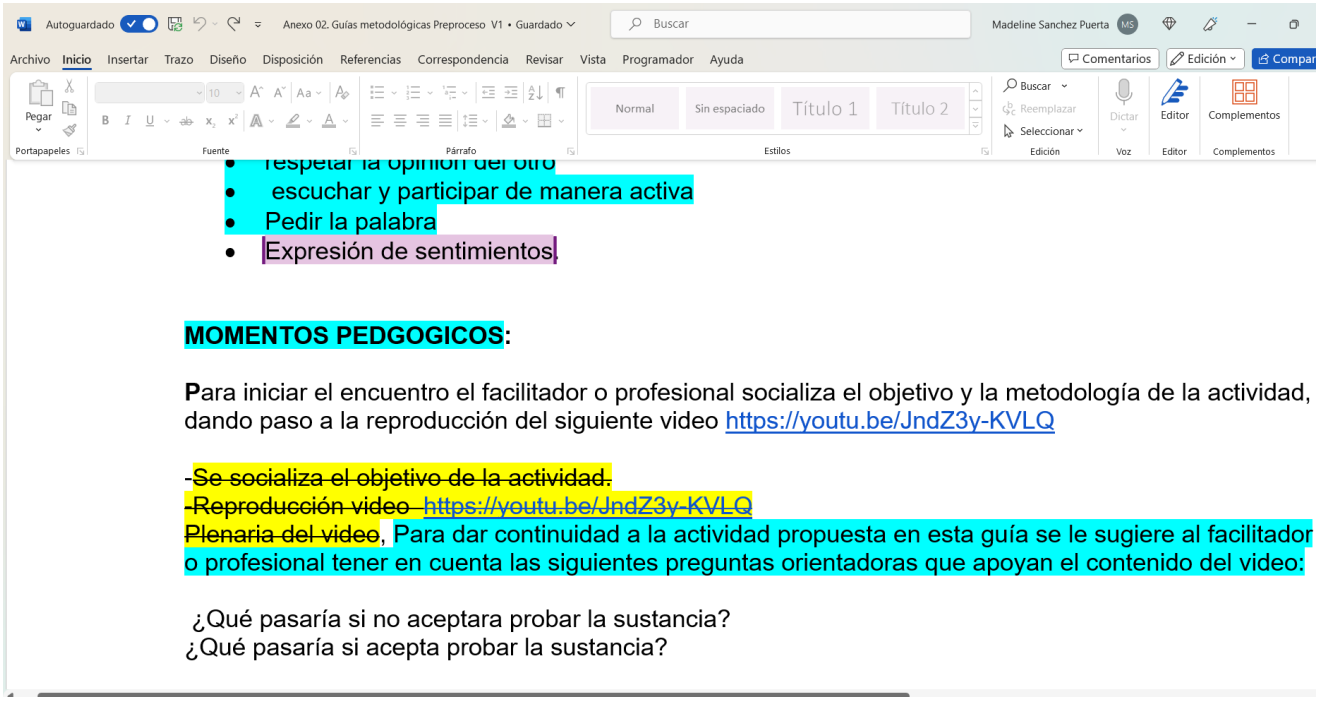
NOMBRE DEL CONTRATISTA: MADELINE ANDREA SANCHEZ PUERTA
CONTRATO: Nº 4600098629 DE 2023

PRODUCTOS	
1. Un (1) informe de seguimiento desde la implementación de los manuales pedagógicos en todos los componentes del Sistema de Atención al Habitante de y en calle. 2. Un (1) informe de actualización del manual de convivencia. 3. Un (1) informe de los avances de las capacitaciones a los equipos de los diferentes componentes del Sistema de Atención al Habitante de y en calle.	
COMPROMISOS CONTRACTUALES	
1	Elaborar cronograma de actividades, metas y objetivos a alcanzar dentro del primer mes de ejecución del contrato.
Acciones realizadas para el cumplimiento al compromiso contractual	
Se inicia con un recorrido por los diferentes componentes que hacen parte de la UPSE con el fin de conocer las modalidades de atención y sus equipos de trabajo. Se recibe por parte de la líder del proyecto los siguientes documentos para ser ajustados y actualizados • Manual de convivencia • Manual metodológico • Fichas de talleres retributivos • Manual de recaídas Se inicia entonces con el manual metodológico y se evidencia que carece de: • Presentación • Tabla de contenido • Presentación de la metodología • Presentación de la población objeto de la intervención • Encabezados • Organización de metodología y unificación de criterios pedagógicos • Tiempo estimado de desarrollo de los encuentros educativos • Encuadre • Momentos pedagógicos • Evaluación final del encuentro • Tabla de recursos	

Se inicia con el ajuste en las guías metodológicas donde se ajusta metodología, redacción y momentos pedagógicos además de agregar un tiempo estimado de desarrollo para lo que se tuvo en cuenta el criterio de algunos coordinadores, (tiempo de duración de un taller pedagógico).



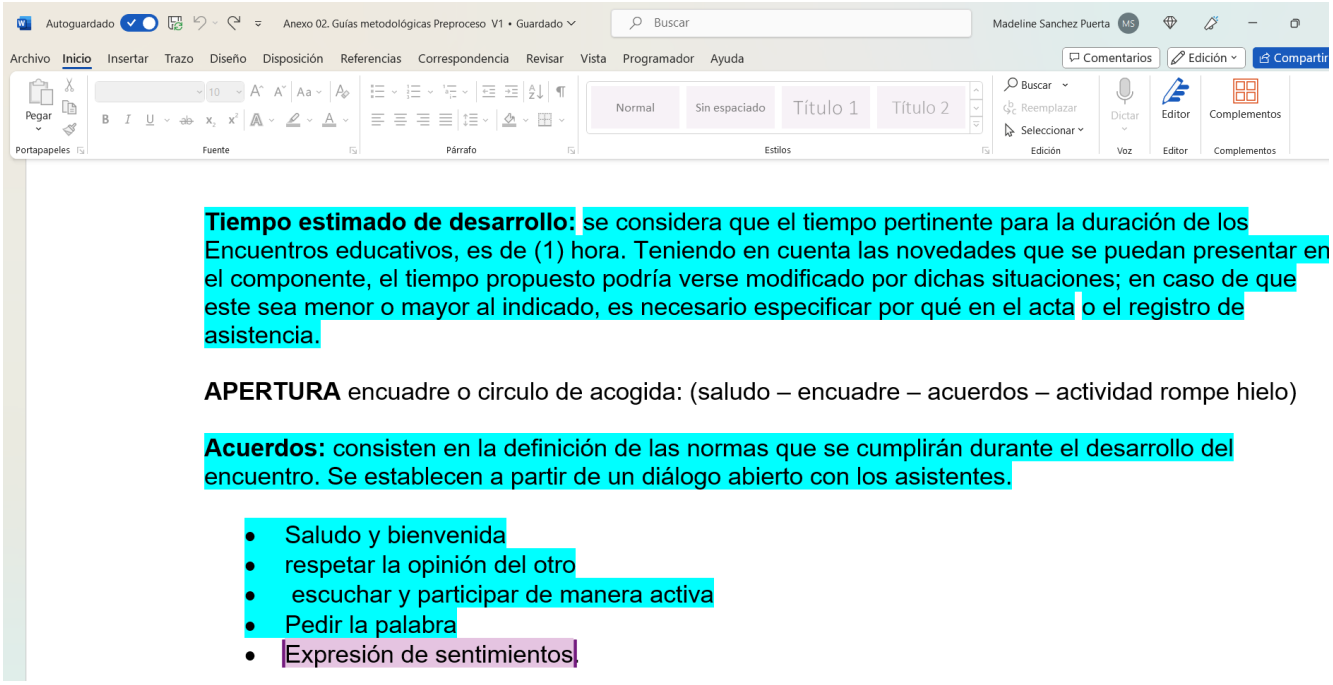
- respetar la opinión del otro
- escuchar y participar de manera activa
- Pedir la palabra
- Expresión de sentimientos

MOMENTOS PEDGOGICOS:

Para iniciar el encuentro el facilitador o profesional socializa el objetivo y la metodología de la actividad, dando paso a la reproducción del siguiente video https://youtu.be/JndZ3y-KVLQ

~~-Se socializa el objetivo de la actividad.~~
~~-Reproducción video~~ ~~https://youtu.be/JndZ3y-KVLQ~~
~~Plenaria del video~~, Para dar continuidad a la actividad propuesta en esta guía se le sugiere al facilitador o profesional tener en cuenta las siguientes preguntas orientadoras que apoyan el contenido del video:

¿Qué pasaría si no aceptara probar la sustancia?
¿Qué pasaría si acepta probar la sustancia?



Tiempo estimado de desarrollo: se considera que el tiempo pertinente para la duración de los Encuentros educativos, es de (1) hora. Teniendo en cuenta las novedades que se puedan presentar en el componente, el tiempo propuesto podría verse modificado por dichas situaciones; en caso de que este sea menor o mayor al indicado, es necesario especificar por qué en el acta o el registro de asistencia.

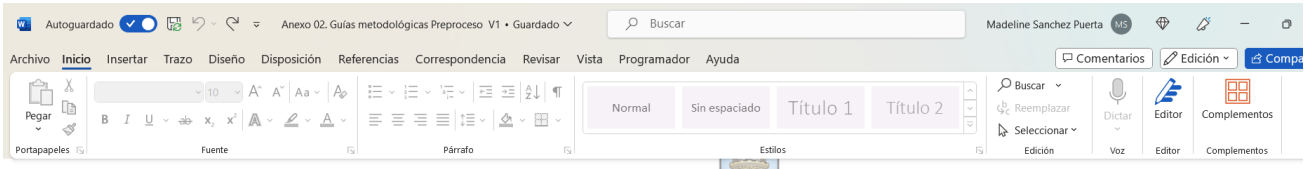
APERTURA encuadre o circulo de acogida: (saludo – encuadre – acuerdos – actividad rompe hielo)

Acuerdos: consisten en la definición de las normas que se cumplirán durante el desarrollo del encuentro. Se establecen a partir de un diálogo abierto con los asistentes.

- Saludo y bienvenida
- respetar la opinión del otro
- escuchar y participar de manera activa
- Pedir la palabra
- Expresión de sentimientos

Se realiza una revisión de las temáticas de las guías de acuerdo al grupo.

No.	GRUPO DE TEMÁTICAS 1	GRUPO DE TEMÁTICAS 2	GRUPO DE TEMÁTICAS 3
1	Autoconocimiento	Estigma psicológico y social	Manual de convivencia – Reconocimiento institucional
2	Autoimagen	Miedos y temores frente al cambio	Adaptación a la rutina
3	Autoconcepto	Factores de riesgo y de protección	Resiliencia
4	Autoeficacia	Renuncias y ganancias	Sentido de vida – Proyecto de vida
5	Autoconfianza	Rehabilitación VS Resocialización	Mi relación con la familia – Dinámica interna familiar
6	Auto exploración	Discernimiento (no resiliencia)	Comunicación efectiva
7	Auto realización	El Fenómeno del Craving – Placer - Ansiedad	Hábitos de vida saludable
8	Autocuidado	Sustancias y sus efectos - Placebo	Exploración – realización
9	Auto regulación	Educación sexual	Toma de decisiones
10		Conciencia de la enfermedad	Descubriendo mis talentos - ¿En qué soy bueno?
11		Identificación de hábitos callejeros	Pasantía a Resocialización Modalidad Abierta
12		Consecuencias del abuso de drogas	Pasantía a Resocialización Modalidad Cerrada
13			Motivación al cambio
14			Redes de apoyo
15			Habilidades para la vida
16			Espiritualidad
17			Funciones ejecutivas - cognitivas
18			Dispositivos básicos de aprendizaje
19			Estimulación cognitiva



Alcaldía de Medellín

MOMENTOS PEDAGOGICOS:

Para iniciar el encuentro el facilitador o profesional socializa los objetivos y la metodología a utilizar, para dar inicio se le pide a los/as usuarios realizar un recorrido por las diferentes imágenes y las observe de manera detalla par luego socializar lo observado y los sentimientos que estas generaron en cada uno de ellos.

~~-Se socializa el objetivo de la actividad.~~
~~-Realizar recorrido para observar detalladamente las imágenes.~~
~~-Espacio para discutir acerca de lo observado – expresión de sentimientos~~.

Preguntas orientadoras: FALTAN

OBJETO DEL CONTRATO: Prestación de servicios profesionales para el apoyo en el acompañamiento metodológico de los componentes de Atención al Habitante de y en Calle.
VIGENCIA DEL CONTRATO: 29 de junio al 26 de diciembre de 2023.
PERÍODO DEL INFORME TÉCNICO: Del 1 al 31 de julio de 2023.

AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES

COMPROMISOS CONTRACTUALES	
2	Realizar acompañamientos y seguimientos de intervenciones en todos los componentes del Sistema de atención al habitante de y en calle desde la aplicación de metodologías formativas, contempladas en el manual pedagógico.

2.1. Acciones realizadas para el cumplimiento al compromiso contractual

Se está a la espera de iniciar las reuniones con todos los equipos de trabajo para iniciar con la actualización del material pedagógico, además de la creación de nuevas guías metodológicas según las características de la población.

También se inicia con la revisión del documento técnico Manual de convivencia, para poder realizar los ajustes para cada uno de los componentes y sus necesidades.

COMPROMISOS CONTRACTUALES	
3	Proponer estrategias para mejorar los procesos y articulación en los diferentes componentes del Sistema.

3.1. Acciones realizadas para el cumplimiento al compromiso contractual

Se hace revisión y ajuste de las guías metodológicas con los profesionales de los competentes que manejan la etapa de Preproceso, es decir, Reconstruyendo Mi Vida, Centro Día 2 y Albergues.

Evidencias

- Se presentan los diferentes avances al supervisor del contrato.

3.2. Acciones realizadas para el cumplimiento al compromiso contractual

Para el mes de agosto se espera presentar los avances en cuanto lo metodológico, técnico y pedagógico a los diferentes grupos de profesionales y facilitadores, para ser avalados por la supervisión y la líder del proyecto para realizar la actualización de estos en la plataforma de ISOLUCION.

Se evidencia una necesidad urgente por parte de los coordinadores de actualizar los manuales que hay y que estos puedan ser socializados con los equipos de trabajo.

Madeline Sánchez P.

MADELINE SÁNCHEZ PUERTA
CC.43. 593.786