CERTICADO RECIBO A SATISFACCIÓN

CONVENIO No. CO1.PCCNTR.5354594	Fecha:	31 Octubre del mes 2023
CONTRATISTA:	CABILDO INDIGENA DEL RESGUARDO DE GUAMBIA	
OBJETO:	AUNAR ESFUERZOS PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE LA ALA KUSREI YA MISAK UNIVERSIDAD COMO PARTE DE LOS PROCESOS DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PROPIA, FUNDAMENTADA EN EL DERECHO MAYOR, LOS COMPONENTES DEL SEIP Y EL DECRETO 1953 DE 2014 Y LA NORMATIVIDAD APLICABLE VIGENTE.	
VALOR:	$800.000.000	
PLAZO: 3 meses y 9 días	INICIO: 12 de Septiembre de 2023	TERMINA: 12 de febrero de 2023

Jenny Vargas Guataquira en mi calidad de Supervisor/Interventor del Contrato/Convenio, en cumplimiento de las funciones previstas en el contrato, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios, cuyas características se describen a continuación:

OBLIGACION/PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS	CUMPLE
1.Construir implementar herramienta digital para caracterización de las 302 IES del país con el fin de Identificar el nivel de avance de en la implementación del modelo de gestión de la permanencia y graduación en las IES.	Se construye herramienta para recolección de información y posterior análisis sobre la implementación del modelo integrado de gestión para la Permanencia se construye e implementa una herramienta digital para caracterización de las 304 IES del país con el fin de Identificar el nivel de avance en la implementación del modelo de gestión de la permanencia y graduación en las IES. Se encuentra en fase de implementación el instrumento remitido, vía correo electrónico a las 302 IES del país. Para este instrumento, ASCUN con el apoyo de la Universidad del Bosque, diseño la herramienta en React, NodeJs para el Front y la base de datos relacional PosgreSQ.	SI
2. Realizar seis (06) eventos regionales de socialización y co-creación que permita contar con elementos para la actualización de los lineamientos de la guía de permanencia, un evento por región definida con el ministerio.	Se define en coordinación con el Ministerio metodología y fechas para la realización de los 06 eventos regionales	SI
3. Construir un documento preliminar con orientaciones del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en IES incorporando los enfoques de educación inclusiva e intercultural.	Como parte del documento se avanzó en el mapeo general en las 304 IES para identificar cómo se desarrollan las acciones, procesos, estrategias y/o programas en torno a la permanencia, deserción o abandono estudiantil, y con ello una primera aproximación de elementos para incorporar en la actualización de la guía de permanencia.	Si
4. Documentar mediante convocatoria experiencias desarrolladas por Instituciones de educación superior entorno a la implementación de políticas institucionales, estrategias y/o herramientas para la gestión de la permanencia y graduación estudiantil, teniendo en cuenta los componentes de la guía del MEN y las propuestas innovadoras identificadas en las IES.	Se parte de la caracterización de las IES para la identificación de acciones innovadoras u experiencias significativas de implementación de políticas de permanencia, la implementación de esta obligación esta en curso de acuerdo con el cronograma planteado	Si
5. Construcción de herramientas de orientación socio ocupacional en clave de trayectoria educativa.	Documento pendiente de desarrollar de acuerdo a cronograma está proyectado para los meses 4 y 5 de	N/A

	ejecución	
6. Construcción de una propuesta de banco de herramientas para implementación de estrategias innovadoras de permanencia con estudiantes al interior de las IES del país.	Se encuentra en fase de levantamiento de información con las experiencias de las IES a través de la consolidación de caracterización con las IES	Si
7. Diseño de estrategia para la permanencia y la graduación estudiantil, para jóvenes priorizados provenientes de contextos vulnerables, municipios PDET y ruralidad dispersa, beneficiarios de estrategias de acceso a la educación superior cómo la estrategia de los 500 mil nuevos cupos, política de gratuidad, fondos poblacionales entre otros.	Documento pendiente de desarrollar de acuerdo a cronograma esta proyectado para los meses 4 y 5 de ejecución	N/A
8. Presentación documento final y diseño de estrategia de acompáñame técnico para la implementación de los nuevos lineamientos.	Documento se presenta al cierre del convenio	N/A
9.Presentar un plan de trabajo y cronograma detallado de actividades para la ejecución del convenio dentro de los (5) días hábiles siguientes al cumplimiento de los requisitos de ejecución de acuerdo con la propuesta y el presupuesto aprobado por el comité técnico del convenio.	Se entregó plan de trabajo detallado en los5 días hábiles a la formalización del convenio	SI
10. Reintegrar al Ministerio de Educación Nacional, en la cuenta que se le indique por el supervisor, los recursos no ejecutados de los aportes del Ministerio.	No se ha terminado el convenio	N/A
11. Adelantar todas acciones correspondientes para el reconocimiento a favor del MINISTERIO, de la titularidad de los derechos de propiedad intelectual y patrimoniales de autor, sobre cualquier obra, invención, creación, producto y resultado, obtenidos en desarrollo o en la ejecución del convenio, lo que incluye el respectivo registro ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor.	Actividad para cierre del convenio	N/A
		N/A
OBSERVACIONES		
El convenio en alianza con ASCUN se viene implementando acorde a las acciones de trabajo proyectadas		

Se deja constancia que los anteriores productos/obligaciones cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el contrato/Convenio.

Para constancia se firma, en Bogotá D.C., el martes 31 de Octubre de 2023

SUPERVISOR/INTERVENTOR
N° C.C 35.196.609

Nota: El presente certificado debe publicarse en la plataforma SECOP, si se autoriza pago. Lo anterior, sin perjuicio de diligenciar los formatos previstos en el SIG para ingreso de bienes al almacén y/o entrada de documentos al Centro de documentación.

1ra copia: Expediente contractual.
2da. Copia: Interventor/Supervisor.
3ra copia: Contratista