Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño MATEO DE JESUS PADILLA participo de manera activa durante la actividad del juego de roles, se observa que el niño logro captar la intencionalidad de esta actividad, la cual le facilita tener más acercamiento con médicos y enfermeras entendiendo así la importancia de estos personajes para nuestras vidas y nuestra salud. Durante la actividad de Pedro es una pizza el niño se notó sonriente y alegre cuando su mamita le realizaba masaje y lo estimulaba. Al niño le gusta jugar y manipular la plastilina con sus manos formando figuras en forma de marionetas, se divirtió y se le observo su buena participación. Le gusta compartir y socializar con otros niños. Durante actividad de Las Pelotas de las Emociones el niño se encontraba molesto y fastidioso, al realizar esta actividad se logró captar la atención del pequeño logrando que manipulara y jugara con la pelota, se calmó y se le paso el enfado.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes el niño MATEO PADILLA se observa un poco más participativo y más dispuesto a realizarlas actividades. Durante el momento de las diferentes bienvenidas el niño participo de una forma activa tocando las palmas y respondiendo con sonrisas al saludo que se le da.
Durante la actividad del coctel de frutas el niño consumió de muy buena manera las frutas y los alimentos que se le brindaron, come solo y así mismo hace buen uso de los elementos como cuchara, vaso y platos.
Le gusta consumir frutas y verduras, le llama la atención los colores y sabores de los diferentes alimentos que se le brindaron.
Le gusta realizar el correspondiente lavado de manos antes de comer.
Salta con los dos pies de un lado a otro
Pasa por diferentes obstáculos.

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña AMY VALENTINA PEREZ MARTINEZ, se divierte compartiendo con otros niños.
Le gusta estar en la unidad de encuentros educativos, durante la actividad de JUEGO DE ROLES participo de una mera activa donde se le noto el disfrute utilizando los implementos que usa una enfermera.
Se divirtió jugando con su mamita a PEDRO ES UNA PIZZA se le observo que le agrada que su madre la estimule y juegue con ella.
Le gusta manipular plastilina y hacer marionetas con ellas.
Lanza el dado y se divierte cuando lo hace
Durante la actividad de las PELOTAS DE LAS EMOCIONES las manipulo y jugo con ellas realizando la expresión en la cara que esta tenia. Es una niña amigable que le gusta compartir con sus compañeros.
Entiende y sigue las orientaciones que las docentes les dan.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

A la niña AMY PEREZ, para este mes se le observa más independiente durante su permanencia en la unidad de encuentros educativos, socializa más.
Le gusta compartir con otros niños durante la realización de las diferentes actividades
Le llama la atención los alimentos de diferentes colores, olores y sabores.
Sabe comer y beber sin derramar, y sabe usar la cuchara, el plato, el vaso y le gustan las frutas y verduras
Salta con los dos pies de un lado hacia el otro, pasa por diferentes aros y camina por diferentes líneas con buen equilibrio.
Baila y mueve todo su cuerpo siguiendo las indicaciones que se le dan
Se mueve en diferentes direcciones y sigue la secuencia.

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña YANAY SIERRA ROMERO, Se observó alegre y contenta realizando la actividad del JUEGO DE ROLES, en la cual participo de una manera activa, manipulando los implementos que usan los médicos y enfermeras, la niña represento el papel de enfermera y le gusto hacerlo. Al momento del juego PEDRO ES UNA PIZZA la niña jugo con su madre disfrutando de las estimulaciones y masajes realizados por ella durante el juego, le gustó mucho. Para el momento de la actividad LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES la niña manipulo la plastilina tratando de realizar su marioneta, se pudo observar su interés y felicidad al lograrlo. S e divierte lanzando el dado de las Emociones logrando realizar la emoción de carita triste que este le mostro. Le gusta socializar y compartir con otros niños. Es una niña alegre y sociable.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes la niña YANAY SERRA se observó un poco más independiente al momento de llevarse a cabo las distintas actividades programadas. Se observa a la aniña en los momentos de la bienvenida participativa, tocando palmas y moviendo todo su cuerpo al ritmo de la música
Le gusta disfrutar de la compañía de otros niños y comparte con ellos juguetes
Le llama la atención los diferentes colores, olores y texturas de los alimentos que se le ofrecieron durante la actividad, sabe usar la cuchara y el vaso, toma sin derramar
Intenta saltar en los dos pies siguiendo la secuencia de los aros, sigue las instrucciones que se le dan durante el desarrollo de las actividades
Le gusta compartir con otros niños, y se desenvuelve bien durante el desarrollo de las distintas actividades.

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño MAXIMILIANO ORTEGA BLANCO se observa un poco apático y desmotivado a la hora de la llegada a la unidad de encuentro, pasado un tiempo durante la bienvenida el niño empieza a motivarse y toca las palmas respondiendo al saludo que se le da en este espacio.
Le gusta manipular y formar marionetas con plastilina, haciendo buen uso esta.
Lanza el dado y se divierte haciéndolo, además represento la emoción que esta manda.
Durante la actividad de las PELOTAS DE LAS EMOCIONES participo de una manera activa ayudando a su mamita a realizar la pelota de la emoción, luego la manipulo y se divirtió jugando con ella.
Le gusta que la mamita juegue con él a PEDRO ES SUNA PIZZA se observó el disfrute y la alegría cuando su madre le realizaba masajes y lo estimulaba.
Es un niño que le gusta socializar y compartir con otros niños.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes el niño MAXIMILIANO ORTEGA, se observa un poco más participativo y con muy buena actitud al momento de llegar a la unidad de atención.
Durante el desarrollo de la bienvenida el niño se muestra más contento y feliz tocando las palmas y moviendo su cuerpo al ritmo de la música, respondiendo con sonrisas al saludo que se le ofrece
Durante la actividad del coctel de frutas que se les ofreció el niño se mostró muy interesado ya que manipulo y consumió cada una de estas, sintiendo sus olores, sabores y texturas de cada una de estas
El niño intenta saltar en los dos pies por aros pero aún no lo logra,
Sigue las instrucciones que se le dan durante el desarrollo de las distintas actividades
Le gusta manipular la pintura y disfruta al hacerlo

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

A la niña EMILIETH SOPHIA FONTALVO CASTRO le gusta permanecer en la unidad de encuentros educativos y socializar con otras personas
Se divierte representando el rol de enfermera y le gusta hacerlo, manipula y juega con los implementos que es de uso de esta actividad
Durante la actividad de PEDRO ES UNA PIZZA la niña jugo y disfruto los masajes y las estimulaciones que la mamita le hacía por todo su cuerpo
Disfruta jugar y manipular plastilina y formar marionetas con esta
Lanza el dado, disfrutado hacerlo y represento la emoción que este mostraba
Realizo La actividad de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES junto con su madre, manipulo y se divirtió durante la realización de esta actividad.
Durante su permanencia en la unidad de encuentros educativos, la niña comparte y disfruta de una manera activa de las actividades programadas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO
La niña EMILIETH FONTALVO se observa para este mes más independiente durante el desarrollo de las actividades llevadas a cabo en la unidad de atención
En los momentos de las bienvenida la niña se le ve más animada y más participativa que en otras ocasiones
Durante la actividad de coctel de frutas que se les brindo la niña pudo manipular, observar y sentir olores sabores y texturas de las diferentes frutas que este contenía
Sabe usar la cucha y el vaso sin derramar
Hace el intento de saltar con ambos pies por la secuencia de aros
Durante el baile realizado diferentes movimientos que le favorecen a mejorar su motricidad gruesa
Le gusta compartir con otros niños, y disfruta su permanencia en la unidad de atención.

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño SANTIAGO DAVID ROBLES BERMUDEZ Le gusta compartir con otros niños y niñas
Durante su permanencia en la unidad de encuentros educativos el pequeño permanece activo y participativo en las diferentes actividades que se les planean.
Le gusta representar el rol de médico y comprende qué papel juega este personaje en su vida
Disfruta que su madre le realice masajes y lo estimule con el juego PEDRO ES UNA PIZZA, durante esta actividad se observó al niño disfrutando y sonriendo al hacerla
Le agrada jugar con plastilina y formar marionetas para divertirse con esta
Al momento de la realización del juego de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, el niño jugo y se divirtió durante el desarrollo de esta actividad, se pudo observar que el niño obtuvo una experiencia significativa con las actividades desarrolladas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes el niño SANTIAGO ROBLES, se observa con mucha más motivación y disponibilidad para realizar las distintas actividades que fueron llevadas a cabo en la unidad de atención
Durante el momento de las bienvenidas el niño oca las palmas y mueve todo su cuerpo ritmo de la música
Al niño le gusta compartir con sus compañeritos en las distintas actividades propuestas
Mostro mucho interés en las actividad del coctel las frutas las cuales manipulo, observo y sintió sus olores sabores y sus distintas texturas
Le da buen uso a la cuchara y vaso, toma sin derramar
Salta en los dos pies y sigue la secuencia de los aros, salta para alcanzar lo que desee
Le gusta con compartir con los otros niños durante el desarrollo de las distintas actividades

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña NAHELA SOCARRAS MARCHENA, durante este mes se observó activa y participativa durante el desarrollo de las diferentes actividades planeadas.
Le gusta y le agrada compartir con otros niños y niñas
Comparte juguetes y le agrada socializar y jugar con otros niños
Durante la actividad de JUEGO DE ROLES la niña obtuvo una experiencia significativa ya que se le observo atenta y contenta jugando a la enfermera, manipulando los diferentes instrumentos elaborados en material reciclable propios de esta profesión
Le agrada manipular y jugar con plastilina formando la marioneta de las emociones.
Lanza EL DADO DE LAS EMOCIONES y disfruta hacerlo, representando la emoción que este mostraba
Con ayuda de la mamita la niña realizo LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, con la cual jugo y manipulo obteniendo un aprendizaje significativo con esta experiencia

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes la niña NAHELA SOCARRAS, se mantuvo con una actitud positiva a la hora de llegar la unidad de atención, en los momentos de la bienvenida la niña ´participa tocando palmas y bailando al ritmo de la música, disfruta estar y compartir con otros niños
Durante el desarrollo de la actividad del coctel de frutas la niña mostro mucho interés por manipular, oler saborear y sentir la textura de las diferentes frutas que se le brindaron, fue una de las actividades por la que más se interesó y participo de una manera activa
La niña intenta saltar en dos pies para alcanzar los globos
Pasa por los diferentes aros levantando los pies, y sigue la secuencia de estos
Lanza la pelota fuerte y la patea disfrutando hacerlo
Disfruta manipular pinturas y hacer figuras con ella

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño KENICHI ALEJANDRO RUIZ PARDO, Durante este mes se observó un poco apático y desanimado durante la permeancia en la unidad de encuentros educativos.
Durante la realización de la actividad JUEGO DE ROLES el niño no quiso participar y solo quería que su mamita lo mantuviera en sus brazos, sin embargo se animó y logro integrarse un poco a la actividad
Al niño le gusta jugar y manipular la plastilina, forma figuras con esta y le divierte hacerlo
Durante la actividad de PEDRO ES UNA PIZZA el niño compartió y jugo con su madre, esta le realizo masajes y le estimulaba todo su cuerpecito, esta actividad le encanto
Lanza el dado pero no se le nota el disfrute durante el desarrollo de esta actividad
Al momento de llevarse a cabo la actividad de las PELOTAS DE LAS EMOCIONES, el pequeño se animó y participo de una forma activa
Le falta compartir más con sus compañeros y profesoras

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes JUNIO

Para este mes el niño KENICHI RUIZ, mejoro un poco en su timidez a la hora de la llegada a la unidad de atención, ya que no se ve tan tímido y apático durante su permanencia en la unidad de atención
En los momentos de la bienvenida se animó tocando las palmas y respondiendo con sonrisas al saludo que se le ofrecía cuando se le mencionaba su nombre
Le gusta saltar y pasar por los diferentes aros, tratando de saltar en los dos pies pero aún no lo logra
Manipula las frutas y se interesó en los olores, sabores y texturas de las diferentes frutas que se le ofrecieron
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca pero derrama
Le gusta jugar con los compañeros pero no comparte juguetes
Necesita socializar más con los demás niños y niñas

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes MAYO

Al niño EMMANUEL JESUS CHAVIEL ZABALA, Durante este mes el niño se observó con poca participación al momento del desarrollo de las diferentes actividades.
Al momento de llevar a cabo la actividad de JUEGO DE ROLES el niño no mostro interés para realizarla, se observó apático hacia la actividad y no la quiso realizar
Le gusta manipular la plastilina y forma diferentes figuras con esta
Disfruto el momento de la actividad PEDRO ES UNA PIZZA con la cual se divirtió jugado con su madre
Al niño le falta socializar más con otras personas y aprender a compartir juguetes y objetos con otros niños y niñas.
Debe mejorar su participación en las actividades programadas para llevarse a cabo en los diferentes encuentros educativos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes el niño EMMANUEL CHAVIEL, se observa un poco tímido y también desmotivado al momento de la llegada a la unidad de atención.
En algunas veces intenta sonreír y tocar palmas durante la canción de bienvenida, en especial cuando se le menciona su nombre para saludarlo
Le gustan las frutas ya que se le vio muy interesado al momento de llevar a cabo la actividad del coctel de frutas, manipulo, sintió olores sabores y texturas de cada una de estas
Intenta mover sus piernas para pasar los diferentes aros y se pone en punta de pie para alcanzar los globos
Se lleva a cuchara y el vaso a la boca pero aun derrama
Le falta socializar un poco más con los demás niños y niñas

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

La niña SARAY ESTER VASQUEZ LINERO, al momento de su llegada a la unidad de atención se observa tranquila y con buena actitud, en la bienvenida la niña sonríe y responde al saludo que se le da con miras y sonrisas
Le gusta compartir con otros niños y comparte sus juguetes con los demás
La niña sonríe cuando se le realizan ejercicios de estimulación
Le gusta gatear por todo el espacio para alcanzar los juguetes de su preferencia
Toca las palmas y mueve su cuerpo cuando se le canta o escucha rondas infantiles
Agarra el vaso y la cuchara e intenta llevárselo a la boca

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: _____

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Al niño ERIC ANTOINE DEULUFEUT BARRIOS, le gusta asistir a los encuentros grupales ya que se observa alegre y participativo durante su permanencia en la unidad de atención
Le gusta tocar las palmas y mover su cuerpo al ritmo de la música, mueve sus pies y brazos durante los bailes
Responde con sonrisas al saludo que se le brinda en el momento de la bienvenida
Intenta saltar en los dos pies para alcanzar los globos que se encuentran colgados
Mostro mucho interés en la actividad donde debía pasar por la secuencia de aros ya sea saltando o caminando
Le gusta saltar la cuerda de un lado al otro, y disfruta al hacerlo
Le gusto la actividad del coctel de frutas, manipulo, observo y sintió los olores, sabores y texturas de cada una de las frutas que se le ofrecieron
Disfruta realizar actividades con vinilos y pinturas de diferentes colores

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: _____

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño KILIAN YERAI LASCARRO HIGGINS Se le observo un poco apático durante el desarrollo de algunas actividades, se le nota tímido, pero luego de algún tiempo se le motiva a participar en las actividades y se logra integrar con os demás niños
Al pequeño le gusta compartir con otros niños y niñas
Cumple las reglas de los juegos, y sigue las instrucciones que se le ordenan
Durante el desarrollo de la actividad, LAS PELOTAAS DE LAS EMOCIONES el pequeño participo de forma activa y se le noto el disfrute de esta actividad.
Le gusta lanzar el dado y logró realizar la emoción que este mandaba
El niño es sociable y le gusta compartir con sus profesoras y sus compañeros.
Disfruta manipular plastilina y forma diferentes figuras con esta.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes el niño KILIAN LASCARRO, se observa más animado y con más interés al momento de la llegada a la unidad de atención con su madre
En los momentos de la bienvenida se observó un poco más atento al escuchar su nombre cuando se le saludaba a través de la canción hola bebe
Durante la actividad del coctel de frutas el niño mostro un gran interés sintiendo los olores, sabores, y texturas de las diferentes frutas que se le ofrecieron par esa actividad
Salta en los dos pies y pasa por los diferentes aros siguiendo la secuencia de cada uno de estos aros

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño NICOLAS DE ARCO LOPEZ, disfruta durante su permanencia en la unidad de encuentros educativos, al pequeño le gusta compartir con otros niños y disfruta hacerlo
Durante los momentos de la bienvenida el niño toca palmas y mueve su cuerpo al son de la música
Le agrada representar el rol de médico manipulando los distintos implementos hechos en material reciclable propios de esta profesión., en la actividad de JUEGOS DE ROLES.
Manipula la plastilina y forma MARIONETAS con ella, y disfruta este momento
Le gusta compartir juguetes con otros niños y no se enfada al hacerlo
Durante la actividad CREANDO ME DIVIERTO el pequeño participo de una forma activa y disfruto pintando con pinceles.
Es un niño sociable que le gusta compartir con otros niños y niñas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con muy buena actitud y disponibilidad se observa durante este mes el niño NICOLAS DE ARCO, en los momentos de las bienvenidas el niño toca las palmas y mueve su cuerpo al ritmo de la música, así mismo responde con sonrisas al saludo que se le brinda
Le gusta compartir con otros niños y socializa con ellos durante su permanencia en la unidad de atención
Intenta saltar en los dos pies para pasar por las secuencia de aros
Se empina para tratar de alcanzar los globos que se encuentran colgados
Le gustan las frutas y mostro mucho interés en sus olores, sabores y diferentes texturas
Al niño le gusta participar en las diferentes actividades que se le proponen

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

A LA NIÑA MILAGROS VICTORIA CASTRO YACOMELO, durante las diferentes actividades llevadas a cabo en la unidad de encuentros educativos se observó participativa de manera general.
Durante la actividad de JUEGOS DE ROLES la pequeña disfruto representando el rol de enfermera el cual debía hacer uso de los instrumentos elaborados en material reciclable que son representativos de esta profesión, durante esta actividad la niña obtuvo una experiencia significativa, ya que se logró el objetivo de esta actividad la cual era permitir que los pequeños reconocieran y le perdieran un poco el temor a estos personajes y entendieran la importancia de ellos para nuestras vidas y nuestra salud.
De manera general es una niña pasiva y tranquila que le agrada compartir con otros niños

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes la niña MILAGROS CASTRO, se observa un poco más participativa y más sociable que las veces anteriores al momento en que llegaba a la unidad de atención
En los diferentes momentos de la bienvenida la niña participa más animada y más alegre tocando las palmas y respondiendo con una sonrisa al saludo que se le da con la canción de bienvenida
La niña intenta saltar los aros con los dos pies y logra hacerlo siguiendo la secuencia que estos tienen
Durante la actividad del coctel de las frutas la niña se observa un poco apática a participar en la actividad, se anima a que la realice y empieza a mostrar interés sobre estas
Estira sus pues para poder alcanzar los globos que se encuentran colgados
Le gusta compartir con otros niños y niñas y socializa con ellos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño AARON ELIAS SALAS MEDINA, durante este mes se ha observado más independiente desde el momento en el que llega a la unidad de encuentros educativos, durante este tiempo el niño ha empezado a compartir un poco más a ser más sociable con sus compañeros y profesores, al momento e la realización de las actividades el niño está dispuesto y atento a las instrucciones que se le da en cada actividad y respeta las reglas, le gusta manipular plastilina y forma figuras con está y disfruta hacerlo.
Al momento de realizar el juego con LAS PELOTAS DE EMOCIONES el niño participo y se divirtió manipulando y masajeando la pelota, la cual le ayudo a calmar su estado de rabia obteniendo una experiencia significativa para su vida
Al niño le gusta pintar con pinceles vinilos de diferentes colores, creando y divirtiéndose durante el desarrollo de la actividad CREO Y ME DIVIERTO.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes se observa al niño AARON SALAS mucho más participativo y sociable que las veces anteriores
Durante los momentos de las bienvenidas el niño se observa con muy buena actitud y disponibilidad, tocando las palmas y respondiendo con sonrisas al saludo que se le da
En el desarrollo de la actividad el coctel de frutas el niño mostro muy buen interés, tocando manipulando observando y sintiendo los diferentes olores, sabores y texturas de las distintas frutas que se le mostraron
Le gusta saltar y correr por toda la unidad de atención
Salta en los dos pies por toda la secuencia de aros, le falta coordinar más para lograrlo
Salta la cuerda de un lado a otro y se divierte al hacerlo
,

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño MARCELO ABAD GUILLEN ASSIAS, en este mes se le observo un poco apático y desmotivado al momento de la llegada a la unidad de encuentros, la mamita informa que ha estado con quebrantos de salud que quizás a eso se debe que no quiera participar y compartir con sus compañeritos, sin embargo durante el momento de la bienvenida con la canción el niño se anima y se motiva a participar y empieza a tocar palmas y a mover su cuerpo al son de la música
Durante el desarrollo de la actividad del JUEGO DE ROLES el pequeño no mostro interés sobre ella, se le motivo e intento varias veces para que participara, sin embargo se le ofrecieron para tocar y manipular los implementos representativos de esta profesión con el fin que se familiarizara y perdiera el miedo a estos.
Al niño le falta participar y socializar más durante su permanencia en la unidad de encuentros educativos.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes se observa al niño MARCELO GUILLEN, con una mejor actitud y más motivado al momento de llegar a la unidad de atención
En el momento de la bienvenida se observa al niño con un mayor interés, mas sonriente y más animado para responder al saludo
Durante la actividad del coctel de frutas el niño se vio motivado y con muy buen interés hacia esta actividad , manipulando, observado, y sintiendo los olores, texturas y diferentes sabores de las distintas frutas que se le ofrecieron para la realización de esta actividad
Le gusta saltar en los dos pies y siente mucha emoción l hacerlo, pasando por los diferentes aros que se encuentran puestos en el piso
Se empina para lograr alcanzar los globos que se encuentran colgados y logra tocarlos con la punta de los dedos de sus manos, el niño mejoro en su participación en las diferentes actividades que se llevaron a cabo durante este mes

Registro de observaciones al desarrollo

Registro de observaciones al desarrollo

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño MARLON DAVID HERNANDEZ ARRIETA, para este mes se observa poco participativo y apático para realizar las actividades, sin embargo al momento de dar inicio con la canción de bienvenida el niño empieza a mostrar interés sobre esta y empieza tocar palmas y mover su cuerpo al son de la música
Durante la activad PEDRO ES UNA PIZZA el niño estuvo poco atento y mostro poco interés cuando su madre lo estimulaba realizándole los masajes que se le ordenaba hacerle
Al momento de la actividad LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, el niño mostró más interés que en las demás actividades, se observó el disfrute que le causa manipular y jugar con plastilina formando diferentes figuras que utilizaba para jugar y divertirse
Al niño l falta participar más y socializar con sus compañeros y profesores
No sigue reglas y no respeta turno.

