

INFORME DE EVIDENCIAS DE APLICACIÓN DE TEST FÍSICOS Y CONDUCTAS DE ENTRADA.

NOMBRE DE FORMADOR:
JEIMMY KATHERINE GOMEZ MEJIA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
COMPONENTE DE DEPORTE FORMATIVO
PROVINCIA DE TEQUENDAMA
MUNICIPIO: ANAPOIMA
FUTBOL
SEPTIEMBRE 2023

Contenido

Introducción.....	3
1. TEST DEPORTIVOS	4
GRUPO POBLACIONAL: De 6 a 8 años	4
1.1. Test índice de masa corporal.....	4
1.2. Test de 20 metros lisos.....	12
1.3. Test de salto largo sin impulso	13
1.4. Salto vertical.	14
1.5. Resultados.....	15
1.6. Conductas de Entrada:	¡Error! Marcador no definido.
2. TEST DEPORTIVOS	16
GRUPO POBLACIONAL: De 09 a 12 años	16
2.1. Test índice de masa corporal.....	16
2.2. Test de 20 metros lisos.....	24
2.3. Test de salto largo sin impulso	25
2.4. Salto vertical.	26
2.5. Test shuttle run 4 x 10 mt	28
2.6. Resultados	29
2.7. Conductas de Entrada:	¡Error! Marcador no definido.
3. TEST DEPORTIVOS	30
GRUPO POBLACIONAL: De 13 a 17 años	30
3.1 Test índice de masa corporal	30
3.2. Test de 20 metros lisos.....	38
3.3. Test de salto largo sin impulso	39
3.4. Salto vertical.	40
3.5. Test shuttle run 4 x 10 mt	42
3.6. Resultados	43
3.7. Conductas de Entrada:	¡Error! Marcador no definido.

Introducción

Estas evaluaciones, tienen como objetivo proporcionar información sobre el estado de los jugadores, de forma que se pueda saber dónde se está fallando -sea física, técnica o tácticamente- y así poder potenciar su juego.

Con la idea de mejorar el potencial del equipo, en este artículo obtendrás toda la información que necesitas conocer de los test realizados en la escuela de formación de fútbol, en el Municipio de Anapoima. Hablaremos desde los mecanismos o procesos utilizados, hasta el momento de aplicarlos, al igual que mencionaremos a detalle algunos de los más usados en el apartado físico y técnico.

Con el paso de las temporadas, se ha visto que el fútbol cada vez se ha vuelto una mezcla de potencia física con calidad táctica muy importante. Un ejemplo de ello podemos verlo en equipos como el Liverpool o Bayern Munich, dónde la mezcla de estos dos factores han derivado en un sinfín de trofeos a lo largo de los últimos años.

Ahora bien, no todos los jugadores son tan sobresalientes físicamente o tácticamente como otros, jugadores como Adama Traoré, se encuentran muy por arriba del rendimiento físico de otros compañeros, al igual que jugadores como Lionel Messi que a nivel técnico, son muy superiores.

Es por eso que la aplicación de protocolos de evaluación en fútbol para medir las capacidades físicas de los futbolistas ha cobrado protagonismo y se han vuelto casi imprescindibles en todos los procesos formativos para comprobar la evolución de los deportistas.

Mediante ellos, podemos evaluar el rendimiento físico o técnico -de los jugadores- y potenciar en base a los resultados a aquellos que requieran mejoras, manteniendo así una plantilla equilibrada en todos los aspectos.

1. TEST DEPORTIVOS

GRUPO POBLACIONAL: De 6 a 8 años

1.1. Test índice de masa corporal

a. Componentes de la prueba:

- **Peso corporal**

Posición: El evaluado se colocara en el centro de la báscula en posición estándar erecta y de espalda o de frente al registro de la medida, sin que el cuerpo este en contacto con nada que tenga alrededor.

Instrumento: Báscula

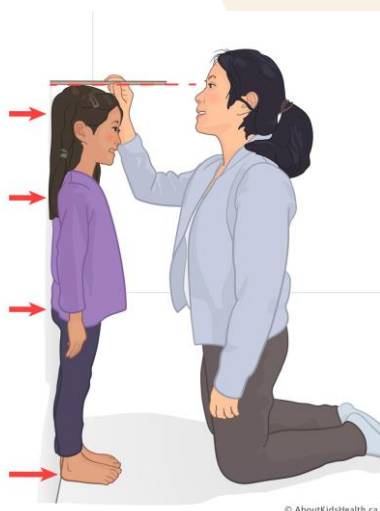


- **Estatura:**

Sigue estos pasos:

- Quítele al niño los zapatos, la ropa pesada, los adornos del pelo y retire cualquier pelo suelto que interfiera con la medición.
- Tómele la medida de la estatura cuando esté en un piso que no tenga alfombra y contra una superficie plana como una pared sin molduras.

- Dígame al niño que se pare con los pies planos, juntos y contra la pared. Asegúrese de que tenga las piernas rectas, los brazos a los lados y los hombros en el mismo nivel.
- Haga que mire al frente y que la línea de su visión vaya paralela con el piso.
- Tome la medida mientras el niño tenga la cabeza, los hombros, las nalgas y los talones tocando la superficie plana (pared). (Vea la ilustración) Dependiendo de la forma del cuerpo del niño, es posible que no todas estas partes estén en contacto con la pared.
- Utilice un objeto plano que pueda poner sobre la cabeza para formar un ángulo recto con la pared y bájelo hasta que toque firmemente la corona de la cabeza.
- Asegúrese de que los ojos de la persona que haga la medición estén al mismo nivel que el objeto plano colocado sobre la cabeza.
- Marque ligeramente punto donde la parte de abajo del objeto toque la pared. Luego, use una cinta de medir metálica y mida desde la base del piso hasta la marca en la pared para obtener la medida de la estatura.
- Registre con exactitud la estatura y aproxime hasta el 1/8 de pulgada o 0.1 centímetro más cercano.



- **Perímetro de Cintura**

La circunferencia de la cintura (distancia alrededor de la cintura) es una medición común que se usa para ver la cantidad de grasa que se acumula alrededor del abdomen. Tener grasa corporal adicional alrededor del abdomen -más de 35 pulgadas (88 cm) en las mujeres y más de 40 pulgadas (102 cm) en los hombres- aumenta el riesgo de tener enfermedades cardíacas y diabetes.

Colóquese una cinta métrica alrededor del cuerpo, en la parte superior del hueso de la cadera. Por lo general, esto es al nivel del ombligo.

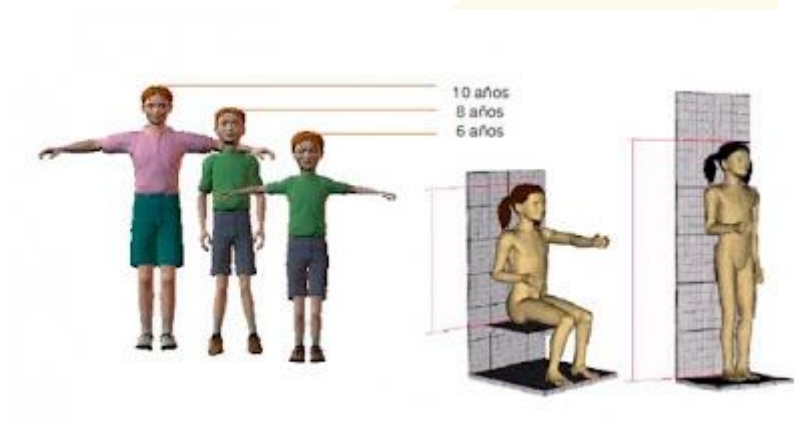


- **Estatura sentado**

El individuo se dispondrá con la espalda recta, en estado de inspiración y sentado en un banco o silla. SE medirá desde la altura del banco hasta el punto más álgido del cuerpo.

El estudiado está sentado en un banco de madera de altura conocida, cabeza en el plano de Frankfort, tronco erecto formando un ángulo de 90° con los muslos al igual que la articulación de la rodilla, manos apoyadas en los muslos y los pies apoyados en el suelo o plano de sustentación. La espalda y la región occipital en contacto con el plano vertical del tallímetro o del antropómetro.

Técnica: Al igual que para la medición de la estatura se instruye al estudiado para que mantenga la mirada al frente y realice una inspiración profunda en el momento de la lectura. El antropometrista le ayudará con una leve tracción hacia arriba desde el maxilar inferior.



- **Envergadura**

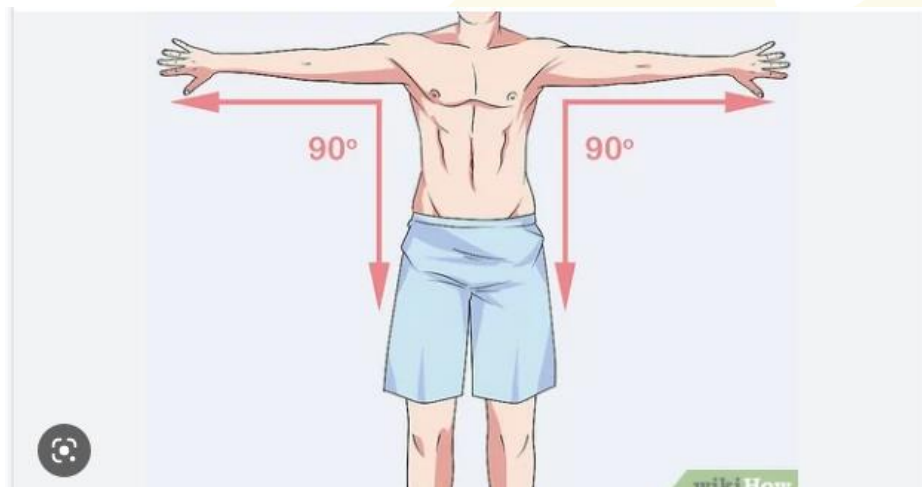
Definición: Es la distancia entre los puntos más distales de los terceros dedos de ambas manos.

