DOCUMENTO TÉCNICO QUE SOPORTA LA INFORMACIÓN REGISTRADA EN LA METODOLOGÍA GENERAL AJUSTADA (MGA –WEB)

NOMBRE DEL PROYECTO

"CONSTRUCCIÓN DE LA RESIDENCIA ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL INDÍGENA EÑO MONAYA JITO EN EL RESGUARDO INDÍGENA UMANCIA, MUNICIPIO DE LEGUÍZAMO, DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"

años
Leguízamo Haciendo Historia

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
MUNICIPIO DE PUERTO LEGUIZAMO
2023

NOMBRE DEL PROYECTO

"CONSTRUCCIÓN DE LA RESIDENCIA ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL INDÍGENA EÑO MONAYA JITO EN EL RESGUARDO INDÍGENA UMANCIA, MUNICIPIO DE LEGUÍZAMO, DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"

Proceso: Construcción

Objeto: Residencia Escolar De La Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito En El Resguardo Indígena Umancia

Localización Geográfica: Municipio de Leguizamo departamento del Putumayo

Tipología del Proyecto: General

Sector Orientado a resultados:

1	Agricultura y desarrollo Rural	17	Interior
2	Ambiente y desarrollo sostenible	18	Justicia y del derecho
3	Ciencia, tecnología e Innovación	19	Minas y energía
4	Comercio Industria y Turismo	20	Organismos de control
5	Congreso de la republica	21	Planeación
6	Cultura	22	Presidencia de la republica
7	Defensa y Policía	23	Rama Judicial
8	Deporte y recreación	24	Registraduría
9	Educación	25	Relaciones exteriores
10	Empleo Publico	26	Salud y Protección Social
11	Fiscalía	27	Sistema Integral de Verdad, Justicia reparación y No repetición (SIVJRNR)
12	Gobierno Territorial	28	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
13	Hacienda	29	Trabajo
14	Inclusión social y reconciliación	30	Transporte
15	Información Estadística	31	Vivienda, Ciudad y territorio
16	Inteligencia		

1. CONTRIBUCIÓN A LA POLITICA PÚBLICA.

NACIONAL

El proyecto de inversión se encuentra relacionado en el Plan de Desarrollo Nacional **(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad**

PROGRAMA	4003 – Acceso de la población a los servicios de agua potable y saneamiento básico
PRODUCTOS	Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia de residencia escolar
ESTRATEGIA TRANSVERSAL	III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados
LINEA	3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

DEPARTAMENTAL

El proyecto de inversión se encuentra relacionado en el Plan de Desarrollo departamental **"**TRECE MUNICIPIOS UN SOLO CORAZÓN / 2020-2023**"** de la siguiente forma:

ESTRATEGIA	Social
DIMENSION	juntos por un gobierno efectivo y cercano a la gente.
SECTOR	Educación
PROGRAMA	Cobertura Educativa
SUBPROGRAMA	Educación rural

MUNICIPAL

El proyecto de inversión se encuentra relacionado en el Plan de Desarrollo, "**Gestión Y Resultados Para El Desarrollo Integral De Leguizamo 2020-2023**"

Motor	Educación de calidad con enfoque ambiental tecnológico
Sector	Educación
Programa	Permanencia Escolar
Estrategia de Gestión	Residencia Escolar
Acción	Gestión para la construcción de internados en las sedes educativas rurales del municipio
Indicador de seguimiento	Número de internados construidos
Meta Producto	Línea Base 1 Meta 02 Cumplimiento: 01

2. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

2.1 PROBLEMA CENTRAL

Limitadas Condiciones para la Formación y el Desarrollo de Competencias Básicas Y Sociales De La Población en Proceso de Formación Escolar en el Resguardo Indígena Umancia, Municipio De Leguizamo, Departamento del Putumayo

2.2 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA

La dinámica del sector educativo del municipio de Leguízamo, se direcciona desde una Secretaría de Educación Municipal no certificada, la cual se encuentra limitada en muchas de las toma de decisiones, además, en el territorio no se cuenta con oficina descentralizada o dirección de núcleo, la cual sería un apoyo en el seguimiento de los casos o problemas educativos que se presentan en las instituciones educativas.

