Informe cualitativo y cuantitativo

La información cuantitativa es respaldada por la investigación cualitativa para ayudar a interpretar los números. En otras palabras, si los datos cuantitativos son objetivos, entonces los cualitativos son subjetivos. Esta es una generalización, pero ayuda a diferenciar estos dos.

Tabla 1.
Descripción general según la naturaleza de la información que se recoge para responder al problema de investigación.

Investigación cualitativa	Investigación cuantitativa
Propósito: Explicar y obtener conocimiento profundo de un fenómeno a través de la obtención de datos extensos narrativos.	**Propósito:** Explicar predecir y/o controlar fenómenos a través de un enfoque de obtención de datos numéricos.
Diseño y método: Flexible, se especifica en términos generales en el desarrollo del estudio. Puede haber no intervención y el mínimo de distracción.	**Diseño y método:** Es estructurado, inflexible, especifica en detalles en el desarrollo del estudio. Involucra intervención, manipulación y control. Puede ser descriptiva, correlacional, causal - comparativa y experimental.
Recolección de datos: No estructurada recolección de documentos, observación participativa, entrevistas, notas de campo detalladas.	**Recolección de datos:** Estructurada, entrevistas estructuradas, administración de test y cuestionarios.
Interpretación datos: Conclusiones tentativas y revisiones que se van dando sobre la marcha del estudio, generalizaciones especulativas o no se producen generalizaciones. El análisis de la información es no estadístico.	**Recolección de datos:** Las conclusiones y generalizaciones se formulan al concluir el estudio y se expresan con un grado predeterminado de certeza. El análisis de la información es estadístico.

Nota: Tomado de la Organización Panamericana de la Salud (s.f.)

Investigación empírica

La palabra empírica significa información obtenida por medio experiencia, observación o los experimentos, aplicándose tanto a estudios cuantitativos, cualitativos o mixtos, El tema central en el método científico es que todo aporte debe ser empírico, lo que significa que es basado en la evidencia. Según Hernández (2014):
Puede ser más o menos controlada, más o menos flexible o abierta, más o menos estructurada, pero nunca caótica y sin método. Tal clase de investigación cumple dos propósitos fundamentales: a) producir conocimiento y teorías (investigación básica) y b) resolver problemas (investigación aplicada). (p. 24)

Metodología

Según Quecedo y Castaño (2003),

> "El término metodología hace referencia al modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas, a la manera de realizar la investigación. Nuestros supuestos teóricos y perspectivas, y nuestros propósitos, nos llevan a seleccionar una u otra metodología" (p. 7).

Método

Es el modo ordenado de proceder para obtener un resultado o un fin determinado, especialmente para descubrir y sistematizar los conocimientos. Profundizando, el método científico es un método de investigación usado principalmente en la producción de conocimiento en las ciencias, que consiste en la observación sistemática, medición y experimentación, la formulación, análisis y modificación de las hipótesis. Entonces Según Castán (2014),

> "El procedimiento mediante el cual podemos alcanzar un conocimiento objetivo de la realidad, tratando de dar respuesta a las interrogantes acerca del orden de la naturaleza. Por tanto, es un método ligado a la ciencia y al conocimiento científico" (p. 1).

Proceso de investigación científica

La investigación científica es proceso reflexivo y metódico que ha permitido un contacto profundo con la realidad para su entendimiento, consiguiendo de esta forma la creación de nuevos conocimientos, así como el establecimiento de soluciones a diversos problemas presentes en la sociedad. Según Rivera-García (1998):
La función más importante de una teoría es explicar; decir el porqué, cómo y cuándo ocurre un fenómeno. Otra función de la teoría es sistematizar o dar orden al conocimiento sobre un fenómeno o realidad que muchas veces es disperso y no se encuentra organizado.
Es importante tener en cuenta otra función en la investigación científica, que es la teoría asociada con la explicación y que es la de predecir: hacer inferencias a futuro sobre cómo se va a manifestar un fenómeno, dadas ciertas condiciones.

Proyecto de investigación

La elaboración de un proyecto de investigación es un paso imprescindible para todo análisis de la realidad, ya que en él se formula y se concreta el objetivo de estudio, se definen los objetivos, se explican los métodos y se establecen las técnicas de recolección de datos. Por tanto, es, el documento que recoge la programación de la investigación y que sirve, además como guía permanente de referencia para la gestión, la supervisión y la evaluación. Para Facal (2015):
El proyecto de investigación ha de ser redactado de forma clara (en cuanto a definición del problema, objetivo, finalidad y logística), precisa (delimitando con exactitud los conceptos) y concisa (en aquellos aspectos que así lo requieran y, por el carácter del documento, aun cuando alguno de los apartados requiera una formación completa y detallada). (p.20)
La estructura básica del proyecto de investigación es el resultado de la sucesión articulada de las respuestas a las tres grandes cuestiones que lo constituyen: que se propone investigar, como se ha de investigar y porque se propone investigar lo que se propones investigar (callejo y Viedma, 2010)

Anteproyecto

Es el trabajo previo que se realiza antes de un trabajo concreto. Según Tesis y Master Colombia (2019), el objetivo de un anteproyecto es realizar una propuesta donde se plantean las líneas fundamentales que se quieren elaborar en el proyecto futuro.
Para realizar un anteproyecto es recomendable seguir ciertos pasos y así asegurar que se desarrollara de la manera correcta.

1. Definir el título de nuestro proyecto.
2. Describir los antecedentes del objeto de estudio.
3. Definir el problema.
4. Fundamentar las razones que le dan importancia y relevancia al proyecto, (generalmente llamado; justificación).
5. Establecer con claridad qué es lo que se pretende lograr u obtener con el trabajo (objetivos).
6. Definir el alcance (área o lugar donde se aplicará el proyecto) y la limitación (función específica de lo que se realizará).
7. Calcular los recursos que tendremos para desarrollar el proyecto.
8. Buscar las fuentes para obtener información sobre el objeto de estudio, pueden ser libros, artículos de revista, otros proyectos, etc.

Enfoque de investigación

Es la manera en que se recogerán los datos, como serán analizados, el enfoque incluye el diseño mismo del instrumento. A grandes rasgos, en la dinámica del quehacer investigativo de las ciencias sociales se puede distinguir dos enfoques metodológicos: el cuantitativo y el cualitativo. Ambos se diferencian por su lógica interna: diseño de investigación, técnicas e instrumentos que utilizan para recoger la información, tipo de información recolectada, el proceso de análisis, entre otras características. Para Cauas (2015) el enfoque cualitativo, es aquella que utiliza preferiblemente información de tipo cualitativo y cuyo análisis se dirige a lograr descripciones detalladas de los fenómenos estudiados. Enfoque cuantitativo, es aquella que utiliza información cuantitativa o cuantificable (medible). La investigación de campo usa instrumentos como ficheros o representaciones estadísticas que, combinados con técnicas como la observación o la encuesta, permiten recopilar y analizar los datos que se van a estudiar.

Referencias

Castán, Y. (2014). Introducción al método científico y sus etapas. Metodología en Salud Pública España.haykhuyay.com. http://www.haykhuyay.com/A1/Generic/ECO1/U1U2/metodoCientifico.pdf

Cauas, D. (2015). Definiciones de las variables, enfoque, y tipo de investigación. Academia.edu.

Facal Fondo, T. (2015). Guía para elaborar proyecto de investigación social. Ediciones Paraninfo.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=LULUBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=conceptos+de+que+es+un+Proyecto+de+investigaci%C3%B3n&ots=oLJgSvMEjW&sig=Myb3W3whfHYw7bZt1nJT4-vheJA#v=onepage&q=conceptos%20de%20que%20es%20un%20Proyecto%20de%20investigaci%C3%B3n&f=false.

Funandi.edu. (s.f.). El proyecto de investigación. Google-Sites https://sites.google.com/a/funandi.edu.co/investigacion/planteamiento-del-problema-1

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación (6.ª). McGraw-Hill.

Quecedo Lecanda, R. y Castaño Garrido, C. (2003). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. Revista de Psicodidáctica, 14.

https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/48130/142-203-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rivera-García, P. (1998). Marco teórico, elemento fundamental en el proceso de investigación científica.

AUCJ. https://bivir.uacj.mx/Reserva/Documentos/rva200334.pdf

Tesis y Master Colombia (2019, 20 de noviembre). ¿Qué es un anteproyecto? https://tesisymasters.com.co/que-es-un-anteproyecto/

Universidad Internacional Iberoamericana. (2021). La importancia de definir los objetivos en un proyecto. Unini. https://blogs.

unini.edu.mx/proyectos/2021/03/20/uninimx-importancia-definir-objetivos-proyecto
Organización Panamericana de la Salud (s.f.). Educación en inocuidad de alimentos:

Clasificación de la investigación. [OPS].

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10484:educacion-inocuidad-alimentos-clasificacion-de-investigacion&Itemid=41279&lang=es#gsc.tab=0

Aunque existen diversos modelos de los componentes de un proyecto de investigación, a continuación, se describen algunos componentes básicos.

PRUEBAS FÍSICAS Y ANTROPOMÉTRICAS DEPORTE FORMATIVO INDEPORTES CUNDINAMARCA REGIÓN DEL GUALIVA.

Introducción

Los test de valoración son una serie de pruebas motrices y físicas que tienen como finalidad medir, evaluar y conocer las capacidades de los deportistas en el deporte formativo del departamento en sus diferentes niveles de formación.

La propuesta de indeportes de realizar dos pruebas al año con la cual se busca sistematizar dicha información para tener una base de datos teniendo en cuenta la evolución de los deportistas a nivel motriz y físico permitiendo llevar un control a nivel individual con la finalidad de potencializar cada disciplina a nivel departamental.

En este documento se pretende evidenciar los avances obtenidos con los deportistas mediante una serie de pruebas físicas en los diferentes niveles de formación, con el apoyo de los profesionales idóneos en el deporte de cada municipio.

Antecedentes

El proceso de evaluación del rendimiento motor en general o bien de alguna de las partes que la integran, su origen se sitúa en Egipto y Grecia, con condiciones fundamentalmente antropométricas. En el siglo XIX es cuando se empieza a aplicar con base científica, una serie de mediciones para valorar la habilidad o la eficacia del movimiento.

El interés marcado en la evaluación de la aptitud física en la población escolar, han motivado a la realización de diversas investigaciones a nivel mundial para proponer

baterías de test físico para mensurar el complejo rendimiento motor (AAHPER, 1958; CAHPER, 1969; EUROFIT, 1977, cit. Cuartas & Fernández, 2003). Ello, precisamente, ha servido como antecedente en investigaciones posteriores en este campo (Jáuregui & Ordoñez, 1993; Cuartas & Fernández, 2003; Ramos et al 2007).

Justificación

En la gran mayoría de los departamentos de Colombia, se están presentando problemáticas en los niños niñas y jóvenes entre los 6 a 17 años, ya que en las escuelas de formación deportiva no se está dando la importancia de aplicar las pruebas físicas y motrices. Es allí donde el instituto departamental para la recreación y el deporte de Cundinamarca, aporta a través de los formadores deportivos las herramientas, El tiempo y la disposición para ejecutarlos en los deportistas o integrantes.

De acuerdo a lo anterior, se plantea el desarrollo de las pruebas antropométrica y físicas las cuales han sido aplicadas por el Instituto en años anteriores, de esta manera se logra identificar futuros talentos para el deporte de Cundinamarca. Dentro de estas expectativas se tiene en cuenta la continuidad de estas pruebas para identificar procesos de alto rendimiento a futuro y mantener estilos de vida saludable.

Planteamiento del problema

En nuestra región del Gualivá, existen unas pruebas deportivas básicas para la población en general, por ende se puede establecer de parte del sector público más específicamente desde los intereses Indeportes Cundinamarca, Una oferta deportiva que cuenta con Diferentes escuelas de formación tanto de conjunto como individuales, en las cuales se busca un rendimiento óptimo según edades y etapas de crecimiento con el fin de mejorar sus condiciones físicas y motoras, Apoyándonos en el desarrollo de las pruebas físicas y antropométrica para los beneficiarios para los beneficiarios del programa deporte informativo e Indeportes Cundinamarca.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL.

En el desarrollo del cumplimiento de uno de los programas de Indeportes Cundinamarca (Deporte Formativo) se consideró Identificar, desarrollar y evaluar por medio de pruebas y test específicamente en la provincia del Gualivá, para así poder determinar las condiciones físicas y antropométricas en las diferentes disciplinas deportivas teniendo en cuenta las categorías de Iniciación, fundamentación y perfeccionamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las pruebas que se van a ejecutar en las diferentes edades y disciplinas deportivas.
2. Desarrollar los tés o pruebas de cada categoría para reconocer las habilidades físicas y antropométricas
3. Obtener los resultados de cada una de las pruebas realizadas para así mismo evaluar las capacidades de cada deportista

Marco teórico

Definitivamente la planificación deportiva es un elemento de organización para alcanzar el éxito en todas las actividades, no existe otra manera para alcanzar los objetivos

deportivos de una institución si no hay planificación. (JARAMILLO FERNÁNDEZ SILVA; 2010)

antropometría se define como la rama de la antropología biológica que estudia las medidas del hombre, mediante estudios de las dimensiones y medidas humanas con el propósito de comprender los cambios físicos y diferencia entre sí.

En el campo de la actividad física y el deporte la antropometría tiene una serie de aplicaciones prácticas como de control de la efectividad de los programas de entrenamiento (Aumento de masa muscular, disminución de la masa grasa o incrementos de diámetros y longitudes de segmentos). (https://sites.google.com/site/calculodelacomposicioncorporal/home/indices-corporales)

La detección de talentos representa un elemento propio de la organización deportiva, lo cual permite interpretar la detección de talentos como un proceso sistemático, planeado a medio y largo plazo y que debería cubrir los siguientes objetivos (Cazorla, 1984, citado en campos, 1996)

Diseño metodológico

Las pruebas físicas se desarrollarán por medio de test previamente establecidos por indeportes, el tiempo determinado para realizar dichas pruebas será dentro de las dos primeras semanas del mes de octubre del 2022, pruebas en las cuales se deben tener condiciones acordes para la debida recolección de datos, contando con los elementos necesarios, superficies planas, elementos diseñados con cintas métricas, Cronómetros entre otros. Dicho test nos permitirá conocer las capacidades de condición física de cada deportista en este proceso de formación deportiva.

Componentes de las Pruebas de deportistas de 6 a 10 años

Pliometría
Velocidad reacción
Medidas antropológicas

Componentes de las pruebas de deportistas de 11 a 13 años

Pliometría
Velocidad de reacción
Medidas antropológicas
Resistencia aeróbica

Componentes de las pruebas de deportistas 14 a 17 años

Pliometría
Velocidad de reacción
Medidas antropológicas
Resistencia aeróbica

Cronograma de actividades
El cronograma ordena en el tiempo las actividades relevantes para el desarrollo de la investigación. El grueso de estas actividades se desprende de la metodología. En general, el cronograma de actividades es presentado como una tabla con dos columnas: una donde se desagregan las actividades y la otra donde se localizan en el tiempo (el

cual se puede presentar por meses o semanas, dependiendo del detalle del cronograma).

Interpretación datos:
Cualitativa*:*
Conclusiones tentativas y revisiones que se van dando sobre la marcha del estudio, generalizaciones especulativas o no se producen generalizaciones. El análisis de la información es no estadístico.
Cuantitativo:
Las conclusiones y generalizaciones se formulan al concluir el estudio y se expresan con un grado predeterminado de certeza. El análisis de la información es estadístico. (en esta sección ubican las gráficas y sus conclusiones cuantitativas)

ANÁLISIS DE CADA UNO DE LOS TEST POR NIVEL TEST DE 6 A 8 AÑOS

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 6 A 8 AÑOS

ANTROPOMÉTRICAS INICIACIÓN

ABRIL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	ANDRES FELIPE GAITAN ORTIZ	7	12/09/2015	FÚTBOL DE SALÓN	27,7	1,33	65	1,23	63
2	ANGEL DAMIAN AVILA PALACIO	9	25/09/2013	FÚTBOL DE SALÓN	26,3	1,36	66	1,29	55
3	DAVID ORTIZ VANEGAS	8	27/05/2014	FÚTBOL DE SALÓN	29,3	1,43	68	1,28	64
4	ISABELLA MATALLANA RODRIGUEZ	8	15/06/2014	FÚTBOL DE SALÓN	35	1,49	71	1,31	58
5	JHOAN STIVEN GALLEGO PALOMO	6	16/0672016	FÚTBOL DE SALÓN	22,4	1,3	64	1,17	55
6	JUAN ANDRES SANCHEZ AVILA	8	7/07/2014	FÚTBOL DE SALÓN	29	1,44	69	1,33	677
7	LUCIANA GALLEGO MARROQUIN	7	13/03/2015	FÚTBOL DE SALÓN	27	1.35	63	1.31	58
8	SAMUEL DAVID JIMENEZ SERNA	8	6/06/2015	FÚTBOL DE SALÓN	25,1	1,38	65	1,26	58
9	LIAN DANIEL TORO RIOS	7	28/11/2015	FUTBOL DE SALON	27	1,3	63	1,21	57
MUNICIPIO EVALUADO:				GUADUAS					
FORMADOR:				MARTHA CARVAJAL					

SEPTIEMBRE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: INICIACIÓN

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	ANDRES FELIPE GAITAN ORTIZ	7	12/09/2015	FÚTBOL DE SALÓN	28,3	1,26	65	1,29	64
2	JHOAN STIVEN GALLEGO PALOMO	7	16/06/2016	FÚTBOL DE SALÓN	24,6	1,23	67	1,19	56
3	LIAN DANIEL TORO RIOS	8	28/11/2015	FÚTBOL DE SALÓN	28,3	1,27	65	1,29	56
4	LUCIANA GALLEGO MARROQUIN	8	13/03/2015	FÚTBOL DE SALÓN	24,9	1.37	67	1,38	57
5	SAMUEL DAVID JIMENEZ SERNA	8	6/06/2015	FÚTBOL DE SALÓN	26,9	1,22	66	1,31	60
6	MIGUEL ANGEL CADENA ARIZA	8	9/07/2014	FÚTBOL DE SALÓN	39,3	1,38	70	1.40	74
MUNICIPIO EVALUADO:				GUADUAS					
FORMADOR:				MARTHA CARVAJAL					

Se evidencia en los niños de la categoría de iniciación una evolución, en las pruebas antropométricas. Se evidencia además que el crecimiento tanto de edad como físico hace que clasifiquen a la siguiente categoría.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ANÁLISIS DE TEST DE PRUEBAS MOTRICES ABRIL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO		
1	ANDRES FELIPE GAITAN ORTIZ	7	12/09/2015	FÚTBOL DE SALÓN	3,83	3,83	1,42	1,41		1,42	24	26		26
2	ANGEL DAMIAN AVILA PALACIO	9	25/09/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,26	4,26	1,23	1,41		1,41	24	26		26
3	DAVID ORTIZ VANEGAS	8	27/05/2014	FÚTBOL DE SALÓN	5,1	5,1	1,18	1,34		1,34	17	25		25
4	ISABELLA MATALLANA RODRIGUEZ	8	15/06/2014	FÚTBOL DE SALÓN	4,78	4,78	1,25	1,26		1,26	20	23		23
5	JHOAN STIVEN GALLEGO PALOMO	6	16/067016	FÚTBOL DE SALÓN	4,43	4,43	1,41	1,44		1,44	28	30		30
6	JUAN ANDRES SANCHEZ AVILA	8	7/07/2014	FÚTBOL DE SALÓN	4,71	4,71	1,11	1,11		1,11	15	15		15
7	LUCIANA GALLEGO MARROQUIN	7	13/03/2015	FÚTBOL DE SALÓN	4,58	4,58	80	1,11		1,11	20	18		20
8	SAMUEL DAVID JIMENEZ SERNA	8	6/06/2015	FÚTBOL DE SALÓN	4,6	4,6	1,38	1,3		1,38	17	15		17
9	LIAN DANIEL TORO RIOS	7	28/11/2015	FÚTBOL DE SALÓN	5,16	5,16	60	96		96	10	17		17
	MUNICIPIO EVALUADO:			GUADUAS										
	FORMADOR :			MARTHA LILIANA CARVAJAL HOYOS										

SEPTIEMBRE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO		
1	ANDRES FELIPE GAITAN ORTIZ	7	12/09/2015	FÚTBOL DE SALÓN	4,48	4,48	1,31	1,35		1,35	26	27		27
2	JHOAN STIVEN GALLEGO PALOMO	7	16/06/2016	FÚTBOL DE SALÓN	4,71	4,71	1,32	1,27		1,32	27	28		28
3	LIAN DANIEL TORO RIOS	8	28/11/2015	FÚTBOL DE SALÓN	5,16	5,16	1,25	1,31		1,31	17	19		19
4	LUCIANA GALLEGO MARROQUIN	8	13/03/2015	FÚTBOL DE SALÓN	7,74	7,74	1,32	1,35		1,35	28	28		28
5	SAMUEL DAVID JIMENEZ SERNA	8	6/06/2015	FÚTBOL DE SALÓN	4,69	4,69	1,39	1,34		1,39	26	27		27
6	MIGUEL ANGEL CADENA ARIZA	8	9/07/2014	FÚTBOL DE SALÓN	4,36	4,36	1,28	1,32		1,32	17	18		18
	FORMADOR :			MARTHA LILIANA CARVAJAL HOYOS										

