**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Girón, 17 de noviembre de 2023

Señora
**JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS**
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4606392**
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual noviembre del año 2023

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.4606392 del año 2023

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.095.932.710 de Girón, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en **Instructor del área Informática, diseño y desarrollo de Software**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para el contrato la suma de **TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL PESOS MONEDA CORRIENTE ($37.845.000)**, esta suma será pagada por el SENA al CONTRATISTA de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2023, b) Nueve (9) pagos iguales de marzo a noviembre de 2023, y c) un último pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de diciembre de 2023. Honorarios mensuales de **TRES MILLONES NOVECIENTOS QUINCE PESOS MCTE ($3.915.000,00).**

**Adición:** Se realiza adición del contrato por la suma de **($1.305.000)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2023. b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023, por valor de **TRES MILLONES NOVECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE ($3.915.000)** cada uno. c) Un pago final proporcional a los días ejecutados en el mes de diciembre de 2023.

**Plazo:** Será hasta el 14 de diciembre de 2023.

| **OBJETO:** |
| --- |
| Prestar servicios profesionales de carácter temporal para orientar la formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media programada en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral y su área de influencia en la red de conocimiento informática, diseño y desarrollo de software en el área temática software, Vigencia 2023. |

## Obligaciones Específicas:

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación. | Planeación y actualización de la guía de aprendizaje Front-End y Modelamiento UML de las fichas de decimo **2701142** y **2701143** | Evidencias a presentar: Soportes de Guías (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido)<br><br>OneDrive: Ir a Enlace |
| 2 | Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios. | Divulgación de la oferta por WhatsApp y Facebook | Evidencias a Presentar: Perfil de Facebook y numero de WhatsApp Link: **https://www.facebook.com /oscar.vargas.353**, **+573017735615** |
| 3 | Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado. | **2701142:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.<br>**2701143:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. | Evidencias a Presentar: Formato Informe Apoyo de Formación descargado de Sofia Plus (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido)<br><br>OneDrive: Ir a Enlace |
| 4 | Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | Se realiza evaluación de los resultados de aprendizaje desarrollados hasta el momento | Evidencias a Presentar: Reporte de juicios de evaluación descargado de Sofia Plus (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido)<br><br>OneDrive: Ir a Enlace |
| 5 | Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria. | No se ha realizado actividad aún durante este mes | N.A. |
| 6 | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: | No se ha realizado actividad aún durante este mes | N.A. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **a)**Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación.<br>**b)**Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales.<br>**c)**Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.<br>**d)**Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | | |
| 7 | Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación. | No se ha realizado actividad aún durante este mes | N.A. |
| 8 | Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa. | No se ha realizado actividad aún durante este mes | N.A. |
| 9 | Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique). | Se realiza seguimiento de la etapa productiva para la ficha **2701142 y 2701143** | Evidencias a Presentar:<br>Captura de pantalla de la plataforma Territorium donde se encuentran las bitácoras diligenciadas por cada uno de los aprendices que realizan el proyecto productivo<br>(Digital OneDrive cuentas CIMICompartido)<br><br>OneDrive: Ir a Enlace |
| 10 | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén. | No se ha realizado actividad aún durante este mes | N.A. |
| 11 | Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado. | Asistir a las reuniones programadas por el grupo de articulación con la media | Evidencia a presentar: Evidencias fotográficas de la asistencia a las reuniones (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido)<br><br>OneDrive: Ir a Enlace |
| 12 | Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales. | Estrategias de enseñanza por medio de la plataforma Territorium de las fichas **2701142 y 2701143** | Evidencia a presentar: Pantallazos que evidencian la utilización de la Plataforma Territorium (Digital OneDrive cuentas CIMI-Compartido)<br><br>OneDrive: Ir a Enlace |
| 13 | Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de | No se ha realizado actividad aún durante este mes | N.A. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromlSO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual). | | |
| 14 | Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución). | No se ha realizado actividad aún durante este mes | N.A. |
| 15 | En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente. | No se ha realizado actividad aún durante este mes | N.A. |
| 16 | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. | Entrega del informe mensual de ejecución GTH_F_062_V10 y formato de Horas Aplicadas a la formación | Evidencia a presentar: GTH_F_062_V09 y formato de Horas Aplicadas a la Formación (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido)<br><br>OneDrive: Ir a Enlace |
| 17 | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | Se envía correo a las instituciones educativas con la carta modelo para el retiro de los aprendices que desertaron, actualización de tipo de documento en la APE y modelo carta certificación. | Evidencia a presentar: Capturas de pantalla de los correos enviados (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido)<br><br>OneDrive: Ir a Enlace |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHAS DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | No Aplica | No Aplica | No Aplica | No Aplica |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

*del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9458355427** de la planilla, expedido por APORTES EN LÍNEA del mes de octubre de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites*")

Evidencias en (53) folios

Cordialmente,

Oscar Mauricio Vargas Parra

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
**Contratista**
**C.C. No. 1.095.932.710 de Girón**

Recibí a satisfacción:

**JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS**
**Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.4606392 del año 2023**
**Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria**

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 2
- **Nombre del Proyecto:**
  Desarrollo del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados.
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
  Determinar los requisitos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
- **Competencia:**
- Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  **I**nterpretar el informe de requisitos de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio
- **Duración de la Guía:**
  40 horas (28 horas presenciales, 12 horas desescolarizadas)

## 2. PRESENTACIÓN

### MODELAMIENTO UML

En la siguiente guía de aprendizaje se van a trabajar los temas relacionados con las técnicas de levantamiento de información, el análisis de Requisitos funcionales y No funcionales, así como la importancia de estos para el modelamiento UML necesario en el desarrollo de un proyecto. Además, tener claridad de conceptos base que le permitan interpretar Diagrama de Casos de Uso y Diagrama de Clase, los cuales nos sirven para representaciones graficas de ciertas partes o acciones de un sistema de información.

### LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

Para lograr desarrollar un sistema de información claro y consistente, se deben aplicar técnicas de recolección de información, que permitirá conocer las necesidades específicas de un sistema, pero para llegar a identificar claramente la necesidad del cliente en cuanto al Sistema de información, se deben tener en cuenta y analizar la **problemática, objetivos, justificación y alcance** a partir de



los métodos de recolección existentes tales como la **entrevista, encuesta, lluvia de ideas, observación,** que nos permiten identificar cada uno de los aspectos importantes de la problemática encontrada y partiendo de esto plantear los módulos a trabajar. Se debe tener en cuenta que las técnicas de levantamiento de información, se deben aplicar enfocadas al sistema de información que se va a desarrollar.

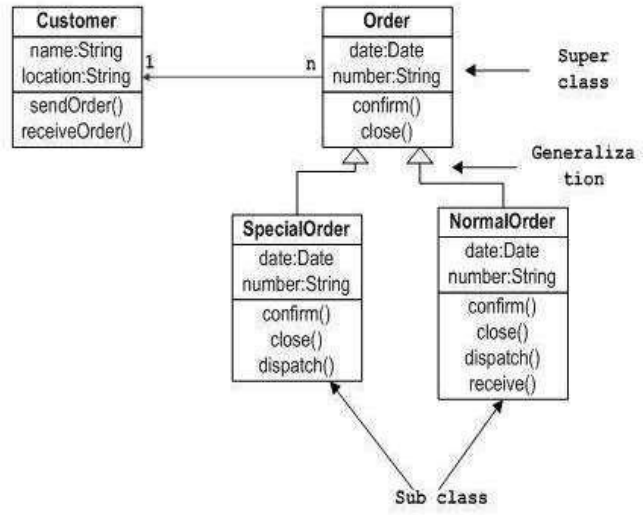
## DIAGRAMAS DE CASOS DE USO




Este diagrama permite conocer las actividades principales en un sistema de información y cada una de las acciones a realizar, conociendo quienes participan de este a partir del levantamiento de información. Dicho diagrama nos permitirá conocer todos los procesos que necesitan para la funcionalidad del sistema. También se puede decir que muestra la relación entre las personas y las posibles acciones de un sistema.

Figura 1. Componentes de un Caso de Uso.
Tomado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Caso_de_uso

## DIAGRAMA DE CLASES




Los diagramas de clases son aquellos que muestran las clases del sistema y sus interacciones (incluyendo herencia, asociación, agregación). Los diagramas de clases son el pilar básico del modelado UML, siendo utilizados tanto como para mostrar lo que el sistema puede hacer (análisis), como para mostrar cómo puede ser construido (diseño). El propósito de este diagrama es el de representar los objetos fundamentales del sistema, es decir los que percibe el usuario y con los que espera tratar para completar su tarea en vez de objetos del sistema o de un modelo de programación.

Figura 2. Ejemplo diagrama de Clases.
Tomado de: https://www.tutorialspoint.com/uml/images/uml_class_diagram.jpg

**Nota: Debe resolver la guía en el siguiente orden para tener claridad de la consecución de los temas tratados.**

**Primero resuelva los puntos de requisitos funcionales 3.1.1, 3.2.1 y 3.3.1**
**Luego resuelva los puntos de diagramas de casos de uso 3.1.2, 3.2.2, 3.3.2 y 3.4.1**
**Por último, resuelva los puntos de diagramas de clases 3.1.3, 3.3.3 y 3.4.2**

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de Reflexión inicial.

#### 3.1.1 Actividad de Aprendizaje 01_1_Reconocer las técnicas de levantamiento de información y la importancia de los requisitos para la aplicación de proyectos

Desarrolle la siguiente actividad de manera individual. Tenga en cuenta las siguientes instrucciones.

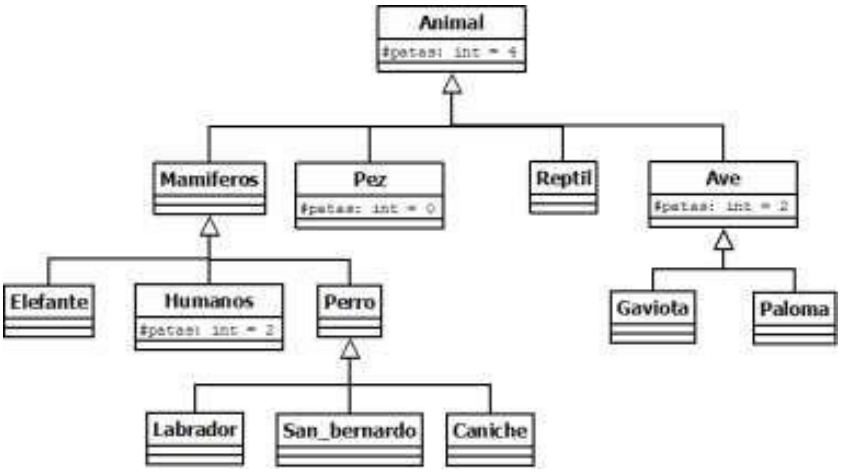
1. Visualice el video "**02_1_VIDEO_Técnicas_Levantamiento_Información**" que se encuentra en la carpeta **02_1_MATERIAL_Requesitos_Funcional_No_Funcional** que se encuentra en el material de apoyo de esta guía.
2. En plenaria liderada por el instructor de su punto de vista frente a las siguientes preguntas:
   a. ¿Qué sucedería si el diseño de una casa no se hace de forma correcta, ejemplo: si no se tiene en cuenta el lugar para el garaje?
   b. ¿Qué será más viable, corregir un diseño o corregir la construcción?
   c. ¿Qué técnicas se utilizan para conseguir la información que se necesita para la elaboración del proyecto productivo que escogieron o les fue asignado?
   d. ¿Por qué se debe analizar la información recolectada? ¿Cuál es el fin?
3. Ahora visualice el video "**02_2_VIDEO_RQF_Vs_RQNF**" que se encuentra la carpeta **02_1_MATERIAL_Requesitos_Funcional_No_Funcional** del material de apoyo de esta guía.
   a. ¿Cuál es la importancia que se tiene al definir los requisitos (funcionales y no funcionales) con que se va a construir una vivienda?
      Ejemplo: cantidad de cuartos, baños, ubicación.
   b. ¿Quién debe definir los requisitos con los que se debe elaborar un programa informático?
   c. ¿Cuál es la diferencia entre requisito funcional y requisito no funcional?

Tiempo estimado de esta actividad: 1 hora.

#### 3.1.2 Actividad de Aprendizaje 01_2_Reconocer los componentes de las Casos de Uso según estándares UML.

Desde su saber elabore de manera individual una lista en el cuaderno de las personas que viven con usted en su hogar. Después le va a asignar a cada una de ellas las tareas que realizan para que el hogar funcione. Luego se reúnen en grupos de 4 personas y exponen el ejercicio.

Tiempo para la actividad: 2 horas.




### 3.1.3 Actividad de Aprendizaje 01_3_Identificar las clases y restricciones de un Diagrama de Clases partiendo del conocimiento previo.

3. Ejemplo diagrama.
Tomado de: http://android.scenebeta.com/archivos/android/CapturaTutorialHerenciaYPolimorfismo1_0.png

Teniendo en cuenta la Figura 3 donde se muestra un diagrama de clases jerárquico de "Animal", explicado por su instructor, forme un grupo de trabajo de dos personas y elabore un diagrama de clases teniendo en cuenta el tema de medios de transporte y socialícelo en inglés.

Tiempo para la actividad: 2 horas.

## 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

### 3.2.1 Actividad de Aprendizaje 02_1_Identificar la importancia de los requisitos funcionales.

En el uso diario de distintas aplicaciones informáticas como las redes sociales se identifican ciertas funcionalidades que una u otra ofrece, como, por ejemplo, en unas se pueden crear grupos de amigos mientras en otras no o en algunas se puede acceder a mensajería instantánea que otras redes sociales no disponen. Luego de analizar esta comparación y en grupos de dos aprendices realice:

1. Elija dos redes sociales de su preferencia y elabore una lista de las funcionalidades que ofrece cada una.
2. Compare las funcionalidades entre las dos redes sociales que eligió y determine las diferencias y similitudes entre ellas.

Su instructor o docente generará una discusión en torno a esta actividad para que participe con

sus opiniones

Los dos puntos de esta actividad guárdelos en archivo Word y nómbrelo "**02_1_TALLER_funcionalidades_Apellido_Nombre**" y anéxelo en su portafolio de evidencias.

Tiempo estimado de esta actividad: 4 horas.

### 3.2.2 Actividad de Aprendizaje 02_2_ Analizar esquemas básicos de los Casos de usos según el modelamiento UML

En grupos de dos personas lea y resuelva en su cuaderno la siguiente situación problémica. Al final se socializará en el grupo:

*El dueño y el supervisor de un hotel le piden a usted desarrollar un programa o sistema de información para que se pueda consultar y reservar sobre las habitaciones disponibles del hotel. Además, el dueño también quiere gestionar el inventario. El hotel posee tres tipos de habitaciones: simple, doble y matrimonial, y dos tipos de clientes: habituales y esporádicos.*

**1.** ¿Cuáles son las personas que interactúan con el sistema?

**2. ¿**Qué procesos o tareas debe realizar cada persona que usted considera interactúa en el sistema?

Tiempo para la actividad: 4 horas.

## 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

### 3.3.1 Actividad de Aprendizaje 03_1_Establecer requisitos funcionales a partir de aplicaciones existentes.

De forma individual visualice el documento "**02_1_TALLER_Analisis_Requisitos**" que se encuentra la carpeta **02_1_MATERIAL_Requesitos_Funcional_No_Funcional** del material de apoyo de esta guía, analice y defina a qué tipo de requisito hace referencia la descripción de cada uno.

Una vez finalizado el taller, se realizará una socialización liderada por el instructor para analizar las respuestas de varios compañeros.

Almacene la evidencia con nombre **02_1_TALLER_REQUISITOS_APELLIDO_NOMBRE.DOCX**. En su portafolio de evidencias.

Tiempo estimado de esta actividad: 4 horas.

### 3.3.2 Actividad de Aprendizaje 03_2_ Interpretar los casos de Uso para diferentes problemas reales

**según parámetros establecidos.**

1. De manera individual observe el video que se encuentran en la carpeta **02_2_MATERIAL_Casos_De_Uso** del material de apoyo del aprendiz llamado **"02_2_1_VIDEO_UML_Casos_de_Uso"**

   identificar la cantidad de actores que tendrá el sistema, los permisos asignados a cada uno y los procesos que podrán ejecutar.

2. Interprete los diagramas de casos que encontrará en el material de apoyo de nombre **"02_2_1_IMAGEN_Diagramas_de_Casos_de_Uso"** y entregue una síntesis que permita identificar la cantidad de actores que tendrá el sistema, los permisos asignados a cada uno y los procesos que podrán ejecutar.

   Deberá guardar dicha información en un archivo .doc con el nombre "**Sintesis_Caso_uso_NOMBRE_APELLIDO**" y guardarlo para luego subirlo a Territorium.

Si necesita más información para resolver los anteriores puntos puede encontrar en la carpeta **"02_2_MATERIAL_Casos_De_Uso"** los documentos "**02_2_1_MATERIAL_Casos_De_Uso**", **"02_2_2_MATERIAL_UML_Casos_de_Uso" y "02_2_3_MATERIAL_Documentacion_CU".**

3. Con ayuda de su instructor haga un análisis del archivo **02_2_3_MATERIAL_Documentacion_CU** para comprender que información debe colocar en cada uno de los elementos del formato de la Documentación de casos de uso.

Tiempo para la actividad: 5 horas.

### 3.3.3 Actividad de Aprendizaje 03_3_Interpretar Diagramas de clases partiendo del conocimiento adquirido

1. De individual observe el video que se encuentran en la carpeta de material del aprendiz llamado "**02_3_1_VIDEO_UML_Diagrama_de_Clases**" o el enlace en YouTube es: **https://www.youtube.com/watch?v=7WRYH2ei5Rw**

2. A partir del video anterior responda las siguientes preguntas de manera individual y guárdelas en un documento de Word llamado "**02_3_1_TALLER_Diagrama_de_clases"** para luego subirlo a Territorium.
   - ¿Qué es y para qué sirve un diagrama de clases?
   - Dibujar cada uno de los símbolos que componen un diagrama de clases y explicar para qué sirve cada uno.
   - ¿Qué es y cómo se aplica la visibilidad de los campos y la multiplicidad en los diagramas de clases?
   - ¿Qué tipos de relación se pueden presentar en un diagrama de clases?
   - ¿Porque es necesario diseñar un diagrama de clases al momento de planear el desarrollo

de una aplicación?

3. A partir de la lectura del documento**"02_3_2_Benefits of ClassDiagrams"** ubicada en la carpeta **02_3_MATERIAL_Diagrama_clases,** elabore una diapositiva o video con la idea principal en inglés de dicha lectura.

4. Interprete el diagrama de clases que encontrará en el material de apoyo de nombre **“02_3_1_IMAGEN_Diagrama_de_Clases”** y elabore una síntesis que permita identificar la cantidad de clases que se encuentran, mencione los métodos que se deberán desarrollar, el tipo de relaciones que utilizan y la multiplicidad que se evidencia entre cada clase.

Deberá guardar dicha información en un archivo .doc con el nombre “Sintesis_Diagrama_Clases_NOMBRE_APELLIDO” y guardarlo para luego subirlo a Territorium.

Si necesita más información para resolver los anteriores puntos puede encontrar en la carpeta **“02_3_MATERIAL_Diagrama_clases”** el documento: **" 02_3_1_Lectura_UML_Diagrama_de_Clases”.**

5. Resuelva el cuestionario **02_3_INSTRUMENTO_Cuestionario_RQF_DCU_DC**, que se encuentra en la plataforma Territorium, para evidenciar los conocimientos adquiridos sobre las temáticas.

Tiempo para la actividad: 6 horas.

## 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

### 3.4.1 Actividad de Aprendizaje 04_1_ Analizar cada uno de los casos de Uso para el proyecto formativo asignado

- Interprete los diagramas de casos de uso del diagrama de caso de uso asignado para su proyecto y entregue una síntesis que permita identificar la cantidad de actores que tendrá el sistema, los permisos asignados a cada uno y los procesos que podrán ejecutar.

  El archivo lo debe realizar en un documento Word con el nombre **"04_1_Proyecto_CU",** y guardarlo para luego subirlo a Territorium.

- Debe realizar la respectiva documentación de los casos de uso del proyecto asignado basándose en documento **“02_2_3_MATERIAL_Documentacion_CU”** que encuentra en la carpeta **“02_2_MATERIAL_Casos_De_Uso”** y anexar dicha documentación en su documento de proyecto para finalizar cargarlo en Territorium.

Tiempo para la actividad: 6 horas.

### 3.4.2 Actividad de Aprendizaje 04_2_Presentar análisis del Diagrama de clases del proyecto

Usando el diseño del diagrama de clases de su idea de proyecto, elabore una síntesis que permita

identificar la cantidad de clases que se encuentran, mencione los métodos que se deberán desarrollar, el tipo de relaciones que utilizan y la multiplicidad que se evidencia entre cada clase.

El archivo que elabore como evidencia debe estar en formato .Doc y le coloca el nombre**"04_2_DC_Proyecto",** lo debe guardar para luego subirlo a la plataforma Territorium.

Tiempo para la actividad: 6 horas.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>Identifica y conceptualiza cada uno de los componentes que corresponden a la formulación de RQF y RQNF, diagrama de caso de uso y diagrama de clases. | ELABORA PROPUESTAS DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DE LAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS, EXPUESTAS EN EL INFORME DE REQUERIMIENTOS, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA. | Socialización, prueba de conocimientos / cuestionario RQF y RQNF.<br><br>Socialización, prueba de conocimientos / cuestionario diagrama de casos de uso y diagrama de clases. |
| **Evidencias de Desempeño:**<br><br>Analiza cada uno de los componentes que corresponden al diagrama de caso de uso y clases de su proyecto. | UTILIZA HERRAMIENTAS CASE PARA ELABORAR DIAGRAMAS DE CASOS DE USO, QUE REPRESENTEN EL ESTADO ACTUAL DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA, APOYADO EN EL ANÁLISIS DEL INFORME DE REQUERIMIENTOS. | Sustentación Contextualización CU<br><br>Sustentación Contextualización DC |
| **Evidencias de Producto:**<br><br>Analiza de diagramas de casos de uso y clases y además realiza la documentación de los | ELABORA LOS DIAGRAMAS UML, DE ACUERDO CON LAS | 01_1_REFLEXIÓN_Levantamiento_Infor |

| | | |
|---|---|---|
| Diagramas de casos de uso correspondientes al proyecto formativo. | CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS, BASADO EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, UTILIZANDO HERRAMIENTAS CASE. | mación_y_Requisitos<br><br>02_2_TALLER_funcionalidades_Apellido_Nombre<br><br>03_1_TALLER_Analisis_Requisitos<br><br>03_2_Mapa_CU<br><br>03_Sintesis_Caso_uso_NOMBRE_APELLIDO<br><br>03_TALLER_Diagrama_de_clases/ Lista de Chequeo<br><br>04_1_Proyecto_CU<br><br>04_2_DC_Proyecto |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**Caso de uso:** Un caso de uso es una descripción de los pasos o las actividades que deberán realizarse para llevar a cabo algún proceso.

**Actores:** Se le llama actor a toda entidad externa al sistema que guarda una relación con éste y que le demanda una funcionalidad.

**Sistema:** Es el campo donde suceden todas las operaciones entre actores.

**Relaciones:** En esta fase se va a evaluar qué clases tienen que ver con qué otras, es decir sus relaciones. Para que el procedimiento resulte lo más sencillo posible se estudiarán las relaciones dos a dos.

**Herencia:** Primero se abordan las relaciones de herencia empezando por aquellas que resulten triviales o más evidentes. Aunque estrictamente hablando no es así del todo, la regla para detectarlas es ver si entre las clases definidas en el diseño existe alguna cuyos atributos sean un subconjunto de alguna otra.

**Asociación:** Una vez se han resuelto las relaciones de herencia le toca el turno a los demás tipos de relaciones que son asociaciones. Se procederá siempre abordando primero las triviales o más simples y continuando por las demás.

**Dependencia o Instanciación (uso):** Representa un tipo de relación muy particular, en la que una clase es instanciada (su instanciación es dependiente de otro objeto/clase). Se denota por una flecha punteada.

**Levantamiento de información:** Proceso mediante el cual el analista recopila datos e información de la situación actual de un sistema, con el propósito de identificar problemas y oportunidades de mejora.

**Métodos de recolección:** El método representa la estrategia concreta e integral de trabajo para el análisis de un problema o cuestión coherente con la definición teórica del mismo y con los objetivos de la investigación.

**Requerimiento funcional:** Conjunto de comportamientos, entradas y salidas del sistema.

**Requerimiento no funcional:** Hace referencia a requisitos que no describen información a guardar, ni funciones a realizar.

**Mapa conceptual:** Un mapa conceptual es una red de conceptos. En la red, los nodos representan los conceptos, y los enlaces representan las relaciones entre los conceptos.

**Cuadro sinóptico:** Un cuadro sinóptico —también conocido como síntesis de cuadro— es una forma de expresión visual de ideas o textos ampliamente utilizados como recursos instruccionales que comunican la estructura lógica de la información. Son estrategias para organizar el contenido de conocimientos de manera sencilla y condensada.

**Mapa Mental:** es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente alrededor de una palabra clave o de una idea central.

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

(14 de 03 de 2018). Obtenido de https://es.slideshare.net/still01/casos-de-uso-16815281

(10 de 03 de 2018). Obtenido de http://users.dcc.uchile.cl/~psalinas/uml/casosuso.html

Microsoft. (14 de 03 de 2018). Obtenido de https://msdn.microsoft.com/es-co/library/dd409416.aspx

Pérez, I. M. (s.f.). Obtenido de http://dis.unal.edu.co/~fgonza/courses/2003/ingSoft1/CursoOOconUML.pdf

Ciro, A. S. (2011). *http://www.bdigital.unal.edu.co.* Recuperado el 10 de 03 de 2018

Granada, U. d. (s.f.). Recuperado el 10 de 03 de 2018, de http://elvex.ugr.es/idbis/db/docs/intro/A%20Sistemas%20de%20Informaci%C3%B3n.pdf

Javeriana, P. U. (s.f.). *http://cic.puj.edu.co.* Recuperado el 10 de 03 de 2018, de http://cic.puj.edu.co/wiki/lib/exe/fetch.php?media=materias:pis:levantamiento_de_informacion.pdf

Plata, U. N. (s.f.). *https://unlp.edu.ar/.* Recuperado el 10 de 03 de 2018, de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/4057/2_-_Ingenier%C3%ADa_de_requerimientos.pdf?sequence=4

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Diego Fernando Casas** | **Instructor** | **Articulación con la media** | **31/01/2018** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Diego Fernando Casas Muñoz** | **Instructor** | **Articulación con la media** | **14/03/2018** | **Cambio con técnicas e Instrumentos de Evaluación y actividades propuestas.** |
| **Autor (es)** | **Paola Cárdenas Jiménez** | **Instructor** | **Articulación con la media** | **15/02/2019** | **Cambio con técnicas e Instrumentos de Evaluación y actividades propuestas teniendo en cuenta el ajuste del diseño curricular.** |

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 2
- **Nombre del Proyecto:**
  Desarrollo del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
  Determinar los requisitos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
- **Competencia:**
  Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente.
- **Duración de la Guía:**
  70 horas, **Presencial:** 50 Horas, **Desescolarizado:** 20 Horas

## 2. PRESENTACIÓN

### 2.1 FRONT END (HTML5, CSS3, JS, BOOTSTRAP)

Los navegadores como Google, Firefox entre otros y páginas web como Facebook están diseñados bajo lenguajes de programación como HTML, CSS y JavaScripts entre otros, teniendo en cuenta que:

**Html:** HTML es un lenguaje para estructurar la disposición y división de una página lo que se conoce en el mundo de la programación como la maquetación.

**CSS:** El CSS (hojas de estilo en cascada) es un lenguaje que define la apariencia de un documento escritoen un lenguaje de marcado por ejemplo Html.

**JavaScripts:** JavaScript es un lenguaje de programación que se utiliza principalmente para crear páginas web dinámicas. La web es un universo que ha evolucionado extremadamente, los desarrolladores de software deben estar en contacto con las tendencias como Front-end las cuales permiten reunir las características para interactuar con el usuario, es decir, todas aquellas capaces de crear un interfaz agradable y funcional al usuario. También contamos con Bootstrap, un framework que está basado en diseños de html y css, el cual nos permite crear plantillas más agradables para el diseño de la página web.




Tomado de: http://bit.ly/2gFNNmm
Imagen tomada de: http://bit.ly/2BYEmTQ

## FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de Reflexión inicial.

#### 3.1.1 Actividad de Aprendizaje 03_1: Conocer los elementos principales para el desarrollode Front-end.

Individualmente lea y analice el siguiente recurso: **03_1_Estructura y Composición de un Sitio Web.pdf**

En muchas ocasiones utilizamos páginas web, en las cuales interactuamos ya sean por medio de redes sociales, juegos interactivos o por la consulta de problemas, como actividades de investigación, esto se hace en el quehacer cotidiano, en tanto se ha preguntado quién o cómo hicieron la estructura de una página web, el cual da respuesta a todos los interrogantes y problemáticas, de esto surge los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué elementos se pueden visualizar en una página web?
- ¿Cómo se crea una página web?

¿No tiene respuesta a los interrogantes?, consulta el siguiente recurso en el material de apoyo: **03_9 Qué elementos componen una página web.mp4**

Ahora ustedes deben realizar un listado de los pasos para cargar una foto en su perfil de Facebook, recuerden ser lo más explícitos que pueda y guárdelos en un archivo con nombre
**Actividad_Reflexion_inicial_Nombre_apellido.docx**
**Tiempo de ejecución:** 3 horas

## 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

### 3.2.1 Actividad de aprendizaje 03_2: Representar creativamente los conceptos e identificación de roles.

Individualmente consulte el siguiente link http://bit.ly/2EdLJwK realice la lectura o consulte el material de apoyo el archivo **03_2 Explicando que es Front-end Back-end** y responda la siguiente pregunta:

- ¿Qué diferencia hay entre los roles de un Front-end y un Back-end?

Realice individualmente, según las tareas que ejecuta normalmente en internet, y lo que ha leído en la introducción de la presente guía, un esquema o dibujo donde se represente la interacción entre HTML, CSS, JavaScript y Bootstrap. Socializar el trabajo desarrollado en clases.

En grupo de dos aprendices consulte 5 diferencias entre desarrollo web y aplicaciones de Escritorio. Realizar un breve resumen en **INGLÉS** de 2 de las diferencias y sustentar al grupo, junto con su compañero.

Vea el video **03_10_ Aplicando el patrón MVC y 03_11_MVC**, después revise su paso a paso que realizo para subir una foto en Facebook y relacione cuales sería sus modelos, sus vistas y su controlador, guarde la evidencia como **Actividad_MVC_Nomnre_Apellido.docx.**
**Tiempo de ejecución**: 3 horas

**3.2.2 Actividad de aprendizaje 03_3: Reconocer los conceptos básicos en la web, a través de la elaboración de un cuadro comparativo.**



Imagen tomada de: http://bit.ly/2It8WJw

Un sitio web es una colección de páginas web relacionadas y comunes a un dominio de Internet o subdominioen la World Wide Web en Internet. Una página web es un documento HTML que es accesible generalmentemediante el protocolo HTTP de Internet.

1. Individualmente elabore un cuadro comparativo con los siguientes conceptos

¿Qué es FTP?
¿Qué es un Hosting?
¿Qué es un dominio?
¿Qué es un servidor Web?
¿Que son mapas de navegación, como se crean y cómo se usan?
¿Qué es un prototipo Web?
¿Qué es Diseño Web?
¿Qué es Diseño gráfico?
¿Qué es Desarrollo Web?

Luego, con dicha información proceda a realizar una infografía. De no conocer sobre infografía, investiguecómo hacer una y desarrolle la actividad.
Explique la diferencia entre los tres últimos (Diseño Web, Diseño gráfico y Desarrollo Web).

2. Elabore un informe detallado en Microsoft Word usando un cuadro comparativo sobre las "Características de un sitio web moderno" guárdelo de la siguiente manera **03_02 CONSULTA_CARACTERÍSTICA_SITIO_WEB** en la carpeta 4_EVIDENCIA_DE_APRENDIZAJE de la fase 2 dentro de su portafolio de evidencia.
3. **Para entender que es el modelo, vista, controlador MVC visite** https://codigofacilito.com/articulos/mvc-model-view-controller-explicado para que pueda darse un inicio a esta temática que más adelante trabajara más a fondo por el momento es importante

que ustedes tengan claro que los diseños que ustedes están realizando son las vistas que más adelante usaran.

**Tiempo de ejecución:** 4 horas.

### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

#### 3.3.1 Actividad de Aprendizaje: 03_4 Lectura

- Realizar la siguiente lectura que se encuentra en el material de apoyo el archivo tiene el nombre de esta forma **03_3_Lectura HTML_CSS_Bootstrap** y **03_4 _Lectura JavaScript**

Realice la prueba de conocimientos 03_3_INSTRUMENTO_PRUEBA_Cuestionario_Quiz_HTML_y_CSS que encontrará en la fase 2, Actividad 3, Guia_03 en la plataforma Territorium.

A continuación, el instructor profundiza los temas más relevantes para el desarrollo de esta guía mediante explicaciones y ejercicios (Tablero, Presentaciones, Taller)

#### 3.3.2 Actividad de Aprendizaje: 03_5 Retos de Aprendizajes o talleres

De acuerdo a lo leído, conformar equipo de 2 personas, dirigirse al Material de Apoyo de la Guía y desarrollalos siguientes Retos de Aprendizajes.

- Desarrollar los retos de HTML y CSS **03_05_TALLER_RETOS_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_06_TALLER_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_07_TALLER_HTML_CSS_INGLES.**
- Desarrollar los retos de Bootstrap **03_08_TALLER_RETO_BOOTSTRAP_JS.**

Tiempo de ejecución: 20 horas

**Evidencia**: La evidencia debe quedar con el siguiente nombre.

**1_2_TALLER_RETOS_HTML_CSS_JS_BOOTSTRAP_RESUELTO.**

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

**Actividad de Aprendizaje: 3_6_Diseñar_Prototipo_de_Proyectos_web**

En esta actividad deberá conformar grupos de dos personas con su compañero de proyecto y pondremos a prueba lo aprendido durante el desarrollo de esta guía, construir la maquetación de login y módulo "gestión de usuarios" del proyecto según casos de uso y diagrama de clases.

- Realizar maquetado de la página
- Diseñar Login de Acceso
- Diseñar menú
- Debe contener como máximo 3 Formularios
- Debe tener navegabilidad entre páginas.

Nota. En el momento de crear su maquetación cree tres carpetas una que se llame modelo, otras vistas y otro controlador como se explicó en la actividad de reflexión inicial y en la carpeta vistas guarde los dos diseños que usted creo.

**Evidencia:** Guárdelo en una carpeta con todas las subcarpetas y los archivos desarrollados, con el siguiente nombre, **Nombre_Proyecto_#Ficha** tratar de ser lo más resumido con el nombre de la carpeta, por último, comprimirlo en Winrar, Winzip. Cargarlo En la carpeta "4_EVIDENCIAS_DE_APRENDIZAJE" en la fase 2 dentro de su portafolio de evidencias estas también deberán cargarlas por el enlace correspondiente en Territorium.

Tiempo de ejecución: 40 horas

- **Ambiente Requerido.**

Aula de informática equipada con videobeam o TV LED 40", con conectividad, ventilada, iluminada, limpia y Sublime-text

- **Materiales.**

Papel, borrador de tablero, marcadores, lápiz, esfero.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>Repoda los interrogantes acerca de HTML y CSS<br><br>**03_3_INSTRUMENTO_PRUEBA_ Cuestionario_Quiz_HTML y CSS** | Identificar los diferentes conceptos queson utilizados para las soluciones problemas en la creación de páginas web o paginas dinámicas | Prueba de conocimientos Cuestionarios Territorium |
| **Evidencias de Desempeño:**<br>Implementar lo aprendido duranteel desarrollo de la guía<br><br>**1_2_TALLER_RETOS_HTML_CS S_JS_BOOTSTRAP_RESUELTO** | Desarrolla formulario de acuerdo a loplanteado | Taller Practico desarrollado en Grupo enel proceso formativo, listade Chequeo |
| **Evidencias de Producto:**<br><br>Construcción de la interfaz de | Prototipo del Proyecto | Observación Detallada/Lista de Chequeo de los productos |

| | | |
|---|---|---|
| usuario del proyecto formativo(Prototipo N° 1). **Nombre_Proyecto_#Ficha** | | |

## 5. GLOSARIO DE TERMINOS

**Front-end**

El frontend son todas aquellas tecnologías que corren del lado del cliente, es decir, todas aquellas tecnologías que corren del lado del navegador web, generalizando más que nada en tres lenguajes, Html, CSS Y JavaScript.

**Back-end**

El programador backend es aquel que se encuentra del lado del servidor, es decir, esta persona se encarga de lenguajes como PHP, Python, .Net, Java, etc, es aquel que se encarga de interactuar con bases de datos, verificar manejo de sesiones de usuarios, montar la página en un servidor, y desde éste "servir" todas las vistas que el FrontEnd

**HTML**

HTML son las siglas designadas para "Hyper Text Markup Language", que traducido al español significa "Lenguaje de Marcas de Hipertexto". HTML es un lenguaje utilizado en la informática, cuyo fin es el desarrollo de las páginas web, indicando cuales son los elementos que la compondrán, orientando hacia cuál será su estructura y también su contenido, básicamente es su definición; por medio del HTML se indica tanto el textocomo las imágenes pertenecientes a cada página de internet.

**CSS**

CSS son las siglas de Cascading Style Sheets - Hojas de Estilo en Cascada - que es un lenguaje que describe la presentación de los documentos estructurados en hojas de estilo para diferentes métodos de interpretación, es decir, describe cómo se va a mostrar un documento en pantalla, por impresora, por voz (cuando la información es pronunciada a través de un dispositivo de lectura) o en dispositivos táctiles basados en Braille.

**Formulario web**

Un formulario HTML es una sección de un documento que contiene contenido normal, código, elementos especiales llamados controles (casillas de verificación (checkboxes), radiobotones (radio buttons), menúes, etc.), y rótulos (labels) en esos controles. Los usuarios normalmente "completan" un formulario modificandosus controles (introduciendo texto, seleccionando objetos de un menú, etc.), antes de enviar el formulario a un agente para que lo procese (p.ej., a un servidor web, a un servidor de correo, etc.)

**Boostrap**

Bootstrap es un framework desarrollado y liberado por Twitter que tiene como objetivo facilitar el diseño web. Permite crear de forma sencilla webs de diseño adaptable, es decir, que se ajusten a cualquier dispositivo

y tamaño de pantalla y siempre se vean igual de bien. Es Open Source o código abierto, por lo que lo podemosusar de forma gratuita y sin restricciones.

**FTP** es un protocolo de transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red TCP basado en la arquitectura cliente-servidor, de manera que desde un equipo cliente nos podemos conectar a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarle nuestros propios archivos independientemente del sistemaoperativo utilizado en cada equipo.

**API**

La interfaz de programación de aplicaciones, abreviada como API del inglés: Application Programming Interface,1 es un conjunto de subrutinas, funciones y procedimientos (o métodos, en la programación orientada a objetos) que ofrece cierta biblioteca para ser utilizado por otro software como una capa de abstracción.

## 6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Definición tomada de

https://gutl.jovenclub.cu/wp- content/uploads/2013/10/El+gran+libro+de+HTML5+CSS3+y+Javascrip.pdf
http://www.falconmasters.com/web-design/que-es-front-end-y-que-es-back-end/

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **RHOSBEN CORDOBA AGUILAR** | **INSTRUCTOR** | **ARTICULACIO NCON LA MEDIA** | **31/01/2018** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **MARIANA LUCIA LEON GARCIA** | **INSTRUCTOR** | **ARTICULACI ON CON LA MEDIA** | **28/11 /2019** | **Cambio con técnicas e Instrumentos de Evaluación y actividades propuestas teniendo en cuenta el ajuste del diseño curricular.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **TATIANA CABRERA VARGAS** | **INSTRUCTOR** | **ARTICULACION CON LAMEDI** | **16/03 /2020** | **Ajuste de Actividades** |

# PROGRAMACION DE FICHAS SOFIA PLUS OCTUBRE-NOVIEMBRE

| Instructor | Nro Ficha | Tipo Evento (Formación - Homologo - Productiva) | Modalidad Técnico / Académico | Fecha Inicio (dd-mm-aaaa) | Fecha Fin (dd-mm-aaaa) | Hora Inico | Hora Fin | L | M | Mi | J | V | S | Ambiente | Actividad | Compentecia | Resultados Aprendizaje | Horas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477579 | Formación | Academico | 5/10/2023 | 27/10/2023 | 6:30 | 12:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Aurelio Martinez Mutis | Ejecutar el plan de pruebas, las mejoras al sistema de información y el informe final en el desarrollo del software según normativas | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas. | 44 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477579 | Homologo | Academico | 24/10/2023 | | 7:00 | 11:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Aurelio Martinez Mutis | Ejecutar el plan de pruebas, las mejoras al sistema de información y el informe final en el desarrollo del software según normativas | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas. | 4 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477579 | Productiva | Academico | 25/10/2023 | | 7:00 | 11:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Aurelio Martinez Mutis | Acompañamiento etapa productiva | Resultados de aprendizaje etapa practica | Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión | 12 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477594 | Formación | Técnico | 2/10/2023 | 30/10/2023 | 12:59 | 17:59 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Ejecutar el plan de pruebas, las mejoras al sistema de información y el informe final en el desarrollo del software según normativas | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas. | 20 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477594 | Homologo | Técnico | 31/10/2023 | | 7:00 | 9:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Ejecutar el plan de pruebas, las mejoras al sistema de información y el informe final en el desarrollo del software según normativas | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas. | 2 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477594 | Productiva | Técnico | 18/10/2023 | | 7:00 | 11:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Acompañamiento etapa productiva | Resultados de aprendizaje etapa practica | Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701142 | Formación | Técnico | 7/10/2023 | 25/11/2023 | 6:30 | 11:30 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Análisis y comprensión de herramientas tecnológicas necesarias para el manejo de la información en la empresa en español e inglés. | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo | Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente | 40 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701142 | Homologo | Técnico | 30/10/2023, 27/11/2023 | | 7:00 | 9:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Análisis y comprensión de herramientas tecnológicas necesarias para el manejo de la información en la empresa en español e inglés. | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo | Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente | 4 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701142 | Productiva | Técnico | 23/10/2023, 20/11/2023 | | 7:00 | 11:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Acompañamiento etapa productiva | Resultados de aprendizaje etapa practica | Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión | 8 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701143 | Formación | Academico | 3/10/2023 | 30/11/2023 | 12:29 | 17:59 | | | | | | | Ambiente Colegio Centro Piloto Simón Bolivar | Análisis y comprensión de herramientas tecnológicas necesarias para el manejo de la información en la empresa en español e inglés. | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo | Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente | 99 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701143 | Homologo | Academico | 27/10/2023, 24/11/2023 | | 13:00 | 17:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Centro Piloto Simón Bolivar | Análisis y comprensión de herramientas tecnológicas necesarias para el manejo de la información en la empresa en español e inglés. | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo | Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente | 8 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701143 | Productiva | Academico | 20/10/2023, 17/11/2023 | | 13:00 | 17:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Centro Piloto Simón Bolivar | Acompañamiento etapa productiva | Resultados de aprendizaje etapa practica | Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión | 8 |

Total Horas = 253

Tener presente dar la información por fila, indiferente el tipo de evento que sea (Formación, Homolgo o Productiva)

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

**FECHA INICIAL:** 01/11/2023 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/11/2023 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2701142 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 26,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2701143 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 57,50 |

| | |
|---|---|
| **TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** | 83,50 |

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **TOTAL TIEMPO EDT´s:** | 0,00 |

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** | 0,00 |

**INSTRUCTOR:** OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

# Reporte de Juicios de Evaluación

**Fecha del Reporte:** 16/11/2023
**Ficha de Caracterización:** 2477579
**Código:** 233104
**Versión:** 1
**Denominación:** PROGRAMACION DE SOFTWARE .
**Estado de la Ficha de Caracterización:** EN EJECUCION
**Fecha Inicio:** 15/02/2022
**Fecha Fin:** 16/12/2023
**Modalidad de Formación:** PRESENCIAL
**Regional:** 68 - REGIONAL SANTANDER
**Centro de Formación:** 9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

| Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia | Resultado de Aprendizaje | Juicio de Evaluación | Funcionario que registro el juicio evaluativo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584099 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584180 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584181 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584182 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRACTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584213 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584214 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584215 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1091472087 | MAGDA YULIANA | TOSCANO CORONEL | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584216 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584099 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584180 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584181 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584182 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRACTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584168 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584169 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584170 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584171 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES | 584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584228 - VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584229 - ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584230 - PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584210 - CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584213 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584214 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584215 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584216 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584261 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584262 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584263 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584264 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CASO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584273 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584274 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584275 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095305811 | DANNA ISABELLA | MANOSALVA PARRA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584276 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584099 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584180 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584181 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584182 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVAMENTE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | 584168 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | 584169 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | 584170 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | 584171 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIALES | 584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584228 - VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584229 - ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584230 - PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584210 - CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584213 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584214 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584215 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584216 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584261 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584262 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584263 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584264 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584273 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584274 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584275 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CC | 1097491383 | KAREN MILENA | SARMIENTO CARDENAS | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584276 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584099 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584180 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584181 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584182 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584213 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584214 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584215 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097494812 | JUAN ESTEBAN | MORENO VELANDIA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584216 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584099 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584180 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584181 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584182 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584190 - ESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584168 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584169 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584170 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584171 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584228 - VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584229 - ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584230 - PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584210 - CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584213 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584214 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584215 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584216 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584261 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584262 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584263 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584264 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584273 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584274 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584275 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097495659 | MICHAEL STEVEN | AVE LASO | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584276 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584099 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584180 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584181 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584182 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRACTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584213 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584214 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584215 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072403 | JOHAN SEBASTIAN | PEÑA LIZARAZO | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584216 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584099 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584180 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584181 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584182 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRACTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN FRASES CORTAS, DESCRIPCIONES E HISTORIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES ESENCIALES EN FORMA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584168 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584169 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584170 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584171 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584228 - VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584229 - ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584230 - PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584210 - CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584213 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584214 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584215 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584216 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584261 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584262 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584263 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584264 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584273 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584274 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584275 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739862 | SHARID LORENA | TOSCANO VEGA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584276 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584099 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584180 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584181 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 584182 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN RELACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA | 584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU LABORAL O MEDIO DEL USO DE FRASES ESTÁNDAR PARA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584168 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584169 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584170 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | 584171 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS | 584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES | 584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | 584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584228 - VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584229 - ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | 584230 - PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584210 - CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO | 584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584213 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 584214 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584215 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales | 584216 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584261 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL□APLICANDO□PRINCIPIOS MATEMÁTICOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584262 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584263 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 584264 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584273 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584274 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584275 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1121533596 | SAMIRA | ALVARADO AMAYA | EN FORMACION | 38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | 584276 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |

# Reporte de Juicios de Evaluación

**Fecha del Reporte:** 16/11/2023
**Ficha de Caracterización:** 2701142
**Cógigo:** 233104
**Versión:** 2
**Denominación:** PROGRAMACION DE SOFTWARE .
**Estado de la Ficha de Caracterización:** EN EJECUCION
**Fecha Inicio:** 24/02/2023
**Fecha Fin:** 16/12/2024
**Modalidad de Formación:** PRESENCIAL
**Regional:** 68 - REGIONAL SANTANDER
**Centro de Formación:** 9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

| Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia | Resultado de Aprendizaje | Juicio de Evaluación | Funcionario que registro el juicio evaluativo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TI | 1033099749 | JUAN SEBASTIAN | CASTRO MOTTA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1067717494 | EDWAR | GARCIA HERNANDEZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1094052176 | JHON ALEXANDER | DELGADO PAREDES | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1094248387 | JORGE ANDRES | DUQUE MENDOZA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095306076 | JUAN ANDRES | SANCHEZ FERNANDEZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095306415 | DIEGO ARMANDO | BARRERA MONSALVE | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095306725 | JOHN AXEL | TORRES PERUCHO | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095582094 | ANTONY | SIERRA MOSQUERA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1096066232 | DANIEL MAURICIO | SANABRIA MARTINEZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097099741 | DAVID FERNANDO | GARCIA DURAN | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097099965 | JAVIER RICARDO | URIBE ARENAS | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097101336 | ANDRES FELIPE | BARRIOS CASTRO | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097101337 | JUAN DIEGO | BARRIOS CASTRO | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097497904 | YOJAN ESTEBAN | DUARTE RODRÍGUEZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097783860 | CRISTIAN JAVIER | AMADO VEGA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097784304 | DANIEL SANTIAGO | CONDE RAMIREZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097784363 | JEAN MARCO | RUEDA SUAREZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098073212 | SERGIO ANDRÉS | GONZÁLEZ FUENTES | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098672301 | JOHAN SEBASTIAN | BERNAL FUENTES | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098682697 | DAVID ALEXANDER | PEREIRA GUEVARA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099739441 | BRIAN STIVEN | CELIS SANTAMARIA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099742300 | JUSTIN ARLEY | CASTRO MORENO | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| PPT | 2766233 | ANGEL DANIEL | VALENCIA CASTELLANOS | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| PPT | 5885966 | LEOMAR ANGEL | SOTO MEJIA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |

# Reporte de Juicios de Evaluación

**Fecha del Reporte:** 16/11/2023
**Ficha de Caracterización:** 2701143
**Cógigo:** 233104
**Versión:** 2
**Denominación:** PROGRAMACION DE SOFTWARE .
**Estado de la Ficha de Caracterización:** EN EJECUCION
**Fecha Inicio:** 24/02/2023
**Fecha Fin:** 16/12/2024
**Modalidad de Formación:** PRESENCIAL
**Regional:** 68 - REGIONAL SANTANDER
**Centro de Formación:** 9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

| Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia | Resultado de Aprendizaje | Juicio de Evaluación | Funcionario que registro el juicio evaluativo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TI | 1095306406 | BEIKER ALEXANDER | VALERO TORRES | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1095307496 | HAYBER ADRIAN | GARZON TORRES | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097098748 | DUVAN ESTIVEN | ROJAS FERREIRA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097098958 | KAROL JULIANA | RAMIREZ PARRA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097100966 | JOSE ANGEL | SOTO RAMIREZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1097499005 | LEIDER SANTIAGO | ROBLES URIBE | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098071495 | LEIDER FABIÁN | PARRA BUSTOS | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098072609 | SANTIAGO ANDRES | GARCIA VILLAMIZAR | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098073296 | JUAN ESTEBAN | VILLAMIZAR URIBE | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098073346 | JULIÁN SANTIAGO | GOMEZ JAIMES | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098073492 | CARLOS FERNANDO | JAIMES MESA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098073642 | MARIA VALENTINA | HERRERA TARAZONA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098073732 | ALEJANDRA | JURADO ESTRADA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098073825 | JULIAN SEBASTIAN | GARCIA CELIS | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098357013 | JUAN CAMILO | SANCHEZ MORENO | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098647032 | JAVIER ENRIQUE | JAIMES QUINTANA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098675058 | JOSEPH STIVENSON | CORREA SILVA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098677510 | JUAN DIEGO | CAICEDO BARRERA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1098689063 | ANGELICA | PEREZ CARDENAS | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1099736232 | CARLOS SEBASTIÁN | ORTEGA CÁCERES | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1102635489 | JHON ESTEBAN | MARTINEZ PEÑALOZA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| TI | 1102718646 | JOSEPH FARID | CALDERON MARTINEZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| PPT | 5239309 | DUGLAS DANIEL | LEON ORDOÑEZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| PPT | 5401654 | ANGEL LUIS | TOMAS CENTENO | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |
| CE | 6452500 | GABRIEL ALEXIS | MÉNDEZ FARÍÑEZ | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO | CC 1095932710 - OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA |

sena.territorio.la/perfil.php?id=28361563

En pausa

Online Hex Dec Bin... | Seminario sobre Fib... | Practica 7.5.3 | Enlace de fibra opti... | NovaFusion - New... | CompromISO | Capacítese y Certifí... | Importado de Inter... | Todos los marcadores



Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

Administrador LMS
Instructor

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Instructor

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 17 de Noviembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA - BITÁCORA 3

**Bitácora 3**

**EVIDENCIA**
Noviembre 17 de 2023

**Coordial Saludo, estimados aprendices.**

Este espacio es creado para subir la evidencia del desarrollo de la bitácora 3, en donde deberán establecer la introducción del proyecto, para esto debe tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Subir la evidencia del desarrollo de la actividad planteada en la descripción de la bitácora en One Drive en el siguiente link (un solo archivo por grupo).
2. Subir la evidencia de la bitácora (archivo Excel) en este espacio creado en la plataforma (cada aprendiz debe subir el desarrollo de su bitácora).



**¡Muchos Éxitos!**

**"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"**

**TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES** — **Oscar Mauricio Vargas Parra** Instructor

## Evidencia

Fecha de entrega: 01 de Diciembre del 2024 a las 5:55pm
Archivos:
3nGFPlnFn147nFormnBitnncora.xlsx

Ver Evidencia

0 Me gusta  0 Comentario(s)

Vista
Aprendiz

¡Soy Evol

Offline OFF

Noche lluviosa ESP 6:11 p. m. 17/11/2023

- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento
- Configuración

Colaboradores



OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Instructor

territorium

Administrador LMS
Instructor



**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 17 de Noviembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA - BITÁCORA 3

**Bitácora 3** — **EVIDENCIA** Noviembre 17 de 2023

**Coordial Saludo, estimados aprendices.**

Este espacio es creado para subir la evidencia del desarrollo de la bitácora 3, en donde deberán establecer la introducción del proyecto, para esto debe tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Subir la evidencia del desarrollo de la actividad planteada en la descripción de la bitácora en One Drive en el siguiente link (un solo archivo por grupo).
2. Subir la evidencia de la bitácora (archivo Excel) en este espacio creado en la plataforma (cada aprendiz debe subir el desarrollo de su bitácora).



**¡Muchos Éxitos!**

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

**TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES** — **Oscar Mauricio Vargas Parra** Instructor

## Evidencia

Fecha de entrega: 01 de Diciembre del 2024 a las 6:08pm
Archivos:
3nGFPlnFn147nFormnBitnncora.xlsx

Ver Evidencia

0 Me gusta  0 Comentario(s)

Vista Aprendiz

Offline OFF

teams.microsoft.com/_#/modern-calling/

Online Hex Dec Bin... | Seminario sobre Fib... | Practica 7.5.3 | Enlace de fibra opti... | NovaFusion - New... | CompromISO | Capacítese y Certifí... | Importado de Inter... | Todos los marcadores

Buscar

Servicio Nacional de Aprendizaje

Actividad | Chat | Llamadas | Tareas | Equipos | Aplicaciones | Ayuda

01:06:30

Chat | Gente | Participar | Reaccionar | Vista | Aplicaciones | Más | Cámara | Micrófono | Comparte | Salir

Autoguardado — LINEMIENTOS NOVIE... • Guardado en Este PC — Buscar — Claudia Vera Castellanos

Archivo | Inicio | Insertar | Dibujar | Diseño | Transiciones | Animaciones | Presentación con diapositivas | Revisar | Vista | Ayuda | Formato de forma | Grabar | Presentar en Teams

Pegar | Portapapeles | Nueva diapositiva | Diapositivas | Calibri (Cuerpo) | 18 | Fuente | Párrafo | Formas | Organizar | Estilos rápidos | Dibujo | Edición | Dictar | Voz | Complementos | Diseñador

1 2 3 4 5

SENA

- Realizar retiros de los aprendices de 10mo que perdieron el año
- Se realizará certificado de reconocimiento a aprendices distinguidos, uno de cada ficha
- Cargue en carpeta compartida del drive productiva 2023, registro etapa productiva grado 10 mo
- Solicitar documentación aspirantes técnicos Articulación



- Eventos mes de noviembre enviar programación normal de noviembre para grados 11
- Realizar por programa horas a impartir por resultado de aprendizaje y el total de Horas por competencia.
- Entrega de check list o portafolio para firmar paz y salvo

Claudia Milena Vera Castellanos

Diapositiva 4 de 5 | Español (Colombia) | Accesibilidad: es necesario investigar | Notas | 69%

GB Giovanny B... | CC Claudia Milena ... | FA Felipe arias... | JR Jimmy Rod... | Vladimir Q... | Ver a todos

24°C Parc. soleado | ESP | 10:59 a. m. 2/11/2023

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701142 PRY 2693726)
P233104 P2701142 R68 C9224 PRY2693726

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

**Impartido por:**
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA




## Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea

Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico

**Fechas de Disponibilidad**

Fecha de Inicio: 2023-11-17 18:18

Fecha fin: 2023-11-17 18:18

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

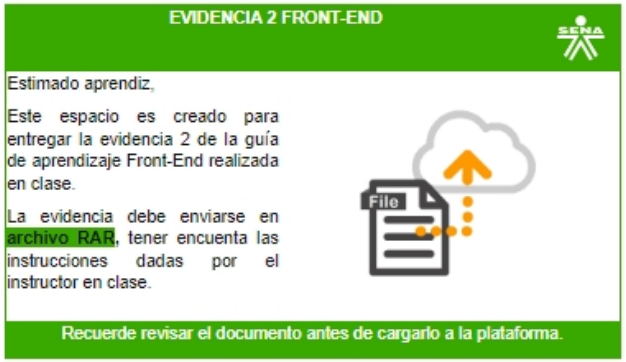
Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb — Publicar Anuncio...

## Anuncios

Búsqueda avanzada

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 04 de Noviembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA 2 - FRONT END (TALLER RETOS CSS)




## Evidencia

Fecha de entrega: 04 de Noviembre del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta  0 Comentario(s)

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 07 de Octubre del 2023

**Asunto:** EVALUACIÓN HTML

Evaluación HTML

## Evidencia

Fecha de entrega: 07 de Octubre del 2023 a las 11:30am
Archivos:
EvaluacinnnnHTML.pdf

Ver Evidencia

Vista
Aprendiz
¡Soy Eva!
Offline
OFF



OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Instructor



**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 11 de Noviembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA 3 - FRONT END (TALLER RETOS HTML-CSS)

**EVIDENCIA 3 FRONT-END**

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la evidencia 3 de la guía de aprendizaje Front-End realizada en clase.

La evidencia debe enviarse en archivo RAR, tener encuenta las instrucciones dadas por el instructor en clase.




Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.

## Evidencia



Fecha de entrega: 11 de Noviembre del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta  0 Comentario(s)



**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 04 de Noviembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA 2 - FRONT END (TALLER RETOS CSS)

**EVIDENCIA 2 FRONT-END**

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la evidencia 2 de la guía de aprendizaje Front-End realizada en clase.




Vista
Aprendiz
¡Soy Eval
Offline
OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701142 PRY 2693726)
Programacion De Software . (2701142 Pry 2693726)
PROYECTO
PLANTILLA SENA
GENERALIDADES
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 1 Análisis
Fase 2 Planeación
Actividad de Proyecto 1
Guía de Aprendizaje 3 _ Front End
.Guía de Aprendizaje
G3 - Front End
Instrumentos de Evalaución
.Material de Apoyo
.Envío de Evidencias
Fase 3 Ejecución
Fase 4 Evaluación



explicaciones y ejercicios (Tablero, Presentaciones, Taller)

**3.3.2 Actividad de Aprendizaje: 03_5 Retos de Aprendizajes o talleres**

De acuerdo a lo leído, conformar equipo de 2 personas, dirigirse al Material de Apoyo de la Guía y desarrollalos siguientes Retos de Aprendizajes.

- Desarrollar los retos de HTML y CSS **03_05_TALLER_RETOS_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_06_TALLER_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_07_TALLER_HTML_CSS_INGLES.**
- Desarrollar los retos de Bootstrap **03_08_TALLER_RETO_BOOTSTRAP_JS.**

Tiempo de ejecución: 20 horas

**Evidencia**: La evidencia debe quedar con el siguiente nombre.

**1_2_TALLER_RETOS_HTML_CSS_JS_BOOTSTRAP_RESUELTO.**

**3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.**

**Actividad de Aprendizaje: 3_6_Diseñar_Prototipo_de_Proyectos_web**

En esta actividad deberá conformar grupos de dos personas con su compañero de proyecto y pondremos a prueba lo aprendido durante el desarrollo de esta guía, construir la maquetación de login y módulo "gestión de usuarios" del proyecto según casos de uso y diagrama de clases.

- Realizar maquetado de la página
- Diseñar Login de Acceso
- Diseñar menú
- Debe contener como máximo 3 Formularios
- Debe tener navegabilidad entre páginas.



Regresar

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701143 PRY 2693726)
P233104 P2701143 R68 C9224 PRY2693726

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
CENTRO PILOTO
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

**Impartido por:**
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

## Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea




Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico

**Fechas de Disponibilidad**

Fecha de Inicio: 2023-11-17 18:20

Fecha fin: 2023-11-17 18:20

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb — Publicar Anuncio...

## Anuncios

Búsqueda avanzada

Offline OFF

Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.

Vista
Aprendiz

## Evidencia

Fecha de entrega: 31 de Octubre del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta  0 Comentario(s)

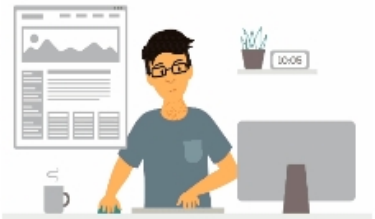
**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 31 de Octubre del 2023 - Fecha Fin: 01 de Diciembre del 2023

**Asunto:** GUÍA DE APRENDIZAJE - MODELAMIENTO UML

**Modelamiento UML**

**ANUNCIO**
Octubre 31 de 2023

**Coordial Saludo, estimados aprendices.**



Esta semana iniciamos las actividades de la **guía de aprendizaje Modelamiento UML**, siga las siguientes indicaciones dadas por el instructor:

Primero que todo deberá descargar la guía de aprendizaje que se encuentra en el Contenido del Curso en la carpeta **Planeación/Actividad de proyecto 1/Guías de Aprendizaje** y realizar las actividad propuestas por el instructor.

**Leer detenidamente** la guía de aprendizaje; Una vez realizadas las actividades deberá subir la evidencia a la plataforma LMS Territorium.

Recuerda ingresar al sistema de Biblioteca SENA donde encontraras libros virtuales para mayor información.

Cualquier duda o inquietud no dude en comunicarse conmigo.

**¡Muchos Éxitos!**

**"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"**

**TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES**

**Oscar Mauricio Vargas Parra**
Instructor

0 Me gusta  0 Comentario(s)

Offline OFF

Administrador LMS
Instructor

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 09 de Noviembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA 2 - MODELAMIENTO UML (3.1.2, 3.2.2, 3.3.2 y 3.4.1)

**EVIDENCIA 2 - UML**

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la solución de la **Evidencia 2 - Modelamiento UML** realizada en clase.

La evidencia debe enviarse en archivo PDF, tener encuenta las instrucciones dadas por el instructor en clase.




Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.

## Evidencia

Fecha de entrega: 09 de Noviembre del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta  0 Comentario(s)

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 31 de Octubre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA 1 - MODELAMIENTO UML (3.1.1, 3.2.1 y 3.3.1)

**EVIDENCIA 1 - UML**

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la solución de la **Evidencia 1 - Modelamiento UML** realizada en clase.

La evidencia debe enviarse en




Vista
Aprendiz

Offline OFF

## Evidencia

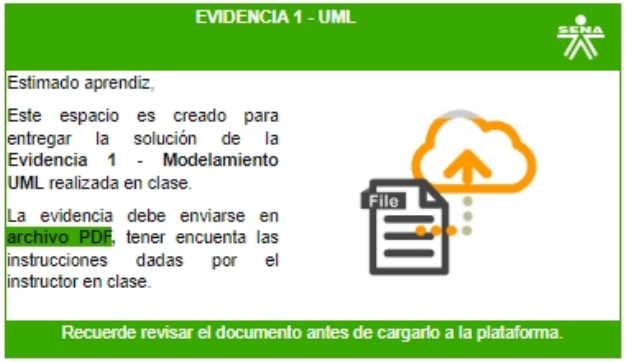
Fecha de entrega: 09 de Noviembre del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 31 de Octubre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA 1 - MODELAMIENTO UML (3.1.1, 3.2.1 y 3.3.1)




## Evidencia

Fecha de entrega: 31 de Octubre del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 31 de Octubre del 2023 - Fecha Fin: 01 de Diciembre del 2023

**Asunto:** GUÍA DE APRENDIZAJE - MODELAMIENTO UML

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701143 PRY 2693726)

- Programacion De Software . (2701143 Pry 2693726)
  - PROYECTO
    - PLANTILLA SENA
    - GENERALIDADES
    - FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
      - Fase 1 Análisis
      - Fase 2 Planeación
        - Actividad de Proyecto 1
          - Guía de Aprendizaje 3 _ Front End
          - Guía de Aprendizaje 4_ Modelamiento UML
            - Guía de Aprendizaje
              - G4 - Modelamiento UML
            - Instrumentos de Evalaución
            - Material de Apoyo
            - Envío de Evidencias
      - Fase 3 Ejecución
      - Fase Evaluación



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 2
- **Nombre del Proyecto:**
  Desarrollo del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados.
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
  Determinar los requisitos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
- **Competencia:**
- Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  Interpretar el informe de requisitos de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio
- **Duración de la Guía:**
  40 horas (28 horas presenciales, 12 horas desescolarizadas)

**2. PRESENTACIÓN**

**MODELAMIENTO UML**

En la siguiente guía de aprendizaje se van a trabajar los temas relacionados con las técnicas de levantamiento de información, el análisis de Requisitos funcionales y No funcionales, así como la importancia de estos para el modelamiento UML necesario en el desarrollo de un proyecto. Además, tener claridad de conceptos base que le permitan interpretar Diagrama de Casos de Uso y Diagrama de Clase, los cuales nos sirven para representaciones graficas de ciertas partes o acciones de un sistema de

Vista Aprendiz
Regresar

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Versión: 08

# FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

**NUMERO DE FICHA:** 2701142

**NOMBRE DEL INSTRUCTOR :** Oscar Mauricio Vargas Parra **No. DE IDENTIFICACIÓN:** 1095932710

**FECHA INICIO REPORTE:** 17/06/2023 **FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE:**

| FECHA | HORA INCIO | HORA FINALIZACION | No HORAS | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS | TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ | NOMBRE DEL APRENDIZ | FIRMA APRENDIZ | FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17/06/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Guia de aprendizaje Lógica de programación | 1033974 | CASTRO MA | JUAN | | |
| 15/07/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Logica de programación "Ciclo mientras" | 1096066232 | Daniel Sanabria | Daniel | | |
| 22/07/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Lógica de programación "ciclo Repetir" | 1093306076 | Juan Andres sandoval | | | |
| 29/07/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Logica de programación "ciclo Repetir" | 1097784363 | Jean Marco Rueda | | | |
| 5/08/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Logica de programación "ciclo Para" | 1097733860 | Cristian Javier A.V | | | |
| 12/08/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Logica de programación "ciclo para" | 58853466 | Leonardo Soto | | | |
| 19/08/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Introducción a HTML | 1098672301 | Johan sebastian | Bernal F. | | |
| 26/08/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Reflexión inicial HTML | 1097[illegible]387 | Juan Barrios | Juan B. | | |
| 2/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Ejercicios HTML | 1096066232 | Daniel Sanabria | Daniel | | |
| 9/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 1 HTML | 1097709336 | Andres F. Barrios | Andres | | |
| 16/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | TALLER 1 HTML | 1097099[illegible] | David Fernando G. | David | | |
| 23/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 2 HTML-CSS | 1067717494 | Edwar Garcia Hernandez | Edwar | | |
| 30/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 2 HTML-CSS | 1099739[illegible] | Brian Stiven Celis | Br. | | |
| 7/10/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 2 HTML-CSS | 1097709336 | Andres Felipe Barrios | Andres | | |
| 21/10/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 2 HTML-CSS | 1096066232 | Daniel Sanabria | Daniel | | |
| 28/10/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 3 HTML-CSS | 1097099[illegible] | David Fernando G. | David | | |
| | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | |

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

Oscar Mauricio Vargas Parra.

**FIRMA COORDINACION ACADEMICA**

**FIRMA INSTRUCTOR**

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

**FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES**

Versión: 08

**NUMERO DE FICHA:** 2701142

**NOMBRE DEL INSTRUCTOR :** Oscar Mauricio Vargas Parra **No. DE IDENTIFICACIÓN:** 1095932710

**FECHA INICIO REPORTE:** 4/11/2023 **FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE:** 25/11/2023

| FECHA | HORA INCIO | HORA FINALIZACION | No HORAS | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS | TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ | NOMBRE DEL APRENDIZ | FIRMA APRENDIZ | FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4/11/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Desarrollo retos HTML | 1095706076 | Juan Andres Sandoval | | | |
| 11/11/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Desarrollo retos HTML | 1097283260 | Cristian Javier A.V. | | | |
| 18/11/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Desarrollo retos CSS | 1098672301 | Bernal Fuentes | J. Sebastian | | |
| 25/11/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Desarrollo retos CSS | 1097707337 | Juan Diego Barrios | Juan. B | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | |

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

Oscar Mauricio Vargas Parra.

**FIRMA COORDINACION ACADEMICA**

**FIRMA INSTRUCTOR**

SENA

**Centro Industrial de Mantenimiento Integral**

**FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES**

Versión: 08

**NUMERO DE FICHA:** 2701143

**NOMBRE DEL INSTRUCTOR :** Oscar Mauricio Vargas Parra **No. DE IDENTIFICACIÓN:** 1095932710

**FECHA INICIO REPORTE:** 28 de Septiembre de 2023 **FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE:** 30 noviembre de 2023

| FECHA | HORA INCIO | HORA FINALIZACION | No HORAS | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS | TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ | NOMBRE DEL APRENDIZ | FIRMA APRENDIZ | FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28/09/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML | 1097100966 | Jose Angel Soto | | | |
| 3/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML | PPT:6452500 | Gabriel Méndez | | | |
| 5/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML | 1098073366 | Julian Gomez | | | |
| 17/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML | 1097911711 | Darwin Higuera | | | |
| 19/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML-CSS | 1095361496 | Douglas Galvan | | | |
| 24/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML-CSS | 1098071495 | Leider Parra | | | |
| 26/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos LSS | 1098071510 | Juan Diego Caicedo B | | | |
| 31/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos CSS | 1098351013 | Juan Camilo Sanchez | | | |
| 2/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos Bootstrap | 1095306406 | Baiker Valero | Baiker | | |
| 7/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos Bootstrap | 1098689063 | Angelica perez c. | | | |
| 9/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller reflexion inicial UML | 5239309 | Douglas Leon O | | | |
| 14/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 1 UML | 1098073825 | Julian garcia | | | |
| 16/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 1 UML | 1098675058 | Joseph Correas | | | |
| 21/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 2 UML | 1098351013 | Juan Camilo S. | | | |
| 23/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 2 UML | 1095306406 | Baiker Valero | Baiker | | |
| 28/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 3 UML | 1102716046 | Joseph Farid C.M | Joseph | | |
| | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | |

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

Oscar Mauricio Vargas

**FIRMA COORDINACION ACADEMICA**

**FIRMA INSTRUCTOR**

Outlook

Buscar

Llamada de Teams

Oscar Mauricio Va...

Inicio Vista Ayuda

F2701142 - Técnico en Progr...
Mañana 6:00 AM

Correo nuevo

Pasos rápidos

Leído / No leído

Favoritos

Element...

Borra... 15

Agregar ...

Carpetas

Bande... 6

Borra... 15

Element...

Element...

Correo ...

Archivo

Notas 1

Historial...

Crear car...

Carpeta...

Grupos

## Retiro de aprendices SENA

Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Oscar Mauricio Vargas Parra

Para: amalia.rivera@ieaureliomartinezmutis.edu.co; rectoria@ieaureliomartinezmutis.edu.co

Vie 17/11/2023 5:29 PM

formato retiro aprendices_co...
16 KB

Buenos días señora rectora.

Adjunto le comparto el formato de carta para el retiro de los aprendices que dejaron de asistir al programa.

Agradezco enviar el respectivo formato en el membrete correspondiente del colegio y firmada por la rectora.

Muchas gracias, quedo atento a cualquier inquietud.


Oscar Mauricio Vargas Parra
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Contratista
ovargasp@sena.edu.co
+57 3017735615
Km 7 Vía Palenque Rincón de Girón, Girón

@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Outlook

Buscar

Llamada de Teams

Oscar Mauricio Va...

Inicio Vista Ayuda

F2701142 - Técnico en Progr...
Mañana 6:00 AM

Correo nuevo | Pasos rápidos | Leído / No leído

Favoritos
- Element...
- Borra... 15
- Agregar ...

Carpetas
- Bande... 6
- Borra... 15
- Element...
- Element...
- Correo ...
- Archivo
- Notas 1
- Historial...
- Crear car...
- Carpeta...

Grupos

## Actualización de documento APE

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 12/11/2033 10:04 AM



Oscar Mauricio Vargas Parra
Para: Leonard Gonzalo Rincón Herrera

Mié 15/11/2023 10:04 AM

Comprobante de documento...
526 KB

Buenos días Leonard, espero se encuentre bien.

Es con el fin de actualizar de tarjeta de identidad a cédula de ciudadanía del documento de la aprendiz adjunto.

Quedó atento, muchas gracias.


Oscar Mauricio Vargas Parra
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Contratista
ovargasp@sena.edu.co
+57 3017735615
Km 7 Vía Palenque Rincón de Girón, Girón

@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Outlook

Buscar

Llamada de Teams

Oscar Mauricio Va...

Inicio Vista Ayuda

F2701142 - Técnico en Progr...
Mañana 6:00 AM

Correo nuevo | Pasos rápidos | Leído / No leído

Favoritos
- Element...
- Borra... 15
- Agregar ...

Carpetas
- Bande... 6
- Borra... 15
- Element...
- Element...
- Correo ...
- Archivo
- Notas 1
- Historial...
- Crear car...
- Carpeta...

Grupos

## Carta Certificación SENA

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 12/11/2033 9:17 AM



Oscar Mauricio Vargas Parra

Para: rectoria@ieaureliomartinezmutis.edu.co; amalia.rivera@ieaureliomartinezmutis.edu.co

Mié 15/11/2023 9:17 AM

Carta Certificación IEAMM F2...
16 KB

Hola buenos días, espero se encuentren bien.

Adjunto envío carta de certificación de aprendices de 11 grado para imprimir y firmar.

El formato debe ir con el respectivo membrete de la institución educativa.

Si es tan amable me la puedes enviar escaneada y yo en el trascurso de la semana paso por la carta en físico

Muchas gracias por su colaboración.


Oscar Mauricio Vargas Parra
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Contratista
ovargasp@sena.edu.co
+57 3017735615

**INFORME POSCUENTA OCTUBRE 2023**

Girón, 17 de noviembre de 2023

Señora
**JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS**
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4606392**
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes octubre del año 2023

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA,** identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.095.932.710 de Girón, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral**, en Instructor del área Informática, diseño y desarrollo de Software**, relaciono las actividades desarrolladas **desde el 19 hasta el 31 de octubre** del 2023:

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación. | Planeación y actualización de la guía de aprendizaje Front-End para las fichas de decimo **2701142 y 2701143**, y la guía de aprendizaje Introducción a Lenguajes de Programación de las fichas de once **2477579 y 2477594** | Se adjunta evidencia Obg1. Planeación GFPI |
| 2 | Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios. | Divulgación de la oferta por WhatsApp y Facebook | Evidencias a Presentar: Perfil de Facebook y numero de WhatsApp Link: **https://www.facebook.com/oscar.vargas.353**, **+573017735615** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado. | **2477579:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.<br>**2477594:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.<br>**2701142:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.<br>**2701143:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. | Se adjunta evidencia Obg3. Ejecución de la FPI |
| 4 | Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |
| 5 | Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria. | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |
| 6 | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades:<br>**a)** Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación.<br>**b)** Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **c)**Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.<br>**d)**Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | | |
| 7 | Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación. | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |
| 8 | Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa. | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |
| 9 | Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique). | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |
| 10 | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén. | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |
| 11 | Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado. | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |
| 12 | Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales. | Estrategias de enseñanza por medio de la plataforma Territorium de las fichas **2477579, 2477594, 2701142 y 2701143** | Se adjunta evidencia Obg12. Plataforma Territorium |
| 13 | Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromlSO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual). | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |
| 14 | Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución). | | |
| 15 | En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente. | No se ha realizado actividad durante este mes | N.A. |
| 16 | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. | Entrega del informe mensual de ejecución poscuenta | Se adjunta evidencia Obg16. Formato poscuenta y formato de horas aplicadas a la formación |
| 17 | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | Se envía correo a las instituciones educativas para actualización de documento en Sofia Plus y APE, modelo carta de certificación para la ficha **2477579** | Se adjunta evidencia Obg17. Capturas de pantalla de los correos enviados |

Cordialmente,

Oscar Mauricio Vargas Parra

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
**Contratista**
**C.C. No. 1.095.932.710 de Girón**

Recibí a satisfacción:

**JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS**
**Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.4606392 del año 2023**
**Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria**

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 2
- **Nombre del Proyecto:**
  Desarrollo del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
  Determinar los requisitos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
- **Competencia:**
  Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente.
- **Duración de la Guía:**
  70 horas, **Presencial:** 50 Horas, **Desescolarizado:** 20 Horas

## 2. PRESENTACIÓN

### 2.1 FRONT END (HTML5, CSS3, JS, BOOTSTRAP)

Los navegadores como Google, Firefox entre otros y páginas web como Facebook están diseñados bajo lenguajes de programación como HTML, CSS y JavaScripts entre otros, teniendo en cuenta que:

**Html:** HTML es un lenguaje para estructurar la disposición y división de una página lo que se conoce en el mundo de la programación como la maquetación.

**CSS:** El CSS (hojas de estilo en cascada) es un lenguaje que define la apariencia de un documento escritoen un lenguaje de marcado por ejemplo Html.

**JavaScripts:** JavaScript es un lenguaje de programación que se utiliza principalmente para crear páginas web dinámicas. La web es un universo que ha evolucionado extremadamente, los desarrolladores de software deben estar en contacto con las tendencias como Front-end las cuales permiten reunir las características para interactuar con el usuario, es decir, todas aquellas capaces de crear un interfaz agradable y funcional al usuario. También contamos con Bootstrap, un framework que está basado en diseños de html y css, el cual nos permite crear plantillas más agradables para el diseño de la página web.




Tomado de: http://bit.ly/2gFNNmm
Imagen tomada de: http://bit.ly/2BYEmTQ

## FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de Reflexión inicial.

#### 3.1.1 Actividad de Aprendizaje 03_1: Conocer los elementos principales para el desarrollode Front-end.

Individualmente lea y analice el siguiente recurso: **03_1_Estructura y Composición de un Sitio Web.pdf**

En muchas ocasiones utilizamos páginas web, en las cuales interactuamos ya sean por medio de redes sociales, juegos interactivos o por la consulta de problemas, como actividades de investigación, esto se hace en el quehacer cotidiano, en tanto se ha preguntado quién o cómo hicieron la estructura de una página web, el cual da respuesta a todos los interrogantes y problemáticas, de esto surge los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué elementos se pueden visualizar en una página web?
- ¿Cómo se crea una página web?

¿No tiene respuesta a los interrogantes?, consulta el siguiente recurso en el material de apoyo: **03_9 Qué elementos componen una página web.mp4**

Ahora ustedes deben realizar un listado de los pasos para cargar una foto en su perfil de Facebook, recuerden ser lo más explícitos que pueda y guárdelos en un archivo con nombre
**Actividad_Reflexion_inicial_Nombre_apellido.docx**
**Tiempo de ejecución:** 3 horas

## 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

### 3.2.1 Actividad de aprendizaje 03_2: Representar creativamente los conceptos e identificación de roles.

Individualmente consulte el siguiente link http://bit.ly/2EdLJwK realice la lectura o consulte el material de apoyo el archivo **03_2 Explicando que es Front-end Back-end** y responda la siguiente pregunta:

- ¿Qué diferencia hay entre los roles de un Front-end y un Back-end?

Realice individualmente, según las tareas que ejecuta normalmente en internet, y lo que ha leído en la introducción de la presente guía, un esquema o dibujo donde se represente la interacción entre HTML, CSS, JavaScript y Bootstrap. Socializar el trabajo desarrollado en clases.

En grupo de dos aprendices consulte 5 diferencias entre desarrollo web y aplicaciones de Escritorio. Realizar un breve resumen en **INGLÉS** de 2 de las diferencias y sustentar al grupo, junto con su compañero.

Vea el video **03_10_ Aplicando el patrón MVC y 03_11_MVC**, después revise su paso a paso que realizo para subir una foto en Facebook y relacione cuales sería sus modelos, sus vistas y su controlador, guarde la evidencia como **Actividad_MVC_Nomnre_Apellido.docx.**
**Tiempo de ejecución**: 3 horas

**3.2.2 Actividad de aprendizaje 03_3: Reconocer los conceptos básicos en la web, a través de la elaboración de un cuadro comparativo.**



Imagen tomada de: http://bit.ly/2It8WJw

Un sitio web es una colección de páginas web relacionadas y comunes a un dominio de Internet o subdominioen la World Wide Web en Internet. Una página web es un documento HTML que es accesible generalmentemediante el protocolo HTTP de Internet.

1. Individualmente elabore un cuadro comparativo con los siguientes conceptos

¿Qué es FTP?
¿Qué es un Hosting?
¿Qué es un dominio?
¿Qué es un servidor Web?
¿Que son mapas de navegación, como se crean y cómo se usan?
¿Qué es un prototipo Web?
¿Qué es Diseño Web?
¿Qué es Diseño gráfico?
¿Qué es Desarrollo Web?

Luego, con dicha información proceda a realizar una infografía. De no conocer sobre infografía, investiguecómo hacer una y desarrolle la actividad.
Explique la diferencia entre los tres últimos (Diseño Web, Diseño gráfico y Desarrollo Web).

2. Elabore un informe detallado en Microsoft Word usando un cuadro comparativo sobre las "Características de un sitio web moderno" guárdelo de la siguiente manera **03_02 CONSULTA_CARACTERÍSTICA_SITIO_WEB** en la carpeta 4_EVIDENCIA_DE_APRENDIZAJE de la fase 2 dentro de su portafolio de evidencia.
3. **Para entender que es el modelo, vista, controlador MVC visite** https://codigofacilito.com/articulos/mvc-model-view-controller-explicado para que pueda darse un inicio a esta temática que más adelante trabajara más a fondo por el momento es importante

que ustedes tengan claro que los diseños que ustedes están realizando son las vistas que más adelante usaran.

**Tiempo de ejecución:** 4 horas.

### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

#### 3.3.1 Actividad de Aprendizaje: 03_4 Lectura

- Realizar la siguiente lectura que se encuentra en el material de apoyo el archivo tiene el nombre de esta forma **03_3_Lectura HTML_CSS_Bootstrap** y **03_4 _Lectura JavaScript**

Realice la prueba de conocimientos 03_3_INSTRUMENTO_PRUEBA_Cuestionario_Quiz_HTML_y_CSS que encontrará en la fase 2, Actividad 3, Guia_03 en la plataforma Territorium.

A continuación, el instructor profundiza los temas más relevantes para el desarrollo de esta guía mediante explicaciones y ejercicios (Tablero, Presentaciones, Taller)

#### 3.3.2 Actividad de Aprendizaje: 03_5 Retos de Aprendizajes o talleres

De acuerdo a lo leído, conformar equipo de 2 personas, dirigirse al Material de Apoyo de la Guía y desarrollalos siguientes Retos de Aprendizajes.

- Desarrollar los retos de HTML y CSS **03_05_TALLER_RETOS_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_06_TALLER_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_07_TALLER_HTML_CSS_INGLES.**
- Desarrollar los retos de Bootstrap **03_08_TALLER_RETO_BOOTSTRAP_JS.**

Tiempo de ejecución: 20 horas

**Evidencia**: La evidencia debe quedar con el siguiente nombre.

**1_2_TALLER_RETOS_HTML_CSS_JS_BOOTSTRAP_RESUELTO.**

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

**Actividad de Aprendizaje: 3_6_Diseñar_Prototipo_de_Proyectos_web**

En esta actividad deberá conformar grupos de dos personas con su compañero de proyecto y pondremos a prueba lo aprendido durante el desarrollo de esta guía, construir la maquetación de login y módulo "gestión de usuarios" del proyecto según casos de uso y diagrama de clases.

- Realizar maquetado de la página
- Diseñar Login de Acceso
- Diseñar menú
- Debe contener como máximo 3 Formularios
- Debe tener navegabilidad entre páginas.

Nota. En el momento de crear su maquetación cree tres carpetas una que se llame modelo, otras vistas y otro controlador como se explicó en la actividad de reflexión inicial y en la carpeta vistas guarde los dos diseños que usted creo.

**Evidencia:** Guárdelo en una carpeta con todas las subcarpetas y los archivos desarrollados, con el siguiente nombre, **Nombre_Proyecto_#Ficha** tratar de ser lo más resumido con el nombre de la carpeta, por último, comprimirlo en Winrar, Winzip. Cargarlo En la carpeta "4_EVIDENCIAS_DE_APRENDIZAJE" en la fase 2 dentro de su portafolio de evidencias estas también deberán cargarlas por el enlace correspondiente en Territorium.

Tiempo de ejecución: 40 horas

- **Ambiente Requerido.**

Aula de informática equipada con videobeam o TV LED 40", con conectividad, ventilada, iluminada, limpia y Sublime-text

- **Materiales.**

Papel, borrador de tablero, marcadores, lápiz, esfero.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>Repoda los interrogantes acerca de HTML y CSS<br><br>**03_3_INSTRUMENTO_PRUEBA_ Cuestionario_Quiz_HTML y CSS** | Identificar los diferentes conceptos queson utilizados para las soluciones problemas en la creación de páginas web o paginas dinámicas | Prueba de conocimientos Cuestionarios Territorium |
| **Evidencias de Desempeño:**<br>Implementar lo aprendido duranteel desarrollo de la guía<br><br>**1_2_TALLER_RETOS_HTML_CS S_JS_BOOTSTRAP_RESUELTO** | Desarrolla formulario de acuerdo a loplanteado | Taller Practico desarrollado en Grupo enel proceso formativo, listade Chequeo |
| **Evidencias de Producto:**<br><br>Construcción de la interfaz de | Prototipo del Proyecto | Observación Detallada/Lista de Chequeo de los productos |

| | | |
|---|---|---|
| usuario del proyecto formativo(Prototipo N° 1). **Nombre_Proyecto_#Ficha** | | |

## 5. GLOSARIO DE TERMINOS

**Front-end**

El frontend son todas aquellas tecnologías que corren del lado del cliente, es decir, todas aquellas tecnologías que corren del lado del navegador web, generalizando más que nada en tres lenguajes, Html, CSS Y JavaScript.

**Back-end**

El programador backend es aquel que se encuentra del lado del servidor, es decir, esta persona se encarga de lenguajes como PHP, Python, .Net, Java, etc, es aquel que se encarga de interactuar con bases de datos, verificar manejo de sesiones de usuarios, montar la página en un servidor, y desde éste "servir" todas las vistas que el FrontEnd

**HTML**

HTML son las siglas designadas para "Hyper Text Markup Language", que traducido al español significa "Lenguaje de Marcas de Hipertexto". HTML es un lenguaje utilizado en la informática, cuyo fin es el desarrollo de las páginas web, indicando cuales son los elementos que la compondrán, orientando hacia cuál será su estructura y también su contenido, básicamente es su definición; por medio del HTML se indica tanto el textocomo las imágenes pertenecientes a cada página de internet.

**CSS**

CSS son las siglas de Cascading Style Sheets - Hojas de Estilo en Cascada - que es un lenguaje que describe la presentación de los documentos estructurados en hojas de estilo para diferentes métodos de interpretación, es decir, describe cómo se va a mostrar un documento en pantalla, por impresora, por voz (cuando la información es pronunciada a través de un dispositivo de lectura) o en dispositivos táctiles basados en Braille.

**Formulario web**

Un formulario HTML es una sección de un documento que contiene contenido normal, código, elementos especiales llamados controles (casillas de verificación (checkboxes), radiobotones (radio buttons), menúes, etc.), y rótulos (labels) en esos controles. Los usuarios normalmente "completan" un formulario modificandosus controles (introduciendo texto, seleccionando objetos de un menú, etc.), antes de enviar el formulario a un agente para que lo procese (p.ej., a un servidor web, a un servidor de correo, etc.)

**Boostrap**

Bootstrap es un framework desarrollado y liberado por Twitter que tiene como objetivo facilitar el diseño web. Permite crear de forma sencilla webs de diseño adaptable, es decir, que se ajusten a cualquier dispositivo

y tamaño de pantalla y siempre se vean igual de bien. Es Open Source o código abierto, por lo que lo podemosusar de forma gratuita y sin restricciones.

**FTP** es un protocolo de transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red TCP basado en la arquitectura cliente-servidor, de manera que desde un equipo cliente nos podemos conectar a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarle nuestros propios archivos independientemente del sistemaoperativo utilizado en cada equipo.

**API**

La interfaz de programación de aplicaciones, abreviada como API del inglés: Application Programming Interface,1 es un conjunto de subrutinas, funciones y procedimientos (o métodos, en la programación orientada a objetos) que ofrece cierta biblioteca para ser utilizado por otro software como una capa de abstracción.

## 6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Definición tomada de

https://gutl.jovenclub.cu/wp- content/uploads/2013/10/El+gran+libro+de+HTML5+CSS3+y+Javascrip.pdf
http://www.falconmasters.com/web-design/que-es-front-end-y-que-es-back-end/

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **RHOSBEN CORDOBA AGUILAR** | **INSTRUCTOR** | **ARTICULACIO NCON LA MEDIA** | **31/01/2018** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **MARIANA LUCIA LEON GARCIA** | **INSTRUCTOR** | **ARTICULACI ON CON LA MEDIA** | **28/11 /2019** | **Cambio con técnicas e Instrumentos de Evaluación y actividades propuestas teniendo en cuenta el ajuste del diseño curricular.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **TATIANA CABRERA VARGAS** | **INSTRUCTOR** | **ARTICULACION CON LAMEDI** | **16/03 /2020** | **Ajuste de Actividades** |

**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Programación De Software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 1
- **Nombre del Proyecto:** Diseño y codificación del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Construir la arquitectura del software e implementar la codificación de los módulos del sistema del sistema de información de acuerdo a las especificaciones del cliente.
- **Actividad de Aprendizaje:** Construir algoritmos que conlleven a la solución de una situación planteada.
- **Competencia:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y Metodologías de desarrollo.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada.
- **Duración de la Guía:** 70 horas (62 Presenciales, 8 Desescolarizadas)

## 2. PRESENTACION

### Introducción a Lenguaje de Programación




La presente guía aborda la introducción a la programación estructurada, usando el lenguaje de programación seleccionado, el cual permite desarrollar sitios web dinámicos y profesionales; de igual forma se presenta el tema de servidores web, sus componentes e implementación.

Con el estudio de estos temas, se adquieren habilidades y herramientas que le permiten construir proyectos enfocados a la solución de problemas cotidianos, a partir de la práctica

*Figura 1*

*Rhosben Córdoba Aguilar*

*Imagen tomada de octubre 2019 https://bit.ly/2Vu2uct*

## 3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de Reflexión Inicial

El avance tecnológico no sería posible si no existiera el software o las aplicaciones que lo soporte. Es importante distinguir la evolución y funcionalidad de la programación de sistemas de información.

**Actividad de Aprendizaje 05_1: Reconocer la importancia y el alcance del lenguaje de programación**

Realice grupos de trabajo de 3 aprendices y piensen en la red social que más usan, con base en sus conocimientos de **HTML** y lógica de programación reflexione de manera escrita sobre las siguientes preguntas

- ¿Cómo cree que la red social validad el ingreso de cada usuario al sistema?
- Cómo cree que se genera las páginas **HTML** para que contengan la información asociada a cada usuario
- De qué forma piensa usted que las redes sociales implementan las notificaciones a los interesados en un perfil
- Qué tipo de lógica se utiliza para que cada usuario cargue sus imágenes y quede disponibles para ser consultadas
- Qué otros sitios además de las redes sociales consideran usted que requieren características similares a las nombras anteriormente.

Después del trabajo grupal socialicen sus respuestas entre todos.

**Duración de la actividad:** 2 horas
**Tipo de Actividad:** Grupal

### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

La programación avanzada requiere de lenguajes más potentes, que puedan procesar peticiones del usuario eficientemente, para lograr desarrollar ambientes webs óptimos se requiere de un conjunto de elementos que trabajen en sincronía.

**Actividad de Aprendizaje 05_2: Identificar los elementos y conceptos para programar de forma técnica y estructurada usando el lenguaje de programación**

Antes de introducirse en el mundo de la programación avanzada y profesional es necesario conocer las bases teóricas y conceptuales del lenguaje que se haya elegido para tal fin. Estos lenguajes, aunque es muy potentes, se deben estructurar de forma correcta para así obtener un resultado óptimo.

- Consulte el documento de nombre "**05_1_PRUEBA_De_Diagnostico_INGLES.docx"** que encontrará en el material de apoyo del aprendiz.
- Individualmente realice la prueba dispuesta sin utilizar ningún tipo de ayuda es decir lo más consiente posible, esto con el fin de identificar sus necesidades de formación en la temática de la guía.
- Posteriormente con orientación del (la) instructor(a) se socializará la prueba a toda la ficha.

La prueba debe guardarla con el nombre de archivo **"05_1_PRUEBA_Diagnostico_Apellidos_Nombres"** y guárdela en su portafolio del aprendiz.

- Observe los recursos

  **05_2_VÍDEO_introduccion.mp4**

**05_3_ VÍDEO_Dominio_Y_Hosting.mp4**

- Formen grupos de trabajo de 4 aprendices y teniendo en cuenta la información del video realicen un organizador grafico (mapa mental, mapa conceptual, mentefacto, diagrama de flujo, entre otros) con los requisitos necesarios para usar el lenguaje seleccionado.
- Socialicen el organizador a los demás compañeros**.**

**Duración de la actividad:** 3 Horas
**Tipo de Actividad:** Individual y Grupal

**3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**

Antes de empezar a codificar es necesario conocer la teoría y sintaxis del lenguaje de programación PHP, durante el desarrollo de esta actividad se resolverán un cuestionario de preguntas.

Para el desarrollo de estas actividades conformar grupos de 3

**Actividad de Aprendizaje 05_4: Configurar un servidor web y registrar un hosting con su respectivo dominio.**

Identificando los elementos necesarios para el desarrollo de sitios web de calidad es hora de realizar la configuración de un servidor web, esto permitirá crear un y registrar un hosting que permita acceder a las páginas web usando un dominio propio.

- Consulte en el material de apoyo el aprendiz el recurso de nombre **"05_4_VIDEO_Instalacion_Configuracion_Xampp.mp4"**
- De acuerdo al video realicen un ensayo escrito.

Recuerden que en este dominio pueden subir el proyecto terminado.

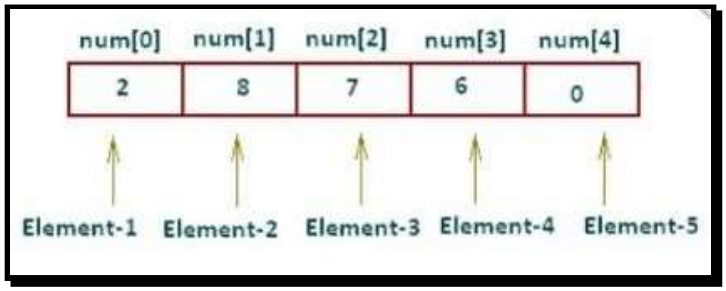
**Actividad de Aprendizaje 05_5: Identificar la sintaxis básica del lenguaje de programación seleccionada, mediante la lectura del material propuesto por el instructor.**

Lenguaje de programación de uso general de código del lado del servidor originalmente diseñado para el desarrollo web de contenido dinámico. Fue uno de los primeros lenguajes de programación del lado del servidor que se podían incorporar directamente en el documento HTML en lugar de llamar a un archivo externo que procese los datos.

A continuación, realice las siguientes instrucciones del instructor:

Consulte el documento de nombre **"05_5_Manejo de Variables y Constantes, Operadores y Estructuras de control"**.

**Actividad de Aprendizaje 05_6: Reconocer el manejo de estructuras de datos básicas en lenguaje de programación seleccionado Arrays, Arrays Asociativos y Matrices, mediante lectura del material de apoyo y ejercicios prácticos.**




**Arreglos:** Un array es en realidad un mapa ordenado. Un mapa es un tipo de datos que asocia valores con claves. Este tipo se optimiza para varios usos diferentes; se puede emplear como un array, lista (vector), tabla asociativa, diccionario, colección, pila, cola, y posiblemente más. Ya que los valores de un array pueden ser otros arrays, también son posibles árboles y arrays multidimensionales.

Leer en máximo de 45 minutos, el material de apoyo **"05_6_Manejo de estructuras de datos básicas en PHP Arrays, Arrays Asociativos y Matrices"**

Luego de leer los primeros conceptos básicos del lenguaje de programación, conforme grupo de 2 y realice las siguientes actividades:

- Elabore un esquema que permita asociar los conceptos aprendidos en la guía 4 contra las instrucciones del lenguaje seleccionado utilice el formato **05_6_Taller de Asociación de lenguajes y algoritmos.xlxs** que encontrara en el material de apoyo. La evidencia se debe guardar de la siguiente forma **05_02_Evidencia_de Asociación de lenguajes y algoritmos.xlxs**
- Elabore los ejercicios de la guía #4 en el lenguaje de programación seleccionado que encontrará en el material del aprendiz de dicha guía con el nombre **04_09_TALLER_concepto_Estructuras Algoritmicas.pdf,** Se debe tomar pantallazos del código y de la ejecución guardar de la siguiente forma **05_03_EVIDENCIA_Taller_Lenguaje_Programacion.docs**

**Actividad de Aprendizaje 05_7: Reconocer el proceso acertado en la realización de Formularios HTML según el lenguaje de programación seleccionado.**




**Formularios HTML con el lenguaje de programacion selecionado**

Un formulario HTML es una sección de un documento que contiene contenido normal, código, elementos especiales llamados controles (casillas de verificación (checkboxes), radiobotones (radio buttons), menúes, etc.), y rótulos (labels) en esos controles.

Leer en máximo de 30 minutos, el material de apoyo de acuerdo al lenguaje programación seleccionado "**05_7_Procesamiento de formularios HTML"** luego se procederá a realizar el **05_10_Taller # 3 – Formularios** con la asesoría y acompañamiento del instructor en el ambiente de aprendizaje, dicho taller está basado en ejercicios usando formularios HTML.

**Actividad de Aprendizaje 05_8: Identificar el proceso de creación y manejo de funciones, a través de lectura y ejercicios prácticos según el lenguaje de programación seleccionado.**




**Funciones**

Una función es un conjunto de líneas de código que realizan una tarea específica y puede retornar un valor. Las funciones pueden tomar parámetros que modifiquen su funcionamiento.

Leer en máximo de 60 minutos, el material de apoyo **"05_08_Creación y manejo de funciones con PHP"** luego se procederá a realizar el **05_11_Taller # 4 - Funciones en PHP** con la asesoría y acompañamiento del instructor en el ambiente de aprendizaje, dicho taller está basado en ejercicios usando formularios HTML y funciones combinando los conceptos tratados hasta ahora.

- Ahora que ya conoce conceptos acerca de la programación orientada a objetos, le invito a que identifique la estructura de creación de un proyecto con el patrón MVC, para ello en el material de apoyo encuentra la lectura **05_12_LECTURA_Entendiendo_MVC_en_PHP,** para identificar que realiza cada componente del modelo. En debate liderado por su instructor comparta con sus compañeros las funciones y características de cada componente del MVC.

**Duración de la actividad**: 35 Horas

**Tipo de Actividad:** Grupal

**3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.**

Con la práctica diaria y una buena lógica de programación, se puede desarrollar grandes proyectos que cumplan con las exigencias de un desarrollo profesional acorde a las nuevas tecnologías de la información.

**Actividad de Aprendizaje 05_6: Implementar y comprender la sintaxis de la programación estructurada aplicada en proyectos profesionales.**

- Teniendo en cuenta su proyecto de formación implementar el módulo de Usuario, el cual solicite un Usuario y Contraseña para acceder al menú principal, y que permita simular el registro de un usuario mostrando los datos ingresados.

- Ahora siguiendo las instrucciones del documento **05_13_Montaje_y_Ejecucion_MVC_PHP** el montaje y la ejecución del ejemplo de MVC en PHP que se encuentra en el archivo comprimido **05_14_CRUD_MVC_PHP.zip**

- Su instructor explicará el funcionamiento del patrón MVC a través del ejemplo, explórelo y realice la documentación línea por línea de forma que pueda identificar el propósito de dichas líneas de

código y el funcionamiento del patrón MVC y guarde en su portafolio de evidencias.

- En su carpeta de proyecto, realice la creación de los archivos de tipo PHP necesarios para completar el modelo MVC (sin contenido) del módulo de usuarios tales como:
    - Front Controller
    - Controladores que requiere para su desarrollo
    - Modelos que requiere para su desarrollo

El ejercicio se debe guardar en una carpeta comprimida con el nombre "**05_4_ARCHIVO_Ejercicio_Proyecto.rar",** y envíelo a la actividad destinada en Territorium.

**Duración de la actividad**: 30 Horas
**Tipo de Actividad**: Grupal

**Materiales necesarios:** Hojas Cuadriculadas
Lápiz, esferos
Computador
Internet

**Ambiente de formación:** Aula con conectividad y equipos de cómputo

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>Conceptualiza terminología del lenguaje de programación presentando organizadores gráficos y cuestionario de preguntas sobre la teoría | representa procesos del sistema a partir de la construcción de algoritmos, como parte de la solución a situaciones planteadas, utilizando lenguajes de Programación orientada a objetos. | Prueba de conocimiento /Cuestionario |

| | | |
|---|---|---|
| **Evidencias de Desempeño:**<br><br>Aplica correctamente las herramientas del lenguaje de programación en el desarrollo de ejercicios prácticos. | representa procesos del sistema a partir de la construcción de algoritmos, como parte de la solución a situaciones planteadas, utilizando lenguajes de Programación orientada a objetos. | Observación detallada/Lista de chequeo |
| **Evidencias de Producto:**<br><br>Presenta el ejercicio práctico del proyecto de formación, aplicando las técnicas de programación estructurada. | Utiliza las herramientas de desarrollo, para la codificación de los módulos del sistema, aplicando las funciones propias del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las necesidades del sistema de información. | Observación detallada/Lista de Chequeo |

**5. GLOSARIO DE TERMINOS**

**Cliente**: es la persona o empresa receptora de un bien, servicio, producto o idea, a cambio de dinero u otro artículo de valor

**Dominio web:** nombre único que identifica a un sitio web en Internet. El propósito principal de los nombres de dominio en Internet y del sistema de nombres de dominio (DNS), es traducir las direcciones IP de cada nodo activo en la red, a términos memorizables y fáciles de encontrar.

**Estructura de control:** permiten modificar el flujo de ejecución de las instrucciones de un programa. Con las estructuras de control se puede: De acuerdo con una condición, ejecutar un grupo u otro de sentencias

**Función:** una subrutina o subprograma (también llamada procedimiento, función o rutina), como idea general, se presenta como un subalgoritmo que forma parte del algoritmo principal, el cual permite resolver una tarea específica.

**Hosting:** servicio que provee a los usuarios de Internet un sistema para poder almacenar información,

imágenes, vídeo, o cualquier contenido accesible vía web.

**Programación:** proceso de diseñar, codificar, depurar y mantener el código fuente de programas de computadora. El código fuente es escrito en un lenguaje de programación.

**Protocolo:** Conjunto de reglas.

**Script**: archivo de órdenes, archivo de procesamiento por lotes o, cada vez más aceptado en círculos profesionalesy académicos, guion, es un programa usualmente simple, que por lo regular se almacena en un archivo de texto plano.

**Servidor web:** Un servidor web o servidor HTTP es un programa informático que procesa una aplicación del lado del servidor, realizando conexiones bidireccionales o unidireccionales y síncronas o asíncronas con el cliente y generando o cediendo una respuesta en cualquier lenguaje o Aplicación del lado del cliente.

**Url:** es una sigla del idioma inglés correspondiente a Uniform Resource Locator (Localizador Uniforme de Recursos). Se trata de la secuencia de caracteres que sigue un estándar y que permite denominar recursos dentro del entorno de Internet para que puedan ser localizados.

**Web**: sistema de distribución de documentos de hipertexto o hipermedios interconectados y accesibles vía Internet.

**Xampp:** servidor web de plataforma, software libre, que consiste principalmente en el sistema de gestión de bases de datos MySQL, el servidor web Apache y los intérpretes para lenguajes de script PHP y Perl.

## 6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS


- Concepto de servidor web tipos, hosting y dominio. Consultado el 30 de enero de 2018

Disponible en:
**https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/Common_questions/Que_es_un_servidor_WEB**

- Concepto e introducción a Php consultado el 30 de enero de 2018

Disponible en:

http://php.net/manual/es/index.php

Desarrolloweb.com. (30/01/2018) Manual_php. Recuperado de

**http://index-of.es/EBooks/English/Taller%20de%20PHP%20-%20Manual%20completo.pdf**

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Edwin Romero** | **Instructor** | **Articulación con la Media** | **31 de enero de 2018** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Rhosben Córdoba Aguilar** | **Instructor** | **Articulación con la Media** | **4 de Diciembre de 2019** | **Puntualizado el lenguaje de PHP y sus diferentes características** |

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | **Instructor** | **Articulación con la Media** | | **Puntualizado el lenguaje de ASP.NET y sus diferentes características** |

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

**FECHA INICIAL:** 01/10/2023 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/10/2023 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2477579 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 52,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2701142 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 26,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2701143 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 57,50

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2477594 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 26,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 161,50

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** | 0,00 |

**INSTRUCTOR:** OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

# PROGRAMACION DE FICHAS SOFIA PLUS OCTUBRE-NOVIEMBRE

| Instructor | Nro Ficha | Tipo Evento (Formación - Homologo - Productiva) | Modalidad Técnico / Académico | Fecha Inicio (dd-mm-aaaa) | Fecha Fin (dd-mm-aaaa) | Hora Inico | Hora Fin | L | M | Mi | J | V | S | Ambiente | Actividad | Compentecia | Resultados Aprendizaje | Horas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477579 | Formación | Academico | 5/10/2023 | 27/10/2023 | 6:30 | 12:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Aurelio Martinez Mutis | Ejecutar el plan de pruebas, las mejoras al sistema de información y el informe final en el desarrollo del software según normativas | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas. | 44 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477579 | Homologo | Academico | 24/10/2023 | | 7:00 | 11:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Aurelio Martinez Mutis | Ejecutar el plan de pruebas, las mejoras al sistema de información y el informe final en el desarrollo del software según normativas | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas. | 4 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477579 | Productiva | Academico | 25/10/2023 | | 7:00 | 11:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Aurelio Martinez Mutis | Acompañamiento etapa productiva | Resultados de aprendizaje etapa practica | Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión | 12 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477594 | Formación | Técnico | 2/10/2023 | 30/10/2023 | 12:59 | 17:59 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Ejecutar el plan de pruebas, las mejoras al sistema de información y el informe final en el desarrollo del software según normativas | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas. | 20 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477594 | Homologo | Técnico | 31/10/2023 | | 7:00 | 9:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Ejecutar el plan de pruebas, las mejoras al sistema de información y el informe final en el desarrollo del software según normativas | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia | Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas. | 2 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2477594 | Productiva | Técnico | 18/10/2023 | | 7:00 | 11:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Acompañamiento etapa productiva | Resultados de aprendizaje etapa practica | Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701142 | Formación | Técnico | 7/10/2023 | 25/11/2023 | 6:30 | 11:30 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Análisis y comprensión de herramientas tecnológicas necesarias para el manejo de la información en la empresa en español e inglés. | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo | Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente | 40 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701142 | Homologo | Técnico | 30/10/2023, 27/11/2023 | | 7:00 | 9:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Análisis y comprensión de herramientas tecnológicas necesarias para el manejo de la información en la empresa en español e inglés. | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo | Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente | 4 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701142 | Productiva | Técnico | 23/10/2023, 20/11/2023 | | 7:00 | 11:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano | Acompañamiento etapa productiva | Resultados de aprendizaje etapa practica | Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión | 8 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701143 | Formación | Academico | 3/10/2023 | 30/11/2023 | 12:29 | 17:59 | | | | | | | Ambiente Colegio Centro Piloto Simón Bolivar | Análisis y comprensión de herramientas tecnológicas necesarias para el manejo de la información en la empresa en español e inglés. | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo | Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente | 99 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701143 | Homologo | Academico | 27/10/2023, 24/11/2023 | | 13:00 | 17:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Centro Piloto Simón Bolivar | Análisis y comprensión de herramientas tecnológicas necesarias para el manejo de la información en la empresa en español e inglés. | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo | Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente | 8 |
| Oscar Mauricio Vargas Parra | 2701143 | Productiva | Academico | 20/10/2023, 17/11/2023 | | 13:00 | 17:00 | | | | | | | Ambiente Colegio Centro Piloto Simón Bolivar | Acompañamiento etapa productiva | Resultados de aprendizaje etapa practica | Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión | 8 |

Total Horas = 253

Tener presente dar la información por fila, indiferente el tipo de evento que sea (Formación, Homolgo o Productiva)

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2477579 PRY 2440814)
P233104 P2477579 R68 C9224 PRY2440814

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

**Impartido por:**
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA




## Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea

Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

☐ Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
☐ Marcar como prioritario
☐ Enviar correo electrónico

**Fechas de Disponibilidad**

Fecha de Inicio: 2023-10-17 08:31

Fecha fin: 2023-10-17 08:31

☐ Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

## Anuncios

Búsqueda avanzada

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2477579 PRY 2440814)
Programacion De Software . (2477579 Pry 2440814)
PROYECTO
PLANTILLA SENA 2023
GENERALIDADES
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 1 Análisis
Fase 2 Planeación
Actividad de Proyecto 1
Fase 3 Ejecución
Actividad de Proyecto 1
Guías de Aprendizaje
Guía_2_Fundame
Guía_3_Fundame
.Guía_7_Introduc a PHP
Instrumentos de Evaluación
Material de Apoyo
Envío de Evidencias
Fase 4 Evaluación



**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE**

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Programación De Software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 1
- **Nombre del Proyecto:** Diseño y codificación del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Construir la arquitectura del software e implementar la codificación de los módulos del sistema del sistema de información de acuerdo a las especificaciones del cliente.
- **Actividad de Aprendizaje:** Construir algoritmos que conlleven a la solución de una situación planteada.
- **Competencia:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y Metodologías de desarrollo.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada.
- **Duración de la Guía:** 70 horas (62 Presenciales, 8 Desescolarizadas)

**2. PRESENTACION**

**Introducción a Lenguaje de Programación**




La presente guía aborda la introducción a la programación estructurada, usando el lenguaje de programación seleccionado, el cual permite desarrollar sitios web dinámicos y profesionales; de igual forma se presenta el tema de servidores web, sus componentes e implementación.

Con el estudio de estos temas, se adquieren habilidades y herramientas que le permiten construir proyectos enfocados a la solución de problemas cotidianos, a partir de la práctica

Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos

MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

Vista

Aprendiz

## Anuncios

Búsqueda avanzada

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 15 de Septiembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA 2 - INTRODUCCIÓN PHP

**EVIDENCIA 2 INTRODUCCIÓN PHP**

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la solución de la **Guía de Aprendizaje Introducción PHP** realizada en clase.

La evidencia debe enviarse en archivo RAR, tener encuenta las instrucciones dadas por el instructor en clase.

*Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.*

### Evidencia

Fecha de entrega: 15 de Septiembre del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta

0 Comentario(s)

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 14 de Septiembre del 2023

Soy Eva!

Offline OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2477594 PRY 2440814)
P233104 P2477594 R68 C9224 PRY2440814

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

**Impartido por:**
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA, GIOVANNY BELLO MELO




## Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea

Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico

**Fechas de Disponibilidad**

Fecha de Inicio: 2023-10-17 08:36

Fecha fin: 2023-10-17 08:36

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

## Anuncios

Búsqueda avanzada

Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos

MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

## Anuncios

**Búsqueda avanzada**



OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 18 de Septiembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA - GUÍA DE APRENDIZAJE PHP

EVIDENCIA PHP

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la solución de la **actividad sobre los ejercicios de PHP.**

La evidencia debe enviarse en archivo RAR, tener encuenta las instrucciones dadas por el instructor en clase.

*Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.*

### Evidencia



Fecha de entrega: 18 de Septiembre del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta  0 Comentario(s)

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

Vista
Aprendiz

Offline OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2477594 PRY 2440814)
Programacion De Software . (2477594 Pry 2440814)
PROYECTO
PLANTILLA SENA
GENERALIDADES
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 1 Análisis
Fase 2 Planeación
Fase 3 Ejecución
Actividad de Proyecto 1
Guías de Aprendizaje
Guía_2_Fundame
Guía_3_Fundame
Guía_7_Introduc a PHP
Instrumentos de Evaluación
Material de Apoyo
Envío de Evidencias
Fase 4 Evaluación

renderPDF.php 1 / 9 75%

**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE**

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Programación De Software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 1
- **Nombre del Proyecto:** Diseño y codificación del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Construir la arquitectura del software e implementar la codificación de los módulos del sistema del sistema de información de acuerdo a las especificaciones del cliente.
- **Actividad de Aprendizaje:** Construir algoritmos que conlleven a la solución de una situación planteada.
- **Competencia:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y Metodologías de desarrollo.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada.
- **Duración de la Guía:** 70 horas (62 Presenciales, 8 Desescolarizadas)

**2. PRESENTACION**

**Introducción a Lenguaje de Programación**




La presente guía aborda la introducción a la programación estructurada, usando el lenguaje de programación seleccionado, el cual permite desarrollar sitios web dinámicos y profesionales; de igual forma se presenta el tema de servidores web, sus componentes e implementación.

Con el estudio de estos temas, se adquieren habilidades y herramientas que le permiten construir proyectos enfocados a la solución de problemas cotidianos, a partir de la práctica

Regresar
¡Soy Eva!

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701142 PRY 2693726)
P233104 P2701142 R68 C9224 PRY2693726

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

**Impartido por:**
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA




## Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea

Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico

**Fechas de Disponibilidad**

Fecha de Inicio: 2023-10-17 08:37

Fecha fin: 2023-10-17 08:37

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb — Publicar Anuncio...

## Anuncios

Búsqueda avanzada

Esperando a www.google-analytics.com...
Offline OFF

Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

Administrador LMS
Instructor

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Instructor

Vista
Aprendiz

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 07 de Octubre del 2023

**Asunto:** EVALUACIÓN HTML

Evaluación HTML

## Evidencia

Fecha de entrega: 07 de Octubre del 2023 a las 11:30am
Archivos:
EvaluacinnnnHTML.pdf

Ver Evidencia

0 Me gusta  0 Comentario(s)

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 16 de Septiembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA - REGISTRO AGENCIA PUBLICA DE EMPLEO

**Registro Agencia Publica de Empleo**

**EVIDENCIA**
Septiembre 16 de 2023

**Coordial Saludo, estimados aprendices.**

Este espacio es creado para subir la evidencia del registro en la plataforma de la Agencia Publica de Empleo, para ello debe tener encuanta los siguientes pasos:

1- Ingresar a la plataforma atravez del siguiente enlace Agencia Publica de Empleo.

2- Registrar los datos personales.

3- Descargar el certificado de inscripción.

4- Subir la evidencia del certificado en este espacio.

**¡Muchos Éxitos!**

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

Agencia Pública DE EMPLEO

**TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES**

**Oscar Mauricio Vargas Parra**
Instructor

Offline OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701142 PRY 2693726)
- Programacion De Software . (2701142 Pry 2693726)
  - PROYECTO
    - PLANTILLA SENA
    - GENERALIDADES
    - FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
      - Fase 1 Análisis
      - Fase 2 Planeación
        - Actividad de Proyecto 1
          - Guía de Aprendizaje 3 _ Front End
            - .Guía de Aprendizaje
              - G3 - Front End
            - Instrumentos de Evalaución
            - .Material de Apoyo
            - .Envío de Evidencias
      - Fase 3 Ejecución
      - Fase 4 Evaluación



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 2
- **Nombre del Proyecto:**
  Desarrollo del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
  Determinar los requisitos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
- **Competencia:**
  Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente.
- **Duración de la Guía:**
  70 horas, **Presencial:** 50 Horas, **Desescolarizado:** 20 Horas

**2. PRESENTACIÓN**

**2.1 FRONT END (HTML5, CSS3, JS, BOOTSTRAP)**

Los navegadores como Google, Firefox entre otros y páginas web como Facebook están diseñados bajo lenguajes de programación como HTML, CSS y JavaScripts entre otros, teniendo en cuenta que:

**Html:** HTML es un lenguaje para estructurar la disposición y división de una página lo que se conoce en el mundo de la programación como la maquetación.

**CSS:** El CSS (hojas de estilo en cascada) es un lenguaje que define la apariencia de un documento escritoen un lenguaje de marcado por ejemplo Html.

**JavaScripts:** JavaScript es un lenguaje de programación que se utiliza principalmente para crear páginas web dinámicas. La web es un universo que ha evolucionado extremadamente, los desarrolladores de software deben estar en contacto con las tendencias como Front-end las cuales permiten reunir las características para interactuar con el usuario, es decir, todas aquellas capaces de crear un interfaz agradable y funcional al

Regresar

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701143 PRY 2693726)
P233104 P2701143 R68 C9224 PRY2693726

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
CENTRO PILOTO
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

**Impartido por:**
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

## Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea




Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico

**Fechas de Disponibilidad**

Fecha de Inicio: 2023-10-17 08:37

Fecha fin: 2023-10-17 08:37

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

## Anuncios

Búsqueda avanzada

Offline OFF

Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

Administrador LMS
Instructor

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Instructor

## Anuncios

Búsqueda avanzada

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 05 de Octubre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA 3 - FRONT END (TALLER 3 HTML-CSS, REGISTRO E INICIO DESESIÓN)

**EVIDENCIA 4 - FRONT END**

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la solución de la **Evidencia 4 - Front End** realizada en clase.

La evidencia debe enviarse en archivo RAR, tener encuenta las instrucciones dadas por el instructor en clase.

**Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.**

### Evidencia

Fecha de entrega: 05 de Octubre del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta  0 Comentario(s)

**OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Fecha de Inicio: 21 de Septiembre del 2023

**Asunto:** EVIDENCIA 3 - FRONT END (TALLER 2 HTML-CSS)

**EVIDENCIA 3 - FRONT END**

Vista
Aprendiz

Offline OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701143 PRY 2693726)
- Programacion De Software . (2701143 Pry 2693726)
  - PROYECTO
    - PLANTILLA SENA
    - GENERALIDADES
    - FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
      - Fase 1 Análisis
      - Fase 2 Planeación
        - Actividad de Proyecto 1
          - Guía de Aprendizaje 3 _ Front End
            - Guía de Aprendizaje
              - G3 - Front End
            - Instrumentos de Evalaución
            - Material de Apoyo
            - Envío de Evidencias
      - Fase 3 Ejecución
      - Fase Evaluación

renderPDF.php 1 / 8 75%

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 2
- **Nombre del Proyecto:**
  Desarrollo del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
  Determinar los requisitos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
- **Competencia:**
  Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente.
- **Duración de la Guía:**
  70 horas, **Presencial:** 50 Horas, **Desescolarizado:** 20 Horas

**2. PRESENTACIÓN**

**2.1 FRONT END (HTML5, CSS3, JS, BOOTSTRAP)**

Los navegadores como Google, Firefox entre otros y páginas web como Facebook están diseñados bajo lenguajes de programación como HTML, CSS y JavaScripts entre otros, teniendo en cuenta que:

**Html:** HTML es un lenguaje para estructurar la disposición y división de una página lo que se conoce en el mundo de la programación como la maquetación.

**CSS:** El CSS (hojas de estilo en cascada) es un lenguaje que define la apariencia de un documento escritoen un lenguaje de marcado por ejemplo Html.

**JavaScripts:** JavaScript es un lenguaje de programación que se utiliza principalmente para crear páginas web dinámicas. La web es un universo que ha evolucionado extremadamente, los desarrolladores de software deben estar en contacto con las tendencias como Front-end las cuales permiten reunir las características para interactuar con el usuario, es decir, todas aquellas capaces de crear un interfaz agradable y funcional al

Regresar

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Versión: 08

# FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

**NUMERO DE FICHA:** 2701142

**NOMBRE DEL INSTRUCTOR :** Oscar Mauricio Vargas Parra **No. DE IDENTIFICACIÓN:** 1095932710

**FECHA INICIO REPORTE:** 17/06/2023 **FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE:**

| FECHA | HORA INCIO | HORA FINALIZACION | No HORAS | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS | TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ | NOMBRE DEL APRENDIZ | FIRMA APRENDIZ | FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17/06/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Guia de aprendizaje Lógica de programación | 1033974 | CASTRO MA | JUAN | | |
| 15/07/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Logica de programación "Ciclo mientras" | 1096066232 | Daniel Sanabria | Daniel | | |
| 22/07/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Lógica de programación "ciclo Repetir" | 1093306076 | Juan Andres sandoval | | | |
| 29/07/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Logica de programación "ciclo Repetir" | 1097784363 | Jean Marco Rueda | | | |
| 5/08/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Logica de programación "ciclo Para" | 1097733860 | Cristian Javier A.V | | | |
| 12/08/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Logica de programación "ciclo para" | 58853466 | Leonardo Soto | | | |
| 19/08/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Introducción a HTML | 1098672301 | Johan sebastian | Bernal F. | | |
| 26/08/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Reflexión inicial HTML | 1097[illegible]387 | Juan Barrios | Juan B. | | |
| 2/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Ejercicios HTML | 1096066232 | Daniel Sanabria | Daniel | | |
| 9/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 1 HTML | 1097709336 | Andres F. Barrios | Andres | | |
| 16/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | TALLER 1 HTML | 1097099[illegible] | David Fernando G. | David | | |
| 23/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 2 HTML-CSS | 1067717494 | Edwar Garcia Hernandez | Edwar | | |
| 30/09/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 2 HTML-CSS | 1099739[illegible] | Brian Stiven Celis | Br. | | |
| 7/10/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 2 HTML-CSS | 1097709336 | Andres Felipe Barrios | Andres | | |
| 21/10/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 2 HTML-CSS | 1096066232 | Daniel Sanabria | Daniel | | |
| 28/10/23 | 6:30 | 11:30 | 5 | Taller 3 HTML-CSS | 1097099[illegible] | David Fernando G. | David | | |
| | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | |

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

Oscar Mauricio Vargas Parra.

**FIRMA COORDINACION ACADEMICA**

**FIRMA INSTRUCTOR**

SENA

**Centro Industrial de Mantenimiento Integral**

**FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES**

Versión: 08

**NUMERO DE FICHA:** 2701143

**NOMBRE DEL INSTRUCTOR :** Oscar Mauricio Vargas Parra **No. DE IDENTIFICACIÓN:** 1095932710

**FECHA INICIO REPORTE:** 28 de Septiembre de 2023 **FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE:** 30 noviembre de 2023

| FECHA | HORA INCIO | HORA FINALIZACION | No HORAS | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS | TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ | NOMBRE DEL APRENDIZ | FIRMA APRENDIZ | FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28/09/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML | 1097100966 | Jose Angel Soto | | | |
| 3/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML | PPT:6452500 | Gabriel Méndez | | | |
| 5/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML | 1098073366 | Julian Gomez | | | |
| 17/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML | 1097911711 | Darwin Higuera | | | |
| 19/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML-CSS | 1095361496 | Douglas Galvan | | | |
| 24/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos HTML-CSS | 1098071495 | Leider Parra | | | |
| 26/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos LSS | 1098071510 | Juan Diego Caicedo B | | | |
| 31/10/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos CSS | 1098351013 | Juan Camilo Sanchez | | | |
| 2/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos Bootstrap | 1095306406 | Baiker Valero | Baiker | | |
| 7/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller retos Bootstrap | 1098689063 | Angelica perez c. | | | |
| 9/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller reflexion inicial UML | 5239309 | Douglas Leon O | | | |
| 14/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 1 UML | 1098073825 | Julian garcia | | | |
| 16/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 1 UML | 1098675058 | Joseph Correas | | | |
| 21/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 2 UML | 1098351013 | Juan Camilo S. | | | |
| 23/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 2 UML | 1095306406 | Baiker Valero | Baiker | | |
| 28/11/23 | 12:30 | 18:00 | 5.5 | Taller 3 UML | 1102716046 | Joseph Farid C.M | Joseph | | |
| | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | |

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

Oscar Mauricio Vargas

**FIRMA COORDINACION ACADEMICA**

**FIRMA INSTRUCTOR**

Outlook

Buscar

Llamada de Teams

Oscar Mauricio Va...

Inicio Vista Ayuda

F2701142 - Técnico en Progr...
Mañana 6:00 AM

Correo nuevo | Pasos rápidos | Leído / No leído

Carta Certificación SENA F2477579 2023 Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Favoritos
- Element...
- Borra... 15
- Agregar ...

Carpetas
- Bande... 6
- Borra... 15
- Element...
- Element...
- Correo ...
- Archivo
- Notas 1
- Historial...
- Crear car...
- Carpeta...

Grupos

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 17/10/2033 8:08 AM

Oscar Mauricio Vargas Parra
Para: amalia.rivera@ieaureliomartinezmutis.edu.co
Vie 20/10/2023 8:08 AM

Carta Certificación IEAMM F2...
16 KB

Buenos días, espero se encuentren bien.

Adjunto envío carta de certificación de aprendices de 11 grado para imprimir y firmar.

El formato debe ir con el respectivo membrete de la institución educativa.

Muchas gracias por su colaboración.

Oscar Mauricio Vargas Parra
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Contratista
ovargasp@sena.edu.co
+57 3017735615
Km 7 Vía Palenque Rincón de Girón, Girón
www.sena.edu.co
@SENAcomunica

Responder Reenviar

Outlook

Buscar

Llamada de Teams

Oscar Mauricio Va...

Inicio Vista Ayuda

F2701142 - Técnico en Progr...
Mañana 6:00 AM

Correo nuevo | Pasos rápidos | Leído / No leído

Favoritos
- Element...
- Borra... 15
- Agregar ...

Carpetas
- Bande... 6
- Borra... 15
- Element...
- Element...
- Correo ...
- Archivo
- Notas 1
- Historial...
- Crear car...
- Carpeta...

Grupos

Leonard Gonzalo Rincón Herrera
Buenos días. Ya quedó corregido. Adjunto encontrará el certificado y al correo le debió llegar una contraseña temporal para que pueda ingresar y actualizar datos para futu...
Mié 25/10/2023 11:18 AM

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 22/10/2033 10:06 AM

Oscar Mauricio Vargas Parra
Para: Leonard Gonzalo Rincón Herrera
Mié 25/10/2023 10:06 AM




Comprobante de documento...
526 KB

2 archivos adjuntos (657 KB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Buenos días Leonard, espero se encuentre bien.

Es con el fin de actualizar de tarjeta de identidad a cédula de ciudadanía de los documentos de los aprendices adjuntos.

Quedó atento, muchas gracias.

Oscar Mauricio Vargas Parra