ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad	006	Tunjuelito
Proyecto	1909	Tunjuelito comprometida con el desarrollo Integral de la primera Infancia
Versión	16	del 11-JULIO-2023
Código BPIN		

Banco	BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado	INSCRITO el 14-Noviembre-2020, REGISTRADO el 17-Diciembre-2020
Tipo de proyecto	Servicios
Etapa del proyecto	Preinversión - Idea
Origen iniciativa local	Otro
Número del Acta	3 del 24-Mayo-2020
Descripción iniciativa	Confis 003 del 2020 definicion de lineamientos de inversion 2021- 2024
Observaciones iniciativa	N/A

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	6	Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito	01	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General	12	Educación inicial: Bases sólidas para la vida

3. LINEA DE INVERSION

Sector	Línea de inversión
Sector Educación	Componente inflexible - Educación Superior y Primera Infancia

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La misión de la SED es promover la oferta educativa en la ciudad para garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo, en sus distintas formas, niveles y modalidades; la calidad y pertinencia de la educación, con el propósito de formar individuos capaces de vivir productiva, creativa y responsablemente en comunidad. En coherencia con esta misionalidad, la SED ha venido orientando importantes esfuerzos en perspectiva de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación que se ofrece a los niños, niñas y adolescentes.

Es así como la Secretaría de Educación ha venido concretando su preocupación por reconocer la interdependencia y no jerarquía entre los derechos, entendiendo que garantizar el derecho de los niños y niñas desde los tres años de edad a una educación inicial de calidad, implica encontrar estas articulaciones con la garantía de los otros derechos relacionados con la salud y nutrición entre otros, de tal forma que el desarrollo integral esté en sintonía con los últimos avances en materia de política de primera infancia que tienen que ver con la comprensión de la atención integral con sus estructurantes y realizaciones que ponen en el centro a los niños y niñas y no a la oferta sectorial, lo cual ha movilizado la gestión intersectorial como una apuesta posible para garantizar todos los derechos de los niños y niñas de manera coordinada.

Los niños y niñas de 0 a 5 años en Tunjuelito, constituyen aproximadamente el 6% de la población de la localidad; la tasa bruta de cobertura preescolar en la localidad según la Secretaría Distrital de Educación para 2022, es de 126,54; la demanda potencial de jardines infantiles en 2023, es de 3952 niños y niñas en la localidad. Con el fin de contribuir al proceso de formación de la primera infancia en la localidad, el Plan de Desarrollo promoverá proyectos de innovación y transformación pedagógica y cultural en las comunidades educativas locales que trabajan con esta población.

Estos proyectos se consideran como una oportunidad para posicionar la educación inicial como parte fundamental de las trayectorias educativas de los ciudadanos, que pasa por comprenderla como un derecho fundamental y como, ¿...un proceso histórico y una construcción colectiva basada en la reflexión y sistematización de experiencias, con el aporte de los conocimientos que proporciona la investigación, la teoría y la práctica¿ (SED- SDIS 2011, pp. 47 - 48) lo cual repercute en el desarrollo social y cultural de la ciudad.

En consonancia se han implementado diferentes proyectos dirigidos a la primera infancia en las Instituciones de

IDENTIFICACION

Localidad	006	Tunjuelito
Proyecto	1909	Tunjuelito comprometida con el desarrollo Integral de la primera Infancia
Versión	16	del 11-JULIO-2023
Código BPIN		

Educación Distrital IED que constituyen una alternativa pertinente para dar respuesta a lo que las niñas y niños de primera infancia y sus familias necesitan en función de las dinámicas de la localidad y el territorio. Para lo cual a 2022 se han beneficiado 6 IED de localidad de Tunjuelito.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Niños y niñas de 0 a 5 años de la localidad de Tunjuelito de las Instituciones Educativas Distritales.	Los niños y niñas de 0 a 5 años en la localidad de Tunjuelito para el 2019, se estiman en 3872	Localidad de Tunjuelito: UPZ 42 Venecia - UPZ 62 Tunjuelito

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1: EDUCACIÓN INICIAL

Los proyectos para el fortalecimiento de la educación inicial se constituyen en una alternativa pertinente para dar respuesta a lo que las niñas y niños de primera infancia y sus familias necesitan en función de las dinámicas de cada localidad, UPZ y territorio, así como a las apuestas que se tienen en el marco del plan de desarrollo distrital y el proyecto de inversión 7784: Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en los colegios tanto urbanos como rurales de Bogotá, por lo que pueden estar orientados en torno a dos grandes sub líneas.

Todas las inversiones que se requieran, deben encontrarse plenamente justificadas en el marco de la formulación y la implementación del proyecto bajo una perspectiva de sostenibilidad, que garantice su funcionalidad en el mediano y largo plazo.

Lista de opciones posibles para los presupuestos participativos:

¿ Transformación, adecuación y/o dotación de ambientes ¿ espacios para la educación inicial.
¿ Fortalecimiento de la alianza escuela, familia, comunidad en la educación inicial.
¿ Mitigación de COVID 19 en niñas y niños de Educación inicial.

Los proyectos propuestos, en todos los casos, deben cumplir los siguientes criterios:

a) El proyecto debe estar enmarcado en el Plan Sectorial de Educación o los compromisos del sector educativo en el Plan de Desarrollo Distrital.
b) El proyecto debe estar enmarcado en el Plan de Desarrollo Local
c) El proyecto debe ser coherente con los objetivos y estrategias previstos en la Ley 1804 de 2016. ¿Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia¿
d) El proyecto debe ser coherente con los objetivos, estrategias y referentes técnicos emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.
e) El proyecto debe ser coherente con el sentido de las sublíneas planteadas en el presente documento.
f) Las inversiones realizadas deben contemplar la inclusión de normas técnicas de calidad y ambientales que permitan la adquisición en términos de calidad con los mejores estándares de fabricación.

2021
Para la vigencia se adoptó la estructuración de 3 proyectos de atención a la primera infancia diferenciados de los surgieron los procesos de contratación de dotaciones de aula de primera infancia a dos IED Rufino José Cuervo y Ciudad de Bogotá, así como una dotación general de Tabletas (disminución de brechas) la cuales fueron distribuidas de conformidad con la matricula reportada en el SIMAT en las IED de la localidad.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 006 Tunjuelito
Proyecto 1909 Tunjuelito comprometida con el desarrollo Integral de la primera Infancia
Versión 16 del 11-JULIO-2023
Código BPIN

2022
Para la vigencia se llevó a cabo el proceso de contratación para la dotación de mobiliario material pedagógico para las IED Rafael Uribe Uribe, IED San Carlos y Bernardo Jaramillo.

2023
Para la vigencia se tiene previsto el cumplimiento de la meta la contratación para dotación de mobiliario material y pedagógico a las IED INEM Santiago Pérez, Colegio técnico industrial Piloto y Colegio San Benito Abad

7. OBJETIVOS

Objetivo general

1 Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre jardín, jardín y transición en la Localidad de Tunjuelito, garantizando su desarrollo integral a través de procesos de asistencia técnica, que permitan movilizar imaginarios y representaciones sociales frente al sentido del trabajo con los niños y niñas de los colegios oficiales, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras con el propósito de favorecer las Transiciones Efectivas y Armónicas.

Objetivo(s) específico(s)

1 Beneficiar a la primera infancia de la localidad con la implementación de proyectos educativos innovadores de transformación pedagógica y cultural.

8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Implementar	12.00	Proyectos	para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2022

Descripción	Presupuesto					
	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Educación inicial	0	555	652	750	633	2,590

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2022 HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto
$0	$555	$652	$750	$633	$2,590

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2021	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	3,872	niñas y niños de la localidad entre 0 - 5 años

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización
06 Tunjuelito
Barrio(s) Unidad de planeamiento zonal - UPZ

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	006	Tunjuelito
Proyecto	1909	Tunjuelito comprometida con el desarrollo Integral de la primera Infancia
Versión	16	del 11-JULIO-2023
Código BPIN		

Código	Descripción localización
06	Tunjuelito

Barrio(s)	Unidad de planeamiento zonal - UPZ
Todos los barrios de la localidad	

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 DIAGNOSTICOS LOCALES	ACLADIA LOCAL	20-03-2020

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004

Estructura socioeconómica y espacial - ESEE

Centralidades de integración urbana

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004

Sin asociar

16. OBSERVACIONES

N/A

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	Laura Alejandra Olmos Silva
Area	AGDL
Cargo	Contratista
Correo	laura.olmos@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s)	7698460

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y politicas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión?	SI

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION		
Localidad	006	Tunjuelito
Proyecto	1909	Tunjuelito comprometida con el desarrollo Integral de la primera Infancia
Versión	16	del 11-JULIO-2023
Código BPIN		

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

EL PROYECTO TIENE CONCEPTO FAVORABLE

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre	FABIAN ANDRES SANCHEZ ROJAS
Area	FONDO DESARROLLO LOCAL TUNJUELITO
Cargo	PORFESIONAL ESPECEALIZADO CDG 222 GRADO24
Correo	FABIAN.SANCHEZ@GOBIERNOBOGOTA.GOV.CO
Teléfono	3168772899
Fecha del concepto	17-DEC-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

N/A