187

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA
NIT 804.015.655-6
CENTRO
Tel: (607) 3142898916
Cepitá - Colombia
nacho137@gmail.com

Factura electrÃ³nica de venta
No. FE 296

Señores	SECRETARIA SALUD GOBERNACION DE SANTANDER		
NIT	890.201.235-6	**Teléfono**	(607) 0000000 - Ext. 000
Dirección	CALLE 37 N 10-30	**Ciudad**	Cepitá - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	24/10/2023, 08:19
Expedición	24/10/2023, 08:19
Vencimiento	24/10/2023

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total
1	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO	1.00	20,000,000.00

Total items: 1

Valor en Letras: Veinte millones de pesos m/cte

Total Bruto	20,000,000.00
IVA 0%	0.00
Total a Pagar	20,000,000.00

Condiciones de Pago:
Efectivo $ 20,000,000.00

Observaciones: VALOR COBRADO POR CONCEPTO DE UNICO PAGO DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO CO1.PCCNTR.4907966 DEL 27 DE ABRIL DE 2023, QUE TIENE COMO OBJETO REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION, COMUNICACION PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACION DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA PORTANCIA DE ALS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER.

Fabricante Software y Proveedor tecnológico: Sigo SAS - Nit 830.048.145-8. Nombre Software: Sigo Nube. Firma electrónica: ver en el XML

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización 18764045865166 aprobado en 20230312 prefijo FE desde el número 291 al 300 Vigencia: 12 Meses**
Empresa del Estado - Actividad Económica 8610 Actividades de hospitales y clínicas, con internación Tarifa
CUFE: 5f1747fcebc040327a1e85cf6f00a5d0ec10785d5f4f6e6563f8b06bc5b2bd633b74508926fb871ea2e38fc9058fa1ae

República de Colombia Gobernación de Santander	**INFORME DE SUPERVISIÓN**	**CÓDIGO**	AP-CCP-RG-03
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	22/03/2023
		PÁGINA	1 DE1

INFORME DE SUPERVISIÓN N° 01

TIPO DE CONTRATO:	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
CONTRATO No. Y FECHA:	CO1.PCCNTR.4907966 DEL 27 DE ABRIL DE 2023
CONTRATISTA:	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA
Nit O C.C. No.:	804015655
OBJETO:	REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER

VALOR INICIAL:	$20,000,000.00						
VALOR ADICIONAL:	$0.00						
ANTICIPO INICIAL:	$0.00						
ANTICIPO ADICIONAL:	$0.00						
AMORTIZACION ANTICIPO INICIAL:	$0.00						
AMORTIZACION ANTICIPO ADIC:	$0.00						
PLAZO INICIAL:	CUATRO (4) MESES						
PLAZO ADICIONAL:	NO APLICA						
NOMBRE INTERVENTOR Y CONTRATO:	NO APLICA						
Nit O C.C. No. DEL INTERVENTOR:	NO APLICA						
SUPERVISOR:	DIANELA DIAZ PAEZ SEGÚN ACTO ADMINISTRATIVO DE DESIGNACIÓN DE SUPERVISIÓN DEL 27 DE ABRIL DE 2023						
FECHA INICIACIÓN:	30 DE MAYO DE 2023						
ACTA DE SUSPENSIÓN:	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	
ACTA DE REINICIACIÓN:	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	
FECHA TERMINACIÓN:	29 DE SEPTIEMBRE DE 2023						
OFICINA GESTORA:	SECRETARÍA DE SALUD						

VALOR A PAGAR:	$ 20,000,000.00	No. DE COBROS REALIZADOS:	1	DE	1
PERÍODO DE PAGO:	DESDE: 30/05/2023	HASTA:	29/09/2023		

Con base en los informes presentados por EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA, respecto a las actividades ejecutadas y como parte de la constancia para acceder a los recursos financieros aportados por parte del Departamento de Santander, certificó que fueron revisados los informes de actividades del Contratista, los anexos presentados con relación al desarrollo y ejecución de las actividades contractuales, que fue verificado el cumplimiento de las obligaciones en cuanto a la Seguridad Social y Obligaciones Tributarias certificadas por el Contratista frente a los aportes al Sistema de Seguridad Social, Caja de Compensación Familiar, ICBF y SENA, de conformidad con el artículo 50 de la Ley 789 de 2002.

Por lo anterior, se autoriza el pago de la presente acta y se deja constancia que la información aquí suministrada fue verificada, es veraz y cumple con los parámetros establecidos en el Contrato.

Se firma para trámite de pago, a los treinta (30) días del mes de Octubre de 2023

Firma: _____
Nombre: DIANELA DIAZ PAEZ
SUPERVISOR DEL CONTRATO.

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE RECIBO FINAL	CÓDIGO	AP-CCP-RG-24
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	22/03/2023
		PÁGINA	1 de 2

ACTA DE RECIBO FINAL

TIPO DE CONTRATO:				CONVENIO INTERADMINISTRATIVO		
CONTRATO No. Y FECHA:				**CO1.PCCNTR.4907966 del 27 de abril de 2023**		
CONTRATISTA:				**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA**		
Nit o C.C. No.				804015655		
OBJETO:				REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER		
VALOR INICIAL:				$20,000,000.00		
VALOR ADICIONAL:				$0.00		
ANTICIPO INICIAL (XXXX %):				$ 0.000		
ANTICIPO ADICIONAL (XXXX %):				$ 0.000		
AMORTIZACIÓN ANTICIPO INICIAL:				$ 0.000		
AMORTIZACIÓN ANTICIPO ADIC.:				$ 0.00		
PLAZO INICIAL:				CUATRO (4) Meses		
PLAZO ADICIONAL:						
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN:				100%		
NOMBRE INTERVENTOR Y CONTRATO:				Nombre del Interventor No. Contrato y fecha		
Nit o C.C. DEL INTERVENTOR				Nit o Cédula del Interventor		
SUPERVISOR:				DIANELA DIAZ PAEZ Según Acto Administrativo de designación de supervisión del 27 de abril de 2023		
FECHA DE INICIACIÓN:				30 de mayo de 2023		
ACTA DE SUSPENSIÓN	N°	N°	N°	ddmmaaaa	ddmmaaaa	ddmmaaaa
ACTA DE REINICIACIÓN	N°	N°	N°	ddmmaaaa	ddmmaaaa	ddmmaaaa
FECHA DE TERMINACIÓN:				29 de septiembre de 2023		
MUNICIPIO:				CEPITA		
OFICINA GESTORA:				SECRETARÍA DE SALUD		

En Bucaramanga, a los treinta (30) días del mes de octubre de 2023 , se reunieron, **DIANELA DIAZ PAEZ**, en calidad de Supervisor del Departamento y **GIL GOMEZ MAYLETH VIVIANA**, quien comparece en calidad de Representante legal de **EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA**, con el fin de elaborar la presente acta de recibo final correspondiente al periodo comprendido entre el 30/05/2023 al 29/09/2023, donde se hace constar que el presente contrato ha sido terminado en su totalidad a satisfacción del Departamento de Santander, con las actividades y cantidades que se relacionan en el informe de supervisión final, el cual hace parte integral de la presente acta.

Así mismo, se deja constancia que se verificó el cumplimiento de las obligaciones del Contratista frente a los aportes al sistema de seguridad social, caja de compensación familiar, ICBF, SENA, de conformidad con el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE RECIBO FINAL	CÓDIGO	AP-CCP-RG-24
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	22/03/2023
		PÁGINA	2 de 2

I. BALANCE PRESUPUESTAL EJECUTADO

VALOR INICIAL DEL CONTRATO	$20,000,000.00	
VALOR ADICIONAL CONTRATO	$0.00	
VALOR EJECUTADO		$20,000,000.00
VALOR POR EJECUTAR		$0
SUMAS IGUALES	**$20,000,000.00**	**$20,000,000.00**

AMORTIZACIÓN ANTICIPO

VALOR INICIAL DEL ANTICIPO	$0	
VALOR ADICIONAL ANTICIPO	$0	
VALOR AMORTIZADO		$0
VALOR POR AMORTIZAR		$0
SUMAS IGUALES	**$0**	**$0**

II. PAGO A REALIZAR EN EL ACTA FINAL

VALOR EJECUTADO EN LA PRESENTE ACTA	$ 20,000,000.00
Menos aporte de (ejecución mano de obra)	$0
Menos saldo amortización anticipo	$0
VALOR A PAGAR EN LA PRESENTE ACTA	**$ 20,000,000.00**

SON: VEINTE MILLONES DE PESOS M/CTE ($ 20,000,000.00)

Para constancia de lo anterior se firma la presente acta por los que en ella intervinieron, a los treinta (30) días del mes de octubre de 2023.

MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA
CONTRATISTA

DIANELA DIAZ PAEZ
SUPERVISOR(A)

PROYECTO: EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA

República de Colombia Gobernación de Santander	INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA	CÓDIGO	AP-CCP-RG-15
		VERSIÓN	1
		FECHA DE APROBACIÓN	24/05/2023
		PÁGINA	1 de 4

INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA N° 1

TIPO DE CONTRATO:	**CONVENIO INTERADMINISTRATIVO**
CONTRATO No. Y FECHA:	CO1.PCCNTR.4907966 del 27 de abril de 2023
CONTRATISTA:	**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA**
Nit o C.C. No.	804015655
OBJETO:	REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER
VALOR INICIAL:	$20,000,000.00
VALOR ADICIONAL:	$0.00
PLAZO INICIAL:	CUATRO (4) MESES
PLAZO ADICIONAL:	-
SUPERVISOR:	**DIANELA DIAZ PAEZ**
Acto Administrativo de Supervisión:	Acto Administrativo de fecha 27 DE ABRIL DE 2023
INTERVENTOR:	Nombre del Interventor
Acto Administrativo de Interventoría:	Acto Administrativo
FECHA DE INICIACIÓN:	30 de mayo de 2023

ACTAS DE SUSPENSIÓN
ACTAS DE REINICIO

FECHA DE TERMINACIÓN:	29 de septiembre de 2023
OFICINA GESTORA:	SECRETARÍA DE SALUD

VALOR A PAGAR:	**$ 20,000,000.00**	**Cobros realizados:** (incluyendo el actual)	**N° 1**	**de**	**1**

Periodo de Pago:	**Desde:**	**30/05/2023**	**Hasta:**	**29/09/2023**

DILIGENCIE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SÓLO SI LA OFICINA GESTORA ES LA SECRETARÍA DE SALUD:

VALOR ACTA DE RECIBO PARCIAL / FINAL	N° 1	**$ 20,000,000**

MENOS APORTE DE (EJ. MANO DE OBRA DEL XX%)	$
MENOS AMORTIZACIÓN DE ANTICIPO XX%	$
VALOR POR PAGAR EN LA PRESENTE ACTA	**$ 20,000,000**

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CONTRATISTA

ITEM	ACTIVIDADES GENERALES	ACTIVIDADES ESPECIFICAS	EVIDENCIAS
1.	Presentar y concertar un Plan de Trabajo y Cronograma general de actividades	Entrega de Plan de Trabajo General y Cronograma mensual de actividades general de actividades con el visto bueno del referente del programa	Plan de Trabajo General Cronograma de actividades mensuales
2.	Realizar la verificación del esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las Instituciones educativas donde se realizarán las sesiones educativas, identificar susceptibles de vacunación y realizar las estrategias y tácticas para su puesta al día en el esquema de vacunación de acuerdo al momento del curso de vida de primera infancia en el marco de la implementación de la ruta integral de atención de promoción y mantenimiento de la salud.	Entrega de Plantilla de verificación de esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las Instituciones educativas donde se realizarán las sesiones educativas por EAPB. b). informe de identificación de susceptibles. c). notificación de los susceptibles a las EAPB y las IED (oficio y/o correo electrónico. d). acta de reunión para concertar y articular las estrategias y tácticas para la puesta al día de los esquemas de vacunación de los susceptibles identificados. e). plantilla de seguimiento a vacunación de susceptibles	Plantilla de verificación de esquema de vacunación en Excel Informe de los niños susceptibles Socialización a la entidad territorial y demás actores sobre niños susceptibles por vacunar Plantilla de seguimiento de los niños susceptibles que fueron vacunados.
3.	Diseño de un ciclo de Educación para la Salud: presentar la Metodología- descripción del proceso a implementarse de educación y comunicación para la salud en el ámbito urbano Revisar el anexo técnico de oreintaciones para el desarrollo para la Educación y Comunicación en el marco del PIC con enfoque intercultural y étnico; en coherencia con las directrices descritas en el documento del marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud de las RIAS- Plan de salud pública de intervenciones colectivas	Instrumentos del proceso de educación para la salud en el marco del plan decenal de salud pública de intervenciones colectivas	Entrega de instrumento educativo utilizado para el proceso de educación a realizar
4.	Realizar cuatro (4) reuniones de concertación y articulación (para la puesta en marcha del proceso de educación y comunicación para la Desarrollar mínimo 1 ciclo, compuesto de 9 sesiones con el mismo salón de clases para el logro de un resultado concreto – acorde con el PTS-, previamente definido y acordado con los participantes	Acta de Reunión con la Participación de la autoridad local/ municipal en salud, autoridad local en Educación, rector y/o jefe de núcleo de la IED, líderes de la asociación de padres de familia de la IED a intervenir, materiales a usar en las sesiones, y concertación de cronogramas, listado de asistencia, registro fotográfico. b) Soporte de convocatoria a reuniones de concertación y articulación (oficio- correo electrónico de notificación) .c) acta de reunión avances de la actividad de capacitación	Acta de reunión con los actores sociales para concertar las actividades Soporte de convocatoria a las reuniones Acta de reunión con los actores sociales evidenciar avances de las actividades Planillas de asistencia a las reuniones

República de Colombia Gobernación de Santander	INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA	CÓDIGO	AP-CCP-RG-15
		VERSIÓN	1
		FECHA DE APROBACIÓN	24/05/2023
		PÁGINA	3 de 4

ITEM	ACTIVIDADES GENERALES	ACTIVIDADES ESPECIFICAS	EVIDENCIAS
5.	Realizar 9 sesiones educativas presenciales a los padres, madres de familias y docentes de cinco (5) Instituciones Educativas Publicas de básica primaria de los grados transición, primero y cuarto grado del municipio, se realizará solo una sesión educativa presencial a la semana de mínimo dos horas. (mínimo de 60 % de los padres, madres y docentes del total de los niños matriculados), desarrolladas con la metodología de taller con contenido didáctico que se articula en objetos de aprendizaje digitales: archivos de texto, animaciones, vídeos, archivos en formatos pdf, los contenidos deberán ser aprobados por el referente del programa PAI del departamento	a) cronograma de sesiones b) listados de asistencia c) registros fotográficos si se tiene autorización d). presentaciones utilizadas. e). Documento con el plan y contenido teórico de las sesiones revisado y aprobado por el referente departamental del programa PAI. f). informe	Cronogramas de las sesiones educativas Listado de asistencia Fichas técnicas de las actividades realizadas Informe final del proceso
6.	Organizar la ruta de atención para vacunación en el municipio y realice acciones de divulgación de la misma en los medios de comunicación locales e institucionales	a). Infografía de la ruta b). pantallazos y enlaces institucionales con información de la ruta e información de vacunación	Entrega de infografía de la ruta de atención en vacunación

NOTA: Inserte las filas necesarias de acuerdo a sus actividades contractuales.

MUNICIPIO DONDE SE EJECUTARON LAS ACTIVIDADES (ICA):

a) Relacione a continuación el o los Municipios donde se ejecutaron las actividades contractuales.
b) Relacione el código de Actividad Económica DIAN el cual encontrará en su RUT. Recuerde que debe tener relación con su objeto contractual.
c) Relacione el código de la Actividad Económica MUNICIPAL del Impuesto de Industria y Comercio según la normatividad de cada municipio.
d) Para aquellos contratos que tienen ejecución en más de un municipio deberá distribuir el valor de la presente cuenta de acuerdo a los porcentajes según la normatividad vigentes en cada municipio.

MUNICIPIO	ACTIVIDAD ECONOMICA DIAN		ACTIVIDAD ECONOMICA MUNICIPAL		VALOR COBRADO
(DONDE EJECUTA SUS ACTIVIDADES)	CODIGO CIIU	DESCRIPCION ACTIVIDAD	CODIGO CIIU	DESCRIPCION ACTIVIDAD	EN ESTA CUENTA
Cepita	8610	Actividad de hospitales y Clinas, con internación	8610	Actividad de hospitales y Clinas, con internación	$ 20,000,000.00

NOTA: Inserte las filas necesarias de acuerdo a sus actividades contractuales.

CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMENTO APORTES DE SEGURIDAD SOCIAL Y OBLIGACIONES TRIBUTARIAS: En calidad de contratista, declaro bajo la gravedad de juramento, en cumplimiento de lo establecido en el Estatuto Tributario Nacional, que los soportes adjuntos a la presente declaración corresponden al pago de aportes obligatorios al Sistema de Seguridad Social Integral por concepto de salud y pensión, para gestionar el respectivo pago. (Recuerde que, las normas que regulan la retención en la fuente en materia tributaria y deducción de dichos aportes no han sido objeto de modificación, por lo tanto, si requiere bajar la base de retención en la fuente, las planillas deberán corresponder al periodo cobrado).

TIPO DE APORTE	DETALLE	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5
APORTE A SALUD	Periodo de cotización	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
	Fecha de pago	11/05/2023	08/06/2023	13/07/2023	09/08/2023	13/09/2023
	Nº de Planilla	9450120026	9451612255	9452850482	9454149701	9455495005
	Ingreso Base de Cotización	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
	Valor cotizado	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
	EPS	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
APORTE A PENSIÓN	Periodo de cotización	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
	Fecha de pago	08/06/2023	13/07/2023	09/08/2023	13/09/2023	11/10/2023
	Nº de Planilla	9451612255	9452850482	9454149701	9455495005	9456856660
	Ingreso Base de Cotización	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
	Valor cotizado	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
	Fondo de Pensiones	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
APORTE A.R.L.	Periodo de cotización	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
	Fecha de pago	08/06/2023	13/07/2023	09/08/2023	13/09/2023	11/10/2023
	Nº de Planilla	9451612255	9452850482	9454149701	9455495005	9456856660
	Ingreso Base de Cotización	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
	Valor cotizado	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
	A.R.L.	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
PARAFISCALES	SENA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
	I.C.B.F.	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA
	Caja de Compensación	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA	NOMINA

Se firma para tramite de pago, a los treinta (30) días del mes de octubre de 2023.

MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ
Nombre: EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA
identificación No. 804015655
Correo: Gerencia@esecepita-santander.gov.co
Teléfono de contacto: 3143579342

República de Colombia Gobernación de Santander	**ACTA DE LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO**	**CÓDIGO**	AP-CCP-RG-36
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	22/03/2023
		PÁGINA	1 de 3

TIPO DE CONTRATO:				CONVENIO INTERADMINISTRATIVO			
CONTRATO No. Y FECHA:				**No. CO1.PCCNTR.4907966 del 27 de abril de 2023**			
CONTRATISTA:				**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA**			
Nit o C.C. No.				804015655			
CONCEPTO:				REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER			
VALOR INICIAL				$20,000,000.00			
VALOR ADICIONAL				$0.00			
ANTICIPO INICIAL (XXX%):				$0.00			
ANTICIPO ADICIONAL (XXX%):				$0.00			
PLAZO INICIAL:				CUATRO (4) Meses			
PLAZO ADICIONAL:							
INTERVENTOR CONTRATO O CONVENIO:				Nombre del interventor Numero de contrato y fecha			
Nit o C.C. No. DEL INTERVENTOR				Número de Identificación Tributaria o Cédula			
SUPERVISOR:				DIANELA DIAZ PAEZ Segun Acto Administrativo de designacion de supervision del 27 de abril de 2023			
FECHA DE INICIACION:				30 de mayo de 2023			
ACTA DE SUSPENSION	No.	No.	No.	ddmmaaaa	ddmmaaaa	ddmmaaaa	
ACTA DE REINICIACION:	No.	No.	No.	ddmmaaaa	ddmmaaaa	ddmmaaaa	
FECHA DE TERMINACION:				29 de septiembre de 2023			
MUNICIPIO:				Bucaramanga			
OFICINA GESTORA:				SECRETARÍA DE SALUD			

En Bucaramanga, a los treinta (30) días del mes de octubre de 2023 se reunieron, **VILLAMIZAR SUAREZ JAVIER ALONSO**, en calidad de SECRETARIO DE SALUD DEPARTAMENTAL del Departamento y **GIL GOMEZ MAYLETH VIVIANA**, quien comparece en calidad de Representante legal de **EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA** como contratista, con el fin de suscribir la presente acta de liquidación por mutuo acuerdo.

CONSIDERANDO:

1. Que entre el Departamento de Santander y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA se celebro el contrato de CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No. **CO1.PCCNTR.4907966** del 27 de abril de 2023, cuyo objeto es **REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER.**

2. Que por voluntad de las partes hemos acordado dar por terminado el citado contrato, teniendo en cuenta que se cumplió a cabalidad con el objeto contractual.

3. Que en consecuencia se procederá a la liquidación del mismo de conformidad con el artículo 60 de la Ley 80 de 1993 y el articulo 11 de la Ley 1150 de 2007.

4. Que se verifico por parte de la Supervisora Dianela Diaz Paez el cumplimiento del objeto del contrato, mediante el Acta de recibo final suscrita a los treinta (30) días del mes de octubre de 2023.

5. Que con base en el acta anterior se ha constatado que la ejecucion del contrato fue de $20,000,000.00 equivalente al 100 % del valor total del contrato.

6. Que el balance financiero del contrato y/o convenio es el siguiente:

RELACIÓN Y BALANCE

VALOR CONTRATO INICIAL	$20,000,000.00	
VALOR CONTRATO ADICIONAL	$ 0.00	
ANTICIPO INICIAL		$
ANTICIPO ADICIONAL		$
VR. PAGADO ACTA DE RECIBO O INFORME DE SUPERVISION PARCIAL 1		$ 20,000,000.00
VR. A PAGAR ACTA DE RECIBO O INFORME DE SUPERVISION FINAL		$20,000,000.00
SALDO A FAVOR DEL DEPARTAMENTO		$ 0.oo
SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA		$ 0.oo
SUMAS IGUALES	**$20,000,000.00**	**$20,000,000.00**

7. Que se han realizado los siguientes pagos:

RELACION DE PAGOS

Nº COMPROBANTE DE EGRESO	FECHA (DDMMAAAA)	CONCEPTO (anticipo, desembolsos o actas)	VALOR	FUENTE DE FINANCIACION
		ANTICIPO INICIAL	$	
		ANTICIPO ADICIONAL	$	
		DESEMBOLSO FINAL	$ 0.00	

8. Reintegro de Saldos y Rendimientos Financieros a favor del Departamento: (Se debe anexar copia de la consignación)

SALDOS A FAVOR DEL DEPARTAMENTO	FECHA	VALOR $	No. CUENTA Y ENTIDAD EN LA QUE SE CONSIGNARON
VALOR DESEMBOLSADO NO EJECUTADO		$	
RENDIMIENTOS FINANCIEROS		$	
TOTAL		$	

9. De conformidad con el artículo 2.2.1.2.1.4.5. del decreto 1082 del 26 de mayo de 2015, teniendo en cuenta la modalidad de este contrato y su cuantía no se exigirán garantías.

10. Que, durante la ejecución del contrato, se verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista frente a los aportes al sistema de seguridad social, cajas de compensación familiar, ICBF y SENA, de conformidad con el articulo 50 de la Ley 789 de 2002.

11. Se deja constancia que el servicio objeto de este contrato fue entregado al Departamento, mediante acta de recibo final suscrita a los treinta (30) días del mes de octubre de 2023.

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO	CÓDIGO	AP-CCP-RG-36
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	22/03/2023
		PÁGINA	3 de 3

ACUERDAN

Dar por liquidado el Contrato de CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No. CO1.PCCNTR.4907966 del 27 de abril de 2023, declarándose las partes a Paz y Salvo entre ellas, libres de toda desavenencia, no manifestando observación u objeción alguna.

Conforme a la funcion de control y vigilancia asignada al Supervisor del contrato, estos declaran: Que una vez la Tesoreria del Departamento efectue el ultimo desembolso por valor de ($20,000,000.00) correspondiente al pago del acta final, resulta procedente que las partes intervinientes se declaren a paz y salvo por todo concepto derivado de la ejecución del convenio No. CO1.PCCNTR.4907966 del 27 de abril de 2023, comprometiendose la SECRETARÍA DE SALUD Departamental a surtir los tramites necesarios para efectuar el pago del saldo por cancelar.

Para constancia de lo anterior se firma la presente acta por los que en ella intervinieron y se declaran a paz y salvo por todo concepto, una vez se haga efectivo el pago del acta de que trata el numeral anterior, a los treinta (30) días del mes de octubre de 2023.

VILLAMIZAR SUAREZ JAVIER ALONSO
SECRETARIO DE SALUD DEPARTAMENTAL

DIANELA DIAZ PAEZ
SUPERVISOR(A)

MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA
CONTRATISTA

PROYECTO: EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. CO1.PCCNTR4907966 DEL 27 DE ABRIL DE 2023

OBJETO:

REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER"

CONTRATISTA:

E.S.E HOSPITAL CEPITA

PERIODO:

INFORME DEL 01 JUNIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

SUPERVISOR:

DIANELA DIAZ PAEZ

ACTIVIDAD 1

Presentar y concertar un Plan de Trabajo y Cronograma general de actividades

PRODUCTO:

- Plan de trabajo general
- Cronograma mensual general de actividades con visto bueno del referente del programa.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Se anexa:

a) Plan de trabajo general
b) Cronograma mensual general de actividades con visto bueno del referente del programa.

PLAN DE TRABAJO GENERAL – PLAN DE ACTIVIDADES

CONTRATISTA: ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA
PERIODO: 1 JUNIO DE 2023 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023
NÚMERO DE CONTRATO: CO1.PCCNTR4907966 DEL 27 DE ABRIL DE 2023
NOMBRE DEL SUPERVISOR: DIANELA DIAZ PAEZ

OBJETO DEL CONTRATO: *"REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER"*

N°	ACTIVIDAD	PRODUCTO	ANEXO	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentar y concertar un Plan de Trabajo y Cronograma general de actividades	a) Plan de trabajo general b) Cronograma mensual general de actividades con visto bueno del referente del programa.	a) Plan de trabajo general b) Cronograma mensual general de actividades con visto bueno del referente del programa.																
2	Realizar la verificación del esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las Instituciones educativas donde se realizarán las sesiones educativas, identificar susceptibles de vacunación y realizar las estrategias y tácticas para su puesta al día en el esquema de vacunación de acuerdo al momento del curso de vida de primera infancia en el marco de la implementación de la ruta integral de atención de promoción y mantenimiento de la salud	a). Plantilla de verificación de esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las Instituciones educativas donde se realizarán las sesiones educativas por EAPB. b). informe de identificación de susceptibles. c). notificación de los susceptibles a las EAPB y las IED (oficio y/o correo electrónico. d). acta de reunión para concertar y articular las estrategias y tácticas para la puesta al día de los esquemas de vacunación de los susceptibles identificados. e). plantilla de seguimiento a vacunación de susceptibles	a). Plantilla de verificación de esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las Instituciones educativas donde se realizarán las sesiones educativas por EAPB. b). informe de identificación de susceptibles. c). notificación de los susceptibles a las EAPB y las IED (oficio y/o correo electrónico. d). acta de reunión																
3	Diseño de un ciclo de Educación para la Salud: presentar la Metodología-descripción del proceso a implementarse de educación y comunicación para la salud en el	Instrumentos del proceso de educación para la salud en el maco del plan decenal de salud pública de intervenciones colectivas	a) Instrumentos del proceso de educación para la salud en el maco del plan decenal de salud pública de intervenciones colectivas																

	ámbito urbano Revisar el anexo técnico de orientaciones para el desarrollo para la Educación y Comunicación en el marco del PIC con enfoque intercultural y étnico; en coherencia con las directrices descritas en el documento del marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud de las RIAS- Plan de salud pública de intervenciones colectivas		a) Ficha técnica de la planeación de cada una de las 9 sesiones en las 5 instituciones educativas																		
4	Realizar cuatro (4) reuniones de concertación y articulación (para la puesta en marcha del proceso de educación y comunicación para la Desarrollar mínimo 1 ciclo, compuesto de 9 sesiones con el mismo salón de clases para el logro de un resultado concreto – acorde con el PTS-, previamente definido y acordado con los participantes.	a. Acta de Reunión con la Participación de la autoridad local/ municipal en salud, autoridad local en Educación, rector y/o jefe de núcleo de la IED, líderes de la asociación de padres de familia de la IED a intervenir, materiales a usar en las sesiones, y concertación de cronogramas, listado de asistencia, registro fotográfico. b. Soporte de convocatoria a reuniones de concertación y articulación (oficio- correo electrónico de notificación) c. acta de reunión avances de la actividad de capacitación	a)Acta de Reunión con la Participación de la autoridad local/ municipal en salud, autoridad local en Educación, rector y/o jefe de núcleo de la IED, líderes de la asociación de padres de familia de la IED a intervenir, b)Soporte de convocatoria a reuniones de concertación y articulación (oficio- correo electrónico de notificación) c) listado de asistencia, registro fotográfico. d) 3 acta de reunión avances de la actividad de capacitación **PRIMERA REUNION**: Actas de la Socialización del Convenio con los diferentes actores del municipio **SEGUNDA REUNION**: Actas de las reuniones. Selección del colegio. Firma del consentimiento informado, realización de la primera sesión educativa. Debe incluir la fecha en el cronograma mensual. **TERCERA REUNION**: Acta de reuniones presentación de las fichas técnicas de las actividades realizadas del 80% de la ejecución del convenio. Entrega material didáctico utilizado en las capacitaciones. Debe incluir la fecha en el cronograma mensual. **CUARTA REUNION**: Acta de reunión presentación de las fichas técnicas de las actividades realizadas del 100% de la ejecución del convenio. Entrega material didáctico utilizado en las capacitaciones. Debe incluir la fecha en el cronograma mensual																		

5	Realizar 9 sesiones educativas presenciales a los padres, madres de familias y docentes de cinco (5) Instituciones Educativas Publicas de básica primaria de los grados transición, primero y cuarto grado del municipio, se realizará solo una sesión educativa presencial a la semana de mínimo dos horas. (mínimo de 60 % de los padres, madres y docentes del total de los niños matriculados), desarrolladas con la metodología de taller con contenido didáctico que se articula en objetos de aprendizaje digitales: archivos de texto, animaciones, vídeos, archivos en formatos pdf, los contenidos deberán ser aprobados por el referente del programa PAI del departamento	a) cronograma de sesiones b) listados de asistencia c) registros fotográficos si se tiene autorización d).presentaciones utilizadas. e). Documento con el plan y contenido teórico de las sesiones revisado y aprobado por el referente departamental del programa PAI. f). informe. Temas a desarrollar en las sesiones educativa: 1) Esquema de vacunación 2) Uso apropiado del carné de vacunación. 3)Beneficios de la vacunación. 4) Aclarar mitos, falsas creencias frente a la vacunación. 5) conocimiento de cuidados adecuados pos-vacunación. 6)Enfermedades inmunoprevenibles. 7)Vacunación del viajero.	a) cronograma de sesiones b)Listado asistencia con enfoque diferencial por curso de vida por cada sesión un listado, registro fotográfico. c)Fichas técnicas de cada actividad con , registro fotográfico (con test de presaberes y postsaberes por cada sesión con cada familia). d)autorizaciones fotograficaspor colegio e Certificación de la coordinadora del PIC del municipio. f). presentaciones utilizadas. e). Documento con el plan y contenido teórico de las sesiones revisado y aprobado por el referente departamental del programa PAI. g). informe. Temas a desarrollar en las sesiones educativa: 1) Esquema de vacunación 2) Uso apropiado del carné de vacunación. 3)Beneficios de la vacunación.4) Aclarar mitos, falsas creencias frente a la vacunación. 5) conocimiento de cuidados adecuados pos-vacunación. 6)Enfermedades inmunoprevenibles. 7)Vacunación del viajero 8) Generalidades de la vacunacion 9) Vacunas no PAI																
6	Organizar la ruta de atención para vacunación en el municipio y realice acciones de divulgación de la misma en los medios de comunicación locales e institucionales.	a). Infografía de la ruta b). pantallazos y enlaces institucionales con información de la ruta e información de vacunación	a) Infografía de la ruta b) Socialización de la ruta																			
7	Disponer de material didáctico para el desarrollo de las actividades con cada una de las instituciones educativas por ejemplo papelería, folletos, video vean, plegables, pendones, marcadores y demás materiales/elementos necesarios	a. material didáctico	a) Organizar el material necesario para cada actividad con cada colegio.																			

MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ
ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA

DIANELA DIAZ PAEZ
SUPERVISORA CO1.PCCNTR4907966 DEL 27 DE ABRIL DE 2023

República de Colombia Gobernación de Santander	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SECRETARIA DE SALUD	CÓDIGO	MI-GS-RG-27
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	21/08/2015
		PÁGINA	1 de 1

CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES

CONTRATISTA: ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA
NUMERO DE CONTRATO: CO1.PCCNTR4907966 DEL 27 DE ABRIL DE 2023

PERIODO: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2023
NOMBRE DEL SUPERVISOR: DIANELA DIAZ PAEZ

OBJETO DEL CONTRATO: REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
			1	**2** Reunión presencial socialización de actividades contractuales
5 Recopilación datos directorio instituciones educativas del municipio	**6** Recopilación datos directorio instituciones educativas del municipio	**7** Definición de actores a intervenir y convocatoria de Reunión	**8** Elaboración documento convocatoria de Reunión a actores del municipio	**9** Elaboración de presentación Reunión de actores
12 Elaboración de presentación Reunión de actores	**13** Reunión de concertación y articulación socialización del Convenio con los diferentes actores del municipio, Rectores, Sec. Salud, educación, etc.	**14** Solicitud de base de datos de estudiantes a los diferentes Colegios	**15** Solicitud de base de datos de estudiantes a los diferentes Colegios	**16** Solicitud de cruce de bases de datos PAIWEB Vs SIMAT
19 Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**20** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**21** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**22** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**23** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud
26 Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**27** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**28** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**29** Envió de correo con base de datos del SIMAT al departamento para cruce.	**30** Solicitud de cruce de bases de datos PAIWEB Vs SIMAT

MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ
ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA
CONTRATISTA

DIANELA DIAZ PAEZ
SUPERVISORA

República de Colombia Gobernación de Santander	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SECRETARIA DE SALUD	CÓDIGO	MI-GS-RG-27
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	21/08/2015
		PÁGINA	1 de 1

CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES

CONTRATISTA: ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA
NUMERO DE CONTRATO: CO1.PCCNTR4907966 DEL 27 DE ABRIL DE 2023
PERIODO: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2023
NOMBRE DEL SUPERVISOR: DIANELA DIAZ PAEZ
OBJETO DEL CONTRATO: REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
			1 Análisis diseño ruta de atención para vacunación en el municipio para su construcción.	**2** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud
3 FESTIVO	**4** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**5** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**6** Reunión presencial presentación H:V , cronograma con supervisora del contrato	**7** Reunión de equipo de enfermería para definición de actividades
10 Diseño de material para sesiones educativas	**11** Reunión con docentes coordinadores para definir espacios.	**12** Diseño de material para sesiones educativas	**13** Primera sesión educativa en Colegios: Institución educativa la aguada cepita sede A, Institución educativa san francisco cepita sede E, Institución educativa barro llanadas cepita sede H	**14** Primera sesión educativa en Colegios: Colegio pedro Fermín de Vargas sede A, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B
17 Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**18** Segunda sesión educativa en Colegios: Institución educativa la aguada cepita sede A, Institución educativa san francisco cepita sede E, Institución educativa barro llanadas cepita sede H	**19** Segunda sesión educativa en Colegios: Colegio pedro Fermín de Vargas sede A, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B	**20** verificación del esquema de vacunación en las Instituciones educativas	**21** Elaboración de fichas de ejecución de sesión
24 Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**25** Tercera sesión educativa en Colegios: Institución educativa la aguada cepita sede A, Institución educativa san francisco cepita sede E, Institución educativa barro llanadas cepita sede H	**26** Tercera sesión educativa en Colegios: Colegio pedro Fermín de Vargas sede A, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B	**27** Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**28** Elaboración de fichas de ejecución de sesión

MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ
ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA

DIANELA DIAZ PAEZ
SUPERVISORA

República de Colombia Gobernación de Santander	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SECRETARIA DE SALUD	CÓDIGO	MI-GS-RG-27
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	21/08/2015
		PÁGINA	1 de 1

CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES

CONTRATISTA: ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA
NUMERO DE CONTRATO: CO1.PCCNTR4907966 DEL 27 DE ABRIL DE 2023
PERIODO: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO
NOMBRE DEL SUPERVISOR: DIANELA DIAZ PAEZ
OBJETO DEL CONTRATO: REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	1 Diseño de material para sesiones educativas	**2** Diseño de un ciclo de Educación para la Salud	**3** Diseño de material para sesiones educativas	**4** Diseño de material para sesiones educativas
7 FESTIVO	**8** Depuración de Base de Datos vacunación VPH	**9** Depuración de Base de Datos vacunación VPH Solicitud de Biológicos para realizar jornada de vacunación VPH en Colegios. Notificación de los susceptibles a las EAPB ,	**10** Cuarta sesión educativa en Colegios: Institución educativa la aguada cepita sede A, Institución educativa san francisco cepita sede E, Institución educativa barro llanadas cepita sede H, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B Vacunación en Colegios.	**11** Cuarta sesión educativa en Colegios: Colegio pedro Fermín de Vargas sede A. Vacunación en Colegios.
14 Vverificación del esquema de vacunación en las Instituciones educativas	**15** Diseño de material para sesiones educativas	**16** Verificación del esquema de vacunación en las Instituciones educativas	**17** Verificación del esquema de vacunación en las Instituciones educativas	**18** Elaboración de fichas de ejecución de sesión
21 FESTIVO	**22** Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**23** Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**24** Quinta sesión educativa en Colegios: Institución educativa la aguada cepita sede A, Institución educativa san francisco cepita sede E, Institución educativa barro llanadas cepita sede H	**25** Quinta sesión educativa en Colegios: Colegio pedro Fermín de Vargas sede A, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B
28 Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**29** Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**30** Sexta sesión educativa en Colegios: Institución educativa la aguada cepita sede A, Institución educativa san francisco cepita sede E, Institución educativa barro llanadas cepita sede H	**31** Sexta sesión educativa en Colegios: Colegio pedro Fermín de Vargas sede A, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B	

MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ

DIANELA DIAZ PAEZ

205

República de Colombia Gobernación de Santander	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SECRETARIA DE SALUD	CÓDIGO	MI-GS-RG-27
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	21/08/2015
		PÁGINA	1 de 1

ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA SUPERVISORA

CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES

CONTRATISTA: ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA
NUMERO DE CONTRATO: CO1.PCCNTR4907966 DEL 27 DE ABRIL DE 2023

PERIODO: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE
NOMBRE DEL SUPERVISOR: DIANELA DIAZ PAEZ

OBJETO DEL CONTRATO: REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
4 Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**5** Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**6** Reunión con los diferentes actores Socialización del 80% de la ejecución del convenio	**7** Séptima sesión educativa en Colegios: Institución educativa la aguada cepita sede A, Institución educativa san francisco cepita sede E, Institución educativa barro llanadas cepita sede H,	**8** Séptima sesión educativa en Colegios: Colegio pedro Fermín de Vargas sede A, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B
11 Elaboración de fichas de ejecución de sesión	12 Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**13** Análisis diseño ruta de atención para vacunación en el municipio para su construcción.	14 Octava sesión educativa en Colegios: Institución educativa la aguada cepita sede A, Institución educativa san francisco cepita sede E, Institución educativa barro llanadas cepita sede H, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B	15 Octava sesión educativa en Colegios: Colegio pedro Fermín de Vargas sede A, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B
18 Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**19** Análisis diseño ruta de atención para vacunación en el municipio para su construcción.	**20** Análisis diseño ruta de atención para vacunación en el municipio para su construcción.	**21** Novena sesión educativa en Colegios: Institución educativa la aguada cepita sede A, Institución educativa san francisco cepita sede E, Institución educativa barro llanadas cepita sede H	**22** Novena sesión educativa en Colegios: Colegio pedro Fermín de Vargas sede A, Colegio pedro Fermín de Vargas sede pescadito B
25 Elaboración de fichas de ejecución de sesión	**26** Reunión de presentación de las fichas técnicas de las actividades realizadas del 100% de la ejecución del convenio	**27** Elaboración de informe de las actividades desarrollas en el municipio	**28** Reunión con los diferentes actores Socialización del 100% de la ejecución del convenio	**29** Elaboración de informe de las actividades desarrollas en el municipio

MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ

DIANELA DIAZ PAEZ

República de Colombia Gobernación de Santander	**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SECRETARIA DE SALUD**	CÓDIGO	MI-GS-RG-27
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	21/08/2015
		PÁGINA	1 de 1

ESE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CEPITA

SUPERVISORA

ACTIVIDAD 2

Realizar la verificación del esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las Instituciones educativas donde se realizarán las sesiones educativas, identificar susceptibles de vacunación y realizar las estrategias y tácticas para su puesta al día en el esquema de vacunación de acuerdo al momento del curso de vida de primera infancia en el marco de la implementación de la ruta integral de atención de promoción y mantenimiento de la salud

PRODUCTO:

- Plantilla de verificación de esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las Instituciones educativas donde se realizarán las sesiones educativas por EAPB.
- Informe de identificación de susceptibles.
- Notificación de los susceptibles a las EAPB y las IED (oficio y/o correo electrónico.
- Acta de reunión para concertar y articular las estrategias y tácticas para la puesta al día de los esquemas de vacunación de los susceptibles identificados.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Se anexa:

a). Plantilla de verificación de esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las Instituciones educativas donde se realizarán las sesiones educativas.
b). Informe de identificación de susceptibles.
c). Notificación de los susceptibles a las EAPB y las IED (oficio y/o correo electrónico).
d). Acta de reunión
e). Plantilla de seguimiento a vacunación de susceptibles

DIRECTORIO DE COLEGIOS SELECCIONADOS PARA EL PROYECTO					
MUNICIPIO DE CEPITA					
	NOMBRE DEL COLEGIO	NOMBRE DEL RECTOR DE LA INSTITUCION	TELEFONO	RURAL/ URBANO	GRADOS DE INTERVENIDOS
1	COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	GILBETO OCHOA DULCEY CELMIRA	3133409427 3132497213	URBANO	0 A 5
2	COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	GILBETO OCHOA DULCEY LIDA OSMANI RODRIGUEZ	3133409427 3203005639	URBANO	0 A 5
3	INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	CLAUDIA YANETH ORTIZ GOMEZ JENNY ROCIO JAIMES	3166885790- 3144428105 3208804405	URBANO	0 A 5
4	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	CLAUDIA YANETH ORTIZ GOMEZ GLORIA ISABEL ORTIZ	3166885790- 3144428105 3138506980	URBANO	0 A 5
5	INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	CLAUDIA YANETH ORTIZ GOMEZ PRIMITIVA AGUILAR CARVAJAL	3166885790- 3144428105 3177979314	URBANO	0 A 5

A4:F26B2B6:F26

VIGENCIA:	INFORME DEL 01 JUNIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023
PRODUCTO	Realizar la verificación del esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las Instituciones educativas donde se realizarán las sesiones educativas, identificar susceptibles de vacunación y realizar las estrategias y tácticas para su puesta al día en el esquema de vacunación de acuerdo al momento del curso de vida de primera infancia en el marco de la implementación de la ruta integral de atención de promoción y mantenimiento de la salud

DESCRIPCIÓN GENERAL

COBERTURAS PRELIMINARES CORTE 30 DE AGOSTO DE 2023

META: BCG (RECIÉN NACIDO Y MENOR DE UN AÑO) CORTE 31 DE MAYO DE 2023

Municipio	POB. < 1 AÑO META PROGRAM 2023	DOSIS APLICADA BCG (31/05/2023)	% B.C.G (Tuberculosis) en Recién Nacidos	META MENSUAL	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO	HEPATITIS B RECIEN NACIDO (HASTA 29 DÍAS) (Primeras 12 Horas)	% HB RN (HASTA 29 DÍAS) (Primeras 12 Horas)	META MENSUAL	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO
Cepita	16	1	6,3	2	15	1	6,3	2	15

POBLACIÓN DE 1 AÑO CORTE 31 DE MAYO DE 2023

Municipio	POB. 1 año META PROGRAM 2023	SRP (T.V.) DE UN AÑO D. Unica	% SRP (Triple Viral) al Año de edad	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO	VARICELA DE 1 AÑO D. Unica	% VARICELA DE 1 AÑO	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO	Neumo de 12 Meses a 23 Meses REF.	% Neumo 12 a 23 Meses REF. 3ra dosis	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO	F.A. 1 AÑO (18 Meses de Edad) Dosis Unica	% F.A. 1 AÑO Dosis Unica
Cepita	17	4	23,5	10	4	23,5	10	3	17,6	10	5	29,4

POBLACIÓN DE 5 AÑOS CORTE 31 DE 0CTUBRE DE 2023

Municipio	POB. 5 Años META PROGRAM 2023	VOP 5 AÑOS 2do. Ref.	% VOP 2do Ref. 5 Años	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO	DPT 2do. Ref. 5 AÑOS	% DPT 5 Años 2do Ref.	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO	TV 2do Ref. 5 Años	% SRP (Triple Viral) Ref. 5 años	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO	VARICELA DE 5 AÑOS Ref.	% VARICELA
Cepita	19	1	5,3	9	2	10,5	8	1	5,3	9	2	10,5

BCG (RECIÉN NACIDO Y MENOR DE UN AÑO) CORTE 30 DE AGOSTO DE 2023

Municipio	POB. < 1 AÑO META PROGRAM 2023	DOSIS APLICADA BCG (31/05/2023)	% B.C.G (Tuberculosis) en Recién Nacidos	META MENSUAL	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO	HEPATITIS B RECIEN NACIDO (HASTA 29 DÍAS) (Primeras 12 Horas)	% HB RN (HASTA 29 DÍAS) (Primeras 12 Horas)	META MENSUAL	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO
Cepita	16	1	6,3	2	15	1	6,3	2	15

POBLACIÓN DE 1 AÑO CORTE 30 DE AGOSTO DE 2023

Municipio	POB. 1 año META PROGRAM 2023	SRP (T.V.) DE UN AÑO D. Unica	% SRP (Triple Viral) al Año de edad	IDEAL VACUNADOS A AGOSTO	DIFERENCIA No DOSIS	VARICELA DE 1 AÑO D. Unica	% VARICELA DE 1 AÑO	Neumo de 12 Meses a 23 Meses REF.	% Neumo 12 a 23 Meses REF. 3ra dosis	F.A. 1 AÑO (18 Meses de Edad) Dosis Unica	% F.A. 1 AÑO Dosis Unica
Cepita	17	7	41,2	11	4	7	41,2	6	35,3	8	47,1

POBLACIÓN DE 5 AÑOS CORTE 30 DE AGOSTO DE 2023

Municipio	POB. 5 Años META PROGRAM 2023	VOP 5 AÑOS 2do. Ref.	% VOP 2do Ref. 5 Años	DPT 2do. Ref. 5 AÑOS	% DPT 5 Años 2do Ref.	TV 2do Ref. 5 Años	% SRP (Triple Viral) Ref. 5 años	VARICELA DE 5 AÑOS Ref.	% VARICELA
Cepita	19	6	31,6	7	36,8	2	10,5	7	36,8

Se evidencia en las anteriores tablas, que según clasificación de colores el municipio de Cepita para el corte del 30 de agosto del presente año, cuenta con coberturas no útiles para el corte ya mencionado, el cual debería estar 66,4%, solo el biológico de Triple viral de un año, se encuentra en coberturas útiles de vacunación, por lo cual se enfatiza nuevamente fortalecer la vacunación en el municipio, plantear estrategias y acciones que me ayuden canalizar los niños y niñas al servicio de vacunación.

COBERTURAS PRELIMINARES BIOLOGICOS TRAZADORES- VPH CORTE 30 DE AGOSTO DE 2023

Municipio	Pob. VPH Niñas de 9 años (Censo DANE 2018)	VPH Niñas 9 años 1a Dosis	% VPH Niñas de 9 años 1as Dosis	VPH Niñas 9 años 2a Dosis	% VPH Niñas de 9 años 1as Dosis5
Cepita	18	14	77,8	4	22,2

Se evidencia en la anterior tabla, que según clasificación de colores el municipio de Cepita para el corte del 30 de agosto del presente año, cuenta con 77,8% en primeras dosis y en segundas dosis con un porcentaje de 22,2%.

Con el fin de apoyar el seguimiento y la verificación del esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las 5 Instituciones educativas:

- ✓ COLEGIOPEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A
- ✓ COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B
- ✓ INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA
- ✓ INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA
- ✓ INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA

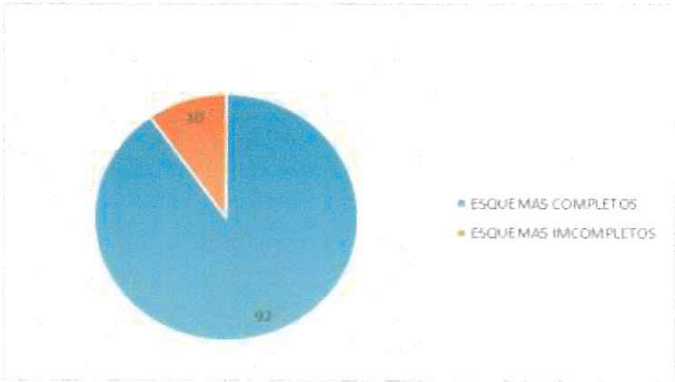
En donde se desarrolla el proyecto "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER" donde se realizan las sesiones educativas, y con el objetivo de identificar susceptibles de vacunación y realizar las estrategias y tácticas para su puesta al día en el esquema de vacunación de acuerdo al momento del curso de vida de primera infancia en el marco de la implementación de la ruta integral de atención de promoción y mantenimiento de la salud.

Se realiza la verificación de carnets de vacunación de los niños matriculados en las instituciones educativas; según las bases del Simat suministradas por cada institución encontrando lo siguiente:

NOMBRE DE LA INSTUTUCION	NUMERO DE ESTUDIANTES	NUMERO DE CARNETS REVISADOS	ESQUEMAS COMPLETOS	ESQUEMAS INCOMPLETOS CORTE 31 DE AGOSTO	ESTUDIANTES VACUNADOS POR INSTITUCION
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	34	34	29	5	5
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	25	25	24	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	19	19	18	1	1

INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	13	13	11	2	2
INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	11	11	10	1	1

De los 102 registros existentes en la base de datos del Simat del municipio de Cepita objetivos para el programa ampliado de inmunizaciones – PAI, para esquema, de los cuales 10 se evidencian pendientes por completar esquemas de vacunacion, con un porcentaje de 9,8%



Teniendo en cuenta que el municipio a la fecha presenta niños pendientes por vacunar, se solicita a la ESE Cepita realizar jornadas de vacunación las instituciones mencionadas, para lograr su aplicación, se plantea jornadas de vacunación para las fechas 10 y 11 de agosto; Se evidencia que no hay biológico suficiente de VPH, por lo cual se realiza solicitud a la jefe encargada de realizar el tramite correspondiente para lograr contar con el Biológico para la realización de las jornadas mencionados; Así mismo se logra realizar de manera satisfactoria la jornada de vacunación en cada colegio y se logra la aplicación de biológicos a todos los niños pendientes por vacunación.

Así mismo durante los encuentros educativos se realiza concientización e invitación a los padres de familia en la importancia de completar los esquemas de vacunación de sus hijos.

Se adjunta base de datos de revisión de carnets por institución.

COMPROMISOS

-Realizar la notificación a la EAPB, niños pendientes por vacunar

-Identificar y definir las estrategias (intramural y extramural) y las tácticas necesarias para fortalecer la gestión del PAI, jornadas de vacunación y jornadas de intensificación que conlleven al cumplimiento de metas.

-Realizar concientización a padres y madres de familia acerca de la importancia de llevar a sus hijos a la ESE para completar esquemas de vacunación pendientes.

-Realizar seguimiento en el cumplimiento de los esquemas de vacunación.

-Realizar búsqueda activa de menores desescolarizados para realizar la revisión de carnet e identificación de susceptibles.

-Realizar la socialización con Secretaria de Salud.

Se adjunta base de datos de revisión de carnets por institución

FIRMA

DANA MARCELA RODIGUEZ R
Enfermera ejecutora del proyecto.

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	1 de 4

ACTA N°	01	FECHA	06 de Septiembre de 2023	HORA	03: pm	LUGAR	Google Tems

	OBJETIVO DE LA REUNIÓN
1	Realizar la socialización de informe de identificación de susceptibles en el marco del proyecto " Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander"

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1

Presentación del objetivo de la reunión.

Se da inicio a la reunión con la presencia de la enfermera DANA RODRÍGUEZ quien es la encargada de la sociaizacion, , MAYERLY ARDILA GOMEZ, Coordinadora de salud pública del Municipio, con funciones de secretaria de salud y desarrollo social con funciones de Secretaria de Educación del Municipio GONZALO RIOS, Gestor Coosalud

Se socializa el objetivo de la reunión es cual es realizar la socialización informe de identificación de susceptibles en el marco del proyecto " Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander"

2

Se realiza la socialización del informe de identificación de susceptibles encontrados en las instituciones educativas en el marco del proyecto " Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander"

BCG (RECIÉN NACIDO Y MENOR DE UN AÑO) CORTE 30 DE AGOSTO DE 2023

Municipio	POB. < 1 AÑO META PROGRAM 2023	DOSIS APLICADA BCG (31/05/2023)	% B.C.G (Tuberculosis) en Recién Nacidos	META MENSUAL	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO	HEPATITIS B RECIEN NACIDO (HASTA 29 DÍAS) (Primeras 12 Horas)	% HB RN (HASTA 29 DÍAS) (Primeras 12 Horas)	META MENSUAL	PENDIENTES POR VACUNAR A MAYO
Cepita	16	1	6,3	2	15	1	6,3	2	15

POBLACIÓN DE 1 AÑO CORTE 30 DE AGOSTO DE 2023

Municipio	POB. 1 año META PROGRAM 2023	SRP (T.V.) DE UN AÑO D. Unica	% SRP (Triple Viral) al Año de edad	IDEAL VACUNADOS A AGOSTO	DIFERENCIA No DOSIS	VARICELA DE 1 AÑO D. Unica	% VARICELA DE 1 AÑO	Neumo de 12 Meses a 23 Meses REF.	% Neumo 12 a 23 Meses REF. 3ra dosis	F.A. 1 AÑO (18 Meses de Edad) Dosis Unica	D
Cepita	17	7	41,2	11	4	7	41,2	6	35,3	8	

POBLACIÓN DE 5 AÑOS CORTE 30 DE AGOSTO DE 2023

Municipio	POB. 5 Años META PROGRAM 2023	VOP 5 AÑOS 2do. Ref.	% VOP 2do Ref. 5 Años	DPT 2do. Ref. 5 AÑOS	% DPT 5 Años 2do Ref.	TV 2do Ref. 5 Años	% SRP (Triple Viral) Ref. 5 años	VARICELA DE 5 AÑOS Ref.	% VARICELA
Cepita	19	6	31,6	7	36,8	2	10,5	7	36,8

Se evidencia en las anteriores tablas, que según clasificación de colores el municipio de Cepita para el corte del 30 de agosto del presente año, cuenta con coberturas no útiles para el corte ya mencionado, el cual debería estar 66,4%, solo el biológico de Triple viral de un año, se encuentra en coberturas útiles de vacunación, por lo cual se enfatiza nuevamente fortalecer la vacunación en el municipio, plantear estrategias y acciones que me ayuden canalizar los niños y niñas al servicio de vacunación.

COBERTURAS PRELIMINARES BIOLOGICOS TRAZADORES- VPH CORTE 30 DE AGOSTO DE 2023

Municipio	Pob. VPH Niñas de 9 años (Censo DANE 2018)	VPH Niñas 9 años 1a Dosis	% VPH Niñas de 9 años 1as Dosis	VPH Niñas 9 años 2a Dosis	% VPH Niñas de 9 años 1as Dosis5
Cepita	18	14	77,8	4	22,2

Se evidencia en la anterior tabla, que según clasificación de colores el municipio de Cepita para el corte del 30 de agosto del presente año, cuenta con 77,8% en primeras dosis y en segundas dosis con un porcentaje de 22,2%.
Con el fin de apoyar el seguimiento y la verificación del esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados en los grados transición, primero, segundo, tercero cuarto y quinto de las 5 Instituciones educativas:

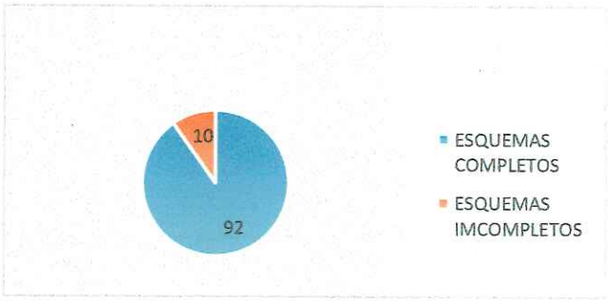
- ✓ COLEGIOPEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A
- ✓ COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B
- ✓ INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA
- ✓ INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA
- ✓ INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA

En donde se desarrolla el proyecto "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, INTERCAMBIO DE SABERES Y GENERACIÓN DE RESPUESTAS A MADRES, PADRES Y DOCENTES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ÁMBITO URBANO PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER" donde se realizan las sesiones educativas, y con el objetivo de identificar susceptibles de vacunación y realizar las estrategias y tácticas para su puesta al día en el esquema de vacunación de acuerdo al momento del curso de vida de primera infancia en el marco de la implementación de la ruta integral de atención de promoción y mantenimiento de la salud.

Se realiza la verificación de carnets de vacunación de los niños matriculados en las instituciones educativas; según las bases del Simat suministradas por cada institución encontrando lo siguiente:

NOMBRE DE LA INSTUTUCION	NUMERO DE ESTUDIANTES	NUMERO DE CARNETS REVISADOS	ESQUEMAS COMPLETOS	ESQUEMAS INCOMPLETOS CORTE 31 DE AGOSTO	ESTUDIANTES VACUNADOS POR INSTITUCION
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	34	34	29	5	5
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	25	25	24	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	19	19	18	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	13	13	11	2	2
INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	11	11	10	1	1

De los 102 registros existentes en la base de datos del Simat del municipio de Cepita objetivos para el programa ampliado de inmunizaciones – PAI, para esquema, de los cuales 10 se evidencian pendientes por completar esquemas de vacunacion, con un porcentaje de 9,8%



República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	3 de 4

	Teniendo en cuenta que el municipio a la fecha presenta niños pendientes por vacunar, se solicita a la ESE Cepita realizar jornadas de vacunación las instituciones mencionadas, para lograr su aplicación, se plantea jornadas de vacunación para las fechas 10 y 11 de agosto; Se evidencia que no hay biológico suficiente de VPH, por lo cual se realiza solicitud a la jefe encargada de realizar el tramite correspondiente para lograr contar con el Biológico para la realización de las jornadas mencionados; Así mismo se logra realizar de manera satisfactoria la jornada de vacunación en cada colegio y se logra la aplicación de biológicos a todos los niños pendientes por vacunación. Así mismo durante los encuentros educativos se realiza concientización e invitación a los padres de familia en la importancia de completar los esquemas de vacunación de sus hijos. Se adjunta base de datos de revisión de carnets por institución. **COMPROMISOS** -Realizar la notificación a la EAPB, niños pendientes por vacunar -Identificar y definir las estrategias (intramural y extramural) y las tácticas necesarias para fortalecer la gestión del PAI, jornadas de vacunación y jornadas de intensificación que conlleven al cumplimiento de metas. -Realizar concientización a padres y madres de familia acerca de la importancia de llevar a sus hijos a la ESE para completar esquemas de vacunación pendientes. -Realizar seguimiento en el cumplimiento de los esquemas de vacunación. -Realizar búsqueda activa de menores desescolarizados para realizar la revisión de carnet e identificación de susceptibles. -Realizar la socialización con Secretaria de Salud.
3	**Conclusiones y resultados** • Realizar la notificación a la EAPB, niños pendientes por vacunar • Identificar y definir las estrategias (intramural y extramural) y las tácticas necesarias para fortalecer la gestión del PAI, jornadas de vacunación y jornadas de intensificación que conlleven al cumplimiento de metas. • Realizar concientización a padres y madres de familia acerca de la importancia de llevar a sus hijos a la ESE para completar esquemas de vacunación pendientes. • Realizar seguimiento en el cumplimiento de los esquemas de vacunación. • Realizar búsqueda activa de menores desescolarizados para realizar la revisión de carnet e identificación de susceptibles. • Realizar la socialización con Secretaria de Salud.

COMPROMISOS	
Actividad Asignada	***Responsable***
• Identificar y definir las estrategias (intramural y extramural) y las tácticas necesarias para fortalecer la gestión del PAI, jornadas de vacunación y jornadas de intensificación que conlleven al cumplimiento de metas.	EAPB SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
• Realizar seguimiento en el cumplimiento de los esquemas de vacunación y retroalimentación a la ESE	EAPB SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

ANEXOS DE LA REUNIÓN	
1	Registro fotográfico Reunión virtual

Siendo las 04:00 apm, se levanta la reunión y en constancia se anexa el registro de reunión del 06 de septiembre de 2023, con la firma de los asistentes.

FIRMA

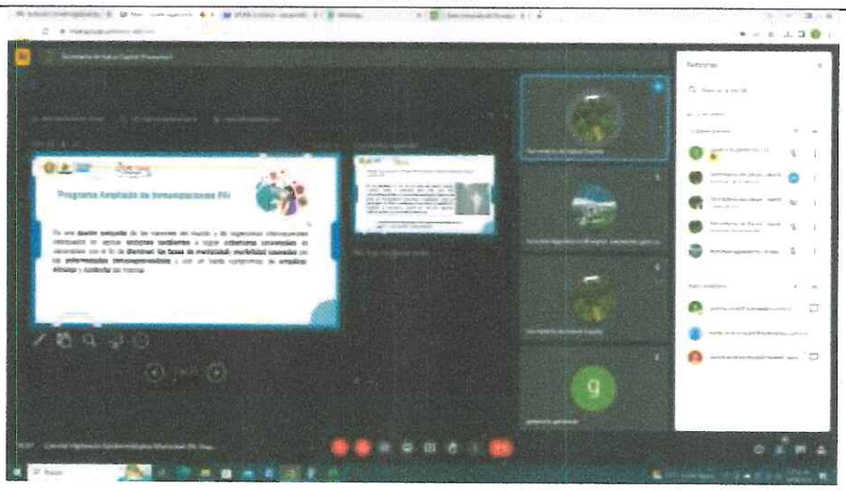
DANA MARCELA RODRIGUEZ RAMIREZ
Enfermera

CONTROL DE CAMBIOS				
VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO	REVISÓ	APROBÓ
0	26/08/2022	CREACIÓN DEL FORMATO	Jhonatan Alexander Duarte Ruiz	Dario Bautista Cabanillas

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	4 de 4

REGISTRO FOTOGRÁFICO	
FECHA	06 de Septiembre del 2023
HORA	04:00 pm.
LUGAR	Biblioteca Municipal Cepita
ACTIVIDAD	Realizar la socialización de informe de identificación de susceptibles en el marco del proyecto " Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander"

EVIDENCIA





DESCRIPCIÓN DE LA FOTOGRAFÍA:

Realizar la socialización de informe de identificación de susceptibles en el marco del proyecto " Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander".

PEDRO FERMIN SEDE A									
TIPODOC	DOC	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GRADO	ESQUEMA COMPLETO	ESQUEMA INCOMPLETO	VACUNAS PENDIENTES
RC:REG	1097920573	ALVARADO	RODRIGUEZ	JOSE	DANIEL	0		X	5 AÑOS
RC:REG	1095726541	CABALLERO	RAMIREZ	KATHERINE		0	X		
RC:REG	1095726536	CELIS	CHAPARRO	ANGEL	ANDRES	0	X		
RC:REG	1096707219	TORRES	CARVAJAL	ALLISSON	MARIA	0	X		
RC:REG	1095726509	CABALLERO	RAMIREZ	DIANA	SOFIA	1	X		
RC:REG	1030197863	CARREÑO	CARREÑO	WILSON	FABIAN	1	X		
RC:REG	1099428189	FORERO	CARDENAS	JUAN	SEBASTIAN	1		X	5 AÑOS
RC:REG	1039312718	GOMEZ	CARREÑO	LUIS	FERNANDO	1	X		
RC:REG	1098816447	ORTIZ	CARREÑO	LISDEY	NATHALIA	1	X		
RC:REG	1091387875	RAMIREZ	THEVENING	EDGAR	ABRAHAM	1	X		
RC:REG	1097131491	CAMACHO	LOPEZ	DUVAN	ESTIVEN	2	X		
RC:REG	1095726468	MENDOZA	CARREÑO	MARIANA		2	X		
RC:REG	1097918673	QUIÑONEZ	QUIÑONEZ	HANNA	ISABELA	2	X		
RC:REG	1097790928	BELTRÁN	BELTRÁN	KEINNER	JHOSER	3	X		
NES:NÚ	N4655477099	GARCIA	ARTEAGA	AMBAR	DEL VALLE	3	X		
RC:REG	1095726453	MENDOZA	SUAREZ	NICOLAS	MATTIAS	3	X		
RC:REG	1146336660	QUIÑONEZ	CARREÑO	JENNIFER	JULIANA	3	X		
RC:REG	1102642227	RICO	CABALLERO	DANNA	YISELL	3	X		
RC:REG	1095726407	CARREÑO	PEREZ	YEIMY	YULIETH	4	X		
TI:TARJ	1094349934	FORERO	CARDENAS	JUAN	STEBAN	4	X		
RC:REG	1095726413	NIÑO	AVENDAÑO	MAICOL	ALEJANDRO	4	X		
RC:REG	1095726410	PINO	CABALLERO	FERNANDO		4	X		
RC:REG	1095726420	QUIÑONEZ	AGUILAR	MARIA	JOSÉ	4	x		3ra dosis vph septiembre
RC:REG	1098077512	QUIÑONEZ	QUINTERO	ALEJANDRO		4	X		
TI:TARJ	1098261888	REY	QUIÑONEZ	JEAN	CARLOS	4	X		
RC:REG	1030192446	CABALLERO	QUINTERO	ANGELA	LUCIA	5	X		
RC:REG	1056782229	GALLEGO	GARCIA	JAIRO	ANDRES	5	X		
TI:TARJ	1097120423	MENDOZA	CAMARGO	MAIRA	ISABELLA	5	X		
RC:REG	1099423988	NOSSA	PEÑUELA	SHAROL	MARIANA	5	X		
TI:TARJ	1102847493	PERNETT	MONTES	KAROL	DANIELA	5		X	INICIAR VPH- DT
TI:TARJ	1097504686	PIMIENTO	ROJAS	CARLOS	ALBERTO	5	X		
RC:REG	1095726403	QUIÑONEZ	CARREÑO	ANGIE	ALEJANDRA	5		X	TD
RC:REG	1030192919	QUIÑONEZ	SANTAMARIA	JENIFER	DAYANA	5	X		
RC:REG	1011225108	RODRIGUEZ	MENDOZA	LAURA	SOFIA	5		X	2DA DOSIS VPH

COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B									
TIPODOC	DOC	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GRADO	ESQUEMA COMPLETO	ESQUEMA INCOMPLETO	VACUNAS PENDIENTES
RC:REGISTRO C	1095726532	MENDOZA	PINTO	JUAN	DAVID	0	X		
RC:REGISTRO C	1097141679	PEREZ	QUIÑONEZ	IAN	YESID	0	X		
RC:REGISTRO C	1097920425	REY	FLOREZ	JOHAN	ANDRES	0	X		
RC:REGISTRO C	1095726521	AGUILAR	SOLANO	SAMAY	VALENTINA	1	X		
RC:REGISTRO C	1095726500	BLANCO	CARREÑO	LIAM	SAMUEL	1	X		
NES:NÚMERO	N46555478627	CROQUER	BANDRES	AMILCAR	DANIEL	1	X		
RC:REGISTRO C	1095726518	MENDOZA	QUINTERO	THIAGO	ANDRES	1	X		
NES:NÚMERO	N46555418602	MISLE	BARRIOS	LUINDERLYS	YAREIMY	1	X		
RC:REGISTRO C	1095726514	RIVERA	SUAREZ	SALOME		1	X		
RC:REGISTRO C	1041901129	MONSALVE	DE LA HOZ	JUAN	DIEGO	2	X		
RC:REGISTRO C	1097919299	QUIÑONEZ	PORRAS	EMMELY	JOHANNA	2	X		
RC:REGISTRO C	1041901129	MONSALVE	DE LA HOZ	JUAN	DIEGO	2	X		
RC:REGISTRO C	1097919299	QUIÑONEZ	PORRAS	EMMELY	JOHANNA	2	X		
NES:NÚMERO	N46555476674	CROQUER	BANDRES	DALISMAR	VALENTINA	3	X		
RC:REGISTRO C	1095726452	MENDOZA	PINTO	JHOAN	SEBASTIAN	3	X		
RC:REGISTRO C	1095726439	MENDOZA	QUIÑONES	HENDERSON	DARIO	3	X		
NES:NÚMERO	N46554610304	MISLE	BARRIOS	LUINGERBER	YUBREIPSON	3	X		
RC:REGISTRO C	1095726397	ROJAS	JAIMES	LAURA	GIMENA	3	X		
RC:REGISTRO C	1186713934	CACERES	QUIÑONEZ	JUAN	JOSE	4	X		
RC:REGISTRO C	1095726415	QUIÑONEZ	MENDOZA	DANNA	SOFIA	4		X	VPH
RC:REGISTRO C	1098357922	ROJAS	JAIMES	DIANA	SOFIA	4	X		
TI:TARJETA DE	1099423749	BARAJAS	BELTRAN	JOHAN	STEVEN	5	X		
RC:REGISTRO C	1098753491	MENDOZA	PINTO	JHON	JAIRO	5	X		
RC:REGISTRO C	1095726365	MENDOZA	QUIÑONEZ	EMILY	MICHEL	5	X		Averiguar 1ra dosis de VPH
NES:NÚMERO	N46554615084	MISLE	LEON	LUIS	ENRIQUE	5	X		
TI:TARJETA DE	1041897031	MONSALVE	DE LA HOZ	DILAN	ANDRES	5	X		

INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA

GRADO	DOC	TIPODOC	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GENERO	FECHA_NACIMIENTO	ESQUEMA COMPLETO	ESQUEMA INCOMPLETO	VACUNAS PENDIENTES
0	1023413898	RC:REGISTRO	MOLANO	JAIMES	NAHIARA	SOFIA	FEMENINO	28/04/2018	x		
1	1097919506	RC:REGISTRO	ARIAS	ROJAS	JUAN	DIEGO	MASCULINO	18/09/2016	x		
2	1101598356	RC:REGISTRO	BARAJAS	MENDOZA	YISETH	NATALIA	FEMENINO	25/12/2015	x		
2	1096958004	RC:REGISTRO	JAIMES	QUINTERO	OSCAR	JULIAN	MASCULINO	5/08/2015	x		
2	1102642121	RC:REGISTRO	PRADA	JAIMES	KEINER	YAIR	MASCULINO	28/01/2016	x		
2	1096958276	RC:REGISTRO	RINCON	HERRERA	ADRIANA	SHARETH	FEMENINO	20/11/2015	x		
2	1101598299	RC:REGISTRO	SEPULVEDA	GARCIA	KEINER	LEANDRO	MASCULINO	20/07/2015	x		
3	1222253412	RC:REGISTRO	BAYONA	ROJAS	JUAN	CAMILO	MASCULINO	11/05/2014	x		
3	1102012249	RC:REGISTRO	JAIMES	JAIMES	JUAN	PABLO	MASCULINO	22/05/2014	x		
3	1097917354	RC:REGISTRO	JAIMES	ROJAS	JOSE	LUIS	MASCULINO	6/05/2014	x		
3	1098078038	RC:REGISTRO	MENDOZA	GUTIERREZ	DAYANA	LUCIA	FEMENINO	12/08/2014	x		
4	1097916653	RC:REGISTRO	ANAYA	ROJAS	FABIAN	ANDRES	MASCULINO	14/03/2013	x		
4	1101598013	RC:REGISTRO	GUTIERREZ	HERNANDEZ	OSMAR	SANTIAGO	MASCULINO	15/08/2013	x		
4	1102012212	RC:REGISTRO	JAIMES	JAIMES	GEIMY	MARCELA	FEMENINO	3/06/2013		x	VPH - DT
5	1102012202	RC:REGISTRO	JAIMES	JAIMES	DARWIN	JHOEL	MASCULINO	27/12/2012	x		
5	1221463384	RC:REGISTRO	JAIMES	QUINTERO	EDGAR	DAVID	MASCULINO	29/10/2012	x		
5	1102012203	RC:REGISTRO	ORTIZ	JAIMES	BREYNER	NORBEY	MASCULINO	10/01/2013	x		
5	1158213641	TI:TARJETA D	SUAREZ	ORDOÑEZ	LUZ	ESTHER	FEMENINO	30/04/2011	x		
5	1101597742	RC:REGISTRO	VEGA	PRADA	JUAN	DAVID	MASCULINO	2/10/2011	x		

INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA										
TIPODOC	DOC	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GRADO	FECHA DE NACIMIENTO	ESQUEMA COMPLETO	ESQUEMA INCOMPLETO	VACUNAS PENDIENTES
RC:REGISTRO	1095726483	ANGARITA	FIGUEROA	ESTHER	JULIETH	1	27/12/2015	x		
RC:REGISTRO	1095828290	BUSTAMANTE	RODRIGUEZ	JUAN	PABLO	2	29/03/2014	x		
RC:REGISTRO	1095836009	BUSTAMANTE	RODRIGUEZ	MARIA	JOSE	1	20/11/2015	x		
TI:TARJETA DE	1102012227	CABALLERO	HERNANDEZ	PAULA	LISETH	5	30/09/2013		x	2da dosis VPH
RC:REGISTRO	1097125547	DELGADO	BARAJAS	JUAN	DAVID	3	23/07/2014	x		
TI:TARJETA DE	1101597824	FIGUEROA	BARAJAS	ALONSO		5	22/03/2012	x		
RC:REGISTRO	1101598220	LOPEZ	BARAJAS	BRAYAN		3	30/12/2014	x		
RC:REGISTRO	1101598666	LOPEZ	BARAJAS	HEMERSON		0	17/01/2018	x		
TI:TARJETA DE	1101597887	LOPEZ	BARAJAS	JONATAN	STIVEN	5	7/09/2012	x		
RC:REGISTRO	1095726461	MENDOZA	REATIGA	ERICK	DANIEL	2	1/06/2015	x		
RC:REGISTRO	1095726434	MENDOZA	ROBLES	WILDER	SAMUEL	3	17/07/2014	x		
RC:REGISTRO	1095726443	REATIGA	FIGUEROA	KAREN	XIOMARA	2	10/11/2014	x		
TI:TARJETA DE	1100961582	MENDOZA	ROBLES	LISETH	YURANY	5	6/07/2010		X	Toxoide

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA											
GRADO	DOC	TIPODOC	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GENERO	FECHA_NACIMIENTO	ESQUEMA COMPLETO	ESQUEMA INCOMPLETO	VACUNAS PENDIENTES
4	1095726416	RC:REGISTRO	BARAJAS	CAMARGO	EILIN	SOFIA	FEMENINO	25/11/2013	x		
2	1095726492	RC:REGISTRO	BARAJAS	CAMARGO	ZAIRA	MELISSA	FEMENINO	16/03/2016	x		
2	1095726478	RC:REGISTRO	CAMARGO	JAIMES	ANGELA	LISNEY	FEMENINO	28/11/2015	x		
1	1102388298	RC:REGISTRO	GOMEZ	GELVEZ	ANGIE	LORENA	FEMENINO	23/11/2016	x		
2	1095726495	RC:REGISTRO	LOPEZ	BARAJAS	JINETH	VALERIA	FEMENINO	27/05/2016	x		
5	1102373814	RC:REGISTRO	MENDOZA	APARICIO	JOSE	ANGEL	MASCULINO	24/03/2011	Retirado		Ya no estan en el municipio
4	1104070611	RC:REGISTRO	MENDOZA	APARICIO	WENDY	TATIANA	FEMENINO	24/04/2013	Retirado		Ya no estan en el municipio
3	1222115506	RC:REGISTRO	MENDOZA	CACUA	JHON	JAIRO	MASCULINO	2/07/2013	Retirado		Ya no estan en el municipio
4	1095726433	RC:REGISTRO	MENDOZA	PRADA	CESAR	ADRIAN	MASCULINO	26/07/2014	x		
2	1095726488	RC:REGISTRO	SUAREZ	MENDOZA	JHOIFREN	SAMUEL	MASCULINO	22/01/2016	x		
5	1186713784	RC:REGISTRO	VILLABONA	LOPEZ	YEIMY	PAOLA	FEMENINO	22/04/2013		x	VPH - DT

SEGUIMIENTO A COHORTES EN NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 9 Y 17 AÑOS VPH

SANTANDER — DEPARTAMENTO | CEPITA — MUNICIPIO | 2023 — AÑO

CONSECUTIVO	IDENTIFICACIÓN DEL AFILIADO		RÉGIMEN DE AFILIACIÓN	ADMINISTRADOR	IDENTIFICACIÓN DEL MENOR									ESQUEMA DE VACUNACIÓN VPH		OBSERVACIONES
	TIPO DE ID	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN			PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO (DÍA/MES/AÑO)	EDAD	MUNICIPIO DE PROCEDENCIA	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FECHA DE APLICACIÓN: PRIMERA DOSIS	FECHA DE APLICACIÓN: SEGUNDA DOSIS	
1	TI	1097126425	SUBSIDIADO	COOSALUD	MENDOZA	CAMARGO	MAIRA MARELI	4/06/2013	10	CEPITA	VEREDA	EL BARRIO	3222738039	28/07/2023	31/07/2023	
2	TI	1102012229	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	CABALLERO	HERNANDEZ	PAULA LIZETH	30/09/2013	9	CEPITA	VEREDA	SAN FRANCISCO	3214075818	31/07/2023		CITADA PARA JULIO 2023
3	TI	1102173784	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	VILLABONA	LOPEZ	YENNY PAOLA	27/04/2013	10	CEPITA	VEREDA	MIRAFLOREZ	3160976877			
4	TI	1011225189	SUBSIDIADO	COOSALUD	RODRIGUEZ	MENDOZA	LAURA SOFIA	14/05/2013	10	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3146602866	28/07/2023		CITADA PARA JULIO 2023
5	TI	1104078611	SUBSIDIADO	COOSALUD	MENDOZA	APARICIO	WENDY TATIANA	24/04/2013	10	CEPITA	VEREDA	LAUREL	3134785253	28/05/2022		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG
6	TI	1095528935	SUBSIDIADO	COOSALUD	GARCIA	AYALA	KRISTEEN DAHANNA	19/05/2012	11	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3208332542			
7	TI	1095726327	SUBSIDIADO	COOSALUD	GUELGADO	QUINTERO	JUDITH YARITZA	21/07/2011	12	CEPITA	VEREDA	CHORRERA	3213451990			
8	TI	1095726340	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	CABRERA	JAIMES	PAULA ANDREA	30/10/2011	11	CEPITA	VEREDA	MIRAFLOREZ	3213436809			
9	TI	1095916880	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	QUIÑONEZ	QUIÑONEZ	MARIA ALEJANDRA	2/08/2011	12	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3162983870	2/04/2022		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
10	TI	1095933745	SUBSIDIADO	SANITAS	GUTIERREZ	PEREZ	MARIA GUADALUPE	21/09/2011	11	CEPITA	VEREDA	PESCADITO	3156754461	31/08/2021		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
11	TI	1101597493	SUBSIDIADO	SANITAS	SEPULVEDA	GARCIA	LIZETH CAMILA	26/06/2010	13	CEPITA	VEREDA	AGUADA	3227516683	29/03/2022		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG!!
12	TI	1143728456	ESPECIAL	SANITAD MILITAR	RICO	QUINTERO	CAMILA ISABELA	5/05/2010	13	CEPITA	VEREDA	SAN MIGUEL	3223104009		27/04/2021	
13	TI	1095726209	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	AGUILAR	RUIZ	LAURA JULIETH	10/04/2010	13	CEPITA	VEREDA	CHORRERA	3214683657			
14			SUBSIDIADO	COOSALUD	DONOA	ANGULO	ESTHER SARA	10/06/2010	13	CEPITA	VEREDA	CHORRERA	3202735661			
15	TI	1095320255	SUBSIDIADO	SALUD TOTAL	ARRO	REY	NICOL ANDREA	14/05/2010	13	CEPITA	VEREDA	PESCADITO	3214145230			
16	TI	1098710135	SUBSIDIADO	COOSALUD	MENDOZA	CAMARGO	MAYERLY ANDREA	1/08/2009	14	CEPITA	VEREDA	BARRIO	3222738039	31/07/2023		
17	TI	1095726297	SUBSIDIADO	COOSALUD	HERNANDEZ	JAIMES	LIZETH KARINA	10/08/2009	14	CEPITA	VEREDA	AGUADA	3144637243	28/09/2021		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
18	TI	1095726350	SUBSIDIADO	COOSALUD	LIZARAZO	RAMIREZ	PAOLA	22/11/2009	13	CEPITA	VEREDA	EMBUDO	3160867877			
19	TI	1100960795	SUBSIDIADO	COOSALUD	ROJAS	ANGARITA	ZULY VARIANA	29/10/2009	13	CEPITA	VEREDA	MIRAFLOREZ	3132410449	22/11/2018	20/03/2021	
20	TI	1098711898	SUBSIDIADO	COOSALUD	GALVIS	BARAJAS	FERNANDA	6/10/2009	13	CEPITA	VEREDA	LAUREL	3139921630			
21	TI	1096052528	CONTRIBUTIVO	AVANTAR	JAIMES	QUINTERO	DANICZ NATALIA	6/10/2009	13	CEPITA	VEREDA	AGUADA	3229138726			
22	TI	1127948040	SUBSIDIADO	COOSALUD	JAIMES	PERNETT	MARIA LUCIA	30/06/2008	15	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3165353722			
23	TI	1095726213	SUBSIDIADO	COOSALUD	GIRDNEZ	ORTIZ	KAREN GISELA	19/11/2008	14	CEPITA	VEREDA	LAUREL	3213747632			
24	TI	1172814016	SUBSIDIADO	COOSALUD	CABALLERO		SHAROL MICHEL	27/10/2008	14	CEPITA	VEREDA	EMBUDO	3123845164			
25	TI	1095726194	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	AGUILAR	QUIÑONEZ	TANIA SABINA	21/03/2008	15	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3124203324			
26	TI	1101597109	SUBSIDIADO	COOSALUD	AGUILO	JAIMES	KARLI VIVIANA	24/04/2008	15	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3185745494	19/05/2022		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
27	TI	1095726195	SUBSIDIADO	COOSALUD	LOPEZ	QUINTERO	KAREN LUCIA	2/05/2008	15	CEPITA	VEREDA	CHORRERA	3223219935	16/05/2019		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
28	TI	1102163731	SUBSIDIADO	COOSALUD	MENDOZA	APARICIO	SILVIA JULIANA	14/05/2008	15	CEPITA	VEREDA	LLANADAS	3134785263			
29	TI	1095726206	SUBSIDIADO	COOSALUD	POVEDA	PRADA	NICOLLE VANESA	18/05/2008	14	CEPITA	VEREDA	SAN MIGUEL	3135548367			
30	TI	1095726196	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	GUTIERREZ	SUAREZ	YNARICE NICOLLE	19/06/2008	15	CEPITA	VEREDA	PESCADITO	3152514775			
31	TI	1095726212	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	CARREÑO	NIÑO	YADITH YURANY	29/11/2007	15	CEPITA	VEREDA	PESCADITO	3142172979	25/03/2022		
32	TI	1095726164	SUBSIDIADO	COOSALUD	PEREZ	PEREZ	YESICA LIZETH	30/05/2007	16	CEPITA	VEREDA	LAUREL	3209170142	17/05/2023		
33	TI	1098972986	SUBSIDIADO	COOSALUD	ANGARITA	MARTINEZ	MARTHA LORENA	30/05/2007	16	CEPITA	VEREDA	SAN FRANCISCO	3005099648	29/12/2020		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
34	TI	1095726241	SUBSIDIADO	COOSALUD	AGUILAR	QUIÑONEZ	FIDY HILIANA	16/03/2007	16	CEPITA	VEREDA	PESCADITO	3134490548	27/10/2021		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
35	TI	1095726175	SUBSIDIADO	COOSALUD	JAIMES	GONZALEZ	DINA ESTHER	19/10/2007	15	CEPITA	VEREDA	AMARGOSO	3213287774	16/05/2021	18/07/2023	
36	TI	1095726182	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	AGUILAR	RUIZ	LISETH NATALIA	31/12/2007	15	CEPITA	VEREDA	CHORRERA	3216283657	17/09/2015	1/12/2016	
37	TI	1095726173	SUBSIDIADO	COOSALUD	LIZARAZO	PRADA	ANDREA	27/08/2007	16	CEPITA	VEREDA	SAN MIGUEL	3205657507			
38	TI	1095620960	SUBSIDIADO	COOSALUD	ARIZA	CARREÑO	SARA ELYETH	7/08/2006	17	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3107680622	13/03/2018		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
39	TI	1098711798	CONTRIBUTIVO	AVANTAR	PRADA	REY	MAYRA SOFIA	31/03/2006	17	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3107411155	30/04/2022		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
40	TI	1095726088	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	PRADA	RICO	YESIS YURIANA	25/05/2006	17	CEPITA	VEREDA	SAN MIGUEL	3112042681			
41	TI	1098072861	SUBSIDIADO	COOSALUD	BELTRAN	BELTRAN	MARIA JOSE	16/06/2006	17	CEPITA	VEREDA	PESCADITO	3107455960			
42	TI	1095726113	SUBSIDIADO	COOSALUD	LOPEZ	BARAJAS	CINDY YURANY	1/09/2006	17	CEPITA	VEREDA	MIRAFLOREZ	3213154871	24/03/2022		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG
43	TI	1102357843	SUBSIDIADO	COOSALUD	HERNANDEZ	HERNANDEZ	VANESA ALEJANDRA	29/04/2006	17	CEPITA	VEREDA	LLANADAS	3152896351			
44	TI	1100923895	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	SEGUEDA	BEATRIZ	YULIETH KATHERINE	1/12/2006	16	CEPITA	VEREDA	SAN FRANCISCO	3209286181	21/07/2021		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
45	TI	1107478276	SUBSIDIADO	COOSALUD	CABALLERO	VIVID	YULIANA PAOLA	20/11/2006	16	CEPITA	VEREDA	EMBUDO	3177045164			
46	TI	1100923884	SUBSIDIADO	COOSALUD	BARAJAS	CABALLERO	FRANDY JOHANA	14/11/2006	16	CEPITA	VEREDA	LLANADAS	3142513187			
47	TI	1102017876	SUBSIDIADO	SANITAS	MENDEZ	PRADA	YAMILE ANDREA	18/05/2006	17	CEPITA	VEREDA	MIRAFLOREZ	3153279637	30/10/2015		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
48	TI	1097098868	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	JAIMES	MENDOZA	LEIDY JOHANA	6/11/2006	16	CEPITA	VEREDA	CHORRERA	3227548414			
49	TI	1095726197	SUBSIDIADO	COOSALUD	VALDERRAMA	GALVIS	NICOL MELISSA	17/03/2006	17	CEPITA	VEREDA	LAUREL	3216510781	30/07/2015	8/08/2016	
50	TI	1098357892	SUBSIDIADO	COOSALUD	ROJAS	JAIMES	DIANA SOFIA	16/05/2012	11	CEPITA	VEREDA	EL CONDE		2/08/2021	4/11/2021	
51	TI	1095726199	SUBSIDIADO	COOSALUD	ROJAS	JAIMES	LAURA GINEHA	14/06/2013	10	CEPITA	VEREDA	EL CONDE	3146538390	11/07/2022	19/07/2023	
52	TI	1102360815	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	QUIÑONEZ	CARREÑO	NICOL STEFANY	26/07/2007	16	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3213189484	8/03/2018	7/04/2018	
53	TI	1095726189	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	CHAPARRO	CARREÑO	ANGIE MELISA	29/11/2007	15	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3138005264	19/11/2022	8/04/2023	
54	TI	1099760423	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	MENDOZA	MENESES	VALERY GISELL	28/07/2007	16	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3138698554	19/11/2022		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG!!
55	TI	1098473980	SUBSIDIADO	COOSALUD	NOSSA	PEÑUELA	SHARIL MARIANA	31/05/2007	16	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3144660864	8/10/2021	26/07/2022	
56	TI	1101596962	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	OSORIO	BUITRAGO	LAURA VALENTINA	29/09/2007	15	CEPITA	VEREDA	SAN ANDRES	3203172666	18/01/2023		CITADA PARA JULIO 2023!!
57	TI	1095726381	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	RICO	POVEDA	ZARETH NATALIA	10/02/2011	12	CEPITA	VEREDA	SAN MIGUEL	3134252157	4/04/2020	30/09/2022	
58	TI	1095726375	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	RICO	POVEDA	DANNA VALERIA	13/03/2009	14	CEPITA	VEREDA	SAN MIGUEL	3134252157	4/03/2020	30/09/2022	
59	TI	1102715641	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	SUAREZ	ORDOÑEZ	LUZ ESTER	30/04/2011	12	CEPITA	VEREDA	EL LAUREL		21/06/2021	20/12/2021	
60	TI	1102955628	SUBSIDIADO	COOSALUD	MUÑOZ	AGUILAR	DANNA VALENTINA	7/11/2007	15	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3104207071	3/08/2021	2/03/2022	
61	TI	1095726420	SUBSIDIADO	COOSALUD	QUIÑONEZ	AGUILAR	MARIA JOSE	27/07/2014	8	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3104207071	24/03/2023		
62	TI	1095726181	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	CARREÑO	NIÑO	YADITH YURANY	29/11/2007	15	CEPITA	VEREDA	VEREDA PESCADITO	3142172978	25/03/2022		
63	TI	1097117662	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	DIAZ	CARREÑO	HANNA LUCIA	30/06/2011	12	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3154779891	30/06/2022	29/01/2023	
64	TI	1095726327	SUBSIDIADO	COOSALUD	MENDOZA	CARREÑO	JENNIFER	30/09/2011	11	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		19/11/2021	5/07/2021	
65	TI	1094125803	SUBSIDIADO	COOSALUD	DURAN	CRISTANCHO	NICOLLE DAYANA	7/12/2009	13	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3123804038	29/11/2021	20/04/2022	
66	TI	1095654985	SUBSIDIADO	COOSALUD	QUINTERO	MUÑOZ	DANNY LORENA	13/05/2012	11	CEPITA	VEREDA	VEREDA LA CHORRERA		28/04/2021	29/11/2021	
67	TI	1221463545	CONTRIBUTIVO	NUEVA EPS	QUIÑONEZ	NIÑO	HELEN MICHELL	10/01/2013	10	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3235913227	29/03/2022		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG
68	TI	1221463546	CONTRIBUTIVO	NUEVA EPS	QUIÑONEZ	NIÑO	ANNAY GISELL	10/01/2013	10	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3235913227	29/03/2022		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG
69	TI	1095726263	SUBSIDIADO	COOSALUD	LOPEZ	BARAJAS	ANA YISEL	25/05/2010	13	CEPITA	VEREDA	VEREDA MIRAFLOREZ	3143507176	21/07/2021	24/03/2022	
70	TI	1095726113	SUBSIDIADO	COOSALUD	LOPEZ	BARAJAS	CINDY YURANY	1/09/2006	17	CEPITA	VEREDA			24/03/2022		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
71	TI	1101597190	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	AGUDELO	JAIMES	MARLY VIVIANA	24/04/2008	15	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		19/03/2022		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
72	TI	1030179446	SUBSIDIADO	COOSALUD	CABALLERO	QUINTERO	ANGELA LUCIA	4/11/2012	10	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		19/03/2022	24/09/2022	
73	TI	1095819274	SUBSIDIADO	COOSALUD	ROBLES	LOPEZ	MARIA LIZDANY	7/08/2012	11	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3144136030	13/07/2021	1/03/2022	
74	TI	1095726088	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	SIERRA	MENDOZA	DIANA VALENTINA	30/05/2006	17	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3143750715	29/04/2022	22/10/2022	
75	TI	1095701350	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	PIMIENTO	ROJAS	MARIA VALENTINA	1/07/2009	14	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3132771995	13/09/2021	30/04/2022	
76	TI	1097911836	SUBSIDIADO	COOSALUD	BELTRAN	VARGAS	NINI JOHANNA	16/11/2006	16	CEPITA	VEREDA	VEREDA PESCADITO		7/12/2018	5/10/2019	
77	TI	1095726112	SUBSIDIADO	COOSALUD	ROJAS	RICO	DIANA LISETH	24/02/2011	12	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN MIGUEL		12/06/2020	21/12/2020	
78	TI	1100962474	SUBSIDIADO	COOSALUD	LOPEZ	QUIÑONEZ	KAROL DANIELA	23/11/2010	12	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3213189484	29/11/2021	26/09/2022	
79	TI	1095726284	SUBSIDIADO	COOSALUD	CARREÑO	REY	MONICA ANDREA	5/05/2010	13	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		16/05/2019	29/11/2019	
80	TI	1095726154	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	RICO	GARCIA	NEILA BIBLIOA	9/04/2007	16	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN MIGUEL	3134579753	30/09/2022		LLAMAR URGE 2DA DOSIS APLIC
81	TI	1030192919	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	QUIÑONEZ	SANTAMARIA	JENIFER DAYANA	15/05/2013	10	CEPITA	VEREDA	VEREDA PESCADITO	3115713309	25/05/2022	19/11/2022	
82	TI	1026590978	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	ALVAREZ	QUIÑONEZ	KAROL YIMENA	25/04/2006	17	CEPITA	VEREDA	VEREDA PESCADITO		28/11/2019	28/05/2020	
83	TI	1098870241	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	LEMOS	GIRALDO	EILEEN SOFIA	9/09/2010	12	CEPITA	VEREDA	VEREDA PESCADITO		4/10/2022		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG!!
84	TI	1095726347	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	GARCIA	SIERRA	ANA DEYSI	5/06/2013	10	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN MIGUEL	3227709149	19/10/2022	8/04/2023	
85	TI	1095726407	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	CARREÑO	PEREZ	YEIMY YULIETH	17/09/2013	9	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		13/10/2022	25/05/2023	
86	TI	1100761582	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	MENDOZA	ROBLES	LIZETH YURANY	6/07/2010	12	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN FRANCISCO		25/10/2019	5/04/2020	
87	TI	1014117528	SUBSIDIADO	COOSALUD	RAMIREZ	CARREÑO	LEIDY KATHERINE	18/12/2009	13	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		14/07/2018	13/03/2019	
88	TI	1095726265	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	MENDOZA	QUIÑONEZ	EMILY MICHELL	19/06/2012	11	CEPITA	VEREDA	VEREDA PESCADITO	3142599658		2/09/2022	AVERIGUAR 1ER DOSIS!!
89	TI	1095726095	SUBSIDIADO	COOSALUD	CARREÑO	MENDOZA	ANA MAYERLY	24/09/2006	17	CEPITA	VEREDA	VEREDA PESCADITO		4/08/2015	27/07/2016	
90	TI	1054681043	SUBSIDIADO	COOSALUD	ANGULO	AMAYA	ISABELA	26/04/2011	12	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		20/08/2020	4/02/2021	
91	TI	1095726107	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	MENDOZA	BELTRAN	ANGIE LORENA	21/07/2006	17	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		16/01/2020	1/07/2021	
92	TI	1095726124	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	MENDOZA	BELTRAN	EILEEN YULIANA	23/08/2011	12	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		24/09/2022	20/01/2023	
93	TI	1095726329	SUBSIDIADO	COOSALUD	MENDOZA	CARREÑO	NATHALIA ISABELA	7/02/2009	14	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		8/03/2019	26/09/2020	
94	TI	1095726149	SUBSIDIADO	COOSALUD	CARREÑO	GUTIERREZ	MARISOL	20/04/2007	16	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		8/03/2019	3/09/2021	
95	TI	1095726309	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	LOPEZ	PEREZ	LEIDY CAROLINA	23/03/2011	12	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3207111720	27/05/2020	30/09/2022	
96	TI	1095726148	SUBSIDIADO	COOSALUD	LOPEZ	PEREZ	DEISY FERNANDA	18/03/2007	16	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN MIGUEL	3105052811	17/09/2018	30/09/2022	
97	TI	1095726403	SUBSIDIADO	COOSALUD	QUIÑONEZ	CARREÑO	ANGIE ALEJANDRA	30/07/2013	10	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3213189484	3/08/2022	25/01/2023	
98	TI	1095316675	SUBSIDIADO	COOSALUD	LOPEZ	BOHORQUEZ	DANITZA	21/10/2009	13	CEPITA	VEREDA	VEREDA LLANADAS		18/01/2019	27/07/2019	
99	TI	1095726271	SUBSIDIADO	COOSALUD	JAIMES	GONZALEZ	MARINEL	13/10/2012	10	CEPITA	VEREDA	VEREDA AMARGOSO	3143796912	20/10/2021	21/03/2022	
100	TI	1095726337	SUBSIDIADO	COOSALUD	MENDOZA	CARREÑO	JENNIFER	30/09/2011	11	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		15/11/2020	3/07/2021	
101	TI	1098680767	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	VALDERRAMA	ROSA	SOL KATERINE	22/05/2006	16	CEPITA	VEREDA	VEREDA LAUREL	3165789975	15/07/2022		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG!!
102	TI	1095951929	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	KEATIGA	FIGUEROA	MONICA ALEJANDRA	24/03/2009	14	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN FRANCISCO		21/07/2021	27/07/2022	
103	TI	1095726241	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	MENDOZA	BELTRAN	MARIA FERNANDA	12/10/2009	13	CEPITA	VEREDA	VEREDA PESCADITO	3143719708	30/07/2022		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG!!
104	TI	1095357997	SUBSIDIADO	COOSALUD	DURAN	FIGUEROA	DANA HISABELA	24/08/2012	11	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN MIGUEL	3145853467	21/04/2021	30/07/2022	
105	TI	1095726288	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	MENDOZA		YAROLI LIZETH	11/10/2008	14	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3227208078	21/05/2021		LLAMAR XA 2DA DOSIS URG
106	TI	1140715650	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	SUAREZ	MENDOZA	JULIETH ESTARI	21/05/2011	12	CEPITA	VEREDA	VEREDA LA CHORRERA		8/04/2020	14/12/2020	
107	TI	1095726187	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	AGUILAR	RUIZ	LISETH NATALIA	31/12/2007	15	CEPITA	VEREDA	VEREDA LA CHORRERA		17/09/2015	1/12/2016	
108	TI	1095726418	SUBSIDIADO	COOSALUD	RICO	AGUILAR	ESTHEFANIA	7/02/2014	9	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN MIGUEL	3116802708	11/04/2023		
109	TI	1095726243	SUBSIDIADO	COOSALUD	QUINTERO	POVEDA	TANIA LUCIA	7/03/2014	9	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN MIGUEL	3229513738	11/04/2023		
110	TI	1095315870	SUBSIDIADO	COOSALUD	MARTINEZ	PRADA	JANETH ISABELA	31/12/2013	9	CEPITA	VEREDA	VEREDA SAN MIGUEL	3133364163	11/04/2023		
111	TI	1095726157	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	CABALLERO	LIZARAZO	KAROL LORENA	20/05/2007	16	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		10/01/2019	5/08/2021	
112	TI	1095726243	SUBSIDIADO	COOSALUD	LOPEZ	QUINTERO	CAROL DAYANA	7/04/2014	9	CEPITA	VEREDA	VEREDA LA CHORRERA	3112726126	18/04/2023		
113	TI	1098685796	CONTRIBUTIVO	SALUD TOTAL	MENDOZA	NIÑO	DANNA JULIETH	28/05/2008	15	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO	3227971793	30/06/2020	20/01/2021	
114	TI	1101597728	SUBSIDIADO	SANITAS	BAYONA	ROJAS	ANNY BRITTH	9/10/2011	11	CEPITA	VEREDA	VEREDA LA AGUADA		27/01/2021	3/09/2021	
115	TI	1095726167	SUBSIDIADO	COOSALUD	MENDOZA	CABALLERO	LIZBETH ROCIO	31/05/2005	18	CEPITA	VEREDA			19/05/2021		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
116	TI	1101597700	SUBSIDIADO	COOSALUD	ROBLES	LOPEZ	MARIA LIZDANI	2/05/2012	11	CEPITA	BARRIO	CASCO URBANO		13/07/2021		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
117	TI	1095255826			BOTELLO	PEREIRA	MARIA JOSE	31/12/2009	13	CEPITA				27/08/2021		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
118	TI	1098640376			PEREZ	CABALLERO	KAROL NATALIE	15/08/2005	18	CEPITA				22/09/2015	27/08/2021	
119	TI	1101596453			PRADA	JAIMES	ESSICA YULIANA	13/07/2005	18	CEPITA				23/09/2015	27/08/2021	
120	TI	1030181712			ZABALETA	LOPEZ	YENIFER TATIANA	13/09/2011	11	CEPITA				28/08/2021		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
121	TI	1030180913			ZABALETA	LOPEZ	DANA GILIEL	13/09/2011	11	CEPITA				28/08/2021		AVERIGUAR 2DA DOSIS!!
122	TI	1095726121	SUBSIDIADO	COOSALUD	PRADA	JAIMES	JULIETH ESTEFANI	18/01/2007	16	CEPITA	VEREDA	PESCADITO		21/11/2018	23/09/2021	
123	TI	1095726238	SUBSIDIADO	COOSALUD	PRADA	JAIMES	SARAY YESENIA	29/01/2009	14	CEPITA	VEREDA	PESCADITO		29/11/2018	23/09/2021	
124	TI	1098358209	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	RICO	GARCIA	DIANA ISABELA	13/05/2014	9	CEPITA	VEREDA	SAN MIGUEL	3224636741	19/05/2023		
125	TI	1095726211	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	MENDOZA	REY	SHAROL LIZETH	13/10/2007	14	CEPITA	CENTRO		3227298068		29/11/2021	
126	TI	1095726284			PRADA	RICO	BRENDA MARIANA	15/12/2010	12	CEPITA		COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS		24/07/2020	24/09/2020	
127	TI	1095726247			MENDOZA	PRADA	SHARON DAYANA	10/12/2008	14			COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS		9/10/2018	16/07/2019	
128	TI	1024651356			RAMIREZ	CARREÑO	LEIDY KATHERYN	10/12/2008	14	CEPITA		COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS		7/05/2020	14/07/2020	
129	TI	1095725418			BARAJAS	CAMARGO	ELIN SOFIA	24/12/2013	9			LLANADAS		25/01/2023	3/05/2023	GRADO 4
130	TI	1100962397			CORDERO	RICO	MELANY ISABELLA	8/10/2010	13	CEPITA		COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS		28/02/2020	5/08/2020	
131	TI	1102194993			PERNETT	MONTES	KAROL DANIELA	30/05/2010	13	CEPITA		COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS				GRADO 5
132	TI	1095726227			CAMARGO	CHACIN	FRANYERLI ESTEFANI	10/05/2011	12	CEPITA		COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS				GRADO 5
133	TI	9465343497764			OCHOA	ANGULO	ESTER SARAI			CEPITA		COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS				GRADO 6
134	TI	9465346141432			ULLOAS	BARRIOS	YERLIN KRISTY			CEPITA		COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS				GRADO 6
135	TI	1098357641			MORENO	BELTRAN	ADRIANA LUCIA	10/08/2010	12	CEPITA		COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS				GRADO 7
136	TI	9465356726157			PAPA	VARGAS	LADY DIANA					COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS				GRADO 8
137	TI	1100953811			LOPEZ	RICO	WENDY VANESA	21/08/2009	13			COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS		7/05/2020	14/07/2020	GRADO 11
138	TI	1095726412			QUIÑONEZ	MENDOZA	DANNA SOFIA	12/12/2013	9							GRADO 4
139	TI	1102012215

Gmail

Dana Rodriguez <danamr22@gmail.com>

FICHAS TECNICAS Y MATERIAL IEC PAI CEPITA

1 mensaje

Dana Rodriguez <danamr22@gmail.com> 11 de julio de 2023, 10:11
Para: vacunacion@santander.gov.co
Cc: Gerencia@esecepita-santander.gov.co

Buenos dias

Me permito enviar documentación de planeación para ciclo educativo PAI del Municipio de Cepita
1. Fichas Técnicas
2. Propuesta de Material Didáctico
3. Plantilla de verificación con base de Datos del Simat para solicitud de cruce con PAIWEB.
4. Cronograma del Mes de Julio.

Atentamente
Dana Rodriguez
Enfermera Profesional

12 adjuntos

- **5. FICHA TECNICA MITOS Y FALSAS CREENCIAS EN VACUNACION.docx** 181K
- **1.FICHA TECNICA GENERALIDADES DE VACUNACION.docx** 94K
- **2. FICHA TECNICA ESQUEMA VACUNACION.docx** 384K
- **3. FICHA TECNICA USO APROPIADO DEL CARNET.docx** 635K
- **4. FICHA TECNICA BENEFICIOS VACUNACION.docx** 77K
- **7. FICHA TECNICA ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES.docx** 78K
- **6. FICHA TECNICA CUIDADOS POST_VACUNACIÓN.docx** 77K
- **9.FICHA TECNICA VACUNAS NO PAI.docx** 74K
- **8. FICHA TECNICA VACUNACION DE VIAJEROS.docx** 83K
- **PROPUESTA DE MATERIAL DIDACTICO CEPITA.docx** 527K
- **PLANTILLA DE VERIFICACION BASE DE DADOS SIMAT CEPITA PARA CRUCE.xlsx** 25K
- **P1. CRONOGRAMA CICLO EDUCACION JULIO.doc** 54K

Gmail Dana Rodriguez <danamr22@gmail.com>

RETROALIMENTACION BASE DE DATOS SUSCEPTIBLES VPH

2 mensajes

Dana Rodriguez <danamr22@gmail.com> 9 de agosto de 2023, 17:57
Para: contactenos@esecepita-santander.gov.co
Cc: gerencia@esecepita-santander.gov.co

Buenas tardes.

Jefe
Marleny
Ese Cepita

Adjunto retroalimentación de la Base de VPH enviada, se agregaron susceptibles a partir de la fila 138, evidenciados en la revisión y cruce realizado con la base de datos de los colegios intervenidos en el proyecto PAI.

Se solicita revisar cantidad de biológicos existentes en la Institución, para posterior programación de Jornada de vacunación en las instituciones, en el marco del proyecto "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, DIRIGIDO A MADRES, PADRES Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CEPITA, PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER"

Quedo atenta.

Cordialmente,

Dana Rodriguez
Enfermera jefe

FORMATO SEGUIMIENTO COHORTES VPH_2023- pai.xls
901K

Dana Rodriguez <danamr22@gmail.com> 11 de agosto de 2023, 18:19
Para: contactenos@esecepita-santander.gov.co

[El texto citado está oculto]

FORMATO SEGUIMIENTO COHORTES VPH_2023- pai.xls
901K

Gmail cepita

Redactar

Recibidos 358
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 2
Más

Etiquetas

ISABU
OIM
PAI

Base VPH!!! Recibidos ×

contactenos contactenos <contactenos@esecepita-santander.gov.co>
para mi, gerencia

Buenas Tardes Jefe Danna,

Adjunto envío información solicitada Base VPH que vengo manejando en la institución.

ATENTAMENTE;
MARLENY PEREZ PRADA
ENFERMERA JEFE

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail



FORMATO SEGUI...

Mil gracias. Muchas gracias. Muchas gracias por la información.

ACTIVIDAD 3

Diseño de un ciclo de Educación para la Salud: presentar la Metodología- descripción del proceso a implementarse de educación y comunicación para la salud en el ámbito urbano Revisar el anexo técnico de orientaciones para el desarrollo para la Educación y Comunicación en el marco del PIC con enfoque intercultural y étnico; en coherencia con las directrices descritas en el documento del marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud de las RIAS- Plan de salud pública de intervenciones colectivas

PRODUCTO:

- Instrumentos del proceso de educación para la salud en el maco del plan decenal de salud pública de intervenciones colectivas

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Se anexa:

a) Instrumentos del proceso de educación para la salud en el maco del plan decenal de salud pública de intervenciones colectivas

b) Ficha técnica de la planeación de cada una de las 9 sesiones en las 5 instituciones educativas

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL PLAN DE BENEFICIOS CON CARGO A LA UPC										
Momento Curso de Vida	Resultado en salud	Sujeto	**Capacidad a desarrrollar** (Anexo capacidades y contenidos)	**Contenidos** (Anexo capacidades y contenidos)	Subcontenidos	N° de ciclo-sesión	Objetivo de cada sesión	Indicardor de logro de cada sesión	Forma de evaluar	Condiciones de lo didáctico
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cualdado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Generalidades de la Vacunación	1. Generalidades 2. Vacunas 3. Finalidad de la Vacunación 4. Que Continene una Vacuna 5. Vacunas	**1.1.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Rompe Cabezas - Post Test	-taller teórico - Videos - Rompe cabezas
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cualdado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	2. Enfermedades Inmunoprevenibles	1. Generalidades 2. Enfermedades Inmunoprevenibles 3. Enfermedades que previenen las vacunas	**1.2.**	Fortalecimiento de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre enfermedades inmunoprevenible s y el Programa Ampliado de Inmunizaciones	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Se realiza retroalimentación del tema, por medio de test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles	-Taller teórico - Videos - test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cualdado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	3. Esquema de Vacunación	1. Esquema de Vacunación 2. Porque debo vacunarme 3. Vacunas PAI	**1.3.**	Fortalecimiento y conocimientos de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre esquema actual de vacunación en colombia	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de tangara con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Actividad Lúdica juego de tangara.

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	4. Beneficios de Vacunación	1.Generalidades 2. Beneficios de la vacunación	**1.4.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre los beneficios de la vacunación	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la lotería donde se evidencia y aclara dudas de los beneficios de la vacunación Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Juegp de loteria -
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	5. Aclarar mitos y falsas creencias frente a la vacunación	1.Generalidades 2. Crencias en vacunación 3. Mitos de la vacunación	**1.5.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la paletas de falso y verdadero. Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - juego de la paletas de falso y verdadero.
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	6. Conocimientos de cuidados apropiados post vacunación	1.Generalidades 2. cuidados apropiados post vacunación	**1.6.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ruleta Preguntas - Post Test	-presentacion teórico - Videos - Ruleta de Preguntas -folleto

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	7. Vacunacion del viajero	1.Generalidades 2. Esquema de vacunación del Viajero	**1.7.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ronda de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego TINGO, TINGO, TANGO" -pregable
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	8. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.Generalidades 2. Uso apropiado del carnet de vacunación	**1.8.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Lanzar dado con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego de dado -actividad ludica
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	9. Vacunación No PAI	1.Generalidades 2. Vacunación no PAI	**1.9.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Tarjetas de colores de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas mediante targetas de colores - Actividad Lúdica Practico.

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS										
Entorno donde se desarrollará	Ambito territorial (urbana, rural, rural disperso)	Población (Por momento de curso de vida, o con discapacidad, o víctima del conflicto armado, etc)	Resultados en Salud	Capacidad	Contenidos	Subcontenidos	N° de ciclo-sesión	Fechas	Formas de evaluación	Condiciones de lo didáctico
		Tomar del documento anexo de capacidades y contenidos								
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Generalidades de la Vacunación	1. Generalidades 2. Vacunas 3. Finalidad de la Vacunación 4. Que Continene una Vacuna 5. Vacunas	**1.1.**	13-julio 14-julio	Retroalimentacion ronda de Preguntas - crucigrama	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Enfermedades Inmunoprevenibles	1. Generalidades 2. Enfermedades Inmunoprevenibles 3. Enfermedades que previenen las vacunas	**1.2.**	18-julio 19-julio	Ronda de Preguntas	-Talle teórico - Videos - Juego de aclarar conceptos - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Esquema de Vacunación	1. Esquema de Vacunación 2. Porque debo vacunarme 3. Vacunas	**1.3.**	25-julio 26-julio	Ronda de Preguntas	-Talle teórico - Videos - Jego de loteria - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Beneficios de Vacunación	1.Generalidades 2. Beneficios de la vacunación	**1.4.**	10-agosto 11-agosto	Ronda de Preguntas - elaboracion de cartel	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Aclarar mitos y falsas creencias frente a vacunación	1.Generalidades 2. Crencias en vacunación 3. Mitos de la vacunación	**1.5.**	24-agosto 25-agosto	Ronda de Preguntas	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico por medio de ruleta

Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Conocimiento de cuidados adecuados pos-vacunacion	1.Generalidades 2. Cuidados pos vacunacion	**1.6.**	30-agosto 31-agosto	Ronda de Preguntas	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. VACUNACION DEL VIAJERO	1.Generalidades 2. Esquema de vacunación del Viajero	**1.7.**	7-septiembre 8-septiembre	Ronda de Preguntas	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Uso apropiado del carné de vacunación	1.Generalidades 2. Uso apropiado del carné de vacunación	**1.8.**	14-septiembre 15-septiembre	Ronda de Preguntas	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Vacunación No PAI	1.Generalidades 2. Vacunación no PAI	**1.9.**	21-septiembre 22-septiembre	Ronda de Preguntas	-Talle teórico - Videos - Juego de apareamiento - Actividad Lúdica Practico.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES

META DEL PRODUCTO: Docentes y padres de familia con conocimiento claro sobre generalidades de la vacunación.

ACTIVIDAD: Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander

FECHA: 13 de Julio de 2023

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	13 – Julio– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	13 – Julio– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	13 – Julio– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	14 – Julio– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	14 – Julio– 2023

HORA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	8:00 am
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	10:30 am
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	02:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	06:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	9:00 am

LUGAR:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	Sector Llanadas
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	Sector San Francisco
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	Sector Aguada
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	Sector Pescadito
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	Sector Centro

TEMA A TRATAR: GENERALIDADES DE LA VACUNACIÓN

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar a padres, madres y docentes acerca de la importancia de las vacunas por medio del fortalecimiento de capacidades sobre las generalidades de la vacunación.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Desarrollar taller dirigida a los padres y docentes de las 5 instituciones educativas sobre las Generalidades de la Vacunación
- Orientar a cerca del programa ampliado de inmunizaciones en Colombia.
- Enseñar a los padres de familia qué son las vacunas y que contienen.
- Promover la vacunación de los niños menores de 5 años.

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 horas

POBLACION OBJETO: Padres, madres y docentes de los grados transición, primero y cuarto grado de las 5 instituciones educativas relacionadas anteriormente del municipio de Cepita

AYUDAS TECNICAS: Cartelera, fichas de afirmaciones de verdadero y falso, Video beam, computador, papel para cartelera, marcadores.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo y presentación de la profesional
2. Actividad rompe hielo.
3. Presentación de cronograma de sesiones
4. Actividad de pre saberes por medio de tarjetas de verdadero y falso
5. Presentación del tema por medio de video y carteles alusivos.
6. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias y fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Cierre

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa frente al tema Generalidades de la vacunación por medio de comunicación para la salud, intercambio de saberes sobre la importancia de las vacunas.

1. Saludo y presentación de la profesional
   Se realiza la presentación de la profesional a cargo de la estrategia, quien socializa el proyecto que se realizara en la institución educativa.

2. Actividad rompe hielo.
   EL OVILLO: Todos los participantes deben colocarse en círculo. Uno de ellos coge el extremo de lana y, sin soltarlo, lanza con la otra mano el ovillo a un compañero, a la vez que se presenta diciendo su nombre, cuantos hijos tiene y de que edades,

y define con una palabra lo que cree que es vacunación; El que recibe el ovillo, agarra el hilo y, también sin soltarlo, lanza de nuevo el ovillo a otro compañero, Mencionando lo mismo y así sucesivamente hasta que todos los participantes agarran un trozo de hilo, mientras se va formando una vistosa figura a modo de telaraña o estrella. Para finalizar, el último participante en recibir el ovillo lo lanzará al primero, ya que de esta manera cerramos el círculo y todos los compañeros se habrán presentado.

3. Presentación de cronograma de sesiones
   Se realiza presentación del cronograma de las sesiones por parte de la profesional y se realiza concertación del mismo y definición de reglas de los encuentros.

4. Actividad de pre saberes por medio de tarjetas de verdadero y falso
   Se realizara actividad lúdica de pre saberes por medio de tarjeras con frases afirmativas o negativas con temas relacionados con el programa ampliado de inmunizaciones, a cada participante se les dará una tarjeta la cual deberá leer y mencionar si es Verdadero o Falso.

5. Presentación del tema por medio de la proyección de video (¿Qué son las vacunas? https://www.youtube.com/watch?v=Jz3ydQV5HpI) y carteles alusivos al tema.

6. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias y fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. Elaboración de crucigrama.
   Se realiza retroalimentación del tema, por medio de preguntas: ¿ Que significa PAI? ¿Cuál es la función de una vacuna en el cuerpo? ; Se abre espacio para dudas y sugerencias y se realiza invitación a la próxima sesión.

7. Cierre
   Se toma evidencia fotográfica, se firma listado de asistencia y se da por terminada la sesión.

MARCO TEORICO:

GENERALIDADES DEL PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACION (PAI)

El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas.

Las vacunas son medicamentos biológicos que aplicados a personas sanas provocan la generación de defensas (anticuerpos) que actúan protegiéndole ante futuros contactos con los agentes infecciosos contra los que nos vacunamos, evitando la infección o la enfermedad.

Las vacunas constituyen una de las medidas sanitarias que mayor beneficio ha producido y sigue produciendo a la humanidad, previenen enfermedades que antes causaban grandes

inocuidad, se hace un examen y un seguimiento integral de todas las vacunas y de sus ingredientes por separado.

¿Cómo actúan las vacunas?

Las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del organismo y, de ese modo, reducen el riesgo de contraer enfermedades. Actúan desencadenando una respuesta de nuestro sistema inmunitario, que:

- Reconoce al microbio invasor (por ejemplo, un virus o una bacteria);
- Genera anticuerpos, que son proteínas que nuestro sistema inmunitario produce naturalmente para luchar contra las enfermedades;
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Si, en el futuro, nos vemos expuestos al microbio contra el que protege la vacuna, nuestro sistema inmunitario podrá destruirlo rápidamente antes de que empecemos a sentirnos mal.

En definitiva, las vacunas son una forma ingeniosa e inocua de inducir una respuesta inmunitaria sin causar enfermedades.

Nuestro sistema inmunitario está diseñado para recordar. Tras la administración de una o más dosis de una vacuna contra una enfermedad concreta, quedamos protegidos contra ella, normalmente durante años, décadas o incluso para toda la vida. Por eso las vacunas son tan eficaces: en vez de tratar una enfermedad cuando esta aparece, evitan que nos enfermemos.

¿Qué enfermedades previenen las vacunas?

Colombia tiene el esquema de vacunación más completo de la región, 22 vacunas para 30 enfermedades

Las vacunas protegen contra muchas enfermedades, entre ellas:
• El cáncer cervicouterino
• El cólera
• La difteria
• La encefalitis japonesa
• La enfermedad por el virus del Ebola
• La fiebre amarilla
• La fiebre tifoidea
• La hepatitis B
• La gripe
• Las infecciones por rotavirus

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

INMUNOBIOLÓGICOS Son los productos utilizados para *inmunizar*, que tienen efecto sobre el sistema inmunológico y son capaces de generar *alguna respuesta* por el organismo contra un agente específico. Pueden ser *vacunas, toxoides, inmunoglobulinas y antitoxinas*

¿Por qué debo vacunar a mi hijo?

Los niños necesitan vacunas para protegerse de enfermedades peligrosas. Estas enfermedades pueden tener complicaciones graves e incluso, provocar la muerte.

¿Qué contiene una vacuna?

Todos los componentes de las vacunas son importantes para garantizar su inocuidad y su eficacia. Estos son algunos de ellos:

- **El antígeno:** es una forma muerta o debilitada de un patógeno (por ejemplo, un virus o una bacteria) que prepara a nuestro organismo para reconocer y combatir una determinada enfermedad en el futuro.
- **Adyuvantes:** ayudan a incrementar la respuesta inmunitaria y, así, facilitan la acción de las vacunas.
- **Conservantes:** garantizan que la vacuna mantiene su eficacia.
- **Estabilizantes**: protegen la vacuna durante su transporte y almacenamiento.
- **Inmunidad:** Se refiere a la observación muy antigua de que los individuos que han sufrido ciertas enfermedades infecciosas están exentos de volver a padecerlas

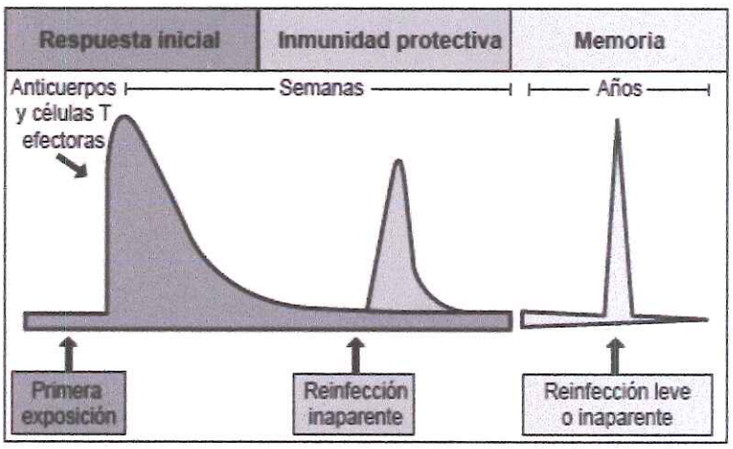


Figura 1. Respuesta inmune en el sistema inmunológico

Algunos de los componentes que figuran en la etiqueta de las vacunas nos son desconocidos, pero muchos de ellos están presentes de forma natural en nuestro organismo, en nuestro entorno y en los alimentos que ingerimos. Para garantizar su

epidemias, muertes y secuelas. Las vacunas benefician tanto a las personas vacunadas como a las personas no vacunadas y susceptibles que viven en su entorno.

Mediante las vacunas hemos conseguido erradicar la viruela, estamos finalizando la erradicación de la poliomielitis en el mundo, el sarampión ha dejado de ser un problema frecuente en nuestro medio (causa frecuente de encefalitis y minusvalías psíquicas hace tan sólo unos años), no tenemos casos de difteria y otras enfermedades como la tos ferina, el tétanos, la hepatitis B, las meningitis meningocócicas B están siendo controladas.

El PAI obedece a una prioridad política en salud publica en favor de toda la población, enmarcado en un conjunto secuencial y ordenado de políticas articuladas en los diferentes planes de beneficio, mediante una serie de procesos lógicos, cuyo fin ultimo es lograr erradicar, eliminar y controlar las enfermedades prevenibles por vacuna.

¿Qué es la vacunación?

La vacunación es una forma sencilla, inocua y eficaz de protegernos contra enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas. Las vacunas activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir a infecciones específicas, y fortalecen el sistema inmunitario.

Tras vacunarnos, nuestro sistema inmunitario produce anticuerpos, como ocurre cuando nos exponemos a una enfermedad, con la diferencia de que las vacunas contienen solamente microbios (como virus o bacterias) muertos o debilitados y no causan enfermedades ni complicaciones.

La mayoría de las vacunas se inyectan, pero otras se ingieren (vía oral) o se nebulizan en la nariz

VACUNA: Es la suspensión de microorganismos vivos atenuados o muertos que cuando ingresan a la persona desencadenan una respuesta inmunológica a fin de inducir respuestas inmunitarias específicas protectoras que inactiven, destruyan o supriman al agente infeccioso patógeno

ELIMINACIÓN Ausencia de enfermedad y presencia del agente causal

ERRADICACIÓN: Ausencia de agente causal y ausencia de la enfermedad (poliomielitis)

CONTROL Es el conjunto de acciones, programas u operaciones continuas dirigidas a reducirla incidencia y/o prevalenciade un daño a la salud a niveles tales que dejen de constituir un problema de salud pública

- La meningitis
- La neumonía
- Las paperas
- La poliomielitis
- La rabia
- La rubéola
- El sarampión
- El tétanos
- La tosferina
- La varicela

Actualmente se siguen desarrollando otras vacunas, y algunas de ellas ya se administran experimentalmente. Es el caso de las que protegen contra el virus Zika o contra el paludismo, que todavía no están disponibles en todo el mundo.

Es posible que, en su país, no necesite todas estas vacunas. Algunas solo es necesario administrarlas en situaciones específicas: antes de viajar a determinados lugares, en las zonas de riesgo o cuando una persona corre un riesgo elevado de infectarse por motivos laborales. Los profesionales sanitarios le informarán de las vacunas que necesitan usted y su familia.

¿Las vacunas tienen algún costo?

Las vacunas incluidas en el esquema nacional de vacunación, son gratuitas para las diferentes poblaciones objeto residentes en todo el territorio nacional, entre las cuales se encuentran: niños y niñas de cero a cinco años, niñas a partir de los 9 años, mujeres en edad fértil (MEF) de 10 a 49 años, gestantes, población susceptible para fiebre amarilla residente o viajera de 1 a 59 años, población adulta de 60 y más años. Para tener acceso a ellas, pueden dirigirse al punto de vacunación mmás cercano.

La Ley 1098 de 2006, en el artículo 29, define el esquema completo de vacunación como un derecho impostergable de la primera infancia y en el artículo 41, numeral 14, establece como una obligación del estado la reducción de la morbilidad y la mortalidad infantil y adelantar los programas de vacunación, entre otros.

La vacunación según el esquema establecido por el Ministerio de la Protección Social en el Programa Ampliado de Inmunizaciones, es gratuita y tiene carácter obligatorio. Corresponde a las EPS, ARS, Entidades adaptadas, transformadas y de regímenes de excepción y Direcciones Territoriales de Salud, garantizar a la población bajo su responsabilidad, de conformidad con las competencias establecidas en las disposiciones legales vigentes según sea el caso, la prestación de este servicio con la calidad y la oportunidad requerida. Igualmente,

será responsabilidad de las Direcciones Territoriales de Salud, a través de las IPS públicas, la vacunación de la población menor asegurada

BIBLIOGRAFIA :

- Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), Ministerio de Salud y Protección Social, https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Vacunacion/Paginas/pai.aspx
- Manual técnico administrativo PAI
- Lineamientos para la gestión y administración del programa ampliado de inmunizaciones - PAI – 2023 https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/lineamientos-nacionales-gestion-administracion-pai-2023.pdf

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL
GRUPO DE PROMOCION Y PREVENCION
PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES

ESE CENTRO DE SALUD CEPITA

Programa Ampliado de Inmunizaciones PAI

Es una **acción conjunta** de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones para lograr **coberturas universales** de vacunación, con el fin de **disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas** por las **enfermedades inmunoprevenibles** y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas.

100 Niños → 100 Niños Vacunados

Coberturas Esquema Regular

META: BCG (RECIÉN NACIDO Y MENOR DE UN AÑO)

Corte 31 de Mayo de 2023

Municipio	POB. < 1 AÑO META PROGRAMA 2023	BCG/ 1 APLICADO BCG (INSTITUCIÓN)	% BCG (Cobertura Neta Periodo Reporte)	META MENSUAL	PORCENTAJE POR VACUNAR AL MAYO	PERSONAS MENOR VACUNA (META A SEP) (Proyectar 12 meses)	Tasa de pérdida de Vacunas (Proyectar 12 meses)	META ANUAL	PORCENTAJE POR VACUNAR A MAYO
Cepita	35	1	4,9	2	25	3	4,2	2	35

Población Menor de 1 año

Coberturas Biológicos Trazadores Departamento de Santander

Corte 31 de Mayo de 2023

Municipio	POB. Lobo META PROGRAMA 2023	% DPT Dosis 1	% DPT Dosis 3 Vías	PORCENTAJE POR VACUNAR A MAYO	DPT Dosis 1 Año Ref	% DPT Dosis 3 Año Ref	PORCENTAJE POR VACUNAR A MAYO	% DPT (3 dosis 1 año) Ref. Tardías	PORCENTAJE POR VACUNAR A MAYO		
Cepita	17	4	23,5	15	4	23,5	15	5	17,6	15	5	29,4

Población de 1 año

Coberturas Biológicos Trazadores Departamento de Santander

Corte 31 de Mayo de 2023

Municipio	POB. LOBO META PROGRAMA 2023	DPT Dosis Ref. 5A	% DPT Dosis 5 Vías	PORCENTAJE POR VACUNAR A MAYO	DPT Dosis 1 Año Ref	% DPT Dosis 5 Año Ref	PORCENTAJE POR VACUNAR A MAYO	% DPT (5 dosis 1 año) Ref. Tardías	PORCENTAJE POR VACUNAR A MAYO		
Cepita	17	1	50	9	2	50,0	9	1	6,9	1	2	50,0

Población de 5 años

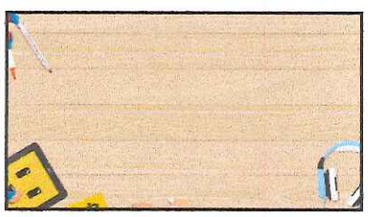
Realizar la verificación del esquema de vacunación de todos los niños, niñas, adolescentes matriculados para identificar **susceptibles** de vacunación y realizar las estrategias y tácticas para su puesta al día en el esquema de vacunación de acuerdo al momento del curso de vida de primera infancia en el marco de la implementación de la ruta integral de atención de promoción y mantenimiento de la salud

¿Jornada de Vacunación Institucional ?

Compromiso: Traer el carnet de vacunación de los hijos.

Realizar **9 sesiones educativas presenciales** a los **padres, madres de familias y docentes de cinco (5) Instituciones Educativas** Publicas de básica primaria del municipio de CEPITA, (mínimo de 60 % de los padres, madres y docentes del total de los niños matriculados) PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS, EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER

TEMAS	FECHAS PROPUESTAS
• Generalidades de la Vacunación • Beneficios de la vacunación • Enfermedades Inmunoprevenibles.	13-jul 14-jul
• Esquema de vacunación • Uso correcto del carné de vacunación	25-jul 26-jul
• Autores reales, falsos enemigos frente a la vacunación. • Vacunas no PAI	15-ago 17-ago
• Cumplimiento de esquemas de vacunación • Vacunación del viajero	24-ago 29-ago



VACUNA

Es la **suspensión** de microorganismos vivos atenuados o muertos que cuando ingresan a la persona desencadenan una **respuesta inmunológica** a fin de inducir respuestas inmunitarias específicas protectoras que **inactiven, destruyan o supriman** el agente infeccioso patógeno

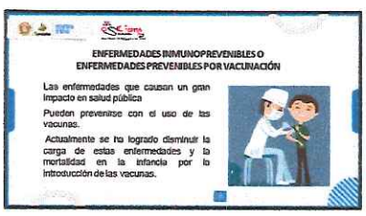
ELIMINACIÓN	ERRADICACIÓN
Ausencia de enfermedad y **presencia** del agente causal	**Ausencia** de agente causal y **ausencia** de la enfermedad (poliomielitis)

Gracias a la vacunación, **la viruela está erradicada** y estamos a punto de vencer a la poliomielitis.


¿QUÉ CONTIENE UNA VACUNA Y COMO ACTUA?
Conservante
Antígenos
Antibiótico
Estabilizador


¿QUÉ CONTIENE UNA VACUNA Y COMO ACTUA?
Destruyo rápidamente antes de que empecemos a sentirnos mal.
Respuesta de nuestro Sistema Inmunitario (Anticuerpos)
Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla (Antígenos)
Nuestro sistema inmunitario está diseñado para recordar
Eficacia


¿POR QUÉ DEBO VACUNAR A MI HIJO?


ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES O
ENFERMEDADES PREVENIBLES POR VACUNACIÓN
Las enfermedades que causan un gran impacto en salud pública
Pueden prevenirse con el uso de las vacunas.
Actualmente se ha logrado disminuir la carga de estas enfermedades y la mortalidad en la infancia por la introducción de las vacunas.


ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES O
ENFERMEDADES PREVENIBLES POR VACUNACIÓN
POLIOMIELITIS
El virus se transmite a través de los alimentos y agua contaminados, y se multiplica en el intestino, de donde puede invadir el sistema nervioso (Parálisis)


ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES O
ENFERMEDADES PREVENIBLES POR VACUNACIÓN
NEUMONÍA
Infección respiratoria aguda que afecta a los pulmones Causada por bacterias.


ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES O
ENFERMEDADES PREVENIBLES POR VACUNACIÓN
SARAMPIÓN
Es una enfermedad eruptiva, extremadamente contagiosa. Aunque el sarampión es una enfermedad endémica en casi todo el mundo, gracias a la vacunación, actualmente se encuentra bajo control y ha sido erradicado en muchos países


¿Las vacunas tienen algún costo?


Lola Vacuna
Vacunas

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL PLAN DE BENEFICIOS CON CARGO A LA UPC										
Momento Curso de Vida	Resultado en salud	Sujeto	**Capacidad a desarrrollar** (Anexo capacidades y contenidos)	**Contenidos** (Anexo capacidades y contenidos)	Subcontenidos	N° de ciclo-sesión	Objetivo de cada sesión	Indicardor de logro de cada sesión	Forma de evaluar	Condiciones de lo didáctico
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Generalidades de la Vacunación	1. Generalidades 2. Vacunas 3. Finalidad de la Vacunación 4. Que Continene una Vacuna 5. Vacunas	**1.1.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Rompe Cabezas - Post Test	-taller teórico - Videos - Rompe cabezas
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	2. Enfermedades Inmunoprevenibles	1. Generalidades 2. Enfermedades Inmunoprevenibles 3. Enfermedades que previenen las vacunas	**1.2.**	Fortalecimiento de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre enfermedades inmunoprevenible s y el Programa Ampliado de Inmunizaciones	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Se realiza retroalimentación del tema, por medio de test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles	-Taller teórico - Videos - test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	3. Esquema de Vacunación	1. Esquema de Vacunación 2. Porque debo vacunarme 3. Vacunas PAI	**1.3.**	Fortalecimiento y conocimientos de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre esquema actual de vacunación en colombia	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de tangara con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Actividad Lúdica juego de tangara.

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	4. Beneficios de Vacunación	1.Generalidades 2. Beneficios de la vacunación	**1.4.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre los beneficios de la vacunación	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la lotería donde se evidencia y aclara dudas de los beneficios de la vacunación Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Juegp de loteria -
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	5. Aclarar mitos y falsas creencias frente a la vacunación	1.Generalidades 2. Crencias en vacunación 3. Mitos de la vacunación	**1.5.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la paletas de falso y verdadero. Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - juego de la paletas de falso y verdadero.
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	6. Conocimientos de cuidados apropiados post vacunación	1.Generalidades 2. cuidados apropiados post vacunación	**1.6.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ruleta Preguntas - Post Test	-presentacion teórico - Videos - Ruleta de Preguntas -folleto

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	7. Vacunacion del viajero	1.Generalidades 2. Esquema de vacunación del Viajero	**1.7.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ronda de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego TINGO, TINGO, TANGO" -pregable
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	8. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.Generalidades 2. Uso apropiado del carnet de vacunación	**1.8.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Lanzar dado con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego de dado -actividad ludica
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	9. Vacunación No PAI	1.Generalidades 2. Vacunación no PAI	**1.9.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Tarjetas de colores de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas mediante targetas de colores - Actividad Lúdica Practico.

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS										
	Ambito territorial	Población	Resultados en Salud	Capacidad	Contenidos	Subcontenidos	N° de ciclo-sesión	Fechas	Formas de evaluación	Condiciones de lo didáctico
Entorno donde se desarrollará	(urbano, rural, rural disperso)	Por momento de curso de vida, o con discapacidad, o víctima del conflicto armado, etc	Tomar del documento anexo de capacidades y contenidos							
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Generalidades de la Vacunación	1. Generalidades 2. Vacunas 3. Finalidad de la Vacunación 4. Que Contiene una Vacuna 5. Vacunas	1.1.	13/06/2023	Preguntas iniciales y finales	-taller teórico - Videos - Rompe cabezas
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	2. Enfermedades Inmunoprevenibles	1. Generalidades 2. Enfermedades Inmunoprevenibles 3. Enfermedades que previenen las vacunas	1.2.	07/09/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Juego de aclarar conceptos - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	3. Esquema de Vacunación	1. Esquema de Vacunación 2. Porque debo vacunarme 3. Vacunas PAI	1.3.	18/07/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Jego de loteria - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	4. Beneficios de Vacunación	1.Generalidades 2. Beneficios de la vacunación	1.4.	10/08/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	5. Aclarar mitos y falsas creencias frente a la vacunación	1.Generalidades 2. Crencias en vacunación 3. Mitos de la vacunación	1.5.	24/08/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico por medio de ruleta
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	6. Conocimientos de cuidados apropiados post vacunación	1.Generalidades 2. cuidados apropiados post vacunación	1.6.	30/08/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	7. Vacunacion del viajero	1.Generalidades 2. Esquema de vacunación del Viajero	1.7.	14/09/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	8. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.Generalidades 2. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.8.	25/08/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	9. Vacunación No PAI	1.Generalidades 2. Vacunación no PAI	1.9.	21/09/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Juego de apareamiento - Actividad Lúdica Practico.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES

META DEL PRODUCTO: Docentes y padres de familia con conocimiento claro sobre esquema de vacunación

ACTIVIDAD: Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander.

FECHA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	18 – Julio– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	18 – Julio– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	18 – Julio– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	19 – Julio– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	19– Julio– 2023

HORA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	8:00 am
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	10:30 am
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	2:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	6:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	8:00 am

LUGAR:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	Sector Llanadas
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	Sector San Francisco
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	Sector Aguada
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	Sector Pescadito
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	Sector Centro

TEMA A TRATAR: ESQUEMA DE VACUNACION.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer conocimientos y capacidades en los padres, madres y docentes de los grados transición, primero y cuarto grado de las 5 instituciones educativas del municipio sobre el esquema actual de vacunación en Colombia.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

POBLACION OBJETO: Padres, madres y docentes de los grados transición, primero y cuarto grado de las 5 instituciones educativas del municipio de Cepita

AYUDAS TECNICAS: Video beam, Portátil, diapositivas, video, juego de lotería.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo, presentación del personal facilitador.
2. Explicación del esquema de vacunación actual por medio de juego de lotería
3. Explicación del tema mediante exposición magistral con Diapositivas.
4. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias fomentando la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
5. Entrega de esquema de vacunación a cada padre de familia.
6. Cierre.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa frente al tema Esquema de vacunación por medio de comunicación para la salud, intercambio de saberes sobre la importancia de las vacunas. Durante el desarrollo de la sesión educativa, se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar los temas, entre ellas las siguientes:

1. Saludo y presentación del facilitador
   Se realiza la presentación de la profesional a cargo de la estrategia, quien socializa el tema que se realizara en la institución educativa.

2. Fomento de la participación del grupo asistente mediante juego de pre saberes por medio de juego de Lotería, donde a cada dos participantes se les da un cartón de lotería y se dará inicio al juego repartiendo las tarjetas por parte del facilitador, donde cada ficha representa las vacunas según la edad, se va explicando y resolviendo dudas.

3. Presentación del tema por medio de la presentación de Diapositivas alusivas al tema.

4. Retroalimentación:
   Se realiza retroalimentación del tema, por medio de preguntas ¿Cuántas vacunas tiene nuestro esquema de vacunación ?, ¿ cuantas veces debo llevar los niños menores de 5 años a las vacunas?.

5. Cierre
   Se toma evidencia fotográfica, se firma listado de asistencia, se realiza invitación a la próxima sesión y se da por terminada la sesión.

MARCO TEORICO:

Las vacunas son aquellas preparaciones (producidas bacterias, virus atenuados, muertos o realizadas por ingeniería genética y otras tecnologías) que se administran a las personas para generar inmunidad activa y duradera contra una enfermedad estimulando la producción de defensas. También existe otro tipo de protección generada a partir de gamaglobulinas, que producen inmunidad inmediata y transitoria a través de la aplicación directa de anticuerpos.

A su vez son muy importantes para el cuidado de la salud de toda la comunidad, ya que

el riesgo de que la vacuna produzca una reacción grave, cuando se administra una vacuna el sistema inmunológico reconoce el antígeno, interpreta que se trata de la enfermedad y produce anticuerpos (defensas) contra esta.

Por eso si la persona entra en contacto con el microorganismo contra el cual fue vacunada en algún momento de su vida, las defensas generadas gracias a la vacuna se encargan de protegerla para evitar la enfermedad o que ésta sea leve.

La aplicación de una vacuna inyectable puede causar dolor, enrojecimiento e inflamación en el lugar de la aplicación. Estos síntomas suelen desaparecen espontáneamente. En algunos casos puede aparecer fiebre y decaimiento durante un par de días. Si alguno de estos síntomas persiste se debe consultar al profesional de la salud. Las vacunas a virus vivos y atenuados pueden reproducir levemente la enfermedad, esto asegura que generamos las defensas.

Los eventos graves en relación a las vacunas son muy poco frecuentes.

¿POR QUÉ DEBO VACUNARME?:

Porque ayudamos a no contraer enfermedades como el sarampión, la meningitis, la neumonía, el tétanos y la poliomielitis, muchas de las cuales pueden generar discapacidad y mortalidad. Según los cálculos de la OMS, las vacunas infantiles salvan la vida de 4 millones de niños cada año.

Los niños necesitan vacunas para protegerse de enfermedades peligrosas. Estas enfermedades pueden tener complicaciones graves e incluso, provocar la muerte.

QUÉ SÍNTOMAS PUEDEN PRESENTARSE DESPUÉS DE VACUNAR

las vacunas pueden causar efectos secundarios leves —por ejemplo, fiebre baja, dolor o enrojecimiento en el lugar de inyección—, que desaparecen espontáneamente a los pocos días

LAS VACUNAS TIENEN CONTRAINDICACIONES?

Las vacunas a virus vivo y atenuado están contraindicadas para embarazadas, personas con el sistema inmunológico comprometido y otras situaciones particulares. Por eso es necesario informar al vacunador en casos de enfermedad o de embarazo para que puedan evaluar si es necesario hacer una consulta médica.

¿QUÉ PUEDE PASAR SI NO NOS VACUNAMOS?

En el caso de no vacunarnos, si tenemos contacto con el microorganismo causante de la infección podemos tener la enfermedad. Algunas de estas enfermedades pueden producir complicaciones importantes o incluso la muerte.

Además, es fundamental tomar conciencia que no sólo podemos enfermarnos nosotros sino también transmitir las enfermedades a personas más vulnerables que no pueden recibir las vacunas como por ejemplo bebés recién nacidos, personas con defensas bajas, mayores de 65 años y personas embarazadas.

ESQUEMA DE VACUNACION 2023

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Edad	Vacuna	Numero de Dosis	Enfermedad que previene
Recién Nacido (hasta los 28 dias)	BCG	Única	Meningitis Tuberculosa
	Hepatitis B	Recién nacido	Hepatitis B

ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 1 AÑO

Edad	Vacuna		Numero de Dosis	Enfermedad que previene
2 meses	Pentavalente	Difteria –tétanos –Tosferina - DPT	Primera	Difteria - Tos ferina - Tétanos
		Haemophilus Influenzae tipo b (Hib)		Meningitis y otras enfermedades causaddas por Haemophilus Influenzae tipo B
		Hepatitis B		Hepatitis B
	Polio Inyectable		Primera	Poliomielitis
	Neumococo PCV 13		Primera	Neumonia, otitis, meningitis y bacteriemia
	Rotavirus*		Primera	Diarrea por Rotavirus

ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE 4 MESES DE EDAD

Edad	Vacuna		Numero de Dosis	Enfermedad que previene
4 meses	Pentavalente	Difteria – tétanos – Tosferina - DPT	Primera	Difteria - Tos ferina - Tétanos
		Haemophilus Influenzae tipo b (Hib)		Meningitis y otras enfermedades causaddas por Haemophilus Influenzae tipo B
		Hepatitis B		Hepatitis B
	Polio Inyectable		Primera	Poliomielitis
	Neumococo PCV 13		Primera	Neumonia, otitis, meningitis y bacteriemia
	Rotavirus		Primera	Diarrea por Rotavirus

ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE 6 MESES DE EDAD

Edad	Vacuna		Numero de Dosis	Enfermedad que previene
	alente	Difteria – tétanos – Tosferina - DPT		Difteria - Tos ferina - Tétanos
				Meningitis y otras

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO

	Vacuna	Numero de Dosis	Enfermedad que previene
12 Meses	**Sarampión - Rubeola - Paperas (SRP o triple viral TV)**	Primera	Sarampión, rubéola y parotiditis (paperas)
	Varicela	Primera	Varicela y herpes zóster
	Neumococo PCV 13	Refuerzo	Neumonía, otitis, meningitis y bacteriemia
	Hepatitis A	Única	Hepatitis A
	Influenza estacional	Primer refuerzo	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza

NUMERO DE DOSIS DE VACUNAS CONTRA COVID-19 EN COLOMBIA

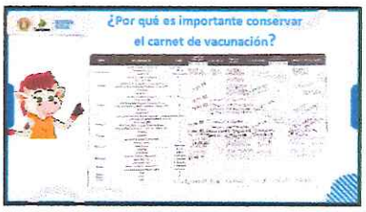
	Primera dosis	Segunda dosis	Primer Refuerzo	Segundo refuerzo
3-11 años	✓	✓		
12-17 años	✓	✓	✓	
> 18 años	✓	✓	✓	✓

@AlvarezMorenoC

BIBLIOGRAFIA:

- Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), Ministerio de Salud y Protección Social, https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Vacunacion/Paginas/pai.aspx
- MANUAL TECNICO ADMINISTRATIVO PAI
- Lineamientos para la gestión y administración del programa ampliado de inmunizaciones - PAI – 2023 https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/lineamientos-nacionales-gestion-administracion-pai-2023.pdf


ESQUEMA DE VACUNACIÓN NIÑAS DE 9 AÑOS
Que vivan las mujeres!
9 Años
Virus del Papiloma Humano (VPH)
Primera: Día 0
Segunda: 6 meses después de la primera dosis*
Cáncer de cuello uterino


¿Por qué es importante conservar el carnet de vacunación?


Deberes de los usuarios en vacunación
Todos, en especial los niños y niñas, adolescentes y mujeres que habitan en Colombia tienen el deber en vacunación a:
1. Cuidar el carné de vacunas.
2. Presentar el carné siempre que el niño o niña acuda a una entidad de salud o una campaña de vacunación.
3. Cumplir con las citas asignadas.
4. Acudir a la institución de salud elegida para completar su esquema de vacunación, según la edad.
5. Asumir las decisiones sobre su salud.
Decreto 2287 de 2003


Lola Vacunada
Gracias por las
VACUNAS


GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL
GRUPO DE PROMOCION Y PREVENCION
PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES
ESE CENTRO DE SALUD CEPITA


ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACION
22 Vacunas que protegen de 30 enfermedades


ESQUEMA DE VACUNACIÓN DEL RECIÉN NACIDO
RECIÉN NACIDO


ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE 2 MESES DE EDAD
2 MESES


ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE 4 MESES DE EDAD
4 MESES


ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE 6 MESES DE EDAD
6 MESES


ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE 7 MESES DE EDAD
7 MESES


ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE 12 MESES DE EDAD
12 MESES


ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE 18 MESES DE EDAD
18 MESES

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL PLAN DE BENEFICIOS CON CARGO A LA UPC										
Momento Curso de Vida	Resultado en salud	Sujeto	**Capacidad a desarrrollar** (Anexo capacidades y contenidos)	**Contenidos** (Anexo capacidades y contenidos)	Subcontenidos	N° de ciclo-sesión	Objetivo de cada sesión	Indicardor de logro de cada sesión	Forma de evaluar	Condiciones de lo didáctico
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Generalidades de la Vacunación	1. Generalidades 2. Vacunas 3. Finalidad de la Vacunación 4. Que Continene una Vacuna 5. Vacunas	**1.1.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensiblizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Rompe Cabezas - Post Test	-taller teórico - Videos - Rompe cabezas
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	2. Enfermedades Inmunoprevenibles	1. Generalidades 2. Enfermedades Inmunoprevenibles 3. Enfermedades que previenen las vacunas	**1.2.**	Fortalecimiento de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre enfermedades inmunoprevenible s y el Programa Ampliado de Inmunizaciones	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Se realiza retroalimentación del tema, por medio de test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles	-Taller teórico - Videos - test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	3. Esquema de Vacunación	1. Esquema de Vacunación 2. Porque debo vacunarme 3. Vacunas PAI	**1.3.**	Fortalecimiento y conocimientos de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre esquema actual de vacunación en colombia	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de tangara con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Actividad Lúdica juego de tangara.

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	4. Beneficios de Vacunación	1.Generalidades 2. Beneficios de la vacunación	**1.4.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre los beneficios de la vacunación	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la lotería donde se evidencia y aclara dudas de los beneficios de la vacunación Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Juegp de loteria -
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	5. Aclarar mitos y falsas creencias frente a la vacunación	1.Generalidades 2. Crencias en vacunación 3. Mitos de la vacunación	**1.5.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la paletas de falso y verdadero. Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - juego de la paletas de falso y verdadero.
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	6. Conocimientos de cuidados apropiados post vacunación	1.Generalidades 2. cuidados apropiados post vacunación	**1.6.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ruleta Preguntas - Post Test	-presentacion teórico - Videos - Ruleta de Preguntas -folleto

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cualdado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	7. Vacunacion del viajero	1.Generalidades 2. Esquema de vacunación del Viajero	**1.7.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ronda de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego TINGO, TINGO, TANGO" -pregable
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cualdado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	8. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.Generalidades 2. Uso apropiado del carnet de vacunación	**1.8.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Lanzar dado con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego de dado -actividad ludica
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cualdado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	9. Vacunación No PAI	1.Generalidades 2. Vacunación no PAI	**1.9.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Tarjetas de colores de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas mediante targetas de colores - Actividad Lúdica Practico.

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS										
	Ambito territorial	Población	Resultados en Salud	Capacidad	Contenidos	Subcontenidos	N° de ciclo-sesión	Fechas	Formas de evaluación	Condiciones de lo didáctico
Entorno donde se desarrollará	(urbano, rural, rural disperso)	Por momento de curso de vida, o con discapacidad, o victima del conflicto armado, etc	Tomar del documento anexo de capacidades y contenidos							
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Generalidades de la Vacunación	1. Generalidades 2. Vacunas 3. Finalidad de la Vacunación 4. Que Contiene una Vacuna 5. Vacunas	1.1.	13/06/2023	Preguntas iniciales y finales	-taller teórico - Videos - Rompe cabezas
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	2. Enfermedades Inmunoprevenibles	1. Generalidades 2. Enfermedades Inmunoprevenibles 3. Enfermedades que previenen las vacunas	1.2.	07/09/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Juego de aclarar conceptos - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	3. Esquema de Vacunación	1. Esquema de Vacunación 2. Porque debo vacunarme 3. Vacunas PAI	1.3.	18/07/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Jego de loteria - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	4. Beneficios de Vacunación	1.Generalidades 2. Beneficios de la vacunación	1.4.	10/08/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	5. Aclarar mitos y falsas creencias frente a la vacunación	1.Generalidades 2. Crencias en vacunación 3. Mitos de la vacunación	1.5.	24/08/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico por medio de ruleta
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	6. Conocimientos de cuidados apropiados post vacunación	1.Generalidades 2. cuidados apropiados post vacunación	1.6.	30/08/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	7. Vacunacion del viajero	1.Generalidades 2. Esquema de vacunación del Viajero	1.7.	14/09/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	8. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.Generalidades 2. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.8.	25/06/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Ronda de Preguntas - Actividad Lúdica Practico.
Educativo	Urbano	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	9. Vacunación No PAI	1.Generalidades 2. Vacunación no PAI	1.9.	21/09/2023	Preguntas iniciales y finales	-Talle teórico - Videos - Juego de apareamiento - Actividad Lúdica Practico.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES

META DEL PRODUCTO: Docentes y padres de familia con conocimiento claro sobre Uso apropiado del carné de vacunación

ACTIVIDAD: Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander

FECHA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	25 – Julio– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	25 – Julio– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	25 – Julio– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	26– Julio– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	26 – Julio– 2023

HORA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	8:00 am
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	10:30 am
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	02:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	07:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	8:00 am

LUGAR:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	Sector Llanadas
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	Sector San Francisco
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	Sector Aguada
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	Sector Pescadito
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	Sector Centro

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

TEMA A TRATAR: Uso apropiado del carné de vacunación

OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar a padres, madres y docentes acerca de la importancia de las vacunas por medio del fortalecimiento de capacidades sobre el Uso apropiado del carné de vacunación.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Desarrollar taller dirigida a los padres y docentes de las 5 instituciones educativas sobre las Uso apropiado del carné de vacunación.
- Orientar a cerca del programa ampliado de inmunizaciones en Colombia.
- Enseñar a los padres de familia el uso apropiado del carné de vacunación.
- Promover la vacunación de los niños menores de 5 años.

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 horas

POBLACION OBJETO: Padres, madres y docentes de los grados transición, primero y cuarto grado de las 5 instituciones educativas relacionadas anteriormente del municipio de Cepita

AYUDAS TECNICAS: Cartelera, Carnet de vacunación, computador.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo inicial.
2. Actividad lúdico pedagógica.
3. Presentación del tema por medio de Carnet de vacunación.
4. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias y fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
5. Cierre

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa frente al tema uso apropiado del carnet de vacunación por medio de comunicación para la salud, intercambio de saberes sobre la importancia de las vacunas.

1. Saludo inicial.
    a. Se realiza el saludo inicial y el agradecimiento por la asistencia a la sesión.
2. Actividad lúdico pedagógica.
3. Presentación del tema por medio de la socialización del uso apropiado del Carnet de vacunación, como se usa, porque debo cuidarlo y porque me lo exigen en las instituciones educativas.

4. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias y fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
    a. Se realiza retroalimentación del tema, por medio del juego "TINGO, TINGO, TANGO" y a quien corresponda nos debe dar una retroalimentación del tema socializado.

    b. Se abre espacio para dudas y sugerencias y se realiza invitación a la próxima sesión.

5. Cierre
    a. Se toma evidencia fotográfica, se firma listado de asistencia y se da por terminada la sesión.

MARCO TEORICO:

USO APROPIADO DEL CARNÉ DE VACUNACIÓN

¿Por qué debo guardar y cuidar el carné de vacunación?
Este es un documento que contiene los registros de dosis de vacuna aplicadas desde el nacimiento, hace parte de la historia de salud de la persona y se requiere para consultas médicas, de enfermería, cirugías, viajes nacionales e internacionales y matricularse en las entidades educativas. En el país hay carné de vacunación de niños y niñas, carné de vacunación de adultos y certificado internacional de vacunación.

¿Qué puedo hacer si pierdo mi carnet de vacunación?

También a través de los canales de atención al ciudadano de las secretarias de Salud o del ministerio de Salud y Protección Social se puede solicitar la respectiva constancia, donde se detallan las vacunas aplicadas y las dosis recibidas en el Sistema de Información nominal de vacunación PAIWEB.

Deberes de los usuarios en vacunación
Todos, en especial los niños y niñas, adolescentes y mujeres que habitan en Colombia tienen el deber en vacunación a:
1. Cuidar el carné de vacunas.
2. Presentar el carné siempre que el niño o niña asista a una entidad de salud o una campaña de vacunación.
3. Cumplir con las citas asignadas.
4. Asistir a la institución de salud elegida para completar su esquema de vacunación, según la edad.
5. Asumir las decisiones sobre su salud.

¿Por qué me exigen como requisito de ingreso a las instituciones educativas en carnet de vacunación?

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Decreto 2287 de 2003 – Verificación del carnet de salud infantil como requisito de ingreso a los establecimientos educativos y de bienestar y demás normas nacionales que garanticen la atención de la población vulnerable.

Artículo 1°. Las autoridades de las instituciones educativas y los responsables y cuidadores de los establecimientos de bienestar, de carácter público o privado, deberán velar porque todos los menores de cinco (5) años que asistan a sus establecimientos, hayan completado las vacunas que corresponden a su edad, de conformidad con el esquema de vacunación establecido por el Ministerio de la Protección Social en el Programa Ampliado de Inmunizaciones

Para tal efecto, a partir de la vigencia del presente decreto, deberán exigir la presentación del Carné de Salud Infantil, adoptado mediante la Resolución número 1535 de 2002 del Ministerio de Salud, en el momento de la matrícula en la institución educativa o de su ingreso al establecimiento de bienestar, o a más tardar dentro de los quince (15) días hábiles siguientes y posteriormente cada año hasta cumplir los cinco (5) años.

Los establecimientos educativos y de bienestar, deberán notificar a los padres o tutores cuando el niño o la niña no tengan el Carné de Salud Infantil o cuando su esquema de vacunación para su edad esté incompleto, con objeto de que procedan a su vacunación. Si vencido el término previsto en el artículo 1° del presente decreto no se ha cumplido con esta obligación, las autoridades o responsables del establecimiento deberán notificar formalmente a la Dirección Local de Salud, o en su defecto a la Alcaldía Municipal o Distrital, para que en un tiempo no menor a quince (15) días hábiles se garantice el cumplimiento de este derecho.


PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO GRATUITO
IDENTIFICACIÓN E INSCRIPCIÓN TEMPRANA
Al momento de nacer — Fecha:
PRIMER CONTROL MÉDICO
Durante el primer mes de vida — Fecha:
SEGUIMIENTO POR ENFERMERÍA

Edad	Fecha de cita programada	Fecha en que asistió	Profesional que atendió
1 a 3 meses			
4 a 6 meses			
7 a 9 meses			
10 a 12 meses			
13 a 16 meses			
17 a 20 meses			
21 a 24 meses			
25 a 30 meses			
31 a 36 meses			
37 a 48 meses			
49 a 60 meses			
61 a 66 meses			
67 a 72 meses			
73 a 78 meses			
79 a 84 meses			
8 años (1)			
8 años (2)			
9 años			

Todos los niños deben recibir suplementos con Hierro y Vitamina A, cada 6 meses desde los 6 meses hasta los 5 años de edad, de acuerdo al protocolo de la estrategia AIEPI.

Edad	Fecha	Edad	Fecha
6 meses		42 meses	
12 meses		48 meses	
18 meses		54 meses	
24 meses		60 meses	
36 meses		66 meses	

En todos los niños se debe realizar toma de TSH al momento de nacer para estudio de hipotiroidismo.
Valor reportado TSH:
Fecha verificación:
Profesional que verifica:

Exíjalo


Vacunar oportunamente con todas las dosis a sus hijos, garantiza la protección frente a enfermedades como:
Poliomielitis, Difteria, Tétanos, Tosferina, Hepatitis, Enfermedad diarreica producida por rotavirus, Neumonías, Meningitis tuberculosa, Fiebre amarilla, Sarampión, Paperas, Meningitis por Haemophilus influenza tipo B, Rubeola e influenza.

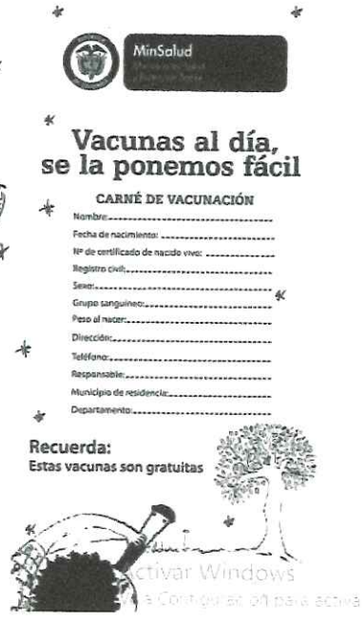
Edad de aplicación de las vacunas a los niños y niñas menores de 6 años

0, 2 meses, 4 meses, 5 años, 5 meses, 7 meses, 12 meses, 18 meses

* Cualquier día es bueno para vacunar a sus hijos.
* En Colombia todos los días son días de vacunación.
* Es fácil, gratis y sobre todo muy importante.

República de Colombia
Ministerio de Salud y Protección Social
Dirección de Promoción y Prevención
Subdirección de Enfermedades Transmisibles
Programa Ampliado de Inmunizaciones
www.minsalud.gov.co
Atención al Ciudadano: 018000 95 20 21

AIEPI — De cero a siempre


MinSalud

Vacunas al día, se la ponemos fácil

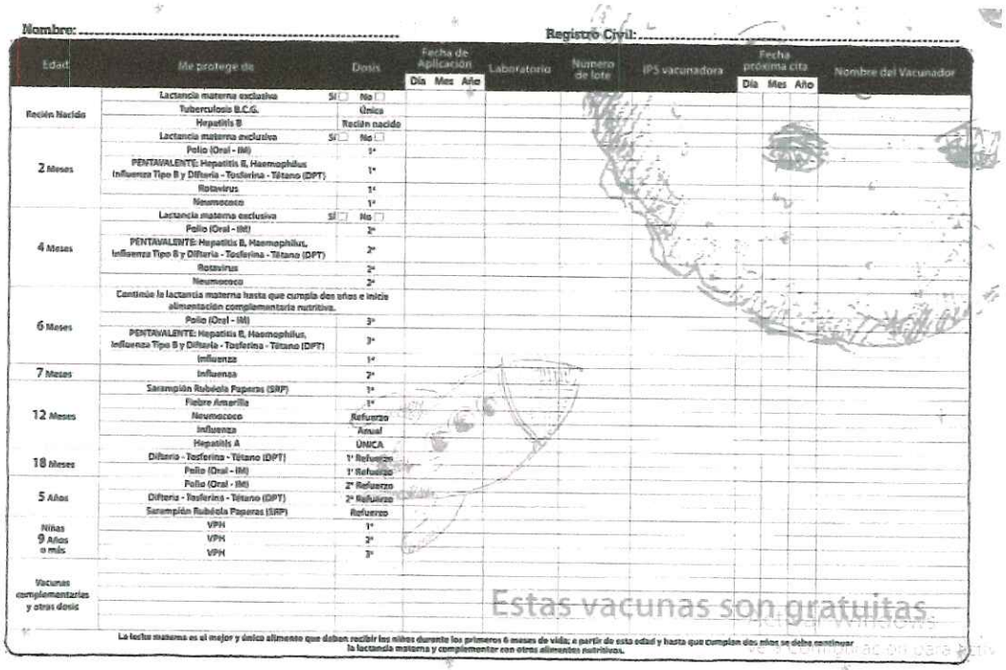
CARNÉ DE VACUNACIÓN

Nombre:
Fecha de nacimiento:
Nº de certificado de nacido vivo:
Registro civil:
Sexo:
Grupo sanguíneo:
Peso al nacer:
Dirección:
Teléfono:
Responsable:
Municipio de residencia:
Departamento:

Recuerda:
Estas vacunas son gratuitas

Activar Windows
Ve a Configuración para activa

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS



Nombre: _____ Registro Civil: _____

Edad	Me protege de	Dosis	Fecha de Aplicación Día Mes Año	Laboratorio	Numero de lote	IPS vacunadora	Fecha próxima cita Día Mes Año	Nombre del Vacunador
Recién Nacido	Lactancia materna exclusiva	Si ☐ No ☐						
	Tuberculosis B.C.G.	Única						
	Hepatitis B	Recién nacido						
2 Meses	Lactancia materna exclusiva	Si ☐ No ☐						
	Polio (Oral - IM)	1ª						
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus influenza Tipo B y Difteria - Tosferina - Tétano (DPT)	1ª						
	Rotavirus	1ª						
	Neumococo	1ª						
4 Meses	Lactancia materna exclusiva	Si ☐ No ☐						
	Polio (Oral - IM)	2ª						
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus, Influenza Tipo B y Difteria - Tosferina - Tétano (DPT)	2ª						
	Rotavirus	2ª						
	Neumococo	2ª						
6 Meses	Continúe la lactancia materna hasta que cumpla dos años e inicie alimentación complementaria nutritiva.							
	Polio (Oral - IM)	3ª						
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus, Influenza Tipo B y Difteria - Tosferina - Tétano (DPT)	3ª						
	Influenza	1ª						
7 Meses	Influenza	2ª						
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ª						
	Fiebre Amarilla	1ª						
	Neumococo	Refuerzo						
	Influenza	Anual						
18 Meses	Hepatitis A	ÚNICA						
	Difteria - Tosferina - Tétano (DPT)	1º Refuerzo						
	Polio (Oral - IM)	1º Refuerzo						
5 Años	Polio (Oral - IM)	2º Refuerzo						
	Difteria - Tosferina - Tétano (DPT)	2º Refuerzo						
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo						
Niñas 9 Años o más	VPH	1ª						
	VPH	2ª						
	VPH	3ª						
Vacunas complementarias y otras dosis								

Estas vacunas son gratuitas

La leche materna es el mejor y único alimento que deben recibir los niños durante los primeros 6 meses de vida; a partir de esta edad y hasta que cumplan dos años se debe continuar la lactancia materna y complementar con otros alimentos nutritivos.



BIBLIOGRAFIA :

Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), Ministerio de Salud y Protección Social, https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Vacunacion/Paginas/pai.aspx

LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES - PAI – 2023 https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/lineamientos-nacionales-gestion-administracion-pai-2023.pdf

DECRETO 2287 12/08/2003 Ministerio de Protección Social https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-104842_archivo_pdf.pdf

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL PLAN DE BENEFICIOS CON CARGO A LA UPC										
Momento Curso de Vida	Resultado en salud	Sujeto	**Capacidad a desarrrollar** (Anexo capacidades y contenidos)	**Contenidos** (Anexo capacidades y contenidos)	Subcontenidos	N° de ciclo-sesión	Objetivo de cada sesión	Indicardor de logro de cada sesión	Forma de evaluar	Condiciones de lo didáctico
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Generalidades de la Vacunación	1. Generalidades 2. Vacunas 3. Finalidad de la Vacunación 4. Que Contínene una Vacuna 5. Vacunas	**1.1.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Rompe Cabezas - Post Test	-taller teórico - Videos - Rompe cabezas
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	2. Enfermedades Inmunoprevenibles	1. Generalidades 2. Enfermedades Inmunoprevenibles 3. Enfermedades que previenen las vacunas	**1.2.**	Fortalecimiento de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre enfermedades inmunoprevenibles y el Programa Ampliado de Inmunizaciones	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Se realiza retroalimentación del tema, por medio de test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles	-Taller teórico - Videos - test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	3. Esquema de Vacunación	1. Esquema de Vacunación 2. Porque debo vacunarme 3. Vacunas PAI	**1.3.**	Fortalecimiento y conocimientos de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre esquema actual de vacunación en colombia	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de tangara con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Actividad Lúdica juego de tangara.

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	4. Beneficios de Vacunación	1.Generalidades 2. Beneficios de la vacunación	**1.4.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre los beneficios de la vacunación	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la lotería donde se evidencia y aclara dudas de los beneficios de la vacunación Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Juegp de loteria -
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cualdado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	5. Aclarar mitos y falsas creencias frente a la vacunación	1.Generalidades 2. Crencias en vacunación 3. Mitos de la vacunación	**1.5.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la paletas de falso y verdadero. Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - juego de la paletas de falso y verdadero.
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	6. Conocimientos de cuidados apropiados post vacunación	1.Generalidades 2. cuidados apropiados post vacunación	**1.6.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ruleta Preguntas - Post Test	-presentacion teórico - Videos - Ruleta de Preguntas -folleto

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	7. Vacunacion del viajero	1.Generalidades 2. Esquema de vacunación del Viajero	**1.7.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ronda de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego TINGO, TINGO, TANGO" -pregable
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	8. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.Generalidades 2. Uso apropiado del carnet de vacunación	**1.8.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Lanzar dado con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego de dado -actividad ludica
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	9. Vacunación No PAI	1.Generalidades 2. Vacunación no PAI	**1.9.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Tarjetas de colores de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas mediante targetas de colores - Actividad Lúdica Practico.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: Enfermedades inmunoprevenibles

META DEL PRODUCTO: Docentes y padres de familia con conocimiento claro sobre Beneficios de la vacunación

ACTIVIDAD: Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander.

FECHA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	10 – Agosto– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	10 – Agosto– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	10 – Agosto– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	10 – Agosto– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	11– Agosto– 2023

HORA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	8:00 am
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	10:30 am
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	02:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	06:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	8:00 am

LUGAR:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	Sector Llanadas
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	Sector San Francisco
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	Sector Aguada
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	Sector Pescadito
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	Sector Centro

TEMA A TRATAR: Beneficios de la vacunación

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer conocimientos y capacidades en los padres, madres y docentes de los grados transición, primero y cuarto grado de las 5 instituciones educativas del municipio sobre Los Beneficios de la vacunación en Colombia.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Socialización con los padres, madres y docentes frente a los beneficios de la vacunación, sus cambios e importancia.
- Garantizar la adherencia al esquema de vacunación
- Promover el Programa Ampliado de Inmunizaciones los padres, madres y docentes

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 horas.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

POBLACION OBJETO: Padres, madres y docentes de los grados transición, primero y cuarto grado de las 5 instituciones educativas relacionadas anteriormente del municipio de Cepita

AYUDAS TECNICAS: Video Beam, Portátil, diapositivas, video, marcadores, cartulina, sopa de letras, cartel de beneficios de la vacunación.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo y Bienvenida
2. Dinámica como rompe hielo para iniciar la actividad
3. Explicaciones magistrales frente al tema – Beneficios de la Vacunación, según de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud y Protección Social.
4. Actividades lúdicas – realización en grupos de un cartel con un afiche (dibujo) donde se exprese un beneficio de la vacunación.
5. Presentación de video alusivo al tema
6. Fomentar de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias y fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrolla sesión educativa del tema beneficios de la vacunación., realizando un dialogo de saberes de manera, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo de la sesión educativa, se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar los temas, entre ellas las siguientes:

1. Saludo y presentación del facilitador, se realiza la presentación de la profesional a cargo de la estrategia, quien socializa el tema que se realizara en la institución educativa.

1. Dinámica como rompe hielo para iniciar la actividad: Se realiza una actividad lúdica como herramienta para incentivar la participación de los asistentes.

2. Explicaciones magistrales frente al tema – Beneficios de la Vacunación, según de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud y Protección Social por medio de láminas con cada uno de los beneficios.

3. Actividades lúdicas: Se organiza el grupo de asistentes en cinco subgrupos para la realización de un cartel y/o afiche (dibujo) donde se exprese un beneficio de la vacunación, así como su socialización.

4. Presentación de video alusivo al tema: Relación con el tema

5. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias y fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo

6. Cierre
   Se toma evidencia fotográfica, se firma listado de asistencia y se da por terminada la sesión.

MARCO TEORICO:

La inmunización en niños y adultos se fundamenta en hechos científicos conocidos acerca de los inmunobiológicos y de consideraciones epidemiológicas y de salud pública. El uso de las vacunas implica la protección parcial o completa contra un agente infeccioso. La vacunación es la mejor estrategia, demostrada universalmente, para la reducción de la incidencia y mortalidad por las enfermedades inmunoprevenibles.

• Las vacunas incluidas en el esquema nacional de vacunación son gratis para todos los niños menores de seis años de edad. Para tener acceso a ellas, pueden dirigirse al punto de vacunación más cercano, independientemente del estado de afiliación en salud.

Importancia de la vacunación

• Las vacunas incluidas en el esquema nacional de vacunación son seguras y eficaces, razón por la cual cuentan con el apoyo de la Sociedad Colombiana de Pediatría.

• No olvide llevar el carné de vacunación. Si por alguna razón no lo tiene, debe acudir al punto de vacunación más cercano para que se revise su caso de manera particular.

1. Salva vidas cada año

- Las consecuencias de algunas enfermedades infecciosas prevenibles mediante la vacunación son a veces graves y pueden evitarse si nos vacunamos.
- La vacunación es la mejor herramienta para prevenir algunas enfermedades infecciosas y es una de las medidas de salud pública que más vidas ha salvado a lo largo de la historia.
- Es importante que los niños y adolescentes reciban todas las vacunas que les correspondan según su edad y calendario de vacunación. Las enfermedades que se pueden prevenir mediante vacunación pueden ser muy graves, e incluso mortales en algunos casos.
- Vacunar es la mejor forma de asegurar que tus hijos están protegidos frente a enfermedades que podemos prevenir con vacunas.

2. Ayuda a combatir enfermedades, haciendo posible su control, eliminación y hasta incluso su erradicación.

- Poca gente se acuerda de enfermedades como la viruela, erradicada en 1980, y de otras enfermedades ya eliminadas en muchos países del mundo, como la poliomielitis, la rubéola y el sarampión.
- Si disminuyen las personas vacunadas en una población, algunas enfermedades que ahora raramente se ven porque están controladas (por ejemplo, poliomielitis, difteria, sarampión o rubéola), podrían reaparecer en forma de brotes o epidemias.
- Mediante la vacunación se ha conseguido erradicar la viruela. Estamos cerca de la erradicación de la poliomielitis en el mundo, de la eliminación del sarampión y se están controlando otras enfermedades como tosferina, meningitis bacterianas y hepatitis B.

3. Vacunarse es un acto de solidaridad, te protege a ti y nos protege a todos

- Protege y protégete con las vacunas. Es muy importante que haya mucha gente vacunada frente a cada enfermedad, pues el microorganismo que la causa circula mucho menos y así las personas que, por diversos motivos no se han vacunado, estarán protegidas también. Es lo que se llama inmunidad comunitaria.
- La vacunación protege nuestra salud y la de las personas que cuidamos. Protege a las generaciones futuras.

4. La vacunación es importante a lo largo de toda la vida, no acaba en la infancia

- Aunque los niños son los que reciben la mayoría de las vacunas siguiendo el calendario de vacunación, los adolescentes y adultos también necesitan estar protegidos frente a enfermedades como tétanos, difteria, sarampión, varicela, neumococo, gripe o rubéola, que a veces pueden llegar a ser más graves que en la infancia.
- Es importante vacunarse en situaciones especiales. Por ejemplo, si padeces ciertas enfermedades crónicas (diabetes, asma, obesidad, etc.), si estás embarazada, si en el desarrollo de tu profesión tienes contacto con personas más vulnerables a ciertas enfermedades infecciosas, antes de viajar a otros países, etc. Ante cualquiera de estas situaciones, consulta con tu médico, enfermero, servicio de prevención de riesgos laborales o Centro de Vacunación Internacional o farmacéutico según la circunstancia.
- Las personas que por su profesión tienen riesgo de contagiar a otras personas más vulnerables, deben asegurarse de haber recibido las vacunas recomendadas.

5. Proporciona beneficios sociales y económicos

- La vacunación es un instrumento de equidad, disminuye la desigualdad en la asistencia sanitaria, proporcionando beneficios también a los más desfavorecidos.
- Aceptar la vacunación es un acto solidario. El beneficio individual directo se amplía a la comunidad, al reducirse el riesgo de infectar a las personas con las que convivimos y nos relacionamos.
- La vacunación aumenta la esperanza de vida.
- La vacunación de la población es ventajosa económicamente, comparando el gasto generado por la vacunación con el gasto derivado de padecer la enfermedad.
- Las enfermedades prevenibles por vacunación suponen un coste alto tanto desde el punto de vista económico, como sanitario y social.

6. Es un derecho básico de los ciudadanos

- En España, el Sistema Nacional de Salud proporciona las vacunas incluidas en los Calendarios vacunales oficiales de forma gratuita, en función de la edad y otras circunstancias individuales.
- La vacunación es un acto voluntario. En otros países no tienen estas oportunidades. ¡Aprovéchalas y vacúnate!
- No niegues a tus hijos este derecho ni te lo niegues a ti.

BIBLIOGRAFIA:

- Lineamientos para la gestión y administración del programa ampliado de inmunizaciones - PAI – 2023 https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/lineamientos-nacionales-gestion-administracion-pai-2023.pdf
- MANUAL TECNICO ADMINISTRATIVO PAI
- Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), Ministerio de Salud y Protección Social, https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Vacunacion/Paginas/pai.aspx

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL PLAN DE BENEFICIOS CON CARGO A LA UPC										
Momento Curso de Vida	Resultado en salud	Sujeto	**Capacidad a desarrrollar** (Anexo capacidades y contenidos)	**Contenidos** (Anexo capacidades y contenidos)	Subcontenidos	N° de ciclo-sesión	Objetivo de cada sesión	Indicardor de logro de cada sesión	Forma de evaluar	Condiciones de lo didáctico
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Generalidades de la Vacunación	1. Generalidades 2. Vacunas 3. Finalidad de la Vacunación 4. Que Continene una Vacuna 5. Vacunas	**1.1.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Rompe Cabezas - Post Test	-taller teórico - Videos - Rompe cabezas
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	2. Enfermedades Inmunoprevenibles	1. Generalidades 2. Enfermedades Inmunoprevenibles 3. Enfermedades que previenen las vacunas	**1.2.**	Fortalecimiento de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre enfermedades inmunoprevenible s y el Programa Ampliado de Inmunizaciones	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Se realiza retroalimentación del tema, por medio de test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles	-Taller teórico - Videos - test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	3. Esquema de Vacunación	1. Esquema de Vacunación 2. Porque debo vacunarme 3. Vacunas PAI	**1.3.**	Fortalecimiento y conocimientos de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre esquema actual de vacunación en colombia	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de tangara con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Actividad Lúdica juego de tangara.

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	4. Beneficios de Vacunación	1.Generalidades 2. Beneficios de la vacunación	**1.4.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre los beneficios de la vacunación	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la lotería donde se evidencia y aclara dudas de los beneficios de la vacunación Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Juegp de loteria -
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	5. Aclarar mitos y falsas creencias frente a la vacunación	1.Generalidades 2. Crencias en vacunación 3. Mitos de la vacunación	**1.5.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la paletas de falso y verdadero. Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - juego de la paletas de falso y verdadero.
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	6. Conocimientos de cuidados apropiados post vacunación	1.Generalidades 2. cuidados apropiados post vacunación	**1.6.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ruleta Preguntas - Post Test	-presentacion teórico - Videos - Ruleta de Preguntas -folleto

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	7. Vacunacion del viajero	1.Generalidades 2. Esquema de vacunación del Viajero	**1.7.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ronda de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego TINGO, TINGO, TANGO" -pregable
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	8. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.Generalidades 2. Uso apropiado del carnet de vacunación	**1.8.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Lanzar dado con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego de dado -actividad ludica
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	9. Vacunación No PAI	1.Generalidades 2. Vacunación no PAI	**1.9.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Tarjetas de colores de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas mediante targetas de colores - Actividad Lúdica Practico.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES

META DEL PRODUCTO: Docentes y padres de familia con conocimiento claro sobre mitos y falsas creencias frente a vacunación

ACTIVIDAD: Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander.

FECHA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	24 – Agosto– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	24– Agosto– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	24 – Agosto– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	24 – Agosto– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	25 – Agosto– 2023

HORA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	8:00 am
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	10:00 am
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	2:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	6:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	10:00 am

LUGAR:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	Sector Llanadas
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	Sector San Francisco
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	Sector Aguada
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	Sector Pescadito
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	Sector Centro

TEMA A TRATAR: ACLARAR MITOS Y FALSAS CREENCIAS FRENTE A VACUNACION

OBJETIVO GENERAL: Socializar con los participantes las dudas frente a la vacunación, aclarando falsas creencias que a lo largo de la historia se ha creado acerca de las vacunación.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Mitigar las falsas creencia o mitos creados alrededor de la vacunación
- Garantizar puntos de referencia que le permiten a los padres de familias y docentes, entender la realidad de los beneficios de la vacuna
- Garantizar la adherencia al esquema de vacunación
- Dar a conocer y desmentir mitos y falsas creencias que existen en la actualidad por lo administración de los biológicos
- Promover el Programa Ampliado de Inmunizaciones los padres, madres y docentes

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 horas.

POBLACION OBJETO: Dirigido a población del entorno Educativo, Padres, madres y docentes de los grados transición, primero y cuarto grado de las 5 instituciones educativas del municipio de Cepita

AYUDAS TECNICAS: Video beam, Portátil, video, Juego de La ruleta, tarjetas con frases, preguntas, mitos y realidades.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo, presentación del personal facilitador.
2. Fomento de la participación del grupo asistente mediante dinámica de lluvia de ideas frente a mitos y falsas creencias de la vacunación
3. Presentación del tema mediante actividad didáctica de Juego de Ruleta
4. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias fomentando la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
5. Cierre.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa del esquema de vacunación, realizando un dialogo de saberes de manera, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo de la sesión educativa, se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar los temas, entre ellas las siguientes:

1. Saludo y presentación del facilitador
   Se realiza la presentación de la profesional a cargo de la estrategia, quien socializa el tema que se realizara en la institución educativa.

2. Fomento de la participación del grupo asistente mediante dinámica de lluvia de ideas frente a mitos y falsas creencias de la vacunación

3. Presentación del tema mediante actividad didáctica de Juego de Ruleta, ; el juego consiste en que el participante gire la ruleta y el numero caiga corresponde a una ficha con la respectiva pregunta, realidad, mito, sorpresa o reto, se procede a dar lectura y retroalimentación por parte del grupo y el facilitador.



1. **Pregunta 1:** ¿Por qué es importante vacunarse?
   Respuesta a respaldo de la tarjeta: Las vacunas son importantes porque pueden beneficiar a las personas de todas las edades y ayudan a prevenir brotes de enfermedades y salvar vidas.
2. **Pregunta 2:** ¿Sabes que vacunas se aplican a un niño de un año de edad?
   Respuesta a respaldo de la tarjeta: Si el menor tiene un esquema adecuado para la edad, al año se aplican las siguientes vacunas: Triple viral, Varicela, Neumococo, Hepatitis A, Influenza

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

3. **Pregunta 3:** ¿Si un niño o adulto necesita ser vacunado a donde puede ir para recibir los biologicos?
   Respuesta a respaldo de la tarjeta: Cualquier persona pude ser vacunado de manera Gratuita con los biológicos del esquema de vacunacion nacional en cualquier punto de vacunacion en IPS publicas o privadas.
4. **Pregunta 4:** ¿Qué documentos debo presentar para poder ser vacunado?
   Respuesta a respaldo de la tarjeta: Para ser vacunado se requiere presentar el documento de identidad de la persona a ser vacunada, al igual que el carnet de vacunación; si es menor de edad debe estar acompañado de un adulto.
5. **Pregunta 5:** ¿Sabes que vacunas se aplican a un niño de 5 años?
   Respuesta a respaldo de la tarjeta: Si el menor tiene un esquema adecuado para la edad, al año se aplican las siguientes vacunas: DPT, Polio oral, Varicela

6. **Mito 1:** Solo los niños necesitan vacunas para protegerse contra enfermedades tales como gripe, neumonía y tétano
   Realidad al respaldo de la tarjeta: Cada año miles de adultos padecen enfermedades, son hospitalizados y algunos fallecen por causa de enfermedades que se pueden prevenir mediante la vacunación.
7. **Mito 2:** Hay enfermedades que ya se erradicaron, no hace falta vacunarse contra ellas.
   Realidad al respaldo de la tarjeta: Los virus y las bacterias que causan enfermedades prevenibles con la vacunación, todavía existen y pueden transmitirse entre personas que no están vacunadas dentro de una comunidad.

8. **Mito 3:** Las vacunas pueden provocar la enfermedad
   Realidad al respaldo de la tarjeta: Las vacunas son seguras y no provocan la enfermedad; Todas las vacunas autorizadas para su uso son sometidas a pruebas rigurosas y siguen siendo evaluadas regularmente una vez aprobadas
   .
9. **Mito 4:** Son pocos los adultos que se encuentran en riesgo de padecer enfermedades prevenibles mediante la vacunación.
   Realidad al respaldo de la tarjeta: Los adultos se encuentran en riesgo de desarrollar enfermedades que se pueden prevenir mediante la vacunación. Factores como el envejecimiento del sistema inmunológico, los viajes y las condiciones crónicas de salud pueden aumentar este riesgo

10. **Mito 5:** Los adultos que fueron vacunados en la niñez no necesitan vacunas adicionales para mantenerse sanos
    Realidad al respaldo de la tarjeta: De a cuerdo con la Organización Mundial de la salud, la aplicación de vacunas en adultos es esencial para un envejecimiento saludable. Los adultos mayores de 65 años enfrentan un mayor riesgo de padecer enfermedades que se pueden prevenir por vacunación, como resultado del deterioro del sistema inmunológico relacionado con la edad.

11. **Mito 6:** Con una buena higiene no es necesario vacunarse
    Realidad al respaldo de la tarjeta: Aunque la higiene es muy importante, existen enfermedades que solo se pueden prevenir con una vacuna.

12. **Mito 7:** Vacunarse puede provocar efectos secundarios a largo plazo y en algunos casos la muerte
    Realidad al respaldo de la tarjeta: No existen efectos secundarios a largo plazo; Aunque al momento de la aplicación puede provocar dolor, inflamación o irritación.

13. **Mito 8:** Ponerse mas de una vacuna puede sobrecargar el sistema inmunológico.
    Realidad al respaldo de la tarjeta: Es un mito, pues hace 30 años las personas recibían una mayor cantidad de antígenos.

14. **Mito 9:** Después de una enfermedad el cuerpo se vuelve inmune a la misma y esto es mejor que vacunarse

Realidad al respaldo de la tarjeta: La protección que brindan las vacunas es superior a la que adquirimos al enfermarnos, además no deja secuelas, ni complicaciones.

15. **Reto:** En 1 minuto busca un carnet de vacunación de un niño o un adulto.
16. **Sorpresa:** "Se da un dulce como sorpresa"

4. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias y fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo por medio de la reflexión de un participante del grupo.

5. Cierre
   Se toma evidencia fotográfica, se firma listado de asistencia, se realiza invitación a la próxima sesión y se da por terminada la sesión.

MARCO TEORICO:

las vacunas constituyen un instrumento esencial para la prevención de enfermedades infecciosas. Sin embargo, las falsas ideas y rumores sin fundamento científico sobre eventuales efectos negativos pueden disuadir de la vacunación, con los consiguientes riesgos para la protección de la población. Se presentan algunos efectos adversos claramente establecidos, así como falsas creencias sobre diversas vacunas y potenciales daños para la salud. Las vacunas, como cualquier fármaco, pueden ocasionar efectos adversos, pero los eventuales efectos adversos de los programas de vacunación son claramente inferiores a sus beneficios individuales (a los vacunados) y colectivos (a los vacunados y a los que no pueden vacunarse por razones médicas). Cualquier efecto indeseable atribuible a las vacunas ha de poderse detectar mediante sistemas de farmacovigilancia potentes y bien estructurados.

Las vacunas se encuentran entre los mayores logros de la salud pública a lo largo de la historia, previniendo miles de enfermedades y muertes cada año. Sin embargo, a medida que la enfermedad, la discapacidad y la muerte por enfermedades inmunoprevenibles han disminuido, gracias al impacto de los programas de vacunación que han aumentado, por el contrario, la preocupación sobre la seguridad de las vacunas. Aunque es mucho más probable que una persona se vea afectada por una enfermedad inmunoprevenible que por el efecto de una vacuna, algunas personas deciden no vacunarse o no vacunar a sus hijos con las vacunas recomendadas debido a percepciones inadecuadas sobre el riesgo de enfermar o la seguridad vacuna

A pesar de que la vacunación está reconocida como la estrategia de mayor beneficio en la salud pública, existen grupos anti-vacunas que se oponen a su aplicación. Las razones que argumentan estos grupos están relacionadas con mitos, creencias filosóficas o religiosas, rumores e información que no se sustenta en evidencia científica.

Desde el comienzo de la vacunación universal, siempre ha habido defensores y detractores de esta estrategia de salud pública, no solo de la inmunización en general, sino también de alguna vacuna en concreto o algún aspecto relacionado con las mismas (presencia de adyuvantes, combinación de varias vacunas, reacciones adversas, posible asociación con determinadas enfermedades).

El miedo a las reacciones adversas, la falta de información y los rumores y mitos que envuelven a las vacunas ha provocado que durante años algunas familias se hayan negado a vacunar a sus pequeños. Sin embargo, muchas de las afirmaciones que sirven como argumentación para este movimiento son medias verdades, cuando no directamente falsas.

Las principales falsas creencias están relacionadas con efectos que se producen en las edades próximas a las de la administración de las vacunas, pero esta coincidencia no tiene por qué ser causal, como se ha demostrado en la mayoría de las ocasiones

Ciertamente la historia de las vacunas muestra acontecimientos adversos relacionados con la seguridad de las vacunas; algunos se han confirmado y la gran mayoría, a partir de las sospechas o asociaciones iniciales, han sido descartados tras las investigaciones realizadas

¿Cuáles son los mitos de las vacunas?

A pesar de su eficacia comprobada y su seguridad, existen muchos mitos y falsas creencias acerca de las vacunas. Estos mitos han sido difundidos ampliamente a través de Internet y las redes sociales, generando desconfianza y preocupación entre algunas personas.

En este sentido, es importante analizar los mitos más comunes sobre las vacunas y entender por qué son falsos, para poder tomar decisiones informadas acerca de nuestra salud. Desde nuestra experiencia y conocimiento.

A continuación detallamos la lista de las falsas creencias sobre las vacunas más extendidas entre la población, con el objetivo de desterrar estos mitos.

¿Son seguras las vacunas? Sí, son muy seguras. Sin embargo, hay que tener precauciones con algunas, las cuales serán indicadas al momento de la vacunación:
¿No vacunar a los niños, tiene consecuencias en toda la población?
Es una decisión personal, pero con consecuencias en toda la población. Todos formamos parte de una gran comunidad donde circulan gérmenes. Si las familias toman la decisión de no vacunar a sus hijos, sus comunidades corren un gran riesgo de enfermedades potencialmente mortales.
¿Una vacuna es algo tóxico y antinatural?

Una vacuna no es algo tóxico y antinatural. Enfermedades como la varicela, la polio y la difteria son naturales, y pueden matar. Por eso ¡tenemos que combatirlas! Las vacunas no son tóxicas, son seguras y han salvado millones de vidas. Si las vacunas tuvieran dosis dañinas de sustancias químicas, no las apoyaríamos, las organizaciones de salud pública no permitirían su uso y los médicos no las recomendarían.

¿Las vacunas causan alergias y asma?

Las alergias están causadas por factores que desencadenan hipersensibilidad de tipo inmediato mediada por IgE. Se han apuntado dos teorías para explicar cómo las vacunas podrían aumentar la producción de IgE: desplazando la respuesta inmunitaria a los alérgenos desde células Th1 a Th2 y que al evitar infecciones frecuentes (hipótesis higienista) podrían inducir una respuesta más prolongada y frecuente de las células Th2. Ni las vacunas ni la inoculación de adyuvantes cambian la respuesta inmune de tipo Th1 a tipo Th2. La hipótesis higienista se descarta porque la mayoría de las infecciones que ocurren en los niños en los primeros 6 años de vida son causadas por virus para los que no existen vacunas. Además, en los países en desarrollo las tasas de alergia y asma son inferiores a pesar de las frecuentes infecciones por helmintos que inducen fuertes respuestas Th2. Algunos autores que realizaron estudios observacionales sugirieron asociación entre la vacuna contra tos ferina de células enteras y el desarrollo de asma, pero estudios más recientes han mostrado lo contrario[25].

¿Las mujeres embarazadas no deben vacunarse?

Para las personas embarazadas se recomiendan las vacunas que contienen virus inactivos (vacunas muertas) como:
- **Influenza:** esta debe ser suministrada anualmente y se sugiere su aplicación durante la temporada de pico respiratorio.
- **Toxoide tetánico, toxoide de difteria reducido y tos ferina acelular:** se proporciona para evitar que el recién nacido sufra de tos ferina. Se debe administrar entre las 27 y las 36 semanas de embarazo.

Hay vacunas específicas para viajar: verdadero.
Depende del lugar del destino, pero las dos principales son:
- **Fiebre amarilla:** se exige diez días antes del viaje para combatir el virus transmitido por la picadura de un mosquito.
- **Sarampión – Rubeola:** se solicita para viajar, especialmente a algunos países europeos, con el fin de prevenir su contagio que se transmite por gotas en el aire, a través de la tos o el estornudo de personas infectadas.

¿Las vacunas no causan autismo, infertilidad o esterilidad?

Las vacunas no causan autismo, infertilidad o esterilidad. Éste es uno de los mitos que más se repite y que ha llevado a que se transmitan enfermedades que fácilmente podían prevenirse. Múltiples estudios científicos han desmentido estas afirmaciones, a la vez que ningún estudio médico demuestra que la causa sea la inmunización

¿Es preferible vacunar a los niños cuando aún son pequeños?

Es preferible vacunar a los niños cuando aún son pequeños, no de mayores. Los niños son vacunados a una corta edad porque es cuando son más vulnerables a algunas enfermedades y así están protegidos lo antes posible. Hacerlo de mayores es peligroso e irresponsable.

¿Vacunar es una de las medidas más efectivas para reducir la mortalidad infantil?

Actualmente, una parte significativa de las muertes de niños menores de cinco años en todo el mundo se debe a neumonía, diarrea y sarampión. La mayoría se podrían haber evitado con la vacunación.

Y ¿por qué no están vacunados? Por muchas razones: una infraestructura sanitaria deficiente, conflictos, falta de concienciación de algunas comunidades… y, cada vez más, por la desinformación y la desconfianza ante las vacunas.

Pero también por las situaciones de emergencia que provocan las catástrofes naturales y los conflictos armados. Tienen consecuencias directas en los niños y una de ellas es la interrupción de las campañas de vacunación rutinaria en los países afectados.

¿Las enfermedades desaparecieron antes de que se introdujeran las vacunas debido a las mejoras higiénicas y sanitarias?

Evidentemente, las mejoras en las condiciones higiénicas y sanitarias de un país contribuyen a disminuir la aparición de determinadas enfermedades y a que las personas enfermas puedan recuperar la salud más rápidamente y con menores secuelas.

Sin embargo, hay tres datos que quizás nos ayuden a entender mejor las cosas:

- Aunque la mayoría de las enfermedades prevenibles se presentan de forma cíclica (años con menos casos y años con más casos), la introducción de la vacunación masiva ha señalado un punto de inflexión en el que disminuyen espectacularmente los casos de enfermedad.
- Los casos de enfermedades en las que se ha introducido la vacunación (Haemóphilus influenzae tipo b, meningococo C) han disminuido drásticamente y no podemos pensar que en los últimos años ha cambiado mucho la situación en España.
- En aquellos países en los que disminuyó la tasa de vacunación de tosferina (como ocurrió en Japón o en Suecia), aumentó alarmantemente el número de casos de tosferina y, lo que es más grave, el número de fallecimientos y secuelas neurológicas por esta enfermedad.

¿Las vacunas también son necesarias en países ricos y desarrollados?

La vacunación es vital para los niños en cualquier lugar del mundo. Todos los niños deberían vacunarse. No solo son necesarias en países lejanos y pobres. Las enfermedades que se pueden prevenir como el sarampión, la polio o la tos ferina son una amenaza para los niños en cualquier lugar. Aunque es menos habitual que en los países desarrollados se den contagios de enfermedades prevenibles, la amenaza existe.

¿Las vacunas causan efectos indeseables, enfermedades e incluso la muerte?

Las vacunas en la actualidad son muy seguras y el número de efectos secundarios de importancia es muy pequeño y, si lo comparamos con el beneficio que producen, podemos decir que este riesgo es desdeñable.

Sirva como ejemplo la vacuna frente a la difteria, el tétanos y la tosferina (DTP). La vacunación puede provocar una encefalitis (en la mayor parte de los casos leve) en un niño de cada millón de vacunados. Padecer cualquiera de las tres enfermedades puede ocasionar la muerte en 1 de cada 200 niños y producir una encefalitis (muchas veces grave e invalidante) en uno de cada 1000 niños que la padezcan.

Una de las informaciones más alarmantes para los padres es aquella que, hace unos años, saltó a los medios de comunicación indicando que podía haber una relación entre la vacunación DTP y la muerte súbita del lactante. Estudios serios a largo plazo han demostrado que esta relación era solo una coincidencia en el tiempo (la misma relación que habría con el hecho de que el niño hubiera tomado leche o haber salido a pasear en la calle).

¿Algunas vacunas pueden causar autismo y otras enfermedades raras?

Algunos grupos de personas que se agrupan bajo la denominación de "Grupos para la Libertad Vacunal" señalan que las vacunas son responsables de las más diversas alteraciones como el autismo infantil, el aumento de casos de cáncer, la leucemia, la esclerosis múltiple, esterilidad, enfermedad de Alzheimer y una larguísima lista de graves enfermedades.

Todas estas afirmaciones se basan en la siguiente premisa: "desde la introducción de los programas de vacunación masiva se diagnostican más casos de todas estas enfermedades".

Lo único cierto es que no hay ninguna prueba, hoy en día, que relacione la vacunación con estas enfermedades.

Hay que saber que:

- Muchas de las enfermedades supuestamente relacionadas con la vacunación ya existían antes de aparecer la vacuna.
- El aumento que se ha producido en la frecuencia de algunas de estas enfermedades ya se había iniciado antes de la vacunación.
- En muchas ocasiones, no se ha producido un aumento real de la frecuencia sino que simplemente se diagnostican mejor gracias a los avances de la medicina.
- El que dos cosas ocurran al mismo tiempo, no indica que estén relacionadas. Si así fuera, podríamos hacer responsables a los programas de vacunación de la llegada del hombre a la luna o del cambio climático.
- Existen otras posibles razones para el aumento de frecuencia de estas enfermedades (entre otros, la supervivencia a más largo plazo de enfermos crónicos) que podrían ser responsables de estas enfermedades.

¿Recibir muchas vacunas para distintas enfermedades a la vez, aumenta el riesgo de efectos indeseables y puede sobrecargar el sistema inmunológico?

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Uno de los argumentos utilizados contra la utilización de las vacunas y, sobre todo, de la aplicación simultánea de varias vacunas es que, al exponer al sistema de defensa del cuerpo (el sistema inmunológico) a tantos antígenos vacunales, puede producirse una respuesta no deseada e, incluso, un mal funcionamiento de este sistema de defensa.
La realidad es que, de forma natural, los niños están expuestos a una elevadísima cantidad de estímulos antigénicos para su sistema de defensa y es precisamente este estímulo el responsable, en parte, de que el sistema defensivo funcione correctamente.
El Instituto de Medicina de los Estados Unidos de Norteamérica, una institución independiente y no gubernamental, declaró ya en 1994 que el número de antígenos contenidos en las vacunas infantiles no parece una carga apreciable para el sistema inmunológico.

¿Algunas vacunas contienen mercurio, que es tóxico para el sistema nervioso central?

Durante mucho tiempo, en la fabricación o conservación de algunas vacunas, se ha utilizado como conservante el timerosal (una sal orgánica que contiene etilmercurio) por sus propiedades antimicrobianas. Sin embargo, desde hace unos años se ha ido reduciendo la cantidad de timerosal utilizado o se ha eliminado completamente, sustituyéndolo por otros compuestos para la conservación y fabricación de aquellas vacunas que antes lo contenían. Hoy en día, ninguna de las vacunas que se utilizan en los calendarios vacunales de las distintas comunidades autónomas españolas, contiene esta sustancia.

¿La vacuna de influenza puede transmitir la gripe?

La vacuna utilizada en Colombia contiene virus inactivados.Puede generar dolor o febrícula, es una reacción normal del sistema inmune a la vacuna, dura uno o dos días

¿Debería mi hija vacunarse contra los papilomavirus humanos (PVH)?

Prácticamente todos los casos de cáncer de cuello uterino comienzan con una infección por PVH de transmisión sexual. Si se administra antes de la exposición al virus, la vacuna ofrece la mejor protección contra esta enfermedad. Después de la vacunación, estudios realizados en Australia, Bélgica, Alemania, Nueva Zelanda, Suecia, el Reino Unido y los Estados Unidos de América han demostrado reducciones de hasta un 90% en las infecciones por VPH en adolescentes y mujeres jóvenes. Se ha demostrado que la vacuna contra el VPH es segura y eficaz. La OMS recomienda que todas las niñas de 9 a 14 años reciban 2 dosis de la vacuna, junto con la detección del cáncer de cuello uterino más adelante en la vida.

¿Es seguro vacunarse contra el virus del VPH?

Sí. Las vacunas contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) son seguras y efectivas, y ayudan a proteger contra una de las principales causas de muertes en las mujeres de las Américas, el cáncer cervicouterino.
De igual manera, desde su comercialización en el 2006, el Grupo Asesor Global para la Seguridad de las Vacunas (GAVCS por sus siglas en inglés) de la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha revisado la evidencia científica sobre la seguridad de las vacunas contra el VPH. Hasta la fecha, no se ha encontrado ningún problema de seguridad con las mismas.
El GAVCS considera a las vacunas contra el VPH seguras, y que los eventos relacionados a ellas son leves o moderados resolviéndose espontáneamente
Es importante recordar que todas las mujeres de 30 a 49 años deben realizarse el tamizaje de cáncer cervicouterino al menos una vez en su vida.

¿Incentivan las vacunas contra el VPH la vida sexual precoz en las adolescentes vacunadas?

No. Varios estudios han demostrado que las niñas que se vacunan contra el VPH no son más propensas a involucrarse en actividades sexuales a edad temprana que aquellas que no se vacunan

BIBLIOGRAFIA:

- Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), Ministerio de Salud y Protección Social, https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Vacunacion/Paginas/pai.aspx
- MANUAL TECNICO ADMINISTRATIVO PAI
- Lineamientos para la gestión y administración del programa ampliado de inmunizaciones - PAI – 2023
- Asociación de pediatría: mitos y realidades de la vacunación contra el VPH.

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL PLAN DE BENEFICIOS CON CARGO A LA UPC										
Momento Curso de Vida	Resultado en salud	Sujeto	**Capacidad a desarrrollar** (Anexo capacidades y contenidos)	**Contenidos** (Anexo capacidades y contenidos)	Subcontenidos	N° de ciclo-sesión	Objetivo de cada sesión	Indicardor de logro de cada sesión	Forma de evaluar	Condiciones de lo didáctico
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	1. Generalidades de la Vacunación	1. Generalidades 2. Vacunas 3. Finalidad de la Vacunación 4. Que Continene una Vacuna 5. Vacunas	**1.1.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Rompe Cabezas - Post Test	-taller teórico - Videos - Rompe cabezas
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	2. Enfermedades Inmunoprevenibles	1. Generalidades 2. Enfermedades Inmunoprevenibles 3. Enfermedades que previenen las vacunas	**1.2.**	Fortalecimiento de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre enfermedades inmunoprevenible s y el Programa Ampliado de Inmunizaciones	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Se realiza retroalimentación del tema, por medio de test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles	-Taller teórico - Videos - test de preguntas escrito de enfermedades inmunoprevenibles
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	3. Esquema de Vacunación	1. Esquema de Vacunación 2. Porque debo vacunarme 3. Vacunas PAI	**1.3.**	Fortalecimiento y conocimientos de las capacidades de las madres, padres y cuidadores sobre esquema actual de vacunación en colombia	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de tangara con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Actividad Lúdica juego de tangara.

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	4. Beneficios de Vacunación	1.Generalidades 2. Beneficios de la vacunación	**1.4.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre los beneficios de la vacunación	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la lotería donde se evidencia y aclara dudas de los beneficios de la vacunación Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - Juegp de lotería -
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	5. Aclarar mitos y falsas creencias frente a la vacunación	1.Generalidades 2. Crencias en vacunación 3. Mitos de la vacunación	**1.5.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	juego de la paletas de falso y verdadero. Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Videos - juego de la paletas de falso y verdadero.
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	6. Conocimientos de cuidados apropiados post vacunación	1.Generalidades 2. cuidados apropiados post vacunación	**1.6.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ruleta Preguntas - Post Test	-presentacion teórico - Videos - Ruleta de Preguntas -folleto

Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	7. Vacunacion del viajero	1.Generalidades 2. Esquema de vacunación del Viajero	**1.7.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Ronda de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego TINGO, TINGO, TANGO" -pregable
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	8. Uso apropiado del carnet de vacunación	1.Generalidades 2. Uso apropiado del carnet de vacunación	**1.8.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Lanzar dado con Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas juego de dado -actividad ludica
Adolescencia, Juventud Adultez y Véjez	1. Personas, Familias y Comunidades con capacidad de agencia y practicas para el cuaidado de su salud. 2. Personas sin Morbilidad Evitable	Madres, padres y docentes en el entorno educativo	Desarrollo de capacidades personales e intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas	9. Vacunación No PAI	1.Generalidades 2. Vacunación no PAI	**1.9.**	Fortalecimiento de las capacidades y sensibilizacion de las madres, padres y cuidadores sobre generalidades e importancia de las vacunas	Porcentaje de aprendizaje durante la sesión (evalauda en el post -test).	Tarjetas de colores de Preguntas - Post Test	-Taller teórico - Ronda de Preguntas mediante targetas de colores - Actividad Lúdica Practico.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES

META DEL PRODUCTO: Docentes y padres de familia con conocimiento claro sobre Conocimiento de cuidados adecuados Post Vacunación.

ACTIVIDAD: Realizar un ciclo de educación, comunicación para la salud, intercambio de saberes y generación de respuestas a madres, padres y docentes en el entorno educativo, ámbito urbano para sensibilizar sobre la importancia de las vacunas, en los municipios priorizados de Santander.

FECHA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	30 – Agosto– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	30 – Agosto– 2023
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	30 – Agosto– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	30 – Agosto– 2023
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	31 – Agosto– 2023

HORA:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	8:00 am
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	10:00 am
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	02:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	06:00 pm
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	8:00 am

LUGAR:

INSTITUCION EDUCATIVA BARRO LLANADAS CEPITA SEDE H PRIMARIA	Sector Llanadas
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO CEPITA SEDE E PRIMARIA	Sector San Francisco
INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA CEPITA SEDE A PRIMARIA	Sector Aguada
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE PESCADITO B	Sector Pescadito
COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS SEDE A	Sector Centro

TEMA A TRATAR: Conocimiento de cuidados adecuados Post Vacunación.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer conocimientos y capacidades en los padres, madres y docentes de los grados transición, primero y cuarto grado de las 5 instituciones educativas antes relacionadas sobre "conocimiento de cuidados adecuados Post Vacunación".

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Desarrollar taller dirigido a los padres y docentes de las 5 instituciones educativas sobre conocimiento de cuidados adecuados Post Vacunación.
- Dar a conocer los cuidados que se pueden aplicar posterior a la vacunación a los padres, madres y docentes de las 5 instituciones educativas
- Fortalecer los conocimientos de los cuidados adecuados Post Vacunación en el programa ampliado de vacunaciones.
- Promover el Programa Ampliado de Inmunizaciones en los actores involucrados.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 horas.

POBLACION OBJETO: padres, madres y docentes de los grados transición, primero y cuarto grado de las 5 instituciones educativas relacionadas anteriormente del municipio de Cepita.

AYUDAS TECNICAS: Video beam, Portátil, diapositivas, folleto.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo, presentación del personal facilitador.
2. Fomento de la participación del grupo asistente profesores, padres de familia por medio de preguntas sobre las prácticas cotidianas de los asistentes en el cuidado de sus hijos luego de vacunarlos.
3. Explicación de los principales cuidados Post Vacunación por medio de Cartel e imágenes de cuidados.
4. Entrega de volante de cuidados post vacunacion.
5. Retroalimentación resolución de dudas y sugerencias y fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Cierre.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa frente a los cuidados adecuados Post Vacunación, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectivo con los docentes, padres y madres de familia, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la resolución 3280 de 2018.

1. Saludo y presentación del facilitador
   Se realiza la presentación de la profesional a cargo de la estrategia, quien socializa el tema que se realizara en la institución educativa.

2. Fomento de la participación del grupo asistente profesores, padres de familia por medio de preguntas sobre las prácticas cotidianas de los asistentes en el cuidado de sus hijos luego de vacunarlos.

3. Presentación del tema por medio cartel alusivo al tema y fichas de imágenes preguntas y respuestas.

4. Retroalimentación, resolución de dudas y fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. Se abre espacio para dudas y sugerencias, se entrega infografia sobre los cuidados Post vacunales y se realiza invitación a la próxima sesión.

5. Cierre. Se toma evidencia fotográfica, se firma listado de asistencia y se da por terminada la sesión.

MARCO TEORICO:

CONOCIMIENTO DE CUIDADOS ADECUADOS POST VACUNACIÓN

Una vacuna es cualquier preparación cuya función es la de generar del organismo inmunidad frente a una determinada enfermedad, estimulándolo para que produzca anticuerpos que luego actuarán protegiéndolo frente a futuras infecciones, ya que el sistema inmune podrá reconocer el agente infeccioso y lo destruirá. Se trata de un medicamento biológico constituido a partir de microorganismos (bacterias o virus), muertos o atenuados, o productos derivados de ellos.

Las vacunas se administran por vía intramuscular, subcutánea, oral y en algunos casos por vía intradérmica. Por lo general son necesarias varias dosis espaciadas en el tiempo para lograr que la inmunidad se mantenga con el tiempo.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Las vacunas se administran por vía intramuscular, subcutánea, oral y en algunos casos por vía intradérmica. Por lo general son necesarias varias dosis espaciadas en el tiempo para lograr que la inmunidad se mantenga con el tiempo.





- ¿Cómo aliviar el dolor de las vacunas en los niños?

Mover o usar frecuentemente el brazo o la pierna que ha recibido la vacuna también puede ayudar a reducir el dolor.

- ¿Qué reacciones puede presentar un niño recién vacunado?

A veces los niños tienen reacciones leves por las vacunas, como dolor en el sitio de la inyección, sarpullido o fiebre. Estas reacciones son normales y desaparecerán al poco tiempo.

- ¿Cuántos días dura la fiebre después de la vacuna?

Estos síntomas suelen durar 3 a 5 días. Con las vacunas DPT pueden durar hasta 7 días. Fiebre. Con la mayoría de las vacunas, la fiebre empieza en el transcurso de 24 horas y dura 1 a 2 días

- ¿Cuánto tiempo duran los efectos secundarios de las vacunas en los bebés?

Las vacunas, al igual que cualquier otro medicamento, pueden causar algunos efectos secundarios. La mayoría de estos efectos secundarios son muy leves, como dolor en el lugar de la inyección, irritabilidad o fiebre baja. Suelen durar solo un par de días y se pueden tratar.

- ¿Cuándo debes consultar al médico?

- Cuando en el sitio de aplicación de la vacuna se presente pus o materia.
- Cuando persista fiebre 3 días posteriores a la aplicación de la vacuna.

Luego de la vacunación varios son los síntomas que pueden experimentar los niños y lo más importante es saber tratar estos síntomas y seguir algunas