Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1 -LOCALIDAD TEUSAQUILLO

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL

Miguel Ángel Morales Madrigal -Trabajador Social

Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga

Alfredo Bercelino León Arias – Terapeuta Ocupacional

Jorge Esteban Castillo Romero - Educador Físico

Leidy Katherine Puentes Flórez - Educadora Especial

Yolanda Prieto Avellaneda – Auxiliar de enfermería

Angélica Cifuentes Avendaño - Nutricionista

REVISADO POR: Diana Milena Gachancipa Forero – Coordinadora

Mes 26 de Agosto - 25 de Septiembre de 2023

INTRODUCCIÓN

El presente documento, da cuenta de las características de la población, las acciones y logros de trabajo implementadas durante el segundo mes de ejecución del convenio 8337 de 2023, acorde con las tres líneas del anexo técnico para garantizar el desarrollo de habilidades individuales de los adultos con discapacidad, el desarrollo de las capacidades y habilidades familiares y la línea de acción del desarrollo de capacidades en entorno y territorio, identificando durante el proceso los logros, las dificultades y ajustes realizados al interior de la unidad operativa.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Centro Integrarte atención externa grupo 1	Personas con discapacidad	23	24	0	0	0	0	0	48	0	1	2	47
	Personas cuidadoras	7	40	0	0	0	0	0	48	0			47
	TOTAL	30	66	0	0	0	0	0	48	0			96

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*3*	*43*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*3*	*1*	*2*

Observaciones: Durante el periodo se realiza validación de condiciones a 3 participante; de los cuales 2 cumple criterios para ingreso al servicio centro integrarte atención externa e interna y 1 caso que No se logra hacer visita teniendo en cuenta que el referente se encontraba en hospitalización.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*0*	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual? En el periodo no se formularon ni se ajustaron planes de atenciones individuales.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Se continúa afianzando en la interiorización de hábitos y rutinas de acuerdo a los tiempos establecidos en el centro integrarte para que de manera autónoma los adultos participen y ejecuten con calidad las tareas establecidas con relación a la rutina de actividad física, acciones de autocuidado personal, franjas de alimentación, franjas formativas para el desarrollo de un proyecto de vida más autónomo e independiente.

2. Se propicia entrenamiento individual y grupal para favorecer calidad en la ejecución de actividades de higiene menor (cepillado de dientes, cuidado de la piel, y el cabello); después de la ingesta de alimentos (almuerzo); favoreciendo uso adecuado de los implementos del kit de aseo y el cuidado de los recursos.

3. Se promueve el reconocimiento del rol de adulto a través de diferentes actividades pedagógicas, en donde se da la comprensión y apropiación de los deberes en el cuidado de sí mismos en diversos aspectos de su cotidianidad.

4. A través de los talleres productivos se continúa el entrenamiento y fortalecimiento de habilidades y

destrezas de tipo ocupacional las cuales permiten la adquisición de hábitos y rutinas en la ejecución de actividades básicas cotidianas y de tipo instrumental de acuerdo a su ciclo vital.

5. Se da continuidad a la práctica intramural en atención al cliente en los tiempos de alimentación (almuerzo) de los adultos con dos participantes, quienes desde la misma afianzan procesos socio ocupacionales como autocuidado personal, responsabilidad, autonomía, manejo de relaciones interpersonales, seguimiento de instrucciones.

6. Se mantiene el autoservicio por parte de los adultos en los tiempos de alimentación (pasar a la mesa), así como el descomide y entrega de menaje de nuevo al servicio de manera independiente, generando mayor responsabilidad de su rol como adultos.

7. En relación con las acciones de prevención en caso de emergencia los adultos tiene reconocimiento de elementos de autoprotección, describen procedimientos sencillos a implementar en caso de presentarse un temblor, incendio, así como el dirigirse al punto de encuentro y se identifica apropiación en los elementos básicos a tener en cuenta para reaccionar y salvaguardar la vida de forma individual y colectiva.

8. En el marco de las salidas pedagógicas, culturales y recreativas se promueve la identificación y reconocimiento de señales de tránsito que favorezca una movilidad segura y permita el reconocimiento del entorno inmediato, el fortalecimiento de habilidades sociales, normas de cortesía y comportamiento regulado en el uso de los espacios y recursos públicos, asumiendo un ejercicio ciudadano muy positivo que facilita el compartir e interacción con otras personas en igualdad de oportunidades.