¿Como participo? ¿Como se relaciono con los adultos de la familia y con el TH? ¿Como se relaciono con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Durante este mes el niño MARLON HERNANDEZ, mejoro un poco en su timidez a la hora de la llegada a la unidad de atención, ya que no se ve tan tímido y apático durante su permanencia en la unidad de atención
En los momentos de la bienvenida se animó tocando las palmas y respondiendo con sonrisas al saludo que se le ofrecía cuando se le mencionaba su nombre
Le gusta saltar y pasar por los diferentes aros, tratando de saltar en los dos pies pero aún no lo logra
Manipula las frutas y se interesó en los olores, sabores y texturas de las diferentes frutas que se le ofrecieron
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca pero derrama
Le gusta jugar con los compañeros pero no comparte juguetes
Necesita socializar y seguir las reglas que se le colocan en cada una de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño EMILIANO SIERRA RAMIREZ, es participativo y le gusta jugar e interactuar con otros niños
Comparte juguetes con sus compañeros
Durante la actividad de PEDRO ES UNA PIZZA el niño participo de una manera activa aceptando los masajes y las estimulaciones que mamita le realizaba
Le gusta realizar el JUEGO DE ROLES ya que se le observo atento e interesado al momento de realizar esta actividad representando el rol de doctor
Manipula plastilina y disfruta formar MARIONETAS con ella haciendo juegos con estas y así mismo mostraba las emociones que a esta le realizaba
Lanza el dado y se divierte haciéndolo mostrando con gestos es su cara la emoción que la mamita le motivaba hacer

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con muy buena actitud se observa para este mes al niño EMILIANO SIERRA, ya que desde su llegada a la unidad de atención se emociona y permanece activo y participativo durante las actividades
Al momento de la bienvenida el niño toca las palmas y baila al ritmo de la musía, respondiendo con sonrisas al saludo que se le brinda
Durante la actividad del coctel de frutas el niño se mostró muy interesado ya que le gusta manipular, y sentir los olores, sabores y texturas de cada una de las frutas que se le ofrecieron para llevar a cabo esta actividad
Le gusta patear la pelota y lo hace con buena coordinación
Intenta saltar y pasar la secuencia de aros, pero no lo logra hacer correctamente
Se estira y pone en puntitas para alcanzar los globos que están colgados

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

A la niña ANA VICTORIA EYES MEDINA, se le observa durante este mes más sociable y un poco más participativa durante el desarrollo de las diferentes actividades
Durante la actividad Del JUEGO DE ROLES la niña se mostró interesada para realizarla dejándose colocar los implementos representativos de este personaje, así mismo manipulando dichos objetos
Disfruto durante la realización de la actividad PEDRO ES UNA PIZZA, la pequeña se observaba feliz cuando su mamita le realizaba los diferentes masajes que la activad mandaba
Manipulo y se divirtió jugando con plastilina, con la ayuda de la mamita formaron diferentes figuras con distintitas emociones.
Durante la actividad de las PELOTAS DE LAS EMOCIONES, la pequeña mostro poco interés por realizarla, sin embargo se motivó y la pudo lograr hacer

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes a la niña ANA VICTORIA EYES, se le observa mucho más sociable y más dispuestas al momento de su llegada a la unidad de atención
En los momentos de la bienvenida a la niña se le observa más alegre, tocando las palmas y respondiendo con sonrisas al saludo que se le brinda con la canción en la esquina de mi casa
Una de las actividades por la cual la niña mostro mucho interés fue la del coctel de frutas, durante el desarrollo de esta la niña manipulo, observo, y sintió los olores, sabores y texturas de las diferentes frutas utilizadas para llevar a cabo esta actividad
Le gusta e intenta saltar por los diferentes aros colocados en el piso y seguir la secuencia
Intenta tocar o agarrar los globos que se encuentran colgados con el objetivo que los alcance
Participa de una manera activa en las diferentes actividades

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño JUAN DAVID CALVO RAMIREZ, le gusta asistir a los encuentros grupales, juega y se divierte compartiendo con otros niños
Le gusta representar y hacer JUEGOS DE ROLES, manipulando y representando el papel de medico
Manipula plastilina y forma diferentes figuras con esta y así mismo representa con gestos en su cara las emociones que esta tiene
Al momento del desarrollo de la actividad LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, el niño lo realizo junto con su mamita, se observó que obtuvo una nueva experiencia significativa manipulando y jugando durante esta
Disfruta pintar con pinceles y vinilos de diferentes colores durante la actividad CREO Y ME DIVIERTO, en este momento el niño jugo, se divirtió, y compartió con otros niños y niñas.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con muy buena actitud se observa este mes al niño JUAN DAVID CALVO, llegando a la unidad de encuentros
Durante los momentos de las bienvenidas el niño le gusta tocar las palmas y mover su cuerpo al ritmo de la música y responde con sonrisas al saludo que se le brinda
En la actividad del coctel de frutas el niño participo de una manera activa observando, manipulando los distintos olores sabores y texturas de las frutas que se le ofrecieron para dicha actividad
El niño salta en los dos pies y sigue la secuencia para pasar por los diferentes aros colocados en el piso
Le gusta compartir y socializar con otros niños durante el desarrollo de las actividades
Patea la pelota e intenta saltar la cuerda de un lado al otro
Salta para alcanzar y tocar los globos que se encuentran colgados en la unidad
Participa de una manera activa en las diferentes actividades que se le realizan

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña MARITZA ULLOA CUENCAS, es una niña que le gusta asistir a los encuentros educativos y disfruta de la compañía de otros niños y niñas
Participó de una forma activa durante la actividad de JUEGOS DE ROLES, representando el papel de enfermera y manipulando los implementos representativos de esta profesión
Le gusta y disfruta manipular plastilina y formar diferentes figuras con esta
Lanza el dado y se divierte al hacerlo, así mismo realiza con gestos en su cara las diferentes emociones que el dado mande
Le gusta pintar con pinceles y vinilos de colores y disfruta y se divierte al hacerlo durante la actividad de CREO Y ME DIVIERTO, con la cual se busca que los niños dejen volar su imaginación y potencien sus habilidades.
A la niña le gusta compartir y socializar con otros niños

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con mucho ánimo y entusiasmo se observa a la niña MARITZA ULLOA para este mes llegando a la unidad de encuentros educativos
En las bienvenidas la niña participa tocando palmas y respondiendo con alegría al saludo que se le ofrece a través de canción en la esquina de mi casa
Mostro mucho interés con la actividad el coctel de frutas, manipulo, observo y sintió los diferentes olores, sabores, texturas de las frutas que se le brindaron para la realización de esta actividad
Patea la pelota y tiene buena coordinación al hacerlo
Pasa por los aros puestos en el piso y sigue la secuencia que estos llevan
Salta para tratar de alcanzar globos que se encuentran colgados
Le gusta pintar con vinilos de colores y disfruta hacerlo

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña ALANYS SIFIA OCHOA IMITOLA, es una niña que le gusta asistir a los diferentes encuentros educativos, así mismo a la niña le gusta compartir y socializar con sus compañeros y profesores
Durante la actividad JUEGO DE ROLES, la pequeña participo de una manera activa representando el rol de enfermera, manipulando y observando los distintos implementos elaborados en material reciclable representativos de esta profesión
Al momento de la actividad PEDRO ES UNA PIZZA la niña mostro mucho interés por participar y disfruto las diferentes estimulaciones y masajes que le realizaba su mamita
Le gusta lanzar EL DADO DE LAS EMOCIONES, y representar con gestos en su cara las emociones que este le mandaba.
Manipula plastilina y se emociona cuando forma diferentes figuras con esta

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con un poco de timidez se observa a la niña ALANYS OCHOA en este mes llegando a la unidad de encuentros educativos, al momento de la llegada se nota tímida, pasado un tiempo la niña empieza a socializar con los demás niños, durante la bienvenida toca las palmas y responde con miradas al saludo que se le brinda
Compartió y mostro muy buen interés por la actividad del coctel de frutas, le gusta manipular, observar sentir olores sabores y texturas de las frutas que se le brindaron durante esta actividad
La niña intenta saltar por la secuencia de aros, pero aún no lo logra correctamente
Se agacha para pasar por debajo de un palo, y mantiene buen equilibrio al hacerlo
Disfruta manipular pinturas y vinilos y hacer figuras con estas

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

AL niño PABLO JOSE GRANADOS FERNANDEZ, le gusta permanecer en la unidad de encuentros educativos, y así mismo le gusta participar en las actividades que se les programan
Durante la actividad JUEGO DE ROLES, el niño participo y se mostró interesado en la actividad representando el rol de médico
Al momento de llevar a cabo la actividad de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, con la ayuda de su mamita la realizo y se divirtió manipulando y representando con gestos en su cara la emoción dibujada en esta
Se divierte manipulando y formando MARIONETAS con plastilina
En la realización de la actividad CREO Y ME DIVIERTO el niño se le observó alegre y feliz coloreando con pinceles y vinilos de diferentes colores, esta actividad fue una de las más atractivas para el niño, ya que se le observo su interés y su alegría al realizarla
Al niño le gusta compartir y socializar con sus compañeros y profesores

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con mucho ánimo y felicidad se observa al niño PABLO GRANADOS, llegando a la unidad de encuentros educativos, al niño le gusta asistir junto con su cuidadora
Durante los momentos de las bienvenidas el niño disfruta tocar las palmas y mover su cuerpo al ritmo de la música y responde con sonrisas al saludo que se le brinda
En la actividad del coctel de frutas el niño participo de una manera activa observando, manipulando los distintos olores sabores y texturas de las frutas que se le ofrecieron para dicha actividad
El niño salta en los dos pies y sigue la secuencia para pasar por los diferentes aros colocados en el piso
Le gusta compartir y socializar con otros niños durante el desarrollo de las actividades
Patea la pelota e intenta saltar la cuerda de un lado al otro
Salta para alcanzar y tocar los globos que se encuentran colgados en la unidad
Participa de una manera activa en las diferentes actividades que se le realizan

