El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTEREY_____

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA _____

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO _____

Profesional psicosocial: Daniela ARIAS _____

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ANTONIO NARIÑO _____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Estereotipos culturales de género

Encuentro grupal Nro. # 3 GRUPO TIPO 1 Fecha 24/03/2023 Hora 8: AM 11: AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rol:

ELBA CANTILLO Rol: AGENTE EDUCATIVO

CARVAJALINO Rol: AUXILIAR

SORAYA MERCADO

Intencionalidad:
La familia promueve a las niñas y niños el respeto y valora los gustos e intereses evitando estereotipos culturales.
.

PRÁCTICA 3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Se les dará una calurosa bienvenida a las familias, seguidamente se les indicará que pasen a la zona de desinfección y luego al lavado de manos, para así poder ingresar al salón de los encuentros, luego se iniciara el encuentro con una oración, entonarán la canción si tienes muchas ganas de aplaudir, así mismo se nombraran a los asistente.

Momento uno: bienvenida

Planear el encuentro grupal: mujeres gestantes niños y niñas de o A-6 meses

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Presentaremos el tema con la siguiente actividad se organizaran madres /o cuidadores mujeres gestantes en grupo la auxiliar pedagógico agente educativo por medio de la dinámica bailando con globos, los participantes deberán cumplir de lo contrario pagarán penitencia respondiendo las siguientes preguntas, para conocer saberes previos ¿Qué es estereotipo?

¿Qué es un estereotipo cultural?

¿Un ejemplo de estereotipo?

Con las niñas y los niños:

- Se realizará la siguiente actividad con las niñas y niños de 0-a 6meses, acostados en las colchoneta se realizará masajes suavemente en las manos, piernas, seguidamente se colocara tumbado boca abajo realizará la auxiliar pedagógica masajeando suavemente la espalda se motivarán con canciones infantiles. Con las mujeres gestantes se le pedirá que hable con él bebe contándole una historia se motivará con canciones suaves.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará la actividad con las madres y cuidadores por medio de un dramatizado representarán una familia donde se promueve y enseñan a los niños y niñas los gustos e intereses evitando estereotipos culturales, otra familia representa donde no hay respeto acerca de los gustos e intereses de las niñas y niños hacia estereotipos culturales.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

APRENDIMOS EL TEMA MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA FAMILIA EN EL CUIDAR DE LOS NIÑOS

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papel boom,
Fomi
Colchonetas,
Música infantil
Sonajeros
Colores tijeras
Libro de cuentos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
EL TEMA MUY IMPORTANTE PORQUE ACLARAMOS QUE SON LOS ESTEREOTIPOS CULTURALES LOS DESCONOCIAN PERO LOS ESTABAN UTILIZANDO PERO DESCONOCIAMOS SU NOMBRE	APRENDIMOS LA IMPORTANCIA QUE ES EL TEMA PARA VALORAR A LAS PERSONAS DE NUESTRA FAMILIA	TODO ACORDE CON EL TEMA UNA BUENA AMBIENTACION NOS GUSTA LAS DINAMICAS EN EL GRUPO

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

SE COMPROMETE CON UN BUEN APRENDIZAJE A LA FAMILIA DEL TEMA APRENDIDO EN LA UNIDAD

CUMPLIR CON LOS DOCUMENTOS QUE REQUIERE EN EL PROGRAMA

CUMPLIMIENTOS A LOS ENCUENTROS EN LA UNIDAD ATENDER LA VISITA EN EL HOGAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

ESCUCHAR LOS SABERES Y EXPERIENCIAS CON EL DRAMA MOSTRANDO LO QUE APRENDIERON

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

ACORDE CON EL TEMA BUENA AMBIENTACION LAS MADRE APROVECHARON AL MAXIMO

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SE LOGRO LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL TEMA CON LA BUENA PARTICIPACION DE LAS MADRES

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

LOS NIÑOS INTERACTUARONCON LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS SONRIENDO AGARRANDO CON LAS DOS MANOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

SEGUIR CON LA MISMA DINAMICA CON LA QUE HEMOS VENIDO TRABAJANDO CON LAS MADRES

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTEREY_____

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUETA_____

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO_____

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS_____

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ANTONIO NARIÑO_____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

IParte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON

Encuentro grupal Nro. **# 2GRUPO TIPO 3** **Fecha 16- 3- 2023** **Hora 8 Am - 11 Am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELBA CANTILLO CARVAJALINOS — Rol: AGENTE EDUCATIVO

SORAYA MERCADO CAMPO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

Rol:

Intencionalidad

SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE Y LA TECNICA DEL LAVADO DE MANO PARA DISMINUCION DE ENFERMEDADES Y FUTURAS AFECCIONES A FIN LA REALIDAD DE LA VIDA DE LOS NIÑOS PRACTICA 11 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

SE DA UN SALUDO DE BIENVENIDA MADRES DE NIÑAS NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS SEGUIDAMENTE SE LE INDICARA QUE PASEN A LA ZONA DE DESINFECCION Y LUEGO LAVADO DE MANOS PARA EL INGRESO AL SALON DE LOS ENCUENTROS LUEGO DAREMOS INICIO CON LA ORACION
QUE REALIZARA UNA MADRE ENTONAREMOS LA CANCION INFANTIL LA NIÑA O NIÑO COLORADO
LUEGO ESCUCHAREMOS UN CUENTO INFANTIL IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

Planear el encuentro grupal: NIÑA NIÑO DE 6-11 meses

Momento dos: crear y conversar

PRESENTAREMOS EL TEMA DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD AGENTE EDUCATIVO Y AUXILIAR ORGANIZARAN 3 GRUPOS CONFORMADO POR 5 PERSONAS JUGAREMOS LA DINAMICA CALIENTE O FRIO QUE CONSISTE EN PEGAR PREGUNTAS EN DIFERENTES PUNTOS DE LA UNIDAD LOS GRUPOS CONFORMADOS ESCOGERAN UN PARTICIPANTE PARA QUE ESCOJA LA PREGUNTA PARA QUE EL GRUPO RESPONDA

-PORQUE ES IMPORTANRTE EL LAVADO DE MANOS

-QUE ES LA HIGIENE DE LAS MANOS

-QUE ES MEJOR LAVARSE O DESINFECTARSE LAS MANO

- QUE SON Y COMO SE TRASMITEN LAS INFECCIONES RELACIONADAS CON EL SANITARIO

PENITENCIA

Con las niñas y los niños: 1-A 2 AÑOS

EN LA UNIDAD ESTARA LIBROS DE CUENTOS JUGUETES COLCHONETAS PARLANTE

CON LA NIÑA O NIÑO REALIZAREMOS LA PRACTICA DEL LAVADO DE MANOS CANTANDO CANCIONES INFANTILES

SEGUIDAMENTE EN PAPEL BOOM PLASMARAN SUS MANOS

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

SE REALIZA LA ACTIVIDAD CON LAS MADRE Y SUS NIÑOS CONFORMANDO GRUPO AGENTE EDUCATIVO Y AUXILIAR ENTREGARAN LOS SIGUIENTES MATERIALES CARTON CARTULINA TELA FOMY COLORES TEMPERAS CRAYONES HOJA DE BLOCK HILO AGUJA PARA QUE ELBABOREN UNA GOTA DE AGUA MANO Y LUEGO SOCIALICEN COMO VIVERON LA EXPERIENCIA

.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Aprendimos la practica y lavado de manos para enseñar a nuestra familia la desinfección
Y el lavado de manos especial los niños

¿Qué recursos se usa?

-SILLA
-COLCHONETAS
- JUGUETES
- PAPEL BOOM CARTON CARTULINA
-CRAYONES COLORES MARCADORES
- COLBON PINCEL TEMPERA
-HILO AGUJA FOMY

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿ECuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
El tema muy importante las dinámicas las preguntas la elaboración de la gota de agua y el lavado de manos los niños lo disfrutaron	Aprendimos a mantener las manos Desinfectadas siempre limpias para Prevenir enfeermedades	Todo esta bien con dinámicas y canciones que sigan con la misma dinámica que vienen trabajando

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Se compromete a practicar el lavado de manos con los niños y la familia
Asistir puntual a los encuentros
Traer la documentación requeridas en el programa

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Escuchar a las madres

Las experiencias y saberes el

Construir de las madres

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Aprovechadas por las madres con

Material reutilizable elaboración

De la gota de agua

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro las metas propuestas en el

Tema con la participación de las madres

Y los niños

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación

Los niños se motivaro con el lavado de manos jugando con el aguas

Plasmando LAS HUELLAS CON CANCIONES INFANTILES

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Pensando que seguir con la misma dinámica que

Venimos trabajando agente y auxiliar de gran

Provecho y disfrute

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTEREY_____

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA _____

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO _____

Profesional psicosocial: Daniela ARIAS _____

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ANTONIO NARIÑO _____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Estereotipos culturales de género

Encuentro grupal Nro. # 3 GRUPO TIPO 1 Fecha 24/03/2023 Hora 8: AM 11: AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rol:

ELBA CANTILLO Rol: AGENTE EDUCATIVO

CARVAJALINO Rol: AUXILIAR

SORAYA MERCADO

Intencionalidad:
La familia promueve a las niñas y niños el respeto y valora los gustos e intereses evitando estereotipos culturales.
.

PRÁCTICA 3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Se les dará una calurosa bienvenida a las familias, seguidamente se les indicará que pasen a la zona de desinfección y luego al lavado de manos, para así poder ingresar al salón de los encuentros, luego se iniciara el encuentro con una oración, entonarán la canción si tienes muchas ganas de aplaudir, así mismo se nombraran a los asistente.

Momento uno: bienvenida

Planear el encuentro grupal: mujeres gestantes niños y niñas de o A-6 meses

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Presentaremos el tema con la siguiente actividad se organizaran madres /o cuidadores mujeres gestantes en grupo la auxiliar pedagógico agente educativo por medio de la dinámica bailando con globos, los participantes deberán cumplir de lo contrario pagarán penitencia respondiendo las siguientes preguntas, para conocer saberes previos ¿Qué es estereotipo?

¿Qué es un estereotipo cultural?

¿Un ejemplo de estereotipo?

Con las niñas y los niños:

- Se realizará la siguiente actividad con las niñas y niños de 0-a 6meses, acostados en las colchoneta se realizará masajes suavemente en las manos, piernas, seguidamente se colocara tumbado boca abajo realizará la auxiliar pedagógica masajeando suavemente la espalda se motivarán con canciones infantiles. Con las mujeres gestantes se le pedirá que hable con él bebe contándole una historia se motivará con canciones suaves.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará la actividad con las madres y cuidadores por medio de un dramatizado representarán una familia donde se promueve y enseñan a los niños y niñas los gustos e intereses evitando estereotipos culturales, otra familia representa donde no hay respeto acerca de los gustos e intereses de las niñas y niños hacia estereotipos culturales.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

APRENDIMOS EL TEMA MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA FAMILIA EN EL CUIDAR DE LOS NIÑOS

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papel boom,
Fomi
Colchonetas,
Música infantil
Sonajeros
Colores tijeras
Libro de cuentos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
EL TEMA MUY IMPORTANTE PORQUE ACLARAMOS QUE SON LOS ESTEREOTIPOS CULTURALES LOS DESCONOCIAN PERO LOS ESTABAN UTILIZANDO PERO DESCONOCIAMOS SU NOMBRE	APRENDIMOS LA IMPORTANCIA QUE ES EL TEMA PARA VALORAR A LAS PERSONAS DE NUESTRA FAMILIA	TODO ACORDE CON EL TEMA UNA BUENA AMBIENTACION NOS GUSTA LAS DINAMICAS EN EL GRUPO

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

SE COMPROMETE CON UN BUEN APRENDIZAJE A LA FAMILIA DEL TEMA APRENDIDO EN LA UNIDAD

CUMPLIR CON LOS DOCUMENTOS QUE REQUIERE EN EL PROGRAMA

CUMPLIMIENTOS A LOS ENCUENTROS EN LA UNIDAD ATENDER LA VISITA EN EL HOGAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

