Semana del 28 de Agosto al 01 de Septiembre

Desarrollo a Fortalecer: Fomentar a los niños, y las niñas de Preescolar el amor por la literatura Infantil. expresando sus sentimientos. emociones, favoreciendo el desarrollo Integral, la creatividad. el amor, el respeto, realizando con dedicación cada una de las Experiencias Pedagógicas Planteadas como lo son "la Semana Literaria", Ambientes Adecuados y Seguros, Celebración del Dia Nacional de la Niñez y Adolescencia Indigena con Semillas de Vida" llevandolos a la exploración, investigación. que aporten al Proyecto Pedagógico "Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa"

Powered by CamScanner

Viernes 01-09-2023 Provocación: Celebración del día Nacional de la Niñez y Adolescencia Indígena "Semillas de Amor y Vida"

La Profesional invitará a los niños, niñas de Prejardín 6. pasar uno a uno respetando turnos para realizarle un maquillaje artístico alusivo a los indígenas y su comunidad, seguidamente todos organizaremos los escenarios a utilizar para la experiencia que rutan las enseñanzas, la identidad cultural de la cultura indígena, para realizar así los diferentes rituales Fortaleciendo atención, seguimiento de instrucciones y respeto por las costumbres, culturas indígenas.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio.	Día Nacional de la Niñez y Adolescencia Indígena y Semillas de Vida	La Profesional invitará a los niños, niñas a ingresar, respetando turnos al laberinto. que representé simbólicamente a los elementos de Agua, Tierra, Aire. y Fuego. así mismo este desplazamiento por el laberinto fue acompañado con palmas, movimientos corporales, generando el ritual del respeto de cada uno de estos elementos, posteriormente se ubicarán en forma de círculo, agradeciendo el agradecimiento a la madre tierra. para finalizar este momento la profesional les entrega material para hacer la siembre del maiz	Pinturacaritas laberinto en tela Quirúrgico Imagenes algodón
Arte.	Celebración Niñez	siendo este alimento sagrado para las comunidades indígenas, culminando esto con la aplicación del aceite aromatizado en la mano de cada niño, niña. resaltando el olor y así realizando conexión del cuerpo con el espacio. Respetando cada uno de estos momentos. y aprendiendo mas sobre las comunidades indígenas.	Bolsas. Agua Uso desechable Semillas (Maiz)

Mónica Bonilla Coordinadora Pedagógica 4/15/23

Powered by CamScanner

Septiembre 01-2023: El día de hoy los niños, niñas de Preparatoria 6 ingresaron al aula con un traje típico de un indígena. donde la profesora les realizo. el maquillaje artístico de los indígenas. es así como en este momento conocemos más sobre las culturas, costumbres indígenas. respetando a nuestras raíces. lo cual los niños, niñas manifestaron estar contentos de poder representar estos personajes. En el siguiente momento. pasaron en forma organizada a realizar la danza para el ritual del Agua, Tierra, Aire, Fuego., elementos de nuestra Tierra, donde exploraron y conocieron más sobre estos elementos los cuales los indígenas respetaban. con los rituales. es así como danzando van haciendo movimientos con las manos, cabeza, brazos, pies, hablaron lo que pensaban sobre el cuidado de estos elementos. como se evidencia con Sair quien expresa que es necesario el aire para vivir y respirar, la niña Danna manifiesta que el agua nos ayuda a vivir, el niño Mathias dice que en el Fuego hay que tener cuidado. se quemas: es así como la expresión de forma verbal y clara. Para culminar esta experiencia Pedagógica. se hace la siembre del Maíz donde formaron la semilla, vaso, algodón para representar la importancia. amor y cuidado a la naturaleza. fue una experiencia genial y nueve para los niños, niñas finalizando recibiendo la visita de una representante de la Cultura Guajira quien les habló, saludo. en su lengua. luego se evidenciaron atentos, en silencio escuchando Pues fue curioso para ellos. Es así. como finalizamos este momento. luego. bailaron, los diferentes ritmos navideños. agarrando la coreografía del baile para la presentación de la clausura Navideña.

Semana del 01 al 08 de Septiembre

Desarrollo a Fortalecer: Potenciar en los niños y las niñas de Prejardín 6. sus habilidades, destrezas de construir, investigar. explorar, crear hipótesis. descubriendo más sobre su entorno a través de experimentos, vivencias, narración de cuentos, descripción de imagenes. planteados en los temas de Proyecto de Aula. llamado "No es Magia es Ciencia", Cuento Infantil Cayo Cuento. "Las Rabietas de Juliete" el Cuidado del Medio Ambiente con el Apagón, Pacto de Corresponsabilidad teniendo Presente los. Derechos y Deberes de los Niños, y Niñas. viviendo la Participación, dedicación que aportan estas Experiencias Pedagogicas. al Proyecto Pedagógica "Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa"

Lunes 04-09-2023 Provocación: La Profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas de Preprimaria 6. a cantar la rondo del saludo, la cual dice: "Buenos días canto yo. el Sol dice Hola la luna dice Adios. buenos días canto yo, el gallo cantor es mi despertador, hay que levantarse el día ya empezó. Fortaleciendo su expresión verbal, corporal. y la participación.

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio. Arte.	Reacción de Algo y Luego el Cambio y Luego el Resultado	Después de cantar, bailar la ronda del saludo recordando lo importante de saludar a las personas que nos rodean, la profesional invitará a los niños, niñas a realizar el experimento relacionado con los cambios de colores que pueden tomar ciertos líquidos como lo es el Agua al tener contacto con el papel crepe; es así como la profesional le va entregando a cada niño, niña. el material nombrado anteriormente para que siguiendo las indicaciones y el paso a paso realice el experimento "De Colores" en el área del experimento manifestarán los sucesos ocurridos. Fortaleciendo destreza expresión verbal. Luego siguiendo indicaciones realizaremos el ensayo. del baile que se presentará en la clausura. Navideña.	Papel Crepe colores varios. Vaso Desechable Agua. Cuchara Bafle USB.

Powered by CamScanner

Martes 05-09-2023 Proyección: Cuento Infantil "La Rabieta de Julieta"
Los niños, niñas, ubicados en el tapete didáctico estarán atentos a observar, escuchar la narración del cuento Infantil llamada "La Rabieta de Julieta" donde se invita a los niños, niñas. buenas normas de comportamiento y cada una de las consecuencias a realizar en acciones no correctas colocando en práctica valores del respeto fortaleciendo la atención, escucha y observación

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Cuento Infantil "La Rabieta de Julieta" Caja "La Rabieta de Julieta" y Ensayo Baile	Después de escuchar la narración del cuento llamada "La Rabieta de Julieta" la profesional invitará a los niños, niñas a jugar con el material didáctico que contiene esta caja cuento donde los niños niñas encontrarán 3° espacios de la siguiente manera en el 1° espacio. Tablas de Equilibrio en el 2° espacio: Juegos de Encaje y en el 3° espacio Juego de enlatado donde manejando atención, concentración realizan por un tiempo el ejercicio de estos espacios. para así rotar y divertir todos los niños, niñas de cada espacio. Tras actividad de cierre colorearán el dibujo de nuestro personaje "Julieta". En el siguiente momento se continua con el ensayo del baile del mixt ranchero organizado para la clau-	Cuento infantil "La Rabieta de Julieta" Tablas de Equilibrio Encaje Enlatado U.JB BAILE

Powered by CamScanner

Miercoles 06-09-2023 Planeación "TEA" Transiciones Efectivas y Armoniosas.

La Profesional invitará a los niños, niñas a observar, escuchar el Cuento Infantil "Pisotón va al Colegio" donde van contando acontecimientos que le suceden en camino al Colegio acompañado de la mamá y al llegar al Colegio el conocer nuevos amigos y vivir nuevos momentos. Fortaleciendo observación y la escucha. Preparandolos para este tránsito de Jardín al Colegio

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura	Transiciones Armoniosas.	En este momento los niños, niñas mediante escucharán el Cuento para lo dramatizarán donde la Profesional les delega un personaje a cada niño, niña mencionado en el Cuento. para así darle vida a cada suceso vivido Pisotón. lo cual les ayude a comprender más sobre este Paso del Jardín al Colegio el próximo año. Para realizar, crearán una galleta de estos personajes los cuales pintarán utilizando Tintas y con técnica del soplo. fortaleciendo su motricidad fina. y buen manejo del material dado. En el último momento se realiza, organiza la representación del momento de entrada para hacer la apertura del baile matrimonio que se ensaya para la clausura Navideña.	Cuento Pisotón Tintas Colores Pinceles USB BAFLE
Arte	"TEA" Efectivas y		
	Ensayo Baile clausura		

Jueves 07-09-2023 Proyección: Pacto de Derechos y Deberes de los Niños y Niñas

Para dar inició a la Experiencia Pedagogica del dia de hoy los niños, niñas de Preyardin 6. por medio de un Friso. con. imagenes alusivas a los derechos, deberes del Niño. Niña. irán creando un cuento Junto con la Profesional donde van fortaleciendo su expresión verbal, observación. y escucha.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Literatura	Pacto de Convivencia sobre los Derechos y Deberes de los Niños y Niñas	Después de crear el cuento de los Derechos - Deberes de los Niños, la Profesional invitará a los niños, niñas a jugar la Escalera, donde utilizando el Dado. que contiene imágenes alusivas a cada una de los derechos, deberes que tienen los niños, niñas en la vida es así que lanzando el dado identificar la imagen, trasladandose, ubicandose donde indique la imagen Luego también describen corporeizando lo importante de respetar y cumplir estos derechos, deberes Fortaleciendo sus movimientos desplazamientos corporales Junto con atención y expresión verbal. Se finaliza esta experiencia con un dialogo corto de saberes. Luego se realiza la coreografia del mini raudeto aprendiendo el paso de baile número dos para agarrar este Presentación Navideña.	Imagenes Papel Kraff Dado. U.J.B BAFIE
Juego			
	Ensayo. Baile y Representación Clausura		

Powered by CamScanner

Viernes 08-09-2023: Planeación Cuidado del Medio Ambiente "Ahorro"

Los niños, niñas al ingresar al aula, encontrarán la imagen de un bombillo grande, dibujado en papel Periódico, allí los niños, niñas pegarán la hoja de la copla que crearon con anterioridad en el hogar junto con la Familia, esta copla será cantada por cada niño, niña al momento de pasar a ubicarla en el bombillo, involucrado a la Familia para que le cante al niño, niña. y así en el aula la logre compartir fortaleciendo su expresión verbal.

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Juego	Cuidado del Medio Ambiente: "Ahorro"	En este momento los niños, niñas conocerán más sobre el Ahorro de Energía, identificando aquellos electrodomésticos que no necesitan de Energía y aportan a este ahorro, para ello cada niño, niña en casa junto con la Familia, utilizando material reutilizable escogen y realizan uno de estos electrodomésticos los cuales se organizarán en el aula creando un espacio de Juego con estos electrodomésticos. Para el cierre de esta experiencia Pedagógica, bailarán y cantarán la canción "La Fiesta del Futuro" alusiva al ahorro de Energía. Se realiza en este momento el ensayo de clausura identificado a los Personajes del Pesebre que serán caracterizados	Coplas. Ahorro de Energía. (Papel Iris) Pandereta. Electrodomésticos en material reutilizable U.S.B. Bafle
Representación Ensayo Clausura Navideña			

Powered by CamScanner

Seguimiento Semana del 04 al 08 de Septiembre

Lunes 04-09-2023: El día de hoy los niños, niñas de Preescolar ingresan al aula priorizando el uso de científicos en sus bases algunas realizadas en material reutilizable, cuidando el medio ambiente, iniciamos la experiencia Pedagógica sobre el Proyecto de Aula llamado "No es Magia es Ciencia" con la canción Infantil del Saludo donde les rompió elementos de la naturaleza como la luna, el sol, el gallo, frutas, les a explorar y descubrir su entorno, lo real al cantarle de aporte a su expresión verbal, corporal realizando los movimientos del saludo al saludar a sus compañeros, compañeras que tenían a su lado, se da luego inicio al experimento donde cada niño, niña, toma un vaso desechable y luego la profesora les hace entrega del papel crepe-seda para rasgarlo e introducirlo en el vaso. Se evidenció el seguimiento las indicaciones dadas, el buen uso del material, la escucha y el manejo motriz al rasgar el papel, ya teniendo el papel rasgado nos dirigimos al baño para depositar un poco de agua en ellos luego en los platos de palo realizaron pretendida y así expresar lo que observaron dando su propia hipótesis. algunos niños como Sair, Isaac, Mathias dieron manifestación que el agua estaba tomando un color lila, las niñas Sara Nuñez, Luciana, Sara tuvieron manifestación de amarillo, lo cual la profesora les comento que el cambio de color del agua, lo debe el color del papel que habían rasgado, evidenciando la alteración y la dedicación en este momento de explorar nuevas vivencias de experimentos, culminamos la jornada ensayando el momento que ingresan los niños, niñas para realizar el baile donde van bailando y organizando el escenario armando el Pesebre.

Martes 05-09-2023: Iniciamos la Experiencia Pedagógica del día de hoy sobre el cuento infantil "Las Rebeldes de Juliete" donde inicialmente muy atentos escucharon, observaron el Cuento Infantil el cual estaban en sombrillas y por medio de Imagenes con Velcro se iban ubicando acada personaje mencionado en el cuento, lo cual iban realizando los niños, niñas según indicación de la profesional local realizaron atentos, siguiendo el paso a paso de la narración, sucesos del cuento, recalcando lo importante de obedecer a los Padres dejando como mensaje el cuento. no solo sobre la obediencia sino el estar calmados. el manejar la emoción del enojo, respeto, amor, amistad por los demás como lo manifestaron Luciana, Sofia, Isabal, Mario Fernanda, Sair, y Sahara Nicol. se evidenció que les encantó el ir ubicando los personajes en los sombrillas formando así el cuento. luego se les realizó una serie de preguntas relacionadas como ¿cuál es tu comportamiento en el parque? ¿te gusta ir al parque? (con quién vas) entre otros. allí manifestaron me gusta ir al rodadero, al columpio, a jugar con el balon Futbol. a la arena que este cerca de mi casa, y al balancin, vamos con mi papá, mamá y a veces con mi hermanito, hermanita y primos. manifestaron algunos niños, niñas mantuvo buena fluidez verbal, luego desplazarse de los espacios de juego enmarcado, encaje, equilibrio siguiendo también los indicadores fortaleciendo su motricidad gruesa, movimientos y desplazamientos corporales. lo cual repitieron también con el ensayo de los diferentes pasos del baile de la primera canción del mini Navideño. que será Presentado en la clausura. local les encanta bailar, siguiendo, e imitando los pasos a realizar.

Powered by CamScanner

Miercoles 06-09-2023 Hoy los niños, niñas, de Preparing interaron la experiencia pedagógica disfrutando atentos, escuchando la narración del cuento Pisotón va al Colegio, haciendo énfasis en el tema de "TEA" Transiciones Efectivas y Armoniosas, con el cuento lograrón comprender aún más del proceso que van a tener al momento de pasar del Jardín a un nuevo Colegio o Jardín. a igual sobre los nuevos compañeros, compañeras, instalaciones, juegos, parques, el recorrido que cambiarán al salir de casa a otro lugar. ya no a este Jardín; después de vivir este primer momento, la profesional entrego a cada niño, niña, el dibujo de los diferentes personajes de pisotón nombrados en el cuento. donde siguieron las indicaciones dadas por la profesional ya que utilizaron técnica de pintura con el dedito, donde pudieron aplicando en puntos esta pintura, hasta lograr embellecer todo el dibujo perfeccionando su motricidad fina., el maravilloso adecuado del material, admirando esta experiencia. Pedagógica, colocaron sus creaciones en una galería para finalizarla bailaron, jugaron con el personaje de pisotón (muñeco), recibieron los turnos de juego de este momento. Luego pasaron a continuar con el ensayo del baile para ser presentado a las familias en la clausura navideña en este momento siguieron las indicaciones de la Profesional. organizando la coreografía, los diferentes pasos, movimientos y desplazamientos grupales. afianzando o fortaleciendo atención, concentración y así como vamos culminando la jornada de hoy saltando la participación, dedicación a cada una de las Experiencias Pedagógicas asignadas.

Powered by CamScanner

Jueves 07-09-2023

Iniciaron la experiencia los niños niñas de Preparatoria G Pedagógico de hoy con el tema de los Derechos y Deberes de los Niños, Niñas observando un Friso con las diferentes imágenes alusivas a estos derechos deberes donde los niños niñas la desarrollan Fortaleciendo su expresión verbal, atención concentración al descubrir las imágenes la profesional les fue resaltando los derechos a la vida, a la Familia, a la Salud, Educación, Identidad; entre otros lo cual con la imagen fueron observando estos dibujos relacionados al derecho así mismo se realizo el ejercicio con los Deberes; ya conocedores de forma organizada, ubicados por turnos pasaron a jugar a la Escalera de los Derechos y Deberes allí lanzaron los dados y se fueron desplazando, ubicando donde se encontraba la imagen que mostró la cara del dado, donde nuevamente fortalecieron la atención, observación y expresión verbal a la vez manejando el equilibrio corporal, coordinación aún más con el apoyo de la profesional los deberes de cada niño, niña. lo cual por medio del juego ayudo a que comprendieran mucho más sobre el tema. para finalizar este momento se realizo un dialogo de saberes evidenciando el interes que los niños, niñas manifestaron sobre este tema. así mismo aumentaron palabras nuevas en su vocabulario. Se hace nuevamente ensayo del baile donde continúan moviendo, desplazando su cuerpo usando el ritmo de las canciones. organizando así la coreografía donde poco a poco la van aprendiendo siguiendo las indicaciones de la profesional e imitando los movimientos que ella va realizando. fortaleciendo así sus desplazamientos, movimientos corporales cada niño, niña.

Powered by CamScanner

Viernes 08/09/2023: En el día de hoy se ejecutó cada una de las actividades rectoras propuestas inicialmente los niños y las niñas contaron frente a sus compañeros las coplas que realizaron con el apoyo de sus familias en casa enfocados con el ahorro de la energía, cada niño participo de manera activa pegando su copla en la imagen del bombillo de manera creativa siempre reforzando el ahorro de la energía, seguidamente se evidenció agrado en el desarrollo de la actividad rectora de juego donde los niños y niñas compartieron los electrodomésticos didácticos que crearon en casa en material reutilizable, rescatando el trabajo de corresponsabilidad de las familias, se resalta la creatividad con la que elaboraron televisores, neveras, estufas con cartón, con este material didáctico se fortaleció en los niños y niñas la imaginación al crear juego simbólico como didáctico afianzando el uso correcto para estos electrodomésticos para ahorrar energía y de esta manera contribuir con el cuidado del medio ambiente.

Durante el ensayo del baile se observa agrado por el ritmo que tiene las canciones con las que se esta conformando la coreografía en la cual se continuara trabajando la coordinación de cada uno de los pasos, de los desplazamientos y movimientos del cuerpo potenciando la expresión artística.

Powered by CamScanner

"Semana del 11 al 15 de Septiembre

Desarrollo a Fortalecer

Plantear experiencias pedagógicas en las cuales los niños y niñas de prejardín 6 participen de manera activa en cada una de las propuestas enfocadas en estilo de vida saludable, ambientes adecuados y seguros, buen trato y proyecto de aula "no es magia, es ciencia" generando un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

"Estilos de Vida Saludable e Higiene Personal"

Jueves 11-09-2023 Planeación:

La Profesional incitará a los niños, niñas de Prejardín 6 a recordar el paso a paso del adecuado lavado de manos. y lo importante que es para gozar de buena salud es así como por medio de la canción llamadas "Manos a lavar" de nuestro Personaje La "Gallina Pintadita la cual dice: la. la. las manos a lavar (bis) para comer el pan a lavar las manos a lavar, antes de comer el lunch las manos a lavar si puede al baño entonces las manos a lavar lo cual irán realizando en el baño lavando las manos. Fortaleciendo la higiene Personal

Concepto Clave	Actividad Rectora	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio.	Hábitos de Vida Saludable e Higiene Personal	Recordando los Estilos de Vida Saludable, se resalta el Ejercicio Físico en ello por esto la profesional incitará a los niños, niñas a realizar baile de ejercicio Físico dirigido. donde mueven, desglatan el cuerpo siguiendo e imitando a la profesional dirigiendo uno a uno los ejercicios a realizar al culminarlos se hace ejercicio de respiración, relajación parte importante también para tener una Vida Saludable con este momento finalizan esta experiencia Pedagógica. Luego se organizan para continuar con la coreografía del baile mix. navideño el cual será presentado en la Clausura Navideña. donde continuan ejecutando moviendo el cuerpo siguiendo los diferentes pasos de la coreografía	Jabón. Agua Toalla de Papel U.S.B. Bafle
Juego	Ensayo Baile		

Powered by CamScanner

Martes 12-09-2023: Provocación: "Ambientes Adecuados y Seguros."

Los niños, niñas de Prejardín B muy atentos escucharán y observarán el Video del Cuento Infantil llamado "Mi Juguete Favorito" donde les habla el buen uso del juguete, el compartir, guardar el juguete, al usarlo y el cuidado que le deben dar a este juguete fortaleciendo la atención, expresión verbal, concentración, escucha y observación a la vez el ser organizados.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del Medio.	Ambientes Adecuados y Seguros; Prevención de Accidentes en Juegos Ensayo Baile Clausura	La Profesora invitará a los niños, niñas de prejardín B. a escuchar y observar una presentación de Títeres donde los personajes resaltarán los cuidados que se deben tener al momento de jugar, utilizar juguetes como el no usarlos para pegar a los compañeros, el recogerlos tan pronto terminar de jugar. y si están en el piso tener cuidado de no caerse para evitar caídas y entre otras recomendaciones. Finalizando se realizará un dialogo de saberes donde manifiesten lo que comprendieron del mensaje dado por los Títeres. Luego organizados ubicados continuarán aprendiendo los diferentes pasos a realizar moviendo, desplazando su cuerpo al ritmo de la música	Títeres Teatrino Video Cuento Mi Juguete Favorito Cartón Pyca Batle U.S.B.

"Buen Trato" Festival del Aprendizaje

Miercoles 13-09-2023 Planificación "Buen Trato"

Para dar inicio a la Experiencia Pedagogica. Festival del Afecto" la profesional incitará a los niños, niñas de Parvulo 6 a cantar, bailar la "Cumbia del Buen Trato", donde les va resaltando el vivir en paz, el dar, decir palabras cariñosas, el recibir cariño, pacencia, amar, entre otras recomendaciones; es así como, con bailando, moviendo, desplazando su cuerpo, cantando este Cumbia del Buen Trato. Fortaleciendo el Respeto amor, cariño, y afecto.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Exploración del Medio.	"Festival del Afecto"	En este momento con antelación la Profesional ha solicitado a los Familias el realizar un video corto, creativo, donde a conocer la manera como en el hogar se representa el afecto y el Buen Trato entre los integrantes de Familia, siendo partícipes en el "Festival del Buen Trato" es así como los niños, niñas organizados, observarán los diferentes videos, que realizarán en casa, compartiendo con sus compañeros, compañeras este momento, culminando así la Experiencia Pedagogica con un diálogo corto donde nos expresen como les parecio el video y que observaron luego se de continuidad a los ensayos del baile que será presentado en la clausura. Felicitando fortaleciendo atencion	Videos. T.V. Baft USB.

Jueves 14-09-2023 Provocación

Proyecto de Aula "No es Magia es Ciencia"

Para dar inicio a la Experiencia Pedagógica la profesional invitará a los niños, niñas de Pajardín 6. a que todos realicemos un pictograma donde se irá organizando el paso a paso. para realizar nuestro nuevo experimento. llamado. "El cohete" con ello los niños, niñas fortalecen la atención, expresión verbal, observación y escucha.

Actividad Rectora	Cargado Clase	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del Medio	Proyecto No es Magia es Ciencia Ensayo Baile Navideño	Después de haber realizado el Pictograma la profesional invitará a los niños, niñas que siguiendo el paso a paso inicien al experimento del "Cohete" que consiste en tomar una bolsa de Te. junto con un globo. donde se deja la bolsa de Te abierta. introducen las semillas en el globo el cual se infla y luego se deja soltar para que salga el aire lanzando las semillas como un cohete de explorar. observan y luego se realiza un diálogo de saberes donde manifiestan el suceso. dando hipótesis de lo ocurrido. Luego continuamos realizando los diferentes desplazamientos, movimientos corporales ensayando la coreografía del baile de clausura navideña para realizando sus movimientos corporales.	Cartulina Imagenes. Globos. Bolsa Plastica tapa Semillas de Bolsa de Te Bafle C.D.

Powered by CamScanner

Viernes 15 de Septiembre del 2023

Jornada Pedagógica 4/6

Powered by CamScanner

Seguimiento Semana del 11 al 15 de Septiembre.

Lunes 11 El día de hoy los niños, niñas de Preprdin 6. iniciaron la Experiencia Pedagógica sobre "Estilos de Vida Saludable e Higiene Personal" cantando y disfrutando el paso a paso de la canción llamada "Manos a lavar" donde no solo recordaron la importancia del lavado de las manos sino. la manera correcta de realizado bien nos despistamos al baño para iniciar aplicando jabón luego el paso a paso de esperar el jabón con la mano y dedos. de la mano, luego el lavarlas correctamente y la manera de secarlas utilizando la bolla de manos. En el siguiente momento. los niños, niñas siguieron las indicaciones dadas por la Profesional para realizar así variedad de ejercicios físicos dirigidos. junto con el manejo de respiración y relajación es así como movieron, desplazaron su cuerpo con más seguridad, firmeza realizando los ejercicios físicos. y a la vez baile rítmico. en un diálogo corto donde se les preguntó a los niños, niñas de Prejardín 6 si comprendieron que es importante el hacer ejercicio. el niño Mathius manifestó si porque es bueno para la salud. Sahara dice! nos ayuda a crecer, Isaac fue grande y fuertes, Sofía el no entendimos; entre otras opiniones finalizando así esta experiencia Pedagógica, donde luego se dio inicio al ensayo del baile más nuevo movieron, desplazaron su cuerpo al ritmo, pasos, de la coreografía que se está ensayando, evidenciando atención, seguimiento de instrucciones y más seguridad en los movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Martes 12-09-2023. Se realiza el día de hoy la exce-
lente Pedagógica sobre "Ambientes Adecuados y Seguros donde
se trabajo el tema sobre Prevención de accidentes por juguetes
iniciando con el cuento infantil llamado. "Mi Juguete Favorito" evidén-
cando atención, observación escuche por parte de todos los niños,
niñas de Pajardín 6 manifestaron que les gusto el cuento y
nombraron la variedad de juguetes que allí aparecieron a medida
que la Profesional mostraba el cuento a manera de títeres también
los juguetes como. el Tren, balón, caballo, oso, elefante. entre otros.
expresaron de forma más clara y Fluida, en el siguiente
momento. observación una pequeña presentación de Títeres
donde se les resalto. el cuidado con los juguetes, que cuando
terminen de jugar alturas para evitar dejarlos, en el piso.
y tener accidentes como caídas; así mismo se les resalto que
con los juguetes pequeños no llevar a la boca, ni a la nariz, es.
como por medio de esta función de Títeres les fue más claro.
estos, cuidados previniendo todo clase de accidentes para finali-
zar esta experiencia los niños, niñas. compartieron un momento.
de Juego con los juguetes que cada niño, niña trajo de casa
presentando como su juguete favorito. y a la vez realizan
dramatización sobre lo comprendido tanto en el cuento.
como. lo presentado por nuestros pedagogos de los Títeres.
En el siguiente momento se realiza el encaje del baile
para la clausura. donde continuan realizando los diferentes.
movimientos, desplazamientos corporales siguiendo cada paso.
organizado en la coreografía a la vez cantan parte de las.
canciones mostrando fluidez verbal y a la vez aumentando
palabras nuevas en su vocabulario. así mismo siguiendo indicaciones.
y mostrando Felicidad al momento del baile. navideño.

Powered by CamScanner

Miercoles 13-09-2023: Hoy se realizó la experiencia pedagógica sobre el Buen Trato con las diferentes manifestaciones de afecto donde se realizó el "Festival del Buen Trato, iniciando los niños, niñas a bailar la cumbia del buen trato. donde escucharon muy atentos la canción e imitaron a la profesora bailando esta cumbia, luego organizados en el aula de preparación realizaron observación y escucharon los videos que con antelación realizaron en Familia mostrando manifestaciones de afecto resaltando entre estos videos a la familia de Jesus que le cantaba: nombre a su video el cual fue llamado. "lluvia de abrazos" se evidenció la participación, colaboración por parte de las Familias. para lograr con éxito el desarrollo de esta experiencia pedagógica. con los niños, niñas se pudo evidenciar que estuvieron atentos, identificando y dando el nombre de su compañero, compañera. que iba apareciendo en el video. mostraron atención, concentración, expresión verbal y el estar contentos mirando sus propios videos. algo significativo el momento que Dana le expresa a su compañero Ihan, Ethan diciendo muy lindo tu video. lo cual fue y manifestó con un fuerte abrazo, realizando un dialogo corto sobre la importancia de respetar y expresar emociones. Luego nos trasladamos al comedor número 1 donde se realiza el baile de clausura. (ensayo) mostrando la coreografía, y los diferentes pasos a la Coordinadora, quien aprueba el baile realizando recomendaciones en cuanto a organizar bien los aros y el manejo del grupo. se les felicita a los niños, niñas por realizar los movimientos, desplazamientos corporales ensayados en nuestro baile mix Navideño. Sin embargo el comportamiento de los niños Matutinos, Isaac no aportaron a este baile. se culmina el día de hoy.

Powered by CamScanner

realizando con éxito las Experiencias Pedagógicas.

Jueves 14-09-2023: Se inicia la Experiencia Pedagógica del día de hoy sobre el Proyecto de Aula "Pompas Magia es ciencia, donde realizaron muy atentos el Experimento con los globos, allí siguieron las indicaciones dadas por la profesional como fue el paso a paso inflando el globo. luego introducir el papel rasgado dentro del globo. para así soltarlo y observaron como el globo al ir expulsando el aire se elevo recorriendo por todo el espacio del Aula y lanzando los papelitos rasgados, es así como la profesional a través de un dialogo comentaron los niños, niñas lo que observaron manifestando que al salirse el aire del globo, por eso se movio por todos lados, evidenciando que les encanto la experiencia de este globo que llamamos el experimento del cohete, luego utilizamos nuevamente globo, semillas de la botella de Te pero este vez el globo estaba amarrado. y al tomar un palo de pincho y estallaba sun las semillas que logran ser expulsadas. se observo atención, concentración en cada uno de los experimentos. es así como fueron creando hipotesis. a través del dialogo de saberes de cada uno de los sujetos. auditivos fortaleciendo su expresión verbal y aumentando palabras nuevas a su vocabulario logrando en los niños, niñas la atención por los experimentos explorando el medio que los rodea culminando así la experiencia pedagogica. Para culminar el día los niños, niñas junto con la profesional nos dieron la rama. al comenzar numero 2 para realizar el encaje del baile resaltando ubicación espacial tomando los diferentes circulos. recomendados en la coreografia y así lograr que aprovechen se desplacen con mayor seguridad en cada uno de los diferentes pasos del baile Navideño.

Powered by CamScanner

Semana del 18 al 22 de Septiembe

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer en los niños y las niñas de Parjardin 6 habilidades sensoriales, corporales, cognitivas y creativas, a través de la Exploración de su entorno con nuevas Experiencias Pedagogicas como: Cuidado del Medio Ambiente con Vestimento. AVO, el uso de la bicicleta, la Literatura con la Caja-Cuento, y Celebración del dia de Amor y Amistad, y Proyecto de Aula "No es Magia es Ciencia" descubriendo y expresando sus percepciones, del Mundo apartando al Proyecto Pedagogico. "Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa"

Powered by CamScanner

Lunes 18-09-2023 Producción

Caja cuento: "La Vaquita que no podía Entar"

La profesional invitará a los niños, niñas de Preescolar 6. a escuchar y colocar atención a la poesía de la Vaquita la cual escucharán a través de un títere que utilice la profesional. La Poesía dice: Yo tenía una vaca muy educada, que no hacía ni Mu, ni nada. pero me daba leche con ratita montada. Fortaleciendo Fluidez verbal y aumentando palabras nuevas a su Vocabulario

Actividad Rutina	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Cuento: "La Vaquita que no podía Entar"	Después de escuchar la poesía de la "Vaca" la profesional les invitara a escuchar, observar la narración del cuento infantil llamado "La Vaquita que no podía Entar" realizando luego un juego de lectura de imágenes para recordar todos los sucesos que le ocurren a este personaje. Para finalizar este momento los niños, niñas jugaran con el tapete de imágenes de las emociones donde recordan cada una de las acciones cometas, al ayudar, apoyar, compartir; entre otros valores. En el siguiente recreo los niños, niñas junto con la Profesional continuarán realizando el ensayo del baile de Clausura realizando repasando coreografía, ubicación espacial y canto. Fortaleciendo movimientos corporales	Cuento Infantil "La Vaquita que no Podía Entar" Tapete de la Caja Cuenta USB. Baple

Powered by CamScanner

Martes 19-2023-09 Provocación: "Proyecto de Aula "No es Magia es Ciencia"

Los niños, niñas al ingresar al aula encontrarán pegado en la pared una cenefa organizada con papel periódico, la cual tendrá dibujos relacionados con los diferentes elementos que se observan en los laboratorios de los científicos como: lupas, microscopio, tubo de ensayo, termometro, Probeta, Balanza entre otros; allí los niños, niñas nombran cada elemento y realizamos la descripción de cada uno. Fortaleciendo su expresión verbal, atención, concentración.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Proyecto de Aula "No es Magia es Ciencia" Ensayo del Baile	La Profesional invitará a los niños, niñas a que inicien a aplicar vinilo, con la esponja en cada uno de los dibujos que descubrieron organizados en la cenefa. Embelleciendo con la técnica de esponja, quedando la cenefa. de nuestro Laboratorio científico. fortaleciendo, su motricidad fina y habilidades manuales viviendo la aventura del Proyecto de Aula. Finalizando: cantarán la canción del Científico Loco. la cual dice: Yo no soy el más genial, pero tengo la clave, por eso recibo el show..... En el siguiente momento de las Experiencias Pedagógicas continuaremos con los ensayos, pasos y coreografía del mix musical que será presentado el día de la clausura, fortaleciendo movimientos corporales y atención.	Papel Periodico Vinilo. Esponja. U.JB Baple

Powered by CamScanner

Miercoles 20-09-2023 Proyección "Celebración Amor y Amistad."

Para este día los niños, niñas de Preparitio, ingresan al Jardín. con un oración, realizado en Familia con material reutilizable y traen escrito un mensaje especial de amor y amistad, es así que ya en el aula, organizaremos un mural con todos estos corazones, donde la profesional les va compartiendo lectura de estos mensajes, manejando atención, escucha y observación, junto con los Cabres del Amor y la Amistad

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Arte Exploración del Medio.	Celebración del Amor y la Amistad Juego Baile Clausura	En el aula la profesional se las ha organizado con luces, para así bailar. modo chiquitik moviendo, desplazando el cuerpo al ritmo de diferentes ritmos musicales. disfrutando, compartiendo y celebrando el día del Amor y la Amistad sin olvidar los momentos de expresar esa amistad a sus compañeros, para finalizar la Profesional les solicita embellecer un Cuelga Puerta que llevarán de recuerdo a casa de esta fecha especial el cual. realizan bolas de papel, pintan, colorean. afianzando sus movimientos finos. En el siguiente momento continuaremos organizando, bailando y reforzando la coreografía del baile navideño. junto con el manejo de juego en seguir indicaciones dadas pa la profesional a los niños y niñas	Material Reutilizable -Cobras -Papel Seda - Vinilo -Cartulina Luces. Globos. Bafle O.S.B.

Powered by CamScanner

Jueves 21-09-2023 Provocación:

"Gestión Ambiental" Vertimento y AVU.

La profesional invitaré a los niños, niñas de Preyardín 6 para organizar en collages con diferentes imagenes alusivas a la forma que se hace este proceso de Vertimento - AVU, estas imagenes serán enviadas por las Familias para que conozcan más sobre el tema y así comparten y enseñen a los niños, niñas otras formas de Cuidar el Medio Ambiente

Actividad Rectora	Experiencia Pedagogica	Concepto Clave	Recursos
Lectura Exploración del Medio	Para la realización de este Experiencia Pedagogica sobre Gestión Ambiental en vertimento y AVU. La profesional le entregará a cada niño, niña una botella plastica pequeña, se les da la indicación inicialmente que realizan bolitas de papel color naranja que será representado el aceite. estas bolitas las van introduciendo dentro de la botella para así lograr explicarles que el aceite usado en casa lo depositan en una botella o caneca adecuada, para finalizar. marcación La botella pegarán un sticker con la palabre AVU y a la vez con. decoración de ojos y boca. es así como se llevan esta botella trasmitiendo el mensaje a la familia. En el último momento se realizará el cierre del baile trasladadores al comedor números 2 para mayor especio, desplazamientos en cada una de las canciones que contiene la meteda navideña	Gestión Ambiental AVU Vertimiento Ojos Boca Envase Baile Clausura	Botellas Plasticas. Papel Crepe Stickers. Baffle U.SB.

Viernes 22-09-2023 Provocación "Cuidado del Medio Ambiente" Uso de la Bicicleta.

Iniciaremos la experiencia Pedagógica donde los niños, niñas de Prejardín G de ubicarán acostados en los colchonetas y siguiendo la indicación de la profesora realizarán el movimiento con los pies, piernas simulando el estar montados en la bicicleta, al tiempo que cantan la canción de la bicicleta llamada: En mi bicicleta Pepe que dice: En bicicleta yo voy a pasear, y disfrutar agarro el volante pero siempre lo giro al voltear.... Fortaleciendo movimiento y expresión.

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego Exploración del Medio	Hacia el uso de la bicicleta Cuidado del Medio Ambiente Bicicleta "Ensayo Baile Clausura	En el siguiente momento con antelación se les he solicitado la colaboración de las Familias para que con material reutilizable realicen un manubrio de bicicleta para que así los niños, niñas siguiendo las indicaciones de la profesora y con el acompañamiento de la canción van moviendo, desplazando su cuerpo por un camino trazado en el piso simulando la ruta de la ciclorruta por donde se trasladan las bicicletas y así van realizando el recorrido, recordando al final con un dialogo corto la importancia del Cuidado del Medio Ambiente y el Uso de la Bicicleta. En el último momento nos trasladamos al comedor número 2 para así continuar con el ensayo del baile navideño teniendo ubicación espacial y Pasos	Colchoneta Material reutilizable "Manubrio de bicicleta" Tiza. Base U.S.B.

Mónica Patricia Cardenas Cardenas 18/9/23

Seguimiento Semana del 18 al 22 de Septiembre

Lunes 18-09-2023. Hoy los niños, niñas de Preadín 6, ingresaron al aula, donde se evidenció que saludaron a sus compañeros, compañeras y profesional, para luego dar inicio a la Experiencia Pedagógica sobre la caja-cuento de la "Vaquita que no podía entrar" es así como escucharon muy atentos la poesía que la profesional les declamó sobre el personaje de la "Vaca" donde siguieron indicaciones repitiendo las frases de la poesía. la cual les encantó; después de haber escuchado la poesía muy organizados observaron, escucharon la narración del cuento infantil de la "Vaquita que no podía entrar. a la vez tuvieron contacto con el cuento donde describieron las diferentes texturas que encontraban en cada uno de los episodios del cuento. allí fueron fortaleciendo su expresión verbal, gestual, imitando el sonido de la vaca y expresión corporal imitando los movimientos de los conejos nombraron las verduras que encontraban en la huerta y en la vez descubrieron los paisajes. donde se involucraron en la narración del cuento infantil. para finalizar esta experiencia Pedagógica literaria los niños, niñas jugaron con el tapete de emociones donde observaron e imitaron gestualmente la emoción que estaban encontrado a manifestaba la vaquita en el cuento. al vivir los sucesos de angustia, alegría, miedo al no poder cruzar el puente, se alegra la jornada con el ensayo del baile de clausura navideña, ensayando el paso de salida, ubicación tomando correctamente la pareja y así. mismo coordinación en los movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Martes 19-09-2023 Se inicia la experiencia pedagógica el día de hoy sobre el Proyecto de Aula llamado "No es magia es ciencia" donde los niños, niñas de prejardín con la profesora Fredy ubicando varios dibujos relacionados con el científico, elementos que se utilizan en un laboratorio como lo son lupas, gafas protectoras, termometro, microscopios, tubos de ensayo, jarra medidora; entre otros se organiza como entre todos se organiza una cenefa con estos dibujos para en el siguiente momento los niños, niñas tomarán una escarcha, se colocarán delantales, capuchas luego los pasaron a pintar estos dibujos. donde se evidenció el buen uso del material dado, la entura en todo el dibujo utilizando esta esponja; en el momento que embellecen el dibujo la profesora les fue organizando como se llamaba el dibujo que le correspondió aplicar la pintura, lo cual lo describieron; recordando la ut para que se utiliza, al momento de realizar la descripción manejaron un lenguaje más claro y coherente y logrò que reconocieran el elemento del laboratorio. ya que los recordaron con el nombre real de este elemento, culminando esta Experiencia del Proyecto de Aula cantaron y bailaron la ronda llamada "El Científico y su shoy". ahora a manera de rock Fredy cambiando nuevamente estos elementos que utiliza el científico. Finalizando el día los niños, niñas junto con la profesora nos trasladamos al aula de Paulos 10. para allí realizar el ensayo del baile de clausura Bailadera donde los niños, niñas manejaron espacios en su desplazamiento, movimientos corporales más exactos.

Powered by CamScanner

Miercoles 20-09-2023. Hoy los niños, niñas vivieron la experiencia de una linda fiesta celebrando el mes del Amor y la Amistad donde las Profesoras les recordaron lo importante de estos dos valores, la profesora les solicito a las familias de Preparatoria B. realizar en casa un corazón con material reciclable donde le escribieron un mensaje expresando el amor que le manifiestan a cada uno de sus hijos, hijas. Iniciando organizando cada uno de los corazones donde la profesora les fue realizando lectura del mensaje que traían es así como atentos escucharon y fueron ubicando este corazon en la pared organizado con mural, se evidenció que les encanto oir, este momento mostrando sus corazones y felices al escuchar los lindos mensajes dedicados por la familia, en el aula al ingresar los niños, niñas observaron que estaba embellecido con lunes de colores, pompillos de colores y globos adecuado para la celebración, donde bailaron, movieron, desplazaron su cuerpo bailando con ritmos musicales, portretando de la "Fiesta del Cuco del Amor y la Amistad" para finalizar este momento afianzaron su motricidad fina y habilidad manual siguiendo indicaciones para realizar la manualidad de un cuelga puerta de corazón el cual llevaron a casa. realizado en cartulina, bolitas de colores y pintaron con círculo dando buen uso al material. Para finalizar la jornada realizamos nuevamente ensayo del baile organizado la ubicación de los niños, al lado de su pareja que corresponde para bailar la canción del ritmo navideño. y así lograr ubicarlos con la pareja correspondiente al momento de formar la ronda.

Jueves 21-09-2023 Se inicia la experiencia pedagógica del día de hoy sobre "Gestión Ambiental" donde los niños, niñas de preescolar 6 conocieron como pueden aportar al cuidado del medio Ambiente aprendiendo la forma correcta de aportar a la no contaminación del agua. por medio del buen manejo del aceite usado. recalcando, es así como por medio de una lectura de imágenes, observaron y Fueron conociendo los diferentes pasos para hacer este experimento así mismo los elementos que se utilizan y cómo se debe hacer, donde se ubica este aceite usado. para luego cada niño niña tomar una botella plastica pequeña. en esta botella y tomando papel crepe. siguieron las indicaciones de la profesional donde al hacer bolitas de papel simularon que eran bolitas de aceite donde las Fueron introduciendo en esta botella fortaleciendo la motricidad fina, atención, dedicación, al tener la botella ya. con estas bolitas de papel, se les entrega stickers de una cara feliz. y de la palabra AVU. donde con el apoyo de la profesional Fueron marcando esta botella con la palabra y le colocaron la palabra logrando así quedar nuestra botella para el manejo del aceite usado. para el cierre de esta experiencia pedagogica. se hace un dialogo corto sobre lo que comprendieron, de la importancia de manejar en casa esta forma de reciclar el aceite usado llevando el mensaje a las familias junto con su botella. Luego realizamos nuevamente el ensayo del baile de clausura, realizando este ensayo en el comedor 2 piso en el aula de parvulos 9. que esta adecuada para manejar los espacios del baile en los desplazamientos.

Viernes 22-09-2023. Hoy se realiza la Exploración Pedagógica sobre el uso de la Bicicleta aportando al cuidado del medio ambiente donde iniciamos esta experiencia ubicados en los colchonetas con el recorrido que realizaron en casa en material reutilizable apoyados por las madres, padres de familia, evidenciando que lo hicieron dando buen uso al material reutilizable como lo fué el carton, tubos largos de Plastico, Rollos de papel de cocina, regalos; entre otros evidenciando la creatividad y las habilidades manuales ya que cada niño, niña aportó en la realización de este manubrio, representan las Familias; es, asi como toman este manubrio y acostados en la colchoneta realizan los movimientos de las piernas pedaleando la bicicleta al momento que estan escuchando la cancion infantil "En mi bicicleta hoy" se evidenció que los encanto, se divirtieron, siguieron indicaciones Facilitadora dando movimientos corporales, en el siguiente momento, siguieron un recorrido que se les trajo en el piso simulando la ciclovia aprendiendo a respetar el paso y por donde se transita al momento de ir en bicicleta, donde desplazaron de a poco realizando el recorrido trazado, utilizando nuevamente el manubrio simulando el paseo en bicicleta. En el siguiente momento los niños, niñas nos desplazamos al aula de 10 para realizar ensayo del baile de la clausura radiada. Reforzando los movimientos, desplazamientos que tiene la coreografia de este baile nuevamente, manejando ubicacion espacial y la direccionalidad

Semana del 25 al 29 de Septiembre

Desarrollo a Fortalecer, Incentivar en los niños y las niñas de Prejardín 6 el amor, la participación, el interes por la literatura a través de cada uno de los Cuentos Infantiles. De nuestra Semana Literaria, así mismo el conocer más sobre el mundo que les rodea por medio de Experiencias Pedagógicas Planteadas. como lo son: "Prevención, Abuso y Violencia, Plan de Emergencia "Terrorismo" llevando los a descubrir, incrementar saberes, a fortalecer habilidades aportando al Proyecto de Aula y Proyecto Pedagógico "Formando niños y niñas con una Mirada Investigativa"

Powered by CamScanner

"Semana Literaria"

Lunes 25-09-2023 Provocación

Cuento Infantil: "Lili la Farolera" Para iniciar los niños, niñas escucharán y cantarán la canción del Farol la cual dice: "Una señora por el paseo a roto un farol con su sombrero al ruido del cristal salió el gobernador a mirar quien fue quien rompió el Farol.... es así como cantan aprendiendo una nueva canción recitando su expresión verbal y aumentando palabras nuevas a su Vocabulario.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura	Literatura Infantil "Cuento Infantil "Lili la Farolera"	Después de cantar, bailar la canción del "Farol" la profesional les realiza la lectura del Cuento Infantil "Lili la farolera" donde observan, escuchan la narración a través de las imagenes del Cuento, donde nuestro personaje ilumina una Villa colocando Faroles en ese lugar. trasladandose en bicicleta pero llegó un fuerte viento y tumbo los faroles culminando la narración del cuento y para finalizar. la profesional invitará a los niños, niñas a realizar el juego llamado "La Carrera de Faroles" donde los faroles serán representados por unas pelotas y los deben encestar. para caer en una cesta vacía. manejando movimiento, coordinación, atención y respeto de turnos. Por último continuaremos con el ensayo del baile que la Maestra realizara referiendo Ubicación espacial y coordinación.	Cuento Infantil Lili la Farolera Pelotas Cesta. U.J.B Baile
Juego			
Ensayo Baile decoración			

Powered by CamScanner

"Semana Literaria"

Martes 26-09-2023: Provocación

Cuento Infantil "Te doy un Qui"

La Profesional invitará a los niños, niñas de Preescolar 6 a escuchar y observar muy atentos el cuento Infantil, el cual trata un mensaje sobre el compañerismo y la emoción de la Alegría, allí fortalecen escucha, atención y observación Luego de haberlo escuchado la profesional les invitará a jugar el "juego del Qui". donde sentados en círculo tomarán un peluche. y lo van pasando diciendo "Te doy un qui". y cuando la Profesional, sin mirar diga "Qui" el niño. que quedó con el peluche Pasará a cantar. o bailar. mostrando atención y expresión verbal

Actividad Rectora	Cargado Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos.
Literatura	Abuso "Decir No"	Para dar inicio a la Experiencia Pedagogica los niños, niñas escucharán el cuento infantil llamado "La Abejita Valiente el cual la profesional lo narrara, presentandolo por medio de Sombras Chinescas. donde la Abejita manipesta con sus emociones como se siente molesta al momento que el abejoro le pedte cosas no debidas. aprendiendo a contar a la mamá lo sucedido y así saber decir No. para finalizar este momento los niños, niñas realizarán la manualidad de una abeja portalapicero habilidad manual. a la vez su expresion verbal, atención. En el siguiente momento para finalizar la Jornada los niños niñas junto con la profesional se desplazarán al comedor numero 2 y continuar el ensayo baile de Clausura.	Cuento Infantil "Te doy un Qui" "Peluche" Cartulina Linterna. Papel Crepe Blanco "Sombras chinescas" Chelines Carbón Baffle.
Arte	Prevención Violencia		
	Ensayo Clausura.		

Powered by CamScanner

"Semana Literaria"

Miercoles 27-09-2023 Preparación

Cuento Infantil: "El Mapa" los niños, niñas de Prejardín

6. Inicialmente escucharán, observarán la narración del Cuento infantil "El Mapa". el cual trata. de darles pistas para disfrutar en familia de varios lugares hermosos donde llegarán a la playa encontrarán un tesoro, recordando el Valor de Compartir en Familia, Para Finalizar la lectura de este cuento La profesional invitará a los niños, niñas a jugar la búsqueda del Tesoro" donde siguiendo pistas organizadas en papelitos con dibujos, lograrán llegar al Parque de Colorín. y jugar en este espacio. compartiendo.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Exploración del Medio.	Plan de Emergencia de Terrorismo: Ensayo del Baile Clausura	Para esta experiencia Pedagógica sobre "El Plan de Emergencia de Terrorismo" la profesional incitará a los niños, niñas a escuchar, y observar el Friso sobre el cuento infantil llamado "La Rabera" un cuento que explica a los niños, niñas sobre el Terrorismo. donde los protagonistas son. un gato y unos. ratoncitos. quienes viven una situación similar a la que viven las víctimas del Terrorismo, como. cierre de esta experiencia se realizará el simulacro respectivo ¿cómo deben actuar si se encuentran en alguna situación de Terrorismo" Juego para admirar las experiencias del día nuevamente ensayarán el baile de la clausura haciendo en el comedor niños 2 Portaleapices el seguimiento de instrucciones con los respectivos pasos de la coreografía del baile mix nacional.	Cuento Infantil "El Mapa" Parque del Jardín Papel Iris. Cartulina Imagenes (Friso" Cuento "La Rabera" Baile

Powered by CamScanner

"Semana Literaria"

Jueves 28-09-2023 Provocación

Cuento Infantil: El Payaso y su reflejo. La profesional invitará a los niños, niñas de Payasidin 6 inicialmente invitará a los niños, niñas y familias para que en casa les realicen un traje de Payaso utilizando material reutilizable, al estar en el Aula encontrarán desplegado del techo unos platos desechables que contienen un espejo, allí se les solicitará que se obigen Frente a ese plato-espejo y descubrán lo que observan. Fortaleciendo atención, expresión verbal, observación y escucha.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Semana Literaria: El Payaso y su Reflejo Ensayo Baile Clausura	Después de oír este primer momento la Profesional les solicitará que se obigen frente a los en el Tapete didactico para escuchar, observar el Cuento infantil llamado "El Payaso y su Reflejo" el cúal invitá a los niños, niñas a vivir una aventura mágica llena de magia con invitados como el gran Mago, la bujita Lola, La lechuza entre otros personajes. para ayudar al Payaso a buscar su reflejo que se le perdió en el espejo. Fortaleciendo en los niños, niñas el Apego, Solidaridad, entre otros Valores. Para el cierre de este cuento los niños, niñas embellecen con varias técnicas de rasgado, pintura el dibujo de un Payaso. Grande Luego continuamos con el ensayo del baile de clausura mix navideño donde se repasará el Segir instrucciones y los pasos de la Coreografía	Cuento Infantil "El Payaso y su Reflejo" Platos Deshechables Lana espejos Tarjeta de Payaso Papel Crepe Bapla Lápiz.

Powered by CamScanner

Viernes 29-09-2023. Planeación: "Semana literaria" Cuento Infantil "El Pirata Invisible" Para dar inicio a esta experiencia literaria. La profesional les realiza la lectura del cuento infantil donde los niños, niñas de preescolar 6 estarán atentos, observando las imágenes del cuento. y escuchando la narración de nuestro "Pirata invisible" fortaleciendo observación, escucha atención y concentración

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Lectura	Juego Simbólico	Después de haber escuchado, observado la narración del cuento "El Pirata invisible" la profesional con anticipación y colaboración de las Familias ha solicitado que los niños. niñas de preescolar 6. vengan representando el personaje principal del cuento como lo es el pirata" para realizar el Juego de la búsqueda del Tesoro pero lo realizaran observando un mapa invisible el cual ha realizado la profesional con tinta invisible. y por medio de dibujos es así como utilizando una linterna lograrán observar los dibujos realizados con la tinta invisible haciendo el recorrido del mapa y así llegar al Tesoro. culminando con la experiencia del cuento con la canción del Pirata- Tesoro. En un último momento nos trasladamos al corredor 2 para continuar con el ensayo del baile elaborado días antes.	Cuento Infantil "El Pirata Invisible" Tinta Invisible "Jugo de limón o vinagre blanco. Palillo Hoja. Trajes de Pirata Baile.
Juego			
	Ensayo Baile Elaborado		

Powered by CamScanner

Seguimiento Semana del 25 al 29 de Septiembre

Lunes 25-09-2023: El día de hoy los niños, niñas de Preescolar 6. iniciaron la Experiencia Pedagógica de la Semana Artística cantando y cantando la ronda "Una Flor" con el Farol donde aumentaron palabras nuevas a su vocabulario y fortalecieron la fluidez verbal junto con la escucha dando así apertura al Cuento Infantil llamado "Lili la Farolera" donde la profesional les invitó a que bien sentados observarán y escucharán la narración de este cuento el cual fue llamativo para los niños, niñas ya que se evidencio atención concentración así mismo los dibujos llamativos lo cual les permitió manifestar lo que observaban en cada acción del cuento recordando así los pasos al momento de la Profesional realizar la comprensión lectora. y el mensaje dado por el cuento donde dieron varias opiniones como: el ayudar así como la ayudo la abuelita Lucas, el no tener miedo a la oscuridad, lo que les paso al niño Federico y Nicolas Lucas Sair. y el ayudarnos todos como lo hicieron todos los personajes en la Villa lo manifesto Isabell Sofia. no solo manejaron un lenguaje claro, acorde a su edad sino que aumentaron palabras nuevas al vocabulario. para finalizar esta experiencia realizaron el juego de la cesta donde la profe Fe regalo en el Farol. allí lanzaron en la cesta de baloncesto pequeña. Cada uno movimientos. ocomotores. así mismo su concentración. En el último momento del día se realizo ensayo del baile de clausura nuestra en el Aula de Preescolar 11 fortaleciendo manejo de espacios.

Martes 26-09-2023. Se realiza la Experiencia Pedagógica sobre el tema de Prevención de violencias y abuso con "Derecho a decir No" es así como los niños, niñas de Preparatoria 6, muy atentos escucharon el cuento infantil la "Abejita Valiente" a través de las sombras chinescas, donde nuestro personaje de la Abejita les resalta el respeto y cuidado de su cuerpo, les invita al contar a la mamá, o persona de confianza si se presta a un proceso de irrespeto o abuso. por ende de un concepto o familiar se evidencio atención, concentración en este momento que observaron y escucharon este cuento infantil. Finalizando con un dialogo activo sobre lo que trato el cuento, se realizo por medio de unas preguntas realizadas por la Profesional, evidenciando que entendieron que el cuerpo es de ellos y nadie lo puede tocar ni darles un regalo. En el siguiente momento escucharon, observaron el cuento infantil llamado "Te Hay un Qui" donde conocieron la experiencia de una brujita buena que ayudaba a las personas a arreglar sus objetos o a encontrarlos. evidenciando el valor de la solidaridad y el Apoyo; es así como manifiestan los niños y niñas algunas donde han ayudado a alguien el niño Sair participo contando una experiencia donde brindaron ayuda a un señor a pasar la calle, la niña Juliana a arreglar el cuento con la mamá Danna a organizarle a la tía los zapatos y así lograron participar varios niños, niñas fortaleciendo su fluidez verbal. realizado así el cierre de la experiencia Pedagogica. Para finalizar, con actividad de cierre se realiza el ensayo del baile de la clausura. logrando que los niños, niñas estén mas concentrados, atentos a los pasos de la coreografía.

así mismo siguiendo las indicaciones para organizar los espacios, ubicación y desplazamientos corporales.

Powered by CamScanner

Miercoles 27-09-2023

espacios, ubicación y [illegible]. El día de hoy los niños, niñas del Proyecto de iniciación las Experiencias Pedagógicas con el Canto, Infantil llamado "El Mapa" donde observarán, escucharán muy atentos donde la familia salían de casa siguiendo el recorrido. Por llegar a distintos lugares como la playa, la granja, el campo, en estos espacios encontraban siempre un tesoro los cuales con unión, amor, alegría, paz, entre otros valores se evidenció que les encanto el cuento después de haberlo escuchado pasaron a vivir una experiencia de exploración donde siguieron unas pistas afuera de las imágenes donde mostró varios espacios del Jardín, como la piscina de pelotas, el camerino, el parque llegando a cada uno de estos espacios disfrutando y compartiendo con los compañeros compañeras este tesoro siendo este el mayor tesoro encontrado manejando respeto de turnos y seguimiento de instrucciones. En la siguiente experiencia Pedagógica y por medio de una proyección de Títeres los niños, niñas escucharon muy atentos el cuento infantil "La Ratonera" un cuento que les explico sobre el terrorismo, siendo los protagonistas los gatos y ratones quienes viven una situación similar a la que viven las víctimas del terrorismo, inicialmente muy atentos escucharon, observación esta presentación de Títeres, luego por turnos los niños, niñas pasaron a ser los protagonistas manipulando los Títeres y representando el cuento reflejando su expresión verbal, gestual, corporal y su creatividad. Se finaliza realizando la dramatización de esta misma con como recolección. Lo cual comprendieron realizando lo muy bien finalizando la Jornada se realiza cierre con el ensayo del baile de Clausura fortaleciendo los pasos del baile y coreog

Powered by CamScanner

Jueves 28-09-2023 Los niños, niñas de Preparling 6, ingresaron hoy al aula personificados de lindos Payasos, Payasitas. La Profesional los esperaba también vestida de Payasa lo cual fué sorprendente para los niños, niñas ya que de les observo expresiones gestos de sorpresa, de felicidad, así iniciamos entonces nuestra Experiencia de la Semana Literaria donde organizaron unos espejos ubicados, colgados en la pared a la altura de cada niño, niña, luego. muy atentos sentados en el tapete didáctico escucharon y observaron el Cuento Infantil "El Payaso y su Reflejo." el cual les pareció muy llamativo e interesante ya que tenía dibujos con colores lindos y dibujos grandes además se evidencio atención, concentración: después de escuchado como estaban con sus trajes de Payasos iniciaron a dramatizar los diferentes pasos del Cuento. y allí se ubicaron al frente de sus espejos observando su reflejo. donde la profesional fué preguntandoles qué observaban en ese espejo. Allí manifiesto Dana una payasa, Sahara una cara feliz, José un payaso pintado con pintura Nicolle una niña con pintura de payasa: así fueron manifestando lo que observaron. mostrando su expresión verbal, a la vez se observe que al mirarse en los espejos algunos niños, niñas empezaron a realizar variedad de gestos como abrir la boca, hacer sonrisa aparente, Fingida; entre otras expresiones; para culminar esté experiencia del Cuento. cada niño niña optó en embellecer la imagen de nuestro personaje "El Payaso" con variedad de técnicas de pintura. dactilar, pincel, esponja, quedando con variedad de colores. como lo es el Payaso. Fortaleciendo sus movimientos motrices finos y habilidades manuales. Para cierre del día. se hace ensayo del baile organizado los diferentes pasos. con las niñas.

Powered by CamScanner

Viernes 29 - 09 - 2023

Se inicia la Experiencia Pedagógica con una nueva aventura de "Piratas" es así como los niños, niñas de Prejardín 6 ingresan al aula con algo que los identificaba como piratas lo cual realmente en casa con el apoyo de las familias se evidenció algunos niños, niñas con sombreros, parches de piratas, trajes y otros maquillados al ingresar a el aula iban escuchando la ronda infantil llamada "Soy un Pirata Feo" la cual cantaron bailaron moviendo, desplazando su cuerpo con mayor seguridad observando la alegría que expresaban con esta ronda; en el siguiente momento todos muy atentos escucharon observaron la narración del cuento Infantil llamado "El Pirata Invisible" quien en el cuento les invitá a buscar el tesoro pasando por varios lugares como el mar la playa y encontrando amigos, quien le ayudaron a buscar el tesoró es así como el cuento les ha inculcado el trabajo en equipo valores entre ellos el compartir, se hace una comprensión lectora del cuento donde los niños, niñas participan narrando mecanicamente el cuento lo cual se dieron observando las imágenes recalcando cada uno de los sucesos que vivió el Pirata, evidenciando fluidez verbal, manejo de atención y concentración para realizar este momento el Pirata les dejo un mapa invisible el cual la Profesional realizó con anticipación utilizando la técnica de pintar con las gotas de Limón, es así que listos de piratas todos los niños, niñas con observando el mapa invisible que al colocarle la luz de la linterna salio el dibujo mostrando el recorrido para la búsqueda del Tesoro "Juguetes" lo cual se dispusieron por varias áreas del Jardín, Piscina de Pelotas, Rompe cabezas, Laberinto, hasta llegar al salón de Parque, y encontrar el Tesoro, lo cual les dió alegría y diversión momento de llegar con estos juguetes. Ya para terminar la Jornada nos tomamos

Powered by CamScanner

PARCELADOR

PRE JARDÍN 13

P.A.P.I: Aydée Almanza

Powered by CamScanner

P.P. "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 28 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE

Desarrollo a fortalecer

Ofrecer a los niños y las niñas de prejardín 13, experiencias literarias durante la semana, de tal modo que se posibilite el fortalecimiento de la expresión verbal, gestual y corporal, por medio de las actividades rectoras y el trabajo del tema: "Medidas de prevención por descargas eléctricas", logrando así una apropiación y aprendizaje en cada día.

VIERNES 01 DE SEPTIEMBRE — JORNADA DE FORTALECIMIENTO

PRESENTACIÓN: La profesional invitará a los niños, niñas y sus familias a elaborar un mural con título "Niños y niñas semillas de vida", allí las familias escribirán respuestas a preguntas como: ¿Conoce algún pueblo indígena? ¿Qué es ser indígena? ¿Reconoce alguna lengua indígena? etc. y los niños y niñas contribuirán con el embellecimiento del mural pegando recortes alusivos al tema. Así se fortalecerá la vinculación y apropiación de las familias, la creatividad.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO	ARTE	DÍA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA INDÍGENA	Para este día los niños y las niñas vendrán vestidos de blanco, se realizará con mucho respeto un ritual a los 4 elementos: Agua, tierra, fuego y aire, para lo cual se ubicarán alrededor de un círculo que formarán los niños y niñas, elementos representativos de estos elementos, al final se le proporcionará a cada niño y niña un aceite aromatizado para percibir y sentir la conexión con el cuerpo y el espacio. Posteriormente la profesional proporcionará a los niños y las niñas semillas, tierra y un recipiente para que siembren de manera simbólica la ofrenda a la tierra. Afianzando así la comprensión y reconocimiento de la niñez y adolescencia indígena.	Caitolina Imágenes Colbón Cinta Representaciones 4 elementos Semillas Tierra TV. Video

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional proyectará un video sugerido por lo sos relacionado con experiencias en casas de pensamiento para reforzar los procesos llevados a cabo allí

Scribe

Mónica Bonilla Coordinadora Fundación Cabaña Fiorini 28/8/23

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO VIERNES 01 DE SEPTIEMBRE

El día de hoy se trabajaron actividades pedagógicas relacionadas con el tema de: "niñez y adolescencia indígena, de tal manera que para comenzar, la profesional socializó la cartelera con las respuestas sobre la población indígena que los familias habían escrito, esto fue algo satisfactorio, en la medida que se observó que los niños y las niñas comprendieron el tema y de manera espontánea expresaron lo que para ellos según las explicaciones es la comunidad indígena. Posteriormente se realizó el ritual, en el cual se obtuvieron las imágenes y representaciones que tenían los niños y niñas de los elementos de la tierra.

al iniciar el ritual la profesional les proporcionó crema corporal en las manos con olor a frutas, con lo cual los invitó a cerrar los ojos y a imaginar las frutas y árboles de la naturaleza. Ambientando con música instrumental indígena la profesional orientó a los niños y las niñas con respecto a movimientos corporales agradeciendo por cada elemento. Luego en la siembra de la semilla se motivaron mucho, exploraron texturas, colores y olores, siguieron instrucciones teniendo mucha cuidado de hacer un buen proceso, por lo cual se observó una buena disposición y disfrute. Finalmente una mama Wayuu visitó a los niños y niñas allí ellos se sorprendieron en especial de ver su rostro pintado con figuras, allí saludaron y escucharon su lengua natal.

Powered by CamScanner

D2: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 04 AL 08 DE SEPTIEMBRE

Desarrollo a fortalecer: Alcanzar en los niños y las niñas de prejardín 13 habilidades corporales, artísticas, comunicativas y cognitivas, por medio de las actividades lectoras, enfocándolas en el trabajo de temáticas, como: "derechos y deberes" (poeta de correspensabilidad), "A pagón menos", proyecto de aula "Reinfluencers" y "Caja cuento", los cuales posibiliten la apropiación de los conocimientos de manera significativa.

LUNES 04 DE SEPTIEMBRE

PRESENTACIÓN: La profesional organizará a los niños y las niñas en sus correspondientes mesas de trabajo y allí les entregará rompecabezas de los personajes de la caja cuento "Un bicho raro" de tal manera que al armarlo, intercambiarán los rompecabezas, para que así todos tengan la oportunidad de armar varios motivos o imágenes. Así se fortalecerá: la lectura de imágenes, la elaboración, el pensamiento lógico. → Rol de la Docente?

LUDICA	"CAJA CUENTO"	La profesional realizará la lectura del cuento llamado "Un bicho raro" a medida que avance la historia la	-CAJA CUENTO -Imperdibles

TEATRO	"Un bicho raro"	profesional invitará a los niños y las niñas a explorar e interactuar con el cuento observando formas y colores y ubicando los personajes de la historia según corresponda a la narración, debido a que algunas imágenes tienen velcro para ajustarlas y quitarlas. De igual modo, como parte final se realizará una lluvia de ideas en donde se darán a conocer las opiniones de los niños y las niñas sobre la historia. Fortaleciendo la lectura de imágenes, fluidez verbal, imaginación y análisis.	-Mesas -Sillas.

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional invitará a los niños y a las niñas a ensayar el baile de coreografía con el fin que se familiaricen con los ritmos musicales presentes en la mezcla. Afianzando así coordinación y ubicación espacial.

MARTES 05 DE SEPTIEMBRE

PRESENTACIÓN: La profesional organizará a los niños y las niñas en su correspondiente mesa de trabajo y allí les proporcionará dedotíteres del personaje el "monstruo de colores", la profesional les explicará el significado de cada emoción correspondiente a cada color, con los títeres jugarán a expresar emociones de manera gestual.

Así se afianzará la atención, comprensión, lenguaje verbal y no verbal.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO · LITERATURA	• TEA • "El mordisco de cobres va al cole" (cuento)	La profesoral realizará para los niños y las niñas la lectura del cuento "El mordisco de cobres va al cole", de tal modo que lo narrará con relación al proceso de transiciones armónicas, para que así se brinde una orientación sobre la importancia de enfrentar con seguridad y confianza los cambios, en este caso el que van a vivir el próximo año. De este modo se afianzará la sensibilización sobre TEA, se fortalecerá la lectura de imágenes, el análisis y la expresión verbal.	• Cuento • Títeres

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional organizará a los niños y las niñas en parejas para ensayar el baile de clausura, con el fin de afianzar la coordinación, la ubicación espacial y el seguimiento de instrucciones.

MIÉRCOLES 06 DE SEPTIEMBRE

PRODUCCIÓN: La profesoral invitará a los niños y las niñas para que este día vengan personificados de chef, en el aula se realizará un desfile en el cual se socializarán cada uno de los trajes y accesorios, de esta manera se afianzará la creatividad, la seguridad de expresarse ante el grupo, así mismo se afianzará la vinculación de las familias con el proyecto de aula "Realinfluencers."

JUEGO · EXPLORACIÓN DEL MEDIO	• Proyecto de aula "Realinfluencers" "Día de modelado y chefs".	La profesional iniciará narrando a los niños y las niñas el bello cuento llamado "El estofado del lobo" posteriormente invitará a ubicarse en sus mesas de trabajo, donde la profesional les proporcionará los ingredientes para preparar masa de plastilina casera, con el fin que los niños y las niñas jueguen a los chef o pasteleros, para lo cual se les motivarán a tener en cuenta los panes, postres, formas y figuras que el lobo preparaba para los pollitos en el cuento. Con esta actividad se fortalecerá la lectura de imágenes, la exploración de materiales, la motricidad fina.	• Personajes con de chef. • Harina • Sal • agua • Plástico

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional organizará a los niños y las niñas en parejas de baile, para afianzar coordinación, ubicación espacial y expresión corporal.

Powered by CamScanner

JUEVES 07 DE SEPTIEMBRE

PROVOCACIÓN: La profesional explicará a los niños y las niñas imágenes alusivas a situaciones en las cuales es importante cumplir con derechos y deberes en el jardín, los cuales estén estipulados en el pacto de corresponsabilidad. Se realizará una asamblea en el que se darán a conocer situaciones cotidianas y para que los niños y las niñas expresen sus puntos de vista. Así se afianzará la lectura de imágenes, la expresión verbal y la participación.

JUEGO EXPLORACIÓN DEL MEDIO	• Pacto de corresponsabilidad • Derechos y deberes	La profesional adecuará en el suelo del aula una serie de imágenes (de los socializados anteriormente) para armar el juego "La escalera", los niños y las niñas se desplazarán por el camino y con las orientaciones de la profesional retrocederán o avanzarán cautelosos hasta llegar a la meta, siguiendo su turno. De igual modo se explicará el derecho y deber que se vincula a cada imagen. De este modo se afianzará el pensamiento cognitivo y la motricidad gruesa.	• Imágenes • Cinta • papel de colores

ACTIVIDAD DE CIERRE: Los niños y las niñas afianzarán su coordinación, ubicación espacial y expresión corporal ensayando pasos del baile de cierre.

JUEVES 07 DE SEPTIEMBRE

¿Rol Docente?

PROVOCACIÓN: Los niños y las niñas observarán y bailarán la canción "Apaga la luz de Kasi" canción infantil que habla de estrategias y la importancia de cuidar la luz, en miras de contribuir al cuidado del medio ambiente. La profesional explicará el tema de "apagón mensual", fortaleciendo así el sentido del cuidado ambiental, la expresión verbal y la atención.

ARTE LITERATURA	APAGÓN MENSUAL	La profesional realizará dibujos en el tablero a manera de pictogramas, de tal modo que a medida que avance en una narración de un cuento inventado relacionado con el "apagón" los niños centren su atención y a la vez participen activamente dando su opinión con relación a la historia y al tema. Para complementar, los niños y las niñas por mesas de trabajo embellecerán imágenes de bombillas con papel crepé o seda y tempera. De este modo se fortalecerá la lectora de imágenes, la motricidad fina, exploración de materiales y creatividad.	papel crepé o seda Colbon Papel Craf. cinta Tu Memoria Parlante

Mónica Rivera, coordinadora Pedagógica Colegios Distrito 4/9/23

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional organizará a los niños y las niñas en las parejas de trabajo de baile para ensayar el mix de la clausura para afianzar coordinación y ubicación espacial.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE

Para el día de hoy se plantearon actividades pedagógicas en torno a "la caja cuento" "Un bicho raro" por lo cual se obtuvo en la primera experiencia que para unos niños y niñas fue más difícil el armar el rompecabezas que para otros, es de esta manera como se reflejó por parte de Cristal Acuña, Samantha, Mariana, Samuel cuadrado, Santiago y Joaquín una mayor capacidad de análisis y observación, ya que al ver la imagen de su rompecabezas en su mente, tuvieron una claridad de cómo resolver el rompecabezas y así disfrutar de otro rompecabezas; los niños y las niñas a los cuales se les dificultó realizar la actividad y la profesional les motivó a seguir sus orientaciones proporcionadas personalmente, teniendo como base una lectura de imágenes de cada ficha para unirlas y conformar un todo, lo cual resultó para ellos más claro para posteriormente resolver su rompecabezas. Posteriormente la profesional realizó la lectura del cuento "Un bicho raro" en donde cada niño y niña pasó a interactuar con las páginas que componen el cuento reforzando así aprestamiento, coordinación visomanual, procesos lógicos como, la asociación, la clasificación, seriación con figuras e imágenes del cuento. Finalmente se realizó una pequeña asamblea, en la cual todos expusieron sus ideas con respecto al cuento, tanto físico, como su historia y personajes que intervienen.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MARTES 05 DE SEPTIEMBRE

Para hoy la profesional planteó observar un lindo cuento llamado: "El monstruo de colores va al cole" y a partir de este, trabajar el tema TEA. Por lo cual al proporcionar la profesional diversos dedotíteres del montero "el monstruo de colores" los niños y las niñas evidenciaron curiosidad por jugar con estos, pero además, la profesional les habló de cada una de las emociones que se representan con todos colores que contienen los dedotíteres, de inmediato la profesional los motivó a expresar con sus rostros dichas emociones, por lo cual fortalecieron su expresión gestual, comprensión y participación. Luego todos y todas jugaron con los dedotíteres siguiendo las orientaciones de la profesional en torno a TEA, planteando situaciones, como, por ejemplo: cambio a un nuevo colegio, a jardín, cambio a otro aula, etc. Posteriormente la profesional realizó la lectura del cuento "El monstruo de colores va al cole" por lo cual, al tener cada uno su dedotítere participaron durante la lectura realizando acciones que escuchaban en la narración. De tal modo que este momento afianzó la escucha, la atención, la participación y la comprensión, lo cual se trabajó en las frases que expresaban los niños y las niñas sobre el cambio que vivió el monstruo de colores al llegar al jardín, en donde también los niños y las niñas lo compararon con la transición vivida este año

Seguimiento pedagógico miércoles 06 de septiembre

El día de hoy se trabajaron diversas experiencias pedagógicas en torno al proyecto de aula "Realinfluencers" de tal modo que en el desfile de los niños y las niñas se observó motivación y orgullo al lucir sus trajes de chef con apropiación. Allí la profesional a medida que avanzaba el desfile iba mencionando características de cada personificación. Posteriormente, la profesional al realizar la lectura del cuento "El estofado del lobo" se incrementó la lectura de imágenes, la atención y comprensión, lo cual se vio reflejado en su participación verbal, manifestando sus sensaciones, emociones, opiniones con relación a las situaciones que ocurrían en la historia. Por lo que fueron algunos aportes frases como las siguientes: "Pobrecito el lobo pues tenía hambre" dijo Samuel cuadrado, Sahori mencionó: ¡Uy! que delicia toda esa comida", Mariana dijo: "Tan lindo el lobo se cayó no comerse a todos esos pollitos". Lo anterior fortaleció el proceso comunicativo, en la medida que estructuraron frases largas con sentido, incorporaron palabras a su vocabulario y las expresaron de manera fluida. Finalmente lo más esperado por ellos y ellas llegó y fue el momento del amasado, preparación y modelado de plastilina casera, en donde se llevó a un disfrute máximo, ya que al grupo le encanta esta clase de actividades, de manera creativa, modelaron representaciones de papas, pasteles y otras comidas en donde asocian la cotidianidad.

Seguimiento pedagógico Jueves 07 de septiembre

El trabajo pedagógico de las actividades giraron en torno al tema de hecho de corresponsabilidad llamado "Derechos y deberes", de tal modo que se inició por socializar las imágenes alusivas al tema, en donde se evidenció un proceso de análisis y asociación con la realidad, en donde cada imagen fue relacionada de inmediato con situaciones que a diario o esporádicamente identifican, como por ejemplo: el derecho a la salud, el deber de portar el carné, participar con niño del jardín, etc. De otro lado, se realizó el juego de "la escalera" allí la profesional adecuó las imágenes anteriormente trabajadas en el suelo y con un gran pendón del juego "escalera" se terminó de elaborar el tablero de la escalera. Durante la realización de la actividad, la cual se hizo en dos grupos se evidenció una mayor comprensión de la dinámica a seguir para el juego, en donde se tenía por parte de los niños y las niñas claridad frente a lo que representaba caer en el dibujo de la escalera y en el dibujo de la serpiente. Fue de este modo como a medida que fueron pasando los niños y las niñas se fortaleció la ubicación espacial, la lateralidad, el equilibrio y la coordinación, al mismo tiempo que se identificaban y reconocían los derechos y deberes para con los niños y las niñas en el pacto de corresponsabilidad. A quien se le tuvo que ayudar fue a Samuel quien no seguía la direccionalidad del juego, ya que se desesperaba.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO VIERNES 08 DE SEPTIEMBRE

La profesional motivó a los niños y las niñas a escuchar y entonar la canción "Apaga la luz" a ellos y ellas les llamó mucho la atención que el que cantaba era un perrito llamado Kosi, lo cual los invitó a prestar atención a la letra para luego repetirla. Se evidenció que para todos fué más fácil memorizar y entonar el coro de la canción, lo cual aporta la fluidez verbal, la incorporación de nuevas palabras al vocabulario y el reconocimiento y refuerzo de la importancia de ahorrar energía, por lo cual fué muy común escuchar durante las explicaciones de la profesional sobre el tema, comentarios como: "Mi mamá ahora apaga más luces en la casa" dijo Aaron, Santiago mencionó: "Yo le digo a mi mamá que hay que ahorrar energía para cuidar el planeta" Gabriela mencionó: "Mi mamá pegó el dibujo que una vez hicimos del bombillo y nos acordamos de apagar la luz". Posteriormente la profesional realizó dibujos en la manera de pictogramas, donde alternamente narraba una historia sobre el acción mensual, el ahorro de energía y las acciones que debemos realizar en casa y el jardín para contribuir con el planeta, allí los niños y las niñas evidenciaron curiosidad, interés y expectativa por observar los dibujos que iba haciendo la profesional, lo cual los motivó a adquirir las imágenes y casi ser partícipes de la historia a partir de pictogramas, fortaleciendo así el reconocimiento del tema, la lectura oral y proceso comunicativo

P.P: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE

Desarrollo a Fortalecer: Afianzar habilidades y destrezas en los niños y las niñas de pre jardín 13, por medio de las actividades rectoras, trabajando temas como: "Estilos de vida saludable, higiene personal", "Prevención de accidentes con juguetes" "Festival del afecto", proyecto de aula "Realinfancers" y "Caja cuento". De tal manera que se obtenga una apropiación de los temas de una manera significativa.

LUNES 11 DE SEPTIEMBRE

PROVOCACIÓN: La profesora invitará a los niños y las niñas a embellecer con papel rasgado de colores la imágen de una bacteria; esto lo realizarán por mesas de trabajo, de tal modo que en grupo obtengan su trabajo artístico, la profesional los orientará con relación a la importancia del lavado de manos, para complementar los niños y las niñas se dirigirán con la profesional, para realizar el lavado de manos, siguiendo así instrucciones, fortaleciendo el autocuidado y las buenas prácticas de higiene.

ARTE	JUEGO		
	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	La profesional organizará en el aula un circuito de obstáculos con el gimnasio polimotor, tablas de equilibrio para tirar pelotas y la cancha de minibalón cesto, de tal modo que pedirá a	Cancha Minibasket Gimnasio Polimotor Tablas

Powered by CamScanner

• Actividad física • Juego de Manos	los niños y las niñas pasar por torres para así acompañarlos a cada uno de ellos y ellas a sobre pasar los obstáculos y así orientar los para superar alguna dificultad que surja. De esta manera se fortalecerá la actividad física, las habilidades de motricidad gruesa, como: equilibrio, salto, marcha, coordinación viso manual y viso pédica. Como complemento la profesional realizará una lluvia de ideas en donde motivará a los niños y las niñas a participar dando sus opiniones con respecto al tema de Actividad física.	de equilibrio pelotas	

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional organizará los niños y las niñas en el bulo, para encajar el baile de clausura, de tal manera que se fortalezca la expresión corporal, la coordinación y la ubicación espacial.

MARTES 12 DE SEPTIEMBRE

PROYECCIÓN: Para este día la profesional invitará a los niños y las niñas a traer su juguete favorito, de tal modo que en el aula les pedirán que los socialicen con los compañeros y compañeras, luego de esto, la profesional los orientará sobre la importancia de recoger los juguetes, tener juguetes adecuados para su edad y la importancia de no tener juguetes que representen algún riesgo, para la cual se tomará como herramienta los juguetes de los niños y las niñas.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO · LITERATURA

• AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS • Prevención de accidentes con juguetes	La profesional motivará a los niños y las niñas a observar y escuchar la proyección del video cuento llamado "El monstruo comejuguetes"; Al finalizar el cuento la profesional retomará situaciones o momentos del cuento, para fomentar la participación, haciendo preguntas en torno al tema "peligros y prevención de accidentes con juguetes". Como complemento la profesional dibujará en el tablero juguetes y los niños y las niñas deberán identificar los que representan peligro y de qué manera se pueden disminuir los riesgos. De este modo se fortalecerá la lectura de imágenes, el análisis, la atención y la fluidez verbal.	

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional organizará a los niños y las niñas en su posición del baile de clausura y fortalecerán su expresión corporal, ubicación espacial, coordinación y lateralidad.

Powered by CamScanner

MIÉRCOLES 13 DE SEPTIEMBRE

PROVOCACIÓN: La profesoral invitará a las familias a realizar en casa un corto video en el que darán a conocer de manera creativa la forma en la cual consideran que en el hogar se representa el afecto y el buen trato. En el aula se realizará con los niños y las niñas un cartel en el que se escribirá el nombre de cada uno y al frente se resaltará el cumplimiento con el video con un corazón. De este modo, se fortalecerá la vinculación de las familias, en la actividad, el reconocimiento del buen trato, la expresión verbal, corporal y gestión.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO	ARTE			
	• BUEN TRATO • "FESTIVAL DEL AFECTO"	La profesoral organizará a los niños y las niñas en fila y a cada uno le proporcionará una "boleta" de ingreso al aula, el cual se convertirá en un cine, allí la profesional proyectando los videos de cada familia orientará sobre el mensaje inmerso en cada video, resaltando el buen trato, afecto y demás características que contengan, alternamente los niños y las niñas pasarán a presentar su video. Al final se realizará una lluvia de ideas exaltando los videos, la participación y disposición de las familias. Con la actividad se fortalecerán los vínculos afectivos, las artes dramáticas, el buen trato.	• Cartolina • TV. • Videos • sillas	

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesoral invitará a los niños y las niñas a ejecutar el baile de clausura, fortaleciendo la ubicación espacial, coordinación, expresión corporal y gestual.

JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE

PROVOCACIÓN: La profesoral organizará a los niños y las niñas en sus correspondientes mesas de trabajo, allí les proporcionará tableros de emociones correspondientes a la caja cuento llamada: "La vaquita que no podía cruzar", de tal modo que este consiste en buscar parejas de imágenes de emociones. La profesional pasará por cada mesa orientando a los niños y las niñas durante el desarrollo de la actividad, la cual fortalecerá la atención, pensamiento lógico, análisis asociación y lectora visual.

EXPLORACIÓN Y LITERATURA				
	• CAJA CUENTO "La vaquita que no quería cruzar"	La profesoral motivará a los niños y las niñas a observar y escuchar la lectura del cuento "La vaquita que no podía cruzar". A medida que la narración y las imágenes del cuento avancen la profesoral rotará el cuento por cada uno de los niños y niñas con el fin de proporcionarles la ex-	• caja cuento • Sillas • tableros emociones	

pertencia de interactuar con las imágenes del cuento y con las texturas allí inmersas. De tal modo se dará la posibilidad de que se expresen sensaciones, impresiones y opiniones con relación a las situaciones presentadas en la historia. Con esta actividad se fortalecerá la lectura de imágenes, la exploración de texturas, la participación y la fluidez verbal.

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional invitará a los niños y las niñas a realizar el ensayo del baile de chascora, de tal modo que se afiancen la ejecución de los pasos del baile, la coordinación y ubicación espacial.

VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE

JORNADA PEDAGÓGICA

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO, LUNES 11 DE SEPTIEMBRE

Para hoy la primera actividad de embellecer las imágenes de bacterias, fue para los niños y las niñas motivados en la medida que al ver los diferentes colores de papel, disfrutaron de emplear técnicas como el rasgado y bolead de papel para dar color a las bacterias, posterior a esto la profesional realizó la explicación de la importancia de realizar un constante y correcto lavado de manos, lo cual generó en los niños y las niñas seguridad por participar dando sus puntos de vista con relación a lo que ya conocían del lavado de manos, allí se evidenció una adecuada estructuración de frases con sentido y coherencia, se fortaleció a la vez la fluidez verbal y la dicción. Luego en el lavado de manos se incrementó el sentido de auto cuidado y ahorro de agua, se fortaleció la atención y el seguimiento de instrucciones. Posteriormente, la profesional organizó el circuito polimotor en el aula y por turnos pasaron los niños y las niñas a sortear los obstáculos que hacían parte del circuito. Allí fue evidente las habilidades y destrezas que cada niño y niña poseía, por lo cual la profesional apoyó y acompañó más a unos niños que a otros, como por ejemplo a Samuel Barros, Valeria, Sarah, Sebastián, Gabriela y Santiago se les acompañó en realizar equilibrio y salto desde altura, por lo cual adquirieron mayor estabilidad al lanzarse de la mano con la profesional e incluso después intentaron hacerlos solos con éxito

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MARTES 12 DE SEPTIEMBRE

Para iniciar con el trabajo del tema "Peligros de accidentes con juguetes la profesional motivó a los niños y las niñas a socializar su juguete favorito, allí se observó que la gran mayoría correspondían a peluches de sus monecos animados favoritos, por lo cual los niños y las niñas recordaron sus nombres y los describieron con apropiación. Al final de socializarlos la profesional interviro dando a conocer el tema de: "peligros de accidentes con juguetes, donde utilizando los juguetes que llevaron al aula se identificaron algunos riesgos de algunos juguetes como por ejemplo, partes que se pueden soltar de algunos carros y son peligrosos, el relleno de un peluche que estaba roto, las partes puntudas de un carro, etc. Durante esta observación de los juguetes los niños y las niñas identificaron tambien estos y otros riesgos, lo cual evidenció la comprensión que se obtuvo del tema. Por otra parte en el video visto llamado "El monstruo come juguetes, además la profesional pausaba el video y allí preguntaba riesgos que observaban en los juguetes que salían en la historia, por lo cual se evidenció una gran participación en la que se reconoció que a pesar de ser juguetes se debe tener precaución con su manipulación. Al final los niños y niñas jugaron compartiendo con alegría los juguetes, fortaleciendo así la integración, la comprensión del tema y el valor del compartir.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIÉRCOLES 13 DE SEPTIEMBRE

El día de hoy las actividades pedagógicas giraron en torno al buen trato y al ser el mes de amor y amistad se llamó: "el festival del afecto", por lo cual en un primer momento, la profesional participó motivando a los niños y las niñas a observar los videos y socializando sobre qué finalidad tenían, ¿Por qué? y ¿para qué? Allí algunos niños y niñas preguntaron si tenían su video, por lo cual para no desmotivarlos la profesional les dijo que contaba con unas fotografías. Luego la profesional les entregó una "boleta" para que ingresaran al aula a observar los videos simulando la asta al aire. Después de esto, ya en el aula, la profesional inició a proyectar uno a uno los videos enviados por las familias, allí se expresaron muchas sensaciones y emociones, a medida que avanzaban los videos la profesional iba socializando en relación a los momentos plasmados en los videos, enfatizando las intervenciones en el buen trato, afecto y vínculos existentes en los hogares; al final de cada video los demás compañeros y compañeras aplaudían, de igual modo surgían los aportes como el de Aaron quien manifestó: "yo también salgo a jugar en el parque con mi mamá" Mariana dijo: "Mi papá me consiente y me peinadea", y en general los niños y las niñas manifestaban el amor que sus padres y madres les expresan. Luego de los videos la profesional socializó fotos que tenía sobre la infancia de los niños y niñas que no tenían video explicando el vínculo afectivo

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO, JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE

Para el día de hoy se trabajaron experiencias pedagógicas relacionadas con la caja cuento llamada "La vaquita que no podía mugir", De tal manera que para la primera actividad se evidenció el fortalecimiento de diferentes habilidades, como: el pensamiento lógico, la asociación, análisis y lectoría de imágenes, en la medida que cada niño y niña observando su tablero comparó las imágenes y las asoció con las semejantes, lo cual fue realizado de manera ágil, lo cual facilitó que al pasar la profesoral por cada una de las mesas de trabajo, les rotara el intercambiara los tableros y así tuvieron la oportunidad de observar diferentes imágenes. Por otra parte en la lectora, la profesional decidió que los niños y las niñas primero inventaran una historia de acuerdo a cada una de las imágenes que la profesional iba dando a conocer, esta pequeña variación se hizo en un comienzo para observar la lectora visual y la capacidad de creación de los niños y las niñas, lo cual resultó ser muy llamativo, porque en la mayoría de las imágenes acertaron similarmente a la historia real; posteriormente la profesional realizó la lectora como tal del cuento, en donde los mismos niños y niñas manifestaron el análisis que realizaron con relación a ambas historias. Allí también se fortaleció la sensibilidad y exploración a través de los sentidos en la medida que la profesional les acercó el cuento para que interactuaran con este.

P.P. "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE

Desarrollo a fortalecer: Afianzar en los niños y las niñas de pre jardín B el reconocimiento de temas como: "Vertimientos y AAU", "campaña de la bicicleta", "caja cuento" y proyecto de aula "realinfluencers"; de tal manera que por medio del trabajo con las actividades rectoras, se generen y fortalezcan habilidades corporales, cognitivas, artísticas y comunicativas.

LUNES 18 DE SEPTIEMBRE

INICIACIÓN: La profesoral organizará a los niños y las niñas en sus mesas de trabajo, allí proporcionará a cada uno un rompecabezas de la caja cuento "La isla de las emociones", de tal modo que en el desarrollo de la actividad la profesoral pasará por las mesas entregando a los niños y las niñas para que puedan armar el rompecabezas, luego de esto tendrán la posibilidad de intercambiarlo, para así resolver rompecabezas con varios motivos. De este modo se fortalecerá la lectora de imágenes, el pensamiento lógico, la coordinación viso manual y el análisis.			
PROCESO	• CAJA CUENTO	La profesoral leerá a los niños y las niñas el cuento "La isla de las emociones" y de tal manera que a medida que avance la narración se la-	• Caja cuento • Rompecabezas

Powered by CamScanner

		maría a los niños y las niñas por turnos de tal modo que interactúen con los diferentes títeres / monecos de las emociones que conforman el cuento. Así tendrán la posibilidad de explorar texturas, formas, colores, etc. Con la realización de la actividad los niños y las niñas fortalecerán la lectura de imágenes, la imaginación, la creatividad, la sensibilidad de los sentidos.	
ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional motivará a los niños y las niñas a realizar el ensayo del baile de clausura, de manera que se fortalezca la expresión corporal, la ubicación espacial, la lateralidad.			

MARTES 19 DE SEPTIEMBRE

PREOCUPACIÓN: La profesional invitará a las familias a elaborar en cartón (caja) una tira pegada de los bordes haciendo una circunferencia, decorada libremente. Ya en el aula se ambientará el suelo a manera de carretera en compañía de los niños y las niñas, utilizando cinta de enmascarar. De esta manera se fortalecerá la integración de las familias al Proyecto de aula, la creatividad y la recursividad.			
	• Proyecto de aula	La profesional organizará con los niños y las niñas una "carrera motriz" en la cual se ubicarán dentro de la circunferencia	• Cajas de cartón • cinta
JUEGO SIMBÓLICO JUEGO DE MESA	• Recinto/Limpieza • Carrera Motriz	Una vez elaboradas con la tira de la caja de cartón, de manera que gateando en posición "cuadrupedia" avancen con manos y pies hasta llegar a la meta, para ambientar este momento que se realizará en el patio del jardín, se pintará como punto de partida y de llegada el aula, los niños y las niñas disfrutarán de música infantil. La profesional en un primer momento explicará la dinámica del juego, luego acompañará el recorrido apoyando a los niños y las niñas que no realicen los movimientos que se requieren para avanzar. Así se fortalecerá la motricidad gruesa, el desplazamiento por gateo, la ubicación espacial y la direccionalidad.	• Cinta de enmascarar • Parlante • USB.
ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional organizará a los niños y las niñas para ensayar el baile de clausura y así afianzar la ubicación espacial, la coordinación y la expresión corporal y gestual.			

MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE

PREOCUPACIÓN: La profesional motivará a los niños y las niñas a escuchar y aprender canciones de la caja cuento "La tierra está triste", como: "El reino del revés", "El gato que pesca", "La reina bailará". De manera que

Powered by CamScanner

		al reproducir el audio en el parlante, la profesional detendrá las canciones por estrofas, cantando cada una y motivando a los niños y las niñas a entonar las canciones. De esta manera se fortalecerá, la atención, la fluidez verbal, la memoria y la concentración.	
• LITERATURA • ARTE	• CAJA CUENTO "La tierra está triste"	La profesional ubicará a los niños y las niñas en semicírculo, sentados en sus sillas, luego les presentará el cuento "La tierra está triste" y lo narrará, de tal modo que a medida que avance la historia se realizarán preguntas, con el fin de generar una participación activa verbal y en la cual se evidenciará la comprensión que los niños y las niñas tienen del tema del cuidado del medio ambiente. También la profesional pasará por turnos a los niños y las niñas para que interactúen con el cuento explorando texturas, colores, formas que componen cada imágen, fortaleciendo así la exploración a través de los sentidos.	• Pictocuento • Parlante • Memoria
ACTIVIDAD DE CIERRE:		La profesional invitará a los niños y las niñas a ensayar el baile de chicharon, fortaleciendo pasos en cuanto a coordinación, direccionalidad y expresión corporal.	

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE

EXPLORACIÓN: La profesional, invitará a los niños y las niñas a observar un video explicativo, llamado ¿Cómo contamina el aceite de cocina al medio ambiente?, el cual da a conocer el manejo adecuado de este residuo de manera animada, clara y sencilla. Al final la profesional realizará las correspondientes orientaciones del tema para aclarar este conocimiento. Así se afianzará la atención, el análisis, la lectura de imágenes y la incorporación de nuevas palabras al vocabulario.

• EXPLORACIÓN DEL MEDIO • ARTE	• PICA • Tratamiento A.V.U (Aceite Vegetal Usado)	La profesional para este día, pedirá el favor a las familias de traer una botella plástica lavada con tapa, ya en el aula la profesional ubicará a los niños y las niñas en sus mesas de trabajo con las botellas y con partes de rostros elaborados con cinta o papel contact. De manera que dará las instrucciones para que cada niño y niña empelleze su botella con un rostro feliz, esta será la botella designada para que en casa hagan realicen la recolección de aceite vegetal usado. De esta manera se fortalecerá la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de estrategias para cuidar desde los hogares el medio ambiente.	• Botella plástica • TU • Memoria • Papel contact • Cinta de enmascarar.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional motivará a los niños y las niñas a ensayar el baile de clausura y así afianzar coordinación, ubicación espacial, direccionalidad y expresión corporal.

VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE

PREVOCACIÓN: Para este día la profesional invitará a las familias elaborar en material reutilizable un manubrio de bicicleta. Ya en el aula ellas vestidas de manera deportiva con elementos de protección (también elaborados en casa) embellecerán una imágen que los identificará como participantes de una posterior carrera de ciclismo. De esta manera se fortalecerá la motricidad fina, la creatividad, la vinculación de las familias en la actividad. La profesional orientará a los niños y las niñas en la actividad artística y los acompañará para que socialicen y desfilen su vestuario de ciclistas.

JUEGO EXPLORATORIO DEL ESPACIO	CAMPAÑA DE LA BICICLETA	La profesional motivará a los niños y las niñas a participar de una divertida experiencia pedagógica, en la cual la profesional proyectará música alusiva a movilidad y la bicicleta, como por ejemplo la canción: "vamos de paseo", "la bicicleta de shakira", "montar en bicicleta", entre otras; al ritmo	• Manubrio en material reutilizable • Colores • Hojas reutilizables.

de estas canciones, los niños y las niñas pasearán con su manubrio en compañía de la profesional, por diversos espacios del jardín; también los niños y las niñas realizarán diferentes acciones indicadas por la profesional para así representar las canciones. Al final en el aula la profesional realizará una asamblea con los niños y las niñas sobre el tema de la movilidad sostenible y la importancia del uso de la bicicleta. De este modo se fortalecerá la motricidad gruesa, la ubicación espacial, la expresión corporal y la fluidez verbal.

Mónica Bernal Coordinadora Pedagógica 18/9/22

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional organizará a los niños y las niñas para ensayar el baile de clausura y así afianzar la coordinación, expresión corporal y gestual, y ubicación espacial.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO LUNES 18 DE SEPTIEMBRE

Para el día de hoy se trabajó la caja cuento llamada "La isla de las emociones" de tal modo que en la primera actividad correspondiente a los rompecabezas; los niños y las niñas fortalecieron la lectora de imágenes, la atención, la coordinación visomanual en la medida que de forma detenida observaban cada una de las fichas para así comparar y asociar las partes de las imágenes y así completar en todo. Posterior a armar cada uno socializó el motivo del rompecabezas con el que contaban, por lo cual incrementaron su capacidad de análisis; algunos niños y niñas compartieron el rompecabezas intercambiándolo y otros quisieron volver a armar el mismo rompecabezas por lo cual para ellos y ellas (Aaron, Samuel Barrios, Sarah, Salomé y Amy) fué más fácil volver a armar el rompecabezas que ya conocían. De otra parte en la lectura del cuento los niños y las niñas escogieron el cuento de la emoción de la Alegría, allí los niños y las niñas fortalecieron su imaginación y la exploración a través de los sentidos ya que la profesional rotaba por cada niño y niña el cuento y los trastos con aromas para que así interactuaran directamente con la historia, allí niños y niñas intervinieron realizando sus aportes con relación a sus impresiones, sensaciones y emociones sobre la historia.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MARTES 19 DE SEPTIEMBRE

Para hoy se realizaron experiencias pedagógicas relacionadas con el proyecto de aula "Realinfluencers", de tal modo que para iniciar se adecuó el aula de manera de mitad y punto de partida, los niños y las niñas muy emocionados estaban expectantes y entusiasmados por salir a recorrer en su "carro" como lo denominaron- diversos espacios del jardín. Allí se socializaron las diversas circunferencias elaboradas en casa con cajas de cartón, lo cual evidenció el fortalecimiento de la vinculación de las familias al proyecto de aula, la responsividad y la creatividad, tan solo Salomé, Paulina y Sarah no contaban con su cartón, por lo cual las circunferencias que eran muy largas, fueron aprovechadas para que se ubicaran allí los niños y las niñas por parejas y así participaran todos en la actividad. Ya en puesta en marcha los niños y las niñas acompañados de la profesional y ambientando con mucho el momento del recorrido en la "carrera mortal" disfrutaron de un espacio de diversión, en donde en posición de gateo se desplazaron dentro de la circunferencia de cartón con mucha apropiación de sus habilidades corporales, allí fortalecieron su coordinación, ubicación espacial, para no dirigirse al carril de los compañeros y compañeras, se afianzó la literalidad y el comportamiento; lo cual deja como reflexión que con algo muy sencillo se puede obtener algo diferente y divertido.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE

Para el día de hoy la profesional planteó actividades pedagógicas relacionadas con la caja-cuento "la tierra está triste", de tal modo que en un primer momento, se evidenció interés por parte de la mayoría de los niños y las niñas por cantar y aprender nuevas canciones, por lo cual a medida que la profesional entonaba las estrofas de las canciones, las repetían, hasta que al final entonaron las canciones casi que en su totalidad. Lo cual evidenció la incorporación de nuevas palabras al vocabulario, el fortalecimiento de la fluidez verbal, la atención y la dicción. Por parte de Samuel Ramos, Jeisson y Sergio, quienes son niños que no tienen un proceso adecuado en cuanto a su comunicación y lenguaje, se reflejó interés por intentar mencionar palabras contenidas en las canciones, también se valora su participación mediante lenguaje no verbal, para con su cuerpo y gestos realizar la mímica o representación que la profesional hacía de las canciones. De otro lado en la narración del cuento, todos estuvieron expectantes a las imágenes que aparecían al realizar cada pliegue del cuento, por lo que se presentaron participaciones de niños y niñas como: Aaron, Mariana, Isaac, Gabriela, Samantha y Santiago, en las que describían las imágenes a manera de historia o relato, esto posibilitó el incremento del análisis, la imaginación, asociación y creatividad. De igual modo se fortaleció el conocimiento en cuanto cuidado ambiental

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE

El día de hoy correspondía direccionar las experiencias pedagógicas con el tema "Derrimientos, ANLA". De tal modo que se inició con el video, allí la profesional a medida que avanzaba el video y cambiaban las imágenes explicaba a los niños y las niñas todo lo relacionado con el aceite vegetal usado, las consecuencias de no hacer un proceso adecuado con este residuo y estrategias para emplear en los hogares. A los niños y las niñas les impactaron las imágenes del video en las cuales se daba a conocer la destrucción e implicaciones que tiene en el medio ambiente, tanto así que Isaac mencionó "y pues pobrecitos esos peces muertos", Gabriela dijo: "esa agua está negra y por eso los arboles ya no tienen hojas", Paulina mencionó, "las mamás tienen que guardar el aceite en las botellas, para no contaminar". De esta forma, fue como se reflejó un proceso de análisis y de asociación de las imágenes, el video y las orientaciones proporcionadas por la profesional, para llegar a una conclusión coherente entre causa y efecto. De otro lado los niños y las niñas utilizaron stickers proporcionados por la profesional, para que de manera creativa embellecieran la botella plástica que cada uno tenía este momento favoreció mucho la concentración y la coordinación viso manual, además fue muy llamativa para todos, pues se entretuvieron demasiado, luego le adecuaron agua a la botella y motivados mencionaban que iban a decirles a las mamás que utilizaran esta para depositar el aceite vegetal usado en las casas.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE.

Para el día de hoy la profesional implementó experiencias pedagógicas relacionadas con "la campaña de la bicicleta", de tal modo que al socializar las diferentes creaciones elaboradas por las familias, muy orgullosos lucieron los niños y las niñas sus manubrios, vestuario y accesorios de bicletas, fortaleciendo así la seguridad y confianza al expresarse ante el grupo, de igual modo se fortaleció la vinculación de las familias a la actividad, en donde a la vez se promovió el reconocimiento del día de la bicicleta en las familias. Por otro lado, se realizó el recorrido por diversos espacios del jardín, por parte de los niños y las niñas utilizando su manubrio, accesorios y vestuario, allí los niños y las niñas fortalecieron su ubicación espacial, marcha, lateralidad y comportamiento al seguir las instrucciones de la profesional, al mismo tiempo se eficanzó la incorporación de nuevas palabras al vocabulario, la fluidez verbal y la habilidad auditiva, en la medida que los niños y las niñas se motivaron a entonar las canciones que la profesional proyectaba en el parlante. En la asamblea se resaltó la participación verbal de Aaron, Mariana, Samuel Cuadrado, Samantha y Cristal, quienes manifestaron ideas sobre el uso de la bicicleta, la importancia de esta para el medio ambiente, eficinzando el análisis y el pensamiento cognitivo.

P.P. "HERMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 25 AL 29 DE SEPTIEMBRE

Desarrollo a fortalecer: Afianzar en los niños y las niñas de pre jardín 13 sus habilidades comunicativas, artísticas y corporales, por medio de la implementación de la "semana literaria", en donde además se darán a conocer temas como: "Decir No también es un derecho" y "Simulacro de terrorismo", de tal modo que se genere una apropiación por cada tema, incrementando su pensamiento cognitivo.

LUNES 25 DE SEPTIEMBRE

PRESENTACIÓN: La profesional invitará a los niños y las niñas a participar de la elaboración de dos carteles uno alusivo a una ciudad y otra al campo, para lo cual cubrirán el fondo de cada uno de estos espacios. La profesional para esto pasará por cada grupo acompañando y orientando la realización de estos carteles. De esta manera se afianzará la creatividad, la imaginación, el seguimiento de instrucciones y la delimitación espacial.

SEMANA LITERARIA: La profesional organizará a los niños y las niñas en semicírculo, sentados

• LITERATURA • ARTE	• "El ratón del campo y el ratón de la ciudad"	en sus sillas, para que desde allí observen y escuchen el bello cuento llamado: "El ratón del campo y el ratón de la ciudad". Durante la narración la profesional realizará preguntas sobre las situaciones presentadas en el cuento, generando una participación verbal activa. Para finalizar, los niños y las niñas elaborarán en la técnica origami la cabeza de un ratón, para lo cual la profesional orientará el proceso, pasando a ayudar niños y niñas, para que obtengan su ratón y lo dispongan en los carteles elaborados en el primer momento. Así se ayudará la motricidad fina, la manipulación de materiales, la creatividad y la coordinación visomanual.	• Cartulina • papel origami • Libro: "Los más bellos cuentos"

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional organizará a los niños y las niñas en su correspondiente lugar para realizar el baile de clausura y así afianzar coordinación, expresión corporal y rítmica.

MARTES 26 DE SEPTIEMBRE

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y las niñas a bailar y entonar la canción llamada: "Decir no". Al final la profesional explicará el contenido de la canción, la cual mencionará situaciones que se pueden tomar como "inadecuadas o inadecuadas, en las que es importante decir "No", en cuanto a prevención de violencias y abuso sexual infantil. De esta manera, se posibilitará el reconocimiento del tema, la apropiación del sentido de autocuidado y auto protección.

• EXPLORACIÓN DEL MEDIO • LITERATURA	• Prevención y prevención de violencias y Abuso sexual infantil • "Decir no también es un Derecho"	La profesional adecuará el aula, oscureciéndola y ubicando un telón en el cual presentará una linda obra de sombras chinescas tratando el tema "Decir no también es un derecho", de manera que a medida que avance la historia la profesional en su narración planteará preguntas que confronten a los niños y las niñas con las situaciones que ocurren allí. Para concluir la profesional socializará y explicará a los niños y las niñas la cartelera que las familias elaborarán con sus aportes escritos sobre el tema. De este modo, se fortalecerá la lectora de imágenes, la atención, la incorporación de nuevas palabras al vocabulario y el sentido de autocuidado.	• Parlante • Memoria • Papel crepé blanco • Cinta • Cartulina negra.

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional organizará a los niños y las niñas para realizar el baile de clausura y así afianzar la coordinación, la expresión corporal, la ubicación espacial.

Powered by CamScanner

MIÉRCOLES 27 DE SEPTIEMBRE

PRODUCCIÓN: La profesional invitará a los niños y las niñas a elaborar con palo de paleta y siluetas de estrellas en cartolina, una varita mágica, con la cual a medida que avance la profesional en la narración del cuento llamado "Una hadita traviesa" tomado del libro "Mis cuentos viajeros...encanto de hadas", motivará a los niños y las niñas a participar realizando acciones que se van presentando en el cuento. De esta manera, se fortalecerá la lectora de imágenes, la atención, la habilidad auditiva y la expresión verbal y gestual.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO

• ARTE

• "SIMULACRO DE TERRORISMO"

• Dramatización

La profesional ambientará el aula con imágenes alusivas a terrorismo, adicional a ello llevará juguetes como una pistola de agua o de dardos de espuma, para adoptar el personaje de terrorista y así con los niños y las niñas realizar una dramatización sobre simulacro de terrorismo y así de manera vivencial reconocer el paso a paso para enfrentar una situación como esta. La profesional al finalizar la dramatización explicará sobre la dramatización las acciones a seguir en un evento como el terrorismo. De este modo se fortalecerá la expresión corporal, gestual, el análisis y la comprensión.

• Libro: "Mis cuentos viajeros...encanto de hadas".

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional motivará a los niños y las niñas a acompañar la siguiendo los pasos del baile de chagüara, para de esta manera alianzar expresión rítmica corporal, coordinación, ubicación espacial.

JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE

PRODUCCIÓN: La profesional invitará a los niños y las niñas a participar en la elaboración de un dedo-títere de pulgarcita con palos de paleta e imágenes impresas que colorearán con colores de manera que la imagen se obligue en el palo de paleta al cual se le elaborará un anillo en cartolina. De esta manera se fortalecerá el seguimiento de instrucciones, la creatividad, la delimitación de espacios al colorear y la motricidad fina.

LITERATURA

JUEGO

• SEMANA LITERARIA "Pulgarcita"

La profesional realizará para los niños y las niñas la narración del cuento "pulgarcita" tomado del libro llamado "los cuentos más bellos", por medio de una obra de dedo títeres, al finalizar la obra, la profesional invitará grupos de niños y niñas a pasar, para que de manera creativa narren su propia historia de "pulgarcita". De forma que se aplique la fluidez verbal, la seguridad para expresarse ante el grupo, la participación, la imaginación.

• Libro: "los cuentos más bellos"
• Palos de paleta
• Colbón
• Colores
• cartolina

Scribe

Scribe

Powered by CamScanner

Para concluir la profesional realizará con los niños y las niñas un paralelo a manera de asamblea para confrontar las diferencias y similitudes de la historia real de "pobgarata" con las inventadas por ellos y ellas.

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional ensayará con los niños y las niñas el baile de clausura, de tal manera que se fortalezca la ubicación espacial, la coordinación, la expresión corporal.

VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE

PREOCUPACIÓN: La profesional adecuará el aula oscureciéndola de tal modo que allí con miniproyectores caseros se presentará el cuento de la "bella y la bestia", tomado del libro "los cuentos más bellos" de tal modo que los niños y las niñas sean participes espectadores, fortaleciendo la atención, la lectora de imágenes y la habilidad analítica.

ARTE / LITERATURA	• "La bella y la bestia" "los cuentos más bellos"	La profesional para este día pedirá el favor a las familias elaborar en material reciclable o reutilizable para los niñas una corona de princesa y para los niños una espada. De este modo utilizando estos accesorios realizarán una dramatización del cuento	• Libro: "los cuentos más bellos" • Coronas y espadas
		leído anteriormente, "la bella y la bestia". Para concluir los niños y las niñas en su correspondiente mesa de trabajo embellecerán con, temperas utilizando la técnica dactilopintura cubetas de huevo cortadas en forma de flores con un palo de paleta como tallo, éste vinculando el elemento (rosa) que genera el desenlace de la historia. Así se afianzará la motricidad fina, el seguimiento de las instrucciones que la profesional proporcionará tanto al momento de orientar la dramatización como al ayudar en la elaboración de la flor.	• cubetas de huevo • palos de paleta • Tempera cartón paja.

Mónica Bonilla
Coordinadora Fundación Celestín Freinet
25/9/12

ACTIVIDAD DE CIERRE: La profesional invitará y motivará a los niños y las niñas a ensayar el baile de clausura, de manera que se afiance la coordinación, expresión corporal y ubicación espacial.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO LUNES 25 DE SEPTIEMBRE

Para iniciar con la semana literaria se tomo para las actividades pedagógicas el cuento llamado "El ratón del campo y el ratón de la ciudad", de tal manera que se evidencio una mayor firmeza en los trazos y delimitación de espacios al cobrear con los crayolas el papel que serviría de fondo para los carteles, sin embargo fue evidente que al ser una actividad por mesas de trabajo algunos integrantes participaron más que otros, de igual modo niños como Isaac, Jeisson, Valery y Zahary al finalizar de cobrear, comenzaron a dañar el papel periódico, por lo cual la profesional intervino, dando a conocer que esta actitud no es favorable ni representa respeto hacia los demás compañeros que estaban trabajando en equipo. Posteriormente la profesional realizo la lectura del cuento mencionado, en donde se resalta la participación verbal por parte de niños y niñas como: Aaron, Mariana, Santiago, Zahory, Paloma, Gabriela y Sarah, quienes constantemente describieron las imágenes que se daban a conocer en el cuento lo que reflejaba su fortaleza en el análisis y asociación de imágenes para llegar a una conclusión descriptiva coherente con la historia. Finalmente en la elaboración del raton en origami al ser las partes sencillas, y con pocos pliegues facilito el seguimiento de instrucciones para adherir con colbón las partes con los carteles enmarcados obtuvieron su ratón alusivo al cuento

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MARTES 26 DE SEPTIEMBRE

El día de hoy la profesional realizo con los niños y las niñas actividades pedagógicas, en torno al tema de promoción y prevención de violencias y abuso sexual infantil, llamado: "Decir no, también es un derecho", de tal modo que al momento de proyectar la canción, el ritmo y las imágenes generaron que los niños y las niñas centraran su atención y al repetirla, ya comenzaron todos a entonar la canción en especial el coro: "yo le digo 'NO' y aviso a mamá". Luego de esto, la profesional la proyecto nuevamente el video de la canción y esta vez lo pausaba en cada situación que se explicaba era oportuno decir NO por lo cual se observo una participación de niños y niñas como Aaron, Cristal, Gabriela, Isaac, Mariana, Sarah y Kleiber, quienes afirmaban y describían las imágenes, evidenciando de este modo la interiorización de la temática trabajada. Posterior a ello en la obra de sombras chinescas sucedió una dinámica interesante, en la cual al proyectar las siluetas, los niños y las niñas comenzaron a crear su historia, teniendo para ello las explicaciones brindadas por la profesional y la canción "Decir NO", además en esta experiencia se potencio la lectura de imágenes, la fluidez verbal, la participación y el análisis. De igual modo el sentido de autoprotección y asertividad se fortaleció. En la socialización del cartel con las opiniones de las familias se potencio este conocimiento significativamente

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIÉRCOLES 27 SEPTIEMBRE

Para iniciar se trabajó el cuento llamado "El hadita tro-
viesa" por bocal se evidenció en la elaboración de
la varita mágica, una buena coordinación oculo manual
y un avance en habilidades de motricidad gruesa,
por la cual al colorear la estrella todos los niños y ni-
ñas tuvieron la delicadeza y concentración que se re-
quería para realizar con firmeza los trazos y delim-
tar muy bien los espacios de la figura de estrella y
posteriormente pegarla en el palo de paleta. Posterior-
mente en la lectura del cuento se reflejó interés y
curiosidad por conocer el desenlace y final de la his-
toria por lo que admirados y alegres participa-
ban manifestando sus emociones y sensaciones,
frente a las situaciones que se relataban. Por
ejemplo: Kleiber mencionó: "profe,... mira se hizo invisi-
ble", Mariana dijo: "eso le pasa por hacer males" sahori
manifestó "los amigos no se deben pegar" por otra parte, en lo que respecta a la dramatización
fue curioso observar la reacción de los niños y las
niñas al ver las pistolas de agua, en la dramatiti-
zación sobre terrorismo, fue evidente observar
lo sorprendidos que estaban, pues nunca en el jar-
dín habían visto un juguete bélico, este fué apro-
vechado para hablar sobre los juguetes adecuados
para ellos y ellas, luego al realizar la dramatiza-
ción comprendieron y asociaron las situaciones
como terrorismo con las armas y cosas violentas
allí se fortaleció la expresión corporal y gestual.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE

Para hoy se trabajó el cuento llamado "Pobrecito", to-
mado del libro: "los más bellos cuentos". Por lo
cual se inició con la elaboración del dedotítere, en
donde niños y niñas como: Sarah, Jeisson, Sa-
hory y Valery evidenciaron una mayor firmeza
en sus trazos al colorear, de igual manera evidenciaron
mayor creatividad al combinar colores en una misma
imágen. También fue curioso para los niños y las niñas
observar la forma que tomaba su dedotítere al pegar
le el aro de cartolina y el palo de paleta. Pos-
teriormente en la elaboración de los grupos, para
pasar a realizar la obra de títeres con los dedotí-
teres se fortaleció la integración y los lazos de a-
mistad, por lo cual formaron rápidamente los grupos
para luego pasar al frente a presentar su obra. Allí
quienes no poseen aún una fluidez verbal y una
dicción clara, como: Samuel, Dalmos, Angie, Sarah,
Sergio y Sahory, participaron con una buena
disposición y se resalta que sin inhibirse par-
ticiparon en la obra manifestando el discurso relacio-
nado con el personaje del dedotítere que les corres-
pondía. Al leer el cuento, la profesora todos aten-
tos observaban las imágenes y previo a que la
profesora narrara la página, los niños y las
niñas describían tratando de adivinar el suceso
que continuaba, lo cual reflejó el interés por
la historia, la buena capacidad de análisis y
lectora de imágenes y la capacidad lógica.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE

Para hoy al finalizar la semana literaria se inició con la proyección del cuento la "Bella y la Bestia con los miniproyectores de tobos de papel, esto fué muy llamativo para los niños y las niñas, debido a que estaban a la expectativa de las imágenes que se iban a proyectar, por lo cual a su vez se presentaron varias intervenciones en las que adivinaban y describían las situaciones reflejadas allí. Es por ello que afianzaron su análisis, pensamiento lógico y lectora de imágenes. Por otro lado en la dramatización de la historia mencionada, muy contentos utilizaron, las niñas sus coronas de princesas y sus espadas los niños, al iniciar a utilizar las espadas el comportamiento fué deficiente en la medida que los niños no comprendieron la instrucción y comenzaron a jugar con las espadas de manera no adecuada, por lo cual se detuvo la dramatización y la profesional nuevamente organizó grupos específicos y pasaron en una mejor organización y comportamiento, valoraron la "actuación de los compañeros, por lo cual estuvieron prestando una mayor atención. Para finalizar en la elaboración de la manualidad de la flor se fortaleció la manipulación de materiales, la delimitación de espacios y la creatividad, todos muy emocionados querían obtener su flor incluso mencionaban que si la podrían llevar a la casa, por lo cual al final todos realizaron un buen seguimiento de instrucciones para tener su flor.

Powered by CamScanner