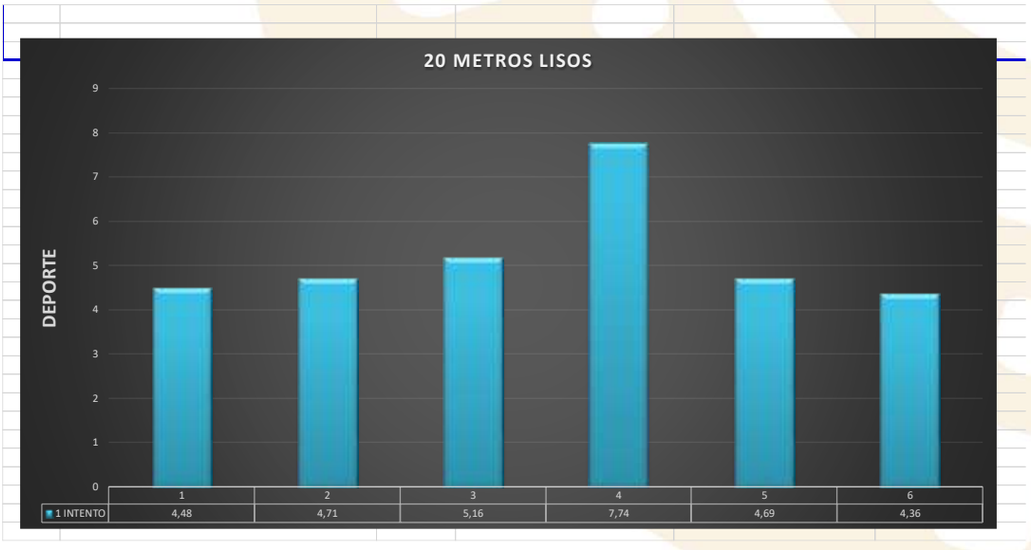
Con respecto a la evolución de los niños en la parte física y motriz se puede evaluar como una mejora continua de las habilidades y fortalezas individuales de los niños.

ANÁLISIS DE 20 METROS LISOS

ABRIL



SEPTIEMBRE



ANÁLISIS DE SALTO LARGO SIN IMPULSO

ABRIL

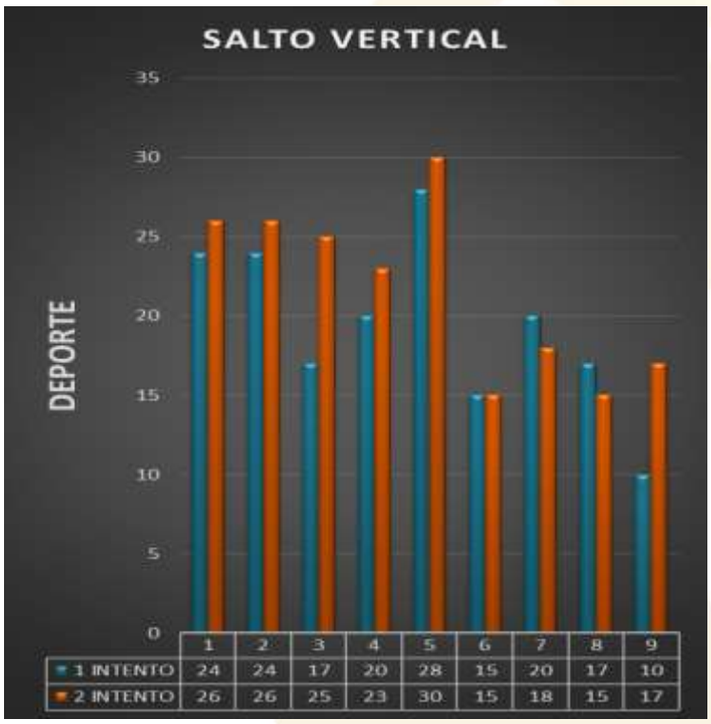


SEPTIEMBRE

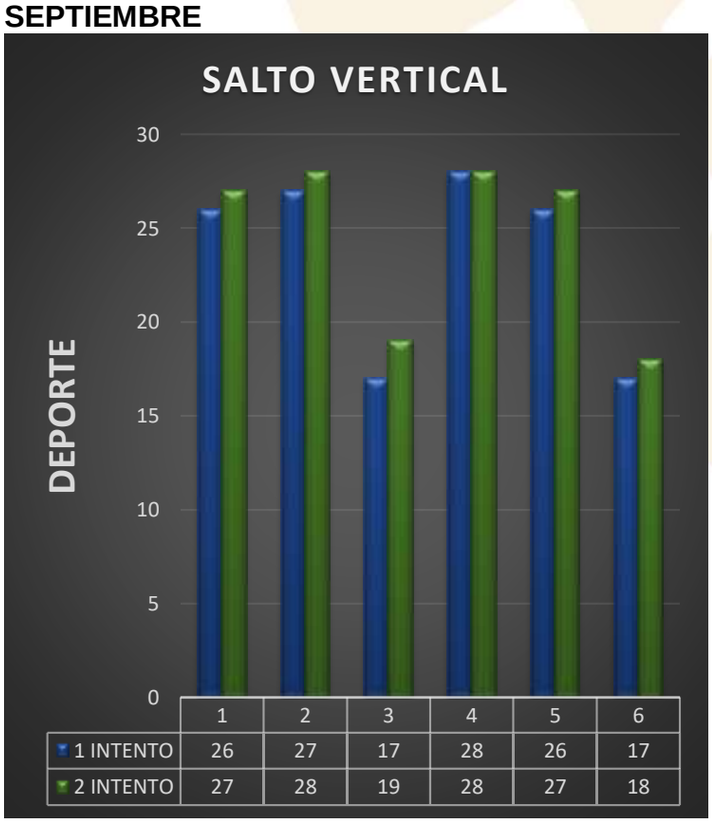


ANÁLISIS DE SALTO VERTICAL

ABRIL



SEPTIEMBRE



Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ANÁLISIS DE CADA UNO DE LOS TEST POR NIVEL TEST DE 9 A 12 AÑOS

ANTROPOMÉTRICAS FUNDAMENTACIÓN # 1

ABRIL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	CARLOS ALBERTO SANCHEZ PEREZ	12	8/01/2011	FÚTBOL DE SALÓN	60	1,63	79	1,59	94
2	DANIEL JOSE ARIZA SANCHEZ	10	18/02/2013	FÚTBOL DE SALÓN	31,1	1,54	75	1,39	65
3	DANIEL JOSE SANCHEZ PEÑALOZA	11	27/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	58	1,65	77	1,52	86
4	DIEGO ALEJANDRO JIMENEZ ORTIZ	11	17/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	33,9	1,51	74	1,37	64
5	GENIER EDUARDO LIEVANO CRUZ	11	4/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	40,3	1,63		1,57	67
6	JHOEL FERNANDO ALZATE CADENA	11	9/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	65	1,7	85	1,65	87
7	JHOSTIN ALEXIS CADENA CRUZ	11	19/10/2011	FÚTBOL DE SALÓN	57,3	1,6	76	1,37	88
8	KEINER DAVID GALLEGO MARROQUIN	9	23/12/2013	FÚTBOL DE SALÓN	30	1,37	70	34	56
9	KEVIN STEBAN NARVAEZ VERGARA	9	9/06/2013	FÚTBOL DE SALÓN	45,3	1,55	77	1,39	76
10	MAICOL STIVEN PEREZ PINZON	11	28/07/2011	FÚTBOL DE SALÓN	55	1,61	77	1,51	80
11	STIVEN SANTIAGO MORA JIMENEZ	9	3/07/2013	FÚTBOL DE SALÓN	26,8	1,38	67	1,26	59
12	YAIR ANDRES PEREZ PINZON	10	30/10/2012	FÚTBOL DE SALÓN	55	1,61		1,65	80
13	MARIA ALEJANDRA GALIANDO TRIANA	12	25/02/2011	FÚTBOL DE SALÓN	36,6	1,43	75	1,4	67
MUNICIPIO EVALUADO:				**GUADUAS**					
FORMADOR:				**MARTHA CARVAJAL**					

SEPTIEMBRE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: FUNDAMENTACIÓN #1

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	ANGEL DAMIAN AVILA PALACIO	9	25/09/2013	FÚTBOL DE SALÓN	33	1,33	63	1,33	64
2	DAVID ORTIZ VANEGAS	9	27/05/2014	FÚTBOL DE SALÓN	30	1,32	62	1,32	65
3	ISABELLA MATALLANA RODRIGUEZ	9	15/06/2014	FÚTBOL DE SALÓN	31,1	1,37	64	1,37	63
4	KEINER DAVID GALLEGO MARROQUIN	9	23/12/2013	FÚTBOL DE SALÓN	24,8	1,38	64	1,36	56
5	JUAN ANDRES SANCHEZ AVILA	9	7/07/2014	FÚTBOL DE SALÓN	29,8	1,36	65	1,41	66
6	YAIR ANDRES PEREZ PINZON	10	30/10/2012	FÚTBOL DE SALÓN	59,2	1,6	82	1,45	81
7	STIVEN SANTIAGO MORA JIMENEZ	10	3/07/2013	FÚTBOL DE SALÓN	28.4	1,29	62	1,29	65
8	KEVIN STEBAN NARVAEZ VERGARA	10	9/06/2013	FÚTBOL DE SALÓN	48	1,46	77	1,43	85
9	DANIEL JOSE ARIZA SANCHEZ	10	18/02/2013	FÚTBOL DE SALÓN	32,9	1,42	70	1,42	65
10	DANIEL JOSE SANCHEZ PEÑALOZA	11	27/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	60	1,62	80	1,55	90
11	DIEGO ALEJANDRO JIMENEZ ORTIZ	11	17/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	35,6	1,4	70	39	54
12	GENIER EDUARDO LIEVANO CRUZ	11	4/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	41,5	1,54	75	1,6	68
13	JHOEL FERNANDO ALZATE CADENA	11	9/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	67	1,65	83	65	90
14	JHOSTIN ALEXIS CADENA CRUZ	11	19/10/2011	FÚTBOL DE SALÓN	58	1,53	76	51	89
15	MAICOL STIVEN PEREZ PINZON	11	28/07/2011	FÚTBOL DE SALÓN	53,4	1,52	79	56	53
16	JULIAN VERA BISCOT	11	27/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	3,56	1,4	70	39	54
17	YEISON YADIER PEREZ POVEDA	11	14/12/2012	FÚTBOL DE SALÓN	3,51	1,42	70	1,42	65
18	CARLOS ALBERTO SANCHEZ PEREZ	12	8/01/2011	FÚTBOL DE SALÓN	64	1,62	73	1,65	96
19	MARIA ALEJANDRA GALINDO TRIANA	12	25/02/2011	FÚTBOL DE SALÓN	37,6	1,5	70	1,41	66
20	KEVIN ANDRES ARIZA VERA	12	22/08/2010	FÚTBOL DE SALÓN	35,2	1,51	72	1,53	62
21	CRISTOBAL ORTIZ VANEGAS	12	23/07/2010	FÚTBOL DE SALÓN	50,3	1,51	78	1,53	58
22	GERMAN ALEXANDER GOMEZ	12	9/07/2010	FÚTBOL DE SALÓN	50,3	1,51	78	1,53	58
23	JUAN MANUEL CADENA ARIZA	11	18/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	62	1,5	78	55	93
24	ANDRES FELIPE VELAZQUEZ BETANCOURT	12	18/06/2010	FÚTBOL DE SALÓN	62,3	1,56	67	67	92
25	SUSANA GIRALDO CHAVARRIA	9	17/11/2013	FÚTBOL DE SALÓN	44,1	1.34	64	1,29	59
MUNICIPIO EVALUADO:				**GUADUAS**					
FORMADOR:				**MARTHA CARVAJAL**					

