Servicio / Estrategia CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local GRUPO 7

ELABORADO POR:

MAYRA ALEJANDRA VARGAS VALERO

NEFFER SILVA

INÍRIDA LILIBEY SIERRA RUIZ

BIBIAN YESSET PERILLA RUBIANO

CAROLINA ROA FERNANDEZ

FELIPE ANDRES HOYOS ORDOÑEZ

LAURA VANESA PENAGOS FIGUEROA

ANGIE DANIELA FANDIÑO GARCIA

MONICA TATIANA QUINTERO MALDONADO

CESAR DANILO VARGAS MONTENEGRO

REVISADO POR:

Ivette Rocío Navarrete Zamora

Coordinadora

Septiembre - Octubre de 2023

INTRODUCCIÓN

Por medio del presente informe se reportan los avances del plan de intervención "Agencia de Turismo Discapacidad" y las acciones desarrolladas en el mes de Octubre como parte del convenio 9368-2022.

1. DATOS GENERALES
NOMBRE DE LA MODALIDAD: INTERNA
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7
NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: - Ivette Rocío Navarrete Zamora- COORDINADORA

PERIODO DEL REPORTE: 25/09/2023 - 25/10/2023 CONVENIO 9368 - 2022

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
Subdirección Local o unidad operativa Grupo 7	Personas con discapacidad												
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	47	33	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
CIAIG7	0	1	72	7	0	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CIAI INTERNO GRUPO 7	2	0	2

Observaciones:

Durante el periodo analizado llega dos solicitudes de validación de condiciones las cuales no fueron efectivas una por que la persona con discapacidad no le interesaba el cupo en CIAI y la otra persona porque salió del ámbito hospitalario y no fue posible su ubicación para realizar el proceso de validación.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

- Se desarrollan sesiones individuales donde se implementan tableros comunicativos que permitan mejorar las habilidades sociales en participantes con diagnósticos del espectro autista

- Se fortalecen conocimientos acerca de las emociones básicas, en aspectos como qué son, para qué sirven y así mismo el manejo de las mismas.
- Se fortalecen procesos de alimentación en el uso independiente de utensilios como la cuchara haciendo los apoyos requeridos para una ingesta segura de los alimentos.
- Se realiza muestra artística en el taller de expresión cultural con actividad de Danzas y teatro: logrando crear planimetrías, en diferentes escenarios, los participantes logran reconocer la diferencia de los ritmos musicales, la manifestación de ellos a través del cuerpo y el movimiento.
- Se desarrollaron guías escolares con ajustes razonables para el proceso de escolarización de algunos participantes ofreciendo las herramientas necesarias para la comprensión de enunciados y el desarrollo de diferentes ejercicios cognitivos.
- Se desarrollaron rutinas diarias en AVD en donde se vincula la totalidad de los participantes realizándose ajustes razonables en la dosificación de elementos de aseo personal y se brindan los apoyos requeridos por cada participante para garantizar adecuada higiene y presentación personal.
- Se realizó práctica intramural con participantes en el servicio de alimentos como apoyo al lavado de loza y en el área de ropería en la clasificación y doblado de prendas de vestir. Se reforzaron jornadas de mantenimiento locativo, organización de pertenencias y depuración de las mismas.
- Se desarrollaron talleres de manualidades básicas con la temática “celebración día dulce” en donde a través de técnicas mixtas se realizó la elaboración de la decoración institucional.
- Se desarrolla curso de capacitación en “Tintura de textiles con tintes naturales” en articulación con el SENA con una duración de 40 horas.
- Prolongar la capacidad de realizar las actividades de la vida diaria de manera independiente e independiente en los participantes por medio de ejercicios terapéuticos que permitan mantener la movilidad articular, patrones de movimiento, propiocepción, fuerza muscular y flexibilidad.
- Conservar la facultad de realizar la marcha de manera autónoma, el equilibrio estático y dinámico en los participantes disminuyendo su riesgo de caída.
- Incentivar al uso de barras y ayudas técnicas que se encuentran en el centro para el desplazamiento seguro de los participantes hacia los diferentes espacios (habitaciones, baños, escaleras).
- Preservar la capacidad de identificación de estímulos multisensoriales en los participantes por medio de ejercicios incentivos con kit de texturas, sonidos, olores y sabores.
- Prevenir las alteraciones osteomusculares y aparición de deformidades en los participantes por medio de ejercicios de rehabilitación postural global, ejercicios de movilidad articular pasiva y activa y estiramientos pasivos.
- Mantenimiento de capacidades físicas del tren superior, inferior y tronco favoreciendo mayor capacidad aeróbica en los participantes, dentro de la ejecución del marco del proyecto “Suescapacidad” .

- Capacitar a los participantes para que de manera activa puedan lograr guiar una práctica de yoga dentro del plan de intervención propuesto desde las competencias motoras.
- Promoción de espacios de acondicionamiento físico por medio de actividades de autonomía y de trabajo grupal, con los cuales se fortalece habilidades físicas y patrones básicos.
- Ejecución de partidos aumentando vivencias de juego y normas técnicas básica para desarrollo de prácticas deportivas en microfútbol y baloncesto
- Fortalecimiento de destrezas físicas de fuerza y coordinación por medio de circuitos motores adaptados.
- Se fortaleció el reconocimiento de ritmo y compases en música de igual manera el reconocimiento de compases de 4/4.
- Reconocimiento entre sonidos agudos y graves en los instrumentos musicales y del entorno.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	0	10

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Dando cumplimiento anexo técnico se realizan los Estudio de Caso y ajustes a los Planes de Intervención Individual a lo largo del mes, en donde se realizó modificación en la consistencia alimentaria a dos de los participantes facilitando su proceso de alimentación y deglución. Por otro lado se implementaron herramientas comunicativas como los tableros para facilitar los procesos de adquisición de habilidades sociales en cuatro participantes y desde las diferentes áreas se realizan ajustes al plan de intervención teniendo en cuenta las necesidades que van surgiendo en los procesos de aprendizaje de los participantes.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

- Se logra autocontrol de los participantes en los momentos de alteración psicomotora, por medio de modulación, tiempos de respiro, generación de ambientes de tranquilidad.
- Se reconocen factores que generan alteraciones comportamentales lo que permite disminuir ambientes que generen alteraciones.
- Mediante actividades individuales se logra mejorar la comprensión de enunciados, en participantes que se encuentran dentro del proceso de escolarización, lo que favorece procesos cognitivos importantes en el desarrollo de guías.

- Dentro del taller de expresión artística y cultural una participante sobresale como guía en escena apoyando a los demás participantes en la ejecución las actividades de manera independiente.
- El día 5 de octubre se dio cumplimiento a la entrega de kits de aseo, en donde se ha logrado el manejo independiente de algunos participantes generando mayor autonomía en el desempeño de actividades de la vida diaria.
- Se logra buen nivel de desempeño en participantes vinculados a práctica intramural a nivel de independencia y autonomía en el cumplimiento de tareas específicas asignadas.
- A través de jornadas se logra la vinculación en actividades de tendido de camas en donde se incluyeron participantes con movilidad reducida, usuarios de sillas de ruedas quienes, con ajustes razonables a nivel de accesibilidad, logran participar en dicha actividad. Igualmente se desarrollaron jornadas de mantenimiento locativo, organización de pertenencias y depuración.
- Por medio del curso de capacitación en “Tintura de textiles con tintes naturales” en articulación con el SENA se brindan alternativas para favorecer independencia y autonomía en el desarrollo de roles útiles dentro del contexto.
- Desplazamiento de forma autónoma para desarrollo de estrategias de acondicionamiento físico por medio de ejercicios libres.
- Dominio de balón en espacios limitados con adecuado manejo de recepción, pase, lanzamiento y pateó al arco y aro, con mayor fuerza en práctica en Baloncesto y Microfútbol.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	Registre el número de intervenciones individuales realizadas en el mes	Registre el número de intervenciones grupales realizadas en el mes
	37	**120**

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

- Durante periodo analizado se continuó cumpliendo con las actividades desde el cuidado de la salud, con la adherencia a los tratamientos farmacológicos, citas de control y cuidados desde el plan de cuidados desde la necesidad de cada uno de los participantes, dentro de los que se enmarcan la administración de medicamentos bajo los diez correctos de administración de los mismos, cambios de posición hidratación de la piel, así mismo se reajustan medidas farmacológicas a los participantes que lo requirieron para disminuir actitudes comportamentales negativas en su comportamiento

- Gestión de citas médicas de especialidad psiquiatría dentro del servicio CIAI G7 para los participantes afiliados al régimen de capital salud
- Se logra gestionar y garantizar citas médicas de control a participantes, con el fin de no romper tratamientos de adherencia farmacológica de los participantes
- se gestiona MIPRES de ensure clinical de acuerdo a las necesidades de cuidado que requieren algunos participantes.
- Se fortalecen actividades de autocuidado de los participantes en hábitos de higiene haciendo énfasis en buenas conductas de higiene oral, física, vestido y arreglo personal con los participantes quienes cuentan con dichas habilidades.
- Se conserva la capacidad de desplazamiento autónomo de los participantes que realizan la marcha sin ayuda externa y se realiza retroalimentación del uso de ayuda externas a participantes que lo requieren.
- se garantizan acompañamiento en actividades diarias verificando sus procesos de mejoría en sintomatologías
- Se realiza acompañamiento médico a participantes que requirieron hospitalizaciones en el mes de septiembre garantizando también kit de higiene personal y absorbentes.
- Se fortalece el uso adecuado de las barandas garantizando entornos seguros y minimizando los eventos adversos.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Se llevó a cabo la capacitación al talento humano en relación al manual de dietas y al plan de saneamiento básico, enfatizando en el programa de limpieza y desinfección.
- Se realizó la valoración antropométrica a la los participantes
- Se desarrolló seguimiento nutricional a la totalidad de los participantes, para dejar trazabilidad del proceso en su estado nutricional
- Se desarrolló actividad de promoción en estilos de vida saludable, con el fin de fortalecer los conocimientos de los referentes familiares frente al consumo de productos ultra procesados
- Se desarrolló capacitación al personal del servicio de alimentos en el tema de minuta patrón y documento de análisis nutricional
- Se realizó el cambio de menú para los protocolos de salida establecidos para el mes de octubre
- Se realizó seguimiento a las características organolépticas y al porcionado del alimento

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES .

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	5	5	5	1
TOTAL	5	5	5	1

Observaciones: en atención al Plan de Intervención desde el grupo focal de familias se abordó “Identificando Mis Gustos - Amor Propio”, espacio en el cual se brindan herramientas para generar el autoconocimiento, permitiendo el reconocimiento de habilidades a nivel individual, familiar y social.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?	No. De Intervenciones
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 44 años, se encuentra en etapa de adultez según Ciclo Vital, pertenece a una tipología familiar compuesta con jefatura femenina en donde su red primaria se encuentra fundamentada en su medio hermana de 61 años.	Apoyo al Cuidador - La Vida Institucional	1	1	1

CIAI INTERNO GRUPO 7	Participante de 62 años de edad, quien proviene de familia de tipología compuesta, en donde su principal red de apoyo se encuentra fundamentada en su sobrina de 33 años de edad.	Socialización de vida institucional. - Manejo de Normas y Límites.	1	1	1
CIAI INTERNO GRUPO 7	Participante de 37 años de edad, quien proviene de familia de tipología monoparental por línea materna, en donde su principal red de apoyo es su progenitora de 64 años de edad quien se encuentra en ciclo vital de adulto mayor; referente familiar a la fecha se muestra interesada en el proceso de atención con nivel de corresponsabilidad alto, realizando visitas al centro integrarte de atención interna de forma periódica y llamadas una vez por semana.	Apoyo al Cuidador -Resolución de conflictos a nivel familiar	1	1	1
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 43 años, que se encuentra en ciclo vital de adulto maduro, quien debido a su diagnóstico base, requiere apoyo Extenso 65% para el desarrollo de sus actividades de la vida diaria, ya que le	Normas y Limites	1	1	1

	cuesta expresar espontáneamente ideas, pensamientos y emociones A nivel de independencia y autonomía requiere apoyo extenso en la realización de sus rutinas de la vida diaria, específicamente en la manipulación de electrodomésticos en su entorno.				
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 26 años de edad, la participante no cuenta con red de apoyo primaria, teniendo en cuenta que a la fecha no se ha logrado identificar referente familiar o social por lo cual se determina que la participante se encuentra en abandono social.	Normas y Limites	1	0	1
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 60 años de edad, participante la cual no se tiene datos de identificación de referentes de su red primaria, por lo que se encuentra en abandono social.	Acompañamiento a la vida institucional.	1	0	1

CIAI INTERNO GRUPO 7	Participante de 41 años de edad, quien proviene de familia de tipología monoparental por línea materna, en donde su principal red de apoyo es su progenitora de 60 años de edad quien se encuentra en ciclo vital de adulto mayor	Socialización sobre proceso institucional y estado en general de la participante.	1	1	1
CIAI INTERNO GRUPO 7	Participante de 43 años de edad, quien proviene de familia de tipología monoparental con jefatura materna, en donde su principal red de apoyo es su progenitora, presencia de sobreprotección, presencia de duelos no resueltos y agendas ocultas.	Socialización sobre proceso institucional.	1	1	1
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 40 años de edad, perteneciente a una familia con tipología monoparental, con alta corresponsabilidad en los diferentes procesos institucionales e individuales. Su principal red de apoyo es	Manejo de normas de convivencia	1	1	1

	su señora progenitora, de 41 años de edad				
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 40 años de edad, perteneciente a una familia con tipología nuclear con inadecuadas interacciones comunicacionales a nivel socio familiar, disfuncional. Con baja corresponsabilidad en los diferentes procesos institucionales e individuales. Su principal red de apoyo es su hija de 20 años de edad	Manejo de normas de convivencia.	1	1	1
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 38 años de edad, perteneciente a una familia con tipología nuclear con inadecuadas interacciones comunicacionales a nivel socio familiar, disfuncional y con relaciones comunicacionales conflictivas a nivel intrafamiliar cerrada Con corresponsabilidad baja en los diferentes	Socialización de estado de salud	1	1	1

	procesos institucionales e individuales. Su principal red de apoyo es su hermana de 43 años de edad				
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 43 años de edad, perteneciente a una familia con tipología nuclear con adecuadas interacciones comunicacionales a nivel socio familiar, con relaciones comunicacionales propositivas a nivel intrafamiliar abierto. Con baja corresponsabilidad en los diferentes procesos institucionales e individuales. Su principal red de apoyo es su tía de 67 años de edad	Manejo de normas de convivencia.	1	1	1

CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 26 años de edad, perteneciente a una familia con tipología monoparental con inadecuadas interacciones comunicacionales a nivel socio familiar, con relaciones comunicacionales conflictivas a nivel intrafamiliar cerrada. Con baja corresponsabilidad en los diferentes procesos institucionales e individuales. Su principal red de apoyo es su progenitora de 48 años de edad	Manejo de normas de convivencia.	1	1	1

CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 36 años de edad, perteneciente a una familia con tipología nuclear con adecuadas interacciones comunicacionales a nivel socio familiar, con relaciones comunicacionales propositivas a nivel intrafamiliar abierto. Con baja corresponsabilidad en los diferentes procesos institucionales e individuales. Su principal red de apoyo es su hermana de 36 años de edad	Manejo de normas de convivencia.	1	1	1
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 51 años de edad, perteneciente a una familia con tipología nuclear con adecuadas interacciones comunicacionales a nivel socio familiar, con relaciones comunicacionales propositivas a nivel intrafamiliar abierto. Con corresponsabilidad alta en los diferentes procesos institucionales e individuales.	Socialización de estado de salud	1	1	1

	Su principal red de apoyo es su hermana de 63 años de edad				
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 43 años de edad, perteneciente a una familia con tipología nuclear con adecuadas interacciones comunicacionales a nivel socio familiar, con relaciones comunicacionales propositivas a nivel intrafamiliar abierto. Con corresponsabilidad media en los diferentes procesos institucionales e individuales. Su principal red de apoyo es su hermana de 44 años de edad	Socialización de estado de salud	1	1	1
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 57 años de edad, perteneciente a una familia con tipología nuclear con adecuadas interacciones comunicacionales a nivel socio familiar, con relaciones comunicacionales	Socialización de estado de salud	1	1	1

	propositivas a nivel intrafamiliar abierto. Con corresponsabilidad alta en los diferentes procesos institucionales e individuales. Su principal red de apoyo es su progenitora de 73 años de edad				
CIAI INTERNO GRUPO 7	Persona con discapacidad de 30 años de edad, perteneciente a una familia con tipología nuclear con interacciones comunicacionales conflictivas a nivel socio familiar, así mismo interacciones fluctuantes, padres separados. Con corresponsabilidad media en los diferentes procesos institucionales e individuales. Su principal red de apoyo es su progenitora de 46 años de edad	Manejo de normas de convivencia.	1	1	1
		TOTAL	18	16	18

Observaciones: Las temáticas para intervención que se abordaron a lo largo del mes se encontraron guiadas en la corresponsabilidad familiar, socialización de procesos institucionales, establecimiento de normas y límites.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	1	17	“Identificando Mis Gustos - Amor Propio”	Brindar herramientas para generar el autoconocimiento, permitiendo el reconocimiento de habilidades a nivel individual, familiar y social.	Por medio de un espacio reflexivo se logró brindar herramientas que permitieran el reconocimiento de gustos como herramienta de fortalecimiento del amor propio. Se logró desarrollar la metodología propuestas para el encuentro del grupo focal. Se logró el alcance del objetivo propuesto a lo largo de la intervención grupal.

Observaciones: A lo largo de los procesos de intervención con grupo focal, se ha fortalecido la corresponsabilidad de los referentes familiares en torno a los participantes, generando mayor cercanía y conocimiento de su vida institucional.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad	Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias	Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (Aplica para los servicios de atención externa, Estrategia Territorial y Bogotá te cuida).

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7			
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7			

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	3	3	31	Biblioteca Pública Municipal Luis Felipe Cortés suesca, biblioteca sequile, IED Gonzalo Gimenez
RECREATIVO	1	1	30	Ludoteca
CULTURAL	1	1	45	Casa de la cultura
DEPORTIVO	2	2	80	Espacio deportivo suesca , Piscinas Nápoles.
PRODUCTIVO	1	1	80	Tv suesca-
TOTAL	8	8	266	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se mantuvieron procesos de articulación con las bibliotecas de Suesca, Sesquilé, termales de Nápoles y la ludoteca, lo cual fomenta los ámbitos recreativos y educativos, propicios hacia el fortalecimiento territorial y la apropiación de los participantes en medios tanto dentro del municipio como fuera de él.

De acuerdo al trabajo articulado con la biblioteca Pública municipal Luis Felipe Cortés del municipio de Suesca con su programa paleta de colores se logra desde el ministerio de cultura el incentivo a través de del estímulo al proyecto que busca y sensibiliza a la comunidad con los procesos de inclusión que se realizan desde la entidad y el centro integrarte.

Por otro lado, es de anotar que la participación de las personas con discapacidad en la biblioteca de Sesquilé mantuvo en los mismos la partición sociocultural como también incrementó la vinculación en espacios fuera del territorio del municipio

A nivel deportivo las articulaciones de espacios recreativos desarrollan y favorecen en los participantes la interacción en los diferentes entornos ya sea a nivel local y/o por fuera del mismo, siendo así. (salidas a entrenamiento deportivo, juegos deportivos, salidas recreo deportivas, caminatas por senderos naturales)

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Reconocimiento emocional de los participantes mejorando así su interacción con el medio, identificando factores que estimulan sus alteraciones comportamentales.
- Generar procesos de modelamiento para cambio de conductas bajando de esta manera conductas desadaptativas en el entorno, así como modulando sus comportamientos.
- Potenciar habilidades sociales básicas en varios participantes como el saludo, despedirse, pedir permiso etc.
- Trabajar tiempos de espera lo cual permite mayor adaptación al contexto institucional, así como minimizar la frustración.
- Se logra la adquisición de algunas habilidades comunicativas mediante el uso de tableros con apoyos visuales que facilita la comprensión de acciones de la vida diaria como lo son: tener hambre e ir al baño o la expresión de emociones como: estar triste o feliz
- Se logra el uso de utensilios como la cuchara en algunos participantes en los espacios de la comida, pero siempre bajo supervisión para favorecer la ingesta segura de los alimentos
- Se logra mejorar los procesos de comprensión de enunciados para el desarrollo de guías escolares.
- Se logra mantener el manejo independiente de kits de aseo en algunos participantes quienes realizan adecuada dosificación de elementos de higiene y presentación personal.
- Con los apoyos requeridos por cada participante se logra garantizar adecuada higiene y presentación personal de la totalidad de participantes.
- Se vinculan participantes con movilidad reducida en AIVD realizando los ajustes razonables requeridos a nivel de accesibilidad.
- Se logra práctica intramural de participantes en el servicio de alimentos y área de lavandería con un adecuado proceso de adaptación y desempeño de tareas específicas asignadas.
- Se logra vincular a los participantes en talleres de manualidades básicas con la temática “celebración del día dulce" en donde a través de técnicas mixtas se realizó la elaboración de decoración institucional.
- Se logra la vinculación de un grupo de participantes al curso de capacitación en “Tintura de textiles con tintes naturales” en articulación con el SENA con una duración de 40 horas.
- Se prolongan la capacidad cardiovascular de los participantes por medio de ejercicios de resistencia al igual que circuitos donde llevan un gasto energético, caminatas a largos y medianos trayectos por espacios abiertos, ejercicios respiratorios.
- Se previene la aparición de alteraciones del sistema osteomuscular y deformidades en los participantes por medio de actividades y ejercicios enfocados al control de posturas y mejora de la flexibilidad como lo es la rehabilitación postural global.
- Se mantienen las características osteomusculares de las diferentes estructuras corporales por medio de ejercicios de movilidad articular, ejercicios de traslados y transferencias, ejercicios de patrones de movimiento.
- Se logra mantener la independencia para realizar la marcha en los participantes que no hacen uso de ayudas técnicas y tienen menor riesgo de caída.
- Se logra capacitar a participantes para
-

- Se logra ejecutar actividad de hidroterapia con un grupo de participantes, vincularlos en ejercicios que ayudan al mejoramiento de capacidades pulmonares, cardiovasculares y motoras mejorando su calidad de vida.
- Se da la participación en olimpiadas incluyentes, teniendo participación en baloncesto, micro fútbol, boccia y circuito motor, obteniendo buenos resultados en cada una de las competencias y/o deportes adaptados, evidenciando una gran motivación por los participantes a los momentos de las competencias.

- Se ejecutó la actividad trimestral donde se realizaron actividades deportivas, con baile deportivo zumba, circuitos motores, partidos de fútbol y baloncesto generando una experiencia diferente en cada uno de los participantes donde estuvieron presentes algunos de los referentes familiares.

- Práctica de acondicionamiento físico y de movilidad en Sesiones de Hidroterapia.
- Espacios de inclusión deportiva en campos recreo deportivos.
- Participación y permanencia en caminatas y recorridos de 1 hora, en diferentes zonas turísticas del municipio dentro del proyecto “Suescapacidad”.
- Mayor capacidad de resistencia en recorridos turísticos enmarcado dentro del proyecto “Suescapacidad”.
- Se logró generar un espacio de autoconocimiento en el cual se permitió el reconocimiento de habilidades a nivel individual, familiar y social.
- Se logró elaborar las derivaciones dietarías, las cuales se ajustaron a las necesidades de los participantes de la unidad operativa.
- A lo largo de los procesos de intervención con grupo focal, se ha fortalecido la corresponsabilidad de los referentes familiares en torno a los participantes, generando mayor cercanía y conocimiento de su vida institucional
- Se logró mejorar la comprensión del talento humano frente al plan de saneamiento básico, procesos de limpieza y desinfección y manual de dietas.

- Durante la valoración antropométrica se evidenció que predominan en cantidad los participantes que presentan una adecuada clasificación nutricional.

- Se redujo la cantidad de participantes que presentó pérdidas moderadas a severas, respecto al mes anterior.

- En el desarrollo de capacidades en entorno y territorio Se continúa con el el proceso de participación a nivel territorial (municipio de Suesca) y fuera de él (Sesquilé) como red pública, hacia el fomento de habilidades sociales, se destaca el apoyo de la biblioteca del municipio de Sesquilé la cual fomenta una serie de habilidades lúdicas, manejo de materiales reciclados, hay incremento y/o el agrado de los participantes y la facilidad de inclusión de los participantes en este espacio.

- Por otro lado, también se puede anotar el compromiso de la casa de la cultura como entidad gestora de subredes institucionales del municipio de Suesca las cuales proporcionan los espacios educativos y recreativos. Se vinculó a los participantes en jornadas culturales (tardes de cine)

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se presentan dificultades respecto a conductas en los participantes de manera hetero agresiva, en algunos casos por el cambio de medicamento o a causa de taquifilaxia, se evidencian casos donde aparecen conductas disruptivas causadas por cambios emocionales.
- Se evidencia dificultad con algunos participantes para el seguimiento instruccional a las horas de las comidas específicamente en el uso independiente de la cuchara por lo cual sigue siendo necesario la supervisión constante en este proceso.
- Se presentan dificultades en el momento de realizar actividades deportivas y de ejercicio terapéutico en los parques debido a los cambios del clima.
- Se presenta dificultad en el desempeño instruccional con algunos participantes, es por eso que se realiza de manera visual e imitativa por parte del tallerista de manera que se adapte para una participación en conjunto.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Promover actividades de autocontrol de manera qué los comportamientos de algunos de los participantes qué presentan dificultad en la adherencia de norma y regla en las diferentes actividades programadas.
- Reforzar rutinas diarias de AVD y AIVD brindando apoyos y ajustes razonables realizando dosificación de elementos y graduando la complejidad de la tarea requeridos por los participantes.
- Fortalecer práctica intramural promoviendo el desarrollo de roles útiles en los participantes dentro del contexto institucional.
- Continuar vinculando a los participantes en talleres de manualidades básicas para mantener perfil de habilidades motoras finas evitando mayor deterioro funcional en el mes de noviembre.
- Culminar curso de capacitación en “Tintura de textiles con tintes naturales” en articulación con el SENA con una duración de 40 horas cuya clausura está proyectada para el viernes 3 de noviembre.
- Resaltar las tradiciones de las celebraciones tradicionales de nuestro país, a través de la celebración de actividades de danza, música y teatro propuestas desde el taller de expresión artística y cultural.
- Continuar fortaleciendo los procesos de independencia en cuanto a la alimentación mejorando el uso de utensilios como la cuchara
- Dar continuidad al uso de tableros comunicativos para estimular las interacciones sociales y la expresión de necesidades básicas en algunos participantes.
- Mantener habilidades físicas en participantes por medio de estrategias motoras en donde se incluyan uso de parques biosaludables del municipio.
- Darles continuidad a las prácticas de deporte adaptado para lograr mantener y mejorar sus habilidades para el desempeño en los deportes
- Inclusión y articulación de espacios deportivos con dependencias de cultura y deporte.
- Creación de espacios de práctica deportiva para lograr mayor rendimiento en deportes adaptados de Baloncesto, Microfútbol, Boccia y circuito Motor.
- Generar espacios y recorridos por sitios turísticos para aumentar la resistencia cardiopulmonar en los participantes.
-