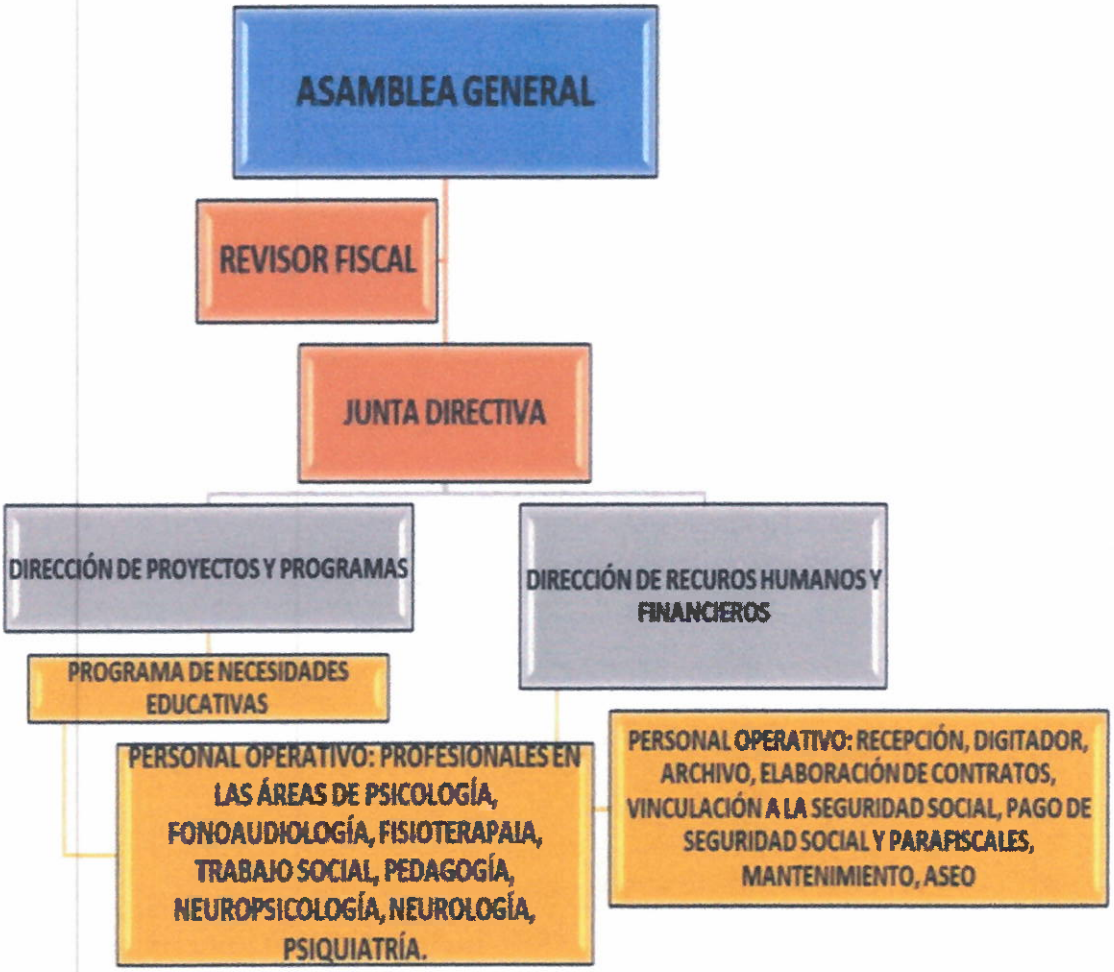
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN PERSONA JURÍDICA
ENV-12-09-0839-23
ENTRE EL MUNICIPIO DE ENVIGADO - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA FUNDACIÓN EL ÁGORA – NIT. 900.193.182-4
INFORME DE AVANCE No 6
Fecha del Informe: 17 de octubre de 2023

1. INFORMACIÓN GENERAL

CONTRATO N°	ENV-12-09-0839-23
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicio integral y apoyo psicopedagógico a las instituciones del sector educativo oficial del municipio de Envigado bajo el marco de la educación inclusiva
CONTRATANTE	Municipio de Envigado
NIT	890.907.106-5
CONTRATISTA	Fundación El Ágora
NIT	900.193.182-4
REPRESENTANTE LEGAL	Gloria Patricia Giraldo
CC	43.741.862
VALOR CONTRACTUAL	$ 1.543.084.626,00
IVA:	No gravado
VALOR INICIAL	$ 1.543.084.626,00
CDP	20230819
ADICIÓN	$ 584.792.085,00
CDP	20231737
VALOR TOTAL	$ 2.127.876.711,00
IVA:	No gravado
SUPERVISORES	Lenis Zapata Yepes, Mabel Bolaños Duarte
MANEJO DE DEPÓSITOS.	Cuenta Corriente N°: 019-391289-75
	Entidad Financiera: BANCOLOMBIA

2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL CONTRATO

ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN EL ÁGORA



a. Relación recurso humano contratado.

Las Funciones desempeñadas por cada uno de los profesionales vinculados al programa son las inherentes a su cargo:

Coordinadoras

Margarita María Cardona y Clara Inés Giraldo

Profesionales responsables del programa

Al 30 de septiembre se tiene el siguiente personal contratado:

COORDINACIÓN

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
GIRALDO NARANJO	CLARA INÉS	43730179	Asesora
CARDONA TAMAYO	MARGARITA MARÍA	43670030	Coordinadora

PSICOLOGÍA

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
ACEVEDO VELÁSQUEZ	LINA MARÍA	43742507	Psicóloga
ARBELÁEZ CASTRILLÓN	CLAUDIA ELENA	43726304	Psicóloga
BERMÚDEZ BOTERO	ELIZABETH	1037600816	Psicóloga
CARDONA LONDOÑO	PAULA ANDREA	32295341	Psicóloga
CARVAJAL CASTAÑO	MICHEL LISETH	1037603413	Psicóloga
CASTAÑEDA NARVÁEZ	DANIELA	1152221759	Psicóloga
CORREA BEDOYA	LUISA MARÍA	1037599326	Psicóloga
ESCOBAR OCHOA	ÁLVARO JOSUÉ	8358844	Psicóloga
GIL FERNÁNDEZ	MARGARITA MARÍA	43825275	Psicóloga
GIRALDO GALLO	MARTA ISABEL	1037616812	Psicóloga
GÓMEZ MAZO	TATIANA	1037580730	Psicóloga
GÓMEZ MESA	SARA MARÍA	1037639825	Psicóloga
ISAZA VÉLEZ	VERÓNICA	1037625510	Psicóloga
JARAMILLO RESTREPO	MÓNICA	39443275	Psicóloga
NOREÑA SIERRA	SARA	1037599287	Psicóloga
PANESSO DIAZ	MARÍA DE LOS ÁNGEL	43540356	Psicóloga
POSADA CORREA	ZULIMA	1037659195	Psicóloga
RODRÍGUEZ LÓPEZ	ALEJANDRA MARÍA	32299445	Psicóloga
TORRES MEJÍA	DIEGO ALEXANDER	71372069	Psicóloga
VALENCIA AGUDELO	DIANA	1037632020	Psicóloga
VILLADA SANTAMARÍA	SANDRA MILENA	21527224	Psicóloga
URIBE GONZÁLEZ	DIANA ISABEL	43755121	Psicóloga
GIRALDO RÍOS	MARIANA	1017253622	Psicóloga
OSORIO TORO	LUZ ADRIANA	1036649072	Psicóloga
GÓMEZ GÓMEZ	PAULA ANDREA	1037646145	Psicóloga
FERNÁNDEZ VÁSQUEZ	SARA LUCÍA	1037647096	Psicóloga

PEDAGOGÍA

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
CUERO CÓRDOBA	ANA AILIN	42784545	Pedagoga
GARCÍA GARCÍA	SANDRA MILENA	43744405	Pedagoga
RAMÍREZ VÁSQUEZ	MARÍA CAMILA	1039467768	Pedagoga
TABORDA MARTÍNEZ	ESTEFANÍA	1152450422	Pedagoga
VASCO VÉLEZ	ELIZABETH CRISTINA	43758015	Pedagoga
YEPES JIMENEZ	CAROLINA ISABEL	43985500	Pedagoga
CORREA MARTÍNEZ	MARÍA ISABEL	1026159327	Pedagoga
HOYOS MURILLO	SANTIAGO	1037625447	Pedagogo
ZAPATA ZAPATA	LEIDY BIBIANA	43250728	Pedagoga
MOLINA OTÁLVARO	MARÍA CAMILA	1036667294	Tecnica Educación
GUZMAN RUÍZ	YERALDIN BRIYITH	1020461307	Pedagoga

Renunciaron las pedagogas Dora Emilcen Agudelo Restrepo y Erika Milena Naranjo. Las cuales ya se reemplazaron.

TRABAJO SOCIAL

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
ÁLVAREZ LENIS	YULY ANDREA	1020400120	Trabajadora Social
GALEANO MURIEL	LAURA CAROLINA	1028006288	Trabajadora Social
GARCÍA CORRALES	MARTHA EUGENIA	23467785	Trabajadora Social
MONTOYA RAMÍREZ	LILIANA MARÍA	42885255	Trabajadora Social
VALENCIA OTÁLVARO	MARIANA	1234991912	Trabajadora Social
TAMAYO DUQUE	LUZ ADRIANA	42885954	Trabajadora Social
PÉREZ PÉREZ	ISABEL CRISTINA	33816549	Socióloga
ROMAN BEDOYA	SARA CAROLINA	1037571992	Trabajadora Social

FONOAUDIOLOGÍA

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
CHAVERRA GALINDO	FRANCY TATIANA	1045514967	Fonoaudiologa
ZAPATA HERNÁNDEZ	CLAUDIA PATRICIA	43732939	Fonoaudiológa
BEDOYA LONDOÑO	JULIANA	43191545	Fonoaudiológa

FISIOTERAPIA

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
FERNANDEZ ARANGO	ROSA ALEJANDRA	43757111	Fisioterapeuta
GAVIRIA ROJAS	LUISA FERNANDA	1037620299	Fisioterapeuta
POSADA MESA	PAULA ANDREA	43605042	Fisioterapeuta

PERSONAL ESPECIALIZADO Y DE APOYO TERAPEUTICO

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
PATIÑO MORA	MARISOL	43636227	Neuropsicológa
HERRERA COSSIO	CARLOS ALBERTO	3354312	Psiquiatra
CORREA	MARIBEL	1037544547	Neurologa

A continuación, se presenta el plan operativo y los respectivos anexos que evidencian el avance en cada una de las obligaciones contractuales:

3. ASPECTOS TÉCNICOS

En el siguiente informe se da cuenta del avance en las obligaciones contractuales en el periodo comprendido entre la fecha de la firma del acta de inicio y el 30 de septiembre de 2023, habiéndose superado el 70% de la ejecución, y se debe entender como un informe de avance de la ejecución parcial del contrato.

A continuación, se presenta el plan operativo y los respectivos anexos que evidencian el avance en cada una de las obligaciones contractuales:

El Ágora

PLAN OPERATIVO

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	EVIDENCIAS	REGISTRO FOTOGRÁFICO
1.*Acompañar a los docentes y directivos en la realización de talleres focalizados e incorporar estrategias en el aula de clase para disminuir la tasa de repitencia escolar de los estudiantes que presentan* *Diagnóstico, de acuerdo con el Decreto 366 del 2009, la ley 1306 del 2009 y el Decreto 1421 del 2017, el impacto institucional de esta acción parte del apoyo permanente de los coordinadores académicos.*	**70%**	*A la fecha se han brindado los siguientes apoyos para disminuir la tasa de repitencia escolar:* *-Generación de **67** encuentros con los coordinadores y docentes orientadores para definir las estrategias de acompañamiento con los estudiantes que presentan repitencia escolar.* *-Realización de **288** apoyos personalizados a estudiantes repitentes.*	

		*-Realización de **38** círculos de apoyo con estudiantes repitentes.* ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES PARA DISMINUIR LA TASA DE REPITENCIA ESCOLAR.***	 
2. *Desarrollar procesos de sensibilización, formación y capacitación con la comunidad educativa en general en temas*		*Las profesionales del equipo de apoyo y las coordinadoras han generado institucionalmente espacios de sensibilización y cualificación con los miembros*	

relacionados con la política y práctica inclusiva Nacional y municipal.	***70%***	*de la comunidad educativa centrados en el reconocimiento de los retos que plantean las nuevas políticas de inclusión y se centran en la transformación de las prácticas y culturas institucionales partiendo de criterios de atención a la diversidad.* *A este nivel se plantean los siguientes resultados:* *- Se han realizado **98** encuentros con los directivos docentes para brindarles claridades frente a las funciones que liderará el equipo de apoyo de acuerdo a los parámetros establecidos en el decreto 1421 del 2017.*	 

		-Se han generado **364** encuentros de manera presencial con docentes para socializarles las funciones del equipo de apoyo de acuerdo a los lineamientos del decreto 1421 del 2017.	
		-Se realizaron **151** encuentros con la comunidad educativa.	
		ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE ***SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA FRENTE A LAS NUEVAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN.***	

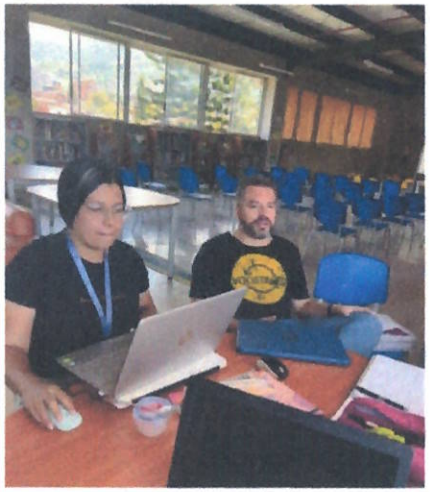
3. Acompañar a las secretarías (auxiliares administrativas) de cada institución educativa oficial en la revisión y actualización permanente del sistema de matrícula (SIMAT), de acuerdo al anexo 6 A del Ministerio de Educación Nacional y a las caracterizaciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional.	***70%***	*Los equipos vienen avanzando en la actualización del SIMAT de acuerdo a los nuevos lineamientos y categorías planteadas.* *A la fecha se tienen las siguientes claridades:* ***Total de estudiantes reportados en el Simat: 1.438*** *Discapacidad psicosocial:* ***603*** *Discapacidad intelectual:* ***152*** *Discapacidad Múltiple:****2***	 

		Trastorno del espectro autista: ***89***	
		Limitación física: ***11***	
		Sensorial Visual: ***9***	
		*Sensorial Auditiva Usuario Castellano:****10***	
		Nuevas categorías del Simat:	
		-Trastorno Específico en el Aprendizaje Escolar: ***13***	

		-*Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad:* ***443***	
		-*Trastorno Específico del Aprendizaje Escolar- Déficit de Atención:* ***106***	
		ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE ACTUALIZACIÓN DEL SIMAT.	

4. Gestionar la conformación de redes de apoyo socio-familiar y cultural para promover las condiciones necesarias para el desarrollo de los procesos formativos y pedagógicos adelantados en los establecimientos educativos oficiales.	***70%***	*Los equipos de apoyo de las Instituciones Educativas vienen avanzando en el Acompañamiento a las familias. Se alcanzaron logros en la implementación de las siguientes estrategias:* *-Asesoría a padres de familia:* ***1.224*** *-Realización de escuelas familiares:* ***17*** *-Círculos de apoyo con familias:* ***5*** ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE***	  

		ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON FAMILIAS.	

5. Elaborar en compañía de los docentes de grado y área, los protocolos correspondientes a las flexibilizaciones curriculares, adecuaciones ambientales y los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), para los estudiantes que presentan discapacidad, trastornos específicos y/o talentos; así como acompañar la apropiación e implementación de las estrategias (comportamentales, pedagógicas, comunicativas y motrices), en las prácticas de aula y gestionar con otros sectores o entidades especializadas según el caso.	***70%***	*Entre los apoyos psicopedagógicos implementados en las Instituciones Educativas sobresalen:* *-**486** encuentros con los docentes para asesorarlos frente a los instrumentos de apoyo pedagógico.* *-Realización de **203** adecuaciones ambientales.* *-Realización de **94** flexibilizaciones curriculares.* *-Se viene realizando el seguimiento de **243** Planes*	 

		Individuales de Ajustes Razonables.	
		*-Se han brindado **1.032** acompañamientos personalizados a estudiantes que requieren apoyos diferenciales.* *-Se han realizado **96** círculos de apoyo con estudiantes que requieren apoyos diferenciales para avanzar en sus procesos.* *-Se han realizado **41** talleres de aula.* *-Se han entregado **36** planes caseros.*	

		-Se han realizado **82** observaciones de aula. -Se han realizado **20** modelamientos de clase. -Atenciones en crisis: **147** ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE IMPLEMENTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE APOYO PSICOPEDAGÓGICOS.***	

6. Elaboración y actualización de las evaluaciones psicopedagógicas de los estudiantes que presentan una condición de discapacidad, trastornos específicos y/o talentos.	***70%***	*Los profesionales del equipo de apoyo de las instituciones educativas iniciaron la realización de **41** evaluaciones psicopedagógicas que dan cuenta de las características, fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los estudiantes que requieren apoyos diferenciales para avanzar en sus procesos de desarrollo.*	
7. Realización de diagnósticos apoyados por fonoaudiología, fisioterapia, psiquiatría, neurología y neuropsicología, los cuales se priorizan en la población estudiantil más vulnerable y		*Desde las áreas de fonoaudiología y fisioterapia se vienen implementando desde la presencialidad las siguientes acciones:*	

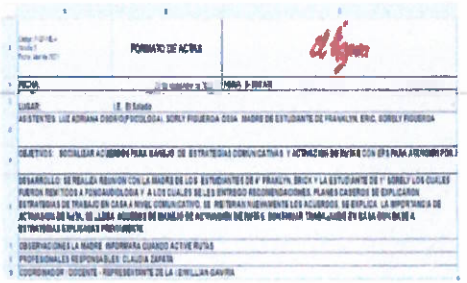
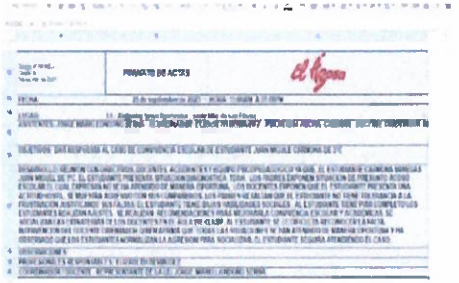
que no cuentan con una afiliación a EPS.	***70%***	*-Impresiones diagnósticas realizadas por las fonoaudiólogas:* ***67***	
		-Apoyos personalizados brindados a los estudiantes por fonoaudiología: ***196***	
		-Impresiones diagnósticas realizadas por las fisioterapeutas: ***37***	
		-Apoyos personalizados brindados a los estudiantes por fisioterapia: ***66***	
		A la fecha se han activado los siguientes rutas:	

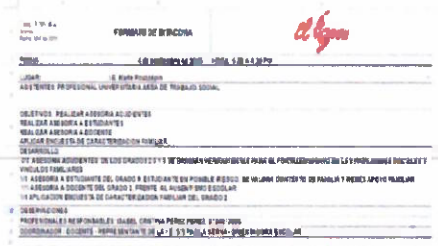
		-Remisiones a psiquiatría en la EPS: ***21***	
		-Remisiones a psiquiatría en el Ágora: ***25*** *-Remisiones a neuropsicología en la EPS:* ***5*** *- Remisiones a neuropsicología en el Ágora:* ***22*** *- Remisiones a neurología en el Ágora:****4*** *-Fonoaudiología EPS:****13*** *-Psicología EPS:****5***	

		-*Remisiones al ZOE:* ***11*** -*Remisiones a Comisaría de Familia:* ***25*** -*Remisiones a Bienestar Social:* ***3*** ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS Y ACTIVACIÓN DE RUTAS.***	 

			
8. Sensibilización y capacitación a la comunidad educativa en adecuados hábitos alimenticios.		***En proceso de cumplimiento.***	
9. Orientación a padres, directivos y docentes en el proceso de crecimiento de los niños, las niñas y jóvenes de las Instituciones Educativas Oficiales.		***En proceso de cumplimiento.***	

10. Participar y brindar orientación en los diferentes comités, tales como: Comité de inclusión, comité de evaluación y promoción, comité de convivencia escolar y comité de áreas académicas.	***70%***	*A la fecha se ha participado en los siguientes comités:* *-Comisiones de Evaluación y promoción:**30*** *-Comité de inclusión: **11*** *-Comité de convivencia: **13*** ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE PARTICIPACIÓN EN COMITÉS.***	 

11. Realizar actas donde se evidencie la participación y orientaciones dadas en los diferentes comités y/o asesorías brindadas a la comunidad educativa en general.	***70%***	***ACTAS ESCANEADAS***	 



FORMATO DE BITACORA

el Ágora

Fecha: 4 de noviembre de 2015 HORA: 1:30 a 4:30 Pm

Lugar: I.E. Alejo Posada

ASISTENTES PROFESIONAL UNIVERSITARIA AREA DE TRABAJO SOCIAL

OBJETIVOS: REALIZAR ASESORIA A ACUDIENTES

REALIZAR ASESORIA A ESTUDIANTES

REALIZAR ASESORIA A DOCENTE

APLICAR ENCUESTA DE CARACTERIZACION FAMILIAR

DESARROLLO

27 ASESORIAS ACUDIENTES DE LOS GRADOS 2°Y 3° DE DIVERSAS NECESIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA Y PROBLEMAS ESCOLARES Y VINCULOS FAMILIARES

1/5 ASESORIA A ESTUDIANTE DEL GRADO 4 ESTUDIANTE EN POSIBLE RIESGO DE VIOLENCIA DENTRO DE FAMILIA Y NECESITA APOYO FAMILIAR

1/5 ASESORIA A DOCENTE DEL GRADO 1 FRENTE AL AUSENTISMO ESCOLAR

1/5 APLICACION ENCUESTA DE CARACTERIZACION FAMILIAR DEL GRADO 1

OBSERVACIONES

PROFESIONALES RESPONSABLES: ISABEL CRISTINA PEREZ PEREZ C.C 1.037.[illegible]

COORDINACION ESCUELA - REPRESENTANTE DE LA I.E. [illegible] - DIRECTORA ESCOLAR

12. Acompañar la aplicación del índice de inclusión y el establecimiento de planes de mejoramiento centrados en la atención a la diversidad.	**70%**	*A la fecha se viene avanzando en el seguimiento a la implementación de los planes de mejoramiento que surgieron a partir de la aplicación del índice de inclusión.*	
13. Reportar oportunamente a los supervisores las diferentes anomalías que se presenten en el desarrollo de las actividades y que afecten el cumplimiento del objeto contractual.	**70%**	*A la fecha se han generado encuentros con los interventores a partir de medios virtuales: mensajes por whatsApp y presenciales, para socializarles las acciones que viene implementando el equipo de apoyo en las Instituciones Educativas y reportarles las novedades que surgen frente a la puesta en marcha de las obligaciones contractuales.*	

14. Articulación con los docentes orientadores y/o coordinadores académicos de cada Institución Educativa Oficial para realizar el acompañamiento, seguimiento del proceso de implementación de las flexibilizaciones curriculares y ajustes razonables a los estudiantes en condición diagnóstica y control de la documentación correspondiente al proceso y hacer la entrega del consolidado de las atenciones realizadas a los estudiantes por periodo académico.	***70%***	*A la fecha se han generado **115** encuentros con los docentes orientadores, centrados en:* *-Socialización del listado de los estudiantes que requieren apoyos diferenciales.* *-Socialización de los avances en la implementación de los instrumentos de apoyo.* *-Planeación de acciones que posibilitan la transformación de las políticas, prácticas y culturas institucionales partiendo de*	 

		criterios de atención a la diversidad.	
		-Se les brindan claridades frente a los resultados de las acciones que posibilitan la activación de rutas.	
		ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON EL DOCENTE ORIENTADOR.	

15. Realizar la caracterización del contexto de familia de cada Institución Educativa Oficial para generar espacios y encuentros de formación y capacitación con la comunidad educativa acorde a las necesidades identificadas.	**70%**	*En el transcurso del mes se aplicaron **159** encuestas de caracterización familiar en las diferentes Instituciones Educativas.*	

16. Brindar apoyo pedagógico a la población en edad escolar que se encuentra interna en el hogar Elena y Juan y, a su vez, hace parte del sistema educativo público del municipio de Envigado.	***70%***	*La profesional que lidera el acompañamiento en el Hogar de Elena y Juan brindó **301** apoyos a los estudiantes centrados en el fortalecimiento de habilidades académico-funcionales.*	 

Fortalezas del Programa

- La evaluación de ingreso posibilita que el perfil se cumpla y que los profesionales seleccionados se desempeñen adecuadamente en cada una de las Instituciones Educativas.
- El grupo de trabajo multidisciplinario excelente con gran dedicación y compromiso con los niños y la comunidad educativa.
- Experiencia institucional al frente de programas de inclusión educativa por más de diez años.
- Las dos (2) coordinadoras son proactivas y tienen buenas relaciones con las directivas de las Instituciones Educativas, son muy buenas resolviendo conflictos y tienen buen manejo de grupo. Son conciliadoras y tienen formación en el tema.
- La capacidad organizacional de la Fundación El Ágora.
- La buena disposición de la supervisión y del personal de la Secretaría de Educación.
- La aceptación del programa por parte de la comunidad educativa.
- El programa se encuentra al día en pagos de los colaboradores y del sistema general de seguridad social integral.
- Contar con especialistas idóneos.

Dificultades

- La contratación del personal es una dificultad por el ingreso uno por uno al sistema de seguridad social. Pero ya se ha ido solucionando lentamente este aspecto.
- La distribución del PAC y la necesidad de tramitar una adición para completar las obligaciones contractuales. Esta se solicitó a desde el mes de julio de 2023 y aún no se tiene respuesta.
- El déficit en el PAC ha venido generando un desequilibrio económico en el contrato el cual seguiría hasta el mes de diciembre si no se soluciona prontamente.
- La Fundación está pagando una nómina del personal y seguridad social integral anticipada, pero económicamente por el costo de esta y los costos financieros actuales se hace imposible un pago de nómina anticipado de más sin los pagos oportunos por parte del Municipio de Envigado.
-

Anotación:

El Informe técnico y financiero está hasta el 30 de septiembre de 2023 y es un informe parcial que supera el 60% de la ejecución y el 58.51% del presupuesto actual del contrato.

Este es el informe número 6 de un total de 8. Quedan pendientes los informes de octubre y noviembre.

4. INFORME DE HORAS LABORADAS

ÁREA	HORAS LABORADAS 2023							VALOR HORA	TOTAL
	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	TOTAL SPBRE		
COORDINACIÓN						412	412	$ 53.760	$ 22.149.120
PSICOLOGÍA						5143	5143	$ 24.923	$ 128.178.989
PEDAGOGÍA						2192	2192	$ 24.923	$ 54.631.216
TRABAJO SOCIAL						1616	1616	$ 24.923	$ 40.275.568
FONOAUDIOLOGÍA						606	606	$ 24.923	$ 15.103.338
FISIOTERAPIA						505	505	$ 24.923	$ 12.586.115
NEUROPSICOLOGÍA						104	104	$ 130.000	$ 13.520.000
PSIQUIATRÍA						48	48	$ 130.000	$ 6.240.000
NEUROLOGÍA						4	4	$ 130.000	$ 520.000
						10630			$ 293.204.346

ÁREA	HORAS LABORADAS 2023							VALOR HORA	TOTAL
	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	TOTAL		
COORDINACIÓN	288	412	412	412	412	412	2348	$ 53.760	$ 126.228.480
PSICOLOGÍA	2352	4768	5014	5126	5024	5143	27427	$ 24.923	$ 683.563.121
PEDAGOGÍA	408	1732	2006	3116	2340	2192	11794	$ 24.923	$ 293.941.862
TRABAJO SOCIAL	424	1388	1442	1474	1582	1616	7926	$ 24.923	$ 197.539.698
FONOAUDIOLOGÍA	72	318	412	1102	606	606	3116	$ 24.923	$ 77.660.068
FISIOTERAPIA	132	266	381	461	491	505	2236	$ 24.923	$ 55.727.828
NEUROPSICOLOGÍA	0	0	0	76	126	104	306	$ 130.000	$ 39.780.000
PSIQUIATRÍA	0	0	0	28	48	48	124	$ 130.000	$ 16.120.000
NEUROLOGÍA	0	0	0	0	0	6	6	$ 130.000	$ 780.000
	3676	8884	9667	11795	10629	10632			$ 1.491.341.057

Al 30 de septiembre se ha ejecutado un total de $ 1.491.081.057,00 correspondiente al 96,62% del total del contrato inicial.

Después de la adición el valor total del contrato es de $2.127.876.711,00, de este total, queda pendiente por ejecutar un total de $636.795.654,00, un promedio de $318.397.827,00 por mes, entre octubre y noviembre.

El Agora

EJECUCIÓN Y FACTURACIÓN

MES	VALOR EJECUTADO	VALOR FACTURADO	FACTURAS	PENDIENTE POR FACTURAR
ABRIL	$ 99.922.004,00	$ 99.922.004,00	No. FEAG 4724	$ -
MAYO	$ 233.296.776,00	$ 233.296.776,00	No. FEAG 4890	$ -
JUNIO	$ 252.811.485,00	$ 236.154.898,00	No. FEAG 5110	$ 16.656.587,00
JULIO	$ 316.775.637,00	$ 16.656.587,00	No. FEAG 5308	$ 238.536.611
		$ 78.239.026,00	No. FEAG 5310	
AGOSTO	$ 295.070.809	$ 189.791.226,00	No. FEAG 5586	$ 296.716.194
		$ 47.100.000,00	No. FEAG 5587	
SEPTIEMBRE	$ 293.204.346,00	$ 330.000.000,00		$ 259.920.540
SUBTOTAL	**$ 1.491.081.057,00**	**$ 1.231.160.517,00**		**$ 259.920.540**

TOTAL FACTURADO: $330.000.000,00

Quedando pendiente por facturar de horas ejecutadas: $259.920.540

Atentamente,

Gloria Patricia Giraldo

Gloria Patricia Giraldo
Representante legal

Se adjuntan anexos

El Ágora

ANEXOS

INFORME FINANCIERO

- Ejecución del contrato.
- Pago de seguridad social.
- Pago nómina.
- Seguridad social y parafiscales.
- Soporte pagos.

INFORME TECNICO

- Informe por institución-componente implementación de estrategias diferenciales para disminuir la tasa de repitencia escolar.
- Informe por institución-componente sensibilización de la comunidad educativa frente a las nuevas políticas de inclusión.
- Informe por institución-componente actualización del SIMAT.
- Informe por institución-componente articulación del trabajo con familias.
- Informe por institución-componente implementación de los instrumentos de apoyo psicopedagógicos.
- Informe por institución-componente realización de Evaluaciones Psicopedagógicas.
- Informe por institución-componente realización de diagnósticos y activación de rutas.
- Informe por institución-componente participación en comités.

- Informe por institución-componente articulación trabajo docentes orientadores.
- Informe por institución-componente aplicación de encuestas de caracterización familiar.
- Actas.
- Evidencias fotográficas.