PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá noviembre 30 de 2023

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4563394/ 2023
Cargo del supervisor coordinador académico
Dependencia Área Madera CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4563394/ 2023

Pedro Segundo Sánchez Cañón identificado con la cédula de ciudadanía No.19.496.606 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica Maderas, Guadua y Livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de: Cuarenta millones ciento setenta mil pesos m/cte., ($41.241.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2023 por valor de: Dos millones novecientos cuarenta y cinco mil ochocientos pesos m/cte., ($2.945.800); b). Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023 por valor de: Cuatro millones diecisiete mil pesos m/cte., ($4.017.000) cada uno; c). Un (01) pago en el mes de diciembre de 2023 por valor de: Dos millones ciento cuarenta y dos mil cuatrocientos pesos m/cte., ($2.142.400).

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2023.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para formar en competencias técnicas a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los

aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera por los términos establecidos en la formación regular.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	Verificar horario del instructor	Horario
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Realizar las evaluaciones y subirlas al sistema	

3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Aplicar instrumentos de evaluación	Instrumentos de evaluación
4	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Preparar guías de aprendizaje	Guía de aprendizaje

5	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	Preparar guías de aprendizaje	Guía de aprendizaje
6	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Preparar clases virtuales por plataformas (classroom)	Pantallazo de la plataforma

7	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de Formación Titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	Preparar inducción del programa de formación.	Guía de la inducción.
8	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Participar en reunión programada por el coordinador académico por la plataforma teams	Pantallazo de reunión

9	Brindar el apoyo técnico, propio de su profesión, a los diferentes programas en los que pueda ser requerido.	Realizar seguimiento de las fichas	Correos electrónicos de evidencias por los aprendices
10	Presentar en debida forma, y en los plazos requeridos por la coordinación académica, cuenta de cobro e informe de ejecución mensual.	Preparar cuenta de cobro con sus respectivos soportes	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1058713015 de la planilla, operador SIMPLE y periodo octubre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")
Evidencias en (48) folios

Cordialmente,

Firma
Pedro Segundo Sánchez Cañón
Contratista
C.C. No. 19.496.606

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4563394/ 2023
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PEDRO SEGUNDO SANCHEZ CAÑON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 02/10/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2704931 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

03.APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

04.PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03.VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0.1 CALCULAR EL PRESUPUESTO DEL PROYECTO A EJECUTAR SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

0.2 EJECUTAR LAS CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS DE APOYO DE ACUERDO AL PROYECTO A EJECUTAR, NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

0.3 ELABORAR CORTES EMPALMES Y ENSAMBLES REQUERIDOS DE ACUERDO A PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO

04. ARMAR ESTRUCTURA EN GUADUA DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

05. REALIZAR INSTALACIONES TÉCNICAS, SEGÚN PLANOS NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

06. TRANSFORMAR LA GUADUA SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO.

07. APLICAR TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTAS Y ENTREPISOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

08. MANTENER EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

02. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

03.VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

04. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

03. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04.VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar materiales según especificaciones de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR CORTE DE LA GUADUA SEGÚN USOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02. SECADO Y PRESERVADO DE LA GUADUA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

02. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

04.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA.

02. INTERVENIR ESTRUCTURAS SEGÚN DIAGNOSTICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

02.TRAZAR MEDIDAS EN TERRENO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.EVALUAR TRAZADO EN EL TERRENO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

02. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

03.VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2642765 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

03.APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

04.PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03.VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0.1 CALCULAR EL PRESUPUESTO DEL PROYECTO A EJECUTAR SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

0.2 EJECUTAR LAS CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS DE APOYO DE ACUERDO AL PROYECTO A EJECUTAR, NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

0.3 ELABORAR CORTES EMPALMES Y ENSAMBLES REQUERIDOS DE ACUERDO A PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO

04. ARMAR ESTRUCTURA EN GUADUA DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

05. REALIZAR INSTALACIONES TÉCNICAS, SEGÚN PLANOS NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

06. TRANSFORMAR LA GUADUA SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO.

07. APLICAR TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTAS Y ENTREPISOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

08. MANTENER EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

02. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

03.VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

04. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

03. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04.VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

03.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar materiales según especificaciones de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR CORTE DE LA GUADUA SEGÚN USOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02. SECADO Y PRESERVADO DE LA GUADUA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

02. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

04.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA.

02. INTERVENIR ESTRUCTURAS SEGÚN DIAGNOSTICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

02.TRAZAR MEDIDAS EN TERRENO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.EVALUAR TRAZADO EN EL TERRENO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
01.SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.
02. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.
03.VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.
04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

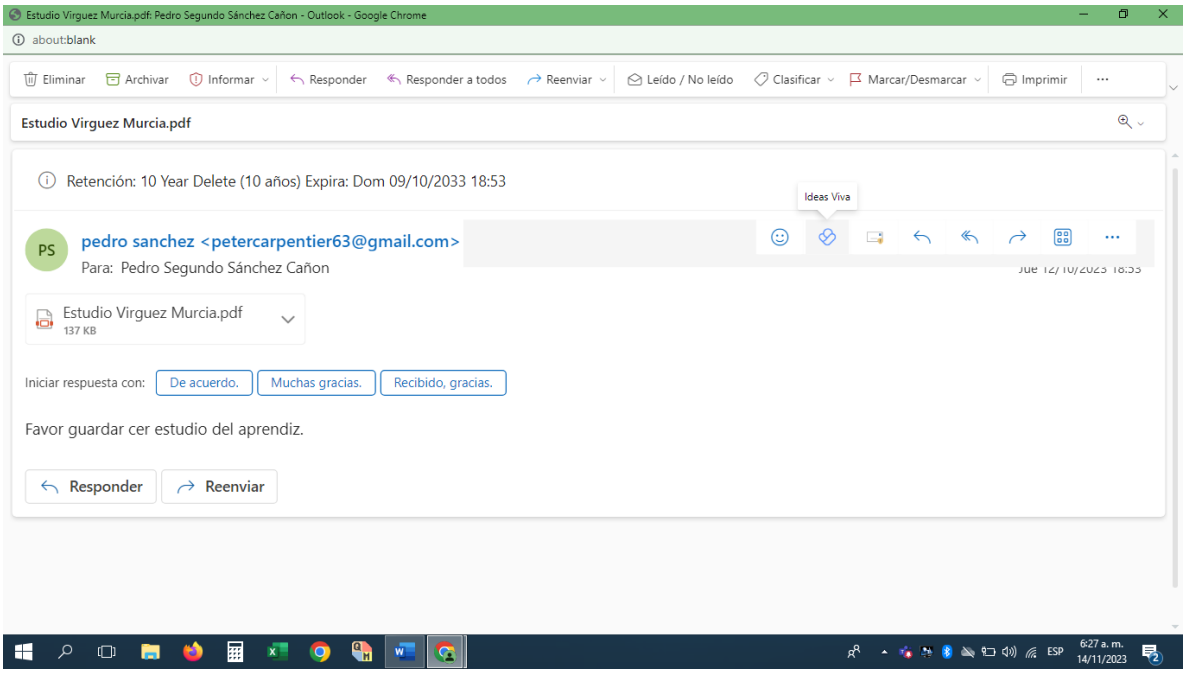
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

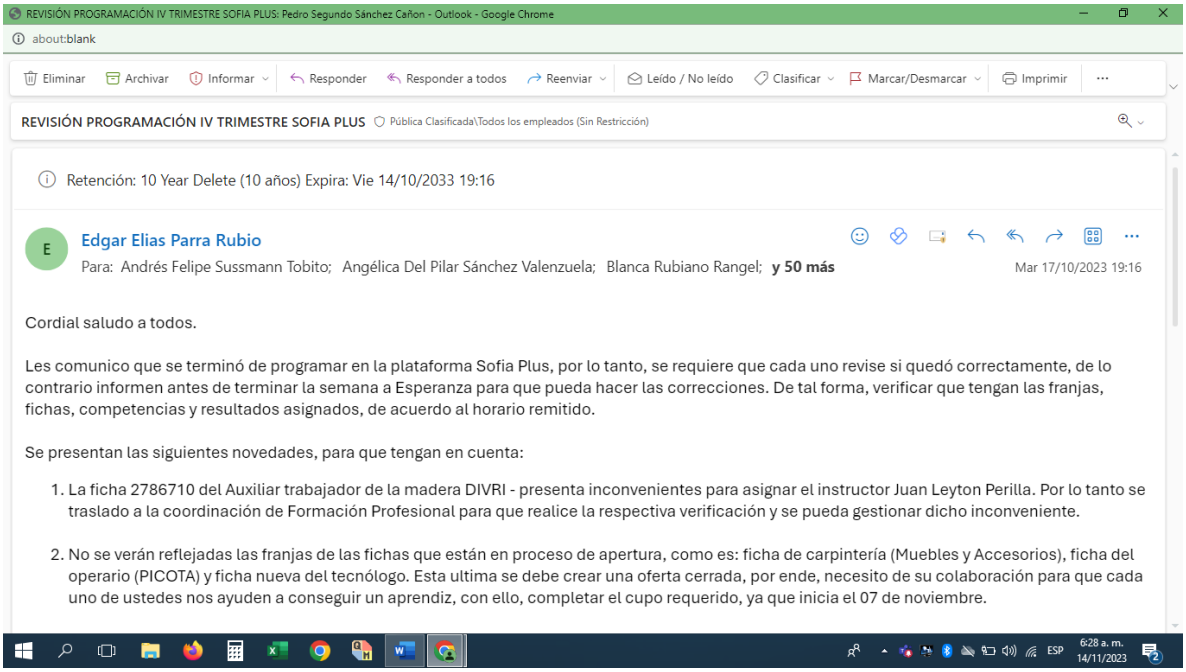
INSTRUCTOR: PEDRO SEGUNDO SANCHEZ CAÑON

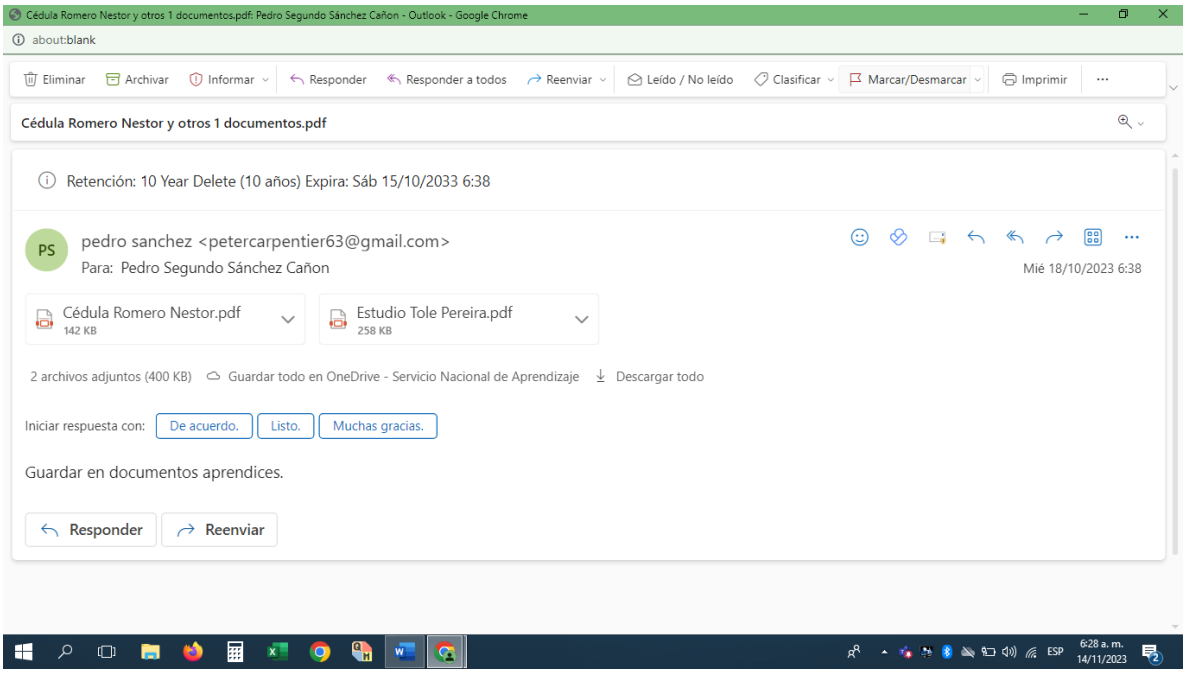
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

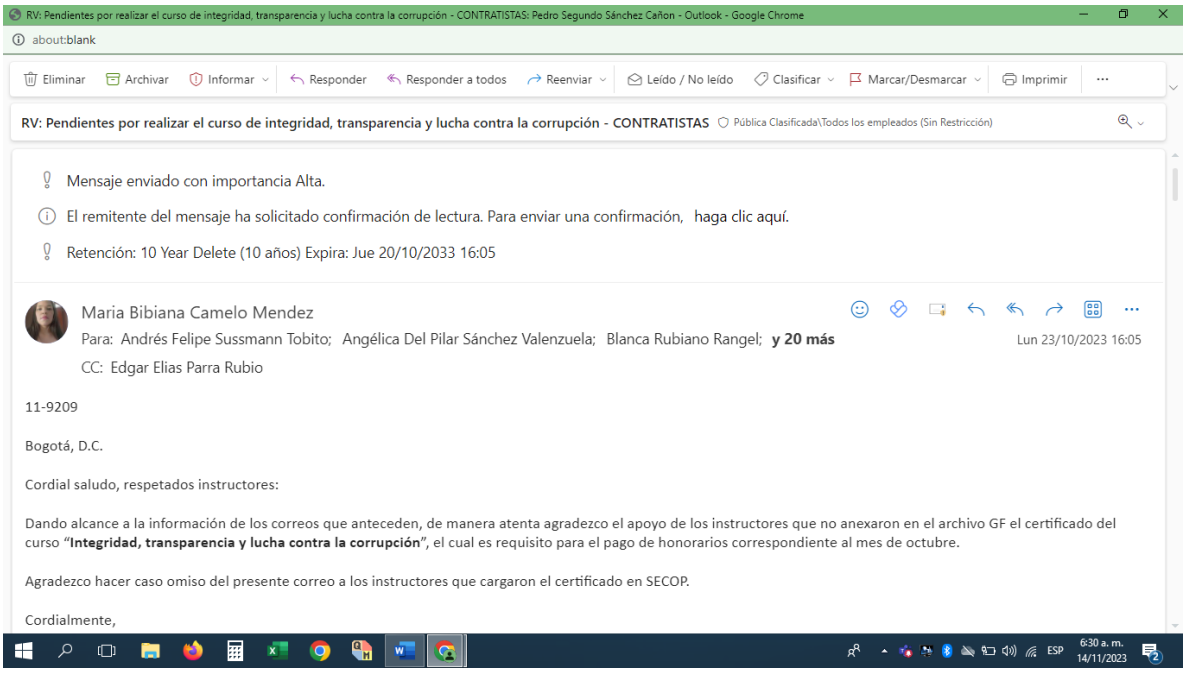
Pantallazos de correos como evidencias de los procesos de formación:

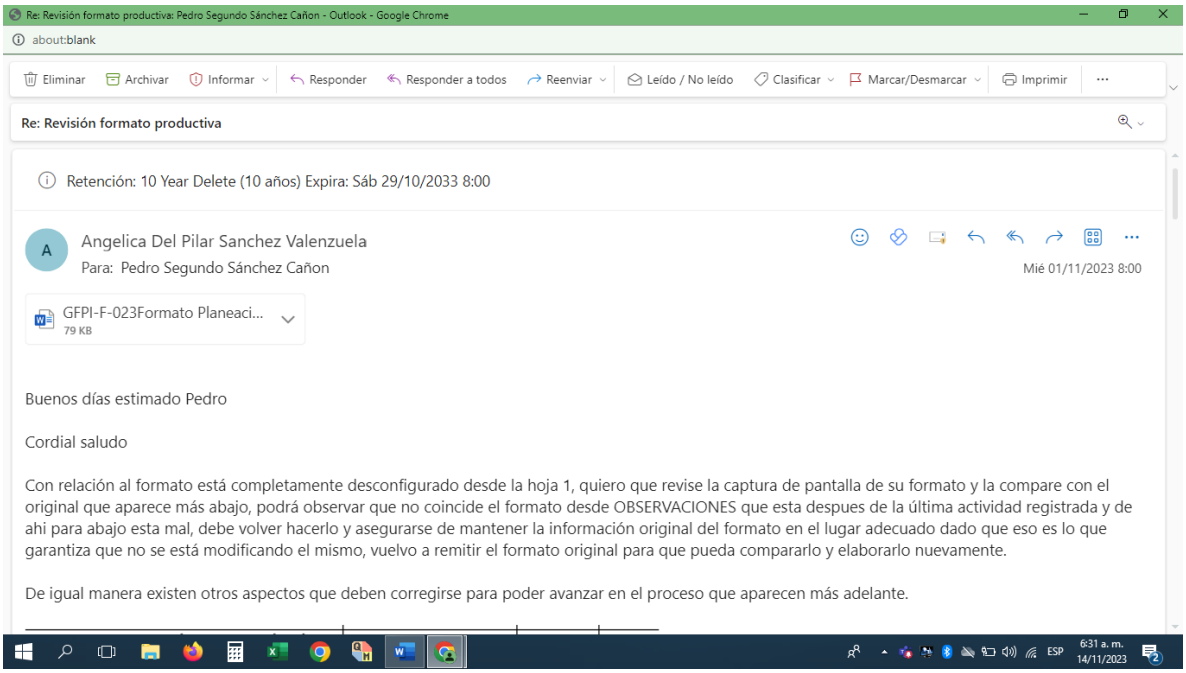
Fichas 2642765 – 2704931, octubre 12 de – noviembre 10 de 2023

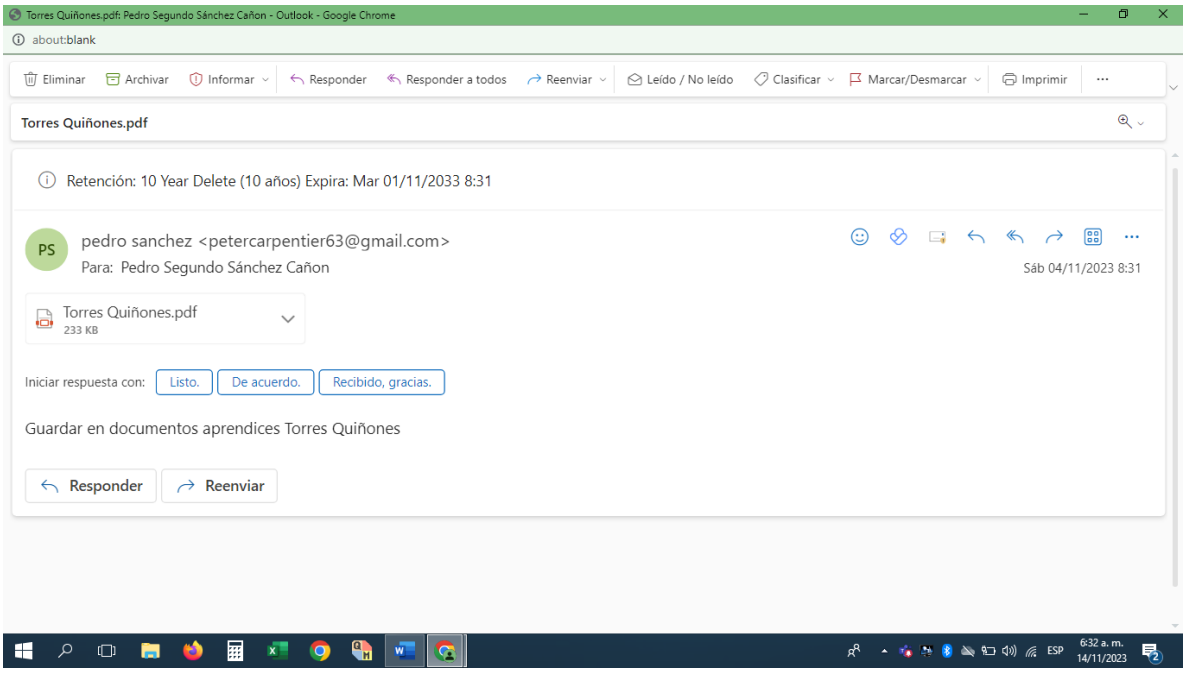


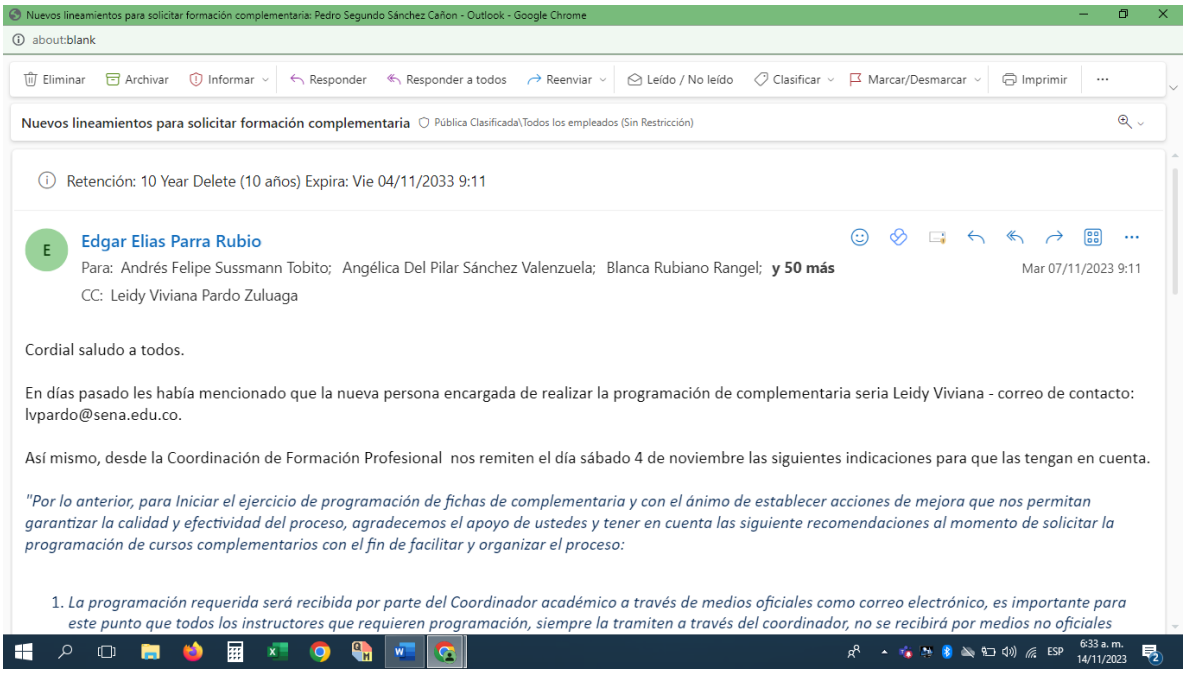



Cédula Romero Nestor y otros 1 documentos.pdf: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Cédula Romero Nestor y otros 1 documentos.pdf
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 15/10/2033 6:38
PS
pedro sanchez <petercarpentier63@gmail.com>
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Mié 18/10/2023 6:38
Cédula Romero Nestor.pdf
142 KB
Estudio Tole Pereira.pdf
258 KB
2 archivos adjuntos (400 KB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Iniciar respuesta con:
De acuerdo.
Listo.
Muchas gracias.
Guardar en documentos aprendices.
Responder
Reenviar
ESP
6:28 a. m.
14/11/2023


