PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 31 de octubre del 2023

Señor (a)
BLEYDY ORTEGA VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4885603
Cargo del supervisor Coordinadora Academica
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 10 del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4885603 del año 2023

CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 78.032.310 de Cerete, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir , en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es **VEINTISIETE MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CIENTO OCHENTA PESOS ($ 27.669.180) M/Cte**., el Sena pagara al contratista de la siguiente Manera a) UN pagos de Abril por valor de **SETESCIENTOS DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($ 718.680)** Y Siete pagos de Mayo a Mayo-Noviembre por valor de **TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CUATROSCIENTOS PESOS ($ 3.593.400) C/U** y un ultimo pago del mes de Diciembre por valor de **($ 1.796.700) UN MILLON SETESCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL SETESCIENTOS PESOS**

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA - PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • Tecnico en Produccion Agropecuaria - No. de ficha 2708034 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social. • Tecnico en Comercializacion de Alimentos - No. de ficha 2822844 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: 1 Identificar las oportunidades que el sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con las políticas de la organización 2 Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias	• **Anexo 1**: Planeación Pedágogica Fichas No. 2708034, 2822844, 2709130, 2851820, 2770214, 2770432, 2820535, 2859171 **Anexo 2**: • Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2708034, 2822844, 2709130, 2851820, 2770214, 2770432, 2820535, 2859171 **Anexo 3**: Plan Concertado Fichas No. 2708034, 2822844, 2709130, 2851820, 2770214, 2770432, 2820535 **Anexo 4**: Listas de Asistencias Fichas No. 2708034, 2822844, 2709130, 2851820, 2770214, 2770432, 2820535

		del programa de formacion con base en la potitica institucional • Tecnico en Comercializacion de Productos Masivos - No. de ficha 2709130 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: Generar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejida de su desempeño laboral • Tecnico en Produccion Acuícola - No. de ficha 2851820 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: 1 Identificar las oportunidades que el sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con las políticas de la organización 2. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes	

		racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. 3. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. 4. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. • Tecnico en Construccion de Edificaciones - No. de ficha 2770214 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: 1. Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social. 2. Generar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejida de su desempeño laboral	

		• Tecnico en Construccion de Edificaciones - No. de ficha 2770432 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: 1. Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social. 2. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. 3. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. 4. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social • Tecnico en Piscicultura - No. de ficha 2859171	

		Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de aprendizaje: Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional • Tecnologo en Acuicultura -- No. de ficha 2820535 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de aprendizaje: Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnología Total Horas Mes: 168	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Par el mes objeto de cobro No se gestión formación complementaria, ni se gestiono EDT, debido a que no hubo requerimientos por la subdireccion	**No aplica evidencia**
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Par el mes objeto de cobrro No se asociaron aprendices, debido a que no se matrículo curso complementario.	**No aplica evidencia**

4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Par el mes objeto de cobrro No se cumplio la obligación debido a que no hubo requerimientos por parte del supervisor y subdirección de centro	**No aplica evidencia**
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual correspondiente al mes de octubre dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	Informe de Ejecucion mes de octubre
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	Par el mes objeto de cobrro No se ejecuto la obligación debido a que no se presentaron novedades en los ambientes y materiales de formación en las fichas asignadas	**No aplica evidencia**
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes objeto de la cuenta de cobro no se tuvo requerimiento por parte de la subdirección para apoyar actividades de supervisión de contrato.	**No aplica evidencia**
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Senasofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la	Se realizó emisión de juicios evaluativos para la ficha No. 2708034 en la plataforma Senasofiaplus.	**Anexo 5:** Reporte juicio evaluativo ficha 2708034

	finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se dio a conocer a los aprendices, los resultados de aprendizaje mediante: grupo de whats App	**Anexo 6**: Pantallazo del de notificación de juicios evaluativos al grupo de whats App.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	• Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. 2708034, 2822844, 2709139, 2851820, 2770214, 2770432, 2820535, 2859171 • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	**Anexo 7:** Pantallazo del portafolio del instructor (drive) **Link** 7. OCTUBRE
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes objeto de la cuenta de cobro no se tuvo vinculación a proyectos de investigación ni hubo requerimiento por parte del centro de formacion para apoyar actividades de investigación e innovación	**No aplica evidencia**
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con	• Se reportó las respectivas inasistencias de los aprendices en la plataforma Senasofiaplus. Fichas No. 2708034	**Anexo 8:** • Pantallazos de reporte en sofia plus la

	lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.		inasistencia de las fichas 2708034
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizo charlas motivacional en clase con los aprendices y no se presento ninguna novedad con los aprendices	**No aplica evidencia**
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se aplicaron todas las medidas de autocuidado en los ambientes de formación y en el transporte a los diferentes municipios utilizando el transporte publico autorizado	**No aplica evidencia**

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4517601792 de la planilla, expedido por Bancomeva y correspondiente al mes de septiembre de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (163) folios

Cordialmente,

Firma
CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
Contratista
C.C. No. 78.032.310

Recibí a satisfacción:

Firma
BLEYDY ORTEGA VERGARA
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.4885603
Cargo Coordinadora Academica

ANEXOS

Obligación Contractual 1

Anexo 1: Planeación Pedagógica Fichas No. 2708034, 2822844, 2709130, 2851820, 2770214, 2770432, 2820535, 2859171

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2708034, 2822844, 2709130, 2851820, 2770214, 2770432, 2820535, 2859171

Anexo 3: Plan Concertado 2708034, 2822844, 2709130, 2851820, 2770214, 2770432, 2820535

Anexo 4: Listas de Asistencias Fichas No. 2708034, 2822844, 2709130, 2851820, 2770214, 2770432, 2820535

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/05/2023	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 - 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

EJECUCION	**MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA**		**458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasi nformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resueltas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	
PLANEACION	**DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS**		**458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.**	Cuestionario de preguntas, elaboracion de videos sobre valores y principios, analisis de situaciones problemas (dilemas Eticos)	6	2	Observacion de videos, trabajo en equipos, respuesta a preguntas de trabajo en clase				Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Cuestionario de preguntas resuelta sobre valores y principios, video elaborado de valores eticos y resolucion de dilema etico	
EJECUCION	**ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA**		**458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL**	Cuestionario de preguntas sobre comunicación asertiva, observacion de video donde interviene la comunicación asertiva y recrear situacion de conflicto en donde se utilice la comunicación asertiva para su solucion	6	2	Observacion de video, responder preguntas sobre el trabajo en clase y recreacion de situaciones en la que interviene la comunicación asertiva como solucion.				Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Establece acuerdos	Recreacion de situacion utilizando la comunicación asertiva como instrumento para la solucion. Taller resuelto sobre comunicación asertiva	
PLANEACION	**DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS**	**240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	**458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.**	Cuestionarios de preguntas sobre el tema de conflicto, representar graficamente una situacion de conflicto, recrear una situacion de conflicto donde utilice la comunicación asertiva para su resolucion. Resolucion problema institucion educativa	6	2	Representacion grafica de conflicto, respuesta a preguntas sobre trabajo en clase y recreacion de un conflicto				Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge	Cuestionario de preguntas resueltas sobre conflicto, Dramatizacion de un conflicto Hoja con la grafica de una situacion de un conflicto	
	ESTABLECER Y		**458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL**	Cuestionario de preguntas, juego de equipos y elaboracion de proyecto empresarial	6	2	Observacion de videos, participacion activa y juegos dinamicos en equipos				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Ejecucion de Juego dinamico de trabajo en equipo Cuestionario resuelto de preguntas sobre trabajo colaborativo Desarrollo de un proyecto empresarial.	

EJECUCION	**ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO**		**458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA**	Elaboracion de representacion graficas de su proyecto de vida cuestioanrio de preguntas su proyecto de vida	6	2	Observacion de videos, cuestionario de preguntas respuesta a preguntas sobre el trabajo en clase, elaboracion de esquemas graficos				Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Cuestionario de preguntas resueltas sobre su proyecto de vida, de sentimientos y emociones Esquema graficos elaborado de su proyecto de vida e historieta terminada de su proyecto de vida	
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	Analizar e identificar los Apsectos ambientales e impactos ambientales en su perfil ocupacional	20	10	Observacion de videos, cuestionario de preguntas sobre Aspectos e impactos ambientales Mapa mental				Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades	Evidencia de Producto Identificacion de los Aspectos e impactos Ambientales	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	17/08/2023	
Denominación del Programa de Formación	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	632215 -100	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APLICACION DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÒN DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1331858	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		240201500 - PROMOVER LA	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	Navegacion por las plataformas tecnologicas institucionales (Sofia Plus, LMS, Sistema de bibliotecas) actualizacion de datos personales de cada aprendiz en la plataforma SENA SOFIA, ingreso a la plataforma LMS TERRITORIUM	6	2	Observacion de video y tuturiales sobre ingreso a las plataformas, puesta en practica sobre el uso de las plataformas	Aula convencional, ambientes	Video Beam, portátil, marcadores	Instructores que orienten la competencia Aplicar	Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal	Pantallazos de interaccion en la plataformas, actualizacion de datos personales e ingreso a LMS TERRITORIUM Participacion en foro tematico Mi rol de aprendiz	

INDUCCION	**INDUCCION**	**PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	Taller lúdico pedagógico (Orientado para que los aprendices identifiquen de manera Grupal, cual es la metodologia de aprendizaje y el rol que tienen como aprendices ante la formacion profesional)	6	2	Foro tematico	ambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento		
			38700 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Cuestionario taller pedagogico orientado para que los aprendices reconoscan como se compone la formacion profesional integral	6	2	Foro tematico				Identifica las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formacion profesional integral	Participacion en el foro tematico conociendo la FPI y las oportunidades que el SENA ofrece	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	12/07/2023	
Denominación del Programa de Formación	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	631117-1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	593953	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

ANALISIS	**IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DEL SERVICIO PERIBIDO POR LOS CLIENTES DE ACUERDO CON LOS INDICADORES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	**261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resueltas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/05/2023	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION ACUICOLA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733293 - 1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1331870	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

INDUCCION	**INDUCCION DEL PROCESO FORMATIVO**	**240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	**457615 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.**	Cuestionario taller pedagogico orientado para que los aprendices reconoscan como se compone la formacion profesional integral	6	2	Foro tematico	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasi nformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Identifica las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formacion profesional integral	Participacion en el foro tematico conociendo la FPI y las oportunidades que el SENA ofrece	
ANALISIS	**VALORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA ACUICULTURA A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONA**		**458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.**	Cuestionario de preguntas, elaboracion de videos sobre valores y principios, analisis de situaciones problemas (dilemas Eticos)	6	2	Observacion de videos, trabajo en equipos, respuesta a preguntas de trabajo en clase				Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Cuestionario de preguntas resuelta sobre valores y principios, video elaborado de valores eticos y resolucion de dilema etico	
			458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	Cuestionario de preguntas sobre comunicación asertiva, observacion de video donde interviene la comunicación asertiva y recrear situacion de conflicto en donde se utilice la comunicación asertiva para su solucion	6	2	Observacion de video, responder preguntas sobre el trabajo en clase y recreacion de situaciones en la que interviene la comunicación asertiva como solucion.				Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Establece acuerdos	Recreacion de situacion utilizando la comunicación asertiva como instrumento para la solucion. Taller resuelto sobre comunicación asertiva	
			458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Cuestionarios de preguntas sobre el tema de conflIcto, representar graficamente una situacion de conflicto, recrear una situacion de conflicto donde utilice la comunicación asertiva para su resolucion. Resolucion problema institucion educativa	6	2	Representacion grafica de conflicto, respuesta a preguntas sobre trabajo en clase y recreacion de un conflicto				Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge	Cuestionario de preguntas resueltas sobre conflicto, Dramatizacion de un conflicto Hoja con la grafica de una situacion de un conflicto	
INDUCCION	**INDUCCION DEL PROCESO FORMATIVO**		**458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL**	Cuestionario de preguntas, juego de equipos y elaboracion de proyecto empresarial	6	2	Observacion de videos, participacion activa y juegos dinamicos en equipos				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Ejecucion de Juego dinamico de trabajo en equipo Cuestionario resuelto de preguntas sobre trabajo colaborativo Desarrollo de un proyecto empresarial.	

EJECUCION	**ETICA Y SALUD OCUPACIONAL**		**458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA**	Elaboracion de representacion graficas de su proyecto de vida cuestioanrio de preguntas su proyecto de vida	6	2	Observacion de videos, cuestionario de preguntas respuesta a preguntas sobre el trabajo en clase, elaboracion de esquemas graficos				Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Cuestionario de preguntas resueltas sobre su proyecto de vida, de sentimientos y emociones Esquema graficos elaborado de su proyecto de vida e historieta terminada de su proyecto de vida	
	APROPIACIÓN EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENT		**ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.**	Analizar e identificar los Apsectos ambientales e impactos ambientales en su perfil ocupacional	20	10	Observacion de videos, cuestionario de preguntas sobre Aspectos e impactos ambientales Mapa mental				Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades	Evidencia de Producto Identificacion de los Aspectos e impactos Ambientales	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/05/2023	
Denominación del Programa de Formación	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	836114-1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA DE INTERES SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1157515	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

EJECUCION	REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESMERO, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA, AYUDANDO O AUXILIANDO AL COMPAÑERO CUANDO LO NECESITE SIN MENO	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	**261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasi nformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resueltas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	
			261736 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	Analizar e identificar los Apsectos ambientales e impactos ambientales en su perfil ocupacional	20	10	Observacion de videos, cuestionario de preguntas sobre Aspectos e impactos ambientales Mapa mental				Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencia de Producto Identificacion de los Aspectos e impactos Ambientales	
			261735 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	Cuestionario de preguntas, elaboracion de videos sobre valores y principios, analisis de situaciones problemas (dilemas Eticos)	6	2	Observacion de videos, trabajo en equipos, respuesta a preguntas de trabajo en clase				Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Cuestionario de preguntas resuelta sobre valores y principios, video elaborado de valores eticos y resolucion de dilema etico	
			261737 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	Cuestionario de preguntas sobre comunicación asertiva, observacion de video donde interviene la comunicación asertiva y recrear situacion de conflicto en donde se utilice la comunicación asertiva para su solucion	6	2	Observacion de video, responder preguntas sobre el trabajo en clase y recreacion de situaciones en la que interviene la comunicación asertiva como solucion.				Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Establece acuerdos	Recreacion de situacion utilizando la comunicación asertiva como instrumento para la solucion. Taller resuelto sobre comunicación asertiva	
			261739 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Cuestionarios de preguntas sobre el tema de conflicto, representar graficamente una situacion de conflicto, recrear una situacion de conflicto donde utilice la comunicación asertiva para su resolucion. Resolucion problema institucion educativa	6	2	Representacion grafica de conflicto, respuesta a preguntas sobre trabajo en clase y recreacion de un conflicto				Analiza de manera critica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge	Cuestionario de preguntas resueltas sobre conflicto, Dramatizacion de un conflicto Hoja con la grafica de una situacion de un conflicto	
			261747 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Cuestionario de preguntas, juego de equipos y elaboracion de proyecto empresarial	6	2	Observacion de videos, participacion activa y juegos dinamicos en equipos				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Ejecucion de Juego dinamico de trabajo en equipo Cuestionario resuelto de preguntas sobre trabajo colaborativo Desarrollo de un proyecto empresarial.	

ANALISIS	**INTERPRETAR LOS PLANOS PARA ENTENDER Y REALIZAR EL TRAZADO Y CONSTRUCCIÓN DE LOS ESPACIOS ARQUITECTONICOS**		**261744 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.**	Elaboracion de representacion graficas de su proyecto de vida cuestioanrio de preguntas su proyecto de vida	6	2	Observacion de videos, cuestionario de preguntas respuesta a preguntas sobre el trabajo en clase, elaboracion de esquemas graficos				Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Cuestionario de preguntas resueltas sobre su proyecto de vida, de sentimientos y emociones Esquema graficos elaborado de su proyecto de vida e historieta terminada de su proyecto de vida	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/05/2023	
Denominación del Programa de Formación	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	836114-1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA DE INTERES SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1157515	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

EJECUCION	REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESMERO, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA, AYUDANDO O AUXILIANDO AL COMPAÑERO CUANDO LO NECESITE SIN MENO	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	**261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasi nformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resueltas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	
			261736 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	Analizar e identificar los Apsectos ambientales e impactos ambientales en su perfil ocupacional	20	10	Observacion de videos, cuestionario de preguntas sobre Aspectos e impactos ambientales Mapa mental				Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencia de Producto Identificacion de los Aspectos e impactos Ambientales	
			261735 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	Cuestionario de preguntas, elaboracion de videos sobre valores y principios, analisis de situaciones problemas (dilemas Eticos)	6	2	Observacion de videos, trabajo en equipos, respuesta a preguntas de trabajo en clase				Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Cuestionario de preguntas resuelta sobre valores y principios, video elaborado de valores eticos y resolucion de dilema etico	
			261737 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	Cuestionario de preguntas sobre comunicación asertiva, observacion de video donde interviene la comunicación asertiva y recrear situacion de conflicto en donde se utilice la comunicación asertiva para su solucion	6	2	Observacion de video, responder preguntas sobre el trabajo en clase y recreacion de situaciones en la que interviene la comunicación asertiva como solucion.				Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Establece acuerdos	Recreacion de situacion utilizando la comunicación asertiva como instrumento para la solucion. Taller resuelto sobre comunicación asertiva	
			261739 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Cuestionarios de preguntas sobre el tema de conflicto, representar graficamente una situacion de conflicto, recrear una situacion de conflicto donde utilice la comunicación asertiva para su resolucion. Resolucion problema institucion educativa	6	2	Representacion grafica de conflicto, respuesta a preguntas sobre trabajo en clase y recreacion de un conflicto				Analiza de manera critica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge	Cuestionario de preguntas resueltas sobre conflicto, Dramatizacion de un conflicto Hoja con la grafica de una situacion de un conflicto	
			261747 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Cuestionario de preguntas, juego de equipos y elaboracion de proyecto empresarial	6	2	Observacion de videos, participacion activa y juegos dinamicos en equipos				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Ejecucion de Juego dinamico de trabajo en equipo Cuestionario resuelto de preguntas sobre trabajo colaborativo Desarrollo de un proyecto empresarial.	

ANALISIS	**INTERPRETAR LOS PLANOS PARA ENTENDER Y REALIZAR EL TRAZADO Y CONSTRUCCIÓN DE LOS ESPACIOS ARQUITECTONICOS**		**261744 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.**	Elaboracion de representacion graficas de su proyecto de vida cuestioanrio de preguntas su proyecto de vida	6	2	Observacion de videos, cuestionario de preguntas respuesta a preguntas sobre el trabajo en clase, elaboracion de esquemas graficos				Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Cuestionario de preguntas resueltas sobre su proyecto de vida, de sentimientos y emociones Esquema graficos elaborado de su proyecto de vida e historieta terminada de su proyecto de vida	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	11/09/2023	
Denominación del Programa de Formación	ACUICULTURA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	723402 -1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE ESPECIES ACUÍCOLAS DE IMPORTANCIA ECONÓMICA EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	298708	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
INDUCCION	GESTIÓN TECNOLÓGICA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	Navegacion por las platoformas tecnologicas institucionales (Sofia Plus, LMS, Sistema de bibliotecas) actualizacion de datos personales de cada aprendiz en la plataforma SENA SOFIA, ingreso a la plataforma LMS TERRITORIUM	6	2	Observacion de video y tuturiales sobre ingreso a las plataformas, puesta en practica sobre el uso de las plataformas	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento	Pantallazos de interaccion en la plataformas, actualizacion de datos personales e ingreso a LMS TERRITORIUM Participacion en foro tematico Mi rol de aprendiz	
	GESTIÓN DE LA RUTA DE APRENDIZAJE		458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	Taller lúdico pedagógico (Orientado para que los aprendices identifiquen de manera Grupal, cual es la metodologia de aprendizaje y el rol que tienen como aprendices ante la formacion profesional)	6	2	Foro tematico						

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	17/10/2023	
Denominación del Programa de Formación	PISCICULTURA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	761513-2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCION SEMI INTESIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	594025	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	Navegacion por las platoformas tecnologicas institucionales (Sofia Plus, LMS, Sistema de bibliotecas) actualizacion de datos personales de cada aprendiz en la plataforma SENA SOFIA, ingreso a la plataforma LMS TERRITORIUM	6	2	Observacion de video y tuturiales sobre ingreso a las plataformas, puesta en practica sobre el uso de las plataformas	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento	Pantallazos de interaccion en la plataformas, actualizacion de datos personales e ingreso a LMS TERRITORIUM Participacion en foro tematico Mi rol de aprendiz	
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES		458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	Taller lúdico pedagógico (Orientado para que los aprendices identifiquen de manera Grupal, cual es la metodologia de aprendizaje y el rol que tienen como aprendices ante la formacion profesional)	6	2	Foro tematico						

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación**: 733410**
- Nombre del Proyecto: **ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
- **Fase del Proyecto**: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO**

- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.**

- Duración de la Guía: **24 horas**

2. PRESENTACIÓN

“El medio ambiente provee el entorno necesario para la vida humana, flora y fauna. Los recursos naturales, patrimonio de la nación, constituyen los elementos materiales necesarios para satisfacer nuestros requerimientos de alimentación, vestido, vivienda, energía y demás productos de la población actual pero también deben de garantizar el bienestar de las generaciones futuras. Estamos tomando prestado hoy lo que pertenece a los jóvenes y niños que nacerán, que deberán también tener lo necesario para su bienestar”.

Partiendo de lo anterior y a travez de esta guía de aprendizaje se busca generar en el aprendiz conciencia y amor por el medio ambiente y que su interaccion con la naturaleza se de en términos de respeto y responsabilidad ambiental.

3**. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente imagen e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.



3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno a la problemática ambiental, Identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente a protección de medio ambiente. Se le invita a responder los siguientes cuestionamientos:

¿Conoce usted cual es la problemática ambiental de su comunidad?

¿Sabe usted que es el medio ambiente?

¿Sabe usted que es la contaminación ambiental?

¿Sabe usted cuales son los recursos naturales renovables y No renovables?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social., se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- Recursos Renovables y No renovables
- Conceptos: Ecologia, Medio ambiente
- Desarrollo Sostenible
- Clasificación de residuos solidos
- Normatividad ambiental
- Valores Ambientales
- Responsabilidad ambiental.

Actividad 2. Aspectos Ambientales e Impactos ambientales

a. De acuerdo la presentación suministrada por el instructor en la sección de aspectos e impactos ambientales el aprendiz deberá realizar un cuadro comparativo de los aspectos e impactos ambientales generados en las actividades de su perfil ocupacional como Acuicultor

b. Investigar como minimo 3 empresas de la región que estén cumpliendo con la responsabilidad ambiental, describiendo a que se dedican y las acciones emprendidas en materia de gestión ambiental.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten asumir responsablemente y poner en practica los criterios de preservación y conservacion del medio ambiente. Po tal motivo la presente se propone que reliace la siguiente actividad.

Actividad 3. Exposicion sobre valores ambientales

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran una exposición referente a los valores ambientales, escogiendo el valor ambiental del listado presentado por el instructor, para ello podrá utilizar cartelera, dramatización, estudio de caso entre otros

Para cumplir con estas evidencias, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre medio ambiente, responsabilidad ambiental **Evidencias de Desempeño** Expsosicion de valores ambientales **Evidencias de Producto:** Elaboracion de cuadro comparativo de aspectos e impactos ambientales .	Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Cuestionarios de preguntas Exposicion. Cuadro comparativo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Conservación ambiental: es la acción de la humanidad para cuidar, proteger y mantener todos los elementos de la naturaleza como la propia existencia de los seres humanos, la fauna, la flora, los parques y reservas naturales.

Energía eólica: los molinos pueden transformar la energía del viento en energía mecánica, eléctrica o calórica. Para que comprendas mejor de qué se trata esta energía es importante que consultes el tema de energía eólica.

Energía solar: la luz y el calor del sol pueden transformarse en energía calórica, mecánica y eléctrica. Es importante que consultes el tema de energía solar de la primera etapa.

Energía hidroeléctrica: las fabricaciones hidroeléctricas, trasforman en electricidad la energía que produce el agua en movimiento. En nuestro país tenemos varias represas que muestran como se da este proceso.

Recursos naturales: son aquellos bienes que pueden obtenerse de la naturaleza sin mediar la intervención de la mano del hombre. Estos tienen una influencia positiva en la economía al ayudar a su desarrollo y satisfacer necesidades de la población.

Recursos renovables: Se trata de los recursos que a través de procesos naturales pueden regenerarse con gran facilidad, por lo tanto nunca se acaban debido a su capacidad de regeneración, ahora bien, puede existir la probabilidad que puedan extinguirse cuando son sobre-explotados.

