**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Quibdó, octubre de 2023

Señor (a)
**YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4517639
COORDINADORA ACADEMICA
MEDIA TECNICA
Quibdó

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual octubre del año 2023

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.4514982 del 2023

**HAYBER ODUBER MATURANA CORDOBA**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.802.632 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para el contrato la suma veintiséis millones VEINTIOCHO MILLONES SETESCIENTOS MIL PESOS M/CTE ($28.700.000), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 06 días del mes de FEBRERO por un valor de SETECIENTOS MIL PESOS M/CTE ($700.000) b) Ocho (8) pagos iguales de MARZO a OCTUBRE del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE ($3.500.000) c/u..
**Plazo:** Será hasta el 31 de octubre de 2023.

| **OBJETO:** |
|---|
| Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2. |

**Obligaciones Especificas**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 2.1 | Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad | Para éste período concerniente al mes de octubre, se desarrollaron las siguientes actividades: Desarrollo de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional. | guías de aprendizaje, temáticas correspondientes a las competencias y emisión de juicios evaluativos. | Ver registro fotográfico **Anexo No 1 y 2** |
| 2.2 | Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes. | La formación referente al **Técnico en Producción Acuícola** para el mes de octubre, se tuvo a bien desarrollar las siguientes actividades: Clases magistrales para la transmisión y asimilación de conocimientos teniendo muy en cuenta la participación de los aprendices y el complemento con prácticas de campo en la granja experimental de la IE, se comenzó a desarrollar la guía de aprendizaje **Sembrar y manejar peces adaptados al cautiverio, aplicando las buenas prácticas de producción acuícola (b.p.a), de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción** la cual se está desarrollando con los aprendices de los grados DÉCIMO (10°). pertenecientes a las fichas **2720326 y 2720322**.. Para los grados ONCE (11°) correspondientes a las fichas **2515873** y **2515878**, se realizó la entrega de los formatos de Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva a la instructora se seguimiento para su correspondiente evaluación.<br>Se realizó el registro de asistencia. | Ver registro fotográfico |
| 2.3 | Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa. | Se participó en la socialización del proyecto Jóvenes Rurales por parte de **AGROSAVIA Corporación Colombiana de investigación Agropecuaria,** la cual va a apoyar a la IE con unas actividades que comprende la construcción y/o adecuación de un estanque piscícola de 20 m de longitud y 10 m de ancho y la adecuación de cuatro (4) camas en mampostería de 6.50 m de largo y | **Anexo 2**<br>Ver registro fotográfico, Obligación 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 0.90 m de ancho y el cerramiento del lote para producción vegetal. | |
| 2.4 | Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo. | Elaboración de guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en PRODUCCIÓN ACUÍCOLA en articulación con la IE. Agropecuaria Gustavo Posada de Istmina | Planeación pedagógica y Proyecto formativo basados en la estructura curricular del técnico en producción acuícola (Ver en SENA Sofia Plus) |
| 2.5 | Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios. | Continuación del seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que de desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa. | Ver registro de asistencia anexo 5 |
| 2.6 | Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media | Para dar cumplimiento a este objetivo, se continúan desarrollando estrategias pedagógicas para dar cumplimiento de las actividades de la formación de acuerdo al diseño curricular. | Ver planeación pedagógica y<br><br>Registro de tiempo en Sofia Plus |
| 2.7 | Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media. | De acuerdo al programa de articulación con la media técnica, a los aprendices de los grados 10 y 11 de la IE Gustavo Posada se viene impartiendo la formación de acuerdo a las orientaciones y lineamientos del programa de articulación con la media técnica. | Registro fotográfico de la realización de la formación en anexos 1,2,3,4 |
| 2.8 | Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación | Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA. | **Anexo 9**: Plataformas virtuales. Y biblioteca |
| 2.9 | Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el | No Aplicó para este periodo | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | conocimiento profesional contratado previa designación del director regional. | | |
| 2.10 | Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación. | se reportaron para este período las horas registradas en el registro de tiempo correspondiente al Apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica | Ver registro de tiempo en sofia plus. |
| 2.11 | Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor. | Se cuenta con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos | Certificado  El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA |
| 2.12 | Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato | Presentación del Informe Mensual relacionando el desarrollo de Actividades contractuales en el mes de octubre. | Informe mensual |
| 2.13 | Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual | Se está cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual | Evidencias de la ejecución del contratrato re reportadas en el **informe** y visitas realizadas al lugar de trabajo. |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **8371151056** de la planilla, expedido por MI PLANILLA correspondiente al mes de septiembre de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

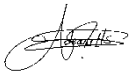
Cordialmente,

**Firma**

**HAYBER ODUBER MATURANA CORDOBA**
**Contratista**
**C.C. No. 11.802632 de Quibdó**

Recibí a satisfacción:

**Firma**
**YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO**
**Supervisora Contrato No.** CO1.PCCNTR.4517639
**Coordinadora Académica**



**ANEXOS**

**ANEXO No 1: Obligación 2.1. y 2.2** (Desarrollo de la formación, realización de clases magistrales)



**Anéxo No. 3. Obligación 2.3 (**la socialización del proyecto Jóvenes Rurales por parte de **AGROSAVIA Corporación Colombiana de investigación Agropecuaria**.)






