PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Octubre de 2023

Señor(a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5229464**
Ética
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2023

Referencia: No 5229464 del año 2023

FRANCISCO JAVIER GARCÍA PADILLA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 19.610.838 de Aracataca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Ética, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: d). un pago correspondiente al mes de Octubre de 2023 por valor de (3.768.280). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 081-154918-07 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2023.

OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas:

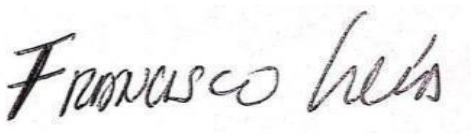
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad establecida en la programación específica de acciones de formación.	ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL INSTRUCTOR: Enseñanza Tradicional. Enseñanza Expositiva ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZ: La tutoría. El método de Situaciones ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL PROCESO: La Enseñanza mediante la Investigación dirigida. ACTIVIDADES: Conceptualización. Análisis. Atención de los grupos de aprendices asignados: Realiza foros y debates sobre algunos derechos humanos: La vida. La honra. La intimidad. El libre desarrollo de la personalidad. El buen nombre. La dignidad humana. Expone sobre Principios y valores éticos universales. Los aprendices presentan un material impreso o sistematizado como resultado de la reflexión sobre nuestro entorno, a través de relatos extractados de	DE CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre conceptos de ética, moral, moralidad, valores morales y los elementos que coadyuvan a la cultura de la paz en nuestro entorno social, hogar, escuela y contexto laboral. Análisis de situaciones relacionadas con los principios y valores éticos universales. Desarrollar interacción social como factor de realización humana en el marco de las libertades y las responsabilidades individuales y colectivas, buscando mejorar las relaciones grupales. Reflexión realizada sobre la aplicación de los diversos tipos y clases de éticas en nuestra sociedad. Reflexión acerca del proyecto de vida que cada persona debe desarrollar, teniendo en cuenta su entorno social, cultural, económico y político. DE PRODUCTO: Documentos en Word o Power Point (Diapositivas). DE DESEMPEÑO: Análisis de casos de participación ciudadana.

		experiencias personales o tomadas del contexto, familiar, social y educativo.	Ejercicio de autoevaluación y coevaluación referido a la interacción con los demás. Resultado de la observación de un juego de roles sobre la interacción humana.
2	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evaluativos, novedades e inasistencias en el aplicativo institucional SOFIA Plus.	Registro oportuno en el aplicativo de SOFIA PLUS: Se organizaron los diferentes equipos de desarrollo curricular, de acuerdo a los programas de formación asignados en el horario, para proceder a formular los proyectos formativos por programas de los aprendices. La inasistencia fue consignada en el aplicativo	En el aplicativo se registrarán oportunamente las evaluaciones realizadas a los aprendices, así como también las inasistencias, de acuerdo a las evaluaciones realizadas a los aprendices, así como también las inasistencias, de acuerdo a las orientaciones de los resultados de aprendizaje desarrollados: -Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral. -Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

			-Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales. -Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. -Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. -Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa. -Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
3	Participar en la elaboración del proyecto formativo de cada programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	Participó en las actividades de desarrollo curricular de la especialidad: En el equipo de desarrollo organizado por fichas de caracterización, se dio inicio a realización de los proyectos formativos de la especialidad	Fichas: -2826863 -2825092 -2846609 -2712095 -2825107 -2771303

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, el No. 1057267807 de la planilla expedida por PAGOSIMPLE y correspondiente al mes de Septiembre del año 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Cordialmente,



FRANCISCO JAVIER GARCÍA PADILLA

Contratista

C.C. No. 19.610.838

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) Contrato 5229464 de 2023
Ética

Taller. Factor de Movilidad social.

Ficha. 2771303

Aprendiz. Dalgis Pabón
Sara Malo
Yureidis Zaraté.

2023

Powered by CamScanner

- movilidad social =

se entiende como movilidad social que es el cambio de la condicion socioeconómica de las personas.

Dicho cambio puede implicar:

- mejoras o retrocesos en riqueza
- educacion
- ocupacion
- ingresos
- salud

Entre otras dimensiones sociales y economicas.

- De que manera el trabajo es un factor de movilidad social:

llamamos movilidad geometrica en el trabajo al traslado o desplazamiento de un empleado a otro centro de trabajo que requiere de un cambio de residencia a otra Localidad.

Powered by CamScanner

- Porque se dice que el trabajo es tan antiguo como la propia humanidad

Por los cambios relacionados con la humanidad y el creamiento tecnologico, teniendo en cuenta las principales necesidades biológicas, la seguridad de la poblacion, la, afiliacion, el reconocamiento y la autorrealizacion.

- Porque el trabajo es fuente de Riqueza:

El trabajo es fuente de toda riqueza, afirman los especialistas en Economica Politica. Lo es, en efecto, a la par que la naturaleza, proveedora de los materiales que el convierte en rqueza. Pero el trabajo es muchisimo mas que eso. Es la condicion basica y fundamental de toda la vida humana.

Powered by CamScanner

- Que concepto tiene el trabajo en nuestro país.

El trabajo que regula este código es toda actividad humana libre, ya sea material o intelectual, permanente o transitoria, que una persona natural ejecuta conscientemente al servicio otra, y cualquiera que sea su finalidad, siempre que se efectúe la ejecución de un contrato de trabajo.

Powered by CamScanner

COMPETENCIA

ENRIQUE LOW MURTRA: INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

1ER RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

- **INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA.**

✓ Formación Profesional integral.

✓ Modelo por Competencias.

✓ VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.



VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.

- **REFLEXIÓN**: Valores de la familia ayer y hoy.



VALORES DE LA FAMILIA AYER Y HOY

- **LA PAZ DE JESÚS**

- **LA PAX ROMANA**

TEMA1. PRINCIPIOS Y VALORES ETICOS UNIVERSALES

✓ **Concepto de ética:** Proviene del griego **Etnos** que significa costumbres. Estudia el comportamiento **moral** de las personas en la sociedad.