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño ELIAN ANDRES RONDON TERAN, le gusta estar en la unidad de encuentros educativos y compartir con otros niños
Realizo la actividad de JUEGO DE ROLES, y le gusto representar el rol de médico y asimismo le gusta manipular los distintos implementos elaborados en material reciclable que representan esta profesión
Al pequeño le agrada manipular plastilina y formar MARIONETAS con esta para luego divertirse con otros niños
Le gusta manipular y hace buen uso de los diferentes juguetes expuestos en la unidad de encuentros, así mismo se le observa que no le agrada compartir algunos de ellos
Se divierte coloreando con pinceles y vinilos de diferentes colore durante las diferentes actividades de este tipo
Le falta aprender a compartir más juguetes con otros niños y niñas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con Mucha felicidad se observa al niño ELIAN RONDON, llegando a la unidad de encuentros educativos, podemos decir que el niño es feliz durante su permanencia en la unidad de atención
Durante los momentos de las bienvenidas el niño disfruta tocar las palmas y mover su cuerpo al ritmo de la música y responde con sonrisas al saludo que se le brinda
En la actividad del coctel de frutas el niño participo de una manera activa observando, manipulando los distintos olores sabores y texturas de las frutas que se le ofrecieron para dicha actividad
El niño salta en los dos pies y sigue la secuencia para pasar por los diferentes aros colocados en el piso
Le gusta compartir y socializar con otros niños durante el desarrollo de las actividades
Patea la pelota e intenta saltar la cuerda de un lado al otro
Salta para alcanzar y tocar los globos que se encuentran colgados en la unidad
Participa de una manera activa en las diferentes actividades que se le realizan y le gusta compartir con sus amiguitos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes MAYO

Al niño ESTEBAN RODRIGUEZ BERMUDEZ, le gusta asistir a los encuentros grupales, y le gusta compartir con sus compañeros
En la actividad de JUEGO DE ROLES el niño no mostro tanto interés, ya que se le observó apático a participar y a compartir en el desarrollo de esta
Al niño le gusta jugar y hacer diferentes figuras con plastilina y se divierte jugando con ellas
En algunas ocasiones al niño durante las actividades no le gusta compartir juguetes
Durante la actividad CREO Y ME DIVIERTO, el niño mostro mucho interés pintando con pinceles y vinilo de diferentes colores, siguiendo las reglas y las orientaciones dadas por la profesora
El niño sigue las instrucciones dadas en las diferentes actividades
Le gusta compartir y socializar con otros niños y niñas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes el niño ESTEBAN RODRIGUEZ, se observa más sociable y participativo con respecto a los demás meses, el niño durante los momentos de la bienvenida le gusta tocar las palmas y mover su cuerpo al ritmo de la música, respondiendo con agrado al saludo que se le brinda
Una de las actividades por la que el niño mostro mayor interés es la de saltar por los aros y seguir la secuencia que estos tenían, se observó el disfrute que le genero esta actividad
Durante la actividad del coctel de frutas el niño saboreo y disfruto de la variedad de frutas que se le presentaron, observando y sintiendo sus olores, sabores y texturas que cada una de estas contenían
Intenta alcanzar y tocar los globos que se encuentran colgados en la unidad
Participo de manera activa de las actividades que se le presentaron

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña ASHLEY ZHARELLA JERONIMO BRITTO, para este mes se observó en varias ocasiones poco apática y desmotivada a la hora de participar en las diferentes actividades, sin embargo a al momento de entonar la canción de bienvenida se logra captar la atención de la niña y esta logra responder con sonrisas y aplausos
La niña mostro mucho interés con la actividad LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, disfruto mucho manipular la plastilina y con ayuda de la mamita formar diferentes figuras con distintas emociones que representaban su estado de animo
Le gusta tocar palmas cuando escucha a música y mueve su cuerpo al son de esta
A la niña le cuesta un poco compartir y socializar con otros niños

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes la niña ASHLEY ZHARELLA JERONIMO BRITTO, mejoro un poco su timidez a la hora de su llegada a la unidad de encuentros educativos, sin embargo a la niña se le canta y se le motiva con rondas infantiles para que se sienta más amena durante su permanencia en la unidad
Al momento de la bienvenida se le da un saludo con la canción en la esquina de mi casa en la cual se le menciona su nombre y ella al escucharlo responde con sonrisas y miradas y así mismo toca las palmas
Mostro mayor interés al pasar por la secuencia de aros, donde hacia el intento de saltar por ellos
Trata de saltar y tocar los globos colgados a cierta distancia
Participo de una manera activa en la actividad del coctel de frutas en donde disfruto los olores, sabores y texturas de cada una de las frutas que se le ofrecieron
Disfruta pintar con vinilos y pinturas de diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

A la niña MARIA CELESTE POLO VASQUEZ, gusta asistir a los encuentros educativos, y así mismo le gusta participar en las distintas actividades que se pudo observar que la actividad JUEGOS DE ROLES, fue de mucho interés para ella, ya que se le vio atenta y participativa durante el desarrollo de esta.
Con la actividad de PEDRO ES UNA PIZZA la niña disfruto de cada una de las estimulaciones y masajes que su mamita le realizaba, esta actividad fue de gran aprendizaje para ella
Disfruta manipular plastilina y formar figuras con esta
Le gusta imitar gestos en su cara mostrando diferentes emociones
Sigue las reglas en el juego
Le gusta compartir y socializar con otras personas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

La niña MARIA POLO, se observa para este mes más independiente durante el desarrollo de las actividades llevadas a cabo en la unidad de atención
En los momentos de las bienvenida la niña se le ve más animada y más participativa que en otras ocasiones
Durante la actividad de coctel de frutas que se les brindo la niña pudo manipular, observar y sentir olores sabores y texturas de las diferentes frutas que este contenía
Sabe usar la cucha y el vaso sin derramar
Hace el intento de saltar con ambos pies por la secuencia de aros
Durante el baile realizado diferentes movimientos que le favorecen a mejorar su motricidad gruesa
Le gusta compartir con otros niños, y disfruta su permanencia en la unidad de atención
Disfruta realizar actividades con vinilos y pinturas de diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño MAURICIO CAMPO RODRIGUEZ, al momento de la llegada a la unidad de los encuentros educativos, sele observa un poco apático y tímido, pero cuando se da inicio con la bienvenida saludando con cantos y rondas se logra captar su atención respondiendo con palmas y hermosas sonrisas.
De las diferentes actividades programadas para llevar a cabo durante los encuentros grupales la de LAS MARIONETAS de las emociones, fue por la que más mostro interés, ya que se observó feliz manipulando la plastilina y formando figuras con diferentes emociones
Al niño le falta más compartir y socializar con sus compañeros, ya que no le gusta prestar juguetes ni compartirlos durante el desarrollo de las actividades.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con un poco de timidez se observa al niño MAURICIO CAMPO durante su llegada a la unidad de atención, sin embargo al momento de la bienvenida se trata de animar cantándole y saludándole con la canción en la esquina de mi casa, el niño responde con sonrisas al saludo
El niño mostro mucho interés a la actividad en la que tenía que pasar o saltar por la secuencia de diferentes aros colocados en el piso el pequeño disfruto realizar y llevarla a cabo
Le gusta comer frutas y observa y manipula sus olores, sabores y texturas
Patea las pelotas y lo hace con buen equilibrio, pasa la cuerda de un lado a otro
Al niño le falta socializar más con otros niños y compartir con ellos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

MAXIMILIANO CAMPO RODRIGUEZ, es un niño que se muestra sociable y amigable desde el momento en el que llega a la unidad de encuentros educativos
Le gusta participar en las diferentes actividades que se programan para ellos
Una de las actividades por las que el niño mostro más interés es el de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, en el desarrollo de esta actividad el pequeño se mostró feliz y contento manipulando y masajeando dichas pelotas elaboradas con una bomba y harina.
Al niño le gusta manipular plastilina y le hace feliz sentir esa sensación
Comparte con otros niños y socializa con ellos durante el desarrollo de las actividades
Lanza el dado y se divierte al hacerlo

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Durante este mes el niño MAXIMILIANO CAMPO, mejoro un poco en su timidez a la hora de la llegada a la unidad de atención, ya que no se ve más sociable y animado durante su permanencia en la unidad de atención
En los momentos de la bienvenida se animó tocando las palmas y respondiendo con sonrisas al saludo que se le ofrecía cuando se le mencionaba su nombre
Le gusta saltar y pasar por los diferentes aros, tratando de saltar en los dos pies pero aún no lo logra
Manipula las frutas y se interesó en los olores, sabores y texturas de las diferentes frutas que se le ofrecieron
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca pero derrama
Le gusta jugar con los compañeros pero no comparte juguetes
Necesita socializar y seguir las reglas que se le colocan en cada una de las actividades
Disfruta las actividades con pinturas y vinilos diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

KHATLEN MARELA CUELLO HERRERA, es una niña que le gusta asistir a los encuentros educativos, así mismo le gusta estar con otros niños y niñas
Una de las actividades por la que la niña más se intereso fue la de CREO Y ME DIVIERTO, en el desarrollo de esta actividad la niña se observó feliz y contenta al manipular la pintura y así mismo se observa que sabe manejar el pincel pintando sobre un trozo de papel en la pared
Se divierte lanzando el dado y realizando con gestos en su cara las diferentes emociones que este mostraba
Le gusta y le hace feliz manipular la plastilina formando las distintas figuras con ella
A la niña le gusta compartir y socializar con otros niños y niñas y profesoras

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Motivada y con muy buena actitud se observa para este mes a la niña KHATLEN CUELLO, desde el momento en el que llega a la unidad de atención
Participa de manera activa en las diferentes actividades propuestas
En las bienvenidas la niña disfruta escuchar los cantos y las rondas que se le colocan, toca las palmas y baila al ritmo de la música
Una de las actividades por las que la niña mostro mayor interés fue la del coctel de frutas en la cual la niña observo, manipulo, y así mismo sintió sus olores, colores, y texturas de las diferentes frutas ofrecidas para la realización de esta actividad
Intenta saltar y pasar por la secuencia de aros colocados en el piso
Patea la pelota y tiene buena coordinación
Le gusta realizar actividades con pinturas y vinilos de diferentes colore, disfruta hacerlo

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

SAMANTHA MICHELL MENDOZA RODRIGUEZ, se observa con muy buena actitud al momento de llagar a la unidad de encuentros educativos
A la niña le gusta escuchar cantos y rondas y toca las palmas y mueve su cuerpo cuando las escucha
EL JUEGO DE ROLES es una de las actividades que por la que la niña mostro más interés ya que se observó feliz y contenta representando el rol de enfermera, manipulando los instrumentos elaborados en material reciclable representativos de esta profesión, compartió y disfruto desarrollarla
A la niña le gusta jugar y manipular la plastilina, le gusta formar distintas figuras con esta
Lanza el dado y representa las distintas emociones que este tiene, mostrando en su rostro gestos de estas emociones en su cara
A la niña le falta compartir un poco más con sus compañeros, ya que realiza las actividades pero no le gusta compartir con ellos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con mucho ánimo y entusiasmo se observa a la niña SAMANTHA MENDOZA para este mes llegando a la unidad de encuentros educativos
En las bienvenidas la niña disfruta el tocar palmas y respondiendo con alegría al saludo que se le ofrece a través de canción en la esquina de mi casa
Mostro mucho interés con la actividad el coctel de frutas, manipulo, observo y sintió los diferentes olores, sabores, texturas de las frutas que se le brindaron para la realización de esta actividad
Patea la pelota y tiene buena coordinación al hacerlo
Pasa por los aros puestos en el piso y sigue la secuencia que estos llevan
Salta para tratar de alcanzar globos que se encuentran colgados
Le gusta pintar con vinilos de colores y disfruta hacerlo

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño JEREMY ANDRES OLIVEROS FONTALVO, le gusta asistir a los encuentros grupales y así mismo le gusta compartir y sacralizar con otros niños y niñas
Una de las actividades por la que más se le vio que mostro más interés es la de LAS PELOTASDE LAS EMOCIONES, durante el desarrollo de esta actividad se observó al pequeño atento y participativo, compartiendo con sus amiguitos, con la pelota se le vio el disfrute mientras la manipulaba y jugaba con ella fue un experiencia significativa para el desarrollo de sus habilidades
Al pequeño le gusta lanzar el dado y se divierte mostrado las diferentes emociones que este le mostraba
Manipula la plastilina y se observa el disfrute que le genera esta sensación en sus manos
De manera general al niño le gusta participar en las actividades planeadas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes se observa al niño JEREMY OLIVEROS, un poco apático y desanimado al momento de llegar a la unidad de encuentros educativos, sin embargo durante el saludo de bienvenida y el niño se anima y empieza tocar las palmas y a responder con sonrisas
Una de las actividades por la que el niño mostro mayor interés es la del coctel de frutas en esta actividad el niño saboreo, observo y manipulo las diferentes frutas que se le ofrecieron
El niño intenta saltar y pasar por la secuencia de aros que se encuentran colocados en el piso
Disfruta realizar actividades con vinilos y pinturas
Intenta saltar cuerdas de un lado a otro
El niño le cuesta socializar un poco con los demás niños y niñas

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño THIAGO JESUS VANEGAS RODRIGUEZ, durante varios encuentros educativos se observó un poco tímido al momento de la llegada a la unidad
En el momento de la bienvenida el niño se motiva y se logra captar su atención a través de los cantos y rondas en donde toca palmas y mueve su cuerpo al son de la música
Una de las actividades por la que el pequeño mostro más interés fue el de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, con la cual jugo y manipulo, así mismo represento con gestos en su cara las distintas emociones que el dado mostraba, fue una experiencia significativa para el
En la actividad CREO Y ME DIVIERTO, el niño disfruto pintar con pinceles y vinilos de diferentes colores volviéndose esta una experiencia significativa en la cual el pequeño dejo volar su imaginación.
Al niño le falta compartir y socializar más con sus compañeros

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes:

Con mucho ánimo y felicidad se observa al niño THIAGO VANEGAS, llegando a la unidad de encuentros educativos acompañado de su mamita
Durante los momentos de las bienvenidas el niño disfruta tocar las palmas y mover su cuerpo al ritmo de la música y responde con sonrisas al saludo que se le brinda
En la actividad del coctel de frutas el niño participo de una manera activa observando, manipulando los distintos olores sabores y texturas de las frutas que se le ofrecieron para dicha actividad
El niño salta en los dos pies y sigue la secuencia para pasar por los diferentes aros colocados en el piso
Le gusta compartir y socializar con otros niños durante el desarrollo de las actividades
Patea la pelota e intenta saltar la cuerda de un lado al otro
Salta para alcanzar y tocar los globos que se encuentran colgados en la unidad
Disfruta realizar actividades con pinturas y vinilos de diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño MATIAS ANDRES ROMERO RODRIGUEZ, se le observa en su rostro que le gusta asistir a los encuentros educativos, responde con sonrisas al saludo que se le brinda durante el momento de la bienvenida
Durante este mes ha observado que el pequeño socializa un poco más con sus amiguitos en el transcurso de las distintas actividades
Una de las actividades por las que más mostro interés fue la de LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES en la cual el niño jugo y manipulo la plastilina formando distintas figuras con esta
Durante la actividad COMPARTIENDO JUGUETES el niño se reusó a prestar su juguete favorito, sin embargo al final pudo intercambiar con otro niño su juguete
De manera general el niño ha mejorado su participación en las actividades programadas para ellos.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes observamos al niño MATIAS ROMERO, un poco decaído y tímido al momento de su llegada a la unidad de atención, sin embargo al momento de la bienvenida se le canta y se le saluda con la canción en la esquina de mi casa mencionando su nombre, el niño muestra interés y empieza a sonreír y a tocar las palmas
Mueve todo su cuerpo bailando motivado y orientado por su mamita durante las diferentes canciones que se le colocaron para estimular su motricidad gruesa
Mosto interés sobre la actividad del coctel de frutas, en la cual el niño observo y manipulo cada una de las frutas que se le brindaron, pudiendo sentir sus olores, sabores y diferentes texturas
Gatea para conseguir lo que quiere, y le gusta caminar con ayuda
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca para comer, aunque derrame
Se empina para alcanzar los globos que se encuentran colgados a cierta altura
Le gusta manipular pinturas y vinilos de diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña HELLEN EDITH GUEVARA TORRES, durante este mes se ha observado más animada y con menos timidez cuando llega a la unidad de atención, la niña durante el momento de la bienvenida sonríe y está atenta a las rondas y cantos que se le hacen, respondiendo con sonrisas y miradas al saludo
La actividad LA MARIONETA DE LAS EMOCIONES, fue una por la que la niña se interesó, la mamita con plastilina le formo una figura y jugo con esta
Otra de las actividades que fue de su suma atracción para ella fue la de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, la mamita con bombas y harina le realizo una pelota y le coloco una emoción luego se la mostraba y animaba a jugar con ellas, posterior a esto se la entrego para que la niña la manipulara y jugara con ella, a la niña le sirvió mucho ya que se encontraba fastidiosa e irritada, pero cuando empezó a jugar con ella se le paso el enojo
La niña necesita empezar a compartir y socializar más con otras personas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO
En este mes se observó a la niña HELLEN GUEVARA, un poco más desanimado con respecto al mes anterior, la mamita nos comenta se ha estado un poco enferma y que quizás sea ese el motivo sin embargo la niña participó en las actividades que se le propusieron
Responde con sonrisas cuando se le saluda y se le llama por su nombre
Intenta llevarse la cuchara y el vaso a la boca, pero aún no lo logra correctamente
Mostro mayor interés por la actividad del coctel de las frutas, las observo, manipulo y disfruto sentir sus sabores, olores y texturas
Gatea por todo el espacio para alcanzar los juguetes de su preferencia
Disfruta la sensación de sentir sus manos untadas de pinturas o vinilos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño TOMAS ELIAS GONZALEZ MANJARRES, le gusta asistir junto con su madre a la unidad de atención
Le gusta compartir con otros niños y niñas, es un niño alegre y sociable
En la actividad LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, el niño jugo y se divirtió con ella, la mamita lo animo a jugar y a manipular la plastilina y se observó que fue una experiencia positiva para el
El niño permanece despierto y atento a todo lo que se realiza en la unidad de atención
Toca las palmas y responde con sonrisas al saludo en el momento de la bienvenida, se arrastra para alcanzar los juguetes de su interés, y los comparte con sus amiguitos
Al momento de tomar la merienda el niño quiere comer solo sin la ayuda de su madre
Se coloca en posición de gateo y trata de alcanzar y buscar juguetes de sus interés

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes se observa al niño TOMAS GONZALES, más animado y más alegre al momento de su llegada a la unidad de atención
Durante la bienvenida el niño sonríe y toca las palmas y mueve su cuerpo al escuchar la música
Realiza movimientos grandes cuando baila las canciones que se le colocan
Gatea por todo el espacio para alcanzar los juguetes de su preferencia
Intenta llevarse la cuchara y el vaso a la boca, pero aún no lo logra sin derramar
Una de las actividades que más le llamo la atención fue la de trabajar con pinturas y vinilos, al niño se le observó el disfrute que esta le genero
Le gusta compartir con otros niños y niñas

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

ELIANA ROSENSTIEHL CASANOVA, durante este mes se ha observado un poco más animada y motivada a la hora de la llegada a la unidad de atención

La niña mostro mucho interés sobre la actividad LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, la mamita con bombas y harina formado y armando un juego para ella, la mamita la motivo a jugar y manipular la pelota logrando captar su atención logrando que se calmara ya que se encontraba fastidiosa y enojada, con esta experiencia positiva se pudo obtener el objetivo deseado y esperado con la actividad

La niña empieza a tomar y comer sola sin ayuda

Gatea para alcanzar los juguetes que le llaman la atención, y busca la forma de llegar a ellos

La niña comparte y socializa con otros niños y niñas de la unidad de atención

Manipula plastilina y le gusta disfrutar cuando lo hace

Comparte sus juguetes con sus amiguitos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con muy buena actitud se observa a la niña ELIANA ROSENSTIEHL, al momento de su llegada a la unidad de atención, la niña en el momento de la bienvenida le gusta tocar las palmas y mover todo su cuerpo al son de la música, así mismo responde con sonrisas al saludo que se le brinda en las diferentes bienvenidas

La niña realiza movimientos grandes con las piernas durante el baile al que se le animo a realizar

Se lleva el vaso y la cuchara a la boca pero aun derrama

Mostro mucho interés con la actividad del coctel de las frutas, observo y disfruto comer de cada una de estas

Realiza gateo por toda la unidad de atención para alcanzar los juguetes de su preferencia

Disfruta sentir la sensación de las pinturas y los vinilos en sus manos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

A la niña SOFIA PADILLA VIVES se le observa en algunas ocasiones un poco apática y tímida al momento de la llegada a la unidad de atención
Durante el momento de la bienvenida se le motiva y se logra captar su atención, la niña sonríe y responde al saludo con aplausos, miradas y sonrisas cuando se le menciona su nombre
La niña busca juguetes escondidos y forma juegos con ellos
Una de las actividades de mayor interés para ella fue la de LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, con las cuales se le observo un gran disfrute al momento de manipular y jugar con la plastilina, formando diferentes figuras para luego jugar con ellas
La niña comparte juguetes y se los presta a otros niños sin enojarse

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes se observa a la niña SOFIA PADILLA, más independiente durante el desarrollo de las actividades llevadas a cabo en la unidad de atención
En los momentos de las bienvenida la niña se le ve más animada y más participativa que en otras ocasiones
Durante la actividad de coctel de frutas que se les brindo la niña pudo manipular, observar y sentir olores sabores y texturas de las diferentes frutas que este contenía
Intenta llevarse el vaso y la cuchara a la boca, pero aun derrama
Hace el intento de saltar con ambos pies por la secuencia de aros
Durante el baile realizado diferentes movimientos que le favorecen a mejorar su motricidad gruesa
Le gusta compartir con otros niños, y disfruta su permanencia en la unidad de atención
Disfruta realizar actividades con vinilos y pinturas de diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño MILAN DAVID YAMARTE SOTO, para este mes estuvo un poco más sociable, ya que en varias ocasiones se observó sonriente y compartiendo en la unidad con otros niños y niñas
Durante el momento de las bienvenidas el niño responde con miradas y sonrisas al saludo que se le brinda
Una de las actividades por la que el niño mostro mayor interés en la de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, ya que cuando la mamita se la realizo con bombas y harina el pequeño empezó a manipularla y formar juegos con ella, fue una experiencia positiva y significativa para el
En el momento del desarrollo de la actividad COMPARTIENDO JUGUETES, el niño jugo y compartió un poco más con sus compañeros y fue capaz de ofrecerle juguetes de su interés a otros niños

