Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Grupo territorial: Gestando Futuro San Pedro GA 5
Unidad de atención: Gestando Futuro San Pedro GA 5 UA1
Coordinador/a Pedagógico: María Yaneth López Molina
Agente pedagógica: Yessica Paola Rodríguez Arias
Auxiliar pedagógica: Adriana Marcela Díaz Porras
Profesional psicosocial: Erika Ortega Santana
Profesional salud y nutrición: Aura Sierra
Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia APC
Fecha de apertura del cuaderno: 09 de Febrero del 2023

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones-correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo: Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Auxiliar Administrativo:
Carlos Lugo Gómez

COORDINACION:
María Yaneth López Molina

Equipo Psicosocial:
Erika Ortega Santana

Nutricionista:
Aura Sierra

Agente Educativa:
Yessica Paola Rodríguez Arias

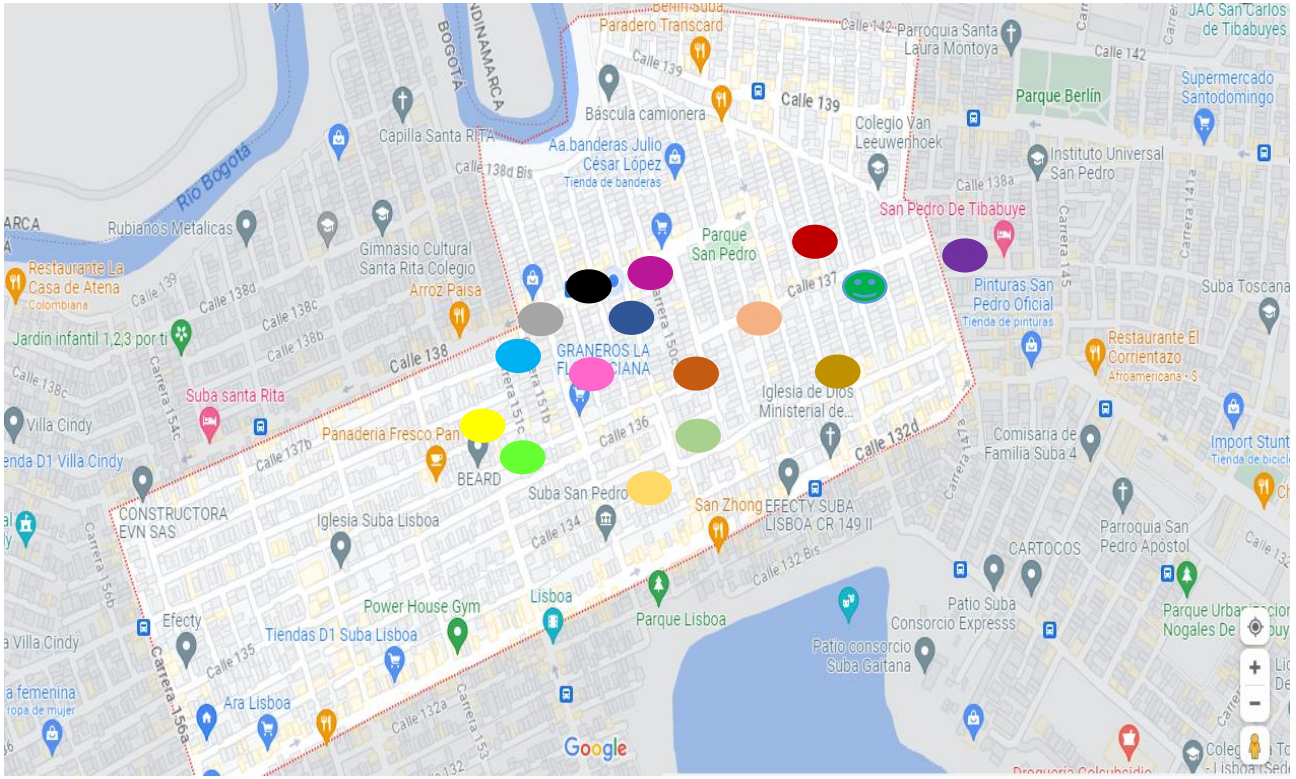
Apoyo Pedagógico:
Adriana Marcela Diaz Porras