RV: Pendientes por realizar el curso de integridad, transparencia y lucha contra la corrupción - CONTRATISTAS: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
RV: Pendientes por realizar el curso de integridad, transparencia y lucha contra la corrupción - CONTRATISTAS
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Mensaje enviado con importancia Alta.
El remitente del mensaje ha solicitado confirmación de lectura. Para enviar una confirmación, haga clic aquí.
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 20/10/2033 16:05
Maria Bibiana Camelo Mendez
Para: Andrés Felipe Sussmann Tobito; Angélica Del Pilar Sánchez Valenzuela; Blanca Rubiano Rangel; y 20 más
CC: Edgar Elias Parra Rubio
Lun 23/10/2023 16:05
11-9209
Bogotá, D.C.
Cordial saludo, respetados instructores:
Dando alcance a la información de los correos que anteceden, de manera atenta agradezco el apoyo de los instructores que no anexaron en el archivo GF el certificado del curso "Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción", el cual es requisito para el pago de honorarios correspondiente al mes de octubre.
Agradezco hacer caso omiso del presente correo a los instructores que cargaron el certificado en SECOP.
Cordialmente,
ESP
6:30 a. m.
14/11/2023


Re: Revisión formato productiva: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Re: Revisión formato productiva
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 29/10/2033 8:00
A
Angelica Del Pilar Sanchez Valenzuela
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Mié 01/11/2023 8:00
GFPI-F-023Formato Planeaci...
79 KB
Buenos días estimado Pedro
Cordial saludo
Con relación al formato está completamente desconfigurado desde la hoja 1, quiero que revise la captura de pantalla de su formato y la compare con el original que aparece más abajo, podrá observar que no coincide el formato desde OBSERVACIONES que esta despues de la última actividad registrada y de ahi para abajo esta mal, debe volver hacerlo y asegurarse de mantener la información original del formato en el lugar adecuado dado que eso es lo que garantiza que no se está modificando el mismo, vuelvo a remitir el formato original para que pueda compararlo y elaborarlo nuevamente.
De igual manera existen otros aspectos que deben corregirse para poder avanzar en el proceso que aparecen más adelante.
ESP
6:31 a. m.
14/11/2023


Torres Quiñones.pdf: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Torres Quiñones.pdf
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Mar 01/11/2033 8:31
PS
pedro sanchez <petercarpentier63@gmail.com>
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Sáb 04/11/2023 8:31
Torres Quiñones.pdf
233 KB
Iniciar respuesta con:
Listo.
De acuerdo.
Recibido, gracias.
Guardar en documentos aprendices Torres Quiñones
Responder
Reenviar
ESP
6:32 a. m.
14/11/2023



Nuevos lineamientos para solicitar formación complementaria: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Nuevos lineamientos para solicitar formación complementaria Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 04/11/2033 9:11

Edgar Elias Parra Rubio

Para: Andrés Felipe Sussmann Tobito; Angélica Del Pilar Sánchez Valenzuela; Blanca Rubiano Rangel; **y 50 más**

CC: Leidy Viviana Pardo Zuluaga

Mar 07/11/2023 9:11

Cordial saludo a todos.

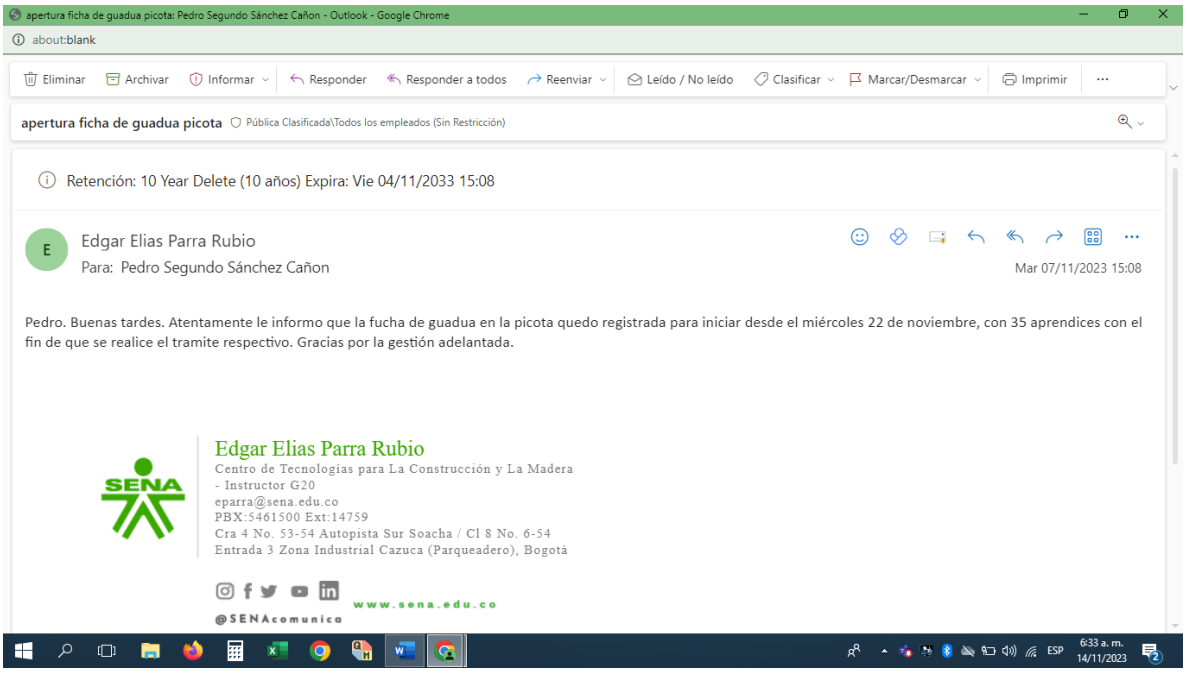
En días pasado les había mencionado que la nueva persona encargada de realizar la programación de complementaria seria Leidy Viviana - correo de contacto: lvpardo@sena.edu.co.

Así mismo, desde la Coordinación de Formación Profesional nos remiten el día sábado 4 de noviembre las siguientes indicaciones para que las tengan en cuenta.

"Por lo anterior, para Iniciar el ejercicio de programación de fichas de complementaria y con el ánimo de establecer acciones de mejora que nos permitan garantizar la calidad y efectividad del proceso, agradecemos el apoyo de ustedes y tener en cuenta las siguiente recomendaciones al momento de solicitar la programación de cursos complementarios con el fin de facilitar y organizar el proceso:

1. *La programación requerida será recibida por parte del Coordinador académico a través de medios oficiales como correo electrónico, es importante para este punto que todos los instructores que requieren programación, siempre la tramiten a través del coordinador, no se recibirá por medios no oficiales*

ESP 6:33 a. m. 14/11/2023



apertura ficha de guadua picota: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

apertura ficha de guadua picota Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 04/11/2033 15:08

Edgar Elias Parra Rubio

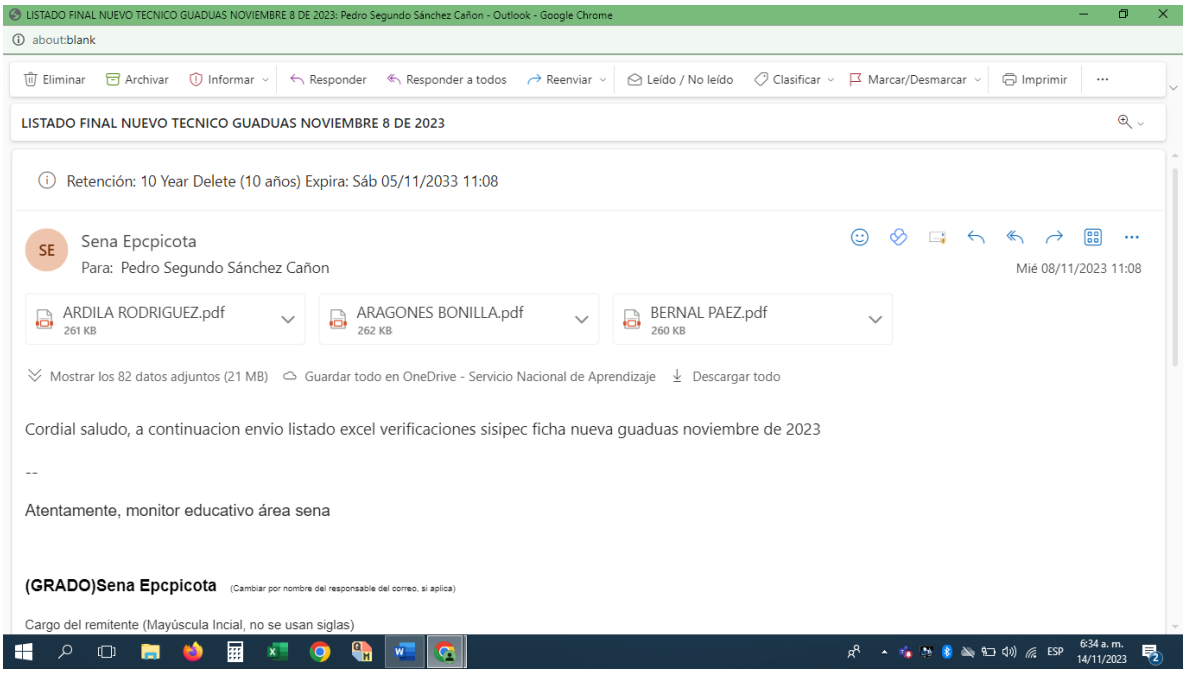
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon

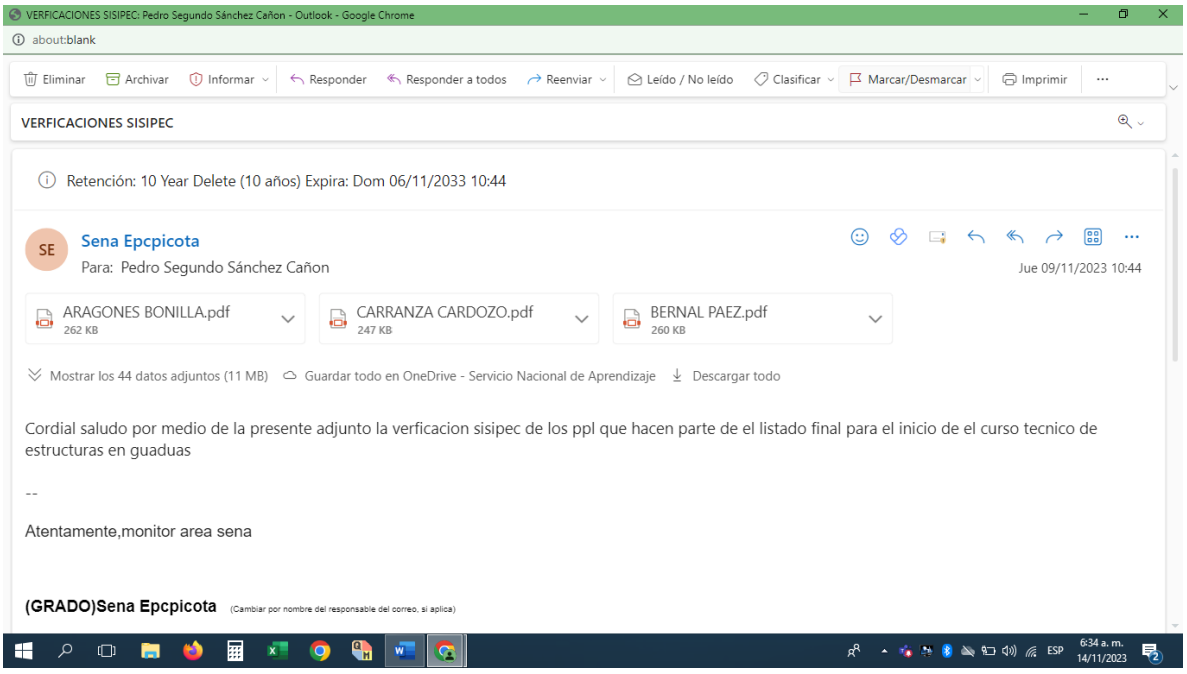
Mar 07/11/2023 15:08

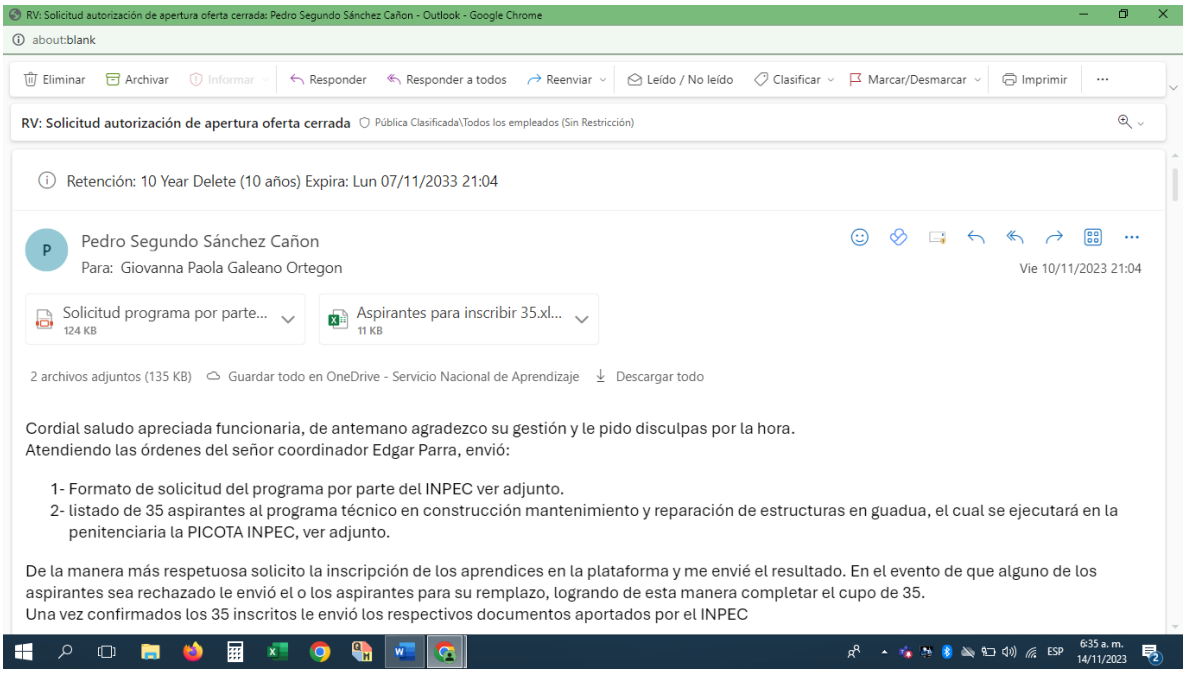
Pedro. Buenas tardes. Atentamente le informo que la fucha de guadua en la picota quedo registrada para iniciar desde el miércoles 22 de noviembre, con 35 aprendices con el fin de que se realice el tramite respectivo. Gracias por la gestión adelantada.

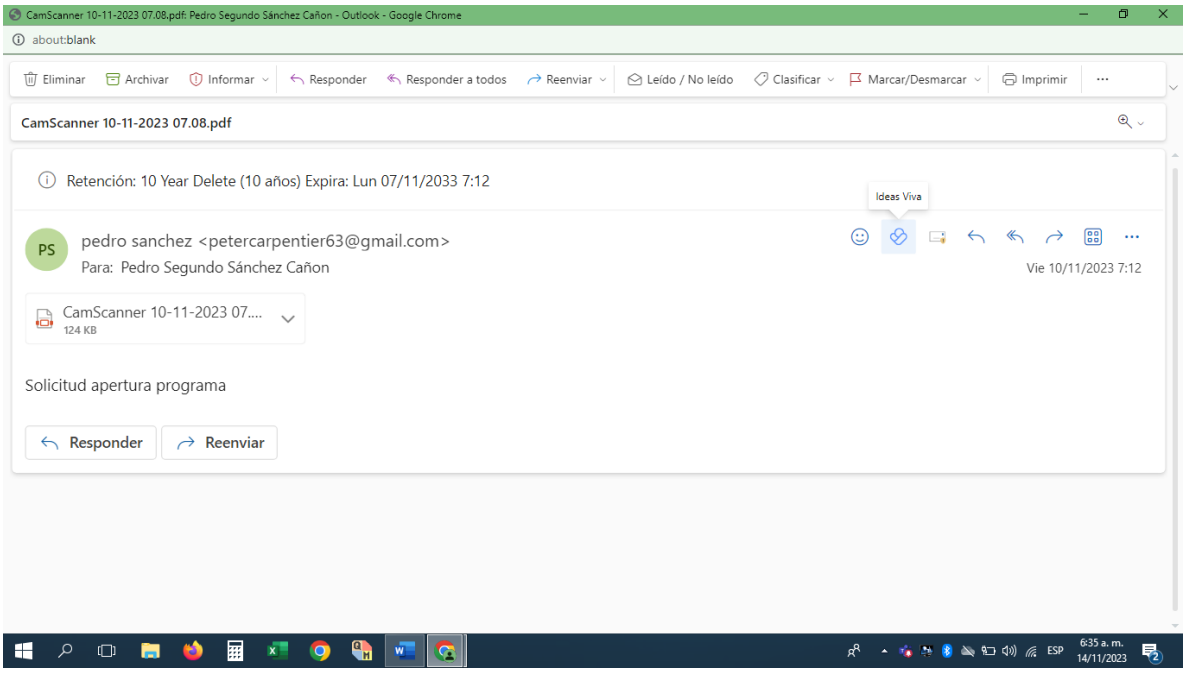
Edgar Elias Parra Rubio
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera
- Instructor G20
eparra@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:14759
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54
Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero), Bogotá
www.sena.edu.co
@SENAcomunica

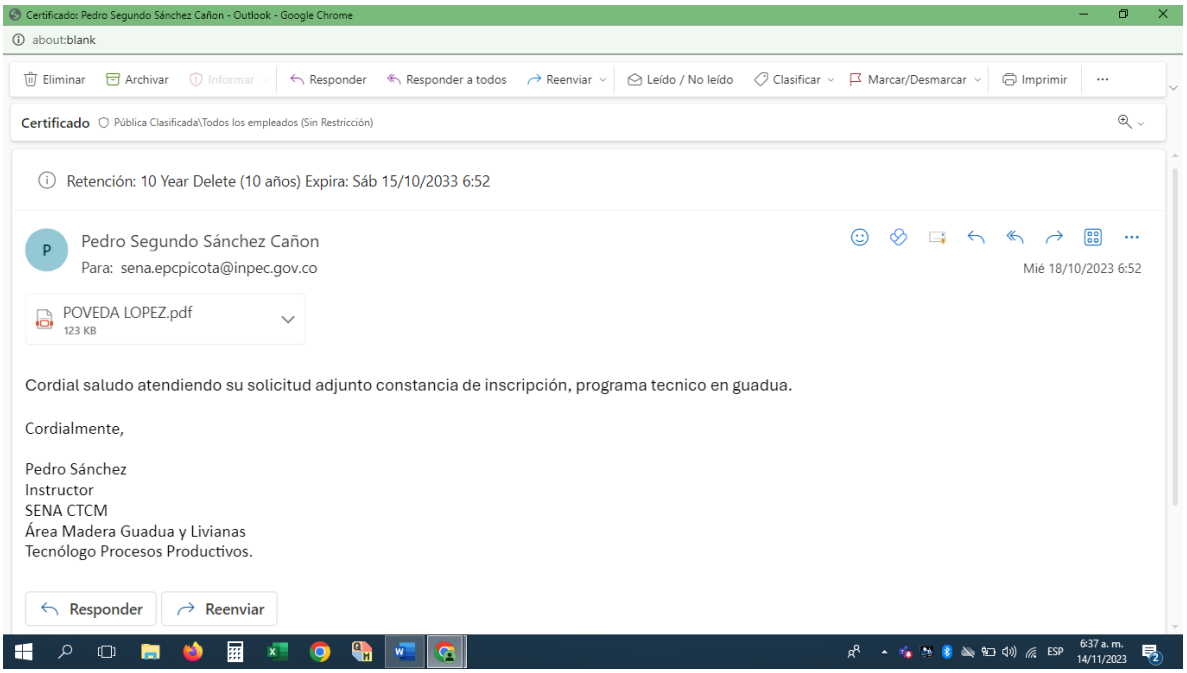
ESP 6:33 a. m. 14/11/2023

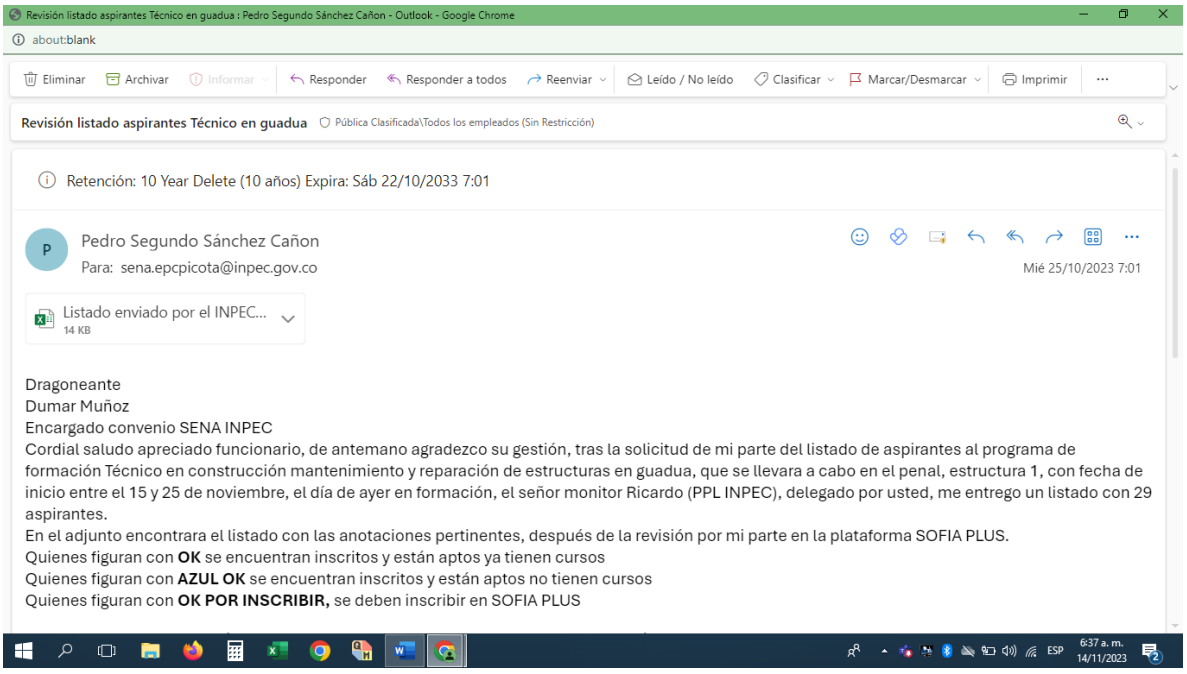

LISTADO FINAL NUEVO TECNICO GUADUAS NOVIEMBRE 8 DE 2023: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
LISTADO FINAL NUEVO TECNICO GUADUAS NOVIEMBRE 8 DE 2023
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 05/11/2033 11:08
SE
Sena Epcpicota
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Mié 08/11/2023 11:08
ARDILA RODRIGUEZ.pdf
261 KB
ARAGONES BONILLA.pdf
262 KB
BERNAL PAEZ.pdf
260 KB
Mostrar los 82 datos adjuntos (21 MB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Cordial saludo, a continuacion envio listado excel verificaciones sisipec ficha nueva guaduas noviembre de 2023
--
Atentamente, monitor educativo área sena
(GRADO)Sena Epcpicota
(Cambiar por nombre del responsable del correo, si aplica)
Cargo del remitente (Mayúscula Incial, no se usan siglas)
ESP
6:34 a. m.
14/11/2023

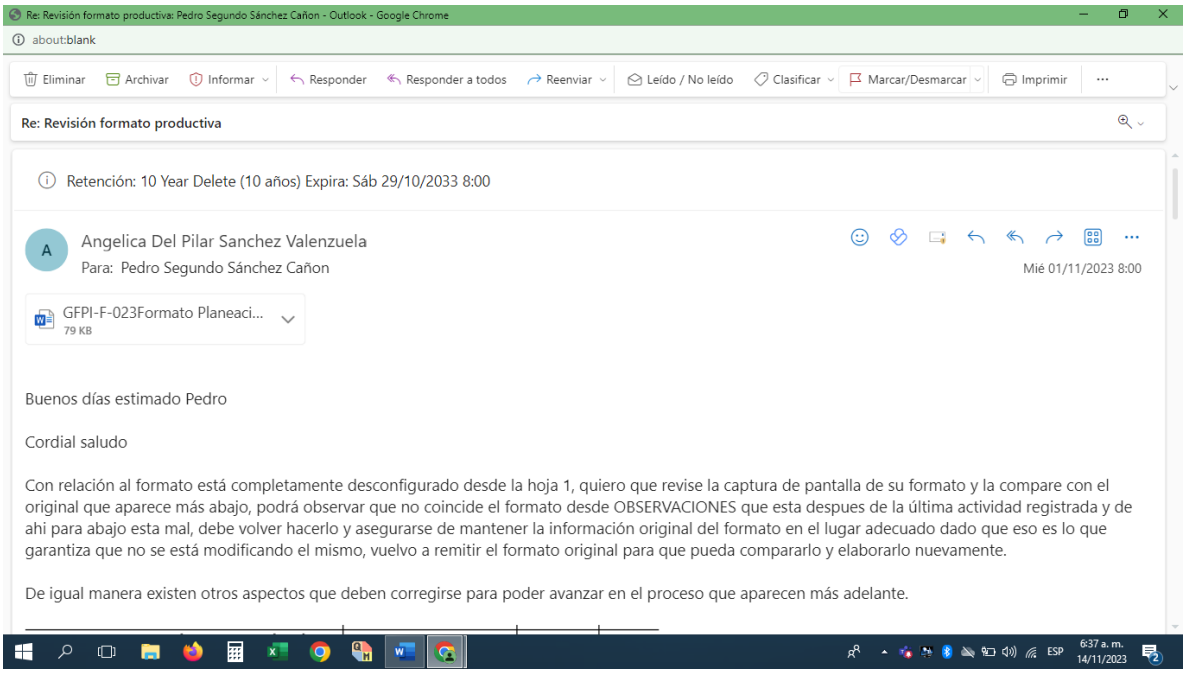

VERFICACIONES SISIPEC: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
VERFICACIONES SISIPEC
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 06/11/2033 10:44
SE
Sena Epcpicota
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Jue 09/11/2023 10:44
ARAGONES BONILLA.pdf
262 KB
CARRANZA CARDOZO.pdf
247 KB
BERNAL PAEZ.pdf
260 KB
Mostrar los 44 datos adjuntos (11 MB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Cordial saludo por medio de la presente adjunto la verficacion sisipec de los ppl que hacen parte de el listado final para el inicio de el curso tecnico de estructuras en guaduas
--
Atentamente,monitor area sena
(GRADO)Sena Epcpicota
(Cambiar por nombre del responsable del correo, si aplica)
ESP
6:34 a. m.
14/11/2023


RV: Solicitud autorización de apertura oferta cerrada: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
RV: Solicitud autorización de apertura oferta cerrada
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 07/11/2033 21:04
P
Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: Giovanna Paola Galeano Ortegon
Vie 10/11/2023 21:04
Solicitud programa por parte...
124 KB
Aspirantes para inscribir 35.xl...
11 KB
2 archivos adjuntos (135 KB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Cordial saludo apreciada funcionaria, de antemano agradezco su gestión y le pido disculpas por la hora.
Atendiendo las órdenes del señor coordinador Edgar Parra, envió:
1- Formato de solicitud del programa por parte del INPEC ver adjunto.
2- listado de 35 aspirantes al programa técnico en construcción mantenimiento y reparación de estructuras en guadua, el cual se ejecutará en la penitenciaria la PICOTA INPEC, ver adjunto.
De la manera más respetuosa solicito la inscripción de los aprendices en la plataforma y me envié el resultado. En el evento de que alguno de los aspirantes sea rechazado le envió el o los aspirantes para su remplazo, logrando de esta manera completar el cupo de 35.
Una vez confirmados los 35 inscritos le envió los respectivos documentos aportados por el INPEC
ESP
6:35 a. m.
14/11/2023


CamScanner 10-11-2023 07.08.pdf: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
CamScanner 10-11-2023 07.08.pdf
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 07/11/2033 7:12
Ideas Viva
PS
pedro sanchez <petercarpentier63@gmail.com>
Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon
Vie 10/11/2023 7:12
CamScanner 10-11-2023 07....
124 KB
Solicitud apertura programa
Responder
Reenviar
ESP
6:35 a. m.
14/11/2023


Certificado: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Certificado
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 15/10/2033 6:52
Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Mié 18/10/2023 6:52
POVEDA LOPEZ.pdf
123 KB
Cordial saludo atendiendo su solicitud adjunto constancia de inscripción, programa tecnico en guadua.
Cordialmente,
Pedro Sánchez
Instructor
SENA CTCM
Área Madera Guadua y Livianas
Tecnólogo Procesos Productivos.
Responder
Reenviar
ESP
6:37 a. m.
14/11/2023


Revisión listado aspirantes Técnico en guadua : Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
Revisión listado aspirantes Técnico en guadua
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 22/10/2033 7:01
Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Mié 25/10/2023 7:01
Listado enviado por el INPEC...
14 KB
Dragoneante
Dumar Muñoz
Encargado convenio SENA INPEC
Cordial saludo apreciado funcionario, de antemano agradezco su gestión, tras la solicitud de mi parte del listado de aspirantes al programa de formación Técnico en construcción mantenimiento y reparación de estructuras en guadua, que se llevara a cabo en el penal, estructura 1, con fecha de inicio entre el 15 y 25 de noviembre, el día de ayer en formación, el señor monitor Ricardo (PPL INPEC), delegado por usted, me entrego un listado con 29 aspirantes.
En el adjunto encontrara el listado con las anotaciones pertinentes, después de la revisión por mi parte en la plataforma SOFIA PLUS.
Quienes figuran con OK se encuentran inscritos y están aptos ya tienen cursos
Quienes figuran con AZUL OK se encuentran inscritos y están aptos no tienen cursos
Quienes figuran con OK POR INSCRIBIR, se deben inscribir en SOFIA PLUS
ESP
6:37 a. m.
14/11/2023



Re: Revisión formato productiva: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Re: Revisión formato productiva

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 29/10/2033 8:00

A — Angelica Del Pilar Sanchez Valenzuela

Para: Pedro Segundo Sánchez Cañon

Mié 01/11/2023 8:00

GFPI-F-023Formato Planeaci... 79 KB

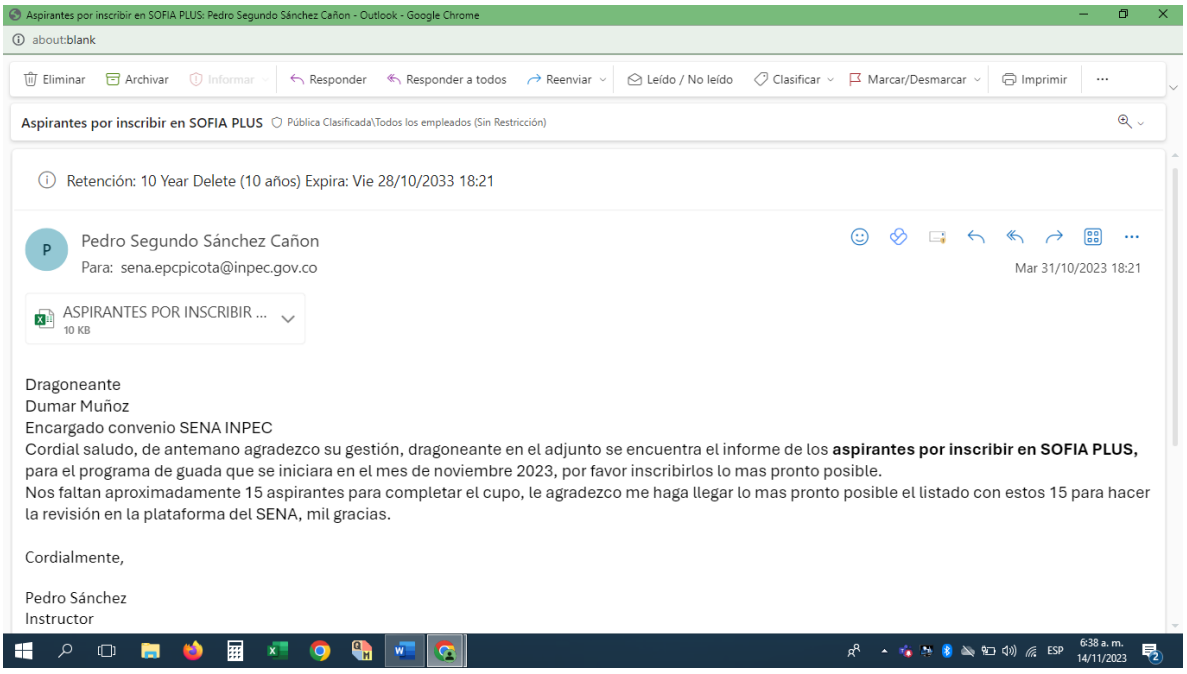
Buenos días estimado Pedro

Cordial saludo

Con relación al formato está completamente desconfigurado desde la hoja 1, quiero que revise la captura de pantalla de su formato y la compare con el original que aparece más abajo, podrá observar que no coincide el formato desde OBSERVACIONES que esta despues de la última actividad registrada y de ahi para abajo esta mal, debe volver hacerlo y asegurarse de mantener la información original del formato en el lugar adecuado dado que eso es lo que garantiza que no se está modificando el mismo, vuelvo a remitir el formato original para que pueda compararlo y elaborarlo nuevamente.

De igual manera existen otros aspectos que deben corregirse para poder avanzar en el proceso que aparecen más adelante.

ESP 6:37 a. m. 14/11/2023



Aspirantes por inscribir en SOFIA PLUS: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Aspirantes por inscribir en SOFIA PLUS Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 28/10/2033 18:21

P — Pedro Segundo Sánchez Cañon

Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co

Mar 31/10/2023 18:21

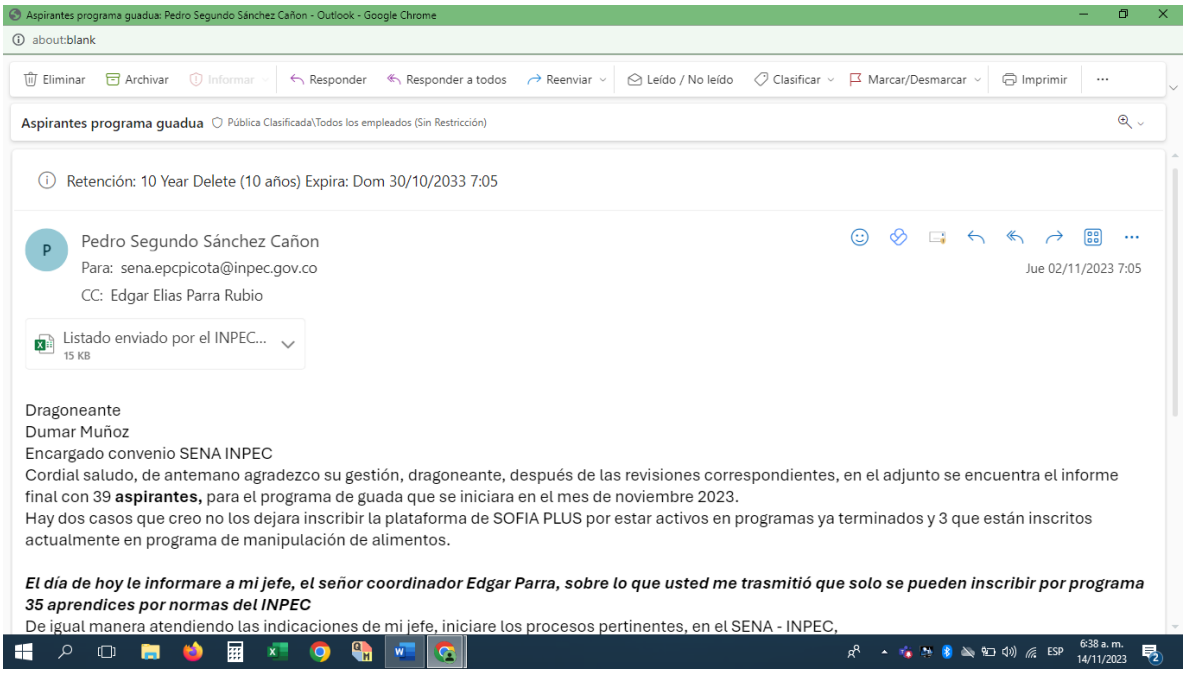
ASPIRANTES POR INSCRIBIR ... 10 KB

Dragoneante
Dumar Muñoz
Encargado convenio SENA INPEC
Cordial saludo, de antemano agradezco su gestión, dragoneante en el adjunto se encuentra el informe de los **aspirantes por inscribir en SOFIA PLUS,** para el programa de guada que se iniciara en el mes de noviembre 2023, por favor inscribirlos lo mas pronto posible.
Nos faltan aproximadamente 15 aspirantes para completar el cupo, le agradezco me haga llegar lo mas pronto posible el listado con estos 15 para hacer la revisión en la plataforma del SENA, mil gracias.

Cordialmente,

Pedro Sánchez
Instructor

ESP 6:38 a. m. 14/11/2023



Aspirantes programa guadua: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Aspirantes programa guadua Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 30/10/2033 7:05

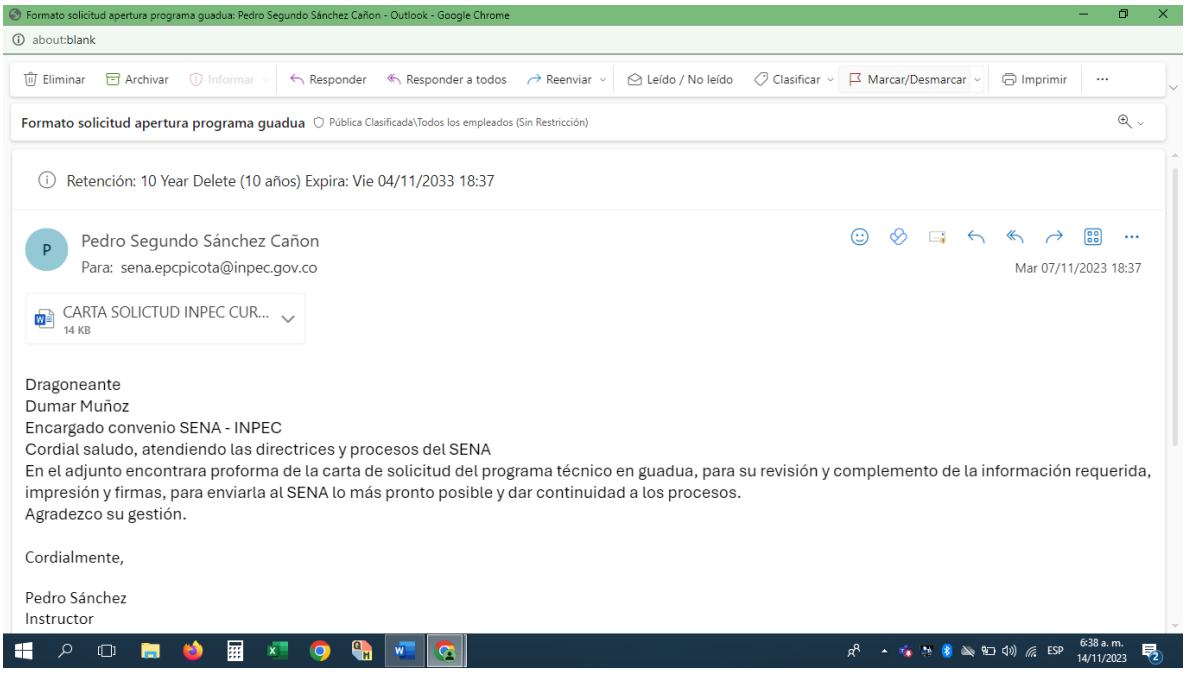
Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co
CC: Edgar Elias Parra Rubio
Jue 02/11/2023 7:05

Listado enviado por el INPEC...
15 KB

Dragoneante
Dumar Muñoz
Encargado convenio SENA INPEC
Cordial saludo, de antemano agradezco su gestión, dragoneante, después de las revisiones correspondientes, en el adjunto se encuentra el informe final con 39 **aspirantes,** para el programa de guada que se iniciara en el mes de noviembre 2023.
Hay dos casos que creo no los dejara inscribir la plataforma de SOFIA PLUS por estar activos en programas ya terminados y 3 que están inscritos actualmente en programa de manipulación de alimentos.

El día de hoy le informare a mi jefe, el señor coordinador Edgar Parra, sobre lo que usted me trasmitió que solo se pueden inscribir por programa 35 aprendices por normas del INPEC
De igual manera atendiendo las indicaciones de mi jefe, iniciare los procesos pertinentes, en el SENA - INPEC,

ESP 6:38 a. m. 14/11/2023



Formato solicitud apertura programa guadua: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imprimir

Formato solicitud apertura programa guadua Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 04/11/2033 18:37

Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: sena.epcpicota@inpec.gov.co
Mar 07/11/2023 18:37

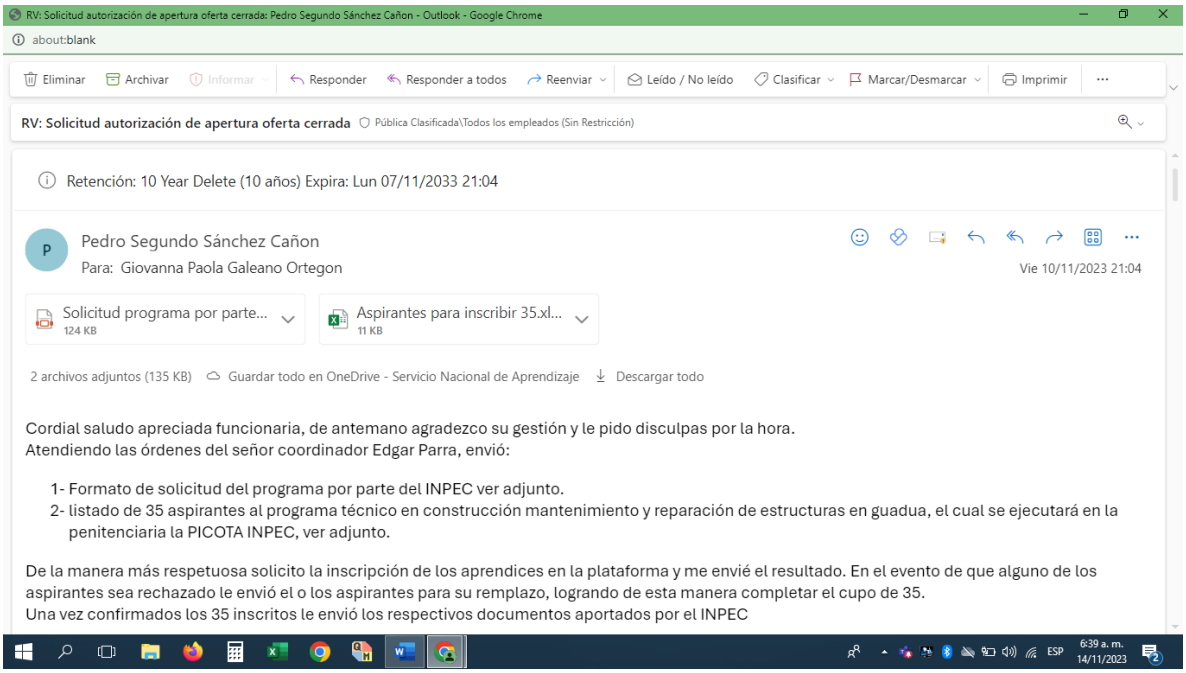
CARTA SOLICTUD INPEC CUR...
14 KB

Dragoneante
Dumar Muñoz
Encargado convenio SENA - INPEC
Cordial saludo, atendiendo las directrices y procesos del SENA
En el adjunto encontrara proforma de la carta de solicitud del programa técnico en guadua, para su revisión y complemento de la información requerida, impresión y firmas, para enviarla al SENA lo más pronto posible y dar continuidad a los procesos.
Agradezco su gestión.

Cordialmente,

Pedro Sánchez
Instructor

ESP 6:38 a. m. 14/11/2023


RV: Solicitud autorización de apertura oferta cerrada: Pedro Segundo Sánchez Cañon - Outlook - Google Chrome
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
Imprimir
RV: Solicitud autorización de apertura oferta cerrada
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 07/11/2033 21:04
P
Pedro Segundo Sánchez Cañon
Para: Giovanna Paola Galeano Ortegon
Vie 10/11/2023 21:04
Solicitud programa por parte...
124 KB
Aspirantes para inscribir 35.xl...
11 KB
2 archivos adjuntos (135 KB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Cordial saludo apreciada funcionaria, de antemano agradezco su gestión y le pido disculpas por la hora.
Atendiendo las órdenes del señor coordinador Edgar Parra, envió:
1- Formato de solicitud del programa por parte del INPEC ver adjunto.
2- listado de 35 aspirantes al programa técnico en construcción mantenimiento y reparación de estructuras en guadua, el cual se ejecutará en la penitenciaria la PICOTA INPEC, ver adjunto.
De la manera más respetuosa solicito la inscripción de los aprendices en la plataforma y me envié el resultado. En el evento de que alguno de los aspirantes sea rechazado le envió el o los aspirantes para su remplazo, logrando de esta manera completar el cupo de 35.
Una vez confirmados los 35 inscritos le envió los respectivos documentos aportados por el INPEC
ESP
6:39 a. m.
14/11/2023

Fotos como evidencias de los procesos de formación:

Fichas 2642765 – 2704931, octubre 12 de – noviembre 10 de 2023


















Técnico en construcción y mante-
nimiento en esta... guadua.