ESCUCHAR LOS SABERES Y EXPERIENCIAS CON EL DRAMA MOSTRANDO LO QUE APRENDIERON

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

ACORDE CON EL TEMA BUENA AMBIENTACION LAS MADRE APROVECHARON AL MAXIMO

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SE LOGRO LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL TEMA CON LA BUENA PARTICIPACION DE LAS MADRES

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

LOS NIÑOS INTERACTUARONCON LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS SONRIENDO AGARRANDO CON LAS DOS MANOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

SEGUIR CON LA MISMA DINAMICA CON LA QUE HEMOS VENIDO TRABAJANDO CON LAS MADRES

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTERREY

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION INSTITUCION ANTONIO NARIÑO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Planear el encuentro grupal: Estereotipos culturales de género

Encuentro grupal **Nro.** **# 3 GRUPO TIPO 1** **Fecha** **24/03/2023** **Hora** **8: AM 11: AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
ELBA CANTILLO	Rol: AGENTE EDUCATIVO
SORAYA MERCADO	Rol: AUXILIAR

Intencionalidad:

LA FAMILIA PROMUEVE A LAS NIÑAS Y NIÑOS EL RESPETO Y VALORA LOS GUSTOS E INTERESES EVITANDO ESTEREOTIPOS CULTURALES.
PRÁCTICA 3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

. Se les dará una calurosa bienvenida a las familias, seguidamente se les indicará que pasen a la zona de desinfección y luego al lavado de manos, para así poder ingresar al salón de los encuentros, luego se iniciara el encuentro con una oración, entonarán la canción si tienes muchas ganas de aplaudir, así mismo se nombraran a los asistente.

Planear el encuentro grupal: mujeres gestantes niños y niñas de o A-6 meses

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Presentaremos el tema con la siguiente actividad se organizaran madres /o cuidadores mujeres gestantes en grupo la auxiliar pedagógico agente educativo por medio de la dinámica bailando con globos, los participantes deberán cumplir de lo contrario pagarán penitencia respondiendo las siguientes preguntas, para conocer saberes previos ¿Qué es estereotipo?

¿Qué es un estereotipo cultural?

¿Un ejemplo de estereotipo?

Con las niñas y los niños:

- Se realizará la siguiente actividad con las niñas y niños de 0-a 6meses, acostados en las colchoneta se realizará masajes suavemente en las manos, piernas, seguidamente se colocara tumbado boca abajo realizará la auxiliar pedagógica masajeando suavemente la espalda se motivarán con canciones infantiles. Con las mujeres gestantes se le pedirá que hable con él bebe contándole una historia se motivará con canciones suaves.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará la actividad con las madres y cuidadores por medio de un dramatizado representarán una familia donde se promueve y enseñan a los niños y niñas los gustos e intereses evitando estereotipos culturales, otra familia representa donde no hay respeto acerca de los gustos e intereses de las niñas y niños hacia estereotipos culturales.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

APRENDIMOS EL TEMA MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA FAMILIA EN EL CUIDAR DE LOS NIÑOS

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papel boom,
Fomi
Colchonetas,
Música infantil
Sonajeros
Colores tijeras
Libro de cuentos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
EL TEMA MUY IMPORTANTE PORQUE ACLARAMOS QUE SON LOS ESTEREOTIPOS CULTURALES LOS DESCONOCIAN PERO LOS ESTABAN UTILIZANDO PERO DESCONOCIAMOS SU NOMBRE	APRENDIMOS LA IMPORTANCIA QUE ES EL TEMA PARA VALORAR A LAS PERSONAS DE NUESTRA FAMILIA	TODO ACORDE CON EL TEMA UNA BUENA AMBIENTACION NOS GUSTA LAS DINAMICAS EN EL GRUPO

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

SE COMPROMETE CON UN BUEN APRENDIZAJE A LA FAMILIA DEL TEMA APRENDIDO EN LA UNIDAD

CUMPLIR CON LOS DOCUMENTOS QUE REQUIERE EN EL PROGRAMA

CUMPLIMIENTOS A LOS ENCUENTROS EN LA UNIDAD ATENDER LA VISITA EN EL HOGAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

ESCUCHAR LOS SABERES Y EXPERIENCIAS CON EL DRAMA MOSTRANDO LO QUE APRENDIERON

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

ACORDE CON EL TEMA BUENA AMBIENTACION LAS MADRE APROVECHARON AL MAXIMO

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SE LOGRO LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL TEMA CON LA BUENA PARTICIPACION DE LAS MADRES

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

LOS NIÑOS INTERACTUARONCON LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS SONRIENDO AGARRANDO CON LAS DOS MANOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

SEGUIR CON LA MISMA DINAMICA CON LA QUE HEMOS VENIDO TRABAJANDO CON LAS MADRES

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTERREY

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION INSTITUCION ANTONIO NARIÑO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Planear el encuentro grupal: Estereotipos culturales de género

Encuentro grupal **Nro.** **# 4 GRUPO TIPO 3** **Fecha** **30 3 2023** **Hora** **8: AM 11: AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELBA CANTILLO — Rol:
SORAYA MERCADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Rol: AUXILIAR

Intencionalidad:

SENSIBILIZAR LOS NIÑOS Y PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE Y LA TECNICA DEL LAVADO DE MANOS PARA LA DISMINUCION DE ENFERMEDADES Y FUTURASNAFECCIONES A FIN DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS
PRACTICA 11-4 LA FAMILIA GENERA RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICA CON LA TECNICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

SE LES DARA UN SALUDO DE BIENVENIDA PADRES Y O CUIDADORES DE NIÑAS NIÑOS DE 1---2 AÑOS SEGUIDAMENTE SE LES INDICARA QUE PASEN A LA ZONA DE DESINFECCION LAVADO DE MANOS PARA EL INGRESO AL SALON DE LOS ENCUENTROS SEGUIDAMENTE UNA MADRE DARA LA ORACION ENTONAREMOS LA CANCION INFANTIL UN PAJARITO LLAMADO A LISTA

Planear el encuentro grupal: mujeres gestantes niños y niñas de o A-6 meses

Momento dos: crear y conversar

PRESENTAREMOS EL TEMA CON UN CUENTO INFANTIL LA HISTORIA DE LOS NIÑOS DE LAS MANITAS SUCIA

SEGUIDAMENTE LE PEDIREMOS A LAS MADRES SENTARSE EN EL PISO EN FORMA DE CIRCULO JUGAREMOS AL DADO PREGUNTO QUE LANZARA UNA MADRE Y ESCOJERA UNA DE LOS INTEGRANTES PARA QUE RESPONDA LA PREGUNTA

-BAILAR

-CANCION INFANTIL

-PENITENCIA

-QUE ELEMENTOS SE UTILIZAN PARA EL BAÑO DIARIO EL LAVADO DE MANOS

- ES IMPORTANTE EL BAÑO DIARIO

-PORQUE ES IMPORTANTE LA HIGIENE DE LA VIVIENDA Y PORQUE

Con las niñas y los niños: 1-----2 AÑOS

EN LA UNIDAD ESTARAN COLCHONETAS PARLANTES JUGUETES LLAMATIVOS

ACTIVIDAD

CON LA NIÑA NIÑO REALIZARE LA SIGUIENTE ESTIMULACION

JUGARE CON ESTOS NIÑOS A TIRAR UNA PELOTA Y TUMBAR LOS POTES QUE ESTARAN FRENTE A ELLOS

EN UN PAPEL BOOM ESTARAN DIFERENTE IMÁGENES DEL LAVADO DE MANOS LOS INVITARE A COLOREAR O PINTAR

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

ORGANIZADA LAS MADRES EN GRUPO AGENTE Y AUXILIAR ENTREGARAN DIFERENTES MATERIALES FOMY CARTULINA HOJAS DE BLOCK CARTON COLORES CRAYONES PINTURAS PARA QUE ELABOREN O DIBUJEN ELEMENTOS DE ASEO Y LUEGO EXPLIQUEN LA EXPERIENCIA

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

PAPEL BOOM
CARTON CARTULINA
FOMY ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO
MARCADORES COLORES SILICONA COLBON
ESCARCHA TEMPERAS

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
APRENDIMOS LA IMPORTANCIA DEL TEMA HIGIENE Y LAVADO DE MANOS NOS PREVIENE DE ENFERMEDADES EN LOS NIÑOS Y LA FAMILIA LA DINAMICA MUY BUENA Y LA PARTICIPACION DE LOS NIÑOS	APRENDIMOS AL BUEN LAVADO DE MANOS Y DE QUE MANERA ENSEÑAMOS A NUESTROS NIÑO Y LA FAMILIA	MUY BUENA LA EXPLICACION DE LAS PROFES EL TEMA MUY IMPORTANTE PARA NOSOTRAS Y NUESTRA FAMILIA

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

SE COMPROMETE QUE LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO PONER EN PRACTICA CON LOS NIÑOS Y LA FAMILIA

SE COMPROMETEN CON LA DOCUMENTACION QUE REQUIERE EL PROGRA

ESTAR PUNTUALES EN LOA ENCUENTROS EN LA UNIDAD Y EN EL HOGAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL CONVERSAR CON UNA BUENA DINAMICA EN EL CUAL LAS MADRES PARTICIPARON CON SUS IDES

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

LAS EXPERIENCIAS MUY BUENA APROVECHADAS POR LAS MADRE ACORDE CON EL TEMA

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SE LOGRAN LOS OBJETIVOS PROPUESTO CON EL TEMA Y LAS PROPUESTAS CON LAS MADRES LES GUSTO Y PARTICIPARON EN TODAS LAS ACTIVIDADES

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

LOS NIÑOS INTERACTUARONCON LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS SONRIENDO AGARRANDO CON LAS DOS MANOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

SEGUIR CON LA MISMA DINAMICA CON LA QUE HEMOS VENIDO TRABAJANDO CON LAS MADRES

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTERREY

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION INSTITUCION ANTONIO NARIÑO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Planear el encuentro grupal: Estereotipos culturales de género

Encuentro grupal **Nro.** **# 4 GRUPO TIPO 2** **Fecha** **29 3 2023** **Hora** **8: AM 11: AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
ELBA CANTILLO	Rol: AGENTE EDUCATIVO
SORAYA MERCADO	Rol: AUXILIAR

Intencionalidad:

SENSIBILIZAR LOS NIÑOS Y PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE Y LA TECNICA DEL LAVADO DE MANOS PARA LA DISMINUCION DE ENFERMEDADES Y FUTURASNAFECCIONES A FIN DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS

PRACTICA 11-4 LA FAMILIA GENERA RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICA CON LA TECNICA CORRECTA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

SE LES DARA UN SALUDO DE BIENVENIDA PADRES Y O CUIDADORES DE NIÑAS NIÑOS DE 6-11 MESES SEGUIDAMENTE SE LES INDICARA QUE PASEN A LA ZONA DE DESINFECCION LAVADO DE MANOS PARA EL INGRESO AL SALON DE LOS ENCUENTROS SEGUIDAMENTE UNA MADRE DARA LA ORACION ENTONAREMOS LA CANCION INFANTIL UN PAJARITO LLAMADO A LISTA

Planear el encuentro grupal: mujeres gestantes niños y niñas de o A-6 meses

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

PRESENTAREMOS EL TEMA CON UN CUENTO INFANTIL LA HISTORIA DE LOS NIÑOS DE LAS MANITAS SUCIA

SEGUIDAMENTE LE PEDIREMOS A LAS MADRES SENTARSE EN EL PISO EN FORMA DE CIRCULO JUGAREMOS AL DADO PREGUNTO QUE LANZARA UNA MADRE Y ESCOJERA UNA DE LOS INTEGRANTES PARA QUE RESPONDA LA PREGUNTA