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ANÁLISIS DE TEST DE PRUEBAS MOTRICES
ABRIL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 12 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	CARLOS ALBERTO SANCHEZ PEREZ	12	8/01/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,74	4,74	1,33	1,3		1,33	22	24		24	16,43	
2	DANIEL JOSE ARIZA SANCHEZ	10	18/02/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,44	4,44	1,31	1,36		1,36	22	27		27	15,01	
3	DANIEL JOSE SANCHEZ PEÑALOZA	11	27/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,68	4,68	1,25	1,45		1,45	27	28		28	16,51	
4	DIEGO ALEJANDRO JIMENEZ ORTIZ	11	17/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,11	4,11	1,5	1,61		1,61	25	27		27	14,32	
5	GENIER EDUARDO LIEVANO CRUZ	11	4/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	3,74	3,74	1,72	1,87		1,87	35	40		40	15,33	
6	JHOEL FERNANDO ALZATE CADENA	11	9/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	5,95	5,95	89	1,01		1,01	25	20		25	18,29	
7	JHOSTIN ALEXIS CADENA CRUZ	11	19/10/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,14	4,14	1,31	1,27		1,31	25	26		26	16,4	
8	KEINER DAVID GALLEGO MARROQUIN	9	23/12/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,43	4,43	1,44	1,6		1,6	25	30		30	21,47	
9	KEVIN STEBAN NARVAEZ VERGARA	9	9/06/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,61	4,61	1,16	1,15		1,16	17	19		19	15,11	
10	MAICOL STIVEN PEREZ PINZON	11	28/07/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,46	4,46	1,17	1,25		1,25	13	17		17	16,4	
11	STIVEN SANTIAGO MORA JIMENEZ	9	3/07/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,63	4,63	1,38	1,52		1,52	23	25		25	16,7	
12	YAIR ANDRES PEREZ PINZON	10	30/10/2012	FÚTBOL DE SALÓN	4,24	4,24	1,66	1,73		1,73	37	38		38	14,37	
13	MARIA ALEJANDRA GALANDO TRIANA	12	25/02/2011	FÚTBOL DE SALÓN	5,94	5,95	1,17	1,8		1,8	13	19		19	15,02	
	MUNICIPIO EVALUADO:			GUADUAS												
	FORMADOR :			MARTHA LILIANA CARVAJAL												

SEPTIEMBRE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 12 AÑOS

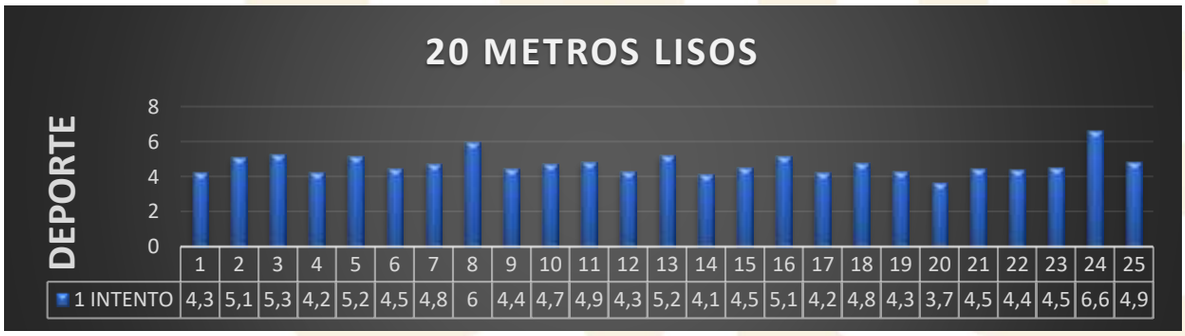
	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	ANGEL DAMIAN AVILA PALACIO	9	25/09/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,26	4,26	1,23	1,41		1,41	27	26		27	13,12	13,12
2	DAVID ORTIZ VANEGAS	9	27/05/2014	FÚTBOL DE SALÓN	5,12	5,12	1,62	1,88		1,88	22	24		24	14,24	14,24
3	ISABELLA MATALLANA RODRIGUEZ	9	15/06/2014	FÚTBOL DE SALÓN	5,3	5,3	1,26	1,28		1,28	23	25		25	15,31	15,31
4	KEINER DAVID GALLEGO MARROQUIN	9	23/12/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,24	4,24	1,45	1,31		1,45	32	33		33	13,61	13,61
5	JUAN ANDRES SANCHEZ AVILA	9	7/07/2014	FÚTBOL DE SALÓN	5,19	5,19	1,29	1,34		1,34	63	68		68	14,23	14,23
6	YAIR ANDRES PEREZ PINZON	10	30/10/2012	FÚTBOL DE SALÓN	4,49	4,49	1,38	1,39		1,39	24	26		26	12,34	12,34
7	STIVEN SANTIAGO MORA JIMENEZ	10	3/07/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,75	4,75	1,25	1,28		1,28	21	20		21	15,25	15,25
8	KEVIN STEBAN NARVAEZ VERGARA	10	9/06/2013	FÚTBOL DE SALÓN	5,96	5,96	1,11	1,11		1,11	17	16		17	17,14	17,14
9	DANIEL JOSE ARIZA SANCHEZ	10	18/02/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,44	4,44	1,45	1,39		1,45	27	29		29	12,29	12,29
10	DANIEL JOSE SANCHEZ PEÑALOZA	11	27/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,74	4,74	1,4	1,45		1,45	30	31		31	13,34	13,34
11	DIEGO ALEJANDRO JIMENEZ ORTIZ	11	17/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,85	4,85	1,7	1,8		1,8	31	32		32	11,47	11,47
12	GENIER EDUARDO LIEVANO CRUZ	11	4/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,27	4,27	2,05	2,1		2,05	36	38		38	12,14	12,14
13	JHOEL FERNANDO ALZATE CADENA	11	9/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	5,23	5,23	1,05	1,3		105	18	21		21	14,55	14,55
14	JHOSTIN ALEXIS CADENA CRUZ	11	19/10/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,14	4,14	1,31	1,45		1,45	26	27		27	13,81	13,81
15	MAICOL STIVEN PEREZ PINZON	11	28/07/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,54	4,54	1,2	1,27		1,27	16	20		20	13,29	13,29
16	JULIAN VERA BISCOT	11	27/12/2011	FÚTBOL DE SALÓN	5,14	5,14	1,34	1,35		1,35	27	28		28	12,11	12,11
17	YEISON YADIER PEREZ POVEDA	11	14/12/2012	FÚTBOL DE SALÓN	4,23	4,23	1,52	1,53		1,53	27	28		28	12,11	12,11
18	CARLOS ALBERTO SANCHEZ PEREZ	12	8/01/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,78	4,78	1,2	1,38		1,38	26	28		28	13,33	13,33
19	MARIA ALEJANDRA GALINDO TRIANA	12	25/02/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,31	4,31	1,31	1,31		1,31	23	27		27	15,3	15,3
20	KEVIN ANDRES ARIZA VERA	12	22/08/2010	FÚTBOL DE SALÓN	3,66	3,66	1,68	1,58		1,68	75	70		70	16,2	16,2
21	CRISTOBAL ORTIZ VANEGAS	12	23/07/2010	FÚTBOL DE SALÓN	4,45	4,45	4,41	1,52		4,41	31	35		35	20,74	20,74
22	GERMAN ALEXANDER GOMEZ	12	9/07/2010	FÚTBOL DE SALÓN	4,4	4,4	1,5	1,4		1,5	33	35		35	12,53	12,53
23	JUAN MANUEL CADENA ARZA	11	18/08/2011	FÚTBOL DE SALÓN	4,5	4,5	1,2	1,3		1,3	15	25		25	13,28	13,28
24	ANDRES FELIPE VELAZQUEZ BETANCOURT	12	18/06/2010	FÚTBOL DE SALÓN	6,64	6,64	1,25	1,27		1,27	34	35		35	19,63	19,63
25	SUSANA GIRALDO CHAVARRIA	9	17/11/2013	FÚTBOL DE SALÓN	4,85	4,85	1,3	1,29		1,29	23	25		25	15,27	15,27
	MUNICIPIO EVALUADO:			GUADUAS												
	FORMADOR :			MARTHA LILIANA CARVAJAL												

ANÁLISIS DE 20 METROS LISOS

ABRIL



SEPTIEMBRE



Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

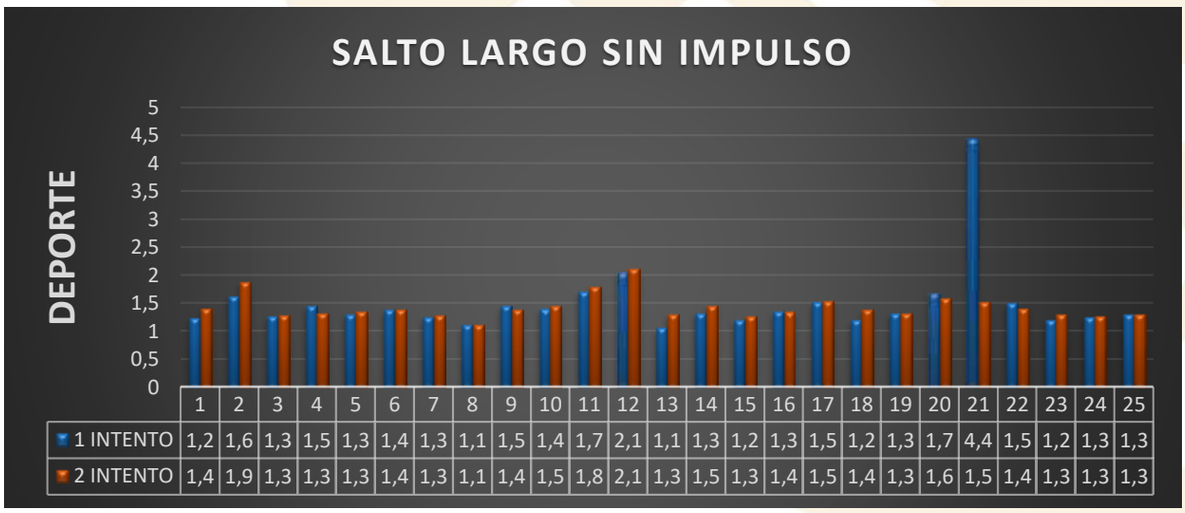
ANÁLISIS DE SALTO LARGO SIN IMPULSO

ABRIL



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 INTENTO	1,33	1,31	1,25	1,5	1,72	89	1,31	1,44	1,16	1,17	1,38	1,66	1,17
2 INTENTO	1,3	1,36	1,45	1,61	1,87	1,01	1,27	1,6	1,15	1,25	1,52	1,73	1,8

SEPTIEMBRE

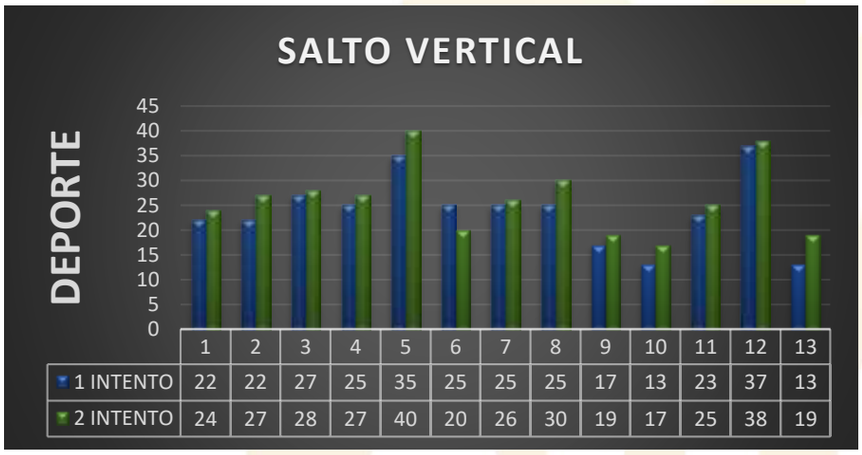


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1 INTENTO	1,2	1,6	1,3	1,5	1,3	1,4	1,3	1,1	1,5	1,4	1,7	2,1	1,1	1,3	1,2	1,3	1,5	1,2	1,3	1,7	4,4	1,5	1,2	1,3	1,3
2 INTENTO	1,4	1,9	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	1,1	1,4	1,5	1,8	2,1	1,3	1,5	1,3	1,4	1,5	1,4	1,3	1,6	1,5	1,4	1,3	1,3	1,3

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

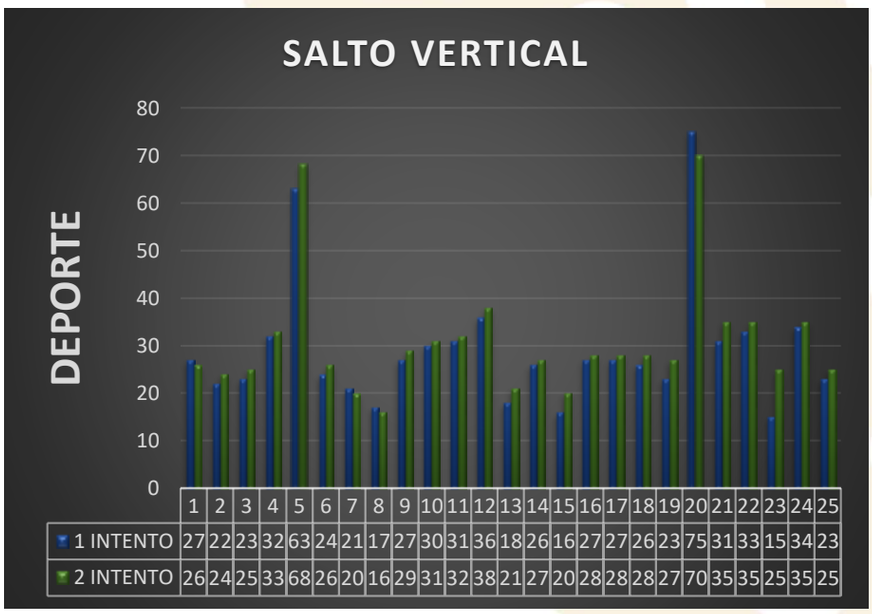
ANÁLISIS DE SALTO VERTICAL

ABRIL



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 INTENTO	22	22	27	25	35	25	25	25	17	13	23	37	13
2 INTENTO	24	27	28	27	40	20	26	30	19	17	25	38	19

SEPTIEMBRE



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1 INTENTO	27	22	23	32	63	24	21	17	27	30	31	36	18	26	16	27	27	26	23	75	31	33	15	34	23
2 INTENTO	26	24	25	33	68	26	20	16	29	31	32	38	21	27	20	28	28	28	27	70	35	35	25	35	25

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

ANÁLISIS DE SHUTTER RUN 4X10
ABRIL



SEPTIEMBRE



Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ANÁLISIS DE CADA UNO DE LOS TEST POR NIVEL TEST DE 13 A 17 AÑOS

ANTROPOMÉTRICAS FUNDAMENTACIÓN # 2

ABRIL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	ANA MARIA VELAZQUEZ VERA	13	18/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	61.6	1.68	85	1,67	78
2	JUANA ISABELLA GUZMAN JIMENEZ	13	14/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	50.3	1.64	80	1,41	69
3	DANNA SOFIA SANCHEZ AVILA	13	11/08/2009	FÚTBOL DE SALÓN	69,08	1,69	83	1,63	96
4	MICHEL SOFIA VELAZQUEZ LEON	13	13/01/2010	FÚTBOL DE SALÓN	51	1,65	82	1,65	83
5	INGLIS TATIANA GALINDO ORTIZ	15	25/10/2007	FÚTBOL DE SALÓN	60	1,69	82	1,65	80
6	ZAIRA JULIETH GALINDO ORTIZ	16	14/04/2006	FÚTBOL DE SALÓN	61	1,69	82	1,68	85
7	SARETH DANIELA ARIZA CRUZ	13	29/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	70,3	1,72	89	1,67	84
8	TALIANA JIMENEZ RAMOS	13	15/04/2009	FÚTBOL DE SALÓN	58.4	1.64	85	1,69	72
9	DEIVI NICOLAS CADENA PEÑALOZA	13	18/02/2010	FÚTBOL DE SALÓN	51	1,63	76	1,53	79
10	ANDRES CAMILO JARABA ACUÑA	14	1/01/2009	FÚTBOL DE SALÓN	64	1,76	87	1,64	74
11	GUSTAVO ANDRES LOPEZ JARABA	15	6/12/2007	FÚTBOL DE SALÓN	66	1,79	86	1,78	73
12	JHON EDINSON RANGEL GUTIERREZ	14	24/08/2008	FÚTBOL DE SALÓN	68.6	1,68	85	1,72	86
13	JUAN MANUEL PALACIO OQUENDO	14	9/10/2008	FÚTBOL DE SALÓN	44,7	1,63	83	1,59	71
14	JUAN PABLO RUBIANO BELTRÁN	16	18/05/2007	FÚTBOL DE SALÓN	78,4	1,79	92	1,8	92
15	JUAN SEBASTIAN MARTINEZ	15	20/05/2008	FÚTBOL DE SALÓN	64	1,75	86	1,7	66
16	SEBASTIAN MAHECHA MURCIA	13	10/13/2009	FÚTBOL DE SALÓN	44,5	1,66	75	1,55	68
17	STIVEN VELASQUEZ BETANCOURT	14	29/07/2008	FÚTBOL DE SALÓN	76,7	1,72	1,72	1,87	90
18	KEYNER KALETH VERA ROMERO	16	22/09/2005	FÚTBOL DE SALÓN	58	1,74	88	1,77	76
19	KEVIN ANDRES ARIZA VERA	12	22/08/2010	FÚTBOL DE SALÓN	50	1,61	72	1,49	61
20	CRISTOBAL ORTIZ VANEGAS	12	23/07/2010	FÚTBOL DE SALÓN	60	1,62	74	1,51	78
21	GERMAN ALEXANDER GOMEZ VILLALBA	12	9/07/2010	FÚTBOL DE SALÓN	57	1,61	75	1,52	79
22	JORGE LUIS VERA MAHECHA	13	14/02/2010	FÚTBOL DE SALÓN	49,7	1,76	82	1,64	68
	MUNICIPIO EVALUADO:				GUADUAS				
	FORMADOR:				MARTHA CARVAJAL				

SEPTIEMBRE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: FUNDAMENTACIÓN # 1

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	ANA MARIA VELAZQUEZ VERA	13	18/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	62,2	1.68	85	1,67	78
2	JUANA ISABELLA GUZMAN JIMENEZ	13	14/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	50.3	1.64	80	1,41	69
3	DANNA SOFIA SANCHEZ AVILA	13	11/08/2009	FÚTBOL DE SALÓN	70	1,61	83	1,67	94
4	SARETH DANIELA ARIZA CRUZ	13	29/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	70	1.75	88	1,69	87
5	DEIVI NICOLAS CADENA PEÑALOZA	13	18/02/2010	FÚTBOL DE SALÓN	53,7	1,54	76	1,61	81
6	SEBASTIAN MAHECHA MURCIA	13	10/13/2009	FÚTBOL DE SALÓN	44,5	1,66	75	1,55	68
7	JORGE LUIS VERA MAHECHA	13	14/02/2010	FÚTBOL DE SALÓN	49,7	1,76	82	1,64	68
8	MICHEL SOFIA VELAZQUEZ LEON	13	13/01/2010	FÚTBOL DE SALÓN	52,9	1,54	80	1,59	70
9	TALIANA JIMENEZ RAMOS	14	15/04/2009	FÚTBOL DE SALÓN	58.4	1.64	85	1,69	72
10	JHON EDINSON RANGEL GUTIERREZ	14	24/08/2008	FÚTBOL DE SALÓN	68.6	1,68	85	1,72	86
11	JUAN MANUEL PALACIO OQUENDO	14	9/10/2008	FÚTBOL DE SALÓN	44,7	1,63	83	1,59	71
12	STIVEN VELASQUEZ BETANCOURT	14	29/07/2008	FÚTBOL DE SALÓN	78	1,75	1,75	1,87	90
13	ANDRES CAMILO JARABA ACUÑA	14	1/01/2009	FÚTBOL DE SALÓN	66	1,8	88	1,82	72
14	JUAN SEBASTIAN MARTINEZ	15	20/05/2008	FÚTBOL DE SALÓN	64	1,75	86	1,7	66
15	GUSTAVO ANDRES LOPEZ JARABA	15	6/12/2007	FÚTBOL DE SALÓN	66,2	1,74	87	93	70
16	DAIJAN FRANCISCO CRUZ JIMENEZ	15	11/09/2008	FÚTBOL DE SALÓN	79,3	1,79	93	1,8	93
17	INGLIS TATIANA GALINDO ORTIZ	15	25/10/2007	FÚTBOL DE SALÓN	60	1,69	82	1,65	80
18	JUAN PABLO RUBIANO BELTRÁN	16	18/05/2007	FÚTBOL DE SALÓN	78,4	1,79	92	1,8	92
19	ANDRES FABRICIO HERNANDEZ PALACIO	16	16/08/2006	FÚTBOL DE SALÓN	60	1,69	84	1,64	80
20	EDWIN ANDRES ALTURO MARROQUIN	16	23/11/2006	FÚTBOL DE SALÓN	61	1,81	89	1,83	75
21	MICHAELL STEVEN AVILA VERA	16	30/07/2007	FÚTBOL DE SALÓN	65	1,76	86	1,71	67
22	ZAIRA JULIETH GALINDO ORTIZ	17	14/04/2006	FÚTBOL DE SALÓN	61	1,69	82	1,68	85
23	KEYNER KALETH VERA ROMERO	17	22/09/2005	FÚTBOL DE SALÓN	58	1,74	88	1,77	76
24									
	MUNICIPIO EVALUADO:				GUADUAS				
	FORMADOR:				MARTHA CARVAJAL				

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ANÁLISIS DE TEST DE PRUEBAS MOTRICES
ABRIL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,3) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,3) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	ANA MARIA VELAZQUEZ VERA	13	18/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,58	4,58	1,35	1,51		1,51	29	24		29	18,95	
2	JUANA ISABELLA GUZMAN JIMENEZ	13	14/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,59	4,59	1,38	1,71		1,71	33	24		33	16,37	
3	DIMNA SOFIA SANCHEZ AVILA	13	11/08/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,49	4,49	1,24	1,36		1,36	23	23		23	18,99	
4	MICHEL SOFIA VELAZQUEZ LEON	13	13/01/2010	FÚTBOL DE SALÓN	5,29	5,29	1,44	1,33		1,44	38	40		40	17,85	
5	INGLIS TATIANA GALINDO ORTIZ	15	25/10/2007	FÚTBOL DE SALÓN	4,34	4,34	1,67	1,7		1,7	29	28		29	17,55	
6	ZAIRA JULIETH GALINDO ORTIZ	16	16/04/2006	FÚTBOL DE SALÓN	4,33	4,33	1,54	1,7		1,7	27	31		31	17,55	
7	SARETH DANIELA ARIZA CRUZ	13	29/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,67	4,67	1,24	1,47		1,47	30	30		30	18,77	
8	TALIANA JIMENEZ RAMOS	13	11/04/2009	FÚTBOL DE SALÓN	3,56	3,56	1,45	1,39		1,45	28	24		28	18,89	
9	DEIVI NICOLAS CADENA PEÑALOZA	13	18/02/2010	FÚTBOL DE SALÓN	4,29	4,29	1,58	1,65		1,65	33	34		34	16,12	
10	ANDRES CAMILO JARABA ACUÑA	14	1/01/2009	FÚTBOL DE SALÓN	3,42	3,42	2,2	2,33		2,33	39	41		41	17,97	
11	GUSTAVO ANDRES LOPEZ JARABA	15	4/12/2007	FÚTBOL DE SALÓN	3,56	3,56	2,1	2,2		2,2	38	40		40	13,04	
12	JHON EDINSON RANGEL GUTIERREZ	14	14/08/2008	FÚTBOL DE SALÓN	3,95	3,95	2,7	2,8		2,8	46	40		46	13,55	
13	JUAN MANUEL PALACIO OQUENDO	14	8/10/2008	FÚTBOL DE SALÓN	4,02	4,02	1,56	2,22		2,22	29	28		29	13,13	
14	JUAN PABLO RUBIANO BELTRÁN	16	18/05/2007	FÚTBOL DE SALÓN	3,89	3,89	2,2	2,1		2,2	36	39		39	14,79	
15	JUAN SEBASTIAN MARTINEZ	15	20/05/2008	FÚTBOL DE SALÓN	3,7	3,7	2,4	2,21		2,4	38	40		40	13,3	
16	SEBASTIAN MANICHA MURCIA	13	10/11/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,96	4,96	1,61	1,62		1,62	27	30		30	14,2	
17	STIVEN VELASQUEZ BETANCOURT	14	25/07/2008	FÚTBOL DE SALÓN	4,33	4,33	1,6	1,63		1,63	33	33		33	14,03	
18	KEYNER KALETH VERA ROMERO	16	22/09/2006	FÚTBOL DE SALÓN	3,46	3,46	2,38	2,54		2,54	40	43		43	13,19	
19	KEVIN ANDRES ARIZA VERA	12	22/08/2010	FÚTBOL DE SALÓN	4,36	4,36	1,61	1,66		1,66	25	30		30	16,09	
20	CRISTOBAL ORTIZ VANEGAS	12	21/07/2010	FÚTBOL DE SALÓN	4,47	4,47	1,63	1,65		1,65	22	23		23	18,01	
21	GERMAN ALEXANDER GOMEZ	12	9/07/2010	FÚTBOL DE SALÓN	4,36	4,36	1,15	1,38		1,38	20	25		25	16,74	
22	JORGE LUIS VERA MAHECHA	14	14/02/2010	FÚTBOL DE SALÓN	4,15	4,15	1,85	2,11		2,11	30	27		27	14,33	
	MUNICIPIO EVALUADO:			GUADUAS												
	FORMADOR :			MARTHA LILIANA CARAVAJAL												

SEPTIEMBRE

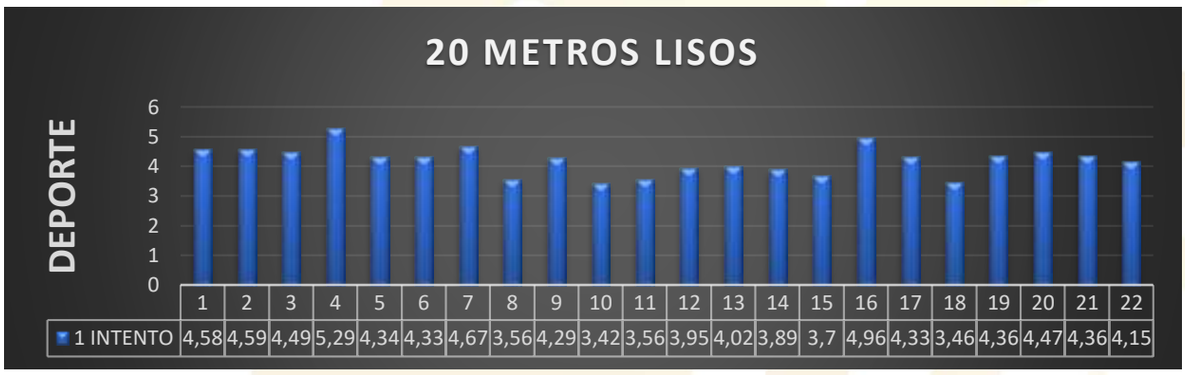
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A 17 AÑOS

