CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

"SEMILLAS DEL SABER"

CONTRAPARTIDA
VINCULACION TALENTO HUMANO
ADICIONAL
FUTBOL Y PORRAS
SEPTIEMBRE 2023

CONTRATO DE APORTE
N°15000912023

Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com
SOGAMOSO – BOYACÁ, Colombia

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA
NIT. 826.000.831-0
CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
"SEMILLAS DEL SABER" -
SOGAMOSO - BOYACA

EJECUCIÓN CONTRAPARTIDA

CONTRATO DE APORTE:	15000912023
VALOR CONTRATO:	$734.998.662
APORTE CONTRAPARTIDA:	$19.470.235
ADICION CONTRAPARTIDA:	$1.529.727
REPRESENTADA EN:	VINCULACION DE TALENTO HUMANO ADICIONAL

EJECUCIÓN

No.	FECHA	TEMÁTICAS DESARROLLADAS	TIPO DE EVIDENCIAS A ENTREGAR COMO PRODUCTO DE LA CONTRAPARTIDA	UNIDAD DE SERVICIO	ITEM	CONCEPTO	VALOR UNITARIO	APORTE CONTRAPARTIDA	EJECUCION ACUMULADA	% DE AVANCE
8	SEPTIEMBRE DE 2023	**PROYECTO DE FUTBOL Y PORRAS** 1. Actividad proncipal practica de Futbol. 2. Se realiza sesión con Talento Humano en donde explica los temas que se proyecta realizar en el mes de septiembre con los alumnos y una parte principal el cual fue hacer una caminata ecológica a la loma de chacón con todo el talento humano del CDI. 3. Se realiza dos sesiones con usuarios en las instalaciones de CDI Semillas del Saber enfocado a practica de fútbol el cual nos brinda diferentes tipos de habilidades y recursos que podemos aplicar para el desarrollo motriz, coordinativo y social de los niños desde tempranas edades.	1. Informe de actividades Proyecto denominado "futbol y porras" y registro fotográfico. 2. Planeaciones pedagógicas y reflexiones del desarrollo de las experiencias; registro fotográfico de las experiencias pedagógicas. 3. Listado de asistencia talento humano. 4. Acta de entrega de kit de entrenamiento de futbol y porras.	CDI SEMILLAS DEL SABER	DOCENTE EDUCACION FISICA	PAGO DE HONORARIOS DOCENTE EDUCACION FISICA POR CAPACITACIÓN AL TALENTO HUMANO, EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS	$ 1.275.968	3.693.086	18.836.599	90%
					ESCALERA	MATERIAL DE APOYO PARA ESTIMULACION Y COORDINACION	$ 233.859			
					SET DE PLATILLOS	MATERIAL DE APOYO PARA ESTIMULACION EN MOTRICIDAD	$ 259.980			
					SET DE CONOS	MATERIAL DE APOYO PARA ESTIMULACION EN MOTRICIDAD	$ 193.600			
					SET DE AROS PLANOS	MATERIAL DE APOYO PARA ESTIMULACION MOTRIZ Y COORDINACION	$ 150.400			
					SET DE AROS HULA HULA	MATERIAL DE APOYO PARA ESTIMULACION MOTRIZ Y COORDINACION	$ 132.000			
					BASTONES	MATERIAL DE APOYO PARA ENTRENAMIENTO DE PORRAS	$ 297.800			
					POMPONES	MATERIAL DE APOYO PARA ENTRENAMIENTO DE PORRAS	$ 150.488			
					FRISBEE	MATERIAL DE APOYO PARA ESTIMULACION MOTRIZ Y COORDINACION	$ 111.600			
					COMPUTADOR	USO POR PARTE DEL PROFESIONAL EN EDUCACION FISICA PARA PRESENTAR SUS ACTIVIDADES	$ 37.500			
					PAPELERIA	HOJAS BLANCAS	$ 43.800			
					IMPRESIONES	PLANTILLAS ORIENTADORAS DE DEPORTES Y REGLAMENTOS COMO GUIA DE ACTIVIDADES EN PROCESO PEDAGOGICO	$ 39.800			
					CAMARA	CAPTURA LA EVIDENCIA QUE PERMITE SOPORTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	$ 19.804			
					VIDEO BEAM	EQUIPO DE APOYO PARA OFRECER AMBIENTES AGRADABLES Y DIRIGIDAS DURANTE LAS ACTIVIDADES	$ 37.300			
					CABINA DE SONIDO	EQUIPO DE APOYO PARA OFRECER AMBIENTES AGRADABLES Y DIRIGIDAS DURANTE LAS ACTIVIDADES	$ 80.280			
					TELEFONO	APOYO DE COMUNICACIÓN	$ 12.300			
					SERVICIO DE INTERNET	PLANEACION DE ACTIVIDADES DIRIGIDA AL TALENTO HUMANO, BENEFICIARIOS Y PADRES DE FAMILIA	$ 12.300			
					ESPACIO PEDAGOGICO	ESPACIO PARA LA EJECUCION DE LA ACTIVIDAD SEGÚN CRONOGRAMA	$ 67.852			
					BALONES	ELEMENTOS PRINCIPALES PARA LA EJECIÓN DE LA CONTRAPARTIDA	$ 125.488			
					PISTA DE ENTRENAMIENTO	PRACTICAS DE EJERCICIOS TECNICOS Y TACTICOS BASICOS DEL FUTBOL Y PORRAS.	$ 23.309			
					TRIANGULOS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 36.790			
					CANCHAS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 125.890			
					LAZOS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 132.600			
					COLCHONETAS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 67.639			
					IMPLEMENTOS DE ASEO	AL INICIAR Y TERMINAR LA ACTIVIDAD PROTEGIENDO LA INTEGRIDAD DE LOS NIÑOS	$ 24.739			

TERESA ROJAS VELA
C.C. No. 46.354.416 de Sogamoso
Representante Legal
Hogabicoop Ltda

LEONOR OJEDA DE VARGAS
C.C. No. 46.350.943 de Sogamoso
Revisor Fiscal
T.P.16312-T

PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SEMILLAS DEL SABER

PRESENTADO POR: Lic. Yeison Andrés Bravo.

INFORME MES DE SEPTIEMBRE 2023.

ACTIVIDADES CON TALENTO HUMANO:

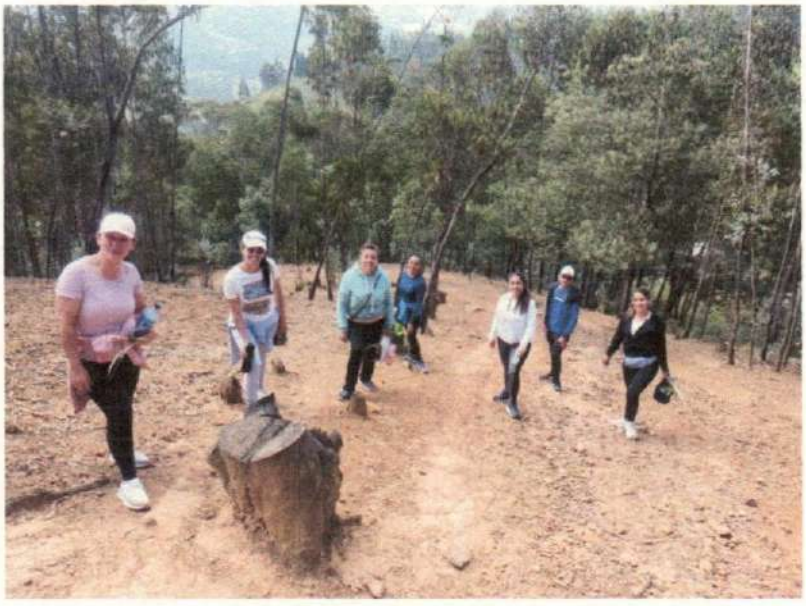
Viernes 25 de agosto:

La sesión estuvo compuesta por una explicación breve de lo que se iba a realizar en el mes de septiembre con los alumnos y una parte principal el cual fue hacer una caminata ecológica a la loma de chacón con todo el talento humano del CDI.











Yeison Andres Bravo

Yeison Andrés Bravo Alba

Docente

Elana E. G. R

Vo. Bo. Coordinación

Código: SGS-FR-002PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA	
Versión: 004		
Fecha: 06/09/2022	FORMATO DE ASISTENCIA - TALENTO HUMANO	

UNIDAD DE SERVICIO	CDI SEMILLAS DEL SABER		
TEMA	CONTRAPARTIDA Proyecto Futboll y Porras		
RESPONSABLE	YEISON ANDRES BRAVO ALBA		
FECHA	25 de agosto de 2023	MUNICIPIO	Sogamoso

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CLARA EMILIA GONZALEZ RINCON	46.362.716	COORDINADORA	
2	ANDREA YAZMIN PANQUEVA RODRIGUEZ	1.057.581.282	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
3	ALBA MILENA SALCEDO OJEDA	46.451.736	APOYO SALUD Y NUTRICION	
4	DEISY BIBIANA CARVAJAL ALFONSO	1.057.588.938	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	
5	ALYDIA SAAVEDRA MESA	23.810.117	AGENTE EDUCATIVO	
6	CONSTANZA NOPE VARGAS	1.057.589.137	AGENTE EDUCATIVO	
7	LINA VANESSA BARRERA LÓPEZ	1.057.571.150	AGENTE EDUCATIVO	
8	MARLENNY RODRIGUEZ FERNANDEZ	46.373.925	AGENTE EDUCATIVO	
9	NYDIA YANIRI GUTIERREZ GOYENECHE	46.383.502	AGENTE EDUCATIVO	
10	ANGELA MILENA BELLO BERNAL	46.384.382	AGENTE EDUCATIVO	
11	FANNY LILIANA PEREZ NARANJO	46.381.780	AGENTE EDUCATIVO	
12	LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE	1.057.582.022	AGENTE EDUCATIVO	
13	SANDRA MILENA ACEVEDO CAMACHO	46.377.281	AGENTE EDUCATIVO	
14	YANETH CATALINA ORDUZ MESA	46.380.463	AGENTE EDUCATIVO	
15	ELIANA SORELY VALDERRAMA CASTAÑEDA	1.057.587.045	AUXILIAR PEDAGOGICA	
16	MARIA DEL CARMEN ZAMBRANO REY	40.331.762	AUXILIAR PEDAGOGICA	
17	VIVIANA CONSUELO RODRIGUEZ CUJABAN	1.057.575.315	AUXILIAR PEDAGOGICA	
18	GLADYS CARMENZA CHAPARRO SILVA	46.375.391	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
19	MARY LUZ FONSECA PARRA	46.382.821	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
20	MYRIAM YANETH PEREZ SIERRA	46.381.248	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
21	MARIA JOSE CARO PATARROYO	1.057.608.347	MANIPULADOR DE ALIMENTOS / AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	
22	LUZ MARBELY FIGUEROA PEREZ	46.372.767	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
23	YEIMY PATRICIA MACIAS SEPULVEDA	47.440.205	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
24				
25				

PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SEMILLAS DEL SABER

PRESENTADO POR: Lic. Yeison Andrés Bravo.

INFORME MES DE SEPTIEMBRE 2023.

ACTIVIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS:

Lunes 4 de septiembre:

El fútbol nos brinda diferentes tipos de habilidades y recursos que podemos aplicar para el desarrollo motriz, coordinativo y social de los niños desde tempranas edades.







Martes 19 de septiembre:

El fútbol nos brinda diferentes tipos de habilidades y recursos que podemos aplicar para el desarrollo motriz, coordinativo y social de los niños desde tempranas edades.







Yeison Andres Bravo

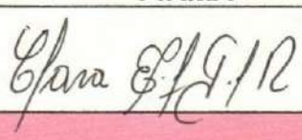
Yeison Andrés Bravo

Docente

Clara G.G.R

Vo. Bo. Coordinación

FORMATO DE ACTA		
UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	
GENERALIDADES		
ASUNTO DE LA REUNIÓN	CONTRAPARTIDA PROYECTO FUTBOL Y PORRAS. ENTREGA DE KIT DE ENTRENAMIENTO.	**AREA:** ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN
FECHA: Septiembre 28 de 2023	**CIUDAD:** Sogamoso	**ACTA No:** 01

RESPONSABLES		
NOMBRE	**CARGO**	**FIRMA**
CLARA EMILIA GONZALEZ R.	COORDINADORA	

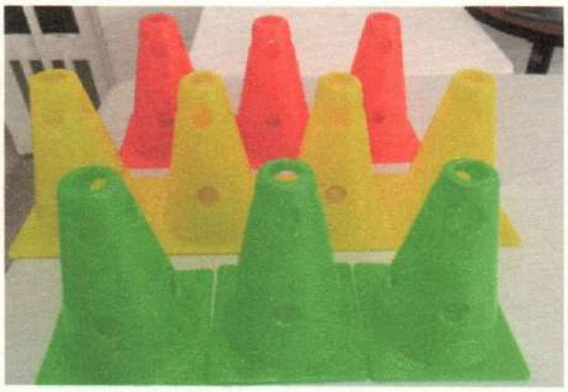
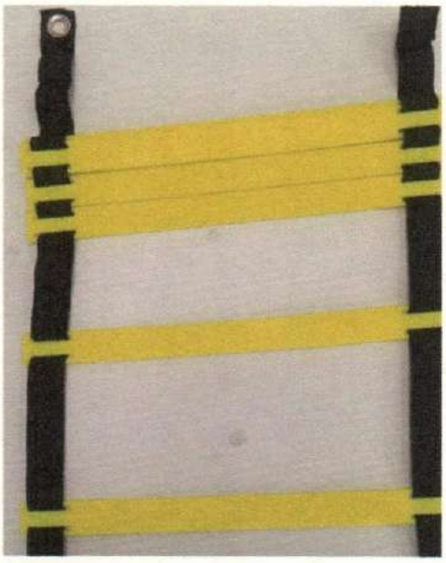
TEMAS TRATADOS

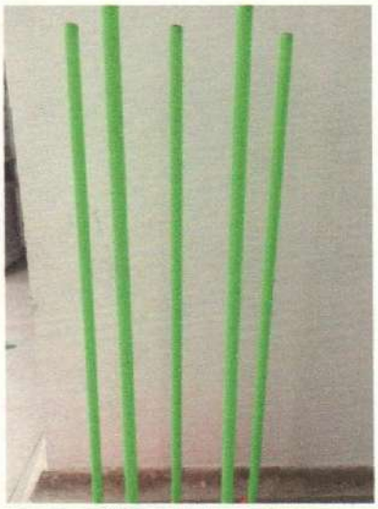
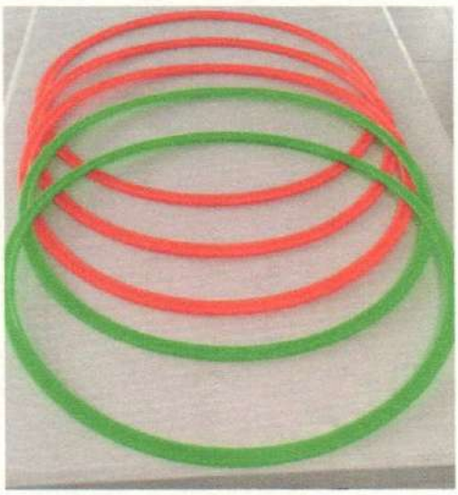
CONTRAPARTIDA PROYECTO FUTBOL Y PORRAS. ENTREGA DE KIT DE ENTRENAMIENTO.

Desde coordinación de CDI "Semillas del Saber", se certifica que se recibe a satisfacción KIT de elementos para ser utilizados por los niños y niñas de la UDS como apoyo de proyecto de futbol y porras que se viene desarrollando como actividad de contrapartida por parte de la EAS.

El material será utilizado en cada una de las sesiones que desarrolla el instructor y por las docentes de todos los niveles de la UDS cuando se programe actividad de Futbol y porras.
Los elementos recibidos se relacionan a continuación.

ELEMENTO	CANTIDAD	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Bases domos	1	

Conos 20 Cm altura	10	
Platillos demarcación	10	
Escalera coordinación	5	

Bastones	5	
Aro ula ula plano	5	

	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
	SALIDA DE KIT DE ENTRENAMIENTO
	PARA: CDI SEMILLAS DEL SABER - SOGAMOSO
	SALE: 1 KIT DE ENTRENAMIENTO
	FECHA DE SALIDA: 28 DE SEPTIEMBRE DE 2023

No.	PRODUCTO	CANTIDAD	PRESENTACION
1	Conos (20cm de altura c/u)	10	Unidad
2	Platillos demarcación	10	Unidad
3	Bases domos	5	Unidad
4	Bastones (1,2m)	5	Unidad
5	Escalera coordinación (3m)	1	Unidad
6			
7			
8			
9			
10			
11			

FIRMA DE RECEPCION
NOMBRE: Clara Gonzalez
CEDULA: 46.362.716.
TELEFONO: 3107904010

FIRMA DE ENTREGA
NOMBRE: MELBA EDITH RINCON CASTELLANOS
CEDULA: 46.374.443
TELEFONO: 3125863627

FIRMA DE AUTORIZACION
NOMBRE: Teresa Rojas Vela
CEDULA: 46.354.416
TELEFONO: 3178835624

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.

SALIDA DE KIT DE ENTRENAMIENTO

PARA: CDI SEMILLAS DEL SABER - SOGAMOSO

SALE: 1 KIT DE ENTRENAMIENTO

FECHA DE SALIDA: 28 DE SEPTIEMBRE DE 2023

No.	PRODUCTO	CANTIDAD	PRESENTACION
1	Aros planos	5	Unidad
2	Frisbee	6	Unidad
3	Pompones	6	Unidad
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Clara E.G.R.

FIRMA DE RECEPCIÓN
NOMBRE: Clara Emilia Gonzalez
CEDULA: 46.362.716
TELEFONO: 3107904010

FIRMA DE ENTREGA
NOMBRE: MELBA EDITH RINCON CASTELLANOS
CEDULA: 46.374.443
TELEFONO: 3125863627

FIRMA DE AUTORIZACION
NOMBRE: Teresa Rojas Vela
CEDULA: 46.354.416
TELEFONO: 3158835624

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
Fecha: 13-09-2022	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER" **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Angela Milena Bello - Nydia Yanin Gutierrez **NIVEL:** Salacuna- Caminadores

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ¡TIRO AL ARCO Y GOOL!!! **FECHA:** 12. Septiembre 2023.

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular la práctica del futbol en los niños y niñas a través de juego lúdicos - recreativos, ejercicios motrices, coordinativos y técnicos

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Contra partida Iniciación futbol y Paz

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
♦ Pelotas plásticas ♦ Aros ♦ Conos	Brindar a los niños y niñas un espacio para mejorar habilidades técnicas del futbol básicas.	Iniciaremos actividades de rutina, recibiendo a los niños y niñas con un fuerte abrazo y Saludandolos con buenos días dando la mano, daremos acción de gracias (en la Oración Canción de mi Vida, para reconocer su estado emocional cantaremos Caminando por la Selva, tomaremos asistencia con ayuda de las paletas de las fotos invitando a los niños y niñas a nombrar y reconocer su nombre. ● la agente educativa delimitara, el espacio con aros invitando a los niños y niñas a pasarlos en zig-zag llevando el balón, indicando su derecha e izquierda, estimulación cardiovascular, así los niños y niñas comienzan a aprender la delimitación de la Cancha. ● Se realizara dos filas con obstaculos predispuestos con aros, los niños y niñas pasarán los obstáculos en zig-zag llevando la pelota, con un duelo 1 vs 1 con uno de los compañeros, finalizando chutando al arco delimitado con Conos (canastillas) para hacer gol. ● Aplaudir y gritar gol las agentes educativas motivarán a los niños y niñas a realizar la actividad.		Ashley mueve en la casa a Alexander se informa a las mamás para hablar del comportamiento. Comen bien los alimentos, la salome, ya este un poco mejor de la diarrea hasta las horas de la mañana no habia hecho ninguna deposición liquida al igual que Samuel. Daniel y Guadalupe.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Realizar movimientos de estiramiento para empezar a practicar el baile de los Minions para la coreografia de paras, con ayuda de los pompones.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	A través de las imagenes las niños y niñas asociarán las acciones de no pasguzar, no empujar, no morder para prevenir accidentes además promover el Respeto y amor por los compañeros.
VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Excelente actividad donde se refuerza su motricidad gruesa y coordinación.	**FIRMA AGENTE EDUCATIVO** Angela Milena Bello NYDIA GUTIERREZ

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Proceso Programas de ICBF Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Versión 002 Fecha: 26-04-2021

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**12 DE SEPTIEMBRE DE 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**ANGELA MILENA BELLO – NYDIA YANIRI GUTIERREZ**	**NIVEL:**	**SALACUNA - CAMINADORES**
PROPÓSITO DEL PROYECTO: Estimular la práctica del fútbol en los niños a través de juegos lúdico-recreativos, ejercicios motrices, coordinativos y técnicos.			
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	***¡TIRO AL ARCO Y GOOOLLLL!***		

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS









REFLEXIÓN

Las niñas y niños tienen un mayor control sobre su cuerpo, manifestando interés por la actividad, se observa que hay una evolución en las habilidades motoras gruesas inferiores como de la coordinación.

Al realizar la actividad de conducir el balón en zigzag, se observa que las niñas y niños tienen un mayor dominio de sus piernas, patean el balón e intentan llevarlo hasta el arco, el agente educativo está en constante motivación. Se fortalece el equilibrio y la coordinación además de estimular el amor por el deporte.

Esta actividad se adecua para las niñas y niños de 1 año 8 meses a 3 años en donde se puede observar que las niñas y niños que están en el rango de 2 años, como Daniel, Diego, Samara, George intentan conducir el balón a través de la imitación y observación.

Las niños y niños en el rango de 2 a 3 años, se observa que tienen más dominio del balón; Maela, Samuel Flores, Julián David, Juan José, Sara, Sofía, Mathias tienen más destreza para la conducción del balón y seguir las instrucciones queriendo repetir la actividad.

A medida que se van desarrollando estas actividades las niñas y niños que se les dificulta van adquiriendo destrezas y habilidades, a través de ejercicios para estimular el gusto por el futbol.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
Fecha: 13-09-2022	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER" **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Marlenny Rodriguez Fernandez **NIVEL:** Párvulo 1°.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Tiro al arco y Goooll! **FECHA:** 13-09-2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular la práctica del fútbol en los niños a través de juegos lúdicos - recreativos, ejercicios motrices, coordinativos y técnicos.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS:

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
• Zona Verde • balones • bolos • pelotas • canastillos.	• Se organizará el ambiente pedagógico en el parque y Una segunda etapa en el salón.	• Se dara inicio con la canción ¿buenos dias amiguitos como estan? luego cantaremos mis manitos dicen si- Hola - Hola - Hola - se llamará a lista y se verifica estado físico y emocional de cada niño. y niña. • se realizan las recomendaciones pertinentes para estar en el parque. los niños saldran al parque y se organizaran para que puedan realizar lanzamientos con el balón. luego jugaran libremente tratando de controlar el balón de a 2 niños. • Luego realizaremos lanzamientos con la pelota. En el juego de bolos será en el salón, se organizará por filas sentados los bolos en linea contra la pared, los niños en orden realizaran lanzamientos con el objeto de derribar los bolos, apaudiendo cada acierto. • Finalmente en asamblea se felicitará por el comportamiento de cada uno de los niños y niñas con un aplauso.		• los niños y niñas inicialmente se muestran atentos, disfrutan lanzar el balón, pero luego lo quieren mantener alzado no quieren que los compañeritos lo cojan - quieren un balón para cada uno. Martin - juan josé - Daniel Jaime - no les gusto compartir y se disgustan cuando les toca cambiar de turno. • En el segundo ejercicio de bolos se notan más tranquilos y realizan el ejercicio con mas orden y agrado. la participación y alegria se noto en los aciertos. las niñas obtienen mas aciertos.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: • se realiza juego de aros para afianzar coordinación y equilibrio realizando saltos en diferentes direcciones y giros con el aro. al aire.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	• Fomentar normas de respeto y cuidado con los compañeritos, para fortalecer lazos de amor y amistad.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: • los niños disfrutaron la actividad aunque se observa bastante egocentrismo los niños quieren un balón para cada uno y se les dificulta esperar el turno. continuar practicando y afianzando ejercicios de motricidad gruesa.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

Marlenny Rodriguez Fernandez.

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Proceso Programas de ICBF Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Versión 002 Fecha: 26-04-2021

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	13-09-2023
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**MARLENNY RODRIGUEZ FERNANDEZ**	**NIVEL: PÁRVULO 1**	
PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.			
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	Tiro al arco y golllll		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Las niñas y los niños tienen un mayor control sobre su cuerpo corren con más seguridad, presentan un poco más de coordinación y se observa avance en su desarrollo motor grueso.

Todos con mucha alegría se organizan en trencito para seguir el ritmo de diferentes canciones, con el fin de realizar ejercicios de calentamiento iniciando con movimientos suaves.

Se realizan ejercicios de brazos y piernas con más agilidad y coordinación algunos presentan dificultad en la concentración y secuencia de los ejercicios, pero luego se motivaron para que ellos lo puedan lograr.

Se practica el caminar lento con el balón, pero algunos niños no lo logran se desconcentran fácilmente y se impacientan, se trabaja en parejas para motivarlos a realizar lanzamientos adelante, imitando al agente educativo. Se evidencia que a los niños y niñas les gusta patear el balón con fuerza, ya que no logran el control de este en distancias cortas, Se realizaron varios ejercicios en los cuales se evidencia un leve progreso en los niños, se muestran más seguros en la realización de sus movimientos se observan un poco más coordinados.

A medida que se practican estas actividades aprenden a compartir un poco más el balón y a respetar el turno.

Algunos niños como Martín, Jaime, Jacobo, muestran mayor destreza y coordinación haciendo pases a cortas distancias y direccionando el balón al arco.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER "
MODALIDAD: INSTITUCIONAL
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Fanny Liana Pérez Naranjo
NIVEL: Párvulos 2
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Tiro al arco y gol
FECHA: 15-09-2023
INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular la práctica del futbol en los niños y niñas a través de juegos y ejercicios motrices.
ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Contrapartida "futbol y parras"

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
✓ aros ✓ valdez ✓ balón ✓ bolos ✓ lazos.	el ambiente pedagógico estará organizado con materiales como, aros bolos valdez para realizar el recorrido de zig zag y pista de obstaculos	Se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo, se contará la canción cuando tengas muchas ganas observando su estado emocional y físico, se verificará asistencia con la dinámica me levanto. Se invitará a los niños y niñas a sentarnos en un espacio de la zona verde para escuchar las normas e instrucciones para la actividad. Se motivará a los niños y niñas a observar la forma en que estan puestos los aros en zig zag se entregará un balón el cual lo deben conducir y finalizan chutando en el arco para hacer el gol. También pasaran una serie de obstaculos siguiendo el recorrido siguiendo ejercicio de coordinación para fortalecer las habilidades del futbol.		los niños y niñas se entusiasmarón mucho, al observar el paso del balon por los conos. cada niño y niña espero su turno, paso algunos x los facilito mucho. pero a Emmanuel no se le presento mucha dificultad. en el paso del balón y moverlo con su pies.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Los niños y niñas realizaran una serie de ejercicios de estiramiento de pie y acostados para calentar cada una de sus extremidades de su cuerpo.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Se explicara las normas de buen trato, respeto, tolerancia, respetar el turno y no empujar al compañero

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Esta actividad fue exitosa se logro observar los talentos y dificultades a fortalecer de algunos niño y niña.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO
Fanny Liana Pérez N

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**15 de Septiembre de 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Fanny Liliana Perez Naranjo**	**NIVEL:**	**Parvulos 2**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	Tiro al Arco y Gol

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Se Organizaron los niños y niñas para explicar las normas e instrucciones de la actividad, los niños y niñas se mostraron muy motivados, para realizar ejercicios de coordinación motrices y técnicas fortaleciendo sus habilidades futbolisiticas, Daniel, Mia Salome condujeron en Zigzag el balón entre los conos y al final chuteando para hacer gol y lo lograron con dominio de su cuerpo y balón, Karol Mariana y Emmanuel se le dificulto mucho llevar el balón con sus pies y se apoyaron llevandolo con sus manos.

Esta actividad la disfrutaran mucho los niños y niñas por largo tiempo pasaron varias veces con gran entuasismo y alegría, explorando los materiales que hay en la sesión con el fin de mejorar habilidades futbolísticas de cada una, se continuara fortaleciendo el gusto e interés por la practica del gusto del futbol desde los primeros años de vida, utilizando como estrategia el juego y los diferentes materiales que tengamos a nuestro alcance.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
Fecha: 13-09-2022	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER "
MODALIDAD: INSTITUCIONAL
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Yaneth Catalina Ordoz Hoya
NIVEL: Prejardin 1
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Tiro al arco ⚽
FECHA: 11/09/2023
INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Realizar los ejercicios dispuestos por el profesor para estimular el gusto por el futboll, explorando los elementos y materiales que hay en cada uno de los Segmentos
ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS:

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
* platillos * espacio adecuado * Silbato * Hidratación	los niños y niñas se encontraran organizados en la zona verde.	Bienvenida. Sedara inicio con la canción Hola ¿como estas? para observar el estado de Salud y emocional, Oración, se verificara asistencia con la dinámica los animalitos * se realizaran ejercicios de calentamiento, como distensión de extremidades, luego los niños se ubicaran por grupos para realizar los segmentos corporales, en los platillos amarillos deben saltar sobre los conos tomar velocidad hasta el ultimo el cono y se devuelve al lugar de inicio, para los conos azules ellos saltaran de derecha a izquierdo corren hasta el ultimo el cono y vuelven al lugar de inicio, la dinámica de los conos rojos se desplazaran en Zig Zag a una distancia considerable entre cono y cono luego corren hasta el ultimo cono y se unen de nuevo a la fila, luego cambiaran de conos y de ejercicios.		todos los niños y niñas estuvieron atentos a los indicaciones del profesor, sin embargo a medida que iba avanzando la intensidad de los segmentos corporales se les dificultaba un poco más seguir el ritmo, Ethan, Gabriel, donathan, sebastian realizaron los ejercicios con mucha destreza, velocidad.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Se fortalecera coordinación, con el desarrollo de poser el camino de aros según la indicación

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO con la canción mi amigo Timon recordamos el adecuado cepillado de dientes.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: En general los niños y niñas estuvieron bastante dispuestos para realizar la actividad de hoy se observo que cada vez más estan atentos a aprender.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**19/09/2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Yaneth Catalina Orduz Mesa**	**NIVEL:**	**Prejardín 1**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	**TIRO AL ARCO GOL**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Se socializo a los niños y niñas que el día de hoy el lugar de la actividad es la zona verde, ellos saludaron al profesor enseguida se organizaron en circulo para iniciar con el calentamiento previo a los segmentos corporales. El profesor organizo tres segmentos con conos de colores rojo, amarillo, azul, los niños y niñas se ubicaron en grupos de 6 para observar la indicación; a quienes les correspondió los conos rojos debían desplazarse en zigzag a una distancia de mas o menos 40cm después de hacer este recorrido salían corriendo a coger el ultimo cono y devolverse a la fila, en la hilera de los conos azules se les asigno que debían saltar sobre los conos de derecha a izquierda al finalizar corrían a donde estaba el ultimo cono y se devolvían a su lugar de inicio, para los de la fila de los conos amarillos saltaban uno a uno sobre los conos, corrían al último cono y volvían al lugar donde empezaron. Para los niños y niñas fue divertido al principio, pero a medida que iba avanzando los cambios en los segmentos se les dificultaba un poco más, a Juliana, Hellen, Juan Diego, se les debía acompañar y guiar porque no iban al ritmo de sus demás compañeros, Ethan, Gabriel, Jonathan, Sebastián, realizaron los segmentos con mucha destreza, velocidad, coordinación, los demás compañeros realizaron los ejercicios a su ritmo; se felicitó al grupo por mantenerse en la actividad el tiempo establecido, mantener el orden. El profesor realizo los ejercicios de enfriamiento para culminar con el desarrollo de los segmentos corporales.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
Fecha: 13-09-2022	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER" **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Alydia Saavedra Mesa **NIVEL:** Pre-Jardín 2

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Tiro al Arco y Gol **FECHA:** 05-09-23

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Realizar los ejercicios dispuestos por el profesor para así estimular el gusto por el futbol, explorando los elementos y materiales que hay en cada una de las sesiones elaboradas.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: futbol y Porras "Contraparida"

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
✓ Platillos ✓ Espacio adecuado. ✓ Silbato. ✓ Hidratación.	El espacio que indique el profesor estará organizado con los platillos según indicaciones.	✓ Se dará inicio con una bienvenida especial, abraza y jugamos a la orquesta donde los niños tocarán los instrumentos según indicaciones, realizando sonidos y la mimica del instrumento, así se observará su estado de ánimo y salud, realizaremos una oración, cantaremos rondas de interes.	✓ Se realizarán ejercicios de calentamiento, como distensión de extremidades, luego los niños se ubicarán por grupos para realizar en cada grupo un ejercicio diferente el grupo uno saltará sobre los platillos sin tocarlos, y correrán hasta donde este el platillo mas alejado y regresan, grupo dos saltará lado a lado de los platillos, azules, sin tocarlos y corren hasta encontrar el platillo mas alejado y vuelven, en el grupo tres los niños hacen desplazamiento lateral siguiendo platillos amarillos, en el grupo cuatro vuelven a repetir el ejercicio del primer grupo, para terminar se cambian los niños de grupo para que todos hagan los ejercicios.		Todos los niños participaron de esta linda clase, realizando los ejercicios y siguiendo las instrucciones del profesor. Se observa el trabajo bien realizado por parte de los niños, Al final el profesor propuso un partido de futbol.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Durante el desarrollo de la actividad los niños mejoran la escucha, motricidad gruesa y ritmo cardiaco.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO Recordando con Marci nuestro titere, la importancia de proteger la piel con bloqueador solar e hidratación durante la actividad física.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La actividad es un éxito logrando que los niños realicen los movimientos y circuitos propuestos, cada vez pierden más miedo para ejecutar movimientos.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Proceso Programas de ICBF Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Versión 002 Fecha: 26-04-2021

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**05- 09- 20223**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**ALYDIA SAAVEDRA MESA**	**NIVEL:**	**Pre Jardín 2**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD: **TIRO AL ARCO Y GOL**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Se da inicio a la actividad con un corto calentamiento de extremidades superiores e inferiores, respiración lenta para estirar los músculos.

Luego el profesor organiza a los niños en filas para que realicen los ejercicios así.

El primer grupo salta de frente los conos con los pies juntos entre espacios, observándose que los niños cada vez mejoran su manejo corporal y saltos, para algunas niñas se nota más dificultad que otras para hacer los saltos.

El segundo grupo realizó los saltos laterales, este fue más difícil para todos, en donde el profesor explica nuevamente y realiza el ejercicio para animar a los niños, hasta lograrlo.

En el tercer grupo los niños corren haciendo un recorrido en diagonal a tocar los conos con la mano, este resultó más fácil para ellos, los grupos al final de los ejercicios debían correr a tocar el cono que se encontraba a una distancia lejana, y volvían a iniciar,

Al final los niños jugaron un partido de futbol, en donde se propuso manejar el balón solo con los pies y hacer el gol en la cancha del equipo contrario, los niños estuvieron muy emocionados en el partido, finalmente se hidrataron.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
Fecha: 13-09-2022	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER "
MODALIDAD: INSTITUCIONAL
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Sandra Hilera Acevedos
NIVEL: Jardín 1
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Tiro al arco y gol
FECHA: 19 septiembre 2023
INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular la práctica del fútbol en los niños y niñas a través de juegos lúdico recreativos, ejercicios motrices, coordinativos y tecnicos.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Actividad contrapartida.

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
Aros Balones Arco Conos	El espacio para la actividad será en la zona verde en donde se dispondrán los elementos necesarios para su ejecución	Se saludará a niños y niñas cantando "Esta es mi cara," observando su estado de ánimo y salud. Se verificará asistencia con la dinámica "Las galletas de papá". Daremos gracias por este día. Se inicia la actividad en la zona verde, realizando calentamiento con movimientos de los segmentos del cuerpo utilizando aros y balones. El docente Diego dará las instrucciones de la actividad: Ejercicios Coordinativos. Conducción en zig-zag: los niños conducirán los balones en zig zag por entre los conos, terminando pateando el balón hacia el arco haciendo gol. Pasa obstáculos Ejercicio por estaciones Partido de fútbol Al finalizar se felicito a los niños y niñas por su participación y buena disposición en la actividad.		Los niños mostraron gran dispocisión para realizar los diferentes ejercicios propuestos. Se doservó buena coordinación en sus saltos. Al jugas fútbol aún no logran coordinar el manejo del balón en el espacio delimitado.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Bailando música carranguera, ensayaremos baile para el día del boyacensismo favoreciendo su ritmo y coordinación

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Por medio de el juego comecocos de la amistad reforzaremos este valor jugando en parejas.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Los niños y niñas disfrutaron la actividad, siguieron las indicaciones del profesor Diego y se evidenció buena coordinación y motricidad gruesa en los niños

FIRMA AGENTE EDUCATIVO Sandra Acevedo

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**19 de Septiembre del 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Sandra Milena Acevedo Camacho**	**NIVEL:**	**Jardín 1**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD: Tiro al arco y gol

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Se da inicio a la sesión con el saludo de bienvenida del docente Diego, se inicia organizando a los niños en círculo, con calentamiento de los diferentes segmentos del cuerpo, marchando, trotando saltando, realizando movimientos repetitivos con los brazos, manos y piernas.

Enseguida los niños se organizan en tres grupos, el docente coloca discos sobre el piso, dando indicaciones a los niños para realizar ejercicios según la ubicación de los discos. Unos saltan en dos pies por encima de los discos; otros saltan en zigzag sobre estos y el otro grupo corre en zigzag hacia los discos ubicados. Se observa buena coordinación en los niños al realizar los diferentes desplazamientos dirigidos por el docente.

Para finalizar juegan un partido de futbol en la cancha demarcada por los discos, sin embargo, los niños aún no logran coordinar el balón dentro del espacio delimitado.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER " **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Constanza Nope Vargas **NIVEL:** Jardín 2

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Tiro al arco y Gol" **FECHA:** 19-09-2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular el gusto y deseo por el futbol explorando distintos materiales y realizando ejercicios dirigidos de manera lúdica

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Futbol y Rondas

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
- Aros. - Balones - Arco - Conos	Para la actividad se dispone de la zona verde. allí estará dispuesto el material necesario y el espacio organizado.	Saludaremos a los niños y niñas el día de hoy con el Saludo de "Buenos días amiguitos" verificamos el estado de ánimo y de salud, verificamos la asistencia por medio de los colores. Se invita a los niños y niñas a participar en la zona verde, realizando movilidad continua de segmentos haciendo uso de balones y aros. La actividad estará a cargo del Docente Diego quien orientará la momento: Ejercicios Coordinativos - Conducción de zig zag: deben conducir el balón con los pies entre los conos para finalizar chutando al arco y hacer gol - Pasa obstaculos: pasar serie. de obstaculos predispuestos - Ejercicio por estaciones. - Partido de Futbol Felicitamos a cada uno por su participación y disposición, registraremos la actividad por medio de Fotos.		Los niños y niñas participan con mucha alegría y entusiasmo, el material sugerido permite que ellos permanezcan atentos y dispuestos. a desarrollar la actividad, durante el ejercicio, se observa que realizan de manera adecuada, los secuencias y participan en toda la actividad propuesta.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO:
La actividad se realizará en el momento inicial de los ejercicios previos. por segmentos mejorando dirección y coordinación.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Por medio de un titere socializamos con los niños y niñas acerca de los buenos habitos. saludables y de alimentación.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Este tipo de actividades fortalece en los niños y niñas la lateralidad, ubicación espacial por medio del disfrute.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

Constanza Nope V.

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**19 Septiembre 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Constanza Nope Vargas**	**NIVEL:**	**Jardín 2**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD: **"Tiro al arco y Gol"**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

La propuesta de esta actividad era estimular en las niñas y niños el gusto e interés por el futbol, explorando los materiales y elementos dispuestos.

Se dio inicio a la experiencia pedagógica con unos ejercicios de calentamiento y estiramiento de brazos y piernas alternando distintos movimientos.

Se observa la concentración y atención que con la que las niñas y niñas participan siguiendo cada ejercicio propuesto.

Seguido de este se organizaron tres grupos donde el Docente Diego dispone de conos alternados, conos en zigzag y conos a diferentes distancias, allí las niñas y niñas realizan el recorrido por ellos de diferente forma, haciendo los movimientos y secuencias orientadas,
allí se realiza la rotación en los tres grupos donde todos participan.

Luego se realiza un partido de futbol en equipos, donde se observa la disposición y emoción en las niñas y niños, por ir a la cancha contraria y hacer gol.

.
Esta experiencia, permite desarrollar en ellos, habilidades motoras gruesas.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER" **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE **NIVEL:** JARDIN B.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA TIRO AL ARCO Y GOLL ☺ **FECHA:** 4 SEP 2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ESTIMULAR EL GUSTO Y EL DESEO POR EL FUTBOL, EXPLORANDO DIFERENTES EJERCICIOS DIRIGIDOS DE MANERA LUDICA.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: FUTBOL.

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
AROS BALONES CONOS ARCO FÚTBOL.	PARA LA ACTIVIDAD, SE DISPONE DE LA ZONA VERDE ALLI ESTARAN DISPUESTOS LOS MATERIALES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.	SALUDAREMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS EL DIA DE HOY CON EL SALUDO DE "BUENOS DIAS AMIGUITOS" VERIFICAREMOS EL ESTADO DE SALUD Y DE ANIMO, VERIFICAREMOS ASISTENCIA POR MEDIO DEL JUEGO DE COLORES. SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTICIPAR EN LA ZONA VERDE, REALIZANDO MOVILIDAD CONTINUA DE SEGMENTOS, HACIENDO USO DE BALONES, CONOS Y AROS. LA ACTIVIDAD ESTARÁ A CARGO DEL DOCENTE DIEGO QUIEN ORIENTARÁ LA ACTIVIDAD ASI: EJERCICIOS COORDINATIVOS: -CONDUCCION DE 2I6-2I6, DEBEN CONDUCIR EL BALÓN CON LOS PIES ENTRE LOS CONOS, PARA FINALIZAR CHUTANDO EL BALÓN PARA HACER GOL. -PASAR OBSTACULOS: PASAR SERIES DE OBSTACULOS PREASPUESTOS. - PARTIDO DE FUTBOL.		LOS NIÑOS SIGUEN LAS INDICACIONES DADAS POR EL DOCENTE DIEGO. REALIZANDO MUY BIEN CADA UNO DE LOS EJERCICIOS, SE MOTIVARON MUCHO EN EL JUEGO DEL PARTIDO DE FUTBOL. SE LES FELICITA A LOS NIÑOS POR SUS AVANCES Y BUEN DESEMPEÑO EN EL JUEGO DE FUTBOL.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO:

LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL MOMENTO INICIAL DE LOS EJERCICIOS, MEJORANDO DIRECCIÓN

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	POR MEDIO DE LA CANCION, TE QUIERO YO- LOS NIÑOS SE DAN UN ABRAZITO, RECORDANDO EL BUEN TRATO.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EN LAS ACTIVIDADES DEL DIA DE HOY, SE REALIZAN EJERCICIOS MUY ANIMADOS, QUE AYUDAN A FORTALECER EN LOS NIÑOS CADA DIA.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO JohanaCardenas

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**4 DE SEPTIEMBRE 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE**	**NIVEL:**	**JARDIN 3**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD: **TIRO AL ARCO Y GOL**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

El día de hoy el profesor Diego da la bienvenida a los niños y niñas de jardín 3, dando indicaciones de los ejercicios y actividades para el día de hoy.

Se da inicio con ejercicios de calentamiento moviendo brazos piernas y tronco.
El profesor Diego organiza los conos en tres filas por colores. Se organizan los niños en 3 equipos, cada equipo realiza un ejercicio diferente de lateralidades, saltando en sus dos pies, en un pie, ir de izquierda a derecha.
Luego los niños cambien de fila para así todos realizar los tres ejemplos de ejercicios.

Se indica a los niños que van a jugar un partido de futbol, se escogen los dos equipos. Y se da las indicaciones o reglas de cómo se juega.
Los niños identifican que un equipo de futbol hay un portero que será quien tape los goles y los demás son los que harán goles a su equipo contrario.
Los niños se divirtieron mucho, estuvieron muy contentos, respetaron las normas, y se motivaron mucho haciendo goles.

JohanaCardenas

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER " **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Lina Vanessa Ballera lopez **NIVEL:** Jardin 4

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Tiro al arco y gol **FECHA:** 5-09-2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular la práctica del futbol en los niños y niñas a traves de juegos lúdicos - recreativo ejercicios motrices, cooldinativos y tecnicos.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: contrapartida

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
• Conos • Balones • Aros • Bafle	Se creará un ambiente con balones y conos en la zona del parque.	• Se inicia con las actividades diarias cantando "Buenos dias" e identificaremos el estado emocional y fisico de los niños y niñas por medio de la dinamica "lluvia aguacerito". luego daremos gracias a Dios cantando "Los angeles" y verificaremos asistencia con "manzanita de perú" • Se explicara a los niños y niñas los ejercicios de calentamiento a realizar donde realizaran diferentes ejercicios de movilidad con balones y aros. • Luego realizaran ejercicios coordinativos y llevaran en zig-zag un balon con los pies pasando entre los conos y finalizando chutando al arco para hacer gol; al final realizaran un estiramiento y se hidrataran. • Al final se dará un aplauso a los niños y niñas por su gran esfuerzo. • Está actividad se documentará por medio de registro fotografico.		se evidencia que los niños y niñas cada dia tienen mas agilidad en sus movimientos motrices ademas se concentran por mas tiempo cuando realizan una actividad. estuvieron en el dia de hoy muy atentos a la escucha de cada indicacion que se les daba en las difelentes actividades que realizaron.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: **Aros rodando:** cada niño, niña tendra un aro; los niños y niñas lo llevaran rodando hasta la meta fortaleciendo agilidad.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	por medio del cuento infantil "los dientes de blanquita se reforzara cepillado de dientes.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fue una actividad enriquecedora ya que permitio que los niños y niñas tuvieran mas agilidad al manipular con los pies el balón.	FIRMA AGENTE EDUCATIVO Lina Vanessa Ballera

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**5 de septiembre del 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Lina Vanessa Barrera Lopez**	**NIVEL:**	**Jardín 4**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	Tiro al arco y gol

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

El docente antes de empezar hace un calentamiento con los niños y niñas donde realizan diferentes ejercicios al principio corrieron suavemente por dos minutos, luego con las piernas abiertas flexionaron el cuerpo llevándolo a la izquierda y derecha esto nos permitió evidenciar que los niños ya reconocen cuál es su derecha e izquierda; luego el docente diego explica los ejercicios a realizar los niños muy atentos observaban al docente, al realizar la primera vez el ejercicio los niños y niñas se les dificultaba pero una vez lo realizan mas de dos veces lo iban haciendo con más agilidad y coordinación; el ejercicio del zic-zac fue el que tenia mayor dificultad para ellos ya que los conos estaban mas separados y se confundían sin embargo se les iba indicando y motivando por donde debían pasar; al final los niños y niñas realizan un estiramiento y manifiestan al docente lo mucho que les había gustado la actividad, y preguntan cuándo volverá a practicar con ellos.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

"SEMILLAS DEL SABER"

VALOR TECNICO AGREGADO
CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO
SEPTIEMBRE 2023

CONTRATO DE APORTE
N°15000912023

Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com
SOGAMOSO – BOYACÁ, Colombia

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
NIT. 826.000.831-0

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
"SEMILLAS DEL SABER" -
SOGAMOSO - BOYACA

EJECUCIÓN VALOR TECNICO AGREGADO

CONTRATO DE APORTE:	15000912023
VALOR CONTRATO:	$734.998.662
APORTE TÉCNICO AGREGADO:	$12.980.156
ADICION APORTE TÉCNICO AGREGADO:	$1.019.818
REPRESENTADA EN:	CUALIFICACION DE TALENTO HUMANO

EJECUCIÓN

No.	FECHA	TEMÁTICAS DESARROLLADAS	TIPO DE EVIDENCIAS A ENTREGAR COMO PRODUCTO DEL VALOR TECNICO AGREGADO	UNIDAD DE SERVICIO	ITEM	CONCEPTO	VALOR UNITARIO	APORTE TÉCNICO AGREGADO	EJECUCION ACUMULADA	% DE AVANCE
8	SEPTIEMBRE DE 2023	**CURSO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS A IMPLEMENTAR EN EL PROCESO DE EDUCACION INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA** Se continua con plan de cualificación al talento humano de forma presencial asi: **Tematicas a abordar** - Proceso de evaluación y retroalimentación del proceso de cualificación. - Educación Inclusiva - Normatividad Vigente - Tipos de Discapacidades - Dispositivos basicos del aprendizaje - Que es Discapacidad - Que es transtorno especifico del aprendizaje - Que es motricidad fina y gruesa - Enfoque diferencial -Ley 1804/2016 - 5 dimensiones que se evaluan en la Primera Infancia	1. Informe de avance de cualificación al talento humano. 2. Registro Fotografico talento humano 3. Presentación evaluación 4. Listado de asistencia de talento humano	CDI SEMILLAS DEL SABER	INSTRUCTORA	PAGO DE HONORARIOS INSTRUCTORA	$ 1.315.818	2.462.058	12.557.738	90%
					COMPUTADOR	USO POR PARTE DE TALENTO HUMANO	$ 360.000			
					INTERNET	USO POR PARTE DE TALENTO HUMANO	$ 144.000			
					ALMACENAMIENTO EN LA NUBE	USO POR PARTE DE TALENTO HUMANO PRESENTACION DE TRABAJOS	$ 150.000			
					COMPUTADOR	USO POR PARTE DE CAPACITADORES	$ 50.000			
					PAPELERIA	HOJAS BLANCA, AGENDAS, ESFEROS, CARTUCHERA, PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	$ 200.000			
					SILLAS	APOYO ACTIVIDADES EN CONJUNTO	$ 45.000			
					SALON	ESPACIO PARA ENCUENTRO DE CUALIFICACIÓN	$ 80.000			
					MATERIAL RECICLABLE	MATERIAL PARA APOYO DE ACTIVIADES EN CONJUNTO	$ 117.240			

TERESA ROJAS VELA
C.C. No. 46.354.416 de Sogamoso
Representante Legal
Hogabicoop Ltda

LEONOR OJEDA DE VARGAS
C.C. No. 46.350.943 de Sogamoso
Revisor Fiscal
T.P:16312-T

VI INFORME DE CUALIFICACÓN EN EDUCACION INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA

Curso "Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"

Fecha: 26 septiembre 2023
Horario: pm
Modalidad: Virtual
Participantes: 24 Agentes educativos Semillas del Saber
Municipios: Sogamoso
Contratista: Angela Boada Puerto.

Plan de trabajo

Inicio de la sesión:6: 00 pm
Introductorio: Proceso de evaluación y retroalimentación del proceso de cualificación
Cierre:

Objetivo General

Realizar el proceso de valoración de los conceptos aprendidos, mediante el desarrollo de preguntas abiertas, con el objeto de verificar que los procesos conceptuales y teóricos realizados en el desarrollo de la cualificación fueron pertinentes coherentes con las practicas pedagógicas.

Metodología

Realizar un proceso de valoración formativa, en la cual los participantes desde el perfil demostrarán lo aprendido desde la parte conceptual como práctica. Se pidió a los participantes del proceso de cualificación responder 11 preguntas, de las cuales 1 pregunta evaluaban el marco normativo y las demás preguntas (9) con conceptualización abierta, reflexiva e interpretativa y la pregunta 11 muestra un proceso de autoevaluación, el cual me permitió observar y determinar los resultados a los objetivos planteados, evidenciando que en 100% el talento humano asistente al curso aprendió, resignifico conceptos, creo conciencia, empatizo con el proceso pero lo mas importante adquirió los conceptos para el diseño de estrategias pedagógicas inclusivas que van a dinamizar los proceso de aprendizaje desde un enfoque diferencial, partiendo desde una planeación DUA, es decir una educación para todas.

Resultados desde la evaluación.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN AL PROCESO DE CUALIFICACIÓN DENOMINADO "ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS A IMPLEMENTAR EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA- MUNICIPIOS DE PAIPA, SOGAMOSO, BELÉN Y SANTA ROSA.

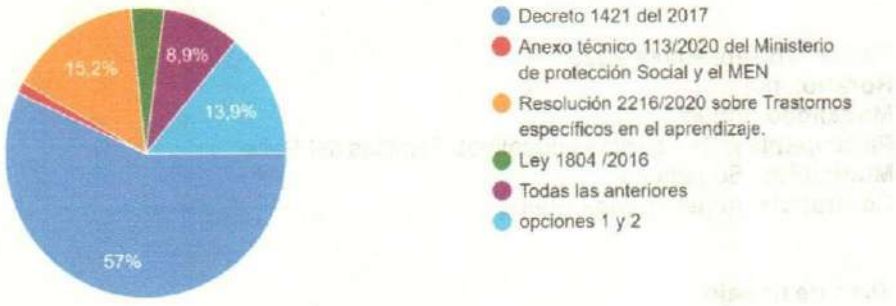
continuación usted encontrara una serie de preguntas (11), las cuales debe resolver según los conocimientos adquiridos en el proceso de cualificación.

1. ¿Defina que es la educación Inclusiva?

Los agentes educativos tienen claridad sobre el concepto de educación inclusiva y la aplicabilidad en su entorno escolar.

2. Identifique cual es la normatividad vigente en inclusión en Colombia.

79 respuestas



Se tiene mayor claridad en el concepto del decreto 1421/2107, otros reconocen los anexos técnicos, y la resolución 2216/2020 y la ley de cero a siempre 1804, pero la respuesta debió estar en caminada a todas las anteriores ya que es la normatividad vigente en Colombia y se debe tener claridad bajo un marco conceptual y practico.

3. Escriba las 7tipos de discapacidades, según lo establecido por el anexo técnico 113/2020, emanado por el Ministerio de Protección social y el Men)

Las agentes educativas tienen claridad sobre las 7 categorías de discapacidad que muestra el anexo 113 en concordancia con el MEN y el ministerio de protección social. y son:

- Discapacidad Mental o Psicosocial
- Discapacidad auditiva
- Discapacidad visual
- Discapacidad intelectual
- Discapacidad Motora
- Trastorno del Espectro Autista
- Discapacidad múltiple

4. Escriba cuales son los dispositivos básicos del aprendizaje, y de un ejemplo de una actividad que mejore la atención dentro del aula.

Se tiene claridad conceptual de los dispositivos básicos por parte de las agentes educativas Percepción, atención, memoria, motivación, concentración.

Se evidencio la facilidad para crear actividades para reforzar los dispositivos motores básicos, conformando el cumplimiento de nuestro curso.

Ejemplo: Utilizar recursos visuales que logré la atención de los niños y niñas. Rompecabezas, origami

Ejemplo: Una actividad que ayuda a fortalecer la atención dentro del aula se puede fortalecer por medio de juegos cortos de memoria donde se utilicen los colores en secuencia. Concéntrese ensartar arma todo.

Ejemplo: Atención: La separación de elementos, para ello debes reunir una cantidad de objetos con características diferentes: color, tamaño y forma. La tarea se centra en agrupar y clasificar los objetos presentados según sus características comunes. Esto ayudara a que la niña o el niño preste atención a cada una de la característica.

Ejemplo Memoria: Juegos de emparejamiento y tableros de memoria. -Concentración: Desarrollo de laberintos muy simples Rompecabezas de dos piezas o más.

Ejemplo: Creatividad: Cuentos, imágenes y pictogramas -Pensamiento: Rompecabezas, Tablero de doble entrada, juegos de diseños con palitos secuencias. -Secuenciamiento.

Ejemplo: siguiendo el ritmo de una canción utilizando como herramienta las manos y pies y que ellos y ellas ejecuten los movimientos que se realizan con esta.

Ejemplo Motivación, percepción, atención, concertación de la memoria ejemplo cuando se esté realizando una ronda se puede cantar fuerte o bajito, también cuando se realiza lectura de cuento se realizan cambios en el tono de la voz para que los niños pongan atención.

Ejemplo: el juego de la cojita donde cada niño realiza una secuencia de movimientos corporales según la canción al mismo tiempo está atentos a cada nuevo movimiento que realiza la agente educativa y los niños la replican así podemos trabajar concentración, atención, coordinación, secuenciación, motricidad gruesa entre otros

Ejemplo: Ejercitar la memoria con actividades con colores llamativos para identificar formas o tamaños de algún objeto, esto haría una clase más entretenida y que requiera de mayor atención y concentración.

5. ¿Defina que es discapacidad?

Las agentes educativas tienen claridad conceptual de que es una discapacidad

discapacidad es una condición física, mental, sensorial o cognitiva que limita significativamente la capacidad de una persona para realizar actividades cotidianas de la misma manera que la mayoría de las personas. Estas limitaciones pueden ser temporales o permanentes y pueden requerir apoyo, adaptaciones o servicios específicos para ayudar a la persona a participar plenamente en la sociedad y lograr una vida satisfactoria y productiva. Las discapacidades pueden variar ampliamente en su naturaleza y gravedad, y afectar diferentes aspectos de la vida de una persona

6. ¿Defina que es un trastorno específico en el aprendizaje? del Aprendizaje.

Las agentes educativas tienen claridad conceptual de los Trastornos Específicos

Un trastorno específico en el aprendizaje es una condición neurológica que afecta la adquisición de habilidades de aprendizaje, como lectura o matemáticas, a pesar de tener habilidades intelectuales normales.

Es una condición que afecta la capacidad de un niño o niña para adquirir y aplicar habilidades en diferentes áreas. Los niños o niñas con trastornos del aprendizaje no son capaces de dominar las habilidades académicas propias de su edad, de su capacidad intelectual y de su nivel educativo.

Los trastornos específicos de aprendizaje son condiciones del neurodesarrollo, tienen un origen genético y una expresión cognitivo-conductual que depende del ambiente, adicional a esto se presenta a través de dificulta el aprendizaje de las áreas de las áreas relacionadas a la lectura, escritura y a las matemáticas.

7. ¿Defina que es la motricidad fina y gruesa?

Las agentes educativas tienen claridad conceptual y practica de motricidad fina y gruesa

La motricidad gruesa son los grandes movimientos que se realizan con brazos, piernas, pies o cuerpo entero. Por el contrario, la motricidad fina, son movimientos que requieren de precisión, en los que utilizamos las manos, muñecas, dedos, labios y lengua.

La motricidad fina es la coordinación de movimientos musculares pequeños y la motricidad gruesa es la habilidad para realizar movimientos generales grandes

La motricidad fina son las habilidades que tienen los seres humanos para realizar o ejecutar movimientos o actividades con sus manos o miembros inferiores, la motricidad gruesa es la posibilidad que tienen los seres humanos para concretar ejercicios con los pies o miembros superiores.

8. Escriba que es el enfoque diferencial según la Ley de 1804 /2016

Las agentes educativas tienen claridad conceptual y practica sobre el trabajo en un marco diferencial.

El enfoque diferencial según la ley 1804 de 2016 en Colombia se refiere a una estrategia de acción afirmativa que busca garantizar la igualdad de oportunidades y trato para las personas o grupos en situación de vulnerabilidad o discriminación. Esta ley reconoce que hay personas que se encuentran en desventaja por su raza, género, orientación sexual, discapacidad, entre otros aspectos, y busca proteger sus derechos y promover la igualdad en el acceso a servicios y oportunidades.

Es la visión de las personas con características particulares por su edad, género, orientación sexual y situación de discapacidad física o mental, que lleva a tener en cuenta sus expectativas, sus creencias, sus capacidades, sus prácticas cotidianas y sus formas de comprender el mundo y relacionarse, a la hora de requerir atención frente a sus necesidades.

Es el reconocimiento de las vulnerabilidades, riesgo e inequidades que afrontan las personas o grupo que hace parte de una minoría. Por este motivo, se aplica para valorar las diferentes formas de relacionarse, ver, sentir y vivir, particularidades en este cada unos de los espacios y entornos a los que están expuestos nuestros niños y niñas de tal manera que se respeten y se garanticen los derechos de los niños

Es la visión de los derechos de las personas con características particulares por su edad género orientación sexual y situación de discapacidad física mental es importante porque permite el reconocimiento de las vulnerabilidades riesgos e inequidades que afrontan estás personas.

9. Describa brevemente que plantea la Ley 1804 /2016.

Las agentes educativas tienen claridad conceptual de lo planteado por la Ley 1804 /2016.

Establece la política del estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre. Para garantizar el desarrollo integral y protección integral de la primera infancia.

La ley 1804 plantea establecer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, la cual sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la Doctrina de la Protección Integral.

Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre; Se concibe como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor central de dicho proceso.

10. Escriba las 5 dimensiones que se evalúan en primera infancia, según la Ley 1804/2016.

Las agentes educativas tienen ambigüedad en los conceptos de dimensiones y las habilidades rectora

Se evidencio que en su mayoría las agentes educativas reconocen las dimensiones evaluadas en la primera infancia, pero otras confunden las dimensiones con las habilidades rectoras como son la lúdica, el juego, la literatura y la exploración del medio ambiente,

11. Describa brevemente que aprendió durante el desarrollo de la cualificación. y posteriormente califique su desempeño de 1- 5 (teniendo en cuenta que 1 es el menor desempeño y 5 el mayor desempeño).

Inicialmente desde mi área, el aprendizaje más que profesional fue personal, dado que todo inicia desde de esa sensibilidad frente a los diagnósticos de los niños, la escucha sensible a hacia las familias, el buscar herramientas que permitan orientar y apoyar los procesos de los niños y el contacto directo con los niños el conocer sus gustos, intereses, particularidades, rutinas y atender las necesidades y características personales de los niños y niñas a través de estimulación psicomotriz de los dispositivos básicos de aprendizaje, promoviendo el desarrollo de cada una de las dimensiones de los niños y niñas por medio de estrategias de acuerdo a su necesidad en pro de una atención incluyente. (5).

Conocí el concepto de cada una de las discapacidades, también aprendí como poder fortalecer y tener más estrategias para trabajar con los niños, fortaleciendo mejor su desarrollo. Conocí elementos q se pueden realizar para mejorar el desarrollo motriz. Mi calificación es 5 por mi interés y desempeño en conocer nuevas técnicas. En especial sobre educación inclusiva.

Aprendí mucho acerca de la diversidad e inclusión en las aulas, convirtiéndome en ayudar y no en ser barrera, educando con mucho amor para que así se facilite más el aprendizaje en niñas y niños con y sin condición, que hay que estudiar demasiado por medio de la. Observación a cada niña y niño para así sea diagnosticada a tiempo las alteraciones del desarrollo y puedan ser tratadas, y equilibrar un poco la vida a nuestras niñas y niños (5).

Este curso me permitió conocer más a fondo y de cerca la realidad a la que en ocasiones se uno enfrentado en el aula, enriqueció mi conocimiento, y me confronta a investigar más, estudiar y poder brindar estrategias a aquellos niños y niñas que lo necesitan, me desafía a arriesgarnos por innovar en el aula., la calificación considero que seria 4 ya que de alguna manera siempre se pude dar más y entregar todo.

Aprendí sobre la educación inclusiva y su importancia, la importancia del entorno y del DUA, qué somos nosotros y el sistema educativo quienes debemos adaptarnos al niñ@ sus circunstancias y no el niñ@ a nosotros. Que es muy importante ser muy observadores para detectar una discapacidad en el aula u otro entorno. Y saber qué estrategias implementar para. Ser inclusivos. Y garantizar los derechos de los niñ@s con habilidades especiales o diferentes. Que es importante promover la valoración de la diversidad y contribuir a que cada día existan más escuelas inclusivas. Mi desempeño es (3).

aprendí bastante para mí esto es nuevo no soy docente así que tener presente cada uno de estos aprendizajes me ayudarán a ser mejor persona a ver a los niños del CDI de otra manera a pesar de no tener mucho contacto con ellos me emociona poder hablar el mismo idioma con las docentes de 1 a 5 en mi desempeño me pongo un 4 porque siempre estuve dispuesta a estudiar me gusta aprender no falte a ninguna clase y participe en lo poco que sabía, gracias por todo mi profe bella.

Diseñar material didáctico para poderlo implementar con los niños y las niñas enfocando mi atención en la inclusión en el aula de aquellos que posean alguna condición de discapacidad.

Estar preparada para afrontar el reto de transmitir conocimientos a los niños y niñas que pertenezcan a este grupo de personas dentro de la sociedad actual.

Atentamente



Angela Boada Puerto
CC. 46450186
RP 2730/004SSC

Anexos

- ***Anexo 1:*** *Circular 26 de septiembre del 2023, Informar sobre el encuentro virtual para la evaluación final.*

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA
NIT 826.000.831 – 0
Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com – http://www.facebok.com/hogabicoop
SOGAMOSO – BOYACA -COLOMBIA

Sogamoso, 26 de septiembre de 2023

SEÑORAS

COORDINADORAS

CONTRATOS 15000912023, 15000932023 Y 15000962023

Cordial saludo,

La Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso Ltda. con NIT 826.000.831-0 y en su representación Teresa Rojas Vela identificada con cédula de ciudadanía No. 46.354.416 de Sogamoso, en calidad de Entidad Administradora del Servicio (E.A.S.) de la Modalidad Institucional, se permite comunicarles que con el fin de implementar el valor agregado de cualificación del Talento Humano de los Contratos de Aporte en mención a la operación del servicio, se ha acordado con el Instituto EduPro que la última sesión virtual del curso "Estrategias Pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia" se realizará el día de hoy a las 06:00pm, donde se hará la evaluación de las temáticas vistas durante las clases.

Por favor compartir el siguiente link de la evaluación al Talento Humano:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXYTP9zJm00JrOhrAHia3-YiteQ4jg97X_BNdBPCKZJraDqQ/viewform

Y el siguiente link de la reunión vía meet:

https://meet.google.com/gte-wzft-huz

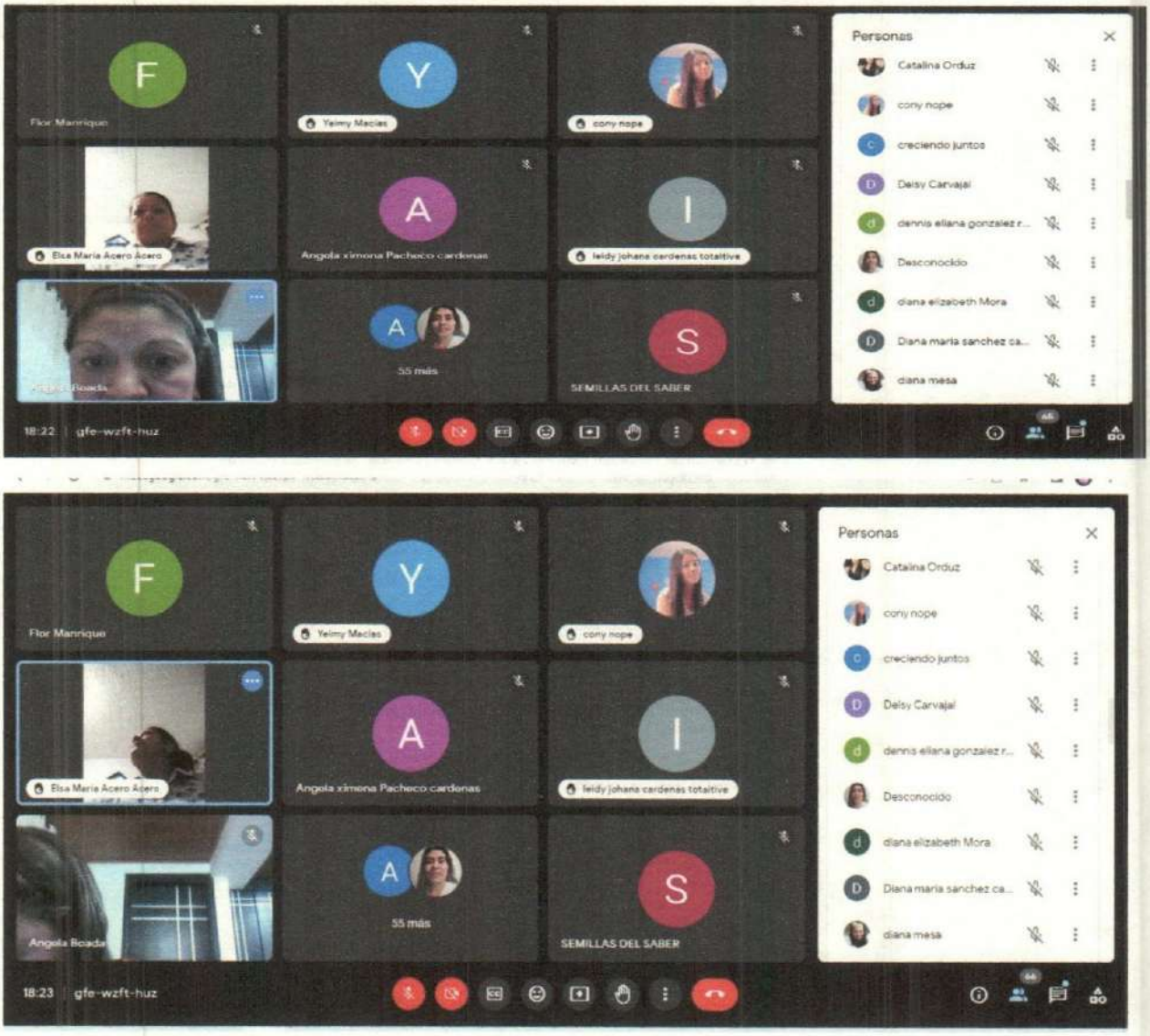
Se sugiere que el Talento Humano se conecte por grupos para que se puedan apoyar durante la sesión.

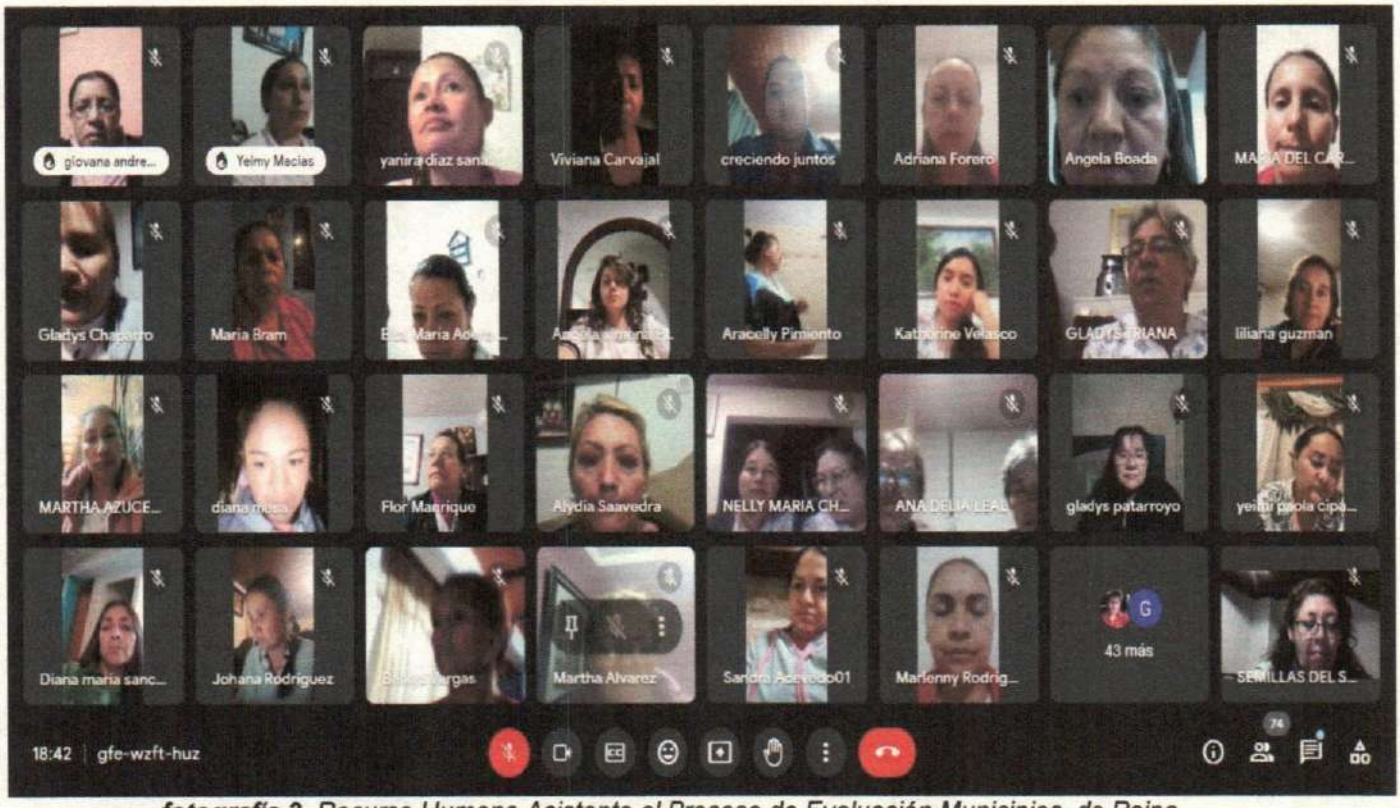
Agradezco la atención prestada.

Cordialmente,

TERESA ROJAS VELA
Representante Legal.

Anexo 2: Registro Fotográfico del Encuentro Virtual





***fotografía 3**. Recurso Humano Asistente al Proceso de Evaluación Municipios, de Paipa, Sogamoso, Belén.*

Código: SGS-FR-002PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA	
Versión: 004		
Fecha: 06/09/2022	FORMATO DE ASISTENCIA - TALENTO HUMANO	
UNIDAD DE SERVICIO	CDI SEMILLAS DEL SABER	
TEMA	VALOR TECNICO AGREGADO - CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO Curso Estrategias Pedagógicas a Implementar en el proceso de Educación Inclusiva para la Primera Infancia	
RESPONSABLE	Angela Boada Puerto	
FECHA	26 de septiembre de 2023	MUNICIPIO: Sogamoso

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CLARA EMILIA GONZALEZ RINCON	46.362.716	COORDINADORA	
2	ANDREA YAZMIN PANQUEVA RODRIGUEZ	1.057.581.282	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
3	NIDIA JANNETH RODRIGUEZ CHICACAUSA	52.393.417	NUTRICIONISTA	
4	ALBA MILENA SALCEDO OJEDA	46.451.736	APOYO SALUD Y NUTRICION	
5	DEISY BIBIANA CARVAJAL ALFONSO	1.057.588.938	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	
6	ALYDIA SAAVEDRA MESA	23.810.117	AGENTE EDUCATIVO	
7	CONSTANZA NOPE VARGAS	1.057.589.137	AGENTE EDUCATIVO	
8	LINA VANESSA BARRERA LÓPEZ	1.057.571.150	AGENTE EDUCATIVO	
9	MARLENNY RODRIGUEZ FERNANDEZ	46.373.925	AGENTE EDUCATIVO	
10	NYDIA YANIRI GUTIERREZ GOYENECHE	46.383.502	AGENTE EDUCATIVO	
11	ANGELA MILENA BELLO BERNAL	46.384.382	AGENTE EDUCATIVO	
12	FANNY LILIANA PEREZ NARANJO	46.381.780	AGENTE EDUCATIVO	
13	LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE	1.057.582.022	AGENTE EDUCATIVO	
14	SANDRA MILENA ACEVEDO CAMACHO	46.377.281	AGENTE EDUCATIVO	
15	YANETH CATALINA ORDUZ MESA	46.380.463	AGENTE EDUCATIVO	
16	ELIANA SORELY VALDERRAMA CASTAÑEDA	1.057.587.045	AUXILIAR PEDAGOGICA	
17	MARIA DEL CARMEN ZAMBRANO REY	40.331.762	AUXILIAR PEDAGOGICA	
18	VIVIANA CONSUELO RODRIGUEZ CUJABAN	1.057.575.315	AUXILIAR PEDAGOGICA	
19	GLADYS CARMENZA CHAPARRO SILVA	46.375.391	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
20	MARY LUZ FONSECA PARRA	46.382.821	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
21	MYRIAM YANETH PEREZ SIERRA	46.381.248	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
22	MARIA JOSE CARO PATARROYO	1.057.608.347	MANIPULADOR DE ALIMENTOS / AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	
23	LUZ MARBELY FIGUEROA PEREZ	46.372.767	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
24	YEIMY PATRICIA MACIAS SEPULVEDA	47.440.205	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
25				