**Anéxo 4. Obligación 2.4** guía de Aprendizaje

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCIÓN ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:** 733293
- **Nombre del Proyecto**: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA CADENA PISCÍCOLA, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO POSADA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE ISTMINA - CHOCÓ.

- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: Sembrar y manejar peces adaptados al cautiverio, aplicando las buenas practicas de produccion acuciola (b.p.a), de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción

- **Competencia:** Manejar los cultivos con el fin de ofrecer condiciones adecuadas para su desarrollo.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - ❖ Definir alternativas de mejoramiento a partir del análisis de las variables de seguimiento.
  - ❖ Realizar el Manejo alimentario de los organismos con base en los requerimientos de la especie y la fase del cultivo.
  - ❖ Controlar y aplicar correctivos de la calidad del agua de acuerdo con las necesidades de la especie cultivada.
  - ❖ Alistar equipos y herramientas para realizar las actividades de manejo del cultivo de acuerdo al procedimeiento.
  - ❖ Monitorear los parámetros fisicoquímicos del agua siguiendo protocolos establecidos.
  - ❖ Mantener el alimento para el cultivo en condiciones adecuadas de almacenamiento y bajo un sistema de inventario.
  - ❖ Realizar muestreos poblacionales con base en procedimientos técnicos y el cronograma de la empresa.

- **Duración de la Guía:** 240 Horas

## 2. PRESENTACIÓN

La producción animal requiere de una atención cuidadosa y constante con el fin de obtener un rendimiento eficaz, cualquier cambio improvisado en su manejo produce estrés en los organismos y reduce su rendimiento inmediatamente. Por eso es importante que el aprendiz, identifique los diferentes aspectos prácticos del proceso de manejo de los peces de cultivo, comprenda e interprete el Manual de Procedimientos y el Plan de Producción de la Unidad.

Estas labores de desempeño se basan en las Buenas Prácticas de Producción Acuícola (BPPA) qu corresponden a un conjunto de actividades que tienen lugar en las explotaciones de producción acuícol buscando un adecuado manejo de los recursos, procurando en todas las fases del proceso productivo implementación de medidas que garantice al consumidor un alimento inocuo.

Se espera que el aprendiz adquiera habilidades y destrezas en el manejo del cultivo según las normas establecidas por la Unidad con responsabilidad y diligencia en la construcción de su conocimiento.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Realizar monitoreo de calidad de agua, biometria de peces y control de plagas y organismos invasores para garantizar buenas condiciones ne le cultivo.
- Realizar prueba de análisis de agua para garantizar buenas condiciones en el desarrollo del cultivo.
- Realizar la aclimatación de temperatura adecuada de los peces, con el fin de brindar las condiciones adecuadas para liberar los peces.
- Llevar registro de las actividades y funcionamiento de las instalaciones piscicolas.
- Realizar medicion de parametros fisicoquímicos de agua.
- Ajustar las raciones alimenticias de los ejemplares de acuerdo a la etapa de cultivo.
- Talleres con exposiciones por grupos de aprendices previamente establecidos, sobre temáticas referentes a la actividad desarrollada.
- Consultas en la biblioteca
- Evaluaciones sobre temas referentes a la actividad.
- Prácticas de medición de parámetros físico – químicos del agua en las unidades piscícolas

- **Ambiente Requerido**

  Ambiente de aprendizaje, granja experimental, ambiente de formación con conectividad, lote, finca, Materiales de formacion, Unidades productiva de la zona de influencia.

- **Materiales**

  Guía de Aprendizaje, computadores Planillas, kit drogas, equipos de monirores de parametros fisicoquímicos del agua, Copón, Baldes,Alimento concentrado, Balanza gramera, video beam, baldes plásticos para el traslado de los peces, marcadores.

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento :** | 1. Verifica que las condiciones tanto fisicoquímicas como de productividad primaria sean adecuadas<br>2. Realiza el manejo de los animales y utensilios según especificaciones técnicas durante el proceso de aclimatación.<br>3. Libera los organismos en el sistema de cultivo<br>4. Registra información sobre: origen, status sanitario, temperatura, número de individuos por | **Cuestionario** |

| | | |
|---|---|---|
| Cuestionario de conceptos de alimentación y manejo del cultivo de peces.<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br><br>Lista de chequeo suministro de alimento y manejo adecuado de los peces<br><br>**Evidencias de Producto:**<br><br>Tabla de registro de alimento suministrado a los peces de acuerdo al biomasa y tegistro de monitoreo de condiciones medioambientales. | bolsa, estadio de desarrollo, peso promedio de acuerdo a los manuales empresariales de procesos y procedimientos.: fecha,<br><br>5. Aplica responsablemente las normas ambientales, control de calidad, salud ocupacional y seguridad industrial<br><br>6. Selecciona el alimento a suministrar para los organismos hidrobiológicos en cultivo según etapa productiva y condiciones de la especie.<br><br>7. Calcula la ración a suministrar teniendo en cuenta la población estimada, tablas de consumo y frecuencia de alimentación.<br><br>8. Provee el alimento a los organismos hidrobiológicos según parámetros técnicos y condiciones del cultivo diligencia registros y reportes de alimentación y de inventario del alimento.<br><br>9. Realiza muestreos para monitorear el desarrollo de los peces en cultivo. calcula parámetros de seguimiento del desarrollo de los organismos.<br><br>10. Muestrea las condiciones y parámetros físico-químicos del agua del cultivo aplicando técnicas adecuadas.<br><br>11. Aplica correctivos a la calidad del agua, basado en el reporte de laboratorio y procedimientos técnicos. | **Lista de Chequeo**<br><br>**Observación**<br><br>**Otros.** |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

- Aclimatación: Adaptación climática de peces en un cuerpo de agua (estanque, rio, quebrada, etc.).
- Alevín: Un pez con un peso entre 1 a 25 gramos o que mide más de 2.5 centímetros de longitud total.
- Aireación: Inserción de oxígeno en un estanque.
- Desove: Es la puesta de los huevos por parte de la hembra.

- Instalaciones: Infraestructuras de edificios o conjuntos de edificaciones, destinados a un fin.
- Siembra: Introducción de peces (alevinos) en un estanque para el inicio del ciclo productivo.
- Sexaje: Actividad destinada para separar el macho de la hembra en tilapias.
- Biomasa: Es el peso vivo de la población.
- **Ph**: El valor que determina si una sustancia es ácida, neutra o básica, calculado por el número de iones de hidrógeno presente.
- Zooplancton: Constituida por pequeñísimos animales (muchos de ellos son fases larvarias de animales). Los organismos fitoplantónicos constituyen la alimentación directa del zooplancton.
- Fitoplancton: La principal fuente de alimentación en los ambientes acuáticos (tanto en el mar como en las aguas dulces), la constituye el fitoplancton. El fitoplancton está formado por vegetales verdes microscópicos, diatomeas y flagelados, que flotan en las capas superiores del agua para recibir la luz suficiente para realizar la fotosíntesis.
- Plancton: El plancton está formado por infinidad de animales y plantas microscópicos. Constituye la base de la pirámide alimenticia de todo el ecosistema acuático.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Mejia P y Novoa P. 2.009 Manual de Piscicultura., Complejo tecnologico para la gestión agroempresarial, ctpga-sena

ICA. 2007. Buenas prácticas en la producción acuícola. Grupo de capacitación y difusión tecnológica, ICA. Editora produmedios, Bogotá. 63 p.

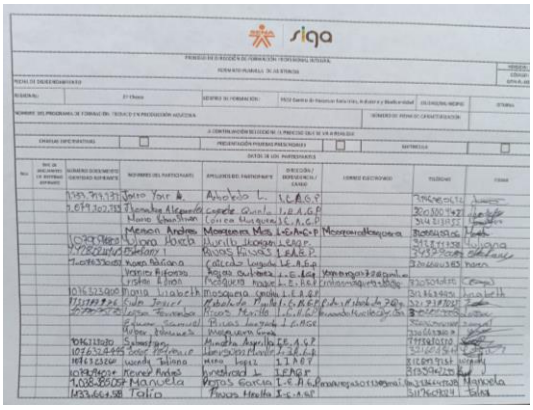
**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

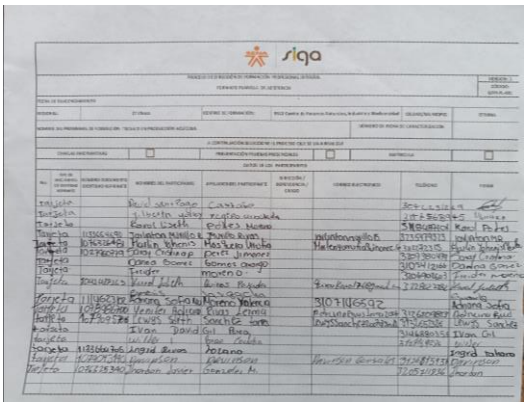
| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Hayber Oduver Maturana Cordoba** | **Instructor** | **Articulación con la Media Técnica** | **Marzo de 2020** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

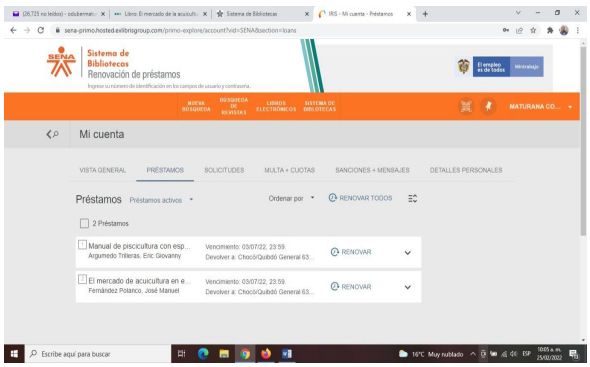
| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

**Anéxo No. 5**
**LISTADOS O REGISTROS DE ASISTENCIA**

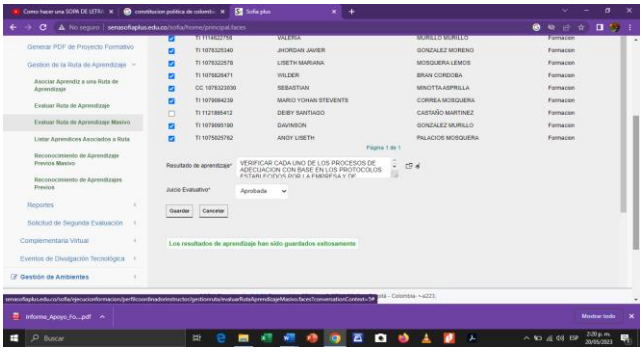




**Anéxo No. 6 Obligación 2.8** Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA.



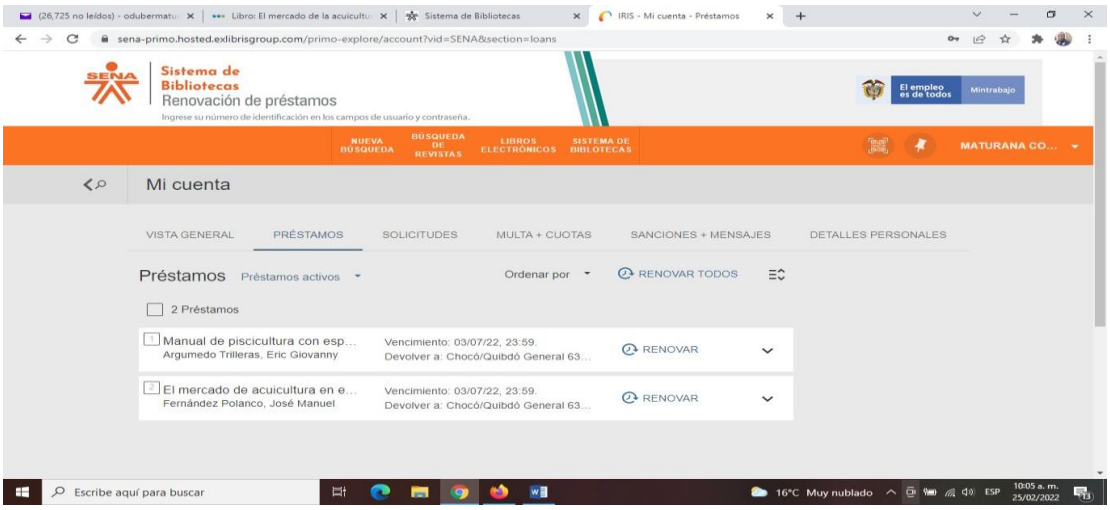

Anexo No. 7 Emisión de juicio evaluativo




**Anexo 8. Obligación 2.7** Clases magistrales y pácticas



**Anexo 9. Obligación 2.8.** Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA.



# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

**FECHA INICIAL:** 01/10/2023 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/10/2023 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2720322 - PRODUCCION ACUICOLA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 43,60

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2515878 - PRODUCCION ACUICOLA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 43,60

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2515873 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 43,60

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2720326 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 43,60

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 174,40

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD