PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, Noviembre de 2023

Señor (a)
DELIA MARIA RAMOS BELLO

SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.4603266

Cargo del supervisor: Coordinadora de Formación Profesional Integral
Profesional Grado 02 Dependencia: Centro Agroempresarial y Acuícola

Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2023

Referencia: CO1.PCCNTR.4603266

HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.547.128 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: El valor del contrato asciende a la suma de CUARENTA MILLONES CIENTO SETENTA MIL PESOS ($ 40.170.000) MCTE. Esta suma será pagada al contratista de la siguiente manera a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero por la suma de dos millones ocho mil quinientos pesos ($ 2.008.500), nueve (9) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre de 2023, cada uno por la suma de cuatro millones diecisiete mil pesos ($ 4.017.000) y un último pago correspondiente al mes de diciembre por la suma de dos millones ocho mil quinientos pesos ($ 2.008.500)

Plazo: Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06 2.	Se elaboraron guías de aprendizaje de acuerdo a las orientaciones de la Guía de Desarrollo Curricular.	. https://drive.google.com/drive/shared- with-me
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados,	Se reviso los listados de las Las fichas de los aprendices de grado 11 los cuales se ivan a	https://drive.google.com/drive/shared- with-me

	reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Certificar con el fin de reporter las novedades de los aprendices que no culminaron el proceso de formacion.	
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo	Se elaboraron guías de aprendizaje de acuerdo a las orientaciones de la Guía de Desarrollo Curricular	https://drive.google.com/drive/shared- with-me
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones	Se cumplieron los lineamientos En cuanto a las guias de aprendizaje, con el fin de lograr una mayor claridad en el proceso de formacion.	

	para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Se evaluaron todas las fichas,especialmente las de grado 11 cuyos aprendices quedaron en estado por certificar,previo cumplimiento de los requisitos para ser certificados.	https://drive.google.com/drive/shared- with-me

6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Se reportaron las novedades de los aprendices que no cumplieron el proceso de formacion.	https://drive.google.com/drive/shared- with-me

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 9457888594, operador: **Sanitas EPS** y periodo del mes de **Noviembre de 2023**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente

Firma

HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

Contratista

C.C. No. 12.547.128

Recibí a satisfacción:

Firma.

DELIA MARIA RAMOS BELLO

Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.4603266

Cargo Coordinadora de Formación Profesional Integral - Profesional Grado 02

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES NOVIEMBRE DE 2023

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INDIGENA N ° 3*		
CODIGO DE FICHA:	*2507238*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICOS EN CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCION	**No. DE LA GUIA:**	

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***23***
	APRENDICES RETIRADOS:	
	APRENDICES EN FORMACION:	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES	
1. ELABORACION DE GUIAS DE APRENDIZAJE Y DOCUMENTOS DE APOYO PARA LA FORMACION Y ENTREGA A LOS APRENDICE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	1.
2.COMUNICACION CON LOS APRENDICES EN FORMA PRESENCIAL , PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION Y ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE.	2.
3. ORIENTAR A LOS APRENDICES, SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS Y PRACTICAS. **4.RECEPCION Y EVALUCION DE LAS EVIDENCIAS ENTREGADAS POR LOS APRENDICES.**	3.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Ausencia de herramientas,equipos e insumos para las practica de campo.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Conseguir estos elementos con los aprendices y padres de familia.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



LABORES DE PODA DE CRECIMIENTO,FORMACION Y PRODUCCION EN UN CULTIVO DE MANGO,ESTABLECIDO EN PREDIOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.



REUNION REALIZADA CON LOS APREDICES ,CON EL OBJETO DE AGILIZAR LOS DOCUMENTOS PARA LA CERTIFICACION COMO TECNICOS EN PRODUCCION AGROPECUARIA.

.