-BAILAR

-CANCION INFANTIL

-PENITENCIA

-QUE ELEMENTOS SE UTILIZAN PARA EL BAÑO DIARIO EL LAVADO DE MANOS

- ES IMPORTANTE EL BAÑO DIARIO

-PORQUE ES IMPORTANTE LA HIGIENE DE LA VIVIENDA Y PORQUE

Con las niñas y los niños 6-11 MESES

EN LA UNIDAD ESTARAN COLCHONETAS PARLANTES JUGUETES LLAMATIVOS

ACTIVIDAD

CON LA NIÑA NIÑO REALIZARE LA SIGUIENTE ESTIMULACION

COLOCARE VARIOS JUGUETES AL FRENTE DEL NIÑO LLAMARE SU ATENCION PARA QUE LOS BUSQUE GATEANDO

CON TITERE O MUÑECO NARRARE UNA HISTORIA LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

ORGANIZADA LAS MADRES EN GRUPO AGENTE Y AUXILIAR ENTREGARAN DIFERENTES MATERIALES FOMY CARTULINA HOJAS DE BLOCK CARTON COLORES CRAYONES PINTURAS PARA QUE ELABOREN O DIBUJEN ELEMENTOS DE ASEO Y LUEGO EXPLIQUEN LA EXPERIENCIA

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

APRENDIMOS EL LAVADO DE MANOS CON LAS TECNICAS CORRECTOS PARA LA FAMILIA

¿Qué recursos se usarán?

PAPEL BOOM
CARTON CARTULINA
FOMY ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO
MARCADORES COLORES SILICONA COLBON
ESCARCHA TEMPERAS

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
EL TEMA MUY IMPORTANTE PARA LOS NIÑOS COMO PARA LA FAMILIA LA FAMILIA EL BUEN MANEJO O MANERA DE LAVAR LAS MANOS PARA QUE NO SE ENFERMEN	APRENDIMOS EL LAVADO DE MANOS Y LOS MICROBIOS QUE PUEDEN CONTAMINAR LOS NIÑOS Y ENFERMARLOS	TODO ESTUVO BIEN NOS GUSTO LA DINAMICA Y LA MANERA DE ENSEÑAR DE LAS PROFES ENTENDIMOS MUY BIEN

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

CUMPLIR CON LA DOCUMENTACION REQUERIDA
CON LO APRENDIDO PONERLO EN PRACTICA CON LA FAMILIA Y LOS NIÑOS
CUMPLIR CON LOS ENCUENTROS EN LA UNIDAD ATENDER LA VISITA EN EL HOGAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

ESCUCHAR A LAS MADRES CON SUS SABERES Y EXPERIENCIAS LA PARTICIPACION EN EL CONVERSAR MUY BUENO

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

MUY BUENAS LAS EXPERIENCIAS CON UNA BUENA AMBIENTACION APROVECHADAS POR LAS MADRE QUE LAS DISFRUTARON

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SE LOGRO LAS METAS PROPUESTAS EN EN EL TEMA CON LAS MADRES CON UNA BUENA PARTICIPACION

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

SE VIVIERON MUY BUENAS LOS NIÑOS LAS DISFRUTARON INTERACTUANDO CON LAS MADRES EN LA DINAMICA EN EL JUEGO Y LA BUSQUEDA DE JUGUETES EN EL GATEO

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LA AMBIENTACION Y LA DINAMICA MUY BUENA PARA EL TEMA CON LAS MADRES CON UNA BUENA PRESENTACION

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTERREY

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION INSTITUCION ANTONIO NARIÑO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Planear el encuentro grupal: HIGIENE Y TECNICA DE LAVADO DE MANOS

Encuentro grupal Nro. **# 4 GRUPO TIPO 1** **Fecha** **29 3 2023** **Hora** **8: AM 11: AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELBA CANTILLO — Rol:
SORAYA MERCADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Rol: AUXILIAR

Intencionalidad:

SENSIBILIZAR LOS NIÑOS Y PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE Y LA TECNICA DEL LAVADO DE MANOS PARA LA DISMINUCION DE ENFERMEDADES Y FUTURASNAFECCIONES A FIN DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS
PRACTICA 11-4 LA FAMILIA GENERA RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICA CON LA TECNICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

SE LES DARA UN SALUDO DE BIENVENIDA A MUJERES GESTANTES PADRES Y O CUIDADORES DE NIÑAS NIÑOS DE 0-6 MESES SEGUIDAMENTE SE LES INDICARA QUE PASEN A LA ZONA DE DESINFECCION LAVADO DE MANOS PARA EL INGRESO AL SALON DE LOS ENCUENTROS SEGUIDAMENTE UNA MADRE DARA LA ORACION ENTONAREMOS LA CANCION INFANTIL UN PAJARITO LLAMADO A LISTA

Planear el encuentro grupal: mujeres gestantes niños y niñas de 0 A-6 meses

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

PRESENTAREMOS EL TEMA CON UN CUENTO INFANTIL LA HISTORIA DE LOS NIÑOS DE LAS MANITAS SUCIA

SEGUIDAMENTE LE PEDIREMOS A LAS MADRES SENTARSE EN EL PISO EN FORMA DE CIRCULO JUGAREMOS AL DADO PREGUNTO QUE LANZARA UNA MADRE Y ESCOJERA UNA DE LOS INTEGRANTES PARA QUE RESPONDA LA PREGUNTA

-BAILAR

-CANCION INFANTIL

-PENITENCIA

-QUE ELEMENTOS SE UTILIZAN PARA EL BAÑO DIARIO EL LAVADO DE MANOS

- ES IMPORTANTE EL BAÑO DIARIO

-PORQUE ES IMPORTANTE LA HIGIENE DE LA VIVIENDA Y PORQUE

Con las niñas y los niños 0-6 MESES

EN LA UNIDAD ESTARAN COLCHONETAS PARLANTES JUGUETES LLAMATIVOS

ACTIVIDAD

CON LA NIÑA NIÑO REALIZARE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DE ESTIMULACION

AGARRADO DE LAS MANOS TOCARA PALMAS CON CANCION INFANTIL

DARE MARACAS O JUGUETES EN SUS MANOS PARA QUE AGARREN O MUEVAN

SUAVEMENTE LEVANTARE POR LAS MANOS DICIENDO ARRIBA ABAJO

MUJER GESTANTE

CANTANDO CANCIONES INFANTILES BALANCEANDO SUS CUERPO

ACARICIANDO SU VIENTRE LE DIGAN LO IMPORTANTE DEL LAVADO DE MANOS

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

ORGANIZADA LAS MADRES EN GRUPO AGENTE Y AUXILIAR ENTREGARAN DIFERENTES MATERIALES FOMY CARTULINA HOJAS DE BLOCK CARTON COLORES CRAYONES PINTURAS PARA QUE ELABOREN O DIBUJEN ELEMENTOS DE ASEO Y LUEGO EXPLIQUEN LA EXPERIENCIA

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

APRENDIMOS EL LAVADO DE MANOS CON LAS TECNICAS CORRECTOS PARA LA FAMILIA

¿Qué recursos se usarán?

PAPEL BOOM
CARTON CARTULINA
FOMY ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO
MARCADORES COLORES SILICONA COLBON
ESCARCHA TEMPERAS

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
ESCUCHAR LAS MADRES ACERCA DEL TEMA CONTANDO SUS EXPERIENCIAS Y SABERES PARTICIPARON EN LA DINAMICA MUY BUENA	APRENDIMOS A LAVARNOS LAS MANOS CON LA TECNICA CORRECTA PARA NO ENFERMARNOS	ACORDE CON EL TEMA MUY BUENA CON UNA BUENA AMBIENTACION

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

CUMPLIR CON LA DOCUMENTACION REQUERIDA
CON LO APRENDIDO PONERLO EN PRACTICA CON LA FAMILIA Y LOS NIÑOS
CUMPLIR CON LOS ENCUENTROS EN LA UNIDAD ATENDER LA VISITA EN EL HOGAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

ESCUCHAR SABERERS Y EXPERIENCIAS DE LAS MADRES EL DE LAS PREGUNTAS PORQUE ACLARAMOS LAS DUDAS

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

MUY BUENAS APROVECHADAS DE BUENA MANERA POR LAS MADRES Y LOS NIÑOS

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SE LOGRARON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS CON LA BUENA PARTICIPACION DE LA MADRE

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

LOS NIÑOS DISFRUTARON CON LOS JUGUETES LAS MARACAS LAS CANCIONES INFANTILES MUY BUENA SONRIENDO

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

SEGUIR CON LAS MISMA AMBIENTACION Y TEMATICA LOS SIGUIENTES TEMA CON DINAMICAS

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTERREY

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION INSTITUCION ANTONIO NARIÑO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Planear el encuentro grupal: Estereotipos culturales de género

Encuentro grupal Nro. **# 3 GRUPO TIPO 2** **Fecha** **22/03/2023** **Hora** **8: AM 11: AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELBA CANTILLO	Rol:
SORAYA MERCADO	Rol: AGENTE EDUCATIVO
	Rol: AUXILIAR

Intencionalidad:

La familia promueve a las niñas y niños el respeto y valora los gustos e intereses evitando estereotipos culturales. PRÁCTICA 3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se les dará una calurosa bienvenida a las familias, seguidamente se les indicará que pasen a la zona de desinfección y luego al lavado de manos, para así poder ingresar al salón de los encuentros, luego se iniciara el encuentro con una oración, entonarán la canción si tienes muchas ganas de aplaudir, así mismo se nombraran a los asistente.

Planear el encuentro grupal: mujeres gestantes niños y niñas de o A-6 meses

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Presentaremos el tema con la siguiente actividad se organizaran madres /o cuidadores mujeres gestantes en grupo la auxiliar pedagógico agente educativo por medio de la dinámica la dinámica bailando con globos, los participantes deberán cumplir de lo contrario pagarán penitencia respondiendo las siguientes preguntas, para conocer saberes previos ¿Qué es estereotipo?

¿Qué es un estereotipo cultural?

¿un ejemplo de estereotipo?

Con las niñas y los niños:

Con las niñas niños de 6-11meses la auxiliar pedagógica, realizará las siguientes actividades: GIMNASIO DE JUGUETES, consiste en un gimnasio de juguetes que él bebe puede alcanzar y empujar con la mano juguetes blandos con colores, formas, y tamaños diversos con el objetivo de estimular sus sentidos se motivaran con canciones infantiles.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará la actividad con las madres y cuidadores por medio de un dramatizado representarán una familia donde se promueve y enseñan a los niños y niñas los gustos e intereses evitando estereotipos culturales, otra familia representa donde no hay respeto acerca de los gustos e intereses de las niñas y niños hacia estereotipos culturales.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Aprendimos el tema muy importante lo pondremos en practica con la familia y con los niños

¿Qué recursos se usarán?

PAPEL BOOM
CARTON CARTULINA
FOMY ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO
MARCADORES COLORES SILICONA COLBON
ESCARCHA TEMPERAS

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
El tema muy importante para los niños el drama aprendimos como compartir con los niños	Aprendimos a compartir en familia A valorar las personas tal como son y a educara a nuestros niños en que haceres pequeños	Las dinámicas muy buenas nos gustan Como dan el tema con muchas Dinámicas y juegos

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

A compartir el tema en la familia
A cumplir con la documentación requerida
A cumplir con la asistencia en los encuentros y actividades programadas

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Escuchar esperiencias y saberes
De las madres se dio un
Conversatorio donde se
Aclaramos dudas e inquietudes

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las herramientas muy buenas
Didácticas pedagógicas, reflexivas
Y acorde con el tema programado

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron los objetivos puestos en el tema con la participación de las madres en las diferentes actividades

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron con los juguetes disfrutando con las canciones juegos dinámicas sonriendo y disfrutando compartiendo con otros niños

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Todo estuvo acorde con el tema muy buenas las dinámicas las cuales las madres las difrutaron

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTERREY

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION INSTITUCION ANTONIO NARIÑO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Planear el encuentro grupal: Estereotipos culturales de género

Encuentro grupal Nro. **# 3 - GRUPO TIPO 3** **Fecha** **23/03/2023** **Hora** **8: AM 11: AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELBA CANTILLO	Rol:	
SORAYA MERCADO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	AUXILIAR

Intencionalidad:

La familia promueve a las niñas y niños el respeto y valora los gustos e intereses evitando estereotipos culturales. PRÁCTICA 3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se les dará una calurosa bienvenida a las familias, seguidamente se les indicará que pasen a la zona de desinfección y luego al lavado de manos, para así poder ingresar al salón de los encuentros, luego se iniciara el encuentro con una oración, entonarán la canción si tienes muchas ganas de aplaudir, así mismo se nombraran a los asistente.

