Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO_____
Unidad de attention :PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO UA 6_____

Coordinador/a Pedagógico: MARIA YANETH LOPEZ MOLINA_____

Agente educativo/a:___INGRYD JULIETH MONROY NEVA_____

Auxiliar pedagógica: VIVIANA VANESSA YATE YATE_____

Profesional psicosocial: ERIKA ORTEGA SANTANA_____

Profesional salud y nutrición: AURA SIERRA_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: 09 DE FEBRERO DE 2023_____



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

AGENTE PEDAGOGICO
INGRYD MONROY NEVA



APOYO PEDAGOGICO
VIVIANA YATE YATE

PSICOSOCIAL
ERIKA ORTEGA SANTANA

NUTRICIONISTA AURA SIERRA



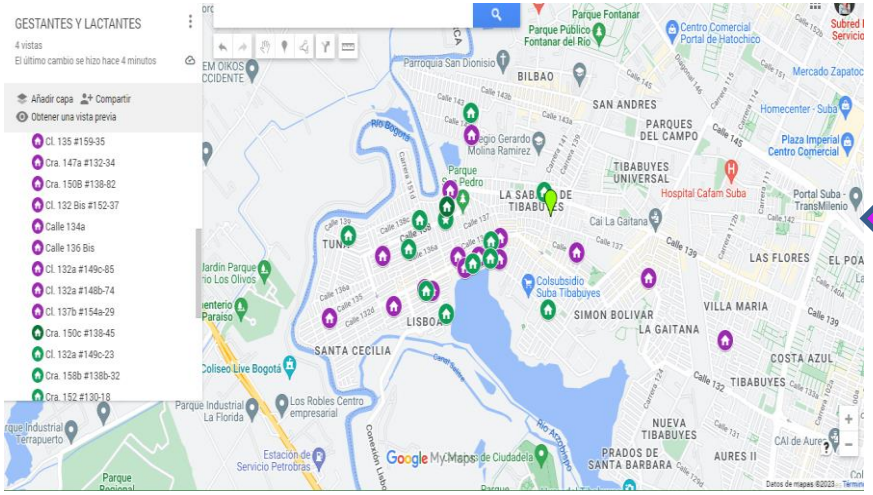
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



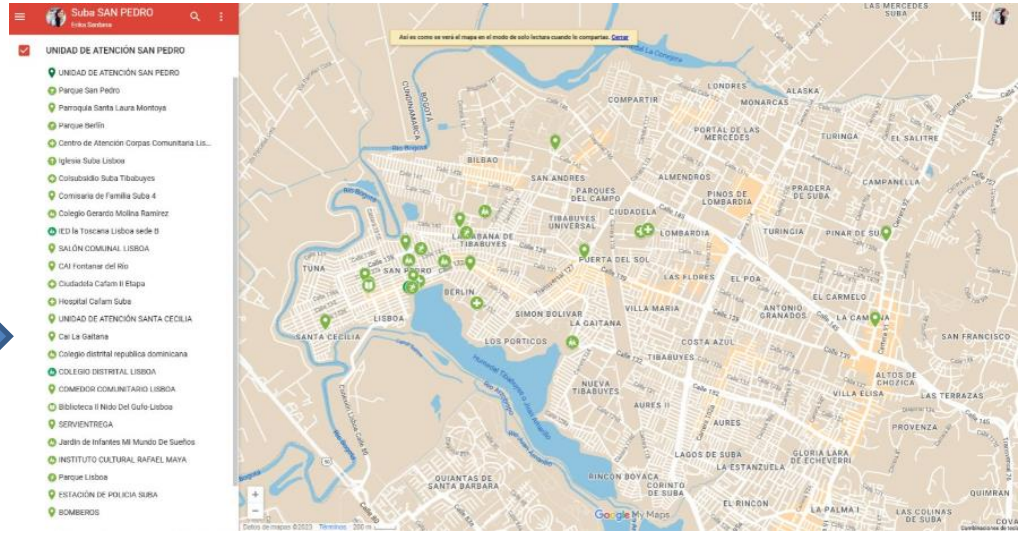
El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en