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

El niño MILAN YAMARTE, ha mejorado un poco su timidez al momento de la llegada a la unidad de encuentros, ya responde con sonrisas y aplausos al saludo que se le brinda con los cantos y rondas durante la bienvenida
En el momento de llevar a cabo la actividad del baile del meneíto, el niño lo realizó y lo disfruto realizando movimientos grandes que le ayudan a estimular su motricidad gruesa
Camina por todo el espacio con ayuda y luego solo
Una de las actividades que más le llamo la atención fue la del cubo de la estimulación el cual se le brindo al niño para estimular su motricidad fina (abrir correderas, pegar y despegar)
Le gusta pintar con vinilos de diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña MARIA LEONELA BELEÑO POLANCO, le gusta asistir a los encuentros grupales y compartir con otros niños y otras niñas
Durante el momento de la bienvenida la niña responde al saludo con miradas y sonrisas
Le gusta tocar palmas y mover su cuerpo al son ritmo de la música
Al momento de llevar a cabo la actividad de COMPARTIENDO JUGUETES, la niña no mostro mucho interés sobre esta, pero le gusta manipular y jugar con la plastilina formando diferentes MARIONETAS DE EMOCIONES
Se mueve por todo el espacio y busca juguetes escondidos
Busca la forma de conseguir los juguetes de su preferencia para jugar con ellos
Comparte y socializa con otros niños y niñas y se divierte mientras lo hace

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes la niña MARIA BELEÑO, se observa un poco desanimada a la hora de su llegada a la unidad de atención, sin embargo se le realiza el saludo con la canción en la esquina de mi casa con la cual se le llama y menciona su nombre al que ella responder con una sonrisa
Para este mes la actividad por la que la niña mostro mayor interés fue la del coctel de frutas, la niña disfruta consumir las diferentes frutas que se le presentaron para la realización de esta actividad, inclinándose más por el banano su color, su sabor y su textura
Intenta llevarse el vaso y la cuchara a la boca, pero aún no lo hace correctamente
Abre y cierra correderas, intenta introducir objetos pequeños por agujeros
Disfruta la sensación de manipular y sentir sus manos llenas de pintura

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño LIAM GAEL DAZA BERDUGO, se le ha observado más atento y con más interés durante este mes
A la hora del momento de la bienvenida el niño participa junto con su mamita en las rondas y cantos que se les hace para saludarlos, respondiendo con sonrisas y aplausos al saludo
Busca juegues gateando que son de su interés
Gatea y se arrastra para alcanzar lo que quiere, y busca la forma de hacerlo cuando se le presenta algún obstáculo.
Conoce su nombre y responde con miradas cuando se le llama
Le gusta jugar al tome y dame con su madre, y aceptar hacerlo con otras personas
Comparte su juguete preferido y se lo presta a otros niños

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con muy buena actitud se observa llegando a la unidad de atención al niño LIAN DAZA, el cual se nota mucho más sociable y con más interés al momento de llevar acabo las actividades programadas
En el momento de saludar con la canción en la esquina de mi casa, el niño participo y respondió al saludo que se le brindo con mucha alegría y felicidad, tocándolas palmas y realizando movimientos con su cuerpo
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca, pero aún no lo logra correctamente
Gatea por todo el espacio para conseguir los juguetes de su preferencia
Camina con ayuda y se agarra de sillas y mesas para hacerlo
Abre y cierra correderas, pega y despega, introduce objetos por agujeros pequeños
Disfruta la sensación de pintar con vinilos de colores en una hoja sus deditos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

A la niña ALLISON SOPHIA VIVES GARCIA, le gusta asistir a los encuentros educativos
Comparte y juega con otros niños y niñas durante las diferentes actividades
Durante el desarrollo de la actividad LAS AMRIONETAS DE LAS EMOCIONES, la niña experimento la sensación de manipular plastilina y junto con su mamita formar diferentes figuras con ella
A la hora de la bienvenida la niña juega y comparte con sus amiguitos
Responde al saludo con sonrisas cuando se le llama por su nombre
Le gusta buscar juguetes escondidos, y busca alternativas cuando los puede conseguir
A la hora de llevan a cabo las actividades la niña permanece atenta a las instrucciones que se les da y las sigue
Le gusta compartir juguetes con otros niños y se divierte con ellos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con muy buena actitud se observa a la niña ALLISON VIVES, llegando a la unidad de atención, ya que siempre muestra una sonrisa y felicidad durante su permanencia en esta
Al momento de la bienvenida la niña baila y toca las palmas realizando movimientos con sus brazos y sus piernas que le permiten estimular su motricidad gruesa
Le gusta manipular y sentir los olores, sabores y texturas de las diferentes frutas que se le ofrecieron para la realización de esta actividad
Introduce objetos en orificios pequeños, abre y cierra correderas, pega y despega, en el cubo de la estimulación de la motricidad fina
Disfruta sentir la sensación de pintar con los dedos en hojas de papel con vinilos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mees: MAYO

El niño NICOLAS ANDRES RODRIGUEZ RODRIGUEZ, le gusta asistir a la unidad de atención y permanece atento durante su permanencia en ella
Responde con sonrisas y miradas cuando en los saludos de la bienvenida se le llama por su nombre
Le gustan los cantos y las rondas y disfruta cuando las escucha
En la actividad de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, el niño participó de una manera activa, la madre le realizo la bomba con harina, para luego jugar con él y estimularlo con ella, finalmente se la entrego para que el niño la manipulara y se divirtiera con ella
En la actividad COMPARTIENDO JUGUETES, el niño se mostró un poco apático a participar, se observa tímido e inseguro para realizar la activad
Tolera superficies duras y le gusta sentir la sensación de sentir esas emociones

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes se observa al niño NICOLAS RODRIGUEZ, más animado y más alegre al momento de su llegada a la unidad de atención
Durante la bienvenida el niño sonríe y toca las palmas y mueve su cuerpo al escuchar la música
Realiza movimientos grandes cuando baila las canciones que se le colocan
Gatea por todo el espacio para alcanzar los juguetes de su preferencia
Intenta llevarse la cuchara y el vaso a la boca, pero aún no lo logra sin derramar
Una de las actividades que más le llamo la atención fue la de trabajar con pinturas y vinilos, al niño se le observó el disfrute que esta le genero
Le gusta compartir con otros niños y niñas, pero le cuesta un poco compartir los juguetes

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

MAXIMILIANO LANDERO HERRERA, le agrada asistir a los encuentros educativos y compartir durante su permanencia en estos
En el momento de la canción de bienvenida el niño responde con sonrisas y miradas el al saludo que se le brinda
Le gusta estar con otros y comparte juguetes con ellos
Se arrastra para buscar juguetes que son de su interés y que le llaman mucho la atención
Una de las actividades que más le llamo la atención fue la de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, su madre se la realizó y luego se la entrego para que la manipulara y jugara con ella
Con la actividad LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, el niño obtuvo una experiencia positiva, ya que durante esta actividad se le vio el disfrute y las ganas que tenia de estar jugando con ella

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes observamos al niño MAXIMILIANO LANDERO, un poco decaído al momento de su llegada a la unidad de atención, sin embargo al momento de la bienvenida se le canta y se le saluda con la canción en la esquina de mi casa mencionando su nombre, el niño muestra interés y empieza a sonreír y a tocar las palmas
Mueve todo su cuerpo bailando motivado y orientado por su mamita durante las diferentes canciones que se le colocaron para estimular su motricidad gruesa
Mosto interés sobre la actividad del coctel de frutas, en la cual el niño observo y manipulo cada una de las frutas que se le brindaron, pudiendo sentir sus olores, sabores y diferentes texturas
Gatea para conseguir lo que quiere, y le gusta caminar con ayuda
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca para comer, aunque derrame
Le gusta abrir y cerrar las correderas, pega y despega en el dado para estimular su motricidad fina
Le gusta manipular pinturas y vinilos de diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño JORDAN DAVID SANTODOMINGO PACHECO, le gusta asistir a los encuentros educativos en compañía de su madre, y le gusta compartir con otros niños
Durante los momentos de la bienvenida el niño responde al saludo con sonrisas y aplausos
Conoce su nombre y responde cuando se le llama
De las actividades de este mes la que más le llamo la atención fue la de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, on la cual se divirtió jugando y manipulándola, se pudo observar que el pequeño adquirió un nuevo aprendizaje significativo y esto le favorece al desarrollo de sus habilidades
El niño busca juguetes por todo el espacio que se le han perdido de su mirada
Le gusta estar con otros niños y compartir juguetes con ellos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con muy buena actitud se observa al niño JORDAN SANTODOMINGO, al cual se le ve motivado y con muchas ganas de compartir y socializar con sus amiguitos en la unidad de atención
Para el momento de la bienvenida el niño baila y toca las palmas al escucha las canciones infantiles que se le colocan para estimular su motricidad gruesa
El niño se lleva l vaso y la cuchara a la boca pero aun derrama
Pasa por los aros de secuencia e intenta saltar en los dos pies, pero aún no lo logra hacer correctamente
Disfruta comer de las frutas que se le ofrecieron para realizar la actividad del coctel de frutas, viéndosele preferencia por el mango, ya que lo observo, manipulo, y sintió su olor, sabor y textura
Disfruta pintar con vinilos en hojas de papel con sus deditos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño YILDIAM DANIEL RODRIGUEZ NARVAEZ, ha mejorado un poco su timidez al momento de la llegada a la unidad de encuentros, ya responde con sonrisas y aplausos al saludo que se le brinda con los cantos y rondas durante la bienvenida
Dentro de las actividades que mostro más interés fue la de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, durante este momento el niño se observó alegre y contento manipulando la bomba que su madre le realizo, rellenándola con harina para luego jugar con él
También se pudo observar el interés que mostro por la MARIONETA DE LAS EMOCIONES, el niño exploro y manipulo la plastilina y junto con su mamita formaron figuras de diferentes formas
Le gusta COMPARTIR JUGUETES y se los presta a sus compañeros sin molestarse

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Con muy buena actitud se observa llegando a la unidad de atención al niño YILDIAM RODRIGUEZ, el cual se nota mucho más sociable y con más interés al momento de llevar acabo las actividades programadas
En el momento de saludar con la canción en la esquina de mi casa, el niño participo y respondió al saludo que se le brindo con mucha alegría y felicidad, tocándolas palmas y realizando movimientos con su cuerpo
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca, pero aún no lo logra correctamente
Gatea por todo el espacio para conseguir los juguetes de su preferencia
Camina con ayuda y se agarra de sillas y mesas para hacerlo
Abre y cierra correderas, pega y despega, introduce objetos por agujeros pequeños
Disfruta la sensación de pintar con vinilos de colores en una hoja sus deditos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño LUCCAS MOISES BAQUERO LOPEZ, le gusta estar y asistir a los encuentros educativos en compañía de su madre
En el momento de la bienvenida el niño responde de una manera muy afectuosa el saludo que se le da con cantos y rondas en donde se le llama por su nombre
Al niño le gusta compartir y pasar tiempo con otros niños
Gatea y se arrastra para buscar juguetes que son de su interés
Una de las actividades que más capto su atención fue la de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, las manipulo y jugo con ellas en compañía de otros niños
Le gusta compartir juguetes con otros niños, así mismo le gusta socializar compartir con sus amiguitos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes se observa al niño LUCCAS BAQUERO, más animado y más alegre al momento de su llegada a la unidad de atención
Durante la bienvenida el niño sonríe y toca las palmas y mueve su cuerpo al escuchar la música
Realiza movimientos grandes cuando baila las canciones que se le colocan para estimular su motricidad gruesa
Gatea por todo el espacio para alcanzar los juguetes de su preferencia
Intenta llevarse la cuchara y el vaso a la boca, pero aún no lo logra sin derramar
La actividad que más le llamo la atención fue la de trabajar con pinturas y vinilos, al niño se le observó el disfrute que esta le genero sintiendo la sensación de tener sus manitos untadas de pintura
Le gusta compartir con otros niños y niñas
Camina con ayuda y luego solo

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño SANTIGO ALEJANDRO QUIJADA VILLALOBOS, se le observo en algunas ocasiones un poco apático a la para realizar las actividades
En los momentos de la bienvenida el niño sonríe y toca palmas al momento de escuchar los cantos y las rondas que se realizan en este momento
Le gustó mucho la actividad del JUEGO DE ROLES, el niño se observó feliz representando el rol de médico, y también jugando con los implementos elaborados en material reciclable que representan esta profesión
Le gustó mucho la actividad de COMPARTIENDO JUGUETES, en esta el pequeño participó de una forma activa prestando su juguete favorito a otro niño
Durante la actividad de LAS MARIONETAS D LAS EMOCIONES, el niño no mostro mucho interés sobre ella, estuvo un poco apática a participar en la actividad

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes observamos al niño SANTIAGO QUIJADA, decaído y con timidez al momento de su llegada a la unidad de atención, sin embargo al momento de la bienvenida se le canta y se le saluda con la canción en la esquina de mi casa mencionando su nombre, el niño muestra interés y empieza a sonreír y a tocar las palmas
Mueve todo su cuerpo bailando motivado y orientado por su mamita durante las diferentes canciones que se le colocaron para estimular su motricidad gruesa
Mosto interés sobre la actividad del coctel de frutas, en la cual el niño observo y manipulo cada una de las frutas que se le brindaron, pudiendo sentir sus olores, sabores y diferentes texturas
Gatea para conseguir lo que quiere, y le gusta caminar con ayuda
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca para comer, aunque derrame
Se empina para alcanzar los globos que se encuentran colgados a cierta altura
Le gusta manipular pinturas y vinilos de diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

Al niño SEBASTIAN ANDRES FINO MACHADO, le gusta asistir y compartir en los encuentros grupales
Durante los momentos de las bienvenidas al niño le gusta mucho, ya que en esta se le menciona su nombre para saludarlos a través de cantos
Una de las actividades que más captó su atención fue la de LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, con la cual el niño se divirtió y pudo obtener un aprendizaje significativo manipulando la plastilina con sus manos
El niño no mostró mucho interés por la actividad del JUEGO DE ROLES, en la que él debía representar el rol de médico y utilizar de una manera creativa los instrumentos propios de esta profesión
Le gusta compartir y socializar con otros niños y también comparte juguetes con ellos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Un poco tímido se observa para este mes al niño SEBASTIAN FINOL, sin embargo se le realiza el saludo con la canción en la esquina de mi casa pronunciando y llamándolo por su nombre, el niño se empieza a sentir un poco más animado ya que responde al saludo con miradas y sonrisas en su rostro
Una de las actividades por la que el niño mostro mayor interés fue la de pintar en hojas de papel con vinilos de colores utilizando sus deditos, durante el desarrollo de la actividad se observó el disfrute que sentía el niño al tocar y untar sus deditos con pintura y hacer punticos con ellas
Intenta saltar y caminar por la secuencia de aros colocados en el piso
Disfruto jugar con el dado para estimular la motricidad fina, ya que con este abría y cerraba correderas, pegaba y despegaba y así mismo introducía objetos por orificios grandes y pequeños

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña EDUANYELIS ESTEFANIA SANCHEZ PIÑA, al momento de sus llegadas a la unidad de atención, se observa un poco tímida e insegura, esto causa que la niña le cuesta compartir y socializar más con sus compañeros
Durante el momento de la bienvenida la niña es animada a tocar palmas y responder al saludo que se le brinda con canciones, la niña pasado un tiempo logra tocar palmas y mostrar sonrisas
Una de las actividades que más tubo interés para ella durante este mes fue la de LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, la niña se divirtió manipulando la plastilina y con ayuda de su madre logro formar diferentes figuras con estas
La actividad JUEGO DE ROLES es una de las actividades por la que la niña no mostro interés al realizarla
La niña debe empezar a compartir y socializar más con sus compañeros y profesoras

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Durante este mes la niña EDUANYELI SANCHEZ, un poco más independiente durante el desarrollo de las actividades llevadas a cabo en la unidad de atención
En los momentos de las bienvenida la niña se le ve más animada y más participativa que en otras ocasiones
Durante la actividad de coctel de frutas que se les brindo la niña pudo manipular, observar y sentir olores sabores y texturas de las diferentes frutas que este contenía
Sabe usar la cucha y el vaso pero aun derrama
Hace el intento de saltar con ambos pies por la secuencia de aros
Durante el baile realizado diferentes movimientos que le favorecen a mejorar su motricidad gruesa
Le gusta compartir con otros niños, y disfruta su permanencia en la unidad de atención
Disfruta realizar actividades con vinilos y pinturas de diferentes colores, y se le observa el disfrute que esta le genera al sentir esta sensación en sus manos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sbien loobre qué converso?
¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

LUCELY AZUCENA GAMARRA ACUÑA, al momento de su llegad a la unidad de atención para este mes se observó tímida y un poco desanimada para compartir, pero luego de la bienvenida la niña empieza a cambiar y a animarse y toca las palmas y sonríe cuando se le saluda
A la niña no le gusto la actividad del JUEGO DE ROLES, me mostro temerosa con la vestimenta y los instrumentos que se les mostraron
La actividad por la que la niña más mostro interés fue la de las MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, en la cual la mamita con plastilina la mamita le realizo una figura con una carita feliz, para que la niña jugara ay se divirtiera con ella manipulándola y animarla para que ella también formara una
De manera general a la niña le falta compartir y socializar más con otras personas en especial sus amiguitos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

La niña LUCELY GAMARRA, en este mes se observa un poco más animada y más alegre al momento de llegar a la unidad de encuentros educativos
En los momentos de la bienvenida la niña se anima y toca las palmas y responde con alegría el saludo que se le brinda, se le anima a que realice el baile que se le preparo para su estimulación de la motricidad gruesa.
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca pero aun derrama
La actividad por la que más se intereso fue la del coctel de frutas, sintiendo los olores, sabores, y texturas de las diferentes frutas que se le ´presentaron para la realización de esta actividad
En el momento de llevar a cabo la actividad con el dado de la estimulación de la motricidad gruesa la niña le gusto ya que intentaba abrir y cerrar las correderas, pegar y despegar, abotonar loa botones entre otras, así mimo la niña disfruto introducir objetos en una caja por orificios pequeños
Disfruta las actividades que se realizan con vinilos y pinturas de diferentes colores

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño FRANKLIN JOSE BOLIVAR FARIA, es un bebe que la mayoría de las veces que se encuentra en la unidad permanece dormido
Emite sonidos cuando quiere que le satisfagan sus necesidades, a través del llanto
Sigue con su mirada los objetos de colores llamativos
Mira con atención el rostro de la persona que le habla o le llama su atención
Avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o le incomoda algo
Responde a los juguetes que se le presentan para estimularlo

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Durante este mes el niño FRANKLIN BOLIVAR, se observa más despierto, llega a la unidad de atención sonriendo y observando todo lo que tiene a su alrededor
Se le realiza el saludo y responde con sonrisas y miradas
Emite sonidos balbuceando
Observa y sigue con la mirada objetos que se le coloca al frente e intenta agarrarlos
Le gusta que le satisfagan sus necesidades
Durante la rutina de ejercicios para favorecer la motricidad gruesa participo y se dejó hacer los ejercicios
De manera general es un niño tranquilo, que responde a todos los estímulos que ese le hagan

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña ANTONELLA OSPINO CALVO, es una bebe que se mantiene atenta y despierta desde el momento en el que llega a la unidad de encuentros educativos
Duerme por periodos cortos, en el transcurso de las jornadas
Comunica a través del llanto cuanto quiere comer o que le cambien el pañal
Sigue con la mira los objetos que se le presentan, con el objetivo de estimularla
Mira con atención el rostro de la persona que le habla
Responde a los estímulos que recibe durante el momento de la estimulación
Se ve tranquila después que sus necesidades han sido satisfechas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes la niña ANTONELLA OSPINO, se le observa más atenta a los sonidos que se emiten en tu entorno
Se mantiene más despiertas durante su permanencia en la unidad de atención
Le gusta que le satisfagan sus necesidades, cuando quiere comer, o dormir.
Sigue con l mirada objetos de colores fuertes que se le colocan para estimularla
Responde con sonrisas cuando se le habla fijamente a la cara
Se obtuvo una buena respuesta al momento de la estimulación
Mueve manos y pies cuando quiere que la alcen

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

CARLOS DAVID DIAZ JIMENEZ, es un niño que se observa tranquilo desde el momento en el que llega a la unidad de atención junto con su madre
Mueve sus brazos y piernas cuando quiere que alguien lo alce
Cuando le sonríen devuelve la sonrisa y responde con sonrisas a los estímulos que se le hacen
Sigue con la mira objetos que le gustan y llora cuando no se les dan
Responde con balbuceos a las palabras de las personas que le hablan
Avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o se siente incomodo
Agarra los objetos o juguetes que se les presentan para estimularlo

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

Para este mes el niño CARLOS DIAZ, llega a la unidad de atención con una sonrisa en su rostro y observando a las personas que le hablan
En el momento de la bienvenida el niño busca la voz de la persona que le pronuncia su nombre para saludarlo
En el momento de la actividad de la rutina de estimulación, el niño disfruto con los ejercicios que la mamita le realizo, respondiendo con sonrisas a estos
Intenta alcanzar y agarrar los objetos que se le colocan al frente
Busca con la mirada a los objetos que producen sonidos a su alrededor

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña DULCE MARIA AYALA VELASQUEZ, es una niña que se observa tranquila desde el momento en el que llega a la unidad de encuentros educativos
Emite sonidos para expresarse cuando quieren que le satisfagan sus necesidades
Responde con balbuceos a las palabras que las personas le hablan
Avisa cuando tiene hambre, se siente incómoda o quiere descansar
Sigue con la mirada los objetos o juguetes que se le muestran a la hora de estimularla
Mueve sus brazos y piernas cuando quiere que alguien la alce
Agarra con sus manos objetos que le producen interés o que le llaman la atención

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

DULCE MARIA, es una bebe muy tierna que se observa tranquila durante su permanencia en la unidad de encuentros educativos
Busca con la mira los objetos que suenan o que producen sonidos
Expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo
Agarra el vaso e intenta llevárselo a la boca para tomar o beber
Juega sola por periodos cortos, y le gusta que jueguen con ella
Intenta colocarse en posición de gateo y realiza los movimientos para empezar a hacerlo
Muestra preferencia o rechazo por objetos o personas

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿la niña NALID Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso?
¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña NALYD SOFIA VALLE LARA, se muestra tranquila durante su permanencia en la unidad de atención
Sigue con la mira los objetos que son de su interés
Mueve los brazos y las piernas cuando quiere que la persona conocida la alce
Emite sonidos para expresarse
Mira con atención el rostro de la persona que le habla
Responde con balbuceos cuando le hablen o le llaman su atención
Responde a los diferentes estímulos que se le hacen
Mueve objetos o juguetes con sus manos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

NALID SOFIA, es una bebe que se observa muy tranquila desde el momento en el que llega a la unidad de atención, al momento del saludo la niña busca con la mirada la persona que le menciona su nombre para saludarla muestra respuesta con miradas y sonrisas
Durante la activad de estimulación con ejercicios la niña disfruta que la mamita le realizara ejercicios como la bicicleta, voltear de un lado al otro entre otros para estimular su motricidad gruesa
Le gusta que le satisfagan sus necesidades y la alcen
Sigue con la mirada e intenta alcanzar objetos y juguetes que producen sonidos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño JUAN PABLO GRANADOS MELENDEZ, durante su permanencia en la unidad de atención se mantiene despierto y atento observando y siguiendo con la mirada los objetos y personas que se encuentran en su alrededor
Juega solo por periodos más largos y prolongados
Solicita ayuda cuando quiere algo y no lo puede conseguir
Demuestra con gestos el deseo que la madre o el cuidador jueguen con el
Le gusta jugar a la toma y dame con la madre
Interactúa con las personas en los diferentes juegos que se le plantean
Se coloca en posición de gateo o se arrastra cuando quiere alcanzar objetos que le llaman su interés

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

JUAN PABLO es un niño muy alegre, ya que desde el momento en el que llega a la unidad de atención muestra siempre una sonrisa en su rostro
Le gusta que le canten y responde con sonrisas al saludo que se le brinda
Intenta agarrar la cuchara y el vaso para llevársela a la boca
Gatea por el espacio para alcanzar los juguetes de su preferencia
Sostiene la taza o el vaso para beber
Una de la actividad que más le gusto fue la de la rutina de estimulación, donde la mamita le realizó diferentes ejercicios para estimular su motricidad gruesa

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

La niña LUCIANA ISABEL PONCE MENDOZA, durante este mes se ha observado en varias ocasiones un poco tímida y decaída, al momento de llegar a la unidad de atención, la mamita comenta que desde que estuvo enferma ha quedado así, sin embargo cuando se le saluda en las bienvenidas está atenta y responde con miras y sonrisas
Responde con agrado a los estímulos que se le realizan
Dice palabras de dos silabas iguales ante una persona o un objeto
Usa gestos para indicar que quiere algo que no está a su alcance
Juega sola por periodos más prolongados

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

LUCIANA ISABEL, Para este mes se notó con más alegría y más ánimo ya que desde su llegada a la unidad de atención permanece más tranquila y atenta a lo que sucede a su alrededor
Para este mes la actividad que mayor interés le produjo fue la de la rutina de estimulación, en la cual la mamita orientada por docente y auxiliar pedagógica le realizo ejercicios para estimularle su motricidad gruesa
La niña durante esta actividad se mostró alegre y feliz
Intenta comer sola sin ayuda, pero aún derrama
Le gusta permanecer en la unidad de atención, y se mantiene atenta y despierta ante las actividades que se le proponen
Gatea por el espacio para alcanzar los juguetes de su preferencia o los que le llame más la aten

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientaes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(para alcaEsta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

A la niña KAROLAY PAOLA ARIZA LARA, le agrada asistir a la unidad de encuentros educativos, es una niña que se observa risueña y de buen estado de ánimo
Usa gestos para indicar que quiere algo, o como se siente
Mueve su cuerpo para conseguir lo que quiere, así mismo pide con gestos ayuda cuando no lo logra conseguir
La niña mostro interés a la actividad de LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES, con la cual la mamita después de realizarla le llamo la atención y a la niña le gusto y empezó a manipularla y se divirtió mucho jugando con esta
Con LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, la mamita jugo con la niña y se observó que la pequeña se interesó y quería que se la dieran para jugar con ella
Se arrastra para alcanzar los juguetes que son de su interés
De manera general la niña comparte y socializa con otras personas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

KAROLAY PAOLA, llega a la unidad de atención un poco tímida para este mes, pero al momento del saludo en la bienvenida la niña toca las palmas y mueve su cuerpo cuando escucha las canciones o las rondas infantiles
Camina agarrada y con ayuda por toda la unidad de atención
Mueve todo su cuerpo Y toca las palmas durante las canciones que se le colocaron para estimular su motricidad gruesa y disfruto durante la actividad
La niña disfruto con la actividad de pintar en hojas papel y vinilos de colores utilizando sus deditos, esta actividad fue por la que la niña mostro mayor interés

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

ANDRES DAVID AGUILERA RODRIGUEZ, es un bebe que se mantiene atenta y despierta desde el momento en el que llega a la unidad de encuentros educativos

Duerme por periodos cortos, en el transcurso de las jornadas

Comunica a través del llanto cuanto quiere comer o que le cambien el pañal

Sigue con la mira los objetos que se le presentan, con el objetivo de estimularlo

Mira con atención el rostro de la persona que le habla

Responde a los estímulos que recibe durante el momento de la estimulación

Se ve tranquilo después que sus necesidades han sido satisfechas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: _____

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

El niño ANGEL DAVID TETE GARCIA, le gusta asistir a la unidad de encuentros en compañía de su madre
Busca juguetes que se le han desaparecido de su vista
Avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o se siente incomodo
Se arrastra para alcanzar juguetes que son de su interés
Devuelve con sonrisas cuando alguien le sonríe, y siente agrado cuando lo hacen
Responde a las actividades que el adulto le presenta, y agarra los objetos que son de su interés
Reconoce a la madre y le abre los brazos y mueve sus piernas cundo quiere que lo alcen
Mueve y manipula con sus manos juguetes que son de su entero interés

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

ANGEL DAVID es un niño que se observa tranquilo desde el momento en el que llega a la unidad de atención junto con su madre
Mueve sus brazos y piernas cuando quiere que alguien lo alce
Cuando le sonríen devuelve la sonrisa y responde con sonrisas a los estímulos que se le hacen
Sigue con la mira objetos que le gustan e intenta alcanzarlo llora cuando no se les da
Dice palabras de dos silabas, y las relaciona con objetos o personas
Avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o se siente incomodo
Agarra los objetos o juguetes que se les presentan para estimularlo

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO,

La niña AURA ANDREA CAMPO ZABALA, es sonriente y muestra alegría cuando llega a la unidad de atención
Expresa diferentes emociones cuando le agrada o desagrada algo
Responde con agrado a los estímulos que se le hacen y muestra con sonrisas a estos
Busca objetos o algo que quiere por sí sola, y se arrastra o gatea para alcanzarlo
La actividad LAS PELOTAS DE LAS EMOCIONES fue la que más le llamo la atención y mostro mucho interés, para manipular y jugar con ella
Comparte juguetes y se divierte interactuando con sus compañeros y profesoras en el desarrollo de las diferentes actividades planteadas
Le gusta compartir y socializar con sus amiguitos en la unidad de atención.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

AURA ANDREA para este mes se le observa más animada y alegre cundo llega a unidad de atención
Se lleva la cuchara y el vaso a la boca pero aun derrama
La actividad por la que más se intereso fue la del coctel de frutas, sintiendo los olores, sabores, y texturas de las diferentes frutas que se le ´presentaron para la realización de esta actividad
En el momento de llevar a cabo la actividad con el dado de la estimulación de la motricidad gruesa la niña le gusto ya que intentaba abrir y cerrar, pegar y despegar, entre otras, así mimo la niña disfruto introducir objetos en una caja por orificios pequeños
Disfruta las actividades que se realizan con vinilos y pinturas de diferentes colores

BIENESTAR FAMILIAR

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensual

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: MAYO

A la niña AZUCENA EDITH VARGAS ALFARO, le gusta asistir a los encuentros grupales, y compartir con sus amiguitos durante su permanencia en ella
Una de las actividades por la que ms la niña mostro interés fue la de LAS MARIONETAS DE LAS EMOCIONES, con la cual la pequeña se divirtió manipulando la plastilina y formando diferentes figuras con esta
Durante la actividad CREO Y ME DIVIERTO la niña se observó feliz y contenta pintando con pinceles y vinilos de diferentes colores, en transcurso de esta actividad se pudo observó que la niña obtuvo un aprendizaje significativo con esta nueva experiencia, ya que jugaba y no quería parar ni dejar de hacerlo, le gustó mucho y disfruto mucho esta nueva experiencia
La niña participa de una forma activa en cada una de las actividades que se le plantean
A la niña le gusta compartir y socializar con otras personas, comparte juguetes y disfruta de cada actividad

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

AZUCENA EDITH, para este mes se le observo más animada y con mucha disposición para la realización de las actividades, es una niña que le gusta compartir con los niños y niñas
Para este mes una de las actividades por la que la niña mostro mayor interés fue la del coctel de frutas, en la cual la niña manipulo, saboreo, consumió y disfruto de los olores, sabores y texturas de cada una de estas disfruto bailar y tocar las palmas con las canciones y rondas que se le colocaron para que bailaran y realizaran movimientos grandes con el fin estimular su motricidad gruesa
Otra de las actividades por la que la niña mostro interés fue la del dado para estimular la motricidad fina, en el cual la niña aprendió a abrir y cerrar correderas, pegar y despegar, botonar, insertar cordones por orificios pequeños
Disfruta pintar en hojas con vinilos de colores utilizando la punta de sus dedos

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensua

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

HARLEYDIS LOPEZ FONTALVO, es una niña que se observa tranquila desde el momento en el que llega a la unidad de atención en compañía de su madre, al momento de darle la bienvenida y el saludo la niña responde con aplausos y miras
Durante la activad del coctel de frutas la niña se mostró interesada a realizar la actividad, ya que empezó a manipular, a saborear y a degustar de todas y cada una de la frutas que se le ofreció
Le gusta saltar y pasar por la secuencia de aros colocaos en el piso
Intenta alcanzar y agarrar los globos colgados en la unidad durante el desarrollo de la actividad del dado para estimular la motricidad fina la niña no mostro interés en realizarla, se notó un poco apática y no quiso participar, sin embargo se le orienta a la mamita para que en casa refuerce esta actividad

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: _____

Registro de observaciones al desarrollo Infantil mensua

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones del desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite.*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: JUNIO

El niño LUIS ENRIQUE MANCENA MUÑOZ, es un niño que se observa tranquilo desde el momento en el que llega junto con su mamita a la unidad de atención, le gusta tocar las palmas y responde con sonrisas y miradas al saludo que se le brinda durante el momento de la bienvenida
Una de las actividades por la que el niño mostro mucho interés fue la del coctel de frutas, en la que observo, manipulo, y sintió las diferentes texturas, olores y sabores de los diferentes tipos de frutas que se le brindo
Gatea y se mueve en diferentes direcciones para alcanzar los juguetes que son de su interés
El niño participo en la actividad con el dado para estimular la motricidad fina en el cual debía pegar y despegar, abrir y cerrar correderas, introducir objetos en orificios pequeños y grandes
De manera general el niño este mes se observó activo en las diferentes actividades realizadas

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiado y comprendido?

Mes: _____