9. Se continúa promoviendo espacios de inclusión y participación activa de los adultos, favoreciendo el ejercicio de su liderazgo, asumiendo roles en la dirección de diversas actividades que en otros momentos eran asumidas por los profesionales, en este sentido este será eje transversal durante el plan de intervención del centro para que ellos y ellas dirijan franjas de actividades como son: atención al cliente, recepción de personas que ingresan a la unidad operativa, orientación en rutas de evacuación, atención en servicio de buffet, preparación de alimentos como almuerzos para ser comercializados al interior de la unidad con el equipo de trabajo, orientación de franjas de estilos de vida saludables principalmente.

10.Se refuerza el manejo y porte de documentos, así como la interiorización de datos personales como parte de su rol adulto y como plan de respuesta ante casos de extravío en cualquier lugar de la ciudad.

11. En las competencias adaptativas en habilidades conceptuales, se siguen desarrollando actividades pedagógicas y didácticas que refuerzan las habilidades académicas, desde nuestro programa letras y números se ponen en plano videos, lecturas cortas, identificación de elementos en imagen global, seguimiento de secuencias, resolución de problemas simples, que favorecen el esfuerzo cognitivo para los conocimientos estructurados de orden formal, de esta manera los adultos siguen desarrollando desde sus conocimientos previos otros aprendizajes que complementan la integralidad de los existentes y en la práctica

12. En cuanto a sus repertorios básicos de aprendizaje se siguen estimulando a nivel cerebral con el fin de realizar mantenimiento a sus habilidades cognitivas las cuales resultan ser requisitos para el aprendizaje y desenvolvimiento en las actividades diarias, desde Cognintegrar, servicio ofertado por la caja de

compensación familiar INTEGRAR propuesta para el plan de intervención del Centro, se han utilizado los juegos como mediadores para la fijación de la atención por tiempos prolongados, el fortalecimiento en el seguimiento de instrucciones, la potenciación de la memoria y la motivación como conductor para la incorporación de los saberes y la ejecución de tareas.

13. El lenguaje sigue siendo un conductor para el empoderamiento y reconocimiento de los adultos, desde y la ¿tertulia pa cuándo? han logrado alzar la voz, incorporar nuevas formas de narrar la vivencia, construir y deconstruir imaginarios en relación a la Discapacidad y sumarlos a apropiarse de las herramientas tecnológicas para visibilizar sus voces y formas de existir en un mundo que ha hablado de los sujetos desconociéndose

14. No obstante los escenarios reales siguen ayudando a reforzar el desenvolvimiento en el entorno, la visibilización y el reconocimiento de los adultos como actores sociales, acercarlos a la práctica permite un ejercicio integral para los procesos de autonomía e independencia con el refuerzo de sus capacidades desde el desarrollo de las actividades, aportando en el reconocimiento de la ciudad que habitan favoreciendo su inclusión.

15. Cada vez más son los adultos que identifican su estado nutricional y dieta instaurada con el ajuste razonable implementado, mediante el cual vienen identificando además, los alimentos que pueden o no consumir, asociado a sus patologías de base.

16. Los participantes que tienen de manera fraccionada las nueves reforzadas, han venido generando mayor independencia al solicitar al servicio, los alimentos requeridos según el horario definido (fruta al llegar y demás alimentos en horario habitual) sin que el equipo profesional se los esté recordando.

17. Se mantienen las acciones de corresponsabilidad familiar frente al suministro de los elementos de aseo personal cuando estos se acaban; los adultos hacen uso adecuado de los elementos y recursos.

18. Frente al plan de intervención se evidencia bastante apropiación de los adultos frente a los servicios que brinda la caja de compensación Integrar; asumiendo con responsabilidad los diferentes liderazgos a los cuales se postularon.

19. Los participantes contribuyen en el desarrollo del proyecto agroecológico de la huerta y granja la esmeralda en la localidad de Teusaquillo en donde siguen desarrollando habilidades básicas propias de la agricultura sostenible.

20. Gracias a las socializaciones y dinámicas dentro de la unidad operativa los participantes contribuyeron a una mejor separación en la fuente de los residuos sólidos generados en la unidad operativa.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte atención externa grupo 1	**50**	**95**

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

-Refuerzo y/o seguimiento en las actividades de autocuidado relacionadas con la higiene mayor y menor, presentación personal, prácticas de higiene bucal.

