Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

LUBO BARRON



Participante (usuario):

SUSAN MILENA BARON ARTIAGA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**2**	**Fecha**	**6- 03-23**	**Hora**	8 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud de la madre gestante Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO EN ESTA VISITA SEÑO FUE EL MOMENTO DE CONVERSAR YA QUE FUE UNA CHARLA AMENA Y MUY INTERESANTE POR PUDIMOS A PRENDER A COMO REALIZAR EL LAVADO DE MANOS	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS CONTINUAR FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS CON MI BEBE QUE ESTA POR NACER MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre gestante y la acompañaron su hija y su hermana dando sus opiniones referente al tema

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

PEÑA CAMARGO



Participante (usuario):

BEXI LILIANA PEÑA CAMARGO

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	6- 03-23	**Hora**	9 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud de la madre gestante Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ESTOY MUY CONTENTA CON LA VISITA SUYA SEÑO ME GUSTO MUCHO PORQUE CADA DIA UNO APRENDE COSAS NUEVAS Y EL TEMA ESTUBO MUY INYERESANTE	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS CONTINUAR FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS CON MI BEBE QUE ESTA POR NACER MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de el conversar se observo el interés por el tema

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre gestante y la acompañaron su esposo dando sus opiniones referente al tema

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

ROSALES SALAS



Participante (usuario):

SIHARA GISELL ROSALES SALAS

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	6- 03-23	**Hora**	10 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud de la madre gestante Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO FUE LA CHARLA QUE DIO LA PROFESORA ESTUVO MUY INTERESANTE	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS CONTINUAR FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS CON MI BEBE QUE ESTA POR NACER MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de el conversar se observó el interés por el tema

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre gestante y la acompañaron su mama y hermana dando sus opiniones referentes al tema

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:

TORRES SALAZAR



Participante (usuario):

GABRIEL JESUS TORRES SALAZAR

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**2**	**Fecha**	**6- 03-23**	**Hora**	11 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO EN ESTA VISITA SEÑO FUE EL MOMENTO DE LA CHARLA Y EL DE CREAR AUNQUE FUE UN POCO DIFICIL PORQUE YO NO SE DIBUJAR BIEN PERO HAY SE HIZO LO QUE SE PUDO	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño acompañandolo dando sus opiniones referente al tema

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

DE LA CRUZ ANGARITA



Participante (usuario):

NALI SOFIA DE LA CRUZ ANGARITA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**7- 03-23**	**Hora**	11 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME GUSTO MUCHO SU VISITA SEÑO PORQUE PUDIMOS CHARLAR LIBREMENTE SOBRE EL TEMA QUE FUE INTERESANTE	PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención que la familia logre poner en practica lo aprendido en esta visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de la niña acompañándola , realizando el dibujo dando sus opiniones referentes al tema

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

ESTEVAN ESCORCIA



Participante (usuario):

JUAN JOSE ESTEVAN ESCORCIA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	8- 03-23	**Hora**	11 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME GUSTO SU CHARLA SOBRE EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD **LO QUE NO ME GUSTO CASI FUE DIBUJAR PORQUE CASI NOSE PERO HAY SE HIZO LO QUE SE PUDO**	**ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS**

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño acompañándolo dando sus opiniones referente al tema y dibujando el rostro del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

AGUDELO CEBALLOS



Participante (usuario):

ANGEL RUDEUS AGUDELO CEBALLOS

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**9- 03-23**	**Hora**	11:15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO FAMILIAR, HABITOS Y CONSTUMBRES

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado cambios	Cuento infantil cambios

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que hagamos un recorrido por la casa para observa cómo vive la familia y si reconocer los espacios Luego nos sentaremos y le hare algunas preguntas sobre cuáles son sus espacios preferidos del niño y porque Y le pediré que realice un dibujo de su espacio favorito	Hojas de block Colores Lápiz foto

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO FUE HABLAR CON USTED Y LO QUE NO ME GUSTO FUE EL DIBUJAR YA QUE NO SE HACERLO	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que pude observar la vivienda y conocer las costumbre de los usuarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos el recorrido que se hizo para conocer la casa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño acompañándolo durante el encuentro

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y deben mantener el espacio limpio

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:



RIZZO PADILLA

Participante (usuario):

OLIVER ANDRES RIZZO PADILLA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 10- 03-23 8 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO FAMILIAR, HABITOS Y CONSTUMBRES

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado cambios	Cuento infantil cambios

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que hagamos un recorrido por la casa para observa cómo vive la familia y si reconocer los espacios Luego nos sentaremos y le hare algunas preguntas sobre cuáles son sus espacios preferidos del niño y porque Y le pediré que realice un dibujo de su espacio favorito	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
MUY CONTENTA CON SU VISITA SEÑO LO QUE MAS ME GUSTO FUE QUE CONOCIERA EL ESPACIO DONDE VIVE MI HIJO YA QUE ES MUY ACOGEDOR Y AGRADABLE	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que pude observar la vivienda y conocer las costumbre de los usuarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos el recorrido que se hizo para conocer la casa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño y la tia acompañándolo durante el encuentro

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y deben mantener el espacio limpio

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

DUQUE POSSO



Participante (usuario):

BRAIL DUQUE POSSO

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 10- 03-23 9 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO FAMILIAR, HABITOS Y CONSTUMBRES

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado cambios	Cuento infantil cambios

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que hagamos un recorrido por la casa para observa cómo vive la familia y si reconocer los espacios Luego nos sentaremos y le hare algunas preguntas sobre cuáles son sus espacios preferidos del niño y porque Y le pediré que realice un dibujo de su espacio favorito	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ESCUCHAR LA CHARLA FUE LO QUE MAS ME GUSTO Y LA LECTURA DEL CUENTO	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que pude observar la vivienda y conocer las costumbre de los usuarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos el recorrido que se hizo para conocer la casa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño acompañándolo durante el encuentro

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y deben mantener el espacio limpio

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:



TORRES JIMENEZ

Participante (usuario):

MARTIN DAVID TORRES JIMENEZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	**10- 03-23**	10 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO FAMILIAR, HABITOS Y CONSTUMBRES

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado cambios	Cuento infantil cambios

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que hagamos un recorrido por la casa para observa cómo vive la familia y si reconocer los espacios Luego nos sentaremos y le hare algunas preguntas sobre cuáles son sus espacios preferidos del niño y porque Y le pediré que realice un dibujo de su espacio favorito	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
EL MOMENTO QUE MAS ME GUSTO FUE EL DE CONVERSAR CON USTED Y HACER EL RECORRIDO POR LA CASA	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que pude observar la vivienda y conocer las costumbre de los usuarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos el recorrido que se hizo para conocer la casa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño y una tia que estaba de visita en la casa acompañándolo durante el encuentro

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y deben mantener el espacio limpio

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar



Familia:

FERNANDEZ MANCILLA

Participante (usuario):

ALIANA LUCIA FERNANDEZ MANCILLA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 13- 03-23 9 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MESUSTO FUE LA CHARLA LO QUE NO ME GUSTO FUE DIBUJAR	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre y la abuela dela niña acompañándolo dando sus opiniones referente al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

OLIVERA HERNANDEZ



Participante (usuario):

PAULINA OLIVERA HERNANDEZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**13- 03-23**	10 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MESUSTO DE LA VISITA FUE DIALOGAR CON USTED Y REALIZAR EL DIBUJO DE MI HIJA FUE EMOCIONANTE SACAR MIS DOTES DE PINTORA JAJAJAJA	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de niña acompañándolo dando sus opiniones referente al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:

JIMENEZ PEREZ



Participante (usuario):

LUIS EMMANUEL JIMENEZ PEREZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 13- 03-23 8 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME GUSTO SU CHARLA SOBRE EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD TODOS LOS MOMENTOS ME GUSTARON PORQUE APRENDE UNO COSAS NUEVAS	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño acompañándolo dando sus opiniones referente al tema y dibujando el rostro del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento familiar



Familia:

GARCIA APARICIO

Participante (usuario):

THALIANA GARCIA APARICIO

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**13- 03-23**	11 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LA VISITA ESTUVO INTERESANTE YA QUE SE PUDO REFORZAR EL TEMA QUE SE HABIA VISTO EN EL ENCUENTRO GRUPAL	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de niña acompañándolo dando sus opiniones referente al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:



CAMACHO DE LA HOZ

Participante (usuario):

LEA SOFIA CAMACHO DE LA HOZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **2** **Fecha** **14- 03-23** 11:15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO FAMILIAR, HABITOS Y CONSTUMBRES

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado cambios	Cuento infantil cambios

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que hagamos un recorrido por la casa para observa cómo vive la familia y si reconocer los espacios Luego nos sentaremos y le hare algunas preguntas sobre cuáles son sus espacios preferidos del niño y porque Y le pediré que realice un dibujo de su espacio favorito	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME GUSTARON TODOS LOS MOMENTOS DE LA VISITA FUE MUY INTERESANTE EL TEMA VISTO TAMBIEN QUE LA SEÑO PUDIERA CONOCER COMO VIVIMOS Y NUESTRO ENTORNO	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que pude observar la vivienda y conocer las costumbre de los usuarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos el recorrido que se hizo para conocer la casa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de la niña en la acompañándola durante el encuentro

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y deben mantener el espacio limpio

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:



RADA GARCIA

Participante (usuario):

LISNAY SHARLOCH RADA GARCIA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 15- 03-23 11 15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME GUSTO MUCHO LA VISITA . LA CHARLA SOBRE LA CONSTRUCCION DE IDENTITAD ME COSTO UN POCO RESALTAR LAS CUALIDADES DE MI HIJA	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de niña acompañándolo dando sus opiniones referente al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:



BARROS RAMIREZ

Participante (usuario):

DARA LIZ BARROS RAMIREZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 16- 03-23 11 15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
TOSO ESTUVO INTERESANTE NO HUBO NADA MALO	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de niña acompañándolo dando sus opiniones referente al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:

JIMENEZ PEREZ



Participante (usuario):

CARLOS MANUEL PEREZ GONZALEZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** 17- 03-23 | 8 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME GUSTAN MUCHOS ESTOS MOMENTOS DE VISITA YA QUE LOS APRENDIZAJES SON MUY BUENO	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño acompañándolo dando sus opiniones referente al tema y dibujando el rostro del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar



Familia:

BARROS RAMIREZ

Participante (usuario):

DANNIA ELENA QUINTERO BARON

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**17- 03-23**	8 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO FUE EL CONVERSAR SOBRE EL TEMA PORQUE ES MUY IMPORTANTE ACOMPAÑAR A NUESTROS HIJOS EN LA CONSTRUCCION Y DESARROLLO DE SU IDENTIDAD PARA QUE SEAN NIÑOS SEGUROS DE SI MISMO	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de niña acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:



GIRALDO CARDONA

Participante (usuario):

MELANY JULIETA GIRALDO CARDONA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**17- 03-23**	10 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO FUE EL CONTRUIR EL RETRATO DE MI JA RESALTAR SUS CUALIDADES	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre y la abuela de niña acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:



TRILLO MARTINEZ

Participante (usuario):

VALERY TRILLO MARTINEZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 17- 03-23 11 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME GUSTO LA CHARLA PERO CASI NO MEGUSTO DIBUJAR	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de la niña acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

CAMARGO ARRIETA



Participante (usuario):

MAXIMILIANO CAMARGO ARRIETA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 21- 03-23 8 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO EN ESTA VISITA SEÑO FUE EL MOMENTO DE CONVERSAR YA QUE FUE UNA CHARLA AMENA Y MUY INTERESANTE POR PUDIMOS A PRENDER A COMO REALIZAR EL LAVADO DE MANOS	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre y su hermanito del niño realizaron el protocolo del lavado manos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

GUERRERO CANTILLO



Participante (usuario):

SAIRA ISABEL GUERRERO CANTILLO

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21- 03-23**	10 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO DE LA VISITA FUE QUE MI HIJA ESTUVO MUY CONTENTA CON USTED SEÑO	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre y la abuelarealizaron el protocolo del lavado manos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

CARVAJAL MONTOYA



Participante (usuario):

ADRIAN DAVID CARVAJAL MONTOYA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**2**	**Fecha**	**21- 03-23**	9 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
MEGUSTO LA CARLA YREALIZAR EL LAVAADO DE MANOS CON MI HIJO	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño realizaron el protocolo del lavado manos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

DIAZ VELASQUEZ



Participante (usuario):

ZOE SOFIA DIAZ VELASQUEZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**21- 03-23**	11 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
TODO LO QUE SE REALIZO EN LA VISITA ME GUSTO FUE DE GRAN APRENDIZAJE	**PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS** **MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA**

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre realizaron el protocolo del lavado manos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar



Familia:

PIRELA ALVAREZ

Participante (usuario):

NICOLL PIRELA ALVAREZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 2 **Fecha** 22- 03-23 11; 15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO FAMILIAR, HABITOS Y CONSTUMBRES

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado cambios	Cuento infantil cambios

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que hagamos un recorrido por la casa para observa cómo vive la familia y si reconocer los espacios Luego nos sentaremos y le hare algunas preguntas sobre cuáles son sus espacios preferidos del niño y porque Y le pediré que realice un dibujo de su espacio favorito	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
EL MOMENTO QUE MAS ME GUSTO FUE EL DE CONVERSAR CON USTED Y HACER EL RECORRIDO POR LA CASA	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que pude observar la vivienda y conocer las costumbre de los usuarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos el recorrido que se hizo para conocer la casa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del niño y una tia que estaba de visita en la casa acompañándolo durante el encuentro

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y deben mantener el espacio limpio

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:

PLATA PEREZ



Participante (usuario):

JOSE DAVID PLATA PEREZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 2 **Fecha** 23- 03-23 11:15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
TODO ESTUBO INTERESANTE ME GUSTO MUCHO LA VISITA EN EL DIA DE HOY	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre y su hermano del niño realizaron el protocolo del lavado manos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:

ALVARES BUELVAS



Participante (usuario):

ROUSELINE ALVARES BUELVAS

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**2**	**Fecha**	**22- 03-23**	11:15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LA VISITA FUE MUY AGRADABLE Y AMENA ES BUENO QUE SIEMPRE LE RECUERDEN A UNOESOS TEMAS MAS EN ESTOS TIEMPOS DONDE HAY TANTAS ENFERMEDADES EN EL AMBIENTE	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre realizaron el protocolo del lavado manos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento familiar



Familia:

CASTILLO JIMENEZ

Participante (usuario):

SELENIS CASTILLO JIMENEZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**2**	**Fecha**	**27- 03-23**	8 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
MUY CONTENTA CON SU VISITA SEÑO TODO ME GUSTO	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de la niña acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento familiar



Familia:

LARA RODRIGUEZ

Participante (usuario):

ISABELL LARA RODRIGUEZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 2 **Fecha** 27- 03-23 9 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
FUE MUY INERESANTE EL TEMA Y REALIZAR LA IMAGEN DE MI HIJA ME GUSTO MUCHO AUNQUE NO QUEDO IGUAL	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre de la niña acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:

FLOREZ BLANCO



Participante (usuario):

WINANS FLOREZ BLANCO

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**2**	**Fecha**	**27- 03-23**	9 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO FUE HACER EL CORRECTO LAVADO MANOS CON MI HIJO	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre realizaron el protocolo del lavado manos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Familia:

LORA HERNANDEZ



Participante (usuario):

DALIANA ISABEL LORA HERNANDEZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 2 **Fecha** 27- 03-23 11 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud de la niña Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
SON MUY IMPORTANTES ESTAS VISITAS PORQUE UNO APRENDE CADA VEZ COSAS NUEVAS QUE LE VAN A SERVIR MAS ADELANTE EN LA VIDA	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre realizaron el protocolo del lavado manos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:



TORRES MEDINA

Participante (usuario):

GAEL DAVID TORRES MEDINA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **2** **Fecha** **28- 03-23** 11:15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME PARECIO MUY IMPORTANTE LA CHARLA SOBRE LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD YA QUE MUCHAS VECES COMETEMOS HERRORES CON NUESTROS HIJOS EN CUANTO A ESTE TEMA	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:



CASTILLO DE LIMA

Participante (usuario):

ISAACK JOSE CASTILLO DE LIMA

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **2** **Fecha** **29- 03-23** 11:15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud del niño Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
LO QUE MAS ME GUSTO FUE EL CONVERSAR Y LO QUE NO ME GUSTO FUE DIBUJAR	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre del acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar



Familia:

DE LA HOZ LIÑAN

Participante (usuario):

EMMANUEL DE LA HOZ LIÑAN

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**2**	**Fecha**	**30- 03-23**	2 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud dela niña Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
DE LA VISITA ME GUSTO EL CONVERSAR CON USTED SEÑO SOBRE EL TEMA DAR MIS OPINIONES FUE MUY SATISFACTORIO	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la tia que es la cuidadora del acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:



CANTILLO CACERES

Participante (usuario):

AXEL DE JESUS CANTILLO CACERES

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**2**	**Fecha**	**30- 03-23**	3 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud dela niña Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME GUSTO TODO PORQUE ESTOS TEMAS SON MUY INTERESANTES Y HAY QUE PONERLOS EN PRACTICA	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la tia que es la cuidadora del acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:

LOPEZ MUTIS



Participante (usuario):

JUAN DIEGO LOPEZ MUTIS

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico:_ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**2**	**Fecha**	**30- 03-23**	4 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FORTALECER EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES.
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagará por el estado de salud de la niña Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos para fortalecer vínculos afectivos	Cuento infantil BESITOS

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre gestante y la familia a que realicemos el correcto lavado de manos llevare impreso el paso a paso para que la familia lo observe y lo pueda tener en cuenta en el momento de realizarlo	Guía de prácticas de cuidado Impresión de protocolo de lavado de manos

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
ME GUSTO QUE MI HIJO ESTABA FELIZ YSE PUDO REALIZAR TODO LO QUE QUE USTED TRAJO PLAANEAD0	PONER DISPUESTO EN MI CASA UN PROTOCOLO DE LAVADO DE MANOS MANTENER EL ESPACIO ORGANIZADO PARA LA VISITA

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logro la intención que la familia estuvo atenta a todo lo que se realizo en la visita

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de construyendo juntos porque se observo el interés de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la Madre realizaron el protocolo del lavado manos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para el desarrollo de la temática

Cuaderno de acompañamiento familiar

Familia:



CABALLERO GOMEZ

Participante (usuario):

EMMA LUCIA CABALLERO GOMEZ

Grupo territorial: _MAGDALENA_____

Unidad de atención: TIMAYUI FAMILIAR IV

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: RITA CORONADO

Profesional psicosocial ERIKA ANDRADE

Profesional salud y nutrición EMILCE CERCHAR

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION ANTONIO NARIÑO

Fecha de apertura del cuaderno: _____

Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	**1**	**Fecha**	**30- 03-23**	11:15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RITA CORONADO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

CONTINUAR FORTALECIENDO EN LA FAMILIA LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD
PRACTICA 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se iniciará el encuentro en el hogar con un cordial saludo, se le dará a conocer a los miembros de la familia que estén presentes la intencionalidad de dicho encuentro, luego. Se indagara por el estado de salud dela niña Tendremos una la lectura de un cuento llamado Besitos	Cuento infantil besitos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitare a la madre y la familia a que nos sentemos un momento y tengamos una charla sobre el tema interactuaremos un rato escuchare sus opiniones y luego les hare entrega de una hoja de block y colores para que dibujen al niño resaltando sus cualidades	Hojas de block Colores Lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Estar atentos a la próxima visita Poner en práctica lo aprendido	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
TODO ME GUSTO YA FUE INTERESANTE TOLO QUE HICIMOS EN LA VISITA	ESTAR ATENTOS A LA PROXIMA VISITA , TENER LOS ESPACIOS ORGANIZADOS

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intención fue un momento agradable y de aprendizajes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue el de conversar y crear ya que la familia se mostró participativa e interesada

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la tia que es la cuidadora del acompañándolo dando sus opiniones referentes al tema y dibujando el rostro del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen fortaleciendo los vínculos afectivos y construyendo la identidad del niño

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron para la realización del dibujo