Participantes GYL

Redes de apoyo





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Nombres del participante	JFecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JUDITH LORENA AGUILAR RAMIREZ	07/02/2023		CARRERA 152 #138D-15	3118200788		
ANGEL DAVID HERRERA COGOLLO	07/02/2023	MARGARITA COGOLLO	CARRERA133#132A-69	3235529281		
DELEY KATJHERINE GOMEZ BARRERA	07/02/2023	SILVIA BARRERA	CARRERA 132D #147-28	3202636271		
YULIANA GONZALEZ MORENO	07/02/2023	ARNOLD RIVAS POTES	CALLE150D#133-09	3143409397		
MARIELVIS HERNANDEZ MATA	07/02/2023	JULIO ALBERTO MACIA	KR 149B #142B-39	3238949928		
MARY JERALDIN MATUTE ROJAS	07/02/2023	JERRY JAVIER BUSTILLO CASTILLO	CALLE132A #152-83 PI2	3227285856		
MARILEY MIRANDA MORA	07/02/2023	PEDRO ANTONIO ESCORCIA DAURTE	CALLE 135#159-35	3102283115		
DIANA CAROLINA NINCO RODRIGUEZ	07/02/2023	DIEGO RAMIRO CASTRILLO	KR147A 132 34	3223469664	3106080640	
MAYERLIS NUÑEZ MEJIA	07/02/2023	CARLOS ANDRES LOPEZ MARTINEZ	CARRERA 150B#138-82	3017565057		
YAJAIRA VANESSA PEREZ ROJAS	07/02/2023	DIEGO JUMENEZ GUTIERREZ	CALLE 132 BIS152-37	3113529854		
CRISTOPHER JACOBO CARILLO HERRERA	07/02/2023	MARIA HERRERA HERNANDEZ	CALLE 123#100D11	3174762546		
ALAN SEBASTIAN CHALA FIERRO	07/02/2023	HEYDI MARIA FEIRRO LOSADA	CALLE134A 150A 21	3023443419	3219469914	
JHACKSON JOSUE MARTINEZ GALINDO	07/02/2023	JORGE MARTINEZ ROJAS	CALLE 136 BIS #154A-06	3016252518		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
EMILY SOFIA RAMIREZ JIMENEZ	07/02/2023	LAURA JIMENEZ HERNANDEZ	CALLE132A 149C 85	3208179435	3204349383	
MATEO SIERRA MEDINA	07/02/2023	GREICI ROMERO MARTINEZ	CALLE132A#148B-74	3015550208		
ELIAS DAVID VANEGAS BARRIOS	07/02/2023	ISABEL BARRIOS ESTRADA	CALLE137B #154A-29	3118894572		
YENI CAROLINA CUERVO PEREZ	07/02/2023		CARRERA 150C #138-45	3015590741		
YAIDEN EMIR DEL RIO TORRES	07/02/2023	BRIYITH TORRES	CALLE132A 149C 0023	3136825471		
ELIANA HERNANDEZ HERNANDEZ	07/02/2023	YENIFER DEL CARMEN HERNANDEZ	CARRERA158B#138B-04	3106605210		
MIGUEL ANGEL JIMENEZ QUEVEDO	07/02/2023	ELIZABETH QUEVEDO CHACON	CARRERA 152#130-18	3207678801		
JARED SANTIAGO ROSADO COGOLLO	07/02/2023	LUZ MIRIAM COGOLLO ZUÑIGA	CARRERA133#132A-69	3213641272		
ANNY LUCIANA SAUREZ GUERRA	07/02/2023	TATIANA GUERRA HUERTAS	CALLE132 156A 0018	3237176884	3108717013	
MARIA JOSE URANGO ARBOLEDA	07/02/2023	SILVIA ARBOLEDA PEREZ	CARRERA 140C #139-40	3207371829		
JORGE ISSAC VERGARA ALVARES	07/02/2023	EILEN ALVAREZ ATENCIO	CALLE137A 152A 49	3125093877		
		-------Cuaderno de	acompañamiento Grupal--------			

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
AGUILAR RAMIREZ	Es una familia que se caracteriza por participar activamente de los encuentros grupales y familiares disfrutando los espacios y experiencias propuestas
COGOLLO ZUÑIGA	se observa ser una familia comprometida, amorosa y dedicada, que constantemente participa activamente de las experiencias significativas y vivenciales
GOMEZ BARRERA	Se destaca por ser una persona carismática que involucra su familia en las diversas experiencias busca la posibilidad de fortalecer diversos conceptos que le permiten enriquecer los mismos
GONZALEZ MORENO	Se observa que es una familia comprometida a la que le agrada participar activamente de las dinámicas , disfruta los espacios enriquecedores los cuales pone en practica desde su hogar junto a su núcleo
HERNANDEZ MATA	Es gestante quien constantemente busca enriquecer sus practicas de estimulación en esta etapa de gestación sin embargo se evidencia que el apoyo por parte de su familia no es mucho ya que son extranjeros
MATUTE ROJAS	Es una gestante que procura participar de los encuentros, pregunta para poner en practica desde su hogar lo aprendido
MIRANDA MORA	Es una gestante comprometida que vincula a su familia para la participación de los diversos procesos
NINCO RODRIGUEZ	Es una mamita gestante agradecida del apoyo que ha recibido , ya que su condición y proceso no ha sido sencillo .
NUÑEZ MEJIA	La familia esta comprometida acompañando el proceso de la gestante, quien disfruta de los diversos momentos demostrando valores de respeto ,armonía y union

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
PEREZ ROJAS	Evidentemente busca espacios de refugio los cuales ha encontrado en estos espacios grupales y sus pares quienes se apoyan a través de sus anécdotas
SALINAS HERRERA	Blanca es una madre gestante que participa activamente de las experiencias, es bastante comprometida pese a su desplazamiento , es muy puntual.
CHALA FIERRO	Se evidencia un familia comprometida, quien disfruta compartir diversos espacios en unión buscando aprende de cada encuentro
MARTINEZ GALINDO	Constantemente la mamá es quien esta constantemente vinculada con su hijo ya que su esposo es el único que aporta económicamente y no cuenta con el tiempo para asistir sin embargo, se observa una actitud de escucha y compromiso
RAMIREZ JIMENEZ	Su familia esta muy comprometida en participar de las experiencias propuesta por las agentes, en pro de fortalecer procesos de su hija
SIERRA MEDINA	Es una familia la cual comparte experiencias y anécdotas en pro de fortalecer los diversos procesos en pro del menor
VANEGAS BARRIOS	Es una familia la cual esta complemente comprometida con sus hijos y esposo quien ha manifestado que su familias es su mayor tesoro
CAROLINA CUERVO PEREZ	Sus hijos son su mayor orgullo quien disfruta y goza estos espacios de esparcimiento ,lo cual genera en ella momentos de esparcimiento entre pares
EMIR DEL RIO TORRES	Se destacan por participar todos juntos de los talleres, quienes muestran una constante motivación por preguntar y experimentar diversos procesos

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
HERNANDEZ HERNANDEZ	Pese a que su familia no cuenta con el tiempo para participar de los encuentros por temas laborales constantemente pregunta y están motivados de las actividades que se viven en los diferentes encuentros
JIMENEZ QUEVEDO	Su familia busca constantemente participar de los talleres demostrando compromiso, amor y unión entre si
SANTIAGO ROSADO COGOLLO	Se caracterizan por ser una familia muy unida en pro de fortalecer diversos procesos del menor
SAUREZ GUERRA	Su familia se caracteriza por aprender ejercicios de estimulación y exploración para si hija las cuales son puestos en practica en su hogar
URANGO ARBOLEDA	Su mamá al igual que la menor disfruta estos espacios quien ha fortalecido vínculos afectivos y sociales con sus pares
VERGARA ALVARES	son una familia muy unida la cual permite ampliar experiencias enriquecedoras las cuales permiten avanzar en los diversos procesos del niño

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	NO			
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI			
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI			
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI			
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO			
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI			
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI			

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

PARTEUNO: CONOCIENDONOS

Período de actualización:	Nombre	JUDITH AGUILAR	MARGARITA	GISELLO GOMEZ	YULIANA GONZALEZ	MARIELVIS	HERNANDEZ MARY MATUTE	MARYLEY MIRANDA	DIANA NINCO	MAYERLIS NUNEZ	VANESSA PEREZ	BLANACA SALINAS	ALAN CHALA	SOFIA RAMIREZ	MATEO SIERRA	ELIAS VANEGAS	YENI CUERVO	YAIDEN DEL RIO	ELIANA HERNANDEZ	MIGUEL JIMENEZ	JARED ROSADO	TOTAL GRUPO
	Edad	44	1M	29	21	27	31	28	37	28	18	1M	3M	2M	2M	3M	32	4M	5M	4M	3M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización:	Nombre	ANNY SAUREZ	MARIA JOSE URANGO	JORGE VERGARA									TOTAL GRUPO
	Edad	5M	6M	5M									
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.													
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.													
3. Acompañar la construcción de identidad.													
4. Promover la construcción de normas y límites.													
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.													
6. Vivir el territorio.													
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.													
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.													
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.													
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.													
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.													
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.													
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la													
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.													
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.													

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Es un grupo etario que se caracteriza por su participación, disposición y cumplimiento en los diferentes talleres, les agrada compartir experiencias que aportan ideas a las demás , se ha logrado evidenciar una complicidad entre si, la cual ha fortalecido lazos afectivos y sociales
las familias apoyan a las participantes en cada una de las dinamias propuestas dentro y fuera del espacio, al igual que los lactantes que pese a su corta edad se evidencia agrado por las diversos momentos en los que se abordan ejercicios de estimulación acordes a su edad; por otra parte se busca fortalecer estas actividades desde casa , ampliando a su vez practicas sencillas para implementar desde allí

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	PRACTICA 6 VIVIR MI TERRITORIO	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.	X		
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.	X		
	PRACTICA 13 proteger a la familia de moscas, ratas cucarachas ,zancudos ,murciélagos y otros	13.1 la familia usa toldillo paras dormir en caso que se requira			X
		13.2 Los alrededores de las familias están libres de monte y agua estancadas		X	
		13.3 al interior de las viviendas la familia mantiene alejada, plagas como ratas, cucarachas y murciélagos		X	

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

En este trimestre se priorizaran las practicas 9 y 12 ya que en el transcurso de las visitas se observa las falencias en las cuales se están presentando frente a estas practicas , en su gran mayoría se buscara fortalecer junto con las familias estos aspectos junto al acompañamiento pedagógico por parte de las profesionales; se tiene presente que este grupo etario en su gran mayoría ingreso a un periodo de puerperio, el cual se debe tener mayor conciencia para estos nuevos bebes que llegan a los hogares

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.		X	
		9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado			X
		9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.	X		
	12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.			X
		12.5 La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención.

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)					

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
09/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
02/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
09/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
30/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
13/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
20/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
27/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
04/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
11/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
18/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
25/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
01/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
08/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
22/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
29/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

Cronograma de encuentros grupales:

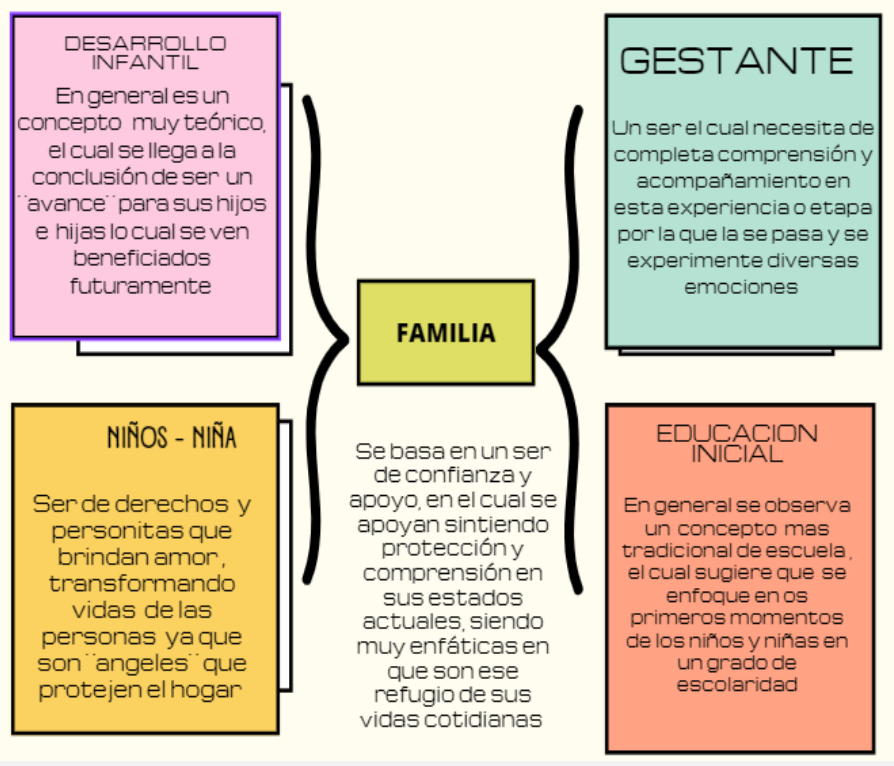
Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
06/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
13/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
20/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
27/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
03/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
10/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
17/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/08/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

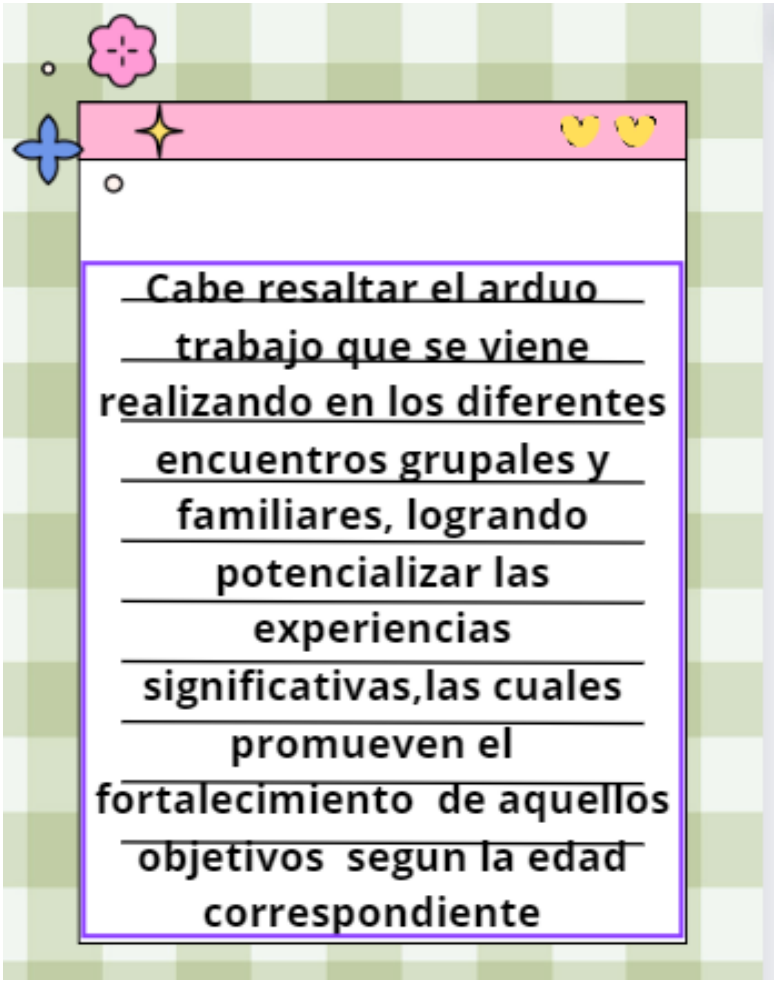
Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

En estos espacios de acompañamiento en los diferentes encuentros grupales y familiares se logra apreciar un concepto general de los diversos actores del proceso






Agosto

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	03-08-2023	**Hora**	8:30-11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ingryd Monroy Neva	Rol:	
VIVIANA YATE YATE	Rol:	AGENTE PEDAGOGICO
ERIKA SANTANA	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
	Rol:	PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Propiciar un espacio de interacción y socialización dando incido al mes de los vientos y las cometas a través de diversas experiencias manuales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En un primer momento se invitará al grupo a participar de la experiencia de bienvenida en la cual consiste en armar dos equipos o filas la idea es poder pasar una pelota con dos indicaciones diferentes, el equipo ganador será aquel que logre pasar por todos los participantes de su equipo , aquel equipo que pierda realizara una penitencia ya sea cantar, bailar , o hacer algo que el equipo contrario les establezca

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se procede a realizar conjuntamente la construcción de un ringlete , el cual será guiado por las agentes pedagógicas, quienes paso a paso, les indicaran como elaborarlo, una vez construido se invitara para que las mamitas escriban en las pestañas de las mismas un mensaje el cual será un propósito realizable para este mes de agosto , seguido se socializara este ejercicio en el cual se establecerá un dialogo escuchando estos propósitos y estableciendo una fecha para cumplir el mismo	Teniendo en cuenta que es un grupo de gestantes y lactantes, a través del ejercicio de respiración se motivara las mamitas para realizar esta acción haciendo girar el ringlete con diversos tiempos,(rápido y despacio)

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de cierre se invitara a las familias a participar a escribir en un trozo de papel un aspecto positivo de cada una de las familias el cual se recogerá y reposara en una caja la cual será usada para el próximo taller grupal , seguido se pedirá escribir un aspecto negativo o aspecto a cambiar por parte familiar luego la agente pedagógica pedirá que este lo arruguen con las manos y lo lancen al centro del aula , luego se les pedirá a cada una que recoja un papel azar una vez lo tomen lo deben abrir y desde allí se realizara un ejercicio de reflexión y socialización del mismo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara este ejercicio a través de una hoja

¿ que nos llevamos?
¿ que aprendió hoy ?
¿algunas ideas para mejorar?

¿Qué recursos se usarán?

Hojas iris
Palos de balso
Temperas
Marcadores
Cinta

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¨**me gusto poder hacer el ringlete**¨

¨ **que las profesoras nos ayudaron a armar nuestras cometas o ringletes**¨

¨me gusto que las profes nos enseñaron a respirar y a soplar los ringletes y no hicieron un ejercicio para el parto¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨

¨que estos espacios , sean mucho mas largos¨

¨ hacer un compartir con las compañeras¨

¨ tener mas talleres con otras profesionales como la psicosocial , la nutricionista y otras ¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨**De manera divertida, fue bonito como quedo todo armado y lo vamos a hacer en la casa con mis otros hijos** ¨

¿A qué se comprometen las familias?

¨ poner en practica lo que se aprendio en los talleres¨

¨apredi a ser mas observadora con los avances de ms hijo¨¨

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las participantes, socializan y comparten ideas entre si permitiendo que a través del ejercicio del ringlete se mencionara y practicara la manera de respirar para el trabajo de parto e incluso en los momentos que se debe respirar apropiadamente

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera pedagógica y dinámica ya que las participantes, disfrutaron el espacio, disfrutando un espacio de aprendizaje de respiración y autocontrol

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que las participantes disfrutaron el espacio elaborando y creando sus ringletes, siguiendo las diversas instrucciones para finalmente obtener el resultado del mismo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

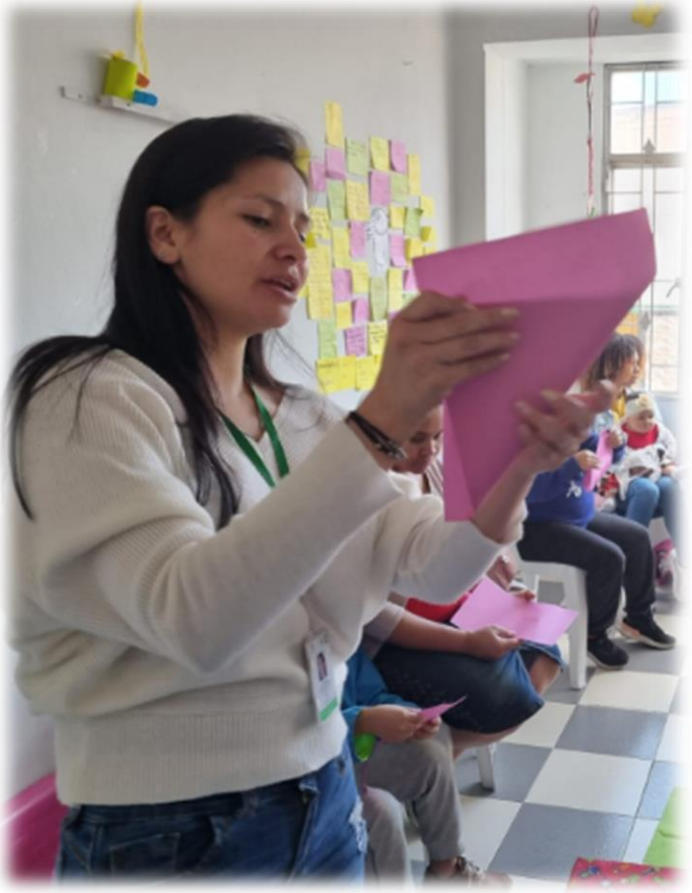
De manera favorable ya que a través del ejercicio de respiración, se vivieron dinámicas divertidas e incluso con los masajes que las gestantes hacían a sus barriguitas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Fortalecer estos espacios junto con las mamitas que aun no toman sus cursos profilácticos, ya que por tiempo no todas logran asistir a los mismos.









Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	10/08/2023	**Hora**	8:00AM – 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Ingryd Monroy Neva	Rol:	Agente pedagógico
Viviana Yate Yate	Rol:	
	Rol:	Apoyo pedagogico

INTENCIONALIDAD

Motivar a las participantes a elaborar una cometa de papel , permitiendo plasmar a través de dibujos o escritos, aquellas emociones y sentimientos que quieren dejar ir o aspectos a mejorar de si mismas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Como bienvenida se realizara una dinámica de rompe hielo en la cual permitirá que los asistentes elaboren un cuento el cual se iniciara por la agente pedagógica y será seguido por los demás, elaborando un cuento también con diversas palabras, las cuales con anterioridad fueron dispuestas en el espacio, este cuento estará dirigido hacia el tema del dia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
. se procede a realizar un espacio de creación, el cual se elaborara una cometa de papel; previamente se escribirá o dibujara aquellos aspectos cada uno cree que debe mejorar o soltar de sus vidas en el ámbito familiar	Ya que estamos con gestantes y lactantes , se buscara que los niños y niñas pongan sus huellas con tempera , decorando aquello que sus mamitas escribieran en pro de mejorar los aspectos familiares

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de cierre se elaborara una exposición o dialogo en el cual se mencionaran estos aspectos generales y aquellos que coinciden entre si, llegando a establecer similitudes que existen con las demás personas y que ha funcionado para que el proceso se mucho mas llevadero, luego ,
Para finalizar se invitara para que cada una cuelgue la cometa en un espacio del aula con el fin de abordar este tema en los próximos talleres y des esta manera se haga un ejercicio de cierre del mismo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

momentos que permitirán que las mamitas se desapeguen de dinámicas y recuerdo que posiblemente las lastiman en su diario vivir o los afectan como familias

¿Qué recursos se usarán?

Hojas iris
Colbon
Pitillos
Colores
Marcadores
Tempera
Lana

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¨cuando las profes me guían para yo poder escribir o decir cosas que afectan mi hogar ¨
¨me gusto todo ¨
¨ me gusto que la profe nos da su apoyo y nos da palabras bonitas para poder ver la cosas de la mejor manera y eso se los agradezco por que me ayudan ¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨

¨

¨ que las otras mamás sean mas comprometidas y asistan al taller ´
¨ que no les de pena hablar ¨
¨ las profesoras también nos pueden contar sus cosas o hacer las actividades para ellas también ¨
¨ me gustaría mayor participación con mas integrantes de la familias para estos temas ¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨que los problemas se pueden solucionar ¨
¨cuando alguien escucha mis problemas me puede ayudar, todo depende de mi ¨
¨ siempre tener una buena cara a los problemas y estar tranquila por que si no me puedo enfermar ¨

¿A qué se comprometen las familias?

¨me comprometo a tomarme las cosas con mas calma y respirar ¨
¨ el compromiso que yo hago es con mi familia, por que si yo estoy bien, mi familia también lo esta¨
¨me comprometo a participar mas, no es que me de pena es que no me gusta hablar con todo el mundo de mis cosas -¨

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Aunque no todas las personas son hábiles para expresarse frente a otras, es evidente que en su gran mayoría guardan, sentimiento y emociones las cuales generar en ellas cargas y problemas que no permiten que si paz interior ; cuando se expresan de manera verbal o de manera escrita es importante interpretar sus mensajes, ya que muchas se callan ya sea por que no les gusta dialogar o ya sea por miedo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera reflexiva y dinámica ya que los participantes a su manera expresan y hablan ya sea desde su cuerpo o la manera cómo actúan, el poder escribir esto y hacer que se eleve o se destruya se busca un reinicio de la situación.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

En la gran mayoría se cumplió ya que son personas que se les facilita hablarlo o expresarlos aquellas que son algo tímidas o simplemente no se permiten hablar

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera favorable , ya que para la gran mayoría es y será motivante sus bebes , para algunas es un impulso e incluso la motivación de vida para luchar por ellas mismas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar en un espacio , que permita que sea de reflexión , como un espacio abierto , un espacio que nos ayude a conectar y elevar esos aspectos de mejora







Cometas por soltar



Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. ‘3 **Fecha** 17-08-2023 **Hora** 8:00 AM A 11:PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Ingryd Monroy Neva	Rol: Agente pedagógico
Viviana Yate Yate	Rol:
	Rol: Apoyo pedagogico

INTENCIONALIDAD

Establecer espacios para las participantes los cuales promuevan reconocer e identificar la importancia de la lactancia materna

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Como bienvenida se realizara un experiencia de rompe hielo el cual permite a las participantes integrarse con otros, buscando una socialización y trabajo en equipo entre si , de esta manera se estará disponiendo el espacio para proceder a la siguiente parte del taller

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este espacio , se realizara un juego de mito y realidad , en el cual la agente pedagógica leerá unas frases relacionadas a lactancia materna como:

- No tengo suficiente cantidad de leche para amamantar a mi bebé
- La lactancia deforma el pecho
- urante la lactancia tengo que beber mucha agua, mucha leche y comer más de lo habitual.
- Si tomo alimentos que producen gases como judías, coliflor, etc., le pasaré los gases a mi bebé
- No debo tomar alimentos con ajo, cebolla o picante mientras doy el pecho
- Hay que organizar un horario para dar el pecho. Si no, le estoy malcriando.
- Mi madre no me pudo dar el pecho, así que yo tampoco podré
- Si tengo el pecho pequeño produciré poca leche

Entre otros, una vez se lean las frases las participantes serán las encargadas de mencionar si es mito o reliada

Con las niñas y los niños

Como se esta trabajando con las gestantes y lactantes, se permita que con los bebes se realice un recorrido según corresponda si es mito o realidad , se trasladara con los adultos según corresponda

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se procede a realizar un juego de palaras, las cuales estarán ubicadas en una superficie, las mamitas se ubicaran en grupos para que entre si procedan a organizar estas formando así una frase alusiva la lactancia materna , la cual una vez la armen se dará paso a socializar estas frases y el por que son relevantes en este encuentro

“La lactancia provee la seguridad emocional para el inicio de vida que necesita todo ser humano".

¨Puede que la lactancia no sea la mejor opción para todas las madres, pero es la mejor opción para todos los bebés¨

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Identificar la importancia de la lactancia materna

Identificar los mitos y realidades de la lactancia materna

Reconocer la importancia de la lactancia materna

¿Qué recursos se usarán?

Papel
Cinta
humano
Aula
Lectura de frases

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¨cuando aclaramos dudas e inquietudes sobre la lactancia materna ¨
¨ muchos de los mitos que la profe nombro me los dijeron y yo los creía hasta hora¨
¨ me anime mas con la lactancia por que me da temor que mi bebe no se alimente bien ¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨espacios abiertos ¨
¨hacer actividades mas lúdicas, aunque entiendo que el espacio no es tan bueno ¨
¨ nada , todo me ha gustado ¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨sobre los mentiras que nos dicen de la lactancia¨

¨aprendí a no creer en todo lo que escucho o veo en internet y a investir profundamente en otras partes mas seguras ¨
¨ Aprendí que es lactancia exclusiva ¨

¿A qué se comprometen las familias?

¨ cumplir con el tiempo de lactancia ¨
¨evitar darle leche de taro a mi bebe ¨
¨ a transmitir el mensaje a otras familias ¨

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando las mamás debatieron sobre los mistos y las realidades ya que hay bastantes imaginarios sobre la lactancia y muchos creen en ellos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

En forma de juego ya que es una estrategia mas practica para abordad este tema, que suele ser tan repetitivo y ¨aburrido¨ para algunas mamitas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que la mayoría de participantes disfrutaron estos espacios, dinámicos y transformaron la mirada del mismo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Desde estos espacios es evidente que las mamitas primerizas se encuentran muy a la expectativa de todo lo que le puede ocurrir , escuchan las anécdotas de las demás y toman elementos que les sirve par futuramente ponerlos en practica

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría invitar a un profesional de la salud para que fortalezca estos espacios, brindado y ampliando mayor información de la misma







Taller de lactancia materna

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. ‘4 **Fecha** -24-08- 2023 **Hora** 8:00 AM A 11:PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Ingryd Monroy Neva	Rol: Agente pedagógico
Viviana Yate Yate	Rol:
	Rol: Apoyo pedagogico

INTENCIONALIDAD

Buscar espacios de interacción permitiendo lazos cuestionables mediante el trabajo de los sentimientos, la empatía y los estilos de apego.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Como bienvenida se realizara un juego de rompe hielo promoviendo la integración entre los asistentes logrando a si afianzar la confianza entre los mismos y dinamizando el espacio, este juego será de atención, concentración y escucha activa, se organizara en forma de circulo a los asistentes quienes deberán seguir las indicaciones brindadas por la agente pedagógica , dándole paso a aquella persona que tiene a su lado y el que sigue continua con la secuencia, cabe resaltar que aquel que pierda o se distraiga de la indicación deberá realizar una penitencia estipulada por otro de los participantes .

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

.

Se da continuidad con el taller en esta oportunidad junto con las cometas elaboradas en uno de los talleres anteriores , se procederá a elevarla o realizar una acción significativa de desapego de todas aquella que escribieron sobre las mismas , una vez sean destruidas o elevadas al mismo tiempo se repetirán las palabras guiadas por la agente pedagógica, las cuales serán_:

¨HOY ELIMINO DE MI , TODO PENSAMIENTO NEGATIVO, ME PERMITIRE CUMPILR TODAS LAS METAS SOÑADAS Y PARA LOGRARLO DOY EL PRIMER PASO PERDONANDO TODO AQUELLO QUE ME QUITA PAZ , TE PERDONO A TI Y ME PERDONO AMI ,PARA QUE ASI MI FAMILIA TAMBIEN ME ACOMPAÑE ESTE LINDO VIAJE ¨

Con las niñas y los niños

Con este grupo gestante , se invitara para que cada una de las mamás observe a su hijo , observe a su barriguita y los consientan, con voz suave también van a transmitirle un mensaje el cual será de programación y perdón también para ellos, estas palabras también serán guiadas por la agente pedagógica .

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este espacio de cierre se realizaría una reflexión de cierre , motivando a estas mamitas a culminar este mes de agosto de la mejor manera , escuchando cuales son las metas que lograron cumplir y esos cambios favorable que se aplicaron desde el hogar según lo visto este mes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevaremos espacios de reflexión.

En elevar la cometa (aquella que no quiera hacerlo de manera grupal)

Seguir soñando y cumpliendo metas

¿Qué recursos se usarán?

Humano
Cometas
Musica
Bafle

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨todo me gusto , cuando entramos gritando, como haciendo barra y llamando la atención de otras personas¨
¨ me gusto lo creativas de las otras mamás, los gorros , las mascaras y carteleras¨
Me gusto que saliéramos de la casa, donde siempre estamos ¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨que nos vuelvan a invitar a estos espacios grandes, que salgamos de la casa ¨

¨ seguir con estas actividades, son muy bonitas ¨

¨ que cuando nos lleven a otro lado lejos nos den transporte¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨la importancia de la lactancia materna exclusiva ¨
¨aprendí a valorar mas cuando lacto a mi bebe¨
¨aprendo a no sentir miedo de cuando lacte a mi bebe por primera vez ¨
¨a no creer en mitos y seguir con la lactancia ¨

¿A qué se comprometen las familias?

´¨ a transmitir mensajes a las demás sobre la lactancia materna¨
¨ aclara mitos de la lactancia materna ¨
¨ ayudar a otras personas con este tema ¨

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las mamas participaron del encuentro mostrando ser muy dinámicas, participativas y dispuestas para participar del mismo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera lúdica , ya que a través de la experiencia que se realizo con las mamás resaltando el dia mundial de la lactancia materna , fue mucho mas significativo para las mismas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Cabe resaltar que en esta oportunidad no se cumplió la planeación ya que se asistió al evento masivo de la lactancia materna

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas gestantes participaron en su totalidad del evento , solucionando dudas e inquietudes relacionadas a la lactancia materna , disfrutaron los espacios y se acercaban a las nutricionistas con el fin de aclarar diversas dudas , que presentaban .

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que inviten a muchas mas participantes y personas gestantes del entorno social del barrio, también que sean mucho mas promovidas estas actividades, ya se a de manera virtual o carteleras para lograr una cobertura mucho mas amplia





Lactaton





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Jornada de deporte en espacio abierto

Descripción

Siendo las 9: 00am se da inicio al evento con las familas, quienes participaron de espacios deportivos junto con los niños y niñas, desde allí se busco una integración y conmemoración al mes de las cometas; con anterioridad se pidió a las familias llevar sus cometas y a su vez se integren con otras familias a través de una partido de futbol

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia de manera favorable ya que desde allí se realizo una integración familias y atreves de las diversas experiencias todos los asistentes disfrutaron los espacios propuestos con anterioridad por las agentes

Entidades que puedan apoyar

DIMF . SAN PEDRO

Lideresas y líderes responsables

Talento Humano

Fecha de realización:

29 de Agosto 2023

Resultados

Fue una experiencia favorable ya que las familias se integraron a las diversas experiencias disfrutando mucho mas del partido de futbol , quienes e organizaron y armaron equipos, por otra parte las demás disfrutaron el espacio de carrera de gateo para los menores y también elevaron cometa,





Movilizacion



