PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, noviembre 30 de 2023

Señor (a)
Leonardo Enrique Esguerra Hoyos
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5548747
Coordinador
CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes noviembre del año 2023

Referencia: No **CO1.PCCNTR.5548747** del año **2023**

NELLY VALENCIA CASTILLO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 34531389 de Popayán, en mi calidad de Contratista del SENA, en CTCM Dibujo y Modelado, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de: Cuatro millones doscientos ochenta y cuatro mil ochocientos pesos m/cte., ($4.284.800,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Dos (02) pagos iguales por los meses de noviembre a diciembre de 2023 por valor de: dos millones ciento cuarenta y 2 mil cuatrocientos pesos m/cte., ($2.142.400,00) cada uno.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2023.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)

Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para formar en competencias técnicas a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera por los términos establecidos en la formación regular.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	Construir guías de aprendizaje, subir documentación a la plataforma	Documentos en la Plataforma. Cumplimiento horario programado por la coordinación
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por elCentro para tal efecto.	Publicaciones notas por plataforma Sofia y consolidados de los grupos.	Notas plataforma
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Evaluación de evidencias (planos, exposiciones)	Planos corregidos
4	Reintegrar los libros y/o ayudas didácticas solicitadas en préstamo en la Unidad información dentro de los plazos estipulados y presentar la paz y salvo correspondiente para el último pago.	Conteo equipos en aulas de clase	Entrega aulas equipos completos
5	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Elaborar Guía de aprendizaje, Plan de Trabajo, Material de apoyo, Actividades,	Guías de aprendizaje, Plan de Trabajo, Material de Apoyo. Evidencias de actividades propuestas
6	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad yla autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	Trabajo en grupos Proyecto de Trabajo	Evidencias de conocimiento, proceso y producto
7	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible.	Cursos de actualización de normas	Curso de Norma de competencias

8	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad
9	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA y de otras entidades, en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad
10	Participar activamente en el Plan de Mejoramiento y Actualización de los docentes.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad
11	Capacitar y asistir técnica, empresarial y organizativamente a las comunidades, formas asociativas y empresas en sus proyectos de desarrollo socio empresarial de acuerdo con la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad
12	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Concepto emitido
13	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Actividad según lo requerido
14	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Divulgación de los programas
15	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Asistir a las capacitaciones programadas por la coordinación académica	Participación en eventos programados
16	Coadyudar en el proceso de ingreso.	Participación activa en los eventos programados	Participación activa en los eventos programados
17	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de la ejecución de su contrato.	Conteo equipos en aulas de clase	Entrega aulas equipos completos

18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico.
19	Participar en los comités de evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la Institución.	Cumplimiento horario clases establecido por la coordinación de Desarrollo Gráfico	Listas de asistencia de cada sesión de clase y firma hora ingreso aula registrado en listado de portería
20	Conformar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.	Participación activa en los eventos programados	Participación activa en los eventos programados
21	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de Formación Titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	Participación de eventos programados de inducción y otras actividades	Participación de eventos programados de inducción y otras actividades
22	Reportar el en sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días de iniciado el trimestre y/ o antes de la terminación del mismo según corresponda, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Asociar aprendices a fichas, Registrar juicios evaluativos	Listado aprendices asociados a fichas. Registro de Juicios Evaluativos
23	Adelantar actividades como gestor de proyectos cuando el Coordinador Académico lo designe, para apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje. PARÁGRAFO: Además de las obligaciones anteriores, EL CONTRATISTA se obliga para con EL SENA a portar el carné que lo identifique como CONTRATISTA en un lugar visible durante todo el tiempo que permanezca en las instalaciones de la entidad, o fuera de ésta, cuando por razones derivadas de la ejecución del Contrato deba representarla en su calidad de Contratista-Sena.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad

24	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Diligenciar el Informe Mensual de Ejecución Contractual	Entrega del Informe Mensual de Ejecución Contractual
25	Aplicar al proceso de certificación de competencias, según normas de competencias que aplican a la 7 función instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas de los instructores.	Cursos de actualización de normas	Curso de Norma de competencias
26	Brindar el apoyo técnico, propio de su profesión, a los diferentes programas en los que pueda ser requerido.	Participación de eventos programados	Participación en eventos programados
27	Presentar en debida forma, y en los plazos requeridos por la coordinación académica, cuenta de cobro e informe de ejecución mensual.	Elaborar cuenta de cobro e informe mensual.	Presentación cuenta de cobro en tiempos establecidos
28	Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Participación de eventos programados	Participación en eventos programados

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.7897690111 de la planilla Nuevo SOI y periodo octubre. (Decreto Ley 2106 de 2019 " –Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
NELLY VALENCIA CASTILLO
Contratista
C.C. No.34531389

Recibí a satisfacción:

Firma
Leonardo Enrique Esguerra Hoyos
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4566447
Coordinador

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NELLY VALENCIA CASTILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:	2614366 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2826394 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2849058 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2836311 - CONOCIMIENTOS Y PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA INSTALACIONES ELÉCTRICAS DOMICILIARIAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LOS PARÁMETROS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS APLICANDO EQUIPOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR, REEMPLAZAR ACCESORIOS DE ILUMINACIÓN Y APARATOS DE DISTRIBUCIÓN Y CONTROL ELÉCTRICO COMO TOMACORRIENTES, INTERRUPTORES, TABLEROS Y LÁMPARAS. UTILIZAR INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE VARIABLES ELÉCTRICAS, NECESARIOS PAA LA INSTALACIÓN O LA REVISIÓN DE INSTALACIONES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2694398 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2826114 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2826706 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2774991 - INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP1: IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES GEOGRÁFICAS Y TIPOS DE USUARIOS.

RAP2: REALIZAR LA MEDICIÓN DE CONSUMOS ENERGÉTICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

RAP3: ELABORAR REPORTES DE EFICIENCIA ENERGÉTICA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS TÉCNICOS Y TIPOS DE USUARIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON REGLAMENTO TÉCNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONTAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2643158 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2849059 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2614389 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2826403 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2694415 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 150,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NELLY VALENCIA CASTILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No_37_DEL DÍA_04_DEL MES DE__NOVIEMBRE__DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Presentar informe sobre las actividades realizadas en la semana comprendida entre el 30 de octubre y el 04 de noviembre del año en curso.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/ EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Nelly Valencia C	34531389		x			nelvalencia@misena.edu.co			

ACTA No. 37		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Informe Semanal de Actividades**		
CIUDAD Y FECHA: **Bogotá, 04 - 11 - 2023**	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE: Trabajo Presencial - CTCM	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** **Distrito Capital / Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Se continúa la formación con los aprendices de las Fichas 2694415, 2643158, 2614389, 2694398, 2614366 del programa Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería, con la Ficha 2774991, dos RAP del programa Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales, perteneciente a la Coordinación de Instalaciones; y se continúa la inducción con las Fichas: 2826394, 2826403, 2826114 del programa Tecnólogo DMAI.
2. Se evalúa en plataforma la Competencia de inducción a las fichas 2395606.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentar informe sobre las actividades realizadas en la semana comprendida entre el 30 de octubre y el 04 de noviembre del año en curso.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Las actividades programadas con las fichas, son evidencia del programa "Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería TDMAI", se imparte formación sobre Inducción 2826394, 2826403, 2826114 del programa Tecnólogo DMAI; Dibujo de redes de Instalaciones Eléctricas con las Fichas: 2694415, 2694398 y Domótica a las Fichas: 2643158, 2614389, 2614366, la cual tiene una carga asignada de 2 horas por ficha a la semana que se distribuirán teniendo en cuenta el horario asignado, con la Ficha 2774991, dos RAP del programa Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales, cada uno de 4 horas.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
08:00 - 12:00	06:00 - 08:00 08:00 - 12:00	08:00 - 12:00	08:00 - 10:00 12:00 - 14:00	09:00 - 13:00 14:00 - 18:00	

Las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial.

CONCLUSIONES

Descripción de actividades a realizar, de acuerdo con el horario estipulado,

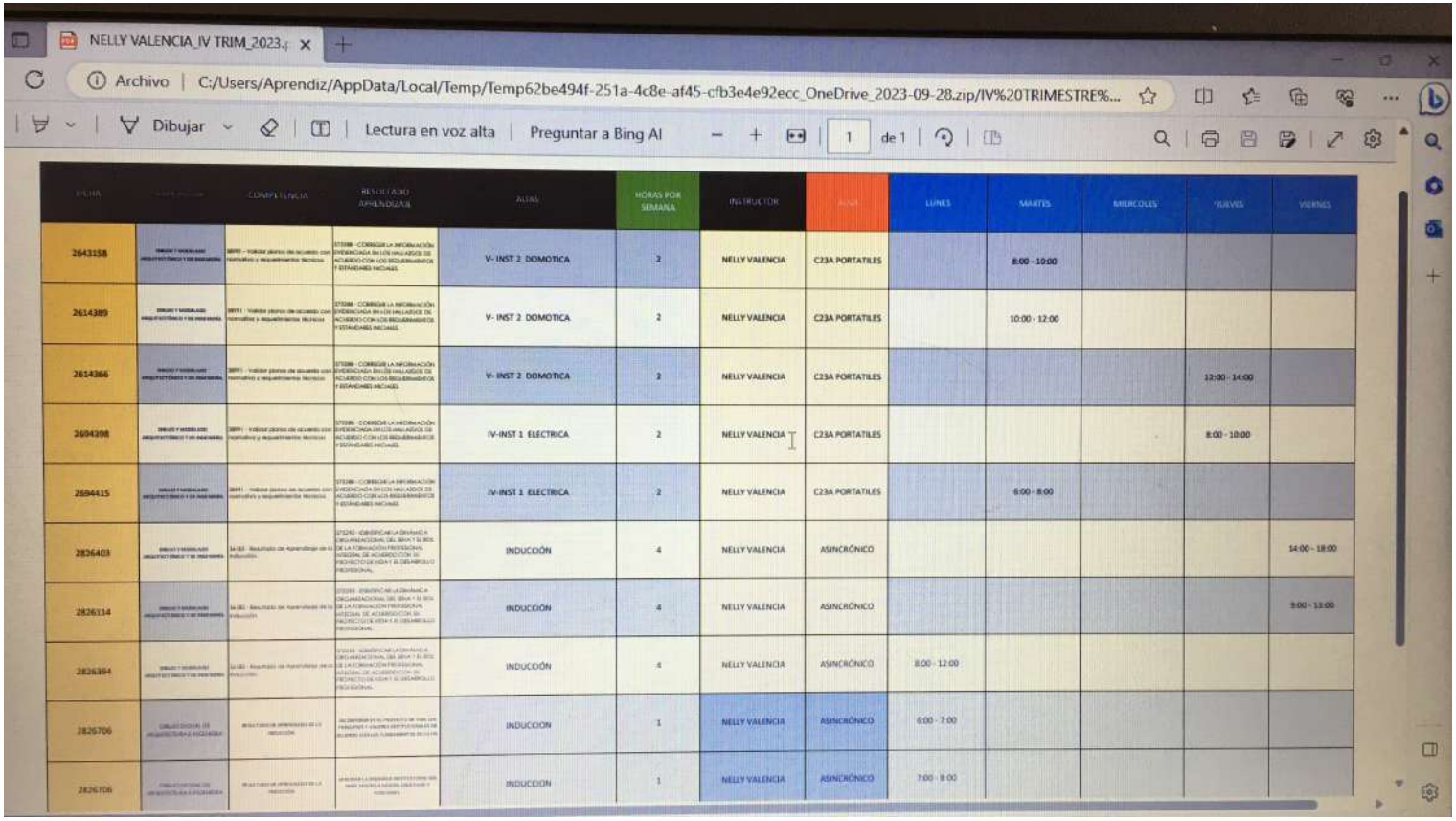
- Se inicia la formación con los aprendices de las Fichas 2694415, 2643158, 2614389, 2694398, 2614366 del programa Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería, con la Ficha 2774991, dos RAP del programa Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales, perteneciente a la Coordinación de Instalaciones; y se inicia inducción con las Fichas: 2826394, 2826403, 2826114 del programa Tecnólogo DMAI y 2826704 del Técnico DDAI, por solicitud de la Coordinación, el día de hoy se suspende el curso de inducción con esta ficha porque lo está haciendo con otro instructor.
- Se evalúa en plataforma la Competencia de inducción a las fichas 2395606.

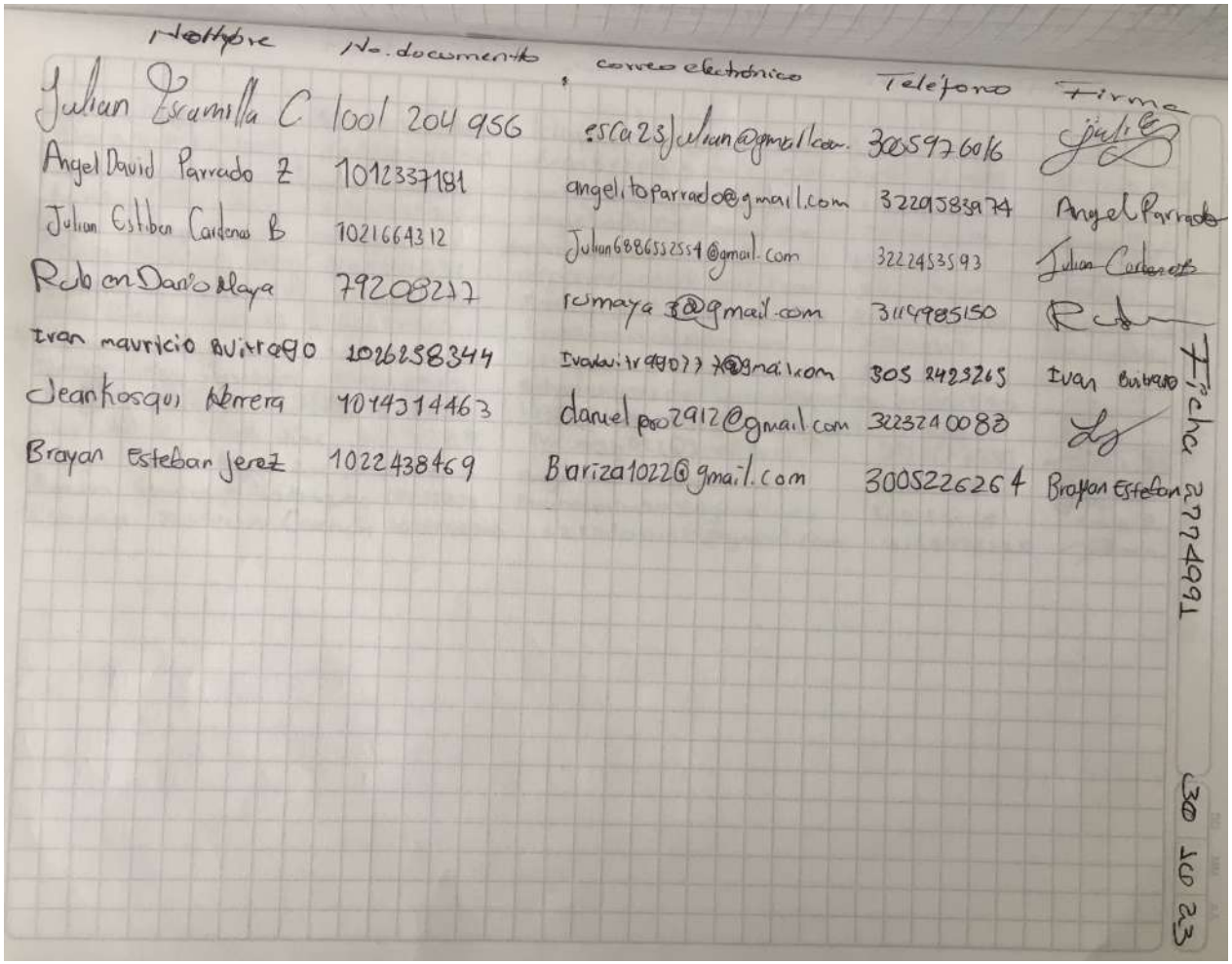
X CLASROOM
ONE DRIVE
X CORREO ELECTRÓNICO
ZOOM
X MEET

Adjunto se presentan las evidencias de las actividades realizadas, y se ponen a disposición de la Coordinación Académica.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Continuar con el proceso de impartir la formación en las fichas programadas. Asistir a los aprendices en su proceso formativo.		
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

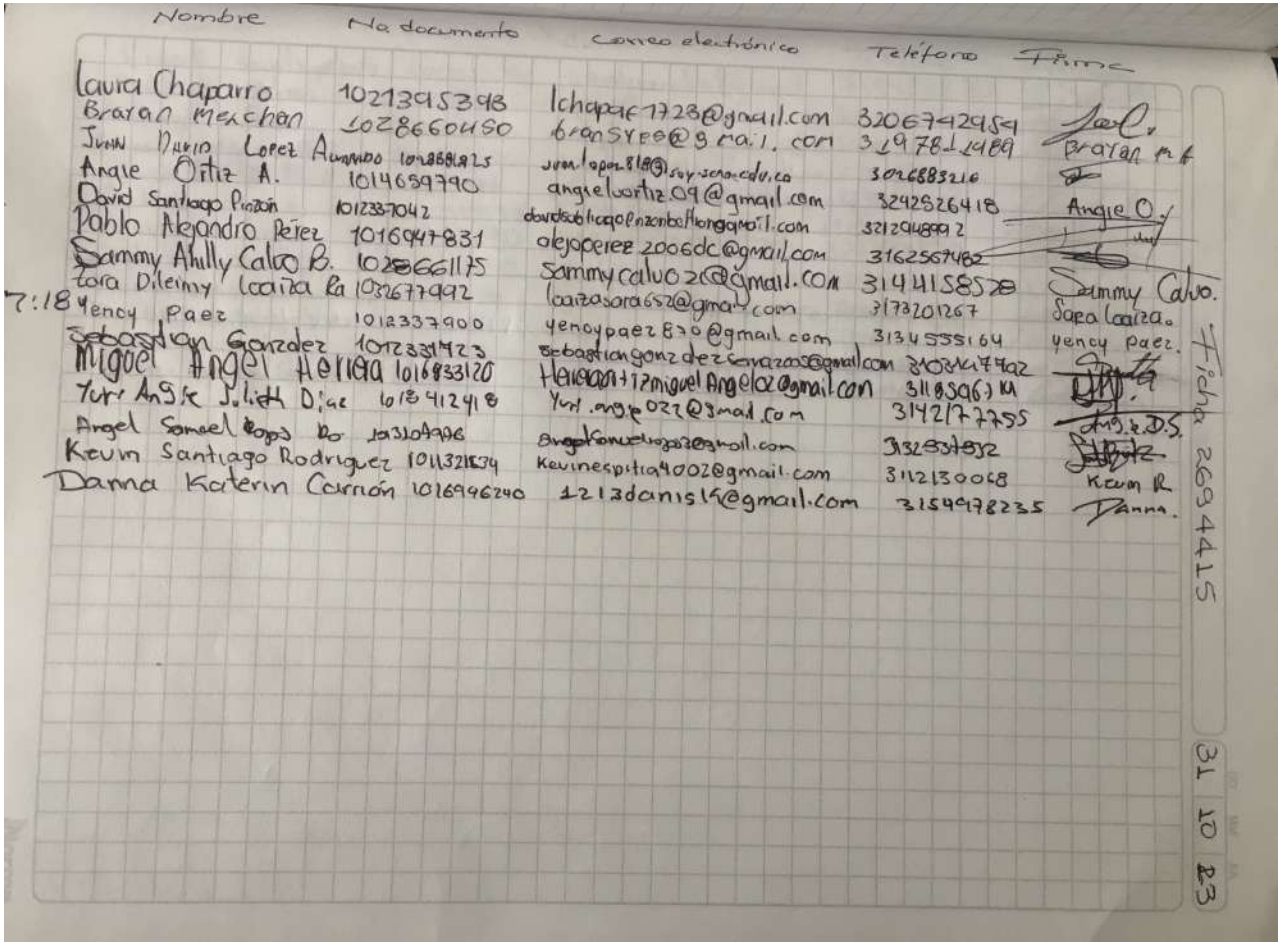




Nombre	No. documento	correo electrónico	Teléfono	Firma
Julian Escamilla C	1001 204 956	esca23julian@gmail.com	3005976016	
Angel David Parrado Z	1012337181	angelitoparrado@gmail.com	3229583974	Angel Parrado
Julian Esteban Cardenas B	1021664312	Julian68865525541@gmail.com	3222453593	Julian Cardenas
Robert Dario Maya	79208217	romaya [illegible]@gmail.com	3114985150	
Ivan mauricio Buitrago	1026258344	Ivanbuitrago77[illegible]@gmail.com	305 2423265	Ivan Buitrago
Jeankosqui Herrera	1014314463	daniel pao2912@gmail.com	3223240083	
Brayan Esteban Jerez	1022438469	Bariza1022@gmail.com	3005226264	Brayan Esteban

Ficha 2774991

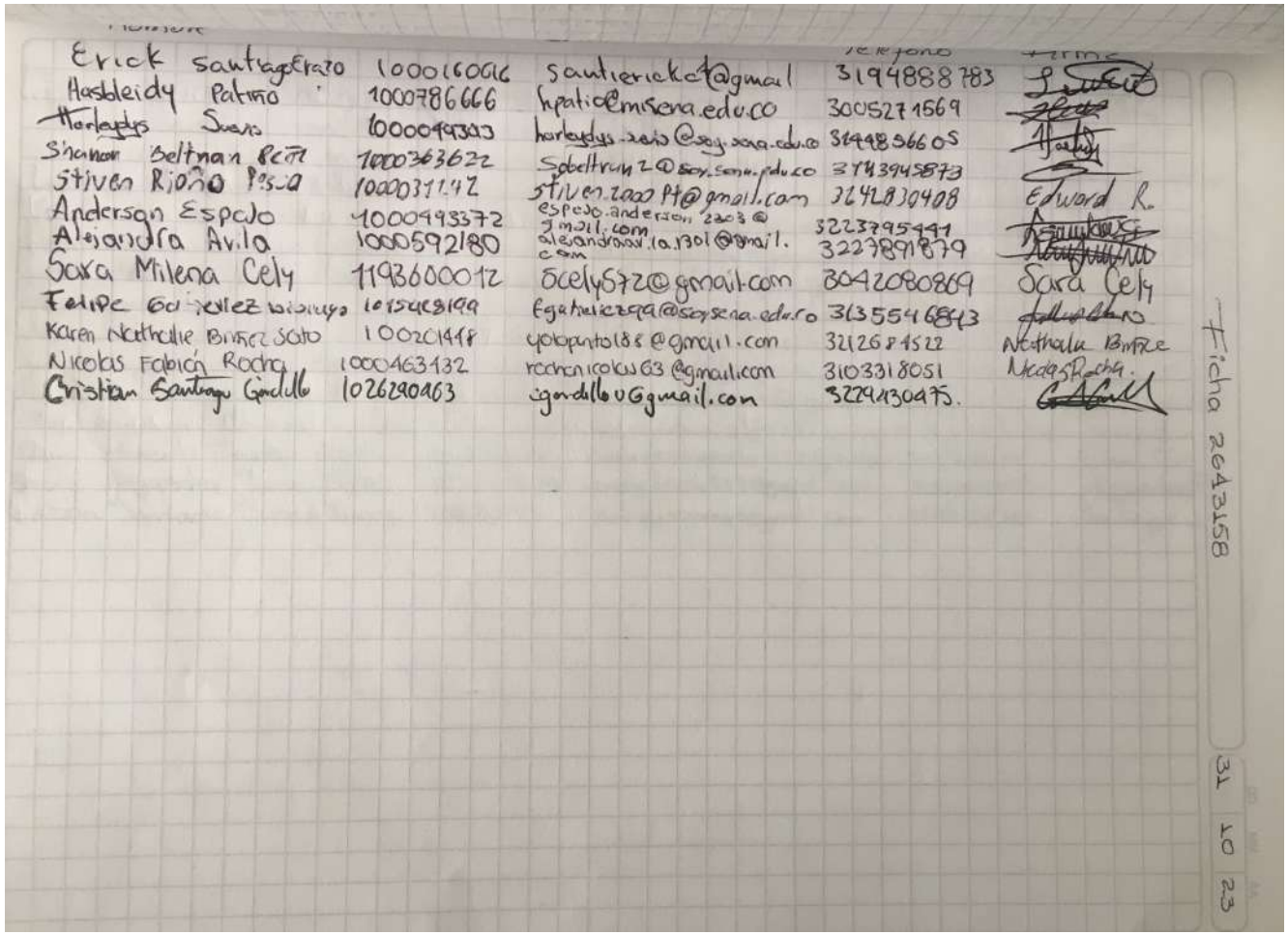
30 JUN 23

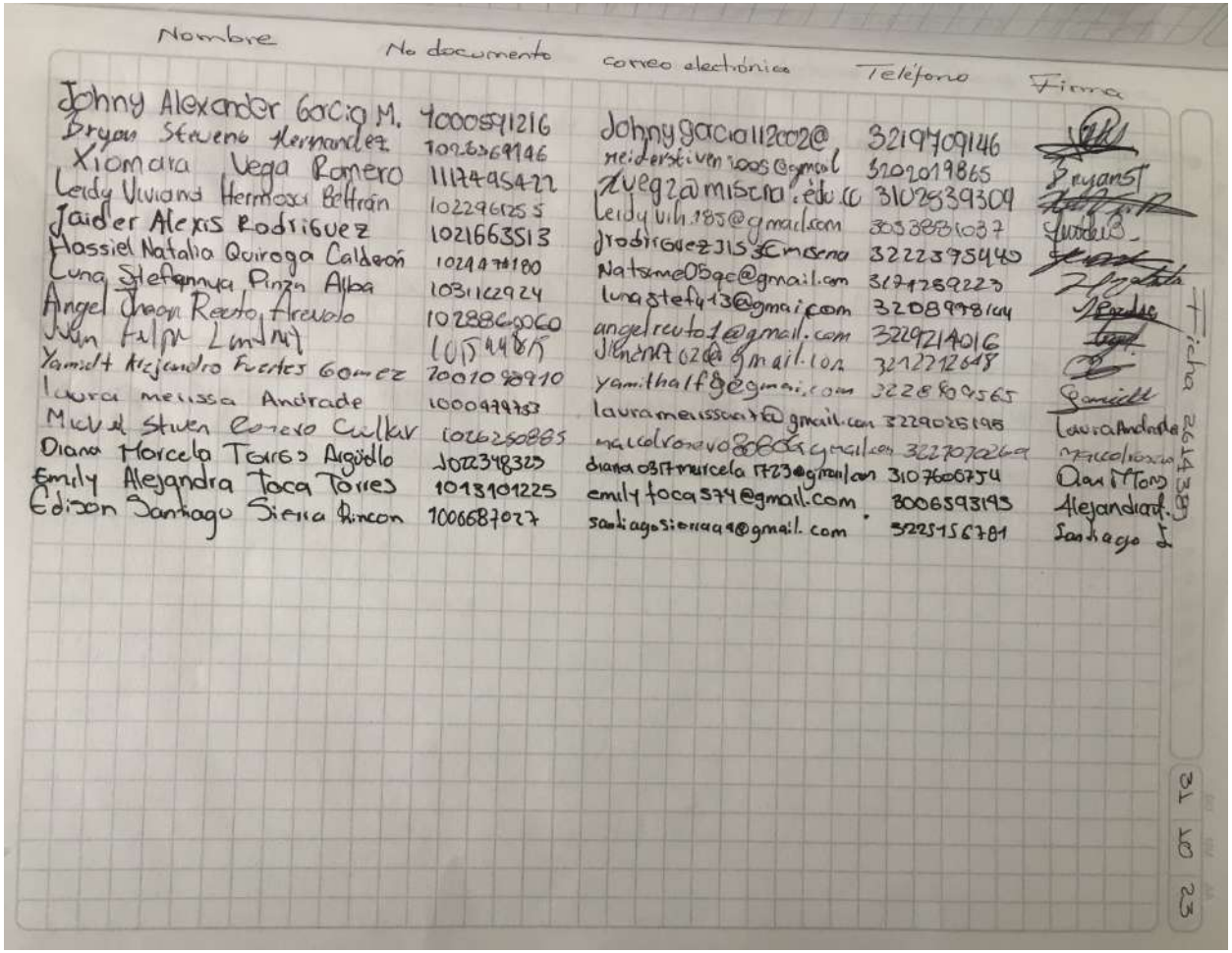


Nombre	No documento	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Laura Chaparro	1021395348	lchapae7728@gmail.com	3206742954	
Braian Merchan	1028660450	[illegible]	3179781489	
Juan Mario Lopez Alvarado	1028882825	[illegible]	3026883216	
Angie Ortiz A.	1014659790	angielortiz09@gmail.com	3242526418	Angie O.
David Santiago Pinzón	1012337042	[illegible]	3212948992	
Pablo Alejandro Pérez	1016947831	alejoperez2006dc@gmail.com	3162567482	
Sammy Ahilly Calvo B.	1028661175	sammycalvo2c@gmail.com	3144158528	Sammy Calvo.
Sara Dileimy Loaiza Ra	1032677992	loaizasara652@gmail.com	3173201267	Sara Loaiza.
7:18 Yency Paez	1012337900	yenypaez820@gmail.com	3134555164	Yency Paez.
Sebastian Gonzalez	1012331423	sebastiangonzalezcarazas@gmail.com	3103447402	
Miguel Angel Herrera	1016833120	Herrera17miguelAngel@gmail.com	3118596)14	
Yuri Angie Julith Diaz	1018412418	Yuri.angie027@gmail.com	3142177255	
Angel Samuel Lopez Ro	1031047916	[illegible]	3132331852	
Kevin Santiago Rodriguez	1011321534	Kevinespitia4002@gmail.com	3112130068	Kevin R.
Danna Katerin Carrión	1016946240	1213danis15@gmail.com	3154978235	Danna.

Ficha 2694415

31 10 23

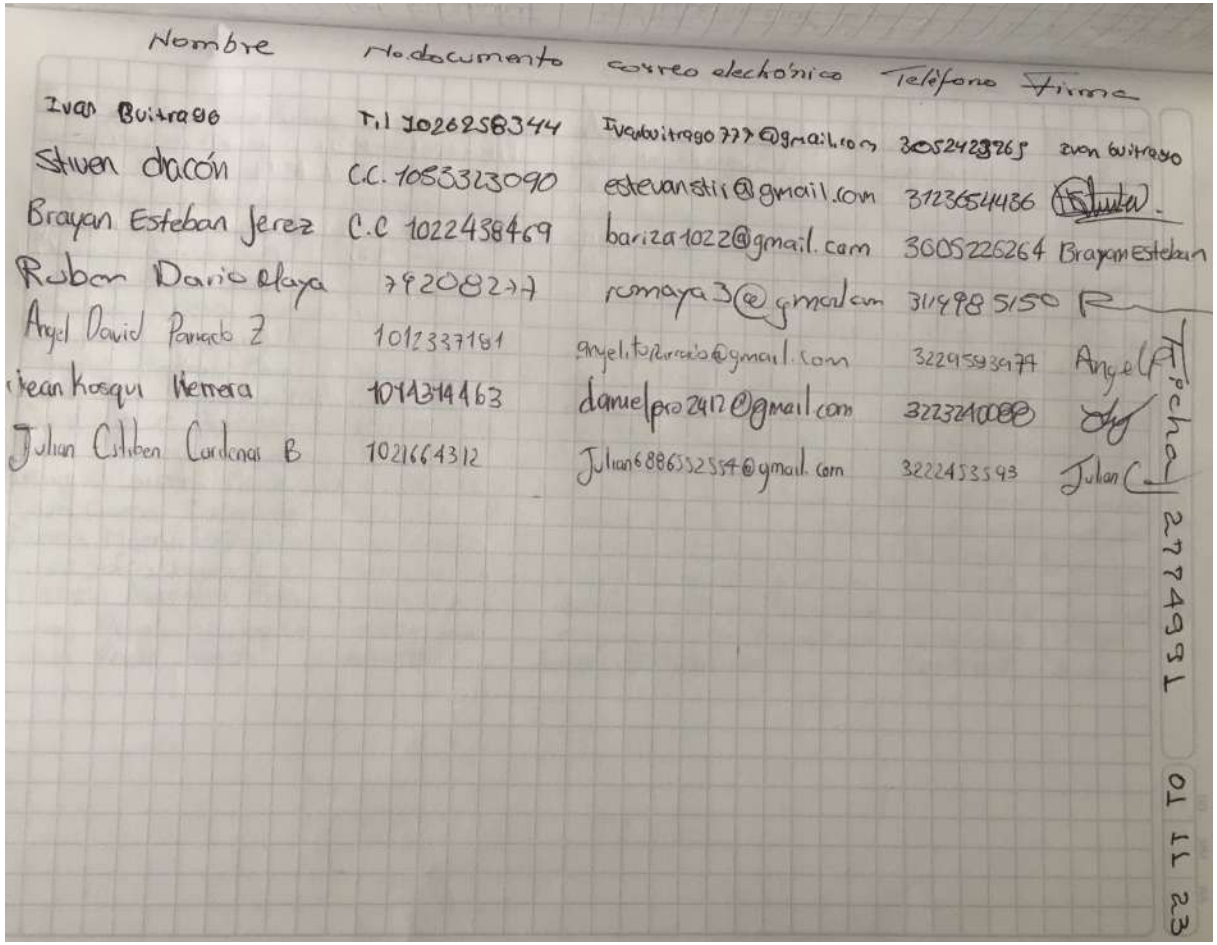

Erick santagelazo 1000160016 santiericka@gmail 3194888783
Hasbleidy Patiño 1000786666 hpatic@misena.edu.co 3005271569
Harleydys Suero 1000499303 harleydys.suero@soy.sena.edu.co 3149836605
Shanon Beltran Reyes 1000363622 Sbeltran2@soy.sena.edu.co 3143945873
Stiven Rioño Pisa 1000031142 stiven.2000pt@gmail.com 3124830408
Anderson Espejo 1000493372 espejo.anderson.2203@gmail.com 3223795441
Alejandra Avila 1000592180 alejandrav.la.1301@gmail.com 3227891879
Sara Milena Cely 1193600012 Scely572@gmail.com 3042080869 Sara Cely
Felipe Gonzalez Velasquez 1015463199 fgaleliczqa@soysena.edu.co 3135546843
Karen Nathalie Bintez Soto 1002014118 yolopantoli88@gmail.com 3212681522 Nathalie Bintez
Nicolas Fabián Rocha 1000463132 rochanicolas63@gmail.com 3103318051 Nicolas Rocha
Cristian Santiago Gandullo 1026290463 cgandullo@gmail.com 3224130475.
Ficha 2643158
31 10 23



Nombre	No documento	correo electrónica	Teléfono	Firma
Johnny Alexander Garcia M.	1000591216	Johnnygarcia112002@	3219709146	
Bryan Steven Hernandez	1026269746	meiderstiven2005@gmail	3102019865	BryanST
Xiomara Vega Romero	1117495422	xvega2@misena.edu.co	3102539309	
Leidy Viviana Hermosa Beltrán	1022961255	leidyvih.185@gmail.com	3053858037	
Jaider Alexis Rodriguez	1021663513	jrodriguez315@misena	3222395480	
Hassiel Natalia Quiroga Calderón	1024470180	Natame05qc@gmail.com	3171782223	
Luna Stefannya Pinzon Alba	1031122924	lunastefy13@gmail.com	3208998104	
Angel Jhoan Recuto Arevalo	1028860060	angelrecuto1@gmail.com	3229214016	
Juan Felipe Landino	1015948[illegible]	Jfland1026@gmail.com	3212212648	
Yamidt Alejandro Fuentes Gomez	1001098910	yamithalf9@gmail.com	3228809565	
Laura Melissa Andrade	1000979753	lauramelissa1@gmail.com	3229025198	
Michel Stiven Correa Cuellar	1026250885	[illegible]	3227072269	
Diana Marcela Torres Argüello	1072348329	diana0317marcela1723@gmail.com	3107607354	
Emily Alejandra Toca Torres	1013101225	emilytoca374@gmail.com	3006593193	
Edison Santiago Sierra Rincon	1006687027	santiagosierraa9@gmail.com	3225156781	

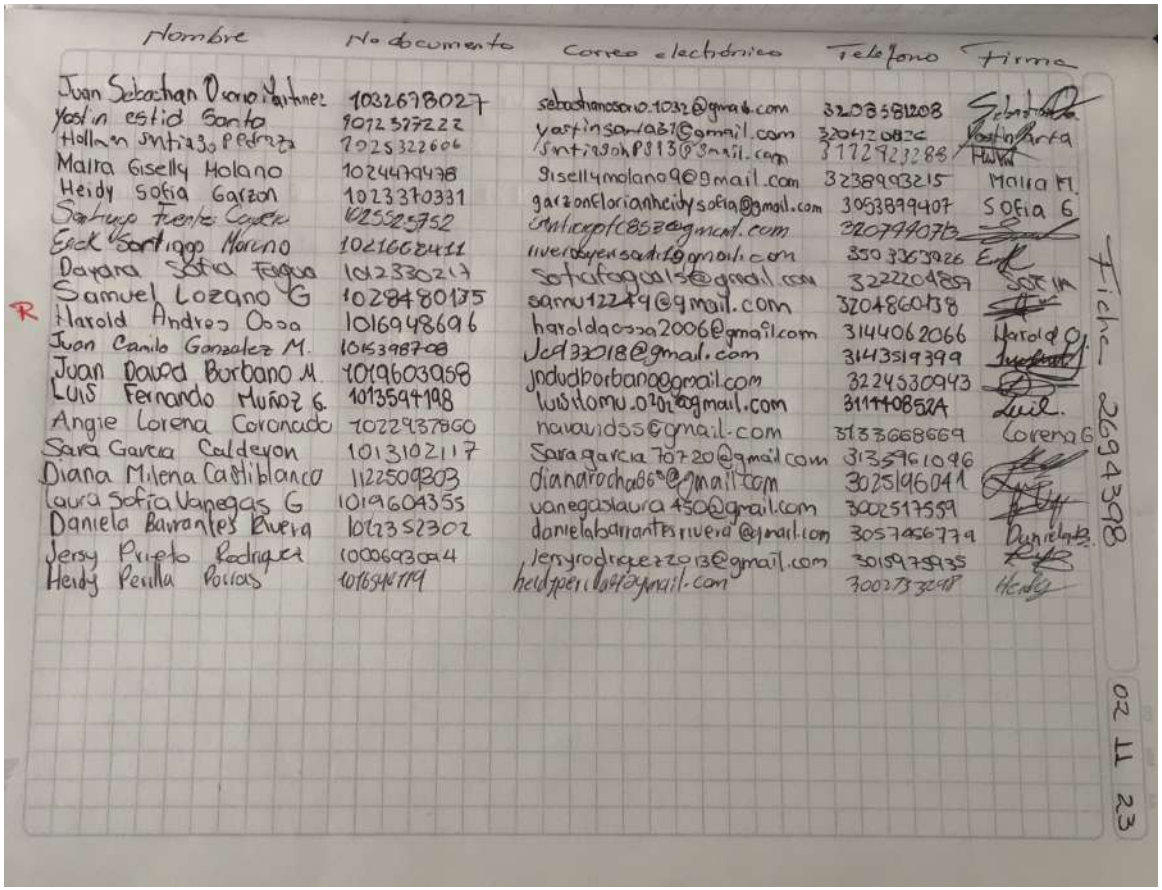
Ficha 2614389

31 OCT 23



Nombre	No. documento	correo electrónico	Teléfono	Firma
Ivan Buitrago	T.I 1026258344	Ivanbuitrago777@gmail.com	3052423965	Ivan Buitrago
Stiven dacón	C.C. 1053323090	estevanstiv@gmail.com	3123654486	
Brayan Esteban Jerez	C.C 1022438469	bariza1022@gmail.com	3005226264	Brayan Esteban
Ruben Dario Maya	1920827	romaya3@gmail.com	3114985150	
Angel David Parada Z	1012337181	angelitazarada@gmail.com	3229593979	Angel
Jean Kosqui Herrera	1014314463	danielpro2417@gmail.com	3223210088	
Julian Esteben Cardenas B	1021664312	Julian68863525540gmail.com	3222453593	Julian C

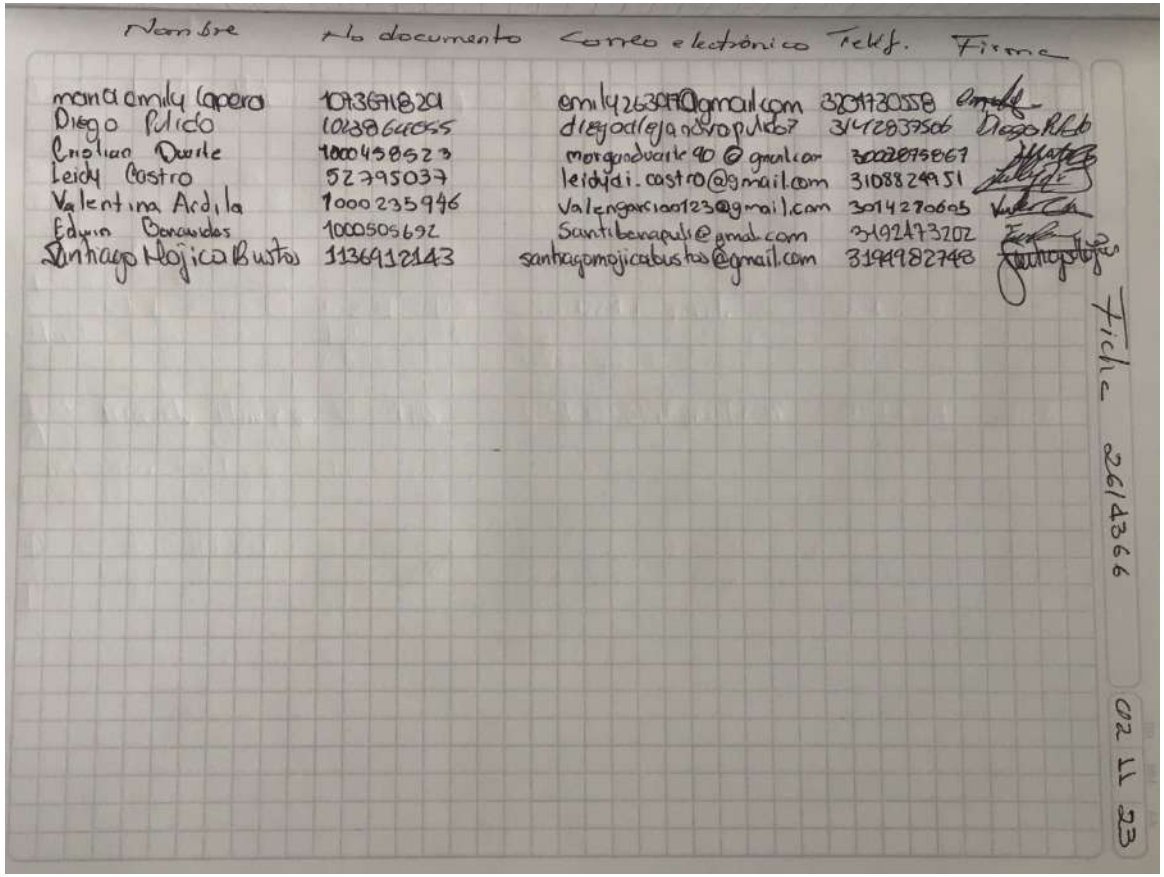
Ficha 2774991 01 11 23



Nombre	No documento	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Juan Sebastian Osorio Martinez	1032678027	sebastianosorio.1032@gmail.com	3208581208	
Yostin estid Santa	907257722	yostinsanta87@gmail.com	3204120826	
Hollman Santiago Pedraza	7025322606	Santiagohp81383@mail.com	3172923288	
Maira Giselly Holano	1024479478	gisellyholano9@gmail.com	3238993215	Maira H.
Heidy Sofia Garzon	1023370331	garzonfloriantheidysofia@gmail.com	3053899407	Sofia G
Santiago Fuente Cortes	1025525752	santiagofc852@gmail.com	3207990713	
Erick Santiago Moreno	1021662411	riverdayensantiago@gmail.com	3503363926	Erick
Dayana Sofia Fragua	1023302147	sofiafragua1s@gmail.com	3222204859	Sofia
Samuel Lozano G	1028480135	samu12249@gmail.com	3204860438	
Harold Andres Ossa	1016948696	haroldaossa2006@gmail.com	3144062066	Harold O.
Juan Camilo Gonzalez M.	1053987108	Jcg33018@gmail.com	3143519399	
Juan David Borbano M.	1019603958	jdudborbano@gmail.com	3224530943	
Luis Fernando Muñoz G.	1013594198	luisfomu.0201@gmail.com	3111408524	Luis.
Angie Lorena Coronado	1022937860	navavid55@gmail.com	3133668669	Lorena G
Sara Garcia Calderon	1013102117	Saragarcia70720@gmail.com	3135961096	
Diana Milena Castiblanco	1122509303	dianarocha86@gmail.com	3025196041	
Laura Sofia Vanegas G	1019604355	vanegaslaura450@gmail.com	3002517559	
Daniela Barrantes Rivera	1023523702	danielabarrantesrivera@gmail.com	3057456779	Daniela B.
Jersy Prieto Rodriguez	1000693004	jersyrodriguez2013@gmail.com	3015975935	
Heidy Perilla Porras	1076946779	heidyperillaporras@gmail.com	3002733248	Heidy

Ficha 2694398

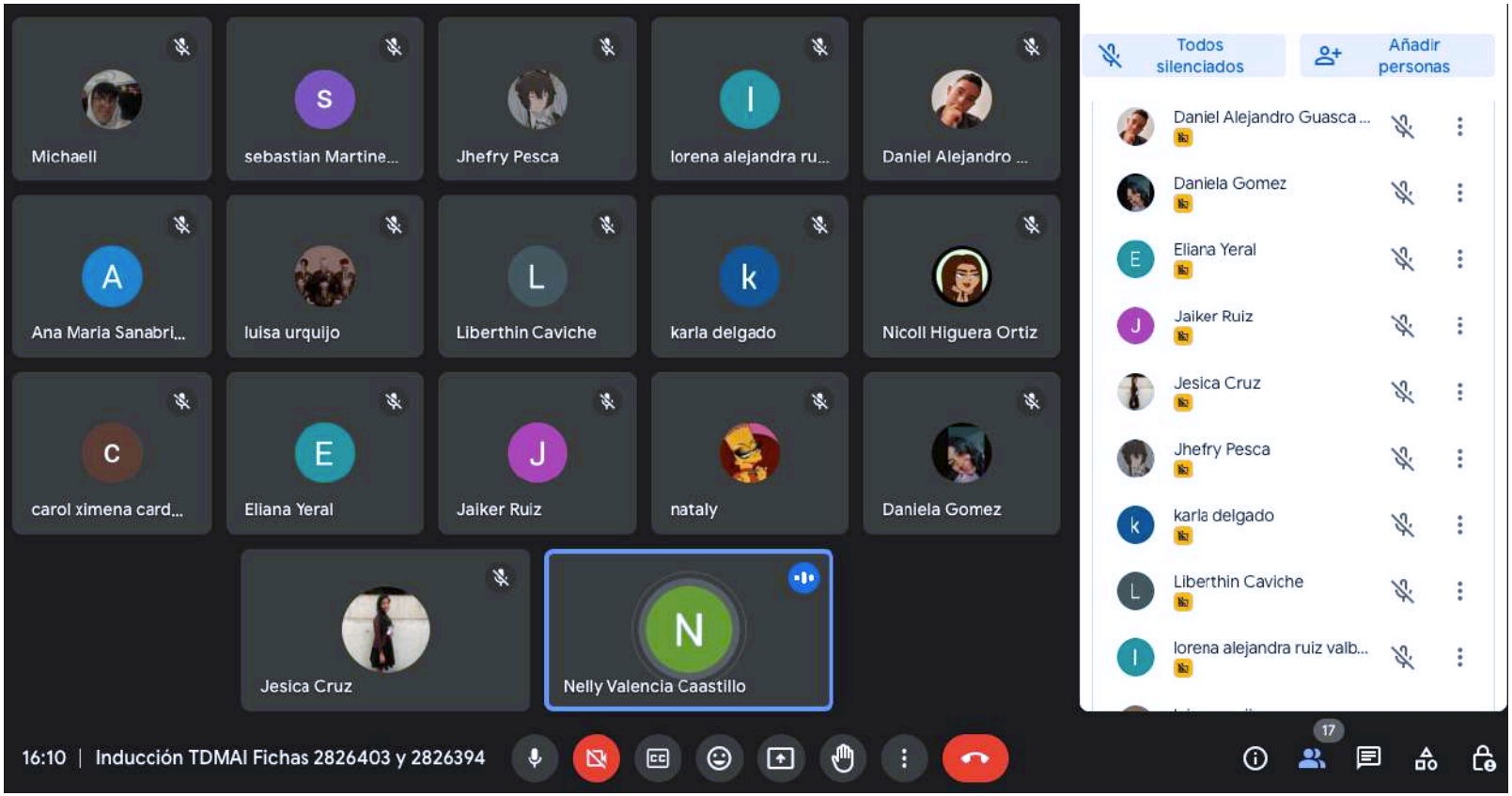
02 11 23

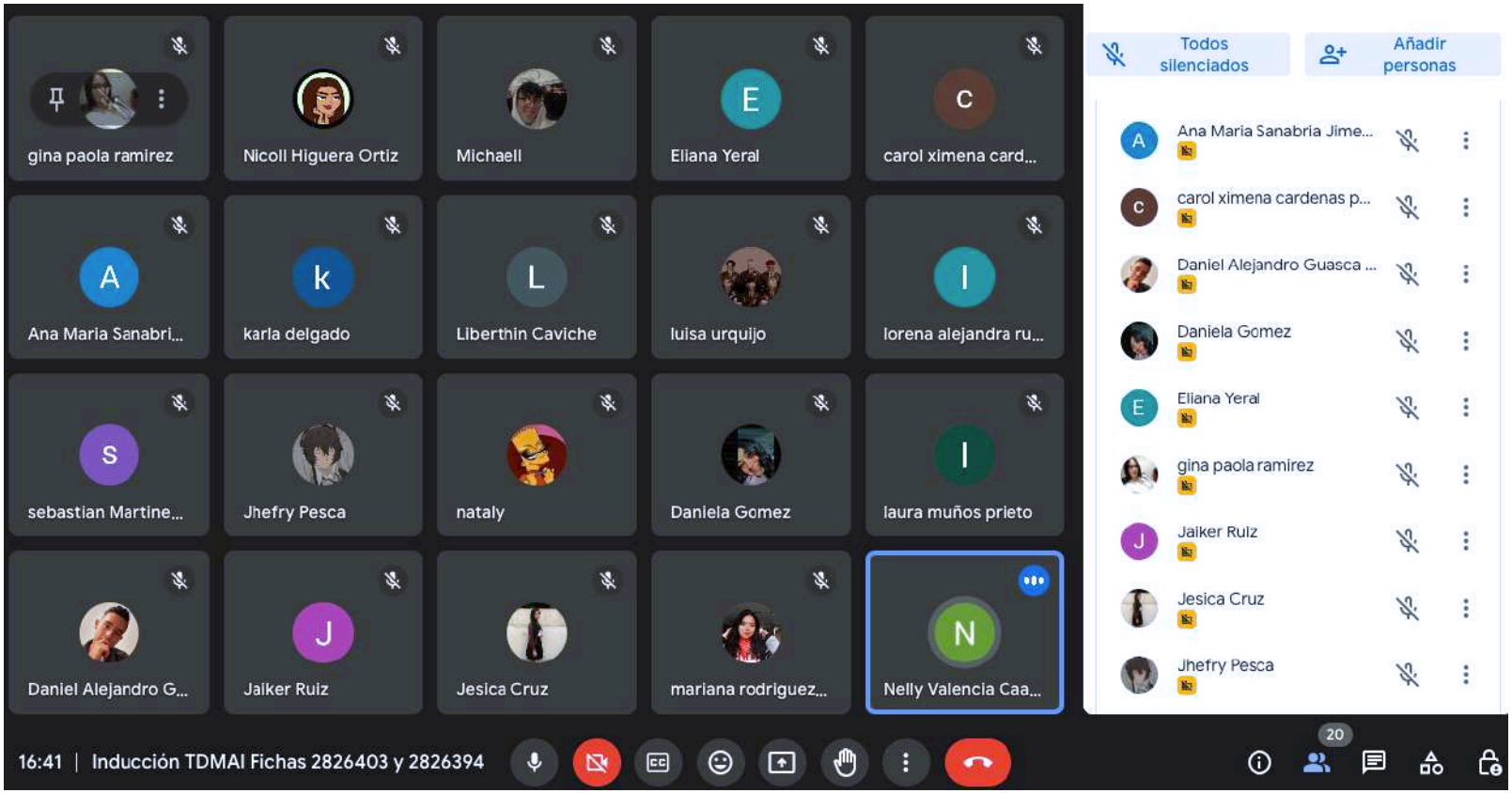


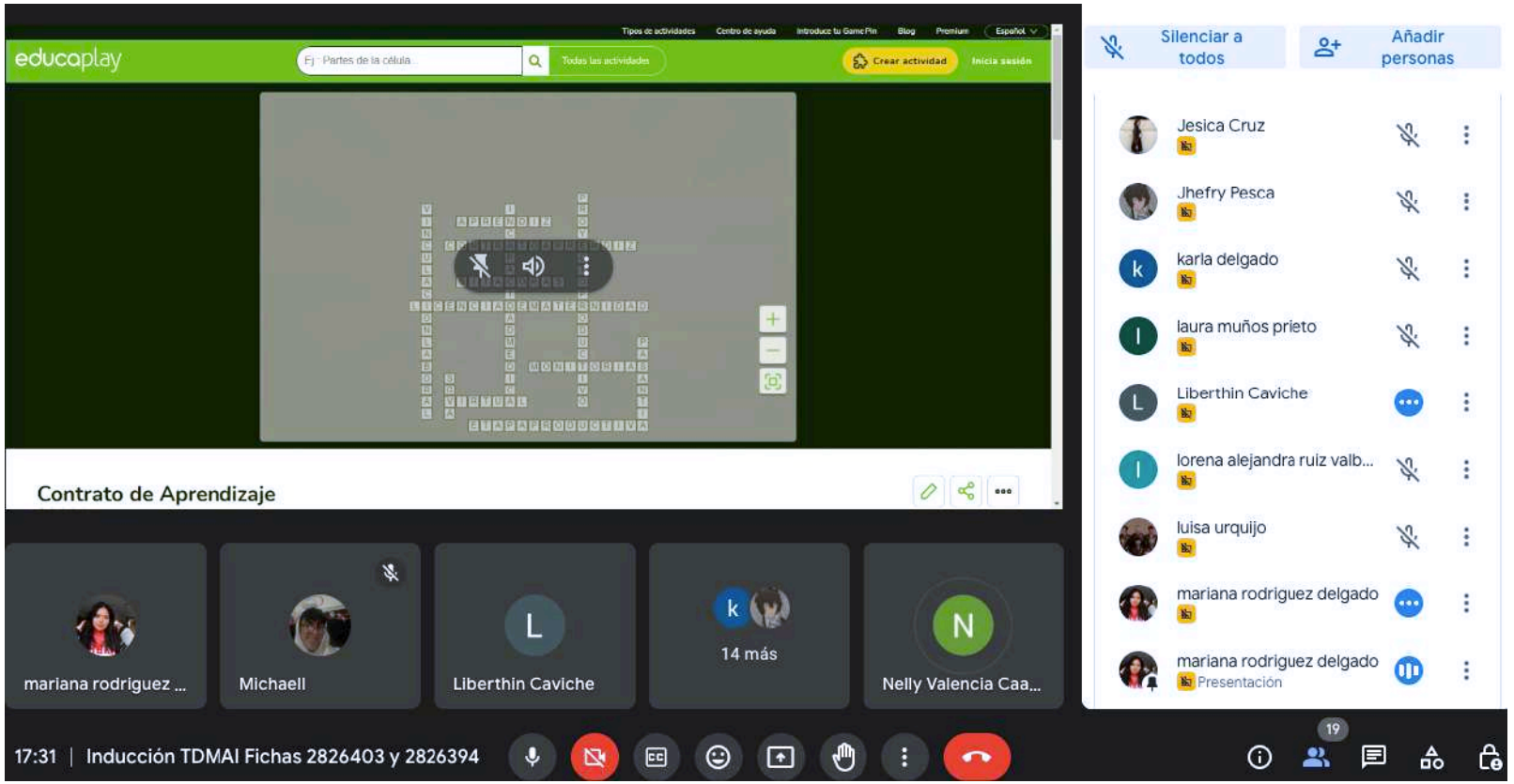
Nombre	No documento	Correo electrónico	Telef.	Firma
maria emily capera	1013618821	emily26307@gmail.com	3201730558	
Diego Pulido	1023866555	diegodelgadopulido7	3142837506	
Cristian Duarte	1000458523	morgadduarte90@gmail.com	3002975867	
Leidy Castro	52795037	leidydi.castro@gmail.com	3108824951	
Valentina Ardila	1000235946	Valengarcia0123@gmail.com	3014270695	
Edwin Bonavides	1000505692	Santiberapuli@gmail.com	3192473202	
Santiago Mojica Bustos	1136912143	santiagomojicabustos@gmail.com	3144982748	

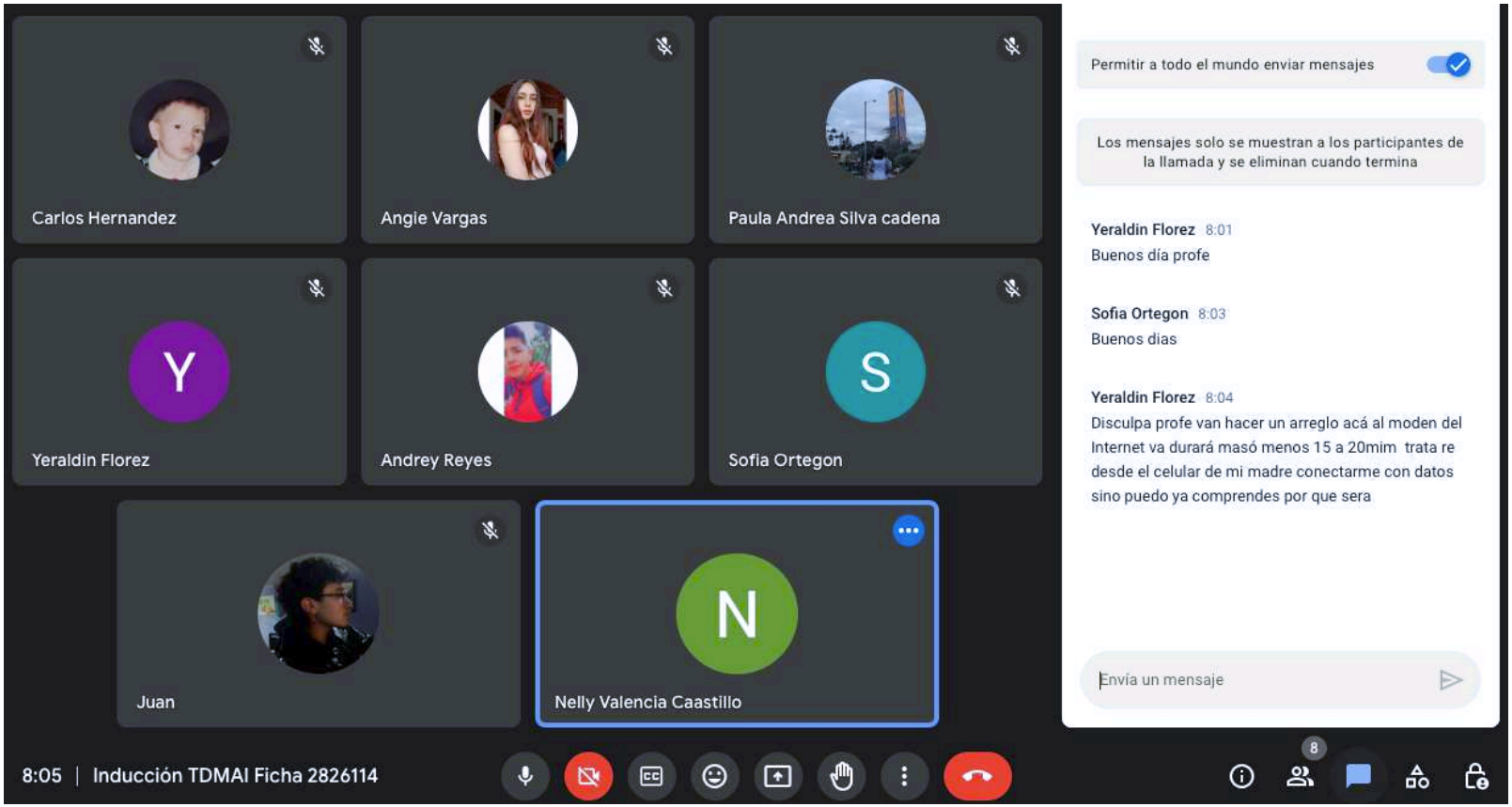
Ficha 2614366

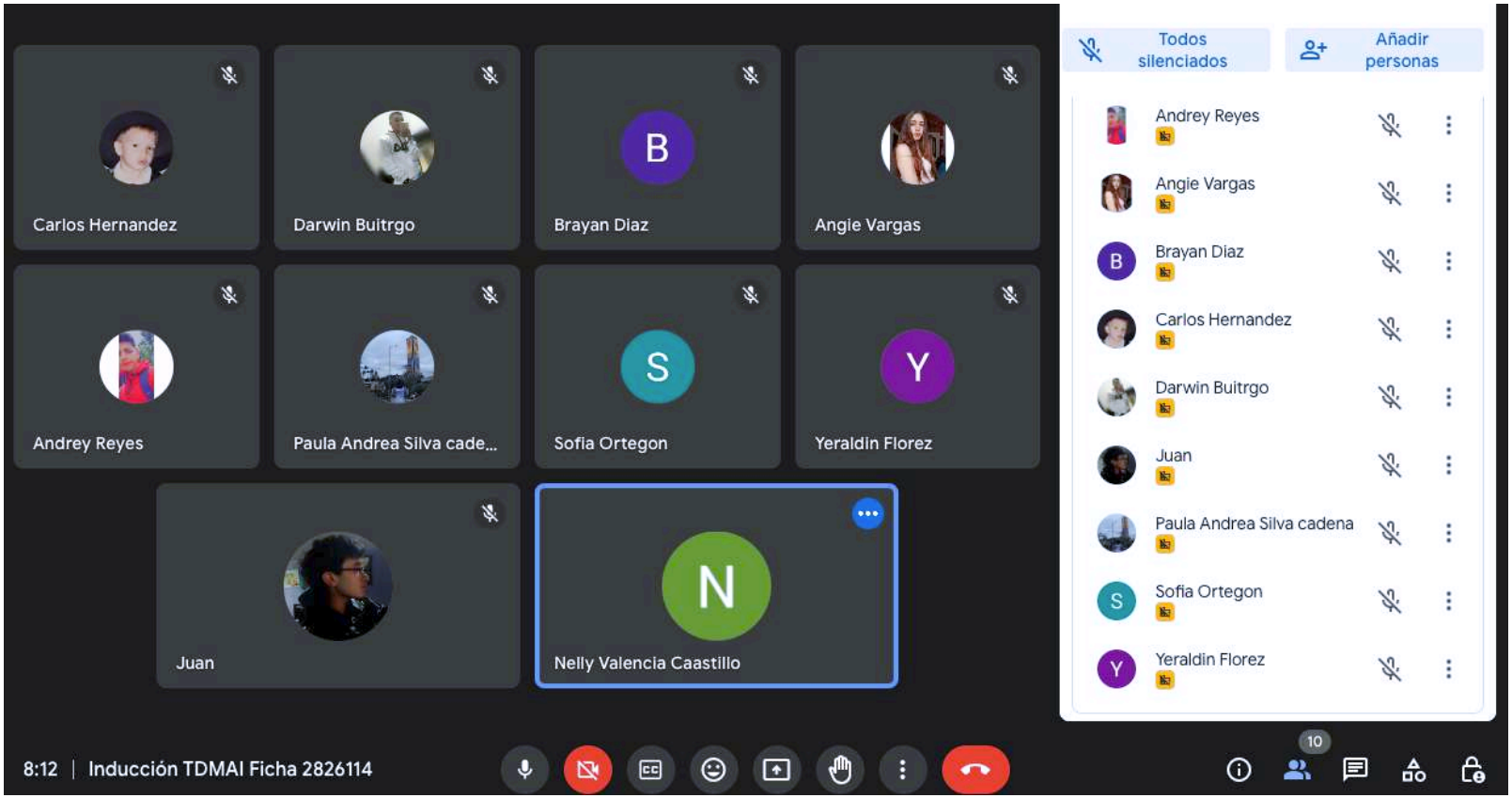
02 11 23

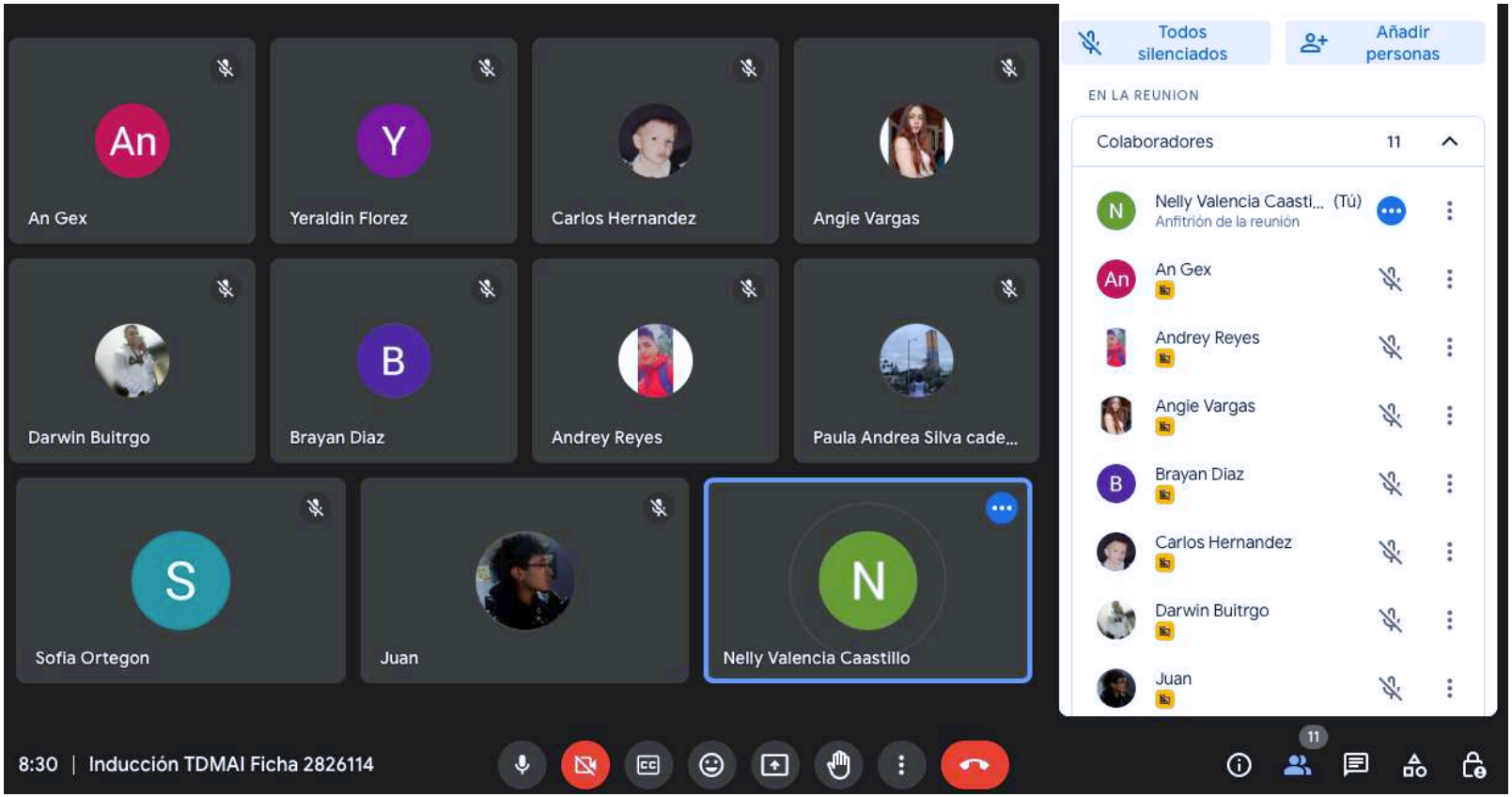

Michaell
sebastian Martine...
Jhefry Pesca
lorena alejandra ru...
Daniel Alejandro ...
Ana Maria Sanabri...
luisa urquijo
Liberthin Caviche
karla delgado
Nicoll Higuera Ortiz
carol ximena card...
Eliana Yeral
Jaiker Ruiz
nataly
Daniela Gomez
Jesica Cruz
Nelly Valencia Caastillo
Todos silenciados
Añadir personas
Daniel Alejandro Guasca ...
Daniela Gomez
Eliana Yeral
Jaiker Ruiz
Jesica Cruz
Jhefry Pesca
karla delgado
Liberthin Caviche
lorena alejandra ruiz valb...
16:10 | Inducción TDMAI Fichas 2826403 y 2826394
17

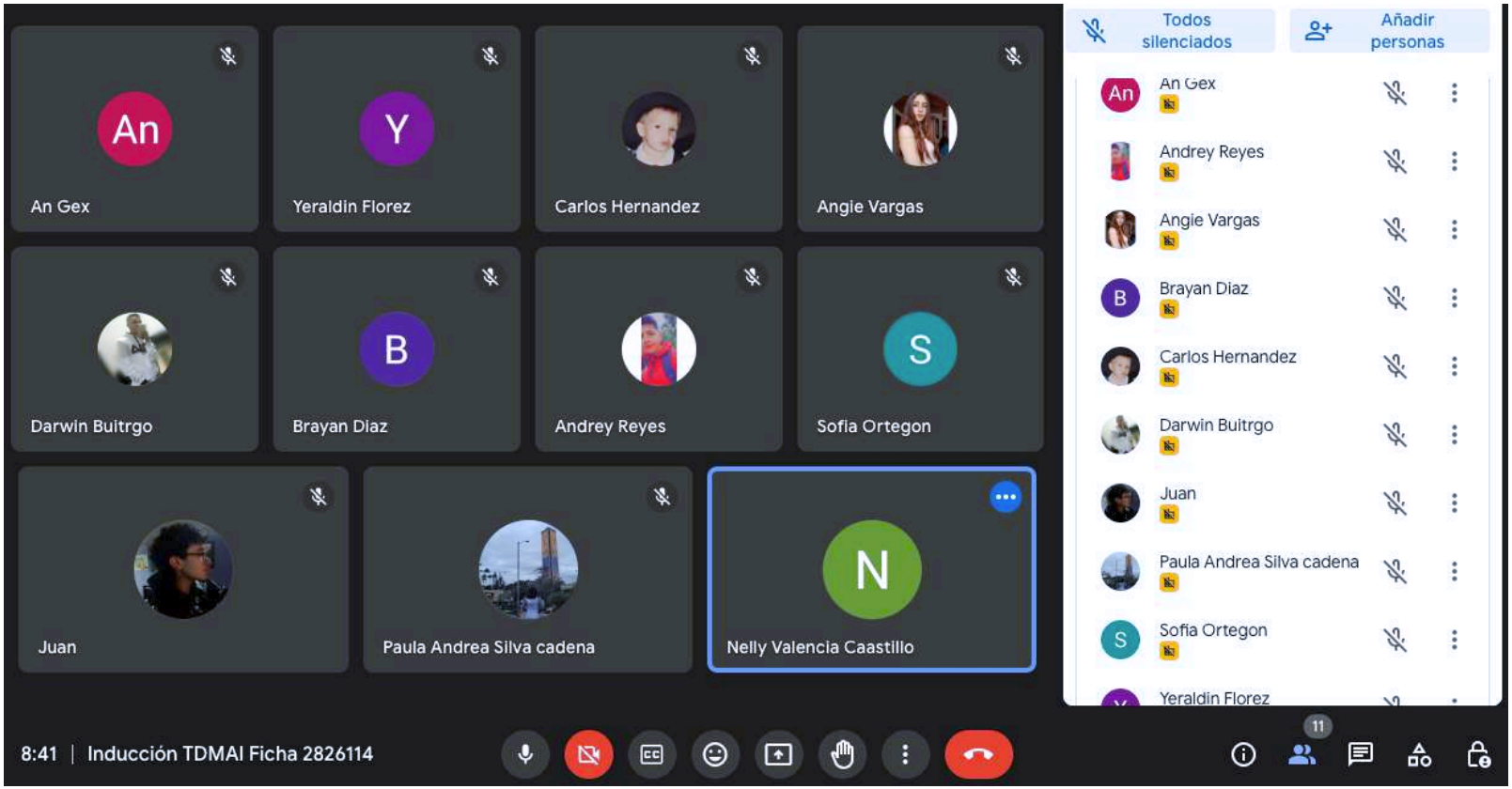

gina paola ramirez
Nicoll Higuera Ortiz
Michaell
Eliana Yeral
carol ximena card...
Ana Maria Sanabri...
karla delgado
Liberthin Caviche
luisa urquijo
lorena alejandra ru...
sebastian Martine...
Jhefry Pesca
nataly
Daniela Gomez
laura muños prieto
Daniel Alejandro G...
Jaiker Ruiz
Jesica Cruz
mariana rodriguez...
Nelly Valencia Caa...
Todos silenciados
Añadir personas
Ana Maria Sanabria Jime...
carol ximena cardenas p...
Daniel Alejandro Guasca ...
Daniela Gomez
Eliana Yeral
gina paola ramirez
Jaiker Ruiz
Jesica Cruz
Jhefry Pesca
16:41 | Inducción TDMAI Fichas 2826403 y 2826394
20


educaplay
Contrato de Aprendizaje
mariana rodriguez ...
Michaell
Liberthin Caviche
14 más
Nelly Valencia Caa...
Silenciar a todos
Añadir personas
Jesica Cruz
Jhefry Pesca
karla delgado
laura muños prieto
Liberthin Caviche
lorena alejandra ruiz valb...
luisa urquijo
mariana rodriguez delgado
mariana rodriguez delgado
Presentación
17:31 | Inducción TDMAI Fichas 2826403 y 2826394


Carlos Hernandez
Angie Vargas
Paula Andrea Silva cadena
Y
Yeraldin Florez
Andrey Reyes
S
Sofia Ortegon
Juan
N
Nelly Valencia Caastillo
8:05 | Inducción TDMAI Ficha 2826114
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de la llamada y se eliminan cuando termina
Yeraldin Florez 8:01
Buenos día profe
Sofia Ortegon 8:03
Buenos dias
Yeraldin Florez 8:04
Disculpa profe van hacer un arreglo acá al moden del Internet va durará masó menos 15 a 20mim trata re desde el celular de mi madre conectarme con datos sino puedo ya comprendes por que sera
Envía un mensaje
8


Carlos Hernandez
Darwin Buitrgo
B
Brayan Diaz
Angie Vargas
Andrey Reyes
Paula Andrea Silva cade...
S
Sofia Ortegon
Y
Yeraldin Florez
Juan
N
Nelly Valencia Caastillo
Todos silenciados
Añadir personas
Andrey Reyes
Angie Vargas
B
Brayan Diaz
Carlos Hernandez
Darwin Buitrgo
Juan
Paula Andrea Silva cadena
S
Sofia Ortegon
Y
Yeraldin Florez
8:12 | Inducción TDMAI Ficha 2826114
10


An Gex
Yeraldin Florez
Carlos Hernandez
Angie Vargas
Darwin Buitrgo
Brayan Diaz
Andrey Reyes
Paula Andrea Silva cade...
Sofia Ortegon
Juan
Nelly Valencia Caastillo
Todos silenciados
Añadir personas
EN LA REUNION
Colaboradores 11
Nelly Valencia Caasti... (Tú)
Anfitrión de la reunión
An Gex
Andrey Reyes
Angie Vargas
Brayan Diaz
Carlos Hernandez
Darwin Buitrgo
Juan
8:30 | Inducción TDMAI Ficha 2826114


An Gex
Yeraldin Florez
Carlos Hernandez
Angie Vargas
Darwin Buitrgo
Brayan Diaz
Andrey Reyes
Sofia Ortegon
Juan
Paula Andrea Silva cadena
Nelly Valencia Caastillo
8:41 | Inducción TDMAI Ficha 2826114
Todos silenciados
Añadir personas
An Gex
Andrey Reyes
Angie Vargas
Brayan Diaz
Carlos Hernandez
Darwin Buitrgo
Juan
Paula Andrea Silva cadena
Sofia Ortegon
Yeraldin Florez
11

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No_38_DEL DÍA_11_DEL MES DE__NOVIEMBRE__DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Presentar informe sobre las actividades realizadas en la semana comprendida entre el 07 y el 11 de noviembre del año en curso.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/ EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Nelly Valencia C	34531389		x			nelvalencia@misena.edu.co			

ACTA No. 38		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Informe Semanal de Actividades**		
CIUDAD Y FECHA: **Bogotá, 11 - 11 - 2023**	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE: Trabajo Presencial - CTCM	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** **Distrito Capital / Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Se continúa la formación con los aprendices de las Fichas 2694415, 2643158, 2614389, 2694398, 2614366 del programa Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería, con la Ficha 2774991, dos RAP del programa Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales, perteneciente a la Coordinación de Instalaciones; y se continúa la inducción con las Fichas: 2826394, 2826403, 2826114 del programa Tecnólogo DMAI.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentar informe sobre las actividades realizadas en la semana comprendida entre el 07 y el 11 de noviembre del año en curso.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Las actividades programadas con las fichas, son evidencia del programa "Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería TDMAI", se imparte formación sobre Inducción 2826394, 2826403, 2826114 del programa Tecnólogo DMAI; Dibujo de redes de Instalaciones Eléctricas con las Fichas: 2694415, 2694398 y Domótica a las Fichas: 2643158, 2614389, 2614366, la cual tiene una carga asignada de 2 horas por ficha a la semana que se distribuirán teniendo en cuenta el horario asignado, con la Ficha 2774991, dos RAP del programa Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales, cada uno de 4 horas.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
08:00 - 12:00	06:00 - 08:00 08:00 - 12:00	08:00 - 12:00	08:00 - 10:00 12:00 - 14:00	09:00 - 13:00 14:00 - 18:00	

Las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial.

CONCLUSIONES

Descripción de actividades a realizar, de acuerdo con el horario estipulado,

- Se inicia la formación con los aprendices de las Fichas 2694415, 2643158, 2614389, 2694398, 2614366 del programa Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería, con la Ficha 2774991, dos RAP del programa Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales, perteneciente a la Coordinación de Instalaciones; y se continúa la inducción con las Fichas: 2826394, 2826403, 2826114 del programa Tecnólogo DMAI.

X CLASROOM
ONE DRIVE
X CORREO ELECTRÓNICO
ZOOM
X MEET

Adjunto se presentan las evidencias de las actividades realizadas, y se ponen a disposición de la Coordinación Académica.

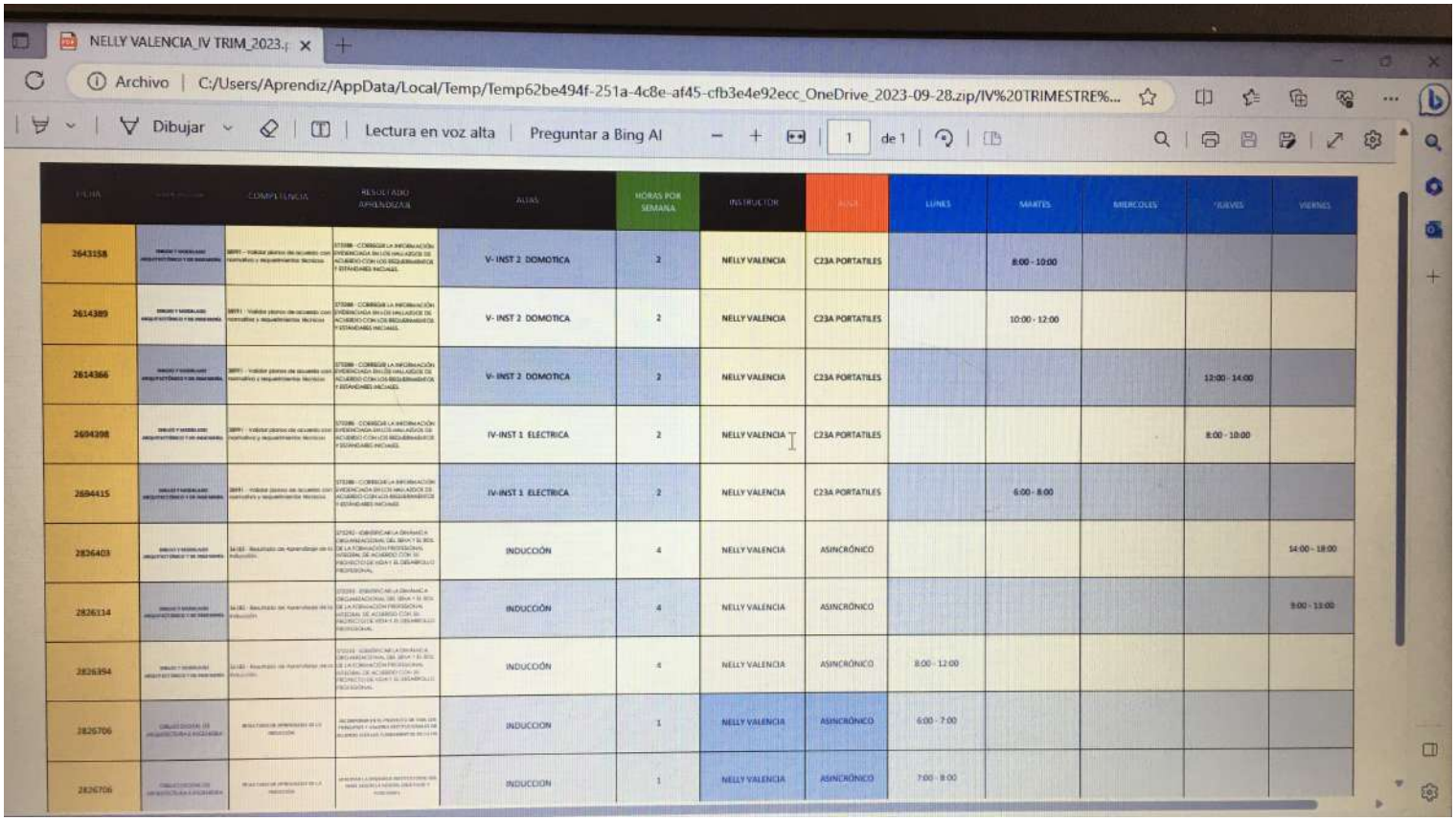
COMPROMISOS

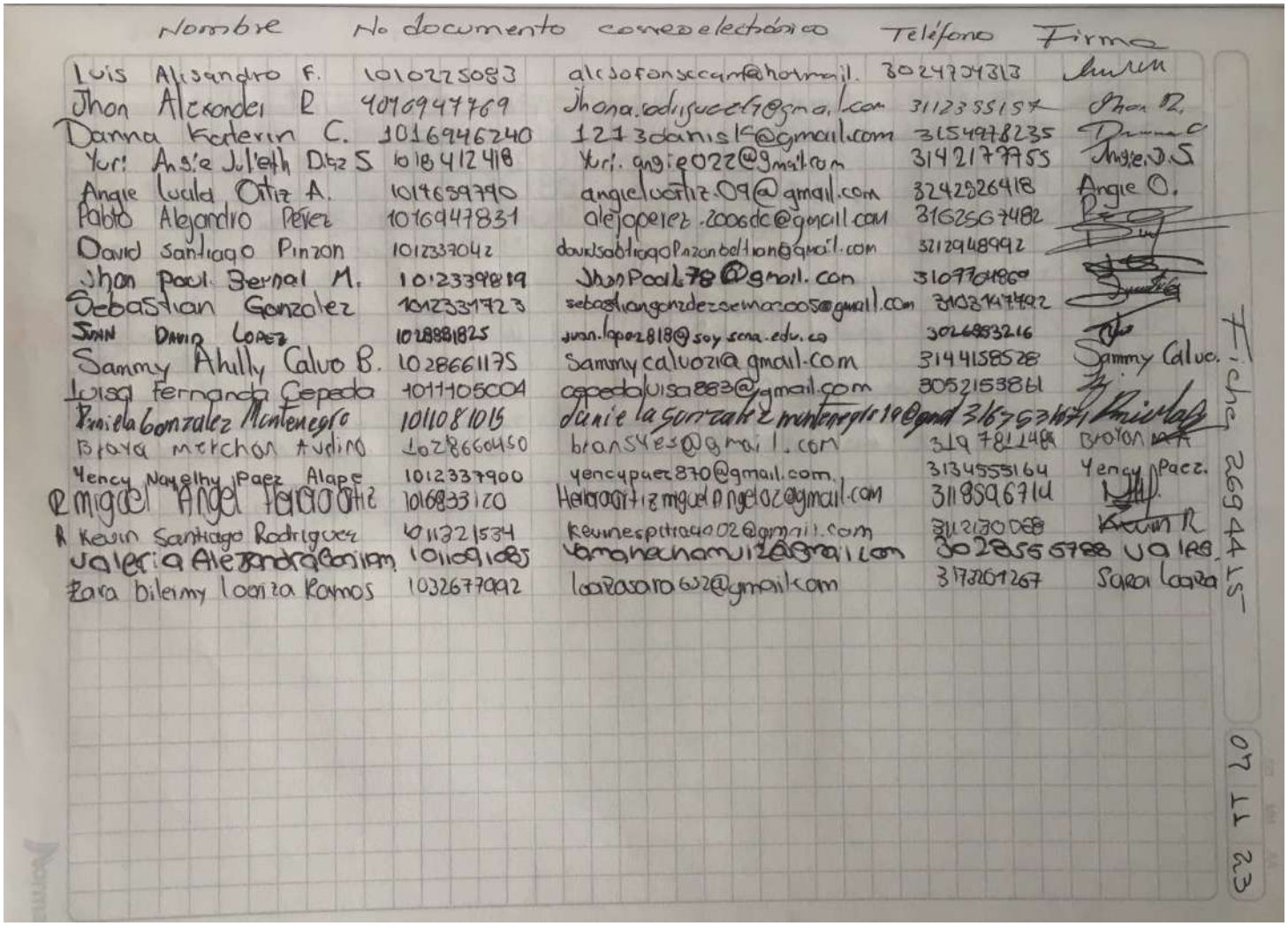
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

Continuar con el proceso de impartir la formación en las fichas programadas. Asistir a los aprendices en su proceso formativo.		

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

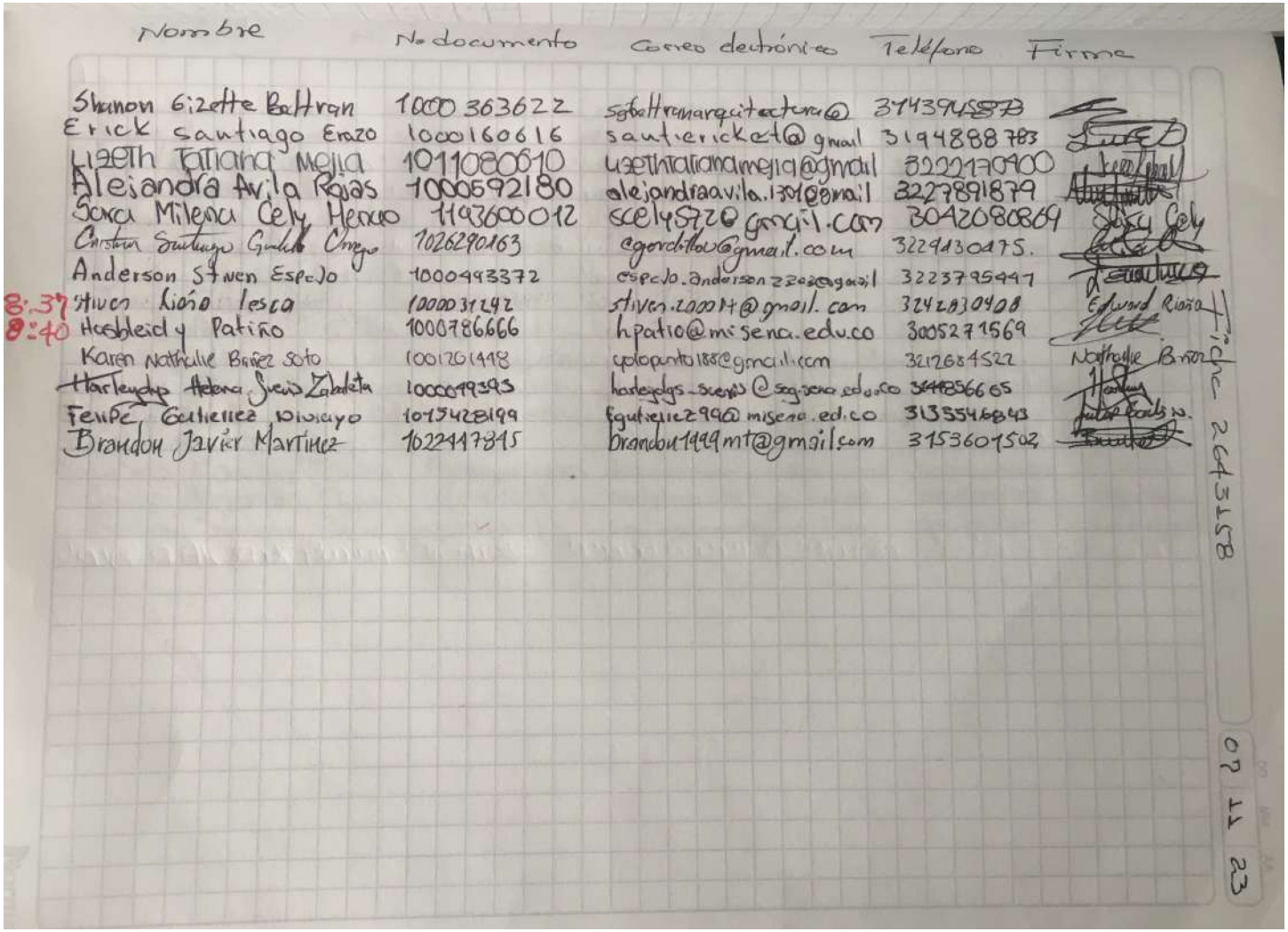
Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.





Nombre	No documento	correo electrónico	Teléfono	Firma
Luis Alejandro F.	1010225083	alejofonseca@hotmail.	3024704313	
Jhon Alexander R	4010947769	jhona.rodriguez6@gmail.com	3112355157	
Danna Katerin C.	1016946240	1213danis14@gmail.com	3154978235	
Yuri Angie Juleth Diaz S	1018412418	yuri.angie022@gmail.com	3142179755	
Angie Lucila Ortiz A.	1014659790	angieluortiz.09@gmail.com	3242926418	
Pablo Alejandro Perez	1016947831	alejopelez.2005dc@gmail.com	3162567482	
David santiago Pinzon	1012337042	davidsantiagoPinzon8@hotmail.com	3212948992	
Jhon Paul Bernal M.	1.012339819	JhonPaul678@gmail.com	3107701860	
Sebastian Gonzalez	1012331723	sebastiangonzalezsemarcos@gmail.com	3103147492	
JUAN DAVID LOPEZ	1028881825	juan.lopez818@soy.sena.edu.co	3026833216	
Sammy Ahilly Calvo B.	1028661175	Sammycalvo2@gmail.com	3144158528	Sammy Calvo.
Luisa fernanda Cepeda	1011105004	cepedaluisa883@gmail.com	3052153861	
Daniela Gonzalez Montenegro	1011081015	danielagonzalezmontenegro10@gmail	3167534671	
Brayan merchan Avdino	1028660450	bransyes@gmail.com	319 781148	BRAYAN
Yency Nayelhy Paez Alape	1012337900	yencypaez870@gmail.com.	3134555164	Yency Paez.
Miguel Angel Herrera Ortiz	1016833120	Herreraortizmiguelangel@gmail.com	3118596714	
Kevin Santiago Rodriguez	1011321534	Kevinespitia402@gmail.com	3112130068	
Valeria Alejandra Bonilla	1011091085	Valenachamu12@gmail.com	3028556788	VALEN.
Sara Dilemy Loaiza Ramos	1032677092	loaizasara632@gmail.com	3173201267	Sara Loaiza

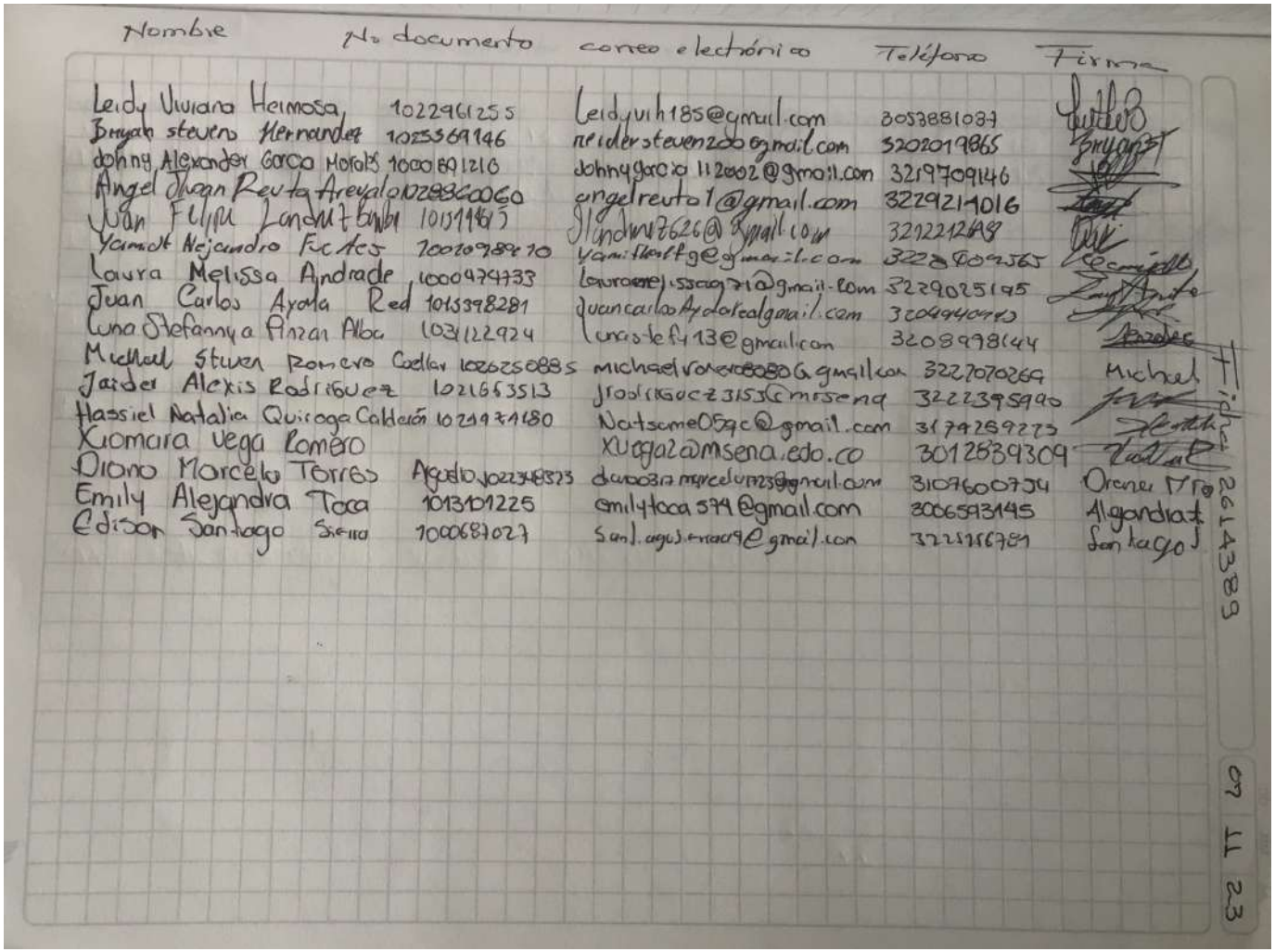
Ficha 2694415 07 11 23



Nombre	No documento	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Shanon Gizette Beltran	1000 363622	sgbeltranarquitectura@	3143945873	
Erick Santiago Erazo	1000160616	santiericket@gmail	3194888783	
Lizeth Tatiana Mejia	1011080010	lizethtatianamejia@gmail	3222170900	
Alejandra Avila Rojas	1000592180	alejandraavila.1314@gmail	3227891879	
Sara Milena Cely Henao	1193600012	sscely5720 gmail.com	3042080869	
Cristian Santiago Giraldo Crespo	1026290163	cgcrdoltow@gmail.com	3229130175.	
Anderson Steven Espejo	1000493372	espejo.andersonzzo@gmail	3223795497	
8:37 Stiven Liaño Tesca	1000031242	stiven.200017@gmail.com	3242830408	Edward Riaño
8:40 Hasbleidy Patiño	1000786666	hpatio@misena.edu.co	3005271569	
Karen Nathalie Báñez Soto	1001261418	cpolopanto188@gmail.com	3212684522	Nathalie Báñez
Harleydys Helena Sucis Zabaleta	1000619393	harleydys.sucis@soy.sena.edu.co	3148566605	
Felipe Gutierrez Olivaya	1073428199	fgutierrez2996@misena.edu.co	3135546843	
Brandon Javier Martinez	1022417845	brandon1999mt@gmail.com	3153607502	

Ficha 2643158

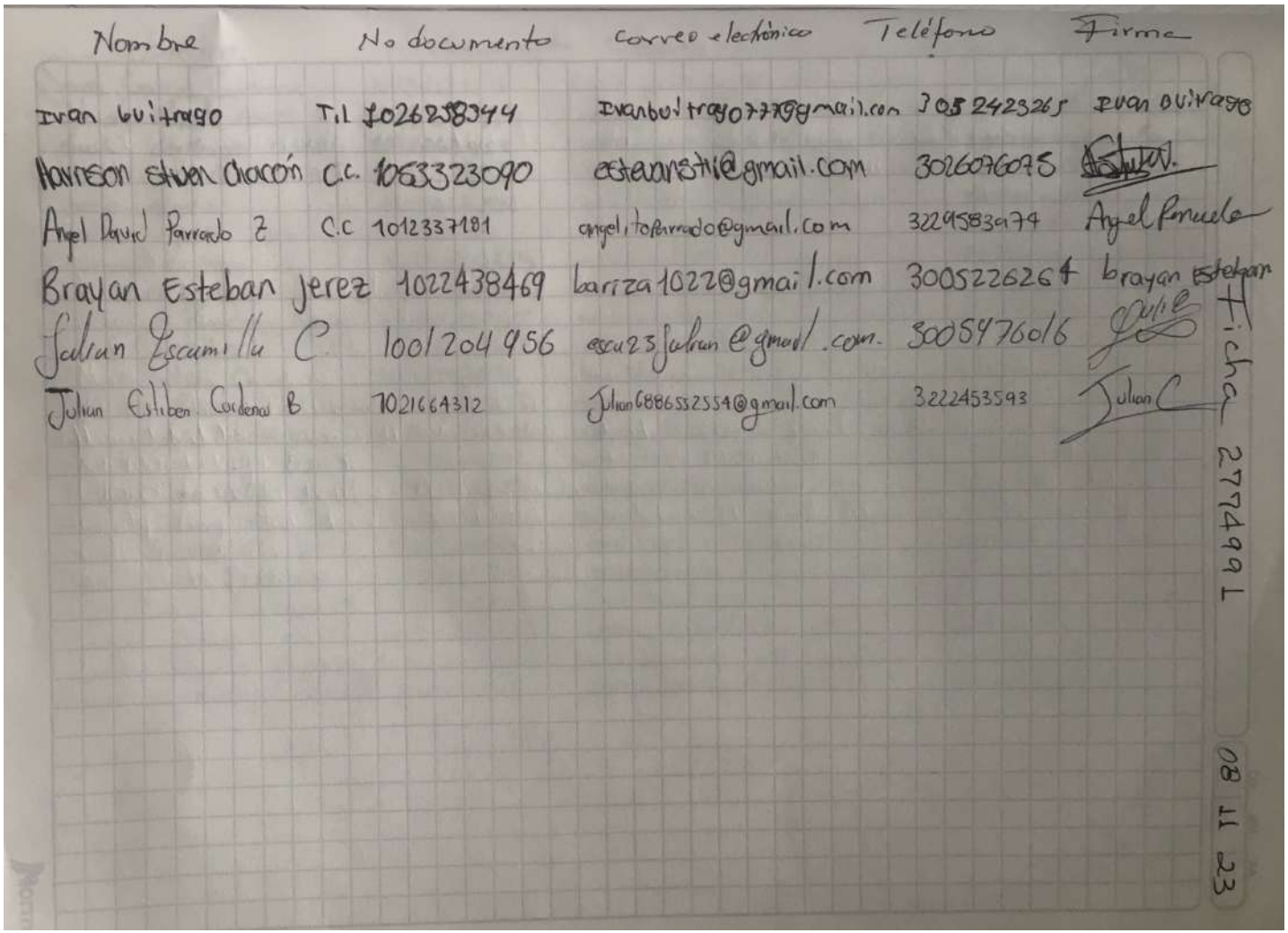
07 11 23



Nombre	No documento	correo electrónico	Teléfono	Firma
Leidy Viviana Hermosa	1022961255	Leidyvih185@gmail.com	3053881087	
Brayan steven Hernandez	1025369146	hreidersteven200@gmail.com	3202019865	
johnny Alexander Garcia Morales	1000891210	johnygarcia112002@gmail.com	3219709146	
Angel Juan Reuta Arevalo	1028860060	angelreuta1@gmail.com	3229214016	
Juan Felipe Landaeta Bello	1015198[illegible]	Jlyndaw2626@gmail.com	3212212648	
Yamit Alejandra Fuentes	1002097897[illegible]	yamitfuentesg@gmail.com	3228002565	
Laura Melissa Andrade	1000474733	lauramelissaag21@gmail.com	3229025195	
Juan Carlos Ayala Real	1015398281	juancarlosayalareal@gmail.com	3204940[illegible]	
Luna Stefanny a Pinzon Alba	1031122924	lunastefy13@gmail.com	3208998144	
Michael Steven Romero Cadena	1026250885	michaelromero0806@gmail.com	3227070264	Michael
Jaider Alexis Rodriguez	1021663513	jrodriguez3153@misena	3222395990	
Hassiel Natalia Quiroga Calderón	1021974180	Natsame054c@gmail.com	3179259273	
Xiomara Vega Romero		XVega2@misena.edu.co	3012839309	
Diana Marcela Torres Agudelo	1022348323	dianamarcelatorres@gmail.com	3107600734	Orenes T
Emily Alejandra Toca	1013101225	emilytoca594@gmail.com	3006593145	Algandrat
Edison Santiago Sierra	1000681027	Santiagosierra9@gmail.com	3221756789	Santiago

Ficha 2614389

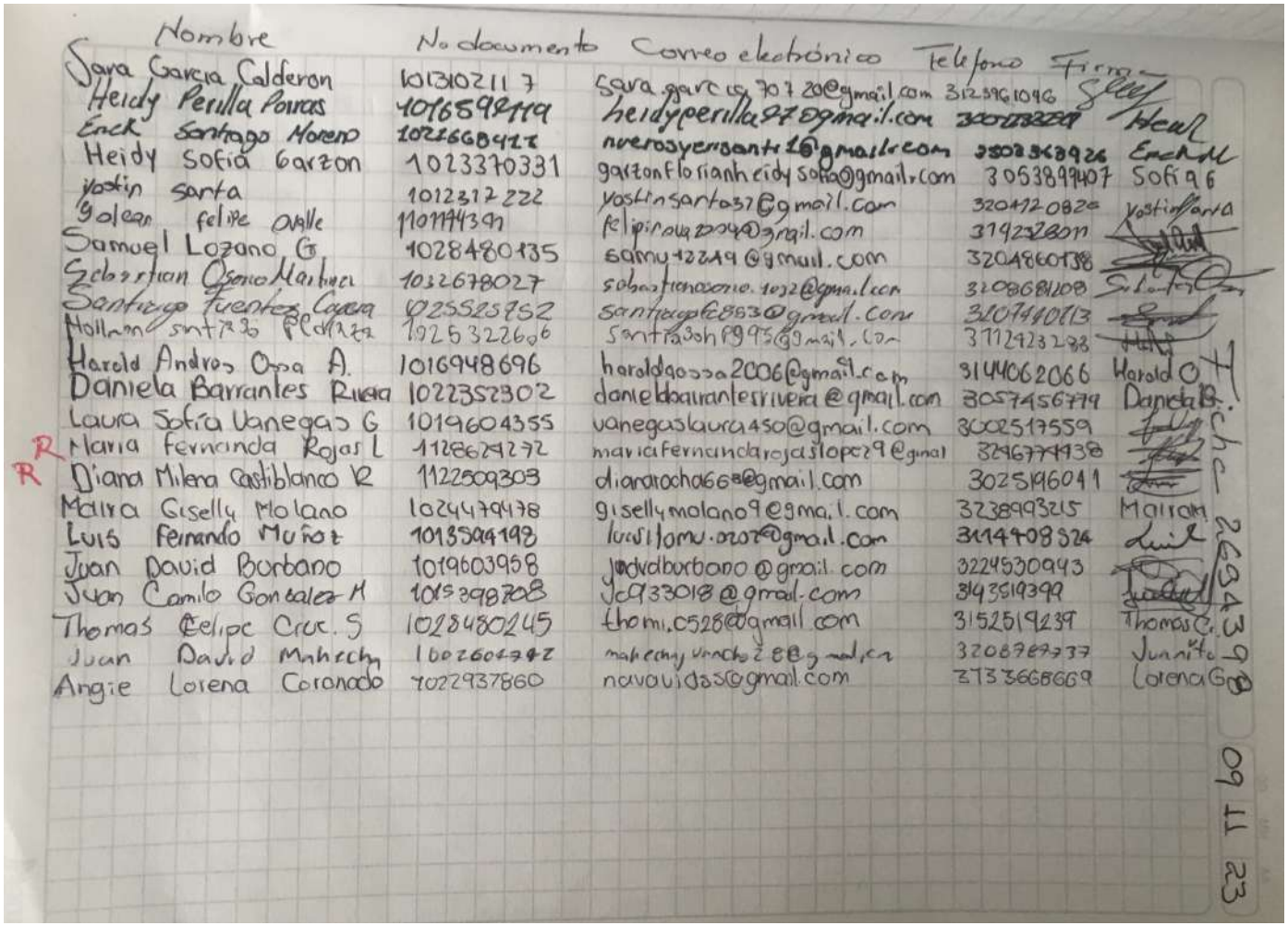
07 11 23



Nombre	No documento	correo electrónico	Teléfono	Firma
Ivan Guitrago	T.I 1026258344	Ivanbuitrago777@gmail.com	3052423265	Ivan Guitrago
Harrison steven chacón	C.C. 1053323090	estevanstti@gmail.com	3026076075	
Angel David Parrado Z	C.C 1012337181	angelitoparrado@gmail.com	3229583974	Angel Parrado
Brayan Esteban Jerez	1022438469	barriza1022@gmail.com	3005226264	brayan Esteban
Julian Escamilla C	1001204956	escu23julian@gmail.com	3005476016	
Julian Esliben Cardenas B	1021664312	Julian68865532554@gmail.com	3222453593	Julian C

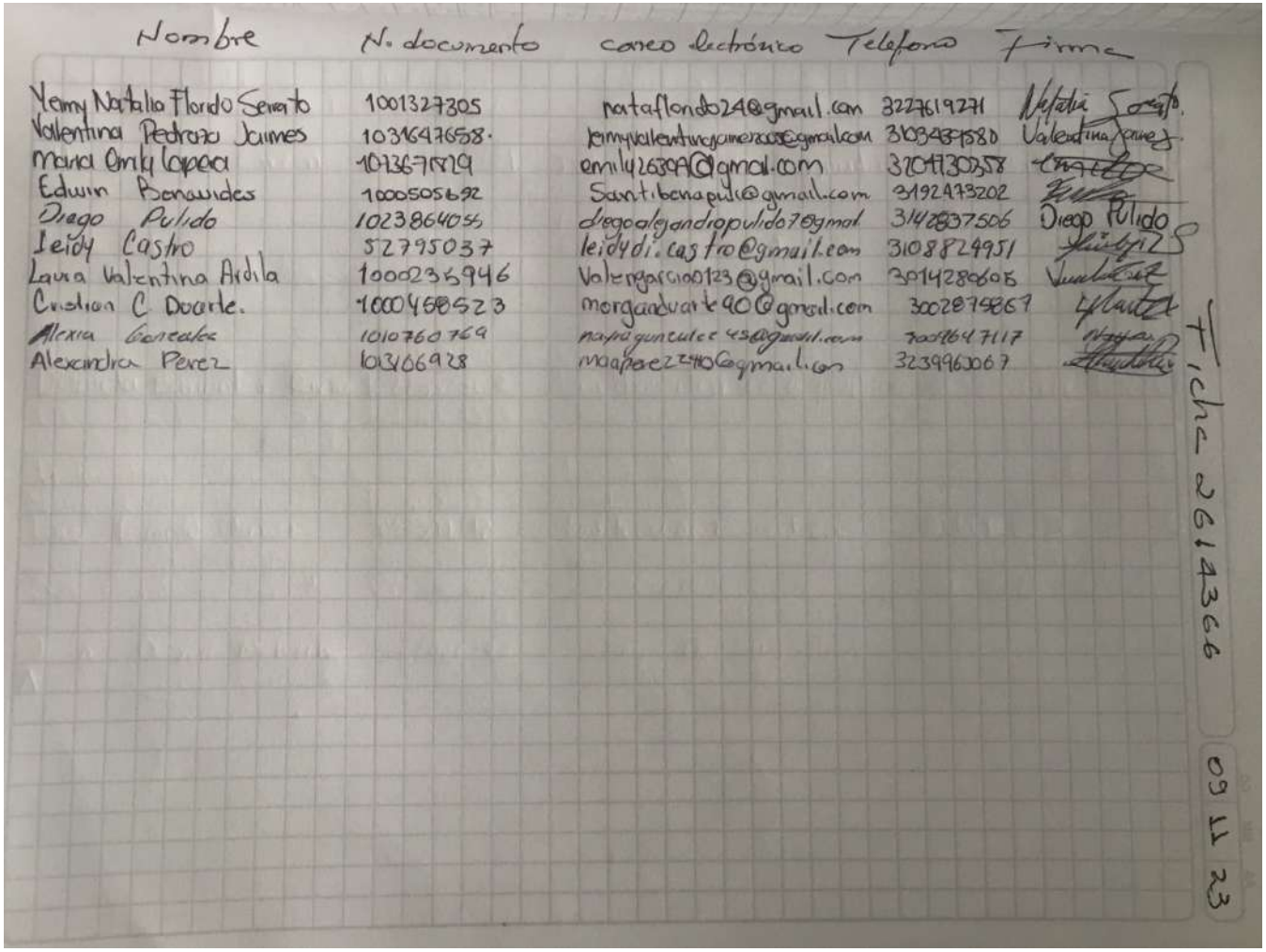
Ficha 2774991

08 11 23



Nombre	No. documento	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Sara Garcia Calderon	1013102117	sara.garcia707 20@gmail.com	3123961046	
Heidy Perilla Porras	1016598419	heidyperilla97@gmail.com	3001	
Erick Santiago Moreno	1026608422	riverosyersanti16@gmail.com	3502343926	
Heidy Sofia Garzon	1023370331	garzonflorianheidysofia@gmail.com	3053899407	
yostin santa	1012317222	yostinsanta37@gmail.com	3204120826	
Golean felipe valle	1011144391	felipevalle2004@gmail.com	3194228011	
Samuel Lozano G	1028480135	samu122119@gmail.com	3204860138	
Sebastian Osorio Martinez	1032678027	sebastianosorio.1032@gmail.com	3208681108	
Santiago Fuentes Cogua	1025525752	santiagof6883@gmail.com	3107190713	
Hollman santiago Pedraza	1025322606	santiagoh1995@gmail.com	3112923288	
Harold Andres Ospa A.	1016948696	haroldaospa2006@gmail.com	3144062066	Harold O.
Daniela Barrantes Rivera	1022352302	danielabarrantesrivera@gmail.com	3057456779	Daniela B.
Laura Sofia Vanegas G	1019604355	vanegaslaura450@gmail.com	3002517559	
R Maria Fernanda Rojas L	1128629272	mariafernandarojaslopez9@gmail	3246771938	
R Diana Milena Castiblanco R	1122509303	diarocha668@gmail.com	3025196041	
Maira Giselly Molano	1024479478	giselly molano9@gmail.com	3238993215	Mairam
Luis Fernando Muñoz	1013504198	luisfamu.0207@gmail.com	3114908324	
Juan David Barbano	1019603958	jadvdbarbano@gmail.com	3224530943	
Juan Camilo Gonzalez M	1015398208	jcg33018@gmail.com	3143519399	
Thomas Felipe Cruz S	1028480245	thomi.c528@gmail.com	3152519239	Thomas C.
Juan David Machechy	1002604242	machechy [illegible]	3208769737	Juanito
Angie Lorena Coronado	1022937860	navavidas@gmail.com	3133668669	LorenaG

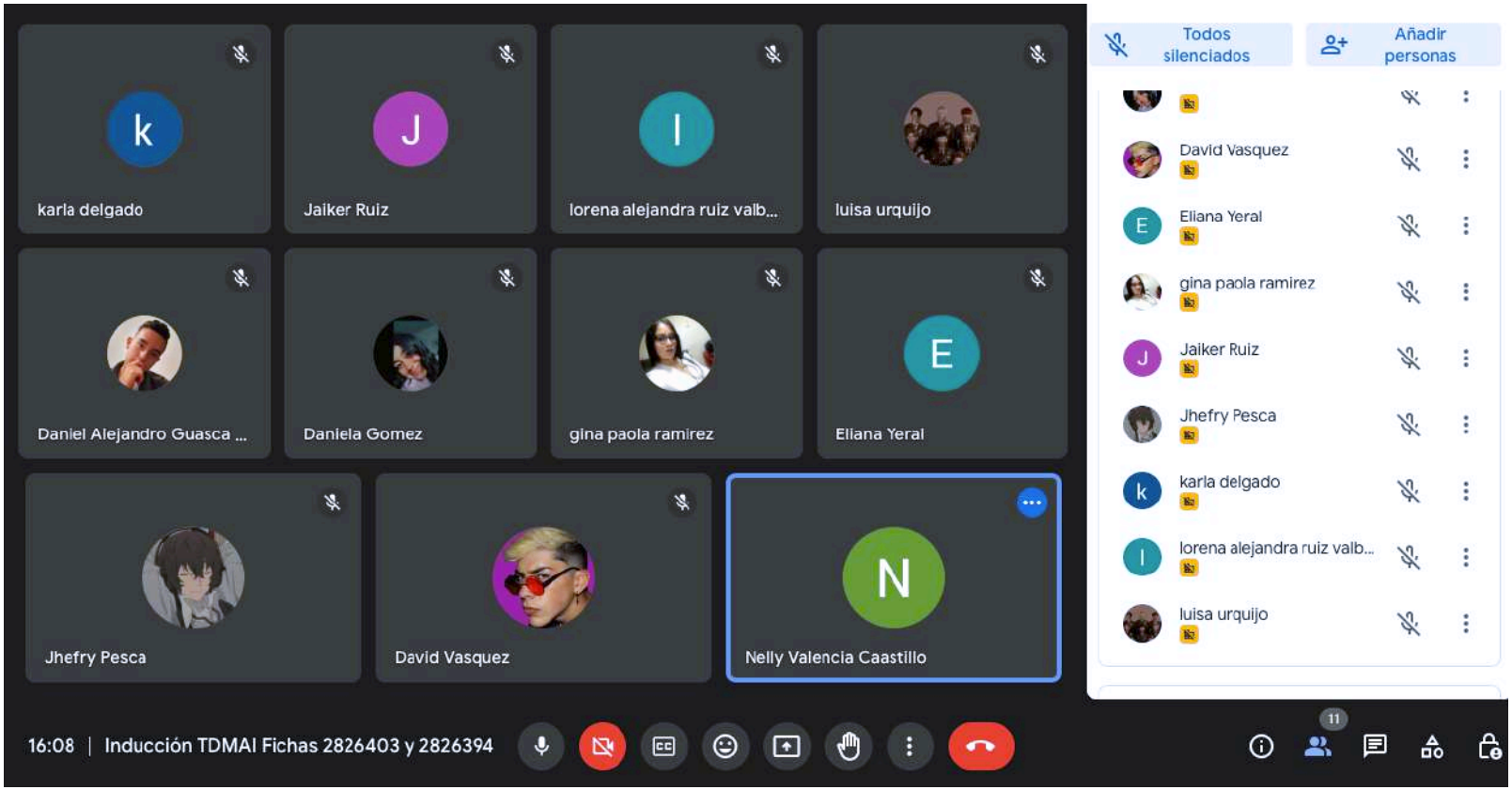
09 11 23

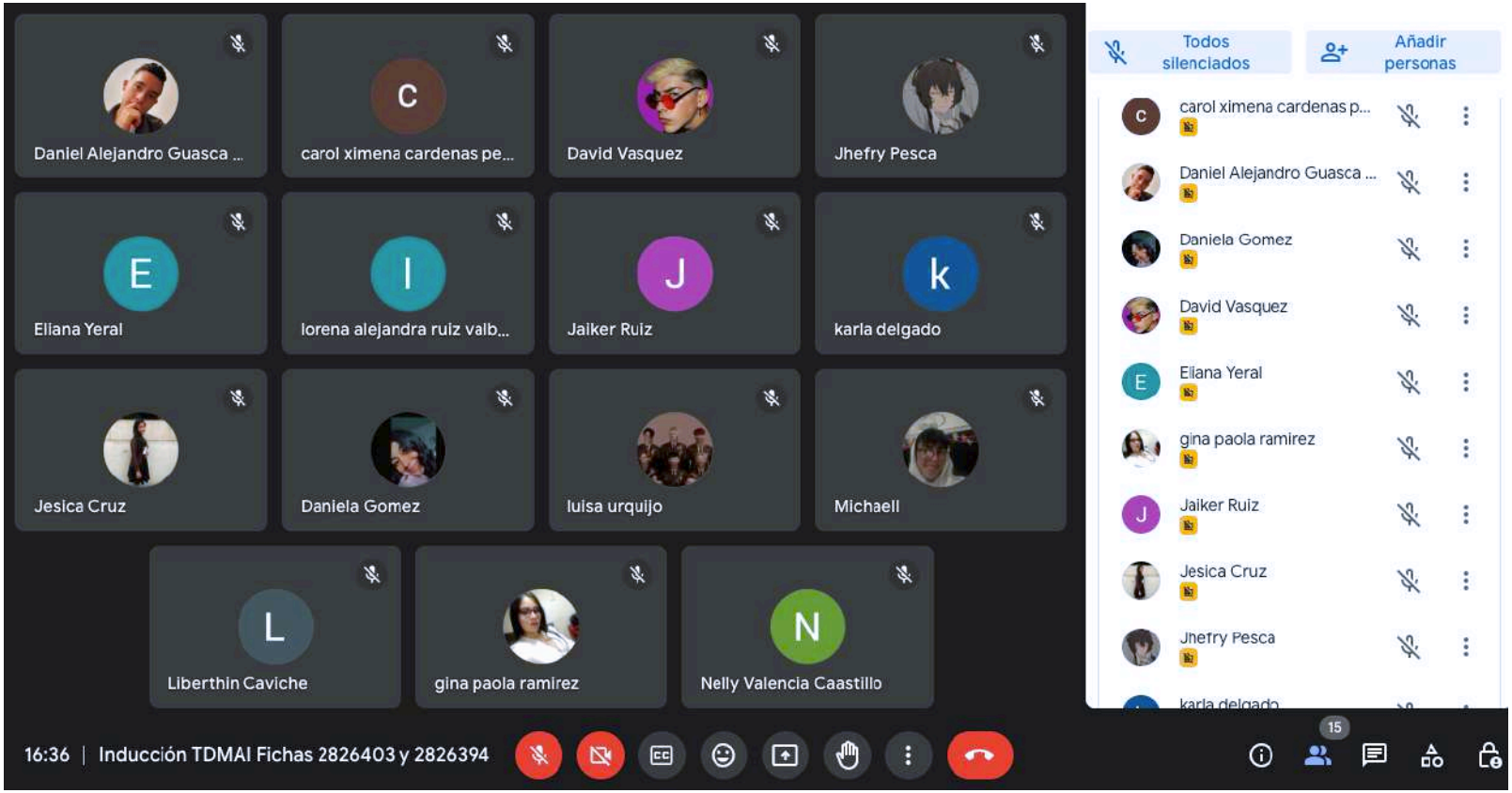


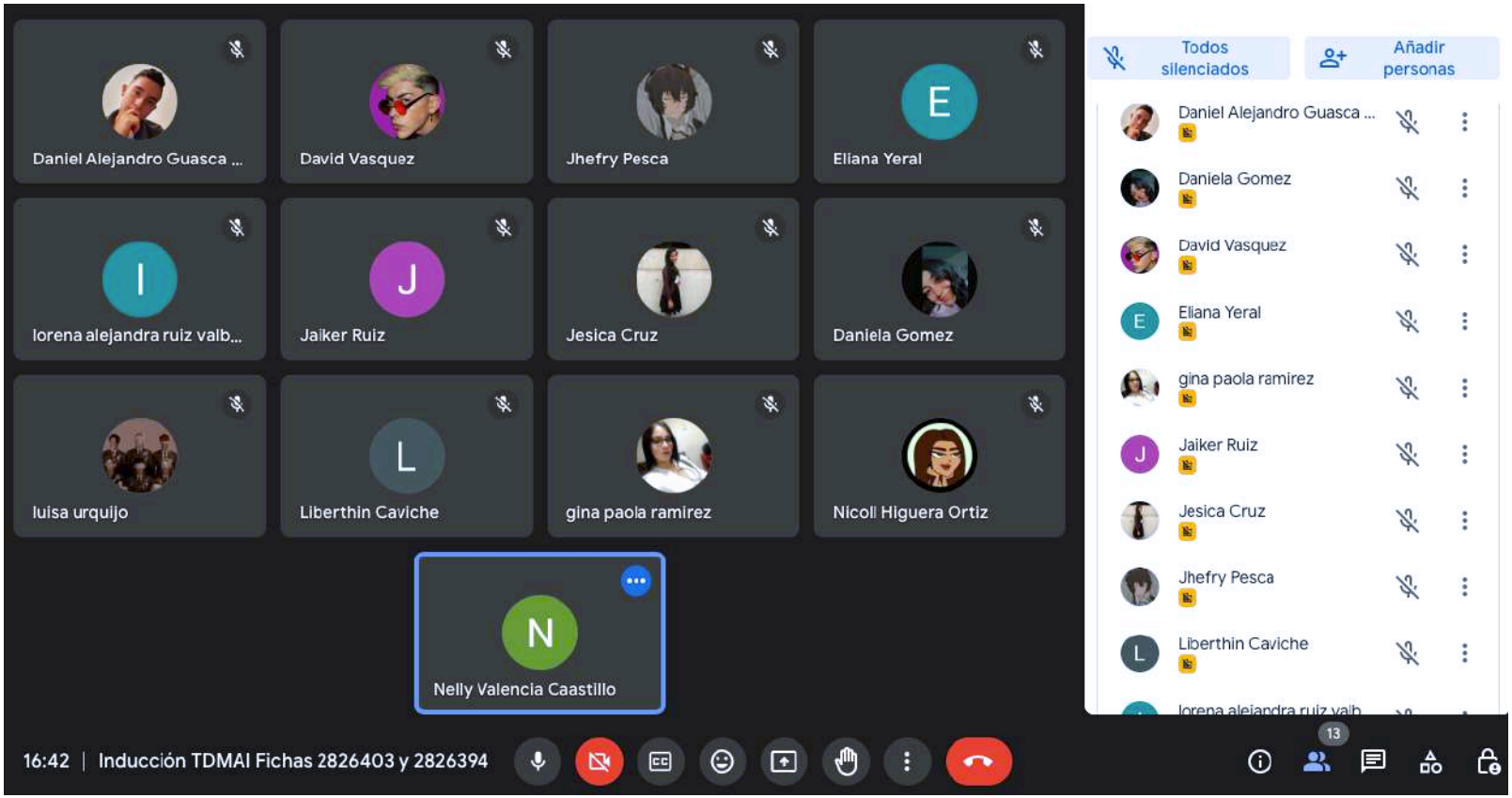
Nombre	N. documento	correo electrónico	Telefono	Firma
Yemy Natalia Florido Serrato	1001327305	nataflorido24@gmail.com	3227619271	
Valentina Pedraza Jaimes	1031647658		3103437580	
maria Emily Lopeca	1073671829	emily2630A@gmail.com	3204130358	
Edwin Benavides	1000505692	Sant.benapulc@gmail.com	3192473202	
Diego Pulido	1023864054	diegoalejandropulido7@gmail	3142837506	Diego Pulido
Leidy Castro	52795037	leidydi.castro@gmail.com	3108824951	
Laura Valentina Ardila	1000235946	Valengarcia0123@gmail.com	3014280605	
Cristian C Duarte.	1000458523	morgaduarte90@gmail.com	3002875867	
Alexia Gonzalez	1010760769		3009647117	
Alexandra Perez	1031066928	mapaez2410@gmail.com	3239963067	

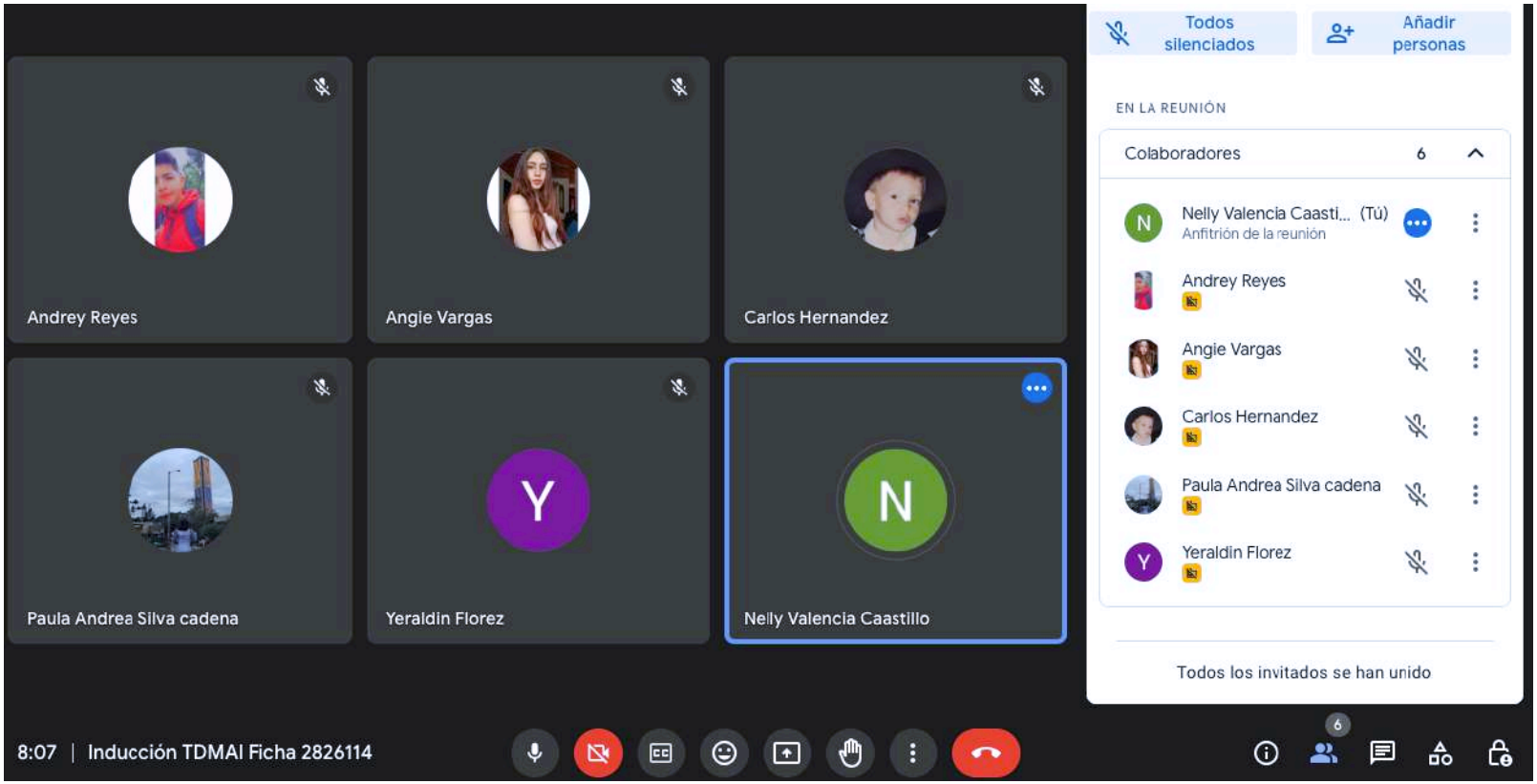
Ficha 2614366

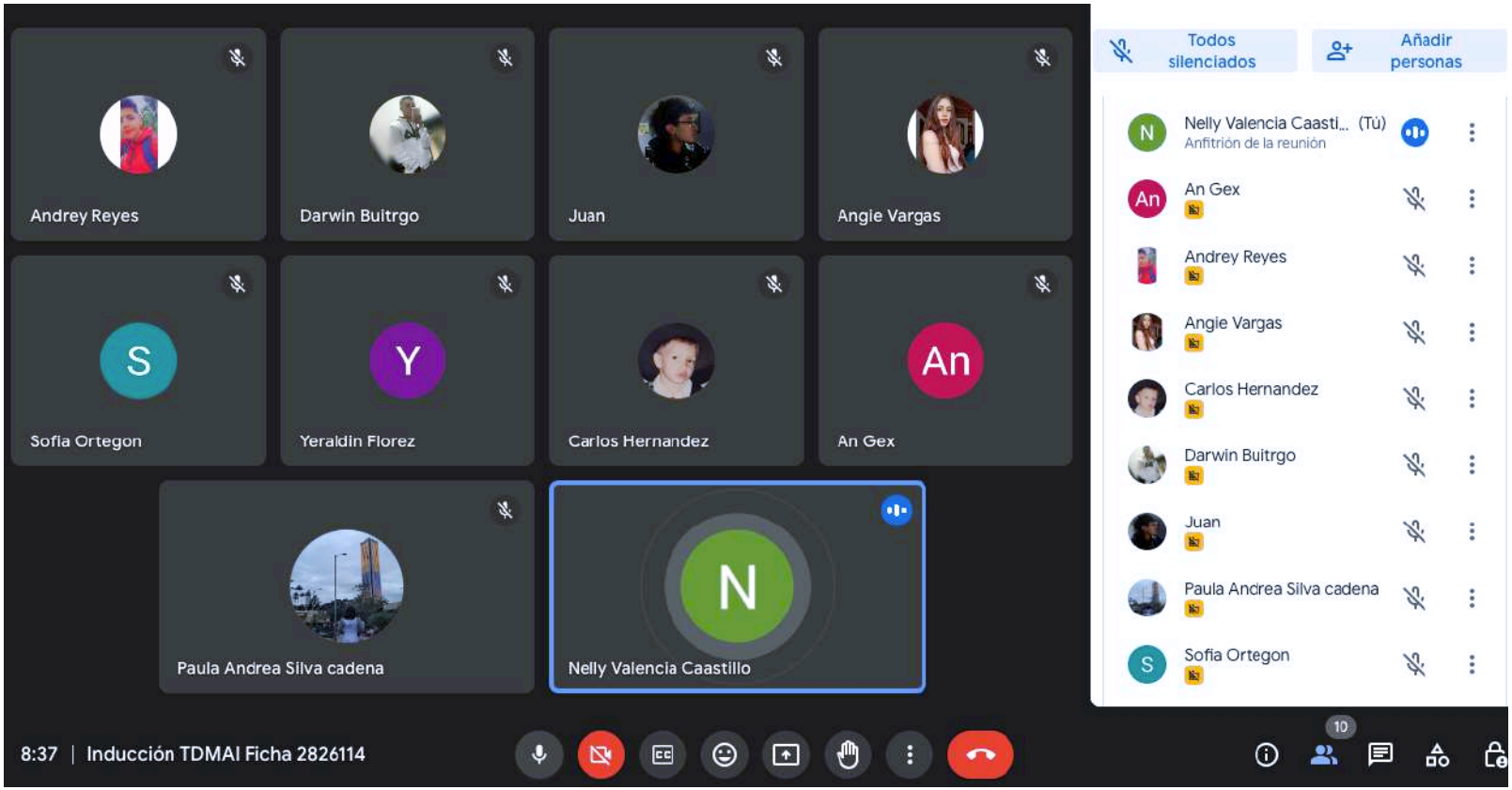
09 11 23

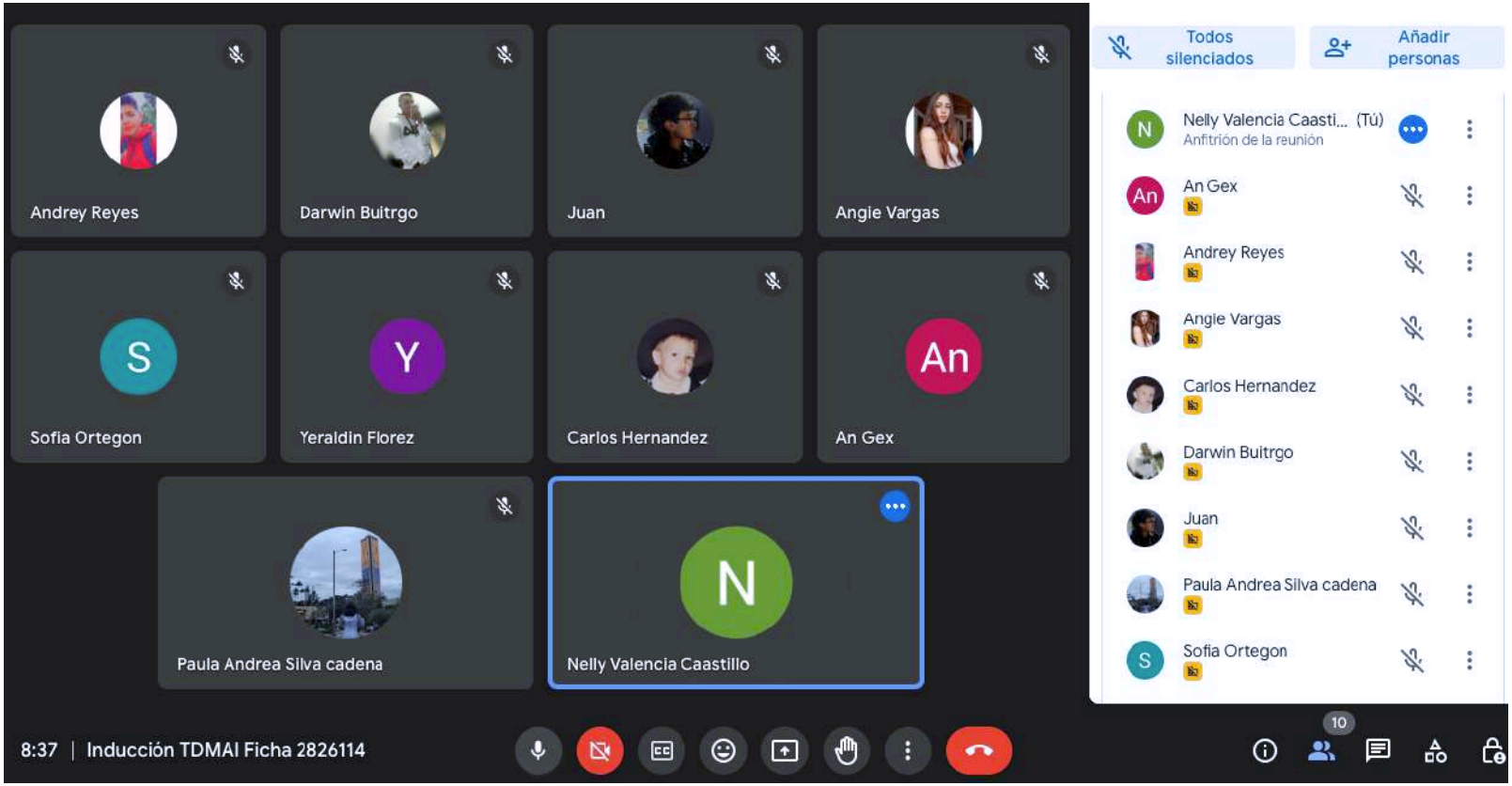

karla delgado
Jaiker Ruiz
lorena alejandra ruiz valb...
luisa urquijo
Daniel Alejandro Guasca ...
Daniela Gomez
gina paola ramirez
Eliana Yeral
Jhefry Pesca
David Vasquez
Nelly Valencia Caastillo
Todos silenciados
Añadir personas
David Vasquez
Eliana Yeral
gina paola ramirez
Jaiker Ruiz
Jhefry Pesca
karla delgado
lorena alejandra ruiz valb...
luisa urquijo
16:08 | Inducción TDMAI Fichas 2826403 y 2826394
11


Daniel Alejandro Guasca ...
carol ximena cardenas pe...
David Vasquez
Jhefry Pesca
Eliana Yeral
lorena alejandra ruiz valb...
Jaiker Ruiz
karla delgado
Jesica Cruz
Daniela Gomez
luisa urquijo
Michaell
Liberthin Caviche
gina paola ramirez
Nelly Valencia Caastillo
Todos silenciados
Añadir personas
carol ximena cardenas p...
Daniel Alejandro Guasca ...
Daniela Gomez
David Vasquez
Eliana Yeral
gina paola ramirez
Jaiker Ruiz
Jesica Cruz
Jhefry Pesca
karla delgado
16:36 | Inducción TDMAI Fichas 2826403 y 2826394
15


Daniel Alejandro Guasca ...
David Vasquez
Jhefry Pesca
E
Eliana Yeral
I
lorena alejandra ruiz valb...
J
Jaiker Ruiz
Jesica Cruz
Daniela Gomez
luisa urquijo
L
Liberthin Caviche
gina paola ramirez
Nicoll Higuera Ortiz
N
Nelly Valencia Caastillo
Todos silenciados
Añadir personas
Daniel Alejandro Guasca ...
Daniela Gomez
David Vasquez
Eliana Yeral
gina paola ramirez
Jaiker Ruiz
Jesica Cruz
Jhefry Pesca
Liberthin Caviche
16:42 | Inducción TDMAI Fichas 2826403 y 2826394
13


Andrey Reyes
Angie Vargas
Carlos Hernandez
Paula Andrea Silva cadena
Yeraldin Florez
Nelly Valencia Caastillo
Todos silenciados
Añadir personas
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 6
Nelly Valencia Caasti... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Andrey Reyes
Angie Vargas
Carlos Hernandez
Paula Andrea Silva cadena
Yeraldin Florez
Todos los invitados se han unido
8:07 | Inducción TDMAI Ficha 2826114


Andrey Reyes
Darwin Buitrgo
Juan
Angie Vargas
Sofia Ortegon
Yeraldin Florez
Carlos Hernandez
An Gex
Paula Andrea Silva cadena
Nelly Valencia Caastillo
Todos silenciados
Añadir personas
Nelly Valencia Caasti... (Tú)
Anfitrión de la reunión
An Gex
Andrey Reyes
Angie Vargas
Carlos Hernandez
Darwin Buitrgo
Juan
Paula Andrea Silva cadena
Sofia Ortegon
8:37 | Inducción TDMAI Ficha 2826114
10


Andrey Reyes
Darwin Buitrgo
Juan
Angie Vargas
Sofia Ortegon
Yeraldin Florez
Carlos Hernandez
An Gex
Paula Andrea Silva cadena
Nelly Valencia Caastillo
Todos silenciados
Añadir personas
Nelly Valencia Caasti... (Tú)
Anfitrión de la reunión
An Gex
Andrey Reyes
Angie Vargas
Carlos Hernandez
Darwin Buitrgo
Juan
Paula Andrea Silva cadena
Sofia Ortegon
8:37 | Inducción TDMAI Ficha 2826114
10