Recursos irrenovables: ambién llamados como recursos no renovables, estos nunca pueden regenerarse de manera natural luego de ser consumidos. Ejemplo de recursos irrenovables es el petróleo, los metales. los depósitos de agua subterránea, el gas y los metales, los cuales aún utilizándose con precaución se agotan y nunca podrán renovarse.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/geologia/v05_n10/protec_medio.htm, La protección del medio ambiente y los recursos naturales en la nueva constitución del perú (1)
2	**https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/conservacion-ambiental-proteger-mantener-cuidar-recursos-naturales/,** Conservación Ambiental: Proteger, Mantener y Cuidar los Recursos Naturales
3	https://www.temasambientales.com/2017/03/recursos-naturales.html, Todo sobre los Recursos Naturales como Elementos del Medio Ambiente
4	

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de Biotecnologia el Porvenir**	**06/05/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS**
- Código del Programa de Formación: **632215**
- Nombre del Proyecto**: APLICACION DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÒN DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS**
- Fase del Proyecto: **INDUCCIÓN**
- Actividad de Proyecto: **INDUCCIÓN**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **1. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL. 2 GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES**

- Duración de la guía: **16 horas.**

2. PRESENTACIÓN



Apreciado Aprendiz, en esta segunda guía se proponen actividades orientadas a identificar el carácter de la formación profesional integral del SENA, así como la metodología que utiliza para la ejecución de la formación.

El desarrollo de las actividades está determinado por su capacidad de lectura, habilidad para interpretar, participación reflexiva, actitud de escucha y observación continúa, lo que permite apropiar los fundamentos de la formación bajo el enfoque para el desarrollo de competencias y fortalecer sus cualidades personales y profesionales en el proceso del proyecto formativo.

¡Sus aportes son importantes y enriquecen la formación!

. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial



Observe el vídeo seleccionado por el instructor, en el que se aprecia el desarrollo de acciones realizadas por un servicio de información en relación a la ocupación en la que usted se desempeñará en el sector productivo. Link*https://www.youtube.com/watch?v=MqLsIQNZTVc*

Describa las acciones que realiza el trabajador, reflexione si se identifica con estas y se acerca a lo que usted pensaba.

Comparta al grupo las deliberaciones a las que llegó.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente cuadro los conocimientos previos que posee para cursar el programa (primera columna) y los que considera requiere aprender para lograr el perfil profesional (segunda columna):

Atienda a la exposición que hará su instructor relacionado con el perfil profesional y proyección del egresado del programa de formación a nivel regional, nacional e internacional. Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente

Lo que se conoce	Lo que se quiere aprender

Socialice sus respuestas con el grupo de acuerdo con los lineamientos de su instructor

Para fortalecer la percepción sobre la ocupación.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional

3.3.1.1 Participe de manera activa en la socialización que el instructor hará en relación a las siguientes categorías propias de la propuesta formativa SENA:



Formación Profesional Integral - FPI
Niveles, modalidades y duración de la FPI
Etapas de la formación

Enfoque para el desarrollo de competencias

Programa de formación

El material de apoyo lo ubica en el espacio de la plataforma Territorium y enviado al grupo de Wasap.

Luego de haber escuchado al Instructor socializar el tema de FORMACION profesional Integral en hojas de block en grupo de Cinco personas desarrollar las siguientes preguntas:

1. Que es la formación profesional Integral o FPI?
2. Cuáles son los principios de la FPI?
3. cuáles son las modalidades de formación y a qué nivel de formación pertenecen ustedes?
4. Explique cuantas etapas de formación desarrolla el SENA?
5. Que es una competencia y explique uno de sus principios?
6. Que es un programa de formación y explique su estructura?
7. Cuáles son las principales didácticas activas que usa el SENA?

En plenaria se reafirman las comprensiones frente al proceso de la formación profesional integral y qué significa formar para el desarrollo de competencias.

Evidencia: Escrito

3.3.1.2 **Revise con su equipo el programa de formación** al cual se matriculó, establezca la modalidad, nivel, duración de la formación, el número de competencias específicas y básicas que lo estructuran. Ubica el programa en el espacio de la plataforma Territorium o con su instructor.

Efectúe interpretación de una de las competencia del programa de formación que será asignada por el instructor. En el siguiente cuadro desglose su estructura:

Competencia	Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación
	R1	C1 C2
	R2 …	

Comparta al grupo la interpretación alcanzada.

Establezca grupalmente a modo de lluvia de ideas las ocupaciones en las cuales pueden desempeñarse según el perfil de egreso del programa.

3.3.2 Estrategia metodológica SENA: El Proyecto Formativo



Participe activamente en la explicación de su instructor relacionada con algunas de las didácticas activas que el SENA usa como estrategias metodológicas, hará énfasis en el Proyecto Formativo. Asimismo, socializa el proyecto formulado a través de una estrategia pedagógica para lograr comprensión del mismo. Dicho proyecto se trabajará en forma transversal a lo largo de la etapa de formación lectiva.

Ubica el proyecto de formación en el espacio de la plataforma Territorium.

En grupo discuta, sobre las responsabilidades como aprendiz en su proceso de formación frente al desarrollo de esta didáctica activa.

3.3.3 Etapa productiva

Luego de haber escuchado la socialización del instructor en el Material de apoyo con “Diapositivas”, defina con sus propias palabras ¿cuál es el objetivo de la etapa productiva en la Formación Profesional Integral del SENA?, comparta sus ideas con el grupo para llegar a planteamientos comunes.

Socializar en clase.

3.3.4 Evaluación de la formación profesional integral



Efectúe con su equipo la lectura guiada por el instructor en relación con la evaluación del aprendizaje en las etapas lectiva y productiva (que se encuentra en material de apoyo “Diapositivas”). La verificación del aprendizaje se efectúa a partir de evidencias producidas por el aprendiz, estas prueban que logró los resultados de aprendizaje y socialice en

clase.

3.3.5 Certificación

La certificación de la formación profesional integral es el acto administrativo por el cual el SENA otorga títulos o certificados a los aprendices que culminan satisfactoriamente el proceso de Formación profesional integral y a las personas que demuestran su Competencia laboral en el Proceso de Evaluación y Certificación para el Trabajo.

Los Certificados otorgados por el SENA son de tres tipos:

- Certificados asociados con Formación titulada, de: Técnico, profundización técnica, Operario, Auxiliar, Asistente, Ocupación
- Títulos asociados a la Formación titulada, de: Tecnólogo y Especialización tecnológica.
- Certificación de aprobación para la formación complementaria y Certificados de Participación, para Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT).

(http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/funcionario/ejecucion-de-la-formacion/certificacion)

Indague por el tipo de certificación o título que recibirá al finalizar su programa de formación en el SENA, teniendo en cuenta la información anterior y comparta con el grupo.

3.3.6 Cadena de formación



Consulte en qué consiste la cadena de formación y para mayor información ingrese al siguiente link: https://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/Articulaci%C3%B3n-con-el-Sistema-Educativo.aspx#:~:text=%E2%80%8BEl%20programa%20Cadena%20de,ambas%20v%C3%ADas%2C%20otorgando%20la%20posibilidad

Pregunte a su instructor si en el centro de formación existe cadena de formación y para qué programas, además si el centro tiene convenio con entidades de educación superior para continuar con la profesionalización.

3.3.7 Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA

Para la gestión del proceso formativo, el SENA tiene plataformas tecnológicas que facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje-evaluación.

Ingrese y navegue de manera autónoma en las siguientes páginas y links de acceso:

- Sofía Plus (a través del cual se inscribió) http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/aprendiz?task=view&id=222
- Creación de usuario de correo misena: lea las instrucciones de uso e ingrese al link

http://www.misena.edu.co/principal/guia_uso

- LMS (Learning Management System *Sistema para el manejo del aprendizaje*),
- Sistema virtual de aprendices (SVA) Gestión del contrato de aprendizaje numeral 3.4.2 de esta guía
- Sistema Nacional de Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/ (Consulte de forma global cinco de los catálogos del Sistema Nacional de Bibliotecas, asociado a su programa de formación).
- Redes sociales de la entidad

Comente al grupo los saberes logrados y los aspectos en los que considera requiere orientación, de esta manera el instructor traza un plan de acción para apoyarle el ingreso, búsqueda y acciones que se desarrollen en las mismas.

3.4. Actividad de Transferencia:

Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales



Con su equipo ya constituidos construya responda de manera verbal a su instructor de formación las siguientes cuestiones:

- ¿Qué ideas o actividades le llamaron la atención y quisiera seguir profundizando en el proceso formativo?
- ¿Qué ideas o actividades no entendió y quisiera fuera ampliada su explicación, para consolidar el aprendizaje?

Comparta al grupo su experiencia en esta inducción.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento: Texto Narrativo **Evidencias de desempeño:** **Evidencias de productos** Texto Narrativo	**Identifica los componentes y estructura de la Formación profesional de formación y su perfil como aprendiz del SENA**	**Técnicas didácticas:** Valoracion del Escrito **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en elmundo del trabajo y de la vida.

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyudarán a la consecución de los objetivos que atiendan a cambiar la realidad del sector productivo, a partir del análisis en que se considera esta como insatisfactoria o que es una oportunidad para generar mejora o adelantos.

Actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los aprendices con la orientación del Instructor a lo largo del proceso formativo.

"Son objeto directo de aprendizaje, esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral."

Ambiente de aprendizaje: Entorno delimitado en el cual ocurren ciertas relaciones de trabajo formativo. "El ambiente de aprendizaje debe permitir que la vida, la naturaleza y el trabajo ingresen al entorno, como materias de estudio, reflexión e intervención". La flexibilidad de los ambientes organizados en entornos delimitados y el papel dinámico del Instructor como diseñador y administrador del ambiente, son elementos claves para la efectividad en el logro de las competencias deseadas en los Aprendices y el perfeccionamiento del aprendizaje.

Competencia Laboral: "Es la capacidad de una persona para desempeñar funciones productivas en contextos variables, con base en los estándares de calidad establecidos por el sector productivo.

Competencia: Conjunto de capacidades reales de la persona, relacionadas con aspectos socio-afectivos y con habilidades cognoscitivas y motrices, que le permiten llevar a cabo una activad o función con calidad, y que son modificadas en forma permanente cuando son sometidas a prueba en la resolución de situaciones concretas, críticas y públicas.

Criterios de Evaluación: Indicadores que señalan el nivel de logro que deben alcanzar los Aprendices durante su proceso de aprendizaje y que permiten al Instructor emitir un juicio durante el proceso formativo o al final del mismo.

Estrategias Metodológicas: Combinación de métodos, medios y mediaciones didácticas, utilizadas por Instructores y Aprendices, para facilitar el aprendizaje y la obtención de los resultados definidos en el Diseño Curricular.

Estrategia Didáctica: Conjunto de procedimientos, apoyados en técnicas de enseñanza, que tienen por objeto llevar a buen término la acción didáctica, es decir, alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Evaluación del Aprendizaje: Conjunto de juicios emitidos con base en los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación establecidos en el diseño curricular, sobre los logros del Aprendiz en la apropiación de conocimientos, habilidades de pensamiento y motoras, así como en el fortalecimiento y desarrollo de aptitudes y actitudes.

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente en el proceso de formación. Son recolectadas con la orientación del instructor utilizando métodos, técnicas e instrumentos de evaluación seleccionados, según sean evidencias de conocimiento, de producto o de desempeño, permitiendo reconocer los logros.

Guía de Aprendizaje: Recurso didáctico que facilita el aprendizaje del aprendiz. Está centrada en la pedagogía activa y participativa en la que se reconoce la autonomía del estudiante. Incluye actividades planeadas por procesos y se constituye en un elemento mediador diseñado por el instructor para promover aprendizajes significativos así como la comprensión y construcción de conocimiento. A través de ésta se desarrollan los valores y los procedimientos cognitivos y motrices planteados en las actividades del Proyecto Formativo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Acuerdo 00008 de 1997. Bogotá.
2	Proyecto Educativo Institucional SENA – PEI (2013). Bogotá
3	. Resolucion 2198 DE 2019. SENA
4	Unidad Técnica SENA. ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Luis Ernesto Mendoza Suárez** **Rubiela Rodríguez Harnández**	**INSTRUCTOR**	**Dirección Formación Profesional**	17-11-2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	**Nubia Constanza García Munevar** **Diego Antonio Meza Aparicio** **Marcela Plata Gómez.** **Lila ballesteros**	**Instructora** **Instructor** **Instructora** **Instructor**	**CFTHS – Regional Distrito Capital** **Centro Nal. Industría Gráfica y Afines** **Articulación con la media**	**15-12-2020** **2023**	**Ajuste en actividades de aprendizaje** **Adaptación imágenes** **Ajustes en contenido**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS**
- Código del Programa de Formación: **632215**
- Nombre del Proyecto**: APLICACION DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÒN DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS**
- Fase del Proyecto: **INDUCCIÓN**
- Actividad de Proyecto: **INDUCCIÓN**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar: **ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA. 2 IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIOANL**
- Duración de la Guía: **24 HORAS**

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos,en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda se forjado y fortalecido.

En el proceso de *inducción, el SENA permite que los aprendices que llegan por primera vez a la entidad,* se apropien de las condiciones de permanencia en la institución durante su proceso formativo y las condiciones de egreso para su proyección en el mundo del trabajo y la vida, conocer sus deberes y derechos, las características del programa al que se inscribe y las herramientas y medios puestos a su disposición durante el tiempo de ejecución de la Formación.

Estas guías le permitirá alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos y además obtener sentido de pertenencia por esta entidad tan querida por los colombianos.

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje propuestas usted contará con las cuatro fuentes del conocimiento: Las TICs (Las Tecnologías de la Información y la Comunicación), El trabajo colaborativo, el entorno y el instructor de esta formación quien será su guía y orientador permanentes en este importante proceso.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"Beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado"*.

Responda las preguntas en una hoja de block.

1. **¿cómo se ve en el futuro como egresado?**

2. **¿Qué beneficios obtendría su familia con la preparación de usted como egresado SENA?**

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.

Para deteteminar su interés por formarse en el SENA, y permitir identificar los conocimientos previos, reflexione con estas cinco expresiones que respondan a las siguientes preguntas:

Pregunta	Respuesta
¿Qué sabe Ud. del Sena?	
¿Quién soy?	

¿Por qué estoy aquí?	
¿A dónde quiero llegar?	
?,¿ Cuáles son mis planes a futuro - Emprendimiento?.	

Escriba sus respuestas en una hoja de Block y Socialice sus respuestas y a nivel grupal y establezca Los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Identidad SENA

3.3.1.1 Historia



3.3.1.1 Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, **¡usted forma parte de esa historia!**

Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamenteel documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Material de apoyo 01) y observe los siguientes videos.

SENA " LUGAR DE LAS OPORTUNIDADES" (https://www.youtube.com/watch?v=njdHE9UeYzY) y LA HISTORIA DE CREACIÓN DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA - La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono (https://www.youtube.com/watch?v=U_exqn8Khpk).

Luego de leer el documento del material de apoyo y ver los videos realizar una retroalimentación de los destacando los aspectos más importantes con la participación activa de los aprendices. (En una hoja de block).

Enviar vía whatsapp el desarrollo de cada actividad y el instructor creara una carpeta de cada aprendiz donde guardará las EVIDENCIAS DE INDUCCIÓN, según la instrucción indicada.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación, equipos de cómputo con acceso a internet (computador, teléfono celular).
Materiales: hojas tamaño carta, marcadores, lapiceros.
Ambiente Requerido: El disponible para la formación.

3.3.1.2 Misión – visión (Parte de la Contextualización)

Con el apoyo y material socializado por parte del instructor, y teniendo en cuenta que su experiencia será un aporte valioso en la construcción colectiva del conocimiento; lo invito a una activa participación, para que de manera grupal y con sus propias experiencias realizar la siguiente actividad:

Mi contexto de formación. Hacer un reconocimiento inicial de los rasgos fundamentales que caracterizan su nuevo contexto de formación. Para esto, utilizando estrategias de trabajo en equipo escribir, dibujar y pintar en papel cartulina o papel periódico: La Misión y Visión del SENA, En que año fue fundado el Sena y mediante que decreto, como parte de la historia, Significado de los símbolos (escudo, bandera, himno y logotipo SENA) Sustentar en el grupo de trabajo.

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación asignado
- Materiales: cartulina o papel periódico, marcadores, crayones, colores, lápices.

3.3.1.3 Estructura orgánica del SENA

Ingrese a la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad y luego clic en Estructura organizacional .

Todos los aprendices asociados a el programa de formación de Información y Servicio al Cliente, por medio de un portátil o su celular, Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación al cual Ud. pertenece.

3.3.1.4 Identidad corporativa SENA



Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la páginaoficial del Sena http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx y a la biblioteca digital Sena (http://biblioteca.sena.edu.co/index.html), allí consulte los símbolos institucionales

3.3.2 Servicios a los que tiene derecho en el SENA



Identifique los servicios que el SENA ofrece asociados al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, SIGA. Para esto ingrese a la página www.sena.edu.co, en el enlace Sistema Integrado de Gestión que se encuentra en el espacio Servicios del SENA dentro del alcance del SIGA **esta queda así. TRABAJAO INDE**

3.3.3 Normas de convivencia: Reglamento del aprendiz

Con su instructor participe en la dinámica establecida, en la que se analice el Reglamento del Aprendiz.

Actividad 3.3.3.1

Luego de que el Instructor haya realizado lectura y socialización del Reglamento de los aprendices, por Grupos de cinco personas presentaran un estudio de caso que permita evidenciar un deber, un derecho y una prohibición, que será socializada ante los demás aprendices.

Materiales: hojas tamaño carta, marcadores, lapiceros.
Ambiente Requerido: El disponible para la formación.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Prueba de conocimiento **Evidencias de Producto:** Argumentación de la importancia del SENA	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos	**Evidencias de Conocimiento :** Técnica: Preguntas. Instrumento: prueba de conocimiento. **Evidencia de Producto:** Técnica: Valoración de producto. Instrumento: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los aprendices con la orientación del Instructor a lo largo del proceso formativo. "Son objeto directo de aprendizaje, esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral."

Ambiente de aprendizaje: Entorno delimitado en el cual ocurren ciertas relaciones de trabajo formativo. "El ambiente de aprendizaje debe permitir que la vida, la naturaleza y el trabajo ingresen al entorno, como materias de estudio, reflexión e intervención".

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente en el proceso de formación. Son recolectadas con la orientación del instructor utilizando métodos, técnicas e instrumentos de evaluación seleccionados, según sean evidencias de conocimiento, de producto o de desempeño, permitiendo reconocer los logros.

Guía de Aprendizaje: Recurso didáctico que facilita el aprendizaje del aprendiz. Está centrada en la pedagogía activa y participativa en la que se reconoce la autonomía del estudiante. Incluye actividades planeadas por procesos y se constituye en un elemento mediador diseñado por el instructor para promover aprendizajes significativos así como la comprensión y construcción de conocimiento. A través de ésta se desarrollan los valores y los procedimientos cognitivos y motrices planteados en las actividades del Proyecto Formativo.

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminacióny exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	Ley 119 de 1994
2	SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997.*Estatuto de la Formación Profesional Integral.*
3	SENA (2012) Acuerdo 0007 de 2012. *Reglamento Aprendiz*.
4	SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral.*
5	**SENA,** Ley 119 de 1994, Congreso de la República de Colombia, Febrero 9 de 1994
6	**Ley No. 115.** Artículo 79. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá, D.C, 8 de febrero de 1997

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez Loren Astrid Jaramillo Berna	Formadora Contratista	R. Tolima C. Industrial Grupo de Bienestar al aprendiz D.F.P.	Octubre 2017 Noviembre de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	
	Brenda Arana Vallejo	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	
	Leidy Diana Ramírez Vargas	Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Lizette Yuliana González	Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	
	María Yamileth Giraldo	Profesional	Reg. Valle C.B.IPalmira	Agosto 2018	
	Ruby Portillo	Formadora	Reg. Valle ASTIN	Agosto 2018	
	Yomaira Angulo	Formadora	Reg. Valle C. Náutico Pesquero	Noviembre 2018	
	Raúl José Marrugo Martínez	Instructor	Reg. Cundinamarca C.T.D. P.E.	Marzo 2019	Propuesta diseño gráfico
	Luis José Barrios de la Hoz	Metodólogo diseño c.	Reg. Atlántico Colombo Alemán Reg.	Marzo 2019	Ajuste metodológico
	Weymar Francisco Ardila Borda	Contratista	D.C. Centro de Gestión de Talento humano en Salud Dirección	Marzo 2019	
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Contratista	Formación Profesional	Septiembre 2019	Ajustes Presentación
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección Formación Profesional		
	José Antonio Nieva Chavez	Formador	Reg. Valle C.B.I Palmira - ENI		Ajuste metodológico
	Nubia Constanza Garcia Munevar	Instructora	Reg. D.C. Centro FTHS	Dic. 2020	
		Profesional			Ajuste

	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Profesional	D.F.P	Dic. 2020	formulación
	Rubiela Rodríguez Hernández		D.F.P.	Dic. 2020	actividades
	Diego Antonio Meza Aparicio	Instructor	Centro CPTHS	Dic. 2020	
	Marcela Plata Gomez	Instructora	Centro Nal. Industria Gráfica y Afines	Dic. 2020	Adaptación imágenes
	Lila Marcela Ballesteros	Instructora	Articulación con la media	Marzo 2023	Ajustes contenido

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **COMERCIALIZACIÓN DE PRODCUTOS MASIVOS**
- Código del Programa de Formación**: 631117**
- Nombre del Proyecto: **ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO**
- **Fase del Proyecto**: **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto**: IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DEL SERVICIO PERIBIDO POR LOS CLIENTES DE ACUERDO CON LOS INDICADORES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA, INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**

- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACIÓN

El “Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST”, esta estructurado para fomentar la prevención de los accidentes y enfermedades laborales y la promoción y protección de la salud de los trabajadores, mediante la minimización de los riesgos. En la presente guía de aprendizaje se abordaran los elemento mas importantes de este sistema de gestión, que le permitan al aprendiz alcanzar los conocimientos propuestos en el resultado de aprendizaje y pueda generar habitos saludables en su vida cotidiana.

El procedimiento a seguir se orienta hacia el desarrollo de etapas con sentido lógico y fuerte énfasis en la generación de habitos saludables, cubriendo aspectos como el conocimiento y aplicación de la normatividad que le asiste, la identificación de los elementos de protección personal, la identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos, la comprensión de los conceptos generales, responsabilidades de los trabajadores, obligaciones del empleador, y el reconcimiento de la estructura del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo y sus implicaciones legales de acuerdo con la normatividad vigente

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros respondiendo lo siguiente: nombre y apellido, si esta trabajando actualmente?, cual es su cargo? en caso de responder si y se tiene conocimientos previos sobre seguridad y salud en el trabajo, cuales son esos conocimientos?

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente frase del dia ***" ASI COMO EL HIERRO SE OXIDA POR FALTA DE USO, ASI TAMBIEN LA INACTIVIDAD DESTRUYE EL INTELECTO."*** e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.

También a que respondan los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Cree usted que las empresas de la región se encargan de cuidar a sus trabajadores y mantenerlos seguros?
2. ¿Considera usted que la mejor manera de estar seguro en su trabajo es cuidarse uno mismo? o es responsabilad del empleador?.
3. ¿Conoce la normatividad que regula los aspectos referentes a la seguridad y salud en el trabajo, y cuáles son sus objetivos de regulación?
4. ¿Conoce cuales son las responsabilidades que le asisten al empleador, a la ARL y los trabajadores en la implementación del SG-SST

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno al SG-SST, Identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente al marco normativo, lo invito a observar el video modificación de los estandares minimos del SG-SST en la siguiente dirección, https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo, el viedo muestra los requisitos minimos en SST que deben cumplir las empresas de acuerdo al numero de trabjadores y de acuerdo al nivel de riesgo, además deberá consultar en internet en las bases de datos del Sena http://biblioteca.sena.edu.co/ (sistema nacional de biblioteca SENA), las siguientes normas: decereto 1072 de 2012 y resolución 0312 de 2019 y en el material suministrado por el instructor en el archivo de nombre organización_sgsst y resolver la siguiente actividad.

Actividad 1. Obligaciones, responsabilidades y estandares minimos en SST

1. Conformar grupos de tres aprendices y realizar un cuadro en donde se listen las obligaciones del empleador, la ARL y las responsabilidades del los trabajadores con relacion a la implementación del SG-SST.

2. Realice un cuadro comparativo entre los estandares minimos que deben cumplir una empresa de menos de 10 trabjadores con nivel de riesgo I,II y III y una empresa de sector agropecuario.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje Genarar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- El SG-SST: Concepto y propósitos
- Concepto de seguridad y salud en el trabajo
- Roles y responsabilidades
- Estilo de Vida Saludable
- Subsistema de medicina preventiva y del trabajo
- Subsistema de Higiene y seguridad industrial.
- Programa de saneamiento básico.
- Señalización y demarcación
- Elementos de protección personal
- Conceptualización y clasificación de riesgos y peligros.

Actividad 2. Estilo de Vida Saludable

De la presentación suministrada por el instructor en la sección de estilo de vida saludable el aprendiz deberá realizar un análisis de cada una de las esfera de su vida y de manera consiente describir que estilos de vida saludable esta aplicando en cada una de ellas (esfera personal, afectiva, familiar, laboral y social). Para mayor comprensión de esta actividad revise el ejemplo que se encuentra en la presentación.

Actividad 3. Subsistemas de SST

Para esta actividad se conformaran grupos de tres aprendices, y de acuerdo a la presentacion del SG-SST suministrado por el instructor y de acuerdo al video de inducción en SG-SST https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM, el grupo deberá seleccionar una empresa real que conozcan y de acuerdo a su actividad económica definir en ella:

1. Nombre de la empresa, a que se dedica y numero de trabjadores .

2. Para el subsistema de medicina preventiva y del trabajo que tipo de actividad de promoción y protección en salud aplicaría.

3. Para el subsistema de higiene y seguirdad industrial identificar la señalización y demarcación requerida.

4. Para el subprograma de saneamineto básico y ambiental como se haría el alojamiento y disposición de los residuos.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten reconocer la normatividad del SG-SST, diferenciando y comprendiendo las definiciones pertinentes al Sistema de Gestión de la Seguridad y salud en el trabajo, identificando claramente los elementos de protección personal que se requieren para laborar de forma segura e identificando los peligros, valorando y evaluando los riesgos por actividad económica. La presente actividad requiere elaborar una matriz de elementos de protección personal y una matriz de identificación de peligros.

Actividad 4. Matriz de Elementos de protección personal

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran una matriz de elementos de protección personal en donde identifiquen que elementos de protección personal son los adecuados para desempeñar su trabajo de campo, para ello tomaran como guía el documento anexo 22 EPP por sector económico y el documento de elementos de protección personal por actividad y oficio que será suministrado por el instructor.

Actividad 5. Matriz de identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran un documento que contenga Matriz con al menos cinco ejercicios de identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos acordes con las actividades de campo desarrolladas en su formación o en empresas donde labora o alusivos a un sector económico de su preferencia.

Para cumplir con estas evidencias, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre las obligaciones, responsabilidades y estadares minimos en SST Cuestionario sobre los subsitemas de SST **Evidencias de Desempeño** Actividad de estilo de vida saludables **Evidencias de Producto:** Elaboracion de matriz de elementos de protección personal. Matriz para Identificación de Peligros, Valoración de Riesgos y Determinación de Controles.	Reconoce los habitos y estilo de vida saludables para buen desempeño laboral y social Identifica elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional Utiliza los elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional.	Cuestionarios de preguntas Lista de chequeo Formato para la elaboración de matriz de elementos de protección personal. Formato para realizar matriz de identificación de riesgos.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consecuencia: Resultado en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Demarcacion: Es la delimitación gráfica del espacio físico de las instalaciones, a través de la cual es posible detectar áreas de operación, circulación, almacenamiento, distancias de seguridad e instrucciones con respecto al tránsito dentro de las instalaciones.

Estilo de vida saludable: Definidos como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar.

Equipo de protección personal: Dispositivo que sirve como medio de protección ante un peligro, para su funcionamiento requiere de la interacción con otros elementos**.**

Exposición: Situación en la cual las personas se encuentran en contacto con los peligros.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal (NTC-OHSAS 18001)

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.

Higiene y seguridad industrial: es el componente encargado de la identificación y valoración al control de las causas de los accidentes de trabajo. El objetivo de este subprograma es el de mantener un ambiente laboral seguro.

Matriz de identifiacion de peligro: es la compilación de todos los peligros identificados en todos los procesos y actividades rutinarias y no rutinarias internas o externas, máquinas y equipos, todos los centros de trabajo y todos los trabajadores independientemente de su forma de contratación y vinculación, bajo una metodologia sistematica que permita priorizarlos y aplicar controles

Medicina preventiva y del trabajo: El subprograma de Medicina Preventiva y del Trabajo, tiene como finalidad la promoción, prevención y control de la salud de los trabajadores frente a los factores de riesgo ocupacionales.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

Riesgo Aceptable: Riesgo que ha sido reducido a un nivel que la organización puede tolerar con respecto a sus obligaciones legales, su propia política en seguridad y salud ocupacional (NTC-OHSAS 18001).

Seguridad y salud en el trabajo: es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

SST: Seguridad y salud en el trabajo

SG-SST: Sistema de Gestion de Seguridad y Salud en el Trabajo

Señalizacion: La señalización se entiende como el conjunto de estímulos que condicionan la actuación de quien los recibe frente a las circunstancias que se desean resaltar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	ARL/sura. (Enero de 2015). MANUAL SG-SST SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de salud-ocupacional: http://goo.gl/oSOENe
2	Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562, POR LA CUAL SE MODIFICA EL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE SALUD OCUPACIONAL. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de http://wsp.presidencia.gov.co/: http://goo.gl/pykche.
3	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
4	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
5	Presidencia de la República. (14 de Marzo de 1984). Decreto 614 de 1984. Recuperado el 1 de Julio de 2015, de copaso.upbbga.co: http://goo.gl/ CKAAoX.
6	Presidencia de la República. (26 de Mayo de 2015). Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n.
7	Presidencia de la República de Colombia. (31 de Julio de 2014). Decreto 1443 del 31 de julio de 2014. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Mintrabajo: http://goo.gl/q41lpY.
98	Video de inducción disponible en https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM,
9	Video sobre estándares minimos disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo,

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de**	**06/05/2023**

			Biotecnologia el Porvenir	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN ACUÍCOLA**
- Código del Programa de Formación: **733293**
- Nombre del Proyecto**: PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA**
- Fase del Proyecto: **INDUCCIÓN**
- Actividad de Proyecto: **INDUCCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar: **ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA**.
- **2 IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIOANL**
- Duración de la Guía: **24 HORAS**

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos,en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda se forjado y fortalecido.

En el proceso de *inducción, el SENA permite que los aprendices que llegan por primera vez a la entidad,* se apropien de las condiciones de permanencia en la institución durante su proceso formativo y las condiciones de egreso para su proyección en el mundo del trabajo y la vida, conocer sus deberes y derechos, las características del programa al que se inscribe y las herramientas y medios puestos a su disposición durante el tiempo de ejecución de la Formación.

Estas guías le permitirá alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos y además obtener sentido de pertenencia por esta entidad tan querida por los colombianos.

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje propuestas usted contará con las cuatro fuentes del conocimiento: Las TICs (Las Tecnologías de la Información y la Comunicación), El trabajo colaborativo, el entorno y el instructor de esta formación quien será su guía y orientador permanentes en este importante proceso.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"Beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado"*.

Responda las preguntas en una hoja de block.

1. **¿cómo se ve en el futuro como egresado?**

2. **¿Qué beneficios obtendría su familia con la preparación de usted como egresado SENA?**

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.

Para deteteminar su interés por formarse en el SENA, y permitir identificar los conocimientos previos, reflexione con estas cinco expresiones que respondan a las siguientes preguntas:

Pregunta	Respuesta
¿Qué sabe Ud. del Sena?	
¿Quién soy?	

¿Por qué estoy aquí?	
¿A dónde quiero llegar?	
?,¿ Cuáles son mis planes a futuro - Emprendimiento?.	

Escriba sus respuestas en una hoja de Block y Socialice sus respuestas y a nivel grupal y establezca Los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Identidad SENA

3.3.1.1 Historia



3.3.1.1 Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, **¡usted forma parte de esa historia!**

Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamenteel documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Material de apoyo 01) y observe los siguientes videos.

SENA " LUGAR DE LAS OPORTUNIDADES" (https://www.youtube.com/watch?v=njdHE9UeYzY) y LA HISTORIA DE CREACIÓN DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA - La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono (https://www.youtube.com/watch?v=U_exqn8Khpk).

Luego de leer el documento del material de apoyo y ver los videos realizar una retroalimentación de los destacando los aspectos más importantes con la participación activa de los aprendices. (En una hoja de block).

Enviar vía whatsapp el desarrollo de cada actividad y el instructor creara una carpeta de cada aprendiz donde guardará las EVIDENCIAS DE INDUCCIÓN, según la instrucción indicada.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación, equipos de cómputo con acceso a internet (computador, teléfono celular).
Materiales: hojas tamaño carta, marcadores, lapiceros.
Ambiente Requerido: El disponible para la formación.

3.3.1.2 Misión – visión (Parte de la Contextualización)

Con el apoyo y material socializado por parte del instructor, y teniendo en cuenta que su experiencia será un aporte valioso en la construcción colectiva del conocimiento; lo invito a una activa participación, para que de manera grupal y con sus propias experiencias realizar la siguiente actividad:

Mi contexto de formación. Hacer un reconocimiento inicial de los rasgos fundamentales que caracterizan su nuevo contexto de formación. Para esto, utilizando estrategias de trabajo en equipo escribir, dibujar y pintar en papel cartulina o papel periódico: La Misión y Visión del SENA, En que año fue fundado el Sena y mediante que decreto, como parte de la historia, Significado de los símbolos (escudo, bandera, himno y logotipo SENA) Sustentar en el grupo de trabajo.

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación asignado
- Materiales: cartulina o papel periódico, marcadores, crayones, colores, lápices.

3.3.1.3 Estructura orgánica del SENA

Ingrese a la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad y luego clic en Estructura organizacional .

Todos los aprendices asociados a el programa de formación de Información y Servicio al Cliente, por medio de un portátil o su celular, Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación al cual Ud. pertenece.

3.3.1.4 Identidad corporativa SENA



Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la páginaoficial del Sena http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx y a la biblioteca digital Sena (http://biblioteca.sena.edu.co/index.html), allí consulte los símbolos institucionales

3.3.2 Servicios a los que tiene derecho en el SENA



Identifique los servicios que el SENA ofrece asociados al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, SIGA. Para esto ingrese a la página www.sena.edu.co, en el enlace Sistema Integrado de Gestión que se encuentra en el espacio Servicios del SENA dentro del alcance del SIGA **esta queda así. TRABAJAO INDE**

3.3.3 Normas de convivencia: Reglamento del aprendiz

Con su instructor participe en la dinámica establecida, en la que se analice el Reglamento del Aprendiz.

Actividad 3.3.3.1

Luego de que el Instructor haya realizado lectura y socialización del Reglamento de los aprendices, por Grupos de cinco personas presentaran un estudio de caso que permita evidenciar un deber, un derecho y una prohibición, que será socializada ante los demás aprendices.

Materiales: hojas tamaño carta, marcadores, lapiceros.
Ambiente Requerido: El disponible para la formación.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Prueba de conocimiento **Evidencias de Producto:** Argumentación de la importancia del SENA	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos	**Evidencias de Conocimiento :** Técnica: Preguntas. Instrumento: prueba de conocimiento. **Evidencia de Producto:** Técnica: Valoración de producto. Instrumento: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los aprendices con la orientación del Instructor a lo largo del proceso formativo. "Son objeto directo de aprendizaje, esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral."

Ambiente de aprendizaje: Entorno delimitado en el cual ocurren ciertas relaciones de trabajo formativo. "El ambiente de aprendizaje debe permitir que la vida, la naturaleza y el trabajo ingresen al entorno, como materias de estudio, reflexión e intervención".

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente en el proceso de formación. Son recolectadas con la orientación del instructor utilizando métodos, técnicas e instrumentos de evaluación seleccionados, según sean evidencias de conocimiento, de producto o de desempeño, permitiendo reconocer los logros.

Guía de Aprendizaje: Recurso didáctico que facilita el aprendizaje del aprendiz. Está centrada en la pedagogía activa y participativa en la que se reconoce la autonomía del estudiante. Incluye actividades planeadas por procesos y se constituye en un elemento mediador diseñado por el instructor para promover aprendizajes significativos así como la comprensión y construcción de conocimiento. A través de ésta se desarrollan los valores y los procedimientos cognitivos y motrices planteados en las actividades del Proyecto Formativo.

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminacióny exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	Ley 119 de 1994
2	SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997.*Estatuto de la Formación Profesional Integral.*
3	SENA (2012) Acuerdo 0007 de 2012. *Reglamento Aprendiz*.
4	SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral.*
5	**SENA,** Ley 119 de 1994, Congreso de la República de Colombia, Febrero 9 de 1994
6	**Ley No. 115.** Artículo 79. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá, D.C, 8 de febrero de 1997

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez Loren Astrid Jaramillo Berna	Formadora Contratista	R. Tolima C. Industrial Grupo de Bienestar al aprendiz D.F.P.	Octubre 2017 Noviembre de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	
	Brenda Arana Vallejo	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	
	Leidy Diana Ramírez Vargas	Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Lizette Yuliana González	Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	
	María Yamileth Giraldo	Profesional	Reg. Valle C.B.IPalmira	Agosto 2018	
	Ruby Portillo	Formadora	Reg. Valle ASTIN	Agosto 2018	
	Yomaira Angulo	Formadora	Reg. Valle C. Náutico Pesquero	Noviembre 2018	
	Raúl José Marrugo Martínez	Instructor	Reg. Cundinamarca C.T.D. P.E.	Marzo 2019	Propuesta diseño gráfico
	Luis José Barrios de la Hoz	Metodólogo diseño c.	Reg. Atlántico Colombo Alemán Reg.	Marzo 2019	Ajuste metodológico
	Weymar Francisco Ardila Borda	Contratista	D.C. Centro de Gestión de Talento humano en Salud Dirección	Marzo 2019	
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Contratista	Formación Profesional	Septiembre 2019	Ajustes Presentación
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección Formación Profesional		
	José Antonio Nieva Chavez	Formador	Reg. Valle C.B.I Palmira - ENI		Ajuste metodológico
	Nubia Constanza Garcia Munevar	Instructora	Reg. D.C. Centro FTHS	Dic. 2020	
		Profesional			Ajuste

	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Profesional	D.F.P	Dic. 2020	formulación
	Rubiela Rodríguez Hernández		D.F.P.	Dic. 2020	actividades
	Diego Antonio Meza Aparicio	Instructor	Centro CPTHS	Dic. 2020	
	Marcela Plata Gomez	Instructora	Centro Nal. Industria Gráfica y Afines	Dic. 2020	Adaptación imágenes
	Lila Marcela Ballesteros	Instructora	Articulación con la media	Marzo 2023	Ajustes contenido

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN ACUÍCOLA**
- Código del Programa de Formación: **733293**
- Nombre del Proyecto**: PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA**
- Fase del Proyecto: **INDUCCION**
- Actividad de Proyecto: **INDUCCION DEL PROCESO FORMATIVO**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL**.
- **Duración de la guía:** 8 horas.

- Duración de la guía: **8 horas.**

2. PRESENTACIÓN

El trabajo en equipo o colaborativo en la actualidad está tomando mucha fuerza debido al crecimiento global y tecnológico, fomentando en las organizaciones la dinámica de trabajar más colaborativamente y cooperativamente como respuesta para afrontar todos estos grandes cambios. En la presente guía de aprendizaje se abordará el tema de trabajo colaborativo o trabajo en equipo en donde el aprendiz pueda experimentar la realización de tareas utilizando el trabajo colaborativo y cooperativo como herramienta para alcanzar objetivos comunes y que le permitan fortalecer sus habilidades para la vida en los contextos social y laboral.

3**. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente frase del día ***"Yo hago lo que tú no puedes, y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas" Madre Teresa de Calcuta (1910 - 1997)*** e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.

También a que respondan los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Partiendo de la frase anterior a usted le gusta realizar sus tareas de forma individual o grupal? ¿Por qué?

2. ¿Cree usted que trabajar de forma colaborativa le ayuda a fortalecer sus relaciones interpersonales?

3. Desde su experiencia ¿Cuál han sido las dificultades que ha encontrado cuando trabaja en equipo? y que recomendaciones haría para mejorar dichas dificultades.

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno al tema de trabajo colaborativo o trabajo en equipo, identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente a ventajas, dificultades, conceptualización y habilidades para trabajar en forma colaborativa y cooperativa. Teniendo en cuenta lo anterior lo invito a realizar la siguiente actividad.

Actividad 2.

Observe el siguiente video que muestra 3 característica para trabajar en equipo en la siguiente dirección https://www.youtube.com/watch?v=k4zh8qKNG0M y realice:

1. Construya una definición de trabajo en equipo a partir de lo observado en el video que contenga las 3 características observadas.

2. Porque cree usted que en las 3 situaciones presentadas los integrantes de cada equipo trabajaron de forma colaborativa y no de forma individual salvándose cada una.

3. ¿Se identifica usted con alguna de las características observadas en el video? Si responde si ¿cuál? ¿Y por qué?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo de los resultados de aprendizaje Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. Se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- Colaboración
- Cooperación
- Trabajo en equipo
- Sinergia
- Interdependencia
- Interacción
- Responsabilidad social empresarial
- Proyecto empresarial

ACTIVIDAD 3. Responsabilidad social empresarial

El aprendiz conformara grupo máximo de 4 aprendices e investigaran en el departamento, municipio o a nivel nacional que empresas están cumpliendo con la responsabilidad social empresarial.

Indicaciones de la investigación:

- Por lo menos investigar dos empresas.
- Hacer la descripción de la actividad económica.
- Describir que tipo de responsabilidad social empresarial está cumpliendo.
- Describir las actividades o programas encaminados al cumplimiento de la responsabilidad social empresarial.

3.4 ACTIVIDADE DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más relevantes que le permiten reconocer las ventajas, beneficios y dificultades del trabajo colaborativo, identificando claramente los elementos, habilidades y puesta en marcha que se requieren para la ejecución de actividades en forma colaborativas y cooperativas. La presente actividad requiere que se elabore un proyecto empresarial enfocado a solucionar algún tipo de problemática en conservación de recursos naturales.

Actividad 4. Proyecto empresarial

Para esta actividad el instructor solicita que se conforme dos grupos de trabajo y cada grupo elaborara entre todos sus integrantes un proyecto empresarial siguiendo los pasos del trabajo en equipo y teniendo en cuenta las diferentes áreas involucradas como son.

- ✓ Producción
- ✓ Logística
- ✓ Mercadeo
- ✓ Servicio al Cliente
- ✓ Talento Humano

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento: Cuestionario Construya una definición de trabajo en equipo a partir de lo observado en el video que contenga las 3 características observadas. **Evidencias de desempeño:** **Actividad de responsabilidad social empresarial:** El aprendiz conformara grupo máximo de 4 aprendices e investigaran en el departamento, municipio o a nivel nacional que empresas están cumpliendo con la responsabilidad social empresarial. **Evidencias de Producto** Elaborar entre todos sus integrantes un proyecto empresarial siguiendo los pasos del trabajo en equipo y teniendo en cuenta las diferentes áreas involucradas	Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	**Técnicas didácticas:** ● Taller ● video **Instrumentos de evaluación:** Cuestionario Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Colaboración: Consiste en trabajar de forma efectiva con otras personas para alcanzar un objetivo común. Implica tomar decisiones colectivas basadas en el consenso, negociar cuando se presentan desacuerdos,

hacer críticas constructivas, apoyar y valorar los esfuerzos de los compañeros, plantear el desacuerdo de forma asertiva y respetuosa.

Cooperación: es la acción de trabajar o actuar en conjunto con otro individuo o grupo para lograr un objetivo común o beneficios para ambos. En este sentido, se opone a la competencia, en la que los individuos se enfrentan con el objeto de que uno de los dos resulte victorioso.

Interdependencia: es una relación de dependencia mutua y equitativa, donde todos los factores involucrados se benefician, complementan o cooperan de formas variadas con los demás.

Proyecto empresarial: es un conjunto de ideas y acciones que se desarrollan en un plazo concreto de tiempo aplicando recursos (tanto tangibles como intangibles) con el fin de dar solución a un problema o aprovechar una oportunidad de mercado. El objetivo final es el lucro o beneficio del que realiza el proyecto empresarial.

Sinergia: acción de dos o más causas cuyo efecto es superior a la suma de los efectos individuales

Trabajo en equipo: "Dos o más personas que trabajan en interdependencia en pro de un fin común. Reunir un grupo de personas no crea un "equipo". Un equipo desarrolla productos que son el resultado del esfuerzo colectivo e implica sinergia. La sinergia es la propiedad mediante la cual, la totalidad es superior a la suma de sus pares.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	Norma I. Scagnoli (2005). Estrategias para Motivar el Aprendizaje Colaborativo en Cursos a Distancia. Consultado el 15 de abril de 2020, en https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/10681
2	Isabel Cristina Acosta Cortés Camila Forero Casas. Practicando mis habilidades para la vida
3	3 ejemplos de trabajo en equipo disponible en https://www.youtube.com/watch?v=k4zh8qKNG0M
4	Trabajar en equipos: los beneficios de crear un equipo de trabajo disponible en https://noticias.universia.edu.pe/educacion/noticia/2016/08/22/1142911/importancia-trabajar-equipo.html
5	http://www.fod.ac.cr/competencias21/index.php/principios-de-ensenanza-y-aprendizaje/14-competencias/fichas/13-colaboracion#.XpfCe_hKjIU
6	https://www.emprendepyme.net/proyecto-empresarial.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de Biotecnologia el Porvenir**	**06/05/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES**
- Código del Programa de Formación**: 836114**
- Nombre del Proyecto: **CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA DE INTERES SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA**
- **Fase del Proyecto**: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESMERO, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA, AYUDANDO O AUXILIANDO AL COMPAÑERO CUANDO LO NECESITE SIN MENO**

- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.**

- Duración de la Guía: **24 horas**

2. PRESENTACIÓN

“El medio ambiente provee el entorno necesario para la vida humana, flora y fauna. Los recursos naturales, patrimonio de la nación, constituyen los elementos materiales necesarios para satisfacer nuestros requerimientos de alimentación, vestido, vivienda, energía y demás productos de la población actual pero también deben de garantizar el bienestar de las generaciones futuras. Estamos tomando prestado hoy lo que pertenece a los jóvenes y niños que nacerán, que deberán también tener lo necesario para su bienestar”.

Partiendo de lo anterior y a travez de esta guía de aprendizaje se busca generar en el aprendiz conciencia y amor por el medio ambiente y que su interaccion con la naturaleza se de en términos de respeto y responsabilidad ambiental.

3**. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente imagen e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.



3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno a la problemática ambiental, Identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente a protección de medio ambiente. Se le invita a responder los siguientes cuestionamientos:

¿Conoce usted cual es la problemática ambiental de su comunidad?

¿Sabe usted que es el medio ambiente?

¿Sabe usted que es la contaminación ambiental?

¿Sabe usted cuales son los recursos naturales renovables y No renovables?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social., se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- Recursos Renovables y No renovables
- Conceptos: Ecologia, Medio ambiente
- Desarrollo Sostenible
- Clasificación de residuos solidos
- Normatividad ambiental
- Valores Ambientales
- Responsabilidad ambiental.

Actividad 2. Aspectos Ambientales e Impactos ambientales

a. De acuerdo la presentación suministrada por el instructor en la sección de aspectos e impactos ambientales el aprendiz deberá realizar un cuadro comparativo de los aspectos e impactos ambientales generados en las actividades de su perfil ocupacional como Acuicultor

b. Investigar como minimo 3 empresas de la región que estén cumpliendo con la responsabilidad ambiental, describiendo a que se dedican y las acciones emprendidas en materia de gestión ambiental.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten asumir responsablemente y poner en practica los criterios de preservación y conservacion del medio ambiente. Po tal motivo la presente se propone que reliace la siguiente actividad.

Actividad 3. Exposicion sobre valores ambientales

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran una exposición referente a los valores ambientales, escogiendo el valor ambiental del listado presentado por el instructor, para ello podrá utilizar cartelera, dramatización, estudio de caso entre otros

Para cumplir con estas evidencias, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre medio ambiente, responsabilidad ambiental **Evidencias de Desempeño** Expsosicion de valores ambientales **Evidencias de Producto:** Elaboracion de cuadro comparativo de aspectos e impactos ambientales .	Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Cuestionarios de preguntas Exposicion. Cuadro comparativo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Conservación ambiental: es la acción de la humanidad para cuidar, proteger y mantener todos los elementos de la naturaleza como la propia existencia de los seres humanos, la fauna, la flora, los parques y reservas naturales.

Energía eólica: los molinos pueden transformar la energía del viento en energía mecánica, eléctrica o calórica. Para que comprendas mejor de qué se trata esta energía es importante que consultes el tema de energía eólica.

Energía solar: la luz y el calor del sol pueden transformarse en energía calórica, mecánica y eléctrica. Es importante que consultes el tema de energía solar de la primera etapa.

Energía hidroeléctrica: las fabricaciones hidroeléctricas, trasforman en electricidad la energía que produce el agua en movimiento. En nuestro país tenemos varias represas que muestran como se da este proceso.

