San Gil, 29 de Abril de 2019

Señores
COLOMBIA COMPRA EFICIENTE Socorro

Asunto: Modificación Documentos Adjunto en Secop

Manifiesto que por error involuntario se adjuntó los documentos que no corresponde a la ejecución del contrato CO1.PCCNTR.798021 para el mes de Abril de 2019.

Agradezco la atención prestada



Diego Fernando Vargas Tobos
C.C: 1057574087 Sogamoso/ Boyacá

ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	DIEGO FERNANDO VARGAS TOBOS
IDENTIFICACION:	CC-1057574087
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACION REPORTE:	2019-04-09
FECHA LIMITE DE PAGO:	2019-04-22
FECHA DE PAGO:	2019-04-09
ENTIDAD DE PAGO:	BBVA COLOMBIA S.A.
PERIODO PENSION:	2019-03
PERIODO SALUD:	2019-03
NUMERO PLANILLA:	14493083
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	14493083
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 185.000	$ 185.000
230301	800224808	PORVENIR	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 236.800	$ 236.800
14-23	860011153	POSITIVA	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 7.800	$ 7.800
		Total a pagar		$ 0	$ 0	$ 0	$ 429.600	$ 429.600

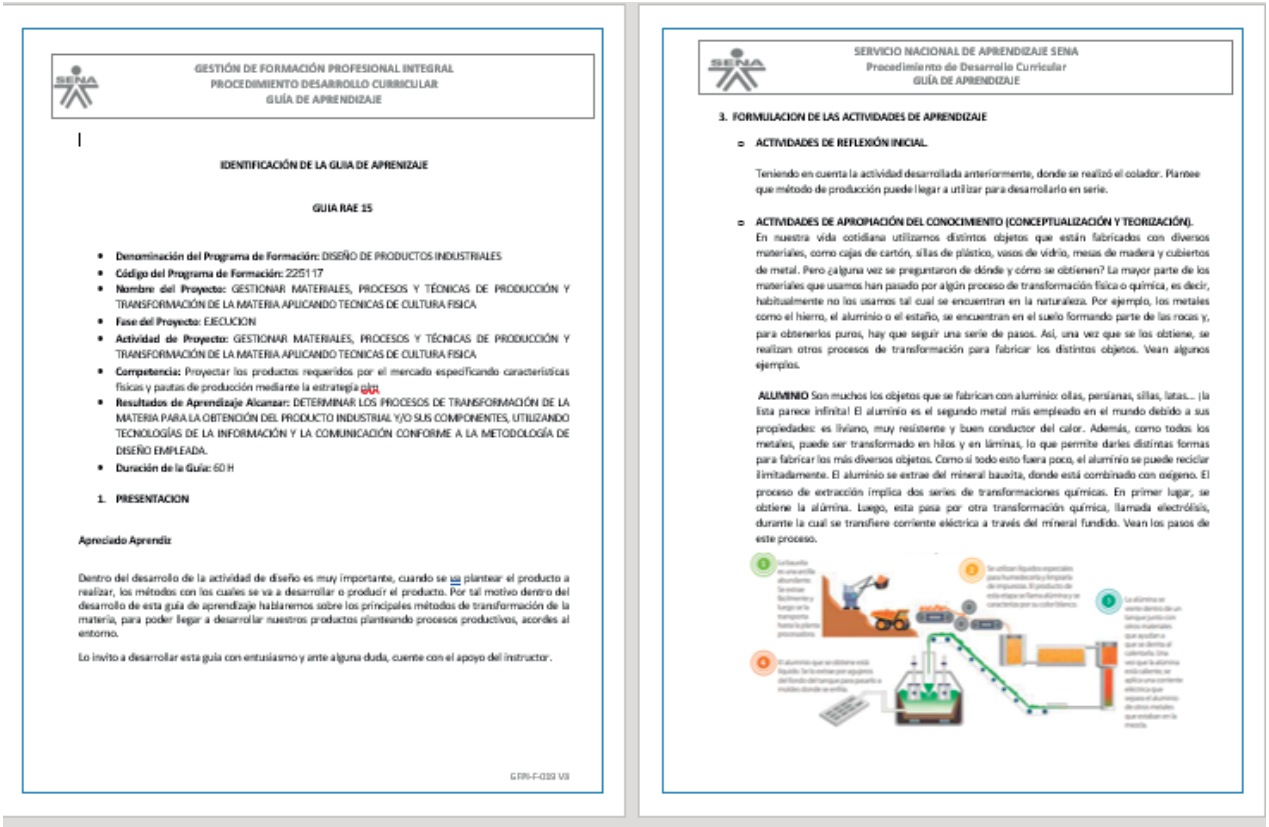
PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	22/04/2019

EVIDENCIA DOCUMENTAL - MES: ABRIL

CONTRATO 798021 – DIEGO FERNANDO VARGAS TOBOS

EVIDENCIA 1 GUIA DE APRENDIZAJE FICHA 1614961



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

GUIA RAE 15

- **Denominación del Programa de Formación:** DISEÑO DE PRODUCTOS INDUSTRIALES
- **Código del Programa de Formación:** 225117
- **Nombre del Proyecto:** GESTIONAR MATERIALES, PROCESOS Y TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA APLICANDO TECNICAS DE CULTURA FISICA
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** GESTIONAR MATERIALES, PROCESOS Y TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA APLICANDO TECNICAS DE CULTURA FISICA
- **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción mediante la estrategia cdpi.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** DETERMINAR LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PARA LA OBTENCIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL Y/O SUS COMPONENTES, UTILIZANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CONFORME A LA METODOLOGÍA DE DISEÑO EMPLEADA.
- **Duración de la Guía:** 60 H

1. **PRESENTACION**

Apreciado Aprendiz

Dentro del desarrollo de la actividad de diseño es muy importante, cuando se va plantear el producto a realizar, los métodos con los cuales se va a desarrollar o producir el producto. Por tal motivo dentro del desarrollo de esta guía de aprendizaje hablaremos sobre los principales métodos de transformación de la materia, para poder llegar a desarrollar nuestros productos planteando procesos productivos, acordes al entorno.

Lo invito a desarrollar esta guía con entusiasmo y ante alguna duda, cuente con el apoyo del instructor.

GFPI-F-019 V8

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL**

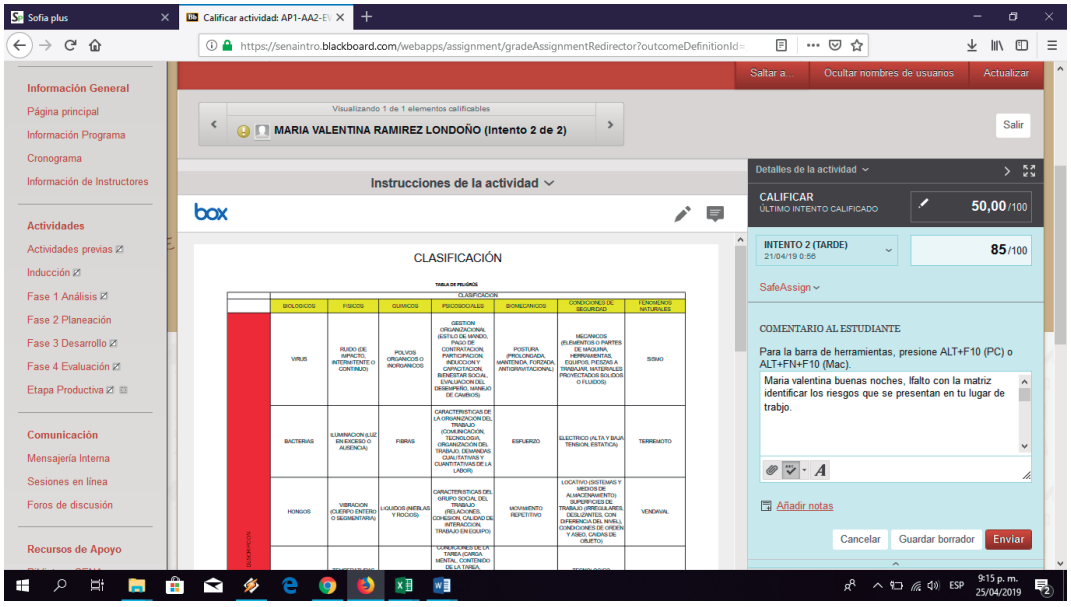
Teniendo en cuenta la actividad desarrollada anteriormente, donde se realizó el colador. Plantee que método de producción puede llegar a utilizar para desarrollarlo en serie.

- **ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).**

En nuestra vida cotidiana utilizamos distintos objetos que están fabricados con diversos materiales, como cajas de cartón, sillas de plástico, vasos de vidrio, mesas de madera y cubiertos de metal. Pero ¿alguna vez se preguntaron de dónde y cómo se obtienen? La mayor parte de los materiales que usamos han pasado por algún proceso de transformación física o química, es decir, habitualmente no los usamos tal cual se encuentran en la naturaleza. Por ejemplo, los metales como el hierro, el aluminio o el estaño, se encuentran en el suelo formando parte de las rocas y, para obtenerlos puros, hay que seguir una serie de pasos. Así, una vez que se los obtiene, se realizan otros procesos de transformación para fabricar los distintos objetos. Vean algunos ejemplos.

ALUMINIO Son muchos los objetos que se fabrican con aluminio: ollas, persianas, sillas, latas... ¡la lista parece infinita! El aluminio es el segundo metal más empleado en el mundo debido a sus propiedades: es liviano, muy resistente y buen conductor del calor. Además, como todos los metales, puede ser transformado en hilos y en láminas, lo que permite darles distintas formas para fabricar los más diversos objetos. Como si todo esto fuera poco, el aluminio se puede reciclar ilimitadamente. El aluminio se extrae del mineral bauxita, donde está combinado con oxígeno. El proceso de extracción implica dos series de transformaciones químicas. En primer lugar, se obtiene la alúmina. Luego, esta pasa por otra transformación química, llamada electrólisis, durante la cual se transfiere corriente eléctrica a través del mineral fundido. Vean los pasos de este proceso.

EVIDENCIA 2. CALIFICACION EVIDENCIAS PLATAFORMA BLACKBOARD



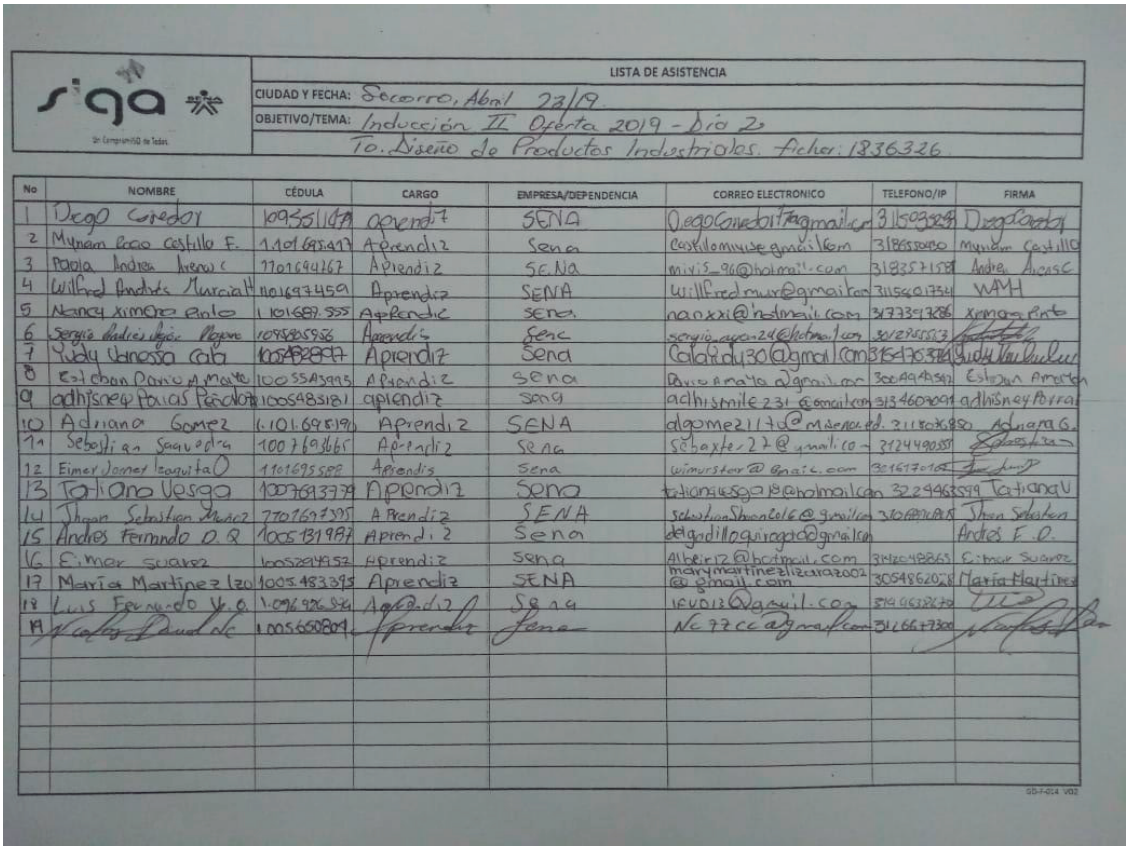
EVIDENCIA DOCUMENTAL - MES: ABRIL

CONTRATO 798021 – DIEGO FERNANDO VARGAS TOBOS

EVIDENCIA 3. Aprendices en semana de inducción



EVIDENCIA 4. Registro de Asistencia de aprendices del programa TO diseño de productos industriales.



LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Socorro, Abril 22/19

OBJETIVO/TEMA: Inducción II Oferta 2019 - Día 2

To. Diseño de Productos Industriales. Ficha: 1836326

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Diego Cordero	1093511479	aprendiz	SENA	Diegocordero@gmail.com	3159938249	Diego Cordero
2	Myriam Rocio Castillo F.	1.101.685.497	Aprendiz	Sena	Castillomyriam@gmail.com	3186550080	Myriam Castillo
3	Paola Andrea Arenas C	1101694167	Aprendiz	SENA	mivis_96@hotmail.com	3183571588	Andrea Arenas C
4	Wilfred Andres Murcia M	1101697459	Aprendiz	SENA	Willfredmur@gmail.com	3115601354	WAM
5	Nancy Ximena Pinto	1.101697.555	Aprendiz	Sena	nanxxi@hotmail.com	3173391286	Ximena Pinto
6	Sergio Andres Ayala Reyes	1098585986	Aprendiz	Senc	sergio.ayala24@hotmail.com	3012965053	
7	Yudy Vanessa Cala	1098888977	Aprendiz	Sena	Calayudy30@gmail.com	3154763781	Yudy Vanessa Cala
8	Esteban David Amaya	1005543995	Aprendiz	sena	Davidamaya@gmail.com	3004948542	Esteban Amaya
9	adhisney Parias Perdomo	1005485181	aprendiz	sena	adhismile231@gmail.com	3134607091	adhisney Parias
10	Adriana Gomez	1.101.695.196	Aprendiz	SENA	dgomez117a@misena.edu.co	3118006880	Adriana G.
11	Sebastian Segura Ortiz	1007693665	Aprendiz	SENA	Sebaxte-27@gmail.com	3124490557	
12	Eimer Jomer Izquita O	1101695588	Aprendiz	Sena	wimurstorm@gmail.com	3016770104	
13	Tatiana Vesga	1007693779	Aprendiz	Sena	tatianavesga19@hotmail.com	3229463599	Tatiana V
14	Jhoan Sebastian Suarez	7701697395	Aprendiz	SENA	sebastianshoncole6@gmail.com	3104880868	Jhoan Sebastian
15	Andres Fernando O. R	1005131987	Aprendiz	Sena	delgadillaguirado@gmail.com		Andres F. O.
16	Eimer Suarez	1005247852	Aprendiz	Sena	Albeirz@hotmail.com	3142488865	Eimer Suarez
17	María Martinez Izquierdo	1005.483395	Aprendiz	SENA	marymartinez12izquierdo2002@gmail.com	3054862028	María Martinez
18	Luis Fernando V. O	1.094.926.846	Aprendiz	Sena	LFVD13@gmail.com	3146632679	
19	Carlos David [illegible]	1005660804	Aprendiz	Sena	Ncz77cc@gmail.com	3146677304	

SD-F-024 V02

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIEGO FERNANDO VARGAS TOBOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

FECHA INICIAL: 01/04/2019 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2019 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1836326 - DISEÑO DE PRODUCTOS INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LOS ASPECTOS ERGONÓMICOS Y ANTROPOMÉTRICOS DENTRO DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PARA LA OBTENCIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL Y/O SUS COMPONENTES, UTILIZANDO LA HERRAMIENTA DE ERGONOMIC DESIGN AND ANALYSIS O UNA HERRAMIENTA EQUIVALENTE

DETERMINAR LA FACTIBILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y DE USABILIDAD PARA EL DISEÑO DEL PRODUCTO INDUSTRIAL ACORDE CON LAS CONDICIONES DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.

DETERMINAR LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PARA LA OBTENCIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL Y/O SUS COMPONENTES, UTILIZANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CONFORME A LA METODOLOGÍA DE DISEÑO EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1614961 - DISEÑO DE PRODUCTOS INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LOS ASPECTOS ERGONÓMICOS Y ANTROPOMÉTRICOS DENTRO DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PARA LA OBTENCIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL Y/O SUS COMPONENTES, UTILIZANDO LA HERRAMIENTA DE ERGONOMIC DESIGN AND ANALYSIS O UNA HERRAMIENTA EQUIVALENTE

DETERMINAR LA FACTIBILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y DE USABILIDAD PARA EL DISEÑO DEL PRODUCTO INDUSTRIAL ACORDE CON LAS CONDICIONES DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.

DETERMINAR LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PARA LA OBTENCIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL Y/O SUS COMPONENTES, UTILIZANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CONFORME A LA METODOLOGÍA DE DISEÑO EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	100,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1565429 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1565427 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	6,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	1565059 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	153,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
08/04/2019	11/04/2019	OTROS	10,00
12/04/2019	12/04/2019	OTROS	5,00
22/04/2019	22/04/2019	OTROS	5,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	20,00

INSTRUCTOR: DIEGO FERNANDO VARGAS TOBOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

Dirección Administrativa y Financiera - Grupo de Almacenes e Inventarios

Dirección General

Estado de mis Inventarios

Documento: 1057574087
Cuentadante: VARGAS TOBOS DIEGO FERNANDO
Fecha: 24/ 4/ 2019 18:50:34

Inventario individual

Cuentadante Múltiple

Valor Inventario: $0,00
Número de bienes: 0

Valor Total Inventario: $0,00
Total de Bienes: 0

Traspasar Bienes | Reintegrar Bienes | Consultar sus Solicitudes

Listado inventarios en Cuentadante múltiple:

Nit Múltiple: Seleccione

Regional	Centro de Costo	Modulo	Modelo	Consecutivo	Descripción	Descripción Actual	Tipo	Placa	Serial	Fecha Adquisición	Valor Ingreso

Seleccione el Nit Múltiple para consultar el listado de bienes.

Volver