PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Octubre de 2023

Señor

RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 4561778**
Coordinador académico
Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Santa Marta D.T.C.H

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2023

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 4561778

Lucy Esther Fernández Galindo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 57.428.366 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el **Centro Acuícola y Agro Industral de Gaira**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

ADICION: las partes convienen adicionar el valor del contrato de prestación de servicio de la referencia en la suma de ($ 1.365.610), se modificara el valor y la forma de pago la cual quedara asi:
Valor y forma de Pago: TREINTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y SIETE MIL OCHENTA Y UNO PESOS M/CTE ($38.237.081). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero de 2023 por valor de TRES MILLONES CIENTO CUARENTA MIL NOVECIENTOS TRES PESOS M/CTE ($3.140.903); b) Ocho pagos iguales por los meses de Marzo a Octubre de 202, por valor de CUATRO MILLONES NOVENTA Y SIES MIL OCHOCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE ($4.096.830) cada uno: c) Un pago en el mes de Noviembre de 2023 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS VEINTIUN MIL QUINIENTOS TREINTA Y SIETE PESOS M/CTE ($2.321.537).

Plazo: Será hasta el 17 de Noviembre de 2023.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para desarrollar la formación del programa de Articulación con la Media programados por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de ACUICOLA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices. en la especialidad acuícola a las siguientes formaciones: 2477924-2477925- 2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola. I.E.D Macondo Zona Bananera fichas: 2476040-2476044	ANEXO 1
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa(s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Guías de aprendizaje, planeación pedagógica, material de apoyo e instrumentos de evaluación Grado 10 y 11	ANEXO 2
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando le sean asignados.	Se continua con el seguimiento de la etapa productiva a los aprendices de grado 11 de las fichas 2477924-2477925 pertenecientes al IED de Salamina. Y 2476040-2476044 I.E.D Macondo Se diligenció el formato de selección-modificación-alternativa etapa productiva con cada una de las fichas de grado 11 relacionadas anteriormente.	Enviado al maría Fernanda Cantillo Coordinadora de gestión educativa con copia al dinamizador del programa y subidos al driver dispuesto para esta acción
6	Llevar control de las inasistencias de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus	ANEXO 3
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Juicios evaluativos emitidos competencias técnicas fichas 2477924-2477925 pertenecientes al IED de Salamina. Y 2476040-2476044 I.E.D Macondo	Evidencias subidas al drive de certificación

9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Utilizacion de la plataforma territorium como apoyo tecnológico en el proceso formativo	ANEXO 4
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
11	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Reunión con Coordinador de formación Rafael subdirector de centro, coordinadora de gestión educativa y líder del programa. Reunión Con Líder de articulación Alfredo Rivas-seguimiento a proceso de certificación de las fichas grado 11	ANEXO 5
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Portafolio actualizado para los grados 10 y 11 mes agosto	Portafolio actualizado en drive

15	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales. Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
16	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
17	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
18	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Se promociono la oferta educativa de modalidad virtual vigente este mes	ANEXO 6
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean	No hay evidencia para este periodo

		necesarias, dentro de la actual vigencia.	
20	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
21	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
22	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
23	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
25	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe Mensual contractual diligenciado	Enviado al Lider de Articulacion con la Media

26	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2023, o durante la ejecución del contrato si el inicio de ejecución se da posterior a esta fecha.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9456949568 la planilla, Aportes en línea y correspondiente al mes de septiembre del 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (15) folios

Cordialmente,

Firma

Lucy Esther Fernández Galindo
C.C. No. 57.428.366 Santa Marta

Recibí a satisfacción:

Firma
RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 4561778
Coordinador Académico

EVIDENCIAS

ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, 2477924- 2477925-2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola. I.E.D Macondo Zona bananera fichas: 2476040-2476044

GRADOS 11 I.E.D SALAMINA





GRADOS 10 I.E.D SALAMINA





I.E.D Macondo Zona bananera fichas: 2476040-2476044









ANEXO2: Planeación y ejecución del desarrollo curricular del programa

FICHAS: 2477924- 2477925 I.E.D SALAMINA- GRADOS 11. 2476040-2476044 I.E.D MACONDO ZONA BANANERA

PROYECTO FORMATIVO:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto									
Código Proyecto SOFIA:	2223696	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	7		
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA			1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA				
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA								
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.								
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20								
1.6 Empresas o Instituciones que participan en su formulación o finanolación: (si Existe)	SENA, I.E.D								
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultra, Produccion, Ras, Comercializacion, Postcosecha y BPA								
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:	33					
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0					
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22					

2. Estructura del proyecto
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar
Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscicolas como estanques en tierra piletas, albercas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando policultivos de Cachama y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido; todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha conllevado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo estén por debajo del peso esperado, presenten deficiente caracteristicas organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?

24/03/2021 11:40:41 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 12

GUIA DE APRENDIZAJE:

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE: RAP 1

- **Denominación del Programa de Formación**: TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:**733293
- **Nombre del Proyecto:** Adecuacion De Unidades Pisicolas Productivas En Sistemas Cerrados En Las I.E.D. Del Departamento Del Magdalena
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** Reproducir la especie acorde a sus requerimientos
- **Competencia: Cosechar el producto cumpliendo con las normas técnicas y de calidad establecidas para cada especie** (200 Horas)
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  RAP1- Alistar equipos y materiales para realizar la cosecha y empaque según especie y solicitud del cliente establecidas para cada especie
  Duracion: 11 Horas: 9 Horas Directa y 2 Horas Indirecta

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices, espero que en esta competencia se mantengan activos y participativos en cada una de las actividades.

El éxito de una empresa acuícola está en realizar una buena cosecha para evitar deterioro en el producto. Es importante que usted lea con atención, observe, reflexione, asocie, analice su experiencia y escriba con originalidad, creatividad, sustentado manejo y claridad tanto de los conceptos, como de los procesos.

En adición se le brinda la oportunidad de compartir escrito con sus compañeros de la formación para que de tal forma, mediante un proceso de retroalimentación se beneficie el aprendizaje colaborativo en clase, realización de visita de asistencia a granja acuícolas y planteamiento de problemas reales.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales de formación, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL

3.1.1. Basado en sus conocimientos previos, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

Ambiente requerido: Contexto escolar
Materiales: Tablero, marcadores, video Been
Tiempo: 30 Minutos

Nota: Esta actividad tiene como finalidad, enfocarlo en el desarrollo de los temas de esta guia de aprendizaje.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO

3.1.Estimado aprendiz, define que es cosecha de productos pesqueros y cuantas clases de cosecha existen.



Ambiente de aprendizaje Requerido: Contexto escolar
Materiales: Marcadores, lápices, hojas de block
Tiempo: 30 minutos

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

3.3.1 **Actividad de aprendizaje 1. (Cognitiva).** Apreciado aprendiz, Reconocer elconcepto de cosecha del producto según especificaciones tecnicas

3.3.1.1 Subactividad: Contesta verdadero o falso.
Después de cuidar durante seis meses a los peces en la etapa de ceba llega el momento de la cosecha o captura de los peces para su comercialización? ( )

Despues del adecuado manejo de los peces se le podrá brindar al cliente un producto de buenas caracteristicas fisicas y de buen sabor? ( )

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE: RAP 2

- **Denominación del Programa de Formación**: TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:**733293
- **Nombre del Proyecto:** Adecuacion De Unidades Pisicolas Productivas En Sistemas Cerrados En Las I.E.D. Del Departamento Del Magdalena
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** Reproducir la especie acorde a sus requerimientos
- **Competencia: Cosechar el producto cumpliendo con las normas técnicas y de calidad establecidas para cada especie** (200 Horas)
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  RAP2- MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO CULTIVADO
  Duracion: 7 Horas: 5 Horas Directa y 2 Horas Indirecta

2. PRESENTACIÓN

Las instalaciones, materiales e instrumentos utilizados para la manipulación de los peces deberán mantenerse limpios, desinfectados y en buen estado. Antes del inicio y al final de la jornada laboral, se limpiarán adecuadamente los materiales e instrumentos. Para la cosecha es recomendable utilizar materiales no-corrosivos, no-tóxicos, lisos, impermeables, de fácil limpieza y desinfección.. Se deben aplicar técnicas apropiadas de cosecha para evitar el daño físico y el estrés en los peces El producto no debe someterse al calor extremo o a variaciones bruscas de temperatura, o exponerse directamente al sol o a superficies que hayan sido calentadas por el sol. Se deben mantener temperaturas bajas durante la cosecha para evitar la proliferación de microorganismos que pueden afectar la calidad e inocuidad del producto

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL

3.1.1. Una de las acciones más importantes en la UPA es el momento de la cosecha, eviscerado y preparación de los alimentos. Estas acciones son la parte primordial en donde ha de asegurarse la inocuidad de los productos, ya que deben llevarse controles y políticas muy estrictas que eviten cualquier tipo de contaminación cruzada y afectar la calidad final para el consumo humano. Como afectaría la contaminación cruzada la inocuidad de los productos acuícolas?

Nota: Esta actividad tiene como finalidad, enfocarlo en el desarrollo de los temas de esta guia de aprendizaje.

Materiales: Ninguno
Tiempo: 30 Minutos

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO

3.1. Teniendo en cuenta el link del anexo investiga las politicas de higiene del personal durante la cosecha. Socializalas en el aula de clase

Ambiente requerido: Contexto escolar
Anexo:https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/463237/Primer_borrador_manual_de_buenas_pr_ctica_acuicolas_peces.pdf
Materiales: Ninguno
Tiempo: 30 Minutos

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

3.3.1 **Actividad de aprendizaje 1. (Cognitiva).** Apreciado aprendiz, Describir las artes de pesca y sus caracteristicas según parámetros establecidos

3.3.1.1 Subactividad: Atraves de un mapa conceptual describe las artes de pesca y sus caracteristicas mas importante.

Ambiente de aprendizaje Requerido: Contexto escolar -Virtual
Anexo: https://www.fao.org/3/ag196s/AG196S01.htm
Materiales: Tablero acrílico, marcador borrable, papeleria, proyector, computador
Tiempo Aproximado: 1 hora

Actividad de Aprendizaje 2.(procedimental) Apreciado aprendiz, manejar los equipos de cosecha o artes de pesca según las especificaciones técnicas del organismo cultivado

3.3.1.2 Subactividad: Elabora un cuadro de conceptos y sus dibujos de los materiales utilizados para la cosecha de productos pesqueros.

Anexo: https://www.fao.org/3/ag196s/AG196S01.htm
Tiempo: 2 Horas

3.3.3 Actividad de Aprendizaje 3.(Actitudinal): Apreciado aprendiz, Establecer las condiciones de manejo durante el proceso de cosecha de manera responsable según criterios técnicos.

3.3.3.1 Subactividad 1: Selecciona un arte de pesca que mas utilicen en la región, describe sus medidas y dimensiones, puedes tomar una foto como evidencia o dibujarla en su defecto.

GFPI-F-135 V01

PLANEACION PEDAGOGICA:

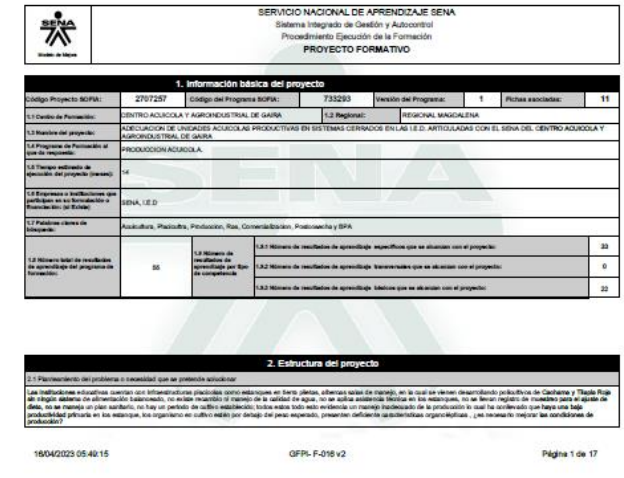
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	mar-23
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733293 VERSION 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ADECUACION DE UNIDADES PISCICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2445603
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ERNANDEZ GALINDO-MARTIN CAICEDO MARTINEZ-CIRLE GRANADOS-VILLY PIN
	Nombres y Apellidos
	Regional y Centro de formación REGIONAL MAGDALENA Y C.A.A.G
	Regional y Centro de formación

			ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE	Cognitivo: Reconocer el concepto de cosecha del producto según especificaciones técnicas	3	0.5 Min	Aprendizaje colaborativo	Campo	Rudar, valder, balanza	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Manejar la alimentación del empaque para el transporte Operar los equipos a utilizar de acuerdo a la cosecha según tipo de especie	Conocimiento: Cuestionario	
				Procedimental: Clarificar los equipos y materiales más usados para la cosecha según requerimiento	3	0.5 Min						Desempeño: Observación Directa	
				Vivencial: Establecer las condiciones de manejo durante el proceso de cosecha de manera responsable según criterios técnicos.	3	1						Producto: Lista de chequeo	
			MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO CULTIVADO	Cognitivo: Describir los artes de pesca y su característica según parámetros establecidos	1	0.5 Min	Aprendizaje colaborativo	Campo	Rudar, valder, balanza	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Operar los equipos a utilizar de acuerdo a la cosecha según tipo de especie	Conocimiento: Cuestionario	
				Procedimental: Manejar los equipos de cosecha o artes de pesca según las especificaciones técnicas del organismo cultivado	2	0.5 Min						Desempeño: Observación Directa	
				Vivencial: Establecer las condiciones de manejo durante el proceso de cosecha de manera responsable según criterios técnicos.	2	1						Producto: Lista de chequeo	
			INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA	Cognitivo: Definir la composición química de la carne del pescado según criterios técnicos	1	0.5 Min	Aprendizaje colaborativo	Campo	Black, lapicero, marcadores	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Inspeccionar la buena calidad del producto en proceso de cosecha según criterios establecidos y protocolos de la empresa	Conocimiento: Cuestionario	
				Procedimental: Aplicar el manejo de post cosecha del pescado según buenas prácticas acuícolas	2	0.5 Min						Desempeño: Observación Directa	
				Vivencial: Establecer las condiciones de manejo durante el proceso de cosecha de manera responsable según criterios técnicos.	2	1						Producto: Lista de chequeo	

FICHAS: 2715099- 2715124 I.E.D SALAMINA

PROYECTO FORMATIVO:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

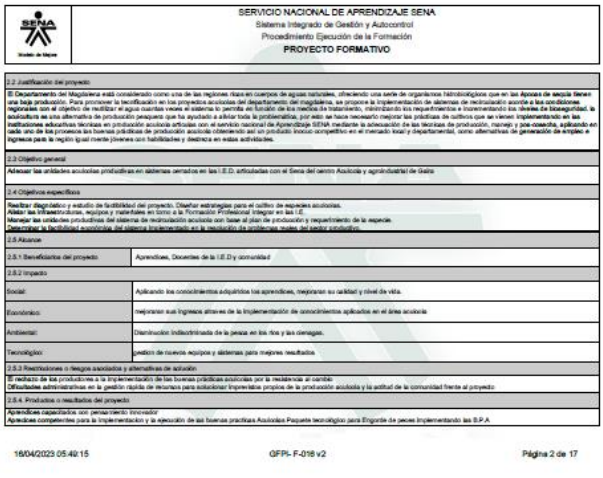
Código Proyecto SOFIA:	2707257	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	11
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA				
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. ARTICULADAS CON EL SENA DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	14						
1.6 Empresa o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultura, Producción, Ras, Comercialización, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por Eje de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:			33	
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:			0	
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:			22	

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscícolas como estanques en tierra pilotes, albercas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando prácticas de Cachama y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido, todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha ocasionado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo están por debajo del peso esperado, presentan deficiente características organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?

