Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 7/3/2023 **Hora** 01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Acompañar la construcción de identidad de los niños y niñas con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.
De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizará la actividad “UN NOMBRE CON LA LETRA” donde se le indicará a las mamitas que deben decir sin repetir un nombre de sexo femenino (en la segunda ronda será masculino) con la inicial que se le indique, la que tarde mas de 5 segundos quedará descalificada..

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A continuación, presenta la práctica de cuidado y crianza 3: Acompañar la construcción de identidad de los niños y niñas. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Se Realizarán preguntas como los niños pueden usar el cabello largo? Las niñas pueden jugar futbol? Etc..

Luego se realizará la experiencia MUÑECO QUEMADO con palabras claves como: genero, identidad, estereotipos... con la finalidad de socializar todo acerca de identidad y la construcción de esta en la primera infancia.

Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Con las niñas y los niños.

Para este momento, se realizará con las mujeres gestantes y los niños lactantes un momento de estimulación, donde se les indicará a la madre como estimular el bebé por medio de masajes. Así como las mamitas gestantes estimulaciones sensoriales para su barriga.

.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán un dramatizado donde evidenciarán como ayudar en la construcción de identidad de sus niños y niñas. Y para finalizar las mamitas junto con sus niños en conmemoración al día de la mujer realizaran con papel de revista y palitos de chuzos unas rosas reciclables.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como:¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de chuzo
- Marcadores
- revistas

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 8/3/2023 **Hora** 01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.
De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizará la actividad “UN NOMBRE CON LA LETRA” donde se le indicará a las mamitas que deben decir sin repetir un nombre de sexo femenino (en la segunda ronda será masculino) con la inicial que se le indique, la que tarde mas de 5 segundos quedará descalificada..

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A continuación, presenta la práctica de cuidado y crianza 3: Acompañar la construcción de identidad de los niños y niñas. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Se Realizarán preguntas como los niños pueden usar el cabello largo? Las niñas pueden jugar futbol? Etc..

Luego se realizará la experiencia MUÑECO QUEMADO con palabras claves como: genero, identidad, estereotipos... con la finalidad de socializar todo acerca de identidad y la construcción de esta en la primera infancia.

Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Con las niñas y los niños.

Para este momento Jugando y estimulando vamos avanzando, para iniciar orientaremos a las madres a colocar los bebés sobre las colchonetas para realizar una rutina de estimulación moviendo suavemente diferentes partes del cuerpo como: brazo, pierna así como también balanceo y arrollado posterior. Para esto facilitaremos a las madres cintas de diferentes colores para que la muestren a su bebé moviéndolo en diferentes direcciones proporcionando con esto que los infantes lo sigan con la mirada y giren en su cabeza hacia dónde se mueve el aro, esto con el fin de estimular el manejo corporal en los niños y en las niñas.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán un dramatizado donde evidenciarán como ayudar en la construcción de identidad de sus niños y niñas. Y para finalizar las mamitas junto con sus niños en conmemoración al día de la mujer realizaran con papel de revista y palitos de chuzos unas rosas reciclables.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como: ¿Quién se acuerda de actividades que fuimos haciendo? ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de chuzo
- Marcadores
- revistas

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 9/3/2023 **Hora** 01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.

De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizará la actividad “UN NOMBRE CON LA LETRA” donde se le indicará a las mamitas que deben decir sin repetir un nombre de sexo femenino (en la segunda ronda será masculino) con la inicial que se le indique, la que tarde mas de 5 segundos quedará descalificada..

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A continuación, presenta la práctica de cuidado y crianza 3: Acompañar la construcción de identidad de los niños y niñas. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Se Realizarán preguntas como los niños pueden usar el cabello largo? Las niñas pueden jugar futbol? Etc..

Luego se realizará la experiencia MUÑECO QUEMADO con palabras claves como: genero, identidad, estereotipos... con la finalidad de socializar todo acerca de identidad y la construcción de esta en la primera infancia.

Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Con las niñas y los niños.

Para este momento, Se le pedirá a los padres o acompañantes ubicar frente al espejo a los niños y niñas orientandolos para que coloquen un pañal sobre el espejo y animar al niño para que retire el pañal y pueda encontrar su imagen en el espejo, después de esto la mamita le pedirá al niño que mencionen las parte de su cara y su cuerpo para ver si las identifica y sino la mamita deberá reforzar.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán un dramatizado donde evidenciarán como ayudar en la construcción de identidad de sus niños y niñas. Y para finalizar las mamitas junto con sus niños en conmemoración al día de la mujer realizaran con papel de revista y palitos de chuzos unas rosas reciclables.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como: ¿Quién se acuerda de actividades que fuimos haciendo? ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de chuzo
- Marcadores
- revistas

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	14/3/2023	**Hora**	01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Lavarse las manos con agua y con jabón en los momentos clave con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.
De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, escuchara el video “COMO LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON” donde de una manera dinámica explicará la importancia del lavado de manos y como realizarlo correctamente.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A continuación, presenta la práctica de cuidado y crianza 11: Lavarse las manos con agua y con jabón en los momentos claves. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Seguido de esto se realizará un tingo tango y a quien le corresponda deberá contestar preguntas como: porque es importante el lavado de manos? Que enfermedades previene el lavado de manos? Cuando se debe realizar el lavado de manos? Etc..
Luego se socializará todo acerca del lavado de manos y la practica 11.
Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción "Meriendita" y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Con las niñas y los niños.

Para este momento, se realizará con las mujeres gestantes y los niños lactantes un momento de estimulación, donde se les indicará a la madre como estimular el bebé por medio de masajes. Así como las mamitas gestantes estimulaciones sensoriales para su barriga. Antes de la estimulación se realizará previo lavado de manos.

.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán junto con sus niños una manualidad que consiste en plasmar la mano del niño o niña en cartulina y recortar esta silueta para colocarlo en un palito de pincho y decorarlo libremente

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como:¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de chuzo
- Marcadores
- Cartulina
- Pegante

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 15/3/2023 **Hora** 01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.
De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se vera y escuchara el video “LAVADO DE MANOS CON MANOLO” donde de una manera dinámica explicará la importancia del lavado de manos y como realizarlo correctamente.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños.
A continuación, presenta la práctica de cuidado y crianza 11: Lavarse las manos con agua y con jabón en los momentos claves. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Seguido de esto se realizará un tingo tango y a quien le corresponda deberá contestar preguntas como: porque es importante el lavado de manos? Que enfermedades previene el lavado de manos? Cuando se debe realizar el lavado de manos? Etc.. Luego se socializará todo acerca del lavado de manos y la practica 11. Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.	La auxiliar pedagógica motiva a la familia y a los niños a un correcto lavado de manos haciendo de esto un momento agradable con la canción con agua y jabón se lavan las manos mi amigo timón indicando cada paso que se debe realizar para llevar a cabo Un correcto lavado de manos.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán junto con sus niños una manualidad que consiste en plasmar la mano del niño o niña en cartulina y recortar esta silueta para colocarlo en un palito de pincho y decorarlo libremente

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como: ¿Quién se acuerda de actividades que fuimos haciendo? ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de chuzo
- Marcadores
- Cartulina
- Pegante

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	16/3/2023	**Hora**	01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.
De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se vera y escuchara el video “LAVADO DE MANOS CON MANOLO” donde de una manera dinámica explicará la importancia del lavado de manos y como realizarlo correctamente.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños.
A continuación, presenta la práctica de cuidado y crianza 11: Lavarse las manos con agua y con jabón en los momentos claves. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Seguido de esto se realizará un tingo tango y a quien le corresponda deberá contestar preguntas como: porque es importante el lavado de manos? Que enfermedades previene el lavado de manos? Cuando se debe realizar el lavado de manos? Etc.. Luego se socializará todo acerca del lavado de manos y la practica 11. Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.	La auxiliar pedagógica motiva a la familia y a los niños a un correcto lavado de manos haciendo de esto un momento agradable con la canción con agua y jabón se lavan las manos mi amigo timón indicando cada paso que se debe realizar para llevar a cabo Un correcto lavado de manos.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán junto con sus niños una manualidad que consiste en plasmar la mano del niño o niña en cartulina y recortar esta silueta para colocarlo en un palito de pincho y decorarlo libremente

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como: ¿Quién se acuerda de actividades que fuimos haciendo? ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de chuzo
- Marcadores
- Cartulinas
- pegante

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 24/3/2023 **Hora** 01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Lavarse las manos con agua y con jabón en los momentos clave con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola como estass” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios.

En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.

De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se le pedirá a las mamitas que hagan un circulo y una hará el papel de mesera y esta deberá recorrer todo el circulo preguntando a las mamitas que platillo desean ordenar y así al terminar el circulo se cambiaran todas de puesto y “la mesera” deberá decir que ordeno cada quien. Así sucesivamente hasta que todos realicen el ejercicio. La idea es que las mamitas pidan de comer lo que sea de su preferencia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A continuación, presenta la práctica de cuidado y crianza 3 Conocer, respetar y valorar los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de genero. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Seguido de esto se realizará la actividad partes del cuerpo que consiste en armar parejas e ir rotando cuando se les indique haciendo preguntas como que te gusta y que no. Cada vez que se les indique cambio de parejas también deberán cambiar el saludo con otra parte del cuerpo como hombro, rodillas, pies, espalda.

Luego se socializará todo acerca la importancia de conocer y respetar los gustos e intereses de los niños y niñas y la practica 3.

Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Con las niñas y los niños.

MUJER GESTANTE:

Realizaran un masaje en su vientre, y se colocaran frente al espejo, llamando a su hijo por su nombre, y expresándole todo su amor, luego imaginaran a su bebe y lo dibujaran en una hoja.

NIÑOS DE 0-11 MESES: Estimulación con las mamitas guiadas por la agente y auxiliar.

.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán junto con sus niños una manualidad con palitos de paleta, pegamento y pintura.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y un tingo tango donde a quien corresponda se le harán preguntas como: ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de paletas
- Marcadores
- Cartulina
- Pegante
- pintura

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	22/3/2023	**Hora**	01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola como estass” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios.

En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.

De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se le pedirá a las mamitas que hagan un circulo y una hará el papel de mesera y esta deberá recorrer todo el circulo preguntando a las mamitas que platillo desean ordenar y así al terminar el circulo se cambiaran todas de puesto y “la mesera” deberá decir que ordeno cada quien. Así sucesivamente hasta que todos realicen el ejercicio. La idea es que las mamitas pidan de comer lo que sea de su preferencia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A continuación, presenta la práctica de cuidado y crianza 3 Conocer, respetar y valorar los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de genero. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Seguido de esto se realizará la actividad partes del cuerpo que consiste en armar parejas e ir rotando cuando se les indique haciendo preguntas como que te gusta y que no. Cada vez que se les indique cambio de parejas también deberán cambiar el saludo con otra parte del cuerpo como hombro, rodillas, pies, espalda.

Luego se socializará todo acerca la importancia de conocer y respetar los gustos e intereses de los niños y niñas y la practica 3.

Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Con las niñas y los niños.

Para este momento le pediremos a las madres disponerse para la experiencia, donde jugaremos, al reflejo con los niños. Las afirmaciones y acciones que pueden acompañar ese momento son promover el contacto visual con el bebé y el adulto y luego con el reflejo, “mira cómo nos vemos allá somos tú y yo, los dos tenemos boca”. Se pueden poner retos más elaborados,como interactuar con el reflejo con movimientos de las manos frente a ellos, paraque vea las manos y el reflejo al tiempo, aquí pueden irse incluyendo las diferentes partes del cuerpo.

pueden hacer juegos gestuales y se puede promover más la interacción, poco a poco el bebé entenderá que ese es su reflejo.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán junto con sus niños una manualidad con palitos de paleta, pegamento y pintura.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se realizará un tingo tango y a quien corresponda deberá responder preguntas como: ¿Quién se acuerda de actividades que fuimos haciendo? ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de paleta
- Marcadores
- Cartulina
- Pegante
- pinturas

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	23/3/2023	**Hora**	01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Conocer, respetar y valorar los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de genero con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola como estass” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios.

En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.

De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se le pedirá a las mamitas que hagan un circulo y una hará el papel de mesera y esta deberá recorrer todo el circulo preguntando a las mamitas que platillo desean ordenar y así al terminar el circulo se cambiaran todas de puesto y “la mesera” deberá decir que ordeno cada quien. Así sucesivamente hasta que todos realicen el ejercicio. La idea es que las mamitas pidan de comer lo que sea de su preferencia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A continuación, presenta la práctica de cuidado y crianza 3 Conocer, respetar y valorar los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de genero. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Seguido de esto se realizará la actividad partes del cuerpo que consiste en armar parejas e ir rotando cuando se les indique haciendo preguntas como que te gusta y que no. Cada vez que se les indique cambio de parejas también deberán cambiar el saludo con otra parte del cuerpo como hombro, rodillas, pies, espalda.

Luego se socializará todo acerca la importancia de conocer y respetar los gustos e intereses de los niños y niñas y la practica 3.

Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Con las niñas y los niños.

Para este momento le pediremos a las madres disponerse para la experiencia, donde jugaremos, al reflejo con los niños. Las afirmaciones y acciones que pueden acompañar ese momento son promover el contacto visual con el bebé y el adulto y luego con el reflejo, “mira cómo nos vemos allá somos tú y yo, los dos tenemos boca”. Se pueden poner retos más elaborados, como interactuar con el reflejo con movimientos de las manos frente a ellos, paraque vea las manos y el reflejo al tiempo, aquí pueden irse incluyendo las diferentes partes del cuerpo. pueden hacer juegos gestuales y se puede promover más la interacción, poco a poco el bebé entenderá que ese es su reflejo.

.

.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán junto con sus niños una manualidad con palitos de paleta, pegamento y pintura.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como: ¿Quién se acuerda de actividades que fuimos haciendo? ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de paletas
- Marcadores
- Cartulinas
- Pegante
- pintura

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	28/3/2023	**Hora**	01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Lavarse las manos con agua y con jabón en los momentos clave con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.
De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizará la dinámica del hula hula que consiste en armar dos equipos, cada equipo estará agarrados de las manos y sin soltarse de las manos deben pasar cuerpo a cuerpo el hula hula hasta que llegue al último participante, el equipo que lo haga en menor tiempo será el ganador.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños.
En este momento se les pedirá a las mamitas que busquen en el espaci, o fichas con letras que componen una palabra que deberán armar. La palabra será: lavado de manos; después de esto se presenta la práctica de cuidado y crianza 11: Lavarse las manos con agua y con jabón en los momentos claves. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Seguido de esto se escuchará el video lavado de manos con manolo. Luego se socializará todo acerca del lavado de manos y la practica 11. Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción "Meriendita" y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.	Para este momento, se realizará con las mujeres gestantes y los niños lactantes un momento de estimulación, donde se les indicará a la madre que acueste boca abajo al bebe y extienda sus brazos y movimientos para que levante la cabeza y el tronco acariciándole la espalda, boca arriba hablándole y poniéndole juguetes de colores o con sonidos en los lados para estimular a girar la cabeza hacia los lados también puede acariciarle suavemente las mejillas hacerle cosquillas en la palma de la mano y en las plantas de los pies .

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán junto con sus niños una manualidad con objetos como: palitos de paleta, pintura, cartulina, ojos móviles..

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como:¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de chuzo
- Marcadores
- Cartulina
- Pegante

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	29/3/2023	**Hora**	01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.
De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizará la dinámica del hula hula que consiste en armar dos equipos, cada equipo estará agarrados de las manos y sin soltarse de las manos deben pasar cuerpo a cuerpo el hula hula hasta que llegue al último participante, el equipo que lo haga en menor tiempo será el ganador.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se les pedirá a las mamitas que busquen en el espaci, o fichas con letras que componen una palabra que deberán armar. La palabra será: lavado de manos; después de esto se presenta la práctica de cuidado y crianza 11: Lavarse las manos con agua y con jabón en los momentos claves. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Seguido de esto se escuchará el video lavado de manos con manolo.

Luego se socializará todo acerca del lavado de manos y la practica 11. Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Con las niñas y los niños.

La auxiliar pedagógica le entregara a los infantes una silueta de un niño lavándose las manos y con la ayuda de los cuidadores lo decoraran con pintura y mucha creatividad y luego ellos se lavarán las manos resaltando así la importancia de este hábito.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán junto con sus niños una manualidad con objetos como: palitos de paleta, pintura, cartulina, ojos móviles..

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como: ¿Quién se acuerda de actividades que fuimos haciendo? ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de chuzo
- Marcadores
- Cartulina
- Pegante

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	30/3/2023	**Hora**	01:00PM-04:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YASMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN
DORIS PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas con el grupo de atención CRECIENDO JUNTOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. En el marco de la emergencia sanitaria declarada por COVID-19 se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior a través de una asamblea, la cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.
De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizará la dinámica del hula hula que consiste en armar dos equipos, cada equipo estará agarrados de las manos y sin soltarse de las manos deben pasar cuerpo a cuerpo el hula hula hasta que llegue al último participante, el equipo que lo haga en menor tiempo será el ganador.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se les pedirá a las mamitas que busquen en el espaci, o fichas con letras que componen una palabra que deberán armar. La palabra será: lavado de manos; después de esto se presenta la práctica de cuidado y crianza 11: Lavarse las manos con agua y con jabón en los momentos claves. Las familias intercambian puntos de vista por medio de un conversatorio que permitirá observar los saberes previos que tienen la familia acerca de la práctica, realizado a través de la escucha y observación de las posturas de cada mamita. Seguido de esto se escuchará el video lavado de manos con manolo.

Luego se socializará todo acerca del lavado de manos y la practica 11.

Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Con las niñas y los niños.

La auxiliar pedagógica le entregara a los infantes una silueta de un niño lavándose las manos y con la ayuda de los cuidadores lo decoraran con pintura y mucha creatividad y luego ellos se lavarán las manos resaltando así la importancia de este hábito

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños y se reencuentran en el espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas realizarán junto con sus niños una manualidad con objetos como: palitos de paleta, pintura, cartulina, ojos móviles..

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza una mesa redonda y se harán preguntas como: ¿Quién se acuerda de actividades que fuimos haciendo? ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se canta la canción de despedida “adiós que te vaya bien” y se da fin al encuentro grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de chuzo
- Marcadores
- Cartulinas
- pegante

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	07/03/2023	**Hora**	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN MARTINEZ	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a los padres o cuidadores sobre cómo llevar a los niños a realizar una adecuada construcción de su identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando yo a la selva fui y la tortuga, con la intención de que los participantes sigan los movimientos que indica la cancion"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción MI NOMBRE/ MI EDENTIDAD, Posteriormente se invita a lasfamilias a formar grupos para que realicen dramatizados donde se evidencien la construcción de la identidad, luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

El equipo psicosocial formará a la familia en cuanto al concepto de niño, niña, familia y desarrollo integral, esta actividad tendrá como objetivo Reflexionar a partir de las concepciones de gestación, infancia, primera infancia y familia, como punto de partida para la estructuración la realización de los diagnósticos situacionales.

Con las niñas y los niños:

- Niños y niñas de 0 a 6 meses.

  Para iniciar la actividad se entonará la canción mi carita redondita en donde la madre con su bebe realizará la fonomímica, luego jugarán con espejos realizando diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo.

- Con las mujeres gestantes se hará una sesión de ejercicios de respiración, estiramientos suaves y meditación, esto con el fin de generar un ambiente cálido para la madre y desde ahí pueda sentir bienestar, necesario para su estado, generando un espacio de conexión y armonía entre madre e hijo. A su vez se realiza estimulación en el vientre utilizando de fondo la canción yo masajeo a mi bebe, en donde la madre le dirá palabras bonitas y expresará cuanto anhela su llegada

Se finalizará este momento con la canción si tú tienes muchas ganas.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les entregaran a las familias diversos materiales como colores,marcadores, crayolas y hojas de block, para que junto con los niños una cartilla sobre la identidad, en la cual se coloque su nombre completo, fecha de nacimiento edad, gustos e intereses. Los cuales les permitan conocer momentos de la vida cotidiana y así puedan determinar qué les llama la atención y cuáles son sus principales inquietudes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades para conocer quese llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
  ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta loaprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, talento humano.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales





Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres en periodo de gestantes manifiesta durante la actividad de estimulación sentirse muy felices ya que al hacer los ejercicios con manos y dedos cantando y hablando con su bebe algunas sintieron respuestas de su bebe y movimientos en su vientre.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La puntualidad y realizar todos las madres tanto gestantes como lactantes las actividades organizadas al mismo tiempo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las madres gestantes y madres lactantes aprendieron que deben enseñar a sus bebes a identificarse desde que están en su vientre hablándoles claramente e identificando pequeñas cosas la hora de descanso , cuando le habla mama y cuando le habla papa.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

La familia se compromete a enseñar y a orientar al niño o niña a la construcción de identidad y fortalecer sus cuidados personales para que el niño o niña cada dia aprenda a ser independiente.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando las madres gestantes realizaron la actividad de estimulación y sentir algunas mamitas respuestas de sus bebes en dichos ejercicios. lactantes y niños de 6 a 11 meses realizaron ejercicios de estimulación en donde sonreían con sus cuidadores.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las cuidadoras son muy cuidadosas y participan en todas las actividades realizadas con sus niños y niñas donde a través de lúdica y cantos enseñan a la construcción de identidad.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro la intencionalidad de que algunas mamitas aprendieran como a través de juegos cantos y de estimulación se enseña a su niño o niña a la construcción de identidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las madres gestantes vivieron una experiencia muy linda con sus niños o niñas al interactuar con sus manos y dedos haciendo ejercicios de estimulación y sintiendo a sus niños o niñas moverse al igual realizando ejercicios auditivos estimulando por medio de la voz y cantos a sus bebes y al igual hablándoles llamándolos con un nombre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la puntualidad y acompañamiento a realizar las actividades que sea todo el grupo realizando las actividades lúdicas y pedagógicas

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	08/03/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN MARTINEZ	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a los padres o cuidadores sobre cómo llevar a los niños a realizar una adecuada construcción de su identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando yo a la selva fui y la tortuga, con la intención de que los participantes sigan los movimientos que indica la cancion"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Momento dos: crear y conversar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción MI NOMBRE/ MI EDENTIDAD, Posteriormente se invita a lasfamilias a formar grupos para que realicen dramatizados donde se evidencien la construcción de la identidad, luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

El equipo psicosocial formará a la familia en cuanto al concepto de niño, niña, familia y desarrollo integral, esta actividad tendrá como objetivo Reflexionar a partir de las concepciones de gestación, infancia, primera infancia y familia, como punto de partida para la estructuración la realización de los diagnósticos situacionales.

- Con las niñas y los niños de 1 a 2 años: Para iniciar la actividad se entonará la canción si tú tienes ganas de reír en donde las madres con su hijo o hija realizarán la fonomímica, luego jugarán con espejos realizando diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo. Al terminar se invita a los niños y niñas para que con ayuda de su mama dibujen la emoción que más les gusto o la que los identifica para esto se les dará diferentes materiales para que ellos escojan los de su preferencia.
- Se finaliza con desfiles de las emociones de cada una de las representaciones hechas por los niños y niñas.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les entregaran a las familias diversos materiales como colores,marcadores, crayolas y hojas de block, para que junto con los niños una cartilla sobre la identidad, en la cual se coloque su nombre completo, fecha de nacimiento edad, gustos e intereses. Los cuales les permitan conocer momentos de la vida cotidiana y así puedan determinar qué les llama la atención y cuáles son sus principales inquietudes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades para conocer quese llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
  ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta loaprendido.

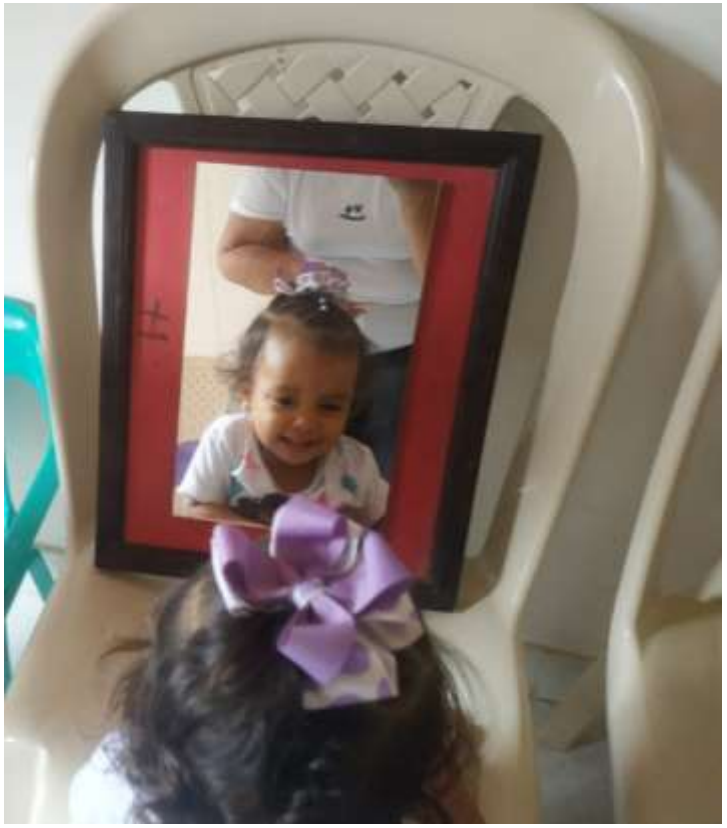
¿Qué recursos se usarán?

Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, talento humano.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales





Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es cuando los cuidadores les expresan sentimientos de alegría a sus niños o niñas a través de cantos y expresiones gestuales.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las madres se comprometen a realizar más activas todas las actividades lúdicas y a llegar temprano al desarrollo de dichas actividades.

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Su participación en las actividades

En el compromiso de orientar a sus niños o niñas a la construcción de identidad.

A trabajar en equipo tanto en la UDS como en casa para obtener buenos resultados.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 Fecha 09/03/2023 Hora 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN MARTINEZK	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a los padres o cuidadores sobre cómo llevar a los niños a realizar una adecuada construcción de su identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando yo a la selva fui y la tortuga, con la intención de que los participantes sigan los movimientos que indica la cancion"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Momento dos: crear y conversar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción MI NOMBRE/ MI EDENTIDAD, Posteriormente se invita a lasfamilias a formar grupos para que realicen dramatizados donde se evidencien la construcción de la identidad, luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

El equipo psicosocial formará a la familia en cuanto al concepto de niño, niña, familia y desarrollo integral, esta actividad tendrá como objetivo Reflexionar a partir de las concepciones de gestación, infancia, primera infancia y familia, como punto de partida para la estructuración la realización de los diagnósticos situacionales.

- Con las niñas y los niños de 1 a 2 años: Para iniciar la actividad se entonará la canción si tú tienes ganas de reír en donde las madres con su hijo o hija realizarán la fonomímica, luego jugarán con espejos realizando diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo. Al terminar se invita a los niños y niñas para que con ayuda de su mama dibujen la emoción que más les gusto o la que los identifica para esto se les dará diferentes materiales para que ellos escojan los de su preferencia.
- Se finaliza con desfiles de las emociones de cada una de las representaciones hechas por los niños y niñas.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les entregaran a las familias diversos materiales como colores,marcadores, crayolas y hojas de block, para que junto con los niños una cartilla sobre la identidad, en la cual se coloque su nombre completo, fecha de nacimiento edad, gustos e intereses. Los cuales les permitan conocer momentos de la vida cotidiana y así puedan determinar qué les llama la atención y cuáles son sus principales inquietudes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades para conocer quese llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
  ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta loaprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, talento humano.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales





Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes pregunta

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es cuando los niños realizaron la actividad del espejo donde sus cuidadores les decían que realizarán una expresión emocional y los niños o niñas realizaban expresiones de alegría y sorpresa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que sigan participando activamente en los encuentros para seguir logrando objetivos significativos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

A seguir orientando a sus niños para la construcción de identidad tanto en UDS como en casa.

Responsabilidad

Respeto

Puntualidad

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 14/03/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
ANA PICALUA	Rol: APOYO EN SALUD
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia sobre la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves con la técnica correcta para la prevención de enfermedades

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciaremos la jornada pedagógica con la oración de agradecimiento a Dios, canción de bienvenida hola hola como esta yo muy bien y tú que tal……., canción de llamado lista con la canción “EN EL TREN YO FUI A PASER” de esta manera se verificara la asistencia de los usuarios, SOCIALIZAREMOS EXPERIENCIAS VIVIDAS DURANTE EL FIN DE SEMANA. Para indagar como pasaron ese fin de semana se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. En esta semana trabajaremos con la practica número 11 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES ACCIONE 11.1 LA FAMILIA CUENTA CON AGUA Y JABÓN PARA EL LAVADO DE MANO.112 LA FAMILIA SE LAVA LAS MANOS EN LOS MOMENTOS CLAVE PARA PREPARAR ALIMENTOS. Y DE COMER, DEPUES DE IR AL BAÑO O CAMBIAR EL PAÑAL, MANIPULA DINERO Y TOCAR ANIMALES También reforzaremos la practica 16

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Con las y los adultos: Para inicio de este momento invitamos alas mamitas a realizar una dinámica rompe hielo, el cual consiste: El animador invita a los presente a formar un circulo para iniciar con una canción “MI AMIGO TIMON” el cual van a realizar la acción de la canción para continuar con la actividad “ DESCUBRE EL TITULO DEL TEMA CON BOLITAS DE PINPON” donde se le explicara la temática y a su vez se les dirá su importancia y por medio de preguntas con la dinámica del tingo tingo tango la van a responder ¿Cuántas veces nos debemos lavar las manos?¿diga los pasos de un buen correcto lavado de manos?¿ si no hay agua ni jabón con que me limpio las manos?¿realice la demostración de un buen lavado de mano con la canción de mi amigo timón ?continuamos con la explicación del tema para aclarar dudas e inquietudes continuamos al lavado de mano para recibir la merienda



El profesional de salud y nutrición socializara con las madres y/o cuidadoras la temática de las rutas integrales en salud (RIAS), mediante del juego del tingo tango se indagarán saberes previos acerca de la temática, haciendo preguntas acordes a la temática, posterior explicara cada una de las rutas en salud (afiliación a salud, asistencia a valoración integral en salud y vacunación, y malnutrición.

Con las niñas y los niños

MADRES GESTANTES: se realizara una actividad llamada “aprendo a limpiar mi pezón “el cual consiste en enseñarle a las mamitas como deben limpiar su pezón y porque lo deben asear



NIÑOS LACTANTES: Se realizara una actividad llamada “TITULADA “arrastre de la boca en la que consiste que las mamitas colocaran en su dedo índice esparadrapo lo van a humedecer con agua para pasarlo por la boca del bebe pero antes las mamitas deben lavarse sus manos.



LOS NIÑOS (AS) DE 6- 11 MESES: se realizará una actividad titulada “LAVADO DE MANO “La cual consiste n observar un video de un buen lavado de mano para que junto a sus mamitas realicen la acción del correcto lavado de mano



Luego de realizar las actividades se canta la canción del lavado de manos, para realizar la entrega del refrigerio.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Las mamitas realizaran junto con sus hijos el correcto lavado de mano



posteriomente las madres en compañía de suhijo ordenaran el paso a paso del lavado de mano.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mamitas o cuidadores, que describan todo lo que aprendieron en el encuentro.

Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán?

Gasa, bolitas de pin pon, agua, balón, jabón , canción , dinámica, parlante, celular recursos humano

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando enseñamos a limpiar los senos a las madres gestantes y la boca a los niños o niñas, lo disfrutaron mucho aprendiendo porque es importante la higiene tanto de la madre como la de los bebes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las mamitas gestantes y lactantes piden que para mejorar su comodidad dentro del espacio del encuentro se dispongan de mas abanicos pues los niños se sofocan y empiezan a llorar por la calor que hace en dicho lugar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La familia aprende a que sus hijos mantengan una buena higiene en sus manos

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Ha ser responsables y mantener una buena higiene tanto de sus manos como la de su cuerpo al igual a respetarse y a mantener una buena relación en familia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro de los mejores momentos fue cuando las mamitas se dispusieron a lavar las manos de hijos donde los niños y niñas se disfrutaron al máximo la lavada de sus manos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa en cada juego y dinámica en donde las mamitas acompañan el proceso de los niños y niñas los cuales van a tener en cuenta para ponerlos en practica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intensidad ya que todos dieron a conocer su punto de vista y sensibilizando a los cuidadores a mantener una buena higiene.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron con buena actitud y manifestando que sus niños y niñas son muy felices cuando le hablan y le manifiestan todo su amor por medio de cantos y masajes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos de buena actitud y deseando que el próximo encuentro sea igual o mejor donde podamos interactuar cada ves mas con nuestros hijos mientras aprendemos.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 15/03/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JUELIETH BELEÑO MOLINA	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
ANA PICALUA	Rol: APOYO EN SALUD
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia sobre la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves con la técnica correcta para la prevención de enfermedades

PRAC 16. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciaremos la jornada pedagógica con la oración de agradecimiento a Dios, canción de bienvenida hola hola como esta yo muy bien y tú que tal……., canción de llamado lista con la canción "EN EL TREN YO FUI A PASER" de esta manera se verificara la asistencia de los usuarios, SOCIALIZAREMOS EXPERIENCIAS VIVIDAS DURANTE EL FIN DE SEMANA. Para indagar como pasaron ese fin de semana se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. En esta semana trabajaremos con la practica número 11 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES ACCIONE 11.1 LA FAMILIA CUENTA CON AGUA Y JABÓN PARA EL LAVADO DE MANO.112 LA FAMILIA SE LAVA LAS MANOS EN LOS MOMENTOS CLAVE PARA PREPARAR ALIMENTOS. Y DE COMER, DEPUES DE IR AL BAÑO O CAMBIAR EL PAÑAL, MANIPULA DINERO Y TOCAR ANIMALES También reforzaremos la practica 16 El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Con las y los adultos: Para inicio de este momento invitamos alas mamitas a realizar una dinámica rompe hielo, el cual consiste: El animador invita a los presente a formar un circulo para iniciar con una canción "MI AMIGO TIMON" el cual van a realizar la acción de la canción para continuar con la actividad " DESCUBRE EL TITULO DEL TEMA CON BOLITAS DE PINPON" donde se le explicara la temática y a su vez se les dirá su importancia y por medio de preguntas con la dinámica del tingo tingo tango la van a responder ¿Cuántas veces nos debemos lavar las manos?¿diga los pasos de un buen correcto lavado de manos?¿ si no hay agua ni jabón con que me limpio las manos?¿realice la demostración de un buen lavado de mano con la canción de mi amigo timón ?continuamos con la explicación del tema para aclarar dudas e inquietudes continuamos al lavado de mano para recibir la merienda



.

El profesional de salud y nutrición socializara con las madres y/o cuidadoras la temática de las rutas integrales en salud (RIAS), mediante del juego del tingo tango se indagarán saberes previos acerca de la temática, haciendo preguntas acordes a la temática, posterior explicara cada una de las rutas en salud (afiliación a salud, asistencia a valoración integral en salud y vacunación, y malnutrición.

Con las niñas y los niños

NIÑOS Y NIÑA: 1 A 2 AÑOS : Realizaremos la actividad VAMOS A CORTANOS LAS UÑAS Y LIMPIARLA CON AYUDA DE MAMA. Consiste en que las mamitas le van a cortar las uñas a sus hijo y le van a lavar sus manos, después realizaran la actividad de la gota de agua el cual van a colocar su huellas



.



Disponemos al lavado de manos para al pasar del momento de la merienda, finalizando la merienda las usuarias y niños pasan a lavarse las manos con el canto de mi amigo "TIMON"



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Los niños decoraran la imagen de una gota que estará en una hoja de papel bon con huellas de tempera azul



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En círculo se les pedirá a las mamitas o cuidadores, que describan todo lo que aprendieron en el encuentro.

Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán?

Gasa, bolitas de pin pon, agua, balón, jabón , canción , dinámica, parlante, celular recursos humano

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando enseñamos la temática a los niños y niñas de 1 a 2 años donde realizan actividades de dactilopintura untando sus dedos con tempera realizando unas gotas de agua para luego lavarse sus manos y terminar con éxito dicha actividad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las mamitas de niños y niñas de 1 a 2 años piden que para mejorar el encuentro seria escuchar la opinión de los usuarios para que en conjunto logremos los mejores resultados con actitud y mucho éxito.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido del encuentro que el agua y el jabón son esenciales para nuestra higiene.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Ha ser responsables, cariñoso y amorosos tanto en casa como en la UDS respetar y mantener una buena higiene en nuestras manos y cuerpo involucrando a toda la familia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando cantamos y untamos las manos de los niños y niñas con agua y jabón. Lo disfrutaron al máximo sonriendo y bailando.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con mucha creatividad dando a conocer cómo debemos cuidar y lavar nuestras manos y parte de nuestro cuerpo con una buena higiene.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intensidad ya que las mamitas, niños y niñas de 1 a 2 años realizaron con éxito las actividades sin ningún inconveniente.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestacion?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las mamitas sean puntuales a la hora del encuentro para que todos realicen las actividades al mismo tiempo y con buena actitud.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	**16/03/2023**	**Hora**	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JUELIETH BELEÑO MOLINA	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
ANA PICALUA	Rol: APOYO EN SALUD
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia sobre la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves con la técnica correcta para la prevención de enfermedades

PRAC 16. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciaremos la jornada pedagógica con la oración de agradecimiento a Dios, canción de bienvenida hola hola como esta yo muy bien y tú que tal……., canción de llamado lista con la canción "EN EL TREN YO FUI A PASER" de esta manera se verificara la asistencia de los usuarios, SOCIALIZAREMOS EXPERIENCIAS VIVIDAS DURANTE EL FIN DE SEMANA. Para indagar como pasaron ese fin de semana se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. En esta semana trabajaremos con la practica número 11 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES ACCIONE 11.1 LA FAMILIA CUENTA CON AGUA Y JABÓN PARA EL LAVADO DE MANO.112 LA FAMILIA SE LAVA LAS MANOS EN LOS MOMENTOS CLAVE PARA PREPARAR ALIMENTOS. Y DE COMER, DEPUES DE IR AL BAÑO O CAMBIAR EL PAÑAL, MANIPULA DINERO Y TOCAR ANIMALES También reforzaremos la practica 16 El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

. Con las y los adultos: Para inicio de este momento invitamos alas mamitas a realizar una dinámica rompe hielo, el cual consiste: El animador invita a los presente a formar un circulo para iniciar con una canción “MI AMIGO TIMON” el cual van a realizar la acción de la canción para continuar con la actividad “ DESCUBRE EL TITULO DEL TEMA CON BOLITAS DE PINPON” donde se le explicara la temática y a su vez se les dirá su importancia y por medio de preguntas con la dinámica del tingo tingo tango la van a responder ¿Cuántas veces nos debemos lavar las manos?¿diga los pasos de un buen correcto lavado de manos?¿ si no hay agua ni jabón con que me limpio las manos?¿realice la demostración de un buen lavado de mano con la canción de mi amigo timón ?continuamos con la explicación del tema para aclarar dudas e inquietudes continuamos al lavado de mano para recibir la merienda



El profesional de salud y nutrición socializara con las madres y/o cuidadoras la temática de las rutas integrales en salud (RIAS), mediante del juego del tingo tango se indagarán saberes previos acerca de la temática, haciendo preguntas acordes a la temática, posterior explicara cada una de las rutas en salud (afiliación a salud, asistencia a valoración integral en salud y vacunación, y malnutrición.

Con las niñas y los niños Para los niños

NIÑOS Y NIÑA: 1 A 2 AÑOS: Realizaremos la actividad VAMOS A CORTANOS LAS UÑAS Y LIMPIARLA CON AYUDA DE MAMA. Consiste en que las mamitas le van a cortar las uñas a sus hijo y le van a lavar sus manos, después realizaran la actividad de la gota de agua el cual van a colocar su huellas





Para después realizar el lavado de mano con la canción con agua y jabón y así recibir la merienda.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Niños y niñas de 1 a 2 años:

Los niños decoraran la imagen de una gota que estará en una hoja de papel bon con huellas de tempera azul



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En círculo se les pedirá a las mamitas o cuidadores, que describan todo lo que aprendieron en el encuentro.

Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán?

Gasa, bolitas de pin pon, agua, balón, jabón , canción , dinámica, parlante, celular recursos humano

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando a los niños y niñas se le entrego una hoja con la imagen de una gota de agua y tempera lo disfrutaron al máximo ya que implementaron la técnica de dactilopintura.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las mamitas de los niños y niñas de 1 a 2 años piden que para mejorar el próximo encuentro se debe colocar más abanicos en la unidad ya que hace mucha calor en el salón

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener concentración en las actividades y a manipular muy bien las pinturas.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

El respeto, la tolerancia y el amor tanto en casa como en la UDS y mantener una buena relación en general.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro de los mejores momentos fue cuando cantando y disfrutando al máximo sonriendo y bailando y al que los papitos también disfrutaron al máximo con sus hijos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con mucha creatividad y entusiasmo dando a conocer como debemos cuidad y lavar nuestra manos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intensidad ya que niños y niñas de 1 a 2 años realizaron con éxito la actividad y sin ningún contratiempo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestacion?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las mamitas sean puntuales a la hora de realizar los encuentros para que todos realicen al mismo tiempo la actividad

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	5	**Fecha**	24/03/2023	**Hora**	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN MARTINEZ	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO DE LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD, TENIENDO EN CUENTA LOS GUSTOS E INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EVITANDO ESTERIOTIPOS CULTURALES DE GENERO.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes a entonar la canción hola hola**, y se llama a lista con la canción en mi tren me fui a pasear"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción **MI IDENTIDAD**, Posteriormente se invita a las madres a participar del juego de la botella a la que le toque el pico responderá preguntas tales como: ¿Qué entiende usted por identidad?, ¿Qué actividades realiza con su hijo o hija sobre sus actitudes según su género?, ¿las niñas pueden hacer lo mismo que los niños?, ¿Cómo promueve usted el respeto de su hijo hacia los demás sin importar su condición?, ¿respeta usted los gustos e interés de sus hijo o hija?; luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de género.

Con las niñas y los niños:

- **Con las mujeres gestantes** entonaran una canción de cuna a su bebe, a su vez realizara suaves masajes en su pancita.
- **Niños y niñas de 0 a 11 meses:** la auxiliar pedagógica realizará una serie de estimulaciones donde se fortalecerá la construcción de la identidad.

    1. Se le muestra un espejo al bebe donde podrá tener nociones de algunas partes de su cuerpo identificando características de su género.
    2. El bebe realizara una serie de logro respecto a su edad, ejemplo alcanzar un sonajero u otro estimulo visual, mover la cabeza al compás de la voz de su madre o auxiliar y elegir los juguetes de su preferencia.

Posteriormente se realiza el momento de lavado de manos y se prosigue a la entrega de refrigerios.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento las madres trabajaran desde la cooperación, se reúnen por grupos de 3 o 4 integrantes y por medio de textos literarios construirán mensajes sobre la importancia de la identidad. Pueden ser un cuento, poema, canción o frases.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad

Se entona la canción de despedida mis deditos gordos.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano, Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, tempera, colores, colbón, tijeras, lana.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando enseñamos la temática a las madres gestantes lactantes niños y niñas de 6 a 11 meses logrando que aprendieran la importancia de tener nociones de algunas partes de su cuerpo disfrutando mucho lo aprendido sobre la construcción de identidad de sus hijos para ponerlo en practica

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa en cada juego y dinámica en donde las mamitas acompañan el proceso de los niños y niñas los cuales van a tener en cuanta para ponerlos en practica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intensidad ya que todos dieron a conocer su punto de vista y sensibilizando a los cuidadores a poner en práctica lo aprendido sobre la construcción de identidad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La familia aprende a promover en sus hijos la construcción de identidad acompañándolos todo el tiempo.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Ha ser responsables, cariñoso y ha acompañar a sus hijos en la construcción de su identidad tanto en casa como en la UDS respetar y mantener una buena relación en familia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro de los mejores momentos fue cuando las mamitas acostaban a sus bebes en las colchonetas y ellos alcanzaban objetos de estimulación disfrutando al máximo y arrastrándose y sentándose con firmeza.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa en cada juego y dinámica en donde las mamitas acompañan el proceso de los niños y niñas los cuales van a tener en cuanta para ponerlos en practica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intensidad ya que todos dieron a conocer su punto de vista y sensibilizando a los cuidadores a poner en práctica lo aprendido sobre la construcción de identidad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron con buena actitud y manifestando que sus niños y niñas son muy felices cuando le hablan y le manifiestan todo su amor por medio de masajes de estimulación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos de buena actitud y deseando que el próximo encuentro sea igual o mejor donde podamos interactuar cada ves mas con nuestros hijos.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	5	**Fecha**	22/03/2023	**Hora**	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN MARTINEZ	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO DE LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD, TENIENDO EN CUENTA LOS GUSTOS E INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EVITANDO ESTERIOTIPOS CULTURALES DE GENERO.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes a entonar la canción hola hola**, y se llama a lista con la canción en mi tren me fui a pasear"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños:
En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción **MI IDENTIDAD**, Posteriormente se invita a las madres a participar del juego de la botella a la que le toque el pico responderá preguntas tales como: ¿Qué entiende usted por identidad?, ¿Qué actividades realiza con su hijo o hija sobre sus actitudes según su género?, ¿las niñas pueden hacer lo mismo que los niños?, ¿Cómo promueve usted el respeto de su hijo hacia los demás sin importar su condición?, ¿respeta usted los gustos e interés de sus hijo o hija?; luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de género.	• **Niños y niñas de 1 a 2 años y 11meses:** se le entrega una silueta (niño o niña) según su género para que con la ayuda de sus madres la decore utilizando materiales de su preferencia con la intención de vestir a este personaje. Las cuidadoras o mamitas deberán tener en cuenta los gustos, preferencias e interés de los infantes. **Posteriormente se realiza el momento de lavado de manos y se prosigue a la entrega de refrigerios.**

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento las madres trabajaran desde la cooperación, se reúnen por grupos de 3 o 4 integrantes y por medio de textos literarios construirán mensajes sobre la importancia de la identidad. Pueden ser un cuento, poema, canción o frases.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad

Se entona la canción de despedida mis deditos gordos.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano, Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, tempera, colores, colbón, tijeras, lana.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando enseñamos la temática y los niños y niñas de 1 a 2 años donde realizan actividades de coloreado identificando su sexo y dibujando en compañía de sus papitos los ojos boca y nariz terminando con éxito la actividad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las mamitas de los niños y niñas de 1 a 2 años piden que para mejorar el próximo encuentro que sean escuchadas las opiniones de los usuarios.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener concentración en las actividades y a manipular muy bien las pinturas o colores ha igual deben acompañar a sus hijos en la construcción de identidad

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

A ser cariñosos y amorosos responsables tanto en casa como en la UDS respetar y enseñar al niño y niña a identificar y a acompañar a su hijo en la construcción de identidad involucrando a toda la familia. .

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro de los mejores momentos fue cuando cantando y disfrutando al máximo sonriendo y bailando y al que los papitos también disfrutaron al máximo con sus hijos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con mucha creatividad y entusiasmo y rapidez ya que las mamitas recortaban papel y los niños los pegaban en la silueta del cuerpo vistiéndolos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intensidad ya que niños y niñas de 1 a 2 años realizaron con éxito la actividad y sin ningún contratiempo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las mamitas sean puntuales a la hora de realizar los encuentros para que todos realicen al mismo tiempo la actividad

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	5	**Fecha**	23/03/2023	**Hora**	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
KAREN MARTINEZ	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO DE LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD, TENIENDO EN CUENTA LOS GUSTOS E INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EVITANDO ESTERIOTIPOS CULTURALES DE GENERO.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes a entonar la canción hola hola**, y se llama a lista con la canción en mi tren me fui a pasear"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños:
En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción **MI IDENTIDAD**, Posteriormente se invita a las madres a participar del juego de la botella a la que le toque el pico responderá preguntas tales como: ¿Qué entiende usted por identidad?, ¿Qué actividades realiza con su hijo o hija sobre sus actitudes según su género?, ¿las niñas pueden hacer lo mismo que los niños?, ¿Cómo promueve usted el respeto de su hijo hacia los demás sin importar su condición?, ¿respeta usted los gustos e interés de sus hijo o hija?; luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de género.	• **Niños y niñas de 1 a 2 años y 11meses:** se le entrega una silueta (niño o niña) según su género para que con la ayuda de sus madres la decore utilizando materiales de su preferencia con la intención de vestir a este personaje. Las cuidadoras o mamitas deberán tener en cuenta los gustos, preferencias e interés de los infantes. **Posteriormente se realiza el momento de lavado de manos y se prosigue a la entrega de refrigerios.**

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento las madres trabajaran desde la cooperación, se reúnen por grupos de 3 o 4 integrantes y por medio de textos literarios construirán mensajes sobre la importancia de la identidad. Pueden ser un cuento, poema, canción o frases.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad

Se entona la canción de despedida mis deditos gordos.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano, Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, tempera, colores, colbón, tijeras, lana.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se le entrega al niño y niña de 1 a 2 años y a su acompañante una hoja con varios materiales para que identificaran la identidad de su hijo vistiéndolo y terminando con éxito la actividad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las mamitas de los niños y niñas de 1 a 2 años piden que para mejorar el próximo encuentro que sean escuchadas las opiniones de los usuarios y que pongan abanicos en la UDS.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener concentración en las actividades y a manipular muy bien las pinturas o colores ha igual deben acompañar a sus hijos en la construcción de identidad

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las mamitas sean puntuales a la hora de realizar los encuentros para que todos realicen al mismo tiempo la actividad

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro de los mejores momentos fue cuando cantando y disfrutando al máximo sonriendo y bailando y al que los papitos también disfrutaron al máximo con sus hijos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con mucha creatividad y entusiasmo dando a conocer como debemos identificar nuestro cuerpo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intensidad ya que niños y niñas de 1 a 2 años realizaron con éxito la actividad y sin ningún inconveniente

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestacion?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las mamitas sean puntuales a la hora de realizar los encuentros para que todos realicen al mismo tiempo la actividad

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	28/03/2023	**Hora**	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
ANA PICALUA	Rol: APOYO EN SALUD
	Rol:

INTENCIONALIDAD

GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTO DEL LAVADO DE MANOS UTILIZANDO LA TÉCNICA CORRECTA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciaremos la jornada pedagógica con la oración de agradecimiento a Dios, luego se entonara la canción de bienvenida buenos días amiguitos como están ……., luego se sigue con la canción de llamado lista “la vaca Susana ” de esta manera se verificara la asistencia de los usuarios, luego se indaga como pasaron ese fin de semana, si se presentó alguna novedad en la familia. Posteriormente se realizara la fonomímica de la canción pimpón es un muñeco muy guapo y de cartón…..

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Con las y los adultos: Se inicia con la entonación de la canción me lavo las manitos, luego se le comunica a las madres que en la pared hay una manitos que tendrán preguntas relacionadas al tema y que mediante el juego tingo tingo tango la que se quede con la pelota deberá responder elegir una manito y leerá la pregunta y deberá responderla en voz alta, a medida que vayan dando su aporte se les ira aclarando dudas y complementando sus respuestas. De esta manera se les aborda el tema del día y la practica 11 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves y se priorizara la acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta.	Se realizaran masajes de estimulación temprana teniendo en cuenta su momento de desarrollo **NIÑOS DE 0 a 11 MESES: se les ayudara a experimentar sus primeras sensaciones mediante suaves y delicados masajes, las madres con orientación de su auxiliar tomaran a su bebe y se acomodaran en las colchonetas:** • **Cogerán suavemente las manitas y jugarán con sus dedos uno a uno.** • **Realiza masajes lentos en sus pies y manos. Observa su reacción.** • **Tumbado boca arriba, coge su mano izquierda y haz que toque su hombro derecho y viceversa.** • **Boca arriba coge sus piernas e imita el movimiento de una bicicleta** • **coge sus manitas y juega a que de palmaditas. Primero enséñale el movimiento cuando haya cogido soltura, animale a que haga el ejercicio solo.** Luego de realizar las actividades se canta la canción del lavado de manos, para realizar la entrega del refrigerio. 

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de manera creativa las madres y cuidadoras realizaran una actividad llamada **el correcto lavado de manos**, la cual consiste en entregarles una imagen con las técnicas del lavado de manos para que las recorten, ordenen y peguen y responderán la pregunta ¿ porque debo lavarme las manos correctamente?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar se hace una retroalimentación con las madres o cuidadoras para que describan todo lo que aprendieron en el encuentro. realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán?

Hoja de block, Colores, Marcadores, Colbon ,Vinilo, Tijeras, parlante, lapicero,

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se empezó a que las mamitas les dieran masajes estimulantes a sus hijos ya que sonreían y algunos hasta lloraban

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las mamitas gestantes y lactantes piden que para mejorar su comodidad dentro del espacio del encuentro se dispongan de más abanicos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La familia aprende a que sus hijos se estimulen con masajes relajantes.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Ha ser comprensivos respetuosos y mantener una buena higiene en sus manos

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otros de los mejores momentos fue cuando las mamitas gestantes empezaron a darse masajes en su vientre y el bebe se movía de un lado a otro

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa en cada juego y dinámica en donde las mamitas acompañan el proceso de sus bebes los cuales van a tener en cuanta para ponerlos en practica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intensidad ya que todos dieron a conocer su punto de vista donde sensibilizan a los cuidadores a mantener una buena higiene y a dar los masajes estimulantes para su bebe.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron con buena actitud y manifestando que sus niños y niñas son muy felices cuando le hablan y le manifiestan todo su amor por medio de cantos y masajes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos de buena actitud y deseando que el próximo encuentro sea igual o mejor.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 29/03/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
ANA PICALUA	Rol: APOYO EN SALUD
	Rol:

INTENCIONALIDAD

GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTO DEL LAVADO DE MANOS UTILIZANDO LA TÉCNICA CORRECTA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciaremos la jornada pedagógica con la oración de agradecimiento a Dios, luego se entonara la canción de bienvenida buenos días amiguitos como están ……., luego se sigue con la canción de llamado lista “la vaca Susana ” de esta manera se verificara la asistencia de los usuarios, luego se indaga como pasaron ese fin de semana, si se presentó alguna novedad en la familia. Posteriormente se realizara la fonomímica de la canción pimpón es un muñeco muy guapo y de cartón…..

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Con las y los adultos: Se inicia con la entonación de la canción me lavo las manitos, luego se le comunica a las madres que en la pared hay una manitos que tendrán preguntas relacionadas al tema y que mediante el juego tingo tingo tango la que se quede con la pelota deberá responder elegir una manito y leerá la pregunta y deberá responderla en voz alta, a medida que vayan dando su aporte se les ira aclarando dudas y complementando sus respuestas. De esta manera se les aborda el tema del día y la practica 11 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves y se priorizara la acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta.

Con las niñas y los niños

Niños y niñas de 1 a 2 años: para este momento la auxiliar pedagógica entonara con los niños la canción mi amigo Timón luego se les pondrá un poco de harina de trigo en las manos de algunos niños y se le pide que le den las manos a su compañeros con la intención de que todos quede untados de harina, luego de esto se les preguntaran a las niños y niñas como tienen las manos sucias o limpias, posteriormente los niños y niñas se lavaran las manos aplicando las técnicas . posteriormente se les entregara el refrigerio.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de manera creativa las madres y cuidadoras realizaran una actividad llamada **el correcto lavado de manos**, la cual consiste en entregarles una imagen con las técnicas del lavado de manos para que las recorten, ordenen y peguen y responderán la pregunta ¿ porque debo lavarme las manos correctamente?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar se hace una retroalimentación con las madres o cuidadoras para que describan todo lo que aprendieron en el encuentro. realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán?

Hoja de block, Colores, Marcadores, Colbon ,Vinilo, Tijeras, parlante, lapicero,

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue a la hora del juego cuando los niños en compañía de su cuidador se levantaron y cantando y haciendo trancitos se divirtieron al maximo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Los cuidadores se quejan mucho de la calor que hace en el salón los cuales piden que se disonga de mas abanicos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La familia aprende a que sus hijos mantengan una buena higiene en sus manos y los niños y niñas aprenden a que tienen que lavarse las manos cuando están sucias.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Respeto

Amistad

Amor

Comprensión

Tolerancia

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro de los mejores momentos fue cuando los niños y niñas manipularon harina de trigo con sus manos ese momento fue el mas divertido ya que algunas mamitas untaban sus manos de harina con sus babes se divirtieron mucho que no querían que se acabara el momento ya que algunos lloraban a la hora de lavarse las manos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa en cada juego y dinámica en donde las mamitas acompañan el proceso de los niños y niñas los cuales van a tener en cuanta para ponerlos en practica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intensidad ya que todos dieron a conocer su punto de vista y sensibilizando a los cuidadores a mantener una buena higiene.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos de buena actitud y deseando que el próximo encuentro sea igual o mejor donde podamos interactuar cada ves mas con nuestros hijos mientras aprendemos.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 30/03/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
ANA PICALUA	Rol: APOYO EN SALUD
	Rol:

INTENCIONALIDAD

GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTO DEL LAVADO DE MANOS UTILIZANDO LA TÉCNICA CORRECTA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciaremos la jornada pedagógica con la oración de agradecimiento a Dios, luego se entonara la canción de bienvenida buenos días amiguitos como están ……., luego se sigue con la canción de llamado lista “la vaca Susana ” de esta manera se verificara la asistencia de los usuarios, luego se indaga como pasaron ese fin de semana, si se presentó alguna novedad en la familia. Posteriormente se realizara la fonomímica de la canción pimpón es un muñeco muy guapo y de cartón…..

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Con las y los adultos: Se inicia con la entonación de la canción me lavo las manitos, luego se le comunica a las madres que en la pared hay una manitos que tendrán preguntas relacionadas al tema y que mediante el juego tingo tingo tango la que se quede con la pelota deberá responder elegir una manito y leerá la pregunta y deberá responderla en voz alta, a medida que vayan dando su aporte se les ira aclarando dudas y complementando sus respuestas. De esta manera se les aborda el tema del día y la practica 11 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves y se priorizara la acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos y lo practican con la técnica correcta.

Con las niñas y los niños

Niños y niñas de 1 a 2 años: para este momento la auxiliar pedagógica entonara con los niños la canción mi amigo Timón luego se les pondrá un poco de harina de trigo en las manos de algunos niños y se le pide que le den las manos a su compañeros con la intención de que todos quede untados de harina, luego de esto se les preguntaran a las niños y niñas como tienen las manos sucias o limpias, posteriormente los niños y niñas se lavaran las manos aplicando las técnicas . posteriormente se les entregara el refrigerio.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de manera creativa las madres y cuidadoras realizaran una actividad llamada **el correcto lavado de manos**, la cual consiste en entregarles una imagen con las técnicas del lavado de manos para que las recorten, ordenen y peguen y responderán la pregunta ¿ porque debo lavarme las manos correctamente?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar se hace una retroalimentación con las madres o cuidadoras para que describan todo lo que aprendieron en el encuentro. realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán?

Hoja de block, Colores, Marcadores, Colbon ,Vinilo, Tijeras, parlante, lapicero,

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue a la hora del crear en hojas de block se le entregaba al cuidador y a sus hijos para que pusieran en orden los paso a paso del lavado de manos lo recortaran y los pegaran.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Los cuidadores se quejan mucho de la calor que hace en el salón los cuales piden que se disponga de más abanicos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La familia aprende a que sus hijos mantengan una buena higiene en sus manos y los niños y niñas aprenden a que tienen que lavarse las manos cuando están sucias.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Respeto

Amistad

Amor

Comprensión

Tolerancia

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales











Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro de los mejores momentos fue cuando los niños y niñas manipularon harina de trigo con sus manos ese momento fue el mas divertido ya que algunas mamitas untaban sus manos de harina con sus babes se divirtieron mucho ya que no querían que se acabara el momento porque algunos lloraban a la hora de lavarse las manos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa en cada juego y dinámica en donde las mamitas acompañan el proceso de los niños y niñas los cuales van a tener en cuanta para ponerlos en practica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intensidad ya que todos dieron a conocer su punto de vista y sensibilizando a los cuidadores a mantener una buena higiene.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos de buena actitud y deseando que el próximo encuentro sea igual o mejor donde podamos interactuar cada ves mas con nuestros hijos mientras aprendemos.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	04	**Fecha**	28/03/2023	**Hora**	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA	Rol: AGENTE EDUCATIVA
AMARILIS MARULANDA NIEVES	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

LA FAMILIA GENERA RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE LAS MANOS Y LO PRACTICAN CON LA TECNICA CORRECTA.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Dándoles la bienvenida a los mujeres gestantes, niños y niñas de 0 a 11 meses, en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción “MI POLLITO AMARILLITO” con el objetivo que las mamitas se aprendan la ronda para que las puedan cantársela a los bebes en casa, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, le pedirá a las mamitas que realicen un circulo con sus niños y niñas luego cantaran la canción de “MI AMIGO TIMON, en donde se les enseñara los pasos para el lavado de manos para tenerlo en cuenta en casa y donde tengamos que lavarnos las manos, Se dará a conocer el tema a las mamitas o cuidadoras, sobre “Lavarse las manos con agua y jabón, siendo este un tema de suma importancia ya que podemos prevenir muchas enfermedades principalmente en los niños y niñas que son vulnerables a estas.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para este momento les desarrollaremos la temática a las familias explicándoles la importancia que tiene lavarse las manos en los momentos claves ya que esto puede prevenir muchas situaciones de las cuales nos teneos que lamentar, realizando este lavado de manos podemos prevenir y evitar muchas situaciones, esto teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos. **Practica 11.4** Se les pedirá a las madres que dibujen la mano en un pedazo de cartulina, luego irán colocando los pasos para un buen lavado de manos ya que en la bienvenida escuchamos la ronda de "MI AMIGO TIMON" en donde nos indicaba cuales eran los pasos para un buen lavado de manos, la recortaran y la decoraran de acuerdo a la creatividad de ellas, se les hará entrega de unos palitos de paleta para que la peguen, y así colocarlo en un lugar visible en la casa, para tenerlos en cuenta	Con las niñas y los niños: MUJER GESTANTE: Se les pedirá realizar un cuadro animado del lavado de manos, donde ellas en dos grupos realizaran los pasos del lavado de manos, colocando la importancia de la misma. NIÑOS DE 0 A 11 MESES: Para este momento, pondremos una canción para iniciar la estimulación, incentivándolas, a que lo hagan con amor para sus pequeños, así mismo observaremos quien dice para lavarse las manos antes y de paso evaluaremos a las madres, para ver si están haciendo lo correcto de lo que reforzamos en el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se colocara en papel bond una mano dibujada en la cual las mamitas junto con los niños y niñas, deberán colocar una frase alusiva al lavado de manos, como por ejemplo, nos cuidamos, me cuido y cuido a mi familia, con el lavado de manos prevengo enfermedades etc.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, "TE ENTREGO MI GALLO VIVO" en donde las mamas deberán contestar unas preguntas relacionadas con el tema, seguidamente les haremos unas preguntas como:

¿Qué nos llevamos? ¿En aprendieron en el día de hoy? ¿Cómo podemos replicar el tema a nuestras familias?

¿Qué recursos se usarán?

Para realizar la actividad Utilizaremos hojas de block, colores, papel de colore, recurso humano, Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales





Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los momentos en los encuentros con los niños y niñas y acompañantes, son muy divertidos de amor, alegría y responsabilidad, con actitud positiva y una excelente creatividad, lo cual hace que sea uno de los mejores momento**s.**

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mantener una excelente convivencia en los encuentros, que se ponga en práctica los valores para desarrollar las dinámicas con buena actitud y buenos resu**ltados**

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo a la opinión de las usuarias y acompañantes, cada día llevan un aprendizaje nuevo, lo que les permite vivir la experiencia y replicarlo en sus hogares.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a traer ideas para compartir con el

Grupo, a comunicar a sus docentes cualquier dificultad o situación difícil que estén presentando en sus hogares.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de los encuentros en la participación activa de los usuarios y acompañantes, lo cual con su buena energía hacen que las actividades se tornen muy divertidas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas, se vivieron con responsabilidad, dinamismo, buena actitud por parte de las docentes, usuarios y acompañantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que los usuarios y acompañantes, lograron comprender la temática y disfrutaron de las actividades con sus niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con actitud positiva, por parte de todas las personas que hacen parte de este proceso, logrando que los encuentros sean acogedores.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos con una buena actitud, para que los encuentros sean más divertidos y logremos despertar el interés en cada usuario y acompañante.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	29/03/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES	Rol: AGENTE EDUCATIVA
AMARILIS MARULANDA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

LA FAMILIA GENERA RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE LAS MANOS Y LO PRACTICAN CON LA TECNICA CORRECTA.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Dándoles la bienvenida a los niños y niñas de 6 a 11 meses, de 1 año 11 meses, en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción “MI POLLITO AMARILLITO” con el objetivo que las mamitas se aprendan la ronda para que las puedan cantársela a los bebes en casa, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, le pedirá a las mamitas que realicen un circulo con sus niños y niñas luego cantaran la canción de “MI AMIGO TIMON, en donde se les enseñara los pasos para el lavado de manos para tenerlo en cuenta en casa y donde tengamos que lavarnos las manos, Se dará a conocer el tema a las mamitas o cuidadoras, sobre “Lavarse las manos con agua y jabón, siendo este un tema de suma importancia ya que podemos prevenir muchas enfermedades principalmente en los niños y niñas que son vulnerables a estas.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Para este momento les desarrollaremos la temática a las familias explicándoles la importancia que tiene lavarse las manos en los momentos claves ya que esto puede prevenir muchas situaciones de las cuales nos teneos que lamentar, realizando este lavado de manos podemos prevenir y evitar muchas situaciones, esto teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos. Practica 11.4

Se les pedirá a las madres que dibujen la mano en un pedazo de cartulina, luego irán colocando los pasos para un buen lavado de manos ya que en la bienvenida escuchamos la ronda de "MI AMIGO TIMON" en donde nos indicaba cuales eran los pasos para un buen lavado de manos, la recortaran y la decoraran de acuerdo a la creatividad de ellas, se les hará entrega de unos palitos de paleta para que la peguen, y así colocarlo en un lugar visible en la casa, para tenerlos en cuenta

CON LOS NIÑOS DE 1 A 2 AÑO:

NIÑOS DE 6 A 11 MESES:

Para este momento, pondremos una canción para iniciar la estimulación, incentivándolas, a que lo hagan con amor para sus pequeños, así mismo observaremos quien dice para lavarse las manos antes y de paso evaluaremos a las madres, para ver si están haciendo lo correcto de lo que reforzamos en el día de hoy

Con los niños y niñas de 1 a 2 años.

Para este momento jugaremos a perseguir gérmenes, les entregaremos una hoja de block reciclada con un pitillo y vinilo, con la ayuda de la mamita o su acompañante soplaran el vinilo con el pitillo formando la bacteria o gérmenes.

Seguidamente le pediremos a los niños que miren las hojas y digan que encuentran en ellas recalcándoles que son bacterias y que causan enfermedades si no se lavan las manos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se colocara en papel bond una mano dibujada en la cual las mamitas junto con los niños y niñas, deberán colocar una frase alusiva al lavado de manos, como por ejemplo, nos cuidamos, me cuido y cuido a mi familia, con el lavado de manos prevengo enfermedades etc.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, “TE ENTREGO MI GALLO VIVO” en donde las mamas deberán contestar unas preguntas relacionadas con el tema, seguidamente les haremos unas preguntas como:

¿Qué nos llevamos? ¿En aprendieron en el día de hoy? ¿Cómo podemos replicar el tema a nuestras familias?

¿Qué recursos se usarán?

Para Utilizaremos hojas de block, colores, papel de colore, pegante, recurso humano, cartulina, pitillos. Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Los momentos en los encuentros con los niños y niñas y acompañantes, son muy divertidos de amor, alegría y responsabilidad, con actitud positiva y una excelente creatividad, lo cual hace que sea uno de los mejores momentos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mantener una excelente convivencia en los encuentros, que se ponga en práctica los valores para desarrollar las dinámicas con buena actitud y buenos resultados.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo a la opinión de las usuarias y acompañantes, cada día llevan un aprendizaje nuevo, lo que les permite vivir la experiencia y replicarlo en sus hogares.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a traer ideas para compartir con el

grupo, a comunicar a sus docentes cualquier dificultad o situación difícil que estén presentando en sus hogares.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	30/03/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES	Rol: AGENTE EDUCATIVA
AMARILIS MARULANDA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, también entonaremos la canción de hola, hola como estas, luego se invitará a las madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **" seguidamente las pondré a escuchar una historia cantada, prepárate con pedro, una historia del lavado de manos"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido, como a entrega de documentos pendiente.

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para este momento les desarrollaremos la temática a las familias explicándoles la importancia que tiene lavarse las manos en los momentos claves ya que esto puede prevenir muchas situaciones de las cuales nos teneos que lamentar, realizando este lavado de manos podemos prevenir y evitar muchas situaciones, esto teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos. Practica 11.4 Se les pedirá a las madres que dibujen la mano en un pedazo de cartulina, luego irán colocando los pasos para un buen lavado de manos ya que en la bienvenida escuchamos la ronda de "MI AMIGO TIMON" en donde nos indicaba cuales eran los pasos para un buen lavado de manos, la recortaran y la decoraran de acuerdo a la creatividad de ellas, se les hará entrega de unos palitos de paleta para que la peguen, y así colocarlo en un lugar visible en la casa, para tenerlos en cuenta.	CON LOS NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS: Con los niños y niñas de 1 a 2 años. Para este momento jugaremos a perseguir gérmenes, les entregaremos una hoja de block reciclada con un pitillo y vinilo, con la ayuda de la mamita o su acompañante soplaran el vinilo con el pitillo formando la bacteria o gérmenes. Seguidamente le pediremos a los niños que miren las hojas y digan que encuentran en ellas recalcándoles que son bacterias y que causan enfermedades si no se lavan las manos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se colocara en papel bond una mano dibujada en la cual las mamitas junto con los niños y niñas, deberán colocar una frase alusiva al lavado de manos, como por ejemplo, nos cuidamos, me cuido y cuido a mi familia, con el lavado de manos prevengo enfermedades etc.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, “TE ENTREGO MI GALLO VIVO” en donde las mamas deberán contestar unas preguntas relacionadas con el tema, seguidamente les haremos unas preguntas como:

¿Qué nos llevamos? ¿En aprendieron en el dia de hoy? ¿Cómo podemos replicar el tema a nuestras familias?

¿Qué recursos se usarán?

Para Utilizaremos hojas de block, colores, papel de colore, pegante, recurso humano, cartulina, pitillos. Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de los encuentros en la participación activa de los usuarios y acompañantes, lo cual con su buena energía hacen que las actividades se tornen muy divertidas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mantener una excelente convivencia en los encuentros, que se ponga en práctica los valores para desarrollar las dinámicas con buena actitud y buenos resultados.

.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo a la opinión de las usuarias y acompañantes, cada día llevan un aprendizaje nuevo, lo que les permite vivir la experiencia y replicarlo en sus hogares.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a traer ideas para compartir con el

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de los encuentros en la participación activa de los usuarios y acompañantes, lo cual con su buena energía hacen que las actividades se tornen muy divertidas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas, se vivieron con responsabilidad, dinamismo, buena actitud por parte de las docentes, usuarios y acompañantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que los usuarios y acompañantes, lograron comprender la temática y disfrutaron de las actividades con sus niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con nuestros hijos desde la gestación han sido muy buenas a pesar de las adversidades, que hemos pasado juntos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Tratemos de hacer algo por la unidad y nosotras mismas, para mermar un poco el calor.

Por el momento eso, para que nos den ganas de quedarnos más tiempo y no estar pendiente del reloj.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**03**	**Fecha**	**24/03/2023**	**Hora**	**8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES	Rol:	DOCENTE
AMARILIS MARULANDA NIEVES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias las condiciones de equidad que las niñas y los niños realice elecciones o acciones independientes, fortalecer la autonomía infantil para que desarrollen la capacidad de tomar sus propias decisiones, aprender a ser independientes en la cotidianidad y visibilizar sus intereses y gustos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Le daremos la bienvenida a las mamas gestantes, lactantes y niños y niñas de 6 a 11 meses, en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción " en la Esquina de mi Casa " con el objetivo de conocer o aprendernos los nombres de todo el grupo, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizará la actividad rompe Hielo en la cual es un juego tradicional en la cual todos los podemos jugar, se Llama el Congelado, en la cual se dan unas directrices y cuando se diga la palabra CONGELADO todos deben quedar quietos, el que se mueva va saliendo del juego, intencionalidad concientizar a las familias que los juegos no tienen género, por lo tanto, todos podemos disfrutarlos y comenzar con una excelente actitud.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Se inicia la actividad a desarrollar socializando la práctica a fortalecer mediante imágenes, les mostraremos las imágenes para que ellas visualicen y con su propio criterio expresen cual será la practica la cual vamos a reforzar

PRACTICA NUMERO 3

ACOMPAÑAR LA COSTRUCCION DE IDENTIDADES

ACCION 3. 3

La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

¿Qué importancia tiene la autonomía en los niños y niñas?

¿Por qué es importante desarrollar la autonomía en las niñas y niños desde temprana edad? Principalmente porque les ayuda a tener mayor confianza en sí mismos y estar seguros de sus capacidades, con las cuales aprenderán a asumir riesgos y valorar sus posibilidades de éxito. ¿Qué es estereotipo de género '?

La autonomía implica la búsqueda del bien para sí mismo y también para los demás. Es un aspecto fundamental para todos los seres humanos que nos permite decidir conscientemente qué reglas son las que van a guiar nuestro comportamiento; analizar lo que debemos hacer; y definir si la acción que estamos por realizar está bien o mal. Es un proceso de toma de decisiones libres y sustentadas que incluyen valores, principios, creencias, entre otras.

Se abrirá un debate con la dinámica alcance una estrella en la cual un usuario o acompañante la escogerá y deberá responder la pregunta que hay allí.

Con las niñas y los niños

MG- ML Y NIÑOS Y NIÑAS DE 6 a 11 meses

En este momento invitaremos a todas las mamitas y acompañantes a colocarse cómodas para iniciar la actividad programada, que consiste en escuchar un cuento llamado "Mateo se viste solo" https://youtu.be/XTrETqSNfRA reproducido en un parlante, con sus niños en brazo le indicaremos que debemos hacer mucho silencio para poder escuchar y concentrarnos mirándoles la cara de sus niños y niñas, y las gestantes acariciándose su vientre.

Al culminar la actividad, ¿realizaremos diferentes preguntas referentes al cuento, que percibieron? ¿Que se imaginaron o pensamientos vinieron a su mente al a trascurrir el cuento? que cree usted que podemos hacer para nuestros hijos creen autonomía?

Seguidamente les haremos estimulaciones a los niños y niñas de 0 a 11 meses con rodillo para fortalecer los músculos de los brazos y piernas.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos dispondremos a entonar la canción del lavado de mano y meriendita antes de ser consumida, para crear hábitos de higiene y limpieza, brindaremos la recomendación de mirar las fechas de vencimiento y consumir dentro del salón.

Al terminar realizaremos una actividad, en la cual les entregaremos una hoja en blanco a los padres o acompañantes, escribirán cuales estereotipos de género utilizan en sus hogares por parte de algún miembro de la familia: Ejemplo
Los niños no lloran
Las niñas de visten de rosado
Las niñas no juegan con carros.

Luego se socializa y escucharemos las voces de los usuarios y acompañantes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En círculo realizaremos una dinámica la botella loca, esta consiste en tomar una botella de plástico, que colocaremos en el suelo la aremos girar y a la que señale se le realizara las preguntas de las voces aprendieron en el encuentro.
Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad

¿Qué recursos se usarán

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica de Cuidado # 3 acción3.3.
Y se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes, cuento, hojas de block, lápices de colore, crayolas, colchonetas. Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifiestan que el mejor momento es cuando interactúan con sus pequeños y realizan las actividades juntos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro.

Que todos los usuarios lleguen a la hora indicada, para poder disfrutar cada momento y socializar con cada uno de ellos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido mucho de nuestras docentes, acciones importantes para poner en práctica en nuestras vidas y lograr que esta cada día sea mejor.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en práctica lo aquí aprendido, a mejorar las relaciones interpersonales con los demás miembros del hogar y lograr así una mejor convivencia.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro

El mejor momento es cuando llegan los usuarios y acompañantes cargados de energía y de buena actitud.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se viven con alegría, responsabilidad y buena actitud.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si logramos la intencionalidad ya que todos participaron activamente, y comprendieron la dinámica.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde sugestación?

Las interacciones se vivieron con alegría, comunicación asertiva, responsabilidad y respeto.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Cambiar las actividades, ponerlas más creativas para lograr la participación de cada usuario y acompañante.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Observaciones: Dinámica con las usuarias y acompañantes para comenzar el día con actitud positiva.

24/03/2023



Observaciones: La agente pedagógica con la actividad alcance una estrella para conocer los saberes previos de los usuarios y acompañantes.

24/03/2023

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **03** **Fecha** **23/03/2023** **Hora** **8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES — Rol: DOCENTE

AMARILIS MARULANDA NIEVES — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias las condiciones de equidad que las niñas y los niños realice elecciones o acciones independientes, fortalecer la autonomía infantil para que desarrollen la capacidad de tomar sus propias decisiones, aprender a ser independientes en la cotidianidad y visibilizar sus intereses y gustos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Le daremos la bienvenida a los niños y niñas de 6 meses a 2 años 11 meses, en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción " en la Esquina de mi Casa " con el objetivo de conocer o aprendernos los nombres de todo el grupo, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizará la actividad rompe Hielo en la cual es un juego tradicional en la cual todos los podemos jugar, se Llama el Congelado, en la cual se dan unas directrices y cuando se diga la palabra CONGELADO todos deben quedar quietos, el que se mueva va saliendo del juego, intencionalidad concientizar a las familias que los juegos no tienen género, por lo tanto, todos podemos disfrutarlos y comenzar con una excelente actitud.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Se inicia la actividad a desarrollar socializando la práctica a fortalecer mediante imágenes, les mostraremos las imágenes para que ellas visualicen y con su propio criterio expresen cual será la practica la cual vamos a reforzar

PRACTICA NUMERO 3

ACOMPAÑAR LA COSTRUCCION DE IDENTIDADES

ACCION 3. 3

La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

¿Qué importancia tiene la autonomía en los niños y niñas?

¿Por qué es importante desarrollar la autonomía en las niñas y niños desde temprana edad? Principalmente porque les ayuda a tener mayor confianza en sí mismos y estar seguros de sus capacidades, con las cuales aprenderán a asumir riesgos y valorar sus posibilidades de éxito. ¿Qué es estereotipo de género '?

La autonomía implica la búsqueda del bien para sí mismo y también para los demás. Es un aspecto fundamental para todos los seres humanos que nos permite decidir conscientemente qué reglas son las que van a guiar nuestro comportamiento; analizar lo que debemos hacer; y definir si la acción que estamos por realizar está bien o mal. Es un proceso de toma de decisiones libres y sustentadas que incluyen valores, principios, creencias, entre otras.

Se abrirá un debate con la dinámica alcance una estrella en la cual un usuario o acompañante la escogerá y deberá responder la pregunta que hay allí.

Con las niñas y los niños

NIÑOS Y NIÑAS DE 1-2 años 11 meses

En este momento invitaremos a todas las mamitas y acompañantes a colocarse cómodas para iniciar la actividad programada, que consiste en escuchar un cuento llamado "Mateo se viste solo" https://youtu.be/XTrETqSNfRA reproducido en un parlante, con sus niños en brazo le indicaremos que debemos hacer mucho silencio para poder escuchar y concentrarnos mirándoles la cara de sus niños y niñas.

Al culminar la actividad, ¿realizaremos diferentes preguntas referentes al cuento, que percibieron? ¿Que se imaginaron o pensamientos vinieron a su mente al trascurrir el cuento? que cree usted que podemos hacer para nuestros hijos creen autonomía?

Luego le entregaremos a cada niño imágenes en las cuales están realizando acciones por sí solo, para decorar con crayones y con orientación de sus acompañantes explicarles con palabras sutiles el significado de cada imagen, nombrando como protagonista el nombre de cada niño o niña.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos dispondremos a entonar la canción del lavado de mano y meriendita antes de ser consumida, para crear hábitos de higiene y limpieza, brindaremos la recomendación de mirar las fechas de vencimiento y consumir dentro del salón.

Al terminar realizaremos una actividad, en la cual les entregaremos una hoja en blanco a los padres o acompañantes, escribirán cuales estereotipos de género utilizan en sus hogares por parte de algún miembro de la familia: Ejemplo
Los niños no lloran
Las niñas de visten de rosado
Las niñas no juegan con carros.
Luego se socializa y escucharemos las voces de los usuarios y acompañantes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En círculo realizaremos una dinámica la botella loca, esta consiste en tomar una botella de plástico, que colocaremos en el suelo la aremos girar y a la que señale se le realizara las preguntas de las voces aprendieron en el encuentro.
Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad

¿Qué recursos se usarán

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica de Cuidado # 3 acción3.3.
Y se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes, cuento, hojas de block, lápices de colore, crayolas, colchonetas. Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro.
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? .	¿A qué se comprometen las familias?

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde sugestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?	

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Observaciones: La agente pedagógica con la actividad alcance una estrella para conocer los saberes previos de los usuarios y acompañantes.

23/03/2023



Observaciones: Los niños y niñas dibujando y haciendo trazos de acuerdo a su gusto e imaginación. Reforzando la temática respetar sus gustos e intereses.

23/03/2023

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**03**	**Fecha**	**22/03/2023**	**Hora**	**8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES — Rol: DOCENTE

AMARILIS MARULANDA NIEVES — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias las condiciones de equidad que las niñas y los niños realice elecciones o acciones independientes, fortalecer la autonomía infantil para que desarrollen la capacidad de tomar sus propias decisiones, aprender a ser independientes en la cotidianidad y visibilizar sus intereses y gustos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Le daremos la bienvenida a los niños y niñas de 6 meses a 2 años 11 meses, en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción " en la Esquina de mi Casa " con el objetivo de conocer o aprendernos los nombres de todo el grupo, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizará la actividad rompe Hielo en la cual es un juego tradicional en la cual todos los podemos jugar, se Llama el Congelado, en la cual se dan unas directrices y cuando se diga la palabra CONGELADO todos deben quedar quietos, el que se mueva va saliendo del juego, intencionalidad concientizar a las familias que los juegos no tienen género, por lo tanto, todos podemos disfrutarlos y comenzar con una excelente actitud.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Se inicia la actividad a desarrollar socializando la práctica a fortalecer mediante imágenes, les mostraremos las imágenes para que ellas visualicen y con su propio criterio expresen cual será la practica la cual vamos a reforzar

PRACTICA NUMERO 3

ACOMPAÑAR LA COSTRUCCION DE IDENTIDADES

ACCION 3. 3

La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

¿Qué importancia tiene la autonomía en los niños y niñas?

¿Por qué es importante desarrollar la autonomía en las niñas y niños desde temprana edad? Principalmente porque les ayuda a tener mayor confianza en sí mismos y estar seguros de sus capacidades, con las cuales aprenderán a asumir riesgos y valorar sus posibilidades de éxito. ¿Qué es estereotipo de género '?

La autonomía implica la búsqueda del bien para sí mismo y también para los demás. Es un aspecto fundamental para todos los seres humanos que nos permite decidir conscientemente qué reglas son las que van a guiar nuestro comportamiento; analizar lo que debemos hacer; y definir si la acción que estamos por realizar está bien o mal. Es un proceso de toma de decisiones libres y sustentadas que incluyen valores, principios, creencias, entre otras.

Se abrirá un debate con la dinámica alcance una estrella en la cual un usuario o acompañante la escogerá y deberá responder la pregunta que hay allí.

Con las niñas y los niños

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 a 11 meses y 1-2 años 11 meses

En este momento invitaremos a todas las mamitas y acompañantes a colocarse cómodas para iniciar la actividad programada, que consiste en escuchar un cuento llamado "Mateo se viste solo" https://youtu.be/XTrETqSNfRA reproducido en un parlante, con sus niños en brazo le indicaremos que debemos hacer mucho silencio para poder escuchar y concentrarnos mirándoles la cara de sus niños y niñas.

Al culminar la actividad, ¿realizaremos diferentes preguntas referentes al cuento, que percibieron? ¿Que se imaginaron o pensamientos vinieron a su mente al trascurrir el cuento? que cree usted que podemos hacer para nuestros hijos creen autonomía?

Luego le entregaremos a cada niño imágenes en las cuales están realizando acciones por sí solo, para decorar con crayones y con orientación de sus acompañantes explicarles con palabras sutiles el significado de cada imagen, nombrando como protagonista el nombre de cada niño o niña.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos dispondremos a entonar la canción del lavado de mano y meriendita antes de ser consumida, para crear hábitos de higiene y limpieza, brindaremos la recomendación de mirar las fechas de vencimiento y consumir dentro del salón.

Al terminar realizaremos una actividad, en la cual les entregaremos una hoja en blanco a los padres o acompañantes, escribirán cuales estereotipos de género utilizan en sus hogares por parte de algún miembro de la familia: Ejemplo
Los niños no lloran
Las niñas de visten de rosado
Las niñas no juegan con carros.
Luego se socializa y escucharemos las voces de los usuarios y acompañantes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En círculo realizaremos una dinámica la botella loca, esta consiste en tomar una botella de plástico, que colocaremos en el suelo la aremos girar y a la que señale se le realizara las preguntas de las voces aprendieron en el encuentro.
Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica de Cuidado # 3 acción3.3.
Y se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes, cuento, hojas de block, lápices de colore, crayolas, colchonetas. Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el empoderamiento de cada uno de los usuarios al momento de iniciar las actividades.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro.

Llegar temprano y con una buena actitud, que contagie a todas las familias y de esa manera estamos respondiendo a nuestros compromisos con el programa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido a ser más responsables, a valorar y comprender que los niños y niñas tambien pueden decidir, que todo ser humano es diferentes.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a llegar a la hora indicada, a participar activamente de las dinámicas programadas y ser responsables de la documentación día de sus niños y niñas.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mejor del encuentro es la responsabilidad de las familias al llegar a la hora indicada a la unidad de servicio y con una buena actitud.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron con responsabilidad, respeto por cada uno de las participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que los usuarios y acompañantes, demuestran con su participación el interés a las temáticas presentadas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron, con comunicación asertiva, buena actitud por parte de los usuarios y acompañantes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Presentarles unas dinámicas diferentes para motivarlas y quieran venir a las unidades a divertirse con sus niños y niñas, valorando cada una de las actividades presentadas

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales





Observaciones: La agente pedagógica socializando la temática, para la construcción de la identidad de las niñas y los niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se escuchen y valoren sus intereses y gustos. 22/03/2023	Observaciones: Actividad de motricidad fina para que nuestros niños y niñas identificaran con sus mamitas las partes de la cara y colorearan al gusto de cada uno de ellos. 22/03/2023

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **02** **Fecha** **16/03/2023** **Hora** **8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES — Rol: DOCENTE

AMARILIS MARULANDA NIEVES — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el lavado de manos principalmente en los momentos claves como son: antes de preparar los alimentos y comer, después de ir al baño o cambiar pañal, manipular dinero y tocar animales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Le daremos la bienvenida a los niños y niñas de 1 a 2 años 11 meses, en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción " MI NOMBRE ES MUY BONITO" con el objetivo de conocer o aprendernos los nombres de todo el grupo, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, le pedirá a las mamitas que realicen un circulo con sus niños y niñas luego cantaran la canción de "MI AMIGO TIMON, en donde se les enseñara los pasos para el lavado de manos para tenerlo en cuenta en casa y donde tengamos que lavarnos las manos, Se dará a conocer el tema a las mamitas o cuidadoras, sobre "Lavarse las manos con agua y jabón, siendo este un tema de suma importancia ya que podemos prevenir muchas enfermedades principalmente en los niños y niñas que son vulnerables a estas

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Para este momento les desarrollaremos la temática a las familias explicándoles la importancia que tiene lavarse las manos en los momentos claves ya que esto puede prevenir muchas situaciones de las cuales nos teneos que lamentar, realizando este lavado de manos podemos prevenir y evitar muchas situaciones, esto teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos. Practica 11.2

A cada una de las madres se les entregara una hoja de block donde cada una de ellas va a dibujar una mano en donde van a colocar los pasos para un buen lavado de manos teniendo en cuenta la canción de "MI AMIGO TIMON", la cual fue cantada en la bienvenida.

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 a 2 años 11 meses: "MIS MANOS"

Cada mamita animara a los niños y niñas a colocar la mano sobre la hoja que estará pegada en la pared, para dibujarla, en la cual ellas colocaran un mensaje sobre el lavado de manos, como por ejemplo "con el lavado de manos me cuido y cuido a mi familia" etc. Con el objetivo de conocer las diferentes opiniones que tienen sobre este tema.

Para este momento les pediremos a las mamas en compañía de los niños y niñas formar dos grupos en donde armaran unos rompecabezas, el grupo que termine primero será el ganador, este rompecabezas serán alusivos al tema tratado, "LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON"

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les pedirá a las madres que dibujen la mano en un pedazo de cartulina, luego la recortaran y la decoraran de acuerdo a la creatividad de ellas, se les hará entrega de unos palitos de paleta para que peguen, luego harán un acróstico con las manos ya realizadas este acróstico será relacionado con el tema a tratar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, "TE ENTREGO MI GALLO VIVO" en donde las mamas deberán contestar unas preguntas relacionadas con el tema, seguidamente les haremos unas preguntas como:

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán

Utilizaremos hojas de block, colores, papel de colore, pegante, recurso humano, palitos de paleta, cartulina, Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando llegamos y encontramos a unas docentes sonrientes y con una excelente actitud, lo cual nos da gusto llegar y contagiarnos de esas buenas energías.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro.

Realizar unos encuentros dinámicos en la cual se refleje la alegría y la buena actitud de todos los actores. De esta manera vamos a garantizar una buena cobertura por parte de los asistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias manifiestan que cada actividad es importante para su aprendizaje, debido a que les ayuda a tomar buenas decisiones en cualquier situación presentada.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a colaborar más con las actividades programadas, a lograr en conjunto con las docentes que los niños y niñas socialicen más y disfruten de la mañana divertida que le ofrecemos.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?

El mejor momento del encuentro, es cuando los usuarios y acompañantes llegan con una buena actitud, a la hora indicada y disfrutan de cada actividad programada

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas, se vivieron con responsabilidad, dinamismo, buena actitud por parte de las docentes, usuarios y acompañantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que los usuarios y acompañantes, lograron comprender la temática y disfrutaron de las actividades con sus niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde sugestación?

Las interacciones se vivieron con actitud positiva, por parte de todas las personas que hacen parte de este proceso, logrando que los encuentros sean acogedores.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos con una buena actitud, para que los encuentros sean más divertidos y logremos despertar el interés en cada usuarios y acompañante.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Observación: La Docente pedagógica socializando la temática, el lavado de manos es una manera fácil, barata y eficaz de prevenir la propagación de microbios y mantener sanos a los niños y a los adultos.

16/03/2023

Observación: La auxiliar pedagógica dirigiendo la dinámica con los niños, niñas y acompañantes sobre importancia del lavado de manos. Los padres y los cuidadores cumplen un papel importante en enseñarles a los niños a lavarse las manos. El lavado de manos puede convertirse en un hábito saludable para toda la vida

16/03/2023

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**02**	**Fecha**	**15/03/2023**	**Hora**	**8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES	Rol:	DOCENTE
AMARILIS MARULANDA NIEVES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el lavado de manos principalmente en los momentos claves como son: antes de preparar los alimentos y comer, después de ir al baño o cambiar pañal, manipular dinero y tocar animales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Le daremos la bienvenida a las mamas gestantes, lactantes y niños y niñas de 6 a 11 meses, en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción " MI NOMBRE ES MUY BONITO" con el objetivo de conocer o aprendernos los nombres de todo el grupo, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, le pedirá a las mamitas que realicen un circulo con sus niños y niñas luego cantaran la canción de "MI AMIGO TIMON, en donde se les enseñara los pasos para el lavado de manos para tenerlo en cuenta en casa y donde tengamos que lavarnos las manos, Se dará a conocer el tema a las mamitas o cuidadoras, sobre "Lavarse las manos con agua y jabón, siendo este un tema de suma importancia ya que podemos prevenir muchas enfermedades principalmente en los niños y niñas que son vulnerables a estas

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Para este momento les desarrollaremos la temática a las familias explicándoles la importancia que tiene lavarse las manos en los momentos claves ya que esto puede prevenir muchas situaciones de las cuales nos teneos que lamentar, realizando este lavado de manos podemos prevenir y evitar muchas situaciones, esto teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos. Practica 11.2

A cada una de las madres se les entregara una hoja de block donde cada una de ellas va a dibujar una mano en donde van a colocar los pasos para un buen lavado de manos teniendo en cuenta la canción de "MI AMIGO TIMON", la cual fue cantada en la bienvenida.

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES: "MIS MANOS"

Cada mamita animara a los niños y niñas a colocar la mano sobre la hoja que estará pegada en la pared, para dibujarla, en la cual ellas colocaran un mensaje sobre el lavado de manos, como por ejemplo "con el lavado de manos me cuido y cuido a mi familia" etc. Con el objetivo de conocer las diferentes opiniones que tienen sobre este tema.

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO, 11 MESES

Para este momento les pediremos a las mamas en compañía de los niños y niñas formar dos grupos en donde armaran unos rompecabezas, el grupo que termine primero será el ganador, este rompecabezas serán alusivos al tema tratado, "LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON"

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les pedirá a las madres que dibujen la mano en un pedazo de cartulina, luego la recortaran y la decoraran de acuerdo a la creatividad de ellas, se les hará entrega de unos palitos de paleta para que peguen, luego harán un acróstico con las manos ya realizadas este acróstico será relacionado con el tema a tratar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, "TE ENTREGO MI GALLO VIVO" en donde las mamas deberán contestar unas preguntas relacionadas con el tema, seguidamente les haremos unas preguntas como:

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán

Utilizaremos hojas de block, colores, papel de colore, pegante, recurso humano, palitos de paleta, cartulina, Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando llegamos y encontramos a unas docentes sonrientes y con una excelente actitud, lo cual nos da gusto llegar y contagiarnos de esas buenas energías.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro.

Realizar unos encuentros dinámicos en la cual se refleje la alegría y la buena actitud de todos los actores. De esta manera vamos a garantizar una buena cobertura por parte de los asistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias manifiestan que cada actividad es importante para su aprendizaje, debido a que les ayuda a tomar buenas decisiones en cualquier situación presentada.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a colaborar más con las actividades programadas, a lograr en conjunto con las docentes que los niños y niñas socialicen más y disfruten de la mañana divertida que le ofrecemos.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?

El mejor momento del encuentro, es cuando los usuarios y acompañantes llegan con una buena actitud, a la hora indicada y disfrutan de cada actividad programada

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas, se vivieron con responsabilidad, dinamismo, buena actitud por parte de las docentes, usuarios y acompañantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que los usuarios y acompañantes, lograron comprender la temática y disfrutaron de las actividades con sus niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde sugestación?

Las interacciones se vivieron con actitud positiva, por parte de todas las personas que hacen parte de este proceso, logrando que los encuentros sean acogedores.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos con una buena actitud, para que los encuentros sean más divertidos y logremos despertar el interés en cada usuarios y acompañante.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Observación: La Auxiliar pedagógica realizando la actividad rompe hielo, con la intencionalidad de crear e iniciar con un ambiente alegre y motivado con la mejor actitud por parte de todo el personal, tanto docentes como usuarios y acompañantes

15/03/2023



Observación: Dinámica con los niños, niñas y acompañantes sobre la temática importancia del lavado de manos. Los padres y los cuidadores cumplen un papel importante en enseñarles a los niños a lavarse las manos. El lavado de manos puede convertirse en un hábito saludable para toda la vida

15/03/2023

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**02**	**Fecha**	**14/03/2023**	**Hora**	**8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES	Rol: DOCENTE
AMARILIS MARULANDA NIEVES	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el lavado de manos principalmente en los momentos claves como son: antes de preparar los alimentos y comer, después de ir al baño o cambiar pañal, manipular dinero y tocar animales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Le daremos la bienvenida a las mamas gestantes, lactantes y niños y niñas de 6 a 11 meses, en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción " MI NOMBRE ES MUY BONITO" con el objetivo de conocer o aprendernos los nombres de todo el grupo, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, le pedirá a las mamitas que realicen un circulo con sus niños y niñas luego cantaran la canción de "MI AMIGO TIMON, en donde se les enseñara los pasos para el lavado de manos para tenerlo en cuenta en casa y donde tengamos que lavarnos las manos, Se dará a conocer el tema a las mamitas o cuidadoras, sobre "Lavarse las manos con agua y jabón, siendo este un tema de suma importancia ya que podemos prevenir muchas enfermedades principalmente en los niños y niñas que son vulnerables a estas

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Para este momento les desarrollaremos la temática a las familias explicándoles la importancia que tiene lavarse las manos en los momentos claves ya que esto puede prevenir muchas situaciones de las cuales nos teneos que lamentar, realizando este lavado de manos podemos prevenir y evitar muchas situaciones, esto teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos. Practica 11.2

A cada una de las madres se les entregara una hoja de block donde cada una de ellas va a dibujar una mano en donde van a colocar los pasos para un buen lavado de manos teniendo en cuenta la canción de "MI AMIGO TIMON", la cual fue cantada en la bienvenida.

MUJER GESTANTE Y MADRES LACTANTES: "LAVANDO MIS MANOS"

Les pediremos a las madres gestantes, lactantes y mamas cuidadoras que realicen 2 grupos en donde les colocaran un nombre, luego armaran un rompecabezas, este será alusivo al tema tratado, el grupo que termine primero será el ganador.

NIÑOS DE 6 A 11 MESES: "MIS MANOS"

Cada mamita animara a los niños y niñas a colocar la mano sobre la hoja que estará pegada en la pared, para dibujarla, en la cual ellas colocaran un mensaje sobre el lavado de manos, como por ejemplo "con el lavado de manos me cuido y cuido a mi familia" etc. Con el objetivo de conocer las diferentes opiniones que tienen sobre este tema.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les pedirá a las madres que dibujen la mano en un pedazo de cartulina, luego la recortaran y la decoraran de acuerdo a la creatividad de ellas, se les hará entrega de unos palitos de paleta para que peguen, luego harán un acróstico con las manos ya realizadas este acróstico será relacionado con el tema a tratar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, "TE ENTREGO MI GALLO VIVO" en donde las mamas deberán contestar unas preguntas relacionadas con el tema, seguidamente les haremos unas preguntas como:

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán

Utilizaremos hojas de block, colores, papel de colore, pegante, recurso humano, palitos de paleta, cartulina, Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las mamitas y sus acompañantes se mostraron muy participativas, logrando una mañana muy productiva.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Buscar que las usuaria y acompañantes se muestren muy participativas para lograr de esta manera todo lo requerido.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias manifiestan que cada actividad es importante para su aprendizaje, debido a que les ayuda a tomar buenas decisiones en cualquier situación presentada.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a colaborar más con las actividades programadas, a lograr en conjunto con las docentes que los niños y niñas socialicen más y disfruten de la mañana divertida que le ofrecemos.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?

El mejor momento fue cuando las usuarias y acompañantes están comprometidas con el programa y participan activamente, logrando un espacio maravilloso y de aprendizaje.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas, se vivieron con responsabilidad, dinamismo, buena actitud por parte de las docentes, usuarios y acompañantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que los usuarios y acompañantes, lograron comprender la temática y disfrutaron de las actividades con sus niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde sugestación?

Las interacciones se vivieron con actitud positiva, por parte de todas las personas que hacen parte de este proceso, logrando que los encuentros sean acogedores.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos con una buena actitud, para que los encuentros sean más divertidos y logremos despertar el interés en cada usuarios y acompañante.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Observación: La Docente pedagógica socializando la temática y escuchando los saberes previos de las usuarias y acompañantes.

14/03/2023

Observación: Los papas tambien con mucha responsabilidad y buena actitud, participan de todas las actividades programadas en la unidad de servicio,

14/03/2023

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **1** **Fecha** **09/03/2023** **Hora** **8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES — Rol: DOCENTE

AMARILIS MARULANDA NIEVES — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

KAREN MARTINEZ MAIGUEL — Rol: PSICOLOGA

INTENCIONALIDAD

Apoyar a la familia en su función de asistir y proteger al niño, para garantizar su desarrollo armónico e integral, mediante acciones que faciliten la cualificación de las relaciones de los niños en su medio infantil, familiar y comunitario, el desarrollo de habilidades para la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos, así como las condiciones alimentarías y el desarrollo Psicosocial, con el propósito de contribuir al

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se le dará la bienvenida a las madres gestante y lactante y los bebes 6 a 11 meses en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción “EN LA ESQUINA DE MI CASA” de esta manera se verificara la asistencia de los usuarios, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se hará la actividad rompe hielo en la cual las usuarias y acompañantes se unirán en parejas y a cada una de ellas, en la espalda se les coloca el nombre de una compañera, se les describirá la persona y esta debe dar el nombre a la que ella cree tienen estas características, lo anterior para fortalecer los lazos afectivos entre el grupo y fomentar el trabajo en equipo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

PRACTICA 3 Acción 3.2. 3.3

La AGENTE PEDAGÓGICA, realizará una INDAGACIÓN entre las usuarias, esta indagación se realizará a través de la actividad DE LECTURA DEL CUENTO "CHOCO BUSCA UNA MAMA" con la finalidad que proyecten experiencias, y se vayan familiarizando con el tema buscando su opinión al mostrarles la importancia de identificar los tipos de familia; luego se les socializa apoyándonos en la práctica de cuidado # 3. Reforzando los ítems 3,2 – 3,3 la cual tiene como objetivo acompañar la construcción de la identidad. podemos definir a la familia como el "conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen, actualmente tenemos otros tipos de familia: las familias biparentales sin hijos, familias biparentales con hijos, familias monoparentales, familias reconstituidas, familias monoparentales, familias de acogida, familias adoptivas y familias extensas.

Además de intercambiar puntos de vista no dejando de lado el fortalecimiento de los protocolos de bioseguridad lo cual permitirá observar los saberes previos que tiene la familia de la temática, realizado a través de la escucha e intereses particulares

Seguidamente la auxiliar pedagógica hará la presentación de la temática a trabajar, Identidad De Género, la familia conoce respeta

y valora los gustos e interese de la niña y niños evitando estereotipos culturales de géneros.

Seguidamente realizamos la actividad con los niño y niñas de 1 a 2 años 11 meses, en la cual le entregaremos una hoja de block con la imagen de una niña o niño incompleta, para que ellos en compañía de su acompañante la termine y la coloree al gusto. Dibujar la parte que falta en una imagen (ojos, boca, nariz, orejas) Completar las partes de la cara dentro de un círculo. Recortar una cara y dibujar su cuerpo, repetir la actividad recortando el cuerpo y dibujando la cara.

Estas dinámicas con los niños y niñas se ejecutarán en compañía de sus mamitas o acompañantes, donde se brindará vigilancia por parte de las docentes para realización de cada una de las actividades, incentivándola y motivándola a terminar, provocando en ellas alternativas de organización y trabajo en equipo. Se tomará como estrategia de aprendizaje e interacción entre los usuarios para compartir puntos de vistas y opiniones.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se les pedirá a las madres que un ARBOL GENEALOGICO en una hoja de papel para de esta manera conocer los miembros de la familia de nuestros hijos destacando los nombres similares entre otras particularidades y para de esta manera reforzar su creatividad además tiene como objetivo enseñar y sensibilizar a las madres la importancia de realizar actividades en grupo ya que de esta forma comparten muchos momentos especiales y aprenden muchas cosas.

Receso de Refrigerio se entonará la canción del lavado de manos y se guardarán el distanciamiento. Se les hará la salvedad que el refrigerio debe de consumirse en la unidad de servicio, cada madre se quedara con su niño en el espacio que se ha designado desde iniciado el encuentro

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para evaluar el encuentro realizaremos una lluvia de ideas donde cada madre expresará como se sintieron con las actividades propuestas en el día, de esta manera la docente sabrá que aprendieron y que se llevan y a que se comprometen.

¿Qué recursos se usarán

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica de Cuidado # 3 acción. 3.2 y 3.3.
Y se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes, cuento, hojas de block, lápices de colore, crayolas, tijeras. Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es cuando logramos integrar a todos los usuarios y las dinámicas se hacer más divertidas y de esta manera podemos lograr los objetivos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Buscamos que las usuaria y acompañantes participen activamente y de esta manera disfrute de cada actividad programada.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo a la opinión de las usuarias y acompañantes, cada día llevan un aprendizaje nuevo, lo que les permite vivir la experiencia y replicarlo en sus hogares.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a participar más activamente de las actividades programadas y ser recursivas al momento de dar temáticas.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?

El mejor momento fue cuando las usuarias y acompañantes están comprometidas con el programa y participan activamente lo cual con su buena energía hacen que las actividades se tornen muy divertidas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con alegría, respeto y responsabilidad por parte de todo el talento humano.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que los usuarios y acompañantes, lograron comprender la temática y disfrutaron de las actividades con sus niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde sugestación?

Las interacciones se vivieron con actitud positiva, por parte de todas las personas que hacen parte de este proceso, logrando que los encuentros sean acogedores.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos con una buena actitud, para que los encuentros sean más divertidos y logremos despertar el interés en cada usuarios y acompañante.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Observación: La agente pedagógica socializando la temática y escuchando los saberes previos de las familias, de esta manera se comparten ideas y se despejan dudas de los algunos mitos que conservan algunos usuarios con respecto a la identidad de géneros.

9/03/2023



Observación: La auxiliar pedagógica con los niños y niñas, con la actividad construcción de la identidad con la colaboración de su acompañante, para lograr los objetivos.

9/03/2023

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**1**	**Fecha**	**08/03/2023**	**Hora**	**8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES	Rol: DOCENTE
AMARILIS MARULANDA NIEVES	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
KAREN MARTINEZ MAIGUEL	Rol: PSICOLOGA

INTENCIONALIDAD

Apoyar a la familia en su función de asistir y proteger al niño, para garantizar su desarrollo armónico e integral, mediante acciones que faciliten la cualificación de las relaciones de los niños en su medio infantil, familiar y comunitario, el desarrollo de habilidades para la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos, así como las condiciones alimentarías y el desarrollo Psicosocial, con el propósito de contribuir al

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se le dará la bienvenida a las madres gestante y lactante y los bebes 6 a 11 meses en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción “EN LA ESQUINA DE MI CASA” de esta manera se verificara la asistencia de los usuarios, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se hará la actividad rompe hielo en la cual las usuarias y acompañantes se unirán en parejas y a cada una de ellas, en la espalda se les coloca el nombre de una compañera, se les describirá la persona y esta debe dar el nombre a la que ella cree tienen estas características, lo anterior para fortalecer los lazos afectivos entre el grupo y fomentar el trabajo en equipo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

PRACTICA 3 Acción 3.2. 3.3

La AGENTE PEDAGÓGICA, realizará una INDAGACIÓN entre las usuarias, esta indagación se realizará a través de la actividad DE LECTURA DEL CUENTO "CHOCO BUSCA UNA MAMA" con la finalidad que proyecten experiencias, y se vayan familiarizando con el tema buscando su opinión al mostrarles la importancia de identificar los tipos de familia; luego se les socializa apoyándonos en la práctica de cuidado # 3. Reforzando los ítems 3,2 – 3,3 la cual tiene como objetivo acompañar la construcción de la identidad. podemos definir a la familia como el "conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen, actualmente tenemos otros tipos de familia: las familias biparentales sin hijos, familias biparentales con hijos, familias monoparentales, familias reconstituidas, familias monoparentales, familias de acogida, familias adoptivas y familias extensas.

Además de intercambiar puntos de vista no dejando de lado el fortalecimiento de los protocolos de bioseguridad lo cual permitirá observar los saberes previos que tiene la familia de la temática, realizado a través de la escucha e intereses particulares

Seguidamente la auxiliar pedagógica hará la presentación de la temática a trabajar, Identidad De Género, la familia conoce respeta

y valora los gustos e interese de la niña y niños evitando estereotipos culturales de géneros.

Seguidamente realizamos la actividad con los niño y niñas de 1 a 2 años en la cual le entregaremos una hoja de block con la imagen de una niña o niño incompleta, para que ellos en compañía de su acompañante la termine y la coloree al gusto. Dibujar la parte que falta en una imagen (ojos, boca, nariz, orejas) Completar las partes de la cara dentro de un círculo. Recortar una cara y dibujar su cuerpo, repetir la actividad recortando el cuerpo y dibujando la cara.

Estas dinámicas con los niños y niñas se ejecutarán en compañía de sus mamitas o acompañantes, donde se brindará vigilancia por parte de las docentes para realización de cada una de las actividades, incentivándola y motivándola a terminar, provocando en ellas alternativas de organización y trabajo en equipo. Se tomará como estrategia de aprendizaje e interacción entre los usuarios para compartir puntos de vistas y opiniones.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se les pedirá a las madres que un ARBOL GENEALOGICO en una hoja de papel para de esta manera conocer los miembros de la familia de nuestros hijos destacando los nombres similares entre otras particularidades y para de esta manera reforzar su creatividad además tiene como objetivo enseñar y sensibilizar a las madres la importancia de realizar actividades en grupo ya que de esta forma comparten muchos momentos especiales y aprenden muchas cosas.

Receso de Refrigerio se entonará la canción del lavado de manos y se guardarán el distanciamiento. Se les hará la salvedad que el refrigerio debe de consumirse en la unidad de servicio, cada madre se quedara con su niño en el espacio que se ha designado desde iniciado el encuentro

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para evaluar el encuentro realizaremos una lluvia de ideas donde cada madre expresará como se sintieron con las actividades propuestas en el día, de esta manera la docente sabrá que aprendieron y que se llevan y a que se comprometen.

¿Qué recursos se usarán

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica de Cuidado # 3 acción. 3.2 y 3.3.
Y se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes, cuento, hojas de block, lápices de colore, crayolas, tijeras. Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es cuando logramos integrar a todos los usuarios y las dinámicas se hacer más divertidas y de esta manera podemos lograr los objetivos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Buscamos que las usuaria y acompañantes participen activamente y de esta manera disfrute de cada actividad programada.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo a la opinión de las usuarias y acompañantes, cada día llevan un aprendizaje nuevo, lo que les permite vivir la experiencia y replicarlo en sus hogares.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a participar más activamente de las actividades programadas y ser recursivas al momento de dar temáticas.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?

El mejor momento fue cuando las usuarias y acompañantes están comprometidas con el programa y participan activamente lo cual con su buena energía hacen que las actividades se tornen muy divertidas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con alegría, respeto y responsabilidad por parte de todo el talento humano.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que los usuarios y acompañantes, lograron comprender la temática y disfrutaron de las actividades con sus niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde sugestación?

Las interacciones se vivieron con actitud positiva, por parte de todas las personas que hacen parte de este proceso, logrando que los encuentros sean acogedores.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos con una buena actitud, para que los encuentros sean más divertidos y logremos despertar el interés en cada usuarios y acompañante.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Observación: Actividad con la intencionalidad de fortalecer los vínculos Afectivos entre usuarios, fomentar el trabajo en equipo y resaltar las fortalezas de los participantes.

8/03/2023



Observación: con los niños y niñas, con la actividad construcción de la identidad con la colaboración de su acompañante, para lograr los objetivos.

8/03/2023

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **1** **Fecha** **07/03/2023** **Hora** **8:00 AM – 11:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES — Rol: DOCENTE

AMARILIS MARULANDA NIEVES — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

KAREN MARTINEZ MAIGUEL — Rol: PSICOLOGA

INTENCIONALIDAD

Apoyar a la familia en su función de asistir y proteger al niño, para garantizar su desarrollo armónico e integral, mediante acciones que faciliten la cualificación de las relaciones de los niños en su medio infantil, familiar y comunitario, el desarrollo de habilidades para la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos, así como las condiciones alimentarías y el desarrollo Psicosocial, con el propósito de contribuir al

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se le dará la bienvenida a las madres gestante y lactante y los bebes 6 a 11 meses en compañía de sus madres o cuidador haciendo de la llegada a la unidad de atención acogedora con amor entonando la canción HOLA HOLA ¿COMO ESTAS ?, se realizará el llamado lista con la canción “EN LA ESQUINA DE MI CASA” de esta manera se verificara la asistencia de los usuarios, en este momento se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. De manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se hará la actividad rompe hielo en la cual las usuarias y acompañantes se unirán en parejas y a cada una de ellas, en la espalda se les coloca el nombre de una compañera, se les describirá la persona y esta debe dar el nombre a la que ella cree tienen estas características, lo anterior para fortalecer los lazos afectivos entre el grupo y fomentar el trabajo en equipo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

PRACTICA 3 Acción 3.2. 3.3

La AGENTE PEDAGÓGICA, realizará una INDAGACIÓN entre las usuarias, esta indagación se realizará a través de la actividad DE LECTURA DEL CUENTO "CHOCO BUSCA UNA MAMA" con la finalidad que proyecten experiencias, y se vayan familiarizando con el tema buscando su opinión al mostrarles la importancia de identificar los tipos de familia; luego se les socializa apoyándonos en la práctica de cuidado # 3. Reforzando los ítems 3,2 – 3,3 la cual tiene como objetivo acompañar la construcción de la identidad. podemos definir a la familia como el "conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen, actualmente tenemos otros tipos de familia: las familias biparentales sin hijos, familias biparentales con hijos, familias monoparentales, familias reconstituidas, familias monoparentales, familias de acogida, familias adoptivas y familias extensas.

Además de intercambiar puntos de vista no dejando de lado el fortalecimiento de los protocolos de bioseguridad lo cual permitirá observar los saberes previos que tiene la familia de la temática, realizado a través de la escucha e intereses particulares

Seguidamente la auxiliar pedagógica hará la presentación de la temática a trabajar, **Identidad De Género**, la familia conoce respeta y valora los gustos e interese de la niña y niños evitando estereotipos culturales de géneros.

Seguidamente haremos la actividad Con las Madres gestantes estimulaciones con agua helada pasándoles pañitos suavemente por su vientre, les hablarán amorosamente a sus bebes, llamándolos por sus respectivos nombres , a los niños y niñas de 0 a 11 meses, realizaremos diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo y veremos la reacción de nuestros bebes , luego haremos estimulaciones para desarrollar la coordinación visual, Auditiva y sensorial, con juguetes de colores frente a cada bebe, de esta manera ellos intenten agarrarlas, tirarlas o llevárselas a la boca según su gusto.

Estas dinámicas con los niños y niñas se ejecutarán en compañía de sus mamitas o acompañantes, donde se brindará vigilancia por parte de las docentes para realización de cada una de las actividades, incentivándola y motivándola a terminar, provocando en ellas alternativas de organización y trabajo en equipo. Se tomará como estrategia de aprendizaje e interacción entre los usuarios para compartir puntos de vistas y opiniones.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se les pedirá a las madres que un ARBOL GENEALOGICO en una hoja de papel para de esta manera conocer los miembros de la familia de nuestros hijos destacando los nombres similares entre otras particularidades y para de esta manera reforzar su creatividad además tiene como objetivo enseñar y sensibilizar a las madres la importancia de realizar actividades en grupo ya que de esta forma comparten muchos momentos especiales y aprenden muchas cosas.

Receso de Refrigerio se entonará la canción del lavado de manos y se guardarán el distanciamiento. Se les hará la salvedad que el refrigerio debe de consumirse en la unidad de servicio, cada madre se quedara con su niño en el espacio que se ha designado desde iniciado el encuentro

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para evaluar el encuentro realizaremos una lluvia de ideas donde cada madre expresará como se sintieron con las actividades propuestas en el día, de esta manera la docente sabrá que aprendieron y que se llevan y a que se comprometen.

¿Qué recursos se usarán

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica de Cuidado # 3 acción. 3.2 y 3.3.
Y se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes, cuento, hojas de block, lápices de colore, crayolas, colchonetas, juguetes varios, agua, pañitos. Cabe resaltar que las actividades aquí planeadas pueden ser modificadas dependiendo de los intereses, necesidades o problemáticas que pueden ser expuestas por los acudientes, usuarios o familiares del usuario.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los momentos en los encuentros con los niños y niñas y acompañantes, son muy divertidos de amor, alegría y responsabilidad, con actitud positiva y una excelente creatividad, lo cual hace que sea uno de los mejores momentos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mantener una excelente convivencia en los encuentros, que se ponga en práctica los valores para desarrollar las dinámicas con buena actitud y buenos resultados.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

De acuerdo a la opinión de las usuarias y acompañantes, cada día llevan un aprendizaje nuevo, lo que les permite vivir la experiencia y replicarlo en sus hogares.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a traer ideas para compartir con el grupo, a comunicar a sus docentes cualquier dificultad o situación difícil que estén presentando en sus hogares.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de los encuentros en la participación activa de los usuarios y acompañantes, lo cual con su buena energía hacen que las actividades se tornen muy divertidas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas, se vivieron con responsabilidad, dinamismo, buena actitud por parte de las docentes, usuarios y acompañantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que los usuarios y acompañantes, lograron comprender la temática y disfrutaron de las actividades con sus niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde sugestación?

Las interacciones se vivieron con actitud positiva, por parte de todas las personas que hacen parte de este proceso, logrando que los encuentros sean acogedores.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contagiarlos con una buena actitud, para que los encuentros sean más divertidos y logremos despertar el interés en cada usuarios y acompañante.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Observación: Las docentes con nuestros niños, niñas y acompañantes realizando la actividad de bienvenida, con amor, alegría y buena actitud.

7/03/2023



Observación: La auxiliar pedagógica realizando con las mujeres gestantes, masajes y ejercicios para evitar el stress pos parto y al mismo tiempo creando vínculos afectivos desde el vientre con sus bebes.

7/03/2023

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	07/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
DORIS PAJARO CASTILLO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

- Propiciar un espacio de reconocimiento de las familias en el que acompañen a niñas y niños en la exploración de su origen y las características de sus familias, a partir de las fotografías, elementos que consideren parte de su acervo cultural, canciones, narraciones y otros objetos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se da inicio al encuentro motivando a los usuarios a repetir un estribillo para saludarnos y entrar en confianza, seguido se invita a una de las madres asistentes para que dirija una oración como acción de gracias, luego se entonara la ronda infantil **"Yo tengo un cuerpo"** con el fin de integrarnos y que los niños y niñas vayan reconociendo su cuerpo, se continuara con un diálogo donde se indagara con las familias ¿Cómo se encuentran de salud? ¿Cómo estuvo el fin de semana? Con el fin de conocer las novedades que se han presentado. Para cerrar realizaremos acuerdos y compromisos que afiancen la sana convivencia y la participación activa en cada uno de los momentos del encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

"Conversar"

Para este momento se motivaran a las madres gestantes, lactantes y las acompañantes de los niños y niñas de 6 a 11 meses a participar en la actividad **"La flor de mis tradiciones y costumbres"** Se les presenta una imagen de una flor con 5 pétalos, luego se animaran a 5 de las mamitas para que escojan un pétalo y al leer la palabra que está escrita al respaldo socializara desde su saber previo el significado y la relacionara con sus vivencias y experiencias en el diario vivir, las palabras estarán relacionadas a la práctica y acción a fortalecer, ejemplo, costumbres, rutina, creencias, celebraciones etc. Esta actividad tiene como objetivo; conocer a las familias que hacen parte de la unidad, sus características y costumbres que hacen parte de su cotidianidad.

Practica: 3. Acompañar la construcción de identidad. La identidad va más allá de la asignación de un nombre, una nacionalidad o del registro civil. Es un proceso complejo que guarda una estrecha relación con la cultura y el contexto en el que se desarrollan, por lo que resulta ser múltiple y diverso; no existe una única identidad, es una construcción subjetiva ligada a la personalidad, a los intereses y ritmos de desarrollo de cada niña o niño.

Acción 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Se refiere a cada una de las particularidades que rodean a una familia o comunidad, y como los niños y niñas son tenidos en cuenta y se les permite participar opinar y vincularse dentro de estas dinámicas que hacen parte de su entorno.

La profesional de apoyo psicosocial realizara la formación a las familias con el fin de socializar los conceptos de familia, niño, desarrollo infantil, educación inicial, entre otros.

Se entonara la canción de nuestro amigo Timón para motivar al lavado de manos siguiendo los pasos correctos y se hace entrega de la merienda recordándoles a los usuarios revisar su presentación, y fecha de vencimiento.

Con las niñas y los niños

"Crear"

Mujeres gestantes. Se invitara a las madres gestantes a realizar un masaje a su vientre materno y mientras se encuentran en este momento de interacción con sus bebes, entonaran una canción u arrullo que sea propio de su cultura, región o tradición familiar, esta experiencia permitirá fortalecer lazos afectivos y a su vez reconocer y rescatar tradiciones propias de la familia.

Niños y niñas de 0 a 6 meses. Se le entregara un títere a cada mamita y se invitara a contarle a su niño o niña una historia o relato propio de su región o país de origen, realizando cambios en la tonalidad de la voz y diversas expresiones faciales, que faciliten la atención y conexión entre madre e hijo

Niños y niñas de 6 a 11 meses. Se motivaran a las madres a realizar diferentes ejercicios con los niños y niñas donde les irán enseñando las partes del cuerpo mientras realizan diversos movimientos, como la bicicleta, abrir y cerrar los brazos, abrir y cerrar las manos, acostarlos y levantarlos suavemente, girar el cuerpo de un lado a otro, etc. esta actividad tiene como objetivo el reconocimiento del cuerpo como parte de su identidad.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

"Exposición familiar"
Esta experiencia consiste en invitar a las mamitas a presentar a sus familias de forma lúdica, se les entregaran los materiales para que dibujen, escriban o de acuerdo a su creatividad e imaginación realicen la exposición familiar, cada familia pasara al frente y realizara su exposición teniendo en cuenta, ¿Qué familia es?, ¿Cuál es su historia? ¿Quiénes hacen parte de la familia? Los gustos e intereses, cuáles son las costumbres más arraigadas de sus familias o las festividades más representativas de su comunidad o ciudad en las cuales les gusta participar, etc. Al terminar Ubicaremos en la pared una cartulina o papel bond, el cual utilizaremos como mural para disponer cada trabajo como una exposición de arte y aprovechar para reforzar lo aprendido, haciendo evidente las diferencias entre las familias y las características particulares de su grupo de pertenencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinámica para hacer más divertida la valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, títeres, cartulina, colchonetas, juguetes, colores, cartelera con el dibujo de la flor, hojas de block, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Las madres manifestaron que el mejor momento fue el construir juntos ya que a través de las exposiciones familiares lograron identificar algunos aspectos, características y costumbres de sus familias, así como conocer situaciones, características y procesos de las demás familias.	**Las madres expresaron que aprendieron el concepto de identidad, ya que en su mayoría tenían el concepto que se trataba solo del nombre y otras no tenían ninguna idea sobre el tema.**	Ser más puntuales en la llegada, tener buena actitud para realizar las actividades y poder disfrutar y aprender.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Las familias se comprometieron a ser más puntuales a la hora de la llegada
- A entregar la documentación a tiempo y actualizada
- A tener en cuenta todo lo aprendido para ponerlo en práctica y poder acompañar la construcción de la identidad de sus hijos de forma positiva
- A compartir lo aprendido con sus familiares y vecinos.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el construyendo juntos donde las madres realizaron la exposición familiar, ya que nos permitió identificar y conocer muchas características y particularidades de las familias

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con mucho interés, atención y alegría las familias participaron en cada actividad, compartiendo con los niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque las familias aprendieron por medio de las actividades de forma clara y sencilla el proceso y los aspectos que influyen en la construcción de la identidad de nuestros niños y además pudimos identificar y conocer más de nuestras familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mujeres gestantes participaron en la actividad de las exposiciones, presentando a su familia e interactuaron con sus bebes en el vientre de manera sensible, cantándoles arrullos y contándoles historias familiares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad al llegar al encuentro por parte de las familias, la motivación y disposición para realizar las actividades.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	14/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
EILEN ORTEGA BOCANEGRA	Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÒN
	Rol:

INTENCIONALIDAD

- Promover la comprensión de la importancia del lavado de manos, brindando a las familias y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se inicia la bienvenida dando un caluroso saludo a cada uno de los asistentes al encuentro, seguido se invitan a dirigir una oración como acción de gracia, luego entonaremos la canción infantil **“Saco una manito”** motivando a las madres y acompañantes junto con sus niños y niñas a realizar la mímica como lo indica la canción, donde se busca fomentar la participación e interacción de los participantes. Seguido se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar Para terminar el momento se indagara ¿cómo están las familias, los niños y las niñas? y conocer qué novedades se han presentado.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

"Conversar"

Para este momento se motivaran a las familias asistentes al encuentro grupal a contar la historia de **"Un día en la vida de nuestras manos"** se inicia la historia diciendo: "Esta es la historia de nuestras manos durante un día común y corriente. Esta mañana cuando desperté lo primero que hice fue acariciar a mi hijo…". Luego se cede la palabra a otra persona que dice algo de lo que hizo con sus manos recién se levantó y luego a otra y así sucesivamente hasta recorrer el día y llegar a la cama para dormir, las agentes educativas estaremos pendiente promoviendo que las personas nombren todo lo que las manos hacen durante el día y garantizando que todos los participantes agreguen una acción a la historia hasta que se complete el circulo, posterior a ello con la ayuda de las mamitas recapitularemos cuantas acciones se contaron en la historia y seguido se realiza reflexión acerca del lavado de manos con agua y jabón, invitándolas a reflexionar sobre cómo en las manos queda un poco de todo lo que tocan: pedazos de comida, mocos, sangre de pollo, popó del pañal, etc. Es decir, quedan sucias y por eso hay que lavarlas cada vez que lo estén y especialmente después de hacer nuestras necesidades, antes de preparar los alimentos y antes de comer. Y hay que lavarlas antes de atender a las niñas y los niños pequeños: para darles de comer, cambiarles el pañal, dormir o jugar. De esta manera se socializara y fortalecerá la **practica 11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.**

La profesional de apoyo en salud y nutrición realizara la formación a las familias con el fin de socializar las rutas de atención en salud.

Se entonara la canción de nuestro amigo Timón para motivar al lavado de manos siguiendo los pasos correctos y se hace entrega de la merienda recordándoles a los usuarios revisar su presentación, y fecha de vencimiento.

Con las niñas y los niños

"Crear"

Mujeres gestantes. Para este momento se motivaran a las mamitas gestantes a sentarse cómodas y tranquilas para que disfruten de la experiencia. Se les colocará unos audífonos con canciones y sonidos suaves que les den tranquilidad tanto a ellas como a sus bebés, luego las invitaremos a colocar los audífonos en su barriga en la parte baja del vientre para que los bebes escuchen también. Esto con el fin de estimular la audición de los bebes y las ayudara a tener calma y así enseñarles a tener afectividad emocional entre madre e hijo.

Niños Y Niñas de 0 a 11 meses: Se realizara estimulación de los sentidos en especial del oído, la música es nuestro aliado para estimular su audición y trabajar la tensión de nuestros niños. Se invitaran a las madres y acompañantes a estimular sus sentidos hablándoles al oído, diciéndoles cuanto los aman, la felicidad que sienten al compartir con ellos, etc. Luego se colocarán a sonar diferentes sonidos musicales y sonidos de animales permitiéndole a los niños y niñas escuchar a través de unos audífonos, esto ayudará a despertar todos los sentidos... Nuestro mayor propósito es crear vínculos con su madre y con la naturaleza que permanecerán por siempre.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se invitaran a las mujeres gestantes, madres lactantes y acompañantes de los niños de 6 a 11 meses a participar en la actividad **"A lavarnos las manos"** para esta experiencia primeramente se les pedirá a las familias organizar dos grupos y se les entregaran los materiales para que en conjunto construyan el afiche o tarjeta de los momentos claves y los pasos correctos para el lavado de manos. Cada grupo escogerá uno y realizara el afiche con mucha creatividad e imaginación pensando en los niños y niñas para que ellos aprendan de forma lúdica estos momentos y los pasos. Al terminar socializaran el trabajo a todos los asistentes y se motivaran para que en casa se apoyen en diferentes estrategias y herramientas para su conocimiento y apropiación por parte de las niñas y los niños. Finalmente se realizara el ejercicio del lavado de manos siguiendo los pasos correctos con la animación de la ronda infantil lavado de manos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores, colores, lápices audífonos, colchonetas, hojas de block, celular, música, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifestaron que el mejor momento fue el conversar cuando se socializo la práctica y se compartieron los saberes reflexionando sobre la importancia del lavado de manos para prevención de enfermedades.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La mamitas expresaron que lo principal que aprendieron es que la clave está en aplicar todo lo aprendido porque aunque tengan claro los momentos, los pasos y la importancia del lavado de manos pero no lo apliquen nada pasa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las madres refirieron que hasta el momento los encuentros han sido interesantes y creativos y que no tienen sugerencias.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a:

Tener la mejor disposición y actitud para participar en todas las actividades

Ser multiplicadoras de lo aprendido

Lavarse las manos en los momentos claves y siguiendo los pasos correctos

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento del conversar ya que las mamitas participaron de forma activa compartiendo sus opiniones y experiencias, además de estar muy receptivas a las orientaciones

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con interés, compromiso y entusiasmo las familias participaron en cada actividad propuesta, creando la historia a partir de su rutina diaria y cantaron con los niños y niñas interactuando de manera sensible.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- **Si se logró ya que las madres comprendieron la importancia del lavado de manos y el enseñarle a los niños y niñas a través del ejemplo haciendo de este un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado.**

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mujeres gestantes disfrutaron junto con sus bebes en el vientre de un momento de tranquilidad y relajación escuchando música suave y diversos sonidos de animales que les permitió estimular el sentido auditivo y fortalecer el vínculo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las estrategias para motivar a las mamitas que casi no participan.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	5	**Fecha**	24/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:

INTENCIONALIDAD

- La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.
- Disfrutar experiencias pedagógicas mediante las cuales las familias puedan identificar los gustos e intereses de sus hijos y favorecer de esta manera el desarrollo de su propia identidad y la confianza y seguridad en sus capacidades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se inicia el encuentro dándoles una calurosa bienvenida a las familias con una ronda de saludo, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se motivan a las madres para que junto con los niños y niñas participen en la ronda infantil **"Nombres Propios"** buscando romper el hielo y adentrar en la práctica y la acción a fortalecer e iniciar un momento de interacción con los demás, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Seguido se realizarán una serie de preguntas tales como: ¿Se encuentran bien de salud? ¿Llevaron a cabo las recomendaciones hechas durante el encuentro pasado? Estas preguntas se hacen con el fin de conocer las novedades y si cumplieron los compromisos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Conversar"

Reflexión

Para esta experiencia le entregaremos a las mujeres gestantes y a cada madre o acompañante de los niños y niñas una hoja de papel reciclable y les indicaremos que deberán arrugar el papel como un ejercicio para descargar las emociones mientras van recordando o pensando en cómo se han sentido cuando no son tenidas en cuenta sus opiniones o intereses, cuando sus gustos son ignorados o simplemente no los toman en cuenta teniendo siempre preferencia por los gustos de los demás, cuando no se sienten respetadas ni valoradas por las personas que aman o que son parte importante en sus vidas. Seguido les pediremos que traten de dejar la hoja tal cual se la entregamos. Luego se les invitara a la reflexión sobre cómo se sienten los niños y niñas cuando pasan por estos procesos o situaciones y como estas acciones van influyendo de manera negativa en la construcción de su identidad. Se socializa la intencionalidad, la práctica y la acción a fortalecer.

Practica: 3. Acompañar la construcción de identidad.

Acción 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

La auxiliar pedagógica realizara la socialización a las familias sobre la importancia de la **lactancia materna exclusiva.**

Se entonara la canción de nuestro amigo Timón para motivar al lavado de manos siguiendo los pasos correctos y se hace entrega de la merienda recordándoles a los usuarios revisar su presentación, y fecha de vencimiento.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Mujeres gestantes. "Relajación de músculos"

Se invitaran a las madres gestantes a realizar algunos ejercicios para relajar su cuerpo, motivándolas a acostarse en una colchoneta iniciaremos alternando los movimientos del lado izquierdo y derecho, balanceándose con mucho cuidado, luego se sentaran con las piernas abiertas y se les entregara una pelota para que la coloquen entre sus piernas y ejerzan presión sobre los músculos apretándolos y después relajándolos. Esto les ayudar a sentirse relajadas y le trasmite tranquilidad al bebé.

Niños y niñas de 0 a 6 meses. Se invitaran a las madres lactantes a interactuar con sus bebes de manera sensible mientras entonaremos la canción "mi carita redondita" con gestos o movimientos que le llamen la atención a los niño. Esto los ayudará a desarrollar su motricidad fina y gruesa haciendo movimientos con su lengua balbuceo y relacionando sus partes de la cara.

Niños y niñas de 6 a 11 meses. Se motivaran a las madres a jugar con sus hijos, sentaditos en las colchonetas les ubicaremos en frente de ellos una serie de objetos y juguetes (peluches, pelotas blandas, etc.) al alcance de su mano permitiéndoles jugar por un momento con estos, mientras observamos cuál de todos los objetos les llamo más su atención, luego en lugar de poner los objetos en sus manos los alejaremos un poco, de modo que se animen a avanzar para intentar alcanzarlos y buscar su juguete u objeto preferido.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

"Tarjeta Así Soy Yo"

Para este momento se invitaran a las mujeres gestantes y las madres o las acompañantes de los niños de 0 a 11 meses a elaborar y diseñar una tarjeta personalizada donde escribirán datos de sus hijos acerca de su identidad, teniendo en cuenta sus gustos e intereses, al terminar cada una compartirá la información con el grupo y se llevaran la tarjeta a casa para ubicarla en un lugar de la vivienda y cada vez que sea posible recordar al niño quien es, esta actividad se desarrollara con la intención que las madres identifiquen y aprendan a conocer, valorar y respetar los gustos e intereses de los niños y las niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la retroalimentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, juguetes, hojas de block, colores, lápices, temperas, hojas de papel reciclables, pelota, colchonetas, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las mujeres gestantes expresaron que el mejor momento fue el conversar y crear cuando realizaron los ejercicios de la relajación de músculos, ya que se divirtieron mucho mientras se relajaron.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las mamitas gestantes que en su mayoría son primerizas refirieron que lo principal que aprendieron fue sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva y que para acompañar de forma adecuada la construcción de la identidad de sus hijos tienen que aprender a conocerlos, respetarlos y valorar sus gustos e intereses

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las madres en especial las gestantes manifestaron que les gustaría que en el próximo encuentro se generara un espacio para que las madres de los niños y niñas compartan sobre sus experiencias en cuanto a la lactancia materna y la crianza.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a:

Tener la mejor disposición y actitud para participar en todas las actividades

Ser multiplicadoras de lo aprendido

A acompañar la construcción de la identidad de los niños y niñas teniendo poniendo en práctica todas las orientaciones y estrategias aprendidas en este día.

Las mujeres gestantes se comprometieron a poner en practica la lactancia materna exclusiva como muestra de amor a sus hijos.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento del conversar ya que las mamitas estuvieron muy receptivas e interesadas en la socialización y compartiendo sus saberes y experiencias

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de forma activa y participativa ya que las mujeres gestantes, madres, niños y niñas disfrutaron cada actividad realizándola con buena actitud.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Si se logró ya que a través de las experiencias pedagógicas las familias pudieron identificar algunos de los gustos e intereses de sus hijos y favorecer de esta manera el desarrollo de su propia identidad y la confianza y seguridad en sus capacidades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mujeres gestantes disfrutaron junto con sus bebes en el vientre de un momento de tranquilidad y relajación de sus músculos por medio de algunos ejercicios.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La distribución de los tiempos para dar espacio a un momento de compartir experiencias como lo sugirieron las mamitas gestantes.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	6	**Fecha**	28/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGIGICO
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

- La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.
- Promover el lavado de manos en las mujeres gestantes, las niñas y los niños como un hàbito en las acciones de la vida cotidiana.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

El Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a realizar la oración como acción de gracia, seguido se invitará a las mujeres gestantes, madres lactantes y acompañantes de los niños y niñas de 6 a 11 meses a cantar y jugar a la roda infantil **"Todos aplaudimos con las manos"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar, interactuar y motivar a los asistentes a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagara como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

"Conversar"

En este momento se motivaran a las familias a participar en el juego **"Mímicas divertidas"** se invitan a las madres a organizarse en dos grupos y se les explicaran las reglas del juego, que consiste en que de cada grupo pasara un integrante y tomara de la bolsa uno de los papelitos que tendrán una palabra o acción que deben representar a su grupo por medio de mímicas, el equipo que más palabras adivine será el ganador. Estas palabras estarán relacionadas con la práctica y acción a fortalecer. Al terminar partiendo de la experiencia del juego indagaremos los saberes previos de las familias por medio de preguntas como: ¿le lavan las manos a los bebes? ¿Cuántas veces al día se lavan las manos?, ¿qué insumos utilizan?, ¿en qué momentos del día lo hacen? ¿Conocen los pasos para un correcto lavado de manos? Seguido se les presentara un video instructivo corto sobre los momentos y los pasos correctos para el lavado de manos.

Se invitan a los asistentes a lavarse las manos siguiendo los pasos correctos con la canción de nuestro amigo Timón y se realizara la entrega del refrigerio.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Mujeres gestantes: Estimulación prenatal"

Se invitaran a las mamitas a sentarse cómodas y tranquilas en las sillas o colchonetas en forma de mesa redonda para realizar estimulaciones en su vientre cantándole una canción a su bebé con el fin de fortalecer desde la gestación el vínculo afectivo y reconocimiento de la mamá del bebé, se contará un cuento y se realizará una sesión de masajes como juego con los bebes en el vientre.

Niños y niñas de 0 a 11 meses. "Cartel de las manos limpias y felices"

Se invitaran a las mamitas a participar de la actividad y se le entregaran los materiales para que dibujen el croquis de la mano del niño o niña en una cartulina y luego la decorara n con ojos nariz y boca, al final cada mamita le colocará el nombre de su hijo a cada manito. Esto con el fin de desarrollar la creatividad estimular la imaginación de los niños y niñas y madres gestantes y promover la importancia del cuidado y lavado de las manos en los momentos claves.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento les pediremos a las madres que se organicen en parejas para trabajar en la actividad. Se le entregaran a las mamitas una impresión con las imágenes de los pasos correctos para el lavado de manos y les explicaremos que ellas deberán recortar y ordenar los pasos correctamente, esto con el fin de observar y verificar que las familias conocen los pasos correctos para el lavado de manos.

Cuadro de lavado de manos

Con los mismos grupos ya conformados trabajaran en la creación de un gráfico en forma de cuadro que tenga espacios para cada día en la columna horizontal y en la columna vertical registraran los momentos cuando se lavan las manos. Esto con el fin de llevárselo a casa para ayudarles a reconocer si se están lavando las manos lo suficiente y cambiar su comportamiento basado en lo que han aprendido y establecer un plan para recordar a todos los miembros de la familia cuando deben practicar hábitos saludables del lavado de manos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades a través de una dinámica para conocer que se llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta lo aprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina, impresiones, hojas de block, lápices, tijeras, marcadores, crayolas, pegante, computador, parlante, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres expresaron que el mejor momento fue cuando realizaron las mímicas ya que fue muy divertido y conocieron nuevas habilidades y facetas de las compañeras.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La mamita gestante Marimar expreso que ella personalmente aprendió los pasos ya que desconocía que existieran unos pasos para un correcto lavado de manos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las madres manifestaron que les gustaría que todas participaran cantando una ronda en el momento de la bienvenida, para compartir más con los bebes.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a:

A poner en práctica lo aprendido sobre los momentos en que deben lavarse las manos

A traer una ronda infantil aprendida para compartir e interactuar con los bebes

A terminar el cuadro de los momentos del lavado de manos

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de conversar especialmente cuando estaban haciendo las mímicas, fue muy divertido y nos permitió crear un ambiente de confianza

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las adres participaron con mucha alegría, disposición y compromiso en cada una de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- **Si se logró ya que las madres comprendieron la importancia de genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y practicarlo con la técnica correcta.**

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mujeres gestantes disfrutaron junto con sus bebes en el vientre de un momento de estimulación e interacciones sensibles a través de canciones, caricias y suaves masajes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El momento de la bienvenida dándole más participación a las madres.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	08/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
DORIS PAJARO CASTILLO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

- Propiciar un espacio de reconocimiento de las familias en el que acompañen a niñas y niños en la exploración de su origen y las características de sus familias, a partir de las fotografías, elementos que consideren parte de su acervo cultural, canciones, narraciones y otros objetos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se da inicio al encuentro motivando a los usuarios a repetir un estribillo para saludarnos y entrar en confianza, seguido se invita a una de las madres asistentes para que dirija una oración como acción de gracias, luego se entonara la ronda infantil **"Yo tengo un cuerpo"** con el fin de integrarnos y que los niños y niñas vayan reconociendo su cuerpo, se continuara con un diálogo donde se indagara con las familias ¿Cómo se encuentran de salud? ¿Cómo estuvo el fin de semana? Con el fin de conocer las novedades que se han presentado. Para cerrar realizaremos acuerdos y compromisos que afiancen la sana convivencia y la participación activa en cada uno de los momentos del encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Conversar"

Para este momento se motivaran a las madres gestantes, lactantes y las acompañantes de los niños y niñas de 6 a 11 meses a participar en la actividad **"La flor de mis tradiciones y costumbres"** Se les presenta una imagen de una flor con 5 pétalos, luego se animaran a 5 de las mamitas para que escojan un pétalo y al leer la palabra que está escrita al respaldo socializara desde su saber previo el significado y la relacionara con sus vivencias y experiencias en el diario vivir, las palabras estarán relacionadas a la práctica y acción a fortalecer, ejemplo, costumbres, rutina, creencias, celebraciones etc. Esta actividad tiene como objetivo; conocer a las familias que hacen parte de la unidad, sus características y costumbres que hacen parte de su cotidianidad.

Practica: 3. Acompañar la construcción de identidad. La identidad va más allá de la asignación de un nombre, una nacionalidad o del registro civil. Es un proceso complejo que guarda una estrecha relación con la cultura y el contexto en el que se desarrollan, por lo que resulta ser múltiple y diverso; no existe una única identidad, es una construcción subjetiva ligada a la personalidad, a los intereses y ritmos de desarrollo de cada niña o niño.

Acción 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Se refiere a cada una de las particularidades que rodean a una familia o comunidad, y como los niños y niñas son tenidos en cuenta y se les permite participar opinar y vincularse dentro de estas dinámicas que hacen parte de su entorno.

La profesional de apoyo psicosocial realizara la formación a las familias con el fin de socializar los conceptos de familia, niño, desarrollo infantil, educación inicial, entre otros.

Se entonara la canción de nuestro amigo Timón para motivar al lavado de manos siguiendo los pasos correctos y se hace entrega de la merienda recordándoles a los usuarios revisar su presentación, y fecha de vencimiento.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Niños y niñas de 1 a 2 años.

La auxiliar pedagógica invitara a las niñas y niños a ubicarse frente al espejo y los motivara para que se muevan libremente generando un espacio y tiempo donde cada uno pueda mirarse, reconocerse y jugar haciendo movimientos o gestos que naturalmente se les ocurran. Esto con el fin que tengan un tiempo de exploración libre con su cuerpo y de esta manera lo vayan reconociendo.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

"Exposición familiar"

Esta experiencia consiste en invitar a las mamitas a presentar a sus familias de forma lúdica, se les entregaran los materiales para que dibujen, escriban o de acuerdo a su creatividad e imaginación realicen la exposición familiar, cada familia pasara al frente y realizara su exposición teniendo en cuenta, ¿Qué familia es?, ¿Cuál es su historia? ¿Quiénes hacen parte de la familia? Los gustos e intereses, cuáles son las costumbres más arraigadas de sus familias o las festividades más representativas de su comunidad o ciudad en las cuales les gusta participar, etc. Al terminar Ubicaremos en la pared una cartulina o papel bond, el cual utilizaremos como mural para disponer cada trabajo como una exposición de arte y aprovechar para reforzar lo aprendido, haciendo evidente las diferencias entre las familias y las características particulares de su grupo de pertenencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinámica para hacer más divertida la valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, espejos, cartulina, colchonetas, juguetes, colores, hojas de block, lápices, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Las familias manifestaron que le mejor momento fue cuando se socializo el tema acerca de la identidad ya que muchas mamitas no tenían claro el significado de que era identidad	**Las madres expresaron que lo principal que han aprendido en el encuentro fue a identificar y saber que cada una de ellas tiene características, costumbres y particularidades que las hacen diferentes de todos y eso es identidad.**	**Las mamitas manifestaron que hasta el momento los temas y las actividades han sido súper interesantes y no tienen sugerencias.**

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a:

- A participar un poco más cuando se realizan las actividades
- A llamar a cada uno de sus niños por su nombre
- A compartir lo aprendido con sus familiares

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias en la actividad de la flor compartieron sus costumbres, celebraciones, origen, entre otras características que nos permitió conocerlas un poco más.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las familias estuvieron muy atentas y participativas ya que fue una experiencia de mucho interés porque la mayoría desconocían los conceptos de identidad.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que las mamitas aprendieron que cada una de ellas tiene identidades u orígenes diferentes y por eso es muy importante reconocer y compartir con sus niños y niñas esta información que hace parte de su identidad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La estrategia para animar a algunas madres que les da pena expresarse por miedo a equivocarse.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	15/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
EILEN ORTEGA BOCANEGRA	Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÒN

INTENCIONALIDAD

- Promover la comprensión de la importancia del lavado de manos, brindando a las familias y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se inicia la bienvenida dando un caluroso saludo a cada uno de los asistentes al encuentro, seguido se invitan a dirigir una oración como acción de gracia, luego entonaremos la canción infantil **“Saco una manito”** motivando a las madres y acompañantes junto con sus niños y niñas a realizar la mímica como lo indica la canción, donde se busca fomentar la participación e interacción de los participantes. Seguido se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar Para terminar el momento se indagara ¿cómo están las familias, los niños y las niñas? y conocer qué novedades se han presentado.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos. **"Conversar"**	**Con las niñas y los niños** **"Crear"**
Para este momento se motivaran a las familias asistentes al encuentro grupal a contar la historia de **"Un día en la vida de nuestras manos"** se inicia la historia diciendo: "Esta es la historia de nuestras manos durante un día común y corriente. Esta mañana cuando desperté lo primero que hice fue acariciar a mi hijo…". Luego se cede la palabra a otra persona que dice algo de lo que hizo con sus manos recién se levantó y luego a otra y así sucesivamente hasta recorrer el día y llegar a la cama para dormir, las agentes educativas estaremos pendiente promoviendo que las personas nombren todo lo que las manos hacen durante el día y garantizando que todos los participantes agreguen una acción a la historia hasta que se complete el circulo, posterior a ello con la ayuda de las mamitas recapitularemos cuantas acciones se contaron en la historia y seguido se realiza reflexión acerca del lavado de manos con agua y jabón, invitándolas a reflexionar sobre cómo en las manos queda un poco de todo lo que tocan: pedazos de comida, mocos, sangre de pollo, popó del pañal, etc. Es decir, quedan sucias y por eso hay que lavarlas cada vez que lo estén y especialmente después de hacer nuestras necesidades, antes de preparar los alimentos y antes de comer. Y hay que lavarlas antes de atender a las niñas y los niños pequeños: para darles de comer, cambiarles el pañal, dormir o jugar. De esta manera se socializara y fortalecerá la **practica 11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.** La profesional de apoyo en salud y nutrición realizara la formación a las familias con el fin de socializar las rutas de atención en salud. Se entonara la canción de nuestro amigo Timón para motivar al lavado de manos siguiendo los pasos correctos y se hace entrega de la merienda recordándoles a los usuarios revisar su presentación, y fecha de vencimiento.	**Niños de 1 a 2 años:** Se realizará la actividad del **correcto lavado de manos.** Para esto necesitaremos escarcha y una lupa, con el apoyo y acompañamiento de las mamitas le daremos a los niños y niñas un poquito de escarcha para que se unten en las manos bajo la supervisión de la cuidadora, luego se les explicara que así se ven las manos cuando están sucias y que la escarcha representa las bacterias, seguido los motivaremos a observar a través de la lupa para que las puedan ver muy bien. Luego les explicaremos como se debe hacer el correcto lavado de manos y su importancia, cuando todos tengan las manos limpias la observaremos nuevamente por la lupa para que los niños y niñas puedan ver que ya las bacterias desaparecieron.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se invitaran a las mujeres gestantes, madres lactantes y acompañantes de los niños de 6 a 11 meses a participar en la actividad **"A lavarnos las manos"** para esta experiencia primeramente se les pedirá a las familias organizar dos grupos y se les entregaran los materiales para que en conjunto construyan el afiche o tarjeta de los momentos claves y los pasos correctos para el lavado de manos. Cada grupo escogerá uno y realizara el afiche con mucha creatividad e imaginación pensando en los niños y niñas para que ellos aprendan de forma lúdica estos momentos y los pasos. Al terminar socializaran el trabajo a todos los asistentes y se motivaran para que en casa se apoyen en diferentes estrategias y herramientas para su conocimiento y apropiación por parte de las niñas y los niños. Finalmente se realizara el ejercicio del lavado de manos siguiendo los pasos correctos con la animación de la ronda infantil lavado de manos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores, colores, lápices, lupa, agua, jabón, toallas, colchonetas, hojas de block, celular, música, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Las familias manifestaron que el mejor momento fue el conversar, les gustó mucho la experiencia de crear la historia de un día en la vida de las manos porque expresaron de manera sincera lo que realizan y no con sus manos en un día normal de su diario vivir	**Las madres refirieron que lo principal que aprendieron hoy es que el lavado de manos es un hàbito demasiado importante para prevenir enfermedades ya que a través de ellas se trasmiten muchos gérmenes y bacterias.**	**Algunas madres expresaron que les gustarían que todos los asistentes estuvieran muy atentos a la socialización y respetar las normas.**

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Las familias se comprometieron a lavarse las manos en los momentos claves
- A seguir los pasos correctos para realizar un buen lavado de manos
- A enseñarle a los niños y niñas el hàbito del lavado de manos de manera creativa y divertida para que sea un momento grato y de disfrute para ellos.

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el conversar y crear porque los niños y niñas disfrutaron mucho la actividad de la escarcha, estaban asombrados y sorprendidos viendo sus manos a través de la lupa y luego realizaron el lavado de manos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de forma divertida y creativa donde las familias crearon una historia y afiches con los pasos correctos y los momentos claves para el lavado de manos, los niños untaron sus manitos con escarcha y luego se las lavaron.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que las madres comprendieron la importancia del lavado de manos y aprendieron a implementar estrategias que les ayuden a enseñarle a los niños y niñas este hàbito de modo que sea un momento de disfrute y aprendizaje.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El cumplimiento de las normas, en cuanto al respeto por la persona que está interviniendo, que escuchen con mucha atención.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	5	**Fecha**	22/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:

INTENCIONALIDAD

- La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.
- Disfrutar experiencias pedagógicas mediante las cuales las familias puedan identificar los gustos e intereses de sus hijos y favorecer de esta manera el desarrollo de su propia identidad y la confianza y seguridad en sus capacidades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se inicia el encuentro dándoles una calurosa bienvenida a las familias con una ronda de saludo, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se motivan a las madres para que junto con los niños y niñas participen en la ronda infantil **"Nombres Propios"** buscando romper el hielo y adentrar en la práctica y la acción a fortalecer e iniciar un momento de interacción con los demás, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Seguido se realizarán una serie de preguntas tales como: ¿Se encuentran bien de salud? ¿Llevaron a cabo las recomendaciones hechas durante el encuentro pasado? Estas preguntas se hacen con el fin de conocer las novedades y si cumplieron los compromisos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Conversar"

Reflexión

Para esta experiencia le entregaremos a las mujeres gestantes y a cada madre o acompañante de los niños y niñas una hoja de papel reciclable y les indicaremos que deberán arrugar el papel como un ejercicio para descargar las emociones mientras van recordando o pensando en cómo se han sentido cuando no son tenidas en cuenta sus opiniones o intereses, cuando sus gustos son ignorados o simplemente no los toman en cuenta teniendo siempre preferencia por los gustos de los demás, cuando no se sienten respetadas ni valoradas por las personas que aman o que son parte importante en sus vidas. Seguido les pediremos que traten de dejar la hoja tal cual se la entregamos. Luego se les invitara a la reflexión sobre cómo se sienten los niños y niñas cuando pasan por estos procesos o situaciones y como estas acciones van influyendo de manera negativa en la construcción de su identidad. Se socializa la intencionalidad, la práctica y la acción a fortalecer.

Practica: 3. Acompañar la construcción de identidad.

Acción 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

La auxiliar pedagógica realizara la socialización a las familias sobre la importancia de la **lactancia materna exclusiva.**

Se entonara la canción de nuestro amigo Timón para motivar al lavado de manos siguiendo los pasos correctos y se hace entrega de la merienda recordándoles a los usuarios revisar su presentación, y fecha de vencimiento.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Niños y niñas de 1 a 2 años.

Se invitaran a los niños y niñas a disfrutar de la experiencia y se le entregará a cada uno una hoja con una imagen de niño y una imagen de niña y con el acompañamiento y apoyo de las mamitas van a identificar a quien se parecen. Luego se animaran para que escojan una tempera del color de su preferencia para rellenar con sus deditos la silueta del niño o niña. Esta actividad les ayudara a reconocer su sexo, desarrollar su motricidad fina, estimular su autoestima y construir su identidad.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento les pediremos a las madres introducir en una caja alguna pertenencia de sus hijos, ya sea un zapato, un juguete, una camisa, etc. Al terminar ubicaremos la caja en medio del salón e invitaremos a los niños y niñas a sentarse alrededor de esta, a medida que vayamos sacando cada objeto preguntaremos de quien, esperando las respuestas de ellos y motivarlos a responder es mío, y de esta forma estimular el reconocimiento de sus pertenencias.

"Tarjeta Así Soy Yo"

Para este momento se invitaran a las madres y las acompañantes de los niños de 1 a 2 años a elaborar y diseñar junto con sus niños y niñas una tarjeta personalizada donde escribirán datos de sus hijos acerca de su identidad, teniendo en cuenta sus gustos e intereses, al terminar cada una compartirá la información con el grupo y se llevaran la tarjeta a casa para ubicarla en un lugar de la vivienda y cada vez que sea posible recordar al niño quien es, esta actividad se desarrollara con la intención que las madres identifiquen y aprendan a conocer, valorar y respetar los gustos e intereses de los niños y las niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la retroalimentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, impresión con la silueta de niño y niña, marcadores, juguetes, hojas de block, colores, lápices, temperas, hojas de papel reciclables etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres expresaron que el mejor momento fue el conversar y crear porque los niños y niñas participaron en la actividad con mucho interés pintando las siluetas de niño y niña y escogiendo ellos mismos los colores

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron fue sobre la importancia que tiene el conocer, respetar y valorar los gustos e intereses de los niños para fortalecer su identidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas madres manifestaron que sería muy bueno que todas estén atentas a los niños y niñas para motivarlos a participar en las actividades para que no estén recorriendo por todo el espacio

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a:

Ser multiplicadoras de lo aprendido

Realizar juegos y actividades con sus hijos que les ayude en la construcción de su identidad

Seguir estimulando el reconocimiento de sí mismos como niña o niña

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento del conversar ya que las mamitas estuvieron muy atentas e interesadas en la socialización y compartiendo sus saberes y haciendo preguntas para aclarar las dudas que tenían sobre el tema

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los niños y niñas disfrutaron mucho pintando con sus deditos y las madres acompañaron este momento con mucha paciencia y permitiéndoles a ellos escoger solitos los colores

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que a través de las experiencias pedagógicas las familias pudieron identificar algunos de los gustos e intereses de sus hijos y favorecer de esta manera el desarrollo de su propia identidad y la confianza y seguridad en sus capacidades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El manejo de los tiempos para que las actividades se realicen con calma y dedicación.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	6	**Fecha**	29/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGIGICO
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

- La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.
- Promover el lavado de manos en las mujeres gestantes, las niñas y los niños como un hàbito en las acciones de la vida cotidiana.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

El Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a realizar la oración como acción de gracia, seguido se invitará a las madres y acompañantes de los niños y niñas de 1 a 2 años s a cantar y jugar a la roda infantil **"Todos aplaudimos con las manos"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar, interactuar y motivar a los asistentes a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagara como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos. **"Conversar"** En este momento se motivaran a las familias a participar en el juego **"Mímicas divertidas"** se invitan a las madres a organizarse en dos grupos y se les explicaran las reglas del juego, que consiste en que de cada grupo pasara un integrante y tomara de la bolsa uno de los papelitos que tendrán una palabra o acción que deben representar a su grupo por medio de mímicas, el equipo que más palabras adivine será el ganador. Estas palabras estarán relacionadas con la práctica y acción a fortalecer. Al terminar partiendo de la experiencia del juego indagaremos los saberes previos de las familias por medio de preguntas como: ¿le lavan las manos a los bebes? ¿Cuántas veces al día se lavan las manos?, ¿qué insumos utilizan?, ¿en qué momentos del día lo hacen? ¿Conocen los pasos para un correcto lavado de manos? Seguido se les presentara un video instructivo corto sobre los momentos y los pasos correctos para el lavado de manos. Se invitan a los asistentes a lavarse las manos siguiendo los pasos correctos con la canción de nuestro amigo Timón y se realizara la entrega del refrigerio.	**Con las niñas y los niños.** **"Crear"** **Niños de 1 a 2 años:** Se invitaran a los niños y niñas a disfrutar de la experiencia y se le entregará a cada uno una hoja para que plasmen el croquis de la mano, con la ayuda de su mamita, luego continuaran, dibujándole ojos, nariz y boca con expresión de felicidad y se rellenaran de pedacito de papeles de colores. Esto con el fin de desarrollar la creatividad, estimular la imaginación de los niños y niñas y promover la importancia del cuidado y lavado de las manos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento les pediremos a las madres que se organicen en parejas para trabajar en la actividad. Se le entregaran a las mamitas una impresión con las imágenes de los pasos correctos para el lavado de manos y les explicaremos que ellas deberán recortar y ordenar los pasos correctamente, al terminar para hacer la socialización deberán crear o inventar una canción o ritmo con los pasos. Esto con el fin de observar y verificar que las familias conocen los pasos correctos para el lavado de manos.

Cuadro de lavado de manos

Con los mismos grupos ya conformados trabajaran en la creación de un gráfico en forma de cuadro que tenga espacios para cada día en la columna horizontal y en la columna vertical registraran los momentos cuando se lavan las manos. Esto con el fin de llevárselo a casa para ayudarles a reconocer si se están lavando las manos lo suficiente y cambiar su comportamiento basado en lo que han aprendido y establecer un plan para recordar a todos los miembros de la familia cuando deben practicar hábitos saludables del lavado de manos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades a través de una dinámica para conocer que se llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta lo aprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina, impresiones, hojas de block, lápices, tijeras, marcadores, crayolas, pegante, computador, parlante, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifestaron que el mejor momento fue cuando organizaron los momentos y crearon la canción ya que descubrieron que si se puede siempre que haya disposición y buena actitud

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La mamitas expresaron que lo principal que aprendieron es que los momentos del lavado de manos son tan importantes como el mismo ejercicio del lavado ya que de ello depende que no se trasmitan los gérmenes y de ese modo prevenir las enfermedades.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las madres refirieron que se debe mejorar el compartiendo de algunas cuando están compartiendo saberes o experiencias o simplemente expresando sus ideas u opiniones ya que muchas están hablando y no prestan atención.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a:

A mejorar la escucha activa y la actitud para participar en todas las actividades

A poner en práctica lo aprendido

Lavarse las manos en los momentos claves y siguiendo los pasos correctos

Valoración del encuentro grupal por el talento hum

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento del conversar ya que las mamitas participaron de forma activa compartiendo sus opiniones y experiencias, además de estar muy receptivas a las orientaciones

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con mucho interés, compromiso y entusiasmo las familias participaron en cada actividad creando las canciones de los momentos del lavado de manos y dibujando y rellenando las manos con sus niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- **Si se logró ya que las madres comprendieron la importancia de lavarse las manos en los momentos claves y siguiendo los pasos correctos**

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La escucha activa por parte de las mamitas, ya que estuvieron muy habladoras en este día.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	09/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGIGICO
DORIS PAJARO CASTILLO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

- Propiciar un espacio de reconocimiento de las familias en el que acompañen a niñas y niños en la exploración de su origen y las características de sus familias, a partir de las fotografías, elementos que consideren parte de su acervo cultural, canciones, narraciones y otros objetos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la Bienvenida

Se da inicio al encuentro motivando a los usuarios a repetir un estribillo para saludarnos y entrar en confianza, seguido se invita a una de las madres asistentes para que dirija una oración como acción de gracias, luego se entonara la ronda infantil **"Yo tengo un cuerpo"** con el fin de integrarnos y que los niños y niñas vayan reconociendo su cuerpo, se continuara con un diálogo donde se indagara con las familias ¿Cómo se encuentran de salud? ¿Cómo estuvo el fin de semana? Con el fin de conocer las novedades que se han presentado. Para cerrar realizaremos acuerdos y compromisos que afiancen la sana convivencia y la participación activa en cada uno de los momentos del encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

"Conversar"

Para este momento se motivaran a las madres gestantes, lactantes y las acompañantes de los niños y niñas de 6 a 11 meses a participar en la actividad **"La flor de mis tradiciones y costumbres"** Se les presenta una imagen de una flor con 5 pétalos, luego se animaran a 5 de las mamitas para que escojan un pétalo y al leer la palabra que está escrita al respaldo socializara desde su saber previo el significado y la relacionara con sus vivencias y experiencias en el diario vivir, las palabras estarán relacionadas a la práctica y acción a fortalecer, ejemplo, costumbres, rutina, creencias, celebraciones etc. Esta actividad tiene como objetivo; conocer a las familias que hacen parte de la unidad, sus características y costumbres que hacen parte de su cotidianidad.

Practica: 3. Acompañar la construcción de identidad. La identidad va más allá de la asignación de un nombre, una nacionalidad o del registro civil. Es un proceso complejo que guarda una estrecha relación con la cultura y el contexto en el que se desarrollan, por lo que resulta ser múltiple y diverso; no existe una única identidad, es una construcción subjetiva ligada a la personalidad, a los intereses y ritmos de desarrollo de cada niña o niño.

Acción 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Se refiere a cada una de las particularidades que rodean a una familia o comunidad, y como los niños y niñas son tenidos en cuenta y se les permite participar opinar y vincularse dentro de estas dinámicas que hacen parte de su entorno.

La profesional de apoyo psicosocial realizara la formación a las familias con el fin de socializar los conceptos de familia, niño, desarrollo infantil, educación inicial, entre otros.

Se entonara la canción de nuestro amigo Timón para motivar al lavado de manos siguiendo los pasos correctos y se hace entrega de la merienda recordándoles a los usuarios revisar su presentación, y fecha de vencimiento.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Niños y niñas de 1 a 2 años.

La auxiliar pedagógica invitara a las niñas y niños a ubicarse frente al espejo y los motivara para que se muevan libremente generando un espacio y tiempo donde cada uno pueda mirarse, reconocerse y jugar haciendo movimientos o gestos que naturalmente se les ocurran. Esto con el fin que tengan un tiempo de exploración libre con su cuerpo y de esta manera lo vayan reconociendo.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

"Exposición familiar"

Esta experiencia consiste en invitar a las mamitas a presentar a sus familias de forma lúdica, se les entregaran los materiales para que dibujen, escriban o de acuerdo a su creatividad e imaginación realicen la exposición familiar, cada familia pasara al frente y realizara su exposición teniendo en cuenta, ¿Qué familia es?, ¿Cuál es su historia? ¿Quiénes hacen parte de la familia? Los gustos e intereses, cuáles son las costumbres más arraigadas de sus familias o las festividades más representativas de su comunidad o ciudad en las cuales les gusta participar, etc. Al terminar Ubicaremos en la pared una cartulina o papel bond, el cual utilizaremos como mural para disponer cada trabajo como una exposición de arte y aprovechar para reforzar lo aprendido, haciendo evidente las diferencias entre las familias y las características particulares de su grupo de pertenencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinámica para hacer más divertida la valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, espejos, cartulina, colchonetas, juguetes, colores, hojas de block, lápices, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres manifestaron que el mejor momento fue cuando los niños se observaron en el espejo, ya que se sorprendieron al ver su reflejo cuando realizaron los gestos y movimientos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las madres expresaron que lo principal que aprendieron fue el concepto de identidad que es tan amplio y ellas pensaban que se trataba del nombre y la nacionalidad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las mamitas manifiestan que se sienten a gusto con las actividades realizadas especialmente con los niños y niñas y que hasta el momento no hay nada pero mejorar

--

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a.

A realizar las actividades de los encuentros grupales en la casa para que así los niños tengan más confianza en ellos mismos y se reconozcan.

A cantar más rondas infantiles que les ayude a enseñarle a reconocer las partes del cuerpo

A estar más atentas cuando estén socializando.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las madres jugaron con sus hijos y se miraron al espejo realizando diversos gestos y movimientos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las madres los niños y las niñas cantaron, jugaron y se divirtieron mientras aprendían e interactuaban

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que cada niño logró identificar algunas partes de su carita y se mostraron felices al ver su reflejo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Realizar más rondas infantiles dándoles a los padres más participación.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	16/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
EILEN ORTEGA BOCANEGRA	Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÒN

INTENCIONALIDAD

- Promover la comprensión de la importancia del lavado de manos, brindando a las familias y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se inicia la bienvenida dando un caluroso saludo a cada uno de los asistentes al encuentro, seguido se invitan a dirigir una oración como acción de gracia, luego entonaremos la canción infantil **“Saco una manito”** motivando a las madres y acompañantes junto con sus niños y niñas a realizar la mímica como lo indica la canción, donde se busca fomentar la participación e interacción de los participantes. Seguido se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar Para terminar el momento se indagara ¿cómo están las familias, los niños y las niñas? y conocer qué novedades se han presentado.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

"Conversar"

Para este momento se motivaran a las familias asistentes al encuentro grupal a contar la historia de **"Un día en la vida de nuestras manos"** se inicia la historia diciendo: "Esta es la historia de nuestras manos durante un día común y corriente. Esta mañana cuando desperté lo primero que hice fue acariciar a mi hijo…". Luego se cede la palabra a otra persona que dice algo de lo que hizo con sus manos recién se levantó y luego a otra y así sucesivamente hasta recorrer el día y llegar a la cama para dormir, las agentes educativas estaremos pendiente promoviendo que las personas nombren todo lo que las manos hacen durante el día y garantizando que todos los participantes agreguen una acción a la historia hasta que se complete el circulo, posterior a ello con la ayuda de las mamitas recapitularemos cuantas acciones se contaron en la historia y seguido se realiza reflexión acerca del lavado de manos con agua y jabón, invitándolas a reflexionar sobre cómo en las manos queda un poco de todo lo que tocan: pedazos de comida, mocos, sangre de pollo, popó del pañal, etc. Es decir, quedan sucias y por eso hay que lavarlas cada vez que lo estén y especialmente después de hacer nuestras necesidades, antes de preparar los alimentos y antes de comer. Y hay que lavarlas antes de atender a las niñas y los niños pequeños: para darles de comer, cambiarles el pañal, dormir o jugar. De esta manera se socializara y fortalecerá la **practica 11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.**

La profesional de apoyo en salud y nutrición realizara la formación a las familias con el fin de socializar las rutas de atención en salud.

Se entonara la canción de nuestro amigo Timón para motivar al lavado de manos siguiendo los pasos correctos y se hace entrega de la merienda recordándoles a los usuarios revisar su presentación, y fecha de vencimiento.

Con las niñas y los niños

"Crear"

Niños de 1 a 2 años: Se realizará la actividad del **correcto lavado de manos.** Para esto necesitaremos escarcha y una lupa, con el apoyo y acompañamiento de las mamitas le daremos a los niños y niñas un poquito de escarcha para que se unten en las manos bajo la supervisión de la cuidadora, luego se les explicara que así se ven las manos cuando están sucias y que la escarcha representa las bacterias, seguido los motivaremos a observar a través de la lupa para que las puedan ver muy bien. Luego les explicaremos como se debe hacer el correcto lavado de manos y su importancia, cuando todos tengan las manos limpias la observaremos nuevamente por la lupa para que los niños y niñas puedan ver que ya las bacterias desaparecieron.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se invitaran a las mujeres gestantes, madres lactantes y acompañantes de los niños de 6 a 11 meses a participar en la actividad **"A lavarnos las manos"** para esta experiencia primeramente se les pedirá a las familias organizar dos grupos y se les entregaran los materiales para que en conjunto construyan el afiche o tarjeta de los momentos claves y los pasos correctos para el lavado de manos. Cada grupo escogerá uno y realizara el afiche con mucha creatividad e imaginación pensando en los niños y niñas para que ellos aprendan de forma lúdica estos momentos y los pasos. Al terminar socializaran el trabajo a todos los asistentes y se motivaran para que en casa se apoyen en diferentes estrategias y herramientas para su conocimiento y apropiación por parte de las niñas y los niños. Finalmente se realizara el ejercicio del lavado de manos siguiendo los pasos correctos con la animación de la ronda infantil lavado de manos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores, colores, lápices, lupa, agua, jabón, toallas, colchonetas, hojas de block, celular, música, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Las madres manifestaron que el mejor momento fue cuando los niños y niñas jugaron con la lupa y la escarcha porque estaban interesados y asombrados de ver sus manitos untadas	Las mamitas expresaron que lo principal que aprendieron fue como los gérmenes se propagan tan rápido de una persona a otra y la importancia del lavado de manos	Ser más organizados al momento del lavado de manos para no hacerlo a la carrera y realizar los pasos correctos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Las familias se comprometieron a realizar el lavado de manos de forma correcta
- A enseñarle a los niños y niñas a través del ejemplo.
- A aprenderse la ronda del lavado de manos

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias crearon la historia de un día en la vida de nuestras manos, todos participaron y se divirtieron mucho enlazando los momentos a la historia

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los niños y niñas disfrutaron, interactuaron y realizaron el lavado de manos siguiendo los pasos al ritmo de la canción

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que las familias aprendieron la importancia del lavado de manos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La participación activa de todos, ya que algunas no estuvieron muy activas.

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	5	**Fecha**	**23/03/2023**	**Hora**	**1:00 PM – 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:

INTENCIONALIDAD

- La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.
- Disfrutar experiencias pedagógicas mediante las cuales las familias puedan identificar los gustos e intereses de sus hijos y favorecer de esta manera el desarrollo de su propia identidad y la confianza y seguridad en sus capacidades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se inicia el encuentro dándoles una calurosa bienvenida a las familias con una ronda de saludo, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se motivan a las madres para que junto con los niños y niñas participen en la ronda infantil **"Nombres Propios"** buscando romper el hielo y adentrar en la práctica y la acción a fortalecer e iniciar un momento de interacción con los demás, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Seguido se realizarán una serie de preguntas tales como: ¿Se encuentran bien de salud? ¿Llevaron a cabo las recomendaciones hechas durante el encuentro pasado? Estas preguntas se hacen con el fin de conocer las novedades y si cumplieron los compromisos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Conversar"

Reflexión

Para esta experiencia le entregaremos a las mujeres gestantes y a cada madre o acompañante de los niños y niñas una hoja de papel reciclable y les indicaremos que deberán arrugar el papel como un ejercicio para descargar las emociones mientras van recordando o pensando en cómo se han sentido cuando no son tenidas en cuenta sus opiniones o intereses, cuando sus gustos son ignorados o simplemente no los toman en cuenta teniendo siempre preferencia por los gustos de los demás, cuando no se sienten respetadas ni valoradas por las personas que aman o que son parte importante en sus vidas. Seguido les pediremos que traten de dejar la hoja tal cual se la entregamos. Luego se les invitara a la reflexión sobre cómo se sienten los niños y niñas cuando pasan por estos procesos o situaciones y como estas acciones van influyendo de manera negativa en la construcción de su identidad. Se socializa la intencionalidad, la práctica y la acción a fortalecer.

Practica: 3. Acompañar la construcción de identidad.

Acción 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

La auxiliar pedagógica realizara la socialización a las familias sobre la importancia de la **lactancia materna exclusiva.**

Se entonara la canción de nuestro amigo Timón para motivar al lavado de manos siguiendo los pasos correctos y se hace entrega de la merienda recordándoles a los usuarios revisar su presentación, y fecha de vencimiento.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Niños y niñas de 1 a 2 años.

Se invitaran a los niños y niñas a disfrutar de la experiencia y se le entregará a cada uno una hoja con una imagen de niño y una imagen de niña y con el acompañamiento y apoyo de las mamitas van a identificar a quien se parecen. Luego se animaran para que escojan una tempera del color que prefieran para rellenar con sus deditos la silueta del niño o niña. Esta actividad les ayudara a reconocer su sexo, desarrollar su motricidad fina, estimular su autoestima y construir su identidad.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento les pediremos a las madres introducir en una caja alguna pertenencia de sus hijos, ya sea un zapato, un juguete, una camisa, etc. Al terminar ubicaremos la caja en medio del salón e invitaremos a los niños y niñas a sentarse alrededor de esta, a medida que vayamos sacando cada objeto preguntaremos de quien, esperando las respuestas de ellos y motivarlos a responder es mío, y de esta forma estimular el reconocimiento de sus pertenencias.

"Tarjeta Así Soy Yo"

Para este momento se invitaran a las madres y las acompañantes de los niños de 1 a 2 años a elaborar y diseñar junto con sus niños y niñas una tarjeta personalizada donde escribirán datos de sus hijos acerca de su identidad, teniendo en cuenta sus gustos e intereses, al terminar cada una compartirá la información con el grupo y se llevaran la tarjeta a casa para ubicarla en un lugar de la vivienda y cada vez que sea posible recordar al niño quien es, esta actividad se desarrollara con la intención que las madres identifiquen y aprendan a conocer, valorar y respetar los gustos e intereses de los niños y las niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la retroalimentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, juguetes, hojas de block, colores, lápices, temperas, hojas de papel reciclables etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Las madres expresaron que el mejor momento fue cuando los niños y niñas jugaron a reconocer sus pertenencias ya que aunque no decían es mío, sus gestos, movimientos y miradas eran tan expresivos que se divirtieron mucho y reconocieron las habilidades y capacidades de sus hijos	Lo principal que aprendieron fue que sus niños y niñas tienen gustos e intereses propios y deben aprender a conocerlos para respetarlos y valorarlos	Las madres manifestaron que les gustaría que se desarrollaran más juegos con los niños para estimularlos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Las familias se comprometieron a acompañar la construcción de la identidad de sus niños con amor, comprensión, respeto y evitando estereotipos culturales de género.
- A realizar juegos que les ayuden a conocer e identificar los gustos e intereses de sus hijos.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños y niñas escogieron el color con el que querían pintar la silueta del niño y niña, ya que en su mayoría los niños escogieron el color rosa y las niñas el color azul.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las madres los niños y las niñas disfrutaron de las actividades participando activamente en cada una y desarrollando sus habilidades y capacidades

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Si ya que las madres pudieron identificar algunos gustos e intereses de sus hijos y favorecer de esta manera el desarrollo de su propia identidad y la confianza y seguridad en sus capacidades.

¿Cómo **se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**

¿Qué **se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Se puede mejorar la participación de las madres motivándolas a interactuar más con sus niños y en el desarrollo de las actividades.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	6	**Fecha**	30/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO	
NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGIGICO
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

- La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.
- Promover el lavado de manos en las mujeres gestantes, las niñas y los niños como un hàbito en las acciones de la vida cotidiana.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

El Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a realizar la oración como acción de gracia, seguido se invitará a las, madres y acompañantes de los niños y niñas de 1 a 2 años a cantar y jugar a la roda infantil **"Todos aplaudimos con las manos"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar, interactuar y motivar a los asistentes a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagara como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

"Conversar"

En este momento se motivaran a las familias a participar en el juego **"Mímicas divertidas"** se invitan a las madres a organizarse en dos grupos y se les explicaran las reglas del juego, que consiste en que de cada grupo pasara un integrante y tomara de la bolsa uno de los papelitos que tendrán una palabra o acción que deben representar a su grupo por medio de mímicas, el equipo que más palabras adivine será el ganador. Estas palabras estarán relacionadas con la práctica y acción a fortalecer. Al terminar partiendo de la experiencia del juego indagaremos los saberes previos de las familias por medio de preguntas como: ¿le lavan las manos a los bebes? ¿Cuántas veces al día se lavan las manos?, ¿qué insumos utilizan?, ¿en qué momentos del día lo hacen? ¿Conocen los pasos para un correcto lavado de manos? Seguido se les presentara un video instructivo corto sobre los momentos y los pasos correctos para el lavado de manos.

Se invitan a los asistentes a lavarse las manos siguiendo los pasos correctos con la canción de nuestro amigo Timón y se realizara la entrega del refrigerio.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Niños de 1 a 2 años: Se invitaran a los niños y niñas a disfrutar de la experiencia y se le entregará a cada uno una hoja para que plasmen el croquis de la mano, con la ayuda de su mamita, luego continuaran, dibujándole ojos, nariz y boca con expresión de felicidad y se rellenaran de pedacito de papeles de colores. Esto con el fin de desarrollar la creatividad, estimular la imaginación de los niños y niñas y promover la importancia del cuidado y lavado de las manos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento les pediremos a las madres que se organicen en parejas para trabajar en la actividad. Se le entregaran a las mamitas una impresión con las imágenes de los pasos correctos para el lavado de manos y les explicaremos que ellas deberán recortar y ordenar los pasos correctamente, al terminar para hacer la socialización deberán crear o inventar una canción o ritmo con los pasos. Esto con el fin de observar y verificar que las familias conocen los pasos correctos para el lavado de manos.

Cuadro de lavado de manos

Con los mismos grupos ya conformados trabajaran en la creación de un gráfico en forma de cuadro que tenga espacios para cada día en la columna horizontal y en la columna vertical registraran los momentos cuando se lavan las manos. Esto con el fin de llevárselo a casa para ayudarles a reconocer si se están lavando las manos lo suficiente y cambiar su comportamiento basado en lo que han aprendido y establecer un plan para recordar a todos los miembros de la familia cuando deben practicar hábitos saludables del lavado de manos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades a través de una dinámica para conocer que se llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta lo aprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina, impresiones, hojas de block, lápices, tijeras, marcadores, crayolas, pegante, computador, parlante, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Las familias manifestaron que el mejor momento fue el conversar cuando jugaron con las mímicas y se socializo la práctica compartiendo los saberes y reflexionando sobre la importancia del lavado de manos para prevención de enfermedades.	**La mamitas expresaron que lo principal que aprendieron es que el lavarse las manos en los momentos claves es la medida más económica, sencilla y eficaz para reducir el riesgo de infecciones y propagación de gérmenes.**	**Ser más participativas en las actividades y tratar de prestar atención cuando alguna persona esté hablando o compartiendo sus opiniones,**

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a:

A Lavarse las manos en los momentos claves y siguiendo los pasos correctos

A estar más atentas cuando alguien esté hablando

Promover en sus hijos el lavado de manos con el ejemplo y rutinas claras

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de crear donde los niños y niñas disfrutaron dibujando su mano y decorándola con los papelitos de colores

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con buena actitud y participación las madres, los niños y las niñas disfrutaron de cada experiencia desarrollando sus habilidades y capacidades

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que las madres comprendieron la importancia de enseñar a los niños y niñas a lavarse las manos en los momentos claves para prevenir las enfermedades

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La distribución de los materiales para trabajar en las actividades para que no haya desorden

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	07/03/2023	**Hora**	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
DORIS PAJARO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a los padres o cuidadores sobre cómo llevar a los niños a realizar una adecuada construcción de su identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando yo a la selva fui y la tortuga, con la intención de que los participantes sigan los movimientos que indica la cancion"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción MI NOMBRE/ MI EDENTIDAD, Posteriormente se invita a lasfamilias a formar grupos para que realicen dramatizados donde se evidencien la construcción de la identidad, luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

El equipo psicosocial formará a la familia en cuanto al concepto de niño, niña, familia y desarrollo integral, esta actividad tendrá como objetivo Reflexionar a partir de las concepciones de gestación, infancia, primera infancia y familia, como punto de partida para la estructuración la realización de los diagnósticos situacionales.

Con las niñas y los niños:

- Niños y niñas de 0 a 6 meses.

  Para iniciar la actividad se entonará la canción mi carita redondita en donde la madre con su bebe realizará la fonomímica, luego jugarán con espejos realizando diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo.

- Con las mujeres gestantes se hará una sesión de ejercicios de respiración, estiramientos suaves y meditación, esto con el fin de generar un ambiente cálido para la madre y desde ahí pueda sentir bienestar, necesario para su estado, generando un espacio de conexión y armonía entre madre e hijo. A su vez se realiza estimulación en el vientre utilizando de fondo la canción yo masajeo a mi bebe, en donde la madre le dirá palabras bonitas y expresará cuanto anhela su llegada

Se finalizará este momento con la canción si tú tienes muchas ganas.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les entregaran a las familias diversos materiales como colores,marcadores, crayolas y hojas de block, para que junto con los niños una cartilla sobre la identidad, en la cual se coloque su nombre completo, fecha de nacimiento edad, gustos e intereses. Los cuales les permitan conocer momentos de la vida cotidiana y así puedan determinar qué les llama la atención y cuáles son sus principales inquietudes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades para conocer quese llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
  ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta loaprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, talento humano.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando compartimos nuestras historias, que hicimos un pequeño resumen, y he ahí donde nos reconocimos algunas, y donde pudimos interactuar con nuestros niños y niñas, retomando de cada una de las familias, las cuales cada una tenemos una vivencia diferente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Hasta el momento, lo que nos han brindado las maestras, es mucho cariño, respeto y el carisma, para simpatizar con cada una de nosotras, lo cual nos invita a evaluar el horario de llegada

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy aprendimos, a como llevar, nuestra propia identidad, y el poder transmitir a nuestros hijos e hijas, como sentirse seguro de la misma, para que nada ni nadi los confunda.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Hoy nos comprometemos, a crear con nuestros hijos momentos y juegos de Rolex donde identifiquemos, que les gusta, y como podemos ayudarles a afirmar su identidad, lo cual e permite a l niño imitar situaciones de la vida, y encarga a otras personas, permitiéndole formarse una imagen del mundo que lo rodea desarrollando así sus habilidades

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue, cuando nos acercamos a nuestros usuarios, y brindadole, en ese momento nuestra mano, con sonrisas y canciones para entrar en comunicación con ellos, y poder tener una empatia unánime.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia se vivió de una manera dinámica, con mucha participación, por os usuarios, las madres gestantes muy motivadas, y alegres con un reencuentro con sus bebes y su pronta llegada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad, si se logro, ya que las madres, lo manifestaban a través de la interacción e intervención, al momento de realizar la experiencia con los niños.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de una manera acogedora, ya que se les ha manifestado a las madre su importancia, que esta nos lleva a mantener nuestra inteligencia emocional, la cual adquirimos por medio de cada unas de las socializaciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lo que podemos mejorar para estos encuentro es la interacción con los niños y e poder sentirme libre para hacerlo cada vez mejor.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	08/03/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
DORIS PAJARO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a los padres o cuidadores sobre cómo llevar a los niños a realizar una adecuada construcción de su identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando yo a la selva fui y la tortuga, con la intención de que los participantes sigan los movimientos que indica la cancion"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción MI NOMBRE/ MI EDENTIDAD, Posteriormente se invita a lasfamilias a formar grupos para que realicen dramatizados donde se evidencien la construcción de la identidad, luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

El equipo psicosocial formará a la familia en cuanto al concepto de niño, niña, familia y desarrollo integral, esta actividad tendrá como objetivo Reflexionar a partir de las concepciones de gestación, infancia, primera infancia y familia, como punto de partida para la estructuración la realización de los diagnósticos situacionales.

- Con las niñas y los niños de 1 a 2 años: Para iniciar la actividad se entonará la canción si tú tienes ganas de reír en donde las madres con su hijo o hija realizarán la fonomímica, luego jugarán con espejos realizando diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo. Al terminar se invita a los niños y niñas para que con ayuda de su mama dibujen la emoción que más les gusto o la que los identifica para esto se les dará diferentes materiales para que ellos escojan los de su preferencia.
- Se finaliza con desfiles de las emociones de cada una de las representaciones hechas por los niños y niñas.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les entregaran a las familias diversos materiales como colores,marcadores, crayolas y hojas de block, para que junto con los niños una cartilla sobre la identidad, en la cual se coloque su nombre completo, fecha de nacimiento edad, gustos e intereses. Los cuales les permitan conocer momentos de la vida cotidiana y así puedan determinar qué les llama la atención y cuáles son sus principales inquietudes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades para conocer quese llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
  ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta loaprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, talento humano.

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, fue cuando, levantamos una oración, dando gracias a señor, por un día mas de vida, una nueva oportunidad, de tener a nuestros hijos bien y con vida, como también fue muy divertida, la canción de bienvenida, la cual nos incita a saludarnos, y las maestras nos motivan con cada uno de sus acciones.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Hasta el momento, lo que nos han brindado las maestras, es mucho cariño, respeto y el carisma, para simpatizar con cada una de nosotras, lo cual nos invita a evaluar el horario de llegada

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En este encuentro, lo principal que aprendieron los niños fue reconocerse por medio de un espejo, donde se le pregunto con ayuda del cuidador, que donde estaban sus ojos, la boca, nariz entre otros a lo cual el niño respondía, reconociendo cada una de sus partes y sonreía a l verse.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 Fecha 09/03/2023 Hora 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
DORIS PAJARO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a los padres o cuidadores sobre cómo llevar a los niños a realizar una adecuada construcción de su identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando yo a la selva fui y la tortuga, con la intención de que los participantes sigan los movimientos que indica la cancion"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción MI NOMBRE/ MI EDENTIDAD, Posteriormente se invita a lasfamilias a formar grupos para que realicen dramatizados donde se evidencien la construcción de la identidad, luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

El equipo psicosocial formará a la familia en cuanto al concepto de niño, niña, familia y desarrollo integral, esta actividad tendrá como objetivo Reflexionar a partir de las concepciones de gestación, infancia, primera infancia y familia, como punto de partida para la estructuración la realización de los diagnósticos situacionales.

- Con las niñas y los niños de 1 a 2 años: Para iniciar la actividad se entonará la canción si tú tienes ganas de reír en donde las madres con su hijo o hija realizarán la fonomímica, luego jugarán con espejos realizando diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo. Al terminar se invita a los niños y niñas para que con ayuda de su mama dibujen la emoción que más les gusto o la que los identifica para esto se les dará diferentes materiales para que ellos escojan los de su preferencia.
- Se finaliza con desfiles de las emociones de cada una de las representaciones hechas por los niños y niñas.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les entregaran a las familias diversos materiales como colores,marcadores, crayolas y hojas de block, para que junto con los niños una cartilla sobre la identidad, en la cual se coloque su nombre completo, fecha de nacimiento edad, gustos e intereses. Los cuales les permitan conocer momentos de la vida cotidiana y así puedan determinar qué les llama la atención y cuáles son sus principales inquietudes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades para conocer quese llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
  ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta loaprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, talento humano.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, fue cuando, levantamos una oración, dando gracias a señor, por un día mas de vida, una nueva oportunidad, de tener a nuestros hijos bien y con vida, como también fue muy divertida, la canción de bienvenida, la cual nos incita a saludarnos, y las maestras nos motivan con cada uno de sus acciones.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Hasta el momento, lo que nos han brindado las maestras, es mucho cariño, respeto y el carisma, para simpatizar con cada una de nosotras, lo cual nos invita a evaluar el horario de llegada

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En este encuentro, lo principal que aprendieron los niños fue reconocerse por medio de un espejo, donde se le pregunto con ayuda del cuidador, que donde estaban sus ojos, la boca, nariz entre otros a lo cual el niño respondía, reconociendo cada una de sus partes y sonreía a l verse.

Manifestando su agrado llamando a la mama.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se unió la mama con el niño y le pedía, que hiciera lo mismo, en este caso, la niña "Cristiana" manifestaba todo su agrado diciendo mama ven mira… tu calita.. tu ojo mama etc.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De una manera, divertida, dinámica, y acogedora para las familias, donde pudieron socializar con las compañeras.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad, ya que los niños estuvieron muy alegres y motivados para hacerla, con sus padres, ellos en un momento sintieron temor, pero luego fueron cogiendo confianza, hasta no querer quitarse y ceder el puesto a otro para continuar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

ión, hemos motivado a nuestros hijos, para que crezcan de la mejor manera, en sociedad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro tendremos en cuenta, las normas de la uds.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
¿Como se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?		¿Que se puede mejorar para el proximo encuentro?

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 14/03/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GAVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el lavado de manos principalmente en los momentos claves como son: antes de preparar los alimentos y comer, después de ir al baño o cambiar pañal, manipular dinero y tocar animales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando la cual se llama canasta revuelta, con la intención de que los participantes sigan las indicaciones"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para este momento colocaremos la canción de mi AMIGUITO TIMON el cual nos enseña como lavarnos las manos.

les desarrollaremos la temática a las familias explicándoles la importancia que tiene lavarse las manos en los momentos claves ya que esto puede prevenir muchas situaciones de las cuales nos tenemos que lamentar, realizando este lavado de manos podemos prevenir y evitar muchas situaciones, esto teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos, En Educación Infantil, aprender a lavarse las manos siempre ha sido una parte fundamental cuando enseñamos la higiene personal **a los más pequeños.**

Enseñar hábitos saludables que alejen gérmenes, bacterias y virus es tan importante como enseñar a sumar o leer. Y es por eso que he visto esencial hacer este post en el que te muestro algunas actividades para entender un poco mejor los gérmenes y trabajar el lavado de manos en la etapa infantil.

Practica 11.2

A cada una de las madres se les entregara una hoja de block donde cada una de ellas va a dibujar una mano en donde van a colocar los pasos para un buen lavado de manos teniendo en cuenta la canción de "MI AMIGO TIMON", la cual fue cantada en la bienvenida.

Con las niñas y los niños:

MUJER GESTANTE: "LAVANDO MIS MANOS"

Les pediremos a las madres gestantes, lactantes y mamas cuidadoras que realicen 2 grupos en donde les colocaran un nombre, luego armaran un rompecabezas, este será alusivo al tema tratado, el grupo que termine primero será el ganador.

NIÑOS DE 0 A 11 MESES: "MIS MANOS"

Cada mama animara a los niños y niñas a colocar la mano sobre la hoja que estará pegada en la pared, en la cual ellas colocaran un mensaje sobre el lavado de manos, como por ejemplo "con el lavado de manos me cuido y cuido a mi familia" etc. Con el objetivo de conocer las diferentes opiniones que tienen sobre este tema.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les pedirá a las madres que dibujen la mano en un pedazo de cartulina, luego la recortaran y la decoraran de acuerdo a la creatividad de ellas, se les hará entrega de unos palitos de paleta para que peguen, luego harán un acróstico con las manos ya realizadas este acróstico será relacionado con el tema a tratar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, “TE ENTREGO MI GALLO VIVO” en donde las mamas deberán contestar unas preguntas relacionadas con el tema, seguidamente les haremos unas preguntas como:

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina, hojas de block, colores, temperas, palitos de paletas, celular, parlante, talento humano.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los mejores momentos, es cuando damos gracias a Dios, por permitirnos disfrutar un día más de sus maravillas, y sobre todo de tener con nosotros a nuestra familia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ser nosotras las maestras, el causante, de las buenas actitudes, de los participantes, si nos mostramos activas ellos van a mostrar esa misma actitud.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy aprendimos como enseñarles de una manera dinámica y divertida a nuestros pequeños, el como lavarse las manos, por medio de la canción de nuestro amigo TIMON.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta, en cada uno de los encuentros grupales y en e hogar.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Este otro momento, fue cuando armamos el rompecabezas, ya que fue unas competencias las cual las motivo mucho, y se aplaudieron al terminarlo, entre risas, y demás.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia se vivió muy dinámicas, y divertidas, teniendo en cuenta que cada, una de las practicas trabajadas en el encuentro nos dejan una enseñanza, poner en práctica en el hogar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad, se logro ya que es algo que hacemos muy a diario, sabiendo que el COVID también nos lo dejo ya de costumbre, la que no teníamos antes de pandemia hoy por hoy se convirtió en un habito diario.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones, fueron muy buenas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Ellas manifiestan que mejoremos un poco el espacio, para que sea mas agradable, en el sentido del calor, que hace y los niños lega un momento en que se fastidian.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 Fecha 15/03/2023 Hora 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ BARRIOS	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el lavado de manos principalmente en los momentos claves como son: antes de preparar los alimentos y comer, después de ir al baño o cambiar pañal, manipular dinero y tocar animales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando la cual se llama canasta revuelta, con la intención de que los participantes sigan las indicaciones"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Para este momento colocaremos la canción de mi AMIGUITO TIMON el cual nos enseña como lavarnos las manos.

les desarrollaremos la temática a las familias explicándoles la importancia que tiene lavarse las manos en los momentos claves ya que esto puede prevenir muchas situaciones de las cuales nos tenemos que lamentar, realizando este lavado de manos podemos prevenir y evitar muchas situaciones, esto teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos, En Educación Infantil, aprender a lavarse las manos siempre ha sido una parte fundamental cuando enseñamos la higiene personal **a los más pequeños.**

Enseñar hábitos saludables que alejen gérmenes, bacterias y virus es tan importante como enseñar a sumar o leer. Y es por eso que he visto esencial hacer este post en el que te muestro algunas actividades para entender un poco mejor los gérmenes y trabajar el lavado de manos en la etapa infantil.

Practica 11.2

A cada una de las madres se les entregara una hoja de block donde cada una de ellas va a dibujar una mano en donde van a colocar los pasos para un buen lavado de manos teniendo en cuenta la canción de "MI AMIGO TIMON", la cual fue cantada en la bienvenida.

CON LOS NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS:

Para este momento realizaremos una actividad la cual se llama

PINTAR SOPLANDO: para esto necesitaremos acuarela o tempera liquida, pincel, un pitillo y un rotulador negro.

Repartimos hojas blancas a cada niño, y echamos un poco de pintura encima. Les explicamos que, cuando estornudamos, el virus puede viajar muy lejos, y esa bacteria no la vemos a simple vista.

Luego que este seco colocamos un círculo blanco en medio para ponerle ojos a nuestra bacteria.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les pedirá a las madres que dibujen la mano en un pedazo de cartulina, luego la recortaran y la decoraran de acuerdo a la creatividad de ellas, se les hará entrega de unos palitos de paleta para que peguen, luego harán un acróstico con las manos ya realizadas este acróstico será relacionado con el tema a tratar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, “TE ENTREGO MI GALLO VIVO” en donde las mamas deberán contestar unas preguntas relacionadas con el tema, seguidamente les haremos unas preguntas como:

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina, hojas de block, colores, temperas, palitos de paletas, celular, parlante, talento humano.

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los mejores momentos fue cuando pasamos con los niños a lavarles las manos y ellos nos imitaban, y luego a las madres, pasando uno a uno a lavárselas, esto produjo muchas risas entre ellos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para el próximo encuentro deseamos contar con esa misma cantidad de usuarios comprometidos con sus hijos y el programa, así acatamos las normas del mismo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy aprendimos como enseñarles de una manera dinámica y divertida a nuestros pequeños, el cómo lavarse las manos, por medio de la canción de nuestro amigo TIMON.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 Fecha 16/03/2023 Hora 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ BARRIOS	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el lavado de manos principalmente en los momentos claves como son: antes de preparar los alimentos y comer, después de ir al baño o cambiar pañal, manipular dinero y tocar animales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, luego se invitará madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando la cual se llama canasta revuelta, con la intención de que los participantes sigan las indicaciones"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Para este momento colocaremos la canción de mi AMIGUITO TIMON el cual nos enseña como lavarnos las manos.

les desarrollaremos la temática a las familias explicándoles la importancia que tiene lavarse las manos en los momentos claves ya que esto puede prevenir muchas situaciones de las cuales nos tenemos que lamentar, realizando este lavado de manos podemos prevenir y evitar muchas situaciones, esto teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos, En Educación Infantil, aprender a lavarse las manos siempre ha sido una parte fundamental cuando enseñamos la higiene personal **a los más pequeños.**

Enseñar hábitos saludables que alejen gérmenes, bacterias y virus es tan importante como enseñar a sumar o leer. Y es por eso que he visto esencial hacer este post en el que te muestro algunas actividades para entender un poco mejor los gérmenes y trabajar el lavado de manos en la etapa infantil.

Practica 11.2

A cada una de las madres se les entregara una hoja de block donde cada una de ellas va a dibujar una mano en donde van a colocar los pasos para un buen lavado de manos teniendo en cuenta la canción de "MI AMIGO TIMON", la cual fue cantada en la bienvenida.

CON LOS NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS:

Para este momento realizaremos una actividad la cual se llama

PINTAR SOPLANDO: para esto necesitaremos acuarela o tempera liquida, pincel, un pitillo y un rotulador negro.

Repartimos hojas blancas a cada niño, y echamos un poco de pintura encima. Les explicamos que, cuando estornudamos, el virus puede viajar muy lejos, y esa bacteria no la vemos a simple vista.

Luego que este seco colocamos un círculo blanco en medio para ponerle ojos a nuestra bacteria.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les pedirá a las madres que dibujen la mano en un pedazo de cartulina, luego la recortaran y la decoraran de acuerdo a la creatividad de ellas, se les hará entrega de unos palitos de paleta para que peguen, luego harán un acróstico con las manos ya realizadas este acróstico será relacionado con el tema a tratar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, “TE ENTREGO MI GALLO VIVO” en donde las mamas deberán contestar unas preguntas relacionadas con el tema, seguidamente les haremos unas preguntas como:

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina, hojas de block, colores, temperas, palitos de paletas, celular, parlante, talento humano.

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los mejores momentos fue cuando pasamos con los niños a lavarles las manos y ellos nos imitaban, y luego a las madres, pasando uno a uno a lavárselas, esto produjo muchas risas entre ellos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de la mejor manera, ya que cada día, nos disponemos de la mejor actitud, para con nuestros hijos y esto hace que cada día sea mejor teniendo en cuenta, la participación de cada uno de nosotros.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logra ya que en la mayoría de los participantes, esto lo tenemos claro, pro no lo hacemos de la manera correcta, lo cual el día de hoy por medio de la canción y hoy la tienen más clara y al ver de esta manera divertida, se motivan un poco más,

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con nuestros hijos desde la gestación han sido muy buenas a pesar de las adversidades, que hemos pasado juntos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Tratemos de hacer algo por la unidad y nosotras mismas, para mermar un poco el calor.

Por el momento eso, para que nos den ganas de quedarnos mas tiempo y no estar pendiente del reloj.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Aun a pesar del Calor y demás tenemos unos momentos del encuentro nos vemos en la posición de los niños, y hacemos nuestras actividades con ellos, los cuales nos motivan sacar tiempo para cada vez hacerlo mejor.	**Se vivieron de una manera divertida a pesar del calor que ahí tenemos en la unidad.**	**Si se logró, porque os niños se gastaron toda el agua, ya que querían estar lavándose las manos a cada rato, y e pedían a la mama que los levara, y aun con eso que se les colocará la canción.**

¿Como se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Que se puede mejorar para el proximo encuentro?
Interacciones sensibles y agradables.	**En las experiencias vividas como tal nada, ya que cada una lo manejamos de diferentes formas por las emociones vividas desde el hogar, para esto venimos y construimos un mundo diferente para nuestros hijos, y enseñarles por medio de juego los hábitos de higiene personal.**

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 22/03/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GAVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, también entonaremos la canción de hola, hola como estas, luego se invitará a las madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando la cual se llama canasta revuelta, con la intención de que los participantes sigan las indicaciones"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

La construcción de identidad implica tener una mirada del contexto cultural, las niñas y los niñosparticipan de actos rituales que se apoyan en las comprensiones sobre el desarrollo infantil quecomparten los miembros de sus grupos de referencia y que contienen una connotación valiosa alrededor de la definición de su identidad, ; es importante tener en cuenta que " cada familia, comunidad o grupo étnico determina en qué espacios y actividades pueden participar las niñas y los niños y en cuáles no, así como la manera de hacerlo. Estos espacios, que normalmente están atravesados por experiencias como la música, la danza, las prácticas espirituales (rituales),el aprendizaje de la lengua, algún arte propio, la medicina, la agricultura, entre otros, son vitalespara el desarrollo de la identidad."

Para este momento le pediremos a las madres disponerse para la experiencia, donde jugaremos, al reflejo con los niños.

Con las niñas y los niños:

MUJER GESTANTE:

Realizaran un masaje en su vientre, y se colocaran frente al espejo, llamando a su hijo por su nombre, y expresándole todo su amor, luego imaginaran a su bebe y lo dibujaran en una hoja

NIÑOS DE 0 A 11 MESES:

Para este momento, la madre se colocará frente al espejo con el bebe, y lo llamará por su nombre, hablándole y miramos sus reacciónes, y haciéndole, muecas y así ir observando las acciones del bebe.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Promover el reconocimiento de los niños o lasniñas frente a su imagen, además de vincular y mostrar a las familias y cuidadores la importancia de su acompañamiento en este proceso de una manera cercana y cariñosa enla que el nombrar al bebé y darle mensajes positivos sobre su propia imagen es fundamental'. -En casos de baja visión puede usarse el contacto con una textura agradable que llame su atención.

Se busca que el niño o la niña se sientan atraídos por el reflejo. Se le pide al cuidador principal que ubique un espejo en frente del bebé para observar sus reacciones.

Es importante que el adulto llame al bebe por su nombre y describa su reflejo en el espejo (tomando las precauciones necesarias paraevitar accidentes), “mira el, ¿quién es él?” espere a que el niño haga un gesto o respondacon alguna expresión a la pregunta y continúe“Ese eres tú, Juan, que lindo, esos ojos cafés…” se pueden incluir preguntas para hacer a la niña o niño ¿Dónde está Juan?

¿Cuáles son sus ojos? Luego se le pide al adulto ponerse a su lado para que el bebé vea.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, “MI NOMBRE ES” en donde las mamas deberán formar un círculo, grande, donde e primer participante realizara una acción y señalara al otro participante, donde llegara a este realizando a acción, y este tendrá que salir imitando al compañero, y llegando a otro, y así sucesivamente

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Espejo. Lo ideal es usar aquellos materiales que tengan en la casa, reiterando las medidasde precaución.

Dependiendo los juegos de reflejo propuestos, otros elementos como telas, muñecos,sonajeros.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En este encuentro lo mejor fue la reacción de las madres al realizar la experiencia, con sus bebes, algunos tenían pena, hacerlo delante de todos los usuarios.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Debemos mejorar nuestra actitud, ya que los momentos a disfrutar con nuestros hijos deben ser espontáneos, y no tener pena a nada mientras sea por ellos y para ellos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido, como acompañar a nuestros hijos en el reconocimiento de nuestra identidad.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a criar hijos sin etiquetas, y creyendo en ellos, ayudándolos a reconocer su identidad.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando nos colocamos frente al espejo, y al intento quitarnos y el niño nos busca, sonriendo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia fue un momento de felicidad, lo mostraron las madres, con sus risas al momento, de hacerla.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro, en el primer momento, ahora falta que las madres coloquen en práctica desde casa, ya que lo veremos en el momentos de los encuentros en el hogar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se debe mejorar a pena, ya que el acompañamiento en son para construirlos en comunión con la maestra y las compañeras del encuentro, y así poder entrar en un debate y llegar a las conclusiones y terminar con las ideas claras.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	23/03/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ BARRIOS	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, también entonaremos la canción de hola, hola como estas, luego se invitará a las madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando la cual se llama canasta revuelta, con la intención de que los participantes sigan las indicaciones"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

La construcción de identidad implica tener una mirada del contexto cultural, las niñas y los niñosparticipan de actos rituales que se apoyan en las comprensiones sobre el desarrollo infantil quecomparten los miembros de sus grupos de referencia y que contienen una connotación valiosa alrededor de la definición de su identidad, ; es importante tener en cuenta que " cada familia, comunidad o grupo étnico determina en qué espacios y actividades pueden participar las niñas y los niños y en cuáles no, así como la manera de hacerlo. Estos espacios, que normalmente están atravesados por experiencias como la música, la danza, las prácticas espirituales (rituales),el aprendizaje de la lengua, algún arte propio, la medicina, la agricultura, entre otros, son vitales para el desarrollo de la identidad."

CON LOS NIÑOS DE 1 A 2 AÑO:

Para este momento le pediremos a las madres disponerse para la experiencia, donde jugaremos, al reflejo con los niños.

las afirmaciones y acciones que pueden acompañar ese momento son promover el contacto visual con el bebé y el adulto y luego con el reflejo, "mira cómo nos vemos allá somos tú y yo, los dos tenemos boca". Se pueden poner retos más elaborados,como interactuar con el reflejo con movimientos de las manos frente a ellos, paraque vea las manos y el reflejo al tiempo, aquí pueden irse incluyendo las diferentes partes del cuerpo.

pueden hacer juegos gestuales y se puede promover más la interacción, poco a poco el bebé entenderá que ese es su reflejo.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento, realizaremos una sopa de letras, donde identifiquen la identidad cultural, aquí encontraremos algunas palabras relacionadas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se hará una dinámica para realizar la reflexión, “MI NOMBRE ES” en donde las mamas deberán imitar lo que la otra persona haga, y después al cambiar de puesto, haga otro movimiento el que ella señale y lame por su nombre

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Espejo. Lo ideal es usar aquellos materiales que tengan en la casa, reiterando las medidasde precaución.

Dependiendo los juegos de reflejo propuestos, otros elementos como telas, muñecos,sonajeros.

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para nosotros fue al momento de la competencia, de cuando, estábamos haciendo la sopa de letras, y en momentos no encontraban las palabras y la entregaban sin terminar, porque había una palabra repetida que ahí se encontraba.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se debe mejorar a pena, ya que el acompañamiento en son para construirlos en comunión con la maestra y las compañeras del encuentro, y así poder entrar en un debate y llegar a las conclusiones y terminar con las ideas claras.

Aprendimos el como debemos encaminar a nuestros hijos al reconocimiento de su identidad, dejando claro, que ni los juguetes, ni los colores de la ropa lo identifican como mujer o hombre.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	24/03/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ BARRIOS	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, también entonaremos la canción de hola, hola como estas, luego se invitará a las madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **una dinamia rompe hielo cuando la cual se llama canasta revuelta, con la intención de que los participantes sigan las indicaciones"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

La construcción de identidad implica tener una mirada del contexto cultural, las niñas y los niñosparticipan de actos rituales que se apoyan en las comprensiones sobre el desarrollo infantil quecomparten los miembros de sus grupos de referencia y que contienen una connotación valiosa alrededor de la definición de su identidad, ; es importante tener en cuenta que " cada familia, comunidad o grupo étnico determina en qué espacios y actividades pueden participar las niñas y los niños y en cuáles no, así como la manera de hacerlo. Estos espacios, que normalmente están atravesados por experiencias como la música, la danza, las prácticas espirituales (rituales),el aprendizaje de la lengua, algún arte propio, la medicina, la agricultura, entre otros, son vitales para el desarrollo de la identidad."

Para este momento le pediremos a las madres disponerse para la experiencia, donde jugaremos, al reflejo con los niños.

las afirmaciones y acciones que pueden acompañar ese momento son promover el contacto visual con el bebé y el adulto y luego con el reflejo, "mira cómo nos vemos allá somos tú y yo, los dos tenemos boca". Se pueden poner retos más elaborados,como interactuar con el reflejo con movimientos de las manos frente a ellos, paraque vea las manos y el reflejo al tiempo, aquí pueden irse incluyendo las diferentes partes del cuerpo.

pueden hacer juegos gestuales y se puede promover más la interacción, poco a poco el bebé entenderá que ese es su reflejo.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento, realizaremos una sopa de letras, donde identifiquen la identidad cultural, aquí encontraremos algunas palabras relacionadas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Espejo. Lo ideal es usar aquellos materiales que tengan en la casa, reiterando las medidasde precaución.

Dependiendo los juegos de reflejo propuestos, otros elementos como telas, muñecos,sonajeros

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Espejo. Lo ideal es usar aquellos materiales que tengan en la casa, reiterando las medidasde precaución.

Dependiendo los juegos de reflejo propuestos,otros elementos como telas, muñecos,sonajeros

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro, fue cuando nos dispusimos a realizar los juegos e interacción de los nombres de os usuarios por medio del juego o rompe hielo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Dejar la pena a un lado y hacer todo lo que traemos para la interacción de los usuarios y el reconocimiento del mismo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a crecer como familia, y ayudar a sus hijos en la construcción de su propia identidad, sin dejarse llevar por otras personas.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Las interacciones con nuestros hijos desde la gestación han sido muy buenas a pesar de las adversidades, que hemos pasado juntos.	Se debe mejorar a pena, ya que el acompañamiento en son para construirlos en comunión con la maestra y las compañeras del encuentro, y así poder entrar en un debate y llegar a las conclusiones y terminar con las ideas claras.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
.		.

¿Como se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Que se puede mejorar para el proximo encuentro?
Interacciones sensibles y agradables.	

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 28/03/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GAVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, también entonaremos la canción de hola, hola como estas, luego se invitará a las madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **" seguidamente las pondré a escuchar una historia cantada, prepárate con pedro, una historia del lavado de manos"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido, como a entrega de documentos pendiente.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para validar que esta acción se está cumpliendo observe en los encuentros en el hogar si todos los integrantes de la familia, de manera espontánea lavan sus manos en los momentos claves y si promueven el lavado de manos con las niñas y niños. También observe si el momento del lavado de manos se desarrolla con los pasos correctos de manera rutinaria.

Pasos correctos para el lavado de manos:

✓ Mojar las manos con agua limpia.

✓ Enjabonarlas bien.

✓ Frotar y refregar vigorosamente cada parte: el dorso, la palma, los dedos y las uñas, mínimo durante 20 segundos.

✓ Enjuagar las manos con agua limpia.

✓ Secarlas con una toalla también limpia. Observe si la familia cumple esta acción con los bebés. En el encuentro grupal observe y pregunte a la familia si al bebé le lavan las manos y en qué momentos.

Promover la comprensión de la importancia del lavado de manos, brindando a las familias y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado

Con las niñas y los niños:

MUJER GESTANTE:

Se les pedirá realizar un cuadro animado del lavado de manos, donde ellas en dos grupos realizaran los pasos del lavado de manos, colocando la importancia de la misma.

NIÑOS DE 0 A 11 MESES:

Para este momento, pondremos una canción para iniciar la estimulación, incentivándolas, a que lo hagan con amor para sus pequeños, asi mismo observaremos quien dice para lavarse las manos antes y de paso evaluaremos a las madres, para ver si están haciendo lo correcto de lo que reforzamos en el día de hoy

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Invite a las familias en el encuentro grupal a contar la historia de "Un día en la vida de nuestras manos". Empiece la historia diciendo: "Esta es la historia de nuestras manos durante un día común y corriente. Esta mañana cuando desperté lo primero que hice fue acariciar a mi perro…". Entonces ceda la palabra a otra persona que dice algo de lo que hizo con sus manos recién se levantó y luego a otra y así sucesivamente hasta recorrer el día y llegar a la cama para dormir. Es necesario estar pendiente promoviendo que las personas nombren todo lo que las manos hacen durante el día, por ejemplo: "hurgar la nariz", "amasar la harina", "limpiarnos al hacer las necesidades fisiológicas", "coger la fruta", "saludar al vecino", "pelar el plátano", "matar al pollo", "cambiar el pañal" … en fin, todo lo que hacen. Invíteles a reflexionar sobre cómo en las manos queda un poco de todo lo que tocan: pedazos de comida, mocos, sangre de pollo, popó del pañal, etc. Es decir, quedan sucias y por eso hay que lavarlas cada vez que lo estén y especialmente después de hacer nuestras necesidades, antes de preparar los alimentos y antes de comer. Y hay que lavarlas antes de atender a las niñas y los niños pequeños: para darles de comer, cambiarles el pañal, dormir o jugar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Jugaremos en medio de una mesa redonda a TE ENTRGO MI GALLO" donde le preguntaremos para reforzar los 5 momentos del lavado de manos correcto.

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Espejo. Lo ideal es usar aquellos materiales que tengan en la casa, reiterando las medidasde precaución.

Dependiendo los juegos de reflejo propuestos, otros elementos como telas, muñecos,sonajeros.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando la profe nos pregunto los pasos de lavado de manos, y las madres iniciaron el cuento, y algunas decían seño , pregúnteme a mi antes que se me olvide. Y las madres usuarias mostraron su agrado, por a experiencia con sus sonrisas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que nos dispongamos a realizar las experiencias con nuestros hijos, con más ánimo, que ellos noten la felicidad que nos da cada vez que ellos hacen una actividad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los pasos para el lavado de mano, y de la manera que debemos inculcar a todos los miembros de la familia, el habito del lavando de manos.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a seguir cada uno de estos pasos, y crear ese habito en mi hogar.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro, fue cuando iniciamos la oración, y lo dimos como habito de nuestro encuentro, así debe ser el lavado de manos, con el tiempo adecuado.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagógica se vivió de una manera, divertida, y con mucha atención de las madres, para realizar en casa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logra, ya que as madres lograron entender la importancia de todo estos hábitos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mejoraremos la actitud ante cualquier experiencia, sabiendo que cada actividad nos da una nueva enseñanza o se refuerza, para tener en cuenta.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 4 Fecha 29/03/2023 Hora 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ BARRIOS	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, también entonaremos la canción de hola, hola como estas, luego se invitará a las madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **" seguidamente las pondré a escuchar una historia cantada, prepárate con pedro, una historia del lavado de manos"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido, como a entrega de documentos pendiente.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Para validar que esta acción se está cumpliendo observe en los encuentros en el hogar si todos los integrantes de la familia, de manera espontánea lavan sus manos en los momentos claves y si promueven el lavado de manos con las niñas y niños. También observe si el momento del lavado de manos se desarrolla con los pasos correctos de manera rutinaria.

Pasos correctos para el lavado de manos:

✓ Mojar las manos con agua limpia.

✓ Enjabonarlas bien.

✓ Frotar y refregar vigorosamente cada parte: el dorso, la palma, los dedos y las uñas, mínimo durante 20 segundos.

✓ Enjuagar las manos con agua limpia.

✓ Secarlas con una toalla también limpia. Observe si la familia cumple esta acción con los bebés. En el encuentro grupal observe y pregunte a la familia si al bebé le lavan las manos y en qué momentos.

Promover la comprensión de la importancia del lavado de manos, brindando a las familias y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado

CON LOS NIÑOS DE 1 A 2 AÑO:

La auxiliar pedagógica le entregara a los infantes una silueta de un niño lavándose las manos y con la ayuda de los cuidadores lo coloreen con pintura y mucha creatividad y luego ellos se lavarán las manos resaltando así la importancia de este hábito

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Invite a las familias en el encuentro grupal a contar la historia de "Un día en la vida de nuestras manos". Empiece la historia diciendo: "Esta es la historia de nuestras manos durante un día común y corriente. Esta mañana cuando desperté lo primero que hice fue acariciar a mi perro…". Entonces ceda la palabra a otra persona que dice algo de lo que hizo con sus manos recién se levantó y luego a otra y así sucesivamente hasta recorrer el día y llegar a la cama para dormir. Es necesario estar pendiente promoviendo que las personas nombren todo lo que las manos hacen durante el día, por ejemplo: "hurgar la nariz", "amasar la harina", "limpiarnos al hacer las necesidades fisiológicas", "coger la fruta", "saludar al vecino", "pelar el plátano", "matar al pollo", "cambiar el pañal" … en fin, todo lo que hacen. Invíteles a reflexionar sobre cómo en las manos queda un poco de todo lo que tocan: pedazos de comida, mocos, sangre de pollo, popó del pañal, etc. Es decir, quedan sucias y por eso hay que lavarlas cada vez que lo estén y especialmente después de hacer nuestras necesidades, antes de preparar los alimentos y antes de comer. Y hay que lavarlas antes de atender a las niñas y los niños pequeños: para darles de comer, cambiarles el pañal, dormir o jugar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Jugaremos en medio de una mesa redonda a TE ENTRGO MI GALLO" donde le preguntaremos para reforzar los 5 momentos del lavado de manos correcto

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Agua, Jabón, Crayones, Colores, Hojas, Lupas, Pintura.

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando nos dispusimos con los niños a realizar la experiencia, y se untaron de pintura, con la silueta que se estaba pintando.

Donde se noto que lo disfrutaron al máximo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mejorar un poco con respecto a las dinámicas respondiendo de la mejor manera todos, ya que a veces parece que les da flojera.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 4 Fecha 30/03/2023 Hora 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BEATRIZ HERNANDEZ BARRIOS	Rol: AGENTE EDUCATIVA
MAIRA GALVIS	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:

INTENCIONALIDAD

La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una mamita a dirigir la oración como acción de gracia, también entonaremos la canción de hola, hola como estas, luego se invitará a las madres, usuarios y acompañantes de los niños y niña a realizar **" seguidamente las pondré a escuchar una historia cantada, prepárate con pedro, una historia del lavado de manos"** para ir adentrando en la experiencia a desarrollar y animar a la participación activa, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar. Luego se indagará como están los usuarios y las novedades que hayan tenido, como a entrega de documentos pendiente.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Para validar que esta acción se está cumpliendo observe en los encuentros en el hogar si todos los integrantes de la familia, de manera espontánea lavan sus manos en los momentos claves y si promueven el lavado de manos con las niñas y niños. También observe si el momento del lavado de manos se desarrolla con los pasos correctos de manera rutinaria.

Pasos correctos para el lavado de manos:

✓ Mojar las manos con agua limpia.

✓ Enjabonarlas bien.

✓ Frotar y refregar vigorosamente cada parte: el dorso, la palma, los dedos y las uñas, mínimo durante 20 segundos.

✓ Enjuagar las manos con agua limpia.

✓ Secarlas con una toalla también limpia. Observe si la familia cumple esta acción con los bebés. En el encuentro grupal observe y pregunte a la familia si al bebé le lavan las manos y en qué momentos.

Promover la comprensión de la importancia del lavado de manos, brindando a las familias y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado

CON LOS NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS:

La auxiliar pedagógica le entregara a los infantes una silueta de un niño lavándose las manos y con la ayuda de los cuidadores lo coloreen con pintura y mucha creatividad y luego ellos se lavarán las manos resaltando así la importancia de este hábito

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Invite a las familias en el encuentro grupal a contar la historia de "Un día en la vida de nuestras manos". Empiece la historia diciendo: "Esta es la historia de nuestras manos durante un día común y corriente. Esta mañana cuando desperté lo primero que hice fue acariciar a mi perro…". Entonces ceda la palabra a otra persona que dice algo de lo que hizo con sus manos recién se levantó y luego a otra y así sucesivamente hasta recorrer el día y llegar a la cama para dormir. Es necesario estar pendiente promoviendo que las personas nombren todo lo que las manos hacen durante el día, por ejemplo: "hurgar la nariz", "amasar la harina", "limpiarnos al hacer las necesidades fisiológicas", "coger la fruta", "saludar al vecino", "pelar el plátano", "matar al pollo", "cambiar el pañal" … en fin, todo lo que hacen. Invíteles a reflexionar sobre cómo en las manos queda un poco de todo lo que tocan: pedazos de comida, mocos, sangre de pollo, popó del pañal, etc. Es decir, quedan sucias y por eso hay que lavarlas cada vez que lo estén y especialmente después de hacer nuestras necesidades, antes de preparar los alimentos y antes de comer. Y hay que lavarlas antes de atender a las niñas y los niños pequeños: para darles de comer, cambiarles el pañal, dormir o jugar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Jugaremos en medio de una mesa redonda a TE ENTRGO MI GALLO" donde le preguntaremos para reforzar los 5 momentos del lavado de manos correcto.

Se le preguntara al que deje caer e gallo.

¿Qué nos llevamos? ¿en qué debemos mejorar? ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

Agua, Jabón, Crayones, Colores, Hojas, Lupas, Pintura.

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, del encuentro, fue la disposición de los niños y las madres al momento de hacer, las experiencias, y la bienvenida, donde todos los niños bailaban al ritmo de las canciones infantiles.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Hasta este momento no necesito que hagan ningún cambio, todo lo que nos traen para disfrutar en el encuentro, y la enseñanza que nos deja, para replicar en casa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal aprendido, en este encuentro, fueron los pasos para el lavado de manos, los cual los aprendimos, con la canción de mi amiguito timos, con cada paso que practicamos.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias acuerdan las normas en la UDS en donde para ellas es fundamental tener en cuenta.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al momento de dibujar la silueta que nos colocaron y la ver a los niños disfrutar, como lo hacían, algunos se dispusieron tanto que no querían, dejar de colorear.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivió divertida, con mucha participación por parte de los niños y los padres, ya que con la canción los niños imitaban a la mama, haciendo los movimientos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logra ya que las madres, comprendieron la importancia que tiene el lavado de manos, el cual nos ayudo al momento de ir a hacer la práctica, en el momento del lavado de las manos, antes y después de la merienda.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con nuestros hijos desde la gestación han sido muy buenas a pesar de las adversidades, que hemos pasado juntos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Tratemos de hacer algo por la unidad y nosotras mismas, para mermar un poco el calor.

Por el momento eso, para que nos den ganas de quedarnos mas tiempo y no estar pendiente del reloj.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
.		.

¿Como se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Que se puede mejorar para el proximo encuentro?
Interacciones sensibles y agradables.	

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	01	**Fecha**	07/03/ 2023	**Hora**	1 :00 PM – 4 :00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

- La familia reconoce las conmemoraciones, rutinas y festividades característicos del hogar o la comunidad y permiten la participación de forma equitativa e igualitaria sin distinción de genero de los niños y niñas.
- Escuchan y tiene en cuenta sus opiniones en el momento de tomar decisiones que afecten las dinámicas y rutinas del hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se da inicio al encuentro educativo con un efusivo saludo para las familias niños y niñas, posteriormente se invitara a una madre o cuidadora a dirigir una oración de gracia, realizaremos un acercamiento con nuestros niños y niñas realizando una ronda infantil "HOLA, HOLA" Seguido fortaleceremos el reconocimiento del grupo, con la canción infantil "en la esquina de mi casa " realizaremos preguntas tales como: ¿Se encuentran bien de salud? ¿como se sienten el día de hoy? finalizaremos este momento con una dinámica de presentación, **Nombres al aire,** este permitirá conocer de forma lúdica al grupo de atención.

Para cerrar realizaremos acuerdos y compromisos que afiancen la sana convivencia y la participación activa en cada uno de los momentos del encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Conversar"

"Me voy de viaje "

Para esta actividad invitaremos a cada una de las madres asistentes a imaginarse que se van de viaje(se tendrá en cuenta las ciudades o regiones de los asientes, los cuales preguntaremos de forma previa) y para ello caminaran por el salón sin detenerse, luego el líder se acercara a una de las asientes y le pedirá que se presente, teniendo en cuenta el dialecto de una región a la que pertenezcan una familia asistente, les preguntaremos acerca de los bailes o rituales que se dan en estas regiones, como si fueran nativos de estos lugares, esta dinámica tiene como objetivo; conocer a las familias que hacen parte de la unidad, sus características como el dialecto, y costumbres que hacen parte de su cotidianidad.

Practicas a fortalcer : 3

Acompañar la construcción de identidad.

Es el apoyo constante en el proceso de desarrollo de la infancia de los niños y niñas, en este se construyen aspectos importantes como la asignación de un nombre, el quien soy, donde vivo, cuales son mis costumbres entre otros factores que influyen el niño hasta su madurez.

Acción a fortalecer : 3.2

La familia promueve la participación en condiciones de equidad de genero de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Se refiere a cada una de las particularidades que rodean a una familia o comunidad, y como los niños y niñas son tenidos en cuenta y se les permite participar opinar y vincularse dentro de estas dinámicas que hacen parte de su entorno.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Madres gestantes

Se invitara a las madres gestantes a realizar un masaje a su vientre materno y mientras se encuentran en este momento de interacción cercana con sus bebes, entonaran una canción u arrullo que sea propio de su cultura, región o tradición familiar, esta experiencia permitirá fortalcer lazos afectivos y a su vez reconocer y rescatar tradiciones propias de la familia

Niños y niñas de 0 a 6 meses

Utilizando un titere la familia contara una hostoria o relato propio de su región o pais de origen, realizando cambios en la tonalidad de la voz y diversas expresiones faciales, que faciliten la atención y conexión entre el niño y la madre.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

"Mi historia "

Ubicaremos en la pared una papel grande, el cual utilizaremos como mural. En una hoja de papel cada una de las madres escribirá una historia que hable del la historia del nombre de cada uno se sus niños y niños, relatara cuales son las costumbres mas arraigadas de sus familias o las festividades mas representativas de su comunidad o ciudad en las cuales les gusta participar, luego compartirán estas historias, y las dispondrán el el mural para que el resto de las familias puedan conocer a partir del lenguaje literario, las vivencias y particularidades de cada familia, de donde provienen, sus fiestas representativas o las rutinas que tienen dentro del hogar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la reglamentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, titeres, computador, parlantes, colchonetas, juguetes, objetos diversos, hojas de block, etc.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	02	**Fecha**	16/03/2023	**Hora**	1 :00 PM – 4 :00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

- La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.
Se da inicio al encuentro educativo con un efusivo saludo para las familias niños y niñas, posteriormente se invitará a una madre o cuidadora a dirigir una oración de gracia, realizaremos un acercamiento con nuestros niños y niñas realizando una ronda infantil "HOLA, HOLA" Seguido fortaleceremos el reconocimiento del grupo, con la canción infantil "en la esquina de mi casa "realizaremos preguntas tales como: ¿Se encuentran bien de salud? ¿cómo se sienten el día de hoy? finalizaremos este momento con una dinámica de presentación, **en la esquina de mi casa.** este permitirá conocer de forma lúdica al grupo de atención, así seguir reforzando conocernos
Para cerrar realizaremos acuerdos y compromisos que afiancen la sana convivencia y la participación activa en cada uno de los momentos del encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Con las y los adultos



Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y proteger a su familia para no enfermarse. Sepa cuándo y cómo se debe lavar las manos para mantenerse sano.

Momentos clave para lavarse las manos

Usted puede ayudar a que tanto usted como sus seres queridos se mantengan sanos al lavarse las manos a menudo, especialmente durante los siguientes momentos claves en que tiene más probabilidades de contraer y propagar microbios:

- Antes, durante y después de preparar alimentos
- Antes y después de comer algo
- Antes y después de cuidar a alguien en su casa que tenga vómitos o diarrea
- Antes y después de tratar una cortadura o una herida
- Después de ir al baño
- Después de cambiar pañales o limpiar a un niño que haya ido al baño
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar
- Después de tocar a un animal, alimento para animales o excrementos de animales
- Después de manipular alimentos o golosinas para mascotas
- Después de tocar la basura

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Niños y niñas de 1 a 2 años

Se invitará a las madres a realizar por medio de música relajante masajes en los que utilizando cremas aceites o loción puedan están en estados de tranquilidad.

Utilizando juguetes se les dará la ocasión para por medio del juego y música tener interacciones con los padres o cuidadores.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

"CON AGUA Y JABON"

PARA ESTE MOMENTO SE LES COLOCARA LA CANCION CON AGUA Y JABON PARA REFORZAR LOS PASOS DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS, ACOMPAÑADOS DE UNA LUDICA CREATIVA.
LUEGO SE LES HARA ENTREGA DE UNAS LAMINAS EN LAS QUE SE ENCONTRARAN LOS DIFERENTES PASOS PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS CON EL OBJETIVO QUE SEAN ELLAS LAS QUE DIGAN Y ESCRIBAN CUAL PASO VA DESPUES.
PARA FINALIZAR SE LES DARA LA OPORTUNIDAD A CADA UNA QUE DIGAN CADA CUANTO Y EN QUE OCACION REALIZAN EN CASA LOS LAVADOS DE MANOS.

Se realizara la reglamentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

PARA ESTAS ACTIVIDADES SE UTILIZARÁN RECURSOS COMO:

- TALENTO HUMANO
- PARLANTE
- JABON, AGUA
- CREMAS, LOCION, ACEITES.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	24/03 /2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

- PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO DE LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD, TENIENDO EN CUENTA LOS GUSTOS E INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EVITANDO ESTERIOTIPOS CULTURALES DE GENERO.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

- Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una madre para que dirija la oración, luego se invitará ha usuarios y acompañantes a entonar la canción hola hola, **" EN LA ESQUINA DE MI CASA "** para ir conectandonos en la experiencia a desarrollar y animar la participación activa de las familias, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como pedir la palabra para participar y se recordara la importancia de los protocolos de bioseguridad. Finalizamos indagando, como están los usuarios y las novedades que se les hayan presentado en el dia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Conversar"

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción **MI IDENTIDAD**, Posteriormente se invita a las madres a participar del juego de la botella a la que le toque el pico responderá preguntas tales como: ¿Qué entiende usted por identidad?, ¿Qué actividades realiza con su hijo o hija sobre sus actitudes según su género?, ¿las niñas pueden hacer lo mismo que los niños?, ¿Cómo promueve usted el respeto de su hijo hacia los demás sin importar su condición?, ¿respeta usted los gustos e interés de sus hijo o hija?; luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de género.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

- **Niños y niñas de 1 A 2 años** se le entrega una silueta (niño o niña) según su género para que con la ayuda de sus madres la decore utilizando materiales de su preferencia con la intención de vestir a este personaje. Las cuidadoras o mamitas deberán tener en cuenta los gustos, preferencias e interés de los infantes.

Posteriormente se realiza el momento de lavado de manos y se prosigue a la entrega de refrigerios.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

- Para este momento las madres trabajaran desde la cooperación, se reúnen por grupos de 3 o 4 integrantes y por medio de textos literarios construirán mensajes sobre la importancia de la identidad. Pueden ser un cuento, poema, canción o frases.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará la retroalimentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán loscompromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, juguetes, pos- it, computador, parlantes, video, colchonetas, juguetes, objetos diversos, hojas de block, etc.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro 4

Hora

30/03/2023

1:00 a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVA
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia sobre la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves con la técnica correcta para la prevención de enfermedades

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida:

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una madre para que diga la oración, luego se invitará ha usuarios y acompañantes a entonar la canción hola hola, **" EN LA ESQUINA DE MI CASA "** para ir conectándonos en la experiencia a desarrollar y animar la participación activa de las familias, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como pedir la palabra para participar y se recordara la importancia de los protocolos de bioseguridad. Finalizamos indagando, como están los usuarios y las novedades que se les hayan presentado en el dia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

ENSEÑAR A LOS NIÑOS ACERCA DE QUE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PUEDEN SER DIVERTIDOS

Una buena higiene es fundamental para nuestra salud, ¿cómo podemos hacer que sea divertido para los niños y crear este hábito saludable?

las manos son uno de los mayores portadores de gérmenes, especialmente las manos pequeñas que están ocupadas jugando y explorando. Lavarse bien las manos con agua tibia y jabón es una de las mejores formas de ayudar a protegerse a usted y a su familia de posibles enfermedades infecciosas. Por eso es importante hacer que el lavado de manos sea divertido para los niños, de lo contrario, la lección no se mantendrá. Aquí hay algunas técnicas de lavado de manos que lo ayudarán a evitar una batalla diaria.



Con las niñas y los niños:

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

Se invitará a las madres a realizar por medio de música relajante masajes en los que utilizando cremas aceites o loción puedan están en estados de tranquilidad.

Niños y niñas de 1 a 2 años

Utilizando juguetes se les dará la ocasión para por medio del juego y música tener interacciones con los padres o cuidadores.

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento vamos a realizar con ls padres y/o cuidadores una actividad llamada LA TABLA DE LAVADO DE MANOS:

Una manera fácil de hacer que el lavado de manos sea divertido para los niños es configurar un cuadro de lavado de manos con los momentos clave en los que sus hijos deben lavarse las manos en casa con jabón y agua tibia. Esto puede incluir:

- Antes de desayunar
- Antes de almorzar
- Antes de cenar
- Después de ir al baño
- Después de jugar afuera
- Después del encuentro educativo
- Después de acariciar animales

No es necesario que haya un premio, pero a sus hijos les encantará marcar su propia tabla de lavado de manos como recompensa visual por sus logros

También nos organizaremos en dos grupos y utilizando canciones infantiles se reescribirán con relación al tema (lavado de manos) se presentaran y la mejor canción será la ganadora.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad

Se entona la canción de despedida mis deditos gordos.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano, Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, marcadore, pegamento, reglas, agua, jabón, antimaterial.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	01	**Fecha**	07/03/ 2023	**Hora**	1 :00 PM – 4 :00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

- La familia reconoce las conmemoraciones, rutinas y festividades característicos del hogar o la comunidad y permiten la participación de forma equitativa e igualitaria sin distinción de genero de los niños y niñas.
- Escuchan y tiene en cuenta sus opiniones en el momento de tomar decisiones que afecten las dinámicas y rutinas del hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se da inicio al encuentro educativo con un efusivo saludo para las familias niños y niñas, posteriormente se invitara a una madre o cuidadora a dirigir una oración de gracia, realizaremos un acercamiento con nuestros niños y niñas realizando una ronda infantil "HOLA, HOLA" Seguido fortaleceremos el reconocimiento del grupo, con la canción infantil "en la esquina de mi casa " realizaremos preguntas tales como: ¿Se encuentran bien de salud? ¿como se sienten el día de hoy? finalizaremos este momento con una dinámica de presentación, **Nombres al aire,** este permitirá conocer de forma lúdica al grupo de atención.

Para cerrar realizaremos acuerdos y compromisos que afiancen la sana convivencia y la participación activa en cada uno de los momentos del encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Conversar"

"Me voy de viaje "

Para esta actividad invitaremos a cada una de las madres asistentes a imaginarse que se van de viaje(se tendrá en cuenta las ciudades o regiones de los asientes, los cuales preguntaremos de forma previa) y para ello caminaran por el salón sin detenerse, luego el líder se acercara a una de las asientes y le pedirá que se presente, teniendo en cuenta el dialecto de una región a la que pertenezcan una familia asistente, les preguntaremos acerca de los bailes o rituales que se dan en estas regiones, como si fueran nativos de estos lugares, esta dinámica tiene como objetivo; conocer a las familias que hacen parte de la unidad, sus características como el dialecto, y costumbres que hacen parte de su cotidianidad.

Practicas a fortalcer : 3

Acompañar la construcción de identidad.

Es el apoyo constante en el proceso de desarrollo de la infancia de los niños y niñas, en este se construyen aspectos importantes como la asignación de un nombre, el quien soy, donde vivo, cuales son mis costumbres entre otros factores que influyen el niño hasta su madurez.

Acción a fortalecer : 3.2

La familia promueve la participación en condiciones de equidad de genero de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Se refiere a cada una de las particularidades que rodean a una familia o comunidad, y como los niños y niñas son tenidos en cuenta y se les permite participar opinar y vincularse dentro de estas dinámicas que hacen parte de su entorno.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Madres gestantes

Se invitara a las madres gestantes a realizar un masaje a su vientre materno y mientras se encuentran en este momento de interacción cercana con sus bebes, entonaran una canción u arrullo que sea propio de su cultura, región o tradición familiar, esta experiencia permitirá fortalcer lazos afectivos y a su vez reconocer y rescatar tradiciones propias de la familia

Niños y niñas de 0 a 6 meses

Utilizando un titere la familia contara una hostoria o relato propio de su región o pais de origen, realizando cambios en la tonalidad de la voz y diversas expresiones faciales, que faciliten la atención y conexión entre el niño y la madre.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

"Mi historia "

Ubicaremos en la pared una papel grande, el cual utilizaremos como mural. En una hoja de papel cada una de las madres escribirá una historia que hable del la historia del nombre de cada uno se sus niños y niños, relatara cuales son las costumbres mas arraigadas de sus familias o las festividades mas representativas de su comunidad o ciudad en las cuales les gusta participar, luego compartirán estas historias, y las dispondrán el el mural para que el resto de las familias puedan conocer a partir del lenguaje literario, las vivencias y particularidades de cada familia, de donde provienen, sus fiestas representativas o las rutinas que tienen dentro del hogar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la reglamentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, titeres, computador, parlantes, colchonetas, juguetes, objetos diversos, hojas de block, etc.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	02	**Fecha**	14/03/2023	**Hora**	1 :00 PM – 4 :00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

- La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.
Se da inicio al encuentro educativo con un efusivo saludo para las familias niños y niñas, posteriormente se invitará a una madre o cuidadora a dirigir una oración de gracia, realizaremos un acercamiento con nuestros niños y niñas realizando una ronda infantil "HOLA, HOLA" Seguido fortaleceremos el reconocimiento del grupo, con la canción infantil "en la esquina de mi casa "realizaremos preguntas tales como: ¿Se encuentran bien de salud? ¿cómo se sienten el día de hoy? finalizaremos este momento con una dinámica de presentación, **en la esquina de mi casa.** este permitirá conocer de forma lúdica al grupo de atención, así seguir reforzando conocernos
Para cerrar realizaremos acuerdos y compromisos que afiancen la sana convivencia y la participación activa en cada uno de los momentos del encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos



Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y proteger a su familia para no enfermarse. Sepa cuándo y cómo se debe lavar las manos para mantenerse sano.

Momentos clave para lavarse las manos

Usted puede ayudar a que tanto usted como sus seres queridos se mantengan sanos al lavarse las manos a menudo, especialmente durante los siguientes momentos claves en que tiene más probabilidades de contraer y propagar microbios:

- Antes, durante y después de preparar alimentos
- Antes y después de comer algo
- Antes y después de cuidar a alguien en su casa que tenga vómitos o diarrea
- Antes y después de tratar una cortadura o una herida
- Después de ir al baño
- Después de cambiar pañales o limpiar a un niño que haya ido al baño
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar
- Después de tocar a un animal, alimento para animales o excrementos de animales
- Después de manipular alimentos o golosinas para mascotas
- Después de tocar la basura

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Madres gestantes

Se invitara a las madres gestantes a realizar un masaje a su vientre materno y mientras se encuentran en este momento de interacción cercana con sus bebes, entonaran una canción u arrullo que sea propio de su cultura, región o tradición familiar, esta experiencia permitirá fortalcer lazos afectivos y a su vez reconocer y rescatar tradiciones propias de la familia

Niños y niñas de 0 a 6 meses

Utilizando la voz de la madre esta le realizara arrullos y masaje al menor usando cremas, aceites o loción para crear un estado de relajación y tranquilidad con el menor.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

AUXILIAR PEDAGOGICO: Realizara un dialogo con las madres y cuidadores acerca de la importancia dela leche materna, cada uno de los beneficios y ventajas para los niños y niñas entre las edades de 0 a dos años.





Finalizamos la actividad invitando a las madres a rellenar o decorar una teta

"CON AGUA Y JABON"

PARA ESTE MOMENTO SE LES COLOCARA LA CANCION CON AGUA Y JABON PARA REFORZAR LOS PASOS DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS, ACOMPAÑADOS DE UNA LUDICA CREATIVA.
LUEGO SE LES HARA ENTREGA DE UNAS LAMINAS EN LAS QUE SE ENCONTRARAN LOS DIFERENTES PASOS PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS CON EL OBJETIVO QUE SEAN ELLAS LAS QUE DIGAN Y ESCRIBAN CUAL PASO VA DESPUES.
PARA FINALIZAR SE LES DARA LA OPORTUNIDAD A CADA UNA QUE DIGAN CADA CUANTO Y EN QUE OCACION REALIZAN EN CASA LOS LAVADOS DE MANOS.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la reglamentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

PARA ESTAS ACTIVIDADES SE UTILIZARÁN RECURSOS COMO:

- TALENTO HUMANO
- PARLANTE
- JABON, AGUA
- CREMAS, LOCION, ACEITES.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro 3

Hora

22/03/2023

1:00 a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVA
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO DE LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD, TENIENDO EN CUENTA LOS GUSTOS E INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EVITANDO ESTERIOTIPOS CULTURALES DE GENERO.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida:

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una madre para que dirija la oración, luego se invitará ha usuarios y acompañantes a entonar la canción hola hola, **" EN LA ESQUINA DE MI CASA "** para ir conectandonos en la experiencia a desarrollar y animar la participación activa de las familias, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como pedir la palabra para participar y se recordara la importancia de los protocolos de bioseguridad. Finalizamos indagando, como están los usuarios y las novedades que se les hayan presentado en el dia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción **MI IDENTIDAD**, Posteriormente se invita a las madres a participar del juego de la botella a la que le toque el pico responderá preguntas tales como: ¿Qué entiende usted por identidad?, ¿Qué actividades realiza con su hijo o hija sobre sus actitudes según su género?, ¿las niñas pueden hacer lo mismo que los niños?, ¿Cómo promueve usted el respeto de su hijo hacia los demás sin importar su condición?, ¿respeta usted los gustos e interés de sus hijo o hija?; luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de género.

Con las niñas y los niños:

- **Con las mujeres gestantes** entonaran una canción de cuna a su bebe, a su vez realizara suaves masajes en su pancita.
- **Niños y niñas de 0 a 11 meses:** la auxiliar pedagógica realizará una serie de estimulaciones donde se fortalecerá la construcción de la identidad.

    1. Se le muestra un espejo al bebe donde podrá tener nociones de algunas partes de su cuerpo identificando características de su género.
    2. El bebe realizara una serie de logro respecto a su edad, ejemplo alcanzar un sonajero u otro estimulo visual, mover la cabeza al compás de la voz de su madre o auxiliar y elegir los juguetes de su preferencia.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

- Para este momento las madres trabajaran desde la cooperación, se reúnen por grupos de 3 o 4 integrantes y por medio de textos literarios construirán mensajes sobre la importancia de la identidad. Pueden ser un cuento, poema, canción o frases.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad

Se entona la canción de despedida mis deditos gordos.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano, Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, grapadoras, espejos, espejos, cartulina, espejo, tempera, colores, colbón, tijeras, lana.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro 4

Hora

28/03/2023

1:00 a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVA
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia sobre la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves con la técnica correcta para la prevención de enfermedades

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida:

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una madre para que diga la oración, luego se invitará ha usuarios y acompañantes a entonar la canción hola hola, **" EN LA ESQUINA DE MI CASA "** para ir conectándonos en la experiencia a desarrollar y animar la participación activa de las familias, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como pedir la palabra para participar y se recordara la importancia de los protocolos de bioseguridad. Finalizamos indagando, como están los usuarios y las novedades que se les hayan presentado en el dia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

ENSEÑAR A LOS NIÑOS ACERCA DE QUE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PUEDEN SER DIVERTIDOS

Una buena higiene es fundamental para nuestra salud, ¿cómo podemos hacer que sea divertido para los niños y crear este hábito saludable?

las manos son uno de los mayores portadores de gérmenes, especialmente las manos pequeñas que están ocupadas jugando y explorando. Lavarse bien las manos con agua tibia y jabón es una de las mejores formas de ayudar a protegerse a usted y a su familia de posibles enfermedades infecciosas. Por eso es importante hacer que el lavado de manos sea divertido para los niños, de lo contrario, la lección no se mantendrá. Aquí hay algunas técnicas de lavado de manos que lo ayudarán a evitar una batalla diaria.



Con las niñas y los niños:

- **Con las mujeres gestantes** entonaran una canción de cuna a su bebe, a su vez realizara suaves masajes en su pancita.
- **Niños y niñas de 0 a 11 meses:** la auxiliar pedagógica realizará una serie de estimulaciones donde se fortalecerá la construcción de la identidad.

    3. Se le muestra un espejo al bebe donde podrá tener nociones de algunas partes de su cuerpo identificando características de su género.
    4. El bebe realizara una serie de logro respecto a su edad, ejemplo alcanzar un sonajero u otro estimulo visual, mover la cabeza al compás de la voz de su madre o auxiliar y elegir los juguetes de su preferencia.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento vamos a realizar con ls padres y/o cuidadores una actividad llamada LA TABLA DE LAVADO DE MANOS:

Una manera fácil de hacer que el lavado de manos sea divertido para los niños es configurar un cuadro de lavado de manos con los momentos clave en los que sus hijos deben lavarse las manos en casa con jabón y agua tibia. Esto puede incluir:

- Antes de desayunar
- Antes de almorzar
- Antes de cenar
- Después de ir al baño
- Después de jugar afuera
- Después del encuentro educativo
- Después de acariciar animales

No es necesario que haya un premio, pero a sus hijos les encantará marcar su propia tabla de lavado de manos como recompensa visual por sus logros

También nos organizaremos en dos grupos y utilizando canciones infantiles se reescribirán con relación al tema (lavado de manos) se presentaran y la mejor canción será la ganadora.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad

Se entona la canción de despedida mis deditos gordos.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano, Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, marcadore, pegamento, reglas, agua, jabón, antibacterial.

-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	01	**Fecha**	07/03/ 2023	**Hora**	1 :00 PM – 4 :00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

- La familia reconoce las conmemoraciones, rutinas y festividades característicos del hogar o la comunidad y permiten la participación de forma equitativa e igualitaria sin distinción de genero de los niños y niñas.
- Escuchan y tiene en cuenta sus opiniones en el momento de tomar decisiones que afecten las dinámicas y rutinas del hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.

Se da inicio al encuentro educativo con un efusivo saludo para las familias niños y niñas, posteriormente se invitara a una madre o cuidadora a dirigir una oración de gracia, realizaremos un acercamiento con nuestros niños y niñas realizando una ronda infantil "HOLA, HOLA" Seguido fortaleceremos el reconocimiento del grupo, con la canción infantil "en la esquina de mi casa " realizaremos preguntas tales como: ¿Se encuentran bien de salud? ¿como se sienten el día de hoy? finalizaremos este momento con una dinámica de presentación, **Nombres al aire,** este permitirá conocer de forma lúdica al grupo de atención.

Para cerrar realizaremos acuerdos y compromisos que afiancen la sana convivencia y la participación activa en cada uno de los momentos del encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Conversar"

"Me voy de viaje "

Para esta actividad invitaremos a cada una de las madres asistentes a imaginarse que se van de viaje(se tendrá en cuenta las ciudades o regiones de los asientes, los cuales preguntaremos de forma previa) y para ello caminaran por el salón sin detenerse, luego el líder se acercara a una de las asientes y le pedirá que se presente, teniendo en cuenta el dialecto de una región a la que pertenezcan una familia asistente, les preguntaremos acerca de los bailes o rituales que se dan en estas regiones, como si fueran nativos de estos lugares, esta dinámica tiene como objetivo; conocer a las familias que hacen parte de la unidad, sus características como el dialecto, y costumbres que hacen parte de su cotidianidad.

Practicas a fortalcer : 3

Acompañar la construcción de identidad.

Es el apoyo constante en el proceso de desarrollo de la infancia de los niños y niñas, en este se construyen aspectos importantes como la asignación de un nombre, el quien soy, donde vivo, cuales son mis costumbres entre otros factores que influyen el niño hasta su madurez.

Acción a fortalecer : 3.2

La familia promueve la participación en condiciones de equidad de genero de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Se refiere a cada una de las particularidades que rodean a una familia o comunidad, y como los niños y niñas son tenidos en cuenta y se les permite participar opinar y vincularse dentro de estas dinámicas que hacen parte de su entorno.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

Madres gestantes

Se invitara a las madres gestantes a realizar un masaje a su vientre materno y mientras se encuentran en este momento de interacción cercana con sus bebes, entonaran una canción u arrullo que sea propio de su cultura, región o tradición familiar, esta experiencia permitirá fortalcer lazos afectivos y a su vez reconocer y rescatar tradiciones propias de la familia

Niños y niñas de 0 a 6 meses

Utilizando un titere la familia contara una hostoria o relato propio de su región o pais de origen, realizando cambios en la tonalidad de la voz y diversas expresiones faciales, que faciliten la atención y conexión entre el niño y la madre.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

"Mi historia "

Ubicaremos en la pared una papel grande, el cual utilizaremos como mural. En una hoja de papel cada una de las madres escribirá una historia que hable del la historia del nombre de cada uno se sus niños y niños, relatara cuales son las costumbres mas arraigadas de sus familias o las festividades mas representativas de su comunidad o ciudad en las cuales les gusta participar, luego compartirán estas historias, y las dispondrán el el mural para que el resto de las familias puedan conocer a partir del lenguaje literario, las vivencias y particularidades de cada familia, de donde provienen, sus fiestas representativas o las rutinas que tienen dentro del hogar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la reglamentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, titeres, computador, parlantes, colchonetas, juguetes, objetos diversos, hojas de block, etc.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	02	**Fecha**	15/03/2023	**Hora**	1 :00 PM – 4 :00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

- La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.
Se da inicio al encuentro educativo con un efusivo saludo para las familias niños y niñas, posteriormente se invitará a una madre o cuidadora a dirigir una oración de gracia, realizaremos un acercamiento con nuestros niños y niñas realizando una ronda infantil "HOLA, HOLA" Seguido fortaleceremos el reconocimiento del grupo, con la canción infantil "en la esquina de mi casa "realizaremos preguntas tales como: ¿Se encuentran bien de salud? ¿cómo se sienten el día de hoy? finalizaremos este momento con una dinámica de presentación, **en la esquina de mi casa.** este permitirá conocer de forma lúdica al grupo de atención, así seguir reforzando conocernos
Para cerrar realizaremos acuerdos y compromisos que afiancen la sana convivencia y la participación activa en cada uno de los momentos del encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Con las y los adultos



Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y proteger a su familia para no enfermarse. Sepa cuándo y cómo se debe lavar las manos para mantenerse sano.

Momentos clave para lavarse las manos

Usted puede ayudar a que tanto usted como sus seres queridos se mantengan sanos al lavarse las manos a menudo, especialmente durante los siguientes momentos claves en que tiene más probabilidades de contraer y propagar microbios:

- Antes, durante y después de preparar alimentos
- Antes y después de comer algo
- Antes y después de cuidar a alguien en su casa que tenga vómitos o diarrea
- Antes y después de tratar una cortadura o una herida
- Después de ir al baño
- Después de cambiar pañales o limpiar a un niño que haya ido al baño
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar
- Después de tocar a un animal, alimento para animales o excrementos de animales
- Después de manipular alimentos o golosinas para mascotas
- Después de tocar la basura

Con las niñas y los niños.

“Crear”

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

Se invitara a las madres a realizar por medio de música relajante masajes en los que utilizando cremas aceites o loción puedan están en estados de tranquilidad.

Niños y niñas de 1 a 2 años

Utilizando juguetes se les dará la ocasión para por medio del juego y música tener interacciones con los padres o cuidadores.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

“CON AGUA Y JABON”

PARA ESTE MOMENTO SE LES COLOCARA LA CANCION CON AGUA Y JABON PARA REFORZAR LOS PASOS DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS, ACOMPAÑADOS DE UNA LUDICA CREATIVA.
LUEGO SE LES HARA ENTREGA DE UNAS LAMINAS EN LAS QUE SE ENCONTRARAN LOS DIFERENTES PASOS PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS CON EL OBJETIVO QUE SEAN ELLAS LAS QUE DIGAN Y ESCRIBAN CUAL PASO VA DESPUES.
PARA FINALIZAR SE LES DARA LA OPORTUNIDAD A CADA UNA QUE DIGAN CADA CUANTO Y EN QUE OCACION REALIZAN EN CASA LOS LAVADOS DE MANOS.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la reglamentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán los compromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

PARA ESTAS ACTIVIDADES SE UTILIZARÁN RECURSOS COMO:

- TALENTO HUMANO
- PARLANTE
- JABON, AGUA
- CREMAS, LOCION, ACEITES.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	23/03/2023	**Hora**	1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

- PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO DE LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD, TENIENDO EN CUENTA LOS GUSTOS E INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EVITANDO ESTERIOTIPOS CULTURALES DE GENERO.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

- Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una madre para que dirija la oración, luego se invitará ha usuarios y acompañantes a entonar la canción hola hola, **" EN LA ESQUINA DE MI CASA "** para ir conectandonos en la experiencia a desarrollar y animar la participación activa de las familias, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como pedir la palabra para participar y se recordara la importancia de los protocolos de bioseguridad. Finalizamos indagando, como están los usuarios y las novedades que se les hayan presentado en el día.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Conversar"

En este momento se motivarán a las madres, cuidadoras, niños y niñas a escuchar, entonar y a bailar la canción **MI IDENTIDAD**, Posteriormente se invita a las madres a participar del juego de la botella a la que le toque el pico responderá preguntas tales como: ¿Qué entiende usted por identidad?, ¿Qué actividades realiza con su hijo o hija sobre sus actitudes según su género?, ¿las niñas pueden hacer lo mismo que los niños?, ¿Cómo promueve usted el respeto de su hijo hacia los demás sin importar su condición?, ¿respeta usted los gustos e interés de sus hijo o hija?; luego de esto se abordará la practica 3. Acompañar la construcción de la identidad, en la cual se reforzará la acción 3.3 la familia reconoce, respeta y valora los gustos e intereses de los niños y las niñas evitando estereotipos culturales de género.

Con las niñas y los niños.

"Crear"

- **Niños y niñas de 6 a 12 meses:** la auxiliar pedagógica realizará una serie de estimulaciones donde se fortalecerá la construcción de la identidad.
    1. Se le muestra un espejo al bebe donde podrá tener nociones de algunas partes de su cuerpo identificando características de su género.
    2. El bebe realizara una serie de logro respecto a su edad, ejemplo alcanzar un sonajero u otro estimulo visual, mover la cabeza al compás de la voz de su madre o auxiliar y elegir los juguetes de su preferencia.

- **Niños y niñas de 1 A 2 años** se le entrega una silueta (niño o niña) según su género para que con la ayuda de sus madres la decore utilizando materiales de su preferencia con la intención de vestir a este personaje. Las cuidadoras o mamitas deberán tener en cuenta los gustos, preferencias e interés de los infantes.

Posteriormente se realiza el momento de lavado de manos y se prosigue a la entrega de refrigerios.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

- Para este momento las madres trabajaran desde la cooperación, se reúnen por grupos de 3 o 4 integrantes y por medio de textos literarios construirán mensajes sobre la importancia de la identidad. Pueden ser un cuento, poema, canción o frases.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizara la retroalimentación y valoración del encuentro sobre lo vivido en las experiencias pedagógicas, para conocer que se llevan; por medio de preguntas como ¿Qué aprendieron? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué se puede mejorar? Y se establecerán loscompromisos o acuerdos entre las familias y el talento humano.

¿Qué recursos se usarán?

Papel bond, marcadores, juguetes, pos- it, computador, parlantes, video, colchonetas, juguetes, objetos diversos, hojas de block, etc.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro 4

Hora

29/03/2023

1:00 a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVA
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia sobre la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves con la técnica correcta para la prevención de enfermedades

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento de la Bienvenida:

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida motivando a las familias a participar en las actividades programadas, seguido se invita a una madre para que diga la oración, luego se invitará ha usuarios y acompañantes a entonar la canción hola hola, **" EN LA ESQUINA DE MI CASA "** para ir conectándonos en la experiencia a desarrollar y animar la participación activa de las familias, al terminar se recordaran los compromisos del espacio, como pedir la palabra para participar y se recordara la importancia de los protocolos de bioseguridad. Finalizamos indagando, como están los usuarios y las novedades que se les hayan presentado en el dia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

ENSEÑAR A LOS NIÑOS ACERCA DE QUE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PUEDEN SER DIVERTIDOS

Una buena higiene es fundamental para nuestra salud, ¿cómo podemos hacer que sea divertido para los niños y crear este hábito saludable?

las manos son uno de los mayores portadores de gérmenes, especialmente las manos pequeñas que están ocupadas jugando y explorando. Lavarse bien las manos con agua tibia y jabón es una de las mejores formas de ayudar a protegerse a usted y a su familia de posibles enfermedades infecciosas. Por eso es importante hacer que el lavado de manos sea divertido para los niños, de lo contrario, la lección no se mantendrá. Aquí hay algunas técnicas de lavado de manos que lo ayudarán a evitar una batalla diaria.



Con las niñas y los niños:

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

Se invitará a las madres a realizar por medio de música relajante masajes en los que utilizando cremas aceites o loción puedan están en estados de tranquilidad.

Niños y niñas de 1 a 2 años

Utilizando juguetes se les dará la ocasión para por medio del juego y música tener interacciones con los padres o cuidadores.

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento vamos a realizar con ls padres y/o cuidadores una actividad llamada LA TABLA DE LAVADO DE MANOS:

Una manera fácil de hacer que el lavado de manos sea divertido para los niños es configurar un cuadro de lavado de manos con los momentos clave en los que sus hijos deben lavarse las manos en casa con jabón y agua tibia. Esto puede incluir:

- Antes de desayunar
- Antes de almorzar
- Antes de cenar
- Después de ir al baño
- Después de jugar afuera
- Después del encuentro educativo
- Después de acariciar animales

No es necesario que haya un premio, pero a sus hijos les encantará marcar su propia tabla de lavado de manos como recompensa visual por sus logros

También nos organizaremos en dos grupos y utilizando canciones infantiles se reescribirán con relación al tema (lavado de manos) se presentaran y la mejor canción será la ganadora.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad

Se entona la canción de despedida mis deditos gordos.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano, Celular, parlante, marcadores, hojas de block, crayolas, marcadore, pegamento, reglas, agua, jabón, antimaterial.