PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá octubre 31 de 2023

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4563394/ 2023
Cargo del supervisor coordinador académico
Dependencia Área Madera CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4563394/ 2023

Pedro Segundo Sánchez Cañón identificado con la cédula de ciudadanía No.19.496.606 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica Maderas, Guadua y Livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de: Cuarenta millones ciento setenta mil pesos m/cte., ($41.241.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2023 por valor de: Dos millones novecientos cuarenta y cinco mil ochocientos pesos m/cte., ($2.945.800); b). Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023 por valor de: Cuatro millones diecisiete mil pesos m/cte., ($4.017.000) cada uno; c). Un (01) pago en el mes de diciembre de 2023 por valor de: Dos millones ciento cuarenta y dos mil cuatrocientos pesos m/cte., ($2.142.400).

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2023.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para formar en competencias técnicas a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los

aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera por los términos establecidos en la formación regular.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	Verificar horario del instructor	Horario
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Realizar las evaluaciones y subirlas al sistema	

3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Aplicar instrumentos de evaluación	Instrumentos de evaluación
4	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Preparar guías de aprendizaje	Guía de aprendizaje

5	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	Preparar guías de aprendizaje	Guía de aprendizaje
6	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Preparar clases virtuales por plataformas (classroom)	Pantallazo de la plataforma

7	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de Formación Titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	Preparar inducción del programa de formación.	Guía de la inducción.
8	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Participar en reunión programada por el coordinador académico por la plataforma teams	Pantallazo de reunión

9	Brindar el apoyo técnico, propio de su profesión, a los diferentes programas en los que pueda ser requerido.	Realizar seguimiento de las fichas	Correos electrónicos de evidencias por los aprendices
10	Presentar en debida forma, y en los plazos requeridos por la coordinación académica, cuenta de cobro e informe de ejecución mensual.	Preparar cuenta de cobro con sus respectivos soportes	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1057280341 de la planilla, operador SIMPLE y periodo septiembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")
Evidencias en (25) folios

Cordialmente,

Firma
Pedro Segundo Sánchez Cañón
Contratista
C.C. No. 19.496.606

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4563394/ 2023
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PEDRO SEGUNDO SANCHEZ CAÑON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/09/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2704931 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

03.APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

04.PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03.VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0.1 CALCULAR EL PRESUPUESTO DEL PROYECTO A EJECUTAR SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

0.2 EJECUTAR LAS CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS DE APOYO DE ACUERDO AL PROYECTO A EJECUTAR, NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

0.3 ELABORAR CORTES EMPALMES Y ENSAMBLES REQUERIDOS DE ACUERDO A PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO

04. ARMAR ESTRUCTURA EN GUADUA DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

05. REALIZAR INSTALACIONES TÉCNICAS, SEGÚN PLANOS NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

06. TRANSFORMAR LA GUADUA SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO.

07. APLICAR TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTAS Y ENTREPISOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

08. MANTENER EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

02. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

03.VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

04. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

03. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04.VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar materiales según especificaciones de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR CORTE DE LA GUADUA SEGÚN USOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02. SECADO Y PRESERVADO DE LA GUADUA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

02. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

04.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA.

02. INTERVENIR ESTRUCTURAS SEGÚN DIAGNOSTICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

02.TRAZAR MEDIDAS EN TERRENO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.EVALUAR TRAZADO EN EL TERRENO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

02. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

03.VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2642765 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

03.APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

04.PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03.VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0.1 CALCULAR EL PRESUPUESTO DEL PROYECTO A EJECUTAR SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

0.2 EJECUTAR LAS CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS DE APOYO DE ACUERDO AL PROYECTO A EJECUTAR, NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

0.3 ELABORAR CORTES EMPALMES Y ENSAMBLES REQUERIDOS DE ACUERDO A PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO

04. ARMAR ESTRUCTURA EN GUADUA DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

05. REALIZAR INSTALACIONES TÉCNICAS, SEGÚN PLANOS NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

06. TRANSFORMAR LA GUADUA SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO.

07. APLICAR TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTAS Y ENTREPISOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

08. MANTENER EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

02. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

03.VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

04. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

03. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04.VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar materiales según especificaciones de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR CORTE DE LA GUADUA SEGÚN USOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02. SECADO Y PRESERVADO DE LA GUADUA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

02. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

04.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA.

02. INTERVENIR ESTRUCTURAS SEGÚN DIAGNOSTICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

02.TRAZAR MEDIDAS EN TERRENO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.EVALUAR TRAZADO EN EL TERRENO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
01.SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.
02. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.
03.VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.
04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	80,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

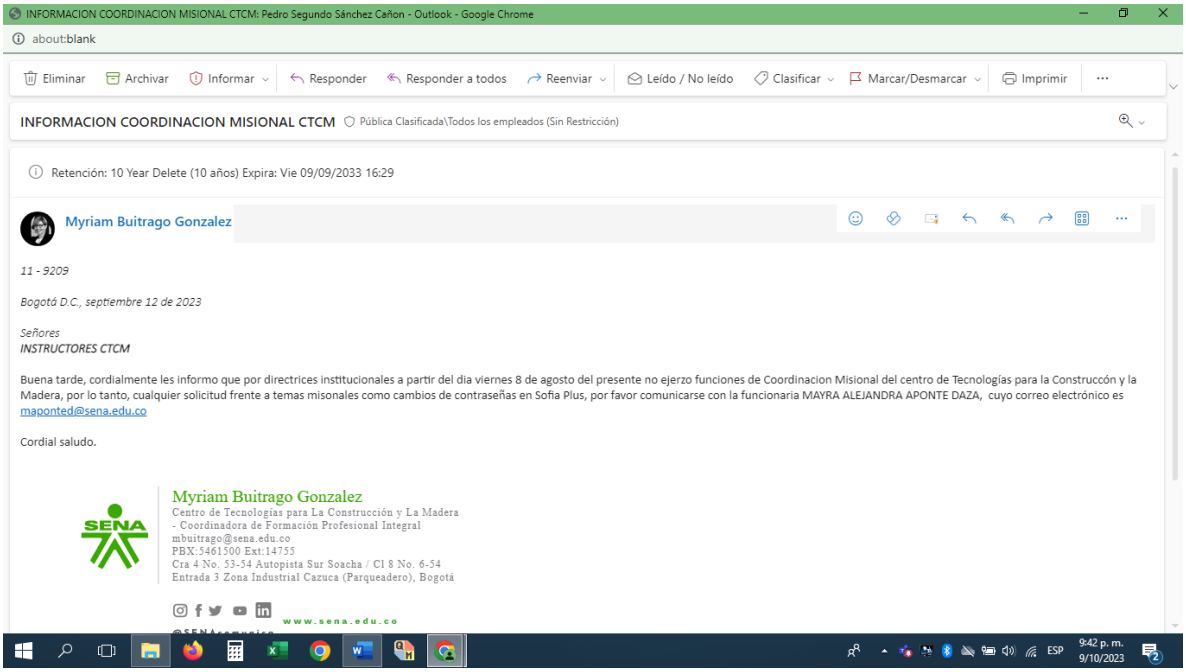
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

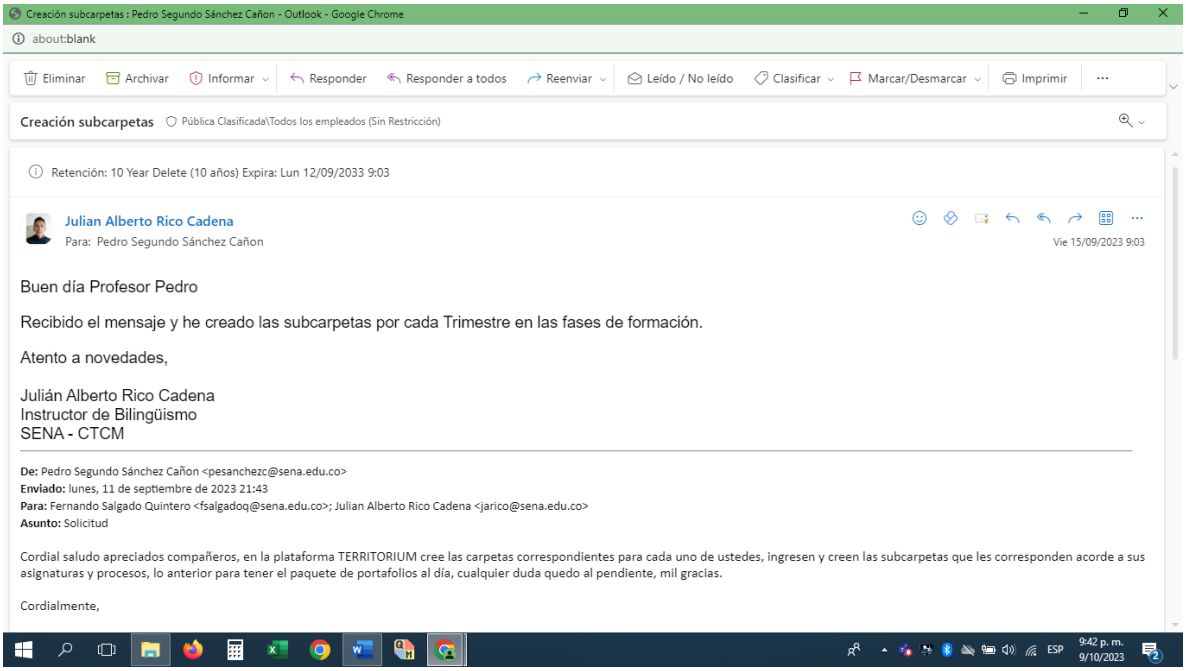
INSTRUCTOR: PEDRO SEGUNDO SANCHEZ CAÑON

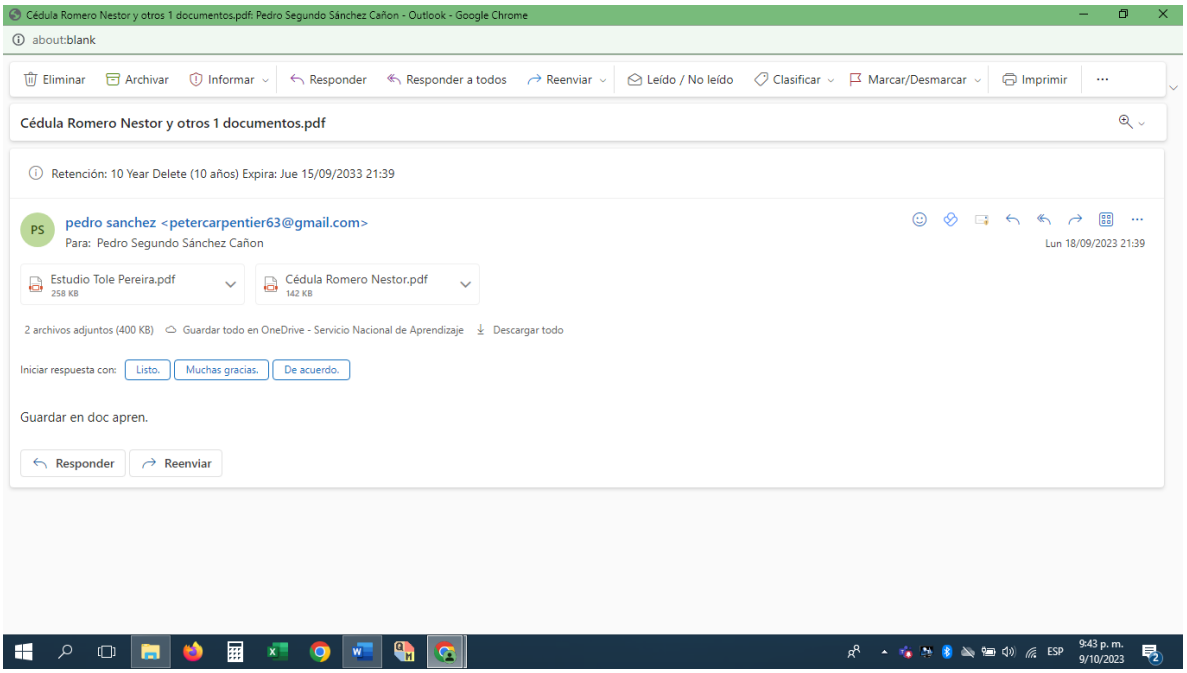
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

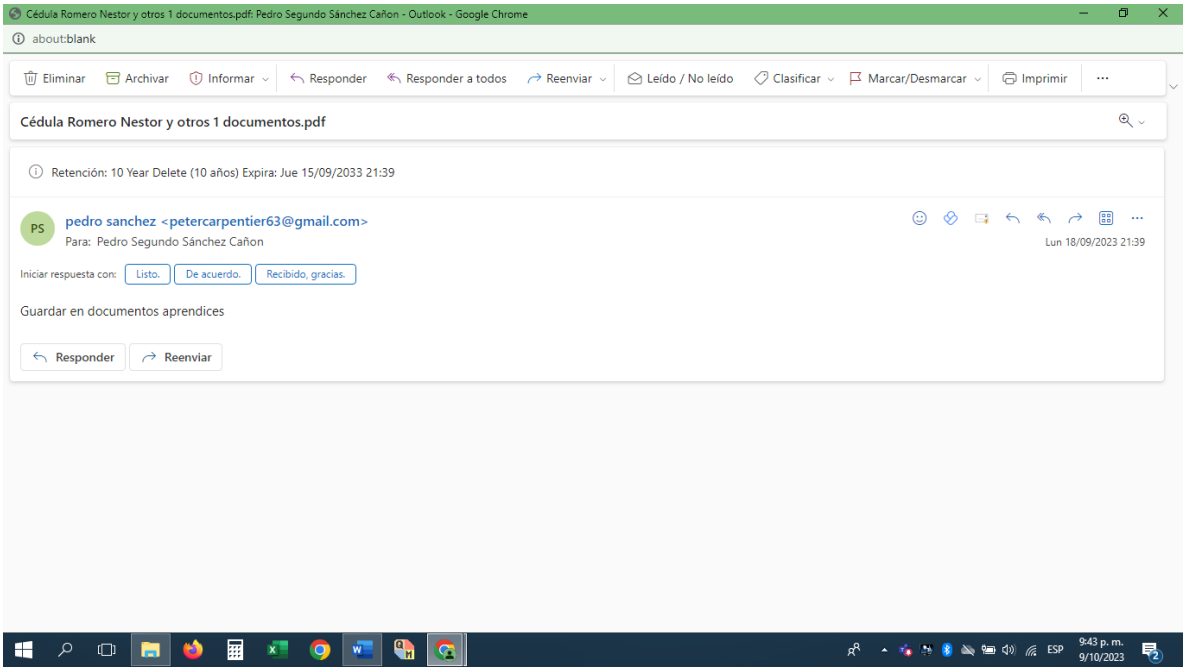
Pantallazos de correos como evidencias de los procesos de formación:

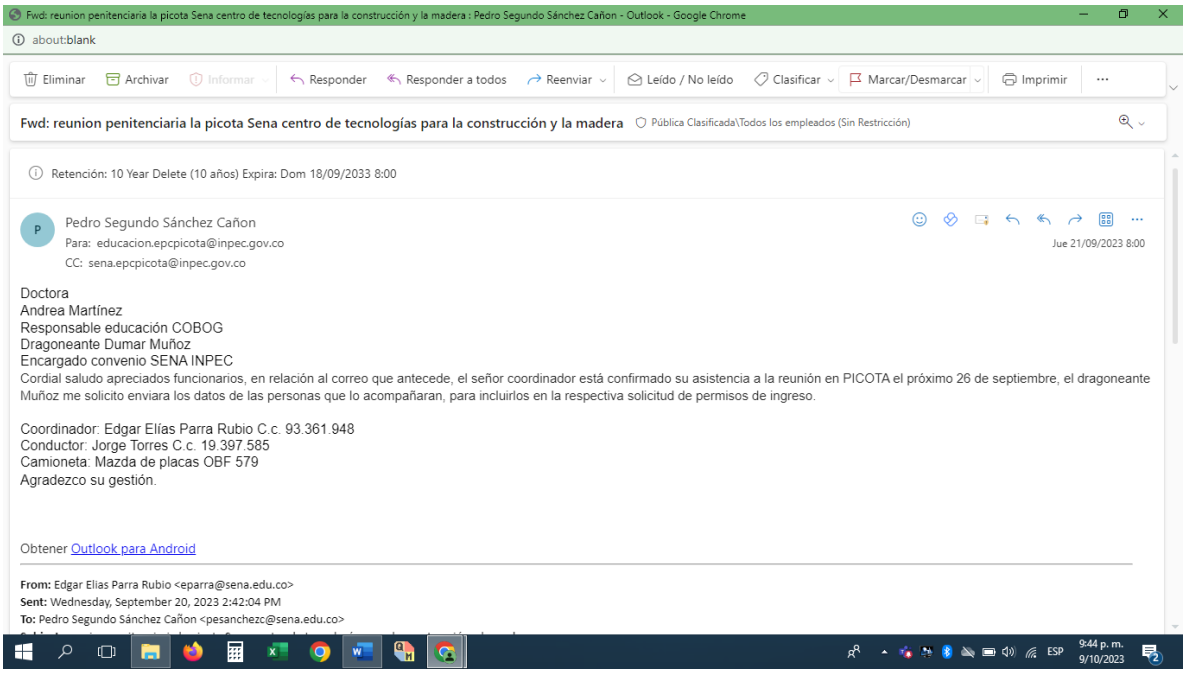
Fichas 2642765 – 2704931, septiembre 12 – octubre 11 de 2023






Cédula Romero Nestor y otros 1 documentos.pdf: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Cédula Romero Nestor y otros 1 documentos.pdf
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 15/09/2033 21:39
PS
pedro sanchez <petercarpentier63@gmail.com>
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Lun 18/09/2023 21:39
Estudio Tole Pereira.pdf
258 KB
Cédula Romero Nestor.pdf
142 KB
2 archivos adjuntos (400 KB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Iniciar respuesta con:
Listo.
Muchas gracias.
De acuerdo.
Guardar en doc apren.
Responder
Reenviar
ESP
9:43 p. m.
9/10/2023


Cédula Romero Nestor y otros 1 documentos.pdf: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Cédula Romero Nestor y otros 1 documentos.pdf
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 15/09/2033 21:39
PS
pedro sanchez <petercarpentier63@gmail.com>
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Lun 18/09/2023 21:39
Iniciar respuesta con:
Listo.
De acuerdo.
Recibido, gracias.
Guardar en documentos aprendices
Responder
Reenviar
ESP
9:43 p. m.
9/10/2023



Fwd: reunion penitenciaria la picota Sena centro de tecnologías para la construcción y la madera : Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Fwd: reunion penitenciaria la picota Sena centro de tecnologías para la construcción y la madera Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 18/09/2033 8:00

Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: educacion.epcpicota@inpec.gov.co
CC: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Jue 21/09/2023 8:00

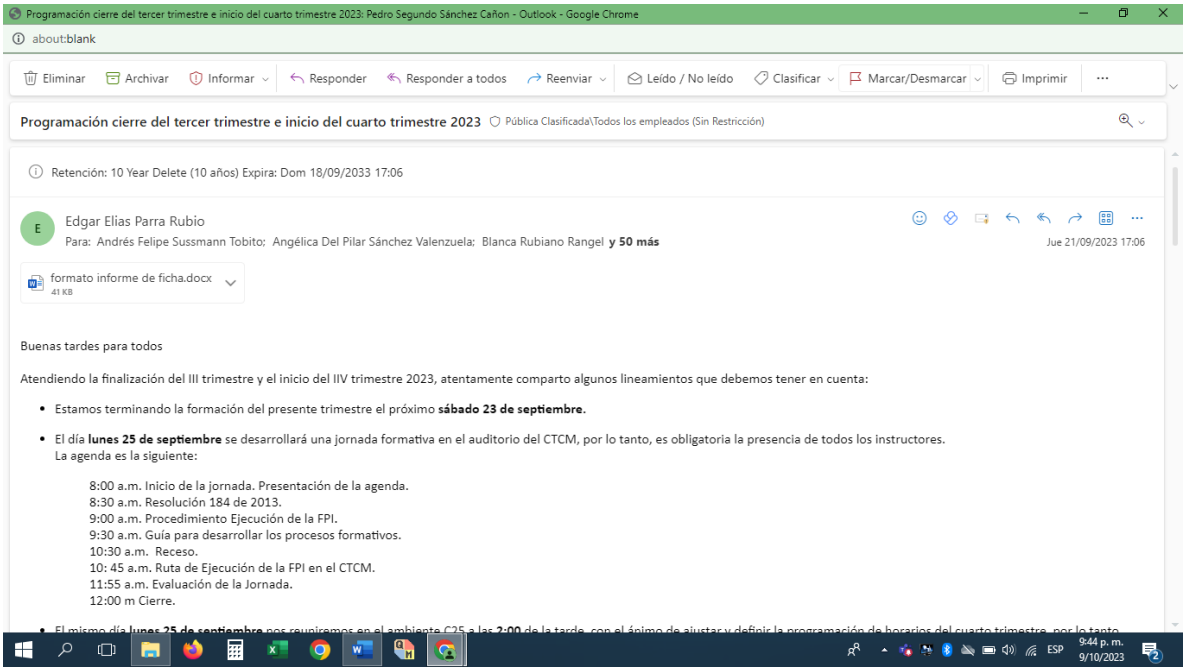
Doctora
Andrea Martínez
Responsable educación COBOG
Dragoneante Dumar Muñoz
Encargado convenio SENA INPEC
Cordial saludo apreciados funcionarios, en relación al correo que antecede, el señor coordinador está confirmado su asistencia a la reunión en PICOTA el próximo 26 de septiembre, el dragoneante Muñoz me solicito enviara los datos de las personas que lo acompañaran, para incluirlos en la respectiva solicitud de permisos de ingreso.

Coordinador: Edgar Elías Parra Rubio C.c. 93.361.948
Conductor: Jorge Torres C.c. 19.397.585
Camioneta: Mazda de placas OBF 579
Agradezco su gestión.

Obtener Outlook para Android

From: Edgar Elias Parra Rubio <eparra@sena.edu.co>
Sent: Wednesday, September 20, 2023 2:42:04 PM
To: Pedro Segundo Sánchez Cañon <pesanchezc@sena.edu.co>

ESP 9:44 p. m. 9/10/2023



Programación cierre del tercer trimestre e inicio del cuarto trimestre 2023: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Programación cierre del tercer trimestre e inicio del cuarto trimestre 2023 Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 18/09/2033 17:06

Edgar Elias Parra Rubio
Para: Andrés Felipe Sussmann Tobito; Angélica Del Pilar Sánchez Valenzuela; Blanca Rubiano Rangel **y 50 más**
Jue 21/09/2023 17:06

formato informe de ficha.docx
41 KB

Buenas tardes para todos

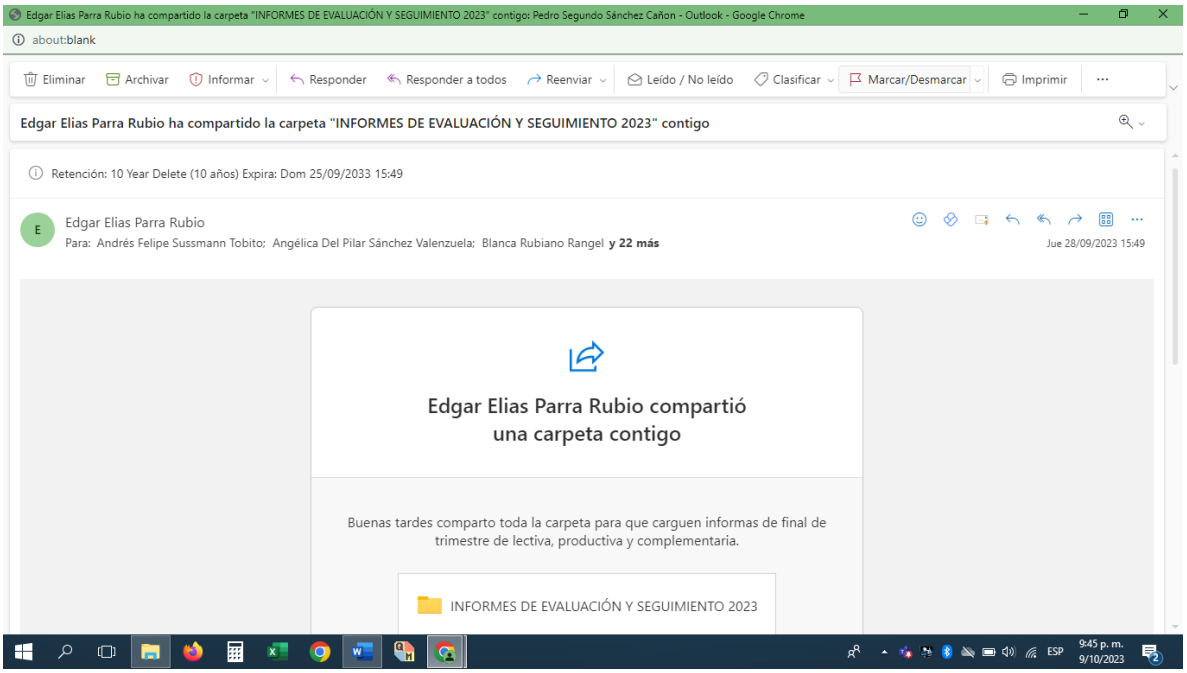
Atendiendo la finalización del III trimestre y el inicio del IIV trimestre 2023, atentamente comparto algunos lineamientos que debemos tener en cuenta:

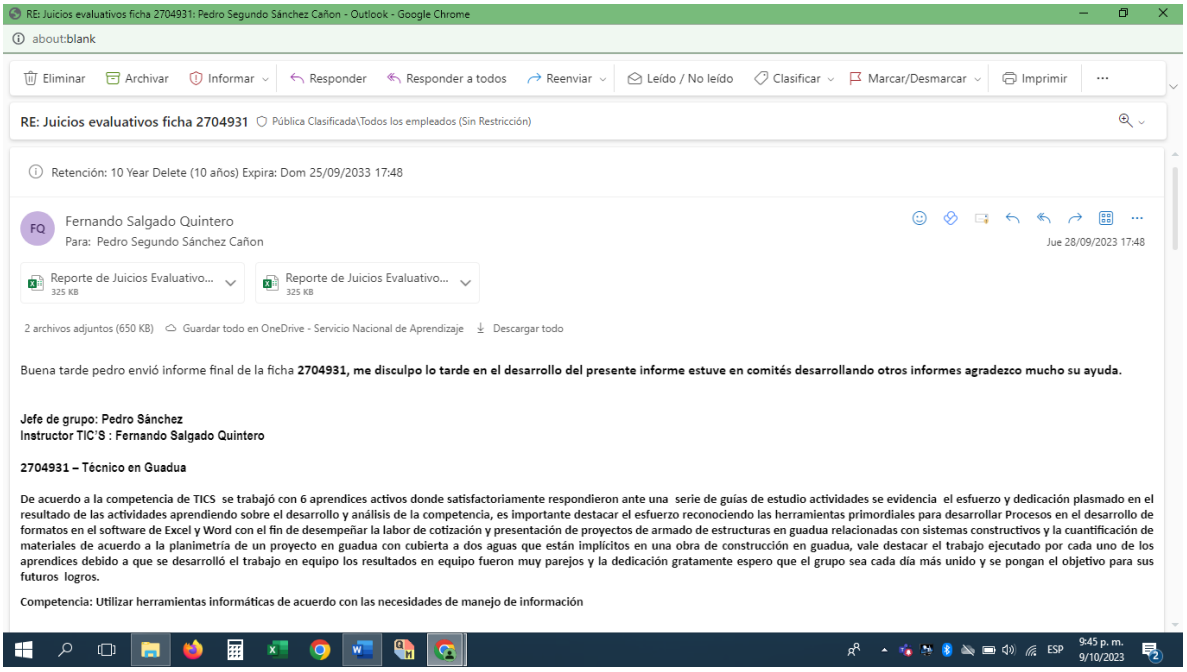
- Estamos terminando la formación del presente trimestre el próximo **sábado 23 de septiembre.**
- El día **lunes 25 de septiembre** se desarrollará una jornada formativa en el auditorio del CTCM, por lo tanto, es obligatoria la presencia de todos los instructores.
  La agenda es la siguiente:

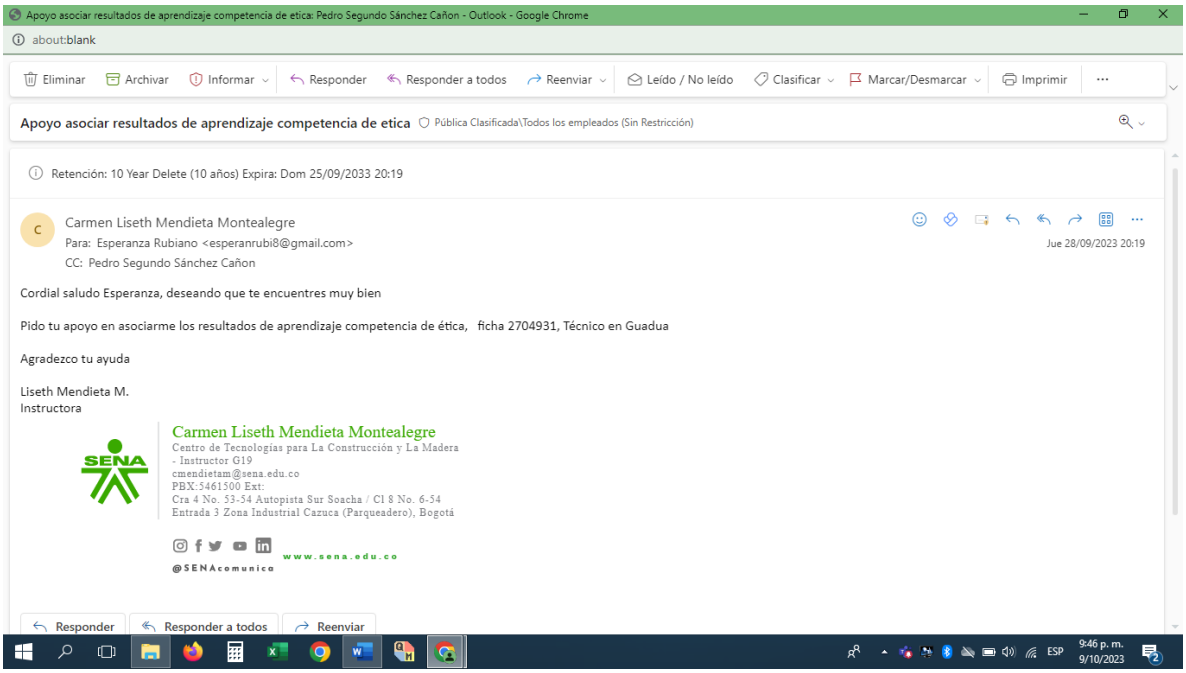
  8:00 a.m. Inicio de la jornada. Presentación de la agenda.
  8:30 a.m. Resolución 184 de 2013.
  9:00 a.m. Procedimiento Ejecución de la FPI.
  9:30 a.m. Guía para desarrollar los procesos formativos.
  10:30 a.m. Receso.
  10: 45 a.m. Ruta de Ejecución de la FPI en el CTCM.
  11:55 a.m. Evaluación de la Jornada.
  12:00 m Cierre.

- El mismo día **lunes 25 de septiembre** nos reuniremos en el ambiente C25 a las **2:00** de la tarde, con el ánimo de ajustar y definir la programación de horarios del cuarto trimestre, por lo tanto

ESP 9:44 p. m. 9/10/2023


Edgar Elias Parra Rubio ha compartido la carpeta "INFORMES DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO 2023" contigo: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Edgar Elias Parra Rubio ha compartido la carpeta "INFORMES DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO 2023" contigo
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 25/09/2033 15:49
Edgar Elias Parra Rubio
Para: Andrés Felipe Sussmann Tobito; Angélica Del Pilar Sánchez Valenzuela; Blanca Rubiano Rangel y 22 más
Jue 28/09/2023 15:49
Edgar Elias Parra Rubio compartió una carpeta contigo
Buenas tardes comparto toda la carpeta para que carguen informas de final de trimestre de lectiva, productiva y complementaria.
INFORMES DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO 2023
ESP
9:45 p. m.
9/10/2023


RE: Juicios evaluativos ficha 2704931: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
RE: Juicios evaluativos ficha 2704931
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 25/09/2033 17:48
Fernando Salgado Quintero
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Jue 28/09/2023 17:48
Reporte de Juicios Evaluativo... 325 KB
Reporte de Juicios Evaluativo... 325 KB
2 archivos adjuntos (650 KB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Buena tarde pedro envió informe final de la ficha 2704931, me disculpo lo tarde en el desarrollo del presente informe estuve en comités desarrollando otros informes agradezco mucho su ayuda.
Jefe de grupo: Pedro Sánchez
Instructor TIC'S : Fernando Salgado Quintero
2704931 – Técnico en Guadua
De acuerdo a la competencia de TICS se trabajó con 6 aprendices activos donde satisfactoriamente respondieron ante una serie de guías de estudio actividades se evidencia el esfuerzo y dedicación plasmado en el resultado de las actividades aprendiendo sobre el desarrollo y análisis de la competencia, es importante destacar el esfuerzo reconociendo las herramientas primordiales para desarrollar Procesos en el desarrollo de formatos en el software de Excel y Word con el fin de desempeñar la labor de cotización y presentación de proyectos de armado de estructuras en guadua relacionadas con sistemas constructivos y la cuantificación de materiales de acuerdo a la planimetría de un proyecto en guadua con cubierta a dos aguas que están implícitos en una obra de construcción en guadua, vale destacar el trabajo ejecutado por cada uno de los aprendices debido a que se desarrolló el trabajo en equipo los resultados en equipo fueron muy parejos y la dedicación gratamente espero que el grupo sea cada día más unido y se pongan el objetivo para sus futuros logros.
Competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ESP
9:45 p. m.
9/10/2023



Apoyo asociar resultados de aprendizaje competencia de etica: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Apoyo asociar resultados de aprendizaje competencia de etica Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 25/09/2033 20:19

Carmen Liseth Mendieta Montealegre
Para: Esperanza Rubiano <esperanrubi8@gmail.com>
CC: Pedro Segundo Sánchez Cañon

Jue 28/09/2023 20:19

Cordial saludo Esperanza, deseando que te encuentres muy bien

Pido tu apoyo en asociarme los resultados de aprendizaje competencia de ética, ficha 2704931, Técnico en Guadua

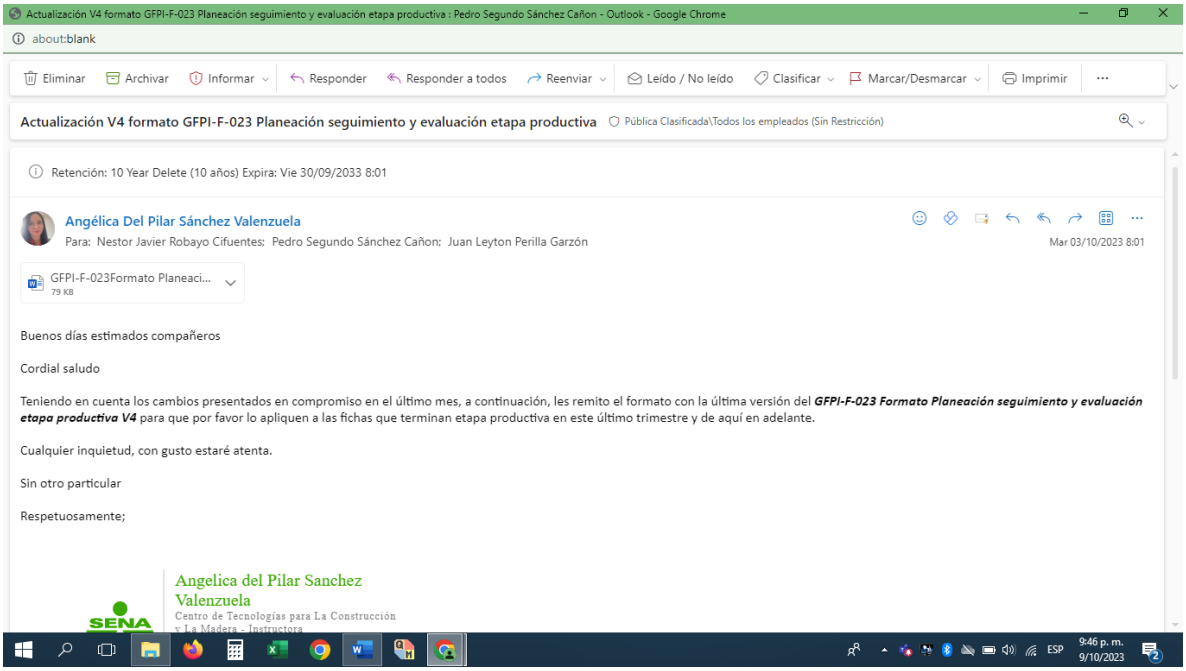
Agradezco tu ayuda

Liseth Mendieta M.
Instructora

Carmen Liseth Mendieta Montealegre
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera
- Instructor G19
cmendietam@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54
Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero), Bogotá

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

Responder | Responder a todos | Reenviar



Actualización V4 formato GFPI-F-023 Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva : Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Actualización V4 formato GFPI-F-023 Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 30/09/2033 8:01

Angélica Del Pilar Sánchez Valenzuela
Para: Nestor Javier Robayo Cifuentes; Pedro Segundo Sánchez Cañon; Juan Leyton Perilla Garzón

Mar 03/10/2023 8:01

GFPI-F-023Formato Planeaci... 79 KB

Buenos días estimados compañeros

Cordial saludo

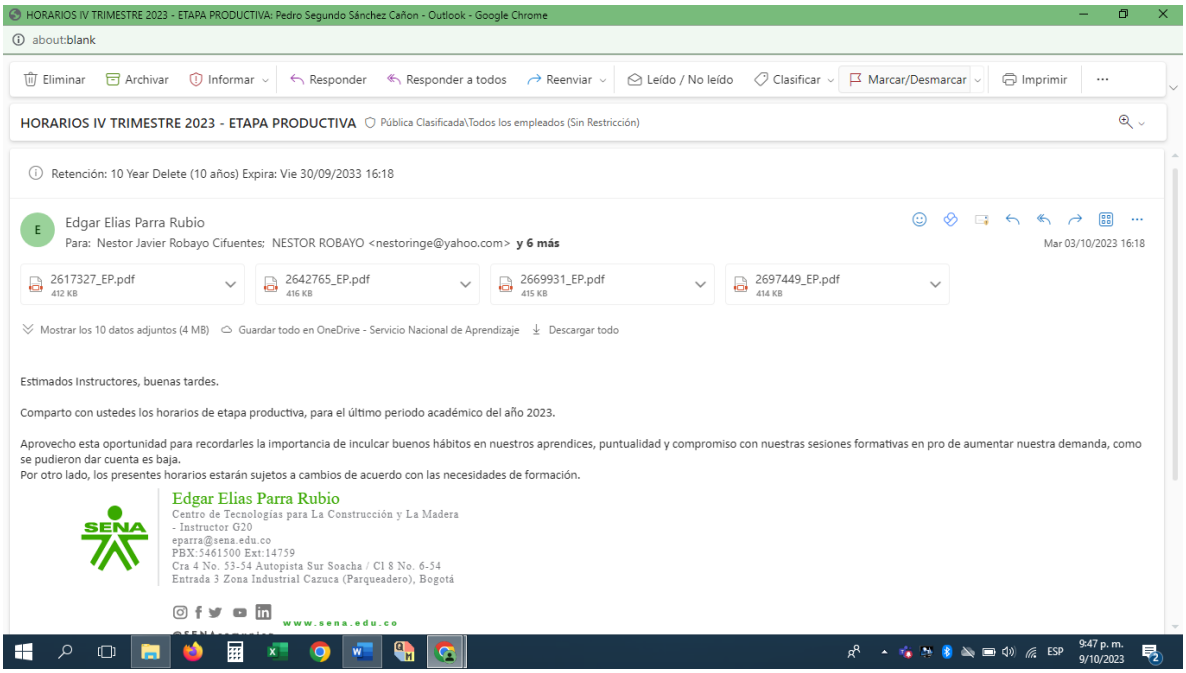
Teniendo en cuenta los cambios presentados en compromiso en el último mes, a continuación, les remito el formato con la última versión del ***GFPI-F-023 Formato Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva V4*** para que por favor lo apliquen a las fichas que terminan etapa productiva en este último trimestre y de aquí en adelante.

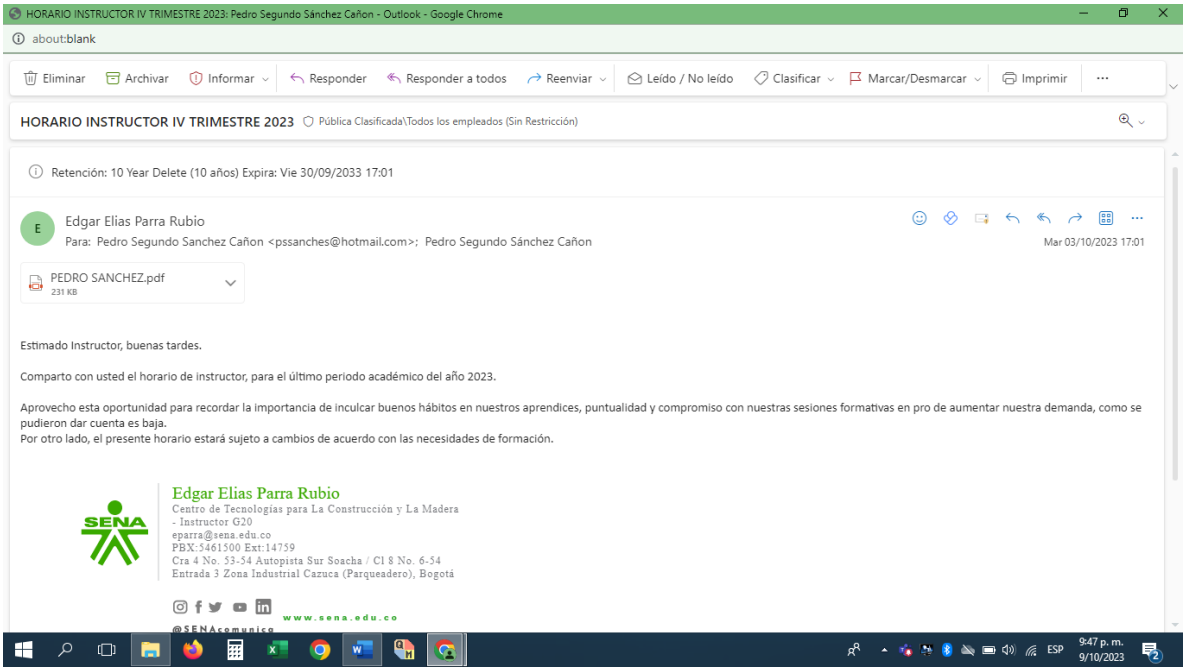
Cualquier inquietud, con gusto estaré atenta.

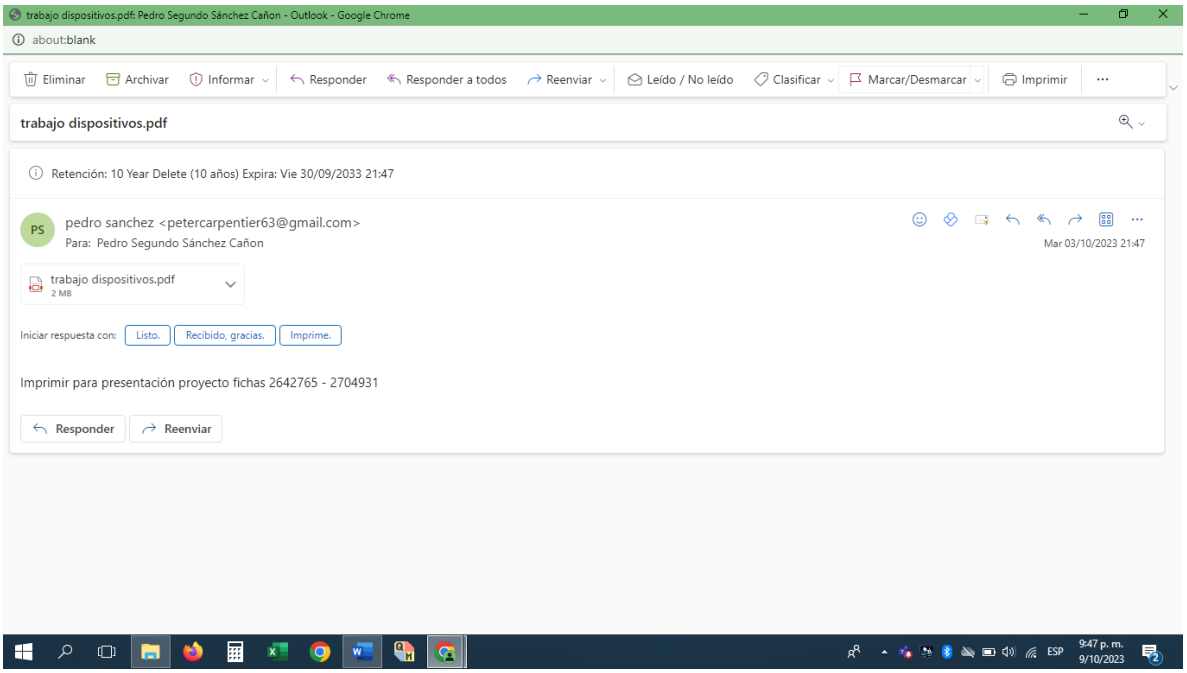
Sin otro particular

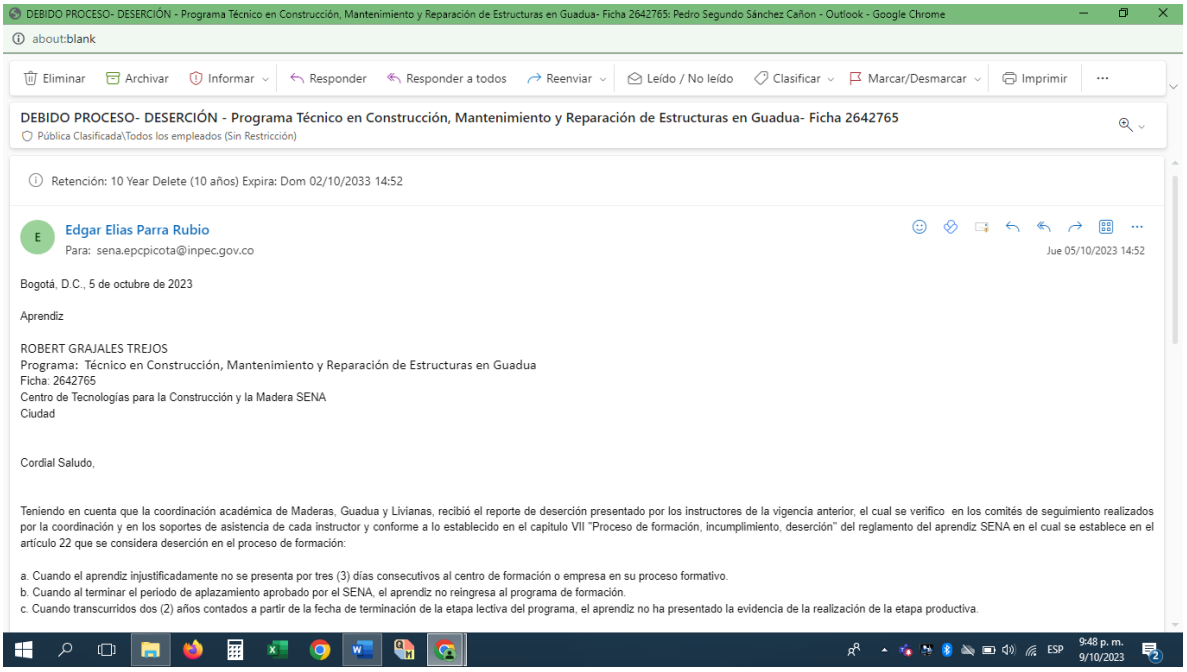
Respetuosamente;

Angelica del Pilar Sanchez Valenzuela
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructora


HORARIOS IV TRIMESTRE 2023 - ETAPA PRODUCTIVA: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
HORARIOS IV TRIMESTRE 2023 - ETAPA PRODUCTIVA
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 30/09/2033 16:18
Edgar Elias Parra Rubio
Para: Nestor Javier Robayo Cifuentes; NESTOR ROBAYO <nestoringe@yahoo.com> y 6 más
Mar 03/10/2023 16:18
2617327_EP.pdf 412 KB
2642765_EP.pdf 416 KB
2669931_EP.pdf 415 KB
2697449_EP.pdf 414 KB
Mostrar los 10 datos adjuntos (4 MB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Estimados Instructores, buenas tardes.
Comparto con ustedes los horarios de etapa productiva, para el último periodo académico del año 2023.
Aprovecho esta oportunidad para recordarles la importancia de inculcar buenos hábitos en nuestros aprendices, puntualidad y compromiso con nuestras sesiones formativas en pro de aumentar nuestra demanda, como se pudieron dar cuenta es baja.
Por otro lado, los presentes horarios estarán sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades de formación.
Edgar Elias Parra Rubio
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera
- Instructor G20
eparra@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:14759
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54
Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero), Bogotá
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
ESP
9:47 p. m.
9/10/2023


HORARIO INSTRUCTOR IV TRIMESTRE 2023: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
HORARIO INSTRUCTOR IV TRIMESTRE 2023
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 30/09/2033 17:01
Edgar Elias Parra Rubio
Para: Pedro Segundo Sanchez Cañon <pssanches@hotmail.com>; Pedro Segundo Sánchez Cañon
Mar 03/10/2023 17:01
PEDRO SANCHEZ.pdf 231 KB
Estimado Instructor, buenas tardes.
Comparto con usted el horario de instructor, para el último periodo académico del año 2023.
Aprovecho esta oportunidad para recordar la importancia de inculcar buenos hábitos en nuestros aprendices, puntualidad y compromiso con nuestras sesiones formativas en pro de aumentar nuestra demanda, como se pudieron dar cuenta es baja.
Por otro lado, el presente horario estará sujeto a cambios de acuerdo con las necesidades de formación.
Edgar Elias Parra Rubio
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera
- Instructor G20
eparra@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:14759
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54
Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero), Bogotá
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
ESP
9:47 p. m.
9/10/2023


trabajo dispositivos.pdf: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
trabajo dispositivos.pdf
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 30/09/2033 21:47
PS
pedro sanchez <petercarpentier63@gmail.com>
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Mar 03/10/2023 21:47
trabajo dispositivos.pdf
2 MB
Iniciar respuesta con:
Listo.
Recibido, gracias.
Imprime.
Imprimir para presentación proyecto fichas 2642765 - 2704931
Responder
Reenviar
ESP
9:47 p. m.
9/10/2023


DEBIDO PROCESO- DESERCIÓN - Programa Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua- Ficha 2642765: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
DEBIDO PROCESO- DESERCIÓN - Programa Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua- Ficha 2642765
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 02/10/2033 14:52
E
Edgar Elias Parra Rubio
Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Jue 05/10/2023 14:52
Bogotá, D.C., 5 de octubre de 2023
Aprendiz
ROBERT GRAJALES TREJOS
Programa: Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua
Ficha: 2642765
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera SENA
Ciudad
Cordial Saludo,
Teniendo en cuenta que la coordinación académica de Maderas, Guadua y Livianas, recibió el reporte de deserción presentado por los instructores de la vigencia anterior, el cual se verifico en los comités de seguimiento realizados por la coordinación y en los soportes de asistencia de cada instructor y conforme a lo establecido en el capítulo VII "Proceso de formación, incumplimiento, deserción" del reglamento del aprendiz SENA en el cual se establece en el artículo 22 que se considera deserción en el proceso de formación:
a. Cuando el aprendiz injustificadamente no se presenta por tres (3) días consecutivos al centro de formación o empresa en su proceso formativo.
b. Cuando al terminar el periodo de aplazamiento aprobado por el SENA, el aprendiz no reingresa al programa de formación.
c. Cuando transcurridos dos (2) años contados a partir de la fecha de terminación de la etapa lectiva del programa, el aprendiz no ha presentado la evidencia de la realización de la etapa productiva.
ESP
9:48 p. m.
9/10/2023

DEBIDO PROCESO- DESERCIÓN - Programa Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua- Ficha 2704931: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

DEBIDO PROCESO- DESERCIÓN - Programa Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua- Ficha 2704931

Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 02/10/2033 14:58

Edgar Elias Parra Rubio

CC: sena.epcpicota@inpec.gov.co; drasan925@hotmail.com; marthaangelica.echavarria@inpec.gov.co **y 1 usuarios más**

Jue 05/10/2023 14:58

Bogotá, D.C., 5 de octubre de 2023

Aprendices
RICARDO GUERRERO BELTRAN
BENAVIDES CENTENO JOSE IDELFONSO
GARAY ORGANISTA CESAR ANDRES
MOLINA TUIRAN ELVIS DANIEL
WARD BROWN DAYSON GREGORY

Programa: Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua
Ficha: 2704931
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera SENA
Ciudad

Cordial Saludo,

Teniendo en cuenta que la coordinación académica de Maderas, Guadua y Livianas, recibió el reporte de deserción presentado por los instructores de la vigencia anterior, el cual se verifico en los comités de seguimiento realizados por la coordinación y en los soportes de asistencia de cada instructor y conforme a lo establecido en el capítulo VII "Proceso de formación, incumplimiento, deserción" del reglamento del aprendiz SENA en el cual se establece en el artículo 22 que se considera deserción en el proceso de formación:

ESP 9:48 p. m. 9/10/2023

Re: Calificar etapa productiva ficha 2642765: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Re: Calificar etapa productiva ficha 2642765

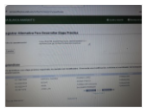
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 06/10/2033 9:36

Angelica Del Pilar Sanchez Valenzuela

Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon

Lun 09/10/2023 9:37





Mostrar los 3 datos adjuntos (5 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Buenos dias estimado Pedro

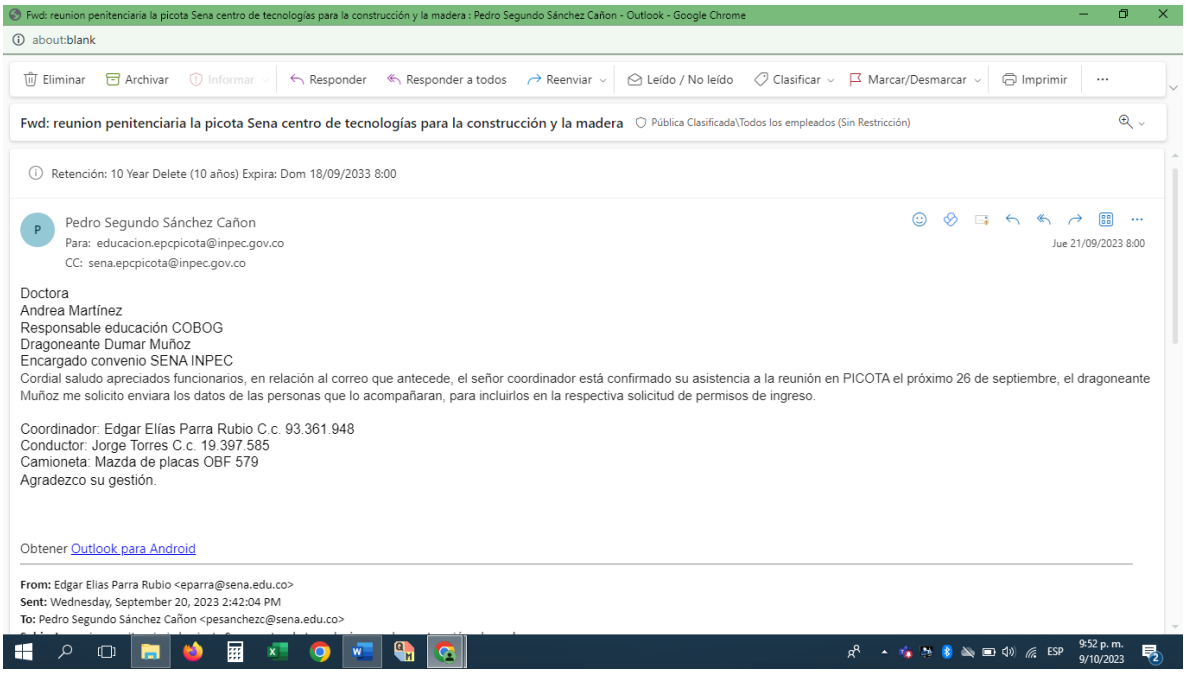
Realice las consultas correspondientes y me confirman que los 12 aprendices cuentan con la alternativa asignada lo que permite la evaluación solicitada. Remito capturas de pantalla como evidencia.

Sugiero consultar si cuenta con el resultado de aprendizaje asignado, esa puede ser la novedad.

Quedo pendiente.

Cordial saludo;

ESP 9:49 p. m. 9/10/2023



Fwd: reunion penitenciaria la picota Sena centro de tecnologías para la construcción y la madera : Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Fwd: reunion penitenciaria la picota Sena centro de tecnologías para la construcción y la madera Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 18/09/2033 8:00

Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: educacion.epcpicota@inpec.gov.co
CC: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Jue 21/09/2023 8:00

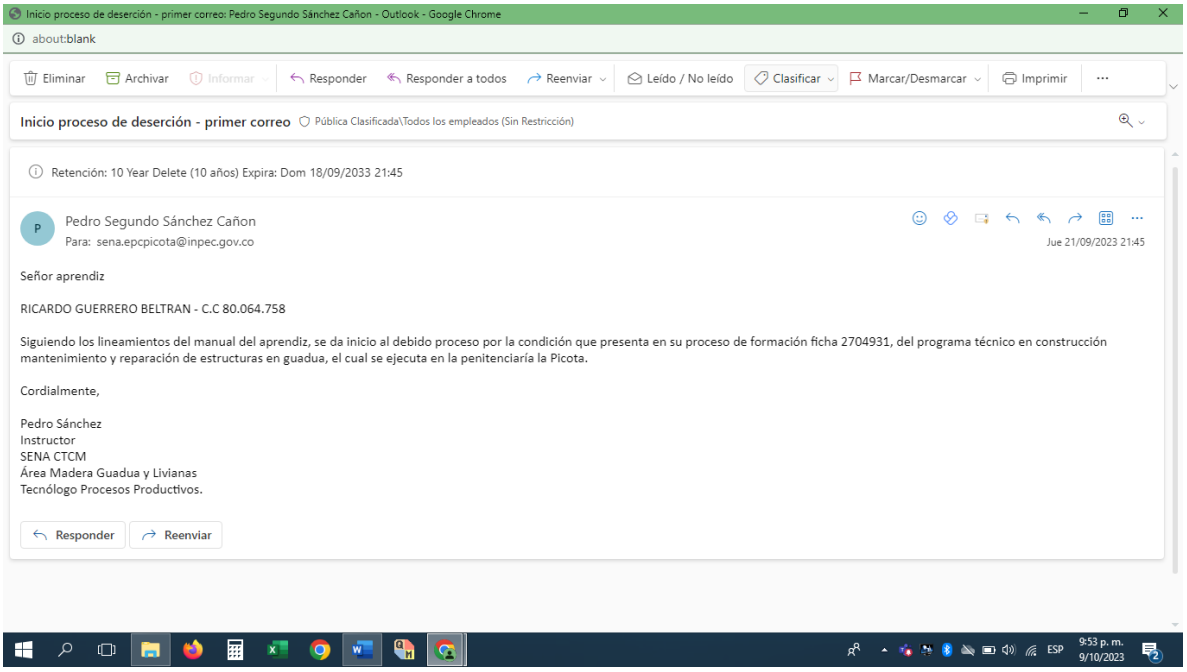
Doctora
Andrea Martínez
Responsable educación COBOG
Dragoneante Dumar Muñoz
Encargado convenio SENA INPEC
Cordial saludo apreciados funcionarios, en relación al correo que antecede, el señor coordinador está confirmado su asistencia a la reunión en PICOTA el próximo 26 de septiembre, el dragoneante Muñoz me solicito enviara los datos de las personas que lo acompañaran, para incluirlos en la respectiva solicitud de permisos de ingreso.

Coordinador: Edgar Elías Parra Rubio C.c. 93.361.948
Conductor: Jorge Torres C.c. 19.397.585
Camioneta: Mazda de placas OBF 579
Agradezco su gestión.

Obtener Outlook para Android

From: Edgar Elias Parra Rubio <eparra@sena.edu.co>
Sent: Wednesday, September 20, 2023 2:42:04 PM
To: Pedro Segundo Sánchez Cañon <pesanchezc@sena.edu.co>

ESP 9:52 p. m. 9/10/2023



Inicio proceso de deserción - primer correo: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Inicio proceso de deserción - primer correo Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 18/09/2033 21:45

Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Jue 21/09/2023 21:45

Señor aprendiz

RICARDO GUERRERO BELTRAN - C.C 80.064.758

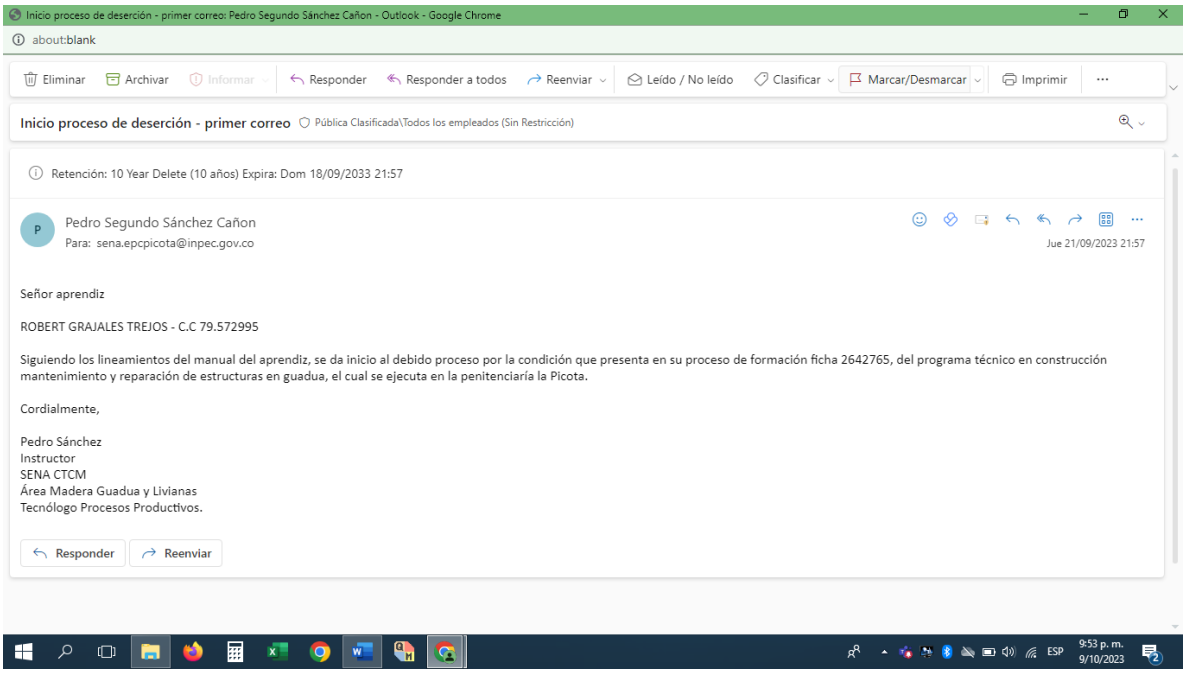
Siguiendo los lineamientos del manual del aprendiz, se da inicio al debido proceso por la condición que presenta en su proceso de formación ficha 2704931, del programa técnico en construcción mantenimiento y reparación de estructuras en guadua, el cual se ejecuta en la penitenciaría la Picota.

Cordialmente,

Pedro Sánchez
Instructor
SENA CTCM
Área Madera Guadua y Livianas
Tecnólogo Procesos Productivos.

Responder | Reenviar

ESP 9:53 p. m. 9/10/2023



Inicio proceso de deserción - primer correo: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir | ...

Inicio proceso de deserción - primer correo Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 18/09/2033 21:57

Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Jue 21/09/2023 21:57

Señor aprendiz

ROBERT GRAJALES TREJOS - C.C 79.572995

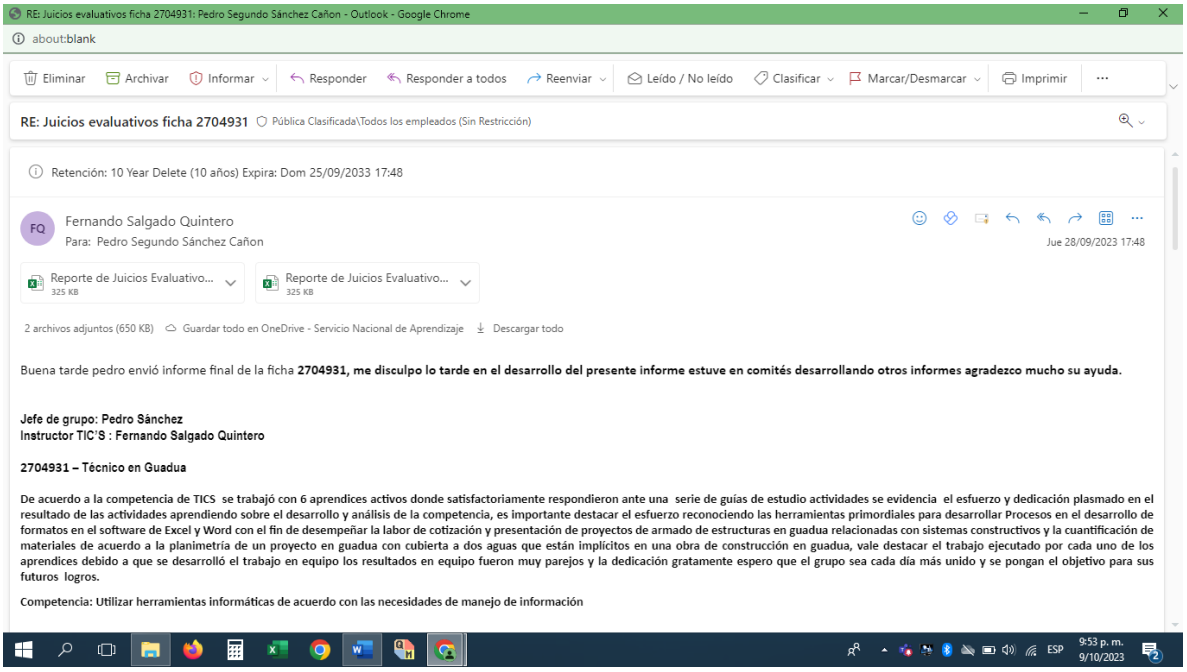
Siguiendo los lineamientos del manual del aprendiz, se da inicio al debido proceso por la condición que presenta en su proceso de formación ficha 2642765, del programa técnico en construcción mantenimiento y reparación de estructuras en guadua, el cual se ejecuta en la penitenciaría la Picota.

Cordialmente,

Pedro Sánchez
Instructor
SENA CTCM
Área Madera Guadua y Livianas
Tecnólogo Procesos Productivos.

Responder | Reenviar

ESP 9:53 p. m. 9/10/2023



RE: Juicios evaluativos ficha 2704931: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir | ...

RE: Juicios evaluativos ficha 2704931 Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 25/09/2033 17:48

Fernando Salgado Quintero
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Jue 28/09/2023 17:48

Reporte de Juicios Evaluativo... 325 KB | Reporte de Juicios Evaluativo... 325 KB

2 archivos adjuntos (650 KB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje | Descargar todo

Buena tarde pedro envió informe final de la ficha **2704931, me disculpo lo tarde en el desarrollo del presente informe estuve en comités desarrollando otros informes agradezco mucho su ayuda.**

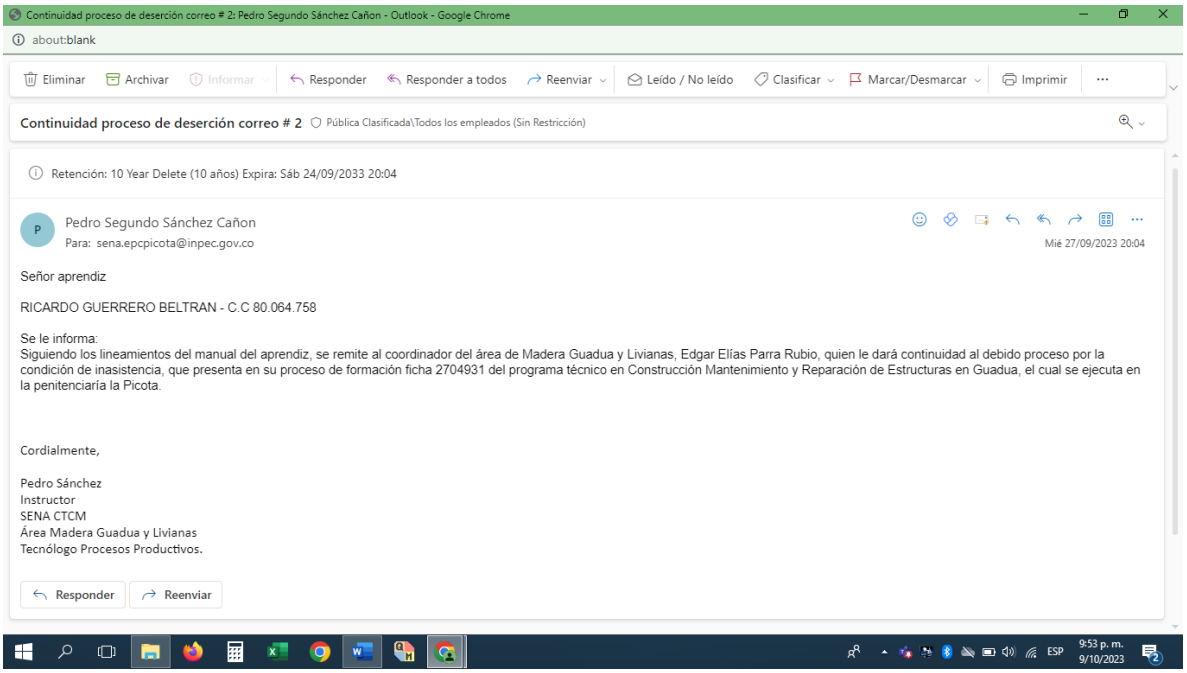
Jefe de grupo: Pedro Sánchez
Instructor TIC'S : Fernando Salgado Quintero

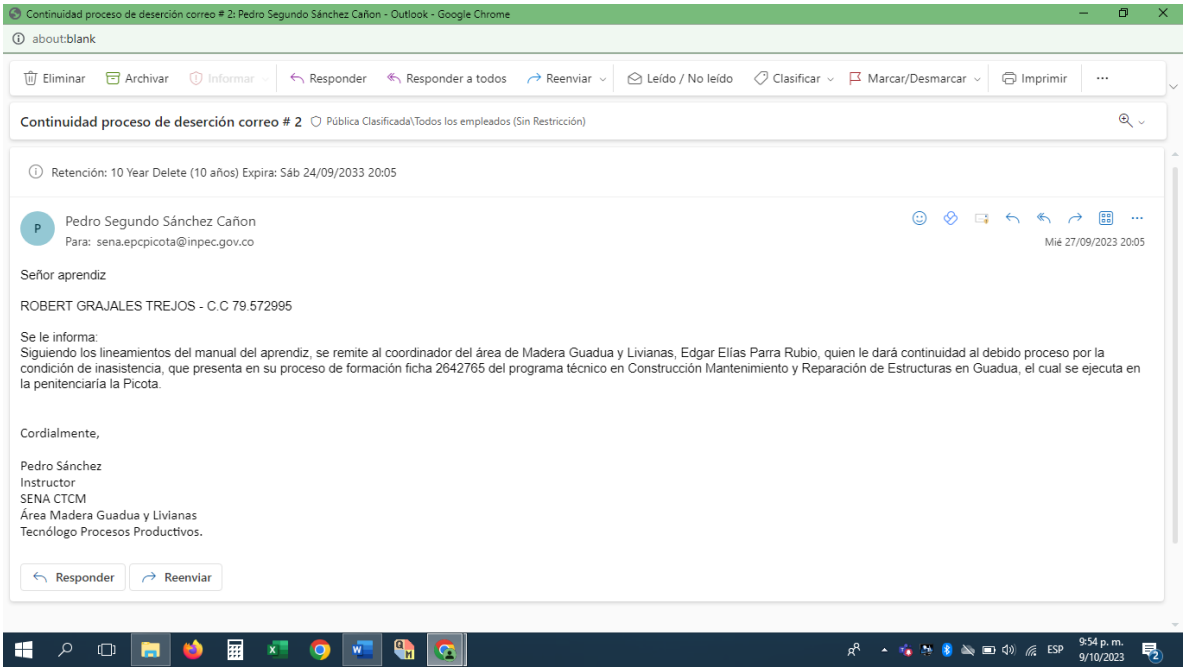
2704931 – Técnico en Guadua

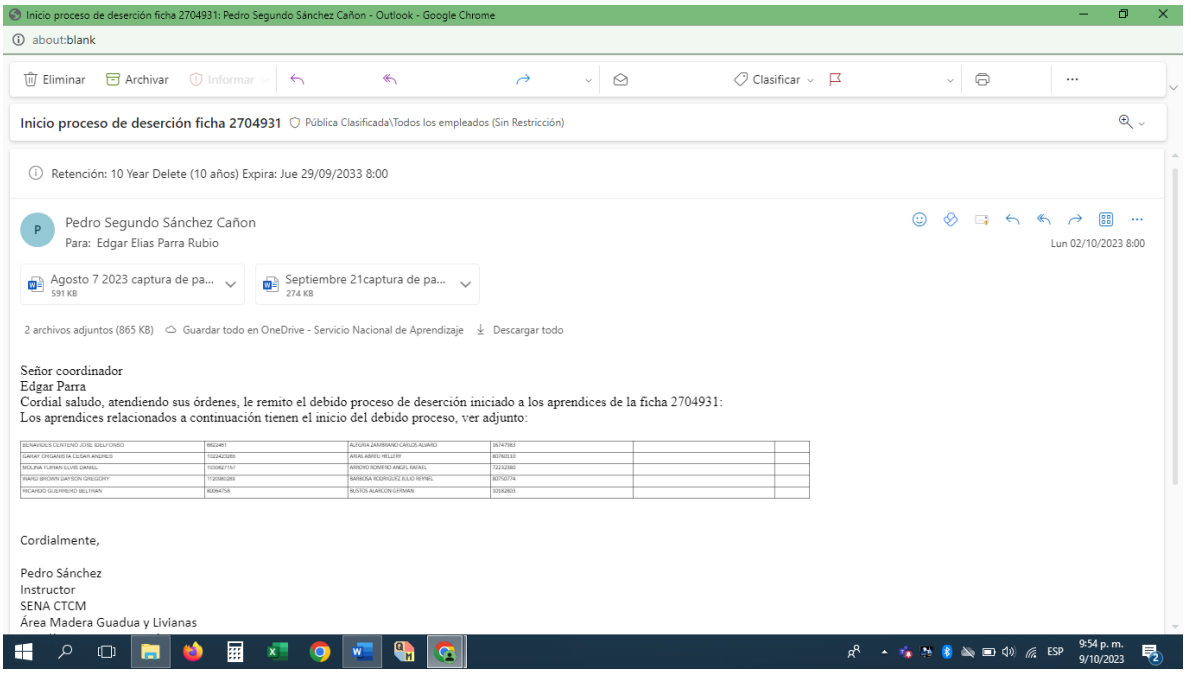
De acuerdo a la competencia de TICS se trabajó con 6 aprendices activos donde satisfactoriamente respondieron ante una serie de guías de estudio actividades se evidencia el esfuerzo y dedicación plasmado en el resultado de las actividades aprendiendo sobre el desarrollo y análisis de la competencia, es importante destacar el esfuerzo reconociendo las herramientas primordiales para desarrollar Procesos en el desarrollo de formatos en el software de Excel y Word con el fin de desempeñar la labor de cotización y presentación de proyectos de armado de estructuras en guadua relacionadas con sistemas constructivos y la cuantificación de materiales de acuerdo a la planimetría de un proyecto en guadua con cubierta a dos aguas que están implícitos en una obra de construcción en guadua, vale destacar el trabajo ejecutado por cada uno de los aprendices debido a que se desarrolló el trabajo en equipo los resultados en equipo fueron muy parejos y la dedicación gratamente espero que el grupo sea cada día más unido y se pongan el objetivo para sus futuros logros.

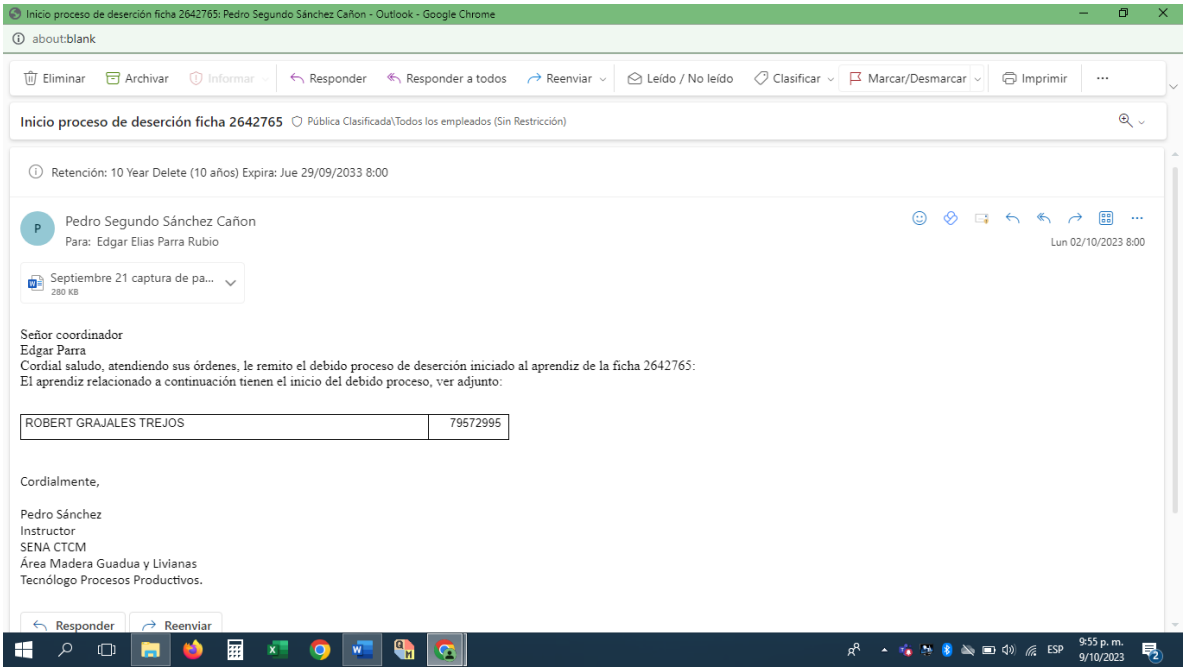
Competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

ESP 9:53 p. m. 9/10/2023


Continuidad proceso de deserción correo # 2: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Continuidad proceso de deserción correo # 2
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 24/09/2033 20:04
Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Mié 27/09/2023 20:04
Señor aprendiz
RICARDO GUERRERO BELTRAN - C.C 80.064.758
Se le informa:
Siguiendo los lineamientos del manual del aprendiz, se remite al coordinador del área de Madera Guadua y Livianas, Edgar Elías Parra Rubio, quien le dará continuidad al debido proceso por la condición de inasistencia, que presenta en su proceso de formación ficha 2704931 del programa técnico en Construcción Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, el cual se ejecuta en la penitenciaría la Picota.
Cordialmente,
Pedro Sánchez
Instructor
SENA CTCM
Área Madera Guadua y Livianas
Tecnólogo Procesos Productivos.
Responder
Reenviar
ESP
9:53 p. m.
9/10/2023


Continuidad proceso de deserción correo # 2: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Continuidad proceso de deserción correo # 2
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 24/09/2033 20:05
Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Mié 27/09/2023 20:05
Señor aprendiz
ROBERT GRAJALES TREJOS - C.C 79.572995
Se le informa:
Siguiendo los lineamientos del manual del aprendiz, se remite al coordinador del área de Madera Guadua y Livianas, Edgar Elías Parra Rubio, quien le dará continuidad al debido proceso por la condición de inasistencia, que presenta en su proceso de formación ficha 2642765 del programa técnico en Construcción Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, el cual se ejecuta en la penitenciaría la Picota.
Cordialmente,
Pedro Sánchez
Instructor
SENA CTCM
Área Madera Guadua y Livianas
Tecnólogo Procesos Productivos.
Responder
Reenviar
ESP
9:54 p. m.
9/10/2023

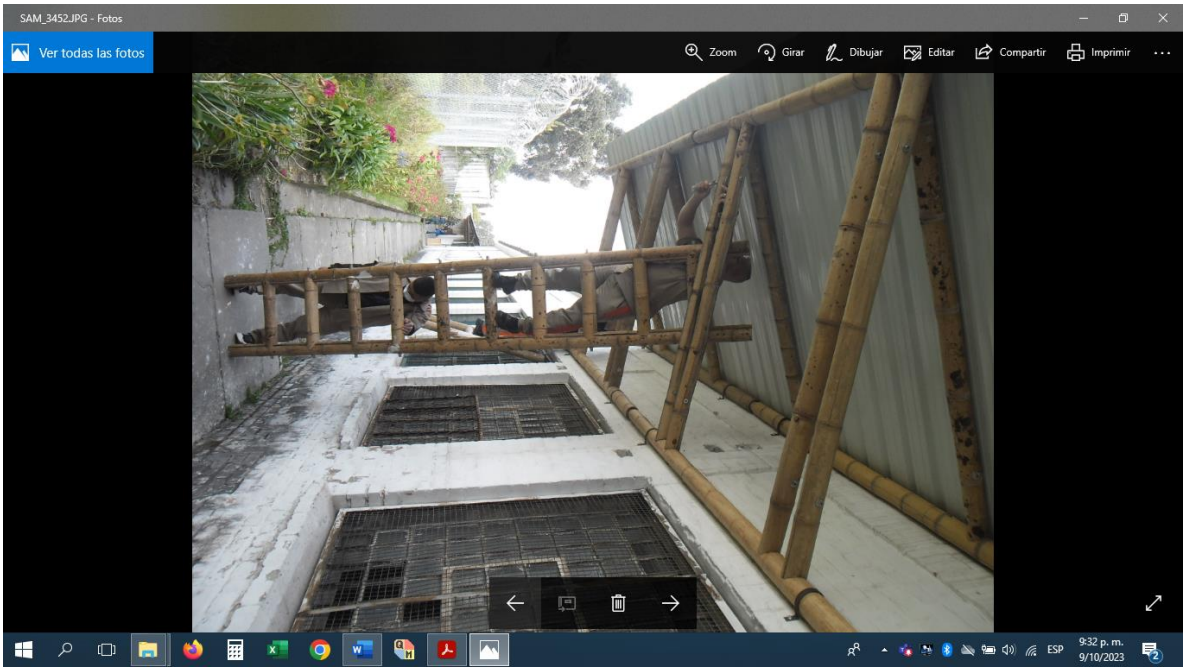

Inicio proceso de deserción ficha 2704931: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Clasificar
Inicio proceso de deserción ficha 2704931
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 29/09/2033 8:00
Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: Edgar Elias Parra Rubio
Lun 02/10/2023 8:00
Agosto 7 2023 captura de pa...
591 KB
Septiembre 21captura de pa...
274 KB
2 archivos adjuntos (865 KB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Señor coordinador
Edgar Parra
Cordial saludo, atendiendo sus órdenes, le remito el debido proceso de deserción iniciado a los aprendices de la ficha 2704931:
Los aprendices relacionados a continuación tienen el inicio del debido proceso, ver adjunto:
Cordialmente,
Pedro Sánchez
Instructor
SENA CTCM
Área Madera Guadua y Livianas
ESP
9:54 p. m.
9/10/2023

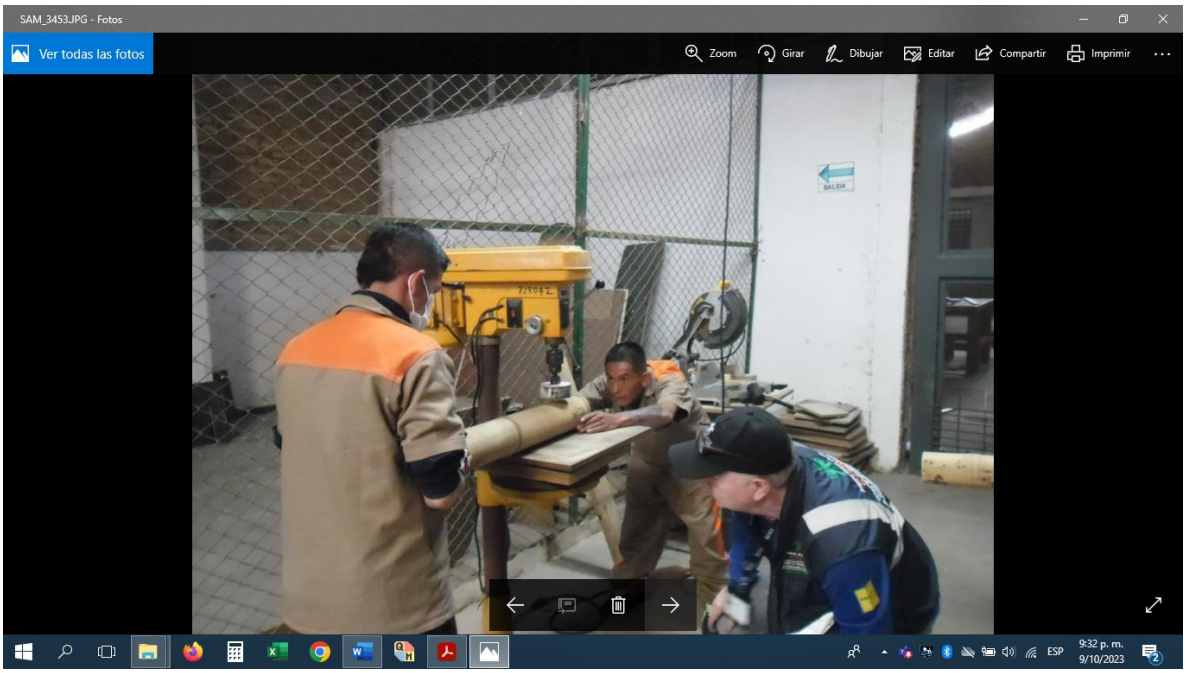

Inicio proceso de deserción ficha 2642765: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Inicio proceso de deserción ficha 2642765
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 29/09/2033 8:00
Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: Edgar Elias Parra Rubio
Lun 02/10/2023 8:00
Septiembre 21 captura de pa...
280 KB
Señor coordinador
Edgar Parra
Cordial saludo, atendiendo sus órdenes, le remito el debido proceso de deserción iniciado al aprendiz de la ficha 2642765:
El aprendiz relacionado a continuación tienen el inicio del debido proceso, ver adjunto:
ROBERT GRAJALES TREJOS 79572995
Cordialmente,
Pedro Sánchez
Instructor
SENA CTCM
Área Madera Guadua y Livianas
Tecnólogo Procesos Productivos.
Responder
Reenviar
ESP
9:55 p. m.
9/10/2023

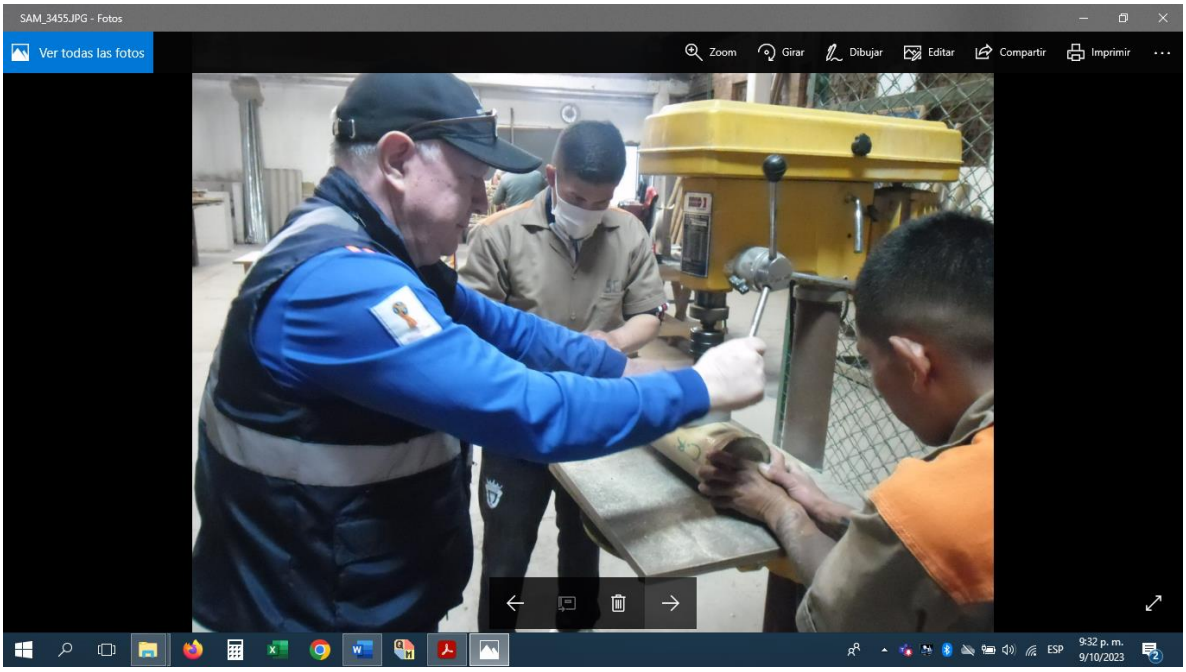
Fotos como evidencias de los procesos de formación:

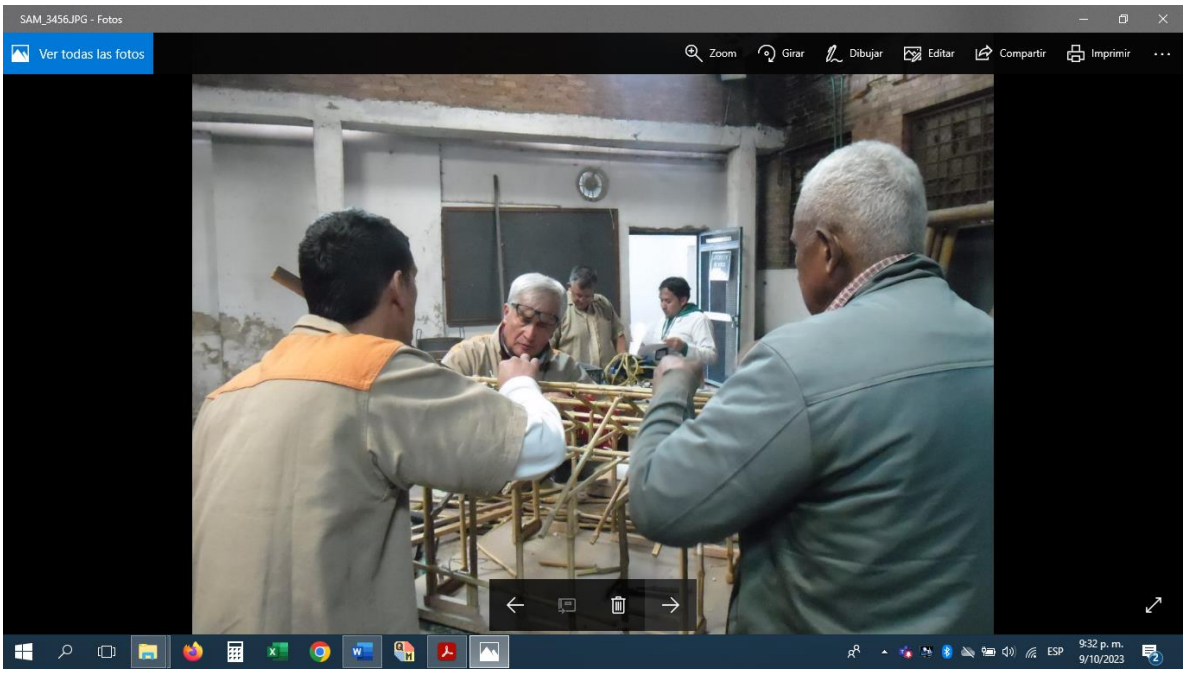
Fichas 2642765 – 2704931, septiembre 12 – octubre 11 de 2023

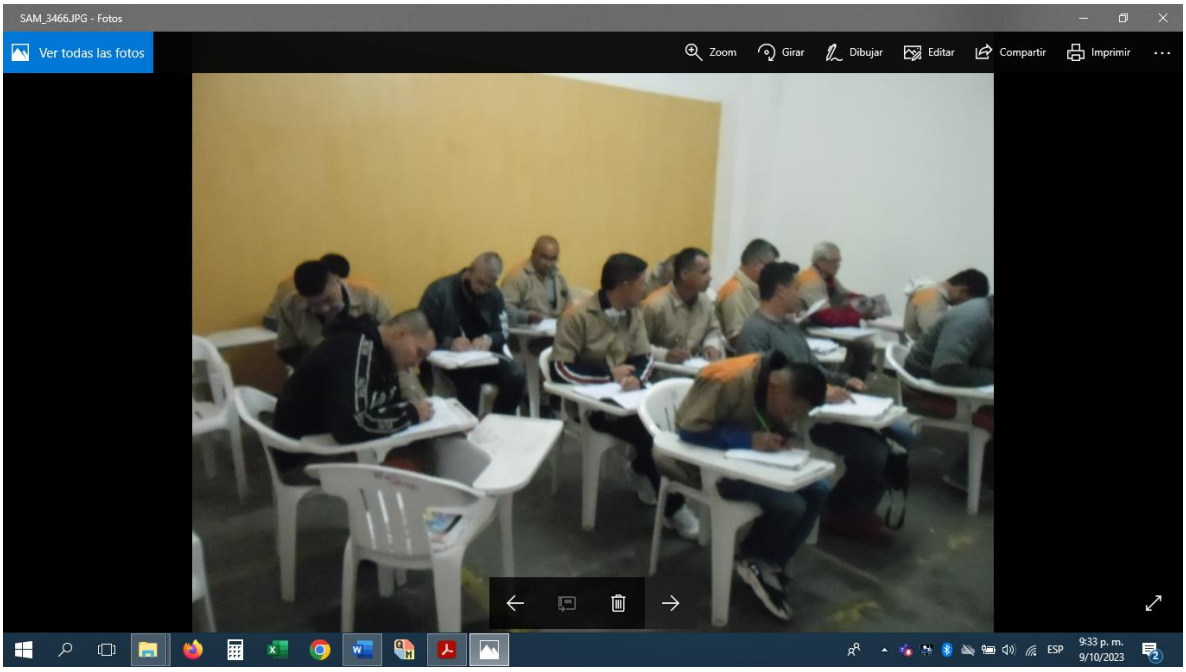


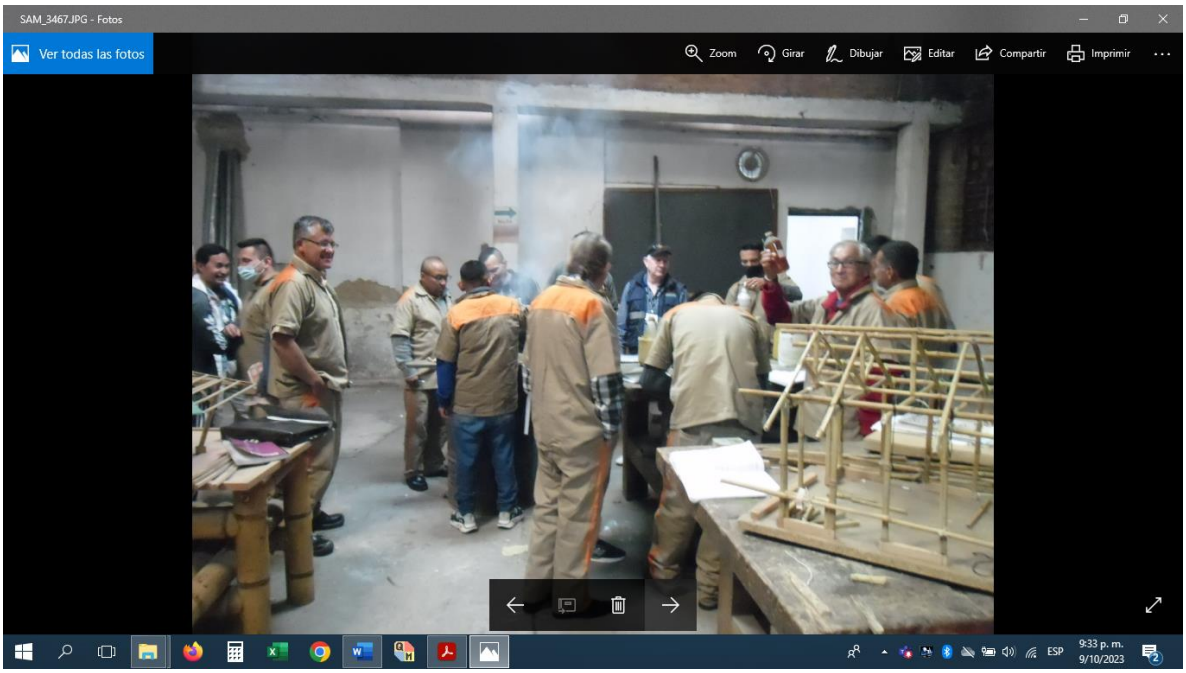


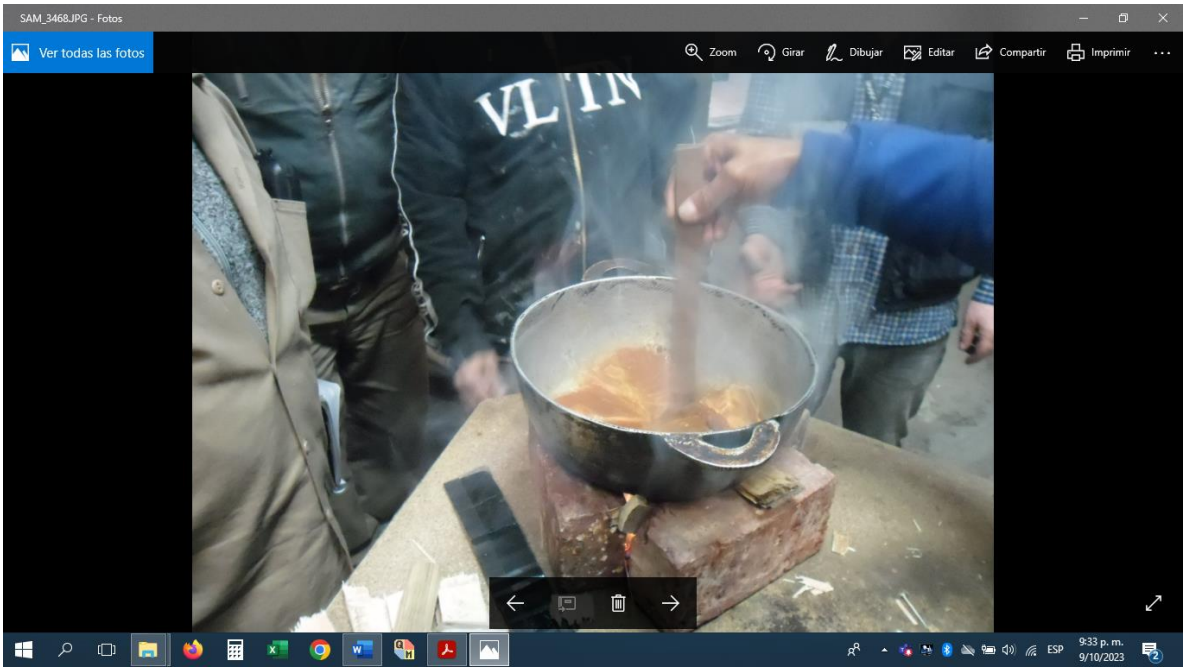

SAM_3453.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:32 p. m.
9/10/2023

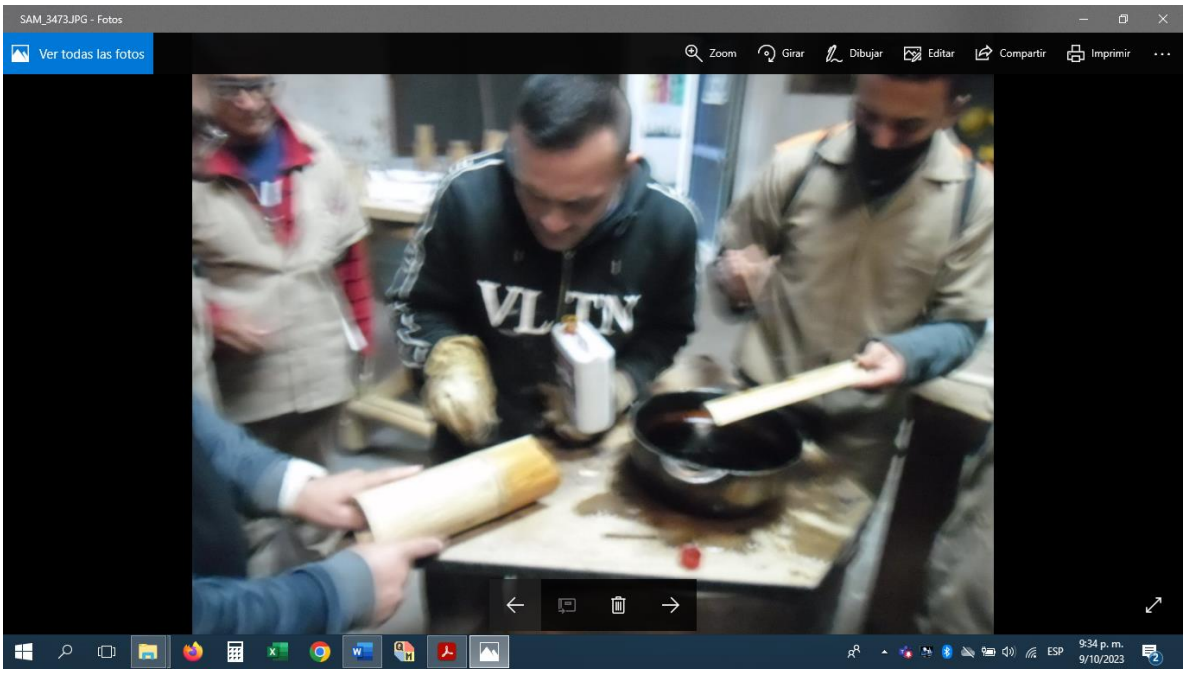

SAM_3455.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:32 p. m.
9/10/2023

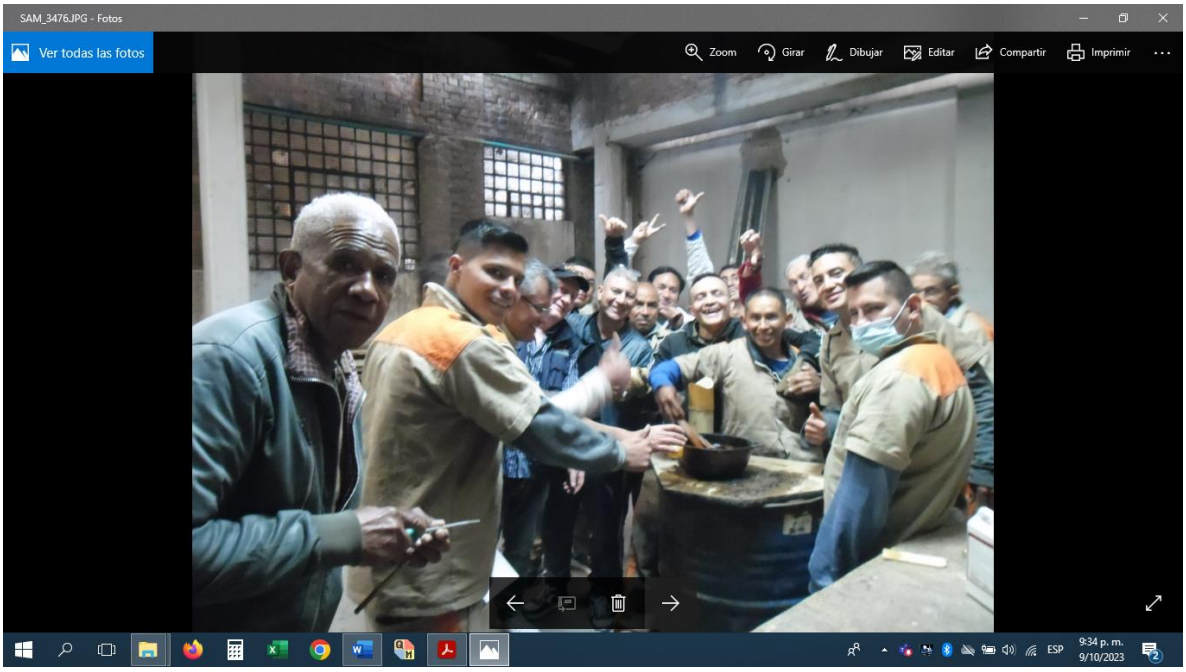

SAM_3456.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:32 p. m.
9/10/2023

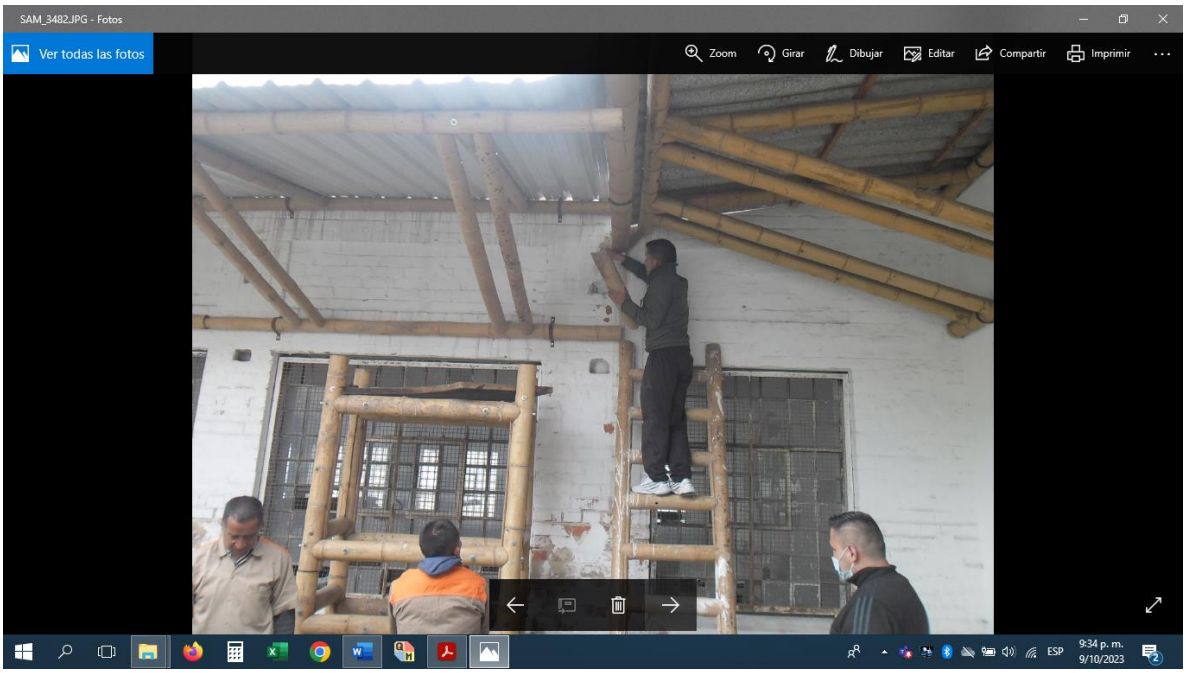

SAM_3466.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:33 p. m.
9/10/2023

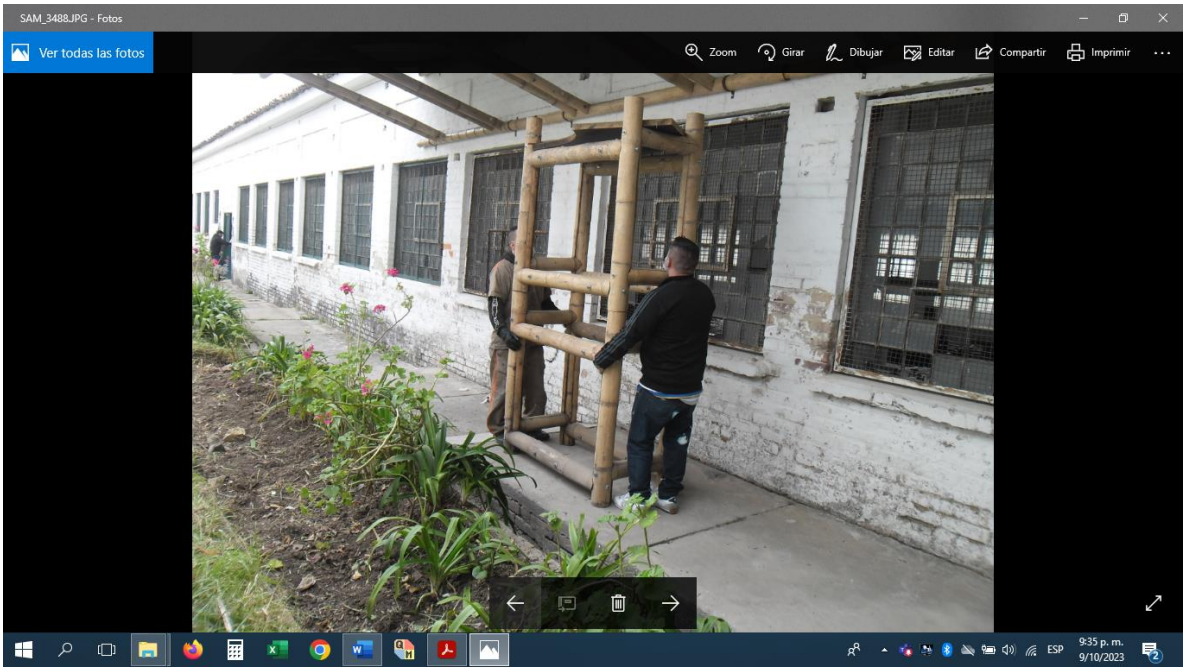

SAM_3467.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:33 p. m.
9/10/2023

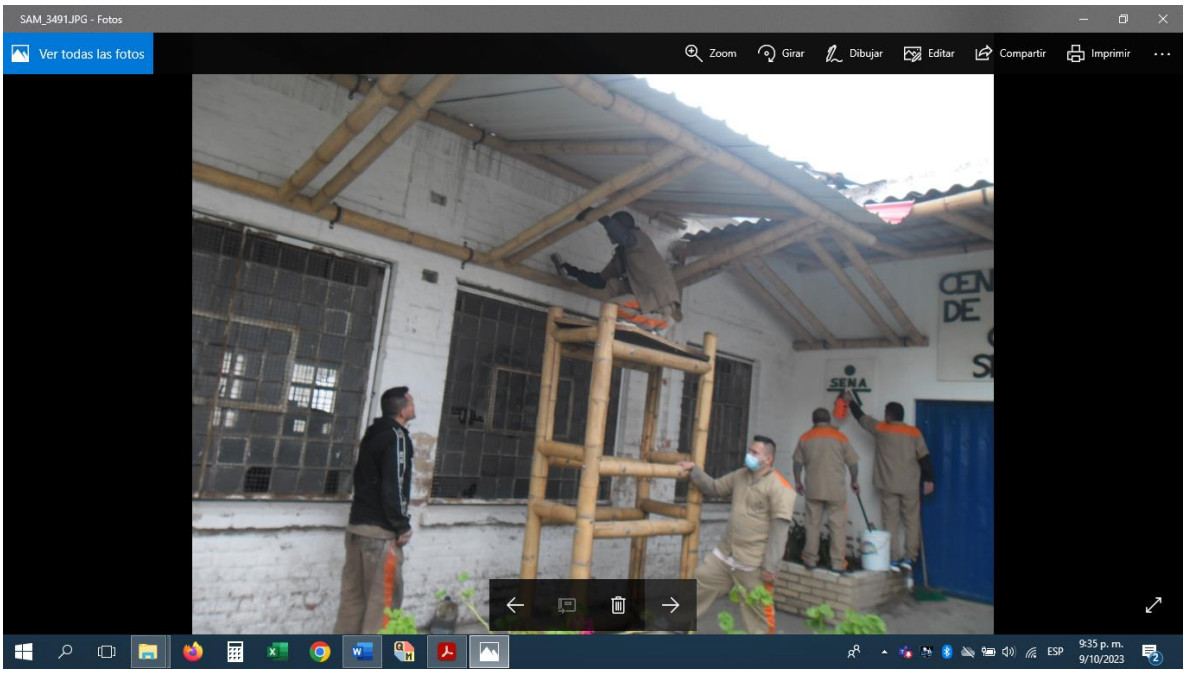

SAM_3468.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:33 p. m.
9/10/2023

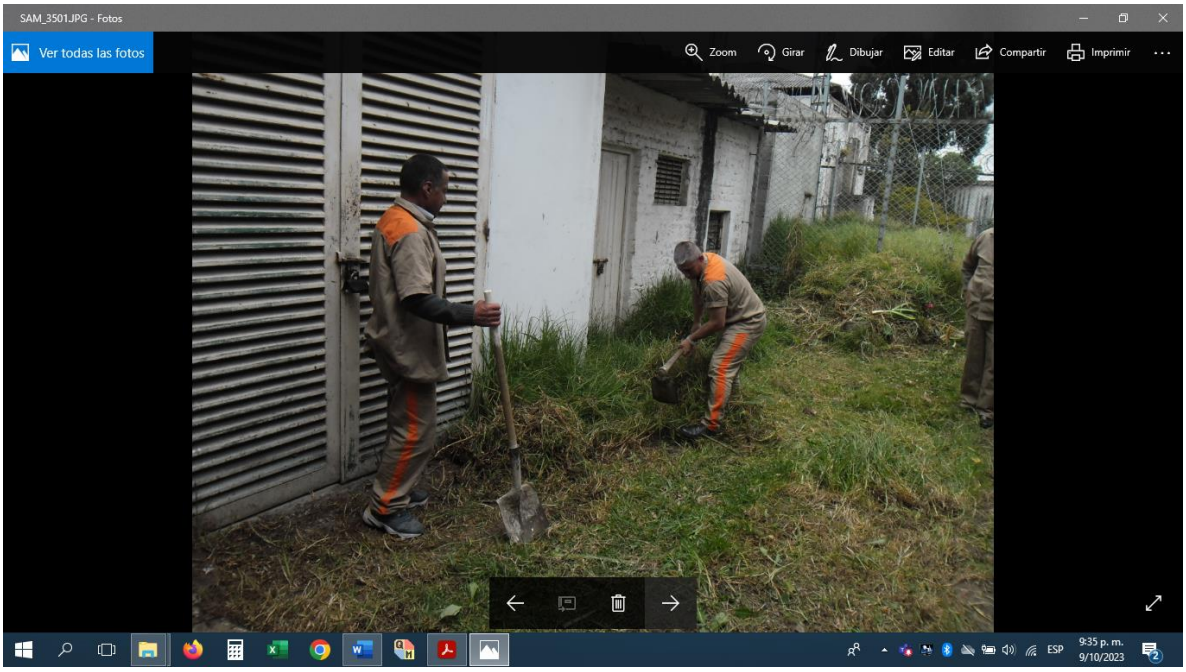

SAM_3473.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
VLTN
ESP
9:34 p. m.
9/10/2023

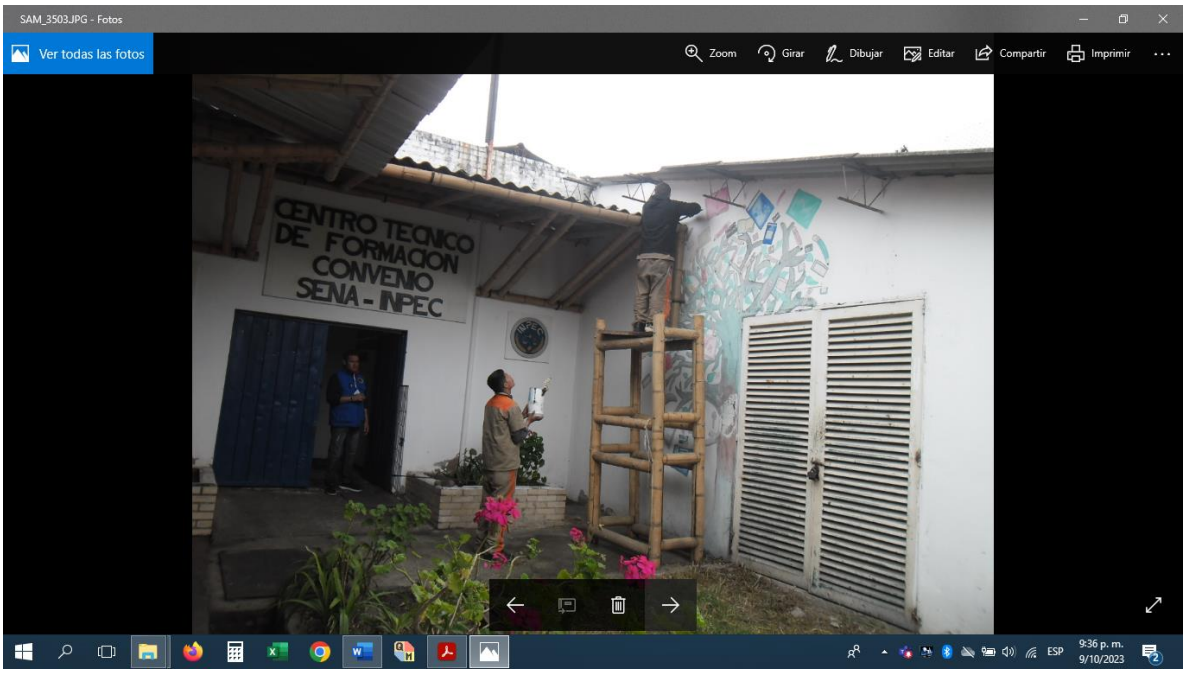

SAM_3476.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:34 p. m.
9/10/2023

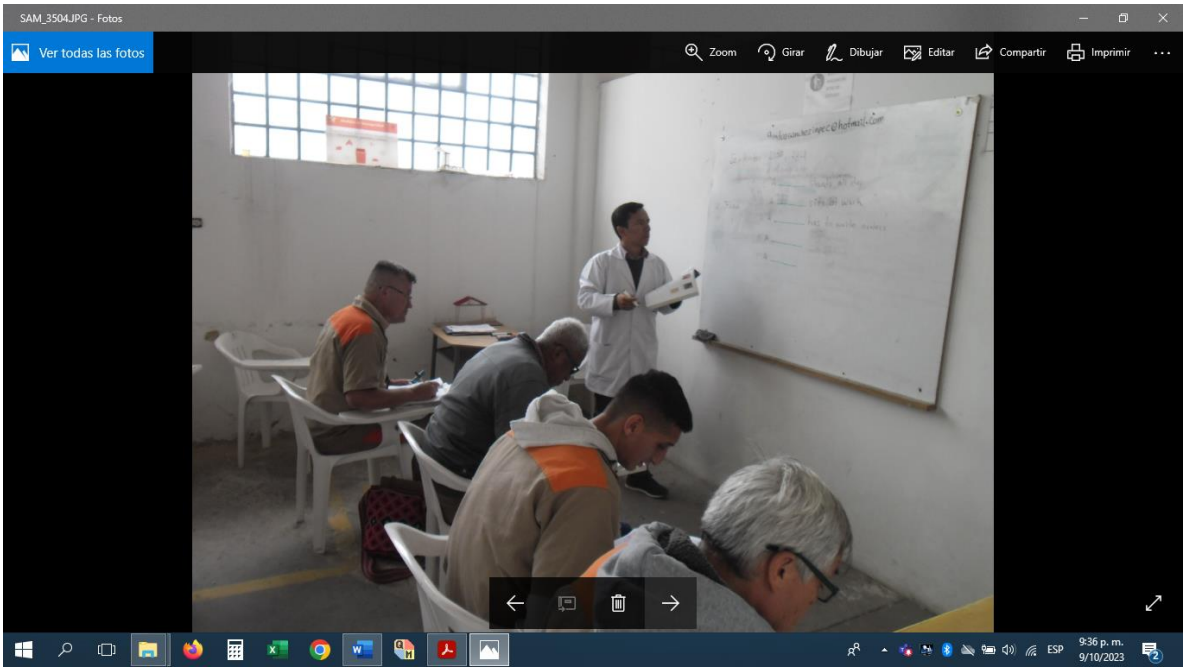

SAM_3482.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:34 p. m.
9/10/2023


SAM_3488.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:35 p. m.
9/10/2023

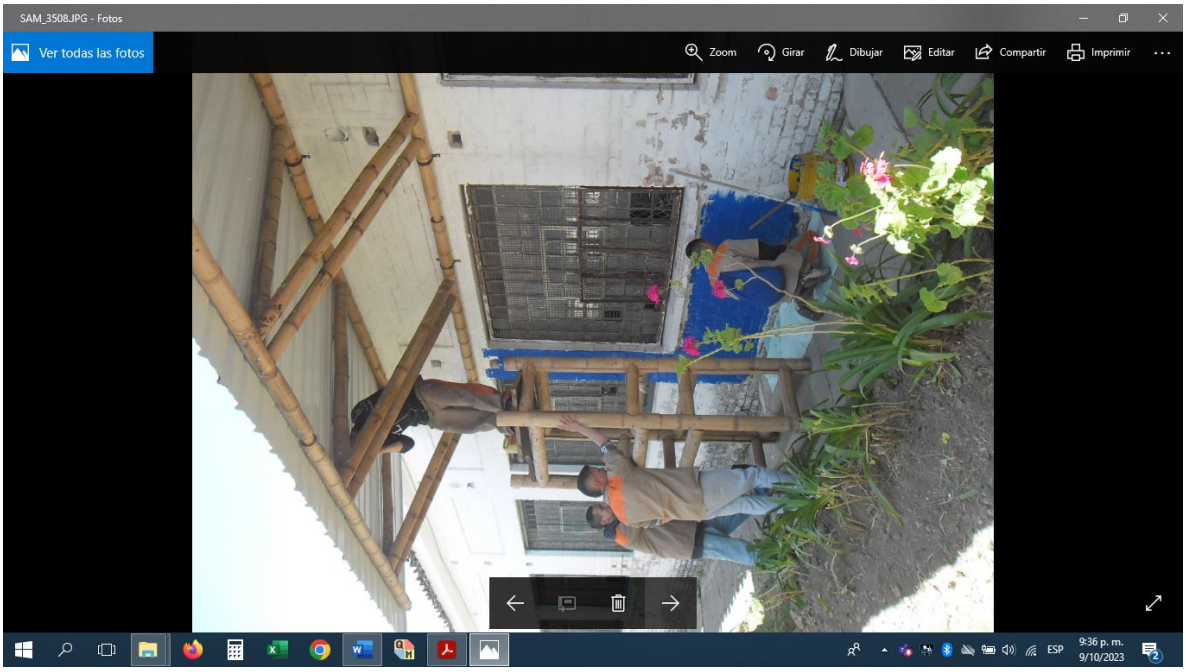

SAM_3491.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
SENA
ESP
9:35 p. m.
9/10/2023

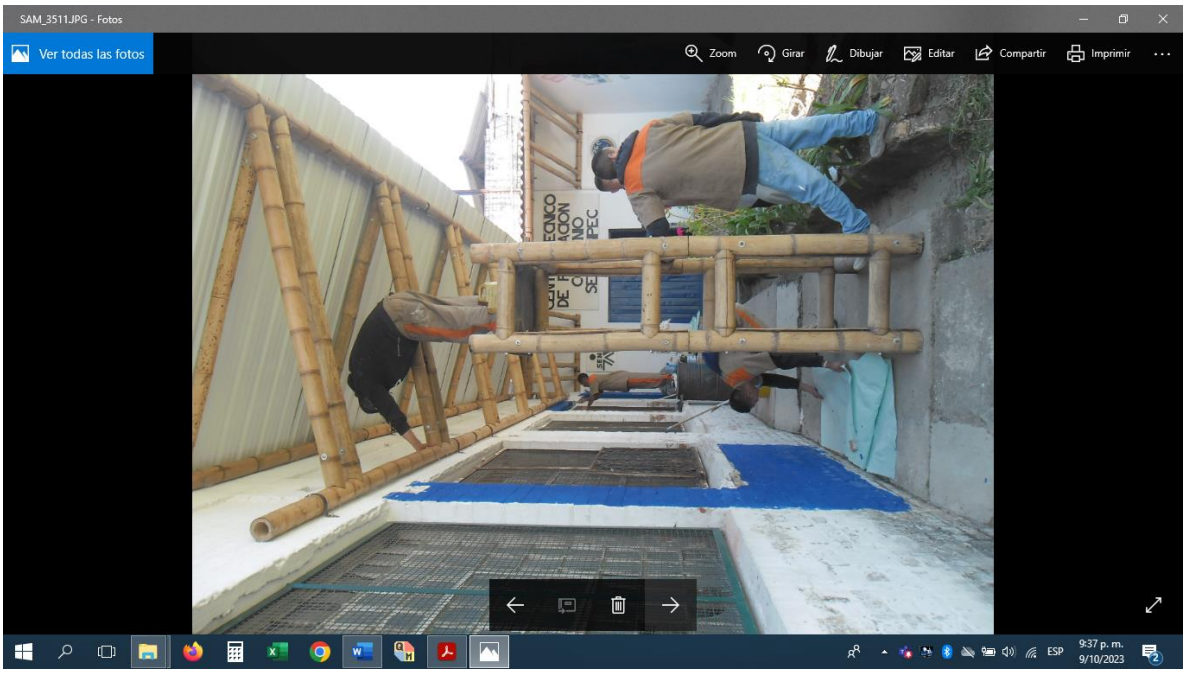

SAM_3501.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:35 p. m.
9/10/2023

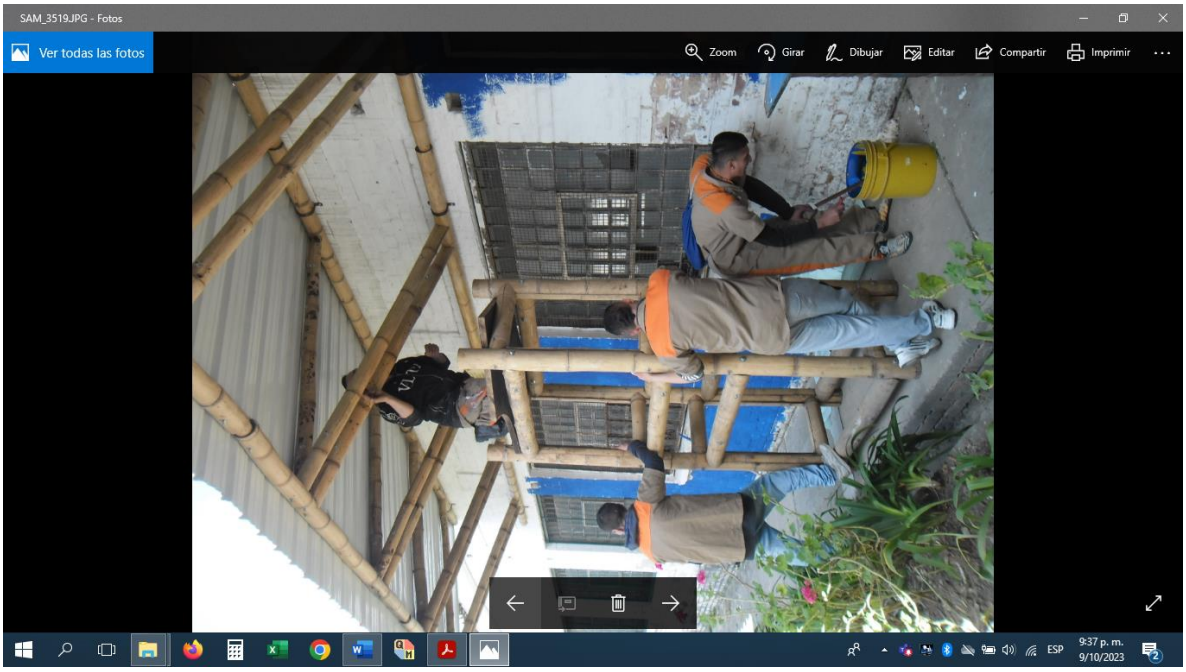

SAM_3503.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
CENTRO TECNICO DE FORMACION CONVENIO SENA - INPEC
ESP
9:36 p. m.
9/10/2023

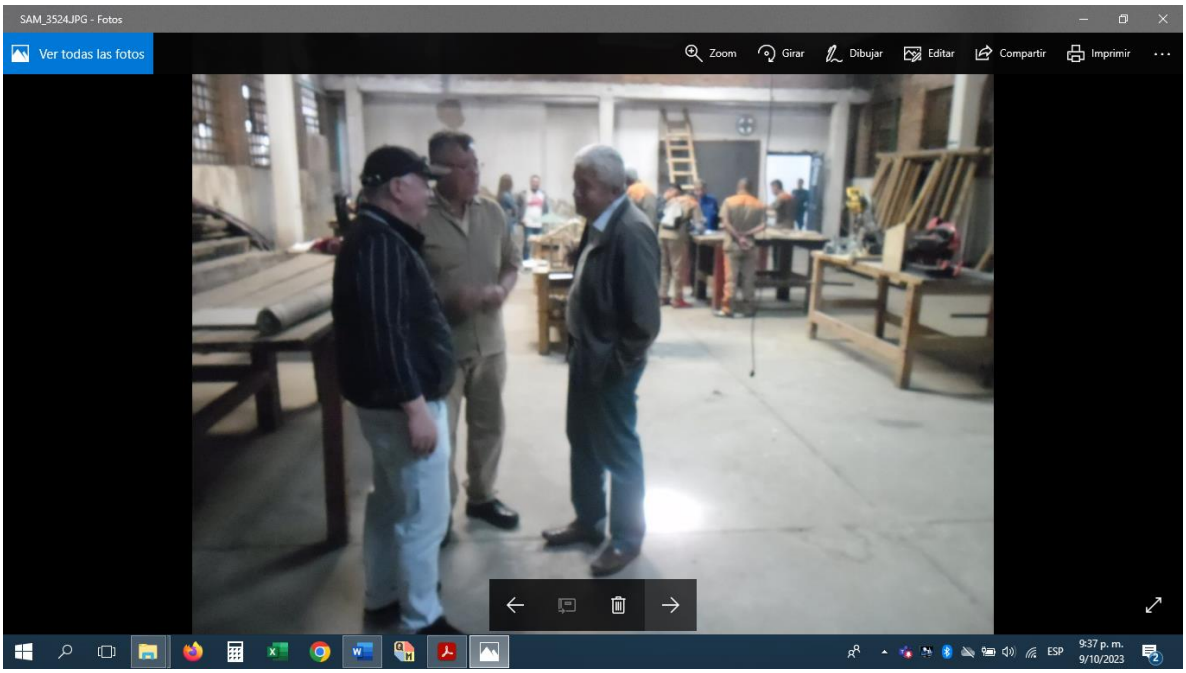

SAM_3504.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:36 p. m.
9/10/2023

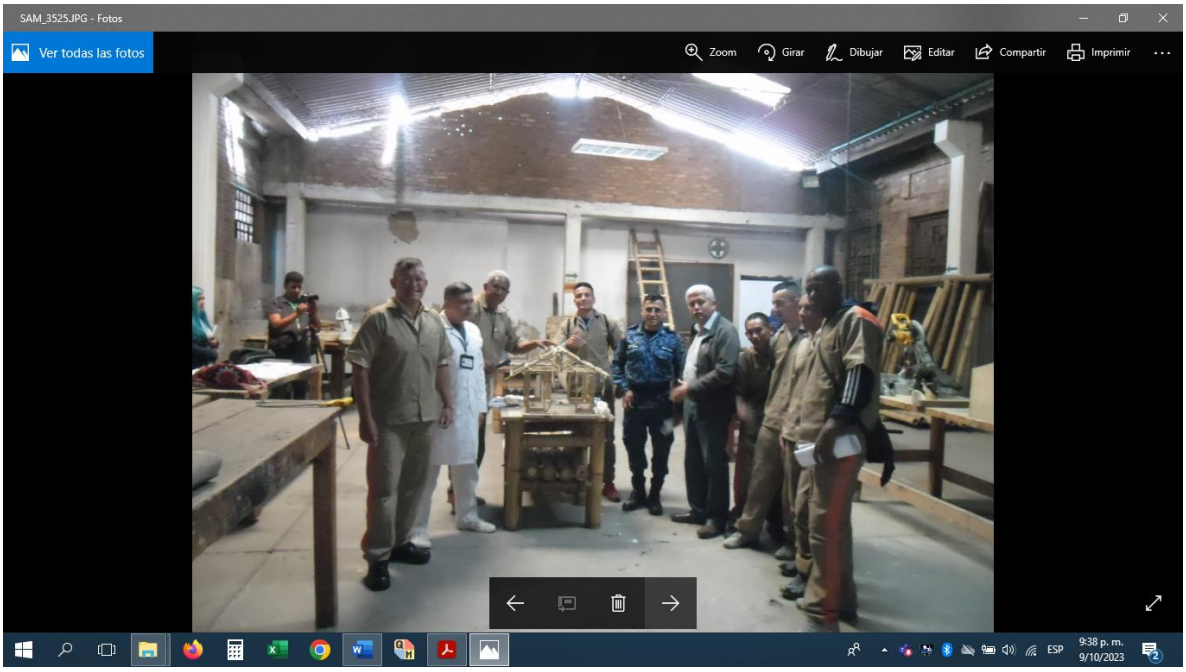

SAM_3506.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:36 p. m.
9/10/2023

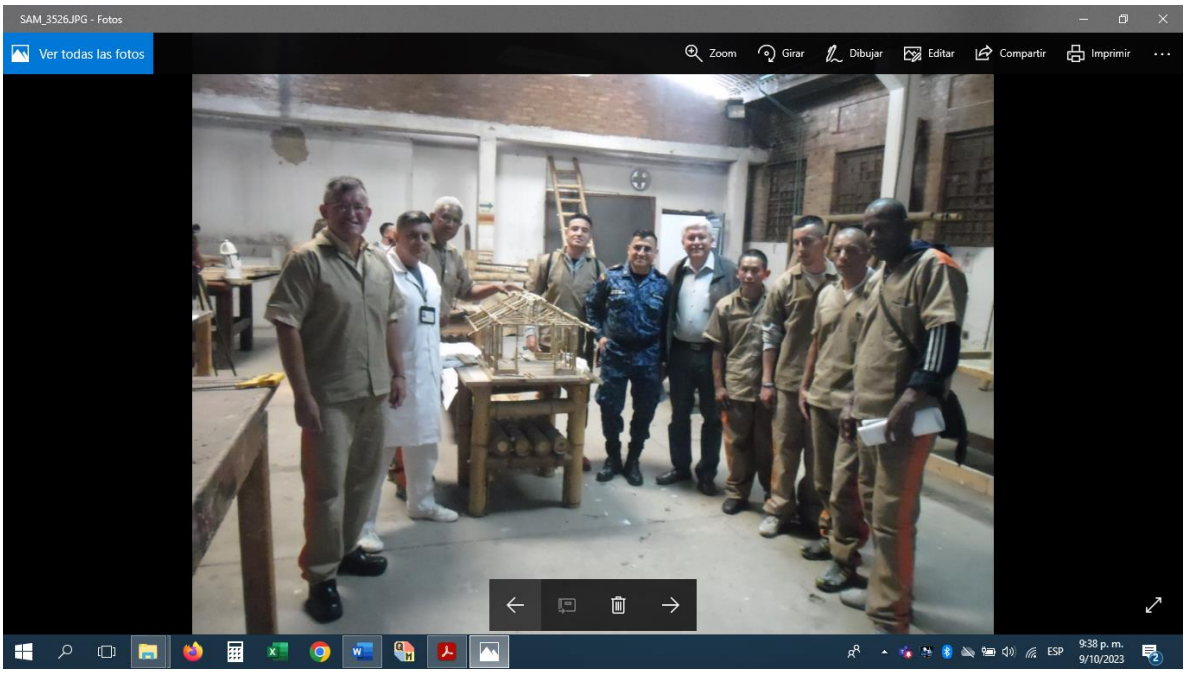

SAM_3508.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:36 p. m.
9/10/2023

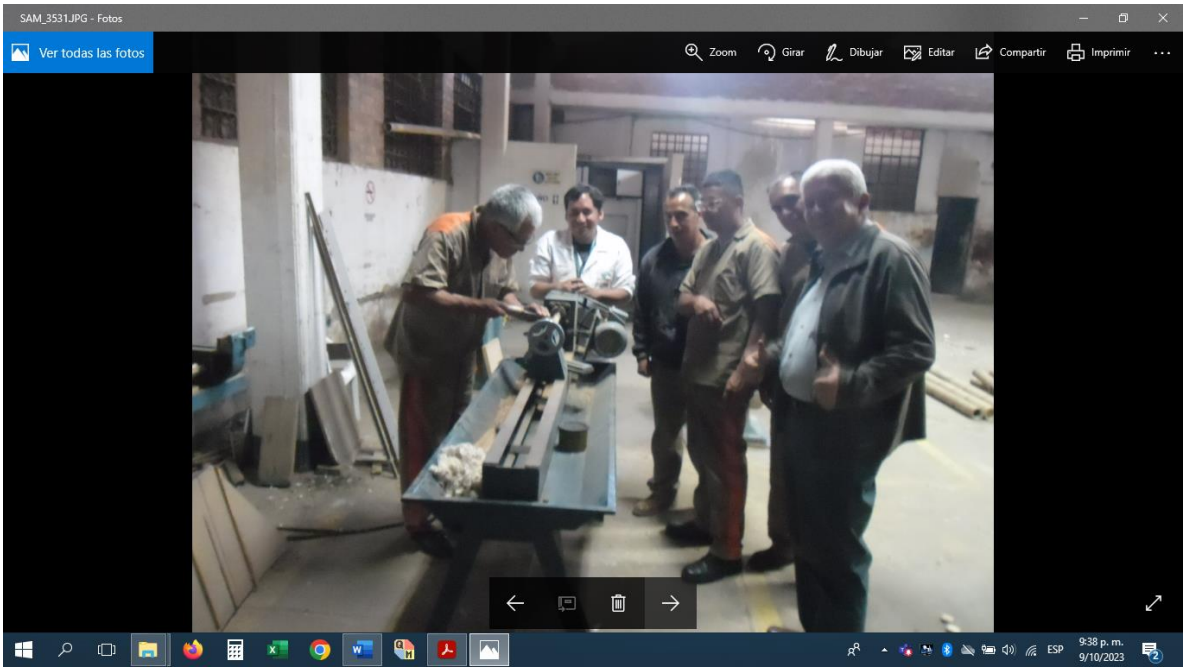

SAM_3511.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:37 p. m.
9/10/2023

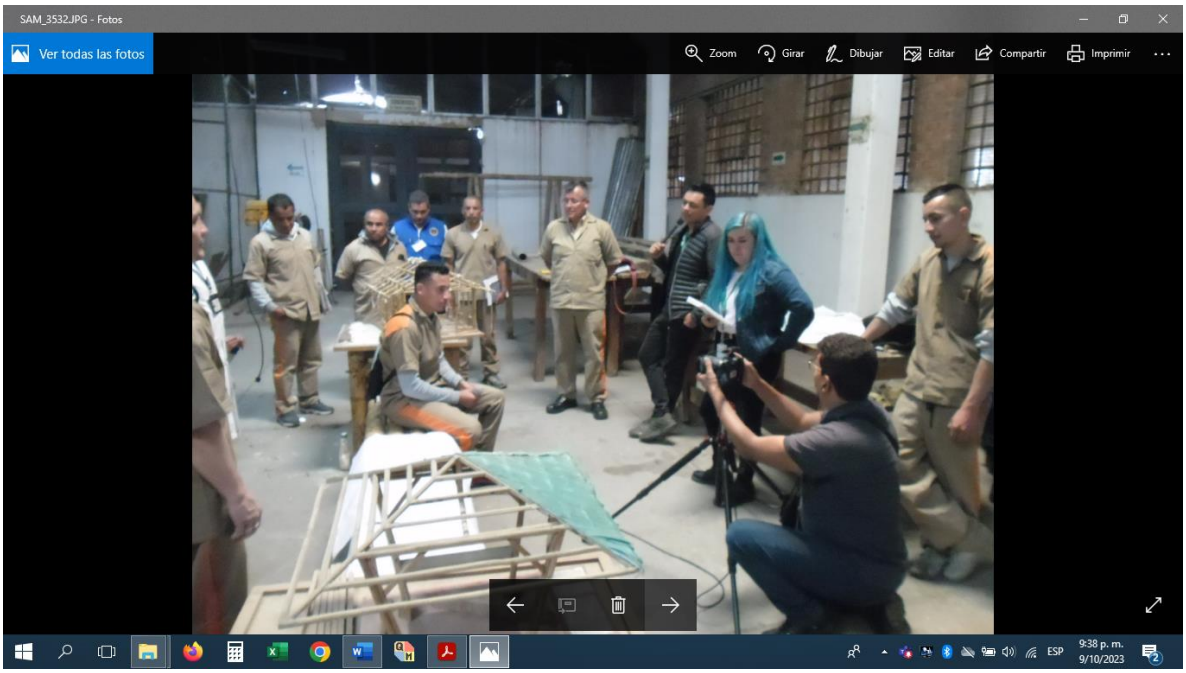

SAM_3519.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:37 p. m.
9/10/2023

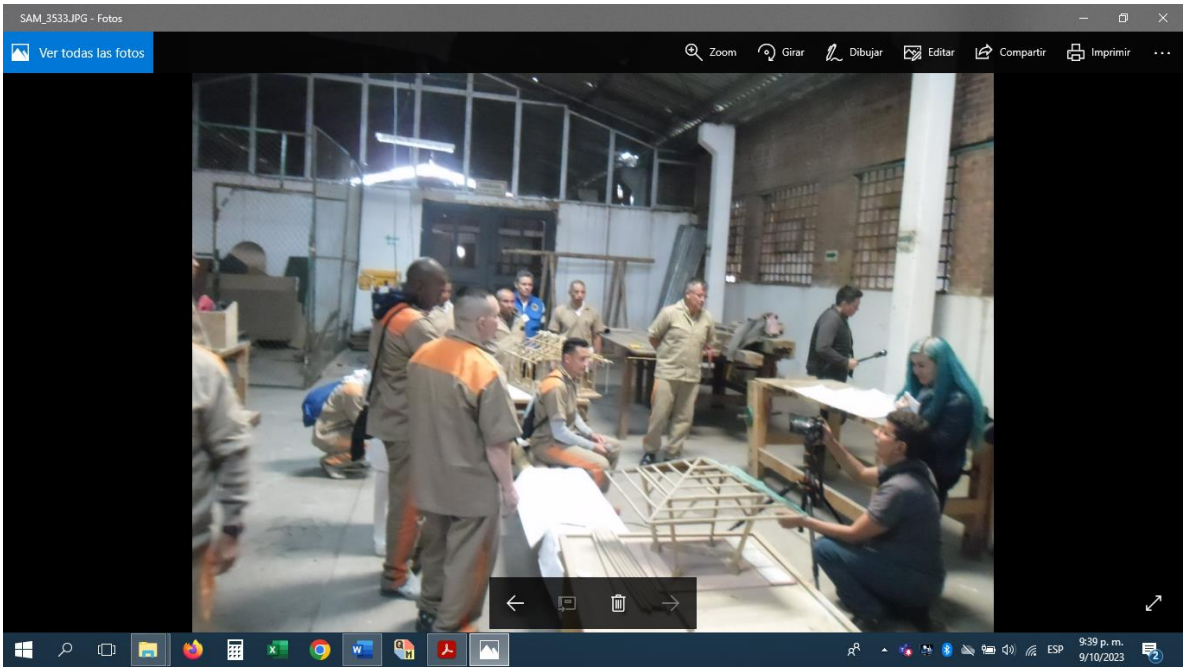

SAM_3524.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:37 p. m.
9/10/2023


SAM_3525.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:38 p. m.
9/10/2023


SAM_3526.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:38 p. m.
9/10/2023


SAM_3531.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:38 p. m.
9/10/2023


SAM_3532.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:38 p. m.
9/10/2023


SAM_3533.JPG - Fotos
Ver todas las fotos
Zoom
Girar
Dibujar
Editar
Compartir
Imprimir
ESP
9:39 p. m.
9/10/2023