Planear el encuentro grupal: mujeres gestantes niños y niñas de o A-6 meses

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Presentaremos el tema con la siguiente actividad se organizaran madres /o cuidadores mujeres gestantes en grupo la auxiliar pedagógico agente educativo por medio de la dinámica la dinámica bailando con globos, los participantes deberán cumplir de lo contrario pagarán penitencia respondiendo las siguientes preguntas, para conocer saberes previos ¿Qué es estereotipo?

¿Qué es un estereotipo cultural?

¿un ejemplo de estereotipo?

Con las niñas y los niños:

- Con los niños niñas de 1-2años, por medio de una papel bon se les presentará las imágenes de niñas y niños participando en las labores domésticas, interactuando con la naturaleza jugando con diferentes juguetes, para que rellenen o coloreen con ayuda de la auxiliar pedagógica mientras los niños realizan la actividad se les nombraran cada imagen.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará la actividad con las madres y cuidadores por medio de un dramatizado representarán una familia donde se promueve y enseñan a los niños y niñas los gustos e intereses evitando estereotipos culturales, otra familia representa donde no hay respeto acerca de los gustos e intereses de las niñas y niños hacia estereotipos culturales.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Aprendimos el tema muy importante lo pondremos en practica con la familia y con los niños

¿Qué recursos se usarán?

PAPEL BOOM
CARTON CARTULINA
FOMY ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO
MARCADORES COLORES SILICONA COLBON
ESCARCHA TEMPERAS

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
El tema es muy importante el drama y la dinámica buena por que aprendimos lo que son estereotipos culturales, las cuales pondremos en practica con las familias y las demás personas	Aprendimos a valorar a las personas A compartir en familia y delegar Funciones en los que haceres alas Personas de nuestras familias	La dinámica y las actividades muy Buenas pedimos que sigan fortalecen El núcleo familiar

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen con una asistencia puntual en las actividades
Cumplir con la documentación requerida
Poner en practica lo aprendido en el tema con la familia y las demás personas

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

las madres entendieron que
Son estereotipos culturales y
De genero de esta manera
Participaron del drama
Mostrando lo aprendido

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy buena con ambientación
Adecuada y materiales
Adecuados y acorde con el tema

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro el objetivo propuesto con
El tema puesto que las madres entendieron y participaron en las diferentes actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños participaron del dibujo coloreando y rallando interactuando con
Otros niños con las canciones infantiles. Muy buena disfrutando y sonriendo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con la misma temática ambientación dinámica
Canciones y bailes.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTEREY_____

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA_____

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO_____

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS_____

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ANTONIO NARIÑO_____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Planear el encuentro grupal: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON

Encuentro grupal Nro. **# 2GRUPO TIPO 1** **Fecha 14- 3- 2023** **Hora 8 Am - 11 Am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELBA CANTILLO CARVAJALINOS — Rol: AGENTE EDUCATIVO

SORAYA MERCADO CAMPO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

Rol:

Intencionalidad

SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE Y LA TECNICA DEL LAVADO DE MANO PARA DISMINUCION DE ENFERMEDADES Y FUTURAS AFECCIONES A FIN LA REALIDAD DE LA VIDA DE LOS NIÑOS PRACTICA 11 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

SE DA UN SALUDO DE BIENVENIDA A MUJERES GESTANTES MADRES DE NIÑAS NIÑOS DE 0-6 MESES SEGUIDAMENTE SE LE INDICARA QUE PASEN A LA ZONA DE DESINFECCION Y LUEGO LAVADO DE MANOS PARA EL INGRESO AL SALON DE LOS ENCUENTROS LUEGO DAREMOS INICIO CON LA ORACION QUE REALIZARA UNA MADRE ENTONAREMOS LA CANCION INFANTIL LA NIÑA O NIÑO COLORADO LUEGO ESCUCHAREMOS UN CUENTO INFANTIL IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

Planear el encuentro grupal: NIÑA NIÑO DE 0------6 Meses

Momento dos: crear y conversar

PRESENTAREMOS EL TEMA DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD AGENTE EDUCATIVO Y AUXILIAR ORGANIZARAN 3 GRUPOS CONFORMADO POR 5 PERSONAS JUGAREMOS LA DINAMICA CALIENTE O FRIO QUE CONSISTE EN PEGAR PREGUNTAS EN DIFERENTES PUNTOS DE LA UNIDAD LOS GRUPOS CONFORMADOS ESCOGERAN UN PARTICIPANTE PARA QUE ESCOJA LA PREGUNTA PARA QUE EL GRUPO RESPONDA

-PORQUE ES IMPORTANRTE EL LAVADO DE MANOS

-QUE ES LA HIGIENE DE LAS MANOS

-QUE ES MEJOR LAVARSE O DESINFECTARSE LAS MANO

- QUE SON Y COMO SE TRASMITEN LAS INFECCIONES RELACIONADAS CON EL SANITARIO

PENITENCIA

Con las niñas y los niños: 0-------6 MESES

EN LA UNIDAD ESTARA LIBROS DE CUENTOS JUGUETES COLCHONETAS PARLANTE

CON LA NIÑA O NIÑO REALIZARE MASAJES EN SUS MANOS DEDOS COSQUILLEO DARE ESPOJAS JUGUETES PARA QUE MANIPULE CANTANDO CANCIONES INFANTILES

MUJERES GESTANTE

CON LA MUJER GESTANTE LE PEDIRE QUE SENTADA LE PEDIRE QUE ACARICIE SU VIENTRE CANTANDO CANCION INFANTIL O CUENTO

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

SE REALIZA LA ACTIVIDAD CON LAS MADRE Y SUS NIÑOS CONFORMANDO GRUPO AGENTE EDUCATIVO Y AUXILIAR ENTREGARAN LOS SIGUIENTES MATERIALES CARTON CARTULINA TELA FOMY COLORES TEMPERAS CRAYONES HOJA DE BLOCK HILO AGUJA PARA QUE ELBABOREN UNA GOTA DE AGUA MANO Y LUEGO SOCIALICEN COMO VIVERON LA EXPERIENCIA

.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos el tema muy importante para poner en práctica con la familia en especial

¿Qué recursos se usa?

-SILLA
-COLCHONETAS
- JUGUETES
- PAPEL BOOM CARTON CARTULINA
-CRAYONES COLORES MARCADORES
- COLBON PINCEL TEMPERA
-HILO AGUJA FOMY

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Escuchar el cuento, la dinámica y la actividad con los niños muy importante con el tema lavado de mano	Aprendimos lo importante del lavado de Mano para la familia en especial los niños	Que sigan con la misma temática, la Dinámica con sus cuentos canciones para educar a los niños

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Se compromete a practicar el lavado de manos con los niños y la familia
Asistir puntual a los encuentros
Traer la documentación requeridas en el programa

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Escuchar los saberes

Y experiencias de las madres

Compartiendo las diferentes

Actividades con los niños

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy buenas pedagógicas,

Reflectivas aprovechadas por las madres

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se lograron los objetivos propuestos por el tema con la buena participación d las madres

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las actividades con los niños jugando con sus mamitas las canciones Infantiles, las mujeres gestantes tocando su vientre y cantando canciones infantiles

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Todo estivo acorde con el tema muy importante

Con la ambientación y las dinamicas

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTEREY_____

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA_____

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO_____

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS_____

Profesional salud y nutrición: KAREZ CRUZ_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ANTONIO NARIÑO_____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

IParte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON

Encuentro grupal Nro. **# 2GRUPO TIPO 2** **Fecha 15- 3- 2023** **Hora 8 Am - 11 Am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELBA CANTILLO CARVAJALINOS — Rol: AGENTE EDUCATIVO

SORAYA MERCADO CAMPO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

Rol:

Intencionalidad

SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE Y LA TECNICA DEL LAVADO DE MANO PARA DISMINUCION DE ENFERMEDADES Y FUTURAS AFECCIONES A FIN LA REALIDAD DE LA VIDA DE LOS NIÑOS PRACTICA 11 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

SE DA UN SALUDO DE BIENVENIDA MADRES DE NIÑAS NIÑOS DE 6-11 MESES SEGUIDAMENTE SE LE INDICARA QUE PASEN A LA ZONA DE DESINFECCION Y LUEGO LAVADO DE MANOS PARA EL INGRESO AL SALON DE LOS ENCUENTROS LUEGO DAREMOS INICIO CON LA ORACION
QUE REALIZARA UNA MADRE ENTONAREMOS LA CANCION INFANTIL LA NIÑA O NIÑO COLORADO
LUEGO ESCUCHAREMOS UN CUENTO INFANTIL IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

Planear el encuentro grupal: NIÑA NIÑO DE 6-11 meses

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

PRESENTAREMOS EL TEMA DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD AGENTE EDUCATIVO Y AUXILIAR ORGANIZARAN 3 GRUPOS CONFORMADO POR 5 PERSONAS JUGAREMOS LA DINAMICA CALIENTE O FRIO QUE CONSISTE EN PEGAR PREGUNTAS EN DIFERENTES PUNTOS DE LA UNIDAD LOS GRUPOS CONFORMADOS ESCOGERAN UN PARTICIPANTE PARA QUE ESCOJA LA PREGUNTA PARA QUE EL GRUPO RESPONDA

-PORQUE ES IMPORTANRTE EL LAVADO DE MANOS

-QUE ES LA HIGIENE DE LAS MANOS

-QUE ES MEJOR LAVARSE O DESINFECTARSE LAS MANO

- QUE SON Y COMO SE TRASMITEN LAS INFECCIONES RELACIONADAS CON EL SANITARIO

PENITENCIA

Con las niñas y los niños: 6-11 MESES

EN LA UNIDAD ESTARA LIBROS DE CUENTOS JUGUETES COLCHONETAS PARLANTE

CON LA NIÑA O NIÑO REALIZAREMOS LA PRACTICA DEL LAVADO DE MANOS CANTANDO CANCIONES INFANTILES

SEGUIDAMENTE EN PAPEL BOOM PLASMARAN SUS MANOS

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

SE REALIZA LA ACTIVIDAD CON LAS MADRE Y SUS NIÑOS CONFORMANDO GRUPO AGENTE EDUCATIVO Y AUXILIAR ENTREGARAN LOS SIGUIENTES MATERIALES CARTON CARTULINA TELA FOMY COLORES TEMPERAS CRAYONES HOJA DE BLOCK HILO AGUJA PARA QUE ELBABOREN UNA GOTA DE AGUA MANO Y LUEGO SOCIALICEN COMO VIVERON LA EXPERIENCIA

.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Aprendimos lo importante que es el tema
Lo ponemos en practica con la familia especial
Los niños

¿Qué recursos se usa?

-SILLA
-COLCHONETAS
- JUGUETES
- PAPEL BOOM CARTON CARTULINA
-CRAYONES COLORES MARCADORES
- COLBON PINCEL TEMPERA
-HILO AGUJA FOMY

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
El tema muy bueno la dinámica en las canciones infantiles el compartir con los Niños diferentes actividades	Lo importante que es el lavado de manos Para evitar a los niños las infecciones Y microbios	La dinámica es muy buena la ambientación también que sigan con La misma dinámica

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Se compromete a practicar el lavado de manos con los niños y la familia
Asistir puntual a los encuentros
Traer la documentación requeridas en el programa

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Escuchar los saberes y

Experiencias frente al tema la

Participación y la dinámica

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy buenas pedagógicas,

Didácticas las madres la

Aprovecharon participando

Con los niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro con la buena participación de las madres y los niños en las diferentes actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños disfrutaron del cuento y las canciones sonreían al plasmar sus

Huellas observando las imágenes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Todo estuvo acorde con el tema con una buena ambientación.