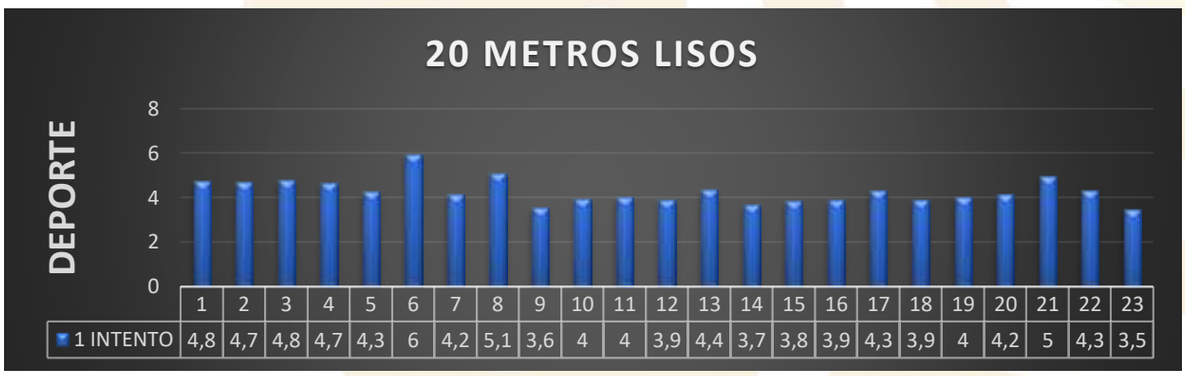
	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,3) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,3) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	ANA MARIA VELAZQUEZ VERA	13	18/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,78	4,78	1,35	1,51		1,51	29	24		29	20,34	
2	JUANA ISABELLA GUZMAN JIMENEZ	13	14/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,7	4,7	1,5	1,59		1,59	23	20		23	15,24	
3	DIMNA SOFIA SANCHEZ AVILA	13	11/08/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,79	4,79	1,52	1,65		1,65	22	23		23	14,31	
4	SARETH DANIELA ARIZA CRUZ	13	29/10/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,67	4,67	1,24	1,47		1,47	20	21		21	15,83	
5	DEIVI NICOLAS CADENA PEÑALOZA	13	18/02/2010	FÚTBOL DE SALÓN	4,29	4,29	1,58	1,65		1,65	30	32		32	16,12	
6	SEBASTIAN MANICHA MURCIA	13	10/11/2009	FÚTBOL DE SALÓN	5,96	5,96	1,5	1,55		1,55	31	37		37	11,15	
7	JORGE LUIS VERA MAHECHA	13	14/02/2010	FÚTBOL DE SALÓN	4,15	4,15	1,85	2,11		2,11	30	27		30	14,33	
8	MICHEL SOFIA VELAZQUEZ LEON	13	13/01/2010	FÚTBOL DE SALÓN	5,1	5,1	1,31	1,21		1,31	19	18		18	14,37	
9	TALIANA JIMENEZ RAMOS	14	11/04/2009	FÚTBOL DE SALÓN	3,56	3,56	1,45	1,39		1,45	28	24		28	18,89	
10	JHON EDINSON RANGEL GUTIERREZ	14	14/08/2008	FÚTBOL DE SALÓN	3,95	3,95	2,7	2,8		2,8	46	40		46	13,55	
11	JUAN MANUEL PALACIO OQUENDO	14	8/10/2008	FÚTBOL DE SALÓN	4,02	4,02	1,56	2,22		2,22	29	28		29	13,13	
12	STIVEN VELASQUEZ BETANCOURT	14	25/07/2008	FÚTBOL DE SALÓN	3,91	3,91	1,56	1,58		1,58	29	24		29	13,17	
13	ANDRES CAMILO JARABA ACUÑA	14	1/01/2009	FÚTBOL DE SALÓN	4,37	4,37	2,1	2,25		2,25	35	39		39	11,14	
14	JUAN SEBASTIAN MARTINEZ	15	20/05/2008	FÚTBOL DE SALÓN	3,7	3,7	2,4	2,21		2,4	38	40		40	13,3	
15	GUSTAVO ANDRES LOPEZ JARABA	15	4/12/2007	FÚTBOL DE SALÓN	3,83	3,83	2,3	2,3		2,3	42	43		43	11,73	
16	DALIAN FRANCISCO CRUZ JIMENEZ	15	11/05/2008	FÚTBOL DE SALÓN	3,89	3,89	2,2	2,1		2,2	36	39		39	14,79	
17	INGLIS TATIANA GALINDO ORTIZ	15	25/10/2007	FÚTBOL DE SALÓN	4,34	4,34	1,67	1,7		1,7	29	28		29	17,55	
18	JUAN PABLO RUBIANO BELTRÁN	16	18/05/2007	FÚTBOL DE SALÓN	3,89	3,89	2,2	2,1		2,2	36	39		39	14,79	
19	ANDRES FABRICIO HERNANDEZ PALACIO	16	16/08/2006	FÚTBOL DE SALÓN	4,02	4,02	1,56	2,22		2,22	29	28		29	13,13	
20	EDWIN ANDRES ALTURO MARROQUIN	16	20/11/2006	FÚTBOL DE SALÓN	4,15	4,15	1,85	2,11		2,11	30	27		27	14,33	
21	MICHAELL STEVEN AVILA VERA	16	20/07/2007	FÚTBOL DE SALÓN	4,96	4,96	1,61	1,62		1,62	27	30		30	14,2	
22	ZAIRA JULIETH GALINDO ORTIZ	17	14/04/2006	FÚTBOL DE SALÓN	4,33	4,33	1,54	1,7		1,7	27	31		31	17,55	
23	KEYNER KALETH VERA ROMERO	17	22/09/2005	FÚTBOL DE SALÓN	3,46	3,46	2,38	2,54		2,54	40	43		43	13,19	
				GUADUAS												
	FORMADOR :			MARTHA LILIANA CARAVAJAL												

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

ANÁLISIS DE 20 METROS LISOS
ABRIL



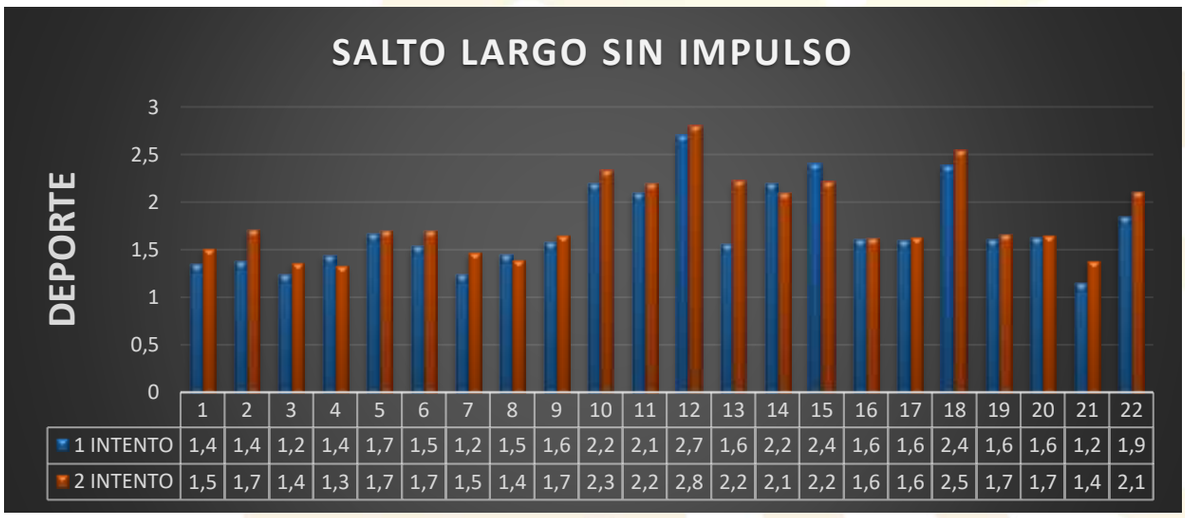
SEPTIEMBRE



Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

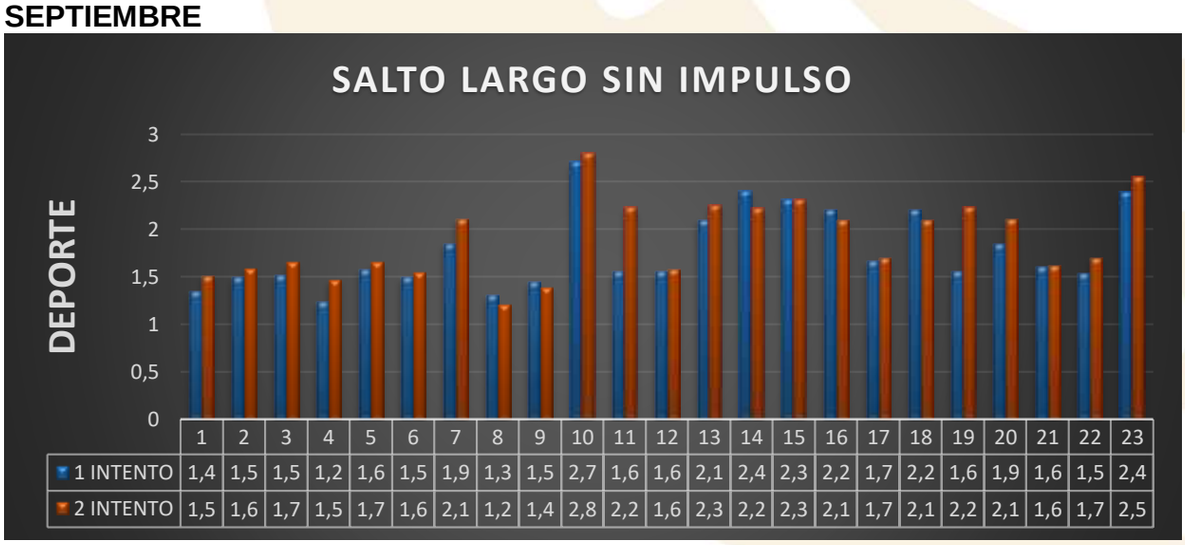
ANÁLISIS DE SALTO LARGO SIN IMPULSO

ABRIL



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 INTENTO	1,4	1,4	1,2	1,4	1,7	1,5	1,2	1,5	1,6	2,2	2,1	2,7	1,6	2,2	2,4	1,6	1,6	2,4	1,6	1,6	1,2	1,9
2 INTENTO	1,5	1,7	1,4	1,3	1,7	1,7	1,5	1,4	1,7	2,3	2,2	2,8	2,2	2,1	2,2	1,6	1,6	2,5	1,7	1,7	1,4	2,1

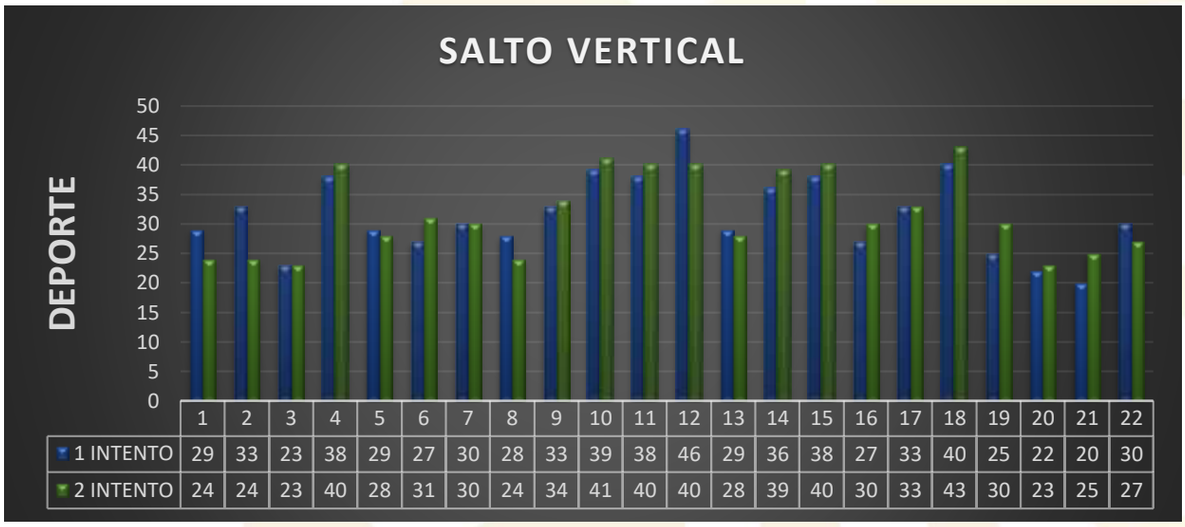
SEPTIEMBRE



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1 INTENTO	1,4	1,5	1,5	1,2	1,6	1,5	1,9	1,3	1,5	2,7	1,6	1,6	2,1	2,4	2,3	2,2	1,7	2,2	1,6	1,9	1,6	1,5	2,4
2 INTENTO	1,5	1,6	1,7	1,5	1,7	1,6	2,1	1,2	1,4	2,8	2,2	1,6	2,3	2,2	2,3	2,1	1,7	2,1	2,2	2,1	1,6	1,7	2,5

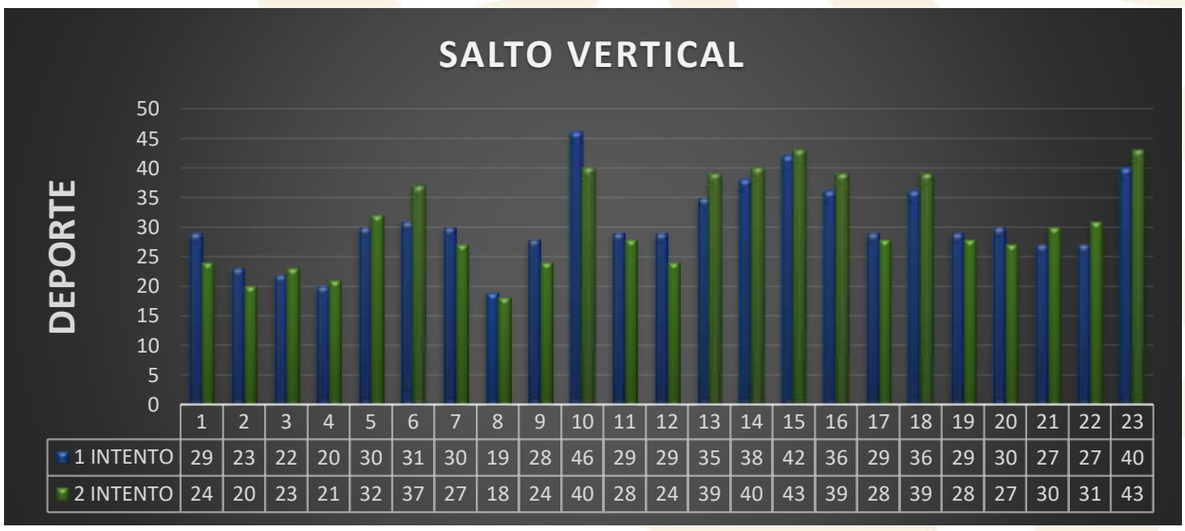
ANÁLISIS DE SALTO VERTICAL

ABRIL



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 INTENTO	29	33	23	38	29	27	30	28	33	39	38	46	29	36	38	27	33	40	25	22	20	30
2 INTENTO	24	24	23	40	28	31	30	24	34	41	40	40	28	39	40	30	33	43	30	23	25	27

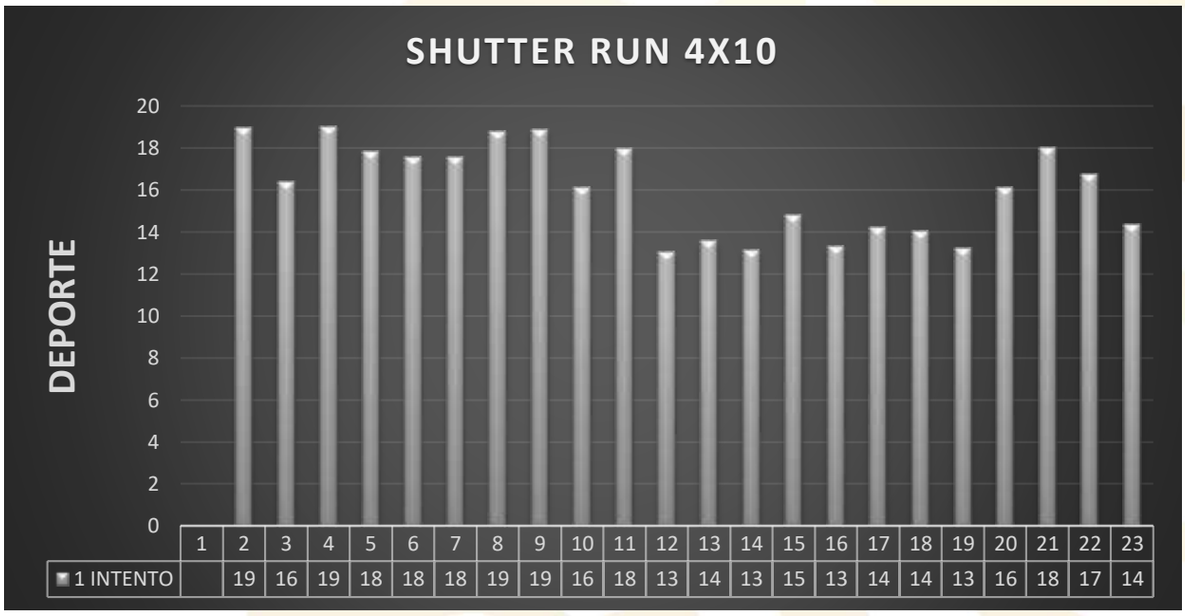
SEPTIEMBRE



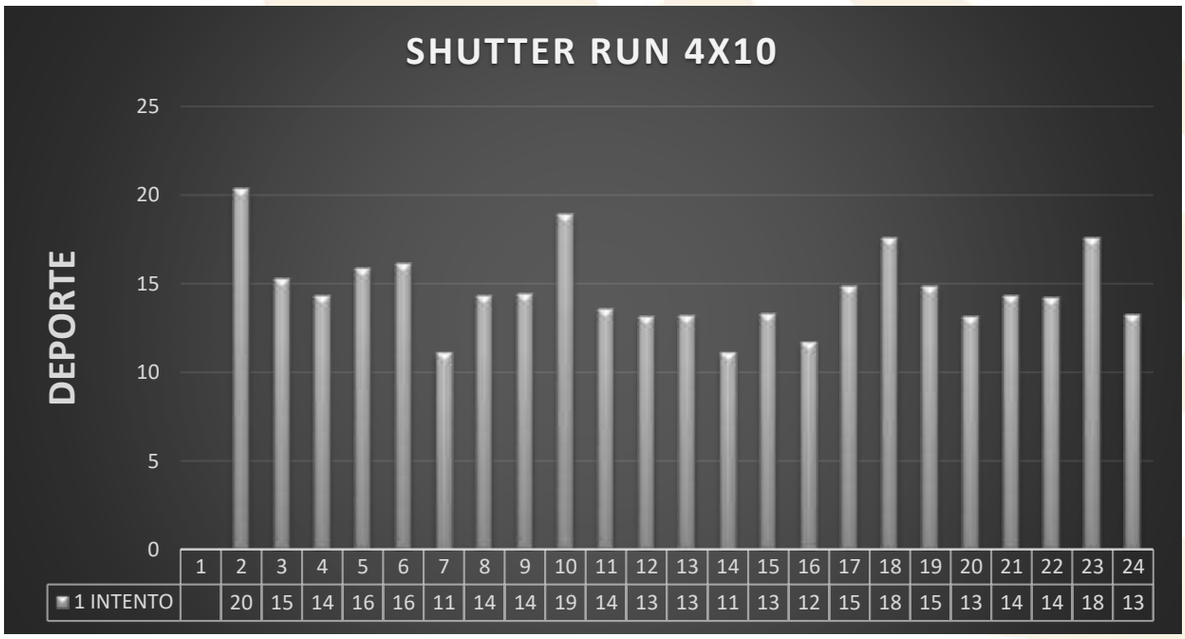
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1 INTENTO	29	23	22	20	30	31	30	19	28	46	29	29	35	38	42	36	29	36	29	30	27	27	40
2 INTENTO	24	20	23	21	32	37	27	18	24	40	28	24	39	40	43	39	28	39	28	27	30	31	43

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

ANÁLISIS DE SHUTTER RUN 4X10
ABRIL



SEPTIEMBRE



Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Referencias
Las referencias bibliográficas sirven para que nuestros lectores puedan identificar y localizar los recursos que hemos citado en nuestro escrito. Las mismas se colocan en la lista de referencias incluida al final de un trabajo, y las veremos también en las bibliografías.

Anexos
Los anexos son elementos opcionales dentro del Trabajo de investigación, son materiales complementarios, relevantes, pero demasiado extensos para ser incluidos en el cuerpo del documento. (Planillas Excel, planilla en físico, registro fotográfico (una fotografía por cada prueba aplicada)).

ANÁLISIS DE CADA UNO DE LOS TEST POR NIVEL TEST DE 6 A 8 AÑOS

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 6 A 8 AÑOS

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA NIVEL NIÑOS HASTA 6 Y 8 AÑOS	
PESO CORPORAL	**ESTATURA DE PIE**
 	 
ESTATURA SENTADO	**ENVERGADURA**
 	
PERÍMETRO DE CINTURA	20 METROS LISOS
	
SALTO LARGO SIN IMPULSO	SALTO VERTICAL

ANÁLISIS DE CADA UNO DE LOS TEST POR NIVEL TEST DE 8 A 10 AÑOS

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 12 AÑOS

FUNDAMENTACIÓN 1

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA NIVEL NIÑOS HASTA 9 Y 10 AÑOS	
PESO CORPORAL	**ESTATURA DE PIE**
	
ESTATURA SENTADO	**ENVERGADURA**
	
PERÍMETRO DE CINTURA	20 METROS LISOS

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

	
SALTO LARGO SIN IMPULSO	SALTO VERTICAL
	
SHUTTER RUN 4X10	
	

ANÁLISIS DE CADA UNO DE LOS TEST POR NIVEL TEST DE 13 A 17 AÑOS

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 13 A 17 AÑOS

FUNDAMENTACIÓN 2

<table>
<tr><th colspan="2">EVIDENCIA FOTOGRÁFICA NIVEL NIÑOS HASTA 11 Y 13 AÑOS</th></tr>
<tr><th>PESO CORPORAL</th><th>ESTATURA DE PIE</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><th>ESTATURA SENTADO</th><th>ENVERGADURA</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><th>PERÍMETRO DE CINTURA</th><td>20 METROS LISOS</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>SALTO LARGO SIN IMPULSO</td><td>SALTO VERTICAL</td></tr>
</table>

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

	
SHUTTER RUN 4X10	
	