Por otro lado, la realidad del sector educativo en el municipio depende del relacionamiento de la Secretaría de Educación, Cultura y Deportes del municipio y los rectores para establecer el enlace con la Secretaría de Educación Departamental entidad certificada en el Putumayo y la cual puede tomar decisiones para el sector. Pero esta dinámica se moviliza desde el municipio de Mocoa, a 10 horas por vía fluvial y a tres horas por vía aérea. Es así como, existe una baja presencia por parte de la entidad certificada.

Pero, aun así, en el municipio funcionan 92 sedes de instituciones educativas las cuales se encuentran dispersas por la zona rural ubicadas sobre los dos ríos principales del municipio como lo es el Río Caquetá y el Río Putumayo. De esta manera, de las 92 sedes son 19 sedes principales y las 73 son subsedes que dependen de estas principales.

Debe entenderse para la discusión el concepto de infraestructura física educativa como el conjunto de bienes muebles (mobiliario y equipo) e inmuebles (terrenos, construcciones y áreas afines) de las cuales hacen uso las comunidades educativas (alumnado y personal docente y administrativo) para los propósitos básicos de la enseñanza y el aprendizaje. En este sentido, la conversación se centraría en cómo se encuentran en infraestructura educativa nuestras instituciones del Municipio.

Una de las causas de un mal aprendizaje son las malas o inapropiadas instalaciones, la falta de equipos y el poco cuidado por parte de algunos actores educativos a la infraestructura educativa. El objetivo de abordar esta temática es tener claridad sobre las condiciones generales en la que se encuentran los estudiantes, la dificultad o no de predios, titulación de predios, la dotación, entre otros y si influye o no en el proceso educativo.

Si bien es cierto la calidad educativa encierra muchos aspectos, es necesario reflexionar sobre qué tipo de educación se está ofreciendo en el municipio, y si es de calidad o no. Una educación de calidad

debe responder a unas necesidades concretas de una sociedad específica en un instante preciso y de esa manera contribuir al desarrollo económico, además, debe responder a un momento social y así formar al ciudadano para el desarrollo de un estado democrático, con capacidad de crítica y pensamiento autónomo, teniendo en cuenta que la educación de calidad tiene que estar identificada con las apuestas de país, en otras palabras, con las necesidades específicas de la región. Debe responder a un contexto como el nuestro, amazónico, que cuente con currículos y modelos pertinentes, no sólo para la zona urbana sino también rural, y para todo tipo de población diferenciada. El objeto de este tema es poder ahondar en qué elementos se requieren para una educación de calidad, incluyente, pero que también permita mejorar los niveles en las pruebas saber, y que el estudiante egresado de nuestro municipio sea competente en todos los contextos.

Uno de los componentes del conjunto de la infraestructura educativa que presenta un mayor grado de letargo está representado por las residencias escolares. La importancia de estos espacios en el municipio radica en que el alto grado de dispersión del municipio dificulta el transporte de los estudiantes desde su vivienda hasta la institución educativa, por tal razón, una alternativa para garantizar la permanencia escolar es brindar espacios de residencias escolares, como una estrategia de acceso, bienestar y permanencia para los niños, niñas y adolescentes que habitan zonas rurales de compleja movilidad, con ausencia de oferta educativa y que requieren permanecer en el servicio educativo.

En el municipio de Leguízamo existen 14 residencias escolares, las cuales presentan falencias en cuanto a infraestructura, específicamente en materia de estabilidad estructural y disponibilidad de espacios adecuados para la prestación del servicio, así mismo el municipio requiere de nueva residencia para La Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito En El Resguardo Indígena Umancia.

2.3 MAGNITUD ACTUAL DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito En El Resguardo Indígena Umancia, presenta ineficiencia en la prestación de los servicios educativos, debido a la ausencia de infraestructura adecuada para alojar a los 55 niños, niñas y adolescentes que estudian en ella. La falta de esta implica que estos estudiantes no puedan acceder a una educación de calidad en condiciones adecuadas, lo que afecta su bienestar.

2.4 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La construcción de una residencia escolar en la Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito en el Resguardo Indígena Umancia es importante por varias razones. En primer lugar, la ubicación de esta institución en una zona rural de compleja movilidad y con ausencia de oferta educativa dificulta el acceso y la permanencia de los estudiantes en el servicio educativo. Por lo tanto, la construcción de una residencia escolar sería una estrategia efectiva para garantizar el acceso, bienestar y permanencia de los niños, niñas y adolescentes que habitan en esta zona.

En segundo lugar, la falta de una residencia escolar en esta institución educativa ha llevado a que algunos estudiantes tengan que desplazarse largas distancias diariamente para poder asistir a clases, lo que puede afectar su rendimiento académico y su salud. Con la construcción de una residencia escolar, los estudiantes podrían concentrarse en sus estudios y tendrían acceso a un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje, lo que a su vez podría mejorar su rendimiento académico y su bienestar emocional.

Por último, la construcción de una residencia escolar en esta institución educativa sería una forma de mejorar la infraestructura educativa del municipio de Leguízamo y contribuir al desarrollo educativo de la región. Esto permitiría ofrecer una educación de calidad y equitativa a todos los estudiantes, independientemente de su ubicación geográfica o situación socioeconómica. Además, esto ayudaría a reducir la brecha educativa entre las zonas urbanas y rurales del municipio, lo que podría tener un impacto positivo en el desarrollo social y económico de la región.

2.5 CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA IDENTIFICADO:

2.5.1 CAUSA DIRECTA

Causa Directa 1	Inadecuadas condiciones en la infraestructura para proporcionar la permanencia necesaria a los niños, niñas y adolescentes que residen en áreas rurales con dificultades de movilidad y que requieren permanecer en el servicio educativo.

2.5.2 CAUSAS INDIRECTAS

Causa Indirecta 1	Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual
Causa Indirecta 2	Falta de recursos financieros, para inversión en la construcción de una residencia escolar para los estudiantes
Causa Indirecta 3	Alto índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad
Causa Indirecta 4	Bajo nivel de apoyo y acompañamiento por parte de las instituciones gubernamentales locales o Nacionales para invertir en infraestructura educativa
Causa Indirecta 5	Baja apropiación social por parte de la comunidad en los programas y proyectos educativos

2.6 EFECTOS GENERADOS A PARTIR DEL PROBLEMA CENTRAL IDENTIFICADO

2.6.1 EFECTOS DIRECTOS

Efecto Directo 1	Aumento de los niveles de deserción estudiantil en la institución, debido a la distancia y las dificultades de acceso

2.6.2 EFECTOS INDIRECTOS

Efecto Indirecto 1.1	Cierre de la institución, por falta de estudiantes
Efecto Indirecto 1.2	Dificultad para asistir a clases regularmente al no tener una residencia escolar disponible
Efecto Indirecto 1.3	Desmotivación por parte de los estudiantes al no contar con un espacio idóneo.
	Bajo rendimiento académico al tener que viajar largar distancias para llegar a la escuela, esto puede resultar una fatiga física y mental para los estudiantes.
Efecto Indirecto 1.4	Incremento de la desigualdad y falta oportunidades para los estudiantes que abandona las aulas de clase
Efecto Indirecto 1.5	Aumento del trabajo infantil

3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES.

3.1. IDENTIFICACIÓN DE PARTICIPANTES.

Actor	Entidad	Posición	Intereses o Expectativas	Tipo de contribución
Municipal	Puerto Leguizamo	Cooperante	Mejorar las condiciones de vida y educativas de los estudiantes de la zona rural, permitiendo ofrecer una educación de calidad y equitativa a todos los estudiantes, independientemente de su ubicación geográfica o situación socioeconómica.	Asignación de recursos para el desarrollo de actividades de construcción a la residencia estudiantil de la institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito En El Resguardo Indígena Umancia
Otro	Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito En El Resguardo Indígena Umancia	Beneficiario	Permitir a los estudiantes tener un acceso más fácil y seguro a la educación, especialmente aquellos que viven lejos de la escuela y que tienen dificultades para desplazarse diariamente. Mejora del rendimiento académico de los estudiantes	La Institución esta presto a atender cualquier tipo de imprevisto adicional que pudiera presentarse durante la ejecución del proyecto, Veeduría Ciudadana

3.2. ANÁLISIS DE PARTICIPANTES.

Desde la secretaria de Obras e Infraestructura del Municipio, se deben aunar esfuerzos para diseñar y liderar la planeación territorial, económica, social y ambiental en articulación con las políticas públicas en búsqueda del bienestar de toda la población y en especial aquellas en situación de vulnerabilidad. La baja disponibilidad de una residencia estudiantil en la Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito ha sido identificada como una necesidad prioritaria para mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

La administración municipal ha iniciado las acciones pertinentes para gestionar los recursos necesarios para la ejecución del proyecto, en línea con los planes y políticas públicas nacionales, departamentales y municipales. Para llevar a cabo la construcción de la residencia escolar, se han concertado acuerdos entre los participantes.

El diseño de la residencia escolar debe ser acorde a las necesidades, respetando las tradiciones y la cultura indígena, y debe contar con las características necesarias para su uso efectivo y seguro. Es importante asignar recursos financieros adecuados, incluyendo el aporte de la administración municipal y contratar al personal calificado y experimentado para garantizar la seguridad y efectividad en la construcción.

Se debe establecer un cronograma de construcción realista para garantizar que la residencia escolar esté disponible para uso de los estudiantes lo antes posible.

IDENTIFICACIÓN DE POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO.

3.3. POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA

NÚMERO DE PERSONAS	FUENTE DE INFORMACIÓN
55	Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito En El Resguardo Indígena Umancia

Leguízamo Haciendo Historia

3.4. LOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFECTADA

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	URBANO O RURAL	BARRIO O VEREDA
Amazonía	Putumayo	Puerto Leguizamo	Rural	Resguardo Indígena Umancia

3.5. POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCION.

NÚMERO DE PERSONAS	FUENTE DE INFORMACIÓN
55	Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito En El Resguardo Indígena Umancia

3.6. LOCALIZACION DE LA POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	URBANO O RURAL	BARRIO O VEREDA
Amazonía	Putumayo	Puerto Leguizamo	Rural	Resguardo Indígena Umancia

3.7. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

CLASIFICACIÓN	DETALLE	NÚMERO DE PERSONAS	FUENTE DE INFORMACIÓN
Etarea (Edad)	**0 a 14 años**	**ND**	
Etarea (Edad)	**15 a 19 años**	**ND**	
Etarea (Edad)	**20 a 59 años**	**ND**	
Etarea (Edad)	**Mayor de 60 años**	**ND**	
Grupos Étnicos	**Población indígena**	**ND**	
Grupos Étnicos	**Población Afrocolombiana**	**ND**	
Género	**Masculino**	**ND**	
Género	**Femenino**	**ND**	
Población Vulnerable	**Discapacitados**	**ND**	
Población Vulnerable	**Víctimas**	**ND**	

ND: NO DISPONIBLE

4. OBJETIVOS GENERALES Y OBJETIVOS.

4.1 OBJETIVO GENERAL (PROPÓSITO)

Mejorar las condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población en proceso de formación escolar en el Resguardo Indígena Umancia, Municipio de Leguízamo.

INDICADOR PARA MEDIR EL OBJETIVO GENERAL

Indicador Del Objetivo	Medido A Través De	Meta	Tipo De Fuente	Fuente De Verificación
Residencia Escolar Construida	Numero	01	informe	Secretaria de Obras e Infraestructura

4.2 OBJETIVOS ESPECÍCOS.

Relación entre las causas y los objetivos específicos

CAUSAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS
Inadecuadas condiciones en la infraestructura para proporcionar la permanencia necesaria a los niños, niñas y adolescentes que residen en áreas rurales con dificultades de movilidad y que requieren permanecer en el servicio educativo.	Construir la residencia estudiantil, para garantizar que los niños, niñas y adolescentes que residen en áreas rurales con dificultades de movilidad tengan acceso a un servicio educativo que les permita permanecer y completar su formación académica en condiciones adecuadas
Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual	Mejorar la capacidad de atención de la demanda educativa actual
Falta de recursos financieros, para inversión en la construcción de una residencia escolar para los estudiantes	Garantizar la disponibilidad de recursos económicos suficientes para la construcción de la residencia escolar
Alto índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad	Generar infraestructura educativa que cumpla con lineamientos y estándares técnicos de calidad
Bajo nivel de apoyo y acompañamiento por parte de las instituciones gubernamentales locales o Nacionales para invertir en infraestructura educativa	Aumentar el nivel de articulación de las instituciones gubernamentales locales o Naciones para invertir en infraestructura educativa
Baja apropiación social por parte de la comunidad en los programas y proyectos educativos	Propiciar la participación de la comunidad en los programas y proyectos educativos.

5. Estudio de Necesidades

Bien o servicio

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien y/o servicio	Año inicial histórico	2021
Residencia Escolar Construida	Número	Construcción de una residencia escolar en la Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito En El Resguardo Indígena Umancia, Municipio De Leguízamo.	Año final histórico	2022
			Año final de proyección	2023

Historia y proyección del bien y/o servicio:

Año	Oferta	Demanda	Déficit (Demanda- Oferta)
2021	0	1	-1
2022	0	1	-1
2023	1	1	0

6. ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN.

Construcción de una (01) Residencia Estudiantil para mejorar la calidad de vida de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito En El Resguardo Indígena Umancia, Municipio De Leguízamo, Departamento De Putumayo.

ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN.

Una vez que se ha realizado un análisis detallado de los factores clave, como las condiciones del terreno, la disponibilidad de espacio, la accesibilidad y la disposición arquitectónica de la residencia escolar. Está alternativa de solución incluirá un bloque de habitaciones, una batería sanitaria y una zona de lavandería.

Estas especificaciones técnicas han sido cuidadosamente definidas para asegurar que se cumplan las necesidades de los estudiantes de la residencia escolar y se garantice su comodidad y bienestar durante su estadía en el recinto. Con la construcción de un bloque de habitaciones, se proporcionará un espacio seguro y confortable para que los estudiantes puedan descansar y estudiar.

Además, la batería sanitaria permitirá que los estudiantes tengan acceso a instalaciones limpias y mantener una buena higiene personal. Finalmente, la zona de lavandería asegurará que los estudiantes puedan mantener su ropa y pertenencias limpias y en buen estado.

1	PRELIMINARES
2	CIMENTACION
3	ESTRUCTURAS EN CONCRETO
4	ACERO DE REFUERZO
5	MAMPOSTERIA Y ACABADOS
6	PAÑETES
7	DESAGUES E INSTALACIONES SANITARIAS
8	INSTALACIONES HIDRAULICAS Y APARATOS SANITARIOS

9	CUBIERTA
10	INSTALACION DE CARPINTERIA METALICA
11	INSTALACIONES ELECTRICAS

APOYO A LA SUPERVISIÓN
INTERVENTORIA

7. LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN.

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	URBANO O RURAL	BARRIO O VEREDA
Amazonía	Putumayo	Puerto Leguizamo	Rural	Resguardo Indígena Umancia

Factores Analizados

Factores analizados	Valorización
Aspectos administrativos y políticos	X
Cercanía de fuentes de abastecimiento	
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros)	X
Estructura impositiva y legal	
Impacto para la Equidad de Género	X
Orden público	
Topografía	X
Cercanía a la población objetivo	X
Comunicaciones	X
Costo y disponibilidad de terrenos	
Disponibilidad y costo de mano de obra	X
Factores ambientales	
Medios y costos de transporte	X
Otros	X

8. ALCANCE DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

Construir una residencia escolar en la Institución Educativa Rural Indígena Eño Monaya Jito, ubicada en el Resguardo Indígena Umancia, con una superficie de 186 metros cuadrados. La construcción se realizará dentro de las instalaciones existentes de la institución educativa, aprovechando los espacios disponibles o construyendo nueva infraestructura adaptada a las necesidades culturales y educativas de los estudiantes.

La implementación de la residencia escolar permitiría a los estudiantes vivir cerca de la escuela y tener acceso a los servicios y actividades ofrecidos por la institución, lo que garantizaría el acceso a la educación de calidad para los estudiantes de comunidades indígenas que viven lejos de la escuela y tienen dificultades para asistir a clases diariamente. Además, la residencia estará diseñada para proporcionar un ambiente seguro y cómodo para los estudiantes, con instalaciones adecuadas para la alimentación, el descanso y el estudio.

Es esencial que la construcción de la residencia escolar tenga en cuenta la seguridad y la protección de los estudiantes.

PRESUPUESTO DETALLADO DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCION

Costo Total de la Alternativa

TRESCIENTOS CINCUENTA Y DOS MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS OCHENTA PESOS ($ 369.992.393) M/CTE.

Objetivo	Costo Total
Construir un espacio para alojar a los estudiantes	Trescientos sesenta y nueve Millones novecientos noventa y dos Mil trescientos noventa y tres Pesos ($ 369.992.393) M/CTE

Producto
Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia de residencia escolar

Valor total de la Inversión

El valor total de la inversión es TRESCIENTOS SESENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($ 369.992.393) M/CTE

9. FUENTES DE FINANCIACION

Recursos Propios

10. ANÁLISIS DE RIESGOS.

Nivel	Propósito (Objetivo General)		Componente (Productos)		Actividad	
Tipo de Riesgo	Administrativos		De calendario		De calendario	
Descripción del riesgo	Limitante en la agilización de documentación para los avances de proceso		Limitación de actividades por fuertes lluvias e inundaciones		No contar con los elementos necesarios para iniciar con las actividades de construcción	
Probabilidad e Impacto	**Probabilidad**	Probable	**Probabilidad**	Moderado	**Probabilidad**	Moderado
	Impacto	Moderado	**Impacto**	Mayor	**Impacto**	mayor

Efectos	Atraso en el proceso para la implementación del proyecto	Atraso en la construcción de la residencia	Atraso en el desarrollo de las acciones contempladas en el proyecto
Medidas de Mitigación	Coordinar con los profesionales para la agilización del proceso	Reprogramación inmediata de actividades	Prever que el contratista entregue la totalidad de lo pactado

11. CALCULO DE BENEFICIOS.

Debido a la ausencia de infraestructura adecuada para alojar a los estudiantes indígenas que viven en áreas rurales con dificultades para acceder a la educación, requieren un tiempo de desplazamiento aproximado de dos (02) horas para llegar a la escuela. Al construir una residencia, los estudiantes podrían vivir en el mismo lugar donde estudian, lo que les permitiría tener un acceso más fácil y constante a la educación.

En ese sentido, el beneficio se fundamenta en el ahorro de costos en transporte y tiempo al no tener que desplazarse a la escuela, así como la posibilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y su calidad de vida en general.

Por lo tanto, el análisis se centrará en las siguientes variables:

- Número de niños que requieren desplazarse **(NND):** 55 Personas
- Número de veces que se transporta un niño por día ida y vuelta **(NTD)**: 2 veces
- Número de veces que se transporta un niño semanalmente **(NVS**): 10 veces
- Numero de transporte por niño mensualmente **(NTNM):** 40 veces
- Número de transportes mensuales **(NTM)**: 2200 veces
- Valor del Transporte por niño **(VTA)**: $15.000
- Valor total transporte mensualmente **(VTM)** : $33.000.000
- Mese Año **(MA)**: 12 Meses
- **VTA**: 396.000.000 **(Trescientos noventa y seis millones de pesos M/Cte).**

NVS*NTD = NTNM (10*2)=40 veces
NND* NTNM =NTM (55*40)= 2200Veces
VTA* NTM=VTM (15.000*2200)=33.000.000
VTM*MA=VTA (33.000.000*12) =396.000.000

I. TOTAL, BENEFICIO ANUAL

- **VTA**= 396.000.000 (Trescientos noventa y seis millones de pesos M/Cte).

12. CRONOGRAMA Y PLAZOS

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
MUNICIPIO DE PUERTO LEGUIZAMO

ITEM	DESCRIPCION	VALOR	M 1 EP	M2 EP	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	M 21 E L	M 22 E L	M 23 E L	M 24 E L
1	**PRELIMINARES**												
1.1	DESCAPOTE DE TERRENO E=0.10M	$ 6.002.013,00											
1.2	EXCAVACIÓN MANUAL PARA REDES HIDROSANITARIAS INFRAESTRUCTURA profundidad=0,50 m. como máximo (Incluye cargue y retiro de material excavado).	$ 81.828,00											
1.3	EXCAVACIÓN MANUAL PARA ZAPATAS Y VIGAS DE CIMENTACION EN CONCRETO DE 3000 PSI	$ 646.041,00											
2	**CIMENTACIÓN**												
2.1	CONCRETO PARA ZAPATA DE 3000 PSI.	$ 6.917.767,00											
2.2	CONCRETO PARA VIGAS DE CIMENTACIÓN DE 3000.	$ 12.651.809,00											
3	**ESTRUCTURAS EN CONCRETO**												
3.1	CONCRETO PARA COLUMNAS Y COLUMNETAS DE 3000 PSI.	$ 6.069.062,00											
3.2	CONCRETO PARA VIGA AEREAS DE 3000 PSI.	$ 15.443.518,00											
3.3	CONCRETO DE LIMPIEZA E=0.05M	$ 998.885,00											
3.4	PLACA DE CONTRAPISO EN CONCRETO DE 3000 PSI e=0.10m	$ 75.575.213,00											
4	**ACERO DE REFUERZO**												
4.1	ACERO DE REFUERZO 60000 PSI.	$ 32.602.301,00											
4.2	SUMINISTRO E INSTALACION DE MALLA ELECTROSOLDADA DE 4MM	$ 11.197.506,00											
5	**MAMPOSTERIA Y ACABADOS**												
5.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE MAMPOSTERIA EN LADRILLO No. 4 DE (0,30X0,20X0,10)MTS. INCLUYE MORTERO DE PEGA Y ANCLAJES.	$ 18.900.221,00											
5.2	SUMINISTRO Y APLICACIÓN DE ESTUCO PLASTICO SOBRE PAÑETE.	$ 5.985.748,00											
5.3	VINILO TIPO KORAZA O SIMILAR PARA	$ 2.604.326,00											
5.4	CERAMICA SOBRE MURO FORMATO 0,30X0,60 MTS COLOR BLANCO MATE. INCLUYE BOQUILLA Y WIN METÁLICO EN	$ 21.842.570,00											
5.5	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CERAMICA DE PISO ANTIDESLIZANTE FORMATO 0.60X0.60 mCOLOR GRIS CLARO. INCLUYE BOQUILLA	$ 25.709.449,00											
5.6	SUMINISTRO E INSTALACION DE PISO TABLON GRES (20X20), INCLUYE PEGACOR, MORTERO DE PEGA LISO CON BOQUILLA LISA Y REMATES.	$ 4.612.903,00											
6	**PAÑETES**												
6.1	SUMINISTRO E INSTALACION DE PAÑETE LISO CON MORTERO 1:3 (INCLUYE FILOS, DILATACIONES,	$ 8.464.144,00											
7	**DESAGUES E INSTALACIONES SANITARIAS**												
7.1	SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERIA SANITARIA PVCS D=2" INCLUYE ACCESORIOS	$ 868.233,00											
7.2	SUMINISTRO E INSTALACION DE REJILLAS METÁLICA D=2"	$ 203.837,00											
7.3	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE SALIDA SANITARIA TUBERÍA PVCS 2"	$ 607.940,00											
7.4	SUMINISTRO E INSTALACION DE SALIDA SANITARIA TUBERÍA PVCS 2" PARA SIFON DE PISO	$ 752.414,00											
7.5	SUMINISTRO E INSTALACION DE SALIDA SANITARIA PVCS D=4"	$ 394.943,00											
7.6	SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERIA PVCS D=4". INCLUYE ACCESORIOS	$ 3.001.304,00											
7.7	Cajas de inspeccion de 1x1x1m en ladrillo tolete (acorde a detalles), incluye marco y tapa.	$ 500.484,00											
7.8	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE POZO SEPTICO PLASTICO ANAEROBICO DE 1000LTS	$ 6.006.608,00											

8	**INSTALACIONES HIDRAULICAS Y APARATOS SANITARIOS**												
8.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE PUNTO HIDRAULICO DE 1/2", INCLUYE ACCESORIOS	$ 1.482.759,00											
8.2	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TUBERIA PVCP D= 1/2". INCLUYE ACCESORIOS	$ 783.395,00											
8.3	DE BOLA DE 1/2", INCLUYE TAPA REGISTRO Y ACCESORIOS PARA CORRECTO FUNCIONAMIENTO.	$ 40.704,00											
8.4	ACUACER LAVAMANOS, SANITARIO, GRIFERIA E INCRUSTACIONES	$ 3.076.707,00											
8.5	SUMINISTRO E INSTALACION DE DUCHA TELEFONO	$ 621.913,00											
8.6	SUMINISTRO E INSTALACION TANQUE DE ALMACENAMIENTO DE AGUA ELEVADO PVC 2000 LTS INC ACCESORIOS	$ 1.679.485,00											
9	**CUBIERTA**												
9.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE ESTRUCTURA METÁLICA PARA CUBIERTA PERFIL (TIPO C 15x0.05 CAL 2.5) PERFIL CUADRADO DE (8X8X2.5mm), PERFIL CUADRADO 5X5 CAL2.5mm INCLUYE ANTICORROSIVO, TAPONES, ELEMENTOS DE SOPORTE Y FIJACION.	$ 16.151.650,00											
9.2	TERMOACUSTICA	$ 18.111.488,00											
9.3	CABALLETE ONDULADO	$ 1.669.027,00											
10	**INSTALACION DE CARPINTERIA METALICA**												
10.1	SUMINISTRO E INSTALACION DE PUERTA METALICA COLOR NEGRO (2.20x0.75) MTS. INCLUYE MARCO METÁLICO, BISAGRAS, CERRADURA ELEMENTOS DE FIJACION .	$ 6.636.544,00											
10.2	SUMINISTRO E INSTALACION DE PUERTA CORREDIZA METALICA COLOR NEGRO (2,20X1.20) MTS. INCLUYE MARCO METÁLICO,SISTEMA DE CIERRE ACCESORIOS DE FIJACION ACCESO BAÑOS	$ 2.127.240,00											
10.3	SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA 2.70x0.60 MTS , INCLUYE VIDRIO 5MM, MARCO, SISTEMA CIERRE, ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE FIJACIÓN.	$ 2.263.654,00											
10.4	SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA 1.40X2.70 MTS , INCLUYE VIDRIO 5 MM, MARCO, SISTEMA CIERRE, ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE FIJACIÓN.	$ 7.042.480,00											
10.5	SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA 0.30*1.40 MTS , INCLUYE VIDRIO 5 MM, MARCO, SISTEMA CIERRE, ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE FIJACIÓN.	$ 391.249,00											
11	**INSTALACIONES ELECTRICAS**												
11.1	SUMINISTRO E INSTALALCION DE LUMINARIA PUNTO LED E 8" 110V LUZ BLANCA (INCLUYE PUNTO ELECTRICO Y CABLEADO INTERNO)	$ 2.864.251,00											
11.2	SUMINISTRO E INSTALACION DE TOMAS DOBLES GFCI. INCLUYE PUNTO ELECTRICO INCLUYE PUNTO ELECTRICO Y CABLEADO INTERNO	$ 983.456,00											
11.3	SUMINISTRO E INSTALACION INTERRUPTOR SENCILLO, INCLUYE PUNTO ELECTRICO INCLEYE PUNTO ELECTRICO Y CABLEADO INTERNO	$ 716.121,00											
11.4	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE BREAKER ENCHUFABLE TRIFASICO 20A.	$ 75.504,00											
11.5	SUMINISTRO E INSTALACIÓN A TODO COSTO TABLERO TRIFASICO DE DISTRIBUCION CON TAPA DE 06 CIRCUITOS (BARRAJE 95A-120V-240V) 2 FASES+1NEUTRO+1 BARRA TIERRA AISLADA PARA PONER O SOBREPONER EN MURO, CON CERTIFICADO RETIE REFERENCIA LEGRAND O SIMILAR.	$ 182.642,00											
		$ 335.541.336,00											
	APOYO A LA SUPERVISIÓN	$ 17.500.000,00											
	INTERVENTORIA	$ 16.951.057,00											
		$ 369.992.393,00											

PLAZO DE EJECUCIÓN FÍSICA: Cinco (05) meses, contados a partir de la suscripción del acta de inicio.
PLAZO DE EJECUCIÓN FINANCIERA: Nueve (09) meses, que corresponden a los 5 meses de ejecución física + 4 meses de liquidación del contrato.

13. INSTITUCION EJECUTORA

ALCALDIA DEL MUNICIPIO DE LEGUIZAMO
Secretaria de Planeación Municipal
Calle 6 No. 2-125 Barrio el centro
Email: secretariaplaneacion@puertoleguizamo-putumayo.gov.co

14. DATOS DEL FORMULADOR

Nombre: Maide Lizeth
Apellidos: Guerra Duran
Identificación: 1.124.859.729
Cargo: Profesional de Apoyo
Teléfonos: 3124069721
Entidad: Alcaldía municipal de Puerto de Leguizamo
E-mail: lizethguerra723@gmail.com

Atentamente,

_____

LINA VICTORIA CORREA BETANCOURT
Secretaria de Obras e Infraestructura

Leguízamo Haciendo Historia