PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogota 30 NOVIEMBRE 2023

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
COORDINADOR ACADEMICO
COORDINACION MADERA, GUADUA Y LIVIANAS
BOGOTA D.C.
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4563390 / 2023

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes NOVIEMBRE del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4563390 del año 2023

NESTOR JAVIER ROBAYO CIFUENTES, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79544671 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación de Maderas, Guadua y Livianas del CTCM., en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de: Cuarenta y un millones doscientos cuarenta y un mil doscientos pesos m/cte., ($41.241.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2023 por valor de: Dos millones novecientos cuarenta y cinco mil ochocientos pesos m/cte., ($2.945.800); b). Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023 por valor de: Cuatro millones diecisiete mil pesos m/cte., ($4.017.000) cada uno; c). Un (01) pago en el mes de diciembre de 2023 por valor de dos millones ciento cuarenta y dos mil cuatrocientos pesos m/cte., ($ 2.142.400).

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2023.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para formar en competencias técnicas a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera por los términos establecidos en la formación regular

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias;	Reuniones dispuestas por el coordinador académico.
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico)	Reuniones dispuestas por el coordinador académico.
3	Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas	Reuniones dispuestas por el coordinador académico.
4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-	Si se requiere se realizará

	F-004 Formato Único de Inventario Documental;	
5	Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual o cuando el supervisor del contrato lo solicite, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados para el cumplimiento del objeto del contrato	Si se requiere se realizará
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 72032208 de la planilla, MI PLANILLA Octubre 2023, Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (102) folios

Cordialmente, 

Nestor Javier Robayo Cifuentes

Contratista

C.C. No. 79544671

Recibí a satisfacción:

EDGAR ELIAS PARRA RUBIO

Supervisor Contrato. CO1.PCCNTR.4563390 / 2023

Coordinador académico

Cargo

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NESTOR JAVIER ROBAYO CIFUENTES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/10/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2863208 - LA MADERA, USOS Y APLICACIONES BASICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DEPRODUCCIÓN CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS

REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DEPRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2599466 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR LAS NORMAS PARA REALIZAR TRABAJOS DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE EN SU DESEMPEÑO LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO SOCIAL Y EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD.

INSPECCIONAR EL PUESTO DE TRABAJO Y LAS ACCIONES DESARROLLADAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y SST APLICABLE A LA OCUPACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN PERMANENTE DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DE SST.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS, CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE LOS TABLEROS INDUSTRIALES TENIENDO EN CUENTA CARTAS DE PRODUCCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS APLICANDO LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

PREPARAR LAS HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA EL CORTE Y PERFORADO DE LOS TABLEROS, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS DE TECNOLOGÍA DE CORTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PROPIAS DEL ENFOQUE DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

GENERAR IDEAS INNOVADORAS DE PROCEDIMIENTOS O PRODUCTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL, TOMANDO COMO REFERENCIA LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LOS RECURSOS DISPONIBLES.

IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL INHERENTES AL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TÉCNICO.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

REALIMENTAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE CON BASE EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL PROCESO FORMATIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL .

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

PLANIFICAR LA INSTALACION DE PROYECTOS EN CARPINTERIA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TECNICAS

REALIZAR INSTALACIÓN DE PROYECTOS EN CARPINTERÍA ARQUITECTÓNICA Y ESTRUCTURAL SEGÚN CARACTERISTICAS TECNICAS EN LA CONSTRUCCION DE VIVIENDA

VERIFICAR LA INSTALACION DE PROYECTOS DE CARPINTERIA SEGÚN LAS NORMAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISCUTIR ACERCA DE REGLAS, OBLIGACIONES Y NORMAS A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE COSTUMBRES Y COMPORTAMIENTOS APROPIADOS EN LUGARES DE TRABAJO ALREDEDOR DEL MUNDO.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

ISCUTIR ACERCA DE TRADICIONES, COSTUMBRES Y CREENCIAS MULTICULTURALES A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS DE LA LENGUA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA DE ACUERDO A MANUALES DEL FABRICANTE.

APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN

APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

CLASIFICAR LAS CONDICIONES INICIALES DE LA MADERA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

DIMENSIONAR LA MADERA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y DE SEGURIDAD.

IDENTIFICAR LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDAS SEGÚN EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPO Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZAR PROCESO DE RE-ASERRADO SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS Y DE SEGURIDAD.

REALIZAR PROCESOS FINALES DE MECANIZADO DE ACUERDO CON LA OBRA A REALIZAR.

VERIFICAR EL ESTADO DE LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA DE ACUERDO A MANUALES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS MATEMÁTICOS ASOCIADOS A SITUACIONES CUANTITATIVAS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

REALIZAR OPERACIONES ARITMÉTICAS, GEOMÉTRICAS Y DE MEDIDA SEGÚN SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

REPRESENTAR SITUACIONES NUMÉRICAS O GEOMÉTRICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR EL DOMINIO DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORREGIR PRODUCTOS TIC, DE ACUERDO CON EL MEJORAMIENTO EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS

EVISAR LOS PRODUCTOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) A UTILIZAR, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

MANIPULAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS, MANUALES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2755332 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR LAS NORMAS PARA REALIZAR TRABAJOS DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE EN SU DESEMPEÑO LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO SOCIAL Y EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD.

INSPECCIONAR EL PUESTO DE TRABAJO Y LAS ACCIONES DESARROLLADAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y SST APLICABLE A LA OCUPACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN PERMANENTE DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DE SST.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS, CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE LOS TABLEROS INDUSTRIALES TENIENDO EN CUENTA CARTAS DE PRODUCCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS APLICANDO LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

PREPARAR LAS HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA EL CORTE Y PERFORADO DE LOS TABLEROS, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS DE TECNOLOGÍA DE CORTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PROPIAS DEL ENFOQUE DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

GENERAR IDEAS INNOVADORAS DE PROCEDIMIENTOS O PRODUCTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL, TOMANDO COMO REFERENCIA LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LOS RECURSOS DISPONIBLES.

IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL INHERENTES AL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TÉCNICO.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

REALIMENTAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE CON BASE EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL PROCESO FORMATIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL .

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

PLANIFICAR LA INSTALACION DE PROYECTOS EN CARPINTERIA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TECNICAS

REALIZAR INSTALACIÓN DE PROYECTOS EN CARPINTERÍA ARQUITECTÓNICA Y ESTRUCTURAL SEGÚN CARACTERISTICAS TECNICAS EN LA CONSTRUCCION DE VIVIENDA

VERIFICAR LA INSTALACION DE PROYECTOS DE CARPINTERIA SEGÚN LAS NORMAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISCUTIR ACERCA DE REGLAS, OBLIGACIONES Y NORMAS A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE COSTUMBRES Y COMPORTAMIENTOS APROPIADOS EN LUGARES DE TRABAJO ALREDEDOR DEL MUNDO.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

ISCUTIR ACERCA DE TRADICIONES, COSTUMBRES Y CREENCIAS MULTICULTURALES A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS DE LA LENGUA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA DE ACUERDO A MANUALES DEL FABRICANTE.

APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN

APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

CLASIFICAR LAS CONDICIONES INICIALES DE LA MADERA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

DIMENSIONAR LA MADERA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y DE SEGURIDAD.

IDENTIFICAR LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDAS SEGÚN EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPO Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZAR PROCESO DE RE-ASERRADO SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS Y DE SEGURIDAD.

REALIZAR PROCESOS FINALES DE MECANIZADO DE ACUERDO CON LA OBRA A REALIZAR.

VERIFICAR EL ESTADO DE LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA DE ACUERDO A MANUALES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS MATEMÁTICOS ASOCIADOS A SITUACIONES CUANTITATIVAS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

REALIZAR OPERACIONES ARITMÉTICAS, GEOMÉTRICAS Y DE MEDIDA SEGÚN SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

REPRESENTAR SITUACIONES NUMÉRICAS O GEOMÉTRICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR EL DOMINIO DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORREGIR PRODUCTOS TIC, DE ACUERDO CON EL MEJORAMIENTO EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS

EVISAR LOS PRODUCTOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) A UTILIZAR, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

MANIPULAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS, MANUALES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 109,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2871802 - MANEJO DE MAQUINAS PARA EL TRABAJO DE LA MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR LAS NORMAS PARA REALIZAR TRABAJOS DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE EN SU DESEMPEÑO LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO SOCIAL Y EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD.

INSPECCIONAR EL PUESTO DE TRABAJO Y LAS ACCIONES DESARROLLADAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y SST APLICABLE A LA OCUPACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN PERMANENTE DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DE SST.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PROPIAS DEL ENFOQUE DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

GENERAR IDEAS INNOVADORAS DE PROCEDIMIENTOS O PRODUCTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL, TOMANDO COMO REFERENCIA LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LOS RECURSOS DISPONIBLES.

IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL INHERENTES AL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TÉCNICO.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

REALIMENTAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE CON BASE EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL PROCESO FORMATIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL .

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA DE ACUERDO A MANUALES DEL FABRICANTE.

APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN

APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

CLASIFICAR LAS CONDICIONES INICIALES DE LA MADERA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

DIMENSIONAR LA MADERA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y DE SEGURIDAD.

IDENTIFICAR LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDAS SEGÚN EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPO Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZAR PROCESO DE RE-ASERRADO SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS Y DE SEGURIDAD.

REALIZAR PROCESOS FINALES DE MECANIZADO DE ACUERDO CON LA OBRA A REALIZAR.

VERIFICAR EL ESTADO DE LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA DE ACUERDO A MANUALES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS MATEMÁTICOS ASOCIADOS A SITUACIONES CUANTITATIVAS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

REALIZAR OPERACIONES ARITMÉTICAS, GEOMÉTRICAS Y DE MEDIDA SEGÚN SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

REPRESENTAR SITUACIONES NUMÉRICAS O GEOMÉTRICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR EL DOMINIO DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORREGIR PRODUCTOS TIC, DE ACUERDO CON EL MEJORAMIENTO EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS

EVISAR LOS PRODUCTOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) A UTILIZAR, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

MANIPULAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS, MANUALES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	161,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: NESTOR JAVIER ROBAYO CIFUENTES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

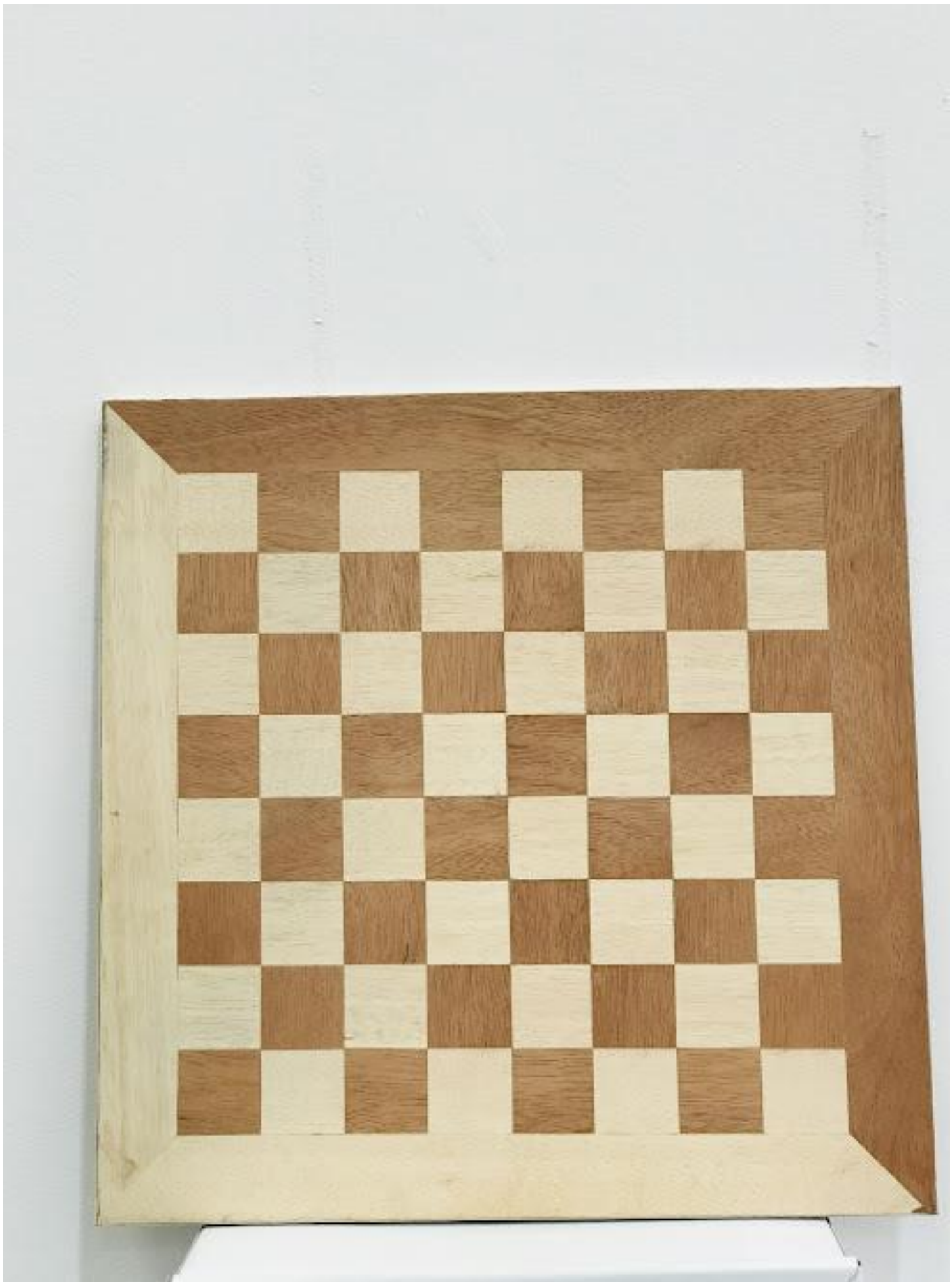
FICHA:2755332

TRABAJO:
Ajedrez y rombos en chapilla

PROFESOR:
Néstor Javier Robayo

APRENDIZ: Ever Francisco Miranda Lugo

CUIDAD Y FECHA: Bogotá D.C / 05/10/2023

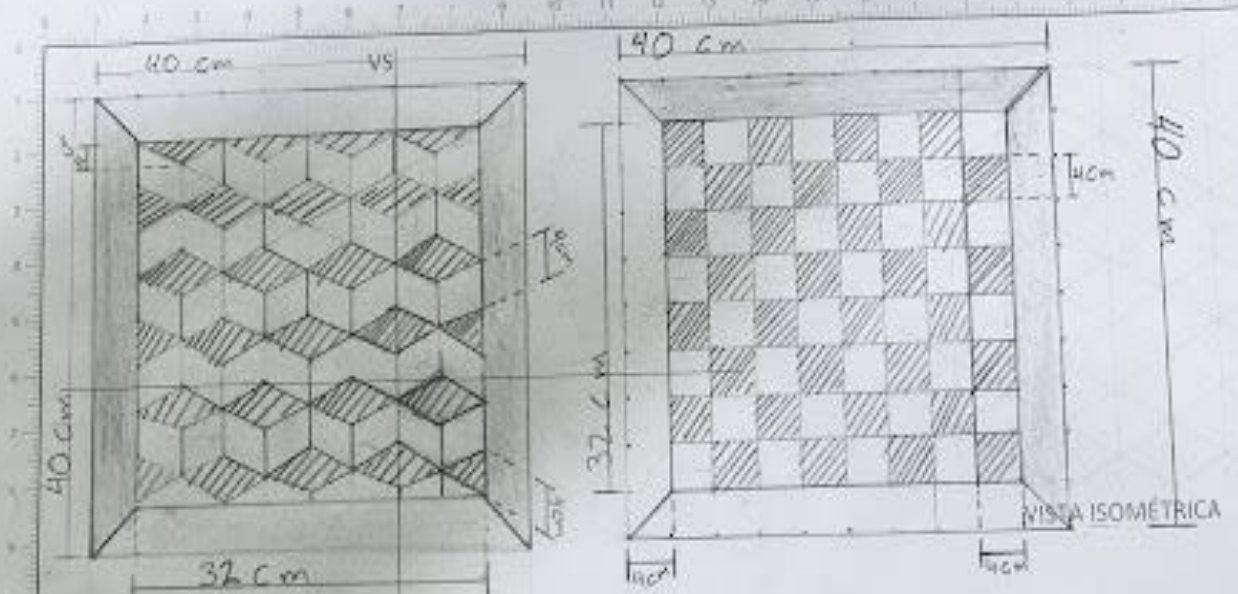




SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CARTA DE PRODUCCIÓN



	FECHA	NOMBRE	FIRMA	Ajedrez y Romba
DIBUJÓ	04 10 23	Ever Micuvisa		CÓDIGO 2355332
REVISÓ	04/10/23	juan noriega		MATERIAL MDF chapilla
APROBÓ	04/10/23			PLANO No. 005
ESCALA	1:50			PARTE

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES			MATERIAL	ACABADO
				L	A	P		
1	23-10-10-01	RETABLO	1	40	40	1.2	MDF	
2	23-10-10-02	CHAPILLA DE COLOR OSCURO	32	4	4	0,2	CHAPILLA	NATURAL
3	23-10-10-03	CHAPILLA DE COLOR CLARO	32	4	4	03	CHAPILLA	NATURAL
4	23-10-10-04	CHAPILLA DE COLOR OSCURO	2	40	4	02	CHAPILLA	NATURAL
5	23-10-10-05	CHAPILLA DE COLOR CLARO	2	40	4	03	CHAPILLA	NATURAL
6	23-1010-06	PEGANTE AFIX PL 285	400ML					
		ROMBOS						
1	23-10-10-01	RETABLO	1	40	40	1,2	MDF	
2	23-10-10-02	CHAPILLA DE OSCURO A 30°	16	4	4	02	CHAPILLA	NATURAL
3	23-10-10-03	CHAPILLA DE CLARO A 30°	20	4	4	03	CHAPILLA	NATURAL
4	23-10-10-04	CHAPILLA DE MAYA A 30°	20	4	4	02	CHAPILLA	NATURAL
5	23-10-10-05	CHAPILLA DE OSCURO A 45°	2	40	4	02	CHAPILLA	NATURAL
6	23-10-10-06	CHAPILLA DE CLARO A 45°	2	40	4	03	CHAPILLA	NATURAL
7	23-10-10-07	PEGANTE AFIX PL 285	400ML					
8	23-10-10-08	PEGANTE HOT MELT						
9	23-10-10-09	MADERA FLEXIBLE MELAMINA	.60cm	40	15	0.2	FLEXIBLE	PRECAPTADO

ALEJANDRA

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA:2755332

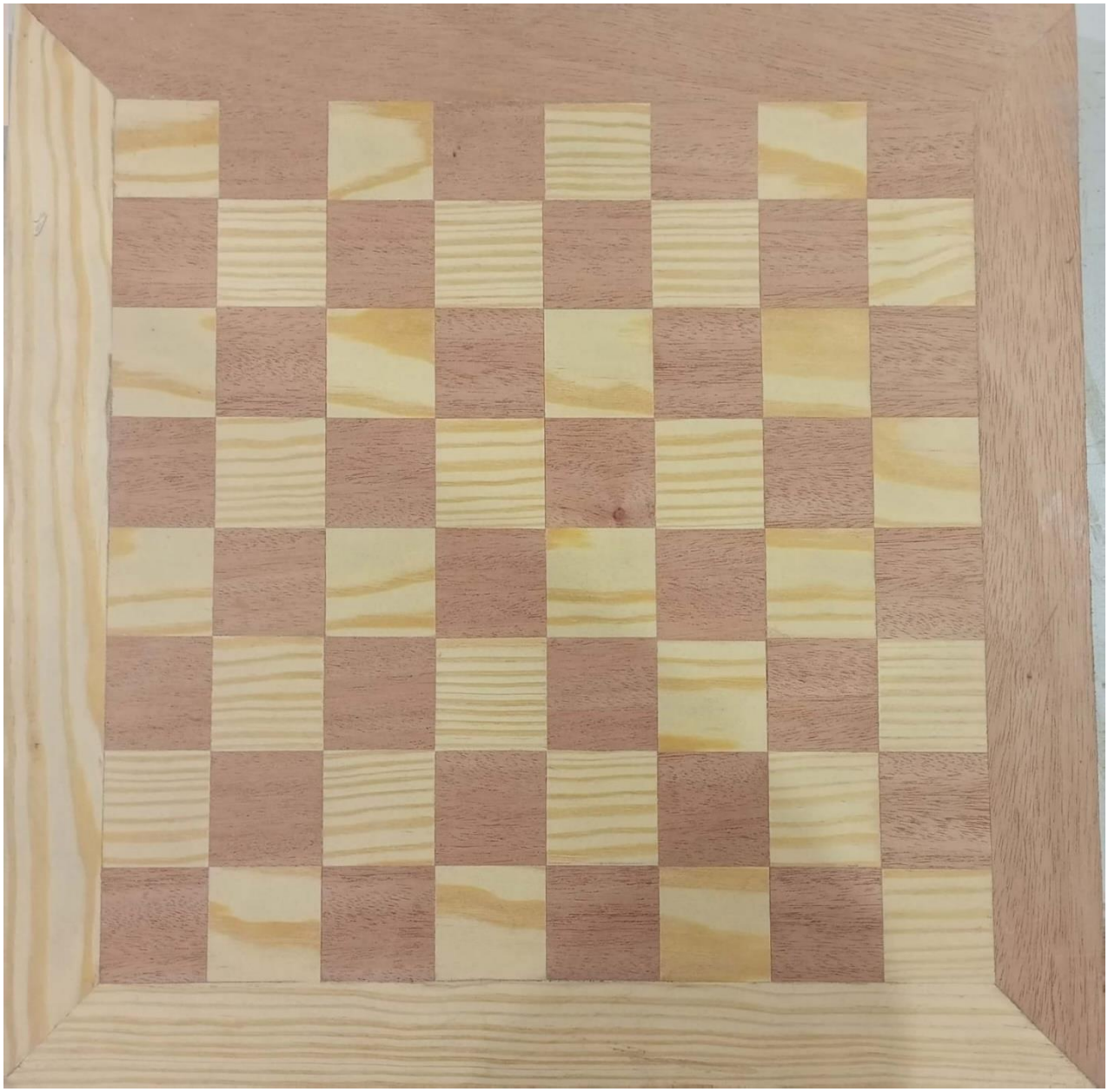
Rombo y ajedrez en Chapilla

NESTOR JAVIER ROBAYO

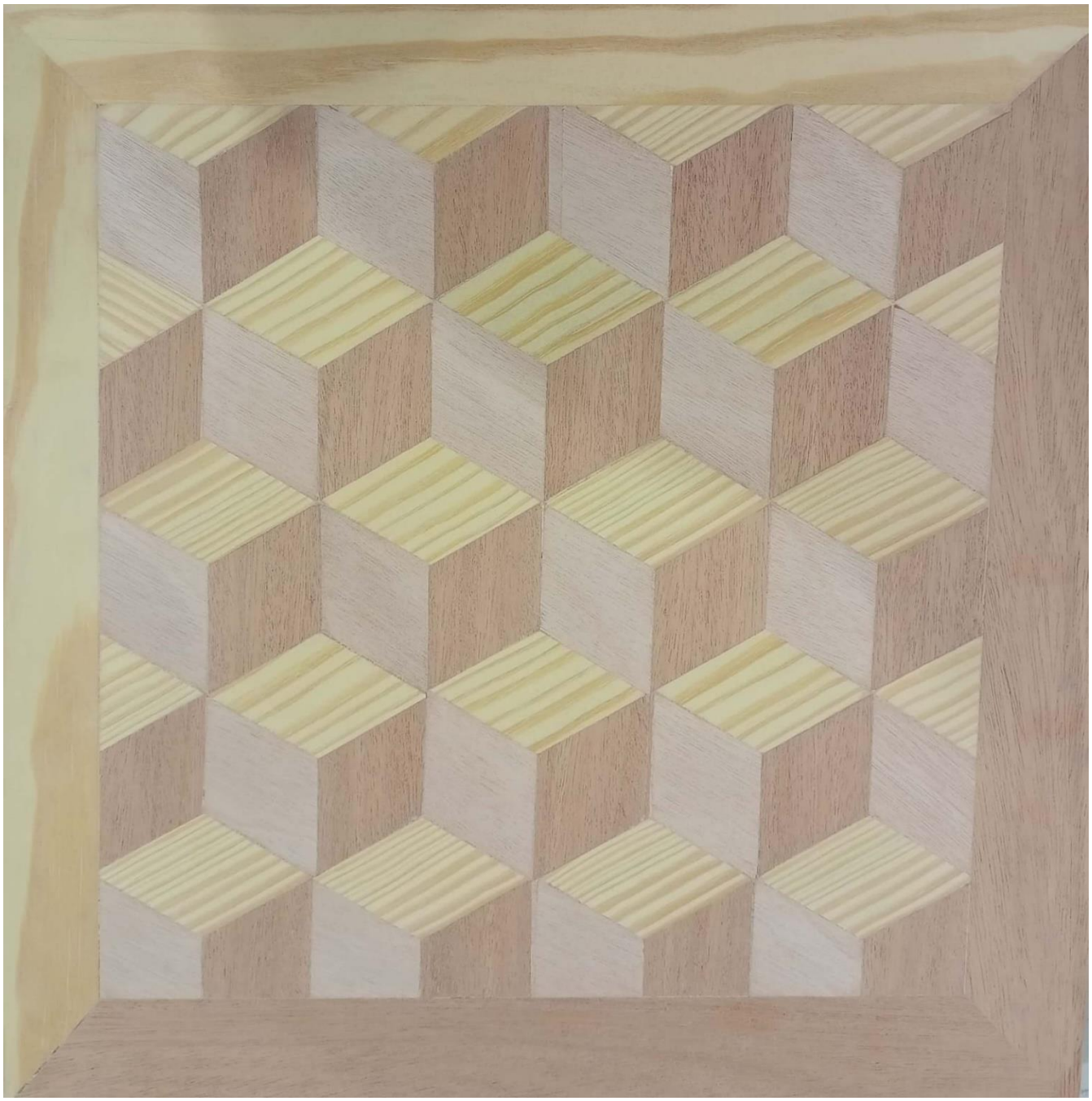
JHON ALEXANDER CARVAJAL GRISALES

BOGOTA D.C 7 de octubre de 2023

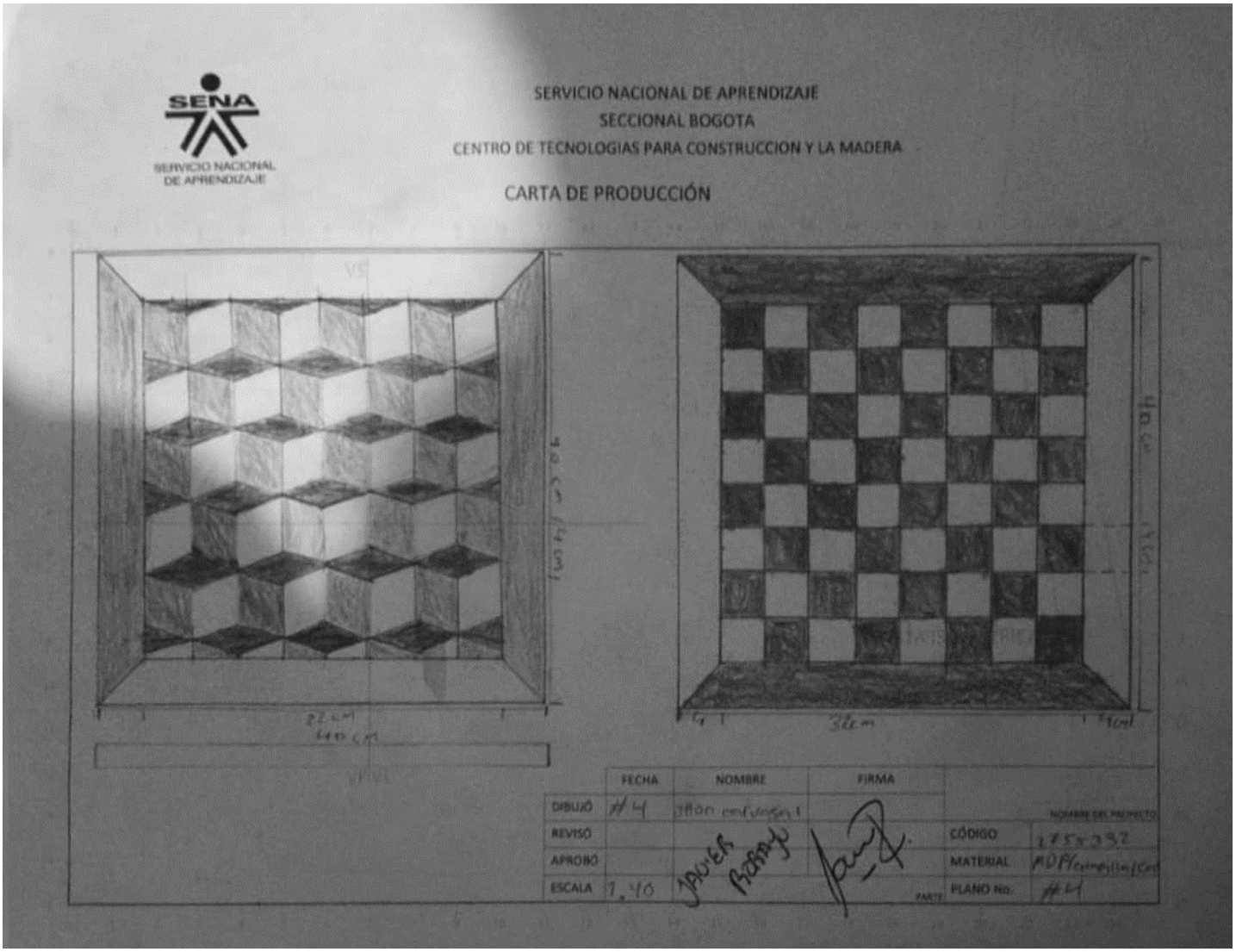
AJEDREZ EN CHAPILLA:



ROMBOS EN CHAPILLA:



CARTA DE PROFUCCION:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No: 005

FECHA	04/10/2023	MATERIAL	MDF/chapilla/canto
LIDER DEL PROYECTO	JHON CHAVARRO	ACABADO	
CÓDIGO	23-04-10	CANTIDAD	1/1
No. DE FICHA	2455332	ÁREA (cm²)	
NOMBRE DEL PROYECTO	ajedrez y bombos	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	07/07/2023	ajedrez m² = 760,3 chapa nogal y V3	
FECHA DE FINALIZACIÓN	06/10/2023	Bombos m² 3,725 m² chapa	

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
		ajedrez						
1	04/10/23	Retablo	1	40	40	1.2	MDF	Refabricado
2	04/10/23	chapilla nogal	32	4	4	0,3	chapilla	natural
3	04/10/23	chapilla V3	32	4	4	0,2	chapilla	natural
4	04/10/23	chapilla nogal	2	40	4	0,9	chapilla	natural
5	04/10/23	chapilla V3	2	40	4	0,2	chapilla	natural
6	04/10/23	Pegante afix Plz85	800ml					
7	04/10/23	Pegante						
		BOMBOS						
1	04/10/23	Retablo	1	40	40	1.2	MDF	
2	04/10/23	chapilla nogal 30°	18	4	4	0,3	chapilla	natural
3	04/10/23	chapilla pino 30°	20	4	4	0,2	chapilla	natural
4	04/10/23	chapilla roble 30°	20	4	4	0.2	chapilla	natural
5	04/10/23	chapilla roble 45°	2	40	4	0,2	chapilla	natural
6	04/10/23	chapilla pino 45°	2	40	4	0,2	chapilla	natural
7	04/10/23	Pegante afix Plz85	400ml					
8	24/10/23	Pegante						
9	04/10/23	maderanto rayado f	160 cm	40	15	0.2	maderanto	Refabricar

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA:

2755332

TRABAJO:

Ajedrez y rombos en chapilla

PROFESOR:
Nestor robayo

APRENDIZ:
Kevin Daniel Lopez Carvajal

CUIDAD Y
FECHA
Bogota 7 octubre 2023

Ajedrez en chapilla

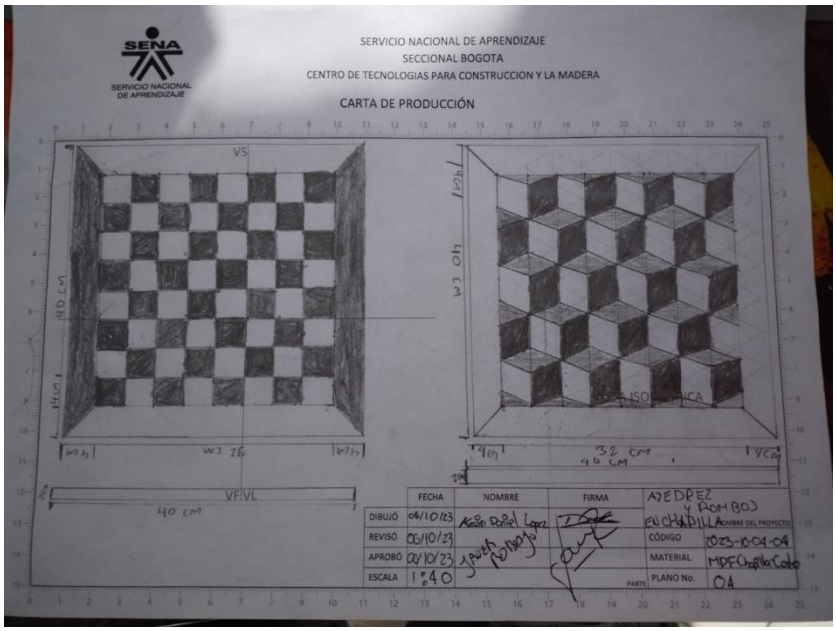


Rombos en chapilla

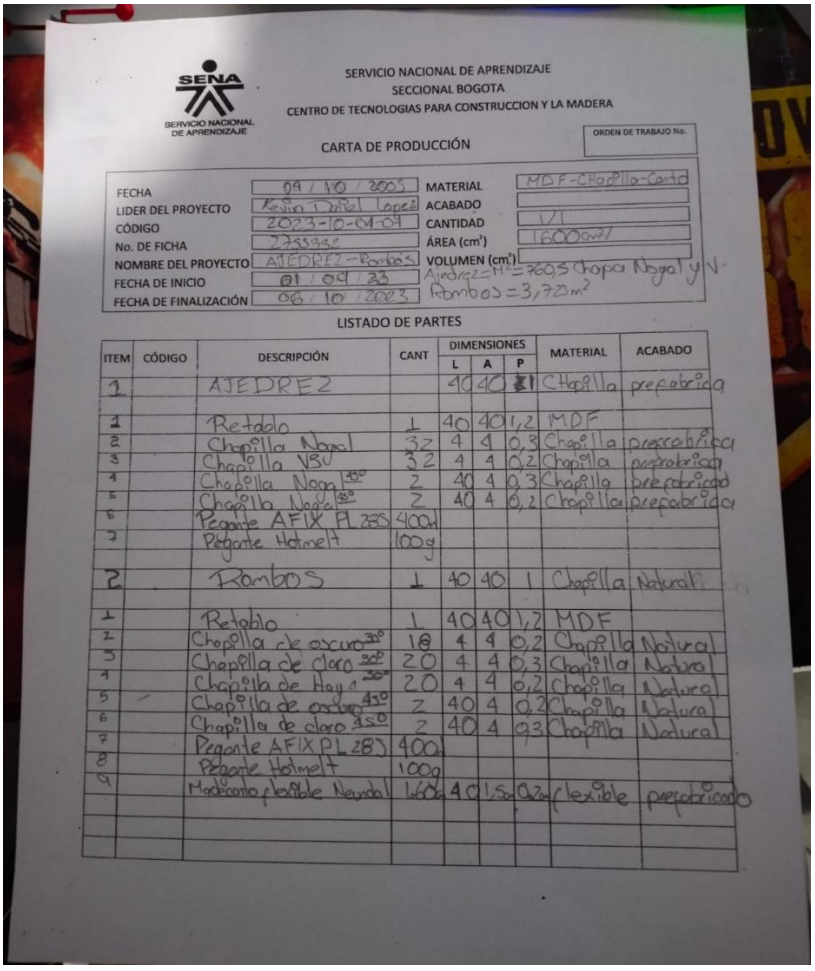


Carta de produccion

- **Planos**



- **Despiece**



SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA: 2755332

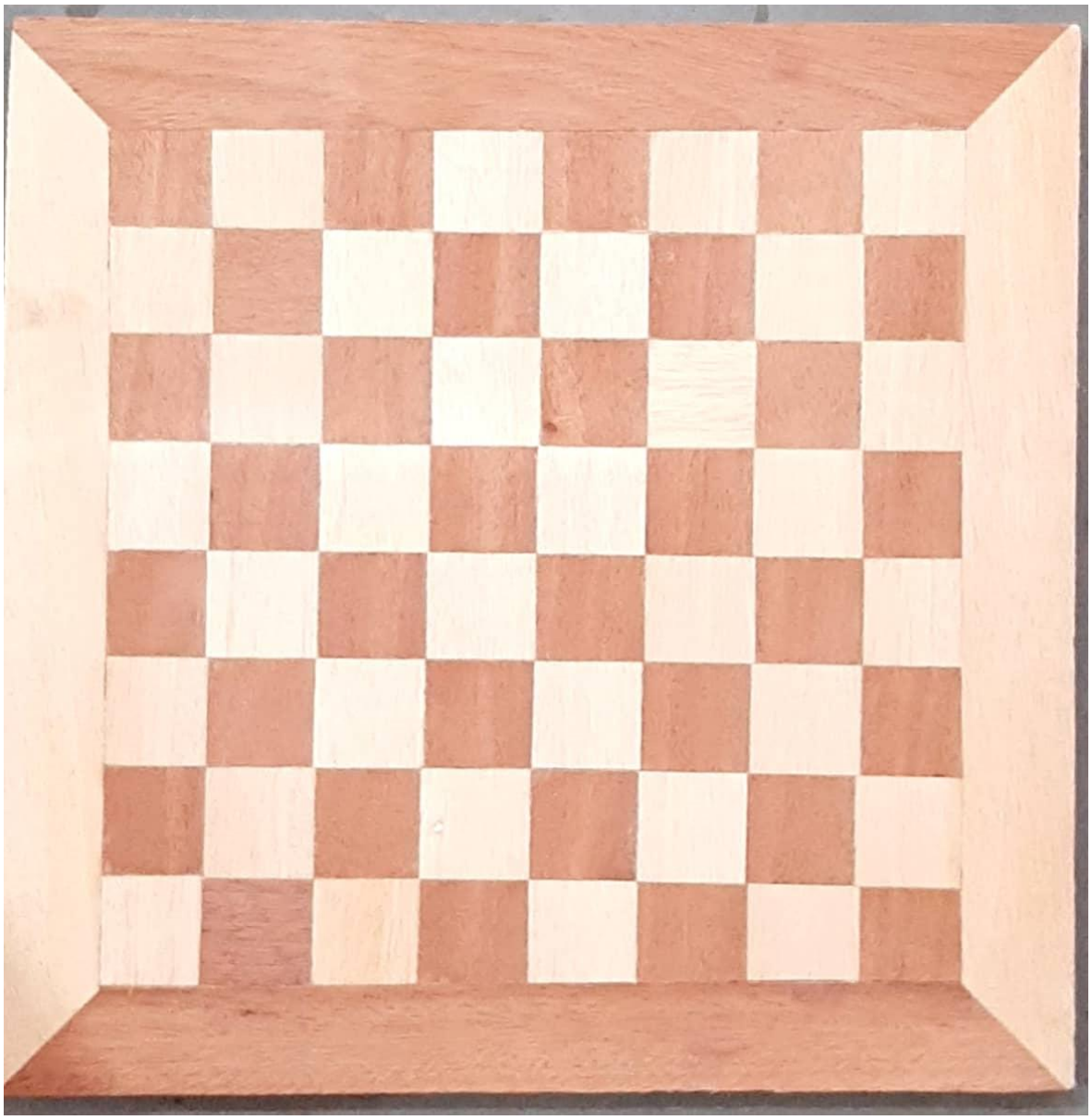
TRABAJO:
ajedrez y rombos
en chapilla

PROFESOR: javer
robayo

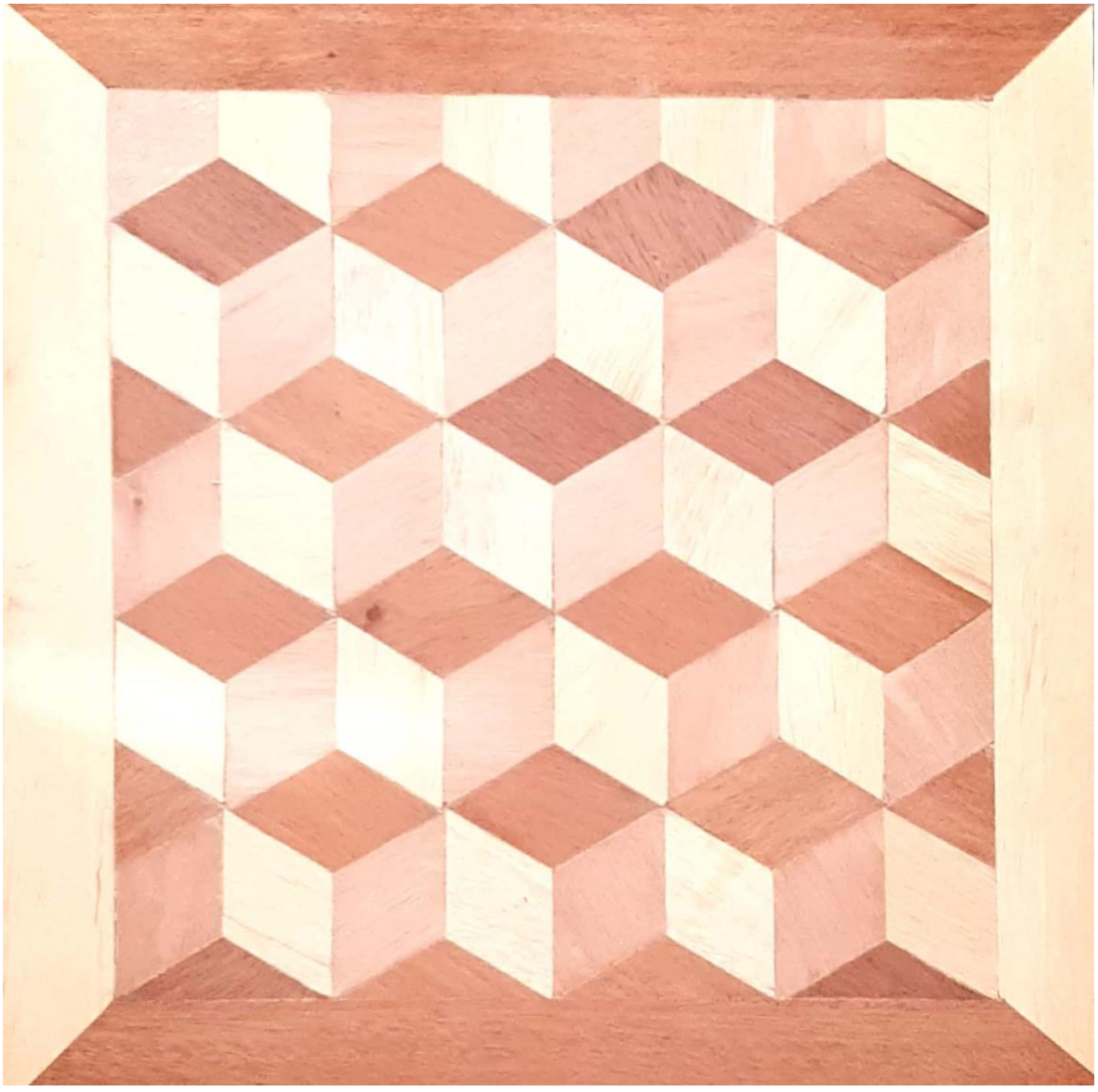
APRENDIZ: Kevin
santiago garcia
hormaza

CUIDAD Y FECHA: bogota- 06/10/23

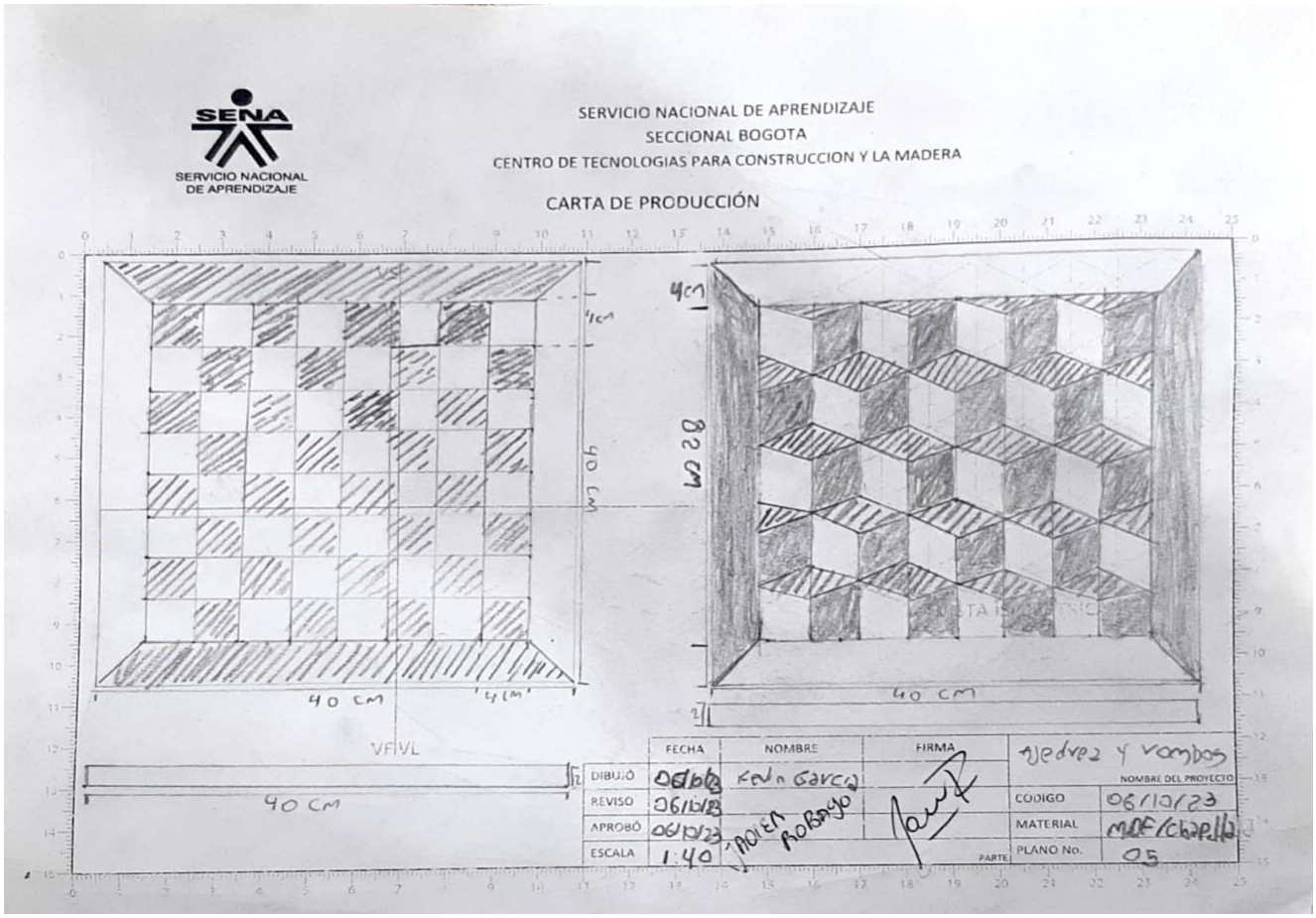
AJEDREZ



ROMBOS



PLANOS


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CARTA DE PRODUCCIÓN
40 CM
40 CM
40 CM
40 CM
40 CM
4cm
4cm
40 CM
40 CM
FECHA
NOMBRE
FIRMA
DIBUJÓ
REVISO
APROBÓ
ESCALA
1:40
Edna Garcia
Andrea Robayo
Piedras y rombos
NOMBRE DEL PROYECTO
CODIGO
06/10/23
MATERIAL
MDF/chapilla
PLANO No.
05
PARTE

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No.

FECHA	09 / 10 / 2023	MATERIAL	MDF - CHAPILLA - CANTO
LIDER DEL PROYECTO	KEVIN GARCIA	ACABADO	
CÓDIGO	2023-10-04-04	CANTIDAD	1 / 1
No. DE FICHA	2955332	ÁREA (cm²)	1600cm / 600 cm
NOMBRE DEL PROYECTO	AJEDREZ - ROMBOS	VOLUMEN (cm³)	2200 / 2720
FECHA DE INICIO	01 / 09 / 23		
FECHA DE FINALIZACIÓN	06 / 10 / 2023		

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
1	23-10-10-01	RETABLO	1	40	40	1.2	MDF	
2	23-10-10-02	CHAPILLA DE COLOR OSCURO	32	4	4	0,2	CHAPILLA	NATURAL
3	23-10-10-03	CHAPILLA DE COLOR CLARO	32	4	4	03	CHAPILLA	NATURAL
4	23-10-10-04	CHAPILLA DE COLOR OSCURO	2	40	4	02	CHAPILLA	NATURAL
5	23-10-10-05	CHAPILLA DE COLOR CLARO	2	40	4	03	CHAPILLA	NATURAL
6	23-10-10-06	PEGANTE AFIX PL 285	400ml					
		ROMBOS						
1	23-10-10-01	RETABLO	1	40	40	1,2	MDF	
2	23-10-10-02	CHAPILLA DE OSCURO A 30°	16	4	4	02	CHAPILLA	NATURAL
3	23-10-10-03	CHAPILLA DE CLARO A 30°	20	4	4	0,3	CHAPILLA	NATURAL
4	23-10-10-04	CHAPILLA DE MAYA A 30°	20	4	4	02	CHAPILLA	NATURAL
5	23-10-10-05	CHAPILLA DE OSCURO A 45°	2	40	4	02	CHAPILLA	NATURAL
6	23-10-10-06	CHAPILLA DE CLARO A 45°	2	40	4	03	CHAPILLA	NATURAL
7	23-10-10-07	PEGANTE AFIX PL 285	400ml					
8	23-10-10-08	PEGANTE HOT MELT						
9	23-10-10-09	MATERIAL FLEXIBLE NEGRO	1.60cm	40	15	0.2	FLEXIBLE	PREFABRICADO

AJEDREZ

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA:

2755332

TRABAJO:
ROMBOS Y AJEDREZ

PROFESOR:
JAVIER ROBAYO

APRENDIZ:
LEIDY
ALEXANDRA
GALLEGO

CUIDAD Y FECHA

06/102023
BOGOTA DC





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No. 005

FECHA	04-10-2023	MATERIAL	MDF, Chapilla, Canto
LIDER DEL PROYECTO	Leidy Gallego	ACABADO	
CÓDIGO	2023-10-04-04	CANTIDAD	1 / 1
No. DE FICHA	2755332	ÁREA (cm²)	
NOMBRE DEL PROYECTO	Ajedrez - Dambos	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	04-10-2023		
FECHA DE FINALIZACIÓN	05-10-2023		

LISTADO DE PARTES

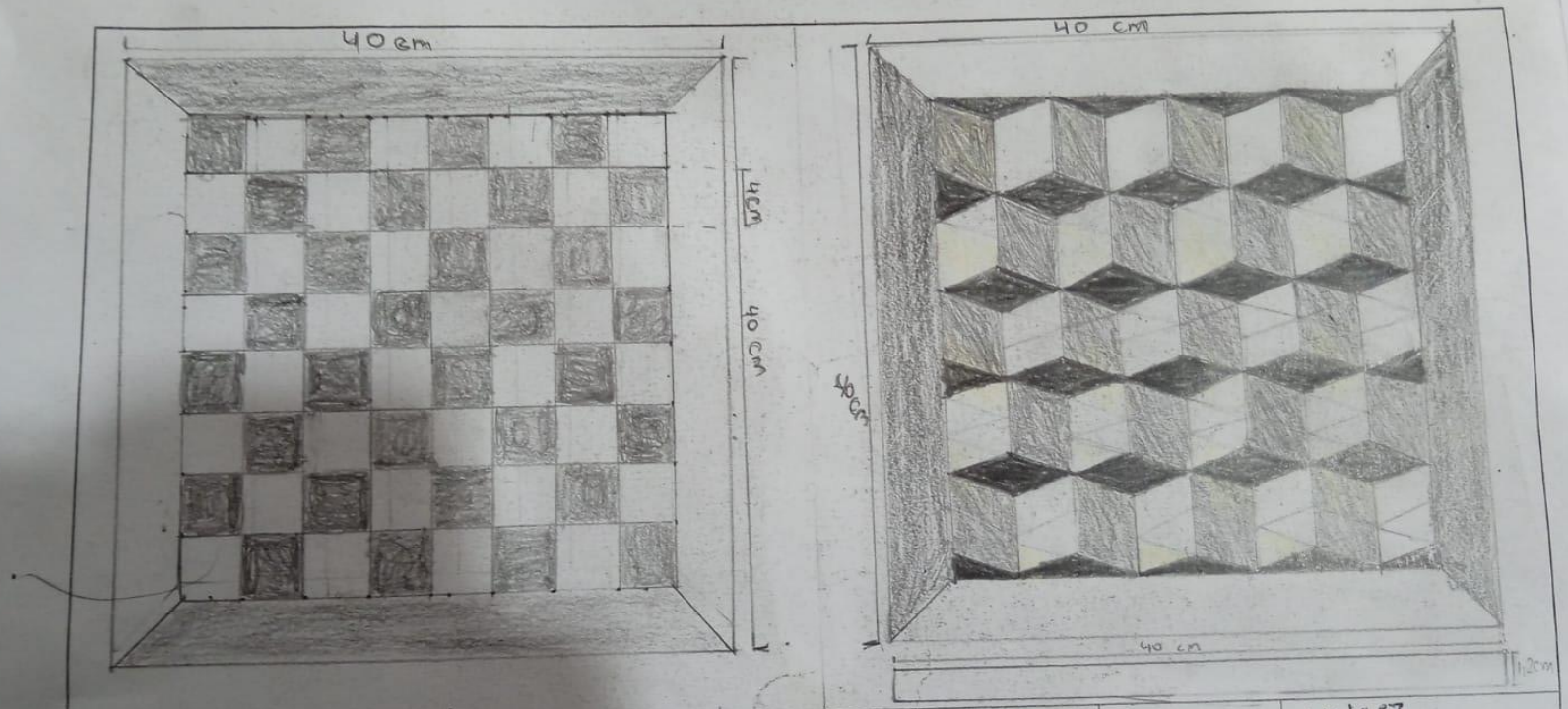
ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
1	23-10-10-01	Retablo	1	40	40	1,2	MDF	Natura
2	23-10-10-02	Chapilla color oscuro	32	40	4	0,2	Chapilla	Natural
3	23-10-10-03	Chapilla color claro	32	4	4	0,3	Chapilla	Natural
4	23-10-10-04	Chapilla color oscuro	2	40	4	0,2	Chapilla	Natural
5	23-10-10-05	Chapilla color	2	40	4	0,3	Chapilla	Natural
6	23-10-10-06	Pegante Afx 01 285	400ml					
7	23-10-10-07	Pegante						
		Dambos						
1	23-10-10-01	Retablo						
2	23-10-10-02	Chapilla color oscuro A30	1	40	0,2	1,2	MDF	Natural
3	23-10-10-03	Chapilla color claro A30	32	4	4	0,2	Chapilla	Natural
4	23-10-10-04	Chapilla de color oscuro	2	4	4	0,3	Chapilla	Natural
5	23-10-10-05	Chapilla de color claro	2	40	4	0,2	Chapilla	Natural
6	23-10-10-06	Chapilla de color oscuro	2	40	4	0,3	Chapilla	Natural
7	23-10-10-07	Pegante Afx 285	1			0,3	Chapilla	Natural
8	23-10-10-08	Pegante Afx 285	400ml					
9	23-10-10-09	Marcado Retablo	1	40	60	0,2	Retablo	Retablo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

SECCIONAL BOGOTA

CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN



	FECHA	NOMBRE	FIRMA
DIBUJÓ	4-OCT-23	JAVIER ROJAS	
REVISÓ	5-OCT-23		
APROBÓ	5-OCT-23		
ESCALA	1:40		

AJEDREZ POMBOS — NOMBRE DEL PROYECTO

CÓDIGO	2755332
MATERIAL	MDF. CHAPA
PLANO No.	004

PARTE

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA:2755332

TRABAJO: enchapado

PROFESOR: Néstor Javier

APRENDIZ: Luis prieto

CUIDAD Y FECHA Bogotá 7/10/2023

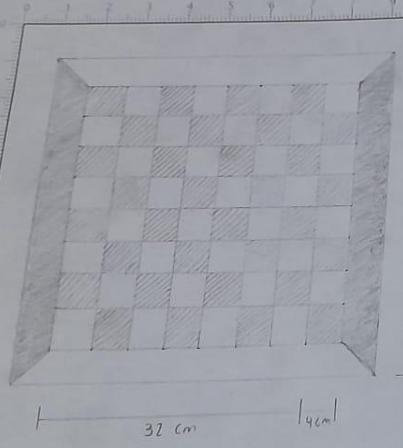


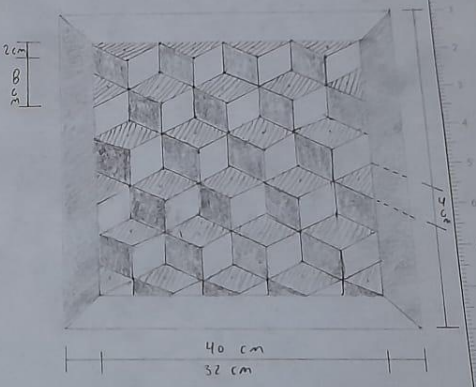


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CARTA DE PRODUCCIÓN





7.2 cm
40 cm

	FECHA	NOMBRE	FIRMA	Rombos en chapilla Ajedrez en chapilla (NOMBRE DEL PROYECTO)
DIBUJÓ	4/10/23	Luis Prieto		
REVISÓ		JAVIER ROBAYO		CÓDIGO 2755332
APROBÓ				MATERIAL chapilla/MDF
ESCALA	1:50		PARTE	PLANO No. 005

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No.

FECHA	04 10 2023	MATERIAL	Chapilla, Sonda, MDF
LIDER DEL PROYECTO	Luis Prieto	ACABADO	
CÓDIGO	2023-10-04-04	CANTIDAD	1/1
No. DE FICHA	2755332	ÁREA (cm²)	
NOMBRE DEL PROYECTO	Ajedrez - Rombos	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	01 09 23		
FECHA DE FINALIZACIÓN	06 10 23		

LISTADO DE PARTES

	ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
Rombos	1	23-10-10-01	retablo	1	40	40	1.2	MDF	
	2	23-10-10-02	Chapilla color oscuro 30°	78	4	4	0.2	chapilla	natural
	3	23-10-10-03	Chapilla color claro 30°	20	4	4	0.3	chapilla	natural
	4	23-10-10-04	chapilla color oscu 30°	20	4	4	0.2	chapilla	natural
	5	23-10-10-05	chapilla color oscuro 45°	2	40	4	0.2	chapilla	natural
	6	23-10-10-06	chapilla color claro 45°	2	40	4	0.3	chapilla	natural
	7	23-10-10-07	Pegante Hot melt						
	8	23-10-10-08	Pegante wFix PL 285	400ml					
	9	23-10-10-09	Madereto Flexible Nevado	160cm	40	15	02	Flexible	Preenchamento
Ajedrez	1	23-10-10-01	retablo	1	40	40	1.2	MDF	
	2	23-10-10-02	Chapilla Color oscuro	32	4	4	0.2	chapilla	natural
	3	23-10-10-03	chapilla Color claro	32	4	4	0.3	chapilla	natural
	4	23-10-10-04	chapilla Color oscuro 45°	2	40	4	0.2	chapilla	natural
	5	23-10-10-05	chapilla Color claro 45°	2	40	4	0.3	chapilla	natural
	6	23-10-10-06	Pegante						
	7	23-10-10-07	Pegante AF.x PL 285	400ml					

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA:

2863208

TRABAJO:

Reconocimiento

De maquinaria

INSTRUCTOR:

Javier Robayo

APRENDIZ:

Andrés Felipe rojas Vergara

Powered by CamScanner



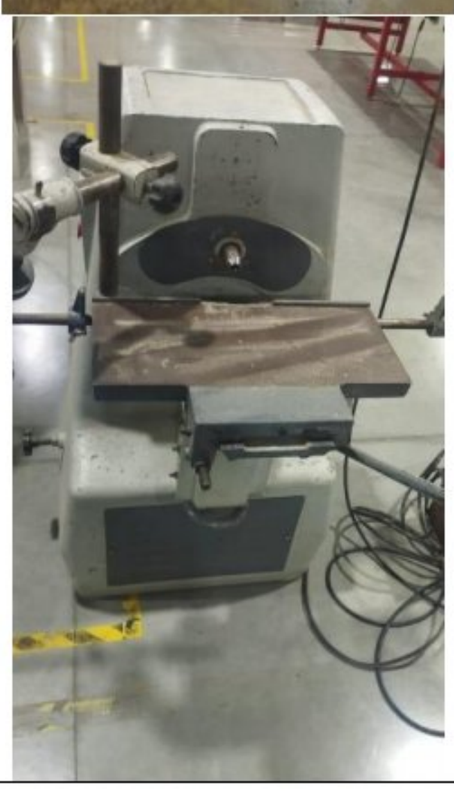


- SIERRA RADIAL:

Una sierra de brazo radial es una máquina cortadora que consta de una sierra circular montada sobre un brazo horizontal deslizante, la sierra de brazo radial fue la herramienta principal utilizada para cortar piezas largas.

Además de realizar cortes longitudinales, una sierra de brazo radial se puede configurar con una hoja ranurada para crear cortes para juntas ranuradas, rebajadas o de media vuelta. Además, algunas sierras de brazo radial permiten girar la hoja paralela a la guía trasera, lo que permite realizar un corte al hilo.





- BARRENO:

Un barreno es un dispositivo o herramienta utilizado para realizar agujeros o pozos cilíndricos extrayendo el material sólido perforado (ver Tornillo de Arquímedes) por medio de un tornillo helicoidal rotatorio. El material es desplazado a lo largo del sentido del eje de rotación. En algunos usos el tornillo helicoidal se encuentra contenido en un cilindro, mientras que para otros usos no se requiere de este. El barreno es una parte integral de un taladro, el barreno de una mecha de un taladro utiliza este mecanismo para remover las virutas del agujero que se está realizando

Powered by CamScanner

	• ESPIGADORA: La espigadora es fundamental para la realización de acoplamientos entre las piezas de madera cuando se fabrican muebles. Esta máquina es simplemente una acopladora. Con ella pueden hacerse con precisión los calados necesarios en las piezas de madera para acoplarlas a otras usando espigas encoladas o con pinos.
	• PLANEADORA: Se puede decir que la planeadora es una garlopa mecánica cuya finalidad es producir superficies planas en las piezas de madera, e igualmente a partir de éstas obtener cantos labrados en ángulos determinados especialmente a 90°.
	• CEPILLADORA: La cepilladora también es conocida como una máquina herramienta que realiza la operación mecánica de cepillado. Dicha operación consiste en la elaboración de superficies planas, acanalamientos y otras formas geométricas en las piezas. La única restricción es que las superficies han de ser planas.

Powered by CamScanner



- DEPOSITO DE MADERA:

Los depósitos de madera son recipientes de material noble y muy tradicional desde el punto de vista estético y de imagen. La problemática de estos envases se encuentra en su difícil mantenimiento y conservación, por el contrario, bien utilizado, lo hará superior a cualquiera.

Powered by CamScanner

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA:2755332

Chapillado

NESTOR JAVIER ROBAYO

NICOLAS HENAO CRISTANCHO

BOGOTA D.C 7 DE OCT DE 2023

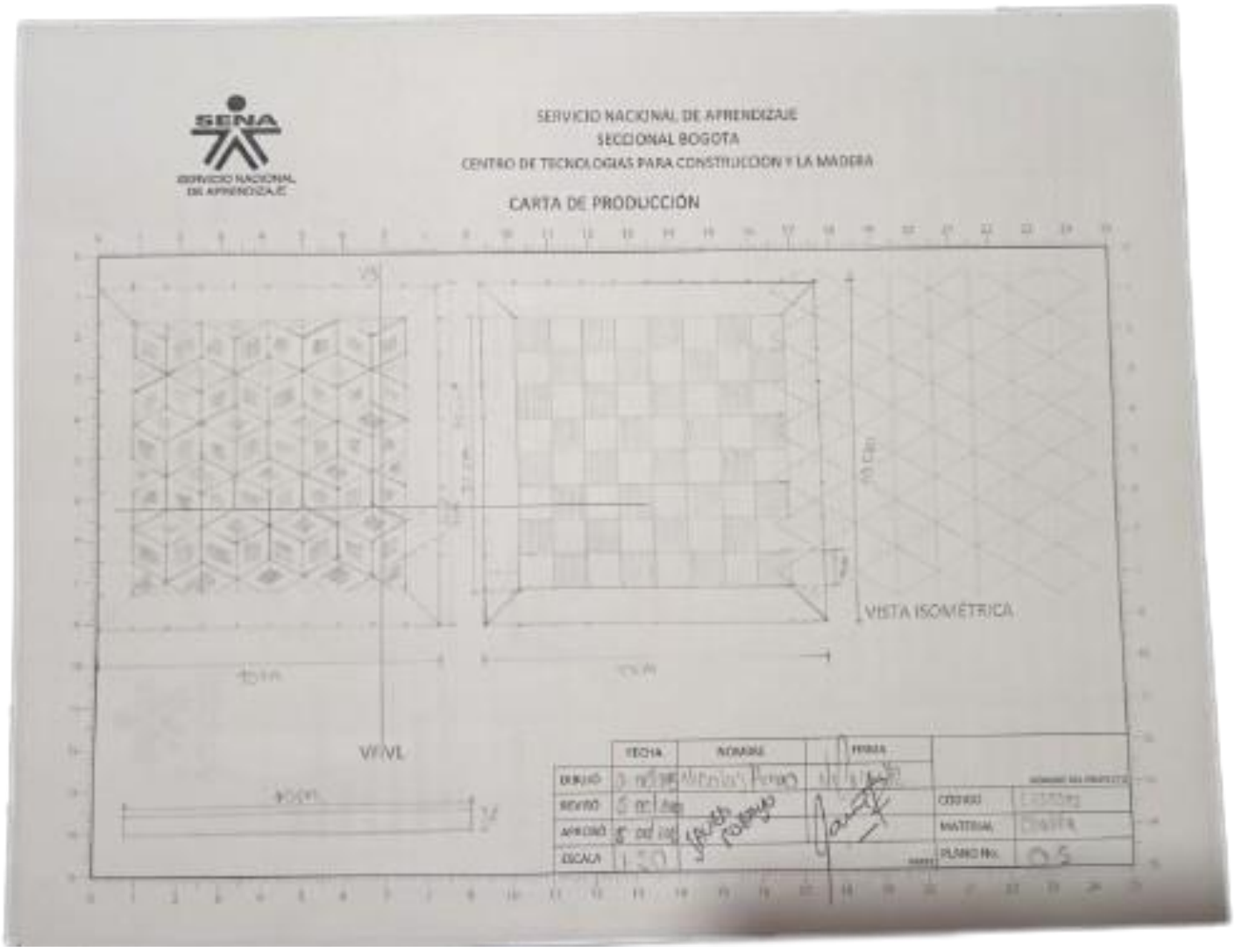
Registro fotográfico Ajedrez chapillado.



Registro fotografico Rombos chapillado.



Paquete de produccion: (1- vistas de planta a escala, vista costado a escala , con cotas, 2- carta de corte con cantidad de materiales incluyendo sustrato, cantidad de madecanto, cantidad de semento de contacto y pegamento solido fundible Hot Melt .



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No: 005

FECHA	[illegible]	MATERIAL	M.D.F. Plastilla, Tonto
LIDER DEL PROYECTO	[illegible]	ACABADO	
CÓDIGO	[illegible]	CANTIDAD	7 / 7
No. DE FICHA	[illegible]	ÁREA (cm²)	
NOMBRE DEL PROYECTO	[illegible]	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	[illegible]		
FECHA DE FINALIZACIÓN	[illegible]		

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
1	23-01	Retablo	1	40	40	7.1	M.D.F	
2	23-02	Chapilla Nogal	18	4	4	0.2	Chapilla	Machiembrado
3	23-03	Chapilla Machiembrado	32	4	4	0.2	Chapilla	"
4	23-04	Chapilla Nogal	2	40	4	0.2	Chapilla	"
5	23-05	Chapilla Machiembrado	2	40	4	0.2	Chapilla	"
6	23-06	Pegante Kit PL295	300ml					
7	23-07	Pulgante						
1	23-01	Retablo	1	40	40	12	MDF	
2	23-02	Chapilla Nogal 30°	19	4	4	0.2	Chapilla	Machiembrado
3	23-03	Chapilla Pino 30°	20	4	4	0.2	"	Machiembrado
4	23-04	Chapilla Roble 30°	20	4	4	0.2	"	Machiembrado
5	23-05	Chapilla Roble 45°	2	40	4	0.2	"	Machiembrado
6	23-06	Chapilla Pino 45°	2	40	4	0.2	"	Machiembrado
7	23-07	Pegante Kit PL295	300ml					
8	23-08	Pulgante Hotmelt						
9	23-09	Madecanto.	160m	40	15	0.2	Melamina	Machiembrado

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA:

2755332

TRABAJO:

ROMBOS Y AJEDREZ

PROFESOR:
ROMBOS Y AJEDREZ

APRENDIZ:
JUAN SEBASTIAN

CUIDAD Y FECHA

06/10/2023

BOGOTA D.C



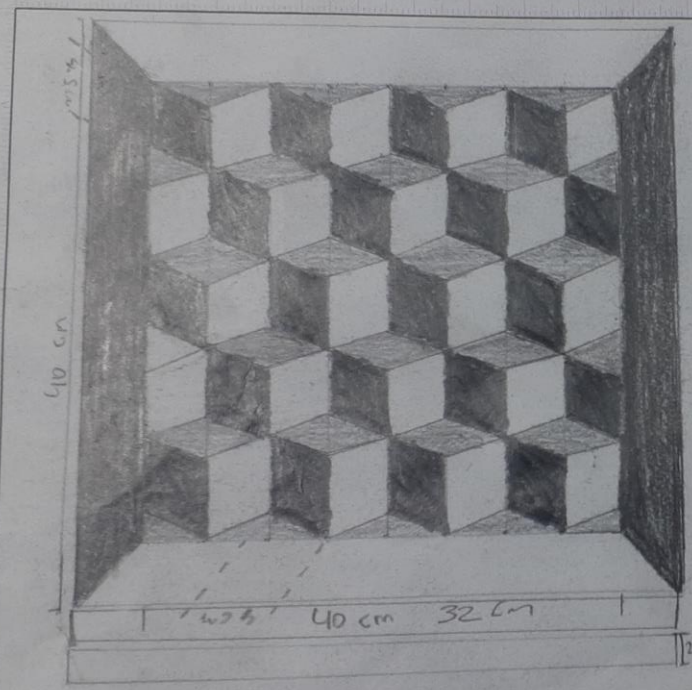


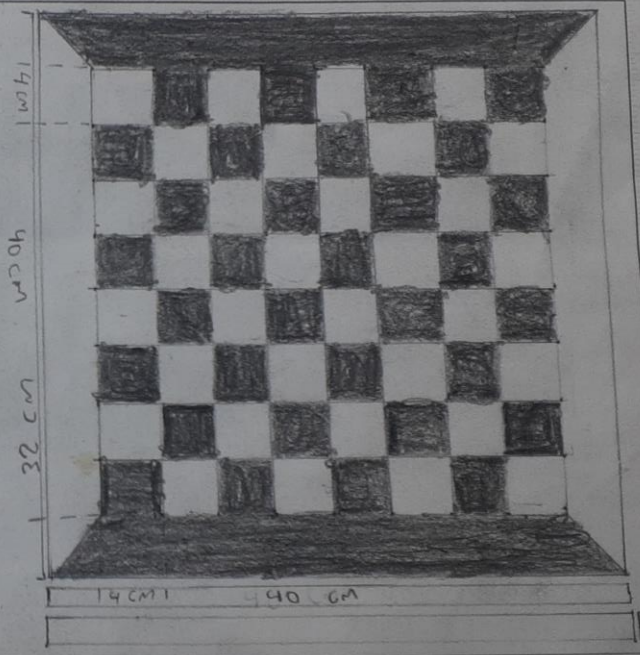
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

SECCIONAL BOGOTA

CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN





	FECHA	NOMBRE	FIRMA	
DIBUJÓ	04/10	JUANSEBASTIAN	JSR	AJEDREZ Y RUMBOS
REVISÓ	05/10			NOMBRE DEL PROYECTO
APROBÓ				CÓDIGO 04/10/2023
ESCALA	1:10			MATERIAL CHAPILLA
				PLANO No. 05

PARTE

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No.

FECHA	04 10 2023	MATERIAL	MDF - CHAPILLA - CANTO
LIDER DEL PROYECTO	JUAN SEBASTIAN R	ACABADO	
CÓDIGO	2023-10-04-04	CANTIDAD	1 / 1
No. DE FICHA	2955332	ÁREA (cm²)	1600cm / 600cm
NOMBRE DEL PROYECTO	AJEDREZ - ROMBOS	VOLUMEN (cm³)	2200 / 2720
FECHA DE INICIO	01 09 23		
FECHA DE FINALIZACIÓN	06 10 2023		

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
1	23-10-10-01	RETABLO	1	40	40	1.2	MDF	
2	23-10-10-02	CHAPILLA DE COLOR OSCURO	32	4	4	0,2	CHAPILLA	NATURAL
3	23-10-10-03	CHAPILLA DE COLOR CLARO	32	4	4	03	CHAPILLA	NATURAL
4	23-10-10-04	CHAPILLA DE COLOR OSCURO	2	40	4	02	CHAPILLA	NATURAL
5	23-10-10-05	CHAPILLA DE COLOR CLARO	2	40	4	03	CHAPILLA	NATURAL
6	23-1610-06	PEGANTE AFIX PL 285	400ml					
		ROMBOS						
1	23-10-10-01	RETABLO	1	40	40	1,2	MDF	
2	23-10-10-02	CHAPILLA DE OSCURO A 30°	16	4	4	02	CHAPILLA	NATURAL
3	23-10-10-03	CHAPILLA DE CLARO A 30°	20	4	4	0,3	CHAPILLA	NATURAL
4	23-10-10-04	CHAPILLA DE MAYA A 30°	20	4	4	02	CHAPILLA	NATURAL
5	23-10-10-05	CHAPILLA DE OSCURO A 45°	2	40	4	02	CHAPILLA	NATURAL
6	23-10-10-06	CHAPILLA DE CLARO A 45°	2	40	4	03	CHAPILLA	NATURAL
7	23-10-10-07	PEGANTE AFIX PL 285	400ml					
8	23-10-10-08	PEGANTE HOT MELT						
9	23-10-10-09	MARGANTO FLEXIBLE Natural	1,60cm	40	15	0.2	FLEXIBLE	PREFABRICADO

AJEDREZ

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No.

FECHA	04 10 2023	MATERIAL	MDF - CHAPILLA - CANTO
LIDER DEL PROYECTO	JUAN SEBASTIAN R	ACABADO	
CÓDIGO	2023-10-04-04	CANTIDAD	1 / 1
No. DE FICHA	2955332	ÁREA (cm²)	1600cm / 600cm
NOMBRE DEL PROYECTO	AJEDREZ - ROMBOS	VOLUMEN (cm³)	2200 / 2720
FECHA DE INICIO	01 09 23		
FECHA DE FINALIZACIÓN	06 10 2023		

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
1	23-10-10-01	RETABLO	1	40	40	1.2	MDF	
2	23-10-10-02	CHAPILLA DE COLOR OSCURO	32	4	4	0,2	CHAPILLA	NATURAL
3	23-10-10-03	CHAPILLA DE COLOR CLARO	32	4	4	03	CHAPILLA	NATURAL
4	23-10-10-04	CHAPILLA DE COLOR OSCURO	2	40	4	02	CHAPILLA	NATURAL
5	23-10-10-05	CHAPILLA DE COLOR CLARO	2	40	4	03	CHAPILLA	NATURAL
6	23-1610-06	PEGANTE AFIX PL 285	400ml					
		ROMBOS						
1	23-10-10-01	RETABLO	1	40	40	1,2	MDF	
2	23-10-10-02	CHAPILLA DE OSCURO A 30°	16	4	4	02	CHAPILLA	NATURAL
3	23-10-10-03	CHAPILLA DE CLARO A 30°	20	4	4	0,3	CHAPILLA	NATURAL
4	23-10-10-04	CHAPILLA DE MAYA A 30°	20	4	4	02	CHAPILLA	NATURAL
5	23-10-10-05	CHAPILLA DE OSCURO A 45°	2	40	4	02	CHAPILLA	NATURAL
6	23-10-10-06	CHAPILLA DE CLARO A 45°	2	40	4	03	CHAPILLA	NATURAL
7	23-10-10-07	PEGANTE AFIX PL 285	400ml					
8	23-10-10-08	PEGANTE HOT MELT						
9	23-10-10-09	MARGANTO FLEXIBLE Natural	1,60cm	40	15	0.2	FLEXIBLE	PREFABRICADO

AJEDREZ

TRABAJO SOBRE MÁQUINAS PARA ELABORACIÓN DE LA MADERA

PRESENTADO POR: HERNANDO GONZÁLEZ ARDILA

INSTRUCTOR: FERNANDO SALGADO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

BOGOTÁ

2023

TRABAJO DE MAQUINAS PARA LA ELABORACIÓN DE LA MADERA

LA SIERRA:

Herramienta que sirve para cortar madera u otros materiales; es la máquina más peligrosa de usar si no se le da el uso adecuado.
Consiste en una hoja con filo dentado y se maneja a mano o con electricidad, vapor o agua. Tienen 3 tipos de dentado:

- El Estadounidense
- El Universal
- El Japonés

Cada uno de los cuales tiene diferencia y permiten determinadas terminaciones en el corte.

Las sierras eléctricas las hay de varios tipos:

- De Costilla
- De Sable
- De Calar
- Circulares
- Ingletadoras
- De mesa
- Multifunción
- De cinta
- De Marquetería

La de Costilla y la Multifunción son las menos usadas.

Pasos para cortar:

1- Marcar la línea de corte
2- Hacer corte inicial
3- Colocar la sierra en ángulo apropiado
4- Usar trazos largos
5- Corregir cualquier error de desviación

Partes:

Bastidor o soporte en forma de arco, fijo o ajustable, una hoja, un mango recto o tipo pistola y una tuerca de mariposa para fijarla.

Partes Sierra Circular:

- Interruptor de bloqueo
- Guia de corte en milímetros
-Reglaje de profundidad de corte
- Empñadura
- Disco

- Carcasa de protección
- Carcasa de protección oscilante
- Base inclinable a 45°



LA PLANEADORA:

Su función es para alisar o aplanar la madera. Permite alisar e igualar el borde de 2 piezas para poderlas unir y formar una superficie mayor.
Está formada de un bastidor que soporta el plano de trabajo rectangular, compuesto de dos mesas horizontales entre las cuales está situado el árbol para cuchillas.

Algunas de las partes principales de una Canteadora son:

- Motor: Es el corazón y permite la potencia
- Brazo Porta hoja: mantiene la cuchilla en su lgar para un corte preciso y en ángulo perfecto
- Hoja de cuchilla: permite cortar
- Guías: permiten la uniformidad en el corte y están hechas de metal
- Mesa de trabajo: Ahí se colocan las piezas para el corte; mantienen la madera firme durante el corte.

Es la segunda máquina más peligrosa de usar si no se le da el uso adecuado.



EL CEPILLO

Se utiliza en carpinteria para el rectificado de tirantes o listones de madera, rebajando o emparejando su superficie.

Tipos:
- Garlopa
- Cepillo de Banco
- Guillame
- Cuchilla de dos manos
- Argallera
- Raspador

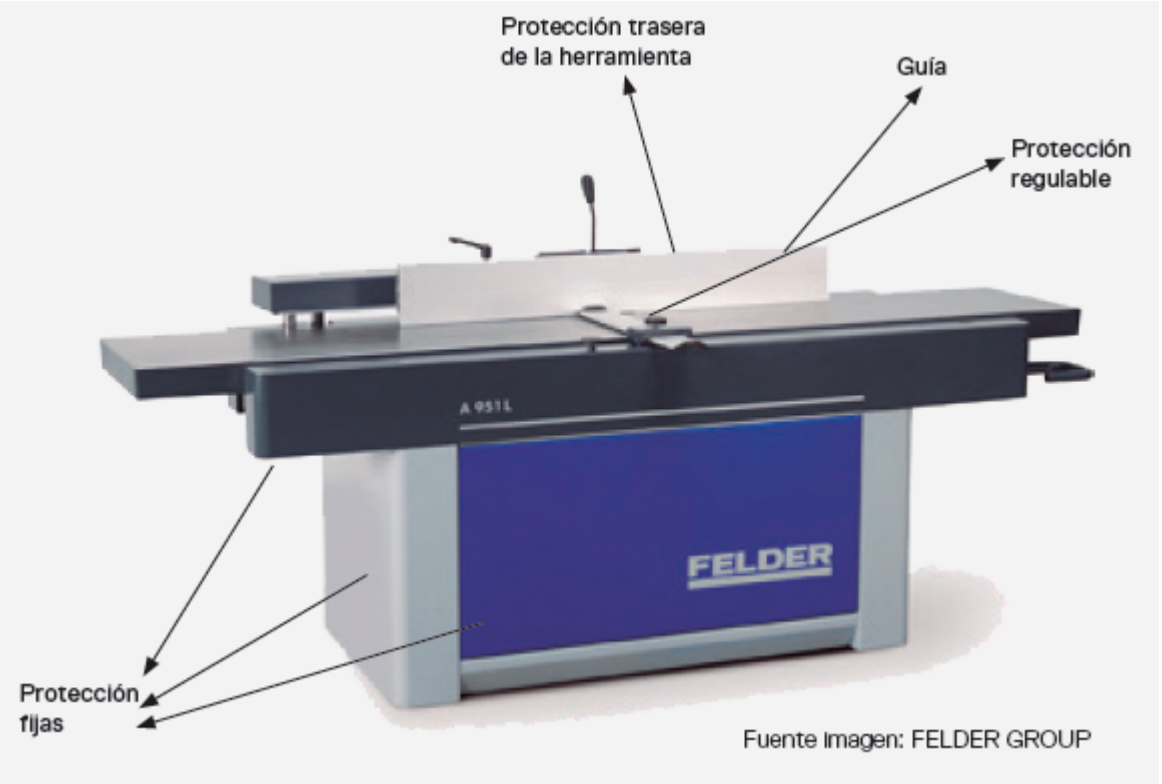
En general los tipos se agrupan en:
- Tipo Viela
- Codo
- Hidráulico
- Mesa
- De uno y dos montantes

Su forma de trabajar consiste en quitar el material requerido, pasando la herramienta por el lado a trabajar. Su trabajo es quitar lo necesitado de manera milimétrica.

Partes:
- La Base
- Columna
- Corredora cruzada
- Silleta
- Mesa
- Soporte de la mesa
- Carro

- Cabezal de herramientas

Operaciones:
La principal, el Planeado y otros usos son el Ranurado y Rebajado.



LA ESPIGADORA

Es una herramienta que realiza las espigas (o piezas cilíndricas) en una madera, necesarias para acoplarlas con otras piezas. Se logran en na herramienta montada en un jeje o Árbol portaherramientas que gira para su corte o desbaste. Es un ensamble invisible, ya que la espiga queda oculta.

Partes más importantes:
- Mesa: Utilizada para montar la pieza la cual se desplaza para su fresado. Se puede ajustar en altura e inclinación. Sus espigas pueden ser rectangulares o redondeadas.
- Eje portaherramientas: Al rotar, realiza el desvaste en el extremos de la pieza. Puede ajustarse según el ancho de la espiga

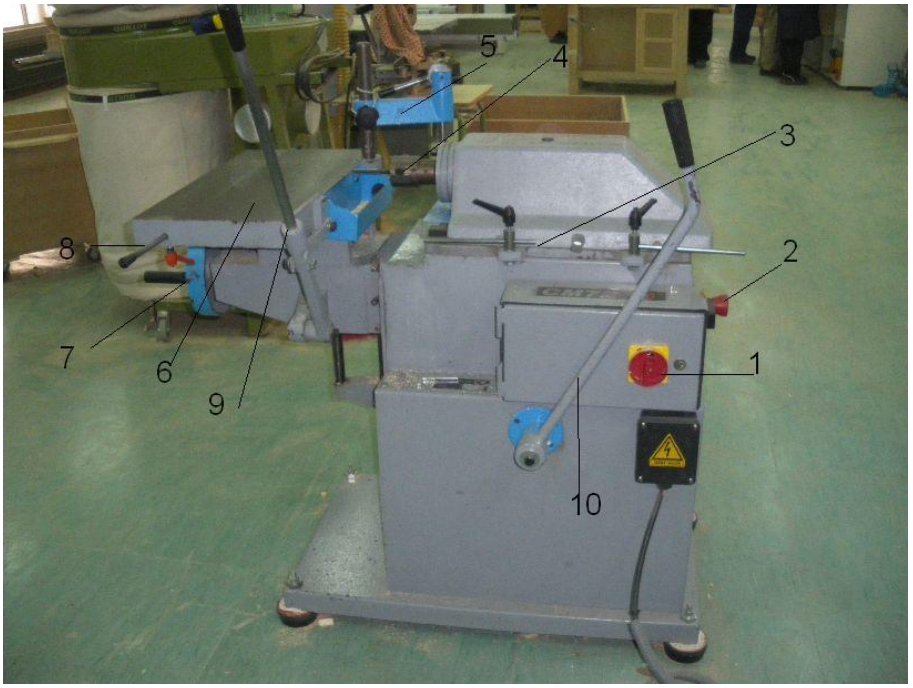

PADE


www.macchine-legno.com

LA ESCOPLEADORA

Es una máquina que sirve para hacer un corte, canal o ranura en una pieza de ,madera.
La escopleadora realiza agujeros oblongos, que son más largos que anchos y están terminados por dos semicilindros. La herramienta de corte es una cadena cuyos eslabones son cuchillas. Esa es la Escopleadora de cadena y consta de un carro portacadena que se acciona con palanca, una mesa horizontal para colocar la pieza a trabajar, previamente amordazada o apretada y una mesa vertical para ciertos tipos de escopleadoras.

Partes:
1- Entrada de corriente- Parada de emergencia
2- Regulación de profundidad
3- Mandril portabrocas
4- Prensor
5- Mesa móvil
6- Volante regulación altura-
7- Regulación recorrido lateral
8-. Palanca para mover la mesa
9- Palanca para mover el grupo de taladro
10- Palanca para mover el grupo de taladro



EL BARRENO

Es una herramienta utilizada para hacer agujeros en madera. Pueden ser manuales o eléctricos y suelen tener una punta afiladacon forma de espiral para hacer más facil la perforación.



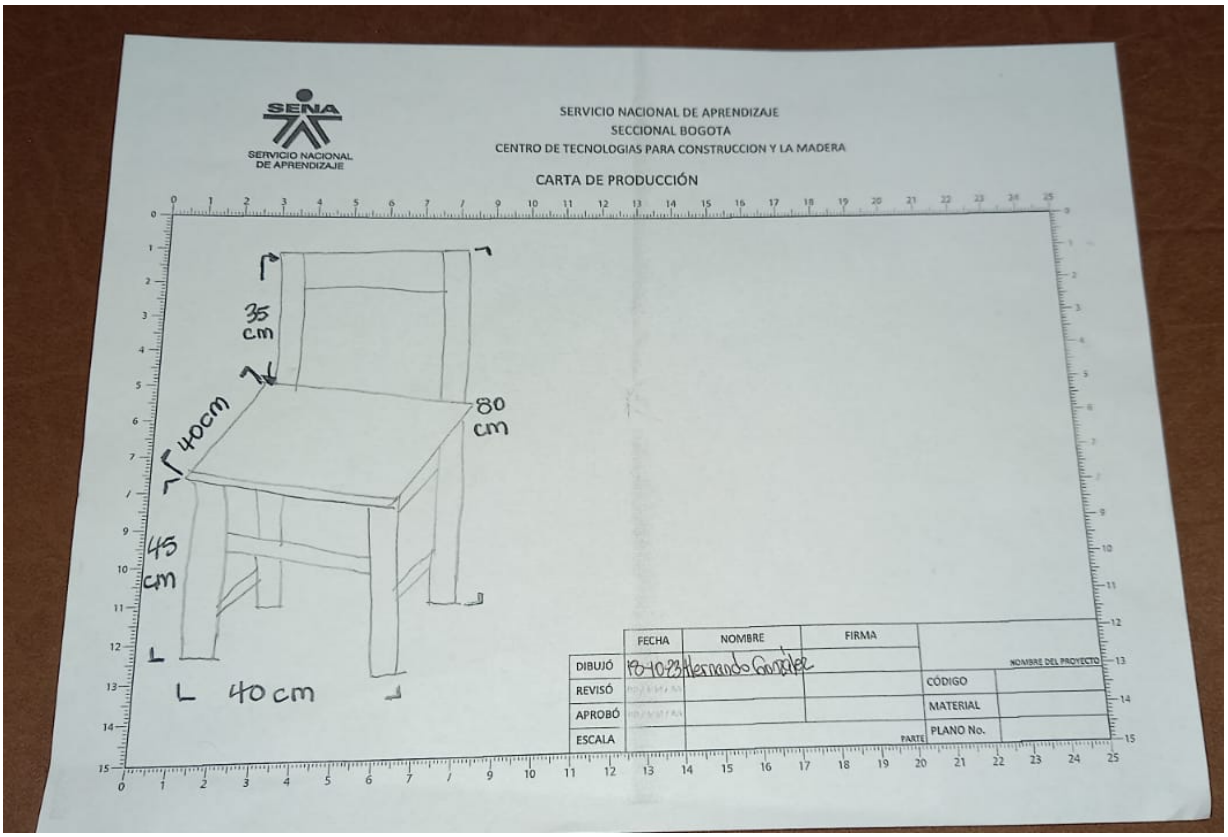
BARRENO OSCILANTE

Es una máquina doble oscilante automático que realiza escoplos (tallas o cortes moldeados en madera) para sillas y muebles; tiene ciclo de trabajo automático y contínuo. Posee movimiento alternado de las mesas de trabajo.

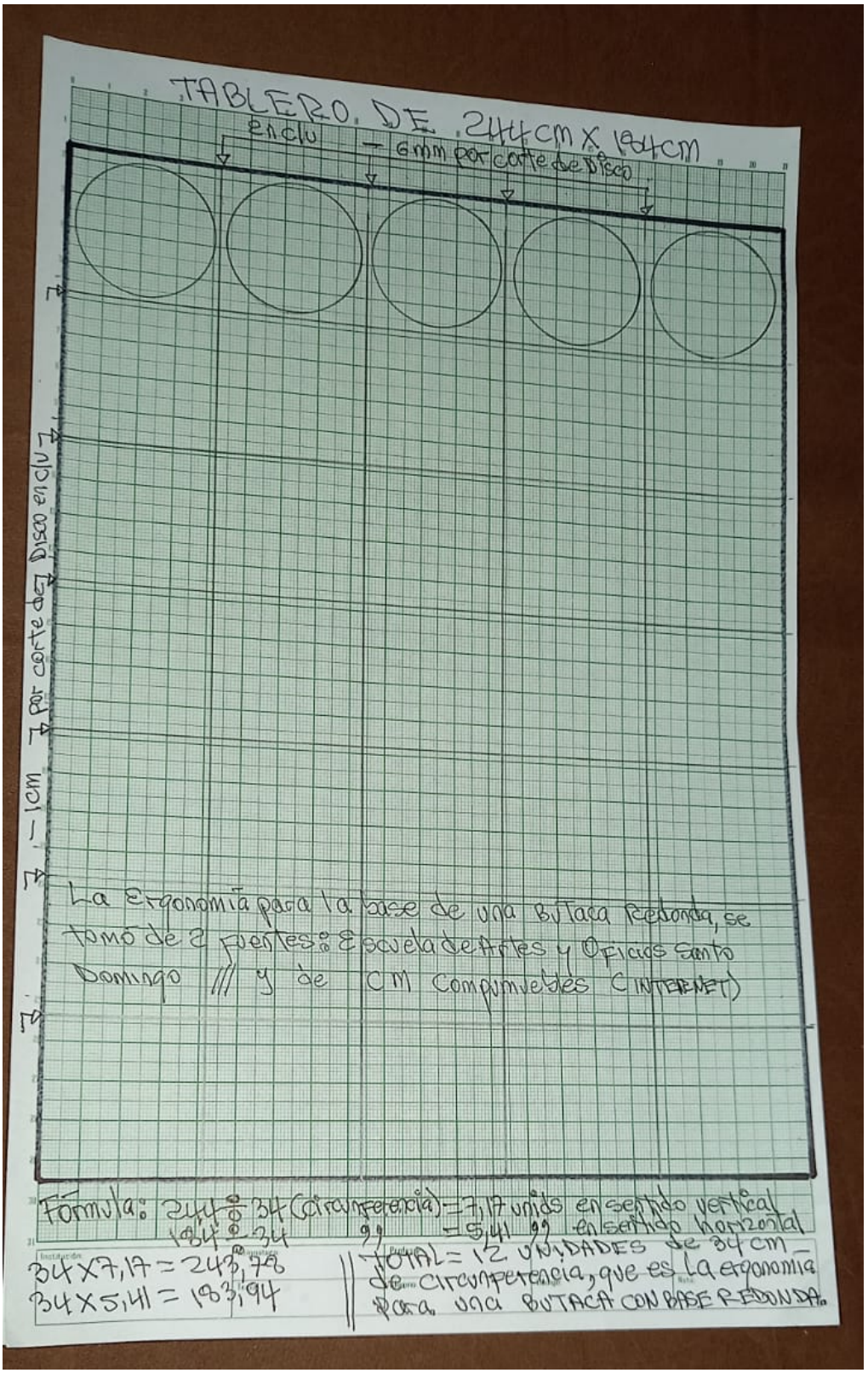


TRABAJO ADICIONAL

1. Dibujar en carta de producción Silla Ergonómica



2. Investigar medida ergonómica para Butaca de Silla Redonda y calcular el número de unidades resultantes en tablero de medidas 244cm x 184cm

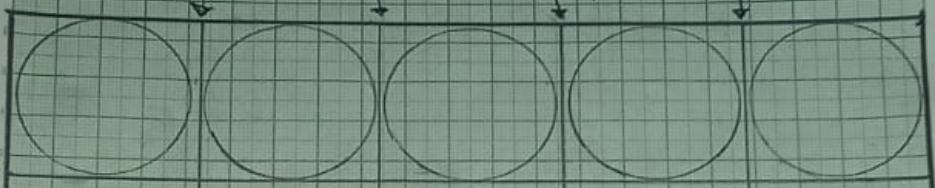








TABLERO DE 244cm x 184cm



Se desventa en cada flecha 6mm

Nota: Esta hoja corrije la anterior, donde comete un error dividendo el # de unidades totales.

La ergonomía para una butaca redonda son 34 cm. FUENTES 1) Escuela de Artes y Oficios Santo Domingo.
2) CM Computables (INTERNET)

Fórmula para saber cuantas piezas de 34cm salen:
244 ÷ 34 = 7,17 unidades en sentido Vertical
184 ÷ 34 = 5,41 unidades en sentido Horizontal

Pruebas: 34 X 7,17 = 243,78 cm (Vertical)
34 X 5,41 = 183,94 cm (Horizontal)

Sumamos: 5 unids X 7 unids = 35 Unidades salen de la tabla o TABLERO de 244 X 184

INSTRUCTORES:

Javier Robayo Fernando Salgado	Asignatura:	Profesor:	Curso:	Fecha:
	Tema:	Alumno: Hernando González	Código:	Nota:

SENA C.T.C.M

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA

2755332

TRABAJO

AJEDREZ Y ROMBOS HECHOS EN CHAPILLA

INSTRUCTOR

NESTOR JAVIER ROBAYO

APRENDIZ

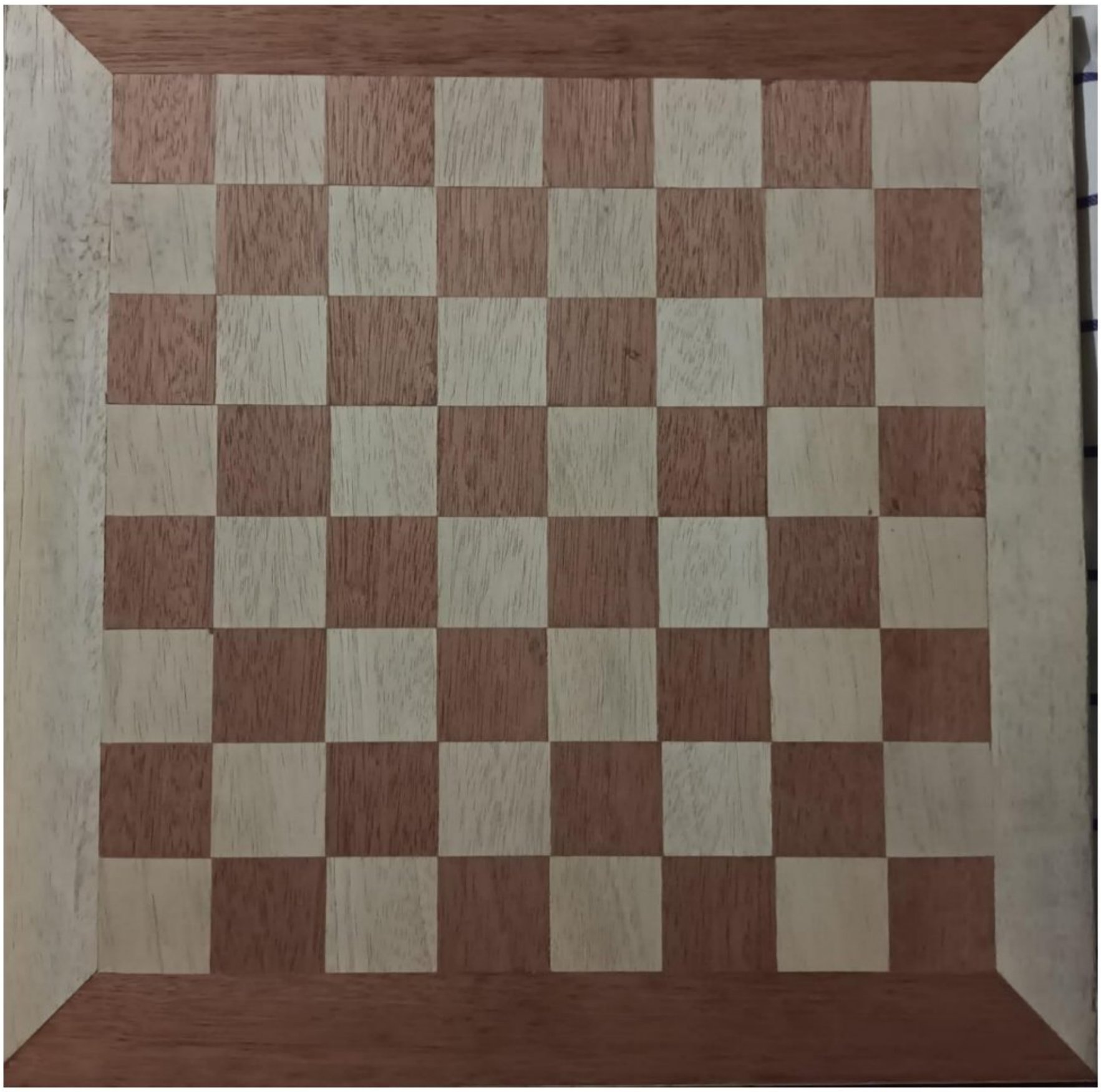
YEIMY LICETH ROCHA RAMOS

CIUDAD Y FECHA

BOGOTA D.C 06 DE OCTUBRE 2023

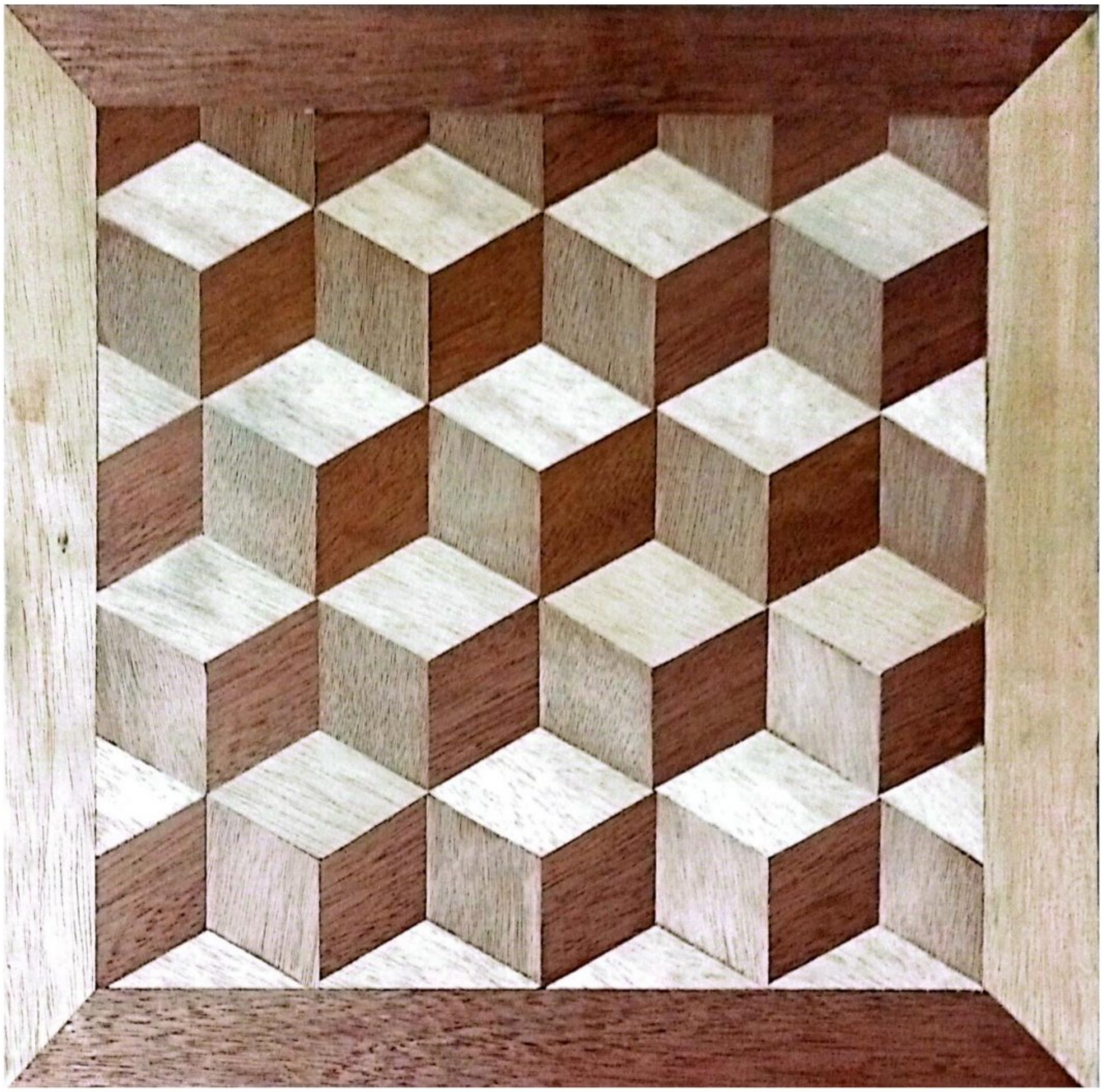
Powered by CamScanner

AJEDREZ HECHOS EN CHAPILLA



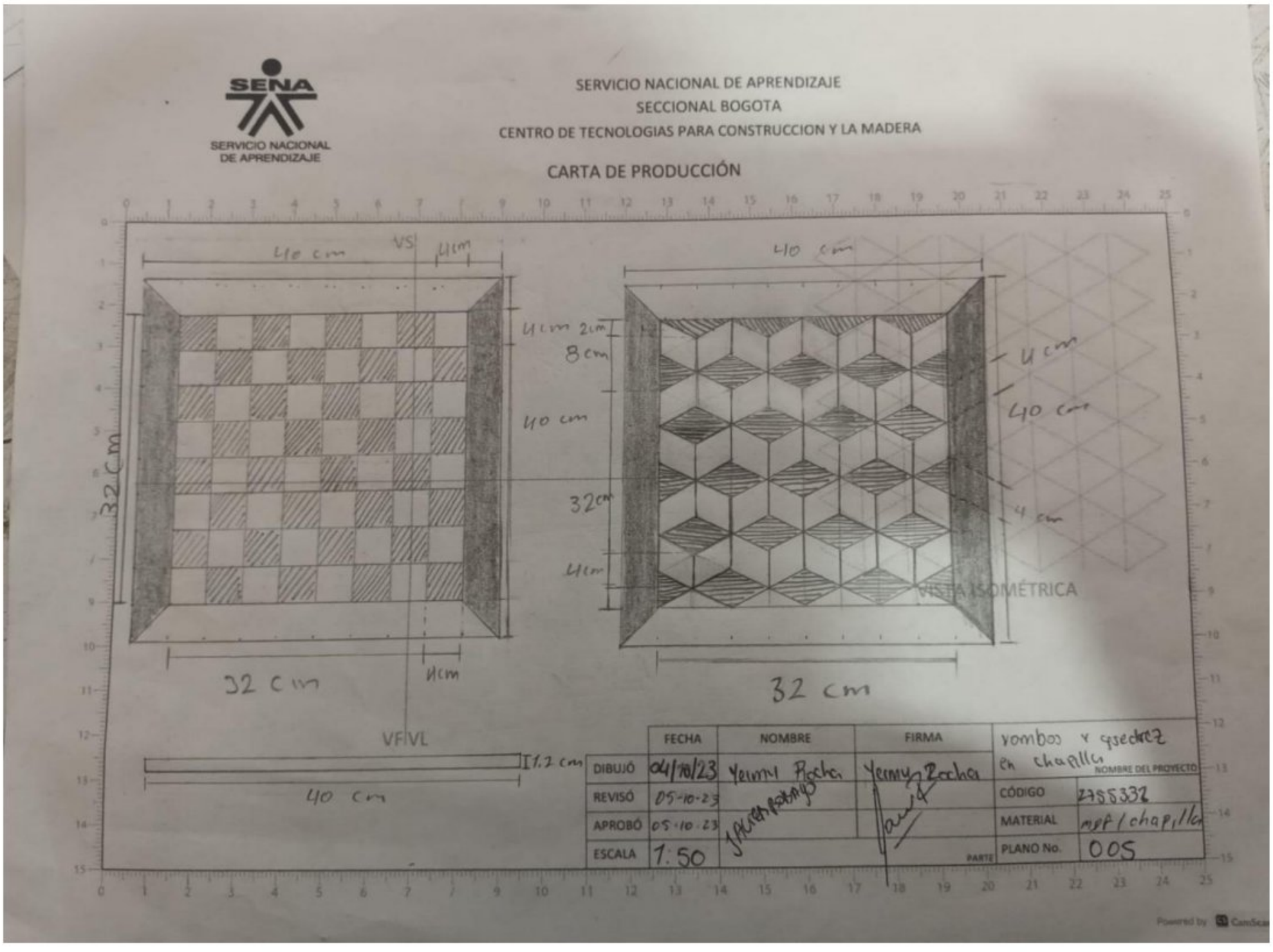
Powered by CamScanner

ROMBOS HECHOS EN CHAPILLA



Powered by CamScanner

VISTAS CON CUOTAS Y ESCALA



Powered by CamScanner

LISTADO DE MATERIALES

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No. 005

FECHA	04 / 10 / 2023	MATERIAL	mdf, chapilla, canto
LIDER DEL PROYECTO	Yeimy Rocha	ACABADO	
CÓDIGO	2023-10-04-04	CANTIDAD	1 / 1
No. DE FICHA	2755332	ÁREA (cm²)	
NOMBRE DEL PROYECTO	Ajedrez - rombos	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	01 / 09 / 23	AJEDREZ = M² = 760.5 CHAPA MAIADO. ROBLE AYD.	
FECHA DE FINALIZACIÓN	06 / 10 / 23	ROMBOS = M² = 3725 M² CHA = 341,5	

LISTADO DE PARTES

	ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
Ajedrez	1	23-10-10-01	retablo	1	40	40	1.2	M.D.f	
	2	2310-10-02	chapilla color oscuro	32	4	4	0.2	chapilla	natural
	3	23-10-10-03	chapilla color claro	32	4	4	0.3	chapilla	natural
	4	23-10-10-04	chapilla color oscuro A 45°	2	40	4	0.2	chapilla	natural
	5	23-10-10-05	chapilla color claro A 45°	2	40	4	0.3	chapilla	natural
	6	23-10-10-06	Pegante Afix PL 285	400 ml					
	7	23-10-10-07	Pegante						
			ROMBOS						
	1	23-10-10-01	retablo	1	40	40	1.2	M.D.f	
	2	23-10-10-02	chapilla color oscuro A 30°	18	4	4	0.2	chapilla	natural
	3	23-10-10-03	chapilla color claro A 30°	20	4	4	0.3	chapilla	natural
	4	23-10-10-04	chapilla color rojo A 30°	20	4	4	0.2	chapilla	natural
	5	23-10-10-05	chapilla color oscuro A 45°	2	40	4	0.2	chapilla	natural
	6	23-10-10-06	chapilla color claro A 45°	2	40	4	0.3	chapilla	natural
	7	23-10-10-07	Pegante Afix PL 285	400 ml					
	8	23-10-10-08	Pegante Hot melt						
	9	23-10-10-09	madecanto Flexible Nogal	160 cm	40	15	0.2	Flexible	Prefabricado

Powered by CamScanner

SENA C.T.C.M



SERVICIO DE APRENDISAJE

FICHA:2755332

TRABAJO: Ajedres y rombos en chapilla

PROFESOR:Nestor javier robayo

APRENDIZ:Andrea marrugo estrada

CUIDAD:Bogota 7/10/23

Ajedrez chapillo:

Se sacaban 2 tiras de 4cm cada colores diferentes sacando 4 tiras de cada color chapilla se corta con ayuda de una escuadra luego se unen una de cada color para empezar a armar el ajedrez los bordes 2 tiras de un color de 4,5cm luego se incitaba para pegarlo luego se lija

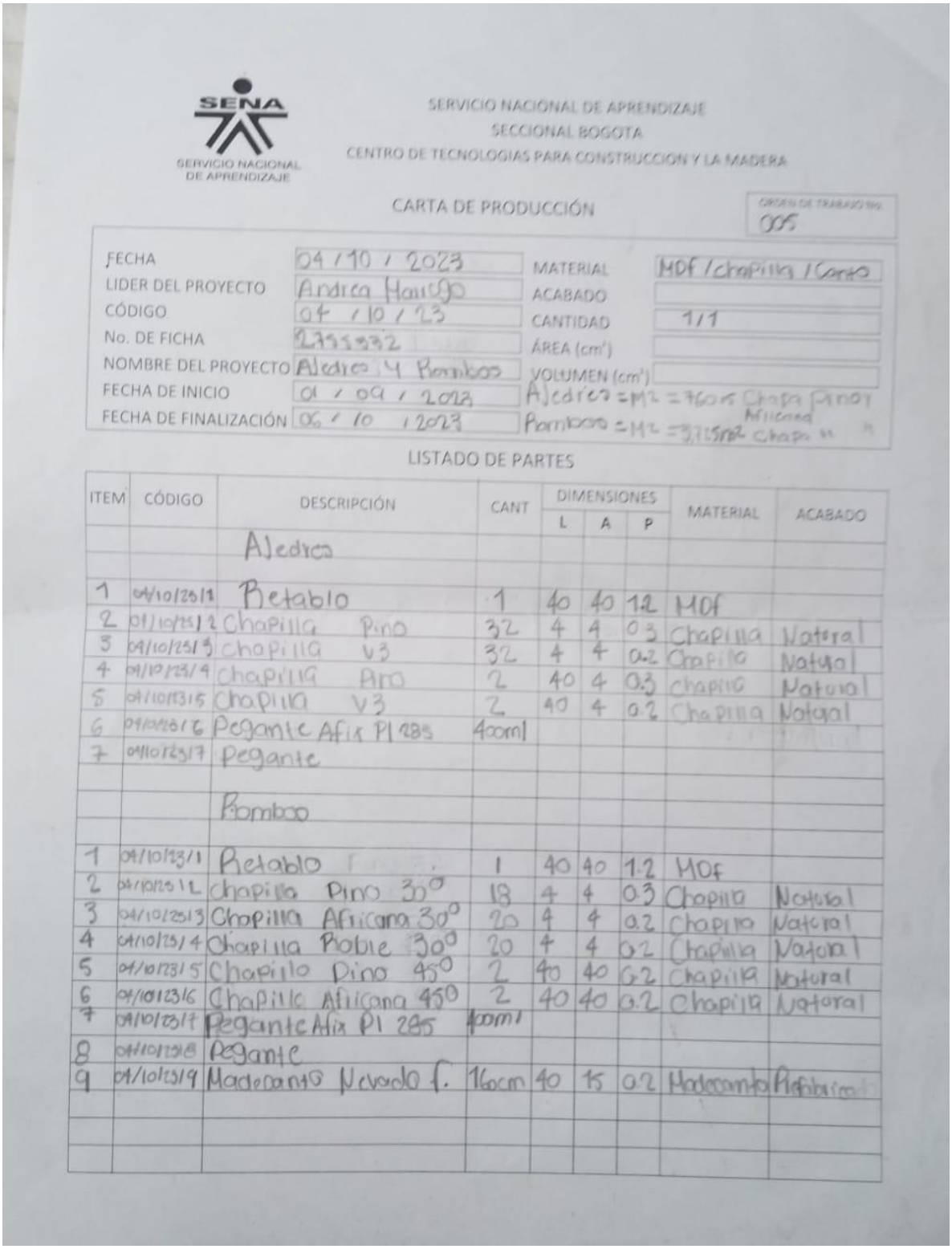


Rombos chapilla:

En los rombos es igual solo se sacan 4 tiras de 3 colores de la chapilla con medidas de 4cm, luego se ensamblan las tres para empezar armar los rombos luego se sacan 2 tiras de cada color de 4,5cm y se pega, y se lija



Paquete de producción



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN

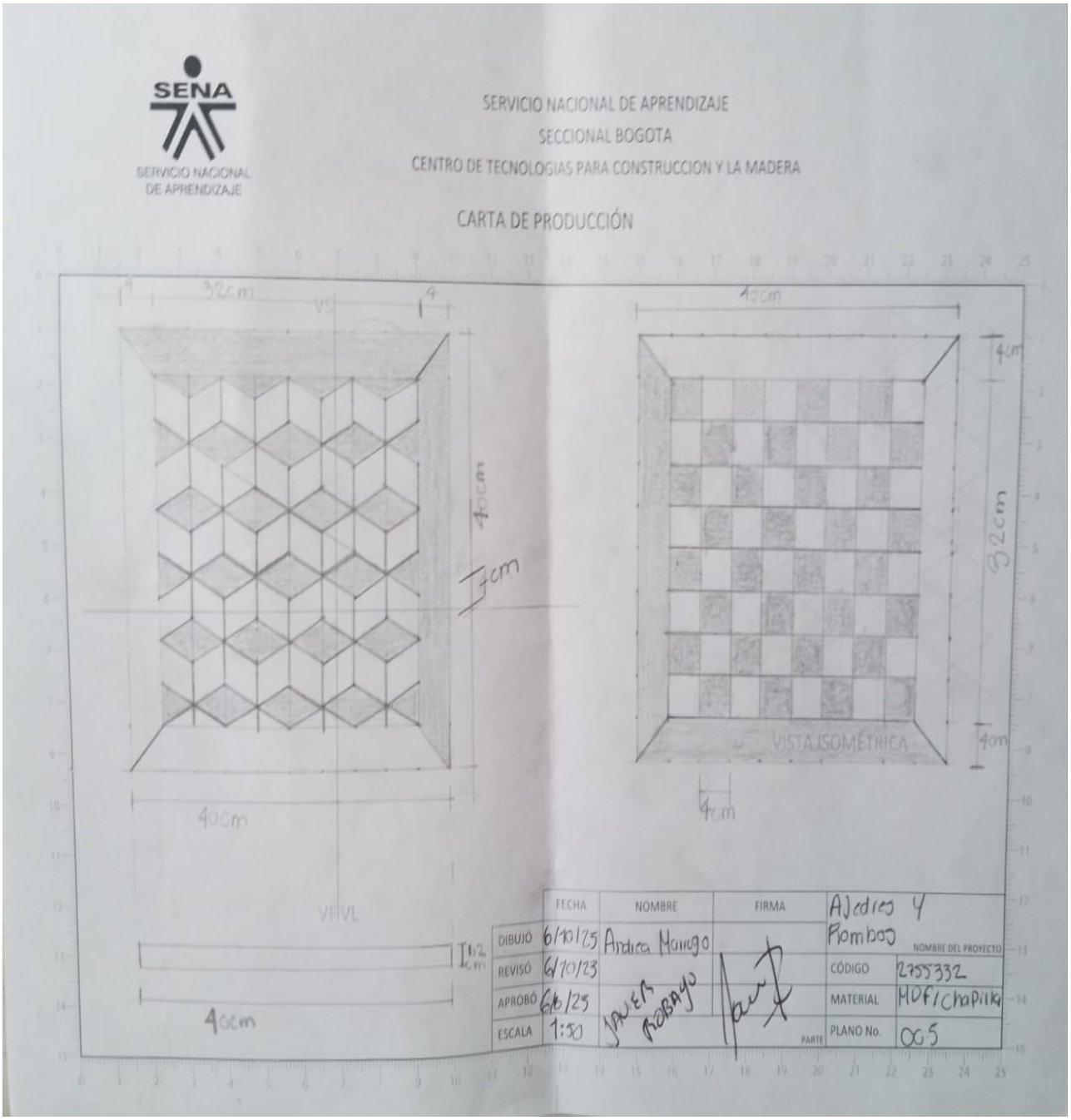
ORDEN DE TRABAJO No: 005

FECHA	04 / 10 / 2023	MATERIAL	MDF / chapilla / canto
LIDER DEL PROYECTO	Andrea Hurtado	ACABADO	
CÓDIGO	04 / 10 / 23	CANTIDAD	1/1
No. DE FICHA	2795932	ÁREA (cm²)	
NOMBRE DEL PROYECTO	Aledres y Bamboo	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	01 / 09 / 2023	Aledres = M2 = 760 = Chapa Pino Africana	
FECHA DE FINALIZACIÓN	06 / 10 / 2023	Bamboo = M2 = 3,15 M2 Chapa " "	

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
		Aledres						
1	04/10/23/1	Retablo	1	40	40	12	MDF	
2	04/10/23/2	Chapilla Pino	32	4	4	0.3	Chapilla	Natural
3	04/10/23/3	Chapilla V3	32	4	4	0.2	Chapilla	Natural
4	04/10/23/4	Chapilla Aro	2	40	4	0.3	Chapilla	Natural
5	04/10/23/5	Chapilla V3	2	40	4	0.2	Chapilla	Natural
6	04/10/23/6	Pegante Afix PI 285	400ml					
7	04/10/23/7	Pegante						
		Bamboo						
1	04/10/23/1	Retablo	1	40	40	1.2	MDF	
2	04/10/23/2	chapilla Pino 30°	18	4	4	0.3	Chapilla	Natural
3	04/10/23/3	Chapilla Africana 30°	20	4	4	0.2	Chapilla	Natural
4	04/10/23/4	Chapilla Roble 30°	20	4	4	0.2	Chapilla	Natural
5	04/10/23/5	Chapilla Pino 45°	2	40	40	0.2	Chapilla	Natural
6	04/10/23/6	Chapilla Africana 45°	2	40	40	0.2	Chapilla	Natural
7	04/10/23/7	Pegante Afix PI 285	400ml					
8	04/10/23/8	Pegante						
9	04/10/23/9	Maderamto Nevado f.	16cm	40	15	0.2	Maderamto	Prefabricado

Paquete de produccion



SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA:

2755332

TRABAJO:

FABRICACION DE AJEDRESZ Y ROMBOS EN CHAPILLA

PROFESOR:

NESTOR ROBAYO

APRENDIZ:

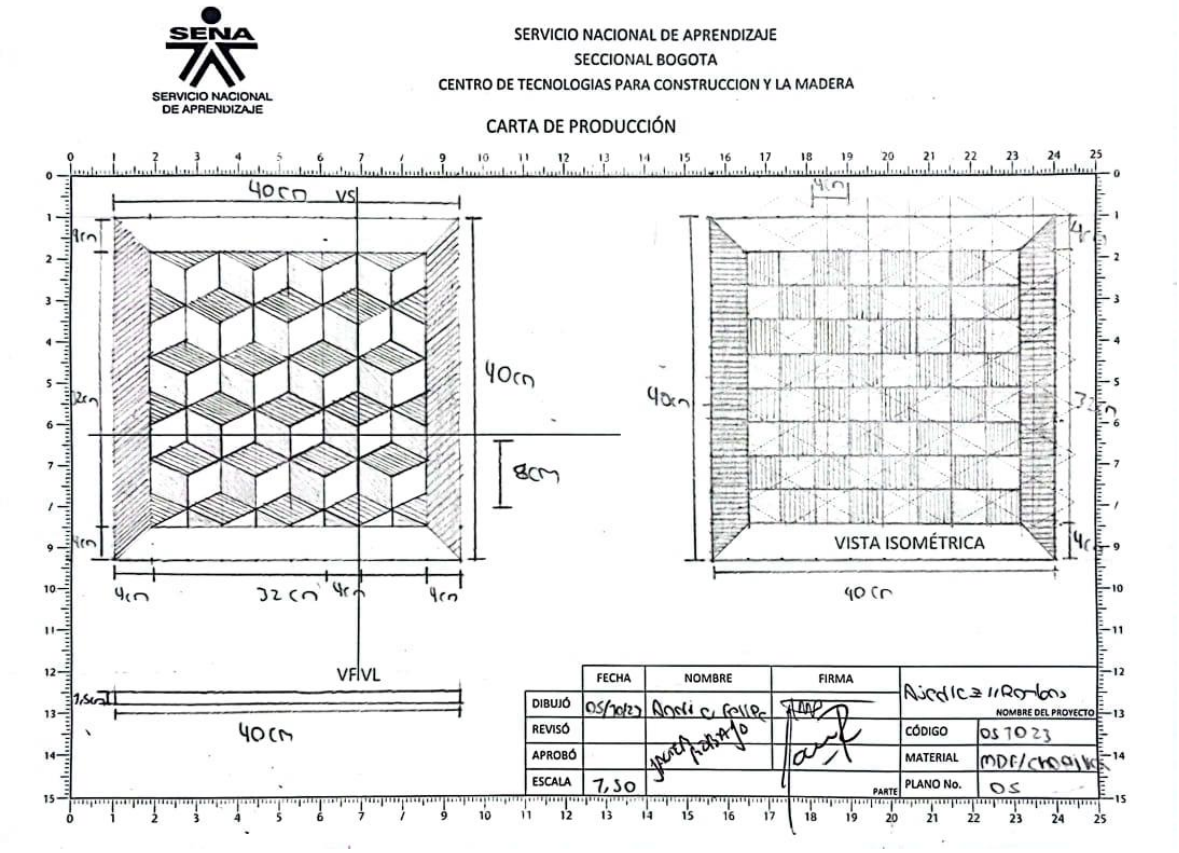
ANDRES FELIPE ANGULO

Bogotá D.C

7.oct.2023

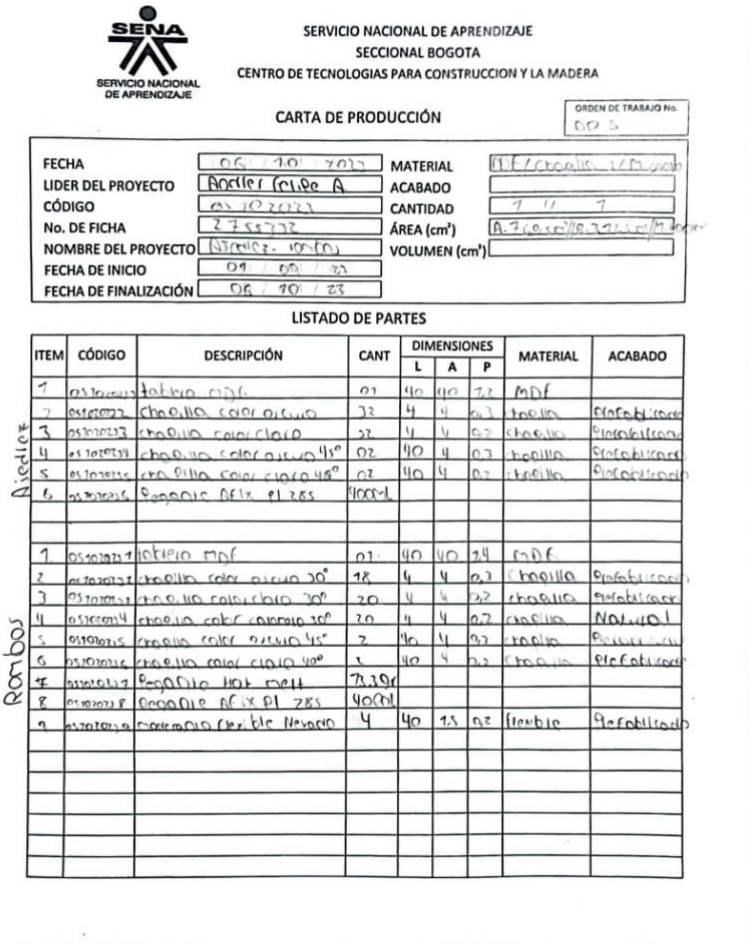
CARTA DE PRODUCCION

En la carta de producción plasme los diseños de los rombos y ajedrez a escala 1:50



LISTADO DE CORTE.

En el listado de cortes encontramos lo llamado despiece en el cual logramos ver que y cuántas piezas se requieren para realizar cada figura contando con las medidas de largo y ancho como lo muestra la siguiente imagen.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No. 010 S

FECHA	05 / 10 / 2022	MATERIAL	MDF/chapilla/
LIDER DEL PROYECTO	Andres felipe A	ACABADO	
CÓDIGO	05102022	CANTIDAD	7 11 7
No. DE FICHA	2755732	ÁREA (cm²)	
NOMBRE DEL PROYECTO	[illegible]	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	07 / 09 / 22		
FECHA DE FINALIZACIÓN	05 / 10 / 22		

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
Asiento								
1		tablero mdf	01	40	40	1.4	MDF	
2		chapilla color circulo	22	4	4	0.2	chapilla	Prefabricado
3		chapilla color circulo	22	4	4	0.2	chapilla	Prefabricado
4		chapilla color circulo 45°	02	40	4	0.2	chapilla	Prefabricado
5		chapilla color circulo 45°	02	40	4	0.2	chapilla	Prefabricado
6		Pegante Bolx pl 285	100ml					
Rombos								
1		tablero mdf	01	40	40	1.4	mdf	
2		chapilla color circulo 30°	18	4	4	0.2	chapilla	Prefabricado
3		chapilla color circulo 30°	20	4	4	0.2	chapilla	prefabricado
4		chapilla color circulo 30°	20	4	4	0.2	chapilla	NATURAL
5		chapilla color circulo 45°	2	40	4	0.2	chapilla	Prefabricado
6		chapilla color circulo 40°	1	40	4	0.2	chapilla	Prefabricado
7		Pegante Hot melt	73.39r					
8		Pegante Bolx pl 285	40ml					
9		cordon flexible Negro	4	40	1.5	0.2	flexible	Prefabricado

Resultado final





SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA:

2755332

TRABAJO:

AJEDREZ Y ROMBOS EN CHAPILLA

PROFESOR:

NESTOR ROBAYO

APRENDIZ:

CARLOS ALBERTO PEREZ LEMUZ

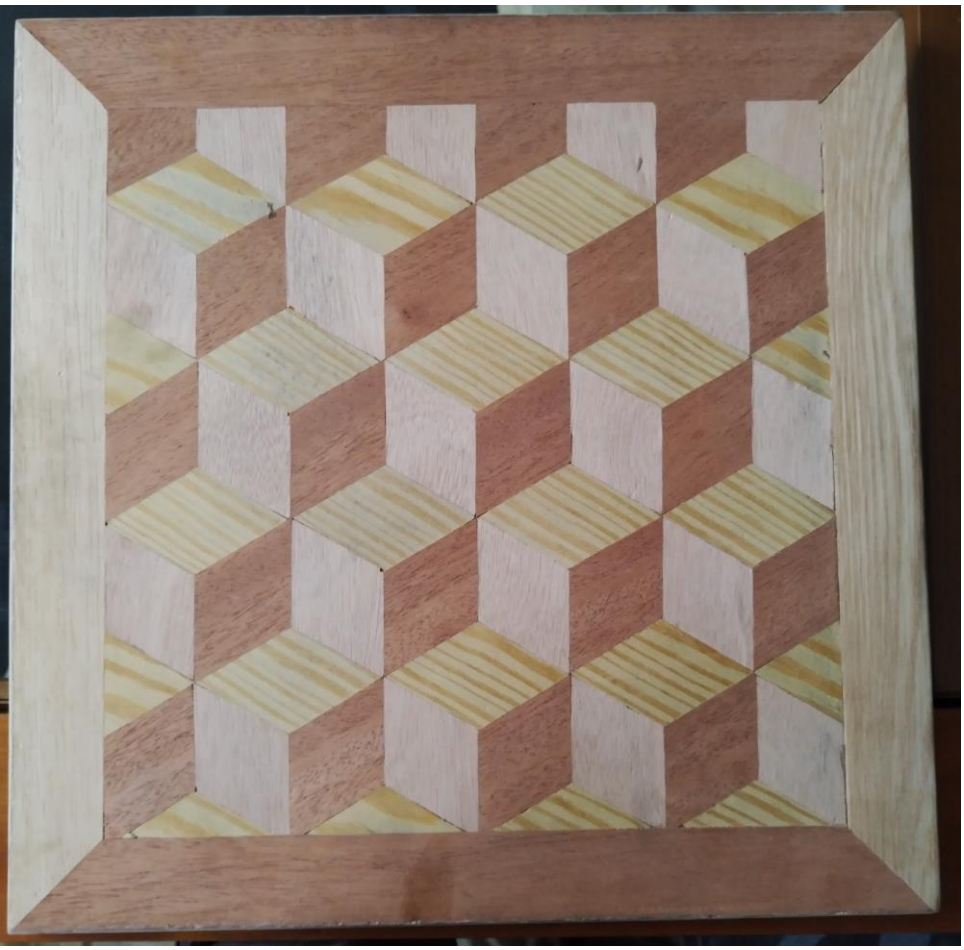
CUIDAD Y FECHA

07 OCTUBRE 2023

REGISTRO FOTOGRAFICO AJEDRES EN CHAPILLA

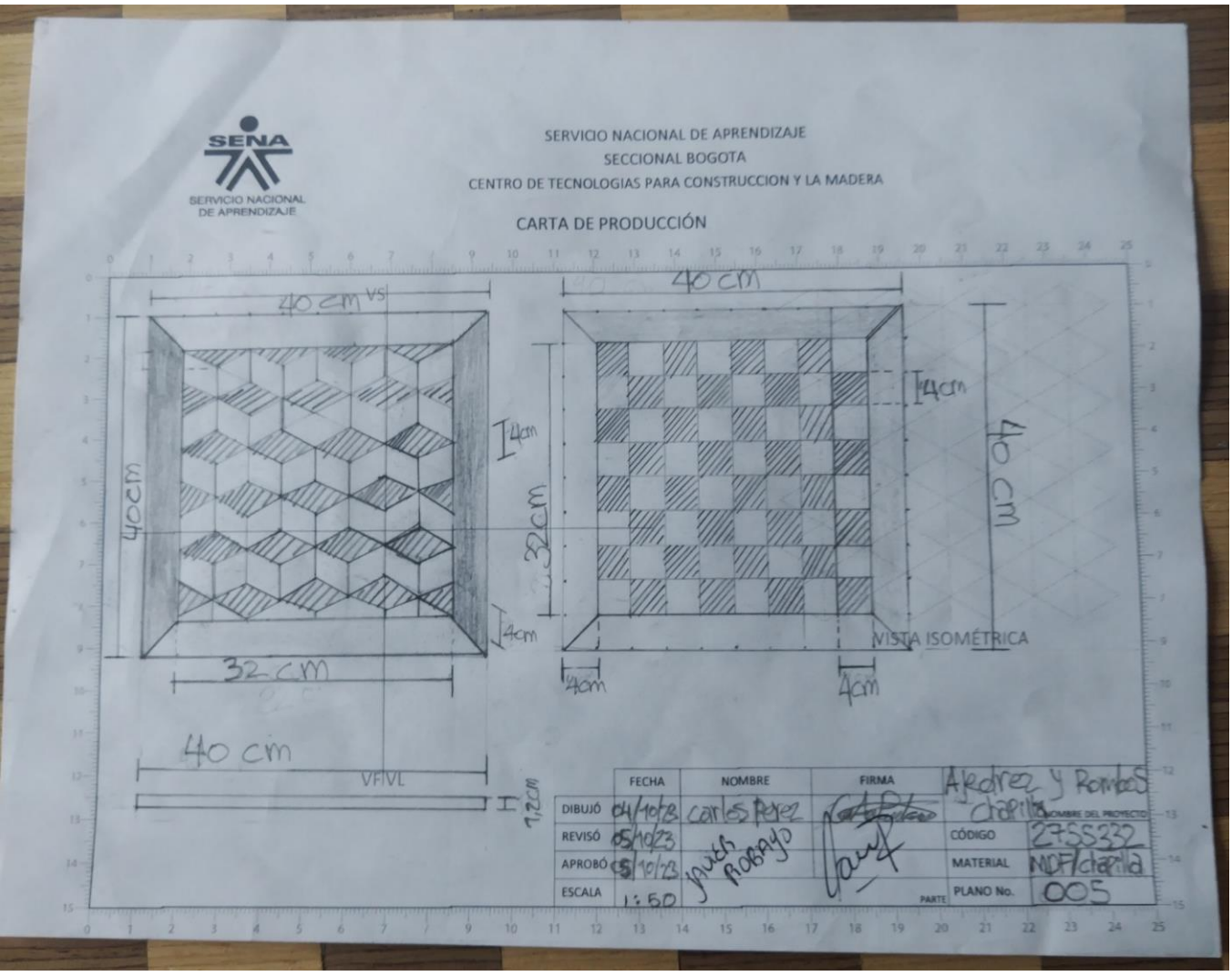


REGISTRO FOTOGRAFICO ROMBOS EN 3D CHAPILLA

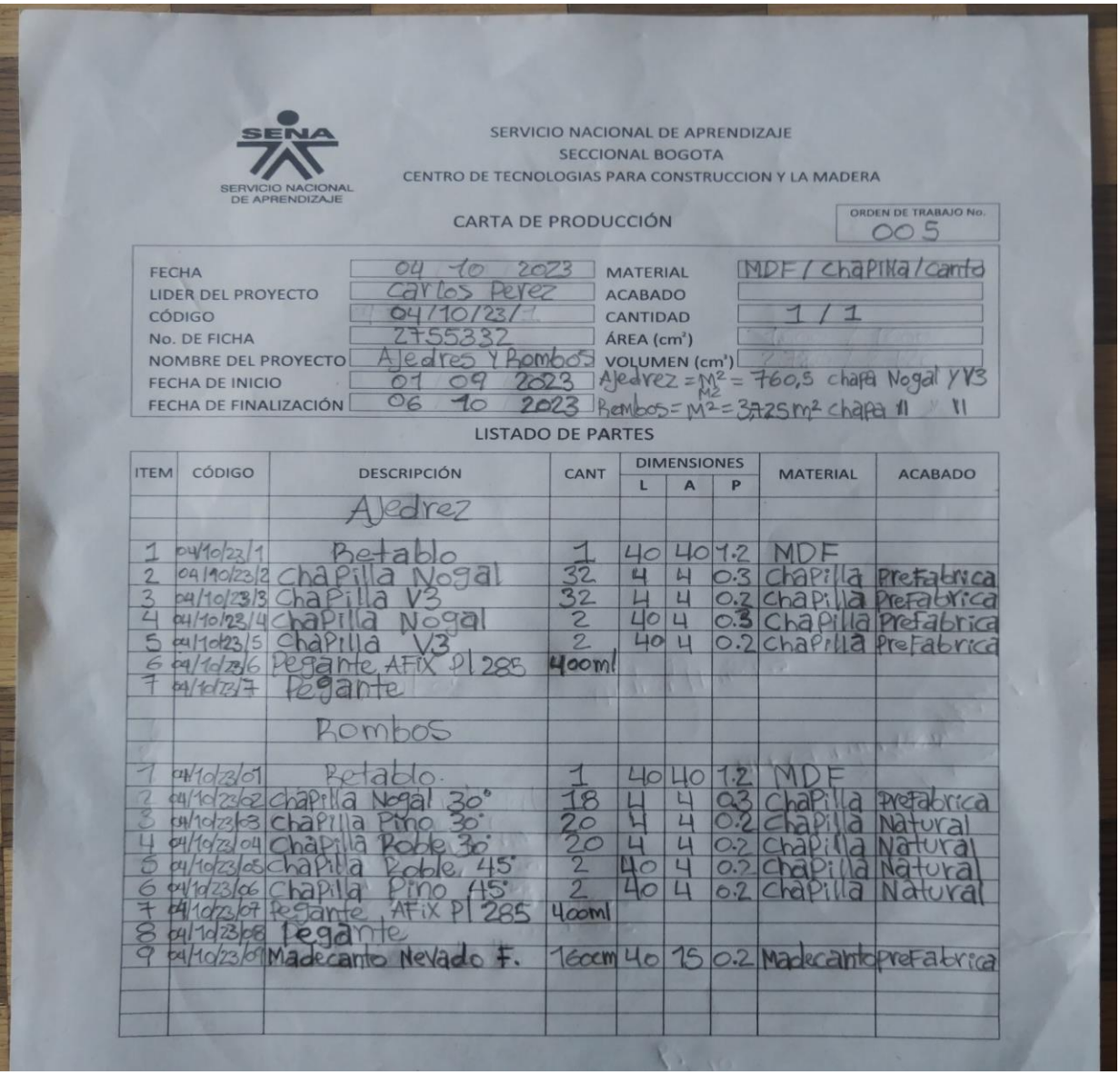


PAQUETE DE PRODUCCION

VISTAS



DESPIECE O LISTA DE CORTES Y MATERIALES



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No. 005

FECHA	04 10 2023	MATERIAL	MDF / Chapilla / canto
LIDER DEL PROYECTO	Carlos Perez	ACABADO	
CÓDIGO	04/10/23/1	CANTIDAD	1 / 1
No. DE FICHA	2755332	ÁREA (cm²)	
NOMBRE DEL PROYECTO	Ajedrez Y Rombos	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	01 09 2023	Ajedrez = M^2 = 760,5 chapa Nogal y V3	
FECHA DE FINALIZACIÓN	06 10 2023	Rombos = M^2 = 3,725 m^2 chapa " "	

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
		Ajedrez						
1	04/10/23/1	Retablo	1	40	40	1.2	MDF	
2	04/10/23/2	Chapilla Nogal	32	4	4	0.3	Chapilla	Prefabrica
3	04/10/23/3	Chapilla V3	32	4	4	0.2	Chapilla	Prefabrica
4	04/10/23/4	Chapilla Nogal	2	40	4	0.3	Chapilla	Prefabrica
5	04/10/23/5	Chapilla V3	2	40	4	0.2	Chapilla	Prefabrica
6	04/10/23/6	Pegante, AFIX PL 285	400ml					
7	04/10/23/7	Pegante						
		Rombos						
1	04/10/23/01	Retablo.	1	40	40	1.2	MDF	
2	04/10/23/02	Chapilla Nogal 30°	18	4	4	0.3	Chapilla	Prefabrica
3	04/10/23/03	Chapilla Pino 30°	20	4	4	0.2	Chapilla	Natural
4	04/10/23/04	Chapilla Roble 30°	20	4	4	0.2	Chapilla	Natural
5	04/10/23/05	Chapilla Roble 45°	2	40	4	0.2	Chapilla	Natural
6	04/10/23/06	Chapilla Pino 45°	2	40	4	0.2	Chapilla	Natural
7	04/10/23/07	Pegante, AFIX PL 285	400ml					
8	04/10/23/08	Pegante						
9	04/10/23/09	Madecanto Nevado F.	160cm	40	15	0.2	Madecanto	Prefabrica

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA: 2755332

TRABAJO:
chapilla

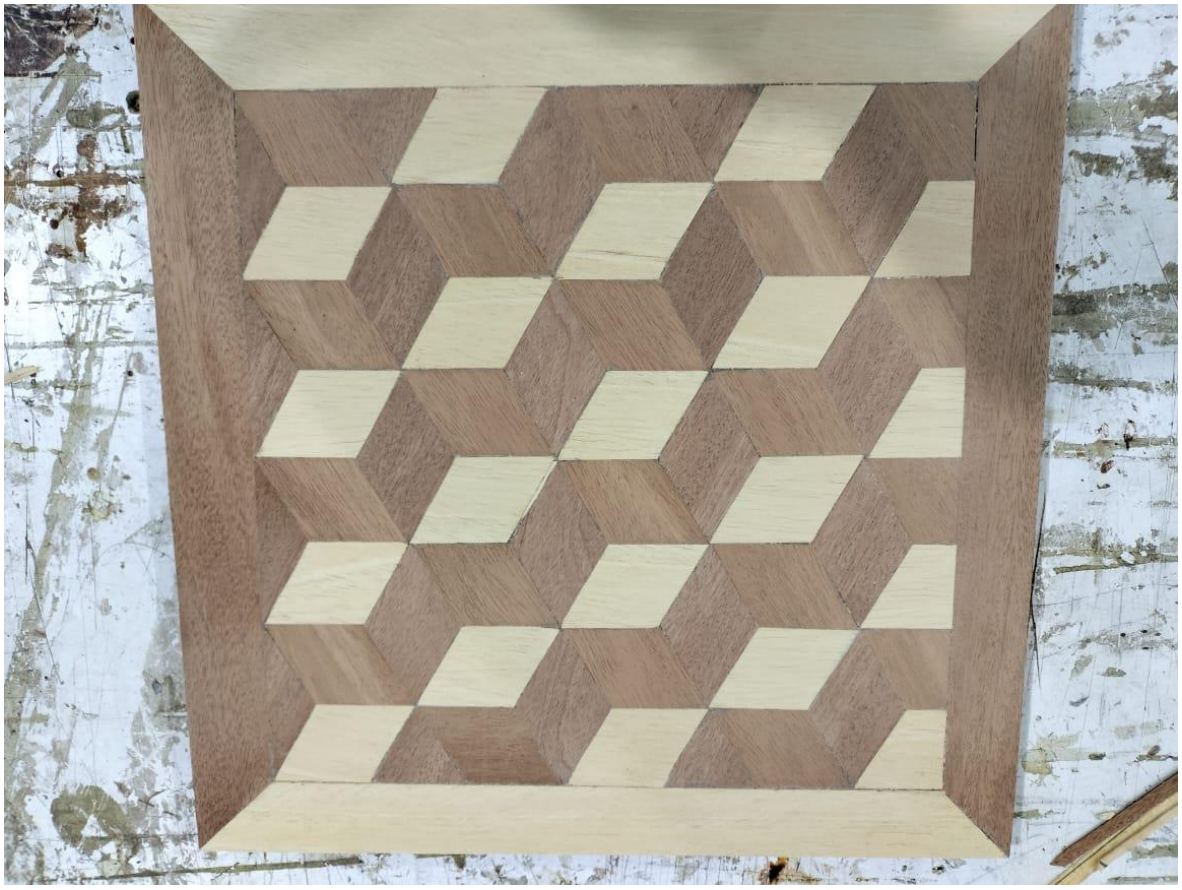
PROFESOR:
Néstor Robayo

APRENDIZ: juan David córdoba Figueroa

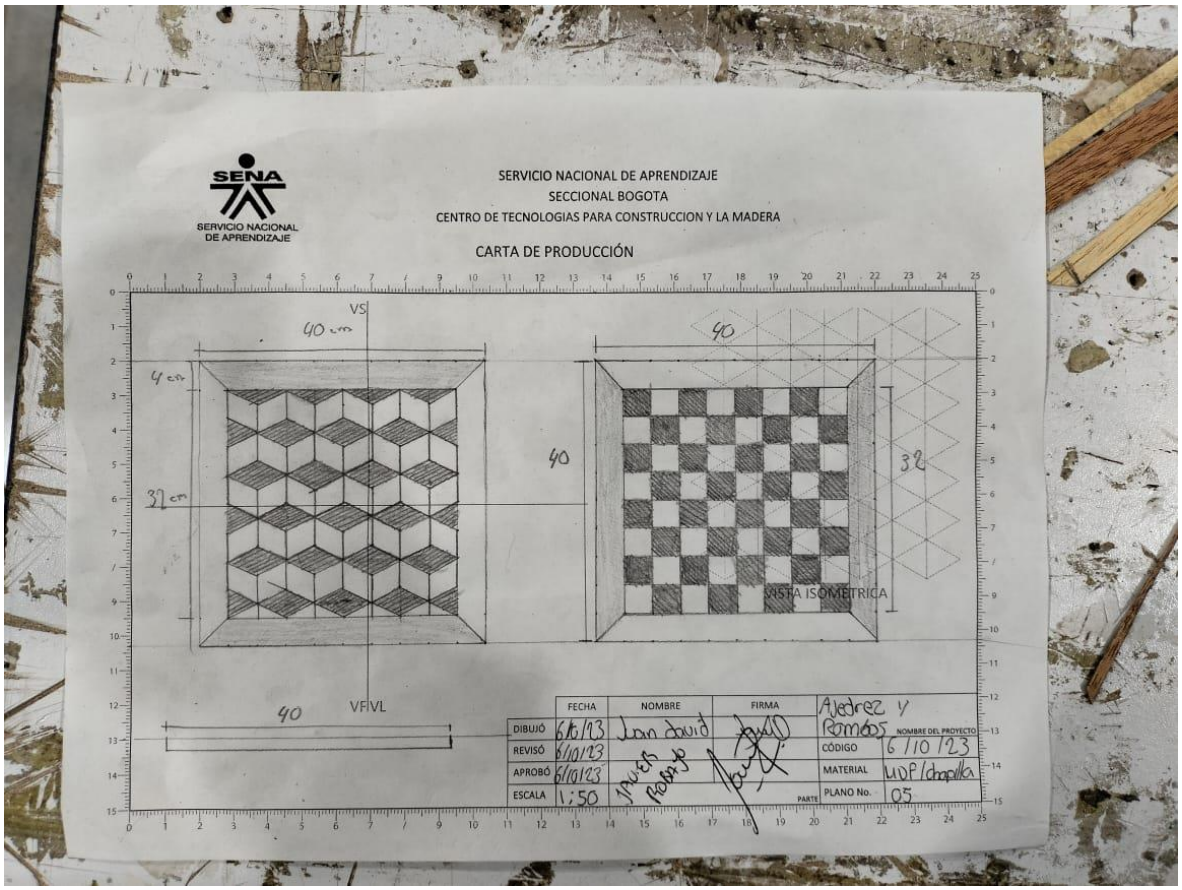
CUIDAD Y FECHA: Bogotá-07/10/2023



AJEDREZ

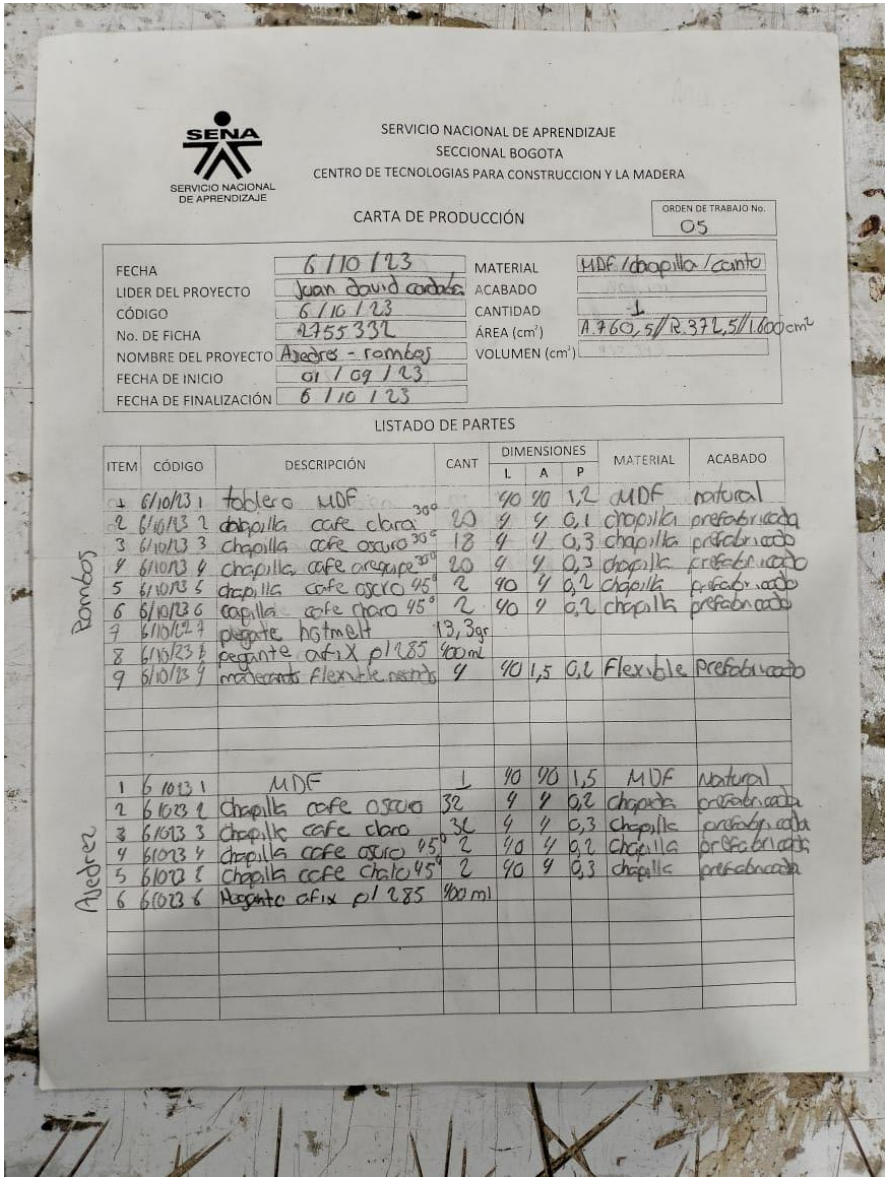


ROMBOS


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CARTA DE PRODUCCIÓN
VS
40 cm
4 cm
32 cm
40
40
32
VISTA ISOMETRICA
40
VFVL
FECHA
NOMBRE
FIRMA
DIBUJÓ 6/10/23 Juan david
REVISÓ 6/10/23
APROBÓ 6/10/23 JAVIER ROMERO
ESCALA 1:50
Ajedrez y Damas
NOMBRE DEL PROYECTO
CÓDIGO 6/10/23
MATERIAL MDP/chapilla
PARTE
PLANO No. 05

