ACTA

FECHA: Bogotá, D.C 22 septiembre del 2023

HORA: 09:35 am

LUGAR: En las instalaciones del Jardín Infantil Salamandra, Vía WhatsApp

TEMA: Campaña de violencia intrafamiliar

ASISTENTES: Talento Humano de Jardín Infantil Salamandra

OBJETIVO: Brindar información a todo el talento humano del Jardín Salamandra acerca de los diferentes tipos de violencia intrafamiliar.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 09:35 am, se inicia la socialización con un video sobre situaciones de violencia intrafamiliar, las Rutas de Atención que actualmente se encuentran activas en la ciudad. El jardín Infantil salamandra por medio de diferentes estrategias brinda a todo el talento humano del jardín salamandra diferente información para que facilite ejercer cualquier acción de protección y prevención a niños, niñas, madres y adultos mayores ante situaciones que amenacen o vulnerensus derechos.

Por lo que es de gran importancia que se divulgue la información a todos los niveles del jardín, por lo anterior se realiza él envió de un video informativo a los grupos de familias en donde indica los diferentes casos de violencia intrafamiliar pasos que se debe acudir ante cualquier situación y respecto a ellas, a que autoridad competente se puede acudir.

El video Informativo muestra la siguiente información:

Rutas de atención ante el caso de VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Autoridades Competentes:

- ☑ **COMISARIA DE FAMILIA II (Casa de la justicia - San francisco) horario de atención de L- V de 7:00 am a 11:00 pm. Diagonal 62 # 20 F – Sur P 2 Teléfono: 3045914690**
- ☑ **LINEA PURPURA 3007551846-018000112137 SECRETARIA DE LA MUJER**

Rutas de atención ante el caso de PRESUNTA NEGLIGENCIA

Autoridades Competentes:

- ☑ **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR Centro Zonal Ciudad Bolívar CBF Barrio Lucero Bajo trasversal 17 A bis # 64 -09 sur, TELEFONO 4377630 atención de L – V de 8:00 A 5:00 pm**
- ☑ **LINEA 141 DE ICBF ORIENTACION Y DENUNCIA**
- ☑ **LINEA 018000918080 GRATUITA NACIONAL brinda información sobre losservicios de ICBF**

Rutas de atención ante el caso de PRESUNTA VIOLENCIA O ABUSO SEXUAL INFANTIL

- ☑ **FISCALIA (Centro de Atención Integral Penal a Victimas) carrera 33 # 18 – 33 Bloque B 4 piso**

- ☑ **CESPA: Centro Especializado para Adolescentes, Calle 12 N.º 30 - 32 (Cuando el Presunto agresor está en el rango de edad entre 14 y menor de 17 años 11 meses)**

Se realiza la recomendación de estar atentos a las diferentes situaciones que se puedan presentar.

COMPROMISOS:

- 👋 Se pide al equipo estar muy atento a las familias Para poder orientarlos oportunamente ante cualquier situación.

EVIDENCIAS DE UN VIDEO



EVIDENCIAS DE ENVIO DEL TALENTO HUMANO


EQUIPO JARDÍN SALAMANDRA
Alexandra, Darlin, Deissy, Diana, Diana, Don, Duque, Jefe, Kime, Lau, Lida, Marce, Maria, Maria, Maribel, Maryu, Olguita, Yoa, Yuy...
AYER
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 22 de septiembre 2023 se comparte un video sobre los tipos de violencia intrafamiliar con los niños y niñas, con el objetivo de generar ambientes te acogida y una buena comunicación con todos los integrantes ...
Buenos días recibido gracias
8:41 a. m.
Maryu
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 22 de septiembre 2023 se comparte un video sobre los tipos de violencia intrafamiliar con los niños y niñas, con el objetivo de generar ambientes te acogida y una buena comunicación con todos los integrantes ...
Recibido
8:43 a. m.
Diana Sirley
Reenviado
Buenos días familia Salamandra,Hoy 22 de septiembre 2023 se comparte un video sobre los tipos de violencia intrafamiliar con los niños y niñas, con el objetivo de generar ambientes te acogida y una buena comunicación con todos los integrantes de la familia.
8:41 a. m.

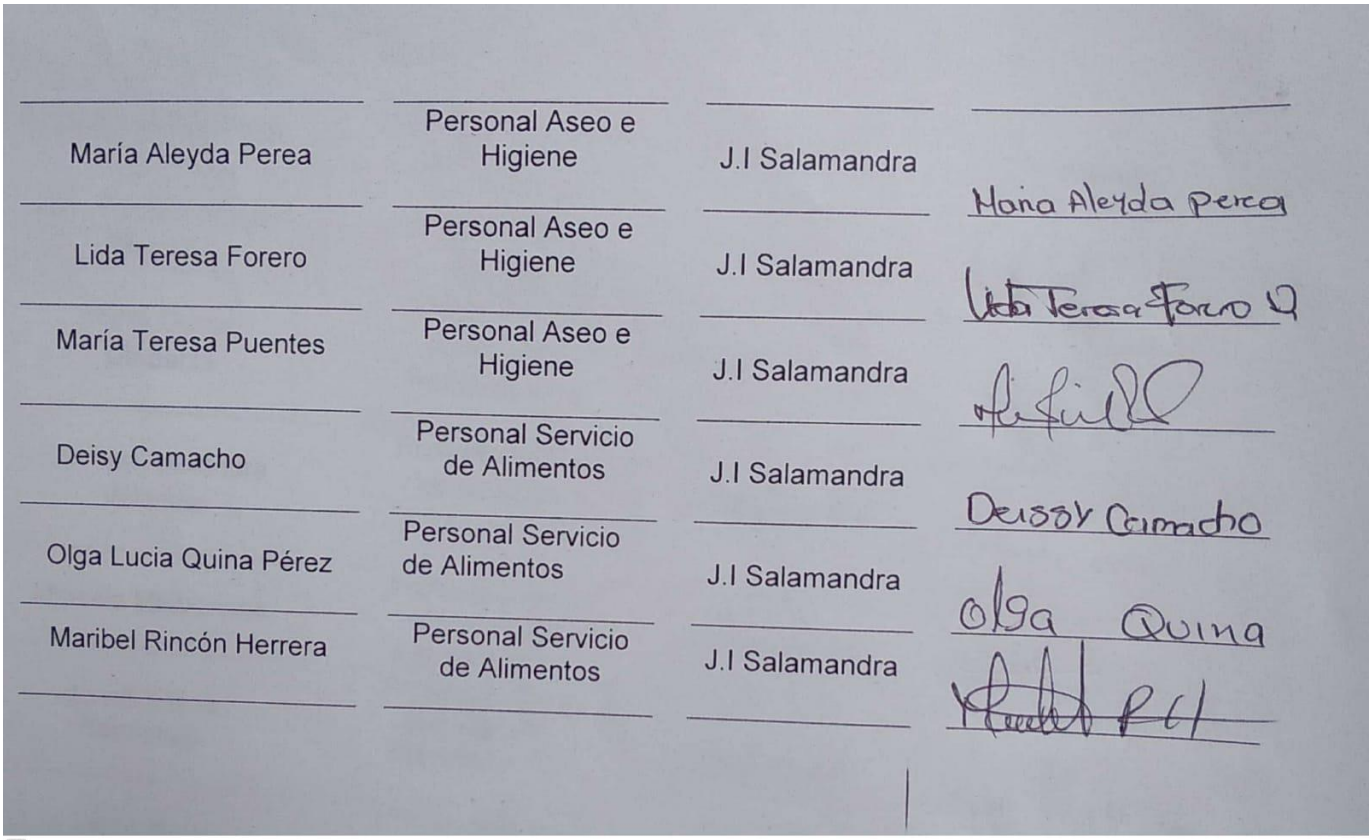

EQUIPO JARDÍN SALAMANDRA
Alexandra, Darlin, Deissy, Diana, Diana, Don, Duque, Jefe, Kime, Lau, Lida, Marce, Maria, Maria, Maribel, Maryu, Olguita, Yoa, Yuy...
AYER
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 22 de septiembre 2023 se comparte un video sobre los tipos de violencia intrafamiliar con los niños y niñas, con el objetivo de generar ambientes te acogida y una buena comunicación con todos los integrantes ...
Buenos días recibido muchas gracias
9:01 a. m.
Yoa
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 22 de septiembre 2023 se comparte un video sobre los tipos de violencia intrafamiliar con los niños y niñas, con el objetivo de generar ambientes te acogida y una buena comunicación con todos los integrantes ...
Recibido. Gracias
9:08 a. m.
Diana Morales
Tú
1:47 Video
Recibido muchas gracias
9:15 a. m.


Recibido muchas gracias
9:15 a. m.
AYER
Kime
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 22 de septiembre 2023 se comparte un video sobre los tipos de violencia intrafamiliar con los niños y niñas, con el objetivo de generar ambientes te acogida y una buena comunicación con todos los integrantes ...
Recibido muchas gracias.
9:17 a. m.
Marce
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 22 de septiembre 2023 se comparte un video sobre los tipos de violencia intrafamiliar con los niños y niñas, con el objetivo de generar ambientes te acogida y una buena comunicación con todos los integrantes ...
Recibido muchas gracias
9:33 a. m.
Marce
integrantes de la familia.
9:33 a. m.

Elaboro:

Responsable del servicio: Yeny Morales

Auxiliar de Atencion a la Primera Infancio: Viviana Felix



María Aleyda Perea	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Maria Aleyda Perea
Lida Teresa Forero	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Lida Teresa Forero
María Teresa Puentes	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	
Deisy Camacho	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Deisy Camacho
Olga Lucia Quina Pérez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Olga Quina
Maribel Rincón Herrera	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	

Escaneado con CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	

ACTA N°. 9

FECHA: Bogotá, 22 de septiembre 2023

HORA: 8: 30 A.M

LUGAR: SALAMANDRA

TEMA: Tipos de violencia, difusión de servicios, comunicación libre de sexismo.

ASISTENTES: FAMILIAS USUARIAS, ACUIDIENTES O CUIDADORES DEL JARDIN SALAMANDRA.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. Desarrollo del taller.
    - Tipos de violencia y comunicación libre de sexismo
    - Actividad grupal
    - Difusión de servicios y entrega de brochure.
3. Conclusión.

DESARROLLO:

Desde la secretaria distrital de la mujer se realiza un taller sobre Tipos de violencia, difusión de servicios, comunicación libre de sexismo, en donde la profesional Sandra Milena Reinosa Trabajadora social de la secretaria realiza un taller expresando lo siguiente

1. **Saludo**

Siendo las 8:30 de la mañana se procede a dar un saludo a todas las familias presentes, acudientes, padres madres o cuidadores, se presentan la profesional de la secretaria de la mujer Sandra Milena Reinosa en donde inicia el taller de la siguiente forma.

2. **Desarrollo del taller.**

Se procede a realizar socialización del tema de la siguiente manera:

Inicia preguntando sí conocen los tipos de violencia en donde la mayoría indican que sí, pero ella hace un breve resumen de los tipos de violencia en donde expresa lo siguiente:

Indica que los tipos de violencia más comunes son:

violencia física: da un ejemplo dónde he invita a uno de los hombres presentes a pararse y simula darle un golpe, le pregunta a todos los presentes sí eso es violencia física? pregunta Como es hombre y no se nota el golpe, porque no hay moretón o lesiones que se vean a simple vista ¿sigue siendo violencia física? Los presentes indican que sí, porque igual fue golpeado.

Física: son todas las agresiones que atentan contra el cuerpo de una persona, ya sea a través de golpes, lanzamiento de objetos, encierro, sacudidas o estrujones, entre otras conductas que puedan ocasionar daños físicos.

Psicológica o emocional: es toda acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas por medio de intimidación, manipulación, amenaza, humillación, aislamiento, o cualquier conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica. Este tipo de violencia es de las más comunes y naturalizadas de la sociedad, por lo que es necesario aprender a reconocerla y denunciar.

Sexual: en ella se incluyen todas las relaciones o actos sexuales, físicos o verbales, no deseados ni aceptados por la otra persona. La violencia sexual puede presentarse hacia hombres o mujeres utilizando la fuerza o la coacción física, psicológica o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal.

Económica: ocurre cuando se utiliza el dinero como un factor para dominar o establecer relaciones de poder perjudiciales. Este tipo de violencia se puede manifestar cuando a la persona se le quita el dinero que gana, se le impide gastarlo en beneficio suyo o de su familia, o se le niega el dinero para controlar su independencia. Todas estas formas de violencia son consideradas delito y son sancionadas por la ley.

De género: son los actos violentos contra una persona en razón de su sexo o preferencia sexual. En muchos casos, son actos que se ejercen contra las mujeres y están relacionados con el control que algunos hombres creen tener sobre ellas, generalmente, aprovechándose de condiciones de indefensión, desigualdad y poder. También puede ocurrir contra hombres que se salen del rol masculino culturalmente aceptado, por ejemplo, en casos de violencia homofóbica o por conductas consideradas ‘femeninas’, como llorar o expresar sus sentimientos.

Actividad grupal.

Luego procede a invitar a la a los presentes a formar grupos de 6 personas, y les invita a que canten una canción que exprese alguna emoción.

Algunos de los grupos cantar canciones infantiles como la lechuza en donde por medio de esta canción nos invitan a hacer silencio.

Otro grupo cantó canciones de Arelis Henao: las cuales hablan sobre de despecho y feminismo.

Otro grupo cantó canciones populares que hablan del desamor o el dolor por maltrato o infidelidad.

De allí se concluye que las violencias siempre dejan una huella emocional en las personas.

Luego procede a hablar sobre la comunicación libre de sexismos invitando a cambiar algunas palabras al momento de dirigirse ante los demás.

Incorrecto

- Cuando los usuarios realicen los trámites
- Si estás interesado...
- Los participantes discutirán
- en equipo...
- Los que escuchen una alarma

Correcto

- Cuando se realicen los tramites
- Si te interesa, acude a...
- Discute en equipo...
- Si escuchas una alarma...

Incorrecto

- El beneficiario
- El usuario
- Adulto
- Los contratistas

Correcto

- Persona beneficiaria

- Persona usuaria
- Personas adultas
- Personas contratistas.

También habló de la línea calma que es una línea para hombres y que puedan expresar libremente sin decir su nombre de forma anónima lo que sienten o que deseen informar es un espacio de asesoría y acompañamiento donde los hombres pueden ser apoyados en situaciones de crisis emocionales y recibir orientación.

Difusión de servicios y entrega de brochure o folleto.

Qué luego procede, formar los servicios que se tienen desde las manzanas del cuidado, ya que son espacios de la ciudad en los que se brinda tiempo y servicios a las mujeres y a sus familias, allí encontrara:

- Terminar el bachillerato.
- Estudiar con el Sena.
- Emprender.
- Ejercitarse.
- Relajarse.
- Lavar ropa en la lavandería comunitaria, no llevar cobijas, ni ropa interior.
- Recibirá atención en violencias

a qué lugares acudir, en la estación de manitas pueden acercarse y allí encontrarán algunos servicios de las manzanas del cuidado.

También habló de la casa de la igualdad de oportunidades para la mujer donde indica que hay servicios de:

- asesoría psicológica y jurídica
- actividades de bienestar y empoderamiento
- fortalecimiento a organizaciones
- cursos en el centro de inclusión digital
- formación política y mucho más

todas son gratuitas en la localidad de ciudad bolívar se encuentra en candelaria.

se hace entrega a las personas que asistieron del folleto o brochure para que lo lean y lo tengan presente en caso de que deseen utilizar los servicios que allí se indica.

3. **Conclusión.**

Se observa que asistieron algunos padres de familia o acudientes hombre y durante la charla presentaron su opinión e indican que el hombre, pero en esta ocasión los hombres se sintieron más participativos, e indican que les agradó el taller porque los involucraron en el tema dándoles también derecho a expresarse.

Se agradece por la asistencia por la participación y se hace entrega de las hojas de asistencia.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	**Cargo o Tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Yeni Patricia Morales Martínez	Coordinadora	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Docente	J.I. Salamandra	

Anexos:











Elaboró: DIANA SIRLEY SIERRA

	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: TPP-FO-11
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	TERRITORIALIZACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA	Versión: 04
	REGISTRO GENERAL DE ASISTENCIA	Fecha de Emisión: 15/07/2022
		Página: 1 de 1

Nombre actividad / evento: Jornada Informativa **Lugar:** Fundación Saludes Infantes **Fecha:** 22-09-23 **Hora:** 8:30 a 10:00 a.m.

Grupo: **Sesión:** **CIOM:** Ciudad Bolívar

Nombre(s) y rol del servidor(a)(as)(es) que lidera(n) la actividad: Sandra Milena Reinoso Rol Comunitario

Temática a desarrollar profesional SDMujer:

Temática a desarrollar facilitador(a): Jornada informativa SD Mujer y Difusión de servicios Entrega Brochur

Tratamiento de datos personales. Mediante el registro en el presente formato, usted autoriza a la Secretaría Distrital de la Mujer para la recolección, almacenamiento y uso datos personales. Como Titular de la información usted tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente. Ley 1581 de 2012

¿Autoriza el tratamiento de datos personales?		Documento de identidad		Nombre(s) y apellido(s)	Fecha de nacimiento (dd/mm/aa)	Edad (Años)	Sexo	Identidad de género	Orientación sexual	Pertenencia étnica	Tipo de discapacidad	Rol de cuidado	Mujer cabeza de familia (Art. 2, Ley 1232 de 2008)	Mujer rural (Ley 731 de 2002)	Víctima de conflicto (Registro en RUV)	Organización / Entidad a la que pertenece	Teléfono	Correo electrónico	Localidad	Firma
Si	No	Tipo	Número																	
X		CC	1033.76926	Nelly Rodriguez	21/02/94	29	M	F	H							psicologia	3014986517			
X		CC	1033.758274	Angie Coronado	28/09/93	29	M		H								3133611455	angieliliana24@gmail.com	C. Bolivar	
X		CC	51964979	LUZ GUERRERO	14/06/68	55	M.		H										C. Bolivar	
X		CC.	36.379325	DEISY RENGIFO	14/05/71	52	M.		H								3209948820	drengifo000@gmail.com	C. Bolivar	
X		CC.	1031981182	Angie Mesa	08/07/99	24	M		H								3044739788	AngieMesa08071999@gM	C. Bolivar	Angie Mesa
X		CC.	1093532079	Dorly Maturana	22/02/04	19	M		H								3152572603	Dorly Mezu2427@gmail.c	C. Bolivar	Dorly Maturana
X		CC	52517909	Gina Paola Espinosa	12-08-81	42	M		H								3242201107	ginapaola Espinosa@gm	C Bolivar	Gina Paola
		CC	1026592722	Yisella ortiz	04-07-97		M		H								3216668680	myisellaortiz@gmail.com	C. Bolivar	
X		CC	1105619201	Adriana Main	07-09-88	35	F		H								3108053775	adrimavelk@hotmail.com.ar	C. Bolivar	Adriana M.
X		CC	1030544845	Diana Marcela Alarcon	15-09-1994	29	F		H								3051667883	Dianamilenamartinez@Hotmail.com	C Bolivar	Diana Alarcon
X		CC	41373571	Concepción Bobadilla	01/01/45	78	M.		H								7650033		C. Bolivar	
X		CC	1051674015	Ingrith Martinez Olivo	29/11/94	28	M		H								3124956622	ingrithmartinez0@gmail.com	C Bolivar	Ingrith Martinez
X		CC	1006410074	Magaly Restrepo	31/05/2001	22	M		H								3044825640	magestrepo436@gmail.com	C. Bolivar	
X		CC	1072946701	Diana Lorena Arrazcaeta	7 de septiembre	23	M		H								3125626761		C Bolivar	Diana Lorena
X		CC	52750955	Carolina Segura	24 10 1984	38	M		H								3204783371		C Bolivar	

Tipo: CC: Cédula de ciudadanía - TI: Tarjeta de Identidad - CE: Cédula de Extranjería - NIP: Número de Identificación Personal - NUIP: Número Único de Identificación personal - PA: Pasaporte - PPT: Permiso por Protección Temporal - RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos - Otro

Sexo: M: Mujer - H: Hombre - I: Intersexual

Identidad de género: F: Femenino - M: Masculino - TF: Transfemenino - TM: Transmasculino

Orientación sexual: H: Heterosexual - B: Bisexual - G: Gay - L: Lesbiana

Pertenencia étnica: N: Negra(o) - A: Afrocolombiana(o) - Afrodescendiente - R: Raizal - P: Palenquera(o) - I: Indígena - G: Rrom - Gitana(o) - N/A: Ninguna

Rol de cuidado: CPD: Cuidado de personas con discapacidad - CNN: Cuidado de niño - niñas menores de 5 años - CPE: Cuidado de personas con enfermedades crónicas o terminales - CPM: Cuidado de personas mayores - N/A: Ninguna

Tipo de discapacidad: F: Física - V: Visual - A: Auditiva - C: Cognitiva - MU: Multiple - ME: Mental - S: Sordoceguera - N/A: Ninguna

Mujer Cabeza de Familia: SI / No "quien siendo soltera o casada, ejerce la jefatura femenina de hogar y tiene bajo su cargo, afectiva, económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad física, sensorial, síquica o moral del cónyuge o compañero permanente o deficiencia sustancial de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar" Art. 2, ley 1232 de 2008

Powered by CamScanner

	SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER	Código: TPP-FO-11
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	TERRITORIALIZACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA	Versión: 04
	REGISTRO GENERAL DE ASISTENCIA	Fecha de Emisión: 15/07/2022
		Página: 1 de 1

Nombre actividad / evento: Jornada Informativa **Lugar:** Fundacion Laudes Infantis **Fecha:** 22-09-2023 **Hora:** 8:30 a 10 am

Grupo: **Sesión:** **CIOM:** Ciudad Bolivar.

Nombre(s) y rol del servidor(a)(as)(es) que lidera(n) la actividad: Sandra Milena Reinoso Rol Comunitario

Temática a desarrollar profesional SDMujer:

Temática a desarrollar facilitador(a): Jornada Informativa SD Mujer y difusión de servicios entrega de brochure

Tratamiento de datos personales. Mediante el registro en el presente formato, usted autoriza a la Secretaría Distrital de la Mujer para la recolección, almacenamiento y uso datos personales. Como Titular de la información usted tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente. Ley 1581 de 2012

¿Autoriza el tratamiento de datos personales?		Documento de identidad		Nombre(s) y apellido(s)	Fecha de nacimiento (dd/mm/aa)	Edad (Años)	Sexo	Identidad de género	Orientación sexual	Pertenencia étnica	Tipo de discapacidad	Rol de cuidado	Mujer cabeza de familia (Art. 2 Ley 1232 de 2008)	Mujer rural (Ley 731 de 2002)	Víctima de conflicto (Registro en RUV)	Organización / Entidad a la que pertenece	Teléfono	Correo electrónico	Localidad	Firma
Si	No	Tipo	Número																	
X		C	18728984	Karina Aponte	10-9-86	37	F	F	H								3242739000	NailsKarina@gmail.com	Ciudabolí	Karinat
X		C	15363331	Yeenia Trujillo	29/12/82	40	F	F	H								3223823647	Trujilloyeenia10@gmail.com	Ciudad Bolivar	
X		CC	1081512663	Yuvitza Yuli Ochoa	24/08/86	37	M	F	H							Mostacilla	3183443372	onywitha1985@outlook.es	C Bolivar	Muyur
X		CC	1031121737	Leidy Suarez	26/03/96	27	F	F	H							Juridica	3208086C1	leidysuarez70@outlook.com	C Bolivar	Leidysuarez96
X			31924498	Paulina Pascué	20 abril 79	F	F	F	H								3118587770		Cbolivar	
X		CC	1033957029	Wendy Gonzalez	23/08/93	30	F	F	H								3136789802		C. Bolivar	Wendy6
X			1032396415	Yinna Paola ortiz	09-05-1987	36	F	f	H							Casa justicia	3128334846	Yinnaortiz@hotmail.com	C Bolivar	Yinna ortiz
X		CC	1031179696	Nahomy Hernandez	18/09/91	29	F	f	H								3193983272	dhlcc36@gmail.com	C. Bolivar	
X		CC	1024470612	Johanna Marcela Ortiz	26/04/93	30	F	F	H								3115032295.	Marce201620@Hotmail.com.	C. Bolivar	
X		CC	1033964267	Nelly Rodriguez Rojas	21/02/94	29	F	f	H								3167000579		C. Bolivar	Nelly
X		CC	23874613	Nelly Avila	14/nov/63	59	F	f	H								3167000579		C Bolivar	Nelly
X		CC	35795140	Orania Rivas Ramos	28/oct/56	66	F	F	H										C Bolivar	Orania
X		CC	1000855345	Karol Ximena Gonzalez	22/08/2000	23	M	f	H								3243351670	karthabat22@gmail.com	C Bolivar	karol6
X		CC	1007227853	Angela Patricia Martinez	20/06/1999	27	M	f	H								3223556262	Angelitha07m@gmail.com	C. Bolivar	Angela.M
X		CC	1121146159	Leidy Daniela Quintero	11/06/2004	19	M	f	H								3178096023		C. Bolivar	leidy Q.

Tipo: CC: Cédula de ciudadanía - TI: Tarjeta de Identidad - CE: Cédula de Extranjería - NIP: Número de Identificación Personal - NUIP: Número Único de Identificación personal - PA: Pasaporte - PPT: Permiso por Protección Temporal - RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos - Otro

Sexo: M: Mujer - H: Hombre - I: Intersexual

Identidad de género: F: Femenino - M: Masculino - TF: Transfemenino - TM: Transmasculino

Orientación sexual: H: Heterosexual - B: Bisexual - G: Gay - L: Lesbiana

Pertenencia étnica: N: Negra(o) - A: Afrocolombiana(o) - Afrodescendiente - R: Raizal - P: Palenquera(o) - I: Indígena - G: Rrom - Gitana(o) - N/A: Ninguna

Rol de cuidado: CPD: Cuidado de personas con discapacidad - CNN: Cuidado de niño - niñas menores de 5 años - CPE: Cuidado de personas con enfermedades crónicas o terminales - CPM: Cuidado de personas mayores - N/A: Ninguna

Tipo de discapacidad: F: Física - V: Visual - A: Auditiva - C: Cognitiva - MU: Multiple - ME: Mental - S: Sordoceguera - N/A: Ninguna

Mujer Cabeza de Familia: Si / No "quien siendo soltera o casada, ejerce la jefatura femenina de hogar y tiene bajo su cargo, afectiva, económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad física, sensorial, síquica o moral del cónyuge o compañero permanente o deficiencia sustancial de ayuda de los demas miembros del nucleo familiar" Art. 2, ley 1232 de 2008

Powered by CamScanner

ACTA

TEMA: CAMPAÑA DEL MOMENTO DEL DESCANSO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

FECHA: 07 septiembre 2023

HORA: 12:34 pm

LUGAR: Jardín Infantil salamandra.

ASISTENTES: Padres, madres, acudientes y/o cuidadores de los niños y niñas del Jardín Infantil Salamandra.

OBJETIVO

Sensibilizar a los padres y madres de familia por medio de un video, la importancia del momento de descanso de los niños y niñas en sus hogares, implementando prácticas de cuidado sensibles y respetuosas con los ritmos de las niñas y los niños para el mejoramiento de la calidad de vida.

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo

2. video

3. Agradecimiento por observar el video y participar en la campaña.

DESARROLLO:

1. SALUDO

Siendo las 12:34 pm se realiza la campaña del momento del descanso de los niños y los niños, la cual va dirigida a las familias de los niños y niñas Jardín Infantil Salamandra, para la cual se envió un video educativa de manera virtual para dar conocer lo importante de lograr que los niños disfruten de un descanso reparador.

Ya que es durante el mismo cuando se memoriza lo aprendido durante el día y cuando se produce la secreción de la hormona del crecimiento, Se puede decir que mientras dormimos crecemos física y psíquicamente.

2. VIDEO

Descanso

El descanso infantil es uno de los pilares fundamentales que ayudarán al correcto crecimiento y desarrollo de los más pequeños. Como ya sabemos, los niños necesitan dormir y descansar bien (entre 8 y 11 horas diarias) para crecer, desarrollarse, aprender y madurar tanto físicamente como emocionalmente. Se resaltó la importancia de buscar diferente posibilidades para que la niña y el niño logre descansar por medio de actividades como: lecturas, canciones de cuna, arrullo, masajes, entre otros generando un ambiente que imite al descansar en sus hogares.

- Se recomienda a los padres tener medidas de precaución durante el sueño como:

  - ✓ verificar que las niñas y los niños no cuenten con cuerpos extraños en boca. Ojos, nariz, oídos.
- El cuidador siempre tiene que observar permanentemente a las niñas y los niños, detallando sus movimientos corporales, es decir debe realizar una constante supervisión de las posiciones, gestos o señales que puedan indicar alguna incomodidad o situación de electa.

3. Agradecimiento por el video y participar en la campaña.

Para finalizar se agradece a el talento humano por compartir este video con cada uno de sus niveles a cargo, se invita a que apliquen las recomendaciones en casa.

Recordando a las familias que "truequiando truequiando mi hijo va descansando y yo lo voy cuidando".

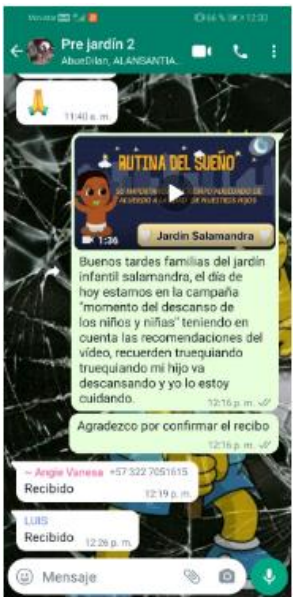
Anexos:

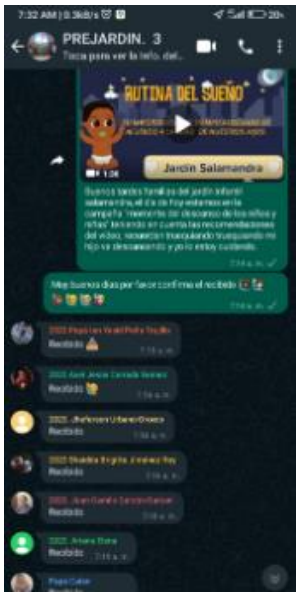












Elaboró: Yeni Patricia Morales y Alexandra Velandia López

ACTA

TEMA: CAMPAÑA DEL MOMENTO DEL DESCANSO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

FECHA: 07 septiembre 2023

HORA: 12:03 pm

LUGAR: Jardín Infantil salamandra.

ASISTENTES: Talento humano Jardín Infantil Salamandra

OBJETIVO DE LA REUNION
Recordar al talento humano del jardín Infantil Salamandra la importancia de compartir la campaña a las familias “el momento de descanso de los niños y niñas en sus hogares” implementando prácticas de cuidado sensibles y respetuosas con los ritmos de las niñas y los niños para el mejoramiento de la calidad de vida.

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo

2. video

3. Agradecimiento por observar el video y participar en la campaña.

DESARROLLO

1. SALUDO

Se saluda al talento humano por vía WhatsApp se envía la campaña por medio de un video informativo para compartir a las familias del Jardín Infantil Salamandra sobre “el momento del descanso de los niños y los niños” resaltando la importancia que los niños y niñas disfruten de un sueño reparador, ya que es durante el mismo cuando se memoriza lo aprendido durante el día y cuando se produce la secreción de la hormona del crecimiento, Se puede decir que mientras dormimos crecemos física y psíquicamente.

2. VIDEO

El descanso infantil es uno de los pilares fundamentales que ayudarán al correcto crecimiento y desarrollo de los más pequeños. Como ya sabemos, los niños necesitan dormir y descansar bien (entre 8 y 11 horas diarias) para crecer, desarrollarse, aprender y madurar tanto físicamente como emocionalmente.

Se recomienda buscar diferentes posibilidades para que la niña y el niño logre descansar en sus hogares por medio de actividades como: lecturas, canciones de cuna, arrullo, masajes, entre otros generando un ambiente que imite al descansar en sus hogares.

- Se recomienda a los padres y maestras tener medidas de precaución durante el sueño como: verificar que las niñas y los niños no cuenten con cuerpos extraños en boca. Ojos, nariz, oídos.
- El cuidador siempre tiene que observar permanentemente a las niñas y los niños, detallando sus movimientos corporales, es decir debe realizar una constante supervisión de las posiciones, gestos o señales que puedan indicar alguna incomodidad o situación de electa.

3. Agradecimiento por el video y participar en la campaña.

Para finalizar se agradece a el talento humano por compartir este video con cada uno de sus niveles a cargo, se invita a que apliquen las recomendaciones en casa.

Con el lema “ truequiando truequiando mi hijo voy cuidando y yo lo voy cuidando”

Anexos:



Elaboró: Yeni Patricia Morales y Alexandra Velandia López

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, D.C septiembre 15 de 2023

HORA: 1:23 pm

LUGAR: vía WhatsApp.

TEMA: Campaña de Manejo y Prevención de (Manejo de Enfermedades y Brotes)

ASISTENTES: Talento Equipo jardín salamandra

OBJETIVO

Dar a conocer al talento humano del jardín Infantil Salamandra la importancia de realizar la campaña de promoción y prevención (Manejo de Enfermedades y Brotes), la cual va dirigida a las familias de los niños y niñas Jardín Infantil Salamandra.

DESARROLLO

Siendo las 1:23 pm la docente envía la campaña de promoción y prevención (Manejo de Enfermedades y Brotes), vía WhatsApp al equipo jardín salamandra, e invita al equipo a confirmar recibido y compartir con las familias la campaña y enviar la evidencia fotográfica. Con el fin que el equipo de jardín y familias conozcan las enfermedades más comunes de los niños y niñas, como se pueden manejar en los hogares, brindando un bienestar físico, mental y social, apoyándonos de una alimentación saludable, actividad física y otros recursos, podemos lograr que nuestros pequeños tengan un mejor desarrollo de sus habilidades y obtengan un crecimiento más sano, en el folleto tiene la información del manejo de enfermedades y brotes más comunes en los niños”

En el folleto informativo tiene la información del manejo de enfermedades y brotes más comunes en los niños".

- **Catarro**
- **Conjuntivitis**
- **Pediculosis**
- **Gastroenteritis**
- **Mano, pie, boca**
- **Varicela**
- **Sarampión**.
- **Rubeola**
- **Roséola**
- **Covid 19**

Compromisos

Las docentes compantes la campaña y les recuerdan a las familias, la importancia, del lavado de manos frecuente y tener las vacunas al día

Para finalizar se agradece a todo el talento humano por leer el folleto informativo de la campaña de promoción y prevención (Manejo de Enfermedades y Brotes).

Evidencias


MANEJO DE ENFERMEDADES Y BROTES
TRUEQUIANDO, TRUEQUIANDO MIS MANOS VOY LAVANDO Y DEL VIRUS ME VOY LIBRANDO
Jardín Infantil
ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LOS NIÑOS
Los niños suelen enfermarse con frecuencia, lo cual se debe fundamentalmente, a que su sistema inmune esta en formación.
La exposición a los gérmenes, virus y bacterias ayudan a desarrollar los anticuerpos, que en un futuro les mantendrán sanos.
Algunas de las enfermedades mas comunes que podemos encontrar son:
BOGOTÁ
VARICELA
SARAMPION
RUBEOLA
ROSEOLA
COMO MANEJAR ESTAS ENFERMEDADES
Se recomiendan los siguientes cuidados generales:
*Consultar al medico
* controlar la fiebre, manteniendo al menor en un lugar fresco y con ropa cómoda.
*No suministrar medicamentos que no hayan sido formulados por el medico.
* Aumentar el consumo de líquidos.
*Mantener reposo
*prevenir la contaminación del salpullido.
*Mantener buena higiene, buena hidratación y alimentación balanceada
*En caso de presentar uno de los síntomas de alarma llevar al niño de inmediato y en forma urgente a un centro de salud.
COVID-19
Como ya sabemos este 2020 apareció un nuevo virus llamado covid-19 mas conocido como coronavirus, para prevenirlo hay que tener en cuenta las siguientes recomendaciones:
*Lavado de manos frecuentemente con jabón y agua
*No sacar a los menores si no es necesario, y si lo es mantener distancia y utilizar tapabocas.
*Cubrirse boca y nariz con la parte interna del codo al toser o estornudar.
Jardín Infantil Salamandra


EQUIPO JA...
Algo Quina, Darli...
Buenas tardes familias y talento humano del jardín infantil salamandra el día de hoy 15 de septiembre del 2023 realizaremos la campaña de manejo de enfermedades y brotes, por lo cual los invito a leer el folleto y practicar las recomendaciones dadas. Recuerden " truequiando
Mensaje
Tú
Buenas tardes familias y talento humano del jardín ...
Recibido muchas gracias
3:51 p. m.
Algo Quina
Recibido muchas gracias
3:52 p. m.
Diana Sirley
Darlin
Recibido gracias
1:34 p. m.
Yoa
Recibido. Gracias
1:35 p. m.
Jeimmy Trabajando
Recibido muchas gracias
4:15 p. m.
Kimely
Recibido muchas gracias.
4:50 p. m.
Teresa Salamandra Puen...
Recibido Gracias

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	
María Aleyda Perea	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	
Catri Suleima Lopez	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	
María Teresa Puentes	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	
Deisy Camacho	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	
Olga Lucia Quina Pérez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	
Maribel Rincón Herrera	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, D.C septiembre 15 de 2023

HORA: 1:30 pm

LUGAR: Hogares de las familias de los niños y niñas pertenecientes al Jardín Infantil Salamandra.

TEMA: CAMPAÑA DE MANEJO Y PREVENCIÓN DE (Manejo de Enfermedades y Brotes)

RESPONSABLES: Yeni Patricia Morales, Alexandra Velandia

ASISTENTES: Padres, madres, acudientes y/o cuidadores de los niños y niñas del Jardín Infantil Salamandra.

OBJETIVO

Sensibilizar a los padres de familia y acudientes por medio de un folleto informativo, en el cual se explica el manejo de enfermedades y brotes más comunes en la infancia.

DESARROLLO

Siendo las 1:30 pm del día viernes septiembre 15 de 2023 se realiza la campaña de promoción y prevención (Manejo de Enfermedades y Brotes), la cual va dirigida a las familias de los niños y niñas Jardín Infantil Salamandra, para la cual se envió un folleto informativo vía WhatsApp. para dar conocer la importancia de la prevención y manejo de Enfermedades y Brotes.

En el folleto tiene la información del manejo de enfermedades y brotes más comunes en los niños"

Se mostró la siguiente información:

- Se nombran las enfermedades más comunes en los niños y niñas son:
- **Catarro** o un resfriado común, es una infección de las vías respiratorias superiores. Esto significa que puede afectar a la nariz, la garganta y los senos nasales.
- **Conjuntivitis:** es una irritación o inflamación de la conjuntiva que cubre la parte blanca del globo ocular. Puede ser ocasionada por alergias o una infección bacteriana o viral. La conjuntivitis puede ser extremadamente contagiosa y se transmite por el contacto con las secreciones oculares de una persona infectada. Los síntomas incluyen enrojecimiento, picazón y ojos llorosos. También puede provocar secreciones o formación de costras alrededor de los ojos.
- **Pediculosis:** es una infestación de las partes del cuerpo con vello o pelo o de la ropa, con huevos o larvas de piojos (liendres) o piojos adultos. Las etapas larvarias de este insecto se alimentan con sangre humana, provocando gran picazón.
- **Gastroenteritis:** es una infección de los intestinos que suele causar diarrea acuosa, dolor o calambres en el abdomen, náuseas o vómitos, y a veces fiebre.
- **Mano, pie, boca** La enfermedad de manos, pies y boca es una infección viral leve y contagiosa frecuente en los niños pequeños. Los síntomas incluyen llagas en la boca y sarpullido en las manos y los pies.
- **Varicela** consiste en una erupción roja que causa picazón y se manifiesta en la cara, cuero cabelludo, pecho, espalda y, en menos cantidad, en los brazos y piernas. Los granos se llenan rápidamente de un líquido claro, se rompen y luego se forma una costra.
- **Sarampión** es una enfermedad altamente contagiosa causada por un virus que se reproduce en la nariz y en la garganta de un niño o adulto infectado. Luego, cuando una persona con sarampión tose, estornuda o habla, las gotas infectadas se expulsan al aire, donde otras personas pueden inhalarlas.

- **Rubeola** genera un sarpullido rosado tenue en el rostro, el torso (imagen) y en los brazos y las piernas. La rubéola es una infección viral contagiosa que se distingue por un salpullido característico. También se llama sarampión alemán o sarampión de tres días.
- **Roséola** infantil es una infección vírica contagiosa que afecta a los lactantes y a los niños muy pequeños y que cursa con fiebre alta seguida de exantema.
- **Covid 19** afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización.

Este folleto informativo se publica en los grupos de WhatsApp de cada nivel del Jardín infantil Salamandra, con el fin de sensibilizar a los padres y madres de familia acerca de la importancia, de Manejar las Enfermedades y Brotes en sus hogares. Las docentes les brindaran información vía WhatsApp de la campaña resaltando la importancia, del manejo de los hábitos de aseo en los hogares para evitar la propagación de virus. Las docentes de cada Nivel enviaron la evidencia en foto del envió del video que enviaron de cada grupo; además las docentes confirmaron que las familias recibieron la información; ya que ellos mismos confirmaban el recibido.

Se ajunta evidencias que envió las Familias por vía WhatsApp a los diferentes grupos que tiene las docentes de cada nivel del Jardín Infantil Salamandra.

LEMA DE LA CAMPAÑA

" TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO MIS MANOS VOY LAVANDO Y DEL VIRUS ME VOY LIBRANDO".

Evidencias


MANEJO DE ENFERMEDADES Y BROTES
TRUSQUIANDO, TRUSQUIANDO MIS MANOS VOY LAVANDO Y EL VIRUS ME VOY LIBRANDO
Laudes Infantis
ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LOS NIÑOS
Los niños suelen enfermarse con frecuencia, lo cual se debe, fundamentalmente, a que su sistema inmune esta en formación.
La exposición a los gérmenes, virus y bacterias ayudan a desarrollar los anticuerpos, que en un futuro les mantendrán sanos.
Algunas de las enfermedades mas comunes que podemos encontrar son:
BOGOTÁ
VARICELA
SARAMPION
RUBEOLA
ROSEOLA
COMO MANEJAR ESTAS ENFERMEDADES
Se recomiendan los siguientes cuidados generales:
*Consultar al medico
* controlar la fiebre, manteniendo al menor en un lugar fresco y con ropa cómoda.
*No suministrar medicamentos que no hayan sido formulados por el medico.
* Aumentar el consumo de liquidos.
*Mantener reposo
*prevenir la contaminación del salpullido.
*Mantener buena higiene, buena hidratación y alimentación balanceada
*En caso de presentar uno de los sintomas de alarma llevar al niño de inmediato y en forma urgente a un centro de salud.
COVID-19
Como ya sabemos este 2020 apareció un nuevo virus llamado covid-19 mas conocido como coronavirus, para prevenirlo hay que tener en cuenta las siguientes recomendaciones:
*Lavado de manos frecuentemente con jabón y agua.
*No sacar a los menores si no es necesario, y si lo es mantener distancia y utilizar tapabocas.
*Cubrirse boca y nariz con la parte interna del codo al toser o estornudar.
Jardín Infantil Salamandra



RESPONSABLES: Yeni Patricia Morales, Alexandra Velandia

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: MATERNAL 1 Y 2

SEMANA DEL: 4 AL 8 DE SEPTIEMBRE 2023.

TEMA: ESCUCHO OBSERVO E IMAGINO

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte y literatura y exploración del medio

PROPOSITO: propiciar ambientes lúdico pedagógicos donde los niños y las niñas experimenten por medio de diferentes materiales y escenarios, las múltiples formas de comunicación, potenciando su desarrollo del lenguaje y capacidad de expresión desde sus posibilidades e intereses.

Día: LUNES 4 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

RECURSOS	**RECURSOS: láminas de imágenes, bolsas sensoriales de peces, cuentos,** **PROPOSITO: potenciar el desarrollo lingüístico de los niños y niñas a través de la observación** **ESTRATEGIA**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**OBSERVO Y AGARRO LO DE MI INTERES** para la actividad inicial del día de hoy, recibiremos a los bebes con un caluroso abrazo, los ubicaremos en comedores, las maestras les facilitaran algunas laminas donde hay variedad de imágenes, este con el fin de que ellos las observen, palpen e imaginen, para los bebes de 5 y 9 meses se les facilitara las bolsas sensoriales de peces esto con el fin de que observen e imaginan mientras estos están en movimiento mientras la maestra lo orienta llevando sus manitas hacia estas bolsas. Durante la actividad central, las maestras tendrán previamente listo unos cuentos dispersos en varios lugares del salón, las maestras ubicaran a los bebes un poco lejos de estos, mientras observamos la reacción de los bebes, si se acercan a estos cuentos, si tienen interés frente a estos. Esto con el fin de que desde una temprana edad los niños y niñas tengan un acercamiento frente a la literatura. para la actividad de la tarde, las maestras cantaran algunas cancines infantiles utilizando un tono de voz bajito, llamando la atención de cada uno y centrando la atención en este.

Día: MARTES 5 DE SEPTIEMBREN 2023

RECURSOS	**RECURSOS: grabadora, imágenes, linterna, fichas de imanes** **PROPOSITO: potenciar el desarrollo lingüístico de los niños y las niñas a través de la observación y la escucha** **ESTRATEGIA: mini proyecto**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**OBSERVO LAS IMÁGENES DE MI RINCON** Para iniciar el día se brinda un fraternal saludo de bienvenida a todos los niños y niñas, luego las maestras pondrán sonidos onomatopéyicos y repetirán invitando así a los bebes que la repitan, para los bebes de 5 a 9 meses juntando las palmas de los bebes, se les repetirá estas palabras cerca de ellos. Para la actividad central las maestras tendrán varias imágenes pegadas en la pared, se oscurecerá el salón y con ayuda de una linterna se enfocará una a una estas imágenes, mientras se va contando una historia relacionada a estas, las maestras observan la reacción de los niños y niñas mientras se realiza dicha experiencia. Para la actividad final las maestras facilitaran algunas fichas de imanes para que los bebes interactúen con este libremente mientras es hora de ir a casa. Mientras los bebes de 5 a 9 meses interactúan con los muñecos del gimnasio.

Día: MIERCOLES 6 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

RECURSOS	**RECURSOS: instrumento sonoro, túnel, animales, diferentes especies, linterna** **PROPOSITO: potenciar el desarrollo lingüístico de los niños y las niñas a través de la observación y la escucha** **ESTRATEGIA: mini proyecto**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**DESCUBRIENDO DENTRO DEL TUNEL** **Para la actividad inicial se brinda un cordial saludo de bienvenida, posteriormente la maestra tendrá previamente lindo algún instrumento sonoro, el cual será de gran apoyo para cantar algunas canciones infantiles, los bebes serán ubicados sobre el suelo para que traten de imitar según sus posibilidades este ritmo, para él bebe de 4 meses se le facilitara un sonajero y se le pondrá en su manita para que al agitar sus brazos pueda escuchar el sonido que esta produce. Posteriormente durante la actividad central las maestras tendrán previamente listo el túnel sobre el tendremos algunos animales de diversas especies pegados, el salón estará oscuro y con apoyo de una linterna alumbraremos con el fin de que se vea la silueta de estos, invitaremos a los bebes a pasar por este túnel, de esta manera que vayan observando las imágenes que se encuentran a su alrededor. Al bebe de 4 meses muy cuidadosamente lo dejaremos dentro de esta y observaremos su reacción.** **Para la actividad final, pondremos algunos objetos en los comedores para que los bebes puedan explorar con estos libremente, la maestra observara la reacción de los bebes.**

Día: JUEVES 7 SEPTIEMBRE DEL 2023

RECURSOS	RECURSOS: PROPOSITO:
ACTIVIDAD CENTRAL 	**EL CUENTO MAGICO DEL UNIVERSO** para iniciar el día se recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo, luego invitaremos a los bebes a escuchar un canticuento, el cual será proyectado en la grabadora, los niños y niñas estarán sentados en comedores, las maestras pondrán el volumen alto de esta manera generar curiosidad. Posteriormente nos dirigimos al salón de pre-jardín 1con apoyo de las auxiliares pedagógicas, donde allí esta previamente ambientado, oscuro, con unas imágenes de neón para centrar más la atención de todos los bebes, posteriormente la maestra con apoyo del micrófono comenzara a narrar una historia del universo, mientras observamos la reacción de todos los bebes. Durante la actividad final, pondremos varias pompas de jabón de esta manera despertar la curiosidad en los niños y las niña.

Día: VIERNES 8 SEPTIEMBRE DEL 2023

RECURSOS	RECURSOS: PROPOSITO:
ACTIVIDAD CENTRAL 	**NOS DIVERTIMOS EN EL PARQUE** **ACTIVIDAD INICIAL** **Se recibe a los niños y las niñas con un fraternal abrazo, posteriormente, facilitaremos algunos juguetes para que interactúen entre pares libremente.** **Durante la actividad central, los desplazaremos a la piscina de pelotas, la maestra permita que según las posibilidades de cada uno, se muevan, se desplacen e interactúen con las pelotas y entre pares libre y espontáneamente, a los bebes de 4 y 9 meses se acomodarán muy cuidadosamente sobre estas de tal manera lograr la interacción con lo que está a su alrededor** **Para la actividad final la maestra cantara muy anímicamente la canción "me despido me voy a descansar", de esta manera daremos por finalizada las experiencias del día**

VALORACIÓN GENERAL

EVIDENCIAS



Durante la actividad y experiencias del día de hoy, se pudo evidenciar en Luisito que pese al fin de semana él se encuentra muy tranquilo, se retira su acudiente y él está muy tranquilo, en la actividad inicial, con las imágenes Derick se encontraba un poco asombrado al observarlas pues quizás su color y textura permitió que el interactuara con este largo rato.

En la experiencia central Rosita corre hacia el cuento más grande al parecer este es de su gran interés ya que se vio reflejado en su rostro, además que intenta abrir sus hojas y observar así las siguientes imagines.

Al finalizar los bebes se muestran muy motivados al interactuar con su maestra y cantar estas canciones, pues Ángel trata de imitar con balbuceos y algunos gritos que sorprende a Keiner, pues él lo observa y no le quita su mirada en largo rato.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 11 al 14 de septiembre del 2023



TEMA: Explorando me muevo y nuevas sensaciones voy descubriendo y aprendiendo.

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Favorecer ambientes y estrategias lúdico pedagógicas que permitan a los niños y niñas descubrir sensaciones, por medio de movimientos corporales y el tacto, potenciando así su desarrollo sensoriomotor, cognitivo y socioafectivo.

Mamita Feliz

Fecha: lunes 11 de septiembre del 2023

RECURSOS	6 bolos, 6 pelota, 4 cubos de espuma, 1 tapete acolchado.
PROPOSITO	Potencia su desarrollo viso manual, atención y cognitivo.
ESTRATEGIA	Taller, rincón de juego.
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“LANZANDO ANDO”** **Bienvenida:** Para recibir a nuestros niños y niñas el día de hoy, entonaremos la canción “sube y baja la arañita” no sin antes haberles saludado, a medida que lleguen los niños y niñas las docentes los acomodaran en los comedores y los invitaran a que imiten los movimientos corporales que ellas realizan. **Actividad central:** Para esta actividad las maestras acomodaran a los niños y niñas en los comedores y corrales, también ubicaran los bolos en el suelo de manera que ellos y ellas puedan verlos, seguido de esto por medio del ejemplo las maestras les mostraran como derribar los bolos con la pelota, después pasaran uno a una para derribar los bolos, cada vez que los niños y niñas lancen la pelota se les animara para que logren realizar esta acción, cuando ya hayan pasado todos y todas se les facilitara los bolos y pelota para que exploren y manipulen de manera libre. Esto con el fin de potencia su desarrollo viso manual, atención y cognitivo. Para los bebes de 4, y 9 a 11 meses: a Josué se le realizaran ejercicios de movimientos en sus extremidades y masaje corporal, a los demás se les ubicara sentados en el tapete acolchado y luego se les lanzaran cubos de espuma (de manera delicada), invitándolos a realizar lo mismo. Con el fin de fortalecer su desarrollo viso manual, cognitivo y de atención. **Actividad de la tarde:** Mientras llegan los acudientes por nuestras niñas y niños las maestras les dejaran explorar libremente en el rincón del juego, propiciando la interacción entre pares y descubrimiento de su entorno inmediato y materiales que están a su alcance.

Fecha: martes 12 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 caja, 12 pelotas, 3 recipientes no hondos, 15 juguetes variados pequeños de colores, 2 colchonetas, 2 cojines.
PROPOSITO	Fortalecer su sentido del tacto, desarrollo cognitivo y atención.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“AGUA MAGICA”** **Bienvenida:** El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo de bienvenida, en cuanto vayan llegando se les va dejando en el aula para que exploren su entorno inmediato, las maestras previamente tendrán en una caja varias pelotas acomodadas en algún rincón del aula, propiciando la búsqueda por parte de los niños y niñas para que jueguen y exploren libremente. **Actividad central:** En la actividad central las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores, previamente las maestras tendrán una bandeja o recipiente con agua y dentro del agua varios objetos, seguido de esto las docentes le quitaran a los niños y niñas los sacos y camisas manga larga, o subirán las mangas para que no mojen la ropa, pasaran por cada comedor la bandeja o recipiente y les invitara a sumergir sus manos y atrapar los objetos que están dentro. Esto con el fin de fortalecer su sentido del tacto, desarrollo cognitivo y atención. Para los bebes de 4, y 9 a 11 meses: las docentes previamente pondrán una colchoneta en el suelo y cojines, se ubicarán los bebes boca abajo y se les realizara la actividad sensorial, poniendo frente a ellos la bandeja para que sumerjan sus manos y exploren. **Actividad de la tarde:** En esta actividad las docentes junto con los niños y niñas se sentarán en el tapete y entonarán varias canciones infantiles, invitándoles aplaudir y cantar desde sus intereses y posibilidades. Después mientras llegan sus acudientes se les facilitara crema para el cuerpo invitándoles a masajear sus manos.

Fecha: miércoles 13 de septiembre del 2023

RECURSOS	2 cajas o recipientes, 20 enhebradores, 1 tapete de césped, dos pedazos de palo de escoba, 12 instrumentos musicales variados.
PROPOSITO	Potenciar su desarrollo sensorio motor, atención y socio afectividad entre niños, niñas y docentes.
ESTRATEGIA	Taller, asamblea.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“DESCUBRIENDO MIS MOVIMIENTOS EN EL CESPED”** **Bienvenida:** El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo y saludo de bienvenida, seguido de esto les facilitaremos los enhebradores de figuras, los cuales estarán expuestos en 2 cajas ubicadas en el aula, después las maestras les guiaran e invitaran a que exploren y jueguen con los enhebradores que encontraran en las cajas. **Actividad central:** En esta actividad las docentes previamente organizaran el tapete de césped en el centro del aula, seguido de esto les quitaran los zapatos y medias a todos los niños y niñas para que caminen sobre el tapete y así puedan sentir la textura del mismo, a los niños y niñas que aún no caminan por si solos, las maestras les ayudaran a pasar caminado sobre el césped, al poner frente a cada uno y una un pedazo de palo, incentivándoles a que lo agarren con sus manos y ellas les guiaran la marcha, las docentes les invitaran a girar, rodar y mover sus cuerpos desde sus posibilidades en el tapete de césped. Esto con el fin de potenciar su desarrollo sensorio motor, atención y socio afectividad entre niños, niñas y docentes. Para los bebes de 4, y 9 a 11 meses: las maestras les quitaran también el pantalón o medias para que al estar sentados en el césped puedan sentir la textura. Estando allí se les realizara algunos ejercicios para fortalecer sus músculos. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada las maestras les facilitaran los instrumentos musicales, y mientras llegan sus acudientes realizaremos una gran orquesta con diferentes ritmos y sonidos. Mamita Feliz

Fecha: jueves 14 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 tapete de césped, 2 recipientes, 1 bolsa harina de trigo, 12 teléfonos.
PROPOSITO	Potenciar sus sentidos sensoriales, motores y desarrollo socio afectivo.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“NUEVA SENSACIÓN EN MIS PIES”** **Bienvenida:** Hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con un gran saludo de bienvenida y con canciones infantiles, las maestras entonaran varias canciones y bailarán al ritmo de la mismas invitándolos a que las imiten. **Actividad central:** En esta actividad las docentes ubicaran los niños y niñas sobre el tapete de césped dejándoles jugar libremente en él, (para esta actividad se les quitara zapatos y medias) mientras se divierten y exploran, las docentes invitaran uno a una a sumergir sus pies descalzos sobre un recipiente con harina (previamente listo) animándolos a sentir esta nueva sensación, después se les facilitara el recipiente con harina para que la exploren con las manos. esto con el fin de potenciar sus sentidos sensoriales, motores y desarrollo socio afectivo. Para los bebes de 4, y 9 a 11 meses: las maestras les quitarán también el pantalón o medias para que al estar sentados en el césped puedan sentir la textura del tapete y posteriormente les sumergirán los pies en la harina. **Actividad de la tarde:** Para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras sentaran a los niños y niñas en los comedores y les facilitaran los teléfonos, para que los exploren y jueguen de manera libre, después se les dará cremita y las docentes les mostrara como esparcirla entre las manitos mientras esperan a sus acudientes. Mamita Feliz

Fecha: viernes 15 de septiembre del 2023

RECURSOS	
PROPOSITO	
ESTRATEGIA	
ACTIVIDAD CENTRAL	



Lunes 11 de septiembre del 2023



El día de hoy recibimos a nuestros niños y niñas con caluroso saludo y cantando una hermosa canción, Karol, Rosa y Cristofer se adelantaron un poco a la canción realizando sonidos con la boca y poniendo sus dedos índices en las mejillas. A todos y todas les agrada las canciones infantiles, cantan e imitan a sus docentes desde sus posibilidades.

En la actividad central las docentes les indicaron como realizar la actividad, Cristofer Hernández, Rosa María, Ángel y Karol comprendieron la acción a realizar, lanzaban la pelota hacia los bolos con la intención de derribarlos, Ángel la lanzaba, pero en otra dirección, Karol logró derribar varios bolos y Cristofer también, Derik tomó la pelota y se acercó a los bolos, pero no la soltaba, Gabriela se sentó y desde allí la lanzaba. A los bebés se les facilito los cubos y se les mostró como lanzarlos, Samuel comprendió el ejerció y agarraba los cubos y luego los lanzaba, Luis, Cristofer y Wendy cogían los cubos y los llevaban a su boca.

En la tarde cuando jugaban y explotaban en el rincón de juego Ángel sacó los juguetes de la caja y el se metió en ella, Luego simulaba ir en un carro, haciendo rrr con su boca. Gabriela, Rosa y Ángel después voltearon la caja y con su mano la golpeaban emitiendo sonidos desordenados, se miraban ente ellos y se reían. Josué sonreía con la maestra al sentir los ejercicios en su cuerpo.

Mamita Feliz

Martes 12 de septiembre del 2023

El día de hoy recibimos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida y se les dejo una caja con pelota en el suelo, todos y todas el ver el recipiente desde sus posibilidades se desplazaron hasta la caja unos gateando y otros caminando, Ángel en ese momento se soltó y dio varios pasos, la maestra al verlo le animo con aplausos y diciéndole "muy bien lo has logrado Ángel" y le aplaudía, cada vez que lo animaban el daba más pasos. Derik sacó las pelotas y se metió en la caja, Rosa cofia una que otra pelota y las lanzaba a sus compañeros y docentes.

Durante la actividad central Karol se sintió a gusto y feliz al meter sus manos en el agua, cuando le retiraron el recipiente lloraba porque quería más, por el contrario, Rosa y Ángel solo se acercaron para ver, pero no metieron sus manos al agua, hacían gestos de curiosidad.
A Samuel le gustó meter sus manos y agarrar los objetos, después al estar boca abajo la maestra le lanzaba de manera suave una botella sensorial rodando y el la atrapada con una sola mano la alzaba y la tiraba para verla rodar. Se evidencia el goce de los niños y niñas por explorar, lanzar y hacer rodar objetos.
Par finalizar el día en el rincón del juego entonamos varias canciones, para todos los niños y niñas siempre es un momento de felicidad cuando cantamos, Derik y la docente se cogieron de las manos y el bailaba dando brincos pequeños, subiendo y bajando su cuerpo, después se les aplico cremita, Gabriela, Ángel y Keiner ya piden que le apliquen crema cuando ven el tarrito, estiran sus manos y cuando se les aplica frotan sus manos y se las llevan a su rostro.



Miércoles 13 de septiembre del 2023



El día de hoy como es de costumbre recibimos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, después les acomodamos en los comedores, al pasarles los enhebradores todos se emocionaron al ver algo diferente, las Maestras les explicaron la forma de introducir el cordón por el agujero, Karol, Ángel y Keiner comprendieron la actividad acogieron el cordón con sus dedos índice y pulgar e intentaron introducirlo por el agujero, Cristofer llevó la figura a la boca y Gabriela estiraba el cordón explorando este objeto.

En la actividad central se evidencia el goce y disfrute de los niños y niñas al caminar descalzos sobre el césped, Ángel y Gabriela se soltaron a caminar por esta superficie, las Maestras animaban su marcha y les aplaudían por el logro, Keiner, Rosa y Karol se acostaban, subían sus pies y trataban de dar votes, Cristofer Salas logró agarrar el palo para caminar sobre el césped, daba pasos lentos y luego volvía a la posición de gateo. Para finalizar el día entre todos se hizo una orquesta, Rosa cogió una pandereta y la hacía sonar moviéndola hacia varias direcciones, al mismo tiempo mueve sus brazos y tronco bailando al ritmo del instrumento musical, después se les dio cremita, todos y todas disfrutan de la sensación que causa la textura de la crema en sus manos.

Mamita Feliz

Jueves 13 de septiembre del 2023

El día de hoy dimos la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida y con canciones, este ha sido un momento donde se evidencia el gusto y disfrute de ellos y ellas al ver a sus docentes cantar, Karol, Cristofer, Ángel y Gabriela imitan los movimientos y voces de las canciones, en ocasiones se anticipan a la coreografía que lleva la canción, evidenciando que se la saben.

En la actividad central Josué al sentir la textura en sus pies sonreía en señal de agrado, a Wendy no le gusto y empezó a llorar, por tal motivo la maestra le facilito juguetes y la dejó en el comedor, ella se evidencia más tranquila allí, Cristofer Hernández se disfrutó demasiado esta nueva sensación, al poner los pies en la harina, mira a hacia abajo como buscando saber que pasaba, luego cogió con sus manos la harina y la frotaba entre las palmas, abría cerraba las manos explorando esa nueva sensación, Keiner se acercó al montón de harina y realizo lo mismo que hacía su compañero, al dejarles de manera libre para explorar Cristofer Salas y Ángel de desplazaron al rincón de juego, para explorar lo que había allí, se observa el gusto que tienen por sacar y meter objetos en cajas o recipientes.

Para culminar la jornada y esta semana de nuevas aventuras las docentes les facilitaron los teléfonos, ya casi todos saben la función de estos objetos y llevan el teléfono a su oreja y fingen hablar. Al salir se les aplica cremita y mueven sus manos despidiéndose.



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

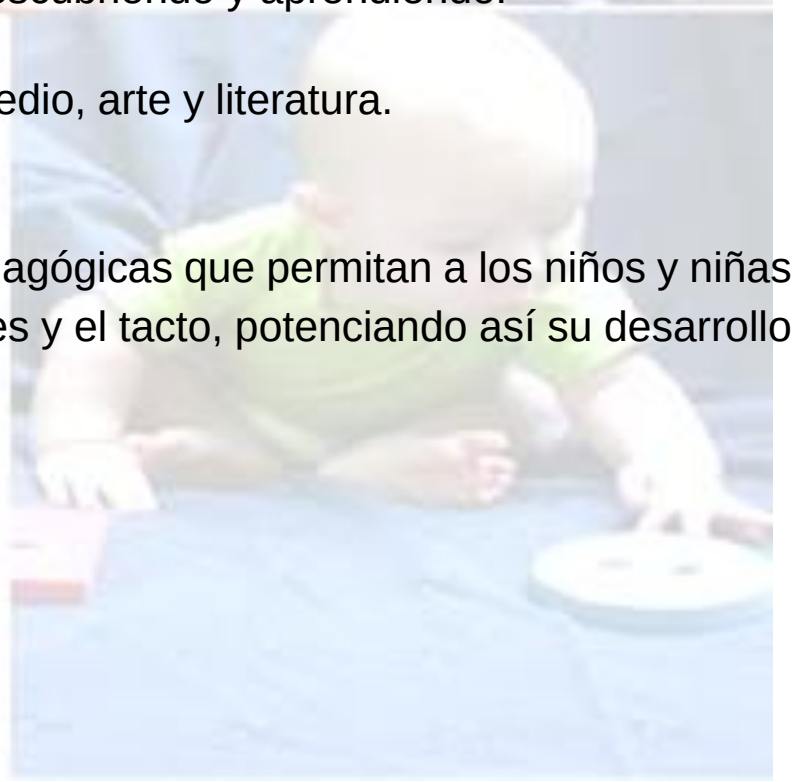
NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 18 al 22 de septiembre del 2023

TEMA: Explorando me muevo y nuevas sensaciones voy descubriendo y aprendiendo.

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Favorecer ambientes y estrategias lúdico pedagógicas que permitan a los niños y niñas descubrir sensaciones, por medio de movimientos corporales y el tacto, potenciando así su desarrollo sensoriomotor, cognitivo y socioafectivo.



Fecha: lunes 18 de septiembre del 2023

RECURSOS	1grabadora, 1 memoria o CD con música variada, 2 tapetes acolchados, 1 gimnasio, 3 objetos de color negro, blanco y rojo, 12 teléfonos.
PROPOSITO	Fortalecer sus movimientos corporales y lazos socio afectivos con sus pares y docentes
ESTRATEGIA	Taller, rincón de juego.
ACTIVIDAD CE NTRAL  	**“ME DIVIERTO EN EL GIMNASIO”** **Bienvenida:** hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con música, les saludaremos y por medio de la grabadora las maestras pondrán diferentes ritmos, animándolos a mover sus cuerpos desde sus gustos e intereses. **Actividad central:** Para esta actividad las docentes ubicaran en el aula los dos tapetes acolchados en el suelo, de manera que proteja muy bien la superficie y encima se pondrá el gimnasio, seguido de esto las maestras invitaran a los niños y niñas a desplazarse de manera libre, mientras ellos y ellas se divierten, las docentes tomaran uno a una ayudándoles a dar botes, rodar e incentivándoles a realizar movimientos que impliquen el uso y movimiento de sus cuerpos. Esto con el fin de fortalecer sus movimientos corporales y lazos socio afectivos con sus pares y docentes. Para los bebes de 4, y 9 a 11 meses: a Josué se le realizarán ejercicios de movimientos en sus extremidades y masaje corporal, a los demás se les ubicara sentados en las colchonetas para que se desplacen de manera libre, a Samuel se ubicara boca abajo y frente a él se pondrán objetos de color negro, blanco y rojo animándole a alcanzar los objetos, apoyando su esfuerzo corporal con las manos de la maestra, las cuales estarán en los pies del niño para que pueda impulsarse. **Actividad de la tarde:** Mientras llegan los acudientes por nuestras niñas y niños las maestras les facilitaran los teléfonos invitándolos a jugar de manera libre, después se les aplicara crema en sus manos, invitándoles a frotarlas.

Fecha: martes 19 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 caja de frutas y verduras de plástico, 2 bandejas, 2 cajas de gelatina, 1 pliego de papel celofán, 1 crema para manos.
PROPOSITO	Potenciando su desarrollo sensorial y cognitivo.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“UNA NUEVA SENSACIÓN DE SABOR”** **Bienvenida:** El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo de bienvenida, en cuanto vayan llegando se les va acomodando en los comedores y se les facilitara las frutas y verduras de plástico, para que jueguen y exploren de manera libre. **Actividad central:** En la actividad central las docentes previamente prepararan gelatina en dos bandejas, sentaran a los niños y niñas en los comedores, les quitaran los sacos y camisas o subirán las mangas para evitar ensuciar la ropa, seguido de esto pasaran las bandejas frente a cada niño y niñas y les invitaran a que la cojan, manipulen y exploren, propiciando la experiencia de sentir una nueva sensación por medio del tacto. Potenciando así su desarrollo sensorial y cognitivo. Para los bebes de 4, y 9 a 11 meses: las docentes previamente pondrán el tapete acolchado en el suelo se ubicarán los bebes boca abajo y se les realizara la actividad sensorial, poniendo frente a ellos la bandeja para que sumerjan sus manos y exploren, a Samuel después se le facilitara un pedazo de papel celofán para que lo explore y manipule de manera autónoma, estimulando su desarrollo sensorial al ver y escuchar el ruido que emite el papel celofán. **Actividad de la tarde:** En esta actividad las docentes junto con los niños y niñas se sentarán en el tapete y entonarán varias canciones infantiles, invitándoles aplaudir y cantar desde sus intereses y posibilidades. Después mientras llegan sus acudientes se les facilitara crema, invitándoles a masajear sus manos.

Fecha: miércoles 20 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 tapete, 8 colchonetas, 1 rectángulo del gimnasio, 2 pelotas rellenas, 2 pelotas sensoriales.
PROPOSITO	Fortalecer su desarrollo motor, coordinación y atención.
ESTRATEGIA	Taller, asamblea, rincón del juego.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“ARRIBA Y ABAJO”** **Bienvenida:** El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo y saludo de bienvenida, seguido de esto les invitaremos a sentarse en el suelo sobre el tapete y cantar “arriba las manos, abajo los pies” las maestras realizaran los movimientos que describe la canción animándolos a imitar las acciones que realizan las docentes. **Actividad central:** Para esta actividad las maestras ubicaran varias colchonetas en el suelo y encima se pondrá el rectángulo del gimnasio, se ubicarán a todos los niños y niñas en los comedores y corrales, frente a ellos y ellas las maestras les mostraran un teléfono de juguete explicándoles cuando está arriba del rectángulo y luego abajo, seguido de esto las docentes uno a una ayudaran a pasar por encima del rectángulos a cada niño y niña, indicándoles que van pasando por encima del rectángulo, después ellas gatearan por debajo invitándoles a que pasen por debajo. Esto con el fin de fortalecer su desarrollo motor, coordinación y atención. Para los bebes de 4, y 9 a 11 meses: a Josué se le realizara sesión sensorial con las pelotas, las cuales se le pasaran por sus brazos y piernas, estimulando su sentido táctil, a Samuel se le facilitaran dos pelotas que quepan en sus manos no tan pesadas, las maestras le mostrarán como pasarla de una mano a otra potenciando su movimiento motor y cognitivo. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada mientras llegan sus acudientes, las maestras los dejaran jugar de manera libre y espontanea en el rincón del juego, después se les dará crema en sus manitos para que la froten.

Fecha: jueves 21 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 burbujero, 1 bandeja, 12 cubos de hielo, 1 pliego de papel celofán.
PROPOSITO	Potenciar su desarrollo sensorio motor y atención.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“UNA SENSACIÓN CONGELADA”** **Bienvenida:** El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con un fuerte abrazo y saludo de bienvenida, después las maestras realizaran pompas de jabón e invitaran a los niños y niñas a jugar e interactuar con las mismas. **Actividad central:** En esta actividad las docentes ubicarán los niños y niñas en los comedores, con anterioridad se congelarán varias porciones pequeñas de agua formando hielos pequeños, los cuales se pondrán en una bandeja, seguido de esto las maestras les quitaran los sacos y camisas de manga larga a los niños y niñas, posterior a esto pasaran la bandeja por cada comedor e invitaran a que ellos y ellas agarren el hielo con sus manos (por poco tiempo) propiciando el descubrimiento de una nueva sensación. Esto con el fin de potenciar su desarrollo sensorio motor y atención. Para los bebes de 4, y 9 a 11 meses: las maestras les quitarán también los sacos y camisas, los acomodaran sentados o boca abajo y les pondrán la bandeja en frente para que exploren el hielo en sus manos. A Samuel después de esta actividad se le facilitara un pedazo de papel celofán con el cual se le moverá en diferentes direcciones buscando que el siga con su mirada el papel. **Actividad de la tarde:** Para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras emitirán por medio de la grabadora varias canciones invitándoles a bailar e imitar los movimientos que las maestras realizan, después las maestras imitaran los movimientos que los niños y niñas realicen, al terminar se les aplaudirá y felicitara por lo realizado. Esto con el fin de fortalecer los vínculos afectivos y de movimiento.

Fecha: viernes de septiembre del 2023

RECURSOS	2 tapetes de césped, 2 tapetes acolchados, 3 túneles de tela, 1 gimnasio pequeño para bebé, 12 carros pequeños.
PROPOSITO	Potenciar su desarrollo motor, cognitivo e interés por descubrir algo novedoso por medio de la exploración.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**"UNA AVENTURA DE PELOTAS"** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un abrazo de bienvenida y con música, las maestras bailaran y realizaran diferentes movimientos invitándoles a realizar lo mismo, cada vez que termine una canción todos y todas aplaudiremos, esto con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre las docentes y los niños y niñas. **Actividad central:** En esta actividad las docentes se desplazarán con los niños y niñas hasta la piscina de pelotas, previamente se organizará en la rotonda del primer piso, los tapetes de césped y los tapetes acolchados encima de estos, estarán ubicados varios túneles de tela, al estar allí las maestras les dejarán a los niños y niñas en este ambiente dispuesto para su exploración y juego libre. Esto con el fin de potenciar su desarrollo motor, cognitivo e interés por descubrir algo novedoso por medio de la exploración. Para los bebes de 4, y 9 a 11 meses: a Josué se le dejara en el gimnasio pequeño, potenciando su coordinación viso manual, a Samuel y Wendy se le realizara ejercicio y estimulación para el gateo, a Cristofer y Luis se les dejara explorar por el ambiente preparado previamente. **Actividad de la tarde:** Mientras llegan los acudientes por nuestras niñas y niños las maestras les facilitaran los carritos invitándolos a jugar de manera libre, después se les aplicara crema en sus manos, invitándoles a frotarlas.

lunes 18 de septiembre del 2023



Hoy recibimos a nuestros niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida y con música, Rosa y Gabriela imitan los movimientos que la docente realizaba subían sus manos y movían su cuerpo.

En la actividad central se evidencia la emoción de todos y todas al ver el gimnasio en el suelo, Ángel subió al rectángulo y gateaba por encima, luego bajaba y caminaba hacia otra parte del gimnasio explorando todo lo que veía, Gabriela y Keiner se subieron al semi cuadro y fingían estar en un carro, Cristofer se apoyaba entre dos figuras del gimnasio y con las dos manos se iba desplazando, Luis se subía por un lado del rectángulo y bajaba por la otra, dejando resbalar su cuerpo, Rosa y Karol alzaban algunas de estas piezas y las acomodaban a su gusto en varios lugares del aula. Samuel ya realiza el arrastre por sí solo para alcanzar un objeto de su interés, al estar sentado por un momento casi se cae, pero el estiró su mano y se apoyó de una de las figuras del gimnasio y no se dejó caer, cada día se ve más su fuerza e interés para moverse en su entorno inmediato, ha despertado más su sentido de supervivencia.

Para finalizar el día se les facilito los teléfonos, keiner y Gabriela se desplazan por el aula fingiendo que van hablando por celular. Después se les dio cremita y aplicaron en sus manos. Se evidencia el gusto por esta sensación.

martes 19 de septiembre del 2023

Al llegar los niños y niñas al aula las Maestras los saludaron con un abrazo, después se les facilito las frutas y verduras, Rosa agarro un banano y fingía comerlo, Cristofer y Samuel cogieron los objetos y los golpeaban contra el comedor descubriendo el sonido y su función.

En la actividad central, no se dispuso en bandejas si no en platos individuales para que fuera más personalizado, todos y todas al ver que se le disponía el plato con la gelatina se emocionaban, Ángel exclamó "uyyyyy" y sonreía moviendo sus manos en señal de querer descubrir lo que había allí, en cuanto se le dio la gelatina empezó a tocarla con su dedo y poco a poco metió su mano y se la llevó a la boca sintiendo y probando esta sensación de sabor, Karol la tocaba y hacía cara de no agrado, pero poco a poco se familiariza con la textura hasta untar sus manos, Cristofer metió la mano poco a poco abriéndola y cerrándola hasta vaciar la gelatina en el comedor y luego la esparcía con sus dos manos, sonreía al explorar la textura, Samuel metió su dedo índice y luego la mano pero no se la comió solo exploró la textura, Keiner, Rosa y Gabriela en cuanto vieron la gelatina la cogieron con su mano y se la comieron, alzaban el plato y se lo llevaban a la boca, se evidencia en los niños y niñas el agrado por descubrir nuevas sensaciones.

Para finalizar en la tarde, se entonaron varias canciones, Rosa siempre baila y en esta ocasión cogía las manos de Luis para que el bailara con ella, así se finalizó un día lleno de nuevas experiencias y sensaciones.



miércoles 20 de septiembre del 2023



Se dio la bienvenida a los niños y niñas con un aplauso de bienvenida, después se entonó la canción propuesta. Rosa y Karol comprendieron la dinámica y subían y bajaban sus manos al ritmo de la canción.

En la actividad central la maestra bajo a los niños y niñas al tapete donde ya estaba expuesto el rectángulo del gimnasio y antes de que ella diera la instrucción de arriba y abajo, Keiner empezó a pasar por debajo del objeto, Rosa y Karol lo siguieron y su interés se centró en sentarse sobre el objeto y pasar por del mismo, Ángel y Cristofer alzaban el rectángulo y lo cambiaban de lugar. Se observa y reflexiona que siempre se debe dar el ejemplo o instrucción antes de bajarlos al lugar donde está dispuesta la actividad puesto que estando en los comedores se logra la atención de los niños y niñas, aunque no se pudo explicar las dimensiones arriba y abajo ellos y ellas lo realizaron a su manera y lo disfrutaron mucho. A Josué se le realizo estimulación sensorial, cada vez que se pasaba la pelota por la piel encogía sus piernas mostrando el sentir de la misma.

Para finalizar en la tarde se desplazaron al rincón del juego, este es el lugar favorito de Cristofer saca los juguetes, vuelve y los mete en una caja. Se evidencia en los niños y niñas el gusto por explorar y descubrir su entorno.

jueves 21 de septiembre del 2023

Al llegar los niños y niñas se recibieron con un caluroso saludo, luego se les facilito burbujas, Karol, Rosa, Keiner, Ángel y Gabriela se emocionaba mucho cada vez que salían las burbujas, alzaban sus manos para atraparlas, Rosa al poco tiempo perdió el interés busco la caja del sexto de tesoros y empezó arrastrarla por toda el aula, esta actividad no fue del agrado de Luis, en cuanto vio las burbujas empezó a llorar la maestra lo cargo en sus brazos y allí ya se tranquilizó.

En la actividad central se les dispuso el hielo para que lo explorarán y manipularan, Samuel, Ángel, Luis, karol y Gabriela intentaron agarrarlo con su dedo índice y pulgar, con sus dedos en forma de pinza trataban de cogerlo, pero se les resbalaba, esto causó la concentración de ellos y ellas por un tiempo prolongado. Rosa al no poder coger el hielo, con su mano extendía lo arrojó al suelo, Cristofer con una mano cogió la taza y con la otra abría y cerraba para atraparlo. Se evidencia en los niños y niñas el asombro y gusto por sentir nuevas texturas.

En la actividad de la tarde se entonaron varias canciones, sin duda alguna este es un espacio que siempre prevalece ya que es del agrado de los niños y niñas, Para terminar se les dio crema perfumada en sus manos, la cual disfrutan y la esparcen por si solos en su cara y manos.



viernes 22 de septiembre del 2023



El día de hoy recibimos a los niños y niñas con un caluroso saludo y con música, Cristofer Salas se acerca a las docentes se sujeta de sus piernas y empieza a moverse de un lado a otro, la maestra lo toma de sus manos se agacha a la altura de él y juntos bailan la canción, él sonríe muy feliz.

En la actividad central se invitó a salir al pasillo a los niños y niñas, al ver todo lo que había allí empezaron a sobre pasar los túneles, Cristofer Hernández se lanzó a la piscina de pelotas muy contento, Ángel encontró unos globos, los agarro y los llevó por todo el lugar, luego se lanzó a la piscina de pelotas y cuando no podía salir, estiraba las manos y en sus palabras le pedía ayuda a las docentes, Karol, Rosa y Gabriela exploraban él lugar y todo lo que había allí pasaban los túneles, caminaban y corrían por los tapetes, se sumergían en las pelotas. Samuel para ir por una pelota se puso en posición de gateo y luego boca abajo, estando así, se arrastraba para ir por la pelota hasta atraparla, después estando en esa posición giraba de izquierda a derecha, desplazándose por en lugar. Josué disfruto del sol y del gimnasio, movía sus extremidades con mucha energía. Se evidencia el gusto y agrado de los niños y niñas por estas actividades, les gusto mucho el ambiente expuesto para ellos y ellas, exploraron y se divirtieron.

Para finalizar el día y esta semana de aventuras, movimientos, sensaciones y mucha alegría se les facilito los carritos, Rosa tomó un avión de rudas lo pasaba por el suelo y realizaba el sonido de un carro, la docente siguió su idea y así todos y todas se divirtieron.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: MATERNAL 1 Y 2

SEMANA DEL: 25 al 29 de septiembre de 2023

TEMA: JUGUEMOS CON LA MOTRICIDAD

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA, EXPLORACIÓN DEL MEDIO

PROPOSITO: proponer actividades en las cuales los niños y las niñas realicen movimientos en el que les permita fortalecer su motricidad fina y gruesa

Fecha: lunes 25 de septiembre de 2023

RECURSOS	1 Caja de fichas arma todo, 2 cubos de espuma, 12 globos, un rollo de lana, 1 burbujero “tubo”
	Propósito: potenciar en los niños y niñas desarrollo motriz grueso y fino **Estrategia:** cesto de tesoros - taller
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**los globos sobre mi** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras facilitaran a los bebes de 10 meses y los de 1 año, un cesto de fichas arma todo motivando a los niños y niñas a crear diversas construcciones de acuerdo a sus posibilidades, para él bebe de 5 meses se le facilitara algunos cubos de espuma para que interactúe con este según sus posibilidades, **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las docentes pegaran una cuerda atravesando el aula a la altura de la cabeza de los niños y niñas, se inflarán varios globos, los cuales se colgarán a lo largo de la cuerda, luego se invitará a los niños y las niñas de 10 meses y 1 año a golpearlos como si fueran bolsas de boxeo según sus posibilidades, al bebe de 5 meses se dejara acostado boca arriba sobre la colchoneta de antireflujo, la maestra pondrá el globo cerca de él y observara su reacción, **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras realizaran burbujas invitando a los niños y las niñas a atraparlas mientras esperan a sus acudientes, también se les entregara los globos que anteriormente usamos para que lo lleven a su casa.

FECHA: martes, 26 de septiembre de 2023

RECURSOS	1Caja de Pintucaritas, caja de juguetes varios, 1 comedor, 1 grabadora
PROPOSITO	**Propósito** Favorecer la coordinación viso manual **Estrategia:** cesto de tesoro - asamblea
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“ENCESTEMOS”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras dibujaran un corazón una de las mejillas de cada uno de los niños y niñas despertando su capacidad de asombro, esto para todos los bebes. **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las maestras tendrán previamente listo el cesto de tesoros, el cual dentro de esta abra varios elementos, las maestras invitara a los bebes de 10 meses y los de 1 año a que saquen estos elementos y los vuelvan a introducir dentro del cesto, posteriormente se les permitirá que jueguen libremente con los elementos que más les llame la atención, al bebe de 5 meses se dejara dentro de uno de los comedores, sobre estos comedores abran varios juguetes e cual puede interactuar con estos según sus posibilidades. **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, las maestras pondrán un poco de música variada, moverán su cuerpo según lo indique la canción, motivara a los bebes a que imiten a la maestra.

FECHA: miércoles 27 de septiembre de 2023

RECURSOS	7 comedores, 1 caja de fichas de imanes, 12 cajas de cartón,
	Propósito: Potenciar la motricidad gruesa en los niños y las niñas, imaginación y capacidad de asombro **Estrategia:** taller
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“IMAGINO Y ME DIVIERTO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras facilitaran a los bebes desde 5 meses a 1 año, las fichas de imanes, a todos los bebes se dejarán en los comedores de esta manera que sea más fácil su interacción **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las docentes adecuaran el aula con algunas cajas de cartón, estas estarán desocupadas, observaremos la reacción de los niños y niñas, la idea es invitarlos a que se metan dentro de esta según sus posibilidades, esto en cuanto a los bebes de 1 año, a los de 10 meses se les ayudara para traten de hacerlo por si solos, de esta manera descubrir posibilidades en sí mismos, al bebe de 5 meses, la maestra muy cuidadosamente lo dejara dentro de esta, observara su reacción. **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras dibujaran una carita feliz en las manitos de los niños y niñas despertando su capacidad de asombro mientras esperan a sus acudientes

FECHA: jueves, 28 de septiembre de 2023

RECURSOS	12 pop it, 1 colchoneta, 2 sonajeros, 2 pliegos de papel craff, 10 crayolas de las gruesas,
	Propósito: Fortalecer la motricidad fina en los niños y las niñas **Estrategia:** taller
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“GARABATEANDO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras facilitaran a los niños y las niñas de 10 meses y un año los pop it para que se diviertan libremente, al bebe de 5 meses se dejara sobre una colchoneta para que interactúe con los sonajeros que están colgados. **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las maestras empapelaran una parte del aula con papel craff en el suelo, posteriormente facilitaran a cada niño y niña una crayola, las maestras se recostarán en el piso y realizaran algunos garabatos e invitaran a los niños y niñas a hacer lo mismo, se les invitara a acomodarse como mejor se sientan y se expresen libremente, se observará y se tendrá cuidado a que no se lleven esta crayola a la boca, para él bebe de 5 meses la maestra procederá a realizar algunos masajes corporales en las extremidades de su cuerpo al igual que a Samuel, él bebe prematuro. **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras facilitaran a los niños y niñas algunas botellitas sensoriales el cual se dejará sobre los comedores, para que todos los bebes puedan interactuar con estas libremente.

FECHA: Viernes, 29 de septiembre de 2023

RECURSOS	1 burbujeros “tubo”, grabadora,
	Propósito: Estimular el control corporal y la expresión libre. **Estrategia:** asamblea
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“BAILEMOS”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras los invitaran a sentarse en las colchonetas a todos los bebes entre 10 meses y un año, allí les harán burbujas invitándolos a atraparlas, al bebe de 5 meses se dejará sobre colchoneta, se propiciarán estas burbujas sobre el para que pueda observarlas y sentir las que caen sobre su piel. **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy las maestras tendrán previamente listo la grabadora y música variada, invitaremos a los niños y niñas que ya caminan a que realicen y según sus posibilidades intenten imitar a la maestra, los demás bebes estarán sentados realizando algunos movimientos según sus posibilidades también trataran de imitar los gestos que la maestra propicia, al bebe de 5 meses la maestra lo ayudara a que siga el ritmo musical, moviendo sus brazos de arriba abajo igualmente las piernas. **Actividad de la tarde:** para finalizar el día, las maestras dejaras a los bebes sobre el suelo sentados, en medio del salón pondremos el cesto de tesoro, dejaremos que los bebes exploren libre y espontáneamente con el juguete que más les llame la atención.

VALORACION



LUNES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2023.

Durante la bienvenida los niños y las niñas observaron que llegaron muy tranquilos y con gusto a iniciar el día, tan pronto la maestra propia el ambiente con fichas, Angelito agarra varias de estas y comienza a lanzarlas por el aire, aunque la maestra trata de apilar y explicarle a los bebés con el fin de que la imiten, más sin embargo se observa que Karol trata de realizar la misma acción. Mientras tanto a Josué el bebé de cinco meses se le facilita los cubos de espuma el agarra con gran fuerza y a su vez nerviosismo, lo lleva a su boca sintiendo agrado. Durante la actividad central se apreció bastante el interés de todos los niños y las niñas, pues Rosita agarraba una y otra y así por varios minutos, Karol ponía su carita, sobre esta al parecer está textura le

llamo bastante la atención, el bebé de cinco meses observaba con emoción y agitaba su cuerpo rápidamente, Wendy solo observaba y sonreía... se pudo apreciar el gusto y emoción a los bebés con esta experiencia. Luisito tan pronto la maestra sopla las pompas de jabón el comienza a llorar pues al parecer esto le incomoda un poco, la maestra decide cargarlo y tratar de darle seguridad muestras él se da cuenta que esto es divertido y que no le va hacer daño.



MARTES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

el día de hoy durante la bienvenida, Cristofer se observo que tenía gran curiosidad al observar que su maestra estaba maquillando las mejillas de uno de sus compañeros pues el a su ves balbuceaba y trataba de gritas, al parecer quería que la maestra realizará lo mismo. Por otro lado durante la actividad central, la maestra comienza a sacar los juguetes del cesto, Angelito estaba muy emocionado tanto así que quiso meterse dentro de este, a su vez se pudo evidenciar que el sabía que teníamos que sacar los juguetes y comienza a realizar la misma acción que su maestra, Derick se encontraba un poco disperso solo quería estar debajo de los comedores y explorar con algunos juguetes que se

encontraban allí. Por otro lado el bebé de 5 meses estaba tranquilo observando las imágenes que tenía los cubos de espuma, en un momento agarra uno y lo empuña con su mano derecha.



MIERCOLES 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

Durante la bienvenida, Rosita y Cristofer mostraron un poco de tristeza cuando sus madre salieron del salon, pues ellos inmediatamente comienzan a manifestar llanto, las maestras tratan de consolarlos y hacerles el juego para que ellos logren calmarcen.

Karol se observa que esta bastante distraida y consentrada en manipular las fichas de imanes, ella agarra uno y otro, lego los lanza por el aire y llama la atencion de las maestras queriendo decir que se las pasen de nuevo, asi en varias ocasiones, por otro lado, el bebe de 5 meses logra interactuar con estas fichas, mueve sus pies rapidamente de los nervios pero a su vez de la emocion, pues se aprecia en su rostro gran felicidad.

Por otro lado durante la actividad central tan pronto la maestra propicia el ambiente con las cajas , Rosita, Cristofer y Derick salen corriendo hacia la misma caja, todos tratan de ingresar al mismo tiempo, Rosita trata de halarlo porque no quiere que se le hacerque, se enoja un poco y manifiesta llanto, la maestra trata de explicarle que deben compartir y que hay otras cajas a su alrededor. Finalmente todos logran interactuar, se pudo apreciar en los niños y las niñas en interes al explorar con estas cajas. Al finalizar, Keiner y Derick se muestran incomodos cuando las maestras dejan la carita feliz en sus manitas, ellos tratan de borrarlo con la otra manita, mas sin embargo la maestra lo intenta con los demas niños y niñas, Gabrielita solo observa con curiosidad, pero casi no pone atencion y sigue interactuando con los demas pares.

JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE DEL 2023



El día de hoy durante la bienvenida los niños y las niñas lograr interactuar entre pares y a su vez con los spot it se puede observar el interés en Rosita pues ella observa sus colores y lo palpa por largo rato por otro lado durante la actividad central Luisito el bebé de 10 meses se deja guiar y orientar por la maestra pues él muestra bastante interés agarra uno y otro crayola queriéndolos utilizar al mismo tiempo por lo contrario Gabriela muy relajada está acostada boca abajo comprende la actividad se observa el buen agarre de pinza al manipular la crayola ella trata de hacer unos garabatos en varias partes del papel mientras antojos ve el bebé de 5 meses interactúa con el sonajero lo agita rápidamente y más cuando la maestra le habla acerca diciéndole qué estás haciendo Josué escucha con claridad ya que sonríe con frecuencia de esa manera los niños y las niñas pudieron interactuar entre pares favoreciendo así en su desarrollo cognitivo y al mismo tiempo motriz

VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

El día de hoy durante la bienvenida los niños y las niñas ingresaron tranquilos y tranquilas, con gran disposición a iniciar el día, Keiner estaba con muchas ansias de desayunar, pues tan pronto observa los alimentos el comienza a balbucear y a su vez a gritar queriendo pedir sus alimentos, pues como



parte de su independencia el consume sus alimentos por si solo. En la actividad con las burbujas, Kiener, Rosita, Angel y Karol, salen corriendo rápidamente hasta tratar de agarrar varias de estas pompas de jabón, pues esto les favorece mucho el su desarrollo motriz grueso, al desplazarse libremente.

Por otro lado, se puede apreciar y es evidente que los niños y niñas disfrutan bastante de las actividades donde impliquen movimiento corporal y a su vez música, sin necesidad de invitarlos m Rosita en compañía de Ángel y keiner comienzan a levantar los brazos y balancear su cuerpo arriba abajo, se siente un ambiente tranquilo y a su vez en sus rostros felicidad, El bebe de 5 meses observa y mueve sus piernas rápidamente se aprecia su tranquilidad y gusto al escuchar y observar a su maestra.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2

SEMANA DEL: 4 al 8 de septiembre de 2023

TEMA: FORTALECIENDO PERCEPCIONES DE MOVIMIENTO

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA, EXPLORACIÓN DEL MEDIO

PROPOSITO: Propiciar espacios en los cuales los niños y las niñas realicen desplazamientos corporales simples y complejos, permitiendo con ello desarrollar y/o estimular el sentido de la orientación y ubicación.

NOTA:

RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en modalidad presencial en donde se debe tener en cuenta el (lavado de manos, espacios libres de obstáculos, mantener la distancia y no salir a la calle) de esta manera prevenimos cualquier accidente.

Fecha: Lunes 4 de septiembre de 2023

RECURSOS	Fichas arma- todo1 caja , 1cancha de futbol ,césped verde ,
PROPOSITO	Estimular la percepción visual y sentido de orientación espacial.
ESTRATEJIAS	Taller, rincón de juego de deportes
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“ESTIMULANDO MI MOTRICIDAD GRUEZA ”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, posteriormente se invitará a los niños y niñas a desplazarse al rincón de juego el cual deberá estar ambientado con césped verde para que se sienten en el explorando su textura, se les facilitaran las fichas arma-todo invitándolos a realizar construcciones de acuerdo a sus posibilidades fortaleciendo su pensamiento lógico. **Actividad central:** para la actividad central las docentes van a pegar cinta adhesiva en el piso formando un camino con algunas curvas y/o giros, posteriormente invitaran a cada uno de los niños y niñas a pasar por el mismo, en diferentes maneras, por ejemplo, caminando, gateando, saltando, reptando, con el fin de realizar movimientos corporales coordinados. **Actividad de la tarde:** Se ubicarán a todos los niños y niñas en una media luna, la maestra les contara un breve cuento sobre un futbolista mientras esperan a sus acudientes les permitirá jugar con la cancha de futbol.

FECHA: Martes, 05 de septiembre de 2023

RECURSOS	14 Apilables, 1 gimnasio, ambientación fiesta cumpleaños jardín. Pijamada
PROPOSITO	Fomentar el descubrimiento de nuevas posibilidades de movimiento.
ESTRATEJIAS	Taller, rincón de fiesta
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“EJERCITANDO MI CUERPO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo en donde la maesta deberá estar en pijama para el recibimiento, luego las maestras invitaran a los niños y niñas a jugar con los apilables libremente por el espacio. **Actividad central:** para esta actividad las maestras organizaran el gimnasio en el aula, allí formaran un camino con las piezas que lo componen, invitando a los niños y niñas a pasar por encima de ellos caminando o gateando de acuerdo a sus posibilidades, el circuito tendrá ciertos grados de dificultad, buscando que identifiquen sus propias posibilidades de movimiento. Luego las docentes invitaran a los niños y niñas a desplazarse al patio el cual deberá estar ambientado para fiesta , en donde se realizara la celebración de los cumpleaños del jardín , allí se pondrá diferentes ritmos invitando a los niños y niñas a que bailen al son de la misma moviendo sus extremidades . **Actividad de la tarde:** Se ubicarán a todos los niños y niñas en colchonetas, allí las maestras cantaran diferentes rondas infantiles que contengan movimientos corporales invitando a los niños y niñas a repetirlos.

FECHA: Miércoles, 6 de septiembre de 2023

RECURSOS	14 figuras didácticas (con cuerda para enhebrar), 1celular , 1 burbujero
PROPOSITO	Favorecer la expresión oral trabajando la tonicidad y la movilidad de la cara.
ESTRATEJIAS	taller
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“PRAXIAS BUCALES”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, invitándolos a sentarse cómodamente sobre las colchonetas, luego facilitaran los botones didácticos para que los niños y niñas intenten enhebrar fortaleciendo su coordinación ojo-mano **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las docentes invitaran a los niños y niñas a sentarse cómodamente en colchonetas, de tal manera que puedan observar a sus maestras las cuales con el celular le mostraran diferentes imágenes de gestualizacion invitando a los niños y niñas a que las observen y las imiten invitándolos a seguir algunos ejercicios de praxias faciales trabajando la tonicidad y movilidad de la cara como por ejemplo, abrir y cerrar los ojos rápidamente, mover la nariz, abrir la boca como un león mostrando todos los dientes, sonreír exageradamente entre otros, luego las docentes permiten que los niños y las niñas jueguen libremente **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras realizaran burbujas invitando a los niños y las niñas a atraparlas mientras esperan a sus acudientes.

FECHA: Jueves, 7 de septiembre de 2023

RECURSOS	14 Instrumentos musicales, 14bombas, 14serpentinas, 14pintucarita. 14Carritos.
PROPOSITO	Favorecer la libre expresión y el descubrimiento de nuevas posibilidades de movimiento
ESTRATEJIAS	Rincones
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“BAILEMOS”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, posteriormente facilitaran a los niños y niñas instrumentos musicales para que los manipulen libremente y de manera dirigida mientras cantamos algunas rondas infantiles. **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, se realizara una pequeña fiesta de motivación en la cual los niños y niñas se expresaran libremente a través de su cuerpo, levando el ritmo de la música o reflejando sus emociones, para lo anterior, las maestras ambientaran el aula con globos de colores y algunas serpentinas, también con música de diferentes ritmos, asi mismo organizaran un rincón de maquillaje artístico con pintucaritas para que cada niño/a se acerque voluntariamente, allí se ubicara una docente quien se encargara de maquillarlos **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, las maestras invitaran a los niños y niñas a jugar libremente con los carritos mientras esperan a sus acudientes.

FECHA: Viernes, 8 de septiembre de 2023

RECURSOS	14 Pop it,1 cilindro de gimnasio,14 pelotas de colores.
PROPOSITO	Estimular el equilibrio y la fuerza
ESTRATEJIAS	Taller
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“EQUILIBRIO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras facilitaran los pop it, invitándolos a jugar libremente con ellos. **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las maestras adecuaran el aula con el cilindro del gimnasio, por los costados se pondrán colchonetas para sostener, luego, cada docente tomara un niño o niña de la mano para que pase caminando sobre el cilindro por turnos hasta que hayan pasado todos, a Paula se le ayudara a pasar gateando. **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, las maestras facilitaran pelotas a los niños y las niñas invitándolos a patearlas en diferentes direcciones.

Valoración :



Lunes 04 septiembre 2023: El día de hoy se recibió a los niños y niñas con un fuerte y caluroso saludo de bienvenida, posteriormente se invitó a los niños y niñas a desplazarse al espacio de rincón de juego deportivo allí encontraron diferentes elementos como fichas arma todo unas canchas para jugar fútbol y el césped, la docente por grupos invitó a los niños y niñas a participar del juego compartiendo entre pares, Samuel agarraba la pelota para pegarle patadas al balón intentando meterla en las canchas de fútbol, mientras que Justin armaba con las fichas de arma todo de diferentes estructuras, al igual que Erick y Hostin quienes compartían de juego.

Luego se invitó a los niños y niñas a desplazarse en un espacio del aula que la docente con anterioridad había ambientado con diferentes cuadros en el piso donde invitó a los niños y niñas realizar algunos giros saltos y gateo desplazándose por los cuadros, Samuel se mostró muy ansioso pues quería pasar a repetir varias veces la experiencia, al igual que Félix quien gateando pasaba por los cuadros sin salirse, mientras que a Zoe se le dificultó un poco cuando era el momento de saltar pues solo lo hacía caminando sin saltar. En la tarde se invitó a los niños y niñas a escuchar un cuento llamado al mover mi cuerpo el cual la docente se inventó, donde la docente al mover su cuerpo le mostraba a los niños y niñas cómo debían hacerlo, algunos niños y niñas como Susana al escuchar el cuento quería repetir las mismas acciones que la docente hacía moviendo el cuerpo de una manera espontánea.:



Martes 05 septiembre 2023:Para iniciar se recibió a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo en donde la docente al recibirlos tenía puesto una pijama e invitó a los niños y niñas a que vinieran de la misma manera ya que eran los cumpleaños del jardín, los niños y niñas vinieron en pijama desde sus hogares, posteriormente la maestra organizó el gimnasio en el aula y allí formó un camino con las piezas del mismo, en donde invitó a los niños y niñas a seguir un circuito en donde los niños pasaron por las colchonetas jugando y pasándolo como obstáculos, a la mayoría de niños y niñas les agrada pasar por el circuito excepto Samy quién es un poco temerosa, mientras que Félix, Samuel, Charlotte, Ashley se mostraron ansiosos en el momento de pasar pues querían hacerlo de inmediato, posteriormente nos desplazamos para el patio donde se realizó una pequeña fiesta en donde los niños y niñas movieron su cuerpo al son de la música y se observó un video sobre los cumpleaños del jardín, en la tarde se invitó a los niños y niñas a sentarse en colchonetas y allí se cantaron diferentes canciones infantiles en donde se movieron las extremidades al son de las mismas.

Miércoles 06 septiembre 2023: Para iniciar, la docente recibió a los niños y niñas, con un caluroso saludo de bienvenida y posterior le brindó a cada niño y niña enhebradores con figuras de animales y cordones de colores, con el fin de que intentaran meter el cordón en los orificios, Charlotte, Samuel y Samy, mostrar entusiasmo en el momento de realizar esta experiencia pues con la punta del cordón intentaban según sus posibilidades meter el cordón en el orificio. Otros niños y niñas como Félix y Ian jugaron con el objeto explorando con él pero no realizando el ensartamiento. Posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a sentarse en el césped que queda ubicado en uno de los rincones



del salón, allí le mostró en su celular diferentes rostros los cuales tenían diferentes tonidades faciales como: abiertas y con la lengua afuera, enojo, sonrisas y demás, cuál es la docente invitó a los niños y niñas a que imitaran al observar la imagen, los niños y niñas atentos trataron de imitar la imagen, Samuel Félix Ashley Hostin, jostin y Zoe quienes siguieron al tiempo la mueca con la docente, solo Ian se mostró un poco tímido y reacio a hacer la mueca, en la tarde la docente invitó a los niños y niñas hacer algunas burbujas de jabón mientras esperaban a que llegaran por ellos y ellas, las cuales según sus posibilidades intentaron agarrar con sus manos, la docente al tiempo le dijo a los niños y niñas que soplaran la pompa de jabón para que subiera al cielo, los niños y niñas intentaron hacerlo en especial Félix y Samuel quienes fueron los que más soplaron haciendo que la pompa de jabón se moviera.

Jueves 07 septiembre 2023

Como bienvenida se recibe a los niños y niñas con un fuerte y caluroso saludo de bienvenida, donde se les facilitó algunos instrumentos musicales, dónde la maestra brindó una pequeña intervención invitando a los niños y niñas a cantar diferentes canciones con los instrumentos en donde los niños y niñas experimentaron con ellos explorando y escuchando el sonido que emitía cada uno de estos, los niños que más les agrada los instrumentos musicales son Ashley, Samuel ,Justin Samy, y Charlotte ,pues al tocarlos trataban de emitir sonidos intentando cantar según sus posibilidades, mientras que, Esteban no le llamó la atención sino solamente lo manipuló por un rato y lo dejó a un lado. Como experiencia central, la docente ambientó el lugar con algunos elementos de fiesta en donde invitó a los niños y niñas a compartir un rato de juego con este tipo de elementos y a realizar algunos bailes llevando el compás de la música que se puso en la grabadora, la niña que más le agrada bailar es Susana pues mueve su cuerpo

Intentando llevar el ritmo de la música, mientras los demás niños y niñas al observar algunos videos musicales y escuchar la música solo se quedaban observando como Jostin quién baila muy poco.

En la tarde después del refrigerio las docentes le brindaron a los niños y niñas algunos carritos con los cuales jugaron de manera libre supervisado por las docenas donde compartieron de diferente juego arrastrándolos por los diferentes espacios del aula.

Viernes 08 septiembre 2023

Se dio La bienvenida Con Popis con los cuales los niños y niñas compartieron intentando oprimir los botones que trae cada uno de estos, la mayoría de los niños y niñas se concentran de una manera adecuada a oprimir los botoncitos, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a que pasaran por el cilindro del gimnasio con el cual intentaron pasar según sus posibilidades a la mayoría de los niños y niñas se le dificulta pasar el cilindro pues aún le da un poco de miedo como Susana y Daniel quiénes pasan ubicando las piernas alrededor del cilindro para hacerlo de una manera más fácil otros como Félix y Samuel pasaron agarrados de la mano de la docente quien ayuda a los niños y niñas a pasar por este cilindro, en la tarde la docente invitó a los niños y niñas a agarrar algunas pelotas pasándola a su gusto y teniendo contacto con ellos de una manera libremente, en donde la docente supervisó la experiencia en todo momento.



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2

SEMANA DEL: 11 al 14 de septiembre de 2023

TEMA: FORTALECIENDO MI AREA MOTORA GRUESA

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA, EXPLORACIÓN DEL MEDIO

PROPOSITO: Propiciar en los niños y las niñas diversas posturas y desplazamientos favoreciendo su coordinación, agilidad y equilibrio.

NOTA:

RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en modalidad presencial en donde se debe tener en cuenta el (lavado de manos, espacios libres de obstáculos, mantener la distancia y no salir a la calle) de esta manera prevenimos cualquier accidente.

Fecha: Lunes 11 de septiembre de 2023

RECURSOS	Papel craft 2 pliegos, 14crayolas,1 cinta de enmascarar, cabecitas de encajar, crema, pañitos.
PROPOSITO	Fortalecer la locomoción en los niños y niñas.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“ESTIMULANDO MI MOTRICIDAD GRUESA”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras tendrán pegados dos pliegos de papel craft en el piso, facilitaran a los niños y las niñas crayolas y los invitaran a realizar trazos en ellos fortaleciendo su motricidad fina. **Actividad central:** para la actividad central las docentes adecuaran el aula, en un costado colchonetas y al frente una tira de cinta de enmascarar, luego por turnos ayudaran a los niños y niñas a hacer rollitos con su cuerpo de acuerdo a sus posibilidades, luego se pedirá a los niños y niñas que crucen por la cinta sin salirse de la misma, a los que no puedan realizarlo de forma autónoma las maestras les tomaran las manos y los ayudaran a cruzar. Para finalizar se facilitaran las cabecitas encajables permitiendo jueguen libremente el tiempo que quede. **Actividad de la tarde:** Se ubicarán a todos los niños y niñas en una media luna, allí se les facilitaran pañitos, crema y se les invitara a frotarla en manos y rostro mientras esperan a sus acudientes.

FECHA: Martes, 12 de septiembre de 2023

RECURSOS	14 Carritos,3 gusano s de tunes , colchonetas.
PROPOSITO	Fortalecer la agilidad y equilibrio.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CE NTRAL	**“GATEO POR EL GUSANO ”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo las maestras invitaran a los niños y niñas a ubicarse en el piso del salón, allí les facilitaran los carritos, invitándolos a jugar libremente mientras llegan los alimentos. **Actividad central:** para esta actividad las maestras ingresaran al aula los gusanos en forma de tunel , a los costados pondrán colchonetas para prevenir accidentes, luego invitaran uno a uno a los niños y niñas a pasar gateando dentro del gusano y al salir le darán la manito para que pasen caminando luego deberán pasar al otro y al otro completando el circuito , la actividad se durará hasta que los niños y niñas pierdan el interés. **Actividad de la tarde:** Se ubicarán a todos los niños y niñas en colchonetas, allí cantaremos rondas infantiles con movimientos corporales

FECHA: Miércoles, 13 de septiembre de 2023

RECURSOS	14 Globos, fichas arma todo, 1lana, Burbujero
PROPOSITO	Estimular la fuerza y precisión
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“BOXEO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras facilitaran fichas arma todo motivando a los niños y niñas a crear diversas construcciones de acuerdo a sus posibilidades. **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las docentes pegaran una cuerda atravesando el aula a la altura de la cabeza de los niños y niñas, se inflaran varios globos, los cuales se colgaran a lo largo de la cuerda, luego se invitara a los niños y las niñas a golpearlos como si fueran bolsas de boxeo hasta que los niños y niñas pierdan el interés, luego se les permitirá jugar con los globos. **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras realizaran burbujas invitando a los niños y las niñas a atraparlas mientras esperan a sus acudientes.

FECHA: Jueves, 14 de septiembre de 2023

RECURSOS	14 Pintucarita, 1lápiz de ojos, 1 tapa de caja,14 pelotas de colores,14 carritos.
PROPOSITO	Favorecer la coordinación viso manual.
ESTRATEGIA	taller
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“ENCESTEMOS”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras dibujaran un corazón una de las mejillas de cada uno de los niños y niñas despertando su capacidad de asombro **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las maestras llevaran la tapa de una caja con un hoyo del tamaño de una pelota de colores, se facilitara la tapa por turnos a los niños y niñas, dentro se pondrá una pelota y la consigna será que la pelota salga de la tapa por el hueco potenciando su coordinación viso manual y precisión. **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, las maestras invitaran a los niños y niñas a jugar libremente con los carritos mientras esperan a sus acudientes.

VIERNES 15 SEPTIEMBRE :JORNADA PEDAGOGICA

Valoración

Lunes 11 septiembre 2023

Como bienvenida se recibe a los niños y niñas con un fuerte caluroso abrazo donde se pusieron dos pliegos pegados en el piso en donde se les facilitó a los niños y niñas crayolas para que realizaran algunos trazos según sus posibilidades, a Erick y Ashley les agrada dibujar pues se sientan en el piso para quedarse concentrados haciendo sus trazos. Luego en la actividad central las docentes adecuaron el aula con colchonetas , en donde se le indicó a los niños y niñas que por turnos pasarán por las colchonetas haciendo rollos y botes teniendo cuidado con sus cabecitas en donde la docente ayudó a los niños y niñas para que realizaran el movimiento giratorio, a Susana le gustó esta experiencia pues mostró habilidad en el momento de hacer los giros al igual que Samuel y Félix quienes al pasar corrían para volver a repetirlo, en la tarde se invitó a los niños y niñas a ubicarse en semicírculo donde la docente les brindó crema en sus manos para que en sus piernas las restregaran al igual que su rostro la mayoría de los niños y niñas sigue la instrucción esparciéndola por sus extremidades





Martes 12 septiembre 2023: En la mañana se recibió a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo de bienvenida como es habitual, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a jugar con algunos carritos con los cuales arrastraron de una manera libremente por los diferentes espacios del aula, Samuel Erick y Justin exploraron con los mismos

Posteriormente la docente ambiente del aula con unos gusanos, en donde la docente invitó a los niños y niñas a pasar día 1 dentro de él en forma de gateo y luego debían pasar por otro gusano en donde se les hizo un camino para que cruzaran, la mayoría de los niños y niñas les agradó esta experiencia pues cruzaron el gusano aunque a unos como Félix les agrada quedarse en la mitad de él, otros como Eric levantaban el gusano para mirar el rostro del niño o niña que venía, para finalizar se invitó a los niños y niñas a sentarse en colchonetas y allí cantamos diferentes rondas infantiles en donde los niños y niñas realizaron movimientos corporales según la consigna de cada una de estas, a Susana Sami Charlotte les agrada cantar diferentes ritmos pues con palmas ayudan a entonar la canción.

MIERCOLES 13 SEPTIEMBRE 2023

Se recibió a los niños y niñas ,con un fuerte y caluroso saludo de bienvenida en donde la docente canto el feliz cumpleaños a Felix quien hoy esta de cumpleaños y se le canto el cumpleaños con palmas y dándole una bomba de los inflables en donde se les facilitó fichas arma todo, con las cuales armaron haciendo sus propias construcciones y compartieron entre pares a jostin y Achly les agrada jugar con las mismas y se sientan compartiendo de diálogo mientras al tiempo arman según sus posibilidades. Posterior se puso una cuerda de lado a lado en la cual se pusieron bombas en ella y se invitó a los niños y niñas para que las



golpearan con sus manos ,ejercitando sus brazos,a la mayoría de los niños y niñas les agrada jugar con este tipo de experiencias ,en donde en todo momento querían bajar la bomba ,en especial a Samuel y Félix pues saltaban para agarrarla .para la experiencia de la tarde la docente invitó a los niños y niñas a agarrar burbujas que le brindó con el burbujero,donde todos los niños y niñas agarraron con sus manos saltando con alegría .

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: párvulos 1,2

SEMANA DEL: 18 al 22 de septiembre 2023

TEMA: Los animales de la granja

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: socializar con los niños y las niñas el hábitat de los animales terrestre fortaleciendo experiencias significativas que le permiten ampliar su imaginación.

NOTA: Cuantos más estímulos encuentren los niños y las niñas en su vida diaria, más se facilita el aprendizaje.



Fecha: lunes 18 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, Espejo, 6 pintucaritas, 1 titiritero, 24 animales terrestres (perro, gato, pollito).
PROPOSITO	Estimulando la psicomotricidad y creatividad en los niños y niñas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Asamblea
ACOGIDA	La maestra recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso y los invita a saludar a sus pares de manera positiva, posteriormente la maestra pondrá un espejo recostado en un costado del salón y con pintucarita le pintará una imagen o algo alusivo de un animal de su interés, mientras ellos y ellas se observan en el espejo creando un vínculo con cada uno.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Los animales también son mis amigos!** ● La docente ambienta el salón con el titiritero para realizar una gran función de títeres. ● La docente invita a los niños y niñas a sentasen en las sillas y observen la función. ● Para empezar la función se presenta algunos amigos como el perro, gato y pollito hablando lo importante que son, el cuidado y amor que se les tiene que dar. ● Los amigos títeres le preguntarán a cada uno de los niños y niñas cual es el animal favorito. ● Para finalizar se invitara a los niños y niñas a cantar la vaca lola con el fin de fortalecer su lenguaje
ACTIVIDAD 2	La maestra los ubicará sentados en sillas formando un circulo y entonara diferentes rondas relacionadas con los animales, se invitarán a cantar pronunciando algunas palabras de su conocimiento y de esa manera potenciar su vocabulario.

Fecha: martes 19 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, fichas de imán, 24 Imágenes de animales, 2 cajas de colores, 2 marcadores
PROPOSITO	Que los niños y niñas fortalezcan su Imaginación, Creatividad, motricidad fina y concentración a través de la lectura de imágenes y de pintarlas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACOGIDA	El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida invitándolos a que compartan entre pares las fichas de imán, con el fin que la exploren y jueguen fortaleciendo vínculos afectivos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Pinto mi animal favorito** Para iniciar la actividad se realizará una retroalimentación a los niños y niñas de lo visto en la semana que fue reconocer algunos animales terrestres seguidamente se les facilitara algunas imágenes de animales. ● La docente les facilitara al niño y niña unas imágenes de diferentes animales terrestre, se le preguntara cuál es su animal favorito, cuál es su sonido onomatopéyico. ● Se les facilitara colores, marcadores o crayones. ● seguidamente la docente los invita a pintar solo el animal que le gusta. ● Al terminar la docente los felicita y los invita a pega su obra de arte en la pared.
ACTIVIDAD 2	La docente ubicara a los niños y niñas en círculo invitándolos a escuchar la canción del rato Japonés donde la repetirá varias veces con el fin que se la aprendan.

Fecha: miércoles 20 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, 24 conos de papel higiénico, 24 Cartulina, 3 tarros de pintura negra y blanca, ojos movibles
PROPOSITO	Potenciar el asombro e imaginación, en los niños y niñas a través de actividades artísticas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACOGIDA	Se le da la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo, seguidamente la docente les facilita conos de papel higiénico y arañas de plástico invitándolos a observarlas y descubrir nuevas experiencias según sus conocimientos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Mi araña!** ● La docente invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente en la silla. ● Se les explica a los niños y niñas que vamos a ser una araña. ● Con la ayuda de la docente se le pinta de color negro la mitad de la mano. ● Se invitarán a plasmar la mano en la cartulina observando la reacción que tiene el niño al momento de plasmarla y se le preguntará que ve. ● Después de que esté totalmente seco le vamos a poner unos ojos movibles. ● Con pintura blanca le pintamos la boca.
ACTIVIDAD 2	Las docentes invitaran a los niños y niñas a realizar un circulo y cantará la canción de la araña, invitándolos a repetirla varias veces con el fin que se la aprendan, potenciando su vocabulario.

Fecha: jueves 21 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, 24 carros, un bloc papel iris, 1 cinta transparente.
PROPOSITO	Potenciar en los niños y niños habilidades motoras por medio de actividades ludo pedagógicas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Juego heurístico
ACOGIDA	Se inicia la jornada con un fuerza abrazo a los niños y niñas, la docente les facilita carros para que jueguen con sus pares según sus intereses y posibilidades, fortaleciendo vínculos afectivos.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**¡Juguemos a saltar como un conejo ¡** ● La docente ambienta el salón con anticipación con círculos de colores hechos de papel iris, se pegarán en el piso en una distancia prudente del uno al otro formando un camino. ● La docente le pide a los niños y niñas a sentasen en colchonetas que estarán ubicadas alrededor del camino. ● La docente le explicara a los niños y niñas la actividad que consiste que tiene que saltar como los conejos por el camino y con la ayuda de la docente saltaran y saltaran asta llagar a la meta. ● la docente le pide a cada uno de los niños y niñas estar pendiente al llamado de ella para participar. ● Al lugar se premiarán con un fuerte abrazo y una felicitación.
ACTIVIDAD 2	La docente ubicará a los niños y niñas en las sillas formando un tren y los invitaran a cantar rondas infantiles mientras llegan sus padres y o acudientes.

Fecha: viernes 22 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, fichas arma todo, 6 Pintucaritas, 2 Lápiz facial, Espejo, Música con la temática de los animales.
PROPOSITO	Despertar en los niños y niñas en amor por los animales por medio de actividades creativas, fortaleciendo su motricidad gruesa, memoria y la capacidad de sombro.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACOGIDA	Para la acogida se les facilitara a las niñas, niños diferentes fichas arma todo invitándolos a jugar libremente desde su interés.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Me divierto, juego y represento mi animal preferido!** • Las docentes invitan a los niños y niñas a sentarse en semi circulo facilitándoles imágenes de diferentes animales de la granja y les preguntara cuál es su animal preferido y como es su nombre. • Luego se ubicarán a las niñas y los niños muy cómodamente y con pintucaritas se dibujará en el rostro el animal que cada uno quiso representar. • Posteriormente se invita a que se miren al espejo para observar su reacción. • Al finalizar se colocará música de fondo y se hará una pequeña integración para que las niñas y los niños puedan representar el animal que tienen dibujado en el rostro y se diviertan por todo el espacio.
ACTIVIDAD 2	Para la actividad de la tarde se invita a que las niñas y los niños, por medio de una asamblea expresen ¿Cómo les pareció la actividad del día de hoy? y si la quieren volver a repetir.

VALORACIÓN	**lunes 18 septiembre 2023** Para la acogida se invita a los niños y niñas a que se saluden entre ellos de forma positiva que saluden a la docente luego se ubican en sillas y la docente con pintu-carita les crea una figura de animal en la carita invitándolos a que luego se miren a un espejo y disfruten del momento, en esta actividad en los niños y las niñas se evidencia mucha curiosidad por observar a sus pares, el niño juan carlos observa a los otros niños iba identificando qué animal tiene de pinta-carita ejemplo: dice Usted tiene el león, usted tiene un gato y así sucesivamente observa a sus pares y relaciona su dibujo con un animal. **Para la actividad central,** se ubican a los niños y niñas en sillas frente a un teatrino improvisado que realiza la docente con anterioridad, luego coloca un libro que al mismo tiempo es un títere y procede a contarle la historia de El perro cariñosito que da abrazos, los niños y las niñas están muy pero muy atentos observando la función y en ese momento el niño Dania, liam, ian propone que él quiere narrar la historia la docente le permite hacerse en la parte de atrás del teatrino coger el libro titiritero y narrar la historia, se evidencia que los demás niños y niñas le prestan atención, responden a lo que el niño dice: Matías refiere que va a saludar y dice hola niños, los niños y niñas le responden “Hola” él dice voy a jugar con ustedes y mueve las manitos del perrito, ellos y ellas dicen “sí” y así hacen una interacción entre ellos y ellas, durante la actividad, se evidencia qué es una actividad que le gusta a todos ya que luego de que Matías pasar a proponer realizar la obra, otras niñas como maría Alejandra. Dania, Michel, Samuel, Como Lia, Proponen pasar también al frente y realizar ellas la actividad que les agrado mucho, No Perdieron el interés, tuvieron mucha concentración y se generó creatividad al momento de interactuar entre pares y la obra de títeres. **Para la actividad de la tarde** se sentaron a los niños y a las niñas frente a las mesas, la docente se ubicó a un lado de ellos y procedió a cantar diferentes rondas infantiles de animales como “Sube, sube la arañita, baja, baja la arañita” como “el pato con una pata, el pato con las dos patas, el pato con la colita y el pato con las alitas” entre otras invitando a que los niños y las niñas movieran su cuerpo y reconocieran algunas partes de los animales y pronunciar algunas palabras de las que ya tienen conocimiento en su vocabulario, está actividad le encanta mucho la niña María Alejandra, jean Carlos y ella propone cantar, para que los niños y niñas la imiten, no vocaliza muy bien pero la profesora le ayuda a que repita con más fuerza las palabras y ella realiza el ejercicio.

	martes 19 septiembre 2023 Para la acogida te invito a los niños y a las niñas a sentarse luego de haberles dado un caluroso saludo y bienvenida luego se les facilitaron fichas de imán para que explorarán, crearán diferentes figuras de forma libre, evidenciando que está activada les gusta mucho a los niños la niña María Jean Carlos, Ian, Matías, Martin crearon diferentes figuras con los triángulos, cuadrados, cada uno de los niños y niñas disfrutaron, compartieron con sus pares. **La actividad central** se realizó una actividad muy bonita donde se ubicó a los niños y a las niñas sillas frente a mesas, luego la docente les habló sobre los animales de la granja tema que se ha visto durante el mes, luego les indicó la actividad mostrándole los dibujos de algunos animales invitándolos a que los colores con colores los niños y las niñas muy atentos y escuchan a la docente reciben su boca reciben las graciosas y colorean los dibujos se evidencia que ellos - reconocer que no se debe salir del dibujo algunos niños como maría, Santiago, Liam, Michell, Paula, Dania, Dalia, disfruta de esta actividad sin perder el interés, trata de pintar con los colores centrales de del dibujo y colorea cada espacio del dibujo el niño Alejandra a pesar de que los demás niños ya terminaron de realizar la actividad el continúa coloreando todos sus dibujos hasta que termina el último dibujo coloreado entregado a hoja disfruto de esta actividad se concentró no hablaba con sus pares hasta terminar la actividad. Para la actividad de la tarde se ubicaron a los a los niños y niñas sencillas y se cantó la canción del Ratón japonés zapatea con los pies varias veces al inicio los niños y las niñas no reconocían la canción pero de repetir varias veces la iban cantando una que otra estrofa. **miércoles 20 septiembre 2023** Para la acogida se invita a los niños y a los niños a sentarse frente a las sillas se le saluda con un caluroso abrazo se les felicita por su asistencia y posteriormente se les facilita unas arañas realizadas por la docente y luego tubos de papel para que observen las arañas por el orificio del tubo simulando un microscopio, En esta actividad todos los niños y las niñas se concentran observan por dentro del tubo de papel colocándola araña sobre la mesa y observando detenidamente la araña duran buen tiempo realizando la actividad mueve la araña para un lado o para el otro de la mesa y por el ojo que está en el tubo observan a la araña se evidencia que el niño Ian, Liam, Lía, Damián, David, Matías, estuvieron muy concentrado reflejando alegría y Asombro.

	Actividad central la docente sienta a los niños cómodamente en sillas frente a la mesa luego les facilita cartulina blanca con su nombre en un lado de la hoja posteriormente les explica la actividad diciendo que vamos a formar una araña con la mano por medio de témpera negra la docente pinta una mano de el niño o la niña e invita a que la apoye sobre la hoja, luego le pide la otra mano vuelve y pinta de color negro la palma de la mano pide nuevamente que la coloquen al lado de la anterior mano pintada, los niños y las niñas realizan esta actividad con mucho cuidado apoyan su mano cómo lo está indicando la docente observan su mano y luego la hoja en ocasiones sonríen se preocupan Por qué su mano queda sucia, pero también sienten satisfacción de ver que quedó plasmada una araña negra realizada con la palma de su mano, se evidencia que el niño David, observa detenidamente el trabajo que está realizando Observa el trabajo de los demás e identifica que si está quedando en forma de araña la mano que está colocando, pero también propone que como la mano queda sucia la docente les faciliten pañito para limpiar donde el niño dice profe nos regalas un pañito para limpiar los la mano. Se evidencia que todos los niños y niñas al estar en la actividad con gusto se asombraron de cómo con su palma de la mano se puede crear un animal al cual luego le colocaron ojos para que quedara completamente parecido a una araña. **Actividad de la tarde** se ubican a los niños y a las niñas en un círculo, y la docente procede a cantar la canción de mixi mixi araña subió su telaraña vino la lluvia y se la llevó invitando a que los niños y las niñas la repitan varias veces potencializando Su vocabulario, la docente realiza esta canción con movimientos de la mano donde al decir subió a su telaraña, va subiendo la mano, vino la lluvia y se la llevó Así mismo baja la mano y hace movimientos, invitando a los niños y a las niñas a que se muevan corporalmente al ritmo de la canción. **jueves 21 septiembre 2023** El día de hoy los niños y niña se muestran muy juiciosos y ansiosos por iniciar la jornada una vez terminan el desayuno se les facilitan carritos para que jueguen y compartan entre pares de manera grupal o individual según su interés y necesidad y el agrado por los compañeros de su preferencia, gozaron esta actividad y luego ayudaron a recoger los juguetes, luego la maestra los invito a salir fuera del aula y compartir con sus pares una linda actividad la cual consistía en imitar a los conejos, ranas, caballos etc. Siguiendo unos círculos para lo cual, Ian no quiso participar se mostró apenado y no quiso saltar, Liam, no siguieron la indicación dada y realizaron la actividad según sus posibilidades, Matías, Dania, Heilyn, David, Martin se mostró entusiasmado pero se demoró mucho porque siguió cada orientación que dio la maestra y hasta que no culmino con la actividad no se paró, en general todos disfrutaron la actividad la

	realizaron según sus posibilidades se mostraron felices y activos, se pudo observar como realizaron saltos en 2 pies, saltos en un solo pie, siguieron una secuencia lógica y reconocieron colores, para culminar con la jornada se les pidió formar un tren donde jugaron y se divirtieron. **viernes 22 septiembre 2023** El día de hoy ingresaron los niños y niñas al jardín muy armoniosos saludando a su docente y compañeros, seguidamente se realiza la oración de los alimentos y desayunaron con agrado y en totalidad, seguidamente se les facilitó fichas de arma todo evidenciando en cada uno que jugaron con sus pares, reflejando gustó por ellos. **En la actividad central** la docente le pregunto a cada uno de los niños y niñas que animal es de su agrado para así pintarle la cara con pinta caritas, Matías, escogió un oso al observar como la docente le pinto la cara el reflejo felicidad e asombro al igual que todos, Madelen, María, Dalia, Dania, escogieron gatos, Liam Tautiva de panteras, Jean Carlos de perro, Martín no quiso que la docente le pintara la cara prefirió observar a los demás compañeros, al terminar de pintarles la cara se evidencia que todos los niños y niñas se miraban reflejando alegría, seguidamente la docente los invito a observarse en el espejo el cual todos se miraron reflejando asombro y felicidad realizando sonidos y movimientos del animal que escogieron para finalizar la las docentes colocaron música evidenciando que bailaron, cantaron e interactuaron con sus pares reflejando gran gusto, esta actividad gustó mucho los niños y las niñas fortalecieron su asombro e imaginación a través de su maquillaje. En la actividad de la tarde la docente canto diferentes canciones de animales observando que los niños y las niñas se les facilita imitar y bailar al ritmo de la música. se logra con gran satisfacción cumplir con el propósito de la semana ya que los niños y las niñas identificaron y reconocieron cada uno de los animales terrestres, conociendo sus características, sonidos, movimientos y la importancia que tiene para la humanidad.

Evidencias

















PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2

SEMANA DEL: 25 al 29 de septiembre de 2023

TEMA: MOTRICIDAD FINA Y GRUESA

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA, EXPLORACIÓN DEL MEDIO

PROPOSITO: proponer actividades en las cuales los niños y las niñas realicen movimientos coordinados y precisos que fortalezcan su motricidad fina y gruesa

NOTA:

RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en modalidad presencial en donde se debe tener en cuenta el (lavado de manos, espacios libres de obstáculos, mantener la distancia y no salir a la calle) de esta manera prevenimos cualquier accidente.

Fecha: Lunes 25 de septiembre de 2023

RECURSOS	Instrumentos musicales, 2 rollos de cintas de colores, videos infantiles, marcador
PROPOSITO	Fortalecer la motricidad gruesa, para favorecer equilibrio, coordinación ojo mano, óculo-pédica y concentración.
ESTRATEGIA	Juego de roles
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“BAILE CON CINTAS DE COLORES”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, se les facilitaran instrumentos musicales y se pondrá música de fondo para que acompañen la música tocando los instrumentos **Actividad central:** En esta actividad se invitan a los niños y niñas a que se acomoden en un lugar donde haya una superficie plana puede ser piso, o sobre colchonetas, posteriormente la docente colocara cintas de colores en las manos y en los pies o donde la niña o el niño lo desee, en el espacio la docente colocara aros por todo lugar y música de circo infantil, posteriormente la docente con palabras de cariño y afecto animara a las niñas y los niños a participar de esta actividad bailando al ritmo de la música moviendo las cintas de colores. Libremente las niñas y los niños podrán expresarse corporalmente y explorar su entrono con las cintas de colores. **Actividad de la tarde:** Se ubicarán a todos los niños y niñas en un círculo, posteriormente se mostrará unos videos infantiles invitando a los niños y niñas a mover sus palmas al ritmo de la música, mientras sus maestras les hacen una carita feliz en sus manitos con marcador

FECHA: Martes, 26 de septiembre de 2023

RECURSOS	Pintucarita, lápiz de ojos, tapa de caja, pelotas de colores, carritos.
PROPOSITO	Favorecer la coordinación viso manual.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“ENCESTEMOS”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras dibujaran un corazón una de las mejillas de cada uno de los niños y niñas despertando su capacidad de asombro **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las maestras llevaran la tapa de una caja con un hoyo del tamaño de una pelota de colores, se facilitara la tapa por turnos a los niños y niñas, dentro se pondrá una pelota y la consigna será que la pelota salga de la tapa por el hueco potenciando su coordinación viso manual y precisión. **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, las maestras invitaran a los niños y niñas a jugar libremente con los carritos mientras esperan a sus acudientes.

FECHA: Miércoles, 27 de septiembre de 2023

RECURSOS	Cajas de cartón, cubos didácticos, marcador
PROPOSITO	Estimular la coordinación, imaginación y capacidad de asombro
ESTRATEGIA	Juego de roles
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“MI CACHARRITO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras facilitaran los cubos didácticos invitándolos a realizar torres muy altas **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las docentes adecuaran el aula con algunas cajas de cartón, pidiendo a los niños y niñas que se metan dentro de las mismas, luego con la canción de fondo mi cacharrito las maestras los desplazaran por el aula generando movimiento del cuerpo, invitándolos a realizar sonidos de automóvil, luego se les permitirá jugar libremente con las mismas propiciando un espacio para la imaginación, la diversión y esparcimiento de todo el grupo **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras dibujaran una carita feliz en las manitos de los niños y niñas despertando su capacidad de asombro mientras esperan a sus acudientes

FECHA: Jueves, 28 de septiembre de 2023

RECURSOS	14 Pop it, 14 carritos, 6 pliegos de papel craft
PROPOSITO	Fortalecer la precisión, atención y coordinación viso motriz
ESTRATEGIA	TALLER
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“GARABATEANDO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras facilitaran a los niños y las niñas los los pop it para que se diviertan libremente **Actividad central:** para la actividad central del día de hoy, las maestras empapelaran una parte del aula con papel crepe, posteriormente facilitaran a cada niño y niña una crayola, las maestras se recostaran en el piso y realizaran algunos garabatos e invitaran a los niños y niñas a hacer lo mismo, se les invitara a acomodarse como mejor se sientan y se expresen libremente en el lienzo que las maestras creación **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras facilitaran a los niños y niñas los carritos invitándolos a arrastrarlos por el piso realizando su sonido onomatopéyico característico estimulando el desarrollo de su lenguaje

FECHA: Viernes, 29 de septiembre de 2023

RECURSOS	1 Burbujero, pintucaritas, grabadora, frutas y verduras
PROPOSITO	Estimular el control corporal y la expresión libre.
ESTRATEGIA	Juego de roles
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“PINTA TU CAARITA DE UN ANIMAL DE CIRCO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, las maestras los invitaran a sentarse en las colchonetas, allí les harán burbujas invitándolos a atraparlas **Actividad central:** Para iniciar la docente invitara a las niñas y a los niños a sentarse sobre colchonetas lo más cómodamente, luego les mostrara videos infantiles alusivos a los diferentes actos de animales que podemos encontrar en el circo, posteriormente la docente hará una linda pintucarita de algunos animalitos, cada vez que termine le mostrara a la niña o el niño su rostro en un espejo, para observar su reacción. Finalizando la actividad libremente las niñas y los niños compartirán con sus pares y con el apoyo de la docente imitaran al animal que tienen dibujado y dentro de sus posibilidades, el aula será un acto de los animales del circo. **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo y alimentación, las maestras facilitaran las frutas y verduras para que los niños y niñas se diviertan libremente

VALORACION DE LA SEMANA CAMINADORES

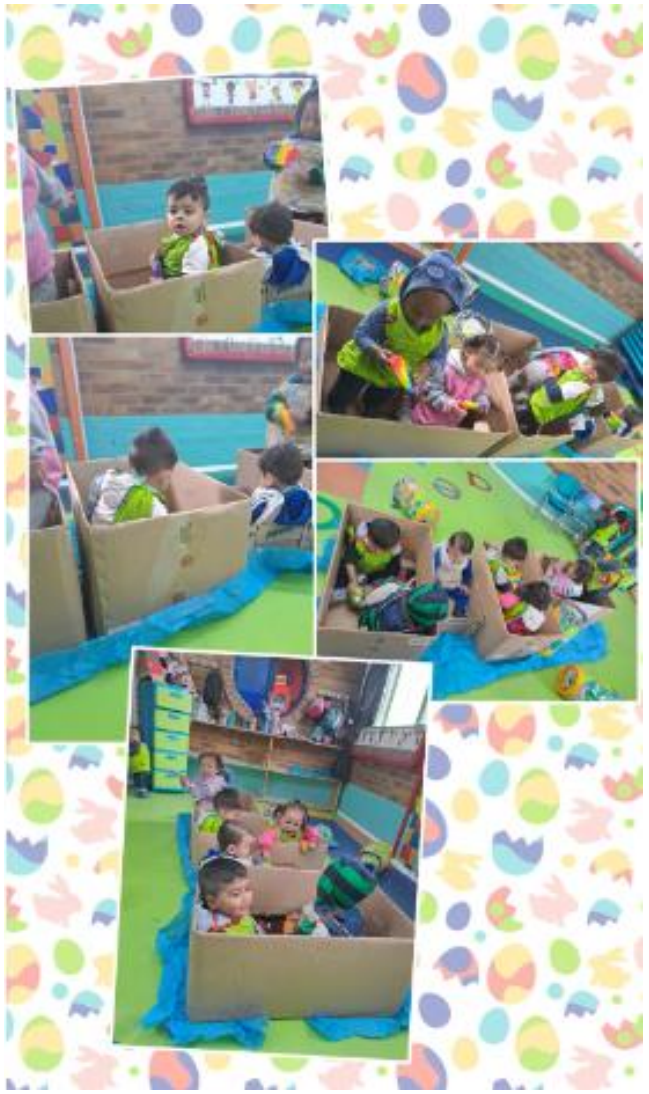
25 de Septiembre de 2023



El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo, se les facilitan diferentes instrumentos musicales con los que exploraron, durante la actividad estuvieron muy contentos ya que les agradan mucho los sonidos fuertes así que corrían por todo el espacio con los instrumentos, para la actividad central las maestras amarran cintas en las manitos de los niños y las niñas, inicialmente algunos no querían como Samuel, Felix Y Erik pero al ver que sus compañeritos tenían ya las cintas puestas se acercaron donde su maestra a que les colocará también, luego se organizaron los aros y se puso música de fondo, allí empezaron a moverse por el espacio y a bailar al ritmo de la música disfrutando de la actividad, para la actividad luego de los rituales de aseo y alimentación se proyectaron videos con música, el día de hoy disfrutaron del baile y expresarse libremente con su cuerpo

26 de septiembre de 2023

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida las maestras les dibujan un corazón en sus mejillas por lo cual muestran agrado y se van acercando todos a que les dibujen a ellos también, luego juegan un poco con los juguetes que se encuentran en el aula, luego para la actividad central la maestra trae una caja con un hoyo en el cual pasan uno a uno al frente para intentar meter en el hoyo la pelota, con mucha calma todos lo logran pero cabe resaltar que el día de hoy Samuel y Felix estuvieron bastante activos y no permitían que sus compañeros se divirtieron de la misma manera así que se les estuvo llamando la atención y motivandolos a esperar el turno como todos y todas lo hace. Para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación se les facilitan carritos con los que se divirtieron mientras esperaron a sus acudientes



27 de septiembre de 2023

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con cubos de espuma invitandolos a realizar creaciones, con estos cubos suelen hacerse en grupitos hacer torres muy altas y derribadas pocos juegan sólitos entre ellos Jean Carlos, Paula y Alisson, luego la maestra los invita a recoger las fichas y nos vamos sentando cantando todas las manitos hacia arriba

Para la actividad central las maestras ambientaron el espacio con cajas de cartón, les contaron a los y las bebes que el día de hoy íbamos a andar con nuestro cacharrito de inmediato todos y todas corrieron a meterse en las



cajas Las maestras los desplazaron por el aula, donde se divirtieron mucho, luego les facilitaron juguetes y se quedaron dentro de las cajas por un tiempo largo, al único que no le divirtió fue a Carlos sin embargo las maestras lo acompañaron para que se sintiera más seguro, para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras dibujaron caritas Felices en sus manitos a los niños y niñas les gusta mucho que sus maestras les dibujen figurillas mientras esperan a sus acudientes

28 de septiembre de 2023

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida invitándolos a sentarse facilitándoles los pop it con los que se divierten concentrados en su actividad, a Ashly el día de hoy se le ha visto un poco brusco con sus pares, no quiere compartir con ellos y pelea constantemente por el juguete, las maestras le hablan explicándole que debe compartir con sus compañeros, de igual manera se realiza sensibilizacion constante a Samuel

Para la actividad central las maestras empapelar una parte del aula con papel crepe invitan a los niños y niñas a acercarse, les cuentan que el día de hoy haremos una obra de arte, así que les facilitan las crayolas y empiezan a garabatear, todos y todas participan de la actividad, hasta a carlitos se le ve muy animado realizando la actividad, para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación se divierten arrastrando carritos mientras esperan a sus

acudientes al llegar la ruta quienes quedan ya saben que deben organizar los juguetes que quedaron y muy juiciosos lo hacen ya sin que su maestra se los pida



29 de septiembre de 2023

Iniciando una nueva semana se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, el día de hoy se les realizan muchas burbujas, los niños y niñas se divierten mucho atrapandolas mientras esperan sus alimentos

Para la actividad central las maestras ubican colchonetas en el piso y proyectan videos infantiles, mientras tanto llaman uno por uno para hacerles pintucaritas, la primera que pasó fue Ashly y al descubrir los demás compañeritos y compañeritas se acercaron a la maestra a esperar su turno Samuel estaba un poco tímido pero luego se acercó para que lo maquillarmos también, fue una linda actividad que todos y todas disfrutamos, posteriormente se proyectaron los videos infantiles, Samuel y Susana se levantaron a bailar, Samy y Charlotte se observaban mutuamente los dibujos de la carita, para finalizar la actividad las maestras realizaron los sonidos onomatopeyicos de algunos animales y Felix Zoe, Hostin, susana y Daniel, repitieron y se divirtieron al hacerlo para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación se facilitan las frutas y verduras con las cuales juegan a la comidita mientras esperan a sus acudientes

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1 y 2

SEMANA DEL: 04 de septiembre hasta el 08 de septiembre del 2023

TEMA: “Escucho me comunico, aprendo y plasmo”

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas espacios y ambientes lúdico-pedagógicos, que permitan explorar por medio del lenguaje corporal y gestual, potenciando así su desarrollo cognitivo y artístico.



Fecha: lunes 04 de septiembre del 2023

RECURSOS	18 marcadores, plumones o crayolas, 10 pliegos de papel periódico o crakf 1 caja de juegos de armar y encajar, 1 rollo de cinta de enmascarar.
PROPOSITO	Generar en los niños y niñas el sentido de escucha y el dialogo entre pares y maestra.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea, taller.
ACTIVIDAD **CE NTRAL**  	**“GARABATEO AL RITMO DE LA MUSICA”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo, posteriormente se les facilitan diferentes juegos de armar y encajar, para que tengan la posibilidad de explorar y trabajar en grupo con sus pares, la maestra será observadora de esta experiencia teniendo la posibilidad de mirar avances en su proceso de desarrollo. **Actividad central:** para que los niños y niñas estén a gusto y tranquilos con la actividad, es necesario propiciar un espacio adecuado para mayor concentración, la maestra pegara papel periódico por todo el espacio de afuera, luego les facilitara marcadores o plumones y se pondrá música clásica o de diferentes géneros según del agrado de los niños y niñas, la idea es que realicen garabatos, rayas, libremente dependiendo de sus sentires mientras escuchan la música. **Actividad de la tarde:** Para terminar la jornada la maestra los ubica sentados en las sillas formando un circulo enseguida se realizara una asamblea donde se dialogara con los niños y niñas acerca de vivencias y situaciones que les haya generado alegrias y entusiasmo, se dara la posibilidad de que expresen sus sentires y de esa manera se propicia la interaccion y participacion por medio del dialogo entre pares y maestras.

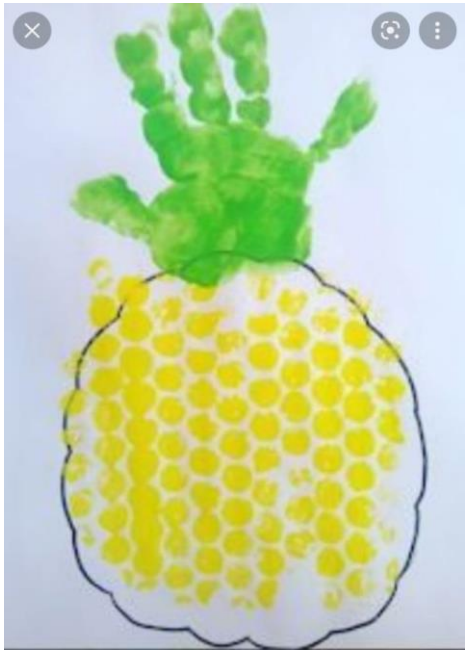
Fecha: martes 05 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 caja de fichas arma todo. 12 bombas, 1 tapete de césped, 1 rollo de nailon.
PROPOSITO	Festejar con los niños y niñas el sentido de pertenencia del jardín infantil salamandra.
ESTRATEGIA PEDAGOGIC	Asamblea.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**"UNA FIESTA EN MI JARDIN"** **Bienvenida:** Se inicia la jornada dando un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente luego de tomar un rico y delicioso desayuno, las maestras con anterioridad les piden a las familias para que los niños y niñas asistan en pijama, posteriormente se ambienta el salón con los tapetes de césped y se muestra un video alusivo al cumpleaños número 10 del jardín infantil salamandra. **Actividad central:** Con anterioridad se invitan a las madres y padres del jardín de los diferentes niveles a escribir una carta la cual debe ser un mensaje de agradecimiento al jardín por la labor, luego las docentes invitarán a las familias a que lean en voz alta el mensaje escrito mientras al tiempo una de las maestras grabará el mensaje con la voz de los padres, e invitará a las familias a que peguen el mensaje en el mural que está listo en el patio de juego, luego se unificarán las grabaciones de los mensajes las cuales con música de fondo se dejarán en un audio el día de su cumpleaños con el fin de que escuchen los mensajes con la voz de las familias. Para finalizar se reunirá todo el jardín en el primer piso para cantar el happy birthday. Y se partirá la torta en compañía de niños, niñas y todo el talento humano. **Actividad de la tarde:** se les facilitan fichas arma todo para que realicen diferentes construcciones la maestra tendrá la posibilidad de observar gustos e intereses de los niños y niñas mientras ellos y ellas realizan su creación, tendran la oportunidad de compartir entre pares mientras llegan los padres y acudientes.

Fecha: miércoles 06 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 libra de harina de trigo, 1 cucharada de aceite Jonhson, 5 góticas de colorante de cocina, 1 recipiente plástico,1 caja de juego de cocina, 1 caja de juego de comida.
PROPOSITO	Potenciar el parte sensorio motriz de los niños y las niñas.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller, juego heurístico.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“JUGAMOS Y ELABORAMOS UNA PLATI MASA”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un saludo de bienvenida, enseguida se les facilitaran juguetes de cocina como losa y comida de juguete para que jueguen y compartan de manera libre entre pares. **Actividad central:** para poder realizar la actividad la maestra organizara los materiales antes de iniciar; en un recipiente plástico se deposita la harina y el agua, se va revolviendo constantemente hasta que quede una textura gruesa, enseguida se le facilitara a cada niño y niña un trozo de harina para que lo amasen y moldeen, cada niño y niña realizara su figura favorita e interactuara con sus pares. Con esta actividad se potencia el lado sensorial de los niños y niñas, mejora su motricidad fina en las manos, el hecho de sentir texturas ya sean frías, pesadas resbalosas, con diferentes olores y colores que se forman de diferentes maneras en sus manos y que responden a su manipulación. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada la maestra ubica a todos los niños y niñas sentados en la silla formando un circulo enseguida interpreta un cuento infantil del agrado y disfrute de todos realizando diferentes sonidos onomatopéyicos para captar su atención, mientras llegan los padres y acudientes.

Fecha: jueves 07 de septiembre del 2023

RECURSOS	5 barras de plastilina de colores, 24 hojas blancas, 1 marcador negro permanente, 1 tarro de vinilo color verde, 1 vinilo color amarillo.
PROPOSITO	Generar en los niños y niñas habilidades de escucha y concentración.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**"CREAMOS UNA LINDA OBRA"** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, luego de tomar un rico y delicioso desayuno la maestra interpreta la ronda buenos días amiguitos con animales invitando a los niños y niñas a realizar su sonido onomatopéyico; enseguida se ubican sentados en una silla sobre la mesa y se les facilitara un trozo de plastilina para que modelen y creen una obra según sus conocimientos y posibilidades. **Actividad central:** Para esta actividad la maestra ubica a todos los niños y niñas sentados en las sillas sobre la mesa, con anterioridad se le pedirá a las familias que lleven a los niños y niñas con ropa viejita que se pueda untar de pintura, enseguida la maestra les explica lo que se va a desarrollar y a cada niño y niña se le facilita una hoja con el croquis de una piña para que por medio de dactilopintura se rellene y luego con la mano pintada de color verde se le realizara la cabeza a la piña como esta en la imagen. **Actividad de la tarde:** para culminar con la jornada la maestra ubicara a los niños y niñas en círculo se interpretarán diferentes rondas infantiles del agrado e interés de todos, la idea es que cada uno escoja su canción favorita y de esa manera se potencia el vocabulario y el lenguaje; mientras llegan los padres y acudientes.

Fecha: viernes 08 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 caja de juguetes varios, 1 libra de maíz pira.
PROPOSITO	Permitir a los niños y niñas la indagación e investigación por sus propios medios.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“UNA DIVERTIDA PELICULA”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte abrazo de oso, enseguida después de tomar un rico y delicioso desayuno se invitan a formar un circulo sentados en las sillas, mientras la maestra realiza una carita feliz en la mano derecha, posteriormente se le facilitaran fichas y juegos de diferentes formas y tamaños para que compartan con sus pares de manera libre. **Actividad central:** Para este día la maestra ambientara el salón modo cine, oscurecerá el salón y pondrá colchonetas para que se ubiquen y queden cómodos, se les llevara palomitas de maíz y se les mostrara una película relacionada con “EL LIBRO DE LA SELVA” con el fin de que los niños y niñas observen y analicen diferentes situaciones y de esa manera exploten su curiosidad, asombro e imaginación. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada se ubican a todos los niños y niñas sentados en sillas formando un circulo, la maestra lanzara varias preguntas relacionadas con la película que observaron, dando la oportunidad a todos los niños y niñas de participar y responder, de esa manera estimular el lenguaje verbal y hablar en público, al finalizar la maestra realizara una retroalimentación de lo trabajado mientras llegan los padres y acudientes.

VALORACIÓN	**PARVULOS 1 Y 2** **LUNES 04 DE SEPTIEMBRE** El día de hoy ingresan 23 participantes a la modalidad se muestran un poco dispersos ya que llegaron inquietos y poco siguieron las indicaciones de las maestras, se puede observar que se emocionan cuando la maestra los recibe con un caluroso saludo lo cual les permite expresar sus emociones de manera positiva, una vez terminan de desayunar la maestra los invita a sentarse en el rincón del juego y les facilita cocas de encajar, Madelen, Dhalia, Dannya, Allison, Michel y Lía se mostraron un poco dispersas en la actividad estaban jugando entre ellas pero a correr y saltar por todo el salón sin seguir las indicaciones que se dieron a la hora del juego, la maestra tuvo que intervenir para que las niñas se integraran y no fueran a ocasionar un accidente por estar corriendo y hacer caer a sus compañeros, Mathias, Carol, Iam y Dharien estuvieron muy atentos encajando sus juguetes y realizando figuras con ellas, encajaban, cogían, soltaban, mostraban agrado por lo que hacían hasta que perdieron el interés, Lían se mostró un poco disperso y agresivo con sus pares toco llamarle la atención varias veces porque se le dificulto seguir indicaciones, luego la maestra los invita a recoger el material y se les explica el paso a paso de la actividad central, se invitan a salir fuera del aula para que con la crayola a medida que va sonando la música los niños y niñas garabateen por todo el papel que está pegado fuera del aula, se pueden observar concentrados rayando con gusto se divirtieron mostrando agarre de pinza y secuencia lógica utilizando el papel que tienen en blanco, Yair, Iam, Lian y Oscarli no siguieron las indicaciones ya que en vez de rayar el papel que se puso en el espacio exterior, buscaron las paredes blancas para realizar sus garabatos, se mostraron felices ya que fue una actividad fructífera donde todos y todas pudieron participar de manera positiva, para culminar con la jornada la maestra ubica a todos los niños y niñas sentados en una silla formando un circulo y realiza una asamblea realizando diferentes preguntas, para lo cual Michel responde que la mamá la llevo al parque y jugo mucho pero no le gasto helado porque no tenía plata, Samuel expresa que el fin de semana se fueron para donde la tía y que el jugo mucho con su primo, Yair expresa que su shirly lo dejo mirar muñecos animados el tv, Dhalia expresa que jugo con sus hermanos en la casa, se logró cumplir con el objetivo propuesto para la jornada, todos participaron con agrado mientras llegaron los padres y acudientes.

	MARTES 05 DE SEPTIEMBRE Se reciben a los niños y niñas de manera cordial quienes se muestran atentos al recibimiento que brindan las maestras, asisten 23 participantes a la modalidad luego de tomar un rico y deliciosos desayuno nos dirigimos al patio en forma de trencito para poder ambientar el salón para poder observar el video, una vez ingresan todos los niños y niñas se emocionan al observar el tapete y se tiran, dan botes, y juegan entre ellos, cuando la maestra los llama y les muestra el video elaborado para ellos y ellas de la festejacion de cumpleaños número 10 del jardín Dhalia y Michel se muestran impresionadas observando sus fotografías y le dicen a los niños y niñas hay estoy yo, esa soy yo, Liam y Yair se mostraron un poco dispersos, estaban gritando y no dejaban escuchar a los compañeros lo que decía el video, por lo tanto la maestra intervino y les sugirió llegar acuerdos para que todos pudieran disfrutar la actividad, la mayoría estuvieron concentrados y animados con lo que estaban observando, posteriormente se invitan al primer piso para que tengan la oportunidad de observar y escuchar los mensajes que escribieron sus padres y madres de agradecimiento al jardín por sus 10 años de servicio, les encanto mucho se mostraron muy animados siguieron las reglas y normas mientras estuvieron compartiendo con todos los demás niños y niñas del jardín, en el momento de disfrutar el pastel se mostraron ansiosos en especial Ian y Yeiderling que querían comerse el pastel de los amigos, hoy se le llamo la atención a Yair ya que se tornó un poco agresivo, no siguió indicaciones y realizo pataletas por lo tanto no dejaba que sus compañeros se concentraran y disfrutaran de las actividades que se estaban realizando, para culminar la jornada la maestra los ubica sentados en el suelo y les facilita fichas arma todo para que realicen diferentes construcciones, se ´pudo observar como Michel, Alisson, Madelen, Yulieth, Aslhy, Dannya y Dhalia cogieron las fichas y armaron un grupito representando juego de roles, donde esas fichas eran sus teléfonos y se comunicaban por ese medio, estuvieron jugando mientras llegaron los padres y acudientes, se logró cumplir con el objetivo propuesto para la jornada. **MIERCOLES 06 DE SEPTIEMBRE** El día de hoy ingresan 23 participantes a la modalidad se muestran atentos al recibimiento que realizan las maestras, luego de tomar un rico y delicioso desayuno la maestra les pide sentarse en el tapete del césped y se les facilitan todos los juegos de losa y cocinita para que jueguen e interactúen con sus pares, se dejan libremente mientras la maestra es observadora del proceso, Michel, Dannya, Lían, Iam, Yosman y Lía se muestran muy felices disfrutando de los juguetes, juegan entre ellos formando una familia y realizando diferentes preparaciones, que luego simulaban que consumían, los demás niños y niñas estuvieron involucrándose en la actividad centraron su atención y concentración mostrando interés en ese tipo de juegos, en general apreciaron ese momento agarraron, exploraron, dialogaron entre ellos y argumentaban cosas que no eran de su agrado, luego para la actividad central la maestra los ubico sentados en las sillas

	sobre las mesas y les facilito un trozo de masa de colores primarios, se les dieron las indicaciones explicando el paso a paso de la actividad que debían desarrollar se mostraron atentos, mostraron agarre, amasaron, modelaron, moldiaron según la figura que querían realizar, estiraron la masa utilizando todos sus dedos lo cual les permitió ejercitar sus manos y todos los dedos de la mano, disfrutaron el paso a paso de la actividad centraron su atención y concentración y disfrutaron su trozo de plastimasa, comprendieron el significado de la actividad y estuvieron en ella por un periodo largo de tiempo, en general todos los niños y niñas participaron muy activos, en la actividad de la tarde la maestra los ubica sentados en las sillas y les interpreto un cuento, para todos es una actividad muy interesante ya que centran su atención y concentran a los diferentes sonidos onomatopéyicos que realiza la maestra, se muestran felices y disfrutan el cuento narrado, Dhalia y Alejandra preguntan acerca de unos animales que observaron en el cuento mostrando interés por las vacas y los conejos de colores que encontraron en él, se logró cumplir con el objetivo propuesto para la jornada lo cual posibilito observar avances en su proceso de desarrollo. **JUEVES 07 DE SEPTIEMBRE** El día de hoy ingresan 23 participantes a la modalidad se muestran muy activos e iniciando la jornada se les dificulta seguir indicaciones de la maestra, la maestra dialoga con todos los niños y niñas sobre las pautas y normas de comportamiento que se deben tener en el aula, una vez terminan de tomar su rico y delicioso desayuno la maestra los ubica sentados en las sillas y les interpreta diferentes rondas infantiles nuevas para ellos y ellas, se mostraron atentos y concentrados escuchando a la maestra, mostrando agrado y diciéndole a la maestra otra profe, Alejandra, Dhalia, Oscarli y Carol mostraron agrado y trataron de imitar a la maestra corporalmente ya que aún no se saben las canciones, les intereso mucho la actividad estuvieron muy animados y más calmados, posteriormente la maestra los ubica en las sillas sobre las mesas y les brinda la explicación de la actividad que deben desarrollar, pasa uno por uno para pegar su mano de color verde y así formar la cabeza de la piña, Liam, David, Yulieth, Matías, Yosman y Jan Carlos se mostraron muy ansiosos no respetaron su turno y el llamado de la maestra por lo tanto intentaron pasar y untar la pintura donde no era, Dharien, Iam, Dannya y Paula no esperaron para utilizar la pintura y se pusieron a untarla en la mesa por lo tanto la maestra tuvo que recogerla hasta que fueran a pintar, una vez se observaron todos y todas realizando la actividad, se mostraron muy concentrados y mostraron felicidad con el resultado obtenido de su trabajo, Lía y Damián hasta que no terminaron no entregaron su trabajo y una vez todos acabaron se pegaron los trabajos en el rincón y todos visualizaron su obra de arte, luego la maestra los ubica en el tapete y les facilita fichas de jenka para que jugaran, compartieran con sus pares y realizaran diferentes construcciones según sus intereses y gustos, esta actividad no fue fructífera ya que Matías, Lían, Yair y Yosman cogieron las fichas para pegarle a la pared y luego las tiraron a sus pares por lo tanto toco recogerlas para que no hubieran accidentes dentro del aula, la maestra dialogo con los niños

	y niñas acerca del respeto entre pares, se logró cumplir el objetivo de la actividad principal donde hubo participación activa de todos los niños y niñas. **VIERNES 08 DE SEPTIEMBRE** El día de hoy ingresan 23 participantes a la modalidad se muestran atentos y muestran curiosidad al ingresar y encontrar el salón oscuro, observan y muestran ansiedad por observar y se preguntan porque la maestra tapo la luz del techo, posteriormente la maestra después de tomar un rico y delicioso desayuno los ubica en el rincón del juego y les facilita tubos de colores encajables para que armen diferentes construcciones, se pudo observar mucha concentración se mostraron tranquilos armando diferentes cosas y entre ellos y ellas hubieron diálogos de lo que estaban realizando, lo cual les permitió explorar y descubrir sus habilidades en cuanto a encajar, encestar y trabajar de manera grupal, se notó que les gustó mucho la actividad que desarrollaron en la mañana, una vez perdieron el interés la maestra les solicito guardar los tubos en la caja según correspondía, todos participaron en la recolección disfrutando ese momento ya que se realizó como una competencia entre pares, posteriormente la maestra los ubica a todos sentados en el tapete del césped y les explica la actividad que se va a desarrollar, se les proyecta la película “el libro de la selva” todos los niños y niñas se muestran concentrados y atentos a los sucesos que van pasando en la película, Dhalia, Michel, Yair, Dannya y Alejandra conocen algunos animales y los van nombrando mientras pasan, Jan Carlos y Dharien ríen mucho mostrando emoción por todo lo que hace el niño que participa en la película, una vez la maestra trae el maíz y lo reparte se muestran muy a gusto disfrutando sus palomitas de maíz, compartieron entre pares y disfrutaron un grato agradable con la maestra, estuvieron muy tranquilos durante la actividad central que se desarrolló, para culminar la jornada se dejaron salir a la parte de afuera para que jugaran un rato y compartieran en un espacio diferente, luego la maestra los ubico sentados en las sillas y realizo una asamblea con todos los niños y niñas dando la oportunidad de dialogar acerca de lo que les había gustado de la película, tuvieron la posibilidad de hablar y dialogar expresaron sus emociones de agrado frente a sucesos de la película, lo cual les posibilito conocer e incluir nuevas palabras a su léxico, se puede observar que Paula y Matías ya expresan más por medio del lenguaje hablado dando a conocer sus gustos e intereses, se logró cumplir el objetivo propuesto para la jornada mientras llegaron los padres y acudientes.

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEMANA

PARVULOS 1 y 2



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1,2

SEMANA DEL: 11 al 15 de septiembre 2023

TEMA: MIS AMIGOS DE CUATRO PATAS.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Identificar por medio de actividades lúdico pedagógicas los animales domésticos y de la granja, a través de sus sonidos, imágenes, videos entre otras.

NOTA: “La naturaleza ofrece muchas oportunidades de observación y fomentar esta habilidad construye su capacidad para concentrarse y aprender del mundo que los rodea.



Fecha: lunes 11 de septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, 2 pliegos de papel craf, 6 temperas de colores primarios, telas de escarcha, 24 animales de la granja, televisor, USB, 6 barras de plastilina.
PROPOSITO	Que los niños y niñas identificar algunos animales domésticos y de la granja, a través de su sonido
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACOGIDA	El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las docentes ambientaran el salón con la temática de los animales con el fin que los niños al llegar observen como el salón, la docente invitara a los niños, niñas a sentarse en el tapete para explicar que es el campo y los animales que viven hay. Seguidamente se les facilitara muñecos de animales.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESCUCHO LOS SONIDOS** Las docentes invitaran a los niños y niñas a que se acomoden en las mesas, utilizando un tono de voz suave les indica que apoyen sus cabezas sobre la mesa, sierren los ojos y escuchen los sonidos de algunos animales. Posteriormente las maestras tendrá previamente listo un video donde en estas muestran algunos animales de la granja y los domésticos, la maestra ira haciendo pausas en el video, con el fin de explicar cada uno de estos, lo importante de cuidarlos.
ACTIVIDAD 2	Las docentes ubicara a los niños y niñas en mesas facilitara un trozo de plastilina para que interactúen con este y traten de realizar algún animal visto, según sus posibilidades.

Fecha: martes 12 de septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, 24 cuentos, 24 imágenes de animales, 24 crayolas.
PROPOSITO	identificar por medio de imágenes, algunas características de los animales domésticos y de la granja.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACOGIDA	Para iniciar las actividades del día, se invita a los niños y las niñas a la piscina de pelotas seguidamente se acomodaran en mesas, las maestras mostraran algunos cuentos de animales, se les explicara sus características seguidamente se les facilitara un cuento a cada uno invitándolos a observar e interactuar con ellos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**DECORO MI ANIMAL FAVORITO** Las docentes acomodaran a los niños y niñas en las mesas y les facilitara imágenes de animales crayolas de colores, se les dará a escoger el animal favorito, la docente indagara a cada uno por que escogió ese animal y porque le gusta, seguidamente se les indicará que debemos ponerlo a vivir con un mundo de colores. De esta manera logra que él identifique poco a poco estos animales.
ACTIVIDAD 2	Para finalizar el día las maestras permitirá que los niños y niñas muestren sus dibujos ya listos a sus demás pares.

Fecha: miércoles 13 de septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, televisor, USB, 6 pliegos de papel crepe, 6 temperas de colores primarios.
PROPOSITO	Potenciar en los niños y niños habilidades motoras por medio de actividades ludo pedagógico, fortaleciendo asombro, creatividad, imaginación, motricidad fina.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACOGIDA	Para iniciar el día de hoy se reciben a los niños, niñas con un caluroso abrazo, luego procedemos a invitarlos a observar el video de los tres cerditos y canciones infantiles.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MI GRAN OBRA DE ARTE** - La docente ambientara el salón con imágenes de algunos animales domésticos y de la granja los cuales estarán en una superficie plana. - Se ubicaran los niños y niñas en sillas alrededor de las imágenes con el fin que los observen. - La docente realizara una breve explicación de las características que estos tienen. - Seguidamente se les facilitara a los niños y niñas temperas de diferentes colores a cada uno indicándoles que deberán plasmar y dejar la huella de la mano sobre esta imagen, esto como símbolo del respeto que debemos tener con los seres que hacen parte de nuestra naturaleza. - Para finalizar en forma de exposición observaremos nuestros animales ya listos.
ACTIVIDAD 2	Las docentes les facilitaran juguetes de cocina invitando que interactúen con sus compañeros mientras llegan sus padres o acudiente.

Fecha: jueves 14 de septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, un cesto de tesoros con una variedad de juguetes de diversos colores de animales
PROPOSITO	Que los niños y niñas, exploren y descubran los diferentes objetos relacionados con la naturaleza. Desarrollando las capacidades de cada uno aprovechando las adquisiciones propias de la edad, sobre todo la curiosidad por descubrir las cualidades y semejanzas de cada uno.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Cesto de tesoros
ACOGIDA	Se inicia la jornada con un fuerte abrazo a los niños y niñas, la maestra tendrá previamente listo algunos juguetes sobre las mesas allí observar a los intereses de cada uno de los niños y niñas permitiendo su exploración libre y espontáneamente.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“cesto de tesoros de la naturaleza”** - Se ambientará un espacio armonioso en el salón, con colchonetas y un mundo natural un cesto de tesoros con una variedad de juguetes de animales de diversos colores, tamaños y texturas organizados nuestro rincón de naturaleza con el cesto de tesoros. - invitaremos a los niños y niñas a sentasen alrededor de este rincón con el fin que observen e explorar la cesta de tesoros. - Para finalizar la docente con los animales narrara la historia de los tres cerditos utilizando los juguetes como personajes.
ACTIVIDAD 2	Para finalizar la tarde las maestras utilizarán el burbujeo y así permitir que los niños y las niñas agarren las pompas de jabón esto mientras sus familiares llegan por ellos rondas infantiles mientras llegan sus padres y o acudientes.

Fecha: viernes 15 de septiembre 2023

RECURSOS	
PROPOSITO	
ACOGIDA	
ACTIVIDAD CENTRAL	JORNADA PEDAGOGICA
ACTIVIDAD 2	

VALORACIÓN	**lunes 11 de septiembre 2023** Se inicia la semana con una linda ambientación de la granja y sus animales al ingresar los niños y las niñas al salón se detenían a observa el gran mural llamando su atención despertando asombro en cada uno, Ian, Samuel, Michell, Liam Damia, Salome, Dania, Jam Carlos se acercaron a mirar y tocar el mural centraron su atención. Seguidamente se les facilito muñecos de animales evidenciando que les agrando mucho interactuando con sus pares y maestra. **En la actividad central** las docentes invitaron a los niños y niñas a sentasen en sillas cerca al televisor el cual se les proyecto un video de los sonidos de los animales de la granja, Ashley, yosman, yadir, Carlos, María Alejandra, David, Liam Santiago, Allison, lograron identificar los sonidos realizando su sonido y movimientos a Paula, Dania, Dalia, se le dificultó al principio con ayuda de la docente se lograron identificar los sonidos. **En la actividad de la tarde** las docentes les facilito plastilina a cada uno de los niños y las niñas invitándolos a ser el animal preferido evidenciando en cada uno que la moldearon según su posibilidad fortaleciendo su motricidad fina e imaginación. Se logra cumplir con el propósito del día Que los niños y niñas identificar algunos animales domésticos y de la granja, a través de su sonido. **martes 12 de septiembre 2023** Continuamos conociendo los animales de la granja y sus características, por medio de cuentos se logra identificar algunos de ellos, Ashley Salomé Dalia Damián Lian Tautiva, oskarly, Ian, Alisson,Yosman, Karol, María, David, identificaron algunos animales de la granja haciéndole saber a su profesor, A Paula se le dificulto observar el cuento. **Actividad central** por medio de unas guías de animales de la granja se continuó con la explicación de las características y lo que portan estos animales para ser humano, Seguidamente se les facilito crayolas y se les pide que les dieran vivida a sus animales, María Alejandra Ashley Salomé Dalia Damián Lian Tautiva, oskarly escogieron el animal que les gusta logrando pintarlo según sus posibilidades. **En la actividad de la tarde** se realizó un moral de sus trabajos donde les mostraron a sus padres reflejados alegría y satisfacción por lo realizado.

	miércoles 13 de septiembre 2023 El día de hoy los niños y las niñas de párvulos ingresaron feliz a su salón, las docentes los invitaron a sentarse a observar el cuento de los tres cerditos y a cantar evidenciando que esto captó la atención de cada uno de los niños participando activamente de la actividad. **En la actividad central** la docente realizó imágenes de animales de la granja en papel craf con anterioridad el cual lo pego en el piso y les facilito tapas con temperas e invito a los niños y niñas a acostarse encina de los dibujos invitándolos a plasmar sus huellas, evidenciando que cada uno de los pinto las imágenes despertando la creatividad, imaginación y asombro, Carlos, Carol, María, Michelle, Dania, Dalia Lida, estaban muy concentrados plasmando sus huellas, evidenciando que cada uno realizo diferentes trazos " garabatos" reflejando el gusto por pintar. Actividad de la tarde la docente les facilitó juguetes de cocina evidenciando el gusto de los niños al momento de explorar esto lindo juegos, se logra con gran satisfacción cumplir con el propósito del día que fue potencial en los niños y las niñas sus habilidades motoras por medio de actividades lo pedagógicas fortaleciendo su asombro creatividad imaginación y motricidad fina. **jueves 14 de septiembre 2023** se inicia el día con gran saludo a los niños y niñas las docentes organizaron un rincón de juego donde van diferentes juguetes invitándolos a sentarse alrededor logrando que los niños y niñas jugaron libremente con sus pares fortaleciendo sus vínculos afectivos. **En la actividad central:** se cambia de actividades por motivo que vino la llll la cual invito a los niños y niñas a sentarse alrededor de ella la cual había diferentes objetos de la tribu como tutumas, palños de agua, llevas y un muñeco, con el propósito que los niños y niñas conozcan estos objetos y rituales, evidenciando que cada uno de estaban muy concentrados observando como la educadora les explicaba y les cantaba para finalizar la actividad la docente realizo diferentes movimientos corporales, esta actividad les gustó mucho despertando diferentes emociones. **En la actividad de la tarde** la se les coloco música la cual los niños y niñas bailaron al ritmo de la música. Se logra con satisfacción cumplir con el propósito general que fue Identificar por medio de actividades lúdico pedagógicas los animales domésticos y de la granja, a través de sus sonidos, imágenes, videos entre otras.

Evidencias















PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: párvulos 1,2

SEMANA DEL: 18 al 22 de septiembre 2023

TEMA: Los animales de la granja

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: socializar con los niños y las niñas el hábitat de los animales terrestre fortaleciendo experiencias significativas que le permiten ampliar su imaginación.

NOTA: Cuantos más estímulos encuentren los niños y las niñas en su vida diaria, más se facilita el aprendizaje.



Fecha: lunes 18 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, Espejo, 6 pintucaritas, 1 titiritero, 24 animales terrestres (perro, gato, pollito).
PROPOSITO	Estimulando la psicomotricidad y creatividad en los niños y niñas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Asamblea
ACOGIDA	La maestra recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso y los invita a saludar a sus pares de manera positiva, posteriormente la maestra pondrá un espejo recostado en un costado del salón y con pintucarita le pintará una imagen o algo alusivo de un animal de su interés, mientras ellos y ellas se observan en el espejo creando un vínculo con cada uno.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Los animales también son mis amigos!** ● La docente ambienta el salón con el titiritero para realizar una gran función de títeres. ● La docente invita a los niños y niñas a sentasen en las sillas y observen la función. ● Para empezar la función se presenta algunos amigos como el perro, gato y pollito hablando lo importante que son, el cuidado y amor que se les tiene que dar. ● Los amigos títeres le preguntarán a cada uno de los niños y niñas cual es el animal favorito. ● Para finalizar se invitara a los niños y niñas a cantar la vaca lola con el fin de fortalecer su lenguaje
ACTIVIDAD 2	La maestra los ubicará sentados en sillas formando un circulo y entonara diferentes rondas relacionadas con los animales, se invitarán a cantar pronunciando algunas palabras de su conocimiento y de esa manera potenciar su vocabulario.

Fecha: martes 19 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, fichas de imán, 24 Imágenes de animales, 2 cajas de colores, 2 marcadores
PROPOSITO	Que los niños y niñas fortalezcan su Imaginación, Creatividad, motricidad fina y concentración a través de la lectura de imágenes y de pintarlas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACOGIDA	El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida invitándolos a que compartan entre pares las fichas de imán, con el fin que la exploren y jueguen fortaleciendo vínculos afectivos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Pinto mi animal favorito** Para iniciar la actividad se realizará una retroalimentación a los niños y niñas de lo visto en la semana que fue reconocer algunos animales terrestres seguidamente se les facilitara algunas imágenes de animales. ● La docente les facilitara al niño y niña unas imágenes de diferentes animales terrestre, se le preguntara cuál es su animal favorito, cuál es su sonido onomatopéyico. ● Se les facilitara colores, marcadores o crayones. ● seguidamente la docente los invita a pintar solo el animal que le gusta. ● Al terminar la docente los felicita y los invita a pega su obra de arte en la pared.
ACTIVIDAD 2	La docente ubicara a los niños y niñas en círculo invitándolos a escuchar la canción del rato Japonés donde la repetirá varias veces con el fin que se la aprendan.

Fecha: miércoles 20 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, 24 conos de papel higiénico, 24 Cartulina, 3 tarros de pintura negra y blanca, ojos movibles
PROPOSITO	Potenciar el asombro e imaginación, en los niños y niñas a través de actividades artísticas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACOGIDA	Se le da la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo, seguidamente la docente les facilita conos de papel higiénico y arañas de plástico invitándolos a observarlas y descubrir nuevas experiencias según sus conocimientos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Mi araña!** ● La docente invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente en la silla. ● Se les explica a los niños y niñas que vamos a ser una araña. ● Con la ayuda de la docente se le pinta de color negro la mitad de la mano. ● Se invitarán a plasmar la mano en la cartulina observando la reacción que tiene el niño al momento de plasmarla y se le preguntará que ve. ● Después de que esté totalmente seco le vamos a poner unos ojos movibles. ● Con pintura blanca le pintamos la boca.
ACTIVIDAD 2	Las docentes invitaran a los niños y niñas a realizar un circulo y cantará la canción de la araña, invitándolos a repetirla varias veces con el fin que se la aprendan, potenciando su vocabulario.

Fecha: jueves 21 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, 24 carros, un bloc papel iris, 1 cinta transparente.
PROPOSITO	Potenciar en los niños y niños habilidades motoras por medio de actividades ludo pedagógicas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Juego heurístico
ACOGIDA	Se inicia la jornada con un fuerza abrazo a los niños y niñas, la docente les facilita carros para que jueguen con sus pares según sus intereses y posibilidades, fortaleciendo vínculos afectivos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Juguemos a saltar como un conejo ¡** ● La docente ambienta el salón con anticipación con círculos de colores hechos de papel iris, se pegarán en el piso en una distancia prudente del uno al otro formando un camino. ● La docente le pide a los niños y niñas a sentasen en colchonetas que estarán ubicadas alrededor del camino. ● La docente le explicara a los niños y niñas la actividad que consiste que tiene que saltar como los conejos por el camino y con la ayuda de la docente saltaran y saltaran asta llagar a la meta. ● la docente le pide a cada uno de los niños y niñas estar pendiente al llamado de ella para participar. ● Al lugar se premiarán con un fuerte abrazo y una felicitación.
ACTIVIDAD 2	La docente ubicará a los niños y niñas en las sillas formando un tren y los invitaran a cantar rondas infantiles mientras llegan sus padres y o acudientes.

Fecha: viernes 22 septiembre 2023

RECURSOS	Talento humano, 24 animales, 6 Pintucaritas, 2 Lápiz facial, Espejo, Música con la temática de los animales.
PROPOSITO	Despertar en los niños y niñas en amor por los animales por medio de actividades creativas, fortaleciendo su motricidad gruesa, memoria y la capacidad de sombro.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACOGIDA	Para la acogida se les facilitara a las niñas y los niños diferentes clases de animales y jugaran libremente desde su interés.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Me divierto, juego y represento mi animal preferido!** ● Con una imagen de diferentes animales se invita a las niñas y los niños a que escojan el que más les llame la atención, e identifiquen y digan su nombre. ● Luego se ubicarán a las niñas y los niños muy cómodamente y con pintucaritas se dibujará en el rostro el animal que cada uno quiso representar. ● Posteriormente se invita a que se miren al espejo para observar su reacción. ● Al finalizar se colocará música de fondo y se hará una pequeña integración para que las niñas y los niños puedan representar el animal que tienen dibujado en el rostro y se diviertan por todo el espacio.
ACTIVIDAD 2	Para la actividad de la tarde se invita a que las niñas y los niños, por medio de una asamblea expresen ¿Cómo les pareció la actividad del día de hoy? y si la quieren volver a repetir.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1 y 2

SEMANA DEL: 25 de septiembre hasta el 29 de septiembre del 2023

TEMA: “Mundo animal”

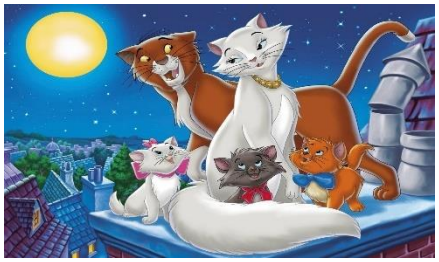
ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de algunos animales en los niños y las niñas a través de actividades que despierten su interés y capacidad de asombro.

Fecha: lunes 25 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 caja de telas, 1 caja de antifaces, 1 caja de sombreros, 1 pliego de cartulina, 24 vasos desechables, 5 guantes de latex, 1 marcador permanente, 1 tarro de tempera blanca pequeño.
PROPOSITO	Despertar en los niños y niñas la curiosidad y el asombro.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea
ACTIVIDAD **CE NTRAL**  	**“CONOZCAMOS LA VACA”** **Bienvenida:** Para dar inicio al nuevo día se saludan a los niños y niñas con un fuerte abrazo, una vez terminan de tomar un rico y delicioso desayuno, se les facilitan, sombreros, telas y antifaces para que jueguen y exploren según su interés. **Actividad central:** Para esta actividad la maestra con anterioridad colocara una silueta de una vaca pegada a la pared; tendrá un guante pegado que estará lleno de agua con tempera blanca simulando que es la ubre de este animal, luego les facilitara un vaso y pegara cada silueta sobre el mueble de madera, se le pedirá a los niños y niñas que presten atención a la maestra de cómo se ordeña la vaca para que luego uno por uno pasen hacer el ejercicio según sus propias posibilidades, se les dirá que se va a llenar el vaso de leche, fortaleciendo su capacidad de asombro, al tiempo que identifican la vaca, la maestra les prestara sombreros y hace simular que todos somos vaqueros y vaqueras, una vez pierdan el interés de la actividad se pondrá música relacionada con la granja entre ellas la vaca lola. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada se ubican a los niños y niñas sentados en el tapete, enseguida la maestra interpreta el cuento infantil “la vaca que puso un huevo” se hablara de todos los beneficios que da la vaca y se dejara que los niños y niñas participen con sus opiniones.

Fecha: martes 26 de septiembre del 2023

RECURSOS	24 pelotas de todos los tamaños, 1 caja de vinilos, 24 hojas blancas, una pintucarita.
PROPOSITO	Desarrollar habilidades artísticas.
ESTRATEGIA PEDAGOGIC	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“UN LINDO GATICO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo, posteriormente luego de tomar un rico y delicioso desayuno la maestra los invita a interpretar la ronda “buenos días amiguitos” invitando a todos a pronunciar el sonido onomatopéyico del gato, enseguida la maestra les facilita pelotas de todos los tamaños para que jueguen y compartan entre pares. **Actividad central:** para esta actividad las docentes ubicaran a todos los niños y niñas sentados en el tapete y les explicara: ¿qué es un gato, para que sirve, que come el gato? Etc. Se dejarán que los niños y niñas intervengan y así expresen sus conocimientos, mientras se explica se les pinta la nariz del color que ellos y ellas gusten, posteriormente se invitan a pasar a la mesa y se les facilita una guía del gato la cual van a decorar con vinilos de colores utilizando la técnica de dactilopintura. **Actividad de la tarde:** para culminar con la jornada la maestra ubica a todos los niños y niñas en sillas y les muestra el video de los aristogatos y de esa manera cerrar con la tematica trabajado durante la jornada, mientras llegan los padres y acudientes.

Fecha: miércoles 27 de septiembre del 2023

RECURSOS	3tapetes, 24colchonetas, 1 batería del gimnasio, 1 caja de figuras de espuma, 1 pliego de cartulina.
PROPOSITO	Desarrollar el lenguaje corporal y verbal.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“EL PERRO QUE HERMOSO ES”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un saludo de bienvenida, luego de tomar un rico y delicioso desayuno las maestras los llevan a la piscina de pelotas, para que jueguen e interactúen con sus pares, teniendo la posibilidad de explorar sus habilidades motrices. **Actividad central:** para esta actividad las maestras ambientaran el salón con anterioridad utilizando colchonetas y el gimnasio, se colocaran varios obstáculos, cuando todos ingresen al salón la maestra tendrá pegada en la pared una imagen de perro y junto con todos los niños y niñas se dialogara acerca de este animal, enseguida se les pedirá realizar el sonido onomatopéyico y se invitaran a realizar los movimientos corporales del perro pasando por todos los obstáculos que encuentran, la idea es que todos los niños y niñas participen y de esa manera estimulen sus músculos y huesos por medio del ejercicio corporal. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada la maestra los ubica en el tapete y les facilita cubos de espuma para que jueguen y armen diferentes construcciones, dependiendo de sus gustos, necesidades e intereses, mientras llegan los padres y acudientes.

