PLAN DE TRANSFORMACIÓN DE IMAGINARIOS SOCIOCULTURALES

Construcción de escenarios de reflexión en el comedor NacionesUnidas.

Justificación

Para la planeación del plan de imaginarios del comedor Naciones unidas se tuvo en cuenta la población participante y las características de esta. Se realiza con el objetivo de generar espacios de reflexión acerca del actuar diario y para mejor las formas de convivencia en los hogares/familias participantes del Comedor, se planea la realización de encuentros que promuevan la transformación de los imaginarios socioculturales desde el dialogo de saberes y los diálogos de reflexión.

Antecedentes:

Las familias presentan conflictos generados en algunas ocasiones por manejo inadecuado de las emociones y relaciones que no evidencian comunicación asertiva, conflictos generados por discriminación, sentimientos de ira, miedo, tristeza no controlados sé que se desarrollan por la falta de un manejo emocional que le permite reflexionar y avanzar de forma positiva en familia y en comunidad.
Los imaginarios sociales de las familias son ejemplo de las formas como se realizan las practicas de convivencia familiar y con el entorno próximo y social en general.

Objetivo general.

Generar un espacio de encuentro donde las familias puedan reflexionar acerca de las formas de actuar y de vivenciar sus emociones.

Objetivos específicos.

- Promover en los hogares familia las formas y mecanismos para el buen trato entre padres, hijos, familia y vecinos.
- Incentivar las buenas prácticas de comunicación asertiva
- Fomentar el respeto por las diferencias y la no discriminación por el color, raza, credo o formas de pensar entre otros.
- Lograr apropiación por parte de los participantes de mecanismos de resolución de conflictos.

Grupos Etarios	Total
Entre 1 y 5 años	0
Entre 6 – 12 años	20
Entre 13 – 17 años	18
Entre 18 – 26 años	0
Entre 27 – 59 años	0
De 60 años o más	0

Descripción metodológica

GRUPO POBLACIONAL	TEMA A ABORDAR	NOMBRE DEL GRUPO
6-12 Años	Prevención de violencias y promoción del buen trato.	Aprendiendo a quererse.
El Reconocimiento		
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 1		
OBJETIVO DE LA SESIÓN 1: Motivar en los jóvenes que asisten la importancia de reconocer las diferencias y ser reconocidos en las mismas diferencias.		
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 1: Se convocarán a los adolescentes a participar del encuentro, se iniciará con una dinámica "los círculos" posteriormente se realizará una mesa redonda se pide a los participantes que reflexionen sobre las discriminaciones y los estereotipos a quienes consideramos diferentes, reflexionar acerca del valorar las diferencias de forma positiva y con respeto, el tener unaactitud de cooperación y solidaridad con el otro.		
TEMÁTICA 2		
La Empatía		
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 2		
OBJETIVO DE LA SESIÓN 2: Promover en los asistentes la comprensión acerca de las diferentes formas de pensar y los diferentes puntos de vista.		
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 2: Se convocarán a los adolescentes a participar del segundo encuentro, donde se les presentaran un video de 20 minutos relacionado con el tema, luego de esto se realizarán 3 grupos de 10 participantes donde realizaran una cartelera explicando lo entendido del video, esta será socializada ante los demás compañeros y se hará cierre con las conclusiones construidas por todos.		
TEMÁTICA 3		
La Comunicación efectiva		
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 3		
OBJETIVO DE LA SESIÓN 3: Lograr una comunicación fluida, y consistente con los demás. Respetando sus intereses y derechos		
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 3: Se convocarán a los adolescentes a participar del tercer encuentro, donde se les presentara un video de 20 minutos relacionado con el tema, luego de esto se entregará una sopa de letras donde identifiquen palabras relacionadas con el tema, finalmente se socializará las palabras encontradas aclarando dudas frente al tema.		
PRODUCTO FINAL		
Cartelera fotográfica		
CRONOGRAMA		

SESION 1	SESION 2	SESION 3	ENTREGA PRODUCTO FINAL
Tercera Semana	Cuarta Semana	Quinta semana	Quinta semana

GRUPO POBLACIONAL	TEMA A ABORDAR	NOMBRE DEL GRUPO
13 a 17 años	Estrategias de afrontamiento	Alegría

TEMÁTICA 1
Estrategias de afrontamiento
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 1
OBJETIVO DE LA SESIÓN 1: promoción de formas de afrontamiento positivo
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 1: presentación del tema, solicitud voluntarios para compartir historias en las que hayan vivido situaciones de conflicto. Mientras comparten la historia, el profesional social o facilitador deberá indagar con las siguientes preguntas: • ¿Cuáles crees que fueron las causas que provocaron el conflicto? • ¿Aparecieron elementos que intensificaron la situación e impedían resolver el problema? • ¿Consideras que se resolvió el problema?, ¿De qué manera? • ¿Qué consideras qué hiciste bien y por qué? • ¿Qué pudiste aprender o qué podrías haber hecho de otra manera? Si el conflicto ocurrió hace años, entonces el profesional social o facilitador puede discutir cómo se podría resolver el problema hoy. Al final de cada historia, otras personas del equipo pueden opinar, compartir elogios o críticas constructivas y sugerir otras ideas para abordar el problema.
TEMÁTICA 2
Gestionando mis emociones
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 2
OBJETIVO DE LA SESIÓN 2: Autoevaluación por parte de los participantes entorno a sus problemáticas personales y estrategias prácticas de afrontamiento.
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 2: Se citarán a los participantes para que lleguen a la segunda sesión, socialización introductoria al tema, posteriormente Entrega de material de trabajo Test del Inventario de estrategias de afrontamiento (CSI) con el fin de reflexionar acerca de la forma como vivencian sus emociones, luego de esto en grupos se les entregara marcadores y papel periódico para que desarrollen una cartelera, con lo que entendieron, luego se socializa lo que entienden y se hace cierre con las conclusiones.
TEMÁTICA 3
Tipos de estrategias de afrontamiento
DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA 3
OBJETIVO DE LA SESIÓN 3: Lograr que los asistentes reflexionen sobre las diferentes de técnicas de afrontamiento.
METODOLOGÍA DE LA SESIÓN 3: Se citarán a los participantes para que lleguen a la segunda sesión, posteriormente se les socializara sobre las técnicas de afrontamiento en la vida diaria, luego de esto en grupos se les entregara marcadores y papel periódico para que desarrollen una cartelera con lo que entendieron, luego se socializa lo que entienden y se hace cierre con las conclusiones.
PRODUCTO FINAL
Cuento infinito a partir de lo visto.

CRONOGRAMA			
SESION 1	**SESION 2**	**SESION 3**	**ENTREGA PRODUCTO FINAL**
11 de noviembre	18 de noviembre	23 de noviembre	25 de noviembre