Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**2**	**Fecha**	**7/03/2023**	**Hora**	**8:00-11:00AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

-PRACTICA 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o niño en las rutinas, rituales, Celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día.

se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos.

En ese mismo espacio se realiza el juego la ensalada de frutas que consiste en mencionar su nombre más el nombre de la fruta favorita, seguido de manera de circulo iremos mencionando la actividad hasta que el ultimo cuidador se presente.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 16 Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

El camino para crear una "Cultura de la educación inicial" en el marco de la atención integral, es a través de cuatro actividades rectoras que además de ser actividades inherentes a los niños y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas.

El juego es un reflejo de la cultura y la sociedad y en él se representan las construcciones y desarrollos de los entornos y sus contextos. Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven. Desde esta perspectiva, el juego permite aproximarse a la realidad del niño y la niña.

LA LITERATURA

Las niñas y los niños son especialmente sensibles a las sonoridades de las palabras y a sus múltiples sentidos. Necesitan jugar con ellas, ser nutridos, envueltos, arrullados y descifrados con palabras y símbolos portadores de emoción y afecto. Por ello la literatura es también una de las actividades rectoras de la infancia

Con las niñas y los niños

Con las mamitas gestantes se trabajara técnicas para trabajar el tacto fetal.

Con los bebe de 0 a 6: El juego llamado moviendo un juguete: Se trata de colocar un juguete frente al bebé (por ejemplo, una pelota, un sonajero...) y animarlo a estirar los brazos para que lo alcance, moviendo el objeto. Se puede repetir la actividad durante el día, haciéndola corta, de un minuto aproximadamente.

Con los niños y niñas de 6 a 12: se llevara a cabo la actividad llamada la gallinita de los huevos de colores, consiste en realizar con el cartón de huevo un lugar bonito para disponer los huevos.







Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Luego proponemos que en grupos de 4 las mamas interactúen con los niños creando una historia con los mismos elementos que observen en su entorno.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, libros, hojas, canciones, imágenes

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **2** **Fecha** **08/03/2023** **HORA** **8:00-11:00AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

- PRACTICA 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o niño en las rutinas, rituales, Celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día.

se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos.

En ese mismo espacio se realiza el juego la ensalada de frutas que consiste en mencionar su nombre más el nombre de la fruta favorita, seguido de manera de circulo iremos mencionando la actividad hasta que el ultimo cuidador se presente.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 16 Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

El camino para crear una "Cultura de la educación inicial" en el marco de la atención integral, es a través de cuatro actividades rectoras que además de ser actividades inherentes a los niños y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas.

El juego es un reflejo de la cultura y la sociedad y en él se representan las construcciones y desarrollos de los entornos y sus contextos. Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven. Desde esta perspectiva, el juego permite aproximarse a la realidad del niño y la niña.

LA LITERATURA

Las niñas y los niños son especialmente sensibles a las sonoridades de las palabras y a sus múltiples sentidos. Necesitan jugar con ellas, ser nutridos, envueltos, arrullados y descifrados con palabras y símbolos portadores de emoción y afecto. Por ello la literatura es también una de las actividades rectoras de la infancia

Con las niñas y los niños

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia Sesión de cuentacuentos.

Cada una de las mamitas elegirá un cuento corto y deberá leerlo o representarlo a los demás. Es una estupenda manera de que participen en una actividad que implique la expresión verbal y además promueve la afición por la lectura. Seguido a esto deberán representar el cuento utilizando su creatividad y utilizando todo lo que pueda encontrar en la unidad de servicio.

Al terminar el cuento comentaremos que les pareció el cuento, si les gusto, si se relaciona con sus experiencias vividas y que historias o anécdotas nos pueden contar.

Luego nos disponemos a entonar la canción del lavado de manos y la canción de la meriendita.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Luego se llevara a cabo la actividad llamada la gallinita de los huevos de colores, consiste en realizar con el cartón de huevo un lugar bonito para disponer los huevos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, pintura, libros, canciones, imág

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **2** **Fecha** **09/03/2023** **HORA** **8:00-11:00AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

- PRACTICA 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o niño en las rutinas, rituales, Celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día.

se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos.

En ese mismo espacio se realiza el juego la ensalada de frutas que consiste en mencionar su nombre más el nombre de la fruta favorita, seguido de manera de circulo iremos mencionando la actividad hasta que el ultimo cuidador se presente.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 16 Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

El camino para crear una "Cultura de la educación inicial" en el marco de la atención integral, es a través de cuatro actividades rectoras que además de ser actividades inherentes a los niños y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas.

El juego es un reflejo de la cultura y la sociedad y en él se representan las construcciones y desarrollos de los entornos y sus contextos. Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven. Desde esta perspectiva, el juego permite aproximarse a la realidad del niño y la niña.

LA LITERATURA

Las niñas y los niños son especialmente sensibles a las sonoridades de las palabras y a sus múltiples sentidos. Necesitan jugar con ellas, ser nutridos, envueltos, arrullados y descifrados con palabras y símbolos portadores de emoción y afecto. Por ello la literatura es también una de las actividades rectoras de la infancia

Con las niñas y los niños

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia Sesión de cuentacuentos.

Cada una de las mamitas elegirá un cuento corto y deberá leerlo o representarlo a los demás. Es una estupenda manera de que participen en una actividad que implique la expresión verbal y además promueve la afición por la lectura. Seguido a esto deberán representar el cuento utilizando su creatividad y utilizando todo lo que pueda encontrar en la unidad de servicio.

Al terminar el cuento comentaremos que les pareció el cuento, si les gusto, si se relaciona con sus experiencias vividas y que historias o anécdotas nos pueden contar.

Luego nos disponemos a entonar la canción del lavado de manos y la canción de la meriendita.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Luego se llevara a cabo la actividad llamada la gallinita de los huevos de colores, consiste en realizar con el cartón de huevo un lugar bonito para disponer los huevos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, libros, hojas, canciones, imágenes.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	14/03/2023	Hora	8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONES		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

-PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un Ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para Que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se realiza el juego de la telaraña con el fin de conocer gustos e intereses de cada uno. Esta actividad consiste en realizar un circulo y lanzar un pedazo de lana a su compañero dando cada uno el nombre de ella y el de su niño o niña así mismo los gustos que cada uno de ellos tienen con el fin de irnos conociendo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño y cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Con las niñas y los niños

Con las mamitas gestantes se trabajara técnicas para trabajar el tacto fetal

Con los bebe de 0 a 6 el juego llamado moviendo un juguete: Se trata de colocar un juguete frente al bebé (por ejemplo, una pelota, un sonajero...) y animarlo a estirar los brazos para que lo alcance, moviendo el objeto. Se puede repetir la actividad durante el día, haciéndola corta, de un minuto aproximadamente.

Con los niños y niñas de 6 a 12 se llevara a cabo la actividad llamada pintar con esponjas un arcoíris se les dará una esponja y varios colores para que las mamitas le lleven las manos a sus bebes e intenten realizar una hermosa obra de arte llamada el arcoíris.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Luego proponemos que en grupos de 4 las mamas interactúen con los niños creando una historia con los mismos elementos que observen en su entorno.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para realizar nuestro juego **"QUIERES GANAR O PERDER A TU HIJO"**. Con el fin de indagar como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 15/03/2023 **HORA** 8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

- PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un Ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para Que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se realiza el juego de la telaraña con el fin de conocer gustos e intereses de cada uno. Esta actividad consiste en realizar un circulo y lanzar un pedazo de lana a su compañero dando cada uno el nombre de ella y el de su niño o niña así mismo los gustos que cada uno de ellos tienen con el fin de irnos conociendo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño y cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Con las niñas y los niños

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia Sesión de cuentacuentos

Cada uno elegirá un cuento corto y deberá leerlo o representarlo a los demás. Es una estupenda manera de que participen en una actividad que implique la expresión verbal y además promueve la afición por la lectura. Seguido a esto deberán representar el cuento utilizando su creatividad y utilizando todo lo que pueda encontrar en la unidad de servicio.

Al terminar el cuento comentaremos que les pareció el cuento, si les gusto, si se relaciona con sus experiencias vividas y que historias o anécdotas nos pueden contar.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Luego proponemos que en grupos de 4 las mamas interactúen con los niños creando una historia con los mismos elementos que observen en su entorno.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para realizar nuestro juego **"QUIERES GANAR O PERDER A TU HIJO"**. Con el fin de indagar como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, pintura, palitos de paleta, canciones, imágenes.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	16/03/2023	Hora	8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONES		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un Ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para Que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se realiza el juego de la telaraña con el fin de conocer gustos e intereses de cada uno. Esta actividad consiste en realizar un circulo y lanzar un pedazo de lana a su compañero dando cada uno el nombre de ella y el de su niño o niña así mismo los gustos que cada uno de ellos tienen con el fin de irnos conociendo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño y cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Con las niñas y los niños

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia Sesión de cuentacuentos

Cada uno elegirá un cuento corto y deberá leerlo o representarlo a los demás. Es una estupenda manera de que participen en una actividad que implique la expresión verbal y además promueve la afición por la lectura. Seguido a esto deberán representar el cuento utilizando su creatividad y utilizando todo lo que pueda encontrar en la unidad de servicio.