SALIDA











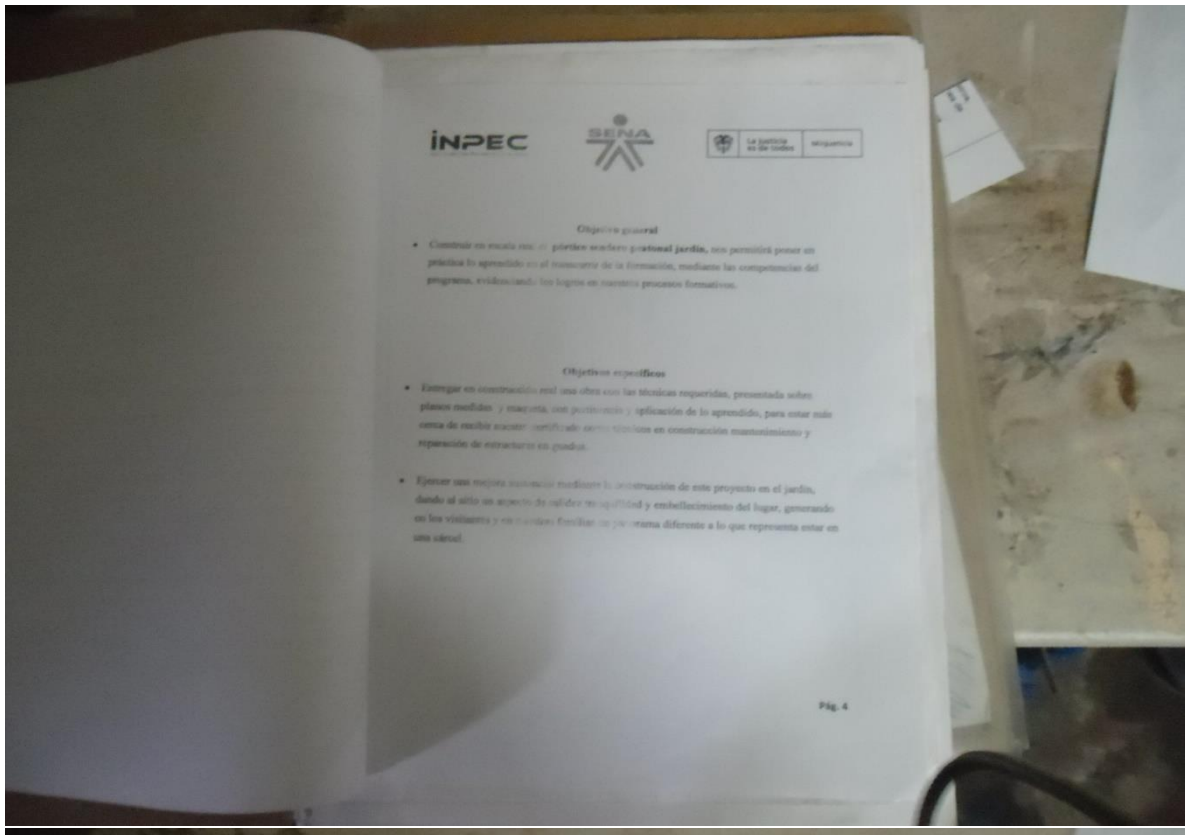












Objetivo general

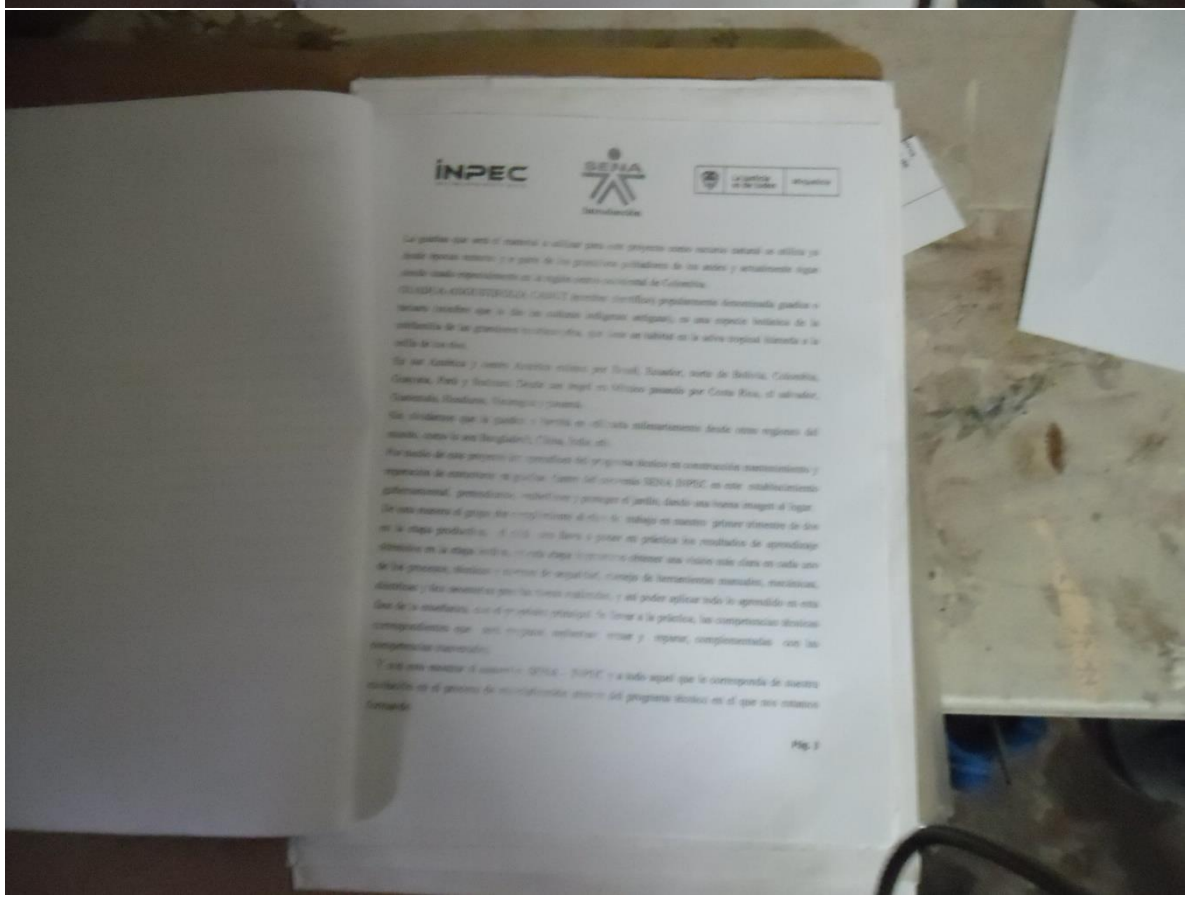
- Construir en escala real un **pórtico modelo pastoral jardín,** nos permitirá poner en práctica lo aprendido en el transcurso de la formación, mediante las competencias del programa, evidenciando los logros en nuestros procesos formativos.

Objetivos específicos

- Entregar en construcción real una obra con las técnicas requeridas, presentada sobre planos medidas y maqueta, con pertinencia y aplicación de lo aprendido, para estar más cerca de recibir nuestro certificado como técnicos en construcción mantenimiento y reparación de estructuras en guadua.

- Ejercer una mejora ambiental mediante la construcción de este proyecto en el jardín, dando al sitio un aspecto de calidez de seguridad y **embellecimiento** del lugar, generando en los visitantes y en nosotros sentir un panorama diferente a lo que representa estar en una cárcel.

Pág. 4



Introducción

Pág. 3

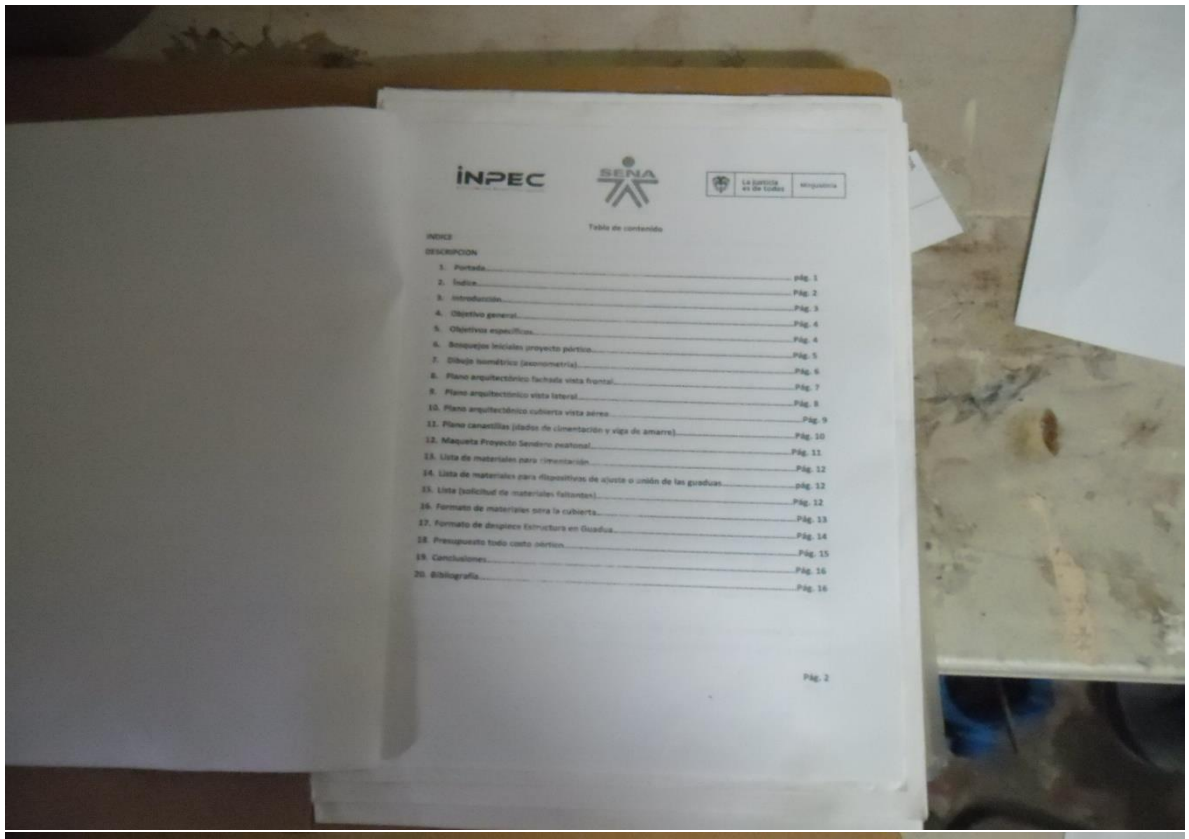


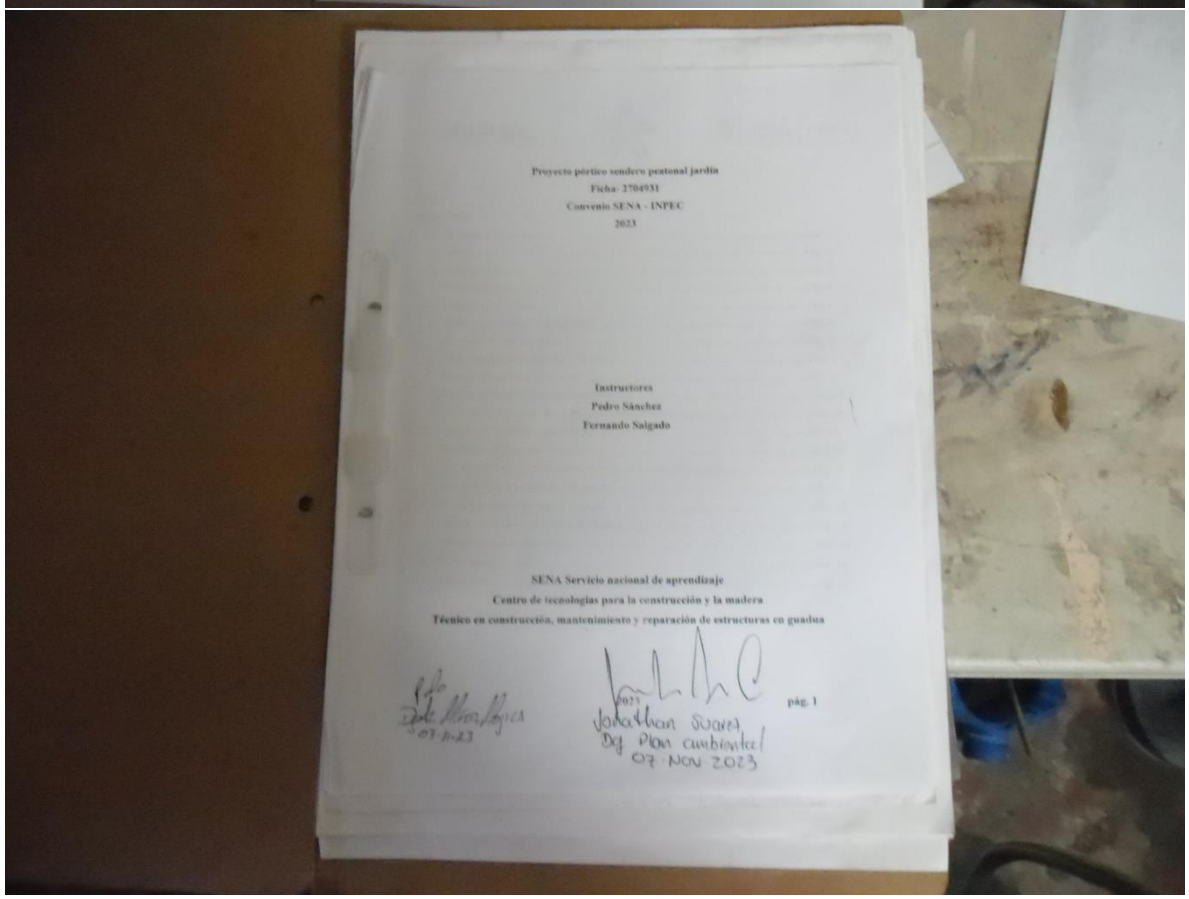
Tabla de contenido

INDICE

DESCRIPCION

1. Portada..... pág. 1
2. Índice..... Pág. 2
3. Introducción..... Pág. 3
4. Objetivo general..... Pág. 4
5. Objetivos específicos..... Pág. 4
6. Bosquejos iniciales proyecto pórtico..... Pág. 5
7. Dibujo isométrico (axonometría)..... Pág. 6
8. Plano arquitectónico fachada vista frontal..... Pág. 7
9. Plano arquitectónico vista lateral..... Pág. 8
10. Plano arquitectónico cubierta vista aérea..... Pág. 9
11. Plano cenastillas (dados de cimentación y viga de amarre)..... Pág. 10
12. Maqueta Proyecto Sendero peatonal..... Pág. 11
13. Lista de materiales para cimentación..... Pág. 12
14. Lista de materiales para dispositivos de ajuste o unión de las guaduas..... pág. 12
15. Lista (solicitud de materiales faltantes)..... Pág. 12
16. Formato de materiales para la cubierta..... Pág. 13
17. Formato de despiece Estructura en Guadua..... Pág. 14
18. Presupuesto todo costo pórtico..... Pág. 15
19. Conclusiones..... Pág. 16
20. Bibliografía..... Pág. 16

Pág. 2



Proyecto pórtico sendero peatonal jardín

Ficha: 2704931

Convenio SENA - INPEC

2023

Instructores

Pedro Sánchez

Fernando Salgado

SENA Servicio nacional de aprendizaje

Centro de tecnologías para la construcción y la madera

Técnico en construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua

07-11-23

2023

Jonathan Suarez

Dg Plan ambiental

07 NOV 2023

pág. 1












SENAI
CTCM





















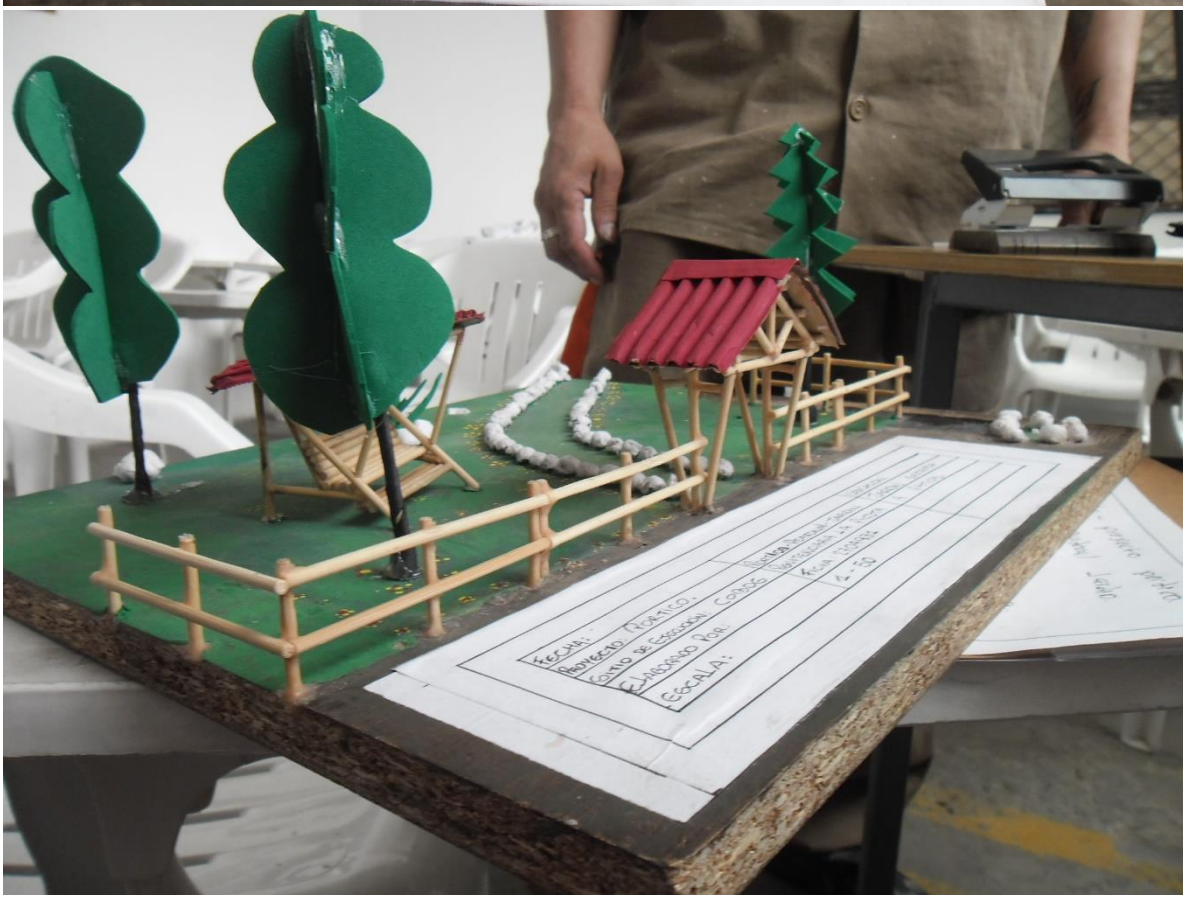

99%
99%


99%
50%






FECHA:
PROYECTO: PORTICO.
SITIO DE EJECUCION: CODICS
ELABORADO POR:
ESCALA:
PEATONAL - JARDIN.
PENITENCIARIA LA PICOTA
FICHA: 2704931
1 - 50
UBICACION.
JARDIN ENTRADA
A PATIOS.


FECHA:
PROYECTO: PORTICO.
SITIO DE EJECUCION: CODICS
ELABORADO POR:
ESCALA:
FICHA: 2704931
1 - 50








VINILFLEX






DEWALT

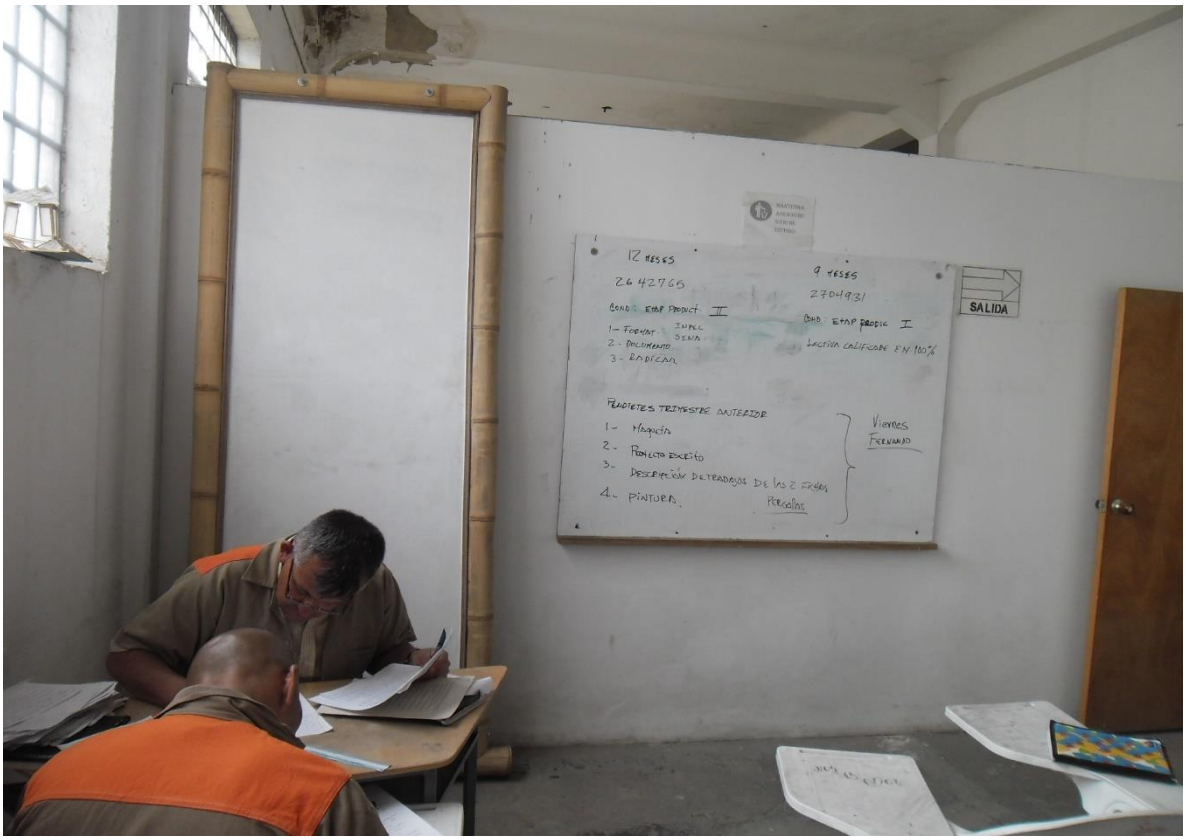



ANTICORROSIVO




SENA


INPEC


12 MESES
26 42765
COND: ESTAP PRODUCT II
1- FORMAT
2- DOCUMENTO
3- RADICAR
9 MESES
27DH931
COND: ESTAP PRODUC I
SALIDA
PENDIENTES TRIMESTRE ANTERIOR
1- Maqueta
2- Proyecto escrito
3- DESCRIPCIÓN DE TRABAJOS DE 1 Y 2 FASES
4- PINTURA
Viernes
Fernando
Peregrino







INPEC












PELIGRO