Puntos de referencia: Desde el punto más distal del dedo medio de una mano hasta su homólogo en la otra mano.

Elemento de medición: Se utiliza una cinta métrica o un pediómetro

Posición: Se mide con los brazos completamente extendidos de manera horizontal. El paciente puede permanecer de pie apoyado sobre una pared o en decúbito dorsal para medirlo por la espalda.

Interpretación: Durante la infancia la envergadura es 1 o 2 centímetros menor que la talla, aproximadamente a los 10 años en niños y 12 años en niñas ambas medidas se igualan y posteriormente la envergadura sobrepasa la talla. Esta diferencia puede ser hasta de 4 centímetros en varones, mientras que en las mujeres no hay más de 1 o 2 centímetros de diferencia. El aumento de la envergadura en relación a la talla puede ser un signo clínico de síndrome de Marfan y ciertas displasias esqueléticas con tronco corto



b. Descripción (detallada) de la Aplicación:

Durante el proceso de toma de medidas para los niños entre los 6 a 8 años se solicitó el apoyo de un adulto acompañante, padre o acudiente para evidenciar la actividad y apoyar en datos que sea relevantes al momento de tomar la medición. Evidencia Fotográfica:

- Peso corporal



- Estatura



- Perímetro de Cintura



- Estatura sentado



- Envergadura



c. Tabla de Excel:

PRUEBAS FÍSICAS 2023 - SEPTIEMBRE 2023 EDSON ORLANDO GOMEZ - Excel

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

Calibri 11 Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

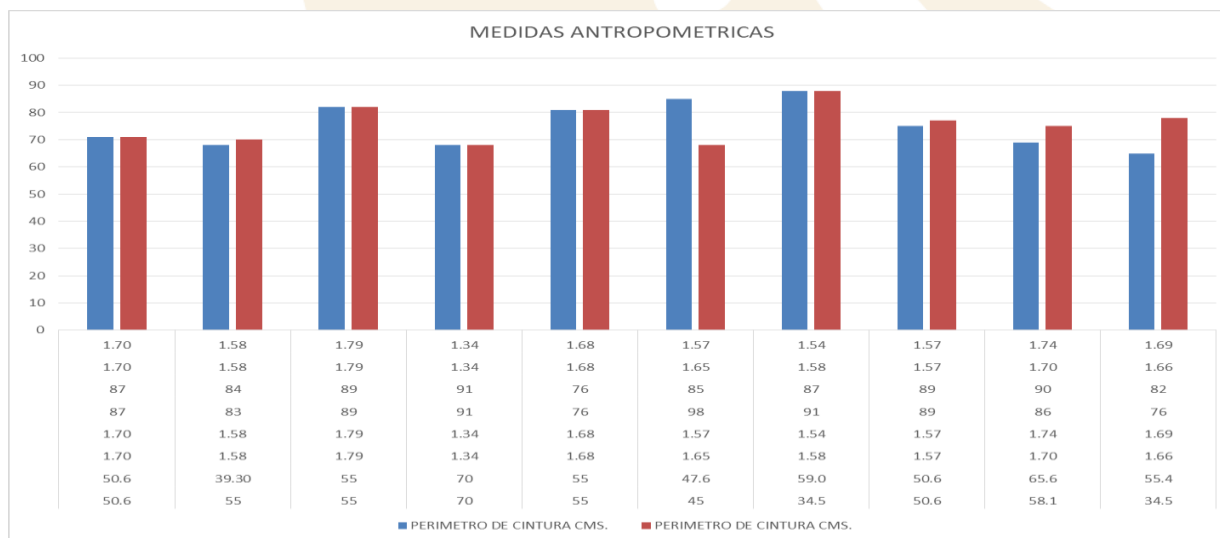
B25 mia antonela laguna quiroga

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA "CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"										
INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIVO										
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES										
NIVEL:										
	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA	
14	mia antonela laguna quiroga	8	02/09/2015	FUTBOL	50.6	1.65	1.56	89	1.65	65
16	Juan angel rabo alarcon	6	23/04/2017	FUTBOL	50.6	1.70	1.70	87	1.70	71
22	harold sneider sabogal diaz	8	07/09/2015	FUTBOL	62.4	1.68	1.68	91	1.68	81
23	dian samuel gonzalez beltran	8	03/03/2015	FUTBOL	64	1.65	1.65	89	1.65	85
25	harold sneider sabogal diaz	8	07/09/2015	FUTBOL	70	1.75	1.73	92	1.75	70
26	arley luis angel sioua mayorqui	5	03/05/2018	FUTBOL	55	1.58	1.58	84	1.58	68
29	willmar steven sioua medina	7	29/08/2015	FUTBOL	59.1	1.70	1.68	90	1.70	69
34	yon julian montenegro herrera	8	30/03/2015	FUTBOL	68.0	1.65	1.65	91	1.65	54
35	valery sofia bernal torres	5	09/09/2018	FUTBOL	55	1.73	1.73	89	1.73	82
36	angel santiago laguna telles	6	29/02/2016	FUTBOL	70	1.70	1.70	91	1.70	68

ANTROPOMETRICAS TEST NIÑOS(AS) 6 A 8 AÑOS (TEST NIÑOS(AS) 9 A 12 AÑOS TEST NIÑOS(AS) 13 A 15 AÑOS

PROMEDIO: 20702.68571 RECUENTO: 72 SUMA: 724594

d. Tabulación de Resultados



1.2. Test de 20 metros lisos

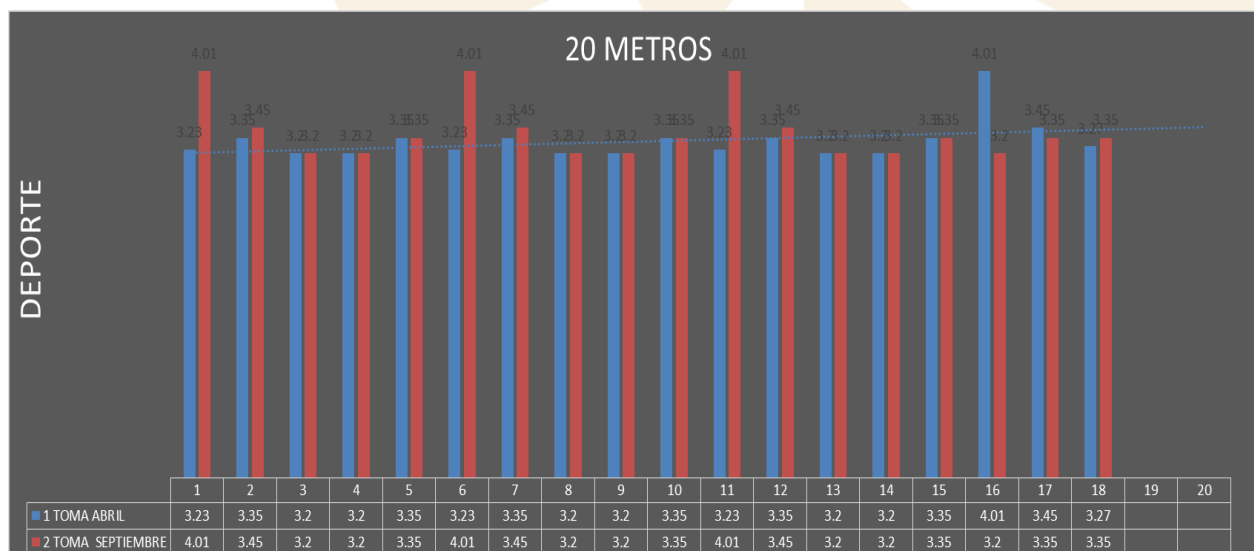
a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

La velocidad a 20 metros lisos se registra en segundos. Los participantes comenzaran de pie y en una posición cómoda, con un pie delante del otro e inmediatamente detrás de la línea de salida. Los deportistas darán inicio al final de las palabras, en sus marcas, listos, YA y solo comenzaran a desacelerar después de cruzar la línea de meta. El tiempo se tomara a través del cronometro y se registrara en el formato respectivo

Evidencia Fotográfica:



b. Tabulación de Resultados



1.3. Test de salto largo sin impulso

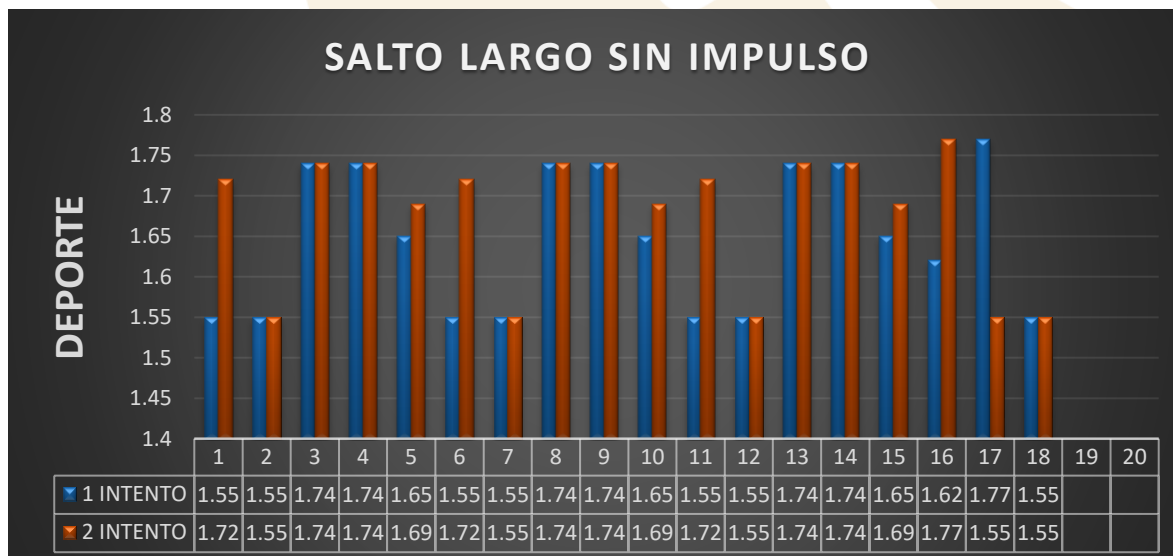
a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

Las pruebas de salto horizontal y salto vertical miden la fuerza muscular de la parte inferior del cuerpo. La prueba de salto horizontal comienza de pie, con los pies ligeramente separados entre si y por debajo de la línea de los hombros, inmediatamente detrás de una línea dibujada en el suelo. Luego el participante salta lo más lejos posible aterrizando con los pies juntos. Se registra la distancia entre la línea de salida y el talón del pie retrasado.

Evidencia Fotográfica:



b. Tabulación de Resultados:



1.4. Salto vertical.

a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

La prueba de salto vertical comienza con el participante parado de lado contra una pared y estirando el brazo hacia arriba, dibujando una línea con tiza de marco. Desde una posición estacionaria (rodillas ligeramente dobladas y pies ligeramente separados entre sí por debajo de la línea de los hombros) el participante salta lo más alto posible dibujando una segunda línea en la pared con tiza de marco. Se registra la diferencia entre ambas líneas (altura de alcance de pie y la altura de alcance de salto).

Se considera el mejor resultado de dos intentos.

b. Evidencia Fotográfica:



2. TEST DEPORTIVOS

GRUPO POBLACIONAL: De 09 a 12 años

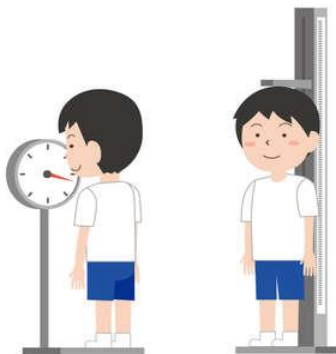
2.1. Test índice de masa corporal

a. Componentes de la prueba:

- **Peso corporal**

Posición: El evaluado se colocara en el centro de la báscula en posición estándar erecta y de espalda o de frente al registro de la medida, sin que el cuerpo este en contacto con nada que tenga alrededor.

Instrumento: Báscula

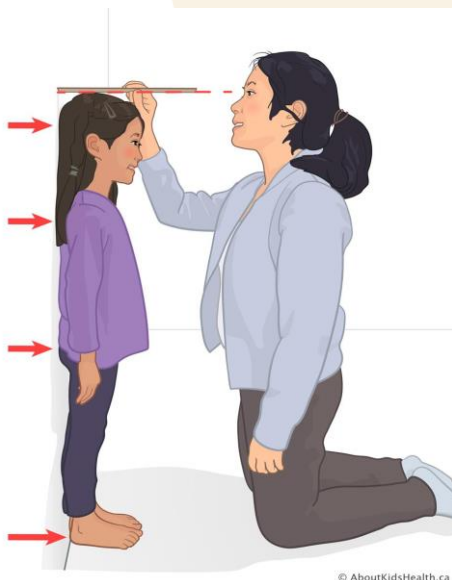


- **Estatura:**

Seguir los siguientes pasos:

- Quítele al niño los zapatos, la ropa pesada, los adornos del pelo y retire cualquier pelo suelto que interfiera con la medición.
- Tómele la medida de la estatura cuando esté en un piso que no tenga alfombra y contra una superficie plana como una pared sin molduras.
- Dígame al niño que se pare con los pies planos, juntos y contra la pared. Asegúrese de que tenga las piernas rectas, los brazos a los lados y los hombros en el mismo nivel.

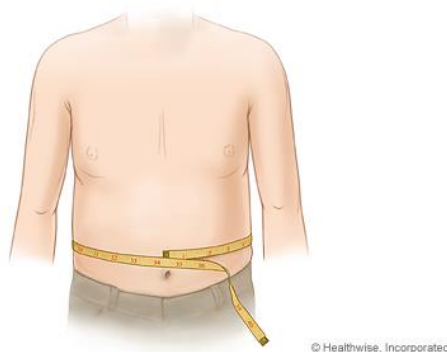
- Haga que mire al frente y que la línea de su visión vaya paralela con el piso.
- Tome la medida mientras el niño tenga la cabeza, los hombros, las nalgas y los talones tocando la superficie plana (pared). (Vea la ilustración) Dependiendo de la forma del cuerpo del niño, es posible que no todas estas partes estén en contacto con la pared.
- Utilice un objeto plano que pueda poner sobre la cabeza para formar un ángulo recto con la pared y bájelo hasta que toque firmemente la corona de la cabeza.
- Asegúrese de que los ojos de la persona que haga la medición estén al mismo nivel que el objeto plano colocado sobre la cabeza.
- Marque ligeramente punto donde la parte de abajo del objeto toque la pared. Luego, use una cinta de medir metálica y mida desde la base del piso hasta la marca en la pared para obtener la medida de la estatura.
- Registre con exactitud la estatura y aproxime hasta el 1/8 de pulgada o 0.1 centímetro más cercano.



- **Perímetro de Cintura**

La circunferencia de la cintura (distancia alrededor de la cintura) es una medición común que se usa para ver la cantidad de grasa que se acumula alrededor del abdomen. Tener grasa corporal adicional alrededor del abdomen -más de 35 pulgadas (88 cm) en las mujeres y más de 40 pulgadas (102 cm) en los hombres- aumenta el riesgo de tener enfermedades cardíacas y diabetes.

Colóquese una cinta métrica alrededor del cuerpo, en la parte superior del hueso de la cadera. Por lo general, esto es al nivel del ombligo.



- **Estatura sentado**

El individuo se dispondrá con la espalda recta, en estado de inspiración y sentado en un banco o silla. SE medirá desde la altura del banco hasta el punto más álgido del cuerpo.

El estudiado está sentado en un banco de madera de altura conocida, cabeza en el plano de Frankfort, tronco erecto formando un ángulo de 90° con los muslos al igual que la articulación de la rodilla, manos apoyadas en los muslos y los pies apoyados en el suelo o plano de sustentación. La espalda y la región occipital en contacto con el plano vertical del tallímetro o del antropómetro.

Técnica: Al igual que para la medición de la estatura se instruye al estudiado para que mantenga la mirada al frente y realice una inspiración profunda en el momento de la lectura. El antropometrista le ayudará con una leve tracción hacia arriba desde el maxilar inferior.



- **Envergadura**

Definición: Es la distancia entre los puntos más distales de los terceros dedos de ambas manos.

Puntos de referencia: Desde el punto más distal del dedo medio de una mano hasta su homólogo en la otra mano.

Elemento de medición: Se utiliza una cinta métrica o un pediómetro

Posición: Se mide con los brazos completamente extendidos de manera horizontal. El paciente puede permanecer de pie apoyado sobre una pared o en decúbito dorsal para medirlo por la espalda.

Interpretación: Durante la infancia la envergadura es 1 o 2 centímetros menor que la talla, aproximadamente a los 10 años en niños y 12 años en niñas ambas medidas se igualan y posteriormente la envergadura sobrepasa la talla. Esta diferencia puede ser hasta de 4 centímetros en varones, mientras que en las mujeres no hay más de 1 o 2 centímetros de diferencia. El aumento de la envergadura en relación a la talla puede ser un signo clínico de síndrome de Marfan y ciertas displasias esqueléticas con tronco corto

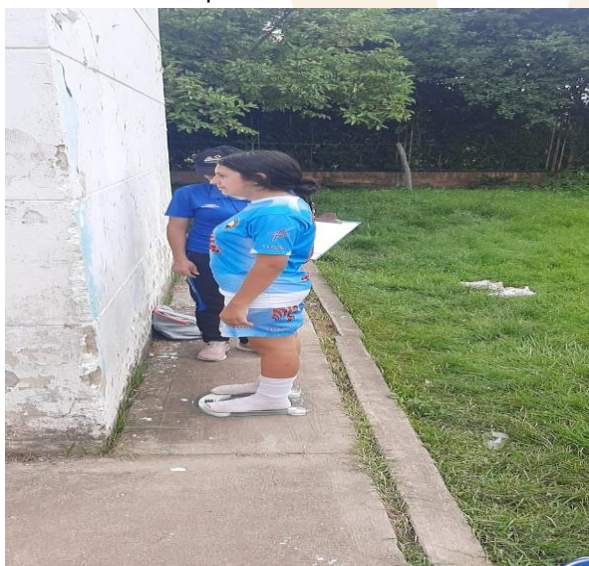
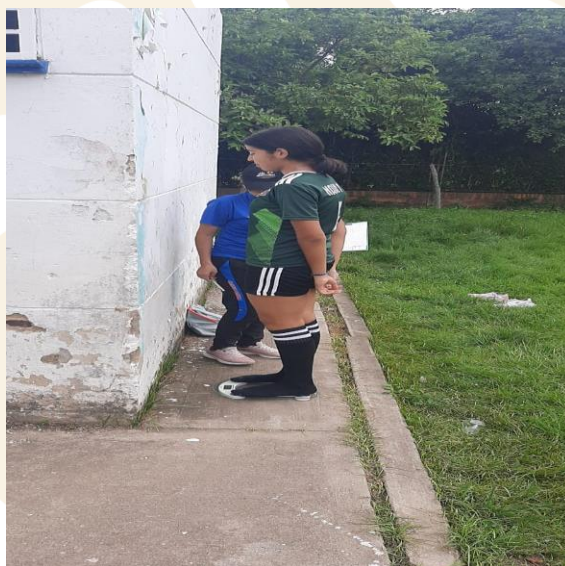


e. Descripción (detallada) de la Aplicación:

Durante el proceso de toma de medidas para los niños entre los 9 a 12 años se solicitó el apoyo de un adulto acompañante, padre o acudiente para evidenciar la actividad y apoyar en datos que sea relevantes al momento de tomar la medición. Los deportistas vieron en esta prueba la oportunidad de demostrar su condición física.

a. Evidencia Fotográfica:

- Peso corporal



- Estatura



- Perímetro de Cintura



- Estatura sentado



- Envergadura



b. Tabla de Excel:

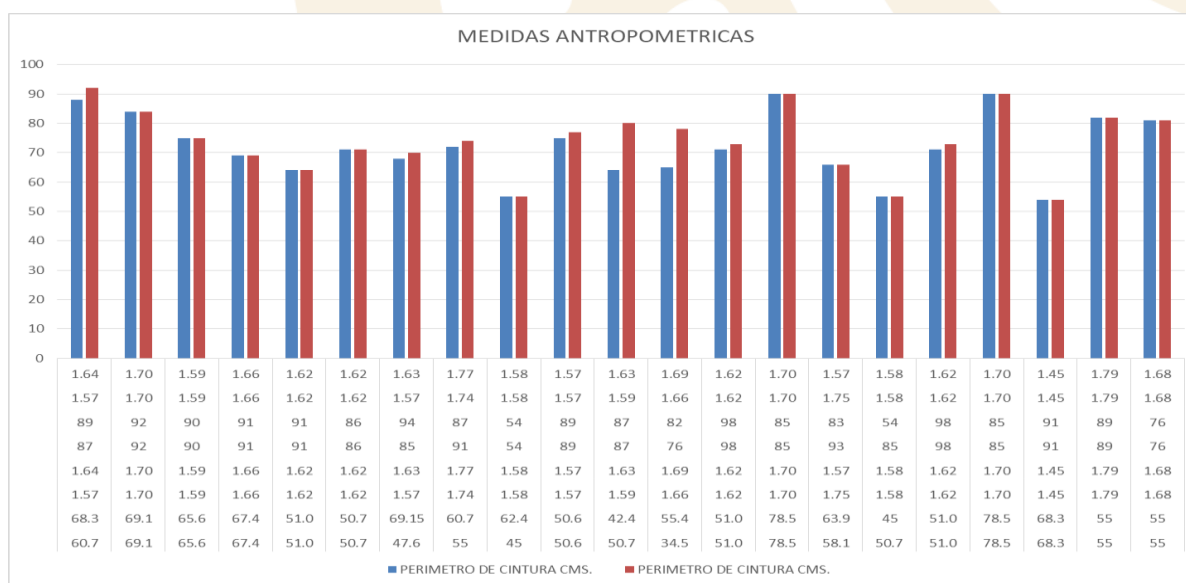
PRUEBAS FÍSICAS 2023 - SEPTIEMBRE 2023 EDSON ORLANDO GOMEZ - Excel

INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIVO PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES											
NIVEL:											
	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA		
9	Devis Johan Muñoz Florez	12	15/12/2010	FUTBOL	60.7	164	87	157	164	88	92
10	Karol Dayanna Molina Toro	12	26/06/2011	FUTBOL	63.1	170	92	170	170	84	84
11	Paula Soarh Moreno Jaramillo	12	11/09/2010	FUTBOL	65.6	159	90	159	159	75	75
12	Juan Diego Junco Buirago	12	23/07/2010	FUTBOL	67.4	166	91	166	166	69	69
13	Maria Angélica Muñoz Reges	12	21/10/2010	FUTBOL	51.0	162	91	162	162	64	64
15	Miguel Esteban Laguna Telles	9	11/03/2013	FUTBOL	50.7	162	86	162	162	71	71
21	Wilmer Velez Vargas	10	20/03/2013	FUTBOL	47.5	157	85	157	160	69	70
24	Josman de Jesus Morales Roman	9	20/10/2013	FUTBOL	55	174	91	174	177	72	74
27	Isabella Vega Benito	10	22/09/2013	FUTBOL	45	158	84	158	158	55	55
28	Samuel Contreras Bernal	11	04/03/2012	FUTBOL	50.6	157	89	157	157	75	77
30	Samuel Felipe Paez Torero	9	04/06/2014	FUTBOL	50.7	159	87	159	160	64	90
31	Sebastian Gutierrez Arregabe	12	17/10/2010	FUTBOL	34.5	166	76	166	169	65	78
32	Juan Felipe Quevedo Mendez	9	26/06/2014	FUTBOL	51.0	162	90	162	162	71	73

ANTROPOMETRICAS TEST NIÑOS(AS) 6 A 8 AÑOS (TEST NIÑOS(AS) 9 A 12 AÑOS TEST NIÑOS(AS) 13 A 15 AÑOS

LISTO SE ENCONTRARON 21 DE 80 REGISTROS

c. Tabulación de Resultados



2.2. Test de 20 metros lisos

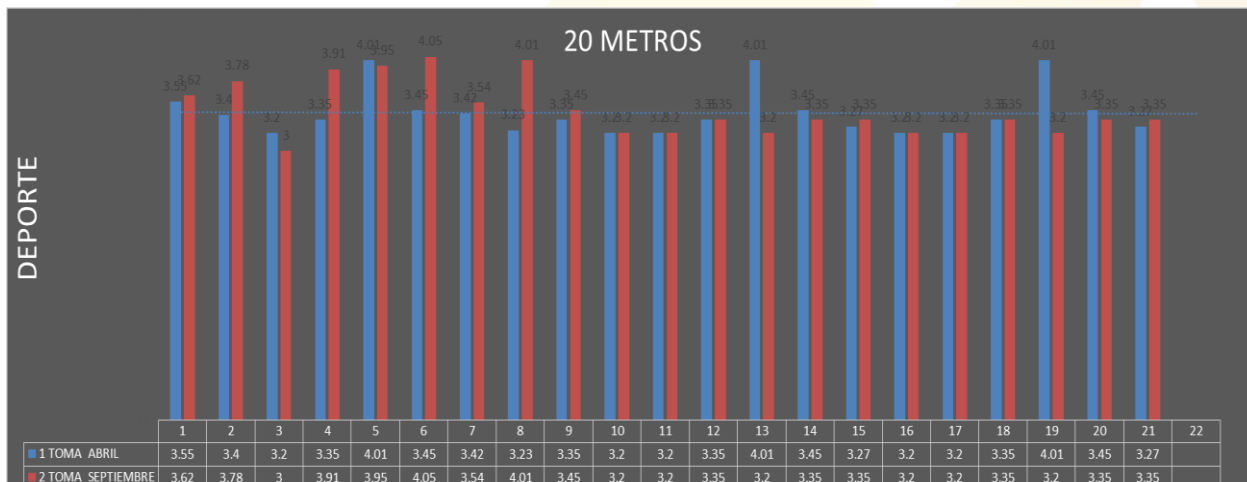
a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

La velocidad a 20 metros lisos se registra en segundos. Los participantes comenzaran de pie y en una posición cómoda, con un pie delante del otro e inmediatamente detrás de la línea de salida. Los deportistas darán inicio al final de las palabras, en sus marcas, listos, YA y solo comenzaran a desacelerar después de cruzar la línea de meta. El tiempo se tomara a través del cronometro y se registrara en el formato respectivo.

b. Evidencia Fotográfica:



c. Tabulación de Resultados



2.3. Test de salto largo sin impulso

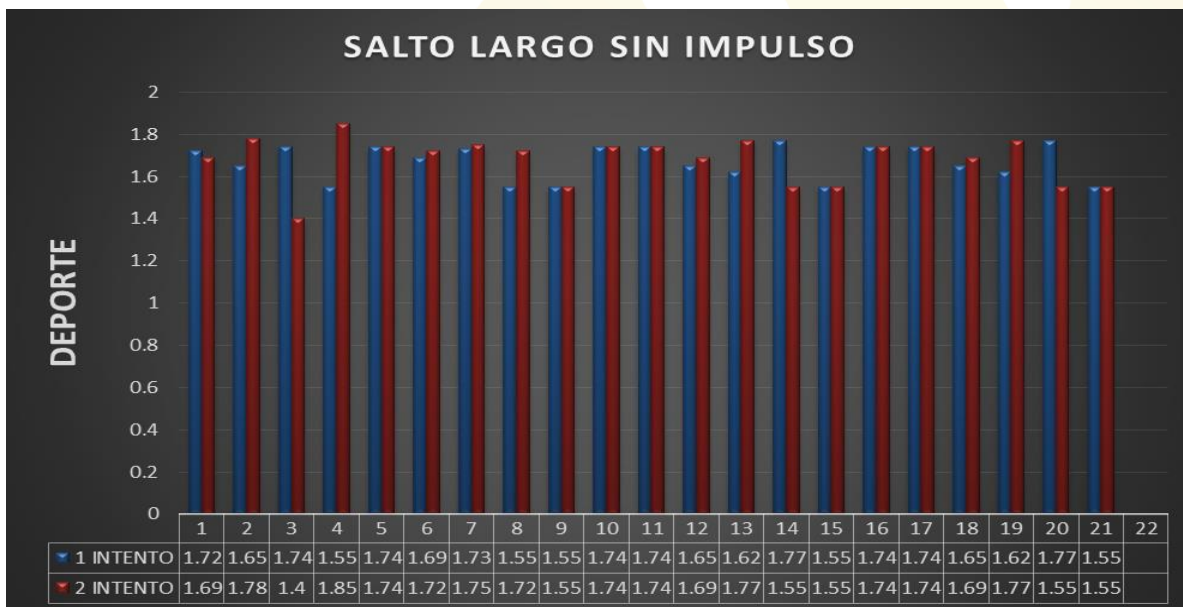
a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

Las pruebas de salto horizontal y salto vertical miden la fuerza muscular de la parte inferior del cuerpo. La prueba de salto horizontal comienza de pie, con los pies ligeramente separados entre si y por debajo de la línea de los hombros, inmediatamente detrás de una línea dibujada en el suelo. Luego el participante salta lo más lejos posible aterrizando con los pies juntos. Se registra la distancia entre la línea de salida y el talón del pie retrasado. Se considera el mejor resultado de dos intentos.

Evidencia Fotográfica:



b. Tabulación de Resultados



2.4. Salto vertical.

a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

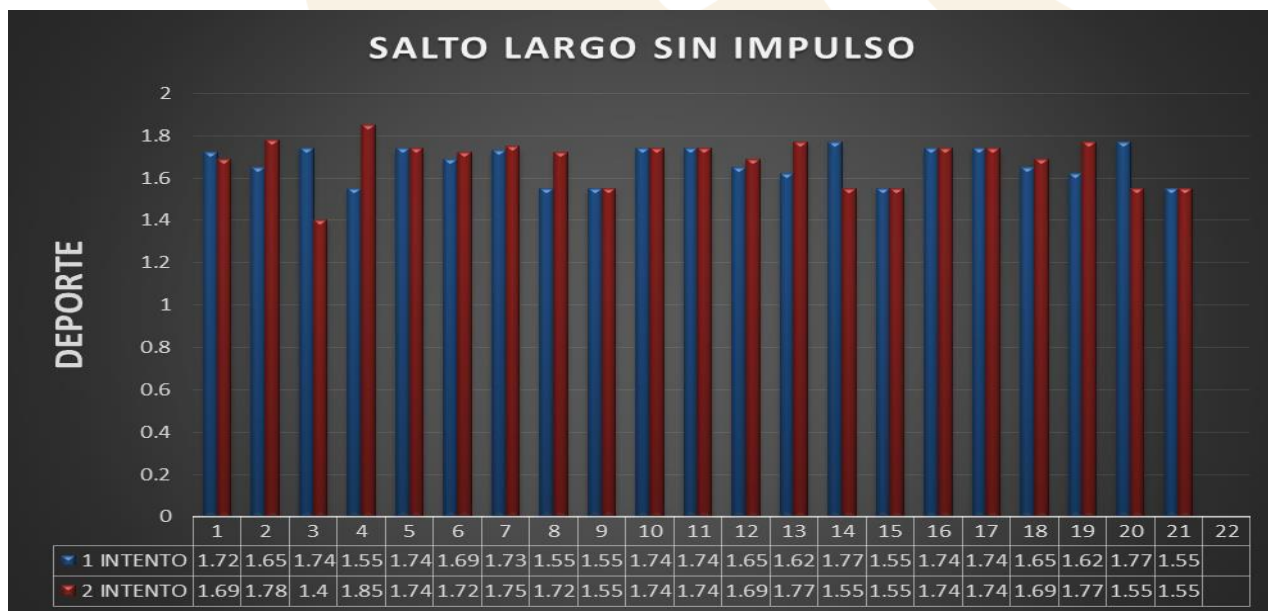
La prueba de salto vertical comienza con el participante parado de lado contra una pared y estirando el brazo hacia arriba, dibujando una línea con tiza de marco. Desde una posición estacionaria (rodillas ligeramente dobladas y pies ligeramente separados entre sí por debajo de la línea de los hombros) el participante salta lo más alto posible dibujando una segunda línea en la pared con tiza de marco. Se registra la diferencia entre ambas líneas (altura de alcance de pie y la altura de alcance de salto).

Se considera el mejor resultado de dos intentos.

b. Evidencia Fotográfica:



c. Tabulación de Resultados



2.5. Test shuttle run 4 x 10 mt

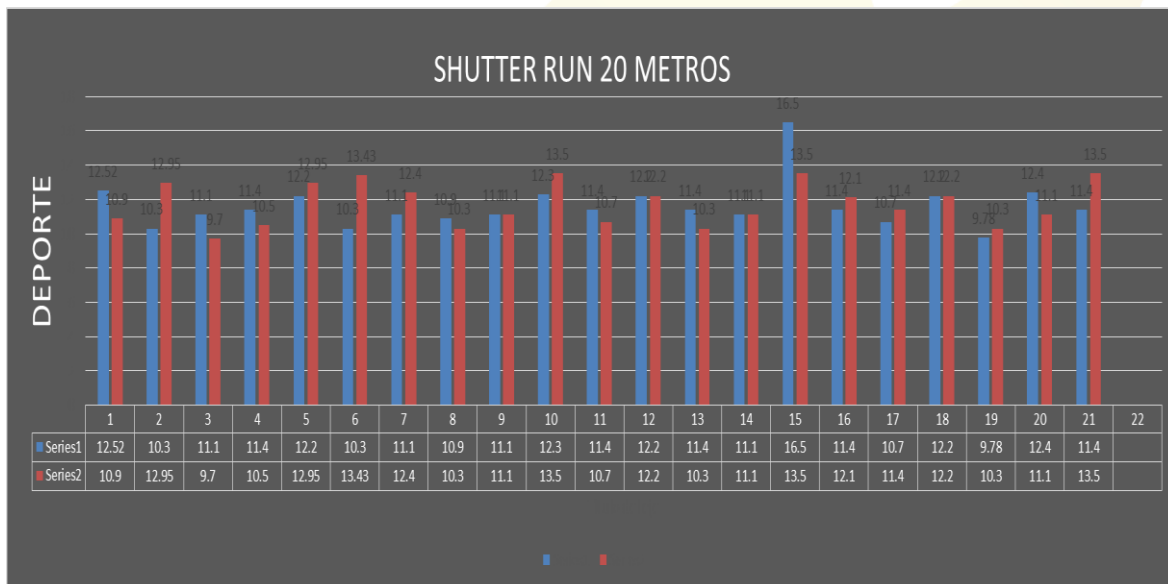
a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

Test de correr y girar a la máxima velocidad 4 x 10 m) Dos líneas paralelas se dibujarán en el suelo (con cintas) a 10 metros de distancia En la línea de salida hay una esponja B y en la línea opuesta hay dos esponjas A C Cuando se indique la salida el niño a sin esponja correr lo más rápido posible a la otra línea y volver a la línea de salida con la esponja A cruzando ambas líneas con los dos pies. La esponja A se cambiará por la esponja B en la línea de salida Luego irá corriendo lo más rápido posible a la línea opuesta cambiará la esponja B por la esponja C y volverá corriendo a la línea de salida.

b. Evidencia Fotográfica:



c. Tabulación de Resultados



2.6. Resultados

a. Tabla de Excel:

PRUEBAS FÍSICAS 2023 - SEPTIEMBRE 2023 EDSON ORLANDO GÓMEZ - Excel

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 9 A 12 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		RESULTADO	SALTO LARGO 3M IMPULSO		PROMEDIO	SALTO VERTICAL		PROMEDIO	SHUTTER RUN 4X10	
					1 TOMA	2 TOMA		1 TOMA	2 TOMA		1 TOMA	2 TOMA		1 TOMA	2 TOMA
1	Quiro Jhona Mafra Floroz	12	15/12/2010	FUTBOL	3.55	3.62		1.72	1.69		20	40		12.52	10.9
2	Baral daryano nolas tozo	12	28/06/2011	FUTBOL	3.4	3.78		1.65	1.78		28	24		10.3	12.95
3	prado osueth morano jarandillo	12	19/03/2010	FUTBOL	3.2	3		1.74	1.4		32	25		11.1	9.7
4	jose diego jairo botrasgo	12	23/07/2010	FUTBOL	3.35	3.31		1.55	1.85		35	21		11.4	10.5
5	maria segulies mafra royo	12	29/10/2010	FUTBOL	4.01	3.95		1.74	1.74		20	21		12.2	12.95
6	miguel ortobon jagosa follos	9	14/03/2013	FUTBOL	3.45	4.05		1.65	1.72		28	19		10.3	13.43
7	willmer veloz vargas	10	20/03/2013	FUTBOL	3.42	3.64		1.73	1.75		32	23		11.1	12.4
8	johanna de jesus morales romas	9	20/10/2013	FUTBOL	3.23	4.01		1.55	1.72		35	28		10.9	10.3
9	isabella rogo barrio	10	22/01/2013	FUTBOL	3.35	3.45		1.55	1.55		32	32		11.1	11.1
10	camel contreras baral	11	04/10/2012	FUTBOL	3.2	3.2		1.74	1.74		35	35		12.3	13.5

LISTO

ANTROPOMETRICAS TEST NIÑOS(AS) 6 A 8 AÑOS (TEST NIÑOS(AS) 9 A 12 AÑOS TEST NI...

3. TEST DEPORTIVOS

GRUPO POBLACIONAL: De 13 a 17 años

3.1 Test índice de masa corporal

a. Componentes de la prueba:

- **Peso corporal**

Posición: El evaluado se colocara en el centro de la báscula en posición estándar erecta y de espalda o de frente al registro de la medida, sin que el cuerpo este en contacto con nada que tenga alrededor.

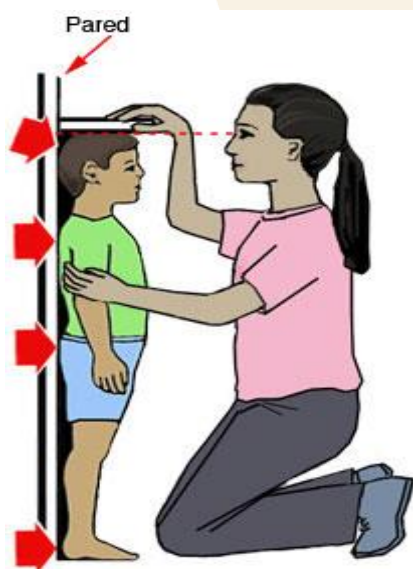
Instrumento: Bascula



- **Estatura:**

- Quítele al niño los zapatos, la ropa pesada, los adornos del pelo y retire cualquier pelo suelto que interfiera con la medición.
- Tómese la medida de la estatura cuando esté en un piso que no tenga alfombra y contra una superficie plana como una pared sin molduras.
- Dígame al niño que se pare con los pies planos, juntos y contra la pared. Asegúrese de que tenga las piernas rectas, los brazos a los lados y los hombros en el mismo nivel.

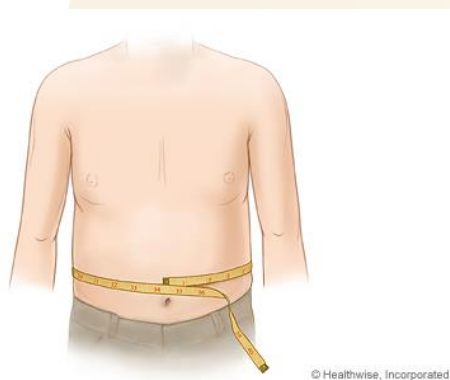
- Haga que mire al frente y que la línea de su visión vaya paralela con el piso.
- Tome la medida mientras el niño tenga la cabeza, los hombros, las nalgas y los talones tocando la superficie plana (pared). (Vea la ilustración) Dependiendo de la forma del cuerpo del niño, es posible que no todas estas partes estén en contacto con la pared.
- Utilice un objeto plano que pueda poner sobre la cabeza para formar un ángulo recto con la pared y bájelo hasta que toque firmemente la corona de la cabeza.
- Asegúrese de que los ojos de la persona que haga la medición estén al mismo nivel que el objeto plano colocado sobre la cabeza.
- Marque ligeramente punto donde la parte de abajo del objeto toque la pared. Luego, use una cinta de medir metálica y mida desde la base del piso hasta la marca en la pared para obtener la medida de la estatura.
- Registre con exactitud la estatura y aproxime hasta el $\frac{1}{8}$ de pulgada o 0.1 centímetro más cercano.



- **Perímetro de Cintura**

La circunferencia de la cintura (distancia alrededor de la cintura) es una medición común que se usa para ver la cantidad de grasa que se acumula alrededor del abdomen. Tener grasa corporal adicional alrededor del abdomen -más de 35 pulgadas (88 cm) en las mujeres y más de 40 pulgadas (102 cm) en los hombres- aumenta el riesgo de tener enfermedades cardíacas y diabetes.

Colóquese una cinta métrica alrededor del cuerpo, en la parte superior del hueso de la cadera. Por lo general, esto es al nivel del ombligo.



- **Estatura sentado**

El individuo se dispondrá con la espalda recta, en estado de inspiración y sentado en un banco o silla. SE medirá desde la altura del banco hasta el punto más álgido del cuerpo.

El estudiado está sentado en un banco de madera de altura conocida, cabeza en el plano de Frankfort, tronco erecto formando un ángulo de 90° con los muslos al igual que la articulación de la rodilla, manos apoyadas en los muslos y los pies apoyados en el suelo o plano de sustentación. La espalda y la región occipital en contacto con el plano vertical del tallímetro o del antropómetro.

Técnica: Al igual que para la medición de la estatura se instruye al estudiado para que mantenga la mirada al frente y realice una inspiración profunda en el momento de la lectura. El antropometrista le ayudará con una leve tracción hacia arriba desde el maxilar inferior.



- **Envergadura**

Definición: Es la distancia entre los puntos más distales de los terceros dedos de ambas manos.

Puntos de referencia: Desde el punto más distal del dedo medio de una mano hasta su homólogo en la otra mano.

Elemento de medición: Se utiliza una cinta métrica o un pediómetro

Posición: Se mide con los brazos completamente extendidos de manera horizontal. El paciente puede permanecer de pie apoyado sobre una pared o en decúbito dorsal para medirlo por la espalda.

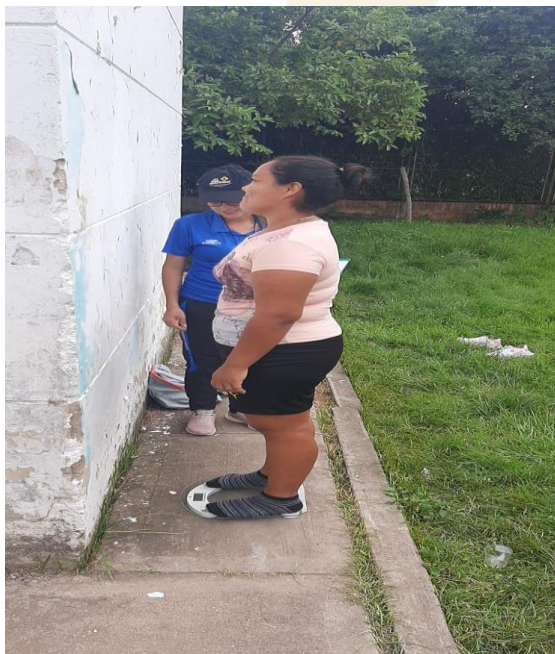
Interpretación: Durante la infancia la envergadura es 1 o 2 centímetros menor que la talla, aproximadamente a los 10 años en niños y 12 años en niñas ambas medidas se igualan y posteriormente la envergadura sobrepasa la talla. Esta diferencia puede ser hasta de 4 centímetros en varones, mientras que en las mujeres no hay más de 1 o 2 centímetros de diferencia. El aumento de la envergadura en relación a la talla puede ser un signo clínico de síndrome de Marfan y ciertas displasias esqueléticas con tronco corto



b. Descripción (detallada) de la Aplicación:

Durante el proceso de toma de medidas para los niños entre los 9 a 12 años se solicitó el apoyo de un adulto acompañante, padre o acudiente para evidenciar la actividad y apoyar en datos que sea relevantes al momento de tomar la medición. Los deportistas vieron en esta prueba la oportunidad de demostrar su condición física.

- **Peso corporal**



- Estatura



- Perímetro de Cintura



- Estatura sentado



- Envergadura



c. Tabla de Excel:

PRUEBAS FÍSICAS 2023 - SEPTIEMBRE 2023 EDSON ORLANDO GÓMEZ - Excel

HERRAMIENTAS DE GRÁFICOS

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA DISEÑO FORMATO

Calibri (Cuerpo) 10 A+ A- Ajustar texto General Formato condicional Dar formato Estilos de Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y Buscar y filtrar y seleccionar y modificar

Gráfico 4

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

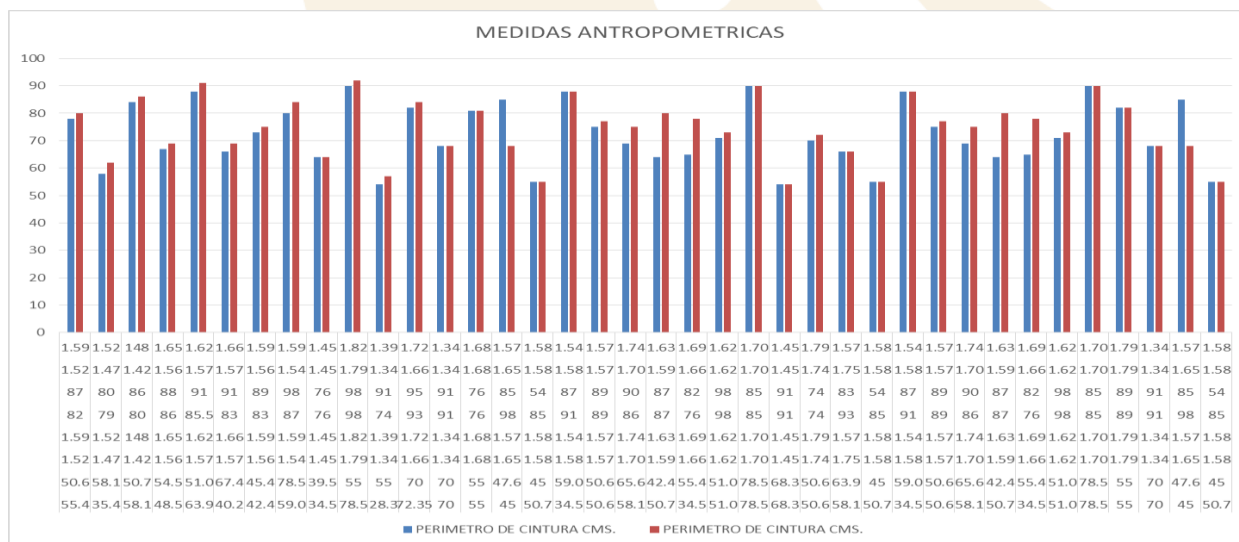
NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
1	Saray Valerina Rodriguez Jaramillo	13	25/12/2009	FUTBOL	35.4	150.6	152	159	79
2	Eligioth Juliana Benio Vega	14	12/09/2009	FUTBOL	35.4	151.1	147	152	79
3	Isabella Parra Moreno	13	04/02/2010	FUTBOL	38.1	150.7	142	148	86
4	Yheth Alejandra Olivares Bonilla	15	14/06/2007	FUTBOL	48.5	145.5	155	165	67
5	Laura Sofia Buesagallo Salas	13	25/07/2009	FUTBOL	63.9	151.0	157	162	89
6	Nataly Casallas Rodriguez	14	24/03/2009	FUTBOL	40.2	151.4	157	166	66
7	Laura Sofia Sosa Caviedes	13	26/03/2010	FUTBOL	42.4	151.4	155	159	73
8	Enika Marcela Melo	15	06/06/2008	FUTBOL	59.0	151.5	159	167	80
17	Ingrid Ferdianth Moreno Cortes	16	06/10/2006	FUTBOL	34.5	145.5	145	145	64
18	Leidy Tatiana Ramirez Meneses	14	02/09/2009	FUTBOL	38.5	151.5	159	162	80

ANTROPOMETRICAS TEST NIÑOS(AS) 6 A 8 AÑOS (TEST NIÑOS(AS) 9 A 12 AÑOS TEST NIÑOS(AS) 13 A 15 AÑOS

LISTO SE ENCONTRARON 38 DE 80 REGISTROS

d. Tabulación de Resultados



3.2. Test de 20 metros lisos

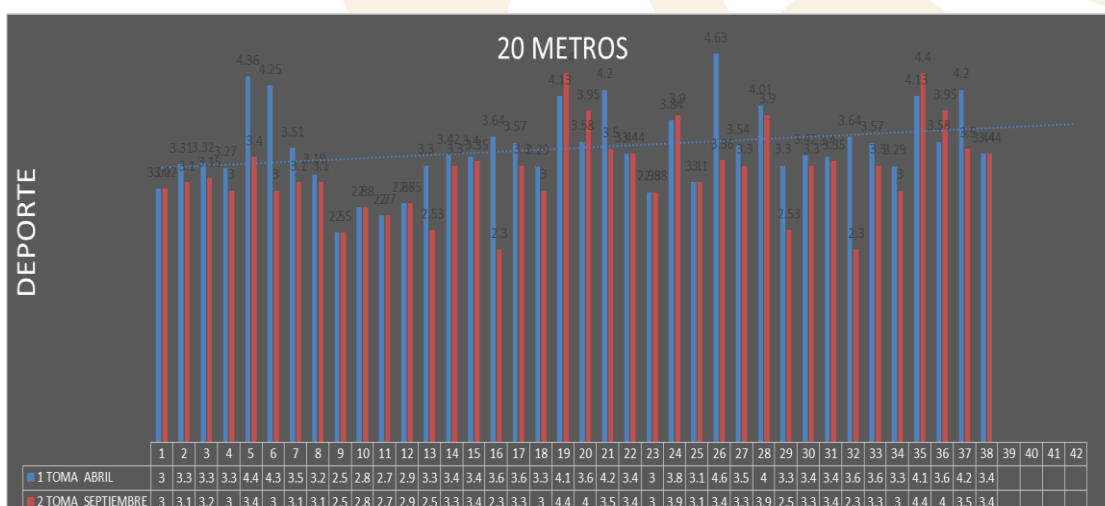
a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

La velocidad a 20 metros lisos se registra en segundos. Los participantes comenzaran de pie y en una posición cómoda, con un pie delante del otro e inmediatamente detrás de la línea de salida. Los deportistas darán inicio al final de las palabras, en sus marcas, listos, YA y solo comenzaran a desacelerar después de cruzar la línea de meta. El tiempo se tomara a través del cronometro y se registrara en el formato respectivo.

b. Evidencia Fotográfica:



c. Tabulación de Resultados



3.3. Test de salto largo sin impulso

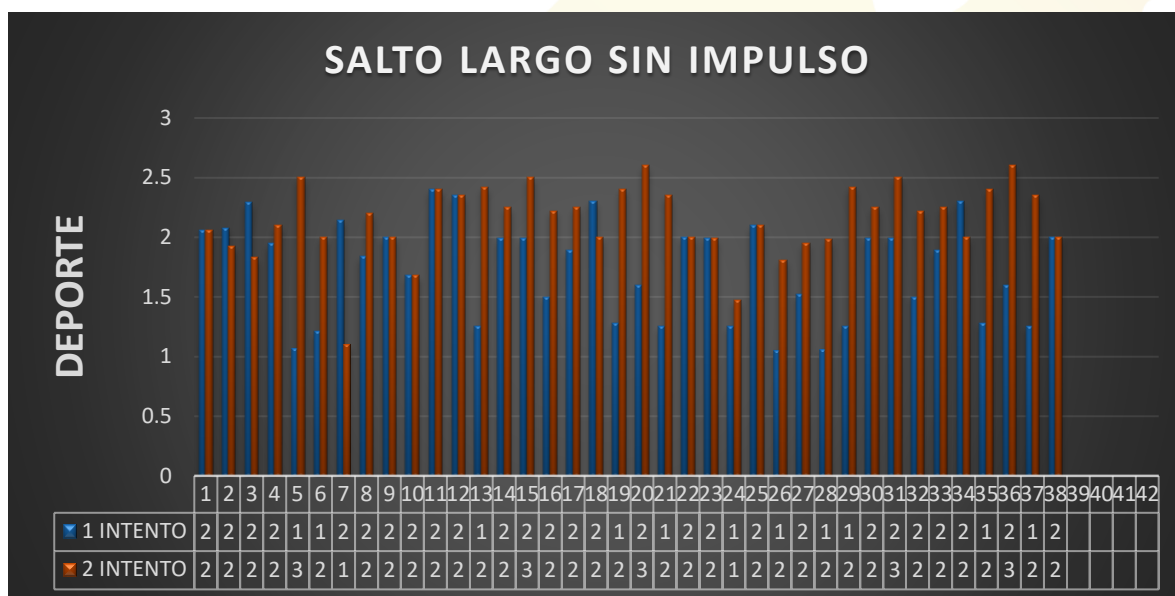
a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

Las pruebas de salto horizontal y salto vertical miden la fuerza muscular de la parte inferior del cuerpo. La prueba de salto horizontal comienza de pie, con los pies ligeramente separados entre si y por debajo de la línea de los hombros, inmediatamente detrás de una línea dibujada en el suelo. Luego el participante salta lo más lejos posible aterrizando con los pies juntos. Se registra la distancia entre la línea de salida y el talón del pie retrasado. Se considera el mejor resultado de dos intentos.

b. Evidencia Fotográfica:



c. Tabulación de Resultados



3.4. Salto vertical.

a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

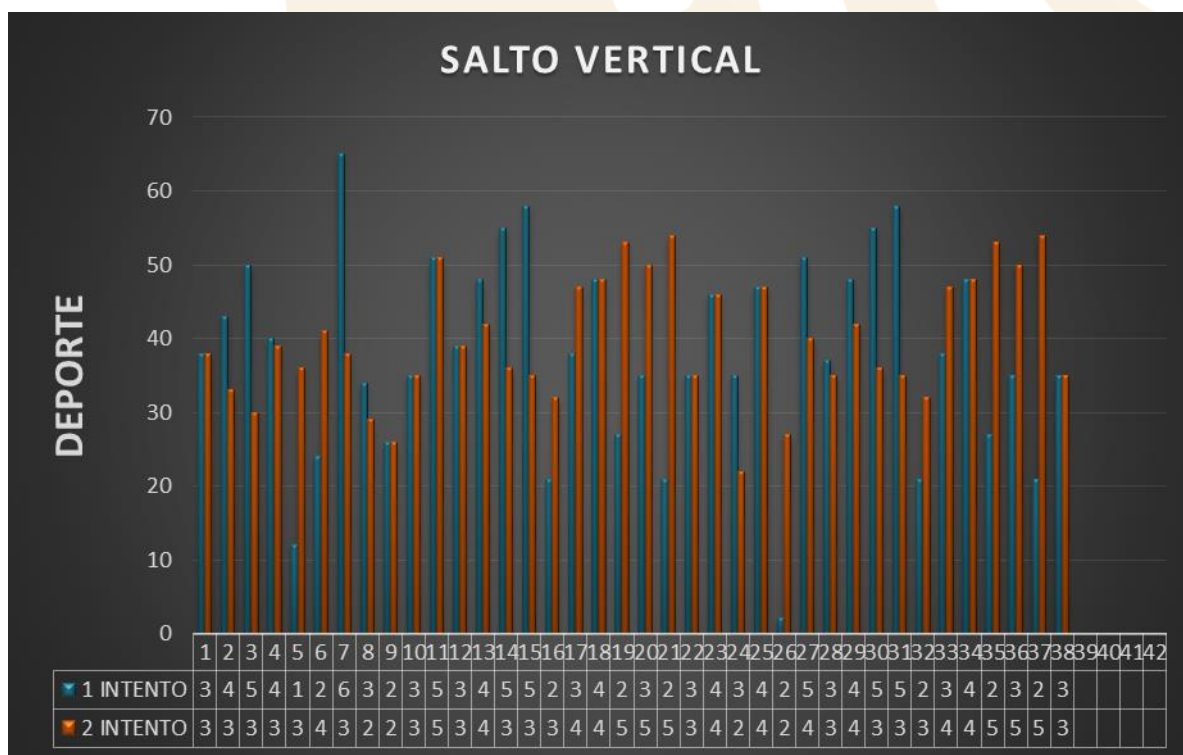
La prueba de salto vertical comienza con el participante parado de lado contra una pared y estirando el brazo hacia arriba, dibujando una línea con tiza de marco. Desde una posición estacionaria (rodillas ligeramente dobladas y pies ligeramente separados entre sí por debajo de la línea de los hombros) el participante salta lo más alto posible dibujando una segunda línea en la pared con tiza de marco. Se registra la diferencia entre ambas líneas (altura de alcance de pie y la altura de alcance de salto).

Se considera el mejor resultado de dos intentos.

b. Evidencia Fotográfica:



c. Tabulación de Resultados



3.5. Test shuttle run 4 x 10 mt

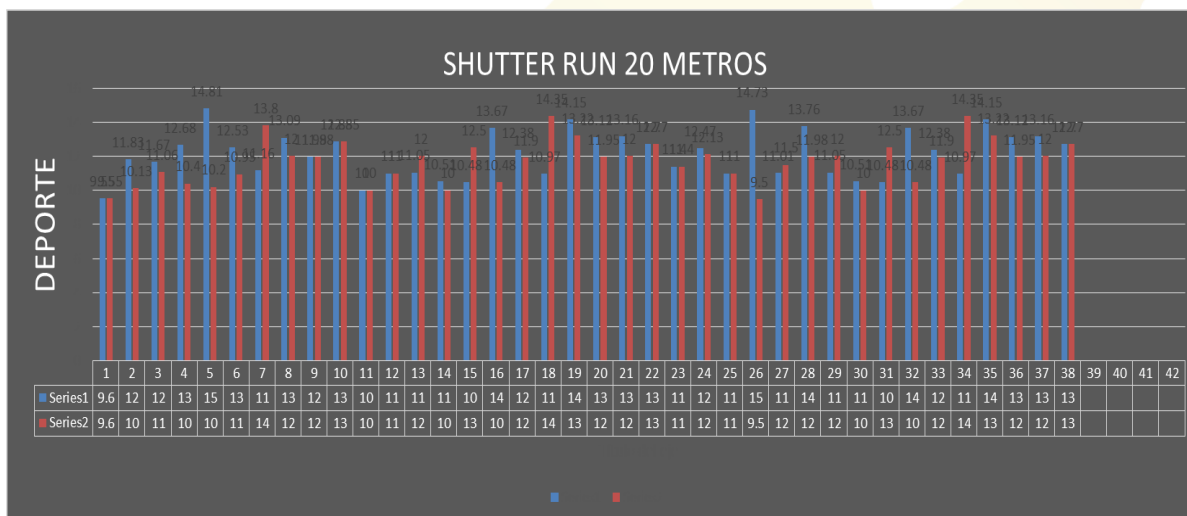
a. Descripción (detallada) de la Aplicación:

Test de correr y girar a la máxima velocidad 4 x 10 m) Dos líneas paralelas se dibujarán en el suelo (con cintas) a 10 metros de distancia En la línea de salida hay una esponja B y en la línea opuesta hay dos esponjas A C Cuando se indique la salida el niño a sin esponja correr lo más rápido posible a la otra línea y volver a la línea de salida con la esponja A cruzando ambas líneas con los dos pies. La esponja A se cambiará por la esponja B en la línea de salida Luego irá corriendo lo más rápido posible a la línea opuesta cambiará la esponja B por la esponja C y volverá corriendo a la línea de salida

b. Evidencia Fotográfica:



c. Tabulación de Resultados



3.6. Resultados

a. Tabla de Excel:

PRUEBAS FÍSICAS 2023 - SEPTIEMBRE 2023 EDSON ORLANDO GÓMEZ - Excel

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACIÓN: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A 17 AÑOS

NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LIDOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO		PROMEDIO	SALTO VERTICAL		PROMEDIO	SHUTTER RUN 4X10	
				1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE
1. Sany Valentin Rodriguez Bernalillo	13	25/02/2009	FUTBOL	3.42	3.46	3.44	2.46	2.46	2.46	39	39	39	1.59	1.59
2. Elvith Jhuan Boria Vega	14	02/01/2009	FUTBOL	3.31	3.1	3.21	2.08	1.92	1.99	43	33	38	11.63	11.0
3. Insobeli Parra Moreno	13	04/02/2009	FUTBOL	3.52	3.16	3.34	2.29	1.63	1.96	50	36	43	11.67	11.44
4. Jhonatan Alvarado Olivares Bernalillo	15	14/05/2007	FUTBOL	3.27	3	3.13	1.95	2.1	2.02	40	39	39	12.68	10.4
5. Ismael Carlos Bernalillo	13	25/07/2009	FUTBOL	4.36	3.4	3.88	1.07	2.9	2.08	12	34	23	14.01	10.2
6. Sany Carlos Rodriguez	14	24/03/2009	FUTBOL	4.25	3	3.62	1.21	2	1.60	24	41	27	12.53	10.18
7. Ismael Carlos Bernalillo	13	26/03/2009	FUTBOL	3.51	3.1	3.31	2.14	1.1	1.62	65	38	51	11.95	12.0
8. Carlos Marcelo Molo	15	06/06/2006	FUTBOL	3.19	3.1	3.15	1.04	2.2	1.62	34	24	29	13.09	12
9. Ismael Carlos Bernalillo	16	06/06/2006	FUTBOL	2.9	2.8	2.85	2	2	2	24	24	24	13.91	11.91
10. Ismael Carlos Bernalillo	14	02/01/2009	FUTBOL	2.1	2.8	2.45	1.41	1.61	1.51	38	38	38	12.18	12.18
11. Ismael Carlos Bernalillo	13	25/07/2009	FUTBOL	3.1	3.2	3.15	2.4	2.4	2.4	50	50	50	10	10

Conclusiones

La realización de los test, determinaron ciertos aspectos de análisis que se deben tener en cuenta para el proceso formativo y el avance de los deportistas, entre ellos la importancia de hábitos saludables durante el proceso, eso incluye alimentación, hidratación, tipos de actividad física que se puede realizar en el hogar como complemento a la formación. Además permitió reconocer la importancia y seriedad que los deportistas inscritos hacen con respecto a la aplicación de las pruebas, para ellos es una forma de medir su nivel competitivo en pro de mejorar de manera constante; esto sin dañar el buen ambiente que se vive dentro del grupo de preparación y formación. Es importante continuar con esta labor y generar conciencia del objetivo que tienen las escuelas de formación deportiva sin importar la modalidad en la cual el estudiante se encuentre inscrito.