-Acciones formativas con adultos y sus avances: se realizan acciones formativas consumo responsable de medicamentos bajo fórmula médica, prevención y control de enfermedades virales

- Se realizó ajuste a documentos del cuidado de la salud y su socialización con el equipo profesional de los medicamentos que consumen algunos participantes en casa o en la unidad operativa.

-Se realiza gestión de Articulación con la subred norte para canalización de citas con especialistas

-Se participa y acompaña las salidas de los adultos en el entorno comunitario y durante la práctica de actividad física para reforzar y supervisar cualquier eventualidad que se presente y amerite la intervención en salud.

-En términos generales durante el periodo se ha evidenciado un buen estado de salud y no se ha tenido reportes de sintomatología gripal en los participantes se orientó frente al uso adecuado del tapabocas en caso de ser necesario.

- Diligenciamiento de formatos correspondientes a los 4 participantes que realizan apoyo en el suministro de medicamentos en la unidad operativa.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Toma de medidas antropométricas, actualización del diagnóstico nutricional y por ende de los planes de alimentación para el presente mes, haciendo uso del ajuste razonable.

- Socialización al talento humano y participantes de los cambios en las dietas generadas durante el mes.

- Elaboración y reporte de la matriz de clasificación nutricional ante la SDIS.

- Implementación actualizada de recomendaciones médicas y nutricionales conforme a citas de control por la EPS de los participantes, relacionadas con las patologías de base y problemas dentarios para modificación en la presentación de algunos alimentos, consignada en intervenciones individuales.

- Implementación de actividades de acuerdo a la Estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en Estilos de vida saludable, conforme al cronograma avalado por la SDIS.

- Implementación del manual de dietas ajustado con línea técnica de la SDIS, en la que se mejoraron

combinaciones de alimentos, presentación y características organolépticas de algunas preparaciones.

- Elaboración de la derivación dietaria e implementación en la unidad operativa posterior a su aval por parte de línea técnica de la SDIS.

- Aplicación de formato muestreo de porciones servidas y de evaluación características organolépticas, con los cuales se van ajustando los gramajes de servido de manera permanente.

- Elaboración de los informes de seguimiento del estado nutricional y descripción de la situación alimentaria y nutricional conforme a las frecuencias requeridas en anexo técnico.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

- Jornadas de apoyo por parte de 4 referentes familiares en la unidad operativa, en donde participan de la atención, y direccionamiento de actividades a los participantes, otorgando un análisis de habilidades de los adultos, enfatizando la mitigación de imaginarios frente a la discapacidad y asignación de nuevas rutinas a los adultos en medio familiar.

-Grupos focal

-4 sesiones de tiempo de respiro dirigido a 8 referentes familiares en la concertación con Parque Mundo Aventura para participar de las terapias asistidas con animales para los cuidadores la cual tendrá una duración aproximada de 13 sesiones. Este espacio garantiza oportunidades de esparcimiento, respiro, integración y fortalecimiento de redes de apoyo entre los cuidadores que se han identificado presentan alto grado de estrés por su rol de cuidadora, carencia de redes primarias de apoyo y condiciones de vulnerabilidad.

-1 sesión de grupo focal de salud mental en articulación con la secretaría de salud que busca desdibujar los imaginarios y la percepción frente a los trastornos, acompañando aquellos cuidadores que tienen hijos con discapacidad psicosocial fomentando el autocuidado emocional y el apropiamiento de la información eficaz y adecuada con el apoyo de diferentes estrategias artísticas.

- 1 jornada de socialización de plan de intervención del centro integrarte la caja de Compensación Integrar donde participaron 30 referentes, quienes evidenciaron la importancia del desarrollo de la actividades enfocadas en un rol adulto para los participantes y el fortalecimiento de sus habilidades y capacidades desde las diferentes competencias.

- 1 jornada de encuentro formativo y pedagógico con la temática de salud mental que busca fortalecer el reconocimiento de sentimientos y emociones con el fin de fomentar una adecuada gestión, refieren los cuidadores la necesidad de incrementar sus habilidades emocionales y el cuidado de su salud mental ya que es un tema que pasan por alto muchas veces y afecta su cotidianidad.

-Se realizan intervenciones individuales atendiendo necesidades particulares de la dinámica del hogar o entorno al fortalecimiento de acciones que garanticen el bienestar de las personas con discapacidad.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*47*	*8*	*39*	*4*
TOTAL	*47*	*8*	*39*	

Observaciones.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA		Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad ?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1		Dificultades frente a las conductas de los adultos que presentan alteraciones comportamentales.	Se realiza el acompañamiento a cita de psiquiatría con el fin de validar el ajuste de la medicación. Orientación al medio familiar con el fin de trabajar de manera conjunta en la eliminación de conductas.	*1*	*3*
		Capacidades y habilidades de los adultos por parte de los referentes familiares	socialización de los ajustes al plan de atención individual	1	**5**
		Corresponsabilidad familiar en el reconocimiento del rol adulto de los participantes.	Jornada de apoyo por parte de los referentes familiares en la atención brindada por el servicio a los participantes	0	**4**
		Acompañamiento por parte de los	Inscripción de los adultos a una oferta educativa	0	**11**

		referentes familiares en procesos de inclusión educativa.	con el fin de culminar su ciclo académico.		
		Dificultades frente a comportamiento que afectan la dinámica familiar e institucional.	Orientación frente a la resolución de conflictos en diferentes contextos y al fomento de un adecuado comportamiento.	2	2
		Actualización de condiciones de salud y recomendaciones nutricionales.	Ajuste de los planes de alimentación conforme a las recomendaciones médicas y nutricionales ofrecidas desde la EPS de los participantes o de acuerdo a las situaciones presentadas durante la prestación del servicio, como apoyo a su manejo.	2	4
		Proceso de inclusión de los participantes en el entorno familiar	Seguimiento a la ficha técnica de actividades para hacer en casa por medio de visita domiciliaria	**9**	**9**
			TOTAL		XX

Observaciones.

4.3 **TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES**

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
	1	*2*	Autocuidado de la salud mental	Eliminación de imaginarios erróneos frente a la salud mental fomentando la aceptación y el autocuidado emocional a través de diferentes estrategias.	-Se logra la participación de dos cuidadores que realizaron la caracterización de información frente a la prueba de percepción en salud mental. -Acercamiento al concepto de salud mental con el fin de minimizar percepciones erradas.
	1	7	Cuidando al cuidado, espacio de respiro y fortalecimiento de redes de apoyo	Generar espacios para que los cuidadores, socialicen, se recreen y fortalezcan relaciones de apoyo mutuo.	-Se logra sensibilizar y motivar la participación de un grupo de 7 referentes familiares en el espacio concertado entre la Alcaldía de Suba y el parque mundo aventura para participar de las terapias complementarias con animales. -Se realiza valoración integral del estado de salud tanto de la persona con discapacidad como del referente familiar para minimizar riesgos con las terapias. -Los referentes valoran las acciones de gestión de recursos desde el centro para beneficiarlos -Reconocen que este espacio de terapia es muy valioso para su descanso, esparcimiento y fortalecer sus relaciones con otros cuidadores, creando entre ellos redes de apoyo. -Se observa motivación y disposición por el proceso.

Observaciones.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	15	Colegio Integrado de Fontibón Secretaria de Salud participación social encuentro formativo de salud mental Secretaria de Salud Estrategia rcv grupo focal salud mental
RECREATIVO	2	2	47	Gimnasio los Andes, Alcaldía local de Teusaquillo, Centro Integrate Atención Externa Grupo 9
CULTURAL	2	2	47	Biblioteca del deporte , Biblioteca Virgilio Barco
DEPORTIVO	2	2	47	IDRD Escuela de la Bicicleta Teusaquillo, red de parques locales.
PRODUCTIVO	1	1	1	Restaurante la casa Antioqueña.
TOTAL	8	11	47	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

-Se continua articulación con la secretaría de salud oficina de participación social con el fin de orientar a los cuidadores en un encuentro formativo y pedagógico en el cuidado de salud mental y estrategias de regulación emocional. logrando la participación activa de un grupo de 30 cuidadores.

-Se realiza articulación con la secretaría de salud estrategias RCV para la realización de encuentros grupo focal y talleres para los adultos con discapacidad y sus cuidadores en pro de fortalecer el autoconocimiento y el cuidado de la salud mental.

- Se realiza articulación con el Colegio Integrado de Fontibón para vincular a 12 participantes con el fin de dar inicio al proceso de educación formal.

-Fortalecimiento de habilidades sociales, para el ejercicio de un rol líder en los diferentes espacios de participación.

- Se continua la experiencia de práctica en medio formal y externo de la unidad operativa, en el restaurante la casa antioqueña, donde una adulta ejerce el rol ocupacional de auxiliar de cocina y atención al cliente realizando oficios propios del pre alistamiento de alimentos, limpieza de áreas y utensilios, con ello se fortalece el rol ocupacional independiente que favorezca oportunidades de inclusión laboral. La adulta

recibe una remuneración diaria, quien autónomamente realiza compras para satisfacer las necesidades de elementos de aseo personal y alimentarios finalizado el mes. Otra adulta continúa con la práctica en la orientación de franjas de rumba en el centro Integrarte grupo 9, afianzando su seguridad y rutinas de la actividad física.

Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se desarrollaron las siguientes acciones:
-Se da continuidad articulación con la Alcaldía Local de Teusaquillo, logrando dar continuidad a la participación de las 47 personas con discapacidad en el programa de actividad física Teusactivate de la localidad de Teusaquillo, en actividades recreativas y de promoción de los estilos de vida saludable, los días viernes en el parque San Luis.
-Se retomó la articulación con el administrador del Parque Benjamín Herrera, dando continuidad al préstamo de los escenarios para la práctica del entrenamiento en las escuelas deportivas de atletismo, baloncesto y fútbol sala.
-Se realizó articulación interinstitucional con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte para dar continuidad a la práctica deportiva de ciclismo en la Escuela de la Bicicleta de Teusaquillo, manteniendo la inclusión de 10 participantes en este proceso los días viernes.

6. **LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS**

- Desde el autoconocimiento emocional se logra generar en los participantes un reconocimiento del departamento de bienestar en el marco del plan de intervención del centro integrarte grupo 1 y apropiarse de las temáticas tales como las emociones y la gestión adecuada de las mismas.

- Se logra articular con la secretaría de salud talleres con el fin de orientar a los participantes en el cuidado de la salud mental y el fortalecimiento del autoconocimiento emocional.

- Se logra fortalecer habilidades sociales básicas y complejas en los adultos a través de encuentros y salidas extramurales generando un reconocimiento de la discapacidad y haciéndose partícipes de espacios de la comunidad.

- Se logra articulación con un instructor de yoga que permite fortalecer aún más la práctica del yoga como una de las terapias complementarias que como resultado genera el fomento del autocontrol y autoconocimiento emocional en la totalidad de los participantes generando estados de calma y regulación.

- Se logra el fomento de la motivación en los adultos a través de actividades de reconocimiento y bienestar como la celebración de los cumpleaños y fechas especiales.

- Se evidencia un avance en las habilidades sociales de los participantes que lideran los diferentes departamentos frente al marco de la propuesta del plan de intervención generando una apropiación de sus capacidades, mostrando un compromiso y responsabilidad frente a la labor asignada.

- Se logra la participación constante y permanente de los adultos dentro de las diferentes actividades implementadas en la unidad operativa

- Se logra mayor desenvolvimiento de los adultos en la salida a la plaza 7 de agosto donde deben realizar un ejercicio práctico de compra haciendo uso del dinero y la autorregulación.
- Se evidencia un mayor desempeño en las actividades donde requieren hacer uso de los Dispositivos básicos de aprendizaje
- Hemos logrado que los participantes realizan encuentros fuera de la unidad operativa donde deben construir relaciones con otros ciudadanos, fomentando la interacción y la promoción integral de sus dimensiones.
- Muestran motivación con actividades didácticas donde se hace uso de las herramientas tecnológicas para el refuerzo de la memoria auditiva, visual y la atención.
- Se evidencia intención de los adultos por participar de los videos realizados para su visibilización a demás que estos han favorecido la exigencia en el lenguaje y los repertorios
- Se realiza hoja de matrícula de los adultos con Discapacidad en la articulación con el Colegio Integrado de Fontibon
- Se evidencia intención de los adultos por las actividades, razón por la cual, constantemente están preguntando para la culminación de los ejercicios, cuando no se logra culminación.
- Se mantiene un lenguaje formal para indicar instrucciones logrando una mayor apropiación y seriedad de los ejercicios por parte de los adultos.
- Se logra mayor interés por fomentar sus habilidades de independencia y autonomía frente a los ejercicios en contextos reales.
- Se continua con la participación de los adultos con discapacidad en el proceso de pre alistamiento de la mesa, acomodación de las sillas y organización de los diferentes espacios en la unidad operativa, que les permiten adquirir habilidades en el desarrollo de actividades de la vida diaria, adquisición de roles y hábitos de trabajo.
- Se logra la comercialización de variados tipos de menús (Fettuccine Alfredo y Ajiaco). De igual forma, se vendió (tinto, jugo de mora y sándwiches) los cuales fueron preparados por un grupo de participantes en donde se evidencia apropiación de buenas prácticas de manipulación, manejo adecuado de utensilios, herramientas y equipos.
- Se logra que un grupo de tres participantes realicen una vez al mes servicio de Buffet, realizando instalación de samovares, manejo de normas de cortesía, buenas prácticas de manufactura y servicio de emplatado a los compañeros que asisten a la Unidad Operativa.
- Se mantiene autonomía en la actividad de autoservicio con los participantes, que los mantiene en buena actitud al tener la posibilidad de escoger la silla y sentarse con diferentes compañeros durante los diferentes tiempos de comida sin tener en cuenta la dieta y/o ajuste razonable, mejorando la dinámica en dichos espacios.
- Se da continuidad al Semillero - Mediación bibliotecaria para personas con discapacidad, cuyo objetivo principal está enfocado a propender el fortalecimiento de habilidades laborales y capacidades cognitivas necesarias,para desempeñarse en el ámbito bibliotecario y, por ende, en actividades de

aprendizaje laboral; proceso en el cual los adultos identifican el proceso de catalogación de libros, organización de la colección, mantenimiento y reparación de carátulas y textos guías, buscando afianzar el conocimiento práctico.

- Mediante la toma de medidas antropométricas y obtención de la clasificación nutricional de los participantes, se identificaron los avances y retrocesos generados a la fecha en el proceso, ajustando los planes de alimentación según sus necesidades.

- Con base en lo anterior se evidenció que sigue siendo más de la mitad de la población quienes se encuentran en normalidad (65,2% con 30 adultos), seguido del 26% que presentó sobrepeso y el 8,7% obesidad (12 y 4 adultos, respectivamente).

- Ingresó un participante que al ser valorado se encontró en delgadez, ajustando de inmediato su plan de alimentación para recuperación nutricional, con adecuada tolerancia y aceptación.

- Cada vez se identifica mayor apropiación por parte de las personas con discapacidad de su estado nutricional y plan alimentario posterior a la implementación del ajuste razonable para este fin.

- Se evidencia mayor autocontrol en el consumo de alimentos por parte de un grupo de participantes, durante la distribución de alimentos, lo que indica mayor conocimiento de su cuerpo y de las necesidades acorde a su estado nutricional y patologías de base.

- Se avanza en la ejecución de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en estilos de vida saludable conforme a la pertinencia de los temas y dinámicas ya establecidas.

- Durante las actividades realizadas al aire libre, los participantes interactúan con la comunidad generando dinámicas de inclusión de manera natural, ya que las actividades que ellos ejecutan permiten que las personas se motiven a involucrarse espontáneamente.

- Se evidencia que los participantes se apropian de estrategias de reciclaje y separación en la fuente como “botellitas de amor” y “tapitas por patitas”.

Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes y se obtuvieron los siguientes logros:

- En conjunto con el Centro Integrarte Atención Externa Grupo 9 y el Gimnasio Los Andes, se realizó encuentro Intergeneracional en el parque San Luis, logrando la interacción con los alumnos de grado 10, participando en circuito de actividades recreo deportivas, lo cual permitió la visibilización de sus capacidades y habilidades deportivas, motoras, sociales y cognitivas

- Se implementaron sesiones de acondicionamiento físico general, implementando rutina de fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales de resistencia aeróbica y fuerza muscular general, logrando la participación de todas las personas con discapacidad del servicio, observando mejor seguimiento a las diferentes instrucciones impartidas, tanto verbalmente, como por modelamiento, así como mejor desempeño físico motor.

- Se realizaron intervenciones grupales orientadas al fortalecimiento neuro osteo muscular y ajuste postural, evidenciando que los participantes mejoraron en su conciencia corporal, al adoptar mejores posturas estando de pie, sentados y acostados.

- Se ejecutaron sesiones de entrenamiento deportivo en las disciplinas de boccia, atletismo, baloncesto

y fútbol sala, dirigidas a fortalecer y potencializar las habilidades motoras generales y específicas para la ejecución de los elementos técnicos, como lo fueron: carrera, carrera de relevos salto largo con y sin impulso, lanzamiento de pelota, lanzamiento de boccia, dribbling del balón de baloncesto, conducción del balón de fútbol sala, pase, remate al arco y juego en equipo, logrando la participación de todas las personas con discapacidad del servicio en la modalidad deportiva que cada uno escogió para practicar, evidenciando mejor seguimiento de instrucciones verbales y por modelamiento, es importante señalar que debieron realizar pausas para corrección de errores en la ejecución de movimientos y en el ajuste postural.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Se logra la consolidación del grupo focal aportando al estado de salud mental y físico de los referentes a través de la vinculación a programa terapéutico por medio de equino terapia y canino terapia.

- Se logra que los cuidadores de la localidad de Suba participen de las jornadas de apoyo generando una eliminación de barreras e imaginarios de las habilidades y capacidades dentro de los diferentes roles que pueden tener los adultos con discapacidad.

- Se logra orientar a las familias frente a dificultades en alteraciones comportamentales y la eliminación de conductas no deseadas en el medio familiar e institucional con apoyo de técnicas conductuales y el fortalecimiento del diálogo y la comunicación asertiva.

- Se logra la implementación del grupo focal del cuidado de la salud mental con el fin de generar un fomento del autocuidado y el reconocimiento de las emociones para así gestionarlas efectivamente.

- En términos generales, los referentes familiares asumen con disposición y apertura las convocatorias y propuesta de actividades a las que le convoca el equipo.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Desde el componente ocupacional de expresión artística se continúa con la articulación y proceso con la universidad javeriana para consolidar un coro, con el cual se pueda visibilizar las capacidades artísticas de los adultos.

- Las diferentes actividades de inclusión que se han implementado. han permitido sensibilizar a ciudadanos, servidores de entidades públicas y privadas frente a la superación de barreras, propiciando acercamientos, reconocimiento y establecimiento de relaciones de aceptación, respeto e inclusión de los adultos con discapacidad en igualdad de oportunidades con los demás ciudadanos; en el cual tres líderes de la caja de compensación Integrar participan en el espacio de socialización de los planes de intervención de los centro integrate dando a conocer los diferentes departamentos que conforman la caja de compensación.

- Desde el taller de expresión artística se realiza taller de formación actoral e improvisación como reconocimiento al mejor corto en la categoría Incluyente de Arte incluyente Colombia de creación online.

- Se realiza presentación de dos montajes coreográficos en el marco de la actividad con el Gimnasio lo Andes en el parque San Luis donde se lleva a cabo actividad recreo cultural.
- Se adelanta gestión para llevar montaje musical y de danza para la inauguración de las Olimpiadas de la Secretaría de Integración Social.
- Con la universidad Manuela Beltrán y la Secretaría de Integración Social, se están adelantando las gestiones de planeación de las olimpiadas deportivas y festival de danzas para población con discapacidad, propiciando a través de estas espacio para el reconocimiento de las capacidades y habilidades de los adultos.
- Se continua articulación con practicante de la Universidad Javeriana en proceso de formación coral.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Debido a situaciones de salud dos participantes no asisten al centro integrarte generando un retraso dentro del fortalecimiento de sus habilidades individuales. Dichos casos se encuentran en proceso de suspensión.
- Algunas familias presentan dificultades en el acceso a la entrega de medicamentos o citas de psiquiatría que afectan el estado de ánimo y conducta de los participantes.
- Algunos referentes continúan con imaginarios erróneos frente al reconocimiento de habilidades de las personas con discapacidad ubicando al adulto en un ciclo vital de niñez, lo que impide un avance en el proyecto de vida del adulto y desarrollo de nuevas habilidades.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Orientar y brindar espacios de liberación de tensiones emocionales en las cuidadoras que tienen sobrecarga con el fin de minimizar frustraciones.
- Generan espacios formativos y de inclusión frente al cuidado de la salud mental y sexualidad y afectividad en participantes y cuidadores.
- Realizar acompañamiento para mantener y reforzar destrezas emocionales de los participantes que inician sus prácticas externas.
- Consolidar el yoga y las demás terapias complementarias como una de las estrategias de fortalecimiento de gestión y bienestar emocional.
- Continuar fomentando el liderazgo de algunos de los participantes a través de la integración del plan de intervención en pro de propiciar una sana convivencia en el centro integrate.
- Brindar herramientas en gestión emocional y estimulación emocional con el fin de generar espacios de relajación progresiva que propicien un mejor manejo durante tareas de mayor exigencia.
- Apropiarse de espacios en la comunidad que permitan mayor reconocimiento de la discapacidad y el fomento de la empatía y habilidades sociales de los adultos.
- Propiciar espacios en el entorno comunitario en el cual los adultos comercialicen productos elaborados de acuerdo a sus habilidades y destrezas ocupacionales. Participando en la Feria del día 27 de septiembre en el parque San Luis, donde se tiene como producción 8 macetas estilo mano, 12 velas decorativas, 8 bolsas de regalo, 6 alcancías. Así mismo la comercialización de Salpicón.
- Continuar brindando orientaciones a la participante Evelyn Mena, con el fin de fortalecer sus habilidades para la dirección de sesiones de actividad física enfocada a los aeróbicos y rumba, para que las implemente en su práctica extramural favoreciendo así el rol ocupacional.
- Realizar acercamiento al CIAE G9 a fin de que los adultos identifiquen las tareas específicas a desarrollar en el marco de las acciones de cuidado de la salud con el fin de establecer horarios y rutinas a desarrollar en la práctica extramural.
- Fortalecer el seguimiento de instrucciones para un mayor desenvolvimiento en el quehacer y el ejercicio de su liderazgo participativo.
- Realizar articulación con el gestor cultural de Teusaquillo para charla de cultura ciudadana en el uso del transporte público
- Realizar acompañamiento a los adultos del taller 2 a la plaza de mercado para fortalecer habilidades académicas con el uso del dinero teniendo en cuenta las compras que se requieren para la preparación y comercialización de alimentos dentro de la unidad operativa.
- Seguir realizando acompañamiento a los participantes a los espacios propuestos por la Biblioteca

el Campín.

- Realizar acompañamiento en el proceso práctico que se llevará a cabo en las acciones a desarrollar en el semillero de mediación bibliotecaria.
- Adecuar los horarios según proceso de Inclusión educativa para garantizar acompañamiento.
- Continuar con actividades que favorezcan su desarrollo en cuanto a sus repertorios básicos de aprendizaje
- Favorecer su lenguaje por medio de la estructuración de entrevistas a sus pares y en el ejercicio de entrevistadores
- Dar continuidad a las sesiones de acondicionamiento físico y entrenamiento deportivo orientadas al fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales, coordinativas, habilidades motoras y habilidades técnicas de las disciplinas deportivas de boccia, baloncesto, fútbol sala y atletismo.
- Implementar la estrategia de IEC en estilos de vida saludable conforme a los temas y cronograma definido para su ejecución.
- Se espera que una mayor parte de los adultos adquieran conocimientos y habilidades básicas en la siembra, cuidado y cosecha de plantas por medio de actividades prácticas en la huerta urbana del barrio La Esmeralda.
- Realizar los ensayos pertinentes para la participación en eventos deportivos y culturales que involucren danzas, teatro y música, proyectados, tales como: Olimpiadas de Manuela Beltrán, Ferias productivas, celebraciones y eventos dentro del centro.
- Continuar con la utilización del cine y el cortometraje como elemento pedagógico, cultural y expresivo para la construcción de material para la caja de compensación INTEGRAR.
- Seguir promoviendo el desarrollo de habilidades de coordinación, memoria, expresividad, creatividad por medio de la práctica artística desde la música, la danza y el teatro.
- Promover las habilidades y fortalezas artísticas hacia una visión más empresarial, donde los participantes puedan ver la capacidad y el potencial del arte como posibilitador de reconocimiento, recursos y espacios.
- Desde el Departamento de Deportes, Recreación y Cultura se proyecta para el mes de Octubre continuar con la articulación interinstitucional, para la participación e inclusión de cada uno de los integrantes en las diferentes actividades deportivas, culturales y recreativas ofertadas, así mismo implementar sesiones de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo y neuro osteo muscular para el fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales, coordinativas, ajuste postural y habilidades deportivas de los afiliados a la caja de compensación Integrar.