PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Octubre de 2023

Señor(a)
KATERIN MARIA MEZA THORNE
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5229753**
Coordinador Académico Bilinguismo
Bilingüismo
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2023

Referencia: No 5229753 del año 2023

ERIKA ESTHER ACUÑA DIAZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 22.443.230 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bilingüismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: d). un pago correspondiente al mes de Octubre de 2023 por valor de (3.768.280). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 771-669798-65 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2023.

OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías

de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente	Elaboré diseño curricular para formación en la modalidad de articulación con la media (BPO)) y complementarias en English for Work.	Elaboré lesson plans para tecnicos en BPO y ruta Pre-intermedio en complemementarias en el Nodo de Multilingüismo.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9456840448 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en () folios

Cordialmente,

ERIKA ESTHER ACUÑA DIAZ

Contratista

C.C. No. 22.443.230

Recibí a satisfacción:

KATERIN MARIA MEZA THORNE

Supervisor(a) Contrato 5229753 de 2023

Coordinador Académico Bilinguismo

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ERIKA ESTHER ACUÑA DIAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/09/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2820317 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

GENERAR SUGERENCIAS Y PROBABILIDADES EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL Y SOCIAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

UTILIZAR VERBOS AUXILIARES EN INGLÉS APLICADOS A HABILIDADES, PETICIONES, POSIBILIDADES , NECESIDADES E INVITACIONES TENIENDO EN CUENTA ESCENARIOS SOCIALES Y LABORALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2717518 - BILINGUAL EXPERT ON BUSINESS PROCESS OUTSOURCING

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DAR RESPUESTA A LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROVEER SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE CONTACT CENTER BPO O INHOUSE, SEGÚN SOLICITUDES Y PROCEDIMIENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALYZE THE INTERACTION PROCEDURE ACCORDING TO INDICATORS AND METRICS OF QUALITY.

DEMONSTRATE KNOWLEDGE IN TECHNICAL SUPPORT DURING THE INTERACTION ACCORDING TO THE REQUESTS AND REQUIREMENTS OF THE USERS IN ENGLISH NATIVE LANGUAGE.

DIFFERENTIATE THE PROCEDURE OF INTERACTION ACCORDING TO THE REQUEST AND REQUIREMENTS OF THE USERS IN ENGLISH NATIVE LANGUAGE.

GENERATE A CORRECTIVE PLAN, BASED ON INDICATORS AND METRICS OF QUALITY THAT NEEDS IMPROVEMENT.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR QUEJAS, PETICIONES, RECLAMOS Y SUGERENCIAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2847683 - INGLES BASICO - NIVEL 4

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

GENERAR SUGERENCIAS Y PROBABILIDADES EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL Y SOCIAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

UTILIZAR VERBOS AUXILIARES EN INGLÉS APLICADOS A HABILIDADES, PETICIONES, POSIBILIDADES , NECESIDADES E INVITACIONES TENIENDO EN CUENTA ESCENARIOS SOCIALES Y LABORALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 60,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ERIKA ESTHER ACUÑA DIAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

Classroom > BPO_IED LAS NIEVES
NODO MULTILINGÜISMO

Tablón | Trabajo de clase | Personas | Calificaciones

Crear

Todos los temas

OCTOBER 9th - WRITING PRODUCTION	Última modificación: 18:42
OCTOBER 9th - SIMPLE PAST OF IRREG...	Publicado: 9 oct
OCTOBER 2nd - SIMPLE PAST NEGATIV...	Última modificación: 9 oct
SEPTEMBER 25TH - WHAT HAPPENED T...	Última modificación: 9 oct
SEPTEMBER 25TH - THE SIMPLE PAST ...	Última modificación: 2 oct
SEPT 11TH - SPORT FAIR	Última modificación: 13 s...
September 4th - CAN / CAN'T	Última modificación: 23 s...
AUGUST 28th - INTERVIEW TO A FAMO...	Publicado: 28 ago
JULY 31st - DEPARTMENTALIZATION	*Borrador*
what do you have to do?	Última modificación: 28 a...

Ver más

Se ha editado la tarea

Classroom > BPO_IED LAS NIEVES
NODO MULTILINGÜISMO



Tablón | Trabajo de clase | Personas | Calificaciones

Se ha editado la tarea

Classroom > BASIC TWO - 2-4
NODO SENA

Novedades | Trabajo en clase | Personas | Calificaciones

Personalizar

BASIC TWO - 2-4
NODO SENA

Anuncia algo a la clase

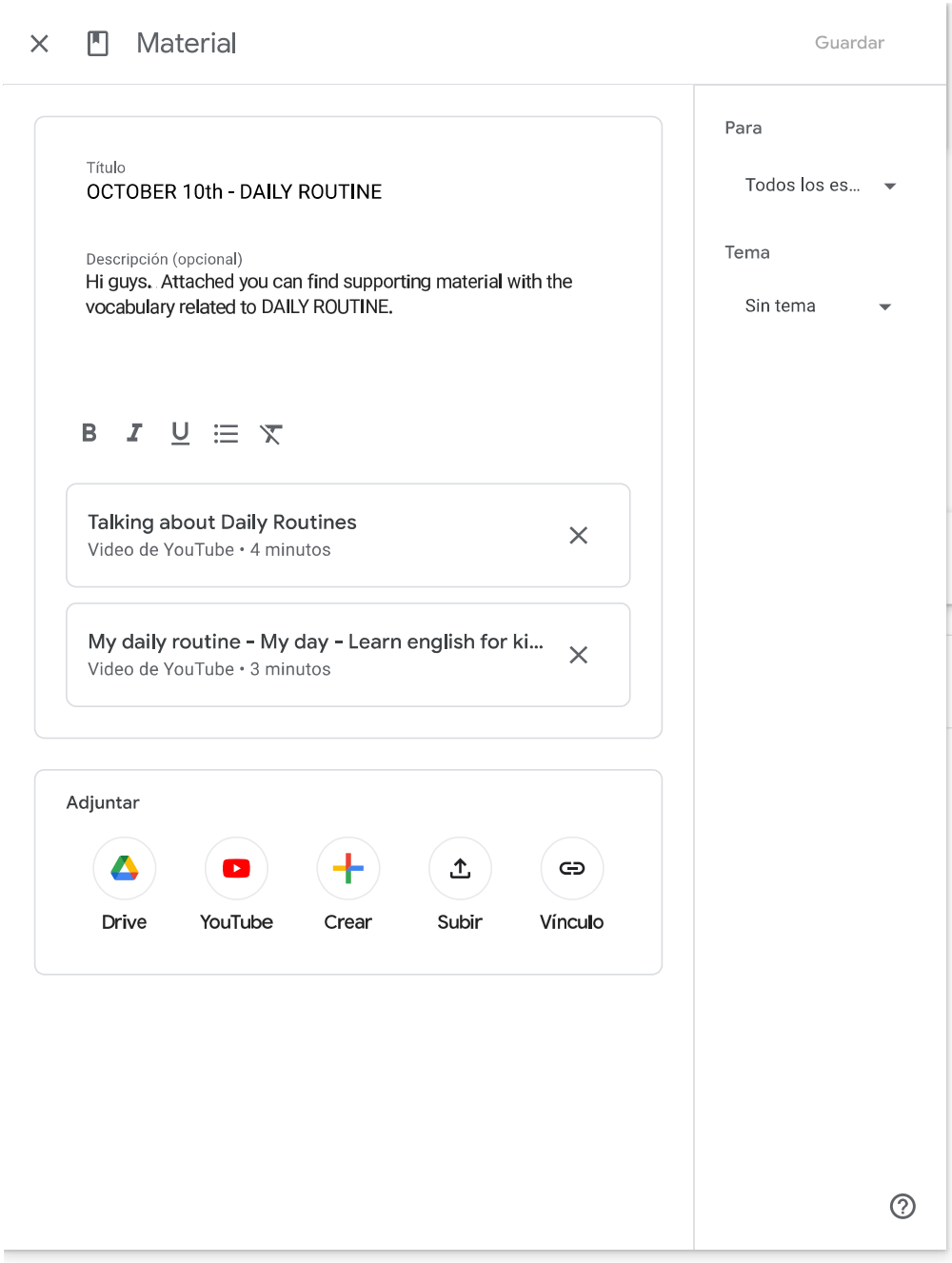
Erika acuña publicó nuevo material: OCTOBER 12th - SPELLING RULES FOR THE THIRD PERSON
11 oct

Erika acuña publicó nuevo material: OCTOBER 10th - DILY ROUTNE
10 oct (Editado: 10 oct)

Erika acuña
10 oct

Hello guys. Welcome back to this class!! Enjoy it!!

Agregar comentario para la clase...


Material
Guardar
Título
OCTOBER 10th - DAILY ROUTINE
Descripción (opcional)
Hi guys. Attached you can find supporting material with the vocabulary related to DAILY ROUTINE.
Talking about Daily Routines
Video de YouTube • 4 minutos
My daily routine - My day - Learn english for ki...
Video de YouTube • 3 minutos
Adjuntar
Drive
YouTube
Crear
Subir
Vínculo
Para
Todos los es...
Tema
Sin tema

Personalizar

FINAL EXAM - LEVEL BASIC 4

mrs.acuna.englishteacher@gmail.com Cambiar cuenta

No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

FULL NAME *

Tu respuesta

Siguiente

Borrar formulario

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad

Google Formularios

Material

Guardar

Título

OCTOBER 2nd - SIMPLE PAST NEGATIVE FORM

Descripción (opcional)

Hi guys. Here you have supporting material regarding the structures of the simple past in the negative form.

In adition, you have some exercises for you to practice.

PAST SIMPLE, NEGATIVE FORM | PPT
https://www.slideshare.net/Aimara21/past-simple-negat

Past simple: negative forms
https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/neg

Adjuntar

Drive YouTube Crear Subir Enlace

Para

Toda la clase

Tema

Sin tema

Material

Guardar

Título

Descripción (opcional)

Hi guys. Here you have supporting material regarding the structures of the simple past in the negative form.

In adition, you have some exercises for you to practice.

PAST SIMPLE, NEGATIVE FORM | PPT
https://www.slideshare.net/Aimara21/past-simple-negat

Past simple: negative forms
https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/neg

Adjuntar

Drive YouTube Crear Subir Enlace

Para

Toda la clase

Tema

Sin tema

Classroom > BASIC 4 SEPT_OCTUBRE
Mrs Erika Acuña

Instrucciones | Trabajo del estudiante

OCTOBER 3rd - PRACTICE WITH COMPARATIVES OR SUPERLATIVES

7 Entregadas | 7 Asignadas

Se aceptan entregas

Todas

Daniel Montealegre G

4 archivos adjuntos
Entregada

esperanza samper

2 archivos adjuntos
Entregada fuera de plazo

José Manuel Mejia

English.docx
Entregada

keneidy montiel

Comparative and sup...
Entregada fuera de plazo

Mauricio León Monterroza Buelvas

2 archivos adjuntos
Entregada fuera de plazo

Nairobys Silva Franco

5 archivos adjuntos
Entregada fuera de plazo

Sebastian Blanco

2 archivos adjuntos
Entregada

Andy Sarmiento
No hay archivos adjun...
Sin entregar

Carlos Rada
No hay archivos adjun...
Sin entregar

David Esteban Altamar Samper
No hay archivos adjun...
Sin entregar

fausy salgado
No hay archivos adjun...
Sin entregar

Iri Guzman
No hay archivos adjun...
Sin entregar

Jovanna Barrios correa
No hay archivos adjun...
Sin entregar

Marilyn Maury
No hay archivos adjun...
Sin entregar

Tarea

Guardar

Título

OCTOBER 9th - WRITING PRODUCTION

Instrucciones (opcional)

Explain what happened to robin in a short paragraph. Use both, affirmative and negative structures of regular and irregular verbs.
Then share to the class.

Adjuntar

Drive YouTube Crear Subir Enlace

Para

Toda la clase

Puntos

100

Fecha de entrega

Sin fecha de entrega

Tema

Sin tema

Rúbrica

+ Rúbrica

Comprobar plagio (originalidad)
Más información

Material editado

Tarea

Guardar

Título

Instrucciones (opcional)

Explain what happened to robin in a short paragraph. Use both, affirmative and negative structures of regular and irregular verbs.
Then share to the class.

Adjuntar

Drive YouTube Crear Subir Enlace

Material editado

Para

Toda la clase

Puntos

Fecha de entrega

Sin fecha de entrega

Tema

Sin tema

Rúbrica

+ Rúbrica

Comprobar plagio (originalidad)
Más información