16/04/2023 05:49:15 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 17



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

2.2 Justificación del proyecto:

El Departamento del Magdalena está considerado como una de las regiones ricas en cuerpos de aguas naturales, ofreciendo una serie de organismos hidrobiológicos que en las épocas de sequía tienen una baja producción. Para promover la tecnificación en los proyectos acuícolas del departamento del magdalena, se propone la implementación de sistemas de recirculación acorde a las condiciones regionales con el objetivo de realizar el agua cuantas veces el sistema lo permita en función de los metros de tratamiento, minimizando los requerimientos e incrementando los niveles de bioseguridad. la acuicultura es una alternativa de producción pesquera que ha ayudado a aliviar toda la problemática, por esto se hace necesario mejorar las prácticas de cultivos que se vienen implementando en las instituciones educativas técnicas en producción acuícola articulas con el servicio nacional de Aprendizaje SENA mediante la adecuación de las técnicas de producción, manejo y pos-cosecha, aplicando en cada uno de los procesos las buenas prácticas de producción acuícola obteniendo así un producto inocuo competitivo en el mercado local y departamental, como alternativas de generación de empleo e ingresos para la región igual mente jóvenes con habilidades y destreza en estas actividades.

2.3 Objetivo general:

Adecuar las unidades acuícolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del centro Acuícola y agroindustrial de Gaira

2.4 Objetivos específicos

Realizar diagnóstico y estudio de factibilidad del proyecto. Diseñar estrategias para el cultivo de especies acuícolas.
Alistar las infraestructuras, equipos y materiales en torno a la Formación Profesional Integral en las I.E.
Manejar las unidades productivas del sistema de recirculación acuícola con base al plan de producción y requerimiento de la especie.
Determinar la factibilidad económica del sistema implementado en la resolución de problemas reales del sector productivo.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, Docentes de la I.E.D y comunidad
2.5.2 Impacto	
Social:	Aplicando los conocimientos adquiridos los aprendices, mejoraran su calidad y nivel de vida.
Económico:	mejoraran sus ingresos atraves de la implementación de conocimientos aplicados en el área acuícola
Ambiental:	Disminución indiscriminada de la pesca en los ríos y las ciénagas.
Tecnológico:	gestion de nuevos equipos y sistemas para mejores resultados

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

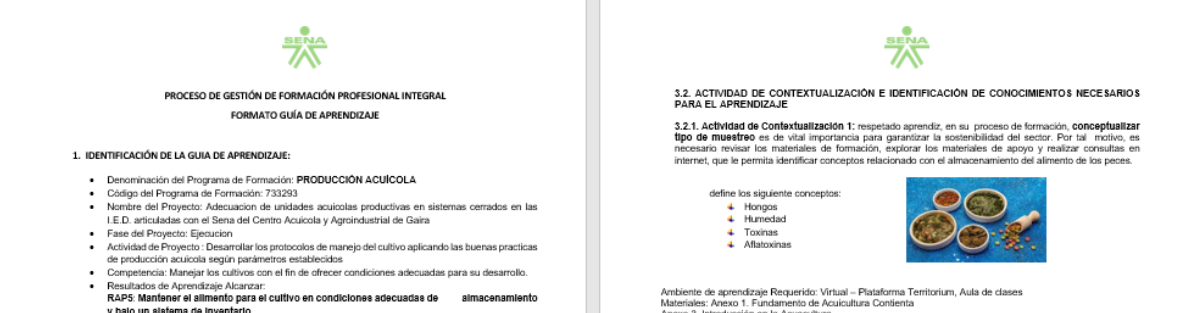
El rechazo de los productores a la implementación de las buenas prácticas acuícolas por la resistencia al cambio
Dificultades administrativas en la gestión rápida de recursos para solucionar imprevistos propios de la producción acuícola y la actitud de la comunidad frente al proyecto

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

Aprendices capacitados con pensamiento innovador
Aprendices competentes para la implementación y la ejecución de las buenas practicas Acuícolas Paquete tecnológico para Engorde de peces implementando las B.P.A

16/04/2023 05:49:15 GFPI- F-016 v2 Página 2 de 17

GUIA DE APRENDIZAJE RAP 5



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCIÓN ACUÍCOLA**
- Código del Programa de Formación: 733293
- Nombre del Proyecto: Adecuacion de unidades acuicolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del Centro Acuicola y Agroindustrial de Gaira
- Fase del Proyecto: Ejecucion
- Actividad de Proyecto : Desarrollar los protocolos de manejo del cultivo aplicando las buenas practicas de producción acuicola según parámetros establecidos
- Competencia: Manejar los cultivos con el fin de ofrecer condiciones adecuadas para su desarrollo.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  RAP5: Mantener el alimento para el cultivo en condiciones adecuadas de almacenamiento y bajo un sistema de inventario

3.2. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

3.2.1. Actividad de Contextualización 1: respetado aprendiz, en su proceso de formación, **conceptualizar tipo de muestreo** es de vital importancia para garantizar la sostenibilidad del sector. Por tal motivo, es necesario revisar los materiales de formación, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet, que le permita identificar conceptos relacionado con el almacenamiento del alimento de los peces.

define los siguiente conceptos:

- Hongos
- Humedad
- Toxinas
- Aflatoxinas

Ambiente de aprendizaje Requerido: Virtual – Plataforma Territorium, Aula de clases
Materiales: Anexo 1. Fundamento de Acuicultura Continenta

PLANEACION PEDAGOGICA:

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	jun-23
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733293 VERSION 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. ARTICULADAS CON EL SENA DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDI
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2707257
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LUCY FERNANDEZ GALINDO-MARTIN CAICEDO MARTINEZ-CIRLE GRANADOS-WILLY PIMIENTA — Regional y Centro de formación REGIONAL
Nombres y Apellidos	Regional y Centro de for

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES		
EVALUACION	DESARROLLADOS EN LA LINEA DE PRODUCCION ACUICOLA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	Procedimental: Diligenciar formatos para registro de parámetros físicoquímicos del agua según criterios	4	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clase	Kit de calidad de agua, cartonaje, pecera	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Muestrear las condiciones y parámetros físico-químicos del agua del cultivo aplicando técnicas adecuadas	Desempeño: Observacion Directa
				Volicional: Verificar los parámetros físico-químicos del agua durante el desarrollo del cultivo de manera responsable según requerimientos	3	1						Producto: Lista de chequeo
EJECUCION	DESARROLLAR LOS PROTOCOLOS DE MANEJO DEL CULTIVO APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS DE PRODUCCION ACUICOLA SEGÚN PARAMETROS ESTABLECIDOS		REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO	Cognitivo: Relacionar los conceptos de alimentación en acuicultura según criterios técnicos	6	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clase	Harinas concentradas para pecez, cartonaje, cartulina,	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Provee el alimento a las organismos hidrobiológicos según parámetros técnicos y condicionar del cultivo	Conocimiento: Cuestionario
				Procedimental: Determinar la frecuencia y principios nutricionales con base en los requerimientos de la especie y la fase del cultivo	6	1						Desempeño: Observacion Directa
				Volicional: Verificar los tipos de alimentos de manera responsable según los requerimientos de la especie	6	2						Producto: Lista de chequeo
			MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO	Cognitivo: Identificar los factores que intervienen en el almacenamiento del alimento de los peces según	3	0,5	Aprendizaje Colaborativo	Aula de clase	cartonaje, alimento concentrado, pecez	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-VILLY PIMIENTA	Diligenciar cuidar y reportar de alimentación y de inventario del alimento	Conocimiento: Cuestionario
				Procedimental: Analizar que ubicación tiene el Pato en los cultivos acuícolas según criterios técnicos.	3	0,5						Desempeño: Observacion Directa
				Volicional: Valorar la mejora en el almacenamiento del alimento en acuicultura de manera responsable según parámetros establecidos	3	1						Producto: Lista de chequeo
			CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE CULTIVADA	Cognitivo: Reconocer los correctivos de la calidad del agua según parámetros establecidos	4	1	Aprendizaje colaborativo	Campo	Kit de calidad de agua, cartonaje, pecez	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Aplica correctivos a la calidad del agua, basado en el reporte de laboratorio y	Conocimiento: Cuestionario

ANEXO 3: Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus

FICHAS 2477924-2477925 I.E.D SALAMINA

1= Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA: 2477924

FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			19-Martes		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
1,8E+07	108121237	MARIA FERNANDA ACOSTA OROZCO	0		0
1,8E+07	104314015	JORGE LUIS BARRAZA RADA	1		0
1,8E+07	10820444	FARID LEONARDO CAMACHO GALINDO	1		0
1,8E+07	108121263	YELANIS PAOLA CAMARGO CARRILLO	1		0
1,8E+07	108121242	IVANA KARINA CANTILLO BOLAÑO	1		0
1,8E+07	108121293	IVAN ELIAS CARRANZA FANDIÑO	0		0
1,8E+07	104462538	DANNA CAROLINA CERVANTES CARM	1		0
1,8E+07	104461550	SEBASTIAN DAVID CERVANTES COLLA	1		0
1,8E+07	108121240	JESUS DAVID GAMEZ PALLARES	0		0
1,8E+07	108121206	RAFAEL ARTURO GUETTE FONTALVO	0		0
1,8E+07	108357339	MARIA JOSE JIMENEZ LEIVA	0		0
1,8E+07	108121252	ZOLANYIEE VANESA JIMENEZ TORRES	1		0
1,9E+07	108121214	MARLON JOSE MACHADO MARMOL	1		0
1,8E+07	108204455	LUISA FERNANDA MERCADO MARQUE	0		0
1,8E+07	108121255	MARIA CAMILA MURILLO CARRILLO	0		0
1,8E+07	108121243	SHARID SHADAY PATIÑO PATIÑO	1		0
1,8E+07	108121225	MARIA LIZ RADA ROMO	0		0
1,8E+07	108121249	RAFAEL ANTONIO REYES PORRAS	1		0
1,4E+07	104225593	VANESSA MARLENE RODRIGUEZ YANC	1		0
1,8E+07	108121238	JUAN CAMILO SOLANO BORJA	1		0
1,9E+07	108204487	NICOLLE CAROLINA TORREGROZA PEF	1		0
1,8E+07	108204475	SAMARA PATRICIA TORRES CANTILLO	1		0
1,8E+07	108121236	KELVIS ANDRES VARGAS GAMEZ	1		0
1,8E+07	104189297	ALBERTO CARLOS VILLA CASTRO	1		0
1,9E+07	108287334	MAIRA ALEJANDRA VIZCAINO MERCAI	0		0

1= Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA 2477924

FORMATO ASISTENCIAS 2023-10

			3-Martes		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
17501362	108121237	MARIA FERNANDA ACOSTA OROZCO	0		0
17501427	104314015	JORGE LUIS BARRAZA RADA	1		0
17501382	108204442	FARID LEONARDO CAMACHO GALINDO	1		0
17504417	108121263	YELANIS PAOLA CAMARGO CARRILLO	1		0
17501422	108121242	IVANA KARINA CANTILLO BOLAÑO	0		0
17501387	108121293	IVAN ELIAS CARRANZA FANDIÑO	0		0
17501392	104462538	DANNA CAROLINA CERVANTES CARMARC	1		0
17501372	104461550	SEBASTIAN DAVID CERVANTES COLLAZO	1		0
17504397	108121240	JESUS DAVID GAMEZ PALLARES	0		0
17501407	108121206	RAFAEL ARTURO GUETTE FONTALVO	0		0
17504402	108357339	MARIA JOSE JIMENEZ LEIVA	1		0
17504387	108121252	ZOLANYIEE VANESA JIMENEZ TORRES	1		0
19038892	108121214	MARLON JOSE MACHADO MARMOL	1		0
17501322	108204455	LUISA FERNANDA MERCADO MARQUEZ	1		0
17501402	108121255	MARIA CAMILA MURILLO CARRILLO	1		0
17504412	108121243	SHARID SHADAY PATIÑO PATIÑO	1		0
17501302	108121225	MARIA LIZ RADA ROMO	0		0
17501367	108121249	RAFAEL ANTONIO REYES PORRAS	0		0
13892910	104225593	VANESSA MARLENE RODRIGUEZ YANCY	1		0
17501417	108121238	JUAN CAMILO SOLANO BORJA	1		0
19038877	108204487	NICOLLE CAROLINA TORREGROZA PERTUZ	1		0
17501332	108204475	SAMARA PATRICIA TORRES CANTILLO	1		0
17501337	108121236	KELVIS ANDRES VARGAS GAMEZ	1		0
17501377	104189297	ALBERTO CARLOS VILLA CASTRO	1		0
19038882	108287334	MAIRA ALEJANDRA VIZCAINO MERCADO	0		0

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA 2477925

FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			19-Martes		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
1,7E+07	10812128	ROSIMAR JULIETH ACUÑA MARTINEZ	0		0
1,9E+07	10812125	KEVIN BOLAÑO BOLAÑO	1		0
1,7E+07	10812124	JORGE ELIECER BOLAÑOS ALVAREZ	1		0
1,7E+07	10431325	JESUS DAVID CASTILLO CORRALES	1		0
1,8E+07	1004298	JEISON ENRIQUE CERVANTES GARCIA	0		0
1,7E+07	10812124	DAIRO DE JESUS CERVANTES MANGA	1		0
1,7E+07	10812124	ALBA SOFIA COBA CANTILLO	1		0
1,7E+07	10812124	ALEJANDRO JUNIOR ESCALANTE ACOS	1		0
1,7E+07	10812124	OSCAR ANDRES FUENTES MAESTRE	1		0
1,7E+07	10812124	WILLIAM DAVID MAZA VEGA	1		0
1,7E+07	10812124	CARLOS MANUEL MOLINA MONTERO	1		0
1,7E+07	10812123	MAYERLYS MERCEDES MOYA OROZCO	1		0
1,8E+07	10812134	SHARITH MISETH MOYA OROZCO	1		0
1,7E+07	10812126	ALBERTO MARIO OROZCO MERCADO	1		0
1,7E+07	10812126	JOVALDIS ENRIQUE OROZCO ORTEGA	1		0
1,8E+07	10446077	ANTHONY GIOVANNI PACHECO MERCAI	1		0
1,7E+07	10812120	RICARDO ENRIQUE PACHECO PATIÑO	1		0
1,7E+07	10812126	LORAINE DALLANA ROMO GUETTE	1		0
1,7E+07	10812124	RONALDO RAFAEL ROMO VERGARA	1		0
1,7E+07	10820450	MILTON JOSE TORREGROZA ESCORCIA	1		0
1,7E+07	10812120	ALVIN EDWIN TORREGROZA OROZCO	1		0
1,7E+07	10812124	MARIA ALEJANDRA VERGARA PERTUZ	1		0
5795827	1082044	JAVID MANUEL VIZCAINO CARRANZA	0		0

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA 2477925

FORMATO ASISTENCIAS 2023-10

			3-Martes		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
17498822	108121285	ROSIMAR JULIETH ACUÑA MARTINEZ	0		0
18930812	108121256	KEVIN BOLAÑO BOLAÑO	1		0
17498862	108121248	JORGE ELIECER BOLAÑOS ALVAREZ	1		0
17498857	104313251	JESUS DAVID CASTILLO CORRALES	1		0
17504187	100429866	JEISON ENRIQUE CERVANTES GARCIA	0		0
17498837	108121242	DAIRO DE JESUS CERVANTES MANGA	1		0
17498887	108121249	ALBA SOFIA COBA CANTILLO	0		0
17498847	108121246	ALEJANDRO JUNIOR ESCALANTE ACO	1		0
17498872	108121243	OSCAR ANDRES FUENTES MAESTRE	1		0
17498907	108121240	WILLIAM DAVID MAZA VEGA	1		0
17498827	108121245	CARLOS MANUEL MOLINA MONTERO	1		0
17498807	108121238	MAYERLYS MERCEDES MOYA OROZC	1		0
17504382	108121347	SHARITH MISETH MOYA OROZCO	1		0
17498877	108121265	ALBERTO MARIO OROZCO MERCADO	1		0
17493227	108121261	JOVALDIS ENRIQUE OROZCO ORTEGA	1		0
17504182	104460778	ANTHONY GIOVANNI PACHECO MERC	0		0
17498812	108121202	RICARDO ENRIQUE PACHECO PATIÑO	1		0
17498917	108121262	LORAINE DALLANA ROMO GUETTE	1		0
17498902	108121245	RONALDO RAFAEL ROMO VERGARA	1		0
17498852	108204500	MILTON JOSE TORREGROZA ESCORCI	1		0
17498892	108121203	ALVIN EDWIN TORREGROZA OROZCO	1		0
17498882	108121243	MARIA ALEJANDRA VERGARA PERTU	0		0
5795827	108204468	JAVID MANUEL VIZCAINO CARRANZA	0		0

Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus

FICHAS 2715124-2715099 I.E.D SALAMINA

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA 2715099

FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			20-Miércoles		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
2,7E+07	10820452	DANNA CAROLINA CANTILLO ACOSTA	1		0
2,7E+07	103181444	ANDREA VALENTINA CANTILLO BERRIO	1		0
2,7E+07	10820450	GABRIELA JUDITH CANTILLO MANGA	1		0
1,2E+07	10470450	DANIELLA CASTELLAR TORRES	1		0
2,7E+07	10820450	EDUARDO RAFAEL CASTRO TORRES	1		0
2,7E+07	108121263	DANIELA ISABEL CERVANTES ACOSTA	1		0
2,7E+07	108121275	ANDRES DAVID CERVANTES TORRES	1		0
2,7E+07	108357412	BRANDY YULEISIS FANDIÑO PALMERA	0		0
2,7E+07	108121239	CAMILO ISAAC GAMEZ CAMACHO	0		0
2,7E+07	108121268	ELEYDIS ANDREA GUETTE VARELA	0		0
2,7E+07	108121330	JESUS DANIEL JIMENEZ PALLARES	1		0
2,7E+07	108121274	EDILSON ALBERTO MARMOL ARAQUE	1		0
2,7E+07	108121253	JAMIR DAVID MOLINA BONETT	0		0
2,7E+07	108204513	HANNA DANIELA MUTTO PATIÑO	1		0
2,7E+07	108121264	ANDREA CAROLINA OROZCO CANTILLO	1		0
2,7E+07	108121274	EDWAR DAVID PALLARES MEJIA	1		0
2,7E+07	108121273	CARLOS JOSE PATIÑO CANTILLO	1		0
2,7E+07	108121263	HOLLMAN DAVID TORREGROZA PORRA	1		0
2,7E+07	10820450	EDGAR JOSE TORRES PATIÑO	1		0
2,7E+07	108121274	JOSE JORGE URIELES ESCALANTE	1		0

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA 2715099

FORMATO ASISTENCIAS 2023-10

			4-Miércoles		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
2,7E+07	10820452	DANNA CAROLINA CANTILLO ACOSTA	1		0
2,7E+07	10318144	ANDREA VALENTINA CANTILLO BERRIO	1		0
2,7E+07	10820450	GABRIELA JUDITH CANTILLO MANGA	1		0
1,2E+07	10470450	DANIELLA CASTELLAR TORRES	1		0
2,7E+07	10820450	EDUARDO RAFAEL CASTRO TORRES	1		0
2,7E+07	10812126	DANIELA ISABEL CERVANTES ACOSTA	1		0
2,7E+07	10812127	ANDRES DAVID CERVANTES TORRES	1		0
2,7E+07	10835741	BRANDY YULEISIS FANDIÑO PALMERA	1		0
2,7E+07	10812123	CAMILO ISAAC GAMEZ CAMACHO	1		0
2,7E+07	10812126	ELEYDIS ANDREA GUETTE VARELA	1		0
2,7E+07	10812133	JESUS DANIEL JIMENEZ PALLARES	1		0
2,7E+07	10812127	EDILSON ALBERTO MARMOL ARAQUE	1		0
2,7E+07	10812125	JAMIR DAVID MOLINA BONETT	0		0
2,7E+07	10820451	HANNA DANIELA MUTTO PATIÑO	1		0
2,7E+07	10812126	ANDREA CAROLINA OROZCO CANTILLO	1		0
2,7E+07	10812127	EDWAR DAVID PALLARES MEJIA	0		0
2,7E+07	10812127	CARLOS JOSE PATIÑO CANTILLO	1		0
2,7E+07	10812126	HOLLMAN DAVID TORREGROZA PORRAS	1		0
2,7E+07	10820450	EDGAR JOSE TORRES PATIÑO	1		0
2,7E+07	10812127	JOSE JORGE URIELES ESCALANTE	0		0

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA 2715124

FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			20-Miércoles		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
2,7E+07	10799322	YULEIMIS SHARICK ACOSTA BOLAÑO	1		0
2,7E+07	10812126	OSCAR ANDRES ACUÑA BARANDICA	1		0
2,7E+07	10812127	SANTIAGO ANDRES ACUÑA BROCHEI	1		0
2,7E+07	10812127	MARINA CECILIA ALVAREZ OROZCO	0		0
2,7E+07	10820465	JUAN MANUEL CAMARGO FUENTES	1		0
2,7E+07	10812127	LISETH JOHANA CANTILLO RUIZ	1		0
2,7E+07	10812125	YEINER ANDRES CARRANZA PABOLA	0		0
2,7E+07	10812129	SHEILA ANDREA FUENTES BOLAÑO	1		0
2,7E+07	10812126	KEINER ELIAS GONZALEZ CARRILLO	1		0
2,7E+07	11432394	LIZ DANNIS GUETTE MAZA	1		0
2,7E+07	10820453	KEIMY KARELY MAZA TORRES	1		0
2,7E+07	10812127	JUAN FELIPE MEDINA SANTANA	1		0
2,7E+07	10812126	LAURA NATALY MEDINA SOLANO	0		0
2,7E+07	10820450	OSNEL MONTAÑO CONDE	0		0
2,7E+07	10812124	CHAROL JULIANA MUÑOZ BOLAÑO	1		0
2,7E+07	10812125	VALERIA DEL CARMEN OROZCO GAM	0		0
2,7E+07	10799315	SHARON VANESSA OROZCO PAYARI	1		0
2,7E+07	10812126	LAURA VANESSA OROZCO SANTANC	1		0
2,7E+07	10812127	NADIA ISABEL PABOLA PERTUZ	1		0
2,7E+07	10820450	SAMUEL DAVID SERNA POLO	1		0
2,7E+07	10812124	MARIA JOSE SOLANO ARAQUE	1		0

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA 2715124

FORMATO ASISTENCIAS 2023-10

			4-Miércoles		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
2,7E+07	10799322	YULEIMIS SHARICK ACOSTA BOLAÑO	0		0
2,7E+07	10812126	OSCAR ANDRES ACUÑA BARANDICA	1		0
2,7E+07	10812127	SANTIAGO ANDRES ACUÑA BROCHERO	1		0
2,7E+07	10812127	MARINA CECILIA ALVAREZ OROZCO	1		0
2,7E+07	10820465	JUAN MANUEL CAMARGO FUENTES	0		0
2,7E+07	10812127	LISETH JOHANA CANTILLO RUIZ	1		0
2,7E+07	10812125	YEINER ANDRES CARRANZA PABOLA	1		0
2,7E+07	10812129	SHEILA ANDREA FUENTES BOLAÑO	1		0
2,7E+07	10812126	KEINER ELIAS GONZALEZ CARRILLO	0		0
2,7E+07	11432394	LIZ DANNIS GUETTE MAZA	0		0
2,7E+07	10820453	KEIMY KARELY MAZA TORRES	1		0
2,7E+07	10812127	JUAN FELIPE MEDINA SANTANA	1		0
2,7E+07	10812126	LAURA NATALY MEDINA SOLANO	1		0
2,7E+07	10820450	OSNEL MONTAÑO CONDE	0		0
2,7E+07	10812124	CHAROL JULIANA MUÑOZ BOLAÑO	1		0
2,7E+07	10812125	VALERIA DEL CARMEN OROZCO GAMEZ	1		0
2,7E+07	10799315	SHARON VANESSA OROZCO PAYARES	0		0
2,7E+07	10812126	LAURA VANESSA OROZCO SANTANDER	1		0
2,7E+07	10812127	NADIA ISABEL PABOLA PERTUZ	1		0
2,7E+07	10820450	SAMUEL DAVID SERNA POLO	1		0

Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus

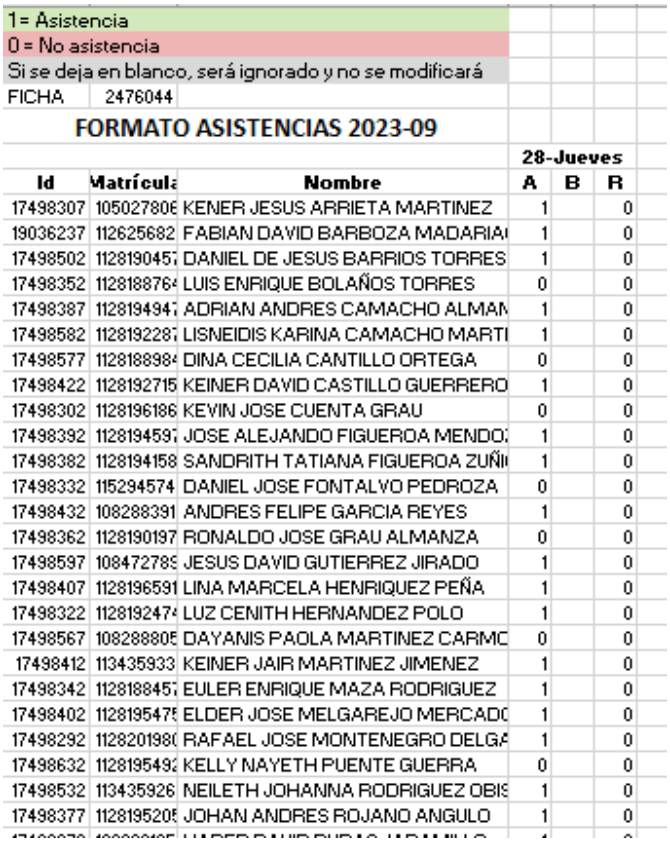
FICHAS 2476040-2476044 I.E.D MACONDO



1= Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA 2E+06

FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			26-Martes		
Id	Matrícul	Nombre	A	B	R
2E+07	11281968	GARISH JOHANA ARIAS ZAMBRANO	1		0
2E+07	11281983	KATHERIN JULIETH BENITES CONEO	1		0
2E+07	11281949	MAIRA ALEJANDRA CABALLERO BALS	1		0
7E+06	11281880	LUIS JUNIOR CAÑATE DAZA	1		0
2E+07	10847337	LUISA FERNANDA CASTILLO PADILLA	1		0
2E+07	11281988	MARIA ELVIRA CONDE MEZA	1		0
2E+07	11215329	DANNA MELISSA CRESPO DEL VALLE	1		0
2E+07	11281959	SAHIT DANIEL CUETO OSPINA	1		0
1E+07	11281928	BRAYAN DAVID DAZA CASTILLO	1		0
2E+07	11281922	YOSTIN SMITH DE LA ROSA TEJEDA	1		0
2E+07	11281981	JEYSON DANIEL DE LUQUE MACHACOI	1		0
2E+07	11281950	GISELLE SMITH GONZALEZ CABRERA	1		0
2E+07	11281938	JESUS DANIEL GONZALEZ ESQUEA	1		0
2E+07	11281946	YEISMAR VANESSA HERNANDEZ SALI	1		0
2E+07	11343592	EIMYS JULIETH JARAMILLO ARIAS	1		0
2E+07	11281967	BIANCA CAROLINA JIMENEZ MARQUE	1		0
2E+07	11281973	KENDRY DANIELA LARA DE LA VEGA	1		0
2E+07	10436755	EVA MARIA LOPEZ GOMEZ	1		0
2E+07	11281974	LAUREANE ALEJANDRA LOPEZ MARIN	1		0
2E+07	11281963	MARIA CAMILA LOZANO GOMEZ	0		0
2E+07	11529412	MARIA JOSE MARQUEZ MACIAS	1		0
2E+07	11282035	EDUARDO ENRIQUE MELGAREJO CAS	1		0
7E+06	11523393	ANGELIS PATRICIA MIRANDA IBARRA	1		0
2E+07	11281966	MICHELL CAROLINA OROZCO MARTINI	1		0
2E+07	11281948	KEINER DE JESUS ORTEGA CABALLER	1		0
2E+07	11281983	ALEJANDRA CAROLINA PEÑA MAZA	1		0
2E+07	11281963	BRYAN DANIEL PREN CASTILLO	1		0
2E+07	11282005	NORELA FABIANA ROJANO CERVANTI	1		0
2E+07	11281967	JESUS DAVID RUIZ RODRIGUEZ	1		0
2E+07	11523335	ANGELA ANDREA SALTARIN OROZCO	1		0
7E+06	11281931	JEAN MARCO SANDOVAL CANCHANO	1		0



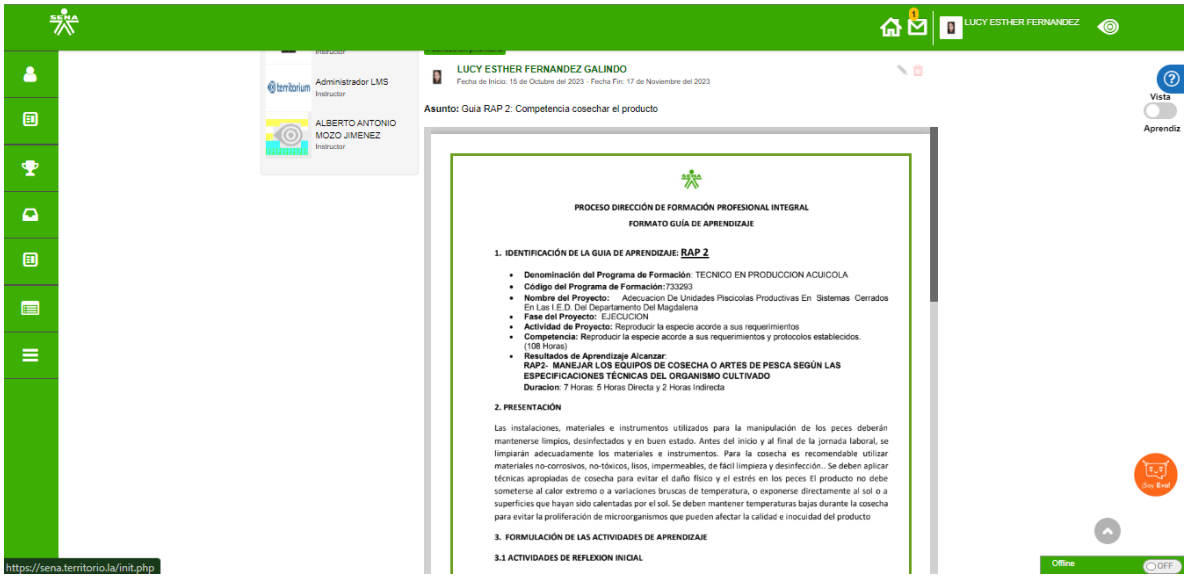
1= Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará
FICHA 2476044

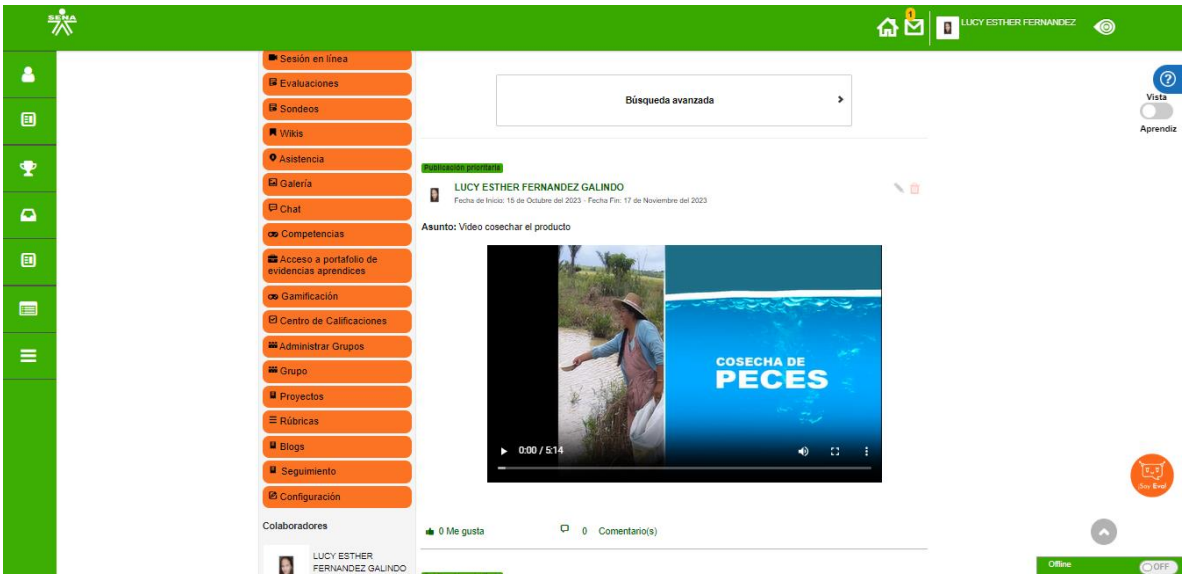
FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			28-Jueves		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
17498307	105027806	KENER JESUS ARRIETA MARTINEZ	1		0
19036237	112625682	FABIAN DAVID BARBOZA MADARIA	1		0
17498502	112819045	DANIEL DE JESUS BARRIOS TORRES	1		0
17498352	112818876	LUIS ENRIQUE BOLAÑOS TORRES	0		0
17498387	112819494	ADRIAN ANDRES CAMACHO ALMAN	1		0
17498582	112819228	LISNEIDIS KARINA CAMACHO MARTI	1		0
17498577	112818898	DINA CECILIA CANTILLO ORTEGA	0		0
17498422	112819271	KEINER DAVID CASTILLO GUERRERO	1		0
17498302	112819618	KEVIN JOSE CUENTA GRAU	0		0
17498392	112819459	JOSE ALEJANDO FIGUEROA MENDO	1		0
17498382	112819415	SANDRITH TATIANA FIGUEROA ZUÑI	1		0
17498332	115294574	DANIEL JOSE FONTALVO PEDROZA	0		0
17498432	108288391	ANDRES FELIPE GARCIA REYES	1		0
17498362	112819019	RONALDO JOSE GRAU ALMANZA	0		0
17498597	108472789	JESUS DAVID GUTIERREZ JIRADO	1		0
17498407	112819659	LINA MARCELA HENRIQUEZ PEÑA	1		0
17498322	112819247	LUZ CENITH HERNANDEZ POLO	1		0
17498567	108288805	DAYANIS PAOLA MARTINEZ CARMO	0		0
17498412	113435933	KEINER JAIR MARTINEZ JIMENEZ	1		0
17498342	112818845	EULER ENRIQUE MAZA RODRIGUEZ	1		0
17498402	112819547	ELDER JOSE MELGAREJO MERCADO	1		0
17498292	112820198	RAFAEL JOSE MONTENEGRO DELGA	1		0
17498632	112819549	KELLY NAYETH PUENTE GUERRA	0		0
17498532	113435926	NEILETH JOHANNA RODRIGUEZ OBIS	1		0
17498377	112819520	JOHAN ANDRES ROJANO ANGULO	1		0

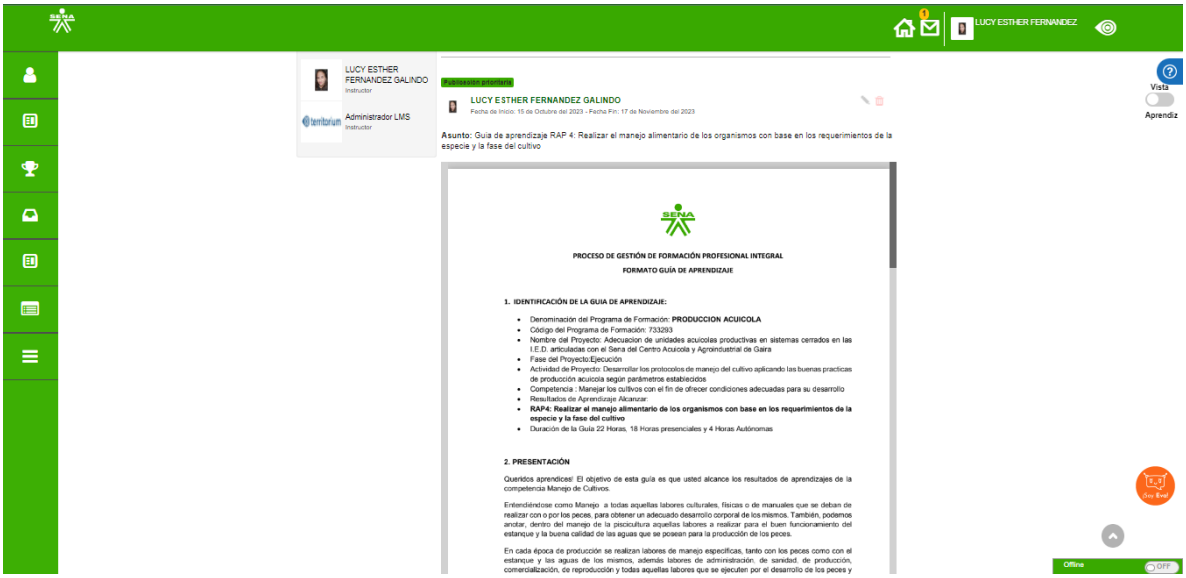
ANEXO 4: Utilización de la plataforma territorium como apoyo tecnológico en el proceso formativo

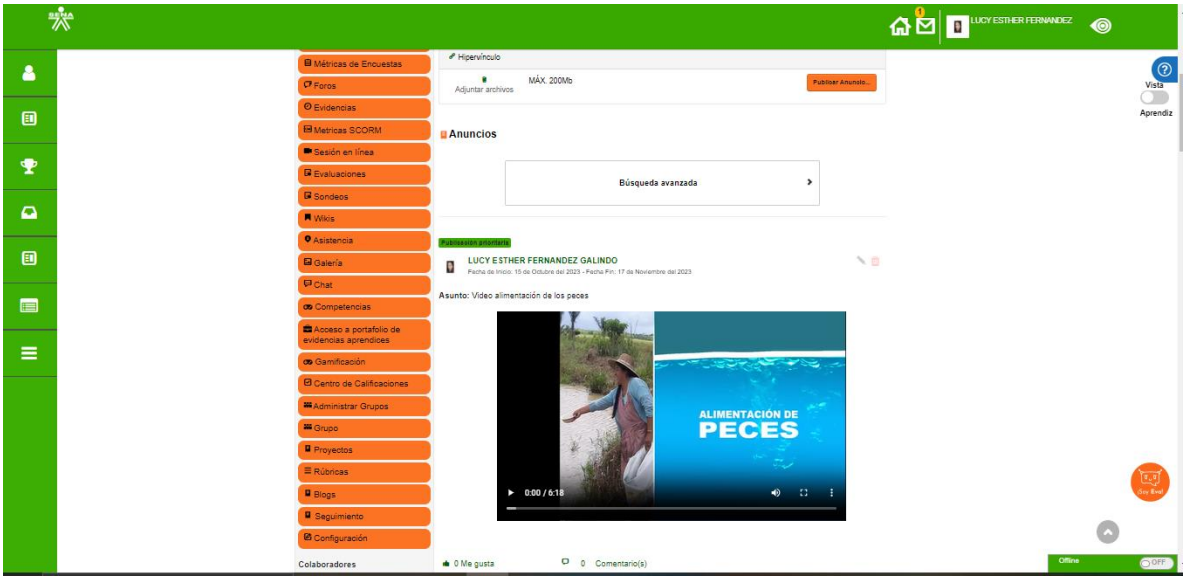
FICHAS 2477924-2477925



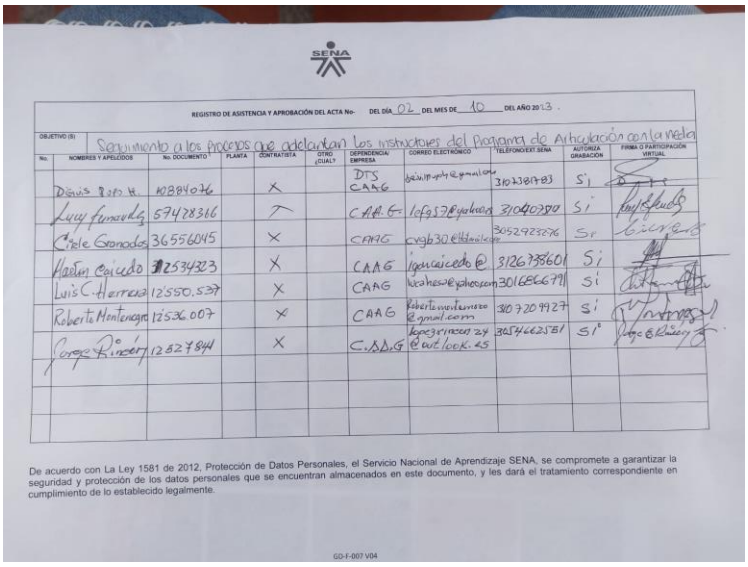


FICHAS: 2715124-2715099 I.E.D SALAMINA


LUCY ESTHER FERNANDEZ
LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Instructor
Administrador LMS
Instructor
Publicación prioritaria
LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Fecha de Inicio: 15 de Octubre del 2023 - Fecha Fin: 17 de Noviembre del 2023
Asunto: Guía de aprendizaje RAP 4: Realizar el manejo alimentario de los organismos con base en los requerimientos de la especie y la fase del cultivo
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:
Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION ACUICOLA
Código del Programa de Formación: 733293
Nombre del Proyecto: Adecuacion de unidades acuicolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del Centro Acuicola y Agroindustrial de Gaira
Fase del Proyecto:Ejecución
Actividad de Proyecto: Desarrollar los protocolos de manejo del cultivo aplicando las buenas practicas de producción acuicola según parámetros establecidos
Competencia : Manejar los cultivos con el fin de ofrecer condiciones adecuadas para su desarrollo
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
RAP4: Realizar el manejo alimentario de los organismos con base en los requerimientos de la especie y la fase del cultivo
Duración de la Guía 22 Horas, 18 Horas presenciales y 4 Horas Autónomas
2. PRESENTACIÓN
Queridos aprendices! El objetivo de esta guía es que usted alcance los resultados de aprendizajes de la competencia Manejo de Cultivos.
Entendiéndose como Manejo a todas aquellas labores culturales, físicas o de manuales que se deban de realizar con o por los peces, para obtener un adecuado desarrollo corporal de los mismos. También, podemos anotar, dentro del manejo de la piscicultura aquellas labores a realizar para el buen funcionamiento del estanque y la buena calidad de las aguas que se posean para la producción de los peces.
En cada época de producción se realizan labores de manejo específicas, tanto con los peces como con el estanque y las aguas de los mismos, además labores de administración, de sanidad, de producción, comercialización, de reproducción y todas aquellas labores que se ejecuten por el desarrollo de los peces y
Vista
Aprendiz
Offline
OFF


LUCY ESTHER FERNANDEZ
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Hipervínculo
Adjuntar archivos
MÁX. 200Mb
Publicar Anuncio...
Anuncios
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Fecha de Inicio: 15 de Octubre del 2023 - Fecha Fin: 17 de Noviembre del 2023
Asunto: Video alimentación de los peces
ALIMENTACIÓN DE PECES
0:00 / 6:18
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Offline
OFF

ANEXO 5: Reunión con coordinador Rafael Pacheco- Subdirector de centro-Coordinadora gestión educativa-Líder de articulación



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 02 DEL MES DE 10 DEL AÑO 2013.

OBJETIVO (S): Seguimiento a los procesos que adelantan los instructores del Programa de Articulación con la media

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Dennis [illegible] H.	1084076		X		DTS CAAG	[illegible]	3107387783	Si	
	Lucy Fernanda	57428316		X		CAAG	lcfg37@yahoo.es	3104073849	Si	
	Gisele Granados	36556045		X		CAAG	cvgb30@hotmail.com	3052923276	Si	
	Hasbun Caicedo	12534323		X		CAAG	ignaciocedo@	3126738601	Si	
	Luis C. Herrera	12550.537		X		CAAG	lucahesa@yahoo.com	3016666791	Si	
	Roberto Montenegro	12536.007		X		CAAG	Robertomontenegro@gmail.com	3107209727	Si	
	Jorge Rincón	12527844		X		C.DA.G	Jorgerincon24@outlook.es	3154662581	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



ANEXO 5: Reunión con líder de Articulación Alfredo Rivas: Seguimiento a proceso de certificación de las fichas grado 11



ANEXO 6: Promoción oferta educativa de modalidad virtual





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 02/10/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477925 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	28,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2715124 - PRODUCCION ACUICOLA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476040 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477924 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715099 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2476044 - PRODUCCION ACUICOLA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA