II INFORME TÉCNICO DE AVANCES

2 DE JUNIO 2023 – 30 DE SEPTIEMBRE 2023

AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN Y DE APOYO LOGÍSTICO PARA FOMENTO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA FORMACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS, USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

CONVENIO CON ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO

No. 1.210.30-12.0648

SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE Y LA FUNDACIÓN AVE FÉNIX

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO 2

1. INTRODUCCIÓN 7

2. ACTIVIDADES CONTRACTUALES 8

3. OBJETIVOS 13

OBJETIVO GENERAL 14

OBJETIVOS ESPECÍFICOS 14

COMPONENTE No 1: ASOCIACIÓN DE FUTUROS AGRICULTORES DE COLOMBIA 15

ACTIVIDAD 1.1. Asesorar el proceso para obtener la personería jurídica con sus correspondientes registros ante las entidades pertinentes para Asociaciones de Futuros Agricultores. 15

ACTIVIDAD 1.2 Entregar software y herramientas didácticas a las organizaciones para desarrollar sus procesos contables, administrativos, legales y demás relacionados con la gestión. 15

ACTIVIDAD 1.3 Capacitar a directivos, docentes y estudiantes en el uso del software y herramientas didácticas de gestión suministradas. 16

ACTIVIDAD 1.4 Capacitar a las asambleas y las juntas directivas en temas relacionados a la formalización y actualización legal de las Asociaciones ante los entes correspondientes. 16

ACTIVIDAD 1.5 Orientar la asistencia técnico pedagógica en temas contables, administrativos y socio organizacionales a las Asociaciones de Futuros Agricultores de las I.E, de los municipios no certificados. 17

COMPONENTE NO. 2 EMPRENDIMIENTO 19

ACTIVIDAD 2.1 Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento. 19

ACTIVIDAD 2.2 Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento. 19

ACTIVIDAD 2.3 Fortalecer la apropiación de estrategias para el fomento de una cultura del emprendimiento, a través de las herramientas digitales CANVAS y SAPERE AUDE. 19

ACTIVIDAD 2.4 Identificar iniciativas institucionales de emprendimiento para su fortalecimiento. 19

ACTIVIDAD 2.5 Realizar encuentros para visibilizar experiencias significativas en emprendimiento..... 28

ACTIVIDAD 2.6 Exaltar, en las Instituciones Educativas oficiales, experiencias significativas de emprendimiento. 28

ACTIVIDAD 2.7 Publicar las experiencias exitosas en emprendimiento. 28

COMPONENTE NO. 3 GESTIÓN ESCOLAR 1 29

ACTIVIDAD 3.1 Asistir técnicamente la apropiación de herramientas tecnológicas de apoyo para mejorar los procesos de gestión escolar en las Instituciones Educativas. 29

ACTIVIDAD 3.2 Acompañar las distintas actividades para el mejoramiento de la gestión escolar en las Instituciones Educativas. 29

ACTIVIDAD 3.3: Acompañar a las Instituciones educativas con sus consejos académicos para la socialización y empoderamiento de los PEI, PEC, PER. 30

ACTIVIDAD 3.4 Realizar capacitación y cualificación a directivos docentes y docentes en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales. 31

ACTIVIDAD 3.5 Promover las actividades de resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales. 31

ACTIVIDAD 3.6 Verificar los avances en el desarrollo del modelo pedagógico institucional. 33

ACTIVIDAD 3.7 Orientar a las Instituciones Educativas oficiales para avanzar en la implementación del modelo pedagógico institucional articulado con los planes de área y de aula, como ejes fundamentales del PEI. 33

COMPONENTE NO. 4: GESTIÓN ESCOLAR 2 37

ACTIVIDAD 4.1. Asesorar técnicamente a las Instituciones Educativas oficiales para la actualización de sus planes y programas que consoliden el uso didáctico de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. 37

ACTIVIDAD 4.2. Asesorar el ajuste y la implementación de los planes de medios y TIC en las instituciones educativas. 37

ACTIVIDAD 4.4. Ejecutar estrategias que fortalezcan las herramientas tecnológicas en las Instituciones educativas..... 38

ACTIVIDAD 4.5. Promover espacios que incentiven el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para los procesos de enseñanza y aprendizaje. . 39

COMPONENTE NO. 5 PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL 39

ACTIVIDAD 5.1: Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para consolidar los Proyectos Pedagógicos Productivos. 39

ACTIVIDAD 5.2: Realizar Foro de la Educación Rural. 40

ACTIVIDAD 5.3: Realizar seguimiento y asistencia técnica a los Proyectos Pedagógicos Productivos. 41

ACTIVIDAD 5.4: Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas. 43

ACTIVIDAD 5.5: Asistir técnicamente la implementación de huertas escolares en las Instituciones educativas oficiales. 43

ACTIVIDAD 5.6: Elaborar un plan de acción para fortalecer las alianzas y/o convenios con otras entidades (SENA, INTEP, CIAT y otros). 45

ACTIVIDAD 5.7: Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral. 45

ACTIVIDAD 5.8: Coordinar el seguimiento del modelo de granja integral de acuerdo las necesidades institucionales en las áreas agrícola, pecuaria, agroindustrial. 49

ACTIVIDAD 5.9: Implementar la metodología de “aprender haciendo” para caracterizar y transformar las materias primas-harinas. 50

ACTIVIDAD 5.10: Realizar asistencia técnica a instituciones educativas y entregar insumos que contribuyan a la transformación de materias primas y al fortalecimiento del mercadeo y comercialización del resultado final. 50

ACTIVIDAD 5.11: Ejecutar estrategias de mercadeo y comercialización y modelos de negocio para los productos biofortificados. 52

COMPONENTE NO. 6: PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 1 55

ACTIVIDAD 6.1 Ejecutar en las 149 Instituciones educativas el modelo de mediación escolar y prácticas restaurativas para fortalecer los ambientes escolares.55

ACTIVIDAD 6.2: Asesorar técnicamente a las 149 Instituciones educativas oficiales para fortalecer la red de mediadores escolares. 55

ACTIVIDAD 6.3: Construir encuentros de participación municipales y departamentales de la red de mediadores escolares. 56

ACTIVIDAD 6.4: Capacitar y sensibilizar a docentes dinamizadores de las 149 instituciones educativas en prevención y atención en situaciones de violencia contra la mujer, desde un enfoque diferencial y reconociendo la diversidad sexual. 56

ACTIVIDAD 6.5: Diseñar y ejecutar una campaña para que las instituciones educativas reconozcan las diversas formas de violencia que se ejerce contra la mujer y su prevención. 57

ACTIVIDAD 6.6: Realizar encuentro departamental para socializar experiencias significativas de las IE, en el marco de la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. 57

ACTIVIDAD 6.7: Realizar foro para incentivar las buenas prácticas que promuevan las competencias ciudadanas, cultura de paz y el respeto por los DDHH en la vida escolar. 57

ACTIVIDAD 6.8: Orientar a los comités de convivencia escolar para el ajuste, uso y apropiación pedagógica sobre las rutas de atención integral. 58

ACTIVIDAD 6.9: Asesorar a las 149 instituciones educativas para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales. 59

ACTIVIDAD 6.10: Ejecutar estrategias de seguimiento a la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores de las 149 instituciones educativas. 59

ACTIVIDAD 6.11: Asesorar a las Instituciones Educativas en la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores. 59

ACTIVIDAD 6.12: Elaborar un documento orientador para la implementación de la estrategia de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación. 59

ACTIVIDAD 6.13: Efectuar implementación de la estrategia de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación en articulación con la secretaría Departamental de salud. 59

COMPONENTE NO. 7 PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 2 61

ACTIVIDAD 7.1: Elaborar material para campañas comunicativas sobre violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela presentadas desde el Comité Departamental de Convivencia Escolar. 61

ACTIVIDAD 7.2: Difundir campañas comunicativas sobre violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela presentadas desde el Comité Departamental de Convivencia Escolar. 61

ACTIVIDAD 7.3: Realizar acompañamiento por parte del Comité departamental de convivencia a los comités escolares. 61

ACTIVIDAD 7.4: Orientar con asistencia técnica la gestión del Comité Departamental de Convivencia Escolar. 62

ACTIVIDAD 7.5: Entregar material pedagógico guía para mitigar la violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela. 63

DETALLE AVANCE TECNICO Y FINANCIERO DEL 2 DE JUNIO AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2023 64

1. INTRODUCCIÓN

En coherencia con el Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023 “Valle Invencible”, específicamente desde la línea de acción “Gestión Pública Efectiva: Valle Líder”, Programa “Educación Incluyente” y Subprograma “Gestión Educativa”, cuyo objetivo es implementar estrategias para fortalecer la gestión educativa de las instituciones en el marco del plan de desarrollo y políticas públicas a nivel nacional e internacional, enriqueciendo los procesos pedagógicos, la infraestructura, la gestión documental y planes de gestión del riesgo; el departamento del Valle del Cauca, a través de la Secretaría de Educación ha dispuesto desarrollar este proyecto con el fin de contribuir a las metas de mantenimiento e incremento dispuestas para el cuatrienio y de esta manera dar continuidad al mejoramiento de la calidad educativa en alineación con las acciones que se vienen desplegando desde el inicio del mismo.

De esta manera, el presente proyecto está enfocado en “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca” e incorpora los siguientes siete componentes:

- Componente 1: Asociaciones Futuros Agricultores – AFA-.
- Componente 2: Emprendimiento.
- Componente 3: Gestión Escolar 1.
- Componente 4: Gestión Escolar 2.
- Componente 5: Programa Especial de Educación Rural.
- Componente 6: Proyectos Pedagógicos Transversales 1.
- Componente 7: Proyectos Pedagógicos Transversales 2.

Bajo este contexto, se presenta este documento que contiene el segundo informe técnico con el **85.87** % de avances de las actividades realizadas en cada uno de los componentes mencionados en las 149 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, en el período comprendido entre el 02 de junio al 30 de septiembre de 2023.

2. ACTIVIDADES CONTRACTUALES

COMPONENTE	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD MGA
ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES -AFA-	Incrementar en 15 unidades las asociaciones de futuros agricultores AFA legalmente constituidas y fortalecer las existentes en las Instituciones Educativas durante el periodo de gobierno.	1.1 Asesorar el proceso para obtener la personería jurídica con sus correspondientes registros ante las entidades pertinentes para Asociaciones de Futuros Agricultores.
		1.2 Entregar software y herramientas didácticas a las organizaciones para desarrollar sus procesos contables, administrativos, legales y demás relacionados con la gestión.
		1.3 Capacitar a directivos, docentes y estudiantes en el uso del software y herramientas didácticas de gestión suministradas.
		1.4 Capacitar a las asambleas y las juntas directivas en temas relacionados a la formalización y actualización legal de las Asociaciones ante los entes correspondientes.
		1.5 Orientar la asistencia técnico pedagógico en temas contables, administrativos y socio organizacionales a las Asociaciones de Futuros Agricultores de las I.E. de los municipios no certificados.
EMPRENDIMIENTO	Implementar en el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados la cátedra de emprendimiento, durante el periodo de gobierno.	2.1 Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.
		2.2 Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento
		2.3 Fortalecer la apropiación de estrategias para el fomento de una cultura del emprendimiento, a través de las herramientas digitales CANVAS y SAPERE AUDE.

COMPONENTE	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD MGA
		2.4 Identificar iniciativas institucionales de emprendimiento para su fortalecimiento
		2.5 Realizar encuentros para visibilizar experiencias significativas en emprendimiento
	Apoyar al 60% de la IEO de los municipios no certificados, en experiencias significativas de emprendimiento durante el periodo de gobierno	2.6 Exaltar, en las Instituciones Educativas oficiales, experiencias significativas de emprendimiento.
		2.7 Publicar las experiencias exitosas en emprendimiento.
GESTIÓN ESCOLAR 1	Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca el uso de una herramienta tecnológica que facilite los procesos de mejoramiento de la gestión escolar, durante el periodo de gobierno.	3.1 Asistir técnicamente la apropiación de herramientas tecnológicas de apoyo para mejorar los procesos de gestión escolar en las Instituciones Educativas.
		3.2 Acompañar las distintas actividades para el mejoramiento de la gestión escolar en las Instituciones Educativas.
		3.3 Acompañar a las Instituciones educativas con sus consejos académicos para la socialización y empoderamiento de los PEI, PEC, PER.
		3.4 Realizar capacitación y cualificación a directivos docentes y docentes en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales.
		3.5 Promover las actividades de resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales
		3.6 Verificar los avances en el desarrollo del modelo pedagógico institucional
		3.7 Orientar a las Instituciones Educativas oficiales para avanzar en la implementación del modelo pedagógico institucional articulado con los planes de área y de aula, como ejes fundamentales del PEI.
GESTIÓN ESCOLAR 2	Capacitar a 1.500 directivos docentes y docentes en	4.1 Asesorar técnicamente a las Instituciones Educativas oficiales para la actualización de

COMPONENTE	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD MGA
	informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas, inglés y competencias ciudadanas, para ajustar e implementar los planes institucionales de medios y TIC, durante el periodo de gobierno.	sus planes y programas que consoliden el uso didáctico de las Tics en los procesos de enseñanza y aprendizaje
		4.2 Asesorar el ajuste y la implementación de los planes de medios y Tics en las instituciones educativas
		4.3 Capacitar a directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
		4.4. Ejecutar estrategias que fortalezcan las herramientas tecnológicas en las Instituciones educativas.
		4.5 Promover espacios que incentiven el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para los procesos de enseñanza y aprendizaje
PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL	Aumentar en 50 los proyectos pedagógicos productivos institucionales y fortalecer los existentes durante el periodo de gobierno.	5.1 Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para consolidar los Proyectos Pedagógicos Productivos.
		5.2 Realizar foro de la educación rural.
		5.3 Realizar seguimiento y asistencia técnica a los Proyectos Pedagógicos Productivos.
	Mantener a 127 Instituciones Educativas con sus docentes capacitados en buenas prácticas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículum, anualmente, durante el periodo de gobierno.	5.4 Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.
	Incrementar a 50 Instituciones Educativas rurales promoviendo la seguridad	5.5. Asistir técnicamente la implementación de huertas escolares en las Instituciones educativas oficiales.

COMPONENTE	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD MGA
	alimentaria, durante el periodo de gobierno	
	Aumentar en 30 las Instituciones Educativas con alianzas y convenios (SENA, INTEP, CIAT y otros), durante el periodo de gobierno.	5.6 Elaborar un plan de acción para fortalecer las alianzas y/o convenios con otras entidades (SENA, INTEP, CIAT y otros).
	Aumentar a 30 las Instituciones Educativas con modelo de granja integral implementado, durante el periodo de gobierno	5.7 Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.
		5.8 Coordinar el seguimiento del modelo de granja integral de acuerdo las necesidades institucionales en las áreas agrícola, pecuaria, agroindustrial.
	Aumentar a 25 las Instituciones Educativas con cultivos Biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización, durante el periodo de gobierno	5.9 Implementar la metodología de “aprender haciendo” para caracterizar y transformar las materias primas-harinas.
		5.10 Realizar asistencia técnica a instituciones educativas y entregar insumos que contribuyan a la transformación de materias primas y al fortalecimiento del mercadeo y comercialización del producto final.
		5.11 Ejecutar estrategias de comercialización y modelos de negocio para los productos biofortificados.
PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 1	Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno	6.1 Ejecutar en las 149 Instituciones educativas el modelo de mediación escolar y prácticas restaurativas para fortalecer los ambientes escolares.
		6.2 Asesorar técnicamente a las 149 Instituciones educativas Oficiales para fortalecer la red de mediadores escolares

COMPONENTE	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD MGA
		6.3 Construir encuentros de participación municipales y departamentales de la red de mediadores escolares.
	Cualificar a 1800 directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno.	6.4 Capacitar y sensibilizar a docentes dinamizadores de las 149 instituciones educativas en prevención y atención en situaciones de violencia contra la mujer, desde un enfoque diferencial y reconociendo la diversidad sexual.
		6.5 Diseñar y ejecutar una campaña para que las instituciones educativas reconozcan las diversas formas de violencia que se ejerce contra la mujer y su prevención.
		6.6. Realizar encuentro departamental para socializar experiencias significativas de las IE, en el marco de la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer
	Implementar en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre), anualmente.	6.7 Realizar foro para incentivar las buenas prácticas que promuevan las competencias ciudadanas, cultura de paz y el respeto por los DDHH en la vida escolar.
		6.8 Orientar a los comités de convivencia escolar para el ajuste, uso y apropiación pedagógica sobre las rutas de atención integral.
		6.9 Asesorar a las 149 instituciones educativas para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales
	Cualificar el 100% de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se	6.10 Ejecutar estrategias de seguimiento a la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores de las 149 instituciones educativas.

COMPONENTE	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD MGA
	presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno.	6.11 Asesorar a las Instituciones Educativas en la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores.
		6.12 Elaborar un documento orientador para la implementación de la estrategia de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación.
		6.13 Efectuar implementación de la estrategia de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación en articulación con la secretaria Departamental de salud.
PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 2	Mantener los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, anualmente, durante el periodo de gobierno.	7.1 Elaborar material para campañas comunicativas sobre violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela presentadas desde el Comité Departamental de Convivencia Escolar.
		7.2 Difundir campañas comunicativas sobre violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela presentadas desde el Comité Departamental de Convivencia Escolar.
		7.3 Realizar acompañamiento por parte del Comité departamental de convivencia a los comités escolares de convivencia.
		7.4 Orientar con asistencia técnica la gestión el Comité Departamental de Convivencia Escolar.
		7.5 Entregar material pedagógico guía para mitigar la violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del Proyecto de Educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la Gestión de la Calidad Educativa, la Cultura del Emprendimiento, la Convivencia Escolar, la Formación en Estándares de Competencias Básicas, Uso Didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación y el Fortalecimiento de la Educación Rural en los Establecimientos Oficiales de los 34 municipios No Certificados del Valle del Cauca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar estrategias para la implementación de procesos asociativos agrícolas, que desarrollen mecanismos prácticos pedagógicos que incentiven el desarrollo social y económico dentro de la escuela.
- Fortalecer la implementación de la Cátedra de Emprendimiento, para el desarrollo de competencias emprendedoras en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Potencializar la efectividad de los procesos de Gestión Escolar en las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca para el mejoramiento de la calidad educativa.
- Incrementar el uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en las 149 Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca para el mejoramiento de la calidad educativa.
- Desarrollar y ejecutar estrategias pedagógicas que integren diseños curriculares innovadores para el mejoramiento de la calidad educativa del sector rural.
- Prevenir situaciones que atentan contra la convivencia escolar y ponen en riesgo el adecuado y armónico desarrollo humano integral de los niños, niñas y adolescentes, estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales.
- Desarrollar estrategias que mitiguen escenarios y prevengan eventos que afectan la convivencia escolar y ponen en riesgo el pleno ejercicio de los derechos de niñas, mujeres y adolescentes de las Instituciones Educativas Oficiales.

COMPONENTE No 1: ASOCIACIÓN DE FUTUROS AGRICULTORES DE COLOMBIA

ACTIVIDAD 1.1. Asesorar el proceso para obtener la personería jurídica con sus correspondientes registros ante las entidades pertinentes para Asociaciones de Futuros Agricultores.

SUBACTIVIDAD 1.1.1 Realizar asistencia técnica en las 5 AFA a rectores, docentes que van a liderar el proceso, cuatro estudiantes líderes y dos padres de familia por cada Institución Educativa, con el fin de socializar el proceso que se debe seguir para la organización de una Asociación de Futuro Agricultores de Colombia.

Esta subactividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

SUBACTIVIDAD 1.1.2 Acompañamiento en la legalización de las 5 AFA.

Esta subactividad no cuenta con avance de ejecución para este informe, se espera reportar avance en el siguiente corte.

ACTIVIDAD 1.2 Entregar software y herramientas didácticas a las organizaciones para desarrollar sus procesos contables, administrativos, legales y demás relacionados con la gestión.

SUBACTIVIDAD 1.2.1 Asistencia técnica contable, en liderazgo, elaboración de proyectos y funcionamiento de los sistemas a las cinco AFA.

Esta subactividad se reportó en el informe pasado con una ejecución al 100 %, se realizó una jornada complementaria para reforzar en las Asociaciones de Futuros Agricultores los temas de contabilidad y liderazgo.

Bajo este contexto, se llevó a cabo el día 27 de junio de 2023 en las instalaciones de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, una jornada orientada por la Dra. Gloria Inés Sánchez Vera en temas contables, marco normativo y estados financieros de las entidades sin ánimo de lucro.

Igualmente, en esta jornada se desarrolló una secuencia lúdica – pedagógica en liderazgo para los miembros de las Asociaciones de Futuros Agricultores. En este sentido, se desarrollaron actividades que buscaban fortalecer en los asistentes las

siguientes habilidades de liderazgo: organización y planificación; comunicación y colaboración; toma de decisiones; motivación y apoyo.

Se presentan en el anexo 1.2.1 los siguientes soportes: circular, agenda, registro de asistencia, registro fotográfico, evaluación, memorias de la jornada contable y metodología de la secuencia lúdica para fortalecer las habilidades de liderazgo.

SUBACTIVIDAD 1.2.2 Entrega de software y herramientas didácticas a las 5 AFA.

Esta subactividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 1.3 Capacitar a directivos, docentes y estudiantes en el uso del software y herramientas didácticas de gestión suministradas.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 1.4 Capacitar a las asambleas y las juntas directivas en temas relacionados a la formalización y actualización legal de las Asociaciones ante los entes correspondientes.

SUBACTIVIDAD 1.4.1 Realizar jornada de capacitación departamental para las 21 AFA en temas relacionados a la formalización y actualización legal de las Asociaciones ante los entes correspondientes.

Para dar cumplimiento a esta actividad, se llevó a cabo el día 03 de agosto de 2023 una jornada de capacitación en las instalaciones de la Corporación Universitario Minuto de Dios de la ciudad de Buga en temas relacionados con la formalización y actualización legal de las Asociaciones de Futuros Agricultores ante las entidades pertinentes.

Esta capacitación se desarrolló en dos momentos, a saber:

1) Documentos para la formalización y actualización legal de las Asociaciones de Futuros Agricultores.

Para el abordaje de este momento, se le solicitó a cada una de las Asociaciones de Futuros Agricultores presentar de manera digital la siguiente documentación:

- Última convocatoria de elección de la junta directiva.
- Acta de constitución de la AFA con los respectivos nombres de integrantes, roles y cargos.
- Estatutos
- Caracterización de los PPP vigentes
- Certificado de Cámara de Comercio
- RUT
- Informe de Gestión
- Estados Financieros
- Plan de Acción.

2) Interpretación de análisis financieros para las Asociaciones de Futuros Agricultores.

Este momento se desarrolló con el objetivo de dar continuidad y aclarar las dudas en temas contables y financieros presentadas en la jornada del 27 de junio de 2023.

Se presentan en el anexo 1.4.1 los siguientes soportes: circular, agenda, registro de asistencia, registro fotográfico, evaluación de la jornada.

ACTIVIDAD 1.5 Orientar la asistencia técnico pedagógica en temas contables, administrativos y socio organizacionales a las Asociaciones de Futuros Agricultores de las I.E, de los municipios no certificados.

SUBACTIVIDAD 1.5.1 Realizar jornada de asistencia técnico pedagógico a 21 AFA en temas contables, administrativos y socio organizacionales a las Asociaciones de Futuros Agricultores de las I.E. de los municipios no certificados.

Teniendo en cuenta que esta actividad se reportó en el informe pasado con una ejecución al 100 %, se realizó una jornada complementaria para reforzar los temas administrativos y socio organizacionales en las Asociaciones de Futuros Agricultores.

Para ello, en la jornada del 03 de agosto de 2023, se invitó al Dr. Carlos Andrés Matallana Benítez, perteneciente al grupo de formación profesional del SENA, quien orientó a los participantes con su conferencia magistral de emprendimiento y acceso a recursos del Fondo Emprender.

Se presentan en el anexo 1.5.1 los siguientes soportes: registro de asistencia, registro fotográfico, evaluación de la jornada.

COMPONENTE NO. 2 EMPRENDIMIENTO

ACTIVIDAD 2.1 Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 2.2 Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento.

SUBACTIVIDAD 2.2.1 Orientar a las Instituciones Educativas Oficiales para la formulación e innovación de nuevos emprendimientos.

Esta subactividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

SUBACTIVIDAD 2.2.2 Fortalecer las experiencias significativas en emprendimiento.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 2.3 Fortalecer la apropiación de estrategias para el fomento de una cultura del emprendimiento, a través de las herramientas digitales CANVAS y SAPERE AUDE.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución

ACTIVIDAD 2.4 Identificar iniciativas institucionales de emprendimiento para su fortalecimiento.

SUBACTIVIDAD 2.4.1 Desarrollar proceso de evaluación y selección de iniciativas institucionales de emprendimiento para su fortalecimiento.

Para el desarrollo de esta actividad, se diseñó la ficha de postulación de las experiencias significativas a la VI Feria de Emprendimiento que se llevará a cabo el 5 de octubre en la ciudad de Cali. Está ficha se estructuró para que el docente líder de emprendimiento hiciera una descripción precisa del proyecto que postulaba con los siguientes puntos:

GENERALIDADES DEL FICHA DE POSTULACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE EMPRENDIMIENTO	
Información Institucional	Datos de la institución educativa
Datos Del Líder (Es) De La Experiencia De Emprendimiento	Información del docente líder de emprendimiento
Identificación De La Experiencia Emprendimiento	Nombre del proyecto, tipo de emprendimiento, niveles donde se desarrolla la experiencia, el grupo poblacional y el tiempo de implementación.
Información Específica de la Experiencia Significativa de Emprendimiento	1. Problemas o necesidades que dieron origen a la experiencia. 2. El objetivo. 3. Referentes pedagógicos que sustente la experiencia. 4. La Metodología. 5. Descripción de los procesos de Innovación. 6. Descripción de los procesos de seguimiento y evaluación. 7. Los Resultados. 8. Descripción de los mecanismos permiten que la experiencia de emprendimiento haya sido replicada o transferida a otros grupos de trabajo.
Información Adicional	El resumen de la experiencia de emprendimiento, testimonios, apropiación de herramientas tecnológicas para la implementación de la experiencia y descripción de los espacios de comunicación.

Esta ficha de postulación de experiencias significativas de emprendimiento, fue acompañada de la rúbrica de evaluación sobre la cual se valoraron y seleccionaron los 10 mejores proyectos de emprendimiento. La rúbrica contiene nueve criterios de valoración con sus descriptores y puntajes.

Criterios		Descriptores	Puntaje
1	**PERTINENCIA**	Responde ampliamente a la conceptualización, contexto y alcance de las líneas temáticas propuestas para la V Feria Departamental de Emprendimiento.	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
2	**COHERENCIA**	Se evidencia consistencia entre los fundamentos, el problema o necesidad, los objetivos, las acciones y los resultados de la experiencia de emprendimiento.	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
3	**INNOVACIÓN**	Hay evidencia concreta del diseño e implementación novedosa de acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, marketing digital,	(Asignar entre 1 a 20 puntos)

Criterios		Descriptores	Puntaje
		uso de materiales, métodos, contenidos, entre otros, implicados en la enseñanza y en el aprendizaje.	
4	**TRANSFORMACIÓN**	Existe evidencia concreta sobre cómo la experiencia de emprendimiento ha reorganizado y actualizado elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales desde el análisis de la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
5	**MODELO DE NEGOCIO**	Describe el modelo de negocios de su emprendimiento conforme a los 9 componentes del modelo CANVAS.	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
6	**RESULTADOS**	Presenta los logros obtenidos de la implementación de la experiencia de emprendimiento y evidencia un impacto o solución a las necesidades.	(Asignar entre 1 a 15 puntos)
7	**EMPODERAMIENTO**	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia de emprendimiento, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes, padres y madres de familia.	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
8	**EVALUACIÓN**	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y evaluación de la experiencia de emprendimiento con sus respectivos instrumentos.	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
9	**TRANSFERENCIA**	Existen metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia en otros escenarios.	(Asignar entre 1 a 5 puntos)
		SUMATORIA TOTAL	(Máximo 100 puntos)

Una vez establecida la ficha de postulación y la rúbrica de valoración, se procedió hacer la convocatoria a las 148 Instituciones Educativas Oficiales del Valle de Cauca, con la circular interna de la Secretaría de Educación Departamental No. 2023352036 de 21 de junio de 2023 con el siguiente cronograma.

Actividad	Fecha
Apertura de convocatoria.	Junio, 21 de 2023
Cierre de convocatoria.	Agosto, 4 de 2023
Presentación y evaluación de las propuestas.	Agosto, 8 de 2023
Publicación de los resultados.	Agosto, 18 de 2023
Reunión virtual con los representes de las iniciativas seleccionadas.	Agosto, 22 de 2023

Al cierre de la convocatoria el 4 de agosto se registraron 122 experiencias que se listan a continuación:

No.	Institución Educativa	Municipio	Nombre de la Experiencia de Emprendimiento
1	José María Falla	El Dovio	Creando Construimos Sueños
2	La Consolita	Caicedonia	Manuarte's
3	La Consolita	Caicedonia	Calceta
4	Sagrado Corazón De Jesús	Caicedonia	Cultivos de Aguacate, Plátanos y Huertas Escolares
5	Sagrado Corazón De Jesús	Caicedonia	Elaboración de Jabón con aceite de cocina usado
6	Santa Teresita	Sevilla	Jobar
7	Santa Teresita	Sevilla	Lombricultivo En la producción de abono orgánico para fomento de valores ambientales
8	Santa Teresita	Sevilla	Mermelada de café
9	Santa Teresita	Sevilla	Yogurt de café
10	Santa Teresita	Sevilla	Delichips
11	Santa Teresita	Sevilla	Chocolate Orgánico Lk
12	Santa Teresita	Sevilla	Calado de Pulpa de Café Calpucafé
13	Santa Teresita	Sevilla	Gel antibacterial Orgánico “Sabicol”
14	Ciudad Florida	Florida	Bebida Energizante a Base de cebada
15	Alfredo Posada Correa	Pradera	Laboratorio de prácticas para el sector retail
16	Diego Rengifo Salazar	Bugalagrande	Hidromieles
17	Diego Rengifo Salazar	Bugalagrande	Harina de Guayaba y algo más
18	Antonio Nariño	Pradera	Unidad de Emprendimiento Sostenible Ambiental
19	Sagrado Corazón	El Cerrito	Expres Arte
20	Manuel Dolores Mondragón	Bolívar	Manitos Creativas
21	Simón Bolívar	Zarzal	Alternarzal
22	Simón Bolívar	Zarzal	Filum Vitae
23	Simón Bolívar	Zarzal	Apiario Temático – Huerta Circular
24	Simón Bolívar	Zarzal	Ecofinca Paz de La Onda

No.	Institución Educativa	Municipio	Nombre de la Experiencia de Emprendimiento
25	Santiago Gutiérrez Ángel	Argelia	Cerdas de Cría Don Santiago
26	María Auxiliadora	La Cumbre	La Huerta Escolar
27	Jorge Isaacs El Placer	El Cerrito	Sabi Placer
28	Jorge Isaacs El Placer	El Cerrito	Sublima Placer
29	Jorge Isaacs El Placer	El Cerrito	Gallinas Felices Stem+
30	José Acevedo y Gómez	Restrepo	Aliños Pacha Mama
31	El Queremal	Dagua	Productos Innovadores de la Agroindustria Alimentaria
32	Santa Inés	Ansermanuevo	Frutifresh
33	General Santander	Guacarí	Emprendedores de Corazón
34	Santa Marta	El Águila	La Tradición del Maíz
35	Borrero Ayerbe	Dagua	Productos Alimenticios Derivados de la Sábila y como Alternativa Para Alimentación de Gallinas
36	Borrero Ayerbe	Dagua	Desarrollo de ambientes de Innovación para el desarrollo de competencias en la Investigación
37	La Inmaculada	Versalles	Saberes y Sabores de mi Tambo
38	Argemiro Escobar Cardona	La Unión	La Robótica en la agricultura, un paso a la eficiencia, productividad, rentabilidad y sostenibilidad ambiental
39	José Celestino Mutis	Guacarí	Los bocadillos frutales de mi pueblo
40	Belisario Peña Piñeiro	Roldanillo	Cultivando Ilusión, salud y cosechando sueños "Beli-Healthy"
41	Manuel María Mallarino	Trujillo	Implementación de turismo rural responsable en la granja integral Mallarino en el municipio de Trujillo Valle
42	Teodoro Munera Hincapié	Restrepo	Tejiendo mi proyecto de vida a través del emprendimiento
43	Santa Ana De Los Caballeros	Ansermanuevo	Team Tics Soluciones Tecnológicas
44	La Presentación	El Cairo	Café y Cultura
45	Heraclio Uribe Uribe	Sevilla	Extracción artesanal de aceite de aguacate en La Institución Educativa Heraclio Uribe Uribe de Sevilla Valle Del Cauca
46	Manuel Antonio Bonilla	La Victoria	Website I.E Manuel Antonio Bonilla

No.	Institución Educativa	Municipio	Nombre de la Experiencia de Emprendimiento
47	Eleazar Librero Salamanca	Andalucía	Hacia Una Educación En Ethos Ecológica: Formación para la formación humana y planetaria
48	El Placer	Ansermanuevo	El Dulce Placer del Café
49	Antonio José De Sucre	Trujillo	T-Cu Tecnología Para Cultivos Verticales
50	Jorge Robledo	Vijes	Helados Toad
51	Jorge Robledo	Vijes	Healthy Lifestyle
52	Jorge Robledo	Vijes	Juan Toppings
53	Jorge Robledo	Vijes	Cinchan Pum
54	Jorge Robledo	Vijes	Las Piedras de Esmeralda
55	Jorge Robledo	Vijes	Movilizatec Seguro
56	Jorge Robledo	Vijes	Pet Patties
57	Jorge Robledo	Vijes	Ricas Delicias
58	Jorge Robledo	Vijes	Vijes Pizza
59	Jorge Robledo	Vijes	Velas con Amor
60	La Libertad	La Cumbre	Mieles de la Libertad
61	Benjamín Herrera	Sevilla	Mis Manos Crean
62	María Auxiliadora	Sevilla	Creando Sueños
63	Cristóbal Colón	Trujillo	Gfc Generación de Futuros Caficultores
64	Las Américas	Florida	Productos Norzul
65	Rodrigo Lloreda Caicedo	Candelaria	Joderco “Jóvenes En Defensa de los recursos de su comunidad”
66	San Pedro Claver	Dagua	Empanadas de masa de plátano verde con relleno de filete de pescado
67	El Palmar	Dagua	Sin Nombre
68	Nuestra Señora De Chiquinquirá	Roldanillo	Software Escalable, como herramienta para control y asistencia mediante huella digital para el acceso al colegio nuestra señora de Chiquinquirá de Roldanillo en un entorno web
69	Gilberto Alzate Avendaño	El Cairo	Artesanitos Gilbertianos
70	Rodrigo Lloreda Caicedo	Bolívar	Transformando Vidas
71	Rodrigo Lloreda Caicedo	Roldanillo	Sueño Productivo Coronado con dulzura
72	General Santander	Guacarí	Emprendedores de corazón
73	Técnica Agropecuaria De Toro	Toro	Beauty Fruits - Productos de belleza a base de frutas
74	Jorge Eliécer Gaitán	Sevilla	Pan y dulces La Maravilla
75	Pablo Sexto	Calima El Darién	Rescatando Especies Promisorias

No.	Institución Educativa	Municipio	Nombre de la Experiencia de Emprendimiento
76	Santa Teresita Del Niño Jesús	Dagua	Pan Suave Fortiteresiano Como Insumo Para El PAE
77	IENEV	El Dovio	Restaurante Escolar
78	IENEV	El Dovio	La Chagra Comunitaria Producción De Ají Y Tomate En Invernadero
79	IENEV	El Dovio	El Establecimiento de chagras familiares y comunitarias
80	IENEV	El Dovio	El Proceso Productivo de Café
81	IENEV	El Dovio	Sin Nombre
82	IENEV	El Dovio	Sin Nombre
83	IENEV	El Dovio	Sin Nombre
84	IENEV	El Dovio	Sin Nombre
85	De Desarrollo Rural La Selva	Ginebra	Suplemento Alimenticio a través de bloques nutricionales
86	San José	Obando	Manualidades con el hierro
87	San José	Obando	Bordado y Macrame
88	San José	Obando	Que Tus Manos No Agredan, Que Tus Manos Construyan Tejido Social
89	Cristóbal Colón	Dagua	Rescates Agro ancestrales
90	Jorge Isaacs	Ansermanuevo	Jóvenes Agroindustriales Formando Empresa
91	Bolivariano	Caicedonia	Diseño E Innovación de una señalética científica e inteligente para la clasificación y valoración de la vegetación arbustiva y arbórea en la sede central IE Bolivariano, municipio de Caicedonia (V)
92	Bolivariano	Caicedonia	Atenas
93	Bolivariano	Caicedonia	Canamor
94	Bolivariano	Caicedonia	Bio-Care
95	Bolivariano	Caicedonia	Antojos Aromáticas Orgánicas
96	Bolivariano	Caicedonia	Cacaote
97	Bolivariano	Caicedonia	Enkto
98	Bolivariano	Caicedonia	For Pets (Bálsamo Para Perro)
99	Bolivariano	Caicedonia	Escarchaditas
100	Bolivariano	Caicedonia	Great Explosión
101	Bolivariano	Caicedonia	Keshava
102	Bolivariano	Caicedonia	Lixi Organic
103	Bolivariano	Caicedonia	Organic Kisses

No.	Institución Educativa	Municipio	Nombre de la Experiencia de Emprendimiento
104	Bolivariano	Caicedonia	Sap – Tiber
105	Bolivariano	Caicedonia	Tender_Delight
106	Bolivariano	Caicedonia	Nutrisnacks
107	María Inmaculada	Ulloa	Transformación agroindustrial de la sábila y de otros productos de la zona del corregimiento de Moctezuma
108	Juan De Dios Girón	La Unión	Emprendimiento con las Tic
109	María Analía Ortíz Hormaza	Obando	Las Manos Son Arte
110	Miguel Antonio Caro	San Pedro	Medicinal And Aromatic Plants
111	Jose Felix Restrepo	Restrepo	Glasgow Barber
112	Arturo Gómez Jaramillo	Alacalá	Germinador de Café Maravelez
113	Gabriela Mistral	Yotoco	Panificados La Gabrielita
114	Gabriela Mistral	Yotoco	Extensión, Aves de Corral Gabrielita y Sus Derivados
115	Luis Gabriel Umaña	Zarzal	El Vivero y La transformación de las plantas medicinales
116	Naranjal	Bolívar	Sandalias tipo romanas en material reciclado (llanta)
117	Simón Bolívar	Guacarí	Casa Banquetera
118	Quebrada Grande	La Unión	La Dinastía del café pergamino seco como subproducto para la elaboración de otros productos, en el sabor de la cultura cafetera
119	Magdalena Ortega	La Unión	Feria Empresarial I.E.M.O
120	Absalón Torres Camacho	Florida	Emprendimiento Maker Ecosistema “Soluciones Ambientales con Enfoque Stem Maker"
121	Julio Fernández Medina	Restrepo	Agroindustria Fernandina
122	San Juan Bosco	Yotoco	Aroma de Sueños, cuna de éxitos

Una vez recibidas las 122 fichas de emprendimiento de las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca, se conformó un comité evaluador integrado por funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental, liderado por la Lic. Sara Diana Urbano Burbano; quienes evaluaron y seleccionaron las 10 mejores experiencias de emprendimiento teniendo en cuenta los criterios: Pertinencia, Coherencia, Innovación, Transformación, Modelo de Negocio, Resultados, Empoderamiento, Evaluación y Transferencia:

Las siguientes fueron las 10 experiencias seleccionadas, a las que la Secretaría de Educación Departamental les envío el oficio para participar en la VI Feria de Emprendimiento el día 5 de octubre de 2023 en Cali.

No.	Institución Educativa	Municipio	Nombre de Experiencia	Tipo de Emprendimiento
1	IE. Jorge Isaac El Placer	El Cerrito	Sublima Placer	Científico y/o tecnológico
2	IE. Arturo Gómez Jaramillo	Alcalá	Germinador de Café Maravelez	Empresarial
3	IE. María Analia Ortiz Hormaza	Obando	Las Manos Son Arte	Cultural y/o artístico
4	IE. Juan de Dios Girón	La Unión	Emprendiendo Con Las Tic	Científico y/o tecnológico
5	IE. María Inmaculada	Ulloa	Transformación Agroindustrial De La Sábila Y De Otros Productos De La Zona Del Corregimiento De Moctezuma	Científico y/o tecnológico
6	IE. Jorge Robledo	Vijes	Helados Toad	Empresarial
7	IE. Las Américas	Florida	Productos Norzul	Empresarial
8	IE. Sagrado Corazón de Jesús	Caicedonia	Cultivos De Aguacate, Plátanos Y Huertas Escolares Que Fomentan El Emprendimiento, El Cuidado Del Medio Ambiente Y La Sostenibilidad Alimentaria; Articulados Con Procesos Pedagógicos Llenos De Amor, Alegría Y Sana Convivencia En Espacios Libres Del Consumo De Drogas.	Ambiental
9	IE. José Celestino Mutis	Guacarí	Los Bocadillos Frutales De Mi Pueblo	Empresarial
10	IE. Bolivariano	Caicedonia	Diseño E Innovación De Una Señalética Científica E Inteligente Para La Clasificación Y Valoración De La Vegetación Arbustiva Y Arbórea En La Sede Central IE. Bolivariano, Municipio De Caicedonia	Científico y/o tecnológico

Se presentan en el anexo 2.4.1 los siguientes soportes: acta de recepción 122 experiencias, acta de selección 10 experiencias, circular convocatoria, circular selección de experiencias, ficha de inscripción, oficio de la SED, rúbrica, informe consolidado

SUBACTIVIDAD 2.4.2 Realizar fortalecimiento a 10 iniciativas institucionales de emprendimiento.

Al día de hoy, los docentes líderes de las 10 iniciativas de emprendimiento ya enviaron los requerimientos de insumos o materiales que necesitan para seguir fortaleciendo sus proyectos. Estos requerimientos, fueron remitidos al departamento de compras del operador del proyecto de Educación 2022; se espera que, para el 28 de octubre, se haga entrega de estos materiales a las instituciones. En el siguiente informe, se dará cuenta de las actas de entrega.

Se presenta en el anexo 2.4.2 el siguiente soporte: relación de solicitud de insumos.

ACTIVIDAD 2.5 Realizar encuentros para visibilizar experiencias significativas en emprendimiento

Esta actividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 2.6 Exaltar, en las Instituciones Educativas oficiales, experiencias significativas de emprendimiento.

Esta actividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 2.7 Publicar las experiencias exitosas en emprendimiento.

Esta actividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

COMPONENTE NO. 3 GESTIÓN ESCOLAR 1

ACTIVIDAD 3.1 Asistir técnicamente la apropiación de herramientas tecnológicas de apoyo para mejorar los procesos de gestión escolar en las Instituciones Educativas.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 3.2 Acompañar las distintas actividades para el mejoramiento de la gestión escolar en las Instituciones Educativas.

Para dar cumplimiento con esta subactividad, el día 28 de junio de 2023 en las instalaciones de la Corporación Universitaria Uniminuto de la ciudad de Buga, se llevaron a cabo dos jornadas con las doce instituciones educativas focalizadas en las cuales se realizaron actividades para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional, para lo cual se tuvo en cuenta la normatividad vigente sobre los aspectos relacionados con la construcción, ajustes, actualización, resignificación del Proyecto Educativo Institucional. Durante el acompañamiento a los miembros de los consejos académicos, se dio a conocer el estado del arte, lo que resultó ser un paso fundamental en el proceso de mejora educativa. Esta acción permitió a las instituciones educativas construir una ruta clara y estructurada para identificar sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, mediante la elaboración de una matriz DOFA. Esta herramienta estratégica se convierte en un pilar esencial para la toma de decisiones informadas en el ámbito educativo.

La matriz DOFA no solo ayudó a identificar los elementos clave que influyen en el desempeño escolar, sino que también facilita la planificación de acciones concretas para capitalizar las fortalezas, superar las debilidades, aprovechar las oportunidades y mitigar las amenazas. Asimismo, la contextualización y caracterización del medio externo, junto con la evaluación del medio interno institucional, permitieron una comprensión profunda del entorno en el que opera la institución y de sus propias capacidades y recursos.

La metodología empleada fue un taller participativo, teórico y práctico, dirigido a fortalecer la gestión de las instituciones educativas con intervención en las cuatro áreas de gestión, la administrativa y financiera, la directiva, la comunitaria y por supuesto la académica, con estrategias de formación, acompañamiento y seguimiento que apoyan el desarrollo de sus actividades institucionales.

El encuentro permitió la reflexión pedagógica a partir de lo que se ha venido desarrollando desde el año 2019 – 2022, en cuanto a la construcción de una visión, un horizonte formativo, una contextualización pertinente, centrado en unas características actuales y reales. El taller permitió a sus asistentes, la articulación con el Sistema técnopedagógico, así mismo, un trabajo por institución educativa para el tema de la autoevaluación y los planes de mejoramiento.

Mediante circular 2023352170 emitida por la Secretaría de Educación Departamental se convocó miembros de los consejos académicos para que asistieran a este taller teórico - práctico.

Las instituciones educativas focalizadas para esta actividad fueron:

No	Municipio	Institución Educativa
1	Dagua	IE. San Pedro Claver
2	El Cerrito	IE. Santa Elena
3	El Cerrito	IE. Sagrado Corazón
4	El Dovio	IE. José María Falla
5	Florida	IE. José María Córdoba
6	Florida	IE. IDEBIC
7	Guacarí	IE. Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes
8	Sevilla	IE. General Santander
9	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
10	Versalles	IE. La Inmaculada
11	Vijes	IE. Veinte de Julio
12	Zarzal	IE. Antonio Nariño

Se presentan en el anexo 3.2 los siguientes soportes para cada taller: registro de asistencia, circular, evaluación, informe y registro fotográfico.

ACTIVIDAD 3.3: Acompañar a las Instituciones educativas con sus consejos académicos para la socialización y empoderamiento de los PEI, PEC, PER.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución. Sin embargo, para este informe de gestión, se presentan los 149 informes correspondientes a cada institución educativa. En estos informes se recopila información acerca de las acciones llevadas a cabo para fortalecer sus proyectos educativos institucionales. El objetivo principal es mejorar la calidad de la oferta educativa, la cual

debe estar en sintonía con su contexto particular. Esto se analiza desde las áreas de gestión, que deben servir como punto de convergencia para que todas las acciones se reflejen en el quehacer pedagógico de la institución educativa.

Se presentan en el anexo 3.3 los siguientes soportes: informes por IE, registro de asistencia y registro fotográficos del taller de empoderamiento, registro de asistencia y registro fotográficos del taller de socialización, circular, agenda e informe.

ACTIVIDAD 3.4 Realizar capacitación y cualificación a directivos docentes y docentes en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 3.5 Promover las actividades de resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales.

Mediante esta actividad realizada el 15 de septiembre del 2023 en Comfenalco Buga, se posibilitó un espacio académico con la intención de generar una reflexión sobre la resignificación, actualización y contextualización sobre los Proyectos Educativos Institucionales PEI, los Proyectos Educativos Comunitarios PEC y los Proyectos Educativos Rurales PER. Esta reflexión se realizó por medio de un panel de expertos en donde se abrieron espacios de participación para los asistentes. El espacio académico contó con una metodología de panel, en la que participó un invitado internacional, el señor Vinicius Baptista Da Silva, de la Universidad Federal De Paraná de Brasil quien desde su campo de conocimiento como lo es la etnoeducación, reconoció la importancia del ejercicio de los derechos humanos, ya que éste ha permitido en su evolución histórica, implementar normativas de reconocimiento a otros, de disminuir las conductas racistas e invitó a reflexionar sobre hacer derechos humanos en forma crítica.

Los otros representantes fueron: dos rectores de instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca: el rector de la IE IDEBIC y el rector Arbey Bustamante de la IE Rodrigo Lloreda. Como moderador, estuvo el Decano de la Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle, el señor Javier Fayad. Uno de los puntos centrales de la reflexión giró en torno al problema humano del conocimiento en el que se evidencia un distanciamiento de las relaciones con la naturaleza, la humanidad y la cultura para ubicarse cada vez más en la relación con la tecnología como elemento

determinante y donde la influencia de la inteligencia artificial desplaza cada vez más los conocimientos ancestrales. Por ello, es necesario que el acto de educar sea realmente un argumento de formación política desde las diferencias, lo que se concreta en la promoción, presencia y aplicación transformativa de la educación por medio de las pedagogías relacionales, es decir pedagogías donde el reconocimiento del otro, la alteridad y la diferencia sea realmente lo sustantivo.

El ejercicio del panel propuso actualizar y problematizar sobre algunos debates actuales con respecto al nivel de implementación de los PEI, PEC y PER en el contexto del Valle del Cauca mostrando algunas rutas conceptuales, metodológicas y reflexivas sobre el estado actual de implementación de los PEI, PEC, PER y su importancia formativa y de política educativa.

Posteriormente, se dio paso al acto de exaltación a 10 instituciones educativas que, por sus avances en el fortalecimiento de su gestión escolar, se hicieron merecedoras de un incentivo con valor de $ 3.000.000 los cuales serán entregados a través de insumos. A la fecha de este corte, se está adelantando el proceso de logística de recepción de solicitudes para proceder a las respectivas entregas.

Las 10 instituciones educativas exaltadas fueron:

No	Municipio	Institución Educativa
1	Bolívar	IE. Manuel Dolores Mondragón
2	Candelaria	IE. Rodrigo Lloreda Caicedo
3	Dagua	IE. El Palmar
4	Dagua	IE. Pedro Fermín de Vargas
5	El Águila	IE. El Águila
6	El Dovio	IE. José María Falla
7	La Cumbre	IE. Francisco de Paula Santander
8	Restrepo	IE. José Félix Restrepo
9	Versalles	IE. La Inmaculada
10	Ginebra	IE. Ginebra La Salle

Se presentan en el anexo 3.5 los siguientes soportes: agenda, convocatoria, registro de asistencia, evaluación y registro fotográfico.

ACTIVIDAD 3.6 Verificar los avances en el desarrollo del modelo pedagógico institucional.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

Para dar cumplimiento a esta actividad de verificación en los avances del desarrollo del modelo pedagógico institucional, se realizó un taller departamental del día 21 de octubre de 2022, desde donde se generaron reflexiones e intercambio de ideas en torno de los modelos pedagógicos, y con ello, una verificación que naciera desde el interior de cada una de las instituciones educativas, desde sus propios directivos y docentes. Para la recolección de la información de los modelos pedagógicos, se utilizó un instrumento a través de un formulario de Google Forms, con las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles considera que son las fortalezas que tiene su IEO en cuanto a la adopción del Modelo Pedagógico?
2. ¿Cuáles considera que son las debilidades que tiene su IEO en cuanto a la adopción del Modelo Pedagógico?
3. ¿Cómo considera que este proyecto le ha aportado a su institución educativa en cuanto a la adopción del Modelo Pedagógico y, en general, a la Gestión de la Calidad Educativa?
4. Comentarios y Sugerencias

Se presentan en el anexo 3.6 el informe consolidado de verificación del modelo pedagógico institucional.

ACTIVIDAD 3.7 Orientar a las Instituciones Educativas oficiales para avanzar en la implementación del modelo pedagógico institucional articulado con los planes de área y de aula, como ejes fundamentales del PEI.

Para dar cumplimiento a esta actividad, para esta vigencia, se realizó el segundo taller el cual se efectuó el día 25 de julio de 2023 en las instalaciones del hotel IMCA de la ciudad de Buga. Este encuentro se llevó a cabo con la participación de las 70 instituciones educativas focalizadas y contó con una metodología teórico-práctica basada en el enfoque STEAM. Así mismo, se presentaron las principales pedagogías activas utilizadas en el ámbito educativo, se realizó un ejercicio de reflexión en torno a los modelos educativos en tanto se articulan con los planes de área y aula. La capacitación brindó a los participantes una comprensión profunda del enfoque STEAM y las herramientas que se pueden usar en el aula, para implementar estrategias que contribuyan mejorar los

procesos pedagógicos y promover un aprendizaje más significativo y relevante para los estudiantes.

Las instituciones focalizadas para esta actividad fueron:

No	Municipio	Institución Educativa
1	Alcalá	IE Arturo Gómez Jaramillo
2	Andalucía	IE Eleazar Libreros Salamanca
3	Andalucía	IE Agrícola Campoalegre
4	Ansermanuevo	IE Santa Ana De Los Caballeros
5	Argelia	IE Santiago Gutiérrez
6	Bolívar	IE Rodrigo Lloreda Caicedo
7	Bugalagrande	IE Diego Rengifo Salazar
8	Bugalagrande	IE Ceilán
9	Caicedonia	IE La Consolita
10	Caicedonia	IE Bolivariano
11	Caicedonia	IE Sagrado Corazón De Jesús
12	Calima (Darién)	IE Simón Bolívar
13	Calima (Darién)	IE John F Kennedy
14	Candelaria	IE Marino Rengifo Salcedo
15	Candelaria	IE Inmaculada Concepción
16	Candelaria	IE Rodrigo Lloreda
17	Dagua	IE San Pedro Claver
18	Dagua	IE Pedro Fermín Vargas
19	Dagua	IE El Palmar
20	Dagua	IE El Queremal
21	Dagua	IE Santa Teresita Del Niño Jesús
22	Dagua	IE Cristóbal Colón
23	El Águila	IE El Águila
24	El Cairo	IE Gilberto Alzáte Avendaño
25	El Cerrito	IE Jorge Isaac El Placer
26	El Cerrito	IE Santa Elena
27	El Cerrito	IE Hernando Borrero Cuadros
28	El Cerrito	IE Sagrado Corazón
29	El Dovio	IE ACERG
30	El Dovio	IE José María Falla
31	Florida	IE Regional Simón Bolívar
32	Florida	IE IDEBIC
33	Ginebra	IE De Desarrollo Rural La Selva

No	Municipio	Institución Educativa
34	Guacarí	IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes S
35	Guacarí	IE Vicente Abadía
36	Guacarí	IE Simón Bolívar
37	La Cumbre	IE San Pio X
38	La Unión	IE San José
39	La Victoria	IE Manuel Antonio Bonilla
40	La Victoria	IE Santa Teresita
41	Obando	IE San José
42	Obando	IE María Amalia Ortiz
43	Pradera	IE Alfredo Posada
44	Pradera	IE Francisco Antonio Zea
45	Restrepo	IE José Acevedo Y Gómez
46	Restrepo	IE Teodoro Munera Hincapié
47	Riofrio	IE Alfredo Garrido Tovar
48	Riofrio	IE Primitivo Crespo
49	Roldanillo	IE Nuestra Señora De Chiquinquirá
50	San Pedro	IE José Antonio Aguilera
51	Sevilla	IE Santa Barbara
52	Sevilla	IE Sevilla
53	Sevilla	IE General Santander
54	Sevilla	IE Heraclio Uribe Uribe
55	Toro	IE Nuestra Señora De La Consolación
56	Toro	IE Técnica Agropecuaria
57	Trujillo	IE Julián Trujillo
58	Ulloa	IE Leocadio Salazar
59	Versalles	IE Carlos Holguín Sardi
60	Versalles	IE La Inmaculada
61	Vijes	IE Antonio José De Sucre
62	Vijes	IE 20 De Julio
63	Vijes	IE Jorge Robledo
64	Yotoco	IE Alfonso Zawadzky
65	Yotoco	IE Gabriela Mistral
66	Yotoco	IE San Juan Bosco
67	Zarzal	IE Antonio Nariño
68	Zarzal	IE Efraín Varela Vaca
69	Zarzal	IE Luis Gabriel
70	Zarzal	IE Escuela Normal

Se presentan en el anexo 3.7 los siguientes soportes para el segundo taller: agenda, circular, registro de asistencia, evaluación, informe y registro fotográfico, seguimiento a la convocatoria.

COMPONENTE NO. 4: GESTIÓN ESCOLAR 2

ACTIVIDAD 4.1. Asesorar técnicamente a las Instituciones Educativas oficiales para la actualización de sus planes y programas que consoliden el uso didáctico de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 4.2. Asesorar el ajuste y la implementación de los planes de medios y TIC en las instituciones educativas.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 4.3. Capacitar a directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Para el cumplimiento de esta actividad, se diseñó e implementó una propuesta de formación desde una perspectiva tecno pedagógica orientada al desarrollo de competencias TIC desde la dimensión pedagógica, siendo el desafío más grande de esta propuesta el ir más allá del uso de las TIC y centrarse en la práctica docente como el proceso más importante a transformar.

En este sentido, se desarrollaron tres talleres cada uno con una duración de 4 horas, los cuales se abordaron en el marco de las metodologías activas. La inmersión formativa se contextualizó a partir de las necesidades y realidades de los territorios, llevando a cabo un ejercicio teórico-práctico a través del enfoque metodológico “aprender haciendo” (Learning by doing) donde se involucraron dinámicas para la construcción del aprendizaje de los docentes relacionados con las herramientas tecnológicas y los recursos digitales. De esta manera, se buscó fortalecer las competencias digitales de los docentes para el uso y apropiación de las TIC, potenciando las habilidades del siglo XXI, tales como, el pensamiento computacional, el trabajo colaborativo, la resolución de problemas, la creatividad y la comunicación. Garantizando así, un ejercicio interactivo de comunicación permanente entre el gestor de apropiación STEAM/TIC y los docentes.

La oferta formativa es certificada por la Universidad San Buenaventura y se llevó a cabo de manera presencial en cada una de las instituciones educativas.

El proceso de capacitación a directivos docentes y/o docentes implicó el desarrollo de los siguientes momentos:

1. Convocatoria: esta convocatoria se adelantó a través del contacto con los rectores de las instituciones educativas,

2. Diseño de oferta de formación con la Institución de Educación Superior: el diseño de la oferta se estructuró en articulación con la Universidad de San Buenaventura para dar respuesta a las necesidades de formación identificadas a lo largo del desarrollo de las actividades del componente 4.

3. La oferta de formación se socializó con los rectores de las instituciones educativas a través del contacto establecido para realizar el proceso de inscripción y de esta manera, definir las fechas, horarios y participantes de los 3 talleres diseñados.

4. Implementación de la oferta de formación: ésta se abordó a través de 3 talleres cada uno con una duración de 4 horas. Los talleres abordaron los recursos tecno-pedagógicos que hacen parte del ecosistema tecno-pedagógico de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca: Sistema de Información de Gestión Pedagógica, Material Didáctico para la Gestión Pedagógica, Peertenezco, Aulas Steam, Valle Mágico y Material Didáctico Cátedra de Paz; en coherencia con las necesidades formativas de cada institución educativa.

5. Proceso de certificación: La Universidad de San Buenaventura certifica a los 500 docentes y/o directivos docentes que participaron en las 12 horas de formación adelantadas a través de los 3 talleres.

Se presenta en el anexo 4.3 la carpeta: “Informe de inscripción de docentes a oferta de formación”, los registros de asistencia y los registros fotográficos, por cada taller, organizados por Institución Educativa, lo cual da cuenta de la implementación de la oferta formativa. En la carpeta “Informe de docentes certificados” se encuentra la base de datos de los 500 docentes y directivos docentes que certifica la Universidad de San Buenaventura.

ACTIVIDAD 4.4. Ejecutar estrategias que fortalezcan las herramientas tecnológicas en las Instituciones educativas.

SUBACTIVIDAD 4.4.1. Diseñar e implementar estrategias de fortalecimiento de las herramientas tecnológicas en las instituciones educativas a partir de su nivel de uso y apropiación.

Se reporta para este informe la realización de la Fase de Mejora tecnológica.

Fase de mejora tecnológica: Conforme a los resultados del proceso diagnóstico adelantado durante los talleres zonales, que dio origen al análisis de facilitadores y barreras para el uso y apropiación de los recursos, se definieron los requerimientos funcionales y no funcionales para la mejora de los siguientes recursos tecnológicos didácticos: Canvas, Sapere Aude, Cartillas – Material Didáctico para la Gestión Pedagógica y Cátedra de Paz.

Dichos requerimientos fueron analizados y documentados con el fin de establecer el alcance del proceso de mejora y posteriormente se ejecutaron los ajustes identificados.

Como evidencia del desarrollo de la Fase de Mejora Tecnológica de la Subactividad se entrega en la carpeta “Requerimientos”:

1. Análisis de facilitadores y barreras para el uso y apropiación de los recursos tecnopedagógicos.
2. Requerimientos funcionales y no funcionales - Canvas.
3. Requerimientos funcionales y no funcionales - Sapere Aude.
4. Requerimientos funcionales y no funcionales – Cartillas - Material Didáctico para la Gestión Pedagógica.
5. Requerimientos funcionales y no funcionales - Cátedra de Paz.

En la carpeta “Mejoras implementadas”, se entregan los siguientes documentos:

1. Proceso de Mejora - Canvas.
2. Proceso de Mejora - Sapere Aude.
3. Proceso de Mejora – Cartillas - Material Didáctico para la Gestión Pedagógica.
4. Proceso de Mejora - Cátedra de Paz.

ACTIVIDAD 4.5. Promover espacios que incentiven el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

COMPONENTE NO. 5 PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL

ACTIVIDAD 5.1: Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para consolidar los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Para dar cumplimiento a esta actividad, se realizó una reunión del equipo PEER - SED y la Fundación Ave Fénix, con el fin de acordar los criterios de selección de 15 instituciones educativas a las que se dotará de maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para el fortalecimiento de los P.P.P.

Luego del análisis respectivo, se acordaron los siguientes criterios de focalización:

1. Instituciones educativas con PPP implementado, articulando la escuela con la comunidad y/o sector productivo.
2. Instituciones educativas que cuenten con espacios adecuados y suficientes para la implementación su PPP.

3. Docentes y directivos comprometidos en los PPP con fines pedagógicos y productivos.
4. Instituciones educativas que cuenten con el PPP de manera escrita, con los componentes básicos de formulación de un proyecto.

Se relacionan a continuación, las 15 instituciones educativas que se ajustaron a los criterios de selección acordados:

No	Municipio	Institución Educativa
1	Ansermanuevo	IE. Jorge Isaac
2	Sevilla	IE. María Auxiliadora
3	Pradera	IE. Antonio Nariño
4	Zarzal	IE. Simón Bolívar
5	Toro	IE. Fray José Joaquín
6	Sevilla	IE. Jorge Eliecer Gaitán
7	La Unión	IE. Argemiro Escobar
8	La Cumbre	IE. María auxiliadora
9	Riofrio	IE. Alfredo Garrido Tovar
10	Bolívar	IE. Rodrigo Lloreda
11	Bugalagrande	IE. Diego Rengifo Salazar
12	Zarzal	IE. Luis Gabriel Umaña
13	Versalles	IE. Inmaculada
14	La Victoria	IE. San José
15	Guacarí	IE. General Santander

A la fecha de realización del presente informe se encuentran en estado de compra la totalidad de los insumos requeridos por las instituciones educativas beneficiadas.

Se presentan en el anexo 5.1.1 los siguientes soportes: 15 instrumentos diligenciados con la relación de requerimientos en equipos, herramientas y/o insumos y las evidencias de las visitas in situ realizadas.

SUBACTIVIDAD 5.1.2 Desarrollar proceso de entrega de insumos, maquinaria, equipo y/o herramientas para PPP.

Esta actividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 5.2: Realizar Foro de la Educación Rural.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 5.3: Realizar seguimiento y asistencia técnica a los Proyectos Pedagógicos Productivos.

SUBACTIVIDAD 5.3.1: Elaborar documento de seguimiento y asistencia técnica a los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Para dar cumplimiento a esta subactividad, se realizó una reunión entre el equipo PEER-SED y la Fundación Ave Fénix, con el fin de acordar los criterios de selección de 50 instituciones educativas para el seguimiento y asistencia técnica a sus Proyectos Pedagógicos Productivos.

Luego del análisis respectivo, se decidieron los siguientes criterios de focalización:

1. Instituciones educativas que cuentan con especialidad técnica.

2. Instituciones educativas que cuentan con PPP en desarrollo.

3. Instituciones educativas que han recibido maquinaria, equipo e insumos en años anteriores y en el presente año por parte de la Secretaría de Educación.

Luego de establecidos los anteriores criterios de selección, las 50 instituciones educativas seleccionadas fueron:

Tabla 17: Lista de las 50 IEO

No	Municipio	Institución Educativa
1	Restrepo	IE. José Acevedo y Gómez
2	Riofrio	IE. Alfredo Garrido Tovar
3	Bolívar	IE. Primavera
4	Restrepo	IE. Julio Fernández Medina
5	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
6	La Unión	IE. Magdalena Ortega
7	Ginebra	IE. La Selva
8	Andalucía	IE. Campoalegre
9	La Unión	IE. Quebradagrande
10	Riofrio	IE. Nemesio Rodríguez
11	El Cairo	IE. Gilberto Álzate Avendaño
12	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Ángel
13	Versalles	IE. La Inmaculada
14	Bugalagrande	IE. Diego Rengifo Salazar
15	Zarzal	IE. Luis Gabriel Umaña
16	Calima	IE. Pablo VI
17	Yotoco	IE. San Juan Bosco
18	Dagua	IE. Queremal
19	Dagua	IE. Borrero Ayerbe

No	Municipio	Institución Educativa
20	La Cumbre	IE. La Libertad
21	Obando	IE. María Analia
22	Caicedonia	IE. Bolivariano
23	El Dovio	IE. ACERG
24	Toro	IE. Agrícola de Toro
25	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
26	Ansermanuevo	IE. El Placer
27	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
28	Dagua	IE. Cristóbal Colón
29	Florida	IE. Las Américas
30	Florida	IE. Atanasio Girardot
31	Florida	IE. José María Córdoba
32	Florida	IE. Regional Simón Bolívar
33	Florida	IE. Idebic
34	Guacarí	IE. General Santander
35	Cerrito	IE. Hernando Borrero Cuadros
36	El Águila	IE. Santa Martha
37	Versalles	IE. Carlos Holguín Sardi
38	La Victoria	IE. San José
39	El Dovio	IE. José María Falla
40	Bugalagrande	IE. Ceilán
41	La Cumbre	IE. María Auxiliadora
42	Vijes	IE. Antonio José de Sucre
43	Obando	IE. Policarpa Salavarrieta
44	La Unión	IE. Argemiro Escobar
45	Bolívar	IE. Rodrigo Lloreda Caicedo
46	Bugalagrande	IE. Mariano González
47	Roldanillo	IE. Santa Rosalia de Palermo
48	Dagua	IE. Santa Teresita del niño Jesús
49	Trujillo	IE. Cristóbal Colón
50	Guacarí	IE. José Celestino Mutis

Para este informe, se reporta la realización de 50 visitas in situ a las IE seleccionadas. Durante las visitas, se diligenció el formato seguimiento y asistencia técnica a los proyectos pedagógicos productivos. Se espera para el próximo informe reportar el documento consolidado de las visitas.

Se presentan en el anexo 5.3 los siguientes soportes: Asistencia, Registro Fotográfico, Acta de visita, e informe.

ACTIVIDAD 5.4: Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 5.5: Asistir técnicamente la implementación de huertas escolares en las Instituciones educativas oficiales.

SUBACTIVIDAD 5.5.1 Implementar huertas escolares en las instituciones educativas oficiales.

Para dar cumplimiento a esta subactividad, se realizó una reunión del equipo PEER-SED y la Fundación Ave Fénix con el fin de acordar los criterios de selección de 50 instituciones educativas a visitar para la implementación de las huertas escolares.

Luego del respectivo análisis, se decidieron los siguientes criterios de focalización:

a) Instituciones educativas que cuenten con espacios adecuados y suficientes para la implementación de una huerta escolar

b) Docentes y directivos comprometidos en la implementación de la huerta escolar con fines pedagógicos y productivos.

c) Vocación agrícola del territorio de influencia.

d) El componente de huerta escolar se encuentra inmerso en el plan de estudio.

e) La institución educativa ha implementado en varias oportunidades la huerta escolar, siendo reconocida por la comunidad.

Una vez, establecidos los anteriores criterios de selección, las 50 instituciones educativas seleccionadas fueron:

Tabla 18: Instituciones Educativa beneficiarias

No	Municipio	Institución Educativa
1	Restrepo	IE. José Acevedo y Gómez
2	Riofrio	IE. Alfredo Garrido Tovar
3	Bolívar	IE. Primavera
4	Restrepo	IE. Julio Fernández Medina
5	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
6	La Unión	IE. Magdalena Ortega

No	Municipio	Institución Educativa
7	Ginebra	IE. La selva
8	Andalucía	IE. Campoalegre
9	La Unión	IE. Quebradagrande
10	Riofrio	IE. Nemesio Rodríguez
11	El Cairo	IE. Gilberto Alzate Avendaño
12	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Ángel
13	Versalles	IE. La Inmaculada
14	Bugalagrande	IE. Diego Rengifo Salazar
15	Zarzal	IE. Luis Gabriel Umaña
16	Calima	IE. Pablo VI
17	Yotoco	IE. San Juan Bosco
18	Dagua	IE. Queremal
19	Dagua	IE. Borrero Ayerbe
20	La Cumbre	IE. La Libertad
21	Obando	IE. María Analia Ortiz
22	Caicedonia	IE. Bolivariano
23	El Dovio	IE. ACERG
24	Toro	IE. Agrícola de Toro
25	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
26	Ansermanuevo	IE. El Placer
27	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
28	Dagua	IE. Cristóbal Colón
29	Florida	IE. Las Américas
30	Florida	IE. Atanasio Girardot
31	Florida	IE. José María Córdoba
32	Florida	IE. Regional Simón Bolívar
33	florida	IE. IDEBIC
34	Guacarí	IE. General Santander
35	Cerrito	IE. Hernando Borrero Cuadros
36	El Águila	IE. Santa marta
37	Versalles	IE. Carlos Holguín Sardi
38	La Victoria	IE. San José
39	El Dovio	IE. José María Falla
40	Bugalagrande	IE. Ceilán
41	La Cumbre	IE. María Auxiliadora
42	Sevilla	IE. Santa Teresita
43	Ansermanuevo	IE. Santa Inés
44	Ansermanuevo	IE. Jorge Isaac
45	Dagua	IE. Camilo Torres
46	Pradera	IE. Mercedes Abrego

No	Municipio	Institución Educativa
47	Restrepo	IE. Teodoro Munera
48	Vijes	IE. Veinte de Julio
49	San Pedro	IE. Julio Caicedo Téllez
50	Roldanillo	IE. Belisario Peña

Se reporta para este informe la realización de 50 visitas in situ a las instituciones educativas focalizadas para esta actividad.

Se presentan en el anexo 5.5.1 los siguientes soportes: Asistencia, informe, Registro Fotográfico, Acta de visita.

SUBACTIVIDAD 5.5.2 Realizar proceso de logística y transporte.

Para el cumplimiento de esta actividad, se prestó el servicio de transporte para el equipo de asistencia técnica que realizó las visitas a las 50 instituciones educativas focalizadas en la implementación de huertas escolares en los tiempos establecidos.

ACTIVIDAD 5.6: Elaborar un plan de acción para fortalecer las alianzas y/o convenios con otras entidades (SENA, INTEP, CIAT y otros).

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución

ACTIVIDAD 5.7: Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.

SUBACTIVIDAD 5.7.1 Realizar Jornadas de seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.

En el marco del convenio establecido en el año 2019 entre la Secretaría de Educación Departamental y el INTEP para la realización de prácticas estudiantiles en la granja integral experimental del Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial, -CEDEAGRO- del INTEP en el municipio de Roldanillo, se focalizaron diez instituciones educativas para implementar el modelo de granja integral:

Tabla 19: Instituciones Educativas con modelo de granja en el año 2019

No	Municipio	Institución Educativa
1	La Unión	IE. Argemiro Escobar
2	Dagua	IE. Santa Teresita del niño Jesús
3	El Águila	IE. Santa Martha
4	El Dovio	IE. ACERG
5	La Victoria	IE. San José
6	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
7	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
8	La Cumbre	IE. La Libertad
9	Toro	IE. Agrícola de Toro
10.	Ginebra	IE. La Selva

Una vez corroborada la información, se verificó que la IE. La Selva del municipio de Ginebra, no participó en las jornadas realizadas en el año 2019. Bajo este contexto, para el presente proyecto la Secretaría de Educación focalizó 21 instituciones educativas más, a las cuales se les orientó en la implementación del modelo de granja integral.

Se relacionan a continuación, las 21 nuevas instituciones focalizadas para esta actividad.

Tabla 22: Instituciones Educativas focalizadas para la implementación del modelo de granja integral 2022

No	Municipio	Institución Educativa
1	Restrepo	IE. José Acevedo y Gómez
2	Riofrio	IE. Alfredo Garrido Tovar
3	Bolívar	IE. Primavera
4	Restrepo	IE. Julio Fernández Medina
5	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
6	La Unión	IE. Magdalena Ortega
7	Ginebra	IE. La Selva
8	Andalucía	IE. Campoalegre
9	La Unión	IE. Quebradagrande
10.	Riofrio	IE. Nemesio Rodríguez
11	El Cairo	IE. Gilberto Alzate Avendaño
12	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Ángel
13	Versalles	IE. La Inmaculada
14	Bugalagrande	IE. Diego Rengifo Salazar
15	Zarzal	IE. Luis Gabriel Umaña
16	Guacarí	IE. José Celestino Mutis
17	Ansermanuevo	IE. El Placer
18	Dovio	IE. José María Falla
19	Bolívar	IE. Rodrigo Lloreda
20	Bugalagrande	IE. Mariano González

No	Municipio	Institución Educativa
21	Florida	IE. Regional Simón Bolívar

Seguimiento instituciones intervenidas en el año 2019.

Para la realización del seguimiento a las instituciones intervenidas en el año 2019, se realizaron las respectivas visitas in situ en las cuales se recalcó la importancia del modelo de granja integral y se verificó su implementación y articulación con las áreas académicas.

Orientaciones a 21 IE seleccionadas en el año 2022 para la Implementación del modelo de granja integral:

Las orientaciones para la implementación del modelo de granja integral a 21 IE focalizadas para el año 2022, iniciaron con la socialización de la metodología y el cronograma de las capacitaciones teórico – prácticas a seguir en el Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial, -CEDEAGRO- del municipio de Roldanillo.

La socialización se realizó el 23 de agosto de 2023, en el auditorio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios de la ciudad de Buga y se convocó al directivo docente y a el docente líder de los Proyectos Pedagógicos Productivos de las instituciones educativas focalizadas.

El siguiente fue el cronograma y el énfasis acordado con las instituciones educativas para las prácticas.

No	Municipio	Institución Educativa	Énfasis	Fecha de capacitación
1	Bolívar	IE. Primavera	Agropecuaria	Sep. 05 2023
2	La Unión	IE. Magdalena Ortega	Agrícola	Sep. 05 2023
3	La Unión	IE. Quebradagrande	Agropecuaria	Sep. 05 2023
4	Bolívar	IE. Rodrigo Lloreda	Agropecuaria	Sep. 05 2023
5	El Dovio	IE. José María Falla	Agropecuaria	Sep. 05 2023
6	Andalucía	IE. Campoalegre	Agropecuaria	Sep. 06 2023
7	El Cairo	IE. Gilberto Alzáte Avedaño	Agropecuaria	Sep. 06 2023
8	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Ángel	Agropecuaria	Sep. 06 2023
9	Ansermanuevo	IE. El Placer	Agropecuaria	Sep. 06 2023
10.	Riofrío	IE. Alfredo Garrido Tovar	Agrícola	Sep. 07 2023
11	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino	Agropecuaria	Sep. 07 2923
12	Riofrío	IE. Nemesio Rodríguez	Agroindustria	Sep. 07 2923
13	Versalles	IE. La Inmaculada	Agropecuaria	Sep. 07 2923
14	Bugalagrande	IE. Diego Rengifo Salazar	Agropecuaria	Sep. 07 2023
15	Zarzal	IE. Luis Gabriel Umaña	Agropecuaria	Sep. 07 2023

No	Municipio	Institución Educativa	Énfasis	Fecha de capacitación
16	Bugalagrande	IE. Mariano González	Agroindustria	Sep. 07 2023
17	Restrepo	IE. José Acevedo Gómez	Agroindustria	Sep. 08 2023
18	Restrepo	IE. Julio Fernández Molina	Agropecuaria	Sep. 08 2023
19	Ginebra	IE. La Selva	Agropecuaria	Sep. 08 2023
20	Guacarí	IE. José Celestino Mutis	Agroindustria	Sep. 08 2023
21	Florida	IE. Regional Simón Bolívar	Agropecuaria	Sep. 08 2023

Las prácticas se llevaron a cabo en la semana del 05 de septiembre al 08 de septiembre de 2023. Por institución educativa participaron tres estudiantes del grado noveno, tres estudiantes del grado décimo y un docente.

A continuación, se resume las actividades desarrolladas en cada énfasis:

1) Línea Agrícola:

Trabajo práctico	Suelos y Sanidad Vegetal
Objetivo	Fortalecer las competencias de los estudiantes en el área agrícola, mediante buenas prácticas agrícolas en temáticas relacionadas con suelos y sanidad vegetal
Competencias	Aplicar los conceptos teóricos de la formación media vocacional en temáticas relacionadas con suelos y sanidad vegetal
Temáticas	- Concepto de suelo y manejo agronómico de los cultivos - Propagación vegetativa - Principales plagas y enfermedades y su manejo en cultivos de sandía, plátano y maracuyá - Nutrición vegetal
Actividades	- Reconocimiento de las instalaciones agrícolas en la granja integral CEDEAGRO - Análisis de suelos: (Propiedades físicas, densidad aparente, densidad real, propiedades químicas). - Sanidad Vegetal (reconocimiento de patógenos en plátano, maíz y maracuyá) - Práctica de preparación de colino de plátano.

2) Línea Pecuaria

Trabajo práctico	Pecuaria y Sanidad Animal
Objetivo	Fortalecer las competencias de los estudiantes en el área pecuaria, mediante buenas prácticas pecuarias en temáticas relacionadas con reproducción animal
Competencias	Aplicar los conceptos teóricos de la formación media vocacional en temáticas relacionadas con reproducción animal
Temáticas	- Conceptos de reproducción animal - Fisiología y anatomía reproductiva animal en especies domésticas - Programas de reproducción animal en especies domésticas - Evaluación reproductiva por medio de ecografía en hembras - Evaluación seminal de machos
Actividades	- Reconocimiento de las instalaciones pecuarias en la granja integral

Trabajo práctico	Pecuaria y Sanidad Animal
	- Identificación de actividades básicas en reproducción animal en especies bovinas y porcinas - Evaluación endrógena en especies domésticas en la unidad pecuaria de la granja CEDEAGRO - Recolección y análisis seminal en porcinos

3) Línea Agroindustrial

Trabajo práctico	Agroindustria
Objetivo	Proporcionar al estudiante las herramientas básicas que le permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el encuentro teórico práctico.
Competencias	Aplicar los conceptos de formación media vocacional en temáticas relacionadas con la producción agrícola, pecuaria y agro industrial en prácticas de procesos de valor agregado
Temáticas	- Prácticas de transformación de materia prima pecuaria en procesos de elaboración de derivados lácteos. - Prácticas de transformación de materia prima pecuaria en procesos de elaboración de derivados cárnicos. - Prácticas de transformación de materia prima pecuaria en procesos de elaboración de derivados de frutas y verduras.
Actividades	- Reconocimiento de las instalaciones de la Planta de Procesos agroindustriales - Introducción sobre buenas prácticas de manufactura. - Desarrollo de la práctica - Socialización de los resultados de la práctica y calidad de los productos elaborados - Evaluación

Se presentan en el anexo 5.7.1 los siguientes soportes:
- Carpeta Implementación: Asistencia, Registro Fotográfico, e informe.
- Carpeta Seguimiento: evidencia de las visitas

SUBACTIVIDAD 5.7.2 Realizar Logística y transporte especializado para seguimiento y asistencia técnica.

Se reporta para esta vigencia los soportes de logística y del servicio de transporte especializado para la movilización de las instituciones educativas focalizadas hacia la granja CEDEAGRO ubicada en el municipio de Roldanillo, para la realización de las prácticas.

Se presenta en el anexo 5.7.2 el siguiente soporte: registro fotográfico del servicio de transporte.

ACTIVIDAD 5.8: Coordinar el seguimiento del modelo de granja integral de acuerdo las necesidades institucionales en las áreas agrícola, pecuaria, agroindustrial.

SUBACTIVIDAD 5.8.1 Realizar levantamiento de información de las necesidades para el seguimiento del modelo de granja integral.

Para dar cumplimiento con esta subactividad, se realizó el levantamiento de información de las necesidades institucionales para darle continuidad al modelo de granja integral a las nueve instituciones intervenidas en el año 2019.

Se presenta en el anexo 5.8.1 el siguiente soporte: instrumento de levantamiento de información de necesidades para las instituciones con implementación del modelo de granja integral.

SUBACTIVIDAD 5.8.2 Realizar logística para el seguimiento del modelo de granja.

Como evidencias de la logística para el seguimiento del modelo de granja integral, se presentan en el anexo 5.8.2, los soportes de las reuniones de coordinación llevadas a cabo para la realización de las prácticas, la guía metodológica diseñada y entregada a cada institución educativa para las prácticas y los instrumentos de autoevaluación diseñados para los participantes.

ACTIVIDAD 5.9: Implementar la metodología de "aprender haciendo" para caracterizar y transformar las materias primas-harinas.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 5.10: Realizar asistencia técnica a instituciones educativas y entregar insumos que contribuyan a la transformación de materias primas y al fortalecimiento del mercadeo y comercialización del resultado final.

SUBACTIVIDAD 5.10.1 Desarrollar proceso de asistencia técnica y entrega de insumos que contribuyan a la transformación de materias primas y al fortalecimiento del mercadeo y comercialización del Resultado final.

Para el cumplimiento de esta actividad se llevaron a cabo talleres en el Centro Internacional de Agricultura Tropical - CIAT- para 25 instituciones educativas focalizadas, con el fin de que cuatro estudiantes y un docente de cada institución adquirieran conocimientos y herramientas para mejorar los procesos de cosecha, postcosecha y transformación de materias primas.

Las siguientes fueron las 25 Instituciones educativas focalizadas:

No	Municipio	Institución Educativa	Grupo
1	Calima Darién	IE. Pablo VI	1
2	Guacarí	IE. General Santander	1
3	Restrepo	IE. Julio Fernández Medina	1
4	Restrepo	IE. José Acevedo y Gómez	1
5	Yotoco	IE. San Juan Bosco	1
6	Ginebra	IE. La Selva	1
7	Ginebra	IE. La Selva	2
8	Riofrio	IE. Alfredo Garrido Tovar	2
9	La Cumbre	IE. La Libertad	2
10	Andalucía	Campoalegre	2
11	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe	2
12	Trujillo	Manuel María Mallarino	2
13	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo	3
14	Bolívar	Primavera	3
15	Ansermanuevo	El Placer	3
16	Riofrio	Nemesio Rodríguez	3
17	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel	3
18	Dagua	El Palmar	3
19	Dagua	El Queremal	3
20	La Unión	Quebradagrande	4
21	Obando	María Analía	4
22	Toro	IE. Agrícola de Toro	4
23	Versalles	IE. Inmaculada	4
24	La Victoria	San José	4
25	Zarzal	Luis Gabriel Umaña	4

Las Instituciones se repartieron de la siguiente manera para la realización de los talleres teórico – prácticos.

- Grupo 1: junio 20 de 2023
- Grupo 2: junio 21 de 2023
- Grupo 3: junio 22 de 2023
- Grupo 4: junio 23 de 2023

Las siguientes fueron las temáticas desarrolladas durante los talleres:

1) **Práctica postcosecha de fríjol y maíz y su importancia para la calidad de los alimentos.**

En esta temática, se explicó el funcionamiento de los equipos que se utilizan en las etapas de adecuación del fríjol, con el fin de demostrar la importancia del manejo postcosecha para asegurar la calidad del grano y disminuir las pérdidas.

2) **Producción de harina de fríjol y maíz y otros cultivos biofortificados**

Inicialmente se abordó el tema de valor agregado de productos agrícolas, mostrándole a los participantes la importancia de las diferentes estrategias de agregación de valor para fomentar las cadenas agro-productivas o cadenas de valor, y mejorar las condiciones de acceso a los mercados. Además, se les explicó como el valor agregado está relacionado con la calidad del producto y con la percepción y disposición de compra del consumidor.

3) **Elaboración de productos alimenticios con inclusión de harinas biofortificadas**

Durante esta parte, los estudiantes tuvieron la oportunidad de preparar algunos productos, con la orientación respectiva, utilizando las formulaciones y los métodos de preparación del recetario. Las harinas usadas fueron producidas a partir de granos de fríjol y arroz biofortificados y se elaboraron:

- **Galletas con harina de fríjol**: Para las galletas se manejó una mezcla de 30% de harina de fríjol y 70% de harina de trigo, además de los ingredientes tradicionales en galletería (margarina, azúcar, huevos y esencias).
- **Bebida de harina de arroz:** Esta bebida se elaboró con harina de arroz, agua, leche en polvo, azúcar y esencia de vainilla.

4) Elaboración sensorial de alimentos biofortificados

Los estudiantes profundizaron en los diferentes tipos de análisis sensoriales, metodologías y formatos para la recolección de datos que pueden ser aplicados a un público objetivo.

Igualmente, para el cumplimiento de esta actividad se entregaron a las 25 instituciones educativas beneficiadas insumos para la transformación de materias primas y al fortalecimiento del mercadeo y comercialización del resultado final.

Se presentan en el anexo 5.10.1 los siguientes soportes: Asistencia, Registro Fotográfico, informe, actas de entrega de insumos.

SUBACTIVIDAD 5.10.2 Realizar proceso de logística y transporte para la asistencia técnica.

Se reporta para esta vigencia los soportes de logística y del servicio de transporte especializado para la movilización de las instituciones educativas focalizadas hacia el Centro Internacional de Agricultura Tropical ubicado en el kilómetro 18 de la vía Cali - Palmira, para la realización de las prácticas.

Se presenta en el anexo 5.10.2 el siguiente soporte: registro fotográfico del servicio de transporte.

ACTIVIDAD 5.11: Ejecutar estrategias de mercadeo y comercialización y modelos de negocio para los productos biofortificados.

SUBACTIVIDAD 5.11.1 Desarrollar estrategias de mercadeo, comercialización y modelos de negocio para los productos biofortificados.

Para el cumplimiento de esta actividad se llevaron a cabo talleres en el Centro Internacional de Agricultura Tropical - CIAT- para 25 instituciones educativas focalizadas, con el fin que cuatro estudiantes y un docente de cada institución conocieran las dinámicas de comercialización, tendencias y entendieran las necesidades del consumidor, para mejorar la oferta de los productos, dando valor agregado y facilitando la inclusión de estos en las cadenas de valor.

Las siguientes fueron las 25 Instituciones educativas focalizadas:

No	Municipio	Institución Educativa	Grupo
1	Calima Darién	IE. Pablo VI	1
2	Guacarí	IE. General Santander	1
3	Restrepo	IE. Julio Fernández Medina	1
4	Restrepo	IE. José Acevedo y Gómez	1
5	Yotoco	IE. San Juan Bosco	1
6	Ginebra	IE. La Selva	1
7	Ginebra	IE. La Selva	2
8	Riofrio	IE. Alfredo Garrido Tovar	2
9	La Cumbre	IE. La Libertad	2
10	Andalucía	Campoalegre	2
11	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe	2
12	Trujillo	Manuel María Mallarino	2
13	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo	3
14	Bolívar	Primavera	3
15	Ansermanuevo	El Placer	3
16	Riofrio	Nemesio Rodríguez	3
17	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel	3
18	Dagua	El Palmar	3
19	Dagua	El Queremal	3
20	La Unión	Quebradagrande	4
21	Obando	María Analía	4
22	Toro	IE. Agrícola de Toro	4
23	Versalles	IE. Inmaculada	4
24	La Victoria	San José	4
25	Zarzal	Luis Gabriel Umaña	4

Las Instituciones se repartieron de la siguiente manera para la realización de los talleres teórico – prácticos.

- Grupo 1: julio 31 de 2023
- Grupo 2: agosto 01 de 2023
- Grupo 3: agosto 02 de 2023
- Grupo 4: agosto 03 de 2023

Temáticas desarrolladas durante las jornadas:

1) **Fortalecimiento de las prácticas de comercialización.**

En esta temática se dieron a conocer herramientas para definir un plan de comercialización para la venta de los productos biofortificados.

2) **Metodología cuatro (4) P.**

Que hace referencia a cuatro estrategias que deben tenerse en cuenta para diseñar un plan de comercialización. “La metodología cuatro P” está relacionada con: Producto, Precio, Plaza y Promoción.

3) **Creación de piezas de comunicación.**

Con el fin de demostrar la importancia de la comunicación no solo en las interacciones entre las personas sino en la comercialización de cualquier producto, los participantes conocieron los diferentes canales de comunicación: medios masivos, medios digitales e interpersonales y diseñaron una pieza de comunicación que les sirviera para promocionar el producto que previamente habían ideado y donde aplicaran los conceptos aprendidos en la jornada.

Se presentan en el anexo 5.11 los siguientes soportes: Asistencia, Registro Fotográfico, y documento de estrategias de mercadeo y comercialización y modelos de negocio para productos biofortificados.

SUBACTIVIDAD 5.11.2 Implementar estrategias de mercadeo, comercialización y modelos de negocio para los productos biofortificados.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

COMPONENTE NO. 6: PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 1

ACTIVIDAD 6.1 Ejecutar en las 149 Instituciones educativas el modelo de mediación escolar y prácticas restaurativas para fortalecer los ambientes escolares.

SUBACTIVIDAD: 6.1.1. Realizar evento zonal de fortalecimiento modelo de mediación escolar y practicas restaurativas.

Para el cumplimiento de esta actividad se llevaron a cabo tres talleres distribuidos uno por zona de la siguiente manera: Zona sur en el Hotel Plaza de las Américas de Cali, el día 29 de junio, zona norte en el Hotel Don Gregorio de Cartago el día 18 de julio, y zona Centro en el Hotel Imca de Buga el día 24 de julio, en cada uno de estos talleres se trabajaron estrategias para fortalecer el modelo de mediación escolar y prácticas restaurativas, que mejoren los ambientes escolares en las Instituciones educativas oficiales del departamento.

El eje temático central de la capacitación de los mediadores fue en habilidades socioemocionales para la resolución de conflictos desarrollados a través de una metodología basada en el aprendizaje experiencial la cual les permitió a los participantes interiorizar los conceptos y les brindo herramientas para su proceso como mediadores.

Se presentan en el anexo 6.1.1 los siguientes soportes: agenda, registro de asistencia, registro fotográfico, evaluación e informe de los talleres por cada zona.

SUBACTIVIDAD 6.1.2. Suministrar material de apoyo pedagógico para el fortalecimiento del desarrollo del modelo de mediación escolar.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 6.2: Asesorar técnicamente a las 149 Instituciones educativas oficiales para fortalecer la red de mediadores escolares.

SUBACTIVIDAD 6.2.1. Definir ruta de mejoramiento continuo para la red de mediadores escolares.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

SUBACTIVIDAD 6.2.2. Construir guía de lineamientos técnicos para el fortalecimiento de la red de mediadores escolares.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 6.3: Construir encuentros de participación municipales y departamentales de la red de mediadores escolares.

SUBACTIVIDAD 6.3.1. Realizar asistencia técnica municipal para la red de mediadores.

Para el desarrollo de la subactividad se realizaron encuentros municipales con la participación de los docentes lideres y un estudiante mediador de cada institución educativa, donde se compartieron estrategias que permitieron fortalecer la red de mediadores escolares, el ejercicio de cada mesa se realizó de forma situada y diferencial donde cada municipio identificaba sus priorizades y en la jornada se trabajaban en torno a ella.

Se presentan en el anexo 6.3.1 los siguientes soportes: acta, registro de asistencia, registro fotográfico y relatoría de los 11 encuentros municipales.

SUBACTIVIDAD 6.3.2. Realizar encuentro de participación departamental de la red de mediadores escolares.

Esta subactividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 6.4: Capacitar y sensibilizar a docentes dinamizadores de las 149 instituciones educativas en prevención y atención en situaciones de violencia contra la mujer, desde un enfoque diferencial y reconociendo la diversidad sexual.

SUBACTIVIDAD 6.4.1. Realizar talleres zonales de cualificación a docentes de las 149 IEO en prevención y atención en situaciones de violencia contra la mujer, desde un enfoque diferencial y reconociendo la diversidad sexual.

Esta subactividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

SUBACTIVIDAD 6.4.2. Realizar jornadas de sensibilización a docentes de las 149 IEO en prevención y atención en situaciones de violencia contra la mujer, desde un enfoque diferencial y reconociendo la diversidad sexual.

Esta actividad se programó en la semana comprendida entre el 28 de agosto y el 01 de septiembre donde se desarrolló en las Instituciones Educativas Oficiales la jornada de sensibilización para la prevención y atención en situaciones de violencia contra la mujer.

Esta actividad se llevó a cabo teniendo en cuenta la guía metodológica diseñada para el ejercicio, la distribución de las actividades se desarrolló de la siguiente forma:

Día uno: saberes previos
Día dos: realización del cine foro
Día tres: desarrollo de la actividad foto voz
Dia cuatro: festival

Se presentan en el anexo 6.4.2 los siguientes soportes: asistencia, registro fotográfico por municipio, informe con sus respectivos anexos.

ACTIVIDAD 6.5: Diseñar y ejecutar una campaña para que las instituciones educativas reconozcan las diversas formas de violencia que se ejerce contra la mujer y su prevención.

SUBACTIVIDAD 6.5.1. Elaborar material de difusión de la campaña en contra de la violencia contra la mujer.

Esta subactividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

SUBACTIVIDAD 6.5.2. Difundir la información de la campaña contra la violencia de la mujer y su prevención.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 6.6: Realizar encuentro departamental para socializar experiencias significativas de las IE, en el marco de la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 6.7: Realizar foro para incentivar las buenas prácticas que promuevan las competencias ciudadanas, cultura de paz y el respeto por los DDHH en la vida escolar.

SUBACTIVIDAD 6.7.1. Desarrollar un foro para incentivar las buenas prácticas que promuevan las competencias ciudadanas, cultura de paz y el respeto por los DDHH en la vida escolar.

Esta actividad se desarrolló mediante un encuentro departamental y contó con la presentación de dos ponencias centrales:

1) "**Educando desde una paz cotidiana y para una paz grande"** a cargo de la Doctora Juana Yunis Marulanda, directora de Educapaz.

2) **"Formación Integral"** a cargo de la Doctora Solman Diaz Asesora del Despacho viceministro

de educación preescolar, básica y media.

Posteriormente se realizó la socialización de cuatro buenas prácticas identificadas sobre la implementación de la Cátedra de Paz y las Competencias Ciudadanas y los Derechos Humanos. Estas prácticas fueron socializadas por:

1. Lic. Juan de Dios González
Rector IE La Consolita. Caicedonia
“Educación para Transformar la paz”

2. Lic. Olga Lucía Samboní
Rectora IE María Auxiliadora. La Cumbre
Mediación Escolar en la IEO María Auxiliadora

3. Lic. Martha Isabel Mera
Rectora Jorge Isaacs. El Cerrito
“Somos Territorio de Paz desde la Pedagogía y la Justicia Restaurativa”

4. Lic. Martha Constanza Gómez
Coordinadora GAGEM 4 - Tuluá
“Recargando Semillas de Paz”

Durante el foro se entregó un certificado de reconocimiento a los líderes de las experiencias transformadoras de la convivencia escolar.

Se presentan en el anexo 6.7.1 los siguientes soportes: agenda, asistencia, circular, evaluaciones, registro fotográfico, informe y sus respectivos anexos

ACTIVIDAD 6.8: Orientar a los comités de convivencia escolar para el ajuste, uso y apropiación pedagógica sobre las rutas de atención integral.

SUBACTIVIDAD 6.8.1. Realizar acompañamiento In situ a las 149 IEO para orientar a los comités de convivencia escolar para el ajuste, uso y apropiación pedagógica sobre las rutas de atención integral.

Para este corte se entrega la institución educativa pendiente para completar el 100% de ejecución de la subactividad.

Se presentan en el anexo 6.8.1 los siguientes soportes: acta, asistencia, informe y registro fotográfico para la IE IDEBIC.

SUBACTIVIDAD 6.8.2. Diseñar material pedagógico para la orientación a los comités de convivencia escolar para el ajuste, uso y apropiación pedagógica sobre las rutas de atención integral.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 6.9: Asesorar a las 149 instituciones educativas para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 6.10: Ejecutar estrategias de seguimiento a la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores de las 149 instituciones educativas.

Esta subactividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 6.11: Asesorar a las Instituciones Educativas en la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores.

SUBACTIVIDAD 6.11.1. Realizar talleres zonales para asesorar a las Instituciones Educativas en la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

SUBACTIVIDAD 6.11.2. Suministrar material de apoyo pedagógico para asesorar a las Instituciones Educativas en la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 6.12: Elaborar un documento orientador para la implementación de la estrategia de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación.

Esta actividad se reportó en el informe anterior y se encuentra al 100 % de ejecución.

ACTIVIDAD 6.13: Efectuar implementación de la estrategia de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación en articulación con la secretaría Departamental de salud.

SUBACTIVIDAD 6.13.1. Realizar acompañamiento in situ para implementar estrategias de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación en articulación con la secretaría Departamental de salud.

Para esta actividad se reporta un avance del 70% de acompañamiento a las instituciones educativas oficiales el cual es adicional al 20 % de ejecución el primer informe, logrando de esta manera un 90% de ejecución en las asistencias técnicas.

SUBACTIVIDAD 6.13.2. Informe de seguimientos a la implementación de la estrategia de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación en articulación con la secretaría Departamental de Salud.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

COMPONENTE NO. 7 PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 2

ACTIVIDAD 7.1: Elaborar material para campañas comunicativas sobre violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela presentadas desde el Comité Departamental de Convivencia Escolar.

SUBACTIVIDAD 7.1.1. Elaborar piezas gráficas.

Esta subactividad no cuenta con avances en este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

SUBACTIVIDAD 7.1.2. Desplegar logística de entrega del material producido.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 7.2: Difundir campañas comunicativas sobre violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela presentadas desde el Comité Departamental de Convivencia Escolar.

SUBACTIVIDAD 7.2.1. Elaborar material de difusión de la campaña en contra de la violencia contra la mujer.

Esta subactividad no cuenta con avances con en este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

SUBACTIVIDAD 7.2.2. Difundir la información de la campaña contra la violencia de la mujer y su prevención.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 7.3: Realizar acompañamiento por parte del Comité departamental de convivencia a los comités escolares.

SUBACTIVIDAD 7.3.1. Realizar talleres de acompañamiento por parte del Comité departamental de convivencia a los comités escolares de convivencia.

Para el desarrollo de esta actividad se han ejecutado dos encuentros:

1) Encuentro para los GAGEM 3 y 4, realizado el día 09 de agosto de 2023, en Comfenalco, Buga.

2) Encuentro para los GAGEM 7 y 8, realizado el día 01 de agosto de 2023 en el Hotel Los Viñedos del municipio de la Unión.

Los encuentros se desarrollaron de manera simultánea en formato de circuito de la siguiente manera: Taller 1 dirigido por el ICB; taller 2 dirigido por la Secretaría de Salud; Taller 3 dirigido por la Secretaría de Mujer, Equidad Género y Diversidad; Taller 4 dirigido por la Secretaría de las TICS.

Esta metodología permitió que los participantes pudieran hacer parte de las opciones pedagógicas más acordes a sus necesidades institucionales, brindando así un acompañamiento diferencial.

Se presentan en el anexo 7.3.1 los siguientes soportes: agenda, asistencia, circular, evaluaciones, ponencias y registro fotográfico.

SUBACTIVIDAD 7.3.2. Suministrar material de apoyo pedagógico.

Esta subactividad no cuenta con avances con en este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 7.4: Orientar con asistencia técnica la gestión del Comité Departamental de Convivencia Escolar.

SUBACTIVIDAD 7.4.1. Realizar acompañamiento in situ al comité Departamental de Convivencia Escolar.

Para el desarrollo de esta jornada se han ejecutados dos de cuatro acompañamientos al Comité Departamental de convivencia, donde se trabajó a través de diversas metodologías la caracterización de las necesidades de las IEO en relación con las funciones del mismo Comité y posteriormente la identificación de las zonas con mayores reportes para que ser priorizadas.

Con esta caracterización se pudo identificar cuáles eran las entidades miembros del Comité Departamental que debían intervenir para generar impacto en las necesidades de las instituciones. De igual forma se definió que los acompañamientos serían a través de comités descentralizados con la metodología de talleres lúdicos.

Se presentan en el anexo 7.4.1 los siguientes soportes: agenda, asistencia, circular, evaluaciones, ponencias y registro fotográfico.

SUBACTIVIDAD 7.4.2. Diseñar material pedagógico para la orientación a los comités de convivencia escolar para el ajuste, uso y apropiación pedagógica sobre las rutas de atención integral.

Esta subactividad no cuenta con avances con en este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

ACTIVIDAD 7.5: Entregar material pedagógico guía para mitigar la violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela.

SUBACTIVIDAD 7.5.1. Diseñar material pedagógico guía para mitigar la violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

SUBACTIVIDAD 7.5.2. Realizar logística de entrega del material pedagógico.

Esta subactividad no cuenta con ejecución para el reporte de este informe, se presentarán avances para el siguiente corte.

Valle Invencible

GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA
Secretaría de Educación

DETALLE AVANCE TECNICO Y FINANCIERO DEL 2 DE JUNIO AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2023

ACTVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR ACTIVIDAD	Avance que se reporta en este informe	Avance % Acumulado	Avance en $ 4ta factura 2023
1.1 Asesorar proceso para obtener la personería jurídica con sus correspondientes registros ante las entidades pertinentes para Asociaciones de Futuros Agricultores.	AFA	5	149.999.990	0%	70%	
1.2 Entregar software y herramientas didácticas a las organizaciones para desarrollar sus procesos contables, administrativos, legales y demás relacionados con la gestión.	AFA	5	150.000.000	0%	100%	
1.3 Capacitar a directivos, docentes y estudiantes en el uso del software y herramientas didácticas de gestión suministradas.	AFA	21	105.000.000	0%	0%	
1.4 Capacitar a las asambleas y las juntas directivas en temas relacionados a la formalización y actualización legal de las Asociaciones ante los entes correspondientes.	AFA	21	105.000.000	100%	100%	$ 105.000.000
1.5 Orientar la asistencia técnico pedagógico en temas contables, administrativos y socio organizacionales a las Asociaciones de Futuros Agricultores de las I.E. de los municipios no certificados.	AFA	21	9.999.990	0%	100%	
2.1 Realizar talleres sobre estrategias técnico pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.	Talleres	8	356.965.000	0%	100%	

ACTVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR ACTIVIDAD	Avance que se reporta en este informe	Avance % Acumulado	Avance en $ 4ta factura 2023
2.2 Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento	Instituciones asesoradas	149	102.999.950	0%	70%	
2.3 Fortalecer la apropiación de estrategias para el fomento de una cultura del emprendimiento, a través de las herramientas digitales CANVAS y SAPERE AUDE.	Zonas fortalecidas	4	250.000.000	0%	100%	
2.4 Identificar iniciativas institucionales de emprendimiento para su fortalecimiento	Procesos de identificación realizados	3	102.675.105	60%	60%	$ 61.605.063
2.5 Realizar encuentros para visibilizar experiencias significativas en emprendimiento	Encuentros realizados	1	50.000.000	0%	0%	
2.6 Exaltar, en las Instituciones Educativas oficiales, experiencias significativas de emprendimiento.	Exaltación Realizada	1	50.000.000	0%	0%	
2.7 Publicar las experiencias exitosas en emprendimiento.	Publicación Realizada	1	35.000.000	0%	0%	
3.1 Asistir técnicamente la apropiación de herramientas tecnológicas de apoyo para mejorar los procesos de gestión escolar en las Instituciones Educativas.	Instituciones Educativas Asistidas	149	76.027.846	0%	100%	
3.2 Acompañar las distintas actividades para el mejoramiento de la gestión escolar en las Instituciones Educativas.	Instituciones Educativas Asistidas	12	137.679.036	100%	100%	$ 137.679.036
3.3 Acompañar a las Instituciones educativas con sus consejos académicos para la socialización y empoderamiento de los PEI, PEC, PER.	Instituciones Educativas acompañadas	149	77.480.000	0%	100%	
3.4 Realizar capacitación y cualificación a directivos docentes y docentes en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales.	Docentes y directivos docentes cualificados	70	499.999.990	0%	100%	

ACTVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR ACTIVIDAD	Avance que se reporta en este informe	Avance % Acumulado	Avance en $ 4ta factura 2023
3.5 Promover las actividades de resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales	Proyectos Educativos Institucionales	10	200.000.000	60%	60%	$ 120.000.000
3.6 Verificar los avances en el desarrollo del modelo pedagógico institucional	Modelo pedagógico institucional verificado	1	28.500.554	0%	100%	
3.7 Orientar a las Instituciones Educativas oficiales para avanzar en la implementación del modelo pedagógico institucional articulado con los planes de área y de aula, como ejes fundamentales del PEI.	IE Orientadas	70	700.000.000	50%	100%	$ 350.000.000
4.1 Asesorar técnicamente a las Instituciones Educativas oficiales para la actualización de sus planes y programas que consoliden el uso didáctico de las Tic´s en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Instituciones Educativas Asesoradas	149	150.295.257	0%	100%	
4.2 Asesorar el ajuste y la implementación de los planes de medios y Tic´s en las instituciones educativas	Instituciones Educativas Asesoradas	149	197.999.991	0%	100%	
4.3 Capacitar a directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	Docentes Capacitados	500	372.500.000	100%	100%	$ 372.500.000
4.4. Ejecutar estrategias que fortalezcan las herramientas tecnológicas en las Instituciones educativas.	Instituciones Educativas	149	745.000.000	60%	90%	$ 447.000.000

ACTVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR ACTIVIDAD	Avance que se reporta en este informe	Avance % Acumulado	Avance en $ 4ta factura 2023
4.5 Promover espacios que incentiven el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para los procesos de enseñanza y aprendizaje	Encuentros Realizados	8	200.000.000	0%	100%	
5.1 Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para consolidar los Proyectos Pedagógicos Productivos.	IE Fortalecidas	15	169.950.000	50%	50%	$ 84.975.000
5.2 Realizar foro de la educación rural.	Foro	1	103.000.000	0%	100%	
5.3 Realizar seguimiento y asistencia técnica a los Proyectos Pedagógicos Productivos.	Informe de consolidación	1	28.200.000	50%	100%	$ 14.100.000
5.4 Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.	Instituciones Educativas Orientadas	127	15.949.930	0%	100%	
5.5. Asistir técnicamente la implementación de huertas escolares en las Instituciones educativas oficiales.	Instituciones Educativas Asistidas	50	100.200.000	50%	100%	$ 50.100.000
5.6 Elaborar un plan de acción para fortalecer las alianzas y/o convenios con otras entidades (SENA, INTEP, CIAT y otros) .	Plan de Acción Elaborado	1	150.000.000	0%	100%	
5.7 Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.	Instituciones Educativas Asistidas	30	428.900.198	90%	100%	$ 386.010.178

ACTVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR ACTIVIDAD	Avance que se reporta en este informe	Avance % Acumulado	Avance en $ 4ta factura 2023
5.8 Coordinar el seguimiento del modelo de granja integral de a acuerdo las necesidades institucionales en las áreas agrícola, pecuaria, agroindustrial.	Instituciones Educativas Verificadas	30	225.000.000	90%	100%	$ 202.500.000
5.9 Implementar la metodología de "aprender haciendo" para caracterizar y transformar las materias primas-harinas.	IE Con Metodología	25	333.333.325	0%	100%	
5.10 Realizar asistencia técnica a instituciones educativas y entregar de insumos que contribuyan a la transformación de materias primas y al fortalecimiento del mercadeo y comercialización del producto final.	IE Apoyadas	25	69.932.175	100%	100%	$ 69.932.175
5.11 Ejecutar estrategias de comercialización y modelos de negocio para los productos biofortificados.	IE con Estrategias	25	250.000.000	90%	90%	$ 225.000.000
6.1 Ejecutar en las 149 Instituciones educativas el modelo de mediación escolar y practicas restaurativas para fortalecer los ambientes escolares.	Instituciones Educativas Capacitadas	20	150.000.000	100%	100%	$ 150.000.000
6.2 Asesorar técnicamente a las 149 Instituciones educativas Oficiales para fortalecer la red de mediadores escolares	Instituciones Educativas Asesoradas	149	99.999.860	0%	0%	
6.3 Construir encuentros de participación municipales y departamentales de la red de mediadores escolares.	Encuentros de Participación	8	100.000.000	30%	79%	$ 30.000.000
6.4 Capacitar y sensibilizar a docentes dinamizadores de las 149 instituciones educativas en prevención y atención en situaciones de violencia contra la mujer, desde un enfoque diferencial y reconociendo la diversidad sexual.	Docentes Cualificados	1200	600.000.000	40%	100%	$ 240.000.000
6.5 Diseñar y ejecutar una campaña para que las instituciones educativas reconozcan las diversas formas de violencia que se ejerce contra la mujer y su prevención.	IE Impactadas	149	689.999.928	0%	60%	

ACTVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR ACTIVIDAD	Avance que se reporta en este informe	Avance % Acumulado	Avance en $ 4ta factura 2023
6.6. Realizar encuentro departamental para socializar experiencias significativas de las IE, en el marco de la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	Encuentro Realizado	1	142.943.892	0%	100%	
6.7 Realizar foro para incentivar las buenas prácticas que promuevan las competencias ciudadanas, cultura de paz y el respeto por los DDHH en la vida escolar.	Foro	1	150.000.000	70%	100%	$ 105.000.000
6.8 Orientar a los comités de convivencia escolar para el ajuste, uso y apropiación pedagógica sobre las rutas de atención integral.	IE Orientadas	79	380.056.123	0%	100%	
6.9 Asesorar a las 149 instituciones educativas para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales	Informe de consolidación	1	23.400.000	0%	100%	
6.10 Ejecutar estrategias de seguimiento a la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores de las 149 instituciones educativas.	IEO Orientadas	149	107.816.102	0%	100%	
6.11 Asesorar a las Instituciones Educativas en la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores.	IEO Orientadas	149	141.833.845	0%	0%	
6.12 Elaborar un documento orientador para la implementación de la estrategia de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación.	Documento Orientador	149	120.000.000	0%	100%	
6.13 Efectuar implementación de la estrategia de apoyo psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación en articulación con la secretaria Departamental de salud.	IE con Estrategia Implementada	149	359.999.611	70%	90%	$ 251.999.728
7.1 Elaborar material para campañas comunicativas sobre violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela presentadas desde el Comité Departamental de Convivencia Escolar.	Material Elaborado	4	84.451.000	0%	50%	

ACTVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR ACTIVIDAD	Avance que se reporta en este informe	Avance % Acumulado	Avance en $ 4ta factura 2023
7.2 Difundir campañas comunicativas sobre violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela presentadas desde el Comité Departamental de Convivencia Escolar.	Campaña Comunicativa	1	115.549.000	0%	50%	
7.3 Realizar acompañamiento por parte del Comité departamental de convivencia a los comités escolares de convivencia.	Comités con procesos fortalecidos	4	125.000.000	70%	70%	$ 87.500.000
7.4 Orientar con asistencia técnica la gestión el Comité Departamental de Convivencia Escolar.	Comités Orientados	4	132.200.000	50%	50%	$ 66.100.000
7.5 Entregar material pedagógico guía para mitigar la violencia contra la mujer y todas las formas de violencia en la escuela	Comités con Material	4	60.000.000	0%	0%	
			10.310.837.698		**85,87%**	**3.557.001.180**

El anterior documento hace referencia al segundo Informe Técnico presentado en el marco del proyecto: “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el Fortalecimiento de la Gestión de la Calidad Educativa, la Cultura del Emprendimiento, la Convivencia Escolar, la Formación en Estándares de Competencias Básicas, Uso Didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación y el Fortalecimiento de la Educación Rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios No Certificados del Valle del Cauca”, realizadas por la Fundación Ave Fénix bajo la Dirección de:

Mary Luz Torres Rodríguez
Coordinadora del Proyecto
Fundación Ave Fénix