.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. LAS ACTIVIDADES DE FORMACION INCLUYEN: ETAPA LECTIVA Y PRACTICAS DE CAMPO**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ELKIS FONSECA AMAYA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES NOVIEMBRE DE 2023

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*AGRICOLA RURAL N° 12*		
CODIGO DE FICHA:	*2495120*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA*		
COMPETENCIA:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCION	**No. DE LA GUIA:**	7

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***
	APRENDICES RETIRADOS:	*11*
	APRENDICES EN FORMACION:	*23*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*11*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES	
1. ELABORACION DE GUIAS DE APRENDIZAJE Y DOCUMENTOS DE APOYO PARA LA FORMACION Y ENTREGA A LOS APRENDICE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	1.
2.COMUNICACION CON LOS APRENDICES EN FORMA PRESENCIAL , PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION Y ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE.	2.
3. ORIENTAR A LOS APRENDICES, SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS Y PRACTICAS. **4.RECEPCION Y EVALUCION DE LAS EVIDENCIAS ENTREGADAS POR LOS APRENDICES.**	3.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Ausencia de herramientas,equipos e insumos para las practica de campo.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Conseguir estos elementos con los aprendices y padres de familia.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



APLICACIÓN DE RIEGO MANUAL EN ERAS, EN LAS CUALES SE HAN SEMBRADO SEMILLAS DE HORTALEZAS, ACTIVIDAD REALIZADA POR LOS APRENDICES EN LAS INSTALACIONES DE LA GRANJA INTEGRAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

.



ACTIVIDAD REALIZADA CON LA PRESENCIA DEL SEÑOR RECTOR CON EL FIN DE AGILIZAR LOS DOCUMENTOS PARA LA CERTIFICACION COMO TECNICOS EN PRODUCCION AGROPECUARIA.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. LAS ACTIVIDADES DE FORMACION INCLUYEN: ETAPA LECTIVA Y PRACTICAS DE CAMPO**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: SAUL SIERRA MEDINA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES NOVIEMBRE DE 2023

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INTERNADO INDIGENA SAN ANTONIO DE AREMASAIN*		
CODIGO DE FICHA:	*2495133*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA*		
COMPETENCIA:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCION	**No. DE LA GUIA:**	6

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***35***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES	
1. ELABORACION DE GUIAS DE APRENDIZAJE Y DOCUMENTOS DE APOYO PARA LA FORMACION Y ENTREGA A LOS APRENDICE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	1.
2.COMUNICACION CON LOS APRENDICES EN FORMA PRESENCIAL , PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION Y ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE.	2.
3. ORIENTAR A LOS APRENDICES, SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS Y PRACTICAS. **4.RECEPCION Y EVALUCION DE LAS EVIDENCIAS ENTREGADAS POR LOS APRENDICES.**	3.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



ACTIVIDAD REALIZADA CON LOS APREDICES EL OBJETO DE AGILIZAR LOS DOCUMENTOS PARA LA CERTIFICACION COMO TECNICOS EN PRODUCCION AGROPECUARIA.



SIEMBRA DE MAIZ CON EL SISTEMA DE SURCOS,EN PREDIOS DE LA GRANJA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

OBSERVACIONES

ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. LAS ACTIVIDADES DE FORMACION INCLUYEN: ETAPA LECTIVA Y PRACTICAS DE CAMPO**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: LUZ MARINA GUTIERREZ RUMER.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES NOVIEMBRE DE 2023

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INDIGENA N ° 3*		
CODIGO DE FICHA:	*2727558*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICOS EN CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION	**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***24***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*24*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*ACTIVIDADES EN PARCELAS FAMILIARES Y PATIOS PRODUCTIVOS POR LA FALTA DE ESPACIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.*	

ACTIVIDADES	
1. ELABORACION DE GUIAS DE APRENDIZAJE Y DOCUMENTOS DE APOYO PARA LA FORMACION Y ENTREGA A LOS APRENDICE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	1.
2.COMUNICACION CON LOS APRENDICES EN FORMA PRESENCIAL , PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION Y ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE.	2.
3. ORIENTAR A LOS APRENDICES, SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS Y PRACTICAS. **4.RECEPCION Y EVALUCION DE LAS EVIDENCIAS ENTREGADAS POR LOS APRENDICES.**	3.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Ausencia de herramientas,equipos e insumos para las practica de campo.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Conseguir estos elementos con los aprendices y padres de familia.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



ETAPA LECTIVA,ACTIVIDAD DE FORMACION MEDIANTE EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJEY AYUDAS AUDIO VISUALES.



