Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 7/03/2022 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO — Rol: AGENTE EDUCATIVO
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
Rol:
Rol:

Generar prácticas y estrategias de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas y niños más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus padres, hermanos, abuelos, amigos y todas las personas con las que convivimos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En el incio del encuentro se invita a los participantes a realizar un circulo, con las familias, las niñas y los niños, recordando los acuerdos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguirdad y pedir la palabra al participar, seguido a esto se realiza una oración para dar gracias a Dios por un nuevo dia y por las familias, se indaga ¿como estan las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana, se llama a lista con la canción “En la esquina de mi casa” luego se realiza una dinamica rompehielos llamada “Casa, Inquilino y terremoto” que consiste en hacer grupos de 3 participantes dos, formaran la casa y uno sera el inquilino que estara en medio de la casa, cuando el animador grite casas, las casas deben moverse a buscar inquilinos y los inquilinos no se mueven, cuando digan inquilinos, los inquilinos deben salir a buscar casa y las casas no se mueven, cuando el animador diga terremoto se deben formar nuevas casas y nuevos inquilinos, el animador debe ingresar al juego como casa o inquilinos para el que quede sea el animador y el juego sea mas divertido. Al terminar esta dinamica realizaremos una actividad para recordar lo aprendido llamada “Mi cancion Preferida” consiste en hacer dos grupos con las participantes de igual numero, se colocaran canciones de varios generos para adivinar, con tiempo estipulado cada grupo, al no adivinar se le dara paso al otro grupo, se acumularan puntos y el equipo ganador recibira un premio sorpresa y el equipo perdedor recibira un sobre con preguntas del tema anterior.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Construcción del concepto niño y niña familia y desarrollo integral.

Objetivo: reflexionar a partir de las concepciones, de gestación, infancia, y familia como primer punto de partida para la estructuración y la realización de diagnósticos situacionales

Conceptos básicos:

Artículo 2°- Definición. Para los efectos de este Código, se considerará niño o niña a toda persona desde su concepción hasta los doce años de edad cumplidos, y adolescente a toda persona mayor de doce años y menor de dieciocho.

METODOLOGIA:

Luego de socializar concepto propios de cada padre y cuidadores se procede a un ejercicio donde las madres gestantes y lactantes logren realizar un dibujo alusivo a lo que percibe de su hijo como será cuando nazca y al niño lactante como ella está haciendo su roll de mama en casa para darle su identidad, y en el grupo etareo de un año a dos como el niño ha evolucionado y ahora que cambios a tenido y que le permite a ese niño crecer de forma sana física y emocional, y lo que le aporta la familia para ello.

Con las niñas y los niños: MADRES GESTANTES Y LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

Para el inicio de la experiencia se invita a los acudientes, las niñas y los niños al rincon musical para cantar canciones infantiles que motiven los niños y las niñas a crear y divertirse, sonrreir, aplaudir y ser felices, cantaremos algunas canciones como:

“Si tienes muchas ganas de reir” “Bartolito” “la rana”

La auxiliar pedagogica invitara las madres gestantes realizar una actividad de ejercicios físicos con balones, esta es una variante que permitirá desarrollar las capacidades de agilidad y resistencia muscular, con lo que llegarán en óptimas condiciones al momento del parto.

Los niños y las niñas de 0 a 6 meses realizaran una estimulacion con sus mamitas llamadas “pies juguetones” consiste en acostarlos boca arriba y colocarle a los pies papel celofan, papel cometa y muñecos de felpa para que sientan la textura y el ruido.

Con los niños de 6 a 11 meses realizaran una actividad junto a sus mamitas llamada “Juguemos con el reflejo” que consiste en decirle al cuidador con antelacion que lleven un espejo para observar sus reacciones le haran preguntas como quien es el o ella, ese eres tu y lo llama por su nombre, le dice donde estan tus ojos, donde esta la boquita, donde estan los dientes y muchas preguntas, se le dira que se coloque al lado del niño para que vea su reflejo y genere curiosidad promoviendo el contacto visual.

Se invitaran a realizar lavado de manos usando losprotocolos de bioseguridad con la canción la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se trabajara con la practica 3 en la accion 3.2: la familia promueve la participacion en condiciones de equidad de genero de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
En este espacio realizaremos una creacion llamada “Mi instrumento favorito” que consiste en construir una herramienta pedagogica para que los niños y las niñas puedan jugar y divrtirse.
Crearan un instrumento musical con material reciclable o reutilizado para estimular los sentidos de los niños y las niñas.
Al terminar la manualidad nos sentaremos en circulo para tocar dversas canciones infantiles.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento la auxiliar pedagogica realizara la socializacion del calendario epico “Dia de la Mujer” se les obsequira una flor de papel con un dulce para celebrar el dia
En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que fue lo que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, música, colchonetas, cojines, almohadas, Peluches, sonajeros, papel celofan, papel cometa, tijeras Espejo, carton, cartulina, colbon, recipientes plastico y de lata, Semillas, botellas, globos, tubo de papel, papel aluminio, etc

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se experimentaron muchos aprendizajes significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, construyeron y conocieron diversas pautas en la construcción de la identidad de sus niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio, los recursos y la dotación pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza, la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

El principal aprendizaje es la importancia de conocer sus Niños y sus niñas, sus gustos e intereses y ayudarlos a Construir su propia identidad.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados.

Las familias se comprometieron en la construcción y desarrollo De la identidad de sus niños y niñas con las experiencias Aprendidas.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema
Con gran participación de parte de las
Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.
Se logro que cada una fortaleciera los lazos afectivos entre madres e hijos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños
Realizaron las estimulaciones con éxito,
y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar
Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los
Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**1**	**Fecha**	**8/03/2023**	**Hora**	**8:00 a 11:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar prácticas y estrategias de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas y niños más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus padres, hermanos, abuelos, amigos y todas las personas con las que convivimos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En el incio del encuentro se invita a los participantes a realizar un circulo, con las familias, las niñas y los niños, recordando los acuerdos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguirdad y pedir la palabra al participar, seguido a esto se realiza una oración para dar gracias a Dios por un nuevo dia y por las familias, se indaga ¿como estan las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana, se llama a lista con la canción “En la esquina de mi casa” luego se realiza una dinamica rompehielos llamada “Casa, Inquilino y terremoto” que consiste en hacer grupos de 3 participantes dos, formaran la casa y uno sera el inquilino que estara en medio de la casa, cuando el animador grite casas, las casas deben moverse a buscar inquilinos y los inquilinos no se mueven, cuando digan inquilinos, los inquilinos deben salir a buscar casa y las casas no se mueven, cuando el animador diga terremoto se deben formar nuevas casas y nuevos inquilinos, el animador debe ingresar al juego como casa o inquilinos para el que quede sea el animador yel juego sea mas divertido. Al terminar esta dinamica realizaremos una actividad para recordar lo aprendido llamada “Mi cancion Preferida” consiste en hacer dos grupos con las participantes de igual numero, se colocaran canciones de varios generos para adivinar, con tiempo estipulado cada grupo, al no adivinar se le dara paso al otro grupo, se acumularan puntos y el equipo ganador recibira un premio sorpresa y el equipo perdedor recibira un sobre con preguntas del tema anterior.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear

Con las y los adultos:

Construcción del concepto niño y niña familia y desarrollo integral.

Objetivo: reflexionar a partir de las concepciones, de gestación, infancia, y familia como primer punto de partida para la estructuración y la realización de diagnósticos situacionales

Conceptos básicos:

Artículo 2°- Definición. Para los efectos de este Código, se considerará niño o niña a toda persona desde su concepción hasta los doce años de edad cumplidos, y adolescente a toda persona mayor de doce años y menor de dieciocho.

METODOLOGIA:

Luego de socializar concepto propios de cada padre y cuidadores se procede a un ejercicio donde las madres gestantes y lactantes logren realizar un dibujo alusivo a lo que percibe de su hijo como será cuando nazca y al niño lactante como ella está haciendo su roll de mama en casa para darle su identidad, y en el grupo etareo de un año a dos como el niño ha evolucionado y ahora que cambios a tenido y que le permite a ese niño crecer de forma sana física y emocional, y lo que le aporta la familia para ello.

Con las niñas y los niños: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES Y DE 1 A 2 AÑOS

Para el inicio de la experiencia se invita a los acudientes, las niñas y los niños al rincon musical para cantar canciones infantiles que motiven los niños y las niñas a crear y divertirse, sonrreir, aplaudir y ser felices, cantaremos algunas canciones como:

“Si tienes muchas ganas de reir” “Bartolito” “la rana”

La auxiliar pedagogica invitara los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años a realizarar una actividad junto a sus mamitas llamada “Juguemos con el reflejo” que consiste en decirle al cuidador con antelacion que lleven un espejo para observar sus reacciones le haran preguntas como quien es el o ella, ese eres tu y lo llama por su nombre, le dice donde estan tus ojos, donde esta la boquita, donde estan los dientes y muchas preguntas, se le dira que se coloque al lado del niño para que vea su reflejo y genere curiosidad promoviendo el contacto visual.



Se invitaran a realizar lavado de manos usando losprotocolos de bioseguridad con la canción la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se trabajara con la practica 3 en la accion 3.2: la familia promueve la participacion en condiciones de equidad de genero de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
En este espacio realizaremos una creacion llamada “Mi instrumento favorito” que consiste en construir una herramienta pedagogica para que los niños y las niñas puedan jugar y divrtirse.
Crearan un instrumento musical con material reciclable o reutilizado para estimular los sentidos de los niños y las niñas.
Al terminar la manualidad nos sentaremos en circulo para tocar dversas canciones infantiles.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento la auxiliar pedagogica realizara la socializacion del calendario epico “Dia de la Mujer” se les obsequira una flor de papel con un dulce para celebrar el dia
En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que fue lo que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?



Planeación, música, colchonetas, cojines, almohadas,
Peluches, sonajeros, papel celofan, papel cometa, tijeras
Espejo, carton, cartulina, colbon, recipientes plastico y de lata,
Semillas, botellas, globos, tubo de papel, papel aluminio, etc

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se experimentaron muchos aprendizajes significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, construyeron y conocieron diversas pautas en la construcción de la identidad de sus niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio, los recursos y la dotación pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza, la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

El principal aprendizaje es la importancia de conocer sus Niños y sus niñas, sus gustos e intereses y ayudarlos a Construir su propia identidad.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados.

Las familias se comprometieron en la construcción y desarrollo De la identidad de sus niños y niñas con las experiencias Aprendidas.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema

Con gran participación de parte de las

Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

Se logro que cada una fortaleciera los lazos afectivos entre madres e hijos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños

Realizaron las estimulaciones con éxito,

y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar

Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los

Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**1**	**Fecha**	**9/03/2023**	**Hora**	**8:00 a 11:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar prácticas y estrategias de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas y niños más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus padres, hermanos, abuelos, amigos y todas las personas con las que convivimos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En el incio del encuentro se invita a los participantes a realizar un circulo, con las familias, las niñas y los niños, recordando los acuerdos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguirdad y pedir la palabra al participar, seguido a esto se realiza una oración para dar gracias a Dios por un nuevo dia y por las familias, se indaga ¿como estan las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana, se llama a lista con la canción “En la esquina de mi casa” luego se realiza una dinamica rompehielos llamada “Casa, Inquilino y terremoto” que consiste en hacer grupos de 3 participantes dos, formaran la casa y uno sera el inquilino que estara en medio de la casa, cuando el animador grite casas, las casas deben moverse a buscar inquilinos y los inquilinos no se mueven, cuando digan inquilinos, los inquilinos deben salir a buscar casa y las casas no se mueven, cuando el animador diga terremoto se deben formar nuevas casas y nuevos inquilinos, el animador debe ingresar al juego como casa o inquilinos para el que quede sea el animador yel juego sea mas divertido. Al terminar esta dinamica realizaremos una actividad para recordar lo aprendido llamada “Mi cancion Preferida” consiste en hacer dos grupos con las participantes de igual numero, se colocaran canciones de varios generos para adivinar, con tiempo estipulado cada grupo, al no adivinar se le dara paso al otro grupo, se acumularan puntos y el equipo ganador recibira un premio sorpresa y el equipo perdedor recibira un sobre con preguntas del tema anterior.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Construcción del concepto niño y niña familia y desarrollo integral.

Objetivo: reflexionar a partir de las concepciones, de gestación, infancia, y familia como primer punto de partida para la estructuración y la realización de diagnósticos situacionales

Conceptos básicos:

Artículo 2°- Definición. Para los efectos de este Código, se considerará niño o niña a toda persona desde su concepción hasta los doce años de edad cumplidos, y adolescente a toda persona mayor de doce años y menor de dieciocho.

METODOLOGIA:

Luego de socializar concepto propios de cada padre y cuidadores se procede a un ejercicio donde las madres gestantes y lactantes logren realizar un dibujo alusivo a lo que percibe de su hijo como será cuando nazca y al niño lactante como ella está haciendo su roll de mama en casa para darle su identidad, y en el grupo etareo de un año a dos como el niño ha evolucionado y ahora que cambios a tenido y que le permite a ese niño crecer de forma sana física y emocional, y lo que le aporta la familia para ello.

Con las niñas y los niños: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Para el inicio de la experiencia se invita a los acudientes, las niñas y los niños al rincon musical para cantar canciones infantiles que motiven los niños y las niñas a crear y divertirse, sonrreir, aplaudir y ser felices, cantaremos algunas canciones como:

"Si tienes muchas ganas de reir" "Bartolito" "la rana"

La auxiliar pedagogica invitara los niños de 1 a 2 años a realizarar una actividad junto a sus mamitas llamada "Juguemos con el reflejo" que consiste en decirle al cuidador con antelacion que lleven un espejo para observar sus reacciones le haran preguntas como quien es el o ella, ese eres tu y lo llama por su nombre, le dice donde estan tus ojos, donde esta la boquita, donde estan los dientes y muchas preguntas, se le dira que se coloque al lado del niño para que vea su reflejo y genere curiosidad promoviendo el contacto visual.



Se invitaran a realizar lavado de manos usando losprotocolos de bioseguridad con la canción la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se trabajara con la practica 3 en la accion 3.2: la familia promueve la participacion en condiciones de equidad de genero de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
En este espacio realizaremos una creacion llamada “Mi instrumento favorito” que consiste en construir una herramienta pedagogica para que los niños y las niñas puedan jugar y divrtirse.
Crearan un instrumento musical con material reciclable o reutilizado para estimular los sentidos de los niños y las niñas.
Al terminar la manualidad nos sentaremos en circulo para tocar dversas canciones infantiles.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento la auxiliar pedagogica realizara la socializacion del calendario epico “Dia de la Mujer” se les obsequira una flor de papel con un dulce para celebrar el dia
En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que fue lo que más les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Planeación, música, colchonetas, cojines, almohadas, Peluches, sonajeros, papel celofan, papel cometa, tijeras Espejo, carton, cartulina, colbon, recipientes plastico y de lata, Semillas, botellas, globos, tubo de papel, papel aluminio, etc

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se experimentaron muchos aprendizajes significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, construyeron y conocieron diversas pautas en la construcción de la identidad de sus niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio, los recursos y la dotación pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza, la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

El principal aprendizaje es la importancia de conocer sus Niños y sus niñas, sus gustos e intereses y ayudarlos a Construir su propia identidad.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados.

Las familias se comprometieron en la construcción y desarrollo De la identidad de sus niños y niñas con las experiencias Aprendidas.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema

Con gran participación de parte de las

Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

Se logro que cada una fortaleciera los lazos afectivos entre madres e hijos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños

Realizaron las estimulaciones con éxito,

y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar

Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los

Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal	Nro 2	Fecha	14 /03/2023	Hora	8:00 am - 11:00 am

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO — Rol: AGENTE EDUCATIVA
~~ERCILIA MENDOZA CASTRILLO~~ — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
Rol:

INTENCIONALIDAD

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Orientar a la familia sobre la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves con la técnica correcta para la prevención de enfermedades.

Momento uno: bienvenida

Se recibirán a los usuarios con la canción de bienvenida "Buenos dias amiguitos" y la cancion "saludar las manos saludar" seguidamente se invita a los participantes a realizar un círculo, para llevar a cabo la oración dando gracias a Dios por la familia.
Junto a las familias, las niñas y los niños, se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar y entregar los documentos faltantes. Se indagará ¿cómo están las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana. Luego de ello se realizara una dinamica Llamada "mis manos te dicen" que consiste en crear 2 grupos de la cual se les dara una tarjeta con una palabra alusiva al lavado y cuidado de las manos y la higiene, escogeran una participante de cada grupo para que por medio de la mimica sin hablar descifren la palabra, el equipo que adivine la palabra se ganara una sorpresa y el equipo que pierda contestara las preguntas de la semana anterio con el proposito de romper el hielo y entrar en confianza con las familias y en un ambiente de trabajo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este espacio la docente y la auxiliar les informara que al frente de la pared se encuentran unas manitos los cuales tienen unas preguntas relacionada al tema y me mediante una rifa, la que adivine el número que en su momento pasará y tomara una y la leerá en vos alta y dará su aporte de esta manera se realizara, a media que vayan dando su aporte se les irán aclarando dudas y complementando sus respuestas. De esta manera se aborda el tema del día "LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVES. De esta manera reforzando la practica 11. Se explicara el paso a paso a paso del correcto lavado de manos



Madres gestantes y lactantes, niños y niñas de 6 a 11 meses

Para acompañar el desarrollo de las actividades las auxiliares pedagógicas entonaran la canción Pim Pon es un muñeco de la cual les habla de lavarse las manitos con agua y con jabon.

Las madres lactantes realizaran actividades de estimulacion temprana a los niños y las niñas, se les dara los rodillos de felpa para que los bebes fortalezcan sus musculos, se les dara diferentes texturas a las madres para que lo pasen por su cuerpo y asi estimular sus sentidos.

Con los niños de 6 a 11 meses jugaran a las escondidas, las mamitas se colocaran paños de tela en la cara para esconderse de sus bebes y asi lograr que sus niños y niñas las descubran, al encontrarlas le aplaudiran para celebrar.





Se invitaran al rincon del lavado de manos y se colocara la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para desarrollar este momento de manera creativa los usuarios, las madres y cuidadoras realizaran una actividad llamada lavado de manos correctamente, la cual consiste en hacer grupos de 3 integrantes y entregarles a las madres un octavo de cartulina, lapices, marcadores y colores para hacer el paso a paso del lavado de manos, paso a paso de la desinfeccion, lavarse las manos antes de: comer, ir al baño, lavar los bebes, etc...



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos

Para finalizar la jornada, se hará una retroalimentación de lo visto en el encuentro con el fin de afianzar los conocimientos sobre las temáticas tratadas y puedan poner en practica todo en sus hogares, con sus núcleos familiares.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cual fue la enseñanza mas importante de la temática.

¿Qué recurso

Hojas de block, colores, marcadores, colbón, vinilo, tijeras, lamina, celular, parlante, lapicero, música, rodillos, pañales de tela, juguetes, algodon,esponjas, agua, jabón, etc.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, se divertieron, reforzaron el tema del lavado de manos y los momentos claves ya que es de gran importancia para la salud y el bienestar de los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio, los recursos y la dotación pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza, la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

El principal aprendizaje es que se debe prevenir y cuidar la

Salud de los niños y niñas ante todo tener un buen lavado de

Manos y asi evitar enfermedades y virus.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados, asi mismo se comprometieron a tener un correcto lavado de manos e higiene en sus hogares para que los niños y niñas crescan y se desarrollen sanamente.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

Se logro que las madres conocieran los Momentos claves del lavado de manos y su importancia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las estimulaciones con éxito, y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal **Nro** **2** **Fecha** **15 /03/2023** **Hora** **8:00 am - 11:00 am**

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO — Rol: AGENTE EDUCATIVA

ERCILIA MENDOZA CASTRILLO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Orientar a la familia sobre la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves con la técnica correcta para la prevención de enfermedades.

M**omento uno: bienvenida**

Se recibirán a los usuarios con la canción de bienvenida "Buenos dias amiguitos" y la cancion "saludar las manos saludar" seguidamente se invita a los participantes a realizar un círculo, para llevar a cabo la oración dando gracias a Dios por la familia.
Junto a las familias, las niñas y los niños, se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar y entregar los documentos faltantes. Se indagará ¿cómo están las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana. Luego de ello se realizara una dinamica Llamada "mis manos te dicen" que consiste en crear 2 grupos de la cual se les dara una tarjeta con una palabra alusiva al lavado y cuidado de las manos y la higiene, escogeran una participante de cada grupo para que por medio de la mimica sin hablar descifren la palabra, el equipo que adivine la palabra se ganara una sorpresa y el equipo que pierda contestara las preguntas de la semana anterio con el proposito de romper el hielo y entrar en confianza con las familias y en un ambiente de trabajo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este espacio la docente y la auxiliar les informara que al frente de la pared se encuentran unas manitos los cuales tienen unas preguntas relacionada al tema y me mediante una rifa, la que adivine el número que en su momento pasará y tomara una y la leerá en vos alta y dará su aporte de esta manera se realizara, a media que vayan dando su aporte se les irán aclarando dudas y complementando sus respuestas. De esta manera se aborda el tema del día “LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVES. De esta manera reforzando la practica 11. Se explicara el paso a paso a paso del correcto lavado de manos.



Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años

Para acompañar el desarrollo de las actividades las auxiliares pedagógicas entonaran la canción del lavado de mano mi amigo timón,

Con los niños de 6 a 11 meses jugaran a las escondidas, las mamitas se colocaran paños de tela en la cara para esconderse de sus bebes y asi lograr que sus niños y niñas las descubran, al encontrarlas le aplaudiran para celebrar.

Con los niños de 1 a 2 años pondrá un poco harina **en** las **manos** de algunos niños y niñas. Se les pide a esos usuarios que le den la mano **a los** otros compañeros, quienes luego deben de darle la mano a otros, **y** así sucesivamente. Después de que todos hayan dado la mano, se les pregunta **a los** niños si tienen las manos sucias o limpias. Posteriormente los niños y niñas se lavarán las manos aplicando las técnicas y se les entregara el dibujo de Timón lavándose las manos para que lo coloreen.



Se invitaran al rincon del lavado de manos y se colocara la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para desarrollar este momento de manera creativa los usuarios, las madres y cuidadoras realizaran una actividad llamada lavado de manos correctamente, la cual consiste en hacer grupos de 3 integrantes y entregarles a las madres un octavo de cartulina, lapices, marcadores y colores para hacer el paso a paso del lavado de manos, paso a paso de la desinfeccion, lavarse las manos antes de: comer, ir al baño, lavar los bebes, etc...



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar la jornada, se hará una retroalimentación de lo visto en el encuentro con el fin de afianzar los conocimientos sobre las temáticas tratadas y puedan poner en practica todo en sus hogares, con sus núcleos familiares.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cual fue la enseñanza mas importante de la temática.

Hojas de block, colores, marcadores, colbón, vinilo, tijeras, lamina, celular, parlante, lapicero, música, harian de trigo agua, jabón.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, se divertieron, reforzaron el tema del lavado de manos y los momentos claves ya que es de gran importancia para la salud y el bienestar de los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio, los recursos y la dotación pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza, la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

El principal aprendizaje es que se debe prevenir y cuidar la

Salud de los niños y niñas ante todo tener un buen lavado de

Manos y asi evitar enfermedades y virus.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados, asi mismo se comprometieron a tener un correcto lavado de manos e higiene en sus hogares para que los niños y niñas crescan y se desarrollen sanamente.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

Se logro que las madres conocieran los Momentos claves del lavado de manos y su importancia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las estimulaciones con éxito, y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal **Nro** **2** **Fecha** **16 /03/2023** **Hora** **8:00 am - 11:00 am**

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO — Rol: AGENTE EDUCATIVA

ERCILIA MENDOZA CASTRILLO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia sobre la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves con la técnica correcta para la prevención de enfermedades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

M**omento uno: bienvenida**

Se recibirán a los usuarios con la canción de bienvenida "Buenos dias amiguitos" y la cancion "saludar las manos saludar" seguidamente se invita a los participantes a realizar un círculo, para llevar a cabo la oración dando gracias a Dios por la familia.
Junto a las familias, las niñas y los niños, se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar y entregar los documentos faltantes. Se indagará ¿cómo están las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana. Luego de ello se realizara una dinamica Llamada "mis manos te dicen" que consiste en crear 2 grupos de la cual se les dara una tarjeta con una palabra alusiva al lavado y cuidado de las manos y la higiene, escogeran una participante de cada grupo para que por medio de la mimica sin hablar descifren la palabra, el equipo que adivine la palabra se ganara una sorpresa y el equipo que pierda contestara las preguntas de la semana anterio con el proposito de romper el hielo y entrar en confianza con las familias y en un ambiente de trabajo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este espacio la docente y la auxiliar les informara que al frente de la pared se encuentran unas manitos los cuales tienen unas preguntas relacionada al tema y me mediante una rifa, la que adivine el número que en su momento pasará y tomara una y la leerá en vos alta y dará su aporte de esta manera se realizara, a media que vayan dando su aporte se les irán aclarando dudas y complementando sus respuestas. De esta manera se aborda el tema del día "LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVES. De esta manera reforzando la practica 11. Se explicara el paso a paso a paso del correcto lavado de manos



Con las niñas y los niños de 1 a 2 años

Para acompañar el desarrollo de las actividades las auxiliares pedagógicas entonaran la canción del lavado de mano mi amigo timón, luego pondrá un poco harina **en** las **manos** de algunos niños y niñas. Se les pide a esos usuarios que le den la mano **a los** otros compañeros, quienes luego deben de darle la mano a otros, **y** así sucesivamente. Después de que todos hayan dado la mano al menos a otras dos personas, se les pregunta **a los** niños si tienen las manos sucias o limpias. Posteriormente los niños y niñas se lavarán las manos aplicando las técnicas y se les entregara el dibujo de Timón lavándose las manos para que lo coloreen.



Se invitaran al rincon del lavado de manos y se colocara la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para desarrollar este momento de manera creativa los usuarios, las madres y cuidadoras realizaran una actividad llamada lavado de manos correctamente, la cual consiste en hacer grupos de 3 integrantes y entregarles a las madres un octavo de cartulina, lapices, marcadores y colores para hacer el paso a paso del lavado de manos, paso a paso de la desinfeccion, lavarse las manos antes de: comer, ir al baño, lavar los bebes, etc...



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar la jornada, se hará una retroalimentación de lo visto en el encuentro con el fin de afianzar los conocimientos sobre las temáticas tratadas y puedan poner en practica todo en sus hogares, con sus núcleos familiares.

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cual fue la enseñanza mas importante de la temática.

¿Qué recursos se uso ?

Hojas de block, colores, marcadores, colbón, vinilo, tijeras, lamina, celular, parlante, lapicero, música, harian de trigo agua, jabón.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, se divertieron, reforzaron el tema del lavado de manos y los momentos claves ya que es de gran importancia para la salud y el bienestar de los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio, los recursos y la dotación pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza, la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

El principal aprendizaje es que se debe prevenir y cuidar la Salud de los niños y niñas ante todo tener un buen lavado de Manos y asi evitar enfermedades y virus.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados, asi mismo se comprometieron a tener un correcto lavado de manos e higiene en sus hogares para que los niños y niñas crescan y se desarrollen sanamente.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

Se logro que las madres conocieran los Momentos claves del lavado de manos y su importancia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las estimulaciones con éxito, y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro 3 **Fecha** 24 /03/2023 **Hora** 8:00 am - 11:00 am

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO — Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
~~ERIKA ANDRADE~~ — Rol: APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Las niñas y los niños, al construir su identidad, evidencian sus capacidades para construir, transformar y conocerse a sí mismo, en la medida en que interactúa en los distintos contextos sociales, culturales y ambientales en los que se encuentran inmerso

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recibirán a los usuarios con la canción de bienvenida "Buenos dias amiguitos" y la cancion "saludar las manos saludar" seguidamente se invita a los participantes a realizar un círculo, para llevar a cabo la oración dando gracias a Dios por la familia.

Junto a las familias, las niñas y los niños, se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar y entregar los documentos faltantes. Se indagará ¿cómo están las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana. se llama a lista con la canción konga la milonga donde se nombra cada niño y con su cuidador pasa y hace lo que dice la canción, Luego de ello se realizara una dinamica Llamada "YO ME LLAMO" que consiste en cantar una cancion infantil escogida por medio de una ruleta divertida, se colocara la pista de la cancion y la madre usuaria la cantara con mucha alegria, para romper el hielo y divertirse.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Con las y los adultos: se trabajara la practica 3,1 *. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes*.

Al tiempo en que se va desarrollando la identidad individual, las niñas y los niños van construyendo su identidad colectiva, marcada por la fuerte influencia que tiene el contexto social y cultural en donde las prácticas y saberes de sus familias y comunidades se vuelven un referente determinante en su construcción de mundo y de las formas de relacionarse en él, por lo que genera pertenencia al grupo; en consecuencia, niñas y niños se perciben como parte de una comunidad y como un sujeto activo y diferenciado de los otros. En este marco, la vida en un contexto rural o rural disperso marca diferencias importantes que deben tenerse en cuenta. Por ejemplo, la conexión que se tiene con la naturaleza, los animales y la tierra, en un niño o niña campesino es totalmente distinta a los referentes de la vida en una ciudad. Las prácticas y saberes culturales de su familia y comunidad que se traducen en las formas de cuidar y criar a niñas y niños, así como los ritmos y dinámicas que se establecen en el contexto particular, dan sentido y significado a lo colectivo.

Se realiza una dinámica en la caja preguntona

1 porque le colocaste el nombre a tu hijo y cuál es su significado?

2 estas a gusto con tu nombre y cuál es su significado o porque te lo colocaron?

Porque es importante llamar al niño o niña por su nombre

Con las niñas y los niños: MADRES GESTANTES Y LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

Las madres gestantes se realizara una estimulación con crema donde le dirán a sus bebes el nombre y obsevaran su reacción luego expresaran por que han elegido ese nombre, con los lactantes se jugara a las escondidas con un pañuelo la madre se tapa lacara y dice el nombre del niño con la intencionalidad que el le quite el pañuelo trabajara la estimulación auditiva con el reconocimiento de la voz de la madre, al igual con el espejo se coloca a cada niño mirarse en el espejo y se le dice el nombre lo hermoso que es y se le pregunta dónde están los ojos la boca etc. y se les va tocando cada parte

6ª 11 meses cada cuidadora traerá una caja de cartón decorada en forma de carro con una pita para arrastrar y cantar con los niños el carro de papa. Con la intencionalidad que cada niño reconozca su nombre cuando la cuidadora lo llame mientras arrastre la caja proporcionado diversión en el movimiento . Con la intencionalidad que cada niño reconozca su nombre.

Se invitaran al rincon del lavado de manos y se colocara la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se trabajara una manualidad divertida con las mamitas gestante y lactantes realizaran un movil con gancho de ropa, papel y fomi y le colocaran el nombre del niño y la niña con mucha creatividad.
Con las mamitas de los niños de 6 a 11 meses realizaran el nombre de sus niños y sus niñas con mucha creatividad y lo colocaran en los carritos de los niños para que cada carro quede personalizado con su propio nombre.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar la jornada, se hará una retroalimentación de lo visto en el encuentro con el fin de afianzar los conocimientos sobre las temáticas tratadas y puedan poner en practica todo en sus hogares, con sus núcleos familiares.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cual fue la enseñanza mas importante de la temática.

¿Qué recursos se

Hojas de block, colores, marcadores, colbón, vinilo, tijeras, lamina, celular, parlante, lapicero, música, rodillos, pañales, espejo, cajas de carton, papel, fomi, telas, silicon, tijeras, cintas, papel de colores.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, se divertieron y vivieron interacciones sensibles con los niños y las niñas, realizaron herramientas pedagógicas que les permite fortalecer el desarrollo de los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

En cada uno de los encuentros siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio ya que genera distracciones y dispercion de los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza conocer la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

Las familias aprendieron a tener interacciones sensibles y acogedoras desde la gestación con sus hijos e hijas.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las estimulaciones con éxito, y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro 3 **Fecha** 22 /03/2023 **Hora** 8:00 am - 11:00 am

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO — Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
ERIKA ANDRADE — Rol: APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Las niñas y los niños, al construir su identidad, evidencian sus capacidades para construir, transformar y conocerse a sí mismo, en la medida en que interactúa en los distintos contextos sociales, culturales y ambientales en los que se encuentran inmerso

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recibirán a los usuarios con la canción de bienvenida "Buenos dias amiguitos" y la cancion "saludar las manos saludar" seguidamente se invita a los participantes a realizar un círculo, para llevar a cabo la oración dando gracias a Dios por la familia.

Junto a las familias, las niñas y los niños, se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar y entregar los documentos faltantes. Se indagará ¿cómo están las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana. se llama a lista con la canción konga la milonga donde se nombra cada niño y con su cuidador pasa y hace lo que dice la canción, Luego de ello se realizara una dinamica Llamada "YO ME LLAMO" que consiste en cantar una cancion infantil escogida por medio de una ruleta divertida, se colocara la pista de la cancion y la madre usuaria la cantara con mucha alegria, para romper el hielo y divertirse.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Con las y los adultos: se trabajara la practica 3,1 *. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes*. Al tiempo en que se va desarrollando la identidad individual, las niñas y los niños van construyendo su identidad colectiva, marcada por la fuerte influencia que tiene el contexto social y cultural en donde las prácticas y saberes de sus familias y comunidades se vuelven un referente determinante en su construcción de mundo y de las formas de relacionarse en él, por lo que genera pertenencia al grupo; en consecuencia, niñas y niños se perciben como parte de una comunidad y como un sujeto activo y diferenciado de los otros. En este marco, la vida en un contexto rural o rural disperso marca diferencias importantes que deben tenerse en cuenta. Por ejemplo, la conexión que se tiene con la naturaleza, los animales y la tierra, en un niño o niña campesino es totalmente distinta a los referentes de la vida en una ciudad. Las prácticas y saberes culturales de su familia y comunidad que se traducen en las formas de cuidar y criar a niñas y niños, así como los ritmos y dinámicas que se establecen en el contexto particular, dan sentido y significado a lo colectivo.
Se realiza una dinámica en la caja preguntona
1 porque le colocaste el nombre a tu hijo y cuál es su significado?
2 estas a gusto con tu nombre y cuál es su significado o porque te lo colocaron?
Porque es importante llamar al niño o niña por su nombre

Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años

Con los niños y niñas de 6ª 11 meses cada cuidadora traerá una caja de cartón decorada en forma de carro con una pita para arrastrar y cantar con los niños el carro de papa

. Con la intencionalidad que cada niño reconozca su nombre cuando la cuidadora lo llame mientras arrastre la caja proporcionado diversión en el movimiento. Con la intencionalidad que cada niño reconozca su nombre cuando la cuidadora lo llame para seguir u camino marcado por la agente educativa.

Los niños de 1 a 2 años: los niños seguirán camino marcado por la agente educativa y la cuidadora lo guiara llamándolo por su nombre, el cual tiene como intención reconocer su nombre

Se invitaran al rincon del lavado de manos y se colocara la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se trabajara una manualidad divertida Con las mamitas de los niños de 6 a 11 meses y los niños y niñas de 1 a 2 años realizaran el nombre de sus niños y sus niñas con mucha creatividad y lo colocaran en los carritos de los niños para que cada carro quede personalizado con su propio nombre.
Entonaremos la cancion el carro de papa, vamos de paseo y los montaremos en sus carritos con una pita y cada mamita los halara y asi se divertiran, jugaran y construiran una herramienta facil y divertida para jugar y ser feclices.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar la jornada, se hará una retroalimentación de lo visto en el encuentro con el fin de afianzar los conocimientos sobre las temáticas tratadas y puedan poner en practica todo en sus hogares, con sus núcleos familiares.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cual fue la enseñanza mas importante de la temática.

¿Qué recursos se usa

Hojas de block, colores, marcadores, colbón, vinilo, tijeras, lamina, celular, parlante, lapicero, música, rodillos, pañales, espejo, cajas de carton, papel, fomi, telas, silicon, tijeras, cintas, papel de colores.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, se divertieron y vivieron interacciones sensibles con los niños y las niñas, realizaron herramientas pedagógicas que les permite fortalecer el desarrollo de los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

En cada uno de los encuentros siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio ya que genera distracciones y dispercion de los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza conocer la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

Las familias aprendieron a tener interacciones sensibles y acogedoras desde la gestación con sus hijos e hijas.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las estimulaciones con éxito, y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal **Nro** **3** **Fecha** **23 /03/2023** **Hora** **8:00 am - 11:00 am**

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO — Rol: AGENTE EDUCATIVA
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
Rol:

INTENCIONALIDAD

Las niñas y los niños, al construir su identidad, evidencian sus capacidades para construir, transformar y conocerse a sí mismo, en la medida en que interactúa en los distintos contextos sociales, culturales y ambientales en los que se encuentran inmersos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Junto a las familias, las niñas y los niños, se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar y entregar los documentos faltantes. Se indagará ¿cómo están las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana. se llama a lista con la canción konga la milonga donde se nombra cada niño y con su cuidador pasa y hace lo que dice la canción, Luego de ello se realizara una dinamica Llamada “YO ME LLAMO” que consiste en cantar una cancion infantil escogida por medio de una ruleta divertida, se colocara la pista de la cancion y la madre usuaria la cantara con mucha alegria, para romper el hielo y divertirse.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Con las y los adultos: se trabajara la practica 3,1 . *La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes*.
Al tiempo en que se va desarrollando la identidad individual, las niñas y los niños van construyendo su identidad colectiva, marcada por la fuerte influencia que tiene el contexto social y cultural en donde las prácticas y saberes de sus familias y comunidades se vuelven un referente determinante en su construcción de mundo y de las formas de relacionarse en él, por lo que genera pertenencia al grupo; en consecuencia, niñas y niños se perciben como parte de una comunidad y como un sujeto activo y diferenciado de los otros. En este marco, la vida en un contexto rural o rural disperso marca diferencias importantes que deben tenerse en cuenta. Por ejemplo, la conexión que se tiene con la naturaleza, los animales y la tierra, en un niño o niña campesino es totalmente distinta a los referentes de la vida en una ciudad. Las prácticas y saberes culturales de su familia y comunidad que se traducen en las formas de cuidar y criar a niñas y niños, así como los ritmos y dinámicas que se establecen en el contexto particular, dan sentido y significado a lo colectivo.
Se realiza una dinámica en la caja preguntona
1 porque le colocaste el nombre a tu hijo y cuál es su significado?
2 estas a gusto con tu nombre y cuál es su significado o porque te lo colocaron?

Porque es importante llamar al niño o niña por su nombre

Con las niñas y los niños de 1 a 2 años

Con Los niños de 1 a 2 años: los niños seguirán camino marcado por la agente educativa y la cuidadora lo guiara llamándolo por su nombre, el cual tiene como intención estimular los musculos, la inteligencia multiple y reconocimiento e identificacion de su nombre.



Se invitaran al rincon del lavado de manos y se colocara la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se trabajara una manualidad divertida Con las mamitas de los niños y niñas de 1 a 2 años realizaran el nombre de sus niños y sus niñas con mucha creatividad y lo colocaran en los carritos de los niños para que cada carro quede personalizado con su propio nombre.
Entonaremos la cancion el carro de papa, vamos de paseo y los montaremos en sus carritos con una pita y cada mamita los halara y asi se divertiran, jugaran y construiran una herramienta facil y divertida para jugar y ser feclices.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar la jornada, se hará una retroalimentación de lo visto en el encuentro con el fin de afianzar los conocimientos sobre las temáticas tratadas y puedan poner en practica todo en sus hogares, con sus núcleos familiares.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cual fue la enseñanza mas importante de la temática.

¿Qué recursos se usaran

Hojas de block, colores, marcadores, colbón, vinilo, tijeras, lamina, celular, parlante, lapicero, música, rodillos, pañales, espejo, cajas de carton, papel, fomi, telas, silicon, tijeras, cintas, papel de colores.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, se divertieron y vivieron interacciones sensibles con los niños y las niñas, realizaron herramientas pedagógicas que les permite fortalecer el desarrollo de los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

En cada uno de los encuentros siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio ya que genera distracciones y dispercion de los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza conocer la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

Las familias aprendieron a tener interacciones sensibles y acogedoras desde la gestación con sus hijos e hijas.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales













Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las estimulaciones con éxito, y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**4**	**Fecha**	**28/03/2023**	**Hora**	**8:00 a 11:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
EMILSE CERCHAR	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia a Lavarse las manos regularmente ya que es una de las mejores maneras de eliminar los microbios, evitar enfermarse y prevenir la propagación de microbios a otras personas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En el incio del encuentro se invita a los participantes a realizar un circulo, con las familias, las niñas y los niños, recordando los acuerdos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguirdad y pedir la palabra al participar.
Seguido a esto se realiza una oración para dar gracias a Dios por un nuevo dia y por las familias, se indaga ¿como estan las familias, los niños y las niñas en *sus h*ogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana, se llama a lista con la canción “con las manos saludar” y se va diligenciando la RAM seguido a esto realizaremos una dinámica rompehielo para recordar el tema anterior llamada “La Silla preguntona” que consiste en dejar una pregunta del tema anterior, una adivinanza, una penitencia, una canción o un juego debajo de la silla de cada una, con el sonido de un pito todas deberán tomar su papelito debajo de su silla y van realizando la actividad solicitada, al terminar se realizara una ronda muy divertida y conocida en los juegos tradicionales como “La ronda del Lobo” que consiste en hacer una ronda con un lobo en el centro de la cual se estará aseando, lavando su cuerpo, su cara, sus dientes y sus manitos para salir a jugar con sus amiguitos, los niños y niñas ya no saldrán corriendo por que el lobo estará limpio y con ganas de jugar y divertirse, con el propósito de abrir el tema del dia. LAVADO DE MANOS EN LOS MOMENTOS CLAVES.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear

Con las y los adultos:

En este momento se da paso al acompañamiento del apoyo en salud y nutrición con el tema lavado de manos y hábitos de higiene.