Al terminar el cuento comentaremos que les pareció el cuento, si les gusto, si se relaciona con sus experiencias vividas y que historias o anécdotas nos pueden contar.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Luego proponemos que en grupos de 4 las mamas interactúen con los niños creando una historia con los mismos elementos que observen en su entorno.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para realizar nuestro juego **"QUIERES GANAR O PERDER A TU HIJO"**. Con el fin de indagar como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, frutas, hojas, canciones, imágenes.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **3** **fecha** **del** **21 de marzo 2023** **Hora** **8:00 AM - 11:00 AM**

CINDY GUERRA JIMENEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONES — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
Rol:
Rol:

Orientar a los padres la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el programa con una oración dando gracias a Dios por el nuevo día. Luego de esto, se realiza una dinámica rompehielos llamado “SOPLANDO LOS VASOS” la cual consiste en dividir el grupo en dos, seguido se elegirá un capitán de cada uno de los grupos el cual con ayuda de un pitillo tendrá que derribar la cantidad de vasos como pueda de la mesa, gana el equipo que su capitán halla derribado los vasos a mayor velocidad, realizando preguntas al equipo contrario sobre las actividades que se realizaron la semana anterior. Seguido se explicarán las temática y las actividades que realizar, las temáticas a abordar y mencionando el espacio de la desinfección y el consumo del refrigerio, para luego pasar a la despedida y organización del espacio.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se desarrollar la experiencia del día por medio de la practica 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Se realizará por medio de un conversatorio alrededor de conocer si los padres asistentes conocen que es un estereotipo, luego de su definición se realizara un concepto entre todos como estos trae algunas diferencias en casa.

consiste en una imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable. Esta imagen se forma a partir de una concepción estática sobre las características generalizadas de los miembros.

Los niños pueden estudiar, las niñas hacen las tareas domésticas. Son estereotipos de género que se establecen en la infancia por parte de padres, profesores, compañeros y la sociedad en general y que se pueden volver dañinos cuando el individuo comienza la adolescencia -sobre los 10 años

Los **estereotipos** son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres; son representaciones simbólicas de lo que mujeres y hombres deberían ser y sentir; son ideas excluyentes entre sí que al asignarnos una u otra reafirman un modelo de feminidad y otro de masculinidad.

Con las niñas y los niños:

Se realizará con los bebe de 0 a 6 meses se realizaran diferentes tipos de estimulación como por medio del olfato donde se les pedirá a las madres pro medio de lociones pasarlos a una distancia de la nariz del niño para poder ver sus gestos, seguido al vista por medio de juguetes moverlos para que este pueda mover la cabeza de un lado otro, la audio por medio de maracas y el tacto tocando la planta de los pies y masajes en el cuerpo del bebe



Con los niños y niñas de 6 a 12 meses se desarrollar me conozco por medio del espejo la idea es motivar a los niños a verse en el espejo, motívalo a realizar diferentes tipos de expresiones en su cara,

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Con las madres gestantes y lactantes se desarrollar la experiencia de que espero cuando espero, la madre gestante por medio de una carta la cual escribirá narrará. ¿cómo cree ella que será el cambio en su vida? ¿cómo impactara en su familia la llegada de un nuevo miembr0? ¿qué espera y como será su dinámica del nuevo vivir? Finalizada la actividad se motivará a las madres a las madres a leer lo escrito

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará la despedida y el cierre de la actividad por medio de un conversatorio con las mamitas realizarán una reflexión acerca de lo que les gustó, lo que no les gustó y el sentimiento general que causó en ellas el primer encuentro del año.

¿Qué recursos se usarán?

Carteleras, vinilos, colchonetas, música, rodillos de telas, marcadores, lana, vasos, pitilos, hojas de block

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **3** **fecha** **del 22 de marzo 2022** **Hora** **8:00 AM - 11:00 AM**

CINDY GUERRA JIMENEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONES — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
Rol:
Rol:

Orientar a los padres la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el programa con una oración dando gracias a Dios por el nuevo día. Luego de esto, se realiza una dinámica rompehielos llamado “SOPLANDO LOS VASOS” la cual consiste en dividir el grupo en dos, seguido se elegir un capitán de cada uno de los grupos el cual con ayuda de un pitillo tendrá que derribar la cantidad de vasos como pueda de la mesa, gana el equipo que su capitán halla derribado los vasos a mayor velocidad, realizando preguntas al equipo contrario sobre las actividades que se realizaron la semana anterior. Seguido se explicaran las temática y las actividades que realizar, las temáticas a abordar y mencionando el espacio de la desinfección y el consumo del refrigerio, para luego pasar a la despedida y organización del espacio.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se desarrollar la experiencia del día por medio de la practica 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de genero.

Se realizará por medio de un conversatorio alrededor de conocer si los padres asistentes conocen que es un estereotipo, luego de su definición se realizara un concepto entre todos como estos trae algunas diferencias en casa.

consiste en una imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable. Esta imagen se forma a partir de una concepción estática sobre las características generalizadas de los miembros.

Los niños pueden estudiar, las niñas hacen las tareas domésticas. Son estereotipos de género que se establecen en la infancia por parte de padres, profesores, compañeros y la sociedad en general y que se pueden volver dañinos cuando el individuo comienza la adolescencia -sobre los 10 años

Los **estereotipos** son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres; son representaciones simbólicas de lo que mujeres y hombres deberían ser y sentir; son ideas excluyentes entre sí que al asignarnos una u otra reafirman un modelo de feminidad y otro de masculinidad.

Con las niñas y los niños:

Se realizará con los bebes de 6 a 12 meses se realizaran diferentes tipos de estimulación como por medio del olfato donde se les pedirá a las madres pro medio de lociones pasarlos a una distancia de la nariz del niño para poder ver sus gestos, seguido al vista por medio de juguetes moverlos para que este pueda mover la cabeza de un lado otro, la audio por medio de maracas y el tacto tocando la planta de los pies y masajes en el cuerpo del bebe

Con los niños de 1 año años se realizará la experiencia de crear plastilina casera donde se les darna lo materiales a los niños los cuales se serán harina, sal, aceite, y colorantes, y un poco de agua se motiva a los niños a mezclar estos y así podrán realizar plastilina casere, de este modo los niños pueden desarrollar la imaginación, pero también la motricidad fina, la coordinación mano ojos.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Con las madres.
Se desarrollar la experiencia de crear la manualidad de crear flores con retazos de cambrela y las manos de los niños como pacto de no crear estereotipos en los niños y niñas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará la despedida y el cierre de la actividad por medio de un conversatorio con las mamitas realizarán una reflexión acerca de lo que les gustó, lo que no les gustó y el sentimiento general que causó en ellas el primer encuentro del año.

¿Qué recursos se usarán?

Carteleras, vinilos, colchonetas, música, rodillos de telas, marcadores, lana, vasos, pitilos, hojas de block , harina, colorantes, agua,aceite

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **3** **fecha** **del 23 de marzo 2022** **Hora** **8:00 AM - 11:00 AM**

CINDY GUERRA JIMENEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONES — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
Rol:
Rol:

Orientar a los padres sobre la adecuada higiene y cuidados para evitar la propagación de plagas en los hogares.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el programa con una oración dando gracias a Dios por el nuevo día. Luego de esto, se realiza una dinámica rompehielos llamado “SOPLANDO LOS VASOS” la cual consiste en dividir el grupo en dos, seguido se elegira un capitán de cada uno de los grupos el cual con ayuda de un pitillo tendrá que derribar la cantidad de vasos como pueda de la mesa, gana el equipo que su capitán halla derribado los vasos a mayor velocidad, realizando preguntas al equipo contrario sobre las actividades que se realizaron la semana anterior. Seguido se explicaran las temática y las actividades que realizar, las temáticas a abordar y mencionando el espacio de la desinfección y el consumo del refrigerio, para luego pasar a la despedida y organización del espacio.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este espacio se abordará el tema del día MI HOGAR UN LUGAR DE PROTECCION por medio de la practica # 13

Donde se desarrollar el tema por medio de un conversatorio sobre Una plaga es un animal o planta cuyas actividades interfieren con la salud humana, afectan el bienestar y generan daño económico, también reciben el nombre de vectores. Los vectores son animales (insectos, roedores y otros) que transportan gérmenes de enfermedades desde seres enfermos o ambientes contaminados al ser humano, ya sea por picaduras, mordeduras, infectando heridas o contaminando alimentos.

La falta de higiene en la vivienda, la convivencia con animales y la falta de protección en las ventanas y en las puertas, se constituyen en los factores ambientales más importantes en la propagación de enfermedades transmitidas por vectores. Algunos vectores como los mosquitos que transmiten el dengue y el paludismo pican a personas enfermas y luego transmiten estas enfermedades picando a personas sanas. 5 | ¡OJO con las Plagas! El agua almacenada sin tapar, las excretas y las basuras al aire libre, los charcos que forman las aguas lluvias y las aguas grises o de lavado, son los criaderos de estos mosquitos. Para el control de los mosquitos es mejor controlar los huevos en los criaderos y no esperar a que los moscos adultos estén volando. Otros más, como las moscas y las cucarachas, pisan excrementos y basuras para luego posarse sobre los alimentos, contaminándolos y transmitiendo enfermedades a las personas que los consumen. Las ratas también son vectores y producen la Leptospirosis.

¿Se realizarán preguntas de como la familia, previene de plagas de mosquitos y vectores a su familia? ¿Qué mecanismos usan? ¿Qué hacer en caso de tener una plaga?

Con las niñas y los niños:

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia de crear plastilina casera donde se les darna lo materiales a los niños los cuales se serán harina, sal, aceite, y colorantes, y un poco de agua se motiva a los niños a mezclar estos y así podrán realizar plastilina casere, de este modo los niños pueden desarrollar la imaginación pero también la motricidad fina, la coordinación mano ojos.

COMO segunda actividad se realiza con los niños la experiencia de decoremos con bolitas de papel los animales de los cuales no me pudo dejar picar, se les dará a los niños dibujo de un mosquito el cual el niño deberá de rellenar de bolitas de colores, trabajemos de este modo la motricidad la imaginación y la coordinación de la pinzas

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Con las madres.
Se desarrollar la experiencia de crear una manualidad partir de un mosquito con gancho de madera de ropa donde con materiales las madre representaran la manualidad de acorde al tema del día de hoy, y este será complementado para volverse un incentivo de llevar y transmitir la información a toda la familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará la despedida y el cierre de la actividad por medio de un conversatorio con las mamitas realizarán una reflexión acerca de lo que les gustó, lo que no les gustó y el sentimiento general que causó en ellas el primer encuentro del año.

¿Qué recursos se usarán?

Carteleras, vinilos, colchonetas, música, rodillos de telas, marcadores, lana, vasos, pitilos, hojas de block , harina, colorantes, agua,aceite

Papel celofán, pegante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	28-03-2023	Hora	8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola ya llego la hora, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para
Así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, también se hará revisión física para conocer el estado en el que llegaron los niños y las niñas, si se observa alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registrare en el formato de novedades. Al finalizar nos disponemos a realizar la actividad llamada (**REFRANES**), Se le pedirá al grupo en general que formen un circulo; continuación cada integrante deberá pensar un refrán y decirlo a los demás, agregando en la primera parte: Por delante y en la segunda: por detrás, así: Más vale pájaro en mano… Por delante Que cien volando…. Por detrás.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

En este espacio se le realizara la demostración correcta de cómo se deben lavar las manos, luego de la socialización y demostración con el juego tinto tango, las mamitas que pierdan deben realizaremos una muestra del lavado de manos correcto, con el fin de verificar que todo esté claro.

Con las niñas y los niños

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS/ MADRES GESTANTES

Con los niños y niñas 0a 6 meses lactantes y gestantes y niños y niñas de 6 a 11 meses se realizara un taller musical lleno de muchos colores y sónicos con los instrumentos musicales y los aros de estimulación cantaremos canciones como -. Mariposita, los pollitos, con los instrumentos motivando al os niños siempre.

Se invitarán a realizar lavado de manos usando los protocolos de bioseguridad con la canción la canción "Lávate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a cuidadores, mujeres gestante niños y niñas entonando la canción "MI MERIENDITA.



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	29-03-2023	Hora	8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola ya llego la hora, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, también se hará revisión física para conocer el estado en el que llegaron los niños y las niñas, si se observa alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registrare en el formato de novedades. Al finalizar nos disponemos a realizar la actividad llamada (**REFRANES**), Se le pedirá al grupo en general que formen un circulo; continuación cada integrante deberá pensar un refrán y decirlo a los demás, agregando en la primera parte: Por delante y en la segunda: por detrás, así: Más vale pájaro en mano… Por delante Que cien volando…. Por detrás

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

En este espacio se le realizara la demostración correcta de cómo se deben lavar las manos, luego de la socialización y demostración con el juego tinto tango, las mamitas que pierdan deben realizaremos una muestra del lavado de manos correcto, con el fin de verificar que todo esté claro.

Con las niñas y los niños

CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 6 A 11 MESES Y NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS: se realiza a un taller musical donde los niños y las cuidadoras participaran con canciones infantiles

Mariposita está en la cocina…

Y los infantes escogerán del diferente juguete que hay en el rincón del juego.

Se invitarán a realizar lavado de manos usando los protocolos de bioseguridad con la canción la canción "Lávate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a cuidadores, mujeres gestante niños y niñas entonando la canción "MI MERIENDITA.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES Y DE 1 A 2 AÑOS

Realizaremos estimulaciones de comunicación a través del canto y con todos los instrumentos musicales, el colocarle música, a los niños y niñas de 6 a 11 meses y niños y niñas de 1 a 2 años. Puede tener un efecto tranquilizante, ya que se pueden relajar y pueden tener un efecto beneficioso tanto para los niños como para los padres.





Al finalizar las actividades realizaremos nuestro compartir del día de la mujer y los cumpleaños del mes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

Las madres se comprometen a hablarles a sus niños sobre la importancia de conocer y reconocer su barrio y sus derechos.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, pintura, canciones, imágenes, foami, aceites, cremas, sopas de Letras, imágenes, botellas, fideos, arroz entre otros.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	30-03-2023	Hora	8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola ya llego la hora, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, también se hará revisión física para conocer el estado en el que llegaron los niños y las niñas, si se observa alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registrare en el formato de novedades. Al finalizar nos disponemos a realizar la actividad llamada (**REFRANES**), Se le pedirá al grupo en general que formen un circulo; continuación cada integrante deberá pensar un refrán y decirlo a los demás, agregando en la primera parte: Por delante y en la segunda: por detrás, así: Más vale pájaro en mano… Por delante Que cien volando…. Por detrás

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

En este espacio se le realizara la demostración correcta de cómo se deben lavar las manos, luego de la socialización y demostración con el juego tinto tango, las mamitas que pierdan deben realizaremos una muestra del lavado de manos correcto, con el fin de verificar que todo esté claro.

Con las niñas y los niño

Con los niños y las niñas de 6 a 11 meses y niños y niñas de 1 a 2 años se realiza a un taller musical donde los niños y las cuidadoras participaran con canciones infantiles

Mariposita está en la cocina…

Y los infantes escogerán del diferente juguete que hay en el rincón del juego.

Se invitarán a realizar lavado de manos usando los protocolos de bioseguridad con la canción la canción "Lávate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a cuidadores, mujeres gestante niños y niñas entonando la canción "MI MERIENDITA



Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Realizaremos estimulaciones de comunicación a través del canto y con todos los instrumentos musicales, el colocarle música, a los niños y niñas de 6 a 11 meses y niños y niñas de 1 a 2 años. Puede tener un efecto tranquilizante, ya que se pueden relajar y pueden tener un efecto beneficioso tanto para los niños como para los padres.





Al finalizar las actividades realizaremos nuestro compartir del día de la mujer y los cumpleaños del mes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.
Las madres se comprometen a hablarles a sus niños sobre la importancia de conocer y reconocer su barrio y sus derechos.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, pintura, canciones, imágenes, foami, aceites, cremas, sopas de Letras, imágenes, botellas, fideos, arroz entre otros.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue realizar la gallina de los huevos de colores junto a nuestros niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Colocar ventiladores para poder realizar nuestras actividades mucho mejor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven.

¿A qué se comprometen las familias?

- **A llegar temprano.**
- **A seguir participando de los encuentros grupales.**
- **A tenerle su carpetas a actualizadas a los niños.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda alguna observar la Interacción de madre e hijo al Momento de realizar sus Estimulaciones, así mismo Cuando realizaron su Manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversidad de materiales para Que las mamitas pudieran realizar Su actividad, así mismo con un Excelente pedagógico propicio Para que los niños y niñas Crearan, jugar, y exploraran.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron todos los objetivos propuestos ya que cada uno de los niños y niñas respondieron satisfactoriamente a sus experiencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de las estimulaciones que le realizaban las mamitas y papitos a sus bebes, utilizando sonidos y palabras de amor ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir realizando herramientas pedagógicas para invitar a los niños a ser mucho más creativos, exploradores y motivarlos a movilizar el pensamiento llevándolos a conocer diversas experiencias.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**2**	**Fecha**	**7/03/2023**	**Hora**	**8:00-11:00AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESQUEA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN ORTEGA NAVARRO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

-PRACTICA 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o niño en las rutinas, rituales, Celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día.

se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos.

En ese mismo espacio se realiza el juego la ensalada de frutas que consiste en mencionar su nombre más el nombre de la fruta favorita, seguido de manera de circulo iremos mencionando la actividad hasta que el ultimo cuidador se presente.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 16 Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

El camino para crear una "Cultura de la educación inicial" en el marco de la atención integral, es a través de cuatro actividades rectoras que además de ser actividades inherentes a los niños y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas.

El juego es un reflejo de la cultura y la sociedad y en él se representan las construcciones y desarrollos de los entornos y sus contextos. Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven. Desde esta perspectiva, el juego permite aproximarse a la realidad del niño y la niña.

LA LITERATURA

Las niñas y los niños son especialmente sensibles a las sonoridades de las palabras y a sus múltiples sentidos. Necesitan jugar con ellas, ser nutridos, envueltos, arrullados y descifrados con palabras y símbolos portadores de emoción y afecto. Por ello la literatura es también una de las actividades rectoras de la infancia

Con las niñas y los niños

Con las mamitas gestantes se trabajara técnicas para trabajar el tacto fetal.

Con los bebe de 0 a 6: El juego llamado moviendo un juguete: Se trata de colocar un juguete frente al bebé (por ejemplo, una pelota, un sonajero...) y animarlo a estirar los brazos para que lo alcance, moviendo el objeto. Se puede repetir la actividad durante el día, haciéndola corta, de un minuto aproximadamente.

Con los niños y niñas de 6 a 12: se llevara a cabo la actividad llamada la gallinita de los huevos de colores, consiste en realizar con el cartón de huevo un lugar bonito para disponer los huevos.







Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Luego proponemos que en grupos de 4 las mamas interactúen con los niños creando una historia con los mismos elementos que observen en su entorno.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, libros, hojas, canciones, imágenes

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 7/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

LAS MADRES DURANTE TODO ENCUENTRO SE LES NOTO ACTIVAS Y POR MEDIO DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTA SE LOGRO LA INTENINALIDAD.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS.

Valoración grupal del encuentro: Martes 7/03/2023

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS FUE ACTIVA Y PARTICIPATIVA

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE EL ENCUENTRO SEGUIR HACIENDLO DE LA MISMAS MANERA, PUE LES ENSEÑAN A RELIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES Y MANUALIDADES

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

LAS DIFERNECIAS Y RECONOCER QUE NO SE PUEDE DISCRIMINAR POR LOS GENEROS Y ENSEÑAR LOS NIÑOS A RESPETAR A CADA PERSONA.

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 7/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

LAS MADRES DURANTE TODO ENCUENTRO SE LES NOTO ACTIVAS Y POR MEDIO DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTA SE LOGRO LA INTENINALIDAD.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **2** **Fecha** **08/03/2023** **HORA** **8:00-11:00AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESQUEA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN ORTEGA NAVARRO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

- PRACTICA 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o niño en las rutinas, rituales, Celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día.

se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos.

En ese mismo espacio se realiza el juego la ensalada de frutas que consiste en mencionar su nombre más el nombre de la fruta favorita, seguido de manera de circulo iremos mencionando la actividad hasta que el ultimo cuidador se presente.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 16 Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

El camino para crear una "Cultura de la educación inicial" en el marco de la atención integral, es a través de cuatro actividades rectoras que además de ser actividades inherentes a los niños y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas.

El juego es un reflejo de la cultura y la sociedad y en él se representan las construcciones y desarrollos de los entornos y sus contextos. Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven. Desde esta perspectiva, el juego permite aproximarse a la realidad del niño y la niña.

LA LITERATURA

Las niñas y los niños son especialmente sensibles a las sonoridades de las palabras y a sus múltiples sentidos. Necesitan jugar con ellas, ser nutridos, envueltos, arrullados y descifrados con palabras y símbolos portadores de emoción y afecto. Por ello la literatura es también una de las actividades rectoras de la infancia

Con las niñas y los niños

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia Sesión de cuentacuentos.

Cada una de las mamitas elegirá un cuento corto y deberá leerlo o representarlo a los demás. Es una estupenda manera de que participen en una actividad que implique la expresión verbal y además promueve la afición por la lectura. Seguido a esto deberán representar el cuento utilizando su creatividad y utilizando todo lo que pueda encontrar en la unidad de servicio.

Al terminar el cuento comentaremos que les pareció el cuento, si les gusto, si se relaciona con sus experiencias vividas y que historias o anécdotas nos pueden contar.

Luego nos disponemos a entonar la canción del lavado de manos y la canción de la meriendita.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Luego se llevara a cabo la actividad llamada la gallinita de los huevos de colores, consiste en realizar con el cartón de huevo un lugar bonito para disponer los huevos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, pintura, libros, canciones, imág

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 9/03/2023 **Hora** 8:00-11:00AM

DAYANA JIMENEZ ESQUEA — Rol: AGENTE EDUCATIVO
YASMIN ORTEGA NAVARRO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
Rol:
Rol:

PRACTICA 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o niño en las rutinas, rituales, Celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día.

se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: "un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos.

En ese mismo espacio se realiza el juego la ensalada de frutas que consiste en mencionar su nombre más el nombre de la fruta favorita, seguido de manera de circulo iremos mencionando la actividad hasta que el ultimo cuidador se presente.

Valoración grupal del encuentro: Martes 8/03/2023

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS FUE ACTIVA Y PARTICIPATIVA, EL DESRROLLO DE LAS MANUALIDDES Y CRECION DE LA CANASTICA DE HUEVOS

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE EL ENCUENTRO SEGUIR HACIENDLO DE LA MISMAS MANERA, PUE LES ENSEÑAN A RELIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES Y MANUALIDADES

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

LAS DIFERNECIAS Y RECONOCER QUE NO SE PUEDE DISCRIMINAR POR LOS GENEROS Y ENSEÑAR LOS NIÑOS A RESPETAR A CADA PERSONA. NO JUZGAR POR SU FORMA DE VESTIR, O ESTIGMATIZAR A LOS NIÑOS

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 8/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

LAS MADRES DURANTE TODO ENCUENTRO SE LES NOTO ACTIVAS Y POR MEDIO DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTA SE LOGRO LA INTENINALIDAD.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 16 Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

El camino para crear una "Cultura de la educación inicial" en el marco de la atención integral, es a través de cuatro actividades rectoras que además de ser actividades inherentes a los niños y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas.

El juego es un reflejo de la cultura y la sociedad y en él se representan las construcciones y desarrollos de los entornos y sus contextos. Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resinifican su realidad. Por esta razón, el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural, que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad vivida de acuerdo con las propias interpretaciones, y por tener el control para modificar o resinificar esa realidad según los deseos de quien juega. La niña y el niño representan en su juego la cultura en la que crecen y se desenvuelven. Desde esta perspectiva, el juego permite aproximarse a la realidad del niño y la niña.

LA LITERATURA

Las niñas y los niños son especialmente sensibles a las sonoridades de las palabras y a sus múltiples sentidos. Necesitan jugar con ellas, ser nutridos, envueltos, arrullados y descifrados con palabras y símbolos portadores de emoción y afecto. Por ello la literatura es también una de las actividades rectoras de la infancia

Con las niñas y los niños

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia Sesión de cuentacuentos.

Cada una de las mamitas elegirá un cuento corto y deberá leerlo o representarlo a los demás. Es una estupenda manera de que participen en una actividad que implique la expresión verbal y además promueve la afición por la lectura. Seguido a esto deberán representar el cuento utilizando su creatividad y utilizando todo lo que pueda encontrar en la unidad de servicio.

Al terminar el cuento comentaremos que les pareció el cuento, si les gusto, si se relaciona con sus experiencias vividas y que historias o anécdotas nos pueden contar.

Luego nos disponemos a entonar la canción del lavado de manos y la canción de la meriendita.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Luego se llevara a cabo la actividad llamada la gallinita de los huevos de colores, consiste en realizar con el cartón de huevo un lugar bonito para disponer los huevos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, libros, hojas, canciones, imágenes.

Valoración grupal del encuentro: Martes 10/03/2023

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

LAS MADRES MANIIFIESTAN QUE TODON EL ENCUENTRO Y CADA UNO SE SUS MJOMENTO DIJO UN MENSJAE PERO EL MOMENTOS, PRO UE LE MAS LE GUSTO EL DE L A BIENVENIDAD, PUES LOS NIÑOS SE ESNTRETIENE Y LES LLAMA LAS ATENCION EL CANTO Y LASDIVERSASA ACTIVIDADES QUE SE S LE MUETRAN

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE EL ENCUENTRO SEGUIR HACIENDLO DE LA MISMAS MANERA, PUE LES ENSEÑAN A RELIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES Y MANUALIDADES

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

LAS DIFERNECIAS Y RECONOCER QUE NO SE PUEDE DISCRIMINAR POR LOS GENEROS Y ENSEÑAR LOS NIÑOS A RESPETAR A CADA PERSONA. NO JUZGAR POR SU FORMA DE VESTIR, O ESTIGMATIZAR A LOS NIÑOS

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 8/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

LAS MADRES DURANTE TODO ENCUENTRO SE LES NOTO ACTIVAS Y POR MEDIO DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTA SE LOGRO LA INTENINALIDAD.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	14/03/2023	Hora	8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESQUEA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN ORTEGA NAVARRO		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

-PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un Ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para Que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se realiza el juego de la telaraña con el fin de conocer gustos e intereses de cada uno. Esta actividad consiste en realizar un circulo y lanzar un pedazo de lana a su compañero dando cada uno el nombre de ella y el de su niño o niña así mismo los gustos que cada uno de ellos tienen con el fin de irnos conociendo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño y cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Con las niñas y los niños

Con las mamitas gestantes se trabajara técnicas para trabajar el tacto fetal

Con los bebe de 0 a 6 el juego llamado moviendo un juguete: Se trata de colocar un juguete frente al bebé (por ejemplo, una pelota, un sonajero...) y animarlo a estirar los brazos para que lo alcance, moviendo el objeto. Se puede repetir la actividad durante el día, haciéndola corta, de un minuto aproximadamente.

Con los niños y niñas de 6 a 12 se llevara a cabo la actividad llamada pintar con esponjas un arcoíris se les dará una esponja y varios colores para que las mamitas le lleven las manos a sus bebes e intenten realizar una hermosa obra de arte llamada el arcoíris.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Luego proponemos que en grupos de 4 las mamas interactúen con los niños creando una historia con los mismos elementos que observen en su entorno.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para realizar nuestro juego **"QUIERES GANAR O PERDER A TU HIJO"**. Con el fin de indagar como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Valoración grupal del encuentro: Martes 14/03/2023

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS FUE ACTIVA Y PARTICIPATIVA

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES SE COMPROMOETEEN A PONER E PRACTICA LAS EXPERINCIA RALIAD DEL LAADO DE MANOS, EN LOS NIÑOS DE FORMA DINAMICA

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

MANIFIETAN QUE POR MEDIO DEL LAVADO DE MANOS SE PRVENIEN MUCHAAS ENFERMEDDES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 14/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY DINMICO PRO LO QUE MAS LE GUSTO A LAS MDRE FUE LA PRCTICA POE MDIO D ELAS ACTIVIDADES REALIZADA A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y LAS ESTIMULACIONES EN LOSMNIÑAS Y NIÑAS.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES,

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO, EN LAS PARTICIACION DE LOS ESPACIOS PEDAGOGICOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS. SE OMA LA DECISIÓN DE COLOCAR PENITENCIA PARA MEJORR ESTO

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 15/03/2023 **HORA** 8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESQUEA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN ORTEGA NAVARRO		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

- PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: "un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un Ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para Que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se realiza el juego de la telaraña con el fin de conocer gustos e intereses de cada uno. Esta actividad consiste en realizar un circulo y lanzar un pedazo de lana a su compañero dando cada uno el nombre de ella y el de su niño o niña así mismo los gustos que cada uno de ellos tienen con el fin de irnos conociendo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño y cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Con las niñas y los niños

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia Sesión de cuentacuentos

Cada uno elegirá un cuento corto y deberá leerlo o representarlo a los demás. Es una estupenda manera de que participen en una actividad que implique la expresión verbal y además promueve la afición por la lectura. Seguido a esto deberán representar el cuento utilizando su creatividad y utilizando todo lo que pueda encontrar en la unidad de servicio.

Al terminar el cuento comentaremos que les pareció el cuento, si les gusto, si se relaciona con sus experiencias vividas y que historias o anécdotas nos pueden contar.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Luego proponemos que en grupos de 4 las mamas interactúen con los niños creando una historia con los mismos elementos que observen en su entorno.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para realizar nuestro juego **"QUIERES GANAR O PERDER A TU HIJO"**. Con el fin de indagar como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, pintura, palitos de paleta, canciones, imágenes.

Valoración grupal del encuentro: Martes 15/03/2023

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS FUE ACTIVA Y PARTICIPATIVA, EL MOMENTO DEL DESARROLLO DEL TEMA PUES POR MEDIO DE ESTE SE DESARROLLAN Y DAN PUNTOS DE VISTA DE COMO MEJORR Y CUDAR LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DEL LAVADO DE MANOS.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES SE COMPROMOMETEN A PONER E PRACTICA LAS EXPERINCIA RALIAD DEL LAVADO DE MANOS, EN LOS NIÑOS DE FORMA DINAMICA Y CREATIVA

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

MANIFIETAN QUE POR MEDIO DEL LAVADO DE MANOS SE PRVENIEN MUCHAAS ENFERMEDDES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS,

DESARROLLAR LAS EXPERINCIADE ESTIMULACION

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 15/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY DINMICO PRO LO QUE MAS LE GUSTO A LAS MDRE FUE LA PRCTICA POE MDIO D ELAS ACTIVIDADES REALIZADA A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y LAS ESTIMULACIONES EN LOSMNIÑAS Y NIÑAS.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES,

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO, EN LAS PARTICIACION DE LOS ESPACIOS PEDAGOGICOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS. SE OMA LA DECISIÓN DE COLOCAR PENITENCIA PARA MEJORR ESTO

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**3**	**Fecha**	**16/03/2023**	**Hora**	**8:00-11:00AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESQUEA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN ORTEGA NAVARRO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy En manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un Ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para Que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se realiza el juego de la telaraña con el fin de conocer gustos e intereses de cada uno. Esta actividad consiste en realizar un circulo y lanzar un pedazo de lana a su compañero dando cada uno el nombre de ella y el de su niño o niña así mismo los gustos que cada uno de ellos tienen con el fin de irnos conociendo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11 Lavarse las manos con agua y jabón.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño y cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Con las niñas y los niños

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia Sesión de cuentacuentos

Cada uno elegirá un cuento corto y deberá leerlo o representarlo a los demás. Es una estupenda manera de que participen en una actividad que implique la expresión verbal y además promueve la afición por la lectura. Seguido a esto deberán representar el cuento utilizando su creatividad y utilizando todo lo que pueda encontrar en la unidad de servicio.

Al terminar el cuento comentaremos que les pareció el cuento, si les gusto, si se relaciona con sus experiencias vividas y que historias o anécdotas nos pueden contar.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio la docente y la auxiliar desarrollarán el juego de **"la silla preguntona"** que consiste en indagar sobre los juegos infantiles de los padres y cuales ponen en práctica con los hijos.

Luego proponemos que en grupos de 4 las mamas interactúen con los niños creando una historia con los mismos elementos que observen en su entorno.

Posterior a ello se realizará el protocolo del lavado de manos y a través de la canción "me lavo las manitos con agua y jabón" se fortalecerá la importancia de la higiene en los niños y su acudiente.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio se explica la importancia de consumirlo dentro de la unidad.

Al finalizar este momento se invita a realizar nuevamente el lavado de manos y en orden pasamos a nuestra próxima experiencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para realizar nuestro juego **"QUIERES GANAR O PERDER A TU HIJO"**. Con el fin de indagar como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, frutas, hojas, canciones, imágenes.

Valoración grupal del encuentro: Martes 16/03/2023

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS FUE ACTIVA Y PARTICIPATIVA, EL MOMENTO DEL DESARROLLO DEL TEMA PUES POR MEDIO DE ESTE SE DESARROLLAN Y DAN PUNTOS DE VISTA DE COMO MEJORR Y CUDAR LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DEL LAVADO DE MANOS.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES SE COMPROMOMETEN A PONER E PRACTICA LAS EXPERINCIA RALIAD DEL LAVADO DE MANOS, EN LOS NIÑOS DE FORMA DINAMICA Y CREATIVA

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

MANIFIETAN QUE POR MEDIO DEL LAVADO DE MANOS SE PRVENIEN MUCHAAS ENFERMEDDES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS,

DESARROLLAR LAS EXPERINCIADE ESTIMULACION

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 16/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY DINMICO PRO LO QUE MAS LE GUSTO A LAS MDRE FUE LA PRCTICA POE MDIO D ELAS ACTIVIDADES REALIZADA A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y LAS ESTIMULACIONES EN LOSMNIÑAS Y NIÑAS.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES,

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO, EN LAS PARTICIACION DE LOS ESPACIOS PEDAGOGICOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS. SE OMA LA DECISIÓN DE COLOCAR PENITENCIA PARA MEJORR ESTO

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**3**	**fecha**	**del 24 de marzo 2023**	**Hora**	**8:00 AM - 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESQUEA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN ORTEGA NAVARRO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

INTESIONALIDAD

orientar a los padres la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el programa con una oración dando gracias a Dios por el nuevo día. Luego de esto, se realiza una dinámica rompehielos llamado “SOPLANDO LOS VASOS” la cual consiste en dividir el grupo en dos, seguido se elegirá un capitán de cada uno de los grupos el cual con ayuda de un pitillo tendrá que derribar la cantidad de vasos como pueda de la mesa, gana el equipo que su capitán halla derribado los vasos a mayor velocidad, realizando preguntas al equipo contrario sobre las actividades que se realizaron la semana anterior. Seguido se explicarán las temática y las actividades que realizar, las temáticas a abordar y mencionando el espacio de la desinfección y el consumo del refrigerio, para luego pasar a la despedida y organización del espacio.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se desarrollar la experiencia del día por medio de la practica 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de genero.

Se realizará por medio de un conversatorio alrededor de conocer si los padres asistentes conocen que es un estereotipo, luego de su definición se realizara un concepto entre todos como estos trae algunas diferencias en casa.

consiste en una imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable. Esta imagen se forma a partir de una concepción estática sobre las características generalizadas de los miembros.

Los niños pueden estudiar, las niñas hacen las tareas domésticas. Son estereotipos de género que se establecen en la infancia por parte de padres, profesores, compañeros y la sociedad en general y que se pueden volver dañinos cuando el individuo comienza la adolescencia -sobre los 10 años

Los **estereotipos** son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres; son representaciones simbólicas de lo que mujeres y hombres deberían ser y sentir; son ideas excluyentes entre sí que al asignarnos una u otra reafirman un modelo de feminidad y otro de masculinidad.

Con las niñas y los niños:

Se realizará con los bebe de 0 a 6 meses se realizaran diferentes tipos de estimulación como por medio del olfato donde se les pedirá a las madres pro medio de lociones pasarlos a una distancia de la nariz del niño para poder ver sus gestos, seguido al vista por medio de juguetes moverlos para que este pueda mover la cabeza de un lado otro, la audio por medio de maracas y el tacto tocando la planta de los pies y masajes en el cuerpo del bebe



Con los niños y niñas de 6 a 12 meses se desarrollar me conozco por medio del espejo la idea es motivar a los niños a verse en el espejo, motívalo a realizar diferentes tipos de expresiones en su cara,

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Con las madres gestantes y lactantes se desarrollar la experiencia de que espero cuando espero, la madre gestante por medio de una carta la cual escribirá narrará. ¿cómo cree ella que será el cambio en su vida? ¿cómo impactara en su familia la llegada de un nuevo miembr0? ¿qué espera y como será su dinámica del nuevo vivir? Finalizada la actividad se motivará a las madres a las madres a leer lo escrito

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará la despedida y el cierre de la actividad por medio de un conversatorio con las mamitas realizarán una reflexión acerca de lo que les gustó, lo que no les gustó y el sentimiento general que causó en ellas el primer encuentro del año.

¿Qué recursos se usarán?

Carteleras, vinilos, colchonetas, música, rodillos de telas, marcadores, lana, vasos, pitilos, hojas de block

Valoración grupal del encuentro: Martes 20/03/2023

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS FUE ACTIVA Y PARTICIPATIVA, EL TEMAS DE LOS ESTERIOTIPOS ALGUNAS MADRES SE MOTRARON BASTANTE INTERESADAS PUES EN ALGUNOS CASOS SE SINTIERON IDENTIFICAS CON EL ETE TEMA.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES SE COMPROMOETEEN A PONER E PRACTICA LAS EXPERINCIA DEL PROMOVER Y SER MULTIPLICAORAS DE ESTA INFORMACION.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

FOMENTAR EL TEMA DE LOS ESTERIOTIVOS PUES ESTOS TRAE CONSECUENCIAS ALGUNAS FAMILIAS DE COMO CREAR IDEAS NEGATIVAS ENTRE LOSMNIÑOS Y NIÑAS Y QUE AFECTARIAN EN UN FUTURO A LAS MUJERES Y HOMBRES.

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 14/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY DINMICO PRO LO QUE MAS LE GUSTO A LAS MDRE FUE LA PRCTICA POE MDIO D ELAS ACTIVIDADES REALIZADA A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y LAS ESTIMULACIONES EN LOSMNIÑAS Y NIÑAS.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES,LA CREACION DE LAS MANUALIDADES CON LAS MANOS DE SLO NIÑOS Y NIÑAS

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO, EN LAS PARTICIACION DE LOS ESPACIOS PEDAGOGICOS, LA CREACION Y MANIPULACION POR MEDIO DE PINTURAS FUE MUY DINAMICO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS. SE OMA LA DECISIÓN DE COLOCAR PENITENCIA PARA MEJORR ESTO

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **3** **fecha** **del 22 de marzo 2022** **Hora** **8:00 AM - 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESQUEA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN ORTEGA NAVARRO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

orientar a los padres la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el programa con una oración dando gracias a Dios por el nuevo día. Luego de esto, se realiza una dinámica rompehielos llamado “SOPLANDO LOS VASOS” la cual consiste en dividir el grupo en dos, seguido se elegir un capitán de cada uno de los grupos el cual con ayuda de un pitillo tendrá que derribar la cantidad de vasos como pueda de la mesa, gana el equipo que su capitán halla derribado los vasos a mayor velocidad, realizando preguntas al equipo contrario sobre las actividades que se realizaron la semana anterior. Seguido se explicaran las temática y las actividades que realizar, las temáticas a abordar y mencionando el espacio de la desinfección y el consumo del refrigerio, para luego pasar a la despedida y organización del espacio.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se desarrollar la experiencia del día por medio de la practica 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de genero.

Se realizará por medio de un conversatorio alrededor de conocer si los padres asistentes conocen que es un estereotipo, luego de su definición se realizara un concepto entre todos como estos trae algunas diferencias en casa.

consiste en una imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable. Esta imagen se forma a partir de una concepción estática sobre las características generalizadas de los miembros.

Los niños pueden estudiar, las niñas hacen las tareas domésticas. Son estereotipos de género que se establecen en la infancia por parte de padres, profesores, compañeros y la sociedad en general y que se pueden volver dañinos cuando el individuo comienza la adolescencia -sobre los 10 años

Los **estereotipos** son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres; son representaciones simbólicas de lo que mujeres y hombres deberían ser y sentir; son ideas excluyentes entre sí que al asignarnos una u otra reafirman un modelo de feminidad y otro de masculinidad.

Con las niñas y los niños:

Se realizará con los bebes de 6 a 12 meses se realizaran diferentes tipos de estimulación como por medio del olfato donde se les pedirá a las madres pro medio de lociones pasarlos a una distancia de la nariz del niño para poder ver sus gestos, seguido al vista por medio de juguetes moverlos para que este pueda mover la cabeza de un lado otro, la audio por medio de maracas y el tacto tocando la planta de los pies y masajes en el cuerpo del bebe

Con los niños de 1 año años se realizará la experiencia de crear plastilina casera donde se les darna lo materiales a los niños los cuales se serán harina, sal, aceite, y colorantes, y un poco de agua se motiva a los niños a mezclar estos y así podrán realizar plastilina casere, de este modo los niños pueden desarrollar la imaginación, pero también la motricidad fina, la coordinación mano ojos.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Con las madres.
Se desarrollar la experiencia de crear la manualidad de crear flores con retazos de cambrela y las manos de los niños como pacto de no crear estereotipos en los niños y niñas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará la despedida y el cierre de la actividad por medio de un conversatorio con las mamitas realizarán una reflexión acerca de lo que les gustó, lo que no les gustó y el sentimiento general que causó en ellas el primer encuentro del año.

¿Qué recursos se usarán?

Carteleras, vinilos, colchonetas, música, rodillos de telas, marcadores, lana, vasos, pitilos, hojas de block , harina, colorantes, agua,aceite

Valoración grupal del encuentro: Martes 21/03/2023

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS FUE ACTIVA Y PARTICIPATIVA, EL TEMAS DE LOS ESTERIOTIPOS ALGUNAS MADRES SE MOTRARON BASTANTE INTERESADAS PUES EN ALGUNOS CASOS SE SINTIERON IDENTIFICAS CON EL ETE TEMA.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES SE COMPROMOETEEN A PONER E PRACTICA LAS EXPERINCIA DEL PROMOVER Y SER MULTIPLICAORAS DE ESTA INFORMACION.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

FOMENTAR EL TEMA DE LOS ESTERIOTIVOS PUES ESTOS TRAE CONSECUENCIAS ALGUNAS FAMILIAS DE COMO CREAR IDEAS NEGATIVAS ENTRE LOSMNIÑOS Y NIÑAS Y QUE AFECTARIAN EN UN FUTURO A LAS MUJERES Y HOMBRES.

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 21/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY DINMICO PRO LO QUE MAS LE GUSTO A LAS MDRE FUE LA PRCTICA POE MDIO D ELAS ACTIVIDADES REALIZADA A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y LAS ESTIMULACIONES EN LOSMNIÑAS Y NIÑAS.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES,LA CREACION DE LAS MANUALIDADES CON LAS MANOS DE SLO NIÑOS Y NIÑAS

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO, EN LAS PARTICIACION DE LOS ESPACIOS PEDAGOGICOS, LA CREACION Y MANIPULACION POR MEDIO DE PINTURAS FUE MUY DINAMICO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS. SE OMA LA DECISIÓN DE COLOCAR PENITENCIA PARA MEJORR ESTO

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**3**	**fecha**	**del 23 de marzo 2022**	**Hora**	**8:00 AM - 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENZ ESQUEA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN ORTEGA NAVARRO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

INTESIONALIDAD

orientar a los padres la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el programa con una oración dando gracias a Dios por el nuevo día. Luego de esto, se realiza una dinámica rompehielos llamado “SOPLANDO LOS VASOS” la cual consiste en dividir el grupo en dos, seguido se elegira un capitán de cada uno de los grupos el cual con ayuda de un pitillo tendrá que derribar la cantidad de vasos como pueda de la mesa, gana el equipo que su capitán halla derribado los vasos a mayor velocidad, realizando preguntas al equipo contrario sobre las actividades que se realizaron la semana anterior. Seguido se explicaran las temática y las actividades que realizar, las temáticas a abordar y mencionando el espacio de la desinfección y el consumo del refrigerio, para luego pasar a la despedida y organización del espacio.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se desarrollar la experiencia del día por medio de la practica 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de genero.

Se realizará por medio de un conversatorio alrededor de conocer si los padres asistentes conocen que es un estereotipo, luego de su definición se realizara un concepto entre todos como estos trae algunas diferencias en casa.

consiste en una imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable. Esta imagen se forma a partir de una concepción estática sobre las características generalizadas de los miembros.

Los niños pueden estudiar, las niñas hacen las tareas domésticas. Son estereotipos de género que se establecen en la infancia por parte de padres, profesores, compañeros y la sociedad en general y que se pueden volver dañinos cuando el individuo comienza la adolescencia -sobre los 10 años

Los **estereotipos** son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres; son representaciones simbólicas de lo que mujeres y hombres deberían ser y sentir; son ideas excluyentes entre sí que al asignarnos una u otra reafirman un modelo de feminidad y otro de masculinidad.

Con las niñas y los niños:

Con los niños de 1 años se realizara la experiencia de crear plastilina casera donde se les darna lo materiales a los niños los cuales se serán harina, sal, aceite, y colorantes, y un poco de agua se motiva a los niños a mezclar estos y así podrán realizar plastilina casere, de este modo los niños pueden desarrollar la imaginación pero también la motricidad fina, la coordinación mano ojos.

COMO segunda actividad se realiza con los niños la experiencia de decoremos con bolitas de papel los animales de los cuales no me pudo dejar picar, se les dará a los niños dibujo de un mosquito el cual el niño deberá de rellenar de bolitas de colores, trabajemos de este modo la motricidad la imaginación y la coordinación de la pinzas

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Con las madres.
Se desarrollar la experiencia de crear una flor con la mano de los niños como pacto de no crear estereotipos en los niños y niñas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará la despedida y el cierre de la actividad por medio de un conversatorio con las mamitas realizarán una reflexión acerca de lo que les gustó, lo que no les gustó y el sentimiento general que causó en ellas el primer encuentro del año.

¿Qué recursos se usarán?

Carteleras, vinilos, colchonetas, música, rodillos de telas, marcadores, lana, vasos, pitilos, hojas de block , harina, colorantes, agua,aceite

Papel celofán, pegante

Valoración grupal del encuentro: Martes 24/03/2023

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS FUE ACTIVA Y PARTICIPATIVA, EL TEMAS DE LOS ESTERIOTIPOS ALGUNAS MADRES SE MOTRARON BASTANTE INTERESADAS PUES EN ALGUNOS CASOS SE SINTIERON IDENTIFICAS CON EL ETE TEMA.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES SE COMPROMOETEEN A PONER E PRACTICA LAS EXPERINCIA DEL PROMOVER Y SER MULTIPLICAORAS DE ESTA INFORMACION.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

FOMENTAR EL TEMA DE LOS ESTERIOTIVOS PUES ESTOS TRAE CONSECUENCIAS ALGUNAS FAMILIAS DE COMO CREAR IDEAS NEGATIVAS ENTRE LOSMNIÑOS Y NIÑAS Y QUE AFECTARIAN EN UN FUTURO A LAS MUJERES Y HOMBRES.

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN

EL ENCUENTROS PARAQUE OTRS FAMILIAS PUEDAN TENER ESTA INFORMACION

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 24/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY DINMICO PRO LO QUE MAS LE GUSTO A LAS MDRE FUE LA PRCTICA POE MDIO D ELAS ACTIVIDADES REALIZADA A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y LAS ESTIMULACIONES EN LOSMNIÑAS Y NIÑAS.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TNTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES,LA CREACION DE LAS MANUALIDADES CON LAS MANOS DE SLO NIÑOS Y NIÑAS

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO, EN LAS PARTICIACION DE LOS ESPACIOS PEDAGOGICOS, LA CREACION Y MANIPULACION POR MEDIO DE PINTURAS FUE MUY DINAMICO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS. SE OMA LA DECISIÓN DE COLOCAR PENITENCIA PARA MEJORR ESTO

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**4**	**Fecha**	**28-03-2023**	**Hora**	**8:00-11:00AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola ya llego la hora, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para Así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, también se hará revisión física para conocer el estado en el que llegaron los niños y las niñas, si se observa alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registrare en el formato de novedades. Al finalizar nos disponemos a realizar la actividad llamada (**REFRANES**), Se le pedirá al grupo en general que formen un circulo; continuación cada integrante deberá pensar un refrán y decirlo a los demás, agregando en la primera parte: Por delante y en la segunda: por detrás, así: Más vale pájaro en mano… Por delante Que cien volando…. Por detrás.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

En este espacio se le realizara la demostración correcta de cómo se deben lavar las manos, luego de la socialización y demostración con el juego tinto tango, las mamitas que pierdan deben realizaremos una muestra del lavado de manos correcto, con el fin de verificar que todo esté claro.

Con las niñas y los niños

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS/ MADRES GESTANTES

Con los niños y niñas 0a 6 meses lactantes y gestantes y niños y niñas de 6 a 11 meses se realizara un taller musical lleno de muchos colores y sónicos con los instrumentos musicales y los aros de estimulación cantaremos canciones como -. Mariposita, los pollitos, con los instrumentos motivando al os niños siempre.

Se invitarán a realizar lavado de manos usando los protocolos de bioseguridad con la canción la canción "Lávate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a cuidadores, mujeres gestante niños y niñas entonando la canción "MI MERIENDITA.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Madres gestantes y Niños lactantes:

Realizaremos con las mujeres gestante estimulaciones de comunicación a través del canto y con todos los instrumentos musicales, el colocarle música, a la panza de la mamita gestante y a los niños y niñas de 0 a 11 meses puede tener un efecto tranquilizante, ya que se pueden relajar y pueden tener un efecto beneficioso tanto para los niños como para la gestante.







Al finalizar las actividades realizaremos nuestro compartir del día de la mujer y los cumpleaños del mes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

Las madres se comprometen a hablarles a sus niños sobre la importancia de conocer y reconocer su barrio y sus derechos.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, pintura, canciones, imágenes, foami, aceites, cremas, sopas de Letras, imágenes, botellas, fideos, arroz entre otros.

Valoración grupal del encuentro: Martes 27/03/2023

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS EL DESRROLLO DE LAS ESTIMULCIONES POR MEDIO DE LA MUSICA FUE MUY AGRADBLE TANTO A MADRES GESTANTES FUE MUCHO APRENDIZAJE

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE EL ENCUENTRO SEGUIR HACIENDLO DE LA MISMAS MANERA, PUE LES ENSEÑAN A RELIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES Y MANUALIDADES

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

LA HIGIENE EN PERSONAL COMO EN EL HOGAR SON DE VITAL IMPORTANCIA POR QUE AYUDN A LA RVENCION DE ENFERMEDADES Y ETA PREVNCION MPIEZ POR LAGO TAN SIMPLE PERO MUY IMPORTANTE COMO E LAVADO DE MANOS

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 27/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

LAS MADRES DURANTE TODO ENCUENTRO SE LES NOTO ACTIVAS Y POR MEDIO DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTA SE LOGRO LA INTENINALIDAD.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TANTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO, EL USO DEL ESPACIO DE L MUSICA COMO HERRAMIENTA DE APRNEDIZAJE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**4**	**Fecha**	**29-03-2023**	**Hora**	**8:00-11:00AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola ya llego la hora, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, también se hará revisión física para conocer el estado en el que llegaron los niños y las niñas, si se observa alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registrare en el formato de novedades. Al finalizar nos disponemos a realizar la actividad llamada (**REFRANES**), Se le pedirá al grupo en general que formen un circulo; continuación cada integrante deberá pensar un refrán y decirlo a los demás, agregando en la primera parte: Por delante y en la segunda: por detrás, así: Más vale pájaro en mano… Por delante Que cien volando…. Por detrás

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

En este espacio se le realizara la demostración correcta de cómo se deben lavar las manos, luego de la socialización y demostración con el juego tinto tango, las mamitas que pierdan deben realizaremos una muestra del lavado de manos correcto, con el fin de verificar que todo esté claro.

Con las niñas y los niños

CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 6 A 11 MESES Y NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS: se realiza a un taller musical donde los niños y las cuidadoras participaran con canciones infantiles

Mariposita está en la cocina…

Y los infantes escogerán del diferente juguete que hay en el rincón del juego.

Se invitarán a realizar lavado de manos usando los protocolos de bioseguridad con la canción la canción "Lávate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a cuidadores, mujeres gestante niños y niñas entonando la canción "MI MERIENDITA.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES Y DE 1 A 2 AÑOS

Realizaremos estimulaciones de comunicación a través del canto y con todos los instrumentos musicales, el colocarle música, a los niños y niñas de 6 a 11 meses y niños y niñas de 1 a 2 años. Puede tener un efecto tranquilizante, ya que se pueden relajar y pueden tener un efecto beneficioso tanto para los niños como para los padres.





Al finalizar las actividades realizaremos nuestro compartir del día de la mujer y los cumpleaños del mes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

Las madres se comprometen a hablarles a sus niños sobre la importancia de conocer y reconocer su barrio y sus derechos.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, pintura, canciones, imágenes, foami, aceites, cremas, sopas de Letras, imágenes, botellas, fideos, arroz entre otros.

Valoración grupal del encuentro: Martes 29/03/2023

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS EL DESRROLLO DE LAS ESTIMULCIONES POR MEDIO DE LA MUSICA FUE MUY AGRADBLE Y DE MUCHO APRENDIZAJE

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE EL ENCUENTRO SEGUIR HACIENDLO DE LA MISMAS MANERA, PUE LES ENSEÑAN A RELIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES Y MANUALIDADES.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

LA HIGIENE EN PERSONAL COMO EN EL HOGAR SON DE VITAL IMPORTANCIA POR QUE AYUDN A LA RVENCION DE ENFERMEDADES Y ETA PREVNCION MPIEZ POR LAGO TAN SIMPLE PERO MUY IMPORTANTE COMO E LAVADO DE MANOS

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO.

PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO COMO EL LAVADO DE MANOS COSTANTEMENTE COMO MECANISMO DE PREVENCION DE ENFERMEDADES.

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 29/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

LAS MADRES DURANTE TODO ENCUENTRO SE LES NOTO ACTIVAS Y POR MEDIO DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTA SE LOGRO LA INTENINALIDAD.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TANTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO, EL USO DEL ESPACIO DE L MUSICA COMO HERRAMIENTA DE APRNEDIZAJE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	30-03-2023	Hora	8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDY GUERRA JIMENEZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ADRIANA QUIÑONEZ		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola ya llego la hora, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa. Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, también se hará revisión física para conocer el estado en el que llegaron los niños y las niñas, si se observa alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registrare en el formato de novedades. Al finalizar nos disponemos a realizar la actividad llamada (**REFRANES**), Se le pedirá al grupo en general que formen un circulo; continuación cada integrante deberá pensar un refrán y decirlo a los demás, agregando en la primera parte: Por delante y en la segunda: por detrás, así: Más vale pájaro en mano… Por delante Que cien volando…. Por detrás

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

PRACTICA 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

En este espacio se le realizara la demostración correcta de cómo se deben lavar las manos, luego de la socialización y demostración con el juego tinto tango, las mamitas que pierdan deben realizaremos una muestra del lavado de manos correcto, con el fin de verificar que todo esté claro.

Con las niñas y los niño

Con los niños y las niñas de 6 a 11 meses y niños y niñas de 1 a 2 años se realiza a un taller musical donde los niños y las cuidadoras participaran con canciones infantiles

Mariposita está en la cocina…

Y los infantes escogerán del diferente juguete que hay en el rincón del juego.

Se invitarán a realizar lavado de manos usando los protocolos de bioseguridad con la canción la canción "Lávate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a cuidadores, mujeres gestante niños y niñas entonando la canción "MI MERIENDITA



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Realizaremos estimulaciones de comunicación a través del canto y con todos los instrumentos musicales, el colocarle música, a los niños y niñas de 6 a 11 meses y niños y niñas de 1 a 2 años. Puede tener un efecto tranquilizante, ya que se pueden relajar y pueden tener un efecto beneficioso tanto para los niños como para los padres.





Al finalizar las actividades realizaremos nuestro compartir del día de la mujer y los cumpleaños del mes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.
Las madres se comprometen a hablarles a sus niños sobre la importancia de conocer y reconocer su barrio y sus derechos.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, pintura, canciones, imágenes, foami, aceites, cremas, sopas de Letras, imágenes, botellas, fideos, arroz entre otros.

Valoración grupal del encuentro: Martes 30/03/2023

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

TODO EL ENCUENTRO FUE MUY ENRIQUECEDR, LA PARTICIPACION POR PARTE DE LAS MADRS Y CUIDADORAS EL DESRROLLO DE LAS ESTIMULCIONES POR MEDIO DE LA MUSICA FUE MUY AGRADBLE Y DE MUCHO APRENDIZAJE

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE EL ENCUENTRO SEGUIR HACIENDLO DE LA MISMAS MANERA, PUE LES ENSEÑAN A RELIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES Y MANUALIDADES.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

LA HIGIENE EN PERSONAL COMO EN EL HOGAR SON DE VITAL IMPORTANCIA POR QUE AYUDN A LA RVENCION DE ENFERMEDADES Y ETA PREVNCION MPIEZ POR LAGO TAN SIMPLE PERO MUY IMPORTANTE COMO E LAVADO DE MANOS

¿A qué se comprometen las familias?

SEGUIR PARTICIPANDO EN LOS ENCUENTROS,

LLEGAR A LA HORA PACTADA A LOS ENCUENTROS

SER MULTIPLIAR DE INFORMAION COMPARTIAD EN EL ENCUENTRO.

PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO COMO EL LAVADO DE MANOS COSTANTEMENTE COMO MECANISMO DE PREVENCION DE ENFERMEDADES.

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano: 30/03/2023

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

LAS MADRES DURANTE TODO ENCUENTRO SE LES NOTO ACTIVAS Y POR MEDIO DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTA SE LOGRO LA INTENINALIDAD.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

DURANTE EL ENUENTRO SE NOTO LAS PARTIPACIONY DESRROLLO DE LAS EXPERIENIS TANTO PEDAGOGICAS COMO DE ESTIMULACION CON LOS NIOS NIÑAS Y MADRE GESTANTES

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI, AL MOMENTO DE REALIZAR LAS EXPERINCIAS ESTAS SE DESARROLLARON CON INTERES POR PARTE LAS MADRE y CUIDADORES

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

LOS NIOS Y NIÑAS PARTICIPARONDE ACUERDO A LAS DISFERNTES EXERINCIA Y ESTIMULACIONES QUE SE REALIZARON EN CADA UNO, EL USO DEL ESPACIO DE L MUSICA COMO HERRAMIENTA DE APRNEDIZAJE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LAS MADRES MANIFIESTAN QUE LAS LLEGADAS UN POCO TARDE POR AGUNAS MADRES PUES ESTOS CREA DISTRACION Y EN ALGUNOS CASOS.