PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogota D.C., 30 de Octubre de 2023.

Señor (a)
William Mauricio Coronado Martínez
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.SLCNTR.11453403**
Profesional Bilingüismo
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones
Bogota.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Octubre del año 2023

Referencia: CO1.SLCNTR.11453403 del año 2023.

Yeimy Lyced Cortes Hurtado, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1022338492 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Electricidad Electronica y Telecomunicaciones en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de OCHO MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 8.800.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de OCTUBRE de 2023, por valor de DOS MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE. ($ 2.800.000). b) Un (1) pago correspondiente al mes de NOVIEMBRE de 2023, por valor de CUATRO MILLONES PESOS M/CTE. ($ 4.000.000). c) Un último pago correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2023, por valor de DOS MILLONES PESOS M/CTE ($ 2.000.000).Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la dirección administrativa y financiera de la dirección general, en la cuenta de ahorros corriente No. 0550009800190440 del banco Davivienda cuyo titular es el (la) contratista.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, para la ejecución de acciones de formación titulada y/o complementaria de forma presencial y/o virtual; junto con otras actividades que se deriven de la formación, en los diferentes programas de las áreas de electricidad, electrónica, biomédica, refrigeración, telecomunicaciones, teleinformática y gestión de proyectos para los sectores industrial y de servicios atendidos por el Centro de Electricidad y Electrónica y Telecomunicaciones del SENA.

Obligaciones Especificas: CLAUSULA PRIMERA: A. **OBLIGACIONES ESPECIFICAS DEL CONTRATISTA**:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Planeación Curricular Bilingüismo. Complementaria COMUNICACIÓN EN INGLÉS A1.1/ PRINCIPIANTE; COMPLEMENTARIA INGLÉS PRE INTERMEDIO; COMPLEMENTARIA INGLÉS BÁSICO - NIVEL 1 Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	Planilla de actividades– control diario radicado en la Coordinación Académica.
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Planeación Curricular Bilingüismo. Impartir formación sobre: “Uso del Verbo Tobe – Tiempo Presente Simple con el verbo To Be; Descripción de gente, de lugares; Preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	Planilla de actividades– control diario radicado en la Coordinación Académica.
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Planeación Curricular Bilingüismo. Planeación pedagógica-guías de aprendizaje / desarrollo de diversos ejercicios comunicativos.	Aplicar la guía de aprendizaje y recibo de evidencias de la misma.
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación.	Planeación Curricular Bilingüismo. Competencias transversales a todos los programas de formación correspondientes al CEET: Electricidad Industrial / Electrónica Industrial y Biomédica / Telecomunicaciones /	Informe y Aplicativo Sofía Plus.

		Teleinformática: Competencias: Comprender textos en inglés de forma escrita y auditiva. Producir textos en inglés de forma escrita y auditiva.	
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación.	Resultados de Aprendizaje: Reconocer información básica acerca de experiencias propias y de otras personas en pasado, Dentro de situaciones laborales y sociales de forma oral y escrita. Participar en intercambios conversacionales relacionados con invitaciones, sus respuestas, disculpas, agradecimientos con ayuda del Facilitador. Describir experiencias, intereses, pasatiempos y preferencias en pasado dentro de un contexto social con la ayuda de un interlocutor. Implementar acciones de mejora necesarias relacionados con experiencias pasadas, invitaciones y vocabulario sobre comidas con la ayuda de un interlocutor facilitador Emplear vocabulario acerca de alimentos, comidas platos representativos de diferentes regiones en situaciones sociales en contextos sociales y laborales simples.	Planilla control diario de actividades de acuerdo a la planeación pedagógica.
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo,	Mantener actualizada la plataforma de Sofia Plus se subirá el módulo de aprendizaje de inglés general y técnico con las actividades virtuales correspondientes al	El reporte de actividades en Sofía incluidos los juicios de evaluación y Territorioum.

	tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.	número de horas semanales en cada ficha asignada por el Centro de Formación. Registro de juicios de evaluación del resultado de aprendizaje impartido.	
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre	Aplicación del proceso evaluativo correspondiente a los instrumentos y actividades que se encuentran en las guías de aprendizaje del primer trimestre.	El registro de novedades en Sofia, e informe mensual de ejecución contractual
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de Ia Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos	Hacer énfasis en el reglamento y normas de los diferentes ambientes de formación durante la sesión inicial y de inducción. Seguimiento en el ambiente de formación a los aprendices en cuanto al uniforme de acuerdo a la especialidad, aseo del ambiente y los protocolos requeridos.	Formatos de asistencia solicitadas por líder de Bilingüismo
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Cumplimiento de los estándares de calidad del CEET	Registro y publicación de actividades para evaluar en la plataforma Territorioum.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Cabal asistencia a las reuniones convocadas por Coordinación y líder de área.	Planilla de asistencia
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes	Se presenta informe mensual de ejecución de actividades realizadas.	Se entregan el informe mensual de ejecución, planilla de control y demás soportes al Supervisor de Contrato
12	Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Cabal cumplimiento a todo los requerimientos solicitados.	Cabal cumplimiento a todo los requerimientos.
13	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el	Se da cumplimiento a cabalidad de acuerdo con los lineamientos de la	Se da cumplimiento a cabalidad de acuerdo con los

	adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus Covid-19, de acuerdo con los lineamientos de la Resolución 666 de 2020, o la que haga sus veces, así como las directrices emitidas por el Sena, para tal fin.	Resolución 666 de 2020, o la que haga sus veces, así como las directrices emitidas por el Sena, para tal fin.	lineamientos de la Resolución 666 de 2020, o la que haga sus veces, así como las directrices emitidas por el Sena, para tal fin.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9456860542 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Yeimy Lyced Cortes Hurtado

Yeimy Lyced Cortes Hurtado
Contratista
C.C. No. 1022338492

Recibí a satisfacción:

William Mauricio Coronado Martínez
Supervisor(a) Contrato CO1.SLCNTR.11453403 de 2023
Profesional Bilingüismo

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1022338492		CORTES HURTADO YEIMY LYCED	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 70 C # 108 A 34	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6590623	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2023-09	2023-09	181954426	9456860542	I	2023/10/23	2023/09/26	BANCO DAVIVIENDA	0	$249,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
1	CC	1022338492	CORTES HURTADO YEIMY LYCED	25-14	22	$860,445	$137,700	EPS005	22	$860,445	$107,600		0	$0	$0	14-23	22	$860,445	$4,500	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					**$860,445**	**$137,700**			**$860,445**	**$107,600**			**$0**	**$0**			**$860,445**	**$4,500**		**$0**	**$0**

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$137,700	$0	$0	$137,700
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$137,700	$0	$0	$137,700
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$4,500	$0	$0	$4,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$4,500	$0	$0	$4,500
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$107,600	$0	$0	$107,600
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$107,600	$0	$0	$107,600
TOTAL				**1**	**$249,800**	**$0**	**$0**	**$249,800**

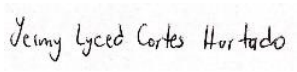
2023/09/26 01:39 PM

					Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones		
Regional Distrito Capital Sistema de Gestión de la Calidad					**PLANILLA DE CONTROL DIARIO**		
INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO					**C.C:1022338492**	**MES: 9 AL 31 DE OCTUBRE**	**AÑO: 2023**
DIA	**AMBIENTE DE FORMACIÓN**	**No. FICHA**	**HORAS**		**COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN**	**FIRMAS**
			HORARIO DE CLASE	**No. DE HORAS**			**Vo. Bo. VOCERO**
9/10/2023	Bilingüismo	2558102-101 TGMEB 6 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
9/10/2023	Bilingüismo	2669885_G2 TRVC 4 N	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
10/10/2023	Bilingüismo	2669913_G1 TGMEB 4 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
10/10/2023	Bilingüismo	2669885_G2 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
11/10/2023	Bilingüismo	2669913_G2 TGMEB 4 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

11/10/2023	Bilingüismo	2582967 TGMEB 6 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
12/10/2023	Bilingüismo	2669885_G1 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
13/10/2023	Bilingüismo	2771424 TMEEE 2 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
13/10/2023	Bilingüismo	2669885_G1 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
14/10/2023	Bilingüismo	2781416 TMEEE 2 D	8-12PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
16/10/2023	Bilingüismo	2558102-101 TGMEB 6 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
16/10/2023	Bilingüismo	2669885_G2 TRVC 4 N	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
17/10/2023	Bilingüismo	2669913_G1 TGMEB 4 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

17/10/2023	Bilingüismo	2669885_G2 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
18/10/2023	Bilingüismo	2669913_G2 TGMEB 4 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
18/10/2023	Bilingüismo	2582967 TGMEB 6 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
19/10/2023	Bilingüismo	2669885_G1 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
20/10/2023	Bilingüismo	2771424 TMEEE 2 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
20/10/2023	Bilingüismo	2669885_G1 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
21/10/2023	Bilingüismo	2781416 TMEEE 2 D	8-12PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
23/10/2023	Bilingüismo	2558102-101 TGMEB 6 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

23/10/2023	Bilingüismo	2669885_G2 TRVC 4 N	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
24/10/2023	Bilingüismo	2669913_G1 TGMEB 4 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
24/10/2023	Bilingüismo	2669885_G2 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
25/10/2023	Bilingüismo	2669913_G2 TGMEB 4 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
25/10/2023	Bilingüismo	2582967 TGMEB 6 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
26/10/2023	Bilingüismo	2669885_G1 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
27/10/2023	Bilingüismo	2771424 TMEEE 2 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
27/10/2023	Bilingüismo	2669885_G1 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

28/10/2023	Bilingüismo	2781416 TMEEE 2 D	8-12PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
30/10/2023	Bilingüismo	2558102-101 TGMEB 6 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
30/10/2023	Bilingüismo	2669885_G2 TRVC 4 N	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
31/10/2023	Bilingüismo	2669913_G1 TGMEB 4 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
31/10/2023	Bilingüismo	2669885_G2 TRVC 4 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
TOTAL HORAS DEL MES					 **FIRMA DEL INSTRUCTOR:**	**Vo Bo. COORDINADOR:**	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) YEIMY LYCED CORTES HURTADO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1022338492 realizó el día 19/10/2023 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo YEIMY LYCED CORTES HURTADO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1022338492 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

Yeimy Lyced Cortes Hurtado

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -