ALCALDÍA DE MANIZALES	ALCALDÍA DE MANIZALES SERVICIOS JURIDICOS ACTA DE PAGO PARCIAL PARA CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y/O COMPRAVENTA	PSI-SJM-FR-13 Estado Vigente Versión 3

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS_____ CONTRATO DE SUMINISTROS_____

ACTA №	**05**
FECHA	OCTUBRE 11 DEL 2023
SECRETARÍA	DESARROLLO SOCIAL
PERIODO EVALUADO	30-07-2023 AL 29-08-2023
CONTRATO №	**2303280615**
OBJETO	"AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO VIDA MARMATO - LA ISLA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DIURNA DE ADULTOS MAYORES EN EL MUNICIPIO DE MANIZALES"
CONTRATISTA	FUNDACIÓN NEWMAN
INTERVENTOR(ES)	ALBA BETTY PINEDA GÓMEZ
PLAZO EJECUCIÓN DEL CONTRATO	SEIS (6) MESES Y QUINCE (15) DIAS
VALOR DEL CONTRATO	$675.290.120 / APORTE MUNICIPIO $654.130.120 / APORTE CONVINIENTE $21.160.000
PRÓRROGAS	
SUSPENSIONES	
ADICIONES	

BALANCE DEL CONTRATO A LA FECHA		
ÍTEM	**PAGOS**	**SALDO**
VALOR TOTAL DEL CONTRATO		**$654.130.120**
ADICIONES		
VALOR PAGADO ACTAS ANTERIORES	$340.214.170	
VALOR A PAGAR PRESENTE ACTA	$99.185.991	
SALDO	$214.729.959	
TOTAL	**$654.130.120**	**$654.130.120**

№	**DESCRIPCIÓN DE LA OBLIGACIÓN**	**ACTIVIDADES REALIZADAS**		**DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO**
		CANTIDAD	**PORCENTAJE**	
1	Brindar asistencia integral diurna a 100 adultos mayores de Manizales que tengan listado censal o Grupo SISBEN de A1 a C18 del Municipio de Manizales	100	100%	Se brindó atención integral a 100 adultos mayores de los cuales 85 asisten al programa de manera presencial y 15 adultos mayores en la modalidad de domiciliarios; así mismo, se han creado diferentes estrategias para completar los 100 cupos del programa. Con las rutas de transporte, se benefician 64 adultos mayores, los cuales se encuentran focalizados en las diferentes comunas de la ciudad de Manizales:

CENTRO VIDA MARMATO-LA ISLA			
PRESENCIAL		**DOMICILIARIOS**	
COMUNA	**CANTIDAD**	**COMUNA**	**CANTIDAD**
COMUNA LA FUENTE	62	COMUNA LA FUENTE	5
COMUNA LA MACARENA	14	COMUNA LA MACARENA	5

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>COMUNA CUMANDAY</td><td>9</td><td>COMUNA SAN JOSE</td><td>5</td></tr>
</table>


</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Contratar el personal profesional, técnico y operativo idóneo para el desarrollo de las acciones de! Centro vida, al igual que disponer de todos los recursos, insumos, materiales, equipos y logística en general requerida para la buena ejecución del convenio.</td><td>GL</td><td>100%</td><td>
Se cuenta con el equipo interdisciplinario contratado para cumplir las funciones.

Los profesionales cuentan con los materiales e implementos para llevar a cabo las actividades

<table>
<tr><th>Cargo</th><th>#</th></tr>
<tr><td>Auxiliar de enfermería</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Educadora Física</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Psicóloga</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Trabajadora social</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Profesional en música</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Tallerista de manualidades</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Coordinadora</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Auxiliar de coordinación</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Fisioterapeuta</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Auxiliar de servicios generales</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Nutricionista</td><td>1</td></tr>
</table>

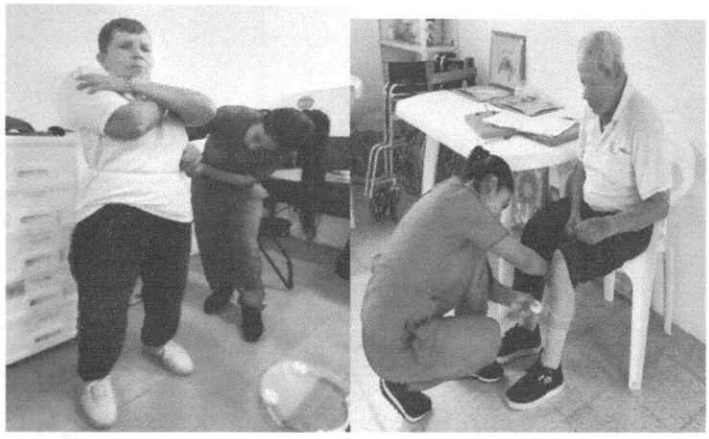
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>Todo el personal del Centro debe tener constancia o participación en formación para la atención de emergencias, primer respondiente y manejo de elementos en emergencias de mínimo 36 horas.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>Para este periodo el equipo interdisciplinario cuenta con el curso de primer respondiente de 80 horas, el cual fue realizado en el Politécnico, quedando así:
<table>
<tr><th colspan="4">PERSONAL 2023 EN CV URBANO LA ISLA</th></tr>
<tr><th>Item</th><th>Cargo</th><th>Responsable</th><th>Primer Respondiente</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Coordinador</td><td>ANNGIE TATIANA GALEANO</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Auxiliar de coordinación</td><td>DANA PAOLA GALEANO</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Profesional en nutrición</td><td>ANGIE MARCELA RODRIGUEZ</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Psicólogo(a)</td><td>NATALIA VALENCIA DUQUE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Trabajador(a) Social y/o profesional en Desarrollo Familiar</td><td>BLANCA DORA ALVAREZ</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Auxiliar en Enfermería</td><td>ESTEFANY CUERVO CASTRO</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Auxiliar en Enfermería</td><td>DIANA ROBAYO</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Profesional en música o artes escénicas culturales</td><td>VALERIA JIMENEZ</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Tallerista manualidades</td><td>CAMILA OROZCO</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Tallerista manualidades</td><td>MARTHA LILIANA MUÑOZ</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Educador físico</td><td>ANGELICA MARIA LADINO</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Profesional en fisioterapia</td><td>ERIKA GARCIA GALVEZ</td><td>CUMPLE</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Todo el personal del Centro debe tener constancia/s de asistencia o participación a formaciones para la atención integral de personas adultas mayores que deberán corresponder a un componente teórico (presencial o virtual) de mínimo 160 horas, y a un componente de experiencia directa de mínimo 320 horas de atención realizadas durante o posteriormente a las formaciones. Las anteriores constancias deben sumar un mínimo de 480 horas. Las constancia/s del componente teórico deberá/n ser expedida/s por Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano o Instituciones de Educación Superior, legalmente reconocidas por el Estado colombiano.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>El equipo interdisciplinario cuenta con el diplomado de Atención integral al Adulto Mayor de 120 horas realizado en el Politécnico Mayor y el Curso Me cuido activo de 60 horas realizado en la Universidad Autónoma de Manizales, cumpliendo con el número de horas del componente teorico
<table>
<tr><th colspan="5">PERSONAL 2023 EN CV URBANO LA ISLA</th></tr>
<tr><th>Item</th><th>Cargo</th><th>Responsable</th><th>Politecnico Mayor (120 Horas)</th><th>"Me Cuido Activo"(60 Horas)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Coordinador</td><td>ANNGIE TATIANA GALEANO</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Auxiliar de coordinación</td><td>DANA PAOLA GALEANO</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Profesional en nutrición</td><td>ANGIE MARCELA RODRIGUEZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Psicólogo(a)</td><td>NATALIA VALENCIA DUQUE</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Trabajador(a) Social y/o profesional en Desarrollo</td><td>BLANCA DORA ALVAREZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Auxiliar en Enfermería</td><td>ESTEFANY CUERVO CASTRO</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Auxiliar en Enfermería</td><td>DIANA ROBAYO</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Profesional en música o artes escénicas culturales</td><td>VALERIA JIMENEZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Tallerista manualidades</td><td>CAMILA OROZCO</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Tallerista manualidades</td><td>MARTHA LILIANA MUÑOZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Educador físico</td><td>ANGELICA MARIA LADINO</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Profesional en fisioterapia</td><td>ERIKA GARCIA GALVEZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Realizar todas las acciones como equipo profesional requeridas para el óptimo desarrollo y planeación de la estrategia: análisis de casos, jornadas de capacitación, reuniones técnicas,</td>
<td>GL</td>
<td></td>
<td>el personal encargado de la manipulación de alimentos como el de servicios generales continúa con del plan de capacitación con la ingeniera de alimentos externa, este periodo, se dieron a conocer la porción servida, condiciones del establecimiento, rotación de la materia prima, clasificación del almacenamiento y manejo integral de plagas.</td>
</tr>
</table>

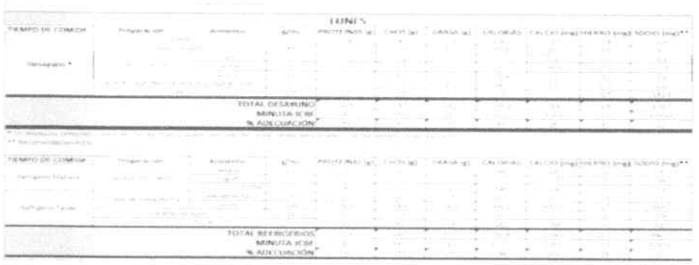
	seguimiento a acciones de campo y articulación de acciones.			**JORNADA DE CAPACITACIÓN:** El 12 de agosto se realizó la tercera jornada de capacitación con los profesionales de los Centros Vida urbanos; Esta capacitación se realizó en 5 momentos: primero, se realizó una sesión de Yoga con el fin de que los profesionales aprendieran, capacitación con la ingeniera de alimentos donde se les dio a conocer las normas que debe de tener un manipulador de alimentos y la importancia del uso del gorro y el tapabocas en el momentos de la entrega de alimentos, ya los miembros del personal ayudan en la labor de pasarle los alimentos servidos a los beneficiarios, se dio una sesión lingüística enfocada en el uso de los tiempos verbales, se continuó con una charla de comunicación asertiva; y, por último, se realizó una actividad con todos los profesionales, con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo. **ANÁLISIS DE CASOS:** La señora Mercedes Julia Montoya y Víctor Manuel Burgos estaban siendo atendidos de manera presencial sin embargo por sus problemas de salud debieron ser pasados a atención domiciliaria para continuar recibiendo los beneficios del Centro Vida. **ARTICULACIÓN DE ACCIONES:** se realizó la articulación con diferentes entidades de la siguiente manera: **Casa de la cultura de la comuna la fuente/instituto de cultura y turismo** Taller de danzas folclóricas consta de 16 sesiones de las cuales se expondrá una muestra de las coreografías en los próximos meses. **Casa de la cultura de la comuna la fuente/biblioteca del barrio el nevado** En el mes de agosto, en conmemoración del mes de los vientos, se realizó un desplazamiento con los adultos mayores a la casa de la cultura el nevado, donde se tenía como planeación la elaboración de una veleta, realizada por los usuarios del centro vida; en este mismo espacio, se les dio a conocer las instalaciones y programas con que cuenta esta institución en beneficio de la comunidad **Show de magia con fonzy, jhojan y jack** La presencia de los magos creó una gran expectativa entre los adultos mayores, quienes recordaron su infancia y la emoción de presenciar trucos de magia. Los magos, llevaron a cabo una serie de presentaciones llenas de ilusiones y sorpresas. **CDI La Isla/ casa de la cultura comuna la fuente, policía cívica, cencaf, junta de acción comunal y biblioteca del barrio nevado.** Se realizó el evento intergeneracional en la cacha de La Isla, con diferentes actividades saltarines, juegos de mesa, chirimía y un desfile dirigido por la policía con la banda juvenil; así mismo, desde la Fundación Newman se regaló crispetas, raspado y algodón de azúcar a los participantes del evento.

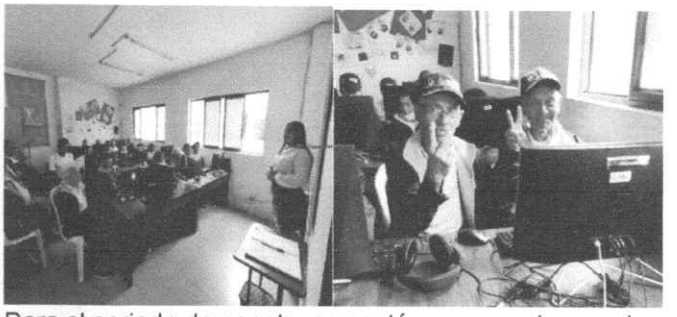
				Gobernación de caldas (secretaria de cultura y turismo) "El baúl de los recuerdos" actividad realizada en la cual llevaron a cabo cuentos, frases y cosas de antaño, recordando vivencias, experiencias y hechos ocurridos en los años 50, se hablaron temas como los embarazos, cuidado de las dietas, comidas y juegos. **Grupo de danza folclorica "antaño del ruiz"** Para el día de la familia, se contó con la participación del grupo de danza, el cual expuso una muestra cultural que logró la integración de las familias y los adultos mayores. **Telecentro** Para el periodo de agosto, se contó con el apoyo del Telecentro, las actividades realizadas se describen en la **Clases de dibujo (profesor de dibujo):** Con el señor Héctor Quesada se realizó dicha intervención, la cual fue dirigida a un grupo de 15 adultos mayores, con el fin de incentivarlos a mejorar su expresión artística; estimulando su creatividad, atención y memoria de trabajo. La sesión se da una vez por semana, los miércoles.  
6	Realizar visita domiciliaria a los adultos mayores según formatos estandarizados por área profesional, esta información y	GL	100%	Para el periodo de julio, se brindó la atención a 15 adultos mayores en modalidad domiciliaria; en el periodo anterior se contaba con la participación de 13 usuarios; sin embargo, es necesario resaltar que, durante este mes, las personas mayores Merecede Julia Montoya y Victor Manuel Burgos presentaron problemas de salud, por esto se tomó la decisión de brindarle atención en esta modalidad.

	evidencias deben reportarse en medio magnético al supervisor del convenio.			En el transcurso del mes se realizaron las visitas domiciliarias desde todas las áreas profesionales, en las cuales se trabajaron los siguientes temas: **Coordinación:** Se continuó realizando las visitas domiciliarias con el fin de verificar el estado de salud de los adultos mayores; adicionalmente, resolver dudas e inquietudes y preguntar por la atención recibida por parte del equipo interdisciplinario; por último, se les realizó la entrega de los mercados, **Nutrición:** Tomar las respectivas medidas antropométricas de cada adulto, las cuales permitirán identificar el estado nutricional actual y los cambios que sus cuerpos han sufrido durante los 3 primeros meses de atención. el Plato Saludable de la Familia Colombiana y los seis grupos de alimentos que lo componen. **Psicología:** Se les facilitó folletos con imágenes sobre las diferentes maneras de expresar el amor y la importancia de saber reconocer cómo expresan el amor las demás personas. Saber diferenciar los lenguajes del amor es beneficioso para la convivencia familiar, ya que proporciona herramientas para mejorar las relaciones y fortalecer los lazos emocionales entre los miembros de la familia. **Trabajo Social:** Se inició haciendo referencia a la celebración del día del adulto mayor y lo que esta etapa significa para cada uno de ellos, a continuación, se socializó una tarjeta con una guía de claves importantes a tener en cuenta para lograr una vejez sana, productiva y feliz, esta tarjeta se le entregó al adulto con un dulce, en homenaje a su día. **Enfermería:** Se expuso el tema de la "higiene bucal" hablando sobre las enfermedades más comunes como: enfermedad periodontal, gingivitis, caries dental, halitosis y ulceras bucales. Dando como recomendaciones usar cepillo de dientes, pasta dental con flúor, seda dental y enjuague bucal, entre otras; Se llevó a cabo la toma de signos vitales, se les explicó qué es una enfermedad pulmonar crónica, cuándo se debe acudir al médico, y también, se les educó a las familias con el fin de concientizar sobre las patologías que tienen los adultos mayores en condiciones de salud delicadas. **Artes:** Para esta actividad se les entregó una guía, la cual contenía dibujos de las figuras rítmicas principales (la negra, las corcheas, las semicorcheas y la clave de sol). Posteriormente, se le explicó la actividad y se realizó un breve ejemplo sobre el quehacer asignado. **Laborterapia:** Se realizaron las visitas domiciliarias para dar un apoyo y seguimiento en esta área, encontrando en casi todos los usuarios buen compromiso, desarrollando las actividades dejadas en visitas anteriores como plan casero. **Educación Física:** Se trabajó la temática de gimnasia cerebral, poniendo a prueba su capacidad de resolver juegos como un rompecabezas, socializando las grandes ventajas que tiene la ejecución de juegos asociativos y de integración

				como el domino, parqués, sopas de letras, entre otros, fortaleciendo los vínculos afectivos con sus familiares y amigos. **Fisioterapia:** Se ejecutó con cada persona mayor movilizaciones articulares en orden cefalocaudal con una dosificación de 5 series de 8 repeticiones; se explicó tanto al cuidador como al usuario ejercicios que mejoraran sus habilidades físicas, a su vez se entregó un folleto con la información de cada ejercicio, para quienes no realizan deambulación, se efectuaron modificaciones en las actividades terapéuticas y se finalizó con estiramientos Bob Anderson 
7	Brindar una alimentación balanceada de acuerdo con la minuta y sus derivaciones levantadas por la persona encargada del tema nutricional del Centro, consistente en desayuno, almuerzo, refrigerio a media mañana y media tarde. La minuta debe ser fijada en un lugar visible de la cocina de la institución, asegurando las buenas prácticas de manipulación de alimentos	GL	100%	En el periodo anterior, se efectuaron cambios en la minuta y los menús del centro vida, con el fin de garantizar una alimentación suficiente, completa y equilibrada. Se incluyó, además, la bienestarina entregada por parte del ICBF para complementar la nutrición de los adultos mayores;   CICLO DE MENÚS CENTRO VIDA LA ISLA CENTRO VIDA ARANJUEZ MANIZALES +GRANDE SEMANA 1 Página 1

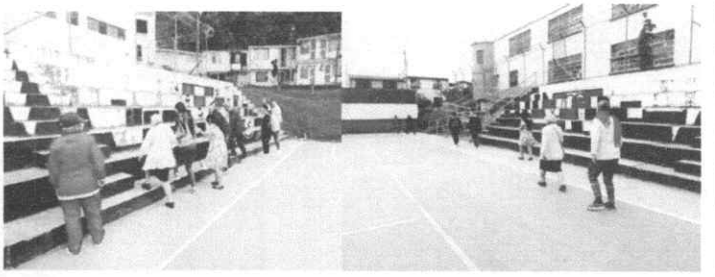
Página 1

				
8	Brindar materiales en general, laborterapia y elementos necesarios para la realización de las actividades con las personas mayores.	GL	100%	Los materiales están disponibles para el uso de los adultos mayores y para el personal interdisciplinario. Se realizó el pedido de papelería, en el que se solicitan todos los materiales que requieren los profesionales para realizar las actividades; adicionalmente, si se requiere otro material diferente a papelería, se realiza la compra respectiva. En general se realizan pedidos de materiales como: Cinta de enmascarar, Cajas de lapiceros, Block de hojas iris, Litro de vinilo de colores variados, Huelleros, Cintas transparentes anchas, Galón de colbón, Sharpie negro delgado, Bolsas de acetato transparente tamaño carta, Bisturí, Repuestos para bisturí, Cajas de borradores, Marcadores permanentes punta gruesa, Palos de valso planos 2 ½, Hojas de acetato para imprimir, Tarro de silicona liquida, Cajas de colores, Tijeras grandes y libras de harina de trigo 
9	Realizar la inscripción al programa (cumplimiento de requisitos) diligenciando la hoja de vida de los adultos mayores entregada por la Secretaría de Desarrollo Social y contar con carpeta y/o archivo por usuario donde evidencie el proceso de las personas mayores, su documentación y demás aspectos necesarios para facilitar una buena administración de la información y adecuado seguimiento a los beneficiarios.	GL	100%	Se realizaron 2 inscripciones al programa teniendo en cuenta los requisitos, para ello se diligencia la ficha de ingreso que contiene datos personales, anexando los siguientes documentos: copia de la cédula, copia del SISBEN, historia clínica (si el adulto mayor la entrega). Margoth Rendon de Torres Maria Nubia Jaramillo

10	Suministrar a los trabajadores los Elementos de Protección Personal (EPP), antes del inicio de las labores y realizar las medidas de seguridad para la atención de las personas mayores cumpliendo con la normatividad vigente.	GL	100%	Aunque no es de uso obligatorio el tapabocas, se reiteró la importancia del autocuidado; se cuenta con puntos de desinfección en el centro vida, los cuales incluyen alcohol y gel antibacterial. Asimismo, el personal interdisciplinario contó con todos los elementos de protección personal como guantes, gorros desechables y tapabocas; las enfermeras, adicionalmente, cuentan con caretas, guantes y guardianes, entre otros.
11	Favorecer las condiciones de salud de las personas mayores, para lo cual debe hacer las gestiones necesarias con la EPS o IPS para el acceso a los procedimientos, medicamentos y atención en salud requeridas y a su vez realizar las atenciones básicas al respecto que requieran los adultos mayores.	GL	100%	En este periodo de atención, se realizaron las valoraciones iniciales con los 2 usuarios nuevos y se continuó con la toma de signos vitales, la cual se realiza 2 veces por semana (lunes y viernes) y adicionalmente, se tiene la ficha de seguimiento por cada adulto mayor con el fin de identificar novedades o situaciones desde el área. Citas con médico general 32 Cita de exámenes electrocardiograma 6 Médicos especialistas 6
12	Hacer entrega de la programación de actividades para ¡os adultos mayores, la cual debe estar relacionada con los servicios mínimos como: Orientación psicosocial, capacitación en actividades productivas, deporte, cultura y recreación, encuentros, promoción del trabajo asociativo, promoción de redes para el apoyo a los adultos mayores, uso de las TICS.	GL	100%	Desde el inicio del programa, se ha contado con el cronograma semanal de actividades, donde se pueden evidenciar las intervenciones por área, igualmente las actividades generales como: celebraciones de fechas especiales, eucaristia, articulaciones con diferentes instituciones, bingos, entre otras. También, se cuenta con un cronograma de uniforme y de rutas con el monitor correspondiente.  Para el periodo de agosto, se contó nuevamente con el apoyo del Telecentro, con el fin de que los adultos mayores pudieran disfrutar de los beneficios; se han realizado acercamientos entre los adultos mayores y la tecnología como conocimiento de hardware y software, así mismo, se realizó la inscripción al curso de alfabetización digital. Desde el área de psicología y trabajo social se realizaron intervenciones individuales; dichas intervenciones se realizaron por motivos personales y familiares.



Desde el área de fisioterapia y educación física, se realizaron terapias individuales a las personas que presentan sobrepeso, obesidad grado 1 y 2,



AREA DE COORDINACIÓN:

Objetivo: Coordinar, programar y ejecutar las actividades del grupo de trabajo y de los adultos mayores inscritos al programa con el fin de dar cumplimento a las obligaciones pactadas en el convenio del centro vida Marmato – La Isla.

Actividad:

- Base de datos.
- Elaboración de cronograma de actividades y de rutas.
- Articulación con diferentes instituciones.
- Solicitud de materiales.
- Reunión técnica Fundación Newman.
- Planeación mes del adulto mayor
- Reunión modificación de minutas
- Revisión de valoraciones iniciales y formatos de seguimiento
- Revisión de informes.
- Visitas domiciliarias.

ACTIVIDADES GENERALES

Decoración mes de agosto

Agosto es el mes del adulto mayor, en homenaje a ellos, se decoró el centro vida con la temática de la película "UP"

Llego carta (inicio mes del adulto mayor)

Para el inicio de la celebración del mes del adulto mayor, la actividad fue un evento especial en el que las familias se unieron para celebrar y honrar a sus seres queridos, al redactar una carta donde expresaron sus sentimientos por aquellos que han cuidado y amado por tanto tiempo, mostrando así su amor y aprecio por ellos.

Día de la familia

El día de la familia se permitió disfrutar de un espacio cultural lleno de actividades, se contó con la presentación de la "Chirimía 9 Historias" conformada por adultos mayores del centro vida, los cuales interpretaron las canciones de Colombia Tierra Querida y El Pescador; igualmente se expusieron muestras de baile

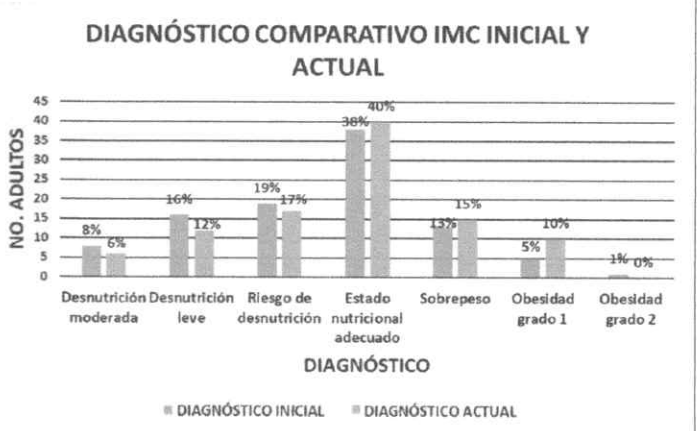
ÁREA: NUTRICIÓN

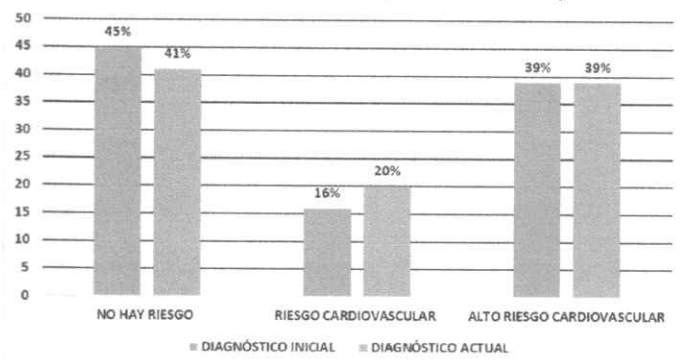
Objetivo: Identificar el estado nutricional del adulto mayor a través de la toma de medidas antropométricas con el fin de trabajar en la mejoría del mismo de manera paulatina, garantizando una alimentación balanceada de acuerdo a los requerimientos específicos de la población para prevenir el desarrollo de enfermedades como la sarcopenia o nuevas comorbilidades, con el apoyo del equipo interdisciplinario.

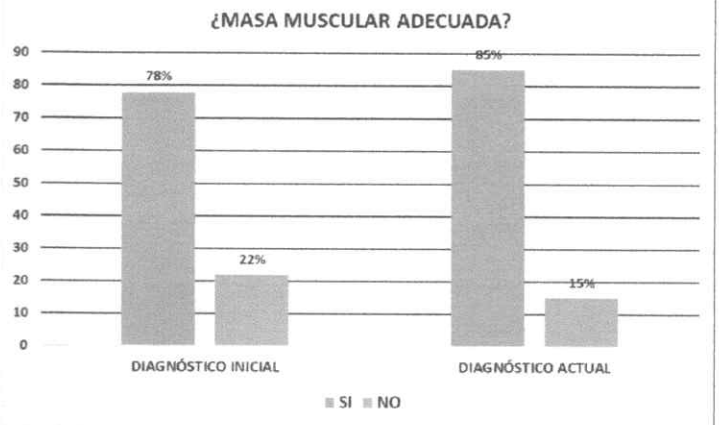
Actividades

- Toma general de medidas antropométricas
- Diagnóstico del estado nutricional
- Diligenciamiento de la herramienta de cribado MNA a usuarios nuevos
- Charla educativa para usuarios
- Toma y registro de temperaturas de preparaciones
- Toma y registro de temperaturas de equipos de refrigeración y congelación

Actualmente se cuenta con 100 usuarios vinculados al Centro Vida La Isla, a quienes se les realizó la respectiva valoración nutricional de seguimiento, mediante la cual es posible identificar el estado nutricional de cada adulto mayor teniendo en cuenta los siguientes ítems:







La figura se evidencia que el estado nutricional de los adultos mayores ha mejorado; teniendo en cuenta que según el perímetro de la pantorrilla la masa muscular ha incrementado y por lo tanto el nivel de desnutrición ha disminuido, teniendo en cuenta que dicho parámetro es el más sensible para identificar desnutrición en el adulto mayor dado que, esta población tiende a perder una gran cantidad de masa muscular, la cual, termina convirtiéndose en grasa



ÁREA: PSICOLOGÍA

Objetivo: Encontrar una forma saludable y positiva de enfrentar pérdidas, para poder avanzar y seguir adelante con su sentido de vida, renovado de esperanza y significado.

Tema: Afrontamiento

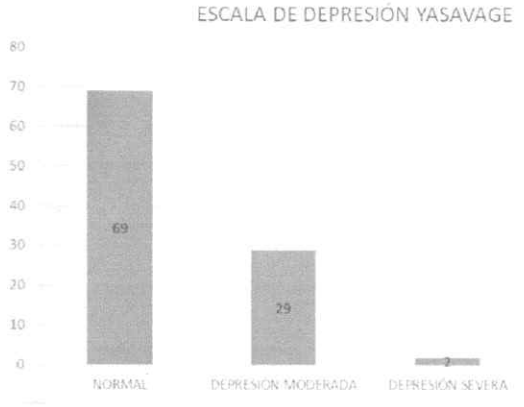
Objetivo: Empoderar a los adultos para que sean capaces de enfrentar la soledad y el aislamiento social de manera proactiva y positiva.
Tema: Cómo afecta la salud mental la soledad y el aislamiento social

Objetivo: Explorar el amor y la felicidad, contribuyendo a relaciones saludables y bienestar emocional.
Tema: El papel del amor y la felicidad en la salud mental

Objetivo: Fortalecer las relaciones personales, protegiéndose de patrones inadecuados en las relaciones interpersonales.
Tema: Vacuna para el amor

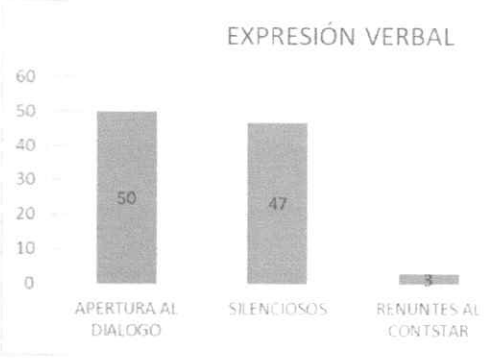
Este informe cuantitativo tiene como objetivo proporcionar una descripción más detallada de los niveles de depresión escala de Yasavage, en la cual se evalúa depresión geriátrica; los datos se dividen en tres categorías principales de depresión: "Normal", "Depresión Moderada" y "Depresión Severa". A su vez se realizó la valoración de los comportamientos de comunicación observados en una muestra de 100 usuarios. Los datos se dividen en tres categorías principales de comportamiento: "Apertura al Diálogo", "Silenciosos" y "Renuentes al Contestar".

1. Escala De Depresión Yasavage



Los resultados sugieren que la mayoría de las personas se encuentran en un estado emocional saludable, pero también destacan la importancia de prestar atención a aquellos que muestran síntomas de depresión moderada o severa, con el objetivo de brindar el apoyo necesario y mejorar su bienestar emocional.

2. Comportamientos De Comunicación



Los resultados sugieren una variedad de estilos de comunicación en la población, desde aquellos que están abiertos y dispuestos a participar activamente en el diálogo hasta aquellos que son más reservados o renuentes a contestar. Esto puede ser útil para adaptar estrategias de comunicación y facilitar una interacción más efectiva con diferentes tipos de individuos en la muestra.



ÁREA: TRABAJO SOCIAL

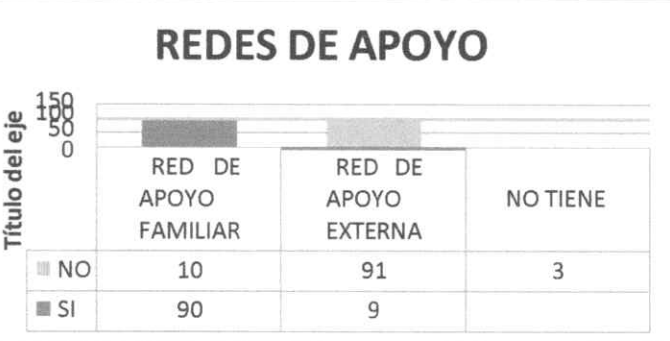
Objetivo: Socializar con los adultos mayores los valores humanos y su importancia para vivir armónicamente en familia y en comunidad.
Tema: Los valores fundamentales del ser humano.

Objetivo: Reconocer con los adultos mayores cuáles son los valores personales más significativos y cómo vivenciarlos en sus vidas.
Tema: Los valores personales

Objetivo: Reconocer con los adultos mayores cuáles son los valores familiares más significativos y cómo vivenciarlos con sus familias.
Tema: Los valores familiares

Objetivo: Reconocer con los adultos mayores cuáles son los valores morales más significativos y cómo vivenciarlos a nivel personal, familiar y social.
Tema: Los valores morales





Como se puede ver en la gráfica el 90% de los usuarios cuenta con una red de apoyo familiar, es decir, tiene uno o varios miembros de su familia con los que pueden contar no solamente en la parte económica sino en el aspecto afectivo, emocional y social; Así mismo, la gráfica muestra que solo el 10% de esta población no cuenta con redes de apoyo familiar, convirtiéndose el programa de centro vida en su única red de apoyo.

Redes de apoyo externa, representada en la ayuda que pueden recibir los beneficiarios de amigos y vecinos de su entorno, muestra que el 91% de los beneficiarios de este programa no cuenta con esta red y que solo el 9% de ellos expresa recibir algún tipo de apoyo de amigos y vecinos, como ayudas económicas y acompañamiento para acceder a atención médica.

ÁREA: AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Objetivo: Incentivar a los adultos mayores, a realizar una comunicación asertiva, fomentando el respeto y el buen trato hacia las demás personas. Para obtener una buena socialización en conjunto, respetando opiniones y pensamientos de sus compañeros.
Tema: La socialización

Objetivo: Exponer a los adultos mayores la parte anatómica del oído, enfermedades y cuidados.
Tema: Anatomía del oído

Objetivo: Promover la higiene oral, de boca y dientes para evitar el mal aliento, caries dental, entre otras; explicando un correcto cepillado de dientes, limpieza de encías y prótesis bucales.
Tema: Higiene bucal

Objetivo: Promover con los adultos mayores, los tipos de heridas, enseñando curaciones y evitar posibles complicaciones de una lesión o herida causada, incentivando el cuidado propio y de otros en el hogar.
Tema: Heridas y lesiones

Objetivo: Concientizar sobre el cuidado del agua como fuente de vida y salud para tener un estilo de vida saludable.
Tema: La importancia del agua para la vida.

Objetivo: Dar a conocer la enfermedad del Parkinson y promover la importancia del ejercicio físico, con el fin de retrasar la evolución de los trastornos motores, permitiendo una mayor autonómica e independencia al realizar actividades de la vida diaria.
Tema: El Parkinson.

Objetivo: Identificar qué es un accidente y los tipos de accidentes que existen, con el fin de actuar de manera correcta y rápida.
Tema: ¿Qué es un accidente?

Objetivo: Realizar actividades en pro a mejorar la calidad de vida, donde el envejecimiento activo y los hábitos saludables sean de vital importancia.
Tema: Actividades de ocio y tiempo libre.



Cabe resaltar que el área de enfermería se encarga del manejo y seguimiento de la adherencia al tratamiento y controles médicos, realizando toma de signos iniciando y finalizando las semanas de cada mes dando a conocer estado de salud y manejo de sus patologías.

ÁREA: MÚSICA

Objetivo: Estimular la motricidad y el trabajo en grupo.
Tema: Percusión en grupo.

Objetivo: Estimular la creatividad y el sentido del humor a través de la reescritura de letras de canciones populares.
Tema: Letras divertidas.

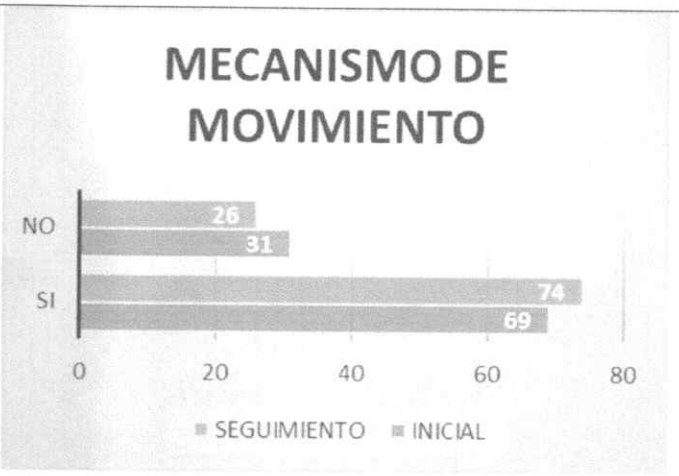
Objetivo: Disfrutar y aprender sobre diferentes géneros musicales, artistas y canciones mientras juegas en un entorno ameno y participativo.
Tema: Bingo musical.

Objetivo: Estimular la movilidad, el trabajo en equipo y disociación de extremidades.
Tema: Canto y movimiento controlado acompañado de la música.





En el seguimiento, se puede evidenciar que durante el período en el que se ha trabajado con los adultos mayores, se ha demostrado la mejoría en varios aspectos clave. Esta mejora es un testimonio del valor de las intervenciones y programas diseñados específicamente para atender las necesidades de la población en constante crecimiento. Además, de la mejora de la salud física, también se ha destacado una mejoría en la salud mental y emocional en los adultos mayores. El seguimiento ha revelado un aumento en la sensación de bienestar y calidad de vida



Es importante destacar que la mejora del 5% refleja un avance inicial. Continuar evaluando y monitoreando el mecanismo de movimiento de los usuarios es fundamental para garantizar que sigan experimentando mejoras y manteniendo una buena calidad de vida de los beneficiarios del Centro vida.

ÁREA: LABORTERAPIA

Objetivo: Producir mediante el papel maché, un cactus ornamental, que decore los ambientes del hogar y que, a su vez, incentive ideas de emprendimiento en el adulto mayor.
Tema: Recolección de materia prima para la realización del proyecto.

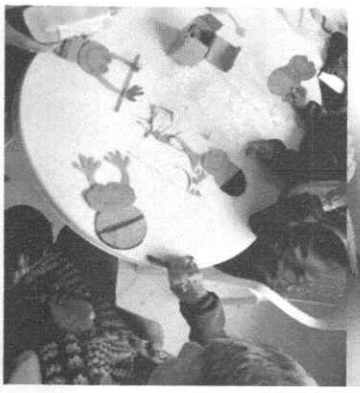
Objetivo: Facilitar un entorno donde los adultos mayores puedan expresarse libremente a través de sus creaciones artísticas, permitiendo que sus emociones, experiencias y perspectivas se reflejen en sus proyectos.
Tema: Molde y papel maché.



Objetivo: Desarrollar la psicomotricidad fina en los usuarios, trabajando con distintos materiales y texturas reciclables, permitiendo movimientos voluntarios con las manos y dedos que requieren una mayor coordinación, comprometiendo el movimiento y el trabajo de pequeños grupos de músculos,

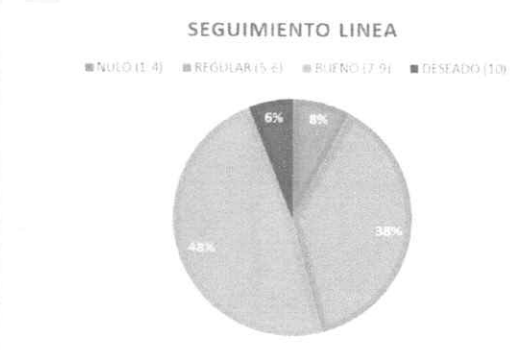
huesos y nervios. Propiciando una iniciativa de emprendimiento o trabajo asociativo con la elaboración en la fase final de faroles.
Tema: Farol.

Objetivo: Elaborar objetos de forma manual para mejorar el físico y la memoria en los usuarios, previniendo o reduciendo enfermedades como la artrosis y el Alzheimer, ya que son tareas que se realizan con las manos y mejoran los movimientos de las mismas, permitiendo ejercitar varias capacidades que se van deteriorando con el paso del tiempo.
Tema: Bolsillero sapito en CD.



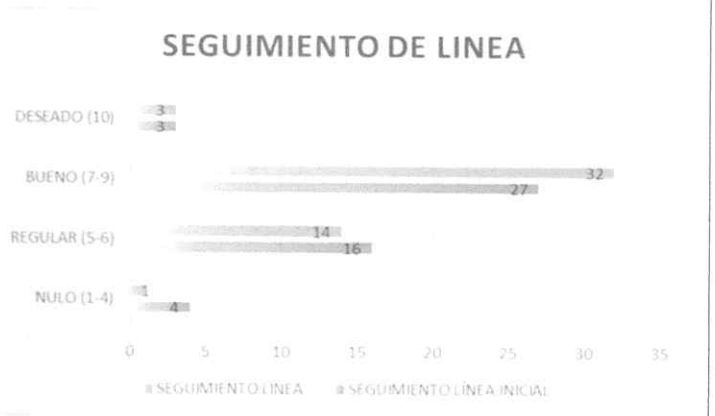


SEGUIMIENTO DE LÍNEA
Esta es muy importante para el periodo de la lectoescritura, fortalece la coordinación de los dedos, las manos y las muñecas, y un mejor dominio del trazo, cuanto más se practique mejor serán sus habilidades motoras. En este ítem se evaluó el manejo de lápiz, el dominio de la mano y la forma del trazo.



Como describe la gráfica siguiente, un 6% de los beneficiarios cumple de forma deseada la actividad, sosteniendo este resultado a través de los ejercicios propuestos, es notorio que un 64% realiza de buena manera la actividad, la cual incluye el manejo adecuado del lápiz, un buen agarre y una buena coordinación mano ojo, logrando un incremento en comparación a la gráfica anterior, siguiendo con esto, se nota un desempeño regular del 28% en muchos casos por

disminución de visión o enfermedades que afectan su movilidad física, disminuyendo así su rendimiento, sin embargo se logra evidencia que varios beneficiarios han mejorado considerablemente, y un 2% tiene un desempeño nulo debido a sus limitaciones físicas, impidiendo un avance en este proceso.



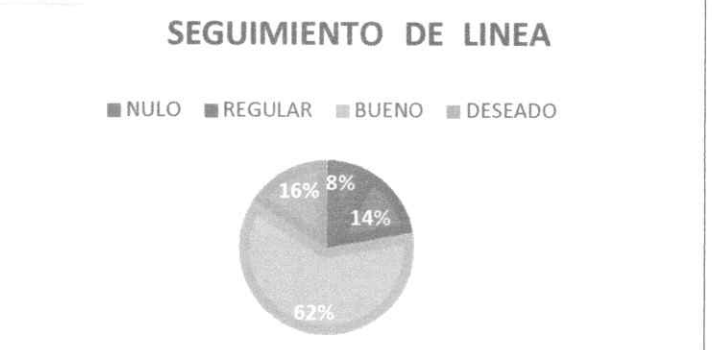
Estos resultados muestran un avance significativo en cuanto a los valores de bueno, notando un gran progreso por parte de los beneficiarios, al igual que se evidencia una disminución del regular mejorando entonces los procesos creativos en cuanto al manejo de la línea y el lápiz.

1. Seguimiento de línea inicial

Ejercicio perceptivo y motor, conjunto de trazos con una direccionalidad para capturar la atención para 50 adultos mayores

SEGUIMIENTO DE LINEA (INICIAL)	
NIVEL	# DE ADULTOS
NULO (1-4)	4
REGULAR (5-6)	7
BUENO (7-9)	31
DESEADO (10)	8
TOTAL	50

SEGUIMIENTO DE LINEA (SEPTIEMBRE)	
NIVEL	# DE ADULTOS
NULO (1-4)	0
REGULAR (5-6)	8
BUENO (7-9)	33
DESEADO (10)	9
TOTAL	50



En la evaluación de seguimiento de 50 usuarios el 18% se encuentra en el nivel deseado

En la evaluación de seguimiento de 50 usuarios el 66% se encuentra en el nivel bueno

En la evaluación de seguimiento de 50 usuarios el 16% se encuentra en el nivel regular
En la evaluación de seguimiento de 50 usuarios el 0 % se encuentra en el nivel nulo.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo: Beneficiar y fortalecer la capacidad creativa, la memoria, la habilidad para resolver problemas, entre otras, de los adultos mayores beneficiarios al programa. Potenciando una mejor autoestima, retrasando la aparición de diversas enfermedades neurodegenerativas.
Tema: Gimnasia Cerebral.

Objetivo: Estimular de manera individual y por medio de un circuito de 4 bases, la capacidad aeróbica, con ejercicios cortos, con intervalos y tiempos de recuperación donde se garantice un incremento en la actividad cardio vascular.
Tema: Fortalecimiento aeróbico – circuito por bases.

Objetivo: Inducir a diferentes ritmos musicales del gusto de la población, como una actividad libre, de goce y esparcimiento.
Tema: Fortalecimiento aeróbico – clase musicalizada.

Objetivo: Interiorizar la importancia de los sentidos por medio de una meditación guiada, donde activaremos con olores, texturas y sabores cada uno de los sentidos.
Tema: Despertar de los sentidos

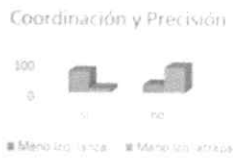








TEST AL INICIO DEL PROGRAMA MANO IZQ.



TEST A LA FECHA MANO IZQ.



TEST A LA FECHA TEST STEP



ÁREA: FISIOTERAPIA

Objetivo: Efectuar ejercicios viso-manuales con el fin de favorecer en el adulto mayor su autonomía.
Tema: Viso-manual.

Objetivo: Mejorar por medio de la actividad viso-pédica el equilibrio y la marcha de la persona mayor.
Tema : Viso-pédica.

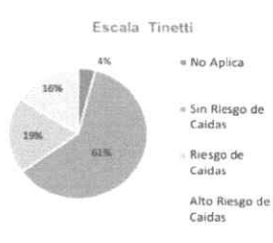
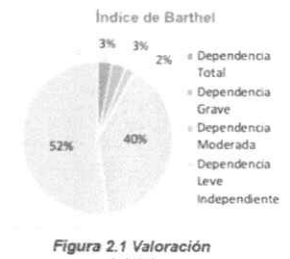
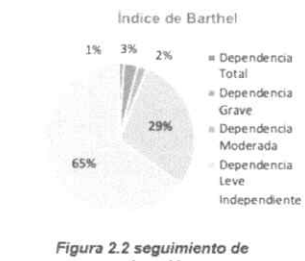
Objetivo: Ejecutar ejercicios de Kegel para favorecer el control de esfínteres y minimizar el riesgo de incontinencia urinaria.
Tema: Ejercicios de Kegel.

Objetivo: Realizar ejercicios de respiración con el fin de mejorar la capacidad pulmonar de los adultos mayores.
Tema: Ejercicios de respiración y relajación.



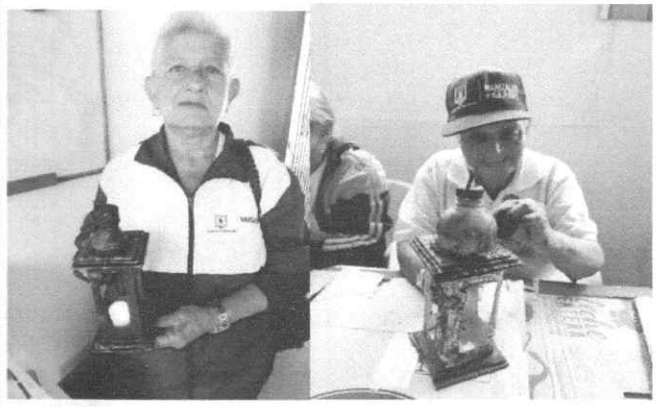
1. Escala de Tinetti

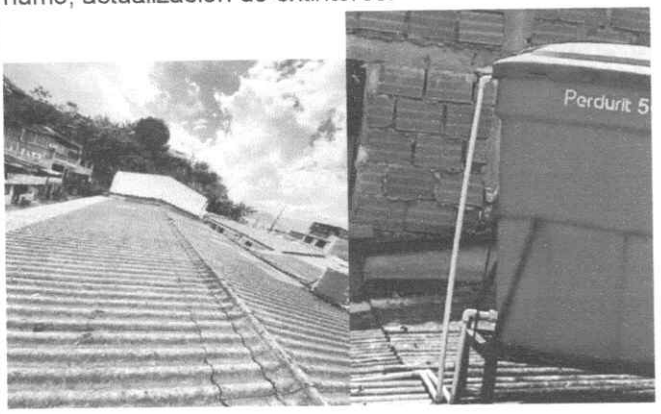
Valora el riesgo de caída por medio de la observación de marcha y el equilibrio, obteniendo un puntaje máximo de 28 puntos y así mismo se clasifica la población. Teniendo en cuenta que en las valoraciones iniciales se identificó en la ***Figura 1.1*** que el 53% equivalente a 53 personas no presentaron riesgo de caída, el 23% equivalente a 23 personas presentaron riesgo de caída, el 19% equivalente a 19 persona presentaron alto riesgo de caída y el 5% equivalente a 5 personas no se les realizó la aplicación de la

				escala Tinetti ya que no realizan deambulación por condiciones de salud.  *Figura 1.1 Valoración Inicial*  *Figura 1.2 Seguimiento de valoración* **2. Índice de Barthel** Indica el grado de dependencia y/o independencia de la persona mayor, se debe tener en cuenta que envejecer trae consigo limitaciones y restricciones en la participación, supone cambiar estilos de vida que se han arraigado con el tiempo. se observa que el 65% equivalente a 65 personas tienen independencia por lo cual se obtuvo una mejoría el 13%, ya que realizan las actividades básicas de la vida diaria sin ninguna ayuda, algunos con presencia de patologías características del proceso de envejecimiento pero con capacidad de hacer manejo de su medicación, de actividades de higiene personal, sin limitaciones para la realización de actividades cognoscitivas y físicas, con capacidad de toma de decisiones y participación en eventos culturales; el 29% equivalente a 29 personas tienen dependencia leve por lo cual se obtuvo una disminución del 11%; el 2% equivalente a 2 personas tienen dependencia moderada; el 3% equivalente a 3 personas tienen dependencia grave y el 1% equivalente a 1 persona tienen dependencia total por lo tanto se obtuvo una disminución del 2%, teniendo en cuenta que esta variable disminuyó debido a que el adulto mayor logro realizar una o más actividades por sí solo, logrando un cambio positivo para su autonomía en la vida diaria  *Figura 2.1 Valoración Inicial*  *Figura 2.2 seguimiento de valoración*
13	Presentar al supervisor del convenio informe final cuantitativo y cualitativo y por obligaciones, de acuerdo a las directrices, formatos y medios físicos o electrónicos dispuestos por el supervisor del convenio, Anexando registro fotográfico, soporte de las actividades realizadas y los beneficiarios, listado de los elementos	GL	100%	Se entrega el quinto informe mensual de manera física y en medio magnética con la información y documentación solicitada, comprobando que todo se encuentre al día. Se envía la información de cada adulto mayor, en orden alfabético, generando organización en la ficha de la población objeto del programa.

<table>
<tr><td></td><td>suministrados, de la población beneficiada y las respectivas facturas y evidencia del componente logístico del anexo técnico, el cual debe ser entregadas en medio magnético.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>En cada evento que realice, dar los créditos de la ejecución del convenio a la Alcaldía de Manizales e indicar con claridad que se trata de una labor de la mencionada Entidad, Dar a conocer también a cada uno de los beneficiarios y familiares de los mismos el apoyo que a través de la Secretaría de Desarrollo social - Unidad de Gestión Social les brinda.</td><td>GL</td><td>100%</td><td>Durante las actividades programadas en este periodo para las personas mayores, visitas domiciliarias, kit alimenticio para domiciliarios y demás, se da crédito a la Alcaldía de Manizales por la oportunidad y el beneficio que se les brinda a los adultos mayores al pertenecer al programa de Centro Vida Marmato – La Isla; la mayoría de los adultos mayores cuentan con los uniformes dados por la alcaldía y en este, se encuentra el logo de la misma, al igual que en todos los documentos que se comparte con ellos. Además, el Centro Vida ha sido cuidadosamente decorado para que todo el que ingrese, sea visitante o participante, pueda observar de manera directa la presencia de la administración en el lugar y su injerencia en el programa de Atención Integral Diurna al Adulto Mayor.

Asimismo, los uniformes entregados al personal interdisciplinario tienen el logo de la Alcaldía de Manizales.

</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Realizar el aporte al cual se comprometió mediante oficio por valor de VEINTIÚN MILLONES CIENTO SESENTA MIL PESOS M/CTE ($21.160.000), representados en: 100 Kits de aseo (cepillo de dientes, creman dental, toalla de manos, jabón, porta cepillo y vaso), 1 encuentro entre generacional, intergeneracional, familiar y/o comunitario y 100 uniformes (chaqueta, camibuso, tenis, tula y gorra).</td><td>GL</td><td>100%</td><td><table><tr><th colspan="4">COFINANCIACION - LA ISLA</th></tr><tr><td>1</td><td>Encuentros intergeneracionales</td><td>1</td><td>Septiembre</td></tr><tr><td>2</td><td>Dotación Uniformes Adultos Mayores</td><td>100</td><td>Octubre</td></tr><tr><td>3</td><td>Kit de aseo para Adultos Mayores</td><td>100</td><td>Septiembre</td></tr></table></td></tr>
</table>

16	Las demás obligaciones que para el cumplimiento del objeto de este convenio señale el Municipio.	GL		Durante este periodo, se realizaron labores de mantenimiento preventivo y correctivo que incluyen: Recorrido de cubierta, limpieza de canales, cambio de bomba de tanque de reserva de agua, arreglo de tubo averiado en tanque de reserva de agua, instalación de aviso reglamentario para espacio libre de humo, actualización de extintores. 

Enunciar los anexos entregados: Informe, paz y salvo, parafiscales y factura.

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta en la fecha arriba indicada, los que en ella intervinieron asegurando que no han omitido información y la consignada es veraz.

Tatiana Galeano

FIRMA
Nombre: Anngie Tatiana Galeano Castañeda
C.C. Nro. 1.053.840.147
Contratista

Alba Betty Pineda

FIRMA
Nombre: Alba Betty Pineda Gómez
C.C. Nro. 24.728.384
Supervisora