Parte uno: conociéndonos

El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

Cataleya Navarro Castillo
Eberlianny Paola Tren González
Melany Racely Paredes Artiaga
Leah Victoria Velasco Bonilla
Iker José Roa Fuentes
Liam Smith Zamora Heredia
Génesis Alejandra Martínez Acosta
Génesis Mendiola Vides
Isabella Suarez Perez
Heidy Victoria Niño Hernández
Eva Sandrid Sierra Cordero
Ashley Daniela Galeano Sierra
Allison Agualimpia Madarriaga
Carlos Andrés Calle Cuellar
Carlos Alfonso Martínez González
Carmen María Dokoe Gimaido



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
CATALEYA NAVARRO CASTRILLO	16/08/2023	ROSA CASTRILLO	CALLE 134 #148A- 12	3206592369		
EBERLIANNY PAOLA TREN GONZALEZ	01/08/2023	DARIANNY GONZALEZ	CARRERA 150A# 139-16	3213217517		
MELANY RACELY PAREDES ARTIAGA	02/06/2023	ELIANA ARTIAGA	CARRERA 151 #136A- 67	3222863947		
LEAH VICTORIA VELASCO BONILLA	07/02/2023	ROSA BONILLA	CARRERA 140 #138-18	3014086154		
IKER JOSE ROA FUENTES	01/08/2023	ADRIANA FUENTES	CALLE 138A #155 - 07	3106806907		
LIAM SMITH ZAMORA HEREDIA	02/06/2023	LAURA HEREDIA	CARRERA 153C #138-20	3107615902		
GENESIS ALEJANDRA MARTINEZ ACOSTA	07/02/2023	GENESIS ACOSTA	CARRERA 151C#139-40	3042445375		
GENESIS MENDIOLA VIDES	07/02/2023	ELIZABETH VIDES	CALLE 132# 144A--02	3222301871		
ISABELLA SUAREZ PEREZ	05/07/2023	ISELA PEREZ	CARRERA 152 #138D-47	3208164482		
HEIDY VICTORIA NIÑO HERNANDEZ	07/02/2023	INOCENCIO POLO	CALLE 133 #147B63	3012135774		
EVA SANDRID SIERRA CORDERO	07/02/2023	EVA SIERRA	CALLE 137 # 148A-22	3123128027		
ASHLEY DANIELA GALEANO SIERRA	16/03/2023	GABRIELA SIERRA	CARRERA 154B # 138A#-03	3138832345		
ALLISON AGUALIMPIA MADARRIAGA	07/02/2023	EMPERATRIZ MADARRIAGA	CARRERA 150 B # 138-72	3126746072		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
CARLOS ANDRES CALLE CUELLAR	07/02/2023	ANYICUELLAR	CARRERA 152 # 139-35	3138350953		
CARLOS ALFONSO MARTINEZ GONZALEZ	07/02/2023	THERESA GONZALEZ	CALLE 134 A 145 47 PI2	3011234063		
CARMEN MARIA DOKOE GIMAIDO	16/06/2023	JUAN LAMPREA	CALLE 139 #144B-15	3219981302		
YAIDER SIERRA AGUILAR	05/07/2023	LUISANA AGUILAR	CARRERA 147A BIS #138A-31	3002705743		EGRESO (15-08-2023)

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
NAVARRO CASTRILLO	La Familia es comprometida con los procesos pedagógicos y participa de todas las actividades en los encuentros grupales y en el hogar
TREN GONZALEZ	La familia es responsable en cuanto al bienestar de su hijo, teniendo en cuenta las temáticas abordadas en cada uno de los encuentros grupales o en el hogar
PAREDES ARTIAGA	La familia es amable y carismática, está pendiente y al servicio de atender las actividades que se solicitan
VELASCO BONILLA	La familia es unida y está pendiente de los procesos pedagógicos y cambios que va presentando su hija a medida de sus avances en el programa
ROA FUENTES	La familia es comprometida con los procesos que se llevan y está pendiente de los procesos pedagógicos e integrales de su hijo
ZAMORA HEREDIA	La familia comparte experiencias significativas y actúa en pro del bienestar integral del niño
MARTINEZ ACOSTA	La familia tiene una actitud positiva y participativa en los encuentros grupales o en el hogar
MENDIOLA VIDES	La familia es colaboradora y atenta a las actividades propuestas, siempre participa con una opinión o retroalimentación positiva en los procesos
SUAREZ PEREZ	La familia es participativa y está dispuesta a prestar atención a observaciones con respeto

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
NIÑO HERNANDEZ	La familia es carismática y tiene una actitud de disposición activa durante los encuentros grupales y en el hogar
SIERRA CORDERO	La familia muestra humanidad por todos los participantes y está siempre en disposición de colaboración constante
GALEANO SIERRA	La familia es tolerante y atenta en cada una de las observaciones que se le hacen
AGUALIMPIA MADARRIAGA	La familia es atenta y participa en todos los procesos pedagógicos e integrales, teniendo en cuenta las necesidades del niño
CALLE CUELLAR	La familia es responsable y atenta en cada una de las sesiones grupales, es participativa y activa
MARTINEZ GONZALEZ	La familia es una familia servicial y atenta que participa en todos los encuentros grupales y en el hogar
DOKOE GIMAIDO	La familia es comprometida frente a los procesos pedagógicos que se imparten en los encuentros grupales y en el hogar

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI		
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI		
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI		
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI		
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI		
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI		
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	NO		

Cronograma de encuentros grupales:

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
17-08-2023	8:00 AM	ERIKA SANTANA-YESSICA RODRIGUEZ-ADRIANA DIAZ	UDS SAN PEDRO
24-08-2023	8:00 AM	YESSICA RODRIGUEZ – ADRIANA DIAZ	UDS SAN PEDRO

BIENESTAR FAMILIAR

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

Niño-Niña: Significa para las familias, diversión, juego, ternura, compañía, amor y ternura, al igual que significa poder garantizar sus derechos para un sano desarrollo integral.

Familia: Es unión, comprensión, según las familias es el núcleo desde donde parte todo el proceso de concepción y de formar lo que se denomina familia.

Desarrollo Infantil: Son cada una de las etapas del desarrollo por las que pasa cada bebe desde la gestación.

Educación Inicial: Es aquella que se brinda en los primeros años de vida de cada niño o niña.

Gestantes: Es el proceso más esperado, lleno de ilusión por conocer y abrazar a nuestro hijo o hija.

Juego: Significa para las familias diversión, esparcimiento, convertirse en niños o niñas, mientras compartimos con nuestros hijos.

Primera Infancia: es el proceso inicial de cada niño o niña, por el cual aprende a explorar e interactuar con los demás niños y niñas de su edad.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

La dupla pedagógica junto con el equipo psicosocial y nutrición, implementará actividades en las experiencias significativas, para el desarrollo integral de los niños y las niñas; basándonos fundamentalmente en el juego, arte, literatura y exploración del medio, ya que con ellas se logrará propiciar espacios significativos y acordes a la edad de los participantes, de igual forma se brindará una mayor participación de las familias en el proceso que están viviendo los niños y las niñas.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	17 de Agosto 2023	**Hora**	8:00 am a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Erika Ortega Santana	Rol:	Psicosocial
Yessica Paola Rodríguez Arias	Rol:	Agente educativa
Adriana Díaz	Rol:	Apoyo pedagógico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

FAMILIAS CONSTRUCTORAS DE SUEÑOS: Propiciar experiencias significativas y vinculantes en las cuales las familias, logren interactuar con los niños y las niñas de manera sensible y acogedora, a través de la música, la danza y la creación de rincones de ensueño, arte , juego y literatura, como ejes para la construcción de refugios seguros.

Momento uno: bienvenida

“Danzando con amor”

De forma inicial se da la bienvenida a todos los asistentes al encuentro grupal, posterior a esto, la dupla realizará un juego rompehielos llamado “Danzando con amor” el cual cada uno de los participantes, en compañía de sus bebes bailaran porteándolos, ya sea en sus canguros, o en sus fulares, en donde disfrutaran de los arrullos, movimientos y voces de sus madres a medida, que se realiza la coreografía, buscando que se expresen a través de la música y sean un momento de conexión entre madre e hijo, para ello utilizaremos el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yC5ev4l_yOo

La psicosocial dará unas pautas de lo que se realizara en la jornada, adicional explicara que se va a llevar a cabo la segunda y primera toma de escalas cualitativas del desarrollo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Creando y vinculando Se da apertura con un video el cual puede dar una idea que es la Crianza positiva. https://www.youtube.com/watch?v=1uhtQ293dq4&ab_channel=IAPACDMD Se lleva a cabo por medio de tarjetas, (infografía) la cual se le comparte a cada uno de los participantes, esta con el fin de poder identificar que es crianza positiva y que no lo es, en este momento se realiza un juego de preguntas y opciones las cuales tienen diferentes respuestas, se socializara la respuesta correcta según cada participante. La crianza positiva es la satisfacción de suplir necesidades de cuidado y bienestar entre los distintos miembros del núcleo familiar. Invitaremos a las familias a elaborar la cometa con materiales y colores, se tendrá en cuenta los gustos de los niños y niñas y el tacto de sus texturas con los materiales tratando que todos sean reutilizados, se les va a colocar el sueño que ellos deseen como familia o el sueño que ellos desean para sus hijos a futuro. Al finalizar, se invitaran a las familias a elaborar la cometa con materiales y colores, se tendrá en cuenta los gustos de los niños y niñas y el tacto de sus texturas con los materiales tratando que todos sean reutilizados, se les va a colocar el sueño que ellos deseen como familia o el sueño que ellos desean para sus hijos a futuro.	Para este momento las familias en compañía de los niños y las niñas, interactuaran en un rincón de juego y ensueño, en el cual estarán dispuestos las cometas elaboradas, en donde tendrán la oportunidad de interactuar, con los mismos de manera libre y espontánea, propiciando juegos y exploraciones propias en las cuales se involucren las familias de manera significativa.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

ESCALA CUALITATIVA

Para finalizar invitaremos a las familias a crear una pequeña historia con ese sueño maravilloso que tienen como familia y que representar en nuestra historia de vida con el fin de socializarlo con los demás participantes y esta manera reconocer la importancia de estas cualidades de la construcción de la historia de vida.

También se dará el espacio para poder llevar a cabo las escalas del desarrollo a cada uno de los participantes, ya sea la primera o la segunda toma.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?
En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de la experiencia vivida invitando a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

Para cada dupla establecerá por medio de un ejercicio corto de cierre cuales son las conclusiones de la experiencia vivida escuchando de manera atenta a cada integrante del grupo, realizando la invitación para asistir a nuestro próximo encuentro.

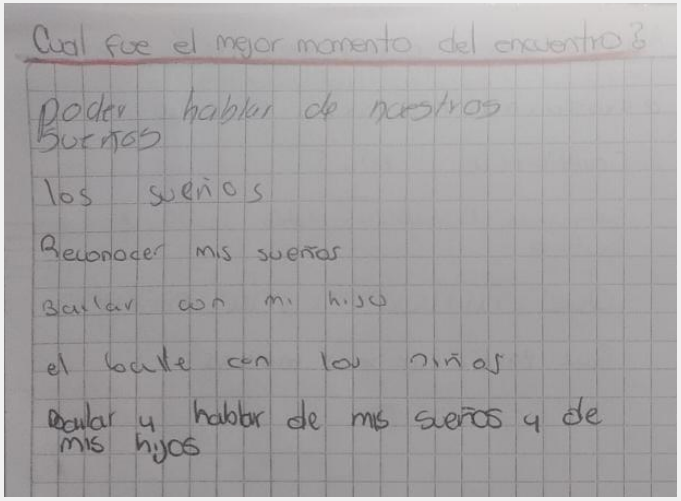
¿Qué recursos se usarán?

- Chinches
- Pegamento
- Colores
- Papel iris.
- Computador
- Sonido
- Tarjetas
- Escalas cualitativas

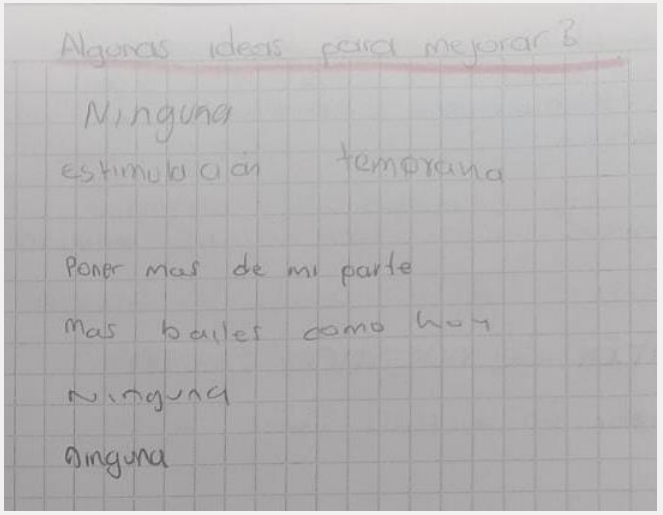
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

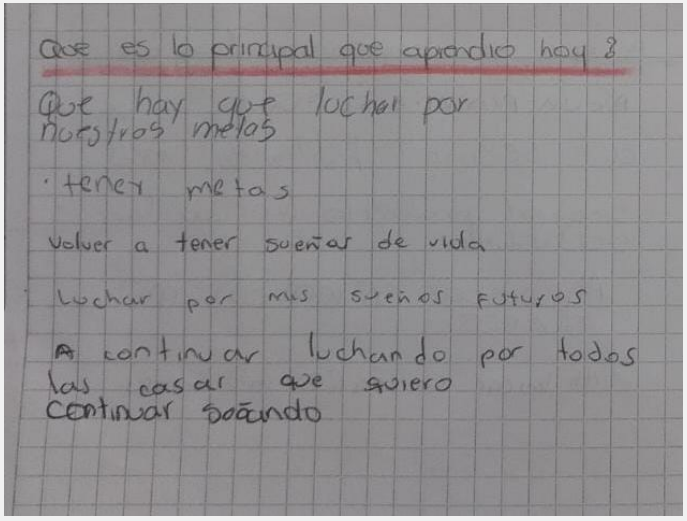
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



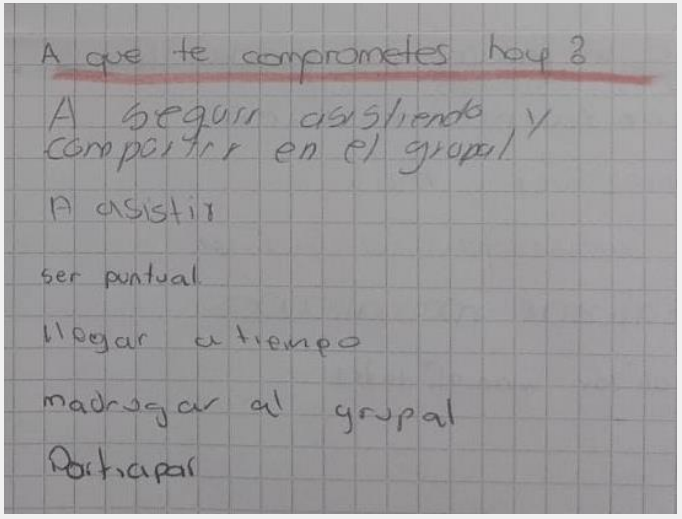
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se presentó en la actividad del inicio del primer momento con la canción de la coreografía donde los niños y las niñas pudieron moverse al son de la música y los movimientos a seguir.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Siempre a la expectativa de saber cuáles serían los sueños de cada una y reconocer la importancia que tienen pues cada uno de ellos es especial, y compartieron como los quieren realizar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, las mamitas asistentes al encuentro se mostraron positivas permitieron que los niños exploraran su entorno mostraron interés en las preguntas y en compartir sus ideas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron desde la gestación puesto que muchas de ellas se mostraron con amor y cariño al momento de expresar los diferentes sueños objetivos y expectativas donde cada una conto sus sueños diferentes uno a uno y lo que han realizado para lograrlo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Puntualidad
- Orden
- Espacios
- Materiales.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	24 de Agosto 2023	**Hora**	8:00 am a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yessica Paola Rodríguez Arias		Rol:	Agente educativa
Adriana Díaz		Rol:	Apoyo pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias sensibles a partir de la música y el vínculo mamá e hijo, desde el reconocimiento de nuestra identidad y la admiración de ser mujeres y madres.

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a nuevo encuentro del mes, en donde la profesora Yessica Rodríguez se presentará ante las madres y/o padre asistentes. Iniciará el encuentro con la dinámica “Era una sandía, gorda gorda gorda” https://www.youtube.com/watch?v=9K2iU5NgmHo

Luego nos organizaremos en mesa redonda en donde una persona dirá su nombre y su fruta favorita, la siguiente persona dirá el nombre y la fruta de la persona anterior y así sucesivamente hasta pasar todos los presentes.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

TELARAÑA DE SUEÑOS

Sentados formando un círculo, iremos pasando una lana la cual se irá entretejiendo entre los participantes pasándose uno a uno y de forma cruzada, en donde cada asistente responderá a las siguientes preguntas:

- Cuál es tu motivación diaria?
- Cuál es tu mayor deseo?
- Para ti que es “belleza”?
- Te consideras bella?
- Cómo demuestras amor o cariño a tus hijos?
- Cada cuánto le dices a tus hijos o esposo que los amas? Hoy lo hiciste?

Escucharemos atentos cada una de las respuestas de nuestros participantes y haremos una reflexión final sobre el amor, la identidad y el donde ser hombres y mujeres bellos.

Con las niñas y los niños

BAILANDO ANDO

Cada una de las mamitas tomará su bebé en brazos y las mamitas gestantes abrazarán su vientre, les hablarán y mediante un sonido de música suave le dirán todo lo que sienten por ellos.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

MI PRIMER VÍNCULO

Teniendo en cuenta que el primer vínculo entre mamá e hijo se da por medio del momento de la lactancia, cada asistente elaborará un acróstico con la palabra "lactancia" desde lo que significa o ha significado para ellas y sobre como ha sido la experiencia de lactar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?
En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de la experiencia vivida invitando a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

Para cada dupla establecerá por medio de un ejercicio corto de cierre cuales son las conclusiones de la experiencia vivida escuchando de manera atenta a cada integrante del grupo, realizando la invitación para asistir a nuestro próximo encuentro.

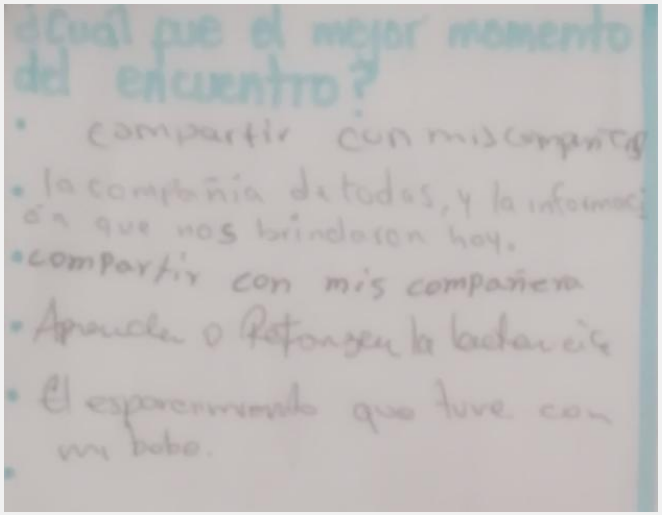
¿Qué recursos se usarán?

- Marcadores
- Papel iris
- Cartulina
- Computador
- Sonido
- Tarjetas
- Lana

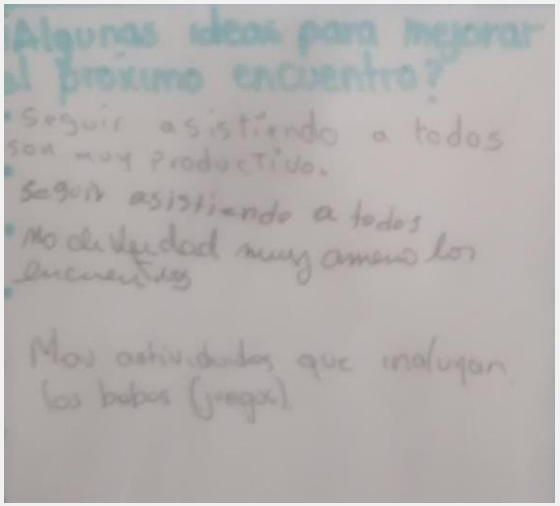
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

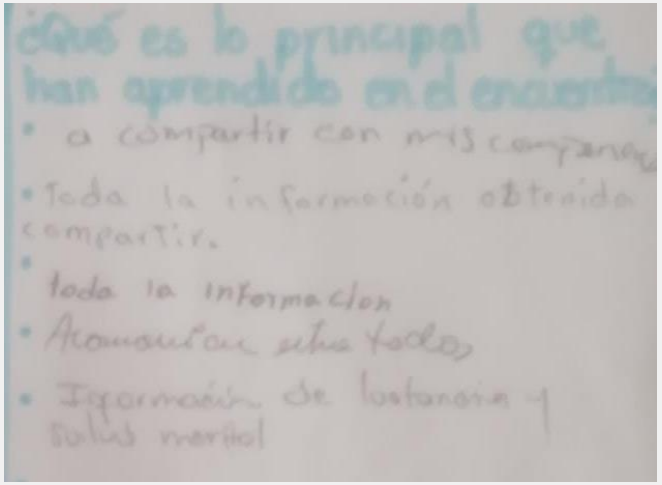
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



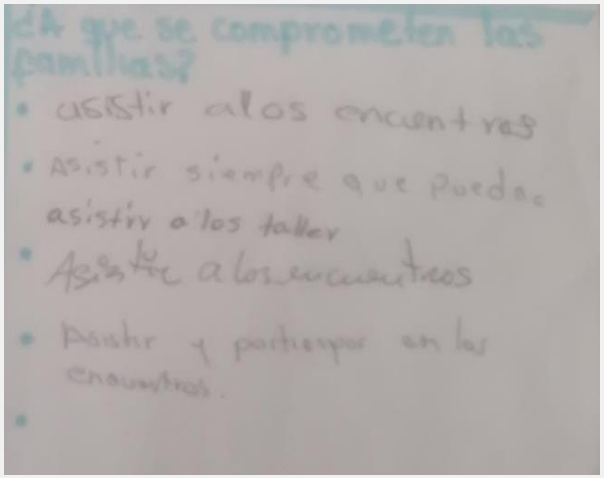
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se presentó en la actividad del inicio del primer momento con la canción en donde se integraron los asistentes al encuentro.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas experiencias se vivieron al usar la música como medio de transmisión de sentimientos y emociones hablándoles a nuestros bebés.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque se observaron los vínculos de mamá-hijo por medio de la música, el diálogo de reconocimiento e identidad desde nuestros nombres hasta nuestra empatía con otras mujeres.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron a partir de compartir experiencias entre madres y bebés.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Asistencia masiva
- Sonido

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

COMETA DE SUEÑOS

Descripción

Se realiza encuentro general con los participantes de la UDS San Pedro en el Parque La Bota de la localidad de Suba, en donde se contara con espacios de interacción y juegos, para las madres, niños y niñas de la modalidad DIMF. En el espacio se contó con las siguientes actividades:

- Partido de fútbol madres/padres vs docentes
- Carrera de gateo
- Encostalados
- Pista de obstáculos

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

La primera infancia participó en cada uno de los espacios de recreación y deporte, potenciando sus habilidades motoras y dimensión socio-afectiva compartiendo con sus pares e intercambiando experiencias significativas.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Talento Humano APC San Pedro

Fecha de realización:

29 de Agosto 2023

Resultados

Se evidencia la participación de madres gestantes, padres de familia, niños y niñas entre los 2 a 22 meses. Las familias interactuaron en la actividad deportiva y en los espacios de interacción con sus bebés. Disfrutaron de una actividad al aire libre en donde jugaron se divirtieron e hicieron uso de las cometas las cuales algunos elevaron.