Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Grupo territorial: Gestando Futuro San Pedro GA 5
Unidad de atención: Gestando Futuro San Pedro GA 5 UA2
Coordinador/a Pedagógico: María Yaneth López Molina
Agente pedagógica: Yessica Paola Rodríguez Arias
Auxiliar pedagógica: Adriana Marcela Díaz Porras
Profesional psicosocial: Erika Ortega Santana
Profesional salud y nutrición: Aura Sierra
Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia APC
Fecha de apertura del cuaderno: 09 de Febrero del 2023

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones-correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo: Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Auxiliar Administrativo:

Carlos Lugo Gómez

COORDINACION:

María Yaneth López Molina

Equipo Psicosocial:

Erika Ortega Santana

Nutricionista:
Aura Sierra

Agente Educativa:

Yessica Paola Rodríguez Arias

Apoyo Pedagógico:

Adriana Marcela Díaz Porras

Parte uno: conociéndonos

El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

Axel Navarro Gómez

Jesús Gabriel Valencia Aguas

Juan Daniel Florez Morales

Damian Esteban Aguas Vargas

Jhonner David Moronta Mabares

Luciana Oliveros Montes

Ciara Soto Molina

Mattias Diaz Rodriguez

Dana Salomé Rodriguez Blanco

Alida Yajaira Morales Morales

Jhohan Andres Pinto Sanchez

Mateo Cristancho Gomez

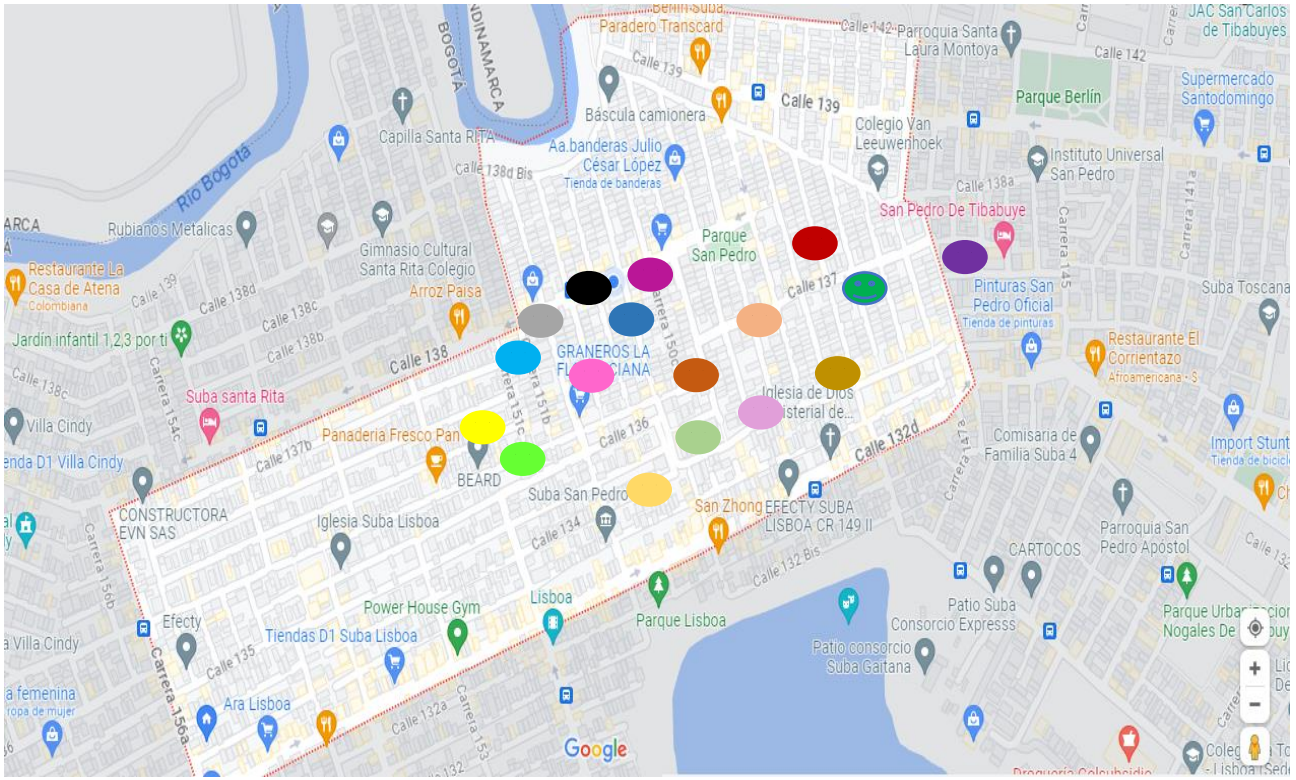
Ashly Sofía Viloria Figueroa

Dylan Aziel Velasquez Magallanes

Lucas Gael Urbina Peña

Nahel Santiago Jimenez Navarro

Roodney Moises Bordones Sulvaran



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
AXEL NAVARRO GOMEZ	02/07/2023	ENA GOMEZ	CALLE 138A # 155 - 07	3106806907		
JESUS GABRIEL VALENCIA AGUAS	16/06/2023	NEIDITH AGUAS	CALLE 133 #157-25	3204685753		
JUAN DANIEL FLORES MORALES	07/02/2023	WERLYS MORALES	CALLE 131 B# 152-22	3006968628		
DAMIAN ESTEBAN AGUAS VARGAS	16/03/2023	YOLANDA VARGAS	CALLE 138 A # 155-07	3228185199		
JHONER DAVID MORONTA MABARES	07/02/2023	LORIANGI MABARES	CARRERA 142 139 15	3145032071		
LUCIANA OLIVEROS MONTES	07/02/2023	MARIA MONTES	CARRERA 149B 137 32	3203976526		
CIARA SOFIA SOTO MOLINA	07/02/2023	CIRELIS MOLINA	CALLE 138 A # 144 A-17	3246638574		
MATTIAS DIAZ RODRIGUEZ	04/07/2023	ANDREA RODRIGUEZ	CALLE 138 # 153 - 22	3108602966		
DANA SALOME RODRIGUEZ BLANCO	02/06/2023	ELIZABELLA BLANCO	CARRERA 153 D # 132D - 21	3112429319		
ALIDA YAJAIRA MORALES MORALES	05/07/2023	MORALES MORALES	CARRERA 151 BIS A #138-14	3106117136		
JHOJAN ANDRES PINTO SANCHEZ	07/02/2023	DANNY SANCHEZ	CARRERA 149 B 138 39	3132084229		
MATEO CRISTANCHO GOMEZ	07/02/2023	JHON CISTANCHO	CARRERA 148B 139 35	3508251747		
ASHLEY SOFIA VILORIA FIGUEROA	03/05/2023	MARIA FIGUEROA	CALLE 138 A # 144 A-17	3025773204		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DYLAN AZIEL VELASQUEZ MAGALLANES	03/05/2023	FAIRUS MAGALLANES	CARRERA 151D #139-31	3204685753		
LUCAS GAEL URBINA PEÑA	03/05/2023	NAYAIRY PEÑA	CARRERA 132A #124C-16	3228445235		
NAHEL SANTIAGO JIMENEZ NAVARRO	04/07/2023	GREYX NAVARRO	CALLE 149A # 138F - 58	3215722947		
RODNEY MOISES BORDONES SULBARAN	16/03/2023	RICARDO BORDONES	CARRERA 150C #138 15	3044019248		

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
NAVARRO GOMEZ	La Familia es comprometida con los procesos pedagógicos y participa de todas las actividades en los encuentros grupales y en el hogar
VALENCIA AGUAS	La familia es responsable en cuanto al bienestar de su hijo, teniendo en cuenta las temáticas abordadas en cada uno de los encuentros grupales o en el hogar
FLOREZ MORALES	La familia es amable y carismática, está pendiente y al servicio de atender las actividades que se solicitan
AGUAS VARGAS	La familia es unida y está pendiente de los procesos pedagógicos y cambios que va presentando su hija a medida de sus avances en el programa
MORONTA MABARES	La familia es comprometida con los procesos que se llevan y está pendiente de los procesos pedagógicos e integrales
OLIVEROS MONTES	La familia comparte experiencias significativas y actúa en pro del bienestar integral
SOTO MOLINA	La familia tiene una actitud positiva y participativa en los encuentros grupales o en el hogar
DIAZ RODRIGUEZ	La familia es colaboradora y atenta a las actividades propuestas, siempre participa con una opinión o retroalimentación positiva en los procesos
RODRIGUEZ BLANCO	La familia es participativa y está dispuesta a prestar atención a observaciones con respeto

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
MORALES MORALES	La familia es carismática y tiene una actitud de disposición activa durante los encuentros grupales y en el hogar
PINTO SANCHEZ	La familia muestra humanidad por todos los participantes y está siempre en disposición de colaboración constante
CRISTANCHO GOMEZ	La familia es tolerante y atenta en cada una de las observaciones que se le hacen
VILORIA FIGUEROA	La familia es atenta y participa en todos los procesos pedagógicos e integrales, teniendo en cuenta las necesidades del niño
VELASQUEZ MAGALLANES	La familia es responsable y atenta en cada una de las sesiones grupales, es participativa y activa
URBINA PEÑA	La familia es una familia servicial y atenta que participa en todos los encuentros grupales y en el hogar
JIMENEZ NAVARRO	La familia es comprometida frente a los procesos pedagógicos que se imparten en los encuentros grupales y en el hogar
BORDONES SULVARAN	La familia es amable y carismática, está pendiente y al servicio de atender las actividades que se solicitan

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI		
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI		
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI		
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI		
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI		
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI		
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	NO		

Cronograma de encuentros grupales:

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
17-08-2023	1:00 PM	ERIKA SANTANA-YESSICA RODRIGUEZ-ADRIANA DIAZ	UDS SAN PEDRO
24-08-2023	1:00 PM	YESSICA RODRIGUEZ – ADRIANA DIAZ	UDS SAN PEDRO

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

Niño-Niña: Significa para las familias, diversión, juego, ternura, compañía, amor y ternura, al igual que significa poder garantizar sus derechos para un sano desarrollo integral.

Familia: Es unión, comprensión, según las familias es el núcleo desde donde parte todo el proceso de concepción y de formar lo que se denomina familia.

Desarrollo Infantil: Son cada una de las etapas del desarrollo por las que pasa cada bebe desde la gestación.

Educación Inicial: Es aquella que se brinda en los primeros años de vida de cada niño o niña.

Gestantes: Es el proceso más esperado, lleno de ilusión por conocer y abrazar a nuestro hijo o hija.

Juego: Significa para las familias diversión, esparcimiento, convertirse en niños o niñas, mientras compartimos con nuestros hijos.

Primera Infancia: es el proceso inicial de cada niño o niña, por el cual aprende a explorar e interactuar con los demás niños y niñas de su edad.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

La dupla pedagógica junto con el equipo psicosocial y nutrición, implementará actividades en las experiencias significativas, para el desarrollo integral de los niños y las niñas; basándonos fundamentalmente en el juego, arte, literatura y exploración del medio, ya que con ellas se logrará propiciar espacios significativos y acordes a la edad de los participantes, de igual forma se brindará una mayor participación de las familias en el proceso que están viviendo los niños y las niñas.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	17 de Agosto 2023	**Hora**	1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Erika Ortega Santana	**Rol:**	Psicosocial
Yessica Paola Rodríguez Arias	**Rol:**	Agente educativa
Adriana Díaz	**Rol:**	Apoyo pedagógico

INTENCIONALIDAD

FAMILIAS CONSTRUCTORAS DE SUEÑOS

¿Como desde el amor se pueden establecer límites, normas en la crianza de los niños y niñas?

Momento uno: bienvenida

De forma inicial se da la bienvenida a todos los asistentes al encuentro grupal, posterior a esto, la dupla realizará un juego rompehielos llamado " Danza porteo" el cual cada uno de los participantes, en compañía de sus bebes bailaran porteándolos, ya sea en sus canguros, o en sus fulares, en donde disfrutaran de los arrullos, movimientos y voces de sus madres a medida, que se realiza la coreografía, buscando que se expresen a través de la música y sean un momento de conexión entre madre e hijo, para ello utilizaremos el link https://www.youtube.com/watch?v=WEiSsx3JOOM

La psicosocial dará unas pautas de lo que se realizara en la jornada, adicional explicara que se va a llevar a cabo la segunda y primera toma de escalas cualitativas del desarrollo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Creando y vinculando

Se da apertura con un video el cual puede dar una idea que es la Crianza positiva.
https://www.youtube.com/watch?v=1uhtQ293dq4&ab_channel=IAPACDMD

Se lleva a cabo por medio de tarjetas, (infografía) la cual se le comparte a cada uno de los participantes, esta con el fin de poder identificar que es crianza positiva y que no lo es, en este momento se realiza un juego de preguntas y opciones las cuales tienen diferentes respuestas, se socializara la respuesta correcta según cada participante.

La crianza positiva es la satisfacción de suplir necesidades de cuidado y bienestar entre los distintos miembros del núcleo familiar.

Invitaremos a las familias a elaborar la cometa con materiales y colores, se tendrá en cuenta los gustos de los niños y niñas y el tacto de sus texturas con los materiales tratando que todos sean reutilizados, se les va a colocar el sueño que ellos deseen como familia o el sueño que ellos desean para sus hijos a futuro.

Al finalizar, se invitaran a las familias a elaborar la cometa con materiales y colores, se tendrá en cuenta los gustos de los niños y niñas y el tacto de sus texturas con los materiales tratando que todos sean reutilizados, se les va a colocar el sueño que ellos deseen como familia o el sueño que ellos desean para sus hijos a futuro.

Con las niñas y los niños

Para este momento las familias en compañía de los niños y las niñas, interactuaran en un rincón de juego y ensueño, en el cual estarán dispuestos las cometas elaboradas, en donde tendrán la oportunidad de interactuar, con los mismos de manera libre y espontánea, propiciando juegos y exploraciones propias en las cuales se involucren las familias de manera significativa.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

ESCALA CUALITATIVA

Para finalizar invitaremos a las familias a crear una pequeña historia con ese sueño maravilloso que tienen como familia y que representar en nuestra historia de vida con el fin de socializarlo con los demás participantes y esta manera reconocer la importancia de estas cualidades de la construcción de la historia de vida.

También se dará el espacio para poder llevar a cabo las escalas del desarrollo a cada uno de los participantes, ya sea la primera o la segunda toma.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de la experiencia vivida invitando a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

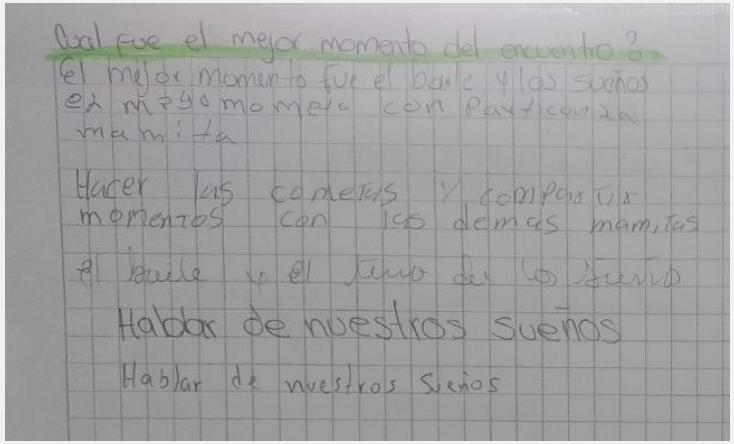
¿Qué recursos se usarán?

- Chinches
- Pegamento
- Colores
- Papel iris.
- Computador
- Sonido
- Tarjetas
- Escalas cualitativas

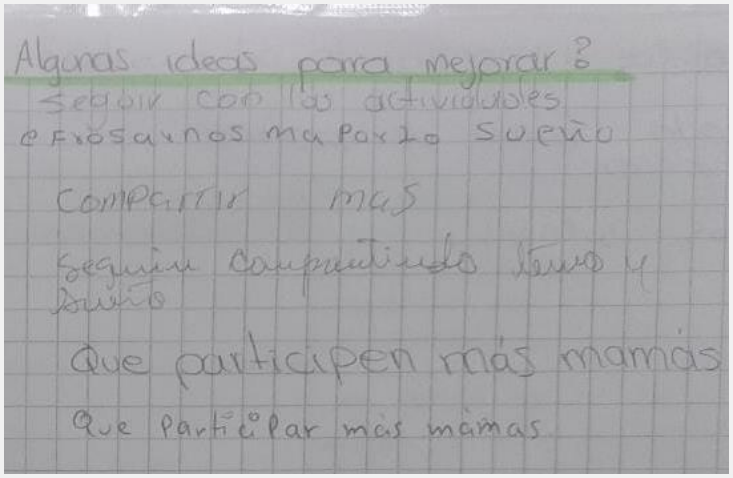
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

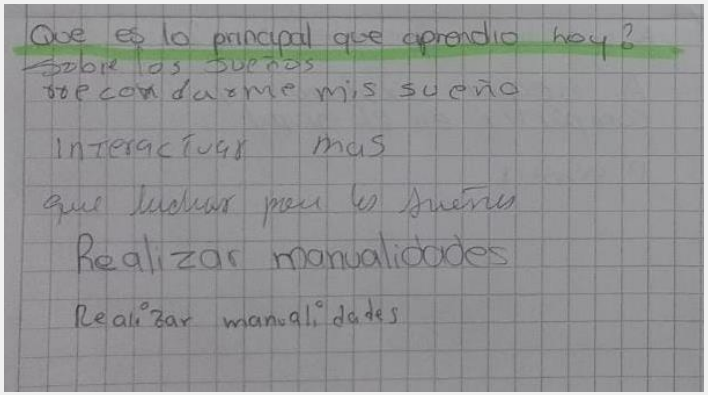
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



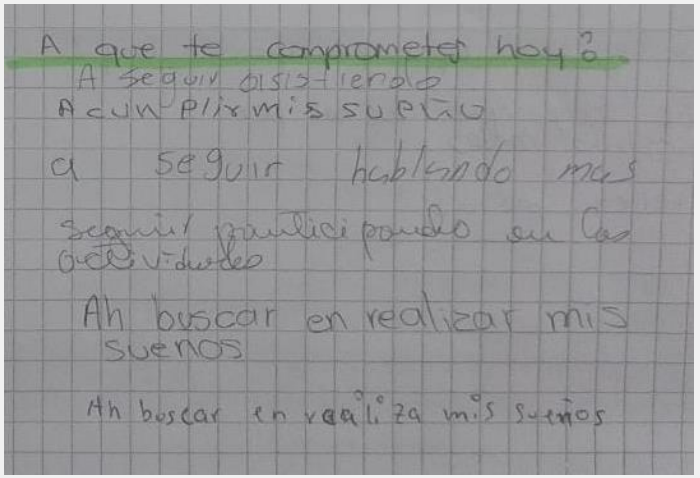
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Este momento se dio durante el desarrollo de las cometas las cuales fueron realizadas por las mamitas asistentes a los encuentros se presentó amena y buena para las familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con mucho ánimo e interés, ellas recordaron aquellos sueños por los que ellas lucharon con amor y en varios casos con sacrificios diferentes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logró, las familias permitieron que los niños y niñas interactuaron de manera activa con cada uno de los materiales y en la exploración de los mismos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas nos compartieron con sentimientos encontrados los sueños por los que ellas han estado luchando de una o de otra manera, y algunos otros sueños que están en construcción.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Llegar a tiempo
- Ser puntuales
- Los materiales
- Los espacios

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	24 de Agosto 2023	**Hora**	1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yessica Paola Rodríguez Arias — Rol: Agente educativa

Adriana Díaz — Rol: Apoyo pedagógico

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias sensibles a partir de la música y el vínculo mamá e hijo, desde el reconocimiento de nuestra identidad y la admiración de ser mujeres y madres.

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a nuevo encuentro del mes, en donde la profesora Yessica Rodríguez se presentará ante las madres y/o padre asistentes. Iniciará el encuentro con la dinámica “Era una sandía, gorda gorda gorda” https://www.youtube.com/watch?v=9K2iU5NgmHo

Luego nos organizaremos en mesa redonda en donde una persona dirá su nombre y su fruta favorita, la siguiente persona dirá el nombre y la fruta de la persona anterior y así sucesivamente hasta pasar todos los presentes.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

TELARAÑA DE SUEÑOS

Sentados formando un círculo, iremos pasando una lana la cual se irá entretejiendo entre los participantes pasándose uno a uno y de forma cruzada, en donde cada asistente responderá a las siguientes preguntas:

- Cuál es tu motivación diaria?
- Cuál es tu mayor deseo?
- Para ti que es “belleza”?
- Te consideras bella?
- Cómo demuestras amor o cariño a tus hijos?
- Cada cuánto le dices a tus hijos o esposo que los amas? Hoy lo hiciste?

Escucharemos atentos cada una de las respuestas de nuestros participantes y haremos una reflexión final sobre el amor, la identidad y el donde ser hombres y mujeres bellos.

Con las niñas y los niños

BAILANDO ANDO

Cada una de las mamitas tomará su bebé en brazos y las mamitas gestantes abrazarán su vientre, les hablarán y mediante un sonido de música suave le dirán todo lo que sienten por ellos.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

MI PRIMER VÍNCULO

Teniendo en cuenta que el primer vínculo entre mamá e hijo se da por medio del momento de la lactancia, cada asistente elaborará un acróstico con la palabra "lactancia" desde lo que significa o ha significado para ellas y sobre como ha sido la experiencia de lactar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de la experiencia vivida invitando a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

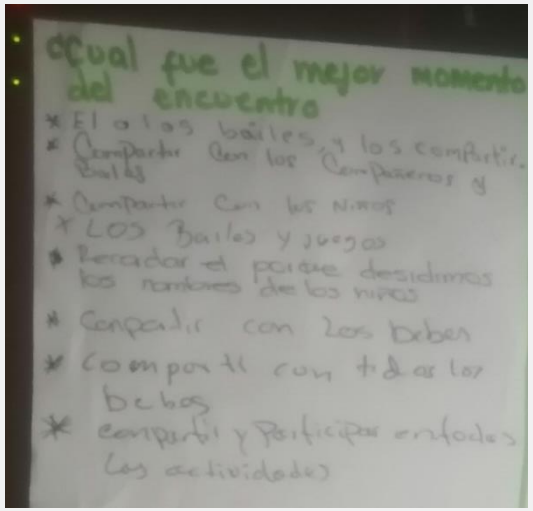
¿Qué recursos se usarán?

- Marcadores
- Papel iris
- Cartulina
- Computador
- Sonido
- Tarjetas
- Lana

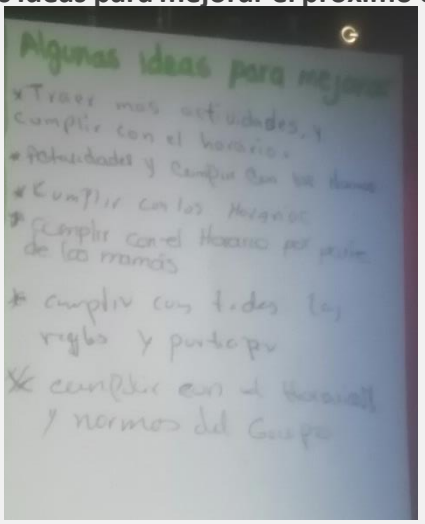
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

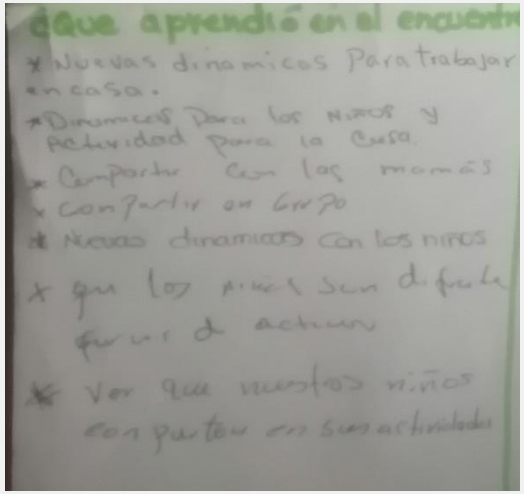
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



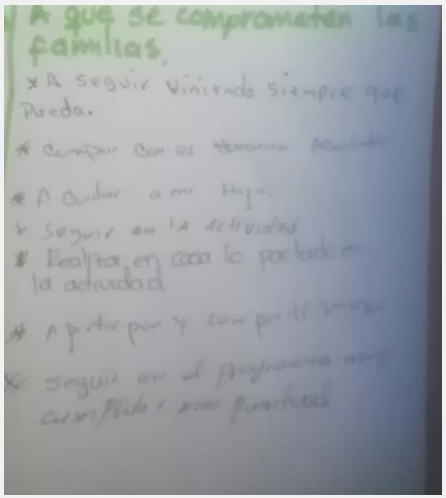
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se presentó en la actividad del inicio del primer momento con la canción en donde se integraron los asistentes al encuentro.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas experiencias se vivieron al usar la música como medio de transmisión de sentimientos y emociones hablándoles a nuestros bebés.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque se observaron los vínculos de mamá-hijo por medio de la música, el diálogo de reconocimiento e identidad desde nuestros nombres hasta nuestra empatía con otras mujeres.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron a partir de compartir experiencias entre madres y bebés.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Asistencia masiva
- Sonido

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primerainfancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

COMETA DE SUEÑOS

Descripción

Se realiza encuentro general con los participantes de la UDS San Pedro en el Parque La Bota de la localidad de Suba, en donde se contara con espacios de interacción y juegos, para las madres, niños y niñas de la modalidad DIMF. En el espacio se contó con las siguientes actividades:

- Partido de fútbol madres/padres vs docentes
- Carrera de gateo
- Encostalados
- Pista de obstáculos

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

La primera infancia participó en cada uno de los espacios de recreación y deporte, potenciando sus habilidades motoras y dimensión socio-afectiva compartiendo con sus pares e intercambiando experiencias significativas.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Talento Humano APC San Pedro

Fecha de realización:

29 de Agosto 2023

Resultados

Se evidencia la participación de madres gestantes, padres de familia, niños y niñas entre los 2 a 22 meses. Las familias interactuaron en la actividad deportiva y en los espacios de interacción con sus bebés. Disfrutaron de una actividad al aire libre en donde jugaron se divirtieron e hicieron uso de las cometas las cuales algunos elevaron.