Lavarse las manos regularmente es una de las mejores maneras de eliminar los microbios, evitar enfermarse y prevenir la propagación de microbios a otras personas. Ya sea que esté en su casa, en el trabajo, de viaje o afuera en la comunidad.

Trabajaremos con la practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón enlos momentos claves.

Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y proteger a su familia para no enfermarse. Sepa cuándo y cómo se debe lavar las manos para mantenerse sano.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

ENSEÑAR A LOS NIÑOS ACERCA DE QUE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PUEDEN SER DIVERTIDOS

Una buena higiene es fundamental para nuestra salud, ¿cómo podemos hacer que sea divertido para los niños y crear este hábito saludable?

En el momento de construir juntos realizaremos una manualidad muy divertida de la cual les enseñara habitos y rutinas de lavado de manos

Con las niñas y los niños:

MADRES GESTANTES- NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

En este momento se invitara a las madres y niños al rincón de la literatura para hacerles una dramatizacion con titeres llamada “DOÑA HGIENE AL RESCATE” que habla sobre la importancia del lavado de manos y los momentos claves para lavarlas y cuidarse de los virus y enfermedades.



al terminar la actividad las mamitas darán sus opiniones sobre el cuento y que acciones tomaran sobre el cuidado de su salud.

Se invitaran al rincon de la bioseguridad y cada mamita gestante lavara sus manos de acuerdo a la explicacion, las madres de 6 a 11 meses motivaran a sus niños y niñas a lavar sus manitos correctamente con la intension de enseñarlos y crear rutinas de higiene y salud.

Se colocara la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para el inicio de la experiencia se invita a los acudientes, las niñas y los niños al rincon del arte donde estaremos realizando una creacion divertida y enrriquecedora.
Las madres realizaran un porta jabón con botellas recicladas, tela, encajes y otros accesorios de su gusto
Con el propósito de crear e innovar una herramienta pedagógica que permita organizar el jabón para el lavado diario de las manos.



La auxiliar pedagógica estará realizando estimulación temprana con los niños y las niñas de 0 a 6 meses se realizara estimulación visual con imágenes de diferentes colores por edad y con los niños de 6 a 11 meses estará realizando estimulación corporal con el rollo y un tapete para estimular el gateo y reforzar los músculos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que mas les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron mas.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cual fue la enseñanza mas importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Canciones, titeres, cartulina, carton, marcadores, vinilos, lapiz,

Tijeras, papel de colores, fomi, colores, medias, lana, botellas,

Cintas, encajes, tela, imágenes, juguetes, rollo, tapetes.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, se divertieron, reforzaron el tema del lavado de manos y los momentos claves ya que es de gran importancia para la salud y el bienestar de los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio, los recursos y la dotación pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza, la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

El principal aprendizaje es que se debe prevenir y cuidar la Salud de los niños y niñas ante todo tener un buen lavado de Manos y asi evitar enfermedades y virus.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados, asi mismo se comprometieron a tener un correcto lavado de manos e higiene en sus hogares para que los niños y niñas crescan y se desarrollen sanamente.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales








Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

Se logro que las madres conocieran los Momentos claves del lavado de manos y su importancia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las estimulaciones con éxito, y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 29/03/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

ALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
EMILSE CERCHAR	Rol:	APOYO NUTRICION Y SALUD
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia a Lavarse las manos regularmente ya que es una de las mejores maneras de eliminar los microbios, evitar enfermarse y prevenir la propagación de microbios a otras personas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En el incio del encuentro se invita a los participantes a realizar un circulo, con las familias, las niñas y los niños, recordando los acuerdos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguirdad y pedir la palabra al participar.
Seguido a esto se realiza una oración para dar gracias a Dios por un nuevo dia y por las familias, se indaga ¿como estan las familias, los niños y las niñas en *sus h*ogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana, se llama a lista con la canción “con las manos saludar” y se va diligenciando la RAM seguido a esto realizaremos una dinámica rompehielo para recordar el tema anterior llamada “La Silla preguntona” que consiste en dejar una pregunta del tema anterior, una adivinanza, una penitencia, una canción o un juego debajo de la silla de cada una, con el sonido de un pito todas deberán tomar su papelito debajo de su silla y van realizando la actividad solicitada, al terminar se realizara una ronda muy divertida y conocida en los juegos tradicionales como “La ronda del Lobo” que consiste en hacer una ronda con un lobo en el centro de la cual se estará aseando, lavando su cuerpo, su cara, sus dientes y sus manitos para salir a jugar con sus amiguitos, los niños y niñas ya no saldrán corriendo por que el lobo estará limpio y con ganas de jugar y divertirse, con el propósito de abrir el tema del dia. LAVADO DE MANOS EN LOS MOMENTOS CLAVES.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear

Con las y los adultos:

En este momento se contara con la formación y el acompañamiento del apoyo en nutrición y salud y estará reforzando el tema del Lavado de manos en la practica 11.4

Lavarse las manos regularmente es una de las mejores maneras de eliminar los microbios, evitar enfermarse y prevenir la propagación de microbios a otras personas. Ya sea que esté en su casa, en el trabajo, de viaje o afuera en la comunidad.

Trabajaremos con la practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón enlos momentos claves.

Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y proteger a su familia para no enfermarse. Sepa cuándo y cómo se debe lavar las manos para mantenerse sano.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

ENSEÑAR A LOS NIÑOS ACERCA DE QUE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PUEDEN SER DIVERTIDOS

Una buena higiene es fundamental para nuestra salud, ¿cómo podemos hacer que sea divertido para los niños y crear este hábito saludable?

En el momento de construir juntos realizaremos una manualidad muy divertida de la cual les enseñara hábitos y rutinas de lavado de manos

Con las niñas y los niños:

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES Y DE 1 A 2 AÑOS.

En este momento se invitara a las madres y niños al rincón de la literatura para hacerles una dramatizacion con titeres llamada “DOÑA HGIENE AL RESCATE” que habla sobre la importancia del lavado de manos y los momentos claves para lavarlas y cuidarse de los virus y enfermedades.



al terminar la actividad las mamitas darán sus opiniones sobre el cuento y que acciones tomaran sobre el cuidado de su salud.

Se invitaran al rincon de la bioseguridad y cada mamita usuarias lavara sus manos de acuerdo a la explicacion, y motivaran a sus niños y niñas a lavar sus manitos correctamente con la intension de enseñarlos y crear rutinas de higiene y salud.

Se colocara la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para el inicio de la experiencia se invita a los acudientes, las niñas y los niños al rincon del arte donde estaremos realizando una creacion divertida y enrriquecedora.
Las madres realizaran un porta jabón con botellas recicladas, tela, encajes y otros accesorios de su gusto
Con el propósito de crear e innovar una herramienta pedagógica que permita organizar el jabón para el lavado diario de las manos.



La auxiliar pedagógica y la agente educativa estarán realizando estimulación temprana con los niños y las niñas de 6 a 11 meses estará realizando estimulación corporal con el rollo y un tapete para estimular el gateo y reforzar los musculos.
Con los niños de 1 a 2 años en un cuarto de papel bond se dibujara un jabón animado para pegarle papelitos de papel cometa con el propósito de estimular la motricidad fina.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que mas les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron mas.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cual fue la enseñanza mas importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Canciones, titeres, cartulina, carton, marcadores, vinilos, lapiz,

Tijeras, papel de colores, fomi, colores, medias, lana, botellas,

Cintas, encajes, tela, imágenes, juguetes, rollo, tapetes.

Papel cometa, colbon, papel bond.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, se divertieron, reforzaron el tema del lavado de manos y los momentos claves ya que es de gran importancia para la salud y el bienestar de los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio, los recursos y la dotación pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza, la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

El principal aprendizaje es que se debe prevenir y cuidar la Salud de los niños y niñas ante todo tener un buen lavado de Manos y asi evitar enfermedades y virus.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados, asi mismo se comprometieron a tener un correcto lavado de manos e higiene en sus hogares para que los niños y niñas crescan y se desarrollen sanamente.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

Se logro que las madres conocieran los Momentos claves del lavado de manos y su importancia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las estimulaciones con éxito, y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**4**	**Fecha**	**30/03/2023**	**Hora**	**8:00 a 11:00 am**

ALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
EMILSE CERCHAR	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia a Lavarse las manos regularmente ya que **es una de las mejores maneras de eliminar los microbios, evitar enfermarse y prevenir la propagación de microbios a otras personas**.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En el incio del encuentro se invita a los participantes a realizar un circulo, con las familias, las niñas y los niños, recordando los acuerdos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguirdad y pedir la palabra al participar.

Seguido a esto se realiza una oración para dar gracias a Dios por un nuevo dia y por las familias, se indaga ¿como estan las familias, los niños y las niñas en *sus h*ogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana, se llama a lista con la canción “con las manos saludar” y se va diligenciando la RAM seguido a esto realizaremos una dinámica rompehielo para recordar el tema anterior llamada “La Silla preguntona” que consiste en dejar una pregunta del tema anterior, una adivinanza, una penitencia, una canción o un juego debajo de la silla de cada una, con el sonido de un pito todas deberán tomar su papelito debajo de su silla y van realizando la actividad solicitada, al terminar se realizara una ronda muy divertida y conocida en los juegos tradicionales como “La ronda del Lobo” que consiste en hacer una ronda con un lobo en el centro de la cual se estará aseando, lavando su cuerpo, su cara, sus dientes y sus manitos para salir a jugar con sus amiguitos, los niños y niñas ya no saldrán corriendo por que el lobo estará limpio y con ganas de jugar y divertirse, con el propósito de abrir el tema del dia. LAVADO DE MANOS EN LOS MOMENTOS CLAVES.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear

Con las y los adultos:

En este momento se contara con el acompañamiento del apoyo en salud y nutrición con el tema lavado de manos y hábitos de higiene con la practica 11.4

Lavarse las manos regularmente es una de las mejores maneras de eliminar los microbios, evitar enfermarse y prevenir la propagación de microbios a otras personas. Ya sea que esté en su casa, en el trabajo, de viaje o afuera en la comunidad.

Trabajaremos con la practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón enlos momentos claves.

Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y proteger a su familia para no enfermarse. Sepa cuándo y cómo se debe lavar las manos para mantenerse sano.

11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

ENSEÑAR A LOS NIÑOS ACERCA DE QUE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PUEDEN SER DIVERTIDOS

Una buena higiene es fundamental para nuestra salud, ¿cómo podemos hacer que sea divertido para los niños y crear este hábito saludable?

En el momento de construir juntos realizaremos una manualidad muy divertida de la cual les enseñara habitos y rutinas de lavado de manos

Con las niñas y los niños:

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS.

En este momento se invitara a las madres y niños al rincón de la literatura para hacerles una dramatizacion con titeres llamada “DOÑA HGIENE AL RESCATE” que habla sobre la importancia del lavado de manos y los momentos claves para lavarlas y cuidarse de los virus y enfermedades.



al terminar la actividad las mamitas darán sus opiniones sobre el cuento y que acciones tomaran sobre el cuidado de su salud.

Se invitaran al rincon de la bioseguridad y cada mamita usuaria lavara sus manos de acuerdo a la explicacion, y motivaran a sus niños y niñas a lavar sus manitos correctamente con la intension de enseñarlos y crear rutinas de higiene y salud.

Se colocara la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para el inicio de la experiencia se invita a los acudientes, las niñas y los niños al rincon del arte donde estaremos realizando una creacion divertida y enrriquecedora.
Las madres realizaran un porta jabón con botellas recicladas, tela, encajes y otros accesorios de su gusto
Con el propósito de crear e innovar una herramienta pedagógica que permita organizar el jabón para el lavado diario de las manos.



La auxiliar pedagógica y la agente educativa estarán realizando estimulación temprana a los niños y niñas.
Con los niños de 1 a 2 años en un cuarto de papel bond se dibujara un jabón animado para pegarle papelitos de papel cometa con el propósito de estimular la motricidad fina.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se abrirá el espacio para debatir lo aprendido. Como vivieron la experiencia, que mas les gusto del tema, si quieren volver a repetir la experiencia, que puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron mas.
En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cual fue la enseñanza mas importante de la temática.

Canciones, titeres, cartulina, carton, marcadores, vinilos, lápiz,
Tijeras, papel de colores, fomi, colores, medias, lana, botellas,
Cintas, encajes, tela, imágenes, juguetes, rollo, tapetes.
Papel cometa, colbon, papel bond.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro se vivieron muchos momentos significativos de las cuales aportaron muchas enseñanzas a las familias todos los momentos fueron importantes aprendieron, jugaron, se divertieron, reforzaron el tema del lavado de manos y los momentos claves ya que es de gran importancia para la salud y el bienestar de los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

siempre surgen grandes ideas para mejorar la atención cada dia lo mas importante es tomar de las necesidades de cada familia para fortalecer las practicas de cuidado y crianza y asi generar grandes cambios en los encuentros grupales.

Se debe mejorar en los encuentros el espacio, los recursos y la dotación pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje mas importante del encuentro son las temáticas y las practicas de cuidado y crianza, la importancia de conocer el entorno y la convivencia en las familias y asi fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas y las madres gestantes.

El principal aprendizaje es que se debe prevenir y cuidar la

Salud de los niños y niñas ante todo tener un buen lavado de

Manos y asi evitar enfermedades y virus.

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido, asistir puntuales a los encuentros grupales, brindar la información requerida y entregar los documentos solicitados, asi mismo se comprometieron a tener un correcto lavado de manos e higiene en sus hogares para que los niños y niñas crescan y se desarrollen sanamente.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para el talento humano es el de construir juntos ya que se participo activamente del tema, logrando fortalecer el trabajo pedagógico e integral para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron exitosamente con gran participación de las madres usuarias niños y niñas. Se llevaron a cabo cada una de las actividades con excelencia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se lograron los objetivos del tema Con gran participación de parte de las Madres usuarias y cuidadoras, niños y niñas.

Se logro que las madres conocieran los Momentos claves del lavado de manos y su importancia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con mucho agrado, las niñas y los niños Realizaron las estimulaciones con éxito, y se participo Activamente de la temática.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro siempre se deben mejorar Muchos aspectos como el espacio, el tiempo y los Recursos tratar que sean objetos reutilizados y asi fomentar el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.