Centros Integrarte Atención Interna

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofia Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Rocío Eleonora Rodríguez Sarmiento
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicóloga:	Laura Vanessa Hernández Mateus
Terapeuta Ocupacional:	Ruth Nathalie Sánchez Pino
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Educador Físico:	Jean Lorenzo Pérez Castañeda
Educadora Física:	Anyel Viviana Bernal Bernal
Nutricionista:	Jimena Cabrera Arcos
Educadora Especial:	Angie Lorena Suárez Rivera
Educadora Especial:	Leidy Susana Wilches Marín
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Enfermera:	Olga Yakelim Organista Moreno
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón
Tallerista:	José Tomás Ardila
Técnica Ambiental:	Yury Nathally Gómez Gordillo

REVISADO POR: María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Octubre de 2023

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTER SEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10 - 12 AÑOS**	**13 - 17 AÑOS**	**18 -59 AÑOS**				
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Personas con discapacidad	50	29	0	0	0	0	0	79	1	2	0	79
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	50	29	0	0	0	0	0	79	1	2	0	79

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	5	24	45	5	0	1	0	0	0	2	1

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES (*aplica únicamente para Centros Crecer, Integrarte y Avanzar).*

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	3	1	2

Observaciones:

Durante el periodo reportado se recibieron 3 casos con el fin de realizar el proceso de validación de condiciones, de los cuales 1 cumple criterios de ingreso para el acceso a los Servicios para la Atención de las Personas con Discapacidad, Personas Cuidadoras, Familia y Redes de Apoyo, en el Servicio Centros Integrarte Atención Interna; los otros dos casos dan a conocer que no se encuentran interesados en acceder a los servicios que presta la Secretaría Distrital de Integración Social.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	1	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual? *(Describa de forma clara y concisa los aspectos relevantes en cuanto a los ajustes efectuados en el plan de atención individual).*

Durante el periodo reportado se realizó plan de atención individual del participante que ingresó en el mes de agosto del 2023 al Centro Integrarte Atención Interna, teniendo en cuenta que su contexto social provenía de medio familiar; por ende, se realiza el Plan de Atención Individual según los parámetros establecidos en el anexo técnico, para finalizar, es importante mencionar que durante el mes no se realizó ningún ajuste al Plan de Atención Individual de los participantes.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Supervisión y orientación en actividades de autocuidado como baño, vestido y cepillado dental con los participantes de apoyos limitados y extensos, fortaleciendo la ejecución de los procedimientos.
2. Orientación y entrenamiento a participantes de apoyos intermitentes, limitados y extensos, para la realización independiente y segura de evacuación en situaciones de emergencia.
3. Acompañamiento y orientación para la interiorización de rutinas de organización independiente de prendas de vestir en armarios, por parte de participantes con apoyos intermitentes, limitados y extensos.
4. Elaboración de decoración para día de disfraces, favoreciendo la manipulación independiente de materiales y herramientas por parte de los participantes de apoyos intermitentes limitados y extensos.
5. Jornada de limpieza con sentido, favoreciendo la ejecución independiente de procedimientos para la limpieza de superficies, organización de espacios y manejo de productos de aseo con participantes de apoyos intermitentes, limitados y extensos.
6. Taller prevocacional de manualidades básicas con los participantes de apoyo limitados y extensos, para interiorizar hábitos ocupacionales durante la elaboración de productos decorativos como portarretratos y portalápices.
7. Taller prevocacional de jardinería con los participantes de apoyos limitados y extensos instaurando hábitos ocupaciones, para el cumplimiento de rutinas, horarios e instrucciones básicas durante los procesos de siembra y cuidado de las plantas ornamentales.

8. Taller productivo de Artesanías dirigido al aprendizaje de nuevos procedimientos para la elaboración de faroles en guadua.
9. Taller Productivo de Agricultura Urbana y Orgánica, dirigido a la práctica independiente de procedimientos de compostaje, siembra y cuidado de cultivos.
10. Taller Productivo de Tejidos dirigido al aprendizaje de procedimientos para la elaboración independiente de productos como bufandas, gorros y cuellos en lana.
11. Intervenciones grupales con participantes de los Talleres Protegidos para el seguimiento y fortalecimiento de su desempeño ocupacional en cuanto a la interiorización de rutinas, compra de insumos y servicio al cliente.
12. Gestión con empresa de la localidad para favorecer la apertura de práctica en ámbito normalizado para los participantes, teniendo en cuenta sus habilidades y destrezas.
13. Acompañamiento en proceso de vinculación a práctica en ámbito normalizado en puesto de trabajo de Auxiliar de cocina, para favorecer la identificación e interiorización de rutinas, ejecución de procedimientos, rutas de traslado diario, puntos de referencia y mantenimiento de entornos seguros.
14. Gestión con empresa para la apertura de taller protegido dirigido al doblado de plegadizas, mediante producción satélite.
15. Acompañamiento orientación y entrenamiento a participantes con apoyos intermitentes, limitados y extensos para la memorización y desarrollo adecuado de procedimientos en taller protegido de “doblado de plegadizas”.
16. Orientación y direccionamiento para separación y entrega independiente de dinero, generado durante la ejecución de actividad productiva de “voceador del periódico Q‘Hubo”.
17. Actividades grupales orientadas a la construcción de metas a corto plazo que promuevan la ejecución de su proyecto de vida de manera autónoma.
18. Intervenciones individuales enfocadas a la libre expresión de la sexualidad y autonomía en la toma de decisiones para la creación de relaciones interpersonales entre las personas con discapacidad.
19. Sesiones de Yoga orientadas al manejo autónomo e independiente de estados emocionales disruptivos.
20. Realización de actividades de lectura, con participantes de apoyos intermitentes y limitados, a través de textos literarios para el desarrollo de habilidades de comprensión.
21. Reforzamiento en las rutinas de los participantes que pertenecen al proyecto de inclusión educativa para la continuidad de los aprendizajes que adquieren en las clases virtuales.
22. Actividades relacionadas con la asociación y clasificación de alimentos en el plato saludable facilitando en los participantes de apoyos extensos identificación de los diversos grupos alimenticios.
23. Implementación de estrategias matemáticas, por medio del uso del dinero; realizando de manera lúdica compras de elementos, afianzando habilidades de expresión oral y lógico matemáticas.
24. Reconocimiento prevocacional de profesiones con los participantes de apoyos extensos y limitados, fortaleciendo la identificación y clasificación de instrumentos básicos de trabajo a través de juegos de roles.
25. Los participantes realizan sesiones de entrenamiento en las disciplinas deportivas de Atletismo, Futbol sala, Baloncesto, Boccia y Ciclismo, fortaleciendo su coordinación, equilibrio, fuerza, resistencia, marcha y carrera beneficiando su independencia en las actividades diarias.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	84	45

1.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Durante el periodo se realizó la gestión correspondiente para las consultas por psiquiatría de la USS Fray Bartolomé en los participantes que requieren control por esta especialidad.
2. Se continuó con el proceso de fortalecimiento en la identificación de los horarios para administrar los medicamentos en los participantes, acorde a la música seleccionada y la identificación de los medicamentos que tienen a la hora indicada, esto con el fin de contribuir con la adherencia farmacológica.
3. Se actualizó la matriz de listado censal del Centro y el archivo de reporte de hospitalizaciones con las novedades presentadas durante el periodo.
4. Se realizaron los respectivos seguimientos hospitalarios de los participantes que durante el periodo estuvieron hospitalizados en las diferentes IPS acorde a su afiliación a EPS.
5. Se realizaron las reuniones con el equipo de enfermería en las cuales se abordaron los temas relacionados con recibo, entrega de turno, registros del programa de cuidado para la salud y administración adecuada de medicamentos.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de Formatos diarios y semanales del programa de Alimentación, Nutrición y Salubridad, tales como: Formato autorización cambio de preparaciones, formato de evaluación de características organolépticas, formato inspección plan de muestreo porciones servidas.
2. Elaboración de solicitud de autorización para preparación especial Celebración Fiesta de Disfraces, para su aval por parte de referente técnico delegado por la SDIS.
3. Socialización y publicación de ciclo derivado, con los ajustes realizados en el mes de agosto de 2023 y avalados por la SDIS, para su implementación, desde el mes de octubre, dando espacio para los ajustes en la compra de alimentos por las modificaciones realizadas.
4. Elaboración, publicación y socialización a la totalidad del talento humano del centro integrarte, de modificaciones en las derivaciones dietarías, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial (sobrepeso, obesidad, síndrome metabólico, delgadez, riesgo de delgadez y demás patologías asociadas), que incluye aumento en la ingesta de agua y alimentos bajos en grasa, azúcares simples, sal, aumento en el aporte y densidad calórica, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso.
5. Elaboración de Matriz de clasificación nutricional octubre y reporte en el Drive del componente, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado a finales del mes de septiembre de 2023.
6. Capacitación trimestral sobre Manual Dietario octubre 2023 y plan de saneamiento básico, dirigido a Talento Humando del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9.

7. Aplicación de formatos y listas de chequeo de los programas contemplados en el Plan de saneamiento de acuerdo con la periodicidad establecida en la línea técnica
8. Participación en la reunión presencial con nutricionistas de los Centros Integrarte Atención Interna y Externa operación asociada, con el objetivo de socializar la estrategia de Información, Educación y Comunicación, sobre prácticas claves en la prevención de desperdicio de alimentos en los hogares, en cumplimiento de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Bogotá "Construyendo ciudadanía alimentaria" 2019-2031.
9. Reporte de evidencias de actividades desarrolladas durante el mes de octubre, en la implementación de las estrategias de promoción en estilos de vida saludable, en el Centro Integrarte Atención Interna grupo 9.
10. Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando comportamiento alimentario de los participantes en proceso de atención.
11. Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, de acuerdo con el ciclo de menús derivado, establecido por la SDIS.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	9	2	7	3
TOTAL	9	2	7	3

Observaciones:

Durante el periodo reportado se ejecutaron 9 intervenciones familiares, de las cuales 3 fueron desarrolladas en visita domiciliaria, de estas 2, fueron relacionadas con el seguimiento a la dinámica familiar y una de seguimiento a la ficha técnica de actividades para hacer en casa.

Con respecto a las intervenciones realizadas a través de entrevista, se realizaron 7 de las cuales se desarrollan frente a dificultades en la dinámica institucional y familiar.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema Familiar de tipología monoparental por línea materna, conformado en su interior por la progenitora y hermano, ubicado en ciclo vital adulto maduro; al interior del sistema familiar, se evidencia roles definidos y claros, hay adecuados canales de comunicación y se percibe reconocimiento por parte de la persona con discapacidad hacia su progenitora como figura de autoridad.	Visita Domiciliaria de seguimiento a la Ficha Técnica de Actividades para Hacer en Casa. Se evidencia implementación de la Ficha Técnica de Actividades para Hacer en Casa, por parte de la persona con discapacidad, así mismo, la progenitora apoya el desarrollo de dichas actividades, sin dificultad.	0	1
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema familiar de tipología nuclear, conformada en su interior por los progenitores, que se encuentran en ciclo vital nido vacío; al interior de este se identifica que existe riesgo psicosocial, debido a que la progenitora muestra sobrecarga de rol cuidador, se encuentra en avanzada edad con dificultades en salud, propias de su ciclo vital. Frente al proceso de atención institucional, se evidencia dificultad en comprender normas establecidas en pacto de convivencia, entre ellas no aceptación ni reconocimiento de horarios establecidos para llamadas telefónicas de la institución.	Redefinición de acuerdos, establecidos en pacto de convivencia.	0	1
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema familiar de tipología monoparental por línea materna, conformada por progenitora que se encuentra en ciclo vital adulto mayor; referente familiar en la cual existe la necesidad de brindar información frente a proceso de seguimiento a hospitalización de su familiar con discapacidad, como parte de los compromisos establecidos con la referente familiar.	Socialización de información frente a seguimiento a Hospital.	0	1
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema Familiar de tipología monoparental por línea materna, conformado en su interior por la progenitora y hermano, ubicado en ciclo vital adulto maduro; al interior del sistema familiar, se evidencia roles definidos y claros. Así mismo, se identifica la necesidad de realizar,	Socialización y entrega de Ficha técnica de la actividad para hacer en casa.	0	1

	descripción detallada de las actividades establecidas en la ficha técnica de actividades para hacer en casa, lo anterior con el fin de fortalecer el proceso de salida a medio familiar y el cumplimiento del desarrollo de las actividades establecidas en la misma.			
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema familiar de tipología monoparental por línea materna, conformado en su interior por progenitora y hermano; frente al proceso de atención institucional, la referente familiar decide solicitar egreso voluntario, por lo anterior se brinda orientación frente a oferta institucional a nivel local y distrital, que permita la vinculación de la persona con discapacidad a espacios de inclusión, que fortalezcan su proyecto de vida personal y familiar.	Egreso voluntario de la persona con discapacidad.	0	1
4Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistemas familiares de tipología extensa, conformado por hermanos de las personas con discapacidad; en dichos sistemas existe riesgo psicosocial, debido a que no existe redes de apoyo familiar que fortalezcan y acompañen el proceso de atención institucional, de las personas con discapacidad, situación que afecta la estabilidad emocional de los participantes y sus referentes familiares.	Identificación de redes de apoyo familiar.	0	2
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema Familiar de tipología monoparental, con jefatura femenina, conformada en su interior por adulta madura y su hijo en ciclo vital adulto joven. En cuanto a la dinámica familiar, se observan roles establecidos, reglas del hogar determinadas, adecuados canales de comunicación. Como factores de riesgo se identifican la situación económica de la familia, ya que solo cuenta con el ingreso económico de la labor que ejerce la señora en servicios generales y el aporte económico que los hijos de la progenitora le proporcionan, aspecto que afecta la satisfacción de las necesidades básicas del hogar.	Identificación de la dinámica familiar, vínculos afectivos, factores de riesgo, factores protectores y redes de apoyo, a través de visita domiciliaria.	0	1
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema familiar de tipología nuclear, conformada en su interior por adultos mayores. Dinámica familiar funcional, roles establecidos, reglas del hogar determinadas, adecuados canales de comunicación. Como	Identificación de la dinámica familiar, vínculos afectivos, factores de riesgo, factores protectores y redes de apoyo, a	0	1

	factores de riesgo se identifica, carencia de redes de apoyo familiar y situación económica inestable, que no garantiza el cubrimiento de las necesidades básicas.	través de visita domiciliaria .		
		TOTAL	0	9

Observaciones:

A través del proceso de intervención individual con los referentes familiares, desde el área Psicosocial se hace necesario continuar reforzando aspectos relacionados con el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares, asistencia a las actividades establecidas a nivel institucional, canales de comunicación en las dinámicas familiares.

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	1 sesión	12	“Eres mi Apoyo”	Ampliar la red de apoyo familiar de las personas con discapacidad, a través de la vinculación de miembros de familia extensa, a las actividades relacionadas con la dinámica institucional del Centro Integrarte Atención Interna Fontibón Grupo 9.	Los asistentes a la actividad identifican que son redes de apoyo familiar y social, ya que existía desconocimiento de estas; de igual manera se evidencia reconocimiento de los recursos con los que cuenta una familia, a través del fortalecimiento de vínculos afectivos, relacionando la importancia de los recursos familiares y sociales que existen en cada sistema familiar.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Observaciones:

Se realiza la actividad pedagógica y formativa con la participación de 32 referentes familiares, abordando el tema: “Estilos de Vida Saludable”, Los asistentes a la actividad se muestran receptivos al tema tratado, en razón a que identifican platos y alimentos saludables, que les permite a ellos y sus familias mantienen un adecuado estado de salud, en apoyo con actividad física frecuente.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	2	2	20	Colegio Integrado de Fontibón. Centro de Formación San Camilo
RECREATIVO	1	2	79	Instituto Distrital de Recreación y Deportes IDRD “Programa Recreo vía” – “Programa Caminatas” – Mundo Aventura
CULTURAL	1	1	12	Instituto Distrital de las Artes-IDARTES- “·Danzaterapia”.
	1	1	15	Jardín Botánico de Bogotá.
DEPORTIVO	3	0	40	Instituto Distrital de Recreación y Deportes IDRD “Programa Escuela de la Bici” – “Programa Deporte Para La Vida” 39° Olimpiadas Para Las Personas Con Discapacidad

				UMB
PRODUCTIVO	2	1	11	-Periódico Q`Hubo Servicio Social de Enfermeras Profesionales Fundación. -Empresa Rochas Luxury Caterings S.A.S Producción y Gestión S.A.S
TOTAL	10	7	30	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

ENTORNO EDUCATIVO:

1. Continuidad al proceso de Inclusión educativa con el Colegio Integrado de Fontibón de forma virtual para 19 participantes correspondientes a los ciclos III, IV y VI.
2. Cumplimiento a los horarios de las clases virtuales, brindado apoyos intermitentes, suministrando elementos requeridos y espacios acordes para reforzar procesos académicos.
3. Continuidad en clases virtuales de forma autónoma e independiente por parte de participante quien se encuentra en el segundo bimestre de modalidad técnica auxiliar administrativo con el Centro de Formación Académica San Camilo.
4. Iniciación de servicio social con modalidad virtual por parte de los participantes que se encuentran matriculados en el ciclo VI como requisito necesario para obtener el título de bachiller académico.

ENTORNO RECREATIVO:

1. Se involucran los 79 participantes en las sesiones de Rumba recreativa del Programa Recreo vía, en articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD.
2. Se realiza actividad recreativa con el programa Caminatas del Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD, para que 10 participantes que asistieron al parque Mundo Aventura.

ENTORNO CULTURAL:

1. Se involucran 12 participantes en la actividad de Danzaterapia en articulación con el Instituto Distrital de las Artes- IDARTES.
2. Se realiza articulación con Jardín Botánico de Bogotá, para el desarrollo del taller de "*Huerta a la Mesa*" dirigida a participantes y referentes familiares.

ENTORNO DEPORTIVO:

1. Se continuo proceso de aprendizaje y entrenamiento en el programa "*Escuela de la Bici*, fortaleciendo habilidades sociales y generando inclusión.
2. Se da continuidad al proceso de formación en Atletismo con el programa "Deporte Para La Vida".
3. Participación en las "39° Olimpiadas Para Las Personas Con Discapacidad UMB" en la disciplina deportiva de Atletismo, Festival de Danzas y Festival de Habilidades.

ENTORNO PRODUCTIVO:

1. Se da continuidad al acompañamiento en proceso de vinculación de dos participantes en actividad productiva como voceadores del periódico "Q' Hubo", realizando acompañamiento para favorecer el adecuado manejo del dinero.
2. Se da continuidad a la vinculación laboral de una participante en puesto de trabajo de auxiliar de servicios generales, brindando orientaciones para favorecer su desempeño ocupacional general.
3. Se establece contacto con gerente de la Empresa Rochas Luxury Caterings S.A.S para gestionar apertura de práctica en ámbito normalizado, desarrollando pruebas de desempeño ocupacional de dos participantes, vinculándose finalmente una participante como auxiliar de cocina.
4. Gestión con empresa Producción y Gestión S.A.S para la implementación de taller protegido de doblado de plegadizas.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida.

1. Apertura de lugar de práctica en ámbito normalizado en empresa de la localidad, favoreciendo el fortalecimiento de hábitos ocupacionales y la experiencia de la vida laboral en los participantes incluidos en el proceso de selección.
2. Implementación de taller protegido de doblado de plegadizas, en articulación con empresa Producción y Gestión S.A.S para favorecer el desempeño ocupacional de los participantes y promover la generación de ingresos de acuerdo con sus habilidades.
3. Implementación de estrategias en el control conductual observando reducción en la frecuencia e intensidad de los patrones conductuales disruptivos presentados en meses anteriores.
4. Implementación de sesiones de socialización e introspección en las normas convivenciales, establecidas en el pacto de convivencia para los participantes que se encontraban en etapa adaptativa; superándola con éxito, acogiéndose de manera funcional al contexto institucional.
5. Reforzando habilidades sociales básicas y complejas en espacios contextuales no controlados, de manera experiencial a través de su participación en las *Olimpiadas Incluyentes 2023.*
6. Reconocimiento de diferentes cantidades monetarias en algunos participantes de apoyo limitado y extenso a través de juegos de roles.

7. Identificación de elementos de trabajo por parte de los participantes, clasificando de forma adecuada las diferentes profesiones.
8. Aumento de las habilidades de resistencia cardiopulmonar por parte de los participantes, manteniendo un ritmo adecuado en el desarrollo de las actividades.
9. Demostración de sus habilidades físicas y capacidades coordinativas, a través de la presentación en los Festivales de Danzas de las “39° Olimpiadas Para Las Personas Con Discapacidad UMB” y Festival de danzas “CRESER 5.0”, obteniendo reconocimiento por su esfuerzo y desempeño.
10. Los participantes fortalecen sus habilidades, capacidades y destrezas en los entrenamientos deportivos de las diferentes disciplinas deportivas, obteniendo un reconocimiento en las Olimpiadas Incluyentes SDIS 2023.
11. Los participantes que presentaron bajo peso en el período anterior evidencian un incremento significativo de peso, alcanzando normalidad en su clasificación nutricional, mostrando adecuada adherencia y aceptación al plan dietario instaurado, reconociendo el tipo de dieta, su evolución y progreso alcanzado.
12. Desde la promoción en estilos de vida saludable, los referentes familiares inmersos en la estrategia del “Plato saludable”, realizan asociación de los 6 colores, con la clasificación de los alimentos, de acuerdo con el plato saludable de la familia colombiana e interiorizan esta información, aportando experiencias desde casa.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

1. Existe relación cordial y cercana, con los referentes familiares del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9, quienes expresan sus inquietudes y solicitan información, con respecto al estado actual de su familiar, frente a sus solicitudes estas son aclaradas de manera oportuna por parte del equipo profesional, lo que permite que exista adecuada dinámica institucional.
2. Las visitas que realizaron los referentes familiares y referentes con vinculo de amistad en el centro integrarte, las salidas a medio familiar y a los alrededores permitieron fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y referentes familiares.
3. Los niveles de corresponsabilidad familiar cambian positivamente a través de la participación de los referentes familiares en la actividad pedagógica formativa y grupo focal, asi como en la participación de actividades propias del servicio.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio.

1. Se mantiene las articulaciones con diferentes entidades, programando visitas y recorridos guiados, favoreciendo la inclusión de los participantes y referentes familiares en actividades de su interés.

2. Se realiza gestión con las empresas Rochas Luxury Caterings S.A.S y Producción y Gestión S.A.S, para gestionar apertura de práctica en ámbito normalizado y para la implementación de taller protegido de doblado de plegadizas.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se continua con un participante que no cumple con criterios de población objetivo dadas las características sintomatológicas de su diagnóstico psicosocial, encontrándose en la actualidad en medida intrahospitalaria en unidad de cuidado mental.
2. Participante con discapacidad física, quien no ha aceptado tratamiento farmacológico, cambios de posición, ni la aceptación de la totalidad de su dieta, ha deteriorado su estado de salud, pese al acompañamiento del equipo interdisciplinario, por tal motivo se definió remisión al servicio de urgencias y en la actualidad se encuentra hospitalizado.
3. Participante que continua como retirada de la EPS Capital salud, a pesar de las gestiones realizadas desde el Centro Integrarte.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Dar continuidad a proceso de gestión en empresas, para favorecer la vinculación a prácticas en ámbito normalizado y/o inclusión laboral de participantes según sus habilidades y destrezas.
2. Seguimiento a procesos de inclusión laboral o prácticas en ámbito normalizado.
3. Continuidad en el fortalecimiento de habilidades de empatía y mecanismos de autocontrol emocional.
4. Seguimiento al proceso de graduación de los participantes del ciclo VI.
5. Gestión de espacios recreativos y deportivos con entidades privadas promoviendo la inclusión de personas con discapacidad.
6. Continuar con la correspondiente gestión para la afiliación a la EPS Capital salud de la participante con el apoyo del referente técnico del programa de cuidado para la salud.
7. Iniciar la implementación de la Estrategia IEC para la prevención de pérdidas y desperdicios de alimentos en hogares; dirigida a los participantes de los servicios sociales que reciben apoyo alimentario en la SDIS.
8. Dar continuidad al desarrollo de actividades y estrategias, en el marco de la Promoción en estilos de vida saludable, de acuerdo con programación establecida en el Plan de Estilos de vida saludable del Centro Integrarte.
9. Dar continuidad a la implementación de ciclo de menús actualizado, realizando los ajustes en caso de ser necesario, enviando con anticipación la solicitud a referente técnico del programa de alimentación, nutrición y salubridad, con la justificación correspondiente, de acuerdo con las necesidades, gustos, preferencias y requerimientos propios de la población en atención.
10. Dar continuidad a los ajustes de planes dietarios, de acuerdo con requerimientos nutricionales individuales.