Fecha: jueves 28 de septiembre del 2023

RECURSOS	1 caja de juguetes de diferentes formas y tamaños, 3 pliegos de papel crak, 3 pliegos de papel crepe amarillo, 1 tarro de Colbon, 1 marcador permanente
PROPOSITO	Fomentar el trabajo grupal y la motricidad fina.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller, asamblea, juego heurístico.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“MI POLLITO AMARILLITO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, luego de tomar un rico y delicioso desayuno la maestra les facilita diferentes juguetes de formas y tamaños para que los niños y niñas tengan la posibilidad de jugar, explorar y compartir con sus pares diferentes juegos. **Actividad central:** Para esta actividad la maestra ubica a todos los niños y niñas sentados en el tapete para que observen el video educativo los pollitos dicen de la granja de Zenón y de esa manera identifiquen el animal que se va a trabajar, posteriormente se les pide ubicarse en las mesas y se les facilitara a cada niño y niña un trozo de papel crepe de color amarillo para que realicen rasgado en trozos medianos, una vez terminen se realizaran grupos de 8 niños y niñas y se les facilitara una imagen de pollo para que lo decoren con el papel crepe y así fomentar el trabajo en grupo. **Actividad de la tarde:** para culminar con la jornada la maestra ubica a los niños y niñas sentados en las sillas y realiza una asamblea, preguntando temas relacionados con la temática trabajada, al finalizar se interpreta la ronda infantil “mi pollito amarillito”.

Fecha: viernes 29 de septiembre del 2023

RECURSOS	24 muñecos sexuados, 24 animales plásticos que se puedan mojar (jaboneras de animales), 2 metros de plástica color azul o tela azul, 1 piscina inflable 24 hojas blancas, 2 cajas de crayolas.
PROPOSITO	Generar en los niños y niñas diferentes sensaciones.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“PATOS AL AGUA”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, luego de tomar un rico y delicioso desayuno la maestra los ubica en el tapete y les facilita los muñecos sexuados para que los cojan, consientan y jueguen a que son sus bebés y los pueden cuidar, se dejaran compartir entre pares y jugar libremente, mientras la maestra será observara de comportamientos y actitudes. **Actividad central:** para esta actividad la maestra ambientara el salón con un platico o tela de color azul, habrá una tina con agua o piscina, enseguida se les facilitaran a los niños y niñas patos y animales de plástico para que los pongan a nadar en las tinas de acuerdo a sus propias posibilidades se dejaran explorar con el agua, experimentando diversas sensaciones y reconociendo el pato al tiempo que se diviertan y juegan. **Actividad de la tarde:** Para culminar la jornada la maestra les facilita una hoja y una crayola para que dibujen el animal que más les llamó la atención de los que observaron durante la semana, mientras llegan los padres y acudientes.

VALORACIÓN	**PARVULOS 1 Y 2** **LUNES 25 DE SEPTIEMBRE** El día de hoy ingresan los 24 participantes a la modalidad se muestran atentos a el recibimiento que realiza la maestra, una vez terminan de desayunar la maestra les facilita sombreros de vaqueros para que exploren, observen y se coloquen según sus gustos y necesidades, se pueden observar atentos a cada cosa que la maestra iba nombrando, se mostraron muy felices luciendo los sombreros que tenían en su cabeza, Dharien, Iam, Samuel y Damián empezaron a observar los sombreros de policía y entre ellos jugaron y se divirtieron, enseguida la maestra puso diferentes géneros de música para que movieran su cuerpo según el ritmo de su interés se pudo observar como Alejandra, Allison, Paula y Lía bailaron hasta sudar, realizaron saltos, giros, se cogieron de las manos con sus pares disfrutando cada momento de la actividad, una vez perdieron el interés se les pidió a los niños y niñas ubicarse sentados en el tapete mientras la maestra les iba explicando que animal estaba dibujado en la cartulina, la maestra realizo varias preguntas a los niños referentes a la vaca, como sonido onomatopéyico, beneficios que da la vaca al ser humano, para lo cual Ashley menciono que la vaca nos da el yogurt, Alejandra menciono que nos da la carne, Lía y Jan Carlos mencionaron que nos da la leche y el queso, entre todos realizaron el sonido onomatopéyico de la vaca, posteriormente la maestra les explico todo lo relacionado a la vaca, para los niños y niñas fue algo novedoso centraron su mirada a la maestra mientras explicaba, estuvieron muy atentos y concentrados, posteriormente la maestra les explica cómo se debe ordeñar la vaca y el proceso con la vaca, cada uno tuvo su turno de pasar y ordeñar la vaca mostrando curiosidad por coger las ures y sacar leche en el vaso, Matías, Paula, Oskarly y Madelen siguieron muy bien las orientaciones de la maestra mientras ordeñaban la vaca, se pudo observar agrado por la actividad desarrollada, para culminar la jornada la maestra les pide ubicarse en el tapete y les interpreta el cuento de la vaca, todos estuvieron tranquilos y disfrutaron la lectura del cuento mientras la maestra realizaba diferentes voces y sonidos corporales, se logró cumplir con el objetivo propuesto para la jornada. **MARTES 26 DE SEPTIEMBRE** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, luego de tomar un rico desayuno la maestra interpreta la ronda buenos días amiguitos y los invita a realizar el sonido onomatopéyico del gato, los niños y niñas se muestran muy atentos a las indicaciones que da la maestra y realizan el sonido duro mostrando una gran sonrisa, posteriormente la maestra les facilita un balón y pelotas a cada niño, cada uno y una la cogen y empiezan a jugar con sus pares o solos como mejor se sientan en el momento de la

	actividad, Lían tiene mucha fuerza en los pies por lo tanto lanzaba el balón muy duro la maestra tuvo que intervenir para que le diera más suave al balón y así evitar que lastimara a sus pares, Lía, Alejandra, Yuliana, Matías y Yosman prefirieron trabajar con las pelotas pequeñas, armaron un grupo y jugaron entre ellos mostrando fuerza en los brazos en cada lanzamiento que le realizaban a sus pares, una vez perdieron el interés se recogieron las pelotas cada uno recogió el balón con el que estaban jugando mostrando satisfacción por la actividad realizada, enseguida se ubicaron en el tapete y la maestra les muestra una imagen del gato, se realiza una asamblea entre todos hablando de la comida favorita, que clase de animal es, sonido onomatopéyico etc. Para lo cual hubo participación de Alejandra, Ashly, Jean Carlos, Santiago; quienes respondieron asertivamente las respuestas de lo que pregunto la maestra, entre los niños y niñas dialogaron acerca de quien tenía gato de mascota en la casa mostraron interés por el tema y participaron muy activos, posteriormente la maestra los ubica sentados en la mesa y les facilita una guía de gato para que realicen la técnica de dactilopintura, antes de iniciar la actividad la maestra les explica lo que se va a realizar, se muestran atentos pero las únicas que siguen las indicaciones son Madelen, Alejandra, Samuel y Allison, los demás niños y niñas se ponen a pintar todo el gato sin seguir la técnica que se propuso, en general todos participaron mostrando agrado por el material con el que se trabajó, para culminar la jornada la maestra los ubica en el tapete y les muestra el video educativo “los aristogatos” donde una familia de gatos muestra sus gustos y cotidianidades que realizan en su diario vivir, se muestran atentos y motivados prestando atención a lo que dice el video, mientras llegan los padres y acudientes. **MIERCOLES 27 DE SEPTIEMBRE** El día de hoy ingresaron 24 participantes a la modalidad se muestran muy activos interactúan entre ellos y muestran diálogos relacionados con actividades que realizaron fuera del jardín, una vez terminan de desayunar la maestra les pide realizar un tren donde se les explica la actividad que se va a realizar la cual consiste en bajar a la piscina de pelotas, deben respetar los compañeros, no empujar, no correr y jugar sin agresividad para evitar discrepancias y agresiones, Lía y Ian se mostraron un poco inquietos no seguían las indicaciones de la maestra por lo tanto la maestra tuvo que intervenir y llamar varias veces la atención, al bajar se mostraron muy atentos tuvieron la oportunidad de correr, explorar, saltar, agacharse, trepar y jugar de manera individual y grupal según su gusto en el momento, se presentaron discrepancias entre Damián, Matías, Santiago y Michel por unas bombas que encontraron en la piscina de pelotas por lo tanto hubo un momento que no disfrutaron del parque y estuvieron enojados entre ellos, al momento de recoger las pelotas para dirigirnos al salón pocos niños y niñas siguieron la indicación de la maestra, fueron Allison, Alejandra, Dharien y Oskarly, Jan Carlos estuvo muy inquieto y no hizo caso, se mostraron muy activos, enseguida nos dirigimos al salón y al llegar encontraron el salón ambientado con yumbolon, el gimnasio y una imagen de perro, se les pidió ubicarse en el tapete para que atendieran a la maestra mientras se les

	explicaban las características del perro, Ashly, Madelen, Yuliana, Dhalia y Samuel mencionaron que tenían una mascota en la casa que era un perro, se mostró un dialogo entre pares y maestra referente a la temática que se estaba trabajando en la jornada, fue de su agrado y gusto, enseguida la maestra les pide pasar por todo el circuito imitando corporalmente al perro, se mostraron felices pasando por todos los obstáculos, para Paula, Allison y Carol necesitaron el apoyo de la maestra para poder terminar de pasar por todos los obstáculos todos los niños y niñas se disfrutaron cada momento de la actividad ya que es algo de su agrado, cuando perdieron el interés se formaron parejas y se les facilito una pelota luminosa para que lanzaran entre ellos, para culminar la jornada la maestra los ubico en el tapete y les facilito cubos de espuma para que realizaran diferentes figuras, según su interés, se mostraron concentrados trabajando con sus pares de su agrado mientras llegaron los padres y acudientes, se logró cumplir con el objetivo de la actividad propuesto para la jornada en general los niños y niñas se mostraron muy activos y disfrutaron cada momento, mostrando avances en su proceso de desarrollo. **JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE** El día de hoy ingresaron 24 participantes a la modalidad se muestran muy atentos al recibimiento que realizan las maestras, una vez terminan de desayunar las maestras los ubican sentados en el piso y les facilitan varios juguetes que están decepcionados por rincones, todos tienen la posibilidad de escoger y jugar con los de su agrado se muestran muy atentos y juiciosos compartiendo con sus pares, se puede observar a Paula, Damián, Ashly, Darien y Samuel se fueron para la sección de los animales, Michel, Dannya, Dhalia, Madelen, Matías, Ian, Yosman y Santiago se fueron para la sección de las frutas y verduras, Martin, Alejandra, Oskarli, David, Alejandra, Yuliana y Jan Carlos estuvieron en la sección de las jenkas se mostraron muy juiciosos jugaron de manera libre y espontánea mientras la maestra era la observadora de la actividad, una vez perdieron el interés se les pidió recoger los juguetes con los que estaban jugando y dejarlos donde corresponde en las canecas y de esa manera utilizar la estrategia pedagógica de juego heurístico, enseguida la maestra les pide a los niños y niñas ubicarse sentados en el tapete para que escuchen la explicación de la maestra acerca del pollo el animal que se va a trabajar durante la jornada, se interactúa con todos los niños y niñas dando a conocer sus saberes acerca de lo que come, que le brinda al ser humano, sonido onomatopéyico, etc. Enseguida la maestra realiza 3 grupos de 8 niños y niñas y les pide salir al patio imitando corporalmente al pollo en el camino encuentran papelitos que van recogiendo para luego pegarlos en la imagen del pollo que está pegada en la parte de la pared, los niños y niñas se muestran atentos y a la expectativa de lo que se va a realizar, cada uno y una respeto su grupo y trabajo según las indicaciones de la maestra, Maria paula, Michel, Martin pegaron los papelitos fuera del espacio donde correspondía y Santiago estuvo corriendo por todo el espacio, se mostraron muy animados desarrollando la actividad en general les gustó mucho, para culminar la jornada la maestra los

	ubica sentados en las sillas y les muestra el video educativo de los pollitos dicen, todos interpretan la ronda acompañando las palmas y tratando de interpretar según sus posibilidades, mientras llegan los padres y acudientes, se logró cumplir con el objetivo propuesto para la jornada hubo participación activa de todos los niños y niñas. **VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE** El día de hoy ingresan 24 participantes a la modalidad se muestran muy atentos a la actividad que se va a realizar, se toman su desayuno muy juiciosos, enseguida se les facilitan muñecos sexuados para que jueguen y compartan con sus pares, se puede observar el juego de roles entre pares, Dhalia, Madelen, Michel, Ian y Alejandra jugaron al papá, la mamá y los hijos mostraron interés por alimentar a sus hijos, bañarlos y cuidarlos, se mostraron felices jugando y centraron su atención solo en el juego, los demás niños y niñas participaron pero de manera individual o con algunos pares de su interés, se mostraron contentos en general, luego siguió la actividad central se salieron al patio mientras la docente se quedó en el salón y ambiento, cuando ingresaron se mostraron sorprendidos y con curiosidad de lo que se iba a realizar, estaban todos sentados alrededor del platico y animales que simulaban el habita de los patos, la maestra les explico que hace el pato, que consume, donde habita que clase de animal es, posteriormente todos participaron mencionando sus conocimientos previos, enseguida se les pidió poner a nadar a los patos en las tinas y hacerlos nadar, se mostraron muy entretenidos disfrutando el juego con agua, Lían y Yuliana se mostraron dispersos al inicio pero una vez se integraron no quisieron dejar de tocar el agua, en general se disfrutaron la actividad gozaron hasta que se terminó el agua, posteriormente la maestra les pide salir al patio e imitar el movimiento corporal del pato mostrando felicidad por salir y disfrutar corriendo por todo lado imitando a la maestra, para culminar la jornada se les pide ubicarse sentados en una silla sobre la mesa y se les facilita una hoja blanca y un color para que garabateen tratando de realizar un dibujo de animal de los que observaron en la semana que más les haya llamado su atención, se mostraron atentos compartieron muy juiciosos sus colores y pidieron a la maestra el apoyo para poder dibujar el pato, estuvieron muy tranquilos excepto Jan Carlos quien arrugo la hoja se paró de la silla y no quiso trabajar, estuvieron tranquilos mientras llegaron los padres y acudientes, se logró cumplir con el objetivo propuesto para la jornada, hubo participación activa de todos los niños y las niñas.

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEMANA

PARVULOS 1 y 2



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



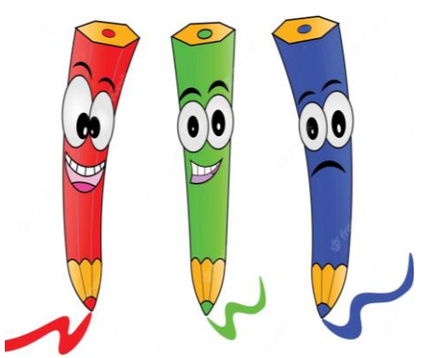
NIVEL: prejardín 1,2 y 3

SEMANA DEL: DEL 4 AL 8 DE SEPTIEMBRE 2023

TEMA: MI MUNDO DE COLORES

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio

PROPOSITO: fortalecer en los niños y niñas la discriminación visual, la motricidad fina y familiarizarse con los diferentes colores, para explorar su entorno, los niños y niñas pueden experimentar con el color mezclando diferentes colores con pinturas o lápices de colores, creando patrones y diseños con objetos de diferentes colores y observando el mundo que los rodea.



Título del video	Canción de los Colores - A Jugar - Aprender los Colores
URL	https://www.youtube.com/watch?v=uUIbAcZzH2o
Duración del video	4 minutos 16 segundos

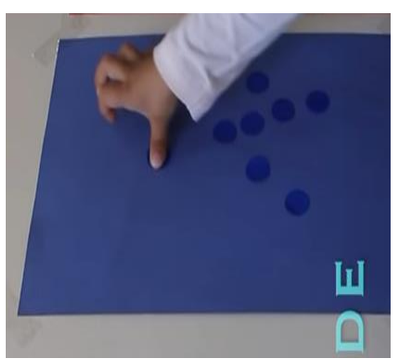
Fecha: 04-09-2023

RECURSOS	54 hojas blancas, tempera azul, roja, amarilla, 4 paquete palitos de paletas.
Propósito	Trabajar la motricidad fina, exploración y clasificación de colores
ESTRATEGIA	RINCON DE PINTURA Y COLOR, TALLER DE PINTURA.
ACOGIDA	Para la acogida se creará un rincón de pintura con colores, temperas, pinceles, hojas, en donde se invita a los niños y niñas a explorar y a observar cada material que encontramos allí, luego se les facilitará hojas y colores para que coloreen de forma libre.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Creando Mi arcoíris** **Para la actividad central** ➢ Se ubican a los niños en sillas frente a la mesa ➢ Se les facilita una hoja con dos nubes dibujadas y un arcoíris sin colorear ➢ La docente les dice que vamos a crear un arcoíris y explica la actividad. ➢ En un recipiente pequeño se les facilita tempera amarilla, azul y roja. ➢ Se invita que con el dedo pinten. ➢ Colocar pintura amarilla en el dedo y dibujar un arco de una nube a otra ➢ Colocar pintura roja en el dedo y sobre el amarrillo hacer un arco rojo. ➢ Colocar pintura azul en el dedo y sobre el arco rojo hacer un arco azul. ➢ Volver a hacer tres arcos mas iniciando otra vez con el amarillo, luego el rojo y luego el azul Si los niños y niñas pierden el interés o la actividad termina muy rápido se les facilitara plastilina, para que jueguen de forma libre.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde la docente invita a los niños y niñas a sentarse frete a la mesa se les facilita palitos de paleta se invita a jugar a clasificar por colores los palitos.

Fecha: 05-09-2023

RECURSOS	3 Papel celofán rojo, 54 hojas blanca, 3 color lápiz negro, 10 cartulina de colores, harina, tempera roja o colorante rojo para comida,
Propósito	Fortalecer en los niños y niñas la curiosidad y la exploración del medio identificando el color rojo.
ESTRATEGIA	TALLER.
ACOGIDA	Para la acogida se invitará a los niños y niñas asentarse frente a la mesa y se les facilitará masa de harina y en una tapa colorante rojo o tempera roja rojo invitando a que apliquen un poco de colorante a la masa y amasen la harina hasta que esta quede de color rojo luego que jueguen de forma libre.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Fiesta roja** **Para la actividad central** **Se invita a los niño y niñas vestirse de ROPA ROJA** ➢ Con anterioridad se ambienta el espacio para fiesta aprovechando el cumpleaños del jardín. ➢ Se invita a los niños y niñas venir en pijama roja. ➢ Se reúnen todos los niveles y se comparte un lindo rato de alegría y color. ➢ Se canta la canción del feliz cumpleaños, ➢ Se invita a bailar con la canción yo tengo un cuerpo y lo voy a mover y otras canciones que inviten a mover el cuerpo. ➢ Se invita a que observen las pijamas o ropa roja de sus compañeros y estar recordando cada rato el nombre del color que hoy traemos
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se invita a sentarse y se les contara una linda historia sobre un corazón rojo que por estar triste estaba perdiendo su color y como hizo para volver a recupera su color.

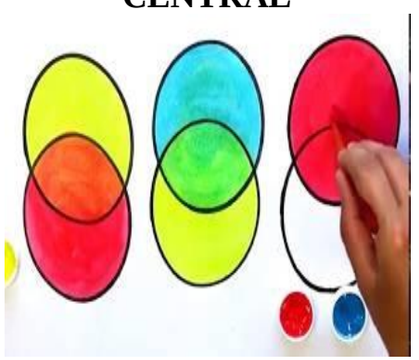
Fecha: 06-09-2023

RECURSOS	4 paquetes de palitos de paletas,54 hojas iris azul, 4 hojas papel iris amarrillo, 4 hojas papel iris rojo fichas de imanes,
Propósito	Fortalecer en los niños y niñas la identificación y clasificación del color azul
ESTRATEGIA	TALLER, JUEGO HEURISTICO.
ACOGIDA	Para la cogida se invita a los niños y niñas a sentarse frente a la mesa la docente con anterioridad consigue un recipiente de color azul Luego en otro recipiente coloca todos los palitos de colores, coloca el recipiente de color azul y los palitos sobre la mesa, Invita a los niños y niñas a clasificas el color azul y colocar todos los palitos de color azul dentro del recipiente azul.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Clasifico el color azul de los demás colores.** **Para la actividad central** **Se invita a vestirse los niños y niñas de colore azul** ➢ La docente invita a los niños y niñas asentarse frente a la mesa. ➢ Luego les facilita una hoja de papel iris de color azul. ➢ Sobre la mesa coloca un recipiente que adentro contenga papel iris recortado en cuadritos de todos los colores. ➢ La docente explica la actividad de pegar solo los cuadritos de papel azules en la hoja azul. ➢ Los niños y niñas dentro del recipiente deben solo buscar los papeles azules y pegarlos en la hoja azul. ➢ Si los niños pierden el interés o la actividad termina rápido se invita a jugar con en la piscina de pelotas de forma libre reconociendo los colores que tiene las pelotas
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en sillas se les facilitará fichas de imanes invitando a que clasifiquen el color azul de los demás.

Fecha: 07-09-2023

RECURSOS	54 pelotas amarrillas, 64 hojas blancas, papel iris de 4 hojas amarrillas,4 hojas azul, 4 hojas rojo, 4 hojas verde, 4 hojas morado, 54 hojas blancas, pegante, tijeras, Cubos de apilar.
Propósito	Fortalecer en los niños y niñas la asociación de colores con su entorno.
ESTRATEGIA	TALLER, JUEGO HEURISTICO
ACOGIDA	Para la actividad de la mañana se invita a los niños y niñas a sentarse y en hoja blanca se les facilita un sol dibujado proponiendo colorear con tempera amarilla la cual se les facilita en una tapa y que pinten con el dedo.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Visto mis dedos de colores y busco mi dedo de color amarillo** **Para la actividad central** **Se invita a los niños y niñas a vestirse con ROPA AMARILLA** • Con anterioridad se crean con papel iris bolsitas pequeñas de colores para meter los dedos. • En hoja blanca se dibujan una mano y se le colorea con marcadores de colores en la punta de cada de un color diferente • Luego se invita a los niños y niñas a sentarse frente a la mesa y se les facilita una hoja con la mano de colores y las bolsitas de esos mismos colores. • Se les indica que deben colocar en sus dedos la bolsita de color que corresponde a cada dedo como lo muestra la imagen. • La docente puede hacer un ejemplo y va nombrado el color de cada dedo y que los niños y niñas luego la imiten. • Se repite la actividad varias veces. • Se invita a comparar en que dedo está el color de la ropa que traen hoy puesta que es de color amarillo Si los niños y niñas pierden el interés o la actividad termina muy rápido se les facilitara cubos de apilar, para que jueguen de forma libre o los clasifiquen por colores.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican en el tapete verde de grama y se les facilitara pelotas de color amarrillo para que jueguen con ellas, recordando el nombre del color.

Fecha: 08-09-2023

RECURSOS	54 pinceles, 54 hojas blancas, tarro de tempera roja, azul, amarrilla, 54 hojas iris, tizas.
Propósito	Fortalecer en los niños y niñas la discriminación visual por medio de la combinación de colores
ESTRATEGIA	TALLER, RINCON DE PINTURA,
ACOGIDA	Para la acogida se invita a ver un video de los colores https://www.youtube.com/watch?v=uUIbAcZzH2o en el que aprenderemos sobre los colores, se repite varias veces.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Con mi pincel hago una obra de pintura combinando colores.** **Para la actividad central.** **Se invita a los niños y niñas venir con bata o delantal para pintar.** • Con anterioridad se dibujan en las hojas 6 círculos unidos de a dos círculos. • Nos ubicamos en nuestro rincón de pintura y en la pared pegaremos las hojas una por cada niño o niña. • Se invita a cada niño o niña a ubicarse frente a las hojas • Se les facilitara un pincel. • La docente les facilita tempera de colora azul, roja y amarilla • Luego se invita a pintar el primer círculo de amarillo, el segundo de azul, el tercero de rojo. • Luego se les dice que vamos a combinar colores para saber qué color surge. • Lego a el circulo de abajo del amarrillo se pinta de rojo para quede naranja, al de abajo del azul de amarrillo para que, de verde, y al de abajo del rojo de azul para que dé morado. • Se les invita a seguir la instrucción y a pintar con cuidado para que nuestra hermosa obra de arte quede bien linda.
ACTIVIDAD DE LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican en sillas y se les facilita hojas iris de colores y tizas para que jueguen libremente a combinar colores.

Valoración

Lunes 4 septiembre 2023

Pre jardín 1

Para la acogida para el día lunes se recién a los niños y niñas con mucho entusiasmo se les indica que va a ser un nuevo mes donde vamos a trabajar los colores y por eso vamos a crear entre todos un rincón del arte los niños y las niñas se emocionan mucho la niña Sharon le dice a la docente que si le puede ayudar la ausente le dice que sí y se empieza a crear el rincón donde colocamos pinceles témperas hojas colores un tapete y muchas cosas más los niños y las niñas observan este rincón disfrutando de él el niño Andrus e indica que desea dibujar es que le pongan tarea la docente los invita a sentarse se les facilita hojas y colores para que exploren de forma libre los niños y las niñas disfrutar de esa actividad se sientan empiezan a colorear la niña Helen indica que a ella le gusta dibujar al papá y a la mamá y entre todos empezamos un diálogo mientras realizan dibujos disfrutando del momento.

Para la actividad central la docente les facilita a los niños y a las niñas una hoja blanca y en ella le dibuja dos nubes la docente hace un ejemplo con sus dedos de cómo pintar un arcoíris haciendo un arco de nube a nube la docente no les hace el arcoíris solo las dos nubes y les indica a los niños que deben hacer un arco con diferentes colores de nube a nube les facilita temperan tapitas y les invita a realizar el ejercicio se evidencia que a los niños y a las niñas se les dificulta hacer el trazo con sus dedos de nube a nube sin tener la guía del arcoíris dibujado la docente a algunos niños les dibuja la guía y se les facilita más realizar el ejercicio se evidencia que la niña Sharon en vez de hacer un arco de novia de nube colorea con sus dedos de lado a lado cubriendo toda la hoja, el niño y a Josué a pesar de no tener la guía del arcoíris trata de hacer el arco de un lado hacia el otro formando el arcoíris en forma desproporcional pero lo intenta y entiende la metodología de la actividad a la mayoría de los niños se les dificultó el ejercicio se evidencia que deben tener todo el dibujo plasmado las nubes las guías del arcoíris para poder hacer el ejercicio con más facilidad.

Para la actividad de la tarde la docente les facilita palitos de colores a todos los niños y las niñas ubicados sencillas para que los exploraran y los clasificaron por colores la evidencia que esta actividad se les facilita mucho escogen los colores los amontonan en diferentes lugares algunos reconocen algunos colores los otros solo lo hacen por clasificación de colores sin identificar el nombre de cada color.



Prejardín 2

Dando inicio a un nuevo mes y a una nueva temática recién nace a nuestros niños y niñas con la actividad relacionadas a la temática del color, fue muy bonito observar como para nuestros niños y niñas, fue impactante no encontrar todo lo relacionado al universo habíamos trabajado durante el último mes, especialmente para Paula y Helen quienes interrogaron a la docente en dónde habían quedado los planetas, el sol y la luna, por otro lado, se observa cómo Ian tiene presente la actividad de las estrellas, ya que expresó al llegar el salón que las estrellas de su salud ya se habían ido para el cielo. La docente les explico que durante mes trabajaríamos los colores en lo que reconocería los primarios y secundarios, así como descubrir de dónde sale cada color, esto permitió que Dilan y Antony expresaran al grupo que colores identifican, comenzamos a organizar nuestro rincón del arte donde organizamos las temperas, los colores, Mia y Amara organizaron los colores, aunque a Mia le estaba costando un poco compartir y Sele ciibae cada color. Lizeth estaba organizando las temperas en las que se logra evidenciar que identifica los colores primarios, recordamos la importancia de no coger los elementos sin permiso y no destapar las temperas. El momento que la Docente invito a nuestros niños y niñas a realizar el arcoíris Alexis expresaba que un día vive el arcoíris y que este a su vez tiene muchos colores. Preguntábamos qué colores creen o han visto que tiene el arco iris, para lo cual Luis con voz muy clara expresa que tiene amarillo, azul y verde. En un momento que cada uno de nuestros niños y niñas se dispuso puso a realizar su arcoíris se logró obtener una concentración en cada uno de nuestros niños y niñas expresando así el nombre de algunos colores como el rojo, amarillo y especialmente El rosado quién nuestras niñas y niños identifican como un color para niñas. Y de la misma manera expresa que el rojo es para el Hombre Araña. P se logra evidenciar durante el trabajo la buena motricidad fina que presenta Sofía y la concentración con la que realiza su actividad intentando así tener un arcoíris con varios tonos y con el cual no se salga de las líneas que pueden separar cada color. Para Dylan esta actividad fue de Gran impacto ya que recuerda el momento en el que estaba con su mamá en el parque y vio el arcoíris en el cielo expresaba motivo por el cual al finalizar el día expreso a la docente que se llevaba su actividad para la casa.



Prejardín 3

El día de hoy durante la acogida la docente ambientó el salón con un bello rincón de arte en donde ubicó al alcance de la universidad de las niñas diferentes materiales como: témperas, pinceles, colores y hojas blancas; y se invitó a los niños y a las niñas a observar y a explorar cada uno de los materiales y después se les facilitó hojas blancas y colores para garabatear, dibujar y colorear de forma libre; se logró observar durante el desarrollo de la actividad que los niños y las niñas estuvieron muy interesados en observar el rincón de arte y que especialmente David, Caleb y Sara cogieron todos los materiales y se pintaron un poco sus manos con pintura neón. En el momento en que los niños y las niñas están dibujando y coloreando la docente logra evidenciar que la niña Sara, Darlyng, Alan y Brigith ya dibujan figuras humanas y objetos reales con formas más reconocibles.

Durante la actividad central la docente ayuda a ubicar a los niños y las niñas en mesas y se les facilita un dibujo con dos nubes al extremo de las puntas inferiores de la hoja y también se ubica el alcance de los niños y niñas en las mesas diferentes colores de témperas como: el amarillo, rojo y azul y con ayuda de la docente los niños y las niñas dibujaron con sus dedos índice en arco de una nube a la otra formando un arcoíris y utilizando los diferentes colores de las témperas; durante el desarrollo de la experiencia se logró observar r que rápidamente como: Sara, Darlyng, Brigith y Velen lograr un hacer el arco primero con la ayuda de la docente y luego solos, demostrando gran seguridad y confianza en sí mismos; también se logró evidenciar que algunos niños y niñas como son: Caleb, Mariam, Juan Camilo, Ian, Máriangel y Alan lograron participar de la experiencia, pero se les dificultó un poco realizar solos la forma del arco; sin embargo la docente les explicó varias veces y le dio a cada uno un aplauso por el persistir y mejorar. También se evidencio que David le encanta untar sus manos de pintura, el niño Alejandro participó de la experiencia, pero rápidamente solicito a la docente un pañito señalando sus manos y comunicando desagrado al estar untado a lo cual la docente rápidamente actuó limpiando con pañitos sus manos.

En la tarde los niños y niñas jugaron con palitos de paleta clasificar los colores y rápidamente algunos niños y niñas como: Axel, Velen, Alan y Mariam entendieron la instrucción, otros niños y niñas como: Caleb, Jostin y Máriangel se interesaron en formar torres con los palos de paleta.



Martes 5 septiembre 2023

Pre jardín 1

Para la acogida del día de hoy se reciben a los niños con mucho entusiasmo y se les cuenta la actividad que vamos a realizar en donde se les invita a sentarse frente a la mesa y se les facilita masa de harina se les invita a que la hacen la docente les facilita un poquito de tempera color rojo y les invita a que la sigan amasando más más, la docente invita que observen cómo la masa va cogiendo el color rojo muy suavemente los niños y las niñas están disfrutando del momento están en silencio amasando y amasando su masa la docente les invita a hacer bolitas amasar en palitos en diferentes formas se evidencia que a la niña Meghan y al niño Joan Stick le encanta hacer este ejercicio observan a sus demás compañeros y compañeras y los invitan a seguir amasando hasta obtener un tono rojo uniforme en la masa, luego la docente les invita a formar una manzana o crear una manzana con la masa ya que la mayoría de las veces las manzanas son rojas y al crear diferentes figuras de color rojo como flores, como fresas, un plato rojo, los niños y las niñas disfrutan de esta actividad no pierden el interés se concentran y se evidencia que les encanta realizar este tipo de actividades donde amasan y sienten la textura observando color.

Para la actividad central se invitó a venir vestidos de color rojo en pijama para realizar una fiesta roja los niños y las niñas vinieron en ese color algunos niños y niñas trajeron pijama de otro color, la docente aprovecha la situación para hablar sobre el color rojo y hablar de los otros colores donde invita a que digan cuál es el color que más resalta el día de hoy los niños y las niñas identifican que tienen el color rojo, se invitan a los niños y a las niñas a bajar al espacio de la rotonda para cantarle el feliz cumpleaños al jardín ya que estamos celebrando 10 años se aprovecha para bailar cantar y que identifiquen en dónde hay más color rojo en todo el espacio el niño y Ian Josué está muy atento a todo lo que hay a su alrededor observa que en la torta también hay color rojo disfruta de este momento y le cuenta la docente que la torta también era roja, diciendo profe la torta es roja como nuestras pijamas, los niños y las niñas disfrutaron de esta actividad mucho evidencian que a su alrededor hay muchas cosas de color rojo en donde pueden compararlas o hacer semejanza con lo cotidiano.

Para la actividad de la tarde la docente ubica a los niños y a las niñas sencillas y les invita a escuchar una historia de un corazón roto, los niños y las niñas muy atentos a la historia que le está contando la docente y la docente al finalizar la historia realiza preguntas de por qué el corazón estaba roto la niña Megan responde, que estaba roto porque los niños y niñas no son juiciosos.



Prejardín 2

Da inicio el día de hoy nuestros niños y niñas estaban muy entusiasmados porque hacían comentarios frente a los pijamas de sus compañeros, incluso Alan expresaba que en el lugar de las pelotas hay un pastel recordamos que el día de hoy nuestro jardín está cumpliendo 10 años y realizaremos una celebración en conmemoración de este. Sin embargo, seleccionamos los compañeros que traían pijamas de color rojo fortaleciendo así nuestra temática del color, solo logramos encontrar tres pijamas rojos sin embargo Matías expresó que en la pijamada de Felipe las pelotas tenían color rojo, evidenciándose, así como logran identificar con facilidad el color rojo y compararlo así con algunos alimentos de su cotidianidad. Altar apertura a nuestra actividad estaban muy entusiasmados cuando la docente mostró la harina expresó mía que se realizaríamos arepas como las que le hace su mamá al desayuno. La docente explico la metodología de la actividad y todos con mucho orden organizar en sus sillas y se pusieron al frente de las mesas para dar inicio la misma. Celeste se logró concentrar con la masa en la que realizó variedad de figuras como una fresa una manzana y un color rojo intentando así seleccionar los objetos de su entorno que ha observado de color rojo. Para Ian, estaba un poco frustrado porque quería hacer un Transmilenio como el que había visto de color rojo cuando fue a la cita médica con su mamá. Sin embargo, la ausente le ayudó a realizar unos semejantes y esto le permitió dar felicidad y a la misma vez continuar intentando realizar variedad de objetos desde su imaginación y su motricidad. De la misma manera logró evidenciar como Amara presenta una buena motricidad fina realizando así gran cantidad de figuras entre ellas uno de los planetas que indicó que era como él sol. Durante nuestra actividad del corazón fue muy bonito evidenciar la sorpresa de Felipe al colocar la lupa y encontrar los distintos objetos que estaban en él nos tocó hacer más corazones porque aún les cuesta compartir y a la misma vez esperar un poco su turno por lo menos en el caso de celeste y de Alan quién estaban enojados por no ser ellos los primeros en pasar y evidenciar lo que se encontraba en el corazón. Emily logra tener tranquilidad frente a las actividades y con facilidad de espera las estrategias o el seguimiento de instrucciones que indica la docente, de igual manera, estaban ansiosos de ir a cantar el happy tuyuyy del jardín y compartir con los demás niños y niñas, es bonito observar el amor y el respeto que le tienen a los niños y niñas más pequeños, el cómo su amabilidad y liderazgo se va enmarcando con su edad, especialmente Alan quién en ocasiones le cuesta ser amable con sus pares pero a la misma vez es cariñoso y respetuoso con sus compañeros especialmente los más pequeños que él, en el momento de la lectura del cuento estaban un poco dispersos por el cumpleaños y por qué escuchaban a los más pequeños jugar con las bombas . motivo por el cual cambiamos la metodología de juego y se permitió que estuvieran en el zaguán y así compartir con los demás compañeros mientras llegaban sus familias



Prejardín 3

El día de hoy se facilitó a los niños y las niñas harina de trigo y colorante color rojo y se invitó para amasar y mezclar el colorante con la masa hasta formar la masa de color rojo y se logró evidenciar que todos los niños y las niñas entraron su interés en amasar y rápidamente la masa cogió una tonalidad roja con bastante elasticidad lo cual permitió a los niños y a las niñas moldear explorar y crear frutas de color rojo largas tiras de masa y se observó especialmente que la niña Brigitte Jefferson y darling se interesaron en coger la masa con sus dedos subirlo los brazosy esperará que estas se estirara como un chicle, y observar esa experiencia les gustó tanto que la repitieron por varios momentos, también la niña Belén hizo varias tiras con la masa formando figuras circulares y las asociaba a varias frutas como la manzana y el tomate.

Durante la actividad central los niños y las niñas fueron invitados a pasar al salón de párvulos en donde en el televisor grande se proyectó para los niños y las niñas un hermoso video con fotografías de años pasados de los niños y las niñas del Jardín Salamandra, porque a veces están celebrando 10 años que cumple el jardín, se logra evidenciar que los niños y las niñas observan el video y que este fue su interes y durante toda la proyección algunos niños y niñas como: Sara, Máriangel, Jefferson y Belén expresaron algunos comentarios "ahí está Mateo", profe ahí tienen bombas rojas y Darlyng comunico que: "ella también tiene ropa roja profe". Lográndose evidenciar que los niños y las niñas comienzan a asociar las actividades y conocimientos previos con todo lo que hacemos y se nota el interés por aprender y concentración en la experiencia a nivel general. Después los niños y las niñas fueron invitados a bajar a la rotonda en donde con todos los demás niveles se hizo la fiesta del color rojo de cumpleaños; en donde todos los niños y las niñas cantaron el feliz cumpleaños al jardín a la mandra y cantaron y bailaron diferentes canciones infantiles integrándose con algunos amigos y niñas de los demás niveles, y también como ambientación de la rotonda y de la actividad de cumpleaños hubieron muchísimos objetos bombas de color rojo y algunos niños y niñas como: Jefferson Belén y Sara lo notaron y lo comunicaron verbalmente a la docente, también se evidenció que el niño Justin y Jonathan cada vez muestran más placer en actividades artísticas de canto y baile frotándose y teniendo más movimientos corporales que le permiten descubrir las posibilidades que sus cuerpos le brindan. En la tarde los niños y las niñas disfrutaron de escuchar una historia en donde un corazón rojo estaba perdiendo su color, porque estaba triste, y la docente les explicó que ya estaba triste porque no tenía amigos pero, ella comenzó a hablar con más corazoncitos su color rojo comenzó a volver y rellenarse; se logró observar en los niños y las niñas especialmente en Sara Marian Juan Camilo y Jonathan que entendían los sentimientos de tristeza del corazoncito y ellos también hacían y comunicaban con su expresión facial el estar pensativos y un poco tristes y al transcurrir la historia y esto cambiar positivamente los niños y las niñas también reflejaban más alegría e interés en la historia, también se logró evidenciar que para el niño David y Máriangel solo se concentraron al principio de la historia y después se pusieron a conversar en voz bajita.



Miércoles 6 septiembre 2023

Pre jardín 1

Para la acogida se reciben a los niños y a las niñas con mucho entusiasmo y sobre las mesas encuentran muchos palitos de colores donde la docente los invita a clasificar solo los palitos de color azul los niños y las niñas se emocionan mucho de ver tanta cantidad de palitos y empiezan a realizar la clasificación se evidencia que el niño Andrus no reconoce el color azul el agarra todo tipo de colores de palitos y ni siquiera los separa solo los amontona y los agrupa sin clasificar por colores la docente le explica que es solo el color azul pero el niño sigue realizando montones de colores de palitos de colores sin clasificar, la mayoría de los niños y niñas sí reconocen la clasificación reconocen el color azul y clasifican los palitos cuidadosamente buscando entre todos los colores solo el color azul.

Para la actividad principal la docente y ubicar los niños y a las niñas en sillas frente a la mesa les facilita una hoja azul y muchos papelitos de colores invitándolos a que clasifiquen el color azul y lo peguen en la hoja azul se evidencia que los niños y las niñas reconocen esta actividad buscan entre todos los colores el papel de color azul y hacen figuritas o los pegan dentro de la hoja de color azul nuevamente el niño Andrus no reconoce y pega de todo tipo de colores en la hoja sin identificar el color azul, el niño Matías de Alejandro también estaba colocando el color azul y el color amarillo la docente le explica que eso el color azul el niño comprende la instrucción retira los colores amarillos y procede a seguir pegando solo papelitos de color azul.

Para la actividad de la tarde de la docente les facilita fichas de imán de muchos colores invitándolos a que formen figuras solo con el color azul se evidencia que los niños y las niñas pues ya reconocen esta actividad y a los niños que no se les entregó color azul como a la niña charol y a la niña Megan le refieren a la docente que entre sus fichas no hay color azul invitando a que la docente les facilite fichas de ese color.



Prejardín 2

Dando inicio nuevo día y fortaleciendo los colores mostramos a nuestros compañeros las diferentes prendas azules que el día de hoy traemos, como por ejemplo Emily quién nos muestra su vestido azul que su mamá le colocó el día de hoy con flores blancas identificando así varios colores aunque no especifican cuando es azul claro y azul oscuro, Luis mostraba su chaqueta de Mickey mouse azul que le colocaron el día de hoy con la que expresa que no siente mucho frío y así no le da tos como le indica a su papá. Dando inicio a nuestra actividad el día de hoy facilitamos los palillos de colores en cada una de las mesas en las cuales se da explicación a la actividad y con mucha facilidad Anthony, Alan y mía seleccionan los palillos de color azul. Al evidenciar que para nuestros niños y niñas fue fácil seleccionar este color la docente facilita más recipientes con los cuales se invita a clasificar todos los colores en el caso de Amara confunde el amarillo con el anaranjado aunque lo separa por colores diferentes confunde el nombre de los mismos, para nuestros niños y niñas esta actividad fue fácil de desarrollar motivo por el cual los invitamos a realizar diferentes figuras que ellos hayan visto de color azul, no sorprendió Felipe quien realizó un rodadero desde su imaginación en el que indicaba casi era el parque de su casa. Aunque por unos momentos se evidenció que Felipe suele confundir el color azul con el color verde y esto se notó en el momento de realizar la figura con los palillos. Durante nuestra actividad central en el momento de seleccionar la hoja azul nuestros niños y niñas con facilidad seleccionaron la hoja Iris en la cual celeste la fue despegando del blog y la fue entregado, aunque Gela quería la hoja de color rosado ya que ese su color favorito expreso ella, luego tenían que seleccionar cada uno de los papelitos para pegarlo sobre la hoja azul Darwin selecciono uno verde indicando que se le pegó en los deditos por el colbón y a la misma vez está un poco estresado porque sus manos sean tal de colbón y no lograba concentrarse en la actividad de los papelitos por estar pendiente de los trozos de colbón que tenían sus deditos, adicionalmente porque estos no permitían que seleccionará solo los cuadritos de color azul. Celeste con mucha precaución intentaba utilizar su agarre pinza con el fin de no contar sus otros deditos Y lograr seleccionar cada uno de los cuadritos azules que encontraba sobre el recipiente, aunque en ocasiones le costaba compartir con sus compañeros. Al finalizar la actividad Anthony y Dulce muy amablemente nos ayudaron a organizar todo el material utilizado en nuestro Rincón del arte de los colores y pegamos nuestros trabajos. Posteriormente permitimos un juego libre sobre la grama en la que se divirtieron con los conos y con los imanes mientras nos preparábamos para nuestra hora del almuerzo. Al finalizar nuestro día aunque seleccionaron los imanes de color azul especialmente Sofía eran muy pocos motivo por el cual jugaron todos con todos los imanes recordando así que una vez llegaran nuestros familiares debíamos dejar organizado nuestra salón.



Prejardín 3

Durante la actividad central la docente ayuda a los niños y las niñas a ubicarse en sillas y mesas y en un recipiente azul se les facilita muchísimos cuadros pequeños de todos los colores; se entrega para cada niño y niña marcado una hoja iris color azul clarito y se les mostró un recipiente en el cuadro encontraron y observaron cuadritos de papel y cortados de muchos colores y se les indicó que solo debía pegar en su hoja azul clarito los cuadritos de color azul; se observó durante el desarrollo de la experiencia que los niños y las niñas especialmente: Sara Belén, Brigith, Ian y Jonathan sin mayor dificultad y concentrados escogieron solo los cuadritos de color azul y los pegaron a su hoja de trabajo individual, la docente logra evidenciar que el niño Caleb se desconcentró un momento y pegó dos cuadritos de color amarillo y el mismo se dio cuenta de su error y quitó los dos cuadritos de color amarillo logrando así participar y desarrollar la actividad. También se logra evidenciar que rápidamente los niños y las niñas especialmente Sara, Velén, Mariam y Darlyng identificaron el color azul en variados objetos su ropa y dentro del desarrollo de la actividad pedagógica. Con el niño Justin la docente le explicó a él solo de forma pausada el color de los cuadritos que debía escoger y el niño después de algunos ejemplos que le hizo la docente logró comprender y desarrollar la actividad. En la tarde los niños y las niñas jugaron a clasificar las fichas de imán y poner aparte las de color azul y se logró evidenciar que el niño Ian y Sara se identifican a sí mismos como líderes y fueron quienes más cogieron rápidamente fichas de imán azul para ponerlas aparte, también se evidencia que la niña darling le explicó a su compañero David y a Marian que solo se veían poner aparte las de color azul. Las actividades fueron del gusto y agrado de los niños y de las niñas y lograron fortalecer su concentración, memoria y ayudar en los procesos cognitivos de clasificación e identificación a la vez que también potenciaron su motricidad fina y comunicación verbal.



Jueves 7 septiembre 2023

Prejardín 1

Para la acogida se reciben a los niños y las niñas con un sol dibujado en una hoja blanca sobre la mesa y tempera de color amarillo, los niños y las niñas sorprenden al ver en la mesa de esos materiales y por iniciativa propia se van acercando a una hoja y empiezan a pintar con sus dedos, le dicen a la docente que es amarillo como la ropa que traer el día de hoy, disfrutan del momento la niña Sharoll muy emocionada pinta el sol y termina rápido, pero pide otro sol para pintar que porque terminó rápido, también ayuda a sus compañeros y compañeras para que pinten el sol de una forma bonita con su dedo.

Para la actividad central la docente con anterioridad dibujo una palma de una mano en hojas blancas y en la parte de las uñas colocó a cada dedo un color diferente, facilito a cada niño y a cada niña una hoja con la palma la mano coloreado y bolsitas de colores para poner en los dedos, invita a qué coloque en cada dedo de ellos el color que corresponde en el dibujo con bolsitas de papel y los niños y las niñas disfrutas de actividad observan detenidamente la palma de mano dibujar tratan de identifica el color en la bolsita y el dedo, colocando cada bolsa en el dedo según el color asignado, se evidencia que el niño Andrus no reconoce los nombres de los colores, realiza semejanza y coloca según el dibujo pero al preguntarle qué tipo de colores no sabe, realiza el ejercicio relacionando el color de la bolsa con el de los dedos, disfrutan del momento los niños y las niñas tanto que le proponen a la docente llevarse el jueguito para la casa para realizarlo en casa con mamá y papá.

Para la actividad de la tarde la docente les coloca a los niños y niñas pelotas amarillas en el tapete de grama, invitando a que se sienten en pares y jueguen lanzando la pelota de color amarillo a el compañero o compañera, los niños y las niñas disfrutan de esta actividad sin perder el interés, la niña Sharoll busca un compañero masculino para jugar con ella, disfruta del momento y le dice a la docente que ella hoy quiere jugar con el color amarillo pero con los niños.



Prejardín 2

Durante nuestra actividad del día de hoy en el momento que nuestros niños y niñas llegaron al jardín fue bonito como observaban sus camisas amarillas y de la misma manera identifican algunos como en el caso de Matías y de Dylan el escudo de nuestro país Colombia, quienes expresaban que sus familias les habían puesto la camisa de Colombia porque es de color amarillo, Emily estaba un poco triste porque ya no tenía camisa amarilla ni pantalón amarillo motivo por el cual la docente le hizo un carnet amarillo para que ella lograra tener alguna prenda en su vestimenta de este color, en el momento que comenzamos a realizar nuestra actividad del sol, todos intentaron organizarse en la mesa y de la misma manera tratar de no dañar los solecitos, fue bonito evidenciar como para Alan compartir con sus compañeros en esta actividad fue mucho más fácil incluso intentaba mirar las actividades de sus compañeros y los que no tenían témpera se las facilitaba, fue muy bonito evidenciar como Anthony se logró concentrar en su actividad intentando untar únicamente su dedito índice para pintar el sol respetando el espacio, Luis si deseaba pintar toda la hoja en el que se mostró muy concentrado e intentaba no pintar la mesa y ayudó a su compañera mía a organizar los materiales cuando finalizamos la actividad recordando a sus compañeros el orden y la organización de los materiales. Cada uno pegó con ayuda de la profe su solecito en nuestra pared de los trabajos en el que intentaron fortalecer su motricidad fina poniendo así el sol con mucho cuidado mientras la docente ponía los ganchitos para pegarlo, Matías aunque juntó sus dos manitas realizó un hermoso trabajo pero estaba un poco angustiado porque sus manitos estaban sucias, y solicitó así a su profe que le permitiera ir al baño para lavar sus manos intentando cuidar el agua y teniendo un buen lavado de manos, en el momento de nuestra actividad central todos estuvieron muy atentos a la explicación de la docente como realizaríamos la actividad decidimos realizarla en el piso ya que estaba haciendo mucha calor y así me parecía que tenían espacio para realizar cada uno su actividad, en el momento que la docente facilito cada una de las hojas y los papelitos para incrustarlos en el sus deditos se observa, que para Alan esta actividad fue un poco frustrante ya que no lograba meter sus deditos en los papelitos y se le rompían con facilidad, no quería hacer más la actividad porque no lograba meter bien los deditos en el papel aunque con facilidad logró identificar la secuencia y el nombre de los colores que se encontraban en los deditos de su hoja, Anthony tuvo mucha precaución para meter los deditos en cada uno de los papelitos sin embargo al romperse el azul prefirió poner los papelitos sobre la hoja en vez de meterlos en sus dedos y así evitar que esto se le rompiera, m adicional de qué la actividad no sirvió para que cada uno identificara los colores el cual se evidencia que la mayoría los logra nombrar y comparar también sirvió para que nuestros niños y niñas fortalecieran su amistad ya que los niños que tuvieron los papelitos que sus deditos de entraban con facilidad se los compartieron a sus otros compañeros al finalizar la actividad, como en el caso de Luis y Alexis quienes se compartieron sus papelitos inclusive preguntaban entre ellos el nombre de los colores. Fue una actividad muy bonita y que permitió que nuestros niños y niñas se concentraran e identificaban y compararán los colores pero de la misma manera me queda como experiencia tener otra estrategia ya que con los papeles fue más complejo para ellos y algunos se enfocaron más en la motricidad fina que tenían que realizar para meter los deditos y se perdió un poco la estrategia de la actividad inicial. Durante nuestra actividad de cierre jugar con las pelotas siempre para nuestros niños y niñas es de gran alegría aunque intentaron realizar en parejas esta actividad al finalizar todos se unieron jugaron fútbol lanzaron las pelotas y se fueron muy contentos dando gracias a la profe por traer las pelotas de la piscina lo indicó Amara.



Prejardín 3

El día de hoy se reciben los niños y las niñas con un saludo cariñoso y se les facilita el dibujo de un sol en una hoja blanca y témpera amarilla para cada niño y niña en una tapita plástica y se invitan a con el dedo colorearlo, durante el desarrollo de esta primera experiencia se logra evidenciar que todos los niños y las niñas se identifican que el dibujo es un sol y además se logra evidenciar concentración en el desarrollo de la experiencia especialmente en algunos niños y niñas como: Ariana, Sara, Velen e Ian . También se logró apreciar que al niño Jhostin y Caleb le encantó sentir la témpera en sus manos y observaban sus manos constantemente, aunque el niño Caleb lo realizó de forma tranquila y pausada, el niño Justin comunicaba placer y emoción al realizar la actividad pero se juntó toda la mano y pintó con todos sus dedos terminando muy rápidamente.

Durante la actividad central la docente invita a los niños y las niñas a sentarse de forma tranquila en las mesas y sillas y se facilitó para cada niño y niña cinco cuadritos de papel iris de diferentes colores en el cual cada niño y niña podía introducir sus dedos y quedaba en forma de bolsita recubriendo las puntas de los dedos , también se facilitó para cada niño y niña una hoja en la cual había dibujada la silueta de una mano la cual tenía en cada punta de los dedos un color específico y la docente indicó a los niños y las niñas que la actividad consistía en observar la mano que estaba dibujada y el color de cada dedo y buscar la bolsita del mismo color del mismo dedo y introducir su dedo en cada bolsita así una de sus manos quedaría igual a la mano dibujada en la hoja; y la docente a modo de ejemplo lo hizo en la pared mostrando a todos los niños y niñas como era el desarrollo la experiencia de forma práctica, durante el desarrollo de la experiencia se logró evidenciar que la niña Sara, Caleb, Darlyng y Brigith se concentraron y con esfuerzo lograron ponerse sin romper cada bolsita en su dedo sin dañar ninguna de las bolsitas y ubicando correctamente cada color en cada según la imagen del dibujo, solo la niña Darlyng y Velén se equivocaron en el color de un dedo el cuál estaba mal ubicado y la docente les explicó y ella lograron entender el error y acomodar las bolsitas de papel iris en el dedo correspondiente, también se logró evidenciar que para el niño Jefferson Andrés, Mariam y Ariana presento un poco más de dificultad el desarrollo de la experiencia, por lo cual la docente les volvió a explicar y brendió la ayuda necesaria para que desarrollaran la experiencia; sin embargo la niña Marian se frustró rápidamente, después se calmó Y estuvo muy feliz por observar sus dedos con las bolsitas de colores al igual que la imagen en su hoja y la docente le explicó a ella y a todos los niños y las niñas que a veces no podemos hacer todas las cosas rápidamente, pero siempre hay que intentarlo otra vez. También la docente preguntó a nivel general cuál era su dedo de color amarillo y se logró evidenciar que la mayoría de niños y niñas lograron identificar rápidamente el color amarillo en la bolsita de su dedo. En la tarde los niños y las niñas disfrutaron de jugar con pelotas amarillas en la grama Y mientras ellos y ellas jugaban por momentos, la docente preguntaba ¿de qué color son esas pelotas? y la primera en responder fue la niña Darlyng quien decía que amarilla; también en otro momento la docente le preguntó a algunos y niñas particularmente y se evidenció que la niña Ariana necesito que la docente le explicará nuevamente el nombre del color de la pelota y jugará con ella a repetir. También se le preguntó al niño Caleb y él por un momento se puso a pensar y después con una gran sonrisa dijo amarilla.



Viernes 8 septiembre 2023

Prejardín 1

Para la acogida se reciben a los niños y a las niñas con un hermoso video sobre los colores a que vean el video y vayan reconociendo algunos colores y sus nombres los niños y las niñas están muy atentos al video cada vez que en el video repiten un color y lo muestran ellos lo repiten se observa que la niña Megan antes de que se digan los nombres de los colores ella ya los está mencionando lo mismo pasa con charol, Josué y algunos otros niños más, se evidencia que la mayoría de los niños reconocen los colores se observa que Andrus no logra identificar colores todavía.

Para la actividad principal se ubicaron a las niños en sillas frente a las mesas y se les facilitó pincel tempera y una hoja con varios circulitos invitándolos a que hicieran combinación de colores se observa que algunos niños sí reconocen como hacer mezcla de colores como es Meghan, Aarón, charol, Abby, están como la docente les indica con los colores primarios pero al finalizar revuelven todos los colores y crean una sola mancha, los niños y niñas que sí lograron hacer la mezcla le informan a la docente como diciendo profe mira de el amarillo y el rojo forma naranja, La niña se sorprende que con el rojo y el azul crea morado, los niños y las niñas disfrutan esta actividad, tienen buen agarre del pincel, buena creatividad, el niño Andrus realiza el ejercicio ya que le agrada ver los colores pero no reconoce el nombre de ninguno no identifica la diferencia entre rojo y amarillo o azul no reconoce el nombre de los colores.

Para la actividad de la tarde se ubicaron a los niños y niñas frente a la silla con papel iris y tiza invitándolos, a que jugaran libremente, la niña Meghan disfruta de hacer mezclas de colores con la tiza y pinta y pinta sin perder el interés, toca con sus manos la hoja y siente la textura de la tiza, sonríe y continua pintando.



Prejardín 2

Durante la actividad del día de hoy cuando iniciamos a observar el video de los colores evidenció como nuestros niños y niñas les agrada estos momentos los cuales también son importantes, ya que esto les permite tener una perspectiva distinta a la voz de la docente y sus acciones, es el caso de Alan quien estaba muy atento a cada uno de las situaciones que representaban el video expresando así el nombre de los colores, aunque aún se logra observar que identificar el color café no es fácil para él ya que lo suele confundir con el negro. Helen garzón logró ayudar a sus compañeros y a la docente a tomar el celular y sostenerlo mientras sus compañeros lograban observar el video, siendo cada vez más expresiva y fortaleciendo así los lazos de amistad con sus compañeros y compañeras. Por otro lado A mí ya le costaba un poco guardar su puesto ya que no podía observar muy bien el video y constantemente se acercaba A Helen para identificar los colores que estaban mostrando en el video expresando así que el verde se parecía al color de su suéter. En el momento de nuestra actividad central tomamos como estrategia que nuestros niños y niñas estuvieran de pie frente a la mesa con sus hojas Y colocar un pincel en cada uno de los tonos de las pinturas que se encontraban sobre la mesa. Al unir los colores fue muy hermoso evidenciar como para Ian fue una sombra cuando unió el rojo con el amarillo y le salió el naranja. Aunque después se entusiasmó mucho y solo pintó sus círculos con el color anaranjado utilizado sobre su pincel. Durante la actividad también se logra evidenciar como para Amara estas actividades ayudan a fortalecer su motricidad fina, ya que permitió realizar sus círculos perfectos con cada uno de los colores sin embargo; la decente le ayudó a mezclar los colores porque ella respetaba el espacio y no unía ni mezclaba los colores. En el momento que unió el color azul con el rojo expresaba que salió el color púrpura. En la actividad de Luis No fue fácil para él entender la metodología del trabajo y pintó todos los círculos de color azul, sin embargo esto permitió que sus compañeros estuvieran atentos y le ayudarán a poner variedad de colores con los cuales logró sacar algunos colores como el verde y el café. Estaban muy entusiasmados descubriendo cada uno de los colores sin embargo logramos identificar que los colores primarios son fáciles de relacionar en nuestros niños y niñas a un Emily le cuesta diferenciar entre el verde y el azul sin embargo aunque no conoce bien su nombre compara los objetos y los clasifica con su color. Durante la actividad de las tizas no se logra enmarcar muy bien la combinación de los colores ya que en el caso de Dylan y Daniel fue más fácil para ellos dibujar variedad de objetos sobre la hoja y estaban más impactados por cómo quedaban sus manos untadas de tiza. Fue una semana muy agradable para nuestros niños y niñas y también para nosotras como docentes ya que se logró identificar como nuestros niños y niñas de manera general clasifican y comparan los colores con los objetos que están a su alrededor y aunque casos muy puntuales no logran identificar el nombre si discrimina diferentes tonalidades.



Prejardín 3

El día de hoy iniciamos nuestra hermosa mañana dando la bienvenida a nuestros niños y niñas con un caluroso saludo, seguido de esto realizamos nuestro lavado de manitos para recibir un rico y delicioso desayuno.

Para iniciar nuestro encuentro y fortalecer los lazos socio afectivos la maestra ha dispuesto un rincón del aula con el tapete de grama, donde invita a los niños y a las niñas a sentarse y escuchar el video de los colores donde los niños y las niñas allí observaron e identificaron los colores del sol, el carro, la luna, las plantas, hojas, entre otros, Jesús, Alan mantuvo su atención en el video reconociendo los colores, juan camilo no siguió las instrucciones se alejó de la actividad, Jhostin no presto atención al video se le dificultó permanecer en la actividad Jonathan reconoce el color de las imágenes, Jefferson reconoció las imágenes pero no los colores, Elena reconoció el calor del sol de las flores y las hojas Darling Sofía estaba un poco dispersas no prestaron atención al video presentado por la docente, hablan con emoción señalan rápidamente donde observan en los colores.

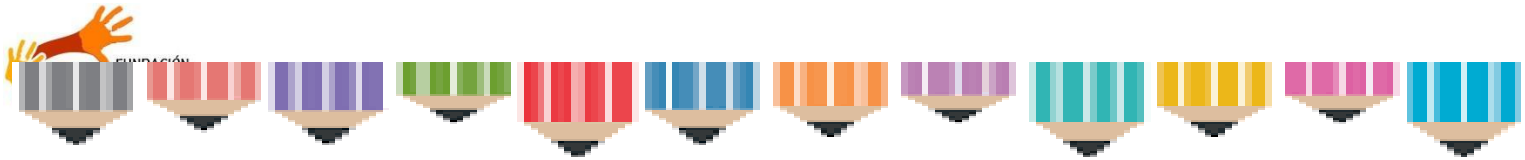
En la actividad central la docente invita a los niños y a las niñas a sentarse en las sillas frente a la mesa donde se les explica la actividad a realizar, Allí se logra identificar que los a niños y niñas son muy ansioso y no esperan la guías de la docente para pintar los dos círculos, Yesi, Caleb, Jesús, y Sara realizaron la actividad como la docente les indicó y así lograr descubrir un nuevo color al unir los dos colores, Jonathan, darling, Jefferson, Jostin, Sofía, querían incluir muchos colores dentro de los círculos logrando así otros colores como el morado y el marrón allí También se identifica que ellos les encanta explorar y experimentar con otros colores.

También observo que se tuvo una dificultad con la actividad porque al pintar en las hojas blancas con la tempera a algunos niños se les rompío la hojita, al final del día se les facilita hojas iris para que expresen a liberta lo que los niños y niñas deseen

Los niños y maestra

Para finalizar la maestra realiza una asamblea para observar los intereses y conocimiento de los niños, niñas, mientras esperan la llegada de los padres de familia.





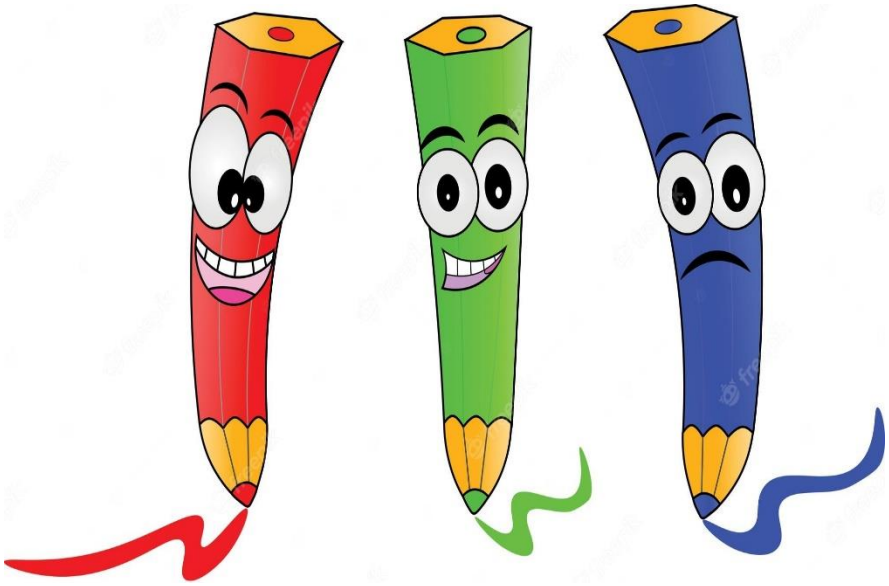
PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: prejardín 1,2 y 3

SEMANA DEL: DEL 11 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE 2023

TEMA: **VIAJE DE COLORES**

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, el arte y la exploración del medio.



PROPOSITO:

Fortalecer en nuestros niños y niñas la memoria, concentración, creatividad e imaginación por medio de actividades lúdico pedagógicas que a su vez permita conocer e identificar los colores

Canción de los colores
https://youtu.be/625UT3pCPeU?si=g_RPF7TvzgfgPV_7

Fecha: lunes 11 SEPTIEMBRE 2023

RECURSOS	54 bombas, 54 plumones, 3 paquetes de fichas arma todo, 6 libras de harina de trigo.
Propósito	Fortalecer en nuestros niños y niñas la autonomía e imaginación, así como, fortalecer los lazos afectivos entre la docente y nuestros niños y niñas.
ESTRATEGIA	Asamblea, Taller.
ACOGIDA	Dando inicio a esta nueva semana la docente invita a nuestros niños y niñas a organizarnos sobre las sillas en la cual facilitaremos s nuestros niños y niñas fichas arma todo invitándolos a armar figuras seleccionado por colores por ejemplo un carro rojo, una piña amarilla entre otros desde su imaginación, mientras escuchamos la canción de los colores.
ACTIVIDAD CENTRAL 	AMIGO COLORIN Dando inicio a la actividad central la docente invita a nuestros niños y niñas a organizarse en sillas y observaremos el video de la canción de los colores, una vez finalicemos la docente contar a nuestros niños y niñas una historia creada por ella sobre el amigo colorin que era de bomba y serbia para hacer mil figuras. Una vez finalicemos el cuento, la docente indicara a nuestros niños y niñas que ellos el día de hoy realizaran su amigo colorin a quien le pondremos nombre y seleccionaremos con su color favorito. Una vez nuestros niños y niñas seleccionan su globo, con ayuda de la docente y un embudo llenaremos nuestro globo con harina, la sellaremos y se facilitar un plumón a cada niño y niña y los invitaremos a realizar su carita, al finalizar cada niño y niña presentara a sus compañeros su amigo colorin, por ejemplo, les presento mi amigo el rojito, o mi amigo el naranja entre otros y jugaran con el mismo.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para cerrar el día de hoy la docente invitara a nuestros niños y niñas a tomar cada uno su amigo colorin, con el cual jugaremos, mientras llegan nuestras familias.

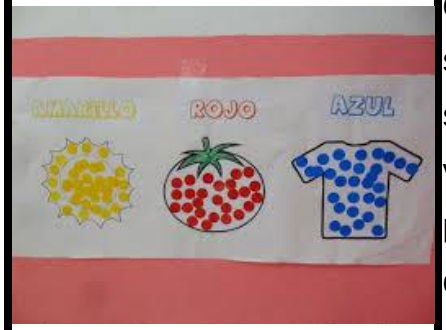
Fecha: martes 12 SEPTIEMBRE 2023

RECURSOS	15 tarros de Tempera neón de distintos colores, 54 pinceles, 6 cajas de colores, 54 hojas blancas, juguetes que tengan en el salón. 18 pliegos de papel craf.
Propósito	Fortalecer en nuestros niños y niñas el juego libre, su imaginación y motricidad fina. Al igual que fortalecer los lazos afectivos y el cuidado a si los objetos de nuestros compañeros y los propios.
ACOGIDA	Durante la actividad del día de hoy la docente facilitará a nuestros niños y niñas una hoja blanca y distintos colores. Hablaremos sobre los objetos que observamos durante el recorrido al jardín y de qué color eran como, por ejemplo, la ruta de color verde, la casa de la esquina roja, los zapatos de mi mamá cafés entre otros. Una vez finalicemos nuestra conversación invitaremos a nuestros niños y niñas a plasmar en la hoja los objetos que observaron y dibujarlos con el color que identificaron.
Estrategia	Rincón, taller, asamblea
ACTIVIDAD CENTRAL 	 Soy un pintor Dando inicio a nuestra actividad central la docente invitara a nuestros niños y niñas a mostrar el traje elaborado con ayuda de sus papitos como los pintores; en el que la docente contara la profesión de los pintores, y algunas de sus características, y lo amigables que son con los colores y como sacan uno y mil colores en sus obras de arte. Posteriormente la docente pondrá sobre la pared pliegos de papel craf y tempera de distintas tonos sobre su paleta de color, explicara a nuestros niños y niñas que deberán seguir la instrucción del color que pondrán sobre su pincel y la imagen que elaborara remos con el fin de fortalecer la identificación de los colores, como por ejemplo tomar color rojo y realizar una fresa, o tomar el color amarillo y hacer un sol, al finalizar dejaremos que nuestros niños y niñas realicen su obra de arte desde su imaginación y creatividad.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Con el fin de dar cierre a la actividad del día de hoy la docente animara a nuestros niños y niñas a cantar la canción de los colores mientras jugamos con las pelotas de la piscina seleccionándolas por color sobre la silla que corresponda.

Fecha: miércoles 13 SEPTIEMBRE -2023

RECURSOS	54 imágenes de manos, 6 cajas de plastilina de distintos colores. 15 tarros de tempera de distintos colores, un rollo de cinta de enmascarar,
Propósito	Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina, concentración y retentiva, así como el cuidado por los objetos y organización.
ESTRATEGIA	Rincón, taller,
ACOGIDA	Dando inicio a nuestra actividad del día de hoy se facilitará a nuestros niños y niñas trozos de plastilina de distintos colores, animándolos a realizar distintas figuras al igual que combinar los mismos y descubrir que colores salen al combinar los primarios.
ACTIVIDAD CENTRAL  .	Para realizar nuestra actividad central la docente invitara a nuestros niños y niñas a organizarse en el espacio que se sientan más cómodos, colchonetas, sillas o suelo. Luego facilitaremos a nuestros niños y niñas una hoja en la que tiene dibujada una mano en la que sus uñas están con distintos colores; de igual manera se facilitaran a nuestros niños y niñas en tapitas de gaseosa temperas del mismo color de los que están pintados las uñas de la imagen que se facilitó a cada niño y niña. Se explicará a nuestros niños y niñas que deberán pintar cada dedito según el color que tenga la una hasta llegar a la palma de la mano, al finalizar uniremos los colores y descubriremos que color sale al mesclar los colores. Al finalizar cada niño y niña pegara su trabajo en el rincón de los colores y organizaremos los materiales utilizados y pasaremos almorzar.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Finalizando nuestro día la docente invitara a nuestros niños y niñas a tomar los trabajos realizados durante la actividad central y mostrar a sus compañeros que colores le salió después de unir todos los tonos con el fin de descubrir la identificación de los colores secundarios.

Fecha: jueves 14 SEPTIEMBRRE -2023

RECURSOS	3 block iris, una caja de colores, gimnasio gigante, 3 tarros de Colbon, gimanacio gigante,3 paquetes de tornillos.
Propósito	Fortalecer en nuestros niños y niñas el lenguaje y concentración, así como el nombre propio de los colores. Al igual que su motricidad gruesa.
ESTARTEGIA	Taller, juego heurístico
ACOGIDA	Para la cogida se invitará a los niños y niñas a s e n t a r s e en sillas formando un semi circulo, posteriormente la docente tendrá el titiritero disponible y con apoyo de un muñeco asexuado ira mostrando distintos colores, con el fin de que nuestros niños y niñas indiquen el nombre del color.
ACTIVIDAD CENTRAL 	 Durante la actividad central la docente tendrá en hojas blancas diversidad de dibujos los cuales solicitara a los niños y niñas que seleccionen el que desean, posteriormente tendrán en un costado del salón cada dibujo pegado sobre la pared. En el otro costado en una tacita la docente tendrá pegado variedad de papeles de distintos colores y a cada niño y niña tendrá un color seleccionado y solo podrá tomar los papeles del color que le corresponda. Esta identificación la tendrán con un papelito que pegara la docente sobre el suéter de cada niño y niña. Para decora su dibujo deberán atravesar los obstáculos del gimnasio tomar su papel seleccionado del color que le corresponde y así decorar su dibujo.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Al finalizar nuestro día la docente pondrá un poco de música para animar mientras arreglamos nuestro salón y de la misma manera recordar las canciones que escuchamos, posteriormente jugaremos con tornillos seleccionándolos por colores mientras llegan nuestras familias para llevar nuestro astronauta.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: PREJARDÍN 1,2 Y 3

SEMANA DEL: DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2023

TEMA: LOS COLORES

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO

PROPOSITO: Contribuir de forma significativa para el aprendizaje de los colores en los niños y las niñas de prejardín a través de experiencias que le permitan explorar, opinar, responder y que genere curiosidad e interés por aprender sobre el mundo que les rodea.



Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2023

RECURSOS	58 cuentos, grabadora, 15 colchonetas azules, 15 pliegos de celofán azul, 10 telas y/o velos azules, la mayor cantidad de animales plásticos del mar, 3 pliegos de cartulina blanca, 3 marcadores negros, 8 hojas de papel iris azul.
ACOGIDA	Los niños y las niñas serán recibidos con un abrazo y se facilitarán cuentos para realizar lectura de imágenes y se les indicará que si llegan a observar un animal del mar lo comuniquen a la docente, quién preguntará qué animales y de qué color es o son si son varios.
PROPÓSITO	Brindar a los niños y las niñas experiencias que le permitan identificar el color azul y distinguirlo de otros colores a la vez que fortalecen su concentración y lenguaje verbal.
ESTRATEGIAS	Taller.
ACTIVIDAD	**¡CONOCIENDO EL AZUL DEL MAR!**
ACTIVIDAD CENTRAL 	Se ambientará el aula con música de fondo de los sonidos en el mar, colchonetas azules en el piso de todo el salón, y sobre esta se pondrán diferentes materiales como papel celofán azul, telas azul telas y veloz azules y sobre estos también se dispondrán diferentes y variados animales del mar como: peces, cangrejos... luego se invitar a los niños y niñas a pasar y a ubicarse cómodamente sobre las colchonetas y la docente enseñará a los niños y niñas una canción muy divertida llamada "en el mar azul" y los niños y las niñas podrán los que quieran tomarse una foto como si fueran el capitán del barco pirata de la canción utilizando el pirata sin cara que tenemos en el salón; para terminar en el centro del salón tendremos una gran ballena azul sin color, la cual los niños y las niñas pasarán por turnos y se les indicará que deben escoger un papel azul de cualquier tonalidad para darle color y vida a la ballena; estado senté observar atentamente si el niño o niña identifica rápidamente el color azul, Y si el niño o niña escoge otro color se le explicará el nombre del color qué tomó y se le mostrará otro objeto azul para que pueda relacionar e identificar ahora correctamente los papeles de color azul para terminar de decorar la ballena. **ACTIVIDAD DE LA TARDE** En la tarde los niños y las niñas podrán explorar y jugar con telas azules según sus gustos e intereses. La docente observará ¿a que juegan? ¿que crean y la forma de relacionarse con sus pares y docentes dentro de la experiencia?

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2023

RECURSOS	6 tinas de baño, 6 paquetes de arena artificial, 1 velo azul y 3 telas azules, 15 balones plásticos medianos, grabadora, 5 hojas de diferentes colores de papel iris.
ACOGIDA	Se facilitará los niños y niñas bebés sexuados para jugar y se les indicará que los pueden vestir, desvestir y en juego simbólico que los pueden bañar y asear.
PROPÓSITO	Fortalecer los conocimientos previos de los niños y niñas acerca del tema de los colores y potenciar el seguimiento instrucciones y la confianza y la seguridad en los niños y niñas.
ESTRATEGIAS	Taller.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡LOS COLORES EN LA PLAYA!** El día de hoy los niños y las niñas traerán cada uno su traje de baño, el cual fue elaborado en casa y de un solo color; las docentes ambientarán unas una de las aulas de prejardín con cinco o seis tinas de baño las cuales tendrán agua tibia, y en el piso se regará arena de diferentes colores, para simular la orilla del mar las docentes con telas y veloz azul bordeará el fondo del salón, también se ubicarán balones plásticos medianos y con música de fondo sobre la playa. La experiencia iniciará solicitando a cada niño y niña que escoja de dentro de un recipiente un cuadrito de papel iris del mismo color que tiene su traje de baño, y seguidamente Se preguntará al niño o niña ¿de qué color es tu traje y el cuadrito de papel que escogiste? Si el niño o niña responde correctamente pasará al aula para iniciar con la actividad, si el niño o niña contesta incorrectamente una de las docentes estará ahí dispuesta y atenta a explicarle Y recordarle el nombre del color y repetirán rápidamente otra vez la pregunta para que el niño o niña pueda contestar acertadamente. Los niños y las niñas pasarán por turno de a cinco o seis niños y niñas y las docentes los llevarán a cada uno y cada una de la mano dándole el tiempo para que observe la ambientación, sienta la textura en sus pies de la arena, y lo ayudará a sentarse en la tina, estando todos los niños y las niñas sentados en las tinas la docente dará algunas instrucciones sencillas como, vamos a nadar y los niños y las niñas imitando los movimientos de la docente moverá sus manos en el agua, las indicaciones será recogemos el agua con las manos, y se harán otras indicaciones buscando que los niños y las niñas identifiquen dentro del aula ciertos colores en objetos y juguetes; como por ejemplo: ¿dónde hay un balón azul? ¿De qué color es la ropa de la profesora? Se harán diferentes tipos de preguntas en donde algunas serán específicamente para un niño y se les dará el tiempo para que contesten. **ACTIVIDAD DE LA TARDE** Los niños y las niñas podrán jugar con aros y se observará cómo descubren las múltiples posibilidades que este juguete le brinda.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023

RECURSOS	1 grabadora, 10 colchonetas, 9 enredaderas artificiales, 30 hojas artificiales grandes, 50 hojas artificiales de diferentes tamaños, 40 flores artificiales de diferentes tipos y tamaños, 1 velo de tela verde, 3 telas grandes verdes, 6 animales verdes plásticos que vivan en la selva, 27 octavos de cartulina, 1 rollo de cinta enmascarar, 1 tarro de pintura verde grande, 1 Témpera azul, 1 Témpera Roja, 3 marcadores permanentes negros.
ACOGIDA	El día de hoy la docente facilitará a los niños y las niñas animales plásticos y mientras ellos y ellas juegan e interactúan con sus pares, la docente aleatoriamente preguntará algunos y niñas el color de algún animal y si el niño o la niña no responde acertadamente le explicará cuál es el color del animal.
PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas su desarrollo cognitivo con experiencias que le permitan relacionar y seguir instrucciones sencillas a la vez que muestran gusto y placer por las actividades artísticas.
ESTRATEGIAS	Taller.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡EL BOSQUE SE PINTO DE VERDE!** Se ambientará el aula con música de fondo sobre los sonidos del bosque y un rincón en donde ubicaremos colchonetas en el piso, baja techos con enredaderas de hojas de árboles artificiales y hojas gigantes pegadas en la pared, flores artificiales en las paredes, telas y velos verdes para que descuelguen. Se invitará a los niños y las niñas a pasar a esta aula y Se les pedirá silencio, para que comiencen a escuchar la música de fondo y ayudar a su concentración, luego se pedirán que se sienten en las colchonetas y observen el rincón del bosque la docente comenzará a narrar una linda historia inventada sobre el mundo maravilloso del bosque y su color verde, y mientras lo hace mostrará los niños y las niñas grandes hojas verdes, animales de color verde que viven en el bosque. Para terminar la experiencia los niños y las niñas se encontrarán un dibujo de diferentes elementos de la naturaleza de color verde y se les facilitará a cada uno pintura de color verde, azul y rojo; y se le explicará a todos y todas que únicamente debemos pintar con la pintura de color verde; la docente estará muy atenta observando si algún niño o niña utiliza otro color diferente al verde, y de ser así dialogará con cada niño y niña y le volverá a dar la instrucción y si es necesario le explicará cómo se llama cada color y cuál es el color que debe utilizar para esta experiencia. **ACTIVIDAD DE LA TARDE** Para la tarde la docente ayudará a los niños y las niñas a sentarse en las mesas y facilitará las diferentes hojas de árboles naturales que trajeron cada uno de casa, les pedirá que cierren sus ojos y comiencen a tocar la hoja de forma suave para no dañarla, luego les preguntará ¿de qué color son? Y la docente utilizando las hojas les explicará a los niños y las niñas que, aunque hay varias tonalidades del color verde claritas y otras más oscuras, el color se llama verde.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE DE 2023

RECURSOS	Balones plásticos medianos, dos telas larguísimas de colores, 6 pliegos de cartulina, 2 témperas medianas de los siguientes colores: rojo, verde, azul, fucsia, blanco, y 3 témperas fluorescente, juguetes variados.
ACOGIDA	Durante la bienvenida se facilitarán a los niños y las niñas balones de diferentes colores para explorar y jugar con sus pares.
PROPÓSITO	Brindar experiencias que aporten al aprendizaje significativo de los colores y aporten al conocimiento de si mismo y aprender a reconocer y al control de emociones.
ESTRATEGIAS	Taller.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡EMOCIONES Y COLORES!** El día de hoy los niños y las niñas vendrán disfrazados de monstruo de colores los cuales fueron elaborados en casa como TRUEQUE DE AMOR ESTE FIN DE SEMANA ANTERIOR, las docentes ambientarán el aula con dos telas gigantes que nos sirvan de escenario para la función, las docentes utilizarán algunos niños y niñas disfrazados como personajes de una pequeña obra de teatro en donde los niños y niñas aprenderán a gestionar sus emociones y de qué color nos ponemos a veces cuando tenemos algunas emociones como la ira, enojo, tristeza, felicidad. Luego las docentes pedirán a algunos niños niñas que nos digan de qué color es su disfraz, y a otros se les preguntara ¿de qué color es tu traje? Después los niños y niñas encontrarán un gigante monstro en 2 pliegos de cartulina y muchos y diferentes colores de témperas y los niños y las niñas podrán elegir con qué colores comenzar a pintar el monstruo de forma colaborativa, la docente mientras los niños y las niñas pintan con pincel preguntará ¿de qué color estás pintando? ¿cuál es tu color preferido? Y si los niños y las niñas tienen dificultad en identificar correctamente los colores las docentes les ayudarán y explicarán el nombre del color. **ACTIVIDAD DE LA TARDE** En la tarde los niños y las niñas podrán jugar con juguetes según sus intereses y se observará cómo interactúan con sus pares y docentes.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2023

RECURSOS	3 burbujeros gigantes, 3 cortinas metalizadas de diferentes colores, 6 paquetes de serpentinas de diferentes colores, grabadora, 1 block iris, 3 manteles plásticos, 54 gorros, 54 corbatines, 54 antifaces.
ACOGIDA	Los niños y las niñas recibirán el día de hoy una hermosa lluvia de burbujas con música de fondo y en esta experiencia los niños podrán bailar saltar y jugar de forma autónomamente, bajo observación de la maestra.
PROPÓSITO	Que los niños y las niñas participen de experiencias en donde disfruten y fortalezcan su desarrollo cognitivo, corporal y comunicativo.
ESTRATEGIAS	Taller.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡FIESTA DE COLORES!** Se ambientará el aula con cortinas de diferentes colores metalizadas, serpentina de diferentes colores. El día de hoy los niños y las niñas vendrán vestidos de fiesta y con peinados locos y las docentes ambientaron una de las aulas de pre Jardín con música de fondo de canciones infantiles y pegará en la paredes cuadros grandes de papel iris de diferentes colores y en un momento pausará la música y dirá pueden tocar los cuadros amarillos, rojos, pondrá también sillas formando un círculo, y en un momento pausara la música indicará que los niños y las niñas se sienten en las sillas de color rojo y verde ...; la docente observará a los niños y niñas si identificaron correctamente el color; después los niños y las niñas pasarán a un stand en mesas las cuales estarán decoradas con manteles plásticos, donde tendremos gorros antifaces y corbatines para todos y todas y las docentes invitarán a los niños y las niñas a hacer la fila para escoger un gorro, un antifaz y un corbatín en el momento que caen mi niña pasa por los diferentes elementos de fiesta la docente preguntará de qué color es cada objeto, Y si el niño o la niña no respondiera de forma acertada la docente le explicará de qué color es el elemento. **ACTIVIDAD DE LA TARDE** En la tarde los niños y las niñas de despedida podrán jugar en la piscina de pelotas y en diferentes momentos la docente le preguntará a los niños y a las niñas ¿de qué color es esta pelota?

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PRE JARDÍN 1

LUNES

Para la acogida la docente recibe a los niños y a las niñas con mucho entusiasmo, los ubica en el rincón del arte sentaditos bien cómodos en el tapete de grama, luego les facilita libros invitando a que observen animales de el mar de color azul, se evidencia que el niño Ian Mateo observa muy detenidamente y concentrado su libro, de un momento a otro y en un tono de voz alto dice: "profe, profe, un pulpo azul, una ballena azul, un pez azul", emocionado por lo que está observando alza el libro señalando con su dedo cada dibujo, la niña Sharoll no encuentra animales pero le muestra a la docente que el cielo es azul y que en ese libro los árboles son de color azul y no de verde, mostrando varias imágenes de color azul a la docente, el niño Andrus Arley no tiene interés por la actividad solo quería amontonar libros y se enoja si no se le dejan todos los libros.

Para la actividad central la docente ambiento un rincón simulando el mar azul, con colchonetas azules invitando a los niños y a las niñas a sentarse en ellas imaginando que estamos navegando con un pirata, se colocó música de fondo con la canción del pirata invitando a los niños y a las niñas a hacer los movimientos que indica la canción teniendo en cuenta que el mar es azul, en el mar azul, azul, hay un pirata que se mueve para aquí para allá, arriba y abajo etc, los niños y las niñas al principio solo escuchan la canción y luego si imitan a la docente con los movimientos que indica la canción luego se les invita a que observen el centro del mar que simulamos y se les pregunta que encontrarán ahí, los niños y las niñas gritan que una ballena, pero que no tiene color la docente le facilita cuadritos de papel de diferentes colores invitando a que escojan solo el color azul y le peguen a la ballena para que le den un color, se observa que la niña Zoe y el niño Andrés Felipe no cogen papel de color azul sino color rosa y color naranja y lo pegan en la ballena la docente les indica que cojan el color azul y ellos vuelven a coger un papel diferente al tono que se les indicó, luego se les invita a tomarse fotos con El pirata que no tiene cara, para que la cara de cada niño o niña sea la del pirata, se evidencia que no les gusta mucho esta actividad solo la niña Sharoll y el niño Dylan realizan esta actividad de querer tomarse la foto.

Para la actividad de la tarde la adolescente les deja telas para que jueguen de forma libre, se evidencia que las niñas se arropan con ella escondiéndose debajo simulando que están entre las nubes, los niños se las intentan poner de capa y juegan a los superhéroes, el niño Andrus y el niño Felipe no tienen interés por esta actividad se hacen a un lado cogen libros y prefieren observar libros.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

















Powered by CamScanner

MARTES

Para la acogida la docente facilito a los niños y niñas bebés invitando a que juegues con ellos los niños y niñas proponer salir del aula y jugar en la rotonda donde se observa que los niños coloca a los bebés en coches y recorren el espacio paseando a los bebés, las niñas llevan a los bebés a comer helado a cocinar, los alzan, la docente les pregunto de qué color son o s helados, los coches, las comidas, se observa que la mayoría de los niños y niñas reconocen los colores, los niños Felipe y Andrus no se saben los nombres de los colores, juegan y separan colores pero no saben cómo se llama, a el rojo le dicen azul o amarillo y ya

Para la actividad central se ambienta un espacio con tinas de agua simulando la playa, los niños y niñas disfrutan de esta actividad mucho, sencillas la docente les da instrucciones sencillas para tener precaución durante la actividad, se invita a los niños y a las niñas a que observen los trajes de baño de sus compañeros y digan el color de cada traje los niños y las niñas observan se toman fotos posan observando los colores de cada de cada compañero o compañera e identifican algunos colores el niño Andres no reconoce colores reconoce su traje que es de color rojo pero no los de los demás, durante la actividad en la playa se les facilita juguetes de colores para que los coloquen dentro de la tina y mientras están jugando se les nombran algunos los niños y las niñas no ponen mucho interés a esta actividad prefieren jugar con los juguetes mojarse entre ellos y disfrutar del momento, algunos niños como y Joan Stick sí le dice a la gente que él quiere un aro azul y un aro amarillo para lanzar agua. Los niños y las niñas no pierden el interés de la actividad disfrutan de esta actividad la docente debe indicar que ya se terminó y los niños y las niñas dicen que está muy chévere y que quieren continuar, pero el tiempo no nos da para seguir realizando el ejercicio con mucho entusiasmo los invitamos a salir aprovechar para volvernos a vestir y otro día realizaremos una actividad similar. Se evidencia que los niños y las niñas son muy autónomos se visten y se visten solos cuidan sus pertenencias y reconocen sus objetos al niño Andrés Felipe se le refundió una camisa de varios colores y le informa a la docente con preocupación, pero como no se sabe el nombre de los colores, para describir su camisa, señala una camisa similar para que le ayudemos a encontrarla.

Para la actividad de la tarde la docente les facilita aros a los niños y a las niñas para que jueguen con ellos y la niña Sharoll y la niña Megan disfrutan de esta actividad jalando los aros, intentando hacer un aula con ellos, proponiendo diferentes actividades entre las dos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá













Powered by CamScanner

MIERCOLES

Para la acogida la docente le facilitó a los niños y a las niñas animales invitándolos A qué indicaran qué color tiene cada animal, evidencia que hay muchos animales de la granja y algunos salvajes como el tigre la niña Helen con el niño Felipe clasifican por colores y dejan a los tigres naranja a un lado, el niño Aaron y el niño Mateo crean una cerca y a los animales domésticos los ponen dentro de la cerca clasificando a las vacas y a los cerdos, al preguntarles por los colores la niña me gana y la niña Sharon identifican muy bien los colores hay animales que tienen varios colores y Megan dice tiene rayitas cafés, con pinticas blancas y hace una descripción bien de cada animal según sus colores.

Para la actividad central se ambientó un salón en forma de bosque invitando a los niños y a las niñas a sentarse y escuchar una narración los niños y niñas prestan mucha atención están muy atentos a lo que se les está contando sobre un oso panda, el niño Felipe está muy concentrado mirando a la docente como narra la historia identifica al oso panda pero al preguntarle por los colores no reconoce qué colores son dice colores al azar como amarillo rojo azul pero no dice con seguridad que es negro con blanco, posteriormente se ubican en sillas se les facilitan dibujos de hojas color verde y se les colocan tres tipos de colores amarillo rojo y verde invitando a que solo elijan el verde para colorear se evidencia que la niña Zoe violeta con gel color rojo y a las hojas les hace punticos rojos la docente le explica que pueden ir en hojas verdes pero ella refiere que sus hojas son de punticos rojos, lo mismo el niño Andres no reconoce los colores y agarra todos los tipos de pinturas no selecciona según el color que se le indique.

La actividad de la tarde la docente les colocó las hojas naturales que habían traído desde casa invitando a que las tocaran las olieran las exploraran y se observa que en una de las hojas había una arañita los niños y las niñas se acercaron a esa hoja observando la arañita muy detenidamente para ver qué sucedía con ella la arañita estaba asustada y se encogió dentro de la hojita y los niños y las niñas dejaron que se quedara allí quietita al principio se asustaron y gritaron pero era muy chiquitita y ya supieron después cómo gestionar el que la arañita estuviera en la hoja, con las demás hojas las observaron y vieron que encontraron una morada con verde la niña charol refiere que esa es diferente a todas las demás el niño Aaron encontró hojas secas con un verde muy clarito y amarillas la docente les explica que hay diferentes tonos de verde pero que la mayoría de las hojas son verdes, también les cuenta que algunas hojas cuando están secas se tornan amarillas y suenan al tocarlas como si estuvieran tostaditas como galletitas.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

JUEVES

Para la acogida del día de hoy la docente les facilita a los niños diferentes balones de colores para que exploren y jueguen con ellos entre pares invitándolos a interactuar e identificar los colores con los que están jugando esta actividad y es muy sencilla para los niños y las niñas refieren como que el balón es de color rojo o amarillo y disfrutan de jugar un ratico con los con ellos y pierden el interés rápidamente, la docente se pone a cantar diferentes canciones con los niños y las niñas ya que disfrutan de esto les agrada pasar al frente y cantar cada uno una canción diferente.

Para la actividad central la docente con anterioridad pidió traer una emoción dibujada en una bolsita en forma de disfraz los niños y las niñas trajeron su actividad cada uno se coloca su bolsa reconocen e identifican de qué color es Y qué emoción están expresando por ejemplo la niña Megan reconoce que su bolsa es amarilla y refleja alegría la niña Charold reconoce que su bolsa es negra y refleja miedo, la niña geles muestra que su bolsa es azul y refleja la tristeza haciendo gestos con su cara de tristeza, los niños y las niñas están muy emocionados con sus disfraces pasamos al aula de preJardín dos donde nos reunimos para narrar una linda historia de teatro donde algunos de los niños y niñas participaron se observa que las niñas Helen, Megha, sharoll, Amber les agradó participar en la obra de teatro donde ellas hicieron gestos según sus emociones con la docente que estaba realizando la obra, interactuaron y reconocieron el color de su bolsa y las emociones que expresaban disfrutando del momento y mostrándole a sus compañeros y compañeras las diferentes emociones según su color la niña Meghan refiere que el color verde también está con la emoción de nervios gruñón porque está mostrando sus dientes se pone verde de la desesperación.

Para la actividad de la tarde la docente los dejó jugar con los juguetes de forma libre invitándolos aquellos escogieran qué juguetes querían utilizar y todos en grupo agarraron las fichas de imanes que parecen un tetris para jugar y clasificarlas por colores morado naranja verde azul y formar triángulos o cuadrados con ellas, el niño Dylan disfruta de esta actividad ya que a él le agrada utilizar más que todo las fichas de color azul se sienta juega solo se concentra en la actividad se pone muy tranquilo, sonriente, pasivo, ya que es un niño activo que está en constante movimiento pero esta actividad lo relaja.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

VIERNES

Para la acogida del día de hoy viernes la docente ubicada a los niños y niñas en un espacio amplio con música de fondo y les coloca el burbujero para que jueguen con pompas de jabón y disfruten del momento de forma libre, a los niños y niñas les agrada mucho totear las pompitas de jabón, sonríen e interactúan entre ellos, el niño Santiago Monroy casi no le gusta interactuar con sus pares pero en esta actividad sí permanece de pie en grupo toteando pompitas de jabón disfrutando del momento muy concentrado observa las pompitas para ver en qué momento las puede totear.

Para la actividad central se ambientó un espacio invitándolos a asistir con peinados locos y disfrutar de una fiesta de colores durante el transcurso de la actividad se pegaron en las paredes diferentes figuras con colores invitando que mientras sonaba la música corrieran al color que se les indicaba en esta actividad la niña Meghan muy atenta alerta a cuando se les dijera dónde está el color rojo y salí a correr para señalar el color rojo y así sucesivamente con todos los colores algunos niños como Andrus, Ian Josué, Zoe Violeta, se perdían durante la actividad porque no se concentraban pensaban solo una música y mover su cuerpo y al indicarles el color salían corriendo sin ninguna intención no llegaban a la parte donde señalaban el color que les estaba indicando la docente. Inicio se iba a realizar la actividad con sillas, pero se trabaja más bien con señalando colores para evitar tropezones o lesiones.

Para la actividad de la tarde los niños y las niñas exploran en la piscina de pelotas la docente les indica que con mucha precaución vamos a estar allí a compartir un ratico disfrutar del espacio y que cuando ella indique recoger las pelotas rojas todos recojan las pelotas rojas y así sucesivamente con cada pelota los niños y las niñas realizan el ejercicio, algunos niños y niñas como: Zoe Violeta, Andrus y José hacen la actividad imitando a los demás, ya que no identifican los colores pero al ver que los demás niños o niñas recogen la pelota roja ellos recogen las pelotas rojas.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN
Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

VALORACIÓN PRE JARDÍN 2

LUNES

Durante la actividad del día de hoy en el momento que realizamos la lectura de imágenes se observa la buena disposición del grupo o realizar esta lectura y especialmente por comprender que es nuestros libros son de mucho cuidado y que debemos tratarlos con delicadeza para que estos no se dañen, especialmente Felipe y Joel que en ocasiones les costaba tener precaución con nuestros libros y de la misma manera contribuir a tener un orden con ellos, en el momento de la lectura se observa a Emily como comparte con Hegel expresarlo así, los objetos y los colores que encuentran en su libro identificando los mismos y recordando los que tenemos pegados en nuestra pared. Durante nuestra actividad central siempre es un lujo para nuestros niños y niñas desplazarse de salón y visitar otros, en este caso en el que fuimos a visitar a los niños de jardín 3 fue hermoso observar cómo nuestras niñas disfrutaren de la actividad imaginando así su barco especialmente Santiago quien indicaba que no podíamos sacar los pies de las colchonetas porque se nos mojaban los zapatos, María Paula estaba entusiasmada en la actividad especialmente en el momento que comenzamos a poner los papeles sobre la ballena Y quién nos contó que observó en su televisor una ballena como esta, Amara nos contaba que ella quería hacer una sirena de cabello azul porque también vivían en el mar y podían tocar todos los animales del mar recordando así los colores claros y oscuros como el verde claro y el azul oscuro este lo indicaba Dylan quién logre identificar mucho más los colores. En el momento de la actividad también se evidencia el gusto y la grado por la escarcha especialmente para celeste y Daniel quienes disfrutaron realizar figuras en su rostro y en sus manitos con esta escarcha, a la cual decían purpurina, pero tenían claridad sobre el color de la misma. En el momento que realizamos el cierre en nuestra actividad jugamos un poco la serpiente utilizando nuestro plástico azul y con el que nuestros niños y niñas se lograron divertir e intentaron a su vez interactuar y tener una actividad distinta a la diaria.

Powered by CamScanner



MARTES

Durante nuestra actividad el día de hoy evidenciamos como nuestros niños y niñas estaban muy emocionados porque traían sus vestidos de baño especialmente celeste y mía quienes desayunaron muy rápido para iniciar su actividad y para ponerse su vestido una vez finalizaron y comenzamos nuestra actividad logramos observar la paciencia y apoyo por parte de celeste y mía quienes comenzaron a ayudar a sus compañeros para que finalizaran su desayuno incluso cucharearon a Anthony y le ayudaron en el mismo. Al finalizar nuestro desayuno todos comenzaron a organizar su ropa y ponerse en sus trajes de baño algunos como Anthony lo traían debajo lo que permitía la facilidad de iniciar esta actividad, Felipe y Daniel aunque saben muy felices por estar en vestido de baño y correr en su salón no estaban muy animados con el tema de ir a la piscina o a la playa como indicaban ellos, Daniel preguntaba si en algún momento el agua estaba caliente.

En el momento que ingresamos al baño y observar en las tiendas con agua Helen garzón ingresó a ellas con mucha tranquilidad muy emocionada invitando a sus compañeros A que la agüita estaba caliente y que podían jugar. Bañaron con los juguetes jugaron entre ellos incluso en el momento que la docente aplicaba agua con la regadera estaban tan entusiasmadas que no se daban ni cuenta que el agua estaba un poco fría saltaron se bañaron entre ellos tomaron el champú y lo cogían como crema para aplicar en sus piernas, en el momento que pasamos al salón número 2 para realizar la actividad sobre la arena de colores estaban con angustiados especialmente lunes porque la arena se le pegaba en sus pies y sentía que no podía caminar bien sobre la arena. En el caso de Joel no le agrado muchas actividades ya que le fastidiaba tocar la arena con sus pies y sentir esa sensación. Aunque pues una actividad muy hermosa para nuestras niñas y niñas también nos faltó un poco más de tinas y mayor tiempo para que nuestros tres jardines lograrán disfrutar más en el agua. Por otro lado, se evidencia como María Paula identificada cada uno de los colores de la arena así como el color del agua.

Powered by CamScanner



MIERCOLES

En la actividad del día de hoy logró evidenciar el gusto por la naturaleza de parte de nuestros niños y niñas, Sofía y María Paula intentando realizar una casita para los animales y los seleccionaban por familia, en varias ocasiones pelearon con Felipe por qué quería tomar todos los animales ,en el momento que selección los animales por color Daniel expresó que ese eran los peces de azul claro pero que los tiburones eran de azul oscuro evidenciándose así como logran diferenciar entre oscuro y claro. posteriormente se realizó la organización de la actividad central en la UE cada uno de nuestros niños y niñas tomó su hoja y selección un objeto que deseara pintar en su gran mayoría pintaron el objeto solo de color verde, pero Felipe se distrajo y tomo la tempera de color anaranjado y su compañera Helen garzón, le indico a la profe que estaba realizando mal la actividad.

En el momento que pasaron al salón de la naturaleza Santiago y Dilan estaban sorprendidos observaron las plantas con mucho detenimiento se acomodaron respetando así la ambientación y se concentraron en el vídeo del zorro, amara al final nos contó que el zorro del cuento se quería comer el queso, repasamos algunos animales, al final del día jugamos y observamos las plantas estaban entusiasmados sintiendo las texturas de las plantas y de la misma manera las figuras que tenían especialmente Luis y Alexis quiénes se tomaron la tarea de organizar las plantas por tamaño y figuras, después ya jugaron a la comida con las mismas y fueron a casa

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JUEVES

Durante la actividad del día de hoy se evidencia como nuestros niños y niñas estaban muy entusiasmados por mostrar sus trajes. Aplaudimos cada vez que ingresaban nuestros compañeros Amara y Dulce estaban muy admiradas por el traje de Salomé ya que se lo realizaron de color rosado y con escarcha. Paula estaba muy triste por qué no trajo traje, aunque tenía claridad que es por qué si mamita está malita por qué dio a luz a su hermanito. sin embargo la docente realizó un traje con bolsa y esto permitió que ella se involucrara en la actividad sin ningún problema.

Durante la actividad de las fotos para compartir a las familias Luis indicó que las realizáramos por colores y ayudo a organizar sus compañeros por grupos, aunque mía era la única amarilla, pero en el salón de prejardín 3 encontramos otro amigo amarillo y ella se tomó la foto. iniciamos. la obra con apoyo de nuestros niños y niñas en las que se evidencia la facilidad de celeste y mía por interactuar con sus demás compañeros, estuvieron muy atentos a la obra de teatro amara y Sofía tenían claridad del nombre de las emociones según su color expresando así que observaron con su familia la película de las emociones. Al finalizar nuestra obra realizamos la decoración de nuestro monstruo de colores en el que Ian estaba muy feliz ya que le agrada las actividades con tempera. y lo de jamos secando para otra ocasión

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

VIERNES

En el momento de la actividad del día de hoy nuestros niños y niñas estaban sorprendidos por sus peinados locos y cada uno de los colores y moños que traían, es importante reconocer el gran truque de amor realizado por las familias para con sus hijos ya que evidenciar está creatividad y amor para con sus hijos e hijas. se admiraba el peinado loco de cada uno y esto ayudo a observar cómo Emily aún confunde los colores espacialmente el verde y el azul, sin embargo, intentaba esperar que sus compañeros indicaran el nombre de los colores de los peinados de sus compañeros, en el momento que el docente expreso que también teníamos ropa de distintos colores, Juan y Felipe nos mostraron sus zapatos que los pusieron de distinto color amarillo y azul. cuando la docente comenzó a poner las burbujas se escucharon los gritos y ánimos de nuestros niños y niñas, saltaban intentando coger las burbujas y así también ponerlas sobre su cabeza como en el caso de Alexis y Luis. Durante nuestra fiesta de colores siempre es emocionante ver cuando interactúan con los demas compañeros de otros salones como Daniel y Felipe que se alegró al encontrarse, bailaron cantaron, pero también realizamos una pasarela de los peinados locos de nuestros compañeros.

Fue divertido para nuestros niños y niñas en el momento en el que se pausaba la música y se indicaba que tomarán el color rojo, todos corrían para un lado y otro seleccionando los colores que indicamos Amara seguía cada instrucción ,pero después de varios intentos comenzaron a jugar para un lado y otro especialmente Helen y Dilan quién intentaban atrapar de primeras los colores que indican, Emily aunque no reconocía algunos seguía a su amiga celeste quién la tomaba de la mano y la llevaba para todos lados ,el juego de la piscina de pelotas estaban felices aunque no duro mucho ya que era hora de la salida.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

VALORACIÓN PRE JARDÍN 3

LUNES

El día de hoy los niños y niñas fueron recibidos con un abrazo fraternal y se les facilitó cuentos para hacer lectura imágenes y se les indicó que si observaban uno o varios animales lo comunicaran a la docente; durante el desarrollo de la experiencia se logró evidenciar que los niños y las niñas cada vez son están más familiarizados y les encanta realizar lectura de imágenes, también se observó que la primera en comunicar que encontró un animal fue Sara y luego Alan que muy emocionado dijo profe hay ¡aquí muchos perros!. Además, se logró evidenciar que la mayoría de niños y niñas especialmente comienzan a identificar varios colores y comunicarlo verbalmente sintiendo agrado y más seguridad de sí mismos.

Durante la actividad central la docente ambientó el salón con colchonetas azules de diferentes tonalidades telas y velos azules sobre las colchonetas animales plásticos del mar sobre las colchonetas y los velos que asemejaban o querían comunicar como un escenario del mar; y con música de fondo con sonidos característicos del mar; y se ubicó en el centro de esta ambientación una gran ballena dibujada en cartulina y cuadritos de papel iris medianos de varios colores especialmente azul; al comenzar la experiencia se logró evidenciar que algunos niños y niñas especialmente Axel Alan y Ariana estaban muy emocionados de ver la ambientación y se ayuda a los niños y las niñas a ubicarse y sentarse en las colchonetas y seguidamente la docente puso una canción llamada del mar Azul la cual primero le pidió a los niños y niñas que solo la escucharan y después la comenzó a enseñar a los niños y niñas haciendo los movimientos que la canción indicada y se logró evidenciar que los niños y niñas se vieron muy interesados especialmente la niña Mariangel, Darlyng e Ian quiénes se observaron muy concentrados imitando los movimientos que la docente hacía y cantando, seguidamente preguntó a los niños y niñas quién quería hacer ahora el capitán del barco de la canción que estábamos cantando y el primero en participar fue el niño Axel que muy alegremente con una hermosa sonrisa puso su cara sobre el cuadro dibujado del capitán, seguidamente lo hizo Darlyng. Después la docente ubico una tapa plástica bastante amplia con cuadros de papel iris de diferentes colores que podían coger un papel azul y ponerle color a la gran ballena azul que teníamos en el medio de ese mar; después de dar la indicación se logró observar que todos los niños y las niñas lucraron entender que aunque había varias tonalidades del color azul ellos y ellas escogieron correctamente y disfrutaron el ponerle color a la ballena, únicamente la niña Sara puso un papel rojo en la vagina claro centelle explico y le dio nuevamente las indicas y la niña logró identificar el color y ponerlo correctamente en la ballena.

En la tarde los niños y las niñas jugaron con sus pares con telas y se logró evidenciar que crearon según su imaginación carros, también Axel y Alan jugaron A qué con la tela volaba y era así la tela era un pájaro, y Mari Ángel jugaron a subirse sobre la tela y Belén y Sara cogieron la tela hacían fuerza para mover a su compañero y compañera. Se observó que los niños y niñas especialmente Axel comienza a tener una mejor convivencia y cuidado a la hora de jugar, prestar, intercambiar juguetes y fortalecer los vínculos afectivos con su compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

MARTES

El día de hoy durante la bienvenida la docente facilitó a los niños y niñas bebes sexuados para jugar y se les indicó que podían jugar a que los vestían y los bañaban y aseaban; durante este primer momento se logra evidenciar que para algunas niñas como: Sara, Darlyng, Ariana y Velen el lugar con los bebés fue muy agradable y se observa cómo mostraban afecto cuidado y cariño al jugar con ellos y ellas. También se logró evidenciar que el niño Caleb y Axel se interesaron por jugar con los muñecos afrodescendientes. Se observo que la mayoría de niños y niñas jugaron en juego simbólico a bañarlos y a Mariangel Se le cayó el muñeco y ella rápidamente lo levantó y lo consentía.

Durante la actividad central la docente ambiento el aula de párvulos y el baño con tinas plasticas, con arena en el piso y al fondo del salón de párvulos se ubicaron telas y velos azules con arena azul simulando el mar, con música de playa de fondo y balones plásticos de colores para jugar en la playa, docente indicó a los niños y niñas que podían desvestirse, y dentro de una bolsa plástica meter toda su ropa y ponerse en su traje de baño el cual fue elaborado en casa como trueque de amor; se lo creo evidencia que en este primer momento los niños y las niñas estaban muy emocionados, rápidamente especialmente el niño Axel, Sara, Darlyng y David se quitaron su ropa y siguieron la instrucción de ubicarla dentro de la bolsa; pero el niño Justin estaba tan emocionada que solo se puso el traje de baño. El primer momento en que los niños y las niñas entran al salón y observan toda la ambientación se observó que comunicaron con sus rostros expresión corporal mucha emoción y asombro particularmente las niñas Brigith y Ariana. Los niños y las niñas al ingresar debían escoger un cuadrito de papel iris y la docente preguntó de qué color es a cada niño y niña y se logró bien sea que la mayoría de niños y niñas lograron identificar y responder acertadamente la pregunta; únicamente al niño David, Máriangel y Dianis se le dificultó un poco y la docente les brindó la ayuda necesaria explicándoles qué color era el que habían escogido; y se les volvió a preguntar como la primera vez y lograron responder acertadamente. Después cada uno de los niños y niñas pasaron por turnos a las tinas y tuvieron la experiencia de que su docente los ayudara y los llevara de la mano y ellos pudieran sentir la textura de la arena artificial y observar la ambientación de una forma pausada, luego los niños y las niñas cada uno en una tina la docente dio instrucciones como vamos a nadar haciendo el movimiento característico y los niños y las niñas lo hicieron con el agua de las tinas y estaban súper emocionados; mientras los niños y las niñas jugaban también autónomamente en latina y disfrutaban de la ambientación y la música, la docente comenzó a realizar algunas preguntas como por ejemplo: Sara ¿de qué color es esta pelota? Axel ¿de qué color es mi camisa? haciendo preguntas de forma personal a cada niño y niña y se logró evidenciar que la mayoría de niños y niñas han logrado fortalecer esos conocimientos acerca de los colores y logran e identificarlos objetos y cosas cada vez más rápidamente. Se observa también que se le dificulta un poco a la niña Máriangel y David responder a este tipo de preguntas, ya que su lenguaje no es muy claro en ocasiones y hablan muy rápido; sin embargo, la docente les explicó qué color eran y los motivó a vocalizar un poco más pausado un poco más pausado.

En la tarde los niños y las niñas jugaron con aros y se logró observar que se divirtieron muchísimo esencialmente Axel, Ian, Sara, Jheferson y Jonathan Y si observo que el niño Caleb y David jugaron a tirarse el aro parándolo y haciéndolo rodar.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

MIERCOLES

El día de hoy los niños y las niñas durante la bienvenida fueron recibidos con palabras de afecto y se les facilitó muñecos plásticos para jugar y mientras ellos si ellas interactúan y jugaban la docente de manera particular le preguntó a varios niños y niñas el color del animal con que jugaban y se logró evidenciar que la niña Brigitte cada vez más rápido responde a ese tipo de preguntas de manera acertada. También se observó que en ocasiones a modo de juego el niño Axel responde comenzando a nombrar varios colores; la docente le explicó que se puede tomar el tiempo para recordar cómo se llama ese color y el niño así logró responder acertadamente. También se logra evidenciar que el niño Jonathan y Alan identifican muchos colores de forma acertada.

Se adviento el aula con sonido del bosque, colchonetas y sobre las colchonetas grandes hojas pegadas a estas simulando el bosque, además se pusieron enredaderas que bajaban a la altura de los niños y las niñas, la docente indicó a los niños y las niñas al ingresar al aula que debían hacer silencio y se observó que llamó mucho la atención la ambientación y la música de fondo, y todos los niños y las niñas se ubicaron sentados con pies de mariposa; e inmediatamente la docente con modulaciones de voz, y movimientos exagerados narró para los niños y las niñas una historia sobre el bosque y el color verde y se logró evidenciar que fue del interés de todos los niños y las niñas especialmente de Jheferson, Maríangel, Darlyng y Jonatahan y se logró evidenciar que los niños y las niñas entendían las diferentes emociones de los personajes y hacían gestos de: miedo, asombro y de felicidad al final del cuento, en el cual se les enseñó que el color verde está presente en toda la naturaleza, y durante la narración del cuento La docente mostró a los niños y niñas grandes hojas de la naturaleza de diferentes tamaños y formas; también mostró varios animales que viven en el bosque los cuales son verdes y únicamente se observó que el niño Jhostin perdió el interés un poco antes de terminar la narración. Para terminar la experiencia, los niños y las niñas pasaron del rincón del bosque de la naturaleza, a las mesas en donde encontraron diferentes dibujos de elementos de la naturaleza y varios colores de témperas como: azul, rojo y verde y al iniciar la actividad se les indico que solo deben pintar con el color verde, porque es el color de todos estos elementos de la naturaleza; se logró evidenciar que la mayoría de los niños y las niñas logró entender la indicación y pintar solo de color verde; algunos niños y niñas como: Dianis, Jeferson y Caleb pintaron de otros colores y la docente les dio nuevamente la instrucción y lograron terminar pintando con el color verde. Se logra evidenciar que los niños y las niñas fortalecen sus conocimientos con este tipo de experiencias y que se brinda atención y ayuda a personalizada en los procesos que cada niño niña requieren. También observamos general que los niños y las niñas aumentan su periodo de atención y concentración.

En la tarde los niños y las niñas experimentaron el tocar las hojas verdes naturales teniendo sus ojos cerrados y la docente les indicó que las debíamos tocarlas de forma suaves para no dañarlas; durante este primer momento la docente logra apreciar que para algunos niños y las niñas fue dificultoso el cerrar sus ojos y tenerlos cerrados, especialmente para: Brigith, Ian, Dianis y Caleb; también se logra evidenciar que fue muy agradable el sentir la textura de las hojas particularmente para la niña Darlyng. Para terminar este día, la docente cogiendo varias hojas de diferentes tonalidades del color verde les explicó a los niños y las niñas que; aunque varía el tono del color este se llama color verde y se logró evidenciar que la mayoría de los niños y las niñas estuvieron atentos a la explicación y se divirtieron después explorando y e intercambiando hojas naturales.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

JUEVES

El día de hoy los niños y las niñas jugaron con balones plásticos de diferentes colores se logró observar que para ellos y ellas fue muy divertida y especialmente para Belén, Axel, Jhostin y Sara; también se observó que los niños y niñas como: Elena, Jefferson Martínez y Dianis; en este periodo de vinculación de este mes han logrado fortalecer los vínculos afectivos con su maestra y sus pares y cada vez se muestran más alegres participando de las diferentes experiencias con agrado y placer.

Durante la actividad central la docente ambientó el aula con dos telas gigantes y un aro de cintas de colores colgando del techo el cual no sirvió como parte del escenario, el día de hoy la docente le dijo a los niños y a las niñas que hoy íbamos a ponernos el disfraz de monstruo de color el cual fue elaborado el fin de semana en casa deformó colaborativa con la familia como trueque de amor; la ausente logro evidencia que al facilitar a cada niño su traje ellos estaban muy emocionados y que buscaron la forma de autónomamente ponerse su traje, aunque algunos niños y niñas como: María Ángel, Caleb, Jonathan y Darlyng se les dificultó un poco y se les brindó la ayuda necesaria. Después las dos en se te dejan también se pusieron un disfraz de monstruo de color y preguntaron varios niños de monstruo de color y de emociones diferentes, y las docentes narraron para los niños y las niñas una historia en donde apareció la furia, la tristeza, el enojo, la alegría y el miedo; y durante la experiencia se logró evidenciar que los niños y las niñas estuvieron muy atentas además Se realizaron dentro de la narración preguntas como: ¿qué te hace sentir triste? ¿que te hace hace dar rqabia? Ya esta última pregunta y espontánea para todos y todos que a ella le rabia " cuando me quitan mis dulces" , también el niño Axel dijo que le daba rabia "cuando la mamá se va". Por otro lado, se logró observar que los niños y las niñas han sentido estas emociones y que comienzan a aprender a gestionar o a nivelar sus emociones en variedad situaciones y durante la narración se les dio unas pequeñas recomendaciones para el manejo de estas emociones y se logró observar que a nivel general los niños y las niñas estuvieron muy atentos observando y disfrutando de la obra de teatro. También se preguntó a los niños y las niñas ¿de qué color es tu traje? Y la mayoría de niños y niñas como: Jonathan, Axel, Darlyng, Sara, respondieron de forma acertada y otros niños y niñas como Justin y mariángel no respondieron sin embargo la docente los motivó a repetir el nombre del color de su traje. Al terminar la obra de teatro los niños y las niñas se encontraron un monstruo gigante y témperas para poder decorar el monstruo y mientras ellos y ellas se divertían y concentraban pintando la docente les iba preguntando ¿de qué color estás pintando? Y se observó que algunos niños y niñas ya identificaron claramente los colores, aunque algunos como: Caleb y Brigitte, piensan bastante a la hora de responder y en ocasiones lo hacen adivinando; por lo cual también a modo de juego se les explicó el nombre del color que estaban utilizando de forma clara, amable y cariñosa.

El día de hoy los niños y las niñas jugaron con la losita y con tornillos de colores y se logró observar que han logrado comenzará a aprender a cómo resolver pequeñas dificultades para crear y de convivencia, logrando plantear soluciones inmediatas y también han aprendido a solicitar la ayuda de la profe en situaciones cuando algún niño o niña tiene comportamientos inadecuados.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

VIERNES

El día de hoy los niños y las niñas vienen vestidos de fiesta con sus mejores ropas y con peinados locos de la casa, como trueque de amor lo cual fue avisado con anterioridad a las familias; durante la bienvenida se observó a los niños y las niñas especialmente a Darlyng, Brigitte, Ian y María Ángel muy orgullosos y contentos con su ropa y sus peinados mostrándole a todos los niños y las niñas sus peinados y ropa. Después los niños y las niñas disfrutaron de una gran lluvia de burbujas en donde saltaron bailaron e interactuaron con sus compañeros y docentes observándose mucha emoción alegría y se observó que la niña Elena, cuidadosamente trataba de coger las burbujas y logró tener una por un segundo en su mano y esto fue muy especial para ella y estaba emocionada.

Durante la actividad central se ambientó el aula de prejardín 2 con cortinas metalizadas, serpentinas, música infantil y se pegaron cuadros de papel iris de diferentes colores en las paredes alrededor del salón al alcance de los niños y las niñas y mientras los niños y las niñas se divertían saltando y bailando una de las docentes ha pagado la música y decía ¿dónde está el cuadro de papel iris rojo?, Y se lo evidenciar que rápidamente la niña Darlyng, Axel, Velén y Alan identificaban rápidamente el cuadro y corrían hacia él, también se observó que para la niña Dianis, Jefferson Andrés y Jefferson Orozco todavía están en proceso de aprender algunos colores y se observó que ellos y ella se equivocaron algunas veces y se les explicó en el momento y se les dio para buscar los otros colores motivándolos a repetir el nombre del color y a observarlo por unos momentos.

También los niños y las niñas escogieron para ellos y ellos gorros antifaces corbatines y en el momento en que cada niño y niña pasaba a elegir que quería se les preguntó el color de los diferentes elementos de fiesta y se logró observar que a nivel general los niños han fortalecido sus conocimientos sobre los colores y que muestran más seguridad y confianza especialmente las niñas Daryng, Alan. Se logra evidenciar que especialmente se le brinda ayuda necesaria para reforzar el tema de la identificación de colores a la niña María Ángel, Dianis y Jeferson Martinez. El día de hoy los niños y las niñas estuvieron en la piscina de pelotas y mientras ellos jugaban e interactúan en la rotonda y en las dos piscinas la docente en diferentes momentos preguntaba y ¿de qué color es esa pelota?, se logró evidenciar que algunos niños y niñas confunden algunos colores por lo cual las docentes les brindó la ayuda necesaria y la explicación para poder fortalecer estos conocimientos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Powered by CamScanner

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
ROSA MARIA MURILLO PALACIOS:
Durante este mes se pudo apreciar en Rosita con un gran dominio en su esquema corporal, camina firmemente sin
ningún impedimento por los distintos lugares donde su preferencia es el corredor, trata de trepar por obstáculos
donde como por ejemplo el gimnasio y en ocasiones los comedores, logra alcanzar objetos que están por encima
de ella y busca la manera de lograr tenerlo en sus manos, se enoja cuando no lo consigue. Expresa y corporal y
gestualmente sus sentimientos, por lo general siempre muestra felicidad y seguridad al socializar con personas que
le generan esa confianza para trasmitirlo, balbucea y trata de imitar algunas silabas como ma, pa, papi, es cariñosa y
muestra afecto con sus pares.
Su ingesta de alimentos es el adecuado, consume alimentos sólidos y líquidos sin ningún impedimento al igual
Que su leche materna.

_____ _____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES FECHA: 3O DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO:
En el transcurso de este mes, se ha evidenciado en Derick que disfruta bastante de lugares abiertos donde pueda.
explorar y descubrir posibilidades en sí mismo, trata de agarrar objetos que producen sonido como los teléfonos e
instrumentos musicales al mismo tiempo identificando su uso, comprende fácilmente cuando lo llaman por su nombre
y también la palabra No, muestra agrado cuando se le felicita por sus logros también muestra afecto a las personas
que le generan esa confianza, le encanta meterse dentro de cajas y durar bastante tiempo allí, se enoja con facilidad
cuando le quitan algún juguete y comienza a gritar llamando así la atención de sus maestras, comprende aún más
situaciones comunicativas donde participa gestual y a través de balbuceos trata de imitar sonidos onomatopéyicos.
Disfruta bastante cuando se propician experiencias donde impliquen baile.
consume sus alimentos fácilmente aunque en ocasiones se rehúsa con algunos que no son lo de su preferencia.

_____ _____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2023_____ LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
KAROL SOFIA CHAVEZ GONZALEZ :
Durante este mes, se ha evidenciado en Karol que muestra afecto hacia sus pares y docentes, como parte de su
autonomía trata de consumir los alimentos sólidos y líquidos por sí sola disfrutando al mismo tiempo al ingerirlos, en
ocasiones se le dificulta un poco tener la coordinación de llevar los alimentos a su boca, finalmente busca la manera
de consumirlos. Se muestra con gran disposición al realizar las actividades pedagógicas y más si en estas implica
movimiento corporal como por ejemplo e baile, comprende la palabra NO, e identifica fácilmente cundo se le llama
por su nombre, se desplaza firmemente por distintos lugares donde se le facilita donde se muestra más interesada
permanecer debajo de la cunas y debajo de los comedores, trata de correr cuando quiere alcanzar algo de su interés,
balbucea e intenta imitar algunas acciones de su maestra, al levantar las manos, acostarse en colchonetas, tocar la

_____ _____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

cabeza.

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
SARA GABRIELA CRUZ LANDAZURI:
Durante este mes se pudo apreciar grandes logros en Gabriela, pues da sus primeros pasos firmemente donde
disfruta al mismo tiempo de su desplazamiento y marcha, siente gran felicidad cuando nos dirigimos a la piscina de
pelotas, pues allí trata de correr o en ocasiones seguir su marcha gateando, se divierte al entrar, salir y sumergirse
según sus posibilidades expresa gestualmente sus sentimientos aunque trata de imitar a través de balbuceos
cuando la maestra le habla o canta canciones infantiles, sigue los ritmos de las mismas con movimientos
corporales, al levantar sus manos, tratar de decir adiós, coger su rostro y mover su cabeza. Como parte de su
independencia y autonomía agarra adecuadamente sus utensilios al consumir sus alimentos sólidos y líquidos, no sé.

_____ _____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO PROFESONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

rehúsa al ingerirlos pues sus alimentos los disfruta bastante

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
KEINER MATIAS ROSAS RODRIGUEZ:
Durante este mes Keiner se muestra más entusiasta siempre con una sonrisa donde se evidencia sus emociones
a través de los mismos vínculos afectivos con sus pares y docentes, muestra armonía corporal al realizar diferentes
formas de desplazamiento como: al caminar y al correr y más si siente que la maestra o alguno de sus pares tratan
de agarrarlo, tratando así de imaginar que están jugando a las cogidas, le gusta esconderse debajo de las cunas y
explorar con los nuevos objetos que encuentra a su alrededor, comprende fácilmente al llamarlo pos su nombre,
también identifica cuando estamos en el ritual del sueño y cuando llegan los alimentos, se emociona y manifiesta a

_____ _____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO PROFESONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

través de gritos o llanto cuando quiere que le den sus alimentos rápidamente, como muestra de su autonomía trata
de consumir sus alimentos sólidos por sí solo, disfrutando así cada una de las mismas, por lo general no se rehúsa
Con ningún alimento, por lo contrario los disfruta bastante.

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2023_____ LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
LUIS MATIAS PALACIOS MURILLO:
Luisito se muestra día a día más seguro en sí mismo, ha logrado fortalecer vínculos afectivos con sus maestras,
sonríe con frecuencia cuando se le habla cerca o cuando la maestra se sienta cerca de él, descubre a través de

_____ _____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO PROFESONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

juegos, exploración y movimientos, posibilidades que le brinda su cuerpo para poder desplazarse ya gatea sin ningún
temor además busca lugares firmes donde le permita levantarse y ponerse de pie por sí solo, siente un poco de
temor cuando no logra controlar su movimiento y comienza a manifestar llanto, aun siente un poco de temor al
interactuar con algunos de sus pares, pero aun así logra paulatinamente su interacción, manifiesta emoción,
seguridad y confianza cuando la maestra lo carga en brazos, expresa sus emociones a través de balbuceos,
movimiento corporal y gestual. Consume alimentos sólidos y líquidos con agrado

_____ _____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEM 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO:

Durante este mes se evidencia su autonomía en el momento de consumir los alimentos, sujeta el vaso o pocillo por sí solo logrando tomar sin que se bote el contenido, en ocasiones es brusco con sus compañeros a la hora del juego, cuando se hace la reflexión de cuidado con sus pares sigue las instrucciones y acaricia la cara de sus compañeros y compañeras en señal de amor. Le agrada pasar por dentro de los túneles de tela gateando, estando dentro se sienta observa y se dirige a cualquiera de las dos entradas o salidas, lanza la pelota para derribar los bolos tratando de coordinar la mano con el objeto y aunque la pelota se va en otra dirección reconoce el objetivo del lanzamiento. Le encanta entonar canciones, realiza los movimientos o coreografía de la misma. Disfruta explorar y sentir nuevas texturas tales como la harina, gelatina, agua, hielo entre otras, pisa, amasa con sus manos para descubrir la sensación. Al ver libros pasa las hojas mirando las imágenes que hay en ellos, señala objetos cotidianos tales como carros y realiza el sonido del mismo. Peso 10.9 Kg Talla 75.5 Cm, fecha de la toma 24/08/2023.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEM 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO:

En el transcurso de este tiempo se evidencia su avance y fuerza en sus extremidades, ya se queda sentado y al querer alcanzar un objeto de su preferencia, se estira tomando la posición de gateo, agarra el objeto y vuelve a la posición de sentado, estando boca abajo se arrastra y avanza poco a poco alejándose del lugar inicial. Experimenta por medio del tacto diferentes texturas, con sus manos, las explora abriendo y cerrando para sentir la sensación de la harina, gelatina, agua entré otras. Centra su atención buscando las funciones de objetos que ruedan, también busca el sonido de los mismos al golpearlos unos con otros. Ahora interactúa más con sus pares, comparte juguetes o también manifiesta su inconformidad por medio de gritos cuando alguien le quita algún objeto de su preferencia. Emite balbuceos cuando este concentrado jugando, presta atención cuando le narran cuentos o historias mostrando interés ante lo que ve y escucha. Se ha observado que logra conciliar el sueño más fácil al escuchar los arrullos y cantos de la docente. Peso 7.15 Kg, talla 68.5 Cm fecha de la toma 31/08/2023.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON

Durante este tiempo ha logrado soltarse a caminar, en principio daba algunos pasos y luego volvía a gatear, pero poco a poco fue soltándose con más seguridad hasta caminar por todo su entorno inmediato, le agrada subirse al rectángulo del gimnasio y gatear sobre él, haciendo uso de la coordinación de su cuerpo. Imita a sus maestras cuando le vocalizan palabras, mueve su boca intentando realizar lo mismo, señala y acompaña de alguna palabra aun no tan clara lo que desea haciéndose entender. Comprende con facilidad las instrucciones que se le brindan al realizar una actividad, presta atención a lo que se le explica y después intenta realizar lo indicado. Le agrada la música y las canciones infantiles, al escucharlas desde sus posibilidades canta, mueve sus manos y cuerpo siguiendo el ritmo de la misma. Cada día se muestra más autónomo, a la hora de consumir los alimentos, lo hace por sí solo. Disfruta al estar en contacto con nuevas texturas y sensaciones tales como la harina, gelatina, agua, entre otras, explora con sus manos y pies la sensación que produce estar en contactos con estos materiales.

Peso 10.22 Kg, talla 75.0 Cm, fecha de la toma 24/08/2023.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ: En el transcurso de estos días se ha venido mostrando como un niño afectuoso, se le facilita compartir juguetes con sus pares, a la hora de explorar casi siempre lo hace solo, prefiere jugar y descubrir su entorno de manera autónoma. Le agrada buscar objetos en cajas, explorando y descubriendo lo que hay en ellas, centra su atención sacando y metiendo los objetos en las mismas. Descubre cada vez más las posibilidades de su cuerpo, al apoyarse de los objetos y superficies, se agarra con fuerza y camina de manera lateral avanzando al lugar de su preferencia. Le agrada experimentar y sentir diferentes texturas tales como harina, gelatina, agua, hielo entre otras, introduce su mano abriendo y cerrando para experimentar la sensación de la misma. Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose del lenguaje no verbal, como la expresión corporal, puesto que imita movimientos y desde sus posibilidades emite sonidos para cantar. Peso 9,2 Kg, talla 68.0 Cm, fecha de la toma 24/08/2023.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEM 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JOSUE DAVID BOCANEGRA FORERO: Durante este tiempo se ha venido mostrando como un niño feliz tranquilo, sonríe ante los gestos o movimientos que realizan las personas que están junto a él, en ocasiones requiere del acompañamiento de la maestra para estar tranquilo. Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos al saborear, escuchar, tocar, ver, a través de la interacción con diversos elementos artificiales, todos los objetos que agarra los lleva a la boca para explorarlos y conocerlos, se encuentra en su etapa oral. Cada día descubre las posibilidades que le brida su cuerpo, al estar boca arriba gira en cualquier dirección izquierda o derecha para dar la vuelta y quedar boca abajo, le agrada mover sus extremidades con fuerza hacia arriba y abajo. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos y necesidades, ahora cuando quiere descansar, por medio del llanto busca ser arrullado y así conciliar más fácil el sueño. Al escuchar a las maestras entonar canciones, centra su atención en ellas y sonríe, dejando ver que le agrada escuchar canciones emitidas por las voces de quienes están a su alrededor. Peso 7.5 Kg, talla 62.0 cm, fecha de la toma 31/08/2023.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEM 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

WENDY ANTONELA ANGULO CARVAJAL: En el transcurso de este tiempo se ha venido mostrando un poco intranquila, necesita del acompañamiento permanente de la maestra para sentirse segura, al estar en el suelo o tapete con sus pares llora y prefiere estar en algún comedor para estar tranquila. Al escuchar música se tranquiliza y mueve su cuerpo de arriba abajo, mueve sus manos y sonríe. Para expresar sus necesidades e intereses lo hace a través del llanto o gestos, los cuales se pueden interpretar para saber que es de su agrado y que no. Al estar acostada, voltea en cualquier dirección izquierda o derecha, queda boca abajo para posteriormente sentarse por sí sola, toma la posición de gateo, luego retrocede y vuele a quedar sentada. Le agrada descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos al saborear, tocar, escuchar, ver, por medio de la interacción de diversos elementos naturales y artificiales, tales como la harina, el agua, gelatina, entre otras texturas, colores y sabores. Peso 10.1 Kg, talla 64 cm, fecha de la toma 24/08/2023,

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANIA	FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

YOSMAN DAVID GONZALEZ LEMUS:

Durante el mes de septiembre demuestra ser un niño más independiente e autónomo al momento de realizar las actividades pedagógicas y rituales, su vocabulario aumenta gradualmente el cual le permite participar en las asambleas manifestando que temas se ha vistos, sabe que es el día, que es la noche, cuáles son los animales de la granja entre otros, también se aprecia que le gusta cantar e imita a la docente acción que realiza con alegría, se observa que es un niño activó el cual involucra el movimiento como bailar y experimenta diferentes sensaciones placenteras al sentir masajes en su cuerpo lo cual la relaja y permite fortalecer los vínculos afectivos, en ocasión se demuestra egocéntrico con sus compañeras dificultando jugar con ellos, se está trabajando con la familia este proceso con el fin de mejorar esta conducta. muestra entusiasmo al realizar diferentes manualidades dirigidas rasgar y coger el pincel para colorear, en general día a día avanza en su proceso de desarrollo, mostrando seguridad y confianza en lo que realiza a diario.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

HEILEN YULIETH MAHECHA TORRES:

Durante el mes de septiembre se observó que es una niña consentida, le agrada buscar a la docente para recibir un fuerte abrazo reflejando seguridad, participa con agrado en las actividades de exploración desarrollando su proceso de percepción a través de los sentidos, explorando su entorno por medio del juego dirigido y libre, cada día incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto cuando le desagrada o agrada algo, sigue instrucciones sencillas como recoger los juguetes, lavar sus manos y dientes. Disfruta de experiencias artísticas que le permiten fortalecer sus habilidades creadoras, Tiene fuerza y precisión en la mano, le gusta manipular la tempera utilizando diferentes técnicas como dáctilo pintura, realizando con sus dedos y mano, se le facilita coger el pincel en forma de pinza, al igual rasga papel favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina, se le dificulta consumir algunos alimentos se está trabajando con la madre ese proceso logrando mejora la alimentación de la niña..

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLL0

LYAN DAMIAM MORIEGA GARZON:

Durante el mes de septiembre sé observo que es un niño muy noble, amoroso, alegre e independiente, se le facilita relacionándose continuamente con sus compañeros; le gusta colaborar a la docente y compañeros a recoger sus juguetes, identifica y comunica necesidades personales, manifiesta seguridad y confianza en todas las situaciones cotidianas que se presentan en el jardín, realiza encargos y asume responsabilidades desde su interés; corporalmente. presenta concepto corporal lo que le ayuda a comprender fácilmente indicaciones de su propio cuerpo permitiéndole paulatinamente tener conciencia corporal; utiliza lenguaje oral para expresar sus intereses, comprende órdenes y da respuestas a preguntas sencillas, relata situaciones cotidianas da explicaciones que observa durante la lectura de imágenes, escucha con atención cuantos y relatos, utiliza oraciones cortas para relatar experiencias, disfruta de la música, y baila con agrado según su interés, su alimentación mejora.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SETIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

CAROL SALOME GONZALEZ ARBOLEDA:

Durante el mes de septiembre se evidencia que es una niña seria, autónoma e independiente para su edad, logrando así realizar sus actividades pedagógicas con facilidad y se esfuerza para terminarlas, le agrada colaborar a la docente a pasar material a sus compañeros, recoge su silla y juguetes, le gusta bailar e imitar a sus docentes y compañeros reflejando alegría. Expresa oralmente sus necesidades e interés su vocabulario es amplio el cual le permite participar en las asambleas manejando correctamente los temas visto, En cuanto a su capacidad corporal fortalece y afianza su motricidad gruesa por medio de actividades y ejercicios por lo cual realiza saltos sin moverse del sitio, sube y baja escaleras, se mantiene durante unos segundos en un solo pie, alcanza, agarra, transporta objetos cambiando de posición y disfruta la vigencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LIAM SAMUEL PINZON FERNANDEZ:

Durante el mes septiembre se pudo evidenciar que es un niño alegre, activo el cual disfruta del juego que implica correr, saltar en uno y en los dos pies fortaleciendo su motricidad gruesa. Expresa oralmente sus necesidades e interés su vocabulario es amplio, en ocasiones también lo hace a través de gestos o señas, es autónomo para consumir los alimentos, sigue instrucciones para realizar una fila, el trencito o un circulo, le agrada la música descubriendo nuevas posibilidades por medio del movimiento, intenta ensartar la punta de los cordones por agujeros hasta lograrlo, se le facilita romper papel utilizando sus dedos índice y pulgar, disfruta de las rondas, canciones, cuentos y actividades dinámicas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ALISSON ALEJANDRA ACEVEDO VARGAS:

Durante el mes de septiembre se pudo observar que es una niña amorosa logrando interactuar con sus compañeros y maestras, aprende con facilidad todo lo que la maestra le enseña, expresa sus necesidades por medio de gestos y palabras, se muestra feliz cuando la maestra baila, canta, imitando cada uno de sus movimientos con facilidad explorando con su cuerpo todo lo que se le brinda saltos, giros, agarra etc. Baila todos los ritmos mostrando seguridad y equilibrio en sus pasos, es autónoma e independiente al momento de realizar sus actividades y rituales las cuales las realiza con agrado, le agrada trabajar con diferentes materiales manipulando con sus manos las texturas, relejando alegría, observando que las disfruta mucho, centra su atención en el arma todo para convertir estas

fichas en diferentes formas o figuras

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LIAM SANTIAGO TAUTIVA CARRILLO:

Durante el mes de septiembre se evidencio que es un niño activo, alegre, espontáneo, el cual se le facilita integrarse al grupo, pero dura muy poco en el juego y en las actividades por el motivo que agrede sin razón a sus compañeros, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones, por medio del amor, comprensión y dialogo se le explica el cuidado por sus compañeros, compañeras y con el apoyo de la psicóloga y la familia se está logrando cambiar esta conducta. Expresa sus necesidades e intereses por medio de gestos, gritos, señas, palabras. Disfruta subir y bajar la escalera del gimnasio, pasar el cilindro por sí solo, organiza las fichas de imanes en diferentes formas y selecciona por tamaños. Muestra agrado en el momento de moldear plastilina y rasgar papel. Disfruta de las canciones infantiles y las rondas, realiza diferentes sonidos con los instrumentos musicales simulando el sonido de los mismos, baila y mueve su cuerpo al ritmo de la música.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JEILYN MICHELL RIASCO PALACIOS

Durante el mes de septiembre se pudo observar que es una niña activa, alegre, le gusta explorar todo lo que encuentra a su paso, centra su atención cuando la docente canta, baila imitándola realizando movimientos acordes a su edad, se muestra atenta a las explicaciones que le brinda la maestra para desarrollar las actividades pedagógicas, las cuales participa activante si le llama la atención o pierde el interés y busca a su compañero Liam para correr por el salón acción que realiza con felicidad, en ocasiones no sigue instrucciones dificultando realizar las actividades, se está trabando por medio de dialogo y con el acompañamiento de la familia con el fin de mejorar. Demuestra ser autónomo en sus habito de la alimentación, su lenguaje verbal es amplio facilitándole expresar sus emociones, fortalece cada día su motricidad gruesa y fina la cual le permite agarrar, lanzar y coger con seguridad sus elementos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

EYDAN DAVID GUIZA GARZON:

Durante el mes de septiembre se observó que es un niño activo, le agrada explorar el medio que lo rodea, se le dificulta seguir instrucciones impidiendo que realice las actividades en totalidad, su comunicación es corta expresa sus emociones por medio de señas, balbuceo y llanto, le agrada imita a la docente cuando baila y canta acción que realiza con facilidad, reconoce sus pares, docentes en especial por sus familiares, empieza a tener interés por compartir los juguetes y jugar con otros niños aunque hay muchos momentos en los que prefiere jugar solo, aun no controla esfínteres se está trabajando en compañía de la familia este proceso, le agrada trabajar con diferentes materiales manipulando con sus manos las texturas, relejando alegría, observando que las disfruta mucho, centra su atención en el arma todo para convertir estas fichas en diferentes formas o figuras.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

MARIA ALEJANDRA MORENO HERNANDEZ

Durante este mes de septiembre se observó que es una niña muy tierna e inteligente, es muy autónoma al momento de realizar las actividades las cuales las hace con dedicación logrando culminar las con satisfactoriamente hasta que no termina no la entrega, presente un vocabulario verbal y corporal acorde a su edad, lo cual se le facilita tener una comunicación asertiva con sus maestras y compañeros, cada día descubre posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas e inquietudes. Le agrada realizar diferentes ejercicios físicos que solicitan el movimiento adecuado de su cuerpo, como trepar obstáculos, correr transportando un objeto, mantener su equilibrio y coordinación durante el desplazamiento, le gusta que la docente la consienta, baila con agrado diferentes ritmos musicales y le gusta escuchar las historias narradas donde se utiliza títeres con los cuales les gusta interactuar y jugar alterna la marcha con la carrera y camina sobre una línea alternando los pies, María disfruta explorar y descubrir diferentes materiales, buscando crear desde su interés creaciones que llaman su atención. Gruesos como saltar, correr, patear entre otras.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

IAN SANTIAGO ANGEL GOMEZ:

Durante el mes de septiembre se observa que es un niño alegre, el cual le gusta mucho el juego libre satisfacer su curiosidad sobre todo aquello que lo rodea activo. En ocasiones torna ser un poco egocéntrico con sus compañeros, se está trabajado esta conducta en compañía de la familia, mejorando progresivamente este proceso, le agrada correr y participar en las actividades que tengan mucho movimiento, experimentando diferentes sensaciones a través de la exploración, al interactuar con materiales ya sean naturales o artificiales como plastilina, temperas, colores entre otros logrando realizar sus propias obras de artes las que muestra con orgullo y satisfacción a sus compañeros y maestra, logro identificar los animales de la granja y sus sonidos onomatopéyicos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
ASHLY SALOME ROA SUAREZ: Durante el mes de septiembre se evidencio que es una niña tierna, alegre y un poco tímida, le agrada buscar a la docente para recibir un fuerte abrazo reflejando seguridad y afecto. Le agrada imitar movimientos al realizar ejercicios o habilidades; demuestra sentimientos de enojo y alegría; Ashly tiene un vocabulario adecuado para su edad, cada día mejora su alimentación consumiéndolos en totalidad, se le facilita trabajar con distintos materiales sigue las indicaciones que le da la maestra logrando terminar sus actividades con satisfacción, cuando se trabaja manualidades es muy organizada con sus trabajos e implementos que utiliza sigue un patrón establecido, se le facilito adquirir conceptos básicos de los temas vistos como Identifica los animales de la granja pronunciando sus nombres, realizando sus movimientos y sonidos. Expresando sus ideas y pensamientos con facilidad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BARRETO ANDICA DHARIEN SANTIAGO: Durante este mes se pudo evidenciar que es un niño que se muestra muy tierno con sus pares y maestras, acata ordenes de manera muy tranquila, lo cual le permite llevar un comportamiento armónico dentro de su salón con sus compañeros, consume todos los alimentos que le brindan utilizando bien los utensilios como cuchara, vaso, pocillo etc. Muestra una motricidad fina más uniforme y acorde a su edad por lo cual puede hacer ejercicios de rasgado, boleado y pegado según las indicaciones de la maestra, respeta los momentos y espacios que se brindan para cada actividad siguiendo las orientaciones, hasta que no termina no entrega sus trabajos manuales, busca la aprobación de la maestra cuando realiza trabajos llamativos para él, utilizando la pintura como herramienta principal, centra su atención en el relato de cuentos y trata de intervenir cuando la maestra realiza preguntas referentes al mismo, si no sabe la respuesta presta atención para satisfacer su curiosidad, realiza lectura de imágenes nombrando las que son conocidas para él, comparte con sus pares las revistas y cuentos sin presentar ninguna discrepancia lo cual le permite despertar más su curiosidad y asombro, corre por todo el jardín y en su trayecto realiza saltos largos utilizando los dos pies, se agacha, se para, trata de dar giros sobre la colchoneta buscando el apoyo de la maestra, mueve su cuerpo al ritmo de la música sintiendo más agrado por las rondas infantiles como la vaca lola y las canciones de la granja de Zenón.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MINA MANYOMA JEAN CARLOS: Durante este mes se pudo observar que es un niño que dejo el llanto ya se muestra más tranquilo durante su estadía dentro del jardín, lo cual le permite disfrutar más de las actividades pedagógicas que se realizan dentro del aula, controla esfínteres en su totalidad avisa a la maestra cuando así siente la necesidad mostrando un vocabulario claro y preciso en el momento, interpreta rondas de su agrado y mueve su cuerpo al ritmo de la música llevando una coordinación motriz sabe dónde están las partes de su cuerpo y las señala al ritmo de la canción que escucha, reconoce los sonidos onomatopéyicos de los sonidos de los animales de la granja los imita y nombra según corresponde, en ocasiones se le dificultad seguir indicaciones quiere salir corriendo por todo el salón y no acata el llamado de la maestra, le gusta realizar ejercicios que involucran su cuerpo como eje principal, dar giros, saltar, reptar, trepar, subirse y bajarse de una silla, caminar despacio por un mismo eje siguiendo una línea de secuencia, poco disfruta los trabajos manuales le gusta explorar los materiales que se le facilitan para realizar la actividad pero, no sigue las indicaciones para culminar el trabajo según corresponde, se para de la silla y pierde el interés muy rápido, observa imágenes y las nombra según su conocimiento, las señala y le muestra a sus pares las que son de su agrado, en general le gusta compartir con sus pares juegos de armar y construir diferentes creaciones, muestra emoción cuando se derivan o cuando son demasiado altos y largos, aún necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos ya que si no se brinda el apoyo no come o riega los alimentos que se le brindan.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANNYA SAMANTHA MACIAS QUINA: Durante este mes se pudo evidenciar que es una niña muy tranquila se adaptó de manera positiva a sus maestras y pares, comprende cuando se le llama por su nombre y realiza las actividades con agrado y gusto, mostrando agrado en sus creaciones, su vocabulario cada día es más claro y fluido da a conocer lo que desea en el momento oportuno de igual manera sus molestias y disgustos, si algo le incomoda presenta llanto para que le atiendan en el momento, le gusta bailar y mover todo su cuerpo al ritmo de la música, invita a sus pares a bailar y disfrutar los diferentes géneros musicales que escucha, trata de imitar a la maestra produciendo algunos sonidos onomatopéyicos de su interés, respeta normas y acuerdos que se establecen dentro del aula, aunque en ocasiones se muestra egocéntrica con los juguetes y materiales que se utilizan en el jardín la maestra le explica y recibe la observación de manera positiva, le encanta realizar trabajos manuales, garabatea sobre papel, tiene agarre de pinza, muestra interés por modelar y rasgar papel según sus posibilidades, lo cual le permite potenciar su desarrollo de la motricidad fina, corre, gatea, salta y trata de mantener un equilibrio con su cuerpo en las diferentes actividades de obstáculos que se realizan, disfruta la piscina de pelotas cuando se llevan corre, salta y muestra emociones de felicidad durante la hora de juego, le encanta estar en el jardín expresa agrado, gusto y satisfacción por todo lo que se realiza adentro, coloca en práctica sus aprendizajes lo cual se ve reflejado en su proceso de desarrollo.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MADELEN VICTORIA RODRIGUEZ MAHECHA: Durante este mes se pudo evidenciar que es una niña que día a día avanza en su proceso de desarrollo, le gusta participar en todas las actividades que se realizan dentro del aula, juega con sus pares de preferencia juegos de roles involucrándose de manera armoniosa con los mismos, dentro de su juego presenta un vocabulario un poco más entendible y da a conocer sus gustos y preferencias según a lo que estén jugando, arma diferentes construcciones lo cual le permite potenciar su equilibrio, coordinación ojo mano, posición en un espacio y agarre de los objetos, corre, salta, da giros y día a día perfecciona sus pasos sin caerse cuando sube y baja escaleras o cuando pasa por diferentes obstáculos potenciando así su motricidad gruesa, le gusta realizar trabajos manuales primero visualiza y explora todos los materiales que se le suministran para luego palparlos y realizar la actividad sugerida por la maestra, hasta que no culmina con la actividad no la entrega y se enoja si se le recoge antes del tiempo establecido, muestra apego por algunos objetos personales los cuales se le han permitido traer al jardín desde casa, pero se han presentado discrepancias con los pares por lo tanto se ha dialogado con la niña para llegar acuerdos y los deje para jugar en casa, aunque ha sido difícil poco a poco lo va asimilando y aceptando, le encanta participar en obras de títeres donde ella actúa con el títere dando vida a su personaje trata de imitar a la maestra y realiza diferentes sonidos onomatopéyicos de su interés, reconoce algunos animales de la granja y los beneficios que le brindan al ser humano, como la leche, el yogurt y la mantequilla.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SIERRA APONTE YEIDERLING OSKARLY: Durante este mes se pudo evidenciar que es una niña muy autónoma e independiente le gusta realizar todas sus actividades tanto personales como pedagógicas sola, poco necesita el apoyo de la maestra, respeta acuerdos y normas establecidos dentro del aula, aunque en ocasiones se le dificultad compartir los objetos y juguetes por lo tanto tiende a ser agresiva con sus pares y la maestra debe intervenir para hablar sobre el respeto y los valores como compartir y ser compañerista, su vocabulario poco a poco es más fluido y claro involucra nuevas palabras a su repertorio porque disfruta de la interpretación de rondas infantiles, lectura de imágenes, show de títeres centra su atención y pone en práctica sus aprendizajes por medio de la imitación, responde de manera asertiva a preguntas relacionadas con la temática que se está trabajando dando a conocer sus conocimientos, le gusta jugar con diferentes juguetes en especial con la cocinita y losa realizando diferentes preparaciones para luego compartirlas con sus pares y maestras, realiza diferentes pruebas de obstáculos donde da a conocer su acción motriz por medio de saltos, giros, gateo y trepando por diferentes espacios, baila al ritmo de la música moviendo todo su cuerpo mostrando preferencia por el folclor colombiano, se muestra feliz participando de las actividades que se realizan en el jardín, conoce los animales de la granja, los nombra y realiza el sonido onomatopéyico según corresponde, contesta y responde cuando se le llama por su nombre.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DHALIA ISABELLA CAMACHO ANGULO: Durante este mes se pudo evidenciar que es una niña muy inteligente resalta dentro de su grupo en actividades de interpretación, contesta preguntas relacionadas con la temática que se está trabajando de manera asertiva, se muestra autónoma e independiente y tiene voz y liderazgo en su grupo, juega de manera libre y espontánea con objetos que se le facilitan dentro del aula mostrando agrado por los juegos de cocina y de lavar, especifica de manera verbal sus gustos y pone en práctica lo aprendido, su comunicación verbal es clara y fluida acorde a su edad, se muestra compañerista con sus pares y maestra interviene cuando se presenta alguna discrepancia tratando de dar solución a los pequeños conflictos que se presentan en el aula, le gusta ir a la piscina de pelotas jugar, saltar, correr, trepar, lanzar, agarrar y encestar pelotas según la indicación de la maestra, adquiere confianza y equilibrio corporal dentro de su propio eje, mostrando más habilidades motoras gruesas, comprende cuando se le llama la atención por alguna falla, agacha su cabeza y reflexiona frente a la situación, muestra concentración cuando la maestra explica las actividades manuales que se desarrollan en el aula, explora los diferentes materiales, tiene agarre de pinza, sigue una secuencia lógica con color y trata de garabatear dentro del espacio según corresponde, reconoce los animales de la granja, el sonido onomatopéyico que realizan y los imita corporalmente, es una niña dinámica, juiciosa que aprende muy rápido lo que se le enseña y lo pone en práctica según su interés.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MARIA PAULA GUTIERREZ PUSCUE: Durante este mes se pudo evidenciar que la niña avanza en su proceso de desarrollo de una manera lenta, se sigue avanzando en el control de esfínteres todavía utiliza pañal pero se sienta en la vasenilla sin presentar miedo, consume los alimentos sola no le gusta que le ayuden en ese proceso aunque aún no coge bien la cuchara para llevarla a la boca por lo tanto realiza regueros de comida, se expresa más por gestos que por palabras ya que su comunicación es suave y poco se le entiende lo que quiere dar a conocer, le gusta observar y escuchar videos infantiles y mueve sus palmas para expresar su emoción de felicidad cuando algo es de su agrado, revisa cuentos infantiles y pasa las hojas una por una para observar objetos o cosas que cautivan su sentir, poco realiza actividades que involucran su cuerpo siempre lanza los brazos a la maestra solicitando el apoyo ya que al correr no tiene firmeza y coordinación, se agacha y se para por si sola aunque en ocasiones le cuesta y necesita el apoyo de un objeto para poder lograr el objetivo, disfruta gatear y trepar por diferentes espacios del salón explora con facilidad los juguetes que son de su agrado, en el salón todos los niños y niñas la consienten y la tratan como una bebé, le gusta realizar trabajos manuales, pero se le dificultad seguir las indicaciones de lo que se quiere realizar, los materiales para realizar la actividad los lleva a la boca y no escucha en el momento, responde al llamado por su nombre reconoce los integrantes de su familia, reconoce los animales de la granja y señala los que la maestra pregunta según la actividad que se esté desarrollando en el momento.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SALOME AMAYA INFANTE: Durante este mes se pudo evidenciar que es una niña muy tranquila que acata órdenes y sigue instrucciones según la actividad que se esté desarrollando en el momento, es respetuosa y amable con sus pares y maestra, lo cual le posibilita buena convivencia grupal, es limpia y organizada consigo misma y con sus objetos personales, se comunica de manera verbal y día a día involucra nuevas palabras a su repertorio que escucha de sus maestras en la interpretación de cuentos, rondas y la realización de lectura de imágenes, se asombra cuando ojea cuentos infantiles de su interés y observa princesas o animales que le agradan, mueve su cuerpo de manera fluida siempre busca a la maestra para que la ayude en ese proceso, disfruta los diferentes géneros musicales que escucha y si alguna canción llama su atención le pide a la maestra que la repita nuevamente, atiende el llamado por su nombre, le gusta jugar con fichas y armar torres, en compañía de sus pares, se muestra a gusto trabajando grupalmente, poco es de su agrado participar en trabajos manuales le cuesta seguir indicaciones y realiza lo que le parece que está bien, no le gusta untar sus manos o pies de pintura muestra rechazo cuando se realizan actividades con estos materiales, en ocasiones busca el apoyo de la maestra para que le cucharee los alimentos ya que si no se le ayuda no come y muestra molestia si se le llama la atención en el momento, se muestra feliz en las actividades que se realizan en el jardín trata de participar en todas disfrutando cada momento.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

KAROL YULIANA CUELLAR MARTINEZ: Durante este mes se pudo observar que es una niña muy activa que disfruta de todas las actividades que se realizan en el jardín, se muestran amable, respetuosa y cariñosa con todos sus pares y maestra, sigue reglas, normas y acuerdos que se establecen dentro del aula, sabe cuándo comete un error y pide disculpas, su lenguaje verbal no es claro poco se le entienden las palabras, pero hace lo posible por dar a entender lo que quiere en el momento, le gusta escuchar rondas infantiles las cuales trata de interpretar según su gusto e interés en el momento, juega con muñecas y crea sus propias historias con situaciones cotidianas por las que pasa, arma y disfruta realizando figuras con plastilina les da un nombre a sus creaciones, le gusta gatear, saltar, lanzar y caminar por pruebas de obstáculos sigue paso a paso las indicaciones de la maestra, mostrando equilibrio y fluidez corporal en cada ejercicio, se muestra pulida y organizada cuando realiza manualidades escoge los materiales de su agrado y con los cuales se siente a gusto a la hora de trabajar, pone en práctica sus conocimientos y los trasmite a sus pares, a pesar de haber ingresado este mes se adapta de manera asertiva sin presentar inconvenientes.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MATIAS ALFONSO CORONADO: Durante este mes se pudo evidenciar que es un niño muy activo que recibe de manera positiva todas las cosas que van en pro de su aprendizaje, comprende normas y situaciones cotidianas que se viven con sus pares y pone en práctica sus aprendizajes, le gusta y disfruta armando diferentes construcciones a las cuales les pone nombre propio según su conocimiento, en este tipo de actividades le gusta trabajar solo y muestra felicidad con lo que construye, pregunta a la maestra si siente alguna duda del porqué de las cosas, indaga y explora cosas de su interés buscando soluciones a sus dudas, se muestra activo y carismático en la interpretación de rondas infantiles, lectura de cuentos y lectura de imágenes, reconoce objetos cotidianos y animales de la granja los señala y pronuncia su respectivo sonido onomatopéyico, se expresa por medio del lenguaje verbal de manera clara y fluida dando a conocer lo que desea en el momento, juega de manera libre y espontánea reconoce su cuerpo con un eje principal le gusta realizar ejercicios siguiendo una secuencia lógica de obstáculos, imita a la maestra y se divierte en cada ejercicio, muestra curiosidad y se asombra con materiales de su agrado los cuales utiliza en la elaboración de manualidades, en ocasiones se le dificultad seguir las indicaciones del trabajo, pero si se siente perdido solicita apoyo de la maestra para culminar su actividad.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MARTIN GOMEZ SANABRIA: Durante estos días se pudo observar que es un niño tranquilo que en ocasiones se muestra tímido, pero se relaciona fácil con sus pares y maestra, participa en canto de rondas y lectura de cuentos se muestra feliz cuando la maestra realiza diferentes sonidos con su voz lo cual capta su atención, su vocabulario es claro se da a entender en el momento si así lo requiere, le gusta mover su cuerpo al ritmo de la música siguiendo indicaciones de la maestra, salta y se desplaza por todos los espacios de manera libre y espontánea, potencia su motricidad gruesa por medio de actividades manuales como moldear, rasgar, pegar, encertar según la actividad a desarrollar, pregunta cosas de su interés no se queda con dudas y si no comprende vuelve y pregunta hasta que le queda claro el tema, le gusta jugar solo necesita en ocasiones momentos para el centrando su atención y concentración en lo que está desempeñando en el momento, le gusta que la maestra reconozca sus logros y los de a conocer muestra una gran sonrisa de satisfacción y alegría, a pesar de ingresar apenas al jardín se ha adaptado de manera positiva en todos los aspectos, lo único que se le ha dificultado es llevar la cuchara a la boca, la maestra debe acompañar ese proceso si no, no consume los alimentos.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29/09/2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LIA YSAIA MARIN MARIN: Durante este mes se pudo observar que es una niña muy activa que disfruta de todas las actividades que se realizan dentro del aula, se muestra líder dentro de su grupo formando lazos de amistad con sus pares, los ayuda si no entienden o se les dificultad realizar alguna actividad, respeta normas establecidas y sigue indicaciones paso a paso de lo que se solicita, presenta un vocabulario claro y fluido da a conocer sus gustos e inconformidades en el momento, le gusta participar en pequeñas obras de títeres y realiza diferentes sonidos con su voz imitando a la maestra, representa corporalmente los animales de la granja, baila moviendo todo su cuerpo e invita a sus pares a seguirla, sabe cuándo comete una falla y pide disculpas, comparte los materia les y objetos que se les facilitan, da un segundo uso y arma construcciones según su conocimiento, reconoce animales en videos o imágenes y los relaciona con cosas o situación de su vida cotidiana, le gusta trabajar en grupo manualidades de su interés, arma figuras con palos de paleta y plastilina hasta que no termina la actividad no entrega el material, disfruta realizando trabajos manuales, explora los materiales que se le facilitan despertando su curiosidad y asombro en el momento, muestra felicidad cuando logra su objetivo propuesto y busca la aprobación de la maestra, mostrando una gran felicidad cuando es elogiada o se felicita por su trabajo, tiene agarre de pinza y garabatea según las indicaciones respetando espacios.

_____ _____ _____

FRESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

AMBER SALOME MUÑOZ GUTIERREZ: durante este mes se observa que es una niña que ha mejorado un poco su lenguaje verbal trata de vocalizar algunas palabras que antes se le dificultaban, la niña disfruta de colaborarle a la docente en actividades cotidianas como recoger colchonetas alzarse sillas recoger juguetes, disfruta de mantener su pelo suelto se quita las moñas cuando la peinan, en las actividades manuales realiza el ejercicio con paciencia con mucho cuidado y siguiendo el paso a paso de las instrucciones, al momento de consumir alimentos es una niña que disfruta cada bocado de comida y le pide a la docente que le dé más alimentos que son de su agrado, es una niña alegre tierna respetuosa y muy tranquila, reconoce los colores primarios como amarillo azul y rojo los asocia con objetos de la vida cotidiana, está muy atenta de lo que pasa a su alrededor y le manifiesta a la docente lo que está observando, es una niña que respeta a sus pares, le gusta interactuar con ellos jugar y compartir juguetes, le agrada clasificar los objetos por forma y color, entiende el concepto de mío y tuyo facilitando el compartir con juguetes, tiene un buen desarrollo en sus habilidades motoras finas, con buen agarre de pinza para realizar trazos o colorear, arma torres de 6 bloques o más sí con fichas formando figuras, a menudo pregunta el por qué y el qué de las cosas, es una niña que casi no interactúa con sus pares es está en el mismo espacio con ellos pero le agrada jugar con su primo Andrus, sola o con alguna niña en especial, le gusta participar en obras teatrales, le gusta pasar al frente y cantar canciones, le gustan las actividades donde se propone hacer penitencias o competir entre grupos.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

IAN JOSUE MOSQUERA VACA: se evidencia durante este mes que es un niño muy creativo, que le encuentra significado valor o uso a los objetos de forma diferente a su uso normal, disfruta de observar a sus pares y comparar sus acciones con muñecos u objetos ejemplo profe Andrus hace ruidos con su boca como un carro, Sharoll trae zapatos de payaso porque son de colores, le encanta dialogar con la docente de lo que está observando a su alrededor, sigue instrucciones y respeta normas sencillas, es un niño activo que está en constante movimiento interactúa y juega con sus pares con mucho respeto, al momento de realizar una actividad está atento a las instrucciones y trata de seguirlas como se le indica, reconoce los colores primarios y algunos secundarios, identifica, relaciona y asocia los colores con objetos de la vida cotidiana, clasifica objetos por su tamaño y color, al momento de realizar una actividad si observa que algún compañero no está realizando la actividad como se indicó él apoya en el ejercicio el compañero para que lo haga correctamente, es un niño tierno cariñoso respetuoso alegre, en su lenguaje y comunicación cada día eh enriquece más su vocabulario se expresa correctamente y con las palabras adecuadas para comunicar lo que quiere decir, cuando tiene curiosidad de algo realiza preguntas constantemente hasta satisface ser su curiosidad, le agrada colaborarle a la docente en actividades cotidianas de orden como recoger juguetes alzarse sillas acomodar mesas.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JOHAN STIK SUAREZ SEGURA: Durante este mes se identifica que el niño tiene cambios de emoción constante nuevamente se enoja con esa facilidad y desea que se realice lo que él expresado de inmediato, le gusta realizar actividades manuales coloreando asociando y comparando diferentes tipos de colores, sigue instrucciones al momento de realizar una actividad y en ocasiones se le dificulta esperar un tiempo para empezar a ejecutar la actividad, quiere realizar al instante, le agrada compartir con un niño en especial donde juega e interactúa con él durante mucho tiempo del día, al momento de realizar actividades corporales o de movimiento es un niño con conductas muy bruscas que realizan los movimientos demasiado fuertes sin medir espacio, velocidad o fuerza, en ocasiones tiene preferencia por un color y si se le cambia se enoja, es un niño que disfruta de crear juegos sin tener muchos objetos o juguetes, imagina manejando carro, volando, corriendo y realiza simulación de sus juego con el cuerpo, cuando se le pregunta algo de una situación responde que sucedió, en su leguaje y comunicación verbalmente todavía se le dificulta vocalizar algunas palabras mas que otras, es un niño autónomo para realizar rituales y rutinas diarias, disfruta de actividades que impliquen saltar o mover su cuerpo, pero también las actividades manuales de pegar, colorear, pintar, donde es muy dedicado, se concentra y no pierde el interés hasta terminar lo que esta haciendo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ISAAC SANTIAGO MONROY FAGUA. Deseo durante ese mes se observa que es un niño que ha potencializado más la interacción con sus pares, se relaciona más con ellos propone juegos, hace preguntas y se le ve muy participativo, disfruta de actividades que inviten a mover el cuerpo a bailar a saltar o estar en constante movimiento, es un niño que durante este mes se ha observado que se siente más seguro y con confianza con la docente y con sus pares, se mueve con por el espacio con más seguridad ya no permanece tanto tiempo sentado, se involucra mucho en las actividades grupales, muestra con orgullo los trabajos realizados, disfruta que se le aplauda por sus logros, en su lenguaje y comunicación habla en un tono más alto y trata de vocalizar un poquito más las palabras que está pronunciando, él mismo en ocasiones repite por voluntad propia lo que está diciendo para tratar de vocalizar mejor, disfruta de actividades manuales donde sabe asociar colores con objetos de la vida cotidiana, sigue las instrucciones de una actividad paso a paso, logra hacer discriminación de colores correctamente, es un niño que verbalmente y corporalmente se expresa poco, ha logrado tener una buena interacción con la docente en donde se ha hecho entender por medio de sonrisas miradas o señalando, reconoce cuando se le llama por su nombre aprende con facilidad y en ocasiones lo aprendido lo aprovecha para su favor, al momento de consumir los alimentos se toma su tiempo se demora un poco más de lo normal la docente le apoya en algunos momentos cuchareando sólo porque pierde el interés por estar observando las acciones de sus pares, no manifiesta su necesidad de ir al baño espera que la docente le pregunte que si quiere ir al baño para él decirle que sí.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JOAN SNEIDER ZEA ARIAS: durante este mes se observa que es un niño que continúa con movimientos tus corporales constantes todo el tiempo, no le agrada compartir juguetes al interactuar con sus pares tiene conductas agresivas nuevamente sí está trabajando en ello hablándole y dándole momentos de calma, no le agrada realizar actividades manuales de colorear, pero en las actividades de cortar y pegar ahora las realiza sin necesidad de quitar los papeles que pegó, ahora observa su trabajo se lo entrega a la docente y desea que se le aplauda por su logro alcanzado, en su lenguaje verbal hay palabras que no vocaliza y son difíciles de entender, constantemente está llamando a la docente para manifestarle sus necesidades deseos e intereses de forma verbal, con su cuerpo también se comunica haciendo gestos con su cara movimientos con sus brazos para manifestar enojo o alegría, disfruta de actividades grupales de rondas infantiles dónde canta y participa con mucha alegría pero no le gusta ser el líder de las actividades o proponer ideas, sólo se deja guiar por lo que los demás compañeros o compañeras estén realizando, al momento de clasificar colores identificar o asociar, realiza la actividad por imitación al observar que los demás niños o niñas están haciendo el ejercicio él lo hace así, pero si se pone de forma individual a realizar el ejercicio no reconoce la clasificación de colores se le pide clasificar el color azul el niño agarra cualquier color, se le pide pegar los papeles verdes en el círculo verde los papeles rojos en el círculo rojo soles en el circulo a soles y el niño solo reconoce la instrucción de pegar papeles pero no los clasifica por su color, consume todos los alimentos que se le ofrecen con mucho agrado y gusto.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MEGHAN ASHLYNN LOPEZ ORTIZ: Durante este mes se observa que es una niña que aprende con facilidad los colores primarios y los colores secundarios reconoce que si se mezcla el amarillo con el azul podemos obtener el color verde, asocia los colores con objetos de la vida cotidiana, el plato es rojo, el banano es amarillo, la moña es azul, comprende con facilidad una instrucción al momento de realizar una actividad y está atenta a ver si sus pares realizan el ejercicio correctamente, si considera que no están haciendo lo indicado de la actividad ella les explica cómo se debe realizar, le gusta interactuar con sus pares, tiene preferencia por algunas niñas en especial donde comparte juegos de tiempo libre y actividades en grupo, en tabla conversación con la docente de situaciones vividas en casa, reconociendo el tiempo presente o pasado, ayer fui con mi mamá al parque, reconoce los nombres y apellidos de sus pares al momento de que algún niño o niña no está presente le manifiesta a la docente nombre y apellido del niño o niña, en los rituales de alimentación hay alimentos como la pasta que no son de su agrado tardando más tiempo de lo normal para consumir ese alimento, constantemente está manifestándole a la profe sus inconformidades, emociones, intereses o necesidades, es una niña alegre que acompaña las canciones con gestos faciales y corporales, disfruta de dialogar con la docente de situaciones vividas en donde es muy descriptiva durante la conversación.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HELEN SAMANTHA SANCHEZ GALINDO: durante este mes se observa que es una niña que interactúa más con la docente, tiene más confianza, habla con más seguridad manifestantes de sus deseos, necesidades he intereses, últimamente le gusta participar mucho en las actividades grupales e individuales donde le agrada pasar al frente y cantar o expresar alguna emoción, es una niña muy respetuosa con sus pares juega e interactuar a con agrado y gusto de compartir, tiene preferencia por jugar con 2 niñas en especial y cuando ellas no quieren jugar con ella le manifiesta a la docente que se siente triste porque las niñas no quieren jugar, la docente dialoga y motiva para que jueguen las 3 y así la niña se siente feliz, le gusta realizar actividades manuales en donde la inviten a pensar y dar solución a una situación ejemplo si tenemos un poquito de harina sin color y yo quiero el color rojo qué hago la niña indica pues le ponemos tempera roja para que quede de color rojo, es una niña que verbalmente se expresa correctamente cuándo desea manifestar algo, le gusta contar situaciones vividas de la vida cotidiana o familiar, describiendo los gestos o palabras qué dicen los demás, en las actividades de asociar colores clasificar o identificar la niña reconoce todas las acciones y las realiza como la docente le indica, sigue instrucciones sencillas respeta normas del diario vivir reconoce y sus derechos y sus deberes donde le dice a la docente yo tengo que comer pero también me debo lavar los dientes, ir al baño también puedo jugar pero tengo que recoger los juguetes cuando termine de jugar. Sí es que ya es muy bonita

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SHAROL VIVIANA RAMOS CASTILLO: Es una niña que durante este mes se observa que está muy atenta a todo lo que pasa a su alrededor, disfruta de hacer todas las actividades propuestas por la docente siempre quiere destacar Y ser la primera en realizar todos los ejercicios e instrucciones que se indican al momento de una actividad, identifica asocia y reconoce los colores primarios al momento de realizar una actividad al momento de realizar combinaciones de colores secundarios la niña no reconoce algunos colores, disfruta interactuar con sus pares en el momento del juego libre en donde tiene preferencia por alguna niña en especial y cuando no quiere jugar con alguien se lo manifiesta de forma verbal, en su lenguaje y comunicación tiene buena expresión verbal y vocalización de las palabras correctamente para su edad, es una niña que memoriza el orden de las cosas por tamaño color o figura y luego repite la acción sin tener el ejemplo o los objetos presentes, sigue instrucciones sencillas y en ocasiones se le olvida que hay deberes y normas que cumplir a diario, identifica nombre y apellido de sus pares, reconoce los objetos personales y los objetos de sus pares, expresa sus emociones, necesidades e intereses constantemente de forma verbal y con su cuerpo haciendo gestos, frunciendo hombros, cruzando brazos, es una niña alegre y dinámica que constantemente está sonriendo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

THIAGO MATIAS SANCHEZ OIDOR: es un niño que durante este mes se observa que está dialogando más e interactuando más con sus pares, en ocasiones cuando juega con otros niños propone juegos que generan movimientos bruscos como jugar a dar votes a pelear cómo boxeo, entabla diálogos con sus pares de situaciones vividas y compara sus situaciones con las de otros niños ejemplo mi papá ayer me gastó un dulce a usted le gastaron dulce sus papás, le gusta contar que en la casa le compran ropa, lo llevan al parque y que comparte tiempo con el papá, también habla de su hermana María y del bebé qué tiene María, le gusta hacer actividades manuales pero se demora más de lo normal porque está hablando todo el tiempo realiza el ejercicio y hasta qué lo termina le muestra a la profe su logro, le agrada colorear donde se toma su tiempo colorea con paciencia en ocasiones parece que no fuera de su agrado la docente le pregunta y dice sí yo quiero colorear y colorea con mucha paciencia, reconoce los colores primarios los asocia con objetos de la vida cotidiana y los clasifica, en su lenguaje y comunicación se expresa verbalmente con palabras bien pronunciadas y cuando algún niño no pronuncia una palabra bien él le vocaliza para que el niño la vocalice y luego la diga bien, cuando se relaciona con sus padres y los cuida y les manifiesta que él les va a comprar un dulce, en las mañanas cuando llega al jardín le agrada que la docente lo observe y lo salude con mucho entusiasmo cuando la docente no realiza esta acción, el niño agacha la cabeza y entra con pasos muy lentos al salón, entonces la docente lo saluda con mucho entusiasmo y él vuelve a tomar ánimo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ARON MATIAS MOSQUERA HERRERA: Durante este mes se observa que el niiño interactúa con sus pares con más confianza y seguridad, en las mañanas al ingresar al salón, lo hace con mucho agrado y observando a todos sus pares que están alrededor se le ve con más seguridad, en su lenguaje comunicación se expresa verbalmente con buena pronunciación de las palabras, cuenta situaciones vividas pero todavía reconociendo nociones del tiempo profe yo en estos días me voy a ir a campamento con mi abuela Luceny, cuenta, lo que quiere, observa o siente, describe objetos, láminas, cuentos ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad, reconoce cualidades primarias de los objetos y las dice cuando se le preguntan, clasifica, asocia, identifica y reconoce colores primarios, también identifica colores secundarios y cómo se pueden combinar, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un resultado, en una situación puede responder qué pasó antes o después, disfruta de jugar con sus pares, aunque en ocasiones juega con movimientos muy bruscos, se relación más con los niños que con las niñas, en el momento del ritual de alimentación el niño come de forma autónoma y ya no requiere de la ayuda de la docente, al colorear su agarre es cuadripode con los cuatro dedos contribuye al agarre del lápiz y el movimiento lo realiza con toda la muñeca y los dedos en zig zag y con mucho yo apoyo del lápiz a la hoja,

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

IAN MATEO CASTRO RINCON: Durante este mes se observa que el niño se enoja con facilidad al interactuar con sus pares y toma conductas agresivas de empujar o pegar con su mano, se está trabajando en ello motivándolo a que calme y exprese verbalmente su emoción a la docente, en ocasiones la docente lo motiva, el niño sonríe y continúa en lo que está realizando, disfruta de relacionarse con sus pares y jugar juegos libres que inviten al movimiento de correr, saltar, esconderse, en donde se emociona mucho, se mueve mucho y suda mucho de tanto movimiento que realiza, en su lenguaje comunicación hay palabras que no pronuncia correctamente pero se hace entender, disfruta de hacer actividades que inviten a saltar o moverse en las actividades manuales de colorear pintar cortar y pegar las realiza con mucha paciencia pero pierde el interés rápidamente, reconoce los colores primarios los puede asociar con objetos de su vida cotidiana, en el momento de del ritual de alimentación hay algunas alimentos que no son de su agrado como el mango, las ensaladas, la colada o avena y algunos jugos como el jugo de mango y los jugos ácidos porque dice que no tienen azúcar, al momento de realizar una actividad trata de seguir el paso a paso del ejercicio pero se le dificulta un poco, es un niño tierno que expresa sus deseos necesidades e intereses de forma verbal con gestos y movimientos corporales, al momento del juego tiene preferencia por algún niño en especial, para hacer actividades grupales o de a dos. Listo lo algo más

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ABBY SOLEIM GARZON HERRERA: durante este mes se observa que la niña en su lenguaje comunicación eh se expresan un tono más alto y pronunciando mejor las palabras, manifiesta sus deseos necesidades o intereses de forma verbal, le gusta observar lo que está a su alrededor presta mucha atención a los sucesos diarios, en el momento del juego libre busca interactuar y relacionarse con su primo Felipe y casi no socializa con otros niños o niñas, en las actividades manuales se sigue el paso a paso de la actividad hasta obtener un resultado, reconoce los colores primarios sabe clasificar objetos por colores hace semejanza asimilación y asociación de colores, tiene buen agarre de pinza para las actividades de rasgar y pegar, tiene buen agarre de lápiz o color al momento de realizar trazos, es una niña que sabe esperar con paciencia alguna acción o actividad que necesite hacer, durante los rituales de alimentación la niña come de forma autónoma y disfruta del alimento que está comiendo, cuando el alimento es de su agrado, le propone a la docente repetir la porción, reconoces tus objetos personales y los objetos de los demás, le agrada clasificar fichas por colores y formar figuras con ellas, en ocasiones tiene conductas agresivas cuando no le gusta lo que le dicen o sus pares.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ZOE VIOLLETA JACANAMEJOY MANIGUAJE Es una niña que durante este mes se identifica que disfruta llegar al jardín en las mañanas, donde llega con una sonrisa y corriendo emocionada a saludar a la docente, en los momentos de alimentación consume con agrado todos los alimentos que se le ofrece, al interactuar con sus pares es muy respetuosa, disfruta interactuar más con niñas que con niños teniendo preferencia por alguna niña en especial, constantemente vive manifestándole a la docente situaciones que la ponen incómoda o no le agradan de sus pares, es una niña que todavía se le dificulta un poco asociarlas clasificar a identificar los colores, al momento de una actividad es se le dificulta un poco seguir la instrucción, hay algunas actividades que las realiza correctamente despacio y con paciencia, en su lenguaje y expresión corporal ha enriquecido su vocabulario tratando de vocalizar un poco más las palabras que pronuncia, es una niña muy respetuosa, alegre y dinámica que sigue instrucciones y reconoce las normas y deberes diarios, es respetuosa con sus pares, al interactuar si algún niño o niña la rechaza le manifiesta a la docente que no desean jugar con ella para que la poye y que se relacionen, reconoce sus objetos personales, es paciente y tranquila.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JOSE DAVID MORENO OCHOA: Es un niño que durante este mes se evidencia que interactúa mucho con sus pares donde les cuenta situaciones de su vida cotidiana en forma de chiste y riéndose, comparte juguetes del jardín con los niños pero sus juguetes propios no los comparte, comparte dulces y detalles con sus pares, es un niño que al momento de decirle una instrucción o el paso a paso de una actividad parece que no está prestando atención pero al momento de realizarla hace el ejercicio correctamente, cuando algo le incomoda habla en un tono de voz muy alto y se frustra y llora, en las actividades manuales de mesa como colorear, rasgar, pintar, pegar es muy dedicado se concentra y hasta no tener un resultado final no le manifiesta la docente que ha terminado su actividad, se expresa de forma verbal con oraciones cortas, y constantemente está preguntando el porqué de las cosas, o repite las palabras que la docente ya ha dicho, ejemplo alzamos todos los juguetes, el niño dice ¿todos los juguetes?, en este mes se ha visto un cambio en sus emociones al interactuar con sus pares, se ve que es un niño muy tranquilo y calmado pero cuando algo le molesta de lo que dicen o hacen enoja y toma conductas agresivas esta actitud no la había tenido antes, se ha dialogado con el niño para que maneje la emoción de enojo frustración con más tranquilidad y paciencia, al niño observa a la docente respira un poco se calma y vuelve a retomar su emoción de tranquilidad e interacción respetuosa con sus pares, en los momentos de alimentación consume de forma autónoma y con agrado la mayoría de los alimentos, en ocasiones se demora mucho porque se distrae observando cosas mientras está comiendo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANDRES FELIPE PORTILLA HERRERA: durante este mes se observa que el niño ha enriquecido mucho su vocabulario habla en un tono más alto, interactúa más con la docente, le pregunta cosas de la cotidianidad y le expresa sus deseos necesidades o intereses de forma verbal y también con gestos corporales y faciales, hay algunas palabras que no pronuncia bien y son difíciles de entender pero el niño intenta repetirla una y otra vez para hacerse entender, reconoce sus objetos personales y si se le refunden le manifiesta a la docente señalando cosas similares ejemplo se quitó la chaqueta y no la encuentra señala una chaqueta parecida y dice mi chaqueta así no está, durante el juego libre no interactúa con sus pares, juega solo o tiene preferencia por jugar con su prima a Abby, en actividades guiadas realiza los ejercicios sin perder el interés se concentra hasta terminar la actividad, constantemente está pendiente de lo que hacen sus pares y se lo manifiesta a la docente por medio de señas, le gusta colaborar en actividades cotidianas alza colchonetas recoges sillas, le reparte a sus pares los objetos que se necesiten para realizar alguna actividad, está muy pendiente de su prima Abby le colabora en lo que ella necesite, se evidencia que tiene dificultades para expresarse ya que no logra vocalizar o pronunciar muy bien las palabras, es muy respetuoso con sus pares, disfruta de realizar los rituales y rutinas diarios del día a día y reconoce los horarios establecidos para estas actividades.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MATHIAS ALEJANDRO GARCIA VIERA: sí evidencia durante este mes que es un niño que cada día se va relacionando más con sus pares e interactuando con más confianza, el niño ingresó a mitad de año y se ha visto una gran evolución en su seguridad y confianza en este nuevo espacio para él, entabla conversaciones con la docente con más seguridad sonríe mientras dialoga con la docente y trata de contarle situaciones vividas en su casa, se relaciona más con sus pares juega más con niños que con niñas pero le agrada interactuar y relacionarse con las niñas donde les hace preguntas en relación a lo que estén jugando en el momento, reconoce sus objetos personales los cuida y los trata con mucho cuidado, en las actividades manuales realiza el ejercicio pero pierde el interés rápido, reconoce los colores primarios y algunos secundarios pero en ocasiones confunde sus nombres al verde a veces le dice azul pero vuelve y recuerda que es verde y corrige lo dicho, cuando se le pide clasificar los objetos por colores, el niño no realiza la acción solo amontona objetos sin separarlos por sus por su color, al momento de realizar una actividad y seguir un paso a paso, el niño no logra memorizar el proceso y realiza el ejercicio como considera que se debe hacer, si realiza actividades sencillas como recoger sillas, pasar el objeto de un lugar a otro, colorear o pegar el color con su igual, durante los rituales de alimentación consume con agrado la mayoría de los alimentos cuando un alimento le agrada mucho lo dice en voz alta “mmmm a mí sí me gusta esta ensalada” es un niño muy respetuoso con sus pares interactúa y se relaciona con alegría y entusiasmo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANDRUS ARLEY MUNERA GUTIERREZ: Durante este mes e observa que es un niño muy tranquilo, disfruta jugar el juego libre solo, no le agrada compartir juguetes, se enoja si tiene que compartir con otros niños o niñas, en su lenguaje verbal ha mejorado la vocalización de algunas palabras pronunciando las con más claridad realizando oraciones en las cuales se hace entender, le agrada contar situaciones vividas en casa, al momento de realizar actividades siguiendo el paso a paso al niño que le dificulta seguir la instrucción, no reconoce, ni identifica o asocia los colores, al momento de preguntarle de que color es la hoja en responder azul así la hoja sea roja, al momento de clasificar por colores algún objeto el niño no realiza el ejercicio amontona los objetos sin importarle los colores, si se le pone un círculo de color amarillo para que pegue papelitos de color amarillo el niño pega papeles de todo tipo de color sin seguir la instrucción, al momento de la alimentación consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen en ocasiones come despacio y a su tiempo pero con mucho gusto y agrado, avisa cuando le hacen daño o hay algo que lo pone incomodo, en ocasiones responde de forma brusca o agresiva cuando alguien dice cosas que no son de su agrado, utiliza su cuerpo para expresar sus emociones con gestos o movimientos corporales.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DILAN ALEXANDER ROMERO PALACIOS: Durante este mes se observa que es un niño activo, que está en constante movimiento y se expresa en un tono de voz demasiado alto, al momento de jugar en tiempo libre con sus pares, utiliza juegos bruscos de correr, saltar y moverse por el espacio sin respetar a los niños o niñas que están a su alrededor, con los días fue mejorando esta conducta y antes de moverse mirar a su alrededor para no lastimar a los que están cerca, le gusta interactuar con la docente le hace preguntas cotidianas como usted dónde vive usted cómo se llama usted ya comió Y a las personas que llegan también les hace las mismas preguntas, disfruta de actividades manuales donde reconoce e identifica y asocia los colores primarios y algunos colores secundarios, puede memorizar el orden de los colores al momento de realizar una actividad, también disfruta que le enseñen canciones nuevas y memorizarlas para luego repetirlas, tiene buen agarre del color del pincel de la tiza al momento de realizar actividades manuales procura no salirse del espacio y hacer el paso a paso cómo se le indica, en ocasiones nos sigue instrucciones cuando se le indica no respeta las normas propias del jardín va mejorando las conductas y se le invita a que las realice y estar pendiente que los demás las sigan y esto ha ayudado para que él comprenda que hay normas y deberes dentro de sus actividades diarias, al momento de seleccionar o clasificar colores se identifica más con el color azul el cual clasifica con mucho gusto y se evidencia que cuando trabaja con fichas imanes o juguetes de color azul se sienta con mucha calma en un espacio solo a jugar sin perder el interés de la actividad, en ocasiones puede coger los objetos de color rojo para jugar con ellos, en los momentos de alimentación el niño consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen y en ocasiones pide que se le dé más de los que son de su agrado, disfruta de jugar con sus padres propone juegos nuevos es un niño alegre que expresa felicidad todo el tiempo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANTONY MATEO GOMEZ ORTIZ. Durante las actividades de este mes se logra evidenciar como Anthony incrementa su lenguaje y comunicación verbal, lo que ha permitido que sus compañeros tengan una mayor interacción con ellos. Por otro lado, se observa que identifica con facilidad los colores primarios incluso logra identificar algunos secundarios tales como el marrón y el purpura, aún no tiene un color que lo identifique o que sea de su agrado, le agrada descubrir nuevas posibilidades perspectivas mediante la exploración de su entorno y su cuerpo. Disfruta las sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo y el mareo cuando realizamos ejercicios de motricidad gruesa. Aun se le dificulta tener autonomía en los momentos de alimentación y espera que el adulto le ayude en este proceso y esta mas atento de que sus compañeros consuman sus alimentos y no los de él.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
IAN JOEL PINZON ARIAS: En ocasiones le cuesta seguir instrucciones y respetar las secuencias o pasos a seguir durante las actividades, tales como esperar su turno o no tomar los objetos antes de las indicaciones dadas. En los momentos de la alimentación solo consume los alimentos de su agrado y se le dificulta probar unos nuevos. Durante las actividades conversa sobre lo leído y comparte sus historias favoritas con sus compañeros y la docente con quien paulatinamente tiene más confianza. Durante las actividades pedagógicas manuales se le facilita tomar las instrucciones dadas por las docentes. Disfruta de las posibilidades que les ofrece algunos objetos tecnológicos como los videos mostrados en el celular, la grabadora y los juguetes que le muestran distintos sonidos. Identifica con facilidad los colores primarios y secundarios y le permite compáralo con los objetos de su alrededor. Le han agradado las actividades realizadas en el mes y que le permitieron tener mayor contacto con sus compañeros y su conocimiento.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

IVAN FELIPE RIASCO PITO: Explora, experimenta investiga cada uno de los objetos y materiales que la docente lleva a cada una de las actividades especialmente con las plantas, la grama y las lianas de llevar. Le cuesta seguir instrucciones en los momentos de las actividades pedagógicas lo que no permite que se concentre y realice sus actividades según indicaciones dadas. Imita algunos sonidos producidos por diferentes medios usados en música como la voz, el cuerpo, los instrumentos y objetos soneros y así descubre de manera autónoma sus sonidos. Aun se esta trabajando en su lenguaje ya que le impide tener una buena comunicación verbal con sus compañeros y esto no permite que comprendan sus gustos y necesidades. Identifica los colores primarios con facilidad y aun trabaja en la identificación de todos los secundarios, y aunque no identifica el nombre reconoce y socializa los colores con los objetos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DANIEL ESTHEBAN DAJOME SUAREZ: Identifica con facilidad los colores primarios y secundarios con facilidad y relaciona los mismos con los objetos de su entorno, se sorprende cuando se mezclan los colores para dar actividad a los nuevos. Le gusta compartir con sus compañeros durante las actividades y proponer nuevos juegos con los objetos utilizándolos como medio de trasporte.

Presente un lenguaje claro que le permite socializar sus experiencias y aportar a las narradas por la docente y sus compañeros, es un niño muy independiente en su proceso de alimentación y rituales de aseo, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones y suele involucrar a sus compañeros en estas actividades lo cual no permite que en ocasiones las actividades cumplan su objetivo inicial. Le agradan las actividades manuales, acompaña espontáneamente canciones infantiles y de su cotidianidad con instrumentos de percusión que le permitan desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical, se interesa por la escucha de sonidos fuertes, suaves, largos, cortos que le permiten reproducir y crear gestos y palabras del título o la letra para nombrarlas; reconoce la diferencia entre los materiales naturales como el agua, la tierra y al arena y los producidos por el hombre como el plástico, el vidrio y el cartón, utilizando los mismos para realizar experimentos o acciones empleando estos materiales.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DARWIN MATHIAS ECHEVERRI VARGAS: es un niño amable, cortes, sensible y delicado en el trato para con sus pares, presenta un lenguaje claro y coherente para su edad en el que relata con facilidad cada una de sus historias vividas y experiencias significativas para él, construye relaciones de confianza, cuidado y afecto y colaboraciones basadas en el respeto a los otros y a las normas que se incluyen en distintos lugares, opina sobre las situaciones de su grupo familiar, buscando soluciones a situaciones conflictivas.

Tiene presente los cambios que se dan con el crecimiento de su cuerpo, identificando las características de sus pares, utiliza las nociones temporales como ayer, hoy, mañana, ahora, antes, después para ordenar y dar continuidad al expresar su sentido de ubicación con respecto a la situación particular, disfruta de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies, experimentando sensaciones que le propician la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación equilibrio y ajuste corporal, es tímido el jugar con su cuerpo para reproducir e inventar, recrear y crear, nuevas formas de comunicación; pero si le agrada que estas acciones sean realizadas por el adulto y sus pares en especial las obras teatrales y las de títeres. Durante el tema trabajado este mes Mathias logra identificar los colores primarios y secundarios, así como relacionarlos con objetos de su agrado.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ADRIAN ALEXIS LEON SUAREZ : es un niño amoroso, respetuoso, muy organizado y pulcro en sus acciones personales y en la elaboración de sus trabajos, con facilidad expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre los eventos cotidianos en la relación con sus compañeros, compañeras y familiares, del mismo modo reconoce las características y cualidades de sus pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas, construyendo relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en las normas que se crean en los diferentes espacios en el que la niño habita.

El expresa agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escrudiñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales; le agrada realizar movimientos equilibrados y coordinados como por ejemplo bailes o ejercicios complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se le presenten, muestra un gran interés por subirse a las mesas, sillas y distintos espacios que le generen saltar y pasar obstáculos.

Logra identificar los colores primarios y secundarios y con facilidad los nombra en los distintos objetos que tiene en su alrededor, a demostrado como le agrada las actividades manuales espacialmente cuando estas están relacionadas con temperas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

ALAN SANTIAGO VARELA OCAMPO: Durante las actividades de este mes se logra evidenciar como Alan intenta ser cortez y amable con sus pares espacialmente en el momento de los juegos ya que suele alterarse con facilidad y perder el control reaccionando de manera brusca, le agrada participar en las asambleas conversando sobre lo leído, comparte sus historias favoritas de manera libre y espontánea y se familiariza con el manejo del espacio de la escritura ojeando y leyendo sus libros favoritos, iniciando el movimiento indiscriminado de su trazo al inicio del control del movimiento para realizar algunos símbolos de escritura; explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para crear sus propias obras y objetos que le permitan fortalecer sus juegos simbólicos, aborda el manejo del color, de las texturas u otros elementos con técnicas de moldeo o pintura, cada vez sus dibujo son más claros y con mayores detalles y características, que le permiten al adulto entender e identificar sus gráficas, identifica los colores primarios y secundarios y los relaciona con objetos de su cotidianidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DULCE SALOME GARZON HURTADO: Identifica con facilidad los colores, y el nombre propio de cada uno , relacionándolo a la vez con objetos de su alrededor, muestra interés por subirse a la mesa, sillas, siendo acciones que conviertes en una invitación explicita para saltar y pasar obstáculos que le generen fortalecer su equilibrio, ingenio y sostenibilidad, se mueve y siente su cuerpo explorando variedad de formas de movimiento desde la expresión haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades que le ofrece su cuerpo, muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibida, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores como las obras de títeres o marionetas que realizaba con su docente o su grupo familiar.

Ella escucha comprende y disfruta relatos y anécdotas contados por el adulto a por sus pares que sean de su agrado dando respuesta a las preguntas realizadas por el adulto recordando sus personajes favoritos o lugares de su interés; del mismo modo con apoyo de imágenes crea o da final a distintas historias que se puedas crear a partir de las mismas usa la expresión gráfica de manera diversificada como la pintura y el dibujo para manifestar y comunicar sus ideas sentires o intereses en las que paulatinamente el adulto logra identificar cada una de las gráficas, puesto que le da mayores detalles y características de los mismos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LUIS GERARDO GARCIA VILLALOBOS: Elabora de manera simbólica representaciones graficas que le permiten identificar paulatinamente la manera en cómo va asimilando la imagen del cuerpo dando cada vez más características, para que el adulto y sus pares identifique sus graficas. El disfruta de la lectura de cuentos narrados por el adulto o por sus pares, combina la marcha con saltos para desplazarse de un lado al otro, y así fortalecer su desarrollo corporal, se mueve y siente su cuerpo así como explora y descubre variedad de formas y movimientos para expresar un mensaje dando sentido a sus movimientos, juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación, otorga cada vez más significados acertados de las expresiones no verbales, utilizando algunos objetos como títeres o marionetas. Logra identificar y reconocer los colores primarios y algunos secundarios, mezclar los colores y sacar unos nuevos son de las actividades de mayor agrado.

Luis se familiariza con el lenguaje escrito buscando sentido a partir de la lectura de algunos símbolos e imágenes para crear una historia, amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación, aclarando su lenguaje, participando con el apoyo de títeres y marionetas imitando voces y personajes de sus programas favoritos o cuentos de su interés.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
DYLAN STIVEN MARTINEZ MARTINEZ : Durante las actividades desarrolladas este mes se logra evidenciar como Dilan identifica con facilidad los colores primarios y secundarios tienen buena retentiva de las actividades desarrolladas y las logra combinar con sus juegos cotidianos. amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión participando de diversas situaciones de intercambio social, en las cuales pueden contar sus experiencias, oír la de sus pares o adultos, ayudando con nuevas ideas para fortalecer cada historia, conversa sobre lo leído, comparte sus historias favoritas de manera libre y espontánea y se familiariza con el manejo del espacio de la escritura ojeando y leyendo sus libros favoritos, iniciando el movimiento indiscriminado de su trazo al inicio del control del movimiento para realizar algunos símbolos de escritura; explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para crear sus propias obras y objetos que le permitan fortalecer sus juegos simbólicos, aborda el manejo del color, de las texturas u otros elementos con técnicas de moldeo o pintura, cada vez sus dibujo son más claros y con mayores detalles y características, que le permiten al adulto entender e identificar sus graficas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DULCE AMARA SANCHEZ OVIEDO : le agrada provocar acciones como golpear, apretar, soplar el cual fue un proceso que se le dificulto un poco pero lo perfecciono al final ayudándole a fortalecer su lenguaje, Por otro lado, busca solucionar situaciones conflictivas atreves del dialogo, con facilidad opina de situaciones de su jardín de la familia, se mueve y siente su cuerpo, así como explora y descubre variedad de formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades de su cuerpo, en especial las relacionadas a la literatura y los títeres que son de su agrado aunque no le incomoda bailar no es de su destrezas mayores, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y sus manos mostrando paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como pañoletas, pelotas y objetos que tienen a su alrededor, demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como la plastilina, la arcilla, papel entre otros, trasforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses y necesidades imaginando y fantaseando otorgándole sentido a sus producciones. Identifica los colores primarios y secundarios con facilidad y ayuda a sus compañeros cunado estos no logran identificar su color.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EMILY SARAY ARIAS MARIN : Emily es una niña que se expresa claramente de forma verbal, expresa sus emociones necesidades e interés con confianza y seguridad, emocionalmente se enoja con facilidad cuando no adquiere lo que desea con sus compañeros , pero así mismo se le quita el enojo rápidamente, es una niña que le agrada jugar con otras niñas, donde es ella quien lidera el juego, avisa cuando le hacen daño o hay algo que la pone incomoda, participa y sigue las rondas infantiles, representando los personajes y las acciones, por iniciativa propia juega con la docente y hace varias intervenciones creando una conversación, manifiesta sus necesidades, emociones e intereses de forma verbal con palabras claras y de fácil comprensión, le gusta que le aplaudan sus logros. Aun no logra identificar los colores secundarios, incluso confunde el verde con el azul, espera que sus compañeros respondan cuando la docente pregunta ya que suele confundirse con facilidad. Sin embargo, intenta compararlos con objetos de su cotidianidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HELEN SARAY GARZON PARRA: identifica los colores primarios y secundarios comparándolos con algunos objetos, por otro lado, explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos como títeres marionetas elaboradas con material reciclable teniendo claridad que estas son de apoyo para la narración o expresar nuestros sentires y opiniones de distinta manera; se mueve libremente motivado por la música que escucha llevando el ritmo de la misma y pausando cuando no escucha la música, la cual es de su agrado y acompaña con palmas o instrumentos musicales y aprende con facilidad, incorporando nuevas palabras o nuevos párrafos para formar su propia canción, muestra interés en determinados instrumentos musicales en particular los tambores, representa la figura humana, seres, objetos o situaciones de su interés los cuales paulatinamente ya son identificados por el adulto o sus pares, aun se le dificulta tener la relación entre el movimiento manual y el trazo quedándose en el trazo indiscriminado, usando la expresión gráfica de manera diversificada como la pintura ya que esta es una de las expresiones graficas más llamativas para ella y el dibujo para manifestar y comunicar sus ideas, durante este mes se logar tener una mayor interacción verbal con su docente y sus pares.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
MIA VICTORIA MENDOZA PINEDA: Ella camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se va instaurando en las nociones espaciales, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como pañoletas, pelotas o bastones. Se familiariza con el lenguaje escrito y deduce sentidos a partir de la lectura de imágenes o las ilustraciones. Establece y fortalece el gusto por la escritura reconociendo algunos símbolos como medios de comunicación, percibiendo detalles visuales y elementos que construyen algunas letras; diferencias formas, tamañas y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad. Mia reconoce los colores primarios y la mayoría de los secundarios, vinculándolos con objetos que los representa, crea movimientos y sonidos según el personaje y el juego dramático a partir de objetos títeres o marionetas; escoge libremente después de explorar distintos materiales, aquellos con los que disfruta decorar y darles forma a sus obras de arte.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

PAULA SOFIA GONZALEZ TRUJILLO es una niña con un temperamento fuerte y con dificultad para relacionarse con sus pares cuando esta de malgenio , sin embargo, en sus momentos de tranquilidad expresa sus sentimientos y opiniones sobre las actividades y evento de su vida cotidiana, se identifica con su sexo femenino partiendo de sus rasgos característicos de su contexto social, así como reconoce sus gustos y necesidades y las de sus pares; con mucha autónoma decide de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variedad de alternativas que se le propone, construye relaciones de afecto, confianza y cuidado y colaboración basadas en el respeto, en especial con sus amigas con las que convive muy amenudo en sus juegos . reconoce las personas que conforman su núcleo familiar así como las docentes de su jardín, clasificando su docente titular como la persona que la acompaña en todo su desarrollo, plantea preguntas e hipótesis, comprende que otras personas, objetos o fuerzas también generan cambios sobre los objetos permitiendo paulatinamente anticipar los efectos de las acciones propias y ajenas sobre estos; identifica algunos colores primarios y secundarios e inicia el reconocimiento de algunas letras y números como símbolos de comunicación y conteo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
MARIA PAULA RODRIGUEZ ESPINOZA Durante este mes evidenciado como Paula paulatinamente identifica los colores primarios y secundarios relacionándolos con distintos objetos de su cotidianidad con un lenguaje cada vez más claro, le gusta realizar diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad lo que gradualmente la posibilita a aprender fácilmente las coreografías o juegos que realiza su profe con las manos. Pues muy espontánea en las canciones infantiles y le agrada utilizar los instrumentos musicales como las maracas y los sonajeros para acompañar estas canciones cuando tenemos vista de la señora aurora quien nos enseña a tocar distinto instrumentos y conocer de las culturas que nos rodea nuestro país. El nacimiento de su hermanito le permitió tener mayor autonomía en algunas procesos para ella tales como consumir sus alimentos sin ayuda especialmente en el desayuno y contar a sus compañeros y docente acciones de sus hermanito con un lenguaje claro.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
ANGELA CELESTE ALVAREZ MAHECHA: presenta un lenguaje claro y oportuno para su edad que le permite expresar sus sentimientos e interactuar con sus compañeros teniendo claro qué Dulce y Daniel son sus amigos favoritos con el que comparte sus objetos personales Y está atenta de qué sus amigos no se siente incómodos y atenderlas cuando el llorar demostrando su amabilidad y carisma, es muy organizada en sus actividades y presenta un buen agarre de pinza le agrada representar por medio del garabateo objetos e imitar la figura humana a la cual relata detalles y cualidades de las mismas. Durante las actividades pedagógicas desarrolladas este mes se logra evidenciar que Celeste se suele alterar con facilidad cuando no se realiza las acciones que ella desea lo que le influye en reaccionar de manera agresiva con sus compañeros y docente. Al igual que indicar palabras groseras que indisponen sus compañeros, motivo por el cual se han trabajado como estrategia tiempos fuera que le permiten controlar sus emociones y retomar las actividades. Aprende con facilidad los colores secundarios y que colores necesita para generar los que le agradan como el rosado y morado.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
GELEN LISETH TORRES MAHECHA: durante las actividades de este mes la niña propone soluciones a problemas cotidianos del juego mediante la observación la exploración interactuando discusiones con sus pares y con el adulto lo cual le permite resolver dichas situaciones empleando estrategias cómo compartir sus objetos o llamar a la docente para el apoyo cuando estos conflictos se convierten en momentos de golpearse, la niña presenta un lenguaje claro en ocasiones le cuesta expresar sus sentimientos ante personas distintas a sus compañeros sea docente. No le agrada mucho el juego con las niñas cuando se siente presionada en los juegos, es autónoma en su proceso de alimentación aunque le dificulta tomarse todo el juego o las bebidas en general indica cuando los alimentos no son de su gusto y los llama por su nombre propio identificando los alimentos qué son nutritivos para su cuerpo, le agrada treparse saltar y explorar su entorno con diferentes saltos teniendo equilibrio y estabilidad, logra identificar los colores primarios y secundarios en su gran mayoría.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JOAN KALETH BARON YARA: Durante este mes se ha logrado evidenciar que el niño cada vez se siente más seguro a la hora de expresar sentimientos ideas y de responder a preguntas que la docente le realiza, utilizando un tono de voz un poco más alto y por lo tanto mejorando su comunicación verbal y ampliando poco a poco su vocabulario. También se observa que nuestra preferencia constante por ciertos compañeros y compañeras a la hora de jugar descubriendo que tienen intereses en común por juegos. Disfruta de participar en diferentes actividades artísticas que involucren el canto el baile y obras teatrales; Se observa que se siente seguro a la hora de portar diferentes trajes o disfraces representando animales y personajes que son de su agrado. También se observa que cada vez necesita menos ayuda en su rutina de cuidado personal y le gusta mucho la hora del cepillado dental. Sigue pequeñas instrucciones y espera su turno en diferentes juegos y experiencias de forma tranquila. Disfruta de los alimentos brindados y come con agrado y placer. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:13.0 kg TALLA:96.1 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MARIANGEL MALDONADO LOPEZ: Una niña bastante tierna y amigable la cual durante este mes la docente se ha logrado apreciar que juega y participa de las diferentes experiencias mostrando cada vez un poco más de tiempo en los niveles de atención y concentración. S se identifica a sí misma en su imagen corporal y por su nombre y apellido, aunque en el momento de preguntarle cómo se llama la niña no vocaliza su nombre y apellido de forma clara; disfruta el explorar y hacer lectura de imágenes en cuentos libros y observar fotografías de las experiencias pedagógicas realizadas en donde ella misma se identifica; se observa que comprende mucho más de lo que expresa verbalmente, y cuando se le realiza preguntas responde señalando o vocalizando palabras que aún no son muy claras; expresa deseo sentimientos y preferencias haciendo gestos señalamientos. Le gusta explorar con plastilina y se observa que cada vez más se interesa por esta actividad la cual le ha permitido mejorar su motricidad fina y comenzar a crear con estos diferentes pequeños elementos como caracoles y balones, muestra asombro y curiosidad cuando se realizan experiencias novedosas y especialmente se ha observado que le gusta tener contacto con elementos de la naturaleza como hojas que disfruta explorar crear imaginar a partir de experiencias que la docente propicia. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:13.2 kg TALLA:92.0 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA:29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

AXEL JESUS CERRADA GOMEZ: Es un niño tierno quien se identifica a sí mismo por nombre apellido, identifica el nombre de sus compañeros y compañeras, realiza hábitos de higiene y aseo personal autónomamente; aunque le cuesta hacer las cosas de forma pausada por lo cual la docente le ha explicado que cuando nos bañamos las manos y los dientes debemos hacerlo mediante pasos, para que nuestro cuerpo quede totalmente limpio, y cuando se dirige al baño en ocasiones corre y la docente le ha explicado que puede caerse y que hay que cuidar el cuerpo, por esto debemos no correr tan rápido y tener cuidado en el baño. El niño amplia su vocabulario y tiene un lenguaje verbal bastante fluido logrando comunicar deseos, preferencias, opiniones y responder a preguntas rápidamente, durante este mes se ha logrado evidenciar que el niño ha tenido un pequeño cambio positivo tanto en la forma de relacionarse con sus compañeros como en palabras inadecuadas que estaba utilizando, lo cual ha permitido fortalecer un poco los vínculos afectivos con los niños y las niñas y la docente, la cual va a felicitado en varias ocasiones como premio por su comportamiento. En algunos momentos cuando no se le da lo que quiere inmediatamente el niño ha presentado con menos frecuencia cambios emocionales bruscos para expresar sus emociones, obtener lo que desea y demostrar sus enojos o frustraciones, pero logra nivelarse rápidamente y continuar en lo que estaba. Disfrutar realizar experiencias en las que canta baila y mueve su cuerpo de forma autónoma descubriendo las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda y se observa que siente placer al correr saltar y trepar. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:14.4kg TALLA:98.3 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

DAOBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JONATHAN STIVEN MENDOZA VEGA: Es un niño muy tranquilo y tierno el cual durante este mes la docente ha logrado observar que participó en todas las experiencias pedagógicas con agrado; también se observa satisfactoriamente mucha más seguridad y confianza en sí mismo, y esto se ha logrado evidenciar yaqué, se expresa verbalmente con menos pena, con un lenguaje claro y en un tono de voz un poco más alto que permite comunicarse sin tener que repetir el mensaje. Además, es notorio que gracias en parte al desarrollo de las actividades pedagógicas frente al tema los colores el niño ha logrado identificar todos los colores trabajados durante el mes los cuales identifica en objetos, animales, juguetes, papeles de diferentes texturas y ropa. También se observa que ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con más compañeros y compañeras de su nivel. También se observa que ha logrado mejorar su motricidad gruesa descubriendo con las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda al realizar experiencias de movimiento, canciones y dibujos con témpera diferente tipo de papeles, plastilina y masa. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:15.0 kg TALLA: 96.5 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO
ARIANA ELENA PANTOJA RESTREPO: Durante este corto tiempo en periodo de vinculación en el mes de septiembre de la niña al Jardín, se ha mostrado muy tranquila y a su vez muy segura de sí misma, pues desde su primer día de jardín la niña logra crear vínculos con algunos de sus pares y también con sus docentes, responde a las preguntas utilizando adecuadamente su lenguaje, sus hábitos alimenticios son los adecuados para su edad, controla esfínteres y muestra interés en cada una de las experiencias pedagógicas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

SARA NICOL ROZO MESA: Es una niña muy inteligente a la cual le encanta jugar con sus compañeros y compañeros juegos simbólicos y de profesiones, Se observa que se interesa por organizar clasificar por colores y utiliza juguetes de herramientas de acuerdo a su uso, se interesa por organizar situaciones de juego con sus compañeros y compañeros y compañeras, juega a la familia y ella misma es quien se pone el rol de mamá y dice frases y órdenes como lo escucha en casa. Participa en las diferentes experiencias pedagógicas mostrando asombro e interés por novedosas actividades durante los diálogos múltiples interacciones con sus compañeros y compañeras a la hora del juego se evidencia que tiene un lenguaje bastante claro y fluido el cual poco a poco aumenta gracias a que ha logrado participé experiencias comunicativas en donde canta , escucha narraciones, responde preguntas sobre lo observado y genera preguntas sobre cómo se llaman algunos objetos, cómo utilizar algunos materiales y curiosidades que le generan las diferentes experiencias multisensoriales. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023**

PESO:16.7 kg TALLA: 103.0 cm

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JEFERSON ANDRES MARTINEZ GUTIERREZ :durante los días del mes de septiembre de ingreso al Jardín, se ha podido apreciar que es un niño bastante seguro de sí mismo, le gusta explorar con variados materiales como: celofán, plastilina, colores, tempera, arena artificial, crayolas y busca involucrarse fácilmente en las experiencias pedagógicas, al mismo tiempo crear vínculos afectivos entre pares y docentes, sus alimentos sólidos y líquidos los consume adecuadamente, utiliza utensilios debidamente controla esfínteres y avisa oportunamente. Disfruta de las narraciones de cuentos, observar obras teatrales y le encanta que la docente le haga masajes.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

DARLYNG YULIEHT MATURANA MEZU: Es una niña bastante tierna alegre y muy inteligente la cual durante este mes se ha mostrado muy colaboradora y le gusta ser líder y participar en las experiencias que involucran movimiento y de crear como la plastilina con la cual cada vez crea figuras más reconocibles. Su lenguaje es bastante claro y sostiene una conversación con frases coherentes respondiendo a preguntas rápidamente lográndose así evidenciar que entiende y sigue instrucciones sin dificultad. También se ha logrado evidenciar que la niña disfruta de juego simbólicos y se acerca a los otros niños y niñas para compartir con ella estos juegos y juguetes y especialmente ha disfrutado mucho de jugar en el césped artificial imitando corporalmente animales y creando situaciones de juegos imaginarios, en los cuales ya logrado evidenciar que la niña tiene una sana convivencia y busca soluciones a pequeños problemas como el compartir juguetes, desempeñar roles en los juegos y espera un poco su turno para participar en la diferentes experiencias en las cuales disfruta, cantando, bailando y creando con telas, hojas artificiales y cartulina. También se observa que la niña se orientan el espacio distinguido nociones como; arriba -abajo y delante de atrás. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:13.8 kg TALLA:99.0 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

ANGIE VELEN RODRIGUEZ: Es una niña muy tierna e inteligente la cual durante el presente mes se ha observado que logró identificar la mayoría de colores primarios, también se observó que participó de las diferentes experiencias con agrado y con buena escucha lo cual le permitió fortalecer sus conocimientos previos y potenciar su motricidad fina. Durante los diferentes diálogos en las experiencias y juegos nuevos dirigidos la docente a logrado de evidenciar que la niña hace preguntas sobre por qué se hacen cambios en la ambientación, porque no vino al jardín alguno de sus pares, y narra situaciones vividas o imaginadas en su entorno familiar de forma coherente y con un lenguaje bastante claro, lo cual le permite expresar opiniones, sentimientos o ideas de forma inmediata. Ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con sus pares especialmente con algunos niños y niñas con los cuales juega al papá y a la mamá y con la losita, en donde ella en diferentes días tiene roles diferentes y propone a sus compañeros y compañeras. Cada vez se muestra más segura de sí misma y realiza hábitos de higiene con agrado y le gusta observarse en el espejo. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:15.6 kg TALLA:100.4 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

TOMAS ALEJANDRO SANABRIA RODRIGUEZ: Es un niño bastante tierno e inteligente el cual durante este mes ha logrado interactuar mucho más con sus compañeros y compañeras y jugar con ellos y ellas mostrando más comprensivo a la hora de jugar y buscando reconciliarse con sus compañeros o compañeras y docente cuando tiene un comportamiento brusco. Se ha observado también que en las diferentes experiencias y el juego no dirigido que el niño aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras especialmente les gusta jugar en el césped artificial a rodar, imaginar, y jugar con los celulares didácticos con los cuales en juego simbólico juega con algunos de sus pares. Y comienza a utilizar elementos como pelotas y aros mostrando fuerza coordinación y dirección al participar de experiencias de movimiento las cuales causan gran placer. Su lenguaje no es muy claro y se comunica más de forma gestual y con señalamientos con los cuales se hace entender fácilmente, aunque se evidencia que dice algunas palabras y no le gusta que le pregunten otra vez para que repita. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023PESO:13.9 kg**

TALLA:93.5 cm

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

SHAIDDA BRIGITEH JIMENEZ REY: Es una niña bastante tranquila y cariñosa a la cual se ha observado que durante este mes le encanta jugar con los juguetes de la cocinita y dentro de estos juegos se observa que con algunos compañeros y compañeras asignan roles y ella es la mamá, jugando a preparar la comida y brindando los alimentos de forma simbólica, también se observa que disfruta mucho el jugar en el césped artificial con sus compañeros y compañeras y que este material la transporta imaginando hacia un espacio abierto, por lo cual se ha observado que juega más con sus compañeros y compañeras a rodar, levantar los pies y en juego simbólico representando también con su cuerpo animales como: el gato y el perro. También se ha logrado observar en el desarrollo de las diferentes experiencias multisensoriales con ambientaciones enriquecidas qué ha logrado en identificar de forma acertada algunos colores y que disfruta jugar y crear utilizando plastilina, témperas y explorar y tener contacto con algunos materiales especialmente la arena artificial. Por otro lado, se evidencia que logra imitar movimientos de canciones observando a su maestra y comunicando a grado de placer al participar de experiencias de canto y baile. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO: 17.7 kg TALLA:102.9 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JHEFERSON URBANO OROZCO: Es un niño muy tierno y colaborador al cual le gusta mucho estar en el jardín infantil, participar en las diferentes experiencias propuestas por la docente mostrando agrado placer y especialmente le gusta observar obras de teatros y escuchar narraciones que la docente hace con modulaciones de voz. Se concentra explorando y creando con plastilina diferentes objetos y comienza a interesarse en crear con este tipo de materiales animales, se frustra en ocasiones cuando intenta y no puede hacer algo como dibujar y lo expresa de forma ver para la docente la cual lo motiva y le brinda la ayuda necesaria para nivelar sus emociones para intentarlo y se pone muy feliz y con una gran sonrisa cuando logra hacer algo que le tomó bastante esfuerzo. Su lenguaje, aunque no es del todo claro, se hace entender fácilmente y poco a poco aumenta su vocabulario adicionando palabras de su entorno familiar, y le gusta escuchar y cantar canciones infantiles como la vaca Lola.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

IAN YESID PEÑA TRUJILLO: Es un niño muy inteligente y tierno el cual durante el presente mes se ha logrado evidenciar que participa de todas las actividades pedagógicas mostrando agrado y placer y especialmente le gusta jugar con algunos compañeros y con los compañeras con los cuales comparte intereses y gustos muy similares, se ha observado que ha logrado identificar la mayoría de colores trabajados durante este mes en las diferentes experiencias pedagógicas y solicita muy frecuentemente a la docente que al brindarle los alimentos le dé a el plato rojo y el vaso rojo, y se observa que ha logrado concentrarte por mucho más tiempo observando experiencias como: obras de teatro, narraciones y lectura de imágenes, narra la docente situaciones vividas o imaginadas de forma clara y realizando ejercicios faciales qué aportan al mensaje comunicado. En ocasiones discute por los juguetes con algunos de sus compañeros ya que le gusta acumular, y la docente le ha explicado que debemos compartir y además no se trata de acumular sino de crear jugar y comprar y compartir con los diferentes juguetes y materiales. Además, también fue notorio que el niño ha comenzado a descubrir estrategias para reservar problemas de la vida cotidiana y las comparte con sus compañeros, como por ejemplo el cómo pasar por diferentes caminos de obstáculos. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:14.0 kg TALLA: 96.0 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JOSTHIN DAVID CAÑAS LEON: Es un niño bastante tierno y amigable el cual en ocasiones le gusta morder muchas cosas que tienen en su mano o al alcance como: su saco y juguetes de plástico. También se ha logrado apreciar que el niño le encanta jugar con carritos pequeños con los cuales juega imagina haciéndolo rodar por las paredes mesas y pisos. También se evidencia a través de los diferentes diálogos y experiencias pedagógicas como el cantar canciones, preguntas sobre cuentos, obras de teatro, historias narradas a través de sombras que el niño avanza muy poco en su vocabulario, ya que habla muy rápido y no tan claro. También se logra evidenciar que se le dificulta mucho estar sentados en mesas y seguir instrucciones, le gusta más crear de forma libre utilizando varios materiales como colores plastilina y témperas. Expresa sentimientos de irritabilidad al cambiar de actividad especialmente en los juegos; por lo cual en las experiencias pedagógicas se ha tomado en cuenta las estrategias dejadas por las educadores especiales las cuales han realizado una observación del niño, por lo tanto, se realizó actividades con anticipación de imágenes y sonidos para cambio de actividad; y se logra evidenciar que la estrategia ha logrado mejorar un poco su actitud frente a los cambios de actividades. Durante las actividades del proceso colaborativo se ha logrado de evidenciar que el niño siente gusto y placer al realizar diferentes actividades con sus compañeros en especial las que involucran movimiento. Le gusta clasificar objetos como los tornillos por color y hacer torres de diferentes juguetes como los bloques de espuma, bloques lógicos y le gusta explorar y crear con plastilina.

SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:13.1 Kg TALLA: 92.0 cm

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

ALAN MATHIAS SANCHEZ AMAYA: Durán durante el presente mes se ha logrado evidenciar que el niño ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con sus padres especialmente con uno de sus compañeros, siempre al ingresar se saludan y les gusta compartir y sentarse juntos durante las experiencias en mesa y en los tiempos de alimentación. El niño participó con agrado de las diferentes experiencias en donde le gustó mucho ser uno de los personajes de la obra de los monstruos de colores y las emociones; comunicaba alegría al estar con su traje el cual fue elaborado en casa con plástico y mostraba con orgulloso a todos los niños y las niñas su traje. También durante el presente mes se observa que el niño logro fortalecer sus conocimientos previos acerca del tema de los colores gracias a las múltiples experiencias acerca del tema los colores, logrando identificar de forma correcta los colores, Se comunica de forma verbal, gestual y corporal de forma clara, le gusta cantar y bailar al mismo tiempo y se divierte al bailar en pareja. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:13.4 kg TALLA:94.4 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JUAN CAMILO GARZON GARZON: Es un niño tierno y alegre al cual le gusta jugar mucho con plastilina creando objetos cómo: balones. Durante este mes se ha logrado evidenciar que el niño comienza a expresar con menos pena expresando sus sentimientos e intereses y responder a las preguntas que hace la maestra. Se identifica así mismo a través de su imagen corporal sus nombres y apellidos y cuida mucho los objetos que le pertenecen. También se ha logrado evidenciar durante la realización de las diferentes experiencias que el niño se desplaza con propiedad y pasa obstáculos que le permiten descubrir las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda y cada vez es más consciente de su relación con el espacio y los objetos que están en él logrando buscar soluciones inmediatas ante obstáculos para llegar a una meta. También se ha logrado observar que el niño disfruta de la oralidad a través de la escucha de cuentos narraciones obras de teatros rondas y canciones en las cuales participa y se observa que cada vez más sus periodos de atención incrementan. Se evidencia que sigue instrucciones, aunque en algunas ocasiones se le repite la instrucción de forma individual para fortalecer sus conocimientos previos y ayudar a que avance en su aprendizaje. **SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 31/08/2023 PESO:14.6 kg TALLA:103.0 cm**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

DIANIS MARIA GARCIA SARABIA: Durante este mes, se puedo apreciar en su periodo de vinculación, que Dianis es una niña un poco tímida ya su vez un poco insegura de sí misma, manifiesta llanto cuando su mamá o su cuidadora la entrega en la ruta del Jardín Infantil, aun cuando sabe que su maestra la consiente, solo así logra calmarse, se ha podido evidenciar que ya se ha fortalecido los vínculos con sus pares y docente, se rehúsa a comer algunos alimentos que contengan verdura, controla esfínteres y avisa oportunamente cuando tiene sus necesidades. Participa con agrado de las diferentes experiencias y le gusta cantar y moldear plastilina.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO
29 SEPTIEMBRE 2023

ROSA MARIA MURILLO PALACIOS:

Durante este trimestre se pudo evidenciar grandes avances en cada una de las etapas del desarrollo, pues Rosita se manifiesta de una manera segura de sí misma, pues posee un gran dominio en su esquema corporal, camina firmemente sin ningún impedimento, se observa un poco más activa, trata de trepar por obstáculos donde se le facilite su desplazamiento, logra alcanzar objetos que están por encima de ella y busca la manera de lograr tenerlo en sus manos. Expresa y corporal y gestualmente sus sentimientos, por lo general siempre muestra felicidad y seguridad al socializar con personas que le generan esa confianza para trasmitirlo, balbucea y trata de imitar algunas silabas, es cariñosa y muestra afecto con sus pares.

RECOMENDACIONES

- Felicitaciones a la familia por el gran compromiso con la niña y con el jardín
- Se sugiere seguir realizando el trueque de amor

firma responsable del servicio

profesiona de atencion a la primera infancia

firma de acudiente

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO
29 SEPTIEMBRE 2023

KAROL SOFIA CHAVEZ GONZALEZ:

Durante este trimestre, se ha evidenciado en Karol que es una niña alegre y carismática, muestra seguridad y confianza cuando su cuidadora la deja en la ruta y posteriormente ingresa al jardín, pues muestra afecto hacia sus pares y docentes, como parte de su autonomía trata de consumir los alimentos sólidos y líquidos por sí sola, aunque aún se le dificulta un poco tener la coordinación de llevar los alimentos a su boca, finalmente busca la manera de consumirlos, no se rehúsa con ninguno de los alimentos. Se muestra con gran disposición al realizar las actividades pedagógicas, comprende la palabra NO, e identifica fácilmente cundo se le llama por su nombre, se desplaza firmemente por distintos lugares donde se le facilita, trata de correr cuando quiere alcanzar algo de su interés, balbucea e intenta imitar algunas acciones de su maestra, al levantar las manos, acostarse en colchonetas, tocar la cabeza.

RECOMENDACIONES

- Felicitaciones, se observa el gran compromiso por parte de la familia
- Se sugiere seguir participando en el trueque de amor

firma responsable del servicio

profesiona de atencion a la primera infancia

firma de acudiente

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO
29 SEPTIEMBRE 2023

KEINER MATIAS ROSAS RODRIGUEZ:

Se puedo evidenciar grandes avances durante este trimestre, pues Keiner se ha mostrado más participativo con cada una de las experiencias pedagógicas, siempre con una sonrisa donde se evidencia sus emociones, muestra armonía corporal al realizar diferentes formas de desplazamiento como: al caminar y al correr y más si siente que la maestra o alguno de sus pares tratan de agarrarlo, le gusta esconderse debajo de las cunas y explorar con los nuevos objetos que encuentra a su alrededor, comprende fácilmente al llamarlo pos su nombre, también identifica cuando estamos en el ritual del sueño y cuando llegan los alimentos, se emociona y manifiesta a través de gritos o llanto cuando quiere que le den sus alimentos rápidamente, como muestra de su autonomía trata de consumir sus alimentos por sí solo, en ocasiones pierde la coordinación pero logra llevar sus alimentos sólidos y líquidos a la boca.

RECOMENDACIONES

- Felicitaciones se ha logrado evidenciar la participación como parte de la corresponsabilidad por parte de la familia
- Se sugiere seguir participando en el trueque del amor.

firma responsable del servicio

profesiona de atencion a la primera infancia

firma de acudiente

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO
29 SEPTIEMBRE 2023

DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO:

Durante este trimestre, Derick ha mostrado grandes avances en cada una de las etapas del desarrollo, pues coordina movimientos al tratar de desplazarse por diversos espacios donde se le facilita, disfruta de lugares abiertos donde pueda explorar, trata de agarrar objetos que producen sonido como los teléfonos e instrumentos musicales, comprende fácilmente cuando lo llaman por su nombre y muestra afecto a las personas que le generan esa confianza, le encanta meterse dentro de cajas y durar bastante tiempo allí, se enoja con facilidad cuando le quitan algún juguete y comienza a gritar llamando así la atención de sus maestras, comprende aún más situaciones comunicativas donde participa gestual y a través de balbuceos, consume sus alimentos fácilmente aunque en ocasiones se rehúsa con algunos que no son lo de su preferencia.

RECOMENDACIONES

- Felicitaciones se observa el gran compromiso por parte de la familia
- Se invita seguir realizando el trueque de amor.

firma responsable del servicio

profesiona de atencion a la primera infancia

firma de acudiente

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO
29 SEPTIEMBRE 2023

SARA GABRIELA CRUZ LANDARUZY:

Durante este trimestre Gabriela se ha mostrado más segura en su misma, logra dar pasos firmemente donde disfruta al mismo tiempo de su desplazamiento y marcha, siente gran felicidad cuando nos dirigimos a la piscina de pelotas, pues allí trata de correr, entrar y salir según sus posibilidades, expresa gestualmente sus sentimientos aunque trata de imitar a través de balbuceos cuando la maestra le habla o canta canciones infantiles, sigue los ritmos de las mismas con movimientos corporales, al levantar sus manos, tratar de decir adiós, coger su rostro y mover su cabeza. Como parte de su independencia y autonomía agarra adecuadamente sus utensilios al consumir sus alimentos sólidos y líquidos, no se rehúsa al ingerirlos pues sus alimentos los disfruta bastante.

RECOMENDACIONES

- se sugiere más compromiso por parte de la familia, esto como parte de la corresponsabilidad
- se sugiere participar más en el trueque

firma responsable del servicio

profesiona de atencion a la primera infancia

firma de acudiente

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO
29 SEPTIEMBRE 2023

LUIS MATIAS PALACIOS MURILLO:

Durante este trimestre, Luisito ha mostrado un gran avance en su desarrollo, pues se siente más seguro de sí mismo, cuando se retira su cuidadora del jardín muestra tranquilidad y afecto por sus maestras, descubre a través de juegos, exploración y movimientos, posibilidades que le brinda su cuerpo para poder desplazarse, busca lugares firmes donde le permita levantarse y ponerse de pie por sí solo, siente un poco de temor cuando no logra controlar su movimiento y comienza a manifestar llanto, establece vínculos afectivos con sus maestras y personas adultas que le generan esa confianza, aun siente un poco de temor al interactuar con algunos de sus pares, pero aun así logra paulatinamente su interacción, manifiesta emoción, seguridad y confianza cuando la maestra lo carga en brazos, expresa sus emociones a través de balbuceos, movimiento corporal y gestual.

RECOMENDACIONES

- felicitaciones se ha logrado evidenciar gran compromiso por parte de la familia
- se sugiere seguir participando con el truque del amor.

firma responsable del servicio

profesiona de atencion a la primera infancia

firma de acudiente

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 JULIO A 29 SEPTIEMBRE 2023

CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO: Durante este periodo se evidencia que a principios del trimestre cuando su madre se iba aún lloraba, buscaba refugio en sus maestras y se sentía más tranquilo al estar cerca de una cobija y dentro de alguna cuna, poco a poco fue creando vínculos de confianza y ahora, no llora si su madre se va, interactúa con sus pares, muestra su autonomía en el momento de consumir los alimentos, sujeta el vaso o pocillo por sí solo logrando tomar sin que se bote el contenido, en ocasiones es brusco con sus compañeros a la hora del juego, cuando se hace la reflexión de cuidado con sus pares sigue las instrucciones y acaricia la cara de sus compañeros y compañeras en señal de amor. Le agrada pasar por dentro de los túneles de tela gateando, estando dentro se sienta observa y se dirige a cualquiera de las dos entradas o salidas, lanza la pelota para derribar los bolos tratando de coordinar la mano con el objeto y aunque la pelota se va en otra dirección reconoce el objetivo del lanzamiento. Le encanta entonar canciones, realiza los movimientos o coreografía de la misma. Disfruta explorar y sentir nuevas texturas tales como la harina, gelatina, agua, hielo entre otras, pisa, amasa con sus manos para descubrir la sensación. Al ver libros pasa las hojas mirando las imágenes que hay en ellos, señala objetos cotidianos tales como carros y realiza el sonido del mismo, Peso 10.9 Kg talla 75.5 cm fecha de la toma 24 de agosto 2023.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES: porque el niño goza de buena presentación personal, y por participar en las actividades de truque que ofrece el jardín, teniendo en cuenta la corresponsabilidad**.**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 JULIO A 29 SEPTIEMBRE 2023

WENDY ANTONELA ANGULO CARVAJAL: la niña ingreso al jardín en el mes de agosto, con 8 meses de edad, su alimentación es complementaria, se ha observado que es una niña alegre y muy tranquila, por tal motivo su proceso de vinculación fue ameno y desde el segundo día se quedó toda la jornada. Para expresar sus necesidades e interés lo hace por medio del llanto, balbuceos y movimientos corporales. Al dejarla sentada sostiene su tronco y no se deja caer, aun no avanza para coger algún objeto, prefiere quedarse ahí en la posición de sentada. Centra su atención en juguetes y objetos de colores, los manipula observa y explora llevándolos a la boca. Al escuchar música sonríe en señal de agrado, coge objetos y los golpea con la superficie que es a su alcance para descubrir el sonido. Para el mes de septiembre se ha venido mostrando un poco intranquila, necesita del acompañamiento permanente de la maestra para sentirse segura, al estar en el suelo o tapete con sus pares llora y prefiere estar en algún comedor para estar tranquila. Al escuchar música se tranquiliza y mueve su cuerpo de arriba abajo, mueve sus manos y sonríe. Para expresar sus necesidades e intereses lo hace a través del llanto o gestos, los cuales se pueden interpretar para saber que es de su agrado y que no. Al estar acostada, voltea en cualquier dirección izquierda o derecha, queda boca abajo para posteriormente sentarse por sí sola, toma la posición de gateo, luego retrocede y vuele a quedar sentada. Le agrada descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos al saborear, tocar, escuchar, ver, por medio de la interacción de diversos elementos naturales y artificiales, tales como la harina, el agua, gelatina, entre otras texturas, colores y sabores. Peso 10.1 talla 64.0 cm fecha de la toma 24 de agosto 2023.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES. Por su participación en las actividades pedagógicas y por aportar a el proceso de desarrollo del niño y apoyar en la lactancia materna se recomienda aplicar pautas de crianza con amor y responsabilidad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 JULIO A 29 SEPTIEMBRE 2023

BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO: En el transcurso de este tiempo se evidencia su avance y fuerza en sus extremidades, ya se queda sentado sin necesidad de algún soporte, al querer alcanzar un objeto de su preferencia, se estira tomando la posición de gateo, agarra el objeto y vuelve a la posición de sentado, estando boca abajo se arrastra y avanza poco a poco alejándose del lugar inicial para alcanzar o explorar un objeto de su preferencia, intenta agarrar objetos con su dedo índice y pulgar (agarre de pinza). Experimenta por medio del tacto diferentes texturas, con sus manos, las explora abriendo y cerrando para sentir la sensación de la harina, gelatina, agua, entré otras. Centra su atención buscando las funciones de objetos que ruedan, también busca el sonido de los mismos al golpearlos unos con otros. Ahora interactúa más con sus pares, comparte juguetes o también manifiesta su inconformidad por medio de gritos cuando alguien le quita algún objeto de su preferencia. Emite balbuceos cuando este concentrado jugando, presta atención cuando le narran cuentos o historias mostrando interés ante lo que ve y escucha. Se ha observado que logra conciliar el sueño más fácil al escuchar los arrullos y cantos de la docente. Teniendo en cuenta los antecedentes de nacimiento, y con el fin de fortalecer los procesos del desarrollo del niño y acompañamiento a la familia, se está realizando seguimiento con nutricionista, educadora especial y psicóloga. Peso 7.15 Kg, talla 68.5 Cm fecha de la toma 31 de agosto 2023.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES. Por su participación en las actividades pedagógicas y por aportar al proceso de desarrollo del niño y se recomienda seguir con la lactancia materna y seguir gestionando las citas médicas del niño.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 JULIO A 29 SEPTIEMBRE 2023

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON: Durante este periodo se evidencia que para el mes de Julio el niño le agrada estar en el suelo y explorar su entorno, al ver una colchoneta gatea hacia ella y pasa varias veces por encima, al realizar esta acción ve a sus docentes y sonríe como pidiendo una felicitación, en agosto se ha observado su interés por caminar, se coge de diferentes objetos y paredes para avanzar, logra soltarse y dar de dos a tres pasos solo y con sus brazos abiertos llega hasta los brazos de su profesora, para el mes de septiembre ha logrado soltarse a caminar, en principio daba algunos pasos y luego volvía a gatear, pero poco a poco fue soltándose con más seguridad hasta caminar por todo su entorno inmediato, le agrada subirse al rectángulo del gimnasio y gatear sobre él, haciendo uso de la coordinación de su cuerpo. Imita a sus maestras cuando le vocalizan palabras, mueve su boca intentando realizar lo mismo, señala y acompaña de alguna palabra aun no tan claras lo que desea haciéndose entender. Comprende con facilidad las instrucciones que se le brindan al realizar una actividad, presta atención a lo que se le explica y después intenta realizar lo indicado. Le agrada la música y las canciones infantiles, al escucharlas desde sus posibilidades canta, mueve sus manos y cuerpo siguiendo el ritmo de la misma. Cada día se muestra más autónomo a la hora de consumir los alimentos, agarra el vaso o pocillo, lo lleva a su boca y consume el líquido, coordinando sus movimientos viso-mano. Disfruta al estar en contacto con nuevas texturas y sensaciones tales como la harina, gelatina, agua, entre otras, explora con sus manos y pies la sensación que produce estar en contactos con estos materiales. Peso 10.22 Kg, talla 75.0 Cm, fecha de la toma 24 de agosto 2023

RECOMENDACIONES

Se invita nuevamente a la familia a estar más participativa en las actividades pedagógicas, de promoción y sensibilización que se envían por parte del jardín, realizar trueques y participar en actividades presenciales que realiza en el jardín, puesto que todo esto hace parte de la corresponsabilidad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 JULIO A 29 SEPTIEMBRE 2023

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ: se observa durante el mes de julio, tras condiciones de salud, estuvo hospitalizado, para el mes de agosto mejoro su salud y volvió al jardín, evidenciado que es un niño tierno, tranquilo y muy social, sonríe cuando le hablan o saludan, para satisfacer alguna necesidad o interés llora y estira sus brazos en señal que quiere ser atendido. Al estar acostado por sí solo gira, se sienta y toma la posición de gateo para emprender la marcha avanzando hacia adelante, da varios pasos en esta posición luego se sienta de nuevo. Le agrada ojear libros y revistas deteniéndose en páginas donde encuentra imágenes de colores vivos. Centra su atención por un tiempo prolongado al ver videos en alguna pantalla, voltea a ver al escuchar que le llaman por el nombre, reconoce a las personas cercanas a él, como la mamá, papá y docentes. Al escuchar música mueve su cuerpo de arriba abajo y de lado moviendo sus brazos y manos en señal de alegría. En septiembre se observa que Le agrada buscar objetos en cajas, explorando y descubriendo lo que hay en ellas, centra su atención sacando y metiendo los objetos en las mismas. Descubre cada vez más las posibilidades de su cuerpo, al apoyarse de los objetos y superficies, se agarra con fuerza y camina de manera lateral avanzando al lugar de su preferencia. Le agrada experimentar y sentir diferentes texturas tales como harina, gelatina, agua, hielo entre otras, introduce su mano abriendo y cerrando para experimentar la sensación de la misma. Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose del lenguaje no verbal, como la expresión corporal, puesto que imita movimientos y desde sus posibilidades emite sonidos para cantar. Peso 9.2 Kg talla 68.0 fecha de la toma 24 de agosto 2023.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones: por participar activamente en los trueques que se realizan en el jardín y apoyar en la lactancia materna.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 JULIO A 29 SEPTIEMBRE 2023

JOSUE DAVID BOCANEGRA FORERO: el niño ingresa a finales del mes de julio con 4 meses de edad, su alimentación es lactancia materna exclusiva, se ha observado que es un niño alegre y muy tranquilo, por tal motivo su proceso de vinculación fue ameno y desde el primer día se quedó toda la jornada. Se observo en el mes de agosto que para expresar sus necesidades e intereses lo hace por medio del llanto, es muy tranquilo y solo llora cuando requiere que le cubran una necesidad tal como cambio de pañal, alimento, sueño o sacar gases. Al estar en el gimnasio para bebés mueve sus manos, piernas y pies para hacer mover los objetos colgantes del mismo, los atrapa con la palma de la mano y trata de llevarlos a la boca. Sigue con su mirada los objetos que se le mueven frente a sus ojos, girando su cabeza hacia el lugar donde está el objeto. Le agrada que su docente le cante y hable de cerca, ante esto serie expresando agrado por lo que escucha y ve. En el mes de septiembre se evidencia que descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos al saborear, escuchar, tocar, ver, a través de la interacción con diversos elementos artificiales, todos los objetos que agarra los lleva a la boca para explorarlos y conocerlos. (se encuentra en su etapa oral). Cada día descubre las posibilidades que le brida su cuerpo, al estar boca arriba gira en cualquier dirección izquierda o derecha para dar la vuelta y quedar boca abajo, le agrada mover sus extremidades con fuerza hacia arriba y abajo. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos y necesidades, ahora cuando quiere descansar, por medio del llanto busca ser arrullado y así conciliar más fácil el sueño. Al escuchar a las maestras entonar canciones, centra su atención en ellas y sonríe, dejando ver que le agrada escuchar canciones emitidas por las voces de quienes están a su alrededor peso 7.5 kg talla 62.0 cm fecha de la toma 31 agosto 2023

RECOMENDACIONES

Felicitaciones: por participar activamente en los trueques que se realizan en el jardín y apoyar en la lactancia materna.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

_____ _____

FIRMA ACUDIENTE

_____

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 01JULIO AL 30 DE
SEPTIEMBRE DEL DE 2023

MARIANGEL CORDOBA VALERA

Durante este periodo se ha observado que la niña es el centro de atracción de la familia por tal motivo en algunas ocasiones llora un poco cuando su mamá la entrega en la ruta, sin embargo, en las actividades lúdico pedagógicas se involucra fácilmente, sus avances han sido progresivos mostrándose cada vez más independiente, mostrando interés por ponerse algunas prendas de vestir como la chaqueta y los zapatos. Interactúa fácilmente con sus pares y docentes fortaleciendo lazos afectivos y cada vez se observa que disfruta más el participar de las diferentes experiencias. Sigue instrucciones sencillas de su maestra, como: "recoge los juguetes, vamos a comer, tráeme el objeto, entre otras), observa e imita algunas acciones o gesticulaciones de su maestra, como cuando cantamos canciones infantiles o bailando cualquier ritmo musical, disfruta mucho de las actividades que implican movimiento corporal, expresa fácilmente sus emociones, tiene una adecuada fluidez verbal para su corta edad.

RECOMENDACIONES:

- **FELICITACIONES**

FIRMA----------
RESPONSABLE
UNIDAD OPERATIVA

FIRMA----------
PROFESIONAL EN ATENCION A. P.I

FIRMA ----------
ACUDIENTE PADRE O MADRE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 01JULIO AL 30 DE
SEPTIEMBRE DEL DE
2023

ERICK MATEO GORDILLO GONZALEZ

Durante este periodo demuestra ser un niño calmado en el momento del ingreso pues lo trae la tía y con ella muestra más seguridad ,mientras cuando lo trae la mamá se le dificulta quedarse pues muestra más apego a ella, consumé los alimentos excepto, algunas frutas como la pera y papaya las cuales no se de su agrado ,aún al agarra la cuchara se le riegan algunos alimentos que fuera el plato y en su ropa en donde muestra que no tienen coordinación en el momento de sujetarla y llevarla a la boca, me da previo aviso solo cuando se le sienta en ocasiones hace sus necesidades en el vaso, plaza con propiedad por los diferentes espacios del aula donde sube, baja, corre ,se arrodilla, trepa ,mostrando habilidad en su agilidad corporal, en cuando a su lenguaje es escaso no habrá algunas pequeñas palabras y se comunica por medio del lenguaje gestual y algunas señas, a bailar los diferentes canciones infantiles en donde mueve su cuerpo al son de la misma, escucha con atención siguiendo instrucciones en el momento de las experiencias pedagógicas donde experimenta con los diferentes materiales.

RECOMENDACIONES:

- **FELICITACIONES SE OBSERVA EL COMPROMISO**

FIRMA----------
RESPONSABLE
UNIDAD OPERATIVA

FIRMA----------
PROFESIONAL EN ATENCION A. P.I

FIRMA ----------
ACUDIENTE PADRE O MADRE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 01JULIO AL 30 DE
SEPTIEMBRE DEL DE 2023

DANIA CHARLOTTE CASTILLO PARRA: Durante este periodo En el momento de ingreso a la ruta escolar observa con atención a su acudiente tu mano se despide demostrando seguridad en el momento del ingreso, consume los alimentos en su totalidad o que en ocasiones muestra un poco de rebeldía pues no le agrada sentarse en la silla de manera adecuada si no pone las rodillas en la silla para sentarse y se enoja cuando se le corrige para que lo haga bien, sube sola escaleras y escalones agarrándose de las barandas, corre con propiedad por los diferentes espacios del aula, separara los objetos según su forma o color, utiliza de diferente medios no verbales para expresar algún mensaje valiéndose de señas y utilizando el lenguaje el cual según su edad está acorde, manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales como colores texturas consistencias , en donde se expresa libremente a través del uso de los mismos. Está atenta a las melodías y canciones usadas en la cotidianidad en sus juegos implementa hechos y situaciones de la vida cotidiana con sus pares.

RECOMENDACIONES:

- **Se recomienda solicitar oportunamente las citas médicas del niño y cumplir así con el pacto de corresponsabilidad del Jardín Infantil.**

FIRMA----------
RESPONSABLE
UNIDAD OPERATIVA

FIRMA----------
PROFESIONAL EN ATENCION A. P.I

FIRMA ----------
ACUDIENTE PADRE O MADRE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 01JULIO AL 30 DE
SEPTIEMBRE DEL DE
2023

ASHLEY YIRETH AVILA SANCHEZ

Durante este periodo demostró ser una niña que se siente segura cuando se separa de su madre en el momento del ingreso al jardín, que dándose en el aula de manera plácida, consume los alimentos en su totalidad donde agarra los utensilios del comedor para llevarse el alimento a la boca, no controla esfínter pero cuando se lleva al baño y se sienta en el vaso en ocasiones hace chichi y popó, descubre cada vez más posibilidades de movimiento qué le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se le presentan en su entorno. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos y emociones en donde se comunica por medio del lenguaje el cual es claro partiendo de la edad, muestra agrado en las actividades plásticas que realizan donde tiene contacto con los diferentes elementos y explora con los mismos, muestra agrado o desagrado por los diferentes sonidos que escucha el entorno. Creado situaciones imaginarias donde con sus pares ,práctica de momentos y personajes que ella inventa

RECOMENDACIONES:

- **FELICITACIONES.**

FIRMA----------
RESPONSABLE
UNIDAD OPERATIVA

FIRMA----------
PROFESIONAL EN ATENCION A. P.I

FIRMA ----------
ACUDIENTE PADRE O MADRE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 01JULIO AL 30 DE
SEPTIEMBRE DEL DE
2023

SAMUEL RODRIGUEZ MALDONADO:

Durante este periodo demostró ser un niño, que comparte los diferentes juegos con sus compañeros en especial Samy quién es con la que más juega demostrando ser sociable, aunque en ocasiones es un poco egocentrista y empuja a su pares , con el pasar de los días ha mejorado su actitud, tratando de seguir instrucciones sobre todo en el momento de la alimentación pues con anterioridad se le dificultaba quedarse sentado el alimento y quería ponerse de pie pero ahora ya se sienta y agarra la cuchara de manera adecuada, corre por los diferentes espacios del salón, le agrada jugar fútbol y dar patadas al balón, su lenguaje es fluido partiendo de la edad, en donde dice palabras cortas haciéndose entender manejando el lenguaje por medio de señas y comunicándose de manera acertada, le agrada estar en las experiencias pedagógicas donde muestra interés en el momento de tener contacto con los diferentes elementos, plásticos, en donde sabe cuál es el tiempo para hacer la experiencia pedagógica, le agrada bailar y escuchar diferentes ritmos en donde mueve su cuerpo al compás de la música.

RECOMENDACIONES:

- **FELICITACIONES.**

FIRMA----------
RESPONSABLE
UNIDAD OPERATIVA

FIRMA----------
PROFESIONAL EN ATENCION A. P.I

FIRMA ----------
ACUDIENTE PADRE O MADRE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 01JULIO AL 30 DE
SEPTIEMBRE DEL DE
2023

CARLOS ANDRES RIASCO PALACIOS

Durante este periodo ,su estado de ánimo no fue el mejor en un principio quería estar sentado y cerca de la profesora pero con el pasar de los días cambio y ya socializa un poco , pues dado a que estuvo un poco enfermo faltó al jardín algunos días le agrada jugar con carros con los cuales explora , consume los alimentos en su totalidad, aunque aún desea agarrar los mismos con la mano, en donde se le dificulta agarrar la cuchara pues se siente más cómodo agarrándolos con la mano, aún se le dificulta caminar solo aunque lo hace haciendo pequeños recorridos en el aula agarrándose de las paredes, su lenguaje es un poco escaso pues pronuncia muy pocas palabras, le agrada escuchar canciones en donde mueve su cuerpo levantando las piernas y moviendo la cintura, interviene en las experiencias pedagógicas donde escucha con atención y manipula los diferentes elementos de la plástica como témpera, observando las texturas y colores que estas mismas tienen

RECOMENDACIONES:

Se recomienda solicitar oportunamente las citas médicas del niño y cumplir así con el pacto de corresponsabilidad del Jardín Infantil.

FIRMA----------
RESPONSABLE
UNIDAD OPERATIVA

FIRMA----------
PROFESIONAL EN ATENCION A. P.I

FIRMA ----------
ACUDIENTE PADRE O MADRE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 01JULIO AL 30 DE
SEPTIEMBRE DEL DE
2023

JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA

Se ha observado que demuestra ser un niño seguro en el momento del ingreso al jardín, los alimentos de manera autónoma excepto algunas frutas y ensaladas las cuales no son de su agrado, mientras que por otro lado muestra agrada por ciertas bebidas como coladas y jugos, controla esfínter y aviso, se desplaza con propiedad por todos los rincones del aula, se comunica de manera asertiva por medio de palabras claras partiendo de la utilizando el lenguaje en donde cada día aprenden nuevas palabras, le agrada escuchar y observar algunos videos infantiles, en donde mueve su cuerpo al son y el ritmo y la música, en el momento de las experiencias pedagógicas muestra interés y sigue instrucciones

RECOMENDACIONES:

Se recomienda solicitar oportunamente las citas médicas del niño y cumplir así con el pacto de corresponsabilidad del Jardín Infantil.

FIRMA----------
RESPONSABLE
UNIDAD OPERATIVA

FIRMA----------
PROFESIONAL EN ATENCION A. P.I

FIRMA ----------
ACUDIENTE PADRE O MADRE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 01 JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

DANIEL ELIAS TAPIERO ORTIZ

Participa en grupos de juego en los que debe compartir objetos manejando el conflicto de forma tranquila, no disgusta con sus compañeros si alguien desea lo que el tiene, lo presta sin generarle conflicto, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, logra mayor equilibrio mientras transporta objetos, dejando poco a poco de lado apoyos externos a la hora de saltar, trepar, valiéndose por si mismo ganando mayor independencia, descubre nuevas posibilidades para expresar sentimientos emociones, ideas y deseos, por medio de llanto, gestos y movimientos corporales los cuales complementara mas adelante con su expresión oral, disfruta, explora y otorga sentido a los libros de imágenes o fotografías de su entorno cotidiano, escucha y reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos de animales descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, o tamaños de objetos, continuando la serie que se le ha propuesto creando posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo dos variables

RECOMENDACIONES:

Felicitaciones a la familia quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, apoyando el enormemente potenciando así su desarrollo integral.

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 01 JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

FELIX EMMANUEL SANCHEZ OVIEDO

Durante este periodo se ha logrado observar que manifiesta oralmente cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otras, decide de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le ofrecen, experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, se mueve y siente su cuerpo, también explora y descubre variadas formas de movimientos desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresiones de su cuerpo, disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal artística, la lectura de imágenes entre otros, expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, manifiesta agrado o desagrado por algunos de los sonidos que escucha a su alrededor lo que le permite disfrutar de las cualidades sonoras de diferentes medios de donde proviene la música, disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno a través de esta acción, descubre cómo funcionan algunos artefactos, explora cambios y reacciones sobre los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, rodar, etc. En las últimas semanas se ha tornado brusco con sus pares por lo tanto se le sensibiliza constantemente a cerca del buen trato hacia los demás.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda a la familia solicitar cita de odontología del niño

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 01 JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

EVELYN SUSANA ROZO PALACIOS

Durante este periodo ha demostrado ser una niña segura de sí misma, se caracteriza por ser tierna, y crea fácilmente lazos afectivos hacia sus pares y docentes, y gracias a los procesos de indagación con la familia y al desarrollo de las actividades pedagógicas donde participa activamente, se ha logrado evidenciar que la niña: valora la importancia de mantener su presentación personal adecuada, pues está pendiente para que le amarren los zapatos o cuando se ensucia la ropa, y está muy pendiente de sus compañeros y compañeras ayudándonoslos a que siempre tengan sus prendas bien puestas. Además, demuestra actitudes de dialogo y comunicación, más aún cuando la maestra narra algún cuento o canta canciones con diversos sonidos y modulaciones de voz. También, toma decisiones por iniciativa propia, como por ejemplo cuando esta interactuando con juguetes, pues esto la lleva a construir y potenciar su imaginación y creatividad, se muestra interesada al manipular plastilina, el lápiz y tempera. Controla esfínteres, su ingesta de alimentos ha incrementado. Disfruta el cantar y bailar imitando pequeñas secuencias moviendo su cuerpo libremente por el espacio mostrando mayor seguridad y confianza en sí misma.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda a la familia renovar todas las citas médicas de la niña.

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 01 JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

SAMY VALERIA ALVARADO LENIS

Durante este periodo se observa que la niña se identifica a sí misma como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen, se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca nuevas posibilidades, se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como lavar rostro, manos y dientes, disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tomarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo, busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y disfrute por moverse, Descubre posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales los cuales se van convirtiendo progresivamente como complemento de su expresión oral, escucha, comprende, y disfruta de los relatos contados o leídos en horas de cuento, escucha y produce diferentes sonidos onomatopéyicos, ej como hace el gato, perro, pollito entre otros, explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar entre otros

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso de la familia con los certificados médicos del niño.

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 01 JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

HOSTIN SAMUEL MONTAÑO CABRERA

Durante este periodo se observa que establece relaciones con sus compañeros, compañeras, maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como juegos, exploración del medio y de objetos, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en el, realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación de terminada, expresa sentimientos, emociones ideas y deseos por medio de llanto, gritos, miradas, gestos y movimientos corporales los que progresivamente se convertirán en complemento de su expresión oral, se mueve libremente motivado por la música que escucha desplazándose espontáneamente por el espacio de acuerdo al ritmo musical, organiza, en grupos, objetos teniendo en cuenta las características de estos, clasifica objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos de los elementos que en estos identifica. Su tiempo de atención se hace más amplio, lo que posibilita leerle cuentos infantiles más largos, le agradan mucho los animales, señalándolos e imita sus sonidos,

RECOMENDACIONES

- **Se sugiere a la familia participar más en las actividades del jardín**

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 01 JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA

Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer y explorar el medio que la rodea, organiza en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estos, clasifica objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos de los elementos que en estos identifica, escoge libremente después de explotar diferentes materiales, aquellos con los cuales disfruta más realizando creaciones, manifiesta agrado o desagrado por algunos de los sonidos que escucha a su alrededor, lo que le permitirá disfrutar de las cualidades sonoras de diferentes fuentes y medios de donde provenga la música, usa progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para comunicarse con los demás e influir en ellos para obtener lo que desea, muestra interés por subirse a mesas y sillas acciones que se convierten en una invitación explicita para saltar desde alturas bajas, se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno,

RECOMENDACIONES

- **Se felicita a la familia por el compromiso con las actividades de la niña dentro del jardín ,**

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 01 JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

ESTEBAN OSORIO ORDOÑEZ

Durante el transcurso de este periodo el niño se caracterizó por ser tranquilo y colaborador, también se identificó que le gusta explorar diversos materiales y se logró observar grandes avances en el niño, ingresa a su jardín muy tranquilo, ya siente más seguridad y confianza al despedirse de su acudietefamilia; y ha logrado fortalecer lazos afectivos con sus maestras. Se siente seguro al compartir con sus pares las diversas experiencias del día, disfruta mucho el juego con balones y con bebes sexuados a los cuales carga, limpia y se observa acciones de cuidado con su cuerpo y le gusta estar pendiente de sus objetos personales. Se comunica con algunas palabras, gestos, movimientos y en algunas ocasiones señalando con sus dedos, también se ha podido apreciar que le gusta que la docente lo consienta y lo invite participar u organizar espacios del salón, y se toma su tiempo para desarrollar las actividades individuales de las cuales participa con agrado disfrutando el explorar y descubrirse a sí mismo. Todavía cuesta avisar oportunamente a su maestra cuando tiene la necesidad de ir al baño. En cuanto a su ingesta de alimentos, los consume con agrado y en su totalidad.

RECOMENDACIONES

- **Se recomienda terminar el tratamiento odontológico y presentar soportes**

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

YOSMAN DAVID GONZALEZ LEMUS

Durante este trimestre demuestra ser un niño más independiente e autónomo al momento de realizar las actividades pedagógicas y rituales, su vocabulario aumenta gradualmente el cual le permite participar en las asambleas manifestando que temas se ha vistos, sabe que es el día, que es la noche, cuáles son los animales de la granja entre otros, también se aprecia que le gusta cantar e imita a la docente acción que realiza con alegría, se observa que es un niño activó el cual involucra el movimiento como bailar y experimenta diferentes sensaciones placenteras al sentir masajes en su cuerpo lo cual la relaja y permite fortalecer los vínculos afectivos, en ocasión se demuestra egocéntrico con sus compañeras dificultando jugar con ellos, se está trabajando con la familia este proceso con el fin de mejorar esta conducta. muestra entusiasmo al realizar diferentes manualidades dirigidas rasgar y coger el pincel para colorear, en general día a día avanza en su proceso de desarrollo, mostrando seguridad y confianza en lo que realiza a diario.

RECOMENDACIONES

Continuar con el acompañamiento, con el fin de mejorar su comportamiento frente a sus compañeros.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

HEILEN YULIETH MAHECHA TORRES

Durante este trimestre, se observó que es una niña consentida, le agrada buscar a la docente para recibir un fuerte abrazo reflejando seguridad, participa con agrado en las actividades de exploración desarrollando su proceso de percepción a través de los sentidos, explorando su entorno por medio del juego dirigido y libre, cada día incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto cuando le desagrada o agrada algo, sigue instrucciones sencillas como recoger los juguetes, lavar sus manos y dientes. Disfruta de experiencias artísticas que le permiten fortalecer sus habilidades creadoras, Tiene fuerza y precisión en la mano, le gusta manipular la tempera utilizando diferentes técnicas como dáctilo pintura, realizando con sus dedos y mano, se le facilita coger el pincel en forma de pinza, al igual rasga papel favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina, se le dificulta consumir algunos alimentos se está trabajando con la madre ese proceso logrando mejora la alimentación de la niña.

RECOMENDACIONES

Se agradece a la madre por su acompañamiento frecuente en los procesos de desarrollo de su hija.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

CAROL SALOME GONZALEZ ARBOLEDA

Durante este trimestre se evidencia que es una niña seria, autónoma e independiente para su edad, logrando así realizar sus actividades pedagógicas con facilidad y se esfuerza para terminarlas, le agrada colaborar a la docente a pasar material a sus compañeros, recoge su silla y juguetes, le gusta bailar e imitar a sus docentes y compañeros reflejando alegría. Expresa oralmente sus necesidades e interés su vocabulario es amplio el cual le permite participar en las asambleas manejando correctamente los temas visto, En cuanto a su capacidad corporal fortalece y afianza su motricidad gruesa por medio de actividades y ejercicios por lo cual realiza saltos sin moverse del sitio, sube y baja escaleras, se mantiene durante unos segundos en un solo pie, alcanza, agarra, transporta objetos cambiando de posición y disfruta la vigencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por su compromiso a la hora de apoyar en todos los procesos que se desarrollan en el jardín, participando activamente en el trueque de amor.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

LIAM SAMUEL PINZON FERNANDEZ

Durante este trimestre se pudo evidenciar que es un niño alegre, activo el cual disfruta del juego que implica correr, saltar en uno y en los dos pies fortaleciendo su motricidad gruesa. Expresa oralmente sus necesidades e interés su vocabulario es amplio, en ocasiones también lo hace a través de gestos o señas, es autónomo para consumir los alimentos, sigue instrucciones para realizar una fila, el trencito o un circulo, le agrada la música descubriendo nuevas posibilidades por medio del movimiento, intenta ensartar la punta de los cordones por agujeros hasta lograrlo, se le facilita romper papel utilizando sus dedos índice y pulgar, disfruta de las rondas, canciones, cuentos y actividades dinámicas.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por estar pendiente del niño en su proceso de desarrollo y participar de las actividades del jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

ALISSON ALEJANDRA ACEVEDO VARGAS

Durante este trimestre se pudo observar que es una niña amorosa logrando interactuar con sus compañeros y maestras, aprende con facilidad todo lo que la maestra le enseña, expresa sus necesidades por medio de gestos y palabras, se muestra feliz cuando la maestra baila, canta, imitando cada uno de sus movimientos con facilidad explorando con su cuerpo todo lo que se le brinda saltos, giros, agarra etc. Baila todos los ritmos mostrando seguridad y equilibrio en sus pasos, es autónoma e independiente al momento de realizar sus actividades y rituales las cuales las realiza con agrado, le agrada trabajar con diferentes materiales manipulando con sus manos las texturas, relejando alegría, observando que las disfruta mucho, centra su atención en el arma todo para convertir estas
fichas en diferentes formas o figuras.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones a la madre por su compromiso en todos los aspectos con la niña es muy cumplida y responsable con todo lo solicitado por el jardín, lo cual contribuye a ese trueque de amor.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

LIAM SANTIAGO TAUTIVA CARRILLO

Durante este trimestre se evidencio que es un niño activo, alegre, espontáneo, el cual se le facilita integrarse al grupo, pero dura muy poco en el juego y en las actividades por el motivo que agrede sin razón a sus compañeros, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones, por medio del amor, comprensión y dialogo se le explica el cuidado por sus compañeros, compañeras y con el apoyo de la psicóloga y la familia se está logrando cambiar esta conducta. Expresa sus necesidades e intereses por medio de gestos, gritos, señas, palabras. Disfruta subir y bajar la escalera del gimnasio, pasar el cilindro por sí solo, organiza las fichas de imanes en diferentes formas y selecciona por tamaños. Muestra agrado en el momento de moldear plastilina y rasgar papel. Disfruta de las canciones infantiles y las rondas, realiza diferentes sonidos con los instrumentos musicales simulando el sonido de los mismos, baila y mueve su cuerpo al ritmo de la música.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida con su hijo, tratan de participar de todas las actividades que se desarrollan en el jardín con responsabilidad, felicitaciones.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

ARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

JEILYN MICHELL RIASCO PALACIOS

Durante este trimestre se pudo observar que es una niña activa, alegre, le gusta explorar todo lo que encuentra a su paso, centra su atención cuando la docente canta, baila imitándola realizando movimientos acordes a su edad, se muestra atenta a las explicaciones que le brinda la maestra para desarrollar las actividades pedagógicas, las cuales participa activante si le llama la atención o pierde el interés y busca a su compañero Liam para correr por el salón acción que realiza con felicidad, en ocasiones no sigue instrucciones dificultando realizar las actividades, se está trabando por medio de dialogo y con el acompañamiento de la familia con el fin de mejorar. Demuestra ser autónomo en sus habito de la alimentación, su lenguaje verbal es amplio facilitándole expresar sus emociones, fortalece cada día su motricidad gruesa y fina la cual le permite agarrar, lanzar y coger con seguridad sus elementos.

RECOMENDACIONES

Se le recomienda a la madre estar al día con la documentación de la niña cumpliendo el pacto de corresponsabilidad garantizando los derechos de su hija y los deberes de la madre.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

EYDAN DAVID GUIZA GARZON

Durante este trimestre se observó que es un niño activo, le agrada explorar el medio que lo rodea, se le dificulta seguir instrucciones impidiendo que realice las actividades en totalidad, su comunicación es corta expresa sus emociones por medio de señas, balbuceo y llanto, le agrada imita a la docente cuando baila y canta acción que realiza con facilidad, reconoce sus pares, docentes en especial por sus familiares, empieza a tener interés por compartir los juguetes y jugar con otros niños aunque hay muchos momentos en los que prefiere jugar solo, aun no controla esfínteres se está trabajando en compañía de la familia este proceso, le agrada trabajar con diferentes materiales manipulando con sus manos las texturas, relejando alegría, observando que las disfruta mucho, centra su atención en el arma todo para convertir estas fichas en diferentes formas o figuras.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones a la madre por su compromiso en todos los aspectos con la niña es muy cumplida y responsable con todo lo solicitado por el jardín, lo cual contribuye a ese trueque de amor y se le recomienda seguir con el apoyo en casa con el control de esfínteres.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

MARIA ALEJANDRA MORENO HAERNANDEZ

Durante este trimestre se observó que es una niña muy tierna e inteligente, es muy autónoma al momento de realizar las actividades las cuales las hace con dedicación logrando culminar las con satisfactoriamente hasta que no termina no la entrega, presente un vocabulario verbal y corporal acorde a su edad, lo cual se le facilita tener una comunicación asertiva con sus maestras y compañeros, cada día descubre posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas e inquietudes. Le agrada realizar diferentes ejercicios físicos que solicitan el movimiento adecuado de su cuerpo, como trepar obstáculos, correr transportando un objeto, mantener su equilibrio y coordinación durante el desplazamiento, le gusta que la docente la consienta, baila con agrado diferentes ritmos musicales y le gusta escuchar las historias narradas donde se utiliza títeres con los cuales les gusta interactuar y jugar alterna la marcha con la carrera y camina sobre una línea alternando los pies, María disfruta explorar y descubrir diferentes materiales, buscando crear desde su interés creaciones que llaman su atención. Gruesos como saltar, correr, patear entre otras.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por su compromiso y dedicación al momento realizar el acompañamiento en las actividades de su hija logrando fortalecer su desarrollo integral y por participar en las actividades de los trueques

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

IAN SANTIAGO ANGEL GOMEZ

Durante este trimestre se observa que es un niño alegre, el cual le gusta mucho el juego libre satisfacer su curiosidad sobre todo aquello que lo rodea activo. En ocasiones torna ser un poco egocéntrico con sus compañeros, se está trabajado esta conducta en compañía de la familia, mejorando progresivamente este proceso, le agrada correr y participar en las actividades que tengan mucho movimiento, experimentando diferentes sensaciones a través de la exploración, al interactuar con materiales ya sean naturales o artificiales como plastilina, temperas, colores entre otros logrando realizar sus propias obras de artes las que muestra con orgullo y satisfacción a sus compañeros y maestra, logro identificar los animales de la granja y sus sonidos onomatopéyicos.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida con su hijo, tratan de participar de todas las actividades que se desarrollan en el jardín con responsabilidad, felicitaciones.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

ASHLY SALOME ROA SUAREZ

Durante este trimestre se evidencio que es una niña tierna, alegre y un poco tímida, le agrada buscar a la docente para recibir un fuerte abrazo reflejando seguridad y afecto. Le agrada imitar movimientos al realizar ejercicios o habilidades; demuestra sentimientos de enojo y alegría; Ashly tiene un vocabulario adecuado para su edad, cada día mejora su alimentación consumiéndolos en totalidad, se le facilita trabajar con distintos materiales sigue las indicaciones que le da la maestra logrando terminar sus actividades con satisfacción, cuando se trabaja manualidades es muy organizada con sus trabajos e implementos que utiliza sigue un patrón establecido, se le facilito adquirir conceptos básicos de los temas vistos como Identifica los animales de la granja pronunciando sus nombres, realizando sus movimientos y sonidos. Expresando sus ideas y pensamientos con facilidad.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la madre por el acompañamiento, compromiso con el desarrollo integral de la niña y por participar de todas las actividades que se desarrollan en el jardín con responsabilidad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO DE
JULIO 04 A SEPTIEMBRE 29 DEL 2023

LYAN DAMIAM MORIEGA GARZON

Durante este trimestre sé observo que es un niño muy noble, amoroso, alegre e independiente, se le facilita relacionándose continuamente con sus compañeros; le gusta colaborar a la docente y compañeros a recoger sus juguetes, identifica y comunica necesidades personales, manifiesta seguridad y confianza en todas las situaciones cotidianas que se presentan en el jardín, realiza encargos y asume responsabilidades desde su interés; corporalmente. presenta concepto corporal lo que le ayuda a comprender fácilmente indicaciones de su propio cuerpo permitiéndole paulatinamente tener conciencia corporal; utiliza lenguaje oral para expresar sus intereses, comprende órdenes y da respuestas a preguntas sencillas, relata situaciones cotidianas da explicaciones que observa durante la lectura de imágenes, escucha con atención cuantos y relatos, utiliza oraciones cortas para relatar experiencias, disfruta de la música, y baila con agrado según su interés, su alimentación mejora.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida con su hijo, tratan de participar de todas las actividades que se desarrollan en el jardín con responsabilidad, felicitaciones.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

SALOME AMAYA INFANTE: Durante este trimestre se pudo evidenciar que es una niña muy tranquila que expresa por medio del lenguaje verbal sus gustos necesidades e interés que siente en el momento, acompaña sus juegos con un dialogo consigo misma, desarrolla su vocabulario a través de rondas infantiles y cuentos infantiles de su interés, juega con los sonidos de las palabras y realiza sonidos onomatopéyicos de su agrado, señala con sus dedos objetos o cosas que reconoce en libros o videos y trata de pronunciar su nombre realizando pequeñas comparaciones según su conocimiento, colabora en poner la mesa y organizar las sillas del aula, saluda y se despide cuando llega y se va, es cambiante en sus emociones e insiste en sus deseos, si no es complacida en algo lo reclama con insistencia, tiende a establecer patrones fijos de comportamiento frente a determinadas situaciones lo que puede ocasionarle conflictos y frustraciones si esto no se cumple, requiere descansar en la tarde, tras de una mañana de gran actividad, se interesa mucho por los animales y le gusta imitarlos relaciona un sonido onomatopéyico con el animal correspondiente, su juego continua siendo paralelo esta con otros niños y niñas interactúa con ellos y su juego simbólico se desarrolla hacia formas más elaboradas.

RECOMENDACIONES:

Es una familia muy comprometida en todo lo relacionado con la niña, cumplen a cabalidad con lo estipulado por el jardín, felicitaciones sigan fortaleciendo esa unión familiar.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

DANNYA SAMANTHA MACIAS QUINA: Durante este trimestre se pudo observar que la niña tuvo avances en su proceso de desarrollo, se muestra más tranquila cuando observa a su madre en el jardín, come sola utilizando la cuchara y lo hace con destreza, intenta vestirse sola aunque se coloca el saco y los zapatos al revés es una forma de querer demostrar independencia, durante el día avisa su necesidad de ir al baño y así controla sus esfínteres, comienza progresivamente a decir su nombre combina mayor número de palabras y mejora en su pronunciación, dice palabras cuyo significado no comprende en realidad, pero que disfruta utilizándolas, acompaña sus frases con gestos para hacerse comprender, mueve sus manos y gesticula, aprende canciones con el apoyo de movimientos corporales, empuja una silla con la finalidad de subirse en ella y alcanzar un objeto, imita acciones del adulto utilizando objetos del entorno, requiere del contacto visual con el adulto para seguir instrucciones verbales, de manera intencionada inserta objetos pequeños en una botella con gran habilidad, reconoce figuras representativas del día y la noche como el sol y la luna, corre sin caerse pero no tiene la posibilidad de frenar la carrera bruscamente, si no puede realizar la actividad pide el apoyo de la maestra para poder cumplir su objetivo.

RECOMENDACIONES:

Es una familia muy comprometida, cumplen en su totalidad en todo lo que se pide en el jardín, participan con agrado en actividades fortaleciendo ese trueque de amor y esa unión familiar con el jardín infantil salamandra.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

DHALIA ISABELLA CAMACHO ANGULO: Durante este trimestre se pudo evidenciar que es una niña muy carismática líder en su grupo le gusta tener el papel principal en diferentes escenarios que se realizan dentro del aula, comprende situaciones que se presentan en el aula y trata de contribuir al dialogo con sus pares y maestra, presenta un vocabulario claro y adecuado expresa de manera verbal sus gustos e intereses en el momento, goza interpretando rondas infantiles de su agrado mueve su cuerpo al ritmo de la música, presenta una coordinación motriz gruesa lo cual le permite moverse de manera libre y espontánea realizando saltos, giros, gatear y correr por diferentes obstáculos Le gusta realizar trabajos manuales, donde puede manipular los materiales realizando agarre de pinza y rollitos hasta que no termina no entrega sus actividades mostrándose muy pulida en sus trabajos, sigue las indicaciones que se dan en el momento, reconoce los miembros de su familia responde a preguntas relacionadas con una temática específica, le gusta armar construcciones e invitar a sus pares a jugar con ella dando un nombre especifico a lo que realiza, en ocasiones se le dificultad quedarse ubicada en un solo sitio, se mueve por toda el aula, no acata la orden y se enoja mostrando llanto en el momento.

RECOMENDACIONES:

Felicitaciones a la familia por su compromiso y dedicación en todo lo relacionado con el jardín infantil salamandra, lo cual ayuda a potenciar su proceso de desarrollo y su trueque de amor con la institución.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

JEAN CARLOS MINA MANYOMA: Durante este trimestre se pudo evidenciar que poco a poco avanza en su proceso de desarrollo, se muestra menos mimado y trata de interactuar con sus pares y maestra sin presentar llanto, le gusta explorar materiales que tengan diferentes texturas los cuales palpa de manera reiterada y sigue la indicación hasta culminar la actividad, pronuncia algunas palabras muy pasito pero avanza en su expresión verbal y gestual, ya se da a entender con más facilidad, le gusta escuchar cuentos narrados por la maestra y trata de imitar algunos sonidos onomatopéyicos que utiliza en su relato, goza aplaudiendo cuando se interpretan rondas infantiles de su agrado, se muestra atento cuando se juega con objetos de encajar ya que le gusta construir torres y caminos para luego pasar por ellos, avanza lento en el control de esfínteres ya se le quito el pañal pero aún no muestra confianza en decirle a la maestra cuando siente la necesidad, le gusta que las maestras lo consientan y le expresen cariño, se muestra egocéntrico cuando la maestra expresa ese afecto con otros niños, le gusta bailar con la maestra moviendo su cuerpo al ritmo de diferentes sonidos musicales, le gusta coger instrumentos musicales y tocar los que producen sonidos agudos son de su mayor atención.

RECOMENDACIONES

La familia es muy juiciosa trata de cumplir con todo lo establecido en el jardín infantil, tiene la documentación al día.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

MARIA PAULA GUTIERREZ PUSCUE: Durante este trimestre se pudo evidenciar que es una niña muy tranquila que disfruta los momentos de actividad con sus pares, aunque se le dificulta relacionarse poco a poco se integra de manera asertiva lo cual le posibilita aprender de cada uno de ellos, su comunicación es por medio de expresiones gestuales ya que poco pronuncia palabras, se muestra tímida a la hora de entablar un dialogo o de responder a preguntas relacionadas con un tema específico, aún no controla esfínteres se realizó un dialogo con la madre para trabajar desde el jardín y la casa ese proceso y ya lo inicio, se le dificulta tener una coordinación y equilibrio en cada paso que da en ocasiones se cae ya que sus pies se trocan entre sí, para realizar prueba de obstáculos necesita el apoyo de la maestra ya que no comprende las instrucciones que se le brindan, una vez se apoya trata de hacerlo por sí sola, muestra agarre de objetos y los desliza por superficies planas, arruga y rompe papel, come sola empuñando la cuchara esto es tomándolo con presión palmar, se divierte en los juegos de patio sube la escalera del tobogán y se desliza por la rampa con ayuda de la maestra, le gustan los cuentos adecuados para su edad centra su atención y cuando realiza lectura de imágenes pasa las hojas una por una, realiza torres de juguetes y sigue líneas verticales con cubos, no le presta atención si le quitan los juguetes con los que está jugando soluciona rápidamente cogiendo otros juguetes de su interés.

RECOMENDACIONES

La familia es muy comprometida se esfuerza por participar en todo lo que proponen en el jardín y poner en práctica dentro de su grupo familiar.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

YEIDERLING OSKARLI SIERRA APONTE: Durante este trimestre se pudo observar que es una niña activa que disfruta de todas las actividades que se realizan en el aula, en ocasiones se muestra egocéntrica con sus pares porque no satisfacen su necesidad en el momento por lo tanto se muestra agresiva, puede unir su pulgar con todos los demás dedos de su mano, de forma espontánea introduce objetos pequeños en una botella, muestra soltura en sus movimientos de pies y manos y baila al ritmo de la música mostrando expresiones de alegría y emoción, aprende a esperar su turno, organiza sus juguetes a su manera, esconde sus juguetes con el fin de utilizarlos más tarde, es celosa de sus posesiones, corresponde a demostraciones de afecto y es muy atenta a la crítica, juega con los sonidos de las palabras, amplia el vocabulario sobre los animales y la naturaleza en general, comprende mejor las consignas de la maestra con respecto a normas de comportamiento, expresa sus deseos y necesidades con mayor claridad, conversa con sus pares y con las maestras, inicia el uso del lenguaje como medio para resolver sus problemas, su tiempo de atención y concentración le permite desarrollar actividades manuales de mayor precisión.

RECOMENDACIONES

La familia trata de cumplir a cabalidad con las actividades y talleres que se realizan en el jardín, sin embargo falta más participación, son cumplidos con toda la documentación y la niña tiene la carpeta al día.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

RODRIGUEZ MAHECHA MADELEN VICTORIA: Durante este trimestre se pudo observar que es una niña que muestra sus emociones por medio de expresiones verbales y gestuales, en ocasiones se muestra egocéntrica con sus pares y maestra se enoja si no se acede a lo que ella desea en el momento, por lo tanto se le llama la atención, se enoja y se pone a llorar, participa de manera activa en actividades de juego y recreación donde involucra su cuerpo como eje principal, baila y canta al ritmo de la música busca a sus pares y maestra para satisfacer su gusto, discrimina dos colores, al pintar muestra preferencia por su color favorito, amplía su tiempo de atención y concentración en actividades tranquilas, como son realizar trazos o que le lean un cuento infantil, acompaña la exploración del entorno y los objetos de palabras, su juego continua siendo paralelo, esta con otros niños, interactúa con ellos pero a lo único a lo que realmente presta atención es a su propio juego, el juego simbólico se desarrolla hacia formas más elaboradas, disfruta de las carreras y el juego de cogidas, se abotona su saco y desabotona, siente contradicción entre sus deseos de independencia y el apego a su madre, le cuesta mucho aprender las reglas y normas del juego grupal, desenrosca tapas de frascos y botellas, la capacidad de caminar hacia atrás sigue perfeccionándose, corre y da medios giros sin dificultad, lanza al aire y patea una pelota, comunica sus deseos por medio de expresión gestual.

RECOMENDACIONES

Se sugiere a la familia participar en las actividades que se realizan en el jardín, fortaleciendo así el trueque de amor, lo cual contribuye a su proceso de desarrollo.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

BARRETO ANDICA DHARIEN SANTIAGO: Durante este trimestre se pudo observar que el niño expresa sus emociones de manera libre y espontánea, le gusta que lo consientan y expresen cariño, se muestra muy tierno con sus pares y maestra, si observa alguno de ellos que presenta una dificultad lo ayuda o avisa a la maestra para que corresponda a la necesidad en el momento, le gusta jugar con todo lo que la maestra les facilita sea de manera grupal o individual, no tiene problema con eso, acata normas y reglas establecidas en el aula, coordina su cuerpo con más apropiación, mostrando equilibrio y fluidez motriz en cada movimiento, pasa por diferentes obstáculos realizando saltos, giros. botes con ayuda de la maestra, se le dificulta saltar en uno y en dos pies se muestra inseguro, rasga papelillo y lo pega sobre figuras, pinta y utiliza el pincel siguiendo una secuencia lógica con los vinilos del color de su agrado, le gusta observar cuentos y rondas con lo cual potencia su vocabulario e incluye nuevas palabras a su repertorio, poco muestra diálogos con sus pares aunque avanza todavía le falta expresarse por medio de la expresión verbal, se muestra muy tranquilo a la hora de recibir un llamado de atención sabe que está cometiendo una falta y reflexiona sobre su comportamiento y trata de no volver a cometer la misma falla porque tiene una consecuencia.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida con el niño, sin embargo se recomienda participar más en las actividades que se realizan en el jardín referente al trueque de amor.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

MARIN MARIN LIA YSAIA: Durante este trimestre se pudo observar que es una niña muy pasiva que se esfuerza por aprender día a día de sus pares y maestra, muestra agrado por todas las actividades que se realizan en el aula, le es de su agrado las actividades manuales centra su atención y concentración y disfruta cada momento explorando y palpando los materiales de su agrado hasta que no culmina su actividad no entrega, es limpia y organizada con sus trabajos y cuida mucho su aspecto personal, no le gusta untar su ropa de materiales o comida y si eso sucede pide a la maestra limpiar en el momento, le gusta realizar actividades que involucran su cuerpo como correr, saltar, gatear, imitar los animales, pasar por diferentes obstáculos, si siente dificultad a la hora de realizar el ejercicio pide el apoyo de la maestra, presenta un vocabulario claro y fluido, expresa verbalmente sus necesidades e intereses, disfruta de la lectura de cuentos y participa respondiendo pregustas asertivamente de los sucesos mencionados en la narración, discrimina dos colores al pintar muestra preferencia por su color favorito, se sienta en cunclillas para jugar, le gusta jugar en esta posición camina con firmeza y seguridad, intenta caminar de puntillas, sube y baja escaleras con ambos pies con la ayuda de un pasamanos, se muestra feliz de asistir al jardín saluda cuando llega y se despide cuando se va.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida con todas las actividades que se realizan en el aula y jardín, tiene toda la documentación al día, felicitaciones por su compromiso y dedicación.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

MATIAS ALFONSO CORONADO: Durante este trimestre se pudo observar que es un niño activo controla esfínteres en su totalidad avisa a la maestra sus necesidades, coge la cuchara solo para llevar los alimentos a la boca, mostrando autonomía e independencia, le gusta estar en el jardín compartiendo con sus pares, muestra sus emociones con risas, llanto o enojo dependiendo de la situación, cogió confianza y en ocasiones se le dificultad seguir las indicaciones de la maestra, si se le llama la atención se pone a llorar hasta que comprende las normas y acuerdos que se tienen en el aula, le gusta armar torres altas con fichas para luego derribarlas subiéndose a una silla, mientras realiza la actividad no le gusta que lo interrumpan o le quiten sus juguetes, se entretiene realizando lectura de imágenes agarra las hojas y las pasa una a una mostrando emoción de lo que encuentra en los libros, le gusta explorar y trabajar con materiales como plastilina, vinilos, papelillo entre otros, los palpa con sus manos y dedos reconociendo con lo que va a trabajar, le gusta mover su cuerpo al ritmo de la música e invita a sus pares a bailar, da giros, pasos, gatea pero aún se le dificulta tener una coordinación y estabilidad estable cuando realiza prueba de obstáculos, disfruta la piscina de pelotas comparte con sus pares de manera positiva, muestra un dialogo verbal claro dando a conocer lo que le gusta y disgusta en el momento.

RECOMENDACIONES

Felicidades a la familia por su esfuerzo y dedicación en todos los aspectos que se realizan dentro del jardín, son muy comprometidos, lo cual contribuye al proceso de desarrollo del niño.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

MARTIN GOMEZ SANABRIA: Durante estos días se pudo observar que es un niño tranquilo que en ocasiones se muestra tímido, pero se relaciona fácil con sus pares y maestra, participa en canto de rondas y lectura de cuentos se muestra feliz cuando la maestra realiza diferentes sonidos con su voz lo cual capta su atención, su vocabulario es claro se da a entender en el momento si así lo requiere, le gusta mover su cuerpo al ritmo de la música siguiendo indicaciones de la maestra, salta y se desplaza por todos los espacios de manera libre y espontánea, potencia su motricidad gruesa por medio de actividades manuales como moldear, rasgar, pegar, encertar según la actividad a desarrollar, pregunta cosas de su interés no se queda con dudas y si no comprende vuelve y pregunta hasta que le queda claro el tema, le gusta jugar solo necesita en ocasiones momentos para el centrando su atención y concentración en lo que está desempeñando en el momento, le gusta que la maestra reconozca sus logros y los de a conocer muestra una gran sonrisa de satisfacción y alegría, a pesar de ingresar apenas al jardín se ha adaptado de manera positiva en todos los aspectos, lo único que se le ha dificultado es llevar la cuchara a la boca, la maestra debe acompañar ese proceso si no, no consume los alimentos.

RECOMENDACIONES

Es una familia comprometida con su hijo, lo cual contribuye a su proceso de desarrollo, felicidades.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE 03 DE JULIO AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

KAROL YULIANA CUELLAR MARTINEZ: Durante estos días se pudo observar que es una niña muy tranquila, se le facilita adaptarse y compartir con sus pares actividades de juego, canto e interacción, comprende normas y acuerdos establecidos dentro del aula, lo cuál le posibilita llevar armonía dentro de su grupo, es autónoma e independiente le gusta realizar sus actividades sola sin la ayuda del adulto y hasta que no termina no entrega, centra su atención cuando la maestra relata cuentos o realiza show de títeres reconociendo las expresiones no verbales que luego coloca en práctica con sus pares, presenta poco dialogo entre compañeros y maestra se comunica más por gestos ya que se muestra tímida aunque su vocabulario poco se entiende, le gusta expresar sus emociones por medio de trabajos manuales como rasgado, picado y coloreado, le agrada pasar por diferentes obstáculos donde tiene que gatear, agarrar, saltar, correr y reptar sigue las indicaciones de la maestra lo cual le permite potenciar su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, se le dificulta consumir los alimentos, no mastica ni, disfruta lo que consume.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a la familia crear hábitos alimenticios, horarios de comida y dejar el tetero ya que eso ocasiona daños en la dentadura, boca y atrasa el vocabulario verbal.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

ALAN MATHIAS SANCHEZ AMAYA

El niño durante este tiempo se ha mostrado muy colaborador y le gusta mucho jugar a armar torres de cubos de espuma y comunica sin demora de forma verbal preferencias, deseos y necesidades. Le gusta mostrar a la docente cuando termina de crear algo para que lo feliciten y se observa que imagina al jugar con juguetes como: las yengas y cuando comparte y juega libremente con sus compañeros, se observa que lo hace tranquilamente haciéndose participe de juegos como: correr, construir, observar tirar y patear entre otras. Se identifica y reconoce por sus nombres y apellidos, se coloca su chaqueta solo y disfruta practicando hábitos de higiene. Le encanta conversar con sus compañeros y compañeras sobre cualquier tema familiar o de la cotidianidad del jardín, se enoja fácilmente cuando alguien le lleva la contraria o le quita algún juguete, la docente ha realizado un trabajo pedagógico en donde se le explica y enseña al niño cómo manejar este tipo de emociones buscando un mediador como de la docente o buscando alternativas como intercambios de juguetes, jugar por tiempos y esperar el turno lo cual fortalece la paciencia y la sana convivencia. El niño se muestra seguro de sí mismo se identifica por nombre y apellido y sabe que es un niño. Cuida y valora sus objetos personales y los trabajos creados en el jardín infantil los cuales contempla y muestra a los demás niños y niñas y la docente. También se ha logrado evidenciar que el niño es capaz de caminar hacia adelante y hacia atrás con facilidad, y le encanta correr en el salón, en la rotonda y sobre colchonetas jugando con sus compañeros y compañeras a las cogidas.

RECOMENDACIONES: FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

SHAIDDA BRIGITTE JIMENEZ REY

Durante estos meses se logra evidenciar que la niña se muestra cada vez más segura de sí misma se logrando construir relaciones de confianza y juego con varios de sus pares, le llama la atención realizar modelado de plastilina y luego guardar sus figuras para mostrarle a su mama fortaleciendo de esta forma su motricidad fina e imaginación. Comunica sus sentimientos con respecto a sus compañeros, también en ocasiones narra historias vividas de su casa o imaginadas con un lenguaje claro y coherente. Reconoce fácilmente objetos de su pertenencia u objetos que hacen parte de su salón. Es creativa a la hora de construir e imaginar con diferentes materiales como: colores, tempera, arena artificial y papeles de diferentes texturas y colores que llaman su atención como el celofán. Su ingesta de alimentos es el adecuada, además le gusta consumir sus alimentos por si misma, utilizando adecuadamente sus utensilios. Se logra apreciar también que la niña juega tranquilamente con sus pares creando situaciones de juegos simbólicos en dónde imita personajes objetos y participa de cantos y juegos con sus compañeros y compañeras de forma autónoma. Sigue instrucciones fácilmente y se enoja mucho cuando sus compañeros y compañeras le quitan algo que ella tiene sin permiso. Le gusta expresar verbalmente situaciones vividas en su casa.

RECOMENDACIONES: FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

TOMAS ALEJANDRO SANABRIA RODRIGUEZ

Durante este periodo de tiempo se ha logrado evidenciar que el niño se interesa mucho por observar y hacer lectura de imágenes en cuentos, y cuando algo le emociona o sorprende señalándole muestra a su maestra haciendo cara de agrado y felicidad. Se esfuerza por ayudar a vestirse e intenta ponerse los zapatos y amarrarse. pero al no poder solicitar la ayuda de la docente. Observa videos, explicaciones, obras de teatro, y cuentos narrados por la docente evidenciándose gran concentración y participación cuando la docente hace preguntas, aunque su lenguaje no es muy claro poco a poco el niño amplía su vocabulario y gracias a las diferentes actividades y la interacción con la familia y sus pares se evidencia que se comunica de forma verbal con palabras cortas y se ayuda señalando y con gestos corporales y faciales. Durante las diferentes experiencias se evidencia que el niño se irrita fácilmente cuando le quitan algún juguete y le cuesta esperar el turno y cambiar a veces de actividad y se muestra poco a poco más tranquilo y seguro de sí mismo, le cuesta un poco esperar el turno o entender que los momentos de juego se acaban y cada vez busca más interactuar con sus pares, fortaleciéndose así los vínculos afectivos con sus pares y con sus maestras, sique instrucciones sencillas, como recoger sus juguetes, Ir al baño, participar, entre otras, le gusta mucho explorar y modelar con plastilina creando balones, culebras y figuras geométricas.... además, disfruta el coger las sillas o las mesas y arrastrarlas por diversos espacios de su salón.

RECOMENDACIONES: SE RECOMIENDA REALIZAR ACTIVIDADES DE CANTO, DIALOGOS,

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

IAN YESID PEÑA TRUJILLO

En el presente mes se ha logrado observar que el niño es bastante inteligente y travieso, le gusta cantar, saltar, trepar y jugar a caminar, correr y gatear, y jugar con variados juguetes sobre colchonetas. El niño comunica deseos y necesidades de forma clara y oportuna, le encanta escuchar cuentos y hacer preguntas sobre estos, se evidencia que se concentra realizando actividades que son de su interés como: colorear, crear torres y decorar con temperas y tizas sobre múltiples materiales. Durante este mes se ha logrado evidenciar que el niño logra identificar las figuras geométricas y le gusta que la docente le pregunte y lo felicite porque contesta correctamente. En ocasiones le cuesta compartir y esperar su turno; participa activamente en cada una de las experiencias que la docente propicia. También se logra evidenciar que el niño obtuvo gran interés en el tema del universo y especialmente les gustó realizar la actividad de pegar papel celofán y explorarlo previamente antes de pegarlo al sol. El niño disfruta de practicar hábitos de higiene personal de forma autónoma. Además, fue notorio que logro fortalecer sus conocimientos previos sobre el tema de los colores logrando identificar todos los colores primarios en objetos, materiales y juguetes.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

JOAN KALETH BARON YARA

Durante estos meses se ha logrado observar que el niño se comunica más frecuentemente de forma verbal informando sus preferencias, deseos y necesidades. Le gusta ayudar a recoger los juguetes y dejarlos en su lugar, comparte algunos juguetes y objetos que son de su pertenencia, siente seguridad y confianza al estar cerca de su maestra y pares. Consume adecuadamente sus alimentos sólidos y líquidos, También, disfruta descubrirse a través del baile y el canto, se interesa por crear de forma colaborativa torres altas con fichas de arma todo, bloques de espuma gigantes, fichas de imán y le genera placer el observar cuando por efectos de gravedad las fichas caen sobre el piso. Se muestra cada vez más como un niño independiente el cual es capaz de quitarse y ponerse la mayoría de prendas de vestir de forma autónoma. Comunica sus nombres y apellidos de forma clara, aunque en un tono de voz un poco bajo. Participa de las diferentes experiencias mostrando curiosidad, asombro y le encantó trabajar el tema del universo el cual logró enriquecer su conocimiento sobre el mundo que le rodea y compartir Y tener experiencias que le han permitido fortalecer su memoria, desarrollo corporal y el conocimiento sobre sí mismo y continuar descubriendo las diferentes posibilidades que su cuerpo le brinda.

RECOMENDACIONES: FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

AXEL JESUS CERRADA GOMEZ: es un niño bastante intranquilo al cual le gusta mucho jugar con la losita plástica y fichas de imán Durante las diferentes experiencias realizadas se logra observar que el niño se concentra y realiza las actividades rápidamente y en ocasiones le cuesta esperar el turno, seguir instrucciones sobre los cambios de actividades y se impacienta en ocasiones tirando sillas, mesas o golpeando cosas cuando no se satisfacen sus deseos rápidamente. Además, en algunas ocasiones utiliza palabras inadecuadas, por lo cual la docente ha realizado un trabajo pedagógico en donde se le explica porque estas palabras no son adecuadas y cuáles deberíamos utilizar. También se observa que le encanta trepar en todo tipo de muebles como: sillas mesas, colchonetas y correr jugando fútbol. También se observa que le gusta realizar lectura de imágenes, y le gusta buscar animales en los cuentos, y tocar las diferentes texturas que encuentras en ellos. Durante los tiempos de alimentación se evidencia que come con agrado, sin embargo, en ocasiones le cuesta quedarse en la silla por un tiempo y quisiera pararse inmediatamente. También se ha logrado apreciar que se interesa por hacer preguntas sobre el funcionamiento de las cosas y le gusta observar los relojes. Tiene un lenguaje verbal el cual amplia poco a poco y también en ocasiones utiliza palabras cariñosas con sus pares y docente. Se logra apreciar que también se interesa por ponerse la chaqueta y los zapatos de forma autónoma.

RECOMENDACIONES: CONTINUAR TRABAJO EN CASA SOBRE COMUNICACIÓN ASERTIVA, CRIANZA AMOROSA Y REGLAS Y LIMITES EN LA CRIANZA YA QUE SE OBSERVAN PEQUEÑOS AVANCES POSITIVOS EN EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

JOSTHIN DAVID CAÑAS LEON

Durante este periodo de tiempo se ha logrado evidenciar que Jhostin es un niño bastante tierno al cual le encanta jugar con los sets de herramientas y los tornillos plásticos, en ocasiones se irrita fácilmente cuándo verbalmente alguno de sus compañeros o compañeros le lleva la contraria, y se ha realizado un trabajo pedagógico en donde se le explica que a veces podemos decir si o no y que podemos pensar diferente. Durante el desarrollo de las diferentes experiencias se evidencia que participa con agrado y que le llaman mucho la atención las actividades referentes crear con diferentes materiales como: tempera, colores, plastilina, papel iris, colores y ha logrado de esta manera fortalecer su motricidad fina desarrollo cognitivo y su memoria. Su lenguaje poco a poco se hace más claro y la docente le solicita de forma amable en ocasiones que repita lo ya dicho para poder entenderle y el niño lo repite. Mostró gran asombro y curiosidad por el tema del universo y se observó que le gusta colorear, aunque lo hace rápidamente y sin tener en cuenta la silueta de las figuras, y la docente ha comenzado a realizar un trabajo en donde se le explica que observe la figura primero y para qué colores sin salirse, fortaleciendo la ubicación espacial en hoja de papel. Se han realizado experiencias en donde se anticipan con sonidos el cambio de actividad, y se han trabajado experiencias comunicativas a través de imágenes y cuentos para ayudar a que el niño poco a poco amplie su vocabulario y se ha logrado evidenciar que el niño ha tenido pequeños avances con estas orientaciones que recomendaron las ed. Espaciales de la SDIS.

RECOMENDACIONES

REALIZAR EN CASA ACTIVIDADES DE LECTURA DE IMÁGENES, CANTAR CANCIONES, LECTURA DE CUENTOS Y ASIGNAR PEQUEÑAS TAREAS PARA MEJORAR SU CONCENTRACIÒN Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

MARIANGEL MALDONADO LOPEZ

Es una niña inteligente la cual se caracteriza dentro del grupo por ser bastante activa, le gusta hacer lectura de imágenes y le gusta explorar diferentes tipos de materiales como: el papel celofán, tizas, y la cubeta de huevos. En cuanto a su lenguaje, se evidencia que poco a poco amplia su vocabulario y cuando se realizan preguntas responde de forma corta utilizando una o dos palabras, y la docente realiza con la niña de forma frecuente ejercicios para que la niña se motive a repetir el nombre de objetos, juguetes y elementos de la vida cotidiana con lo cual se han visto pequeños avances; es notorio que la niña entiende la mayoría de instrucciones. Comparte con sus pares y docente de forma tranquila participando de las diferentes experiencias. Le gusta caminar y correr sobre colchonetas realizando e imitando movimientos que observa en la docente, también le gusta hacer rodar su cuerpo y jugar con sus pares imaginando que es un animal y realizando sonidos onomatopéyicos de forma autónoma en juegos no dirigidos. Se interesa por realizar actos del cielo de forma autónoma y se pone sola varias prendas de vestir como: pantalones, camisa y chaqueta. Además, demuestra actitudes de dialogo y comunicación, y le encanta y se concentra cuando la maestra narra algún cuento o canta canciones con diversos sonidos y modulaciones de voz. También, toma decisiones por iniciativa propia, como, por ejemplo: elegir que crear y con quienes, pues esto la lleva a construir y potenciar su imaginación y creatividad, se muestra interesada al manipular plastilina, el lápiz y tempera. Controla esfínteres, su ingesta de alimentos ha incrementado. Disfruta el cantar bailar imitando pequeñas secuencias de movimientos y moviendo su cuerpo libremente por el espacio mostrando mayor seguridad y confianza en sí misma.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

SARA NICOL ROZO MESA

Durante este tiempo se logró observar que la niña logra comprender la importancia de compartir con sus pares, tratándolos al mismo tiempo con respeto utilizando de la misma manera los valores que se le inculcan en casa y en el Jardín. También es notorio que participar diferente de las diferentes experiencias de forma grupal e individual, disfruta mucho el observar y hacer lectura de imágenes en cuentos, juega con sus compañeros y compañeras creando situaciones de juego de forma autónoma en donde ella es líder, aunque en algunas ocasiones se observa que se enoja cuando los demás niños y niñas le llevan la contraria. Utiliza un lenguaje adecuado para s edad, disfruta cantando bailando y contando a la docente y pares situaciones familiares y se emociona mucho con las celebraciones y cuando cantamos aquí en el jardín infantil los cumpleaños. Participan de todas las de todas las experiencias pedagógicas mostrando agrado especialmente por moldear plastilina y crear objetos y se ha observado que ya es capaz de crear con este material figuras humanas con cabeza, tronco, brazos y pies. Su ingesta de alimentos es adecuada y le gusta practicar hábitos de higiene de aseo corporal de forma autónoma y siente mucho placer al lavarse las manos.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

DARLYNG YULIEHT MATURANA MEZU

Durante este mes se pudo observar avances en la niña, la cual demuestra mayor seguridad y confianza en sí misma y busca que le escuchen inmediatamente y le gusta hacerse notar y liderar. Se comunica a través de palabras, gestos y movimientos de forma clara, se interesa por observar laminas e imágenes que le llaman la atención, como parte de su autocuidado, ha logrado tener mayor cuidado al correr, y le gusta permanecer limpia y arreglada; y cuida mucho de sus objetos personales y reconoce los nombres de sus pares y disfruta los juegos de movimientos y cantar canciones infantiles. Su lenguaje se hace cada vez más claro y le gusta participar de las diferentes experiencias como: narración de cuentos, observación de obras de teatro donde escucha con atención y hace preguntas sobre lo que escucha y opina y muestra un interés especial en observar la transformación en sí misma y en las docentes cuando se caracterizan en personajes o animales utilizando maquillaje facial como pintucaritas y disfraces; mostrando cada vez más gusto y disfrute por las diferentes actividades artísticas. Toma la iniciativa para crear juegos con el rol del líder y se observa que ha logrado solucionar pequeños problemas como prestar, buscar más fichas y pedir prestadas s otros niños y niñas.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

JUAN CAMILO GARZON GARZON

Durante este tiempo que el niño ha recibió atención en el jardín infantil se logró evidenciar que es un niño bastante tranquilo, y un poco tímido. El cual durante estos dos meses s de atención ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con sus pares y docentes, ya que se comunica de forma verbal más frecuente y utiliza en este último mes un tono de voz más alto, el cual ha permitido comunicar de forma rápida, necesidades, opiniones y responder a preguntas También se observa que el que el niño participa forma tranquila y sigue instrucciones en las diferentes experiencias pedagógicas, le encanto la actividad la actividad donde crearon los cráteres de la luna. Se observa que le encanta explorar y crear potenciando a imaginación y modicidad fina. Durante los juegos no dirigidos que el niño comparte con sus pares juegos simbólicos y dramáticos en donde se observa que se comunica con sus pares de forma verbal. Se observa que fortalece su motricidad fina y gruesa al desarrollar experiencias de forma individual y colaborativa. Se observa que realiza prácticas de higiene, de aseo personal de forma autónoma y consume los alimentos mostrando agrado y placer. Durante este último mes trabajo múltiples experiencias multisensoriales sobre el tema los colores y se evidencio que el niño logro reconocer solo algunos colores.

RECOMENDACIONES

EN FAMILIA JUGAR CON EL NIÑO A IDENTIFICAR EN OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA LOS COLORES.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

ANGIE VELEN RODRIGUEZ

Sus avances han sido muy notorios y se muestra cada vez con mayor confianza y seguridad en sí misma, ha logrado crear vínculos afectivos con pares y sus docentes. Es una niña la cual se comunica con un lenguaje muy claro para su edad, le encanta explorar con plastilina y fichas plásticas de figuras, con las cuales crea, concentra y comparte con sus pares de forma tranquila. Se ha logrado observar que dentro del grupo se muestra como líder y en ocasiones sirve de mediadora llegando a acuerdos para prestar juguetes por tiempos o intercambian juguetes, buscando así soluciones a pequeños problemas que se presentan. Además, se logra evidenciar que la niña ha logrado fortalecer unos vínculos afectivos con sus abuelos maternos, yaqué constantemente habla de ellos de una forma cariñosa. También se observa que logra concentrarse en la mayoría de experiencias y hace pequeñas preguntas sobre lo que observa. Se observa que la niña se identifica a sí misma por nombre apellidos expresa de forma clara y oportuna necesidades deseos y preferencias. Sigue instrucciones y atiende a las explicaciones de la docente cuando realizan diferentes juegos y experiencias y especialmente le encantan explorar con diferentes tipos de materiales y cantar y mover su cuerpo de forma libre.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

JONATHAN STIVEN MENDOZA VEGA

Se ha logrado observar durante este periodo que el niño se siente seguro al compartir con sus pares las diversas experiencias, disfruta mucho el juego con balones crear grandes torres utilizando los bloques lógicos, fichas de armatodo y fichas coloridas de imán. Es un niño bastante tranquilo y tierno el cual ya se muestra más seguro al comunicar verbalmente necesidades y preferencias; por lo cual constantemente la docente hace un trabajo pedagógico en donde lo motiva a comunicarse verbalmente y le hace preguntas sobre alimentos y objetos que ha observado que le llaman la atención; y poco a poco la docente ha logrado evidenciar que el niño se comunica de forma más clara con sus pares y maestra. También se observa que el niño participa con agrado de las diferentes experiencias pedagógicas y se observó mucho asombro curiosidad y disfrute al participar de las actividades sobre el universo, en donde la ambientación y los diferentes espacios oscurecidos han ayudado a fortalecer ese interés por observar, conocer y aprender. También se evidencia que ha logrado fortalecer su motricidad fina a través de las diferentes actividades como: colorear, pintar y ensartar. Además, disfruta de las actividades de movimiento en espacial las rondas y cantos. Consume la totalidad de alimentos con agrado y placer. También es notorio que logro por medio de las diferentes experiencias fortalecer sus conocimientos sobre los colores logrando identificarlos correctamente.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

JEFERSON ANDRES MARTINEZ GUTIERREZ

A pesar de cortos días del mes de septiembre de ingreso al Jardín, se ha podido apreciar que es un niño bastante seguro de sí mismo, le gusta explorar con variados materiales como: celofán, plastilina, colores, tempera, arena artificial, crayolas y busca involucrarse fácilmente en las experiencias pedagógicas, al mismo tiempo crear vínculos afectivos entre pares y docentes, sus alimentos sólidos y líquidos los consume adecuadamente, utiliza utensilios debidamente controla esfínteres y avisa oportunamente. Disfruta de las narraciones de cuentos, observar obras teatrales y le encanta que la docente le haga masajes.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

ARIANA ELENA PANTOJA RESTREPO

Durante este corto tiempo en periodo de vinculación en el mes de septiembre de la niña al Jardín, se ha mostrado muy tranquila y a su vez muy segura de sí misma, pues desde su primer día de jardín la niña logra crear vínculos con algunos de sus pares y también con sus docentes, responde a las preguntas utilizando adecuadamente su lenguaje, sus hábitos alimenticios son los adecuados para su edad, controla esfínteres y muestra interés en cada una de las experiencias pedagógicas.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

DIANIS MARIA GARCIA SARABIA

Durante este mes, se puedo apreciar en su periodo de vinculación, que Dianis es una niña un poco tímida ya su vez un poco insegura de sí misma, manifiesta llanto cuando su mamá o su cuidadora la entrega en la ruta del Jardín Infantil, aun cuando sabe que su maestra la consiente, solo así logra calmarse, se ha podido evidenciar que ya se ha fortalecido los vínculos con sus pares y docente, se rehúsa a comer algunos alimentos que contengan verdura, controla esfínteres y avisa oportunamente cuando tiene sus necesidades. Participa con agrado de las diferentes experiencias y le gusta cantar y moldear plastilina.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 04 DE JULIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

JEFERSON ANDRES URBANO OROZCO

Durante este mes se ha logrado evidenciar que el niño se esfuerza por aprender a ponerse en diferentes prendas como chaquetas e intenta ponerse los zapatos y solicitar la ayuda de la docente para amarrarlos. Durante las diferentes experiencias trabajadas sobre el universo se logra evidenciar que la niña muestra curiosidad, asombro y gusto al experimentar y descubrir a través de diferentes materiales y objetos que le permiten conocer un poco más el mundo que le rodea. Utiliza un lenguaje bastante claro para su edad comunicando sin demora necesidades, gustos y preferencias de forma oportuna. Durante los tiempos de juego Se observa que le encanta meterse bajo de la mesa y jugar a la casita con sus compañeros y compañeras. Además, se logra evidenciar que en algunos momentos de juego le cuesta seguir instrucciones y respetar el turno y comienza a comprender como con pequeñas acciones podemos cuidar nuestro cuerpo como el no correr tan rápido porque nos podemos golpear.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE