SEGUNDO COMITÉ EXTRAORDINARIO TÉCNICO Y FINANCIERO ACTA # 8

Información Básica

OBJETIVO DE LA REUNIÓN	
Segundo Comité Extraordinario Técnico y Financiero Convenio CD-05-2022-5666	
Fecha	14 de Julio de 2023
Lugar	Presencial
Hora Inicio	11:00 a.m
Hora Fin	12:00 p.m

Asistencia

NOMBRE	**CARGO – DEPENDENCIA**	**ASISTIÓ**		**FIRMA CONFORMIDAD**
		SI	**NO**	
Jean Carlos Sánchez Anillo	Asesor de bilingüismo – SED Barranquilla	X		
Marielsa Ortiz Flores	Líder de Mejoramiento Calidad Educativa – SED Barranquilla	X		
María del Pilar Pertuz Mattos	Jefe de Calidad Educativa – SED Barranquilla	X		
Laura Patricia Barragán Montaña	Directora de Programas de Educación, inglés y Artes – BC	X		
Carolina Cruz Corzo	Jefe de Programas de Inglés -BC	X		

Registro de asistencia equipo

Agenda

TEMAS		**ABORDADO**		**COMPLETO**	
		SI	**NO**	**SI**	**NO**
1	Situación de tutores para la estrategia Unstoppable Kids	X		X	
2	Reducción del alcance al número de aulas	X		X	
3	Reasignación del presupuesto	X		X	
4	Estrategia de dotación y capacitación en el uso de materiales didácticos para la enseñanza - aprendizaje del inglés para las aulas priorizadas	X		X	

Desarrollo de la Reunión

TEMAS TRATADOS	
1	Sandra Rangel del equipo British Council, hace apertura al comité técnico y financiero extraordinario iniciando con: ***Aprobaciones y acuerdos - Segundo Comité Extraordinario*** **1. Situación de tutores para la estrategia Unstoppable Kids** **Antecedentes** Teniendo en cuenta los grandes retos que ha tenido el proyecto en la implementación de la estrategia Unstoppable Kids y la dificultad en la contratación de tutores suficientes e idóneos para cubrir la totalidad de las aulas planteadas inicialmente, se realizó una reunión con los departamentos técnicos y jurídicos de la SED y BC, en donde el British Council sugiere revisar la estrategia y propone una modificación a la minuta del convenio a través de un otrosí donde quede consignado el nuevo alcance y los ajustes de la estrategia que el comité acuerde implementar. **2. Reducción del alcance al número de aulas** En el 2023 se impactará a los alumnos de transición a grado quinto de primaria a través de dos estrategias: • La primera es realizar alianzas a nivel local con instituciones que ya cuentan con el conocimiento y experiencia en la implementación de Unstoppable Kids, dando continuidad a la estrategia implementada en años anteriores por la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla en donde se busca desarrollar competencias comunicativas en la lengua extranjera inglés y conciencia cultural en los niños y niñas del Distrito. Con esta estrategia se espera impactar hasta 1537 aulas. • La segunda es a través de una estrategia de provisión y capacitación en el uso de materiales didácticos para la enseñanza - aprendizaje del inglés en los niveles de transición y básica primaria a docentes de primaria de las aulas priorizadas. En ese orden de ideas, los materiales pedagógicos contribuyen a que los estudiantes comprendan y asimilen mejor los conceptos del idioma inglés, a mantener la motivación y a crear ambientes de aprendizaje más enriquecedor para los niños en sus primeros años. Teniendo en cuenta lo anterior, se solicita a los representantes del comité aprobar el nuevo alcance de la estrategia Unstoppable Kids para llegar a hasta 1,537 aulas, así como la estrategia de provisión y capacitación en el usos de materiales didácticos para la enseñanza y aprendizaje del inglés para las aulas priorizadas. Para esto se realizará un otrosí al convenio actual donde se establezca como meta final hasta 1,537 aulas a impactar a través de la estrategia Unstoppable Kids. **3. Reasignación del presupuesto** Sandra Rangel explica que el presupuesto inicial para la implementación de la estrategia Unstoppable Kids con una meta de hasta 2,907 aulas de transición a quinto de primaria es de $3.025.350.000 y que teniendo en cuenta la reducción de aulas beneficiadas por los motivos relacionados anteriormente, existe una reducción del presupuesto por valor $2.503.008.972.

El siguiente cuadro muestra los costos de implementación para hasta 1,537 aulas, en donde el nuevo valor tope es de hasta $2.503.008.972, esto conlleva a realizar un otrosí al contrato con el proveedor actual donde se ajustará el valor inicial del contrato.

Valor inicial estrategía Unstoppable Kids	**$**	**3.025.350.000**
Nuevo presupuesto estrategía Unstoppable Kids		
Personal Administrativo	$	464.748.499
Honorarios OPS	$	1.636.912.122
Materiales	$	30.000.000
Subtotal	**$**	**2.131.660.621**
Equipo	$	323.251.831
Gastos de Administración e imprevistos 2.26%	$	48.096.520
Total implementación Unstoppable Kids	**$**	**2.503.008.972**
Valor optimización	**$**	**522.341.028**

Este nuevo alcance en el número de aulas genera un valor de optimización de $522.432.028 el cual será redistribuido en los siguientes nuevos ítems:

- Kit de material pedagógico: por un valor aproximado a reasignar de $407.756.148
- Aplicación de pruebas diagnósticas para la línea base: por un valor aproximado a reasignar de $114.581.880. El British Council asumirá con recursos propios el valor restante.

4. **Estrategia de dotación y capacitación en el uso de materiales didácticos para la enseñanza - aprendizaje del inglés para aulas priorizadas**

Justificación

Dadas las significativas dificultades que el proyecto ha enfrentado durante la implementación de la estrategia "Unstoppable Kids" y la desafiante tarea en la contratación de un número suficiente de tutores altamente calificados para atender todas las aulas originalmente planificadas, se ha llevado a cabo un análisis de alternativas viables. La estrategia de provisión y capacitación de material pedagógico busca abordar las aulas que actualmente no están siendo alcanzadas, así como aquellas IED en las que la cobertura es insuficiente, es decir, donde solo un porcentaje de sus aulas se ve beneficiado.

Esta estrategia consiste en proporcionar capacitación y material didáctico para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los niveles de transición y primaria. En ese sentido, la experiencia ha demostrado que los docentes que cuentan con recursos pedagógicos adecuados y conocen cómo utilizarlos pueden mejorar sus prácticas en el aula. Asimismo, esta estrategia está alineada con la política pública “Barranquilla Bilingüe”, que incluye la dotación de materiales y recursos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje del inglés en las 154 Instituciones Educativas Distritales. Es importante destacar que los materiales pedagógicos, como libros de texto, juegos, videos, tarjetas didácticas y recursos en línea, contribuyen a que los estudiantes comprendan y asimilen mejor los conceptos del idioma inglés. Los materiales se diseñan de forma visual y auditiva con la intención de hacer el aprendizaje de la lengua extranjera más atractivo y efectivo en niños.

Además, desempeñan un papel crucial en la enseñanza del inglés en primaria al facilitar el aprendizaje, mantener la motivación, permitir la adaptación a las necesidades individuales y facilitar

	la evaluación del progreso de los estudiantes. También, ayudan a los docentes a crear un ambiente de aprendizaje más efectivo y enriquecedor para los niños en sus primeros años de educación en inglés. **Se propone seleccionar recursos que permitirán incentivar:** ● El fortalecimiento de los procesos de lectura y comprensión a través de una colección de títulos de literatura adaptados al aprendizaje del idioma, "readers", según los niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Estos materiales permiten fomentar la diversidad, equidad e inclusión. Además, se compone de una amplia variedad de géneros, entre los cuales se destacan: ficción clásica, fantasía, misterio, aventura, interés humano, comedia, suspenso, amor, horror, ciencia ficción, cuentos de hadas, leyenda, entre otros; así como también de contenidos de no ficción como biografías entre otros. ● La generación de un ambiente de comunicación bilingüe a través de señalética y materiales de referencia e instrucción de fácil acceso visual dentro y fuera del aula. ● El desarrollo profesional docente y la innovación pedagógica en la enseñanza del inglés en preescolar y primaria a través de nuestra colección con recursos de referencia y aplicación pedagógica. ● La práctica del inglés a través de la lúdica y la interacción con una colección de juegos para el aula. ● El desarrollo de la comprensión oral en inglés según los niveles del MCER a través de una colección de material digital de audio con su guía pedagógica de aplicación. Los materiales que serán seleccionados facilitarán al docente las dinámicas pedagógicas de interacción con y entre los estudiantes, para fomentar la ampliación de vocabulario, así como de desarrollo de habilidades comunicacionales y de comprensión en el idioma. De esta forma se podrán propiciar ambientes de aprendizaje adecuados para facilitar la inmersión en el idioma. La entrega de estos materiales se complementa con un proceso de formación que buscará promover: ● El reconocimiento del uso y función pedagógica de los recursos ● El diseño de actividades pedagógicas centradas en los materiales ● La generación de ideas, proyectos y tareas innovadoras más allá de los materiales y según el objetivo de desarrollo comunicativo y de interacción en el idioma A continuación se presenta el cronograma tentativo, el cual estará sujeto a la firma del otrosí del convenio. **Cronograma:** ● Publicación de la licitación: 1 de agosto ● Recepción de preguntas de aclaración: 14 de agosto ● Resolución de dudas: 18 de agosto. ● Cierre de la convocatoria: 31 de agosto ● 7 proveedores manifestaron interés. ● Selección del proveedor: septiembre ● Aprobación otrosi convenio - A más tardar 3 de Octubre ● Firma del contrato derivado - octubre 5 ● Selección de materiales - 27 de septiembre a 5 de octubre ● Impresión y compra de materiales 10 al 24 de octubre ● Alistamiento Kits 24 al 31 de octubre

	● Entrega Kits y Actas 1 al 14 de noviembre Se ha realizado con corte a la fecha una proyección de aulas priorizadas para ser impactadas con la estrategia de dotación y capacitación de material pedagógico, costeando 2 tipos de Kit para aproximadamente 75 IED. **75 Instituciones educativas priorizadas para recibir dotación.** Teniendo en cuenta lo anterior se solicita a los representantes del comité aprobar la redistribución de la optimización presentada $522.341.028 en los siguientes nuevos items: ● Kit de material pedagógico: por un valor aproximado a reasignar de $407,756,148 ● Aplicación de pruebas diagnósticas para la línea base: por un valor aproximado a reasignar de $114.581.880. El British Council asumirá con recursos propios el valor restante.

Compromisos

ACCIONES – TAREAS – COMPROMISOS			
Nº	**DESCRIPCIÓN**	**RESPONSABLE**	**FECHA PREVISTA**
1			

Anexos:
Presentación del segundo comité extraordinario
Carta de Delegación SED