Semana del 28 de Agosto al 1° de Septiembre -2023

Desarrollo a fortalecer.

Fortalecer habilidades integrales a través de actividades recreativas donde los niños-niñas de prejardín 2 comprendan la importancia de la literatura y logren aprender nuevos juegos que se integran al control de emociones, al igual que sean los personajes principales de puestas en escena con ambientes adecuados enfocados en los cuentos y Caja cuento de igual manera se integran pictogramas para dar a conocer la prevención de descargas electricas brindando nuevos terminos que complementan en la semana literaria desa-rrollando la comunicación adecuada.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 1/09/2023

Planeación

Para este momento la profesional invita previamente a los padres de familia a crear un traje de Dinosaurio de fomiaciones el cual se trabajará con los niños y niñas, se ubicaran en el Aula algunas tiranas de papel craf flores y un ambiente acorde para los personajes de esta manera podran participar con los movimientos y expresiones que realizan estos personajes, marcando su territorio así como interactuando con los pares quienes aprenden a través del juego y la literatura la cual se motiva a diario.

Activ. del Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Arte.	Semana literatiu los dinosau-rios.	Para este espacio la profesional invita a los niños y niñas a participar en la lectura de varios cuentos de dinosaurios, esto se hará con peque-ños grupos y de esta manera se hara una re-presentacion del cuento que más les haya gus-tado logrando que todos y todas los niños y niñas muestren su dinosaurio y tengan un papel protagonico en la creacion de escenas donde hacen sonidos, movimientos y personifican de manera agradable y activa al tiranosaurio - velociraptos el Alosaurio - y otros peisonajes que encontraran en la lectura de los cuentos. Aquí hacen lectura de Cuentos con imagen, interpretan, imitan y parti-cipan logrando que la literatura sea parte de sus hermosos momentos junto a los libros	Cuentos de Dinosaurio Creaciones Trajes
♡	♡	JORNADA DE FORTALECIMIENTO ☺	☺

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Viernes 1/09/2023

El dia de hoy se evidencio que los niños-niñas de prejardin dis-frutaron de la actividad planteada para que disfrutaran el cierre de la semana de los libros de dinosaurios de tal manera que se evidencio risas, rugidos asi como movimientos que pueden llegar a ser imitación de aquellos dinosaurios que vieron en los libros que tuvieron, en el primer momento se mostraron muy sociables y en algunos casos tristeza por no traer los trajes de tal manera que la profesional trato de crear algunas máscaras para que estuvieran acordes y no se sintieran mal, David estuvo apati-co e indico que no queria por lo que se dejo que expresara sus emociones, Yostin igual no logro integrarse a cada activi-dad pues estuvo muy emotivo llorando por que queria un disfraz de dinosaurio no queria mascara por lo que agredio a algunos compañeros que tenian el traje, en este caso se evidencio que no pudo autocontrolarse. en el caso de Valery trajo su disfraz pero al sentir un poco de calor se lo quito y dijo que se lo prestaba a mariana y ella le prestó la máscara, Gabriel fue el tiranosaurio y dijó que era grande y fuerte derribo varias veces a Santiago que era un gran Dragón, este espacio fue muy llamativo les agra-do asi como afianzaron lazos de amistad y empatia. Para la se-gunda actividad se mostraron muy atentos al momento de tener los libros allí hicieron lectura de imágenes de igual manera iden-tificaban cada una de las lecturas que se habian realizado en dias anteriores de esta manera se llevo a cabo la finalización de la semana literaria que tuvo como personajes los Dinosaurios tema que les gusto bastante. a todos los niños/niñas y fue una buena participación.

Powered by CamScanner

Semana del 4 al 8 de Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Proporcionar actividades recreativas donde los niños y niñas de prejardin 2 reconozcan las nuevas transicia-nes que tendran al Colegio con apoyo de Pisotón, asi como reconocer emociones a través del tacto transformando algunos ingredientes en plastimasas, de igual forma desarrollar la personalidad a traves de cuentos de aceptación personal e interacción social logrando fortalecer vinculos afectivos mejorando. la Tolerancia y respeto, por ultimo trabajar en el reconocimiento de derecho y deberes como usuarios de la unidad operativa en pro de un bienestar comun, culmi-nado con la divulgacion del mes del apagón cuidando el medio ambiente y reforzando saberes previos.

Powered by CamScanner

Lunes 4 de Septiembre 2023

Provocación
Para este día la profesional invito a los niños y niñas de Prejardín 2 a escuchar el cuento "Pisotón va a la escuela" Donde este lindo personaje el cual es un hipopotamo da a conocer a los niños-niñas como se preparó para ir a un nuevo lugar llamado Colegio, allí encontrara nuevos amigos-amigas - Profesores y otros momentos los cuales disfrutarán, también aprenderan a leer y escribir a jugar y tendran que cumplir otras normas diferentes a las del jardín, esto con el fin de dar a conocer terminos nuevos TEA

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Arte Act de cierre	TEA Transito Armonico y Efectivo Ensayo noche navideña	Para este espacio la profesional invitara a los niños y niñas de PJ2 a ubicarse en las mesas de trabajo donde se les brindará algunos colores e imagenes las cuales hacen referencia a aquellas acciones que se realizan antes de ir al colegio, como el Horario de despertar, rutinas como bañarse, desayunar, lavado de dientes, preparar la maleta en donde ya podran portar colores, lapices entre otros, de esta manera interiorizan que ya el próximo paso y/o Etapa será en el colegio donde también los padres deberán ser más responsables, asistir hacer tareas y cumplir los horarios, esto ayuda al proceso de preparacion para llegar al colegio. Como ultima actividad se realiza el ensayo de la canción para Navidad "te regalo una sonrisa la cual los niños-niñas aprenderán para su bella presentación, todo desarrollando habilidades integrales	Hojas Cobres Cuento "Pisotón va al colegio"

Martes 5 de Septiembre

provocación
Para este día la profesional invita a los niños/niñas de prejardín 2 a ver el video del "monstruo come galletas" el cual hace referencia a aquellos momentos felices cuando comemos algunos dulces como chocolate, Helado y otros alimentos no tan saludables, se les invita a traer un rico alimento que comen bastante sin importar que sea dulce, en el aula se hará una asamblea y se les indicará lo contraproducente para la salud oral y general la cual aporta conceptos que pondran en práctica a diario.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Exploración del Medio Act de cierre	Proyecto Monstruo Interacciones atraves de los sentidos Monstri-Galletas de Chocolate Ensayo noche navideña	Para la siguiente actividad la profesional invita a los niños/niñas a realizar una plastimasa la cual se creara con Harina, Sal, Aceite, Agua, se dividirá el nivel en varios grupos y se proporcionara a cada uno los ingredientes necesarios, se les orienta para iniciar la actividad la cual se hara revolviendo los ingredientes en el recipiente y amasando, se les dira que deben trabajar en equipo para que esta plastimasa sea llevada al Horno magico y se transforme en unas ricas galletas de chocolate, aqui los niños/niñas expresan emociones de empatia-apoyo al igual que asombro y curiosidad realizando monstrigalletas de chocolate y desarrollando el sentido del tacto. Por ultima actividad se realiza el ensayo de la canción de navidad te regalo una sonrisa donde aprenden nuevas palabras para compartir con los padres de Familia en el escenario de la Noche Navideña	Harina Sal Aceite. Recipiente Agua. Colorante

Powered by CamScanner

Miercoles 6 de Septiembre /2023

Recepción
Para este dia la profesional Empetaru con la Narración del Cuento "El dia de campo de don Chancho" el cual muestra a don chancho quien es el personaje principal realizar actividades con otros animales quienes le prestan algunas partes de ellos para que se vuelva mejor y la señora cerda lo vuelva más atractivo, al llegar a la casa de la señora cerda lleno de muchas partes de otros animales se asustó, lo cual enseño al señor cerdo que es mejor siempre llevar lo que es de él. Mostrar todo lo que somos es lo mejor que le que nos prestan"

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego Lectura	Caja Cuento "El dia de campo de Don Chancho" Ensayo Noche navideña	Siguiendo con esta hermosa Caja cuento de "el dia de campo de don chancho, se invita a los niños y niñas a participar en los juegos que trae este cuento como es el trago-bolas y las fichas de ensartar las cuales tienen como fin que los niños-niñas fortalezcan habilidades corporales lanzando, mejorando asi la orientación viso-manual al igual que la fuerza y equilibrio, también se propondrá por un momento el cuento donde podran poner las partes de los otros animales a don chancho describiendo a cada animal y realizando sonidos onomatopeyicos de cada uno de estos animales que se encuentran en el cuento Gigante. Como ultima actividad se continua ensayando con la canción "Te regalo una sonrisa la cual será para culminar la puesta en escena del cuento el dia 8 de la noche navideña	Caja Cuento El dia de campo de don Chancho Juegos trago bolas ensarta-dos

Jueves 7 de Septiembre 2023

Recepción
Para este dia la profesional invita a los niños/niñas de Prejardin 2 a traer algunos recortes de acciones responsables que se deben cumplir dentro de la familia y el Jardin, como horarios, presentación personal parte del carnet, respeto, Tolerancia con los demás, buen trato entre otros estas imágenes serán para lograr dar a conocer a los niños-niñas los deberes y derechos que tienen como usuarios de la unidad operativa aprendiendo a traves de la lectura de imágenes

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Juego Lectura	Deberes y Derechos Pacto de Corresponsabilidad Ensayo noche navideña	Para continuar con el pacto de corresponsabilidad se realiza el juego de la escalera donde se ubica algunas de las imágenes que trajeron de tal forma que pasarán de a uno e iran pasando la pelota a la casilla siguiente haciendo una descripción de cada imagen de tal manera que se refuerza el tema para que sean multiplicadores de la información, se brinda la información de manera lúdica pues aprenden con risas e imagenes al igual que desarrollan la corporalidad equilibrio y fuerza. Para finalizar la actividad se hace lluvia de canciones para lograr aprender a respetar turnos levantando la mano para participar. Como parte final se realiza el ensayo de la canción te regalo una sonrisa para que la aprendan los niños, niñas pues se presentará en la noche navideña	Graf imagenes pelota

Powered by CamScanner

Viernes 8 de Septiembre /2023

Provocación
Para este día la profesional solicita previamente a los niños-niñas o traer una botella de Bombillo color blanco el cual es ahorrador, se les indica-ra que para esta actividad podran dar ideas de que actividades se pueden realizar cuando se va la luz, sus opiniones serán socializadas con todos los compañeros y compañeras, de tal manera que se logra desarrollar la participación y comunicación fluida, de igual manera se enfocara en aprender nuevas actividades que se práctican en casa.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Arte Exploración del Medio	Apagón Mensaje Ensayo Noche Navideña	Para este momento la profesional invita a los niños y niñas a crear una cartelera de Bombillo ahorrador de Color blanco, se usara cartulina negra y con las huellas de cada uno de ellos-ellas y con marcador de color blanco también se crea un mensaje don-de pueden participar los niños-niñas dáctilando el cual Dira "Yo amo mi planeta por eso participo en el apagón" Con este cartel se hara una marcha por la unidad operativa donde los niños-niñas mostrarán sus botellas y el lindo Cartel que se creo. Para Finalizar se realizará el ensayo del cuento de navidad que se prepara para la clausura teniendo en cuenta indicar a los niños-ninas que personaje realizaran dentro de esta puesta en escena logrando que pue-dan seguir indicaciones cuando empiece el desa-rrollo y Finalizar con la canción te regalo una sonrisa	Coronas Cartulina Negra Vinilo

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Martes 05/09/2023

El dia de hoy se realizo con los niños niñas de preardin la experiencia pedagógica de crear masas para desarrollar la observacion y el sentido del tacto, como primera actividad se les pide observar detenidamente el video de Plaza Sesamo el monstruo come galletas el cual muestra a los niños-niñas que proceso se lleva a cabo en los momentos de reposteria, Isabella observa con detenimiento e indica que la mamá hace arepas así pero no se las comen por que no tienen chocolate, la abuela le trae unas que tienen pepitas de colores, en este video estuvieron atentos y les agrado el personaje, se les invita a volver al aula para realizar la experiencia la cual se preparó con antelación en cada mesa se ubico un plato de icopor donde estaba la harina, al lado un vaso de agua y ellos-ellas al entrar se dieron cuenta que era para realizar galletas como lo dijo Gabriel quien relaciono estos ingredientes con aquellos que ya habian observado, se dio la orientación donde se iban a ubicar en cada mesa y se iba a empezar a integrar aceite y agua amasando hasta crear la masa, se vio en el proceso que David sintio mucha curiosidad por probar a que sabia y fue Emiliano quien le dijo que no por que se iban a echar al horno, el proceso fue muy desagradable para Juan Nicolas quien por la textura no le agrado tocarla y solo usaba su dedo indice para probar si era blanda o dura, Reinel también estuvo un poco alejado pues le parecia pegajosa la masa y se le puso algunas masas ya creadas y sus gestos eran de desagrado por lo que se le indicó que debia estar siempre atento y participativo para cambiar su carácter, se lleva la masa y se les indica que serán unas ricas galletas fortaleciendo la imaginación ya que se les dijo

Seguimiento Pedagógico Miércoles 6/09/2023

Para este dia la profesional realizo a los niños-niñas la narración del cuento "El dia de campo de don chancho" donde se brindo la oportunidad de interactuar con el mismo, se les indico que se harian de forma tal que lograrán tocar las texturas y hacer una lectura de las imágenes, de esta manera se invito primero a Luciana quien estaba muy juiciosa observando que algunos animales eran de color rosado ella le agrada este color, empezo diciendo que era un cerdito que tenia una gorra y que iba caminando, seguido se invito a Damir quien estaba sonriendo y con sus mejillas rojas comento que era un perro al que habia encontrado en el camino y le regalo la cola, lo cual causo mucha curiosidad pues les parecia feo el cerdo con esa cola, en cuanto a toda la narración se les fue leyendo tratando de darles a entender que como reflexion debian aceptarse tal y como eran pues el cerdito de este cuento quedó un poco extraño cuando termino de hacer el recorrido por el bosque, Gabriel indico que parecia un payasito y se les dijo que ahora no era él si no que queria tener algo de los demás por lo que era necesario siempre estar felices con lo que tenemos así sea poco. Para la segunda actividad se les indico que ibamos a interactuar con algunos juegos los cuales se debian compartir con los amigos-amigas para que no tuvieran inconveniente con estos espacios, por lo tanto se trato de hacer algunos grupos donde se evidencio que aprenden a pedir el favor y así mismo lograr desarrollar la motricidad gruesa lanzando, saltando, de igual manera siguen la secuencia en el momento de ensartar por lo que hay un aprendizaje previo, ahora se puede evidenciar que son más tranquilos al momento de compartir elementos didácticos

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Jueves 7/09/2023.

El día de hoy se da a conocer a toda la comunidad del Jardín el pacto de corresponsabilidad resaltando los derechos y deberes, los padres hacen la lectura de la publicación y algunas tomarán foto para así estar recordando la importancia de estar trabajando de la mano del personal de la unidad operativa, en el Aula con los niños-niñas se mostró algunas acciones en dibujo de las diferentes responsabilidades de los padres-Profesionales en Pro del bienestar de los niños-niñas participantes, de esta manera se puede integrar a los juegos que se harán, por el momento se va preguntando qué ven en la imagen, indicando, profe mi mamá trae el carnet dijo Cielo y me llevó al médico por que estaba muy enfermita, por lo que crea su ambiente de seguridad, se evidencia que observan detenidamente para así participar de tal forma que amplian conceptos de qué son los derechos de las niñas-niñas, se va preguntando cómo hacen en casa para cumplir con los horarios a lo que no responden y se entra a explicar deben levantarse temprano preparar a los niños-niñas y llevarlos caminando y no corriendo, lo mismo portar el carnet, llevarlos a la recreación y empezar a brindar espacios de seguridad, en la segunda actividad se ubica la escalera con las imagenes para que vallan pasando de tal manera que se les pide organización fila y respeto al compañero, Danna se mostro muy segura pasando pero no dio mayor información de la imagen que probo pero se evidencio que está más animada saltando, en el caso de Valery si dijo que era la mamá llevando a la niña al jardín, le parecio graciosa la actividad de lanzar el dado, Gabriela no participó muy activamente pues pasaba caminando y no responde a las preguntas, el resto participan adecuadamente.

Para el día de hoy la profesional invito a los niños-niñas a crear una balaca con un bombillo y todos-todas lo crean con material que dispusieron en casa en este orden se evidencio que usan tela, foammy así como papel iris, de esta forma Keiner logra mostrar una linda balaca, a él se le esta motivando para que participe y exprese todo lo que tiene en este caso se puede indicar que es un bombillo de color amarillo lo cual lo motiva a que participe y fluya más en su comunicación, en cuanto a la creación de miguel Angel dice que la hizo el papá y que le gusta el bombillo pero es de color blanco, el "papá se equivoco" indico por lo que se le explico que ahora los colores de los bombillos se cambiarán por blancos de esta manera se le indica que observen el que hay en la unidad operativa estos son parte del ahorro y cuidado del medio ambiente. Para la siguiente actividad se realiza la cartelera donde indica que el color es blanco y estos bombillos son los que deben usar en casa, por el momento se realiza el decorado con marcador blanco en la cartulina negra, se evidencia que hay una motivación pues es para todos-todas un color que resalta y que se ve llamativo, al culminar todos-todas realizan una marcha donde se evidencia que quieren participar tomando la gran cartelera en algunos casos como los de Andrey se disgusta por no hacerlo optando por tomar de la mano a la profesional quien realiza junto con ellos-ellas el recorrido que va desde el Aula prejardin 2 a los salones del fondo del Jardín y se logra afianzar conocimientos del cuidado del medio ambiente a través del apagón mensual, de esta manera se publica este lindo cartel creado por los niños-niñas. realizando una reflexión acerca de como se ahorra energía, para la ultima actividad la profesional ingresa con los ensayos para la cancion de la noche navideña donde se evidencia que el que más ha aprendido es Yostin y Emiliano, se continuara con el repaso de la puesta en escena.

Powered by CamScanner

Semana del 11 al 15 de Septiembre : 2023

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Desarrollo a fortalecer

Crear espacios y actividades donde los niños-niñas de prejardín 2 fortalecen los estilos de vida saludable practicando el lavado de manos de una forma lúdica creando estilos de vida saludable y complementarlo con actividad física, de igual manera hacer partícipes a las familias en campañas donde se generen ambientes adecuados /seguros en los que se expresen emociones aprovechando la personalidad de los niños-niñas y viendo el buen trato el ejemplo para que sean empáticos, tolerantes y respetuosos. reflejando estos valores en el trato con los demás, por otro lado prevenir accidentes con algunos juguetes que pueden estar deteriorados por lo que los niños-niñas aprenderán a identificarlos para desecharlos y así mismo cuidar aquellos que tienen, se culminara con un día de expresión artística donde se creara la mostrigolería en la cual serán los que den valor a las emociones y sentimientos, de tal forma que mejoren la capacidad de observar, compartir y desarrollar habilidades artísticas e integrales.

Lunes 11 Septiembre 2023

preparación

para este momento la profesional invita a los niños-niñas de Prejardín 2 a realizar el proceso de lavado de manos, teniendo en cuenta el seguimiento de instrucciones así como el cuidado y ahorro del agua, se realiza como primer paso aplicar jabón, frotar de manera adecuada cada uno de los dedos, palmas parte externa de las manos para eliminar de esta forma toda bacteria que haya cuando lavo mis manitos por todos los lados y por ultimo lavar quitando el jabón y secando con toalla de Papel fortaleciendo habilos.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Juego	Estilo de vida Saludable e higiene Personal Trabajo noche navideña	Para este momento la profesional adecua el Aula de prejardín 2 con colchonetas y algunas piezas del polimotor para realizar un circuito donde se realiza actividad física como complemento de los estilos de vida Saludable, se orienta para que sea organizado, con algunas normas en las que aprenden también a respetar, tolerar seguir las instrucciones al igual que nociones como dentro-fuera, encima-debajo logrando que se haga un desplazamiento adecuado el cual fortalece motricidad fino-gruesa, fuerza, equilibrio, Para culminar se realizara la puesta en escena del cuento de navidad donde los niños-niñas van aprendiendo a pasar desacuerdo a la narración de tal manera que van interiorizando que personaje representaran en este lindo cuento lo que desarrolla la participación, atención, escucha	Polimotor USB

Powered by CamScanner

Martes 12/09/2023

provocación
Para este momento la profesional invita a los niños-niñas de Prejardín 2 a realizar una clasificación de los juguetes que se encuentran en el Aula con el fin de identificar cuales se encuentran deteriorados, rotos o sin sus partes ya que estos pueden ocasionar algunos accidentes como cortadas, raspaduras, golpes, se depositarán en una bolsa de basura para entregar a las señoras de apoyo quienes las llevarán a la caneca de color negro el restante quedará para que disfruten un poco más de ellos

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del medio Juego	Ambientes adecuados y seguros Prevención de accidentes con juguetes Ensayo noche navideña	Para este momento la profesional invita a los niños-niña a disfrutar de la obra de Arte un juguete me habla, se adecuara el aula con el teatrin. y se invitara a algunos personajes (titeres) los cuales darán los tips para mantener a salvo los juguetes indicarán que todos y todas deben ser los superheroes de los juguetes pues a ellos se deben salvarlos para asi jugar mucho más tiempo como ya lo han hecho, esto fortalece normas asi como aporta nuevos conceptos de cuidado con el medio en que conviven, para culminar la actividad realizarán interacción con los titeres de dedo indicando que los deben cuidar para no romperlos y asi puedan continuar disfrutando de esos momentos maravillosos de juego. Para culminar se hara el ensayo de la canción te regalo una sonrisa donde reforzaran fluidez verbal al igual que participación	Juguetes Teatrin titeres de Dedo

Miercoles 13/09/2023

provocación
Para este dia previamente la profesional solicita a los padres de familia crear un corto video en el que darán a conocer de manera creativa la forma en la cual se representa el afecto y buen trato entre todos los integrantes de la familia, podran exaltar de manera lúdica toda esta expresión de emociones la cual frene como fin. que los niños-niñas logren desarrollar su personalidad basado en el afecto de la familia la cual se expresa en todo momento.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploracion del medio Arte	Festival del Afecto Ensayo noche navideña	Para continuar con la actividad la profesional socializara los videos que, los padres, madres y acudientes crearán en familia mostrando cómo se expresa el afecto y el buen trato, se desplazaran hacia el Aula de proyección y uno a uno se mostrará, se explicara que la parte más feliz es ver a cada uno de los niños-niñas es tener algunos momentos donde los integrantes de la familia realicen actividades para asi fortalecer los vinculos afectivos. con el fin de fomentar valores dentro del hogar. Para culminar la actividad se realizara el ensayo del cuento de navidad, se sigue fortaleciendo la puesta en escena, donde los personajes son cada uno de los niños-niñas, se sigue orientando en el momento en que deben pasar de acuerdo a la narración con el fin de reforzar la participación	Videos Recursos en el Hogar Humano

Powered by CamScanner

Jueves 14/09/2023

Provocación

Previamente se solicita a los padres de familia crear con materiales disponibles en casa un traje de pintores, se podrán usar camisetas que ya no usen y ponerles algunas manchas de vinilo así como crear con cartón una paleta de colores la cual será parte de este traje para los niños-niñas de prejardín 2, se pedirá que ellos-ellas se hagan partícipes para que al llegar al Aula se puedan acomodar para el desarrollo de la actividad.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Arte	Proyecto de Aula Mostrando mis emociones a través de los Sentidos Ensayo Noche navideña	En el siguiente momento la profesional invitará a cada uno de los niños-niñas a ubicarse con su silla bien ubicados mirando a la pared donde se pondrán algunas hojas con los monstruos de las emociones, aquí se realizará la orientación de escoger el color que deseen para darle vida a cada uno de estos personajes, en el caso del material se proporcionará en las paletas y se dará pinceles de tamaño pequeño para que logren ubicarlo dentro del contorno de cada imágen, esto aporta atención, destrezas manuales, desarrolla el tono muscular así como la participación. Para la segunda actividad se ubicarán los trabajos en un sólo mural para que los padres los puedan ver. Como final se realiza la Socialización del cuento y ya deben empezar a pasar según el momento que corresponde en el cuento de navidad el nacimiento del niño Jesús	Trajes Pinceles Pintura Tamaño

Viernes 15/09/2023

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Jueves 11/09/2023

Para el dia de hoy se realizo con los niños-niñas de prejardin 2 el pro-tocolo de lavado de manos con el acompañamiento de la cancion juan-do mis manitos, la cual se enseña y se va realizando todo el proce so, aplicando jabon y frotando por-debajo y encima cada dedito con el jaboncito, se puede evidenciar que les llama la atencion de decirlo mientras hacen espuma Mathe indico que hacia bastante espuma y creo una burbuja por lo que se le dijo que en esta se lograba eliminar las bacterias, en cuanto a Crelo despues de enjuagar las manos decia que tenia más bacterias lo cual hizo que volviera a abrir la llave y seguir quitando el jabon, se pudo ver que, Yostin estuvo muy comodo mirando como era que salia el jabon y de una forma muy cordial pidio el favor de que lo dejaran aplicar agua para eli minar las bacterias, de otro lado Valery no le agrado mucho que le cerraran la llave rapido pues indico que queria más agua, por el momento siempre participan en esta rutina y hacen parte de los protocolos creando una barrera para prevenir las infecciones y enfermedades virales, Para la siguiente actividad la profesional adecua el espacio Aula con algunas pistas del polimotor y realizan ac-tividad fisica en este espacio se oriento para subir-bajar, saltar raptar asi como respetar, se puede notar que ya son más tolerantes como es el caso de Yostin que ya solicita permiso y el favor asi como buscar a la profesional para solucionar inconvenientes, por otro lado se nota que han ido avanzando deacuerdo al recorrido logrando direccionar cada uno de los movimientos, en el caso de Kreiner ya se siente más seguro y aplanta su puerta para asi poder enfocar atencion y equilibrio al momento de pasar por cada uno de los elementos del polimotor, una actividad propi-cia para lograr desarrollar el esquema corporal asi como la seguridad.

Seguimiento Pedagogico Martes 12/09/2023

Para el dia de hoy se trabajo con los niños-niñas de prejardin 2 la pre-vencion de accidentes con juguetes por lo que se realizo la orienta-cion para escoger los elementos que estaban deteriorados y asi no rasgunarse, ni generar un accidente, de esta manera, se eliminaron algu-nas fichas de texturas que ya no tenian la tela por lo que no era mayor juego e interaccion para los niños-niñas este lo encontro Sofia quien dijo que ya no serviria y se tenia que llevar a la basura, se les recuer-da que estos elementos iban a una bolsa la cual seria recogida por el personal de apoyo de esta manera se logra llenar pues Valery encontro un carrito sin llantas y Yostin saco algunos tubos de plasticos que estaban con puntas rotas se dieron cuenta que era necesario sacarlos pues se hacian una herida como indico Sofia el quien repetia lo que decia la profesional, se evidencio que eran muchos los que estaban de teriorados por el uso de todos los niños-niñas de tal manera que se les indica que es necesario cuidar ahora todos aquellos que quedaron y seguir cuidando; de esta manera se invito a ubicarse para dar a conocer la funcion de titeres donde se hizo interaccion con los personajes que realiza-ron la misma ya que se hablo sobre la parte de cuidado de los juque-tes pues esperan que duraran mucho, Yostin dijo que le gustaba. el de los carros pues ellos tenian llantas pero no podian jugar porque se habian roto por lo cual indicaron los titeres que no debian tratarlos mal o pegar les con otros elementos lo que hizo que Yostin indicara de nuevo que se lo comia y la muerdia, Emiliano decia que era para la calle y no la boca de tal forma que se hizo un pequeño debate en el que indicaron todos que se dañaban y ya no podian jugar con estos lo que hizo que los titeres siguieran con las recomendaciones que pueden evitar accidentes en el momento de interactuar con ellos.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Miercoles 13/09/2023

El dia de hoy las familias realizan su aporte al tema del dia donde se evidencio la creatividad de cada uno de ellos, se habia invitado previamente para que enviaran los videos teniendo en cuenta las recomendaciones por tal razon se vinculan a los procesos de los niños y niños mas que nada aquellos que son cuidados por otras personas aparte de los padres y madres, se evidencio que la madre de mariana creo un gran video donde mostro la importancia de cada uno de los momentos que han pasado dentro del contexto familiar con papa, hermano y ella quien se ve muy feliz por entrar a ser parte importante de esa linda familia incluso la niña quiso llorar cuando vio a la mama diciendo que amaba mucho a Mariana y que era un gran orgullo, se le dijo que la mama merecia muchos besos y abrazos cantos de Felicitacion, En el caso de Matheo se evidencio al padre de familia brindando un gran espacio de sana diversion con el niño tanto que sus risas eran muy contagiosas, incluyeron al perro de la casa y Matheo empezo a realizar la descripcion del momento, decia que estaban en la cama con Teus el perro y que papa llego de trabajar y que despues se fueron a dormir porque no queria comer nada y la mama le dijo que debia dormir para mañana ir al colegio, en el caso de Emiliano indico la madre atraves de su video que era realizado para ensenar como vivian en familia de tal manera que se vio un gran espacio de esparcimiento logrando expresar todo el amor fraternal de igual manera Emiliano dijo con mucha atencion el video e indico que es la hermana y que ella era la que jugaba siempre con el, en cuanto al video de Santiago se ve el trabajo tan lindo entre el papa y mama pues lograron afianzar esos vinculos que tienen lo cual se refleja en el Aula y el trato del nino con los pares por esto se crean no solo este espacio si no se motiva para que puedan seguir estas actividades continuamente y asi apoyan procesos

Seguimiento Pedagogico Jueves 14/09/2023

Para este momento la profesional invito a los niños-niñas pregardinz a asistir en traje de pintor, muchos de ellos-ellas optaron por camisas blancas con pinturas y algunos recortes de los pinceles, de esta manera logran ampliar conceptos de los cuales tienen los padres acerca de la creacion de trajes y uso adecuado de material reutilizable, se vieron en los niños-niñas mucha alegria de participar en la actividad como lo hace cielo quien trae una boina muy linda que representa un gran pintor por lo que se lo muestra a todos los compañeros compañeras, tambien mariana quien trae un pincel y comenta que es para pintar y hacer muchos dibujo donde se podia poner pintura, y tambien disponiendo modelar su lindo traje que lo crearon con un tutu y una camisa blanca donde le dibujaron algunos pinceles y pinceles, se vio muy animada Isabella que quenca pintar y darle color con los pinceles que trajo complementando su traje creado con una bata blanca. Para la siguiente actividad se les solicito ver primero su dibujo e identificar que imagen era al igual que realizar la postura correcta para dar inicio, se empezo brindando algunas pinturas de diversos colores en tapas para que realizaran con pincel pequeño el trazo que desearan logrando hacerlo dentro de la silueta, se pudo ver que cada uno logro una buena participacion atencion al igual que buscaron los vinilos de otros colores para asi orientar la motricidad fina, muchos buscaban aprobacion y estaban muy atentos a buscar que quedara mas lindo su mostro de emociones, Shorit lo hizo de color rojo y dijo que era el amor y tenia en este momento el color amarillo por lo que busco quien tenia a los monstruos de color amarillo para ir a llevar este vinilo se identifico que estaban muy contentos de participar en esta actividad y apuntaron la motricidad asi como la participacion de tal manera que se logra que lleven su dibujo embellecido por ellos ellas

Semana del 18 al 22 de Septiembre 2023.

Desarrollo a fortalecer:

"Formando niños-niñas con una mirada investigadora" 🙂

Proponer actividades lúdico Pedagógicas donde los niños-niñas preguntén 2 sigan trabajando las emociones a través del juego y la magia, de igual manera comprender la literatura a través de experiencias significativas como personificación e integración a las narraciones fomentando hábitos de lectura en todos los contextos, de igual manera continuar con las campañas de cuidado ambiental donde se comprende el uso adecuado de los residuos de Aceite vegetal usado y no verterlos en lugares donde se contaminan aguas e incluso afecta los habitad de los animales, culminando con la campaña de uso de la bicicleta aportando nuevos conceptos en el cambio de hábitos y siendo ahora parte de la actividad física de los niños-niñas y familias.

Lunes 18 de Septiembre 2023

Provocación

Para este día la profesional invita a los niños y niñas a asistir disfrazados y/o personificados de magos, este día se realizará dentro del aula una pequeña función por la profesional donde se dará a conocer pequeños trucos como el papel de color en el agua, dar color a una flor con ayuda de un soplido, así como sacar un conejo del sombrero. de esta manera los niños-niñas lograrán ver cual es el grandioso mundo de los magos y desarrollan la imaginación y la participación.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte Juego	Proyecto de Aula Manifestaciones artísticas Desarrollo de los Sentidos Cuerpo noche navideña	Para el siguiente momento la profesional invita a los niños y niñas a realizar algunos trucos entre todos y todas los cuales se sacarán de la caja mágica para esto se crea con anterioridad la caja con material reutilizable y se emplean algunos animales de goma para que ellos-ellas introduzcan la mano y adivinen que puede ser, al sacar este lindo animal podran realizar el truco de magia que la profesional indica de tal manera que aprenden varios pues son lecturas así como conceptos nuevos todo con el fin de desarrollar la imaginación participación y aprender trucos que serán parte del juego de magos Encuentro noche navideña. Para este momento la profesional invita a ubicarse en los puestos asignados con parejas y dar inicio al baile que se presentará en la noche navideña logrando aprender nuevos pasos y desarrollando el esquema corporal atención, orden y desplazamiento	Caja mágica Trajes Papel iris. agua

Powered by CamScanner

Martes 19/09/2023

provocación

Para este momento la profesional invita a los niños-niñas de prejardín 2 a realizar algunas lecturas de cuentos los cuales proporciona la unidad operativa como los alegres aventuras de los amigos del Bosque" este se pasara por las mesas de trabajo y se hará la narración teniendo en cuenta que los niños-niñas identifiquen qué animales son los que se encuentran allí al igual que cual es el animal que más les llamo la atención fortaleciendo la escucha, atención

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Cuentos infantiles "los aventuras de los amigos del bosque" Ensayo noche navideña	Para este momento la profesional invita a los niños y niñas a representar este lindo cuento narrado anteriormente por lo que se proporcionara algunos disfraces que se proporcionaran en la unidad operativa para que ellos ellas dispongan del animal de su preferencia, en este orden podrán representar alguna escena del cuento que ya se narro y así podrán personificar de tal forma que se sumergen en la linda historia, Para finalizar se hara una gran fiesta de animales donde harán los sonidos onomatopeyicos, movimientos de cada uno de los animales que personificaran de aquí los niños y niñas mejoran la participación, fluidez verbal así como crean hábitos de lectura. Ensayo noche navideña: Para este espacio la profesional realiza junto a los niños-niñas el ensayo de mix navideño creando movimientos donde sean parte de la atención a la instrucción que se brinde en cada cambio de canción.	Cuento los alegres aventuras de los amigos del Bosque Trajes de animales

Miercoles 20/09/2023

provocación

Para este espacio la profesional Socializa con los niños-niñas la caja cuento "maya no pierdas los colores" donde se trabaja el enfoque diferencial teniendo en cuenta que la niña no realiza ninguna otra acción por que otros niños-niñas no la aceptan por la diferencia que tiene ella en su cabello y su forma de ser se les indica a los niños-niñas que pueden iniciar a tocar el cuento ya que se observan algunas texturas los cuales podrán identificar y socializar con los pares este hace parte del cuento ampliando fluidez

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Caja Cuento Maya no pierdas los colores	Para este momento la profesional invita a los niños/niñas para interactuar con los juegos de la hermosa caja cuento, de tal manera que se dividirá por grupos para poder disfrutar de todos estos como las chandas donde el objetivo principal será el desplazamiento de un lugar a otro con la peluta sin dejarla caer, otro juego son los posillos lanza pelotas los cuales se proporcionan orientandolos de tal forma que con los pinpones al ser lanzados pondrán estos en un recipiente, esto con el objetivo que los niños y niñas refuercen la orientación visual y seguimiento de instrucciones las cuales pueden ser grupales o individuales. Ensayo navideño: Para este momento la profesional invitara a los niños-niñas a realizar el ensayo de la noche de navidad, se enfocara en el cambio de ritmos de tal forma que puedan seguir indicaciones logrando que el baile siga su curso y sea estetico.	Juegos Caja Cuento maya no pierdas los colores

Powered by CamScanner

Jueves 21/09/2023 Vertimientos - AVU

Provocación
Para este dia se invita a los niños y niñas a crear un cuento en pitis acerca de los vertimientos y el uso adecuado de los aceites vegetales por lo que deberan traer algunas imagenes de los daños ambientales que produce el aceite que se deposita en los sifones, cañerias y otros en este sentido se les pide ir pegando tal como la profesional ha estado indicando, esto se hará con el fin de empezar a buscar soluciones para no contaminar el medio ambiente por lo que se aprenden nuevos conceptos

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del medio Literatura	Gestión Ambiental Vertimientos AVU Ensayo noche navideña	Para el siguiente momento la profesional invita a los niños-niñas a realizar una lectura juntos de forma creativa la cual se puede realizar con las imagenes que ya se han pegado en el pitis allí se les indica que todos-todas son cuidadores del medio ambiente por lo que estas acciones pueden ser parte de la casa, el jardin y la comunidad, de esta manera y por ultimo se realiza una asamblea donde indican que es un vertimiento, como se hace para no estar dentro de los contaminadores, y para ser a ser super heroes del medio ambiente al igual que se hara un bidón con cinta para que sea simbolo de recolección de Aceite vegetal usado Ensayo noche navideña: Para este momento la profesional invita a ubicarse en el lugar asignado con la pareja para dar inicio al ensayo del baile noche navideña este desarrolla la atención, observación, orden al igual que el esquema corporal	Botella imágenes Tijeras Cartón

Viernes 22/09/2023 Bicicleta

Provocación
Para este momento se invita a los niños niñas de Prejardín 2 a realizar en mesas de trabajo el coloreado de una imagen correspondiente al uso de la bicicleta como medio de transporte, así como momento de Paseo, deporte entre otros por lo que se dará las hojas correspondientes y se les brindara los colores para que hagan su dibujo, aquí aprenden a compartir, respetar el turno de tomar los colores así como desarrollan la motricidad fina, estos dibujos se socializarán como parte de la motivación a montar bicicleta.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego Exploración del medio	Campaña de la Bicicleta Ensayo noche navideña	Por otro lado previamente se solicita crear un manubrio de bicicleta en material reutilizable el cual se usará para realizar un recorrido por la unidad operativa, se les orienta para el seguir las normas de la ciclorruta la cual ensena a desplazarse para mayor seguridad siempre por la derecha, así como portar el casco chaleco reflectivo y otros accesorios para evitar accidentes que dejen heridas, al dar este recorrido se les invita a ser precavidos al igual que respetar a los demás niños-niñas que estan transitando por la ciclorruta, esto hace que se motiven para emplear más seguido la bicicleta. Ensayo noche navideña: Para este espacio la profesional invita a la organización del baile teniendo en cuenta que debe seguir ritmo y escuchar para los cambios y así preparar algo muy bonito en la noche navideña.	Hojas Colores Creyones

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Jones 13/09/2023

El dia de hoy se realizó la actividad con la partrapación de los niños-niñas de Prejardín 2 se toma en cuenta que no todos trenen el traje el cual se solicito previamente, Isabella estuvo indicandole a los compañeros que la mamá le había creado un sombrero de mago, al dar inicio a la primera actividad se evidencia que estan muy interesados en qué hay en la caja que observan dentro del Aula de esta manera se les empieza realizando algunas acciones caracteristicas de los magos se empezó con el plato de agua y una hoja de Papel hrgienroo donde se dibujo un niño y se puso con cuidado dentro del plato con agua se evidencio que se separaba y que se movia el muñeco con varios colores, por otro lado se les invito a observar y se logro ver su cara de asombro por que decian que nadaba el muñeco también trataron de tocarlo y Yostin lo hizo y se rompio lo cual se les indicó que era un momento de magia, Gabriel siempre estuvo pendiente con su barita para decir abra cadabra la palabra que al comienzo empezó a realizar la primera actividad, seguido se realiza la actividad donde se interactua con la caja magica la cual querian tocar desde el comienzo, Emiliano dijo que no queria realizar ninguna actividad por que le daba miedo, por lo cual se le indica que se hará como ejemplo Sacando un pequeño pom-pom, tambien se le brinda la información de qué acciones que el mago hace cerrando el puño y aplicando polvos mágicos los cuales estan dentro de la imaginación, se hace un sonido de Plin para reconocer la actividad siguiente, en cuanto a las flores se realizan con apoyo de Mariana quien indicó que era unas flores grandes y había mágia de tal manera que lograria hacerlas mas pequeñas, hizo la palabra Plin y metió la mano a la caja sacando unas flores pequeñas, en este momento la profesional indicó que estaba muy contenta brindando una carita mágica a todos por su partrapación

Para este dia la profesional trabaja junto a los niños niñas la narración de cuentos en el caso para hoy se leyó los alegres aventuras de los amigos del bosque, en cuanto se mostró el cuento los niños y niñas hicieron silencio y estuvieron atentos a la profesional, se dieron cuenta que habían bastantes animales como osos, un puerco espin, al igual que un tigre, conejo y un zorro, aquí se evidenció que estuvieron repartiendo el animal que querían ser, en el caso de Emiliano se enojo por que quería ser el tigre y yostin ya había dicho que él quería ese por el color, a la final se les dijo que debían estar atentos de la lectura y no disgustar pues hasta ahora estaban logrando identificando cada animal, en cuanto a las niñas estaban muy curiosas pues ya habían observado los trajes y querían estrar a ponerlos, en esta narración se evidencio que identifican algunas las cuales pueden describir con el personaje que se nombro, en el caso de Gabriela estuvo dispersa y no logre una participación completa (se quedo dormida), en cuanto a la actividad con los trajes se les indica que se proporciona el traje de animal a cada uno y se le indica que deben ponerlo y si necesitan apoyo la profesional les ayudara, se ve que la autonomía es bastante ya tratan la iniciativa de quitar primero los zapatos y ponerlo, al ser externos solo necesitan ayuda para apuntarlo, Killian quien es un niño que hasta ahora esta en el proceso de vinculación indica que es muy bonito y esta feliz para ese momento decía que era de él y que no se lo robaran, su emoción era tanta que les decía a los niños que le iba a mostrar a la mamá, la actividad se lleva a cabo con todas las niñas y niños logrando una participación adecuada y se muestra el interés de todos y todas identificando a los animales y sus sonidos característicos entre otros.

Seguimiento Miércoles 20/09/2023

Para el dia de hoy los niños-niñas de prejardin 2 interactuan con el cuento Maya no piedas los colores el cual hace parte de la estrategia caja cuento en esta bella historia se evidencia que prestaron bastante atención teniendo en cuenta los personajes que se podían ver también les agrado que la profesional les iba pasando el cuento para que interactuaran con él y así hicieran parte del momento, en cuanto a la historia se resalta algunos de los niños-niñas que allí se evidenciaban y lograron adoptar todo el contexto al Aula donde se incluye el enfoque diferencial, al preguntar que nombre tenía cada personaje se vió que todos/todas querían participar esto hizó que se animaran y quisieran seguir observando Cielo decía que las flores estaban suaves y Valery que el traje de Maya era muy lindo, al pedirle a Gabriela que interactuara indico con el dedo que él porque estaba en un lugar de la página al preguntarle a Isabella si había algún animal indico que no, el proceso de observación es adecuado así como escuchan las instrucciones para interactuar con el libro cuidando de no dañarlo. Para la segunda actividad la profesional invito a participar en el desarrollo de los juegos y fué un espacio de entretenimiento logrando que se vincularan por grupos, de esta manera se pudo ver el equilibrio la fuerza y las destrezas que tiene cada uno de los niños-niñas, Kener y Samuel siempre estan dispuestos por la armonía del juego se ayudaron uno al otro así como encuentran solución a pequeñas dificultades, en cuanto a Luciana estaba con Sharit e indico que no le gustaba por lo que se sentaron a jugar a las palmas como se hace en el baile, de esta manera se llevó a cabo la actividad logrando una participación plena así como ampliando conceptos de atención y buena disposición en el desarrollo de la actividad

Powered by CamScanner

Seguimiento Jueves 21/09/2023

Para la actividad del día, la profesional invito a los niños-niñas a crear un pequeño friso donde se socializan imágenes de los daños ambientales que producirían si se depositan aquellos aceites ya usados en caso de tal manera que se evidencio la curiosidad de parte de los niños-niñas participantes quienes reconocerán que el aceite se usaba para realizar las comidas, Mariana indico que estaba la mamá haciendo las arepas y frito el huevo para desayuno, Yostin indico que 'mi mamá hizo carne con el aceite" de esta manera se comprende los usos adecuados así como lo que no se debe hacer teniendo en cuenta que estos procesos los realiza los adultos responsables mamá, papá otro familiar, por otro lado su observación hace que se genere un conversatorio donde se identifican alimentos y acciones que realizan los adultos en la familia, se creo un pequeño grupo el cual puede dar opiniones que estaban sumergidas dentro de las telas y/o imágenes; Seguido se invita a los niños-niñas a realizar una lectura de todo este friso donde su participación es activa y se toma en cuenta la participación de aquellos-niñas-niñas que poco hablan como es el caso de Keiner quien estuvo muy atento pero su expresión verbal es muy corta, de tal forma que no logra dar a conocer su opinión pero ya es mas espontaneo, aquí lo unico que dijo fue "mamá" por lo que se le sigue indicando a la madre que es necesario informar al pediatra la falta de verbalización, Gabriela quien estuvo muy atenta pero no logra dar a conocer con palabra apesar de que se escucha aveces hablar e interactuar con los compañeros-compañeras pero para expresarse frente a los compañeros-compañeras en su totalidad le queda muy incomodo, la experiencia y tema apesar de ser campaña para las familias, los niños y niñas son los que replican la información siendo curadores ambientales.

Seguimiento Viernes 22/09/2023

Para el día de hoy la profesional trabaja junto a los niños-niñas de Prejardín 2 el tema de movilidad conmemorando el día de la bicicleta por lo que se solicita previamente crear un manubrio en material reutilizable, varios participantes traen elementos los cuales fueron llamativos para realizar la actividad, se inicio este día coloreando la bicicleta y se ubico en cada mesa de trabajo las hojas con este dibujo de tal manera que escogieran varios colores, se evidencio que Isabella realizaba el embellecimiento con varios tonos e indicaba que era un arco iris por sus muchos colores, en bastantes niños-niñas se nota que han ido mejorando el agarre y manejan el espacio, logrando mejorar la estetica de cada una de las bicicletas Santiago indico que tenia una bicicleta en la casa y Emiliana le dijo que él no tenia pero que el amigo de la mamá la montaba en un carro por lo que iniciaron un debate el cual fue de a dónde iban con la bicicleta Mariana conto una historia de cuando se cayó de la bicicleta y le hizo una herida en el pie, se ve que todos quieren repetir lo que escuchan, y se les recuerda que estan realizando el coloreado para llevar sus bicicletas y así motivarlos para usar este medio de transporte, también se realiza un recorrido por la unidad operativa con las creaciones que se realizaron teniendo en cuenta brindarles las normas que se deben tener para montar en bicicleta como ponerse el casco, las rodilleras y coderas tener muy claro que hay una ciclorruta en donde deben transitar y deben también tener cuidado con todos y todas las personas que estan en la calle. les dio un poco de curiosidad ver otros niños-niñas montando los carros por lo que Santiago y yostin indicaron que querían montar, lo cual se permito cuando los otros niveles terminaron su actividad, de tal manera que se llevo a cabo la actividad motivando al deporte que se hace montando bicicleta y ayudando a cuidar el medio ambiente

Powered by CamScanner

Semana del 25 al 29 de Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer habilidades comunicativas en los niños-niñas de Preprimaria 2 a través de la interacción con la literatura, creando espacios donde personifican y son espontaneos al momento de representar una narración logrando que la literatura sea un complemento del desarrollo verbal, de igual manera se enseñan nuevas conceptos donde se les permite ejercer el derecho a decir NO previniendo la violencia y el abuso en contra de los niños niñas., así como aprender a reaccionar ante situaciones de terrorismo salvaguardando su integridad física, todo desarrollando habilidades integrales a través de los ejes de trabajo juego arte, literatura y exploración del medio

"Formando niños-niñas con una mirada investigativa"

Lunes 25/09/2023

Provocación para este momento la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse cómodamente para escuchar el cuento el conejo le encanta escribir, donde se les puede indicar que el personaje Pablo estaba buscando un tema para escribir en su bella historieta un lindo cuaderno que llevaba a todos lados, sus amigos del Bosque le ayudarón y así todos estaban muy contentos aportando ideas; en esta lectura se resalta el apoyo de los amigos y las muchas ideas que tienen para que Pablo escriba tal y como le gusta, aquí los niños-niñas aprenden a observar escuchar así como se motivan para iniciar un proceso de garabato que será más adelante un aprendizaje y paso a la escritura.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencias Pedagógica	Recursos
Literatura Arte.	Semana literaria "Al conejo le encanta escribir" Conejo Noche Navideña Noche de Cierre	Previamente se solicitara a los padres de Familia hacer una máscara de conejo, la cual se usara para realizar una pequeña dramatización del conejo Pablito escribiendo sus historias en hojas, se pedira escuchar de nuevo el cuento e imitar aquellos momentos que vive Pablito paseando por el bosque donde puede vivir experiencias agradables con sus amigos los cuales serán algunos niños que se disfrazaran con los trajes que hay en el Jardín, aquí ele garantiza la atención y participación / Para la actividad de Cierre se brindara en cada una de las mesas papel periodico y colores para que los niños y niñas con la motivación de Pablito realicen garabateo primitivo imitando y pintando elbosquejo el tema desarrollando así la imaginación, pinza, agarre y tono muscular Concurso Noche Navideña Para este espacio se realizara el baile de la noche navideña continuando con este ensayo para que los niños-niñas fortalezcan trabajo grupal, desplazamiento al igual que coordinación al momento de interactuar con los pares.	Cuento "Al conejo le encanta escribir" Máscaras papel periodico Colores Cinta

Martes 26/09/2023

Provocación Para este día la profesional invito a los niños-niñas de Prejardín 2 a participar en la puesta en escena de Sombras chinas donde los personajes que se encuentran detrás del telón, explicaron la importancia de decir NO cuando se esta presentando alguna clase de Abuso o Violencia, aquí habrá interacción con los niños-niñas identificando que acciones deben decir NO como herramientas, carreras de Personas desconocidas entre otras de tal manera que logren identificar aquellos momentos incomodos que los pueden poner en vulneración por lo que aprenden a prevenir dentro de los contextos que se encuentran

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte Exploración de Medio	Prevención de Violencias y Abusos Grupo Noche Navideña	Para la siguiente actividad la profesional realiza una asamblea donde se enfoca en los aprendizajes de las sombras chinas, se harán ejemplos así como se preguntara qué momento pueden decir NO, de esta manera cada uno de los niños/niñas comprenden a través de repetición que es prevención al igual que fortalecen su personalidad creando barreras a través de palabras sencillas y acciones que servirán para no ser vulnerados en su integridad física, Para culminar la actividad se invitara a los niños-niñas a realizar la lectura de la cartelera que se realizo con los padres de familia manifestando como previenen las violencias y el abuso al igual que empoderan a los niños-niñas para decir NO ante alguna acción en su contra, aquí los niños-niñas comprenden que estan protegidos tambien por sus familias. Grupo Noche Navideña Se realizo con los niños-niñas el ensayo del baile teniendo en cuenta cambio de ritmos-desplazamiento así como trabajo grupal e individual mejorando la presentación	Tela interna Cartulina Negra Cray hojas iris.

Miércoles 27/09/2023

Provocación Para este espacio la profesional realiza una socialización a los niños y niñas de Prejardín 2 de algunas imágenes relacionadas al terrorismo para así explicar qué significa esta palabra de tal manera que todos/todas identifiquen las acciones que algunas personas realizan con el objetivo de causar panico/miedo entre la comunidad, se hará un conversatorio donde sus presaberes se darán a conocer logrando que ellos-ellas sean quienes manifiesten si comprenden la información la cual es para toda la comunidad del jardín al igual que la Familia realizando una prevención desde la enseñanza en el Aula

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Juego	Simulacro de Terrorismo Grupo Noche Navideña	Continuando con el tema la profesional junto a algunos niños y niñas realizan una dramatización donde se identifiquen las personas que participan en el momento de cometer un acto terrorista, estos se identificaran con ropa negra y una máscara negra en los ojos y la parte que previene que sera la policía quienes tendrán un traje de estos personajes, se tendrá un carro que lo usara la ley y algunos elementos como bombas (globos) que serán los que causen "daño" y harán un gran ruido el cual será la señal para participar en el Simulacro el cual sera la actividad de cierre donde se brinda la indicación de ubicarse lejos de las ventanas, debajo de las mesas y siempre escuchar a la profesional todo con el fin de salvaguardar la integridad física, participar, reaccionar adecuadamente. Grupo Noche Navideña. Para este momento la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse en sus lugares con parejas para realizar el baile teniendo en cuenta el orden de las canciones cambio de ritmo, trabajo individual y grupal.	imágenes máscaras Humano

Powered by CamScanner

Jueves 28/09/2023

Provocación Para este día la profesional invita a los niños-niñas de Preescolar a organizarse cómodamente para escuchar las narraciones del libro infantil "los más bellos cuentos que le contaron muchas veces", este al traer varias narraciones se eligió a cómo ser como los príncipes y princesas de igual manera se dará a cada mesa de trabajo uno de estos libros los cuales traen las mismas narraciones así podrán hacer una lectura de imágenes dando a conocer a los compañeros-compañeras que quiere decir cada imágen, aquí los niños-niñas aprenden a compartir el material así como estar atentos y aprender a interpretar imágenes.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del Medio	Semana literaria Cuentos que le contaron muchas veces. Ensayo Ritmo Navideño	Para continuar con la actividad se planteó para los niños y niñas una gran fiesta donde se dio a conocer el libro favorito de los niños-niñas por lo que se invitará previamente a que dibujen en un cotovo de Cartulina alguna escena de este cuento donde se evidencie que ellos-ellas lo reconocen, en el aula se hará una socialización y se iniciará a colorearlo usando diversos tonos, se fortalece la observación atención y motricidad fina al manejar el color con el agarre adecuado iniciando un proceso de manejo de espacio en cuanto a la socialización, darán a conocer los gustos desarrollando la fluidez y espontaneidad, para culminar se inicia con música para que en parejas bailen y desfilen sus trajes del personaje del cuento favorito el cual se solicito previamente siempre usando material Disponible en casa, Ensayo ritmo navideño Para este espacio se les indicara a los niños-niñas que se fortalecerán algunos pasos del baile teniendo en cuenta que se deben aprender para coordinarlos en el momento de la ejecución mejorando la precisión.	Cuentos los más bellos cuentos que le contaron muchas veces Hojas Lapices

Viernes 29/09/2023

Provocación Para este día la profesional invita previamente a los niños-niñas a asistir con traje de astronautas, pues en el Aula se realizara la narración del libro infantil aventura espacial donde narra las aventuras de Nico quien al estar estudiando su próxima tarea iba a ser crear un sistema Solar por lo que se preocupó y empezó a imaginar cómo sería el espacio exterior dónde quedaría y que tendría, por lo que leyo e investigo y así llego a conocer un poco más del tema, aquí los niños y niñas podrán integrarse con su momento de reconocimiento al igual que imaginar que se encuentran en el espacio exterior lo cual desarrolla la participación, expresión oral.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Semana literaria libro Una Aventura Espacial Ensayo ritmo Navideño	Para continuar con la actividad la profesional invito a los niños y niñas a realizar un recorrido por la unidad operativa en el cohete creado el cual se hace con vinilo de colores y se pone papel papel crepe en tiras a un tubo de cartón de esta manera se identificaran como astronautas los cuales estarán buscando algunos planetas y estrellas que se distribuyen por la unidad operativa, estos se ubicarán luego en el Aula y allí se hará un espacio para el reconocimiento del universo los niños-niñas aprenden conceptos de lectura, de elementos del espacio exterior, así como desarrollan la imaginación a través de la literatura que hace parte de la semana literaria y tiene como fin fomentar hábitos de lectura en los niños-niñas. Para culminar podrán interactuar con sus cohetes dentro del Aula donde podrán indicar que están pilotando por los planetas y estrellas del universo Ensayo ritmo Navideño Para este momento se continuará con el ensayo del baile donde se fortalece la atención y logren continuar con movimientos individuales y grupales	Libro una aventura Espacial Tubos vinilo papel crepe cartón

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Lunes 25/09/2023

Para este dia la profesional realiza la narracion del cuento infantil "El co-nejo le gusta escribir donde los niños-niñas interactuan con esta narra-cion pues les agrada por las imágenes que ven dentro de este cuento. Cuando inician esta narración se evidencia que escuchan pero en un momen to en que empezarón a gritar y otros a saltar como conejo por lo que se les indicó que era necesario estar ubicados en un solo lugar para poder conocer todo este hermoso cuento, se logra culmi -nar la parte de lectura se propone acciones de imitar algunos movimientos los cuales se encontraban dentro de la historia, Andrey estuvo atento e indicó que al conejo rabito le gustaba dibujar, tambien se pregun to qué otro personaje y Emili Sofia comenta que un Sapo y Ma--riana dice que un ratón, se explico una imágen la cual les causo curiosidad y fue la de los extraterrestres la cual indicó Isabella que eran algunas ovejas ya que tenian ese olor por lo que se les pidió que observarán aquellos personajes y trataron de identificar cual era el nombre a lo cual Valery dijo que eran moscas, algunos la apoyaron y otros le dijeron que eran las ovejas. Para la siguiente actividad se habia solicitado previamente una máscara de conejo para participar en la actividad de interpretar a Rabito el cual le gustaba dibujar por lo que se adopto en el aula un mural de Papel perio--dico y se proporcionarón colores para que ellos - ellas hicieran los dibujos que desearan, se vió que es agradable para ellos-ellas y se mostrarón muy atentos a aquellos eventos que pasarón en el cuento, pero en otros casos trataron de colcar la máscara por lo que la ubicaban y con el olor hacian la sombra, otros trataron de hacer el personaje del Sapo y el ratón, Emmanuel estuvo pidiendo apoyo para poder lograr hacer sus trazos, Yostin decia que queria hacer el conejo y el sol para lo cual se le apoyo, con todo esto se desarrollo la actividad.

Seguimiento Pedagogico Martes 26/09/2023

Para el dia hoy los niños-ninas de Prejardin 2 realizan la actividad teniendo en cuenta el tema de prevencion a la violencia y Abuso donde se identifica las acciones que realizan en pro del bienestar de la infancia se realiza junto a los participantes una funsion de Sombras chinas los cuales se brindan la informacion acerca del derecho a Decir NO cuando se ven afectados en la parte fisica, como gritos, insultos de parte de adultos e incluso personas familiares y se tomara en cuenta que los niños/niñas estuvieron atentos a los personajes y qué decian por lo que se les pregunto como hacian en casa para evitar los regaños, o peleas, Andrey participó y dijo que el papá los llevaba al parque así como le compraba juguetes para él y comida para Zeus el perro la mamita lo regaña pero por que no ayudaban a levantar los juguetes. por otro lado Gabriel indico que el papá gritaba cuando estaba enojado pero dice que no pasa nada, de tal forma que se puede evidenciar que es notable el avance de los niños-niñas en cuanto a la participacion de todas las opiniones de momentos y compañas. que se realizan dentro de la unidad operativa, aqui se puede iniciar una asamblea donde se logra que los niños-niñas identifiquen las acciones correctas para prevenir violencia. se propone respuestas como vamos a hablar. con los padres, vamos a colaborar en casa, no hablar con extraños, no dejar que otras personas toquen las partes privadas entre otras, los participantes indicarón que los deportes eran para compartir y allí se divierten, en cuanto a la prevención de Abuso se le pregunta si reconocen que el abuso es tocar las partes pri--vadas e indica qué eso es malo. y no se dejan de ninguno. Esta actividad se complemento con las frases que los padres escribieron en la cartelera donde hicieron algunas descripciones de como previenen en casa para que no se presentara violencia

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Martes 26/09/2023

Para el dia de hoy la profesional trabajo con los niños-niñas de Pre jardin 2 el Simulacro de Terrorismo iniciando con el concepto que se enseña, acto en contra de una comunidad de algunos personas -jes que quieren sembrar panico o miedo se usaran algunas imagenes donde se pueda ver el proceso y las consecuencias inminentes las cuales se evaluan deacuerdo a los daños que hay tanto materiales como Fisicos de tal forma que se ven algunas personas que estan heridas y los niños-niñas reac -cionan indicando que habian policias que tenian pistolas Yostin dio una opinion en donde mostro el gusto por esta profesion la cual ayuda a las persona, en este orden se evidencio que todos, todas las seguran diciendo lo mismo por otro lado se les enseña que wando esto sucede se de- -be realizar acciones como buscar refugio, cubrir la cabeza ao como seguir las indicaciones del adulto que se encuentren con ellos- ellas, por otra manera de salvar la vida es buscar el triangulo de la vida frente a las paredes las cuales deben hacer parte del lugar donde se encuentren, En cuanto a la actividad Simulacro con accion y reaccion los niños-nina si- -guen las indicaciones logrando actuar de manera correcta ante este espacio, se hizo primero el cubrimiento de parte de todos donde se hacen debajo de sillas mesas al igual que al lado de la pared a la hora de roptar evitando la parte de ventanas se vio que se divertian y estuvieron atentos a cada movi- -miento que hicieron y la parte de desplazamiento se rea- -liza con mucha calma para que comprendan la importancia de estar atentos.

Seguimiento Pedagogico Jueves 27/09/2023

Para este dia los niños-ninas disfrutaron de la narracion de libro los más bellos cuentos que te contarán muchas veces, este tiene una gran acogida por los niños-niñas ya que se pueden ver algunas narraciones que ya han visto como caperucita roja, el gato con botas al igual que otras que describen allí, en el momento de pasar los libros por mesa se les indica que es necesario buscar los imageres, descri- -birlas asi como socializarla con los pares esto se realiza de tal manera que se puede ver un avance en la expresion y comunicacion que tienen unos ninos-niños Yostin siempre trata de que le presten atencion por lo que se ve muy atento a aquellas situaciones que para el son cono- -cidas, en el caso de Killian quien esta en proceso de vinculacion se vio participativo pero le causa temor con algunos ninos que se hacen con el puesto que no les agrada participar con otras companeros-companeras que no sean aquellos conocidos, se les pide que lo integren para lograr integrarlo y Emmanuel lo hace con mucho carino, él siempre ha sido muy espontaneo lo cual se enfatiza en su proceso, Gabriela estuvo dando su opinion y senalando cada una de las páginas del libro y decia que las princesas, Mariana, Cielo y Valery estuvieron diciendo que ellas eran las princesas. Por lo que se pudo identificar su personalidad, espon tanea y muy elegante. Para la desarrar la Fiesta se ubica la parte de bombas y algunas serpentinas las cuales pueden sig- -nifica diversion pues coordinan sus miradas diciendo que habia fiesta de esta manera se logra integrar el ensueño con la fiesta para tener en cuenta cada momento se puede ver que estan mas atentos a la musica al igual que buscan la parte de interaccion con todos su gran motivacion las felicitaciones de la profesional y el momento maravilloso que viven cuando estan en grupo.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Viernes 29/09/23

Para este día los niños-niñas de Prejardín 2 asistieron con trajes fantasticos de Astronautas, la creatividad y recursividad fue sorprendente de tal manera que se animaron mucho por participar, en este sentido se logró una unión familiar para crear actividades que llenan de orgullo a los niños-niñas. En el caso de Sharith estuvo compartiendo el casco con Luciano quien no trajo nada por lo que se vió el interes por que su amiga se sintiera cómoda lo mismo sucedió con Valery quien le prestó a Caleb y a Matheo compartieron mientras interactuaban para inicia la actividad, seguido se realiza la lectura del libro Una aventura espacial donde se conoció un niño muy interesado por conocer que habia en el universo de tal forma que se pudo ver estrellas, planetas la via lactea, como este libro es 3D los niños niñas usan las gafas para ver cada una de las imagenes y se sorprenden al identificar cada planeta de un color diferente, tambien se les pide que sigan imaginando qué hay dentro de cada planeta y Gabriel indico que habian marcianos, a lo cual repartieron palabras como extraterrestres, seres extraños y describieron que eran verdes y tenian que saltar para pasar de un planeta a otro. Alli se les indica que deben cerrar bien los ojos y a la cuenta de 3 abrirlos para encontrar una maravillosa sorpresa que indica que se encuentran en el universo, se solicita ver las estrellas que se mueven y los colores que combian esto se realizo con el proyector el cual se habia ubicado para adecuar el ambiente, todos y todas muy felices iniciaron con el desplazamiento por cada uno de los espacios del Aula se veian moviendose lento pues se les explicó que en el espacio exterior no habia nada de gravedad por lo que debian Flotar y asi lograr desplazarse, los cohetes y trajes se ubican de tal manera que disfrutan del momento que viven, se ven sonrisas y buena interacción fomentando respeto, tolerancia y mucha empatia

Powered by CamScanner

Semana Del 28 Al 1 De Sep 2023

Desarrollo a Fortalecer Brindar a los niños y niñas del nivel de Pre jardín y diferentes herramientas pedagógicas con las cuales se promueva el cuidado con relación a los derechos electrónicos, así como nuevos conceptos por medio de imágenes, pictogramas, acercamiento a la lectura de cuentos infantiles que ayuden a fortalecer su fluidez verbal, nuevas palabras y su vocabulario y lectura de imágenes, de igual manera una participación activa de la semana literaria y celebración del día nacional de los niños y adolescentes por medio de los actividades rectores de la primera infancia los cuales aportan al proyecto pedagógico Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Fecha= Viernes 01 de Septiembre del 2023

Provocación= la profesional con anterioridad solicitara la colaboración de los padres de familia de personificar a sus hijos e hijas con una mascara de una Rana Rene fortaleciendo de esta manera su creatividad e imaginación.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica...	Recursos
Exploración del Medio Juego	Dia Nacional De la Niñez y Adolescencia	la profesional con anterioridad solicitara la colaboración de los padres de familia de elaborar en material reciclable elementos representativos a los elementos empoderados como lo son (Aire, Agua, Tierra y Fuego) con los cuales cada uno de los niños y niñas podra interactuar asi como tambien se colocaran aromas en las palmas de los niños y niñas con el fin de que sientan conexion con el cuerpo y el espacio para finalizar se invitara a los niños y niñas a realizar una siembra para observar su proceso de crecimiento, los avances que se iran apreciar desde la semilla de vida	-Tierra -Semilla -Material reciclable

Viernes 01 De Septiembre 2023: Se inicia la socialización de los elementos traídos donde Allen muestra con agrado el elemento del fuego donde al momento de exponerlo dice que es muy peligroso porque se puede quemar, por su parte Sara trae una mata utilizando diferentes materiales los cuales a la hora de mostrar reconoce y los llama por el nombre correcto; al colocar el aroma de vainilla en la palma de su mano Luciana de manera verbal expresa que huele muy rico, el cual lo relaciona con una galleta de la mano evidenciando en ella una buena fluidez verbal, utilizando de igual manera palabras adecuadas acorde a su edad. Miguel por su parte le encanta mucha curiosidad ese olor y para un poco de lengua por el dar a verse sabe a rico, pero como no le sabe a rico se gusta eso de la lengua haciendo gestos de desagrado; mientras que Stefany expresa de manera verbal que también le gusta el olor, finalmente participan de la siembra donde Celeste explora por medio del tacto diferentes emociones y sentimientos los cuales expresa por medio de sus gestos ya que ella no logra hablar, no comunicarse de manera verbal solo de forma gestual evidenciando agrado

Semana Del 04 Al 08 De Sep 2023

Desarrollo a fortalecer = Fomentar en los niños y niñas del nivel de preescolar 3 estrategias pedagógicas que promuevan el reconocimiento de las emociones por medio de la caja cuento llamada la "Isla de las emociones"; así como también nuevos conceptos y palabras relacionadas con el proyecto de aula "Cultivando Esperanza", el reconocimiento de los derechos y deberes estando en el pacto de corresponsabilidad por medio de lectura de imágenes y juegos de escalera que sean más interactivos, fortaleciendo con el cepillado de los dientes y estrategias para el cuidado del medio ambiente partiendo del apagón mensual.

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Fecha=Lunes 04 de Septiembre del 2023

Provocación = La profesional llevara el aula en juego de pompones con pinta donde le indicara a cada uno de los niños y niñas realizar el agarre de pinza donde por medio de ello se fortalecera un buen agarre de pinza, concentración atento y seguimiento de instrucciones.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica...	Recursos
Literatura Arte	Caja Cuento "La isla de las emociones"	Seguido a ello la profesora invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardin a sentarse en media redonda para disfrutar la narración del cuento donde por medio de un teatro de dedo el cual se llama "La isla de las emociones" al finalizar se realizara una pequeña intervención dandole el espacio a cada uno de los niños y niñas sobre cual fue la emoción con que mas le gusto, asi como tambien se llevaran diferentes elementos con los cuales los niños y niñas puedan decorar, fortaleciendo su imaginación y creatividad paralelo a ello se socializara cada una de las emociones de los niños.	-Tempera -Hojas -Crayolas -Colores -
Act de Cierre	-Ensayo de Clausura	La profesora motivara a los niños y niñas a realizar y practicar un ensayo de la clausura al ritmo de la musica	mezcla

Fecha= Martes 05 de Septiembre 2023

Provocación= La profesora invitara a los niños a niñas del nivel de pre jardín a a cantar la canción llamada "El Juego de los flores", fortaleciendo de esta manera su vocabulario, adquiriendo nuevas palabras

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Exploración del Medio Juego.	La Flor de Texturas Proyecto de Aula	Seguido a ello la profesora invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardín a a explorar las diferentes texturas que se encuentran en el centro del salón como lo son algodón, papel crepe, chelines, tapa entre otros fortaleciendo de esta manera el sentido del tacto, percibir nuevas texturas para realizar se realizara la decoración o embellecimiento de la flor utilizando el material que mas llamo su atención fortaleciendo su imaginación y creatividad.	-Algodon -Chelines -Papel Crepe -Tempera
Evaluación Cierre	Cierre	La profesora invitara a los niños y niñas a Practicar el coro para la clausura	

Fecha = Miercoles 06 de Septiembre 2023

Provocación = la profesoral invitara a los niños y niñas del nivel de Pre Jardin A a bailar la cancion "Moviendo el Cuerpo" fortaleciendo de esta manera su coordinacion, movimientos corporales y seguimiento de instrucciones

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Juego Arte	Tetris Rectangulo	la profesoral con anterioridad solicitara la colaboracion de los padres para elaborar un tetris utilizando material reutilizable como lo es la caja de huevos, seguido a ello la profesoral entregara a cada uno de los niños y niñas su respectivo juego permitiendole de esta manera potenciar el pensamiento crtico, coordinacion y estimular la imagen, para el cierre de esta actividad se jugara un concurso utilizando figuras de animales. ejercitando asi su cerebro	-Tempera -Cubeta de huevo
	Figura Abierta	la profesoral invitara a los niños y niñas a practicar el coro de lectura	

Fecha= Jueves 07 de Septiembre 2023

Provocacion= la profesional invitara a los niños y niñas a traer imagenes relacionadas con los derechos y deberes de los niños y niñas donde por medio de ella se solicitara que cada uno socialice la imagen traida fortaleciendo de esta manera su expresion verbal

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica...	Recursos
Exploración del Medio Juega	Derechos y Deberes Pacto de Corresponsabilidad Expresión Oral	Seguido a ello la profesional realizara una asamblea donde le explicara a los niños y niñas del nivel de pre jardin a cuales son los derechos y deberes que se estan en el pacto de corresponsabilidad de la Unidad operativa de Jardin I.C.B.F Verdejo donde los padres de familia deben cumplir algunas acciones en pro del bienestar de los niños y niñas; fortaleciendo diferentes terminologias en el ambiente social, luego se realizara una escalera con las imagenes traidas para que ellos explique lo entendido. La profesional invitara a los niños y niñas a practicar el curso de tu cultura	-Imagenes -Dado -Tarjeta

Fecha = Viernes 08 de Septiembre 2023

Provocación = La profesoral invitara a los niños y niñas del nivel de Pre jardín A a observar y escuchar la canción llamada "Apaga la luz de los Amigueros", fortaleciendo de esta manera su escucha, atención y adquiriendo nuevas palabras

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Arte Exploración del Medio	Proyector de Imagenes Ensayo Cultura	La profesoral con anterioridad solicitara la colaboración de los Padres de familia de traer un tubo de papel higiénico con el cual se elaborara un proyector de imagenes, para ello se solicitara inicialmente que los niños y niñas tengan el tubo debidamente cuidado luego se colocara una cinta en uno de los extremos del tubo y se colocara una imagen; para finalizar la Profesoral organizara el aula con el fin de entregar a cada uno de los niños y niñas una linterna para reflejar o proyectar la imagen de nuestro producto. se invitara a los niños y niñas a escuchar la canción del baile	-linternas -tubo de Papel -Imagenes

Mónica Bonilla
Coordinadora Fundación Cebesta Fiorentina
4/9/23

Lunes 4 Septiembre 2023= Al momento de llegar es pomposa al aula Stefany expresa de manera verbal que para que son esos colores los cuales comienza a explorar pasándolos por su cara, brazos y pasarlo a su compañero donde cada uno dice lo que siente en esta oportunidad Stefany dice que es muy suave, Bethania por su parte dice que le pica donde por medio de ello se evidencia el fortalecimiento de su expresión verbal, al momento del agarre de los pompones se evidencia en Daniel que le cuesta un poco hacer el ejercicio ya que tiene poca fuerza en su dedos para bailar los pompones, evidenciando falencias en su agarre, al realizar la lectura del cuento Jesit dice que ese cuento esta muy lindo porque tiene muchos muñecos y lo enfoco, que mas le gusto fue la del amor porque le mostro corazones a los demas Bethan dice que le dio miedo la del enojo porque pudo que le pegue, Sara al momento de pintar lo hizo diferentes crayolas extendiendo si ella un buen agarre al pintar a la hora de pintar dice expresa que como le gusto los colores Mathias por su parte dijo la tempera con la fuerza de la mano lo pinto, Juan separa un baila con agrado realizando diferentes movimientos corporales donde muestra control de su cuerpo a la hora de bailar y agrado.

Martes 5 de Septiembre 2023 = Durante la canción Stefany dice que le gustan las flores rojas y que hay amarillas que son lindas, Dylan dice que hay un animal que se come el dulce de las flores y el se las come Luciana canta evidenciando el gusto por las diferentes canciones infantiles evidenciando una buena pronunciación y adquisición de nuevas palabras a su vocabulario, al observar las texturas en el centro del salón Juliet se acerca a mirar desde mas cerca cada una de ellas, al tomar el algodon expresa que es muy suave y muy lindo, Antonella dice profe este pega mucho se refiere a la liga, Matthias al tomar la tanga se la pasa por las manos y dice que le pica pero que es suave, de esta manera se puede evidenciar como cada uno de ellos expresa sus emociones al momento de tocar cada una de estas texturas utilizando de manera clara cada una de las palabras y a su vez la coherencia a la hora de expresar sus emociones, al iniciar la decoración de la flor Celeste se anima a pintar con tempera donde sabiamente utiliza su mano derecha evidenciando en ella el gusto por la tempera asi como tambien el fortalecimiento en su agarre de pinza y ubicación espacial a la hora de pintar; Alejandro utilizo el algodon dandole otra textura a la flor con su creatividad

Miercoles 6 Septiembre 2023= Durante el baile de maleada el cuerpo se puede disfrutar el disfrute del baile en Antonella donde por medio de cada uno de los movimientos expresa felicidad coordinación, elasticidad así como también control de su cuerpo a la hora de moverse, Sofía por su parte reconoce e identifica cada una de las partes del cuerpo para la rutina al momento de interactuar con los temas Dylan expresa de manera verbal que el no hara la tarea y no participara por no tener la tarea, Sin embargo Mathias lo invita a participar con la actividad el ya que Mathias es muy sociable y le gusta compartir, Kenny por su parte disfruta a la hora de armar el tetris donde se observa en ella una buena memoria así como también resolución de conflictos y se potencializa su pensamiento crítico, Allen por su parte iba debido a que el no ha podido armar el tetris y pide ayuda a Eir para poder lograr el resultado a lo cual Isaac se acerca para ayudarle y le dice que se calme evidenciando en ellos una buena fluidez verbal donde utilizan palabras acorde a su edad, al practicar la canción del cora de la clase se evidencia en Stefany que disfruta colocando movimientos contados

Jueves 07 De Septiembre 2023 = Durante el desarro-
llo de la actividad se evidencia que Luciana
al momento de socializar cada una de las ima-
genes traidas desde casa realiza una lectura
de imagenes y en ella expresa que los niños
siempre deben estudiar, que los papas no
pueden poner a los niños a trabajar porque
para eso estamos muy pequeños; De las ob
serva sus imagenes si dice que los niños
siempre tienen que estar felices jugando
con mas niños; actividad que en un primer
momento les ha permitido descubrir significa-
dos por medio de imagenes y socializarlos de
manera clara y fluida utilizando palabras acor
des a su edad; al socializar los derechos y
deberes Bethania dice profe por eso cuando
yo me enfermo mi mamá siempre me lleva
al medico lo cual por medio de la fluidez
verbal y con terminos para los niños y las
niñas ellos logran saber cuales son los derecho
y deberes; luego se juega con la escalera de
imagenes evidenciando en Mathias avance en
su motricidad gruesa ya que realiza saltos
de manera mas segura y posee un mejor con
trol de su cuerpo; Sara dice al momento de
pasar por la escalera cae en el baño cla-
ro y dice profe osea que esta imagen
dice que yo siempre me tengo que bañar y utili-
zar ropa limpia que mi mamá hace porque yo no se

Viernes 08 De Septiembre 2023 = Al momento de escuchar la canción de la luz sara inmediatamente dece profe la luz solo la debemos prender cuando esta de noche porque es de dia y asi podemos ver todo lo que necesitamos, Angel dice que debemos cuidarla para que nunca se apague y asi no se pueden ensuciar, al momento de pintar los tubos de papel celeste disfruta utilizar tempera para pintarlo donde de manera autonoma explora con el sentido del tacto esta nueva textura evidenciando el gusto por la interacción ya que esta tambien le permite plasmar con el tacto diferentes figuras fortaleciendo su imaginacion y creatividad, Keyla por su parte decide utilizar papel para rasgar evidenciando en ella un buen agarre de pinza a la hora a la hora del rasgado asi como tambien buena creatividad a la hora de decorar su tubo de papel Allen por su parte decide pintar con crayolas donde se evidencia un agarre de pinza de manera cilindrica lo cual no le facilita un buen control de la mano y la muneca a la hora de pintar, al reflejar cada una de las figuras en la parte oscura del aula Jayren comienza a identificar cada una de ellas llamandolas por su nombre evidenciando una buena fluidez verbal, Alejandro disfruta la proyección de las imagenes

Semana Del 11 Al 15 Sep 23

Desarrollo a Fortalecer. Promover en los niños y niñas del nivel de pre jardín y espacios lúdicos que fomenten buenas practicas de autocuidado con un lavado de manos, así como también promover actividad física que afiancen su motricidad gruesa, espacios de reconocimiento de ambientes adecuados y seguros en el reconocimiento de juguetes que puedan ser peligrosos, proporcionar espacios de juego familiares afectuosos y disfrute de carrera de pompones fortaleciendo el estimulo de sus reflejos por medio de las actividades rectoras de la primera infancia que aporten al proyecto pedagogico.

Fecha= Lunes 11 de septiembre 2023

Provocacion= La profesional invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardín a observar un juego llamado "10 pasos para lavarse las manos" el cual sera proyectado en el TV haciendo uso de los recursos tecnologicos del jardín como lo es el TV; fortaleciendo de esta manera buenas practicas de autocuidado, escucha, seguimiento de instrucciones y atención.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Exploración del Medio Juego	Actividad Física	Seguido a ello la profesional colocara en el aula diferentes elementos del gimnasio polimotor donde se realizara un circuito con el fin de que cada uno de los niños y niñas pasen siguiendo cada una de las secuencias; fortaleciendo de esta manera el dominio de su lateralidad, control de su cuerpo y equilibrio corporal, para el cierre de esta actividad se invitara a los niños y niñas a realizar una rutina de relajación implementando diferentes sonidos los cuales invitaran al descanso de los mismos	Gimnasio Polimotor - Musica
Cierre de la Actividad		La profesional motivara a los niños y niñas a participar del ensayo de la canción la cual se presentara el día de la clausura	

Fecha= Martes 12 de Septiembre 2023

Provocación= la profesional con anterioridad solicitara la colaboración de los padres de familia para traer recortes o imagenes alusivas a juguetes que puedan

ocasionar algun riesgo en los niños y las niñas. Portale ejercito de esta manera su observacion.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Literatura Arte	Ambiente activador y seguro Prevencion de Accidente con juguetes	Seguido a ello la profesional insitara a los niños y niñas del nivel de pre jardin 9 a trasladarse al comedor # 1 para observar un show de teteres donde se hablara de la importancia de hacer uso adecuado de los juguetes ya que estos pueden causar peligro en cada uno de ellos; de esta manera se fortalecera procesos cognitivos como el pensamiento, imaginacion, concentracion y memoria asi como tambien estimular su percepcion visual y nuevos terminos; para finalizar se insitara a los niños y niñas a observar y nombrar de manera verbal que peligros o que actos se encuentran en cada una de las imagenes con las cuales se elaborara una Galeria informativa fortaleciendo su expresion oral	-Teteres -Imagenes
Cierre de la Actividad		la profesional motivara a los niños y niñas a practicar el coro de la clausura	

Fecha: Miercóles 13 de Septiembre del 2023

Provocación: la profesional con anterioridad solicitara la colaboracion de los Padres de familia de crear un video de como se representa el afecto en el hogar donde por medio de ella se fortalecieran vinculos familiares.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Literatura Arte	Festival del Afecto Rincon Familiar	Seguido a ello la profesional invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardin a sentarse en forma de media luna donde por medio de ella se pueda observar cada uno de los videos elaborados por parte de la familia solicitandole a cada uno de los niños y niñas que identifiquen y socialicen como se encuentra conformada su familia y quienes estan en el video fortaleciendo asi su fluidez verbal, observación y expresion social. Para el cierre de esta actividad se solicitara con anterioridad a los Padres de familia de traer una fotografia familiar con el fin de armar dentro del aula un espacio	-Video -TV -Registro fotografico

		ámplear que le permita sentirse en har felices cada vez que observen esta fotografía acordando de esta manera vínculos familiares
Cierre de la actividad		La profesional motivara a los niños y niñas a participar en el ensayo de la canción la cual se presentara el día de la clausura

Fecha = Jueves 14 de Septiembre del 2023

Provocación = la profesional invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardín a elaborar una secuencia rítmica de calentamiento. Siguiendo cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional fortaleciendo así su elasticidad y habilidades corporales.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Exploración del Medio	Carrera de pompones	Seguido a ello la profesional llevara al aula diferentes pompones y una cuchara plastica las cuales serán entregadas a cada uno de los niños y niñas y les indicara que recepcionamos llevar el pompon de un lugar al otro utilizando la cuchara y se les preguntara de manera aleatoria cual cree que es la	-Pelo -pompones -cucharas plasticas

	forma correcta para llevarlo, permitiendo de esta manera, que cada uno de su punto de vista y la forma de solución ante cualquier situación; afianzando de esta manera su seguridad y expresión verbal coherente; Para el cierre de esta actividad se invitara a los niños y niñas a realizar la carrera al son del pepe llevando la cuchara en la boca con el pompon sin utilizar las manos y sin derribar caer actividad que fortalecera el estimulo de sus reflejos, coordinación y concentración.
Cierre de la actividad.	La profesora invitara a los niños y niñas a practicar el coro que se Presentara para la clausura.

Fecha = Viernes 15 de Septiembre 2023

Jornada Pedagogica ...

Ajustes De la Planeacion 11 AL 15

Lunes 11 → Para esta actividad se propone que se permita a Celeste el interactuar con cada uno de los elementos del polimotor y que intente seguir la secuencia propuesta por la maestra, si para ella es dificil hacerlo brindarle el apoyo Fisico pero permitir que los movimientos y Fuerza la genere ella.

Martes 12 → Para esta actividad se recomienda Sentar a Celeste lo más cerca posible al Teatrino de esta forma se centrara más la atención de Celeste en la actividad y Para Finalizar realizar Preguntas de respuesta "Si" o "No" del tema tratado en la función de titeres.

Miercoles 13 → Para esta actividad se recomienda hacer Preguntas sobre su familia de tal Forma que Celeste pueda contestar por medio de señalamiento. de cada uno de los participantes de su Familia.

Jueves 14 → En esta actividad permitir que Celeste realize la actividad por medio de arrastre y si es necesario brindar el apoyo Físico.

Lunes 11 de septiembre 2023 - Al momento de proyectar el video Dylan dice "profe pon bajarnos los manos porque se no nos salen secretar y nos enfermamos y luego nos llevan para el medico y nos pinchan la cola" Stefany por su parte expresa que "los niños que no se lavan los manos se enferman mucho porque se meten los manos a la boca y se enferman", al llevar diferentes elementos del gimnasio polimotor se evidencia en sofia que sigue de manera adecuada cada una de las instrucciones evidenciando en ella buena motricidad gruesa ya que realiza de manera adecuada cada uno de los saltos asi como tambien control de su cuerpo en cada uno de los movimientos; mientras que Celeste disfruta realizar el desplazamiento por el gimnasio polimotor pero este lo realiza en forma de arrastre de cola ya que por su condicion fisica no lo puede ejecutar de la misma manera pero sigue cada una de las instrucciones evidenciando en ella fuerza a la hora de desplazarse, Allen por su parte disfruta realizar cada uno de los movimientos que llaven a la relajación donde se observa un buen control del cuerpo a la hora de realizar cada uno de los esfuerzos siguiendo cada una de las instrucciones de la profesional Stefany disfruta cantar en voz alta la canción de la canguro muy feliz expresa que es para los papitos en navidad.

Martes 12 de Septiembre 2023= Orlan comienza a mostrar con agrado cada una de las imagenes y expresa de manera verbal que le gustan mucho los carros pero que traen partes muy pequeñas que son peligrosas durante la exposición de diferentes imagenes la profesional hace una intervención indicando que trae cada uno de los niños y niñas los peligros que estan acarreando. Isaac dice que los parques son para los adultos porque para los niños son peligrosos, Sara dice que las pistolas no son un juego para los niños y las niñas que eso es feo. Daniel al momento de observar las fiferes comienza a llorar escondiendose detras de la profesional y le pide en variar ocasiones que se fueran para su salon. Bethania por su parte disfruta el show de fiferes y contesta de manera adecuada cada una de las preguntas que realizan como por ejemplo porque es peligroso los juguetes pequeños evidenciando en ella el reconocimiento de cada uno de los objetos y adicional manifiesta de manera verbal que no se pueden colocar estos en los oidos ni la nariz porque se ataran evidenciando buena fluidez verbal y coherencia de las palabras, al pegar la galleta de las imagenes Luciana expresa que juguetes son peligrosos evidenciando el reconocimiento de objetos peligrosos, finalmente Allen disfruta participar en el ensayo de clausura

Miercoles 13 de septiembre 2023= Durante la proyección de los videos enviados por parte de los papas Stefany reconoce cada uno de su nucleo familiar y expresa de manera verbal que ella vive con su mamá y que ella la ama mucho y siempre le compra sus monos, juguetes, que juegan en las cosquillas y la patada más rico. Miguel por su parte no socializa con sus pares con quien vive y al momento de observarse en el TV le da mucha risa pero no identifica y no expresa quienes son ya que donde le dificulta manifestar sus emociones de forma publica. Sofia de igual manera reconoce e identifica cada uno de los integrantes de su familia, reconoce lo que les gusta hacer para demostrarse el afecto que se tiene con la hermana donde lo manifiesta de manera verbal evidenciando en ella una buena fluidez verbal a la hora de manifestar sus emociones, Sara por su parte expresa de manera verbal que ella no tiene tarea que su mamá no le envio y se pone a llorar demostrando a flor de piel sus emociones, durante la foto familiar celeste por medio de sus expresiones faciales expresa su felicidad y agrado ya que se ríe y señala como saya a su mamá y a su papá finalmente se divierte de la coreografía dela clase viva donde se evidencia en Stefany el gusto.

Jueves 14 de Septiembre 2023 = Durante la secuencia del calentamiento se dieron en Dylan el gusto por los diferentes movimientos corporales donde por medio de ello se evidencia un buen control de su cuerpo a la hora de bailar, así como también control de su espacio, equilibrio y elasticidad; Allen por su parte diferentes de igual manera seguir cada una de las instrucciones así como realizar cada uno de los movimientos quedando cada movimiento, mientras que Daniel a la hora de realizar cada uno de los movimientos se observa que aun es un poco inseguro a la hora de realizar cualquier movimiento se evidencia de igual manera que se le dificulta llevar el ritmo en cada movimiento, al momento de entregar el pompon Stefany en compañía de Antonella comentan al cantarlo de un lado al otro evidenciando en ellas puntería, observación, y buena motricidad gruesa, seguido a ello se da la instrucción de transportar el pompon de un lado al otro utilizando la cuchara evidenciando en ella una buena coordenación, ubicación de espacio, concentración, Levit por su parte realiza el recorrido pero al ver que se cae su pimpon entra en frustración y pide ayuda para terminar

Viernes 15 de Septiembre 2020 = Jornada Pedagogica

Semana Del 18 Al 22 Sep 2023

Desarrollo a Fortalecer= Potencializar en los niños y niñas del nivel de pre jardín a estrategias y lúdicas las cuales ayuden al reconocimiento del tallo y la hoja del proyecto de Aula llamado "Cultivando Esperanza", así como también el acercamiento de la literatura infantil motivandolos a la independencia y autonomía por medio de la caja cuento llamada "El Verano de Lulu"; actividades de TEA motivando a los niños y niñas a ir al colegio nuevos conceptos de sentimientos y AVD y participación de campaña de movilidad Sostenible por medio de las actividades rectoras de la primera infancia las cuales aportan al proyecto pedagógico.
Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Fecha = Lunes 18 de septiembre 2023

Provocacion = La Profesional invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardín a elaborar una coreografía con la canción llamada "Este arbol que les cuento", donde por medio de el realizaran diferentes movimientos corporales donde seguiran cada una de las instrucciones dadas por parte de la letra de la canción fortaleciendo su escucha atenta, y seguimiento de instrucciones.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica ...	Recurso
Exploración del Medio Arte	Proyecto de Aula "Cuidando especies" La Hoja de Mi Propio Arbol	La profesional con anterioridad solicitara la colaboración de los padres de familia de traer desde casa un tubo de papel higiénico, seguido a ello la profesional invitara a cada uno de los niños y niñas a pintar el tubo de papel utilizando tempera de la forma que mas le agrade con el pincel o dactilopintura permitiendole a cada uno de ellos que escojan de manera libre sus gustos; seguido a ello la profesional invitara a los niños y niñas buscar su bolsa con hojas secas traidas desde casa para elaborar el arbol y permitirles de manera libre que expresen cada una de sus emociones; para finalizar se realizara una galeria con cada uno de los arboles fortaleciendo de esta manera su expresion verbal, social al igual que desarrollar conexiones con la naturaleza, coordinacion	-Tubo de Papel -Tempera -Hoja Secar. -Cartulina
Actividad de Cierre		La profesional invitara a los niños y niñas a participar del coro de la cancion	

Fecha = Martes 19 de Septiembre 2023

Provocacion = la profesional del nivel de preescolar invitara a los niños y niñas a disfrutar de un juego de puntería utilizando la rana de la caja cuento llamada "la Rabieta de Gabriela", fortaleciendo de esta manera el concepto de distancia

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Literatura Juego.	Caja Cuento "El Vestuario de Loly"	Seguido a ello la profesional invitara a los niños y niñas del nivel de prejardin a sentarse en forma de media luna con el fin de escuchar la caja cuento llamada "El vestuario de Loly" fortaleciendo de esta manera su atención, escucha; asi como tambien al finalizar se realizara una serie de preguntas de manera aleatoria sobre que les gusto del cuento, que no les gusto y que es lo que ellos saben hacer; seguido a ello la profesional entregara a cada uno de los niños y niñas un muñeco de trapo con el fin de que cada uno de ellos pueda vestir y desvestir la muñeca fortaleciendo de esta manera habilidades de autosuficiencia a la hora de vestirse solo	Caja Cuento - Muñeco de trapo.

		o sobre. Para el cierre de la actividad la Profesional llevara al aula diferentes prendas de vestir los cuales deberan reconocer e identificar cada una de ellas.	
Actividad de cierre		La Profesional motivara a los niños y niñas del nivel de Prejardin a a practicar el coro y baile de la clausura	

Fecha = Miercoles 20 de septiembre 2023

Provocacion = la profesional invitara a los niños y niñas del nivel de Prejardin a a disfrutar de una pantomima de fortuga la cual sera elaborada por parte de la Profesional fortaleciendo de esta manera su imaginación y creatividad

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Literatura Arte	TEA Franklin Va al colegio	la Profesional invitara a los niños y niñas del nivel de prejardin a a escuchar el cuento llamado "Franklin va al colegio", la cual sera narrado con ayuda de una profesional personificada de fortuga, fortaleciendo de esta manera su imaginacion, creatividad y desarrollo de distintas capa-	-Crayolas -Algodon -Tempera -pintucaritas

		actividad para visualizar personajes, lugares y escenografías a partir de los relatos que escucha; seguido a ello la profesional realizara diferentes preguntas con respecto al cuento fomentando su fluidez verbal y expresión social. para el cierre de la actividad la profesional entregara a cada uno de los niños y niñas una imagen del personaje principal del cuento el cual decoraran, utilizando diferentes materiales como algodón, plastilina, tempera entre otros fortaleciendo su creatividad.	
Actividad de cierre		La profesional invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardín a ensayar el coro de clausura para fin de año.	

Fecha = Jueves 21 de septiembre 2023

Provocación = la profesional invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardín a observar un video llamado "como realizar el aseo usado de cocina", el cual se proyectara utilizando los recursos tecnológicos del jardín, fortaleciendo nuevos conceptos, adquiriendo nuevas palabras a su vocabulario.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Exploración de Arte	Vertimiento y AVU	La Profesoral con anterioridad solicitara la colaboración de los padres, madres de familia del nivel de Pre jardin a traer recorter o imagenes relacionadas con Vertimiento AVU las cuales se utilizaran con el fin de socializarle a los niños y niñas que significa AVU y como los adultos deben realizar este proceso, para el cierre de la actividad se motivara a los niños y niñas a elaborar una Botella gigante con cada una de las imagenes trazadas y elaborar la etiqueta correspondiente de vertimiento AVU fortaleciendo de esta manera nuevos conceptos, creatividad e imaginación	-Recorter -Imagenes -Papel Craf
Actividad de cierre	La Profesoral invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardin a ensayar el baile y coro de clausura		

Fecha = Viernes 22 de septiembre 2023

Provocación = la profesional invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardín a escuchar la canción llamada "Canción Infantil de Bicicleta y conducción Segura", donde por medio de ella se reconocera e identificara los elementos de seguridad.

Actividad Rectora	Concepto Clase	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Juego Exploración del Medio	Movilidad Sostenible	la profesional con anterioridad solicitara la colaboración de los padres de familia de elaborar en material reciclable los elementos de protección a la hora de montar bicicleta como lo son casco, rodilleras y coderas; seguido a ello la profesional invitara a los niños y niñas a participar en una carrera de carros donde ofrecerán cada uno de los elementos de protección elaborados por los padres de familia; para el cierre de la actividad se entregara a cada uno de los niños y niñas una medalla por su participación en la campaña de movilidad sostenible	-Conos -Cartulina -Lana
Actividad de Cierre	la profesional invitara a los niños y niñas del nivel de p.c jardín a practicar el baile y coro de la clausura de fin de año		

Alcaldía de Cali
Secretaría de Educación
Oficina de Cobertura
AE/19123

Ajustes de la Planeacion...

Lunes 18 → Para el desarrollo y participación de Celeste en esta actividad se recomienda brindar apoyo físico en el momento donde pintaran el rollo de papel higiénico de tal forma que este tenga estabilidad y facilite el momento de pintar.

Martes 19 → Se recomienda que en el momento de la lectura del cuento se siente a Celeste cerca de mino con el fin de que vea las imagenes y pueda comprender mejor la historia, en el momento de las preguntas estas se deben formular pensando en una respuesta por medio de señalamiento.

Miercles 20 → Para esta actividad se proponen los mismos ajustes del dia martes 19 ya que parte de la lectura de cuento.

Jueves 21 → Para el desarrollo de esta actividad se recomienda hacer una descripción de cada una de las imagenes que traen los niños de tal forma que Celeste pueda comprender lo que esta viendo y para que sirve.

Viernes 22 → Para la participación de Celeste en esta actividad se recomienda brindar apoyo físico de tal forma que ella se pueda movilizar al igual que sus compañeros con los elementos de protección.

Lunes 18 De Septiembre 2023 = A la hora de realizar el baile se observa en Bethana el gusto por realizar diferentes movimientos corporales donde se observa una adecuada elasticidad, seguimiento de instrucciones y coordenación a la hora de realizar cada uno de los movimientos; de igual manera se puede evidenciar en Celeste el gusto por la musica donde a la hora de realizar cada uno de los movimientos corporales se evidencia avancer en su seguimiento de instrucciones; sin embargo a la hora de desplazarse lo hace en alrrastre de cola ya que no tiene control re equilibrio en su cuerpo; a la hora de pentar el tubo se observa en Matheas el gusto por pentar con tempera pero para ello utiliza un pincel evidenciando un buen agarre de penta lo cual facilita un buen control de la mano y la muñeca a la hora de pentar, Miguel por su parte accede utilizar la tecnica de dactilopentura evidenciando en el avancer en su imaginación creatividad asi como tambien el gusto por explorar nuevas texturas, a la hora de pegar cada una de las hojas Antonella Vega expresa de manera lo que siente al momento de interactuar con cada hoja donde se observa una buena fluidez verbal y explicación de lo que siente, se finaliza con la galeria de los arboles donde Luciana reconoce y expresa de manera verbal las partes del arbol como producto final

Martes 19 De Septiembre 2023 = Durante el juego de Portería se puede evidenciar en Lucianda que maneja los espacios a la hora de jugar así como también respeta el turno de sus compañeros siguiendo cada una de las instrucciones, en Mathias se evidencia que al momento de jugar le cuesta respetar el turno ya que hasta no lograr el objetivo no deja participar a sus compañeros, así como también se evidencia en Keluti que llora por no lograr su objetivo de portería evidenciando que sus emociones no las puede controlar; a la hora de escuchar el cuento Deben comenta a expresar de manera verbal que el Sabe colocarse la ropa solito porque el ya es muy grande y su abuelita lo enseño. Alejandro expresa de igual manera que el también se Sabe poner los pantalones pero que hay momentos en los que se los pone mal pero el Sabe como arreglarlo, Juliana dice que lo hizo el cuento de la reina que se puede cambiar solita y nos enseña como hacerlo, al momento de entregar cada uno de los muñecos de trapo Soraya comienza a jugar a que ella es la mamá creando historias a partir de la muñeca evidenciando una buena imaginación y creatividad; Leuri al momento de cambiar a la muñeca de trapo pierde el control y comienza a llorar pidiendo ayuda para cambiarla logrando que el aprenda a identificar cada una de las prendas.

Miercoles 20 De Septiembre 2023 = Allen disfruta mucho de la pentocareta donde de manera verbal expresa que le gusta mucho pintar la cara sin embargo se evidencia en Allen que aun le cuesta un poco pronunciar algunas palabras lo cual a la hora de relacionarse con sus pares no es tan sociable se no mas bien en mar gestual; Valentina expresa de manera verbal que es muy bonito todos estos nuevos retos a la hora de pintar su careta es un poco mas observadora con la pentocareta y selecta tocar la textura de la misma al sentir la suave accede a pintar su cara disfrutando de este espacio, a la hora de narrar el cuento sofia expresa de manera verbal que a ella le gusta estar en el colegio para jugar con sus amigo, compartir todos los juguetes y pintar con muchos colores, juliana dice que a ella tambien le gusta estar en el jardin pero que extraña a su mamita. Leslie dice que le gusta jugar con los fichas y con su amigo Miguel evidenciando en ello el gusto por expresar sus opiniones, a la hora de pintar el personaje principal del cuento Isaac decide utilizar la tecnica de dactilopintura evidenciando en el avance relacionados con la interaccion de descubrir materiales que afiancen el sentido del tacto explorando nuevas texturas, stefany a fortalecido su imaginación y creatividad.

Jueves 21 de septiembre 2023 = Durante la practica del uso hacia expresa de manera verbal que esa rena esta en la cocina y no podimos estar en la cocina los reno porque es peligroso, sofia dice que en la cocina se pueden quemar los renos y se hacen una herida y nos llevan al hospital y nos aplican una pita al momento de realizar la intervencion por parte de la profesional ella les explica que se infla y como se debe hacer a lo cual les pregunta que se freta en el aceite y dylan dice que los salchichas, sara dice que la carne, Lucet dice que los papas fritas, Alejo dice que el pollo y Lauren dice que el huevo, cuando se manifiesta que ese aceite ya no serbe los mamas a donde lo botan a lo cual Bethana dice que a la basura y Juan Sebastian dice que donde estan los platos, al momento de manifestar como se debe hacer el procedimiento del AVO. Antonella dice que le lan a dar a su mamá para botarlo a la botella; cuando se socializan las fotos Mathias muestra diferentes alimentos que son para freir y Lucet dice que son muy ricos para freir las papas fritas. se evidencia en Jeuet una lectura de imagenes lo cual le permite crear diferentes historias, se realizo la botella pero se cuentan con poco imagenes y se cambio por cartelera AVO.

Viernes 22 De septiembre 2023= Cuando se reproduce la canción llamada Bicicleta y cantamos la frase al parque en Bicicleta y se van muy rapido profe pero mi papá no se pone nada de feo en la cabeza es por lo que el es muy grande, Brihana dice profe me mamá tambien me trae en Bicicleta pero no nos ponemos casco el casco es de la Moto a lo cual la profesional interviene recordando la importancia de hacer uso adecuado de los elementos de protección en adultos y niños, a la hora de montar los elementos de protección personal faltan por los niños y niñas se pide con agrado para y dice mi papá y mi mamá me hicieron este trapo un poco de mi cara y lo forraron escribiendo en ella una buena floret verbal y rica adquisición de palabras las cuales fortalecen su interacción social, Brihana se pone triste, y expresa de manera verbal, profe mi mamá nunca me hace la tarea yo no tengo nada observando en ella poco interes y participación de la actividad ya que no quiere y no tiene nada para la actividad, al momento del recorrido por el patio con los carros se observa que hacen bien una buena motricidad gruesa ya que se desplazan de manera correcta mientras que Miguel aun debe afianzar su motricidad y coordinación.

Semana Del 25 Al 29 De Sep 2023

Desarrollo a Fortalecer = Brindar a los niños y niñas del nivel de preescolar diferentes herramientas pedagógicas que permitan una participación activa en cada una de las experiencias pedagógicas enfocadas en la semana literaria, prevención de violencia y abuso sexual, semáforo de terrorismo que fomenten un aprendizaje significativo. por medio de las actividades rectoras de la primera infancia las cuales aportan al proyecto pedagógico. **Formando niños y niñas con una mirada investigativa**

Fecha= Lunes 25 de Septiembre 2023

Provocación = La profesional con anterioridad solicita la colaboración de los padres de familia de elaborar en material reutilizable unas orejas de conejo invitando a los niños y niñas a su respectiva elaboración fortaleciendo de esta manera su imaginación, creatividad así como también vínculos familiares.

Actividad Rectora	concepto Clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Lectura Exploracion del Medio	"Al conejito le encanta escribir"	Seguido a ello la profesoral invitara a cada uno de los niños y niñas a colocarse sus respectivas gafas, luego la profesoral invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de media luna con el fin de escuchar el cuento llamado "Al conejito le encanta escribir" fortaleciendo de esta manera su imaginación y adquisición de nuevas palabras a su vocabulario; seguido a ello la profesoral colocara por el corredor diferentes zanahorias con el fin de que cada uno de los niños y niñas salga en busqueda de las mismas por medio de saltos, fortaleciendo su motricidad gruesa, para el cierre de la actividad se solicitara a los niños y niñas pintar con tempera cada una de las zanahorias encontradas en el papelo fortaleciendo de esta manera su imaginacion y creatividad.	-Carton -Cartulina -Tempera -Cuento
Actividad Cierre	Participar en el ensayo de la clausura para padres.		

Fecha = Martes 26 de Septiembre 2023

Provocación = La profesional invitara a los niños a niñas del nivel de Pre jardín A a escuchar la canción llamada "Decir NO" donde por medio de ella se fortalece la escucha y atención.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica...	Recursos
Arte Juego	Prevencion de Violencia y Abuso	Seguido a ello la profesional invitara a los niños a niñas a elaborar una sombrilla chenecar; para ello se mostraran diferentes imagenes relacionadas con la prevencion de violencia y abuso; asi como tambien se realizaran imagenes con la cancion llamada "Decir NO", donde por medio de ella se afianzan lectura de imagenes y capacidad de reconocer el medio que le rodea partiendo de la observacion; Seguido a ello se realizara un escenario donde se invitara a los niños a niñas a participar de la puesta de la sombrilla chenecas permitiendo asi la estimulacion del lenguaje e imaginacion	-Cartelera Negra -Pelos de perdo

		Para el cierre de la actividad se realizara una cartelera con un mensaje alusivo a la prevencion de violencia y abuso para ello colocaran la palma de la mano con tempera en simbolo de ausente fortaleciendo su imaginacion y creatividad.	
Actividad de cierre		La Profesional invitara a los niños y niñas del nivel de Pre jardin a a entonar la cancion y baile de la Clausura	

Fecha= Miercoles 27 de septiembre 2023

Provocacion= La profesional invitara a los niños y niñas del nivel de Pre jardin a a observar un video llamado "Acciones a realizar", donde por medio de ella se dara a conocer las acciones que se debe presentar ante cualquier situacion fortaleciendo su vocabulario y escucha

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica ...	Recursos
Exploración del Medio	Santuario de Terrorismo	La Profesional llevara al aula diferentes imagenes alusivas al Santuario de terrorismo donde de manera grupal se preguntara sobre lo que se observa seguido a ello la	-Imagenes -

Arte		Profesional incitara a los niños y niñas a realizar una dramatización utilizando cada una de las imagenes observadas fortaleciendo de esta manera expresiones corporales, facilidades y nuevas palabras en su vocabulario; para finalizar se realizara el semaforo de terrorismo siguiendo cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional fortaleciendo asi su escucha y seguimiento de instrucciones	

Fecha = Jueves 28 de septiembre 2023

Provocacion = la profesional incitara a los niños y niñas del nivel de pre jardin a a bailar la cancion del calentamiento fortaleciendo de esta manera seguimiento de instrucciones y coordinación.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia pedagogica...	Recursos
Juego	Teo y su deportes	La profesional realizara en el aula una pista de obstaculos de arrastre, salto en dos pies, salto en un pie donde para ello utilizara los aros, fichas del seminario polimotor, conos los	-Musica -Aros -Fichas del seminario -conos -Escaleras

Lectura		los cuales se encuentran disponible en el cuarto de materiales, para ello la profesional instara a los niños y niñas a seguir una serie de instrucciones por cada uno indicara por medio del pelo, fortaleciendo asi su motricidad gruesa, coordenación, seguridad y control de su cuerpo; seguido a ello la profesional instara a los niños y niñas a escuchar el cuento llamado "Teo y los deportes" afianzando nuevas palabras y vocabulario asi como tambien el reconocimiento de nuevos deportes que se pueden encontrar a su alrededor; para el cierre de esta actividad se entregara una imagen de un deporte con el que se fortalecera su agarre de pinza
Actividad de cierre		la profesional instara a los niños y niñas de pre jardin y a entonar el coro y baile de clausura

Fecha = Viernes 29 de Septiembre 2023

Provocación - la profesional instara con anterioridad a los padres de familia a traer sus hijos e hijas con su mejor pinta para disfrutar de un com-

Partir y del retmo de la muñeca fortalecer valores sociales.

Actividad rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del Medio. Lectura	Elmer El Elefante tan Triste	Seguido a ello la profesora invitara a los niños y niñas a sentarse en los colchones para escuchar el cuento llamado "Elmer El Elefante tan triste", donde por medio de ella se fortalecerá escucha, atención, compañerismo y afianzar lazos sociales; seguido a ello la profesora invita a los niños y niñas a realizar un corazón alrededor carton para donde se elaboraran unos corazones los cuales serán entregados a cada uno de los niños y niñas recordando de esta manera el amor hacia sus compañeros, así como también recordando los momentos felices que cada uno vivió junto a sus compañeros; para el cierre de la actividad la profesora invitara a los niños y niñas a disfrutar de una pista de baile con diferentes ritmos mu.	-Cuento -Carton paja -Bombas -Muñeca
Actividad De Cierre		la profesora invitara a los niños y niñas a practicar el coro y baile de la clausura	

Mónica Castillo Coordinadora Fundación Cabello Fundación 25/9/23

Ajustes de la Planeación

Lunes 25 → Para el desarrollo de esta actividad se recomienda que en la lectura del cuento se siente a Celeste. Cerca con el fin de que pueda ver las imagenes y en el momento de ir a buscar las señaleticas permitir que Celeste lo haga por medio de arrastre.

Martes 26 → Para esta actividad se recomienda ubicar a Celeste en un lugar donde pueda observar muy bien la Sombras Chinescas y Centre 30 atenciones por tiempos mas largos

Miercoles 27 → Para el desarrollo de esta actividad presentar a Celeste cada una de las imagenes referentes al tema y hacer preguntas las cuales pueda dar la respuesta por medio de señalamiento

Jueves 28 → En esta actividad permitir que Celeste se movilice por cada uno de los escenarios de la forma que ella lo pueda hacer pero siguiendo las instrucciones dadas por la maestra.

Viernes 29 → Al igual que en la actividad del dia Lunes 25 apoyar la lectura del Cuento con las imagenes y generar preguntas las cuales pueda responder con señalamiento.

Lunes 25 de Septiembre 2023 - Al ingresar al salón Lucero, muestra con agrado las orejas del conejo elaborados en material reutilizable donde expresa que tienen una balanza de la mamá para que se le pongan de pie las orejas, Sofía dice profe mira mis orejas son grandes y tiendo a lo cual cada una comienza a interactuar evidenciando en ellas una buena fluidez verbal, haciendo frases coherentes a acorde a su edad, sin embargo se observa en Bhihara emociones encontradas al observar que su mamá no le hace sus orejas de conejo lo cual lo manifiesta de manera verbal diciendo profe, mi mamá no me hace tarear. Juan Sebastian le dice que el le comparte un paquete las de el, al momento de escuchar el cuento llamado "Al Conejito le encanta escribir", Mathias comienza a realizar diferentes movimientos corporales haciendo parte de una dramatización evidenciando en el avances en su expresion corporal; al distribuir las diferentes pistas con center por el corredor se invita a los niños y niñas a saltar como conejo recolectando cada una de las zanahorias que se encuentran expuestas, donde se observa en Mathias que realiza de manera adecuada diferentes desplazamientos teniendo un buen control y dominio del cuerpo, se evidencia en celeste el gusto por realizar el recorrido por el jardin en su caminador logrando una buena interacción social con pares y adultos.

Martes 26 de Septiembre 2023 = Al momento de cantar la canción de existencia en Brehana el gusto de la misma y comienza a repetir cada una de las palabras que trae la canción evidenciando en ella una buena pronunciación a la hora de repetir la canción, de igual manera Liliana manifiesta de manera verbal que, si eso para se le debe decir a la mamá o al papá y Juan Sebastián también llamar a la policía segundo muestra del reconocimiento de a quien se le debe informar en caso de pleno durante la escena de prevención de violencia y abuso sexual se invita a Sofía y Mathias a realizar una escena de abuso donde Sofía dice no niño uno debe respetar a los amigos a no me puede coger el cabello porque es mío y sentir llamar a la mamá para contarle, Liliana dice que con la mano también le puede decir que no, al momento de Miguel pasar a hacer la interacción con las sombras decide explorar de igual manera con sus manos detrás del teatro evidenciando su propia sombra lo cual llama mucho la atención logra el pero lo refleja por medio de su rostro ya que no se expresa de manera verbal si no gestual, a la hora de colocar la palma de la mano sobre la cartelera Celeste disfruta la interacción con la tempera donde por medio de ella abre y cierra su mano fortaleciendo nueva textura.

Miercoles 27 De Septiembre 2023 = Cuando se observa el video Dylan dice profe verdad que a fe no le gustan los juegos de pistolas porque eso no es juego de reales; a lo cual la profesora indica que hay mas juegos sanos que de pistolas, al mostrar cada una de las imagenes alusivas al terrorismo Sara dice profe ese señor tiene una pistola en la mano y me da muchisimo miedo, Brihana dice profe ese señor tambien tiene un cuchillo eso no me gusta profe, a lo cual Alejandro le responde que no le de miedo porque es una foto eso no nos hace nada a lo cual la profe invita a los niños y niñas a pegar cada una de las fotos haciendo enfasis en la forma de la cual se debe actuar en caso de terrorismo. Miguel al momento de observar la imagen se manifiesta por medio de acciones faciales demostrando temor y miedo por lo cual no es capaz de pegar la imagen en la cartelera, a la hora de hacer la instruccion con el perro se dan las instrucciones para realizar la evacuacion a lo cual Antonella y Sofia comienzan a realizar un arrastre bajo debido a su motricidad gruesa ya que tienen un buen control de su cuerpo a la hora de realizar cada uno de los desplazamientos.

Jueves 28 De Septiembre 2023= Cuando se cobra la canción Sofía comienza a decir profe a mí me gusta bailar y toma las manos de Alejandro y comienza a bailar al ritmo de la música fortaleciendo de esta manera el gusto por la música así como también los aprendizajes adquiridos en el control de su cuerpo a la hora de bailar y el compañerismo al intentar a los pares para bailar, al momento de realizar la prueba de obstáculos se observa en Celeste el gusto de pasar por cada una de las pistas de obstáculos que aunque su motricidad gruesa no es muy buena debido a su condición explora e intenta pasar cada obstáculo entendiendo cada uno de los obstáculos; Dylan pasa su parte para cada uno de los obstáculos de manera fácil y fluida ya que el tiene un buen control de su cuerpo a la hora de realizar cada movimiento como también el equilibrio y elasticidad; al momento de la narración del cuento de Teo y sus deportes Alejo dice que a el le gusta mucho el gol y que su papá lo lleva al parque a jugar, Arhana dice que a ella le gusta la pelota pequeña y que juega con su perro y el corre para comerla y le la trae, al entregar las imágenes Antonella dice que a ella le gusta nadar y pinta con colores resaltando Ana

Viernes 29 De Septiembre 2023 = Al momento de llegar al aula Bethany muestra a sus compañeros su tendor vestido con una corona, al momento de llegar Celeste al salón todos comienzan a gritar profe llego Celeste Matthew le dice que hermosa estar Celeste teener un vestido muy hermoso como una princesa, evidenciando en el una buena pronunciación, y utilizando palabras claras y coherentes acorde a su edad, al momento de escuchar la narración del cuento Sara dice profe los amigos no son para pelear, por el contrario los amigos son para ser felices y estar muy contentos Allen dice profe cuando los amigos estan triste uno puede jugar a la pelota, o al gol para que esten mas felices, Lucard dice profe uno tambien puede jugar a los muñecos para ser contentos o dia la cena hay muchos juegos para compartir en el jardin, a la hora de realizar el corazon Levit pierde el control y lo rompe ya que no le dan el color que el quiere, por tal razon no termina con la actividad rompiendo el material, Celeste le entrega el corazon a Celeste en forma de agradecimiento por ser tan especial con ella manifestandolo por sus emociones faciales finalmente bailan al ritmo de la musica donde Lauren por medio de su cuerpo expresa emocion y agrado.

Constructores 10



Scribe

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigadora

Semana del 28 al 1 Septiembre

Desarrollo a fortalecer

Incrementar en los niños y las niñas de prejardín 10 el lenguaje y fluídez verbal por medio de experiencias pedagógicas como: descargas eléctricas, cuento dinos, cuento viajero quien se llevo mis calcetines, cuento la era de hielo, celebración del día nacional de la niñez y adolescencia indigena con las cuales incrementará la imaginación y creatividad por medio de las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

DIA: VIERNES 01 SEPTIEMBRE 2023 "Pijamada Literaria"

Provocación: La profesional invitará a los niños y niñas a plasmar la imaginación y creatividad por medio de la pintura embelleciendo el mural niños y niñas semillas de vida el cual plasmaran la creatividad por medio de imágenes alusivas al tema, indicando a los participantes que es un día especial, para los niños y niñas indígenas.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	• Celebración del día Nacional de la niñez y adolescencia indígena	Para continuar con la actividad central la profesional indicará que familias de manera creativa y con material reutilizable representaran los elementos alusivos al Agua, tierra, aire fuego, y otros de manera simbolica a los elementos espirituales, dejandolo por todo el lugar, mientras los participantes estan en círculo disfrutando de un aceite aromatizador para sentir al oler una conexión con el cuerpo mientras escuchan musica clasica, luego en botellas plasticas se realizará la siembra de una semilla indicando que es un momento sagrado para esto cada recipiente será marcado con el nombre del niño o niña para dar identidad a la siembra para finalizar se proyectará el vídeo de algunas de las actividades ejecutadas en el Jardín Infantil para fortalecer la infancia desde el reconocimiento de historias.	• Carton • Botellas • Tierra • Algodon • Agua • Pintura

Mónica Bonilla
Coordinadora Fundación Celestin Freinet
28/8/23

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 01 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin 10 con la entonación del villancico noche de paz en el cual se evidencio el gusto y participacion con un lenguaje claro y fluído para luego embellecer con tempera el mural niños y niñas semillas de vida en el cual plasmaron la creatividad e imaginación dejando ver el gusto y agrado por la actividad luego cada participante manifesto lo que más le gusto de la actividad, luego se ubicaron en circulo muy comodos e iniciaron con la exposicion de cada uno de los elementos que trajeron de la casa elaborados en material reutilizable por cada familia Liam Said danzo al ritmo de chiva chambo instrumental con la llama de fuego, Dylan realizo un recorrido por el círculo con el ringlete para que lo soplaran los amigos, Samuel Santiago expuso el planeta tierra caminando en círculo para que los demàs observaran Johanny Sofia enseño a los compañeros la gota de agua con lo cual se trabajo los elementos todos participaron de manera activa, luego se aplico aceite aromatizador donde realizaron un bello masaje realizando conexion con si mismo, luego con carton y material reutilizable se hizo la siembra simbolizando el maiz alimento sagrado en la cultura indigena en el cual al sentir que estan sembrando una matica o semilla lo hicieron muy motivados centraron la atencion durante el ejercicio siendo llamativo para todos los participantes cumplieron con el objetivo de la actividad se plantea una nueva actividad de siembra por el gusto

Scribe

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 4 al 8 Septiembre

Desarrollo a fortalecer

Potencializar en los niños y las niñas de preprdin 10 la partiapación, autonomía e independencia por medio de experiencias pedagógicas como: Proyecto de aula, el cesto de los tesoros, Caja cuento Maya nunca pierdas tos colores, pacto de corresponsabilidad derechos y deberes, apagón mensual con las cuales intercambiara ideas viviendo nuevas experiencias desde las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 4 SEPTIEMBRE 2023 "Proyecto de Aula-fábrica de Palabras"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a disfrutar de un día de aventuras, para esto realizara a cada participante el maquillaje de una marioneta y en este día en especial asistir de particular, la profesional los personificará como hermosas marionetas, afianzando el lenguaje, participación y confianza

Adividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	• Proyecto de Aula fábrica de Palabras	Para continuar con la actividad central, la profesional invitara a que se ubiquen en mesa redonda a los participantes para esto en el centro estará la profesional realizando una presentación de marionetas hablando sobre el valor de la amistad en el cual irán haciendo parte los niños y las niñas, la profesional colocará una cuerda para poder realizar los movimientos, luego cada uno indicará cual es el mejor amigo/a, una vez finalizada las marionetas de la amistad la profesional para finalizar hará entrega de una marioneta en papel la cual embelleceran de manera creativa. Entonarán y ensayaran las canciones de navidad. Con esta actividad se quiere afianzar el lenguaje, participación y comunicación.	• Vestuario • Cuerda • Marioneta

Activ. de cierre?

Scribe

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 05 SEPTIEMBRE 2023 "El Cesto de los tesoros"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a jugar a la gallina ciega, para esto la profesional vendará los ojos de un participante y este saldra a tratar de coger un compañero, cuando lo logre cambiará de rol, la idea es que todos pasen por el rol de la gallina ciega, afianzando la seguridad, confianza y participación.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Literatura	• El cesto de los tesoros	Para continuar con la actividad central la profesional realizará un show de marionetas escondidas en el cesto, junto con diferentes juguetes y objetos del entorno los cuales estaran dentro del cesto, para este ejercicio se vendará los ojos de los participantes invitandolos a sacar los diferentes objetos, una vez seleccionado indicará en voz alta que objeto cree que es y lo describiran, se realizará posteriormente una asamblea dialogando sobre que sintieron al momento de sacar el objeto y tener los ojos vendados, para finalizar jugaran entre todos con los objetos que encontraran en el panel interactivo compartiendo y descubriendo objetos desconocidos, Luego se entonará las canciones navideñas practicando la letra.	• Cesto • Objetos • Panel • Panel

Actividad de cierre.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 06 SEPTIEMBRE 2023 "Caja cuento - Maya nunca pierdas tus co..."

Provocación: Siendo un día especial la profesional invitará a los niños y las niñas a disfrutar del baile de la canción soy una taza, en la cual la profesional iniciará a cantar mientras realiza los movimientos indicados ejercitando el cuerpo en diferentes direcciones, afianzando la escucha, participación y seguimiento de instrucciones.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
• Literatura • Arte	• Caja Cuento / Maya nunca Pierdas tus colores Actv. de cierre	Para continuar con la actividad central la profesional indicará que se ubiquen en círculo para que escuchen la historia del cuento que narrará Maya nunca pierdas tus colores, la profesional en el cual pasará aleatoriamente diferentes compañeros a interactuar con el cuento al peinar a Maya, tocar el pito del bus y contar los postres, luego en una hoja estará dibujada Maya para que le coloquen el cabello siguiendo las instrucciones dadas, para finalizar observarán y escucharán la canción eres unico siempre en la cual bailaras, cantaras y disfrutaras de desplazamientos en diferentes direcciones. Con esta actividad se quiere potencializar el lenguaje, comunicación y atención	• Cuento • Imagen • Lana • Colbón

Scribe

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 07 SEPTIEMBRE 2023" Pacto de Corresponsabilidad. Derechos y Deberes"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a participar y disfrutar de el juego escoge el que más te guste, para esto en la puerta de ingreso estará pegado una mano para chocar los cinco, brazos para abrazar y nota musical para bailar, el participante seleccionará el que más le guste y realizarán en compañía de la profesional la acción

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Juego	• Pacto de Corresponsabilidad • Derechos y Deberes	Para continuar con la actividad central la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en círculo, ubicará en la mitad del salón en el piso un juego llamado escalera, cada participante lanzará el dado y avanzará según la cantidad indicada, en cada casilla habrá un derecho como la alimentación, un deber la asistencia, la idea es que cada participante pase y realice el juego, luego se generará una mesa redonda donde se hablará de los derechos y deberes en el cual la parte principal será las voces de los niños y las niñas, para finalizar la profesional colocará la canción de los derechos y deberes en la cual bailaran desplazandos por todo el salón. Se escogerá las canciones del show de navidad afianzando el lenguaje y comunicación	• Papelitos • Escalera • Dado

DIA: VIERNES 08 SEPTIEMBRE 2023 "Apagón Mensual"

Provocación: Para continuar con la actividad la profesional invitará a los niñas y las niñas a bailar la canción de la luciernaga en la cual habla de la luz que alumbra en la cola cuando esta el campo muy oscuro, la profesional ira realizando los movimientos y los niños y niñas seguiran ejercitando el cuerpo al ritmo de la música.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Arte • Juego	• Apagón Mensual	Para continuar con la electricidad observaran detenidamente el experimento la locura cientifica, para esto socializaren entre todos que es la electricidad. luego cada uno asistirá, este día caracterizados de cientificos para realizar el experimento de la lampara de lava, para el cual necesitaran varios implementos ala mano de los participantes para esto en un tarro con agua se colocará un marcador fluorecente, gel dejando reposar, tarrito con una vela la cual dara calor para que inicia a subir el gel de color luego se hablará de la importancia de ahorrar energía porque de lo contrario tocará usar lampara, para finalizar jugaran a las escondidas con la luz apagado. Ensayo de las canciones de navidad.	• Vestuario Cientifico • Tarro • Agua • Marcador • frasco • Vela

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 04 SEPTIEMBRE 2023

Este día se dío inicio a la jornada con la entonación de la canción buenos días amiguitos como estan dando la bienvenida a los niños y niñas de prejardín quienes muy motivados cantaròn felices al ritmo de la cancion, luego continuaròn con una hermosa pinta carita en la cual muy felices compartiendo con los compañeros de que es la pintacarita, luego continuaròn con una hermosa presentación de marionetas en el cual se habló del valor de la amistad. en el cual "Jerònimo expreso que Ana María y Sharoll son las mejores amigas y las quiere mucho por esto siempre se guardan el puesto el primero que llegue para compartir los 3 en la mesa" "Angel Santiago manifesto en este espacio el cariño por Samuel Santiago" luego la profesional coloco una cuerda en la cual al realizar el movimiento los participantes saltaron y fueron las marionetas" Gabriel realizo cada movimiento imitando con facilidad a una marioneta, luego en mesa redonda compartieròn quien es el mejor amigo o amigo de cada uno indicaròn nombre y porque. Sofy Michell indico quien era su mejor compañera indicando que es muy divertida porque le gusta jugar con ellas, al finalizar embellecieròn de manera libre y creativa la marionta en papel con la supervisiòn de la profesional. En la actividad de cierre entonaron la cancion muy motivados del show de navidad logrando interiorizar cada dia màs la letra.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 05 SEPTIEMBRE 2023

Este dia se dio inicio a la jornada dando la bienveni
da de los niños y las niñas con la entonacion del
villancico noche de paz en el cual prestaron atencion pues
to que es una melodia nueva, para luego repetir despues
de la profesional, luego se jugo al juego de la gallina
ciega en el cual fue asignando el rol del (lobo) gall
na ciega y en este momento Esly Michell se tiro al
piso un poco indispuesta, pero se le paso cuando tuvo el
turno de ser la gallinita, luego se continuo con el cesto
de los tesoros en el cual cada uno de los niños y las
niñas se le vendo los ojos para sacar un objeto del
cesto en este momento Ohjaner no queria sacar el
objeto manifestando que dentro del cesto habia un mounstruo
pero los demas compañeros al pasar y realizar el
ejercicio fue tomando confianza para luego ejecutar lo
con seguridad, luego se genero una asamblea
en la cual manifestaron las emociones y sentimientos
del momento narrando como les fue en el ejercio Ana
María manifesto en voz alta con un lenguaje claro y
fluído que le gusto porque estaba muy gracioso
Alejandro manifesto que esta divertido sacar cosas
misteriosas, una vez se finalizo la asamblea los ni-
nos y niñas pasaron a jugar e interactuar con el panel
interactivo expresando curiosidad, explorando cada
una de los objetos realizando de manera divertida el cierre
de la actividad, finalizando con la entonacion de las
canciones infantiles.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MIERCOLES 06 DE SEPTIEMBRE 2023

Este día se dio inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin 10 con la cancion buenos días amiguitos como estan en la cual participaron todos entonando la cancion en voz alta, luego se continuo con el baile de la cancion soy una taza en el cual siguieron muy motivados cada uno de los pasos que ejecuto la profesional en la cual realizaron diferentes desplazamientos ejercitando el cuerpo. En la actividad central muy atentos prestaron atencion a la profesional narrando el cuento Maya nunca pierdas tos colores en este momento centraron la atencion a la narracion al ser del agrado de cada participante, la profesional fue pasando de uno en uno a interactuar con el cuento cuando Liam Said toco el timbre o pito del carro fue una gran emocion de esta manera manifestaron todos querer pasar a realizar el mismo ejercicio. Angel Santiago realizo la accion de peinar a Maya en el cual la expresion del rostro fue de alegría. Samuel Santiago toco el pito del carro y realizon conteo de los postres, de esta manera cada uno de los participantes realizo el ejercicio, luego muy motivados colocaron el cabello a Maya en la hoja en el cual se evidencio el agarre de pinza e interaccion con todos, donde finalizaron con la escucha de la cancion eres unico siempre bailando al ritmo de la cancion, como cierre finalizaron entonando las canciones del show de navidad con un lenguaje claro y fluido logrando complir con el objetivo.

Scribe

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MIERCOLES 04 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inicio dando la bienvenido a los niños y las niños de prejardin 10 con la entonacion de la cancion noche de paz en la cual escucharon atentos para luego poder cantar puesto que no se la saben pero fue del gusto y agrado, luego cada uno de los participantes escogio la imagen que más les llama la atención y de esta manera disfrutaron Angel Santiago no participo de la actividad solo manyesto no con la cabeza, se le realizo la invitación varias veces pero siempre dijo no, se lo se sento a disfrutar de ver a los compañeros, la imagen que más fue seleccionada fue la nota musical moviendo el cuerpo luego los niños ubicados en circulo la profesional explico que lanzaran el dado para saber en que lugar se deben ubicar, Dylan Stiven lanzo el dado y cayó en el derecho a la salud en el cual se explico que los padres deben llevarlos al médico, cada uno de los participantes paso en el turno asignado y lanzo el dado caminando a don de le indico la profesional Sharoll disfruto tando del juego que solicito participar en 2 ocasiones más lanzando el dado, luego se realizo una mesa redonda donde se dialogo sobre todo lo dialogado en la escalera en la importancia de los derechos y deberes los cuales son una corresponsabilidad entre casa y Jardin, se finalizo con la escucha de la cancion vamos por los derechos y deberes para ser feliz. Luego se cerró con la entonacion de las canciones infantiles navideñas cumpliendo con el objetivo de la actividad.

Scribe

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 08 SEPTIEMBRE 2023

El día de hay se dio inicio a la Jornada entonando la canción buenos días amiguitos como estan en la cual se evidencio una participación exitosa con un lenguaje claro y fluído, luego se continuo con el baile de la canción la luciernaga en el cual ejercitaron el cuerpo ejecutando los diferentes movimientos indicados por la profesional realizaron desplazamientos en diferentes direcciones con agilidad manteniendo el equilibrio. Luego, la profesional indicó que observaron el experimento la locura científica donde se socializo que es la electricidad y para que sirbe, este día asistirian de científicos con accesorios que hay en casa pero solo asistio Jerónimo caracterizado quien fue el científico que guío, el experimento la lampara de lava Ariel Santiago paso a realizar el rol de ayudante quien sostenía el tarro con agua, luego la profesional entrego la tinta de un resaltador fluorecente Dalia lo coloco dentro del tarro con agua un tarro con una vela el cual fue manipulado lejos de los participantes por la profesional mientras fueron observando que al calentar sucedio el color hasta que llegue a la boca del tarro con agua, luego se habló de la importancia del ahorro de energía y porque se debe cuidar, luego se jugo a la gallina ciega escogien varios niños y niñas para vendar los ojos y salir a buscar. finalizando con la entonación de las canciones del Show navideño en el cual entonaron las canciones felices.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 11 al 15 Septiembre

Desarrollo a Fortalecer

Estimular el pensamiento critico y cientifico a los niños y las niñas de preardin 10 por medio de experiencias pedagógicas en las cuales permiten realizar hipotesis, contestar preguntas y solucionar problemas con actividades como: Estilos de Vida Saludable e higiene personal, ambientes adecuados y seguros prevención de accidentes por juguetes, TEA franklin va a el colegio, festival de ajecto, Caja cuento Eli tragona por medio de las actividades rectoras como herramiente.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 11 SEPTIEMBRE 2023 "Estilos de Vida Saludable y Juegos Recreativos"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a realizar un recorrido al baño donde se aplicará Jabón a cada uno de los participante de esta manera en dos líneas o filas seguiran cada uno de los 11 pasos para un correcto lavado de manos, de esta manera se continua con la prevención de enfermedades.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Juego	• Estilo de Vida Saludable e higiene Personal	Para continuar con la actividad central la profesional ubicará las colchonetas donde se les indicará que van a ejecutar cada uno de los movimientos indicados y ejecutados por la profesional logrando que se desplacen en diferentes direcciones al ritmo de la música, luego se continuará con los ejercicios de las posiciones de los animales como arrodillados haciendo un triangulo Como el lobo, realizaran ejercicios de respiración bajando la intensidad para ejecutar ejercicios de respiración como finalización de la actividad.	• Colchonetas • Audio
	• Actividad de cierre	Los niños y niñas estaran ubicados en las sillas entonando las canciones del Show navideño. Con esta actividad se quiere afianzar los estilos de vida Saludable.	

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 12 SEPTIEMBRE 2023 "Ambientes adecuados y seguros - Prevención de accidente con juguetes"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a ubicarse en círculo para que observen la dramatización que realizará la profesional el cual uno de los escenarios es los juguetes regados en todo el piso y lugares y cuando la mamá va caminando sin ver piso un juguete y se lastima, la profesional realizará la dramatización muy divertida.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	• Ambientes adecuados y seguros. • Prevención de accidentes por	Para continuar con la actividad central la profesional realizará un Show de títeres por lo cual estarán ubicados en las sillas muy atento, escucharán la importancia de recoger los juguetes para prevenir accidentes, para esto se realizará una escena de un día normal en la casa, luego se generara una asamblea donde cada participante comente que hacen con los juguetes cuando terminan de jugar quien los guarda?, etc, para finalizar la profesional pasará por cada una de las mesas entregando juguetes sin dar ninguna indicación, cuando diga, final del juego observará si los participantes ayudan con la organización.	• Titeres
	Actividad de cierre	Para finalizar muy atentos entonaran canciones infantiles afianzando el lenguaje.	

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 13 SEPTIEMBRE 2023 TEA franklin va al colegio festival del afecto

Provocaciòn: La profesional invitarà a los niños y las niñas a participar del juego de lotería de los implementos del colegio o utiles escolares como regla, colores, crayolas, borrador y cuaderno, en el cual a medida que la profesional los va sacando ira contando la utilidad de los mismo. Afianzando la escucha y atenciòn. Video de los padres expresando afecto y amor.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	• TEA • franklin va al colegio • festival del afecto	Para continuar con la actividad central la profesional ubicarà a los niños y niñas en circulo en las sillas para que escuchen muy atentos la narraciòn del cuento franklin va al colegio enseñando cada una de las imàgenes, continuando con una asamblea donde se dialogue sobre el paso al colegio, y que encontraran allí, generando preguntas sencillas como: quien conoce un colegio?, quieren una maleta con cuadernos?, tendràn otra profesora?, entre otras, luego en papel craff pegaràn algunos utiles escolares socializando el nombre y funciòn. para finalizar la actividad, socializaciòn de los vídeos.	• Lotería • Cuento • Papelografo • Imàgenes • Colbon
Actividad de cierre		Entonaran canciones infantiles en voz alta para potenciaalizar el lenguaje atenciòn y partiapaciòn.	

Scribe

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 14 SEPTIEMBRE 2023 "Caja Cuento - Eli Tragona"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a disponerse muy comodos y atentos para disfrutar del juego el laberinto de las tapas en el cual pasará por cada uno de los puestos donde realizará la entrega e indicara que deben encajar las tapas según atributos de características iguales. Afianzando el agarre de pinza.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	• Caja Cuento Eli tragona	Para continuar con la actividad central la profesional realizará la narración del cuento Eli tragona el cual habla de la importancia de la alimentación en los tiempos y horarios indicados enseñando cada una de las imagenes del cuento, luego se ubicara el panel interactivo para que cada uno de los participantes pase y manipule los diferentes objetos que más llamen la atención cuando la profesional asigne el turno, para finalizar se ubicarán los tableros de niño y niña en una silla y dos participantes detrás de cada uno halando el rollo de lana haciendo competencia con el compañero afianzando agilidad, escucha y atención.	• Tableros • Panel • Tableros
Actividad de Cierre		Entonaran diferentes canciones infantiles del Show navideño	

Scribe

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 16 SEPTIEMBRE 2023

Jornada Pedagógica

Scribe

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 11 SEPTIEMBRE 2023

La jornada se inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin 10 con la entonacion de la cancion noche de paz en la cual cantaron en voz alta la cancion con un lenguaje claro y fluido en el cual se pudo evidenciar el gusto por la cancion, luego se dio inicio a la actividad de lavado de manos para lo cual la profesional aplico Jabón a cada participante indicando cada uno de los pasos para un correcto lavado de manos, se continuo con ejercicio físico para lo cual los participantes se ubicaron en las colchonetas y ejecutaron cada uno de los movimientos indicados por la profesional en este espacio se desplazaron en diferentes direcciones con agilidad manteniendo el equilibrio Angel Santiago en este momento fue muy poco el ejercicio que realizo se quedo quieto y solo ejecuto el movimiento cuando se le indico de lo contrario no participo, Jerónimo, Sharoll y Samuel Santiago disfrutaron de la actividad ejercitando el cuerpo con agilidad, luego realizaron el juego del lobo esta ejecutando los ejercicios que indico la profesional, en este momento Michell se indispuso se molesto porque queria realizar los ejercicios sola con la profesional no con los demas compañeros, se dejo un momento que se calmara y retomara, Esta actividad fue del gusto y agrado de cada uno de los niños y las niñas logrando cumplir el objetivo

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 12 SEPTIEMBRE 2023

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas de prejardin D con la entonación ha llegado navidad en la cual cada uno de los niños y las niñas cantaron en voz alta muy felices luego continuaron con la dramatización de la profesional en la cual les hablo de como se pueden prevenir los accidentes y porque se deben guardar los juguetes, en este momento la profesional dramatizo una caída al pisar un juguete y se cayo al piso, por lo cual se puso a llorar, reforzando el concepto de recoger y guardar, luego con ayuda del titiritero se realizo un show de titeres en el cual se realizo un día en casa jugando con los juguetes en la sala y no recogieron los juguetes los dejaron en el piso y uno se fue por la escalera y la mamá cuando bajo piso el juguete y se cayo por la escalera por lo cual se golpeo, en este momento Dylan Stiven conto a los compañeros que dio muchas vueltas por la escalera y se golpeo la cara y salio mucha sangre por estar corriendo, Esly Michell de igual manera conto que la mamá tambien se cayo con la caneca de la ropa y se pego duro, luego en una asamblea de dialogo de la importancia de guardar todos los juguetes en el lugar para evitar accidentes jugaron de manera libre con los juguetes y al finalizar cada integrante lo guardo adecuadamente finalizando con la entonación de las canciones.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MIERCOLES 13 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin 10 en la cual entonaròn la cancion de cascabel donde todos entonaròn las canciones felices en voz alta con una participacion activa, luego los niños y las niñas jugaròn con loterias identificando con facilidad los utiles escolares que van a utilizar en el colegio. luego la profesional proyecto los videos que enviaròn los padres de familia en el cual expresar, afecto con acciones, Kaori muy emocionado sonrio muy fuerte al ver que el papito y ella aparecen en el video lo cual genero sonrisa nerviosa saltando luego se continuo con escucharon atentos la narracion del cuento franklin va al colegio en el cual prestaròn y centraròn la atencion al ser del gusto y agrado de los niños y las niñas, se dialogo sobre el paso al colegio y la importancia de tener afecto, amor en casa para disfrutar del cambio. Jeronimo en voz alta manifesto que el va a estudiar en el colegio del hermano y esta feliz por llevar lonchera, luego pegaron en papel los diferentes utiles escolares a medida que los pegaròn fueròn socializando el nombre, luego se realizo para finalizar la entonacion de las canciones infantiles afianzando el lenguaje, adquisicion de lenguaje y vocabulario con una participacion activa cumpliendo con el objetivo de la actividad.

Scribe

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUEVES 14 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin 10 con la entonacion de la cancion buenos dias, amiguitos como estan con alegria, gusto y muy motivados entonaròn la cancion, luego continuaròn con el juego de los laberintos seleccionaròn las tapas siguiendo los mismos atributos ubicandolas, durante esta actividad Gabriel asimilo con facilidad la instruccion ejecutandolo con facilidad por lo cual la compañera Mariana y Dalia solicitaròn ayuda brindándola con la mejor disposicion. luego los niños y niñas se acomodaròn para escuchar el cuento Eli tragona muy atentos centraron la atencion y escucha en la cual la profesional se fue colocando la fabla con la cual fue narrando el cuento de la importancia de consumir alimentos saludables, Luna indico con un lenguaje claro y fluido que ella le gusta mucho comer spagoettis, luego la profesional ubico el panel interactivo al cual paso a los participantes por grupos. en el cual se indico que pueden manipular y jugar con cada uno de los objetos que hay en los espacios asignados. Para finalizar ejecutaròn el juego de habar lana para el cual acomodo los primeros dos niños, la profesional indico ya e iniciaròn a sacar la lana ejercitando brazo y hombro. Para finalizar entonaròn las canciones infantiles navideñas bailando con gusto y agrado. resaltando la participacion de Jerònimo y Dylan en voz alta.

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 18 al 22 Septiembre

Desarrollo a fortalecer

Desarrollar hàbilidades comunicativas en los niños y las niñas de prejardìn 10 por medio de experiencias pedagògicas como: Proyecto de Aula-fàbrica de Palabras, caja cuento la vaquita que no podía cruzar, día deportivo, conciencia ambiental A.V.U, movilidad sostenible con los cuales la comunicaciòn será el medio principal de comunicaciòn empleando las actividades rectoras

DIA: LUNES 18 SEPTIEMBRE 2023. "Proyecto Pedagógica - fábrica de Palabras"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a disfrutar de la entonación de la canción iba un pollito para la escuela cambiando la entonación y pronunciación de algunas palabras, en la cual se realizaran ejercicios orofaciales ejercitando el músculo facial, potencializando el lenguaje y memoria.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	• Proyecto de Aula Fábrica de Palabras	Para continuar con la actividad central la profesional organizará a los niños y las niñas en un trencito uno detrás del otro, luego se sentarán, la profesional indicará que va a narrar una historia en el oído del primer compañero y este se la dirá al compañero de al lado y así hasta llegar al último niño quien indicará la palabra en voz alta, luego embellecerán las imágenes de las palabras que se indico en el teléfono roto, finalizando con la creación de la historia pegando las imagenes en el Piso. Actividad de Cierre: Entonarán diferentes canciones por medio del juego caiga en la nota afianzando de esta manera el lenguaje, comunicación y expresión	• Hojas • Cinta • Colores

DIA: MARTES 19 SEPTIEMBRE 2023 "Caja Cuento - La vaquita que no Podía Cruzar"

Provocación: La profesional invitará a los niños y niñas a participar y disfrutar del juego de la Golosa dibujada en el piso la cual cada uno pasará para atravezar el puento al llegar al otro lado encontraran una historia maravillosa, la cual socializaran ejercitando el cuerpo en cada salto

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	• Caja Cuento la vaquita que no podía Cruzar	Para continuar con la actividad central la profesional indicará que se acomoden uno a una irá pasando a donde la profesional quin realizará la pintucarita de vaquitas, para luego realizar el personaje principal de la historia quien narrará porque es feliz, luego la profesional colocará el cuento en el piso y se asignarán algunos participantes quienes pasaran a narrar la historia del cuento de la vaquita que no podia cruzar, finalizando con una mesa redonda indicando en voz alta al asignar el turno que fue lo que más les gusto del cuento. **Actividad de Cierre** Los participantes realizaran una coreografía ejercitando el cuerpo al ritmo de la música de la canción ven a cantar.	• Pintucarita • Cuento

Scribe

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 20 SEPTIEMBRE 2023 "Deportivo"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a participar de la coreografía salta, que salta la rana travesa en la cual ejercitaran el cuerpo imitando cada uno de los movimientos indicados por la profesional al ritmo de la música, hasta lograr bailar toda la canción sin ayuda de la profesional.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Juego	• Deportivo	Para continuar con la actividad central la profesional realizará una pista de obstáculos con las diferentes piezas del Gym en el cual uno a uno iran pasando ejecutando cada obstáculo como la barra de equilibrio, el cilindro para gatear, la dona para saltar en uno y dos pies, para finalizar haciendo rollos en la colchoneta, luego realizará una serie de ejercicios con los pies indicados por la profesional, para finalizar realizaran la rutina de la canción el baile del movimiento en el cual imitaran cada movimiento indicado en la canción. Actividad de Cierre: Realizarán la coreografía del musical "show navideño" ejercitando el cuerpo con agilidad.	• Gym • Colchoneta

DIA: JUEVES 21 SEPTIEMBRE 2023 "Conciencia Ambiental A.V.U"

Provocación: la profesional con antelación solicitará a las familias una botella plástica pequeña a la cual realizaran una etiqueta divertida y creativa en la cual colocaran en nombre de vertimiento A.V.U. en casa y traeran la botella y etiqueta, creando conciencia del cuidado y medio ambiente desde la casa.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Lectura de Imagenes • Juego	• Conciencia Ambiental A.V.U.	Para continuar con la actividad central la profesional indicará a los niños que en diferentes partes del salón hay imágenes de aceite vegetal usado y como se debe realizar el proceso de vertimiento, una vez todos tengan una imágen la profesional socializara la importancia de no botar en el lavaplatos el aceite usado en la cocina, indicando los daños que causa a los rios, para finalizar en el piso se ubicaran las imagenes en una golosa en la cual Jugaran saltando encada imágen indicando cada paso en voz alta, afianzando el cuidado al medio ambiente. y la motricidad gruesa. Actividad de Cierre: Se trabajará Karaoke con las canciones del Show navideño.	• Botella • Imágenes • Cinta

DIA: VIERNES 22 SEPTIEMBRE 2023 "Movilidad Sostenible"

Provocación: La Profesional invitará a los niños y las niñas a disfrutar y bailar de la canción la bicicleta, en la cual bailaran, disfrutaran por todo el salón ejercitaran el cuerpo realizando cada uno de los movimientos para luego dialogar con los participantes sobre la importancia del medio ambiente.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego Exploración del Medio	• Movilidad Sostenible	Para continuar con la actividad central la profesional colocara imágenes de los diferentes medios de transporte resaltando cuales aportan al cuidado del medio ambiente en la ruleta para que cada uno de los participantes pase y gire la ruleta indicando que medio es y si cuida el medio ambiente como la bicicleta, con antelación la profesional solicitará el manubrio de la bicicleta a las familias elaborado en material reutilizable el cual será entregado a cada niño y niña para salir al pasillo a simular montar, finalizando con una carrera de carritos. **Actividad de Cierre** Se finalizará con la entonación de las canciones infantiles jugando a caer en la neta, afianzando el cuidado al medio ambiente	• Ruleta • Carros • Manubrio

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 18 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienve nida a los niños y las niñas de prejardin 10 con la can cion buenos dias amigutos como estan en la cual participaron felices de entonar la cancion en voz alta, lue go continuaron con la cancion iba un pollito para la esacla el cual entonaron felices con la mejor disposicion, luego se organizaron en forma de trenato uno detras del otro en el cual se realizo la narracion de una historia creada por la profesional diciendo al oido al primer niño de la fila quien le indico al compañero al oido y asi sucesivamente hasta llegar al ultimo niño indicando en voz alta cada palabra que se le indico diciendola en voz alta si estaba bien o no dando forma a la narracion de la historia. De esta manera se pudo evidenciar que Angel Santiago no replico la palabra que se le dijo al oido en este espacio se rompio el teléfono roto Liam Said repitio lo que se le indico realizando cada dia una mejor pronunciacion de las palabras Samuel Santiago hizo el esfuerzo de repetir aun que no fue muy claro lo hizo con la mejor disposicion, luego embellecieron las imágenes de las palabras vistas dejando volar la imagina cion, modelando plastilina con facilidad moldeando bolitas y culebritas, luego entre todos unieron con colbon las imágenes que embellecieron creando una historia reali zando la lectura de la misma, luego bailaron fe lices al ritmo de la musica entonando las cancio nes.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 19 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin IO con la ronda jugamos en el bosque donde participaron todos con la mejor disposición entonando la cancion en voz alta, luego se continuo con el juego de la golosa en el cual cada uno de los participantes disfrutarón del juego saltando cada una de las 5 casillas. Ana María, Sharoll superan la golosa muy bien saltando en uno y dos pies, Johanhys manifesto en voz alta maestra yo no se ese juego, la profesional le indico que ella le enseñaria a quien se preocupa, luego se continuo con la pintucarita de la vaquita para la cual cada uno hizo una fila esperando el turno, luego la profesional ubico el cuento en el piso y paso varios participantes a narrar la historia en la cual Alejandro fue el primer participante que tomò la iniciativa de narrar el cuento desde la mirada y lectura de las imàgenes Jerònimo pasò por las diferentes imàgenes indicando la historia muy motivado, se finalizò con una mesa redonda en el cual la profesional genero y formula preguntas sencillas acorde a la lectura como: que animalitos hay en el cuento, como se llama el principal, por lo cual todos participaròn contestando evidenciándose que centraròn y prestaròn atencion a la narracion. En el cierre los niños y las niñas bailaròn y desplazaròn el cuerpo al ritmo de la musica desplazàndose en diferentes direcciones.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MIERCOLES 20 SEPTIEMBRE 2023

El dia de se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin con el baile de la hora loca en el cual bailaròn, saltaròn, corrieròn y giraròn en diferentes direcciones al ritmo de la música muy felices, se organizaròn y escogieròn pareja, bailaròn por todo el salòn, luego continuaròn con la realizacion de la coreografía de la cancion Salta que salta, la rana traviesa, en el cual la profesional fue indicando cada uno de los movimientos y los niños y las niñas los ejecutaròn muy felices divirtiendose, para continuar con el dia deportivo utilizando cada una de las piezas del Gym en el cual la profesional armo un circuito con la colchoneta donde gatearòn, para luego pasaròn por la barra de equilibrio en la cual Samuel Santiago, Angel y Damian necesitaròn la ayuda de la profesional para superarla, de ahi pasaròn al cilindro en el cual gatearon sobre ella haciendolo con facilidad repitiendo el ejercicio, luego ejecutaron los rollos de un punto a otro en el cual en el momento Eliana manifesto no querer realizar los rollos porque es dificil, pero al observar a los demas compañeros tomó la iniciativa y ejecuto el ejercicio, finalizaròn con unos ejercicios dirigidos de pies en el cual la profesional enseñó cada movimiento, en este espacio María Luna indicó que ella sabia un baile enseñandolo a los compañeros. Para finalizar la jornada se realizo la coreografía del show navideño en el cual participaròn felices y motivados.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUEVES 21 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin 10 con la entonacion de la cancion buenos días amiguitos como estan, en el cual todos cantaron en voz alta felices con un lenguaje claro y fluído luego la profesional pregunto a cada uno de los participantes si trajeron la botella la cual enseñaron indicando en voz alta con ayuda de quien la elaboraron y como lo hicieron Jerónimo compartio con todos que la botella la hizo el papá y la mamá le colocó las letras, luego se continuo con, la busqueda de imágenes para lo cual la profesional las pego en lugares estrategicos, en es de momento todos los niños y las niñas buscaron muy motivados cada una de las imagenes en este momento Ohjaner encontro una gota de aceite rompiendo la imagen botándola al piso, luego se realizo la socialización de cada una de las imagenes y la importancia de seguir cada accion para aportar con el coidado del medio ambiente; luego la profesional armo una golosa con las imàgenes en el piso para evidenciar que cada participante disfrutara, en este momento uno a uno fueron pasando y saltando en uno y dos pies por cada imagen muy motivados Ohjaner en este espacio se le dificulto un poco superar la golosa puesto que no presenta en el momento la agilidad para saltar por cada una de las imagenes, pero lo demàs todos lo disfrutaràn, finalizaron jugando al karaoke entonando diferentes canciones.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 22 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin 10 con el baile del ritmo del movimiento donde ejecutaron cada uno de los movimientos que fue nombrando la cancion despues de la profesional, en este espacio Ohjaner salto, corrio sin medir la fuerza empujando a quien se encontro en el camino por lo cual los compañeros se hicieron a un lado y no jugaron mas, la profesional dialogo con el niño vinculandolos nuevamente al juego luego se continuo con el juego de la ruleta en el cual giraron indicando que medios de transporte aportan al cuidado al medio ambiente y cuales no de esta manera Angel Santiago giro la ruleta y mencionó como se llama el medio de transporte y si aporta al medio ambiente, pero solo nombre el medio sin aportar algun comentario, Sharoll indico que la bicicleta, y patineta no tienen humo y cuidan el planeta, luego pasaron a embeller con pintura y papel los manubrios que trajeron de la casa elaborados en familia con materia reutilizable. Liam Said se indispuso un reto al no tener el manubrio de él del mismo material, pero al dialogar que lo hizo los papás lo disfruto y lo embellecio con el cual todos disfrutaron del desfile en el pasillo con alegria y la mejor disposicion, para finalizar realizaron el juego cacr en la nota entonando las canciones infantiles compliendo con el objetivo

formando niños y niñas con una mirada investigadora.

Semana del 25 al 29 Septiembre

Desarrollo a Fortalecer

Generar en los niños y las niñas de preordinario espacios de dialogo como mesas redondas y asamblean donde el protagonista sea el pensamiento logico por medio de actividades como: cuento Braulio el branquiosaurio, prevención de violencia y abuso, simulacro por terrorismo cuentos de Yapa Brujulita, pijamada literaria donde se puedan comunicar con seguridad

Por medio de las actividades rectores

DIA: LUNES 25 SEPTIEMBRE 2023 "Cuento Braulio el Braquiosaurio Preocupado"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a disfrutar de la cancion camino por la selva en la cual cada uno de los participantes realizaran los movimientos indicados siguiendo cada una de las huellas por donde camino Braulio el dinosaurio hasta que cada uno tenga una hella, afianzando la escucha y observacion.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	• Cuento Braulio el Branquiosaurio	Para continuar con la actividad central la profesional narrará el cuento BRAULIO el branquiosaurio preocupado el cual se trata de la presentacion de el juguete favorito en el salon con la maestra Del fina, cuando Tomás presento el dinosaurio el cual sostenía en la mano y quien se preocupaba mucho, por lo cual fueron a buscar amigos., luego rasgaran tiras de papel con las cuales modelaran bolitas para embellecer el dinosaurio que este dibujado en papel craff. Se finalizara narrando lo que más les gusto del cuento generando una asamble para una participación activa, contestando preguntas sencillas formuladas por la profesional sobre el cuento. Afianzando la participacion.	• Cuento • Papelcrepe • Papelcraft • Colbón

Actividad de Cierre: Se ejecutara un Karaoke con la cancion caracol afianzando el lenguaje

Scribe

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 26 SEPTIEMBRE 2023 "Prevención de Violencia y Abuso"

Provocación: Para continuar la profesional invitará a los niños y niñas a jugar con un bebe que traeran de la casa el cual será solicitado con antelación a las familias, el cual trae rà la ropa del bebe jugando y compartiendo con los demàs compañeros. Afianzando el compañerismo, seguimiento de instrucciones y seguridad.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Literatura	• Prevención de violencia y abuso	Para continuar con la actividad central la profesional solicitará imagenes sobre prevención de violencia sexual a las familias con antelación, con las cuales ubicados en semicírculo para realizar lectura de imagenes irán socializando cada una dialogando sobre aquien a acudir en caso de violencia y abuso, una vez finalizado se realizará un show de sombras chinescas en el cual se narrará la historia de la niña que no le gusta estar sola una vez finalizada los participantes contaran al grupo de que se trataba la historia, para finalizar observaran el vídeo de la abejita valiente quien siempre era alegría y un día sin pensar lo perdió su alegría. **Actividad de Cierre:** Juego caiga en la nota entonando canciones infantiles.	• Bebé • Imàgenes • Papel craf • Imagenes negras • lampara.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 27 SEPTIEMBRE 2023 "Simulacro de Terrorismo"

Provocación: Para continuar la profesional invitará a los niños y las niñas a personificarse de presentadora, periodista, presentadora, noticias del espectaculo, y deportes, en el cual saldran dando la noticia que hay una bomba, la idea es que hagan la representación del noticiero en vivo con los eventos, Apuntalando el lenguaje.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	• Simulacro por terrorismo	Para continuar con la actividad central la profesional indicará que las noticias salen eventos que suceden como una explación por lo cual los niños y las niñas se deben retirar de las ventanas y tratar de arrastrarse por el piso hasta lograr llegar al corredor, luego se ubicaran en círculo y dialogaran de como se debe actuar antes-durante y despues del simulacro por terrorismo, para finalizar se realizará un collage de imagenes alusivas al tema siendo socializados una a uno escuchando las voces de los niños y las niñas. Actividad de Cierre: Se realizará la coreografía y entonación de la canción ven a cantar donde ejeraten el cuerpo con agilidad.	• Imagenes • Colbón • Papel Craf

DIA: JUEVES 28 SEPTIEMBRE 2023 "Cuentos de Hapa- Brujulita"

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas a elaborar una varita mágica, para la cual la profesional dará a cada participante el molde en cartón con la cual bailaran y cantaran la canción de la varita mágica repetirán las palabras que menciona la canción tratando de hacer magia afianzando el lenguaje.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura	• Cuentos de Hapa * Brujulita	Para continuar con esta actividad central la profesional solicitará con antelación a las familias elaborar en material reutilizable con bolsa plástica una capa y un sombrero de brujas para este día, luego se ubicarán en las sillas donde escucharán la narración del cuento el cual habla de la brujita brujilda quien no encontraba las cosas porque todo se le perdía, una vez finalizado el cuento continuarán con el embellecimiento de la varita mágica con pintura con la cual repetiran los diferentes echi os después de la profesional, para finalizar realizaran un desfile por el Jardín acompañados de la cancion vivia una bruja loca en la calle 22. Actividad de Cierre Bailaran al ritmo de la canción cascabel con diferentes movimientos.	• Material reutilizable plástico Cartón Papel • Pintura

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 29 SEPTIEMBRE 2023 "Pijamada Literaria"

Provocación La profesional invitará a los niños y las niñas a disfrutar de un espacio de juego para el cual solicitará con antelación un peluche favorito con el cual compartirá e intercambiará con los demás compañeros, disfrutando de con un peluche del juego Lingo-tingo-tango para potenciar lizar atención, concentración y agilidad.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	• Pijamada Literaria	Para continuar con la actividad central la profesional solicitará con antelación a las familias que para este día los niños y niñas asistan en pijama para disfrutar de una espectacular narración de cuentos como, sopa de piedra, quien se llevo mis calcetines, del libro mi cuento viajero narrando con diferentes tonos de voz, luego continuara con el dialogo de lo que más les gusto en la historia cada uno de los niños y las niñas participaran narrando lo que más les gusta finalizando con un juego dirigido con los peluches que trajeron compartiendo con los demás compañeros. **Actividad de Cierre:** Se finalizará con el juego carga en la nota de la canción que canten los niños.	• Peluche • Pijama • Cuento

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 26 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin 10 con la cancion buenos días amigoitos como estan, en la cual participaron con un lenguaje claro y fluído, luego se bailo y entono la cancion camino por la selva, en el cual ejecutaron los movimientos indicados por la profesional siguiendo cada una de las huellas de los animales realizaron desplazamientos con seguridad, agilidad manteniendo el equilibrio. Luego se continuo con la narración del cuentón en el cual centraron la atencion siendo del gusto y agrado, posteriormente la profesional hizo entrega de tiras de papel crepe con las cuales rasgaron pedacitos e hicieron bolitas durante este ejercicio Liam Said se estaba metiendo el papel a la boca para pintar de este color, la profesional indicó que el papel es para pegar en el dinosaurio y no para comer, luego cada uno de los participantes embellecio el dinosaurio Dino con los papelitos que rasgaron, una vez finalizado el dinosaurio, se dio pasa a una asamblea donde dialogaron sobre lo que más les gusto del cuento, donde contestaron preguntas orientadas formuladas por la profesional con una participacion activa, Samuel Santiago y Dhyaner no lograron participar tomando la iniciativa al contestar puesto que el lenguaje no es claro ni fluido, unicamente contestan si o no cuando se les pregunta, logrando cumplir con el objetivo de la actividad.

Scribe

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 26 SEPTIEMBRE 2023

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienveni
da a los niños y las niñas de prejardin 10 con el can
to de la cancion muy fuerte suena mi tambor en el cual
cuando se indico fuerte realizaron el sonido con las manos
segùn indicaciòn siendo del gusto y agrado de la profesional
luego se continuo con el juego con el bebé que trajeron
de la casa colocando y quitando la ropa, se evidencio
el juego de roles en María Celeste y Harold quien juga
ròn al papà y la mamá realizando al bebé los cuidados
que reciben en casa. Luego se continuo con la lectura de
imàgenes que cada uno se trajo de casa socializando
el tema del dìa, en este momento Liam Said tra
to de realizar lectura de imàgenes por lo cual Jerònimo
muy feliz dijo en voz alta Liam ya sabe hablar, una vez
se socializo cada una de las imàgenes que traje
ròn al finalizar continuaron con un hermoso show de som
bras chinescas para el cual se hizo una escena en la
cual un desconocido toco a Lupita en sus partes inti
mas y por esto no le gustaba estar sola, en esta
ocasiòn la profesional trabajo con la colaboraciòn de
Mariana, Kaoria y Angel Santiago quienes manipularo n
las imagenes detràs del telón mientras la profe
sional a lumbro con la linterna y narro la historia
para finalizar observaròn el vídeo de la abejita valiente
donde prestaròn atenciòn muy emocionados, luego
como cierre de la actividad entonaròn canciones infan
tiles cayendo en la noche.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MIERCOLES 27 SEPTIEMBRE 2023

El dia de hoy se inició dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin lo con el baile de la canción salta que salta la rana traviesa en el cual cada uno de los niños y niñas ejecutaron los movimientos que indico la canción ejeratarón el cuerpo al ritmo de la canción por todo el salón, luego se continuo con la dramatizacion de un noticiero, para esto asistieron los niños y las niñas dramatizados o personificados de reportero, periodista, camarografo y presentadores, Nicolas fue el presentador quien informo lo que estaba sucediendo en el momento Alejandro fue el camarografo y Kaori la periodista, la profesional indico a los niños y niñas que en ocasiones en las noticias dan información que no es agradable, pero de esta manera se informa toda la gente, luego se continuo con la socialización de las imagenes de terrorismo y como se debe actuar en el salon antes, durante y después de una eventualidad por terrorismo, realizarón el simulacro de evacuacion en el cual Esly Michell no realizo el simulacro porque no quiso estar en el piso porque ensuciaba su ropa tan linda, luego uno a uno fueròn pegando las imagenes realizando un collage a medida que la profesional asigno los turnos, de esta manera se realizo un hermoso callage, finalizaron con el baile y coreografia de la canción ven a canter ejercitaron el cuerpo muy felices.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUEVES 28 SEPTIEMBRE 2023

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida de los niños o las niñas de prejardin 10 con la entonación de la canción buenos días amiguitos como estan en el cual entonaron todos en voz alta felices con una participación activa, luego se continuo con la cancion la varita mágica en la cual escucharon muy atentos bailaron por todo el salón, realizaron diferentes desplazamientos y movimientos con agilidad manteniendo el equilibrio en este momento Samuel Santiago quien no tiene un lenguaje claro y fluído al tener la varito hizo un esfuerzo para trasmitir misca-musca-mickey Mouse se continuo con la narración del cuento de brujolita en el cual todos los participantes prestaron atención a la narración siende del gusto centrando la atencion en cada cambio y tonalidad de voz en este momento cada participante desfilo el sombrero o vestuario elaborado en material reutilizable por la familia Liam Said Lucio un espectacular sombrero y capa muy feliz contando que lo realizo la mamó y el hermano, luego se continuo con el embellecimiento de la varita mágica que realizo la profesional como obsequio en la cual plasmaron la creatividad, imaginación y emociones del momento finalizando con el desfile por todo el Jardin del vestuario mientras entonaran la cancion de la bruja loca, en este momento Sharoll se quedo en el parque bailando al ritmo de la música, finalizando con el baile de la cancion cascabel.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 29 SEPTIEMBRE 2023

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de prejardin 10 con la cancion buenos dias amiguitos como estan en el cual la participacion fue exitosa en voz alta con un lenguaje claro y fluido, luego se continúo con el juego dirigido por la profesional con el peluche que cada uno trajo de la casa compartiendo y jogando con los compañeros a/ intercambiar el peluche en este momento Eliana estuvo un momento indispuesta porque no trajo peluche pero el compañero Alejandro trajo dos y le presto uno, durante el ejercicio se evidencio compañerismo, amistad y alegria, se continuo con una espectacular pijama da literaria donde se narro diferentes cuentos enfocados en el valor de la amistad, en este momento Sharoll solicito leer un cuento de sopa de piedra el cual fue una creación partiendo de la lectura de imagenes un una imaginación y creatividad fantastica con una respuesta excelente por parte de los compañeros, en este momento se dialogo sobre lo que más les gusto del cuento en este espacio participaron todos, al finalizar los niños y las niñas disfrutaron del juego con el peluche que trajeron de la casa evidenciando las voces de los niños narrando sucesos cortos a los demàs compañeros, luego se finaliza con el juego caiga en la nota donde cantaron y disfrutaron diferentes canciones infantiles del gusto y agrado de los participantes.

Semana del 28 Agosto al 01 Septiembre 2023..

Desarrollo a fortalecer:

Fortalecer en los niños, y niñas su imaginacion, creatividad y vocabulario a través de actividades ludicas - Pedagogicas como, Semana literaria, caja cuento, Pictogramas, dramatizaciones y exploración de texturas, resaltando el dia mundial del niño, niña y adolecentes indigenas.

Formando Niños y Niñas Con una Mirada Investigativo.

Viernes 01 September 2023 **Provocación**: Para este día la Profesional dispone un Papel Kraft, al ingreso del Salón invitando a los Padres, madres o cuidadores, a plasmar un mensaje alusivo a los niños, niñas y adolecentes indigenas, este mural llevara por nombre: "Niños y Niñas Semillas de vida", la Profesional Socializara cada Frase con los niños y niñas, Fortaleciendo su atención, escucha, lenguaje y respeto por el otro.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura / Arte	Dia Nacional de la diversidad y Adolescencia Indigena	Para continuar con la experiencia, la profesional dispondra de cuatro rincones Pedagogicos en el Salon los cuales estaran a disposicion de exploracion de los niños y niñas, Fuego, la profesional tendra imagenes alusivas al elemental Fuego y contara una corta historia llamada, Fuego de Vida, Un Segundo rincon del Agua invitara a los niños y niñas a explorar el elemental a través de un Vaso plastico. rincon Tierra la profesional ambienta este espacio usando Semillas, tierra y palos, invitando a los niños y niñas a explorar, crear e imaginar y por ultimo se invita a los niños y niñas a explorar el rincón Aire encontrando incienso, aromas Florales, de esta manera Fortaleceran los Sentidos, Participación e interaccion. Actividad de cierre: La profesional invitara a los niños y niñas a Sembrar una Semilla de lenteja, Usando elemental agua, un Vaso Plastico, una Semilla, fortaleciendo su participacion trabajo en equipo, imaginacion y creatividad.	Papel Kraff marcadores Agua Vaso plastico tierra Palos Semillas Algodon Humano

Seguimiento Pedagogico Viernes 04/04/25

Durante la experiencia pedagogica planteada por la profesional, para resaltar el conmemoran una fecha muy importante deja resaltar el interes que tiene mostrar Luna, Valery, Isabella y Joel, expresando de manera clara, lo importante que es para ellos interactuar con diferentes materiales y texturas Mariana Salome, Gabriel Thiago y Jan, interactuando y creando una profesion que le dieron como nombre sembrando colores, Fue un momento emotivo, al ver que todos participaron, respetaron el material de cada uno, en un momento, ingresa una mamita de otro nivel en compañia de la profesional del nivel la cual trae su traje tipico de la cultura Guajira Jana, Dylan, Adrian y Angel hacen un gesto bastante expresivo, como preguntando quien es, por que habla diferente a nosotros, la señora muy amable les repite lo que quiere darles a conocer, fue una experiencia significativa y enriquecedora, el grupo muestra tranquilidad y interes durante la manipulacion de los diferentes materiales, al realizar la huella la primera en apoyar y participar fue Luna, Valery y Mariangel.

Semana del 04 al 08 de Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer:

Afianzar en el los niños y niñas de pre-Jardin 3 sus habilidades y destrezas corporales, artísticas, comunicativas y expresivas, teniendo como referencia diferentes actividades o experiencias pedagogicas como: Proyecto de aula, Caja Cuento, Zona Recreativa, Escalera, Derechos y Deberes y Apagon Mensual, incluyendo la participación de las familias y otros niños y niñas de diferentes niveles, recordando nuestro Principal enfoque pedagogico "Crianza" formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Lunes 04 Septiembre 2023 | Invocación: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a interactuar con los títeres de dedo, los cuales tienen como personajes animales de la selva, por grupos crearan una historia dando sonidos onomatopéyicos a los personajes, la profesional acompañara esta magica experiencia, con un juego de voces, para vivir una fantastica Aventura.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura / Arte	Creación de Aula "Creando mi historia detrás del telón"	Para dar continuidad a la experiencia, la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarnos sobre las colchonetas y en el centro encontrarán el cofre de la fantacia, donde tendran a su disposicion diferentes disfraces, accesorios y trajes de fantacia, la profesional permitira que logren interactuar e intercambiar con sus pares, en un segundo momento la profesional hara uso de un tambor, realizando sonidos suaves, para que los niños y niñas, inicien en la creación de su propia aventura, fortaleciendo sus habilidades y destrezas artisticas y comunicativas, su escucha activa, participación y seguridad. Actividad de cierre: La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en las silla y escuchar atentamente la canción navideña "Noche de Paz" tarareando fortaleciendo la escucha, memoria	Titeres Sillas Luces de colores disfraces cofre accesorios Humano

el día de hoy la profesional da la bienvenida a los niños y niñas, invitandolos a embellecer la imagen de una sombrilla dando uso a diferentes materiales como, crayolas, temperas, fizas y colores, ellos tendrán la oportunidad de expresar sus emociones a través de garabateo fortaleciendo su motricidad fina agarre de pinza, coordinación viso-manual y la participación activa.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte Juego	"La maleta de Julieta" "Cada cabeza es un mundo"	Para el día de hoy la profesional, tendra en el entorno una serie de sombrillas con texturas, imagenes y colores estas hacen parte de una aventura llena de magia, fantasia y emocion, esta nos cuenta el comportamiento de una niña, que le gustaba hacer rabietas en la calle, hasta que un dia el padre decide, ignorala y ella reaciona, cambiando su actitud en un segundo momento, la Profesional rota por cada sombrilla invitando a los niños y niñas a manipular cada texturas, y crear su propia historia observando las imagenes que hay en las sombrilla, potenciando su imaginación, creatividad, comunicación y seguridad en Si mismo. Actividad de cierre: Para la tarde de hoy los niños y niñas, haran el ensallo de la cancion nombrada Farolitos, logrando Fortalecer la escucha, atencion, ritmo y trabajo en grupo.	Imagen Crayolas Colores Tempera Fizas Cara Cuento Sombrilla Humano

Miércoles de septiembre 2025 Provocación La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo lleno de ritmo y coordinación corporal ya que hacemos una danza de tiras de papel y una zumba kids de esta manera los niños y niñas fortalecieran su coordinación, expresión, participación, y trabajo en grupo.

Actividad Rectora	Concepto clave	Estrategia Pedagogica	Recursos
JUEGO EXPLORACIÓN	Zona recreativa	Dando continuidad a la experiencia pedagogica, la profesional hará una pequeña rutina de pre-calentamiento, Para luego socializar con el grupo el cómo adecuado de la zona recreativa, en un segundo momento, la profesional invitó a los niños y niñas a abordar el tren del calentamiento, este tiene como punto de llegada la zona recreativa del Jardín, al llegar la profesional formara 3 grupo uno de niños, otro de niñas y otro que sea mixto, cada uno tendra un lider, Jugando al juego tingo, tango, se escogera la zona donde se ubicaran la piscina de pelotas, caso didactica y el otro en el carrusel, fortaleciendo el trabajo en grupo, coordinación, participación y autonomia. Actividad de cierre: los niños y niñas se ubicaran en las sillas de trabajo para observar el video de la cancion noche de paz, esta hace parte de la clausura de fin de año.	Parlante tiras de papel USB zona recreativa Humano

Jueves 07 Septiembre 2023 Innovación

La profesional da la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a explorar su entorno, donde con anterioridad el espacio está ambientado con imagenes en un tendedero, estás estan relacionadas con los deberes y derechos acordados en el pacto de corresponsabilidad, fortaleciendo la observación, clasificación, atención y participación

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración / Juego	Pacto de corresponsabilidad / Deberes / Derechos / Escalera	Dando continuidad a la experiencia Pedagogica planteada para hoy, donde la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las sillas de trabajo las cuales estaran formando un circulo al rededor del salón, en el centro de este se encontrara un Juego llamado escalera, esta tendra varias estaciones identificadas con imagenes alusivas a deberes y derechos en el Jardín, para niños, niñas, Padre de familia y Profesionales, la profesional en primer lugar hara una socialización de las imagenes, luego invita a los niños y niñas a lanzar el dado para avanzar las casilla, y realizar la acción, emoción y/o actividad según mencionado en la casilla, de esta manera fortalecerán su Participación, coordinación corporal y seguimiento de instrucciones. Actividad de cierre: Los niños y niñas se ubicaran en las sillas formando un circulo, para escuchar y interpretar la canción "Noche de paz", la cual es el tema Principal para la clausura de fin de año.	Imagenes tendederos Juego la escalera dado Humano

Viernes de Septiembre 2023 Motivación: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas, invitandolos a realizar un juego de luces, el aula estará totalmente oscureado y los niños y niñas tendrán una linterna la cual se traerá de casa si la tienen, de lo contrario la profesional hará entre una por grupo, los niños y niñas participarán creando formas con la luz en las paredes o techos, cambiando el volumen de la oscuridad de la luz.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración / Arte	• Aragon Marbal	La Profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en las sillas de trabajo, las cuales estaran organizadas como como Sala de áne, de esta manera disfrutaran de una presentación magica de sombras chinescas que llevara como nombre "TORITO PREVENCION", este personaje nos invita a tomar concienaa del cuidado del medio ambiente a través del ahorro de energia en para todo es muy importante compartir esta historia y permitir que los niños y niñas participen asertivamente, opinando y fortaleciendo su lenguaje los niños y niñas serán quiene finalicen el 'Show trabajando en equipo y respetando el turno. Activ. de Cierre?	Literatura Papel de colores Figuras material recicla-ble. Silueta Hemera

Aportes Ed. Especial Semana 04 al 08 Septiembre

Lunes 04 → Para la actividad de este día no se sugiere ayuda ya que da respuesta a las necesidades Capaces, Comunicativas y Sociales de Juan

Martes 05 → Se sugiere para esta actividad realizar apoyo Verbal con Juan frente al apoyo y uso de su hemicuerpo Requerido para Tocar cada una de las Texturas

Miercoles 06 → Se recomienda para esta actividad poner o nombrar a Juan como líder de esta forma podría hacer buen uso de su cuerpo y generar movimiento en su hemicuerpo Requerido

Jueves 07 → Para esta actividad se recomienda que en la participación de Juan se indique el uso de todo su cuerpo para pasar por la escalera y brindarle apoyo físico de forma intermitente generando seguridad en los movimientos

Viernes 08 → No es necesario generar ayuda ni recomendaciones ya que la actividad se ajusta a las necesidades de desarrollo integral de Juan.

Seguimiento Pedagogico Lunes 04 Septiembre 23

Durante la experiencia pedagogica planteada, la Profesional logra observar un grupo participativo e integrado, disfrutaron de forma adecuada la interacción con los titeres de deditos, crearon sus propias historias, realizaron sonidos onomatopeyicos. del tigre, leon, giraffa., lobo, mono y oso, de esta manera su Fluidez Verbal se logra resaltar, dejando ver su seguridad y autonomia en un momento de la actividad la profesional evidencia en Leslie, Thiago y Mariana desinteres, distraccion y no medran la fuerza para compartir con sus pares, la Profesional realiza el respectivo llamado de atencion y una corta reflexion en la cual se manifiesta a la familia de PJ 3 quienes la conforman somos todos los niños y niñas junto a la Profesional, el por que debemos actuar de mejor manera y seguir indicaciones, al dar inicio al segundo momento la profesional Ubica una caja en el centro del salon, invitando a los niños y niñas a explorar lo que se encontraba dentro de esta, al encontrar diferentes atuendos y accesorios, mostrando sen, felices y curiosos de ver tantos disfraces, Lona, Anthonela, Gabriel, Anny, Dylan, Alan, Valery y Heilen disfrutaron al disfrazarse y personificar animales y realizando los sonidos onomatopeyicos, de esta manera se permitieron fortalecer y enriquecer su Vocabulario, asi logran una mejor comunicacion con sus pares, mamá, Papá y Profesional.

Seguimiento Pedagogico Martes 05 Septiembre 23

Durante la actividad Pedagogica Planteada. para hoy se logra observar un grupo de niños y niñas, interactuando y participando con autonomia en la exploracion de texturas, formas, que nos muestran las diferentes sombrillas que hacen parte del cuento la rabieta de lulu, Thiago, Leslie y Dylan se mostraron con disposicion para la narracion de la historia, preguntaron de manera continua y seguida por que lulu actuaba de esa manera, la profesional inicia una asamblea en la cual se realizan preguntas como, Ustedes hacen rabietas lloran cuando papá o mamá no cumplen sus deseos, entre otras, encontrando diversas respuestas como la de Lana quien con seguridad y un poco risueña, contesta que ella, se tira al piso cuando los papás no le dan lo que ella quiere, Pero que el Papá se enoja y le da un Pua Pua en la cola. de esta manera da uso a palabras nuevas que estan enriqueciendo su Vocabulario y comunicacion asertiva, Por otro lado se evidencia el interes que genera en Karolan, Mathias, Adrian, Fannylu, Hellen y Salome quienes expresan con gestos de felicidad, emocion participaron pidiendo la palabra, esperando el turno y contando algunos momentos parecidos a los del cuento de lulu, ellos manifiestan que en ocasiones son bravos y lloran cuando los padres no les compran helado o dulces al salir al Parque, esta narracion permite ver a los niños y niñas desde otro punto de vista, teniendo como caracteristico la Sinceridad.

Seguimiento Pedagogico Miercoles 06/09/2023

Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica Planteada para hoy, la Profesional logra observar un grupo de niños y niñas más activo, disfrutando e interactuando entre pares, para. Dylan, Gabriel, Valery y Luna se mostraron con interés al momento de dar uso al carrusel, mostrando control y equilibrio corporal, se inicia con un juego de roles durante su interacción en la casa didactica, Thiago, Adrian, Salome y Matthias, hacen un juego dando uso a las Pelotas de la Pisana, uno de ellos Principalmente Adrian, mencionaba una fruta y el grupo buscaba una Pelotica que para ellos fuera relacionada, con Leslie y Angel la interacción fue un poco más especifica ya que no seguian indicaciones, en un momento se integraron al grupo en la Piscina de pelotas, Pero en dos ocasiones no midieron la fuerza y empujaron a varios de sus compañeros, la profesional los retira de la Piscina, habla con ellos de manera que reconozcan su Falta y Piden una disculpa, retomando nuevamente, se hace uso del carrusel con varios niños y niñas entre ellos Hellen, Yarolain, Marriangel, Alan, Joel quienes manejaron su equilibrio corporal, trabajo en grupo y el seguir indicaciones, está actividad da pie para iniciar el ensayo de clausura donde se evidencia interés y gusto por parte del grupo.

Seguimiento Pedagogico Jueves 07 Sep / 2023

Durante la Experiencia Pedagogica del dia, la Profesional logra observar Varias actitudes que le genéro la lectura de imagenes a los niños y niñas como a Mariana, quien observa una imagen, la cual refleja una niña enferma, para ella fue Impactante observarla. y con mucha Seguridad y Fluidez Verbal le dice a la Profesional " Profe Sandra esa niña esta enferma y la mamá no la lleva al medico " Se evidencia el uso de palabras claras que le han Permitido ir enriqueciendo Su Vocabulario mejorando Su comunicación con los Padres, Pares y Profesional, el entorno tenia diferentes Imagenes, relacionadas a los derechos y deberes, al iniciar con el Juego de la escalera, la Profesional invito a los niños y niñas a respetar el turno y Participar lanzando el dado Luna, Ian, Mariana y Joel fueron los Primeros en Participar, Evidenciando interés, coordinacion y control corporal, cuando tenian una Penitencia, accion o ejercicio lo realizan por medio de imitación, ya que la Profesional era un referente para hacer la accion y lograr avanzar en el Juego de la escalera, Salome, Adrian, Dylan, Thiago y Leslie, Participaron e invitaron a Sus Padres para que realizarán los ejercicios o acciones con ellos, avanzando y Socializando los deberes y derechos que tenia cada una de las oraciones de la escalera

Seguimiento Pedagogico Viernes 08/09/2023

Durante la experiencia Pedagogica planteada y ejecutada hoy, la profesional logra observar un grupo cooperativo y participativo, durante el juego de inicio la profesional identifica que Thiago, Valery, Anny, Luna y Angel, interactúan realizando movimientos con la linterna, pero siguiendo una secuencia de figuras que la profesional habia plasmado con tinta de colores en las paredes y el techo, de esta manera se mostro autonomia y seguridad; al realizar la imitación de cada figura, Nairolin, Mariana, Salome y Mathias, durante el segundo momento en el cual se realiza la Función de sobras Chinescas, donde el primer personaje en actuar se llama apagon y nos narra la historia de torito ahorrador, presentando muchas amigos, el grupo actua y participa de manera activa y asertiva, Adrian, Alan, Dylan, Gabriel y Leslie, toman la opción de iniciar un dialogo y lluvia de preguntas, teniendo claridad en el tema de del ahorro de energia, se expresan de manera fluida, usando palabras nuevas que van enriqueciendo su Vocabulario, esta actividad le permite a la profesional, Plantear nuevamente actividades que le permitan a los niños y niñas fortalecer y afianzar sus habilidades y destrezas artisticas y comunicativas.

Semana del 11 al 15 de Septiembre 2023

Desarrollo a Fortalecer:

Afianzar en los niños y niñas de pre-jardín 3, sus habilidades y destrezas artísticas, comunicativas y corporales, através de experiencias Pedagogicas como: Actividad física, coltometrajes. del expresando Afecto, Función de titeres y Estrategia TEA. Creando mi colegio, resaltando la participación de las familias.

Lunes 11 Septiembre 2023 **Provocación:** La profesional da la bienvenida a los niños y niñas, con una lectura de imagenes con el adecuado lavado de manos, despues de cada lectura, la Profesional los invita para desplazarse al baño para iniciar con nuestro lavado de manos siguiendo uno a uno los pasos mencionados, fortaleciendo la atención, memoria, Seguir indicaciones, Participación y trabajo en grupo.

Actividad Rectora.	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica.	Recursos
Literatura Juego	Higiene Personal.	Continuando con la actividad planteada para hoy la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse sobre los colchonetas, para hacer un calentamiento, iniciando con movimientos suaves con sus extremidades superiores e inferiores, en un segundo momento se iniciara con una actividad con pelotas, se ubicaran en parejas y deberan lanzarse la pelota, el que la deje caer, tendria penitencia que puede ser, saltar en dos pies, hacer volitos con el cuerpo, saltamos apoyadonos con las manos arriba, entre otras acciones, de está manera se ha generando una rutina de ejercicio o actividad Fisica dirigida, está experiencia le permitira a los niños y niñas, Afianzar su coordinación corporal y viso-manual, equilibrio corporal, memoria, Seguir indicaciones y Participación Actividad de cierre: El dia de hoy la profesional invita a los niños y niñas a ubicar su lugar en el entorno Según el Rincon correspondiente en la puesta en escena	Imagenes Jabón Toallas humedas Colchoneta USB Parlante Humano

Martes 12 Septiembre 2023 **Provocación** Para el día de hoy se da la bienvenida a los niños y niñas, invitandolos a ubicarse de manera comoda, sobre las colchonetas donde encontraran diferentes juguetes, como fichas de armatodo, bloques logicos, loza de juguete, carros entre otros, la profesional les hará una corta reflexión frente al uso adecuado de los juguetes, fortaleciendo en los niños y niñas su participación, trabajo en grupo, atención, interacción y organización

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica.	Recursos
Arte Exploración	Prevención de accidente por Juguetes	Para dar continuidad la profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar la función de titeres que lleva como nombre "Mi Juguete, mi responsabilidad", es la historia de 3 amigos que van al Jardín infantil, cuando les prestan los juguetes ellos, los dejan en el suelo y no los recogen, habta que un dia uno de ellos paso corriendo por un extremo del salon, tropezo con un juguete y se golpio la cabeza, el golpe le genero un hematoma y lo llevaron al hospital, desde ese dia los niños y niñas del Jardín, acataron recogiendo los Juguetes, Para Prevenir accidentes, en un Segundo momento los niños y niñas iniciaron un dialogo con los personajes generando preguntas como: ¿Que es un Juguete?, ¿Ustedes recogen los Juguetes? entre otras, Fortaleciendo su atención, comunicación y Participación. Actividad de cierre: La profesional invita a los niños y niñas a realizar un corto encuentro de la canción Noche de Paz, para iniciar con el montaje del nacimiento del niño Jesus, para lo cual la-	Colchonetas Juguetes Teatrino titeres Sillas Usb Humano

Martes 12 Septiembre 2023 **Provocación** Para el día de hoy se da la bienvenida a los niños y niñas, invitandolos a ubicarse de manera comoda, sobre las colchonetas donde encontraran diferentes Juguetes, como fichas de armatodo, bloques logicos, kizi de Juguete, carros entre otros, la Profesional les hará una corta reflexión frente al uso adecuado de los Juguetes, fortaleciendo en los niños y niñas su participación, trabajo en grupo, atención, interacción y organización

Actividad Rectora	Concepto Clave	**Experiencia Pedagogica.**	Recursos
Arte Exploración	Prevención de accidente por Juguetes	Para dar continuidad la Profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar la función de titeres que lleva como nombre " Mi Juguete, mi responsabilidad", es la historia de 3 amigos que Van al Jardín infantil, cuando les prestan los Juguetes ellos, los dejan en el suelo y no los recogen, habra que un dia uno de ellos pasa corriendo por en extremo del salon, tropezo con un Juguete y se golpio la cabeza, el golpe le genero un hematoma y lo llevaron al hospital, desde ese dia los niños y niñas del Jardín, colaboran recogiendo los Juguetes, Para Prevenir accidentes, en un Segundo momento los niños y niñas inicialron un dialogo con los personajes generando preguntas como: ¿Que es un Juguete?, ¿Ustedes recogen los Juguetes? entre otras, Fortaleciendo su atención, comunicación y Participación. Actividad de cierre: la Profesional invita a los niños y niñas a realizar en corro cnanto de la canción Noche de Paz, para iniciar con el montaje del nacimiento del niño Jesus, para la decoracion.	Colchonetas Juguetes Teatrino titeres Sillas USB Humano

Miercoles 13 Septiembre 2023 **Provocación** La profesional da la bienvenida a los niños y niñas, invitandolos a observar y disfrutar de un cuento llamado "El bumerán del Amor", de esta manera se hará un pequeño recuento de lo que es el afecto y el amor, esta historia esta basada en la familia, la amistad y el respeto, la profesional hará cambio de voces para hacer la narración más magica fortaleciendo su atención, observación, memoria, lenguaje y Participación

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración / Literatura	Afecto / Festival del Afecto	Continuando con la experiencia Pedagogica del dia, los niños y niñas trajeron de casa unas gafas magicas, elaboradas en material reutilizable y con ayuda de los padres, en un segundo momento, el salon estara ambientado como una sala de cine, se ubicaran de manera organizada formando una media luna, para continuar la profesional los invita a disfrutar de un corto metraje llamado "festival de Afecto", este corto metraje fue creado atraves de los videos caseros que grabaron las familias en casa, para enseñarnos como expresan afecto en el hogar, se haran una lluvia de preguntas para reflexionar en grupo como: ¿Sabes que es Afecto o amor? ¿En casa o jardin te expresan Afecto? entre otras, Potenciando la participacion, lenguaje, Seguridad, escucha y opinion de los niños y niñas. Actividad de cierre: La profesional invita a los niños y niñas a crear los personajes del nacimiento de Jesus y el buey, para la ceremonia de Navidad	Cuento Muñeco Pc USB Video Gafas Humano

Jueves 14 Septiembre 2023 **Provocación** Para el día de hoy la Profesional da la bienvenida a los niños y niñas invitando-los a crear su colegio Soñado, en las mesas de trabajo dispondrán de: cartón Paja de colores, Plastilina y Palos de Paleta, la Profesional apoyara la creación rotando por cada una de las mesas observando las habilidades y destrezas de los niños y niñas fortaleciendo en otros o el grupo general su creatividad, Imaginación, Interacción y Participación asertiva.

Actividad Rectora.	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos.
Juego Arte.	Creando mi colegio TEA.	Para el día de hoy los niños y niñas, traeran la imagen de un colegio, esté estara dibujado por la Familia, solo haran el croquis, ya que los niños y niñas serán los encargados de embellecer la imagen Según su imaginación y creatividad, en las mesas de trabajo tendran a su disposición diferentes materiales como, crayolas, temperas de diferentes colores en especial tonos neón, tizas y colores, Permitiendo que muestren autonomía y Seguridad al definir cual es el material con el cual se identifican Para la experiencia Pedagogica, la profesional hara el apoyo interviniendo en cada uno de los grupos de trabajo, Permitendo así un mejor manejo de espacios, delimitar espacios, Potenciar Su coordinación Viso-manual y la participación. Actividad de cierre La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio, demarcado para dar inicio al ensayo de la Puesta en Escena del nacimiento del niño Jesus, Para la clausura.	Carton Paja de Colores Palos de Paleta. Plastilina Imagen Colores Crayolas Vinilo Humano

Viernes 15 de Septiembre 2023

Jornada Pedagogica

Seguimiento Pedagogico Lunes 11/09/2023

Durante la experiencia Pedagogica de hoy, la profesional logra observar en Nardian, Salome, Joel y Luna, identificar el paso a paso del lavado de manos, participando activamente en la asamblea, para Leslie, Angel, Valery y Dylan es de mayor complejidad el observar, identificar e imitar el paso a paso del lavado de manos, ya que ellos se mostraron desinteresados en el tema, y no seguian indicaciones, en un segundo momento, nos dirigimos al baño, para hacer la experiencia mas significativa., invitandolos a lavarse las manos siguendo el paso a paso, Fannylu, Isabella, Adrian, Thiago, Hellen y Anny, humedecen sus manos luego piden Jabon, luego realizan el lavado de manos siguendo y realizando el paso a paso por imitacion; continuando con la experiencia se inicia con el calentamiento de extremidades superiores e inferiores para este momento la profesional observa que Leslie, Anny, Angel y Dylan no logran controlar sus movimientos corporales, y empujan a sus compañeros, por tal motivo, la profesional decide realizar la actividad fisica por grupos, Usando musica de zumba Kids, Luna, Joel, Isabella, Mathias, Salome, manangel y maria Salome, mostraron coordinacion y ritmo corporal, realizan los movimientos por imitacion y siguiendo una secuencia, su participacion e interaccion, permitieron una experiencia enriquecedora para su proceso Pedagogico.

Seguimiento Pedagogico Martes 12/09/2023

Durante la experiencia Pedagogica preparada para el dia de hoy, deja una nueva mirada frente a las necesidades del grupo, ya que la Función de titeres permitio escuchar opiniones frente al tema del uso, orden y cuidado de los juguetes, Uno de los Personajes llamado Negra tomasa, nos contaba su experiencia frente al cuidado de los juguetes de manera que no se presente un accidente, Luna, Mathias, Marolain y Helen, le preguntan de manera clara y fluida si los juguetes se deben usar para agredir a los compañeros, Una respuesta clara fue no porque se puede ocasionar un accidente, a su vez Thiago, Alan y Salome le responden a sus pares, contandoles que a ellas les pegaron unos amigos con una ficha en la cara y la rasguñaron y la llevaron al hospital, durante este corto pero interesante dialogo. la profesional logra identificar el uso de palabras nuevas y de uso cotidiano en las familias o la sociedad, evidenciando que estan enriqueciendo su Vocabulario, en un segundo momento la profesional realiza una adecuación a la actividad, para hacerla mas segura y prevenir algun accidente, al ubicarlos en las mesas de trabajo se facilita la entrega de diferentes juguetes invitando los a seguir las recomendaciones dadas por nuestros invitados a la funcion de titeres, esta socialización permitio que los niños y niñas lograran tener claridad frente al uso adecuado de los juguete y la responsabilidad de ayudar a organizarlos.

Seguimiento Pedagogico Miercoles 15/09/2023

Durante el desarrollo de la actividad de hoy, la profesional logra observar interés por parte de Lena, Alán y Hellen por observar el cortometraje, la profesional les cuenta una Peyocena historia del Afecto y el amor, invitandolos a compartir y participar en la narración de cuento el bumeran del Amor, Thiago, Valery, Salome y Mariana participan respetando el turno, opinando frente a la importancia de expresar el amor y Afecto a nuestros seres queridos y familia en general, mostrando seguridad, autonomia y fluidez Verbal, usando palabras nuevas que ha escuchado en su entorno. durante la experiencia pedagogica planeada con la proyección de un cortometraje, el cual trae como actores principales a las familias, niños y niñas de nuestro nivel BJ3, este video, le permite a la profesional observar el interés, alegria y orgullo que genera en cada uno de los niños y niñas, al ver en una pantalla a sus padres e incluso a ellos mismos Leslie y Angel se mostraron distraidos durante la experiencia, pues manifestaron a la profesional que los padres o familia no habian realizado la tarea, la profesional realiza un collage de fotos, enviadas de otras actividades. donde aparecen ellos, de esta manera los insentiva y alegra su observación, participación y trabajo en grupo.

Semana del 18 al 22 de Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer :

Fortalecer en los niños y niñas de Pre-Jardín 3, sus habilidades y destrezas, motoras Finas, lenguaje, coordinacion corporal con actividades como: cono recreativo, estrategia de la caja cuento, Proyecto de aula Plastimasa Avu y Uso de la bicicleta.

Lunes 18 Septiembre 2023 **Provocación:** Para el día de hoy la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un juego de bombas, este se realizara formando parejas y lanzando el globo al aire y deben mantenerlo en el aire, la pareja que lo dejen caer deberan hacer una penitencia, Afianzando el trabajo en equipo, participación, coordinación y equilibrio

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración / Juego	Zona Recreativa / Cierre	Para dar continuidad a la experiencia Pedagogica Planteada para hoy, la profesional, invitá a los niños y niñas a subirce al tren de la diversión El cual tiene como Ultima Parada la zona recreativa del Jardín Piedra Verde, al realizar nuestro decenso del tren, ingresamos a la piscina de pelotas, siguiendo las indicaciones para dar un uso adecuado y prevenir accidentes, en un Segundo momento, se realiza el Juego de tinga-tango y el que se quede con la pelota, sera quien tendra el turno para dar uso al carrusel, de esta manera los niños y niñas, fortaleceran su motricidad gruesa, equilibrio y control corporal, Seguimiento de indicaciones trabajo en grupo y participación, para finalizar Se realiza ejercicios de respiración, dando cierre a la actividad. **Actividad de cierre** La profesional invita a los niños y niñas a Ubicarse de manera uniforme, para continuar con los ensallos del baile de la clausura.	- Bombas - Casa didactica - Piscina de pelotas - Carrusel - Parlante - USB - Humano

Martes 19 Septiembre 2023 **Provocación** la profesional da la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a embellecer la imagen de un cerdito, Usando papel crepe de diferentes colores, tizas y vinilos, esta experiencia pedagogica tiene como finalidad potenciar la coordinación Viso-manual, agarre de pinza, garabateo, observación y creatividad.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Arte	El día de campo de don chancho Caja Cuento	Para dar continuidad al dia de hoy, la Profesional invitá a los niños y niñas, para asistir al Jardín personificando un cerdito, para participar en la narración del cuento "El día de campo de don Chancho", la profesional inicia la narración, invitando a los niños y niñas a iniciar un cuento motor, donde deberan realizar los movimientos, y sonidos onomatopeyicos de los animales que hacen parte del cuento, de esta manera se logra Fortalecer su imaginación, creatividad, lenguaje y coordinación Viso-manual, Finalizando crearán segun su imaginación, usando Plastilina la figura de un cerdito, Para finalizar se realizara un conversatorio, para Saber la opinión del niño y niña Frente al cuento. → Cierre? Actividad de cierre: La Profesional invita a los niños y niñas a iniciar el ensayo del baile de la clausura de fin de año, fortaleciendo su coordinación, ritmo y lenguje.	-Imagenes -Papel crepe Tiza Vinilos caja cuento. USB Parlante Humano

Miercoles 20 Septiembre 2023 Provocación

Para el dia de hoy la profesional da la bienvenida a los niños y niñas, con el juego de Twister, al lanzar el dado, este tiene varias opciones como realizar actividad fisica, bailar, contar o ubicar la extremidad en el twister según la imagen, mano, o pie, fortaleciendo su coordinación corporal, trabajo en grupo atención e integración

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte / Exploración	Proyecto de Aula "Creando Plasti-masa"	Para dar continuidad a la actividad planteada, la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo donde encontraran diferentes materiales, para la elaboración de la plasti-masa, como harina de trigo, sal, aceite Vegetal, Vinilo y colbon, la profesional dará las indicaciones para iniciar la preparación de nuestra plastimasa, despues de tener la masa, se invitará para que amacen y moldeen y elaboren diferentes figuras de los animales Vistos en diferentes actividades, de esta manera se fortalecerá la creatividad, imaginación, trabajo en grupo, tonicidad muscular y coordinación Viso-manual. Actividad de cierre: La profesional invita a los niños y niños a ubicarse en el espacio para realizar el ensayo del baile de clausura, Fortaleciendo su coordinación, atención y seguir instrucciones.	Twister Dado Harina de trigo Sal aceite Vinilo Colbón Humano

Jueves 21 Septiembre 2023 **Provocación**, Para el día de hoy la Profesional da la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a observar las imagenes en los tendaderos, estás estan relacionadas con el almacenamiento de aceite Vegetal usado, para continuar la profesional con ayuda de los niños y niñas crearán un collage con las imagenes que se encuentran en el tendedero, Portaleciendo la observación, creatividad y trabajo en grupo

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica.	Recursos.
Arte Literatura	"Aceite Vegetal Usado" AVU	Para el día de hoy la profesional invitá a los niños y niñas a traer una botella pequeña de plastico, Para crear en el aula, su propio deposito de AVU, para que en casa, inicien el almacenamiento adecuado del aceite Vegetal Usado, para esta linda creación, los niños y niñas tendran a su dispocición colbón, hojas iris, Chelines, algodon y Vinilos, la profesional iniciará al crear su recipiente AVU, dando las indicaciones, permitiendo que los niños y niñas, inicien la creación de su depocito AVU, por imitación, potenciaalizando su imaginación, creatividad, trabajo en grupo y partiapación, Socializará. Actividad de arte: El día de hoy la profesional invita a los niños y niñas a iniciar con el ensayo del baile navideño para la clausura de fin de año	Imagenes Cartulina Colbon botella Vinilo Hojas Partantic Humano

Viernes 22 Septiembre 2023 **Provocación** Para el día de hoy la profesional invitará a los niños a ubicarse en las mesas de trabajo donde encontrarán plastilina y cartulina negra, para que cada uno elabore según su imaginación una bicicleta, como medio de transporte sostenible y cuidado del medio ambiente, fortaleciendo su atención, escucha, trabajo en grupo y participación

Actividad Rectora	Concepto Clave	**Experiencia Pedagogica**	Recursos
Literatura Arte	La bicicleta Usando la bicicleta	Para la experiencia Pedagogica del día, la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en las sillas de trabajo, para observar el cuento infantil llamado "Pato va en Bici", el cual nos cuenta la importancia de usar la bicicleta, para trasladarnos de un punto al otro, o su vez se cuida el medio ambiente, en un segundo momento la profesional, Pide a los niños y niñas que se ubiquen en las mesas de trabajo donde encontrarán diferentes materiales como, crayolas, colores, tizas o temperas, para embellecer la imagen de una bicicleta, está actividad tiene como finalidad fortalecera su imaginación, creatividad, motricidad fina, participación y coordinación Viso-manual. Actividad de cierre la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en el espacio demarcado, para iniciar el ensayo del baile de clausura.	Plastilina Cartulina Imagen Tizas Colores Vinilo Pc Humano

22/9/23

Apoltes Ed. Especial Semana 18 al 22 Septiembre 2023

Lunes 18 → Para el desarrollo y participación de Jana en esta actividad se recomienda brindar apoyo físico intermitente de ser necesario, Teniendo en cuenta que ella tiene un rango de movilidad adecuado para el desarrollo de actividades de motricidad gruesa, de forma verbal solicitar que haga uso de su hemicuerpo izquierdo

Martes 19 → Se recomienda para el desarrollo de esta actividad realizar preguntas a Jana Frente al cuento de "El día de Campo de don Chancho" Con el fin de fortalecer su comunicación verbal, Manejo de tono de voz, atención y Comprensión, en el momento de la decoración de la imagen del Cerdo buscar que haga uso de su mano izquierda.

Miercles 20 → Para esta actividad No se recomienda ajuste solo Tener apoyo verbal para el uso de hemicuerpo izquierdo, ya que esta actividad desarrolla habilidades motrices finas y viso-manuales. en Jana.

Jueves 21 → No se genera recomendación para el desarrollo de la actividad, Sin embargo reforzar con apoyo verbal el uso de ~~Hemisferio~~ izquierdo.

Viernes 22 → Para esta actividad se recomienda promover el lenguaje verbal por medio de preguntas Frente al cuento "Pato va en Bici" y Frente a la importancia de cuidar el medio ambiente.

Seguimiento Pedagogico Lunes 18/09/2023

Durante la experiencia Pedagogica Planteada para hoy la Profesional logra evidenciar mayor participacion e interaccion entre pares, Ian, Mathias, Fanny lu, Karolan y Leslie se mostraron activos durante la actividad, en la que el globo debia Permanecer en el aire, mostrando trabajo en grupo, atencion y seguian las indicaciones de la profesional, de ésta manera se resalta el respetar el turno y el espacio entre ellos, se muestra equilibrio y lateralidad corporal, Luna, Anny, thiago y Isabella, por momentos se mostraron con un poco de impotencia, pues no lograban mantener la bomba en el aire, reflejando llanto, la profesional apoya la actividad, mostrando algunos trucos para lograr tener la bomba en el aire, cuando lo logran se muestran Feliz. dando inicio al segundo momento, la Profesional inica el desplazamiento a la zona recreativa, durante la interaccion en este espacio se logra resaltar el uso adecuado de las pelotas, casa y carrusel por parte de Hellen, Mariangel, Valery, Alan, Adrian y Ubeq, teniendo siempre Presente el usó y cuidado de los espacios de manera que se logre prevenir accidentes. Angel, Dylan, Luna y Leslie mostraron mayor control corporal, coordinacion Viso-manual y lateralidad, reconociendo los espacios Seguros, esta actividad le Permite a la profesional, Plantear actividades relacionadas con diferentes espacios del Jardin.

Seguimiento Pedagogico Martes 19/09/2023

Durante la experiencia Pedagogica Planteada y ejecutada hoy, la Profesional logra observar un grupo cooperativo e integrado, al momento de ofrecer la imagen de un animal "cerdo" la gran mayoria lo identificaron con Facilidad para Angel, Anny, Marangel y Dylan no tenian claridad del animal que tenian para embellecer, la profesional les socializa la imagen de manera que lo identificaran, Fannylu, Luna, Salome, Matthias y Thiago, expresan de manera Verbal que quieren trabajar con el Papel crepe, mostrando intriga y curiosidad por su textura, se logra observar un trabajo uniforme y buen manejo de su motricidad fina al realizar entorchado y pegado, mostrando coordinación Viso-manual, Seguimiento de indicaciones, al iniciar con el segundo momento, la profesional inicia con la narración del cuento "el dia de compa de don Chanito" realizando diferentes tonos de Voz, de esta manera se le permite a los niños y niñas tener mayor atención y Fortalecer el oido, para identificar los sonidos onomatopeyicos, de los animales y personajes que hacen parte del cuento, Valery, Karolain, Joel, Adrian, Alan y Hellen, realizan expresiones gestuales Según el estado de animo o accion que este realizando el personaje, teniendo claro como: Miedo, asombro, enojo, enamorado, triste y asustado, logrando asi una Participacion activa y Significativa, durante el ensayo del baile de Clausura, Se evidencia mayor coordinación corporal y lateralidad.

Seguimiento Pedagogico Miercoles 26/04/2023

Durante la experiencia Pedagógica realizada hoy, la profesional logra observar en el grupo mayor interés y participación en la actividad de movimiento, a su vez van mejorando el respeto por el turno, es de resaltar el trabajo que realizo Leslie, Salome, Joel, Isabella, Anny, quienes lanzan el dado con fuerza, lateralidad y direccionamiento, al tener que actuar, saltar o expresar sus emociones se evidencia coordinación corporal al realizar los movimientos indicados usando sus extremidades superiores e inferiores, para iniciar un segundo momento y el mas significativo, la profesional socializo los materiales a usar y como se debe hacer, se ubicaran de manera libre en las mesas de trabajo, para Mathias, Luna, Valery, Ian, Thiago y Hellen fue de interés el trabajo y manipulación de diferentes texturas, olores y colores, se mostraron atentos a seguir instrucciones para usar, mezclar y crear la plastilina casera, para Gabriel, Mariana, Tammylu, Alan, Karolain y Mariangel, Fue de gran apoyo pedagogico la elaboración de este material, ya que les permitio fortalecer su imaginación y creatividad, al igual el trabajo de moldeado y tonicidad muscular, a su vez se mostraron activos y participativos en el ensayo de baile de clausura. Se mostraron coordinados, tienen habilidad de seguir el ritmo, y logran trabajar asertivamen en grupo.

Seguimiento Pedagogico Jueves 21/09/2023

Durante la experiencia pedagogica planteada, la profesional realizo algunas modificaciones, ya que no todos los niños y niñas cumplieron con la actividad de traer de su casa una botella plastica, para que todos lograran participar y disfrutar de la experiencia, se ubicaron en las mesas de trabajo, donde encontraron una imagen de gran tamaño de una botella, freidora, sarten entre otras, que representan el uso de aceite, encontraron a su vez crayolas de varios colores invitandolos a embellecer la imagen, evidenciando que Lana, Mariangel, Adrian, Kardain y Alan muestran interés, a su vez realizan trazos uniformes su garabateo les permitio delimitar espacios, su coordinación Viso-manual es mas acentuada y con mejor lateralidad, otro grupo que mostro interés y participacion fueron. Angel, Anny, Mariana, Salome, Valery y Dylan, Expresando de manera clara, el proceso de reenvasar el aceite en la casa, con claridad y Fluidez Verbal que es AVU, lo repiten por imitación pero a su vez clasifican las imagenes en las cuales esta el embase donde se debe depositar el aceite, Vegetal, Usado, de esta forma se logra resaltar la participación e interacción de los niños y niñas. en temas de interés para el cuidado del medio ambiente, durante el ensayo del baile de clausura, se evidencia mayor coordinación y ritmo en el grupo, Siguiendo indicaciones y realizando movimientos por imitación.

Seguimiento Pedagogico Viernes 22/09/2023

Durante la actividad del dia de hoy la profesional logra evidenciar un grupo participativo, al realizar la socialización del tema de uso adecuado e importante de la bicicleta. el primero en opinar fue Thiago quien manifiesta de manera clara y fluida que de esta manera se cuida el medio ambiente y se evita contaminar el Planeta, durante la elaboración de la bicicleta dando uso al material dispuesto es claro el gusto, imaginación y creatividad que muestran. Leslye, Luna Isabella, Mathias, Karolain y Alan, realizan un moldeo adecuado de la plastilina plasmando de manera segura una figura que para ellos representan una bicicleta, su interacción con el material les permitio Fortalecer su coordinación V.So-manual, tonicidad muscular, creatividad y participación, para el grupo es de mayor interes la interacción con la literatura infantil, ya sea en narracion o proyección, mostrando una concentración asertiva durante la proyección del cuento el pato ba en bici, Salome, Valery, Gabriel, Adrian, Heilen y Fannylu reconocen algunos de los personajes y realizan de manera autonoma los sonidos onomatopeyicos, mostrando interes y participación en la experiencia, en el ensayo del baile, se logra evidenciar mayor coordinación corporal y mental el trabajo en grupo.

Semana del 25 al 29 Septiembre 2023

Desarrollo a fortalecer:

Potenciar las habilidades y destrezas comunicativas, artísticas, corporales y emocionales de los niños y niñas de Pre-Jardín 3, con actividades lúdicas, resaltando la literatura Infantil, El ropero de lulu, estrategia de la caja cuento, Sombras chinescas, Sismolucro por terrorismo y Prevención de violencia y abuso, SPA Literario y magia de la literatura Infantil.

Lunes 25 Septiembre 2023 **Provocación** La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con una Fiesta Neón, donde encontraran, tiras de papel, globos y musica, teniendo la posibilidad de interactuar con sus pares y la profesional, fortaleciendo el trabajo en grupo; participación atención, comunicación y coordinación Viso-manual, recalcando el interes por la literatura con frases motivadoras en las bombas.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración / Literatura / Juego	"El ropero de Lula" / Caja cuento	Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y niñas a traer su juguete favorito, este deberá traer ropita, "muñeco", para dar inicio a la narración del cuento el "BB Vestuario de Lula BB", permitiendo la interacción con el personaje principal, explorando diferentes texturas, de esta manera se logra mejorar su autonomia, seguimiento de indicaciones, para finalizar esta experiencia, los niños y niñas se ubicaron sobre las colchonetas para interactuar e intergambiar, los juguetes que traen de casa, para que los visten de diferentes maneras, reconociendo las diferentes prendas y en que parte del cuerpo va ubicada. **Actividad de Cierre:** La profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en el espacio designado para micro el ensayo para la clausura, Afianzando la coordinación, Ritmo y trabajo en grupo.	Papel crepe Neón bombas USB Parlante Caja cuento ropero lula muñeco Prendas de Vestir

Martes 26 Septiembre 2023 Preparación Para el día de hoy la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo, para disfrutar de la proyección del vide educativo llamado "No olvidar" este nos cuenta el antes, durante y después del actuar en caso de un ataque terrorista, la profesional hará preguntas como: ¿debemos correr?, ¿hay que gritar? ¿cómo debemos resguardarnos? entre otras, fortaleciendo su atención, escucha, creatividad y lenguaje.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Exploración	Simulacro Por Terrorismo?	para dar continuidad a la experiencia pedagogica, los niños y niñas estarán ubicados en las sillas, las cuales están formado una media luna, estos estarán ubicados de frente al escenario el cual esta elaborado por una sabana blanca, linternas, luna y algunas de diferentes formas de esta manera la profesional que está detras del telon y hara las voces de los diferentes personajes de las sombras, esta aventura lleva como nombre "Atentos hay un bam", los personajes nos contaran la historia de una familia que presencio un ataque terrorista y como actuaron, para finalizar con la funsión la profesional hará diferentes preguntas referente al tema. ¿Que es terrorismo? ¿debemos empujar a las personas para evacuar? ¿debemos estar junto a nuestros Padres? entre otras, potenciando la comunicación, participación y opinión. Actividad de cierre: La profesional los invitó para realizar un corto ensayo del baile para la clausura de fin de año, buscando coordinación y ritmo	PC USB parlante Sillas Siluetas Tela blanca Imagenes Linterna Humano.

Miercoles 27 Septiembre 2023 **Provocación** Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y niñas, para que con apoyo de la profesional realicen un titere llamado NO, encontrando en las mesas de trabajo bolsas de papel, lana, colbon, hojas Iris y cartulina negra, de esta manera daran Vida al personaje del titere, fortaleciendo la imaginación, creatividad, comunicación, participación y trabajo en grupo.

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
ARTE / LITERATURA	Prevención de Violencias y Abuso. Dimensión corporal	Continuando con la experiencia Pedagogica la profesional, con anterioridad tiene el espacio cambientado con un telón, para realizar Una puesta en Escena, con apoyo de los titeres realizados anteriamente, al igual con las siluetas de cartulina negra, ya que en el escenario se realizara una pequeña Función de Sombras chinescas y titeres, los cuales nos narraran una historia llena de aventuras, misterio e interacción, esta nos enseña a decir NO cuando personas ajenas a nuestro entorno, nos quiere tocar e incluso algunos Familiares, para finalizar se realizara un conversatorio donde se socializara algunos casos de Violencia o abuso, fortaleciendo su atención, escucha, participación y comunicación asertiva. Actividad de cierre: la profesional invita a los niños y niñas, a ubicarse en el espacio demarcado para iniciar el ensayo del baile de Clausura, fortaleciendo la coordinación, ritmo y trabajo en grupo.	Bolsas de papel Lana hojas Iris Cartulina Siluetas USB Linterna Humano

Jueves 28 Septiembre 2023 **Provocación** La Profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un juego de Luces, usando figuras en el techo del Salón, ellos estarán acostados en los colchonetas boca arriba, buscando la figuras y señalarlas con la linterna. de fondo escucharán sonidos de la naturaleza, esta actividad tiene como finalidad afianzar su interacción con sus pares, Profesional y entorno, su imaginación, creatividad y participación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración / Literatura	SPA LITERARIO.	Continuando con la experiencia Pedagogica, los niños y niñas estarán ubicados sobre los colchonetas, para participar y disfrutar de un SPA literario, tendran a su disposición varios cuentos infantiles como, los amigos del bosque, el mundo de los hadas, fabulas infantiles, caperucita rojo, entre otros, el entorno estará ambientado con aroma de Jasmin, canela y asucenas, de fondo escucharan musica instrumental suave, se le permitira a los niños y niñas que exploren, observen, intercambiar e interactuen entre pares, para finalizar con la actividad, entre todos escogeremos un cuento de interes para todos e iniciaremos una narración llena de aventura y magia fortaleciendo su comunicacion, Participación, imaginación y creatividad. Actividad de cierre: Para hoy la Profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio demarcado para iniciar el ensayo del baile para la clausura, Afianzando la coordinación corporal y ritmo.	figuras Linterna Colchoneta Luces de colores Incienso USB Parlante Humano.

Viernes 29 Septiembre 2023. **Provocación**: Para el día de hoy la profesional da la bienvenida a los niños y niñas, invitandolos a interactuar con los titeres de dedos, invitando a la interacción con el medio el cual está ambientado con musica de los sonidos de animales de la Selva, permitiendo que los niños y niñas realicen los sonidos onomatopeyicos, para fortalecer su imaginacion, escucha creatividad y lenguaje.

Actividad Rectora	Concepto Clave	**Experiencia Pedagógica**	Recursos
Exploración Literatura	La magia de la literatura infantil	Dando continuidad a la actividad literaria para hoy, la profesional invitara a los niños y niñas a personificar a su superheroe faborito, teniendo como recursos para caracterizarlo el material reutilizable que tengan en casa al igual que los accesorios, al ingresar al salón encontraran un espacio lleno de aventura, magia y fantasia a la profesional iniciara la narración del cuento la maquina del tiempo, donde tendra una ruleta con imagenes de los superheroes, cada uno pasara, giraro la ruleta y el super heroe, debera pasar al centro de salon y Presentar su traje, Simulando una maquina del tiempo, de manera que sea de mayor interes, para finalizar se hará una asamblea para socializar lo que mas les gusto de la experiencia, fortaleciendo su seguridad, interaccion, Vocabulario y trabajo en grupo. **Actividad de cierre**: los niños y niñas se ubicaran en los espacios demarcados para iniciar el ritual de clausura	titeres de dedo Luces de colores Vestuario accesorios Ruleta Cuento la maquina del tiempo. Humano.

Seguimiento Pedagogico Lunes 25/09/2023

Durante la experiencia Pedagogica, la Profesional logra observar el interés que les genero la Fiesta Neón, pues expresaron a través de gestos, risas y saltos, la alegría que les genera ver el aula de otra ambientación, interactuar con los globos le permitió fortalecer su coordinación Viso-manual a Ilona, Mariana, Joel, Dylan, Mathias, Gabriel y Salome, ya que lograron una interacción con el globo y el entorno, Siguieron indicaciones Simples para Leslie, Anny y Adrian, la actividad fue de interes, dejan evidenciar que no siguen las indicaciones dadas por la Profesional, en ocasiones no logran controlar la Fuerza y empujan a sus pares pero la profesional logra dar manejo a la situación, logrando una mejor interacción y trabajo en grupo, al iniciar con el segundo momento la profesional logra captar la atención del grupo, al iniciar la narración y presentación del cuento el roperó de lola, la Profesional les permite la interación y exploración a los niños y niñas con los accesorios que trae la caja cuento, Alan, Anny, Mathias, Nuria, Salome, y Leslie, se mostraron participativos y cuidadosos con los accesorios, esta experiencia le permite al grupo una interaccion Significativa, la Profesional toma momentos vividos para Plantear nuevas experiencias de manera que su desarrollo se integral y su proceso, durante el ensayo del baile se evidencia mayor coordinación y ritmo, Siguiendo los pasos por imitación.

Aportes Ed Especial Semana 25 al 29 Septiembre

- Lunes 25 → Para esta actividad propuesta No se generan ajustes ya que la actividad aporta a el desarrollo Social de Jana ¡También Fortalece los procesos de Comunicación Verbal y Corporal.

- Martes 26 → Esta actividad Fortalece la atención, Concentración y memoria. los Cubos son dispositivos basicos de aprendizaje y estos se estan trabajando y reportando en Jana para el desarrollo de actividades de Comprensión.

- Miercoles 27 → Para esta actividad se recomienda promover la Comunicación Verbal de Jana haciendo preguntas Frente a la obra de teatro, ¿Que entendiste? ¿Cuales eran los personajes? ETC.

- Jueves 28 → En esta actividad invitar a Jana a tomar los libros, pasar las hojas haciendo uso de sus dos manos y haciendo control Consciente de la salivación., al igual que en las actividades de dias anteriores Promover la Comunicación Verbal por medio de preguntas.

- Viernes 29 → En esta actividad se recomienda Continuar promoviendo el lenguaje Verbal teniendo en cuenta la dinamica propuesta.

Seguimiento Pedagogico Martes 26 - Septiembre 2023

Durante el desarrollo de la actividad de hoy, la profesional logra identificar el trabajo e interés que le genera la experiencia dando uso a las siluetas para. Adrian, Hellen, Valery, Luna y Fanny lo, fue una experiencia. significativa ya que atraves de la lectura de imagenes, relacionadas al ataque terrorista, les permitio una participación más asertiva, Frente a la función de. Sombras chinescas donde realizaron preguntas a los personajes, mostrando seguridad y Fluidez Verbal al momento de interactuar con sus pares y la profesional, Leslie, Dylan, Mathias, Salome y Alan, por momentos se observan dispersos, sin interés por el tema, pero al momento de realizar el juego de sombras, luz y Figuras, Fue un tema de interés su atención fue inmediata, interactuaron con los personajes, realizando preguntas como. ¿ debemos correr ? para pantracio Fue claro el tema y responde a los niños y niñas que no, que se debe tener calma y ubicarse bajo las mesas y esperar que la zona este segura. de esta manera Fue mas interactiva y significativa la experiencia, al iniciar el ensayo del baile de clausura el grupo inicia con una identificación de la ubicación de cada pareja mostrando coordinacion y ritmo corporal y trabajo en grupo.

Seguimiento Pedagogico Miercoles 27 Septiembre 2023

Durante la actividad planteada y desarrollada para el dia de hoy, la profesional logra evidenciar en Adrian, Mariana, Dylan y Thiago, creatividad e imaginación ya que durante la creación del titere se mostraron con iniciativa para crear un titere que presentara diferentes rostros de emociones, como alegre, triste llorando, enojado, asustado entre otros, para ellos esto reflejaba lo que sentian cuando otra persona intenta, tocarlos, gritarlos o golpearlos, logren tener la seguridad para expresar lo que estan sintiendo o la sensación que le genera esta persona o situación, durante la puesta en escena, se evidencia gran participación por parte de Lana, Mariangel Joel, Fanny Lu ya que su interacción les permitia, enriquecer su vocabulario y dar uso a palabras nuevas, que les permiten una mejor comunicación a su vez les genera confianza y autonomia, para el grupo su participación e integración durante la actividad Alan, Anny, Sofia y Valery inician por motivación de la profesional, para dar inicio al ensayo del baile para la clausura, cada uno se ubica con seguridad en los espacios demarcados, mostrando coordinación y lateralidad corporal, para este momento la profesional logra observar que Dylan, Karolan, Leslie y Gabriel siguen las indicaciones y guian al grupo.

Seguimiento Pedagogico Jueves 29/09/23

Durante la experiencia Pedagogica de hoy, la Profesional logra observar una participación activa por parte del grupo, Formaron grupos con autonomia, iniciando una lectura de imagenes, las cuales identificaron con facilidad. ya que los cuentos son literatura infantil y tradicionales, para. Salome, Mariana, Thiago y Alan, lograron narrar su cuento, por imitación y según las imagenes que encontraban en cada una de las hojas, para ellos fue significativo expresar y narrar su historia, mostrando seguridad, Fluidez Verbal y expresión corporal, para continuar la experiencia. Pedagogica la profesional realiza una interacción e intercambio, de cuentos, al escuchar musica instrumental de ambientacion la reaccion e interes que refleja Luna, Adrian, Juna, Isabella y Anny pues fue un momento magico; se ubicaron sobre los colchones, e iniciamos una mañana de SPA Literario, en otro momento se encendio el incienso con aroma a Jasmin, canela y lavanda, Angel, Dylan, Hellen, Fannylu y Marolain, Se ubicaron boca arriba, tomando el cuento y narrando a sus pares al rededor, las imagenes, mostrando imaginación, creatividad, autonomia y trabajo en grupo, Leslie, Mathias, Mª Salome y Valery iniciaron con la observación y sonidos onomatopeyicos según los personajes que van observando y expresando cada actividad o accion que observan de esta forma, estan creando empatia y trabajo en grupo.

Seguimiento Pedagogico Viernes 29 / Septiembre / 2023

Durante la actividad Pedagogica Planteada para hoy la profesional logra observar que Valery, Salome, Andy y Gabriel, no traen su traje de superheroe, al indagar ellos contestan de manera autonoma " Profe Sandra mis papas llegaron tarde y no alcanzaron mi traje", con esta respuesta la profesional logra identificar un grupo de niños y niñas con fluidez y claridad Verbal a su Vez decide improvisar y realizar un maquillaje artistico para permitir que todos hicieran parte de la experiencia, al Verce maquillados como el hombre araña, y batty chica, se emocionaron y lograron interactuar de una manera más feliz, Durante la narracion del cuento la maquina del tiempo, la profesional le dio un toque de intriga, fantasia y magia, al realizar diferentes Voces y tonos, permitio que Alan, Ian, Dana, Nina, Uriel y Mathias, actuaran como su superheroe, favorito, aunque el libro nos narraba la historia de dinosaurios y lugares del mundo, la profesional realizo Varios arreglos y narra la historia nombrando diferentes superheroes y sus caracteristicas, esta actividad le permitio a la profesional tener una o más oportunidades de plantear nuevamente esta experiencia pedagogica, ya que la participacion e interaccion de los niños y niñas fue asertiva, durante el ensayo del baile de la clausura la profesional evidencia que Ian, Marangel, Karoban y Dylan. Se mostraron con mayor coordinacion y ritmo, relizando la coreografia con mayor facilidad y literalidad.

Semana del 28 de Agosto al 01 de Septiembre

Desarrollo a Fortalecer: Fomentar a los niños, y las niñas de Preescolar el amor por la literatura Infantil. expresando sus sentimientos. emociones, favoreciendo el desarrollo Integral, la creatividad. el amor, el respeto, realizando con dedicación cada una de las Experiencias Pedagógicas Planteadas como lo son "la Semana Literaria", Ambientes Adecuados y Seguros, Celebración del Dia Nacional de la Niñez y Adolescencia Indigena con Semillas de Vida" llevandolos a la exploración, investigación. que aporten al Proyecto Pedagógico "Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa"

Powered by CamScanner

Viernes 01-09-2023 Provocación: Celebración del día Nacional de la Niñez y Adolescencia Indígena "Semillas de Amor y Vida"

La Profesional invitará a los niños, niñas de Prejardín 6. pasar uno a uno respetando turnos para realizarle un maquillaje artístico alusivo a los indígenas y su comunidad, seguidamente todos organizaremos los escenarios a utilizar para la experiencia que rutan las enseñanzas, la identidad cultural de la cultura indígena, para realizar así los diferentes rituales Fortaleciendo atención, seguimiento de instrucciones y respeto por las costumbres, culturas indígenas.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio.	Día Nacional de la Niñez y Adolescencia Indígena y Semillas de Vida	La Profesional invitará a los niños, niñas a ingresar, respetando turnos al laberinto. que representé simbólicamente a los elementos de Agua, Tierra, Aire. y Fuego. así mismo este desplazamiento por el laberinto fue acompañado con palmas, movimientos corporales, generando el ritual del respeto de cada uno de estos elementos, posteriormente se ubicarán en forma de círculo, agradeciendo el agradecimiento a la madre tierra. para finalizar este momento la profesional les entrega material para hacer la siembre del maiz	Pinturacaritas laberinto en tela Quirúrgico Imagenes algodón
Arte.	Celebración Niñez	siendo este alimento sagrado para las comunidades indígenas, culminando esto con la aplicación del aceite aromatizado en la mano de cada niño, niña. resaltando el olor y así realizando conexión del cuerpo con el espacio. Respetando cada uno de estos momentos. y aprendiendo mas sobre las comunidades indígenas.	Bolsas. Agua Uso desechable Semillas (Maiz)

Mónica Bonilla Coordinadora Pedagógica 4/15/23

Powered by CamScanner

Septiembre 01-2023: El día de hoy los niños, niñas de Preparatoria 6 ingresaron al aula con un traje típico de un indígena. donde la profesora les realizo. el maquillaje artístico de los indígenas. es así como en este momento conocemos más sobre las culturas, costumbres indígenas. respetando a nuestras raíces. lo cual los niños, niñas manifestaron estar contentos de poder representar estos personajes. En el siguiente momento. pasaron en forma organizada a realizar la danza para el ritual del Agua, Tierra, Aire, Fuego., elementos de nuestra Tierra, donde exploraron y conocieron más sobre estos elementos los cuales los indígenas respetaban. con los rituales. es así como danzando van haciendo movimientos con las manos, cabeza, brazos, pies, hablaron lo que pensaban sobre el cuidado de estos elementos. como se evidencia con Sair quien expresa que es necesario el aire para vivir y respirar, la niña Danna manifiesta que el agua nos ayuda a vivir, el niño Mathias dice que en el Fuego hay que tener cuidado. se quemas: es así como la expresión de forma verbal y clara. Para culminar esta experiencia Pedagógica. se hace la siembre del Maíz donde formaron la semilla, vaso, algodón para representar la importancia. amor y cuidado a la naturaleza. fue una experiencia genial y nueve para los niños, niñas finalizando recibiendo la visita de una representante de la Cultura Guajira quien les habló, saludo. en su lengua. luego se evidenciaron atentos, en silencio escuchando Pues fue curioso para ellos. Es así. como finalizamos este momento. luego. bailaron, los diferentes ritmos navideños. agarrando la coreografía del baile para la presentación de la clausura Navideña.

Semana del 01 al 08 de Septiembre

Desarrollo a Fortalecer: Potenciar en los niños y las niñas de Prejardín 6. sus habilidades, destrezas de construir, investigar. explorar, crear hipótesis. descubriendo más sobre su entorno a través de experimentos, vivencias, narración de cuentos, descripción de imagenes. planteados en los temas de Proyecto de Aula. llamado "No es Magia es Ciencia", Cuento Infantil Cayo Cuento. "Las Rabietas de Juliete" el Cuidado del Medio Ambiente con el Apagón, Pacto de Corresponsabilidad teniendo Presente los. Derechos y Deberes de los Niños, y Niñas. viviendo la Participación, dedicación que aportan estas Experiencias Pedagogicas. al Proyecto Pedagógica "Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa"

Lunes 04-09-2023 Provocación: La Profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas de Preprimaria 6. a cantar la rondo del saludo, la cual dice: "Buenos días canto yo. el Sol dice Hola la luna dice Adios. buenos días canto yo, el gallo cantor es mi despertador, hay que levantarse el día ya empezó. Fortaleciendo su expresión verbal, corporal. y la participación.

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio. Arte.	Reacción de Algo y Luego el Cambio y Luego el Resultado	Después de cantar, bailar la ronda del saludo recordando lo importante de saludar a las personas que nos rodean, la profesional invitará a los niños, niñas a realizar el experimento relacionado con los cambios de colores que pueden tomar ciertos líquidos como lo es el Agua al tener contacto con el papel crepe; es así como la profesional le va entregando a cada niño, niña. el material nombrado anteriormente para que siguiendo las indicaciones y el paso a paso realice el experimento "De Colores" en el área del experimento manifestarán los sucesos ocurridos. Fortaleciendo destreza expresión verbal. Luego siguiendo indicaciones realizaremos el ensayo. del baile que se presentará en la clausura. Navideña.	Papel Crepe colores varios. Vaso Desechable Agua. Cuchara Bafle USB.

Powered by CamScanner

Martes 05-09-2023 Proyección: Cuento Infantil "La Rabieta de Julieta"
Los niños, niñas, ubicados en el tapete didáctico estarán atentos a observar, escuchar la narración del cuento Infantil llamada "La Rabieta de Julieta" donde se invita a los niños, niñas. buenas normas de comportamiento y cada una de las consecuencias a realizar en acciones no correctas colocando en práctica valores del respeto fortaleciendo la atención, escucha y observación

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Cuento Infantil "La Rabieta de Julieta" Caja "La Rabieta de Julieta" y Ensayo Baile	Después de escuchar la narración del cuento llamada "La Rabieta de Julieta" la profesional invitará a los niños, niñas a jugar con el material didáctico que contiene esta caja cuento donde los niños niñas encontrarán 3° espacios de la siguiente manera en el 1° espacio. Tablas de Equilibrio en el 2° espacio: Juegos de Encaje y en el 3° espacio Juego de enlatado donde manejando atención, concentración realizan por un tiempo el ejercicio de estos espacios. para así rotar y divertir todos los niños, niñas de cada espacio. Tras actividad de cierre colorearán el dibujo de nuestro personaje "Julieta". En el siguiente momento se continua con el ensayo del baile del mixt ranchero organizado para la clau-	Cuento infantil "La Rabieta de Julieta" Tablas de Equilibrio Encaje Enlatado U.S.B BAFLE

Powered by CamScanner

Miercoles 06-09-2023 Planeación "TEA" Transiciones Efectivas y Armoniosas.

La Profesional invitará a los niños, niñas a observar, escuchar el Cuento Infantil "Pisotón va al Colegio" donde van contando acontecimientos que le suceden en camino al Colegio acompañado de la mamá y al llegar al Colegio el conocer nuevos amigos y vivir nuevos momentos. Fortaleciendo observación y la escucha. Preparandolos para este tránsito de Jardín al Colegio

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura	Transiciones Armoniosas.	En este momento los niños, niñas mediante escucharán el Cuento para lo dramatizarán donde la Profesional les delega un personaje a cada niño, niña mencionado en el Cuento. para así darle vida a cada suceso vivido Pisotón. lo cual les ayude a comprender más sobre este Paso del Jardín al Colegio el próximo año. Para realizar, crearán una galleta de estos personajes los cuales pintarán utilizando Tintas y con técnica del soplo. fortaleciendo su motricidad fina. y buen manejo del material dado. En el último momento se realiza, organiza la representación del momento de entrada para hacer la apertura del baile matrimonio que se ensaya para la clausura Navideña.	Cuento Pisotón Tintas Colores Pinceles USB BAFLE
Arte	"TEA" Efectivas y		
	Ensayo Baile clausura		

Jueves 07-09-2023 Proyección: Pacto de Derechos y Deberes de los Niños y Niñas

Para dar inició a la Experiencia Pedagogica del dia de hoy los niños, niñas de Preyardin 6. por medio de un Friso. con. imagenes alusivas a los derechos, deberes del Niño. Niña. irán creando un cuento Junto con la Profesional donde van fortaleciendo su expresión verbal, observación. y escucha.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Literatura	Pacto de Convivencia sobre los Derechos y Deberes de los Niños y Niñas	Después de crear el cuento de los Derechos - Deberes de los Niños, la Profesional invitará a los niños, niñas a jugar la Escalera, donde utilizando el Dado. que contiene imágenes alusivas a cada una de los derechos, deberes que tienen los niños, niñas en la vida es así que lanzando el dado identificar la imagen, trasladandose, ubicandose donde indique la imagen Luego también describen corporeizando lo importante de respetar y cumplir estos derechos, deberes Fortaleciendo sus movimientos desplazamientos corporales Junto con atención y expresión verbal. Se finaliza esta experiencia con un dialogo corto de saberes. Luego se realiza la coreografia del mini raudeto aprendiendo el paso de baile número dos para agarrar este Presentación Navideña.	Imagenes Papel Kraff Dado. U.J.B BAFIE
Juego			
	Ensayo. Baile y Representación Clausura		

Powered by CamScanner

Viernes 08-09-2023: Planeación Cuidado del Medio Ambiente "Ahorro"

Los niños, niñas al ingresar al aula, encontrarán la imagen de un bombillo grande, dibujado en papel Periódico, allí los niños, niñas pegarán la hoja de la copla que crearon con anterioridad en el hogar junto con la Familia, esta copla será cantada por cada niño, niña al momento de pasar a ubicarla en el bombillo, involucrado a la Familia para que le cante al niño, niña. y así en el aula la logre compartir fortaleciendo su expresión verbal.

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Juego	Cuidado del Medio Ambiente: "Ahorro"	En este momento los niños, niñas conocerán más sobre el Ahorro de Energía, identificando aquellos electrodomésticos que no necesitan de Energía y aportan a este ahorro, para ello cada niño, niña en casa junto con la Familia, utilizando material reutilizable escogen y realizan uno de estos electrodomésticos los cuales se organizarán en el aula creando un espacio de Juego con estos electrodomésticos. Para el cierre de esta experiencia Pedagógica, bailarán y cantarán la canción "La Fiesta del Futuro" alusiva al ahorro de Energía. Se realiza en este momento el ensayo de clausura identificado a los Personajes del Pesebre que serán caracterizados	Coplas. Ahorro de Energía. (Papel Iris) Pandereta. Electrodomésticos en material reutilizable U.S.B. Bafle
Representación Ensayo Clausura Navideña			

Powered by CamScanner

Seguimiento Semana del 04 al 08 de Septiembre

Lunes 04-09-2023: El día de hoy los niños, niñas de Preescolar ingresan al aula priorizando el uso de científicos en sus bases algunas realizadas en material reutilizable, cuidando el medio ambiente, iniciamos la experiencia Pedagógica sobre el Proyecto de Aula llamado "No es Magia es Ciencia" con la canción Infantil del Saludo donde les rompió elementos de la naturaleza como la luna, el sol, el gallo, frutas, les a explorar y descubrir su entorno, lo real al cantarle de aporte a su expresión verbal, corporal realizando los movimientos del saludo al saludar a sus compañeros, compañeras que tenían a su lado, se da luego inicio al experimento donde cada niño, niña, toma un vaso desechable y luego la profesora les hace entrega del papel crepe-seda para rasgarlo e introducirlo en el vaso. Se evidenció el seguimiento las indicaciones dadas, el buen uso del material, la escucha y el manejo motriz al rasgar el papel, ya teniendo el papel rasgado nos dirigimos al baño para depositar un poco de agua en ellos luego en los platos de palo realizaron pretendida y así expresar lo que observaron dando su propia hipótesis. algunos niños como Sair, Isaac, Mathias dieron manifestación que el agua estaba tomando un color lila, las niñas Sara Nuñez, Luciana, Sara tuvieron manifestación de amarillo, lo cual la profesora les comento que el cambio de color del agua, lo debe el color del papel que habían rasgado, evidenciando la alteración y la dedicación en este momento de explorar nuevas vivencias de experimentos, culminamos la jornada ensayando el momento que ingresan los niños, niñas para realizar el baile donde van bailando y organizando el escenario armando el Pesebre.

Martes 05-09-2023: Iniciamos la Experiencia Pedagógica del día de hoy sobre el cuento infantil "Las Rebeldes de Juliete" donde inicialmente muy atentos escucharon, observaron el Cuento Infantil el cual estaban en sombrillas y por medio de Imagenes con Velcro se iban ubicando acada personaje mencionado en el cuento, lo cual iban realizando los niños, niñas según indicación de la profesional local realizaron atentos, siguiendo el paso a paso de la narración, sucesos del cuento, recalcando lo importante de obedecer a los Padres dejando como mensaje el cuento. no solo sobre la obediencia sino el estar calmados. el manejar la emoción del enojo, respeto, amor, amistad por los demás como lo manifestaron Luciana, Sofia, Isabal, Mario Fernanda, Sair, y Sahara Nicol. se evidenció que les encantó el ir ubicando los personajes en los sombrillas formando así el cuento. luego se les realizó una serie de preguntas relacionadas como ¿cuál es tu comportamiento en el parque? ¿te gusta ir al parque? (con quién vas) entre otros. allí manifestaron me gusta ir al rodadero, al columpio, a jugar con el balon Futbol. a la arena que este cerca de mi casa, y al balancin, vamos con mi papá, mamá y a veces con mi hermanito, hermanita y primos. manifestaron algunos niños, niñas mantuvo buena fluidez verbal, luego desplazarse de los espacios de juego enmarcado, encaje, equilibrio siguiendo también los indicadores fortaleciendo su motricidad gruesa, movimientos y desplazamientos corporales. lo cual repitieron también con el ensayo de los diferentes pasos del baile de la primera canción del mini Navideño. que será Presentado en la clausura. local les encanta bailar, siguiendo, e imitando los pasos a realizar.

Powered by CamScanner

Miercoles 06-09-2023 Hoy los niños, niñas, de Preparing interaron la experiencia pedagógica disfrutando atentos, escuchando la narración del cuento Pisotón va al Colegio, haciendo énfasis en el tema de "TEA" Transiciones Efectivas y Armoniosas, con el cuento lograrón comprender aún más del proceso que van a tener al momento de pasar del Jardín a un nuevo Colegio o Jardín. a igual sobre los nuevos compañeros, compañeras, instalaciones, juegos, parques, el recorrido que cambiarán al salir de casa a otro lugar. ya no a este Jardín; después de vivir este primer momento, la profesional entrego a cada niño, niña, el dibujo de los diferentes personajes de pisotón nombrados en el cuento. donde siguieron las indicaciones dadas por la profesional ya que utilizaron técnica de pintura con el dedito, donde pudieron aplicando en puntos esta pintura, hasta lograr embellecer todo el dibujo perfeccionando su motricidad fina., el maravilloso adecuado del material, admirando esta experiencia. Pedagógica, colocaron sus creaciones en una galería para finalizarla bailaron, jugaron con el personaje de pisotón (muñeco), recibieron los turnos de juego de este momento. Luego pasaron a continuar con el ensayo del baile para ser presentado a las familias en la clausura navideña en este momento siguieron las indicaciones de la Profesional. organizando la coreografía, los diferentes pasos, movimientos y desplazamientos grupales. afianzando o fortaleciendo atención, concentración y así como vamos culminando la jornada de hoy saltando la participación, dedicación a cada una de las Experiencias Pedagógicas asignadas.

Powered by CamScanner

Jueves 07-09-2023

Iniciaron la experiencia los niños niñas de Preparatoria G Pedagógico de hoy con el tema de los Derechos y Deberes de los Niños, Niñas observando un Friso con las diferentes imágenes alusivas a estos derechos deberes donde los niños niñas la desarrollan Fortaleciendo su expresión verbal, atención concentración al descubrir las imágenes la profesional les fue resaltando los derechos a la vida, a la Familia, a la Salud, Educación, Identidad; entre otros lo cual con la imagen fueron observando estos dibujos relacionados al derecho así mismo se realizo el ejercicio con los Deberes; ya conocedores de forma organizada, ubicados por turnos pasaron a jugar a la Escalera de los Derechos y Deberes allí lanzaron los dados y se fueron desplazando, ubicando donde se encontraba la imagen que mostró la cara del dado, donde nuevamente fortalecieron la atención, observación y expresión verbal a la vez manejando el equilibrio corporal, coordinación aún más con el apoyo de la profesional los deberes de cada niño, niña. lo cual por medio del juego ayudo a que comprendieran mucho más sobre el tema. para finalizar este momento se realizo un dialogo de saberes evidenciando el interes que los niños, niñas manifestaron sobre este tema. así mismo aumentaron palabras nuevas en su vocabulario. Se hace nuevamente ensayo del baile donde continúan moviendo, desplazando su cuerpo usando el ritmo de las canciones. organizando así la coreografía donde poco a poco la van aprendiendo siguiendo las indicaciones de la profesional e imitando los movimientos que ella va realizando. fortaleciendo así sus desplazamientos, movimientos corporales cada niño, niña.

Powered by CamScanner

Viernes 08/09/2023: En el día de hoy se ejecutó cada una de las actividades rectoras propuestas inicialmente los niños y las niñas contaron frente a sus compañeros las coplas que realizaron con el apoyo de sus familias en casa enfocados con el ahorro de la energía, cada niño participo de manera activa pegando su copla en la imagen del bombillo de manera creativa siempre reforzando el ahorro de la energía, seguidamente se evidenció agrado en el desarrollo de la actividad rectora de juego donde los niños y niñas compartieron los electrodomésticos didácticos que crearon en casa en material reutilizable, rescatando el trabajo de corresponsabilidad de las familias, se resalta la creatividad con la que elaboraron televisores, neveras, estufas con cartón, con este material didáctico se fortaleció en los niños y niñas la imaginación al crear juego simbólico como didáctico afianzando el uso correcto para estos electrodomésticos para ahorrar energía y de esta manera contribuir con el cuidado del medio ambiente.

Durante el ensayo del baile se observa agrado por el ritmo que tiene las canciones con las que se esta conformando la coreografía en la cual se continuara trabajando la coordinación de cada uno de los pasos, de los desplazamientos y movimientos del cuerpo potenciando la expresión artística.

Powered by CamScanner

"Semana del 11 al 15 de Septiembre

Desarrollo a Fortalecer

Plantear experiencias pedagógicas en las cuales los niños y niñas de prejardín 6 participen de manera activa en cada una de las propuestas enfocadas en estilo de vida saludable, ambientes adecuados y seguros, buen trato y proyecto de aula "no es magia, es ciencia" generando un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

"Estilos de Vida Saludable e Higiene Personal"

Jueves 11-09-2023 Planeación:

La Profesional incitará a los niños, niñas de Prejardín 6 a recordar el paso a paso del adecuado lavado de manos. y lo importante que es para gozar de buena salud es así como por medio de la canción llamadas "Manos a lavar" de nuestro Personaje La "Gallina Pintadita la cual dice: la. la. las manos a lavar (bis) para comer el pan a lavar las manos a lavar, antes de comer el lunch las manos a lavar si puede al baño entonces las manos a lavar lo cual irán realizando en el baño lavando las manos. Fortaleciendo la higiene Personal

Concepto Clave	Actividad Rectora	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio.	Hábitos de Vida Saludable e Higiene Personal	Recordando los Estilos de Vida Saludable, se resalta el Ejercicio Físico en ello por esto la profesional incitará a los niños, niñas a realizar baile de ejercicio Físico dirigido. donde mueven, desglatan el cuerpo siguiendo e imitando a la profesional dirigiendo uno a uno los ejercicios a realizar al culminarlos se hace ejercicio de respiración, relajación parte importante también para tener una Vida Saludable con este momento finalizan esta experiencia Pedagógica. Luego se organizan para continuar con la coreografía del baile mix. navideño el cual será presentado en la Clausura Navideña. donde continuan ejecutando moviendo el cuerpo siguiendo los diferentes pasos de la coreografía	Jabón. Agua Toalla de Papel U.S.B. Bafle
Juego	Ensayo Baile		

Powered by CamScanner

Martes 12-09-2023: Provocación: "Ambientes Adecuados y Seguros."

Los niños, niñas de Prejardín B muy atentos escucharán y observarán el Video del Cuento Infantil llamado "Mi Juguete Favorito" donde les habla el buen uso del juguete, el compartir, guardar el juguete, al usarlo y el cuidado que le deben dar a este juguete fortaleciendo la atención, expresión verbal, concentración, escucha y observación a la vez el ser organizados.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del Medio.	Ambientes Adecuados y Seguros; Prevención de Accidentes en Juegos Ensayo Baile Clausura	La Profesora invitará a los niños, niñas de prejardín B. a escuchar y observar una presentación de Títeres donde los personajes resaltarán los cuidados que se deben tener al momento de jugar, utilizar juguetes como el no usarlos para pegar a los compañeros, el recogerlos tan pronto terminar de jugar. y si están en el piso tener cuidado de no caerse para evitar caídas y entre otras recomendaciones. Finalizando se realizará un dialogo de saberes donde manifiesten lo que comprendieron del mensaje dado por los Títeres. Luego organizados ubicados continuarán aprendiendo los diferentes pasos a realizar moviendo, desplazando su cuerpo al ritmo de la música	Títeres Teatrino Video Cuento Mi Juguete Favorito Cartón Pyca Batle U.S.B.

"Buen Trato" Festival del Aprendizaje

Miercoles 13-09-2023 Planificación "Buen Trato"

Para dar inicio a la Experiencia Pedagogica. Festival del Afecto" la profesional incitará a los niños, niñas de Parvulo 6 a cantar, bailar la "Cumbia del Buen Trato", donde les va resaltando el vivir en paz, el dar, decir palabras cariñosas, el recibir cariño, pacencia, amar, entre otras recomendaciones; es así como, con bailando, moviendo, desplazando su cuerpo, cantando este Cumbia del Buen Trato. Fortaleciendo el Respeto amor, cariño, y afecto.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Exploración del Medio.	"Festival del Afecto"	En este momento con antelación la Profesional ha solicitado a los Familias el realizar un video corto, creativo, donde a conocer la manera como en el hogar se representa el afecto y el Buen Trato entre los integrantes de Familia, siendo partícipes en el "Festival del Buen Trato" es así como los niños, niñas organizados, observarán los diferentes videos, que realizarán en casa, compartiendo con sus compañeros, compañeras este momento, culminando así la Experiencia Pedagogica con un diálogo corto donde nos expresen como les parecio el video y que observaron luego se de continuidad a los ensayos del baile que será presentado en la clausura. Felicitando fortaleciendo atencion	Videos. T.V. Baft USB.

Jueves 14-09-2023 Provocación

Proyecto de Aula "No es Magia es Ciencia"

Para dar inicio a la Experiencia Pedagógica la profesional invitará a los niños, niñas de Pajardín 6. a que todos realicemos un pictograma donde se irá organizando el paso a paso. para realizar nuestro nuevo experimento. llamado. "El cohete" con ello los niños, niñas fortalecen la atención, expresión verbal, observación y escucha.

Actividad Rectora	Cargado Clase	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del Medio	Proyecto No es Magia es Ciencia Ensayo Baile Navideño	Después de haber realizado el Pictograma la profesional invitará a los niños, niñas que siguiendo el paso a paso inicien al experimento del "Cohete" que consiste en tomar una bolsa de Te. junto con un globo. donde se deja la bolsa de Te abierta. introducen las semillas en el globo el cual se infla y luego se deja soltar para que salga el aire lanzando las semillas como un cohete de explorar. observan y luego se realiza un diálogo de saberes donde manifiestan el suceso. dando hipótesis de lo ocurrido. Luego continuamos realizando los diferentes desplazamientos, movimientos corporales ensayando la coreografía del baile de clausura navideña para realizando sus movimientos corporales.	Cartulina Imagenes. Globos. Bolsa Plastica tapa Semillas de Bolsa de Te Bafle C.D.

Powered by CamScanner

Viernes 15 de Septiembre del 2023

Jornada Pedagógica 4/6

Powered by CamScanner

Seguimiento Semana del 11 al 15 de Septiembre.

Lunes 11 El día de hoy los niños, niñas de Preprdin 6. iniciaron la Experiencia Pedagógica sobre "Estilos de Vida Saludable e Higiene Personal" cantando y disfrutando el paso a paso de la canción llamada "Manos a lavar" donde no solo recordaron la importancia del lavado de las manos sino. la manera correcta de realizado bien nos despistamos al baño para iniciar aplicando jabón luego el paso a paso de esperar el jabón con la mano y dedos. de la mano, luego el lavarlas correctamente y la manera de secarlas utilizando la bolla de manos. En el siguiente momento. los niños, niñas siguieron las indicaciones dadas por la Profesional para realizar así variedad de ejercicios físicos dirigidos. junto con el manejo de respiración y relajación es así como movieron, desplazaron su cuerpo con más seguridad, firmeza realizando los ejercicios físicos. y a la vez baile rítmico. en un diálogo corto donde se les preguntó a los niños, niñas de Prejardín 6 si comprendieron que es importante el hacer ejercicio. el niño Mathius manifestó si porque es bueno para la salud. Sahara dice! nos ayuda a crecer, Isaac fue grande y fuertes, Sofía el no entendimos; entre otras opiniones finalizando así esta experiencia Pedagógica, donde luego se dio inicio al ensayo del baile más nuevo movieron, desplazaron su cuerpo al ritmo, pasos, de la coreografía que se está ensayando, evidenciando atención, seguimiento de instrucciones y más seguridad en los movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Martes 12-09-2023. Se realiza el día de hoy la exce-
lente Pedagógica sobre "Ambientes Adecuados y Seguros donde
se trabajo el tema sobre Prevención de accidentes por juguetes
iniciando con el cuento infantil llamado. "Mi Juguete Favorito" evidén-
cando atención, observación escuche por parte de todos los niños,
niñas de Pajardín 6 manifestaron que les gusto el cuento y
nombraron la variedad de juguetes que allí aparecieron a medida
que la Profesional mostraba el cuento a manera de títeres también
los juguetes como. el Tren, balón, caballo, oso, elefante. entre otros.
expresaron de forma más clara y Fluida, en el siguiente
momento. observación una pequeña presentación de Títeres
donde se les resalto. el cuidado con los juguetes, que cuando
terminen de jugar alturas para evitar dejarlos, en el piso.
y tener accidentes como caídas; así mismo se les resalto que
con los juguetes pequeños no llevar a la boca, ni a la nariz, es.
como por medio de esta función de Títeres les fue más claro.
estos, cuidados previniendo todo clase de accidentes para finali-
zar esta experiencia los niños, niñas. compartieron un momento.
de Juego con los juguetes que cada niño, niña trajo de casa
presentando como su juguete favorito. y a la vez realizan
dramatización sobre lo comprendido tanto en el cuento.
como. lo presentado por nuestros pedagogos de los Títeres.
En el siguiente momento se realiza el encaje del baile
para la clausura. donde continuan realizando los diferentes.
movimientos, desplazamientos corporales siguiendo cada paso.
organizado en la coreografía a la vez cantan parte de las.
canciones mostrando fluidez verbal y a la vez aumentando
palabras nuevas en su vocabulario. así mismo siguiendo indicaciones.
y mostrando Felicidad al momento del baile. navideño.

Powered by CamScanner

Miercoles 13-09-2023: Hoy se realizó la experiencia pedagógica sobre el Buen Trato con las diferentes manifestaciones de afecto donde se realizó el "Festival del Buen Trato, iniciando los niños, niñas a bailar la cumbia del buen trato. donde escucharon muy atentos la canción e imitaron a la profesora bailando esta cumbia, luego organizados en el aula de preparación realizaron observación y escucharon los videos que con antelación realizaron en Familia mostrando manifestaciones de afecto resaltando entre estos videos a la familia de Jesus que le cantaba: nombre a su video el cual fue llamado. "lluvia de abrazos" se evidenció la participación, colaboración por parte de las Familias. para lograr con éxito el desarrollo de esta experiencia pedagógica. con los niños, niñas se pudo evidenciar que estuvieron atentos, identificando y dando el nombre de su compañero, compañera. que iba apareciendo en el video. mostraron atención, concentración, expresión verbal y el estar contentos mirando sus propios videos. algo significativo el momento que Dana le expresa a su compañero Ihan, Ethan diciendo muy lindo tu video. lo cual fue y manifestó con un fuerte abrazo, realizando un dialogo corto sobre la importancia de respetar y expresar emociones. Luego nos trasladamos al comedor número 1 donde se realiza el baile de clausura. (ensayo) mostrando la coreografía, y los diferentes pasos a la Coordinadora, quien aprueba el baile realizando recomendaciones en cuanto a organizar bien los aros y el manejo del grupo. se les felicita a los niños, niñas por realizar los movimientos, desplazamientos corporales ensayados en nuestro baile mix Navideño. Sin embargo el comportamiento de los niños Matutinos, Isaac no aportaron a este baile. se culmina el día de hoy.

Powered by CamScanner

realizando con éxito las Experiencias Pedagógicas.

Jueves 14-09-2023: Se inicia la Experiencia Pedagógica del día de hoy sobre el Proyecto de Aula "Pompas Magia es ciencia, donde realizaron muy atentos el Experimento con los globos, allí siguieron las indicaciones dadas por la profesional como fue el paso a paso inflando el globo. luego introducir el papel rasgado dentro del globo. para así soltarlo y observaron como el globo al ir expulsando el aire se elevo recorriendo por todo el espacio del Aula y lanzando los papelitos rasgados, es así como la profesional a través de un dialogo comentaron los niños, niñas lo que observaron manifestando que al salirse el aire del globo, por eso se movio por todos lados, evidenciando que les encanto la experiencia de este globo que llamamos el experimento del cohete, luego utilizamos nuevamente globo, semillas de la botella de Te pero este vez el globo estaba amarrado. y al tomar un palo de pincho y estallaba sun las semillas que logran ser expulsadas. se observo atención, concentración en cada uno de los experimentos. es así como fueron creando hipotesis. a través del dialogo de saberes de cada uno de los sujetos. auditivos fortaleciendo su expresión verbal y aumentando palabras nuevas a su vocabulario logrando en los niños, niñas la atención por los experimentos explorando el medio que los rodea culminando así la experiencia pedagogica. Para culminar el día los niños, niñas junto con la profesional nos dieron la rama. al comenzar numero 2 para realizar el encaje del baile resaltando ubicación espacial tomando los diferentes circulos. recomendados en la coreografia y así lograr que aprovechen se desplacen con mayor seguridad en cada uno de los diferentes pasos del baile Navideño.

Powered by CamScanner

Semana del 18 al 22 de Septiembe

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer en los niños y las niñas de Parjardin 6 habilidades sensoriales, corporales, cognitivas y creativas, a través de la Exploración de su entorno con nuevas Experiencias Pedagogicas como: Cuidado del Medio Ambiente con Vestimento. AVO, el uso de la bicicleta, la Literatura con la Caja-Cuento, y Celebración del dia de Amor y Amistad, y Proyecto de Aula "No es Magia es Ciencia" descubriendo y expresando sus percepciones, del Mundo apartando al Proyecto Pedagogico. "Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa"

Powered by CamScanner

Lunes 18-09-2023 Producción

Caja cuento: "La Vaquita que no podía Entar"

La profesional invitará a los niños, niñas de Preescolar 6. a escuchar y colocar atención a la poesía de la Vaquita la cual escucharán a través de un títere que utilice la profesional. La Poesía dice: Yo tenía una vaca muy educada, que no hacía ni Mu, ni nada. pero me daba leche con ratita montada. Fortaleciendo Fluidez verbal y aumentando palabras nuevas a su Vocabulario

Actividad Rutina	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Cuento: "La Vaquita que no podía Entar"	Después de escuchar la poesía de la "Vaca" la profesional les invitara a escuchar, observar la narración del cuento infantil llamado "La Vaquita que no podía Entar" realizando luego un juego de lectura de imágenes para recordar todos los sucesos que le ocurren a este personaje. Para finalizar este momento los niños, niñas jugaran con el tapete de imágenes de las emociones donde recordan cada una de las acciones cometas, al ayudar, apoyar, compartir; entre otros valores. En el siguiente recreo los niños, niñas junto con la Profesional continuarán realizando el ensayo del baile de Clausura realizando repasando coreografía, ubicación espacial y canto. Fortaleciendo movimientos corporales	Cuento Infantil "La Vaquita que no Podía Entar" Tapete de la Caja Cuenta USB. Baple

Powered by CamScanner

Martes 19-2023-09 Provocación: "Proyecto de Aula "No es Magia es Ciencia"

Los niños, niñas al ingresar al aula encontrarán pegado en la pared una cenefa organizada con papel periódico, la cual tendrá dibujos relacionados con los diferentes elementos que se observan en los laboratorios de los científicos como: lupas, microscopio, tubo de ensayo, termometro, Probeta, Balanza entre otros; allí los niños, niñas nombran cada elemento y realizamos la descripción de cada uno. Fortaleciendo su expresión verbal, atención, concentración.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Proyecto de Aula "No es Magia es Ciencia" Ensayo del Baile	La Profesional invitará a los niños, niñas a que inicien a aplicar vinilo, con la esponja en cada uno de los dibujos que descubrieron organizados en la cenefa. Embelleciendo con la técnica de esponja, quedando la cenefa. de nuestro Laboratorio científico. fortaleciendo, su motricidad fina y habilidades manuales viviendo la aventura del Proyecto de Aula. Finalizando: cantarán la canción del Científico Loco. la cual dice: Yo no soy el más genial, pero tengo la clave, por eso recibo el show..... En el siguiente momento de las Experiencias Pedagógicas continuaremos con los ensayos, pasos y coreografía del mix musical que será presentado el día de la clausura, fortaleciendo movimientos corporales y atención.	Papel Periodico Vinilo. Esponja. U.JB Baple

Powered by CamScanner

Miercoles 20-09-2023 Proyección "Celebración Amor y Amistad."

Para este día los niños, niñas de Preparitio, ingresan al Jardín. con un oración, realizado en Familia con material reutilizable y traen escrito un mensaje especial de amor y amistad, es así que ya en el aula, organizaremos un mural con todos estos corazones, donde la profesional les va compartiendo lectura de estos mensajes, manejando atención, escucha y observación, junto con los Cabres del Amor y la Amistad

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Arte Exploración del Medio.	Celebración del Amor y la Amistad Juego Baile Clausura	En el aula la profesional se las ha organizado con luces, para así bailar. modo chiquitik moviendo, desplazando el cuerpo al ritmo de diferentes ritmos musicales. disfrutando, compartiendo y celebrando el día del Amor y la Amistad sin olvidar los momentos de expresar esa amistad a sus compañeros, para finalizar la Profesional les solicita embellecer un Cuelga Puerta que llevarán de recuerdo a casa de esta fecha especial el cual. realizan bolas de papel, pintan, colorean. afianzando sus movimientos finos. En el siguiente momento continuaremos organizando, bailando y reforzando la coreografía del baile navideño. junto con el manejo de juego en seguir indicaciones dadas pa la profesional a los niños y niñas	Material Reutilizable -Cobras -Papel Seda - Vinilo -Cartulina Luces. Globos. Bafle O.S.B.

Powered by CamScanner

Jueves 21-09-2023 Provocación:

"Gestión Ambiental" Vertimento y AVU.

La profesional invitaré a los niños, niñas de Preyardín 6 para organizar en collages con diferentes imagenes alusivas a la forma que se hace este proceso de Vertimento - AVU, estas imagenes serán enviadas por las Familias para que conozcan más sobre el tema y así comparten y enseñen a los niños, niñas otras formas de Cuidar el Medio Ambiente

Actividad Rectora	Experiencia Pedagogica	Concepto Clave	Recursos
Lectura Exploración del Medio	Para la realización de este Experiencia Pedagogica sobre Gestión Ambiental en vertimento y AVU. La profesional le entregará a cada niño, niña una botella plastica pequeña, se les da la indicación inicialmente que realizan bolitas de papel color naranja que será representado el aceite. estas bolitas las van introduciendo dentro de la botella para así lograr explicarles que el aceite usado en casa lo depositan en una botella o caneca adecuada, para finalizar. marcación La botella pegarán un sticker con la palabre AVU y a la vez con. decoración de ojos y boca. es así como se llevan esta botella trasmitiendo el mensaje a la familia. En el último momento se realizará el cierre del baile trasladadores al comedor números 2 para mayor especio, desplazamientos en cada una de las canciones que contiene la meteda navideña	Gestión Ambiental AVU Vertimiento Ojos Boca Envase Baile Clausura	Botellas Plasticas. Papel Crepe Stickers. Baffle U.SB.

Viernes 22-09-2023 Provocación "Cuidado del Medio Ambiente" Uso de la Bicicleta.

Iniciaremos la experiencia Pedagógica donde los niños, niñas de Prejardín G de ubicarán acostados en los colchonetas y siguiendo la indicación de la profesora realizarán el movimiento con los pies, piernas simulando el estar montados en la bicicleta, al tiempo que cantan la canción de la bicicleta llamada: En mi bicicleta Pepe que dice: En bicicleta yo voy a pasear, y disfrutar agarro el volante pero siempre lo giro al voltear.... Fortaleciendo movimiento y expresión.

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego Exploración del Medio	Hacia el uso de la bicicleta Cuidado del Medio Ambiente Bicicleta "Ensayo Baile Clausura	En el siguiente momento con antelación se les he solicitado la colaboración de las Familias para que con material reutilizable realicen un manubrio de bicicleta para que así los niños, niñas siguiendo las indicaciones de la profesora y con el acompañamiento de la canción van moviendo, desplazando su cuerpo por un camino trazado en el piso simulando la ruta de la ciclorruta por donde se trasladan las bicicletas y así van realizando el recorrido, recordando al final con un dialogo corto la importancia del Cuidado del Medio Ambiente y el Uso de la Bicicleta. En el último momento nos trasladamos al comedor número 2 para así continuar con el ensayo del baile navideño teniendo ubicación espacial y Pasos	Colchoneta Material reutilizable "Manubrio de bicicleta" Tiza. Base U.S.B.

Mónica Patricia Cardenas Cardenas 18/9/23

Seguimiento Semana del 18 al 22 de Septiembre

Lunes 18-09-2023. Hoy los niños, niñas de Preadín 6, ingresaron al aula, donde se evidenció que saludaron a sus compañeros, compañeras y profesional, para luego dar inicio a la Experiencia Pedagógica sobre la caja-cuento de la "Vaquita que no podía entrar" es así como escucharon muy atentos la poesía que la profesional les declamó sobre el personaje de la "Vaca" donde siguieron indicaciones repitiendo las frases de la poesía. la cual les encantó; después de haber escuchado la poesía muy organizados observaron, escucharon la narración del cuento infantil de la "Vaquita que no podía entrar. a la vez tuvieron contacto con el cuento donde describieron las diferentes texturas que encontraban en cada uno de los episodios del cuento. allí fueron fortaleciendo su expresión verbal, gestual, imitando el sonido de la vaca y expresión corporal imitando los movimientos de los conejos nombraron las verduras que encontraban en la huerta y en la vez descubrieron los paisajes. donde se involucraron en la narración del cuento infantil. para finalizar esta experiencia Pedagógica literaria los niños, niñas jugaron con el tapete de emociones donde observaron e imitaron gestualmente la emoción que estaban encontrado a manifestaba la vaquita en el cuento. al vivir los sucesos de angustia, alegría, miedo al no poder cruzar el puente, se alegra la jornada con el ensayo del baile de clausura navideña, ensayando el paso de salida, ubicación tomando correctamente la pareja y así. mismo coordinación en los movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Martes 19-09-2023 Se inicia la experiencia pedagógica el día de hoy sobre el Proyecto de Aula llamado "No es magia es ciencia" donde los niños, niñas de prejardín con la profesora Fredy ubicando varios dibujos relacionados con el científico, elementos que se utilizan en un laboratorio como lo son lupas, gafas protectoras, termometro, microscopios, tubos de ensayo, jarra medidora; entre otros se organiza como entre todos se organiza una cenefa con estos dibujos para en el siguiente momento los niños, niñas tomarán una escarcha, se colocarán delantales, capuchas luego los pasaron a pintar estos dibujos. donde se evidenció el buen uso del material dado, la entura en todo el dibujo utilizando esta esponja; en el momento que embellecen el dibujo la profesora les fue organizando como se llamaba el dibujo que le correspondió aplicar la pintura, lo cual lo describieron; recordando la ut para que se utiliza, al momento de realizar la descripción manejaron un lenguaje más claro y coherente y logrò que reconocieran el elemento del laboratorio. ya que los recordaron con el nombre real de este elemento, culminando esta Experiencia del Proyecto de Aula cantaron y bailaron la ronda llamada "El Científico y su shoy". ahora a manera de rock Fredy cambiando nuevamente estos elementos que utiliza el científico. Finalizando el día los niños, niñas junto con la profesora nos trasladamos al aula de Paulos 10. para allí realizar el ensayo del baile de clausura Bailadera donde los niños, niñas manejaron espacios en su desplazamiento, movimientos corporales más exactos.

Powered by CamScanner

Miercoles 20-09-2023. Hoy los niños, niñas vivieron la experiencia de una linda fiesta celebrando el mes del Amor y la Amistad donde las Profesoras les recordaron lo importante de estos dos valores, la profesora les solicito a las familias de Preparatoria B. realizar en casa un corazón con material reciclable donde le escribieron un mensaje expresando el amor que le manifiestan a cada uno de sus hijos, hijas. Iniciando organizando cada uno de los corazones donde la profesora les fue realizando lectura del mensaje que traían es así como atentos escucharon y fueron ubicando este corazon en la pared organizado con mural, se evidenció que les encanto oir, este momento mostrando sus corazones y felices al escuchar los lindos mensajes dedicados por la familia, en el aula al ingresar los niños, niñas observaron que estaba embellecido con lunes de colores, pompillos de colores y globos adecuado para la celebración, donde bailaron, movieron, desplazaron su cuerpo bailando con ritmos musicales, portretando de la "Fiesta del Cuco del Amor y la Amistad" para finalizar este momento afianzaron su motricidad fina y habilidad manual siguiendo indicaciones para realizar la manualidad de un cuelga puerta de corazón el cual llevaron a casa. realizado en cartulina, bolitas de colores y pintaron con círculo dando buen uso al material. Para finalizar la jornada realizamos nuevamente ensayo del baile organizado la ubicación de los niños, al lado de su pareja que corresponde para bailar la canción del ritmo navideño. y así lograr ubicarlos con la pareja correspondiente al momento de formar la ronda.

Jueves 21-09-2023 Se inicia la experiencia pedagógica del día de hoy sobre "Gestión Ambiental" donde los niños, niñas de preescolar 6 conocieron como pueden aportar al cuidado del medio Ambiente aprendiendo la forma correcta de aportar a la no contaminación del agua. por medio del buen manejo del aceite usado. recalcando, es así como por medio de una lectura de imágenes, observaron y Fueron conociendo los diferentes pasos para hacer este experimento así mismo los elementos que se utilizan y cómo se debe hacer, donde se ubica este aceite usado. para luego cada niño niña tomar una botella plastica pequeña. en esta botella y tomando papel crepe. siguieron las indicaciones de la profesional donde al hacer bolitas de papel simularon que eran bolitas de aceite donde las Fueron introduciendo en esta botella fortaleciendo la motricidad fina, atención, dedicación, al tener la botella ya. con estas bolitas de papel, se les entrega stickers de una cara feliz. y de la palabra AVU. donde con el apoyo de la profesional Fueron marcando esta botella con la palabra y le colocaron la palabra logrando así quedar nuestra botella para el manejo del aceite usado. para el cierre de esta experiencia pedagogica. se hace un dialogo corto sobre lo que comprendieron, de la importancia de manejar en casa esta forma de reciclar el aceite usado llevando el mensaje a las familias junto con su botella. Luego realizamos nuevamente el ensayo del baile de clausura, realizando este ensayo en el comedor 2 piso en el aula de parvulos 9. que esta adecuada para manejar los espacios del baile en los desplazamientos.

Viernes 22-09-2023. Hoy se realiza la Exploración Pedagógica sobre el uso de la Bicicleta aportando al cuidado del medio ambiente donde iniciamos esta experiencia ubicados en los colchonetas con el recorrido que realizaron en casa en material reutilizable apoyados por las madres, padres de familia, evidenciando que lo hicieron dando buen uso al material reutilizable como lo fué el carton, tubos largos de Plastico, Rollos de papel de cocina, regalos; entre otros evidenciando la creatividad y las habilidades manuales ya que cada niño, niña aportó en la realización de este manubrio, representan las Familias; es, asi como toman este manubrio y acostados en la colchoneta realizan los movimientos de las piernas pedaleando la bicicleta al momento que estan escuchando la cancion infantil "En mi bicicleta hoy" se evidenció que los encanto, se divirtieron, siguieron indicaciones Facilitadora dando movimientos corporales, en el siguiente momento, siguieron un recorrido que se les trajo en el piso simulando la ciclovia aprendiendo a respetar el paso y por donde se transita al momento de ir en bicicleta, donde desplazaron de a poco realizando el recorrido trazado, utilizando nuevamente el manubrio simulando el paseo en bicicleta. En el siguiente momento los niños, niñas nos desplazamos al aula de 10 para realizar ensayo del baile de la clausura radiada. Reforzando los movimientos, desplazamientos que tiene la coreografia de este baile nuevamente, manejando ubicacion espacial y la direccionalidad

Semana del 25 al 29 de Septiembre

Desarrollo a Fortalecer, Incentivar en los niños y las niñas de Prejardín 6 el amor, la participación, el interes por la literatura a través de cada uno de los Cuentos Infantiles. De nuestra Semana Literaria, así mismo el conocer más sobre el mundo que les rodea por medio de Experiencias Pedagógicas Planteadas. como lo son: "Prevención, Abuso y Violencia, Plan de Emergencia "Terrorismo" llevando los a descubrir, incrementar saberes, a fortalecer habilidades aportando al Proyecto de Aula y Proyecto Pedagógico "Formando niños y niñas con una Mirada Investigativa"

Powered by CamScanner

"Semana Literaria"

Lunes 25-09-2023 Provocación

Cuento Infantil: "Lili la Farolera" Para iniciar los niños, niñas escucharán y cantarán la canción del Farol la cual dice: "Una señora por el paseo a roto un farol con su sombrero al ruido del cristal salió el gobernador a mirar quien fue quien rompió el Farol.... es así como cantan aprendiendo una nueva canción recitando su expresión verbal y aumentando palabras nuevas a su Vocabulario.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura	Literatura Infantil "Cuento Infantil "Lili la Farolera"	Después de cantar, bailar la canción del "Farol" la profesional les realiza la lectura del Cuento Infantil "Lili la farolera" donde observan, escuchan la narración a través de las imagenes del Cuento, donde nuestro personaje ilumina una Villa colocando Faroles en ese lugar. trasladandose en bicicleta pero llegó un fuerte viento y tumbo los faroles culminando la narración del cuento y para finalizar. la profesional invitará a los niños, niñas a realizar el juego llamado "La Carrera de Faroles" donde los faroles serán representados por unas pelotas y los deben encestar. para caer en una cesta vacía. manejando movimiento, coordinación, atención y respeto de turnos. Por último continuaremos con el ensayo del baile que la Maestra realizara referiendo Ubicación espacial y coordinación.	Cuento Infantil Lili la Farolera Pelotas Cesta. U.J.B Baile
Juego			
Ensayo Baile decoración			

Powered by CamScanner

"Semana Literaria"

Martes 26-09-2023: Provocación

Cuento Infantil "Te doy un Qui"

La Profesional invitará a los niños, niñas de Preescolar 6 a escuchar y observar muy atentos el cuento Infantil, el cual trata un mensaje sobre el compañerismo y la emoción de la Alegría, allí fortalecen escucha, atención y observación Luego de haberlo escuchado la profesional les invitará a jugar el "juego del Qui". donde sentados en círculo tomarán un peluche. y lo van pasando diciendo "Te doy un qui". y cuando la Profesional, sin mirar diga "Qui" el niño. que quedó con el peluche Pasará a cantar. o bailar. mostrando atención y expresión verbal

Actividad Rectora	Cargado Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos.
Literatura	Abuso "Decir No"	Para dar inicio a la Experiencia Pedagogica los niños, niñas escucharán el cuento infantil llamado "La Abejita Valiente el cual la profesional lo narrara, presentandolo por medio de Sombras Chinescas. donde la Abejita manipesta con sus emociones como se siente molesta al momento que el abejoro le pedte cosas no debidas. aprendiendo a contar a la mamá lo sucedido y así saber decir No. para finalizar este momento los niños, niñas realizarán la manualidad de una abeja portalapicero habilidad manual. a la vez su expresion verbal, atención. En el siguiente momento para finalizar la Jornada los niños niñas junto con la profesional se desplazarán al comedor numero 2 y continuar el ensayo baile de Clausura.	Cuento Infantil "Te doy un Qui" "Peluche" Cartulina Linterna. Papel Crepe Blanco "Sombras chinescas" Chelines Carbón Baffle.
Arte	Prevención Violencia		
	Ensayo Clausura.		

Powered by CamScanner

"Semana Literaria"

Miercoles 27-09-2023 Preparación

Cuento Infantil: "El Mapa" los niños, niñas de Prejardín

6. Inicialmente escucharán, observarán la narración del Cuento infantil "El Mapa". el cual trata. de darles pistas para disfrutar en familia de varios lugares hermosos donde llegarán a la playa encontrarán un tesoro, recordando el Valor de Compartir en Familia, Para Finalizar la lectura de este cuento La profesional invitará a los niños, niñas a jugar la búsqueda del Tesoro" donde siguiendo pistas organizadas en papelitos con dibujos, lograrán llegar al Parque de Colorín. y jugar en este espacio. compartiendo.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del Medio.	Plan de Emergencia de Terrorismo: Ensayo del Baile Clausura	Para esta experiencia Pedagógica sobre "El Plan de Emergencia de Terrorismo" la profesional incitará a los niños, niñas a escuchar, y observar el Friso sobre el cuento infantil llamado "La Rabera" un cuento que explica a los niños, niñas sobre el Terrorismo. donde los protagonistas son. un gato y unos. ratoncitos. quienes viven una situación similar a la que viven las víctimas del Terrorismo, como. cierre de esta experiencia se realizará el simulacro respectivo ¿cómo deben actuar si se encuentran en alguna situación de Terrorismo" Juego para admirar las experiencias del día nuevamente ensayarán el baile de la clausura haciendo en el comedor niños 2 Portaleapices el seguimiento de instrucciones con los respectivos pasos de la coreografía del baile mix nacional.	Cuento Infantil "El Mapa" Parque del Jardín Papel Iris. Cartulina Imagenes (Friso" Cuento "La Rabera" Baile

Powered by CamScanner

"Semana Literaria"

Jueves 28-09-2023 Provocación

Cuento Infantil: El Payaso y su reflejo. La profesional invitará a los niños, niñas de Payasidin 6 inicialmente invitará a los niños, niñas y familias para que en casa les realicen un traje de Payaso utilizando material reutilizable, al estar en el Aula encontrarán desplegado del techo unos platos desechables que contienen un espejo, allí se les solicitará que se obigen Frente a ese plato-espejo y descubrán lo que observan. Fortaleciendo atención, expresión verbal, observación y escucha.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Semana Literaria: El Payaso y su Reflejo Ensayo Baile Clausura	Después de oír este primer momento la Profesional les solicitará que se obigen frente a los en el Tapete didactico para escuchar, observar el Cuento infantil llamado "El Payaso y su Reflejo" el cúal invitá a los niños, niñas a vivir una aventura mágica llena de magia con invitados como el gran Mago, la bujita Lola, La lechuza entre otros personajes. para ayudar al Payaso a buscar su reflejo que se le perdió en el espejo. Fortaleciendo en los niños, niñas el Apego, Solidaridad, entre otros Valores. Para el cierre de este cuento los niños, niñas embellecen con varias técnicas de rasgado, pintura el dibujo de un Payaso. Grande Luego continuamos con el ensayo del baile de clausura mix navideño donde se repasará el Segir instrucciones y los pasos de la Coreografía	Cuento Infantil "El Payaso y su Reflejo" Platos Deshechables Lana espejos Tarjeta de Payaso Papel Crepe Bapla Lápiz.

Powered by CamScanner

Viernes 29-09-2023. Planeación: "Semana literaria" Cuento Infantil "El Pirata Invisible" Para dar inicio a esta experiencia literaria. La profesional les realiza la lectura del cuento infantil donde los niños, niñas de preescolar 6 estarán atentos, observando las imágenes del cuento. y escuchando la narración de nuestro "Pirata invisible" fortaleciendo observación, escucha atención y concentración

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Lectura	Juego Simbólico	Después de haber escuchado, observado la narración del cuento "El Pirata invisible" la profesional con anticipación y colaboración de las Familias ha solicitado que los niños. niñas de preescolar 6. vengan representando el personaje principal del cuento como lo es el pirata" para realizar el Juego de la búsqueda del Tesoro pero lo realizaran observando un mapa invisible el cual ha realizado la profesional con tinta invisible. y por medio de dibujos es así como utilizando una linterna lograrán observar los dibujos realizados con la tinta invisible haciendo el recorrido del mapa y así llegar al Tesoro. culminando con la experiencia del cuento con la canción del Pirata- Tesoro. En un último momento nos trasladamos al corredor 2 para continuar con el ensayo del baile elaborado días antes.	Cuento Infantil "El Pirata Invisible" Tinta Invisible "Jugo de limón o vinagre blanco. Palillo Hoja. Trajes de Pirata Baile.
Juego			
	Ensayo Baile Elaborado		

Powered by CamScanner

Seguimiento Semana del 25 al 29 de Septiembre

Lunes 25-09-2023: El día de hoy los niños, niñas de Preescolar 6. iniciaron la Experiencia Pedagógica de la Semana Artística cantando y cantando la ronda "Una Flor" con el Farol donde aumentaron palabras nuevas a su vocabulario y fortalecieron la fluidez verbal junto con la escucha dando así apertura al Cuento Infantil llamado "Lili la Farolera" donde la profesional les invitó a que bien sentados observarán y escucharán la narración de este cuento el cual fue llamativo para los niños, niñas ya que se evidencio atención concentración así mismo los dibujos llamativos lo cual les permitió manifestar lo que observaban en cada acción del cuento recordando así los pasos al momento de la Profesional realizar la comprensión lectora. y el mensaje dado por el cuento donde dieron varias opiniones como: el ayudar así como la ayudo la abuelita Lucas, el no tener miedo a la oscuridad, lo que les paso al niño Federico y Nicolas Lucas Sair. y el ayudarnos todos como lo hicieron todos los personajes en la Villa lo manifesto Isabell Sofia. no solo manejaron un lenguaje claro, acorde a su edad sino que aumentaron palabras nuevas al vocabulario. para finalizar esta experiencia realizaron el juego de la cesta donde la profe Fe regalo en el Farol. allí lanzaron en la cesta de baloncesto pequeña. Cada uno movimientos. ocomotores. así mismo su concentración. En el último momento del día se realizo ensayo del baile de clausura nuestra en el Aula de Preescolar 11 fortaleciendo manejo de espacios.

Martes 26-09-2023. Se realiza la Experiencia Pedagógica sobre el tema de Prevención de violencias y abuso con "Derecho a decir No" es así como los niños, niñas de Preparatoria 6, muy atentos escucharon el cuento infantil la "Abejita Valiente" a través de las sombras chinescas, donde nuestro personaje de la Abejita les resalta el respeto y cuidado de su cuerpo, les invita al contar a la mamá, o persona de confianza si se presta a un proceso de irrespeto o abuso. por ende de un concepto o familiar se evidencio atención, concentración en este momento que observaron y escucharon este cuento infantil. Finalizando con un dialogo activo sobre lo que trato el cuento, se realizo por medio de unas preguntas realizadas por la Profesional, evidenciando que entendieron que el cuerpo es de ellos y nadie lo puede tocar ni darles un regalo. En el siguiente momento escucharon, observaron el cuento infantil llamado "Te Hay un Qui" donde conocieron la experiencia de una brujita buena que ayudaba a las personas a arreglar sus objetos o a encontrarlos. evidenciando el valor de la solidaridad y el Apoyo; es así como manifiestan los niños y niñas algunas donde han ayudado a alguien el niño Sair participo contando una experiencia donde brindaron ayuda a un señor a pasar la calle, la niña Juliana a arreglar el cuento con la mamá Danna a organizarle a la tía los zapatos y así lograron participar varios niños, niñas fortaleciendo su fluidez verbal. realizado así el cierre de la experiencia Pedagogica. Para finalizar, con actividad de cierre se realiza el ensayo del baile de la clausura. logrando que los niños, niñas estén mas concentrados, atentos a los pasos de la coreografía.

así mismo siguiendo las indicaciones para organizar los espacios, ubicación y desplazamientos corporales.

Powered by CamScanner

Miercoles 27-09-2023

espacios, ubicación y [illegible]. El día de hoy los niños, niñas del Proyecto de iniciación las Experiencias Pedagógicas con el Canto, Infantil llamado "El Mapa" donde observarán, escucharán muy atentos donde la familia salían de casa siguiendo el recorrido. Por llegar a distintos lugares como la playa, la granja, el campo, en estos espacios encontraban siempre un tesoro los cuales con unión, amor, alegría, paz, entre otros valores se evidenció que les encanto el cuento después de haberlo escuchado pasaron a vivir una experiencia de exploración donde siguieron unas pistas afuera de las imágenes donde mostró varios espacios del Jardín, como la piscina de pelotas, el camerino, el parque llegando a cada uno de estos espacios disfrutando y compartiendo con los compañeros compañeras este tesoro siendo este el mayor tesoro encontrado manejando respeto de turnos y seguimiento de instrucciones. En la siguiente experiencia Pedagógica y por medio de una proyección de Títeres los niños, niñas escucharon muy atentos el cuento infantil "La Ratonera" un cuento que les explico sobre el terrorismo, siendo los protagonistas los gatos y ratones quienes viven una situación similar a la que viven las víctimas del terrorismo, inicialmente muy atentos escucharon, observación esta presentación de Títeres, luego por turnos los niños, niñas pasaron a ser los protagonistas manipulando los Títeres y representando el cuento reflejando su expresión verbal, gestual, corporal y su creatividad. Se finaliza realizando la dramatización de esta misma con como recolección. Lo cual comprendieron realizando lo muy bien finalizando la Jornada se realiza cierre con el ensayo del baile de Clausura fortaleciendo los pasos del baile y coreog

Powered by CamScanner

Jueves 28-09-2023 Los niños, niñas de Preparling 6, ingresaron hoy al aula personificados de lindos Payasos, Payasitas. La Profesional los esperaba también vestida de Payasa lo cual fué sorprendente para los niños, niñas ya que de les observo expresiones gestos de sorpresa, de felicidad, así iniciamos entonces nuestra Experiencia de la Semana Literaria donde organizaron unos espejos ubicados, colgados en la pared a la altura de cada niño, niña, luego. muy atentos sentados en el tapete didáctico escucharon y observaron el Cuento Infantil "El Payaso y su Reflejo." el cual les pareció muy llamativo e interesante ya que tenía dibujos con colores lindos y dibujos grandes además se evidencio atención, concentración: después de escuchado como estaban con sus trajes de Payasos iniciaron a dramatizar los diferentes pasos del Cuento. y allí se ubicaron al frente de sus espejos observando su reflejo. donde la profesional fué preguntandoles qué observaban en ese espejo. Allí manifiesto Dana una payasa, Sahara una cara feliz, José un payaso pintado con pintura Nicolle una niña con pintura de payasa: así fueron manifestando lo que observaron. mostrando su expresión verbal, a la vez se observe que al mirarse en los espejos algunos niños, niñas empezaron a realizar variedad de gestos como abrir la boca, hacer sonrisa aparente, Fingida; entre otras expresiones; para culminar esté experiencia del Cuento. cada niño niña optó en embellecer la imagen de nuestro personaje "El Payaso" con variedad de técnicas de pintura. dactilar, pincel, esponja, quedando con variedad de colores. como lo es el Payaso. Fortaleciendo sus movimientos motrices finos y habilidades manuales. Para cierre del día. se hace ensayo del baile organizado los diferentes pasos. con las niñas.

Powered by CamScanner

Viernes 29 - 09 - 2023

Se inicia la Experiencia Pedagógica con una nueva aventura de "Piratas" es así como los niños, niñas de Prejardín 6 ingresan al aula con algo que los identificaba como piratas lo cual realmente en casa con el apoyo de las familias se evidenció algunos niños, niñas con sombreros, parches de piratas, trajes y otros maquillados al ingresar a el aula iban escuchando la ronda infantil llamada "Soy un Pirata Feo" la cual cantaron bailaron moviendo, desplazando su cuerpo con mayor seguridad observando la alegría que expresaban con esta ronda; en el siguiente momento todos muy atentos escucharon observaron la narración del cuento Infantil llamado "El Pirata Invisible" quien en el cuento les invitá a buscar el tesoro pasando por varios lugares como el mar la playa y encontrando amigos, quien le ayudaron a buscar el tesoró es así como el cuento les ha inculcado el trabajo en equipo valores entre ellos el compartir, se hace una comprensión lectora del cuento donde los niños, niñas participan narrando mecanicamente el cuento lo cual se dieron observando las imágenes recalcando cada uno de los sucesos que vivió el Pirata, evidenciando fluidez verbal, manejo de atención y concentración para realizar este momento el Pirata les dejo un mapa invisible el cual la Profesional realizó con anticipación utilizando la técnica de pintar con las gotas de Limón, es así que listos de piratas todos los niños, niñas con observando el mapa invisible que al colocarle la luz de la linterna salio el dibujo mostrando el recorrido para la búsqueda del Tesoro "Juguetes" lo cual se dispusieron por varias áreas del Jardín, Piscina de Pelotas, Rompe cabezas, Laberinto, hasta llegar al salón de Parque, y encontrar el Tesoro, lo cual les dió alegría y diversión momento de llegar con estos juguetes. Ya para terminar la Jornada nos tomamos

Powered by CamScanner