INFORME DE GESTIÓN

Fase de Ejecución

Septiembre - Octubre 2023

Contrato: CD-05-2023-5675

ALCALDÍA DE
BARRANQUILLA

En este Informe

Encontrarás lo siguiente

- Generalidades del Contrato
- Instituciones Beneficiadas
- Otro Sí
- Proceso de Ejecución
- Población Intervenida
- Recomendaciones
- Informe Financiero
- Anexos

Objeto del Contrato

La prestación de servicios de apoyo a la gestión para brindar acompañamiento a la secretaría distrital de educación, en el desarrollo de habilidades para la vida, como factor protector en los entornos escolares, dentro del marco del proyecto de fortalecimiento de la convivencia escolar en el Distrito de Barranquilla. El contrato con número CD-05-2023-5675, con una duración de 62 días, desde el 30 de agosto de 2023, hasta el 31 de octubre de 2023, supervisado por María del Pilar Pertuz Mattos.

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Instituciones Beneficiadas

I.E.D
I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA
I.E.D. COMUNITARIA DISTRITAL MANUEL ELKIN PATARROYO
I.E.D. 103
I.E.D. ANTONIO JOSÉ DE SUCRE
I.E.D. BETANIA NORTE
I.E.D. CAMILO TORRES TENORIO
I.E.D. CIUDADELA 20 DE JULIO
I.E.D. CIUDADELA ESTUDIANTIL
I.E.D. LOS ROSALES
I.E.D. PIES DESCALZOS
I.E.D. LA LUZ
I.E.D. 161





















Ver actas de aceptación, en el enlace de la página Anexos

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA | Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

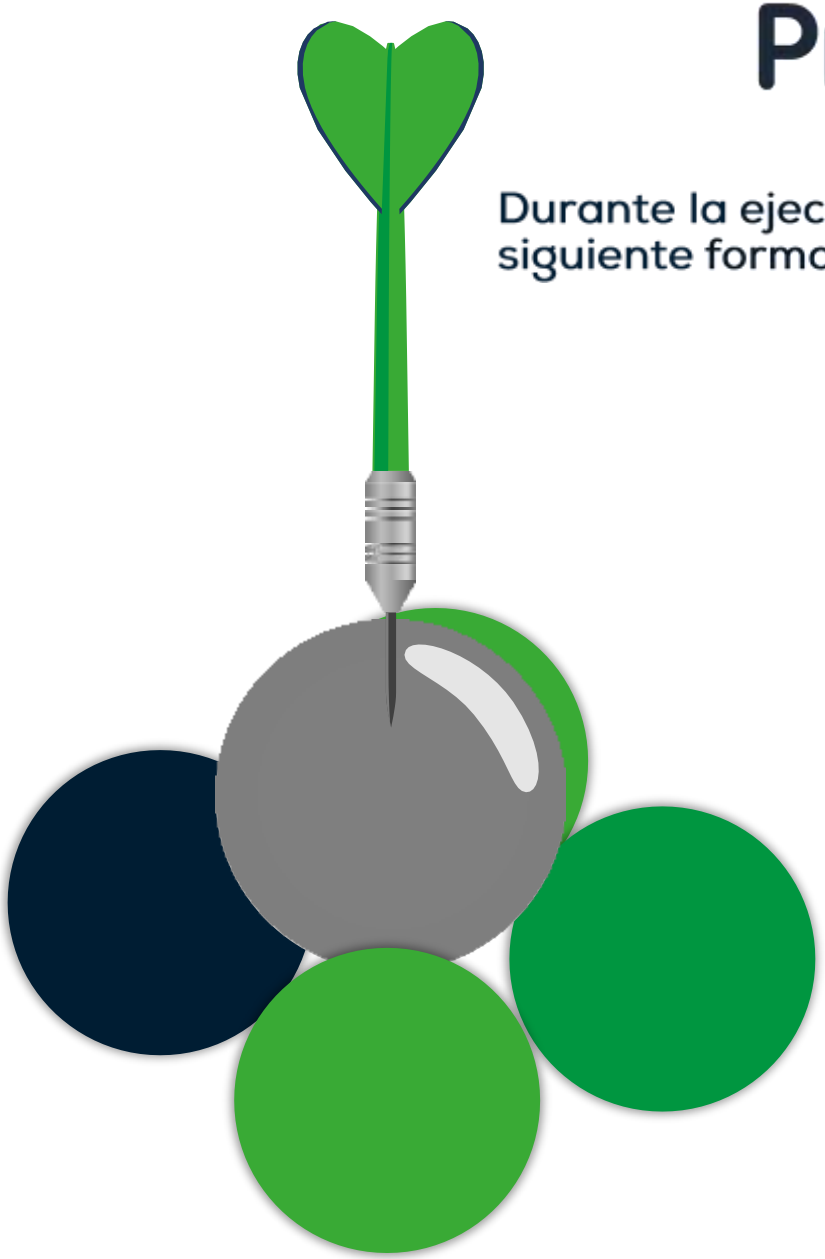
¡Otro Sí!

Dada la No Aceptación por las Instituciones Educativas Distritales: **La Escuela Normal Superior del Distrito de Barranquilla** y **Las Malvinas**, la Secretaría de Educación Distrital, las remplazó por las siguientes dos Instituciones Educativas Distritales: **161** y **La Luz.**

El reemplazó quedó establecido mediante "MODIFICACIÓN N° 1 DE LA CLÁUSULA TERCERA. – ESPECIFICACIONES DEL OBJETO CONTRACTUAL AL CONTRATO ELECTRÓNICO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN N° CD-05-2023-5675 Y A SU ANEXO DE CONDICIONES CONTRACTUALES"

ALCALDÍA DE **BARRANQUILLA**

Proceso de Ejecución



Durante la ejecución del proyecto, se desarrollaron dos etapas, de la siguiente forma: Fase de Alistamiento - Fase de Ejecución

La fase de alistamiento, que comprendía la socialización y sensibilización, se llevó a cabo compartiendo el contenido, los objetivos, la metodología, el impacto, y la duración del programa, así mismo se sensibilizó a los rectores de las IED priorizadas. Durante este encuentro se dejó claro el cronograma de actividades; así mismo, se seleccionó el grupo de talleristas y facilitadores, los materiales, herramientas y requerimientos logísticos y tecnológicos que se necesitaban para la implementación de la estrategia. Se presentó y firmó el formato de aceptación o no aceptación de la intervención a las IED focalizadas.

.

Proceso de Ejecución

Durante la ejecución del proyecto, se desarrollaron dos etapas, de la siguiente forma: Fase de Alistamiento - Fase de Ejecución

La fase de ejecución se desarrolló en 6 semanas, en las que se desarrollaron un total de 48 talleres presenciales; para los estudiantes de 7° y 8°, un total de 36 talleres (3 por cada una de las instituciones priorizadas), mientras que para los padres, un total de 12 talleres (1 por cada institución educativa seleccionada). Cada una de las sesiones (tanto de estudiantes, como padres), se desarrolló en 4 horas.

Los talleres experienciales, se desarrollaron a través de conferencias, dinámicas de conocimiento, metáforas de comprensión, dinámicas emocionales, contraste crítico, cortometrajes y videos.

Todo esto, apoyó a que el grupo de facilitadores consiguieran, posibilitar un espacio de orientación para el conocimiento de intereses, motivaciones y anhelos de los estudiantes en la búsqueda del sentido de vida; desarrollar la sensibilización y autorreflexión desde un pensamiento crítico ante su perfil comportamental lo que repercute, ya sea de manera negativa o positiva en su entorno; desarrollar en los estudiantes, capacidades de adaptación, resolución de conflictos, negociación y toma de decisiones; así también, sensibilizar a los padres de familia, tutores y/o acudientes, acerca de algunos de los temas compartidos con sus representados durante el desarrollo del proyecto.

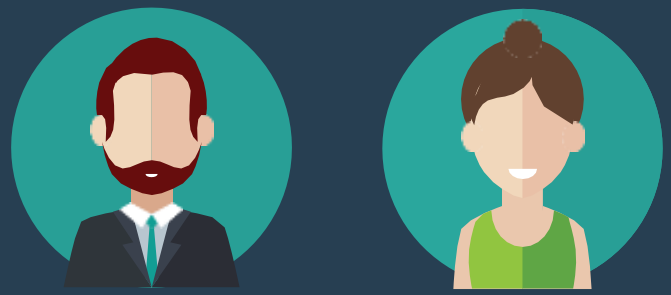
ALCALDÍA DE BARRANQUILLA | Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

Población Intervenida

El desarrollo del programa, que buscaba intervenir a estudiantes y padres de familia, logró impactar, no únicamente a los jóvenes, sino también a los Padres de Familia de cada Institución, los que se mostraron muy participativos e interesados por la temática expuesta durante cada Taller, y reconocieron el papel importante que juegan en el proceso de desarrollo de sus hijos, al igual que consideran pertinente que en este tipo de espacios de aprendizaje y sobre todo con esta temática en particular, se debe vincular a los docentes, quienes tienen un tiempo considerable en contacto con los estudiantes y pueden ser cruciales a la hora de emitir estímulos, tanto positivos como negativos (inconscientemente), sobre sus hijos y permitirlo o no de los compañeros.

Así las cosas, el programa "Diamantes: Jóvenes que brillan, logró impactar muchas vidas, desarrollando habilidades para la vida en jóvenes, en corresponsabilidad con padres de familia, a través de talleres formativos, como factor protector para prevenir problemáticas focalizadas del Distrito de Barranquilla, dentro del marco del proyecto de Fortalecimiento de la Convivencia Escolar de Barranquilla.

Impacto de la Estrategia



Padres/Tutores

91%



Jóvenes/Estudiantes

100%

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Impacto Total de la Estrategia



96%
Vidas
Impactadas

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Informe Financiero

DESCRIPCIÓN	VALOR
Valor Total del Contrato (IVA incluido)	$1.200.000.000
Valor Ejecutado del Contrato (Incluye el presente Cobro)	$1.200.000.000
Valor a Pagar en el Presente informe	$600.000.000
No. Factura Presente cobro	LOR 23

Informe Financiero

FACTURADO COBROS ANTERIORES

No. FACTURA	VALOR FACTURADO	FECHA APROBACIÓN
LOR 21	$600.000.000	10.10.2023

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA | Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

Informe Financiero

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

FASE	ACTIVIDAD ESPECIFICA	DESCRIPCION	VALOR	% EJECUCION
ALISTAMIENTO	Socialización y Sensibilización	Se socializará la estrategia (objetivos, metodología, impacto, duración, contenido) y se sensibilizara a directivos docentes y docentes de las IED priorizadas, se dejará establecido en éste primer encuentro el cronograma de actividades; el cual será un entregable de este primera fase, así mismo, se prepararán los talleristas y facilitadores, materiales, herramientas y requerimientos logísticos y tecnológicos que se necesiten para la implementación de la estrategia; se visitarán las IED para observar y preparar los espacios para garantizar los protocolos de bioseguridad descritos anteriormente. Se presentará el formato de aceptación o no aceptación de la intervención a las IED focalizadas.	$240.000.000	**100%**

FASE	ACTIVIDAD ESPECIFICA	DESCRIPCION	VALOR	% EJECUCION
EJECUCION	*Se llevarán a cabo los talleres presenciales con la población estudiantil priorizada. * Se llevará a cabo taller presencial con la población de padres de familia priorizados *Realizar seguimiento y retroalimentación presencial y virtual. *Cierre de la estrategia en los espacios de las IED priorizadas, respetando los protocolos de bioseguridad, así como la entrega de material de apoyo (memoria de los talleres)	Taller 1: Reconociendo mi luz: Técnica del IKIGAI Taller 2: Inspírate y actúa: metodología de estilos de pensamiento BENCIGER y DISC: Descubriendo el talento natural y perfil comportamental de acuerdo con la dominancia cerebral. Taller 3: Define tu destino: Integración y cierre activo Se realizará Taller presencial de 4 horas en los 12 colegios priorizados y vinculados .	$672.000.000	**100%**

FASE	ACTIVIDAD ESPECIFICA	DESCRIPCION	VALOR	% EJECUCION
CIERRE	Entrega de informes	Se hace entrega de informes a los distintos actores.	$96.403.361	**100%**
		SUBTOTAL	$1.008.403.361	**100%**
		IVA	$191.596.639	**100%**
		TOTAL	$1.200.000.000	**100%**

Recomendaciones

Teniendo en cuenta las necesidades psico-afectivas de muchos de los jóvenes participantes, evidenciadas durante el desarrollo de cada uno de los talleres experienciales, se considera la ampliación del apoyo psicológico a los jóvenes, siendo estos permanentes o en su defecto, que las instituciones educativas aumenten el número de profesionales de la psicología, para la prestación de este servicio.

Dada las demostraciones de gratitud hacia los facilitadores, tanto por parte de los estudiantes, como por parte de los padres y algunos docentes que acompañaron el proceso, sugerimos la ampliación de la Estrategia.

Anexos

- Cronograma de Actividades
  https://drive.google.com/drive/folders/1GPUWzhRhdErammP-ILj9kSRmS7Znx66P

- Formatos de Aceptación firmados por Instituciones Beneficiadas
  https://drive.google.com/drive/folders/1SFVQZbz05Gm0uy7NsByunLP_-_Q35zlv

- Evidencias de la Ejecución de la Estrategia
  https://drive.google.com/drive/folders/1IjR6vH_DXZogqKagB-ieRV6Zzx4R34j6