SIEMBRA DE PLANTAS DE COVERTURA EN LA ZONA DE PLATEO CON EL FIN DE CONTROLAR MALEZAN EN UN CULTIVO DE FRUTALES.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR.
	2.
	3.

ACADEMICAS:	**1. LAS ACTIVIDADES DE FORMACION INCLUYEN: ETAPA LECTIVA Y PRACTICAS DE CAMPO**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ELKIS FONSECA AMAYA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES NOVIEMBRE DE 2023

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*AGRICOLA RURAL N° 12*		
CODIGO DE FICHA:	*2727567*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA*		
COMPETENCIA:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS		
RESULTADO APRENDIZAJE:	ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCION	**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***23***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*23*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES	
1. ELABORACION DE GUIAS DE APRENDIZAJE Y DOCUMENTOS DE APOYO PARA LA FORMACION Y ENTREGA A LOS APRENDICE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	1.
2.COMUNICACION CON LOS APRENDICES EN FORMA PRESENCIAL , PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION Y ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE.	2.
3. ORIENTAR A LOS APRENDICES, SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS Y PRACTICAS.	3.
4.RECEPCION Y EVALUCION DE LAS EVIDENCIAS ENTREGADAS POR LOS APRENDICES.	

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Ausencia de herramientas,equipos e insumos para las practica de campo.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Conseguir estos elementos con los aprendices y padres de familia.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



PRACTICA DE TRAZADO EN UN LOTE PREVIAMENTE PREPARADO PARA LA SIEMBRA DE PLATANO.



CONTRUCCION DE LOS HOYOS PARA LA SIEMBRA DE PLATANO EN UN LOTE PRVIAMENTE TRAZADO CON EL SISTEMA DE TRIANGULO.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. LAS ACTIVIDADES DE FORMACION INCLUYEN: ETAPA LECTIVA Y PRACTICAS DE CAMPO**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: SAUL SIERRA MEDINA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES NOVIEMBRE DE 2023

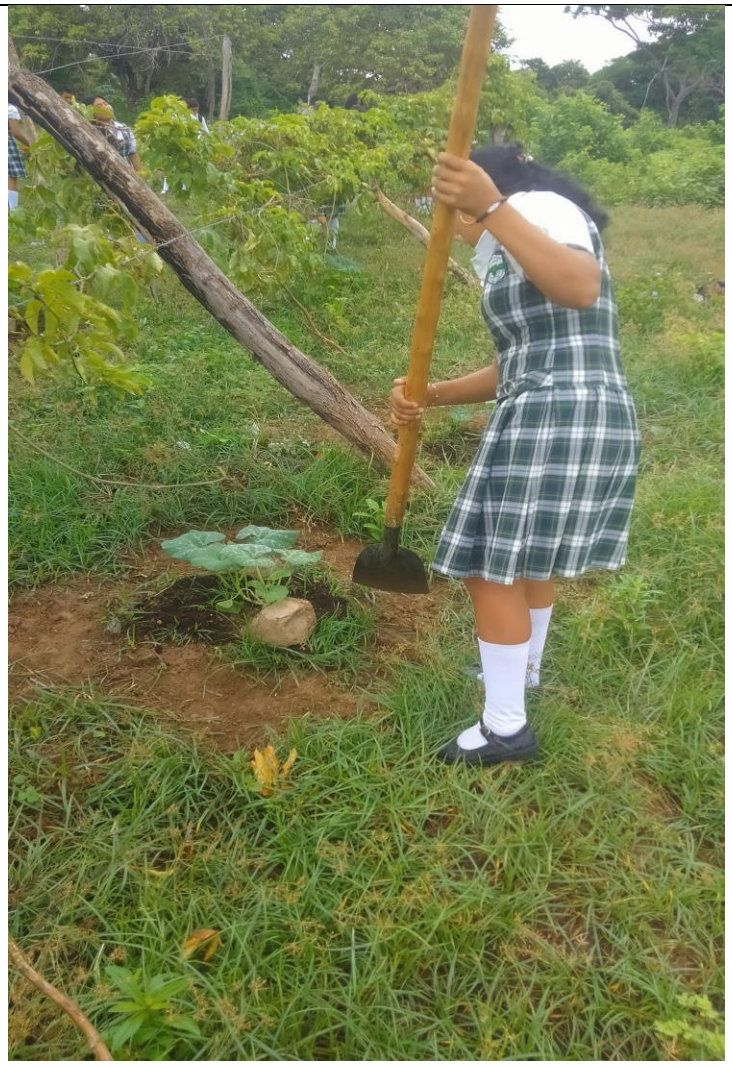
TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*AGRICOLA RURAL N° 12*		
CODIGO DE FICHA:	*2727568*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA*		
COMPETENCIA:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS		
RESULTADO APRENDIZAJE:	ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION	**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***20***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*20*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES	
1. ELABORACION DE GUIAS DE APRENDIZAJE Y DOCUMENTOS DE APOYO PARA LA FORMACION Y ENTREGA A LOS APRENDICE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	1.
2.COMUNICACION CON LOS APRENDICES EN FORMA PRESENCIAL , PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION Y ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE.	2.
3. ORIENTAR A LOS APRENDICES, SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS Y PRACTICAS.	3.
4.RECEPCION Y EVALUCION DE LAS EVIDENCIAS ENTREGADAS POR LOS APRENDICES.	

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Ausencia de herramientas,equipos e insumos para las practica de campo.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Conseguir estos elementos con los aprendices y padres de familia.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



LABORES DE PLATEO CON PALINES, EN UN CULTIVO DE AHUYAMA ESTABLECIDO COMO SISTEMA DE COVERTURA EN ARREGLOS ESPACIALES CON OTROS CULTIVOS.



.

LABORES DE PLATEO CON MACHETES , EN UN CULTIVO DE AHUYAMA ESTABLECIDO COMO SISTEMA DE COVERTURA EN ARREGLOS ESPACIALES CON OTROS CULTIVOS

.

OBSERVACIONES

ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. LAS ACTIVIDADES DE FORMACION INCLUYEN: ETAPA LECTIVA Y PRACTICAS DE CAMPO**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: SAUL SIERRA MEDINA

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES NOVIEMBRE DE 2023

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INTERNADO INDIGENA SAN ANTONIO DE AREMASAIN*		
CODIGO DE FICHA:	*2727613*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA*		
COMPETENCIA:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS		
RESULTADO APRENDIZAJE:	ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCION	**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***26***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*26*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES	
1. ELABORACION DE GUIAS DE APRENDIZAJE Y DOCUMENTOS DE APOYO PARA LA FORMACION Y ENTREGA A LOS APRENDICE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	1.
2.COMUNICACION CON LOS APRENDICES EN FORMA PRESENCIAL , PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION Y ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE.	2.
3. ORIENTAR A LOS APRENDICES, SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS Y PRACTICAS.	3.
4.RECEPCION Y EVALUCION DE LAS EVIDENCIAS ENTREGADAS POR LOS APRENDICES.	

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



ETAPA LECTIVA,ACTIVIDAD DE FORMACION MEDIANTE EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJEY AYUDAS AUDIO VISUALES.



SIEMBRA DE SEMILLAS DE CILANTRO,EN EL INVERNADERO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA UTILIZANDO ES SISTEMA DE BANDEJAS DE GERMINACION.



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. LAS ACTIVIDADES DE FORMACION INCLUYEN: ETAPA LECTIVA Y PRACTICAS DE CAMPO**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: LUZ MARINA GUTIERREZ RUMER.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2495133 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2507238 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727613 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727568 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727558 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727567 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2495120 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 172,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO BERNAL IGLESIAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA