| | |
|---|---|
| **Lugar** | **SUBDIRECCION LOCAL DE SAN CRISTOBAL** |
| **Fecha** | **02/12/2022** |
| **Tema** | **DIALOGO DE SABERES INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL** |
| **Desarrollo** | 1. Presentación de política pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional, actividad lúdica por parte del equipo local.<br>2. Presentación de los ejes de la política pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional, actividad lúdica por parte de los profesionales sociales de los comedores de la localidad de San Cristóbal.<br><br>**POLITICA PUBLICA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**<br><br>**OBJETIVO GENERAL**<br><br>Superar de manera progresiva la inseguridad alimentaria y malnutrición de los habitantes del Distrito Capital al 2031.<br><br>**OBJETIVOS ESPECIFICOS**<br><br>1. Incidir progresivamente en las situaciones de inequidad económica y social que afectan la seguridad y la soberanía alimentaria y nutricional de los habitantes de Bogotá D.C.<br>2. Consolidar el sistema de Abastecimiento y Distribución de Alimentos saludables (SADA), con una perspectiva Bogotá-Región.<br>3. Incentivar el consumo responsable de alimentos saludables, así como de prácticas de alimentación, nutrición y actividad física adecuadas para los diferentes momentos y entornos del curso de vida de los habitantes del Distrito Capital.<br><br>**CONCEPTO DE CIUDADANIA ALIMENTARIA**.<br><br>La ciudadanía alimentaria redefine el papel de los actores sociales dentro del sistema alimentario y de esta forma los habitantes de la ciudad se convierten en sujetos de deberes y no solo de derechos con una corresponsabilidad desde sus acciones individuales, familiares y colectivas.<br><br>**PRINCIPIOS**<br><br>Reconocimiento del derecho social a una alimentación suficiente, saludable y de calidad. |

Es cuestión de responsabilidades, de deberes u obligaciones y tiene que ver con la justicia y la equidad.

Los sujetos de la ciudadanía son todos los ciudadanos.

La ciudadanía alimentaria se manifiesta tanto en el ámbito privado como el público, en el ámbito individual como le colectivo.

Implica el derecho a participar en la gobernanza

**ACTORES RESPONSABLES**

**Sector Responsable:** Secretaría Distrital de Desarrollo Económico

**Sectores Corresponsables:**

Salud: Secretaría Distrital de Salud
Educación: Secretaría de Educación del Distrito
Planeación: Secretaría Distrital de Planeación
Ambiente: Secretaría Distrital de Ambiente
Social: Secretaría Distrital de Integración Social

**ACTIVIDAD: CONCENTRESE**

Con base en la introducción realizada frente a objetivos, principios y actores de la PPSAN, el equipo local desarrolla la actividad “concéntrese”, la cual consiste en unir parejas de imágenes iguales, ante cada pareja encontrada, se formuló una pregunta o se indicó una actividad a realizar, con el fin de interiorizar los conceptos básicos de la política pública explicada, a través del aprendizaje significativo.









**CONSTRUYENDO CIUDADANIA ALIMENTARIA**

**INEQUIDAD ECONOMICA Y SOCIAL**

**Eje 1:** La inequidad económica y social, abarca los principios de hacer una búsqueda para mejores precios, mejores alimentos, apoyando el espacio rural y su abastecimiento como también priorizar en la buena alimentación a población vulnerable como lo es la primera infancia hasta los cinco años.
Ante estos fenómenos la política pública de seguridad alimentaria considera que el mito que una comida sana es costosa caiga en argumentos, pues pone de manifiesto apoyar al campesino en su producción, pero también en el consumo de alimentos sin excesos de procesos, mejorando condiciones tanto del campo como de la ciudad y dentro del ejercicio de alimentación de primera mano y con calidad.

***Actividad***
Se organiza la dinámica “el precio es correcto”, donde inicialmente se coloca en pares alimentos básicos saludables con una lista de precios, para cada pareja los participantes debían hacer un aproximado de cada producto. Posteriormente se retroalimentaba que uno de los productos no era de una marca reconocida y el otro si, esto con el ánimo de encerrar la primera idea de apoyar otra serie de alimentos igualmente bien preparados, pero poco reconocidos, lo que a la postre beneficia nuestra economía y la de los productores poco reconocidos de nuestro campo.
Seguidamente se les pide a los participantes que asuman organizar tres productos, lo que haría parte de una lonchera saludable para un niño menor a cinco años y aproximar su precio, ante ello se busca que haya un kit con buena carga nutricional y a un precio accesible, yendo de la mano con el argumento del eje de favorecer la primera infancia, sin considerar que comer bien es costoso.

Se solicita a los participantes que en todo momento argumentaran los precios que elegían, los productos que elegían fueran o no expertos es la compra de productos y multiplicar sus conocimientos en cada una de las unidades operativas, siendo esto necesario para cumplir con una experiencia significativa en el diálogo de saberes.

**SISTEMA DE ABASTECIMIENTO Y DISTRIBUCION DE ALIMENTOS**

**Eje 2:** El abastecimiento de alimentos es una función que compete al conjunto de grupos sociales, en sus roles de consumo, producción, transformación, distribución y comercialización y por tanto, las visiones, tradiciones, hábitos, culturas e intereses de los diferentes grupos deben ser considerados en el desarrollo de políticas, estrategias y proyectos de abastecimiento. Las características sociales y culturales de la economía campesina y la producción primaria también constituyen una fortaleza puesto que aportan alrededor del 65 por ciento de los alimentos de la canasta básica consumida en Bogotá, y por sus características de producción y propiedad sobre los medios de producción protegen al abastecimiento de prácticas monopólicas y entrega una diversidad de productos primarios y transformados.

***Actividad***

Se realiza juego Ruta de abastecimiento, en donde cada integrante tiene un personaje y un dado para todos los participantes, cada participante debe tirar el dado y escoger por cual medio se transporta y por cual camino llegar a la ciudad teniendo en cuenta que para avanzar se debe responder preguntas frente al eje correspondiente.

**PRACTICAS DE ALIMETACION, NUTRICION Y ACTIVIDAD FISICA ADECUADAS**

**Eje 3.** Las prácticas de alimentación, nutrición y actividad física adecuadas.

Un estilo de vida saludable está asociado a la realización de un conjunto de comportamientos y actitudes habituales que contribuyen al bienestar de las personas. Promover hábitos saludables es fomentar la salud y mejorar la calidad de vida.

Comer es compartir, pasarla bien, festejar, reunirse con la familia, con amigos, también es disfrutar, probar nuevos sabores y preparaciones.

| | |
|---|---|
| | Comer es aprender y enseñar, trasmitir costumbres, tradiciones familiares y hábitos saludables.<br>La adecuada alimentación ayuda a cuidar la salud, sentirse y verse mejor, así como prevenir diversas enfermedades. Es por ello que la alimentación desempeña un rol determinante en el cuidado de la salud. Una alimentación saludable es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana. Por eso, es necesario consumir alimentos de todos los grupos y en las cantidades adecuadas.<br>Ante el creciente número de personas con problemas de sobrepeso y obesidad, y la tendencia creciente a realizar actividades sedentarias, es importante llevar un estilo de vida más activo, que incorpore la actividad física y disminuya las actividades sedentarias, complementando una alimentación sana.<br>El plato saludable de la familia colombiana nos ayuda a elegir una alimentación variada. Nos indica que, en cada tiempo de comida se deben incluir alimentos de todos los grupos o su mayoría en cantidades o porciones adecuadas. Por otra parte, los alimentos representados en el plato saludable nos invitan a comer más alimentos frescos y menos alimentos procesados industrialmente, ya que estos pueden contener azúcares, sodio y grasa añadidos, que los hacen poco saludables. También nos invita a consumir los alimentos que se producen y preparan en nuestras regiones y que hacen parte de nuestra cultura, especialmente cuando están en cosecha y se pueden obtener o comprar a mejor precio.<br>Adicionalmente, y con igual importancia nos invita a consumir agua durante el día y a realizar actividad física ya que otorga numerosos beneficios, entre ellos; mejora la salud de músculos, corazón, venas y arterias, fortalece los huesos y las articulaciones y disminuye el riesgo de infartos y enfermedades.<br><br>***Actividad***<br>Se realiza la actividad “alimentos al plato” la cual consiste en entregar al grupo un plato de icopor con divisiones de colores e imágenes de alimentos, estas deben ser ubicadas en el plato de acuerdo con los requerimientos nutricionales en los diferentes grupos de alimentos, de igual manera se les entrega una sopa de letras la que contiene palabras de alimentos saludables y no saludables, el grupo identificó únicamente |

los que aportan beneficios y contribuyen con la adecuada salud del ser humano. Se realiza reflexión en torno a la importancia de la adecuada alimentación y luego el grupo pasa a realizar ejercicios con un profesor de actividad física. Se ofrece un pincho de frutas con el ánimo de incentivar el consumo de frutas.






| | Nombre | Cargo/Rol | Dependencia |
|---|---|---|---|
| **Asistentes** | **Yudy Zamary Cárdenas** | **Profesional Social** | **CC-CP La Gloria** |
| | **Claudia Brambilla** | **Profesional Social** | **CC-CP Altos del Poblado** |
| | **Vanessa Jiménez Velandia** | **Profesional Social** | **CC-CP Veinte de Julio** |
| | **Víctor Hugo Palma Aldana** | **Profesional Social** | **CC-CP Atenas** |
| | **Sandra Julie Chacón** | **Profesional Social** | **CC-CP Puente Colorado** |
| | **Johanna Marcela Niño** | **Profesional Social** | **CC-CP Juan Rey** |
| | **Claudia García** | **Profesional Social** | **CC-CP San Martín de Loba** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Katia Bourdon Rojas** | **Profesional Social** | **CC-CP San Blas** |
| | **Claudia Milena Pérez** | **Profesional Social** | **CC-CP San Blas** |
| | **Paula Natalia Aguilar** | **Profesional Social** | **CC-CP Santa Inés** |
| | **Ruth Mery Farias** | **Referente Local Proyecto 7745** | **SLIS San Cristóbal** |
| | **Ariana Torres** | **Profesional Local** | **SLIS San Cristóbal** |
| | **Melco Avila** | **Profesional Local** | **SLIS San Cristóbal** |
| | **Johanna Lopez** | **Nutricionista Local** | **SLIS San Cristóbal** |
| | **Leudys Pedroza** | **Nutricionista Local** | **SLIS San Cristóbal** |
| | **Gina Tolosa** | **Profesional Local** | **SLIS San Cristóbal** |
| | | | |

| | **Actividad** | **Responsable** | **Fecha límite** |
|---|---|---|---|
| **Compromisos** | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| **Próxima reunión** | | | |
| **Elaboró** | | | |

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social | **PROCESO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL**<br>**COMPONENTE INCLUSIÓN SOCIAL**<br><br>**FORMATO FICHA REGISTRO DE ACTIVIDADES** | FORMATO NO CONTROLADO |
|---|---|---|

**1. Identificación de la Unidad Operativa**

**Modalidad** Comedores Comunitarios - Cocinas Populares **Localidad** San Cristóbal

**Nº Convenio/Contrato/Vigencia:** 7169-2022 **Unidad Operativa:** CC-CP JUAN REY

**2. Identificación de la Actividad**

**Nombre de la Actvidad:** DIALOGO DE SABERES

**Eje de Inclusión Social:** Eje 5: Diiversidad y cultura

**Acción para la Inclusión Social:** Acción 11. Diálogo de saberes intercultural e intergeneracional

**Fecha:** 02/12/2022 **Hora Inicio:** 8:30 a.m **Hora Fin:** 12:00 p.m **N° de Participantes** 52

**Lugar:** Subdireccion local la victoria **Responsable:** Profeionales locales, profesionales sociales

**Objetivo:**

Darle a conocer a los participantes todo lo relacionado con la politica publica de seguridad alimentaria, haciendo enfasis en cada uno de sus ejes de una manera ludica participativa.

**Metodología (Descripción):**

La actividad se lleva de manera ludica en conjunto con los profesionales locales y los profesionales sociales en la subdireccion local de la victoria, se establecen cuatro estaciones donde cada una trabaja un eje de seguridad alimentaria, inician los profesionales locales dando a conocer de manera general la politica publica de seguridad alimentaria de manera ludica y por medio de un juego, en la segunda estacion se encuentra el eje 1 inequidad economica y social a cargo de los profesionales sociales de los comedores de San blas, Santa Ines y Atenas, quienes por medio de actividad ludica el precio es correcto donde se busca ubicar un producto de una marca reconocida y de otra marca no reconocida y comparar sus valores, la tercera estacion eje 2 sistema de abastecimiento y distribucion de alimentos a cargo de los profesionales sociales de los comedores 20 de julio, la gloria y altos del poblado donde se realiza juego Ruta de abastecimiento, en donde cada integrante tiene un personaje y un dado para todos los participantes, cada participante debe tirar el dado y escoger por cual medio se transporta y por cual camino llegar a la ciudad teniendo en cuenta que para avanzar se debe responder preguntas frente al eje correspondiente, y el eje 3 practicas de alimentacion y nutricion y actividad fisica adecuadas a cargo de las profesionales sociales de los comedores puente colorado, san martin de loba, y juan rey, se realiza la actividad “alimentos al plato” la cual consiste en entregar al grupo un plato de icopor con divisiones de colores e imágenes de alimentos, estas deben ser ubicadas en el plato de acuerdo con los requerimientos nutricionales en los diferentes grupos de alimentos, de igual manera se les entrega una sopa de letras la que contiene palabras de alimentos saludables y no saludables, el grupo identificó únicamente los que aportan beneficios y contribuyen con la adecuada salud del ser humano. Se realiza reflexión en torno a la importancia de la adecuada alimentación y luego el grupo pasa a realizar ejercicios con un profesor de actividad física.

**Resultados Obtenidos:**

Se evidencia que todos los participantes que asistieron a la jornada se apropiaron de los conceptos y manejaron todos los ejes de una manera activa, ludica y lo mas impoprtante conocieron todas los ejes de la politica publica de seguridad alimentaria.

**Observaciones:**

Ninguna