PLANO

Carta de produccion



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No. 05

FECHA	6/10/23	MATERIAL	MDF / chapilla / canto
LIDER DEL PROYECTO	Juan David cordoba	ACABADO	
CÓDIGO	6/10/23	CANTIDAD	1
No. DE FICHA	2755332	ÁREA (cm²)	A 760,5 / R 372,5 / 1600 cm²
NOMBRE DEL PROYECTO	Ajedrez - rombos	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	01/09/23		
FECHA DE FINALIZACIÓN	6/10/23		

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L.	A	P	MATERIAL	ACABADO
1	6/10/23 1	tablero MDF	1	40	20	1,2	MDF	natural
2	6/10/23 2	chapilla cafe clara 30°	20	4	4	0,1	chapilla	prefabricado
3	6/10/23 3	chapilla cafe oscuro 30°	18	4	4	0,3	chapilla	prefabricado
4	6/10/23 4	chapilla cafe arequipe 30°	20	4	4	0,3	chapilla	prefabricado
5	6/10/23 5	chapilla cafe oscuro 45°	2	40	4	0,2	chapilla	prefabricado
6	6/10/23 6	capilla cafe claro 45°	2	40	4	0,2	chapilla	prefabricado
7	6/10/23 7	pegante hotmelt	13,3gr					
8	6/10/23 8	pegante afix pl 285	400ml					
9	6/10/23 9	madecuatro flexible cedro	4	40	1,5	0,6	Flexible	Prefabricado
1	6/10/23 1	MDF	1	40	20	1,5	MDF	Natural
2	6/10/23 2	chapilla cafe oscuro	32	4	4	0,2	chapilla	prefabricado
3	6/10/23 3	chapilla cafe claro	32	4	4	0,3	chapilla	prefabricado
4	6/10/23 4	chapilla cafe oscuro 45°	2	40	4	0,2	chapilla	prefabricado
5	6/10/23 5	chapilla cafe claro 45°	2	40	4	0,3	chapilla	prefabricado
6	6/10/23 6	Pegante afix pl 285	400 ml					

Rombos

Ajedrez

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA: ***2755332***

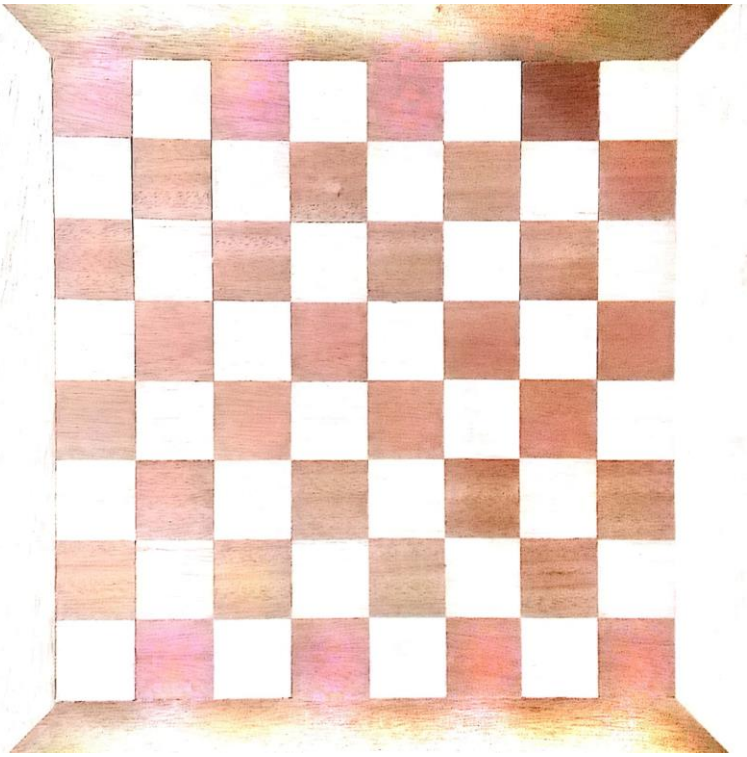
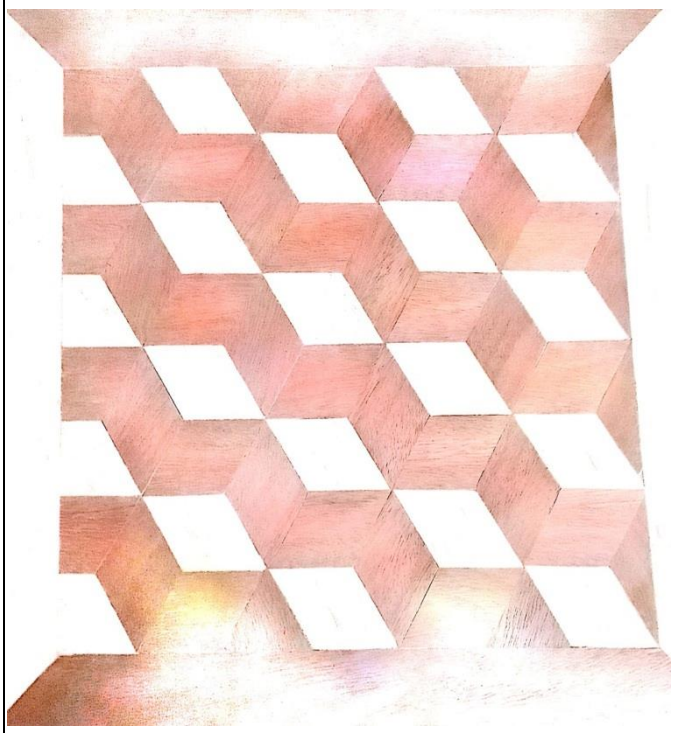
TRABAJO: ***CHAPILLA EN AJEDREZ Y***

CHAPILLA EN ROMBOS

INSTRUTOR: ***JAVIER ERNESTO ROBAYO***

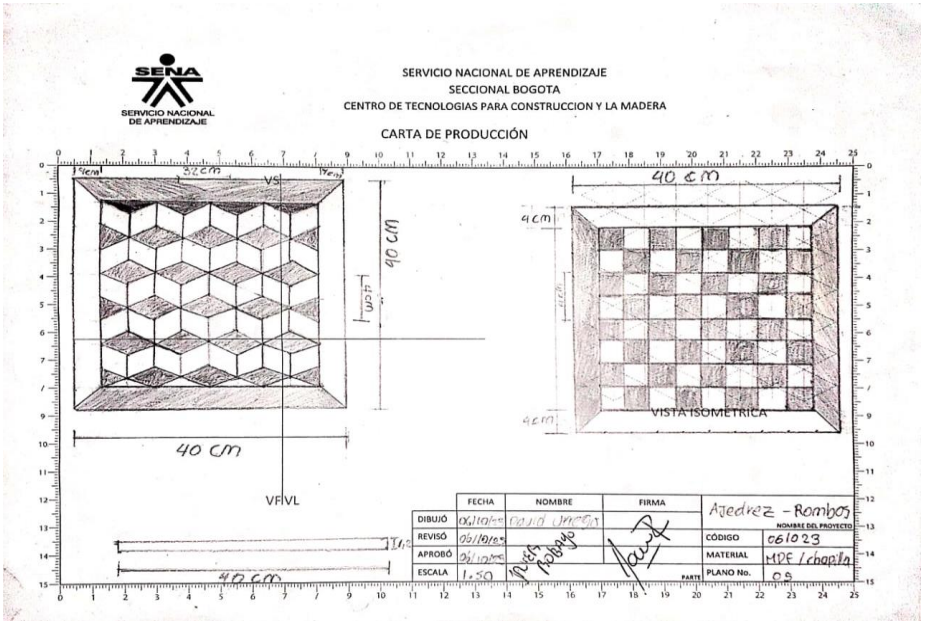
APRENDIZ: ***DAVID ESTEBAN URREGO CORRALES***

CIUDAD Y FECHA: ***BOGOTA / 06 – 10 - 2023***

AJEDRES EN CHAPILLA	ROMBOS EN CHAPILLA
	

CARTA DE PRODUCCION DE AJEDRES

Y ROMBO EN CHAPILLAS

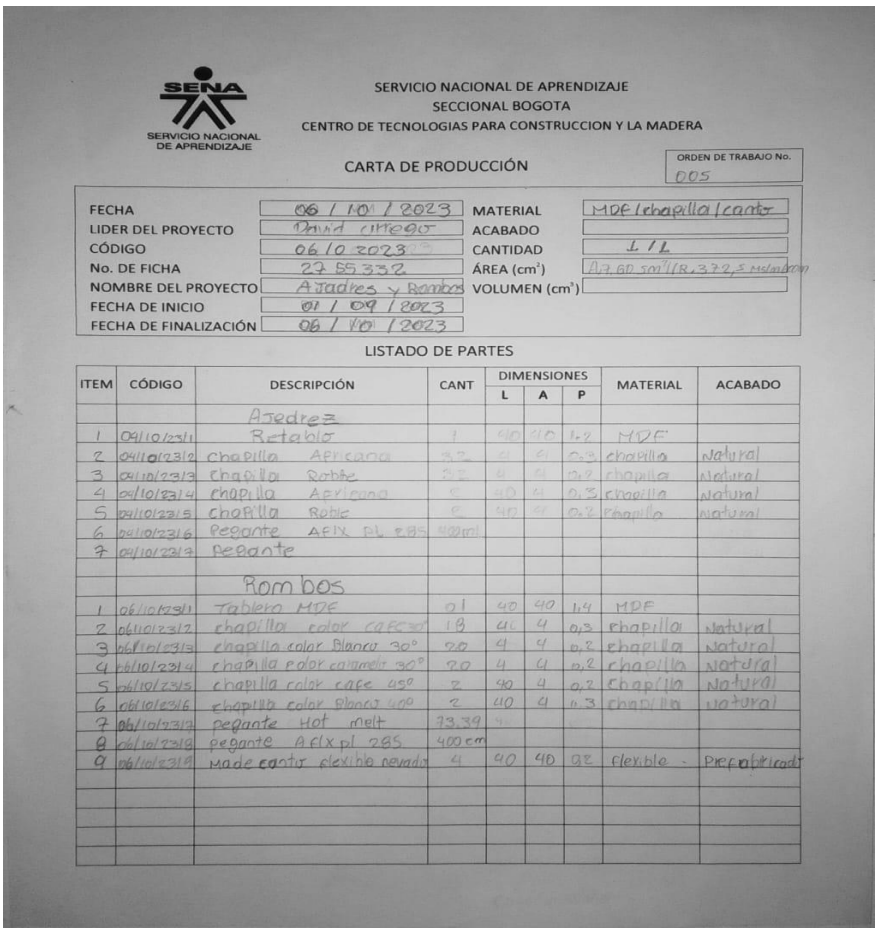


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN

	FECHA	NOMBRE	FIRMA
DIBUJÓ	06/10/23	David Urrego	
REVISÓ	06/10/23		
APROBÓ	06/10/23		
ESCALA	1:50		

NOMBRE DEL PROYECTO	Ajedrez - Rombos
CÓDIGO	061023
MATERIAL	MDF / chapilla
PLANO No.	01



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No. 005

FECHA	06 / 10 / 2023	MATERIAL	MDF / chapilla / canto
LIDER DEL PROYECTO	David Urrego	ACABADO	
CÓDIGO	06 10 2023	CANTIDAD	1 / 1
No. DE FICHA	27 55 332	ÁREA (cm²)	A1 6D 5m²/R 3,72,5 Madera/m
NOMBRE DEL PROYECTO	Ajedrez y Rombos	VOLUMEN (cm³)	
FECHA DE INICIO	01 / 09 / 2023		
FECHA DE FINALIZACIÓN	06 / 10 / 2023		

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
		Ajedrez						
1	04/10/2311	Retablo	1	40	40	1,4	MDF	
2	04/10/2312	chapilla Africana	3,2	40	4	0,3	chapilla	Natural
3	04/10/2313	chapilla Roble	3,2	40	4	0,2	chapilla	Natural
4	04/10/2314	chapilla Africana	5	40	4	0,3	chapilla	Natural
5	04/10/2315	chapilla Roble	5	40	4	0,2	chapilla	Natural
6	04/10/2316	Pegante AFIX pl 285	400ml					
7	04/10/2317	Pegante						
		Rombos						
1	06/10/2311	Tablero MDF	01	40	40	1,4	MDF	
2	06/10/2312	chapilla color CAFE 30°	18	40	4	0,3	chapilla	Natural
3	06/10/2313	chapilla color Blanco 30°	20	4	4	0,2	chapilla	Natural
4	06/10/2314	chapilla color caramelo 30°	20	4	4	0,2	chapilla	Natural
5	06/10/2315	chapilla color cafe 45°	2	40	4	0,2	chapilla	Natural
6	06/10/2316	chapilla color Blanco 45°	2	40	4	0,3	chapilla	Natural
7	06/10/2317	pegante Hot melt	73,39					
8	06/10/2318	pegante AFIX pl 285	400 cm					
9	06/10/2319	Madecanto flexible nevado	4	40	40	0,2	flexible	Prepabricado

SENA C.T.C.M.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FICHA: 2255332

TRABAJO: Ajedrez y rombos en chapilla

PROFESOR: Nestor Javier Robayo

APRENDIZ: Juan Esteban Acosta

CIUDAD Y FECHA
Bogotá D.C
06/10/2023

1. Ajedrez en chapilla



2. Rombos en chapilla

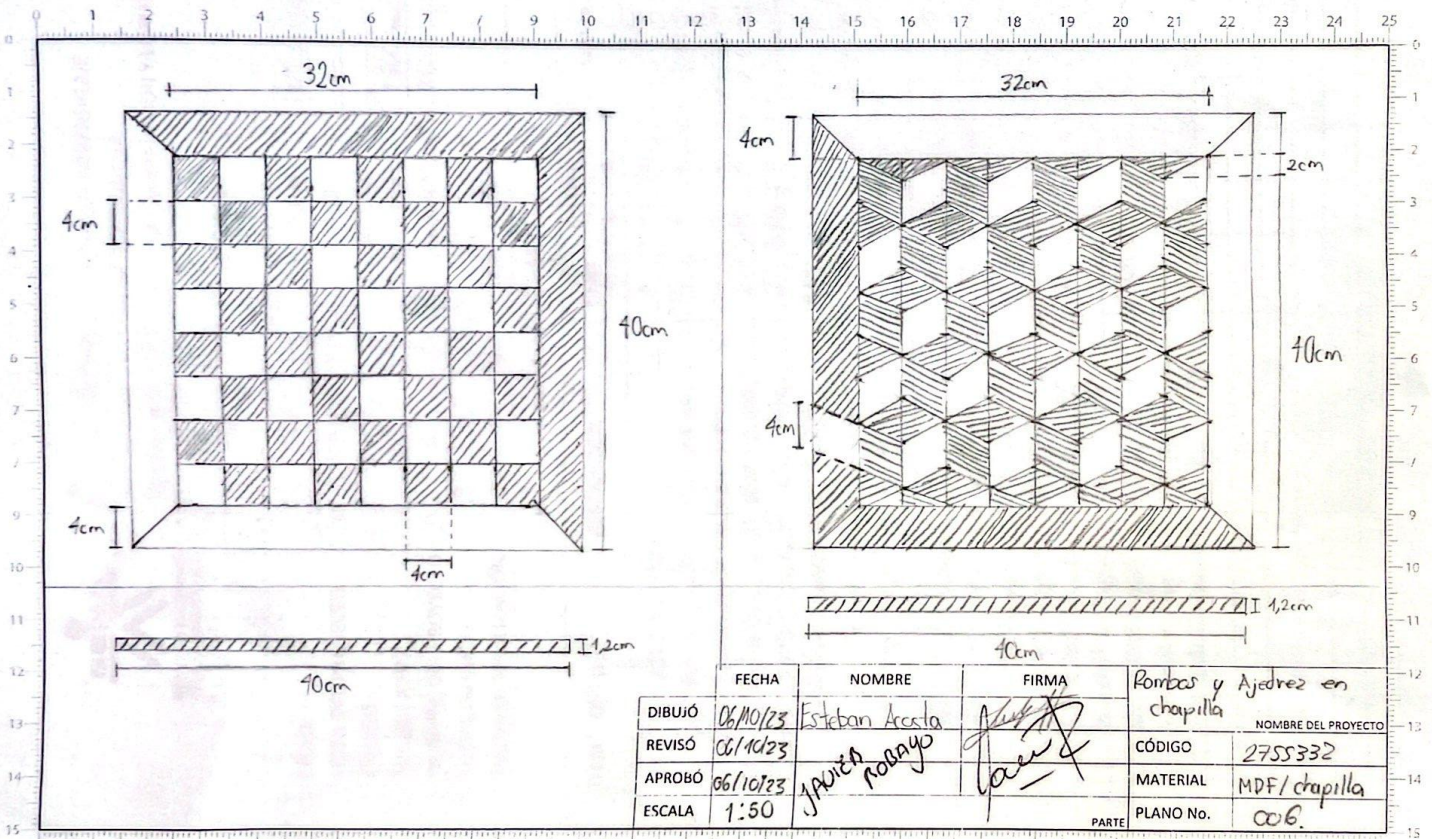


3. carta de produccion

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN



	FECHA	NOMBRE	FIRMA
DIBUJÓ	06/10/23	Esteban Acosta	
REVISÓ	06/10/23		
APROBÓ	06/10/23	JAVIER NARANJO	
ESCALA	1:50		PARTE

Pombas y Ajedrez en chapilla	NOMBRE DEL PROYECTO
CÓDIGO	2755332
MATERIAL	MDF/chapilla
PLANO No.	006.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SECCIONAL BOGOTA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA CONSTRUCCION Y LA MADERA

CARTA DE PRODUCCIÓN

ORDEN DE TRABAJO No.

FECHA	06 10 23	MATERIAL	MDF / chapilla / canto
LIDER DEL PROYECTO	Jan Esteban Acosta	ACABADO	
CÓDIGO	2023-06-10	CANTIDAD	1 / 1
No. DE FICHA	2755332	ÁREA (cm²)	1600cm / 600cm
NOMBRE DEL PROYECTO	AJEDREZ / ROMBOS	VOLUMEN (cm³)	2700 / 2720
FECHA DE INICIO	01 / 09 / 23		
FECHA DE FINALIZACIÓN	06 / 10 / 23		

LISTADO DE PARTES

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	DIMENSIONES L	A	P	MATERIAL	ACABADO
1	2023-06-10-1	Retablo	1	40	40	1,2	MDF	
2	2023-06-10-2	Chapilla de color oscuro	32	4	4	0,2	chapilla	Natural
3	2023-06-10-3	Chapilla de color claro	32	4	4	0,3	chapilla	Natural
4	2023-06-10-4	chapilla de color oscuro	2	40	4	0,2	chapilla	Natural
5	2023-06-10-5	chapilla de color claro	2	40	4	0,3	chapilla	Natural
6	2023-06-10-6	Pegante qux PL 285	400ml					
1	2023-06-10-1	Retablo	1	40	40	1,2	MDF	
2	2023-06-10-2	chapilla oscura a 30°	20	4	4	0,2	chapilla	Natural
3	2023-06-10-3	chapilla clara a 30°	20	4	4	0,3	chapilla	Natural
4	2023-06-10-4	chapilla AHYA A 30°	20	4	4	0,2	chapilla	Natural
5	2023-06-10-5	chapilla oscura a 45°	2	40	4	0,2	chapilla	Natural
6	2023-06-10-6	chapilla clara a 45°	2	40	4	0,3	chapilla	Natural
7	2023-06-10-7	Pegante qux PL 285	400ml					
8	2023-06-10-8	Pegante Hot melt						
9	2023-06-10-9	madercinto flexible Nevado	160cm	40	1,5	0,2	Flexible	Prefabricado.

AJEDREZ.