Recursos naturales: son aquellos bienes que pueden obtenerse de la naturaleza sin mediar la intervención de la mano del hombre. Estos tienen una influencia positiva en la economía al ayudar a su desarrollo y satisfacer necesidades de la población.

Recursos renovables: Se trata de los recursos que a través de procesos naturales pueden regenerarse con gran facilidad, por lo tanto nunca se acaban debido a su capacidad de regeneración, ahora bien, puede existir la probabilidad que puedan extinguirse cuando son sobre-explotados.

Recursos irrenovables: ambién llamados como recursos no renovables, estos nunca pueden regenerarse de manera natural luego de ser consumidos. Ejemplo de recursos irrenovables es el petróleo, los metales. los depósitos de agua subterránea, el gas y los metales, los cuales aún utilizándose con precaución se agotan y nunca podrán renovarse.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/geologia/v05_n10/protec_medio.htm, La protección del medio ambiente y los recursos naturales en la nueva constitución del perú (1)
2	**https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/conservacion-ambiental-proteger-mantener-cuidar-recursos-naturales/,** Conservación Ambiental: Proteger, Mantener y Cuidar los Recursos Naturales
3	https://www.temasambientales.com/2017/03/recursos-naturales.html, Todo sobre los Recursos Naturales como Elementos del Medio Ambiente
4	

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de Biotecnologia el Porvenir**	**06/05/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES**
- Código del Programa de Formación**: 836114**
- Nombre del Proyecto: **CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA DE INTERES SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA**
- **Fase del Proyecto**: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESMERO, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA, AYUDANDO O AUXILIANDO AL COMPAÑERO CUANDO LO NECESITE SIN MENO**

- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.**

- Duración de la Guía: **24 horas**

2. PRESENTACIÓN

“El medio ambiente provee el entorno necesario para la vida humana, flora y fauna. Los recursos naturales, patrimonio de la nación, constituyen los elementos materiales necesarios para satisfacer nuestros requerimientos de alimentación, vestido, vivienda, energía y demás productos de la población actual pero también deben de garantizar el bienestar de las generaciones futuras. Estamos tomando prestado hoy lo que pertenece a los jóvenes y niños que nacerán, que deberán también tener lo necesario para su bienestar”.

Partiendo de lo anterior y a travez de esta guía de aprendizaje se busca generar en el aprendiz conciencia y amor por el medio ambiente y que su interaccion con la naturaleza se de en términos de respeto y responsabilidad ambiental.

3**. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente imagen e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.



3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno a la problemática ambiental, Identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente a protección de medio ambiente. Se le invita a responder los siguientes cuestionamientos:

¿Conoce usted cual es la problemática ambiental de su comunidad?

¿Sabe usted que es el medio ambiente?

¿Sabe usted que es la contaminación ambiental?

¿Sabe usted cuales son los recursos naturales renovables y No renovables?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social., se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- Recursos Renovables y No renovables
- Conceptos: Ecologia, Medio ambiente
- Desarrollo Sostenible
- Clasificación de residuos solidos
- Normatividad ambiental
- Valores Ambientales
- Responsabilidad ambiental.

Actividad 2. Aspectos Ambientales e Impactos ambientales

a. De acuerdo la presentación suministrada por el instructor en la sección de aspectos e impactos ambientales el aprendiz deberá realizar un cuadro comparativo de los aspectos e impactos ambientales generados en las actividades de su perfil ocupacional como Acuicultor

b. Investigar como minimo 3 empresas de la región que estén cumpliendo con la responsabilidad ambiental, describiendo a que se dedican y las acciones emprendidas en materia de gestión ambiental.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten asumir responsablemente y poner en practica los criterios de preservación y conservacion del medio ambiente. Po tal motivo la presente se propone que reliace la siguiente actividad.

Actividad 3. Exposicion sobre valores ambientales

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran una exposición referente a los valores ambientales, escogiendo el valor ambiental del listado presentado por el instructor, para ello podrá utilizar cartelera, dramatización, estudio de caso entre otros

Para cumplir con estas evidencias, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre medio ambiente, responsabilidad ambiental **Evidencias de Desempeño** Expsosicion de valores ambientales **Evidencias de Producto:** Elaboracion de cuadro comparativo de aspectos e impactos ambientales .	Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Cuestionarios de preguntas Exposicion. Cuadro comparativo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Conservación ambiental: es la acción de la humanidad para cuidar, proteger y mantener todos los elementos de la naturaleza como la propia existencia de los seres humanos, la fauna, la flora, los parques y reservas naturales.

Energía eólica: los molinos pueden transformar la energía del viento en energía mecánica, eléctrica o calórica. Para que comprendas mejor de qué se trata esta energía es importante que consultes el tema de energía eólica.

Energía solar: la luz y el calor del sol pueden transformarse en energía calórica, mecánica y eléctrica. Es importante que consultes el tema de energía solar de la primera etapa.

Energía hidroeléctrica: las fabricaciones hidroeléctricas, trasforman en electricidad la energía que produce el agua en movimiento. En nuestro país tenemos varias represas que muestran como se da este proceso.

Recursos naturales: son aquellos bienes que pueden obtenerse de la naturaleza sin mediar la intervención de la mano del hombre. Estos tienen una influencia positiva en la economía al ayudar a su desarrollo y satisfacer necesidades de la población.

Recursos renovables: Se trata de los recursos que a través de procesos naturales pueden regenerarse con gran facilidad, por lo tanto nunca se acaban debido a su capacidad de regeneración, ahora bien, puede existir la probabilidad que puedan extinguirse cuando son sobre-explotados.

Recursos irrenovables: ambién llamados como recursos no renovables, estos nunca pueden regenerarse de manera natural luego de ser consumidos. Ejemplo de recursos irrenovables es el petróleo, los metales. los depósitos de agua subterránea, el gas y los metales, los cuales aún utilizándose con precaución se agotan y nunca podrán renovarse.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/geologia/v05_n10/protec_medio.htm, La protección del medio ambiente y los recursos naturales en la nueva constitución del perú (1)
2	**https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/conservacion-ambiental-proteger-mantener-cuidar-recursos-naturales/,** Conservación Ambiental: Proteger, Mantener y Cuidar los Recursos Naturales
3	https://www.temasambientales.com/2017/03/recursos-naturales.html, Todo sobre los Recursos Naturales como Elementos del Medio Ambiente
4	

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de Biotecnologia el Porvenir**	**06/05/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: ACUICULTURA**
- Código del Programa de Formación: **723402**
- Nombre del Proyecto**: PRODUCCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE ESPECIES ACUÍCOLAS DE IMPORTANCIA ECONÓMICA EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**
- Fase del Proyecto: **INDUCCIÓN**
- Actividad de Proyecto: **INDUCCIÓN**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **1. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL. 2 GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES**

- Duración de la guía: **16 horas.**

2. PRESENTACIÓN



Apreciado Aprendiz, en esta segunda guía se proponen actividades orientadas a identificar el carácter de la formación profesional integral del SENA, así como la metodología que utiliza para la ejecución de la formación.

El desarrollo de las actividades está determinado por su capacidad de lectura, habilidad para interpretar, participación reflexiva, actitud de escucha y observación continúa, lo que permite apropiar los fundamentos de la formación bajo el enfoque para el desarrollo de competencias y fortalecer sus cualidades personales y profesionales en el proceso del proyecto formativo.

¡Sus aportes son importantes y enriquecen la formación!

. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial



Observe el vídeo seleccionado por el instructor, en el que se aprecia el desarrollo de acciones realizadas por un servicio de información en relación a la ocupación en la que usted se desempeñará en el sector productivo. Link*https://www.youtube.com/watch?v=MqLsIQNZTVc*

Describa las acciones que realiza el trabajador, reflexione si se identifica con estas y se acerca a lo que usted pensaba.

Comparta al grupo las deliberaciones a las que llegó.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente cuadro los conocimientos previos que posee para cursar el programa (primera columna) y los que considera requiere aprender para lograr el perfil profesional (segunda columna):

Atienda a la exposición que hará su instructor relacionado con el perfil profesional y proyección del egresado del programa de formación a nivel regional, nacional e internacional. Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente

Lo que se conoce	Lo que se quiere aprender

Socialice sus respuestas con el grupo de acuerdo con los lineamientos de su instructor

Para fortalecer la percepción sobre la ocupación.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional

3.3.1.1 Participe de manera activa en la socialización que el instructor hará en relación a las siguientes categorías propias de la propuesta formativa SENA:



Formación Profesional Integral - FPI
Niveles, modalidades y duración de la FPI
Etapas de la formación

Enfoque para el desarrollo de competencias

Programa de formación

El material de apoyo lo ubica en el espacio de la plataforma Territorium y enviado al grupo de Wasap.

Luego de haber escuchado al Instructor socializar el tema de FORMACION profesional Integral en hojas de block en grupo de Cinco personas desarrollar las siguientes preguntas:

1. Que es la formación profesional Integral o FPI?
2. Cuáles son los principios de la FPI?
3. cuáles son las modalidades de formación y a qué nivel de formación pertenecen ustedes?
4. Explique cuantas etapas de formación desarrolla el SENA?
5. Que es una competencia y explique uno de sus principios?
6. Que es un programa de formación y explique su estructura?
7. Cuáles son las principales didácticas activas que usa el SENA?

En plenaria se reafirman las comprensiones frente al proceso de la formación profesional integral y qué significa formar para el desarrollo de competencias.

Evidencia: Escrito

3.3.1.2 **Revise con su equipo el programa de formación** al cual se matriculó, establezca la modalidad, nivel, duración de la formación, el número de competencias específicas y básicas que lo estructuran. Ubica el programa en el espacio de la plataforma Territorium o con su instructor.

Efectúe interpretación de una de las competencia del programa de formación que será asignada por el instructor. En el siguiente cuadro desglose su estructura:

Competencia	Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación
	R1	C1 C2
	R2 …	

Comparta al grupo la interpretación alcanzada.

Establezca grupalmente a modo de lluvia de ideas las ocupaciones en las cuales pueden desempeñarse según el perfil de egreso del programa.

3.3.2 Estrategia metodológica SENA: El Proyecto Formativo



Participe activamente en la explicación de su instructor relacionada con algunas de las didácticas activas que el SENA usa como estrategias metodológicas, hará énfasis en el Proyecto Formativo. Asimismo, socializa el proyecto formulado a través de una estrategia pedagógica para lograr comprensión del mismo. Dicho proyecto se trabajará en forma transversal a lo largo de la etapa de formación lectiva.

Ubica el proyecto de formación en el espacio de la plataforma Territorium.

En grupo discuta, sobre las responsabilidades como aprendiz en su proceso de formación frente al desarrollo de esta didáctica activa.

3.3.3 Etapa productiva

Luego de haber escuchado la socialización del instructor en el Material de apoyo con “Diapositivas”, defina con sus propias palabras ¿cuál es el objetivo de la etapa productiva en la Formación Profesional Integral del SENA?, comparta sus ideas con el grupo para llegar a planteamientos comunes.

Socializar en clase.

3.3.4 Evaluación de la formación profesional integral



Efectúe con su equipo la lectura guiada por el instructor en relación con la evaluación del aprendizaje en las etapas lectiva y productiva (que se encuentra en material de apoyo “Diapositivas”). La verificación del aprendizaje se efectúa a partir de evidencias producidas por el aprendiz, estas prueban que logró los resultados de aprendizaje y socialice en

clase.

3.3.5 Certificación

La certificación de la formación profesional integral es el acto administrativo por el cual el SENA otorga títulos o certificados a los aprendices que culminan satisfactoriamente el proceso de Formación profesional integral y a las personas que demuestran su Competencia laboral en el Proceso de Evaluación y Certificación para el Trabajo.

Los Certificados otorgados por el SENA son de tres tipos:

- Certificados asociados con Formación titulada, de: Técnico, profundización técnica, Operario, Auxiliar, Asistente, Ocupación
- Títulos asociados a la Formación titulada, de: Tecnólogo y Especialización tecnológica.
- Certificación de aprobación para la formación complementaria y Certificados de Participación, para Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT).

(http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/funcionario/ejecucion-de-la-formacion/certificacion)

Indague por el tipo de certificación o título que recibirá al finalizar su programa de formación en el SENA, teniendo en cuenta la información anterior y comparta con el grupo.

3.3.6 Cadena de formación



Consulte en qué consiste la cadena de formación y para mayor información ingrese al siguiente link: https://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/Articulaci%C3%B3n-con-el-Sistema-Educativo.aspx#:~:text=%E2%80%8BEl%20programa%20Cadena%20de,ambas%20v%C3%ADas%2C%20otorgando%20la%20posibilidad

Pregunte a su instructor si en el centro de formación existe cadena de formación y para qué programas, además si el centro tiene convenio con entidades de educación superior para continuar con la profesionalización.

3.3.7 Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA

Para la gestión del proceso formativo, el SENA tiene plataformas tecnológicas que facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje-evaluación.

Ingrese y navegue de manera autónoma en las siguientes páginas y links de acceso:

- Sofía Plus (a través del cual se inscribió) http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/aprendiz?task=view&id=222
- Creación de usuario de correo misena: lea las instrucciones de uso e ingrese al link

http://www.misena.edu.co/principal/guia_uso

- LMS (Learning Management System *Sistema para el manejo del aprendizaje*),
- Sistema virtual de aprendices (SVA) Gestión del contrato de aprendizaje numeral 3.4.2 de esta guía
- Sistema Nacional de Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/ (Consulte de forma global cinco de los catálogos del Sistema Nacional de Bibliotecas, asociado a su programa de formación).
- Redes sociales de la entidad

Comente al grupo los saberes logrados y los aspectos en los que considera requiere orientación, de esta manera el instructor traza un plan de acción para apoyarle el ingreso, búsqueda y acciones que se desarrollen en las mismas.

3.4. Actividad de Transferencia:

Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales



Con su equipo ya constituidos construya responda de manera verbal a su instructor de formación las siguientes cuestiones:

- ¿Qué ideas o actividades le llamaron la atención y quisiera seguir profundizando en el proceso formativo?
- ¿Qué ideas o actividades no entendió y quisiera fuera ampliada su explicación, para consolidar el aprendizaje?

Comparta al grupo su experiencia en esta inducción.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento: Texto Narrativo **Evidencias de desempeño:** **Evidencias de productos** Texto Narrativo	**Identifica los componentes y estructura de la Formación profesional de formación y su perfil como aprendiz del SENA**	**Técnicas didácticas:** Valoracion del Escrito **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en elmundo del trabajo y de la vida.

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyudarán a la consecución de los objetivos que atiendan a cambiar la realidad del sector productivo, a partir del análisis en que se considera esta como insatisfactoria o que es una oportunidad para generar mejora o adelantos.

Actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los aprendices con la orientación del Instructor a lo largo del proceso formativo.

"Son objeto directo de aprendizaje, esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral."

Ambiente de aprendizaje: Entorno delimitado en el cual ocurren ciertas relaciones de trabajo formativo. "El ambiente de aprendizaje debe permitir que la vida, la naturaleza y el trabajo ingresen al entorno, como materias de estudio, reflexión e intervención". La flexibilidad de los ambientes organizados en entornos delimitados y el papel dinámico del Instructor como diseñador y administrador del ambiente, son elementos claves para la efectividad en el logro de las competencias deseadas en los Aprendices y el perfeccionamiento del aprendizaje.

Competencia Laboral: "Es la capacidad de una persona para desempeñar funciones productivas en contextos variables, con base en los estándares de calidad establecidos por el sector productivo.

Competencia: Conjunto de capacidades reales de la persona, relacionadas con aspectos socio-afectivos y con habilidades cognoscitivas y motrices, que le permiten llevar a cabo una activad o función con calidad, y que son modificadas en forma permanente cuando son sometidas a prueba en la resolución de situaciones concretas, críticas y públicas.

Criterios de Evaluación: Indicadores que señalan el nivel de logro que deben alcanzar los Aprendices durante su proceso de aprendizaje y que permiten al Instructor emitir un juicio durante el proceso formativo o al final del mismo.

Estrategias Metodológicas: Combinación de métodos, medios y mediaciones didácticas, utilizadas por Instructores y Aprendices, para facilitar el aprendizaje y la obtención de los resultados definidos en el Diseño Curricular.

Estrategia Didáctica: Conjunto de procedimientos, apoyados en técnicas de enseñanza, que tienen por objeto llevar a buen término la acción didáctica, es decir, alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Evaluación del Aprendizaje: Conjunto de juicios emitidos con base en los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación establecidos en el diseño curricular, sobre los logros del Aprendiz en la apropiación de conocimientos, habilidades de pensamiento y motoras, así como en el fortalecimiento y desarrollo de aptitudes y actitudes.

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente en el proceso de formación. Son recolectadas con la orientación del instructor utilizando métodos, técnicas e instrumentos de evaluación seleccionados, según sean evidencias de conocimiento, de producto o de desempeño, permitiendo reconocer los logros.

Guía de Aprendizaje: Recurso didáctico que facilita el aprendizaje del aprendiz. Está centrada en la pedagogía activa y participativa en la que se reconoce la autonomía del estudiante. Incluye actividades planeadas por procesos y se constituye en un elemento mediador diseñado por el instructor para promover aprendizajes significativos así como la comprensión y construcción de conocimiento. A través de ésta se desarrollan los valores y los procedimientos cognitivos y motrices planteados en las actividades del Proyecto Formativo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Acuerdo 00008 de 1997. Bogotá.
2	Proyecto Educativo Institucional SENA – PEI (2013). Bogotá
3	. Resolucion 2198 DE 2019. SENA
4	Unidad Técnica SENA. ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Luis Ernesto Mendoza Suárez** **Rubiela Rodríguez Harnández**	**INSTRUCTOR**	**Dirección Formación Profesional**	17-11-2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	**Nubia Constanza García Munevar** **Diego Antonio Meza Aparicio** **Marcela Plata Gómez.** **Lila ballesteros**	**Instructora** **Instructor** **Instructora** **Instructor**	**CFTHS – Regional Distrito Capital** **Centro Nal. Industría Gráfica y Afines** **Articulación con la media**	**15-12-2020** **2023**	**Ajuste en actividades de aprendizaje** **Adaptación imágenes** **Ajustes en contenido**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: PISCICULTURA**
- Código del Programa de Formación: **761513**
- Nombre del Proyecto**: PRODUCCION SEMI INTESIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS**
- Fase del Proyecto: **INDUCCIÓN**
- Actividad de Proyecto: **DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **1. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL. 2 GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES**

- Duración de la guía: **16 horas.**

2. PRESENTACIÓN



Apreciado Aprendiz, en esta segunda guía se proponen actividades orientadas a identificar el carácter de la formación profesional integral del SENA, así como la metodología que utiliza para la ejecución de la formación.

El desarrollo de las actividades está determinado por su capacidad de lectura, habilidad para interpretar, participación reflexiva, actitud de escucha y observación continúa, lo que permite apropiar los fundamentos de la formación bajo el enfoque para el desarrollo de competencias y fortalecer sus cualidades personales y profesionales en el proceso del proyecto formativo.

¡Sus aportes son importantes y enriquecen la formación!

. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial



Observe el vídeo seleccionado por el instructor, en el que se aprecia el desarrollo de acciones realizadas por un servicio de información en relación a la ocupación en la que usted se desempeñará en el sector productivo. Link*https://www.youtube.com/watch?v=MqLsIQNZTVc*

Describa las acciones que realiza el trabajador, reflexione si se identifica con estas y se acerca a lo que usted pensaba.

Comparta al grupo las deliberaciones a las que llegó.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente cuadro los conocimientos previos que posee para cursar el programa (primera columna) y los que considera requiere aprender para lograr el perfil profesional (segunda columna):

Atienda a la exposición que hará su instructor relacionado con el perfil profesional y proyección del egresado del programa de formación a nivel regional, nacional e internacional. Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente

Lo que se conoce	Lo que se quiere aprender

Socialice sus respuestas con el grupo de acuerdo con los lineamientos de su instructor

Para fortalecer la percepción sobre la ocupación.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional

3.3.1.1 Participe de manera activa en la socialización que el instructor hará en relación a las siguientes categorías propias de la propuesta formativa SENA:



Formación Profesional Integral - FPI
Niveles, modalidades y duración de la FPI
Etapas de la formación

Enfoque para el desarrollo de competencias

Programa de formación

El material de apoyo lo ubica en el espacio de la plataforma Territorium y enviado al grupo de Wasap.

Luego de haber escuchado al Instructor socializar el tema de FORMACION profesional Integral en hojas de block en grupo de Cinco personas desarrollar las siguientes preguntas:

1. Que es la formación profesional Integral o FPI?
2. Cuáles son los principios de la FPI?
3. cuáles son las modalidades de formación y a qué nivel de formación pertenecen ustedes?
4. Explique cuantas etapas de formación desarrolla el SENA?
5. Que es una competencia y explique uno de sus principios?
6. Que es un programa de formación y explique su estructura?
7. Cuáles son las principales didácticas activas que usa el SENA?

En plenaria se reafirman las comprensiones frente al proceso de la formación profesional integral y qué significa formar para el desarrollo de competencias.

Evidencia: Escrito

3.3.1.2 **Revise con su equipo el programa de formación** al cual se matriculó, establezca la modalidad, nivel, duración de la formación, el número de competencias específicas y básicas que lo estructuran. Ubica el programa en el espacio de la plataforma Territorium o con su instructor.

Efectúe interpretación de una de las competencia del programa de formación que será asignada por el instructor. En el siguiente cuadro desglose su estructura:

Competencia	Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación
	R1	C1 C2
	R2 …	

Comparta al grupo la interpretación alcanzada.

Establezca grupalmente a modo de lluvia de ideas las ocupaciones en las cuales pueden desempeñarse según el perfil de egreso del programa.

3.3.2 Estrategia metodológica SENA: El Proyecto Formativo



Participe activamente en la explicación de su instructor relacionada con algunas de las didácticas activas que el SENA usa como estrategias metodológicas, hará énfasis en el Proyecto Formativo. Asimismo, socializa el proyecto formulado a través de una estrategia pedagógica para lograr comprensión del mismo. Dicho proyecto se trabajará en forma transversal a lo largo de la etapa de formación lectiva.

Ubica el proyecto de formación en el espacio de la plataforma Territorium.

En grupo discuta, sobre las responsabilidades como aprendiz en su proceso de formación frente al desarrollo de esta didáctica activa.

3.3.3 Etapa productiva

Luego de haber escuchado la socialización del instructor en el Material de apoyo con “Diapositivas”, defina con sus propias palabras ¿cuál es el objetivo de la etapa productiva en la Formación Profesional Integral del SENA?, comparta sus ideas con el grupo para llegar a planteamientos comunes.

Socializar en clase.

3.3.4 Evaluación de la formación profesional integral



Efectúe con su equipo la lectura guiada por el instructor en relación con la evaluación del aprendizaje en las etapas lectiva y productiva (que se encuentra en material de apoyo “Diapositivas”). La verificación del aprendizaje se efectúa a partir de evidencias producidas por el aprendiz, estas prueban que logró los resultados de aprendizaje y socialice en

clase.

3.3.5 Certificación

La certificación de la formación profesional integral es el acto administrativo por el cual el SENA otorga títulos o certificados a los aprendices que culminan satisfactoriamente el proceso de Formación profesional integral y a las personas que demuestran su Competencia laboral en el Proceso de Evaluación y Certificación para el Trabajo.

Los Certificados otorgados por el SENA son de tres tipos:

- Certificados asociados con Formación titulada, de: Técnico, profundización técnica, Operario, Auxiliar, Asistente, Ocupación
- Títulos asociados a la Formación titulada, de: Tecnólogo y Especialización tecnológica.
- Certificación de aprobación para la formación complementaria y Certificados de Participación, para Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT).

(http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/funcionario/ejecucion-de-la-formacion/certificacion)

Indague por el tipo de certificación o título que recibirá al finalizar su programa de formación en el SENA, teniendo en cuenta la información anterior y comparta con el grupo.

3.3.6 Cadena de formación



Consulte en qué consiste la cadena de formación y para mayor información ingrese al siguiente link: https://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/Articulaci%C3%B3n-con-el-Sistema-Educativo.aspx#:~:text=%E2%80%8BEl%20programa%20Cadena%20de,ambas%20v%C3%ADas%2C%20otorgando%20la%20posibilidad

Pregunte a su instructor si en el centro de formación existe cadena de formación y para qué programas, además si el centro tiene convenio con entidades de educación superior para continuar con la profesionalización.

3.3.7 Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA

Para la gestión del proceso formativo, el SENA tiene plataformas tecnológicas que facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje-evaluación.

Ingrese y navegue de manera autónoma en las siguientes páginas y links de acceso:

- Sofía Plus (a través del cual se inscribió) http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/aprendiz?task=view&id=222
- Creación de usuario de correo misena: lea las instrucciones de uso e ingrese al link

http://www.misena.edu.co/principal/guia_uso

- LMS (Learning Management System *Sistema para el manejo del aprendizaje*),
- Sistema virtual de aprendices (SVA) Gestión del contrato de aprendizaje numeral 3.4.2 de esta guía
- Sistema Nacional de Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/ (Consulte de forma global cinco de los catálogos del Sistema Nacional de Bibliotecas, asociado a su programa de formación).
- Redes sociales de la entidad

Comente al grupo los saberes logrados y los aspectos en los que considera requiere orientación, de esta manera el instructor traza un plan de acción para apoyarle el ingreso, búsqueda y acciones que se desarrollen en las mismas.

3.4. Actividad de Transferencia:

Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales



Con su equipo ya constituidos construya responda de manera verbal a su instructor de formación las siguientes cuestiones:

- ¿Qué ideas o actividades le llamaron la atención y quisiera seguir profundizando en el proceso formativo?
- ¿Qué ideas o actividades no entendió y quisiera fuera ampliada su explicación, para consolidar el aprendizaje?

Comparta al grupo su experiencia en esta inducción.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento: Texto Narrativo **Evidencias de desempeño:** **Evidencias de productos** Texto Narrativo	**Identifica los componentes y estructura de la Formación profesional de formación y su perfil como aprendiz del SENA**	**Técnicas didácticas:** Valoracion del Escrito **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en elmundo del trabajo y de la vida.

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyudarán a la consecución de los objetivos que atiendan a cambiar la realidad del sector productivo, a partir del análisis en que se considera esta como insatisfactoria o que es una oportunidad para generar mejora o adelantos.

Actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los aprendices con la orientación del Instructor a lo largo del proceso formativo.

"Son objeto directo de aprendizaje, esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral."

Ambiente de aprendizaje: Entorno delimitado en el cual ocurren ciertas relaciones de trabajo formativo. "El ambiente de aprendizaje debe permitir que la vida, la naturaleza y el trabajo ingresen al entorno, como materias de estudio, reflexión e intervención". La flexibilidad de los ambientes organizados en entornos delimitados y el papel dinámico del Instructor como diseñador y administrador del ambiente, son elementos claves para la efectividad en el logro de las competencias deseadas en los Aprendices y el perfeccionamiento del aprendizaje.

Competencia Laboral: "Es la capacidad de una persona para desempeñar funciones productivas en contextos variables, con base en los estándares de calidad establecidos por el sector productivo.

Competencia: Conjunto de capacidades reales de la persona, relacionadas con aspectos socio-afectivos y con habilidades cognoscitivas y motrices, que le permiten llevar a cabo una activad o función con calidad, y que son modificadas en forma permanente cuando son sometidas a prueba en la resolución de situaciones concretas, críticas y públicas.

Criterios de Evaluación: Indicadores que señalan el nivel de logro que deben alcanzar los Aprendices durante su proceso de aprendizaje y que permiten al Instructor emitir un juicio durante el proceso formativo o al final del mismo.

Estrategias Metodológicas: Combinación de métodos, medios y mediaciones didácticas, utilizadas por Instructores y Aprendices, para facilitar el aprendizaje y la obtención de los resultados definidos en el Diseño Curricular.

Estrategia Didáctica: Conjunto de procedimientos, apoyados en técnicas de enseñanza, que tienen por objeto llevar a buen término la acción didáctica, es decir, alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Evaluación del Aprendizaje: Conjunto de juicios emitidos con base en los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación establecidos en el diseño curricular, sobre los logros del Aprendiz en la apropiación de conocimientos, habilidades de pensamiento y motoras, así como en el fortalecimiento y desarrollo de aptitudes y actitudes.

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente en el proceso de formación. Son recolectadas con la orientación del instructor utilizando métodos, técnicas e instrumentos de evaluación seleccionados, según sean evidencias de conocimiento, de producto o de desempeño, permitiendo reconocer los logros.

Guía de Aprendizaje: Recurso didáctico que facilita el aprendizaje del aprendiz. Está centrada en la pedagogía activa y participativa en la que se reconoce la autonomía del estudiante. Incluye actividades planeadas por procesos y se constituye en un elemento mediador diseñado por el instructor para promover aprendizajes significativos así como la comprensión y construcción de conocimiento. A través de ésta se desarrollan los valores y los procedimientos cognitivos y motrices planteados en las actividades del Proyecto Formativo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Acuerdo 00008 de 1997. Bogotá.
2	Proyecto Educativo Institucional SENA – PEI (2013). Bogotá
3	. Resolucion 2198 DE 2019. SENA
4	Unidad Técnica SENA. ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Luis Ernesto Mendoza Suárez** **Rubiela Rodríguez Harnández**	**INSTRUCTOR**	**Dirección Formación Profesional**	17-11-2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	**Nubia Constanza García Munevar** **Diego Antonio Meza Aparicio** **Marcela Plata Gómez.** **Lila ballesteros**	**Instructora** **Instructor** **Instructora** **Instructor**	**CFTHS – Regional Distrito Capital** **Centro Nal. Industría Gráfica y Afines** **Articulación con la media**	**15-12-2020** **2023**	**Ajuste en actividades de aprendizaje** **Adaptación imágenes** **Ajustes en contenido**

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	2708034
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	**Actividad 1: Identificacion de los diferentes aspectos ambientales e impactos ambietales que generan las actividades del sector de Produccion Agropecuaria**	X		2/10/2023		X
MARIA ISABEL	ARABIA TORRES		X			X	
KENY MARIA	GIL MARQUEZ		X				X
LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ		X				X
ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ		X				X
ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA		X				X
SAIDITH	GUZMAN PADILLA		X				X
LUIS MARIO	VIDES LOPEZ		X				X
FERNANDO	NIEBLES VELES		X			X	
MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ		X				X
ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ		X			X	
DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA		X				X
ISABELA	FLOREZ ROMAN		X				X
SANDY	PASTRANA GUERRA		X				X
CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL		X				X
JUAN DAVID	DURANGO DELGADO		X				X
LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ		X			X	
EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ		X			X	
CHARID	BALLESTEROS TORRES		X				X
ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO		X				X
JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ		X				X
RAFAEL	RODRIGUEZ		X			X	
LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ					X	
DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO					X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	2708034
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
JESUS MANUEL PATERNINA AGAMEZ					X	
RICARDO AURELIO TORREGROZA OTERO						X
JHOEL SMITH PATERNINA AGAMEZ					X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS
FICHA	2822844
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DANIELA	PICO ECHEVERRY	**Actividad 1. Cuestionario de preguntas a cerca de la formacion profesional integral FPI**	X		3/10/2023	X	
ALBIS ROSA	MORALES NEGRETE		X				X
KAREN MARIA	AYALA MERLANO		X			X	
ORLANDO DAVID	PORTILLO HERNANDEZ		X			X	
JULIAN ELIAS	CAVADIA YANEZ		X			X	
JHOAN DAVID	JARABA ALTAMIRANDA		X			X	
LORENA LUCIA	CARMONA BUELVAS		X			X	
LUZ CELIS	LEON GONZALEZ		X				X
JUAN DAVID	CORREA MONTERROSA		X				X
YURIS PAOLA	ESPITIA NARVAEZ		X			X	
LIZ LEONELA	BENITEZ ALTAMIRANDA		X			X	
YODIS YARLEIS	DIAZ VASQUEZ		X			X	
JESUS DAVID	TIRADO MARTINEZ		X			X	
MAURICIO DAVID	GAZABON ALMANZA		X			X	
FABIO DAVID	GONZALEZ PEREZ		X			X	
KENDRY JHOJANA	POLO BELEÑO		X			X	
LINA MARCELA	MESTRA GARCES		X			X	
YUSNEIDYS	MARTINEZ GALVÁN		X			X	
DEYNER DE JESUS	JIMENEZ PUCHE		X			X	
ZORAIDA	BARRERA LORA		X			X	
JESÚS MANUEL	ANAYA SANCHEZ		X			X	
MALCA ISABEL	FOLIACO POLO		X			X	
LUIS JAVIER	HERNÁNDEZ JIMÉNEZ		X			X	
LUCELIS	ALVAREZ PEREZ		X			X	
TOMAS JERONIMO	PALENCIA PALENCIA		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS MASIVOS
FICHA	2709130
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
MARIA JOSE CARVAJAL	Actividad 1. Realice un analisis consiente de los habitos saludables que aplica en las 5 esferas de su vida (personal, afectiva, familiar. Laboral y social)	X		4/10/2023	X	
GABRIELA SARAY		X			X	
SIRLY MACEA		X			X	
MAYURIS CUITIVA		X			X	
MIRLEY ORTIZ		X			X	
YURLEIDIS AVILA		X			X	
MARIA ALENJADRA ESQUIVIA		X			X	
FANNY AVILA		X			X	
MAIRA ALEJANDRA BOLIVAR		X			X	
LUIS CARLOS UBARNE		X			X	
ORIANA CUADRADO		X			X	
MILAGRO ARRIETA		X			X	
PEDRO BRAVO		X			X	
MARIA LUISA GARCIA		X			X	
YULIS ROMERO		X			X	
GREYDIS SIERRA		X			X	
CAMILO GONZALEZ		X			X	
LUIS QUINÑONEZ		X			X	
JULIAN MORALES		X			X	
LUIS ARRIETA		X			X	
SHARITH COGOLLO		X			X	
LIISA VEGA		X			X	
DAYANA MONTIEL		X			X	
AIDA RAMOS		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS MASIVOS
FICHA	2709130
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
SHAYRA COGOLLO		X			X	
DUVAN VILLAR		X				X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION ACUICOLA
FICHA	2851820
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ANGELICA	FLOREZ TALAIGUA	**Actividad 1. Cuestionario de preguntas a cerca de la formacion profesional integral FPI y navegacion por las plataformas digitales del SENA**	X		6/10/2023		X
MAY LUZ	HERNANDEZ ALVAREZ		X				X
KELLY YOJANA	CASTILLO GONZALEZ		X			X	
JESUS ALBERTO	BRAVO ESCOBAR		X			X	
GRETI ESTHER	VELASQUEZ ROMERO		X			X	
JHON JADER	TALAIGUA SUAREZ		X			X	
BEATRIZ DEL CARMEN	MONTES ORTIZ		X			X	
MARIA ANGELICA	BALLESTERO PEÑA		X			X	
YORLEDY DEL CARMEN	BELTRAN MENDOZA		X			X	
MAURICIO ALFREDO	LEON CRUZ		X			X	
LEONELA CRISTINA	MURILLO NOLASCO		X			X	
DIEGO ANTONIO	MORALES CRUZ		X			X	
JUAN DAVID	ALEAN PEREZ		X			X	
CAMILA ANDREA	LEON PATERNINA		X			X	
ALVARO	ALVAREZ PEREZ		X			X	
JHON JAIRO	CRUZ SIERRA		X			X	
JORGE ELIECER	AMADOR OCHOA		X			X	
AGUSTIN ANTONIO	QUIROZ PACHECO		X			X	
KEINA CECILIA	ROMERO ESPITIA		X			X	
ELIECER JOSE	BETTIN HERNANDEZ		X			X	
MARTHA ELIGIA	HERNANDEZ NAVARRO		X			X	
FERNANDA ROSA	BELTRAN MONTES		X			X	
JEAN CARLOS	NAVARRO LEIVA		X			X	
YEIMER DAVID	BERNA HERNANDEZ		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
FICHA	2770214
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ERIKA	BENITES VARGAS	Actividad 1. Identificacion de los Aspectos e Impactos ambientales generados por las actividades del sectro construccion	X		9/10/2023	X	
LUIS	GARCIA		X			X	
JULIO CESAR	PEREZ		X			X	
JESUS	PUENTES PEÑA		X			X	
JESUS MANUEL	GONZALEZ		X			X	
JEFFERSON	MOLINAS		X			X	
ANDREA	GOMEZ		X			X	
MANUEL STIVEN	MEDINA		X			X	
ANGEL	ZUÑIGA		X			X	
MIGUEL ANGEL	YANEZ SILVA		X			X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
FICHA	2708432
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
MAIRA SOFIA	MARTINEZ	Actividad 1. Identificacion de los Aspectos e Impactos ambientales generados por las actividades del sectro construccion	X		10/10/2023	X	
CAMILO ANDRES	CABARCA SEGURA		X			X	
YULISSA PAOLA	LEON POLO		X			X	
LUIS ALFREDO	ALVAREZ PORTILLO		X			X	
EDUAR	MESTRA RAMOS		X			X	
JOSE MANUEL	PINEDO		X			X	
LUIS ALFREDO			X			X	
TACHY ANDREA	GALINDO		X			X	
MARIA ELENA	MONTOYA CAMAÑO		X			X	
JOSE	LOBO DIAZ		X			X	
KEVIN ANDRES	VEGA ESPITIA		X			X	
ANSELAMO	ALCALA MARIMON		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	ACUICULTURA
FICHA	2820535
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ANGEL JESIT	PEREZ LARA	**Actividad 1. Cuestionario de preguntas a cerca de la formacion profesional integral FPI y navegacion por las plataformas digitales del SENA**	X		12/10/2023	X	
ARACELY	SANTOS CUITIVA		X			X	
VERONICA	DIAZ DIAZ		X			X	
ROSA ELENA	PEREIRA LLORENTE		X			X	
MELISSA	GALVAN ALVARES		X			X	
RUTH PATRICIA	YANEZ HERNANDEZ		X			X	
MARCO ANTONIO	SAEZ SOLERA		X			X	
KAROL SOFIA	IBAÑEZ NIEVES		X			X	
JOSE LUIS	DIAZ MURILLO		X			X	
FABIAN ANDRES	ZAPA MESTRA		X			X	
EDUARDO JOSE	CARMONA CORRALES		X			X	
LUIS ALFONSO	MARTINEZ MURILLO		X			X	
SHIRLY	ARCIA GONZALEZ		X			X	
JOSE CARLOS	JIMENEZ AYAZO		X			X	
MARIA ALEJANDRA	PEREIRA LLORENTE		X			X	
DANIELA ANDREA	MORA MARQUEZ		X			X	
LUIS EDUARDO	REYES AYALA		X			X	
OSNEIDER	PEREIRA TORREGLOSA		X			X	
FERNANDO JHEYNS	BULA COLOLLO		X			X	
JOSE LUIS	GUERRERO BARON		X			X	

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CREM -AYAPEL

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2708034
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación: Titulada __X_ / Complementaria ____	Mes: _SEPTIEMBRE_ Octubre Año: __2023__	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es		Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 11	DIA 18	DIA 25	DIA 2
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ			—	—	—	—	—
2	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	3233010008	arabiamaria45@gmail.com	Maria A	Maria A	Maria A	Maria A	Maria A
3	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ			—	—	—	—	
4	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ			—	—	—	—	—
5	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ			—	—	—	—	—
6	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA			—	—	—	—	—
7	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA			—	—	—	—	—
8	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ			—	—	—	—	—
9	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES			—	—	—	—	—
10	1064897094	MARIA JOSE	TORRES RODRIGUEZ			—	—	—	—	—
11	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ			Excusa	Excusa	Excusa	Excusa	Excusa
12	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA			—	—	—	—	—
13	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN			—	—	Isabela	Isabela	Isabela
14	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA			—	—	—	—	—

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CREM -AYAPEL

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2708034
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES		
Tipo de Formación: Titulada __X_ / Complementaria ____	Mes: _SEPTIEMBRE_ Octubre Año: __2025__	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938	

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 11	DIA 18	DIA 25	DIA 2
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
15	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL							
16	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO							
17	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	3136273182	mendozalopezluzadriana@hotmail.com					
18	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	3104194099	isabelsofiagutierrez9@gmail.com					
19	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES							
20	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO							
21	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ							
22	1066517736	RAFAEL	RODRIGUEZ	1066517736	rafaelbrimez@gmail.com					
23	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	3124270755	LUISAMGEL-RAFAELSOLDADO@GMAIL.COM					
24	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	3135719238	dePUPO1995@gmail.com					
25	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	3124270255	JESUSMG24@hotmail.com					
26	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO							
27	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	3105047945	Jhoel-patersnino5@hotmail.com					
28										
29										
30										

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: La Vitrina

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS		Código del Programa:	632215	Ficha de Caracterización	2822844
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS			Resultado de Aprendizaje:	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: _Octubre__ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es		Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 3	DIA 5	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003396241	Jhoan	Tarabo.	3024753037		Jhoan J.	Jhoan J.	ok.		
2	1063077158	Jesús	Anaya			Jesus	Jesus	ok.		
3	1066172471	Jesus	Tirado	3216786195		Jesus.	Jesus	ok.		
4	1064983234	Liz Leonela	Benitez	3042878050		Leonela	Leonela	ok.		
5	1193081150	deyner	Jimenez	3132717210		deyner	deyner	ok.		
6	1003502925	Lorena	carmona	3207109481		lorena	lorena	ok.		
7	1003190641	Kaven	Ayala	3244677746		Kaven	Kaven	ok.		
8	1003214229	Julian	cavadia	3124382410		Julian	Julian	ok.		
9	1064994271	Yodis	DIAZ	3042869469		Yodis	Yodis	ok.		
10	1073815731	Yusneidys	Martinez	3053678032		Yusneidys	Yusneidys	ok.		
11	1073815419	Lina	MESTRA	3217651125		Lina	Lina	ok.		
12	26227226	Yoraida	Barrera lora	3108260784	Yoraidabarrera@gmail.com	Yoraida	Yoraida	ok.		
13	1064844004	Tomas	Palencia	3127117914	tomaspalencia1507@gmail.com	Tomas	Tomas	ok.		
14	1068582219	Kenderx	Polo	3046138760		Kenderx	Kenderx	ok.		
15	1067857471	Wuelys	Alvarez	3011570649		Wuelys	Wuelys	ok.		

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: La Vitrina

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS	Código del Programa:	632215	Ficha de Caracterización	2822844
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE	
Tipo de Formación:	Titulada _X_ Complementaria ____	Mes: _Octubre_ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 3	DIA 5	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	1062604550	Yuris	Espitia	3243466088		Yuris.	Yuris.	ok.		
17	1003792057	Orlando	Portillo H.	3122278277	Portilloorlando488@gmail.com	Orlando	Orlando	ok.		
18	1064987817	Luis Javier	Hernandez J.	3182745368		Luis	Luis	ok.		
19	1137916725	Isaac Jose	Contreras Pacheco	3165387755		Isaac	Isaac	ok.		
20	1063779746	Malca	Foliaco.	3235101668		Malca	Malca	ok.		
21	1066745738	Mauricio	Gasabon	3245812004	Mauricio@gasabon@			ok.		
22	1068418253	Natalia	Muriel	3042074069		Natalia	Natalia	ok.		
23	1003000431	Daniela P.	Pico	3017875346		Daniela	Daniela	ok.		
24	1067947590	Fabio D.	Gonzalez P.	3002044914		Fabio	Fabio	ok.		
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: La Ortrina

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE PRODCUTOS MASIVOS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2709130
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __OCTUBRE___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 04	DIA 11	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1067764896	Yurleidis	Avila Pico	3047619769	AvilaPicoYurleidis@magi.co	Yurleidis	yurleidis			
2	1003743892	Mirleys	Ortiz Caballero	3117159639	MirleysOrtizCaballeros@gmail.com	Mirleys	Mirleys			
3	1065292684	Maria A.	Esquivia Ruiz	3134097138	esquivaruizmariaalejandria@gmail.com	Maria	Maria			
4	1041692376	Maira. A	Bolivar P	3028643548	bolivarPortillomaira@gmail.com	Maira A	Maira A			
5	1067161699	fanny Maria	Avila Avila	310 640 4819	avilafanny393@gmail	fanny	fanny			
6	1067957274	Luis Carlos	Ubarnes Doria	3044812249	Lubarnesdoria@gmil.com	Luis Ubar	Luis Mar.			
7	1003192240	Camilo Gonzalez	Martinez	3218159855	Josthegonzalez1914@gm	Camilo Gonz	Camilo Gonzalez			
8	1067910295	Aida M	Ramos A.	3226260303	aidaramos0302@gmal.com	Aida R.	AidaR			
9	22.590.431	Greydis Elena	Siena Hoyos	3005463990	greydisalcano-28@hotmail.	Greydis	Greydis			
10	1.062.958.312	Dayana	Montiel P.	3006033692	dayana150917@gmail.com	Dayana	Dayana			
11	1.062.424869	Gabriela	Varilla	3023775210	guamilamartinez@gmal	Gabriela	Gabriela			
12	1102847742	Yulis	Romero	3243466922	Romeroyulis-1992@outlook.es	yuls	yuls			
13	1.003.043.658	Sirly	Macea	3217066592	Sammacea@.gmail.	Sirly	Sirly			
14	1065003179	Mayuris	Cuitiva	3205699696	Maleyayanes@hotmail.com	Mayuris	Mayuris			
15	1002009/5	Milayn	Arrieta T	3014829348	Emilaarrieta9@gmail.com	Mi	Mi			

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: La Victoria

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE PRODCUTOS MASIVOS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2709130
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __OCTUBRE___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 04	DIA 11	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	1068416651	Pedro Juan	Bravo Martínez	3028458830	Pdbravo24@gmail.com	Juan	Juan			
17	1193442449	Julian	Morales V.	3118915632	Julivillad.iegam@gmail.com	Julian M.	Julian M.			
18	1003005071	Maria Luisa	Garcia C.	3004202191	- - - - -	MariaG	María G			
19	1067940720	Luis Duvan	Prieto	3229742426	- - - - -					
20	1068579319	Luisa Fernanda	Vega	3014346746	Vegaluisa158@gmail.c					
21	1062431078	Luis Quiñonez	Medina	3128009514	Bafamu@outlook@gmail.com	Luis.	Luis			
22	1035640889	Sharith C.	Cogollo Reyes	3226102982	Sharithcogollo@gmail.com	Sharith	Sharith			
23	1063417241	Maria José	Carvajal P.	3158881641	Mariajocarvajalp@gmil.com	Maria.				
24	1062429886	Oriana	Cuadrado P	3235855159	Orianacupe@gmail.com	Oriana	Oriana			
25	1068659565	Duvan	Villar Mestra	3232962454		Duvan	Duvan			
26	1035640070	Shayra	Cogollo Reyes	3226649222	Shayracogollo22@gmail.com		Shayra			
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										

	FORMATO DE APOYO REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
SENA	LUGAR: San Andres de Sotavento
	OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION ACUICOLA	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2851820
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __OCTUBRE___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA 13	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1067224944	Anyi	Beltran	3224992865		Anyi	Anyi			
2		keina	Romero	3774953565		keina	keina			
3	1.072252793	Leonela	Murillo	3207168780		Leonela	—			
4	1.063.079.892	Cristian	Ortiz	3122258733		Cristian	Cristian			
5	11.062629	Alvaro	Alvarez P	3127585329	Pinalvaro@20gmail.co	Alvaro Pz	Alvaro Pz.			
6	1.003646012	Kelly	Castillo	3015214107		Kelly	Kelly			
7	11063804	JHON	CRUZ	3225307990						
8	1072256022	Lina	Ortiz Guerra	3157287981	lina.lucortiz@gmail.com	Lina.	Lina.			
9	1072256194	Diego	Montalvo	3173598355	dieLT227@gmail.com					
10	1007553141	Greti	Velásquez	3218773373		Greti	Greti			
11	1069986882	Jesús	celestino	3204526478		Jesus	—			
12	1.069.986.755	Beatriz	Montes ortiz	3217223922		Beatriz	Beatriz			
13	1072249430	Yorleidy	Beltrán	[illegible]		Yorleidy	Yorleidy			
14	1072264486	Antonio	Pertuz	3113840185	Pertuzpereira@gmail.com	Antonio Pertuz	Antonio Pertuz			

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: San Andres de Sotavento

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION ACUICOLA	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2851820
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __OCTUBRE___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA 13	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
15	1069980504	Deily	Vila	3225686381			—			
16	1030241136	Valentina	Suarez	3137300654						
17	1072257554	Viviana	Bonna	3233547877			—			
18		Yeseniu	Beltran	3126975237			Yeseniu			
19	1092263041	Juandavid	Alean Per	3118521444						
20	1003645845	Ana Isabel	Chima Medina	3007503302						
21		Alcides N.L	Navarro L.	3147709529						
22	1072264486	Antonio	Perta P.	3113840185						
23										
24										
25										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MOÑITOS

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	Código del Programa:	836114	Ficha de Caracterización	2770214
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y D	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __OCTUBRE__ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 9	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1063140529	Erika L.	Benitez Vargas	3148670515		Erika				
2	1.063.646.184	Luis	Garcia	3205373450	Garciaalcistemado2004@gmail.com					
3	1.007532516	Julio Cesar	Perez Estrada	3104206925	Perezestradajuliocesar588@gmail.					
4	1068417416	Yesus David	Fuentes Pena	3202435384	Jesusdavidfuentes@gmail.com					
5	1133774193	Jesus Manuel	Gonzalez	3122395503	Jesusmanuelgonzalezmorelos1					
6	1024487440	JEFFERSON	MOLINA	3152719060	STRANGEHUMAN@GMAIL.COM	JEFFERSON				
7	1143544405	Andrea C	Gomez	3218923552	Correo32707@gmail.com	Andrea				
8	1088286233	Manuel Steven	Molina. G.	3127676915	manuelsteven1sk@gmail.com					
9	1003561392	Angel	Zuñiga B	3219707455	bertelanjo@gmail.com					
10	1006748939	Miguel Angel	Yanez silva	3013135903	yanezsilvamiguel@gmail.com	Miguel				
11										
12										
13										
14										

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MANUELA BELTRAN - VALENCIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	Código del Programa:	836114	Ficha de Caracterización	2708432
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y D	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __OCTUBRE__ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1066720474	Mayra sofia	Martinez P.	3232875753		Mayra.				
2	1068808056	Camilo Andres	Cabarca Segura	3233698105		CamSegu				
3	1068810424	Yulissa paola	León Polo	3026334871		Yulissa				
4	1071431359	Luis Alfredo	Alvarez Portillo	3178077769	alvarezluisalfredo55@gmail.com					
5	1073979060	Eduar	nuestro R	3235975192	eduardiasmustro7@gmail.					
6	1032243246	José Manuel	Pinedo M	3242044648		Pinedo				
7	1015492550	Luis David	Ramos P.	3108348553						
8	1068818411	Tachy Andrea	Calindo Duran	3246785675	tachyandrea9@gmail.com					
9	1068809766	Maria elena	montoya carreño	3005786711	mariaelenamontoyacarreno@gmail.com	Maria elena				
10	1001022481	10 BOD: AZ								
11	1003466524	Kevin Andres	Vega Espitia	3003066222	KevinAndresVegaEspitia@gm	Kevin Vega				
12	98.596.843	Anselmo	Alcalá marimon	3114064844	comarcel.2@hotmail.com	Anselmo				
13										
14										

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	ACUICULTURA	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2820535
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍA	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: _Octubre__ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 12	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	1.062960823	Karol Sofia	Ibañez Nieves	3044418785		Karol				
17	1003397002	Aracely	Santos C	3215973154		Aracely				
18	1061873497	Luis Alfonso	Martínez M.	3128617596		Luis A.				
19	1062429763	Melissa	Balban A.	3148569947		Melissa				
20	1133789906	Daniela	Mora Marquez	3148443762		Daniela				
21	1067876672	Shirly A.	Arcia G.	3225039623		Shirly				
22	1030987694	Angel J	Perez L.	3016053268		Angel				
23	1073972783	MARIA A.	Pereira C.	3023465005		Maria				
24	1003398519	Veronica Diaz	Diaz	3205015336		Veronica D.				
25	1061976987	fabian Andres	Zapa Mestra	3017301606		fabian Z.				
26	1067071881	Jose Luis	Guerrero B.	3027535186		Jose L.				
27	1062959937	Marco A.	Saez solera	3002736401		Marco				
28	1064977010	Eduardo C.	Carmona C.	3104203988						
29	1.073870928	Jose carlos	Jimenez Alba	3015742590		Jimenez				
30	1062605346	Fernando	Bula C	3278058437		Fernando				
31	1039082441	yuranis	Garcia colina	3012389078		yuranis G.				
32	1193078379	Andres	Garcia Marquez	3114325572						
33										

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	ACUICULTURA	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2820535
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍA	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: _Octubre__ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 12	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1192724836	Luis Manuel	D'Alba Macias	3116496511		Luis Manuel				
2	1148439079	Cristian David	Mercado Zapata	3145706779		Cristian				
3	1069874723	Jesus Manuel	Fuentes	3017150092		Jesus				
4	1043455491	Jose Angel	Martinez Hernandez	3226255956		Jose Martinez				
5	1062426741	Jeferson	Lopez	3146147714						
6	1035644169	Juan gabriel	Velasquez Cuadrado	3135139591		Juan				
7	1003467867	Duber D.	Guillin	3104678 67		Duber G.				
8	1068810977	Fabio	Tirado	3244671930		Fabio Tirado				
9	1103121795	Eduardo	Gonzalez	310-616-8303						
10	1003465078	Exin	Bugambre	3155636247						
11	1073971940	Janis Shoana	casarrubia	3176831866		Janis				
12	1055132516	Anderson	Murillo	3146358626		Anderson				
13	1063716305	Vanessa	de la Rosa	3012577644		Vanessa				
14	1003397842	Deiby	Cuadro	3213256748		Deiby				
15	1073981241	Andrea Camila	Suárez	3134233273		Andrea				

ANEXOS

Obligación Contractual 2

No aplica evidencia

Obligación Contractual 3

No aplica evidencia

Obligación Contractual 4

No aplica evidencia

Obligación Contractual 5

Informe de Ejecución mes de octubre

Obligación Contractual 6

No aplica evidencia

Obligación Contractual 7

Los anexos del presente informe.

Obligación Contractual 8

No aplica evidencia

Obligación Contractual 9

Anexo 5:
Reporte juicio evaluativo ficha 2708034

Anexo 6:
Pantallazo del de notificación de juicios evaluativos al grupo de whats App.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 16/10/2023
Ficha de Caracterización: 2708034
Código: 733410
Versión: 101
Denominación: PRODUCCION AGROPECUARIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 17/04/2023
Fecha Fin: 16/07/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro
CC	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CC	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CC	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CC	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
TI	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

TI	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
TI	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
TI	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
TI	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
TI	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
TI	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
TI	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

TI	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
TI	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
TI	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
TI	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
TI	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
TI	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
TI	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
TI	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
TI	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
TI	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	POR EVALUAR	-
TI	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	POR EVALUAR	-

TI	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
TI	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
TI	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
TI	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
TI	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
TI	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
TI	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CC	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CC	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

TI	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
TI	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
TI	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
TI	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
TI	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
TI	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

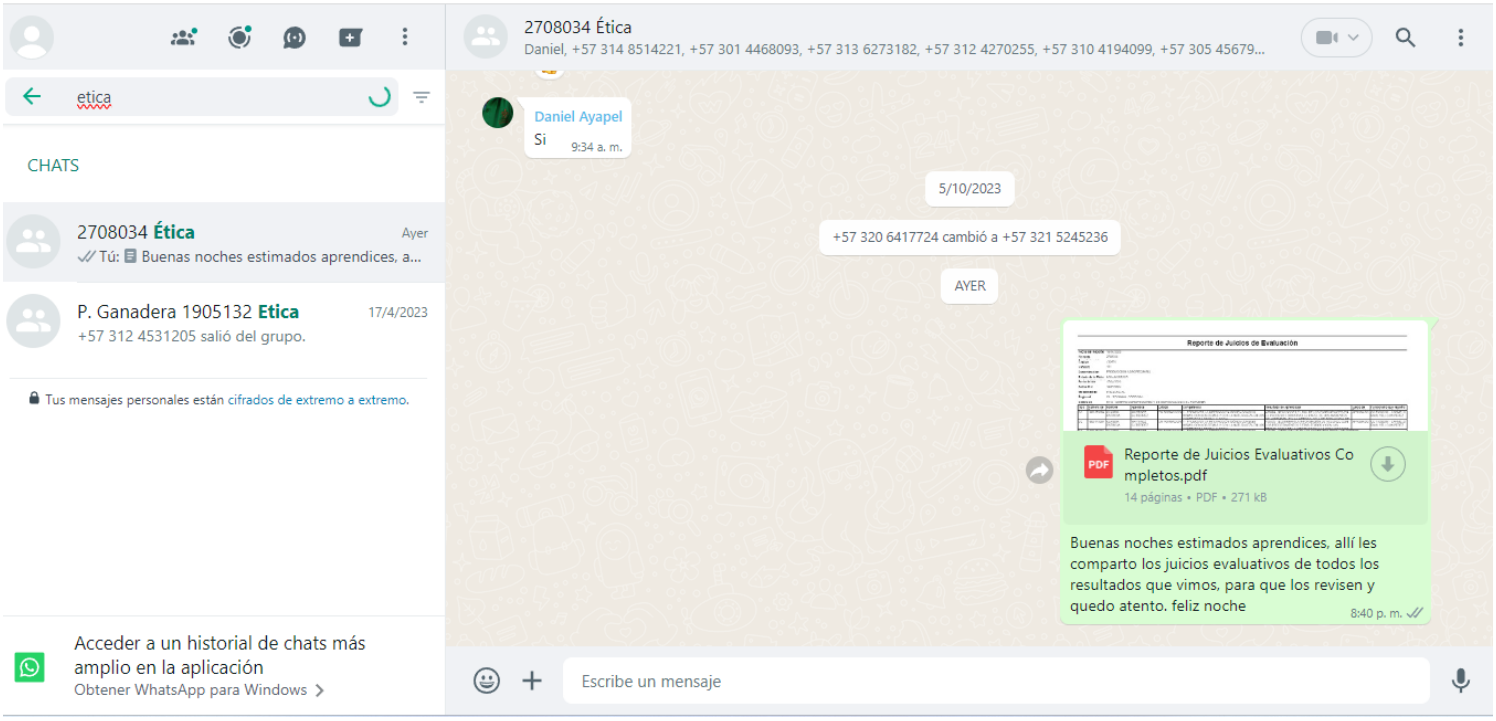
CC	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
TI	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
TI	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
TI	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
TI	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
TI	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
TI	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1066517736	RAFAEL EMIRO	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066517736	RAFAEL EMIRO	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CC	1066517736	RAFAEL EMIRO	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066517736	RAFAEL EMIRO	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066517736	RAFAEL EMIRO	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066517736	RAFAEL EMIRO	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066517736	RAFAEL EMIRO	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066517736	RAFAEL EMIRO	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066517736	RAFAEL EMIRO	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CC	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

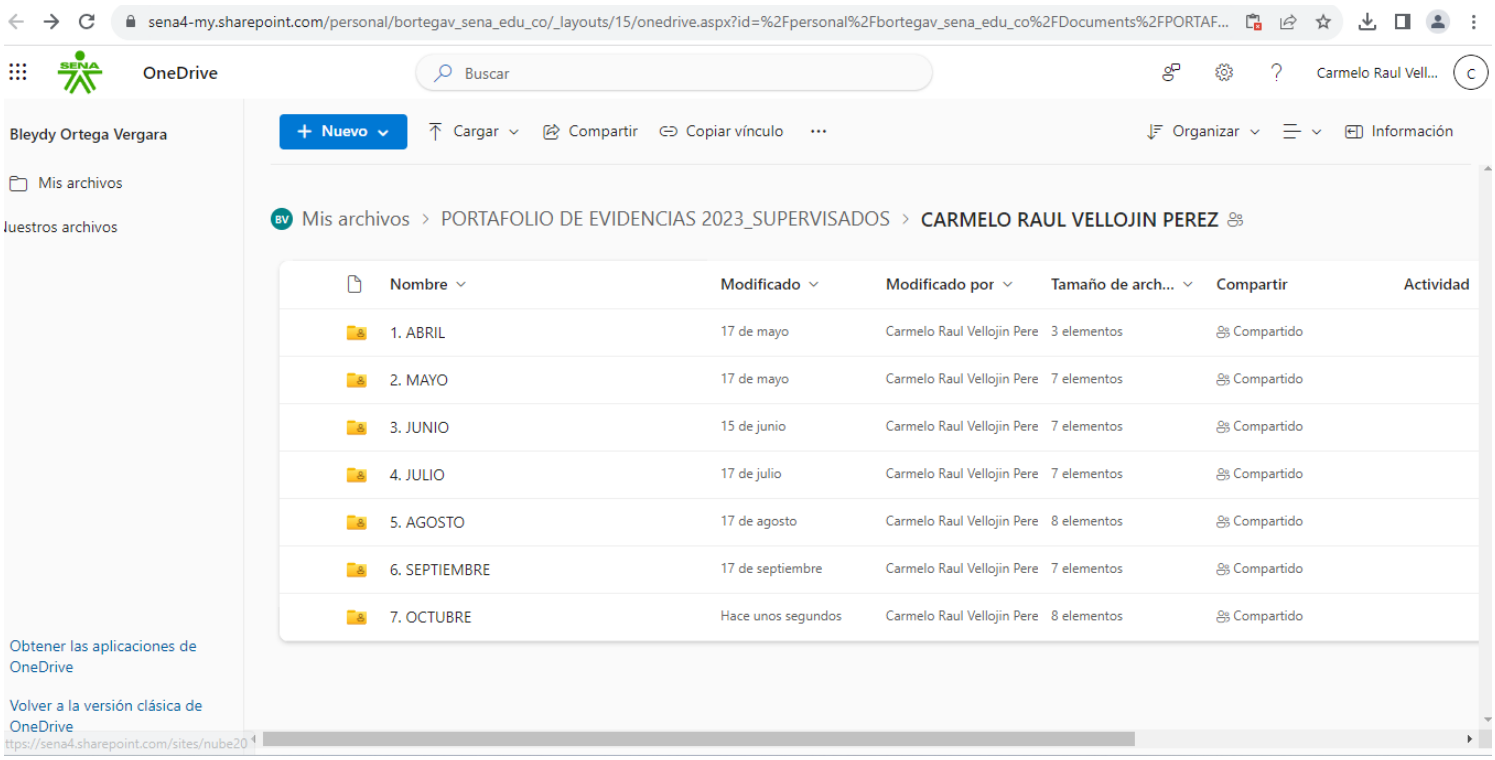
CC	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	POR EVALUAR	-
CC	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	POR EVALUAR	-
CC	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR	-
CC	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	POR EVALUAR	-
CC	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	-
CC	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	POR EVALUAR	-
CC	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

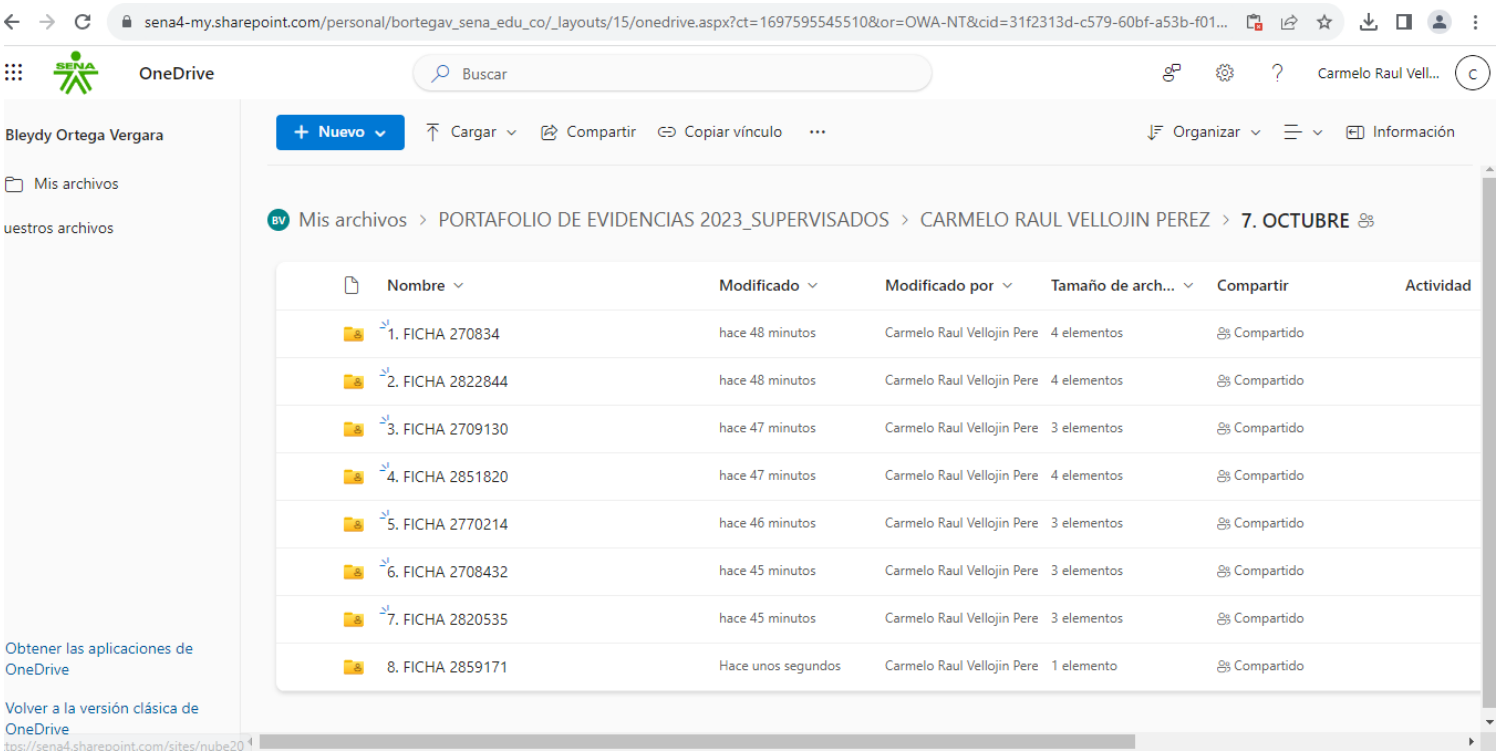
PANTALLAZOS DE NOTIFICACION DE JUICIOS EVALAUTIVOS VIA WHATS APP FICHA 2708034



Obligación Contractual 10

Anexo 7:
Pantallazo del portafolio del instructor (drive)





Obligación Contractual 11

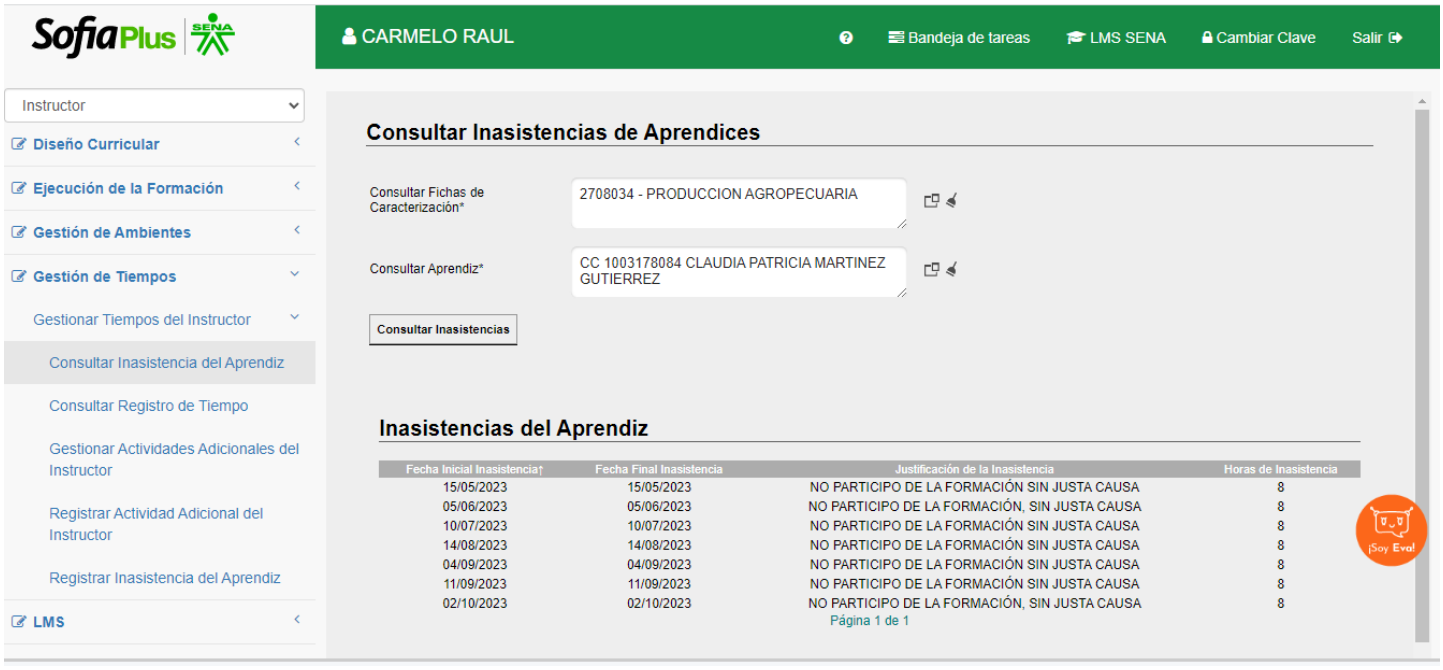
No aplica evidencia

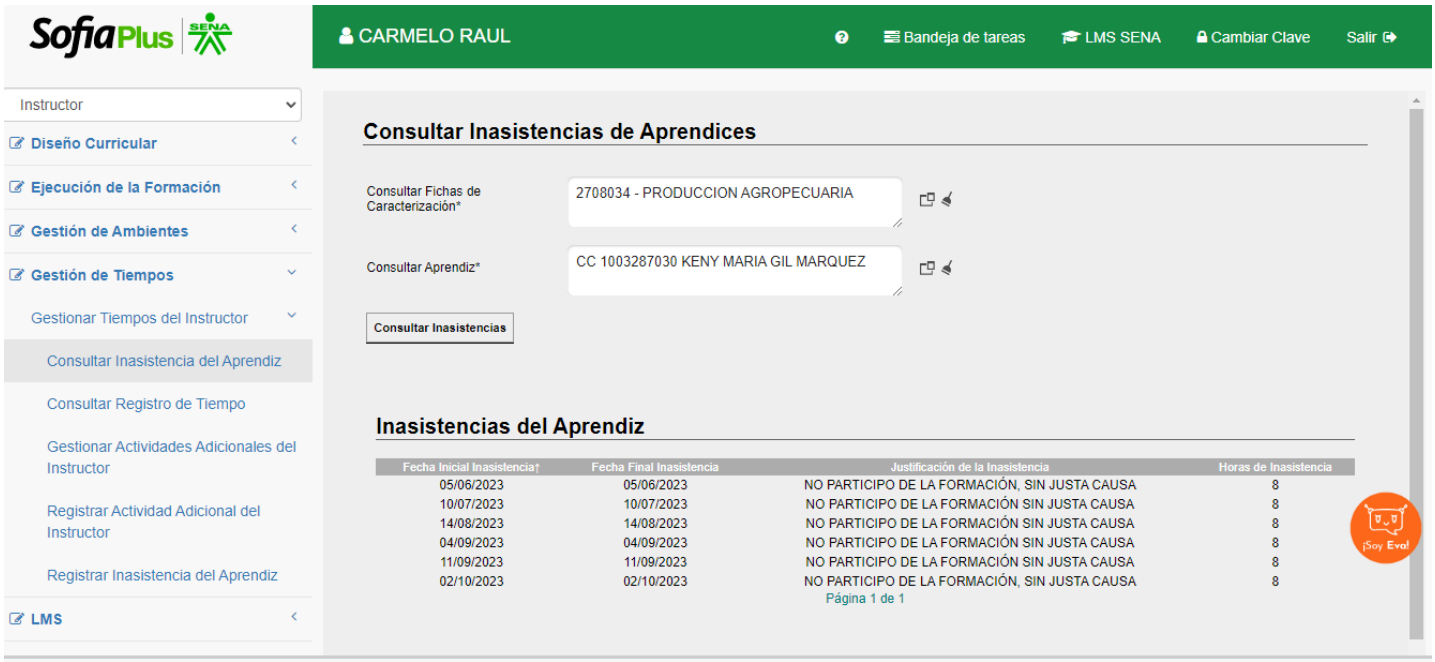
Obligación Contractual 12

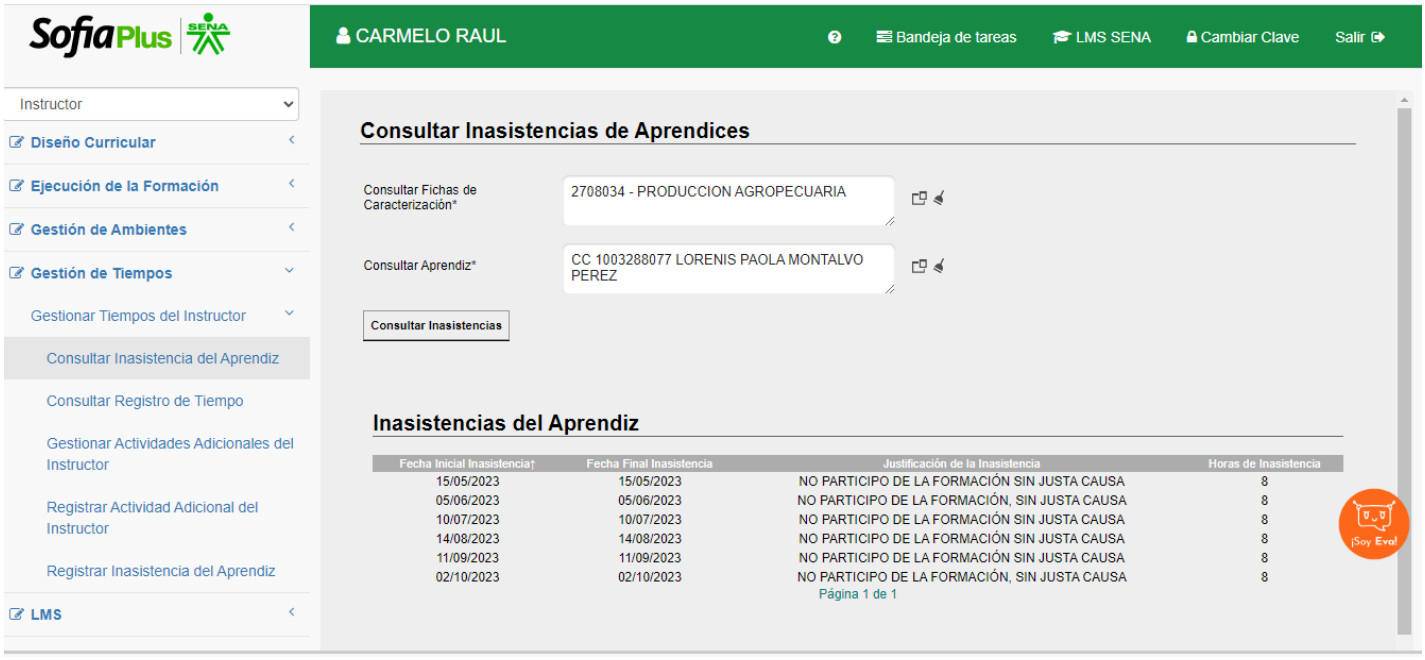
Anexo 8:

