Semana del 28 de Agosto - 01 de Septiembre - 2023

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Brindar a los niños y niñas de pv-3 experiencias literarias por medio de dramatizaciones, narración de cuentos, pictogramas durante la semana literaria, buscando amor, interes, curiosidad por la lectura y a la vez fortalecer su proceso de creatividad, atención, escucha, expresión oral, corporal apoyados en las actividades rectoras de arte, literatura, exploración del medio y juego.

Lunes 28 de Agosto-2023

Provocación: Para este dia la profesional en atención solicitará a las familias traer recortes, dibujos relacionados a como prevenir accidentes por descargas eléctricas los cuales serán socializados por parte de los niños y niñas contando detalles por medio de la lectura de imagenes, finalmente se creará un cuento con pictogramas enfatizando en la importancia de cuidar la vida. Potencializando expresión oral, corporal, creatividad, imaginación, vinculos afectivos, conciencia para preservar la integridad física así como emocional.

Powered by CamScanner

Viernes 01 de Septiembre - 2023

Provocación: Se realizará un mural con la frase "Niños y niñas semilla de vida" donde los acudientes, padres, madres de familia escribirán un mensaje con las siguientes preguntas: ¿conoce algún pueblo indígena? ¿Qué es ser indígena? ¿Reconoce alguna lengua indígena fortaleciendo el reconocimiento de la diversidad de las comunidades indígenas, sus saberes, tradiciones, cultura.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Exploración del Medio	Día Nacional de la niñez y la adolescencia indígena en Colombia • Video Ritual Armonización • Horal • Siembra la semilla	La profesional facilitará diferentes materiales representativos al agua, tierra, fuego, aire para hacer un ritual de armonización donde se agradecerá a la madre tierra por la siembra y cosecha además de aplicar aceite aromatizado en la mano de los niños y niñas para percibir su olor. Se continuara con la siembra de la semilla del maíz siendo un momento simbólico, se marcara con el nombre de cada niño-niña el recipiente, se sembrara la semilla en tierra, luego de obrcara cerca de la luz para observar su proces de crecimiento, aplicando agua si lo requiere, siendo el maíz un alimento sagrado, dador de vida, identidad y fuerza espiritual. Para culminar con la celebración se proyectara el video sobre historia de vida, lugares de origen de las comunidades indígenas, experiencias pedagógicas desde la casa de pensamiento - Dando un reconocimiento a la diversidad y saberes indígenas	• Papel Kraft • Agua • Aire • fuego • Tierra • Aceite aromatizado • Recipiente -Tierra

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico viernes 01-09-2023

Es una experiencia muy significativa evidenciar como los padres de familia de pv-6 escriben frases relacionadas a las comunidades indígenas, manifestando respeto, admiración y algunos conocimientos que nos trasmiten. Durante la celebración del Día Nacional de la niñez y la adolescencia indígena en Colombia los protagonistas principales reconocieron simbólicamente los elementos: Agua, fuego, tierra, aire los cuales exploraron, manipularon. Aaron emocionado con la porción de tierra la cual esparcía hacia diferentes lados, Danna con el papel celofan que mostraba el fuego, Aire al soplar para Sophia lo más emocionante fue coger el vaso con agua y mencionar que con ella se baña, hacen jugo y sopa de pasta, su lenguaje es claro, coherente, fluido, con buena entonación, pronunciación, se agradece a la madre tierra por la siembra, cosecha, Jaret refiere que su abuelo tiene una finca con muchos árboles, además los participantes se deleitaron con la fragancia del aceite el cual esparcieron entre sus manos Joseph inhala aire profundo y comenta huele a rico, Juliana con ternura, delicadeza aplica el aceite dedo por dedo grita huele a mora. Durante la siembra de la semilla de maíz cada niño y niña tomo tierra la puso en un vaso desechable, introdujo la semilla de maíz, David Luis muy coordinado en sus movimientos ojo-mano, con amor y dulzura tapo el recipiente con la semilla cerca a la ventana donde entra un rayo de luz, esta dinámica encanto a los niños y niñas conocer sobre la siembra y elementos naturales

Semana 04- 08 - Septiembre- 2023

" formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Generar espacios significativos y de exploración donde los niños y niñas de pv-6 fortalezcan su proceso de observación, atención, escucha coordinación, desplazamiento, ubicación espacial por medio de temáticas Transiciones efectivas y Armonicas, sirven pedagogico "carnaval de los bullangueros" Actividad Física, pacto de corresponsabilidad, apagon apoyados en las actividades rectoras: arte, literatura, juego y exploración del medio.

Lunes 04 de septiembre- 2023

Provocación: Para este dia la profesional invitará a los niños y niñas de pv-6 a la zona recreativa a gozar de la piscina de pelotas, gimnasio, casa didactica y carrusel para que interactuen, disfruten, se sientan felices amados en el jardín haciendo de forma concreta una Transición Efectiva y Armonica fortaleciendo vinculos afectivos, seguimiento de instrucciones, motricidad fina, gruesa, desplazamiento, coordinación en sus movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Literatura	Transiciones Efectivas Armónicas T. E. A. Cuento "La Maleta"	La profesional invitará a los niños y niñas a tomar su maleta, observar, explorar que tienen dentro, contarán detalles, se enfatizará que en esa maleta también está el amor de papá, mamá, las cosas personales que entran al jardín para que estén muy cómodos, cómodas y disfruten en este lugar, mientras es la hora de volver a casa. Posteriormente se realizará la narración del cuento La maleta comentando que cada persona lleva en su maleta recuerdos, elementos significativos que nos acercan a ese ser. Para culminar los protagonistas principales, embellecerán la imagen de una maleta por medio de la técnica de trazos con tiza y la obsequiarán a los padres como símbolo de amor y tranquilidad cuando no están cerca pero sí disfrutan otros espacios	• Maleta • Cuento - Tiza • Imagen
Actividad de cierre	Arte	Los participantes practicarán el baile relacionado a la clausura de fin de año potencializando su motricidad gruesa, oído, ritmo musical.	U.S.B Bafle

Powered by CamScanner

Martes 05 de septiembre- 2023

¿Cuál es Rol docente?

Provocación: El aula se encontrará ambientada con varios instrumentos musicales: Tambor, triángulos, panderetas para que los niños y niñas interactuen, exploren, produzcan sonidos, movimientos de manera autónoma. Fortaleciendo vínculos afectivos, oído, ritmo musical, trabajo en equipo, coordinación.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Exploración del Medio	Rincón pedagógico "Carnaval de los bullangueos"	Para dar continuidad la profesional facilitará la melodía infantil sinfonía inclusiva para que los niños y niñas bailen, canten, disfruten al ritmo de la música, luego participaran con el instrumento musical y la acción que esta indique. La actividad se efectuará varias veces intercambiando los instrumentos musicales con el compañero, compartiendo de mayor afinidad. Potencializando todo musical, coordinación, agilidad, flexibilidad, ritmo, trabajo en equipo	• Instrumentos musicales • U.S.B • Bafle
Actividad de cierre ✓	• Arte	Finalmente los protagonistas principales realizaran ensayo baile clausura fin de año, imitando los movimientos, acciones, gestos de la profesional	U.S.B Bafle

Powered by CamScanner

Miércoles 06 - septiembre - 2023

Provocación: Para este día la profesional en atención invitará a los niños y niñas a realizar algunos ejercicios físicos como: saltar, caminar en punta de pie, talón, correr, movimiento con el tronco, extremidades superiores, marchar, fortaleciendo ubicación espacial, seguimiento de instrucciones, coordinación, agilidad corporal.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Exploración del Medio	Actividad Física Lanzamiento Cancha futbol baloncesto	Se continuará con la dinámica haciendo desplazamiento a la piscina de pelotas por parte de los participantes saltando como conejos, marchando, reptando, trotando al llegar allí tomarán de manera autónoma una pelota plástica con la cual caminarán llevándola en la mano, sobre la cabeza a los lados, al frente hasta llegar a la cancha de futbol y baloncesto la lanzarán intentando hacer la cesta durante varias ocasiones y diferentes distancias, luego jugarán a lanzar la pelota al aro para hacer gol, después de varios intentos inhalar, exhalaran aire fortaleciendo fuerza en extremidades superiores inferiores, ubicación espacial, lanzamiento	• Cancha futbol baloncesto • pelota plástica.
Actividad de cierre	Exploración del medio	Los participantes practicaran ensayo de baile para clausura fin de año haciendo coreografía	• U.S.B Baffle

Jueves 07 de septiembre- 2023

Provocación: Para este día las familias realizarán un dibujo sobre un derecho y un deber que tienen con sus hijos, hijas y que este establecido en el pacto de corresponsabilidad, esta hermosa experiencia artística será desarrollada por los niños y niñas contando detalles de su creación. Potencializando unión familiar, creatividad, corresponsabilidad, expresión oral, corporal, confianza, seguridad

¿Cuál es el Rol de la Docente?

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Literatura	Pacto de corresponsabilidad - Derechos - Deberes • Juego "la escalera"	La profesional trazará en el piso del aula una escalera con tiza para que las niñas y niñas participen del juego utilizando un dado ejecutarán un recorrido por un camino de casillas que permitirá avanzar, retroceder y contestar preguntas sobre situaciones cotidianas en las que se maneja el tema "Pacto de corresponsabilidad, derechos y deberes". Los participantes caminarán, saltarán sobre el camino de la escalera y ejecutarán la acción que corresponde al dibujo: llegar temprano, entregar de manera oportuna certificados médicos, presentar el carnet de identificación al recoger los niños, niñas fortaleciendo la corresponsabilidad,	• Escalera • Tiza • Imágenes • Dado
Actividad de cierre	Arte	coordinación, desplazamiento, equilibrio los protagonistas principales practicarán el ensayo del remix para la clausura fin de año, imitando acciones, movimientos	U.S.B Parlante

Powered by CamScanner

Viernes 08 de septiembre- 2023

Provocación: Para este día la profesional solicitará a las familias crear unas linternas mágicas empleando cartón, papel celofán el cual ubicaran en un extremo del tubo de cartón y le dibujaran un animal o personaje de su preferencia, desplazarán en público su experiencia contando detalles de su creación. fortaleciendo vínculos afectivos, trabajo en familia, creatividad, conciencia ecológica

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	
• Literatura • Exploración del Medio	Apagón Mensual Cuento Cuando mi planeta	Dando continuidad la profesional oscurecerá el salón e invitará a los niños y niñas a ubicarse de manera comoda sobre el tapete de goma para gozar de la narración del cuento llamado "Cuando mi planeta" para ello, utilizará las linternas mágicas iluminando con el celular la parte opuesta donde está el dibujo para que este se proyecte en una de las paredes. Se invitará a los participantes a cuidar el medio ambiente con acciones desde casa al apagar por un momento la luz, electrodomésticos dejarlo descansar el planeta. fortaleciendo conciencia ambiental, proceso de atención, escucha, asociación, observación, expresión oral	• Cartón • Celofán • Cobijas • Colchonetas • Tapete de goma
Actividad de cierre	Arte	Se realizará el ensayo del baile remix para la clausura fin de año, imitando los pasos, acciones, coreografía.	• Baile

Seguimiento pedagógico lunes 04 - septiembre 2023

Los niños y niñas de PV-6 manejaron momentos de felicidad, al compartir las diferentes atracciones como casa, gimnasio didactico, carrusel, piscina de pelotas, Saray toma las pelotas plásticas, hace un camino y se desplaza por el, Jahiel respeta el turno para deslizarse con el carrusel, Valery refiere así no, haciendo la acción de no empujar. Al regresar al aula los participantes muy emocionados tomaron la maleta, buscaron que habia dentro Moises observa con ternura, amor su chaqueta e intenta ponerla, Saray con su pantalon dice mi mama me lo envio para cambiarme, Jesus mi mamá Ledys puso en la maleta mi ropa, aplaude con fuerza, la profesional enfatiza que no solo tiene la ropa, tambien el amor de mamá, cuidado para que se sientan muy bien, en el Jardin un lugar magico donde tienen a gozar y en la tarde regresan a casa donde tambien los aman, cuidan, por ello la importancia de estar tranquilos en casa y en la unidad operativa. Danna comenta a mi me gusta mi jardin. Para culminar se ejecutó la narración del cuento "La maleta" donde cada uno de los participantes tienen recuerdos, elementos que nos recuerdan a papá y mamá quienes siempre los amaran y no abandonan, Dylan grita mi mamá me ama mucho y me da picos. Durante la experiencia pedagogica de embellecer la maleta por medio de la tecnica con trazos empleando tiza Moises David Luiz han fortalecido la fuerza en la mano muñeca así mismo coordinan los movimientos ojo-mano.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Martes 05 de septiembre- 2023

Es una experiencia mágica poder observar como los niños niñas interactuan, exploran, manipulan los diferentes instrumentos musicales, Aaron, Juliana y Joseph dan golpes suaves pero prolongados al tambor, Sophia, Saray, Danna y Valery con mucha precaución toman el instrumento del triangulo para dar golpes fuertes por todos los bordes, se indica como debe ser el golpe con el palo, atentas realizaron la acción, Danna, Valery con firmeza toman las panderetas dan golpes duros, las levantan con las manos arriba de la cabeza, intentan mover los hombros y cabeza en medio de risas. En el otro momento los protagonistas principales se evidenciaron atentos, concentrados al escuhar la melodia "Sinfonia en el mar" e imitaron los movimientos, gestos de la profesional, Saray muy coordinada agil, se desplazo por el espacio del aula. David, Moises, Adrid llevaron el ritmo con el tambor, triangulo para Dylan y Jesus lo más emocionante fue escuchar la melodia e intentar cantar. Posteriormente intervenian en la cancion cuando se nombraba el instrumento musical, Danna repite tata tata imitando la bateria, David hace el movimiento de la flauta, Sophia toca la trompeta inclinando hacia arriba, Juliana la pandereta la cual levantaba hacia jonar a los lados, durante el intercambio de instrumentos se evidencio que les gusta compartir. Se culmino con el ensayo del baile clausura fin de año donde los protagonistas principales reconocen las canciones y el cambio de ritmo, imitan gestos, movimientos.

Powered by CamScanner

Salida Seguimiento pedagógico Miércoles 06 septiembre 2023

Durante el desarrollo de los ejercicios los niños y niñas gozaron de la dinamica, atendieron a las indicaciones, Dylan con gran facilidad caminó sobre el talón y punta de pie, Guillermo gozo al saltar como una rana, Aaron y David se desplazaron por el aula corriendo y marchando coordinaron movimientos sobre manejo, momentos prolongados de concentración al caminar en punta de pie, estas actividades gustaron a los participantes se evidencia un avance en su motricidad gruesa. Al desplazarse a la zona recreativa a tomar la pelota plastica los protagonistas principales saltaron como conejos, marcharon, caminaron según la indicación, Guillermo tomó varias pelotas a la vez Moises armo un camino con pelotas, Juliana comento son dulces para comer, tomando entre sus manos algunas pelotas. Jaret las lanzo hacia varias direcciones en medio de risas, la ayuda Jesus el recorrido por el pasillo hacia la cancha de fotbol y baloncesto fue muy significativo, divertido explorando la pelota y botandola según la indicación en la cabeza, al lado, atrás, al frente Joseph maneja fuerza en sus brazos y piernas. Para Dylan y Valery hacer la cesta les pareció muy interesante, tomaron con fuerza, precisión la pelota y la lanzaron de diferentes direcciones, buen control corporal, David manejo coordinación oj-mano e hizo la cesta en su primer intento, Guillermo y Jaret con los pies hicieron el gol en medio de aplausos y gritos, sophia hizo gol pero no deseo con los pies solo manos. Excelente actitud, disposición, coordinación en el ensayo clausura fin de año "Baile Remix"

Seguimiento Pedagógico Jueves 07 de septiembre. 2023

Se evidencian momentos significativos donde los niños, niñas y familias participaron de la actividad relacionada a un dibujo con derechos y deberes que tienen dentro de la unidad operativa. Guillermo con emoción comento es un reloj para llegar temprano su lenguaje es claro, fluido coherente, Sophia toca comer así así indicando con su mano, Juliana obtuvo el dibujo y refirió: si me duele la panza toca ir donde el doctor, Danna son los niños jugando en el parque ahora los participantes son más concentrados en dar detalles de cada imagen, Jaret los niños pintan con tempera como yo, se enfatiza en la importancia de llegar a tiempo al jardín, traer el carnet, los certificados médicos, asistir a reuniones para cumplir con el pacto de corresponsabilidad. Durante el juego de la escalera Joseph, Moises, Jesus caminaron sobre las casillas, siguiendo el camino de forma lenta pero sobre cada escalon, Sophia y Valery con mayor rapidez pero se salen del recorrido, Aaron no deseo caminar pero si saltar como el conejo que come zanahoria mostrando los dientes. Juliana, Danna, Saray imitaron la accion de la imagen correr, hacer las tareas, consumir alimentos, jugar, muy agiles y creativas. La actividad fortaleció proceso de observación, imitación por medio de lenguaje verbal, corporal, desplazamiento. Durante el ensayo del baile para la clausura fin de año los niños y niñas gozaron de la mezcla de canciones ya identificaron el cambio de ritmo y que pasos se ejecutan. Así se potencializo coordinación, ubicación espacial lenguaje corporal.

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico viernes 08 de septiembre-2023

Las familias de los niños y niñas de PV-6 muy creativas al elaborar la experiencia artística linternas mágicas, Juliana dio uso a material reutilizable cajas de cartón su imagen fue un corazón gigante, Guillermo creo en tubos de cartón la linterna con el dibujo de un Dinosaurio para Valery su imagen representativa un barbd. Sophia con el dibujo de una princesa elaborada en cajas de cartón y embellecido con tempera, Jaret comenta que con la tuvo y la mamá hizo la linterna, muy orgulloso de su manualidad. Las familias en general utilizan materiales reutilizables y cumplen con lo asignado apoyando los procesos de sus hijos e hijas. Adicionalmente los participantes se ubicaron sobre el tapete con el aula ya oscurecida. para gozar del espectáculo con las linternas mágicas, mientras la profesional narraba la historia proyectaba en la pared del aula las imágenes invitando a cuidar y proteger el medio ambiente, Moises con mucha curiosidad ubica la luz del celular al lado opuesto del dibujo que se sostiene con el ánimo que proyecte a la pared es un hermoso corazón, Aaron observo detalladamente y en silencio su dibujo proyectado una flor, Guillermo emocionado aplaude al ver reflejado a su Dinosaurio, arita es mio, los niños y niñas comprendieron la importancia del apagon mensual para preservar el planeta. Practicar el ensayo del baile para la clausura fin de año causo momentos de felicidad, es notorio el cambio que ejecutan en cada ritmo así mismo su coordinación

Semana del 11 al 15 de Septiembre 2023

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Promover en los niños y niñas de PV-6 sus habilidades, destrezas corporales, comunicativas, artísticas por medio de diferentes temáticas como: Estilos de vida saludable "Actividad Física", Prevención de accidentes con juguetes, Buen trato" festival del afecto", caja cuento "la tierra esta triste", baile clausura fin de año apoyadas en las actividades rectoras: Arte, literatura, juego y exploración del medio.

Lunes 11 de septiembre-2023

Provocación: La profesional en atención invitará a los niños y niñas a observar imágenes llamativas relacionadas al lavado de manos e higiene personal donde realizaran descripción de cada detalle contando lo que mas les llamo la atención. Así mismo se generará un conversatorio sobre la importancia de mantener una adecuada higiene personal como corte de uñas, arreglo de cabello, baño corporal, cepillado de dientes, lavado de manos de forma continua. fortaleciendo expresión oral, corporal, proceso de observación, atención, escucha, vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	Estilos de vida Saludable "Actividad física" • Ejercicios de calentamiento • Yoga	La profesional en atención invitará a los niños y niñas hacer algunos ejercicios de calentamiento como: Trotar suave, círculos con los brazos, caminar en punta de pie, talón, marchar, extirar las extremidades superiores e inferiores. Posteriormente se organizarán las colchonetas para que los protagonistas principales salten sobre estas, hagan rollos, repten, hacer bicicleta en posición acostados hacia arriba, salto palmada, atrapar la estrella, luego algunas posturas de yoga 1. Media torsión, 2. Pinza 3. Guerrero, 4. Arco donde los participantes acatarán las indicaciones de la profesional e imitarán la acción. fortaleciendo expresión corporal, seguimiento de instrucciones, ritmo, agilidad, flexibilidad, fuerza corporal, ubicación espacial	• Colchonetas • Imágenes • U.S.B. • Bafle
Actividad de cierre	Remix clausura fin de año	Para culminar la profesional invitará a los participantes a bailar al ritmo del remix organizado para la clausura fin de año donde coordinaran movimientos e imitaran acciones, gestos	U.S.B. Bafle

Powered by CamScanner

Martes 12 de Septiembre - 2023

Provocación: La profesional facilitará a los niños y niñas relacionados a los accidentes que se pueden presentar por juguetes e invitará a realizar lectura de imágenes para generar un conversatorio y tomar conciencia de recogerlos, ubicar en un lugar asignado. Luego estas imagenes se embellecerán por medio de la técnica de trazos con tiza, se ubicará en un lugar visible del aula. fortaleciendo coordinación ojo-mano, lenguaje oral, cuidado personal.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	Ambientes adecuados y seguras "Prevención de accidentes con juguetes"	Para continuar con la actividad la profesional en atención realizará un show de titeres sobre como evitar accidentes con juguetes para ello utilizará el titiritero, contará la historia de Julieta la niña que organiza los juguetes que su hermana más pequeña deja en el piso al hacerlo use aventuras como resbalar, caer, tropezar de una manera cómica inculcando la importancia de recogerlos, organizar y al subir a la bicicleta o carro o triciclo tomar las medidas de prevención para no accidentarse, afianzando la expresión oral, corporal, vinculos afectivos, observación, concentración, atención, escucha	• Titiritero • Titeres • Tiza • Imagenes
Actividad de cierre	Remix Clausura fin de año	Para finalizar los niños y niñas practicarán el ensayo del Baile para la clausura final ojito, haciendo los pasos, movimientos y ubicandose en el espacio con su pareja.	V.S.B. Baile

Powered by CamScanner

Miércoles 13 de septiembre de - 2023

Provocación: Para este maravilloso dia las familias de los niños y niñas de PV-6 crearan un video en el que darán a conocer de manera creativa la forma en la cual consideran que en el hogar se representa el afecto y el buentrato entre sus integrantes. fortaleciendo vinculos afectivos, expresión oral, corporal, trabajo en equipo, creatividad e imaginación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	Buen Trato "festival del Afecto"	Para dar continuidad las profesionales invitaran a los niños y niñas a ubicarse de manera comoda, relajada sobre las colchonetas para disfrutar de la proyección del video creado en familia. sobre "El festival del afecto", se generará una asamblea donde se exaltará a cada una de las familias en su forma de manifestar amor y buen trato además de los talentos que se evidenciaron en los protagonistas principales. fortaleciendo su autoestima, identidad, vinculos afectivos, expresión oral, corporal, proceso de observación, atención, escucha	• Colchonetas • U.S.B • T.V.
Actividad de cierre	Ensayo clausura fin de año	Se ejecutará el ensayo del FIN de año Baile remix organizado para la clausura donde los participantes seguiran los pasos de la coreografiada creada.	U.S.B T.V

Powered by CamScanner

Jueves 14 de septtiembre - 2023

Provocación: La profesional organizará el aula para que los niños y niñas bailen, canten al ritmo de la canción "El sapito lugo jueguen a la rana lanzando desde diferentes direcciones los pimpones se ejecutará por varias veces la dinamica, fortalecciendo coordinación, ritmo, fuerza, en las manos, dedos, motrica, vinculos afectivos lanzamiento, seguimiento de instrucciones

Actividad Rectora	concepto clase	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura • Juego	Juego "La rana" Caja cuento "La Tierra esta triste"	Después de un tiempo de diversión la profesional invitará a los protagonistas principales a observar, explorar, manipular el cuento "La tierra esta triste" el cual se encontrará en el centro del aula y sobre el tapete de goma. Luego se generará un conversatorio donde comenten detalles del cuento, cosas que le llamaron la atención, personajes, lugares, texturas, sentimientos, acciones. fortaleciendo sensaciones tactiles, expresión oral, corporal, proceso de observación, vinculos afectivos, respeto del turno!	Pimpones caja cuento "La Tierra esta triste" • U.S.B. • Bafle • Juego de rana Tapete
Actividad de cierre	Ensayo clausura fin de año.	Para este momento los participantes bailaran al ritmo de las diferentes melodias, siguiendo los pasos, movimientos, expresiones del remix organizado para la clausura fin de año.	

Viernes 15 de Septiembre

2023

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico lunes 11 - Septiembre - 2023

Durante el desarrollo del conversatorio sobre higiene personal, lavado de manos, los niños y niñas se evidenciaron atentos, concentrados al momento de hacer lectura de imágenes, Danna refiere toca bañamos las manos así así indicando por medio de movimiento que aplica jabón y agua, Guillermo grita yo me baño todos los días con agua caliente, Saray a mí me gusta cepillar los dientes hace la acción y regala una fuerte sonrisa, Jaset yo me peino mi cabello mientras detalla un dibujo, Sophia mi mamá me corta las uñas, ahora son más independientes, seguros, confiados al hablar y expresar sus emociones, sentimientos. En la dinámica ejercicios de calentamiento Aaron se desplaza con facilidad por el aula en punta de pie y talón maneja equilibrio, coordinación, Jesús marcha con fuerza, salta y da la palmada para atrapar la estrella, coordinó movimientos Guillermo acata a las indicaciones para hacer círculo con los brazos, dail coordinado, David hace estiramiento de brazos y piernas observando a la profesional e imitando, sobre las colchonetas Danna salta con fuerza, Joseph intentaba dar varios rollos a la vez gritando con emoción permiso para no generar accidentes las posturas de yoga fueron de gran facilidad para los protagonistas principales imitaron la acción, Saray en ocasiones al hacer el arco se dejaba caer, lo que le causa risa, lo intentaba de nuevo, Valery disfrutó la posición de guerrero haciendo varias veces. El ensayo del baile clausura fin de año continua siendo de gran interés comprende el cambio de ritmo y los pasos a realizar.

Seguimiento Pedagógico Martes 12 de Agosto-2023

Es una experiencia significativa poder observar como los niños y niñas de PY-6 realizaron lectura de imagenes cuidando cada detalle, Jesus comenta no se debe meter los juguetes a la boca, ni a los ojos con su lenguaje claro, coherente, fluido Guillermo empleo buena pronunciación y tono de voz para comentar que en la escalera no pueden tener juguetes porque se caen y pegan. Joseph detenidamente ve la imagen donde el niño se cae del carro de pedal refiere: Es un niño, se cayo del carro, pero no llora es fuerte, a nivel general los protagonistas principales han incorporado palabras nuevas a su vocabulario, son seguros, confiados. Durante el show de titeres, manejaron momentos prolongados de concentración atención, escucha, Aaron aplaude y saluda los titeres David y Danna refieren toca recoger los juguetes para no caerse, Saray y Valery comentan no debemos pelear por los juguetes, toca compartir. Los protagonistas principales reconocen las acciones que generan accidentes por juguetes. Para culminar el ensayo del baile Remix para la clausura fin de año fue un espectaculo les encanta, disfrutan cada paso, hacen el cambio de ritmo y melodia, coordinan movimientos, se ubican en el espacio, imitaron gestos, acciones, una sonrisa enorme al bailar. Saray coordina, se mueve, lleva el ritmo en las piernas, manos, cabeza, se desplaza con seguridad, guia y ayuda a su pareja, su rostro refleja ternura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Miércoles 13 de Agosto-2023

Es una experiencia significativa poder observar el compromiso, dedicación de las familias de los niños y niñas de PV-6 con sus hermosos, llamativos y creativos videos sobre como expresan el afecto y buen trato en familia. Saray realizó una recopilación desde su nacimiento hasta el hoy con sus celebraciones, momentos vividos al lado de sus seres queridos. Joseph con muchas fotos en compañía de sus padres, y su oso en el parque, de paseo, viendo películas, dozando de un delicioso helado! David Luiz con el emotivo saludo de la madre al llegar del trabajo, acompañado de abrazos y unas deliciosas frutas que son de su agrado, Sophia en compañía de la mamá viviendo aventuras al dirigirse al jardín, ríen, cantan, corren se expresan cariño, abrazos, caricias. Durante el momento de la proyección del video relacionado "Al Festival del Afecto" los protagonistas principales mangaron momentos probrigados de concentración, atención, escucha, emoción al verse proyectados en el computador, Joseph aplaudía, gritaba y a la vez comentaba soy yo en mi cumpleaños, cantando pastel, David Luiz ofreció un gran abrazo a Sophia al observar el video donde la mamá lo abraza, en su rostro se refleja emoción, Sophia comenta es mi mamá Angelica y mi coche. Después se generó un conversatorio sobre cuales son las formas de expresar afecto, buen trato con una palabra, un abrazo, al compartir la comida, al dormir, al jugar, al ir al médico, al leer al jardín finalmente se practicó el baile remix organizado para la clausura fin de año.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Jueves 14 septiembre - 2023

Es una experiencia interesante poder evidenciar como los niños y niñas de PV-6 bailaron, cantaron, gozaron al ritmo de la melodía "el sapito" Saray marca su ritmo coordina movimientos en su rostro se refleja felicidad, gusto por el baile, David, Moises, Guillermo un poco tímidos con rigidez corporal se dificulta ubicarse en el espacio e imitar las acciones de la melodía, durante el juego del sapito el cual consiste en introducir dentro de la rana los pimpones Aaron fue muy coordinado, lanza con fuerza desde diferentes direcciones, Guillermo, embarcado lanzo una y otra vez el pimpom hasta introducirlo, baila, aplaude al lograrlo, grita con fuerza bravo. Moises, aun carece de fuerza en la mano, muñeca, dedo aunque hizo varias veces su lanzamiento, Danna, David respetaron el turno, ayudaron a recoger los pimpones. Saray, toma con delicadeza el pimpom, emite su dedo índice y pulgar para lanzar. Se contingo con la exploración de la caja cuento "La tierra está triste" donde los participantes exploraron las texturas, Josephy Jesús reflejaron en su rostro tranquilidad, gusto por percibir sensaciones táctiles a Guillermo y Jafet les llamo la atención las imágenes sobre el rostro triste de la tierra porque no se cuida, se arroja basura, la silueta de las estrellas, nubes y flores le encantaron a Danna, Aaron, exploraron varias veces se evidencia felicidad, gusto. Durante el baile remix los protagonistas principales coordinaron movimientos, felicidad en su rostro, conocen el cambio de ritmo y los pasos a ejecutar.

Powered by CamScanner

Semana del 18 al 22 de Septiembre - 2023

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Generar espacios significativos y de exploración donde los niños y niñas de PV-6 fortalezcan su proceso de observación, asociación, coordinación, ritmo, oído musical, concentración, expresión oral, movimiento corporal por medio de actividades como: Caja cuento "La vaquita que no podía pasar" rincón pedagógico "el carnaval de los bullangueros", ejercicios físicos, vertimiento y aceite vegetal usado, campaña de la bicicleta, preparación baile remix para clausura fin de año apoyada en el arte, literatura, exploración del medio, juego.

Lunes 18 de septiembre - 2023

Provocación: La profesional en atención ubicará el juego de tablero sobre las mesas de trabajo e invitará a los niños y niñas que exploren, manipulen de manera autónoma. Luego realizará las indicaciones de como jugar para ello deberán ubicar el conejo y poner sobre el camino las tapas plásticas, siguiendo la secuencia y proceso de asociación. Fortaleciendo motricidad fina, agarre de pinza, observación, ubicación espacial, seguimiento de instrucciones, trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Literatura	Caja Cuento "La vaquita que no podía pasar"	La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse sobre el tapete de goma para observar, explorar e interactuar con el cuento "La vaquita que no podía pasar" pasando hoja por hoja, percibiendo sensaciones táctiles al manipular las texturas, haciendo lectura de imágenes, observando detalladamente cada figura. Adicionalmente se generará un conversatorio sobre características de los personajes, lugares, acciones sentimientos además de expresar lo que más llamo su atención. Se enfatizará en la importancia de tener constancia para hacer las cosas así como amor, dedicación para lograrlo. Se generaran los sonidos que produce cada animal del cuento: conejo, vaca, forma de desplazarse y su alimentación. fortaleciendo su expresión oral, corporal, vínculos afectivos, observación, sensaciones táctiles. → Cierre?	• Tapete de goma • Cuento • Juego Tablero.
Actividad de cierre	Remix Baile	La profesional en atención invitará a los niños y niñas a bailar las diferentes melodías creadas para la clausura fin de año, llevando el ritmo y coordinación	U.S.B Bafle

Martes 19 de Septiembre - 2023

Provocación: La profesional en atención invitará a los niños y niñas ha ubicarse sentados en forma circular para tomar los atuendos de trajes típicos que más llamaron su atención, los cuales lucirán, desfilaron y contarán detalles. fortaleciendo su expresión corporal, oral, ubicación espacial, autonomía, creatividad, valores afectivos.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Arte	• Rincón Pedagógico " El carnaval de los Bullanguero	Para dar continuidad la profesional en atención facilitará tambores. para que los niños y niñas produzcan sonido así mismo panderetas, triángulos. Adicionalmente se facilitaran varios ritmos musicales propios de Colombia como: Mapalé, Cumbia, Ballenato, caisanga para que los participantes bailen, canten, gocen moviendo sus hombros, cadera, pies. Posteriormente se realizará un desfile por los pasillos de la unidad operativa bailando, cantando con estas melodías, sonarán los instrumentos musicales, trompetas, pitos, gritos, aplausos, fortaleciendo su desplazamiento, ritmo, oído musical, coordinación, agilidad.	• Trajes típicos • Tambor. • Bafle • U.S.B • Triangulos • Panderetas
Actividad de cierre	Remix Baile	Practica del baile Remix para la clausura fin de año, marcando ritmo, siguiendo pasos, movimientos, gestos	• U.S.B • Bafle

Powered by CamScanner

Miércoles 20 de Septiembre - 2023

Provocación: Para este momento la profesional en atención invitará a los niños y niñas a la zona recreativa a disfrutar de las diferentes atracciones, piscina de pelotas, carrusel, casa didactica, teniendo en cuenta no empujar, ayudar al que lo necesita, respetar el turno. fortaleciendo vinculos afectivos, motricidad fina, gruesa seguimiento de indicaciones, trabajo en equipo.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio. • Juego	Ejercicios físicos Gimnasio Didactico	Se continuará con la exploración del gimnasio didactico de forma autónoma e independiente por parte de los protagonistas principales, donde tendran la oportunidad de atravesar el tónel, subir y bajar las escaleras, caminar sobre la barra de equilibrio, subir y saltar sobre el gusano didactico, explorar la rueda, usar el triangulo figura en espuma como rodadero, la profesional recomendará tener cuidado para evitar accidentes como: No empujar, respetar el turno, movimientos suaves para no golpear a los otros y otras participantes. fortaleciendo equilibrio, desplazamiento, fuerza, resistencia	. Gimnasio Didactico . Zona Recreativa . Colchonetas
Actividad de cierre	Baile Remix	Para culminar se ejecutará el ensayo del baile para la clausura fin de año, marcando los diferentes ritmos, imitando pasos, acciones gestos para lograr una coreografia mágica	. U.S.B . Baile

¿Cierre?

Jueves 21 de septiembre 2023

Provocación: La profesional en atención invitará a las familias a crear de forma creativa y dando uso a materiales reutilizables una botella con la sigla AVU (Aceite vegetal usado) para que los protagonistas principales despiden y cuenten detalles de su creación. fortaleciendo vínculos afectivos, concienca ambiental, trabajo en equipo, imaginación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Arte • Exploración del Medio	Vertimiento y Aceite Vegetal Usado (AVU)	Se continuará con la dinámica de juego de roles donde los participantes preparan gran variedad de alimentos empleando los utensilios del kit de cocina, se dialogará sobre el uso que se le debe dar al aceite con el que se preparan el cual no se debe arrojar a la basura, al sifón porque contamina el agua y destruye la naturaleza, se debe guardar en una botella y llevar a un lugar especial para que le den buen uso. La profesional en una botella tendrá aceite corporal el cual los niños y niñas simularan que es aceite vegetal y embasaran en la botella recada en familia. fortaleciendo conciencia ambiental, habitos ecologicos	• Botella. • Agua. • Aceite corporal • kit de cocina
Actividad de cierre	Baile Remix	Para este momento se practicará el baile remix para la clausura fin de año imitando los pasos, atendiendo al cambio de ritmo, ubicandose en el espacio, coordinando movimientos por parte de los participantes	U.S.B Baile

Viernes 22 de septiembre 2023

Provocación: La profesional en atención invitará a los niños y niñas a bailar, cantar al ritmo de la melodía "La bicicleta" de Carlos Vives y Shakira imitando movimientos, gestos, expresando sentimientos además de enfatizar en la importancia de usar la bicicleta como medio de transporte fortaleciendo expresión oral, corporal, ritmo, oído musical, ubicación espacial, coordinación, agilidad

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Exploración del Medio	Campaña de la Bicicleta	Para este instante la profesional invitará a los protagonistas principales a tomar el manubrio de bicicleta creado en familia y dando uso a material reutilizable para hacer un recorrido por las instalaciones de la unidad operativa respetando las señales de transito "semáforo" tomar la ciclovía, elementos de protección casco, chaleco reflectivo, no atropellar al peatón, atendiendo al sonido del pito generado por la profesional, se dialogará sobre el uso que se le debe dar a la bicicleta como una medida para cuidar el medio Ambiente fortaleciendo ubicación espacial, agilidad, conciencia ambiental	• Manubrio • U.S.B • Bafle • Pito
Actividad de cierre	Baile Remix	Se realizó ensayo de baile Remix para la clausura fin de año, siguiendo los pasos de la coreografía de acuerdo a cada ritmo, fortaleciendo coordinación, movimientos corporales, agilidad, oído musical.	• U.S.B • Bafle

Docente

18/9/23

Seguimiento pedagógico lunes 18-septiembre-2023

Se evidencian momentos significativos en los niños y niñas de PV-6 al observar, explorar, manipular el tablero con las figuras de los conejos y las diferentes tapas plasticas que debían ubicar sobre el camino hasto llegar a los conejos, Haron disfruto armando un avión con las tapas dando otra mirada Sophia imita el sonido de los conejos al comer zanahoria mostrando sus dientes, Valery le encanto saltar muy alto como conejo, Danna, Jaret, Saray comprendieron el juego, ubicando una a una las tapas que tomaron con su dedo índice y pulgar, Jesus y Guillermo tienen fuerza en los dedos, mano, muñeca. Durante el cuento la vaquita que no podía pasar Jaret exploro los diferentes materiales como algodon, papel crepe, sabra, tela escarcha, botones, palos lo que le genero curiosidad e interes por conocer aun mas el cuento para Moises lo mas llamativo fue el conejo con orejas largas al cual observo detalladamente reflejando felicidad en su rostro. Haron con un poco de angustia reflejada en su rostro al ver que la vaca no podía cruzar el rio, refiere es muy pesada. Danna se concentro, cerró los ojos para percibir sensaciones tactiles, manifiesta momentos de relajación, Sophia realizo lectura de imágenes comentando: es una vaka, un conejo, no puede ir al rio se va a caer su vocabulario es claro, coherente, fluido, con buena entonación y pronunciación. El ensayo del baile para clausura, fin de año fue muy agradable los niños y niñas conocen el cambio de ritmo

Seguimiento pedagógico Martes 19 septiembre - 2023

Los niños y niñas de PV-6 se evidenciaron felices, curiosos al explorar, manipular los diferentes trajes típicos Hicieron del campesino con su sombrero Valery con su falda ancha con muchas Flores, da vueltas batiendo hacia varias direcciones, la profesional apoyo el momento de lucir los trajes indicando como se pone el pantalon, la falda, pandeta, ruana, poncho, los protagonistas principales, buscaron varias opciones para el momento de los tambores triangulos los participante produjeron varios sonidos suaves fuertes cortos prolongados encontrado Jesus con Danna llevando el ritmo mientras bailaron, David, Sophia, Jaret, Jesus gozaron saltar, bailar, al ritmo de las diferentes melodias propias de Colombia, saludando los hombros cabeza marchando, Saray es coronada agil al bailar, se ubica en el espacio da vueltas hace rollos, zapatea, excelente expresion corporal, Moises salta con fuerza en sus piernas intercalando los pies y con los pies juntos bailando música carranguera lo mas sensacional fue el desplazamiento por los pasillos de la unidad operativa bailando al ritmo de estas canciones colombianas, los protagonistas principales seguros, confiados desfilando sus atuendos esta dinamica gusto mucho y se fortalece, la expresion oral, corporal, vinculos afectivos desplazamiento. Durante el ensayo del baile Remix los participantes gozaron, bailaron, comprendieron el cambio del ritmo y los pasos que se debian ejecutar.

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico Miercoles 20 septiembre-2023

Los niños y niñas de PV-G manifestaron momentos de felicidad en la zona recreativa, Aaron con mucho cuidado y ternura ayuda a David a subir la escalera de espuma para ingresar a la piscina de pelotas, Jahiel se acosto sobre las pelotas, luego las lanzo hacia varias direcciones disfrutando es un globo y con una hermosa sonrisa, Moises respeta el turno permitiendo que Sophia, ingrese primero al carrusel. El otro momento de exploración, manipulación del gimnasio didactico fue aún mas llamativo para los protagonistas principales Jesus, Guillermo saltaron con fuerza, intercalando los pies, Aaron y David luz se deleitaron tomandose del gusano de espuma para saltar sin dejarse caer, Danna se divirtio con el tunel reptando y pasando una y otra vez, Saray en compañia de Sophia subieron por la escalera de espuma y pasaron la viga de equilibrio sin caerse, abren los brazos, caminan lento, Jesus realizo rollos en compañia de Valery con cuidado de no lastimar a sus pares, los niños y niñas en general se interesaron por usar la rueda de espuma caminar sobre ella, estar dentro de ella, acostados y sacudiendo las piernas, esta dinamica centro la atención de los niños y niñas asi mismo fortalecio su motricidad fina, gruesa, trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones ademas de vivir un dia de mucha diversión. El ensayo del baile organizado para la clausura fin de año fue muy interesante ahora, son mas coordinados, agiles comprenden el cambio del ritmo y el paso que debe continuar, falta mas movimiento corporal.

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagogico Jueves 21 de septiembre - 2023

Es una experiencia muy gratificante poder evidenciar como las familias de los niños de pv-6 realizaron la botella de AVU empleando diferentes materiales como: plastico, caja de carton, circulos en papel reutilizable, Haron con mucha emocion refiere es mi botella, tiene orejas, una boca, la nariz, la hice con mi abue cuando estaba la luna su vocabulario ahora es mas claro, coherente, fluido con buen tono de voz. Sophia con mucha confianza y seguridad comenta: es mi botella con pies, ojos, muy orgullosa, compartiendo a sus pares su experiencia artistica. Durante el juego de roles los protagonistas principales compartieron los elementos del kit de cocina como platos, cucharas, vasos para preparar los alimentos Jaret cocina cafe, huevos con arepa, Danna carne, arroz y frito, Aaron pasta y pollo son muy seguros y seguras en las actividades de la vida cotidiana, lo hacen con facilidad Sophia preparo huevos con pan en este momento se reflexiona sobre el uso que se le da al aceite de cocina que sobra al cocinar, el cual no se debe arrojar al sifon, ni a la basura, si dentro de esa botella creada en familia para llevar a un lugar especial donde le daran un adecuado uso, con esta acción de envasar el aceite vegetal no se contamina el agua, no se destruye las plantas, animales se preserva la naturaleza. Para el cierre de la actividad los niños y niñas envasaron el aceite que estaba en los recipientes para llevarlo al lugar indicado. Finalmente gozaron del baile para la clausura fin de año mas coordinacion, ritmo, movimiento y expresion corporal

Seguimiento pedagogico viernes 22-septiembre-2023

Durante el baile La bicicleta los protagonistas principales gozaron al ritmo de la melodia, aplaudieron marcaron el cambio de paso, se desplazaron con seguridad y confianza por el aula, Aaron y Jesus comentaron mi papa y mi mama tienen una bicicleta para montar e ir al trabajo, Danna comenta, yo tambien tengo una bici. Guillermo a mi me gusta montar asi y asi haciendo el movimiento. Durante el recorrido por el aula y las zonas de la unidad operativa los niños y niñas se desplazaron con seguridad, confianza manejando el manubrio de la bicicleta creada en casa por la familia, acatando las indicaciones de no chocar, atender al pito para parar, avanzar, respetando las señales de transito, se enfatiza en hacer uso de la ciclovia para evitar accidentes, respetar los peatones, carros, asi mismo utilizar los elementos de proteccion como casco, chaleco reflectivo siendo una norma para cumplir, Aaron con mucho cuidado atento al ruido para transitar sin choques, Guillermo, Danna y Valery se mueven de forma rapida por la ciclovia, Frenan al ver otros companeros, companeras, Jesus, Moises tomaron con fuerza, precision el manubrio, el cual movieron hacia las diferentes direcciones, Jahiel muestra fuerza al caminar con el manubrio. El ensayo del batle remix para la clausura fin de ano fue practicado segun los pasos de cada cancion, los participantes manejaron buen ritmo oido musical, coordinacion, ubicacion espacial.

Powered by CamScanner

Semana del 25-29-septiembre-2023

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Afianzar en los niños y niñas de PK-6 sus habilidades, destrezas motoras, corporales, comunicativas, artísticas por medio de varias temáticas como: Lectura de cuentos durante la semana literaria, baile show para la clausura fin de año, prevención de violencia y abuso sexual, simulacro terrorismo apoyado en las actividades motoras de arte, juego, literatura, exploración del medio

Lunes 25 de septiembre-2023

Provocación: Para este día la profesional invitará a los familias a traer caracterizado de un animal de la selva, a su hijo o hija empleando materiales reutilizables, el cual será desfilado, mientras comentan detalles de su creación, forma de desplazarse, sonidos, alimentación, fortaleciendo unión familiar, creatividad, conciencia ambiental, expresión oral, corporal, atención, escucha.

Powered by CamScanner

Actividad Rectora	Concepto clase	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	"La música de los animales" Cuento Semana Literaria	La profesional en atención invitará a los niños y niñas a ubicarse de manera comoda sobre el tapete de goma para escuchar la narración del cuento, hacer lectura de imágenes "La música de los animales" para ello empleará diferentes tonos de voz, movimientos, gestos, acciones. Adicionalmente se generará un conversatorio con preguntas relacionadas a los personajes, lugares, lo que mas centro su atención, nombre de los animales, regalo que le querían dar al rey de la selva. Como cierre la profesional en atención facilitara pinta-caritas para que los protagonistas principales celebren el cumpleaños del rey de la selva y para ello maquillen su rostro de acuerdo a su creatividad. Se invitará a observarse en el espejo para apreciar su obra de arte, además de hacer gestos, muecas.	• Pinta-caritas • Cuento • Atuendo • Espejo
Actividad de cierre	Baile Remix	finalmente se practicará el baile remix para la clausura fin de año, escuchando las melodías, coordinando movimientos, cambio de ritmo, expresando de manera libre sus sentimientos ubicándose en el espacio.	• U.S.B • Baile

Powered by CamScanner

Martes 26 de septiembre- 2023

Provocación: La profesional en atención invitará a los niños y niñas a escoger el modelo de un ratón de campo y uno de ciudad el cual plasmará con pinturcartas en sus rostros. Adicionalmente se realizará la lectura del cuento "El ratón del campo y el ratón de la ciudad" empleando varias tonalidades, imitando sonido, reconociendo características de los personajes, lugares, acciones fortaleciendo su lenguaje oral.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	Prevención de violencia y abuso sexual. Semana literaria "El ratón del campo y el ratón de la ciudad"	La profesional en atención oscurecerá el aula, ubicará el telón, e invitará a los protagonistas principales a gozar del show sombras chinescas sobre aquellos momentos en los que se debe decir "No." para precenir la violencia y abuso sexual al momento del baño corporal, al caricias inadecuadas al momento de vestirse, desvestirse deben tener privacidad, a las amenazas, a los secretos prohibidos, se generará un conversatorio donde se invite a los niños y niñas a no permitir esos momentos y acciones que vulneren sus derechos. Como cierre se creará un mural con trazos donde los participantes expresaran lo entendido a prevención de la violencia y abuso sexual. fortaleciendo su corrientica, expresión oral, cuidado y protección	• Telón • Dibujos • Papel kraft • Crayones • Cinta
Actividad de cierre	Remix fin de año	Los niños y niñas practicaran el baile relacionado a la clausura fin de año siguiendo los pasos.	• Baffle • U.S.B

Powered by CamScanner

Miércoles 27 de septiembre- 2023

Provocación: La profesional en atención invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma circular sobre el tapete de goma para escuchar algunos sonidos de la naturaleza como: lluvia, agua, viento, tormenta, granizo para que disfruten de estos relajantes sonidos los cuales se encontrarán en el cuento Sin preguntas. fortaleciendo concentración, atención, escucha, seguimiento de instrucciones.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	Semana literaria "Cuento Sin preguntas" Simulacro Terrorismo	Para el siguiente momento la profesional realizará una dramatización relacionada a un atentado terrorista y como actuar antes, durante, después de esta situación para salvaguardar sus vidas para ello se empleará globos de colores, pelucas, atuendos con el animo de centrar la atención de los participantes, luego se generará un conversatorio para reflexionar ante esta situación y saber como protegerse cierre se realizará lectura de imágenes ante una situación por terrorismo y con ellas se creará un collage fortaleciendo atención, escucha, observación, seguimiento instrucciones	• Globos • Pelucas • Atuendos • Imágenes • Papel kraft • Pegante
Actividad de cierre	Baile Remix	Se practicará el ensayo del baile Remix organizado para la clausura fin de año, donde los protagonistas principales realizarán cambio de pasos de acuerdo al ritmo, imitando acciones, movimientos, gestos.	U.S.B. Bafle

Powered by CamScanner

Jueves 28 de septiembre - 2023

Provocación: Para este día la profesional invitará a las familias a enviar caracterizados de ovejas a los niños y niñas empleando material reutilizable, según su creatividad, para que desfilen su atuendo, comenten detalles de su creación, realicen el sonido, desplazamiento. fortaleciendo vínculos afectivos, trabajo en equipo, conciencia ambiental, imaginación, expresión oral, corporal.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	Semana Literaria Cuento "Pastorcita" • Escondite	La profesional en atención armará un escondite con ayuda de los niños y niñas empleando cobijas, mesas plásticas, almohadas, tapete e invitará a que ingresen a este lugar para gozar de la lectura del cuento "Pastorcita" a la luz de la linterna, el cual será narrado empleando diversos tonos de voz, gestos, movimientos exagerados, sonidos, luego se generará un bello conversatorio sobre personajes, lugares, sucesos con sus características. Cierre se ejecutará el juego "pongale la cola a la oveja" donde los participantes observarán la imagen de una oveja la cual no tiene cola, con los ojos vendados, deberán poner la cola fortaleciendo ubicación espacial, expresión oral	• Cuento Pastorcita • Linterna • Cobija. • Mesas • Imagen • cinta
Actividad de cierre	Baile Remix	Los niños y niñas realizarán el baile Remix creado para la clausura de fin de año, lo practicarán de manera autónoma y la profesional observará atentamente para apoyar por medio de instrucciones y practica	U.S.B Baile

Powered by CamScanner

Viernes 29 de septiembre - 2023

Provocación: Para este día la profesional en atención asistirá caracterizada de Blanca Nieves y los niños y niñas de enanos empleando material reutilizable los cuales recibirá con abrazos, pétalos de rosas, palabras de autoestima. fortaleciendo la expresión oral, corporal, unión familiar, conciencia ambiental, creatividad

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego.	Semana literaria "Blanca Nieves y los 7 enanos"	Para este maravilloso momento contaremos con la visita de un invitado especial caracterizado de Blanca Nieves quien bailará, cantará con los niños y niñas, la canción de "Los enanos". Adicionalmente se dramatizará el cuento "Blanca Nieves y los 7 enanos" donde los participantes realizarán las acciones de los enanos, así mismo se generará un conversatorio con las característica de los personajes, lugares, sucesos, lo más llamativo del cuento. Cierre se jugará un concentre donde los participantes encontrarán las parejas iguales relacionadas al cuento. fortaleciendo proceso de concentración, observación, asociación	• Cuento • Accesorios • Invitada • U.S.B • Bafle
Actividad de cierre	Baile Remix	Los niños y niñas se organizarán por parejas para bailar la canción Remix para la clausura fin de año haciendo el cambio de pasos de acuerdo al ritmo fortaleciendo movimiento, expresión corporal, oído musical.	U.S.B Bafle

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico lunes 25 de septiembre-2023

Es una experiencia significativa evidenciar como los niños y niñas ingresan al aula caracterizados de animales salvajes Aaron con su mascara de lobo desfila ante el publico contando que la mamá la hizo cuando estaba la luna. Joseph de zorro, Jaret de tigre muy buen apoyo por parte de la familia así como uso de material reutilizable como caja de carton, papel fotocopiado, cubetas de huevos. Valery y Danna gozaron al escuchar la narración del cuento "La música de los animales" haciendo movimientos exagerados con las manos, ojos, boca, brazos, Jaret grita con emoción el regalo del rey leon es que se rta, Para Moises lo más llamativo del cuento fue cuando el oso tocaba la guitarra y cantaba en medio de aplausos. los protagonistas principales se deleitaron con los tonos de voz empleados, gestos y movimientos, intentando hacer lo mismo de la profesional, Joseph mantuvo momentos prolongados de concentración en especial cuando los animales cantaban al rey de la selva, Aaron imita el sonido del leon cuando esta bravo. David Luis refiere no hay torta pastel empleando un tono de voz adecuado así como pronunciación. Al finalizar los participantes maquillaron de manera autónoma sus rostros empleando pinturitas para la fiesta Danna traza lineas hace circulos, puntos con varias tonalidades, David no permitio maquillar su rostro. Durante el ensayo del baile para la dausda fin de año se evidencia mayor coordinación, ritmo, oido musical así como vivacidad espontaneidad

Seguimiento pedagógico Martes 26 de septiembre-2023

Es una gran experiencia poder evidenciar como los niños y niñas de pv-6 muestran felicidad cuando se maquillan sus rostros de ratón, teniendo autonomía, al escoger la pintucarita para marcar la nariz, bigotes, Aaron aplaude Sandy comenta soy el gato y hago miau en medio de su picardía. Durante la lectura del cuento "Ratón de campo, ratón de ciudad" David Cuz maneja momentos prolongados de concentración al hacer lectura de imágenes sobre los alimentos que consumen estos graciosos animales. Durante el show de títeres y sombras chinescas los protagonistas principales manejaron atención, escucha, observación al interactuar con los personajes de la niña y el señor, David se evidencia feliz al ver el aula oscurecida. Saray refiere profe no me pueden tocar la cola, la vagina Danna a mi no me pueden dar besos así así, Valery no hay secretos todo contarle a la mamá a la tía Joseph no podemos recibir dulces no no no Don Guillermo como le gusta que lo llamen comenta nadie se puede burlar conmigo ya sotto los participantes ahora manejan un vocabulario más claro, coherente, fluido, expresan sus opiniones, saberes. Se cumplió el objetivo del día disfrutar al decir no para evitar ser vulnerados, vulneradas. Mayor coordinación, ubicación espacial, ritmo en el retmix.

Seguimiento pedagogico miercoles 27 de septiembre-2023

Los niños y niñas de PV-6 mostraron momentos prolongados de concentracion, atencion escucha con los sonidos de la naturaleza, Jaret grita es la lluvia, Joseph son los pajaritos, Guillermo es el mar. Durante la lectura del cuento los partiapantes contaron detalle de los personajes como: es un niño con un perro, gato, Valery esta feliz porque hay lluvia. Se continuo con la magica dramatizacion por parte de la profesional sobre como actuar antes, durante, despues de un ataque terrorista, Moises y Aaron evidenciaron asombro en su rostro, Jesus y David refieren es una bomba que hace pum se cubren debajo de la mesa, Danna y Saray comentan los vidrios estan rotos, Se genero el conversatorio donde los niños y niñas comprendieron como actuar ante esta situacion para salvaguardar su vida, no gritar, mantener la calma, cubrirse, esperar un momento, evacuar a un lugar seguro en posicion de arrastre. Guillermo realizo el paso a paso por iniciativa propia, se une Moises y Joseph. Finalmente se realizo la experiencia artistica de un collage no sin antes hacer lectura de imagenes invitando a reflexionar sobre esta situacion, Valery se ubico en el espacio para iniciar la evacuacion gateando. El ensayo de baile Remix para la clausura fin de año continua siendo de mayor interes, motivacion por parte de los partiapantes quienes ya saben el cambio del ritmo y que paso continua.

Seguimiento pedagógico Jueves 28 de septiembre. 2023

Durante el desarrollo de la dinámica los niños y niñas de PV-6 se evidenciaron encantados, seguros, confiados con su hermoso traje de oveja, Danna comenta la oveja tiene lana, David Luiz camina así, haciendo el movimiento en el aula, Valery refiere vive con la vaca y hace el sonido de 'balar', Saray con su llamativo atuendo creado en cartón-caja y retazo de telas, Jesus describe su traje refiriendo que en la casa lo hizo con la mamá, para crear el escondite los protagonistas principales manifestaron felicidad, ansiedad, al interactuar con las mesas, sillas, cobijas, una experiencia significativa, Aaron, Joseph y Valery exploraron el cambuche con mucho cuidado de no dañarlo, ríen a carcajadas, Moises atiende a cada movimiento de la historia le encanto la oscuridad. La narración del cuento llamado Pastorcita centro la atención de los participantes para lo cual ayudaron a llamar a las ovejas perdidas Joseph refleja en su rostro tristeza porque no están las ovejas, Danna comenta perdió la cola se le cayo ahora son más expresivos, refieren sus emociones sentimientos. En el juego pongale la cola a la oveja los niños y niñas se dejaron al cubrir los ojos con la bufanda e intentar ubicar la cola, Saray pone la cola de la oveja en la cabeza, Aaron y Danna ríen muy fuerte, manifiestan no es hay, Guillermo se destapo los ojos para poner la cola su mirada es de picardía. Jaret intenta varias veces poner la cola y no lo logra

Seguimiento pedagógico viernes 29 de septiembre- 2023

Durante el desarrollo de la dinámica los niños y niñas de DV-6 mostraron felicidad, curiosidad al ver caracterizada de Blanca Nieves a la profesional Saray aplaude y toma entre sus manos los pétalos de rosas que la profesional lanzaba, Aaron zapatea con fuerza y mentiona jon rosas sintiendo lo suave de los pétalos, Danna con fuerza abraza a Blanca Nieves. Para el momento de la irrupción esperal la señora Albanis madre de familia del niño Moises Amado ingresa con su brillante, colorido atuendo de Blanca Nieves, su rostro maquillado para bailar la melodía los enanos, moviendose hacia varias direcciones con las manos arriba, saltando, dando giros los participantes encantados con el show el cual imitan muy concentrados y concentradas, Aaron, Guillermo y Joseph con felicidad en su rostro apoyan la dinámica. Se continuó con la dramatización del cuento donde los niños y niñas participaron de enanos, muy atentos, enamorados, Jaret dice yo me llamo gruñon y estoy bravo, Dauri lon yo amo a la niña haciendo referencia a Blanca Nieves para Jesus lo más significativo fue ir al bosque a trabajar con los arboles a moler la tierra, Saray se pone triste cuando Blanca Nieves no se despierta refiere esta muy dormida y la llama con fuerza, esta actividad encantola los protagonistas principales, la disfrutaron al maximo. Buena motivación por el baile, Remix conocen su pareja y el cambio de ritmo según la melodía.

Fecha Agosto 28 al 1 Septiembre. 2023

Desarrollo a fortalecer:

Ofrecer a los niños y niñas de parvulos 3 vivencias literarios por medio de actividades como es la narrativa de cuentos, presentación de personajes, creación de pictogramas sencillos; buscando a la vez desarrollar gusto por la lectura, desarrollar expresion verbal y creatividad apoyandonos en las actividades sectoras.

Powered by CamScanner

Viernes : 1 Septiembre 2023

Provocacion: Se realizara un mural con el titulo "Niños y Niñas Semillas de vida" donde los acudientes, padres, madres de familia escribiran un mensaje con las siguientes preguntas ¿Conoce algun pueblo indigena? ¿Que es ser indigena? ¿Reconoce alguna lengua indigena? Fortaleciendo así el reconocimiento de la diversidad de las comunidades indigenas, sus saberes, tradiciones, cultura.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del Medio	Día nacional de la niñez y la adolescencia indigena en Colombia Video Ritual Armonización Mural.	La profesional facilitará diferentes materiales representativos al agua, tierra, fuego, aire para realizar un ritual de armonización donde se agradecera a la madre tierra por la siembra y cosecha además de aplicar aceite aromatizado en la mano de los niños y niñas para que perciban su olor. Se continuara con la siembra de la semilla de maíz siendo un momento simbolico se marcara con el nombre de cada niño y niña. Se sembrara la semilla en tierra, luego se le ubicara cerca a la luz para observar su proceso de crecimiento, aplicandole agua si lo requiere, siendo el maíz un alimento sagrado y dador de vida, identidad. Para culminar la actividad se les proyectara el video sobre historia de vida, lugares de origen de la comunidad indigena, experiencias pedagogicas desde la casa, el pensamiento. Reconocimiento diversidad y saberes indigenas.	Aceite Aroma. Tierra Agua Fuego Recipiente Maíz Papel Kraft.

Nombre de la semilla Cordinadora Fundación Cabildo Friendly 28/10/23

Seguimiento Pedagógico 1 Septiembre

Los padres de familia fueron llegando al jardín con su hijo y pasaron a escribir en los cuproks arreglados para que contestaran las preguntas en ellos escritas. El papá de Gabriel pidió disculpas porque no sabía que contestar. Luego los niños y los fueron invitados por la profesional a saludarse los unos a los otras para así reforzar el vinculo entre pares. Se ubican luego en forma de U con la ayuda de la profesional y a su vez ella ubico el canasto los cuatro elementos que trajo para enseñarles y realizar la actividad del día.

Ubico la vela de pilas entre el papel celofan rojo para derretir el fuego, el agua en un vaso plastico, la tierra en una bolsa; estos elementos fueron sostenidos por algunos de los niños y niñas para el momento de la Oración de agradecimiento a la madre tierra. Los padres de familia no cumplieron con los vasos por lo que la profesional pc trajo una materg donde un a uno ayudo en algo para sembrar el maíz; Una vez estaban en esto actividad vino nuestra representante Wayu quien traia un lindo mensaje para cuidar nuestro planeta y todos la miraron asombrados con su lengua y su vestuario - maquillaje

Powered by CamScanner

Fecha: 11 al 8 de Septiembre

Desarrollo a Fortalecer:

Fortalecer en los niños y niñas de parvulos 3 Sus destrezas cognitivos y comunicativos a través de estrategias como el apoyón de Piga para que aprendamos a disfrutar de la oscuridad y recordar nuestros derechos y deberes como integrantes del Jardín Piedra Verde. Además de volver a trabajar con nuestros partes de la cara.

Profe: Por favor tener en cuenta la redacción y el:

✓ Qué, Para qué, Por medio de, que deben tener los dllo a fortalecer.

Powered by CamScanner

Lunes: 4 Agosto 2023

Provocación: Para el día de hoy la profesional invitara a los niños y niñas para que con la canción hola, hola... se saluden los unos a los otros. Pro estimular el saludo con sus pares y las demas personas. Luego cantaremos rondas relacionadas con la cara la cual trabajaremos en esta semana como es. "Mi carita redondita" "Las partes de mi cara"

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Juego Arte	Cuento "La Cara perfecta"	Luego la profesional invitara al grupo de parvulos 3 para que se sienten en forma de circulo para que escuchen el cuento "La cara perfecta" al terminarar le realizaremos Preguntas sobre el cuento que se escucho, preguntas sencillas Luego se sentaran en las mesas de trabajos para que igual al personaje del cuento le dibujen la cara perfecta y ademas para que le pongan pelo a la cara que cada uno dibujo, rasgaran papel de hojas de revistas. Cada uno elaborara su cara. Para cerrar el dia cantaremos la cara redondita y se le dibujara en la mano	Compu. Imagenes Caras Papel. Marcador.
Activ. de Cierre?			

favor Mantener la direccionalidad del Cuaderno.

Powered by CamScanner

Martes: 5 Septiembre 2023

Provocación: Para iniciar el día vamos a aprenderynas nuevas formas de saludarnos unos a los otros como son: el saludo Japones, El saludo del pie. asi que con estas dos nuevos saludos nos pondremos a practicar con los compañeros de grupo y luego lo intentaran con lasprofesiandes del jardin.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos.
Arte Exploración	¿Quien es ÉL?	la profesional invitara a los niños y las niñas del nivel de parvulos 3 para que se sienten en el piso y sus mesas de trabajo seran las sillas donde encontraran una cara solita sin nadita. Mientras que entonan la canción Mi Carita redondita en una caja encontraran varias partes de la cara para que cada uno toque uno y asi completen esa cara que tienen enfrente y por ultimo pegaran las diferentes partes que escogieron. Mientras se van pegando las partes se les preguntaran ¿Cuantos ojos tenemos? ¿Cuantas narices tenemos?... Como recordatorio de este día todos llevan una linda carita colgada en su solapa. → Intencionalidad	Recortes de partes de la Cara Molde de Cara Pegante

Actividad de cierre?

Miercoles: 6 Septiembre 2023

Provocación: El día de hoy la profesional invitara a los niños y niñas a saludarse con la canción hola...hola... Luego desde cada uno de sus puestos empezaran a entonar la canción y en uno en uno completaran la tetra en pictogramas que la profesional llevara para todos aprender la canción de manera divertida

Recursos	Experiencia Pedagogica	Concepto clave	Actividad rector
Cartel de Pictograma • Computador Vide.	La profesional invitara a los niños y los niños para que se ubiquen en forma de luna para que puedan adivinar las adivinanzas sobre las partes de la cara. Kuku es la muñeca animada que preguntara y la profesional esperara a que los niños y las niñas den la respuesta antes que Kuku lo haga. Una vez juegen a las adivinanzas pasaremos a reforzar las partes de la cara con la ruleta de la cara y así que vean girar y ellos quedan contestar de una manera diferente a la anterior, para el cierre del día se les pintara una parte de la cara en su mano	Juego Exploración	Adivinan que Parte

Powered by CamScanner

Jueves: 7 Septiembre 2023

Provocación: Dias antes la profesional le entregara a cada familiar un derecho o un deber que deben tener por sus hijos en la fundación y deberan plasmarlo en un dibujo. En el aula cada uno le mostrara su imagen a sus pares, mientras que la profesional les hablara a los ninos y las niñas sobre sus derechos y deberes. → Cual es el Rol Docente?

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Juego Literatura	Apagón Mensual	La profesional traera el juego de la escalera donde cada uno de los niños y las niñas participaran en este divertido juego siempre respetando el turno y segun donde caigan adelantaran o retrocederan segun las imagenes de los derechos y deberes. Dibujos o imagenes como llegar temprano, traer los documentos al día, usar correctamente el carnet, recoger puntual a sus hijos. Para el final del juego los ninos y niñas contaran cual es su derecho favorito y cual el deber mas dificil. Para cierre del día se le entregara un resumen para regalarle a los papas y lo dialogen en familia.	Juego de escalera Música Derechos y deberes
	Activ. de cierre		→ Intencionalidad Pedagogica 2

Viernes: 8 Septiembre 2023

Provocación: Para este día, las facilitadoras crearan? una caleidoscopio con puntos para que los niños niñas disfruten de su salón el cual la profesional encargada con anterioridad y ellos colocaran una linterna para mirar la figura proyectada en la pared.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración	Cuento. Cuidemos el Planeta	Aprovechando la oscuridad del salón la profe traera un lazer para que uno a uno diga el trazo de las imagenes que la profesional trajo y pego en la pared. Todos con rededor al cuento Cuidemos el Planeta. este cuento les recuerda a los niños y niñas que deben apagar la luz cuando no se usen, ahorrar el agua, desconectar el tv, el celular Esta es la mejor manera de ser cuidadores del planeta. Para el cierre del dia los niños llevaran la imagen de un planeta con la carita triste para llevar a casa con datos para cuidar el planeta.	Bolsas Negras Caleidoscopios linterna (la profesional las trae).

Act. de cierre

Profe: favor tener en cuenta todas las Recomendaciones realizadas a su planeación, recordando le que somos LEY DE GRATUIDAD, por ende lo solicitado a las familias debe ser en Material Reutilizable, recursos que tengan en Casa.

✓ Por otro lado "OJO" Orden del Parcelador

✓ Las Actividades Pedagogicas Planteadas deben tener Intencionalidad Pedagogica

GRACIAS

4/9/23

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 4° septiembre

En este inicio de la semana los niños y las niñas presentaron un buen nivel de disposición al trabajo. En un primer momento los niños y las niñas entonaron la canción de la Cara Redondita y de entono dos veces más volvieron a cantarla con más rapidez para así poder entonar la canción de los pollitos bailan con Kuko mientras que dijeron inicio a Cuento la cara perdida donde uno a uno pasaron a dibujarle la cara que cada uno quiso al personaje que trajo la profesora El venia recortado y pintado todo lo demás menos su Cara.

Angel fue el unico que dijo pobre muñeco que no tiene su cara y todos le ponen una diferente.

Pasaron luego a rasgar hojas de revistas con sus deditos y en forma de pinza como Sandra les explico uno a uno se animaron un montón, Valery, Angel realizaron un rasgado acorde a su edad mientras que los demas les dificulto sacar tiras para el pelo de sus muñecos.

Para Realizar el cierre del día entonamos la canción de la carita redondita y luego la llevaron elaborada en sus manos.

Powered by CamScanner

El trabajo luego pasó a las silbas las que les agradaron mucho ya que luego de contar con su profesional encontraron las caritas para completar y una vez uno a uno se fueron ubicando la profesional pasó con su bolsa mágica con recortes de ojos, bocas, narices, cejas, pestañas y cada niña y niño sacará de la bolsa una sin saber cuál le tocaría. Así decoraron la carita sin sus partes como les fue tocando. unos con un ojo abierto y otro cerrado; todos los caras quedaron diferentes unas con cejas y otras no. Se trabajo las partes de la cara.

Para continuar con nuestras actividades del día se realizó el baile de las partes del cuerpo donde también nombran las de la cara, todos participaron ubicando sus manos en la parte que decía la canción. Para recordar este lindo tema llevan una carita y se les pide a los papás que les pregunten a sus hijos para que recuerden y les cuenten.

Seguimiento Pedagógico 6 Septiembre

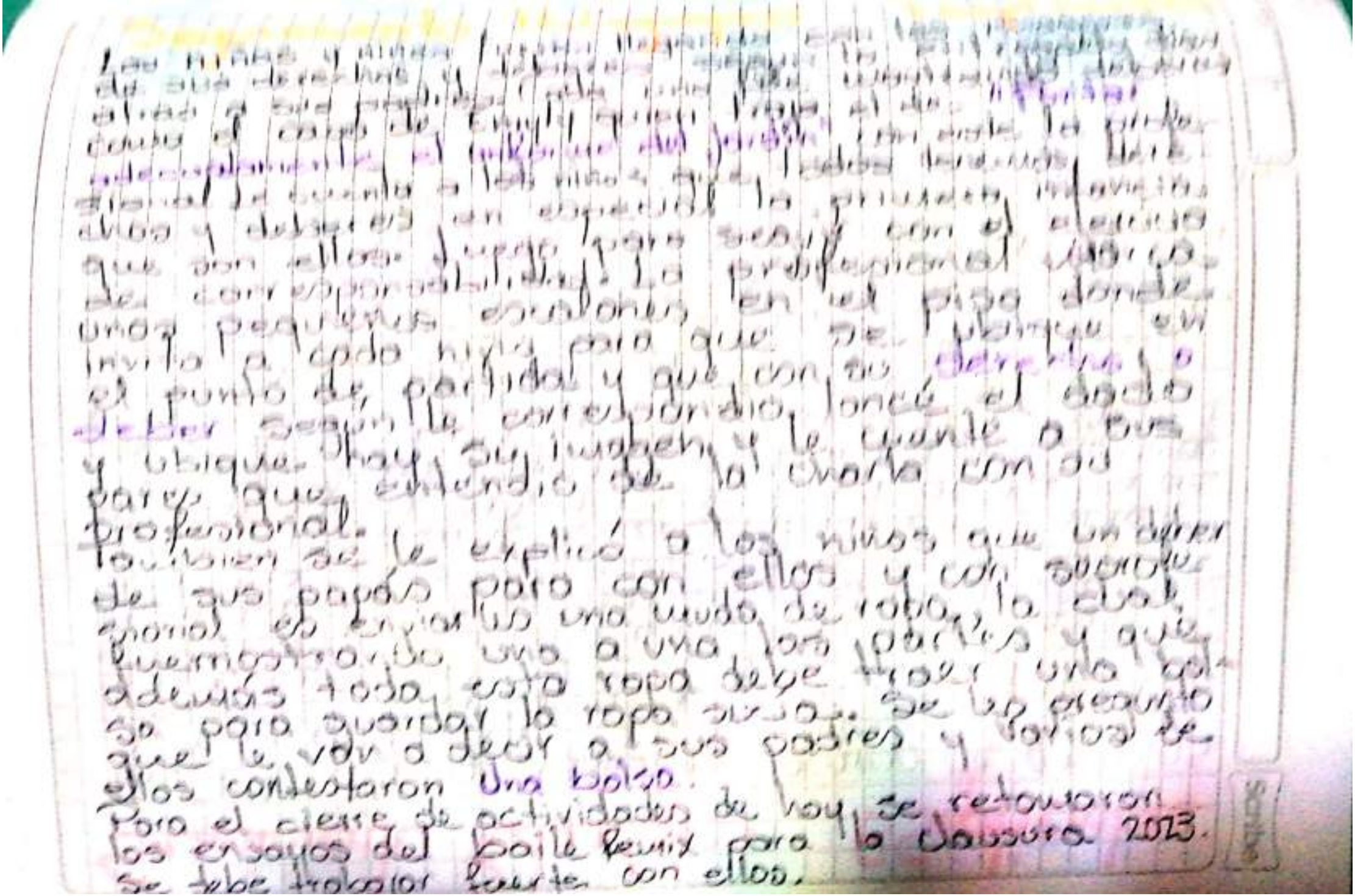
Los niños y las niños disfrutaron del primer momento del día donde con la canción de Hola hola... se saludaron uno a uno y para realizar la variación para reforzar la fonética su realizo un pictograma que se fue formando con ayuda del canto de los mismos niños, niñas y profesional.

Con ayuda de KuKu y las adivinanzas de las partes del cuerpo donde una a una de las partes se identificaban con lo que KuKu pregunta. Adivinanzas como ¿huele a galleta? porque nos podemos dar cuenta, si Valery contesto muy emocionada la nariz. mientras que Stella solo escucho toda la actividad. Erick se rio un monton cuando adivino los que nos deja ver lo que se mueve y los colores los ojos, casi que no lo creía como adivino.

Para dar cierre de la actividad uno a uno la profesional paso dibujando en cada una de las manos de los niños y niñas una parte de la cara para que así entre todos se pasaron mirando y pronunciando las partes de cada uno.

Llego nuestros ensayos de clausura navideña y empezamos formando nuestro circulo bailador; aun tenemos trabajo y ensayos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 8 Septiembre

Para este día la profesional acarreo de parvulos 3 trajo unos sencillos caleidoscopios los cuales se mostro a los niños y niñas del grupo una vez el aula quedo completamente oscura y mientras escuchaban atentamente el cuento Cuidemos el planeta porque esta triste. Fue muy emocionante ver como ponian atención y se conectaban con el video al decir que la basura no se tira al piso, otro de los niños Angel hay que apagar la luz; luego con el lazer a marcar las diferentes imagenes relacionadas con el cuidado del planeta. Luego de esta actividad pasamos a sorprender a los niños y niñas con el uso de el caleidoscopio donde uno a uno fueron pasando para ver el reflejo de una de las figuras marcados en ellos.

En los caleidoscopios se marcaron con puntos figuras como: Carro, Carita feliz, Oso, Cuadrado.

Para realizar el cierre del día los niños y niñas disfrutaron de hacer un nuevo ensayo del baile remix de navidad para nuestra clausura de este año de actividades.

Scribe

Powered by CamScanner

Fecha: 11 Septiembre al 15 Septiembre/2023

Desarrollo a Fortalecer:

Fomentar en los niños y niñas de parvulos 3 momentos de aprendizaje donde a través de los experiencias generadas desde componentes de nutrición con estilos de vida, Saludable, ambientes adecuados y seguros y con el pedagógico con el buen trato comprendan conceptos de valores y normas que le serviran para toda su vida.

Powered by CamScanner

Lunes: 11 Septiembre 2023

Provocación: La profesional invita a los niños y las niñas para que se sienten a su alrededor cada uno en su silla y ella les lleva el cuento de Osito limpio y Osito sucio. con diferentes entonaciones. luego les preguntara que es un osito sucio? y que es un osito limpio, para dar cierre a esta primera parte, realizamos y cantaron "Fin fon es un Numero"

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica.	Recursos
Juego Exploración del Medio Literatura	Higiene Personal. "Osito limpio Osito sucio"	Para la actividad del dia de hoy la profesional ubicara los aros en el piso mientras colocara dentro de cada aro una cartulina para los pies buscando que los niños y las niñas salten según la dirección dada, hacia adelante y asi pasar saltando desde el principio hasta el final de la fila de aros, siempre recordandoles que no se pueda pisar el aro porque debe respetar nuestro turno. Todos deben pasar cuidando y esperando su turno; mientras la profesional hace fuerza y corre al aviso que pase. Pronto llega Navidad y como cierre vamos a repasar y practicar nuestro presentación para la Jornada y quedar mas afianzados de que trabajamos nuestra responsabilidad	Aros Cartulinas

Martes 12 Septiembre 2023

Proyección: La profesional les presentara a los niños y niñas una vez esten sentados en el piso video de cómo prevenir accidentes de niños mientras juegan donde les cuenta como se pueden evitar estos accidentes con los juguetes. Se les preguntara lo que entendieron. Luego cada uno decorara su juguete favorito (dibujado) en antes con tiza crayones, papel de colores y lo de carton

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego Literatura y Seguros Arte	Ambientes educados "Prevencion de Accidentes con Juguetes"	Para continuar con la actividad del día la profesional en atención traera de invitada a **Juanita** con la que retomaran el tema de Accidentes con juguetes, la invitada le contara a la profesional que ella cuando juega con sus amigas siempre respeta su espacio y cuando la profe esta cuidando a otro lado se mete en la caja los lapices y un día se pego toda rayada y la profe lloro mucho y la apreto con la espalda; pero la otra trate es que mi mamá me llamo la atención y el TV no me lo dejo ver; Esto se realizara como un conversatorio donde la profesional enviara @los niños y niñas a tener cuidado cuando juegen. Para realizar el cierre del dia los niños y niñas de PK3 ensayaran el baile mix de Clausura 2023	Recorte Colores Carton Pega Tijeras Clausura Música

Powered by CamScanner

Miercoles: 13 Septiembre 2023

Provocación: Este gran día los Pawibas del grupo párvulos 3 crearon unos mini videos para su Seño un gigante donde dejan ver como en casa se demuestran afecto y buen trato; apoyando así el desarrollo de vínculos de afecto; expresión oral, corporal, trabajo en grupo y dejar volar la creatividad.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura	Buen trato	La profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 3 a sentarse frente al computador y que puedan así ver el video creado en el tapete de fomy de colores y de manera colgada el cual se presentará con el nombre "Festival de Afecto" se generara conversatorio donde se buscara que los niños participantes la cuenten a sus pares algo mas de lo sucedido durante el video y buscando que al verse como actores aumenten su autoestima, su expresión corporal, oral, atención y seguimiento de instrucciones.	Computador
Arte	Festival del Afecto.		Videos
			Música
Actividad Rectora	Ensayo	Se retomara el ensayo de nuestro baile remix Navideño para clausura de este 2023	

Powered by CamScanner

Jueves 14 Septiembre 2023

Provocación

Para el día de hoy la profesional organizara a los niños y las niñas para realizar una mini rumba moderna loca con canciones como El baile del Gorila, El pollito Pio, Taza-Cuchara-Cuchara con ritmos que queremos fortalecer Ritmo, Seguimiento de instrucciones y lazos de amistad

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte - Literatura	La Flor Magica	Para seguir con nuestro proyecto, Rincones pedagógicos "Fantasia de colores, Un mundo lleno de imaginación, creatividad y Exploración trabajaremos el cuento de "La flor magica" donde narran la historia de las flores que encontro un dia de paseo Marina y todo lo que aprendio con este sueño. Luego la profesional les empesara a preguntar sobre las flores que ellos conocan; para luego pasar a plasmar con dactilopintura una lindo flor de primavera como las que vieron en el cuento anterior. Para el cierre del día los niños, las niñas y la profesional retomaran el ensayo del baile remix navideño para la Clausura 2023	Tempera, Cartulina 1/8 o hojas, Computador, Música

Viernes 15 Septiembre.

JORNADA REDACCIÓN

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Sept 11.

El día de hoy una vez estan todos ya en el aula damos inicio a las actividades planteadas para hoy; se da inicio con la lectura "Osito Limpio y Osito Sucio" los niños y niñas como Valeria, Erick prestaron atención y en otros casos debio hacerse cambios de voz con ruidos adicionales para retomar la lectura. Pero todos al terminar hablaban del oso limpio y del sucio. Siguiendo con el desarrollo del día la profesional organiza los aros prensados y las canastas para empezar con el circuito de caminado saltado y lanzado como ejercicio de desarrollo motriz grueso, uno a uno los niños fueron pasando algunos muy agiles para colocar sus pies uno a uno dentro de los aros pero otros se les dificultaba como a Juan Elias que del miedo dejaba su pie sobre el borde del aro; le tocaba volver a empezar pero con todo y la ayuda de la profesional y los varios intentos, no pudo colocar el pie al centro del aro. Todos realizaron bien pero cada uno queria volver a pasar por tercera vez. La profesional les da el cierre recordando el respetar el turno. Para cerrar nuestro día super dinamico y divertido seguimos con nuestro ensayo del baile mix navideño que es sorpresa para los papas; pero evaluando el baile la primera mezcla ya la saben manejar y disfrutar.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 12 Sept

Una vez lleguen los niños y las niñas de Parvulos 3 la profesional hizo que se ubicaran en forma de U al rededor de ella; se sentaron muy juiciosos, la profesional empieza a entonar la canción "Todos Juntos" la cual los niños y niñas siguieron a la luz del ritual.

Para continuar con las actividades planeadas para hoy. los niños y las niñas siguen ubicados como en el inicio en forma de U les comenta que hoy los acompañara una amiga muy querida, llamada Juanita quien les dice que ellos son lindos muy bien educados, porque ella tiene un compañero que cuando les hora de jugar con los bellos y divertidos juguetes del jardín el les pega con ellos en la cabeza o en el cuerpo, todos ya estamos tristes y aburridos con este amigo, la profe no dice que pronto se va ir pero nada que se va. los niños y las niñas dicen que un amigo se parece a Jean Paul par del Grupo, escucha y dice que no que el no es asi.

Hoy realizamos nuestra primero muestro del baile Mix Navideño para la Clausura de fin de año pero no salio como pensamos y nos tenemos que poner a practicar con mas orden y calidad. Hay que ser los mejores.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 13 Sept.

Antes de iniciar el día se fue dando gran espectativa y gusto al ver uno a uno los videos que las familias le fueron enviando a la profesional pero igual se fue dando un aro de tristeza ya que todos los papás No cumplieron con su tarea y los niños y las niñas se buscaban durante la presentación de los videos de la afectividad y sus caritas se tornaban tristes. Todos al final se llamaban los unos a los otros muy emocionados de verse en la pantalla.

Luego para seguir con nuestras actividades del día, del Festival del afecto para reforzar estos lazos afectivos que hay en la familia la profesional agrego a la presentación del día el Cuento relacionado con el tema Los lazos de la familia- Fabrico de afecto con este cuento la profesional busco ayudar a los niños y niñas de Pv3 a empezar a entender la importancia de mostrar a los que nos rodean cariño para así poder generar lazos de comprensión y lo puedan aplicar con sus pares.

Para finalizar las actividades del día nuevamente organizamos nuestro circulo bailable para realizar nuevamente el repaso de nuestro baile Mix Navideño Clausura 2023

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 14 Septiembre

La profesional tenía lista una gran variedad de música bailable infantil con canciones como "El baile del gorila, Sopa de Caracol, El baile del sapito donde all colocarselo a los niños y niñas de PV3 empezaron a bailar uno a uno. en ciertos momentos se buscaban para bailar de parejas aunque los niños buscan a los niños y las niñas igual, pero Erick y Valery montaron pareja y sacaron unos pasos bonitos.

Continuando con las actividades planeadas para el día empezaremos el cuento "La flor magica" es hay donde la profesora por medio de imagenes en el computador sobre nombres y uno a uno repetian despues de ella algunos como Valery reconocio las margaritas.

Continuando con nuestro proyecto de aula iniciamos con la elaboración de una linda flor en dactilopintura en forma de tulipan todos querian ser el primero y debieron esperar su turno.

Para cerrar nuestro gran dia de actividades seguimos practicando nuestro baile mix para presentar en la clausura 2023

Fecha: 18 al 22 Septiembre 2023

Desarrollo a Fortalecer

Fomentar en los niños y las niñas de parvulos3 el disfrute de juegos, recreaciones, obras artisticas, campaña de la bicicleta y gestión ambiental las cuales estaran orientadas a promover experiencias donde los niños y niñas puedan conocerse a si mismos a los demas y a su entorno todo de manera divertida y significativa.

Powered by CamScanner

Lunes: 18 Septiembre. 2023

Provocación: Para iniciar el día de hoy la profesional recibiro a los niños y las niñas uno por uno, una vez esten completos se organizara con las sillas contra las paredes del aula para dejarles el espacio para que al colocarles la música bbailable infantil cada uno tengo la libertad de actuar y asi poder observarlos y veiras sus respuestas a la música

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recurso
Exploración Juego.	Que puedo hacer con eso?	Continuando con nuestras actividades diarias la profesional traera materiales de diferentes texturas y tamaños para dejarlos en el centro del aula de manera dispersa para que al verlos los niños y las niñas del Pv3 se motiven y busquen los diferentes posibilidades que puedan encontrar en su uso e interacción, pero sobre todo lo que más le interese y le atraiga su atención. Buscando así una actividad de desarrollo de la imaginación, creatividad Luego se pide a los niños y niñas que colaboren con el recoger dichos materiales.	Papel Carton Revistas Objetos
	Cierre Ensayo	Para cerrar las actividades del día retomaremos el ensayo de nuestro baile remix navideño clausural del 2023.	

Actividad cierre

Powered by CamScanner

Martes: 19 Septiembre 2023

Provocación: El día de hoy la profesional API realizara el saludo utilizando uno de los saludos que se han trabajado (del pie) y luego pasara a presentarles a los hijos y niñas del PV3. Donde solo dejara ver la portada del cuento El monstruo de colores para luego preguntarles que creen de que se trata y luego pasar a leerlo mostrandoles las imagenes.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Arte Literatura	Tu emoción Mi emoción	Continuando con nuestras actividades la profesional les contara que hay emociones las cuales les mostrara en unas imagenes como las que experimento el personaje del cuento, buscando que a medida que muestra cada una de ellas los niños y niñas sepan capases de decir sus nombres para luego pasar a trabajar las de manera aleatoria; pero siempre buscando que expresen como se sienten como expresarlo. Luego a cada uno de los niños y las niñas se les dara la imagen de una emoción para colorear.	Imagenes de Emociones Cuento. Música → Actividad de cierre?
	Cierre Ensayo	Para terminar con las actividades del día de hoy vamos a ensayar nuestro baile remix Navideño Clausura 2023	

Powered by CamScanner

Miercoles: 20 Septiembre de 2023

Provocación: El día de hoy la profesional saludara a los niños y las niños del PV3 mientras se acomodan. La mañana de hoy entonaran nuevas canciones infantiles relacionadas con el tema de hoy Mariquita, Mariquita, / La mariquita Ki-Ki. Se les hablara del este animalito y su traje; como hacen ruidos.

Actividad Rectora	Concepto Clave	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	Recurso
Juego Arte	Visitando a Mary la Mariquita.	Para continuar con nuestro día de Super actividades retomaremos "La Mariquita" para esto la profesional les presentara un video corto sobre ellas diciendo Vamos a conocer a nuestra Mariquita invitada. Luego sacara su poster donde estara en un tamaño mas grande; en este momento se iniciaran preguntas sencillas sobre el personaje buscando que sean facil del contestar y de encontrar la respuesta en el mismo poster. La profesional llevara el croquis de una mariquita y puntos negros para que ellos decoren, pegen y elaboren su propia Mariquita	Compo Poster Bolla Musica Molde de Mariquita
Actividad de Cierre	Baile Remix	Se realiza el ensayo del baile y su coreografia del remix Navideño	

↑ Que intencionalidad pedagogica tiene?

→ Intencionalidad Pedagogica?

Jueves 21 Septiembre de 2023

Provocación: Días antes la profesional de pañulos3 invitara a crear una botella reciclada que decoren en familia y marcada con el Nombre AVU para que ya en el aula los niños y niñas de la muestren a sus pares; de los realizaran preguntas de como la elaboraron? Con quien? ↳ Cual es la intencionalidad Pedagogica

Actividad Rector	Concepto Clave	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	Recursos
Arte Exploración del Medio	AVU aceite vegetal Utilizado	Hoy la profesional representara a una mamá que le cocina a sus hijos delicio-sos alimentos donde mucho aceite utilizo, se preguntara: que voy hacer con este aceite? Claro si, y usando una de las botellas que llevan los niños y niñas representara que lo guardara. Para luego decirle a los niños y niñas que estos elementos dañan nuestro planeta y que debemos cuidarlo porque esta triste. Para esto veremos el video "El planeta esta triste" y de lo visto en el video se les preguntara que hacer para evitar que este triste. Para dar un alegre final al dia de hoy → Como ?	- Delantal - Gorro - Platos - Botella - Computador - Música
Cierre	Remix Navideño	Se realizara el ensayo de nuestra presentación del baile navideño para la Cabalgata del 2023	

Powered by CamScanner

Viernes: 22 Septiembre 2023.

Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de parvulos 3 para que bailen al ritmo del "El caballito" "El baile del Gorila" generando imitación de gesto, movimientos, dejando flotar los sentimientos y emociones. Pero para terminar este momento con la cancion La bicicleta dejando un puente entre actividades.

Intencionalidad Pedagogica?

Lo No es Claro?

Actividad Rectora	Concepto Clave	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	Recursos
Juego Exploracion del medio	Campaña de la bicicleta	Dando continuidad en las diferentes actividades planteadas para este día se dara inicio con la manipulación de la bicicleta el cual sera creado por las familias en material reciclado para así salir a hacer un recorrido por el jardín caminatalando para hacer uso de ciertas señales de transito, Semaforo, Cebra, para ser algo más vivible cada uno traera casco, rodilleras si pueden. Mientras que la profesional les va diciendo que debemos hacer cuando nos encontremos estas señales. Se realizaron preguntas para saber que aprendieron	-Músico -Sendero -Cebra Piso -Hombros
Cierre	Rumba Mix	Para hacer el cierre del día de hoy las profesionales y los niños y niñas encalyaron en un baile remix Navideño!	

Cerrar?

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico

18 Sep 23.

Hoy al colocar la música la profesional API dio en la
vena del gusto de los niños y las niñas de parvulos
3, 4 y 5 que una vez empezaron a sonar canciones
infantiles bailables se fueron poniendo de pie
y colocando sus cuerpos a mover al ritmo de
la música, Hoy la que no quiso nada de, movimiento
con su cuerpo y disfrute de alegría con sus
pares fue Paula; Tanto en este primer momento
de actividades como el ensayo de nuestro baile
remix para la clausura del 2023.
La actividad de hoy se realizo de manera de
juego libre pero con materiales reciclados
como fueron Cajas unas completas y otras me-
dias, bandejas de huevos, revistas y botellas
que al verlos cada uno tomo uno, Keiber
tomo una bandeja de los huevos, corrio a la
bolsa de los juguetes y busco un pimpon para
lanzarlo a la bandeja; luego Jeam Paul pidio unos
pimpones y se unio al juego de Keiber. Las niñas
como valeria y Emma se divirtieron ojeando las
revistas y con gran gusto se observo que ninguna
rompio las hojas que pasaban con agrado.
El ensayo de nuestro baile remix va mejorando
pero se debe seguir reforzando porque tiene que
se emocionan por ratos y luego ya no quieren bailar

Seguimiento Pedagógico 14 Sep.

Las actividades del día de hoy fueron realizadas con gran gusto por los niños y niñas de párvulos 3 cada vez que nos saludamos con el pie causa sensación ya que algunos de los niños no tienen buen equilibrio y esto les genera algo de nerviosismo pero esto no les deja de intentar hacerlo.

Al iniciar la lectura de imagenes con el cuento El monstruo de colores todos se quedaron atentos porque en ningun momento la profesional les habló y cada uno al ver el interior de cada pagina decian palabras claves como es un algo, los colores, que cara hace que le paso?

Una vez la profesional inicio la lectura del cuento, lo realizo con diferentes tonos de voz y en uno de esos de pasar la hoja de un relato a otro Valery le dice a Erick si ves que el es un Monstruo y que se le unieron los colores, Erick le dice que a el siempre le gusta el azul pero no por triste a lo que Valery se rie y le dice a mi me gusta el verde. Cada uno coloreo para hacer cierre de esta actividad segun como se sentian en ese momento.

Para seguir con nuestra preparacion de fin de año los niños y las niñas ya estabamos listas para bailar y colocar los nuevos pasos y ser cada vez mas perfectos. Aunque aun nos faltan.

Seguimiento Pedagógico 2024

La actividad de hoy se trabajo la Mariquita como generador de interes para adquirir independencia en los niños y niñas de parvulos 3. Por esto en la mañana de hoy la profesional se encargo de dar a conocer nuevos canciones relacionadas con "La Mariquita" como fueron Mariquita, Mariquita, La Mariquita y la Chaqueta de Mariquita"; con estas nuevas concibes hablamos sobre la chaqueta de este animalito y de paso la profesional les enseñara a como ponerse sus propios chaquetas como le hace la Mariquita.

Para continuar con nuestro día de la Mariquita la profesional les mostro el video del cuento La Mariquita Renata quien narra la historia de la mariquita Renata que la invitaron a una fiesta donde debian ir muy bien vestidos. Resulta que Renata llevava una linda y nueva chaqueta de puntos fluoresentes y ella por el afan de verse con sus amigos la dejo en el primer lugar que encontro y lo mismo hicieron los demas invitados, de ahi un monton de chaquetas y casi no encuentra la suya. Con un ejercicio parecido la profesional API quizo enseñar a estar pendientes de sus pertenencias y en el montón de chaquetas y mandas los hizo buscar sus chaquetas. Reparaban como ponerse sus chaquitas. Valery, Erick pudieron haberlo. Nuestro ensayo del baile remix navideño vamos mejorando; hay que seguir practicando.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico. 21 Sept.

El día de hoy se le pidieron a los padres de familia con anterioridad pero no llegaron las botellas decoradas por las familias; para seguir con nuestra actividad del día de hoy y desarrollar en los niños y las niñas el cuidado del medio ambiente y de nuestro planeta tierra. Se les presento un primer video de sobre la tierra está triste para luego pasarles a explicar porque el uso mal del aceite hace parte de la tristeza de nuestro planeta. La profesional API traia materiales de reciclaje para que entre todos realizaramos nuestra propia botella para [illegible] y explicarles de manera mas vivida como debe nacer la mamá el reciclaje de aceite.

Para nuestro final de la actividad del día de hoy cada uno decorara la imagen de un frasco de aceite que traera la maestra ya dibujas en hojas de papel para ser decoradas con diferentes trozos de papel Silueta para pegar y rasgar; permitiendo asi realizar una bella obra de arte como lo planteamos en nuestro proyecto de Aula. Fantasia de colores... y se le pidio a los padres al momento de la salida que les preguntaran el significado de esta botella de aceite decorado.

Igual todos unos coreografos profesionales del baile ensayamos nuestro baile navideño para la clausura 2023

Seguimiento Pedagógico 22 Septiembre.

El primer momento del día de hoy la profesional invito a los niños y niñas a disfrutar de un momento de baile, risa, camaradería fomentando así una socialización entre pares, un respeto el otro no solo físicamente sino en el plano del aula. Dejar que bailen según como la música los endulce o los invite. Esta vez el baile fue de disfrute y relajación.

Continuando con nuestras actividades la profesional invita a los niños y niñas de PV3 a que tomen sus manubrios y emprendamos un paseo por los pasillos de nuestro jardín; pero antes observaron un agradable video para niños donde aprendieron un poco sobre la historia de la bicicleta y lo importante que es para el cuidado de nuestro planeta tierra la cual esta triste, Ahora si nos vamos de paseo por los pasillos, Salen emocionados, y los que no tienen sus papás se les olvido se tomaron de sus compañeros y disfrutaron del paseo; luego intercambiaron puestos en el manejo de la bicicleta, sus rostros fueron de felicidad, querían estar en esto más tiempo pero debíamos pasar a elaborar nuestra bicicleta en plastilina aunque no salio tan bien como el paseo.

Nuestro ensayo de hoy se realizo en dos lugares uno en nuestra aula y la otra en el comedor, aunque no estaban todos se nota que vamos mejorando.

Powered by CamScanner

Fecha: 25 al 29 Septiembre

Desarrollo a Fortalecer:

- Estimular en los niños y niñas de parvulos 3 el desarrollo de la memoria e imaginación a través de actividades como el proyecto de aula "Arte con bombas", prevencion de la violencia y el abuso sexual "aprende a decir No"; promoviendo así el proceso de asociación de ideas.

Powered by CamScanner

Lunes: 25 Septiembre 2023

Provocación: La profesional invitara a los ninos y las niñas de parvulo 3 a juntarse en en parejas para realizar un deliciosa jornada de baile moderno y diferente pero con una condición que deben llevar una bomba en el medio de la pareja, y asi complicar el nivel de la rumba y permitiendo asi la estimulación de trabajo en equipo ademas el refuerzo de seguimiento de instrucciones

Activid Rectora	Concepto Clave	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	Recursos
Juego Arte	El globo Artista	Dando continuidad con nuestro proyecto de aula Fantasia de Colores... y aprovechando las bombas del primer momento la profesional invitara a los niños y niñas a convertirse en artistas y con la bomba y un plato con diferentes colores mojando su globo en el plato con tempera y plasmandolo en la hoja de cada uno; pasaran por tres diferentes colores de temperas. Buscando así que realicen una obra de arte usando una nueva tecnica, que a su vez sigan en el trabajo de instrucciones y ir desarrollando agilidad en sus manos y dedos de una manera divertida y significativa para el grupo. → ¿cierre?	Música Bombas Hojas Tempera Platos
	Ensayo Actividad de cierre	Porque la practica hace al profesional retornamos nuestro ensayo de nuestro baile mix Navideño para la Clausura 2023 y disfrutar del ritmo y el movimiento de nuestros cuerpos	

Powered by CamScanner

Martes: 26 Septiembre 2023

Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de parvulos 3 a ver el videocuento La obejita valiente, y así dar el inicio a nuestro día de la prevención de Violencia y abuso sexual en nuestros parvularios 3. mientras que la profesional les ira preguntando sobre lo narrado en el audiocuento. Así poder desarrollar en ellos conocimientos de protección ante situaciones.

Activ. Rutina	Concepto clave	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	Recursos
Arte Juego	Aprendo a decir No.	Continuando con nuestro día de la prevención la profesional invitara a los niños y niñas de pre3 para que una vez el salón este oscurecido y todo preparado para ver la presentación de "No todos son buenos" Con esto daría en sombras chinescas narrara como no todos los que nos rodean y que hay que decir NO cuando nos piden algo feo, esta presentación sera relacionada con el cuento El pinguino Manuel aprendio a decir NO donde en cartolina negra estaran las siluetas de los personajes y la educadora lo narrara haciendo cambios de voz y llamando o centrando la atención de los niños y niñas. Para cerrar los niños y niñas pintaran la imagen del pinguino Manuel y un NO para llevar a casa.	Silueta Cartulina negra Lápices

Intencionalidad Pedagógica

Firma de nuestra bella Reina Navidad Diciembre 2023

Miercoles : 27 Septiembre 2023

Provocación La profesional de la primera infancia, invitara a los niños y niñas PV3 a que realicen una media luna para que nos saludemos según la figura que nos salga en la bolsa de saludos; Asi fomentar en ellos el habito de saludar, compartir con sus pares de grupo. y asi disfrutar del primer momento del día

Act Rectora	Concepto Clave	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	Recursos
Juego	Simulacro	La profesional les presentara, a los niños y niñas de PV3 un video infantil sobre los simulacros la importancia de, hacerlos y el cual los invita a hacerlos para asi crear más conciencia en los niños y niñas. Luego ser les iran presentando imagenes para que ellos tengan en cuenta como: - Niños tomados de los manos - El simbolo de silencio - La nota música para que todos empeze- mos a cantar. Señales importantes en cualquier simulacro. Para seguir se realizara una salida hasta el punto de seguridad - a los 5 minutos volveran al aula. La profesional traera la imagen de simulacro de antiterrorismo y entre todos lo pintaran y colorearan en el papel Kraft. Para ir hablando de lo aprendido el dia de hoy	bolsa de saludos. Computador Imagenes Musica Bafle.
Arte	Antiterro- rismo		
Liberatos			
Cierre	Bailarina	En busqueda de la perfección de nuestro baile para la clausura 2023 ensayaremos hoy nuevamente.	

Powered by CamScanner

Jueves 28 Septiembre 2023

Provocación: Para el día de hoy la profesional invitara a los niños y niñas de parvulos3 a que bailen al ritmo de Juguemos en el Bosque para que mientras bailan desarrollen sus emociones, su socialización y sus capacidades intelectuales. También para que mejoren el seguimiento de instrucciones y fortalescan su motricidad gruesa.

Act. Rectora	Concepto clave	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	Recursos
Literatura Arte	Día Literario Caperucita Ni Amigos	Para continuar con nuestro día literario la profesional invitara a los niños y niñas a que escuchen la narración del cuento gigante de Caperucito Roja. Luego, de terminar el cuento la profesional buscara la forma de generar un conversatorio sobre lo aprendido en el cuento tratando de estimular el pensamiento crítico en los parvularios 3; así sea tomando una posición contraria a la evidenciada en los niños y niñas. Con preguntas como: ¿El lobo es malo? ¿Como se sintio Caperucita? ¿Que parte del cuento te gustó más? Para dar el cierre a nuestro Cuento la profesional les recordara que siempre hay que hacer caso a lo que nos dice Mamá; por esto vamos a pintar a Caperucita en hojas y pinturas con sus huellas.	Música Bafle Cuento Hojas Tempera
	Remix Navideño	Como buenos artistas ensayaremos nuestro baile remix navideño para clausura 2023	

Powered by CamScanner

Viernes: 29 Septiembre 2023

Provocación: El día de hoy la profesional saludara con el saludo de la reina Japonesa. a ubicarse despues de esto donde dara el paso al juego "Fichas y Algo huéq" donde se buscara la socialización con sus pares, el trabajo constante de seguimiento de instrucciones y lo estimulación del trabajo de la pinza al poder encajar y dejar volar su imaginación. Siempre bajo la observación de la profesional.

Actv. Rectora	Concepto clave	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	Recursos
Literatura		La profesional invitara a los niños y niñas a escuchar y ver atentamente el cuento "El patito Feo" el cual invita a que practiquen la bondad y la humildad, donde la profesional ira mostrando el audio-cuento y realizando unas preguntas para ver que van entendiendo los niños y niñas de parvulos3 así hasta que termine la narración. Para dar cierre a la lectura se preguntara ¿Que parte del cuento te gustó?, siguiendo nuestro tema del cuento la profesional enseñara un verso sencillo a parvulos3	Computador Pinturitas Fichas encajables
Exploración del entorno		Pato - Cua / Pato Pato - Cua Cua / Pato Pato Pato - Cua Cua Cua para fomentar una rima y nuevas maneras de cantar. Como cierre del PatitoFeo la profesional le pintara en su mejilla un patito y pedira a los niños y niñas que le narren la historia a sus papás.	Hoaco Remix.
Baile	Remix Navideño	Ensayo para que nuestro baile sea super "perfecto" y la clausura 2023 muy especial para las familias.	

Profe: Recuerda las Activ. Pedagogicas siempre deben tener intencionalidad Pedagogica
GRACIAS

Monica Bonilla
Coordinadora Fundación Celestin Freinet
25/9/23

Scribe

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 25 Sept.

Los niños y niñas de parvulos 3 al ver los bombos en un primer momento cada uno quería una bomba para si mismos pero al escuchar la indicación de que era para generar socialización y compartir con los pares en especial con la pareja del baile y la competencia era no dejar caer la bomba; se rieron y de manera nerviosa pero se esforzaron por no dejar caer la bomba. a medida que cambiaba la música se les hizo más difícil. Luego de subirle la velocidad al ritmo de la música fúe un momento donde se hablaron con su par y se reían para no dejarla caer y cumplir con la actividad.

Luego seguimos con la actividad de nuestro proyecto de Aula "Fantasia de Colores..." pasaron uno a uno por los platos de tempera de tres diferentes colores; las caras fueron saliendo según la fuerza, la firmeza que le ponia cada uno de los niños y niñas, el rojo fúe el mas escogido por el grupo aunque al mostrarlo con el amarillo encima mostraban cara de asombro y sorpresa luego se rio y frunzo sus hombros y termino con una linda sonrisa de oreja a oreja.

Para terminar la actividad uno a uno mostraba su obra y lo profesional los fue preguntando los colores que resultaron de la actividad del dobo pintor.

Hoy volvimos a pasar a ensayar en el comedor y los parvularios 3 querian bailar todo lo de los demas grupos pero en su momento, bailaron el suyo. Los niños y niñas ya no corren por el comedor y van mejorando en su baile.

8/8

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico. 26 Sept

El día de hoy lo iniciamos viendo como el personaje de un videocuento "La pregita valiente" nos enseñaba a cuando nos sentimos disgustados o incomodos con alguien, como nos toca o se nos acerca nos alejamos, le decimos NO y por supuesto le contamos a alguien con la exposición de este video se le invito a los niños y niñas a que hay que decir No sin pena a los demas y así sean capaz de hablar y mostrar sus emociones con mas naturalidad. y busquen siempre su bienestar.
Para continuar con lo planeado para este día y en la busqueda de que los niños y las niñas se den cuento de que hay personas malas y buenas. Que la único en quien pueden confiar es su mamá; al oscurecer el salón y realizar la obra en sombras chinescas se logro captar la atención de los niños y niñas de parvulos 3 tanto así que gritaron cuando aparecio el ser malo que queria robarlos, luego cuando se fue repitiendo las partes importantes de la historia, se mostraron interesados por lo que le pasaba a Luna con esas personas malas que la estaban rodeando.
Para seguir reforzando el seguimiento de instrucciones la socialización con sus pares hoy volvimos a retomar nuestro ensayo de clausura.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 27 Septiembre.

Hoy iniciamos nuestro día con la bolsita de los saludos donde uno a uno sacaban un salado para realizar con sus pares y así compartir y generar un habito muy importante en cada uno de los parvularios3del jardín. Valery es una de las niñas que se preocupa porque sus compañeros realizen la actividad aunque Lucia se alejo un poco del grupo ya que había una profesional realizandole una evaluación y ella quería estar con la adulta, se le debio llamar la atención y que retornara al saludo con el grupo.

Luego pasamos a ver el video sobre la importancia de los simulacros en este momento que estamos viviendo en nuestro planeta; la profesional les coloca un sonido de disparos hace que los niños y las niñas se tiraran al piso porque estan disparando y debemos salir. Muy ordenados salen detras de su maestra. Dejando observar que uno de los objetivos que era el seguimiento de instrucciones se logro al cien por ciento. Para el cierre de esta actividad la profesional y los niños volvieron al aula donde la maestra les empieza a preguntar si esto pasan, y estan en el jardin a quien deben hacerle caso, ellos contestaron a la profe. Vuelve y se les pregunta y si van en la calle con mama a quien le hacen caso y ellos dicen a mamá.

Se realiza el ensaya dejando ver avances en la coreografía para ello debe seguir ensayando.

Seguimiento Pedagógico Septiembre 28

En el momento del inicio del día los niños y niñas la profesional invito a los niños y niñas de parvulos 3 para que al ritmo de la musica dejen lo timidez aun lado y sean capaces de comunicarse con sus pares y disfrutaron del ejercicio físico y al mismo tiempo habilidades cognitivas. Cada vez que se inicio una ronda bailable centraron su mirada en el adulto que los acompañaba y le siguieron uno a uno los pasos que ella les planteo; Una vez terminaron de danzar y disfrutar, la profesional los invito a sentarse y respirar para que pudieron prestar atención a la super historia que les traia, Un gran cuento de caperucita Roja donde primero les dejo ver una a una las imagenes preguntandoles que ven en cada una, como hacen esos animales, o como se llama el personaje con sorpresa Angel dijo que era la niña de la capa Roja; Luego la profesional fue leyendo el cuento pero siempre dejando que ellos vean las imagenes. Se coloco nuevamente la música de juguemos en el bosque donde se le pidio a cada uno que representara a su personaje favorito y lo imitaran; fue muy curioso ver como fueron armando el cuento sin decirles ninguna instrucción mas. Erick el lobo, Valery caperucita, Angel de cazador, Keiber de viejito.

Para ir cerrando las actividades y buscando mejorar la memoria a largo plazo, concentración y seguimiento de instrucciones realizamos el ensayo del baile de Clausura 2025

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Sept. 29

El día de hoy retomamos los saludos entre pares y con la profesional hoy realizamos el saludo japonés donde los niños y las niñas se saludan al estilo de este país como su nombre lo indica; Sigue causando sensación y emoción al saludarse de esta manera generando un compartir y un reconocimiento de la picardía entre pares, Continuando con el día la profesional les pide que se ubiquen en circulo sobre un tapete de foamy donde coloca todas las fichas de encajar y así seguir reforzando el trabajo con pinza y el disfrute diferentes momentos con sus compañeros. Esta semana a sido toda una aventura literaria es por esto que hoy no fue la escepcion de la semana, con gran gusto los niños y niñas de parvulos 3 se sentaron en forma de U al rededor del computador para que sea el el encargado de presentarles y narrarles la historia de este animalito tan dulce y dolido. Una vez empezo el computador a dar a conocer todos decían lo que contaba la historia sobre Patito tan feo y nadie lo quiere, cuando se perdio de su madre Valery dice con voz triste hay y ahora quien lo va a cuidar, Erick dice sus hermanos, donde están? El cierre de la actividad se hace la imagen del "patito Feo" en la mano derecha y se le pide que le cuenten a sus papás, y así reforzar la memoria a largo plazo Para el cierre del día pasamos a bailar nuestra coreografía del baile navideño y así estimular el ritmo al compas de la música y al trabajo de equilibrio e imitación

Powered by CamScanner

Semana del 28 de Agosto al 01 de Septiembre/2023

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a Fortalecer

Crear espacios donde los niños y niñas de PV7 y PV8 afiancen sus diferentes formas de comunicación verbal, gestual, por medio de actividades significativas Semana de la literatura, medidas de prevención por dejar ggs eléctricas, Cuenta-cuento "un bicho raro", cuento el pollito Pito, la gran fábrica de los amigos animales y celebración del día nacional de la niñez y adolescencia Pichincha con el apoyo de las autoridades locales juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Viernes 01 / Septiembre / 2023.

Provocación:

Las profesionales A·P·I invitaron a los niños y niñas de exploradores 7 y 8 a venir vestidos todos de blanco como símbolo de la pureza de nuestra tierra. Se ubicaron en el aula en forma de círculo guiados por las profesionales para realizar un ritual al agua, al fuego, a la tierra y el aire (simbólicamente con imagenes) haciendo referencia a los elementos espirituales, las profesionales les colocaron en sus manos una esencia para que frotén percibiendo su aroma y sentir la conexión con el cuerpo y el espacio. Fortaleciendo las infancias desde el reconocimiento de las historias de vida y lugares de origen.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
- Exploración del medio - Literatura - Arte	"Dia de la niñez y adolescencia Indigena" Por que no esta pegada el Ajuste Planeacion Edu Especial ?	Seguidamente las profesionales A·P·I Invitaran a los niños y niñas a Sembrar una semilla de maiz donde (con anterioridad se les pedirá a las familias una botella reciclada) para sembrar la semilla, despues se colocara en el aula cerca a la luz para observar su proceso de crecimiento, cada dia se dedicara un momento para ver si necesito agua. de esta manera se puede apreciar desde el ejercicio simbolico de las semillas de Vida. Para Finalizar realizaremos ensayo de la coreografia navideña Fortaleciendo sus movimientos y su coordinacion.	- Cartulina - tierra - Semillas. - musica.

Jornada de fortalecimiento.

Mónica Ramírez
Coordinadora Proyectos
Comunidades Indígenas
28/8/23

Powered by CamScanner

Viernes 01/Septiembre/2023 Exploradores 7

El dia de hoy se rindio homenaje al dia de la niñez y adolescentes indigenas" Todos los niños y niñas de parvulos 7- Vinieron de blanco como simbolo de pureza Se sentian Felices con sus atuendos y se evidencio la colaboracion de las familias colocando todo su empeño para que sus hijos e hijas participaran con atuendos que tenian en casa. Cuando la profesional los invito a colocarse en circulo para el ritual todos los niños y niñas estuvieron a la espectativa observando los elementos que estaban ubicados en el centro como el agua, el sol, la tierra las semillas Sara Deilyn, Ariana, Danna los nombraron con claridad donde se evidencia el entusiasmo por participar: los demas estaban atentos con curiosidad por saber que ibamos hacer y en silencio evidenciandose su sentido de escucha al comenzar el ritual acompañado de música de fondo " flautas indigenas" Todos siguen las indicaciones de la profesional, alabando al sol, a la tierra y al agua con movimientos de sus brazos y manos. Fortaleciendo sus habilidades auditivas y el ritmo música que logro mantenerlos tranquilos y relajados. Seguidamente la profesional coloco una esencia en sus manos donde cada uno iba tratando y percibiendo su aroma a través de su sentido olfativo. Finalmente la profesional los invita a sembrar una semilla se observa que todos manipularon y exploraron la textura de tierra con sus manos al igual que las semillas donde fueron introduciendolas en la tierra y demojandolas con agua. Fue una experiencia muy significativa para ellos.

Viernes 01 / septiembre / 2023. Exploradores 8

Se finaliza la semana, desarrollando experiencias pedagógicas basadas en el tema, "Día de la niñez y adolescencia indígena", para ello llegarán con prendas de vestir color blanco, las experiencias fueron significativas ya que adquirieron habilidades auditivas al escuchar este ritmo de música, "flautas indígenas" con lo cual se observaron tranquilos y muy atentos a las directrices por parte de la profesional API, Gabriel disfrutó el escuchar este ritmo de música, tanto que le estaba cogiendo el sueño. Ya en la siembra de la semilla, se observo que Gabriela, Zoe, Juliana exploraron su sentido táctil al sentir la texturas de la tierra, cogieron entre los dedos las semillas, granos de alverja, garbanzos, simulando Zoe comelos. Todos los niños y niñas siguieron la indicación de coger la semilla y sembrarla dentro de la tierra, expresando Juan José "va a salir un árbol", "toca hecharle agua", Alexandra muy emocionada explora su tierra expresando en su rostro que le gusta manipular estas texturas. Juliana no trajo la matera, pero la profesional le organizo una, para que participara de la actividad y no se sintiera triste, se debe fortalecer desde casa la corresponsabilidad. En esta experiencia se evidencia el gusto por los niños y niñas de la madre naturaleza, semilla de la vida a través de esta cultura indígena, donde participaron todos.

Powered by CamScanner

Semana del 04 al 08 - Septiembre 2023.

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de los grupos de exploradores y 18 a través de la exploración activo de su entorno, la comprensión de sus emociones, responsabilidades y el fomento de la empatía, mediante actividades como: la caja de cuento "La tierra está triste", proyecto por rincones, "Viajeros a la marcha un mundo por explorar", (experimento la pelota loca), pacto de corresponsabilidad "Deberes y derechos" apagón mensual, amigo secreto, con apoyo de los cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 04 septiembre / 2023

Provocación: Las profesionales API, invitarán a los niños y niñas de exploradores y 1.2, a colocarse las capas y máscaras de sol, luna, tierra... relacionadas a la historia de la caja-cuento "La Tierra está triste", para ello se sentarán sobre las sillas en forma de círculo y el cuento se colocará sobre el piso, para que todos y todas puedan observar las ilustraciones de este, que trata sobre el cuidado del planeta, reciclando, ahorrando energía... Potenciando la atención, escucha, acciones buenas para ayudar a que el planeta Tierra no esté triste, ampliando el habla.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Juego Literatura	Caja-cuento "La Tierra está triste"	• Luego los niños y niñas serán invitados por las profesionales API, a participar del juego "Amigo del planeta o NO, amigo del planeta", el cual consta con imágenes impresas como: árboles, lámparas, bicicleta, bolsa de plástico... se colocará una cartolina sobre la pared, donde pasarán los niños y clasificarán según la imagen lo cual decidirán por grupo, se harán dos fomentando la expresión verbal, conciencia al cuidar el medio ambiente, interactuar, Se realiza el cierre jugando a la Rana, observando sobre la rana imágenes referentes al cuidado del medio ambiente.	• Cartolina • Imágenes • Rana • Cartulina • Marcadores. • cinta. - Pelota

Activ. de Cierre → ENSAYO DIA CLAUSURA

Sanitas

fecha: Martes 05 / septiembre / 2023

Provocación: Los niños y niñas serán invitados por los profesionales API de los grupos de exploradores 7 y 8, a llegar este día al jardín infantil personificados de científicos, con atuendos que tengan en casa, en el aula se van a motivar a bailar y entonar la canción infantil "científico loco", (al científico loco se le escapó un ratón, atrapalo no ha podido, pues el ratoncito es muy veloz...), (MI) realizarán movimientos con su cuerpo, moviendo la cabeza, brazos, piernas... potenciando su expresión verbal, corporal, la diversión y el compartir de un espacio. Por último se dialogará de donde salen los huevos... Implementando la vida en la Granja.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del medio · Juego.	Proyecto por rincones "Granjeros a la marcha un mundo por explorar" Experimento "Pelota loca".	· Enseguida se invitará a los científicos (Granjeros - Granjeras) a participar de la elaboración del experimento de la "Pelota loca", para ello sobre una mesa se colocará vasos desechables, vinagre blanco, huevos de codorniz (lo cual será traído por las profesionales), primero se le permitirá a los niños explorar con sus manos los huevos, luego se realizará el experimento con ayuda de los niños - niñas, ya listas las pelotas locas, se permitirá que jueguen con ellas como cierre de la experiencia. Potenciando la exploración, creatividad, imaginación y aprendizaje científico a través del juego. * ENSAYO DIA CLAUSURA. Actividad de cierre.	· Actuados · Pizarrón · vasos desechables. · Vinagre · Huevos de codorniz. · Aula

Powered by CamScanner

Fecha: Miércoles 06/ septiembre / 2023
Provocación: Las profesionales API de los grupos de exploradores 7 y 8, invitarán a los niños y niñas a participar en el "Baile de los amigos", para ello habrá diferentes ritmos de música, infantil, merengue, cumbia... motivándolos a bailar individual y en grupo, potenciando su motricidad gruesa al bailar, también su coordinación, equilibrio y colocar en práctica el valor amistad y compartir en un espacio de movimiento, fortaleciendo a la vez su expresión verbal.

Actividad Rector	concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del medio	•Bailando con los amigos ✓ •Amistad "Amigo Secreto"	•Luego, los niños y niñas serán serán invitados por las profesionales API, a ubicarse sobre las sillas formando un círculo en el aula, en el centro habrá una caja de cartón con fotografías impresas de los niños y niñas, cada uno y una pasará y sacará sin ver una foto y a esa persona es a quien le van a dar su "regalo sorpresa", el día 22 de septiembre, nombrarán su amigo o amiga, foto que guardarán en la maleta. el regalo será elaborado en familia utilizando material reciclable. Como cierre disfrutarán de una obra de títeres sobre la amistad *Ensayo día clausura, como cierre de la Jornada.	•Parlante •Caja cartón •fotografías •Teatrino •Títeres •Sillas

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves / 07 / septiembre / 2023

Provocación: En el aula de exploradores 7 y 8, los niños y niñas serán invitados por las profesionales API, a participar en la experiencia "Museo de imágenes, basado en el tema "Pacto sobre derechos y deberes", para iniciar se les hablará sobre el tema, Derechos: son cosas que todos merecemos, como jugar, ser amables. . Deberes son cosas que podemos hacer para ayudarnos unos a otros. Las Guías del museo (profesionales API), permitirán que los niños y niñas participen de manera oral, a través de una lectura de imágenes, afianzando la comunicación oral, explorando su sentido visual, al identificar imágenes frente al tema.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego Literatura.	Pacto de Corresponsabilidad "Derechos y deberes".	• Las profesionales API invitarán a los niños y niñas a participar en el juego de la escalera, el cual estará pegado sobre el piso, al lanzar el dado, según la imagen que quede sobre los derechos y deberes, las nombrarán y por medio de las escaleras subirán a buscar la igual, luego realizará la acción según lo observado, "compartir" los niños y niñas todos dirán "Derecho a compartir" y luego compartir un juguete... Como cierre socializarán sobre lo trabajado en el juego ampliando habla, diversión, escucha. * Ensayo día clausura - Como cierre Jornada.	• Imágenes • Juego escalera • Dado • Aula • Parlante

Santiago

fecha: Viernes 08 / septiembre / 2023.
Provocación: Los niños y niñas, serán invitados por las profesionales API de los grupos de Exploradores y 7 y 8, a sentarse sobre los Colchonetas, para escuchar el cuento infantil, " La aventura de los estrellos amigas" el cual trata de un grupo de estrellas amigas que viven en el cielo y todas las noches iluminan el mundo con su brillo, pero hay una noche en la que todas la luces se apagarán... luego se preguntarán ¿qué les pareció la historia?, ¿qué pueden hacer en una noche sin luz?, amplicando expresión verbal, La atención, escucha, reflexionando al cuidado del medio ambiente "Apagón mensual"

Actividad Rector	concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del medio	Apagón Mensual "Linternas mágicas"	• Los niños y niñas serán invitados por las profesionales API, a ubicarse sobre las mesas de trabajo, donde encontrarán unas linternas mágicas elaboradas con cartelina por las profesionales API, tendrán dibujos según preferencias de los niños y niñas como de la Granja, mar entre otras, lo cual será guardado en un acetato, con cartelina negra y la linterna que es hecha en papel Chiga blanca), se pasará por el dibujo que permitirá que se vean los dibujos... resaltando que en la oscuridad se pueden realizar varias actividades y se cuida el medio ambiente. Cierre nombrar lo observado, con la linterna mágica. Cierre Jornada ensayo Tomix.	• Cuento • Imágenes • Cartolina • Hojas blancas • Parlante

Powered by CamScanner

Ajustes Planeación.

* Usando la imágen de práxis faciales hacer ejercicios diarios para fortalecer el habla.

* 4 sep: Preguntar y permitir la participacion a Camilo de primeras que le facilite la respuesta a la actividad y que se refuerce con la maestra.

* Fomentar el desplazamiento dentro del salón pegando la imagen, haciendo saltos pequeños.

5 sep

* Si es posible frente a un espejo hacer ejercicios faciales donde intervenga:
Hacer masajes con manos en mejillas en forma circular hacia adelante 10 veces y contra hacia atras 10 veces. y con pequeños golpes con dedos estimular mejillas, labios y menton.

Coordinadora Fundación Creciendo Fuertes
4/9/23

Seguimiento semanal

Lunes 04 /Septiembre/ 2023 Exploradores 7°

El dia de hoy se comienza la semana con el cuento "La Tierra esta triste" la estructura del cuento en forma de transformes logra captar la atencion de los niños y niñas que con gran curiosidad van observando cada escena al igual las imagenes que van apareciendo Deilyn dice es un planeta, Sara dice esta triste porque tiene basura Ariana dice mira el Sol con gran alegria se evidencia que los niños y niñas han ido adquiriendo más Fluidez Verbal y descripcion de imagenes. En el juego de las capas todos escogieron su atuendo y su mascara que más les agrado todos querian ser el Sol pero la profesional les explico que todos tenian importancia la tierra y la luna tienen un lugar en el Universo muy especial y la tierra es nuestro planeta Sara dijo yo quiero la tierra. En el segundo momento se realizo el juego "Amigo del planeta" donde cada uno eligió una de las imagenes y las fue ubicando segun correspondia todos participaron con alegria donde se observo que las clasificaron de acuerdo a lo que observaban en la imagen identificando aquellas cosas o acciones que le hacen mal al planeta Donna dice botar basura al rio, Deilyn dice es bueno Sembrar arboles, Sara dice estan cortando los arboles. Finalmente se divirtieron jugando a la rana demostrando sus destrezas motoras y habilidades en sus movimientos motores fortaleciendo su brazo y coordinacion.

Lunes 04 / Septiembre / 2023 Exploradores 8.

Se inicio la semana, las experiencias pedagógicas basadas en la caja-cuento "La Tierra está triste", se evidenció que con esta estrategia de cuento, se logró captar la atención de los niños y niñas, en donde Juan José, Alexandro, Cristal, Luciana al observar el planeta Tierra de cara triste, expresaron verbalmente, "está triste", mientras Alexandro en su rostro que estaba triste, mencionó también que hay "diboles", mencionando Juan José, "la basura toca colocarla en la caneca", anexando la profesional Api Bibiam Castillo, "Será que con el agua se juega mientras se lavan las manos y se cepillan los dientes", respondiendo Salome, "No, el planeta se pone triste". Se observo que los niños por medio de la emocion triste y feliz, ya reconocen lo que le hace daño al planeta tierra y lo que no, lo cual también se evidencio en el juego "Amigo del planeta o No amigo del planeta", para ello se contó con varias imágenes, que los niños y niñas fueron independientes al clasificar, identificando en el caso de Cristal que el cortar los diboles - imagen va en la de NO, amigo del planeta, o votar basura en el piso escogiendo esta imagen Luciana, el sembrar un dibol, lo escogio Juan José y colocó en el espacio "Amigo del planeta", en el caso de Manuel no identificó las imágenes según a lo que afecta al planeta, con ayuda lo logró realizar. Los niños las disfrutaron en color ~~cuando las copias y máscaras. Se notó el ensayo elaborado.~~

. Martes 05 / Septiembre / 2023 Exploradores 7.

El dia de hoy la actividad pedagogica se enfoco al proyecto de rincones "Granjeros a la marcha un mundo por explorar" donde los niños y niñas llegaron personificados de cientificos, Joshua, Santiago y Deilyn no trajeron el atuendo pero la profesional les coloco unas gafas y una lupa para observar el huevo; cada uno iba tomando el huevo en su mano observando su color y su textura; donde se evidencio el seguimiento de instrucciones, se les pregunto de donde salen los huevos Deilyn Sara, Donna dicen de la gallina. Deilyn completa que vive en la granja. En el momento del experimento se observa que cada niño y niña estuvieron muy atentos a la explicacion de la profesional donde Ariana con un gotero agrego gotas de agua al recipiente, Danna, Sara, Dariana con una lupa observaban lo que iba agregando la profesional (el vinagre) cada uno iba pasando depositando el huevo con cuidado dentro del vaso. Seguidamente se divirtieron lanzando la pelota loca aunque Veronica, Luna, Ariana, Anny la tomaron con cuidado evitando que se cayera y se rompiera, la tomaron en sus manos explorandola y observandola con detenimiento. Durante la actividad se evidencio que se logro despertar su curiosidad, su interes, su imaginacion y habilidades cognitivas que le ayudan a fortalecer su exploracion del entorno.

Martes 05 / septiembre / 2023. Exploradores 8

Para el dia de hoy se desarrollaran experiencias pedagogicas basadas en el proyecto por incones, "Grajeros a la marcha un mundo por explorar" en donde los niños y niñas llegaran presentificados con atuendos de cafe de cientificos, observandose que Juan jose Mario Clara, Salome, Crystal, Gabriel, Alexandra trajeron sus gafas, con bata blanca, Sofia trajo una lupa, crystal trajo en juguete accesorios de cientifica "gatera" evidenciandose participacion activa al bailar la cancion "cientifico loco, donde Angel bailo sacando sus propios pasos, moviendo su cabeza, brotos, pierinas.. Al dialogar, de donde salen los huevos? contesto Juan Jos y Alexandra "De la gallina" que viven en la Granja anexo luciana, Ta en el experimento de "La pelota loca" se adquirio atencion, experimentando el sentido visual y auditivo, al nombrar los ingredientes, identificando Salome el huevo, el vaso y menciono que agua (vinagre), al explorar el huevo con el sentido tactil, se observo delicadeza al tocarlo, Salome paso su mano con suavidad reconociendo que si realizaba la manipulacion con fuerza se rompia el huevo, en el caso de Sofia al manipular el huevo lo agarro con fuerza y lo exploto, expresando verbalmente "se rompio" En el experimento adquirieran habilidades cognitivas al conocer "la pelota loca con el huevo" finalmente compartieron estas, ampliando creatividad e imaginacion. Como actividad de cierre se realizo el cuento.

Miercoles 06/Septiembre/2023 Exploradores 7

En la actividad del día de hoy se enfoco en el valor de "la amistad" donde se invito a los niños y niñas a buscar una pareja, se evidencia que cada uno tiene un amigo o amiga con quien se siente feliz al realizar el baile llevando el ritmo con su cuerpo y coordinando movimientos en pareja mostrando alegria al realizar Saltos o caer al piso tomados de las manos; Joshua Camilo, Santiago; mostraron seguridad con su pareja interactuando con ella, girando y riendo. Se observó que la actividad les agrado a todos al igual que les ayudo a realizar diferentes movimientos fortaleciendo su expresion Corporal, coordinación y su expresion Verbal. En el segundo momento siguiendo cada uno la instruccion de la profesional fueron pasando uno a uno para sacar de la caja la foto de su amigo secreto donde se evidencio emocion y curiosidad donde los iban nombrando por el nombre el compañero o compañera que les salio. donde se evidencia que tienen reconocimiento de sus pares con propiedad y con Fluidez Verbal. Como cierre de la actividad los niños y niñas estuvieron muy atentos a la funcion de titeres ya que es una actividad que los mantiene a la expectativa y logra cautivar su atencion al igual que Fortalecer su expresion Verbal a través del dialogo como en el caso de Sara, Danna, Veronica y Ariana que fueron Saludando y realizando preguntas. Don Camilo tambien estuvo muy hablador en la actividad y alegre al realizar actividades libres con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Miércoles 06/ septiembre /2023 exploradores B

El día de hoy, los niños y niñas, de párvulos B, estuvieron muy emocionados, lo cual se evidenció en la participación del juego "amigo secreto" en donde en primer momento bailaron con alegría diferentes ritmos de música, mostrando crystal sus dotes de bailarina, posee creatividad, imaginación, al sacar sus propios pasos al igual que Juan José, Alexandra, Danna flores, María clara, Gabriel, Angel, al igual que habilidades auditivas ya que imitan lo escuchado, colocando en práctica de igual manera el valor amistad, ya que interactuaron en este espacio. Ya en el juego, se evidenció en los rostros de todos los niños y niñas, la emoción de sacar a su amigo secreto, como; Alexandra cerro los ojos y sonrió, María clara miro hacia el techo, Salomé al observar la foto de quien tenía, cogió la foto y la llevo a su pecho abrazándola, nombrándola, Juan José también cerro sus ojos y nombró a su compañero, Crystal se observó nerviosa al participar en este juego, pero a la vez estaba feliz. Todos los niños y niñas identificaron a su amigo y amiga, nombrándola. Ya en el momento de la función de títeres, cambiando tonos en la voz, se logró captar la atención, fortaleciendo escucha y, también expresión verbal, ya que en el caso de Alexandra mencionó que a los amigos se les debe "abrazar", Juan José, "no pegar", se debe compartir agrega Mariaclara.

Jueves 07 / Septiembre / 2023 Exploradores 7

El día de hoy la experiencia pedagogica se enfoco en el pacto de corresponsabilidad "Derechos y deberes de los niños y niñas" Danna, Deilyn, Sara estuvieron muy atentas realizando la desripcion de cada imagen Dariana dice los niños van al médico, Veronica dice los niños juegan en el parque donde se evidencio que cada dia van obteniendo Mayor Fluidez verbal al igual que establecen dialogos de forma coherente. Santiago, Joshua dificilmente se expresan oralmente en la actividad, Santiago realizo balbuceo de palabras al observar las imagenes pero no se le entiende lo que dice; En el juego de la escalera se observa que Deilyn, Sara, Veronica, Dariana, Joshua y Verohica tienen buena habilidad motora al saltar en la escalera en los dos pies siguiendo las instrucciones y nombrando cada imagen. Se debe seguir reforzando el salto y el desplazamiento a través de actividades motoras para Santiago y Camilo para Fortalecer sus destrezas motoras; Dan Camilo realiza descripcion de imagenes donde se ve que tiene buena Fluidez Verbal, al realizar los movimientos en la escalera intenta saltar pero no logra despegar la pies del piso, lo importante es que lo esta intentando. En el aula se observa que ha adquirido mayor seguridad al desplazarse por el aula al igual que por el pasillo. Como cierre de la jornada se realizo la coreografia donde se ve que le agrada realizar diferentes movimientos ritmicos.

Powered by CamScanner

Jueves 07 / septiembre / 2023. Exploradores 8

Las experiencias para el día de hoy se basaron en el tema de corresponsabilidad, "Derechos y deberes" en donde a través del museo de imágenes alusivas al tema, Danna Florez explorando su sentido visual, identifico que los niños y niñas estaban comiendo, imitando el comer llevando sus manos a la boca, Salomé identifico el lugar parque, expresando verbalmente, "niños en el parque", Gabriel menciono "Doctor" al realizar una lectura de imágenes. en la exploración frente a los derechos y deberes, se observo que adquirieron habilidades auditivas, comunicativas al participar llamando la atención el tema. Ta en el Juego de la escalera, al lanzar el dado, Danna Florez siguió la indicación del juego, el ir saltando hasta la imagen correspondiente, la cual nombro, "comer" derecho a la alimentación, María clara salto y saltó utilizando los dos pies, siguiendo la instrucción de subir la escalera y mencionar "Derecho ir al doctor" en cuanto a los deberes, se reforzo que se debe estudiar, ayudar en casa como al recoger los juguetes, mencionando María clara, "Yo los guardo profe" en la imagen que encontró Salome, menciono "compartir" fue donde la amigo María clara y compartió con ella el oso que traio en la maleta. Como cierre de la Jornada, se llevo a cabo el ensayo de la coreografía, adquiriendo habilidades corporales y gusto por el baile.

Powered by CamScanner

Viernes 09 Agosto 2024 Exploradores 2

El dia de hoy se trabajo la tematica el apagon men sual "en un primer momento se realizo la lectura del cuento" La aventura de las estrellas" los niños y niñas estuvieron muy atentos observando las imagenes del cuento y el tono de voz que utilizo la profesional para ir cautivando el interes en la lectura Deilyn, Veronica Ariana fueron identificando cada una de las imagenes que iban apareciendo en el cuento como, las nubes, las estrellas, la luna; Luna dice Salen de noche mira la luna se llama igual a mi; al preguntar porque debemos apagar a luz sabia dice para cuidar el planeta, Veronica dice para ahorrar luz donde se evidencia que han ido adquiriendo conocimientos sobre el medio ambiente y sus cuidados a traves de las actividades pedagogicas, Ian Camilo estuvo atento al cuento y despues realizo una lectura de imagenes donde se ve que tiene bueno Flui dez Verbal. En la actividad de las linternas magicas fue una actividad que les centro mucho la atencion explorando diferentes animales que iban apareciendo diciendo su nombre donde fortalecieron su expresion Verbal, su Sentido Visual descubriendo animales del mar, Guadalupe tenia una granja todos querian observar las imagenes de sus compañeras. Ian Camilo tenia una linterna magica para descubrir diferentes carros de colores donde los iba nombrando y mostrandolos a sus compañeros, cada dia se va integrando mas con sus compañeros en algunas actividades como baile, expresion corporal.

Powered by CamScanner

Viernes 08/ septiembre /2023. Exploradores 8

Para hoy, las experiencias se basaron en el tema del apagón mensual, en donde en primer momento a través del cuento, "la aventura de las estrellas amigas" en donde Juliana al realizar una lectura de imágenes identificó la estrella nombrada esta palabra, Gabriel mencionó la nube y señaló hacia el cielo, al mencionarse que la noche, expresó verbalmente, "sale la luna y las estrellas", dijimos mencionó Salomé, se adquirió habilidades auditivas al escuchar la historia y las diferentes tonalidades que se usaron para contar la historia, al preguntarse, ¿De qué trata el apagón mensual?, respondieron en coro, "apagar la luz" María Clara, Juan José y Alexandra, realizando prácticas para el cuidado del medio ambiente, para que "el planeta Tierra este feliz" agrego María Clara, quien logró expresar sus ideas, opiniones según sus gustos e intereses. Ya en el juego de las linternas mágicas, se les paso el material a cada niño y niña, quienes muy felices, exploraron su sentido visual, identificando animales del mar, de la Granja, en el caso de Gabriel disfrutó el observar y encontrar con la linterna mágica "Los Dinosaurios", María clara "el conejo, el sol, las flores". ampliando su curiosidad, asombro, colocando en práctica el valor compartir, reflexionando acerca del apagón mensual y lo que se puede realizar, con los amigos, familia, cuidando al planeta Tierra.

Semana del 11 al 15

DE Septiembre / 2023

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a Fortalecer

promover en los niños y niñas en el nivel de exploradores 7 y 8 su expresión verbal, gestual y corporal fomentando la adopción de estilos de vida saludables a través de actividades que incluyen la enseñanza de hábitos de higiene personal, la conciencia sobre la prevención de accidentes por juguetes, la celebración del Festival del afecto para fortalecer Virtudes emocionales y la realización de actividades de motricidad gruesa utilizando el polimotor como herramienta con el objetivo de mejorar su bienestar físico, emocional y social.

Fecha: Lunes 11 / Septiembre / 2023

Preocupación: Los niños y las niñas de PV7 y PV8 serán invitados por las profesionales A.P.I a ubicarse en las sillas en forma de círculo donde "al ritmo de la música vamos cantando la canción "higiene personal" para estar muy limpiito hago algo sencillito con agüita y con jabón yo me doy un chapuzón . . . . A medida que van cantando la canción van realizando la mímica. A través de la música van estableciendo rutinas diarias ya que es vital para el desarrollo de los niños y niñas dando seguridad y tranquilidad, además ejercitan la mente mientras van divirtiéndose con la canción.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego literatura	-Nutrición Promoción de estilo de Vida Saludable "higiene Personal.	Seguidamente las profesionales A.P.I invitan a los niños y niñas de PV7 y PV8 a participar del "juego de parejas" - La profesional tiene unas tarjetas con imágenes alusivas al aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes, lavado del cuerpo, peinarse. Otro grupo de tarjetas con imágenes que se necesita para llevar acabo cada acción como jabón, shampu, toalla, agua, cepillo, crema. Se colocaran las tarjetas boca abajo en el piso y comenzaron a formar pares con las actividades y el objeto correspondiente, fortaleciendo su vocabulario, el seguimiento de instrucciones y lectura de imágenes. Para cierre se realizará una asamblea se preguntara ¿con que se cepilla? ¿Que usas para lavarte las manos? ¿como te lavas la cabeza? Ensayo baile como cierre de la jornada.	- música - Imagenes

Fecha: Marte 12 /Septiembre/2023.

Provocacion:
Las profesionales A.P.I invitaron a los niños y niñas de parvulos 7 y 8 a sentarsen en las sillas organizadamente para ver una obra de titeres "Luciano mi gran amigo" junto con pepita les enseñaran a los cuidados que se deben tener con los juguetes para prevenir accidentes como no quitarle las llantas a los carros, no metarlos a la boca, no tirarlos al piso porque nos podemos caer, cuidarlos con amor,

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Juego	Ambientes adecuados y Seguros. "Prevencion de accidentes Por Juguetes"	"A continuación las profesionales invitaran a los niños y niñas de parvulos 7 y parvulos 8 a sentarsen en las colchonetas y les daria varios juguetes los cuales iran explorando que les hace falta, en que estado esta, cuales son peligrosos en usar y porque? Las profesionales les iran explicando cuales son los cuidados que se deben tener para evitar accidentes como actividad de cierre las profesionales los invitan a jugar y compartir el juguete. teniendo en cuenta las recomendaciones. Como cierre de la jornada ensayaran el baile.	-Titeres - teatrino -imagenes -Juguetes.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 13 / Septiembre / 2023

Provocacion: Las profesionales en A.P.E de parvulos1 y parvulos2 invitaran a los niños y niñas a sentarse en forma circular en el piso del aula, un niño o niña se colocara en el centro e iran cantando la cancion "Arroz con leche yo quiero jugar con un amiguito/amiguita que me quiera de Veidad Que sepa correr, que sepa cantar y cuando este solito me venga a buscar" Cuando termine la cancion el niño o niña se levanto y le dara un abrazo al compañero que el desee. Despues al que le dieron el abrazo pasara en el circulo. De esta manera se ira fortaleciendo su expresion verbal y lazos de afecto y autoestima. realizando un festival de abrazos.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Juego Literatura Arte.	- Buen trato "Festival del Afecto	Seguidamente las profesionales A.P.I invitan a los niños y niñas a ver los videos (que con anterioridad los padres de familia enviaran muy creativos realizados en casa donde las familias representan el afecto y el buen trato con sus integrantes participando en el Festival del buen trato y el afecto Como cierre de la actividad se realizara un dialogo con los niños y niñas resaltando la importancia del afecto, la armonia, la identidad y los vinculos afectivos. Se les dara un corazon con un mensaje a las familias por su participacion Como cierre de la jornada se realizara el ensayo del baile insentivando su participacion	- Cuento - Cartulina - Crayolas - Videos

Scribe

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 14 / Septiembre / 2023.

Provocación: Los niños y niñas serán invitados por las profesionales de exploradores 7 y 8 a realizar una serie de ejercicios de calentamiento a través de la música "El baile del cuerpo, el sapito, el monstruo de la laguna entre otros. De esta manera se van integrando con sus pares y van fortaleciendo su esquema corporal y sus destrezas motoras para preparar el cuerpo para realizar diferentes ejercicios.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos.
-Exploración del medio -Juego.	Motricidad gruesa habilidades motoras	Las profesionales A-P.I de parvulos 7 y 8 con anterioridad realizaron una pista de obstaculos utilizando el gimnasio, aros, colchonetas el cilindro entre otros. Invitaron a los niños y niñas a participar en la pista donde deberan saltar, gatear, rodar y trepar. Se pretende fortalecer su motricidad gruesa, tonomuscular, equilibrio y coordinación de sus movimientos corporales. para Finalizar los invitaremos a acostarse en las colchonetas a escuchar el audio "la nube" para relajar el cuerpo. para cierre de la jornada se realiza ensayo del baile.	-Gimnasio -aros - colchonetas - música -

Powered by CamScanner

Viernes: 15/ Septiembre / 2023.

Jornada Pedagogica

Powered by CamScanner

Ajustes a Planeación: 11-15 sep

11 sep

* Teniendo en cuenta el tema de aseo personal con imagen de ir al baño y sentarse en la taza se haría con Camilo insistiendo que se debe avisar el baño para hacer chichi y popo. Resaltar que no debe mojar la ropa.

* A nivel general promover en Camilo la expresión verbal y que se desplace por el salón entregando el material a sus compañeros.

14 sep.

* Trabajar con los objetos del gimnasio como los aros, pelotas etc. Hacerlos con manos a diferentes posiciones del cuerpo, arriba, abajo, al frente etc. promoviendo el ejercicio físico y desplazamientos.

Powered by CamScanner

Seguimiento semanal
Lunes: 11/Septiembre/2023. Exploradores 7

El dia de hoy se trabajo la tematica enfocada en "estilo de vida Saludable" "Higiene personal" donde con la cancion "higiene personal" los niños y niñas realizaron movimientos corporales imitando el aseo de nuestro cuerpo a medida que la cancion iba indicando fortaleciendo su sentido de escucha y su expresion corporal a la vez que van identificando los elementos que utilizan para asear su cuerpo Sara dice me aplico champu en la cabeza, Donna dice con la toalla me seco mi cuerpo, Deilyn dice con la crema de dientes me cepillo; Ariana ha ido interactuando más con el grupo al igual que con las profes donde se evidencia que se expresa con mayor claridad y con coherencia al expresarse diciendo lavo mis dientes con el cepillo. En el juego de buscar las parejas" relacionaron rapidamente la accion con el objeto que utilizamos; diciendo el nombre Ian Camilo encontro el agua diciendo agua para lavar las manos, el jabon para bañar la cara, expresando se con claridad al nombrar cada elemento y relacionandolo rapidamente con la accion. A traves de la asamblea se evidencio que cada uno de los niños fue reforzando los hábitos de higiene personal, que van siguiendo el paso a paso para lavar sus dientes y manos ya que a traves del tiempo se les ha recalcado la importancia de hacerlo, a Santiago se le debe seguir reforzando el vocabulario ya que intenta identificar las imagenes pero se expresa con balbuceo.

Powered by CamScanner

Lunes 11/ septiembre/ 2023. Exploradores 8

Las experiencias para el día de hoy se basarán en los estilos de vida saludable, "higiene personal" donde a través de la canción infantil, "higiene personal" Alexandra, Crystal, Salome, Sofia, Danna, Zoe, Manuel, Gabriel, Juliana, imitaron los movimientos con sus cuerpos, según lo escuchado y observado, adquiriendo habilidades corporales y auditivas, identificando el cuidado calificado "lavando las manos, cepillando dientes. Luego en el juego de buscar parejas, teniendo imágenes de cepillos de dientes, crema, papel higiénico, baño, un niño cepillándose, una niña bañándose entre otras, se evidencia agilidad en María clara al relacionar la imagen del jabón, con el baño, colocando esta en el lugar indicado, en el caso de Alexandra destapo la imagen del cepillo de dientes, relacionándola con el ideal "cepillo de dientes", identificando que este se utiliza para realizar la acción, fue un juego que entendieron, siguiendo las indicaciones del adulto, reforzando la higiene personal- a través de un baile, imitando el cepillarse los dientes, fortaleciendo la imaginación ya que el dedo índice fue el cepillo, al bañarse nombraron partes de su cuerpo, al imitar enjabonarse, o aplicarse champú sobre el cabello. Se potenció la comunicación oral, ya que al realizar lectura de imágenes, mencionaron lo observado y en la asamblea, se reforzó la importancia de estos hábitos higiénicos para, gozar de buena salud y con más energía.

Martes 12/ septiembre /2023 Exploradores 7.

El dia de hoy se trabajo la tematica ambientes, adecuados y seguros e prevencion de accidentes por juguetes" donde atraves de los titeres se logro captar la atencion de los niños y niñas de parvulos 7. donde Sara y Deilyn Saludaron con gran alegria a los personajes quiere les enseñaron diferentes juguetes que estaban dañados y nos pueden causar daño Ariana decia si no tiene llantas el bus. Danna dice el avion esta roto, Veronica dice la estufa sirve para cocinar donde se evidencia su expresion Verbal y la exploracion de detalles en los diferentes juguetes. ta. Santiago Joshua y Dariana estuvieron muy atentos a la obra de titeres pero no expresaron sus inquietudes. En el segundomomento la profesional los invito a explorar unos juguetes donde Danna observo la muñeca y dice no tiene vestido ni zapatos, el telefono no tiene numeros dice Deilyn Veronica toma en sus manos un coche y dice mira le quitaron las ruedas, Anny toma un pato y lo observa con detenimiento y ve qué le falto un ojo Señalando con su dedo Ariana toma el avion y dice este avion esta roto donde se evidencia que tienen buen sentido visual para descubrir los detalles que los hacen diferentes, la profesional les recalca que con todos esas detalles al jugar con ellos pueden ser peligrosos y no se deben dañar de esa forma, Don Camilo le agrado la funcion de titeres queriendo interactuar con ellos. al momento de explorar los juguetes los tomo en la mano nombrando cada uno de ellos por su nombre y descubriendo los detalle.

Powered by CamScanner

Martes 12/ septiembre/ 2023. Exploradores 8

El día de hoy las experiencias pedagógicas se llevarán a cabo con el tema de ambientes adecuados y seguros, "prevención de accidentes por juguetes" en donde se observó que, por medio de los titeres, todos los niños y niñas adquirieron mayor atención al escuchar los diferentes tonos de voz empleados, al observar el titere de niño, Alexandra expreso verbalmente, "es un niño" identificando Mario claro a la niña, al mostrar estos personajes el juguete estufa, cristal comunico a los amigos y amigas, "una estufa para cocinar" agregando Salome Palacios, "los juguetes no se deben dañar" cuando el titere infimo, "los juguetes no se deben comer" manifestando cristal, "es lo comido". Ya al explorar los juguetes suministrados, exploraron su sentido visual al encontrar Gabriel que el carro no tenia llantas, expresando verbalmente "llantas rum", Luciano escogió la muñeca, manifestando "no tiene ropa" al explicarles cuales son los cuidados con estos juguetes, para evitar accidentes, se observo atención, adquiriendo habilidades auditivas, comunicando Danna Flores, "se cae y se pega en la cabeza" se respeto que luego de jugar, se deben guardar en el lugar correspondiente, acción que todos los niños y niñas ejecutan adquiriendo hábitos de organización, también al jugar con estos practicaron el valor compartir. Se realizo el ensayo, fortaleciendo pasos, coordinación, individuales, en pareja y grupo

Miércoles 13 / septiembre / 2023 Exploradores 7

El día de hoy se realizo la experiencia pedagogica con el tema el afecto "Festival del afecto" del componente de ambientes adecuados y seguros" donde en un primer momento los niños y niñas estuvieron muy motivados con la ronda "Arroz con leche" donde los niños y niñas siguieron las instrucciones girando en circulo tomados de las manos, tarareando la ronda e imitando cada movimiento donde se fortaleció la expresion Verbal, la expresion corporal y el trabajo en equipo ya que todos giraban coordinadamente. Cuando la ronda decia "un amigo que me venga a buscar. todos corrieron a abrazar a aquellos amigos con los que más comparten; se evidencio el gusto por la ronda donde Sara, Danna, Ariana Veronica se la aprendieron facilmente ya que poseen una buena agilidad mental al igual que su fluidez Verbal. En el segundo momento se observaron cada uno de los videos enviados por las familias Ariana y su familia compartieron un rato alegre de roles donde los padres se colocaron al nivel de ella cocinando con la loza de juguete dialogando con ella demostrando una buena comunicacion como parte del afeto. San Camilo con sus padres realizaron una puesta en escena donde mostraban con un muñeco lo que no es afecto y con camilo le enseñaban con amor a seguir instrucciones como recoger los juguetes, ordenar la ropa en el cajon, llevar la loza al platero como rutina en casa donde se evidencio que Camilo sigue las indicaciones con alegria. Santiago realizo en compañia de mamá embelleciendo una imagen con su ayuda.

Powered by CamScanner

Miércoles 13 / septiembre / 2023. Exploradores 8

Para el día de hoy, se desarrollarán experiencias basadas en el tema de "Ambientes adecuados y Seguros" Buen trato. "Festival del afecto", se inició con la ronda, en donde entonarán la letra, "arroz con leche, yo quiero jugar con un amiguito... con lo cual se aplicó la expresión verbal, el seguimiento de instrucciones, como lo fue Manuel que se cogió de la mano de los amigos, amigas y giro, fortaleció Angel su expresión corporal al agacharse, disfrutando hacer este ejercicio, ya en el momento de darse el abrazo, se buscaron los más amigos, cristal con María claro, Alexandra con Danna, Salomé con Ade, Gabriel con Juliana, Abby con Gabriela, acción que realizaron con alegría expresando en su rostro. Yo luego se observó atención al evidenciar los videos elaborados desde casa sobre el afecto, al ver se Alexandra se identificó y mencionó, "soy yo con mi papá" Gabriela al verse en el video, expresó verbalmente "soy yo Gabriela" reconociendose con su nombre, lo cual se trabajo con las familias, potenciando los vínculos afectivos, En el dialogo expreso verbalmente Alexandra, que se deben dar abrazos, María Clara manifestó, "no hay que pegar, Cristal, "no se paga a los niños. Los niños y niñas, realizaron el ensayo como actividad de cierre, potenciando su movimiento corporal, seguimiento de instrucciones,

Powered by CamScanner

Jueves 14 septiembre 2023 Exploradores 2.

-para el día de hoy los niños y niñas se divirtieron en la experiencia pedagogica ya que en el primer momento a través de la música realizaron diferentes movimientos corporales llevando el ritmo con su cuerpo e imitando la profesional al igual se evidencio buen sentido de escucha al realizar movimientos que iba indicando la cancion que les ayudo a ubicarse en el espacio. De esta manera se realizo un calentamiento previo a la actividad donde se despertó el interes de todos los niños y niñas. En el segundo momento en la pista de obstaculos se observa que todos poseen agilidad para desplazarse por los obstaculos saltando con los dos pies dentro de los circulos; siguiendo las instrucciones para pasar cada obstaculo; Santiago esta realizando con mayor precision cada uno de los saltos intentando hacerlo con los dos pies donde se evidencia que ha ido adquiriendo mayor agilidad motora, joshua se observa que posee gran agilidad y sigue con facilidad cada una de las indicaciones. Se percibe que son actividades que les gustan y les ayudan a fortalecer su esquema corporal, el respeto por el turno y seguimiento de instrucciones. Para finalizar se realizo una actividad de relajación, todos los niños y niñas se acostaron en las colchonetas con gran espectativa porque no sabian en si lo que se iba a realizar y esperando con ansias que continuaba, la profesional los invito a acostarse en una nube imaginaria donde todos se quedaron quietos con los ojos cerrados imaginando lo que escuchaban donde al final fueron nombrando las estrellas, los pajaros, el viento.

Powered by CamScanner

Jueves 14 / septiembre / 2023. Exploradores 8

Los niños y niñas, participaran con alegria en el desarrollo de las experiencias pedagógicas donde interviene el movimiento del cuerpo, en donde un primer momento Se realizó un calentamiento al imitar la letra de las canciones en donde se observo la alegria de bailar el salto del Sapito, accion que realizó con los dos pies, María Clara se resalta ya que, tiene buena coordinación, equilibrio, realiza movimientos imitando segun lo escuchado, al igual que Alexandra, Danna Flores, crystal, son felices bailando y esto hace que contagien al resto de sus compañeros y compañeras. Ya en la pista de obstáculos al pasar por el tunel, saltar aros, gatear, se evidenció que todos los niños y niñas son ágiles al gatear, en el salto, Se observa que Salome se le dificulta el ejecutar el salto en los dos pies, ya que al saltar por los aros, camina y no salta, para ello se plantearán proximas experiencias para potenciar el salto, al igual se observo en Abby, que se le debe reforzar, por que no salta, Camina. En Salome se observan grandes avances ya que ha logrado saltar en los dos pies al pasar los aros. Ya en la experiencia de relajación acostados sobre los colchonetas, se mostrarán tranquilos, potenciando su sentido auditivo al escuchar la música suave, ampliando su imaginación, ya que pensaran que iban en una nube. Se relajarán tanto que sofia se durmió.

Semana del 18 al 22 | Septiembre | 2023

Proyecto "Formando niños y niñas con una mirada investigativa."

Desarrollo a fortalecer: Potenciar en los niños y niñas de exploradores 7 y 8, su expresión verbal, movimiento del cuerpo, adquiriendo habilidades cognitivas, sociales, emocionales, a través de la exploración del rincón de trabajo "Granjeros a la marcha en modo por explorar" conociendo el animal caballo, la práctica del valor amistad con la fiesta de amigo Secreto, las T.E.A, la conciencia ambiental con el vertimiento responsable de aceite vegetal usado AVU, con apoyo de las cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 18 | septiembre | 2023.

Planeación: Las profesionales API de los grupos de exploradores 7 y 8, invitarán a los niños y niñas a participar en la experiencia donde los saludará "Pisotón" quien es un muñeco de tela, se le dará la oportunidad de que lo abracen, acaricien, interactúen con él, para luego sentarse sobre las colchonetas y escuchar la historia cuento infantil, que trae hoy Pisotón, con el título, "El Boomerang del amor", en donde se resaltará la unión familiar, participación y lo divertido que se pasa en el Jardín Infantil, compartiendo y disfrutando de este con los amigos y amigas, ampliando escucha, el habla, la atención.

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del medio	T.E.A. (Transacciones efectivas y afectivas)	• Luego los niños y niñas serán incitados por las profesionales API a realizar una lectura de imagenes, donde nombrarán el jardín, la profesional, niños, niñas, entre otras... lo cúal a través de un dialogo, mencionarán que el próximo año 2024, van a tener nuevos amigos, profesional, pero que igual van a compartir y continuar disfrutando de este lugar hermoso. Se realizará el cierre, gritando, "soy feliz en mi Jardín", ampliando habla, atención, escucha. Actividad de cierre, ensayo remix clausura	• Pisotón • Aula • Imagenes •

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 19 / septiembre / 2023
Presentación: Los niños y niñas serán invitados por las profesionales Api de los grupos de exploradores 7 y 8, a que este día lleguen al aula con una máscara del animal caballo elaborado por las familias en material reutilizable. Luego con estas puestas, conocerán la canción infantil, "caballo verde, (yo, tengo un caballo verde que hace piruetas, se sabe lavar los dientes...) con la finalidad, que imiten movimientos con su cuerpo, afianzando en su expresión verbal, e imaginación al ser caballos.

Actividad Rector	concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Juego Exploración del medio.	Proyecto por rincones "Granjeros a la marcha en marcha por explorar"	• En el aula con una lámina del animal Caballo, se presentará este habitante de la Granja, la vida en cuanto a su alimentación, hábitat, cuidado y limpieza, ejercicio, el trabajo que realiza, cuidado veterinario, interacción con los humanos... realizando una asamblea, para que los niños y niñas participen verbalmente opinando sobre la vida del animal caballo en la Granja. Como cierre se realizará una carrera de caballos, ya que tendrán las máscaras, (caballos), potenciando la imaginación, el habla, el movimiento del cuerpo, conocimiento.	• Máscaras. • Lámina • Aula
Actividad de cierre	• Los niños y niñas serán invitados, a realizar el ensayo de la coreografía del remix, potenciando movimientos corporales, la atención, escucha.		

Powered by CamScanner

Fecha: Miércoles 20 / septiembre / 2023.
Provocación: Para esta experiencia, las profesionales APL con anterioridad habían ambientado el aula de párvulos 7 y 8, de fiesta con globos, serpentinas, música, con la finalidad de recibir a los niños y niñas, para celebrar la fiesta de "Amigo secreto", Vendrían con la ropa dominguera bien lindos y lindas, para participar de la fiesta, donde bailarán diferentes ritmos de música, merengue, infantil, motivándolos a movel su cuerpo en diferentes direcciones, fortaleciendo su coordinación, equilibrio, además de su sentido visual y la participación de esta fiesta de amigos.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Arte Juego	Fiesta "Amigo Secreto" Compartir con amigos y amigas.	· Ya en el aula, sentadas en forma de círculo sobre las sillas, los niños y niñas, entregarán su regalo sorpresa al amigo indicado, sorpresas que estarán dentro de una caja en el centro del aula, lo cual irá acompañado de un abrazo, con la finalidad de potenciar el valor de la amistad, compartir, en una celebración que se realiza en el año. Se realiza el cierre, con un desfile de las sorpresas, las cuales son en material reutilizable.	· Globos · Parlante · Sorpresas · Caja
Arte	Actividad de cierre	· Se realiza el ensayo de la coreografía, potenciando movimientos corporales, el sentido auditivo, la participación.	· Parlante

Powered by CamScanner

fecha: Jueves 21 / septiembre / 2023

Planeación: Los niños y niñas serán invitados por las profesionales API de los grupos de exploradores 7 y 8, a desplazarse al aula de pre-jardín 12, donde se sentarán sobre los colchonetas para observar el video-infantil, ¿cómo contamino el aceite de cocina el medio ambiente?, el cual trata (sobre el impacto que puede generar el aceite usado en el medio ambiente...) Luego se socializaría sobre lo visto y escuchado, fomentando hábitos sostenibles enseñando a reciclar el aceite vegetal usado de manera adecuada, para ayudar a cuidar el medio ambiente.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Arte	(AVU). Vertimiento de aceite vegetal usado	· Ya en el aula, se organizarán los niños y niñas en las mesas de trabajo, motivándolos a que embellezcan una botella plástica con el nombre AVU, colocándole cabello, ojos, nariz, boca... recordando que en esta se va a colocar el aceite usado, para cuidado del medio ambiente y el uso correcto de este. Como cierre se motivará a dialogar en grupo, sobre el aceite usado, según lo vivenciado en el desarrollo de las experiencias, creando conciencia frente al cuidado del medio ambiente, colocando un nombre a la botella AVU, ampliando la comunicación oral.	· T.V · colchonetas · Aula · Botella plástica · Lana · ojos · Nariz · Boca · Pabilo

Actividad de cierre: Se realizará el ensayo de la coreografía del remix, potenciando la expresión corporal, la coordinación, capacidad de escucha, seguimiento de indicaciones.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 22 / septiembre / 2023.

Provocación: Las niños y niñas serán invitadas por las profesionales de los grupos de exploradores 7 y 8, a que participen en la "campaña de la bicicleta" entonando la canción infantil "Vals en Bicicleta" (Allí va panchito en su bicicleto, chocolo le grita fuate, llega a la meta, llega a la meta, pedalea, pedalea..), motivando a que realicen movimientos corporales, aumentando expresión verbal al cantar habilidades auditivas, Se realizara la pregunta orientadora ¿qué es una bicicleta?, según comentarios previos, permitiendo que se expresen dando sus opiniones las cuales se registraran en el seguimiento del día.

Actividad rectora	concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Arte Juego	Corresponsabilidad medio ambiente "campaña de la bicicleta"	• Luego se invitará a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo, para elaborar un manubrio de bicicleta, para ello se utilizará tubos de papel higiénico o cartón. Ya hechos, según gustos e intereses los embellecerán con pinturas (temperas), con la técnica dactilopintura, explorando su sentido táctil, reforzando el trabajo en grupo, el compartir, mientras se elabora esta manualidad se dialogará sobre el uso de la bicicleta. Como crees pueden jugar con el manubrio, ampliando imaginación-compartir.	• Parlante • Tubos papel higiénico • Cartón • Tempera. • Aula

Actividad de cierre: Se llevara a cabo el ensayo de la coreografía del recreo, baile que se presentará a fin de año, potenciando el movimiento del cuerpo, la expresión verbal.

Powered by CamScanner

Profes favor ampliar más la descripción de las Actividades Pedagogicas, Recuerden todas deben llevar cierre, que es diferente al Cierre (Ensayo Clausura)
GRACIAS.

Exploradores 7

Fecha: Lunes 08/Septiembre/2023

El día de hoy La experiencia pedagogica fue enfocada en las T.E.A donde los niños y niñas les llamo mucha la atención "pisotón" todos querían abrazarlo, Santiago lo acariciaba, Mauricio lo tomo de la mano acariciandola suavemente demostrando afecto y ternura al personaje. En la lectura del cuento "Boomerang del amor" donde se observa que Todos centran su atención en cada una de las imagenes y Delyn dice el papá y la mamá de pisotón, Sara dice estan en el colegio con sus amigos, Ariana dice mira un conejo y la profe Brigitte dice hay un cacadillo y una ardilla, se vé que han avanzado en la descripción de imagenes fortaleciendo su expresión Verbal, su Sentido auditivo y Visual. A través del cuento identifican el jardin como un lugar lleno de afecto al ver los corazones y a pisotón con su familia participando de las actividades. Finalmente las profesionales les enseñan imagenes donde ellos van identificando los niños y niñas realizando una lectura de cuentos, unos titeres, un juego con la profe. Danna dice estan leyendo un cuento, Dariana dice estan jugando en el parque Veronica dice tienen titeres. La profesional les dice lo que se pasa en el jardin con diferentes actividades, donde seguiran disfrutando con nuevos compañeros el proximo año.

Powered by CamScanner

Lunes 18 / septiembre / 2023. Exploradores 8

Para el día de hoy, las experiencias pedagógicas se basarán en las T.E.A, para ello en un primer momento, contarán con una visita muy llamativo y fue Pisotón, quien contó la historia del cuento infantil "El Boomerang del amor, identificando a este personaje llamándolo Juan José por su nombre, "Pisotón," con lo cual adquirió Manuel capacidad escuchó, ya que al mencionar la profesional, ¿en qué lugar estaba Pisotón?, mencionó; "en el Jardín" María claro realizó una adecuada lectura de imágenes explorando su sentido visual, al reconocer los animales Ardilla, cocodrilo, conejo, canguro, poniéndose a Pisotón, pronunciando estas palabras con buena fluidez verbal. Tal luego con la presentación de las imágenes de una profesora, niños y niñas, al observar esta, Danna Flores expresó verbalmente, "es una profe" anexando Salome, "un cuento" expresando Alexandra "tiene en sus manos un libro" logrando que se adquiera habilidades additivos y comunicativos al opinar sobre el próximo año 2024, que van a cambiar de aula, de profe, de amigos y amigas, tomando este tema con tranquilidad, pero Alexandra al escuchar que cambiaban de profe, se llevó sus dos manos a la cabeza y realizó cara de asombro; se evidenció que los niños y niñas ingresan feliz a su Jardín Infantil, en el caso de Angel Gabriel sólamente al ingresar y despedirse de la mamá, refleja tristeza y llora un instante, pero el resto de jornada la pasa feliz.

Powered by CamScanner

Martes: 19 / Septiembre / 2023 Exploradores 7

En la actividad del dia de hoy se trabajo el proyecto por tinciones "Granjeros a la marcha un mundo por explorar" conociendo el Caballo como otro integrante de la granja donde con ayuda de las familias los niños y niñas de p4 y 7 llegaron con la mascara de caballo donde las familias se destacaron en la elaboracion con material reutilizable Dariana lucio su mascara con una botella plastica que causo curiosidad en los niños y niñas aunque para ellos su mascara era lo más llamativo demostrando orgullo de tenerla puesta. En la cancion "El caballo Verde se evidencio el buen Seguido de escucha e imitacion de los movimientos se ve la agilidad corporal con que se expresan y la Facilidad para imitar movimientos Deilyn, Danna, Brigitte Ariana demuestran agrado por la actividad saltando y trotando con Facilidad. Seguidamente la profesional los invito a ubicarse en forma circular para observar la lamina del caballo donde Santiago dice Callo con asombro donde se ve que va adquiriendo más expresion Verbal a través del silabeo. Luna, Veronica observan la lamina y son capaces de describir lo que observan diciendo detalles como esta comiendo pasto, tiene pelo, Corre. En la actividad de cierre se realizó una carrera de Caballos donde se observa la alegria al desplazarse por el pasillo demostrando gran agilidad motora e interes en la actividad. Mauricio y Joshua siguieron las indicaciones de las profesionales tratando de realizar el trote de caballo alternando sus dos piernas; se observa que cada dia van adquiriendo más destreza motora y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Martes 19 / Septiembre / 2023. Exploradores 8

Para hoy, las experiencias pedagógicas se basarán en el proyecto los rincones, "Granjeros a la marcha en mundo nos explora", contento con la colaboración de las familias, elaborando en material reutilizable como cartón una máscara de la trompa de un caballo, animal que identifican todos, mencionando Juan José que " es de la granja", ya con estas sobre su rostro, quisodas entonaron la canción infantil " Caballo verde", observándose buena atención al imitar movimientos con su cuerpo, llamando su atención el imitar el movimiento de la, bicicleta con manos y piernas, fortaleciendo la expresión verbal, gestual. Al observar un titere del animal caballo lo llamaron " Caballo", potenciando el sentido auditivo ya que escucharon y opinaron frente a lo que consumen los caballos, donde habitan, si se enferman a donde se deben llevar, expresando Alexandra " al médico", se les pregunto ¿a los caballos les da sed? respondiendo Mario Clara " si toman agua" En la actividad " Carrera de caballos", Angel Gabriel realizó esta experiencia activamente, ya que con su cuerpo imito el trote del caballo, realizando el sonido onomatopeyico, disfruto de las actividades donde interviene el movimiento del cuerpo. Imitar ser Caballos, les agrado, imitando sabore que le daba agua y comida a su caballo, mascara, ampliando su imaginación. Se realizo el ensayo de la coreografía, fortaleciendo los pasos, trabajo individual y grupo.

Powered by CamScanner

El día de hoy fue muy divertido ya que al llegar al aula estaba ambientada con serpentinas y globos de colores causando alegria al ingreso y sorpresa. Los niños y niñas llegaron muy lindos Sara traía un vestido de fiesta, Brigitte su vestido hermoso con canicanes y un peinado muy llamativo, Mauricio vino muy elegante que al ingresar se sentia orgulloso de su atuendo, Todos trajeron vestidos hermosos y peinados diferentes donde Se evidencia el empeño de las familias por hacerlos destacar. Las profesionales los invitaron a una gran fiesta donde con música los invitaron a bailar; se observa que todos comenzaron a realizar diferentes movimientos corporales donde se ve que cada niño y niña busca sus pares para compartir tomandose de las manos, girando, saltando, levantando los brazos, bajando y subiendo llevando el ritmo de la música con su cuerpo, Don Camilo estuvo un poco indispuesto quería estar sentado y que nadie lo tocara ya que no tenia buen ánimo. A la hora de entregar los regalos todos se sentaron a la espectativa para ver que les habian traido recibiendo su regalo con gran emoción dando un abrazo de afecto a su compañero y/o compañera que le correspondio, se evidencia el compromiso de las familias al realizar cada detalle donde se ve la creatividad e imaginación para utilizar el material reutilizable como una muñeca con botella plastica y tapas, un carro con latas de gaseosa, un oso de trapo. entre otros. se persibio alegria y emoción en cada uno de esta manera se logra fortalecer los lazos de afecto y amistad unos con otros e inculcar el valor del compañerismo.

Miércoles 20 / septiembre / 2023 Exploradores 8

Hoy fue un día muy especial, ya que en grupo se realizó la fiesta de la celebración de "amigo secreto", asistiendo con sus pintas favoritas, vestidos, chaquetas, tutus, pemados entre otros... Ya en el espacio del baile, escuchando diferentes ritmos de música, movieron su cuerpo alegremente saltando, en el caso de Salomé se mostró muy emotiva, ya es toda una bailarina, al escuchar que se congelan, se quedaba quieta siguiendo la indicación, observando que tiene habilidades auditivas y que reforzó las capacidades siendo más segura al moverse ya sea individual o pareja. Crystal disfruta mucho bailar, escuchar ritmos de música le activa todo el cuerpo, expresa alegría bailando y contando, es una actividad que todos y todas disfrutan identificando crystal que en una fiesta se "baila", además les llamo mucho la atención los globos colgados del techo. En el centro del aula se colocaron todos los detalles traídas de casa, contando con el apoyo de las familias, observándose en los rostros de los niños y niñas emoción por el obtener los regalos, colocando en práctica el valor compartir y amistad, cada participante cogió su regalo y se lo entregó a su amigo secreto acompañado de un abrazo, se evidenció creatividad, ya que utilizaron el material botella plástica al elaborar un juego de taza de té, una muñeca con lorotas y piernas de tapas plásticas, un mandado en botella plástica, con telas de papel portalapices... Se realizó el ensayo, fortaleciendo pasos y trabajo

Jueves 21 / Septiembre / 2023 Exploradores 7

La tematica del dia de hoy se enfoco "Vertimiento de aceite Vegetal usado. Enun primer momento se invitaron los niños y niñas a ver el video donde llegaron emocionados y oiden Siguiendo la indicacion de la profesional al ver el video se evidencia la atencion, su buen Sentido de escucha y visual ya que Deilyn dice se fritan huevos con salchicha, Sara dice mamá hace papas fritas, Ariana observa y dice el planeta esta oscuro, Danna dice porque botan el aceite al agua. Mauricio, Santiago, Joshua estuvieron atentos pero no expresaron sus ideas ante el grupo se seguira fortaleciendo su expresion verbal, la seguridad para participar a traves de actividades similares, lectura de imagenes para enriquecer su Vocabulario. Luis Camilo observo atento las imagenes del planeta donde se ve que muestra preocupacion con su rostro al ver el mar oscuro y las plantas secas. En el segundomomento se ubican en las mesas de trabajo con una botella plastica donde la exploran realizando diferentes movimientos. Se les da tempera, lana, pegamento y recortes donde ellos los manipulan despertando su curiosidad, reconociendo su textura y Siguiendo cada una de las instrucciones para embellecer la botella van pegando la lana para formar el cabello, los ojos, la boca, pintan su nariz chetes con su dedo donde se evidencia un gran trabajo en equipo logrando obtener una botella muy creativa. Finalmente se dialoga sobre la importancia de la botella para depositar el aceite que ya no se debe usar y llevar a un punto de recoleccion.

Powered by CamScanner

Jueves 21 / septiembre / 2023 Exploradores 8

Para el día de hoy, las experiencias pedagógicas se basarán con el tema de AUU (cuidamiento de aceite vegetal usado), en donde en primer momento en el aula de pre-jardín 12, exploraran su sentido visual, auditivo al escuchar y observar el video sobre el tema, mencionando María clara, "Mi mamá frita plátanos con aceite," Alexandra expreso verbalmente, "en la cocina está el aceite," Juan José manifesto, "profe mi mamá frita plátanos con el aceite, pero es caliente y nos podemos quemar." Se evidencio ampliación del habla, desarrollo del pensamiento al mencionar para que se usa el aceite en caso, al preguntar la profesional API, ¿el aceite se arroja al cifón del lava platos en la cocina?, contesto Juan José, "NO, se daña la tubería." Con lo anterior se creo conciencia ambiental al conocer los niños y niñas, lo que puede causar si no se deposita el aceite usado como debe ser. Todos los niños y niñas identifican una botella plastica y se observo trabajo en equipo al embellecerla le colocaron ojos, bocas, pelo (lana), en el caso de Salome siendo autonoma practico la técnica de dactilopintura y embellecio la botella, explorando su sentido táctil al sentir la pintura humeda. Se observa que los niños y niñas, disfrutan del explorar su sentido tactil, al manipular variados materiales. Se llevo a cabo el ensayo de la coreografía, potenciando movimientos en el cuerpo.

Viernes 22 / Septiembre / 2023 Exploradores 7

En la experiencia del día de hoy los niños y niñas de preescolar 7. llegaron muy animados al aula ya que estaban ilusionados porque el día de hoy iban a pintar. la profesora en un primer momento a realizar el baile del balón de la bicicleta donde ellos iban imitando diferentes movimientos corporales como Sara, Danna, Ariana, Joshua, Deilyn, Guadalupe que se evidencio que tienen buen Sentido de escucha donde van imitando los movimientos con su cuerpo llevando el ritmo, se observa que cada día van controlando su esquema corporal para realizar movimientos coordinados con sus pierpas y sus brazos. En la hora del dialogo. Danna dijo mi papá tiene una moto, Sara dijo mi papá si tiene bicicleta y mi mamá para ir al trabajo, Anny dice mi papá también tiene una bicicleta. Seguidamente se ubicaron en las mesas de trabajo donde embellecieron un manubrio con la técnica de dactilopintura donde se evidencio la alegría al manipular la pintura y sentir la textura en sus manos. Mauricio se interesó mucho al realizar su trabajo centro su atención por un buen rato expresando con sus manos la pintura logrando pintar de manera uniforme, Brigitte con su dedo índice fue aplicando la pintura en todas direcciones moviendo su muñeca fortaleciendo su motricidad fina. Don Camilo se mostró muy atento a cada momento de la actividad expresando verbalmente el manubrio es mio. identificandolo como una bicicleta, tomandolo con sus dos manos y desplazandose por el aula. A la hora de pintar disfruto al esparcir la pintura con sus dedos.

Powered by CamScanner

Viernes 22 / septiembre / 2023. Exploradores 8

Las experiencias pedagógicas se basaron en el cuidado del medio ambiente, con la "campaña de la bicicleta" en donde en primer momento, con la canción infantil "Vals en bicicleta" se evidenció que Abby gozó al realizar el movimiento de la bicicleta con sus piernas y los brazos, adquiriendo habilidades corporales, Sofía se mostró a gusto al imitar los movimientos al imaginar ser una bicicleta, Manuel comunicó a la profesional API, "yo tengo bicicleta" Al preguntarles ¿qué es una bicicleta?, respondió Juan José "tiene ruedas", tren "un manubrio", respondió Crystal, Alexandra expresó verbalmente, "mi papá tiene bicicleta y yo monto", voy al "parque" agregó Maria clara, dando sus opiniones frente a este medio de transporte. En este segundo espacio se evidenció el trabajo en equipo, colocando en práctica la técnica dactilopintura, pintando los manubrios elaborados en material reutilizable telas de papel y cartón, colocando en practica el valor compartir, explorando su sentido táctil, Solamente Zoe al inicio que tenía que untarse de pintura, expreso en su rostro angustia de no querer realizar la acción, pero al ser motivada, logró ejecutar la actividad y hacerlo con alegría. Ya como cierre jugaron con su manubrio ampliando su imaginación y creeíse una bicicleta, en el caso de Juan José pitaba como si fuera un carro. Se llevo a cabo el ensayo de la coreografía del remix - clausura.

Semana del 25 al 29 De Septiembre /2023

Proyecto "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a Fortalecer:

Crear espacios que le permitan a los niños y niñas de exploradores 7 y 8 fortalecer su expresion verbal, corporal a través de actividades pedagogicas donde intervenga la semana literaria, prevencion de violencia y abuso, ambientes adecuados y seguros "simulacro por Terrorismo" con apoyo de las cuatro actividades rectoras Juego, arte, literatura y exploracion del medio.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 25/septiembre/2023.

Producción: las profesionales A.P.E de los grupos de exploradores 7 y 8 invitarán a los niños y niñas a ubicarse sobre sus sillas para escuchar el cuento "Pigui y el oso baboso" Pigui tiene un amigo, el oso baboso, que ni si quiera sabe usar la cuchara para comerse los quisantes, pero resulta que en este cuento ser listo no es lo unico que cuenta... Despues de haber escuchado el cuento se dialogara sobre la importancia de tener buen comportamiento en el comedor, saber tomar los cubiertos para no generar regueros, motivandolos a expresarse verbalmente por medio de la lectura de imagenes.

Actividad Rectora	Conceptos claves	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Juego exploracion	"Semana literaria "Pigui y el oso baboso	En seguida los niños y niñas seran invitados por las profesionales A.P.E a participar en el juego "Hago pompas de jabon" que es lo que mas le gusta ver al oso baboso. Las profesionales les suministraran agua con jabon dentro de un vaso desechable donde los niños y niñas deben soplar con un pitillo para lograr realizar muchas pompas de jabon incentivandolos a la experimentacion, potenciando su curiosidad y su estimulacion visual. Como actividad de cierre se invita a los niños a depositar los vasos y los pitillos en una bolsa negra dejando organizado el aula y fortaleciendo el conocimiento del punto ecologico. Como cierre de la jornada se realiza el ensayo de la coreografia navideña :)	- Cuento - Vasos - pitillos - agua - Jabon

Powered by CamScanner

Fecha:

Provocación: Las profesionales APE invitaran a los niños y niñas a sentarse de forma organizada en las colchonetas para escuchar la Fabula "El leon y el raton" tomado del jardin. En un dia muy soleado dormia placidamente un leon cuando un pequeño raton.... Donde les enseña que todos independientes del tamaño Somos necesarios y podemos colaborar con los demas, ampliando la expresion Verbal ya que el cuento se presentara con los personajes para lograr captar mayor atencion explorando su sentido Visual - Seguidamente se les pedira que observen las imagenes del cuento para que describan con sus propias palabras la historia afianzando su imaginacion y Comunicacion.

Actividad Rectora	Concepto Motor	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Arte	Semana literaria "Fabula El leon y el raton" Prevencion de Violencia y abuso	A continuacion las profesionales invitaran a los niños y niñas para que se sienten en sus sillas para ver una Funcion de "Sombras Chinescas sobre "Prevencion de Violencia y abuso" donde el Personaje es una niña llamada "EFY" quien les enseña a identificar los abrazos y besos malos y buenos, aprender a decir no cuando algo nos incomoda, no recibir dulces de extraños. A través del Show Participaran expresandose Verbalmente ya que "EFY" narrara el cuento y los hara participes para que ellos vayan identificando lo bueno y lo malo y aprendan a decir NO. Como cierre de la actividad las profesionales daran imagenes para que los describan y con ellas realizaran una Cattelera sobre el tema donde las familias Participaran escribiendo sus opiniones sobre el tema. Como Cierre de la Jornada se Practicara la coreografia navideña Fortaleciendo su expresion Corporal.	- Cuento - teatrino - imagenes - Siluetas - marcadores - Cartulina - Pegamento

Fecha: Miercoles 20 / Septiembre / 2023 Grado: Preparatorio

Provocacion: Las profesionales A.P.E invitan a los niños y niñas de parvulos 7 y 8 a escuchar el cuento "El más poderoso" En lo profundo de un silencioso bosque había una corona de oro sobre una piedra, un dia tres animales encontraron la corona... Cuento sobre no ejercer la violencia donde les enseña que el más poderoso no siempre debe ser el más grande o con más fuerza. Les enseña a descubrir nuevo vocabulario, aprender a expresar sus emociones y entender conceptos morales como el bien y el mal fortaleciendo su atencion y escucha para lograr una comprension de lo leido.

Actividad Rutina	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
-Literatura -Juego:	Semana de la literatura Cuento el más poderoso "Simulacro por terrorismo" ambientes adecuados y seguros	Para continuar con la actividad las profesionales invitaran a los niños y niñas a dramatizar "un Simulacro Por terrorismo" dirigido por las profesionales. (al explotar unas bombas) Se les pedira a los niños y niña que se tiren al piso cubriendose con la mano la parte de la nuca y se van arrastrando o gateando a cubrirse debajo de las mesas. No se deben levantar hasta que las Profesionales den la orden mientras ellos estan bajo la mesa se cantara la cancion estrellita para tranquilizar a los niños y niñas. Como cierre de la actividad se dialogara sobre las explicaciones en la calle se debe buscar un lugar seguro como la cocina o el baño y nunca asomarse a las ventanas. Se pretende fomentar una cultura preventiva, agilidad motora y seguimiento de instrucciones. Como cierre de la Jornada se realiza el ensayo de la coreografia del baile navideño.	-Cuento -bomba

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 28 / Septiembre / 2023

Las Profesionales en A.P.I invitan a los niños de exploradores 7 y 8 a sentarse encima de los colchonetas para escuchar el Cuento "Dinos" tomado del Jardin. Es una emocionante aventura en el mundo Prehistorico donde descubren hechos interesantes sobre los dinosaurios asombrosos ¿donde Vivian? ¿que comian? ¿como se protegian. Se ambientara con sonidos de dinosaurios mientras escuchan el cuento. Cautivando su atención y escucha. Se dialogara sobre la historia de cada dinosaurio identificandolo por su nombre a traves de imagenes, reforzando su expresión Verbal.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
-Literatura -Arte -exploración del medio	Semana de literatura cuento "Dinos"	Luego de escuchar La interesante historia de los dinosaurios las Profesionales A.P.I invitaron a los niños y niñas a moldear con arcilla donde se sentirán como arqueologos plasmando Fosiles con los moldes de los diferentes dinosaurios, Sus huellas. A traves de la actividad Fortalecerán Sus habilidades motoras, percepción Visual y la creatividad. Tambien mejora el desarrollo Sensorial y su motricidad Fina. Como cierre de la actividad Se realizara un museo con los diferentes Fosiles que descubrirón al disertarlos en la arcilla buscando la curiosidad e interes. Cierre de la jornada se realizará el ensayo de la Coreografia motivandolos a la participación y la coordinación.	-cuento -imagenes -parlante -Arcillo -moldes de dinosaurios. -Activ. mes plana

Fecha: Jueves 7 8 / Septiembre / 2023

Las Profesionales en A.P.I invitan a los niños de exploradores 7 y 8 a sentarse encima de los colchonetas para escuchar el cuento "Dinos" tomado del Jardin. Es una emocionante aventura en el mundo Prehistorico donde descubren hechos interesantes sobre los dinosaurios asombrosos ¿donde Vivian? ¿que comian? ¿como se protegian. Se ambientara con sonidos de dinosaurios mientras escuchan el cuento. Cautivando su atencion y escucha. Se dialogara sobre la historia de cada dinosaurio identificandolo por su nombre a traves de imagenes, reforzando su expresion verbal.

Actividad Rutora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
- Literatura - Arte - exploracion del medio	Semana de literatura cuento "Dinos"	Luego de escuchar La interesante historia de los dinosaurios las Profesionales A.P.I invitaron a los niños y niñas a moldear con arcilla donde se sentiran como arqueologos plasmando Fosiles con los moldes de los diferentes dinosaurios, sus huellas. A traves de la actividad Fortaleceran sus habilidades motoras, perapcion Visual y la creatividad. Tambien mejora el desarrollo sensorial, y su motricidad Fina. Como cierre de la actividad se realizara un museo con los diferentes fosiles que descubrieron al disenarlos en la arcilla buscando la curiosidad e interes. Cierre de la jornada se realizara el ensayo de la coreografia motivandolas a la participacion y la coordinacion.	- cuento - imagenes - parlante - Arcillo - moldes de dinosaurios. - Activ. muy plana

Powered by CamScanner

Viernes: 29 De Septiembre /2023

Motivación: Las profesionales en A.P.I invitan a los niños de exploradores 7 y 8 a sentarse en forma de circulo para escuchar el cuento "la isla de las emociones" donde Matius nos enseña las diferentes aventuras que enfrento para lograr llegar a la montaña amarilla . . . donde Fortaleciendo su sentido Visual, atención y escucha; donde aprenden a reconocer sus emociones para su bienestar personal y la relación con los demás.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
-Literatura -exploración -juego	Semana literaria Caja-Cuento la isla de las emociones"	Seguidamente las Profesionales invitan a los niños y niñas a interactuar con el personaje del Cuento Matius (un titere amarillo) que llega muy contento a saludar los niños y niñas invitandolos a participar de una asamblea donde les preguntara ¿Que encontre en la isla? ¿cual es la emoción que expresé? ¿como me sentí al llegar a la isla amarilla? ¿Que te gusto de mi cuento? de esta manera se busca que se expresen Verbalmente Como actividad de Cierre las profesionales invitan a los niños y niñas a jugar en el tapete didactico de las emociones saltando con los dos pies juntos en cada chanquito Para llegar a la montaña de la Felicidad explorando su sentido Visual, Fortaleciendo Sus habilidades motoras, el seguimiento de instrucciones y la participación. Como Cierre de la jornada se realizará el ensayo del baile Para la clausura afianzando el ritmo musical	Caja Cuento -titere -tapete didactico -Parlante
	Activ. de Cierre.		

Powered by CamScanner

Profe: Favor ampliar la descripción de la Actividad Pedagógica se lee muy plana.
GRACIAS

Jueves 25 / septiembre / 2023 Exploradores 7

Mauricio Bonilla
Coordinador Fundación
Celestia Fuentes
25/9/23

El día de hoy se da inicio a la sesión literaria con el cuento "piqui y el oso baboso" donde los niños y niñas de párvulos 7 estuvieron muy atentos al relato de la profesional despertando su curiosidad los distintos tonos de voz que ella utilizo Deilyn dice el oso es muy grande, Sara dice piqui es un cerdo, Donna se asombra al ver que el oso baboso come con la mano dice hace muchos regueros. Ariana mira la imagen y dice el oso come mucho helado a mi me gusta el helado. Santiago observa las imagenes y señala con su dedo tratando de nombrar los personajes dice oso. pero se le dificulto pronunciar más palabras se le debe seguir reforzando en casa. Seguidamente se invitan a realizar burbujas con un vaso y un pitillo para realizar burbujas donde se observa el entusiasmo de cada uno de los niños y niñas al soplar logrando sacar muchas burbujas donde fortalecieron los musculos faciales, gritaban de alegria al ver volar las burbujas por el aula, Mauricio se le dificultad sacar burbujas ya que su soplo no era fuerte con ayuda de la profesional trato de soplar fuerte pero no logro sacar burbujas se le seguira planteando actividades similares ya que para él es muy importante estos ejercicios para que le ayude a fortalecer su lenguaje. Dan intento realizarlo aunque lo hizo muy suave cada día se ve su avance en la integración.

Powered by CamScanner

Lunes 25 / septiembre / 2023 Exploradores 8

Hoy se inicia la semana literaria, donde se evidenció participación de las niñas y niños, en primer momento escucharon la historia del cuento infantil, "Piqui y el oso babosó" en donde Gabriela identificó al animal Oso, llamándolo por el nombre "oso", Sofía al observar la imagen del animal cerdo, realizó la onomatopeya oink, oink, en el momento que el oso babosó, comía con la mano, expresó verbalmente crystal, "con la mano no se come, se come con la cuchara", al explorar su sentido visual Alexandra mencionó "la crema no se come, se cepillan los dientes", al realizar una lectura de imagenes, identificando que la crema se usa para el cuidado bucal, logrando así de esta manera potenciar la comunicación oral y atención. En el juego "hago pompas de jabón", se le proporcionó a todos los niños y niñas vasos desechables, con un pitillo y jabón líquido, lográndose que realizaran la acción de soplar y crearán burbujas, lo cuál fue muy llamativo, Juan José es un niño que disfruta de cada experiencia vivida, la de hoy hacer burbujas fue muy divertida ya que al soplar creo sus propios pompas y ayudo a Gabriel que en principio se le dificultó, pero con la ayuda del amigo logró con éxito la experiencia. Se llevo a cabo el ensayo de la coreografía - remix que se presentará en la clausura como cierre de año, fortaleciendo coordinación, escucha, trabajo individual, pareja y grupo.

Martes 26 / Septiembre / 2023 Exploradores

El dia de hoy se continua con la semana Literaria donde iniciamos con la lectura del cuento "Fabula El leon y el raton" Logrando captar su atencion a traves de las imagenes donde Mauricio, Santiago y Joshua miraban cada uno de los personajes diciendo Leon y realizando el sonido onomatopellico e imitando con sus manos las garras, al observar el raton les dio risa al ver lo pequeñito que era Sara y Deilyn digeron con asombro un raton es pequeñito, Donna dice se lo va a comer; Ariana dice me da miedo ese leon. Se observa que a traves de las imagenes llamativas del texto cada dia han ido avanzando al desaibir imagenes con mayor Fluidez Verbal. En la actividad de las sombras Chinescas al organizarlos en sus sillas para ver la funcion estuvieron muy atentos desde el momento que la profesional ocupo el aula todos estuvieron a la espectativa y en silencio cuando aparecieron las Sombras de los personajes ellos se reian de la emocion y despues escucharon con atencion el relato de lo que le sucedio a ELFY una niña que juega en el parque y se encuentra con un extraño Sara dice no no! debemos recibir dulces de extraños, Donna dice se le cuenta a la mamá durante la funcion de la obra se evidencia que todos van interactuando con "Elfy" donde se observa que van dando ideas cortas con coherencia de acuerdo al tema. Al realizar la cartelera Veronica toma una imagen y dice los niños estan tristes, Deilyn dice el niño esta llorando porque esta solo y Fucion pegando ana a una fortaleciendo motricidad y ubicacion espacial. Al final cada padic dio su aporte en la cartelera.

JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

Martes 26/septiembre/2023. Exploradores 8

Continuando con la semana literaria, con la fabula "El León y el ratón", Con la lectura se logró afianzar en Abby su expresión verbal ya que nombro la palabra León y a su vez realzo el sonido onomatopeyico, al igual en el caso de Juliana, se expreso verbalmente al observar las ilustraciones de los personajes "Ratón y León", a los cuales identifica por nombre, dibujo y sonido onomatopeyico en el caso de León, se logró captar la atención de todos los niños y niñas adquiriendo habilidades auditivas y comunicativas. Ya a través de los sombras chinescas, apoyado de los titeres quienes eran una niña llamada "Efy", quien de manera divertida enseña a que los niños y niñas se deben cuidar de los extraños, a contar a la mama los casos que pasan... incentivando a que aprendan a decir NO, identificando lo malo y lo bueno, participando cristal verbalmente al decir, "NO", "se reciben dulces de extraños, solo helado de la mamá". En la elaboración de la cartelera en la lectura de imagenes, Abby al explorar su sentido visual, identifico una mano, nombrando "mano", ya es más segura al expresarse ante los amigos, amigas y grupo en general. Juan José embellecio esta cartelera, con una imagen de una niña llorando comunicando, "Esta llorando", realizando el gesto de tristeza en su rostro. Se realizo el circuito de actividad bailando diferentes ritmos de música, potenciando coordinación.

Powered by CamScanner

Miercoles 27 / Septiembre / 2023 Exploradores 7

En la experiencia pedagogica del dia de hoy se realizo el cuento "El mas poderoso" donde los niños y niñas de pre estuvieron muy atentos al relato del cuento por los diferentes tonos de voz que utilizo la profesional fortaleciendo su sentido de escucha Sara, Derlyn, Ariana, Brigitte identificaron cada uno de los personajes nombrandolos claramente Se evidencia que han ido adquiriendo mayor Vocabulario y reconocimiento de algunos animales salvajes imitando sus movimientos y el sonido onomatopeyico. Aunque esta mas concentrado al escuchar cuentos y le llama la atencion la lectura de imagenes aunque su Vocabulario es muy escaso trata de pronunciar algunas palabras es bueno seguir reforzando en casa ya que esta en la etapa de repetir y preguntar. Joshua Estableció un dialogo con sus compañeras al observar las imagenes. En la actividad del simulacro por terrorismo se observa que todos siguen las instrucciones al escuchar la explocion de la bomba se colocaron agachados en el piso y la profesional dice todos nos cubrimos y se van gateando para protegerse bajo la mesa quedando quietos por unos segundos, al escuchar la orden de evacuacion salieron gateando con gran agilidad demostrando buen apresto motor al desplazarse hacia el pasillo respetando el orden y sus compañeros y compañeras. Se evidencia que son capaces de seguir indicaciones para realizar una accion. Don Camilo: Durante la actividad estuvo muy atento observando los personajes del cuento y realiza lectura de imagenes pronunciando con claridad el nombre de El leon, la giraffa, el tigre. En el simulacro siguio cada una de las indicaciones imitando da sus pares.

Miércoles 27 / septiembre / 2023 Exploradores 8.

En nuestro tercer día, en la semana literaria, en un primer momento con la historia "el más poderoso", en donde Alexandra identificó los animales conejo, el león, la tortuga, jirafa, los cuales mencionó con buena fluidez verbal, al igual que Maria clara, crystal, Juan José, Danna florez, luciana, muestran sus habilidades comunicativas, perfeccionando su expresión verbal, adquiriendo capacidad de escucha al escuchar la historia prestando atención, que la violencia no es buena y que por lo contrario trae mas violencia. Ya en el simulacro de terrorismo, exploraron unos globos, evidenciándose que Zoe muestra nervios al manipular estos, Juan José es feliz jugando con estos, los cuales lanza y recuerda que si se aprietan fuerte se explotan; se observo seguimiento de indicaciones al, explotar el globo se agacharon y buscaron protección debajo de las mesas, Solamente Gabriel en el momento de escuchar el globo explotar se quedo parado, observando a sus amigos, amigas, motivado por la profesional ocato las indicaciones y logrid realizar el objetivo de la experiencia. En el momento de la explosión del globo, Zoe se asusto y lloro un poco, pero enseguida la profesional Yoli le brindo un abrazo y se tranquilizo. Se llevo a cabo la actividad de cierre de la jornada, potenciando movimientos corporales, coordinación, trabajo individual, en pareja y grupo.

Jueves 28 / Septiembre / 2023 Exploradores 7.

En la experiencia del dia de hoy se logro cautivar la atencion de los niños y niñas ya que al observar la portada del cuento se asombraron mucho al igual que al escuchar los sonidos de los dinosaurios a través del audio Luna mostro cara de miedo Deilyn gritaba cuando escuchaba los rugidos y los sonidos que producian los dinosaurios, al observar las imagenes estaban emocionados al ver su tamaño, Mauricio quiso tocarlas imagenes para sentir su textura, Deilyn dijo tiene una boca muy grande, Sara y Danna estuvieron observando el libro y se sorprendidas intercambian ideas entre ellas; Al manipular y observar por grupos cada uno de los libros se evidencia que van describiendo entre ellos lo que observan donde se ve el compañerismo y el respeto al compartir el cuento entre ellos. Ian Camilo se observa que no le llamo la atencion las imagenes del cuento pero le causo curiosidad pasar las paginas una a una por varias veces. Seguidamente la profesional les dio unos dinosaurios de juguete donde cada uno exploro con su sentido visual y tactil la forma, la textura, el tamaño, su forma de caminar ya que lo ponian en el piso y lo transportaban con su mano imitando el sonido. Despues cada uno se fabrico en la mesa donde con arcilla fue introduciendo las huellas y el cuerpo del dinosaurio donde se evidencio su curiosidad, al ver el molde que aparecio en la arcilla; Fortaleciendo su motricidad a través de la exploracion. Ian Camilo la arcilla no le agrado al comienzo al sentir la textura en sus manos y ver que le quedaba pegada la profesional le fue motivando para que la fuera manipulando.

Jueves 28 / septiembre / 2023 Exploradores 8

Continuando con la semana literaria, se desarrollaron experiencias pedagógicas basadas en el cuento interactivo "Dinos", que al ver la portada del libro, Juan José emocionado y llevándose las manos al rostro, menciono "Dinosaurios" expresando cristal verbalmente, "son peligrosos", se aprecio su atención, escucha, ampliando el habla, ya que repetían los nombres de estos Dinosaurios, que al observar la boca abierta y sus colmillos, Alexandra opino verbalmente, "dientes grandes", conociendo que comen y donde viven. Ya en el juego de moldear, a cada niño y niña se le puso un pedazo de arcilla, permitiendo explorar su sentido táctil al sentir la textura, evidenciándose que Manuel estuvo muy alegre, le agrado sentir esta textura entre sus manos, más gusto fue al coger un dinosaurio de manera plasmándolo sobre la arcilla y observar las huellas de este animal. En el caso de María clara al moldear realizo varios dientes (bolitas), comunicando a la profesional API "los dientes del Dinosaurio", fue feliz colocando sobre la arcilla las patas de este animal expresando "Guao". En el museo, al observar las imágenes de los Dinosaurios, en el caso de Juan José nombró algunos Dinosaurios, se observó que le agrada estos animales. Como cierre de Actividad, se realizó el ensayo de la cartografía, fortaleciendo coordinación, equilibrio, trabajando esto arte en parejo, individual y grupal

Viernes 29/ Septiembre /2023 Exploradores 7

El día de hoy para finalizar la semana literaria se realizo la experiencia del caja-cuento "Las islas de las emociones" donde los niños y niñas de pu7 estuvieron muy atentos al relato del cuento observando cada imagen Sara muy feliz dice Matius va en un barco, Deilyn observa las montañas y dice a mi me gusto la rosa, Danna observo y dice yo quiero la amarillo. Al interactuar con el personaje les enseña la emoción de la felicidad donde todos con su rostro sonriendo demostraron la felicidad. Todos querían tocar a matius. Deilyn dijo es una gotica muy bonita. Ariana dice Matius le gusta caminar en la playa. Se evidencia que cada día van Centrando su atención en los cuentos y son capaces de realizar descripciones cortas Mauricio y Santiago les llamo la atención el personaje pero expresan muy pocas palabras imitan la Sonrisa Siguen las indicaciones pero su Vocabulario se realizo a través del silabeo. Ian Camilo mostro alegría al ver el titere y observa con detenimiento cada imagen el puede pronunciar palabras pero no forma frases cortas aun. En el juego del tapete didactico se evidencia que cada uno va siguiendo secuencias con su cuerpo saltando donde se ve que han adquirido mayor control en su cuerpo coordinando cada movimiento captan con facilidad las instrucciones. Ian Camilo identifica los colores del tapete, va saltando sobre los charquitos pero imita el salto no es capaz de levantar su cuerpo aunque ha ido adquiriendo mayor destreza en sus movimientos y equilibrio al desplazarse, se siente más seguro cuando corre.

Viernes 29/ septiembre /2023. Exploradores 8

finalizando la semana de la literatura, se desarrollaron las experiencias pedagógicas con la estrategia de la caja-cuento, con la historia "La isla de las emociones", en donde Juan José al observar a Matius, expreso verbalmente "es una gota de agua, Alexandra evidencio e identifico una mariposa, Luciana "agua", se logro captar la atención, gracias al titere Matius, los diferentes tonos de voz empleados, conociendo la emoción "Alegria" la cual imitaron en sus rostros. Gabriel estuvo muy atento, explorando su sentido visual. Al interactuar con el titere Matius, Zoe al manipularlo le brindo una sonrisa, Juliana lo abrazo, Zoe se lo colgo en su mano y dialogo balbuceando con el, acompañando con una sonrisa, Manuel no lo quiso coger, pero si sonrió con el titere, Danna Maria le pregunto, ¿cómo te llamas?, "Lindo nombre", le dio un pequeño abrazo acompañado de un beso, agrego Alexandra y Maria expresaron verbalmente, "somos felices profe". Con el tapete didáctico, se observo que Abby intento saltar, pero aun no tiene la seguridad para lograrlo, lo cual se continuara trabajando hasta lograrlo, contando también con el apoyo de casa. Alexandra, Gabriel, Manuel, Danna, Luciana, Gabriela son muy agiles para saltar en los dos pies. Se llevo a cabo el ensayo de la coreografía del remix-clausura, potenciando el movimiento del cuerpo, en dupla, individual y grupo.

Powered by CamScanner