PLAN DE TRANSFORMACIÓN DE IMAGINARIOS SOCIOCULTURALES

Título del plan
"Bienvenidos a bordo"

Justificación

El comedor Comunitario-Cocina Popular Potreritos, está ubicado en la localidad de Bosa, en la UPZ 84 Bosa occidental; esta Unidad de Planeamiento Zonal está conformada por asentamientos humanos de origen legal, estratos 1 y 2 predominantes en su uso residencial, los cuales presentan deficiencias en su infraestructura, accesibilidad y espacio público.

En el sector denominado la vereda de San Bernardino conformada por los barrios Potreritos, San Bernardino, La Vega y Villa Ema, viven un gran número de familias dedicadas al reciclaje que se dedican a la recolección de material para reciclar y procesadoras de plástico.

La UPZ 84 es la segunda en densidad poblacional, en la distribución por grupos etarios muestra que hay una prevalencia de población de niños, niñas y adolescentes y jóvenes (0 a 29 años) que comprende el 48.92% de la población de la UPZ, luego se encuentra la población adulta (30 años a 59 años) con un 43% del total de la población de la UPZ.

Previa lectura al documento lectura de realidades documento de la Secretaría Distrital de Integración Social" se encuentran varias problemáticas identificadas por la comunidad como son altos niveles de inseguridad en el sector San Bernardino Potreritos, falta de alumbrado público en las calles del sector, escasas rutas de transporte en el sector, presencia de basura y escombros en espacios públicos del sector, alto número de personas en situación de desempleo, alta población de hogares monoparentales con jefatura femenina, alto número de niños y niñas que no se han vinculado a educación inicial sobre todo en población extranjera, ausencia de parques equipados, insuficientes campañas de planificación familiar y salud sexual y reproductiva, altos casos de jóvenes NINIS y animales callejeros sin esterilizar.

Un grupo focal del sector identifica que los parques se han convertido en lugares inseguros principalmente por la venta y consumo de sustancias psicoactivas, por otro lado, identifican falta de oportunidades laborales sin experiencia y falta de apoyo para emprendimientos.

Se identifican algunas situaciones problemáticas de acuerdo a la etapa del curso de vida que servirían de insumo para la realización del Plan de Desarrollo de Capacidades del CCCP Potreritos.

***Etapa 6-12 años:** En la localidad la oferta para formación recreativa y deportiva es poca, falta de parques equipados para los niños y niñas; en la UPZ; El 60.6% de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registran algún nivel de disfunción familiar.
***Etapa 13-17 años:** Insuficientes campañas de planificación familiar y salud sexual y reproductiva; alto inicio de consumo de sustancias psicoactivas iniciando con el alcohol y el tabaco
***Etapa 18-26 años:** Alto porcentaje de jóvenes que ni estudian, ni trabajan, con un 11.7% de la totalidad de la población de la localidad; los jóvenes del sector de San Bernardino se encuentran en situaciones de vulnerabilidad por escasas oportunidades en dicho sector.
***Etapa 27-59 años**: Alto número de personas en situación de desempleo; escasas redes para apoyo

de emprendimientos.
***60 años:** Recursos económicos insuficientes para cubrir necesidades básicas, escasas redes de apoyo familiares e instituciones y situaciones de abandono, poca o nula oferta para realizar actividades de desarrollo humano que le permitan disminuir el deterioro mental, cognitivo y físico.

Se encuentra que con la población participante del CCCP Potreritos se abordarán las siguientes temáticas:
*Bienestar Psicológico
*Estrategias de afrontamiento
*Nuevas masculinidades
*Prevención de la maternidad y paternidad temprana

Objetivo general.
Implementar jornadas de formación con el fin de fortalecer las capacidades de los hogares/familias del CCCP Potreritos contribuyendo a la transformación de imaginarios socioculturales.

Objetivos específicos.
Propiciar un tiempo y espacio para realizar actividades lúdicas y recreo deportivas para promover el uso adecuado del tiempo libre en los NNA.

Promover en los hogares/familias factores que protejan a sus integrantes de los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Generar un espacio para sensibilizar a los adolescentes y jóvenes sobre la importancia de comunicarse abiertamente sobre temas de sexualidad.

Implementar herramientas para comprender y valorar los patrones de afrontamiento proyectándolos para desarrollar su proyecto de vida.

Distribución de la población seleccionada

Grupos Etarios	Total
Entre 6 – 12 años	60
Entre 13 – 17 años	96

Descripción metodológica:

1.Identificación: Para iniciar el proceso del plan de transformación de imaginarios se debe identificar actores presentes en el territorio, este proceso se realiza mediante revisión de las páginas oficiales de la Alcaldía local de Bosa, las páginas oficiales de las instituciones distritales y el acercamiento con líderes (as) comunitarias del sector en donde está ubicado el comedor comunitario.
2. Convocatoria: Realizar un acercamiento por medio de un diálogo de saberes con la población para hacer un reconocimiento de sus intereses y sus necesidades.

3.Fortalecimiento de redes: Identificar instituciones públicas y privadas que apoyen el desarrollo de las temáticas que se llevaran a cabo en los encuentros de transformación de imaginarios socioculturales.
4.Implementación del plan de transformación de imaginarios socioculturales: Los encuentros se realizarán de manera presencial en el salón comedor, en tres jornadas, 2 mensuales y por grupo poblacional, los grupos no excederán 30 personas, se fortalecerán las temáticas aprendidas mediante el uso de estrategias virtuales e infografías.

GRUPO POBLACIONAL	TEMA A ABORDAR	NOMBRE DEL GRUPO
6 – 12 años	Bienestar Psicológico	Guardianes del mundo.
TEMÁTICA 1		
Cuidando el agua y los árboles		
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 1		
OBJETIVO DE LA SESIÓN 1: Propiciar un tiempo y espacio para realizar actividades lúdicas con el fin de fomentar el aprendizaje sobre el cuidado y valor del agua. Despertar en los niños y niñas el interés por cuidado de las plantas y los árboles.		
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 1: Mediante una carrera de obstáculos se pretende reflexionar con los niños y niñas acerca de la importancia del uso responsable de los recursos hídricos así como fomentar el interés del cuidado de los árboles y las plantas.		
TEMÁTICA 2		
El reciclaje un universo infinito		
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 2		
OBJETIVO DE LA SESIÓN 2: Fomentar en los niños y niñas el interés por el impacto del reciclaje en la vida cotidiana.		
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 2: Los niños y niñas realizaran un semanario de actividades ecológicas con cartón y tapas plásticas para registrar acciones que les permitan cuidar el planeta.		
TEMÁTICA 3		
Prevención de Sustancias Psicoactivas		
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 3		
OBJETIVO DE LA SESIÓN 3 Promover en los hogares/familias factores que protejan a sus integrantes de los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas.		
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 3: A través de una obra de teatro se socializarán estrategias para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.		
PRODUCTO FINAL		
El producto final será un video con las diferentes actividades y con la presentación del semanario de actividades ecológicas que los niños y niñas construirán durante las sesiones		

CRONOGRAMA			
SESION 1	**SESION 2**	**SESION 3**	**ENTREGA PRODUCTO FINAL**
2 semana de noviembre	4 semana de noviembre	1 semana de diciembre	20/12/2022

GRUPO POBLACIONAL	TEMA A ABORDAR	NOMBRE DEL GRUPO
13 – 17 años	Estrategias de afrontamiento	Constructores de sueños
TEMÁTICA 1		
Regulación de emociones		
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 1		
OBJETIVO DE LA SESIÓN 1: Brindar herramientas de regulación emocional adecuadas. Reconocer los estados emocionales propios y de los otros.		
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 1: A través de una clase de danza terapia los adolescentes logran identificar sus emociones.		
TEMÁTICA 2		
Prevención de la maternidad y paternidad temprana		
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 2		
OBJETIVO DE LA SESIÓN 2: Generar un espacio para sensibilizar a los adolescentes y jóvenes sobre la importancia de comunicarse abiertamente sobre temas de sexualidad**.**		
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 2: Mediante taller lúdico se socializará a los participantes para habilidades para prevenir maternidad y paternidad temprana.		
TEMÁTICA 3		
Proyecto de vida		
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 3		
OBJETIVO DE LA SESIÓN 3: Fortalecer las habilidades de proyecto de vida brindando herramientas para su construcción.		
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 3: A través de una clase de teatro con los participantes se les brindará herramientas para que identifiquen los pasos para diseñar su proyecto de vida.		
PRODUCTO FINAL		
Como producto final se construirá un muro de sueños con los participantes.		
CRONOGRAMA		

SESION 1	SESION 2	SESION 3	ENTREGA PRODUCTO FINAL
3 semana de noviembre	1 semana de diciembre	2 semana de diciembre	20/12/2022