



Grupo territorial: Gestando Futuro San Pedro GA 5

Unidad de atención: Gestando Futuro San Pedro GA 5 UA3

Coordinador/a Pedagógico: María Yaneth López Molina

Agente pedagógica: Yessica Paola Rodríguez Arias

Auxiliar pedagógica: Adriana Marcela Díaz Porras

Profesional psicosocial: Erika Ortega Santana

Profesional salud y nutrición: Aura Sierra

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia APC

Fecha de apertura del cuaderno: 09 de Febrero del 2023



Esta versión aplica para el servicio de  
DIMF



## **¿Para qué es este cuaderno?**

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En él podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

## **¿Quiénes usan este cuaderno?**

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

## **Partes del cuaderno**

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

## **Recomendación:**

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones-correspondientes.





# Parte uno: conociéndonos



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

**Nuestro equipo de trabajo:** Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.



**Auxiliar Administrativo:**

Carlos Lugo Gómez



**COORDINACION:**

María Yaneth López Molina



**Equipo Psicosocial:**

Erika Ortega Santana



**Nutricionista:**

Aura Sierra



**Agente Educativa:**

Yessica Paola Rodríguez Arias



**Apoyo Pedagógico:**

Adriana Marcela Díaz Porras



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar  
**Parte uno: conociéndonos**

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





**Gobierno  
de Colombia**



## El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

**Liam David Gutierrez López**

**Elias Jose Oviedo Lechuga**

## Adrian Jeronimo Reyes Morales

**Steban Andres Gamboa Castañeda**

**Valery Natalia Urrego Linares**

**Sharon Michelle Suarez Sandoval**

**Joselyn Ruizdiaz Burbano**

**Damian Gullosa Sanchez**

**Junior José Pedrozo Navas**

**Juan Felipe Pachon Melgarejo**

**Mariangel Monserrat Ozuna de León**

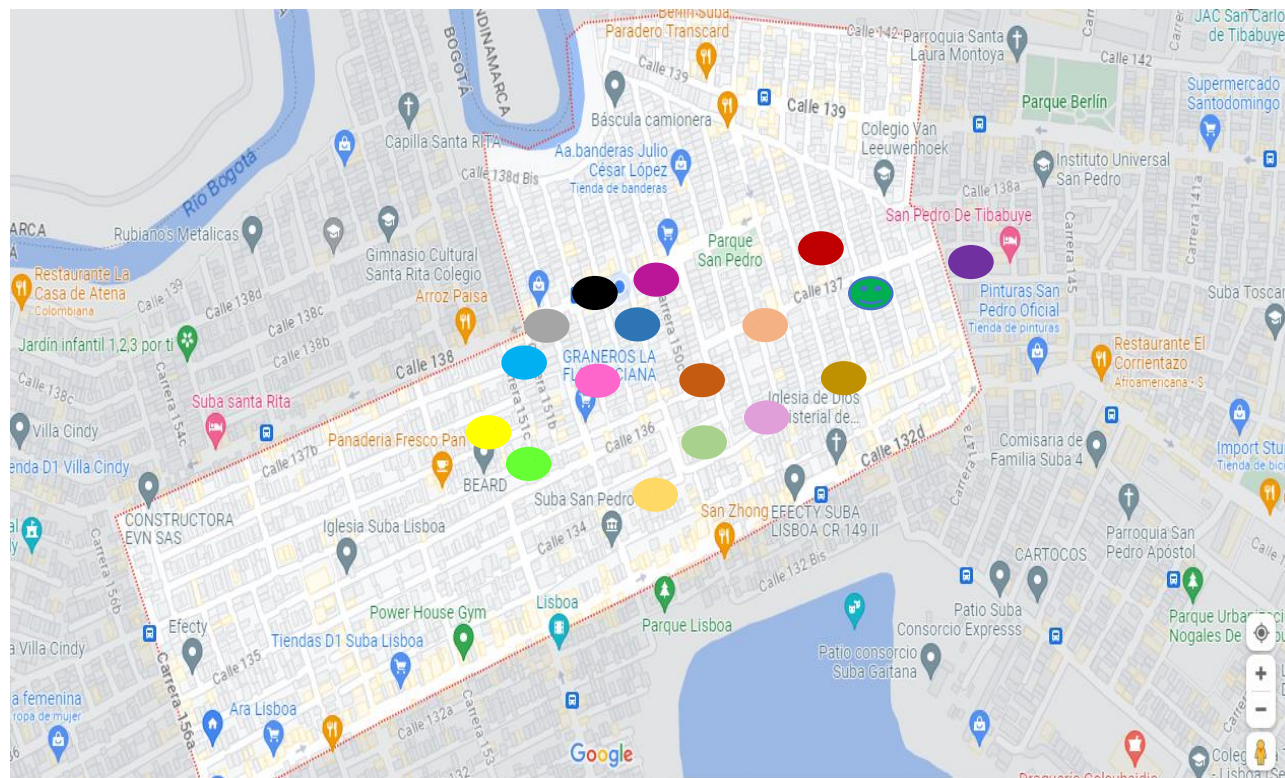
**Adriana Lucía Mejía Mercado**

**Liam David Soler Licon**

**Santiago José García Pérez**

**Thiago Andres Carmona Escobar**

**Danna Victoria Atencio Figueroa**



# Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----







El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención? Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

| Nombres del participante        | Fecha de ingreso | Nombre cuidador/a | Dirección o ubicación vivienda | Teléfonos de contacto | Datos de contacto alternativo | Retiros o traslados |
|---------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------|
| LIAM DAVID SOLER LICONA         | 07/02/2023       | SAUDY LICONA      | CALLE 139 152-08               | 3156370787            |                               |                     |
| SANTIAGO JOSE GARCIA PEREZ      | 07/02/2023       | JESICCA PEREZ     | CRA 157BIS A 136A 47           | 3116275122            |                               |                     |
| THIAGO ANDRES CARMONA ESCOBAR   | 07/02/2023       | TATIANA ESCOBAR   | CALLE 138 A 72-80              | 3125313730            |                               |                     |
| DANNA VICTORIA ATENCIO FIGUEROA | 07/02/2023       | DIANA FIGUEROA    | CRA 147C 137-31                | 3136874223            |                               |                     |
|                                 |                  |                   |                                |                       |                               |                     |
|                                 |                  |                   |                                |                       |                               |                     |
|                                 |                  |                   |                                |                       |                               |                     |
|                                 |                  |                   |                                |                       |                               |                     |
|                                 |                  |                   |                                |                       |                               |                     |
|                                 |                  |                   |                                |                       |                               |                     |
|                                 |                  |                   |                                |                       |                               |                     |
|                                 |                  |                   |                                |                       |                               |                     |
|                                 |                  |                   |                                |                       |                               |                     |





# ¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte uno: conociéndonos

| Apellidos de la familia | Fortalezas familiares                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GUTIERREZ LOPEZ         | La Familia es comprometida con los procesos pedagógicos y participa de todas las actividades en los encuentros grupales y en el hogar                        |
| OVIEDO LECHUGA          | La familia es responsable en cuanto al bienestar de su hijo, teniendo en cuenta las temáticas abordadas en cada uno de los encuentros grupales o en el hogar |
| REYES MORALES           | La familia es amable y carismática, está pendiente y al servicio de atender las actividades que se solicitan                                                 |
| GAMBOA CASTAÑEDA        | La familia es unida y está pendiente de los procesos pedagógicos y cambios que va presentando su hija a medida de sus avances en el programa                 |
| URREGO LINARES          | La familia es comprometida con los procesos que se llevan y está pendiente de los procesos pedagógicos e integrales                                          |
| SUAREZ SANDOVAL         | La familia comparte experiencias significativas y actúa en pro del bienestar integral                                                                        |
| RUIZ DIAZ BURBANO       | La familia tiene una actitud positiva y participativa en los encuentros grupales o en el hogar                                                               |
| GUILLOSO SANCHEZ        | La familia es colaboradora y atenta a las actividades propuestas, siempre participa con una opinión o retroalimentación positiva en los procesos             |
| PEÑA BEJARANO           | La familia es participativa y está dispuesta a prestar atención a observaciones con respeto                                                                  |





# ¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

**BIENESTAR  
FAMILIAR**

**Apellidos de la familia**

**Fortalezas familiares**

PEDROZO NAVAS

La familia es carismática y tiene una actitud de disposición activa durante los encuentros grupales y en el hogar

PACHON MELGAREJO

La familia muestra humanidad por todos los participantes y está siempre en disposición de colaboración constante

OZUNA DELEON

La familia es tolerante y atenta en cada una de las observaciones que se le hacen

MEJIA MERCADO

La familia es atenta y participa en todos los procesos pedagógicos e integrales, teniendo en cuenta las necesidades del niño

SOLER LICONA

La familia es responsable y atenta en cada una de las sesiones grupales, es participativa y activa

GARCIA PEREZ

La familia es una familia servicial y atenta que participa en todos los encuentros grupales y en el hogar

CARMONA ESCOBAR

La familia es comprometida frente a los procesos pedagógicos que se imparten en los encuentros grupales y en el hogar

BORDONES ATENCIO FIGUEROA

La familia es amable y carismática, está pendiente y al servicio de atender las actividades que se solicitan

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar  
**Parte uno: conociéndonos**



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



# ¿Cómo se vive la práctica 16?



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte uno: conociéndonos

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización “coloreando” la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca “amarillo”. Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

| PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES                                                                                                                                                                        | Caracterización inicial<br>(3er mes de legalización del contrato) | Primer Trimestre<br>(5to mes de atención) | Segundo Trimestre<br>(8vo mes de atención) | Tercer Trimestre<br>(11vo mes de atención) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Práctica 16:</b><br><b>Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.</b>                                                                                 |                                                                   |                                           |                                            |                                            |
| 16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.                                                                                                        | SI                                                                | SI                                        |                                            |                                            |
| 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.            | SI                                                                | SI                                        |                                            |                                            |
| 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.                                                                                             | SI                                                                | SI                                        |                                            |                                            |
| 16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.                                                                      | SI                                                                | SI                                        |                                            |                                            |
| 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.                                                            | NO                                                                | SI                                        |                                            |                                            |
| 16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.                                                            | SI                                                                | SI                                        |                                            |                                            |
| 16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia. | NO                                                                | NO                                        |                                            |                                            |





**Gobierno  
de Colombia**

**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte dos: planeación de la atención grupal

[illegible]

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





# Cronograma de encuentros grupales:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte dos: planeación de la atención grupal

| Fecha | Hora | Talento humano a cargo: | Lugar |
|-------|------|-------------------------|-------|
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |
|       |      |                         |       |





BIENESTAR  
FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

**Niño-Niña:** Significa para las familias, diversión, juego, ternura, compañía, amor y ternura, al igual que significa poder garantizar sus derechos para un sano desarrollo integral.

**Familia:** Es unión, comprensión, según las familias es el núcleo desde donde parte todo el proceso de concepción y de formar lo que se denomina familia.

**Desarrollo Infantil:** Son cada una de las etapas del desarrollo por las que pasa cada bebe desde la gestación.

**Educación Inicial:** Es aquella que se brinda en los primeros años de vida de cada niño o niña.

**Gestantes:** Es el proceso más esperado, lleno de ilusión por conocer y abrazar a nuestro hijo o hija.

**Juego:** Significa para las familias diversión, esparcimiento, convertirse en niños o niñas, mientras compartimos con nuestros hijos.

**Primera Infancia:** es el proceso inicial de cada niño o niña, por el cual aprende a explorar e interactuar con los demás niños y niñas de su edad.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

La dupla pedagógica junto con el equipo psicosocial y nutrición, implementará actividades en las experiencias significativas, para el desarrollo integral de los niños y las niñas; basándonos fundamentalmente en el juego, arte, literatura y exploración del medio, ya que con ellas se logrará propiciar espacios significativos y acordes a la edad de los participantes, de igual forma se brindará una mayor participación de las familias en el proceso que están viviendo los niños y las niñas.



# Parte tres: encuentros grupales



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

**Planear el encuentro grupal:** *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

18 de Agosto 2023

Hora

8:00 am a 11:00 am

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Erika Ortega Santana

Rol: Psicosocial

Yessica Paola Rodríguez Arias

Rol: Agente educativa

Adriana Díaz

Rol: Apoyo pedagógico

## INTENCIONALIDAD

### FAMILIAS CONSTRUCTORAS DE SUEÑOS

¿Como desde el amor se pueden establecer límites, normas en la crianza de los niños y niñas?

### Momento uno: bienvenida

De forma inicial se da la bienvenida a todos los asistentes al encuentro grupal, posterior a esto, la dupla realizará un juego rompehielos llamado “ Danza porteo” el cual cada uno de los participantes, en compañía de sus bebés bailaran porteándolos, ya sea en sus canguros, o en sus fulares, en donde disfrutaran de los arrullos, movimientos y voces de sus madres a medida, que se realiza la coreografía, buscando que se expresen a través de la música y sean un momento de conexión entre madre e hijo, para ello utilizaremos el link <https://www.youtube.com/watch?v=WEiSsx3JOOM>

La psicosocial dará unas pautas de lo que se realizara en la jornada, adicional explicara que se va a llevar a cabo la segunda y primera toma de escalas cualitativas del desarrollo.





# Planear el encuentro grupal:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos

### Creando y vinculando

Se da apertura con un video el cual puede dar una idea que es la Crianza positiva.

[https://www.youtube.com/watch?v=1uhtQ293dq4&ab\\_channel=IAPACDMD](https://www.youtube.com/watch?v=1uhtQ293dq4&ab_channel=IAPACDMD)

Se lleva a cabo por medio de tarjetas, ( infografía) la cual se le comparte a cada uno de los participantes, esta con el fin de poder identificar que es crianza positiva y que no lo es, en este momento se realiza un juego de preguntas y opciones las cuales tienen diferentes respuestas, se socializara la respuesta correcta según cada participante.

La crianza positiva es la satisfacción de suplir necesidades de cuidado y bienestar entre los distintos miembros del núcleo familiar.

Invitaremos a las familias a elaborar la cometa con materiales y colores, se tendrá en cuenta los gustos de los niños y niñas y el tacto de sus texturas con los materiales tratando que todos sean reutilizados, se les va a colocar el sueño que ellos deseen como familia o el sueño que ellos desean para sus hijos a futuro.

Al finalizar, se invitaran a las familias a elaborar la cometa con materiales y colores, se tendrá en cuenta los gustos de los niños y niñas y el tacto de sus texturas con los materiales tratando que todos sean reutilizados, se les va a colocar el sueño que ellos deseen como familia o el sueño que ellos desean para sus hijos a futuro.

Con las niñas y los niños

Para este momento las familias en compañía de los niños y las niñas, interactuaran en un rincón de juego y ensueño, en el cual estarán dispuestos las cometas elaboradas, en donde tendrán la oportunidad de interactuar, con los mismos de manera libre y espontánea, propiciando juegos y exploraciones propias en las cuales se involucren las familias de manera significativa.



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR  
FAMILIAR



# Planear el encuentro grupal:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Parte tres: encuentros grupales

### Momento tres: construyendo juntos

#### ESCALA CUALITATIVA

Para finalizar invitaremos a las familias a crear una pequeña historia con ese sueño maravilloso que tienen como familia y que representar en nuestra historia de vida con el fin de socializarlo con los demás participantes y esta manera reconocer la importancia de estas cualidades de la construcción de la historia de vida.

También se dará el espacio para poder llevar a cabo las escalas del desarrollo a cada uno de los participantes, ya sea la primera o la segunda toma.

### Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

#### ¿Qué nos llevamos?

En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de la experiencia vivida invitando a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

#### ¿Qué recursos se usarán?

- Chinchas
- Pegamento
- Colores
- Papel iris.
- Computador
- Sonido
- Tarjetas
- Escalas cualitativas





# Valoración grupal del encuentro:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

## ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- que no todo es para siempre que Dios nos recompensa
- que muchas experiencias no solo le pasan a uno
- Experiencia
- Sabiendo que no estoy sola y que soy fuerte
- Experiencias
- Experiencias y anécdotas
- Experiencias.
- a que las responsabilidades tocan
- Asombrada
- Que Dios nunca nos abandona

## Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- carácter
- mi puntualidad.
- mi Puntualidad
- mi Puntualidad
- seguir en los grupos
- colaborar en los dinámicos.
- mi Puntualidad
- mi Puntualidad
- Más música

## ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- a expresar nuestros sentimientos
- Sobre las emociones
- a expresar mis sentimientos y viendo que no soy la única
- Compartir con las personas
- A compartir mas con las mamitas
- Compartir con las personas lo que nos pasa y todo eso
- A ser fuerte y siempre tratar de buscar esa red de apoyo.
- A expresar mis emociones
- expresar mis emociones
- A expresar mis emociones

## ¿A qué se comprometen las familias?

- A ser mas empática con los demás
- llegar puntual
- interactuar mas.
- A mejorar
- introducir mas
- a mejorar.
- A mejorar cada vez mas.
- Participar mas
- a participar mas en las actividades
- a mejorar cada vez mas





## Registro visual:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

### Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar **Parte tres: encuentros grupales**



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR  
FAMILIAR



# Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

## ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro se presentó cuando comenzamos el baile de la coreografía, ya que ellas disfrutaron con sus hijos.

## ¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencias pedagógicas se mostraron de manera diferente para cada familia puesto que las familias tienen sueños diferentes y cada una lucha por dicho objetivo

## ¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logró porque las familias se unieron durante la experiencia de la coreografía y a dejar experimentar a los niños.

## ¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Dichas interacciones se vivieron desde la gestación y a través de los días donde las mamitas poco a poco les han ido enseñando a los niños y las niñas, inculcándole esos objetivos los puedan hacer realidad.

## ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- La puntualidad
- Las actividades
- Los tiempos
- La buena disposición





# Parte tres: encuentros grupales



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

**Planear el encuentro grupal:** *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

29 de Agosto 2023

Hora

8:00 am a 11:00 am

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yessica Paola Rodríguez Arias

Rol: Agente educativa

Adriana Díaz

Rol: Apoyo pedagógico

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias de juego y recreación en conmemoración del mes de las cometas, desde el disfrute de actividades recreativas para niños, niñas, padres y madres participantes del programa gestando futuro San Pedro.

## Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a los asistentes en el parque La Bota, se explicarán las diferentes actividades preparadas para que todos puedan disfrutar

- ZONA BEBÉS: Carrera de gateo
- ZONA JUEGO: Juego de obstáculos – Carrera de encostados
- ZONA DEPORTIVA: Partido de fútbol Docentes vs Mamás y Papás





# Planear el encuentro grupal:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos

Cada uno de los asistentes decidirá a cuál de las actividades asistir y participar, podrán pasar por todas o las que deseen.

- ZONA BEBÉS: Carrera de gateo
- ZONA JUEGO: Juego de obstáculos – Carrera de encostados
- ZONA DEPORTIVA: Partido de fútbol Docentes vs Mamás y Papás

Con las niñas y los niños

En cada uno de los espacios se piensa en fortalecer en los niños y niñas la dimensión corporal, social y comunicativa.



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR  
FAMILIAR



# Planear el encuentro grupal:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte tres: encuentros grupales

### Momento tres: construyendo juntos

Se hará un último encuentro en el que nos contarán la experiencia de la jornada y de cómo fue aprovechada la actividad.

### Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de la experiencia vivida invitando a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

#### ¿Qué recursos se usarán?

- Balón
- Pelotas
- Aros
- Costales
- Bolsas
- Cuerdas
- Pito
- Marcadores
- Refrigerios





# Valoración grupal del encuentro:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

## ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada uno de los juegos dispuestos para la actividad y el partido de fútbol.

## Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Disponer de recursos didácticos para ser usados en lugares amplios.

## ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Compartir experiencias de juego

## ¿A qué se comprometen las familias?

Participar de las actividades





## Registro visual:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

### Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar **Parte tres: encuentros grupales**



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





# Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se presentó en la actividad del inicio del primer momento con la canción en donde se integraron los asistentes al encuentro.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Juego y diversión en cada uno de los espacios

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque se generaron espacios de juego e interacción entre padres e hijos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron a partir de compartir experiencias entre madres y bebés.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Asistencia masiva
- Sonido

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar  
**Parte tres: encuentros grupales**





# Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro  
está en los  
niños

Gobierno  
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil de la Modalidad Familiar

## Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

COMETA DE SUEÑOS

Descripción

Se realiza encuentro general con los participantes de la UDS San Pedro en el Parque La Bota de la localidad de Suba, en donde se contara con espacios de interacción y juegos, para las madres, niños y niñas de la modalidad DIMF. En el espacio se contó con las siguientes actividades:

- Partido de fútbol madres/padres vs docentes
- Carrera de gateo
- Encostalados
- Pista de obstáculos

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

La primera infancia participó en cada uno de los espacios de recreación y deporte, potenciando sus habilidades motoras y dimensión socio-afectiva compartiendo con sus pares e intercambiando experiencias significativas.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Talento Humano APC San Pedro

Fecha de

realización:

29 de Agosto 2023

Resultados

Se evidencia la participación de madres gestantes, padres de familia, niños y niñas entre los 2 a 22 meses. Las familias interactuaron en la actividad deportiva y en los espacios de interacción con sus bebés. Disfrutaron de una actividad al aire libre en donde jugaron se divertieron e hicieron uso de las cometas las cuales algunos elevaron.