✓ **Concepto de moral:** Proviene del latín **Mos**, **Mores** que significa costumbres. **La moral** es el conjunto de normas o reglas adquiridas por hábitos. (ej. me habitúo a devolver el dinero que me dan de más, ese comportamiento va determinando mi moral). Este comportamiento es estudiado por la ética, determinando si es éticamente bueno o éticamente malo.

✓ La moral no es ciencia, es objeto de la ciencia, quiere decir que es estudiada e investigada por ella.

✓ **Concepto de valor moral:** Son creaciones humanas, y existen y se realizan en las personas y por las personas. Un valor será verdadero en función de su capacidad para hacer más humano al hombre.

✓ **Concepto de moralidad:** La moralidad es la moral en acción, la moral práctica o practicada.

- **LA DIGNIDAD HUMANA: -** Es el valor que cada persona se da.

✓ Hay dignidad humana cuando nos respetamos y respetamos a los demás.

✓ Los valores deben ser coherentes con la realidad que vivimos.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN EN LA CLASE:

✓ Los valores se están perdiendo, los ocultamos o los estamos olvidando.

✓ Que son las normas, por qué son importantes: ubicarlas en la casa, en la escuela, en la ciudad.

- ✓ ¿Qué actitudes muestran que una persona vive en paz? Ubicarla en el contexto familiar, escolar, en barrio y los amigos.

ACTIVIDAD O TALLER A DESARROLLAR:

1. Definir los conceptos de ética, moral, moralidad y valor moral, en lo posible basado en reflexiones propias.

2. Que entiende por Dignidad Humana.

3. ¿Los valores se están perdiendo, olvidando u ocultando?

4. Dar una definición del concepto de norma.
   - Diga por qué son importantes las normas.
   - Ubíquelas en la casa, escuela, la ciudad o el barrio.
   - Diga que normas le cuesta más trabajo acatar, y cual acata con facilidad.

5. Que actitudes muestran que una persona vive en paz, ubíquela en el contexto familiar, escolar, en el barrio donde vive o con sus amigos.

COMPETENCIA: EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

1ER RESULTADO DE APRENDIZAJE:

RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

TEMA1. EL TRABAJO, FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.

- **INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA**

✓ Formación Profesional integral.

✓ VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.



VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.

Película 10.000 Antes de Cristo

ARTÍCULO 25. El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.

A través de la historia, el trabajo ha pasado por diferentes momentos en los que ha determinado unos valores y unos modos de vivir que están muy relacionados con la historia social, política y económica de la humanidad.

DIVISIÓN NATURAL DEL TRABAJO: Es la división por sexos. Se desarrolló en la sociedad primitiva. Las hordas se dedicaban a la búsqueda de alimentos. Así, el reparto de las tareas se hacía entre hombres y mujeres, consagrándose los primeros a la caza (y a la guerra) y las segundas a la recolección. (Determinismo biológico – Darwin)

DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO: Se produce con el surgimiento de la agricultura (Primera división social del trabajo), luego, aparece la división entre pastores y cultivadores (Segunda división social del trabajo), y posteriormente, el desarrollo de especializaciones artesanas (Tercera división social del trabajo).

Las tribus intercambian cerámicas, tapices, etc. La generalización del intercambio supone la división profesional (herreros, alfareros, tejedores). La revolución metalúrgica da nacimiento a nuevas especializaciones y traza el modelo que se convertiría en la división general del trabajo en agricultura, industria y comercio.

La existencia de un **excedente** social favorece la división del trabajo. Con la revolución **neolítica (**Esta es la etapa de la piedra pulida, y en la que el hombre elige el sedentarismo como forma de vida, al crear técnicas para el cultivo de los suelos, y la domesticación de animales que le aportaron carne y leche), y el surgimiento de la agricultura aparece la división entre pastores y cultivadores, además del desarrollo de especializaciones artesanas.

Existen **varios autores** que **definen el concepto de trabajo** como:

- "Tan antiguo como la propia humanidad".
- "Esencial para comprender la historia de la humanidad".
- El trabajo ha creado al hombre.

A pesar que el concepto de trabajo es tan importante, durante gran parte de la Historia de la Civilización el trabajo fue considerado como una actividad despreciable. En la Biblia, el trabajo aparece como algo costoso después que Adán y Eva perdieran el paraíso: (Yahveh Dios) Al hombre le dijo: «Por haber escuchado la voz de tu mujer y comido del árbol del que yo te había prohibido comer, maldito sea el suelo por tu causa: con fatiga sacarás de él el alimento todos los días de tu vida. Espinas y abrojos te producirá, y comerás la hierba del campo. Con el sudor de tu rostro comerás el pan, hasta que vuelvas al suelo, pues de él fuiste tomado. Porque eres polvo y al polvo tornarás.» (Génesis, Cap. 3).

TALLER PARA DESARROLLAR:

1. Por qué se dice que el trabajo es tan antiguo como la propia humanidad.

2. De qué manera el trabajo es un factor de movilidad social.

3. Explique por qué el trabajo es fuente de riqueza.

4. ¿Qué concepto tiene del trabajo en nuestro país?

movilidad social.

Yoranna Rodriguez C.
Jackeline Marriaga V
Duadys Orozco.

Elaboración de prendas de vestir Sobre Medida
Ficha - 2712095

Barranquilla
2023.

Powered by CamScanner

en suplir sus necesidades mas elementales, en la que cada familia procuraba solventar sus propias necesidades.

④ Explique porque el trabajo es fuente de riqueza?
Rta.
El trabajo es fuente de riqueza y es una condición necesaria para la formación integral del ser humano. Su influencia es muy importante. Se podría decir que sin el no existiría la vida. El término trabajo se refiere a la actividad propia del ser humano. Dentro de la naturaleza tambien otros seres humanos actúan dirigiendo sus energias hacia una finalidad determinada. Pero solo el hombre, al final de un proceso, puede obtener un resultado.

⑤ Que concepto tiene del trabajo en nuestro país?
Rta
En nuestro país atraves del tiempo ha presentado crisis economicas que nos ha obligado a movilizarnos a otros lugares en busca de mejores oportunidades laborales y estabilidad socio economica que nos permita una mejor calidad de vida.

Powered by CamScanner

① Que entiende por movilidad Social.

Es el conjunto de movimientos o desplazamientos que efectua los individuos, las familias, los grupos sociales dentro de un determinado sistema Socio economico.

Se dice que una persona tiene movilidad cuando Cambia su situación Socio economica en relación al hogar en que nacio.

② De que manera el trabajo es un factor de movilidad Social?

Rta.
Desde el momento en que en un pais, Ciudad o municipio la situación no es la mejor, y a sus habitantes no tienen otra opción que trasladarse a otros lugares en busca de estabilidad Socio economica.

③ Porque se dice que el trabajo es tan antiguo como la propia humanidad?

Rta:
desde la antigüedad el hombre se ve en la necesidad de sobrevivir
el trabajo era constante y estaba centrado en la supervivencia en el enforno: Cazar, recolectar, mantener el fuego, Fabricar herramientas y armas, confeccionar ropa etc.

El trabajo se centraba en atender, solamente

Powered by CamScanner

COMPETENCIA: EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

2° RESULTADO DE APRENDIZAJE:

VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

TEMA 2: PRINCIPIOS Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

Los Derechos Fundamentales en el Trabajo son universales, es decir, valen para todas las personas en el mundo, por eso forman parte de los derechos humanos.

Los Derechos Fundamentales de los trabajadores son aquellos derechos y libertades que posee como persona, se encuentran reconocidos y garantizados por la Constitución y las Leyes respectivas, y deben ser respetados por el empleador en el ámbito de la relación laboral. (QUE TAN CIERTO ES ESTO)

HOY EN DÍA, EN EL MUNDO:

- **63 millones de niñas y 97 millones de niños– son víctimas del trabajo infantil**, lo que representa casi 1 de cada 10 niños en todo el mundo; de ellos, **79 millones realizan trabajos peligrosos** que ponen directamente en peligro su salud, seguridad y desarrollo moral.
- **50 millones de personas son víctimas de esclavitud moderna.** Esta cifra incluye 28 millones en trabajo forzoso y 22 millones en matrimonio forzoso. 1 de cada 4 víctimas de la esclavitud moderna es un niño o niña.
- En promedio, **las mujeres ganan 23 por ciento menos** que los hombres. **Cientos de millones de personas** sufren de discriminación en el mundo del trabajo, ya sea por su color de piel, su origen étnico o social, sus

creencias políticas o religiosas, su edad, su género, su identidad u orientación sexual, por discapacidad

La OIT (Organización Internacional del Trabajo), fue creada en 1919, como parte del Tratado de Versalles que terminó con la Primera Guerra Mundial, y reflejó la convicción de que la justicia social es esencial para alcanzar una paz universal y permanente.

Los objetivos principales de la OIT son promover los derechos laborales, fomentar oportunidades de trabajo decente, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo al abordar los temas relacionados con el trabajo.

La Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo reafirma las siguientes obligaciones.

1. Libertad de asociación y Libertad Sindical y el reconocimiento efectivo del derecho de negociación colectiva;
2. La eliminación de todas las formas de trabajo forzoso u obligatorio;
3. La abolición efectiva del trabajo infantil;
4. La eliminación de la discriminación en materia de empleo y ocupación.
5. Un entorno de trabajo seguro y saludable

TALLER N°2.

Analizar La Declaración de la OIT relacionada con los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo:

1. Libertad de asociación y Libertad Sindical y el reconocimiento efectivo del derecho de negociación colectiva;
2. La eliminación de todas las formas de trabajo forzoso u obligatorio;
3. La abolición efectiva del trabajo infantil;
4. La eliminación de la discriminación en materia de empleo y ocupación.
5. Un entorno de trabajo seguro y saludable.

¿QUÉ SE ENTIENDE POR FORMALIZACIÓN LABORAL?

La Formalización Laboral es un proceso mediante el cual se transforman en empleos los contratos de prestación de servicios cuyas obligaciones corresponden a procesos o actividades que la entidad adelanta de manera regular y continua.

Para adelantar este proceso de Formalización, la entidad debe adelantar un estudio técnico, de acuerdo con los parámetros del Decreto 1227 de 2005, con el fin de ampliar su planta de personal y vincular a ella más empleados que cumplan las funciones permanentes que hasta el momento estén desempeñando contratistas por prestación de servicios.

Tema:

El trabajo, factor de movilidad social.

Integrantes:

Saray Gallardo.

Ariadna Escorcia.

Celmida Iglesias.

Yireth Hernández.

Grupo:

Trazo y Corte ficha 2826863.

Powered by CamScanner

¿Qué entiende por movilidad social?

La movilidad social es un concepto procedente de la sociología que se refiere al movimiento de individuos o unidades familiares dentro de una sociedad dentro de un determinado espectro socioeconomico.

• ¿De qué manera el trabajo es un factor de movilidad social?

En los distintos estados de desarrollo de la humanidad el trabajo a ejercido un papel determinante como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidad individuales y colectivas.

• ¿Por qué se dice el trabajo es tan antiguo como la propia humanidad?

El trabajo es tan importante que es la condición básica y fondamental de la vida humana, es la fundamental de la humana, es la fuente de los vienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades

El trabajo ha existido desde los inicios de la humanidad y ha evolucionado hasta actualidad.

Powered by CamScanner

• Explique porque el trabajo es fuente de riqueza.

El trabajo es la fuente de toda riqueza afiman los especialistas en Economía política. Lo es, en efecto, a la par que la naturaleza, proveedora de los materiales que el convierte en riqueza. Pero el trabajo es muchisimo más que eso. Es la condición básica y fundamental de toda la vida humana. Y lo es a tal grado que hasta cierto punto, debemos decir que el trabajo ha creado al propio hombre.

• ¿Que' concepto tiene del trabajo en nuestro país?

En Colombia la alta informalidaol laboral es uno de los factores que más afecta la calidad de empleo, mientras las malas condiciones laborales crean brechas en la calidad del empleo entre hombres y mujeres.

OCDE recomienda reducir los niveles de informalidad laboral, así como los tiempos de desempleo.

Powered by CamScanner

Taller de Ética

Ariana Escorcia, Celmida Iglesias, Saray [illegible] Yireth Herrandez.

Técnico de Trazos y Cortes, Servicio Nacional de Aprendizaje.

Ética

Instructor(a) Francisco García

Powered by CamScanner

Taller

1. Dar un concepto de resiliencia y alteridad.
2. ¿Cuál es el horizonte de posibilidades de mi programa de formación?
3. Analizar la subida y bajada del dólar frente a nuestro programa de formación.
4. ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestro ser personal, social y laboral?
5. Para construir o mantener la paz en mi hogar, la escuela y la empresa, ¿cómo responder frente a los siguientes aspectos?
   - Persona tolerante.
   - Respeto a las creencias.
   - Respeto por la diferencia.
   - Respeto a la autoridad.
   - Solidaridad con mis semejantes.

Powered by CamScanner

1. Resiliencia

Es la capacidad que tiene una persona para superar crisis o circunstancias muy horribles, en la vida hay procesos que nos dejan en el piso, creemos que no es posible levantarnos y seguir luchando, pero con la fuerza de voluntad y la capacidad que Dios nos da para afrontar los problemas y seguir adelante en la vida. Los procesos no son fáciles de superar, pero la clave es saber reaccionar positivamente ante cualquier situación y también sacar provecho de todo eso que en un momento podríamos considerar negativo pero que al final del día nos da experiencia

1.1. Alteridad

Alteridad se refiere a cambiar la perspectiva de uno por la de otro, teniendo en cuenta su punto de vista, No se trata de cambiar la opinión o convicciones, sino contemplar la posibilidad de otros puntos de vista. Más allá de las diferencias, todas las imágenes del otro coexisten cada uno en su pensamiento, pero teniendo en cuenta un sinfín de posibilidades.

2. ¿Cuál es el horizonte de posibilidades de mi programa de formación?

Todas las personas cuando nos enfocamos en un proyecto, nos trazamos metas, las cuales deseamos que sean fructuosas y por lo tanto alcanzarlas en un determinado tiempo.

En este caso, nosotras visionamos y queremos que este programa de formación nos abra posibilidades de empleo, tener nuestra propia empresa y brindar posibilidades de trabajo a otras personas que lo necesiten, en pocas palabras este programa de formación nos ofrece la oportunidad de realizarnos profesionalmente y no solo quedarnos con la parte técnica, sino que puede llegar a abrirnos puertas para ampliar nuestros conocimientos en una formación como profesionales.

Powered by CamScanner

3. **Analizar la subida y bajada del dólar frente a nuestro programa de formación.**

Los cambios en el dólar pueden tener un impacto en la tasa de inflación y, a su vez, en los precios al consumidor. La inflación, da lugar a el incremento en el costo de las materias primas y confecciones de las mismas.

4. **¿Qué podemos hacer para mejorar nuestro ser personal, social y laboral?**

Debemos aprender a adquirir hábitos positivos, cómo, por ejemplo; Cambiar formas de pensar, controlar la ira, no estresarnos, evitar conflictos, ser responsables, honestos, cuidar nuestra imagen personal. En cuanto a lo laboral, aprender a separar su vida personal del trabajo, expandir el conocimiento, mantener actitud positiva y, por último, en cuanto a los social, debemos aprender a dominar las conversaciones con los demás. Sobre todo, a escuchar, no debemos juzgar porque para juzgar hay q ponerse en los zapatos del otro, es fácil hablar del prójimo, pero muy difícil comprender. Debemos ser empáticos y todo esto lo logramos cuando de verdad deseamos ser buenos seres humano y es muy bonito cuando uno dice esa persona tiene tremenda calidad humana, eso habla muy bien ella.

5. **Para construir o mantener la paz en mi hogar, la escuela y la empresa, ¿cómo responder frente a los siguientes aspectos?**

- **Persona tolerante.**
- **Respeto a las creencias.**
- **Respeto por la diferencia.**
- **Respeto a la autoridad.**
- **Solidaridad con mis semejantes.**

Persona tolerante: Debemos tener en cuenta que el mundo tiene un sinfín de personas, las cuales tienen diferentes personalidades, creencias, formas de pensar, gustos, estilos de vida y demás, tenemos que aprender a aceptar al otro tal cuál es y esto no quiere decir que debamos estar de acuerdo con lo que haga, sino comprender que no todos los pensamientos serán iguales a los nuestros y ser respetuosos.

Respeto a las creencias: Debemos respetar las diferentes creencias religiosas y la libre expresión que tengan las demás personas, debemos pensar que todas las personas no somos iguales, ni tenemos los mismo ideales.

Respeto por la diferencia: Todos los seres humanos somos diferentes y debemos concientizarnos de eso, desde el aspecto físico, hasta en las cualidades y aspectos que nos caracterizan, gustos musicales, intereses, visiones, metas, etc. Si el otro no piensa igual que yo, no debemos juzgar, ni señalar o verlo de mala forma, al contrario, abrir nuestra mente y entender que hay diversidad en nuestro alrededor.

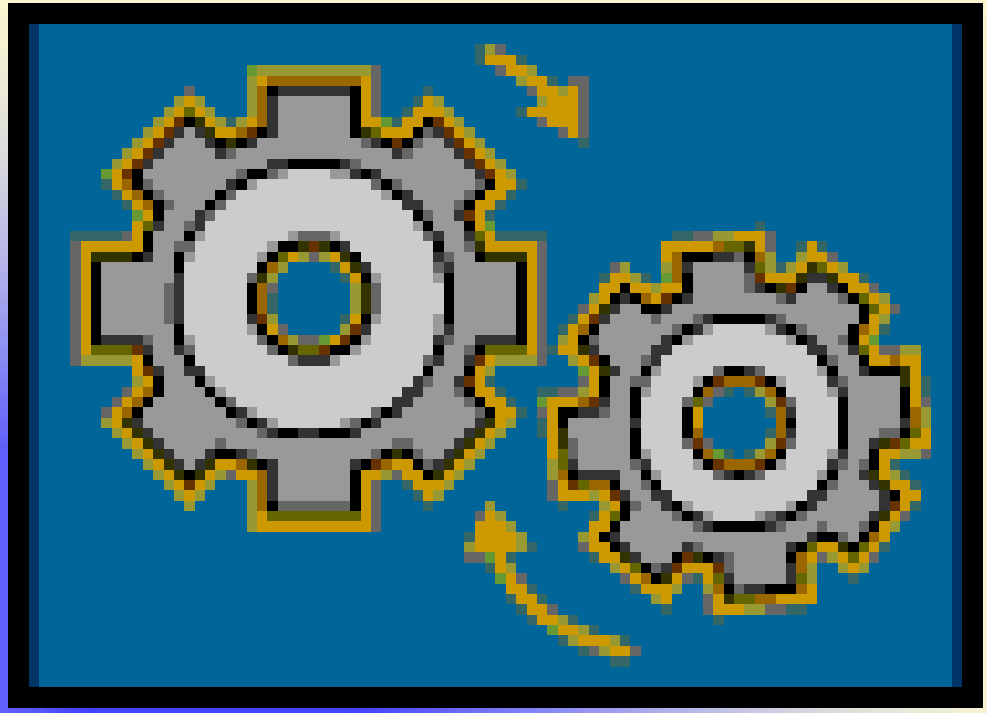
Powered by CamScanner

Respeto por la autoridad: Debemos comprender que en la sociedad y en los diferentes aspectos y etapas de nuestra vida nos vamos a encontrar con diferentes tipos de autoridad, cuando somos niños, nuestra autoridad son nuestros padres, son quiénes nos educan y nos enseñan a comportarnos y reglas que debemos seguir, cuando crecemos e ingresamos a una institución educativa, nuestros maestros pasan a ser nuestra autoridad en ese contexto, por supuesto, también nos enfrentamos a la autoridad en nuestra sociedad, es decir las entidades encargadas de establecer reglas y mantener el orden de los ciudadanos, como la policía. Debemos tener claras cuáles son las normas bajo las que nos regimos y orientar nuestro comportamiento a ellas, para cumplir con todo lo que está estipulado, respetando las jerarquías que existen. En un ambiente laboral, nuestra autoridad es nuestro jefe, seguimos ordenes de esta persona y rendimos cuentas de nuestro trabajo y rendimiento en la organización.

Solidaridad con mis semejantes: Esto va de la mano con la empatía, a nuestro parecer. Ya que, nos quiere decir que no importa el tipo de persona que se encuentre a nuestro alrededor, si está pasando por alguna dificultad de cualquier tipo, ayudarlo sin ningún interés y de buena manera, siempre dentro de nuestras posibilidades estar dispuestos a colaborarle y darle la mano a la persona que requiera de ayuda y apoyo.

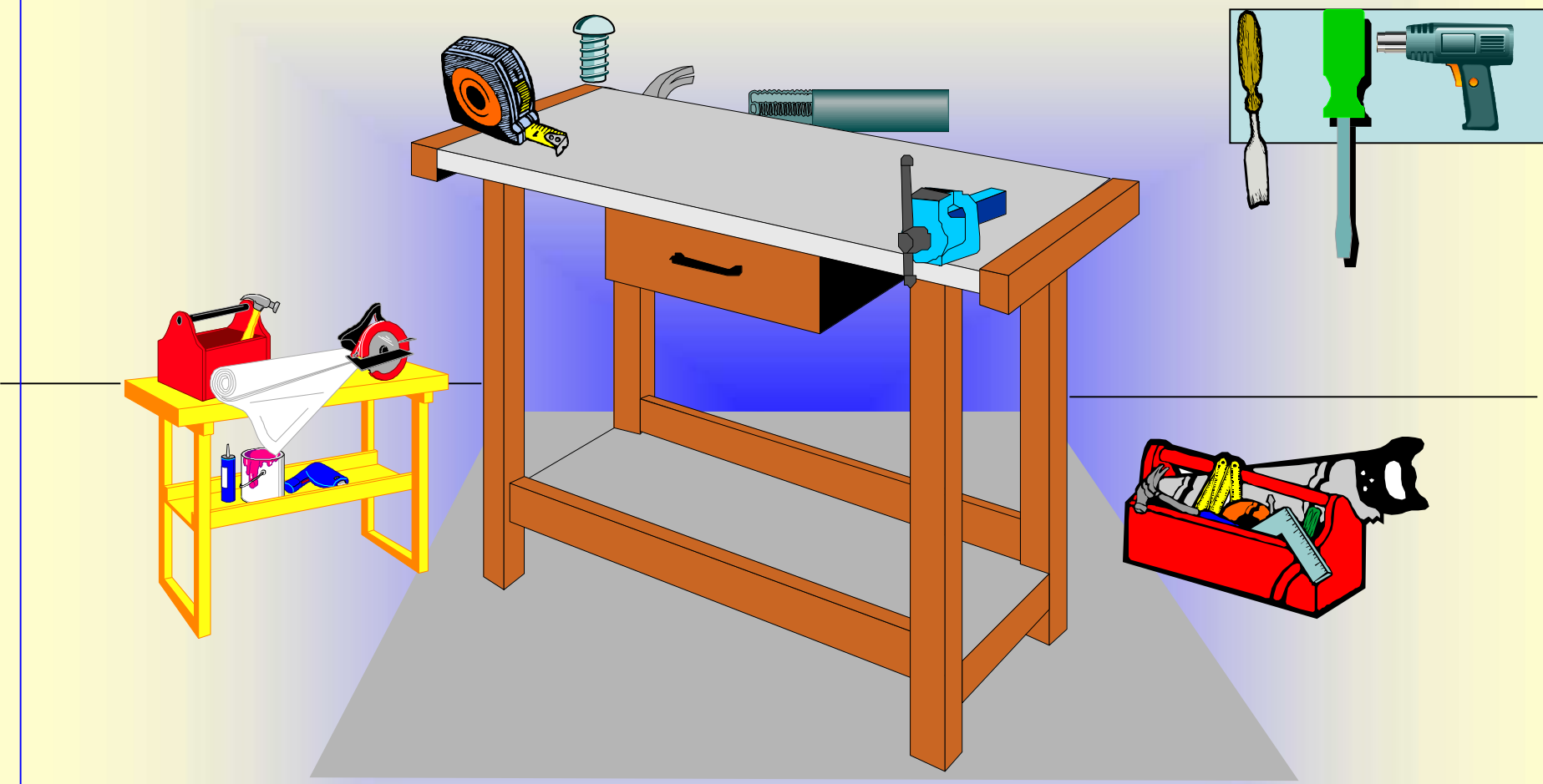
Powered by CamScanner

LA



Asamblea de herramientas

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA



Cuentan que en una carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias



La ASAMBLEA inicio su Reunión cuando el CARPINTERO abandono la misma.

El MARTILLO, una vez reunidos, solicitó que fuera nombrado PRESIDENTE de la asamblea, pero se le notifico que él no podía serlo……. La causa era que el MARTILLO hacia mucho ruido, además se la pasaba todo su tiempo golpeando y martillando a los demás.

El martillo ante esta situación acepto su condición, pero pidió que si él no era nombrado, entonces tampoco podría serlo el **TORNILLO.**

El MARTILLO argumento que al TORNILLO HABIA QUE DARLE MUCHAS VUELTAS PARA QUE SIRVIERA DE ALGO.





Ante el ataque que le hizo el martillo, el **TORNILLO** aceptó también su condición, pero a su vez pidió que si el no podía ser presidente, la **SIERRA** tampoco fuera nombrada.



El tornillo hizo ver que la **SIERRA** era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.



La **SIERRA** estuvo de acuerdo pero con la condición que el **METRO** tampoco fuera nombrado presidente de la asamblea.

La SIERRA argumento que el METRO se la pasaba todo el día midiendo a los demás como si él fuera la única herramienta perfecta





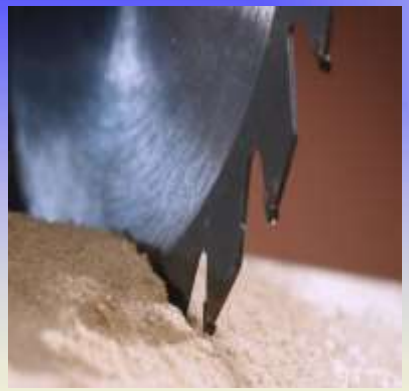
En eso entró el carpintero, recogió la herramienta y reanudo su trabajo utilizando precisamente el..



MARTILLO



TORNILLO.



SIERRA



METRO

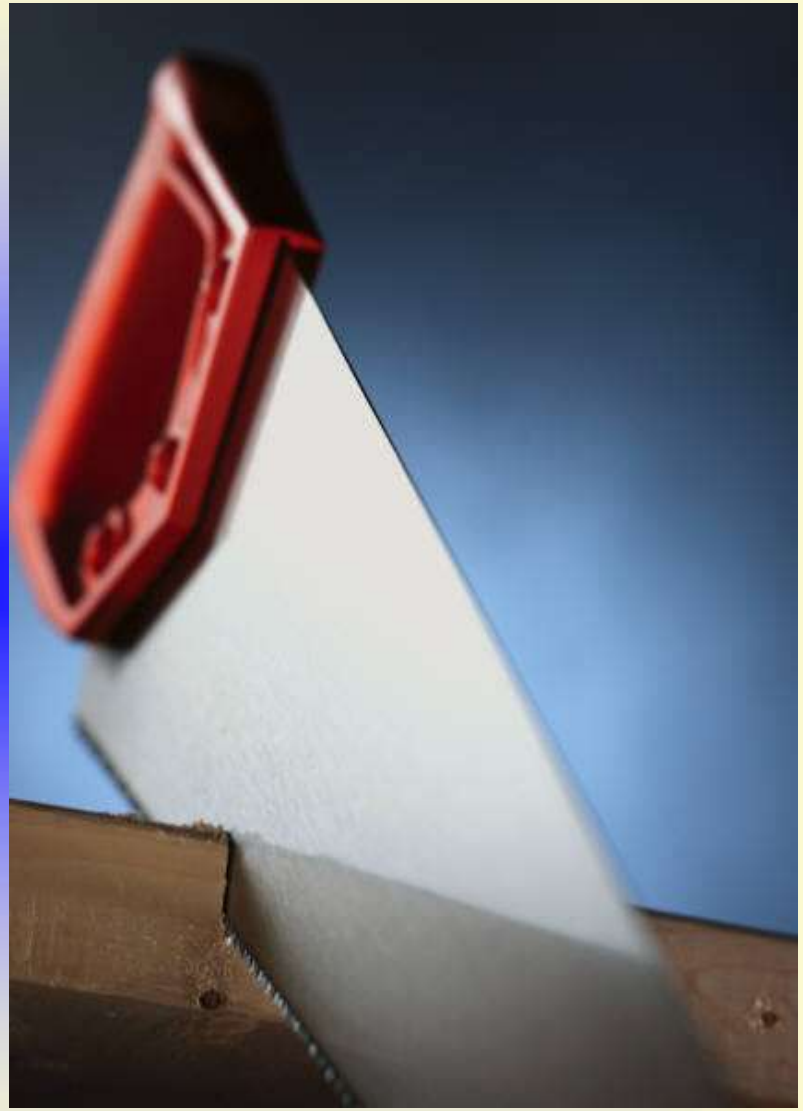
Finalmente la tosca madera inicial se convirtió en un hermosa guitarra



Cuando la carpintería quedo nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación.

Fue entonces cuando tomó la palabra el SERRUCHO, y dijo:

Señores, ha quedado demostrado que tenemos PUNTOS DÉBILES, pero el CARPINTERO trabaja es con nuestras CUALIDADES Y NO CON NUESTROS DEFECTOS.



Eso es lo que nos hace valiosos.

Así que no pensemos más en nuestros puntos malos y concentremos en la utilidad de nuestros puntos buenos.”



PROGRAMA: ELABORA CION DE PRENDAS. FICHA: 2771303







PROGRAMA: PATRONAJE INDUSTRIAL. FICHA 2825107







PROGRAMA: TRAZO Y CORTE. FICHA 2826863





PROGRAMA: TECNICO TRAZO Y CORTE DE MATERIAL TEXTIL
FICHA: 2826863





Trabajo de ética

Relevancia y Actualidad

Yurimber Quejada Vitoria

Sena

2022

Scanned by TapScanner

Resiliencia y Alteridad

① Dar concepto de resiliencia - Dar ejemplo

R/: Es aquella persona que en medio de una situacion particular, es asertiva y convierte el dolor en una virtud como, por ejemplo, el padecimiento de una enfermedad, la perdida de un ser querido, la perdida de cualquier parte del cuerpo.

② Dar concepto de alteridad - dar ejemplo

R/: La condicion o estado de ser otro o de ser diferente como tal, se aplica al descubrimiento que del otro hace el él y a toda la amplia gama de imagenes y representaciones del otro y del nosotros que esto trae consigo. Ejemplo respetar las costumbres de convivencia de los veenos de una comunidad

③ Que papel puede desempeñar la resilencia y alteridad en la vida de las personas

R/: Esto ayudaria a que las personas fueramos mas empaticas y tolerantes al descubrimiento de como somos en realidad y a dar lo mejor de todas las personas, esto haria a que tengamos un autoconocimiento sobre las cosas

④ Que podemos hacer para mejorar nuestro ser personal y social

R/: Lo mejor que podriamos hacer es ser empaticos y reconociendo como en realidad somos, siempre buscando lo mejor para nosotros y las personas, siendo autonomos y sociables.

→ Objetivos, largo plazo

Viajar por todo el mundo, tener una buena carrera y ser la mejor en todo lo que quiero lograr

→ Objetivo, corto plazo

no tengo.

→ propositos, graduarme, estudiar una carrera, trabajar, tener dato.

Scanned by TapScanner

- ✓ **COMPETENCIA:** ENRIQUE LOW MURTRA - INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1ER RESULTADO DE APRENDIZAJE:

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

- **INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA**

✓ Formación Profesional integral.

✓ VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.



VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.

- **REFLEXIÓN**: Valores de la familia ayer y hoy.



VALORES DE LA FAMILIA AYER Y HOY

- ✓ **Concepto de ética:** Proviene del griego **Etnos** que significa costumbres.

- ✓ **Concepto de moral:** Proviene del latín **Mos**, **Mores** que significa costumbres.

- ✓ **Concepto de valor moral:** Son creaciones humanas, y existen y se realizan en las personas y por las personas. Un valor será verdadero en función de su capacidad para hacer más humanas a las personas.

- ✓ **Concepto de moralidad:** La moralidad es la moral en acción, la moral llevada a la práctica o practicada.

- ✓ **¿Que son las normas,** por qué son importantes?:
  Reflexión: Las normas se acatan por coacción o por convicción.

- **LA DIGNIDAD HUMANA: -** Es el valor que cada persona se da a sí mismo.

- ✓ Hay dignidad humana cuando nos respetamos y respetamos a los demás.

- ✓ Los valores deben ser coherentes con la realidad que vivimos.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN EN LA CLASE:

- ✓ ¿**Los valores** se están perdiendo, los estamos ocultando o los estamos olvidando?

- ✓ ¿**Por qué son importantes las normas**?, ubicarlas en la casa, en la escuela, en la ciudad.

- ✓ ¿**Qué actitudes muestran que una persona vive en paz**? Ubicarla en el contexto familiar, escolar, en el barrio y los amigos.

TALLER PARA DESARROLLAR:

1. Definir los conceptos de ética, moral, moralidad y valor moral, en lo posible basado en reflexiones propias.

2. Los valores se están perdiendo, los estamos ocultando o los estamos olvidando.

3. Dar una definición del concepto de norma.
   - Diga por qué son importantes las normas.
   - Ubíquelas en la casa, en la escuela, en la ciudad o el barrio.
   - Diga que normas le cuesta más trabajo acatar, y cual acata con facilidad.

4. ¿Qué entiende por Dignidad Humana?

5. ¿Qué actitudes muestran que una persona vive en paz, ubique a la persona en el contexto familiar, escolar, en el barrio donde vive o con sus amigos?

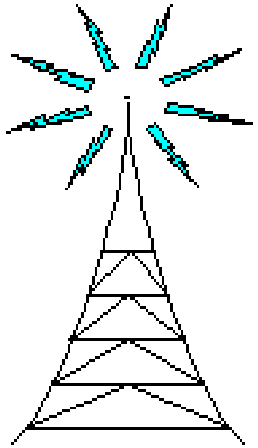
Y una de sapitos...

TAN REAL COMO LA VIDA MISMA.

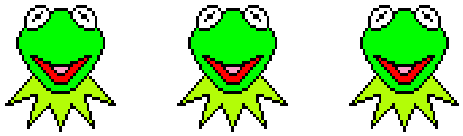


Era una vez una competencia ...  de sapos

El objetivo era llegar a lo alto de una gran torre.



Había en el lugar una gran multitud. Mucha gente para vibrar y gritar por ellos.



Comenzó la competencia.



Pero como la multitud no creía que pudieran alcanzar la cima de aquella torre, lo que más se escuchaba era
"Qué pena !!!

Esos sapos no lo van a conseguir ... no lo van a conseguir..."



Los sapitos comenzaron a desistir.
Pero había uno que persistía y continuaba subiendo en busca de la cima



La multitud continuaba gritando :
"... Qué pena !!! Ustedes no lo van a conseguir!..."



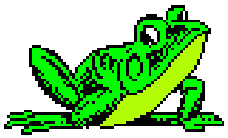
Y los sapitos estaban dándose por vencidos
Salvo aquel sapito que seguía y seguía tranquilo
y ahora cada vez con más fuerza.



Ya llegando el final de la competición
todos desistieron, menos ese sapito
que curiosamente, en contra de todos, seguía y pudo
llegar a la cima con todo su esfuerzo.
Los otros querían saber qué le había pasado.



Un sapito le fue a preguntar cómo él había conseguido
concluir la prueba.



Y descubrieron que...

¡era sordo!



...No permitas que personas con pésimos hábitos de ser negativos derrumben las mejores y más sabias esperanzas de tu corazón!



RECUERDA SIEMPRE
EL PODER QUE TIENEN LAS PALABRAS



Por lo tanto, preocúpate siempre de ser



POSITIVO !



Resumiendo :
Sé SIEMPRE "sordo" cuando alguien te dice que no puedes realizar tus sueños



Que estés bien.

Reenvía este mensaje por lo menos a cinco (5) personas y así pondrás tu granito de arena para que el mundo sea un poco mejor.

VALORES DE LA FAMILIA AYER Y HOY





¿Cómo vivía una familia formada por los esposos y ocho hijos, en un ambiente de clase media?

Ya que los hermanos vivían en cuartos compartidos, ahí aprendían:

- A aceptarse mutuamente, tal como eran
- A resolver sus conflictos mediante el diálogo
- A dormir con la luz encendida, cuando alguno se quedaba estudiando o con el sonido de la tos de un hermano enfermo



En las comidas todos recibían *el mismo guisado*, a veces el que les gustaba, a veces el que le gustaba a otro hermano; pero siempre en agradecimiento y bendiciendo a Dios.





Había *una sola tele* para todos. Como no todos querían ver el mismo canal, aprendieron a discutir, a hacer votaciones; a alegrarse cuando veían su canal preferido o a quedarse un poco enojados cuando no les tocaba.

Aprendieron a opinar sobre los diversos temas de los programas, a descubrir los engaños y sobre todo a dialogar en familia. La familia era lo más importante, no la tele.



Una bicicleta o dos eran para todos los hermanos. Esto los obligaba a turnarse para usarla, a discutir los horarios y a colaborar para arreglar las llantas ponchadas.

Era imposible que los papás les compraran todo lo que se les antojaba: juguetes caros o ropa de marca.



Juegos como “los encantados”, las “escondidillas”, el “burro castigado” o saltar la cuerda les ayudaban a convivir, a ser participativos, a cumplir reglas, a luchar por la victoria, pero también a aceptar la derrota.





Los papás casi siempre les compraban ropa y zapatos de talla más grande para que los pudieran utilizar más tiempo. Y cuando ya no les servían al hermano mayor se los pasaban al que sigue

Estas limitaciones no les provocaban una vida triste, sino que los prepararon para una mejor vida de adultos. Gracias a eso aprendieron a ser tolerantes, agradecidos, comunicativos, a esperar su turno en la fila, a ser respetuosos con las reglas, a dialogar y defender las propias ideas. Aprendieron que las limitaciones son parte de la vida y ayudan a la convivencia humana.

¿Qué hacen hoy los padres con sus hijos?

¿Les ofrecen un cuarto individual, para que se sientan a gusto.





Les compran la ropa que ellos quieren y en el momento que la quieren, porque es su derecho.

Preparan o mandan pedir el menú que cada hijo elija, para que no se enojen y coman contentos.



Colocan una televisión en cada cuarto, para evitar las discusiones.



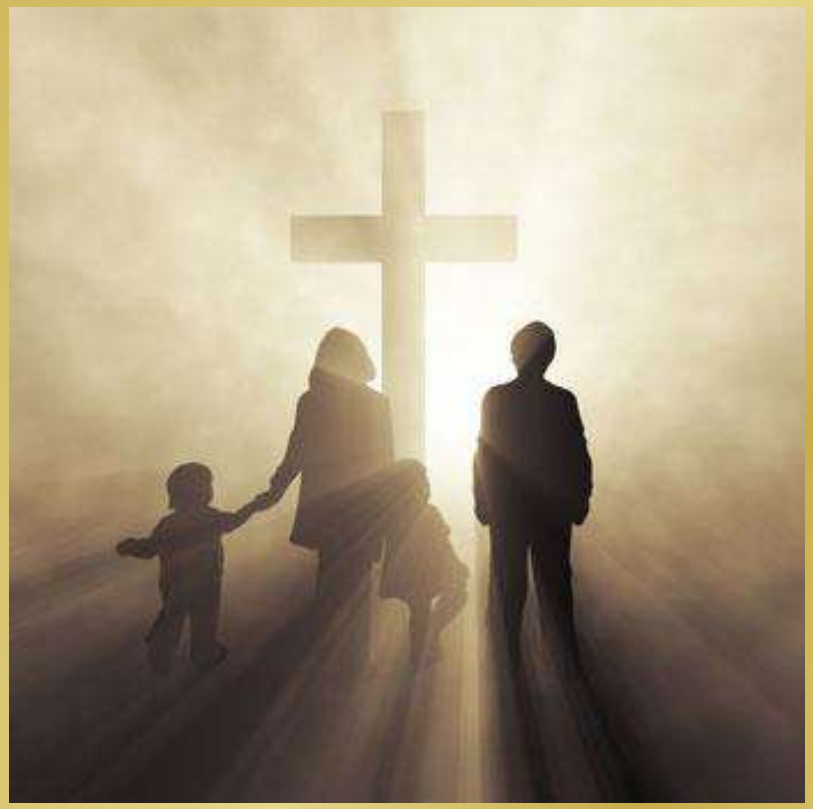


Les compran los juguetes que desean, porque sus hijos tienen que tener los juguetes o aparatos de moda.

Los padres de familia “quieren lo mejor para sus hijos”, pero al darles *todo* no los están ayudando a madurar para hacer frente a la vida. Llegan a pensar que se merecen de los demás todo y sin dar nada a cambio; se vuelven individualistas, egocéntricos, intolerantes, exigentes, groseros y prepotentes; pero sobre todo son muy vulnerables. Son presa fácil de la frustración, la ansiedad, la depresión y la soledad.



Es en la vida de cada día, donde las familias trasmiten eficazmente los valores. Aprovechemos todas las oportunidades que la vida nos ofrece para educar a las futuras generaciones.



Pbro. José Luis C.