P.P. Formando niños y niñas con mirada investigativa

Semana del 28 de Agosto 2023
1 Septiembre 2023

Desarrollo a Fortalecer:

"Desarrollar diferentes actividades enfocadas a la semana literaria en los niños y niñas de parvulos uno por medio de lecturas representación y expresion de diferentes lecturas infantiles junto con cuyo cuento para interpretación de información y reconocimiento de caracteristicas significativas y de los mismos.

Rincones Pedagogicos

VIERNES 1/09/23 (DIA NACIONAL NIÑEZ INDIGENA)

PROVOCACION:
LA profesional creara un mural de base de Papel craff, Periodico o carton que tendra como titulo "Niños y Niñas Semillas de Vida" y al momento de ingresar los niños-niñas en compañia de sus familias, la familia encontrara sobre este un mensaje alusivo a la conmemoración del dia basado en preguntas orientadoras como ¿conoce algun pueblo indigena? ¿Que es ser indigena? ¿reconoce alguna lengua indigena?

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO EXPLORATORIO MEDIADO	· Ritual de ambientacion · Siembra la Semilla	Continuando con la actividad, la Profesional mostrara a los niños-niñas imagenes relacionadas a los 4 elementos Aire-Fuego-Tierra y agua para de esta forma simbolicamente realizar un ritual de ambientacion basado en el agradecimiento a la madre tierra y podra utilizarse espacio de reflexion ambientado con esencias diferentes olores que permitan relajacion y conexion para finalizar y honrando la madre naturaleza se realizara un momento de siembra brindandole a los niños-niñas una semilla algodon y vaso desechable el cual se marca y selle permite observar el proceso de siembra y crecimiento desde casa.	· Imagenes · Esencias

Jornada Liberada.

Mónica Cifuentes Coordinadora Fundación Celestin Freinet 28/8/23

Powered by CamScanner

VIERNES 1/9/23.

Hoy un dia especial para conmemorar la importancia del dia nacional de la niñez Indigena donde su cultura su raiza y sus costumbres se han convertido en un resguardo muy importante para cada uno de nuestros niños-niñas y hoy personificados de indigena se pudieron convertir en pequeños indigenas que fortalecieron la identidad y tuvieron sentido de pertenencia frente a esta conmemoracion teniendo en cuenta que el arte y la creatividad jugaron un papel muy importante en el desarrollo de los mismos. Hoy conmemoramos tambien e hicimos honor a los cuatro elementos de la madre tierra, aire fuego y viento los cuales estuvieron a nuestro favor para enriquecer y potenciar habilidades y destrezas realizando saludos conmemorativos culturales, dejando voz y resaltando el vocabulario propio de la fundacion con sus raices cucuyu y caracteristicas saludando y fortaleciendo la expresion verbal en cada uno de los niños-niñas finalizando con la siembra de una semilla, representativa donde cada uno de ellos y ellas pudieron realizar una siembra la cual se veria el proceso progresivo evidenciado en casa, junto con su familia valorando la siembra y el fruto; Hoy un dia especial donde la alegria formo parte de este momento y donde descubrimos que vale la pena rescatar culturas

P.P FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON MIRADA INVESTIGATIVA

Semana del 4 al 8 Septiembre 2023

Desarrollo a Fortalecer.

" REALIZAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS I QUE LE PERMITAN RECONOCER SU ENTORNO Y CARACTERISTICAS APRENDIENDO A RESPETAR LAS DIFERENCIAS, OBSERVANDO Y EXPLORANDO SU ENTORNO Y NAVEGANDO INFORMACION RELACIONADA CON TEA, PACTO DE CORRESPONSABILIDAD, APEGO ENTRE OTROS.

Rincones Pedagogicos

LUNES 4 SEPTIEMBRE (CAJA CUENTO)

PROVOCACION:
PARA INICIAR EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PREVIAMENTE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS VENDRAN PERSONIFICADOS DE GRANJEROS UTILI-ZANDO PRENDAS DE VESTIR Y MATERIALES QUE SE ENCUENTREN EN SU ENTORNO DONDE HAYA UN ESTILO CREATIVO Y CADA UNO ORIGINAL PARA ASI ADENTRARNOS A EXPLORAR EL MUNDO DE LA NATURALEZA → Cual es el Rol de la Docente?

ACTIVIDAD	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
ARTE LITERATURA	• Unidad compuesta con dos silabas.	CONTINUANDO CON EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LA PROFESIONAL SE DIRIGIRA A UN ESPACIO DIFERENTE AL SALON PARA REALIZAR LA LECTURA DEL CUENTO " UN DIA DE CAMPO CON CHANCHOS" DONDE A MEDIDA QUE SE VAN MENCIONANDO A-LOS ANIMALES. ORIENTADOS POR LA PROFESIONAL REALIZARON SONIDOS ONOMATOPEYICOS IMITANDO ESTOS FINALIZANDO CON UN RECORRIDO POR EL JARDIN OBSERVANDO ENTORNOS Y ASOCIANDO IMAGENES RELACIONADAS Acto de Cierre → ENSAYO NAVIDEÑO: LA PROFESIONAL UBICARA A LOS NIÑOS-NIÑAS EN POSICION INICIAL PARA EL DESARROLLO DE LA PRESENTACION NAVIDEÑA POR TALLERES ATENCIÓN Y MEMORIA A TE NER EN CUENTA PROXIMOS ENSAYOS.	CAJA CUENTO → Quienes? JUEGO ENSAYADO → Actividad Rol y Plana, Cual es la intencionalidad Pedagogica?

Powered by CamScanner

MARTES 5 SEPTIEMBRE (RINCONES PEDAGOGICOS)

PROVOCACION:
LA PROFESIONAL UBICARA A LOS NIÑOS - NIÑAS EN EL ESPACIO DEL SALON DESPEJADO DE MESAS Y SILLAS Y ALLI REALIZARAN EL DESARROLLO DE LA CANCION "TENGO UN CUERPO..." CON EL FIN DE IDENTIFICAR PARTES DEL CUERPO Y SEGUIMIENTO DE INDICACIONES.

ACTIVIDAD RECTO	CONCEPTO CUNA	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO EXPLORATORIO JUEGO MEDIO	- Rincon Corporal.	- SEGUIDO DE ESTO Y APOYADO EN LA CAJA CUENTO EL VESTUARIO DE LUCY LA PROFESIONAL LES PERMITIRA A LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVAR EL ESQUEMA Y FIGURA CORPORAL CON EXTREMIDADES SUPERIORES Y INFERIORES. DESPLAZANDONOS A LA ZONA DE JUEGOS Y ESTANDO ALLI SE REALIZARA ACTIVIDAD FISICA ASOCIADA AL RECONOCIMIENTO Y MOVIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO FORTALECIENDO EL SEGUIMIENTO DE INDICACIONES HABILIDADES Y DESTREZAS. CONTINUANDO UBICADOS EN CIRCULO ESCUCHAREMOS ENSAYO NAVIDEÑO: MUSICA DE LA CLAUSURA RECONOCIENDO EN QUE LUGAR QUEDARAN UBICADOS FORTALECIENDO MEMORIA.	- Zona de juego - Gimnasio Psicomotor

MIERCOLES 6 SEPTIEMBRE (TEA)

PROVOCACION: PREVIAMENTE LA PROFESIONAL PEDIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE APOYADOS EN SU FAMILIA CREEN UNA CORONA DE PINGÜINO EN DONDE LA CREATIVIDAD MARQUE LA DIFERENCIA EN CADA UNA DE ESTAS Y PERMITA RECORDAR UN PERSONA JE DEL CUAL HEMOS HABLADO LLAMADO "PINGUI" FORTALECIENDO HABILIDADES ARTISTICAS → Cual es el Trabajo o la Participación de la Docente?

ACTIVIDAD RECTO	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA JUEGO	Transiciones efectivas y armonicas	CONTINUANDO CON LA ACTIVIDAD SE DESPLAZARAN AL NIVEL DE PJ 5 PARA OBSERVAR EL VIDEO DEL CUENTO " GASPARCITO " DONDE SE EVIDENCIA LA HISTORIA RELACIONADA CON TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS REALIZANDOSELE PREGUNTAS ORIENTADORAS ACERCA DEL MISMO COMO ¿ERES FELIZ? ¿QUE ES LO QUE MAS TE GUSTA DEL JARDIN? ¿DE TU CASA? GENERANDO SENSIBILIDAD Y RESPETO HACIA EL MISMO REALIZANDO UN RECORRIDO CON LA CORONA RECONOCIENDO LUGARES. ENSAYO NAVIDEÑO: SE FORTALECERA MOTRICIDAD GRUESA REALIZANDO MOVIMIENTOS EN FORMA DE MARCHA PARA INICIO DE LA PRESENTACION.	-Crayola -Guia -Cuento

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
ARTE EXPLORACION MEDIO	Deberes y Derechos "La escalera"	CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA JUNTO CON LOS NIÑOS-NIÑAS LA PROFESIONAL CREARA UNA ESCALERA (JUEGO) DONDE ESTARAN LAS IMAGENES QUE ELLOS PREVIAMENTE HAN TRABAJADO CON EL FIN DE SOCIALIZAR A MEDIDA QUE LAS VAN DESCUBRIENDO EN EL JUEGO A QUE DEBER Y DERECHO CORRESPONDE ENFOCADO EN LA TEMATICA DEL JARDIN INTERIORIZANDO Y RECORDANDO ESTA INFORMACION Y POTENCIALIZANDO SEGUIMIENTO DE INDICACIONES AL IGUAL QUE MOVIMIENTOS CORPORALES HASTA LA MUESTRA ENSAYO NAVIDEÑO. SE REALIZARA INVITACION DE ORGANIZACION DE LA ENTRADA A LA PRESENTACION NAVIDEÑA FORTALECIENDO MEMORIA Y UBICACION.	CANCIONES CANTA IMAGENES Papel de colores.

Powered by CamScanner

VIERNES 6 SEPTIEMBRE (APRECIA)

¿Cual es el Rol de la Docente?

PROVOCACION:
PARA EL DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD PREVIAMENTE LOS NIÑOS Y NIÑAS PREVIAMENTE VENDRAN PERSONIFICADOS DE SUPER HEROES DEL MEDIO AMBIENTE DONDE LA MAGIA Y LA CREATIVIDAD JUGARA UN PAPEL IMPORTANTE REUTILIZANDO ELEMENTOS DE SU ENTORNO PARA LA CREACIÓN DEL MISMO.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO EXPLORATORIO MEDIO	• Gestión Ambiental.	CONTINUANDO LA PROFESIONAL INVITARA A LOS SUPER HEROES A REALIZAR UN RECORRIDO POR EL BATIJARDIN Y BUSCAR BATIGUICHES Y PONER ALLI UN STICKER DE ALERTA PARA APAGARSE CADA UNO DE ELLOS Y USARLOS SOLO EN EL MOMENTO INDICADO, CON EL FIN DE FORTALECER PROCESOS COGNITIVOS COMO PERCEPCIÓN Y ATENCION EN EL RECONOCIMIENTO DE LOS MISMOS Y PERMITIENDOSELES INTERIORIZAR INFORMACION RELACIONADOS CON EL TEMA DE ENSAYO NAVIDEÑO CONTINUA EL ENSAYO DE CLAUSURA FORTALECIENDO EL SEGUIMIENTO DE INDICACIONES EN CADA UNO.	• Coronas y Capas. • Lamparas.

Powered by CamScanner

Seguimiento 4/9/23

El desarrollo y ejecución de la actividad planeada e implementada el día de hoy Fortaleció y Potenció en los niños - niñas la Creatividad y Personificación Permitiendoseles Personificarse y ser unos bellos granjeros los cuales con objetos representativos y Significativos lograron disfrutar y entablar un juego Simbólico y de roles donde pudieran desarrollar su creatividad beneficiandose y potencialización para su integralidad, fomentando la interacción desde la diversión permitiendoles el reconocimiento de funciones específicas de cada uno de los niños y niñas en su condición de granjero donde se evidenció en Sebastian Alejandro Luisa y Dainna un apropiamiento de su rol y su papel en funciones y características propias de un granjero, donde en el momento de interactuar con la caja cuento. "Un día de campo con don chencho" se centro la atención de cada uno de ellos al Presentarele imagenes de animales de la granja donde tuvieron la oportunidad de identificarlo y mencionar su nombre contando con una Participación activa de los niños y niñas e incentivandose a explorar y expresar sonidos onomatopeyicos correspondiente a los mismos, luego se realizo un paseo de campo por los pasillos del jardin imitando ser un recorrido por el campo donde observando las imagenes de el mismo pudieron asociar algunas con las vistas en el cuento (cerdo - vaca).

Powered by CamScanner

Seguimiento 5/9/23

El desarrollo de la actividad del día de hoy fortalecio la corporalidad en los niños y niñas donde pudieron fortalecer su motricidad gruesa a través del baile. donde se mencionan las partes del cuerpo y así se mencionaban e identificaban las mismas como hombros brazos y piernas las cuales se consideran extremidades superiores e inferiores y de esta forma la profesional las guio y oriento para el reconocimiento de esto demostrando Odima y Melanny alan y axel interactuar y de esta forma reconocer cada una de estas segudo de esto la profesional les presento la muñeca del cuento el vestuario y Luly la cual presento una imagen del cuerpo entero y estando allí pidio señalar a Jursa, Jeidian, Alison y sebastian algunas partes del cuerpo relacionadas con extremidades lo cual lo hicieron asertivamente en el reconocimiento de las partes del cuerpo. fortaleciendo su asociacion y de esta forma potenciando la atencion recordando con claridad donde esta ubicada la parte mencionada asi mismo tambien, luego hubo la segunda actividad de jumpo con la profesional dirigise a la zona de juegos donde pudieron fortalecerse corporalmente siguiendo indicaciones y practicando arrastre desplazamiento seguimiento de instrucciones acorde a la edad y distribuido de un momento de juego libre en la piscina de pelotas siguiendo indicaciones dadas por la profesional.

Powered by CamScanner

Seguimiento 6/9/23

El dia de hoy se trabajo con los niños-niñas el tema de transiciones efectivas y armonicas fortaleciendo las transiciones momentos y cambios que tengan en el jardin y en su casa pequeños cambios acompañados de monitori que en ocasiones se pasan desapercibidos pero que estan generando cambios significativos en cada uno de los niños y niñas hoy enfocados y encaminados a cambios en el jardin y al convertirse en niños + niñas mas grandes por este motivo es necesario generar confianza y seguridad en cada uno de los niños y niñas del nivel y de cambios permitiendoles estar entornos seguros y con compromisos acorde a su edad reminiendoles ver el jardin como un escenario agradable a ellos luego de esto la Profesional genero preguntas orientadoras relacionadas en el cuento y donde se fortalecieron los procesos cognitivos como atencion percepcion y memoria en cada uno de ellos generandose una respuesta asertiva a los momentos de responder donde se potencializo el lenguaje y fortalecio la habilidades comunicativas como fuerza y presicion para la emision de sonidos y responder estas preguntas finalizando con la exposicion de libros indagando con preferencias de pinguinos para cada uno lo podia sentir con pertenencia y cuidado del mismo asi tambien pudieron tener discriminacion de imagenes siendo una actividad significativa para cada uno de los niños-niñas donde se pudieron identificar en el reconocimiento de caracteristicas propias y asi compartirlas con su grupo

Seguimiento 7/9/23

El desarrollo de la actividad implementada con los niños y niñas de Párvulos uno el día de hoy fortaleció y brindo información a los niños y niñas sobre los derechos y deberes que cada uno de ellos como niños y niñas deben tener no solo en el espacio del jardín sino en familia, como ciudadano, en la vida, donde buscando en revista imagenes relacionadas con niños y niñas y guiados y orientados por la profesora fortalecieron los procesos cognitivos como: atención, percepción y memoria asociando la imagen con preconceptos dados a cada uno de ellos y ellas, seguido de esto y ubicados en círculo la Profesional presento imagenes relacionadas con deberes y derechos las cuales se encontraban plasmados en un juego en forma de escalera fortaleciendo en los niños-niñas el seguimiento de indicaciones para el desarrollo de esta, a medida que cada niño-niña iba pasando por la escalera tuvieron su oportunidad de fortalecer su coordinación viso-manual en el momento de lanzar el dado y así mismo el seguimiento de indicaciones donde se movían y desplazaban según indicación de esta forma se ha fortalecido agilidad y destreza y se va comentando sobre cada imagen expuesto y de esta forma se interioriza información asociada al tema, realizando con la participación de todos y todas y retroalimentando la profesional en asamblea para que esta información sea manejada y se pueda emplear en la misma teniendo en cuenta parámetros dados.

Powered by CamScanner

Seguimiento 8/9/23.

Hoy un dia especial para conmemorar el ahorro de energia traba-
jando el apagon mensual donde se conmemora y se sensi-
biliza a los niños-niñas con la importancia de el porque aho
rar energia, donde los niños y niñas vimieron personi
cados de super heroes del medio ambiente donde se for-
taleco la creatividad en cada uno de ellos en la formacion
y personificacion de los mismos realizando elementos y
contribuyendo a realizar materiales como medio de sen-
sibilizacion de su entorno Ronale cierdae la sensibilidad
ambiental en cada uno de ellos y ellas luego energizados
en el ambiente la alegria y el saber se realizo un recor-
do por los pasillos del jardin guiados por la profesora)
donde cada uno-una tuvo la oportunidad de de explo
rar y observar su entorno fortaleciendo procesos cogni-
tivos como atencion percepcion y memoria en la identi-
ficacion de suches y ´d bombillos | apagados - prendidos
y mal utilizado - generando una sensibilizacion a cada
uno de los niños-niñas de usar adecuadamente la luz
y el uso de cada uno de ellos, teniendo un espacio de
realizar un juego libre y simbolico como super heroes con
viviendo sus superpoderes para apagar bombillos y
para desculpar los bombillos que estan en mal uso finali-
zando interpretando la cancion apaga la luz que inicia
al abono de energia y a usar la luz correctamente fina
lizando con fortalecimiento de su lenguaje y expresion ver-

P P. Formando niñas y niñas con una mirada investigativa.

SEMANA DEL 11 AL 15 SEPTIEMBRE

DESARROLLO A FORTALECER.

" Fortalecer habilidades y destrezas corporales y cognitivas por medio de experiencias vivenciales que generen un aprendizaje significativo a través de estilos manejando estilos de vida saludable, Prevención de accidentes. y Buen trato."

RINCONES PEDAGÓGICOS

Powered by CamScanner

LUNES 11/09/2025 (NUTRICIÓN)

PROVOCACIÓN
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional mostrara a los niños - niñas imagenes relacionadas con el correcto lavado de manos reforzando está práctica de cuidado con los niños - niñas con los conocimientos previos de cada uno describiendo estas imagenes y expresandose verbalmente con sus preconceptos y acorde a su edad.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO EXPLORATORIO MEDIO	Higiene Personal Estilo de Vida Saludable	. Continuando con el desarrollo de la actividad la Profesional realizara y guiara a los niños- niñas en una ronda de ejercicios de estiramiento del cuerpo calentamiento del mismo, involucrando todas las Partes del Cuerpo de pies a cabeza reconociendo la importancia de moverlos e estimularlos cada dia Valorando y cuidando el cuerpo, seguido de esto y como actividad Fisica el baile de la noche navideña que Fortalece su esquema corporal y reconoce tambien la Funcionalidad de los mismos haciendolo cada vez con mas seguridad. **ACTIVIDAD CIERRE:**	Toallas Papel Musica. Jabon Imagenes

MARTES 12/09/23 (Ambientes Adecuados y Seguros)

PROVOCACIÓN:
Para dar inicio a la actividad la Profesional Previamente le Permitira a los niños - niñas tener un juego en circulo sobre el piso con diversos Juguetes, quien desee puede traer el Juguete o Peluche Favorito, Fortaleciendo relacion con las Colores y realizar un juego Simbólico y el uso adecuado de los Juguetes.

ACTIVIDAD RECTO	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO A	Prevencion Accidentes Por Juguetes Titeres	Seguido de esto Pedira organizarce en silla y dejara y observara la profesional como dejan los juguetes cada uno de ellos para luego entrar en una presentacion de titeres donde se mencionara como se debe utilizar y organizar los juguetes de manera que se eviten los accidentes y Fomentando dejando en mensaje la organizacion de los mismos. Seguido de esto se realizara el ensayo de pre ACTIVIDAD CIERRE: sentacion navideña Fortaleciendo Corporalidad en el reconocimiento de movimientos con las diferentes partes del cuerpo.	· Titeres · Colchonetas

MIERCOLES 13/09/23 (Buen trato)

PROVOCACIÓN:
Hoy un dia especial para interiorizar información sobre el buen trato asr que la profesional realizara una asamblea con los niños-niñas donde se hable del buen trato, el respeto y el afecto contextualizando en el jardin y como compromiso a la aplicacion de estos en el jardin se plasmara la huella de la mano como compromiso a aplicacion de estos en el jardin.

ACTIVIDAD RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA: EXPLORE MEDIO	Afecto Festival audio visual	. Continuando con el desairrollo de la actividad la profesional previamente solicitaio a los familias realizaran un Video en familia donde expresen y representen el Significado del Afecto y como lo Vivencian en casa, la Profesional se los proyectara a los niños y niñas y se retroalimentara al observar cada uno de estos, de esta forma se generara una interiorización del significado Afecto, Seguido de esto se realizara el ensayo navideño realizandolo frente al salon de manera que se trabaje ubicación en otro espacio. **ACTIVIDAD CIERRE:**	. Videos . T.V.

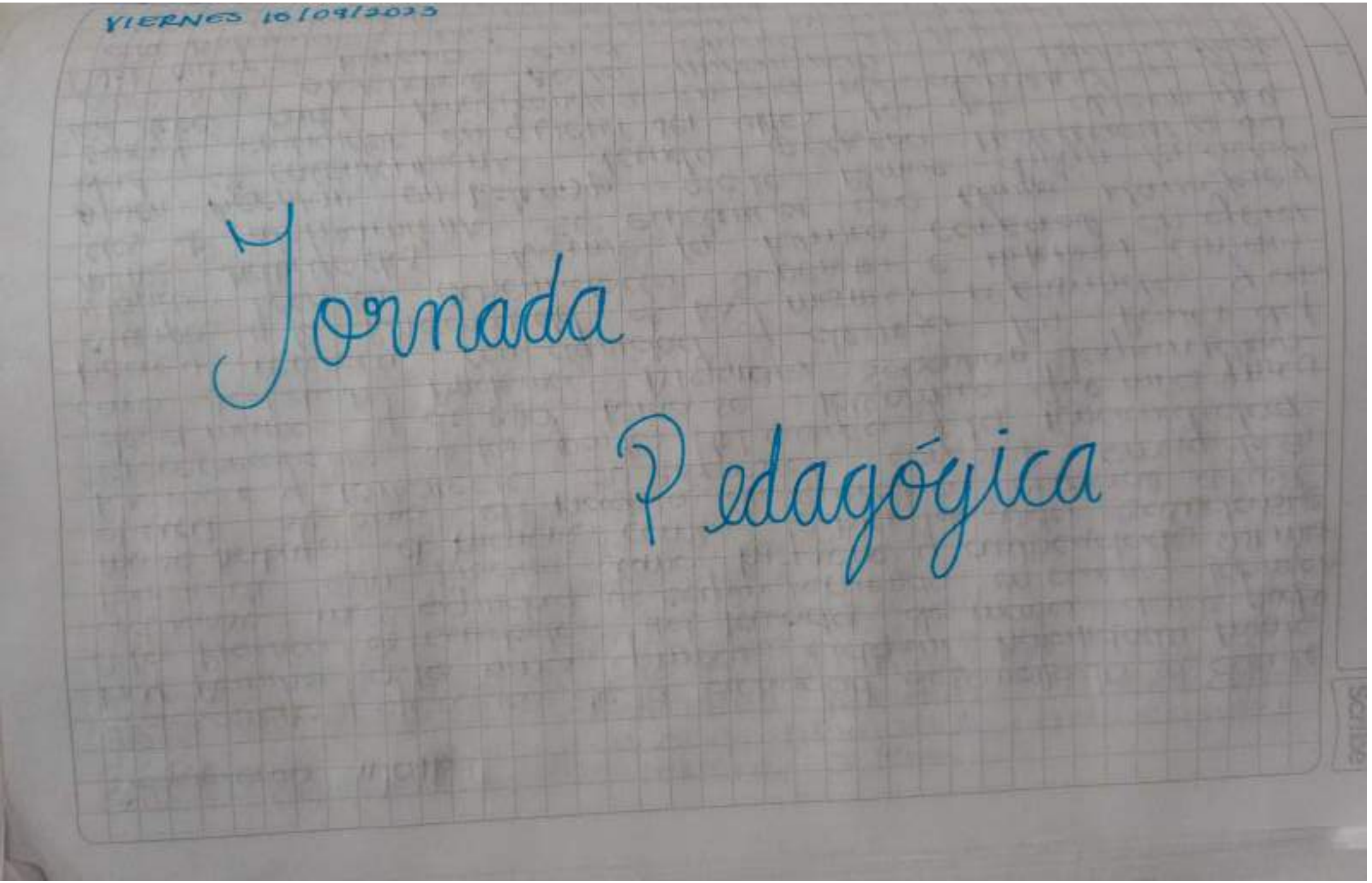
Powered by CamScanner
Scribe

JUEVES 14/09/23 (Rincones Pedagógicos)

PROVOCACION:
Para iniciar el desarrollo de la actividad la Profesional junto con los niños - niñas crearán un gorro de pintor, utilizando cartulina y papel seda, permitiendole a los niños - niñas personificarse de pintores, cantanda la rima "Soy un Pintor Feliz, con mi alegria me van a descubrir y algo voy a Contruir"

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
EXPLORACION ARTISTICA MEDIO	• Rincon Cientifico • La mancha magica	. Seguido de esto la profesional ubicara a los niños y niñas en mesas de trabajo y convertidos en unos bellos pintores iran a descubrir como hacer " la mancha magica" donde cada uno tendria una cartulina y se mezclara pinturas se doblara por la mitad y al mezclarse quedaria una mancha, la cual cada niño - niña dejara fluir ideas dando nombre y significado a cada una de ellas, Se ACTIVIDAD CUERPO: guido de esto se realizara ensayo con el Fin de Fortalecer motricidad gruesa y seguimiento de indicaciones cada dia.	• Cartulina • Papel seda. • Colbom • Tempera.

Scribe
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Seguimiento 11/04/23

El desarrollo y ejecución de la actividad desarrollada el día de hoy permitió a los niños y niñas adquirir habilidades frente a la Practica de cuidado del lavado de manos donde pudo adquirse mas agilidad y seguir teniendo en cuenta la importancia de esta Practica, como higiene y autocuidado asi mismo se trabajo el higiene como estilo de vida saludable el cual se baso en Practica de ejercicio corporal a cual favorecio y fortalecio su expresion corporal enfocado en el reconocimiento de las partes del cuerpo y la funcionalidad de el mismo y de esta forma se identifico que niños y niñas como Jedidiah, Anderina, Alejandro, Sebastian logran identificar y reconocer con agilidad y destreza las Partes del cuerpo y la funcionalidad de les mismos repasando y asociando con las extremidades superiores e inferiores anteriormente trabajadas, durante la rutina corporal en ejercicios de calentamiento se evidencio que Dilma, Manuela y Alison Presentan un liderazgo que les permite dirigir la actividad de calentamiento dando pequeñas indicaciones a sus pares y emergidos en querer ser ellos los que dieran que se debe hacer finalizandose con una retroalimentacion por parte de la profesional de la importancia del autocuidado del cuerpo humano en el ensayo del baile haciendo esta trabajando ubicacion espacial y acomodamiento en un lugar determinado lo que permite que cada uno de los niños y niñas vaya apropiandose para el manejo del espacio

Seguimiento 12/09/23.

Hoy se implemento una actividad de Prevencion de accidentes ocasionados por juguetes donde es Fundamental brindar informacion a los niños - niñas sobre este y de este modo ellos unir sus preconceptos para la expresion de los mismos donde al iniciar cada niño - niña previamente trajo su juguete preferido y pudo desarrollar un juego simbolico y expresivo frente a esto donde pudieron jugar libremente dejando ver como se cuidan y ordenan los juguetes teniendo en cuenta la direccion dada por la profesora Fortaleciendo expresion Verbal y Fortaleciendo su Vocabulario Fortaleciendo Vinculos de Comunicacion Asertiva fortaleciendo seguridad y confianza en pequeñas expresiones que les emerjieron para cuidar y Proteger sus Juguetes, generandose una sensibilizacion de el orden para de esta forma evitar accidentes y de esta misma manera motivarlos a mantener libre y despejado de juguetes para evitar caidas, golpes y hasta fracturas, donde por medio de una puesta en escena de titeres se les brindo informacion correspondiente al tema, Fortaleciendo habilidades y destrezas en la adquisicion de habilidades basicas para evitar problemas Asi mismo los titeres centraron la atencion de los niños - niñas finalizando con unas preguntas orientadoras referentes al tema donde pudieron interactuar asociando informacion brindada junto con la que ya sabian en referencia al tema.

Powered by CamScanner

Seguimiento 13/9/23.

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy genero y Fortalecio las relaciones Familiares desde la mirada del afecto y buen trato brindado a cada uno de los niños y niñas por parte de su familia realizando un trabajo mancomunado que permita la expresion de sentimientos ideas y opiniones en pro y construccion del tejido sentimental de cada uno de ellos y ellas donde se Fortalecieran habilidades y destrezas enmarcadas en la afectividad por medio de pequeñas expresiones que se enmarcan en el amor respeto y ternura y que le permita a cada uno de los niños y niñas ser protagonistas de su propio vida, recreando y dando vida e importancia a cada uno de los momentos que contribuyen a generar identidad y propiedad en cada uno de ellos, los cuales han permitido y generado seguridad y confianza en la creacion del mismo donde al proyectar cada uno de los videos se evidencio la alegria en el rostro reflejado con sonrisas o pequeños comentarios acerca de " esta es mi Familia" "alejo " mi papa me ama mucho" melanny y donde se evidencia el logro a un trabajo realizado en Familia con un mismo fin finalizando con la socializacion de todos los videos creados en Familia los cuales generaron sentido de Pertenencia en cada uno de los niños y niñas disfrutando sus protagonistas de los videos y compartiendo experiencias

SEGUIMIENTO 14/9/2023

Hay una gran experiencia artistica y significativa que permito a los niños-niñas fortalecer y potencializar su esquema artistico donde explorando diferentes materiales se creo un gorro de pintor convirtiendose en rapidamente en hermosos pintores y expresando verbalmente caracteristicas de un pintor utilizando los preconceptos sobre el que hacer de el donde se escucharon expresiones como: "yo tengo un pincel en mi casa" Sebastian " Con mi hermanito pintamos en el parque" Alejandro hay muchos colores " Manajue" y de esta forma logrando vivenciar el personaje representado brindando sentido de pertenencia frente a esta representacion, para luego ubicados en mesas de trabajo disfrutar del contacto con la Tecnica de dactilopintura donde explorando percepciones y sensaciones todos y todas lograron fortalecer el sentido del tacto, manejando expresiones de emociones y sentimientos de alegria y asombro al sentir el contacto con la pintura para luego de aplicarla poder frotar sobre la cartulina y asi darle vida a una nueva imagen y crear diferentes figuras que parten de esta, en este sentido cada uno fortaleciendo la identidad frente al reconocimiento de una figura abstracta pero que enfocada en la imaginacion y creatividad pudieron darle un nombre generando sentido de pertenencia e identidad y fortaleciendo habilidades y destrezas artisticas en cada uno, compartiendo esta obra cada uno con su familia.

PP. formando niños y niñas con una mirada investigativa

SEMANA DEL 18 AL 22 SEPTIEMBRE 2023

DESARROLLO A FORTALECER

"Fortalecer y Potenciar habilidades y destrezas artísticas en los niños y las niñas de primero a quinto por medio de experiencias vivenciales que generen un aprendizaje significativo en temas de gestión ambiental y cuidado del medio ambiente"

RINCONES PEDAGÓGICOS

LUNES 18/09/23 (RINCONES PEDAGOGICOS)

PROVOCACION

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional se desplazara al salon de PJS Para observar el Video " las notas musicales" Sobre notas musicales, de esta forma Familiarizando a los niñas -niñas sobre las Notas musicales las cuales generan sonidos y los sonidos crean melodias identificando, reconociendo y asociando las mismas. para entonacion de diferentes ritmos musicales.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
EXPLORACION	-Rincon Musical.	Seguido de esto y en el aula, la profesional los ubicara en mesas de trabajo y a cada uno pasara la silueta de una nota musical la cual ella les ira presentando y ellos iran asociando con las vistas involucrando (do-re-mi - negra - redonda y blanca) los pegaran sobre una cartulina blanca y se utilizaran para ambientar el aula reconociendo y recordando el nombre de cada una de estas para la formacion de sonidos, seguido ACTIVIDAD DE CIERRE de esto se desarrollara y ensayara el baile navideño Favoreciendo y Fortaleciendo Seguimiento de indicaciones en cada uno de los niños-niñas.	-Cartulina negra -Cartulina Blanca

MARTES 19/09/23 (CAJA CUENTO)

PROVOCACION

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional motivara e invitara a los niños - niñas a memorizar la cancion "Yo lo puedo" Cuando intentes y no puedas (2) recuerda que si sisi si se puede Fuerte esforzado y Valiente" Fortaleciendo la expresion Verbal y contribuyendo al aumento de su Vocabulario acorde a su edad.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA ARTE	• La vaquita que no quena cruzar • Valor amistad	Segudo de esto la Profesional leera el cuento de la caja cuento "la vaca que no quena cruzar" donde se centrara la atencion de los niños y niñas basados en el reconocimiento de los Personajes allí mencionados y la importancia de un buen trabajo en equipo con un mismo fin, finalizando con el embellecimiento de una imagen asociada al Personaje principal del Cuento Portale. Mot. Fina ACTIVIDAD DE CIERRE: Continuando con el baile navideño donde los niños y niñas tienen la oportunidad Fortalecer su memoridad gresa y corporalidad.	Caja cuento Imagenes Crayolas

MIERCOLES 20/09/23

PROVOCACION

Hoy se iniciara el dia dondole la bienvenida a las niñas ninas la profesional donde utilizara un titere para saludarlos y preguntarles al ingreso como amaneces? como dormiste? Como te sientes hoy? Permitiendoles expresar sentimientos y emociones tratando de generar una sensibilizacion a la alegria, tristeza, enojado, feliz entre otros

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
ARTE EXPLORATORIO	Sentimientos Emociones.	Seguido de esto observaran imagenes de emoji que le presentara la docente y les ira mencionando lo que representa el emoji comentando con ellos y ellas en que ocasiones nos podemos sentir asi (tristes, alegres, enojados, asustados) y llevandolos a expresar verbalmente en que momento se han sentido asi, pasando por mesas de trabajo una imagen de sentimiento y emocion la cual cambiaran y se expondra dentro del aula continuando con el ensayo del baile ACTIVIDAD DE CIERRE: navideño donde se fortalecera el seguimiento de indicaciones fortaleciendo seguridad y confianza al realizar diferentes movimiento	Imagenes emoji Sentimientos.

Powered by CamScanner

JUEVES 21/09/2023 (GESTION AMBIENTAL

PROVOCACION:
Para dar inicio al desarrollo de la achvidad la profesional, repartira a cada niño-niña una botella Plastica desacupada la cual le pondran nombre AVU y se le explica a los niños-niñas la importancia de trabajar en casa la recolecion de el aceite, observando un Video informativo acorde al tema y cada uno llevando la botella a casa para realizar esta recoleccion sensibilizando sobre el tema.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
EXPLORACION	AVU Ventajas	Continuando con el desarrollo de la actividad la Profesional ubicara a los niños-niñas en mesas de trabajo y allí pasara lo Imagen de un Video (representado para recoger el aceite vegetal usados) La cual los niños y niñas embellecera con crayola o con tempera Fortaleciendo motricidad fina y intercambiando información relacionada con el tema, exponiendo lo en el aula, luego disfrutando de nuestra ACTIVIDAD DE CIERRE no tiene con el baile navideño Fortaleciendo agilidad y destreza en cada uno de ellos y ellas y adquisicion de autonomia.	Tapas Gaseosa Botella Plastica Imagen Crayolas

VIERNES 22/09/2023 (DIA BICICLETA)

PROVOCACION

Para iniciar el desarrollo de la actividad la Profesional Previamente con cinta delimitara caminos en el salón con diferentes trazos recto- curvo- sube y baja y Pondra la Canción "Vamos de paseo" y a medida que va sonando la cancion simularan estar viajando por trochas y avenidas y van realizando el camino correspondiente que le indique la profesional, manejando el seguimiento de indicaciones.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO EXPLORATORIO DEL MEDIO	• Conmemoracion dia Bicicleta	Continuando con la experiencia la profesional invita a los niños y niñas a realizar una expresión corporal simbólica simulando montar en bicicleta y de allí se realizara un recorrido por los pasillos del jardin animado y ambientado con la cancion "llevame en tu bicicleta" donde se fortalecera el seguimiento de indicaciones y agilidad y destreza en cada uno de los niños -niñas. Finalizando con el ACTIVIDAD DE CIERRE- ensayo de el baile navideño fortaleciendo y Potencializando habilidades corporales destrezas y memoria para la misma.	• Manubrio • Humano • Cinta

Monica Padilla
Coordinadora Fundacion
Celestin Freinet
18/9/23

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 18/09/23

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada con los niños y niñas el día de hoy fortaleció los procesos cognitivos como atención y memoria en el momento de observar el video donde pudieron observar y conocer las notas musicales observando y reconociendo los nombres de algunas de ellas y donde al repetir el nombre de cada uno de ellos y ellas acompañan y imitan con sonidos onomatopeyicos los mismos de esta forma al momento de realizar algunas notas y trazos fortalecieron su coordinación visomanual, fuerza agarre, trazo y precisión para el desempeño de las mismas reconociendo su sonido acompañado de palmas donde utilizo su cuerpo como medio de comunicación asertivo para el desarrollo de ideas e interiorización de información del mismo tambien se fortaleció la creatividad la magia el arte y el saber en cada uno de los niños y niñas al tener una interacción y contacto con los instrumentos musicales en donde se logra fortalecer habilidades y destrezas viso manuales al tener contacto con el mismo y explorar diferentes sonidos significativos de estos adentrandonos en una interacción musical y explorando como por cada lado del tambor emite un sonido en una interacción diferente en cada uno de ellos y ellas de este modo la música se convierte en parte de su día a día y les permite disfrutar sus funcionalidades acompañado por ritmos musicale

SEGUIMIENTO 19/09/23.

la implementación de la actividad ejecutada el dia de hoy Fortaleció y Potencializo habilidades lingüísticas relacionadas con la expresión Verbal donde cada uno tuvo la oportunidad de memorizar la cancion "Yo si puedo" aumentando su vocabulario y acrecentandolo con nuevas palabras acorde a su edad, explorando, descubriendo y Permitiendole a cada uno ampliar su vocabulario. donde se evidencia que Alejandro, Allison, Maria Jose, Danna cuentan con una expresión acorde a su edad y fluida entendible y intercambiaron cada una de las frases mencionadas en el desarrollo de la cancion, seguido de esto con la lectura realizada de la caja cuento "la vaca que no quena cruzar" se centro la atención de los niños y niñas quardando silencio y estando prestos a lo que sucede a su cuento y Personaje principal como lo fue la vaca comentando y expresando niños y niñas como sharon, Alan, Mia, Melanny y sebastian caracteristicas de otros animales que allí se mencionan y finalizando con el embellecimiento de la figura de una Vaca donde compartieron los preconceptos sobre las (cara) vacas y sus caracteristicas reconociendo que nos da leche, yogur, queso y muchas cosas mas y fortaleciendo la moralidad tanto en relacion al agone Pueba y Precaucion para la realizacion de trazos dentro de la imagen de esta evidenciandose un buen manejo de espacion en Allison, Sebashan, Alejandro quienes mantuvieron el coloreado dentro de un espacio delimitado

SEGUIMIENTO 20/09/2023

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy fortalecio la creatividad, el arte y la expresion corporal frente a las actitudes y relaciones con sus compañeros y la forma de relacionarse con los mismo s de esta forma al ingresar al jardin pudieron tener un contacto directo con un titere que le dio la bienvenida a cada uno de los niños- ninas que asistieron al jardin donde se pregunto como habia amanecido como se encontraban y cada uno tenia la oportunidad de expresar como habia amanecido fortaleciendo expresion verbal y aumentando el vocabulario. donde pudieron distinguir de como der como se sentia cada uno de ellos y ellas, seguido de esto la Profesional le mostro a ellos la imagen de unisemg is las cuales permitan ver y reflejaban estado animico de cada uno de ellos y ellas donde se evidenciaba alegria, asombro felicidad, enamorado, asustado, y cada uno de ellos expresaba y describia lo observado en la imagen, y comentaban en asamblea que actividades la hacen sentir feliz que les alegra el dia que les asusta, que los pone triste resaltando por la expresion como Alejandro a pesar de tener un emoji de cara feliz el expreso estar triste porque a la mama al papa le dolia la barriga lo que permite que el expresara y hacer felices dentro de su campo y su entorno enmarcado en el desarrollo y ejecucion de actividades significativas respecto a las emociones y dejando ver la importancia de preguntar y escuchar a los niños ninas como se sienten.

SEGUIMIENTO 21/09/2023

Hoy un buen día para contemplar, intencionar y tener información acerca del aceite vegetal usado como un elemento y la importancia de saber manejar este elemento el uso adecuado y como debe ser su forma y manejo del mismo, de esta forma al iniciar el momento la Profesional mostrara un video informativo relacionado con la forma, uso y manejo de el aceite vegetal usado, de esta forma se fortalecerán los procesos cognitivos como atención, percepción y memoria en presta atención como se debe manejar este liquido y darle un buen destino final al mismo, seguido de esto cada niño-niña tuvo la oportunidad de embellecer su botella correspondiente a aceite vegetal usado denominado AVU donde cada uno iba comentando con sus pares que en la casa allí depositan el aceite en que les fritan alimentos como papas, salchicha, pescado, carne, pollito generándose al mismo tiempo una sensibilización por parte de la profesional de comer saludable no solo fritos para así generar también una retroalimentación del manejo del mismo finalizando con una demostración practica y simulando hechar aceite en una botella con trozos de papel de cada los aceites fueron rotulados por cada uno de los niños y niñas fortaleciendo su memoria final fuera agarre y presión para el desarrollo de este mismo ejercicio finalizando con la exposición de las diferentes botellas para recolección del mismo y dejandola al alcance de exposición de las familias.

ACONTECIMIENTO 22/09/2023

Hoy un dia especial para conmemorar el dia de la bicicleta donde se genera una sensibilizacion por el cuidado del medio ambiente y conmemoracion e indentificacion del uso de la bicicleta en donde es muy importante que las niñas y los niños intenoreen en lo relacionado con el tema y permita dar a uno de ellos tambien trasmitir el mensaje del uso y importancia de la bicicleta. fortaleciendose el seguimiento de indicaciones por medio de la cancion "Vamos de paseo" donde se simulaban ir con bicicleta realizando este recorrido y encontrados en el mismo mediante el sonido y letra de la cancion evidenciandose en Dama, Sebastian, Maria Jose y Alejandro un gran agrado y dinamica de las mismas enfocados a agilidad y destreza asi mismo se realizo una simulacion y desarrollo de seguimiento de indicaciones para montar bicicleta, realizando movimientos corporales gruesos que fortalecieron la motricidad gruesa, Visoperceptiva agilidad y destreza para el desarrollo de la misma donde se evidencio en Melany - Sharon - Jaiver y Mia un buen dominio del esquema corporal para simular encontrarse en movimiento y desplazamiento por el mismo para finalizar realizando un recorrido por los pasillos del Jardin con los mismos y acrecentando equilibrio, autonomia y seguimiento de indicaciones siendo una actividad significativa y productiva para cada uno de ellos y ellas y de esta forma tomar conciencia el mensaje y sensibilizacion a ellos

PP Formando Niños y Niñas con una mirada investigativa

SEMANA DEL 25 AL 29 SEPTIEMBRE 2023

DESARROLLO A FORTALECER:

Desarrollar diferentes actividades enfocadas a la semana literaria en los niños y niñas de Párvulos uno por medio de lecturas de cuento, representacion de personajes del mismo, interaccion con cajas cuentos interiorizando información y al igual manejando temas como Prevención de Violencias y abuso Sexual y simulacro de Terrorismo.

RINCONES PEDAGOGICOS

Powered by CamScanner

LUNES 25/09/23 (Semana Literaria)

PROVOCACION:

Para iniciar la Profesional ubicara a los niños-niñas en circulo y realizara la lectura del cuento de "crea con yapa" centrando la atención de cada uno de los niños-niñas y dejando como enseñanza el arte la habilidad y capacidad de crear de cada uno de ellos segos sus habilidades y destrezas las cuales se veran reflejadas en un titere que socializaran en la actividad.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
ARTE LITERATURA	• Creatividad • Autonomia	Continuando con el desarrollo de la actividad la Profesional Permitira que cada uno de los niños y niñas pase frente al grupo con un titere previamente elaborado en material reutilizable, y lo presentaran al grupo, mencionando su nombre, caracteristicas y la profesion los motivara al mencionar caracteristicas de este Fortaleciendo expresión Verbal, seguridad y confianza, Finalizando con interpretacion ronda en grupo. ACTIVIDAD CIERRE: Se realizara ensayo del baile navideño Fortaleciendo corporalidad baile en parejas junto con el seguimiento de indicaciones del mismo.	Titere Material reutilizable.

MARTES 26/09/23 (Prevencion violencias y abuso sexual)

PROVOCACION

El dia de hoy la Profesional ubicara en un octavo de cartulina un letrero que diga SI y otro letrero que diga NO y reunira a los niños - niñas en mesas de trabajo y enseñara en que ocasiones decir SI y en que ocasiones decir NO Fortaleciendo e interiorizando la importancia de cualquier decision siempre tomarla con seguridad, autonomia y confianza.

ACTIVIDAD RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO EXPLORATIVO MEDIO	Decir NO tambien es un derecho	La profesional invitara a los niños - niñas a ubicarse sobre colchonetas y estando ubicados allí se hara una representacion de sombras chinescas donde por medio de la Participacion de todos personajes se hara una representacion de la importancia de tener derecho a decir NO frente a diferente tipos de situaciones Finalizando con Preguntas orientadoras a los niños y niñas por parte de la Profesional. Luegose realizara el ACTIVIDAD CIERRE ensayo del bailena videño donde se Fortalecera la memoria y se realizara la coreografia Previamente ensayada Fortaleciendo habilidades y destrezas.	Cartulina negra Palos de Pincho

Powered by CamScanner

MIERCOLES 27/09/23 (SIMULACRO TERRORISMO)

PROVOCACION.

Dando inicio al desarrollo y ejecución de la actividad del día la Profesional Proyectara el Video "Oh es un simulacro" en alguno de los Salones que tengan televisor y comentara con los niños y niñas sobre las alertas que se deben tener Presente en caso de presentarse un atentado terrorista no solo aquí sino en casa!

ACTIVIDAD RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO EXPLORATORIO DE CUERPO	Dramatización Terrorismo	.Continuando con el desarrollo de la actividad se desplazaran hacia el salón y allí junto con la profesional comentaran sobre lo observado y pedira a los niños y niñas simular por medio de una dramatización una explosion o impacto en un lugar o area cercano del jardín, donde se imitara como actuar el antes, durante y despues generando una sensibilización de como actuar en estos casos Fortaleciendo expresion Corporal y Actitud. ACTIVIDAD CIERRE Finalizando con la puesta en escena de nuestro baile navideño donde se observara memoria y vocabulario frente al coro a cantar por parte de cada uno de los niños y niñas.	. Cartulina . Imagenes . Colbum . Colón Paja Colores

Powered by CamScanner

JUEVES 28/09/23 (Semana Ulerana)

PROVOCACION:
Para iniciar el desarrollo de la actividad la Profesional ubicara a los niños - niñas en circulo y se tomaran de la mano, ella les hablara sobre el trabajo en equipo y la union, luego a cada uno le repartira una punta de la manta de colores de caja cuento y cada uno realizara movimientos con esta segun indicaciones dadas por la profesional manteniendo la calma y siguiendo Instrucciones.

ECTIVID, RECT	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEVES LITERATURA	• Lulu no pierdas tus colores • Caja cuento	Seguido de esto se realizara la lectura del cuento "lulu no pierdas tus colores, permitiendo les tener un contacto con las texturas e imagenes que allí se manejan y expresando sentimientos, emociones y sensaciones que producen al tener una percepcion y contacto con los mismos. Finalizando con una fiesta de Papel de colores donde cada niño-niña tendra papeles de colores en tiras y podran disfrutar de un momento de baile y esparcimiento ACTIVIDAD CIERRE Se realizara el ensayo del baile navideño enfocado en repetir las frases del coro Fortaleciendo memoria en la repeticion de frases alusivas.	• Caja cuento • Papeles Colores.

Powered by CamScanner

Viernes 29/09/23 (Semana Literaria)

PROVOCACIÓN

Para realizar el cierre de nuestra Semana Literaria la Profesional realizara Junto con los niños y niñas una mascara o antifaz de un Dinosaurio Fortaleciendo y Potencializando el arte y la creatividad, con la cual se realizara un desfile por los pasillos del jardin ambientado con música alusiva al tema.

Actividad, lectura	Concepto clave	Explicación / Planificación	Recursos
LITERATURA	• Un Dino Asustado:	Continuando la Profesional ubicara a los niños niñas en mesas de trabajo y realizara la lectura del cuento "Un Dino Asustado" Centrando la atención de ellos y se ira realizando una retroalimentación con preguntas orientadoras referentes a la lectura ¿Como era Dino? ¿ Porque estaba asustado? Fortaleciendo procesos cognitivos como atención y memoria Finalizando con exposición de imagenes de dinosaurios comentando lo observado allí y caracteristicas Principales. **ACTIVIDAD CIERRE:** Se realizara ensayo del baile navideño Fortaleciendo en los niños y niñas seguimiento de indicaciones (Pasos) y ubicación espacial.	Cartulina Tempera o Papel Colores Colbon Imagenes

Scribe
CamScanner
Powered by

SEGUIMIENTO 25/09/2023

Hoy damos inicio a nuestra Semana Literaria este momento de Literatura, arte, sonidos y exploración que se disfrutó por parte de cada uno de los niños y niñas donde hay guiados y orientados para la lectura de el cuento y aquí surgieron muchas ideas y opiniones sobre como utilizar elementos del entorno que ya no se usan y convertirlos en hermosos títeres los cuales son protagonistas de la lectura del cuento de los mismos donde se logro centrar la (actividad) atención de cada uno de los niños y las niñas e interactuar dando las opiniones para el arte y la actividad, fortaleciendose la expresión verbal y aumentando el vocabulario acorde a su edad y preocupandose por buscar nuevas palabras para la presentación de su titere a sus compañeros y sus compañeras donde se le puso un nombre y decian una caracteristica significativa del mismo, donde se evidencio seguridad dominio en la Presentación del mismo en Alan, Sebastian Alejandro, Alison y Manajore quienes motivaron a los demas compañeros a la Presentación del mismo finalizando con un momento de juego libre interrelación con sus amigos y exponiendo estos titeres en el jardin en el aula para ser socializado con los padres y compartir sobre esta hermosa experiencia vivida el dia de hoy.

SEGUIMIENTO 20/09/2023

El desarrollo y ejecucion de la actividad propuesta el dia de hoy fortaleció habilidades y Procesos Cognitivos en los niños y niñas donde manejando la tema de decir NO tambien es una respuesta donde desde la Familia se genero una sensibilizacion frente a decir NO en diferentes situaciones vividas y en algunas ocasiones incomodas para ellos y ellas al realizar la lectura del cuento creta con yapa se pudo evidenciar que se centro la atencion de cada uno de los niños y niñas Fortaleciendo la imaginacion y creatividad para formar algo nuevo en esta ocasion un titere el titere basado en el uso de material reutilizable el cual se le da vida y se convirtio en un amigo mas para de esta forma dispo nerse a Vivir una historia de aventura de Sombras chinescas donde la Profesional trasmite el mensaje sobre el decir NO tambien es un derecho enfocado a la Sensibilizacion, momentos y situaciones en que ellas co mo niños y niñas se encuentran expuestos y es muy va- lido, respetuoso y necesario decir NO, enseñandoles y sensibilizandoles en una forma normal y Parte de la rutina, donde se evidencia que niños-ninas como ale- jandro - sebastian - Mariajose - Melany y Luisa logran mencionar estos momentos y expresan ideas como po fe mi mama dice que no debemos recibir dulces y tambien en ocasiones malas propuestas generando Seguridad y confianza en los niños - niñas

27/09/2023.

El desarrollo y ejecucion de la actividad realizada el dia de hoy fortalecio procesos cognitivos como atencion y memoria en dor de se le permito a los niños-niñas ser protagonistas de un dia de! simulacro de terrorismo en donde por medio de la representacion de policias pudieron realizar una representacion de este papel en esta oficio. o profesion, especificamente ayudando la comunidad y de esta forma prestar un servicio de ayuda a la comunidad en caso de que se llegue a- Presentar un atentado terrorista ellos reconocen que los policias son personas que nos prestan un servicio y ayuda en el momento que los necesitemos ellos son una ayuda a la comunidad Seguido de esto como se realizo el simulacro de terrorismo en toda la unidad operativa la profesional realizo un recorrido junto con los niños y niñas en busca de prestarun servicio a donde se encontraran con temor o susto. Siendo una actividad significativa para cada uno de los niños y niñas pudieron dejar ver reflejada la creatividad en cada una y la alegria en cada uno de ella y ellos al verse animados y motivada pa las demas niños y niñas y Intervenir dando información de como actuar antes durante y despues de un atentado terrorismo no solo en el jardin sino en casa, interiorizando información relevante a cada uno de las niñas y los niños y sintiendose motivados para el desarrollo y generacion de estos grupos momentos.

28/09/23

La actividad implementada el día de hoy Fortalece los Procesos cognitivos como atención percepción y memoria enfocados a la lectura de la caja cuento Roly no Pierdas los colores, en donde se pudo evidenciar que se centro la atención de los niños -niñas y de esta manera estuvieron atentos y dispuestos para la lectura del cuento y niños-niñas como Sebastian -Alejandra -Danna y Yhand Jose comentaban con respecto a la imagen de colores que estaban observando diciendo como: es muy grande, es muy bonita, a mí me gustan los colores fortaleciendo su expresión verbal y aumentando su vocabulario Para la expresión de diferentes ideas, de este modo la Profesional lo motivo para prestar atención a la lectura del cuento fortaleciendose el sentido del tacto con el contacto y la percepción de estas teniendo lo que sientes y la sensación producida por el mismo de esta forma se genera una sensibilización de amor y expectativa tre de a la lectura, así mismo a cada uno de los niñas niñas, tomo tiras de papel de diferentes colores y puso musica bailable mientras con la cual pudieron bailar libremente Fortaleciendo la Corporalidad siendo una actividad significativa,

29/09/2023

Hoy dimos el aene a nuestra semana literaria donde pudimos fortalecer procesos cognitivos como atencion, percepcion memoria. deleitandose los niños y las niñas con la lectura de cuentos construyendo un medio poderoso para la trasmisión de la cultura siendo una forma divertida y dinamica de trabajar con cada uno de los niños y niñas siendo la literatura un medio de central la atencion y motivacion para los niños y niñas despertando la creatividad descubriendo el poder creador de la palabras y lo imaginario, descubriendose y descubriendose dando un sentido a la lectura como parte de su rutina siendo un juego papel que se aprende cantar y narrar cuentos es algo que en los niños y niñas se ha vuelto cotidiano y ha descubierto grandes poderes de amor y limgoisheed, es importante y relevante saber que hay con el tema, de diferentes se llenan de presaberes y lo comparten con sus amigos siendo un tema importante e interesante en cada uno de ellos se fortalecio la creatividad permitiendoles explorar intereses y extremos haciendo que cambien la creacion de entornos y espacios diferentes donde la magia se mezcla con el amor y deja ver en potencia cada capacidad de los niños y las niñas. fue una semana significativo que nos dejo lenguaje a los niños-niñas llevandolos a cada dia interesarse mas por los actividades de su entorno

Semana del 28 de Agosto al 1 de Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer:

Fortalecer en los niños y las niñas de párvulos 12, su expresión verbal, gestual y corporal, por medio de estrategias ludico-pedagogicas como lectura de cuentos, medidas de prevencion por descargas electricas, utilizando como apoyo las actividades rectores el juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

FECHA: LUNES 28 DE AGOSTO 2023

PROVOCACION: Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y a las niñas a participar del relato del Cuento "Una tormenta de miedo" la profesional le solicitara a los niños y niñas sentarsen cómodamente en sus sillas formando un semicirculo, para allí comenzar a escuchar el audio cuento. con esta actividad se fortalecera la habilidad auditiva, la atencion, el analisis y la comprension.

AMBIENTE RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Exploracion del medio	"Medidas de prevencion Por descargas electricas"	La profesional invitara a los niños y las niñas a estar comodamente sentados en sus sillas en donde realizaran una lectura de imagenes de laminas que llevara la profesional, relacionadas sobre que hacer y no cuando se presente una tormenta electrica, permitiendo que cada uno exprese. luego de la orientacion de la profesional sobre cada imagen, su punto vista, sensaciones u opiniones sobre el tema. Para finalizar esta experiencia pedagogica, los niños y las niñas luego de observar las imagenes se pegaran en un pliego de papel Kraf a manera de mural, realizando lo para que quede como ambientacion del aula. Para cerrar la profesional realizara el ensayo del baile de la Clausura en el salon de PJ-12.	Cuento Imagenes Papel Kraf

Powered by CamScanner

PROVOCACIÓN: Para este día la profesional invitara a los niños y niñas para que se coloquen una mascara de dinosaurio reutilizable que se tiene en el salón y los invitara a que se sienten en los colchonetas que están más cerca a mostrar sus mascaras y a contar

		EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura Exploración del Medio	Cuento. "El rey el Elalitton triste"	La profesional luego de escuchar las mascaras, los invitara para que se acomoden sobre las colchonetas y esten atentos a la lectura del cuento "Elias el elalitton triste" este cuento trata sobre un dinosaurio que perdio mucho y triste pero con la ayuda de Delfina y Tomas volvio a correr y ser feliz dando a que lo invitaron hacer ejercicio y tocar los instrumentos para olvidar los malos momentos, finalizado el cuento. la profesional les proporcionara la imagen de un dinosaurio gigante para que por mesas lo embellezcan y lo hagan feliz, como cierre de la experiencia, la profesional motivara a los niños y niñas para que cada uno escoja un instrumento musical y con el puedan realicen un recorrido por el patio luciendo las mascaras y tocando sus instrumentos	Cuento Imagenes -Mascaras de dinosaurios. -Instrumentos Musicales

PROVOCACIÓN: Para este hermoso dia de selva, la profesional invitara a los niños y las niñas para que se preparen a personificar los animales del bosque utilizando los trajes de los animales con los que cuenta el jardin, como (leones, tigres, etc). ya cada uno con su traje puesto pasara por la fila de mesas organizadas como pasarela a participar del fashion de la selva, donde desfilara con su traje diciendo el nombe y tratara de imitar el sonido que hace

		EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura Arte.	Cuento "Pascual el ... Puercoespin"	A continuación la profesional invita a los niños y niñas para se siente comodamente en el tapete didactica mientras se va realizando la lectura del Cuento" Pascual el puercoespin" a medida que se realizala lectura la profesional realizara preguntas orientadoras, las cuales generen la participación verbal activa de los niños y niñas donde de manera espontánea manifiesten sus emociones e ideas sobre el cuento leido, de este modo se fortalecera. la lectura de imagenes, la habilidad auditiva el analisis y la comprension, a continuación la profesional le proporcionara a los niños y niñas imagenes de los animales de la selva para que los identifiquen y entre todo elaboren un lindo collagen de la selva. Ensayo baile Clausura.	Cuento Disfraz Imagenes Papel Kraf

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 31 DE AGOSTO 2023

PROVOCACIÓN: la profesional invitara a los niños y niñas para que se siente en el tapete didactico para estar mas comodos, la profesional leera a los niños y niñas el cuento "El pez arcoiris" el cual habla de un pez muy presumido y orgulloso, que se muestra por arrogante y creido con todos menos no le gusta compartir, por esto razon los demas peces no quieren ser sus amigos y en su soledad triste y solo... a medida que avance la historia la profesional realizara la participacion generando preguntas de las imagenes.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Arte.	Proyecto: "Descubriendo arte y el mundo y explorando" Rincon: Agua. Literatura Cuento: "El pez arcoiris"	A continuacion la profesional invitara a los niños y niñas para que se ubiquen en las mesas y sillas de trabajo y la profesional les proporcionara en cada mesa la imagen de un pez arcoiris grande, para que la embellezcan utilizando papel de diferentes colores, fortaleciendo asi la motricidad fina, su tono muscular, el agarre de pinza, como cierre de la experiencia pedagogica se invitara a los niños y niñas para que expongan el trabajo que realizaron por mesas, de esta manera se fortalecera la habilidad cognitiva, el analisis y la comprension, realizada la actividad se pegaran en el cuaderno como una linda cimbrentacion. Proyecto de Lectura.	- Cuento - papel de Colores - Colbon - Imagenes

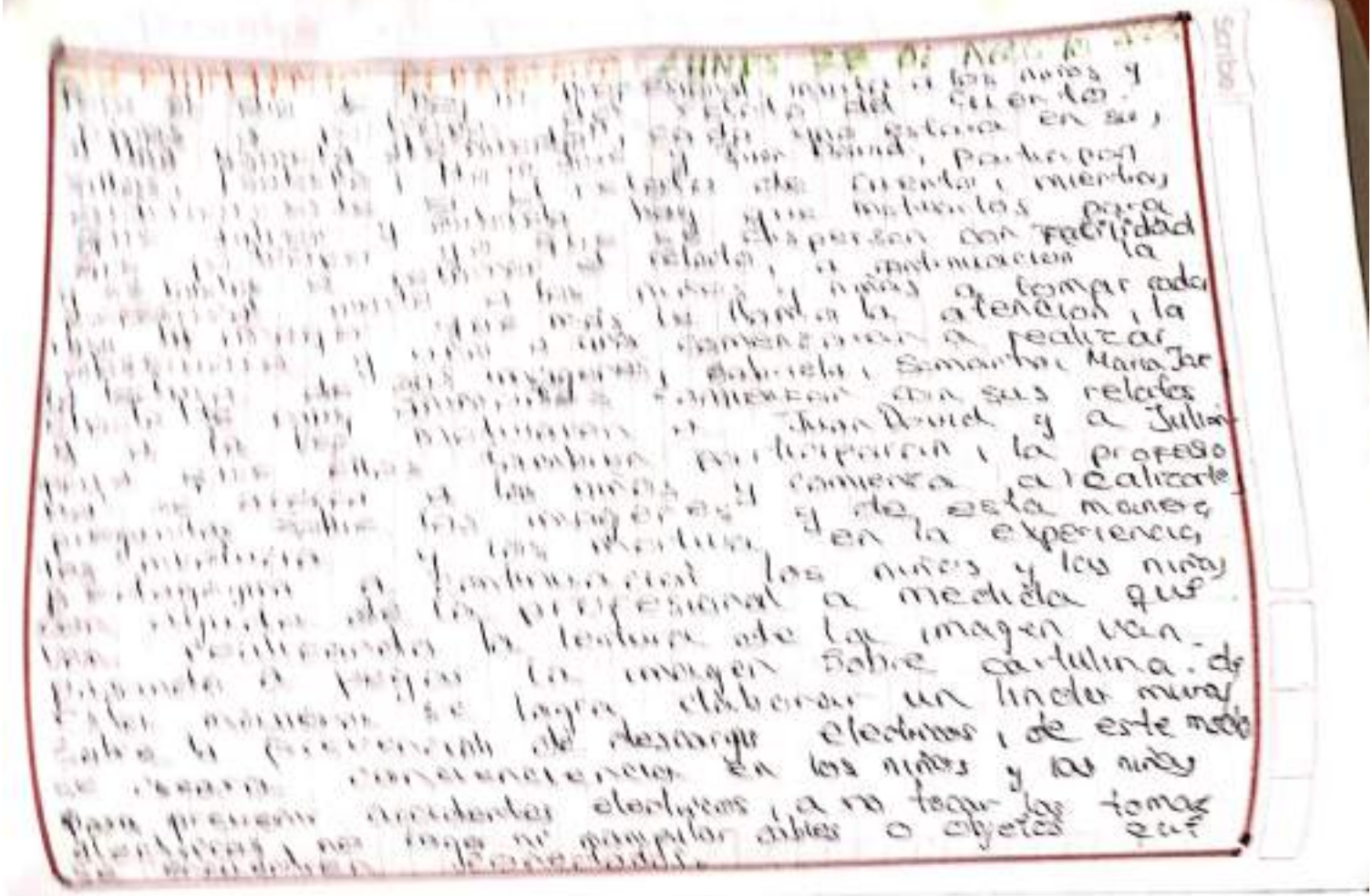
FECHA: VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2023

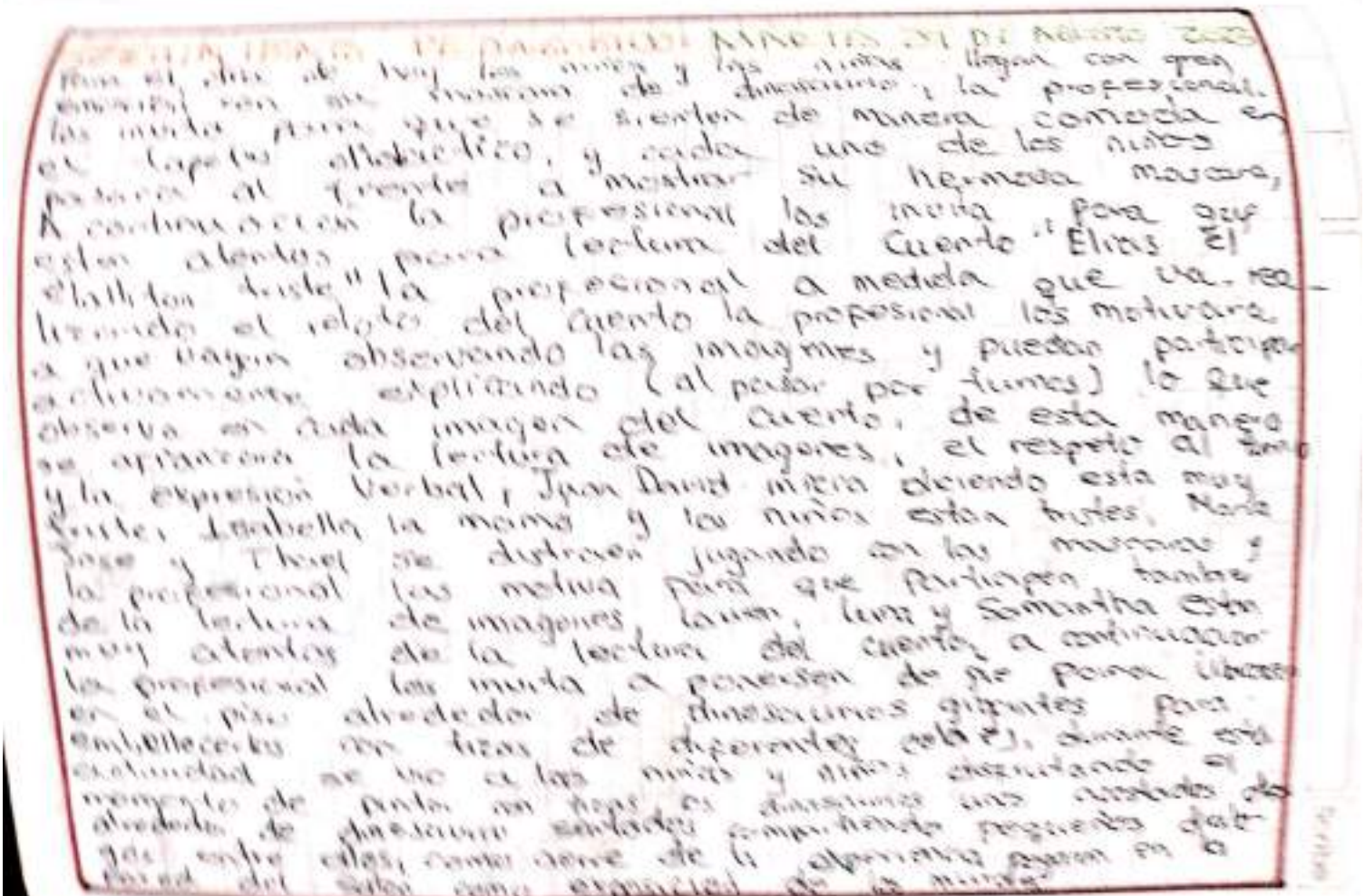
PROVOCACIÓN: Para este dia la profesional invitara a los padres de familia con anticipacion para que los niños y las niñas asistan al jardin con disfraz de indios (con los materiales que se tengan en casa) y los motivara para que tomen los instrumentos musicales que se tienen en el jardin como tambores, panderetas. y de esta forma estan atentos a seguir el ritmo de la cancion "Apo el indiecito", este es una ronda infantil y tiene un juego ritmico, fortaleciendo asi la escucha activa.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Exploracion del Medio.	Dia de la niñez y la adolescencia indigena en Colombia Video Ritual Armonizacion - Siembra la semilla.	La profesional facilitara a los niños y niñas diferentes materiales representativos al agua, la tierra, fuego, aire, para hacer un ritual de armonizacion donde se agradecera a la madre tierra por la siembra y la cosecha, se le aplicara aceite aromatizado en las manos de los niños y niñas para percibir su olor, luego se continuara con la siembra de la semilla del maiz, siendo un momento simbolico, se marcara cada recipiente con el nombre de cada niño-niña, luego se ubicara cerca de la luz para observar sus procesos de crecimiento y colocando le agua si lo requiere, siendo el maiz un alimento sagrado dador de vida, para cerrar de la celebracion se proyectara el video sobre la historia de vida, lugares de origen de las comunidades indigenas y experiencias pedagogicas desde la lata de pensamiento. Para cerrar la profesional realizara el ensayo del baile de la Chonguita.	- Agua - Tierra - Instrumentos musicales - Aceite aromatizado - Recipiente - Semillas

"Jornada de fortalecimiento"

Powered by CamScanner





SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: MIERCOLES 30 DE AGOSTO DE 2023

Para este dia de hoy la profesional invita a los niños y a las niñas para que escojan uno de los disfraz de animales que hay en el jardin, Juan David escogio el tigre, Hanna Jose una rana, Julian de leon, cada uno de ellos Tuvieron colocandose su disfraz y empezaron a imitar el sonido que hace cada uno de ellos, Brianna al ver los trajes tuvo miedo, la profesional la tomo de la mano le dijo que le pondria un disfraz hermoso de abeja - ella muy muy feliz permanecio en la lectura del cuento, Isaven escogio un perro, Danna el de un pez, Luna Charlotte de una rana. y asi cada uno se divierte al personificar un animal, a continuacion uno a uno fue pasando al frente a imitar el sonido de cada animal, luego muy felices estuvieron atentos en el relato del cuento de Pascual el puercoespin" donde participaron de manera activa en la lectura de las imagenes, Isabella pronto se distrayo con el traje de abeja - de Brianna. por lo cual la profesional la invita a que se siente nuevamente. y realice la lectura de la imagen que la profesional le muestra, A continuacion como cierre de la experiencia pedagogica la profesional les proporcionara a los niños y niñas imagenes de los animales para que los identifiquen y los vayan mencionando para finalizar los niños, niñas y profesional elaboran un lindo Collage de los animales el cual quedara en el aula como una linda ambientacion

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: JUEVES 31 DE AGOSTO DE 2023

Para el dia de hoy la profesional invitara a los niños y a las niñas para que se ubiquen de manera comoda en el tapete didactico para que participen del relato del cuento "El pez arcoiris" los niños Julian, Juan David y Luna, se distraen con la capota de la chaqueta de Brianna lo que genera que no presten atencion, la profesional invita a Brianna para que se acomete muy cerca a ellos para hacer que los niños no toquen la capota e intenten coger los muñecos que tiene, la profesional a medida del relato del cuento va realizando preguntas orientadoras con el fin de que cada uno de los niños y niñas participen de manera activa en la lectura de imagenes, A continuacion la profesional invita a los niños y niñas para que se ubique en sus sillas y mesas de trabajo para que inicien a rasgar papel de diferentes colores, luego les proporciona por mesas las imagenes de un pez arcoiris gigante para que lo puedan embellecer utilizando las papeles que cada uno tenia. A Juan David se le dificulto rasgar papel lo que hace es tomarlo con la boca para rasgarlo, la profesional se le acerca y le indica la manera correcta de tomar el papel para rasgarlo, lo cual Juan David lo intenta hasta lograrlo. como cierre de la actividad la profesional invita a los niños a colocar en la pared los peces arcoiris que ellos y ellas embellecieron, para dejarlos como una linda ambientacion en el aula, se fortalece la creatividad, la motricidad fina, seguimiento de instrucciones

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 1DE SEPTIEMBRE 202

Para el día de hoy los niños y las niñas asistieron al jardín personificando a los niños y niñas de la cultura indígena, donde cada uno al llevar se ubican en sus sillas y van pasando uno a uno para desfilar su traje de Indio (realizado con material reutilizable que tienen en casa). luego la profesional les proporciona los instrumentos musicales del jardín y los motiva para que sigan el ritmo de la canción "Apa el indio", esta es una ronda infantil y tiene un juego rítmico que permite fortalecer la escucha activa, el seguimiento de instrucciones, donde los niños y las niñas logran participar de manera activa en la actividad disfrutando, compartiendo y expresando sus emociones. A continuación la profesional, fomentara a los niños y niñas diferentes materiales como -agua, tierra-, piedras hojas secas, semillas para hacer un ritual de armonización donde se agradece a la madre tierra por la siembra y la cosecha, se iniciara colocando sobre las palmas de las manos de los niños gotas de aceite aromatizado y se les pedira que froten los manos para que logren percibir el olor, Helle, Samantha y Brianna les llamo mucho la atención y participaron de manera alegre, a Danna y Tulian les causaba incomodidad el aceite por lo cual la profesional lavo las manos, a continuación los niños y las niñas sembraron la semilla en cada uno de sus recipientes morados, y luego se ubicaron cerca de los para observar el proceso de crecimiento, colocando agua si lo requiere

Semana del 4 de Septiembre.

al 8 de Septiembre 2023.

Desarrollo a fortalecer:

Propiciar diversos ambientes de aprendizaje para los niños y las niñas parvulos 12, por medio de los cuales puedan abordar temas como: Movimientos corporales, lectura de cuentos "muñeco de Jengibre", Pacto de Corresponsabilidad, "Deberes y derechos apagon mensual, a través del juego, el arte, la literatura, y la exploración del medio, con el fin de potencializar cada una de las habilidades y destrezas de los niños y las niñas. para "Contribuir a su crecimiento integral.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

FECHA: LUNES 4 DE SEPTIEMBRE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido por el pasillo del jardín. en los carros didácticos, donde con anticipación se les indicara la importancia de tener cuidado, no empujar, no estrellar al compañero, ir despacio respetar el turno, y ser responsables con el uso de los carros Permitiendo fortalecer los vínculos afectivos y el seguimiento de instrucciones

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del Medio Juego	Movimientos Corporales Activ. de Cierre?	La profesional a continuación invita a los niños y las niñas a pasar al salón donde encontraran los elementos del gimnasio el cual se dispondrá para realizar un match de obstáculos para que cada uno pueda participar de su recorrido, donde encontraran diferentes obstáculos que permiten realizar diferentes movimientos con su cuerpo como saltar, caminar, gatear, arrastrarse entre otras. la profesional estará atenta de motivar a los niños y niñas en su recorrido, con esta actividad se fortalecerá la motricidad gruesa, para cerrar de la actividad. mientras hacen su recorrido se les recuerda la importancia del autocuidado, y el respeto al turno. Para cerrar la profesional realizara el ensayo del baile de la Clausura en el salón de párvulos K.	Carros didácticos Polimotor gimnasio

FECHA: MARTES 5 DE SEPTIEMBRE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas con la dinamica del "Baile de las sillas" de tal manera que se iniciara organizando las sillas en circulo, para motivar a los niños y niñas a bailar en compañía de la profesional alrededor de estas, y se planteara que al detenerse la música cada uno de los participantes deberá sentarse y ubicarse en las sillas para evitar quedar de pie, el que no logre sentarse en la silla se ubicara en las mesas

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECUR
Exploración del Medio Juego.	Habilidad Auditiva Fiesta de Colores Activ. de Cierre?	Previamente la profesional adecuara el salón con el fin de hacerlo amplio (retirando las mesas y sillas a un lado del salón) también dispondrá música infantil dinámica y motivadora, la profesional le proporcionara a los niños y niñas papel de varios colores para rasgar (material del jardín). y luego la profesional los orientara para disponerlos por todo el salón, así Fortaleceran el seguimiento de instrucciones, la motricidad Fina, el tono muscular y la coordinación visomanual. Posteriormente. la profesional sugerirá bailar, dando ejemplo de algunos movimientos corporales, para que sean imitados por ellos y ellas mismas. Para cerrar la profesional invitara a los niños y las niñas a participar del ensayo del baile de la Clausura en el salón de párvulos K	Sillas Parlant - Mesas - Juegos didáctic - papel Colores

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 6 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitara a los niños y a las niñas para que asistan al jardín con traje de Chef (gorro y delantal elaborados con material reutilizable que se tenga en casa) ya que en este hermoso día se elabora con harina, sal, agua, aceite - una plastimasa; para que cada uno de los niños y niñas pueda moldear su propia galleta de jengibre.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Exploración del medio Literatura	Día de Chef. "Cuento el muñeco de Jengibre". "Modelado de masa casera" Acto de cierre	La profesional proyectara a los niños y niñas el Cuento llamado "El muñeco de Jengibre" de tal manera a medida que avance la narración la profesional intervendra, para relatar, orientar y completar cada suceso de esta historia. de igual manera se dará la oportunidad para que los niños y niñas intervengan en dar su opinión frente a la historia, se aportara la lectura de imagenes, la atención, la expresión verbal, y la seguridad. A continuación la profesional ubicara a los niños y niñas en sus mesas de trabajo dirá a cada uno le proporcionara harina, Sal, agua, y un poquito de aceite para que preparen masa casera y al obtener la consistencia deseada amasen y moldeen su propia galleta de jengibre, y luego juequen de manera libre a modelar figuras a su gusto, con esta actividad fortaleceran su exploración de texturas, creatividad e imaginación, Para Cerrar la profesional invita a los niños y a las niñas a participar del ensayo baile de Clausura.	Cuento Harina Sal. Aceite agua. recipiente. Personificación de Chef

FECHA: JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitara a los niños y las niñas para que participen del show de titeres de "Fernandino" quien nos contara que son los derechos y deberes de los niños, para que se pueda discutir los derechos son acciones que podemos realizar libremente y los deberes que debemos cumplir como responsabilidades y normas que se deben seguir, de esta manera se relacionara a los niños y niñas con el tema. a trabajar, se fortalecera la atención, Concentración

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura -Juego	Pacto de Convivencia Derechos y Deberes. Acto de cierre	la profesional invitara a los niños y niñas a participar del Juego de "la escalera" en el cual utilizando un dado realizaran un recorrido por un camino de casillas sobre los derechos y deberes de los niños" que permitira avanzar, retroceder, y plantear preguntas sobre las imagenes que hay en cada casilla. (Derechos deberes de los niños-niñas) permitiendo que para avanzar en cada casilla la profesional les motivara para que expresen con sus palabras lo que observan, de esta manera los niños y niñas lograran reconocer los derechos y deberes de los niños y niñas. Como cierre las imagenes se colocaran en el tendedero del salon para que los puedan recordar. Para terminar la profesional invita a los niños y niñas a participar del ensayo del baile de Clausura.	Titeres Imagenes. - Dado - tiza - Ganchos

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025

PROVOCACIÓN: la profesional invitara a los niños y las niñas a participar de una busqueda de tesoro, para ello deberan observar atentamente por todo el pasillo y los diversos espacios del jardin en donde hay unos generos de bombillos, los cuales iran recolectando hasta llegar al ultimo bombillo que tendra el tesoro. "Un gran imagen de ahorro de energia" fortaleciendo la atencion

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Arte. Exploracion del Medio	Apagon Mensual	Teniendo los imagen reunidos, la profesional invitara a los niños y niñas a colocar un tendedero con las imagenes que encontraron en el recorrido, por lo tanto respetando el turno, los niños y las niñas iran pasando a colgar los imagenes fortaleciendo de esta manera su tono muscular, al agarre en pinza al intentar manipular de forma adecuada el gancho para colgar el bombillo, luego que todos los niños y las niñas cuelgan el bombillo, la profesional los organizara en mesa redonda y los invita a participar de un bella pinturcarita en la mejilla alusiva al ahorro de energia, concientizandolos a poner en practica el ahorro de energia. Para Cerrar la profesional invita a los niños y niñas a participar del ensayo del baile de la clausura en el aula. Pg. 12.	Cartulina Imagenes -pinturcarita

Actiu. de cierre?

Profe: No se evidencio Trabajo Proy. Rincones

4/9/25

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 7 DE SEPTIEMBRE DE 2025

Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y de a las niñas para que se disponga a pasar sobre los elementos del gimnasio en el cual experimentaran sobre la escalera y el gusano, realizando varios movimientos explorando su entorno, a Juan David se le dificulta subir a la escalera porque le da miedo que se pueda caer, Gabriela, Joshua., Maria Jose e Isabella muestran gran habilidad al subir y bajar de la escalera y el gusano, a continuacion la profesional dispondra el salon con las colchonetas, las mesas y las sillas para que los niños y las niñas puedan pasar por estos obstaculos teniendo en cuenta la indicacion de la profesional, a Lauve se le dificulta pasar por debajo de la mesa, pero la profesional la toma de la mano y le ayuda, Thael pide ayuda a profesional cuando va a bajar de la mesa para no caerse y sentir mas seguridad, durante la experiencia pedagogica se evidencia que los niños y las niñas han logrado mayor habilidad y agilidad con el dominio del cuerpo, al realizar sus movimientos con seguridad y confianza, como cierre de la experiencia la profesional les recuerda la importancia del autocuidado y el respeto por el turno, permitiendo asi que los niños y las niñas exploren el medio a traves de sus sentidos, como el tacto, vista, y el oido al seguir las instrucciones, fortaleciendo asi su esquema corporal, el seguimiento de instrucciones, y las habilidades sociales.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO DEL MES DE SEPTIEMBRE 2023

La profesional invita a los niños y a las niñas a participar de la dinamica el "baile de las sillas" para dar inicio la profesional hace que suene la musica y les cuenta que del momento que deje de sonar la musica se sienten en las sillas al momento de realizarlo Juan David e Isabella se quedan de pie y la profesional les indica que hay que buscar una silla para que se puedan sentar Isabella va rapidamente y se sienta, mientras que Juan David queda de pie la profesional le indica que puede sentar en la mesa con una silla con las fichas didacticas, en la segunda ronda, sale Julian y Charlotte, pero avanza rapido Charlotte quedando sin silla Julian, quien se va para la mesa a trabajar con fichas, los niños se divierten con esta actividad pero cuando pierde Hellen, se pone a llorar, la profesional le indica que estamos participando en juego y que todos participan pero solo abra un ganador, poco a poco se calma y la profesional le indica que se puede sentar a jugar con la fichas finalizada la actividad se toma como ganador al niño Joshua, todo le aplauden y lo felicitan a continuacion la profesional invita a los niños y las niñas para que se sienten en el piso con las piernas abiertas y les proporciona papel de diferentes colores y les indica que al ritmo de la musica van a ir rasgando papeles de diferente color y tamaño, ellos se mueven muy alegres siguiendo el ritmo de la musica, hasta que se obtiene una buena cantidad de papel, ahora la profesional les indica que vamos a tomarlo en las manos y lo vamos a lanzar, hacia arriba motivandolos para que se diviertan.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO DEL MES DE SEPTIEMBRE 2023

La profesional con anterioridad solicito a los padres de familia que elaboren el traje de chef con material reutilizable que tuvieran en casa, y los niños y las niñas asistieron muy hermosos personificando a los chef, la profesional los invita para que se sienten con sus sillas en media luna, luego va pasando los niños y las niñas uno a uno a descolar su traje, a continuacion la profesional los invita para que se sienten en el tapete didactico para que esten mas comodos y asi la profesional inicia el relato del cuento "El muñeco de Jengible" y a medida que se va avanzando en el relato, la profesional realiza preguntas orientadoras. logrando asi fortalecer la escucha activa, la lectura de imagenes, la participacion activa, a Samanta le agrada participar en la lectura de imagenes, liderando a sus demas compañeros para que lo hagan tambien, Joshua, Thael y Hellen inician mencionando a los animales que van tras el muñeco de nieve (vaca, Cerdo, Gallina.) la profesional de su vez los motiva para que imiten los sonidos que cada uno de ellos realiza, Juan David le agrado mucho el cuento, a continuacion la profesional los invita para que se organicen en las mesas de trabajo y las proporciona harina de trigo, agua, un poquito de aceite y los motiva para revolver e iniciar a moldear la figura del muñeco de jengibre, Lauren, Isabella, Joshua, Andrea muy alegres y divertidos comienzan a moldear su masa con gran habilidad, Juan David y Danna al inicio no querian ensuciar las manos y la profesional les ayuda a revolver para obtener una masa consistente, para que la puedan manipular con mayor facilidad y logren moldear su figura del muñeco de jengibre, fortaleciendo asi la motricidad Fina, seguimiento instrucciones

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIERCOLES 6 DE SEPTIEMBRE 2023

La profesional invita a los niños y a las niñas a participar de la dinamica el "baile de las sillas" para dar inicio la profesional hace que suene la musica y les cuenta que al momento que deje de sonar la musica se sienten en las sillas al momento de realizarlo Juan David e Isabella se quedan de pie y la profesional les indica que hay que buscar una silla para que se puedan sentar Isabella va rapidamente y se sienta, mientras que Juan David queda de pie la profesional le indica que puede sentar en la mesa con una silla. con las fichas didacticas, en la segunda ronda. sale. Julian y Carlotte. pero avanza rapido Charlotte quedando sin silla Julian, quien se va para la mesa a trabajar con fichas, los niños se divierten con esta actividad, pero cuando pierde Hellen, se pone a llorar, la profesional le indica que estamos participando en juego y que todos participan pero solo abra un ganador, poco a poco se calma y la profesional le indica que se puede sentar a jugar con la fichas finalizada la actividad se toma como ganador al niño Joshua, todo le aplauden y lo felicitan a continuación la profesional invita a los niños y las niñas para que se sienten en el piso con las piernas abiertas y les proporciona papel de diferentes colores y les indica que al ritmo de la musica van a ir rasgando papeles de diferente color y tamaño, ellos se mueven muy alegres siguiendo el ritmo de la musica, hasta que se obtiene una buena cantidad de papel, ahora la profesional les indica que vamos a tomarlo en las manos y lo iremos a lanzar, todos animados para que se diviertan.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIERCOLES 6 SEPTIEMBRE 2023

La profesional con anterioridad solicito a las padres de familia que elaboren el traje de chef con material reutilizable que tuvieran en casa, y los niños y las niñas asistes muy hermosos personificando a los chef, la profesional los invita para que se sienten con sus sillas en media luna, luego va pasando los niños y las niñas uno a uno a desfilar su traje, a continuación la profesional los invita para que se sienten en el tapete didactico para que esten mas comodos y asi la profesional inicia el relato del cuento "El muñeco de Jengible" y a medida que se va avanzando en el relato, la profesional realiza preguntas orientadoras. logrando asi fortalecer la escucha activa, la lectura de imagenes, la participacion activa, a Samanta le agrada participar en la lectura de imagenes, liderando a sus demas compañeros para que lo hagan tambien, Joshua, Thael y Hellen inician mencionando a los animales que van tras el muñeco de nieve (vaca, cerdo, Gallina.) la profesional a su vez los motiva para que imiten los sonidos que cada uno de estos realiza, Juan David le agrado mucho el cuento, a continuacion la profesional los invita para que se organicen en las mesas de trabajo y les proporciona harina de trigo, agua, un poquito de aceite y los motiva para revolver e iniciar a moldear la figura del muñeco de jengibre, Lauren, Isabella, Joshua, Brianna, muy alegres y divertidos comienzan a moldear su masa con gran habilidad, Juan David y Danna al inicio no querian ensuciar las manos y la profesional les ayuda a revolver para obtener una masa consistente, para que la puedan manipular con mayor facilidad y logren moldear su figura del muñeco de jengibre, fortaleciendo asi la motricidad Fina, seguimiento instrumentos

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO: [illegible]

Para el día de hoy la profesional invita a los niños y niñas a participar del taller de títeres, para que Fernandino quien fue narrando mediante una historia que son los derechos y los deberes del relato Fernandino le pregunta a Isabella que es lo que escucha y porque se para de pie y no se sienta, luego Joshua le dice que porque vino al salón y Fernandino les dice que vino a contar sobre los derechos y deberes y le pide a Samantha que mire las imágenes de la pared y que cuente que ve, Samantha un niño corre y Juan David "el niño esta jugando y así Fernandino fue nombrando a cada uno de los niños y niñas para que participaran observando las imágenes y realizando la lectura de ellas. A continuación la profesional invita a los niños para que participen de la lectura de imágenes y les cuenta que van a participar del juego de la escalera, la profesional ubica con tiza una golosa y en cada espacio coloca una imagen de un derecho y un deber y utilizando el cubo se lanzara para que cada uno de ellos pueda avanzar o retroceder y realizar la lectura de esa imagen que corresponda lanza Briana y al momento de leer la imagen le da pena y no lo hace, la profesional la acompaña y la motiva para que repita Thael, Isabella, Nayra, Jose disputan de la lectura de imagenes

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO: VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE 2023

Para el día de hoy la profesional invita a los niños y a las niñas a buscar el tesoro escondido, observando detenidamente en el salón las paredes, debajo de las mesas las sillas y de pronto Hellen dice un bombillo y lo levanta que estaba debajo de la mesa, la profesional motiva a los demás para que sigan buscando así Samantha señala a la pared y dice un bombillo, el cual es tomado por ella, luego Isabella proxe en la cobija y así se fueron encontrando varios bombillos, la profesional les comenta que es importante cuidar el medio ambiente y ahorrar la energía, que para poderlo hacer se deben apagar los bombillos que no se estén utilizando y les muestra que en el salón no es necesario mantener la luz encendida que se puede usar la luz Solar, a continuación la profesional les proporciona la imagen de un bombillo para que los niños y las niñas lo puedan embellecer y cada uno de ellos pasara al tendedero respetando el turno iran pasando a colgar las imagenes fortaleciendo de esta manera su tono muscular, el agarre en pinza al intentar manipular en pinza al intentar manipular de forma adecuada el gancho para colgar el bombillo, a Juan David, Briana les dificulta realizar este ejercicio con una sola mano para lo cual intenta usar las dos manos, la profesional se acerca a ellos y les indica la manera adecuada para coger la pinza, luego de varios intentos Juan David y Briana no logran realizar el agarre de manera adecuada para lo cual se continuara realizando este ejercicio para mejorar el agarre con Juan David y Briana.

Powered by CamScanner

Semana del 11 de Septiembre al 15 de Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer:

Afianzar en los niños y niñas de parvulos 12, el pensamiento cognitivo incrementando el reconocimiento y apropiacion de temas como: Estilos de vida Saludable e higiene personal, ambientes adecuados y seguros, prevencion de accidentes con juguetes, buen trato, festival del afecto, proyecto con sesiones de yoga con el pez Squish, a traves de las actividades rectoras del "juego, el arte, la literatura, exploracion del medio.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

FECHA: 12 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACION: La profesional invitara a los niños y a las niñas a poner en practica el buen lavado de manos, para ello recordaremos uno a uno los pasos: mojar las manos, aplicar el jabon, frotar las manos con jabon, abrir la llave y lavar las manos, fortaleciendo de esta manera el correcto lavado de manos, la profesional invitara a los niños y niñas al baño para poner en practica el lavado manos.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Exploracion del medio Juego	Estilo de Vida Saludable e higiene personal	La profesional facilitara con anterioridad a los padres de familia para que los niños y las niñas asistan este dia al jardin con ropa deportiva, para lo cual se dispondra en el salon, varios balones, aros, pelotas para que los niños y las niñas puedan disponer de ellos. Al iniciar la actividad la profesional invita a los niños y niñas para que realicen ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal de tal modo que se origene un espacio motivador en el cual cada uno realice segun sus habilidades motrices cada uno de los ejercicios sugeridos, para asi observar la confianza y seguridad frente a sus habilidades motoras, asi como tambien se evidenciara el gusto e interes por esta clase de actividades. para aprazar el tono muscular. Para cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a participar del ensayo del baile para la clausura	- Jabon - Agua - Toalla - balones - aros - pelotas

Powered by CamScanner

PEDAGOGICA: La profesional invitara a los niños y a las niñas a participar del show de titeres de peque y bolita quienes nos contaron como "prevenir accidentes con juguetes" quienes nos cuentan que es importante asegurarse de que el juguete sea resistente y que no tenga piezas pequeñas (como ojos, narices, botones y otras piezas que se puedan caer) y a que las pueden meter a la boca o la nariz

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Juego	Ambientes adecuados y seguros Prevención de accidentes con juguetes	A continuación la profesional invitara a los niños y a las niñas para que se sienten en forma de media luna con sus sillas y les pedira que observen las imagenes de la manera correcta como se deben usar los juguetes, (como no quitar a los carros ruedas, a los muñecos ojos, nariz, o piezas pequeñas) y luego la profesional les colocara sobre la mesa varios juguetes los cuales entre todos iran requisando para saber cuales se pueden utilizar con precaución y teniendo en cuenta las indicaciones para prevenir así accidentes por juguetes, a continuación como cierre de la experiencia la profesional le permitira a los niños y las niñas utilizar estos juguetes teniendo en cuenta las recomendaciones dadas en el show de titeres de peque y bolita. Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y a las niñas a participar del ensayo del baile para la clausura	Titeres textiles - Imperm - Ingeria Portable

FECHA: MIERCOLES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PEDAGOGICA: La profesional invitara a los niños y a las niñas a participar con los instrumentos musicales del jardin como (tambores, las ponderetas) para que canten y bailen al ritmo de la cancion "La cumbia del buen trato" motivandolos a seguir los pasos que nos indican y repetir las palabras y frases que mas le llamen la atencion fortaleciendo asi las relaciones con sus compañeros y la convivencia. Participaran

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Arte	Buen Trato "Festival del Afecto"	A continuación la profesional invitara a los niños y niñas para que se preparen a disfrutar de una jornada de Cine, donde los protagonistas seran los padres, madres de familia ya que se proyectaran los videos realizados en casa donde de manera creativa cada una de las familias representa el afecto y el buen trato entre sus integrantes de esta manera las familias se haran participes en el "Festival del afecto", la profesional finalizando el Cine y como cierre de la actividad socializara dichos videos, para así exaltar a cada una de las familias, incrementando a su vez la autonomia la identidad, y los vinculos afectivos, como cierre de experiencias pedagogica la profesional invita a los niños y niñas para que se den un fuerte abrazo. Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y niñas a participar del ensayo del baile de la clausura.	Videos Cancion Instrumentos musicales

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitara a los niños y alas niñas a traer una herramienta visera o gorra elaborada con material reutilizable con su animal marino preferido a continuación se ubicaran en sus sillas. Formando una media luna y la profesional les invita pasar al centro mostrar su gorra y nombrar el animal marino que trae, luego que han pasados todos se reencontraran los nombres de todos animales pasados.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Exploración del Medio Juego	Proyecto Buceando y explorando el mar Rincon: Agua. Deportistas Sesiande yoga. "El pez Squish"	A Continuación la profesional invitara a los niños y alas niñas a participar de una interesante y divertida aventura de yoga para ello la profesional adecuara el aula con los colchonetas para que esten comodos, y luego prestaran atencion al video "El pez squish" una aventura en el fondo del oceano, donde la profesional mediara a los niños y a las niñas a realizar las posturas de yoga indicadas, para que imiten cada movimiento fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atencion, escucha, concentracion y seguimiento de instrucciones. Para cerrar la experiencia pedagogica la profesional invita a los niños y a las niñas a sentarsen en sus sillas y las profesional les proporcionara crema para que se apliquen en las piernas y brazos masajeando su cuerpo. Para la actividad de cierre la profesional invitara a los niños y a los niñas a participar del ensayo del baile de la clausura	- gorras - Video. - Colchonetas - Crema - Sillas.

Viernes 15 de Septiembre de 2023

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 11 DE SEPTIEMBRE
Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y niñas para que asistan al jardin con ropa deportiva o ropa comoda, y los invita a realizar la rutina de higiene y aseo personal como lo es el lavado de manos, para lo cual la profesional recuerda el paso a paso para un correcto lavado de manos, mojar las manos, aplicar el jabon, frotar manos y dedos, luego abrir la llave para enjuagarlas. Finalizado este paso a paso tomaron las toallas de manos para secarlas y despues fueron depositadas en el punto ecologico de color negro, a continuacion la profesional invita a los niños y las niñas a ingresar al aula la cual estaba acondicionada con los aros, pelotas, bastones sobre las colchonetas con el fin de que ellos exploren diferentes movimientos corporales, al iniciar la actividad la profesional inicia con un calentamiento corporal estirando los brazos, piernas marchar, mover la cabeza de izquierda a derecha. y se iron alternando los movimientos de esta manera nos preparamos para ejercitar el cuerpo fortaleciendo estilos de vida saludable, como ya se realizo un calentamiento previo la profesional invita a los niños y niñas para que escojan uno de los elementos deportivos que más le llamen la atención e inicien la manipulación y juego libre, a continuacion la profesional invita a Briana y Hellen para que se integren con sus demas compañeros y a que decidan tomar cada una un aro y. aislanse de sus compañeros, la profesional les indica que pueden compartir en el juego con el aro y las pelotas y les muestra la forma de esta manera se integran con sus compañeros en la actividad deportiva resaltandola como un estilo de vida saludable

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: MARTES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2023
Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y a las niñas para que participen del Show de titeres en el cual "peque y bolita" nos hablaron de la forma correcta de usar algunos juguetes y de como prevenir accidentes con los juguetes que tenemos en el jardin o que usamos en casa, Juan David se mostraba muy ansioso por hablar y escuchar lo que decia peque se acercaba al tecnino para poderlo observar y participa. de manera activa preguntando ese es mi carro y el tengo muchos carros, peque le responde -este carro es mio y te voy a mostrar como demos jugar con el, sin desbaratarlo, no lo podemos quitar las ruedas ni ninguna parte porque nos podemos lastimar, a medida que el show iba avanzando los niños como Joshua, Julian y Maria Jose, se acercaban y le mostraban mas juguetes, y bolita y peque les contaban como usarlo, durante este momento los niños se logran concentrar, prestan mucha atencion a lo que quieren expresar, a continuacion la profesional invita a los niños y a las niñas, a observar imagenes de varios juguetes y las maneras correctas de usarlos, a continuacion la profesional coloca sobre la mesa diferentes juguetes y entre todos los iran revisando para verificar que sean acordes a las indicaciones y precauciones mencionadas para prevenir asi, un accidente, profesional para cierre de experiencia pedagogica les recuerda a los niños y niñas que los juguetes y las partes de ellos no se deben poner en la boca, la nariz, los oidos en ninguna parte del cuerpo porque los juguetes se utilizan para divertir, con esta actividad se evidencio la participacion activa de los niños y niñas.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: MIERCOLLES 13 DE SEPTIEMBRE 2023
Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y a las niñas para que participen con la instrumentos musicales dos ja dia como lo son panderetas, tambores, para que canten y bailen al ritmo de la cancion "Cumbia del buen trato" al inicio. Juan David y Isabella se dispersaron de la actividad comenzando a correr y girar por el salon, la profesional les motiva para que se integren a la actividad, de esta manera los niños y las niñas lograran participar de manera alegre y divertida de este momento expresando de manera libre y expontanea sus emociones y sentimientos, A continuacion la profesional invita a los niños y a las niñas para que se sienten de manera sobre el tapete quedando comodos, la profesional les proyecta los videos realizados en casa donde de manera creativa cada una de las familias representa el afecto y el buen trato entre sus integrantes, de esta manera las familias se haran participes en el "festival del afecto" al iniciar el video de Hellen ella muy feliz iba contando quienes aparecian como esa mi mama, mi papa y mi hermano que esta enfermo, luego se proyecto el de Juan David y el iba repitiendo mi mama mia, mi papa mio y pipe, comen en el parque, luego Thael y ella al inicio se sintio con pena se escondia detras de sus compañeros, la profesional la motiva para que identifique quienes estan en el video, luego Charlotte al proyectarse el video decia mi hermana nana comio porque porque cumplio años, es mi papa y la mama, para finalizar la experiencia pedagogica la profesional invita a los niños y a las niñas para que se den un fuerte abrazo como expresion de afecto a sus compañeros

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE 2023
Para este hermoso dia de yoga y relajación la profesional invita a los niños y las niñas para que cada uno traiga, una gorra de su animal marino preferido y a continuación las invita para que se sienten de manera comoda sobre las colchonetas e inicia con ellas una charla donde cada uno se pone de pie y va nombrando el nombre del animal marino que trae en su gorra y los motiva para que mencionen los demas animales marinos que identifique, Juan David, Hellen, luna. manifiesta que les encanta los peces, Juan David dice mi mama tiene muchos peces, Hellen decia mi hermano tiene peces en la casa, Isabella se levanta y junto a luna y maria Jose. dialogan sobre los animales marinos que traen. a Continuación la profesional invita a los niños y niñas para que siente de manera comoda en los colchonetas para poder observar el video "El pez squish" una aventura en el fondo del mar donde la profesional motiva a los niños y las niñas a realizar los posturas de yoga indicadas, para que imiten cada movimiento fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atencion, escucha, concentracion y seguimiento de instrucciones concentración, Julian y Danna presentan dificultad en el momento de imitar los ejercicios. que se indicaban la profesional se acerca a ellos, para orientarlos en los movimientos que se les estan indicando, cerrando la experiencia pedagogica la profesional invita a los niños y a las niñas para que se sienten en sus sillas y la profesional les proporciona crema para que se apliquen en las piernas y brazos masajeando su cuerpo y de esta manera logre relajarse y divertirse de una manera diferente

Semana del 18 de Septiembre al 22 de Septiembre de 2023

Desarrollo a fortalecer:

Fortalecer en los niños y niñas de parvulos tz el analisis, las habilidades de expresion corporal y verbal por medio de la participacion activa en las experiencias pedagogicas, enfocadas en las actividades rectoras de la primera infancia, tomando a la vez en cuenta tematicas como: proyecto "Buceando ando y el mar voy explorando" agua creadores, lectura del cuento bella durmiente, show de talento, Vertimiento de aceite vegetal usado (AVU), Cuidado del medio ambiente, uso de la bicicleta.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2023.
PRESENTACIÓN: La profesional invitara a los niños y a las niñas a prestar mucha atención a la Canción "Muevete como los animales del mar" la profesional proyectara el video y los motivara a los niños y a las niñas para que imiten cada movimiento fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atención, escucha, concentración y seguimiento de instrucciones; de esta manera los niños y las niñas se relacionaran con el tema de los animales marinos

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Exploración del Medio. Arte.	Proyecto: Buscando ando y el mar voy explorando. Rincon: Agua arte... Creadores	La profesional invitara a los niños y a las niñas para que se sienten en sus sillas y mesas de trabajo y les proporcionara imagenes diferentes animales marinos y motivara a los niños y niñas para que que los identifiquen y uno a uno participe diciendo su nombre, a continuación la profesional les proporcionara a los niños y niños imagenes de animales marinos para que escojan la que mas le llame la atencion y la puedan embellecer con crayolas y temperas de diferentes colores, fortaleciendo asi su motricidad fina, como actividad los niños y las niñas pegaran los recortes de los animales marinos, en papel Craf de esta manera se creara un lindo collage de los animales marinos.	Recortes animales marinos - Crayolas - Temperas - Cinta - Callan - Vinyl
	Actividad Cierre.	Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y a las niñas a participar del ensayo del baile de la Clausura.	Parlante.

FECHA: MARTES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2023
PRESENTACIÓN: Para este hermoso dia de encanto de hadas, se invitara a los niños y a las niñas con anticipacion a traer un disfraz de Hada y principes adecuados, con lo que se tenga en casa y se ambientara el aula para el "Fashion de encanto" donde al ritmo de la musica pasaran los niños y las niñas a desfilar su lindo traje de hada y principe, fortaleciendo asi las habilidades sociales, al compartir generando asi un ambiente divertido

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Arte.	Cuento: "La Bella durmiente"	A continuacion la profesional invita a los niños y a las niñas para que se sienten en las colchonetas de tal manera que queden como dos, para escuchar el relato del cuento "la bella durmiente", donde la profesional realizara diferentes tonos de voz con la finalidad de captar la atencion y la capacidad de escucha por medio de la lectura de imagenes se genera la participacion activa de los niños y las niñas, a continuacion la profesional les proporcionara a los niños y a las niñas imagenes de hadas y de principes para que ellos escojan uno y la puedan embellecer utilizando tizas y temperas de diferentes colores.	Cuento. Imagenes tizas temperas
	Actividad cierre	Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y a las niñas a participar del ensayo del baile de la Clausura.	Parlante

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN: Para este hermoso día de "Show de talentos" la profesional motivara a las familias para que de manera creativa, elaboren a los niños y niñas peinados locos; de tal manera que el aula se realizara un desfile en el que se socializara cada peinado de los niños y niñas participantes; de igual modo con esta actividad se afianzara la seguridad, la confianza y la integración.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Juego	"Show de talentos" Caja cuento: Melchor va de nuevo al colegio"	A continuación la profesional invitara a los niños y las niñas a participar con alegría y entusiasmo en el "Show de talentos" utilizando los micrófonos de la caja cuento "Melchor va de nuevo al colegio" motivandolos a cantar canciones infantiles como la arañita, el pollito amez, las manitos y otras canciones infantiles apoyandolas con el parlante, realizando gesticulaciones exageradas y cambios de voces, que generen atención, concentración, proceso comunicativo verbal y espontaneidad importante para su etapa de desarrollo, como cierre de la actividad se llevara a cabo una asamblea preguntando a los niños y niñas cual fue la canción que les agrado.	- Peinados locos - Micrófonos - Parlante
	Actividad de cierre.	Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y a las niñas a participar del ensayo del baile de la Clausura	Parlante

FECHA: JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional tendra dispuesto en el aula la imagen de una botella elaborada en papel Kraf y se le solicitara a las familias elaborar una gotas de aceite en material reutilizable de casa, los cuales tienen un mensaje alusivo al como en casa reutilizan y desechan el aceite vegetal, de esta manera se motivara a las familias a reutilizar y colocar en practica la manera adecuada de reutilizar y desechar el aceite vegetal.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Exploración del medio Arte.	Vehículo de Aceite Vegetal Usado "AUU"	La profesional solicitara con anterioridad a los padres de familia traer para este día una botella plastica lavada (limpia) de tal manera que en aula la profesional proporcionara a cada niño y niña recortes de ojos, nariz, y boca animados, para que con todos estos materiales embellezcan la botella que sera la recolectora del Aceite vegetal usado de cada hogar (AUU) la cual tendra la forma de un rostro o cabeza animada. Finalmente los niños y las niñas llevaran esta botella de colectora a su hogar para que sea usada con su objetivo, con la realización de esta experiencia se afianzara el seguimiento de instrucciones al seguir el paso a paso en la creación de su botella	Botella plastica pautes del rostro animado Colbon Papel
	Actividad de cierre	Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y a las niñas a participar del ensayo del baile de la Clausura	Parlante

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PREVENCION: La profesional invitara a los niños y niñas para que se sienten sobre el tapete didactico y que cada uno cuente como llego al jardin en que medio (caminando, en bicicleta, patines, coche), ya que con anterioridad la profesional le solicitara a los padres de familia traigan a sus niños utilizando una bicicleta, triciclo, coche y que durante el camino les digan a sus niños como vienen llegando relacionando con el tema.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSO
Exploracion del Medio Ambiente	Cuidado medio ambiente Uso de la Bicicleta	A continuacion la profesional invitara a los niños y niñas para que observen el video "Los niños por una movilidad Urbana sostenible" en el cual observaremos que nos podemos mover por la ciudad utilizando medios de transporte distintos al auto, como el transporte publico, la bicicleta, los patines o caminando para llegar al jardin, a continuacion la profesional los invitara a observar las imagenes del medio de transporte que es muy amigable con el medio ambiente como lo es la bicicleta que es un medio de transporte sostenible, la profesional le proporcionara a los niños y niñas la imagen de una bicicleta gigante para que entre todos utilizando trozos de papel de diferentes colores la embellezcan	Video Imagenes papel de colores Colbon
	Actividad de cierre	Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y las niñas a partir apoyo del ensayo del baile de la clausura	Parlante

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO:

LUNES 18 DE SEPTIEMBRE 2023

Profe: Recuerda la Actividad de cierre Actividad Pedagogica es diferente Actividad Cierre (Ensayo Clausura).

Para el dia de hoy durante la actividad las niñas Brianna y Danna se les dificulta seguir los movimientos indicados por lo cual la profesional se acerca a ellas y las orienta de esta manera ellas logran seguir las indicaciones y los movimientos, a Thael, Isabella y Gabriela siguen de manera atenta los movimientos indicados fortaleciendo de esta manera su corporalidad y atencion, concentracion los demas niños y niñas escuchan y siguen las instrucciones de los movimientos corporales. A continuacion, la profesional le proporciona a los niños y las niñas imagenes de los animales marinos para que los puedan reconocer y mencionar, Hellen indica. estos son peces, la foca, ballena, Gabriela menciona al tiburon al pulpo, Julian los observa pero se le dificultad mencionarlos. no dice el nombre, por lo que la profesional toma las imagenes se las muestra una a una y le pide que vaya repitiendo los nombres a la vez los otros niños y niñas tambien van realizando el ejercicio, luego cada uno de los niños y las niñas escogieron la imagen del animal marino preferido para embellecerla. utilizando crayolas y temperas de diferentes colores, a charlotte casi no le gusta pintar con temperas por que no le gusta ensuciar las manos, la profesional se acerca y le indica que finalizada la actividad se lavaran las manos.

Mijaela Bonilla Coordinadora Pedagogica Colegio Fronteras 18/9/23

Powered by CamScanner

Secuencia N° 2 Nivel: Inicial Miércoles 14 de septiembre del 23

Para el día de hoy los niños y las niñas asisten al jardín con sus hermosos trajes de Reina (princesas, príncipes) la profesional les invita para que se sienten de manera ordenada en el tapete dibujado y cada uno pasara al frente a despertar su lindo traje de princesa, al ritmo de la música tuercen su cuerpo Sandra a Bruna le costo mucho integrarse con sus compañeros en ocasiones se hace tejos, pero la compañera Heller la llama a la tercera de la mano para que juegue con los demas, a continuación la profesional les motiva para que se ponga en pie e inicien a bailar al ritmo de la música, se logra evidenciar que los niños gustan disfrutan mucho de los actividades musicales como canciones y rondas, que los amarren entusiasmados, luego la profesional les invita para que se sienten en sus sillas y mesas de trabajo para que estén atentos y concentrados para escuchar el relato de la "Bella durmiente" la profesional a medida que va realizando el relato utiliza diferentes matices y tonos de voz para que los niños y niñas estén prestando atención, a Gabriela le encanta la lectura de cuentos y participa de manera activa en la lectura de las imágenes al igual que María José e Isabella participan en el cuento y le van narrando a sus compañeros, Samantha y Bruna se dispersan un poco al ponerse de pie, para la cual la profesional les motiva para que se sienten y participen del relato del cuento, la actividad fue muy amena y divertida para los niños y niñas.

Secuencia N° 2 Nivel: Inicial Miércoles 20 de septiembre del 23

El día de hoy llegan las niñas y los niños muy hermosos con su peinado lleno, la profesional les invita para que se sienten en sus sillas reconociendo una media luna y la motivo para que pasen al centro desfilando su peinado, a medida que van pasando los compañeros los reciben con aplausos, Briagner al pasar le cae pena y se devuelve a su puesto, ya que sentía mucho miedo y vergüenza, la profesional se acerca a ella y la toma de la mano y la motiva a pasar al centro y los compañeros la felicitan por el lindo peinado que le hizo la mamá con ganchos de colores formando una mariposa, todos aplauden y ella ya se siente mejor y se integra con los compañeros, los niños Joshua, Juan David y Julián pasan muy orgullosos mostrando su peinado, todos así pasaron mostrando todos los niños se emocionaron la profesional motivo a los niños para que participen del show de talentos preparados los integrantes de la hora cuento "Ricitos de oro" del aula de 4 años del colegio, Gabriela, Isabella y Samantha tomaron sus micrófonos e iniciaron bailando y cantando al ritmo de los coritos y rondas infantiles ya luego todos tomaron su micrófono y comenzó a disfrutar del show de talentos primero se realiza de forma grupal donde se evidencia la participación de todos los niños y niñas y luego fueron pasando uno a uno muy animados a participar, como cierre de la experiencia la profesional le permite a los niños y niñas interactuar con sus materiales evidenciando juegos, colores entre ellos relacionando su expresión verbal, la espontaneidad y el compañerismo.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUEVES 21 SEPTIEMBRE 2023
Para este dia la profesional invita a los niños y a las niñas para que cada uno traiga una botella de aceite descarpada y limpia, a la entrada del aula hay una botella grande con ojos, boca, nariz llamado "AUU", la cual les explicara la profesional. les contara que el aceite vegetal el que se usa en casa en la cocina, se debe recolectar. es decir separ luego de ser usado, empacarlo en una botella Asi: Verter el aceite Frio y que ya no se use en una botella plastica de esta manera la profesional le proporciona a cada uno de los niños y niñas una botella plastica para que ellos puedo realizar el ejercicio, de igual manera les proporciona ojos, nariz y boca (imagenes animadas) para que cada uno de los niños y niñas puedan decorarla. Danna, Brianna, thael y Luna, untan con mucha delicadesa los ojos para pegarlos en las botellas y tienen cuidado de que no se les dañe Julian luego de pegar los ojos, los quito y les dañó, por lo cual la profesional se acerca y le indica que no la puede dañar porque la va a llevar a la casa, la profesional le proporciona nuevamente ojos, boca y nariz para que Julian nuevamente pueda embellecer su botella, los demas niños y niños embelecen la botella y se explica que la van a llevar para la casa para que les queden utilizar allí, para la recolección del aceite vegetal usado, como cierre de actividad pedagogica la profesional le coloca a cada una de las botellas el rotulo que indica que hacer con el aceite usado "Recolección AUU" para que cada uno de los niños y niñas la lleven para la casa.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE 2023
Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y a las niñas para que se acomoden sobre el tapete didactico e inicia a preguntarle la forma como llegaron al jardin, si llegaron, caminando, en coche, en triciclo, en bicicleta o patines, a lo cual gabriela responde yo vine con mi papa en la bicicleta, Yo tambien respondio Maria Jose, Julian dijo mi mama vino en la patineta con migo la profesional le pregunta a Charlotte y ella dice yo venia con mi papa y mama caminando, la profesional los invita para que todos presten atención al video "los niños por una movilidad urbana sostenible" en el cual se puede observar que nos podemos mover por la ciudad utilizando medios de transporte distintos al auto, como el transporte publico, la bicicleta, los patines o caminando, y que para llegar al jardin lo pueden hacer caminando, los niños Juan David, Julian, Luna, Gabriela, se mostraron muy atentos durante el video, a continuación la profesional les muestra la imagen de una bicicleta grande y les proporciona papel para embellecerla, luego les proporciona imagenes de movilidad sostenible y le da permitiendo para que los niños y niñas participen de manera activa durante la exposición de las imagenes, realizando la lectura de ellas, como se pudo observar los niños y las niñas participaron de la experiencia pedagogica de manera activa, para cierre la profesional invita a los niños y niñas para que con ayuda de la profesional se peguen las imagenes sobre la Cartulina al lado de la imagen de la bicicleta de esta manera los niños identifican que la bicicleta es un medio de transporte.

Powered by CamScanner

Semana del 25 de Septiembre al 29 de Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer:

Proporcionar escenarios de aprendizaje en los aulas los niños y las niñas de formula de acuerdo a sus intereses, habilidades y fortalezas que posean priorizando el planteamiento de actividades enfocadas en los temas; lectura de cuentos "Pigui y el oso Bobaso la ballena azul, Secretos del abuelo Sapo, la gran burbuja, el dinosaurio y el pequeño pez, posibilitando así la psicomotricidad gruesa y el desarrollo de destrezas implementando las actividades rectoras de la primera infancia. "formando niños y niñas con una mirada investigativa"

FECHA: LUNES 25 SEPTIEMBRE DE 2023 DIA UNIVERSAL

RECEPCION: la profesional ubicara a los niños y niñas en sus sillas formando una media luna para que todos puedan estar atentos a la narración del cuento "pigui y el gran oso Bobaso", la profesional los motivara para que vayan observando las imagenes y puedan participar de manera activa explicando (al pasar por turnos) lo que observa en cada imagen del cuento de esta manera se afianzara la lectura de imagenes.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Exploración del medio.	Cuento: "Pigui y el oso Bobaso"	A continuación la profesional le proporcionara a los niños y niñas la imagen del oso Bobosa grande para que la embellezcan utilizando trozos y bolitas de papel, la profesional apoyandose de las imagenes del cuento reforzara las diferentes actividades que cada uno puede realizar por si solo como: Comer usando la cuchara ne la mano para tomar los alimentos, lavarse las manos y la cara, cepillar los dientes, sentarse en el comal, vestirse colocandos las chaquetas, como parte de la experiencia pedagogica se le preguntaran a los niños y niñas cual fue la imagen del cuento que mas les gusto y porque	Cuento. papel Vinf. papel Crepe. Cartón.
	Actividad cierre	Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y las niñas a participar del ensayo del baile de la clausura	Portada

Powered by CamScanner

DIA LITERARIO

FECHA: MARTES 26 SEPTIEMBRE DE 2023
PROVOCACION: La profesional realizara a los niños y niñas la lectura del Cuento "la ballena Azul" de tal manera que todos Ubicados en circulo con las alas puedan observar las imagenes y puedan participar activamente explicando por turnos, lo que observan en cada imagen, afianzando la lectura de imagenes y a su finalizacion como cierre de la experiencia la profesional proporcionara la imagen de una ballena grande para que por mesas la embellezcan con papel.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Arte.	Cuento "la ballena Azul" Prevencion de Violencias y abusos	A continuacion la profesional invitara a los niños y niñas para que se sienten comodamente en los colchonetas, para que puedan apreciar "show de sombras Chinescas" sobre aprendar a decir no, orientandolos y resaltando la importancia de identificar las situaciones en las que es necesario NO callar, a través del show participara los niños y las niñas ya que los personajes iran narrando el cuento de "Aprendo a decir no" y estaran haciendolos participes para que ellos puedan identificar las cosas buenas y no permitir que nos toquen haciendo que nos sintamos incomodos, Como Cierre de la actividad la profesional le proporcionara a los niños y niñas imagenes relacionadas con el tema para que las puedan observar describir y embellecer utilizando colores de diferentes colores.	Cuento - papel - Siluetas - Colbon - Imagenes - Crayolas
	Actividad cierre	Para la actividad de Cierre la profesional invita a los niños y niñas a participar del ensayo del baile de la Clausura	Parlante

DIA LITERARIO

FECHA: MIERCOLES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2023
PROVOCACION: La profesional invitara a los niños y niñas porque se sienten de manera comoda en los colchonetas para que esten atentos de la lectura del cuento "los secretos del abuelo Sapo" mientras la profesional va haciendo la lectura y va mostrando las imagenes del cuento a su vez la pasando a los niños y niñas para que ellos lo puedan tocar y observar de cerca, este cuento es muy tierno ya que trata que el abuelo desea compartir los secretos para enfrentar los peligros que se pueden encontrar.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Exploracion del medio	Cuento: Secretos del Abuelo Sapo" Simulacro Terrorismo	A continuacion la profesional a traves de una dramatizacion contara a los niños y niñas la manera de como debemos actuar frente a un "simulacro de terrorismo" de esta manera se fortalecera la atencion y concentracion a continuacion la profesional invita a los niños y las niñas a poner en practica lo explicado en la dramatizacion activando el sonido de pito que sera la alarma, lo que indicara que todos debemos ponernos en posicion de gateo y comenzar a desplazarnos en esa posicion buscando un lugar seguro, como podria ser el pasillo buscando alejarnos de las ventanas y esperar con calma hasta que hallan pasado los disturbios, en la parte de afuera, como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas para que se acomoden circulo y se repasara lo aprendido	Cuento. Imagenes Video
	Actividad de Cierre	Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y niñas a participar del ensayo del baile de la clausura	Parlante

Powered by CamScanner

Día Literario

FECHA: JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PREVENCIÓN: La profesional invita a los niños y niñas para que se sienten en sus sillas en forma de media luna, para la narración del cuento "la gran burbuja" el cual habla de un niño que encontró una burbuja y deseó que fuera tan grande para viajar en ella, el sueño se le cumplió y visita diversos lugares en donde observa diversas situaciones interesantes, a medida que avance la historia la profesional promoverá la participación generando preguntas sobre las imágenes, lo cual fortalecerá la lectura visual, la atención y comprensión y expresión verbal

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura Arte	Cuento: "La gran burbuja"	A continuación la profesional le proporcionará a los niños y a las niñas una bomba para que jueguen con ella, recordándoles que este globo es la gran burbuja y que no se debe dejar que se explote, porque les recordaremos que una burbuja fue donde viajo el niño a conocer muchos lugares interesantes la profesional les preguntara cual fue el lugar que más les gusto y cual sería el lugar donde les gustaría viajar en la burbuja. Como cierre de la experiencia pedagogica la profesional invitara a los niños y a las niñas a participar de paturamitas donde cada uno de los niños pasara con la profesional para que le realice una linda "Gran burbuja" para que pueda soñar en viajar en ella a distintos lugares	- Cuento - bombas - Pintura - Carritos
	Actividad de Cierre	Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y las niñas a participar del ensayo del baile de la clausura.	Pertinente

Día Literario

FECHA: VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023.

PREVENCIÓN: La profesional invita a los niños y a las niñas para que asistan al jardín con su gorra de dinosaurio que ya con anterioridad se solicitó a los padres de familia elaborar con material reutilizable que se tenga en casa, la profesional motiva a los niños y las niñas para que cada uno desfile su hermosa gorra de dinosaurio, se amenizara el momento con el parlante y música.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura Arte	Proyecto: Buscando donde mis exploradores Cuentos "El dinosaurio y el pequeño pez" Rincones Agua. Literarios	A continuación la profesional invita a los niños y a las niñas para que siente de manera correcta sobre el tapete didáctico para que estén atentos al relato del cuento "El dinosaurio y el pequeño Pez" este cuento narra la historia de un dinosaurio que quería beber toda el agua del estanque, pero el pequeño pez decide enfrentarlo y propone de una carrera, la cual gana el pez pequeño a medida del relato la profesional realizara preguntas orientadoras para que los niños y niñas participen activamente, de igual manera se les permita que vayan realizando la lectura de las imagenes. Como cierre la profesional invita a los niños y niñas para que se sienten en sus mesas y sillas de trabajo y les proporcionara la imagen de un dinosaurio y un pez grande para que los embellezcan con bolitas de papel de diferentes	- Borras - Cuento - Imagenes - papel crepe - Colbon
	Actividad de cierre	Para la actividad de cierre la profesional invita a los niños y las niñas a participar del ensayo del baile de la clausura	Parlante

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 25 SEPTIEMBRE 2023
La profesional invita a los niños y a las niñas para que se sienten con sus sillas de manera comoda formando una media luna, logrando asi que todos puedan ir observando las imagenes a medida que se va relatando el cuento, la profesional va realizando preguntas orientadoras para que los niños y las niñas participen de manera activa A Gabriela le encanta y comienza a decir al oso le gusta mucho comer pero se ensucia mucho, a Joshua le encanto cuando el oso Baboso los invito para que cada uno se quitara la chaqueta y se la volviera a poner, Joshua, Hellen, Nana Jose, Lauren, lo hacen con gran facilidad, a Brianna, Donna, Julian les cuesta mucho realizar esta actividad por lo cual la profesional los motiva indicandoles que va ser más facil si se coloca la capota de la chaqueta en la cabeza y luego meter los brazos, lo intenta y poco a poco se dan cuenta que lo pueden lograr, ya cuando en el cuento aparece la imagen del oso comiendo con la mano, la profesional los cuestiona si esta bien, a que que debemos hacer, los niños y niñas con el dedo señalan diciendo no no, y Thael responde el oso debe comer con la cuchara, y asi sucesivamente mientras van saliendo las imagenes la profesional va cuestionandolos si hacemos las actividades que el oso nos esta indicando o no y porque, como cierre de la experiencia se le pregunta a los niños cual fue la imagen del cuento que más les gusto y porque?

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: MARTES 26 DE SEPTIEMBRE 2023
Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y a las niñas para que se sienten de manera comoda en sus sillas formando un circulo de esta manera a medida que la profesional va leyendo el cuento y mostrando las imagenes, motiva a los niños y niñas para que participen de la lectura de imagenes A Donna se le muestra la imagen y entre murmullo se le logra entender la ballena, la profesional le muestra otra imagen y le va ayudando a Donna para ella repita el nombre de los imagenes que aparecen en el cuento, Joshua, Julian, Gabriela y Samantha les agrada participar de la lectura de imagenes, a continuación la profesional invita a los niños y niñas para que se sienten de manera comoda sobre el tapete didactico para que participen del show de Sombras chinescas, "Como aprender a decir no" orientandolos y resaltando la importancia de identificar las situaciones en las que es necesario no callar a traves del show participaran los niños y las niñas ya que los personajes que iban narrando el cuento de aprendo a decir no y estaran haciendo los participes preguntandoles el nombre, preguntando por papá, mamá, de esta manera los niños y las niñas participaron de manera activa en el show de sombras chinescas logrando comprender que es importante no callar ante una situacion que los puede hacer sentir incomodos, y que a los padres de familia se les debe contar las situaciones y no hay que tener secretos con nadie con familiares o desconocidos, como cierre de la experiencia se les pregunta a los niños y niñas que fue lo que mas les gusto.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: MIERCOLES 27 SEPTIEMBRE 2023
Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y a las niñas a sentarse de manera comoda sobre el tapete didactico para estar atentos a escuchar el relato del cuento "los secretos del abuelo Sapo" este cuento es muy llamativo para los niños y las niñas ya que el tamaño es del mismo de ellos y las imagenes estan elaboradas en papel corrugado y Foami el cual ellos pueden manipular, a medida que se va realizando la lectura del cuento la profesional va realizando preguntas orientadoras a los niños y niñas para que esten atentos Gabriela, Maria Jose, Samantha y Joshua. Van realizando la lectura de imagenes, Brianna y Danna su vocabulio no es claro, se le dificulta participar e interactuar con sus compañeros, para lo cual la profesional va mostrando las imagenes y le pide a Brianna y Danna que repitan los nombres de las imagenes de esta manera se fortalecera la lectura de imagenes, a continuación la profesional a traves de la dramatizacion les explica a los niños y a las niñas la forma como se debe actuar frente a un simulacro de terrorismo para lo cual utiliza bombas las que hace que se rompan y produzca un sonido fuerte con el cual se indicara que se presenta una situacion de terrorismo y se debe actuar mantener la calma, buscar un lugar seguro. y protegernos hasta que pase la eventualidad, la profesional sube el pito y motiva a los niños a seguir los pasos para una correcta forma de actuar, indicandoles que todos se podran en forma de gato y iniciaron el desplazamiento gateando hacia un sitio seguro.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: JUEVES 28 SEPTIEMBRE DE 2023
Para este dia la profesional invita a los niños y a las niñas para que se sienten de manera comoda en sus sillas formando una media luna, de tal manera que todos puedan observar las imagenes y participar de la lectura de manera activa, Joshua, Gabriela, Maria Jose y Thael disfrutaron mucho del cuento realizando la lectura de imagenes, Briana, Ana, Julian, y Juan David les encanto el final del cuento ya que la profesional les preparaba una bomba para que puedan jugar con ella cuando se caiga la bomba al piso la profesional les cuenta a los niños y niñas que esa bomba va a ser la gran burbuja donde cada uno podra iniciar un viaje, la profesional questionara a los niños y niñas preguntando a donde les gustaria viajar, Julian muy feliz decia donde la abuela con mi hermana a ver las muñecas, Thael decia a donde mi papá Juan, Joshua decia yo voy donde mi papa y donde mi mamá por ultimo, a continuacion la profesional invita a los niños y niñas para que sienten en sus sillas y les pregunto que fue lo que mas les gusto del cuento de la gran burbuja" a continuacion la profesional motiva a los niños para que participen de una linda carita realizada en el rostro con pintucarita de una linda y alegre burbuja que nos recordara que podemos sonreir y le volar alto, de esta manera se fortaleceo la atencion escucha, la participacion activa en la lectura de imagenes, el seguimiento de instrucciones.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: VIERNES 29 SEPTIEMBRE 2023

Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y las niñas para que se sienten de manera comoda en el tapete didactico y por turnos iran pasando al frente para contar que animal traen en su gorra. Joshua, Juan David, Gabriela, Thael pasan muy emocionadas desfilando su gorra y diciendo el nombre del animal, a Brianna y Danna la profesional las motiva para pasen al frente y repitan el nombre del animal que traen en su gorra como por ejemplo Brianna trae su gorra de delfin, la profesional le dice el nombre y hace que la niña lo repita de igual forma con Danna que traia un pez, repitiendo el nombre. A continuacion la profesional invita motiva a los niños para que se sienten de manera comoda para estar atentos al relato del cuento "el dinosaurio y el pequeño pez" los niños y las niñas disfrutan mucho de la lectura de cuentos ya que este es un cuento grande en el cual pueden ellos pueden manipular, observar y divertirse imitando los sonidos que hacen los animales. Isabella le encanto la Serpiente al imitaber sus movientos y el sonido que hace con la lengua, a Gabriela le gusto imitar como se inflaba el Señor Sapo, Juan David, Thael y Samantha imitaron al gato, al perro y movian la boca de la misma forma como el pequeño pez, con esta actividad se logra centrar la atencion y concentracion durante el relato del cuento.

Powered by CamScanner

28 de Agosto al 01 de Septiembre

Generar diversos ambientes de aprendizaje para los niños y niñas de párvulos 4, por medio de los cuales los niños y las niñas logren fortalecer su atención, concentración, escucha, interpretación de imágenes, participación y seguimiento de instrucciones; a medida que se aborda la semana literaria, T.E.A y medidas de prevención por descargas electricas. Por medio del arte, el juego, la literatura y la exploración del medio.

Powered by CamScanner

Viernes 01 de Septiembre

CELEBRACION DÍA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLECENCIA INDIGENA. la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas junto con sus padres, madres o cuidadores, a quienes invitara a plasmar una frase relacionada con la conmemoración del día, dichos mensajes serán plasmados en un pliego de cartulina que se encontrará pegado en una de las paredes del aula el cual tendrá como título "niños y niños semillas de vida". por lo cual los niños y niñas se organizaran en mesa redonda para escuchar atentamente la lectura de dichos mensajes luego de que las familias evacúen la unidad operativa; con el fin de vincular en un primer momento a los niños y niños del tema a trabajar durante el día, mientras fortalecen su atención, escucha, concentración y percepción.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Exploración del medio	Ritual de armonización Siembra la semilla	los niños y niñas en compañía de la profesional participarán de un ritual de armonización, para ello se organizarán en circula y en el centro la profesional tendrá imágenes alusivas a la tierra, aire, fuego y agua. Estando organizados la profesional colocará música de fondo referente al tema y realizará una reflexión en donde se resalte el valor de dichos elementos. En relación con la cultura indígena. Posteriormente, la profesional los invitará a participar de "siembra la semilla", para ello cada uno de los niños y niñas estando en los mismos lugares se encargaran de recibir a la profesional los materiales necesarios para dar inicio con el proceso de siembra. Por lo tanto la profesional dará las indicaciones o el paso a paso para que los niños y niñas lo vayan realizando fortaleciendo de esta manera su escucha y seguimiento de instrucciones y amor por su planeta tierra, lo cual queda reflejado con la semilla plantada en la actividad.	Cartolina Semilla Algodon Recipiente de plastico

Marcela Bermúdez
Coordinadora Fundación Celestial Semilla
28/8/23

Powered by CamScanner

01 de Septiembre

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada recibiendo a los padres de familia junto con los niños y niñas, a quienes invita a plasmar una frase alusiva a la CELEBRACIÓN DIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA INDIGENA, luego ya estando solo con los niños y niñas, la profesional se dispone a socializar dichas frases haciendo la conmemoración a los niños y niñas indigenas. Posteriormente, se organizan en circulo para participar en el ritual de armonización, en donde en todo el centro del circulo podrán observar imágenes relacionadas con el agua, el aire, la tierra y el fuego. Así que estando listos, la profesional realizará una reflexión en cuanto a la importancia de dichos elementos para la cultura indigena tratando de cultivar en ellos el granito de arena y consciencia en cuanto a la preservación y cuidado de la tierra. Culminado el ritual, la profesional les propone hacer un proceso de siembra en donde los niños y niñas logran identificar de qué manera una semilla puede florecer y representar la magia de la naturaleza, así que entre todos se disponen a participar del proceso de sembrado en donde la profesional identifica la atención e interés por participar del proceso en donde lecturado permanece atento y concentrado más aún cuando tiene la posibilidad de sentir y explorar con cada textura, como por ejemplo la tierra y las semillas, cumpliendo de esta manera con el objetivo.

04 al 08 de Septiembre

1 Diseñar diferentes espacios de aprendizaje por medio de los cuales los niños y niñas de párvulos 4 puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, a medida que abordan el proyecto de aula por rincones, el apagón mensual y el pacto de corresponsabilidad. Con el Fin de los niños y niñas puedan enriquecer sus conocimientos previos y fortalecer su espíritu investigativo.

Lunes 04 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a cantar diversas canciones que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, con el Fin de que puedan fortalecer su concentración, escucha y participación, a medida que dejan en evidencia sus gustos por aquellas canciones que se han venido aprendiendo al transcurrir de los días y de la misma forma se genera un ambiente agradable y participativo.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Proyecto de aula "Rincón: Explorando la magia de Locolandia"	los niños y niñas traerán un peinado loco, con el cual se sentirán únicos e irrepetibles, motivo por el cual la profesional los invitará a participar de un interesante desfile en donde se irá haciendo una pequeña descripción del peinado generando de esta manera un ambiente agradable y participativo en el cual los niños y niñas se sientan únicos y diferentes. Posteriormente la profesional los invitará a participar de una llamativa y divertida Fiesta neón en donde cada uno tendrá la posibilidad de mover su cuerpo al ritmo de la música y fortalecer su corporalidad. Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ensayo del baile que se presentará en clausura con el fin de que poco a poco se lo vayan aprendiendo a medida que fortalecen su atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Para ello la profesional permanecerá atenta a la reacción, interes y entusiasmo con el cual participan del ensayo.	Parlante
	Act de Cierre		

Martes 05 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar de una divertida Fiesta de globos, para ello la profesional se encargará de dejar claro que normas deben tener en cuenta para que la fiesta pueda aprovecharse adecuadamente, fortaleciendo en los niños y niñas la escucha, atención y seguimiento de instrucciones. Teniendo todo claro, la profesional procederá a reproducir la música y entregar a cada niño y niña un globo para que puedan bailar, jugar y explorar libremente.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Arte Exploración del medio	Proyecto de aula "Rincón explorando la magia de Locolandia"	la profesional invitará a los niños y niñas a realizar un mural de garabateo con temperas neón, para ello la profesional se encargará de pegar en las paredes del salón cartulina por pliegos para que los niños y niñas tengan la posibilidad de elegir en donde quieren pintar, fortaleciendo de esta manera su toma de desiciones, motricidad fina, creatividad y manejo del espacio. Como cierre de la actividad,	Cartulina Tempera neón Cinta

Powered by CamScanner

	Act de Cierre?	la profesional los invitará a participar del ensayo de clausura, para que los niños y niñas poco a poco se vayan aprendiendo cada uno de los pasos que componen la coreografía, fortaleciendo su participación, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones.	

Miércoles 06 de Septiembre

Exploración la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar de un interesante juego llamado "estatua", para ello la profesional se encargará de que la música suene y explicar a los niños y niñas que mientras la música este sonando deberán bailar y ejercitar su cuerpo, pero cuando la música deje de sonar todos deberán quedar quietos completamente; de esta manera podrán fortalecer su atención, escucha, concentración y seguimiento de instrucciones. Es por ello que la profesional se encargará de ir cambiando los ritmos musicales para que los niños y niñas se vayan motivando a participar y no se pierda el interés.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Arte Exploración del medio	Proyecto de aula "Rincón Artista"	la profesional invitará a los niños y niñas a convertirse en "Picassos", para ello cada uno de los niños y niñas tendrá una imagen determinada pegada en la pared, la cual deberán pintar usando diferentes técnicas como por ejemplo: dactilopintura, esponja, pincel. De esta manera podrán fortalecer su concentración, dominio y manejo del espacio y motricidad fina a medida que se sienten completamente artistas. Como actividad de cierre los niños y niñas participarán del baile de clausura, para ello se dispondrán a escuchar la música y mover el cuerpo al ritmo de la música intentando seguir los pasos que indica la profesional, con el fin de que poco a poco se vayan aprendiendo la coreografía.	Cartulina Tempera
	Act de Cierre?		

Jueves 07 de Septiembre

Powered by CamScanner

la profesional en atención a la profesional en primera infancia, invitará a los niños y niñas a participar de una interesante ronda llamada "cambia de los derechos" para ello la profesional se encargará de colocarla a sonar en un parlante de tal manera que los niños y niñas vayan mostrando interés por mover su cuerpo, a medida que escuchan e identifican cada uno de los derechos y deberes, relacionandolos con el tema a trabajar.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego literatura	Pacto de corresponsabilidad "Derechos y deberes"	los niños y niñas se dispondrán a participar de un interesante juego de escalera, pero en esta oportunidad dicho juego tendrá imágenes relacionados con los derechos y deberes de los niños y niñas, para ello respetando el turno, cada uno de los niños y niñas pasará a lanzar el dado e ir avanzando, por lo cual cada vez que caiga en una imagen la profesional se encargará de socializarla con todo el grupo, para que todos identifiquen cuales son sus derechos pero también cuales son sus deberes. De esta manera los niños y niñas podrán fortalecer su atención, concentración, escucha,	Juego Imágenes Dado

		trabajo en equipo e identificación de nuevo vocabulario. Como actividad de cierre la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ensayo de clausura para comenzar a crear los pasos y al finalizar el año tener una hermosa presentación.	

Viernes 08 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a colorear con crayolas una imagen alusiva al planeta tierra, con el fin de irlos familiarizando con el tema a trabajar durante la jornada, motivo por el cual a medida que van coloreando la imagen, la profesional se encargará de conversar sobre la importancia de cuidar el planeta tierra, teniendo en cuenta algunas características como por ejemplo con el ahorro de energía, el ahorro del agua y el papel. De tal manera que los niños y niñas sean agentes activos y aporten a la preservación del planeta tierra estando en el jardín y en sus hogares.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura	Apagón Caja cuento "La tierra está triste"	La profesional invitará a los niños y niñas a escuchar atentamente y observar el cuento llamado "La tierra está triste", por medio del cual se abordará el tema del apagón mental, para ello la profesional se encargará de narrar la historia e irla retroalimentando con las estrategias que se deben tener en cuenta para el ahorro de energía, como por ejemplo desconectar los electrodomésticos cuando no se usen o los cargadores de celulares. De esta manera la lectura del cuento será mas interactivo y esto hará que todos permanezcan concentrados. Como cierre de la actividad, los niños y niñas participarán del ensayo de clausura, para que poco a poco se vayan aprendiendo los pasos que componen la coreografía y Fortalecer el seguimiento de instrucciones.	Caja cuento
Art de Cierre			

Seguimiento pedagógico

Ajustes a planeación

Lunes 04 → Para la actividad propuesta "Explorando la magia de Hoy Leeré" se recomienda que en la participación de Gael se trabaje el respeto a turnos ya que se observa hay tolerancia a no ser el primero en participar.
Frente a la participación de Leonardo se recomienda fortalecer su tiempos de atención y concentración por medio de apoyo verbal

Martes 05 → Para la actividad propuesta no se generan ajustes ya que fortalece habilidades de Gael y Leonardo. Se recomienda hacer refuerzo positivo por medio de la comunicación verbal y así animarlos a iniciar y culminar la actividad.

Miercoles 06 → Al igual que en la actividad del día jueves no se realizan ajustes a la actividad, solo se recomienda el refuerzo positivo verbal para Gael y Leonardo.

Jueves 07 → Para esta actividad se recomienda generar apoyo Físico en el momento de la participación de Gael y Leonardo en el Juego de la escalera, con el fin de generar confianza y seguridad de movimientos de motricidad gruesa.

Viernes 08 → Para esta actividad No se generan ajustes ya que en el momento de la lectura del cuento se hace enfasis en mostrar las imagenes a los niños Gael y Leonardo lo que facilita la comprensión y fortalece dispositivos básicos de aprendizaje.

Recomendaciones generales → en cada una de las actividades fortalecer: atención, memoria, concentración y respeto a turno.

Powered by CamScanner

04 de Septiembre

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada cantando diferentes canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días con la ayuda de la profesional, de esta manera se fomenta un ambiente agradable y participativo en el cual los niños y niñas fortalecieron su fluidez verbal, leonardo por su parte se dedico a escuchar y observar pero no emitió ningún sonido solo realizó movimientos estereotipados. Seguidamente, la profesional les propone participar de un maravilloso desfile aprovechando que todos tenían un peinado loco, por lo tanto a medida que los niños y niñas van pasando por el centro la profesional se encarga de realizar una descripción del peinado generando de esta forma un ambiente más interesante. En el caso de Gael, Dilan, Iyan, Helena y leonardo que no tenían ningún peinado loco la profesional los invitó a ser los jurados y entre ellos debía elegir el peinado más llamativo, logrando de esta forma integrarlos en la actividad. Finalmente, la profesional les propone de manera muy emocionada participar del baile de clausura, así que a medida que va sonando la música la profesional comienza a realizar unos pasos para que los niños y las niñas intenten imitarlos, resaltando la participación de Salometh, Malanna, Iyan, Gael, Dominic y Chris quienes hicieron su mejor esfuerzo para imitar los movimientos. leonardo por su parte no mostró interes alguno por participar y se dedico a recorrer todo el salón.

Powered by CamScanner

05 de Septiembre

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada muy animados y participativos ya que el echo de ver que la profesional inflaba globos genero de manera inmata un ambiente agradable, en el cual todos se integraron asertivamente y al ritmo de la música fueron moviendo su cuerpo sin perder el globo de vista, fortaleciendo de esta manera su atención, percepción, motricidad gruesa y dominio de su propio cuerpo. Gael por su parte se mostré emocionado pero no permitió cambiar el color de globo, por lo tanto cuando se le perdía mostraba desespero. razón por la cual fue necesario que la profesional conversará con él para que cambiara su comportamiento y disfrutara la actividad. Seguidamente, la profesional se encarga de invitarlos a participar de un llamativo garabateo con tempera neón, en donde cada uno de los niños y niñas se encargó de plasmar sus sentimientos y emociones libremente, lo cual fue evidente ya que exploraron con las temperas sin importar ensuciar sus manos, de esta manera fortalecieron su motricidad fina a través del garabateo. Finalmente, la profesional los invita a participar del ensayo de clausura, en donde es evidente que los niños y niñas se muestran mucho mas atentos y receptivos lo que facilita en gran parte el ensayo, aunque Samuel, Dilan y Gael tendían a distraerse con facilidad y fue necesario que la profesional los cambiara de ubicación para que se concentraran un poco mas y sacaran mayor provecho del ensayo.

06 de Septiembre

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de un interesante juego llamado "estatua" para ello se encarga en primer lugar de explicar la dinámica para luego si colocar en practico, por lo tanto mientras suena la música todos bailan y se desplazan por el salón estando atentos a lo que hace la profesional para saber cuando parar, por lo tanto se genera un ambiente agradable y participativo en el cual todos comprenden de manera asertiva la dinamica de la actividad a excepción de leonardo, razón por la cual es necesario que la profesional lo mantenga de mano para saber en que momento se mueve y en que momento se queda quieto. Posteriormente, la profesional les propone participar de una dotada de arte en la cual cada uno de los niños y niñas se dispuso a pintar una imagen de su muñeco favorito, pero la profesional no pego las hojas a la pared sino que por medio de trabajo fueron pintando sus imágenes usando diferentes técnicas según su preferencia, por ejemplo leonardo y Gael pintaron libres y feliz con las manos sin importar si se manchaban o no, salomeli, Danna y Juliana prefirieron usa pincel tratando de no tener contacto con la tempera y dejando claro que tienen un buen manejo del espacio, mientras que el resto del grupo lo realizaron con espuma viendo la técnica mucho mas facil y sencilla. Finalmente los niños y niñas participan con la mejor disposición del ensayo de clausura, aunque con leonardo no hasido posible integrarlo ya que no sigue indicaciones, pero se continuará integrando.

07 de Septiembre

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a escuchar atentamente una canción llamada " cambia del buen trato" por medio de la cual los niños y las niñas se van relacionando con la temática a trabajar y de la misma forma la profesional aprovecha el momento para resaltar la importancia del buen trato. seguidamente, la profesional le propone a los niños y niñas participar de un interesante juego llamado " escalera" pero en esta oportunidad tanto el dado como las imágenes son relacionadas con el buen trato, derechos y deberes; es por ello que respetando el turno los niños y niñas comienzan a pasar a realizar los lanzamientos para saber que acción debían realizar, es por ello que en cada lanzamiento la profesional realiza la respectiva intervención explicando temas como: el derecho a la salud, a la educación, el deber de asistir a controles médicos, el derecho a la recreación. De esta manera los niños y las niñas van comprendiendo la dinámica del juego y fortalecen el respeto al turno, escucha, atención y concentración. Finalmente, los niños y niñas se disponen a ensayar el baile de clausura el cual se torna mucho más llevadero ya que la educadora especial por medio de hoy que está en acompañamiento se encarga de guiar a leonardo mientras la profesional va dirigiendo el ensayo en general, de esta manera la profesional logra percibir quienes van bien y quienes deben fortalecer.

08 de Septiembre

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a colorear una linda imagen alusiva al planeta tierra, a través de la cual lograron fortalecer su motricidad fina, concentración y manejo del espacio, en donde fue evidente la necesidad de fortalecer un poco más en cuanto a motricidad fina con Dilan, Samuel, Gael y Salometh y es importante resaltar la participación de Juliana, Chrys y Ivan quienes se tomaron el tiempo de realizar su trabajo y tener unos hermosos resultados. Seguidamente, la profesional los ubica en mesa redonda y comienza con la narración de una interesante historia llamada "la tierra está triste", motivo por el cual la profesional se encarga de relacionar la historia del cuento para la motivación del ahorro de energía y de esta manera contribuir al cuidado y preservación del planeta tierra; es por ello que a medida que la profesional narra la historia, los niños y niñas realizan comentarios sencillos y cortos en relación a lo que observan, ya que las imágenes fueron llamativas y cautivaron con facilidad la atención de los niños y las niñas. Por lo cual el mensaje que se quería transmitir la profesional se cumplió satisfactoriamente. Para culminar los niños y niñas participaron del ensayo del baile de clausura mostrando gran interés por lo cual es importante resaltar la participación de Valery, Salometh, Helena y Chrys y se deja claro que se debe fortalecer mucho más con Ivan, Samuel, Urban y Gael.

Powered by CamScanner

11 al 15 de Septiembre

Incentivar a los niños y niñas de parvulos 1 a participar en diferentes experiencias pedagógicas basadas en el juego, el arte, la exploración y la literatura, para que puedan Fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas contribuyendo a su crecimiento integral, a medida que abordan temas como promoción de estilos de vida saludable, higiene personal, ambientes adecuados y seguros, Buen trato y cuya cuento.

Lunes 11 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia, invitara a los niños y niñas a observar atentamente un video relacionado con la higiene personal y el lavado de manos, para ello la profesional a medida que avanza el video realizara las debidas intervenciones para resaltar la importancia de la presentación personal y que aspectos se deben tener en cuenta aclarando de esta manera dudas e inquietudes que puedan surgir en el transcurso del video.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Juego	Promoción de estilos de vida saludable "Higiene personal"	los niños y niñas se dispondrán a realizar una serie de ejercicios corporales guiados por la profesional, haciendo uso del polimotor; para ello en un primer momento la profesional explicara el recorrido y los movimientos (subir, bajar, gatear, saltar) y en un segundo momento los niños y niñas participaran de manera autónoma del recorrido teniendo en cuenta las recomendaciones de la profesional. Como actividad de cierre, los niños y las niñas participaran de una sesión de relajación, en donde aprenderán a respirar tomando el aire por la nariz y expulsando por la boca, neutralizando de esta manera su energía. Posteriormente, los niños y niñas participaran del ensayo de clausura, para que aprendan cada paso que componen la coreografía, Fortaleciendo su atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones.	Polimotor Parlante

Martes 12 de Septiembre

Powered by CamScanner

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a cantar "a guardar, a guardar, a guardar, vamos todos a guardar, sin correr, sin empujar, que mañana hay que volver (bis)". De esta manera los niños y niñas identificarán la importancia del orden y la pulcritud tanto con los elementos del salón como los personales, a medida que fortalecen su fluidez verbal, concentración y participación.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Exploración del medio	Ambientes adecuados y seguros "Prevención de accidentes con juguetes"	los niños y niñas de tal manera que todos puedan observar plenamente la función de títeres que realizará la profesional, relacionada con la prevención de accidentes con juguetes. Para ello la profesional tratará de hacer la función interactiva para que los niños y niñas puedan permanecer concentrados y de esta manera comprender de manera asertiva el mensaje. Como actividad de cierre, la profesional realizará una mesa redonda y realizará preguntas muy sencillas relacionadas con la función de títeres para que los niños dejen en evidencia si entendieron o no el mensaje de los títeres, a medida que	Teatrino Títeres Parlante
		fortalecen su fluidez verbal, atención, escucha y participación. Finalmente se dispondrán a participar del ensayo de clausura para que poco a poco se vayan aprendiendo los pasos que componen la coreografía y fortalecer su integración y corporalidad.	

Miércoles 13 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar del "Festival del afecto", para ello se organizarán en círculo y a medida que la profesional lesva dando el turno, irán pasando uno a uno y escogerán un compañero o compañera al cual le darán un fuerte abrazo en representación de la importancia del buen trato, para ello la profesional se encargará de ir los motivando a fomentar siempre el buen trato teniendo claro que las manos son para acariciar o consentir, los brazos para abrazar, los pies para caminar y la boca para decir palabras bonitas. Para finalizar estando todos sentados en círculo todos se encargarán de darse un gran abrazo y recordar lo importantes y amados que son.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Arte	Buen trato "Festival del afecto"	los niños y niñas se organizaran de tal manera que puedan observar claramente los videos que con anterioridad realizaron los familias en casa, a través del cual dan a conocer de manera creativa la forma en la cual en el hogar representan el buen trato, de esta manera la profesional se encargará de ir retroalimentando cada video para resaltar la importancia del buen trato. Como actividad de cierre los niños y niñas se encargarán de colorear un corazón al cual le pegarán una frase alusiva al buen trato para ser entregados a los familias. Finalmente, los niños y niñas participarán del ensayo de clausura, para que poco a poco se vayan aprendiendo los pasos que componen la coreografía, fortaleciendo su atención, concentración, trabajo en equipo y corporalidad.	Video familiar Cartulina Parlante

Jueves 11 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar con la exploración del tapete sensorial de la caja cuento "Un bicho raro", para ello los niños y niñas deberán quitarse zapatos, y medias para que puedan sentir cada textura tanto con las manos como con los pies, de esta manera se busca fortalecer el sentido del tacto, concentración atención, escucha y seguimientos de instrucciones.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Exploración del medio	Caja cuento "Un bicho raro"	los niños y niñas se ubicarán en mesa redonda de tal manera que puedan observar claramente el cuento llamado "Un bicho raro" por lo tanto a medida que la profesional va narrando la historia se encargará de usar diferentes tonos de voz y de la misma manera va mostrando cada imagen, para que los niños y niñas puedan fortalecer su concentración, atención y escucha. Culminada la narración la profesional se encargará de desplegar el cuento en el suelo en el centro del círculo, de tal manera que los niños y niñas puedan observar atentamente y elegir la escena que mas les guste. por lo tanto como actividad de cierre cada uno de los niños y niñas	Cuento Parlante

Powered by CamScanner

		se encargará de socializar el parque le agrade determinada imagen para fortalecer su participación y fluidez verbal. En el caso de Leonardo lo guiará y observará hacia que imagen se inclina más. Consecutivamente, los niños y niñas en compañía de la profesional participarán del ensayo de clausura con el fin de que se vayan aprendiendo los pasos que componen la coreografía, mientras fortalecen su atención, escucha y seguimiento de instrucciones.	

Viernes 15 de Septiembre

Jornada pedagógica

Ajustes a Planeación

Lunes 11 → Para esta actividad se recomienda que los movimientos se realicen por imitación y captar la atención de Gael y Leonardo de forma continua ya que esta actividad potencia su desarrollo corporal.

Martes 12 → Para esta actividad en el momento de la Ficha de texturas ubicar a Gael y a Leonardo en la parte de adelante, lo más cercano al territorio de esta forma se captara la atención de ellos más fácil y aumentara su atención por tiempos más largos.

Miercoles 13 → Para la actividad se recomienda que en el momento de los videos se inicie constantemente la atención de Gael y Leonardo teniendo en cuenta que la atención es por tiempos cortos.

Jueves 14 → para la actividad del tapete sensorial solo se recomienda brindar apoyo físico con el fin de garantizar tener contacto con cada una de las texturas.

Seguimiento pedagógico

Lunes 11 de Septiembre

El dia de hoy, la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada, invitando a los niños y niñas a observar atentamente un video relacionado con la importancia del lavado de manos y la higiene personal, para ello la profesional fue realizando las debidas intervenciones para aclarar a los niños y niñas que deben hacer para siempre estar limpios y bien presentados. Posteriormente, la profesional les propone participar de una serie de ejercicios corporales, para ello todos en pie se encargaron de escuchar, observar e imitar cada movimiento que hacia la profesional fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atención y seguimiento de instrucciones, teniendo en cuenta la recomendación de la educadora, por lo tanto la profesional la gran parte del tiempo trabajo muy cerca de Gael para mantener su atención. luego para neutralizar un poco las energías, los niños y niñas participaron muy dispuestos de un momento de relajación donde aprendieron a respirar aunque fue necesario repetir instrucción a Gael, Diban y Samuel. Finalmente, la profesional los invita a participar del ensayo del baile, siendo evidente que ya el grupo tiene clara la posición inicial para desplegar la presentación, aunque es necesario seguir ensayando ya que hay varios niños y niñas que no se mueven y solo se encargan de observar a sus compañeros.

Powered by CamScanner

12 de Septiembre

dos la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada cantando "a guardo". canción con la cual centra con facilidad la atención de los niños y las niñas y de la misma manera se encarga de motivarlos a cantar, fortaleciendo de esta forma su escucha, atención, fluidez verbal. Seguidamente, los niños y niñas se organizan de tal manera que todos puedan observar plenamente el teatrino, aclarando que a Gael se ubica de primeras siguiendo las indicaciones de la educadora, la cual le permite concentrarse por un tiempo mas prolongado en las titeres, dicha función estuvo basada en la prevención de accidentes con juguetes, en donde se resalto la importancia de guardar siempre los juguetes después de jugar para evitar resbalarse, tropezar, lastimar alguna parte de su cuerpo. para ello la profesional se apoya en los titeres contando mucho la atención de todo el grupo, generando un ambiente mucho mas agradable y productivo a través del cual los niños y niñas comprendieron la información, lo cual se vió claramente reflejado al momento de participar de la socialización, en la cual Dino, Dilan y Helena sobresalieron por su participación. Finalmente los niños y niñas en compañía de la profesional y la educadora que los acompaño el dia de hoy participaron del ensayo del baile de clausura, en donde es evidente que ya la gran mayoria se han venido apropiando el baile y los pasos aunque Samuel, mariadose y Helena poco se mueven y participan.

5 de Septiembre

El dia de hoy, la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar del "Festival del afecto", para ello todos se organizan en circulo de tal manera que se puedan ver todos a la cara, posteriormente la profesional les indicara que cada uno debe escoger uno de sus compañeros para darle un fuerte abrazo, es por ello que se genera un ambiente agradable y participativo en donde todos permanecen a la expectativa de saber quien escoger para dar el abrazo. Posteriormente, la profesional les propone observar atentamente una serie de videos que las familias con anterioridad elaboraron en base a como en familia portan o aplican el buen trato, es por ello que se genera un ambiente interesante ya que la mayoria de los niños y niñas se fueron identificando entre si, aunque también pasó que algunos preguntaron por su video y lastimosamente las familias no lo enviaron, es por ello que la profesional les propone colorear un corazón al cual le pegaron una frase, el cual fue llevado a casa para que recordaran la importancia del afecto y mas aún a las familias que no participaron del video, como por ejemplo la de Gael que en su gran mayoria no apoya el proceso pedagógico del niño. Finalmente, los niños y niñas en compañía de la profesional participaron del ensayo de clausura, a través del cual lograron fortalecer su atención, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones, aunque es necesario fortalecer un poco más con Samuel, Gael, Dilan y Maria Jose.

Powered by CamScanner

14 de Septiembre

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de un tapete sensorial y para ello todos quitaron zapatos y medias, por lo cual permanecieron todo el tiempo a la expectativa y con ansiedad al momento de pasar, por lo cual todos fueron esperando el turno para pasar en donde fue necesario ayudar a realizar el recorrido con Leonardo, Gael y Helena ya que sintieron un poco de inseguridad, pero al ver que la profesional les brindó su ayuda participaron mucho más tranquilos. Seguidamente, la profesional les propone escuchar atentamente el cuento llamado "un bicho raro", historia que fue narrada usando diversos tonos de voz manteniendo la atención del grupo. aunque fue necesario que la profesional constantemente llamara a Leonardo para centrar su atención y así lograr integrarlo en la narración del cuento. Posteriormente, la profesional procede a desplegar el cuento en el centro del salón para que todos los niños y niñas observaran detenidamente y escogieran su favorita para comentar a conversar sobre el tema, fortaleciendo de esta forma su fluidez verbal; Leonardo por su parte se dedicó a observar cada imagen y realizar movimientos estereotipados pero al momento de elegir no mostró interés por ninguno en particular. Finalmente los niños y niñas en compañía de la profesional se encargaron de participar en el ensayo de clausura, dejando en evidencia que poco a poco se han venido aprendiendo los pasos.

15 de Septiembre

Jornada pedagógica

18 al 22 de Septiembre

Diseñar diferentes espacios de aprendizaje para los niños y las niñas de párvulos 4, a través de los cuales puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas en relación con el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio, mientras abordan temas como proyecto de aula por rincones, A.V.U y campaña del uso de bicicleta, con el fin de promover conciencia ciudadana y un espíritu investigativo.

Powered by CamScanner

Lunes 18 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a observar atentamente la variedad de trajes de fantasía que hay y de la misma manera elijan el que más les guste para caracterizarse y participar de un interesante desfile en donde la profesional se encargará de ir realizando una descripción detallada, a través de la cual los niños y niñas se sentirán completamente únicos e identificados, fomentando un ambiente agradable y participativo.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio Juego	Proyecto de aula Rincón: Tarareando aventuras y fantasías	la profesional invitará a los niños y las niñas a participar de "un baile de fantasía", para ello la profesional iniciará colocando música con diversos ritmos para que los niños y niñas que están caracterizados con los trajes de fantasía comiencen a mover su cuerpo de manera innata, con el fin de que puedan fortalecer su corporalidad e integración. Como actividad de cierre, los niños y niñas se organizarán en mesa redonda y prestarán atención a una interesante narración que la profesional realizará teniendo en cuenta cada traje, de tal manera que todos puedan participar en la historia, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Finalmente, los niños y niñas se dispondrán a participar en el ensayo del baile de clausura, para que poco a poco se vayan aprendiendo los pasos que componen la coreografía y fortalezcan su corporalidad, concentración y seguimiento de instrucciones.	Parlante Trajes

Martes 19 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y las niñas a participar de una sesión de ejercicios corporales tales como: trotar, caminar, correr, saltar, mantener el equilibrio, entre otros. De esta manera se integrarán asertivamente la medida que fortalecen su corporalidad, atención, dominio de su cuerpo y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Proyecto de aula Rincón: Explorando la magia de Locotandia	la profesional invitará a los niños y niñas a participar de "la caja mágica", para ello se organizarán en círculo y por turnos irán metiendo la mano para palpar lo que hay dentro de la caja e intentar adivinar que hay allí dentro, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, sentido del tacto y seguimiento de instrucciones. Como cierre de la actividad, los niños y niñas tendrán el espacio para comentar cómo se sintieron, si les agradó o no la experiencia, fomentando un ambiente agradable y participativo en el cual fortalecerán su fluidez verbal. Finalmente, los niños y niñas participarán del ensayo del baile de clausura, para que se aprendan poco a poco los pasos que componen la coreografía y fortalecen su concentración, escucha, corporalidad y seguimiento de instrucciones.	Caja Objetos

Miércoles 20 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia, invitará a los niños y niñas a participar de un divertido juego de burbujas, para ello se dirigirán preferiblemente a una zona abierta para que puedan estar en otro ambiente, respirando aire libre y de la misma manera poder jugar tranquilamente con las burbujas, mientras fortalecen su integración, participación y corporalidad

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Proyecto de aula Rincón: Arte stard	los niños y niñas en compañía de la profesional se dispondrán a elaborar unas tirillas mágicas con papel crepe y palos de paleta, para cada tira los niños y niñas se encargarán de elegir los colores que llamen su atención, con el fin de fomentar su autonomía y toma de decisiones. Teniendo las tirillas listas, la profesional saldrá junto con los niños y niñas al patio para comenzar a explorar y jugar con el aire, fortaleciendo de esta manera su creatividad, corporalidad y trabajo en equipo. Posteriormente, los niños y niñas se organizarán en mesa redonda y participarán de una serie de ejercicios corporales de estiramiento, con el fin de que puedan fortalecer su atención,	Papel crepe Cinta. Palos de paleta.

Powered by CamScanner

		corporalidad, escucha y seguimiento de instrucciones. Finalmente los niños y niñas participaran del ensayo del baile de clausura para que mejoren sus movimientos mientras fortalecen su corporalidad.	

Jueves 21 de Septiembre

la profesional en atencion a la primera infancia invitara a los niños y las niñas a observar atentamente un video relacionado con la preservacion del medio ambiente y todos los aspectos importantes que se deben tener en cuenta para contribuir al cuidado del planeta, entre ellos el A.V.U, por lo tanto a medida que avanza el video la profesional realizara las debidas intervenciones para aclarar dudas o inquietudes. De esta manera se busca concientizar a los niños y niñas en cuanto a la importancia del buen manejo de residuos.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio	A.V.U	los niños y niñas en compañía de la profesional se dispondrán a observar una serie de imágenes relacionadas con la debida recolección del aceite vegetal, para que vayan identificando la forma correcta de realizar la recolección. luego la profesional procederá a ubicar en el centro del salón, una mesa y sobre la mesa ubicara un recipiente vacio de aceite vegetal, para que los niños y niñas lo identifique y se dispongan uno a uno a pegar las imágenes relacionadas con la debida recolección de aceite, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Finalmente los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura para que poco a poco se vayan aprendiendo la coreografía a medida que fortalecen su atención, concentración y seguimiento de instrucciones.	Imágenes. Cinta

Viernes 22 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia. invitara a los niños y niñas al salón de juegos para que puedan

Jugar libremente en el espacio recreativo de su preferencia (carrusel, casa, piscina de pelotas). De esta forma podrán tomar su propia decisión de donde jugar, mientras fortalecen su integración, corporalidad y compañerismo.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Campaña de la bicicleta	La profesional invitará a los niños y niñas a participar de un interesante recorrido por todo el jardín, para dicho recorrido los niños y niñas llevarán el manubrio que las familias elaboraron con anterioridad con material reutilizable para hacer alusión a la campaña de la bicicleta, motivo por el cual a medida que avanza el recorrido la profesional se encargará de motivar constantemente la importancia de usar la bicicleta para contribuir al cuidado del planeta tierra, es por ello que a medida que avancen los niños y niñas se motivarán que van montado bicicleta, fortaleciendo de esta manera su integración y corporalidad. Como cierre de la actividad, los niños y niñas se organizarán en mesa redonda para conversar sobre como les pareció la experiencia fortaleciendo de esta manera su participación y fluidez verbal. Finalmente,	Manubrio Parlante

Rutina de la Planeación

Lunes 18 → Se recomienda para el desarrollo de esta actividad generar apoyo físico y verbal con el fin de que Gael y Leonardo copien los movimientos que Doris modelados por la maestra al igual que cantan con los niños, en la actividad de cierre se recomienda ubicar a Gael y Leonardo en un lugar donde puedan observar cada uno de los trajes de sus compañeros de tal forma que se pueda mantener su atención por tiempos más largos.

Martes 19 → Para esta actividad se recomienda hacer una anticipación en especial para Gael y así ir trabajando en el respeto al turno y tolerancia a cambio de actividades, para Leonardo se recomienda mirar de forma constante a la actividad mejorando y fortaleciendo su tiempo de atención y concentración.

Miercoles 20 → Para la actividad propuesta por la maestra no se brindan recomendaciones ya que esta actividad promueve el desarrollo integral de todos los niños y niñas del grupo, pero es importante brindar apoyo físico a Gael y Leonardo en el momento que lo necesite.

Jueves 21 → En esta actividad se puede promover el lenguaje verbal por medio de preguntas cotidianas frente a los elementos que consume en casa y que se puedan decir, al igual que hacer preguntas de lo que hay en las imágenes presentadas.

Viernes 22 → En el momento de la lectura del cuento "la tierra esta triste" ubicar a Gael y Leonardo cerca del cuento de tal forma que puedan ver las imágenes y centrar su atención por tiempos más largos.

[illegible] a jornada motivando a los niños y las niñas a observar detalladamente la variedad de trajes de fantasía que hay y de la

		los niños y niñas se dispondran a participar del ensayo del baile de clausura para que poco a poco se vayan aprendiendo cada uno de los pasos que componen la coreografía y de esta manera fortalecer su escucha, atención y corporalidad.	

Profe Nuevamente le recuerdo que no esta realizando la Actividad de cierre, DIARIA, (Ensayo Clausura), que es independiente, al Cierre Actividades Pedagogicas

GRACIAS

Veronica Ascanilla
Coordinadora Fundación
Celesilla Fiesta
13/9/23

Seguimiento pedagógico

18 de Septiembre

El dia de hoy, la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y las niñas a observar atentamente la variedad de trajes de Fantasia que hay y de la

Powered by CamScanner

misma manera los motiva a ir eligiendo el que más les agrada para colocarselo, luego que ya estén todos caracterizados, la profesional inicia con un llamativo desfile en el cual cada uno de los niños y niñas desfila su traje (principe, princesa, Peter pan, hada y animales) a medida que la profesional se encarga de ir describiendo el traje, haciendo mucho más interesante la actividad. Posteriormente, la profesional los invita a participar de un interesante baile de fantasía, en donde es evidente que todos bailan al ritmo de música sintiendose completamente diferentes, aunque por momentos fue necesario que la profesional conversara con Gael, Samuel y Dilan ya que tendían a correr por todo el espacio sin tener en cuenta las indicaciones. Como cierre de actividad y para neutralizar un poco las emociones y energías del baile, la profesional los organiza en mesa redonda y comienza con la narración de una historia en donde cada uno de los niños y las niñas cumplió un rol especial, fortaleciendo de esta manera su atención, escucha, concentración y seguimiento de instrucciones aunque con Helena fue necesario que la profesional pasara a realizar la acción con ella porque se mostró tímida. Finalmente, los niños y niñas en compañía de la profesional se reúnen para participar del ensayo de clausura, en donde se logra identificar que los niños y niñas ya van identificando los pasos que componen la coreografía según el ritmo de la canción, aunque es necesario que la profesional constantemente le esté recordando los pasos a Gael, Dilan y Samuel ya que tienden a distraerse con gran facilidad.

Martes 19 de Septiembre

Hoy la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de una sesión de ejercicios corporales, a través de la cual los niños y niñas se integraron con facilidad e intentaron imitar los movimientos fortaleciendo su corporalidad y seguimiento de instrucciones, aunque fue necesario que la profesional fuera mucho más reiterativa con Ivan, Samuel y Gael ya que por momentos tendían a lanzarse al suelo para llamar la atención de sus compañeros. Seguidamente, los niños y niñas se disponen a participar de la experiencia con la "caja mágica", en donde la profesional fue delegando el turno para ir pasando y tocar suavemente con una mano los objetos de la caja intentando adivinar que era; de esta manera los niños y niñas lograron fortalecer su atención, concentración, percepción y sentido del tacto; motivo por el cual fue necesaria la motivación de la profesional más que todo al momento de introducir la mano dentro de la caja ya que era lo que más generaba desconfianza, pero poco a poco se fueron animando a participar y poco a poco se generó un ambiente agradable y participativo. Finalmente, los niños y niñas junto con la profesional participaron del ensayo de clausura, en donde la profesional percibe que los niños y niñas se muestran mucho más independientes y seguros al momento de bailar, por lo cual es importante resaltar la participación de Valery, Salometh, Danna, Chris y Helanna quienes son los niños líderes de la coreografía.

20 de Septiembre

Hoy la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de un interesante y divertido juego de burbujas, así que la emoción se hace evidente cada vez que la profesional sopla y salen las burbujas, generando un ambiente interesante y agradable en el cual todos se integran asertivamente, aunque se hace necesario recordarle a Gael que debe tratar con cariño a sus compañeros ya que por lo general no modera su fuerza y esto lo lleva a lastimar a sus compañeros. Posteriormente, la profesional les propone realizar unas tirillas mágicas de colores y para ello todos se organizan en las mesas de trabajo para elegir los colores y con ayuda de la profesional pegar el papel en los palos de paleta fortaleciendo su concentración, atención y seguimiento de instrucciones. Teniendo las tirillas listas los niños y niñas junto con la profesional se dirigen al patio del jardín para explorar y jugar libremente con los movimientos de las cintas con el viento, fortaleciendo de esta manera su imaginación y creatividad, en donde logra percibir que todo el grupo participa animado y con la mejor actitud. Luego se organizan en círculo y los niños y niñas se disponen a participar de una serie de ejercicios corporales a través de los cuales fortalecieron su corporalidad y seguimiento de instrucciones. Finalmente la profesional les propone participar del ensayo del baile de clausura, por medio del cual la profesional identifica que poco a poco se han venido aprendiendo los pasos, aunque es necesario continuar fortaleciendo.

21 de Septiembre

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a observar atentamente un video relacionado con la preservación del medio ambiente y todos los aspectos importantes que se deben tener en cuenta al momento de la recolección del aceite vegetal. Es por ello que a medida que el video avanzaba, la profesional realizó las debidas intervenciones para aclarar las dudas e inquietudes respecto al tema gererando de esta manera un ambiente mucho interesante y participativo. Posteriormente, los niños y niñas se organizan en las mesas de trabajo y se disponen a observar atentamente una serie de imágenes que les proporciona la profesional relacionados con el tema, razón por la cual los niños y niñas comienzan a realizar comentarios al respecto, dejando en evidencia que identifican elementos y comprenden un poco el tema del día. Seguidamente, los niños y niñas se disponen a pegar dichas imágenes sobre una botella plástica la cual representa la importancia de saber usar y depositar el aceite, de esta forma la profesional logra mantener concentrado a todo el grupo y cumplir con el objetivo. Finalmente, los niños y niñas en compañía de la profesional ensayaron el baile de clausura, en donde es evidente que la gran mayoría de niños y niñas ya saben los pasos de la coreografía, pero sí es necesario fortalecer un poco con Gael, Dilan, Samuel y Juliana ya que se distraen con gran facilidad y no les permite ir a la par con sus compañeros

Powered by CamScanner

22 de Septiembre

Hoy la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a jugar libremente en el salón de juegos, motivo por el cual evidencia que cada uno el espacio en donde desea jugar generando de esta manera un espacio mucho más equitativo en el cual todos jugaron y se integraron sin ninguna dificultad y finalmente disfrutaron de la casita, el carrusel, la piscina de pelotas y los caballitos de plástico, fortaleciendo su corporalidad y compañerismo. Seguidamente, la profesional les propone participar de un recorrido por todo el jardín pero en esta oportunidad usando los uniformes que con mucha dedicación elaboraron los padres de familia con material reutilizable y aunque Gael y Samuel no tuvieron uniforme, esto no fue ningún impedimento para que participaran del recorrido, ya que al igual que la profesional su imaginación jugó un papel importante, así que todos muy animados participaron del recorrido fortaleciendo su corporalidad e identificando la importancia de usar la bicicleta y contribuir al cuidado del planeta tierra. Motivo por el cual al culminar el recorrido la profesional conversa con los niños y niñas sobre cómo se sintieron, aunque sus rostros lo reflejaban claramente, así que todos quedaron satisfechos con la actividad. Finalmente, participan del ensayo de clausura en donde es evidente que la profesional debe motivar a bailar constantemente a Gael, Dilan, Juliana y Mariadee, ya que se distraen con gran facilidad.

25 al 29 de Septiembre

Generar ambientes pedagógicos significativos para los niños y niñas de párvulos 4, por medio de los cuales puedan fortalecer su concentración, escucha, trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones y participación; con el fin de aportar a su crecimiento integral a medida que abordan temas como prevención de violencia o abuso, simulacro de terrorismo y proyecto de aula, a través de la implementación de diferentes estrategias pedagógicas que ayuden a potenciar cada una de sus habilidades y destrezas.

Lunes 25 de Septiembre

La profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y las niñas a participar de un interesante juego de la caja cuento "la tierra está triste", dicho juego consta de varios tableros con figuras diseñadas en distintas direcciones, dichas figuras deberán ser replicadas con tapas plásticas según el interés de cada uno de los niños y niñas, fortaleciendo su atención, concentración, percepción y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Proyecto de aula Rincón: Explorando ando y con mi cuerpo voy creando	la profesional le indicará a los niños y niñas ubicarse en un espacio del salón en el cual puedan mover su cuerpo tranquilamente, luego cuando suene la música comenzaron a bailar moviendo su cuerpo libremente, pero cuando la música deje de sonar todos deberán quedarse quietos por completo; fortaleciendo de esta manera su atención, escucha, dominio de su propio cuerpo y concentración. Por lo tanto la profesional permanecerá atenta tanto del comportamiento como de la participación de cada uno de los niños y niñas para que al momento de la reflexión se puedan fortalecer dichos aspectos. ✓Como cierre de la actividad, los niños y las niñas se ubicarán en mesa redonda para participar de una serie de ejercicios de relajación a través de los cuales los niños y niñas tendrán la posibilidad de canalizar sus energías y fortalecerse corporalidad siguiendo las indicaciones de la profesional, generando de esta manera un ambiente agradable y participativo.	Parlante

Actividad de cierre
✓Finalmente, los niños y niñas en compañía de la profesional se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, para que poco a poco se vayan apropiando aprendiendo cada uno de los pasos que componen la coreografía, para tener al final de cada una hermosa presentación, a medida que fortalecen su escucha, atención, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones.

Martes 26 de Septiembre

La profesional en atención a la primera infancia, invitará a los niños y niñas a cantar " yo se cuidar mi cuerpo: si alguien se me acerca y me intenta tocar y aunque lo conozco me hace incomodar, yo le digo no, fuerte digo no y cuento sin miedo lo que me pasa, yo se cuidar mi cuerpo ... yo se cuidar mi cuerpo". De esta manera la profesional irá involucrando a los niños y niñas en el tema de prevención de maltrato o abuso sexual.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura	Prevención de violencia	la profesional ubicará los niños y niñas de tal manera que todos puedan observar claramente la función de sombras chinescas	Figuras Sábana

Powered by CamScanner

	y abuso sexual	que presentará la profesional, la cual estará basada en la prevención del abuso y violencia sexual, motivando a los niños y niñas a decir NO cuando sientan que hay alguna situación que les incomoda, tratando de ganar su confianza y generar un ambiente de tranquilidad y seguridad. Como cierre de actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a socializar sus ideas y sentires en cuanto a la creación de sombras chinescas, fortaleciendo de esta manera su participación y oralidez verbal, a medida que la profesional los incentiva a aprender a decir NO.	Parlante

Finalmente los niños y niñas se dispondrán a ensayar el baile de clausura, en compañía de la profesional, quien se encargará de motivarlos a mover su cuerpo al ritmo de la música intentando imitar los pasos que componen la coreografía, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones. Esto con el fin de lograr tener una linda presentación al momento de culminar el año.

Miércoles 21 de Septiembre

La profesional en atención a la primera infancia, invitará a los niños y niñas a elaborar un collage sobre el terrorismo, para ello la profesional pondrá a disposición de los niños y niñas varias imágenes relacionadas con el tema para que las observen y se vayan animando a pegar una a una sobre la cartulina, a medida que van realizando una adecuada lectura de imágenes y la profesional lo aclarando dudas e inquietudes al respecto, fomentando un ambiente agradable y participativo, a través del cual fortalecerán su atención, concentración y seguimiento de instrucciones.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura Exploración del medio	Simulacro terrorismo	la profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar de una interesante dramatización basada en el simulacro de terrorismo, para ello a medida que avanza la dramatización la profesional se encargará de ir explicando qué se debe hacer antes, durante y después de dicho simulacro, con el fin de que los niños y niñas puedan comprender e interiorizar la información, a medida que fortalecen su atención, concentración, escucha y	Parlante Imágenes

		participación durante el transcurrir de la dramatización. Como cierre de la actividad, los niños y niñas se organizarán en círculo para conversar sobre cómo les pareció la dramatización, qué les gustó y qué no logrando identificar si comprendieron la temática, para ello ejecutarán el simulacro a la señal del silbido con el fin de colocar en práctica lo aprendido.	

Finalmente los niños y niñas en compañía de la profesional se dispondrán a participar del ensayo de la clausura, para que vayan interiorizando cada uno de los pasos que componen la coreografía, a medida que fortalecen su corporalidad, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Esto con el fin de llegar a tener una hermosa presentación de clausura

Jueves 28 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia, invitará a los niños y niñas a participar de una pasarela, aprovechando

que vienen caracterizados según su talento, para ello la profesional se encargará de ir realizando la descripción del atuendo para fomentar un ambiente mucho más agradable y llamativo para los niños y las niñas en el cual logren sentirse únicos y diferentes dejando un poco de lado su timidez.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Elaboración del medio	Proyecto de aula Rincón: Arte Stard "Show de talentos"	los niños y niñas se dispondrán a participar de un maravilloso "Show de talentos" para ello cada uno contará con el tiempo necesario para pasar al frente y compartir con sus compañeros su talento (baile, canto, dibujo). De esta manera, los niños y niñas fortalecerán cada una de sus habilidades y destrezas a medida que aprenden a conocer los gustos, habilidades e intereses de sus compañeros. Como actividad de cierre, la profesional los organizará en círculo y uno a uno comenzará a recordar los talentos destacando sus habilidades y fortalezas a medida que logran fortalecer su participación, escucha, fluidez verbal y de alguna u otra forma aprenden a conocer a sus compañeros.	Parlante Cartón Paja

Powered by CamScanner

Finalmente los niños y niñas en compañía de la profesional, participarán del ensayo del baile de clausura, a través del cual podrán fortalecer su corporalidad, atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Esto con el fin también de lograr tener una linda presentación de clausura.

Viernes 29 de Septiembre

la profesional en atención a la primera infancia, invitará a los niños y niñas a cantar diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, con el fin de que logren fortalecer su fluidez verbal, participación y dejen en evidencia que canciones son de su agrado. mientras se genera un ambiente agradable y participativo.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura	Proyecto de aula	los niños y niñas participarán de una interesante actividad llamada 'máquina del tiempo' a través de la cual podrán revivir momentos significativos en familia, para ello cada uno de los niños y niñas irá pasando	Tarjeta Cartulina Crema
	Rincón: Tarareando aventuras y fantasías	al frente respetando el turno, para que puedan compartir con sus compañeros la cartelera que con mucho amor elaboraron en familia con materiales reutilizables, en la cual plasmaran los momentos importantes y significativos compartidos en familia, generando un ambiente de amor y tranquilidad en donde puedan fortalecer su atención, escucha, participación y fluidez verbal. Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una sesión de relajación, en donde cada uno se encargará de masajear con crema algunas partes del cuerpo como cuello, piernas brazos; logrando de esta manera fomentar un espacio de tranquilidad y autocuidado.	

Finalmente los niños y niñas en compañía de la profesional se dispondrán a ensayar el baile que presentarán en la clausura, con el fin de que poco a poco se aprendan cada uno de los pasos que componen la coreografía para tener como resultado una hermosa presentación, a través de la cual podrán fortalecer su atención, escucha, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico

Lunes 25 de Septiembre

Hoy la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de un interesante juego con tableros y tapas, aun que estando ubicados en las mesas de trabajo los niños y niñas intentan seguir el camino con las tapas siguiendo la figura, Fortaleciendo de esta manera su atención, concentración y ubicación espacial. Leonardo se mantuvo concentrado manteniendo una secuencia con las tapas, mientras que Gael no mostró mucho interés y tendía a lanzar las tapas al suelo. luego, la profesional les propone participar de un interesante juego, así que se organizaron por todo el espacio del salón y cada vez que sonaba música movían su cuerpo y cuando dejaba de sonar todos se quedaban completamente quietos a excepción de Leonardo y Gael quienes no acataban indicaciones y fue necesario que la profesional realizara la actividad cogidos de la mano para que participaran asertivamente, al igual que el momento de estiramiento ya que se distraen con facilidad y no siguen indicaciones. Finalmente, los niños y niñas se disponen a ensayar el baile de clausura, en donde fue evidente que se han aprendido la mayoría de pasos y en esta oportunidad Gael participó del ensayo y Leonardo tuvo que hacerlo con ayuda de la profesional.

Martes 26 de Septiembre

El día de hoy los niños y niñas en compañía de la profesional dieron inicio a la jornada escuchando atentamente la canción llamada "yo se cuidar mi cuerpo" con la cual se cautivo con gran facilidad la atención del grupo en general, aunque con Leonardo fue necesario que la profesional se hiciera muy cerca de el para lograr mantenerlo ocupado, por lo cual al culminar la canción, la profesional realiza una interesante reflexión respecto a la importancia de saber decir NO. Posteriormente, la profesional le propone a los niños y niñas organiza los niños y niñas de tal manera que pudiesen observar tranquilamente la función de sombras chinescas basados en la importancia de saber decir No, con el fin de promover una pequeña campaña en prevención de la violencia y el abuso sexual; es por ello que durante la función los niños y niñas permanecen atentos a cada figura que va saliendo a través de la sabana y escuchan los comentarios y reflexiones que hace la profesional, generando un ambiente mucho más agradable, interesante e interactivo. Por lo tanto al momento de hacer el cierre de la actividad, los niños y niñas permanecieron atentos y receptivos a los comentarios de sus compañeros por medio de los cuales lograron identificar la importancia de decir NO. Finalmente, los niños y niñas participaron del ensayo de clausura en donde es evidente que poco a poco han venido aprendiendo los pasos que componen la coreografía, pero es necesario continuar ensayando porque hay momentos en los que algunos niños y niñas se mueven y otros en los que se quedan completamente quietos.

Powered by CamScanner

27 de Septiembre

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada participando en la elaboración de un collage con imágenes basadas en el simulacro de terrorismo, para ello la profesional indica que respetando el turno uno a uno irán pasando a elegir una imágen para pegarla sobre la cartolina que estaba pegada en la pared, de esta manera a medida que van pasando la profesional evidencia que la gran mayoría de niños y niñas realiza una descripción de la imágen con palabras sencillas, fortaleciendo su participación y fluidez verbal, sin dejar de lado que comprenden la dinámica del tema. Seguidamente, los niños y niñas se disponen a escuchar y observar una interesante dramatización, con la cual la profesional se encargo de aclarar que deben hacer antes, durante y después, así mismo se encarga de hacer los partícipes aunque Leonardo y Samuel prefieren solo observar pero no se animan a participar de la dramatización. Luego los niños y niñas se organizan en mesa redonda y comienzan a comportir sus ideas en relación con el tema, dejando en evidencia que por un lado les agradó la dinámica y por el otro lado comprendieron el tema de manera asertiva, aunque con Leonardo si fue necesario hacerle el acompañamiento todo el tiempo. Finalmente, los niños y niñas se organizaron para empezar el baile de clausura en donde fue necesario la guía y ayuda de la profesional con Leonardo todo el tiempo para integrarlo en el ensayo, aunque esto genera que el resto del grupo se disperse un poco.

28 de Septiembre

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de una interesante pasarela aprovechando que participarían del show de talentos, por ende cada uno de los niños y niñas estaban vestidos muy elegantes, es por ello que a medida que van pasando los niños y las niñas la profesional se encargo de realizar una pequeña descripción del atuendo y del talento, por lo cual se evidencian cantantes, bailarines y deportistas; cumpliendo de esta manera con el objetivo de hacer sentir a cada uno de los niños y las niñas únicos y especiales. Iniciado el show de talentos los niños y niñas respetando el turno van pasando al centro a representar su talento, así que Gael, Ivan, Danna, Juliana, Helena y Habanna pasaron cada uno en su momento a contar, Samuel realizó una demostración de fútbol y Salome, Chris, Valery y Leonardo bailaron moviendo su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo de esta manera sus habilidades y destrezas. Para el cierre de la actividad los niños y niñas se organizaron en mesa redonda y en compañía de la profesional comenzaron a recordar cada uno de los show presentados Fortaleciendo su escucha, atención y Fluidez Verbal. Finalmente, los niños y niñas en compañía de la profesional se encargan de participar en el baile de clausura, en donde es evidente que la gran mayoría ya sabe la coreografía pero si es necesario seguir Fortaleciendo para que todos los niños y niñas participen por completo.

Powered by CamScanner

29 de Septiembre

Hoy los niños y las niñas inician la jornada cantando diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, en donde es evidente que las de su preferencia son: la vaca lola, la mano peluda, la manzana roja, el perro Toby y mis manos; razón por la cual se genera un ambiente agradable y participativo en donde logran fortalecer su oído verbal, Leonardo por su parte se dedica a aplaudir y sonreír mientras que Ezequiel si hace el esfuerzo por cantar y repetir las palabras. Posteriormente, la profesional les propone realizar un viaje en el tiempo, así que todos muy atentos escuchan las indicaciones de la profesional y proceden a realizar un viaje por el tiempo, por lo tanto cada uno muy animado se dirige a tener en la mano el cartel que elaboraron en casa en donde con ayuda de sus padres plasmaron todos aquellos momentos que comparten en familia y los hace muy felices, aunque Ezequiel se sintió muy triste porque su familia no realizó la actividad con él, motivo por el cual la profesional trato de hacerlo sentir bien convirtiendolo en su colaborante y lo fue motivando a ayudar a sus compañeros, logrando así hacer mucho mas llevadero el momento. Como cierre de la actividad, los niños y niñas participaron de una sesión de masajes, en donde se encargaron de consentirse cada uno haciendo masajes con crema en piernas, cara, cuello y manos. Finalmente los niños y niñas participaron del espacio de clausura, en donde todos bailaron, pero con Leonardo fue necesario el acompañamiento permanente de la profesional.

Powered by CamScanner

"FORMANDO NIÑO Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 28 AL 31 DE AGOSTO Y 1 DE SEPTIEMBRE 2023

DESARROLLO A FORTALECER.

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas del nivel de parvulos 5 potencien sus habilidades y destrezas por medio de actividades de arte, juego, literatura y exploración del medio vinculadas con temas de ambientes adecuados y seguros: Prevención por descarga electrica, Celebración día nacional de la niñez y adolescencia indigena, y la semana literaria mediante cuentos infantiles "Amigos del Bosque", "Unión en la selva" Robot oruga y era de hielo, contribuyendo de esta manera al proceso pedagogico de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN: En un lugar visible del aula, se realizará un mural de papel, donde se escribirá la frase: "Niños y Niñas Semilla de vida", cada padre, madre o cuidador de los niños y las niñas escribirá un mensaje alusivo a la conmemoración nacional de la niñez y adolescencia indígena, donde se podrá indagar desde las siguientes preguntas orientadoras: "¿Conoce algún pueblo indígena? ¿Qué es ser indígena? ¿Reconoce alguna lengua indígena? entre otras preguntas que surgan en el momento.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio	Conmemoración nacional de la niñez y adolescencia indígena.	Con antelación se solicitará a los padres de familia traer un elemento relacionado con el agua, tierra, aire y fuego; de manera que se logre ambientar el aula con las mismas. Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a sentarse en los puestos formando un gran círculo, allí se aplicará crema en la mano de cada niño y niña para percibir su olor y sentir la conexión con el cuerpo y el espacio. Posteriormente, se entregará a cada niño y niña un vaso con tierra de manera que logren sembrar una semilla de maíz. Al finalizar, se invitará a los niños y niñas a sentarse en los puestos para observar el video que se encuentra en el siguiente link: https://youtu.be/PVyIIXi4M80, con la intención se pretende conocer la cultura de los pueblos indígenas mediante experiencias de exploración.	Semillas recipientes plásticos. Tierra.

Muestra Semilla Institución Educativa Fundación Jardín Infantil 28/8/23

CIERRE DE INTERAMBIENTO

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE

En la experiencia que se desarrollo el día de hoy con los niños y niñas de párvulos 5, se logro evidenciar la participación de las familias al momento de responder la pregunta ¿Que es un indígena? algunos de ellos respondían que eran personas que vivían en zonas lejanas a la ciudad, o que tenían costumbres diferentes a las de nosotros, "son personas que creen mucho en la naturaleza y la cuidan mucho" estas fueron algunas de las respuestas dadas por los padres de familia.

De igual manera, los niños y niñas estuvieron participando alegremente de la experiencia de conmemoración nacional de la niñez y adolescencia indígena, atendiendo de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional, se evidencio gran aceptación de los participantes por la vivencia, en este orden de ideas, los niños y las niñas lograron oler y explorar con sus sentidos del olfato y vista el abate que se les brindo, además se evidencio, que este tipo de vivencias llaman y cautivan la atención de los participantes, por ejemplo Milan refirio: "Profe, me gusta como huele" otros optaron por acariciar la cara o manos como sucedio con Valery, Mariana, Xiana, Matias, y Samuel.

Posteriormente, se mostraron los materiales para la siembra de la semilla, en este momento los niños y niñas mostraron mucha curiosidad por estos elementos por ejemplo Milan refirio "Pide mi mama hace eso, ella tiene plantas" Milan es un niño quien goza de un lenguaje bastante claro y fluido, ademas esta experiencia motivo a los niños y niñas al cuidado del medio ambiente y a la preservación del mismo sembrando y reconociendo materiales que se necesitan para estas acciones ambientales

Cabe reconocer que fue una experiencia significativa en la medida que los niños y niñas reconocen el cuidado para el medio ambiente.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 4 AL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2023

DESARROLLO A FORTALECER

Posibilidad experiencias pedagogicas donde los niños y niñas del nivel Preescolar 5, fortalezcan sus habilidades y destrezas por medio de actividades de literatura, exploración del medio, arte y juego vinculados a temas de Caja cuento: "Te quiero tal y como eres" TEA (Transiciones Efectivas Armonicas) Alimentación saludable, Maternidad gleusa, Pacto de corresponsabilidad: Deberes y Derechos, Apegos, contribuyendo de esta forma al proceso pedagogico de los niños y niñas.

LUNES 4 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN La profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en los sillas dispuestas en circulo, alli en medio del circulo se ubicara el cuento "Te quiero tal y como eres" de manera que cada niño abrazara a un compañero o compañera un pelo de la capa, este participante describira la imagen que observa, de esta forma cada uno de los niños podrán participar por turnos de esta manera hasta que todos los participantes tengan puesto este elemento. La experiencia pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante vivencias literarias.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA JUEGO.	Caja Cuento "Te quiero tal y como eres	Posteriormente, se organizaran a los niños y niñas sentados en los sillas, los cuales estaran ubicados contra la pared, de manera que en este escenario se logre ambientar con los telas para sombar, de manera que por turnos se logre apuntar hacia estos elementos logrando derribar. Esta experiencia se abordara por turnos, donde cada uno de los niños y niñas lanzara una pelota hacia estos elementos. La experiencia tiene como finalidad apuntar habilidades de motricidad y de coordinación visomanual en cada una de los niños y niñas mediante experiencias de juego. Finalmente, se organizará a los niños y niñas de manera que en el aula logren escuchar la mezcla del baile, luego lograran explorar mediante movimientos armonicos esta melodia, atendiendo las indicaciones brindadas por la profesional	Caja Cuento Te quiero tal y como eres Pelota Balle Musica

MARTES 5 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN Con antelación se solicitará a los padres de familia enviar imágenes de frutas, verduras, comidas rápidas, paquetes. En este orden de ideas, los niños y niñas quienes se encontraron sentados en los sillos formando un círculo, lograron dar a conocer las imágenes que han logrado traer, de manera que se socialice con cada uno de ellos y ellas la importancia de consumir alimentos saludables en pro de una buena salud. Con lo anterior se pretende brindar experiencias pedagógicas donde los niños y niñas puedan interiorizar el consumo de alimentos saludables.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio Juego	TEA TRANSICIONES DIRECTIVAS ARMÓNICAS Alimentación Saludable	Luego se invitaron a los niños y niñas a seguir las indicaciones para el desarrollo del juego "El semáforo saludable", donde con antelación la profesional elaborará un semáforo en el cada color hace referencia a un alimento por ejemplo: El rojo frutas y deben desplazarse corriendo por el salón, El verde las verduras y deben desplazarse gateando y el amarillo las comidas rápidas en este deben quedar congelados la profesional señalara alguno de los colores y los participantes deberán realizar la acción correspondiente Al finalizar la experiencia, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en los sillos de forma que puedan observar un video relacionado con el baile "Rock de la cárcel" melodía que hace parte de la mezcla del baile de Blackpink, de manera que los niños y niñas puedan observar los movimientos que realizan en el mismo.	Imágenes de frutas, verduras, Comidas Rapidas Semaforo. Computador Musica

MIERCOLES 6 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillos dispuestos en círculo, allí se dialogará sobre las indicaciones a tener encuenta en la actividad a desarrollar, tales como estar atentos frente a cada indicación, respetar el turno del compañero y compañera. Inicialmente se hablará sobre entonar la canción "Soy una serpiente, allí todos los niños se sentaron en un espacio del salón y según lo mencione la profesional se ubicaron detrás de ella formando una hilera, la cual simbolizara la serpiente la experiencia tiene como finalidad apoyar procesos de atención y escucha mediante juegos musicales.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
JUEGO.	Motricidad Gruesa. Comparto con mis amigos.	El aula se ambientara con colchonetas y se ubicara el gusanito Polimotor en los mismos. La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse alrededor de los colchonetas, de manera que puedan escuchar las indicaciones para poder realizar desplazamientos en el gusanito. Cada uno de los participantes se ubicara al iniciar el gusanito, respetando el turno del compañero y lograra crear este elemento desplazándose así cada uno de los niños y niñas se divertirá en esta experiencia. Luego, se realizará una actividad de relajación donde se entonará la canción la batalla del calentamiento. Al finalizar, los niños y niñas podrán escuchar la canción de la mezcla, de manera que logren realizar diferentes movimientos armónicos acordes al mismo.	Gusanito Polimotor. Colchonetas. Musica Baile.

Powered by CamScanner

JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN La profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en los silla, dispuestos en hileras para poder participar de la obra de Titeres relacionada con los derechos y deberes que tienen todos los participantes de la unidad Operativa, Los niños y niñas podran responder preguntas relacionadas con el tema teniendo en cuenta el respeto por el turno del compañero y compañera.
La experiencia tiene como finalidad fortalecer e enriquecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante experiencias literarias y artisticas.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO	Pacto Derechos y Deberes.	Con antelación se elaborará una escalera relacionada con imagenes sobre los derechos y deberes en la unidad operativa como por ejemplo Hogares, documentos medicos, uso del carnet, entre otros. La escalera se ubicara en el centro del aula y los niños y niñas sentados alrededor de la misma, cada uno de ellos y ellas tendra la posibilidad de participar respetando el turno, lanzando un dado y ubicandose en la imagen correspondiente, Al finalizar el juego se dialogará sobre la importancia que tiene cumplir estos deberes para tener un ambiente armonico y garantizar los derechos de cada uno de los niños y niñas. Finalmente, se invitara a los niños y niñas a escuchar la mezcla del baile, donde cada uno de ellos y ellas realizaran movimientos armonicos, identificando y reconociendo las partes de su cuerpo.	Titeres. Juego escalera. Baile. Musica.

VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN La profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en los sillas los cuales estaran dispuestos en el aula formando un gran circulo, alli se realizará una asamblea donde se compartiran saberes, inicialmente para esta actividad se realizaron acuerdos para participar, teniendo en cuenta el respeto hacia el turno del compañero y compañera. En la asamblea se dialogara sobre la importancia que tiene el cuidado del planeta mediante acciones como por ejemplo el cuidado y buen uso de la energia electrica, usando luz cuando la necesitemos y evitando encenderla cuando haya bastante luminosidad.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA ARTE.	APAGON	Posteriormente, la profesional invitara a los niños y niñas a participar de un show de titeres dededo, donde se dialogaran temas sobre el cuidado y la preservación del planeta, dejando un mensaje para que pueda ser interiorizado en cada uno de los participante y de esta manera usar la electricidad cuando realmente sea necesaria. Luego, a cada uno de los niños y niñas se les entregará un titere de dedo para que pueda realizar dialogos entre el grupo de pares. Finalmente, la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar la cancion de la mezcla del baile de manera que los niños puedan familiarizarse con esta, ademas se invitara a realizar movimientos armonicos acordes al ritmo de la melodia con cada una de las partes del cuerpo.	Titeres de dedo Baile Musica.

Powered by CamScanner

No se evidencia Actividad de Cierre?
La semana Anterior nuevamente Recorde
MUCHAS GRACIAS.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 04 DE SEPTIEMBRE 2023.

Durante la experiencia que se desarrollo el dia de hoy con los niños y niñas se evidencio que los participantes atendieron de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas, ademas se evidencio que Milan recordo de que trataba el cuento, es un niño que interactua formalmente los narraciones o canciones que se trabajan en el aula, asi mismo se evidencia el incremento del lenguaje y el reconocimiento del mismo por parte de algunos de los niños como por ejemplo Mateo quien con gran asombro observaba cada una de las imagenes del cuento, y lograba manifestar lo que observaba, sin embargo es necesario seguir articulando el proceso verbal de Mateo.
Luego, se dio paso al juego de dembow los latas de la caja cuento "Te quiero tal y como eres" donde se observo que la gran mayoria de los niños y niñas lograron con gran facilidad cumplir el objetivo, no obstante algunos de ellos se les dio la indicación varias veces ya que no siguen las mismas de manera asertada, como por ejemplo Mariana y Juan Sebastian quienes deseaban siempre lanzar la pelota sin respetar el turno del compañero o compañera, por ende es necesario seguir dialogando con los niños y niñas sobre las dinamicas a realizar. Por otro lado se evidencia gran habilidad de coordinacion en Miguel, Dilan, Milan quienes lograron lanzar la pelota y dembow los latas, ademas se evidencia como Emily logro lanzar la pelota siendo persistente hasta lograr el objetivo.
Al finalizar se evidencia que los niños y niñas les agrada bailar atendiendo la musica que escuchan, no obstante Sebastian y Mariana es necesario atender pautas de crianza en cuanto al seguimiento de indicaciones.

Monica Bonilla
Coordinadora Fundación
Cascada Primera
A/9/23

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 05 DE SEPTIEMBRE 2023

Durante la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y niñas de párvulos B se evidencio gran participación de los mismos, atendiendo de manera asertiva a las indicaciones brindadas por la profesional.
En un inicio, las niñas y niños dieron a conocer al grupo de pares las imagenes de las frutas, verduras y comidas rapidas, en este momento la gran mayoria de ellos y ellas identifican claramente estos alimentos, obteniendo las referentes a las comidas rapidas como hamburguesas, como lo refiere Juan Sebastian, ademas hay quienes identifican claramente las verduras y frutas como Valentina que manifesto que a ella le agradaba la fresa. En este momento la profesional recordo algunas frutas que durante las semanas que estamos en el jardin logramos consumir a lo que Milan recordo que consumimos pera, granadilla, fruta que el dia de hoy consumimos. Ademas, es necesario que desde casa se potencie el consumo de la verdura ya que algunos de ellos no las consumen como Milan, Dilan y Valentina, ella refiere que cuando le alguna verdura en la sopa dice que es cebolla y por tal razon no la consume. En este momento se dieron consejos a los niños para el consumo de frutas y verduras para nuestro optimo crecimiento.
Posteriormente, los niños y niñas disfrutaron el juego del semaforo, aunque inicialmente se tuvo que repetir las indicaciones para que atendieran asertivamente al juego, finalmente la gran mayoria de ellos segun la indicación del profe observado realizaban los acciones, no obstante es necesario seguir articulando en algunos de ellos pautas de crianza en su comportamiento, ya que Mariana y Juan Sebastian no siguen atentamente las indicaciones, no solo para realizar las actividades sino tambien para realizar el baile realizando otras acciones que no estan inmersas en la vivencia.

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagogico miercoles 06 de septiembre 2023

Durante la experiencia pedagogica que se realizo durante la jornada del dia de hoy, los niños y las niñas les agrado mucho la entonacion y la ronda de la serpiente, donde cada uno de ellos logro escuchar atentamente las indicaciones brindadas, asi mismo se evidencio que este tipo de experiencias les motivan al momento de respetar el turno del compañero o compañera, asi como acuerdo con Samuel o tambien como acuerdo con Juan Sebastian quien se mantuvo muy atento escuchando la entonacion y aplaudiendo con sus manos mientras le correspondia su turno. Por ende es necesario seguir realizando este tipo de dinamicas en el aula ya que son agradables para los niños y las niñas.

Posteriormente los niños y niñas disfrutaron explorar con el gusanito palmador, no sin antes recordar con ellos y ellas las indicaciones y compromisos al momento de realizar estas dinamicas, no obstante durante este juego se evidencio que la gran mayoria de ellos y ellas lograron ser bastante agiles desplazandose por los diferentes espacios del gusanito como por ejemplo Juan Sebastian, sin embargo el cual presenta movimientos muy agiles no tiene cuidado con algunos de sus compañeros, por ende fue necesario en repetidas ocasiones recordar que debe ser cuidadoso. Sin embargo Milan, Dilan, Ana, Xiana y Emily lograron realizar la actividad con mucha agilidad, no obstante valerie recibio el apoyo de la profesional ya que demuestra inseguridad al desplazarse por este espacio, por esta razon es necesario seguir brindando este tipo de experiencias para potenciar habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas. Finalmente, en la experiencia musical se evidencio que poco a poco los participantes se van familiarizando e interesando los movimientos para ejecutarlos con sus diferentes partes del cuerpo y siguiendo las indicaciones de la profesional.

Seguimiento Pedagogico Jueves 07 de septiembre 2023

En la actividad pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas de párvulos B, se realizo la presentacion de otros de titeres donde la mayoria de los niños y niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de esta vivencia, ya que estos llaman bastante su atencion, ademas en su gran mayoria dan a conocer lo que mas les gusta, por su parte Dilan refiere que "el sapito iba al jardin a jugar" ademas Milan hace referencia que "Pipe, el sapo y el perro jugaban compartiendo" estos dos fueron niños que siempre han participado de manera activa en este tipo vivencias sin presentar temor alguno a expresar sus ideas, por su parte Emily al igual que Milan y Samuel logran identificar y saludan a los personajes que van apareciendo en la historia. No obstante dentro de esta presentacion se encontraban inmersas diferentes situaciones relacionadas con los derechos y deberes de los niños y niñas, luego, los niños y niñas lograron jugar con el juego de la escalera donde primero lograron observar las imagenes que se encontraron en la misma, por su parte Dilan, y manera manifestaron, "pipe hay niños jugando. tambien" valeria llamo mucho la atencion de la imagen de un niño a quien le estaban vaciando, refiriendo "pipe, hay un alfiler" de esta forma se plantearon el tema de los derechos y deberes. Posteriormente, cada niño lanzo por turnos lanzar el dado, sin embargo Sebastian quiso siempre lanzarlo y acuerdo la profesional le refiere que era turno de otro compañero manifestando llanto, por lo que la maestra tuvo que dialogar en repetidas ocasiones con el niño haciendole ver que debia respetar el turno de los amigos. Finalmente se logro realizar el ensayo del baile de clausura, sin embargo algunos de los niños como Mariana, Juan y Samuel no lograron seguir instrucciones por lo cual son de esto pensando para que puedan participar bailes un rol en el baile.

Seguimiento Pedagogico Viernes 8 de septiembre 2023

En la experiencia que se desarrollo el dia de hoy con los niños y las niñas de logro evidenciar la gran participación de los mismos en la asamblea que se efectuo, en este orden de ideas se dialogo con los niños sobre la importancia de ahorrar la energia electrica, ademas de encender la luz cuando sea necesario, a lo cual de ellos señalaban la luz que se encontraba en el aula, por ende se reflexiono como pedagogia que este tipo de acciones no se cumplen en la unidad operativa debido a los apagones de la sisis, el salon cuenta con luminosidad y pues se enciende la luz, sin embargo en el momento de dialogar con los niños y niñas estos apagones se deben realizar en casa, ademas de tener en cuenta usar los electrodomesticos cuando sean necesarios, esto para cuidar el planeta donde nos encontramos. Posteriormente, los niños y niñas estuvieron bastante animados atendiendo a la historia del show de titeres de dedo, elementos que fueron bastante llamativos para cada uno de ellos y ellas, luego por medio de trabajo se recibieron los niños y se les entrego un titere, Dilan por su parte converso con los demas niños con el titere, ademas la pedagogia interviene en los dialogos para que ellos lograran de alguna u otra manera responder preguntas relacionadas con el tema del cuidado de la luz, para que los niños los lograran responder ya que muchos de ellos dialogaban de diferentes cosas realizando sonidos de los personajes de los titeres que tenian. Finalmente, los niños y niñas lograron escuchar la melodia de la musica del baile para realizar los movimientos que han logrado interpretar, en esta parte de la actividad se destaca Ins, Xiana, Valeni, Dilan, Isabella Linares, Dilan Guerrero logran atender adecuadamente las indicaciones brindadas por la pedagogia, sin embargo el dia de hoy se dedico a Yhoneny y a Juan un poco mas inclusados realizando movimientos acordes a la acción que escuchaban.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DE 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE 2023

DESARROLLO A FORTALECER.

Crear experiencias pedagogicas donde los niños y las niñas del nivel parvulos 5, afiancen sus habilidades y destrezas por medio de experiencias de juego, arte, exploración del medio y literatura vinculados a vivencias de estilos de vida saludable e higiene personal, Ambientes adecuados y seguros: Prevencion de accidentes con juguetes, Buen trato: festival de afecto, Cuenta cuento: la vaquita que no podia criar" apoyando de esta forma el proceso pedagogico que llevan los participantes en el jardin.

LUNES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas las cuales estaban dispuestas en el aula formando un círculo. Allí se realizaría un compartir de saberes donde se dialogaría sobre la importancia del lavado de manos, luego cada uno de los participantes se desplazaría junto con la profesional hacia el baño donde realizaremos la práctica del lavado de manos ejecutando acciones correspondientes para tal acción y usando satisfactoriamente los elementos como agua y jabón. La experiencia tiene como finalidad fortalecer hábitos de higiene personal y el lavado óptimo de manos mediante experiencias vivenciales.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
JUEGO	Estilo de vida saludable e higiene Personal	Posteriormente, en el aula se invitará a los niños a sentarse en el piso, allí la profesional dialogará sobre las indicaciones para el desarrollo de la vivencia, teniendo en cuenta el cuidado hacia los demás compañeros y compañeras, a cada participante se le entregará un aro, donde los niños y niñas se sentarán allí mediante el ritmo de la música realizarán diferentes movimientos con el cuerpo y siguiendo indicaciones de la Profesional. Al finalizar, se entregará una escarapela con una carita feliz como símbolo de una participación activa en la misma. La experiencia tiene como finalidad generar ambientes de actividad física potenciando de esta forma el reconocimiento de su esquema corporal.	Aros Balle música
ARTE	ACTIVIDAD DE CIERRE	Se invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio del aula, donde al ritmo de la música realizarán movimientos armónicos y siguiendo indicaciones de la profesional.	

MARTES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PROVOCACIÓN: Con anterioridad se solicitara a los padres de familia enviar imágenes relacionadas con la prevención de accidentes con juguetes en casa, de forma que los niños y niñas (as niñ) logren mostrar estas ilustraciones a los demás compañeros y compañeras, para que logren leerlas, para la experiencia se tendrá en cuenta el respeto por el turno de los amigos y amigas. Con lo anterior se pretende fomentar espacios pedagógicos donde los niños y niñas potencien su lenguaje verbal para su enriquecimiento.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
ARTE.	Ambientes de educación y seguros	Luego, la profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar de un show de títeres, donde se narrara una historia sobre el tema de prevención de accidentes con juguetes, allí los niños podrán participar respondiendo las preguntas que realicen los personajes de la historia. Finalmente, se socializaría con los niños y niñas esta experiencia resaltando la importancia que se debe tener para ser organizados con los elementos en especial con los juguetes y organizarlos en el lugar que corresponde.	Imágenes Títeres Titiritero
	Recreación de juguetes	Finalmente, la profesional invitará a los niños y niñas para escuchar la canción del baile de manera que logren realizar movimientos armónicos con su cuerpo y siguiendo las indicaciones que brinda la profesional para recrear movimiento	Balle música
	ACTIVIDAD DE CIERRE		

Powered by CamScanner

Miércoles 13 de septiembre de 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas las cuales estarán dispuestas en círculo, allí se narrará la historia "La princesa y el sapo" allí los niños y niñas podrán observar las ilustraciones que trae el cuento y respetando a sus demás compañeros en turno darán a conocer sus puntos de vista sobre el mismo. Además se reflexionará sobre la importancia que tiene dar siempre buen trato a las personas que nos rodean. Con la experiencia se pretende fortalecer lazos afectivos entre el grupo de pares mediante experiencias literarias para una sana convivencia en el aula.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura.	Buen trato Festival del Afecto	Con anterioridad a los padres de familia elaborar un corto video relacionado con la toma en la cual consideren que en el hogar se presenta afecto y buen trato entre sus integrantes. De esta manera, los niños y las niñas se sentarán en las sillas dispuestas en el aula y allí podrán observar el video que proyectará la profesional sobre lo enviado desde casa, al finalizar la proyección se socializarán cada uno de estos de manera que los niños y las niñas logren dar a conocer lo que más les agradó de estos videos, con lo anterior se pretende afianzar lazos afectivos y de buen trato entre la familia. ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio del aula, de manera que al escuchar el ritmo de la melodía del baile para la clausura, logren realizar diferentes movimientos armónicos y siguiendo las indicaciones brindadas.	Cuento "La princesa y el sapo" Video Baile musical.

Jueves 14 de septiembre de 2023

PROVOCACIÓN: En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en el tapete, de manera que logren observar y participar de la hoja cuento llamado "La maleta que no podía cruzar" en esta experiencia los participantes podrán estar atentos y resolver las preguntas que realicen la profesional respetando el turno del compañero y compañera, así mismo a los niños y niñas que deseen aportar alguna situación también podría ser escuchada por los demás miembros del grupo. Con la experiencia se pretende generar actividades literarias que apoyen al fortalecimiento del lenguaje verbal de los niños y niñas del nivel de párvulos 5.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura.	Caja Cuento: La Maleta que no Podía Cruzar	Posteriormente, la profesional ubicará a los niños y niñas en mesas de trabajo, donde se les brindará a cada uno de los participantes crayolas, de manera que logren embellecer los personajes de la caja cuento "La maleta que no podía cruzar" Luego, cada uno de los participantes mostrará su creación a los demás niños y niñas, para luego realizar un gran mural con los dibujos de arte realizados por cada uno de ellos y ellas. Con la actividad, se pretende generar experiencias artísticas de manera que los niños y niñas potencien sus habilidades creativas mediante la exploración de elementos.	Caja cuento "La maleta que no podía cruzar"
	Actividad de cierre.	Finalmente, la profesional invitará a los niños y niñas a escuchar la melodía del baile de clausura, de manera que logren realizar movimientos armónicos y siguiendo indicaciones de la profesional.	Baile musical.

Powered by CamScanner

VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2023. JORNADA PEDAGOGICA.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 11 DE SEPTIEMBRE 2023

En la experiencia que se desarrollo el dia de hoy con los niños y niñas se logro abordar el tema de una manera exitosa ya que los niños y niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de la vivencia pedagogica y de sus indicaciones. Al inicial se realizo una asamblea donde se conoció que los niños y niñas ya tienen interiorizado de manera optima la importancia de lavar las manos, de esta manera Dilan quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro refirio: "Profe yo me lavo las manos para que no tenga gerrmenes" otro componente sebastian llego al momento en el que la profesional pregunto sobre ¿Qué usamos para lavar las manos, refiro". Agua caliente y Jabon, a esta intervencion la profesional aporto que no necesariamente debe ser agua caliente sino agua fria y jabon para cuidar la salud de nuestras manos y asi evitar que nos enfermemos. Posteriormente, se hizo la practica de lavado de manos donde los niños y niñas lograron de manera amena y siguiendo indicacion de la profesional realizar esta practica, no obstante se hizo que repetir la indicacion a Mariana y a Juan Sebastian a quienes les agrada jugar con el agua.

Posteriormente, se evidencio que en la experiencia de actividad fisica estuvieron la gran mayoria de los participantes escuchando los melodias que la profesional adecuaba, realizando la indicacion correspondiente, en el caso de Xiana, Ines, Valery. Dilan, Emily, Ashley siguen de manera optima cada indicacion, asi mismo son muy agiles al realizar los movimientos y les agrada este tipo de experiencias musicales, motivandolos no solo en este momento, sino tambien al momento de realizar el baile ensayo del baile de clausura, se evidencia que hay mayor interiorizacion de la musica con los movimientos para cada una de las melodias.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 12 SEPTIEMBRE 2023

Durante la experiencia pedagogica que se desarrollo el dia de hoy con los niños y las niñas se evidencio gran participacion de los padres de familia al enviar las imagenes que con agrado lograron observar los niños y niñas, esta experiencia fue bastante significativa en la medida que es un tema que se hara realizar todos los dias ya que constantemente ellos y ellas exploran con los juguetes y muchas veces ocasionan los juguetes en su boca o golpean. De esta forma al observar las ilustraciones los niños y niñas lograron verbalizar lo observado como en el caso de Milan quien refiro "Profe el niño se esta metiendo los juguetes en los oidos" ademas la profesional indago a esto se podria hacer a lo cual todos refirieron que no, Mediante esta respuesta, los niños y las niñas lograron interiorizar desde casa algunas acciones que no estan bien ya que pueden ocasionar accidentes, ademas de reforzarlos en las experiencias pedagogicas que se realizan en el aula.

De igual manera, los niños y las niñas lograron observar de manera amena cada escena de la historia narrada mediante titeres, donde se afianzo la importancia de usar adecuadamente los juguetes en los espacios propios para tal fin y ademas de jugar de manera armonica con cada una de los amigos y amigas.

Finalmente, se evidencia que los niños y niñas poco a poco han interiorizado los pasos para el baile de la clausura, donde Xiana, Valene, se destacan al realizar y mover su cuerpo atendiendo adecuadamente las indicaciones brindadas, sin embargo es necesario seguir potenciando pautas de crianza en Juan Sebastian y Samuel quienes en varias oportunidades se requiere repetir la indicacion.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico miercoles 13 septiembre

Durante la experiencia pedagogica que se desarrollo el dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos a la lectura del cuento "La princesa y el sapo" donde Hilan, Dilan estuvieron atentos al desarrollo de las preguntas que se lograron realizar ya que cuentan con un lenguaje verbal muy claro y fluido que les permiten expresarse de manera expontanea con los demas niños y niñas sin temor alguno.
Ademas, se evidencia que Ashley quien esta en su proceso de adaptación aunque no logra participar con su lenguaje verbal sin embargo se mantiene muy atenta a la narración y observación de las imagenes del cuento.
Por otra parte, se logra escuchar, la importancia que tiene dar un buen trato a las personas que se encuentran compartiendo en la cotidianidad, en este orden de ideas, Xiara quien tambien logra participar de manera activa, refiere que ella quiere mucho a papa y mamá.
Por otro lado, al observar los videos que las familias sobre la manera en como demostraban afecto se pudo evidenciar que la gran mayoria de ellos participaron, ademas cuando se observó el video de Xiara, la niña describio lo que se encontraban realizando, por ejemplo "estoy con mama y papa con los juguetes" Ademas Hilan, refiro "estoy con mi papá, el trabaja" ademas muchos de los niños se fijaron en el video de Hilan ya que este niño tenia una gran moto, Dilan refirio "esa moto es tuya". Se evidencio que las familias logran compartir momentos de esparcimiento con los niños y niñas ademas son muy amadas por sus padres quienes demuestran afecto mediante abrazos y compartir el juego.
Finalmente, los niños y niñas lograron atender a las indicaciones de la profesional al momento de realizar el baile de la clausura, hay quienes logran realizar movimientos muy armonicos y apoyan a sus demas compañeros.

Seguimiento Pedagogico Jueves 14 septiembre 2023

En la experiencia pedagogica que se desarrollo el dia de hoy con los niños y niñas de parvulos 5, se logra apreciar que a ellos les agrada mucho los cuentos, debido a que las imagenes de la gran mayoria de los participantes ven con gran curiosidad las formas, texturas y las ilustraciones que tienen los mismos. Ademas, se evidencia la gran participación que tienen los niños y niñas al mencionar lo que observan como, por ejemplo Emily con gran alegria le agrado la imagen de la vaquita y lo señalaba constantemente, la imagen, por tal razon estas tipo de actividades son interesantes en la medida que los niños y niñas participan continuamente, ademas que potencian las habilidades y destrezas verbales de cada uno de ellos, asi como de mejorar su atención.
Posteriormente, los niños y las niñas lograron pintar con mucha alegria los personajes de la pequeña cuento, se evidencio que Xiara e Ian lograron embellecer con agrado y dedicación la vaquita, al igual que Valeria que se caracteriza por ser una niña que atiende de manera exitosa las indicaciones brindadas, ademas, compartio con agrado los crayolas con sus amigos que se encontraban en la mesa de trabajo cercana a ella.
Sin embargo es necesario seguir potenciando pautas de crianza en algunos de los niños y niñas, como en el caso de Xiara quien el dia de hoy manifesto comportamientos inapropiados con algunos de sus compañeros en este momento ya que no quiere que ningun niño la mire, de manera que como resultado los agredia, la profesional dialoga con todo el grupo de manera que respetaran a sus compañeros y por esta razon es necesario realizar experiencias orientadas con (la) el control de las emociones. Finalmente, los niños y niñas lograron realizar movimientos armonicos con su cuerpo, evidencio que poco a poco intentan pasos del baile de clausura.

Powered by CamScanner

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE

DESARROLLO A FORTALECER.

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas de párvulos 3 potencien sus habilidades y destrezas por medio de vivencias de literatura, juego, arte, exploración del medio vinculados a actividades de caja cuento "La vaquita que no podia cruzar" actividad física; Proyecto de Rincones: Mundos por explorar, Gestión Ambiental: Vestimenta y Aseo, Campaña de la bicicleta apoyando de esta manera el proceso pedagogico que tienen los niños y niñas en el jardin.

LUNES 18 DE SEPTIEMBRE 2023

PROVOCACIÓN. La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas dispuestas en hileras, de manera que puedan observar el cuento "La vaquita que no podia cruzar", allí los participantes podrán observar las imágenes y de manera voluntaria y respetando el turno del compañero y compañera, podrán dar sus puntos de vista frente al mismo. Con la anterior se pretende fortalecer en cada niño y niña procesos de escucha y atención mediante vivencias de literatura que involucren la participación activa

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura	Caja Cuento "La vaquita que no Podia Cruzar	Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a sentarse en las mesas de trabajo donde a cada uno de los participantes se les hara entrega de una cantidad suficiente de plastilina, donde podran moldearla y realizar personajes referentes a la historia de caja cuento que han escuchado. Luego, cada uno de ellos tendrá la posibilidad de dar a conocer sus obras artisticas. Al finalizar los niños y niñas podrá explorar la ruleta de la caja cuenta que se trabaja el dia de hoy, donde cada uno de los participantes la hara girar y realizar la acción que en esta se indique.	Caja Cuento "La vaquita que no podia cruzar. Plastilina. Actividad Cierre.
		ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio del aula, de manera que logren realizar movimientos armonicos de acuerdo a la melodia que escuchan.	Baffle. Musica.

MARTES 19 DE SEPTIEMBRE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillos los cuales estarán ubicados en el aula, realizando un gran círculo de manera que se dialoge sobre la importancia de respetar a los compañeros y compañeras, seguir las indicaciones de la profesional al momento de desplazarnos hacia la zona donde se encuentran los carritos. Con la asamblea se pretende afianzar normas y acuerdos en los participantes de manera que logren interiorizarlas y llevarlas a la práctica.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
JUEGO.	Actividad Física Juego y compartir con mis amigos	Posteriormente, la profesional junto con los niños y niñas se desplazarán hacia la zona donde se encuentran los carritos, a cada uno de ellos y ellas se les entregará uno de estos de manera que logren conducirlo atendiendo las indicaciones de la profesional y al finalizar el recorrido por las instalaciones de la unidad Operativa cada niño y niña dejará organizado en el lugar correspondiente el carrito. Al finalizar, se entonará la canción "corre tierrito" donde los niños realizarán movimientos acordes a la misma.	Carritos Ampliar Actividad cierre
		CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Los niños y niñas en compañía de la profesional se ubicarán en el aula formando parejas de acuerdo a la entonación de la música, realizarán movimientos armónicos con su cuerpo, de forma que se ensaye el baile de clausura.	Baile musical

MIERCOLES 20 DE SEPTIEMBRE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en el piso del aula de manera que logren escuchar atentamente la canción llamada "El maestro de la laguna, posteriormente esta melodía la acompañaremos realizando los movimientos que en esta se indican potenciando de esta manera procesos de atención y escucha en cada uno de los participantes, mediante experiencias de expresión corporal y artísticas que le permitan al niño y la niña desenvolverse en su entorno inmediato.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
ARTE EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Proyecto Rincones Mundo Reciclar	Con anticipación se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable, instrumentos musicales, de manera que en el aula, la profesional invite a los niños y niñas a sentarse en los sillos dispuestos en círculo, allí cada uno de ellos mostrará su creación a los demás compañeros y compañeras, luego de manera individual explicarán los sonidos que tiene el instrumento para que posteriormente a nivel grupal se logre crear una banda entonando una canción llamada, "El maestro de la laguna" de manera que los niños y niñas logren estar atentos a los sonidos que escuchan. ACTIVIDAD DE CIERRE: Se invitará a los niños y niñas a realizar movimientos armónicos de acuerdo a la melodía que escuchan recordando indicaciones para la realización del baile de salsura.	Instrumentos musicales en material reciclable. Baile musical.

Powered by CamScanner

JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los cojines dispuestos en hilera de manera que logren observar el video llamado "El agua y su cuidado: Como cuidar el agua" el cual se encuentra en la siguiente link: https://youtube.yoquieroelagua. Posteriormente, se socializará el video con los niños y niñas realizando preguntas relacionadas con el mismo de manera que se respete el turno de los amigos, con la experiencia se pretende sensibilizar a los niños y niñas sobre el cuidado del planeta mediante experiencias pedagógicas

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Lectura	Gestión Ambiental Tratamientos y Aseo	Con antelación se solicitará a los padres de familia enviar imágenes relacionadas con la recolección de aceite vegetal usado, de manera que en el aula se logren pegar estas imágenes en un gran mural por cada niño y niña. De igual manera se realizará una asamblea, donde se reconocerán los saberes que tienen los niños sobre la contaminación del agua, que la produce entre otras situaciones que surjan en el momento, permitiendo concientizar a los niños y niñas sobre la importancia que tiene depositar los residuos en el lugar correspondiente.	Imágenes Papel Periódico Refrigerio.
		CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio del aula, de manera que logren realizar movimientos armónicos con su cuerpo y siguiendo el ritmo característico del baile de la música	Baile Música

VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los cojines los cuales estarán dispuestos en el aula en hilera de manera que logren observar el video llamado "Vamos a cuidar la tierra", de manera que al finalizar, se logren realizar preguntas relacionadas con los mismos, así los niños y niñas de manera voluntaria responderán. Además, se socializará, reflexionando sobre la importancia de cuidar el ambiente con acciones como cuidar el agua, el aire entre otras. Con la experiencia, se pretende concientizar a los niños y niñas sobre el cuidado del planeta mediante experiencias de literatura.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
ARTE Educación del medio.	Campaña de la bicicleta	Con antelación se solicitará a los padres de familia enviar imágenes de una bicicleta, de manera que los niños y niñas en el aula logren mostrar estas a los demás amigos y amigas. Posteriormente, se creará un mural donde cada uno de los participantes por turnos pegará este medio de transporte. Finalmente, se invitará a los niños a jugar al semáforo, donde cada uno jugará imitando conducir una bicicleta, cuando la profesional señale el color rojo los niños y niñas pararán, y cuando señale el color verde continuarán.	Imágenes Papel Periódico Refrigerio
		CIERRE DE LA ACTIVIDAD: La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio del aula, donde escucharán la melodía del baile de la música realizando movimientos armónicos con su cuerpo.	Baile Música

18/9/23

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico 18 de septiembre 2023

En la experiencia pedagogica que se desarrollo el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel parvulo 5, se observo la atención generada por todos los participantes en la vivencia, demostrando interes al observar las ilustraciones de la cuenta "La vaquita que no podia crecer" Valeria por su parte, recordo algunos personajes de la historia, manifestando sus intereses sin temor alguno a sus demas compañeros, ademas se resalta que en los ultimos dias de intervenir y al resolver preguntas realizadas por la profesional. Por otra parte, es necesario seguir fortaleciendo el lenguaje verbal de Samuel ya que es un niño a quien le agrada participar de las vivencias pero muy pocas veces logra dar a comprender lo que quiere decir. Por su parte Matias se observo bastante animado al observar las imagenes del cuento y con alegria señalaba lo que le llamaba la atención.
Posteriormente a cada uno de los participantes se les brindo una buena cantidad de plastilina con la que al iniciar la exploración, sin embargo fue necesario recordar pactos y compromisos al usar este elemento, ya que muchos de ellos y ellas como Juan Sebastian, Mariana Valeria les agrado probar la plastilina, sin embargo existen niños y niñas quienes han internalizado estos acuerdos como por ejemplo Dilan quien refiriendo con su lenguaje claro "Profe, no se come la plastilina porque no es de comer"
En la experiencia los niños y niñas estuvieron muy motivados al realizar diferentes figuras en las mesas de trabajo cada uno de ellos mostraba con alegria su creación, sin embargo Mariana y Samuel quienes durante presentan actitudes egocentricas manifestaban poco acuerdo algunos de sus compañeros con su plastilina. Al finalizar se evidencio que la mayoria de los niños y niñas internalizaron los movimientos del baile de bienvenida y lo realizan con mucha alegria.

Seguimiento Pedagogico 19 de septiembre 2023

Durante la experiencia pedagogica que se desarrollo el dia de hoy con los niños y las niñas de parvulos 5, los niños y las niñas estuvieron muy atentos al desarrollo y a las indicaciones que se mencionaron para poder jugar con los carritos, teniendo en cuenta que existen niños como Sebastian y Mariana los carritos, teniendo en cuenta que existen niños como Sebastian y Mariana a quienes se les debe reiterar los acuerdos y compromisos ya que no atienden de manera atenta a las indicaciones, por ende la profesional dialogo sobre la importancia de cuidar los juguetes, obedecer a la profesional, no empujar a los compañeros y dejar el carrito en el lugar que corresponde.
Luego, en compañia de la profesional los niños y niñas se divirtieron al jugar con los carritos, se evidencio que hay algunos niños y niñas que son bastante agiles al movilizarse con los carritos, como en el caso de Dilan, Sebastian, Isabella, Xiana, Matias y Samuel, tambien existen participantes que se desplazan con mucho cuidado y delicadeza de no accionar como a los demas compañeros y compañeras como en el caso de Emily y Ashley, sin embargo ninguno de ellos y ellas tuvo necesidad de ser apoyado por la profesional, la profesional les indicaba y mencionaba como se debian desplazar como por ejemplo rapido o lento, todos estuvieron atentos a las indicaciones que presentaba la profesional.
Al finalizar la vivencia, se evidencio que todos los niños y niñas dejaban en el lugar correspondiente estos elementos.
De igual manera en el aula, los niños y niñas participaron de manera activa dando cumplimiento a lo acordado, atendiendo oportunamente cuando les correspondia su turno. Se evidencia que la gran mayoria de participantes han interiorizado de manera optima cada compromiso y acuerdo al momento de realizar las diferentes vivencias.

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico 20 de septiembre 2023

En la experiencia pedagógica que se desarrollo el día de hoy con los niños y las niñas del nivel párvulos 5, se evidencio gran participación de los padres de familia al elaborar en material reciclable instrumentos musicales que motivaron a los niños y niñas a participar activamente de la vivencia, como por ejemplo Isabella y Ashly disfrutaron al máximo los diversos momentos de la vivencia. Al iniciar con la actividad los niños y niñas escucharon atentamente las indicaciones brindadas por la profesional al igual que la canción llamada el maestro de la basura, la cual es bastante llamativa para cada uno de ellos, se evidencio que Xiana se motiva cada vez que escucha música y logro realizar movimientos armónicos con su cuerpo aprendido a motivar a los demás niños y niñas quienes la observan muy detenidamente como por ejemplo a Emily Ins e Isabella que imitan cada movimiento que realiza Xiana. De igual manera se observo muy feliz saltando a Mailyn quien disfruta al máximo de estos espacios. Posteriormente, los niños y las niñas exploraron cada uno de los materiales elaborados en casa hechos en material reciclable alguno como Milan observaban lo que tenía dentro su maraca y la hacía sonar y de igual manera observaba lo que podía ver en otros diferenciando el sonido que producía. Mariana por su parte movía rápidamente su maraca de un lado para otro, ella se fijaba solo en los colores que tenía su maraca. Samuel por su parte hacia sonar su maraca a los demás compañeros señalando que dentro de esta había algo. Al escuchar nuevamente la canción del maestro de la basura, los niños y niñas de manera muy alegre lograron mover las maracas. Finalmente, se evidencia que los niños y las niñas cada día interiorizan los pasos del baile de clausura, una de las niñas que se destaca es Xiana y Valeria que con alegría mueven su cuerpo al escuchar la canción.

Seguimiento pedagógico jueves 21 de septiembre 2023

Durante la actividad pedagógica que se desarrollo el día de hoy con los niños y niñas del nivel párvulos 5, los niños y niñas lograron observar el video el cual les llamo mucho su atención de igual manera, a partir de este lograron participar de manera alegre evidenciando que han enriquecido su lenguaje verbal, como en el caso de Milan, Dilan, Valeria Mariana, Matías, Xiana., Sebastián, Emily, Isabella, sin embargo se observa potenciando el lenguaje en Samuel y Ashley que en ocasiones no pronuncian de manera adecuada las palabras optando por señalar, lo que les llama la atención, además el ciclo se socializo por medio de preguntas para los niños y niñas de manera que se logro recordar la importancia que tiene el cuidado del planeta, de igual manera Dilan quien logro participar de las actividades logro mencionar que el no bota la basura y que el abuelo le dijo que la echara en el bolsillo.

Posteriormente, se evidencio que los padres de familia, acompañaron de manera activa en cada una de las imágenes que fueron diligenciadas por la familia en casa sobre el almacenamiento de aceite vegetal usado, de manera que con los niños y niñas se logro socializar cada uno de estos de una forma muy didáctica, además se motivaron escuchando la explicación dada por la profesional. sensibilizando que el almacenamiento ayuda al planeta a no enfermarse. Posteriormente cada uno de los niños atendiendo y respetando el turno de sus compañeros logro pegar las imágenes en el mural, todos les les gusta participar en estos espacios.

Finalmente, se logro ensayar el baile, donde los niños y niñas atendieron de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas, además han interiorizado los pasos del baile, observando que les agrada bailar como en el caso de Xiana, Valeria, Dilan, Matías, Sin embargo Sebastián se encuentra desmotivado al iniciar pero poco tiempo después pierde el interés, la profesional lo motiva nuevamente.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO 22 DE SEPTIEMBRE 2023

En la actividad que se desarrollo el dia de hoy con los niños y las niñas se logro evidenciar gran participación y atención por los mismos al momento de observar el video donde Dilan refirio que el abuelo montaba bicicleta para el jardin, ademas Xiara manifesto en repetidas ocasiones que le iban a comprar una bicicleta igualita, asi de esta manera la pedagogia conuerso con los niños y las niñas sobre el cuidado del medio ambiente refiriendo que la bicicleta no contamina el medio ambiente. De igual manera Matias se mostro bastante motivado al observar el video, señalando las acciones que le llamaban su atención.

Por otro lado, las padres de familia enviaron las dibujos de las bicicletas, material que motivo cada vez mas a los niños a participar, asi mismo algunos de ellos mostraban su creación con mucha alegria a sus demas compañeros, como en el caso de Isabella quien manifesto que la mamita le ayudo a dibujar la bicicleta.

Cada uno de los niños logro pegar en el mural las bicicletas realizadas, mostrando a usar este medio de transporte no solo por cuidar el ambiente sino tambien por cuidar nuestra salud. Luego los niños de manera muy alegre referenciaron la actividad del semaforo, donde la pedagogia semaforo un color para lograr realizar la actividad, al inicio algunos no estuvieron atentos sin embargo a medida que se desarrollaba la experiencia, interactuaron e imitaron a los demas compañeros y compañeras. Fue una actividad que motivo a los niños y niñas quienes lograron desplazarse por el espacio realizando saltos de bicicleta. Finalmente los niños y niñas lograron bailar con mucha alegria siguiendo las indicaciones dadas por la pedagogia ademas se evidencio que ya tienen interiorizado algunos pasos del baile la cual les motiva cada vez mas.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 25 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

DESARROLLO A FORTALECER.

Crear experiencias pedagogicas donde los niños y niñas del nivel parvulos 5 potencien sus habilidades y destrezas por medio de vivencias de juego, exploración del medio, arte y literatura, vinculados a actividades de la semana de la literatura con cuentos: "La liebre y la tortuga" "La rana Rene" "Los estatutos encantadas" Blanca Nieves y los 7 enanitos, y "Buenos modales, Simulacro de Terremoto, y prevencion de violencia y abuso aprendo de esta forma el proceso pedagogico de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

LUNES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PREOCUPACIÓN La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas las cuales estarán dispuestas en hilera formando un círculo, allí la profesional narrará la historia llamada "La liebre y la tortuga", donde los niños y niñas podrán observar las imágenes que allí se encuentran, también la profesional indagará preguntas relacionadas con el cuento de manera que los niños y las niñas logren participar de manera voluntaria y respetando el turno del compañero o compañera. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias literarias.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSO
Lectura Juego	Semana Literaria Cuento "La liebre y la tortuga.	En antelación se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable un disfraz para los niños de liebre y para los niños de tortuga. En el aula cada uno de los participantes mostrará su atuendo a los demás compañeros y compañeras. De igual manera, se representará con los niños y las niñas el cuento de la liebre y la tortuga de manera que todos y todas logren participar aplaudiendolos por su dramatización y recordando los sucesos de cada parte de la historia. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Finalmente, la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas dispuestas contra la pared, donde se animará a los amigos y compañeros que por turnos realizaron carreras según indicación de la profesional. Los niños y niñas que realizaron por turnos la carrera se ubicarán en un espacio del aula y allí se desplazarán hasta un límite dependiendo de la indicación brindada por la profesional. Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades motrices gruesas mediante actividades de juego.	Cuento: La liebre y la tortuga Disfraz de liebre y Tortuga. Cinta.
		ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio del aula, logrando realizar movimientos armónicos de acuerdo a los pasos que se encuentran del baile de alcaravan, atendiendo de manera asertiva cada indicación de la profesional.	Baile Música.

MARTES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PREOCUPACIÓN La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en el tapete ubicado en el aula, con antelación se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable una máscara de rana, en el aula la profesional narrará el cuento llamado " La rana Rene, de manera que los participantes logren observar las imágenes relacionadas con el mismo. Posteriormente, los niños y niñas se colocarán la máscara y atendiendo a la narración nuevamente realice la profesional realizarán los movimientos que se enuncian. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante actividades literarias.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSO
Arte.	Atención de Lectura y Abrazo.	La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas dispuestas en el aula formando hileras de manera que logren participar del show de cambios chinescos donde se representará la importancia de saber decir "No", de igual manera con antelación se ambientará el aula acuerdo. Los participantes lograrán participar de manera voluntaria respondiendo las preguntas que realiza los personajes de la historia. De igual manera al finalizar la vivencia, se reflexionará sobre la importancia de decir no cuando sientan temor de alguna situación que se les pueda presentar. ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional invitará a los niños y niñas a escuchar la canción llamada "Con miedito" donde los participantes lograrán realizar movimientos relacionados con la misma. Con la experiencia se pretende acercar a los niños y niñas sobre la importancia de decir no en situaciones de riesgo. ACTIVIDAD DE CIERRE: Los niños y niñas en el aula escucharán la melodía del baile de Alcaravan, donde realizarán movimientos armónicos, atendiendo las indicaciones brindadas por la profesional e interactuando con cada uno de los pasos del baile.	Cuento: La rana Rene Sombras Chinescas Baile Máscara de rana en reciclable Música.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PRESENTACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillos los cuales estarán dispuestos en círculo, allí se narrará el cuento "Las estatuas encantadas" donde los niños podrán apreciar las imágenes que observan en el mismo, también la profesional realizará preguntas relacionadas con el cuento, donde los participantes podrán participar de manera voluntaria. Al finalizar, se motivará por parte de la profesional a jugar el juego "Estatuas" donde se colocará música y los niños y niñas realizarán movimientos, cuando deje de sonar se quedarán quietos, la experiencia fortalece el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante vivencias de literatura y juego.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Exploración del medio Juego	Simulacro de Terrorismo	La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillos dispuestos en círculo de manera que puedan observar la dramatización que realizará la profesional relacionada con acciones que se debe tener en cuenta en caso de una situación de terrorismo, todas acciones se encuentran estrechamente relacionadas con: Atender las indicaciones de la profesional, mantener la calma, ubicarse en un lugar seguro dentro del aula resguardandose hasta que la situación sea controlada. De igual, los niños y niñas también podrán participar realizando las acciones de manera vivencial dentro del aula. Actividad de cierre: La profesional invitará a los niños y niñas a escuchar atentamente las indicaciones, donde los niños y niñas podrán participar de un compartir de saberes, donde de manera voluntaria logren expresar lo que lograron interiorizar de la dramatización que se realizó y de esta forma logran sensibilizar a los participantes de la importancia de seguir indicaciones en situaciones de riesgo para salvaguardar vidas.	Cuento: Cuenta con YAPA: Estatuas encantadas Cartle música.

JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PRESENTACIÓN: Con antelación se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable para los niños un traje de blancanieves y para los niños de enanos, de manera que en el aula se logre realizar un maravilloso desfile con cada uno de los atuendos que se lograron realizar en casa, cada uno de los participantes pasará por turno mostrando su disfraz, los demás niños y niñas aplaudirán. De igual manera se realizará un recorrido por las instalaciones de la unidad operativa para poder mostrar a los demás amiguitos y amiguitas la creación realizada desde casa.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Arte	Semana Literaria Cuento Blanca-nieves y los 7 enanitos	Inicialmente, se invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillos dispuestos en el aula formando una media luna, donde la profesional les narrará el cuento llamado "Blancanieves y los 7 enanitos", de manera que al finalizar cada uno de ellos y de manera voluntaria logren expresar lo que más les llamo la atención de la historia, ¿Que personajes aparecían? ¿Como era Blancanieves? entre otras preguntas que surjan en el momento. Luego a cada niño se le dibujará una carita feliz por su atenta participación Actividad de cierre: Con antelación la profesional dibujará en pliego de papel periódico algunos personajes del cuento "Blancanieves y los 7 enanitos", de manera que los niños y niñas en mesas de trabajo logren embellecerlos usando crayolas, de manera que se logre crear un gran mural el cual se socializará. La experiencia tiene como finalidad mejorar procesos de atención y escucha en los niños y niñas a través de vivencias artísticas y literarias.	Papel Periodico Crayolas Disfraz de Blancanieves elaborado en material reciclable Cartle música
		Actividad de cierre: La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio del aula de manera que al sonar la música del baile de clausura logren realizar movimientos armónicos interiorizados y siguiendo indicaciones de la profesional	

Powered by CamScanner

VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

PREVENCIÓN La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillos dispuestos en el aula formando una media luna, de manera que allí se lea el cuento llamado, "Hoyo cumpleaños", allí los participantes lograrán observar cada una de las ilustraciones que tiene el cuento, interviniendo cuando la profesional realice preguntas relacionadas con el mismo, teniendo en cuenta el respeto por el turno del compañero y compañera. Con la experiencia se pretende que a través de actividades literarias se apoyen los procesos de lenguaje de cada uno de los niños y niñas para enriquecer su repertorio verbal

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO ARTICULADOR	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura	Semana literaria "Hoyo cumpleaños"	Con antelación la profesional recontará y elaborará escenas del cuento llamado "Hoyo cumpleaños", de manera que en el aula los niños y las niñas logren observarlas con mucha atención. Posteriormente, cada niño y niña por turnos organizará las imágenes y relatará el cuento como lo desee, leyendo las imágenes que logre observar, todos los participantes tendrán la oportunidad de organizar las ilustraciones. Se felicitará a cada uno de ellos y ellas por su atenta participación. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Al finalizar, por medio de trabajo los niños y niñas embellecerán usando temperas, los personajes del cuento "Hoyo cumpleaños" al finalizar se colocarán estas creaciones en la pared del aula de forma que todos los niños y niñas aprecien sus creaciones.	Cuento Hoyo cumpleaños Imágenes cuento Tempera Papel periódico
		RECUERDO DE CIERRE: La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio del aula, de manera que al escuchar la música del baile de clausura logren realizar movimientos armónicos teniendo en cuenta los pasos interiorizados y siguiendo atentamente las indicaciones brindadas por la profesional.	Bafle Música Infantil

25/9/23

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO LUNES 25 SEPTIEMBRE 2023

En la experiencia pedagogica que se logró desarrollar el día de hoy con los niños y niñas del nivel de párvulos 5 se logró evidenciar la gran participación de la mayoría de los participantes observando atentamente las imágenes del cuento la liebre y la tortuga, como se ha venido observando a los niños y niñas de este nivel les agrada mucho la lectura de cuentos, atendiendo de manera asertiva la narración, evidenciando el enriquecimiento del repertorio verbal de la mayoría de ellos y ellas.

Por su parte, Sebastian es uno de los niños a quienes se ha observado estar mucho más atento frente a este tipo de dinamicas, así mismo se motiva con cada una de las ilustraciones que observa y participa de las preguntas realizadas por la profesional, sin embargo se le dificulta un poco respetar el turno del compañero y compañera ya que siempre quiere hablar.

Por otro lado, se evidencia la participación de los padres de familia quienes elaboraron con material reciclable un disfraz de liebre y de tortuga, así con estos elementos los niños y las niñas se motivaron a participar de una manera muy efectiva. además Isabella quien es una niña muy tímida en esta actividad se observó muy atenta participando mostrando su confianza a los demas compañeros y compañeras así como de saltar imitando a una liebre, de igual manera lo realizo Samuel quien caminaba muy despacio manifestando que así hacen las tortugas y motivado por Dilan realizaban juntos la misma acción.

Posteriormente, se realizó la carrera de liebre y tortuga donde los niños y niñas escucharon atentamente las indicaciones brindadas por la profesional, se evidencia que en este tipo de juegos, los niños atienden con mayor atención las indicaciones. En el ensayo del baile se observa que los niños y niñas son interiorizado con facilidad los pasos del baile, además se evidencia mucha motivación al escuchar la melodía.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 26 SEPTIEMBRE 2023

La experiencia que se desarrollo el dia de hoy con los niños y niñas fue bastante gratificante para cada uno de ellos y ellas, ya que estuvieron muy motivados con las mascaras que realizaron los familias en material reciclable en casa, alli Emily estuvo muy atenta frente a lo narrado por la profesional relacionado con los himnos de la, Rana Rene, ademas a la mayoria de ellos y ellas les llamo mucho la atencion las imagenes que observaron como por ejemplo Samuel o quien le agrado mucho la ranita que tenia pintados los labios, señalando la boca del personaje, por su parte Dilan refirio que los ninos hacian Croack, realizando el movimiento realizado por este animal Se evidencia que la mayoria de los padres de familia elaboraron de manera creativa este elemento que favorece la participacion activa de cada uno de sus hijos e hijas en la vivencia.

Posteriormente, de ambiento el aula acondicionandola de manera que a los niños y niñas les agrado la misma, seguidamente por la disposicion que tuvieron la vivencia y la participacion de cada uno de los niños y niñas, alli se repuso la importancia de decir NO en situaciones de riesgo, ademas se recordaron las partes intimas de los personas y el respeto que hay que tener con los mismos. La participacion de los niños en la vivencia fue mucha ya que inicialmente demostraron su atencion en la misma, ademas, Sebastian recordo que la cola no se podia tocar y que se debia pedir ayuda, al finalizar se entro la cancion donde los niños interpretaron su contenido realizando imitacion que efectuaba la profesional. Es de aclarar que a los niños y niñas del nivel Parvulos les agradan que les canten por ende han enriquecido su vocabulario:

Finalmente, se evidencio que los niños y las niñas han interpretado satisfactoriamente cada uno de los pasos del baile de clausura, todos lograron realizar movimientos armonicos animando a los demas compañeros y compañeras.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MIERCOLES 27 SEPTIEMBRE 2023

En la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y niñas del nivel parvulos 5, se evidencio la gran atencion que despierta la lectura de cuentos, ya que son muy motivados por las imagenes llamativas que tienen los mismos, en este caso Dilan, Maiel, Ino, Xiana, Emily e Ishabella lograron responder de manera clara y fluida las preguntas que realizo la profesional, ademas muchos de ellos describian con sus palabras lo que habia en cada pagina. Fue una experiencia que cada dia aporta al lenguaje y a los participantes y que por ende fortalece cada dia más el lenguaje y el enriquecimiento del mismo.

Por otro lado, la profesional realizo la dramatizacion de como actuar en caso de Terrorismo, temo que es muy importante para que los niños y niñas la internalicen y puedan en practica cuando se presente, alli se dialogo que siempre deben estar atentos a las indicaciones brindadas por la profesional y que siempre deben mantener la calma. Algunos de ellos y ellas como en el caso de Ashley imitaron las acciones que realizaba la profesional. Ademas la mayoria de ellos estuvieron muy atentos frente a esta dinamica. Al momento de realizarla, ellos atendieron oportunamente e internalizaron la accion correspondiente, cabe señalar que es importante este tema dialogarlo con los padres de familia para que en casa fortalezcan de alguna u otra medida estas situaciones para salvaguardar la vida de los niños y las niñas fue una experiencia bastante enriquecedora permitiendoles a los niños y niñas internalizar algunas acciones en caso que se presenten este tipo de situaciones.

Finalmente, se ensayo el baile de clausura donde la mayoria de los niños y niñas ejecutan adecuadamente los pasos que deben realizar, a la mayoria se les observa muy alegres realizando movimientos armonicos acordes a la misma.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUEVES 28 SEPTIEMBRE 2023

En la experiencia pedagogica que se realizó el dia de hoy con los niños y las niñas se logró evidenciar la gran participación de los padres de familia al elaborar los trajes en material reciclable a un elemento representativo de algunos personajes del cuento "Blanca Nieves y los 7 enanitos", allí los niños y niñas estuvieron muy atentos y alegres mostrando su traje elaborado en material reciclable, por ende Dilan mostró la gorra del enano a los demas compañeros con mucha alegria, ademas Milan enseñó su traje de enano a los demas niños en fin todos en los zapatos fue una experiencia bastante motivadora para todos los niños y niñas, ademas estuvieron muy atentos a la narración del cuento donde señalaban e identificaban los personajes que aparecian, esto sere de vuelta hacia enriquecer el lenguaje de los niños y las niñas ya que hacia valorar cada uno de sus intereses y sus gustos. Posteriormente, los niños y las niñas lograron pintar los personajes del cuento, sin embargo Sebastián quien ademas debe respetar las normas rompio el trabajo realizado por algunos de sus compañeros y compañeras, de esta manera se dialogo con el grupo sobre la importancia que tiene respetar tanto el trabajo propio como el de los demas, no obstante algunos de los niños y niñas lograron pintar con agrado estos personajes, algunos como Emily y Valeri indicaban y señalaban el personaje que mas les llama su atención, por otra parte Iris, se mantuvo muy atenta al observar y pintar estos personajes.
Finalmente, las niñas y los niños lograron bailar el baile de la clausura, se evidencia que Sebastián se mantiene bastante motivado y logra realizar movimientos muy armonicos con su cuerpo, por otro lado, Kiara se mantiene muy atenta al momento en el que cambia el sonido de la musica, recordando a los demas amigos y amigas el paso adecuado en el momento.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 29 SEPTIEMBRE 2023

En la experiencia pedagogica que se desarrollo el dia de hoy con los niños y niñas del nivel párvulos B los participantes estuvieron muy atentos al desarrollo de la narración del cuento "Loca cumpleaños", allí Dilan compartió con la demas niños lo que observaba ademas es un niño que tiene un repertorio verbal bastante amplio y fluido ademas logra imaginar, lo que puede pasar con los personajes que existen en la narración, por otro lado Miguel y Emily logran relacionar los que existen en la narración, por otro lado Miguel y Emily logran relacionar las escenas de los cuentos, realizan sonidos que emiten estos personajes esta experiencia pedagogica resulta ser bastante enriquecedora para los niños y niñas ya que ellos de alguna u otra manera logran fortalecer el uso del lenguaje, niños quienes de alguna u otra manera logran fortalecer el uso del lenguaje siendo mas claro cada dia, ademas quienes se caracterizan por ser timidos se motivan y con gran curiosidad prestan mucha atención a la narración.
Posteriormente, los niños lograron observar las imagenes del cuento, donde por turno fueron describiendo lo que sucedia, en esta experiencia se destaco Dilan, Valeri, Miguel, Iñigo, Sebastián quienes se percataban de algunos detalles que observaban en la historia, no obstante Dilan se destaco ya que como se mencionó anteriormente, es un niño que deja volar su imaginación y logra enriquecer a los demas compañeros y compañeras con sus dialogos. De igual forma es necesario seguir potenciando el lenguaje en algunos de los niños como por ejemplo Samuel Bautista a quien se le ha observado estar atento frente a las dinamicas de literatura sin embargo que en este caso se ve motivado por algun personaje sentado y alrededor hace movimientos por ende se seguira trabajando mas actividades literarias con los niños y niñas Finalmente, cada vez mas se observan mas motivados a los participantes por bailar, interactuando los pasos del baile de clausura, todos realizan movimientos armonicos y atienden a las indicaciones brindadas.

Semana del 28 de Agosto al 01 Septiembre:::::::

Desarrollo a fortalecer:

Crear espacios significativos donde los niños y las niñas de párvulos 13, puedan explorar y conocer por medio de sus sentidos del tacto, vista, oido y olfato, por medio de actividades como medidas de prevencion por descargas electricas, lectura de cuentos, juegos, personificaciones y dia nacional de la niñez y adolescencia indigena, generando nuevos conocimientos que puedan llevar a la practica en su cotidianidad, conociendo el mundo por medio de la Semana literaria

		usura 2023, Potenciando en los niños su escucha, autonomia y creatividad.	

Dia: Viernes 01 Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al dia la Profesional invitará a las familias a realizar un mural llamado "Niños y niñas Semillas de vida" En cuanto vayan ingresando escribirán un mensaje teniendo en cuenta las siguientes Preguntas ¿Conoce algún Pueblo Indigena? ¿Que es ser indigena? ¿Reconoce alguna lengua indigena? Potenciando su Participación y escucha.

Dia nacional de la niñez y adolescencia indigena

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del medio	Dia nacional de la niñez y adolescencia Indige	Para continuar con la actividad en un segundo momento haremos un ritual en el cual conoceremos los cuatro elementos (Agua, tierra, aire y fuego) de manera Simbolica Para que entren en contacto con la naturaleza. Luego en la experiencia llamada Siembra la Semilla	botellas plasticas Semillas

Arte	na.	con anterioridad se les pedirá una maceta hecha con botellas plasticas, en esta de manera simbolica sembraremos una semilla de maiz. Ya para dar cierre observaremos un video concluyendo los procesos desarrollados en los casos de pensamiento intercultural logrado por medio de esto potenciar el reconocimiento de otras culturas, la imaginacion, lenguaje y comunicacion.	Agua tierra papel

Jornada de fortalecimiento

28/3/23

Powered by CamScanner

Parvulos B

Viernes 01 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia la profesional invitó a los niños y las niñas a llevar a cabo la experiencia Pedagogica, donde cada uno mostro mucho interes y trajo de casa su maceta donde sembrar la semilla, Para lo cual observaran cual es el proceso para que salga la planta, se les invito a colocarle el nombre por parte de los familiares logrando que ellos identifiquen su macetero. En el caso de Dana y Juan David se posieron a jugar con la tierra asi como tambien Antonela llevandosela a la boca Para poder sentir por medio del gusto Pero la Profesional le explico que esta no se podia comer, que la ibamos a utilizar para nuestra semilla. Ya para dar cierre al dia cada uno aprecio su maravilloso trabajo mostrando mucha alegria de verlo, Para terminar con alegria felicidad este dia además conocimos un poco sobre la cultura indigena y sus costombres.

Semana del 04 al 08 de Septiembre...

Desarrollo y fortalecer:

Lograr que los niños y las niñas de Párvulos 13, adquieran nuevos conocimientos a través de la investigación, involucrando actividades como: lectura de cuentos, juegos, actividad física, al conocer cuales son sus derechos y deberes, cuidado del medio ambiente entre otros, generando mucha mas autonomía e independencia.

Día: Lunes 04 Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al día, la profesional traerá al salón una caja sorpresa la cual abrirán los niños y las niñas para poder observar que hay dentro de ella, no tocaran nada generando mucha curiosidad y expectativa.

Caja cuento: El vestuario de Luly.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura	Caja cuento: El vestuario de Luly	Para continuar con el día la profesional motivará a los niños y las niñas a conocer la caja cuento llamada "El vestuario de Luly", donde conocerán esta maravillosa historia para potenciar mucho más su autonomía en cuanto al vestirse, colocarse los zapatos entre otras cosas. Para dar cierre interactuaran con el tendedero colocando en este las prendas que la profesional indique, logrando fortalecer su atención, comunicación y lenguaje.	Cuento
Juego	Escucha		Parlante
	lengua de		memorio
Act de Cierre		Ensayo día clausura: Para dar cierre a la jornada,	Prendas de

Powered by CamScanner

	ritmo	los niños y las niñas en compañía de la Profesional llevarán a cabo las Prácticas de la coreografía Para nuestro baile de fin de año, logrando seguir las indicaciones de la Profesional Potenciando su ritmo y escucha	Vestir

Día: Martes 05 de Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al día la profesional invitará a los niños y las niñas a llevar a cabo el baile loco con la canción llamada "El baile de la felicidad". Donde realizarán divertidos movimientos en el rincón "los escarabajos veloces". Potenciando el ritmo y la escucha.

Rincon: "Los escarabajos veloces"

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Arte	Rincón los escarabajos veloces Coordinación Ritmo lenguaje	Para continuar con el día luego de ejecutar los movimientos corporales, los niños y las niñas en compañía de la Profesional realizaran una actividad llamada "Bicho creando" la cual consiste en plasmar la silueta de uno de ellos sobre papel y con plastilina moldear por ejemplo unas alas de mariposa, los pies de un ciempiés, entre muchas otras cosas. Ya Para cerrar colocaremos este trabajo en un lugar especial del salón para que observen el trabajo realizado. Ensayo día Clausura: Para dar cierre a la jornada colocaremos en el parlante el remix y llevaremos a cabo nuestra coreografía potenciando su ritmo, escucha, atención y coordinación viso motora.	Memoria Parlante Papel craft Plastilina

Día: Miercoles 06 de Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al día la Profesional invitara a los niños y las niñas a observar unas imágenes, las cuales harán referencia a todas aquellas reglas que debemos seguir al momento de permanecer en la zona recreativa para evitar accidentes entre

Powered by CamScanner

ellos o con los elementos que allí se encuentran, potenciando la escucha, atención y participación.

Zona recreativa.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del medio Juego	coordinación motriz Equilibrio lateralidad	Para continuar con el dia luego de que los niños y las niñas tengan claras las reglas nos dirigiremos hasta la zona recreativa, primeramente interactuaran en la piscina de pelotas, teniendo cuidado al lanzarse en esta. Seguido pasaremos al carrusel donde también con mucho cuidado subirán a este tomandose de los manubrios para que giren al compás de los animales dando cierre con algunos ejercicios de relajación + Ensayo dia clausura. Para dar cierre a la jornada colocaremos el remix e iniciaremos a practicar la coreografia para la clausura, potenciando el ritmo, coordinación motriz, equilibrio y lateralidad.	parque Carrusel Memoria parlante

Dia: Jueves 07 de Septiembre 2023

Dia Recreacional: Para dar inicio al dia la profesional invitará a los niños y las niñas a escuchar la canción infantil llamado "los derechos, la casa de lula" logrando potenciar su escucha, lenguaje y atención.

Pacto de corresponsabilidad: Derechos y deberes

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica	recursos
Literatura Juego.	Pacto de corresponsabilidad. Derechos y deberes	Para continuar con la actividad la profesional invitará a los niños y las niñas hacer lectura de unas imágenes sobre los derechos y los deberes de los niños y las niñas, luego en un juego de la calera cada uno pasara lanzando un dado, donde caiga el niño deberá decir que observan dirigido por preguntas como ¿Que hacen los niños? ¿Quienes se encuentran ahi? ¿Que derecho será? entre muchas otras ya para dar cierre se les hablará un poco sobre	Imágenes Parlante Memoria Dado

Powered by CamScanner

		Cuales son sus derechos y deberes. -Ensayo dia clausura: Para dar cierre a la jornada colocaremos el remix para llevar a cabo las practicas del baile de clausura potenciando su lenguaje y escucha.	

Dia: Viernes 08 de Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al dia la profesional recibira a los niños y las niñas con el salon oscuro, ademas de esto habran algunas siluetas de bombillas que colgaran del techo pintadas con temperas haciendo potenciando su curiosidad e imaginacion

Piga: Apagon mensual

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura	Piga Apagon mensual	Para continuar con el dia, la Profesional en compañia de los niños y las niñas llevaran a cabo un conversatorio donde trataran el tema del apagon mensual y como	Imagenes
Arte	Cuidado del medio ambiente	contribuimos con esto al cuidado del medio ambiente, luego se les entregara una lamina de un bombillo a cada uno, para que la rellenen con papel crepe rasgado dando cierre a la actividad con este ejercicio. -Ensayo dia clausura: Para dar cierre a la jornada colocaremos el remix para llevar a cabo el ensayo del baile de clausura potenciando su escucha, coordinacion atencion, cuidado del medio ambiente y lenguaje.	-Temperas -Pincel Memoria

Powered by CamScanner

Párvulos 13 Lunes 04 septiembre 2023

Seguimiento pedagógico

Para dar inicio a la semana, la profesional en compañía de los niños y las niñas llevaron a cabo la actividad referente al cuento sobre Lulú el cual de manera dinámica les enseñó algunos tips en cuanto a su autonomía e independencia, para el primer momento solo llegó al salón una maravillosa niña que especialmente visitaría el salón de párvulos 13, dejando que ellos imaginaran que había dentro de la caja, en el caso de Erick no aguantó la curiosidad y se levantó de su puesto a verme de cerca que era, abriendo la cremallera para descubrir la sorpresa, las demás solo miraban logrando potenciar su curiosidad y autonomía, para continuar con el día al momento de quitarse las chaquetas Juan, Helen, Laura y Lauren lo hicieron muy rápido dejando ver su agilidad en este tipo de acciones finalizando el día con la Practica de baile de clausura, donde cada uno tomó la mano de su pareja e inicio a moverse al ritmo de la música.

Párvulos 13 Martes 05 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio al día la Profesional en compañía de los niños y las niñas llevaron a cabo la actividad donde disfrutarán esto de principio a fin ya que les gusta mucho bailar al ritmo de diversas canciones infantiles que escuchan seguidamente En el caso de Juan David apenas la Prote le dijo que iniciamos a bailar realizó algunos movimientos con su cuerpo, manifestándolo también de manera oral. Potenciando su autonomía, escucha y lenguaje Para continuar con el día en el caso de Sara y Danna fueron los modelos para hacer las siluetas sobre el papel cuando moldearon con la plastilina expresaron sus dotes artísticas, realizando diversas figuras de ellas nombraban en voz alta como: "Prote hice una serpiente, una araña, un gusano entre muchas otras cosas, potenciando su creatividad e imaginación. Terminando el día con una rica alegría así como con la participación de todos.

Pdivulas 13 Miercoles 06 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia la Profesional en compañia de los niños y las niñas logramos llevar a cabo este ejercicio en el primer momento al observar las imagenes realizaron una lectura minuciosa de estas donde Helen manifesto que habia un niño que estaba jugando en el tobogan, para lo cual se les explico que el tenia mucho cuidado para no caerse respetando las reglas que mencionamos la profe. para continuar en la zona recreativa al estar en estas en la piscina de pelotas Juan y Antonella en cuanto llegaron se quitaron los zapatos antes de ingresar sabiendo que esto lo deben hacer para no lastimar a los amigos con los zapatos. poniendo en practica su autocuidado, escucha y seguimiento de indicaciones. ya para finalizar volvimos al aula donde manifestaban felicidad por haber ido al parque finalizando el dia con alegria, felicidad y ejercicios motores.

Pdivulas 13 Jueves 07 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia la Profesional invito a los niños y las niñas a escuchar una cancion en la cual reconocieron algunos de sus derechos en el caso de Melanny quien siempre esta pendiente de todo al escuchar la letra de la cancion iba repitiendo algunas como vida, diversion, familia, entre muchas otras logrando potenciar su lenguaje escucha y atencion. para continuar con el dia en el juego de la escalera en el caso de Keylor se le dificulto un poco lanzar el dado ya que no lo sostenia sino que giraba en torno a el para lo que la Profesional lo ayudo un poco pero no hizo lectura de imagenes ya que su lenguaje es por medio de gestos solo mostraba con el dado segun lo que le preguntaba la Profesional. Juan si disfruto mucho del ejercicio para lo cual salto sobre las imagenes como si fuera otro tipo de juego dejando ver sus habilidades motrices.

Powered by CamScanner

Pdrvulos 13 Viernes 08 septiembre 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia la profesional invito a los ninos y las ninas a cerrar los ojos, luego apago la luz y al abrirlos algunos manifestaron que estaba muy oscuro, en el caso de Juan David quien es el primero que llega comenzo a agitar las sillas diciendo que la luz para lo cual se le explico que al on los bombillos que daban mucha luz por medio de la electricidad, potenciando su atencion, escucha y participacion para continuar con el ejercicio en un segundo momento en el conversatorio cada uno dio su opinion frente al tema teniendo muy en cuenta sus conocimientos previos. En el caso de Melanny dijo que la luz la prendia la mama y el papa que los ninos no dejando ver sus saberes frente al tema ya para finalizar con el dia se les entrego la lamina del bombillo donde Elliot colorea el arbol del centro tomando la crayola con mucha seguridad finalizando el dia con alegria.

Semana del 11 al 15 Septiembre

Desarrollo a fortalecer:

Potenciar en los ninos y las ninas de Pdrvulos 13 su comunicacion, autonomia e independencia por medio de las diversas experiencias Pedagogicas como: Estilos de vida saludable, Prevencion de accidentes con juguetes, el festival del afecto y celebracion del amor y la amistad, logrando una mejor expresion oral, gestual como de sus sentimientos y emociones.

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 11 Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al día, la profesional invitará a los niños y las niñas a entonar la canción llamada "Mis manitos", lavo mis manitas con agua y con jabón, luego nos dirigiremos al baño para realizar el debido lavado de manos, potenciando la higiene Personal.

Intención: Estilos de vida Saludable e higiene Personal.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Exploración del medio	Estilos de vida Saludable e higiene personal	Para continuar con el día, la Profesional invitará a los niños y las niñas a llevar a cabo un conversatorio donde hablaremos sobre la importancia que tiene la higiene personal para evitar enfermedades en la Piel. Para seguir colocaremos la canción infantil llamada "Lave las manitas", con la cual ejecutaremos algunos movimientos haciendo un poco de actividad física. finalizando con ejercicios de respiración.	Pañuelo Memoria Salón
Arte.		Potenciando su coordinación, equilibrio, lateralidad, escucha y ritmo Actividad de cierre: En sayo día clausura. Para dar cierre a la jornada llevaremos a cabo las prácticas del baile de clausura, Potenciando el ritmo y el trabajo en equipo.	Jabón Toalla de Papel

Dia: Martes 12 Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al día, la profesional invitará a las familias a realizar un titere con medias usadas, donde serán muy creativos al hacerlo Para que llame la atención de los niños y las niñas, Potenciando su Creatividad y trabajo en equipo.

Ambientes adecuados: Prevención de accidentes con juguetes

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del	Ambientes	Para continuar con la actividad, la profesional invitará a los niños y las ni	Tite

Powered by CamScanner

medio	adecuados y seguros Prevención de accidentes por juguetes	nos, a vivir "una experiencia llamada "los juegos de los juguetes", en donde se colocará el tratamiento realizado con tiras de papel, luego con los títeres trabajados por ellos llevaremos a cabo una puesta en escena, explicandole a los niños los cuidados a tener al momento de usar los juguetes, evitando accidentes. Ya Para cerrar ambientaran una imagen la cual contendra diversos juguetes, Potenciando su autocuidado, creatividad, motricidad fina. Actividad de cierre/ Ensayo de clausura: se dara fin a la jornada con la practica del baile de clausura llevando a cabo, la coreografia, Potenciando el ritmo.	TCS Papel crepe Memoria

Dia: Miércoles 13 septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitara a las familias a que en casa creen un video corto, con el cual daran a conocer de manera creativa la forma en la cual consideran ellos que ponen en practica el afecto y el buen trato entre sus integrantes, potenciando el amor familiar y trabajo en equipo.

Buen trato: Afecto

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del medio. Literatura.	componente Pedagogico. Buen trato "El festival del afecto"	Para continuar con el dia, la Profesional invitará a los niños y las niñas a participar del "festival del afecto". El cual consiste en que traigan algo muy colorido para un desfile. Luego se proyectaran los videos realizados en casa llevando a cabo una retroalimentación por medio de un conversatorio exponiendo que es el afecto y el buen trato, potenciando su escucha, autonomia y lenguaje. Actividad de cierre Ensayo de clausura: Se colocará el remix y se realizara la coreografia del baile de clausura	

Powered by CamScanner

Día: Jueves 14 SEPTIEMBRE 2023

Provocación: Para dar inicio al día, la profesional invitará a las familias que para celebrar el día del amor y la amistad traigan a los niños y las niñas de particular potenciando su creatividad e imaginación.

Celebración: "Amor y Amistad"

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Arte	Celebración Amor y Amistad	Para continuar con el día, la Profesional ambientará el salón para recibir a los niños y las niñas. Con anterioridad le pedirá a las familias que con material reutilizable elaboren un detalle, el cual será intercambiado por los niños, la idea es que se lleven uno diferente al que trajeron de la casa, ya para finalizar bailaremos al ritmo de diferentes canciones, Potenciando el respeto lazos afectivos, unión y Caring.	Memoria
	Compañerismo		Parlante
Juego	Respeto		Detalle

Actividad de cierre Ensayo del baile de clausura 2023.

Viernes 15 de Septiembre

Jornada Pedagogica

Parvulos 13 Lunes 11 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio a la semana la profesional en compañía de los niños y las niñas llevaron a cabo el desarrollo de esta actividad, donde cada uno comprendió cuan importante es tener un estilo de vida saludable. En la canción de las manitas en el caso de Erick le gusto mucho mover sus manos en cuanto la profesional entonaba la canción. logrando tararear algunas de sus estrofas, potenciando su lenguaje escucha y movimientos finos. Para continuar en el segundo momento en la realización del baile en el caso de Samantha Ariza a quien le gusta mucho el baile apenas escucho la musica empezo a bailar poniendo mucha atencion a lo que esta decia para poder seguir la coreografia, potenciando su ritmo. Ya para dar cierre al dia, se llevo a cabo un juego de manos para potenciar la higiene y las practicas de la coreografia del baile de clausura cantando con alegria

Parvulos 13 Martes 12 Septiembre 2023

Seguimiento pedagogico

Para dar inicio al dia, en un Primer momento la profesional invito a los niños y las niñas a mostrar las medias que habian traido de casa para que se fueran relacionando con estas, en un segundo momento se elaboró el titiritero con papel el cual fue muy llamativo para Keylor quien no hacia mas que jugar con estas, tocandolas y disfrutando de como se movian de un lado a otro potenciando sus musculos faciales. Para el segundo momento en el juego de los juguetes en la puesta en escena hicieron parte fundamental de esto fue Anto nela y Sara haciendo cambio de voces como en algunas ocasiones han visto a la profesional hacerlo, fue una experiencia muy significativa para ellas de principio a fin. Ya para dar cierre al dia se llevó a cabo el ensayo del baile donde cada pareja de ellos ejecutando diversos movimientos con su cuerpo potenciando su creatividad y coordinación.

Powered by CamScanner

Párvulos 13 Miercoles 13 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia lo. Profesional acompaño a los niños y las niñas a llevar a cabo esta actividad en la cual pusieron en Práctica demostraciones de afecto para con sus compañeros. Dejando ver cuales eran sus fonamientos frente al tema. En el festival del afecto primero se llevo a cabo un desfile donde Melanny mostro mucha seguridad al caminar, alternando los dos pies, colocando la mano en las caderas para verse mas esbelta, asi como tambien luciendo su independencia y desarrollo de su Personalidad. Para continuar al observar los videos cada niño se mostro muy atento mirando de quien era, pues solio en este todo con el fin de comentar en voz alta lo que estaban viendo. Para finalizar el momento de la coreografia, bailaron al ritmo del remix logrando seguir con atención las indicaciones que daba la Profesional.

Párvulos 13 Jueves 14 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar Cierre a la semana la Profesional recibio a los niños y las niñas con el salón ambientado al igual que con musica para celebrar el dia del amor y la amistad, cada uno llego muy emocionado, vestidos muy elegantes asi como con el detalle en la mano el cual fue elaborado por las familias en material reutilizable cada uno hizo entrega de este en el caso de Samantha Arita realizaron la entregandole ella a sus compañeros, viendo su cara de emocion al ver como sus compañeros le agradecian con mucha alegria. En la fiesta se coloco musica para bailar en el caso de Juan David de una vez tomo a Melanny de la mano y la invito a bailar dando hacia diferentes lados como todos unos Profesionales 40 para dar cierre a la Jornada se llevo a cabo la practica del baile de Clausura para lo que siguieron las indicaciones dada por la profesional.

Powered by CamScanner

Semana del 18 al 22 Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer:

Potenciar en los niños y las niñas de Párvulos 13, su comunicación, autonomía e independencia, por medio de las actividades planteadas como: los bicho-viajeros la cuyo cuento, personajes, cuidado del medio ambiente y juegos. Logrando su participación, socialización y sana convivencia.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Día: Lunes 18 Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al día, la Profesional invitará a los niños y las niñas a que en compañía de las familias elaboren una lupa con material reutilizable, así mismo vengan ataviados de investigadores, Potenciando su curiosidad e imaginación.

Rincón: El mágico mundo de los Bicho-Viajeros"

Actividad rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Exploración del medio Interacción Literatura	Rincón: El mágico mundo de los bicho-viajeros Coordinación	Para continuar con el día, la profesional invitará a los niños y las niñas a llevar a cabo una experiencia llamado "buscando insectos" donde con las lupas harán un recorrido por todo el jardín, ya para finalizar conversaremos sobre los insectos encontrados, potenciando sus conocimientos frente a todo lo que les rodea. Actividad de cierre, ensayo de clausura: para dar cierre a la jornada llevaremos a cabo la práctica del baile de clausura, potenciando su ritmo.	Hemoteria Para la de

Día: Martes 19 Septiembre 2023

Preoccación: Para dar inicio al día, la profesional invitará a los niños y las niñas a escuchar el cuento infantil llamado "La Isla de las emociones" Donde interactuaran con estas por medio de unas gotas de agua potenciando su curiosidad, autonomía e imaginación.

Cuyo cuento: La Isla de las emociones

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Juego Exploración del medio.	Casa cuento La Isla de las emociones. Lenguaje	Para continuar con el día la profesional invitará a los niños a realizar unos divertidos juegos, iniciando con el lanzamiento de unos pimpones para meterlos en unos orificios, anotando puntos. Luego un juego de ensartado, logrando pasar la cuerda por los diferentes forts de la tabla sin dejar ningun hueco libre, potenciando su atencion, concentracion y motricidad fina.	Juegos Pimpón cuento
		Actividad de cierre, ensayo de clausura Se da cierre a la jornada con la Práctica del baile de clausura, realizando la Coreografía Participante	Memoria

Día: Miércoles 20 Septiembre 2023

Preoccación: Para dar inicio al día, la profesional invitará a los niños y las niñas a colocarse los disfraces que hay en el jardín sobre los animales de la selva, logrando generar mucha curiosidad e imaginacion en ellos, así como su lenguaje y escucha.

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Arte	Creatividad imaginación Lenguaje	Para continuar con el día llevaremos a cabo la puesta en escena del cuento la Selva loca, donde uno será el encargado de recoger los vestuarios de los amigos. y luego entregarlos pero cambiando de personajes, cada uno se vestirá sólo esto con el fin de potenciar su autonomia. Para dar cierre nos pintaremos con pintucaritas algunas manchas en la cara Potenciando su creatividad, lenguaje y escucha.	Vestuario Pintucaritas cuento escenario
Ritmo.		Actividad de cierre ensayo clausura Se da cierre al día con la Práctica del baile de clausura.	

Powered by CamScanner

Dia: Jueves 21 Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al dia la profesional le pedira a los familias que traigan al Jardin una botella plástica, esto con el fin de potenciar el tema de reutilizar algunos elementos, así como cuidado del medio ambiente.

AVU (Aceite vegetal usado)

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Juego	Pila AVU Aceite vegetal usado	Para continuar con el ejercicio, la profesional invitara a los niños y las niñas a escuchar que es el aceite vegetal usado, luego en las botellas echaremos un liquido simulando que es aceite, para que ellos observen cual es el proceso a seguir finalizandolo con la colocacion en un lugar especial, potenciando el cuidado del cuerpo, del medio ambiente y evitar enfermedades. Actividad de cierre, ensayo de clausura: se da cierre con la practica del baile.	Botellas plasticas Memoria Portarretrato

Dia: Viernes 22 Septiembre 2023

Provocación para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con un manubrio de bicicleta hecho con material reutilizable incentivandolos a usar este medio de transpoite.

Cuidado del medio ambiente.

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Juego Arte	Sensibilizacion del cuidado del medio ambiente	Para continuar con el dia, la profesional invitara a los niños y las niñas a subirse en la bicicleta del medio ambiente, donde pedalearan haciendo diversos movimientos. luego ambientaron una bicicleta dandole utilidad a diferentes materiales potenciando su autonomia, escucha, atención y motricidad fina.	Papel crayolas Manubrio
		Actividad de cierre, ensayo de clausura: Se da cierre al dia con la practica del baile, realizando la coreografia, potenciando su ritmo, escucha y coordinación.	Portarretrato Memoria

18/9/23

Párvulos 13 Lunes 18 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio al día los niños y las niñas en compañía de la profesional llevaron a cabo un ejercicio muy dinamico el cual consistió en un primer momento disfrutar del trabajo elaborado por las familias con diferentes materiales que tenían en casa sobresaliendo al caso de Keylor ha de el cartón en el cual llamaba mucho su atención porque tenía unas orejas grandes, así que todos sus compañeros se la querían pintar para observarla mucho más de cerca. En un segundo momento al buscar los insectos en cuanto a Matías buscaba en el piso en el techo, por todos lados y cualquier sonido hacía que era una araña mostrado mucho interés en la actividad potenciando su curiosidad y exploración. Ya para dar cierre al día se llevó a cabo la práctica del baile donde cada uno agarro su pareja e inicio a bailar con alegría y entusiasmo.

Párvulos 13 Martes 19 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio al día la profesional invita a los niños y las niñas a vivir una magica experiencia donde cerraron los ojos unos minutos para que pudieran llegar una gran sorpresa al aula al abrirlos en el caso de Helen quien es un poco curiosa de una vez pregunto que eran esas bolsas, para lo que la profesional les dijo que era el cuento llamado la isla de las emociones para se sentaran alrededor de estos y se dio inicio a la narración de la misma comenzando con la tristeza enfocandolo al comportamiento inadecuado de algunos niños al relacionarse con sus compañeros para lo que Danna comento que no debían Pelear ni pegarse porque los amigos se ponían muy tristes sabiendo que estas acciones se relacionaban con esta emoción. Para dar cierre a la jornada se realizó la práctica del baile de clausura donde bailaron en parejos o de manera individual

Párvulos 13 Miercoles 20 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagogico

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas contaron con el apoyo de la profesional ya que en un primer momento debían colocarse los disfraces de animales, en el caso de Matías en cuanto se lo entregó la profe de una vez buscó la manera de meter los pies y llevarlo hacia arriba mostrando mucha autonomía e independencia al vestirse. Para continuar con el ejercicio mediante la narración del cuento la selva loca cada uno fue adquiriendo su personaje, realizando sonidos onomatopéyicos o características de cada animal, en cuanto a Dana que fue una serpiente se sintió muy comoda demostrando al caminar frente a sus demas compañeros potenciando la seguridad en si misma. Ya para cerrar se intercambiaron los vestuarios intercambiando colocarse el de sus compañeros para lo que algunos lograron hacerlo muy bien y a otros les costó un poco pero lo intentaron en varias ocasiones.

Párvulos 13 Jueves 21 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al día la profesional en compañía de los niños y las niñas llevaron a cabo el coto experiencia para la cual trajeron una botella invitando a los niños a participar del cuidado del medio ambiente en un primer momento se les habló de que era el aceite vegetal usado. Para que comprendieran el cual tenía que ver con envases y así dar paso al segundo momento el aceite ya usado en los envases y botellas. Cuando nos en el caso de Matías estábamos realizando la mezcla para simular el aceite dijo que no se tomaba porque era pintura no comida porque sus conocimientos frente al medio que le rodea la practica del baile de la clausura donde se tomaron de la mano y por si solos ya hicieron los pasos potenciando su menor ritmo coordinación y equilibrio y lateralidad.

Párvulos 13 Viernes 22 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagógico

Para dar por cerrado la semana la Profesional en compañía de los Niños y las niñas llevaron a cabo esta experiencia donde comprendieron una vez Mas el cuidado del medio ambiente Al utilizar el manubrio de la bicicleta en cuanto a Matías comento que era para agarrarse en la bici cuando la mama lo traia en esta, que debian tener cuidado Para no caerse, logrando expresar con claridad sus conocimientos frente a este tema. Para continuar al momento de embellecer la imagen en el caso de Samantha Ariza Comprendio muy bien las indicaciones que dio la Profesional realizando las bolitas de papel con mucho cuidado y pegandolas para tener un muy buen resultado, potenciando su motricidad fina. Para finalizar la jornada llevamos a cabo la practica del baile de clausura cada uno tomo su Pareja e inicio por si solo a realizar la coreografia.

Semana del 25 al 29 Septiembre

Desarrollo a Fortalecer: Potenciar en los niños y las niñas su lenguaje, comunicacion y amor por la lectura, a través de la Semana literaria, como de las demás actividades Planteadas dentro de las que estan: Prevencion de violencia y abuso, Simulacro por terrorismo, Elaboracion de una manualidad y Juegos. fortaleciendo el autocuidado, creatividad, Imaginación Para un desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 25 Septiembre

Provocación: Para dar inicio al dia la profesional invitara a las familias para que en casa elaboren un sombrero loco de mago con material reutilizable, Potenciando su creatividad, imaginacion y trabajo en equipo.

"El mago de Oz"

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del medio	Semana literaria Lenguaje Escucha	Para continuar con el dia la Profesional motivara a los niños y las niñas a escuchar la lectura del cuento infantil llamado "El mago de oz" luego de esta lectura como Dorothy saldremos por el gran camino en busqueda de este gran mago para hacer trucos de magia con los sombreros, ya para dar cierre llevaremos a cabo un divertido juego emsombrerado lanzandolos hacia arriba con mucho cuidado Potenciando su lenguaje, escucha e imaginacion	Cuento Sombreros
	Ritmo	Actividad de cierre: ensayo de clausura para dar cierre a la jornada llevaremos a cabo la practica de la coreografia, potenciando su ritmo y coordinacion	Parlante Memoria

Dia: Martes 26 de Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con algunas imágenes sobre la prevencion de violencia y abuso, al igual que la palabra NO, solo haran lectura de dichas imágenes, potenciando la observacion.

Prevencion de violencia y abuso

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte	Prevención de violencia y abuso	Para continuar con el dia la Profesional invitara a los niños y las niñas a una puesta en escena de sombras chinescas, para lo que se les explicara utilizando un vocabulario adecuado que es la prevención de violencia y abuso, cuando deben decir NO frente a cualquier situacion con la que no se si-	Imágenes Cobijas Computador

Literatura	Autocuidado	entes comodos Para dar cierre a la actividad observaremos un video llamado "semaforo espuesa" Para saber como Prevenir la violencia y el abuso, potenciando su autocuidado, lenguaje escucha y comunicacion	Cabon
	Ritmo coordinacion	Actividad de cierre Ensayo de clausura Se da cierre a la jornada con la Práctica de la coreografia del baile de clausura potenciando el ritmo y escucha.	Memoria Parlante

Dia: Miercoles 27 de septiembre
Provocacion: Para dar inicio al dia la Profesional invitara a los niños y las niñas a un Pequeño dialogo sobre que es terrorismo y que se debe hacer o no en este tipo de emergencias, logrando siempre su autocuidado y Proteccion

Ambientes adecuados Simulacro de terrorismo

Actividad rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogico	Recursos
Exploracion del medio Juego	Simulacro por terrorismo Ambientes adecuados y seguros	Para continuar con el dia luego del dialogo, la profesional entregara a los niños y las niñas algunas pancartas para realizar un dramatizado sobre simulacro por terrorismo, donde estaremos marchando y en medio de esto se escucha un ruido muy fuerte y toca refugiarnos para no salir heridos, por estos atentados, ya. Para finalizar hablaremos sobre que hacer en este tipo de situaciones (antes, durantes y despues) y la respectiva evacuacion, logrando potenciar la atencion, escucha y lealtad	Cartuchos Globos
	Coordinacion	Actividad de cierre Ensayo de clausura Se da por finalizada la jornada con la Práctica del baile potenciando su ritmo y coordinacion	Parlante Memoria

Dia: Jueves 28 de Septiembre 2023
Provocacion: Para dar inicio al dia la Profesional recibira a los niños y las niñas con la silueta de una vaca, para que vayan

Powered by CamScanner

reconociendo este animal de la granja, potenciando así su curiosidad al manipularla y la exploración.

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura	Semana literaria	Para dar continuidad al día, la Profesional invitará a los niños y las niñas a escuchar la narración del cuento "Escondidos en la granja". Luego de esta lectura llevaremos a cabo el ejercicio de ordeñar a la vaquita, donde las tetticas serán realizadas con algo blando lo cual puede ser globos o guantes de latex, cada uno realizará esta acción dando cierre de este modo, Potenciando su curiosidad, autonomía e independencia.	Globos
	Juegos de		Guantes
Arte	Escucha		Vaca
	Ritmo	Actividad de cierre: Se da cierre a la jornada con la práctica del baile de Cloo Sura potenciando el ritmo	

Powered by CamScanner

Dia. Viernes 29 Septiembre 2023

Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitara a las familias a elaborar con material reutilizable una rana, Para lo que les enviara un video de como hacerla, esto sera via WhatsAPP, Potenciando su creatividad e imaginacion.

"La Rana Que Queria Ser Buey"

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Juego literatura.	Semana literaria Lenguaje Escucha	Para continuar con la actividad, la Profesional invitara a los niños y las niñas a realizar una carrera con las ranitas que trajeran de la casa, asi como el sonido onomatopeyico de este animal. Para dar cierre al dia, nos organizaremos Para escuchar la lectura del cuento "La rana que queria Ser buey". Potenciando su autonomia, atencion, lenguaje, escucha y coordinacion viso manual	Cuento Carton video Telefono
	Ritmo	Actividad de cierre: Ensayo clausura: Se da cierre a la jornada con la Práctica del baile de clausura, realizando la coreografia, Potenciando el ritmo	Memoria parlante

Powered by CamScanner

Párvulos 13 Lunes 25 Septiembre
Seguimiento Pedagógico 2023

Para dar inicio a la semana la profesional acompaño a los niños y las niñas en esta maravillosa actividad en la cual se evidenció mucho creatividad por parte de los padres de familia para la elaboración del sombrero loco, algunos fueron muy coloridos como el de Laura que al momento de mostrarlo reconoció algunas de los elementos con los que estaba elaborado potenciando la escucha y gestual. Para continuar con el ejercicio en su segundo momento al escuchar la narración del cuento en el caso de Dana tuvo muy en su mente los nombres de los personajes en especial el de todo el perrito que era la mascota de Dorothy logrando sus habilidades cognitivas de atención. Ya para finalizar se llevó a cabo la práctica del baile donde cada uno tomo de la mano a su pareja de baile e inicio con la coreografía ya que tienen claro cuales son los pasos y los hacen por si solos.

Párvulos 13 Martes 26 Septiembre
Seguimiento Pedagógico 2023

Para dar inicio al día la profesional en compañía de los niños y las niñas llevaron a cabo el desarrollo de esta actividad donde en un primer momento hicieron una lectura muy completo de cuando debemos decir no, al igual que acciones que promueven la prevención del abuso y de violencias, En el caso de Matías quien tiene una muy buena fluidez verbal comento que estaba una familia para lo que es complemento diciendoles que ellos son la base para enseñarles como cuidarse al igual que Potenciar su higiene personal y el decir "no" cuando no esten comodos con algún tipo de situaciones Para dar continuidad al día, al observar el video el cual fue muy interesante Para ellos ya que mostraron escenas parecidas a las imágenes que miraron en un primer momento en el caso de Juan esta el proceso de repetir todo lo que escucha esta vez no fue la excepción logrando ampliar su vocabulario. ya Para terminar se realizó la práctica del baile de elaborada cada uno lo realizó con mucho agrado y entusiasmo.

Powered by CamScanner

Párvulos 13 Miércoles 27 Septiembre

Seguimiento Pedagógico 2023

Para dar inicio al día la Profesional en compañía de los niños y las niñas llevaron a cabo esta actividad en la cual comprendieron que es un atentado terrorista, el cual puede ocasionar fuertes daños bien sea a una persona o a muchas, según la situación que se presente. En el primer momento en el diálogo en el caso de Matías quien siempre esta muy atento a cada una de las cosas que se dicen para luego comentarlas con sus compañeros reflexionando el sonido es especial que hace un arma al dispararse, logrando potenciar sus conocimientos frente al medio que los rodea. En la marcha en las parcelitas Kellor fue quien tomó la delantera para esto, iba adelante solo llevando el papel, al sonar el estallido se colocó en posición de amastre como se le indicó, tratando siempre de resguardar su vida. Ya para finalizar se realizó la práctica del baile donde cada uno tomó su pareja e inició a bailar de manera autónoma e independiente

Párvulos 13 Jueves 28 Septiembre

Seguimiento Pedagógico 2023

Para dar inicio al día la Profesional en compañía de los niños y las niñas llevaron a cabo la actividad la cual correspondía a conocer a la vaca como un animal de la granja. En su primer momento observaron un silueto de esto Para lo que Samantha Cepeda apenas vio dijo "una vaca, hace muu". Sin que la profesional les diera ningún tipo de indicación logrando potenciar sus conocimientos previos, para su segundo momento se crearon las texturas con guantes de látex para lo que Kellor de una vez los relacionó con los que tenía dibujados la vaca colocando les sobre estos logrando relacionar lo que observa con lo que puede tocar, oler y manipular de forma física. En la lectura del cuento a través de parcho muy llamativas las imágenes fue o Danna quien es la predilecta que se abrió una nueva página dejo lo que hacía en esta con voz clara. cerrando el día con la práctica del baile de clausura.

Párvulos 13 Viernes 29 Septiembre 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar cierre a la semana la profesional en compañía de los niños y las niñas llevaran a cabo la actividad relacionada con el cuento donde todos comprendieron que cada uno es diferente y no debemos por que parecernos a los demas ya que cada uno tiene su esencia. Mediante la narración del cuento es el caso de Antonella se gusto mucho mirar las imagenes que salian en ciertas ocasiones comentaba de mas en otra y cuando salia la sirena de tanitas o la tapa Esto de esta experiencia fue Mel Lanny algo bello con esta es la Mano para llegar mas rapido a la meta poniendo su coordinacion viso- Pedicar lateralidad ya para terminar el dia se hizo a cabo la practica del baile de Shakira donde todos hacen los pasos por si solos sin necesidad que la profesional les digo terminando el dia con alegria.

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

"Semana Literaria"

Semana del 28 de Agosto al 1 de Septiembre de 2023

Desarrollo a fortalecer: Motivar a los niños y niñas para que realicen sus experiencias en los escenarios pedagógicos que fueron Creados para ellos, donde Cada día posibilitan el desarrollo de Cada una de sus habilidades por medio de actividades de prevención - desarrollo de la Curiosidad - la observación y el lenguaje - gusto por la literatura, experimentación de sus sentidos- utilizando Como herramienta, las 4 actividades rectoras ⇒ Exploración del medio - literatura - Juego y Arte.

Powered by CamScanner

Viernes 1- Septiembre/23 «DIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA INDIGENA»

Provocación: (Ritual de Armonización)

Ani Kuni

La profesional Organizará a los niños y niñas en ronda, ellos estarán personificados de Cultura indigena, este espacio será ambientado Con elementos representativos y alusivos, allí se realizará el ritual de armonización donde los niños y niñas utilizaran ademas de Audio el Sentido del olfato para experimentar y percibir aceite Aromatizado.....

Actividad Rector	Palabra Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Literatura • Arte	DIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA INDIGENA	Previamente Cada niño-niña habrá traido de casa una Colita de botella con tierra, Se dialogará con los niños y niñas Sobre el momento Simbólico de la Siembra como dador de alimentos y fertilidad de la tierra, es asi Como Cada Colita se marcará con el nombre de Cada niño-niña y luego Se presentará la Semilla que se va a Sembrar Conociendo su nombre y realizando con ellos el paso a paso de Colocar la Semilla en tierra para que empiece a germinar, este momento permitirá a los niños y niñas Conocer Sobre algunos rituales y Ceremonias de diversas culturas indigenas, la actividad termina Colocando la Siembra en un lugar seguro y fresco	• Personificación de niños y niñas • Aceite Aromatizado • Audio • Colitas de botella con tierra • Semillas • Elementos Representativos de la Cultura

"Jornada de Fortalecimiento"

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 1 - Septiembre/23

La profesional dio inicio ala propuesta Pedagógica realizando un pequeño desfile donde los niños y niñas expusieron sus trajes de Cultura indigena y fueron muy felices contando como sus padres los eligieron, ellos hablaron sobre los materiales que utilizaron en su mayoria plumas y foamy, Harud Contó que su Vestido lo hizo la mamá y la tia, ellos utilizaron Costal de lona y con esto elaboraron una manta para la niña ella lució su atuendo muy feliz y mostrando a todos su hermoso Vestido, Eileen disfruto exhibiendo su traje elaborado en plastico amarillo, ella Contó que lo hizo su mama con su hermanita, se sintió muy segura y decidió desfilar por largo rato, a Mako Rojas le ayudó su madrina a elaborar una Coronilla con hojas en foamy esta fué muy llamativa por sus Colores y forma, Cada uno de los niños y niñas Se Sintio muy bien desfilando los trabajos realizados en Casa, enseguida Se llevó a Cabo el ritual de armonización Ani Kuni aqui los niños y niñas estuvieron en ronda escuchando ese bello ritual que favoreció la tranquilidad y la armonia, el espacio se ambiento con elementos Simbolicos de la Cultura para que los niños y niñas Conocieran por medio visual las Costumbres y ritos q se llevan a Cabo dentro de esa tribu, Jandiby por iniciativa propia empezó a nombrar Cada Cosa que Componia la ambientación como hojas - piedras - Collares - tazitas de barro - pulseras y demas Cosas representativas, de este modo los niños y niñas interiorizaron algunos nombres de aquellas Cosas que utilizan en nuestras Culturas la actividad terminó cuando los niños y niñas Sembraron una Semilla de lenteja en una mazetica plastica Como Simbolo de renacer, se dió un gran aplauso al grupo por su buen Comportamiento.

Powered by CamScanner

Ajuste Planeacion.

4sep - 6 sep.

*. Se entrega a Maestra actividad para realizar el trazo del camino del carro hacia la casa para que se use crayola y trazar las lineas (manejo de pinza, freno trazo). (4 sep)

*. Preguntar constantemente a David sobre el color que está trabajando y busque dentro del salón objetos mismo color para hacer asociacion por color. (5 sep)

*. Utilizar bolitas de colores hechas en papel para seguir usando las pinzas y separar por color. (6 sep)

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 4 al 8 de Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer: Crear espacios de interacción infantil para los niños y niñas de Pv11 donde la intencionalidad Pedagógica fortalezca todas las áreas del desarrollo y potencie habilidades como el manejo de las Emociones - fortalecimiento de su motricidad fina - reconocimiento por medio visual de figuras y formas - Deberes y derechos de los niños y niñas - Contribución a la Conservación del medio por experiencia en la actividad de Apagón ambiental, todo esto con base en las 4 actividades rectoras Juego-Arte - literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Lunes 4 - Septiembre/23 "Equilibrio y Coordinación"
"Gateando voy rodando mi Carrito"

Provocación: Se dará inicio invitando a los niños y niñas para realizar una exposición de Carritos los Cuales han traido de Casa para realizar el ejercicio Psicomotor, Cada niño-niña pasará y hablará sobre las Características de su Carrito, Posteriormente se motivaran para llevar a Cabo la Carrera de Carritos en el pasillo del Jardin...

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Juego - Exploración del Medio	Equilibrio y Coordinación "Gateando voy rodando mi Carrito"	Cada niño-niña tendrá a disposición el Carrito que trajo de Casa, la profesional les hablará sobre las normas de Juego y la amistad dentro de una Sana Convivencia es así como se dirigirá al grupo al pasillo del Jardin, allí se dará la Orientación de la actividad que Consiste en Colocarse en posición de gato y llevar su Carrito por el piso hasta llegar al lugar indicado primero lo realizaran Individualmente y luego a manera de Carrera de Carritos, esta actividad fortalece el equilibrio y la Coordinación en los niños y niñas, ademas de ser muy llamativa y Significativa los invita a participar Conociendo los Valores como el respeto - las buenas palabras - la Sana Convivencia - el Compartir y Saber que si pierdo NO pasa nada porque Solo es un Juego.	- Carrito - Espacio Seguro y adecuado

Powered by CamScanner

Martes 5-Septiembre/23 "Proyecto Rincones"
"Figuras y formas"

Provocación: Se iniciará el encuentro infantil realizando un ejercicio de Observación con las figuras y formas que trajeron de casa, en la pared abrán unos dibujos grandes de elementos u objetos Con formas iguales para que los niños-niñas identifiquen las formas que tienen en sus manos y clasificando las peguen en el dibujo que Corresponde....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Arte - Exploración del Medio -	Proyecto Rincones "Figuras de Colores"	La profesional previamente Colocará en el rincón de exploración papel Kraff, el cual tendrá Siluetas de figuras, con anterioridad las familias han elaborado dichas figuras en Cartón, la profesional Colocará las mesas de trabajo y allí Pinceles y pinturas de diferentes Colores, invitará a los niños-niñas para pintar las figuras recordando por medio de la Observación nombres y Características, podran escoger no solo la figura que deseen trabajar sino tambien su Color favorito, luego del secado Cada niño-niña pasará al papel Kraff y Colocará su figura en la Silueta Correspondiente, esta actividad favorece la expresión artistica y Sensorial de igual manera la Comunicación, la interacción y el trabajo en equipo, se finaliza el momento Con un aplauso por su disposición y atención.	-papel Kraff - Figuras en Cartón - Pinceles -Pinturas

Powered by CamScanner

"Caja - Cuento"

Miercoles 6 - Septiembre / 23

"Encajable de Emociones"

Provocación: Se dará inicio a la propuesta pedagógica motivando a los niños y niñas para que participen con alegria en la imitación gestual de las emociones con ayuda de paletas con emoticón las cuales les favoreceran la identificación y expresión gestual de las diferentes Emociones que percibe el ser humano....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Exploración del Medio - Juego	Caja Cuento "Encajable de Emociones"	La profesional Organizará a los niños y niñas en las mesas de trabajo, allí colocará a su disposición tableros elaborados en cartón donde cada uno representa una emoción, se dialogará sobre cada una y como se siente cuando la experimentamos, luego con ayuda de mini pompones y pinzas serán Colocados de 25 en cada tablero fortaleciendo la coordinación viso motora, la coordinación de movimientos exactos con la manito, el agarre de pinza y pensamiento lógico, esta actividad es muy llamativa para los niños y niñas fortaleciendo además el reconocimiento de las emociones como algo natural que debemos aprender a	- paletas de Emociones -Encajable de Emociones

Powered by CamScanner

Jueves 7 - Septiembre /23 "Pacto de Corresponsabilidad"

Deberes y derechos

provocación: La profesional invitará a los niños y niñas para que participen con alegría en la sesión de títeres con (Poly - y Mufy) quienes les contaran que son los derechos y también los deberes, los niños - niñas serán partícipes de este momento de arte, mientras interiorizan conceptos básicos de Compromisos Sociales y Buena Convivencia, resaltando los derechos y deberes

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Arte - Juego - Literatura	Pacto de Corresponsabilidad Deberes y Derechos	Se iniciará la actividad invitando a los niños y niñas para realizar el Juego twister donde podrán conocer por medio de la Observación Cuales son sus derechos y de igual forma Cuales son sus deberes. Utilizaran el dado el Cual será lanzado y así podrán avanzar tantas veces como lo indique, y encontraran imagenes las Cuales podrán explorar y comentar para diferenciar los derechos de los deberes. Será un momento de interacción infantil muy activo y significativo a la vez que reconocen conceptos básicos sobre la protección de sus derechos, y quienes son las personas encargadas de protegerlos, este Juego posibilita el desarrollo de habilidades motrices gruesas - equilibrio y Coordinación la actividad termina con un aplauso de agradecimiento	- Títeres - Dado - Twister - Imagenes

Viernes 8- Septiembre/23 "Apagon Ambiental" "panel Solar"

provocación: La profesional realizará una experiencia de Observación con los niños y niñas de los panel solar que han Creado en Casa Con ayuda de Cartón, allí se dialogará con los niños-niñas Sobre Como podemos aprovechar la energia Solar cuando NO tenemos energia eléctrica, se Colocaran los panel bajo un dibujo del Sol para Simular que estan Cargando.....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Arte - Exploración del Medio	Apagon Ambiental "Panel Solar"	Seguido a la actividad de provocación la profesional enseñará a los niños y niñas el bafle el Cual Contiene panel Solar para enriquecer la experiencia la profesional Utilizará uno de los panel de Carton que estaba Cargando con el sol y Simulará Colocarlo al bafle dandole encendido para que los niños-niñas vean Como funciona sin necesidad de Conectarlo gracias al panel que absorvió la energia Solar, para finalizar la actividad se colocará a disposición de los niños-niñas la Silueta del sol para que sea Coloreada con ayuda de Crayola amarilla, se dará una gran felicitación al grupo por su excelente participación y buen Comportamiento durante la actividad.	- Paneles solares elaborados en Cartón - bafle con panel Solar - dibujo Sol - Crayolas Profe No se evidencia Activ de Cierre diaria?

Mónica Rincón Cabrera

Seguimiento Pedagógico 4 -Septiembre/23

La profesional dió inicio al desarrollo de la propuesta Pedagógica invitando a los niños y niñas para que Cada uno Sacara Su Carro que trajo de Casa para realizar una exposicion de automoviles, qué así como muy felices Cada Uno presentó a los demas su Carro que trajo de Casa, Mateo presentó su Carro Azul con llantas grandes y Contó a sus amigos que ese carro pisa por encima del agua, todos quedaron fascinados por su Carro llantas brillantes, Valentina trajo un Carro de Su primo Color naranja y tambien tenia las llantas Supa grandes, en este momento Heroy Cogió el carro de Valentina y ella se puso a gritar, entonces la profesional tuvo que hacer una pausa en la actividad para dialogar con los niños y niñas Sobre el respeto y Compartir Se les dió a Conocer que somos un grupo de amiguitos que vienen a Jugar- aprender y Compartir con respeto Como grandes amigos, Frida dijo que si podian cambiar los Carros, entonces la profesional pidió que algunos niños niñas lo intercambiaran para que Heroy y Valentina observaran y aprendieran a intercambiar y así el Juego fuera mas interesante al Compartir ideas y momentos felices, Maruo participó con alegria y contó a sus amigos que ese carro es de su hermano y se lo presto, posterior a esto la profesional los invitó para que cada uno tomara su Carro que habia traido y lo llevaran hasta el pasillo donde, realizaron la actividad de gateo llevando su carrito hasta el otro extremo, primero lo realizaron libremente y luego una Carrera de Carritos, la profesional apoyó esta propuesta Pedagógica con Jhashir debido a que él gateaba un momento y luego se paraba para correr con dedicación el niño Comprendió que no debia levantarse, y así logró realizar en buen parte el ejercicio, ago los niños y niñas fortalecieron equilibrio - coordinación, la profesional Cerro la actividad preguntando a cada niño - niña Como le pareció el ejercicio y si les gustaria Jugar de nuevo otro dia con un aplauso terminó el momento, se inició ensayo baile de clausura

Seguimiento Pedagógico 5-Septiembre/23

La profesional inició el momento pedagógico invitando a los niños - niñas para realizar un ejercicio de Observación, donde cada uno tuvo la oportunidad de explorar las diferentes figuras que trajeron de Casa, elaboradas en Cartón, las intercambiaron - miraron tamaños - formas - y conocieron sus nombres algunas estaban elaboradas en Cartón grueso de caja y otras en un material mas flexible como cartón suave, Mario muy Contenta expuso sus figuras de formas, contó a todos que su papá fue quien le ayudo a recortar, esto la hizo sentir muy Orgullosa y Segura de Si misma. Paola estaba feliz con sus figuras recortadas les dijo a sus amigos q¢ su tía con las tijeras le ayudo a cortar su papá les Coloreo y ella las guardo para traer al Jardín, Mateo no pudo traer las figuras recortadas ya que su mamá llego muy tarde y Seguramente Se le olvido, entonces hubieron varios recortes de figuras, la profesional Cogio de algunas q¢ Sobraban y Se los obsequio a mateo esto lo hizo muy feliz, Joaquín realizo su ejercicio de Observación apoyado por la profesional, ella le Colocó a disposición las figuras y el una a una las fue nombrando, favoreciendo su Comunicación y reconocimiento de las Cosas de su entorno, posteriormente los niños - niñas Con ayuda de Vinilos y Pinceles → a Cada figura le Colocaron un Color diferente, el cual lo llamó la atención, Cuando las piezas ya habían Secado, procedieron a Colocarlas identificando las q¢ estaban dibujadas en el papel kraft allí Cada uno pudo identificar la forma para poder Colocarla allí, esta actividad favoreció la atención - el reconocimiento de formas - Seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo, la actividad termino Cuando la profesional llevó los niños y les mostro su Creación con un gran aplauso, Se inicio el ensayo del baile de la clausura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 6-Septiembre/23

La profesional desarrolló la propuesta pedagógica motivando a los niños y niñas para que todos participaran con armonia y alegria, fué asi como en primer momento les dió a Conocer el encajable de Emociones → tablero con imagenes de las diferentes emociones que podemos experimentar los Seres humanos, Cada niño-niña tomó un tablero y lo explorá imitando la emoción que allí se encontraba, luego realizaron el ejercicio de imitación gestual con ayuda de las paletas de emoticons, Se dialogó con ellos Sobre lo normal que es Sentir este tipo de emociones, lo importante es aprenderlas a manejar sin hacer daño a nádie, los niños y niñas Comprendieron que debemos reaccionar positivamente para no ocasionar emociones negativas en los demas, luego de realizado el ejercicio Cada uno tomó el tablero y explorandolo con ayuda de pinzas y pompones de Colores fueron rellenando el tablero, la profesional apoyó este momento pedagógico con Shashir favoreciendo el agarre de pinza y la coordinación en sus movimientos esta actividad fué muy llamativa para ellos ya que despertó su Curiosidad y Creatividad al inventar otros gestos y expresiones faciales, ademas el reconocimiento de las emociones como algo natural, Se observó que los niños y niñas reconocen la mayoria de las emociones y han experimentado Varias, esto lo manifestaron por medio del diálogo y Contando sus experiencias familiares, Se felicitó al grupo por su dedicación y buen Comportamiento durante la actividad, luego de inicio el ensayo del baile de Clausura donde los niños y niñas muy felices buscan unos movimientos Coordinados al ritmo de villancicos favoreciendo su atención- Concentración y trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 7 - Septiembre/23

La profesional dió inicio al momento Pedagógico motivando a los niños y niñas para que muy felices participaran de la Sesión de titeres con (Lola y Hufy) quienes les contaron sobre los derechos y los deberes que debemos cumplir y compromisos Sociales para una sana convivencia, Hery estuvo muy entretenido viendo los titeres quienes les hablaron del respeto de las familias hacia las profesionales y viceversa tambien hablaron sobre los horarios de entrada y Salida, invitando a los para que adopten la buena costumbre de llegar temprano al Jardin
- Eileen dijo que ella llega muy temprano porque su mamá la baña todos los dias, entonces se aprovecho este Comentario para dialogar Sobre el baño diario antes de venir al Jardin y parte de los buenos habitos higienicos y Saludables, Paola tambien Comentó Sobre Sus experiencias familiares cuando se viene en las mañanas para el Jardin, dice que su mamá siempre le Compra unas galletas, entonces se hizo este Comentario para recordar que los niños y niñas no deben entrar Comiendo al Jardin, mateo. A. dijo que el no trae cosas al Jardin porque su mami se pone brava, luego de este dialogo de Saberes, posibilita la el Centro del aula para colocar allí el Juego de Twister el Cual disfrutaron bastante, Cada uno de los niños y niñas tuvo la oportunidad de lanzar el dado una y otra vez, cuando el numero Coincidía con una imagen el niño o niña hablaba de ella Contando lo que observaba, se divirtieron mucho Jugando mientras Conocian aquellos derechos y deberes que debemos Cumplir por una Convivencia Sana y armónica, todos los niños y niñas se Observaron muy felices compartiendo mientras recordaban las normas dentro del Juego Se inició el ensayo del baile de clausura donde niños - y niñas realizaron diversos movimientos ritmicos con su cuerpo.

Powered by CamScanner

Segunda sesión Pedagógica 8 - Septiembre/23

La profesional dió inicio a la propuesta Pedagógica realizando una experiencia de observación con los niños y niñas, donde Conocieron por medio Visual los panel solar, aquí la profesional dialogó con ellos Contandoles que Cuando no tenemos energía electrica o Cuando no podemos Conectar un electrodomestico, lo podemos Cargar por medio del panel Solar, este lo Colocamos expuesto al Sol y Se recarga de energia, los niños y niñas exploraron y observaron la explicación de la profesional entendiendo que Sirve para Cargar y generar Sonido. Paola dijo que como entra el Sol ahi, entonces la profesional le indicó que Colocando los Cuadritos hacia arriba para que le de el Sol, y pueda absorver la energia, Mateo estuvo muy feliz observando los panel que elaboraron los padres en Casa, le parecio muy Curiosos y no los queria Soltar, Valentina dijo que ella no trajo la tarea, la profesional le dijo que no importaba ella podia trabajar Con los demas panel que trajeron sus Compañeros realizaron unas preguntas con respecto a la luz de toma Corriente recordando que NO deben meter sus deditos ni otro Objeto ya que pueden Causar un accidente, esto Significó que las actividades anteriores sobre prevención si han sido interiorizadas por los niños y niñas y las Colocan en práctica, Henry estuvo muy pendiente de la actividad y mostró interes en Conocer Como funcionaba el panel solar, dijo y Contó que su mamá habia hecho uno en Casa, la profesional le explicó que asi funciona el que trajo de Casa solo basta Colocarlo al Sol para que nos pueda brindar energia y podamos disfrutar de ella, Eileen muy feliz participó Colocando su panel bajo el Sol para que lograra Cargarse y poder escuchar las rondas infantiles de su agrado. Se Inicio el ensayo del baile de clausura donde los niños y niñas participaron con alegria.

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investiga"

Semana del 11 al 15 de Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer: Crear escenarios de aprendizajes para los niños y niñas de PVM donde se promueva el desarrollo de habilidades propias de la primera infancia, y logren progresar en conocimiento de los estilos de vida Saludable (Higiene personal), prev. accidentes con Juguetes- acciones positivas que promuevan el buen trato- y ejercicios corporales de gesticulación a través de las 4 actividades rectoras Juego- Arte literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Ajustes Planeación

Semana 12 - 14 / 09.

* 12/09/2023
- Se sugiere a la maestra realizar apoyo verbal para reforzar lenguaje y expresiones como SI y NO, de la misma manera identificar en Jashir el cuidado por los implementos del jardín que se cuidan.

* 13/09/2023
- Permitir que Jashir verbalmente exprese sus emociones con respecto al video familiar y que demuestre amor con su expresión facial, tristeza.

* 14.09.2023
- Se sugiere colocar a un niño frente al otro que sirvan de modelo para que se imiten los modelos de praxis y masajes faciales.

Powered by CamScanner

Lunes 11 de Septiembre 2023 "Promoción E.V.S Higiene Personal"

Provocación: La profesional invitará a los niños y niñas para realizar el ejercicio práctico de Lavado de manos, pero antes dialogará con ellos sobre la importancia de permanecer las manos limpias como único medio de autocuidado y prevención de enfermedades, los niños-niñas participaran exponiendo verbalmente lo que conocen del tema, conocerán que las malas prácticas higienicas pueden conllevar a: diarrea - gastroenteritis - Conjuntivitis - Gripe.

Actividad Rectora	Palabra Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del medio • Arte • Literatura	Promoción E.V.S "Higiene personal"	La profesional dará inicio a la propuesta pedagógica presentando a los niños y niñas una lámina sobre Higiene personal, en ella se podran observar 8 hábitos para fomentar en los niños-niñas la higiene personal como: Lavado de dientes - ropa limpia - lavado manos - Corte uñas - baño diario - limpieza de Calzado - peinado - limpieza de oidos, esta lamina será explorada visualmente y Cada niño-niña Contara Cual de estos 8 hábitos practica en Casa, la actividad termina Cuando la profesional invita a los niños-niñas a colorear las imagenes de elementos de aseo personal y a la vez los felicita por su atención y buena disposición.	• Lámina • Elementos de Aseo e higiene

Powered by CamScanner

Martes 12 - Septiembre / 2023 Ambientes Adecuados y Seguros prev. accidentes con Juguetes (Teatro de Titeres)

Provocación: La profesional inicia el momento Pedagógico presentando algo niños y niñas 2 láminas alusivas a las rutinas diarias de revisar Juguetes para adoptar medidas y asegurarse de que no tengan piezas sueltas y de este modo sean Seguros para Jugar.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Arte • Literatura • Exploración de Medio • Juego	Ambientes Adecuados y Seguros " prev. de accidentes con Juguetes"	La profesional Organizará a los niños y niñas en forma de media luna para presentarles el teatro de titeres, donde Conocerán a sus amigos (pepe y redondito) ellos les darán a Conocer las acciones que NO deben realizar como: meterse los Juguetes a la boca - romperlos - sacar piezas - quitar piezas muy pequeñas, los niños - niñas participaran dialogando Con ellos y Conociendo por medio del teatro de titeres Cuales son los accidentes que pueden presentarse si no prevenimos, la actividad finaliza Cuando la profesional realiza con los niños y niñas la observación de Juguetes que hay en el aula para entre todos verificar que esten Seguros.	• Teatrin • Titeres

"Festival d

Powered by CamScanner

"Festival del

Miercoles 13 Septiembre / 2023 Buen Trato "Afecto"

Provocación: La profesional iniciará contando a los niños y niñas que van a observar un video que han realizado en casa, Cada uno de ellos podra contar a sus Compañeros Como realizaron el video y Con quien estaban, Se motivara a los niños -niñas para prestar atención y estar atentos a los videos donde podran ver a su familia.....y hablar sobre el buen trato.....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Arte • Exploración del Medio •	Buen Trato "Festival del Afecto"	La profesional Organizará al grupo y se dirigiran hacia el aula donde esta el TV, allí les presentará a Cada uno el video enviado por sus familias donde se ve reflejado el buen trato - amor y respeto por medio de las diferentes acciones que desarrollamos en el hogar, Cada niño - niña por medio de la observación podra Contar a los demas, Como hicieron el corto video, ademas se retroalimentara la importancia de la Unión familiar, el amor a nuestros Padres y el respeto para Cualquier persona, la actividad finaliza con una reflexión Verbal Sobre las buenas palabras y las buenas acciones para una Convivencia Sana y en armonia.	• T.V.

Powered by CamScanner

Jueves 14 - Septiembre/2023 Ejercicios de gesticulación.

provocación: La profesional Organizará a los niños y niñas en ronda y empezará por realizar con ellos ejercicios corporales rítmicos, por medio de la imitación, moviendo manitos-pies-cabeza-tronco posteriormente ya todos sentados los invitará para realizar la Observación de imagenes y luego pasar a la práctica de gesticulación.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Arte • Juego	Ejercicios de Gesticulación	La profesional Organizara a los niños y niñas en media luna allí les mostrara imagenes de varios ejercicios que se pueden hacer con la lengua para favorecer la articulación de la palabra, y de paso promueve la buena masticación a la hora de alimentarse, ella realizará primero los ejercicios y luego invitará a los niños-niñas para que la sigan, Será un momento muy importante donde prácticaran sonidos tambien mientras fortalecen su gesticulación, esta actividad sirve para que niños y niñas por medio del Juego desarrollen la expresividad y su proceso de Comunicación Verbal.	• Imagen

Powered by CamScanner

Viernes 15- Septiembre /2023

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Lunes 11 - Septiembre/2023

Para el día de hoy la profesional inició el momento Pedagógico invitando a los niños y niñas para que realizaran el ejercicio práctico de lavado de manos, allí ellos hablaron sobre esta rutina y como la realizan en Casa, Cuales elementos utilizan y quien los acompaña a realizarla, disfrutaron de un momento de interacción muy importante donde reconocieron por medio Visual el lavado de manos como único medio para evitar enfermedades, Valentina dentro del ejercicio dijo a sus amigos que no se debia dejar la llave abierta porque el agua se regaba, la profesional aprovechó este comentario para promocionar el ahorro de agua, pada se entretuvo lavando sus manos, mientras Cantaba la canción de los deditos. Posteriormente se presentó a los niños y niñas Una lamina donde reconocieron por medio visual 8 hábitos de higiene personal muy importantes, para una buena salud, como: Lavado de manos - baño diario - Lavado de dientes - ropa limpia - Corte de uñas - limpieza de Calzado - peinado - Limpieza de Oidos, todos los niños y niñas Comentaron sobre dichos hábitos y la mayoria entendio que estas acciones positivas debemos realizarlas a diario, Marud Contó a sus amigos que su tia la baña con agua Calentita, Mateo participó Opinando lo mismo, Se logró apreciar que todos los niños y niñas manejan en Casa excelentes habitos de aseo personal, daridy Contó que su mamá tambien baña a su hermano y le coloca la ropa limpia este Comentario fué utilizado para fortalecer momentos de afectividad entre la familia, para finalizar los niños y niñas trabajaron las imagenes de los elementos de aseo las Cuales pintaron con Colores y disfrutaron socializando y retroalimentando la importancia de una buena higiene personal para tener una Optima Salud, Se inició el ensayo del baile de Clausura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Martes 12-Septiembre/2023

La profesional inició el desarrollo de la propuesta Pedagógica Cuando invitó a los niños y niñas para que con agran disposición se reunieran para observar las laminas alusivas a las rutinas de escoger los Juguetes y mirar que piezas sueltas existen para limpiar estas piezas que no Sirven y pueden Causar algun accidente. Eileen Comentó que a su muñeca se le Cayo la Cabeza y Su mamá se la pego con una lana, entonces Surgió el Comentario de arreglar los Juguetes Cuando no representan un peligro para los niños y niñas, Yaidiby Contó que su hermano rompió el Carro que le Compró su papá; Ivan dijo que su papá le Compró un Carro nuevo, Se dialogó tambien. Sobre el Cuidado de los Juguetes y Objetos personales, No dañarlos y tratarlos con Cuidado para que NO suelten piezas que nos hagan daño, Valentina, hablo bastante sobre Sus Juguetes y como los Cuida Cuando van sus primos a Jugar, dijo que su mamá se pone brava si rompe sus muñecas, entonces cada niño y niña participó diciendo Como Cuida sus Juguetes y que hace cuando se rompen o se sale una pieza, Mariá dijo que su mamá Coje los Juguetes rotos y los hecha en la basura, entonces la profesional dialogo con ellos sobre las acciones Correctas para evitar un accidente por atragantamiento, luego los niños y niñas participaron de la Sesion de Titeres que les enseño como evitar accidentes, aqui Se vieron muy atentos y prestando atención, realizaron preguntas a los Titeres y compartieron Opiniones y Comentarios que hicieron este momento muy enriquecedor donde interiorizaron nuevos Conceptos Sobre autoproteccion, para finalizar los niños y niñas se despidieron de los titeres hasta una nueva ocacion de Juego, dandoles las gracias por sus explicaciones, ademas recibieron un gran abrazo por parte de la profesional quien los felicito, se inicio el ensayo del baile navideño de clausura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Miercoles 13- Septiembre/2023

Para hoy la profesional inició el desarrollo de la propuesta Pedagógica motivando a los niños y niñas para que dialogaran sobre su tarea de hoy, entonces se Organizaron en ronda y la profesional empezó preguntando si habian realizado el video con papá y mamá Paola fue la primera en participar diciendo que su mamá y la bebe la habian visto en el celular, entonces la niña contó que su mamá le da abrazos y besos y tambien a la bebe, la profesional aprovecho este comentario para dar a conocer a los amiguitos de pada que ella pronto tendra una hermanita, todos estuvieron muy felices aplaudiendo y paola se sintió muy orgullosa de ello, Marvd Contó a sus amigos que su papá le dio el celular para la tarea efectivamente en casa de marvd se realizó un video donde le preguntan a la niña como se debe portar en el Jardin, y ella contesto que bien, ademas en el video el padre de marvd cuenta que diariamente al llegar la niña a casa le preguntan como le fué en el Jardin, que hizo y que aprendió, Ivan estuvo muy atento durante la presentación de los videos, aquí se dialogó con los niños y niñas sobre las acciones positivas que generan buen trato como las buenas palabras y acciones que no hagan sentir mal a los demas, Joel dice que mamá le da besos y le hace cosquillas, es muy gratificante escuchar que en todas las familias tratan a los niños y niñas con respeto y amor, ademas se rescató la importancia de la Union familiar y el afecto como parte de union y lazos afectivos entre los integrantes de la familia, Se finaliza la actividad tomando las evidencias del momento Pedagógico, se felicita al grupo por su buen Comportamiento, Se inicia el ensayo del baile de Clausura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 14-Septiembre/ 2023

La profesional dió inicio al encuentro Pedagógico Organizando a los niños y niñas en ronda, allí realizó con ellos ejercicios corporales rítmicos empezaron por mover los manitos haciendo estrellitas- luego pies adelante en forma de patada, manos en la cintura movimiento de tronco, y finalmente movimientos rotativos muy suaves de cabeza, Mateo Se sintió muy feliz realizando estos ejercicios corporales, estuvo muy atento y mostró gran interes por realizarlos todos, Jaidity imitó muy bien a la profesional no dejó escapar ningun detalle, por esto la felicitaron y esto la hizo sentir muy orgullosa, animandola a hacerlos cada vez mejor, Joel fué muy tranquilo el realizar los ejercicios no mostró gran interes pero de igual forma realizó uno que otro, la profesional lo invitó para que estuviera al lado de ella, realizandolos pero no quizo, al finalizar los ejercicios si estuvo muy receptivo y solito los realizó, Maruf Se mostró muy a gusto realizando cada ung de los ejercicios, gozo bastante y se vió muy animada, posteriormente todos en ronda y por imitación a la profesional realizaron ejercicios con la lengua buscando favorecer la articulación de la palabra y promover una buena masticación fueron muy felices interactuando en esta actividad ya que reian tratando de tocar la nariz con su lengua, gozaron y conocieron que la lengua es un organo del cuerpo humano tan importante como cualquiera de los demas, porque con ella podemos por medio del gusto saborear todos nuestros alimentos, tambien realizaron sonidos con la boca abierta- Semi y cerrada este ejercicio favorece la articulación de la palabra y los invita a aclarar un poco más su lenguaje, la actividad finaliza con un gran aplauso a todos y se inicia el ensayo diario del baile de clausura.

Powered by CamScanner

- "Fortaleciendo Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 18 al 22 de Sept 2023

Desarrollo a fortalecer: Crear escenarios de participación para los niños y niñas de PV11 donde cada experiencia pedagógica les posibilite el desarrollo de nuevas habilidades y destrezas, dichos escenarios serán llamativos y divertidos donde por medio de las 4 actividades rectoras Exploración del medio - Arte - Literatura y Juego logren desarrollar Juegos de movimiento fortaleciendo su Corporalidad, exploración del entorno por medio del Juego - equilibrio - coordinación y trabajo en equipo - uso correcto de los residuos de aceite vegetal usado y promoción uso de la bicicleta.

Powered by CamScanner

Lunes 18 Septiembre / 2023 Corporal "Actividad Física"
Juego de Movimientos

Provocación: Para el momento del ingreso los niños y niñas encontraran el tapete didactico y en el tambores dispuestos para que Cada uno pueda tomarlo y realizar ritmos Sonoros mientras la profesional les da a conocer el nombre de este instrumento musical, primero lo trabajaran de manera individual y luego grupal..... invitando a los niños y niñas para que disfruten de es momento artístico.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Exploración del Medio • Arte	Corporal Actividad física "Juego de movimientos"	La profesional invita a los niños y niñas al rincón de Juego, allí les explicara de forma verbal la dinámica del Juego, que consta de: se tomaran de las manos ubicados en ronda mientras la profesional realizará ritmos sonoros con el tambor, cada ritmo irá asociado a un movimiento Corporal diferente, los niños-niñas prestaran atención para llevar el ritmo en sus movimientos, por medio de esta actividad se promueve el desarrollo de habilidades de atención y escucha, y el seguimiento de instrucciones, finalmente la profesional inventará otro ritmo sonoro para que los niños-niñas Creen un nuevo movimiento terminado el ejercicio práctico la profesional felicita a los niños-niñas por su gran disposición durante el desarrollo de la actividad.	• Tambor

No se evidencian las 2 actividades de cierre?

Ajustes Planeación

Martes 19/2023/09

- Permitir que David ponga y quite las prendas de los muñecos y haga ejercicios de agarres abotonar- subir y bajar cremallera, amarrar teniendo en cuenta la actividad.
Así reforzar motricidad fina.

Miercoles 20/09/2023

- Hacer preguntas para que David realice la asociacion por color y ademas que verbalmente tambien dé respuesta. Ejercitar lenguaje verbal.

Jueves 21/09/2023

- Favorecer el lenguaje descriptivo preguntando a David lo que ve? para que sirve y que utilidad se le dará a la botella.

Powered by CamScanner

Martes 19 - Septiembre / 2023 Proyecto Rincones "Juego de Vestir a los muñecos"

provocación: La profesional organizará a los niños y niñas en ronda y les pedirá que nombren las prendas que cada uno tiene puesta, de igual manera en que parte del cuerpo va se dialogará con ellos sobre las características de cada prenda y su color.....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Exploración del Medio	Proyecto Rincones "Juego de Vestir a los muñecos"	La profesional Colocará en el rincon de Juego los muñecos que han traido de Casa, estos tendran prendas y accesorios los Cuales los niños y niñas por medio del Juego utilizaran para Vestir y desvestir a sus muñecos, Cada niño-niña elegirá la prenda que quiere Cambiar para Crear nuevos looks, luego del ejercicio práctico se dialogará con Cada uno Sobre los nombres de las prendas, Sus colores y Características, este momento de relación infantil fortalece la Comunicación, la Creatividad, la imaginación dentro del Juego Simbólico. La actividad termina Cuando la profesional pide a los niños y niñas organizar el rincon de Juego para una próxima ocasión, finalmente se da un aplauso al grupo por su participación.	• Muñecos • Prendas de Vestir • Accesorios • peluches.

Actividades Cierre?

Powered by CamScanner

Miercoles 20 - Septiembre/2023 "Caja - Cuento - tableros de Colores"

Preveccación: La profesional dará inicio al momento Pedagogico presentando a los niños y niñas los tableros de Colores Con los Cuales realizaran el Juego, dando la Orientación para que reconozcan la dinámica y sea más facil realizar el ejercicio práctico, se Socializaran Colors-formas y tamaños.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Exploración del Medio •	Caja Cuento Tableros de Colores	La profesional dará inicio ala propuesta Pedagógica invitando a los niños y niñas para entrar en disposición y poder realizar el Juego < Tablero de Colores> este Consiste en organizar a los niños y niñas por parejas Cada pareja tendra un tablero de Colores y en el llevaran 9 pelotas del mismo Color hasta el otro extremo, allí podran entre los dos Cambiar por otras 9 pelotas de otro Color y regresar sin dejar Caer ninguna, si se caen iniciaran el recorrido de nuevo, el Juego termina Cuando han logrado pasar los 4 Colores Completos. Se felicita al grupo con un gran aplauso. → Cierre?	Tableros de Colores
	Actividad de Cierre	Para la actividad de Cierre la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile navideño para la clausura.	

Powered by CamScanner

Jueves 21 - Septiembre/2023 Vertimiento de aceite Vegetal Usado <AVU>

Provocación: En el momento del ingreso la profesional entregará a cada padre de familia una hoja que tendrá la siguiente pregunta: ¿Que hacen en Casa Con el aceite Vegetal Usado? Cada familia responderá la pregunta, luego la profesional Organizará a los niños y niñas en forma de asamblea y leerá lo que hace Cada familia para Verter ó recolectar el aceite Vegetal usado, aquí por medio del diálogo los niños-niñas Conocerán Cual es la Acción Correcta....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Arte - Literatura - Juego	Vertimiento de Aceite Vegetal Usado "AVU"	La profesional recolectará con anterioridad por familia una botella de aceite limpia y Vacia, en el aula con los niños y niñas la observaran y Conocerán de que material esta hecha y para que sirve, luego Cada niño-niña con ayuda de Colores dará vida ala imágen de recipiente apto para "AVU" posteriormente esta ficha informativa será Pegada en Cada uno de sus frascos y Servirá para llevar a Casa y empezar de esta forma a recoger el aceite usado para ser llevado a un punto especial, la actividad termina con una felicitación a todos por su gran disposición.	- hojas blancas - botellas de aceite Vacias - ficha (Imagen) Informativa - Pegamento
	Actividad de Cierre	Para la actividad de Cierre la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile navideño para la clausura.	

Cierre

Powered by CamScanner

Viernes 22 Septiembre/2023 "Campaña de la bicicleta"
promoción Uso de la bici

provocación: La profesional iniciará realizando la exhibición de la cartelera alusiva a la bicicleta y socializando con los niños y niñas los beneficios de esta no solo para la Sociedad – el medio ambiente sino tambien para nuestra Salud, los niños-niñas Comentaran si tienen bici o no y quien les ayuda a montar cuando van al parque.....

Actividad Rectora	Experiencia Pedagogica	Palabra clave	Recursos
• Arte • Exploración del Medio •	La profesional enseguida colocará a disposición de los niños y niñas imagenes de la bici para que cada uno con ayuda de papel colores pueda trabajar el entorchado y embellecerla podran escoger el color favorito y disfrutar de esta actividad artistica. finalmente se realizara una galeria de imagenes coloridas y se retroalimentaran los beneficios de utilizar la bici en nuestra Cotidianidad, esta actividad favorecerá hábitos rectores finos – trabajo en equipo y atención, se felicita al grupo por su excelente trabajo Colocando a todos una Carita feliz en su mano derecha	Campaña de la bicicleta " promoción uso de la bici"	• Imágenes de bicicleta • ?
	para la actividad de Cierre la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile navideño para la clausura.	Actividad de Cierre	

Mónica Bonilla Contratista Fundación Calecitas Felices 13/9/23

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Lunes 18 - Sept/23

La profesional inició el desarrollo de la propuesta pedagógica, invitando a los niños y niñas, para entre todos colocar el tapete didáctico y disfrutar allí del momento artístico donde cada uno tomó un tambor y produjo ritmo sonoro, este momento fué muy significativo para ellos ya que no fué dirigido si no que cada cual pudo producir su ritmo con la intensidad que quizo, luego Mateo disfruto golpeando con ambas manos y mezclar éste sonido con el movimiento de sus hombros, Jaidiby de igual modo participó con alegria permitiendo que sus manos generaran sonido y este a su vez le generara mucho alegria, Thashir buscó apoyo en la profesional y ella cogiendo sus manitos empezó con toques suaves, luego golpes de uno - y así sucesivamente fue ampliando el número de toques con su mano hasta crear un ritmo, esto lo hizo muy feliz y participó con agrado, Valentina no estuvo tan animada, no quería tocar el tambor, entonces la profesional le permitio unas maracas y solo así se observó gustosa y feliz. Luego en la actividad Central la profesional realizo ritmo sonoro con el tambor y cada uno se asociaba con una parte del cuerpo, 1 golpe con piernas - 2 golpes con palmas - 3 golpes con movimiento de cadera, realizaron el ejercicio musical, con atención y dedicación, en un momento la profesional creó un nuevo ritmo permitiendo de esta forma que los niños así crearan tambien un nuevo movimiento con su cuerpo, esta actividad favoreció el desarrollo de habilidades de escucha, tambien el seguimiento de instrucciones, todos los niños y niñas gozaron interactuando con respeto y armonia, se inicio finalmente el ensayo del baile navideño para la

Seguimiento Pedagógico Martes 19- Sept/23

Se dió inició al desarrollo de la propuesta pedagógica Cuando la profesional organizó a los niños y niñas para realizar el Juego de Vestir a los muñecos, fué así Como en ronda estuvieron todos dialogando y recordando Como se llamaban Cada una de sus prendas, Mateo A reconoce perfectamente el nombre de Cada una de las prendas de vestir, los nombra y las reconoce nombrando de igualmanera la parte del Cuerpo donde se Coloca, Paola describió Como estaba Vestido mateo Ascencio nombrando las Caracteristicas de su vestuario, Jaridby estuvo muy entretenida Con su muñeca que traia una pijama de rayas rojas, fué facil que Sara lograra Compartir este Juguete Con Valentina, ya que a veces le resulta un poco dificil hacerlo, Ivan empieza a interactuar Con el grupo, lo hace poco a poco intentando llevar el ritmo de Juego, los demas niños y niñas lo invitan a Jugar, pero aun Siente un poco de timidez Valentina estuvo muy Concentrada en Colocar las prendas a sus muñecos, Su muñeco de Color verde tenia pañal, esto gustó a las niñas ya que tomaron el rol de mamá y pudieron realizar un Juego de roles Significativo donde desarrollaron habilidades comunicativas y Sociales, todos los niños y niñas por medio de esta actividad fortalecieron vinculos afectivos y formas de expresión muy importantes para resaltar el buen trato y la interacción basada en el respeto por el otro. La profesional finalizó el momento Pedagogico dialogando con los niños y niñas Sobre los nuevos looks que armaron, además el tema se dispuso para recalcar a los niños y niñas el nombre Correcto de las partes del Cuerpo y darles a Conocer que nadie toca nuestro Cuerpo Sin nuestro permiso, fué así como los niños y niñas recordaron el video de Tere, y lo que decia al respecto del Cuidado de nuestro Cuerpo, Colocaron los muñecos en su lugar y se dispusieron de nuevo para iniciar el ensayo del baile navideño para la clausura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Miercoles 20- Sept/23

La profesional inició el desarrollo de la propuesta Pedagógica, presentando a los niños y niñas el tablero de Colores con el cual realizaron la dinámica propuesta, es así como los niños y niñas recibieron la Orientación y además exploraron los tableros Comentando sobre sus Características y observando como estan armados y que Figuras tienen así estuvieron Concentrados por buen tiempo, buscando otra forma de Juego diferente a la propuesta, este momento de interacción favoreció la Comunicación- el respeto- la Creación de nuevas formas de Juego y la Solidaridad, tomaron las tablas por parejas e intentaron llevarlas de un lugar a otro pero veian que algo faltaba entonces Valentina dijo a sus amigos que debian llevar las pelotas, entonces la profesional organizó al grupo y armando las parejas dió inicio al ejercicio práctico Santiago - Paola gozaron, en todo la actividad ya que Santiago quiere a paola y le hace Caso, ademas ambos son de la misma estatura entonces les quedó mas facil llevar la tabla, Valentina-Mateo A esto pareja fué muy ágil y lograron llevar más bolas de lo esperado, hubo Cooperación y buena Comunicación entre los dos, Shashii-Sandiby estuvieron muy felices reian bastante mientras trataban de llevar las bolas sin que se Cayeran al piso, todos los niños y niñas participaron de forma alegre interactuando con gran disposición y entusiasmo, unos lo intentaron de nuevo hasta lograrlo los otros prefirieron observar y divertirse Con los desaciertos de los demas, fué una actividad muy significativa para ellos ya que desarrollaron nuevas habilidades motoras gruesas que les permitieron tener más confianza en si mismos y Colocar a prueba los posibilidades que les brindó su Cuerpo, la actividad finalizó con un gran aplauso y logrando pasar los 4 Colores Completos, Se inicio el ensayo del baile navideño para la clausura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Jueves 21 - Sept/23

La profesional dio inicio al desarrollo de la propuesta pedagógica, Organizó a los niños y niñas en ronda para darles a Conocer por medio del dialogo cuales son las acciones que se deben realizar en Casa para recolectar el aceite vegetal usado, aquí ellos escucharon lo que sus padres escribieron Sobre esta acciones que favorece la Conservación del medio ambiente, todos estuvieron muy atentos escuchando lo que en su familia practican para esta disposición de residuo. Jashir estaba muy feliz porque había traido su botella plástica para realizar el ejercicio, lo felicitaron y esto lo hizo muy feliz, Siempre se Observó dispuesto para interactuar Con sus amigos dentro de la actividad, Valentina trajo su botella de aceite de Oliva limpia y seca fué la primera en Ofrecer su botella para pegarle el aviso informativo, Mako R no trajo la botella y estaba un poco triste pero la profesional Solucionó todo Consiguiendole una botella plastica seca y vacía apta para realizar el ejercicio práctico, Posteriormente la profesional pidió a los niños y niñas Ubicarse en las mesas de trabajo y allí Cada uno Colocó la botella que trajo de Casa, luego de realizar un diálogo Sobre como hacer el encapsulamiento del aceite para no dañar los Vertimientos de agua potable, aquí los niños y niñas Comprendieron que NO se debe botar el aceite usado en las tuberías sino que debe recogerse y llevarse a los puntos limpios donde le dan a este aceite una finalidad industrial, Cada niño-niña luego de decorar la ficha informativa procedio a Colocarle pegamento para ponerlo en su botella y llevarla de nuevo a Casa para iniciar el proceso allí, Termina la actividad con una felicitación a todos por su gran participación. Luego Se da inicio al ensayo del baile navideño para la clausura.

Seguimiento Pedagógico Viernes 22-Sept/23

La profesional inició el desarrollo de la propuesta pedagogica activando a los niños y niñas para que observaran la Cartelera alusiva al uso de la bici-bagui, se dialogó con ellos sobre la importancia de utilizar este medio de transporte para ayudar a Cuidar el medio ambiente y nuestra Salud, ya que nos ayuda a tener un Corazón más Sano, Cada niño-niña habló Sobre las bici que tienen en Casa, y Con quien Salen a montar en el parque - quien los ayuda y quien les enseñó, Maruá dijo que ella Sale Con su tia al parque y que ella la lleva a montar bici - dijo que ella un dia Se Cayo y se raspó una rodilla haciendo un ayayay entonces en ese momento intervino Mateo.A, diciendo que el no tiene una bici - pero tiene un triciclo, la profesional le dijo a mateo que en los triciclos tambien aprendemos a montar, el niño Contó muy emocionado que Edwin le ayuda a montar para no Caerse y hacerse un ayayai, la profesional lo felicitó por Saber montar Ciclo e invitó a los demas niños y niñas a utilizar la Ciclo como medio de transporte, Mateo.R dijo que su papá no Sabe montar bici pero el si porque su mamá lo lleva al parque donde vive su abuelita, entonces de este modo Cada uno Contó sus Vivencias con respecto a la bici, posteriormente los niños y niñas Se organizaron en las mesas de trabajo para embellecer con papel de Colores la imagen de la bici recordando la importancia de su uso, finalmente Se realizo una galeria de imagenes donde Cada Una pudo explicar por medio verbal porque escogio esos Colores para embellecer Su trabajo, la actividad finalizó Colocando a Cada uno de los niños y niñas una Carita feliz en su mano derecha. Se inicio el ensayo del baile navideño para la clausura.

Powered by CamScanner

Ajustes Planeación

Semana 25-29 Septiembre.

* Se sugiere promover de manera de narración que David sea responsable de sugerir el orden de la actividad en la secuencia de imagenes, que permita completar con el inicio y final de la historia.
* Promover mas habilidad comunicativa donde David exprese verbal y menos con señas, así ejercita más su lenguaje.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

"Semana Literaria"

Semana del 25 al 29 Septiembre /23

Desarrollo a fortalecer: provocar momentos Pedagógicos para los niños y niñas de Pv11 donde cada propuesta les favorezca el desarrollo de Varias Capacidades involucrando todas las áreas del desarrollo, los espacios pedagógicos Seran provocativos donde por medio de las 4 actividades rectoras Exploración del medio - Juego - Arte - Literatura logren favorecer desarrollo psicomotor - prevención de Violencias y abuso - interiorización de Conceptos básicos Sobre Simulacro de terrorismo - trasiciones efectivas y Seguras (T.E.A.S) y habilidades Comunicativas y de expresión Corporal por medio del proyecto rincones.

Powered by CamScanner

Lunes 25 - Septiembre / 2023 "Caja Cuento < Lanza - bolas >

provocación: Se dará inicio a la propuesta Pedagógica invitando a los niños y niñas para que exploren los lanza bolas y observen en que material están construidos, dialogando sobre como funcionan y el cuidado que debemos tener con este material de Juego.....

Actividad Rectora	Palabra Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Juego - Exploración del Medio	Caja Cuento " Lanza Bolas"	La profesional invitara a los niños y niñas para que dispongan de los lanza bolas e inicie el Juego, es así como existirá una caja con provisión de pimpones y otra caja más grande donde deben encestar lo realizaran por turnos y trataran de colocar en la caja el mayor numero de pimpones, esta actividad favorece el equilibrio- Coordinación- desarrollo Psicomotor y espontaneidad, la actividad termina Contando Cuantos pimpones lograron encestar entre todos en la Caja. Se felicita de manera verbal al grupo por su excelente disposición dentro del Juego.	- lanza bolas - pimpones - Caja de Cartón
	Actividad de Cierre	Para la actividad de Cierre la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile navideño para la clausura.	

Powered by CamScanner

Martes 26 Septiembre/23 <Prevención de Violencias y Abuso>
<Sombras chinescas>

Provocación: La profesional dará inicio al desarrollo de la actividad invitando a los niños y niñas para estar atentos a la lectura del cuento <Aprendo a decir NO> el cual les dará a conocer las diferentes acciones que podemos realizar para evitar la Violencia y el abuso.....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Juego - Literatura - Exploración del Medio - Arte	Prevención de Violencias y Abuso	La profesional buscará oscurecer el aula para lograr realizar la actividad de sombras chinescas, utilizará Silvetas previamente elaboradas en Cartulina negra, luego dará a a los niños y niñas las Silvetas para que las organizen Secuencialmente mientras ella reconstruye el Cuento, aquí se utilizara la luz de la linterna para observar las laminas, esta actividad fortalece la imaginación - Creatividad - y el gusto por la literatura, la actividad termina dialogando Sobre las acciones positivas para prevenir el abuso y las Violencias, Se dará un aplauso a todos por su participación.	- Cuento - Silvetas - Linterna ó Celular
	Actividad de Cierre	Para la actividad de Cierre la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile navideño para la clausura.	

Powered by CamScanner

Miercoles 27-Septiembre/2023 "Simulacro de Terrorismo" (dramatización)

Provocación: Se inició el desarrollo de la propuesta pedagógica, motivando a los niños y niñas para que Conocieran por medio Verbal Cuales son las acciones positivas que debemos realizar en caso de presentarse una situación de terrorismo, aquí la profesional les representará las acciones Correctas.....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Exploración del Medio - Literatura	Simulacro Terrorismo	La profesional Con ayuda de accesorios y un gorro-gaban-gafas ingresará en el aula provocando un estallido con una bomba que estará oculta, esto para Observar Como reaccionan los niños y niñas frente a una situación de terrorismo Según lo que entendieron con lo que anteriormente Se les dió a Conocer por medio verbal, la profesional apoyará el momento en Caso de que no sepan como actuar, luego del ejercicio practico se realizará un dialogo con ellos para Socializar que estuvó bien y que falto. Se Cierra la actividad con una reflexión Sobre la experiencia.	- accesorios -Gorro - Gaban - Gafas
	Actividad de Cierre	Para la actividad de Cierre la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile navideño para la clausura.	

Powered by CamScanner

Jueves 28- Septiembre/2023 "Actividad T.E.A.S"

Cuento (El Cuento de las Transiciones)

Provocación: La profesional dará apertura al momento pedagógica presentando a los niños y niñas los amigos titeres (Gary y Grey) quienes dialogaran con ellos y les daran a Conocer como adaptarse a los cambios de manera efectiva, los titeres utilizaran un lenguaje Sencillo y facil de entender, desarrollando en los niños-niñas un Sentido de Seguridad y Confianza.....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Literatura - Arte	Actividad T.E.A.S	(El Cuento de la transiciones) La profesional dará inicio a la propuesta Pedagógica Organizando a los niños y niñas en asamblea, allí les narrará el Cuento anteriormente mencionado, destacando que los cambios y las transiciones todos las tenemos en la vida, así como le sucedió a Juanito en su Jardin, tambien se hablará con ellos Sobre aprender a expresar sus emociones, Posteriormente los niños y niñas Comentaran Sobre su sentir frente a su nueva etapa en pre-jardin, Se animará a todos los niños-niñas para vivir felizmente una nueva experiencia, la actividad termina Colocando a Cada niño-niña un stickers por su disposición	- Cuento - Accesorios - Titeres
	Actividad de Cierre	Para la actividad de Cierre la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile navideño para la Clausura.	

Powered by CamScanner

Viernes 29 - Septiembre / 2023 Proyecto Rincones

"Llamando a un Amigo"

Provocación: Se reunirán los niños y niñas y muy felizmente, podrán explorar con sus sentidos los teléfonos que trajeron de casa elaborados en material reutilizable, dialogaran sobre quien les ayudó a elaborarlos y si les gusta como medio de comunicación con los demas, cada uno opinará sobre su sentir.....

Actividad Rectora	Palabra Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego - Literatura - Exploración del Medio	Proyecto Rincones "Llamando a un Amigo"	Se reunirán a los niños y niñas en el rincón literario, para motivarlos la profesional comenzara a leer la historia (la sorpresa de lolo) este personaje utiliza un teléfono lo que permite que los niños-niñas emitan las acciones de Lolo dentro del ejercicio práctico, luego cada uno tomará su teléfono y realizara conversaciones telefonicas con un amigo, esta actividad desarrolla habilidades linguisticas y comunicativas asi como la interacción y la inclusión de nuevas palabras a su vocabulario, la actividad termina guardando los telefonos en un sitio ordenado para una nueva ocasión de Juego.	- Teléfonos realizados en material Reutilizable
	Actividad de Cierre	Para la actividad de Cierre la Profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile navideño Para la clausura.	

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Lunes 25-Sept/23

La profesional dio inicio ala propuesta pedagógica invitando muy emotivamente a los niños y niñas, para que exploraran de manera divertida los lanza bolas, este material ademas de ser muy llamativo para ellos es genial de manipular ya que al halar la banda la pelota Sale disparada Creando en los niños y niñas una Sensación de diversión fascinante, Posteriormente que exploraron este Juego divertido, la profesional les propuso iniciar el Juego y les presento la caja donde encontrarian las provisiones de pimpones para Jugar, de este modo tambien encontraron dos Cajas grandes donde debian encestar la mayor Cantidad de pimpones, Mako.R estuvo muy feliz tratando de encestar pero su punteria no estuvo a favor, aún asi se divirtió mucho y logró Jugar bastante, Yaidity quizo utilizar la misma tecnica de Valentina pero no fué posible Siempre su pimpon Caia Cerca pero no lograba encestar, Paola fué la niño que más pimpones encestó, su punteria era casi perfecta y por esto tuvo varios aciertos, Jael lo intento varias veces y como no pudo encestar prefirió Jugar con el lanza bolas pero SIN los pimpones, Valentina lo intento varias veces hasta que por fin logro cóger una tecnica especial y de esta forma logró tambien varios aciertos, fué una actividad muy llamativa y divertida donde los niños y niñas Se sintieron muy cautivados por un Juego divertido para ellos, ademas desarrollaron psicomotor y habilidades Sociales al Compartir el mismo espacio con respeto y normas de Convivencia la actividad terminó realizando el Conteo de Pimpones que encestaron en las Cajas, Se felicito verbalmente al grupo por su participación Se inició el ensayo del baile navideño para la Clausura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Martes 26-Sept/23

La profesional dispuso el aula, para invitar a niños y niñas para que gozaran del momento Pedagogico, fué así como con ayuda de bolsas negras Oscureció el aula para poder presentarles las sombras chinescas entorno al tema de prevención de Violencias y Abuso de este modo todos los niños y niñas Cuando vieron que se estaba Oscureciendo el aula, fueron muy felices, ya que para ellos estas Obras son muy Significativas y su atención es mayor. Inició dando lectura al Cuento ¿Aprendo a decir NO) aquí niños y niñas Contaron sus experiencias de como en Casa mamá los enseña a decir NO niños y niñas Contaron Como textualmente les han enseñado en Casa, Se logró Observar que en Casa les llaman a las partes intimas del Cuerpo por su nombre Correcto y esto esta muy bien porque evita que los niños-niñas tengan Confusiones y Se vuelvan Vulnerables presentandose Confusiones, posteriormente la profesional presentó a los niños y niñas Sombras Chinescas las Cuales narraron para ellos Situaciones donde claramente debian decir NO, Eilen Contó que su mamá le enseño que nadie debe tocar su Cuerpo y tampoco nadie puede pegarle, este diario retroalimento lo que su mamá le explicó en Casa, Mateo.A. gurzo hablar sobre el Cuidado de su Cuerpo referente a bañarse todos los dias con Champo la profesional apoyó tambien este Comentario ya que hace parte de nuestro autocuidado, se dialogó de igual forma con los niños-niñas Sobre la Violencia y NO debemos permitir que nadie nos maltrat Se recordó que deben avisar a un adulto de Confianza. La actividad termin Con un gran aplauso para todos, se inicio el ensayo del baile para la clausura

Seguimiento Pedagogico Miercoles 27 - Sept/23

Para iniciar el desarrollo de la propuesta pedagógica la profesional realizó una pequeña representación para que los niños y niñas conocieran por medio verbal Cuales son los acciones positivas que debemos ejecutar, en caso de que se llegara a presentar una Situación de terrorismo, la representación estuvo centrada en que los niños y niñas conocieran que Cosas NO podemos hacer porque podriamos Complicar la Situación, estuvieron muy atentos escuchando y Observando como se debe actuar y Cuales normas debemos Seguir. Valentina estuvo muy a gusto con el disfraz de la profesional, ya que ella se colocó una peluca y utilizo unas gafas, esto fue muy representativo para los niños y niñas ya que centraron su atencion en la actividad, Mako al Comienzo tuvo desconfianza pero luego reconoció a la profesional y quizo Jugar con agrado, Jaidiby logró captar la explicación y al Sonar el estallido de la bomba reaccionó rapidamente tirandose al piso y Cubriendose la Cabeza, Jhashir de igual forma reaccionó prontamente al escuchar la explosión de la bomba, él se metio debajo de las mesas y se estuvo muy quieto, esperando el sonido del silbato para iniciar la evacuación, Manu miró a la profesional para esperar su indicación, mientras que Paola Si reaccionó de una vez y se tiró al piso, cubriendo su Cabeza con ambas manos, así los niños-niñas practicaron una y otra vez mientras que escuchaban la explicación sobre las Cosas NO buenas en estos Casos Como: Correr - Saltar - gritar - empujar - llorar - los niños (as) Contaron algunas vivencias de Casa que relacionaron con este tema, fue así como muy organizadamente Salieron en arrastre bajo hasta el pasillo, allí les invitaron a seguir hasta llegar a la Salida del Jardín, con esta actividad se fortaleció el dialogo sobre la experiencia y se nombraron las acciones a mejorar, Se finalizo la actividad Con un fuerte aplauso y Se inicio el ensayo del bailen-navideño para la clausura

Seguimiento Pedagógico Jueves 28-Sept/23

La profesional dió apertura al momento Pedagógico, Organizando el espacio para que los niños y niñas disfrutaran de una Sesión de titeres, los cuales les dieron a Conocer una historia muy linda, y tierna, la cual llamaron " mi primer dia en el Aula" los titeres utilizaron un lenguaje muy Sencillo para que fuera Comprensible y ala vez agradable para los niños y niñas escuchar palabras que les dicen en Casa, Se dialogó Con ellos Sobre los beneficios de los Cambios, y Como recibirlos de forma afectiva y feliz, Mateo R. le preguntó a los titeres Si ellos Van al Jardin, lo cual Contestaron lo felices que Se Sienten en este espacio para Compartir Con sus amigos Juegos y nuevas Cosas por Conocer, Joel pidió a la profesional hacer parte de la Obra y ella permitiendolo Ubicó a Joel para que Contará a sus amigos como es feliz Cuando viene al Jardin, esto favoreció su Comunicación y expresión Verbal, los demas niños estuvieron muy atentos escuchando a Joel, Jhashir muy feliz tambien hizo parte de los titeres hablando Sobre Su Sentir en el momento y mostrando Con Sonrisas lo feliz que se Sentia de participar con ellos, Jaridby No quizo participar con los titeres pero gozó escuchando el Cuento. Posteriormente en el tapete didáctico Se organizó la asamblea donde los niños-niños expresaron Verbalmente que quieren ir a su nuevo nivel que se llamará pre-Jardin, Valentina muestra su felicidad y se refiere al nivel de prejardin Como Su nuevo Colegio, es muy agradable escucharlos con mucha disposición y felicidad al hablar de su paso a Compartir nuevos espacios horarios-rutinas y personas. Cada niño-niña recibio un Stickers Por su buen Comportamiento, Se inicio el ensayo del baile navideño para la clausura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Viernes 29-Sept/23

Hoy iniciamos el desarrollo de la propuesta Pedagógica realizando la exposición de los teléfonos elaborados en Casa con material reutilizable para la actividad de hoy, fué así Como niños y niñas disfrutaron observando y explorando todos los teléfonos de diferentes estilos que crearon sus padres para ellos, Valentina estuvo muy feliz con su teléfono Creado con una Cajita de gelatina, compartió con Sara Maud y Jugaron a realizar llamados a la mamá para contarle que estuvieron muy alegres en el Jardín y que se estaban portando muy bien, Iván, quizo tomar el teléfono de Mateo porque el suyo le pareció muy pequeño, en este momento se Creo un pequeño encuentro de Sentires, pero rapidamente la profesional habló con ellos y se llegó a un punto de equilibrio donde mateo que es un poquito más grande entendió que podía prestar su Juguete a Iván, y el lo devolvería al poco tiempo, Iván también Comprendió que podía disfrutarlo un momento pero debía devolverlo a mateo.

Posteriormente la profesional empezó en el rincón literario la narración del Cuento llamado < la Sorpresa de Lolo> este personaje tenía un teléfono y realizaba Ciertas acciones que lo Caracterizaron durante la narración, entonces Cada niño-niña terminada la historia tomó su teléfono y empezó a Imitar a Lolo en lo que decía y Como hacia mientras hablaba, fué un espacio muy importante de enriquecimiento linguistico donde pudieron expresarse Verbalmente y también incluir nuevas palabras en su vocabulario, todos gozaron este momento de Juego Creando e inventando diálogos fantasiosos que involucraron a amigos y familia, para finalizar la actividad la profesional pidió a los niños y niñas llevar sus teléfonos Organizadamente a un lugar especifico para una nueva oportunidad de Juego. Se inició el ensayo del baile navideño para la clausura.

Powered by CamScanner