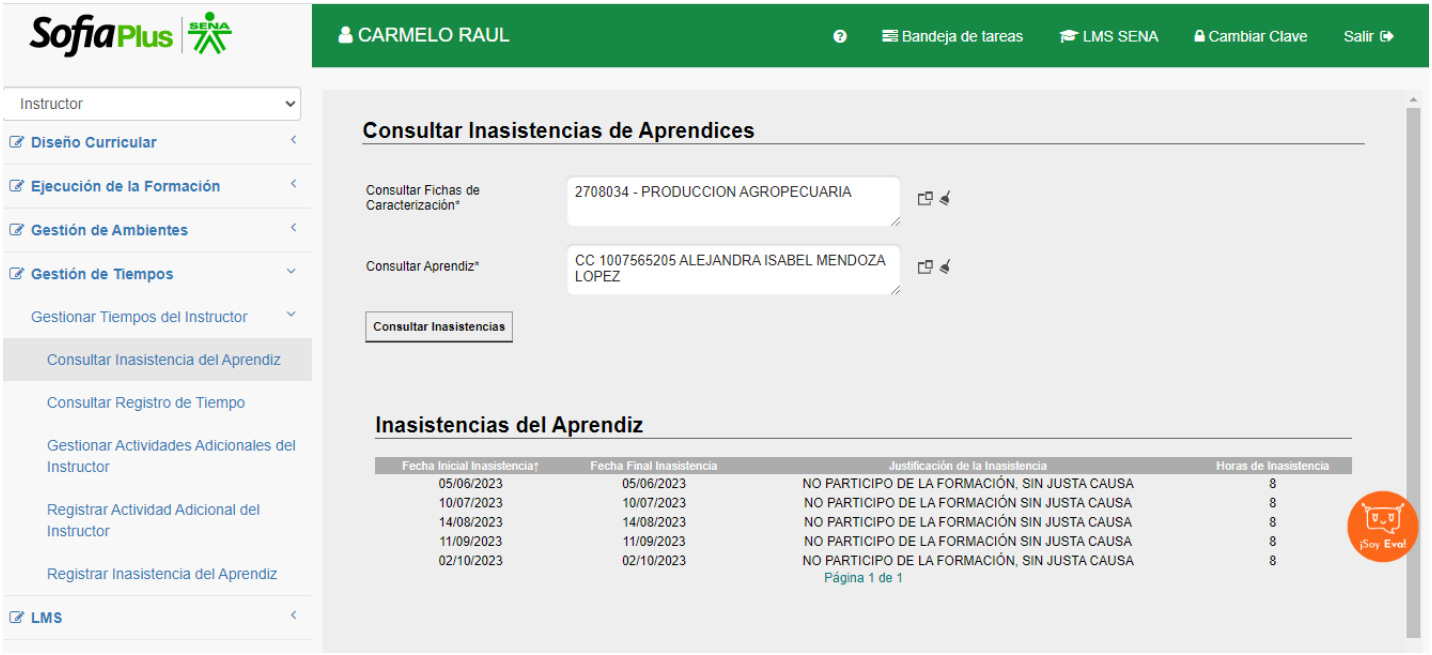
Pantallazos de reporte en Sofia plus la inasistencia de las fichas 2708034

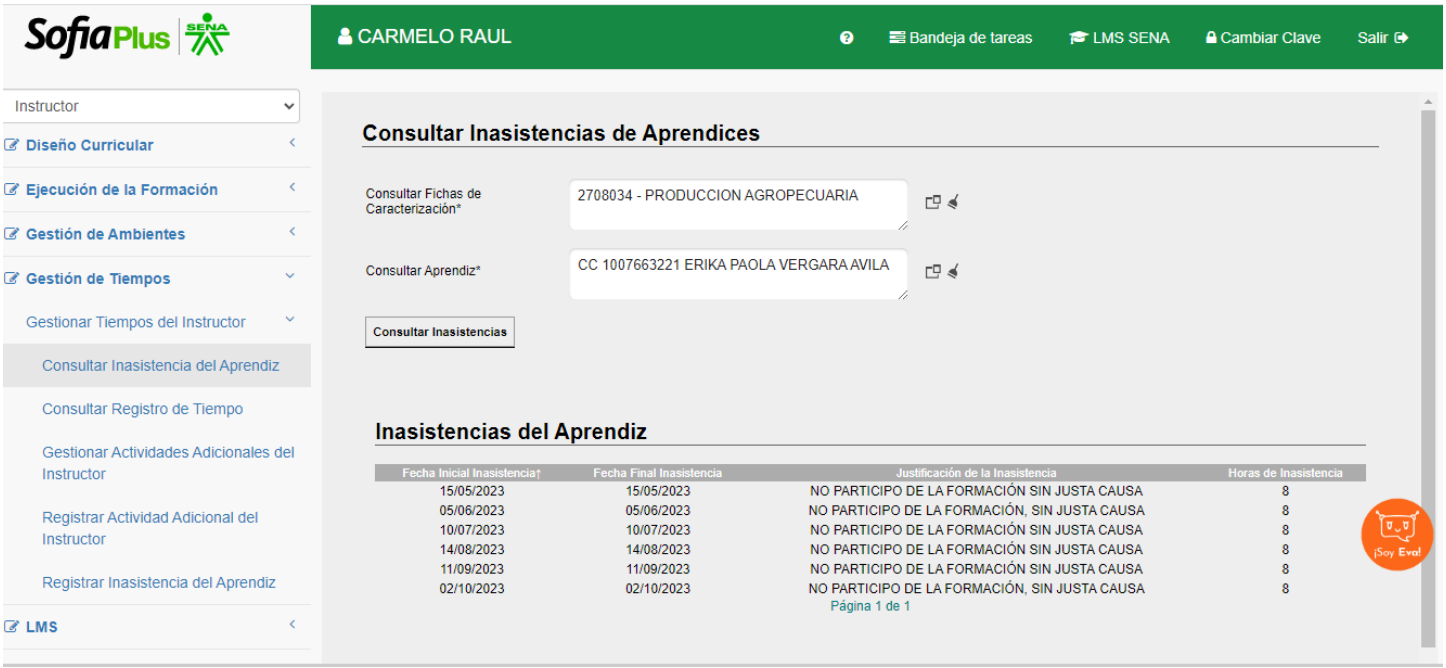
PANTALLAZOS DE INASISTENCIA APRENDICES FICHA 2708034 PRODUCCION AGROPECUARIA

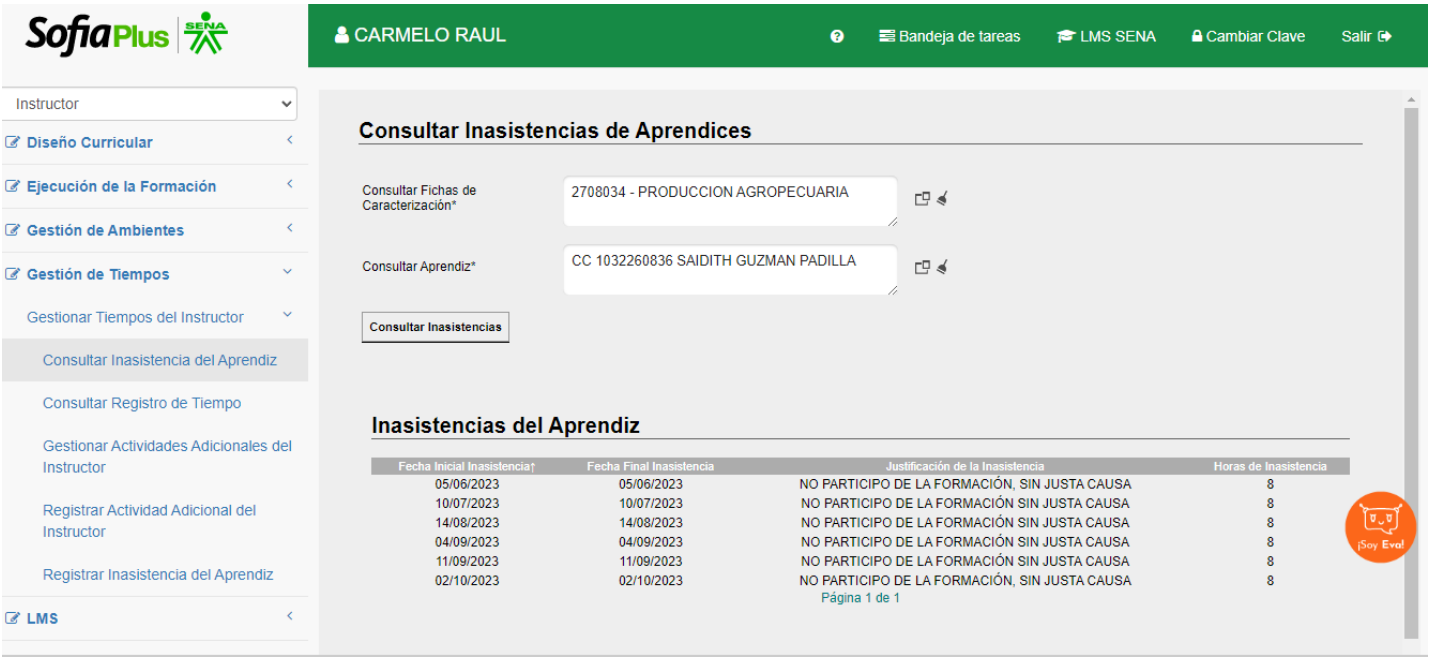


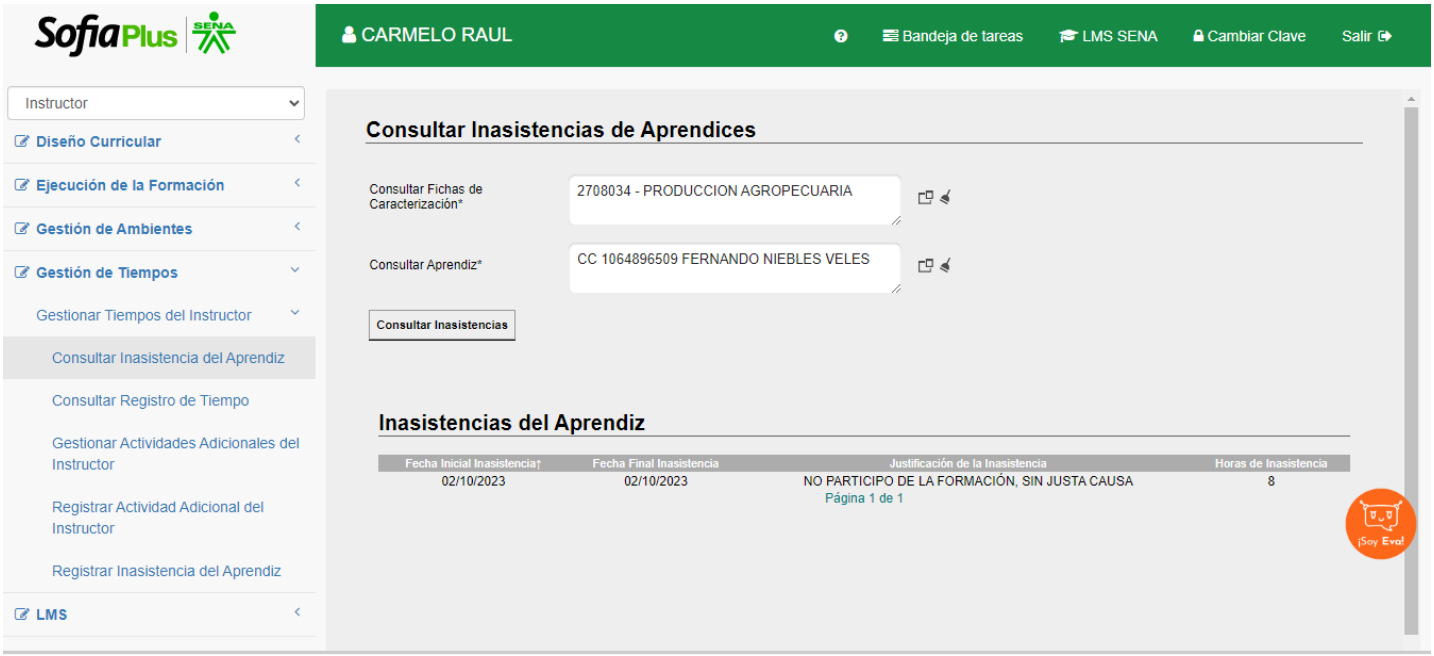

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1003287030 KENY MARIA GIL MARQUEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
04/09/2023 04/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

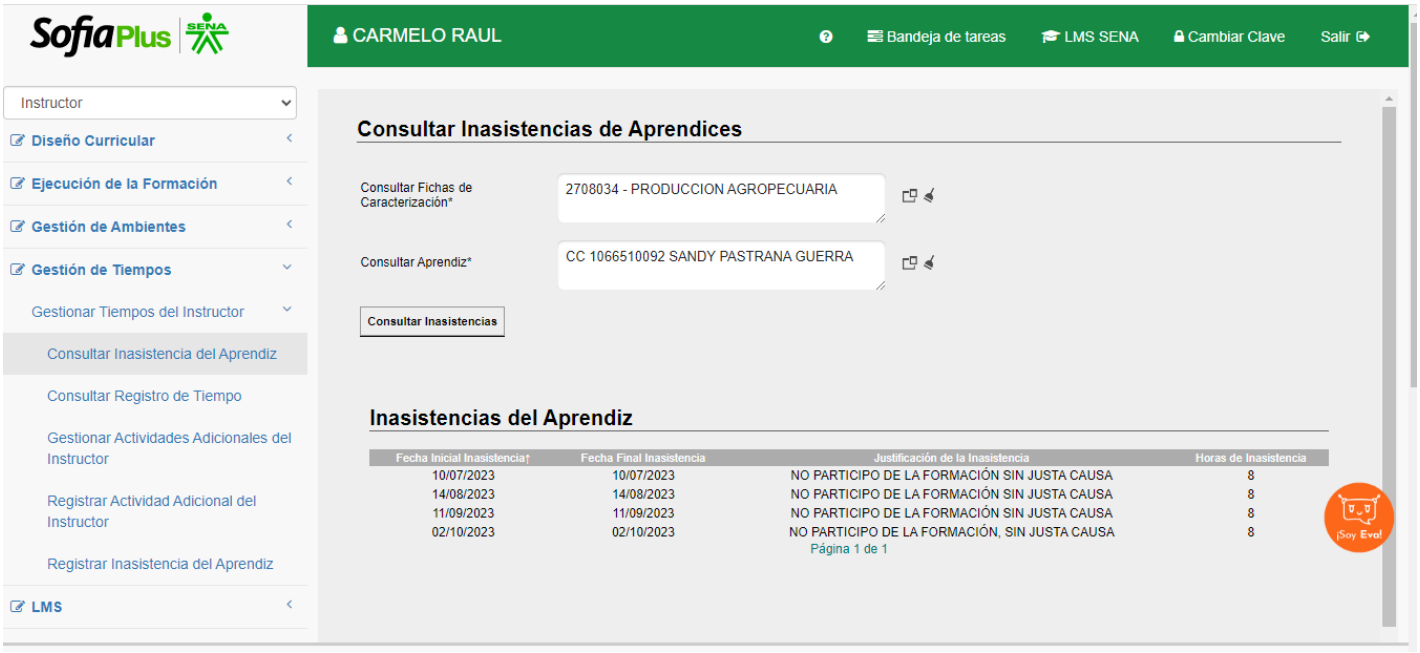

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1003288077 LORENIS PAOLA MONTALVO PEREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023 15/05/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

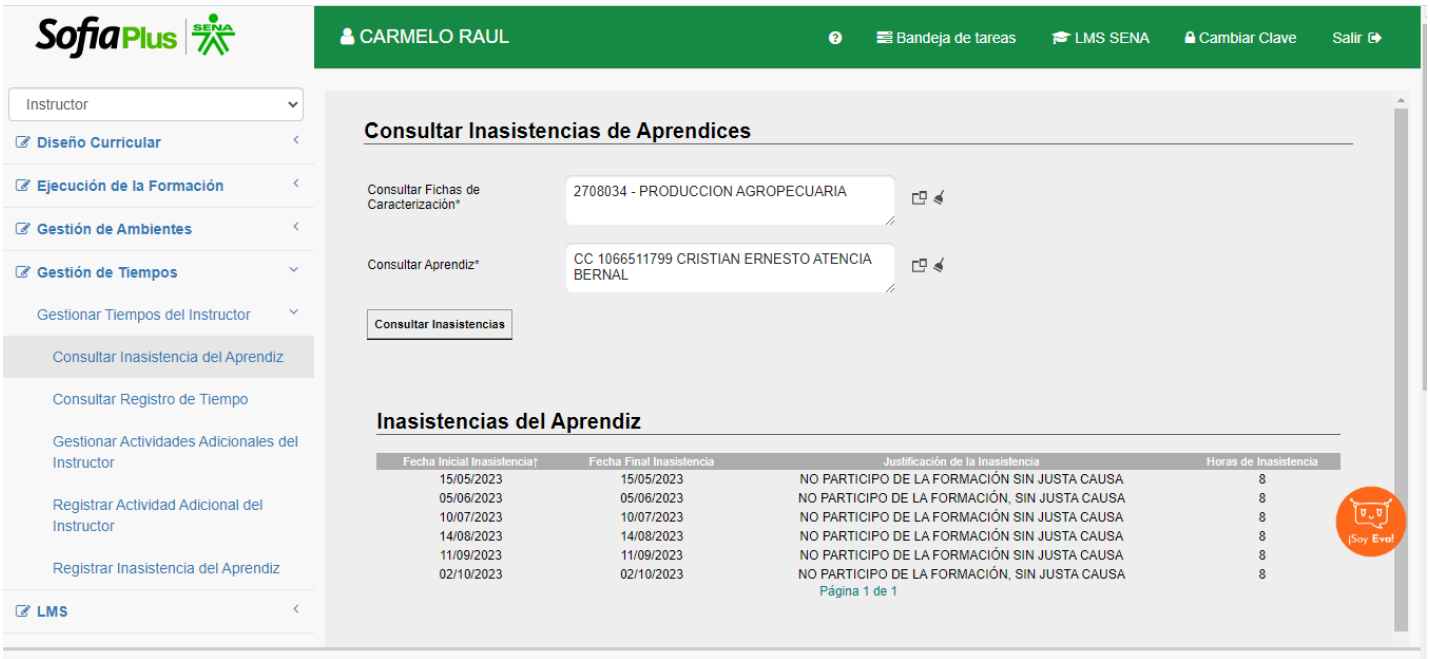

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1007565205 ALEJANDRA ISABEL MENDOZA LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

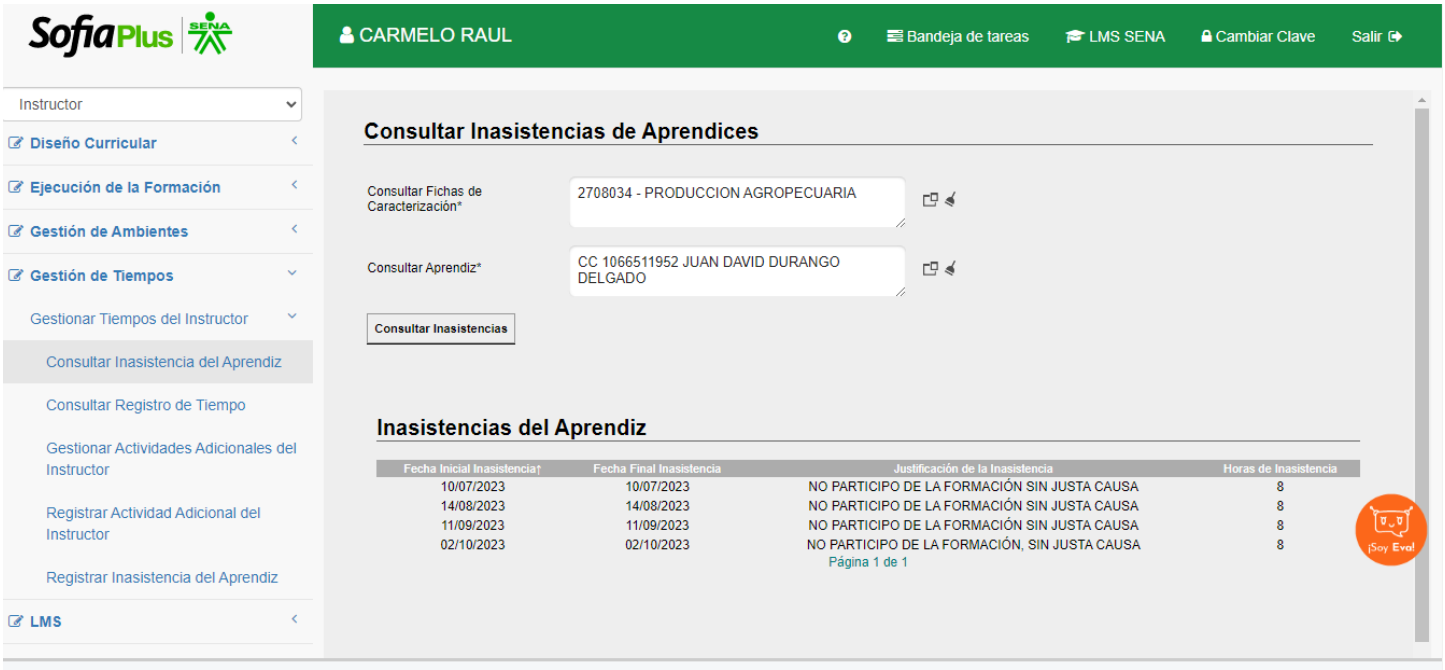

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1007663221 ERIKA PAOLA VERGARA AVILA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023 15/05/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

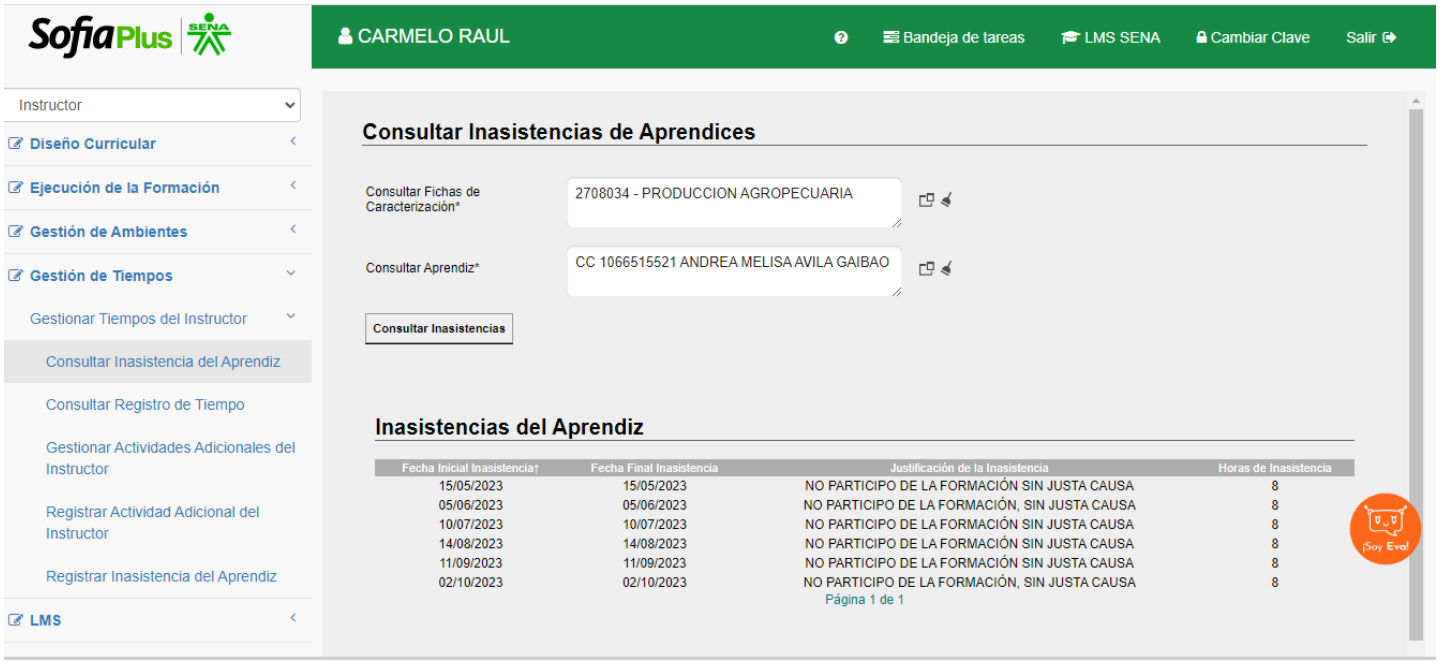

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1032260836 SAIDITH GUZMAN PADILLA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
04/09/2023 04/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Evo!

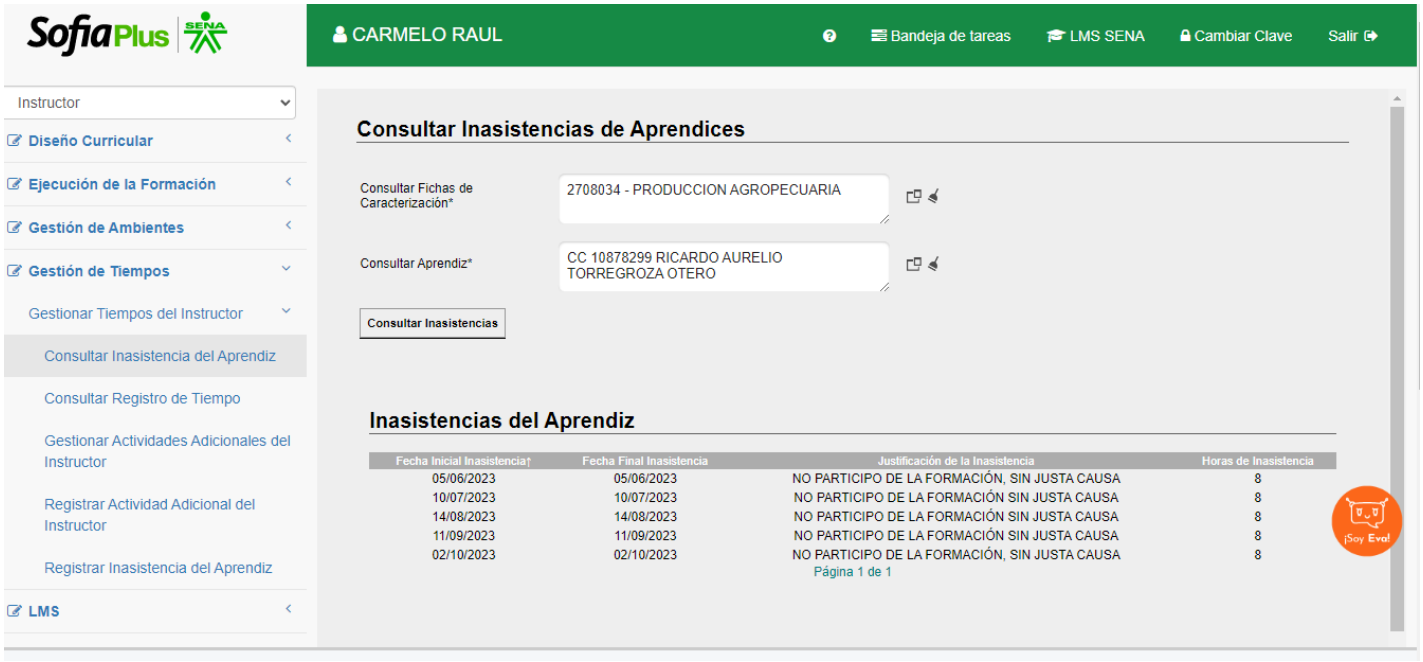

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1064896509 FERNANDO NIEBLES VELES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Evo!

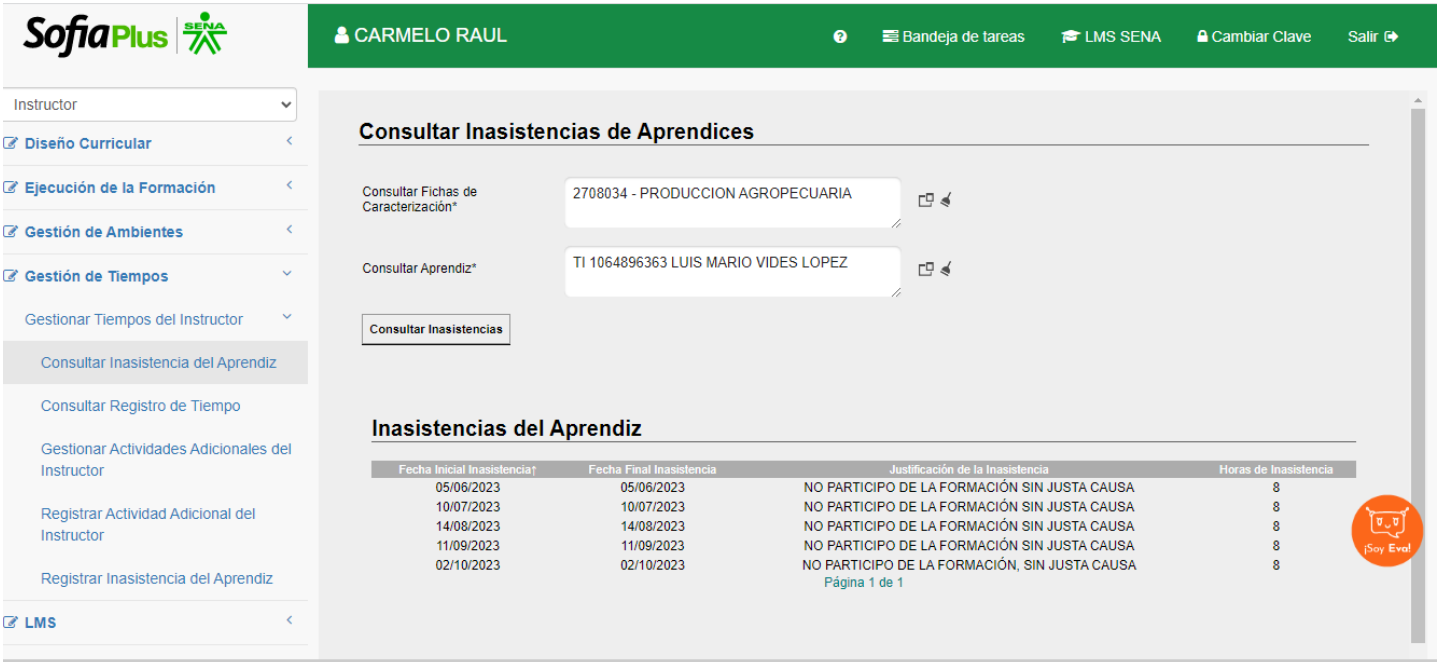

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066510092 SANDY PASTRANA GUERRA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

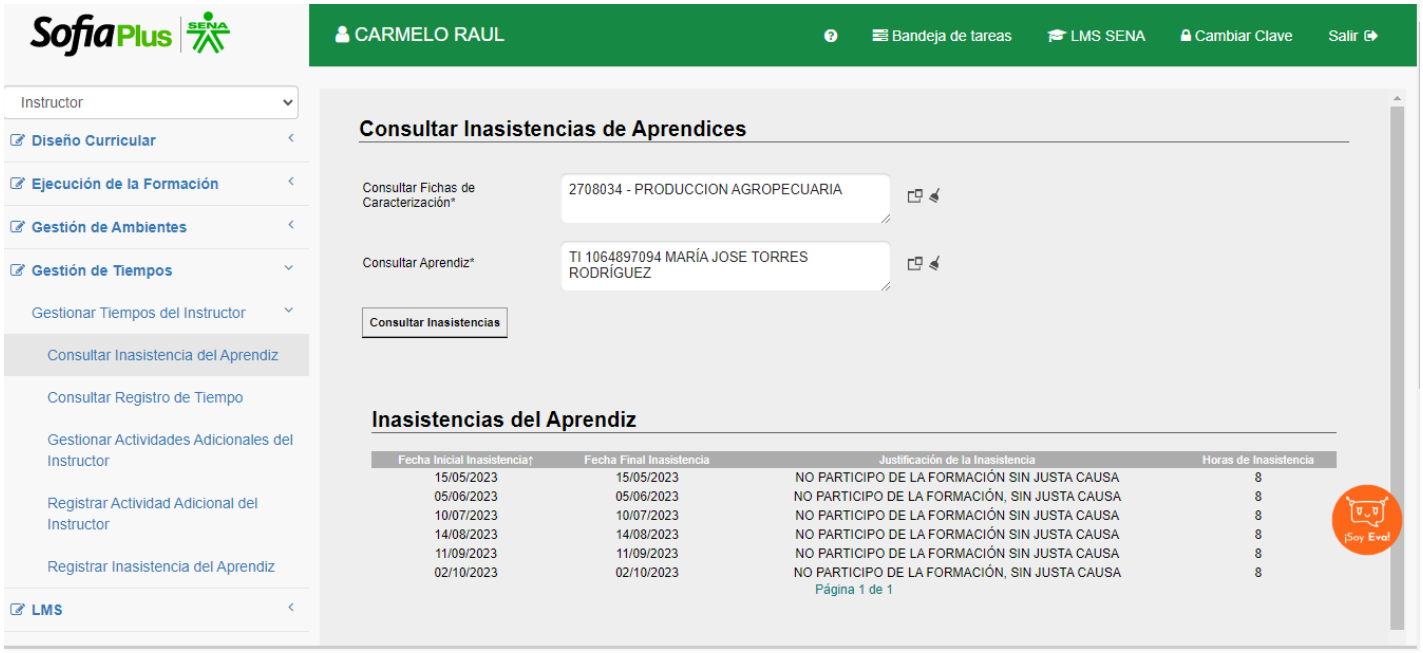

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066511799 CRISTIAN ERNESTO ATENCIA BERNAL
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023 15/05/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

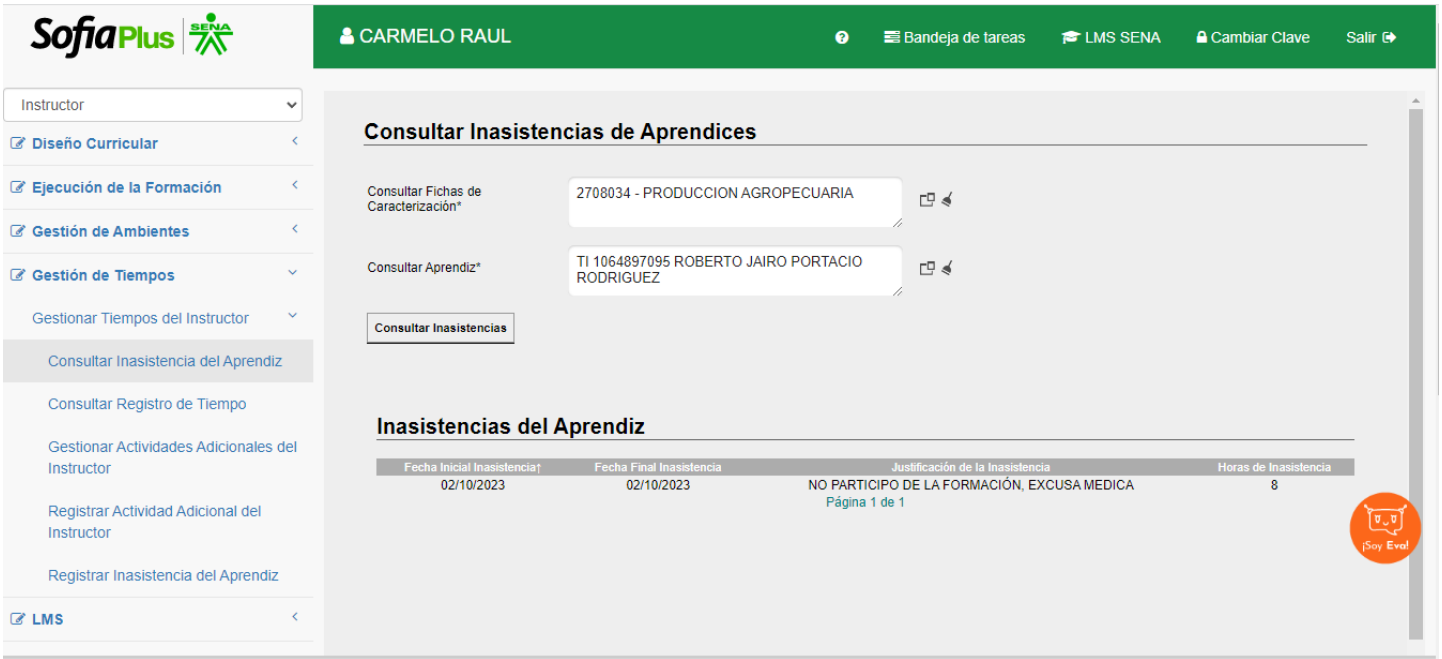

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066511952 JUAN DAVID DURANGO DELGADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

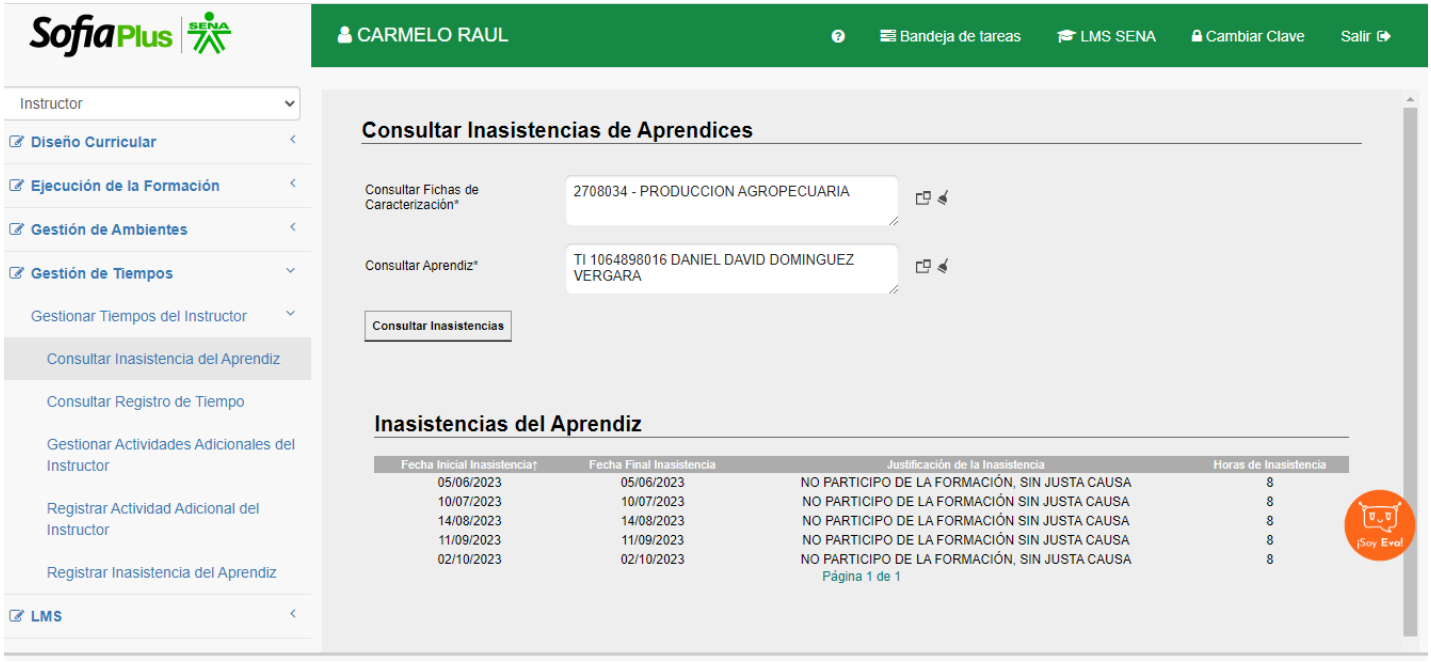

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066515521 ANDREA MELISA AVILA GAIBAO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023 15/05/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

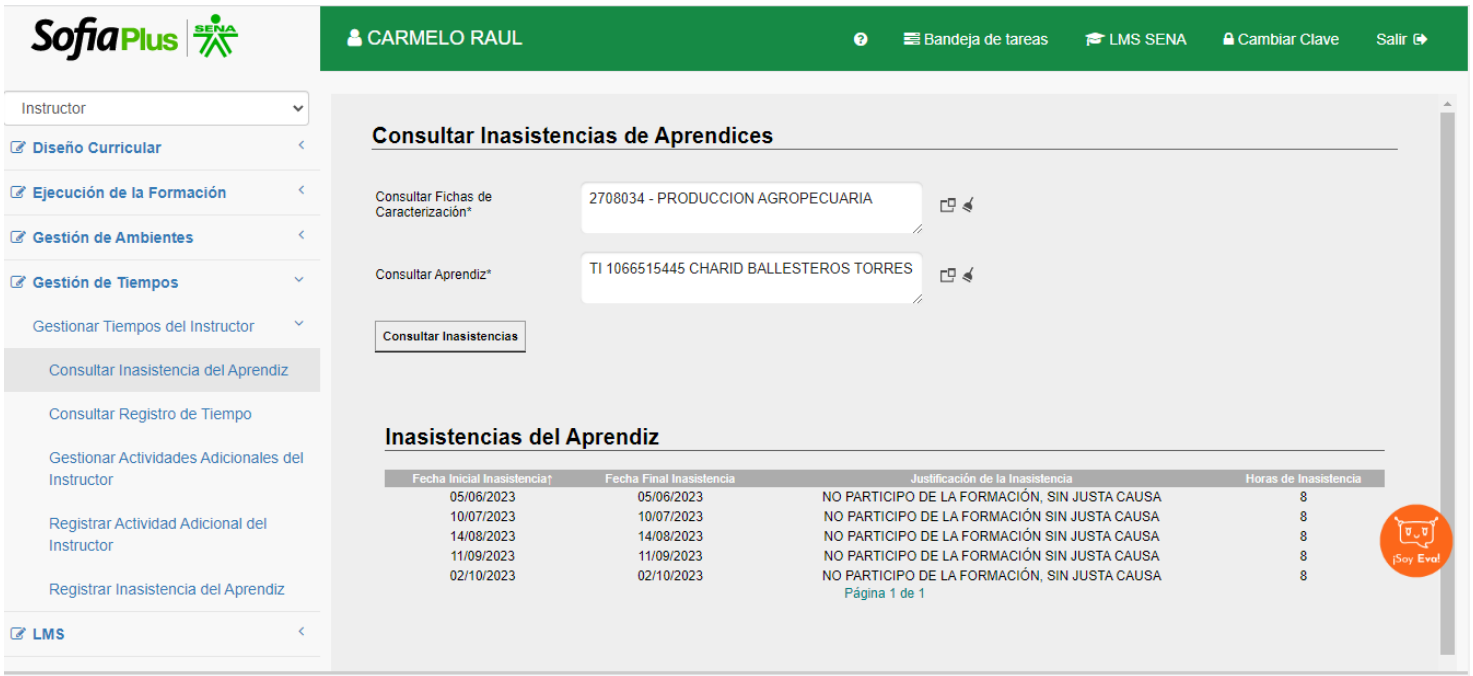

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 10878299 RICARDO AURELIO TORREGROZA OTERO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

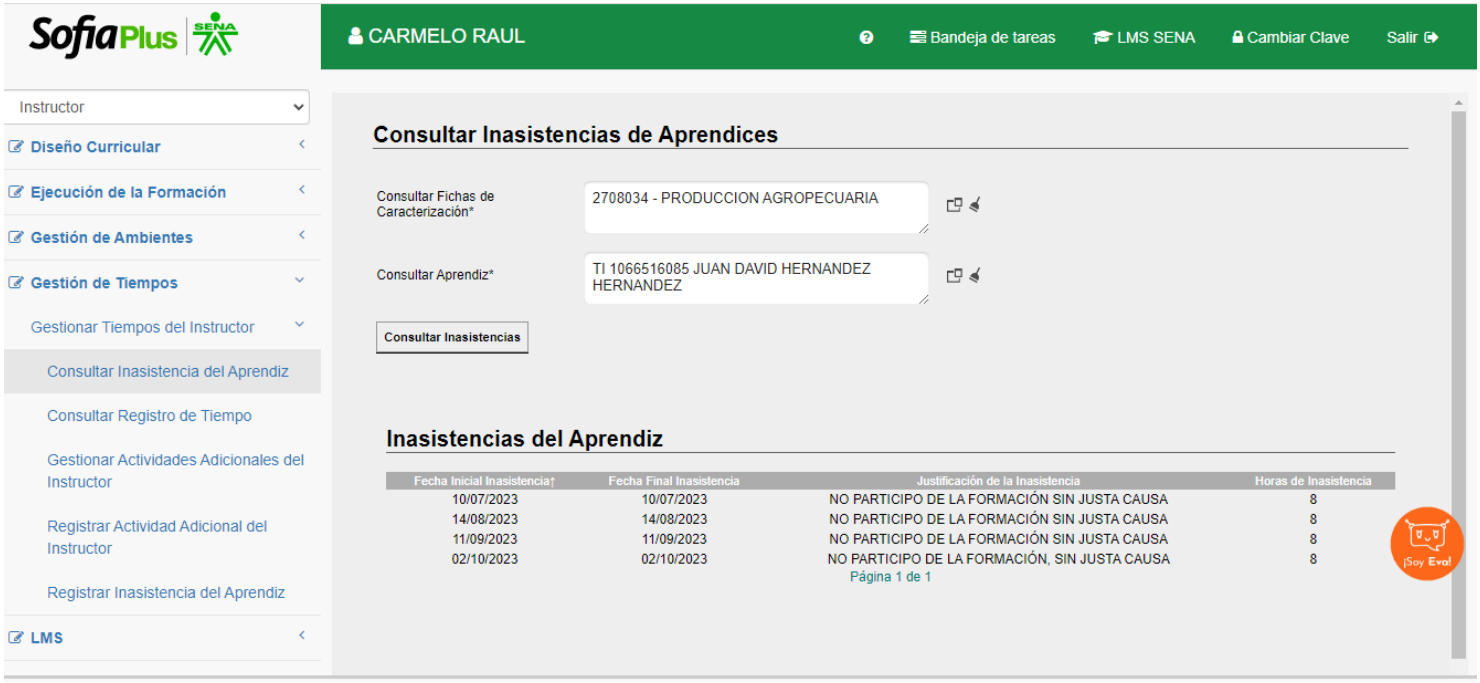

SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1064896363 LUIS MARIO VIDES LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1064897094 MARÍA JOSE TORRES RODRÍGUEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023 15/05/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1064897095 ROBERTO JAIRO PORTACIO RODRIGUEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, EXCUSA MEDICA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1064898016 DANIEL DAVID DOMINGUEZ VERGARA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Evo!


SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1066515445 CHARID BALLESTEROS TORRES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/09/2023 11/09/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
02/10/2023 02/10/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Evo!



Obligación Contractual 13

No aplica evidencia

Obligación Contractual 14

No aplica evidencia

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/10/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2822844 - COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRIO DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPULSAR LAS VENTAS EN EL PUNTO DE VENTA DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE VENTAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECIBIR PRODUCTOS ALIMENTICIOS E INSUMOS SEGÚN FICHA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2859171 - PISCICULTURA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2709130 - COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	HACER SEGUIMIENTO A LOS CLIENTES CON BASE EN LOS ACUERDOS COMERCIALES Y EL PLAN DE SERVICIO A CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPULSAR LAS VENTAS EN EL PUNTO DE VENTA DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE VENTAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRESUPUESTOS APLICANDO LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES Y LA NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LAS VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES Y OBJETIVOS DEL PLAN DE MERCADEO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2770214 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2708432 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2851820 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2820535 - ACUICULTURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER PROCESADOS CÁRNICOS CON BASE EN LA EXIGENCIA DEL MERCADO Y LEGISLACIÓN VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS ACUÍCOLAS, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL