El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO

Unidad de attention :PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO UA6

Coordinador/a Pedagógico: MARIA YANETH LOPEZ MOLINA

Agente educativo/a: INGRYD JULIETH MONROY NEVA

Auxiliar pedagógica: VIVIANA VANESSA YATE YATE

Profesional psicosocial: ERIKA ORTEGA SANTANA

Profesional salud y nutrición: AURA SIERRA

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: 09 DE FEBRERO DE 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

AGENTE PEDAGOGICO
INGRYD MONROY NEVA





APOYO PEDAGOGICO
VIVIANA YATE YATE

PSICOSOCIAL
ERIKA ORTEGA SANTANA





NUTRICIONISTA AURA
SIERRA



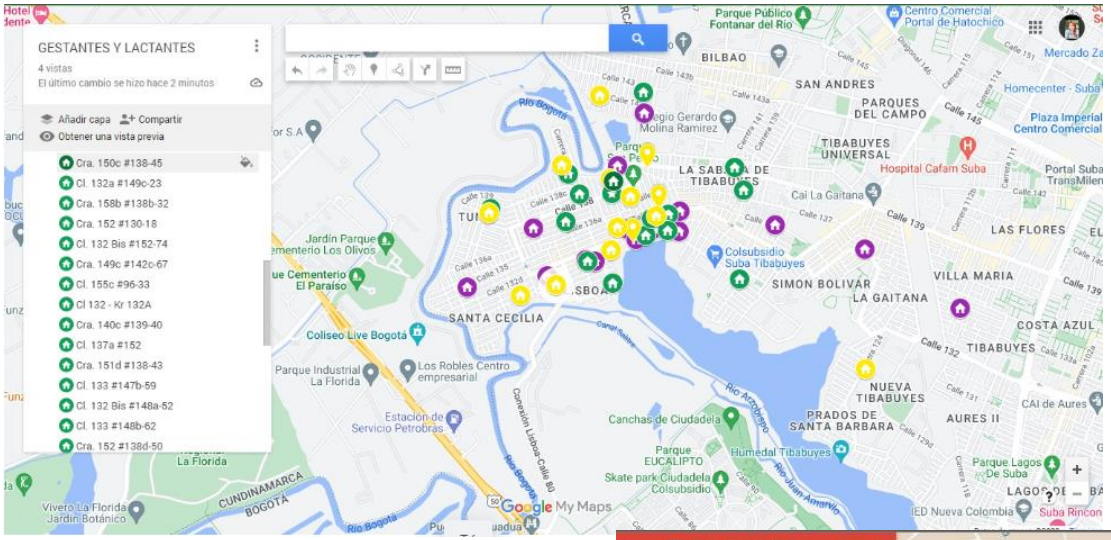
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



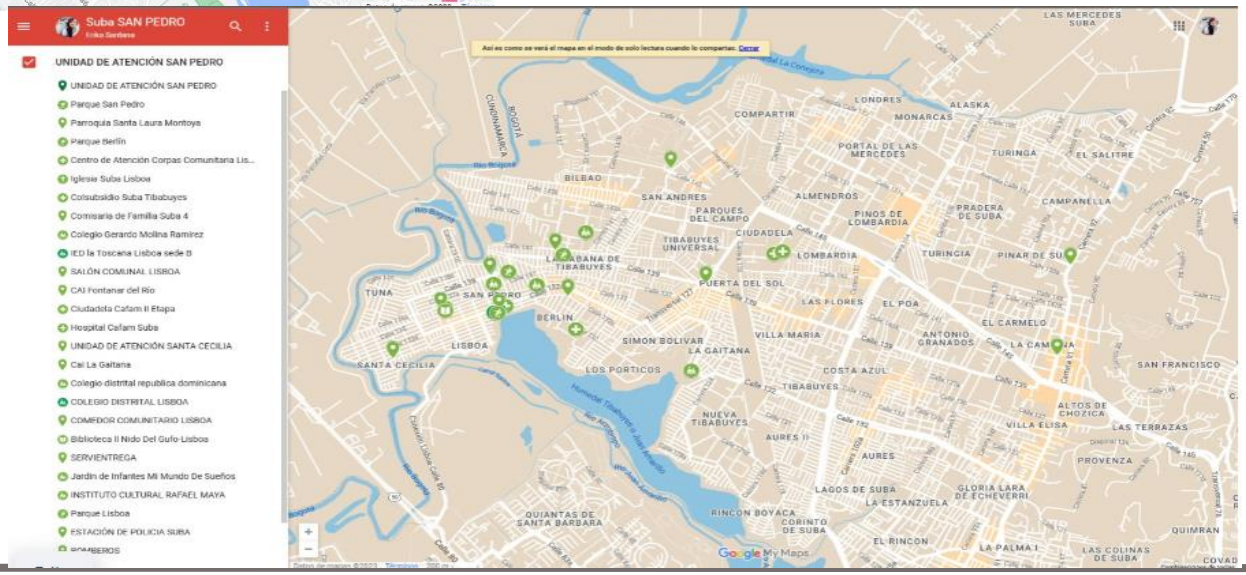
El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



Mapeo

Redes de apoyo





Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
,YHOELIN COROMOTO NEGRETTI ZAMBRANO	07/02/2023	ARDERLIN CHIQUINQUIRA	CARRERA 149C # 142C 67	3177791468		
MATIAS RODRIGUEZ CAMARGO	07/02/2023	MARIA CAMARGO	CALLE155C#96-33	3015495819		
JESUS MARTIN BARRIOS AGUAS	07/02/2023	Luz Viviana aguas	CARRERA 151D # 138 -43	3235371164		
MARTIN ENRIQUE DIAZ RENGIJO	07/02/2023	Claudia Rengifo garces	CALLE133-147B 0059	3209773797		
VALERIA ALEJANDRA FRANCO ROMERO	07/02/2023	Carolina franco romero	Calle 132bis#148ª-52	3017148498		
MARIA ANGEL HERNADEZ GIL	07/02/2023	Yoryanis carolina gil	Calle133#148b-62	3133763648		
ALANA MACHADO CORDOBA	07/02/2023	Maritza córdoba	CARRERA 152#138D 50	3223765604		
MARIAM SALOME MENDEZ RODRIGUEZ	07/02/2023	Yeraldin Rodriguez	Calle 140#137-45	3174705783		
JERONIMO OÑATE BUITRAGO	07/02/2023	Laura Dayana buitrago	Calle132a#151-33	3125008988		
JOSBERHT MATHIAS QUINTERO PEREZ	07/02/2023	Andein Perez Mejia	Carrera150a#237-35	3246257972		
JHONAILY EDINEY ROJAS PORRAS	07/02/2023	Nataly porras	CARRERA 150 D 132 0021	3115636638		
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------				

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
NEGRETTI ZAMBRANO	Se caracterizan por ser una familia trabajadora que busca el sustento para su hogar a través del reciclaje suelen ser muy unidos y dedicados a sus hijos
RODRIGUEZ CAMARGO	Su mamá es cabeza de hogar, es una persona muy comprometida que busca el bienestar de su hijo a través de las diferentes posibilidades con las que cuenta
BARRIOS AGUAS	Su familia es muy cumplida ordenada, amorosa y dedicada a sus hijos, buscan constantemente mejorar en las experiencias con el menor
DIAZ RENGIJO	Su familia es comprometida, amorosa y unidad su mamá esta siempre con el y permite que el menor amplié sus espacios de exploración
FRANCO ROMERO	Es una familia monoparental en la cual su mamá es quien esta constantemente con la niña junto a sus hermanitos , se ha demostrado ser muy comprometida a pesar de su situación
HERNADEZ GIL	Su familia se caracteriza por se participativa , dinámica y amorosa , evidenciando también la unión que allí existe
MACHADO CORDOBA	Los participantes de este hogar son muy independiente sin embargo se evidencia el amor y unión que como familia tienen
MENDEZ RODRIGUEZ	Su mamá es cabeza de hogar sin embargo cuanta con apoyo para participar del programa con varios integrantes del grupo familiar como abuelos, tíos entre otros quienes demuestras su compromiso con el programa
OÑATE BUITRAGO	Su familia demuestra bastante amor y compromiso con su hijo, demostrándolo a traves del tiempo de calidad que comparten y viven constantemente

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
QUINTERO PEREZ	Esta compuesta por una familia extensa , comprometida y unida quienes buscan el bienestar constante del menor
ROJAS PORRAS	Su familia es extranjera sin embargo se han adaptado favorablemente a varias de las costumbres y dinámicas del contexto actual aceptando y participando activamente del proceso

¿Cómo se vive la práctica 16?

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	NO			
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI			
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI			
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI			
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO			
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI			
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI			

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociendonos

Período de actualización:		YHOELIN CORMOTO NEGRETTI	MATIAS RODRIGUEZ	JESUS MARTIN BARRIOS	MARTIN ENRIQUE DIAZ	VALERIA ALEJANDRA FRANCO	MARIANGEL HERNADEZ	ALANA MACHADO CORDOBA	MARIAM SALOME MENDEZ	JERONIMO OÑATE BUITRAGO	JOSBERTH MATHIAS QUINTERO PEREZ	JHONAYLY EDINEY ROJAS										TOTAL GRUPO
	Edad	7 M	7M	7M	8M	9M	10M	10M	10M	10M	11M	12M										
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Este un grupo etario que se caracteriza por su participación, compromiso en los espacios pedagógicos les agrada compartir experiencias que aportan y expanden espacios de exploración y estimulación de las extremidades del los menores , haciendo estiramientos y movimientos siempre dirigidos por las correspondientes profesionales ; fortalecen lazos afectivos y sociales resaltando el apoyo por parte de sus dentro y fuera del espacio , por otra parte sus acudientes suelen ser bastante curiosos en cuanto a mitos y realidades en estas etapas , ya sea desde lo nutricional , alimentario y físico

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	PRACTICA 6 VIVIR MI TERRITORIO	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.	X		
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.	X		
	PRACTICA 13 proteger a la familia de moscas, ratas cucarachas ,zancudos ,murciélagos y otros	.13.1 la familia usa toldillo paras dormir en caso que se requira			X
		13.2 Los alrededores de las familias están libres de monte y agua estancadas		X	
		13.3 al interior de las viviendas la familia mantiene alejada, plagas como ratas, cucarachas y murciélagos		X	

BIENESTAR FAMILIAR

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

En este trimestre se priorizaran las practicas 9 y 12 ya que en el transcurso de las visitas se observa las falencias en las cuales se están presentando frente a estas practicas , en su gran mayoría se buscara fortalecer junto con las familias estos aspectos junto al acompañamiento pedagógico por parte de las profesionales; en est grupo etario se caracteriza por el compromiso y cuidado de los mismo, sin embargo es importante fortalecer estas practicas en los espacios y alrededores ya que en muchas oportunidades las mascotas también generan que estas no se cumplan.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.		X	
		9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado			X
		9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	X		
	12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.			X
		12.5 La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

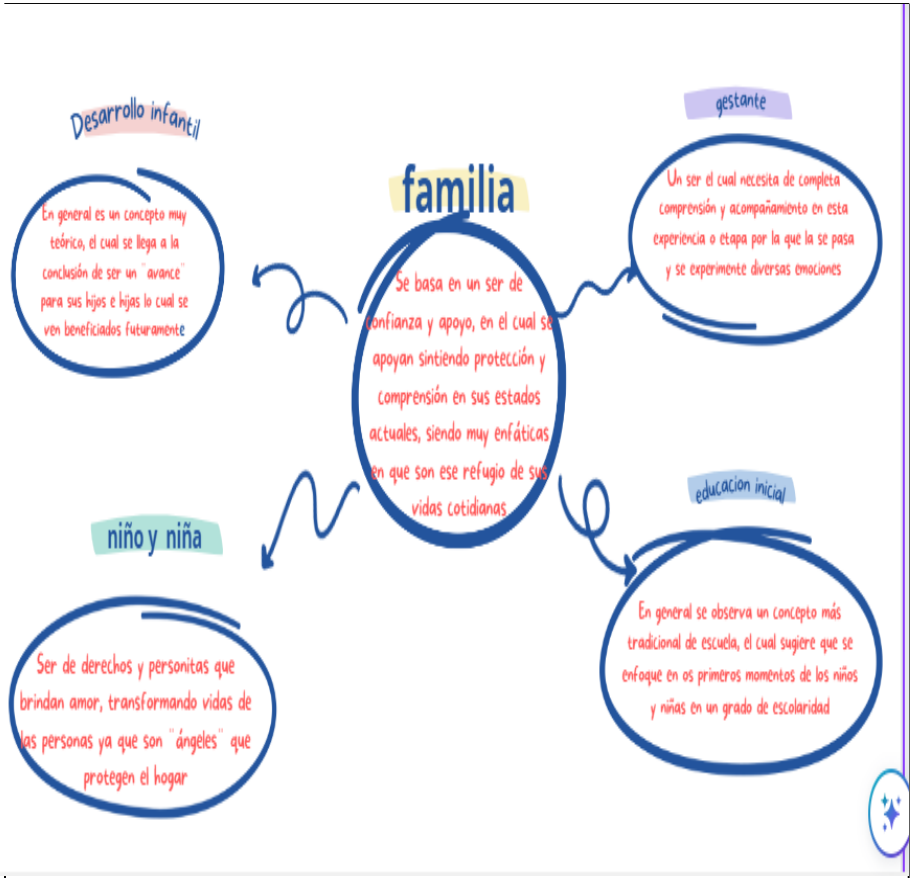
Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
10/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
22/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
03/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
10/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
17/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
14/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
28/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
05/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
12/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
19/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
26/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
02/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
09/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
30/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
07/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
14/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
28/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
03/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
10/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
17/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/08/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Este grupo etaio se caracteriza por ser muy indagador quienes estan en una constante busqueda de respuestas frente a los diversos proceosos de desarrollo de los niños y niñas , alli se potencia las experiencias de manera ludica permitiendo mayor entendimiento de las mismas recibiendo tambien apoyo por pate de las profesionales quienes guian y acompañan en el proceso


Agosto

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 04/08/2023 **Hora** 8:00AM – 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Ingryd Monroy Neva	Rol:	Agente pedagógico
	Rol:	
Viviana Yate Yate	Rol:	Apoyo pedagógico

INTENCIONALIDAD

Motivar a las participantes a elaborar una cometa de papel , permitiendo plasmar a través de dibujos o escritos, aquellas emociones y sentimientos que quieren dejar ir o aspectos a mejorar de si mismas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Como bienvenida se realizara una dinámica de rompe hielo en la cual permitirá que los asistentes elaboren un cuento el cual se iniciara por la agente pedagógica y será seguido por los demás, elaborando un cuento también con diversas palabras, las cuales con anterioridad fueron dispuestas en el espacio, este cuento estará dirigido hacia el tema del dia.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
. se procede a realizar un espacio de creación, el cual se elaborara una cometa de papel; previamente se escribirá o dibujara aquellos aspectos cada uno cree que debe mejorar o soltar de sus vidas en el ámbito familiar	se buscara que los niños y niñas plasmen sus huellas de los deditos con tempera , o con marcadores que realicen un garabateo sobre las mismas decorando aquello que sus mamitas escribieran en pro de mejorar los aspectos familiares

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de cierre se elaborara una exposición o dialogo en el cual se mencionaran estos aspectos generales y aquellos que coinciden entre si, llegando a establecer similitudes que existen con las demás personas y que ha funcionado para que el proceso se mucho mas llevadero, luego , Para finalizar se invitara para que cada una cuelgue la cometa en un espacio del aula con el fin de abordar este tema en los próximos talleres y des esta manera se haga un ejercicio de cierre del mismo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

momentos que permitirán que las mamitas se desapeguen de dinámicas y recuerdo que posiblemente las lastiman en su diario vivir o los afectan como familias

¿Qué recursos se usarán?

Hojas iris
Colbon
Pitillos
Colores
Marcadores
Tempera
Lana

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¨

¨ cuando la profe nos pone a cantar y bailar con nuestros bebes¨
¨ yo pienso que todos son importantes ¨
¨ cuando los bebes pueden participar de esta actividad ¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨ hacer mas actividades de pintura para nuestros bebes¨
¨ mes gustaría que un dia los talleres se hicieran afuera en el parque ´
¨ se pueden hacer actividades como antes donde pasábamos a vistar otros espacios´

¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨la importancia de soltar cosas que no me favorecen ¨
¨a perdonar a los demás ¨
¨ a soltar cosas de mi pasado ¨
¨ aprendo cada vez que vengo ¨

¿A qué se comprometen las familias?

¨ ¨

¨me comprometo a estar mas pendiente en el taller ¨
¨a tratar de ser mas expresiva ¨
´mejorar mi comunicación ¨

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las mamitas tienen la posibilidad de expresarse sin sentirse intimidadas o sin miedo, ya que el compartir con otras mujeres lo que vivieron o aquello que quieren dejar atrás, le ha permitido apoyarse unas a otras

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

· Se vivieron según lo pensado, sin embargo el espacio y los niños y niñas suelen aburrirse rápido así que es importante aterrizar mas el espacio para los menores

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro , fue bastante importante escuchar a esta mujeres, e incluso las que no hablaron , pudieron escribirlo, permitiéndose descargar sus emociones en el espacio

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera positiva, pue según las mamitas aunque han pasado por mucho comentan que su pilar son sus bebes , son su fuente de inspiración y aunque para algunos no fue fácil el proceso , lograron sacar a delante y hasta ahora lo han podido hacer

Por otra parte comentan que aun así ya teniendo a su bebe, piensan seguir para que a sus familias no les llegue a faltar nada

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

el espacio , ya que en algunas oportunidades se queda corto

El vuelo de los dilemas









Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	11-08-2023	Hora	1:00PM -4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ingryd Monroy Neva	Rol:		
Viviana Yate Yate	Rol:	Agente pedagógico	
	Rol:		
	Rol:	Apoyo pedagógico	

INTENCIONALIDAD

Establecer espacios para las participantes los cuales promuevan reconocer e identificar la importancia de la lactancia materna

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Como bienvenida se realizara un experiencia de rompe hielo el cual permite a las participantes integrarse con otros, buscando una socialización y trabajo en equipo entre si , de esta manera se estará disponiendo el espacio para proceder a la siguiente parte del taller

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este espacio , se realizara un juego de mito y realidad , en el cual la agente pedagógica leerá unas frases relacionadas a lactancia materna como:

- No tengo suficiente cantidad de leche para amamantar a mi bebé
- La lactancia deforma el pecho
- urante la lactancia tengo que beber mucha agua, mucha leche y comer más de lo habitual.
- Si tomo alimentos que producen gases como judías, coliflor, etc., le pasaré los gases a mi bebé
- No debo tomar alimentos con ajo, cebolla o picante mientras doy el pecho
- Hay que organizar un horario para dar el pecho. Si no, le estoy malcriando.
- Mi madre no me pudo dar el pecho, así que yo tampoco podré
- Si tengo el pecho pequeño produciré poca leche

Entre otros, una vez se lean las frases las participantes serán las encargadas de mencionar si es mito o reliada

Con las niñas y los niños

se permita que con los bebes se realice un recorrido según corresponda si es mito o realidad , se trasladara con los adultos según corresponda, una vez finalice este espacio se cantara una ronda la cual integre a los adultos con los menores https://www.youtube.com/watch?v=BFhfjNBJPgo

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se procede a realizar un juego de palaras, las cuales estarán ubicadas en una superficie, las mamitas se ubicaran en grupos para que entre si procedan a organizar estas formando así una frase alusiva la lactancia materna , la cual una vez la armen se dará paso a socializar estas frases y el por que son relevantes en este encuentro

“La lactancia provee la seguridad emocional para el inicio de vida que necesita todo ser humano".

¨Puede que la lactancia no sea la mejor opción para todas las madres, pero es la mejor opción para todos los bebés¨

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Identificar la importancia de la lactancia materna

Identificar los mitos y realidades de la lactancia materna

Reconocer la importancia de la lactancia materna

¿Qué recursos se usarán?

Papel
Cinta
humano
Aula
Lectura de frases

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¨cuando la profe nos aclaro los mitos de la lactancia
¨ cuando bailamos con nuestros bebes¨
¨ a prender nuevas cosas sobre la lactancia ¨
¨ cuando se halo sobre los vínculos que hay entre la mamá y el bebe con la lactancia ¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨hacer que todas las mamás participen y dejeǹ la pereza de moverse ¨
¨̈ que traigan enfermeras o personas idóneas para que nos guíen con la lactancia ¨
¨conocer mas sobre los bancos de leche¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨
¨ aprendo siempre que vengo cosas nuevas ¨
¨aprendo de las demás mamás ¨
¨ahora que mi bebe esta comiendo compotas veo que le puedo seguir complementando con la lactancia ¨
¨aprendí que ya puedo darle otro alimento diferente al seno , por que ya tiene la edad ¨

¿A qué se comprometen las familias?

¨ ¨a cöntinuar con la lactancia materna exclusiva ¨

¨ me comprometo a no darle tanta leche de tarro a mi bebe y a ponerle mas el pecho ¨
¨ me comprometo a leer e investigar sobre los bancos de leche ¨

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada uno de los puntos fueron importantes, ya que las mamitas lograron aclarar diversas dudas e inquietudes relacionadas a la lactancia , algunas despejaron dudas de algunos mitos que tenían en su cabeza.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera informativa, ya que los asistentes estuvieron muy atentos a las explicaciones del tema , algunas mencionaron sus anécdotas de sus primeros embarazos haciendo una breve comparación al actual.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que constantemente se abordo la lactancia materna, aclarando dudas e inquietudes de las mamitas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas cuentas sus experiencias, las cales para algunas fue muy

Positiva y fácil de asumir, a diferencia de otras , quiene cuentan que esta etapa para ellas fue hasta traumática cometiendo el error de hacerle caso a terceros ya fuera por que no salía o simplemente por que sus bebes lloraban mucho .

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría ampliar estos espacios de a través de debates o monólogos los cuales las mamitas en su totalidad puedan contar su historia bajo la supervisión de una profesional en salud, aclarando dudas e inquietudes mucho mas concretas sobre el tema







Lactancia materna



Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 15-08-2023 **Hora** 1:00PM A 4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ingryd Monroy Neva	Rol:
	Rol: AGENTE PEDAGOGICO
VIVIANA YATE YATE	Rol: APOYO PEDAGOGICO
ERIKA SANTANA	Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Propiciar un espacio de interacción y socialización dando incido al mes de los vientos y las cometas a través de diversas experiencias manuales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En un primer momento se invitará al grupo a participar de la experiencia de bienvenida en la cual consiste en armar dos equipos o filas la idea es poder pasar una pelota con dos indicaciones diferentes, el equipo ganador será aquel que logre pasar por todos los participantes de su equipo , aquel equipo que pierda realizara una penitencia ya sea cantar, bailar , o hacer algo que el equipo contrario les establezca.
La psicosocial dará unas pautas de lo que se realizara en la jornada, adicional explicara que se va a llevar a cabo la segunda y primera toma de escalas cualitativas del desarrollo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Creando y vinculando Se da apertura con un video el cual puede dar una idea que es la crianza positiva. Crianza Positiva – YouTube Se lleva a cabo por medio de tarjetas, (infografía) la cual se le comparte a cada uno de los participantes, esta con el fin de poder identificar que es crianza positiva y que no lo es, en este momento se realiza un juego de preguntas y opciones las cuales tienen diferentes respuestas, se socializara la respuesta correcta según cada participante. la crianza positiva es la satisfacción de suplir necesidades de cuidado y bienestar entre los distintos miembros del núcleo familiar Se procede a realizar conjuntamente la construcción de un ringlete , el cual será guiado por las agentes pedagógicas, quienes paso a paso, les indicaran como elaborarlo, una vez construido se invitara para que las mamitas escriban en las pestañas de las mismas un mensaje el cual será un propósito realizable para este mes de agosto , seguido se socializara este ejercicio en el cual se establecerá un dialogo escuchando estos propósitos y estableciendo una fecha para cumplir el mismo.	Con los niños y niñas se permitirá que las mamitas pinten los deditos de con tempera y desde allí sea plasmado en el ringlete, siendo participes en la construcción del mismo

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de cierre se invitara a las familias a participar a escribir en un trozo de papel un aspecto positivo de cada una de las familias el cual se recogerá y reposara en una caja la cual será usada para el próximo taller grupal , seguido se pedirá escribir un aspecto negativo o aspecto a cambiar por parte familiar luego la agente pedagógica pedirá que este lo arruguen con las manos y lo lancen al centro del aula , luego se les pedirá a cada una que recoja un papel azar una vez lo tomen lo deben abrir y desde allí se realizara un ejercicio de reflexión y socialización del mismo

ESCALA CUALITATRIVA.

Para finalizar ,se dará el espacio para poder llevar a cabo las escalas del desarrollo a cada uno de los participantes, ya sea la primera o la segunda toma.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara este ejercicio a través de una hoja

¿ que nos llevamos?
¿ que aprendió hoy ?
¿algunas ideas para mejorar?

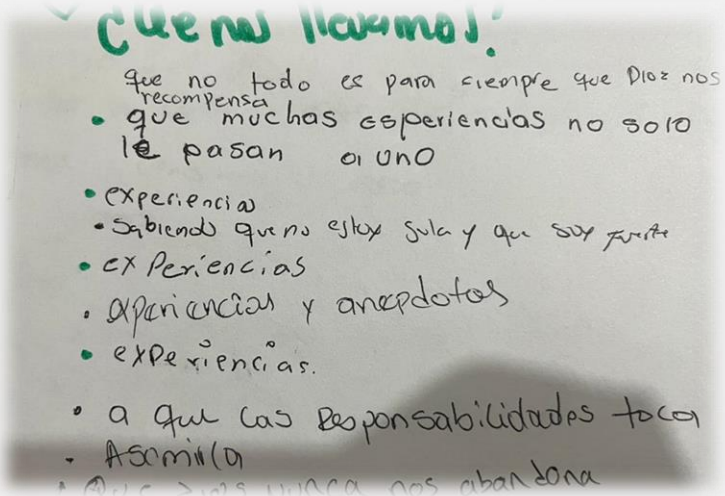
¿Qué recursos se usarán?

Hojas iris
Palos de balso
Temperas
Marcadores
Cinta
computador
Tarjetas
Escalas cualitativa

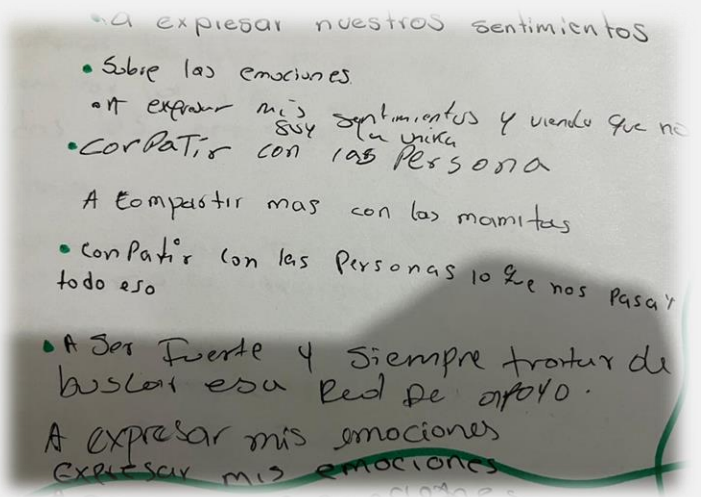
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

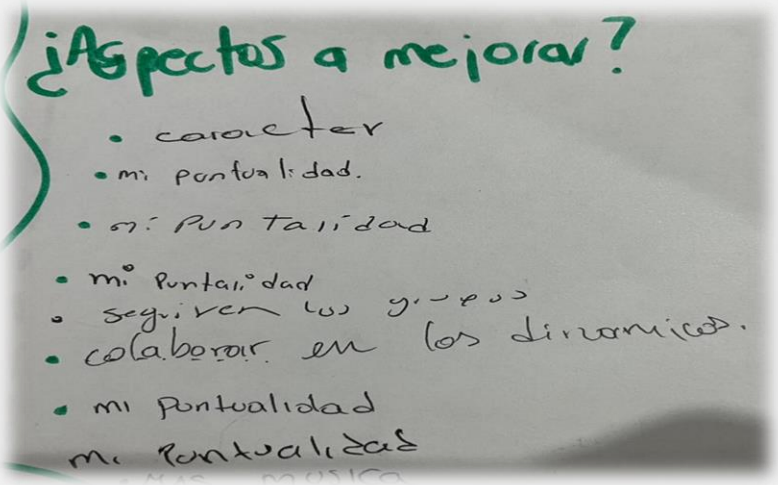
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



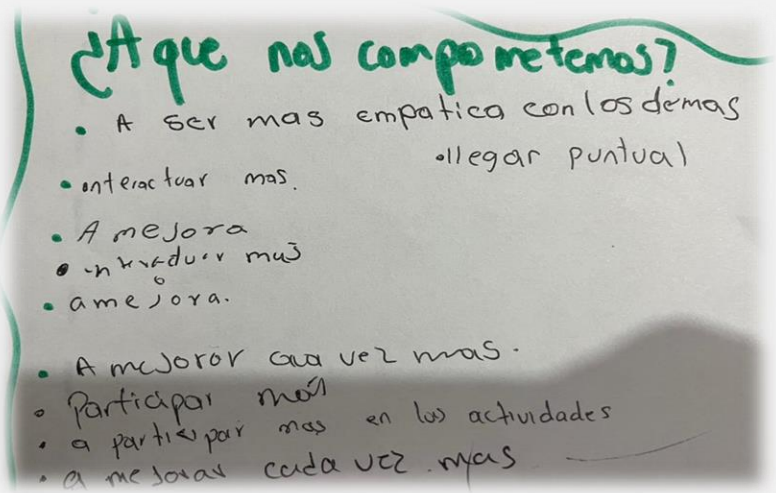
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









REGISTRO FOTOGRÁFICO

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro se presento cuando comenzamos el baile de la coreografía, ya que ellas disfrutaron con sus hijos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencias pedagógicas se mostraron de manera diferente para cada familia puesto que las familias tienen sueños diferentes y cada una lucha por dicho objetivo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logro porque las familias se unieron durante la experiencia de la coreografía y a dejara experimentar a los niños.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Dichas interacciones se vivieron desde la gestación y a través de los días donde las mamitas poco a poco les han ido enseñando a los niños y las niñas, inculcándole esos objetivos los puedan hacer realidad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad
Las actividades
Los tiempos
La buena disposición.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** -25-08- 2023 **Hora** 8:00 AM A 11:PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ingryd Monroy Neva	Rol:
Viviana Yate Yate	Rol: Agente pedagógico
	Rol:
	Rol: Apoyo pedagogico

INTENCIONALIDAD

Buscar espacios de interacción permitiendo lazos cuestionables mediante el trabajo de los sentimientos, la empatía y los estilos de apego.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Como bienvenida se realizara un juego de rompe hielo promoviendo la integración entre los asistentes logrando a si afianzar la confianza entre los mismos y dinamizando el espacio, este juego será de atención, concentración y escucha activa, se organizara en forma de circulo a los asistentes quienes deberán seguir las indicaciones brindadas por la agente pedagógica , dándole paso a aquella persona que tiene a su lado y el que sigue continua con la secuencia, cabe resaltar que aquel que pierda o se distraiga de la indicación deberá realizar una penitencia estipulada por otro de los participantes .

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se da continuidad con el taller en esta oportunidad junto con las cometas elaboradas en uno de los talleres anteriores , se procederá a elevarla o realizar una acción significativa de desapego de todas aquella que escribieron sobre las mismas , una vez sean destruidas o elevadas al mismo tiempo se repetirán las palabras guiadas por la agente pedagógica, las cuales serán_:

¨hoy elimino de mi , todo pensamiento negativo, me permitiré cumplir todas las metas soñadas y para lograrlo doy el primer paso perdonando todo aquello que me quita paz , te perdono a ti y me perdono a mi ,para que a sí mi familia también me acompañe este lindo viaje ¨

Con las niñas y los niños

se invitara para que cada una de las mamás observe a su hijo , con voz suave también van a transmitirle un mensaje el cual será de programación y perdón también para ellos, estas palabras también serán guiadas por la agente pedagógica .

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este espacio de cierre se realizaría una reflexión de cierre , motivando a estas mamitas a culminar este mes de agosto de la mejor manera , escuchando cuales son las metas que lograron cumplir y esos cambios favorable que se aplicaron desde el hogar según lo visto este mes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevaremos espacios de reflexión.

En elevar la cometa (aquella que no quiera hacerlo de manera grupal)

Seguir soñando y cumpliendo metas

¿Qué recursos se usarán?

Humano
Cometas
Musica
Bafle

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨ compartir con la familia siempre será agradable y mas estos espacios en los parque con buen clima ¨

¨aprovechar los días de descanso para salir con la familia, son momentos únicos e irrepetibles¨

¨me gustan estas tareas, por que hace mucho no salía¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨hacer mas actividades así pero en clase en un parque con la familia¨
¨ ninguna ,, cuando se trata de compartir con la familia todo es bueno ¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨el valor de compartir en familia ¨
¨tiempo de calidad ¨
¨ a salir de la casa con planes sin necesidad de gastar mucha plata¨

¿A qué se comprometen las familias?

¨a compartir mas ¨
¨a buscar planes con sus hijos¨
¨ hacer cosas diferentes los fines de semana ¨

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias acuden a parques , y asumen este ejercicio como tarea se observa que hay un acampamiento por parte del núcleo familiar para cumplir la misma, sin embargo es evidente que estos espacios son enriquecedores o cual permite fortalecer vínculos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa ya que esta era una nivelación , teniendo en cuenta que no hubo taller por la entrega de la rpp , se les permitió hacer un día de parque con sus familias elevando sus pensamientos soltando todo aquello que no les favorece como familia

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Ya que las personas que vivieron este espacio , tuvieron la oportunidad de expresar la emoción que sintieron de elevar esa cometa junto a los suyos enfocando la idea que se les brindo para el mismo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas gestantes no fueron a esta ¨ tarea sin embargo manifestaron que en oportunidades anteriores ya habían elevado cometa, pero les gustaría lograrlo con el tema que se les dio ,ya que piensan que es un ejercicio importante en su cotidianidad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Proponer espacios en lugares abiertos para hacer ese ejercicio conjuntamente con las profesionales guiando el ejercicio de soltar y sanar.

BIENESTAR FAMILIAR







Elevando cometa en familia







Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Jornada de deporte en espacio abierto

Descripción

Siendo las 9: 00am se da inicio al evento con las familas, quienes participaron de espacios deportivos junto con los niños y niñas, desde allí se busco una integración y conmemoración al mes de las cometas; con anterioridad se pidió a las familias llevar sus cometas y a su vez se integren con otras familias a través de una partido de futbol

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia de manera favorable ya que desde allí se realizo una integración familias y atreves de las diversas experiencias todos los asistentes disfrutaron los espacios propuestos con anterioridad por las agentes

Entidades que puedan apoyar

DIMF . SAN PEDRO

Lideresas y líderes responsables

Talento Humano

Fecha de realización:

29 de Agosto 2023

Resultados

Fue una experiencia favorable ya que las familias se integraron a las diversas experiencias disfrutando mucho mas del partido de futbol , quienes e organizaron y armaron equipos, por otra parte las demás disfrutaron el espacio de carrera de gateo para los menores y también elevaron cometa,





Movilización



