7PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio, noviembre de 2023

Señor

Richar Jhon Elinson Parrado Lozano

SUPERVISOR CONTRATO No

CO1.PCCNTR.5298703 del 2023

Coord. Académica de Industria

Centro de Industria y Servicios del Meta

Villavicencio

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes noviembre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR. 5298703 del 2023

Yo Zulma Teresa López Medina, identificada con la cédula de ciudadanía No. 46.354.546 de Sogamoso, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Industria y Servicios del Meta área Industria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: valor total de la presente contratación la suma de $15.351.919 ,00 COP esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez y seis (16) días de agosto por valor de $ 2.013.366,00 COP b). Un segundo pago correspondiente a treinta (30) días del mes de septiembre por valor de $ 3.775.062,00 COP, c) un tercer pago correspondiente a treinta y un (31) días de octubre, por valor de $3.775.062,00 COP,d) un cuarto pago correspondiente a treinta (30) días de noviembre por valor de $3.775.062,00 COP y un último pago correspondiente a diez y seis (16 días de diciembre por valor de $ 2013.367

Plazo: Será hasta el (16) de (diciembre) de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal para orientar acciones de formación en los programas regulares ofertados por el Centro de Industria y Servicios del Meta, de acuerdo a los perfiles profesionales y diseño curricular en ejecución para la oferta 2023. ENRIQUE LOW MURTRA INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

Obligaciones Especificas:

No.	Obligación Especificas	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, de acuerdo a su perfil.	Para el presente mes se presentó reunión de planeación de procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, de acuerdo al perfil.	No se presenta reunión de los instructores, con la coordinación, lo cual se atenderá de presentarse dicha citación en el presente mes.
2	Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, publicaciones y estudios de vigilancia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera.	Se realizan revisión ,actualización y ajuste a las guías de aprendizaje de acuerdo a las necesidades que se presentaron. En el desempeño del rol y para las acciones de formación.	Para el presente mes la actualización y ajuste a las guías de aprendizaje, reposa en el portafolio del instructor en cuanto las evidencias.
3	Evaluar los aprendizajes previos, realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje	La evaluación de aprendizajes previos para el reconocimientos de Para la	

	de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	vigencia del contrato, en este mes se realiza evaluación de los aprendizajes previos, para realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, para la transversal comunicación en los casos de las fichas 2805023, 2848129, 2714486, 2503564, 2826139, 2827843, 2827843, 2826156, 2826160, 2847185	Se han realizado las evaluaciones de aprendizajes previos de4 acuerdo a la guía de aprendizaje en la que se encuentran las actividades asignadas para tal fin y se realizan según los desarrollos lo requieran teniendo en cuenta con los procedimientos y tiempos
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de la fichas asignadas; propendiendo por la permanencia y certificación de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.	Para este mes de noviembre se continúa desarrollo la ejecución de la programación de formación presencial en las fichas de Titulada asignadas por la Coordinación Académica del área de industria : 2805023, 2848129, 2714486, 2503564, 2826139, 2827843, 2827843, 2826156, 2826160, 2847185 En LMS Territorium la carpeta de la competencia "Enrique Low Murtra Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz" y la competencia "Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo."	Para la ejecución de la formación se encuentran las carpetas creadas para cada ficha y cada competencia con las diferentes actividades de acuerdo a lo establecido en las guías de aprendizaje según la fase del proyecto formativo y la competencia. Comunicación https://sena.territorio.la/perfil.php?id=33046111 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=21486645 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 ética https://sena.territorio.la/perfil.php?id=35381418 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979653 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979503 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=27634555
5	Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del	Para el mes de noviembre en las evaluaciones de resultados de aprendizaje se han aplicado según el avance del plan de trabajo y	. Se encuentran evidencias del cumplimiento de los juicios de evaluación de resultados de

	programa, en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	programación En las fichas asignadas impartiendo las competencias de ética y comunicación , de cursos. 2805023, 2848129, 2714486, 2503564, 2826139, 2827843, 2827843, 2826156, 2826160, 2847185	aprendizaje realizados aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad define https://sena.territorio.la/perfil.php?id=33046111 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=21486645 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=35381418 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979653 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979503 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=27634555
6	Registrar en el sistema de gestión académica establecido por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el procedimiento de la ejecución de la formación profesional.	Se registran los juicios evaluativos de las competencias impartida en el tiempo máximo de acuerdo al procedimiento en el presente mes de noviembre	Se registran las evidencias a la fecha según calendario de programación de la formación en cada uno de los cursos. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=33046111 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=21486645 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=35381418 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979653 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979503 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=27634555

7	Reportar oportunamente al coordinador académico, a través de medios formales, las novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.	Para el mes de noviembre en la vigencia del contrato , se presentaron novedades respecto al requerimiento de dar los juicios evaluativos de aprendices en unas fichas de periodos anteriores a la vigencia de presente contrato	Se presentaron novedades de requerimiento de dar los juicios evaluativos de aprendices en unas fichas de periodos anteriores a la vigencia de presente contrato. Se solicitó la asociación de las fichas y se procederá a las evaluaciones correspondientes.
8	Verificar que los participantes a su formación se encuentren en estado "en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad	Se realizó verificación el estado en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad y se realiza el registro de inasistencias de los programas asignados tomados del aplicativo SOFIA PLUS, plataforma Territorium.	En Plataforma Territorium por cada ficha, registro de Listas de asistencia por ficha según verificación del estado en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=33046111 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=21486645 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=35381418 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979653 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979503 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=27634555
9	Apoyar en el acopio de los documentos del procedimiento de Ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieran.	Para el presente mes de noviembre en la vigencia del contrato, no fue requerido el apoyo para los procesos de selección de aspirantes a los diferentes programas.	En la vigencia del contrato, durante el mes de noviembre no fue requerido el apoyo para los procesos de selección de aspirantes a los diferentes programas.

10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En el mes objeto de cobro no se solicitó desarrollar la obligación en mención.	No se presenta solicitud en referencia a esta obligación , para el mes de noviembre.
11	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinario que se programen para los aprendices, de acuerdo con la citación realizada.	En el presente mes de noviembre no se realizaron citaciones a comités de evaluación y seguimiento	No se requirió para el presente mes No hay evidencias
12	Aplicar las medidas formativas establecidas en el reglamento del aprendiz y el manual de los Centros de convivencia del Centro de Formación.	Para el presente mes de noviembre no generaron medidas formativas de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento del aprendiz .	No fue requerido para el mes de octubre por lo tanto no se presentan evidencias.
13	Participar y aportar en la construcción de los entregables de las fases de Registro calificado y Autoevaluación para los programas en nivel tecnólogo, cuando el centro lo requiera.	No se realizaron en el presente mes de noviembre, citaciones para apoyar la construcción de documentos en el proceso de Registro calificado y Autoevaluación de los programas en nivel tecnólogo.	Se ejecutará cuando corresponda, a la fecha no fue solicitado.
14	Apoyar al centro de formación en la promoción de la oferta institucional cuando se requiera.	No fue requerido para el presente mes de noviembre la promoción de oferta institucional	No se me requirió para el presente mes no hay evidencias por consiguiente.

15	Realizar seguimiento a etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reunión(es) con el coformador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y aporten a la mejora del proceso formativo.	No fueron asignadas para el presente mes de noviembre fichas de seguimiento en etapa productiva	No se requirió para el presente mes. No hay evidencias
16	Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz	Para el presente mes de noviembre no se convocó a una actividad durante la vigencia del contrato.	Será atendido en el momento de ser requerido.
17	Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de Formación Directa de acuerdo a la programación de la formación del Centro	I. Se realizó programación de acuerdo a la designación fichas y horas por parte de coordinación académica. II. Se realizó la solicitud de la asociación de fichas en Sofia plus y reporte de tiempos del instructor en Formato Gannt con las horas del presente mes de octubre. Formación presencial en las fichas de Titulada asignadas por la Coordinación Académica del área de industria : 2805023, 2848129, 2714486, 2503564, 2826139, 2827843, 2827843, 2826156, 2826160, 2847185	Se ha realizado la ejecución de para el mes de noviembre según las horas programadas de acuerdo a los reportes de requerimiento en cada curso que así lo solicitó.
18	Apoyar las etapas precontractual y contractual (apoyo técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación	No fueron requeridos para el mes de noviembre durante la	No fue ejecutada en el mes de noviembre de 2023 durante la vigencia del presente contrato. No hay evidencia.

	asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	vigencia del presente contrato.	
19	Asistir a las reuniones que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.	El presente mes de noviembre no se realiza citación a reunión por parte de la supervisión del contrato	No se ejecuta en el mes de noviembre de 2023, durante la vigencia del presente contrato.
20	Atender las orientaciones del equipo técnico-pedagógico del Centro de formación y de la regional Meta.	Para el presente mes de noviembre no se brindaron orientaciones nuevas.	No fue ejecutada en el mes de noviembre de 2023.
21	Realizar la solicitud de la consolidación de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo con la especialidad y desempeño.	Desde el rol ejecutado, para el presente mes de noviembre no se realiza esta acción ya que lo ejecutan los instructores que tienen a cargo los programas de formación.	Para este ítem no hay evidencias, durante la vigencia del presente contrato, No fue ejecutada en el mes de noviembre de 2023.
22	Informar la necesidad de giras técnicas, y documentar el cumplimiento y evaluación de la misma.	En el mes de noviembre no se programaron giras técnicas, durante la vigencia del presente contrato.	No fue ejecutada en el mes de noviembre de 2023.
23	Promover y divulgar cada mes las actividades y el material bibliográfico digital a los aprendices enviado por el Sistema de Bibliotecas SENA. (incluir referencias bibliográficas, participar de talleres y eventos, entre otros).	En la iniciación de la ejecución de la formación con las diferentes fichas asociadas para el mes de noviembre se solicitaron referentes bibliográficos como material de consulta de acuerdo al avance de la ficha de aprendizaje y en el desarrollo de las actividades de aprendizaje. En desarrollo de las guías de	Para el cumplimiento respecto a este ítem se ha dispuesto para consulta de los aprendices en las diferentes fichas . Se encuentran referencias a las consultas bibliográficas según los temas y recursos en el portafolio del instructor en territorium.

		aprendizaje según avance de actividades 4,5,6,7 y 8 en ética y comunicación actividades 1,2,3,4,5 -Para el mes de noviembre Se promueve la Consulta de material bibliográfico, de la biblioteca virtual SENA en las actividades de aprendizaje. Libro: Gestión del conflicto, negociación y mediación. Autor: Munduate Jaca, Lourdes; Meina Díaz, Francisco José" 2013 https://sena-primo.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/1l2l4cd/TN_pq_ebook_centralEBC3428720 http://www.derechoshumanos.gov.co/areas/Paginas/Sistema-Nacional-de-Derechos-Humanos-y-DIH.aspx ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=3226247. Created from senavirtualsp on 2018-02-16 07:16:49 Libro: Comunicación Organizacional técnicas y estrategias Autor: Adela Castro, 2014. Descripción: La autora presenta teorías de la comunicación prácticas ya probadas. También encontrará consejos prácticos, a lo largo de todo el libro, que le ayudarán a comunicarse más efectivamente. Link: ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/senavirtualsp/detail.acti	
24	Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo.	Con cada una de las fichas, en el presente mes se adelantó la formación avanzando en la guía de aprendizaje, desarrollando las actividades hasta que se proyecte terminar del contenido de la misma.	Para el mes de noviembre Se evidencia acta de finalización de la competencia impartida mediante en las fichas que se presenta la finalización dela competencia en sus tiempos programados.

		Se realizan informes finales de la competencia impartida mediante Acta de finalización de la competencias ética y cultura de paz y las de la competencia de comunicación.	
25	Elaborar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha. Migrar la información de las historias académicas al archivo/espacio digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y promoción y Relaciones Corporativas del Centro.	Se encuentra en desarrollo la realización de informes finales de las competencias impartidas mediante Acta de finalización de la competencias ética y cultura de paz y Comunicación programa de formación	Para el presente mes de noviembre continúa la migración de historias académicas y gestión documental lo que se realizará al finalizar con cada una de las fichas en ética y comunicación. No se presenta evidencia, están pendientes aprendices por presentar plan de mejoramiento , ya requeridos.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y la planilla de pago correspondiente a sistemas de Seguridad Social Integral de salud, pensión y riesgos laborales, información que se puede constatar en el soporte de pago de la planilla Nº **4523325837** (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias : 16 folios

Cordialmente,



Zulma Teresa López Medina

Contratista

C.C. No. 46.354.546

Recibí a satisfacción:

Firma,



Richar Jhon Elinson Parrado Lozano

Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. .5298703 del 2023

Coord. Académica de Industria

PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL

ETAPA CONTRACTUAL

FORMATO
INFOME DE SUPERVISIÓN

INFORME DE SUPERVISION No. 04	
DIRECCIÓN, ÁREA, REGIONAL O CENTRO ORDENADORA DE GASTO:	Centro de Industria y Servicios del Meta
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	Richar Jhon Elinson Parrado Lozano
CONTRATO No:	CO1.PCCNTR. .5298703 del 2023
TIPO DE CONTRATO:	Prestación de Servicios
OBJETO:	Prestar servicios personales de carácter temporal para orientar acciones de formación en los programas regular ofertados por el Centro de Industria y Servicios del Meta, de acuerdo a los perfiles profesionales y diseño curricular en ejecución para la Oferta 2023. ENRIQUE LOW MURTRA INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ .
VALOR:	Quince Millones trecientos cincuenta y un mil novecientos diez y nueve pesos ($ 15.351.919 ,00 COP)
CONTRATISTA:	ZULMA TERESA LÓPEZ MEDINA
NIT:	46.354.546
LUGAR DE EJECUCIÓN:	Departamento del Meta
FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	15/08/2023
FECHA DE INICIO:	16/08/2023
PLAZO INICIAL DEL CONTRATO:	Ciento veintitres días
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	Quince Millones trecientos cincuenta y un mil novecientos diez y nueve pesos ($ 15.351.919 ,00 COP)
VALOR ACTUAL DEL **CONTRATO:**	Dos millones trece mil trecientos sesenta y siete pesos ($2.013.367 COP)
ADICIÓN No. :	N/A
FORMA DE PAGO:	a) Diez y seis (16) días de agosto por valor de $ 2.013.366,00 COP b). Un segundo pago correspondiente a treinta (30) días del mes de septiembre por valor de $ 3.775.062,00 COP, c) un tercer pago correspondiente a treinta y un (31) días de octubre, por valor de $3.775.062,00 COP,d) un cuarto pago correspondiente a treinta (30) días de noviembre por valor de $3.775.062,00 COP y un último pago correspondiente a diez y seis (16 días de diciembre por valor de $ 2013.367

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, de acuerdo a su perfil.	Para el presente mes se presentó reunión de planeación de procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, de acuerdo al perfil.	No se presenta reunión de los instructores, con la coordinación, lo cual se atenderá de presentarse dicha citación en el presente mes.
2.	Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, publicaciones y estudios de vigilancia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera.	Se realizan revisión ,actualización y ajuste a las guías de aprendizaje de acuerdo a las necesidades que se presentaron. En el desempeño del rol y para las acciones de formación.	Para el presente mes la actualización y ajuste a las guías de aprendizaje, reposa en el portafolio del instructor en cuanto las evidencias.
3	Evaluar los aprendizajes previos, realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	La evaluación de aprendizajes previos para el reconocimientos de Para la vigencia del contrato, en este mes se realiza evaluación de los aprendizajes previos, para realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, para la transversal comunicación en los casos de las fichas 2805023, 2848129, 2714486, 2503564, 2826139, 2827843, 2827843, 2826156, 2826160, 2847185	Se han realizado las evaluaciones de aprendizajes previos de4 acuerdo a la guía de aprendizaje en la que se encuentran las actividades asignadas para tal fin y se realizan según los desarrollos lo requieran teniendo en cuenta con los procedimientos y tiempos

4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de las fichas asignadas; propendiendo por la permanencia y certificación de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.	Para este mes de noviembre se continúa desarrollo la ejecución de la programación de formación presencial en las fichas de Titulada asignadas por la Coordinación Académica del área de industria : 2805023, 2848129, 2714486, 2503564, 2826139, 2827843, 2827843, 2826156, 2826160, 2847185 En LMS Territorium la carpeta de la competencia "Enrique Low Murtra Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz" y la competencia "Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo."	Para la ejecución de la formación se encuentran las carpetas creadas para cada ficha y cada competencia con las diferentes actividades de acuerdo a lo establecido en las guías de aprendizaje según la fase del proyecto formativo y la competencia. Comunicación https://sena.territorio.la/perfil.php?id=33046111 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=21486645 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 ética https://sena.territorio.la/perfil.php?id=35381418 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979653 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979503 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=27634555

5	Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Para el mes de noviembre en las evaluaciones de resultados de aprendizaje se han aplicado según el avance del plan de trabajo y programación En las fichas asignadas impartiendo las competencias de ética y comunicación , de cursos. 2805023, 2848129, 2714486, 2503564, 2826139, 2827843, 2827843, 2826156, 2826160, 2847185	. Se encuentran evidencias del cumplimiento de los juicios de evaluación de resultados de aprendizaje realizados aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad define https://sena.territorio.la/perfil.php?id=33046111 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=21486645 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=35381418 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979653 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979503 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=27634555
6	Registrar en el sistema de gestión académica establecido por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el procedimiento de la ejecución de la formación profesional.	Se registran los juicios evaluativos de las competencias impartida en el tiempo máximo de acuerdo al procedimiento en el presente mes de noviembre	Se registran las evidencias a la fecha según calendario de programación de la formación en cada uno de los cursos. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=33046111 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=21486645 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=35381418 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979653 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979503 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=27634555
7	Reportar oportunamente al coordinador académico, a través de medios formales, las novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.	Para el mes de noviembre en la vigencia del contrato , se presentaron novedades respecto al requerimiento de dar los juicios evaluativos de aprendices en unas fichas de periodos anteriores a la vigencia de presente contrato	Se presentaron novedades de requerimiento de dar los juicios evaluativos de aprendices en unas fichas de periodos anteriores a la vigencia de presente contrato. Se solicitó la asociación de las fichas y se procederá a las evaluaciones correspondientes.

8	Verificar que los participantes a su formación se encuentren en estado "en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad.	Se realizó verificación el estado en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad y se realiza el registro de inasistencias de los programas asignados tomados del aplicativo SOFIA PLUS, plataforma Territorium.	En Plataforma Territorium por cada ficha, registro de Listas de asistencia por ficha según verificación del estado en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=33046111 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=21486645 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979663 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=35381418 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979653 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=34979503 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=27634555

9	Apoyar en el acopio de los documentos del procedimiento de Ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieran.	Para el presente mes de noviembre en la vigencia del contrato, no fue requerido el apoyo para los procesos de selección de aspirantes a los diferentes programas.	En la vigencia del contrato, durante el mes de noviembre no fue requerido el apoyo para los procesos de selección de aspirantes a los diferentes programas.
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En el mes objeto de cobro no se solicitó desarrollar la obligación en mención.	No se presenta solicitud en referencia a esta obligación , para el mes de noviembre.
11	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinario que se programen para los aprendices, de acuerdo con la citación realizada	En el presente mes de noviembre no se realizaron citaciones a comités de evaluación y seguimiento	No se requirió para el presente mes No hay evidencias
12	Aplicar las medidas formativas establecidas enel reglamento del aprendiz y el manual de los Centros de convivencia del Centro de Formación.	Para el presente mes de noviembre no generaron medidas formativas de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento del aprendiz .	No fue requerido para el mes de octubre por lo tanto no se presentan evidencias.
13	Participar y aportar en la construcción de los entregables de las fases de Registro calificado y Autoevaluación para los programas en nivel tecnólogo, cuando el centro lo requiera.	No se realizaron en el presente mes de noviembre, citaciones para apoyar la construcción de documentos en el proceso de Registro calificado y Autoevaluación de los programas en nivel tecnólogo.	Se ejecutará cuando corresponda, a la fecha no fue solicitado.
14	Apoyar al centro deformación en la promociónde la oferta institucional cuando se requiera.	No fue requerido para el presente mes de noviembre la promoción de oferta institucional	No se me requirió para el presente mes no hay evidencias por consiguiente.

15	Realizar seguimiento a etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reunión(es) con el co-formador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y aporten a la mejora del proceso formativo.	No fueron asignadas para el presente mes de noviembre fichas de seguimiento en etapa productiva	No se requirió para el presente mes. No hay evidencias
16	Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz.	Para el presente mes de noviembre no se convocó a una actividad durante la vigencia del contrato.	Será atendido en el momento de ser requerido.
17	Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de Formación Directa de Acuerdo a la programación de la formación del Centro.	I. Se realizó programación de acuerdo a la designación fichas y horas por parte de coordinación académica. II. Se realizó la solicitud de la asociación de fichas en Sofia plus y reporte de tiempos del instructor en Formato Gannt con las horas del presente mes de octubre. Formación presencial en las fichas de Titulada asignadas por la Coordinación Académica del área de industria : 2805023, 2848129, 2714486, 2503564, 2826139, 2827843, 2827843, 2826156, 2826160, 2847185	Se ha realizado la ejecución de para el mes de noviembre según las horas programadas de acuerdo a los reportes de requerimiento en cada curso que así lo solicitó.
18	Apoyar las etapas precontractual y contractual (apoyo técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	No fueron requeridos para el mes de noviembre durante la vigencia del presente contrato.	No fue ejecutada en el mes de noviembre de 2023 durante la vigencia del presente contrato. No hay evidencia.
19	Asistir a las reuniones que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.	El presente mes de noviembre no se realiza citación a reunión por parte de la supervisión del contrato	No se ejecuta en el mes de noviembre de 2023, durante la vigencia del presente contrato.

20	Atender las orientaciones del equipo técnico-pedagógico del Centro de formación y de la regional Meta.	Para el presente mes de noviembre no se brindaron orientaciones nuevas.	No fue ejecutada en el mes de noviembre de 2023.
21	Realizar la solicitud de la consolidación de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo con la especialidad y desempeño.	Desde el rol ejecutado, para el presente mes de noviembre no se realiza esta acción ya que lo ejecutan los instructores que tienen a cargo los programas de formación.	Para este ítem no hay evidencias, durante la vigencia del presente contrato, No fue ejecutada en el mes de noviembre de 2023.
22	Informar la necesidad de giras técnicas, y documentar el cumplimiento y evaluación de la misma.	En el mes de noviembre no se programaron giras técnicas, durante la vigencia del presente contrato.	No fue ejecutada en el mes de noviembre de 2023.
23	Promover y divulgar cada mes las actividades y el material bibliográfico digital a los aprendices enviado por el Sistema de Bibliotecas SENA. (incluir referencias bibliográficas, participar de talleres y eventos, entre otros)	En la iniciación de la ejecución de la formación con las diferentes fichas asociadas para el mes de noviembre se solicitaron referentes bibliográficos como material de consulta de acuerdo al avance de la ficha de aprendizaje y en el desarrollo de las actividades de aprendizaje. En desarrollo de las guías de aprendizaje según avance de actividades 4,5,6,7 y 8 en ética y comunicación actividades 1,2,3,4,5 -Para el mes de noviembre Se promueve la Consulta de material bibliográfico, de la biblioteca virtual SENA en las actividades de aprendizaje. Libro: Gestión del conflicto, negociación y mediación. Autor: Munduate Jaca, Lourdes; Meina Díaz, Francisco José" 2013 https://sena-primo.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/1l2l4cd/TN_cdi_ebook_central_EBC3	Para el cumplimiento respecto a este ítem se ha dispuesto para consulta de los aprendices en las diferentes fichas . Se encuentran referencias a las consultas bibliográficas según los temas y recursos en el portafolio del instructor en territorium.

		428720 http://www.derechoshumanos.gov.co/areas/Paginas/Sistema-Nacional-de-Derechos-Humanos-y-DIH.aspx ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=3226247. Created from senavirtualsp on 2018-02-16 07:16:49 Libro: Comunicación Organizacional técnicas y estrategias Autor: Adela Castro, 2014. Descripción: La autora presenta teorías de la comunicación prácticas ya probadas. También encontrará consejos prácticos, a lo largo de todo el libro, que le ayudarán a comunicarse más efectivamente. Link: ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/senavirtualsp/detail.acti	
24	Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo.	Con cada una de las fichas, en el presente mes se adelantó la formación avanzando en la guía de aprendizaje, desarrollando las actividades hasta que se proyecte terminar del contenido de la misma. Se realizan informes finales de la competencia impartida mediante Acta de finalización de la competencias ética y cultura de paz y las de la competencia de comunicación.	Para el mes de noviembre Se evidencia acta de finalización de la competencia impartida mediante en las fichas que se presenta la finalización dela competencia en sus tiempos programados.
25	Elaborar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha. Migrar la información de las historias académicas al archivo/espacio digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y promoción y Relaciones Corporativas del Centro.	Se encuentra en desarrollo la realización de informes finales de las competencias impartidas mediante Acta de finalización de la competencias ética y cultura de paz y Comunicación programa de formación	Para el presente mes de noviembre continúa la migración de historias académicas y gestión documental lo que se realizará al finalizar con cada una de las fichas en ética y comunicación. No se presenta evidencia, están pendientes aprendices por presentar plan de mejoramiento , ya requeridos.

FECHA	No. DE FACTURA	VALOR A CANCELAR	VALOR EJECUTADO	SALDO DEL CONTRATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA	No. DE DÍAS EJECUTADOS
Noviembre 30 de 2023	**08888-225653**	**$ 3.775.062,00**	**$13.338.552**	**$ 2.013.367**	**87%**	**108 días**

OBSERVACIONES

El informe de ejecución del contratista junto con los soportes del caso se puede verificar en laplataforma SECOP II, proceso de contratación INSTRUCTORES REGULAR CISM 2023 , así mismo los documentos hacen parte de la carpeta de supervisión del contrato y del expediente contractual correspondiente.

Se verificó el cumplimiento de las obligaciones del contrato con los sistemas de Seguridad Social Integral de salud, pensión y riesgos laborales, información que se puede constatar en el soporte de pago de la planilla Nº **4523325837** correspondiente al mes de octubre de 2023.

Cordialmente,



Richar Jhon Elinson Parrado Lozano
Supervisor de contrato CO1.PCCNTR. 5298703 del 2023

Coordinador Académico de Industria

ETAPA CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE SUPERVISION ANEXOS

Aprendices en desarrollo de actividades:







Cronograma de Trabajo:

*EJECUCIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL													
No. APRENDICES	PROGRAMA DE FORMACIÓN - COMPETENCIA	AMBIENTE	HORAS	FECHA INICIO	FECHA FINAL	HORARIO	L	M	M	J	V	S	D
2805023	Tec motores Diesel	popular	30	01/11/2023	29/11/2023	06:00-12:00			x				
2848129	Operario manejo de maquinaria madera	INPEC -ACACÍAS	12	20/11/2023	27/11/2023	08:00-14:00	X						
2714486	Técnico en soldadura de productos metélicos en platina ANTIGUO	AMBIENTE	12	04/11/2023	11/11/2023	12:00-18:00	X						
2503564	Tcnolog. Electricidad Industrial ANTIGUO		12	01/11/2023	08/11/2023	12:00-18:00				X			
2826139	Técnico en soldadura de productos metélicos en platina		18	10/11/2023	24/11/2023	12:00-18:00							
2827843	Tcnolog. Electricidad Industrial NUEVO COMUNICACIÓN TERMINAR		6	07/11/2023	07/11/2023	12:00-18:00				X			
2827843	Tcnolog. Electricidad Industrial NUEVO ETICA		18	16/11/2023	30/11/2023	12:00-18:00	X						
2827843	Tcnolog. Electricidad Industrial NUEVO COMUNICACIÓN		12	02/11/2023	09/11/2023	12:00-18:00	X						
2826156	Tec. Dibujo arquitectónico	popular	30	02/11/2023	30/11/2023	06:00-12:00				x			
2826160	Tec. Automatización industrial		24	04/11/2023	25/11/2023	06:00-12:00				X			
2847185	Manejo de maquinaria para Confecciones de ropa exterior	INPEC	12	17/11/2023	24/11/2023	08:00-14:00							
TOTAL HORAS			186										

INFORME APOYO A LA FORMACIÓN

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ZULMA TERESA LOPEZ MEDINA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2775184 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

FICHA DE APRENDIZAJE:	2848129 - MANEJO DE MAQUINAS PARA EL TRABAJO DE LA MADERA

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISTRIBUIR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINEN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS, SIGUIENDO LA NORMA TÉCNICA Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2826139 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

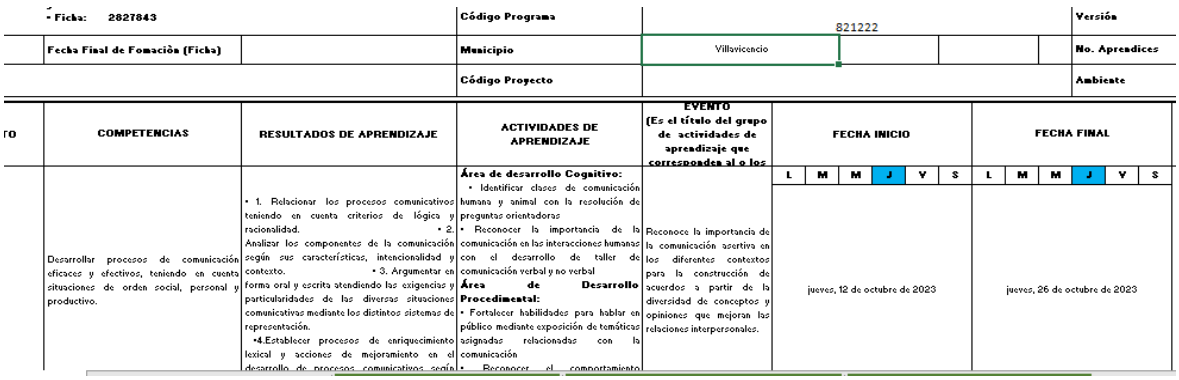
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

FICHA DE APRENDIZAJE: 2775184 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

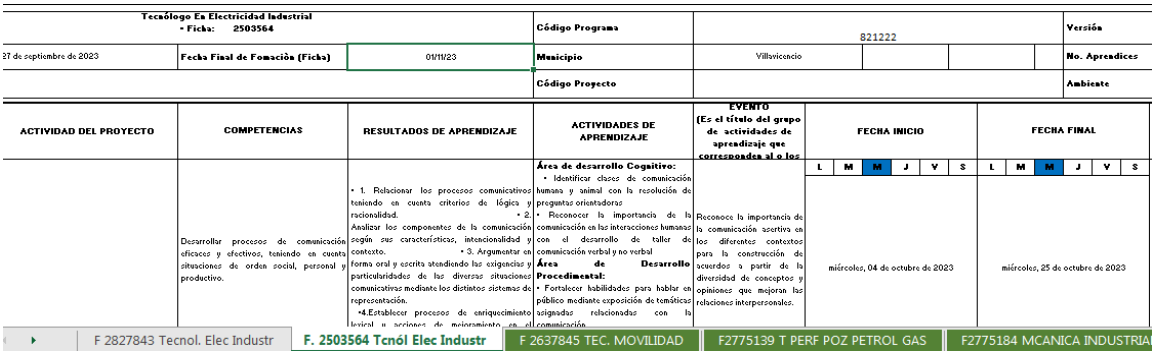
1

Reporte de eventos:



- Ficha: 2827843			Código Programa	821222		Versión
	Fecha Final de Fomación (Ficha)		Municipio	Villavicencio		No. Aprendices
			Código Proyecto			Ambiente

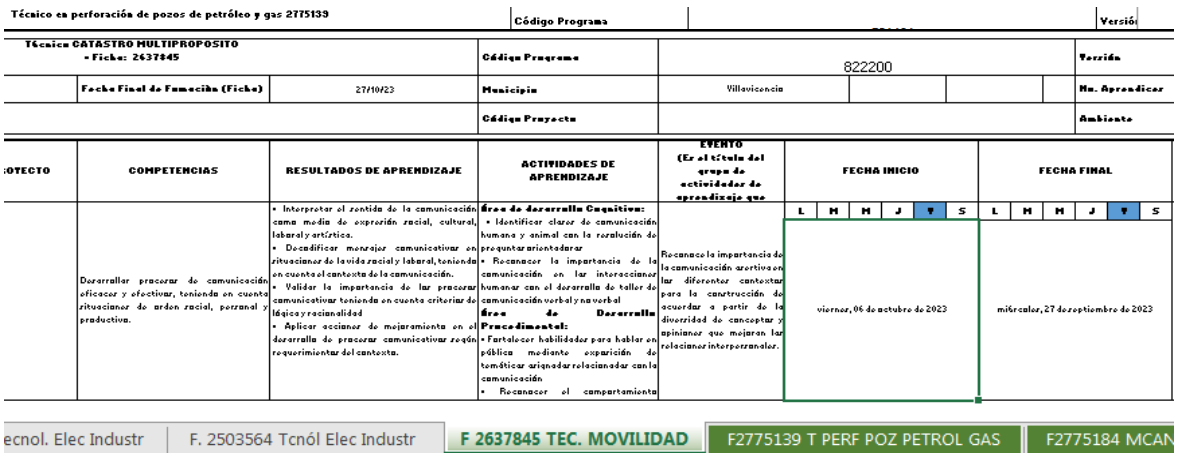
TO	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVENTO (Es el título del grupo de actividades de aprendizaje que corresponden al o los	FECHA INICIO	FECHA FINAL
					L M M J V S	L M M J V S
	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	• 1. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. • 2. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. • 3. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. •4.Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el	Área de desarrollo Cognitivo: • Identificar clases de comunicación humana y animal con la resolución de preguntas orientadoras • Reconocer la importancia de la comunicación en las interacciones humanas con el desarrollo de taller de comunicación verbal y no verbal Área de Desarrollo Procedimental: • Fortalecer habilidades para hablar en público mediante exposición de temáticas asignadas relacionadas con la comunicación • Reconocer el comportamiento	Reconoce la importancia de la comunicación asertiva en los diferentes contextos para la construcción de acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones que mejoran las relaciones interpersonales.	jueves, 12 de octubre de 2023	jueves, 26 de octubre de 2023



Tecnólogo En Electricidad Industrial - Ficha: 2503564			Código Programa	821222		Versión
27 de septiembre de 2023	Fecha Final de Fomación (Ficha)	01/11/23	Municipio	Villavicencio		No. Aprendices
			Código Proyecto			Ambiente

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVENTO (Es el título del grupo de actividades de aprendizaje que corresponden al o los	FECHA INICIO	FECHA FINAL
					L M M J V S	L M M J V S
	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	• 1. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. • 2. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. • 3. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. •4.Establecer procesos de enriquecimiento	Área de desarrollo Cognitivo: • Identificar clases de comunicación humana y animal con la resolución de preguntas orientadoras • Reconocer la importancia de la comunicación en las interacciones humanas con el desarrollo de taller de comunicación verbal y no verbal Área de Desarrollo Procedimental: • Fortalecer habilidades para hablar en público mediante exposición de temáticas asignadas relacionadas con la	Reconoce la importancia de la comunicación asertiva en los diferentes contextos para la construcción de acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones que mejoran las relaciones interpersonales.	miércoles, 04 de octubre de 2023	miércoles, 25 de octubre de 2023

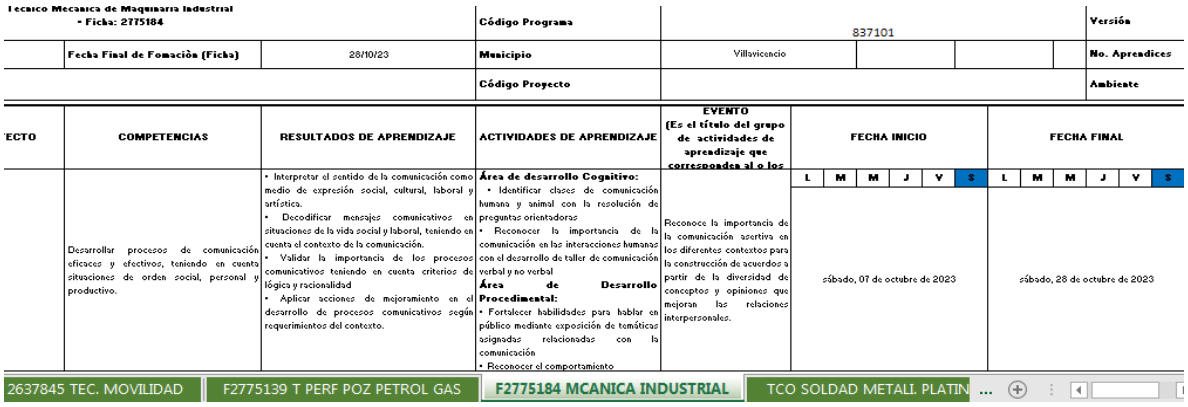
F 2827843 Tecnol. Elec Industr | F. 2503564 Tcnól Elec Industr | F 2637845 TEC. MOVILIDAD | F2775139 T PERF POZ PETROL GAS | F2775184 MCANICA INDUSTRIA



Técnico en perforación de pozos de petróleo y gas 2775133			Código Programa			Versió
Técnico CATASTRO MULTIPROPOSITO - Ficha: 2637845			Código Programa	822200		Versión
	Fecha Final de Fomación (Ficha)	27/10/23	Municipio	Villavicencio		No. Aprendices
			Código Proyecto			Ambiente

OTECTO	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVENTO (Es el título del grupo de actividades de aprendizaje que	FECHA INICIO	FECHA FINAL
					L M M J V S	L M M J V S
	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	• Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. • Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación. • Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad • Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Área de desarrollo Cognitivo: • Identificar clases de comunicación humana y animal con la resolución de preguntas orientadoras • Reconocer la importancia de la comunicación en las interacciones humanas con el desarrollo de taller de comunicación verbal y no verbal Área de Desarrollo Procedimental: • Fortalecer habilidades para hablar en pública mediante exposición de temáticas asignadas relacionadas con la comunicación • Reconocer el comportamiento	Reconoce la importancia de la comunicación asertiva en los diferentes contextos para la construcción de acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones que mejoran las relaciones interpersonales.	viernes, 06 de octubre de 2023	miércoles, 27 de septiembre de 2023

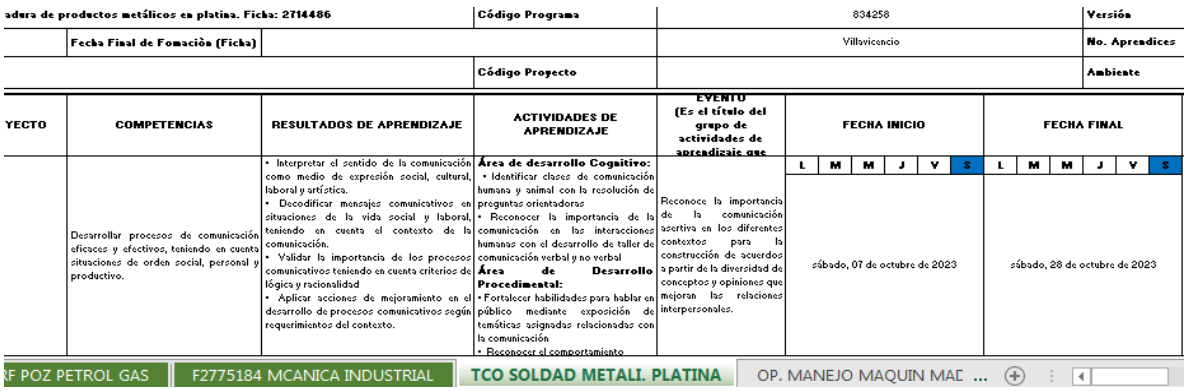
ecnol. Elec Industr | F. 2503564 Tcnól Elec Industr | F 2637845 TEC. MOVILIDAD | F2775139 T PERF POZ PETROL GAS | F2775184 MCAN



Técnico Mecanica de Maquinaria Industrial - Ficha: 2775184			Código Programa	837101				Versión
	Fecha Final de Formación (Ficha)	28/10/23	Municipio	Villavicencio				No. Aprendices
			Código Proyecto					Ambiente

ECTO	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVENTO (Es el título del grupo de actividades de aprendizaje que correspondea al o los	FECHA INICIO						FECHA FINAL					
					L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	• Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. • Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación. • Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad • Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	**Área de desarrollo Cognitivo:** • Identificar clases de comunicación humana y animal con la resolución de preguntas orientadoras • Reconocer la importancia de la comunicación en las interacciones humanas con el desarrollo de taller de comunicación verbal y no verbal **Área de Desarrollo Procedimental:** • Fortalecer habilidades para hablar en público mediante exposición de temáticas asignadas relacionadas con la comunicación • Reconocer el comportamiento	Reconoce la importancia de la comunicación asertiva en los diferentes contextos para la construcción de acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones que mejoran las relaciones interpersonales.	sábado, 07 de octubre de 2023						sábado, 28 de octubre de 2023					

2637845 TEC. MOVILIDAD | F2775139 T PERF POZ PETROL GAS | F2775184 MCANICA INDUSTRIAL | TCO SOLDAD METALI. PLATIN ...

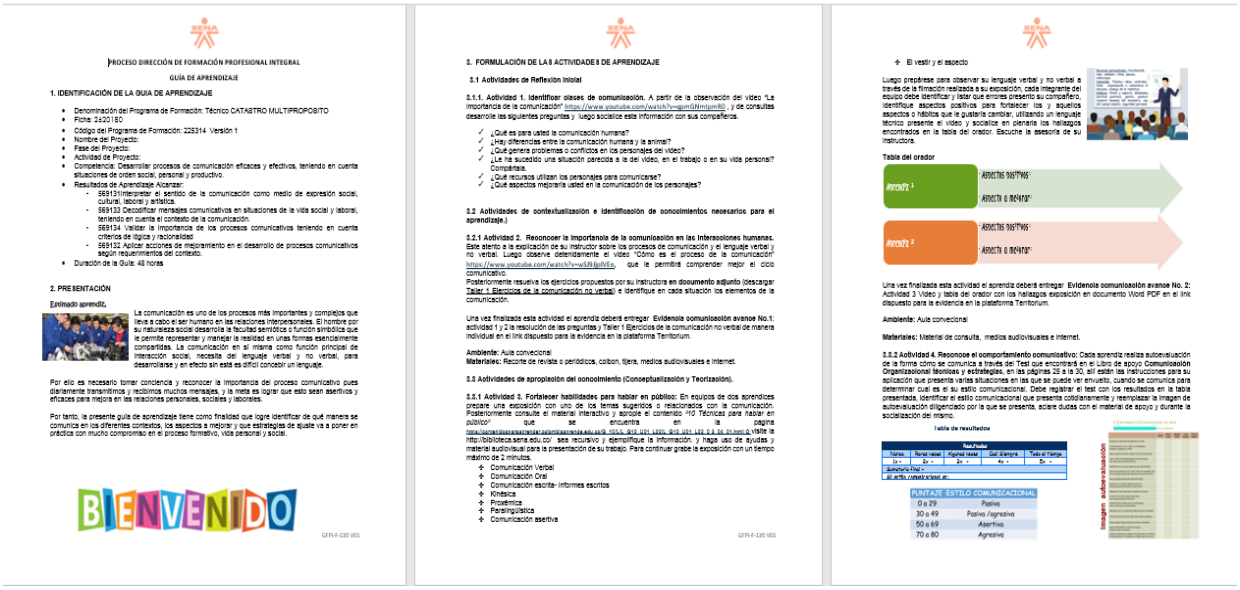


adura de productos metálicos en platina. Ficha: 2714486			Código Programa	834258				Versión
	Fecha Final de Formación (Ficha)			Villavicencio				No. Aprendices
			Código Proyecto					Ambiente

YECTO	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVENTO (Es el título del grupo de actividades de aprendizaje que	FECHA INICIO						FECHA FINAL					
					L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	• Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. • Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación. • Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad • Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	**Área de desarrollo Cognitivo:** • Identificar clases de comunicación humana y animal con la resolución de preguntas orientadoras • Reconocer la importancia de la comunicación en las interacciones humanas con el desarrollo de taller de comunicación verbal y no verbal **Área de Desarrollo Procedimental:** • Fortalecer habilidades para hablar en público mediante exposición de temáticas asignadas relacionadas con la comunicación • Reconocer el comportamiento	Reconoce la importancia de la comunicación asertiva en los diferentes contextos para la construcción de acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones que mejoran las relaciones interpersonales.	sábado, 07 de octubre de 2023						sábado, 28 de octubre de 2023					

RF POZ PETROL GAS | F2775184 MCANICA INDUSTRIAL | TCO SOLDAD METALI. PLATINA | OP. MANEJO MAQUIN MAE ...

Guía de aprendizaje Ética:



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico CATASTRO MULTIPROPOSITO
- Ficha: 2420180
- Código del Programa de Formación: 225314 Versión 1
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - 569131Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
  - 569133 Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
  - 569134 Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
  - 569132 Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz,

La comunicación es uno de los procesos más importantes y complejos que lleva a cabo el ser humano en las relaciones interpersonales. El hombre por su naturaleza social desarrolla la facultad semiótica o función simbólica que le permite representar y manejar la realidad en unas formas esencialmente compartidas. La comunicación en sí misma como función principal de interacción social, necesita del lenguaje verbal y no verbal, para desarrollarse y en efecto sin esta es difícil concebir un lenguaje.

Por ello es necesario tomar conciencia y reconocer la importancia del proceso comunicativo pues diariamente transmitimos y recibimos muchos mensajes, y la meta es lograr que esto sean asertivos y eficaces para mejora en las relaciones personales, sociales y laborales.

Por tanto, la presente guía de aprendizaje tiene como finalidad que logre identificar de qué manera se comunica en los diferentes contextos, los aspectos a mejorar y que estrategias de ajuste va a poner en práctica con mucho compromiso en el proceso formativo, vida personal y social.

GFPI-F-135 V01

3. FORMULACIÓN DE LA 8 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexion inicial

3.1.1. Actividad 1. Identificar clases de comunicación. A partir de la observación del video "La importancia de la comunicación" https://www.youtube.com/watch?v=gpnUHrmjmN0 , y de consultas desarrolle las siguientes preguntas y luego socialice esta información con sus compañeros.

- ✓ ¿Qué es para usted la comunicación humana?
- ✓ ¿Hay diferencias entre la comunicación humana y la animal?
- ✓ ¿Qué genera problemas o conflictos en los personajes del video?
- ✓ ¿Le ha sucedido una situación parecida a la de video, en el trabajo o en su vida personal? Compártala.
- ✓ ¿Qué recursos utilizan los personajes para comunicarse?
- ✓ ¿Qué aspectos mejoraría usted en la comunicación de los personajes?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

3.2.1 Actividad 2. Reconocer la importancia de la comunicación en las interacciones humanas. Este atento a la explicación de su instructor sobre los procesos de comunicación y el lenguaje verbal y no verbal. Luego observe detenidamente el video "Cómo es el proceso de la comunicación" https://www.youtube.com/watch?v=wSRjIpfVEs, que le permitirá comprender mejor el ciclo comunicativo.
Posteriormente resuelva los ejercicios propuestos por su instructora en **documento adjunto** (descargar Taller 1 Ejercicios de la comunicación no verbal) e identifique en cada situación los elementos de la comunicación.

Una vez finalizada esta actividad el aprendiz deberá entregar **Evidencia comunicación avance No.1:** actividad 1 y 2 la resolución de las preguntas y Taller 1 Ejercicios de la comunicación no verbal de manera individual en el link dispuesto para la evidencia en la plataforma Territorium.

Ambiente: Aula convencional
Materiales: Recorte de revista o periódicos, colbon, tijera, medios audiovisuales e internet.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 Actividad 3. Fortalecer habilidades para hablar en público: En equipos de dos aprendices prepare una exposición con uno de los temas sugeridos o relacionados con la comunicación. Posteriormente consulte el material interactivo y aprenda el contenido "10 Técnicas para hablar en público" que se encuentra en la página https://bibliotecavirtual.sena.edu.co/ seis recursivo y ejemplifique la información. y haga uso de ayudas y material audiovisual para la presentación de su trabajo. Para continuar grabe la exposición con un tiempo máximo de 2 minutos.

- Comunicación Verbal
- Comunicación Oral
- Comunicación escrita- Informes escritos
- Kinésica
- Proxémica
- Paralingüística
- Comunicación asertiva

GFPI-F-135 V01

- El vestir y el aspecto

Luego prepárese para observar su lenguaje verbal y no verbal a través de la filmación realizada a su exposición, cada integrante del equipo debe identificar y listar que errores presento su compañero, identifique aspectos positivos para fortalecer los y aquellos aspectos o hábitos que le gustaría cambiar, utilizando un lenguaje técnico presente el video y socialice en plenaria los hallazgos encontrados en la tabla del orador. Escuche la asesoría de su instructora.

Tabla del orador

Una vez finalizada esta actividad el aprendiz deberá entregar **Evidencia comunicación avance No. 2:** Actividad 3 Video y tabla del orador con los hallazgos exposición en documento Word PDF en el link dispuesto para la evidencia en la plataforma Territorium.

Ambiente: Aula convencional

Materiales: Material de consulta, medios audiovisuales e internet.

3.3.2 Actividad 4. Reconocer el comportamiento comunicativo: Cada aprendiz realiza autoevaluación de la forma cómo se comunica a través del Test que encontrará en el Libro de apoyo Comunicación Organizacional técnicas y estrategias, en las páginas 28 a la 30, allí están las instrucciones para su aplicación que presenta varias situaciones en las que se puede ver envuelto, cuando se comunica para determinar cuál es el su estilo comunicacional. Debe registrar el test con los resultados en la tabla presentada, identificar el estilo comunicacional que presenta cotidianamente y reemplazar la imagen de autoevaluación diligenciado por la que se presenta, aclare dudas con el material de apoyo y durante la socialización del mismo.

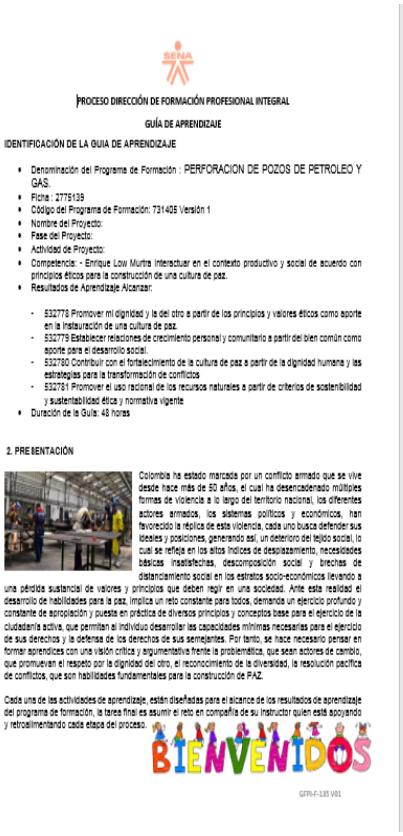
Tabla de resultados

Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Todo el Tiempo
0+ -	0+ -	2+ -	4+ -	5+ -

Sumatoria Final =
Mi estilo comunicacional es:

PUNTAJE	ESTILO COMUNICACIONAL
0 a 29	Pasivo
30 a 49	Pasivo /agresivo
50 a 69	Asertivo
70 a 80	Agresivo

Guía de aprendizaje Comunicación



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación : PERFORACION DE POZOS DE PETROLEO Y GAS.
- Ficha : 2775139
- Código del Programa de Formación: 731405 Versión 1
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: - Enrique Low Murtra Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - 532778 Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
  - 532779 Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
  - 532780 Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos
  - 532781 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Colombia ha estado marcada por un conflicto armado que se vive desde hace más de 50 años, el cual ha desencadenado múltiples formas de violencia a lo largo del territorio nacional, los diferentes actores armados, los sistemas políticos y económicos, han favorecido la réplica de esta violencia, cada uno busca defender sus ideales y posiciones, generando así, un deterioro del tejido social, lo cual se refleja en los altos índices de desplazamiento, necesidades básicas insatisfechas, descomposición social y brechas de distanciamiento social en los estratos socio-económicos llevando a una pérdida sustancial de valores y principios que deben regir en una sociedad. Ante esta realidad el desarrollo de habilidades para la paz, implica un reto constante para todos, demanda un ejercicio profundo y constante de apropiación y puesta en práctica de diversos principios y conceptos base para el ejercicio de la ciudadanía activa, que permitan al individuo desarrollar las capacidades mínimas necesarias para el ejercicio de sus derechos y la defensa de los derechos de sus semejantes. Por tanto, se hace necesario pensar en formar aprendices con una visión crítica y argumentativa frente la problemática, que sean actores de cambio, que promueven el respeto por la dignidad del otro, el reconocimiento de la diversidad, la resolución pacífica de conflictos, que son habilidades fundamentales para la construcción de PAZ.

Cada una de las actividades de aprendizaje, están diseñadas para el alcance de los resultados de aprendizaje del programa de formación, la tares final es asumir el reto en compañía de su instructor quien está apoyando y retroalimentando cada etapa del proceso.

GFPI-F-135 V01

3. FORMULACIÓN DE LA 8 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

3.1.1 Actividad No 1. Reconozco la realidad social. Aprendiz, para acercarnos a los temas que se abordarán en la presente guía de aprendizaje, visualicemos el video "Historia del Conflicto armado en Colombia" que se encuentra en el link https://www.youtube.com/watch?v=ZxmD818SrcI/A haga un análisis de la temática planteada en el video

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

3.2.1 Actividad No 2. Representar situaciones de resolución de conflictos aplicando herramientas para abordar conflictos.

Estimado aprendiz realice la siguiente lectura y en equipos de 4 participantes personifiquen cada uno de los colores que se plantean en la leyenda, deben defender con argumentos su importancia en la vida de las personas con los demás equipos y al finalizar decidir qué color es más importante que los otros.

La leyenda del Arcoíris

Cuentan que hace mucho tiempo los colores empezaron a pelearse. Cada uno proclamaba que él era el más importante, el más útil, el favorito. El VERDE dijo: "Sin duda, yo soy el más importante, soy el signo de la vida y la esperanza. Me han escogido para la hierba, los árboles, las hojas, sin mí todos los animales morirían. Mirad alrededor y veréis que estoy en la mayoría de las cosas"

El AZUL interrumpió: "Tú sólo piensas en la tierra, pero considera el cielo y el mar. El agua es la base de la Vida y son las nubes las que la absorben del mar azul. El cielo da espacio, y paz y serenidad. Sin mí paz no habría más que oficinistas."

El AMARILLO soltó una risita: "Vosotros sois tan serios! Yo traigo el mundo risas, alegría y calor. El sol es amarillo, la luna es amarilla, las estrellas son amarillas. Cada vez que miráis a un girasol, el mundo entero comienza a sonreír. Sin mí no habría alegría".

A continuación, tomó la palabra el NARANJA: "Yo soy el color de la salud y de la fuerza. Puedo ser poco frecuente, pero soy precioso para las necesidades internas de la vida humana. Yo transporto las vitaminas más importantes. Pensad en las zanahorias, las calabazas, las naranjas, los mangos y pequeños. No estoy, todo el tiempo dando vueltas, pero cuando coloreo el cielo en el amanecer o en el crepúsculo mi belleza es tan impresionante que nadie piensa en vosotros".

El ROJO no podía contenerse por más tiempo y saltó: "yo soy el color del valor y del peligro. Estoy dispuesto a luchar por una causa. Traigo fuego a la sangre. Sin mí la tierra estaría vacía como la luna. Soy el color de la pasión y del amor, de la rosa roja, la flor de pascua y la amapola".

El PÚRPURA arrojó con toda su fuerza. Era muy alto y habló con gran pompa: "Soy el color de la realeza y del poder. Reyes, jefes de Estado, obispos, me han escogido siempre, porque el signo de la autoridad y de la sabiduría. La gente no me Cuestiona me escucha y me obedece.

El AÑIL habló mucho más tranquilamente que los otros, pero con igual determinación: "Pensad en mí. Soy el color del silencio. Raramente repararéis en mí, pero sin mí todos seríais superficiales. Represento el pensamiento y la reflexión, el crepúsculo y las aguas profundas. Me necesitáis para el equilibrio y el contraste, La oración y la paz interior.

GFPI-F-135 V01

Así fue cómo los colores estuvieron presumiendo, cada uno convencido de que él era el mejor. Su guerella se hizo más y más ruidosa. De repente, apareció un resplandor de luz blanca y brillante. Hasta relámpagos que relumbaban con estrépito. La lluvia empezó a caer a cántaros, implacablemente. Los colores comenzaron a acurrucarse con miedo, acercándose unos a otros buscando protección.

Recuperado de: https://www.cultura.com.co/wp-content/uploads/2018/11/leyendadelarcoiris.pdf

Posteriormente, y de acuerdo a la gráfica "Actitudes frente al conflicto"y la explicación de cada actitud que se presenta, elaboren la tabla, "*Actitudes del equipo*" en la que indique las actitudes que asumió cada integrante del equipo frente al conflicto de la lectura "*La leyenda del arco iris*", explicando la razón de dichas actitudes. Al finalizar, cada equipo genera una reflexión final que es socializada con todos los compañeros

Grafica actitudes frente al conflicto



Actitudes frente al conflicto Tomado de Thomas y Kilmann (Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument, Xicom, Tuxedo, NY, 1974). Reproducido en Dyer, W. G. (1987). Team building: Issues and alternatives (2nd ed.). Reading, MA: Addison-Wesley.

Tabla Actitudes del equipo

Competition:	Cooperación/Integral
Elixer XXx: Integrante 2: Integrante 3:	Andres XXXX: Comparto la idea, argumento sobre su color, y convencio a los demás integrantes que su color era el mas importantes y todos estuvieron de acuerdo
Evasión:	**Acomodación-Sumisión:**
Integrante 1: Integrante 2: Integrante 3:	Integrante 1: Integrante 2: Integrante 3:
Concluya exponiendo si el ejercicio que realizaron entre los equipos se le puede llamar conflicto: Fue facil o difícil llegar a un acuerdo: Relacione este conflicto con la situación de los dialogos de paz en Colombia (que elementos lo hacen parecido o diferente):	

Una vez finalizada esta actividad el aprendiz deberá entregar la siguiente **Evidencia ética avance No. 1:** Actividad No. 1 y 2 Análisis del video "Historia del Conflicto armado en Colombia" y tabla actitudes frente al conflicto en el link dispuesto para la evidencia en la plataforma Territorium

Ambiente: Aula convencional
Materiales: Medios audiovisuales.

GFPI-F-135 V01