



## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San Gil, 31 de Octubre de 2023

Señor (a)

**OSCAR WILLIAM VERGARA ROMERO**

**SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 4591570**

**COORDINADOR PROGRAMAS ESPECIALES**

**Dependencia CENTRO AGROTURISTICO**

**San Gil, Santander**

**Asunto:** Informe mensual de  
ejecución contractual Mes Octubre de  
2023

**Referencia: CONTRATO No. 4591570 del 2023**

**SERGIO ANDRES MILLAN GAMEZ**, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.100.961.124 de San Gil**, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroturístico San Gil, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y un millones quinientos catorce mil quinientos cuarenta y cuatro pesos m/cte (41.514.544). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional a los días ejecutados durante el mes de febrero de 2023 b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023, por valor de Cuatro millones noventa y seis mil ochocientos treinta pesos m/cte (\$4.096.830). c) Un último pago proporcional a los días ejecutados durante el mes de Diciembre de 2023

**Plazo:** Será hasta el 16 de diciembre de 2023.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETO:</b> (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prestar los servicios profesionales como instructor de Emprendimiento aportando en la planeación y ejecución de los procesos formativos de los diseños curriculares asignados por la coordinación académica para el cumplimiento de los compromisos institucionales e indicadores del centro de formación en el marco del servicio de formación para el trabajo emprendimiento establecidos por la Dirección de Empleo y Trabajo. |



**Obligaciones Específicas:** (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

| No | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                             | Evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo.                                                                                | Se lleva a cabo alistamiento pedagógico y desarrollo para las Fichas: <b>2850648</b><br><br>En el Drive encontramos dos carpetas: Negocios Rurales y Fortalecimiento / Campesena, dentro de cada una de ellas encontramos las fichas pertinentes con su respectiva información. | <a href="https://www.senasofiaplus.edu.co/sofia">https://www.senasofiaplus.edu.co/sofia</a><br><br><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1clF0rZyiVdB0fhC_1tzxIYYHp4I9P2ki">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1clF0rZyiVdB0fhC_1tzxIYYHp4I9P2ki</a><br><br><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1lyrW1kaGTVNeNe-37qq3t0JCic9l6XeQ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1lyrW1kaGTVNeNe-37qq3t0JCic9l6XeQ</a> |
| 2  | Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique. | Se lleva a cabo alistamiento pedagógico y desarrollo para las Fichas: <b>2850648</b><br><br>En el Drive encontramos dos carpetas: Negocios Rurales y Fortalecimiento / Campesena, dentro de cada una de ellas encontramos las fichas pertinentes con su respectiva información. | <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1clF0rZyiVdB0fhC_1tzxIYYHp4I9P2ki">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1clF0rZyiVdB0fhC_1tzxIYYHp4I9P2ki</a><br><br><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1LpKi0W8w8FO94oSKyQYAbUR8dCeBtM9">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1LpKi0W8w8FO94oSKyQYAbUR8dCeBtM9</a>                                                                                                      |
| 3  | Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo y lo     | Se lleva a cabo alistamiento pedagógico y desarrollo para las Fichas: <b>2799435, 2803510, 2850648, 2791247, 2805665, 2807066, 2819872</b><br><br><b>Fichas</b><br><b>2799435</b><br><b>Fecha Inicio:</b> 05/10/2023<br><b>Fecha Final:</b> 19/10/2023                          | <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd</a><br><br><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CCkf15slMI7Smh1wUf7uSNUm0ewCS1g">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CCkf15slMI7Smh1wUf7uSNUm0ewCS1g</a>                                                                                                      |



|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>establecido en la guía para la ejecución del programa SER en SIGA</p> | <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción alimentos pecuarios</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b> Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> proyectar el mercado de acuerdo con el tipo de producto servicio y características de los consumidores y usuarios.</p> <p><b>FICHA 2803510</b><br/><b>Fecha Inicio:</b> 06/10/2023<br/><b>Fecha Final:</b> 20/10/2023</p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción alimentos pecuarios</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b> Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> proyectar el mercado de acuerdo con el tipo de producto servicio y características de los consumidores y usuarios.</p> | <p>En el Drive encontramos dos carpetas: Negocios Rurales y Fortalecimiento / Campesena, dentro de cada una de ellas encontramos las fichas pertinentes con su respectiva información.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Fichas</b><br/><b>2850648</b><br/><b>Fecha Inicio:</b> 07/10/2023<br/><b>Fecha Final:</b> 28/10/2023</p> <p><b>Programa:</b> Gestión de proyectos comunitarios rurales</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los aprendices la participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución y control de proyectos</p> <p><b>Fichas</b><br/><b>2791247</b><br/><b>Fecha Inicio:</b> 04/10/2023<br/><b>Fecha Final:</b> 18/10/2023</p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción de café</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Fichas</b><br/><b>2805665</b><br/><b>Fecha Inicio:</b> 03/10/2023<br/><b>Fecha Final:</b> 23/10/2023</p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción de platano y banano</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales</p> <p><b>Fichas</b><br/><b>2807066</b><br/><b>Fecha Inicio:</b> 09/10/2023<br/><b>Fecha Final:</b> 27/10/2023</p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción de frutales perennes</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> Fomentar cultura emprendedora según</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>habilidades y competencias personales</p> <p><b>Fichas</b><br/> <b>2819872</b><br/> <b>Fecha Inicio:</b> 08/10/2023<br/> <b>Fecha Final:</b> 08/10/2023</p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción leches fermentadas</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/> Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales</p> |                                                                                                                                                                                |
| 4 | <p>Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique.</p> | <p>Reporte de actividades de formación en el aplicativo sofia plus.</p> <p>Cargue de Informes de GC/GF en el SECOP 2</p> <p>El Informe Apoyo Formación de Sofia plus, está en el archivo GC</p> <p>En el Drive encontramos dos carpetas: Negocios Rurales y Fortalecimiento /</p>                                                                                                                                                                                                               | <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd</a></p> |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Campesena, dentro de cada una de ellas encontramos las fichas pertinentes con su respectiva información.                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| 5 | Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique. | N/A                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                       |
| 6 | Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.                                                                                | Solicitud de viáticos mes de Octubre.                                                                                                                                                                    | <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/16asg5BWGuJuiPly7ce2mzlcVwuqLob0L">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/16asg5BWGuJuiPly7ce2mzlcVwuqLob0L</a>   |
| 7 | Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.                                                                                                                                                                                                    | Reporte de actividades de formación en el aplicativo Sofía plus.<br><br>Cargue de Informes de juicios valorativos ficha <b>2832255</b><br><br><b>Programa:</b> Gestión de proyectos comunitarios rurales | <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1lgM3-I5JXgPGko3ixN5A25r eufxmEsXJ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1lgM3-I5JXgPGko3ixN5A25r eufxmEsXJ</a> |
| 8 | Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y                                                                                                                                        | N/A                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | negocios rurales así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                         |
| 9  | Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional y la Subdirección de Centro.                                                                                                                                        | N/A                                                            | N/A                                                                                                                                                                     |
| 10 | Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.                                                                                                                                                | N/A                                                            | N/A                                                                                                                                                                     |
| 11 | Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial. | Reunión con dinamizador SER<br><br>Archivo adjunto en el drive | <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CCkf15sIMI7Smh1wUf7uSNUm0ewCS1g_">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CCkf15sIMI7Smh1wUf7uSNUm0ewCS1g_</a> |
| 12 | Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique y la Coordinación Nacional.                  | N/A                                                            | N/A                                                                                                                                                                     |
| 13 | Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de                                                                                                                                                                                                              | N / A                                                          | N / A                                                                                                                                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento                                                                                  | N / A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N / A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Consolidar la creación de ochenta (80) unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo. (Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se le asignen. | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.                                                          | <p>Evidencias reportadas al drive y al SECOP 2 de las fichas:</p> <p><b>2799435, 2803510, 2850648, 2791247, 2805665, 2807066, 2819872</b></p> <p>En el Drive encontramos dos carpetas: Negocios Rurales y Fortalecimiento / Campesena, dentro de cada una de ellas encontramos las fichas pertinentes con su respectiva información.</p> | <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1l8E6FfhYUpDAGyXZ8xDvNAAjylBejxi-">https://drive.google.com/drive/folders/1l8E6FfhYUpDAGyXZ8xDvNAAjylBejxi-</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HEB8WWA4uNT4fxsAY_edgEkqg8IRCgkE">https://drive.google.com/drive/folders/1HEB8WWA4uNT4fxsAY_edgEkqg8IRCgkE</a></p> |
| 17 | OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS:                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | De apoyo a la empleabilidad: Realizar acciones de formación para la ocupación rural; Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral; Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin. | N/A                                                                                                                                                                                                         | N/A                                                                                                                                                                       |
| 18 | Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Certificado de afiliación ARL</p> <p>Positiva Carpeta de evidencias one drive: Certificado ARL.pdf</p> <p>se adjunta planilla de pago en el reporte Gestión Financiera GF c al secop 2 y en el Drive</p> | <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folder/s/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd">https://drive.google.com/drive/u/0/folder/s/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd</a> |
| 19 | Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2023.                                         | <p>En el drive se carga</p> <p>Certificación NCL Carpeta de evidencias one drive: Certificación Norma FPI Presencial.pdf</p>                                                                                | <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folder/s/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd">https://drive.google.com/drive/u/0/folder/s/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd</a> |
| 20 | Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación                                                                                                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                                                         | N/A                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Profesional Integral. Y Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 | Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.                                                                                                               | <p>-Reunión con Dinamizador SER</p> <p>- Reunion equipo SER Empredimiento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CCKf15sIMl7Smh1wUf7uSNUm0ewCS1g_">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CCKf15sIMl7Smh1wUf7uSNUm0ewCS1g_</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22 | Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.                       | <p>Ejecución y alistamiento para proceso formativo donde se incluye guías de aprendizaje, material de apoyo e instrumento de evaluación.</p> <p>las Fichas: <b>2799435, 2803510, 2850648, 2791247, 2805665, 2807066, 2819872</b></p> <p><b>Fichas</b><br/><b>2799435</b></p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción alimentos pecuarios</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> proyectar el mercado de acuerdo con el tipo de producto servicio y</p> | <a href="https://www.senasofiaplus.edu.co/sofia">https://www.senasofiaplus.edu.co/sofia</a><br><br><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Je6EmBYqjKL8EKNgH99dZ0V3eQQ3_tuq">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Je6EmBYqjKL8EKNgH99dZ0V3eQQ3_tuq</a><br><br><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd</a> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>características de los consumidores y usuarios.</p> <p><b>Fecha: 5,12,19</b> de Octubre del 2023</p> <p><b>Total, Horas: 24</b></p> <p><b>FICHA 2803510</b></p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción alimentos pecuarios</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> proyectar el mercado de acuerdo con el tipo de producto servicio y características de los consumidores y usuarios.</p> <p><b>Fecha: 6,13,20</b> de Octubre del 2023</p> <p><b>Total, Horas: 24</b></p> <p><b>Fichas</b><br/><b>2850648</b></p> <p><b>Programa:</b> Gestión de proyectos comunitarios rurales</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los aprendices la participación comunitaria en la formulación, elaboración,</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ejecución y control de proyectos</p> <p><b>Competencia:</b> orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.</p> <p><b>Fecha:</b> 7,14,21,28 de Octubre del 2023</p> <p><b>Total, Horas:</b> 32</p> <p><b>Fichas</b><br/><b>2791247</b></p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción de café</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> proyectar el mercado de acuerdo con el tipo de producto servicio y características de los consumidores y usuarios.</p> <p><b>Fecha:</b> 4,11,18 de Octubre del 2023</p> <p><b>Total, Horas:</b> 24</p> <p><b>Fichas</b><br/><b>2805665</b></p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción de platano y banano</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales</p> <p><b>Fecha:</b> 3,10,23 de Octubre del 2023</p> <p><b>Total, Horas:</b> 24</p> <p><b>Fichas</b><br/><b>2807066</b></p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción de frutales perennes</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                           | <p><b>Fecha: 9, 25,26,27</b> de Octubre del 2023</p> <p><b>Total, Horas: 32</b></p> <p><b>Fichas</b><br/><b>2819872</b></p> <p><b>Programa:</b> Emprendedor en producción leches fermentadas</p> <p><b>Actividad de aprendizaje:</b><br/>Fomentar en los estudiantes las habilidades y competencias para el desarrollo de su proyecto emprendedor.</p> <p><b>Competencia:</b> Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales</p> <p><b>Fecha: 8</b> de Octubre del 2023</p> <p><b>Total, Horas: 8</b></p> <hr/> <p><b>TOTAL, HORAS: 168 Mes de Octubre 2023</b></p> |     |
| 23 | Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales. | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | N/A |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 24 | Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).   | N/A | N/A |
| 25 | Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.                                                                                                                                                                                           | N/A | N/A |
| 26 | Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.                                                                             | N/A | N/A |
| 27 | Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad | N/A | N/A |
| 28 | Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas                                                                                                                                                                                    |     |     |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.                                                                                                                                                                                                             | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                                     |
| 29 | En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.                                                                     | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                                     |
| 30 | Brindar apoyo en todos los aspectos relacionados con el modelo de planeación integral participativa del Centro.                                                                                                                                                                  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                                     |
| 31 | Apoyar en la elaboración de fichas técnicas, estudios de mercado, análisis del sector, análisis de riesgos y demás documentos necesarios para la adquisición de materiales de formación y demás bienes y servicios del Centro según la red de conocimiento a la cual pertenezca. | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                                     |
| 32 | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.                                                                                                                                        | Se envió el reporte "01 GTH_F_062_V09_FORMATO_INFORME_OCTUBRE_2023_DE_EJECUCIÓN" al supervisor del contrato correspondiente al mes de OCTUBRE de 2023.<br><br>Cargue de Informes de GC/GF<br><br>El Informe Apoyo Formación de Sofía plus, está en el archivo GC y Drive | SECOP II<br><br><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd</a> |
| 33 | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.                                                                                                                                                                                                          | Se atiende indicaciones por parte de coordinación académica y supervisor del contrato.                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico<br><br>Secop II                                                                                                                                                      |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Aplicativos Sofía plus<br><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sk7vJsA29qsS40byRVNscHPf0Mpz8Qrd</a> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO     | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1.   | 59723                   | Guadalupe- vereda San Ramon | 20-09-23                        | 20-09-23                      |
| 2.   | 60923                   | Mogotes- vereda flores      | 22-09-23                        | 22-09-23                      |
| 3.   | 63023                   | Guadalupe- vereda San Ramon | 27-09-23                        | 27-09-23                      |
| 4.   | 64623                   | Mogotes- vereda flores      | 29-09-23                        | 29-09-23                      |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9456623522** de la planilla, aportes en línea del mes de Septiembre de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en 20 folios

Cordialmente,

**Firma**

**SERGIO ANDRES MILLAN GAMEZ**

**Contratista**

**C.C. No. 1.100.961.124 de San Gil**

Recibí a satisfacción, mes de Octubre del 2023

**Firma**

**OSCAR WILLIAM VERGARA ROMERO**

**SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 4591570**

**COORDINADOR PROGRAMAS ESPECIALES**



**EVIDENCIAS DE EJECUCION CONTRACTUAL**  
**SERGIO ANDRES MILLAN GAMEZ**  
**CONTRATO No. 4591570**  
**MES DE OCTUBRE DE 2023**

**2799435 ACTIVIDAD APRENDIZAJE:** Fomentar en los aprendices la participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución y control de proyectos.

**5 DE OCTUBRE**





12 DE OCTUBRE





19 DE OCTUBRE





**2791247 ACTIVIDAD APRENDIZAJE:** Fomentar en los aprendices la participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución y control de proyectos.

**4 DE OCTUBRE**





11 DE OCTUBRE





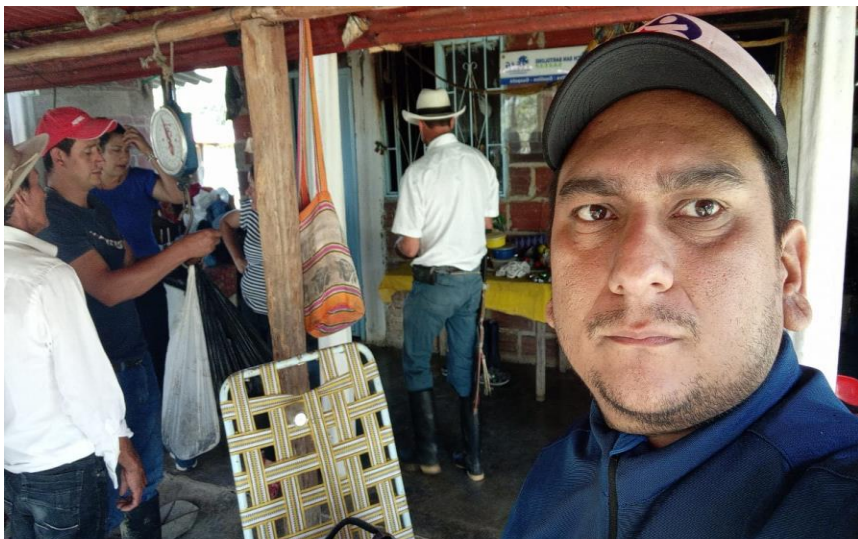
18 DE OCTUBRE





**2803510 ACTIVIDAD APRENDIZAJE:** Fomentar en los aprendices la participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución y control de proyectos.

**06 DE OCTUBRE**



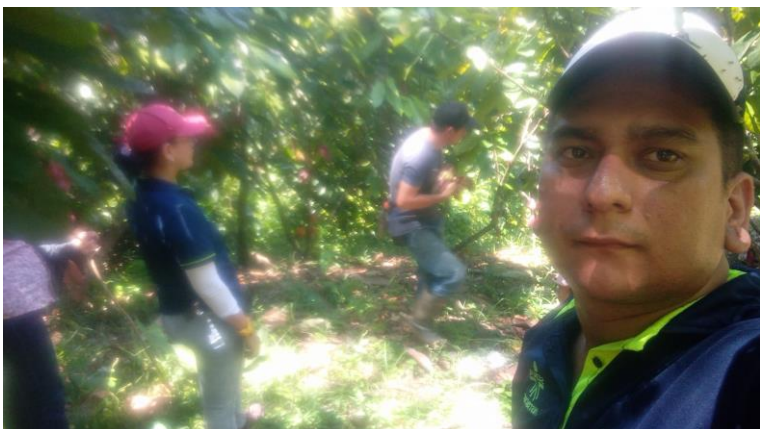


13 DE OCTUBRE





20 DE OCTUBRE





**2805665 ACTIVIDAD APRENDIZAJE:** Fomentar en los aprendices la participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución y control de proyectos.

**3 DE OCTUBRE**





10 DE OCTUBRE





23 DE OCTUBRE





**2807066 ACTIVIDAD APRENDIZAJE:** Fomentar en los aprendices la participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución y control de proyectos.

**09 DE OCTUBRE**





**2819872 ACTIVIDAD APRENDIZAJE:** Fomentar en los aprendices la participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución y control de proyectos.

**08 DE OCTUBRE**





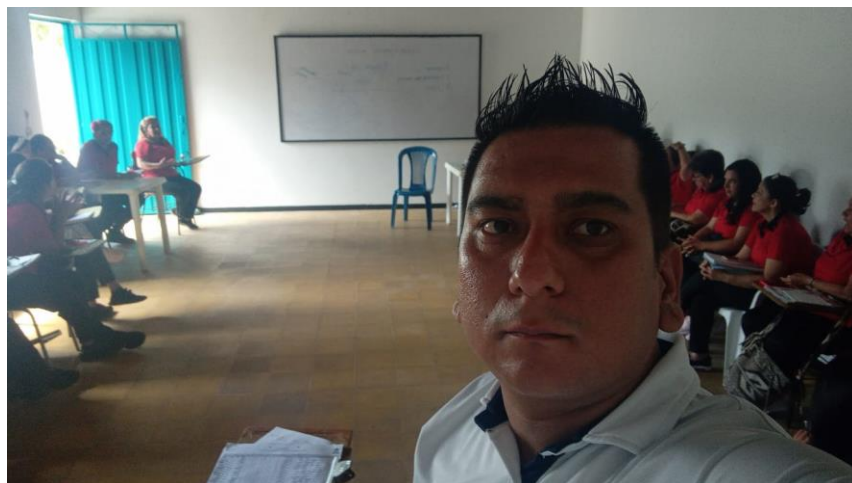
**2850648 ACTIVIDAD APRENDIZAJE:** Fomentar en los aprendices la participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución y control de proyectos.

**7 DE OCTUBRE**





14 DE OCTUBRE





21 DE OCTUBRE





## 01 DE OCTUBRE PARTICIPACION EN EVENTO PANELATON





## REUNION COORDINADOR PROGRAMAS ESPECIALES 16 DE OCTUBRE





## REUNION EQUIPO SER 16 DE OCTUBRE



Nombre: SERGIO ANDRES MILLAN GAMEZ  
C.C. 1.100.961.124 de San Gil  
Contrato CO1.PCCNTR.4591570

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** SERGIO ANDRES MILLAN GAMEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROTURÍSTICO

**FECHA INICIAL:** 01/10/2023 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/10/2023 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2807066 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE FRUTALES PERENNES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

240201533-01

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

240201533-03

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

---

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>32,00</b> |
|--------------------------------------|--------------|

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2805665 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

240201533-01

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

240201533-03

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

---

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>24,00</b> |
|--------------------------------------|--------------|

---

### FICHA 2850648 - GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL.

ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.

---

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>32,00</b> |
|--------------------------------------|--------------|

---

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FERMENTAR LECHE SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

240201533-01

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

240201533-03

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

2799435 - PREPARACION DE ALIMENTOS PECUARIOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR RACIÓN ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y ORDEN DE PEDIDO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ANALIZAR LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS DE LA EMPRESA PARA DEFINIR LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS O

CALCULAR LOS PRECIOS A PARTIR DE LOS COSTOS, INGRESOS, PUNTO DE EQUILIBRIO Y MÁRGENES DE RENTABILIDAD.

ESTIMAR LA DEMANDA Y LA OFERTA CON BASE EN CANTIDADES FÍSICAS Y MONETARIAS DE LOS PRODUCTOS PARA UN LUGAR Y PERIODO DETERMINADO.

EVALUAR LA DEMANDA Y OFERTA CON BASE EN LA MOTIVACIÓN, CONDUCTAS Y VARIABLES QUE INCIDEN EN LA COMPRA Y VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS.

TOMAR COMO VARIABLES BÁSICAS EN EL CÁLCULO DE LA OFERTA: EL COSTO DE PRODUCCIÓN, EL NIVEL TECNOLÓGICO, LA MARCA Y EL PRECIO DEL BIEN Y LA COMPETENCIA.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 24,00

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

2803510 - PREPARACION DE ALIMENTOS PECUARIOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR RACIÓN ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y ORDEN DE PEDIDO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ANALIZAR LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS DE LA EMPRESA PARA DEFINIR LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS O

CALCULAR LOS PRECIOS A PARTIR DE LOS COSTOS, INGRESOS, PUNTO DE EQUILIBRIO Y MÁRGENES DE RENTABILIDAD.

ESTIMAR LA DEMANDA Y LA OFERTA CON BASE EN CANTIDADES FÍSICAS Y MONETARIAS DE LOS PRODUCTOS PARA UN LUGAR Y PERIODO DETERMINADO.

EVALUAR LA DEMANDA Y OFERTA CON BASE EN LA MOTIVACIÓN, CONDUCTAS Y VARIABLES QUE INCIDEN EN LA COMPRA Y VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS.

TOMAR COMO VARIABLES BÁSICAS EN EL CÁLCULO DE LA OFERTA: EL COSTO DE PRODUCCIÓN, EL NIVEL TECNOLÓGICO, LA MARCA Y EL PRECIO DEL BIEN Y LA COMPETENCIA.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 24,00

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

**2791247 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CAFE**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

240201533-01

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

240201533-03

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 24,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 168,00

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

| FICHA                      | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|----------------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| <b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b> |              |             |        | 0,00  |

### ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL                         | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| <b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b> |             |           | 0,00  |

**INSTRUCTOR:** SERGIO ANDRES MILLAN GAMEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROTURÍSTICO